

# МОСКОВСКИЕ ЕПАРХИАЛЬНЫЕ ВѢДОМОСТИ

ИЗДАНИЕ ОБЩЕСТВА ЛЮБИТЕЛЕЙ ДУХОВНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

**ПОДПИСНАЯ ЦѢНА:**

	БЕЗЪ ДОСТАВК.	СЪ ДОСТАВ.	СЪ ПЕРЕСЛК.
за годъ	3 р. 50 к.	4 р. 50 к.	4 р. 50 к.
„ полгода	2 р. „ „	2 р. 50 к.	2 р. 50 к.
„ три мѣс. 1 р. „ „	1 р. „ „	1 р. 25 к.	1 р. 30 к.
„ 1 мѣс. „ „	40 к.	„ „ 50 к.	„ „ 50 к.

**ВЫХОДЯТЬ**

по **ВОСКРЕСЕНЬЯМЪ.**

**ЗА НАПЕЧАТАНІЕ ОБЪЯВЛЕНІЙ**

за каждую строку или место строки взимается:  
 за одинъ разъ — 10 к.  
 „ два раза — 18 к.  
 „ три раза — 24 к.  
 отдельные № № „М. Е. В.“ продаются по 10 к.

ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ: въ Москвѣ въ Епархіальной библиотекѣ, въ Высоко-Петровскомъ монастырѣ, въ редакціи—въ приходѣ Рязположенской церкви, на Донской улицѣ, въ квартирѣ священника, В. П. Рождественскаго, у книгопродавцевъ Оерапонтова, Соловьева и въ конторѣ типографіи и литографіи А. В. Кудрявцевой, у большого Каменнаго моста въ д. Сорокина.

**СО Д Е Р Ж А Н І Е:**

- Москва, 18-го августа.
- О преподаваніи Закона Божія въ начальныхъ народныхъ училищахъ.
- Воскресныя бесѣды. Бесѣда тридцать седьмая.
- Историческій отдѣлъ. Архіепископъ Евгений Казанцевъ.
- Извѣстія и замѣтки. Праздникъ Успенія Пресвятыя Богородицы въ Кіево-печерской лаврѣ.
- Последніе дни высокопреосвященнаго архіепископа Нила, его кончина и погребеніе.
- Протоколы засѣданій Московскаго Комитета Грамотности.
- Пожертвованія на голодающихъ и погорѣвшихъ.
- Объявленіе.

**МОСКВА, 18-го АВГУСТА.**

**О преподаваніи Закона Божія въ начальныхъ народныхъ училищахъ \*).**

Признавая православную вѣру основаніемъ истиннаго просвѣщенія мы въ тоже время должны признать, что вѣра—какъ вѣра разумнаго существа, должна быть разумна; а посему и преподаваніе Закона Божія должно быть разумно и утверждаться на разумныхъ началахъ. Но еще до сихъ поръ нѣтъ вполне приспособленныхъ руководствъ къ разумному преподаванію и даже съѣзды, открываемые съ цѣлю усовершенствовать преподаваніе того или другаго предмета, еще мало сдѣлали по Закону Божію. А поэтому мы въ настоящемъ рефератѣ постараемся насколько возможно указать: цѣль преподаванія Закона Божія, значеніе его и мѣсто въ первоначальномъ образованіи; условія успѣшнаго преподаванія; частныя требованія преподаванія Закона Божія относительно внутренняго характера его и внѣшнихъ приемовъ; объемъ, въ которомъ должно вести въ начальной школѣ преподаваніе Закона Божія; методъ, которому наиболѣе успѣшно можетъ слѣдовать преподаватель; программу; а въ концѣ совѣты практическіе, полезныя, по нашему мнѣнію, для успѣха дѣла.

Вся земная жизнь человѣка на землѣ есть не болѣе, какъ странствованіе, по проществу которой для него наступитъ вѣчная жизнь, т. е. вѣчное блаженство или вѣчное мученіе. Но поелику главное преимущество человѣка состоитъ въ томъ, что онъ созданъ по образу Божію,

искупленъ Исусомъ Христомъ и призванъ къ безконечному усовершенствованію до уподобленія Богу и Христу,—то во всю земную жизнь человѣкъ долженъ постоянно и стройно раскрывать, воспитывать и усовершенствовать духовныя силы въ духовной жизни и по образу жизни Христовой долженъ воспитывать себя для жизни вѣчной и постоянно стремиться къ общенію съ Богомъ и надѣяться на оное общеніе. А вѣрный путь, который можетъ привести человѣка къ Богу, есть религія,—исполненіе того, что предписывается ей закономъ. Религія есть основаніе всѣхъ добродѣтелей въ душѣ человѣка; одна она спасаетъ человѣка отъ пороковъ и заблужденій, усмиряетъ страсти, руководитъ и направляетъ его волю къ добру, останавливаетъ въ его стремленіяхъ и увлеченіяхъ. Религія, воспитанная въ сердцѣ дитяти, укрѣпившаяся въ душѣ его съ малолѣтства, оказываетъ свое вліяніе на него во всю жизнь до самой могилы. Религія просвѣщаетъ умъ человѣка свѣтомъ спасительныхъ истинъ, направляетъ волю его къ добру и постоянно возбуждаетъ въ немъ стремленія къ осуществленію закона любви христіанской, раскрываетъ въ немъ чувства благочестивыя, или вкусъ ко всему духовному, истинно высокому и прекрасному. Религія дѣлаетъ человѣка истиннымъ христіаниномъ, полезнымъ членомъ общества; а въ этомъ и заключается религіозно-нравственное воспитаніе. Слѣдовательно цѣль преподаванія Закона Божія есть религіозно-нравственное развитіе дитяти, а такое развитіе—воспитаніе и есть основа всего добраго въ жизни человѣческой. На основаніи всего сказаннаго о цѣли и важномъ значеніи преподаванія Закона Божія нужно признать за нимъ первое мѣсто въ ряду прочихъ предметовъ. И религіозно-нравственныя познанія, по нашему мнѣнію, должно сообщать раньше другихъ познаній или по крайней мѣрѣ, въ школѣ, въ одно время съ прочими.

Сознавая важность Закона Божія при первоначальномъ воспитаніи, нѣкоторые вели дѣло преподаванія его такъ: когда дитя начинало только разбирать по книгѣ, выбирали руководство по Закону Божію, сажали за оное дитя еще малое, а иногда и даже и ничего непонимающее изъ того, что прочитывало; задавали ему урокъ за урокомъ

\*) Читано на съѣздѣ законоучителей и учителей Серпуховскаго уѣзда.

и заставляли заучивать оный такъ, чтобы дитя при отвѣтѣ не проронило ни одного слова, но о пониманіи его нисколько не заботились. (Къ сожалѣнію и въ настоящій вѣкъ разумнаго преподаванія это еще не совсѣмъ изгладилось). И вотъ ребенокъ, благодаря свѣжей памяти, одолѣвъ эти уроки, можетъ, такъ-сказать, закрывши глаза, отъ доски до доски прочесть ихъ; а если спросить, что значить то или другое, то окажется, что онъ ровно ничего непонимаетъ. Иногда случается даже и то, что заставивши одного прочесть первую половину извѣстной молитвы, или рассказать исторію, другой не могъ ее кончить, не смотря на всѣ наводящіе вопросы. Можетъ ли подобнаго рода обученіе принести какую-нибудь пользу? Совершенно никакой. Далекій отъ пониманія Законъ Божій становится далекимъ и отъ жизни его. Онъ представляется ребенку такою мудреною наукою, которую трудно заучить, а о приложеніи его къ жизни онъ и не думаетъ ничего. И чѣмъ болѣе растеть онъ, тѣмъ болѣе укрѣпляется въ немъ и убѣжденіе о неприложимости къ жизни Закона Божія. „Гдѣ намъ исполнять законъ, мы люди грѣшныя“, вотъ обыкновенный отвѣтъ тѣхъ, которые безъ понятія затвердили христіанское ученіе, когда вы скажете имъ объ обязательности исполнять предписанія Закона Божія. Напрасно, будете указывать имъ на примѣры людей исполнявшихъ законъ, они вамъ отвѣтятъ: „то были святые, да и жили-то не въ наше время“. Впослѣдствіи времени является иногда и у нихъ сознание необходимости исполнять законъ, но не достаетъ уже дѣтской воспримчивости, не достаетъ сердечной теплоты и прежняя привычка неразумнаго вѣднннго заучиванія беретъ верхъ. Какъ прежде при заучиваніи наизусть, безъ объясненій, они схватывали форму мысли, такъ и теперь хватаются за форму религіи, за ея вѣднннность, опустивъ изъ виду самую религію, и дѣлаются формалистами. Но такъ-какъ вѣра разумнаго существа должна быть разумна, то и преподаваніе Закона Божія должно быть разумно.

Преподаваніе Закона Божія должно быть приспособлено къ возрасту и умственному развитію учащихся. Для этого учитель долженъ представлять предлагаемыя истины въ образахъ, доступныхъ дѣтскому возрасту, долженъ излагать оныя языкомъ простымъ, удобопонятнымъ, языкомъ, какой употребляется въ обыкновенномъ разговорѣ. Гдѣ же необходимо употребить книжныя и научныя выраженія, то необходимо должно, по возможности, выяснитъ смыслъ ихъ.

Предъ каждымъ урокомъ учитель долженъ непременно заранѣе обдумать свой рассказъ и даже написать его, если онъ не имѣетъ еще привычки рассказывать. Взвѣсивъ библейскій рассказъ, лучше всего по библейскому тексту прочесть и сообразить, что придется дѣтямъ объяснить и рассказать. Свѣдѣнія по Закону Божію должны имѣть связь и систему. А поэтому при началѣ каждаго новаго урока непременно, хотя коротко, должно быть повторено содержаніе предшествовавшаго. Повтореніе скрѣпляетъ общую связь между уроками, уясняя для

учениковъ взаимную связь и зависимость частей цѣлаго и послѣдовательное развитіе мысли, лежащей въ его основаніи, придавая цѣлому ряду уроковъ характеръ единства и цѣлости. Повтореніе имѣетъ за собою ту важность, что приноситъ пользу для учителя и для учениковъ. Учителю повтореніе даетъ возможность убѣдиться, что онъ трудился не напрасно—урокъ его дѣйствительно усвоенъ дѣтьми; дѣтей оно заставляетъ быть болѣе внимательными къ урокамъ, практически убѣждая ихъ въ томъ, что говоренное учителемъ въ классѣ говорится не для того только, чтобы схвативъ на лету слова учителя, они могли повторять во время класса, а для того, чтобы они сознательно усвоили содержаніе урока и могли давать въ немъ отчетъ не только по его окончаніи, но всегда. Само собою понятно, что эта польза, какъ для учителя, такъ и для учениковъ будетъ достигаться только тогда, когда самъ учитель не будетъ считать повтореніе, какъ бы за пріятный отдыхъ, не будетъ только механически выслушивать отъ учениковъ прежній урокъ. Нѣтъ, разумное повтореніе урока требуетъ отъ учителя едва ли не большаго вниманія къ дѣлу, чѣмъ самый урокъ. Здѣсь опредѣляется для него то, въ какой мѣрѣ понятно и послѣдовательно данъ имъ предшествовавшій урокъ, а слѣдовательно здѣсь онъ получаетъ лучшіе, самыя безпристрастные совѣты для лучшаго выполненія своихъ будущихъ уроковъ. Какъ бы ни былъ хорошо подготовленъ учитель, какъ бы долго не занимался своимъ дѣломъ и какою бы великою опытностію ни владѣлъ онъ въ немъ,—никогда, конечно, не рѣшится утверждать, что онъ не можетъ дѣлать промаховъ на урокѣ. А каждый промахъ и каждая погрѣшность въ урокахъ должны быть заботливо исправляемы учителемъ. А лучшее мѣсто для такихъ неизбѣжныхъ исправленій, а нерѣдко и дополненій предшествовавшаго урока—предъ началомъ новаго.

Преподаваніе Закона Божія должно отличаться назидательностію. Бесѣды по Закону Божію должны возбуждать вѣру и вмѣстѣ быть нравственнымъ воспитаніемъ дѣтей, т. е. чтобы они слушая все то, что имъ говорится, вмѣстѣ съ тѣмъ всегда помнили, что все слышанное ими нужно не только помнить, но и исполнять въ жизни. Безъ этого преподаваніе будетъ мало полезно. Рассказъ учителя долженъ отличаться задушевностію, шуточки и прибаутки, умѣстныя при другихъ разсказахъ, вовсе не кста-ти при разсказахъ библейскихъ. Но не смотря на это всетаки рассказы учителя должны отличаться особенною живостію. Библейскія событія нужно передавать не какъ нѣчто давно прошедшее, — но какъ будто происшествіе только вчера видѣнное или слышанное.

Чѣмъ можетъ руководствоваться учитель, чтобы постоянно, какъ при новомъ такъ и при старомъ урокѣ, быть увѣреннымъ въ томъ, что ученикъ его запоминаетъ проходимое? Средство для того—такой способъ обученія, при которомъ ученикъ, на основаніи только указаній учителя, самъ добываетъ свѣдѣнія, доискивается истины и изъ достаточнаго количества данныхъ выводитъ заключеніе. При такомъ способѣ учитель во всякій моментъ можетъ

судить, понято-ли его ученикомъ то, что должно перейти въ область его знаній. А ученикъ—легко удерживаетъ въ своей памяти какъ главныя—такъ и второстепенныя мысли извѣстнаго урока; потому что онъ самъ все выполняетъ. Такой способъ преподаванія есть катихизическій—какъ наиболѣе всего примѣнимый къ урокамъ по Закону Божию. По нашему мнѣнію все преподаваніе по Закону Божию должно вести въ формѣ катихизическихъ бесѣдъ.

Нормальный курсъ ученія въ большей части народныхъ школъ опредѣленъ три года и ученики поступаютъ въ оныя не знающими ничего изъ Закона Божія, а поэтому въ объемъ преподаванія должно войти: общеупотребительныя церковныя молитвы, событія Ветхаго и Новаго Завета, нѣкоторыя важнѣйшія событія изъ исторіи церковной, объясненіе богослуженія православной церкви, таинствъ и обрядовъ.

Такъ какъ дѣти большою частію выходятъ изъ начальныхъ школъ одновременно: одни чрезъ годъ, другія чрезъ два и очень немногія остаются дольше, — а поэтому необходимо, чтобы каждый годъ ученія въ школахъ имѣлъ свою законченность,—чтобы ребенокъ, выходя изъ школы и черезъ годъ, имѣлъ цѣльныя понятія о молитвахъ, вѣроученіи, исторіи и богослуженіи, конечно самыя элементарныя,—но твердо усвоенныя. Съ другой стороны, чтобы для дѣтей остающихся на 2 и 3-й годъ постоянно расширялся кругъ познаній и вмѣстѣ съ тѣмъ повторялось пройденное.

Преподаваніе Закона Божія должно начинаться раскрытіемъ и уясненіемъ тѣхъ первыхъ, неопредѣленныхъ, неясныхъ понятій о Богѣ, которыя болѣе или менѣе присущи каждому начинающему учиться ребенку. Предварительныя бесѣды съ дѣтьми должны быть прежде всего обращены на видимую природу, въ которой и съ которой они постоянно обращаются,—на тѣ явленія въ ней, которыя каждое дитя соединяетъ съ мыслями о Богѣ, въ которыхъ оно признаетъ тѣ или другія дѣйствія. Должно довести дитя до убѣжденія, что во всей природѣ и во всѣхъ явленіяхъ дѣйствуетъ Господь Богъ, что по Его повелѣнію свѣтитъ солнце, Онъ возжегъ на тверди небесной мѣсяцъ и звѣзды, Онъ посылаетъ на землю и дождь, и градъ, и снѣгъ и т. п. и нагляднымъ образомъ указать въ этихъ и другихъ явленіяхъ свойства Божія. Подобными бесѣдами нужно внушить, что Богъ есть безконечная любовь и расположить дитя полюбить Бога, чтобы оно, почувствовавши любовь къ Богу, желало вступить въ общеніе съ Нимъ. И уже послѣ этого приступать къ изученію молитвъ. Но при этомъ нужно помнить, что дѣти не должны оставаться безъ молитвы не только цѣлыя мѣсяцы, но и немногіе дни, а поэтому первоначальныя бесѣды (молитвы) не должны быть слишкомъ растянуты. Затѣмъ начинается изученіе общеупотребительныхъ молитвъ церковныхъ, десяти заповѣдей Закона Божія и символа вѣры. Изученіе молитвъ ведется со словъ учителя, пока дѣти не выучились сами читать. Когда выучатся читать полезно писать на доскѣ и молитвы и объясненія оныхъ.

При изученіи молитвъ нужно стараться о томъ, чтобы онѣ были читаемы осмысленно и сознательно. Для достиженія этого молитвы должны быть переведены на русскій языкъ и приспособительно къ дѣтскому пониманію объяснено ихъ содержаніе.

Для сознательнаго и болѣе легкаго усвоенія молитвъ, заповѣдей и символа вѣры необходимо предпосылать изученію наизусть изложеніе историческихъ событій и объясненіе догматическихъ и нравственныхъ истинъ, заключающихся въ нихъ.

При обученіи молитвамъ учитель указываетъ на тѣ чувства и расположенія, съ какими нужно приступать къ молитвѣ и совершать ее. Нужно обращать вниманіе учениковъ и на внѣшнія принадлежности молитвы, какъ то: крестное знаменіе, сложеніе перстовъ, обращеніе къ иконамъ и пр. и нужно объяснить ихъ значеніе.

Есть такія истины, которыхъ не только дѣти, но и учитель не объяснитъ своими словами. Онѣ передаются законоучителемъ и усваиваются учащимися въ такихъ выраженіяхъ, въ которыхъ онѣ изложены святою церковію.

При объясненіи заповѣдей Закона Божія обращается вниманіе на грѣхи, свойственные дѣтскому возрасту, частіе, въ приложеніи къ жизни учениковъ объясняются и смыслъ и требованія той и другой заповѣди.

Пособіемъ для преподаванія служитъ картина. Картина эта имѣетъ тоже значеніе, какъ и все наглядное обученіе; именно, чтобы лучше утвердить въ памяти и сознаніи учениковъ историческое обстоятельство, по которому произошла извѣстная молитва, сообщить правильное понятіе объ иконахъ, которыя изображаютъ или лица, къ которымъ обращаемся въ молитвахъ, или историческія событія.

Полезно давать дѣтямъ прочитывать евангельскія исторіи по Евангелію.

*Бадѣевскій учитель М. Извѣковъ.*

## Воскресныя бесѣды.

### БЕСѢДА ТРИДЦАТЬ СЕДЬМАЯ.

**Поученіе о томъ, что хранилище истинной вѣры и благодати есть Церковь.**

*Дамъ имъ въ дому Моемъ и во оградѣ Моей мѣсто имени, лучшее отъ сыновей и дочерей, имя вѣчно дамъ имъ, и не оскуднѣетъ. Введу я въ гору святую Мою, и возвесело я въ дому молитвы Моея: всесоженія ихъ и жертвы ихъ будутъ приятны на трепещице Моемъ: домъ бо Мой, домъ молитвы наречется всѣмъ языкомъ. Глаголетъ Господь, собиравъ разсѣянныя Израилевы, яко соберу къ нему соборъ. (Исаи 50, 5, 7 и 8).*

Мы говорили о томъ, что сошествіемъ Св. Духа на апостоловъ, въ день Пятидесятницы, запечатлѣно совершившееся таинство искупленія человѣческаго рода, открыто

на землѣ царство благодати, водворена вѣра животворящая и спасающая, вмѣсто писмени убивающаго. Вѣрѣ назначено расти и распространяться во всемъ мірѣ до скончанія вѣка, обновлять и возсозидать человѣчество силою благодати. Чтобы проходя чрезъ великія пространства время и мѣсть, объемля разныя племена и языки, вѣра не утратила своей правоты и чистоты и благодать не умалилась или не удалась отъ людей, для того Господь устроилъ на землѣ вѣрное хранилище непорочной вѣры и всеосвящающей благодати, изъ котораго, какъ изъ богатой сокровищницы, всѣ могли бы почерпнуть и правое ученіе вѣры и животворное освященіе благодатию. Это хранилище есть церковь или общество людей, разбѣянныхъ по всей вселенной, но соединенныхъ между собою единствомъ вѣры въ Иисуса Христа и общеніемъ въ таинствахъ подъ видимымъ управленіемъ пастырей и невидимымъ Самого верховнаго Пастыря Иисуса Христа для достиженія вѣчнаго спасенія. Первую церковь составляли двѣнадцать избранныхъ учениковъ Христовыхъ; чрезъ нихъ она распространилась и утвердилась во всѣхъ предѣлахъ земли. Поелику церкви назначено быть хранилищемъ истинной вѣры и благодати, то Господь далъ ей обѣтованія, что Духъ Святой и Онъ Самъ, какъ Глава церкви, Начальникъ и Совершитель нашего спасенія, всегда въ ней будутъ присутствовать до кончины міра, и что посему всѣ усилія ада не одолѣютъ ее. (Матѣ. 16, 18; Иоан. 14, 16; Матѣ. 28, 20;). Чтобы невидимое Его присутствіе въ церкви и управленіе было видимо для вѣрующихъ, Спаситель въ церкви Своей учредилъ учительство и учителей, таинства и священнодѣйствителей, управленіе и управителей. Такъ Духъ Святой облакаетъ пастырей ея силою и властію учить, священнодѣйствовать и пасти духовное стадо; но верховнымъ Учителемъ, невидимо чрезъ нихъ поучающимъ вѣрующихъ, Иисусъ Христосъ повелѣлъ называть одного Себя (Матѣ. 23, 8—10), а равно и Первосвященникомъ, который *всегда живъ съи во еже ходатайствовати о насъ, можетъ спасти до конца приходящихъ чрезъ Него къ Богу* (Евр. 7, 25); остается Самъ Иисусъ Христосъ, и Самъ невидимо совершаетъ чрезъ пастырей св. таинства; Самъ невидимо предстоитъ и пріемлетъ покаяніе грѣшниковъ, исповѣдающихъ грѣхи свои предъ священникомъ; Самъ есть приносяй и приносимый и пріемляй въ таинствѣ св. причащенія. И управленіе церковію, хотя видимо поручено пастырямъ, но средоточивается невидимо въ Господѣ, какъ Царѣ благодатнаго царства и Пастыреначальникѣ. „Господь нашъ Иисусъ Христосъ Самъ, какъ глава, держа кормило правленія церкви управляетъ ею посредствомъ св. Отцевъ.“ (Исп. вост. патр. чл. 10).

Къ непосредственному и видимому управленію церковію Самимъ Господомъ должно отнести и видимое дѣйствіе благодати въ церкви православной, ибо въ ней неоскудѣваютъ и чрезвычайныя дары Святаго Духа даже и въ настоящее время. Такъ въ ней издревле сохраняются и вновь являютъя нетлѣнными, многоцѣлебныя мощи святыхъ и чудотворныя иконы; дѣйствуютъ, когда

нужно, и дары пророчества, чудодѣйственной молитвы, исцѣленія и другія. Посему православная церковь, имѣя главою Самого Иисуса Христа, исполненнаго благодати и истины, и сама, какъ тѣло Его, будучи проникаема и оживотворяема тою же благодатию, исполняется отъ неистинною, святостию и правдою Божественною. Она чужда заблужденій и безопасна отъ уклоненія съ пути истины, и потому есть дѣйствительно *столъ и утвержденіе истины*, какъ называетъ ее апостоль (1 Тим. 3, 5), ибо она въ полнотѣ содержитъ и преподаетъ то ученіе, которое должны знать люди, и весь родъ человѣческой приводитъ къ истинной вѣрѣ (Клр. Іер. огл. поуч. 28). Итакъ церковь, какъ основанная Самимъ Иисусомъ Христомъ и находящаяся подъ непосредственнымъ и всегдашнимъ Его управленіемъ и осѣненіемъ Всесвятаго Духа, и имѣющая цѣлю приводить вѣрующихъ ко спасенію чрезъ видимое священноначаліе и таинства, несомнѣнно есть хранилище истинной вѣры и благодати.

Зная сіе, возл. о Хр. бр., будемъ всегда благодарить Господа, что мы находимся въ нѣдрахъ сей святой, вселенской и апостольской церкви, будемъ крѣпко держаться исповѣданія православной вѣры, и какъ можно чаще приобѣгать къ источникамъ благодати, въ ней открытымъ, — т. е. къ святымъ таинствамъ, имѣя твердую увѣренность въ томъ, что она хранитъ во всей чистотѣ то самое ученіе, которое вышло изъ устъ Спасителя нашего, будемъ благоговѣнно повиноваться ея ученію, и съ дѣтскою преданностію принимать, какъ несомнѣнную истину, то, чему она учитъ, съ сыновнею непорочностію исполнять то, что она повелѣваетъ, и со страхомъ избѣгать всякаго нарушенія повелѣній ея.

*Геромонахъ Пантелеимонъ.*

## Историческій отдѣлъ.

### Архіепископъ Евгеній Казанцевъ.

(БЮГРАФИЧЕСКІЙ ОЦЕРКЪ).

(Продолженіе).

Послѣ литургіи, предъ окончаніемъ отпѣванія, съ благословенія Его Высокопреосвященства, Казанской, что у Калужскихъ воротъ церкви, Протоіереемъ А. І. Ключаревымъ произнесено слѣдующее надгробное слово.

### Слово при погребеніи архіепископа Евгенія.

*Аще и мнози пѣстуны имате о Христвѣ, но не мнози отцы. О Христвѣ бо Иисусъ благовѣствованіемъ изъ вы родихъ* (1 Кор. 4, 15).

Погасла жизнь маститаго архипастыря, долго, какъ искра, тлѣвшая подъ пепломъ и борющаяся со смертію, — жизнь почти столѣтняя. Она принадлежитъ исторіи отечественной церкви и составитъ въ ней назидательную страницу. Но чтобы почтить память почившаго, мы теперь изберемъ изъ нея черты наиболѣе поучительныя для настоящаго времени.

Преосвященный Евгений былъ однимъ изъ послѣднихъ представителей школы знаменитаго московскаго митрополита Платона. Не напрасно воспитанники Платона, на нашихъ глазахъ одинъ за другимъ сходящіе въ могилу, съ любовью вспоминали и его самого и его время. Это было время живаго и правильнаго движенія по пути духовнаго просвѣщенія и самъ Платонъ былъ образцомъ истиннаго воспитателя. Это для насъ стало яснѣе, чѣмъ было для самихъ его воспитанниковъ: потому что мы на пути образованія испытали переходы и повороты, заставляющіе жалѣть объ этомъ времени. Не говоримъ о крѣпкомъ классическомъ образованіи, которое онъ такъ высоко цѣнилъ, которое въ послѣдствіи безъ жалости стерли съ лица земли вмѣсто того, чтобы пополнять тѣмъ, чего ему не доставало, и теперь съ большими усиліями опять отыскиваютъ и устанавливаютъ, не находя возможнымъ даже убѣдить большинство образованныхъ людей въ его важности и достоинствѣ. Въ особѣ и пріемахъ митрополита Платона было нѣчто гораздо важнѣе этого. Къ нему можно отнести слова св. Ап. Павла: «хотя у васъ и тысячи наставниковъ во Христѣ, но не много отцевъ». Дѣйствительно, отцевъ, какъ онъ, у насъ было не много, и весьма желательно, чтобы изъ этого примѣра мы ясно поняли эту тонкую и весьма важную черту различія между наставникомъ и отцемъ, которую указываетъ Апостоль.

Отецъ рождаетъ благовѣствованіемъ. Духомъ и силою собственной жизни, являемой въ словѣ и примѣрѣ, онъ возбуждаетъ, или зажигаетъ жизнь сердца въ своемъ сынѣ, хотя и не принадлежащемъ ему по рожденію. Наставникъ поддерживаетъ готовую жизнь ученіемъ, наблюденіемъ, сохраненіемъ правилъ и порядка. Наставникъ стоитъ подъ вліяніемъ закона и долга: отецъ водится движеніями любви. Наставникъ ищетъ своей чести въ успѣхѣ ученика: отецъ страдаетъ отъ его малоуспѣшности, видя въ этомъ его собственное несчастіе. Наставникъ боится ответственности, когда ученикъ не является къ извѣстному часу: отецъ боится, чтобы воспитанникъ въ часъ свободы не сдѣлалъ чего вреднаго для себя и не потерялъ чего добраго. Наставника уважаютъ, отца любятъ. Слово наставника принимается, какъ слово науки, мудрости: слова отца, какъ священное завѣщаніе. Уроки наставника сливаются въ умѣ ученика въ одну сумму знанія, и въ ней смѣшиваются съ познаніями, приобретенными отъ другихъ: слова отца выдѣляются изъ всего и становятся руководящими въ жизни, любимыми изреченіями. Наставника оставляютъ съ сожалѣніемъ: съ отцемъ расстаются со слезами. Безъ сомнѣнія, и отецъ можетъ быть наставникомъ, и наставникъ можетъ имѣть свойства отца: но не отъ того ли у насъ такъ страдаетъ воспитаніе, что мы имѣемъ тысячи наставниковъ, но мало отцевъ? Не отъ того ли, что мы, имѣя множество училищъ, всевозможныя пособія, широкія программы наукъ, мало имѣемъ живыхъ людей, вліяющихъ на юношество отеческою искренностію, заботливостію, любовію, долготерпѣніемъ, доброжелательствомъ, а главное, — примѣромъ вѣры и добродѣтели? Не отъ того ли, что учащіеся и осо-

бенно возрастныя и слѣдовательно наиболѣе способныя цѣнить достоинство и принимать внушенія отцовъ — воспитателей не извѣстны имъ даже по имени; и потому учащіеся ходятъ въ учебныя заведенія какъ въ чужой домъ и складываются въ убѣжденіяхъ и правилахъ, какъ пришлось?

Трогательно читать въ собственномъ дневникѣ преосвященнаго Евгенія выраженія его любви къ митр. Платону и описаніе отношеній Платона къ его воспитанникамъ. Школа Платона была его семьею, которую онъ любилъ поощрять. Изъ множества учениковъ онъ узнавалъ даровитѣйшихъ и изъ нихъ избиралъ учителей.

Учители становились его собесѣдниками и друзьями, здѣсь завязывалась та сердечная связь, по которой Платонъ совершенно овладѣвалъ своими питомцами, располагалъ ихъ силами и распоряжался ихъ судьбою, имѣя въ виду прежде всего и выше всего благо церкви. Онъ былъ причиною, что Андрей Казанцевъ [мірское имя почившаго] вступилъ въ монашенство, какъ и многіе другіе воспитанники Платона, въ послѣдствіи знаменитые пастыри церкви. «Не безъ борьбы», какъ писалъ самъ преосвященный, было избрано имъ иночество. Въ его время ученики были рѣдки, духовныхъ воспитанниковъ охотно принимали на государственную службу и открывали имъ дорогу къ почетной и привольной жизни. Такого рода приглашеніе было причиною его борьбы. «Зачѣмъ же они шли въ монашество, когда чувствовали борьбу?» скажутъ многіе нынѣ! «Это значитъ идти противъ призванія. Это насиліе. Свои дарованія съ равною пользою они могли употребить и на государственной службѣ.» Въ этомъ-то и тайна воспитателя, приобретающаго право отца. Онъ дѣйствовалъ не властію и насиліемъ, а убѣжденіемъ, которому, по замѣчанію почившаго, трудно было противиться. Но важно то, что цѣлая половина силы этого убѣжденія скрывалась въ самихъ воспитанникахъ митр. Платона. Они воспитывались не подъ руководствомъ науки охвѣрѣ, а самой вѣры; они не много изучали книгъ о священномъ писаніи, но глубоко знали самое писаніе. Они читали въ подлинникахъ великихъ истолкователей писанія св. Отцевъ, — они изучали исторію церкви не по краткимъ суммнымъ учебникамъ, а по первоначальнымъ живымъ памятникамъ и источникамъ. Духъ аскетизма жилъ въ сердцахъ ихъ: имъ отличались воспитанники Платона и въ бѣломъ духовенствѣ. Поэтому борьба въ выборѣ между свѣтскою жизнію и монашествомъ для нихъ принимала значеніе не противленія призванію, а просто — искушенія слабой плоти и страстей, которое они преодолевали и, принявъ трудный подвигъ, побѣдоносно его проходили. Поэтому долго и послѣ Платона, по силѣ той же вѣры и ревности о благѣ церкви, какъ бы по обязательному преданію, цвѣтъ дарованій изъ духовныхъ училищъ былъ охотно приносимъ на жертвенникъ иноческаго самоотверженія въ даръ церкви.

Преосвященный Евгений былъ истиннымъ ученикомъ и по духу сыномъ митрополита Платона. Первые годы службы при духовныхъ училищахъ, двѣнадцатые годы молодого

сти онъ провѣлъ, по выраженію писанія, при ногу сво- его великаго воспитателя, пользуясь весьма часто его сообществомъ, гостепрѣмствомъ, отеческимъ привѣтомъ и бесѣдою, по его собственному выраженію «сколько по- лезною, столько же и пріятною и по учености, и по опытности, и по сужденію, и по искренности, и по ве- селости, и по разнообразію». На одинъ годъ іеромонахъ Евгеній былъ отозванъ на службу въ новооткрытую Пе- тербургскую академію и сколько скорбѣлъ о разлукѣ съ отцемъ своимъ, столько же былъ обрадованъ и его обра- довалъ возвращеніемъ, когда опять былъ отпущенъ къ нему для служенія подъ его начальствомъ. Онъ былъ ректоромъ семинарій—Троицкой и потомъ Перервинской преемственно настоятелемъ монастырей—Дмитровскаго Бо- рисоглѣбскаго, Можайскаго, Лужецкаго, ставропигіаль- ныхъ—Законоспасекаго и наконецъ Донскаго, въ кото- ромъ въ послѣдніе годы жизни настоятельствовавъ во вто- рой разъ и обрѣлъ себѣ вѣчное успокоеніе. Отсюда онъ возванъ былъ на кафедру святительскую въ Курскъ, по- томъ былъ архипастыремъ въ Псковѣ, Тобольскѣ, Рязани и наконецъ въ Ярославлѣ, и во всѣхъ сихъ паствахъ свя- тительствовавъ тридцать шесть лѣтъ. Всѣ перемѣщенія его были совершаемы по повелѣніямъ высшей власти, но изъ Пскова въ Тобольскъ онъ переведенъ по собственно- му желанію, вслѣдствіе одного знаменательнаго видѣнія, которое безъ сомнѣнія только современемъ будетъ сдѣла- но извѣстнымъ благочестивымъ наблюдателямъ судебъ Бо- жіихъ. Въ Тобольскѣ, повидимому, онъ нашелъ обыкно- венные труды и заботы пастырскія и ничто не показало ясно особенной цѣли его таинственнаго призванія на эту кафедру. Но вотъ примѣчательное совпаденіе событий. Тогда къ Тобольской епархіи принадлежала и Томская губернія. Ревнуя объ обращеніи въ христіанство много- численныхъ инородцевъ—магометанъ и язычниковъ, оби- тающихъ въ Тобольской и Томской губерніяхъ, преосвя- щенный хотѣлъ лѣтъ на шесть оставить кафедру, посе- литься между полудикими племенами, изучить ихъ языкъ, заняться переводомъ для нихъ священнаго писанія и бо- гослужбныхъ книгъ и изъ ихъ же соплеменниковъ вос- питать имъ священнослужителей и учителей. Ему самому не суждено исполнить это желаніе, но вотъ, исполните- лемъ его святыхъ намѣреній является къ нему, проник- нутый духомъ апостольской ревности о обращеніи невѣр- ныхъ ко Христу, архимандритъ Макарій, находитъ въ немъ готоваго покровителя и помощника, и открывъ мис- сіонерскую дѣятельность на Алтаѣ, становится учредите- лемъ первой миссіи въ нашемъ отечествѣ. Не для этой ли цѣли Господь сордцевѣдецъ свелъ на далекомъ востоцѣ людей единомысленныхъ, что бы одинъ изъ нихъ съ по- мощію другаго положилъ начало устроенію миссіи въ за- мѣнъ одиночныхъ и разрозненныхъ трудовъ немногихъ избранниковъ на попріицѣ евангельской проповѣди.

Въ своей пастырской дѣятельности преосвященный Ев- геній на всѣхъ мѣстахъ своего служенія выдержалъ одинъ ясный и строго опредѣленный характеръ. Въ священно- служеніи величіе и благоговѣніе, въ келейной молитвѣ

бдѣніе и теплое усердіе, въ дѣлахъ неутомимость, въ су- дѣ неподкупная и нелицепрѣятная правда, по отношенію къ подчиненнымъ общедоступность, и всегдашняя готов- ность защитить слабого и обиженнаго хотя бы противъ сильныхъ земли и для него самого страшныхъ своею си- лою, въ домашней жизни простота и строгое воздержаніе, къ роднымъ попечительная заботливость, къ бѣднымъ со- страданіе и благотворительность.

Въ краткомъ словѣ невозможно все это доказать собы- тіями изъ его жизни, но любители христіанской добро- дѣтели на каждую черту изъ указанныхъ нами найдутъ подтвержденіе въ свѣдѣніяхъ о жизни архипастыря, об- нарожденныхъ въ печати ранѣе его кончины потому, что послѣдніе годы его жизни были постепеннымъ умираніемъ.

Но не можемъ не сказать, что преосвящ. Евгеній во всю жизнь свою былъ вѣренъ началу христіанскаго вос- питанія, принятому отъ великаго его наставника, митр. Платона: если желаешь съ пользою дѣйствовать на че- ловѣка не только юнаго но и зрѣлаго, заставь его полю- бить себя, пріобрѣсти его довѣріе, расположи его къ себѣ личными добрыми отношеніями, а не внѣшнимъ холод- нымъ исполненіемъ долга. Во всѣхъ епархіяхъ, гдѣ онъ святительствовавъ, любимымъ мѣстомъ его посѣщеній бы- ли семинаріи, гдѣ онъ знакомился лично съ будущими пастырями и своими сослужителями: онъ присутствовалъ, подобно Платону, при урокахъ, проводилъ многіе часы при испытаніяхъ, ласкалъ и отличалъ воспитанниковъ способныхъ и благонравныхъ. Начальники и наставники семинаріи были его любимыми гостями и собесѣдниками. Съ ними онъ дѣлился своими мыслями, заботами и своею опытностію. Семинаріямъ онъ оставлялъ на память зна- чительныя собранія своихъ, собственною рукою написан- ныхъ, поученій. Духовенство своей паствы старался уз- навать лично и личными наблюденіями провѣрялъ свѣдѣ- нія получаемыя на бумагѣ. Таковы же были и его отно- шенія по всѣмъ членамъ его паствы, кто только желалъ быть у него: ко всѣмъ привѣтливость, благожелательность и отеческая любовь. Отъ того во всѣхъ паствахъ, когда онъ разставался съ ними, всегда провожали его со сле- зами.

Почившій архипастырь не оставилъ послѣ себя много- наслѣдства, кромѣ нѣкоторой суммы, завѣщанной бѣднымъ духовнаго званія, и части назначенной на его погребеніе. Онъ употребилъ свои средства на небольшія посо- бія бѣднымъ роднымъ при ихъ жизни и на вѣчное по- миновеніе ихъ послѣ смерти, на постройку церкви на своей родинѣ и въ послѣднее время на украшеніе хра- мовъ въ здѣшнемъ монастырѣ. Для всѣхъ насъ дорого наслѣдство его примѣра, его добродѣтелей и святи- тельскихъ молитвъ.

Для нашего времени весьма поучителенъ примѣръ его рѣднаго долготія. Онъ скончался девяноста трехъ лѣтъ. Но можно ли подражать такому примѣру?—Можно, въ смыслѣ сохраненія жизни и силъ отъ разстройства из- лишествомъ, невоздержаніемъ и неподвижностію дѣности.

У почившаго все было въ свой часъ, все принималось въ неизмѣнно одинаковомъ маломъ количествѣ, и все принятое, болѣе обыкновеннаго, ради любви съ гостями, было вычитаемо изъ положеннаго количества въ послѣдующіе дни. Что сказать при этомъ о современномъ мнѣніи новыхъ ученыхъ, выдаваемомъ ими за законъ, что лишеніе мяса и брачнаго сожитія есть намѣренное сокращеніе жизни. Вотъ почти столѣтняя жизнь, и не единственная, въ ипостасѣ проведенная въ продолженіи семидесяти лѣтъ безъ мяса, и всегда въ строгомъ соблюденіи постовъ и цѣломудрія. Мясо питательнѣе всѣхъ веществъ, но есть состоянія тѣла и духа, въ которыхъ вредны именно особенно питательныя вещества. Страсть плотская можетъ сокращать жизнь, но тогда, когда она волнуется безъ возможности удовлетворенія, но не тогда, когда смиряется силою воли и благодати и наконецъ совершенно погасаетъ отъ перевѣса дѣятельности другихъ высшихъ органовъ нашихъ, сохраняя намъ цѣлость нерастраченныхъ и неразстроенныхъ силъ ума, сердца и тѣла.

Помолимся, да проститъ Господь почившему архипастырю грѣхи человеческой немощи, да упокоитъ его, какъ добраго раба, вѣрно служившаго въ дому Господнемъ, въ Своихъ небесныхъ обителяхъ и да даруетъ намъ въ немъ новаго предстателя и молитвенника за церковь и отечество наше, за благоденствіе и спасеніе всѣхъ насъ. Аминь.

О мѣстѣ погребенія преосвященный неоднократно говорилъ еще до юбилея. Желая вселиться въ вѣчный покой въ теплой церкви Донскія иконы Божія матери, затруднялся тѣмъ, что нѣтъ мѣста свободнаго и рѣшился назначить мѣсто въ трапезѣ посрединѣ близъ входной двери съ надписью: „попирайте мя соль обуявшую“. Скоро впрочемъ оставилъ эту мысль и когда заговорилъ объ этомъ съ іеромонахомъ — его писмоводителемъ и спросилъ: гдѣ есть въ церкви свободное мѣсто, тотъ сказалъ: свободное мѣсто есть предъ правымъ клиросомъ, въ симметрію съ памятникомъ преосвящ. Амвросія рубиеннаго. Преосвященный улыбувшись сказалъ: «какъ можно мнѣ равняться съ такою знаменитостію и событіемъ?» Тѣмъ разговоръ кончился. Послѣ еще былъ разговоръ съ тѣмъ же іеромонахомъ о надгробіи. Желалъ заготовить заранѣе чугунную плиту съ надписью: „се покой мой, здѣ вселюся“. Псал. 131. 14. Говорилъ объ этомъ неоднократно и мнѣ. Но все были разговоры не рѣшительныя, не окончательныя. Потомъ юбилей; потомъ лишеніе сознанія. Но—въ слѣдствіе ли этихъ разговоровъ, или просто по распоряженію начальства, положенъ на томъ мѣстѣ, гдѣ желалъ. Плита еще не положена, но положена будетъ.

Прот. І. Б.—ій.

### Извѣстія и замѣтки.

#### Праздникъ Успенія Пресв. Богородицы въ Кіево-Печерской Лаврѣ.

Кіевъ—колыбель православно-христіанской вѣры въ нашемъ отечествѣ. Тамъ гора, на вершинѣ которой 18-тъ

столѣтій тому назадъ водруженъ былъ св. Андреемъ Первозваннымъ крестъ, при прореченіи, что и «на сихъ горахъ возсіяетъ благодать Божія», съ красующимся теперь на ней великолѣпнымъ храмомъ св. апостола. Тамъ могила первыхъ въ Россіи князей—христіанъ Аскольда и Дира, просвѣтителя Россіи—князя Владиміра и бабки его княгини Ольги, съ возвышающимися теперь на сихъ могилахъ св. храмами. Тамъ Днѣпръ, у коего въ водоемѣ крестились сыновья вн. Владиміра, а въ устьѣ рѣчки Почайны, по времени поглощенной Днѣпромъ, крестились граждане Кіева, гдѣ надъ водоемомъ стоитъ теперь каменный памятникъ, называемый крещатикомъ. Тамъ Днѣпръ, въ волнахъ котораго нѣкогда потопленъ знаменитый идолъ кіевскій перунъ, гдѣ противъ мѣста потопленія стоитъ теперь Выдубицкій монастырь, названный такъ оттого, что слѣпая толпа нашихъ предковъ-язычниковъ бѣжала въ слѣдъ за плывшимъ идоломъ съ словами: „выдыбай (выплывай), нашъ боже!“ Тамъ почиваютъ нетлѣнно св. своими мощами первый митрополитъ Кіева и всей Россіи Михаилъ и основатели Кіево-печерской Лавры преподобные Антоній и Θεодосій съ безчисленнымъ сонмомъ своихъ духовныхъ чадъ: преподобныхъ отцевъ Кіево-печерскихъ. Тамъ сокровище и украшеніе не Кіева только, а всей православной Россіи, древнѣйшая обитель російская Кіево-печерская лавра. Кто не желалъ бы быть въ Кіевѣ,—въ этомъ російскомъ Старо-Іерусалимѣ?—въ лаврѣ, въ этомъ какъ бы Аѳонѣ въ нашемъ отечествѣ? Кто не желалъ бы созерцать святынь кіевскихъ? Поклониться св. угодникамъ Божиимъ почивающимъ въ немъ св. своими мощами и облобызать сіи нетлѣнныя ихъ мощи? И Господь, и св. Кіево-печерскіе угодники сподобили насъ удовлетворить сему желанію. При желѣзнодорожномъ пути въ настоящее время Кіевъ какъ бы приблизился къ Москвѣ: 944 версты отъ Москвы до Кіева всего на полтора сутокъ ѣзды. Намъ пришлось праздновать праздникъ Успенія Пресв. Богородицы въ Кіевѣ, и именно въ Кіево-печерской лаврѣ, въ прошломъ году. Предложимъ читателямъ М. Епарх. Вѣдомостей нѣсколько строкъ о семъ праздникѣ, предваривъ ихъ нѣсколькими словами о самой Кіево-печерской лаврѣ.

Начало Кіево-печерской лавры—въ половинѣ 11-го столѣтія. Основатели ея—преподобные Антоній и Θεодосій, почивающіе въ ней своими мощами. Сама Пресв. Богородица, можно сказать, воздвигла главную такъ называемую великую церковь въ лаврѣ. Въ видѣ земной царицы, окруженной множествомъ воинства, въ присутствіи самихъ преп. Антонія и Θεодосія, призвавъ къ себѣ въ Греціи во Влахернѣ строителей, Пресв. Богородица послала ихъ въ Кіевъ, для строенія, показала на воздухѣ и образъ самой церкви и общала имъ въ награду то, чего и ухо не слыхало, и глазъ не видалъ, и на сердце человѣку не приходило. (Всѣ они и почиваютъ нетлѣнно мощами въ пещерахъ). „Я Сама буду жить въ церкви. Хочу назвать ее своимъ именемъ, Богородица будетъ церковь“, сказавъ, еще строителямъ, Пресв. Богородица дала имъ икону Успенія Богородицы и прибавила: „Она

будеть намѣстною<sup>4</sup>. Къ прискорбію, великая печерская церковь была разграблена татарами въ 13 и 15 стол. и страдала отъ пожара въ 1718 г. Лишь защитою Царицы небесной не была сокрушена въ концѣ стѣны оставались цѣлы, и икона Успенія сохранялась невредимою. Прекрасна,—по словамъ современниковъ, небеса подобна была, въ началѣ по устройствѣ своемъ, церковь сія. Въ кievскомъ синописѣ пишется, что внутренность ея была украшена превосходною живописью и мозаикою; помостъ былъ устланъ разноцвѣтнымъ мраморомъ; иконы горѣли драгоценными камнями, а на верху ея возвышался крестъ, изъ чистаго золота. И теперь храмъ сей украшенъ драгоценно: иконостасъ весь горитъ золотомъ и драгоценными камнями въ ризахъ на иконахъ; вся внутренность росписана прекрасною греческою живописью. Икона Успенія, даръ Пресв. Богородицы, виситъ на шнурахъ надъ царскими вратами. По временамъ, при служеніи молебновъ, для прикладыванія народу, спускается она. Въ этомъ-то храмѣ Пресв. Богородицы, гдѣ чудотворная икона Ея, даръ Ея Самой, особ. торжественно празднуется 15 августа, день преславнаго Ея Успенія. На канунѣ, 14-го числа въ половинѣ шестаго часа вечера на высочайшей изъ всѣхъ колоколенъ въ Россіи (въ ней около 44 сажени) ударили къ всенощной въ тысячепудовой колоколь. Въ 6 часовъ началась самая всенощная. Служилъ архимандритъ, ектлезіархъ монастыря съ двумя іеромонахами. Литію, благословеніе хлѣбовъ и акаѳистъ отправлялъ самъ Владыка, маститый старецъ митрополитъ Арсеній въ сослуженіи 6 архимандритовъ и 6 іеромонаховъ. Послѣ одной изъ обычныхъ каѳизмъ, предъ иконою Успенія на аналоѣ было стихословіе 17 каѳизмъ „Блаженіи непорочнѣ“, и пѣніе особенныхъ погребальныхъ статей подобно какъ то бываетъ надъ плащаницею Божественнаго Сына Пресв. Богородицы І. Христа въ вел. субботу. Послѣ 6 лѣсни канона спустили предъ царскія врата чудотворную икону Успенія, и владыка, окруженный духовнымъ соборомъ, подобно апостоламъ, сошедшимся на Сіонъ для погребенія Матери Христа Спасителя, читалъ акаѳистъ Ея Успенію предъ иконою, какъ бы предъ лицомъ Ея Самой. Съ 6 часовъ вечера до 2 часу по полуночи длилась всенощная. Пѣніе величественное, торжественное, и вмѣстѣ умирительное,—пѣніе, которое можно назвать исключительно Кіево-печерскимъ—это пѣніе вмѣстѣ съ торжественностью богослуженія производило то, что и такая продолжительная всенощная не совсѣмъ утомляла богомольцевъ: она кончилась съ такимъ же множествомъ богомольцевъ, съ какимъ началась. Послѣ всенощной величественно было шествіе митрополита изъ собора въ свои келліи: шелъ при великомъ звонѣ колоколовъ; сопровождавшій его клиръ освѣщалъ путь во мракѣ глубокой ночи; народъ тѣснился принять отъ него архиастырское благословеніе. Въ самый праздникъ, 15-го въ 8 часу утра ударили къ водоосвященію. Послѣ водоосвященія съ хоругвями и иконами совершенъ былъ крестный ходъ вокругъ лавры. Литургія началась въ 10 часовъ. Совершали ее самъ масти-

тый митрополитъ и викарій его, епископъ Порфирій, въ сослуженіи 8 архимандритовъ, между которыми былъ одинъ изъ московскихъ, настоятель Даниловскаго монастыря Амфилохій, присутствовавшій 6 августа на юбилей кievскаго владыки митрополита, и 6 іеромонаховъ. Проповѣдь говорилъ протоіерей Фаворовъ, законоучитель университета. Послѣ литургіи въ братской трапезѣ былъ столъ, гдѣ съ братією лавры обѣдали самъ митрополитъ и приглашенные имъ гости-духовные и свѣтскіе. Для желающихъ богомольцевъ и для нищихъ накрыто было множество столовъ и въ гостинницѣ и на монастырѣ подъ открытымъ небомъ. (Въ лаврѣ въ продолженіи года обѣдаетъ до 80 тысячъ богомольцевъ и нищихъ). Такъ праздновался праздникъ Успенія въ бывшей древле столицѣ Россіи,—матери российскихъ градовъ, въ древнѣйшей обители российской—матери российскихъ обителей, въ Кіево-печерской лаврѣ. Богомольцевъ въ лавру къ этому празднику сходится и съѣзжается множество, болѣе 10 тысячъ, изъ всѣхъ концовъ Россіи, преимущественно же изъ окрестностей за 200 и 300 верстъ. Въ продолженіи года въ лаврѣ пребываетъ богомольцевъ отъ 80 до 100 тысячъ. Здѣсь на праздники мы видѣли цѣлыми семействами набожныхъ малороссіянъ. За недостаткомъ мѣстъ въ домахъ и гостинницахъ они и ночевали подъ открытымъ небомъ въ стѣнахъ лавры.

Такъ русскій православный народъ чтитъ святыню и торжествуетъ свои правосл. праздники. Умирительно видѣть набожность москвитянъ, въ праздники наполняющихъ свои храмы. Тоже чувство умиленія наполняло нашу душу и при видѣ набожности кievлянъ. Да не оскудѣетъ же въ Россіянѣхъ духъ сей набожности!

Д. Т. Бухаревъ.

### Послѣдніе дни высокопреосвященнаго архіепископа Нила, его кончина и погребеніе.

Высокопреосвященный Нилъ, въ послѣдній мѣсяцъ, чувствовалъ лихорадочное состояніе, которое однакоже не препятствовало съ свойственною ему неутомимостію заниматься дѣлами и съ обычнымъ вниманіемъ принимать посѣтителей. 16 іюня онъ сталъ жаловаться доктору на нѣкоторую тупость въ груди, но прогуливался по террасѣ, прилегающей къ архіерейскому дому, въ Спасо-Ярославскомъ монастырѣ. 17-го принималъ посѣтителей и съ однимъ изъ нихъ гулялъ по монастырскому саду, но на другой день вечеромъ, жалуюсь на ослабленіе своихъ силъ, слегъ въ постель и болѣе не вставалъ, сохранивъ до послѣдней минуты жизни полное сознаніе и постоянно разговаривая съ окружающими его одръ, хотя въ послѣдніе дни при затруднительномъ дыханіи и недовольно внятно. Въ день своей кончины 21 іюня, высокопреосв. Нилъ послѣ вечерни, около 5 часовъ вечера, исповѣдывался и приобщился св. Таинъ; принятіе же елеосвященія отложилъ до окончанія всенощной, которая въ тотъ день должна была отправиться въ Спасо-Ярославскомъ м-рѣ, по случаю навечерія праздника переложенія св.



мощей благовѣрныхъ князей ярославскихъ Θεодора и чады его Давида и Константина въ новую раку. Почившимъ архипастыремъ, за полчаса до своей кончины, лично были сдѣланы всѣ распоряженія о началѣ всенощной въ его домовою церкви, и растворенныя, изъ его келлій, двери позволяли ему слышать совершающееся богослуженіе, но не прошло и полчаса послѣ начала бдѣнія, какъ архипастырь, безъ всякихъ страданій, мирно, какъ бы засыпая тихимъ и спокойнымъ сномъ, отошелъ ко Господу, устремивъ послѣдній взоръ свой на Его св. иконы. Собравшіеся ко всенощной богомольцы первые съ грустью услышали вѣсть о кончинѣ любимаго архипастыря; въ то же время эта печальная вѣсть, повторенная 12-ти кратнымъ ударомъ въ колокола, разнеслась по всему городу. Послѣ всенощной совершена была первая соборная панихида, въ присутствіи многочисленнаго народа и городскихъ властей, которыми по окончаніи оной и было вскрыто духовное завѣщаніе почившаго. Тѣло архипастыря, облаченное въ свѣтло-голубой бархатный саккосъ, было поставлено въ залѣ его архіерейскихъ келлій, а на другой день вечеромъ перенесено въ крестовую церковь святителя Леонтія Ростовскаго. 24 іюня послѣ всенощной тѣло приснопамятнаго святителя, по заранѣ составленному церемониалу, со всѣмъ торжествомъ, подобающимъ его великому сану, было перенесено въ Ярославскій Успенскій соборъ въ предшествіи многочисленнаго духовенства и двухъ іерарховъ: Костромскаго архіепископа Платона и Вологодскаго епископа Θεодосія, за которыми архимандриты и протоіереи несли, подъ осѣненіемъ репидъ и 4-хъ хоругвей, изыщный кипарисный гробъ, устроенный, еще въ октябрѣ 1872 года, по желанію нынѣ уже почившаго въ немъ архипастыря. Отпѣваніе тѣла совершенно было 25 іюня, \*) въ томъ же соборѣ, обоими іерархами съ 6 архимандритами и многочисленнымъ духовенствомъ. По отпѣваніи, гробъ съ тѣломъ приснопамятнаго святителя былъ перенесенъ по тому же церемониалу обратно въ обитель Спаса и тамъ внесенъ въ часовню, устроенную въ прошедшемъ году при Печерской церкви. Здѣсь по совершеніи литіи гробъ былъ поставленъ въ особый дубовый ящикъ, обложенный изнутри свинцовыми листами и затѣмъ опущенъ въ склепъ, который приготовилъ себѣ еще при жизни въ Бозѣ почившій іерархъ „и ту положиста его“.

Н. Д.

#### ПРОТОКОЛЫ ЗАСѢДАНІЙ МОСКОВСКАГО КОМИТЕТА ГРАМОТНОСТИ

Приложеніе къ протоколу 30 апрѣля.

Извѣщеніе отъ Московскаго Комитета Грамотности.

Московскій Комитетъ Грамотности, въ видахъ постоянно повторяющихся жалобъ земствъ на недостатокъ учи-

телей для начальныхъ школъ, учредилъ посредническую комиссію, которой поручилъ принимать заявленія съ одной стороны, отъ лицъ, имѣющихъ право на преподаваніе въ начальныхъ училищахъ и желающихъ получить учительскія мѣста, а съ другой—отъ земствъ и попечителей школъ, нуждающихся въ преподавателяхъ и преподавательницахъ. Комиссія эта открыла свои дѣйствія въ помѣщеніи московской дѣтской и педагогической библиотекъ (на Воздвиженкѣ, въ д. Колокольцова), на нижеслѣдующихъ, утвержденныхъ Комитетомъ Грамотности, основаніяхъ.

1) Комиссія рекомендуетъ только тѣхъ учителей или учительницъ, преподавательскія способности которыхъ ей болѣе или менѣе извѣстны; лица же Комитету неизвѣстныя командируются въ одну изъ болѣе хорошо поставленныхъ школъ—для испытанія.

2) Учитель или учительница, желающіе получить мѣста по рекомендаціи комиссіи, заявляютъ ей о томъ письменно, прилагая при этомъ копіи документовъ своихъ на право преподаванія въ начальныхъ школахъ.

3) По полученіи таковыхъ заявленій комиссія увѣдомляетъ учителя, буде онъ не представитъ рекомендаціи отъ лицъ извѣстныхъ Комитету Грамотности или учреждений, какъ то: учительскихъ семинарій и пр., какой изъ ближайшихъ отъ него школъ поручено испытать его преподавательскія способности на самой практикѣ преподаванія.

4) По полученіи удовлетворительнаго отзыва отъ лица, завѣдующаго школою, избраннаго Комитетомъ для испытанія, комиссія сообщаетъ ищущему мѣсто учителю списокъ школъ, заявившихъ желаніе имѣть преподавателей чрезъ посредство Московскаго Комитета Грамотности, вмѣстѣ съ условіями, предлагаемыми каждою школою, представляя учителю выборъ, о которомъ онъ сообщаетъ комиссіи для ея дальнѣйшихъ распоряженій.

5) Лица или школы, обращающіяся въ комиссію за рекомендаціею учителей, должны сообщать по возможности подробныя свѣдѣнія о школѣ, какъ-то:

а) Содержится ли она на счетъ казны, общества, земства или частныхъ лицъ.

б) Гдѣ помѣщается (въ городѣ, селѣ или деревнѣ).

в) Число мѣстнаго населенія, могущаго пользоваться школою.

г) Сколько въ ней классовъ, сколько учителей и учениковъ.

д) Давно ли существуетъ или открывается вновь.

е) Какіе предметы и въ какомъ объемѣ они въ ней преподаются или предполагаются къ преподаванію.

ж) Какое число часовъ въ день и сколько мѣсяцевъ въ году учитель долженъ быть занятъ уроками въ школѣ.

з) Размѣры вознагражденія учителю, опредѣляя точною суммою въ рубляхъ за годъ.

и) Имѣется ли для учителя особое помѣщеніе при школѣ или даются ему особыя квартирные деньги и въ какомъ размѣрѣ.

и) Имѣется ли при училищѣ сторожъ.

\*) День погребенія арх. Никола совпадалъ со днемъ рожденія Императора Николая I-го, который особенно благосклонно относился къ Бозѣ почившему іерарху.

6) Школа, желающая получить учителя по рекомендации Комиссии Комитета Грамотности, в своемъ заявленіи уполномочиваетъ комиссію войти въ соглашеніе съ рекомендуемымъ учителемъ и заключить съ нимъ по нижеприлагаемому проекту, формальное условіе, не отступая отъ кондидій, предложенныхъ школою и прибавляетъ въ томъ же заявленіи, что она ни въ какіе споры съ комиссіею Комитета входить не будетъ.

7) Школа, требующая учителя, должна также сообщить выплеть ли она ему прогонныя деньги или же онъ долженъ отправиться на свои собственные средства.

8) Желающая школа получить учителя по рекомендации Комиссии Комитета Грамотности обязана выдать рекомендованному учителю вознагражденіе за время, проведенное имъ на испытаніи, въ размѣрѣ опредѣленнаго мѣсячнаго жалованья, которое она и высылаетъ вмѣстѣ съ своимъ заявленіемъ.

9) Лица, желающія входить въ письменныя сношенія съ комиссіею Комитета, благоволятъ прилагать соответственное количество почтовыхъ марокъ для отвѣта.

10) Заявленія, въ которыхъ не будутъ соблюдены публикуемыя правила, остаются безъ отвѣта.

11) Письменные заявленія должны быть адресованы на имя предсѣдателя комиссіи, члена Комитета Грамотности, Николая Александровича Соковина, на Воздвиженскій, домъ Колокольниковъ, въ дѣтской и педагогической библиотекѣ.

12) Для различныхъ объясненій комиссія открыта по вторникамъ и пятницамъ отъ 5 до 9 часовъ вечера, тамъ же, при дѣтской библиотекѣ.

Проектъ условія.

По уполномочію общества, лица или училищнаго попечительства комиссія Комитета Грамотности заключила съ 00 учителемъ слѣдующее условіе:

1) 00 приглашаетъ 00 для преподаванія въ школѣ на срокъ (не менѣе одного года и не болѣе трехъ лѣтъ.)

2) 00 платитъ X рублей въ годъ учителю, 00 которые выдаются по X руб. въ такіе то сроки. (Комитетъ рекомендуетъ выдачу жалованья распределять на 8 или 10 мѣсяцевъ, начиная съ сентября и кончая юнемъ).

3) Въ случаѣ несвоевременнаго платежа учителю жалованья общество обязуется за каждую просрочку платить ему по 5 коп. въ мѣсяць съ каждаго недоданнаго рубля.

4) Учитель 00 во все время своего служенія получаетъ квартиру или X руб. для найма таковой.

5) Учитель обязанъ заниматься въ школѣ не менѣе 5 и не болѣе семи часовъ въ день. Занятія въ школѣ обязательны для учителя въ теченіи девяти мѣсяцевъ.

6) Учитель не имѣетъ права отказаться отъ принятыхъ на себя обязательствъ до истеченія условленнаго этимъ договоромъ срока.

7) Если чрезъ три мѣсяца послѣ начала ученія учитель не будетъ снабженъ необходимѣйшими руководствами и пособиями одобренными ученымъ комитетомъ министерства народнаго просвѣщенія, то учитель можетъ отказать отъ занимаемой имъ должности.

В. При этомъ комитетъ рекомендуетъ въ заключеніе упомянуть и о томъ, что учитель всецѣло долженъ принадлежать школѣ, а потому обязанъ избѣгать всякихъ занятій постороннихъ, какъ то исправленія должности волостныхъ писарей, ходатаевъ по тяжбыныхъ дѣламъ и пр.

### Пожертвованія на голодающихъ и погорѣвшихъ.

Редакціею Московскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей получены пожертвованія: а) въ пользу голодающихъ Самарцевъ отъ священника Дмитровскаго уѣзда, села Богословскаго, Могильцы тожъ, о. Петра Буравцева и прихожанъ его церкви 18 руб. 60 коп. и б) отъ неизвѣстнаго въ пользу погорѣвшихъ—священника села Ивоилова Русскаго уѣзда семь руб. и въ пользу діакона того же села три руб. сер. Оба пожертвованія редакціею пересланы по назначенію.

### ОБЪЯВЛЕНІЕ.

Въ книжномъ магазинѣ ИВ. ИВ. КОЛЬЧУГИНА продаются вновь вышедшія книги:

#### НАЧАЛЬНЫЕ УРОКИ ПО ЗАКОНУ БОЖІЮ

для обучающихся въ начальныхъ народныхъ училищахъ и сельскихъ школахъ: I. *Главнѣйшія молитвы* съ переводомъ на русскій языкъ и объясненіемъ. Молитва Господня, Символь вѣры и десять заповѣдей Божіихъ переведены на русскій языкъ, съ объясненіемъ по началкамъ христіанскаго катихизиса. [Изданіе третье, вновь исправленное и дополненное]. Цѣна 20 коп. сер. II. *Разсказы о важнѣйшихъ событіяхъ Священной Исторіи Ветхаго Завета*. Цѣна 20 коп. сер. III. *Разсказы о важнѣйшихъ событіяхъ Священной Исторіи Новаго Завета*. Цѣна 20 коп. сер. IV. *Краткое изъясненіе на литургію*. Цѣна 15 коп. сер.

Къ главнѣйшимъ молитвамъ и къ Священной Исторіи Ветхаго и Новаго Завета приложена программа преподаванія Закона Божія въ подготовительномъ классѣ мужскихъ гимназій министерства народнаго просвѣщенія, утвержденная *Святѣйшимъ Синодомъ*.

Отъ иногородныхъ требованія принимаются не менѣе какъ на десять экземпляровъ, какъ отъ частныхъ лицъ, такъ и отъ книгопродавцевъ по слѣдующему адресу: въ книжный магазинъ Ивана Ивановича Кольчугина, Москва, Никольская улица, *Ивану Козьмичу Шамову*.

Учебныя заведенія и книгопродавцы пользуются 20% уступки. Эти же книги можно приобрѣтать въ складахъ Отдѣла Распространенія духовно-нравственныхъ книгъ: а) въ Петровскомъ монастырѣ, на Петровкѣ, и б) у старыхъ присутственныхъ мѣстъ, близъ Иверской часовни.

Тамъ же можно получать слѣдующіе брошюры—а) 17-ть поученій протоіерея *Родіона Путятина*, съ портретомъ автора, цѣна 10 к. б) о препровожденіи воскресныхъ и праздничныхъ дней (книжка для простаго народа), 1874 г. цѣна 8 к., в) О необходимости поучаться въ словѣ Божіемъ, 1874 г. Цѣна 6 к. и г) поученіе противъ пьянства, 1874 г. Цѣна одна копейка.

При семъ прилагается четверть листа постановленій и распоряженій правительства № 20-й.

Редакторъ священникъ

Въ тип. А. В. Кудрявцевой, комис. Общ. люб. духовн. проsv.

Цензоръ

В. Рождественскій.

у Каменнаго моста, д. Сорокина.

Протоіерей І. Рождественскій.