

ВЯТСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

№ 28-й

1913 г.

11 іюля.

ЕЖЕНЕДѢЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ.

Годовая цѣна съ доставкой и пересылкой 6 руб.—Отдѣльный номеръ 20 коп.

АДРЕСЪ: Г. Вятка, Редакція Епархіальныхъ Вѣдомостей.

ОБЪЯВЛЕНІЯ принимаются для печатанія за 1 стран. 5 р., за 1/2 стр. 3 руб., за 1/4 стр. 2 р., строчка—20 к. При повтореніи объявленій дѣлается скидка по соглашенію.

Отдѣлъ официальный.

Распоряженія Правительства.

О производствѣ въ чины:

ВЫСОЧАЙШИМЪ приказомъ по гражданскому вѣдомству, отъ 16 іюня 1913 г. за № 37, производятся, за выслугу лѣтъ, со старшинствомъ: изъ коллежскихъ асессоровъ въ надворные совѣтники: членъ Вятскаго уѣзднаго отдѣленія Вятскаго Епархіальнаго училищнаго Совѣта *Шубинъ*—съ 7-го августа 1912 г.; изъ коллежскихъ секретарей въ титулярные совѣтники: преподаватель Стахѣвскаго Епархіальнаго женскаго училища *Никонцовъ*—съ 16 августа 1911 года.

Открытие священно-церковно-служительских вакансій, съ закрытіемъ діаконой.

Святѣйшимъ Синодомъ, какъ о томъ дано знать Епархіальному Начальству указомъ, отъ 11 іюня 1913 года за № 9197, при церкви села Верхокамья, Глазовскаго уѣзда, открыты вторыя вакансіи священника и псаломщика, съ закрытіемъ діаконой вакансіи, съ отнесеніемъ содержанія по симъ вакансіямъ на мѣстныя средства.

Распоряженія Епархіальнаго Начальства.

Назначеніе окружнаго противостарообрядческаго миссіонера.

Противостарообрядческимъ миссіонеромъ по 2-му округу Уржумскаго уѣзда назначень священникъ церкви села Бичмы, того же уѣзда, *Василій Кошечевъ*—съ 25 іюня 1913 года.

Перемѣны по службѣ.

Опредѣлены на псаломщическія мѣста: отрѣшенный отъ мѣста запрещенный священникъ с. Высокова, Кот. у., *Василій Спасоломскій* въ с. Спасо-Боровское, Кот. у.,—3 іюля; временно исправляющими должность псаломщика: окончившій курсъ въ Вятскомъ духовномъ училищѣ *Валеріанъ Поповъ* въ с. Кумены, Вят. у.,—1 іюля; сынъ умершаго священника *Александръ Дрягинъ* въ с. Холуницко-Ильинское, Слоб. уѣз.,—3 іюля; послушникъ Спасо-Орловскаго мужскаго монастыря *Адріанъ Вихаревъ* въ с. Актыгашево, Урж. у., 3 іюля.

Утверждены въ должности псаломщика временно исправляющіе таковую въ селахъ Вят. у.: *Пасѣговъ Африканъ Сениловъ*—28 іюня, *Закаръ Владиміръ Поповъ*—28 іюня и *Илети*, Урж. у., *Иванъ Любимовъ*—30 іюня.

Перемѣщены: псаломщикъ с. Сернура, Урж. у., Аполлоній *Домрачевъ* въ с. Юму, Кот. у.,—1 іюля; діаконъ-псаломщикъ сель Нолин. у.: Сувы *Луппъ Медвѣдевъ* и Плѣлаго Іоаннъ *Свѣчничковъ* одинъ на мѣсто другого—29 іюня; діаконъ-псаломщикъ с. Суны, Нолин. у., Аркадій *Виоанскій* и псаломщикъ с. Нѣмы, Нолин. у., Іаковъ *Олюнинъ* одинъ на мѣсто другого—4 іюля.

Умерли: священникъ с. Большой Кильмези, Малм. у., Анатолій *Рябовъ*—14 іюня (39 лѣтъ; въ 1894 г. 16 іюня окончилъ курсъ въ Вятской духовной семинаріи; въ 1896 г. 1 окт. рукоположенъ въ санъ іерея къ сей церкви); протодіаконъ Вятскаго Каѳедральнаго собора Антоній *Знаменскій*—15 іюня (52 лѣтъ; окончилъ курсъ въ Костромскомъ духовномъ училищѣ; въ 1893 г. 1 окт. принятъ на службу въ Вятскую епархію и опредѣленъ на востоящее мѣсто).

Къ свѣдѣнію духовенства епархіи.

Циркулярный указъ Вятской Духовной Консисторіи, отъ 4 іюня 1913 года, за № 23,—о записи актовъ о рожденіи и крещеніи дѣтей лицъ, повѣнчанныхъ иноепархіальными причтами.

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Вятская Духовная Консисторія слушала: рапортъ благочиннаго 2-го округа, Уржумскаго уѣзда, отъ 9 апрѣля сего года за № 270, съ представленіемъ поступившаго на его имя вижесльдующаго рапорта священника церкви села Лебяжья Михаила Спасскаго, отъ 28 марта 1913 года за № 126: „Прихожанинъ мой, крестьянинъ деревни Лаптевшины Иванъ Филипповъ Питиримовъ (онъ же Скарединъ) 21 мивувшаго февраля пригласилъ меня къ себѣ въ домъ окрестить дочь его, что немедленно я исполнилъ. При записи новорожденной въ метрику, упомянутый

Иванъ Питиримовъ (Скарединъ) только тогда заявилъ мнѣ, что овъ повѣнчанъ 20 іюля минувшаго 1912 года причтомъ церкви Екатерининской, на Екатерининской улицѣ, въ 5 части города Казани, съ крестьянскою дѣвицей той же деревни Лаптевшины Татіаной Семеновою Сахарныхъ, по ихъ паспортамъ, но документа о повѣнчаніи своемъ не представилъ, и отъ причта Екатерининской церкви никакихъ свѣдѣній у причта нашего не имѣется. Записать въ метрику новорожденную дѣвочку прижитой отъ законнаго брака не рѣшился, такъ какъ нѣтъ на то никакихъ данныхъ, а потому и записалъ ее по матери. Вслѣдствіе всего вышеизложеннаго, рѣшаюсь покорнѣйше просить Ваше Высокоблагословеніе, не найдете ли возможнымъ представить лично отъ себя или же мое прошеніе въ Вятскую Духовную Консисторію съ просьбою, какъ поступать намъ на будущее время при записяхъ въ метрику въ такихъ случаяхъ. Въ приходѣ у насъ такіе случаи возможны, такъ какъ прихожане наши большую часть времени года проводятъ на заработкахъ въ разныхъ губерніяхъ. Нельзя ли огрaдить насъ (причтъ) на будущее время, чтобы подобные случаи больше не повторялись и не вносили бы путаницы въ церковныхъ документахъ. Представляя этотъ рапортъ священника Спасскаго на благоусмотрѣніе Епархіальнаго Начальства, о. благочинный, вмѣстѣ съ тѣмъ, доносить, что случаи, аналогичные съ описаннымъ въ рапортѣ о. Спасскаго, могутъ быть и въ другихъ приходяхъ, такъ какъ, при отхожемъ промыслѣ прихожанъ, послѣдніе нерѣдко безъ всякихъ предбрачныхъ свѣдѣній отъ своихъ приходскихъ священниковъ вѣнчаются на чужой сторонѣ по одному паспорту и не доставляютъ своимъ приходскимъ священникамъ отъ повѣнчавшихъ ихъ причтовъ официальныхъ документовъ о повѣнчаніи. Поэтому о. благочинный просить дать руководящія указанія относительно того, какъ писать въ церковныхъ документахъ какъ самихъ повѣнчавшихся на чужой сторонѣ лицъ, такъ и дѣтей ихъ. **Справка:** Указъ Св. Синода, 8 февраля 1889 г. № 1, о точномъ соблюденіи установленной закономъ

формы метрической записи о рожденіи и крещеніи лицъ, прижитыхъ вѣ брака. Законъ: Св. Зак., т. IX. Законъ о состоян., изд. 1899 г., ст. 861 и приложение къ ней. Приказали и Преосвященнѣйшій Павелъ утвердилъ: черезъ благочиннаго разъяснить священнику села Лебяжья, Уржумскаго уѣзда, Михаилу Спасскому, что при записи актовъ въ метрику онъ, руководствуясь формою метрическихъ книгъ, долженъ былъ записать младенца родившимся отъ законнаго брака; если отцомъ младенца представлено удостовѣреніе о бракѣ, а при отсутствіи документовъ, въ огражденіе себя отъ отвѣтственности за неправильную запись, священникъ долженъ былъ предложить отцу младенца своею подписью въ послѣдней графѣ „рукоприкладство свидѣтелей“ записи по желанію удостовѣрить правильность записи. Приходскій священникъ, при внимательномъ отношеніи къ дѣлу, имѣетъ много способовъ удостовѣриться, состоитъ ли его прихожанинъ въ законномъ бракѣ, хотя бы и не былъ повѣнчанъ на родинѣ: надпись причта, совершавшаго вѣнчаніе, на паспортѣ, увѣдомленіе отъ причта о томъ же, исповѣдныя росписи, посемейные списки волостного правленія и проч. Въ метрическихъ книгахъ о рожденіи и крещеніи младенцевъ родители сихъ младенцевъ должны быть означаемы по ихъ званію и состоянію, а отнюдь не по учебному заведенію, въ коемъ воспитывались (Указъ Св. Синода 8-го февраля 1889 года № 1). Такъ какъ подобныя недоумѣнныя вопросы могутъ возникать и въ другихъ приходахъ, то вышеозначенное разъясненіе, для свѣдѣнія, объявить духовенству епархіи циркулярными указами черезъ благочинныхъ и напечатать въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ.

Извѣщеніе

отъ Трифоновскаго Церковно-Археологическаго Музея.

Поступило въ Трифоновскій Музей отъ причта села Чепецко-Ильинскаго, Вятскаго уѣзда, чрезъ о. протоіерея В. Раевского:

- 1) Образъ Пресвятой Троицы.
- 2) — Господа Вседержителя.
- 3) — Божіей Матери.
- 4) } — Святителя и Чудотворца
- 5) } — Николая.
- 6) Брачные вѣнцы мѣдныя съ чеканными изображеніями.
- 7) Деревянный, съ позолотой, крестильный ящикъ.
- 8) Нотный сбиходъ 1757 г.
- 9) Бархатные бордового цвѣта съ накладными цвѣтами воздуха.
- 10) Небольшихъ размѣровъ шелковая съ вышивками пелена (подъ крестъ).

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

Отъ Правленія Вятской духовной семинаріи.

Въ виду опредѣленія Святѣйшаго Синода, отъ 17-го іюня 1913 года за № 5305, Правленіе Духовной Семинаріи доводитъ до свѣдѣнія воспитанниковъ оной, чтобы тѣ изъ нихъ, кои достигли призывнаго возраста и желаютъ отбыть воинскую повинность вольноопредѣляющимся по окончаніи высшаго образованія, теперь же возбудили передъ учебнымъ начальствомъ ходатайство

о разрѣшеніи имъ поступить на военную службу въ декабрѣ текушаго года на тотъ случай, если они не будутъ приняты ни въ одно изъ высшихъ учебныхъ заведеній и не пользуются отсрочкою по образованію, и въ соотвѣтствіи съ симъ, Святѣйшій Синодъ разрѣшилъ о такихъ ходатайствахъ молодыхъ людей немедленно увѣдомлять подлежащее присутствіе по воинской повинности для зависящихъ распоряженій.

Отъ Вятскаго Епархіальнаго Попечительства.

Въ кассѣ Попечительства о бѣдныхъ духовнаго званія хранятся:

- А) слѣдующія книжки Сберегательной Кассы Вятскаго Отдѣленія Государственнаго Банка на опекунскіе вклады давняго времени, права на которые доселѣ никѣмъ не предъявлены: 1) на имя Алфавитскаго Сергія Фалассіева, священническаго сына, за № 23308, на 274 руб. 68 коп.; 2) Богданова Иліи наслѣдниковъ, за № 23358, на 14 руб. 82 коп.; 3) Будриной Серафимы наслѣдниковъ, за № 23353, на 22 руб. 11 коп.; 4) Замятиной Капитолины Васильевой, села Большой Пурги, Сарапул. у., за № 6065-мъ, на 544 руб. 30 коп.; 5) на имя опеки Вечтомова Іоанна, за № 24888, на 7 руб. 88 к.; 6) на имя опеки Горностаевой Евдокии, за № 24466, на 83 руб. 11 коп.; 7) на имя наслѣдниковъ Зубаревыхъ, за № 23361, на 53 руб. 71 к.; 8) на имя Красноперовыхъ, сиротъ дьяческихъ Василія, Петра, Андрея, Ольги и Анастаси, за № 6151, на 254 руб. 86 коп.; 9) умершей священнической вдовы Кудрявцевой Евдокии Ивановой наслѣдниковъ, за № 528, на 515, руб. 97 к.; 10) наслѣдниковъ діакона Іоанна Лаженицына, за № 23354, на 7 руб. 3 коп.; 11) Лобовиковыхъ Маріи и Любови, за № 6064, на 272 руб. 68 к.; 12) наслѣдниковъ протоіерея Іоанна Мстиславцева, за

№ 8697-мъ, на 53 руб. 75 к.; 13) наслѣдниковъ священнической вдовы Спасской Александры, за № 23355, на 5 руб. 71 к.; 14) наслѣдниковъ діакона Іоанна Сунцова, за № 23356, на 8 р. 70 к.; 15) наслѣдниковъ священника Іоанна Танаевского, за № 23357, на 45 руб. 94 коп.; 16) наслѣдниковъ умершаго священника Свигирева Михаила Павловича, за № 39343, на 18 р. 51 к. и 17) наслѣдниковъ Наумовой Анастасіи Ефремовой, умершей просфорницы села Копковъ, Малмыжск. у., за № 44219, на 79 руб. 70 коп.

В) 1) Билетъ Волжско-Камскаго Банка, отъ 4-го декабря 1879 года за № 59880, на имя Слободскаго мѣщанина Алексѣя Соколова на 130 р. 56 коп. и 2) три свидѣтельства Государственной 4⁰/₀ ренты по сохранный роспискѣ Вятскаго Отдѣленія Государственнаго Банка, за № 19923, на имя наслѣдниковъ умершей священнической вдовы Евдокіи Кудрявцевой на 900 руб.

Довода о семь до свѣдѣнія духовенства и другихъ лицъ, Попечительство предлагаетъ наслѣдникамъ сихъ капиталовъ, для полученія таковыхъ, предъявить въ Попечительство свои права, съ представленіемъ надлежащихъ документовъ. Если до истеченія тридцатилѣтней давности со дня вкладовъ не будетъ предъявлено на нихъ правъ, то капиталы будутъ обращены въ доходъ казны, на основаніи ст. 52 уст. о сберег. кас. 31 декабря 1905 года.

Отъ правленія Елабужскаго духовнаго училища.

Правленіе Елабужскаго духовнаго училища покорнѣйше проситъ Редакцію Вятскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей отпечатать въ одномъ изъ ближайшихъ №№ — слѣдующее объявленіе: „При Елабужскомъ духовномъ училищѣ съ 16 августа сего 1913 года открывается свободная вакансія надзирателя за учениками съ вознагражденіемъ 30 руб. въ мѣсяць, готовымъ столомъ, отопленіемъ,

электрическимъ освѣщеніемъ и прислугою. Лица, желающія занять должность надзирателя, благоволятъ адресовать свои прошенія, съ приложеніемъ узаконенныхъ документовъ на имя Правленія училища“.

Отъ Совѣта Кырчанской второклассной школы—женской.

Приемные экзамены для поступления въ Кырчанскую второклассную школу имѣютъ быть 3-го сентября. Лица, желающія поступить въ школу, благоволятъ заблаговременно подать прошенія на имя завѣдующаго школой съ приложеніемъ метрической выписки о рожденіи, свидѣтельства объ окончаніи начальной или одноклассной цер.-пр. школы и свидѣтельства о привитіи предохранительной оспы. При чемъ къ экзамену допускаются дѣвицы не моложе 13 лѣтъ. Плата за содержаніе въ общежитіи назначена 25 руб. въ годъ и вносится должна по третямъ: въ сентябрѣ 10 руб., въ январѣ 8 руб. и въ маѣ м. 7 руб. Вся одежда, обувь и чай—свои. Поступившія въ школу дѣвицы должны носить платье по установленной формѣ—коричневаго цвѣта съ чернымъ фартукомъ.

Отъ Совѣта Юмской второклассной женской церковной школы, Котельническаго уѣзда.

Въ школу принимаются, окончившія курсъ начальной школы, дѣвочки въ возрастѣ отъ 13—17 лѣтъ.

Прошенія о допущеніи къ приемному экзамену подаются не позднѣе 30 августа на имя совѣта школы, съ приложеніемъ къ нимъ: метрической выписи о рожденіи (безъ марки) и свидѣтельство объ окончаніи начальнаго училища и привитіи оспы.

Приемный экзаменъ будетъ производиться 2 и 3-го сентября.

За содержаніе въ школѣ въ предстоящемъ 1913-14 учеб. году будетъ взиматься плата въ количествѣ 30-ти руб. однѣми деньгами или 12 рублей деньгами и продуктами:

Ржаной муки	8 пуд.	—
Гороху	—	35 фун.
Овсяной крупы	—	12 фун.
Ячной крупы	1 пуд.	15 фун.
Толокна	—	12 фун.
Солода	—	10 фун.
Картофеля	7 пуд.	—
Луку	—	15 фун.
и Скоромнаго масла	—	3 фун.

Отъ Слободской второклассной церковно-приходской женской школы.

Совѣтъ школы просить о.о. завѣдующихъ, законоучителей и г.г. учащихъ въ школахъ объявить родителямъ и воспитателямъ успѣшно окончившихъ курсъ, какъ въ начальныхъ школахъ, такъ и во второклассныхъ,—желающихъ продолжить ученіе свое во второклассной школѣ, что приемныя испытанія въ школу дѣвицъ въ возрастѣ отъ 13 до 17 лѣтъ будутъ производиться съ 2 сего сентября.

Прошенія о поступленіи въ школу, съ приложеніемъ метрической выписи (безъ марки) о времени рожденія и свидѣтельства объ окончаніи курса должны быть поданы въ Совѣтъ школы до 30 августа, а также одновременно будетъ и приемъ въ IV дополнительный учительскій классъ окончившихъ курсъ во второ-

классныхъ школахъ съ отмѣтками въ свидѣтельствахъ объ успѣхахъ по предметамъ не менѣе 4 и 5.

Ученицы всё живутъ въ общежитіи, имѣють общій столъ, на что родители вносятъ впередъ съ 1 сентября по 20 декабря 15 руб., а съ 7 по 15 июня 15 руб., а всего въ учебный годъ 30 руб. Кто полностью не внесетъ денегъ, тотъ принять въ школу не будетъ.

Отъ Вятской Духовной Консисторіи.

Въ Консисторіи имѣются въ продажѣ слѣдующія бланки и книги:

Бланки синодальной типографіи.

Для брачныхъ обысковъ.

Предбрачныя свидѣтельства (вѣдѣнія).

Д л я м е т р и к ъ	{	о родившихся	{	заглавные вкладные
		о бракосочетавш.	{	заглавные вкладные
		о умершихъ	{	заглавные вкладные
		та б е л ь		

Для росписей

- заглавные
- вкладные
- ковечные

Для прихода-расходных книгъ

Приходъ

- заглавные
- вкладные

Расходъ

- заглавные
- вкладные

Для отчетности
литерныя

- А.
- Б.
- В.
- Г.
- Д.

Вѣнчиковыя вѣдомости.

Исповѣдныя благочинническія вѣдомости. (Сводныя къ росписямъ)

В ы п и с и

- о родившихся
- о бракосочетавшихся
- о умершихъ

- заглавныя
- вкладныя
- полулистовыя (на одно лицо)

по воинск. повин.

Для клировыхъ вѣдомостей

о церкви

о причтѣ

о приходѣ

заглавные
вкладные

заглавные
вкладные

Для наградныхъ списковъ

заглавные
вкладные

Для послуж. списковъ

заглавные
вкладные

О церквахъ и бѣломъ духовенствѣ.

О заштатныхъ

заглавные
вкладные

Для монашествующихъ.

Послужные списки: муж. пол.

заглавные
вкладные

Послужные списки: женск. п.

заглавные
вкладные

Бланки, книги изданія Вятской Духовной Консисторіи.

Форма №	Наименованіе	Цѣна
1	Вѣдомость о приходѣ	л о с т ѣ .
2	— о прихожанахъ	л о с т ѣ .
3	— о церковномъ старостѣ	л о с т ѣ .
4	— о часовняхъ	л о с т ѣ .
5	— о церк.-приход. попечительствахъ (для отчета)	л о с т ѣ .
6	Вѣдомость о церк.-приход. попеч. (для клир.)	л о с т ѣ .
7	— о приходѣ, расходѣ и остаткѣ денегъ, вырученныхъ отъ церковн. заведеній	л о с т ѣ .
8	Вѣдомость о пожертвов. и похищеніяхъ	л о с т ѣ .
9	— о выпискѣ вѣнчиковъ и молитвъ	л о с т ѣ .
10	— о монаш. и бѣломъ духовенствѣ	л о с т ѣ .
11	Реестръ о небывш. у исповѣди 2, 3, 4 года	л о с т ѣ .
12	— по лѣности 4, 5 и болѣе годовъ	л о с т ѣ .
13	Реестръ о небытіи приходскихъ людей въ Св. Четырехдесятницу у исп. и Св. Причастія	л о с т ѣ .
14	Вдомость о вѣнчиковыхъ суммахъ (сравни- тельная)	л о с т ѣ .
15	— о церковныхъ бібліотекахъ	л о с т ѣ .

16	Вѣдомость о чтеніяхъ и бесѣдахъ (заглавные и вкладные листы)	Б.
17	Вѣдомость о числѣ раскольниковъ отъ рожденія	Г
18	Вѣдомость о числѣ сектантовъ отъ рожденія	С
19	— о числѣ уклонившихся	И
20	— о числѣ присоединившихся	Л
21	— о присоединившихся и уклонившихся	З
22	Вѣдомость о раскольническихъ начетчикахъ	В
23	— о числѣ инородцевъ	П.
24	— о вновь построенныхъ и упраздненныхъ церквахъ	О
25	Вѣдомость о выпискѣ бланокъ метрикъ, росписей и др. (благочинническая)	К
26	Вѣдомость о выпискѣ бланокъ клировыхъ вѣдомостей (благочинническая)	2
27	Вѣдомость о выпискѣ бланокъ для приходорасходныхъ книгъ (благочинническая)	а
28	<i>Благочинническая</i> вѣдомость о выпискѣ бланокъ и книгъ частной типогр.	н
29	Причтовая вѣдомость о выпискѣ бланокъ и книгъ частной типогр.	ѣ
		Ц

30	Полугоди́чный дене́жный отчетный рапортъ благочи́вному	2 к.
31	Вѣдомость о суммахъ, поступившихъ въ кружку на бѣдн. духовн. званія (благочинническая)	Цѣна за листъ
32	Вѣдомость объ отлучкахъ священно-церковно-служителей (благочинническая)	

		Цѣна за книгу	
		Руб.	К.
Г О Т О В Ы Е К Н И Г И			
(въ переплетѣ).			
—	Богослужебный журналъ	1	20
—	Вѣнчиковая	1	20
—	Брачныхъ оглашеній	1	20
—	Настольная	1	20
—	Братскихъ доходовъ	1	20
—	Для записи чтеній и бесѣдъ	1	20
—	Опись церковнаго имущества	1	20
—	Церковная лѣтопись	1	20
—	Ружная (Настольная)	1	20

—	Кружечная (частная)	1 20
—	Приходная церковно-прих. попечит.	1 20
—	Расходная — попечительства	1 20
—	Входящая	1 20
—	Исходящая	1 20
—	Денежная приемная книга для о. благочинных.	2 40
—	Каталогъ книгъ	1 20
Руководственныя книги и брошюры изданія Вятской Духовной Консистеріи.		
1	Алфавитный указатель указовъ Консистеріи (въ переплетѣ)	50
2	Алфавитный указатель сель и церквей Вят. еп. съ адресами	25
3	Правила для веденія приходо-расходн. книгъ (съ формами)	20
4	Правила для составленія описей церковного имущества (Дополв. изд. 1913)	10
5	Инструкціи времен. строит. комитетамъ	5
6	Уставъ псаломщическихъ школь	20
7	Программа на свящ., діакона и псаломщ.	5

8	Положеніе о церковно-приходск. попечит.	— 30
9	Инструкціи благочиннымъ	— 20
10	Инструкція настоятелямъ церквей	— 10
11	Инструкція церковнымъ старостамъ	— 10

Всѣ бланки, книги и брошюры продаются въ Консисторіи только за наличный расчетъ.

С В ъ Д Ъ Н І Я

о вакантныхъ мѣстахъ въ епархіи.

Протоіерейское.

При Орловскомъ Казанско-Богородицкомъ соборѣ.

Священническія:

При Слободскомъ Вознесенскомъ соборѣ.

При церкви Вятскаго Маріинскаго приюта.

При Ижевскомъ Александро-Невскомъ соборѣ.

При Тихвинской Царевосанчурской церкви.

При Слободской Тюремной церкви,
Вятскаго уѣзда: Волче-Троицкомъ, Пыжѣ.

Елабужскаго уѣз.: Космодамианскомъ, Костенѣевѣ, Троицкомъ.

Яранскаго уѣз.: Ишлыкѣ, Кокшагѣ.

Уржумскаго уѣз.: Токтайблякѣ, Елеевѣ, Лопьялѣ, при Александро-Невской церкви зав. Шурмы., Петровскомъ, Ветошкинѣ, Зашижемѣ.

Сарапульскаго уѣз.: Тойкинѣ, Мазунинѣ 2, Бодѣ, Люкѣ, Галановѣ, Христорождественскомѣ, Тыловаѣ, Большой-Норѣ, Дебессахѣ.

Котельническаго уѣз.: Вонданкахѣ, Покровскомѣ, Высоковѣ.

Орловскаго уѣз.: Малышевскомѣ, Зашижемѣ, Пишальѣ, Чудиновѣ.

Глазовскаго уѣз.: Лѣмѣ, Архангельскомѣ, Чернѣевскомѣ, Верхлыпѣ, Бѣльско-Троицкомѣ, Васильевскомѣ, Верхосвятицѣ, Медмѣ, Верхосунѣ, Верхокамѣ.

Слободскаго уѣз.: при Воскресенской церкви Холуницкаго завода, Пантылѣ, Черно-Холуницкомѣ заводѣ, Кирсинскомѣ заводѣ, Совѣ, Холуницко-Ильинскомѣ 2, Гидаевѣ, Холунополоскомѣ, Шкарскомѣ, Березино-Николаевскомѣ, Кругловѣ.

Нолинскаго уѣз.: Колобовѣ, Экономической Лудянѣ, Ишети,

Малмыжскаго уѣз.: Кизнери, Халдахѣ.

Протодіаконское. При Вятскомъ Каѳедральномѣ соборѣ.

Д і а к о н с к і я :

При Кукарскомъ Троицкомѣ соборѣ.

Въ селахъ:

Орловскаго уѣзда: Шалѣговѣ.

Слободскаго уѣзда: Нагорскомѣ.

Нолинскаго у.: Соколовѣ.

Глазовскаго уѣзда: Порѣзѣ.

Котельническаго уѣзда: Круглыжахѣ.

П с а л о м щ и ч е с к і я :

При Вятскомъ Воскресенскомѣ соборѣ.

При Вятскомъ Спасскомѣ соборѣ 2.

При Слободскомъ Вознесенскомѣ соборѣ.

При Сарапульскомъ Вознесенскомѣ соборѣ.

При Уржумской Воскресенской церкви.

При Ижевской единовѣрческой церкви.

Вятскаго у.: Верхокуменѣ.

Сарапульскаго у.: Выѣздѣ, Козловѣ.

Малмыжскаго уѣз.: Цыпѣ, Дерюшевѣ, Верхней Слудкѣ.

Елабужскаго у.: Омгѣ, Адамѣ, Учахѣ, Тихихъ Горахъ.

Уржумскаго уѣзда: Куршаковѣ, Верхоушнурѣ, Шанери,

Сернурѣ.

Глазовскаго уѣзда: Бѣльско-Троицкомѣ, Верхокамѣ.

Нолинскаго уѣзда: Марковѣ.

За Редактора официал. отд. Еп. Вѣд. *В. Нурминскій.*

Д и с с е н с и я

При Ижевскомъ Православномъ Соборѣ: В. Савва.

Орловскаго уѣзда: Шляховъ, Шляховъ.

Слободскаго уѣзда: Натюрковъ.

При Слободскомъ Вознесенскомъ Соборѣ: Соловѣ.

При Ижевскомъ Александровскомъ Соборѣ: Потаповъ.

При Глазовскомъ Марининскомъ Соборѣ: Потаповъ.

При Слободскомъ Троицкомъ Соборѣ: Потаповъ.

Вятскаго уѣзда: Волковъ, Волковъ.

При Вятскомъ Вознесенскомъ Соборѣ: Потаповъ.

При Вятскомъ Спаскомъ Соборѣ: Потаповъ.

При Глазовскомъ Вознесенскомъ Соборѣ: Потаповъ.

ВЯТСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

№ 28-й

1913 Г.

11 іюля.

ЕЖЕНЕДЕЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ.

Годовая цѣна съ доставкой и
пересылкой 6 руб.—Отдѣльный
номеръ 20 коп.

АДРЕСЪ: Г. Вятка, Редакція
Епархіальныхъ Вѣдомостей.

ОБЪЯВЛЕНІЯ принимаются для
печатанія за 1 стран. 5 р., за 1/2
стр. 3 руб., за 1/4 стр. 2 р.,
строчка—20 к. При повтореніи
объявленій дѣлается скидка по
соглашенію.

Отдѣль неофициальный.

З л а я с и л а .

Съ дикимъ блуждающимъ взоромъ,

Въ липкой холодной грязи

Съ бранью лежитъ подъ заборомъ

Царь и владыка семьи...

Шапка далеко свалилась...

Въ дракъ разорванъ кафтанъ...

Сколько жена ни молила

Нѣтъ! И сегодня онъ пьянь!

Ночь опустилась на землю.

Спать сномъ глубокимъ село...

Чутко, тревожно лишь дремлютъ
Въ домѣ владыки того...

Въ хижинѣ пусто, убого...

Столъ, да кривая скамья.

Было и прежде немного...

Нынѣ-жъ совсѣмъ нѣтъ добра...

Пусто въ старинномъ амбарѣ;

Пусто давно въ кладовой;

Вѣтеръ гуляетъ въ сараѣ

Съ грустною пѣсней своей...

Въ хижинѣ слабо мерцаетъ

Старый разбитый ночникъ...

Женщина зыбку качаетъ...

Долго качаетъ, сидитъ.

Встанетъ потомъ предъ иконой,

Скорбно на образъ глядитъ...

Съ долей своею суровой

Проситъ она примирить...

Блѣдной худою рукою

Долго малютку крестить...

Горькой, холодной слезою

Взоръ ея кроткій блеститъ...

Кашель опять навернулся...

Больно въ усталой груди!..

Въ зыбкѣ малютка проснулся...

Снова качай и дремли!..

Что же! Съ суровою долей

Ты примирилась давно!..

Отдали замужъ неволей...

Въ горѣ, звать, жить суждено!..

А вѣдь, давно ли красою

Всей ты деревни была!

Къ рѣчкѣ-ль идешь за водою,
Слѣдомъ парней ужъ гурба!..

Въ горѣ глаза измѣнились...

Скрылся румянецъ съ лица...

Блѣдная щеки ввалились...

Хуже теперь мергвеца!

Явится дому владыка...

Страшный, безумный придетъ...

Слово одно пророни-ка, —

Бить безпощадно начнетъ...

За косу схватить рукою...

Подъ ноги бросить тебя...

Грудью ударить больною...

Тщетны и стонъ и мольба!...

Плачь, хоть не плачь — безразлично, —

Звѣря не дрогнетъ рука!

Все имъ святое забыто...

Совѣсть и та пропита!..

Кончатся скоро страданья...

Мужъ на кладбище свезетъ...

Тою же водкой помянетъ...

Прежняго хуже запьетъ.

Бабушка внука достанетъ;

Будетъ питать кое-какъ...

Дальше что съ Ванею станетъ —

Это легко угадать!..

Что же за сила такая!?

Сколько стубила людей!

Сколько она схоронила

Свѣтлыхъ и душъ и идей!..

Встаньте, друзья, на защиту

Трезвости, жизни святой!

Смѣло идите на битву
Съ мутною грязной волной!..

Много незримаго горя,
Слезъ, безпросвѣтной нужды,
Море, великое море
Въ водкѣ и зла и вражды!..

Въ каждой бутылкѣ сокрыто
Много тамъ слезъ матерей,
Женъ злою силой убитыхъ,
Бѣдныхъ, несчастныхъ дѣтей!

Пей же кровавыя слезы!
Пей, наслаждайся, тирань!
Можетъ въ винѣ есть и розы...
Только имъ имя обмань!

Горемъ чужимъ наслаждайся!
Личнаго счастья не жди!
Съ честною жизнью прощайся!
Пей же скорѣе иди!..

Сына, вѣдь, люди прокормятъ.
Люди научатъ добру...
Двери охотно отворятъ
Въ тотъ же кабакъ иль... въ тюрьму!

Свящ. Арк. Мамаевъ.

Докладъ членовъ Комиссіи по разработкѣ вопросовъ, подлежащихъ обсужденію Епархіальнаго съѣзда о.о. законоучителей свѣтскихъ среднихъ учебныхъ заведеній.

Во исполненіе указа Св. Синода, отъ 11 января сего 1913 года за № 1, и согласно распоряженію попечителя Казанскаго учебнаго округа, отъ 25 марта сего года за № 7166,

назначена Комиссія для предварительной разработки вопросовъ, подлежащихъ обсужденію на епархіальномъ създѣ о.о. законоучителей свѣтскихъ среднихъ учебныхъ заведеній, въ составъ которой вошли: законоучитель мужской гимназіи священникъ П. П. Мышкинъ, законоучитель Вятскаго реального училища священникъ В. А. Казанскій, законоучитель 1 женской гимназіи протоіерей В. Н. Бехтеревъ и законоучитель 2-й женской гимназіи священникъ М. Г. Сергіевъ. За смертію законоучителя мужской гимназіи священника Петра Мышкина, послѣдовавшей 24 апрѣля, остальные члены комиссіи, для восполненія состава ея, нашли нужнымъ и необходимымъ для дѣла пригласить къ участию въ ея занятіяхъ законоучителя старшихъ класоовъ 1-й мужской гимназіи протоіерея В. В. Раевского.

На обсужденіе комиссіи были предложены слѣдующіе вопросы: а) съ какимъ результатомъ для религіозно-нравственнаго настроенія учащихся совершается преподаваніе Закона Божія въ среднихъ свѣтскихъ учебныхъ заведеніяхъ; б) что требуется предпринять для повышенія религіозной настроенности учащихся тѣхъ же учебныхъ заведеній и для поднятія дѣла ихъ нравственнаго воспитанія; в) какія измѣненія необходимы въ постановкѣ преподаванія Закона Божія для болѣе успѣшнаго прохожденія и усвоенія этого важнѣйшаго предмета въ учебныхъ заведеніяхъ; г) какія усматриваются препятствія для успѣшнаго преподаванія сего предмета; д) какіе недостатки встрѣчаются въ существующихъ учебныхъ руководствахъ по Закону Божію и по какимъ отдѣламъ курса Закона Божія замѣчается наибольшая неудовлетворительность принятыхъ учебниковъ; е) какія учебныя пособія по Закону Божію признаются наиболѣе пригодными для среднихъ свѣтскихъ учебныхъ заведеній; ж) какія книги и журнальныя статьи богословскаго, религіозно-нравственнаго и церковно-историческаго содержанія законоучители признавали бы полезнымъ рекомендовать учащимся для прочтенія въ цѣляхъ ихъ духовнаго просвѣщенія и назиданія; з) насколько отвѣчаютъ потребностямъ учебныхъ за-

веденій указанныя Св. Синодомъ, отъ 31 августа 1910 г., при-
мѣрныя программы по Св. Исторіи Ветхаго Завета и по вѣроуче-
нію и нравоученію для свѣтскихъ среднихъ учебныхъ заведеній
и не требуютъ ли эти программы какихъ-либо измѣненій по ука-
заніямъ опыта, и к) какъ поставить богослуженіе въ церквахъ
свѣтскихъ учебныхъ заведеній.

Разсматривая предложенные вопросы, комиссія считаетъ
нужнымъ заявить, что разработка ихъ можетъ носить только
конспективный характеръ, потому что тѣ или иныя соображенія
по нимъ будутъ имѣть личный, субъективный оттѣнокъ и осно-
вываться главнымъ образомъ на непосредственномъ опытѣ и прак-
тикѣ членовъ комиссіи. Дальнѣйшая и болѣе всесторонняя разра-
ботка данныхъ вопросовъ подлежитъ компетенціи всего епархіаль-
наго съѣзда о.о. законоучителей, личный опытъ и практика кото-
рыхъ дополняютъ относительныя соображенія комиссіи.

Въ этихъ видахъ члены комиссіи имѣютъ честь покорнѣйше
просить Ваше Преосвященство сдѣлать распоряженіе о напечатаніи
этихъ вопросовъ въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ для свѣдѣнія о.о.
законоучителей, съ предложеніемъ подготовиться къ обсужденію
ихъ на епархіальномъ съѣздѣ, который комиссія находила бы бо-
лѣе удобнымъ созвать въ августѣ мѣсяцѣ (съ 7 по 15 число).

1) Законъ Божій, какъ одинъ изъ предметовъ преподаванія
въ средней школѣ, занимаетъ первое мѣсто. Цѣль его препода-
ванія — удовлетворить естественную потребность человѣческой ду-
ши, возстановить и поднять нравственную природу человѣка до
возможнаго богоуподобленія и сдѣлать изъ него истинное чадо
Божіе. Наиболѣе благоприятнымъ моментомъ для проведенія боже-
ственныхъ началъ въ сознаніе будущихъ гражданъ и обществен-
ныхъ дѣятелей долженъ считаться школьный періодъ жизни, въ
особенности, когда учащаяся молодежь посѣщаетъ среднюю школу.
Здѣсь законоучитель долженъ стать во весь ростъ. Пастырю-учи-
телю необходимо оправдать свое высокое назначеніе — быть руко-

водителемъ другихъ, и онъ не можетъ остаться глухъ къ запросамъ вѣрющей ему молодой паствы — надежды государства. Путеводной звѣздой въ этомъ дѣлѣ для законоучителя должна быть истина Божія, которая показываетъ учащимся тотъ истинный свѣтъ, который просвѣщаетъ всякаго человѣка, грядущаго въ міръ (Іоанн. 1 — 9). Законоучитель долженъ внѣдрять въ сознание учащихся евангельское предостереженіе: „дондеже свѣтъ имате, вѣруйте во свѣтъ, да сынове свѣта будете“. Проведеніе въ ученическую жизнь этихъ принциповъ составляетъ смыслъ и значеніе законоучительскаго дѣла.

Въ виду такого высокаго значенія Закона Божія, какъ свѣточа человѣческой жизни, онъ, несомнѣнно, долженъ быть таковымъ и въ сознаніи учащихся и не можетъ не оказывать своего просвѣтительно-благотворнаго вліянія на ихъ религіозно-нравственное настроеніе. Всякій человѣкъ, а тѣмъ болѣе образованный, помимо другихъ жизненныхъ знаній, долженъ имѣть ясное, отчетливое представленіе о своей религіи, въ которой онъ воспитанъ, и о содержаніи того вѣроученія, котораго онъ держится. Законъ Божій вполнѣ удовлетворяетъ этой потребности сообщая въ общихъ чертахъ достаточное количество религіозныхъ знаній учащимся, чѣмъ способствуетъ укрѣпленію и постепенному развитію въ нихъ того религіознаго чувства, которое присуще человѣческой природѣ.

Преподаваніе Закона Божія оказываетъ свое вліяніе и съ внѣшней стороны. Здѣсь имѣется въ виду молитва и отношеніе къ ней учащихся, которые посѣщаютъ богослуженіе и ежедневную ученическую молитву въ полномъ составѣ, принимая въ ней своимъ общимъ пѣніемъ непосредственное участіе. Особенныхъ мѣръ для посѣщенія учащимися общей молитвы утромъ не приходится принимать; случаи непосѣщенія молитвы рѣдки, это скорѣе запаздываніе за дальностью разстоянія, чѣмъ сознательныя и намѣренныя манкировки. Нельзя не указать и на тотъ религіозно-молитвенный подъемъ, который замѣчается въ учащихся въ экзаменаціонный періодъ, когда можно встрѣчать группами дѣтей, юношей и

юницъ въ пещерной и другихъ церквахъ, усердно молящихся о дарованіи имъ научнаго успѣха.

Не менѣе обращаетъ на себя вниманіе и дѣло исповѣди, которое совершается ежегодно всѣми учащимися, за исключеніемъ больныхъ, то у своего законоучителя, то у приходскаго священника, показывая этимъ на сознаніе учащимися необходимости святого таинства для очищенія грѣховъ. Ставить непремѣннымъ условіемъ исповѣдь учащихся у своего законоучителя не всегда представляется возможнымъ. Хотя законоучитель есть въ то же время и духовный отецъ для своихъ юныхъ питомцевъ, по довѣрію и любви къ которому они должны были бы повѣдать всѣ свои душевныя горечи и сомнѣнія, тѣмъ не менѣе въ юныхъ душахъ еще остаются слѣды стыдливости и скрытности, которые могутъ ввести въ грѣхъ кающагося и измѣнить истинный смыслъ покаянія. Затѣмъ есть много учащихся городскихъ, которые совершаютъ этотъ христіанскій долгъ вмѣстѣ со своими родителями у приходскаго священника, поэтому было бы неудобнымъ измѣнять эти добрыя семейныя традиціи и отдѣлять учащихся отъ семьи, тѣмъ болѣе, что авторитетъ и вліяніе приходскаго священника въ семьѣ нисколько не менѣе, если не болѣе, чѣмъ законоучителя. Чтеніе религіозно-нравственныхъ книгъ также служитъ показателемъ потребности въ учащихся удовлетворить внутреннимъ запросамъ своего духа. Въ младшихъ классахъ проявляется любовь къ книжкамъ повѣствовательнаго религіозно-нравственнаго характера, а въ старшихъ и серьезнаго богословско-философскаго, только въ обще-доступной, популярной формѣ. Книжка, данная самимъ законоучителемъ, обходитъ иногда цѣлый классъ и возвращается въ истрепанномъ видѣ, какъ знакъ заинтересованности ею. Къ сожалѣнію, нужно сказать, что религіозно-богословскія бібліотеки въ свѣтскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ оставляютъ желать много лучшаго. Вопросъ, предложенный для разработки о.о. законоучителей, какія книги и журнальныя статьи богословскаго религіознаго характера могутъ быть рекомендованы

учащимся, этот вопрос может быть раскрыть только общими силами всех законоучителей, в отдельности же каждый законоучитель может предлагать только то, что сам читал и находить возможным и полезным предложить учащимся, поэтому о составлении каталога группой отдельных лиц нечего и говорить, это дело центрального управления на основании собранного отовсюду материала.

Одним из симптомов жизненности и влияния преподавания Закона Божия служат вопросы учащихся к законоучителю. Всякое новое знание в преподавании религии и нравственности должно поднимать все прежнее мирозерцание учащагося. А это отношение нового к прежде приобретенному не может не вызывать различных вопросов в ум учащагося. Закон Божий преимущественно предъ всеми предметами способен возбуждать, при должной постановкѣ, наибольшее количество вопросов в умах дѣтей, так как онъ касается не только умственной стороны, но затрагиваетъ и область чувства. Мысль учащагося не может остановиться лишь на томъ, что онъ получаетъ въ готовомъ видѣ формулъ и опредѣленій, а идетъ дальше, стремится къ логическимъ выводамъ и построениямъ на основаніи сопоставленія прежнихъ воззрѣній съ новыми, мірскаго знанія съ божественнымъ. При значительно душевномъ подъемѣ учениковъ во время урока они даютъ учителю много всевозможныхъ вопросовъ, ищутъ отвѣта на значительное количество сомнѣній и недоумѣній, и эти вопросы служатъ показателемъ заинтересованности преподаваніемъ, яснымъ свидѣтелемъ развитія въ школѣ жизни. Чѣмъ больше ученики спрашиваютъ преподавателя, тѣмъ вѣрнѣе успѣхъ занятій. Бояться какихъ-либо злоупотребленій въ этомъ нечего; опытный законоучитель такъ сумѣетъ поставить дѣло, что вопросы будутъ вытекать изъ его намѣренной недоговоренности и онъ во всякое время можетъ прекратить праздное и несерьезное любопытство.

Говоря о вліянні преподаванія Закона Божія на релігійно-нравственную настроенность учащихся, нельзя не указать на то парализующее вліяніе, какое оказывает на учащихся среда, въ которой они живутъ и воспитываются. Родители интеллигенты, или полунинтеллигенты зачастую оказываются сами съ очень низкимъ релігійнымъ міровоззрѣніемъ и настроенностью, а потому не могутъ оказывать должнаго вліянія, или оказываютъ противоположное вліяніе на своихъ дѣтей. Неудивительно, что встрѣчаются такіе казусы: дѣвочка, поступаая въ IV классъ гимназіи, не знаетъ ни одной молитвы и на вопросъ законоучителя о причинѣ такого страннаго явленія, отвѣчаетъ, что этому ее дома никогда не учили. Нечего говорить теперь и о примѣрномъ соблюденіи учащимися постовъ Православной Церкви, когда въ рѣдкомъ интеллигентномъ семействѣ они соблюдаютъ и когда завтраки въ учебныхъ заведеніяхъ во время постовъ предлагаются скромные. Всѣ увѣщанія и убѣжденія законоучителя сводятся къ нулю, если учащіеся питомцы видятъ въ жизни совершенно противоположные примѣры и образцы среди окружающихъ ихъ близкихъ лицъ. Немалую роль противодѣйствія нравственному воспитанію учащихся оказываетъ современная, низменная литература, которая опускаетъ юнаго читателя на дно самой жизни и знакомитъ съ такими фактами ея, о которыхъ „срамно есть и глаголати“. А на рынкахъ выбрасываются цѣлыя серіи такихъ открытокъ, которыя во всей наготѣ рисуютъ въ молодыхъ умахъ пошлости жизни. Не удивительно, что среди современныхъ дѣтей школы встрѣчаются иногда такіе субъекты, которые знаютъ то, чего не приходило въ доброе старое время на умъ развитому зрѣлому юношѣ. Все это камни преткновенія на пути законоучительскаго вліянія на учащуюся молодежь.

2) Преподаваніе Закона Божія не можетъ ограничиваться выполненіемъ только учебной цѣли, сообщеніемъ учащимся положеннаго по программѣ курса. Каждый, оканчивающій среднюю школу юноша, или дѣвица, должны вступить въ жизнь, какъ

вѣрныя и сознательныя чада Православной Церкви, вся ихъ жизнь должна быть запечатлѣна христіанскою настроенностію и дисциплиною. Поэтому необходимо законоучителю вѣдрять въ сердца учащихся надлежащую религіозную настроенность и создавать соотвѣтственное нравственное настроеніе. Для сего необходимо поддерживать тотъ религіозный порядокъ дня и жизни учащихся, какой установился въ извѣстномъ учебномъ заведеніи, или долженъ быть установленъ, на примѣръ совершеніе утренней молитвы со всеобщимъ пѣніемъ и чтеніемъ Евангелія, молитвы послѣ уроковъ, посѣщеніе богослуженія и т. п. На урокахъ Закона Божія на ряду съ изученіемъ курса необходимо вводить правоучительный элементъ, чтобы всякое религіозно-историческое событіе, всякая религіозная истина находили жизненное примѣненіе или значеніе. Подобныя правоученія и назиданія будутъ незамѣтно, постепенно дисциплинировать волю учащихся, вводить въ ихъ дѣтскую жизнь и характеръ новыя нравственныя черты и сильнѣе запечатлѣвать въ умахъ и сердцахъ ихъ факты вѣры и церкви. Правоучительный элементъ долженъ простирается и на вѣкклассную жизнь учащихся. Законоучитель съ отеческою заботливостію, а не именемъ только сухихъ правилъ и приказаній обращаетъ вниманіе на каждый замѣченный имъ нехорошій поступокъ ученика, на каждое грубое слово и обращеніе съ товарищами или посторонними, выясняетъ всю неприличность и безнравственность такого поведенія, стараясь возбудить въ учащемся сознаніе и чувство раскаянія. Въ минуты душевной скорби, особенно пессимистической настроенности, законоучитель является, какъ отецъ и утѣшитель, готовый подать питомцу руку помощи, ободрить его и тѣмъ возвратитъ ему жизнерадостное настроеніе. На послѣднее законоучителю необходимо обратить самое серьезное вниманіе въ виду учащающихся случаевъ самоубійствъ, сообщенія о которыхъ занимаютъ цѣлыя столбцы газетной прессы. Хорошимъ руководствомъ въ этомъ отношеніи могла бы послужить книжка: „Столица 3. Развитіе въ дѣтяхъ жизнерадостности и борьба

съ пессимизмомъ“, 60 коп. Весьма желательно было бы при всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ имѣть свои храмы, куда ученики вмѣстѣ со своими наставниками собирались бы для богослуженія, или избрать ближайшую приходскую церковь, въ которой по очереди съ приходскимъ священникомъ совершать богослуженіе для учащихъся. Хорошо было бы, гдѣ возможно, устраивать по временамъ для младшихъ классовъ религіозно-нравственныя чтенія съ туманными картинами. Пособіемъ можетъ въ данномъ случаѣ служить книжка священника В. Бесѣда „Наша вѣра“ сборникъ назидательныхъ чтеній, рассказовъ и стихотвореній въ порядкѣ 12 чл. Симв. вѣры, изданіе журнала „Духовная Бесѣда“ 1912 года. Кіевъ. Въ старшихъ классахъ пишутся рефераты по исторіи, литературѣ, физикѣ и др. предметамъ. Можно было бы такіе рефераты предлагать писать и по Закону Божію и разбирать ихъ во время урока, или внѣ его. Въ видахъ поднятія религіознаго настроенія въ учащихъся необходимо шире организовать выдачу ученикамъ книгъ религіозно-нравственнаго содержанія, которой лучше было бы завѣдывать самому законоучителю и имѣть соотвѣтствующій для сего шкафъ. Эта система существуетъ у историковъ, естественниковъ и географовъ, которые сами непосредственно рекомендуютъ и выдаютъ книги. Желательно, чтобы чтеніе книгъ такъ или иначе контролировалось законоучителемъ и дѣлались соотвѣтствующія разъясненія по тѣмъ или другимъ запросамъ учениковъ. Наконецъ однимъ изъ средствъ къ поддержанію и развитію религіозно-нравственной настроенности учащихъся являются экскурсіи къ св. мѣстамъ и прочимъ церковно-историческимъ памятникамъ. Экскурсіи въ нравственно-воспитательныхъ цѣляхъ, являясь иллюстрированнымъ приложеніемъ къ нравственнымъ движеніямъ души, помогаютъ утвержденію въ молодежи нравственныхъ привычекъ и благородныхъ побужденій. Законоучитель, упражняя въ юныхъ питамцахъ святыя переживанія, посѣтъ въ ихъ душахъ на всю жизнь сѣмена добрыхъ дѣлъ и нравственнаго самовоспитанія. Путемъ экскурсій ко святымъ мѣстамъ

онъ можетъ внести свѣжую струю въ сухую систему преподаванія Закона Божія.

3), 4) Что касается измѣненій въ постановкѣ преподаванія Закона Божія и препятствій къ успѣшному преподаванію этого предмета, то прежде всего необходимо указать на несоотвѣтствіе даннаго программы матеріала съ количествомъ уроковъ. Въ 1910 году Святѣйшимъ Синодомъ издана программа для VII и VIII классовъ мужскихъ гимназій и VII класса реального училища и женскихъ гимназій. Этой программой предложенъ къ прохожденію курсъ христіанскаго вѣроученія съ вѣроисповѣдными разностями, съ разборомъ матеріалистическихъ системъ и нѣкоторыми вопросами основного богословія, а также курсъ христіанскаго нравоученія. Въ мужскихъ гимназіяхъ въ двухъ классахъ VII и VIII, при 2 недѣльныхъ урокахъ въ каждомъ, программу эту выполнить вполне возможно, что же касается реальныхъ училищъ и женскихъ гимназій, то эта программа въ одномъ VII классѣ при 2-хъ недѣльныхъ урокахъ никоимъ образомъ не можетъ быть надлежащимъ порядкомъ пройдена, а тѣмъ болѣе усвоена учащимися. Правда, въ объяснительной запискѣ сказано, что гдѣ только VII классъ, тамъ эта программа проходитъ съ сокращеніями. Но и при возможныхъ сокращеніяхъ дѣло мало выигрываетъ. При изученіи приходится идти форсированнымъ маршемъ и о какомъ-нибудь повтореніи въ концѣ года не можетъ быть и рѣчи. Слѣдовательно, курсъ не можетъ быть твердо и сознательно усвоенъ учащимися, а потому приходится довольствоваться только конспективными отвѣтами. Поэтому необходимо или прибавить въ VII классъ хотя по одному уроку, — до 3-хъ въ недѣлю, или сократить курсъ до возможнаго его прохожденія или, наконецъ, оставить въ VII классѣ реальныхъ училищъ прежнюю программу 1899 года и ввести ее въ VII кл. женскихъ гимназій. Да и самыя руководства, которыя составлены по новой программѣ, нуждаются также въ переработкѣ, они очень обширны, написаны языкомъ отвлеченно-философскимъ, не совсѣмъ яснымъ

и труднымъ для пониманія учащихся. Таковы: Руководство священника Яблонскаго, изд. 1911 г. СПб. въ 2-хъ частяхъ. 1 ч. заключаетъ 220 стр., а 2-я ч. 137 стр., ц. 1 р. 40 к. Нѣсколько доступнѣе руководство свящ. Ктитарева, изд. 1911 г. тоже въ 2-хъ ч., 1-я ч. 160 стр., а 2-я ч. 137 стр., но сравнительно дороже—1 руб. 85 к. за обѣ части. Болѣе дешево и доступнѣе руководство прот. Смирнова, изд. 1912 г., составлено примѣнительно къ новой программѣ; но оно заключаетъ только одну вѣроучительную часть, а нравовученіе еще не вышло въ новомъ изданіи.

Относительно курса VI класса, въ которомъ проходитъ церковная исторія, нужно указать тоже на несоотвѣтствіе программы въ реальныхъ училищахъ и мужскихъ гимназіяхъ. Въ послѣднихъ этотъ курсъ проходитъ въ двухъ классахъ: V—до Кюст. В. и въ VI-мъ остальное, а въ реальныхъ училищахъ церковная исторія проходитъ только въ VI классѣ по программѣ 1899 года при 2 урокахъ въ недѣлю; поэтому курсъ приходится кончать только къ концу года опять-таки безъ всякаго повторенія. Задавать больше 2—3 л. невозможно, въ виду большого количества матеріала по другимъ предметамъ. Слѣдовательно и программа въ VI-мъ классѣ реальныхъ училищъ не можетъ быть выполнена съ достаточною обстоятельностью. Возможно было бы безъ ущерба для дѣла сдѣлать нѣкоторыя сокращенія, напр. говенія при языческихъ императорахъ выразить общей характеристикой ихъ, не говоря о каждомъ въ отдѣльности; въ § о мученикахъ и мученицахъ привести 2—3 самыхъ яркихъ и рельефныхъ примѣра твердости вѣры, кротости, смиренія и жизнерадостности мучениковъ предъ смертію. Характеристику древнихъ ересей и расколовъ въ томъ видѣ, въ какомъ она изложена въ учебникѣ Смирнова, можно было бы исключить; біографіи о.о. церкви необходимо изложить ярче и живѣе и непременно иллюстрировать примѣрами и фактами изъ ихъ жизни, чтобы они раздѣльнѣе представлялись въ сознаніи учащихся и рѣзче запо-

минались, какъ великіе свѣтильники и духовные герои вѣры и церкви. О древнихъ стригольникахъ и жидовствующихъ можно сообщить короче, обративши больше вниманія на современные сектантскія теченія. То же нужно сказать о миссіяхъ и Литовской уніи, пересмотрѣть программу исторіи церкви необходимо.

При прохожденіи курса катихизиса и богослуженія немалымъ препятствіемъ для надлежащаго усвоенія этихъ предметовъ служитъ малое знакомство учащихся съ церковно-славянскимъ языкомъ, который былъ совершенно упраздненъ, а теперь снова введенъ въ преподаваніе. Каждый текстъ, каждое пѣснопѣніе, или возгласъ приходится переводить, а потомъ выяснять ихъ смыслъ и значеніе, на что уходитъ очень много времени. Всего болѣе жалуются при изученіи катихизиса на обиліе текстовъ Священнаго Писанія. Тексты, дѣйствительно, не служатъ матеріаломъ катихизиса, какъ нѣчто существенное, а лишь являются оправдательными документами катихизического ученія. Не входятъ въ составъ рѣчи, какъ естественныя части его, а появляются откуда-то неожиданно, со стороны, по вопросамъ: покажи все сіе изъ Священнаго Писанія? Какъ говоритъ объ этомъ Св. Писаніе? Не изъ Св. Писанія ли взяты сіи слова? и т. п. Обиліе текстовъ не всегда достигаетъ своей цѣли. Во 1-хъ, взятыя изъ разныхъ мѣстъ бібліи, внѣ контекста рѣчи, отдѣльными изреченіями, тексты катихизиса обычно изучиваются на память, потому что учащіеся при незнакомствѣ съ бібліей и церковно-славянскимъ языкомъ не понимаютъ ни внутренняго, ни грамматическаго смысла изучаемыхъ ими текстовъ, поэтому учатъ всегда неохотно, по принужденію. Во 2-хъ, многочисленные тексты нерѣдко затемняютъ и заглушаютъ голосъ самого катихизиса и подрываютъ къ нему уваженіе. Напримѣръ какое уваженіе къ полнотѣ и достоинству самаго учебника — катихизиса и къ уму и самодѣятельности о. законоучителя можетъ вывести ученикъ, когда на 2^{1/2}

строки катихизиса „о существѣ и существенныхъ свойствахъ Божіихъ“ приведено 17 текстовъ (на весь 1-й членъ 35 текстовъ, а всего въ катихизисѣ 235 текстовъ). Сообщаютъ ли ученику 17 текстовъ ясное понятіе о существѣ Бога и возрастать ли въ сердцѣ его должное благоговѣніе къ такимъ высокимъ истинамъ? Въ 3-хъ, катихизическіе тексты не сами, конечно, по себѣ, по своей своеобразной допросительной формѣ подрываютъ довѣріе и къ законоучителю и къ его урокамъ, потому что на каждое слово законоучителя требуется отъ него въ катихизисѣ доказательство, удостовѣреніе, оправдательный документъ въ видѣ текста Св. Писанія. Покажи! Докажи! Правду ли ты говоришь? Откуда ты взялъ? Текстоматія и текстознаніе не входили въ планъ составителя катихизиса. У митрополита Филарета тексты имѣли придаточное значеніе. Главное вниманіе у него обращалось на уроки, на составъ самого катихизиса, а тексты прибавлялись только въ подтвержденіе къ урокамъ катихизиса. Поэтому количество текста необходимо сократить, оставивъ важнѣйшіе и ввести ихъ въ содержаніе текста вѣроученія въ русскомъ переводѣ съ соотвѣтствующей цитатой, тогда они прочитаются и запомнятся въ связи съ содержаніемъ сравнительно легко.

5) На курсахъ для о.о. законоучителей, бывшихъ въ Казани прошлымъ лѣтомъ, для I и II классовъ средней школы признанъ болѣе подходящимъ къ новой программѣ I кл. учебникъ по Священной Исторіи В. Зав. свящ. Виноградова, который отличается простотой по изложенію и ясностію по языку и достаточно иллюстрированъ. Сравнительно съ новой программой въ немъ недостаетъ только двухъ статей: а) Пророчество Валаама о звѣздѣ отъ Іакова, каковое пророчество можно присоединить къ исторіи о патриархѣ Іаковѣ и б) переводъ священныхъ книгъ. Другой учебникъ по Священной Исторіи на тѣхъ же курсахъ былъ рекомендованъ Прот. Апол. Темновѣрова.

Для III класса руководствомъ по богослуженію служить учебникъ прот. Никанора Темновѣрова, который прекрасно иллю-

стрированъ, ясенъ по языку и простъ по изложенію; содержитъ главныя и необходимыя для ознакомленія церковныя пѣснопѣнія съ переводомъ на русскій языкъ. Сравнительно съ другими руководствами его можно признать лучшимъ. Для IV и V классовъ при прохожденіи катихизиса митроп. Филарета высказались на курсахъ за руководство свящ. А. Невскаго. Это руководство придерживается связной передачи катихизиса, стараясь пріучить учащихся къ послѣдовательному и логическому изложенію мыслей, но оно трудно для усвоенія, такъ какъ изложено довольно распространенно и языкомъ не совсѣмъ легкимъ и вводитъ въ содержаніе много текстовъ на славянскомъ языкѣ, давая переводъ ихъ въ примѣчаніяхъ, которыя не всегда просматриваются учащимися. Относительно руководствъ для VI, VII и VIII классовъ было сказано выше.

6) Учебными руководствами при преподаваніи Закона Божія могутъ служить для I и II классовъ картины Священной Исторіи В. и Н. Завѣтовъ, а для изученія и ознакомленія съ видами Палестины альбомъ Палестинскаго общества „Сто видовъ Іерусалима и Св. Земли“ 50 коп.; для III класса стѣнные карты по богослуженію, библейскій атласъ Лебедева; Библейская Христоматія В. Завѣта для I класса; для II класса хотя и издана такая же христоматія, но лучше прочитывать рассказанное по первоисточнику—Евангелію. Необходимо было бы издать спеціальныя карты по исторіи Церкви—путешествій апостола Павла, патриархатовъ и др. Полезнымъ пособіемъ для VI класса можетъ служить имѣющая выйти въ августѣ мѣсяцѣ „Церковно-историческая Христоматія“ (общая церковная исторія) Священника Н. Соколова, законоучителя Смоленской женской гимназіи, ц. З. р. по подпискѣ.

7) По вопросу о книгахъ и статьяхъ религіозно-нравственнаго содержанія для чтенія учащимся комиссія предлагаетъ каждому изъ участниковъ сѣзда, о. законоучителю представить свой списокъ, а потомъ изъ этихъ списковъ составить общій и приложить къ протоколамъ сѣзда.

8) По вопросу о новыхъ программахъ и желательныхъ измѣненіяхъ въ нихъ сказано выше.

Что касается постановки богослуженія въ среднихъ свѣтскихъ учебныхъ заведеніяхъ, то желательно было бы устройство домовыхъ церквей при этихъ заведеніяхъ, гдѣ настоятелемъ долженъ быть самъ законоучитель. Конечно, богослуженіе должно совершаться съ подобающимъ благоговѣніемъ, стройно, чинно и неспѣшно; само собой понятно, что богослужебный уставъ выполнить во всей полнотѣ довольно затруднительно, необходимо имѣть въ виду главную сущность богослуженія и исполненія тѣхъ пѣснопѣній и чтеній, которыя выражаютъ содержаніе этой сущности, примѣнительно къ событіямъ и днямъ празднуемыхъ событий. Желательно, чтобы въ церкви учебнаго заведенія пѣлъ свой собственный хоръ, были свои чтецы и прислужники въ алтарѣ и храмѣ. Для привлеченія къ активной молитвѣ всѣхъ учащихся хорошо было бы организовать и общее пѣніе нѣкоторыхъ важнѣйшихъ пѣснопѣній литургии, хотя это дѣло требуетъ продолжительной практики. Въ нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ нѣтъ своихъ храмовъ, иногда практикуется служеніе всеобщихъ бдѣній въ училищныхъ залахъ. Но это возможно въ помѣщеніяхъ довольно обширныхъ, хорошо вентилируемыхъ и вмѣщающихъ достаточное количество воздуха, особенно при многочисленности учащихся.

Вотъ тѣ относительныя соображенія, которыя коммиссія предлагаетъ о.о. законоучителямъ съѣзда для болѣе детальной и всесторонней разработки предложенныхъ вопросовъ, пожелавъ имъ наилучшаго успѣха въ этомъ важномъ дѣлѣ своего пастырскаго служенія.

Подлинный подписали: члены коммисіи: законоучитель реальнаго училища священникъ Владиміръ Казанскій, законоучитель Маріинской гимназіи протоіерей Василій Бехтеревъ, законоучитель 2-й женской гимназіи священникъ Михаилъ Сергіевъ, протоіерей

Валентинъ Раевскій, временно допущенный къ преподаванію Закона Божія въ старшихъ классахъ Маріинской женской гимназіи.

Годи́чный актъ въ Стахѣевскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ.

Истекшій 1912—1913 учебный годъ въ Стахѣевскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ закончился нынѣ 9-го іюня обычнымъ годичнымъ актомъ. Юное училище растетъ и крѣпнетъ и въ этотъ день торжественно закончило 15 учебный годъ и вмѣстѣ съ тѣмъ сдѣлало *X выпускъ* воспитанницъ *шестоклассницъ*, *VII-й выпускъ семиклассницъ* и, наконецъ, *IV-й выпускъ восьмиклассницъ*.

Наканунѣ акта въ Васильевскомъ храмѣ совершенно всенощное бдѣніе, а 9-го, въ день акта Божественная литургія, которую совершалъ протоіерей Елабужскаго собора С. И. Танаевскій въ сослуженіи инспектора классовъ священника В. Головина, члена совѣта отъ духовенства свящ. В. И. Миролюбова, и двухъ родителей оканчивающихъ курсъ воспитанницъ священниковъ В. Попова и А. Кострова и протодіакона А. И. Лаженицына. Пѣлъ хоръ воспитанницъ подъ управленіемъ воспит. VII кл. Е. Перевозниковой.

За причастнымъ стихомъ инспекторомъ классовъ священникомъ Василиемъ Головинымъ сказано окончившимъ курсъ ученія воспитанницамъ слѣдующее слово.

Къ Вамъ, оканчивающимъ нынѣ курсъ нашего училища, мое послѣднее прощальное слово.

Привѣтствую васъ съ окончаніемъ училищнаго курса!

Моменты, подобные настоящему, являются знаменательными въ жизни человѣка и о нихъ онъ сохраняетъ самую дорогую память на протяженіи всей своей жизни, къ нимъ часто возвращается своею мыслію истомленное подъ бременемъ житейскихъ невзгодъ

сердце человѣка, часто находятъ отраду и успокоеніе въ воспоминаніяхъ о счастливомъ прошломъ, золотомъ дѣтствѣ и радостяхъ юношеской жизни. Настоящій моментъ невооратимъ, оттого онъ имѣетъ глубокой для насъ смыслъ.

Въ сегодняшній день вы переживаете, несомнѣнно, исключительное по своему моменту настроеніе. Сегодня многія изъ васъ навсегда оставляютъ воспитавшее ихъ училище. На протяженіи шести, семи и восьми лѣтъ оно попечительно заботилось о васъ, чтобы изъ нѣжныхъ, хрупкихъ, какъ воскъ дѣтскихъ душъ выработать въ васъ людей, готовыхъ вступить въ жизнь, — этотъ невѣдомый для васъ океанъ, чтобы жить, дѣйствовать и трудиться въ ней самостоятельно и нравственно-продуктивно. Здѣсь давали вамъ знанія и учили васъ разумно относиться къ жизни, цѣнить ее, любить жизнь и людей, какъ своихъ братьевъ, любить природу, какъ созданіе Премудраго Творца и больше всего *любить Бога* и съ твердой вѣрой въ Него нести тяжелый жизненный крестъ. Не безрезультатно, конечно, прошли эти училищные годы для васъ: они расширили вамъ умственный горизонтъ, укрѣпили вашу волю, способствовали выработкѣ вашего характера и для многихъ изъ васъ предопредѣлили ваше призваніе къ жизненной дѣятельности.

Отнынѣ для васъ начинается новая жизнь. Та обстановка, которая до сихъ поръ васъ окружала, и тѣ отношенія, въ которыхъ вы находились, теперь прекращаются. До сихъ поръ вашимъ домомъ, въ извѣстной мѣрѣ, была школа, вы были членами нашей училищной семьи, ея интересы и событія были для васъ главнымъ содержаніемъ жизни. Теперь изъ этой семьи вы уходите и какъ-бы ни крѣпка была наша нравственная связь, все-таки наши теперешнія отношенія съ вами, отношенія воспитателей и воспитанницъ, учителей и ученицъ, навсегда прекращаются. Вы уходите отъ насъ, чтобы идти самостоятельно въ свой путь, чтобы завязать себѣ гдѣ-нибудь въ другомъ мѣстѣ новую

семью, ов вступить въ новый кругъ интересовъ и отношеній съ новыми людьми.

Такая смѣна нашей жизненной обстановки, прекращеніе отношеній, которыя до сихъ поръ были содержаніемъ нашей жизни и казались необходимыми, ясно раскрываетъ намъ непостоянство, временность и условность этихъ отношеній и всей этой обстановки и невольно обращаетъ нашу мысль къ неизмѣняемому и безусловному, ставить наше сознание предъ лицомъ вѣчности, заставляетъ вспомнить о нашемъ вѣчномъ призваніи. Минута прощанія, при всей своей грусти, поэтому всегда какъ-то особенно торжественна и содержательна.. Такова и настоящая минута, переживаемая нами—и она также навѣваетъ разныя мысли и заставляетъ надъ многимъ задуматься.

Сегодня широко открывается предъ вами дверь жизни и вы, какъ оперившіеся птенцы, радостно вспорхаютъ и съ пѣсней летятъ на свободу, такъ же вступаєте въ жизнь, вступаєте уже самостоятельными, идете въ самую настоящую кипучую жизнь. Здѣсь, въ школѣ, въ затруднительныя минуты вашей жизни вы находили непосредственную помощь и содѣйствіе заботящихся о васъ лицъ, а тамъ, въ жизни, вамъ самимъ придется разбираться въ запутанности отношеній, самимъ разбивать узелъ, завязанный жизненными комбинаціями.. И сколько осторожности, сколько знаній о жизни, наблюдательности, нравственной устойчивости потребуется отъ васъ на открывающемся предъ вами жизненномъ поприщѣ! И какъ намъ хотѣлось бы помочь вамъ въ эти трудныя минуты для васъ и на прощаніе! сказать вамъ хоть нѣсколько словъ благопожеланій!?

Знаете-ли вы ту жизнь, въ которую отнынѣ вступаєте, предугадываете-ли тотъ жизненный путь, который укажетъ вамъ Господь?! Школа, насколько это было возможно, пріоткрывала вамъ таинственную завѣсу, вводила васъ въ тайны жизни, открывала ей смыслъ и значеніе. Вы, т. о., имѣете нѣкоторое теоретическое представленіе о ней. Литература, вами изучаемая, и въ службѣ

царству Божію, царству свѣта и добра занимающая одно изъ видныхъ мѣстъ, говорила вамъ, что жизнь—серьезный трудъ, жизнь—подвигъ, а не шутка, не веселый праздникъ, а работа, въ которой таится подчасъ много скорби и много лишеній; она вводила васъ и вашу мысль въ область идеализма. И ваше свѣтлое, ничѣмъ серьезнымъ, жизненнымъ неомраченное пылкое воображеніе рисовало эту жизнь, какъ жизнь энергичнаго труда, радости, бодрости духа; въ душѣ вашей закипали высокіе благіе порывы и вамъ хотѣлось со всѣмъ пыломъ своей юношеской энергіи ринуться въ эту жизнь и творить добро и святое дѣло, къ которому вы възгрѣвали въ себѣ призваніе... Жизнь ваша школьная текла къ концу, вы становились серьезнѣе, внимательнѣе стали всматриваться въ жизнь и моментами та-же литература представлялась вамъ уже не только апоѳеозомъ жизни, но подчасъ беспощаднымъ бичемъ царяющаго зла. Ваше идеалистическое сердце дрогнуло; свѣтлая, твердая вѣра въ жизнь робко встрепенулась, и когда насталь конецъ анализа жизни среди школьной обстановки, когда наступилъ моментъ переступить порогъ школы и самимъ испытать эту жизнь,—вы смущены, смущены мыслию, какъ-то встрѣтитъ васъ эта новая жизнь, окрылитъ-ли она васъ радостями и счастьемъ, или дорога ея будетъ узка и терниста; устойчиво-ли то знаніе, которое вы получили въ школѣ, будетъ-ли она надежнымъ якоремъ спасенія среди волнующагося житейскаго моря? Вы слышали о людяхъ, вступающихъ въ жизнь съ энтузіазмомъ, и воодушевленныхъ самыми лучшими, идеалистическими порывами; и какъ эти люди, при встрѣчѣ съ жизнью, безъ боя уступали свои позиціи, слагали оружіе, становились съ годами слабыми, безпомощными, быстро гибли подъ ударами житейскихъ невзгодъ; какъ пылкія, юношескія мечты, которыя на школьной скамьѣ далекими, но яркими огоньками блестя въ смутной дали будущаго, постепенно гасли, цвѣты радости увядали и разочарованія и крушенія слѣдовали за всѣмъ этимъ!.. Горько и безотраднo это явленіе! Оно омрачило ваше радостное и ясное

чело въ сегодняшній день, и вы боитесь этой катастрофы въ своей личной жизни. Но да избавить Васъ Господь отъ этого крушенія вашихъ идеаловъ!

Чтобы не повторилось съ вами этого печальнаго явленія, вамъ необходимо слѣдовательно запастись такимъ оружіемъ, которое-бы при всѣхъ обстоятельствахъ вашей жизни было надежнымъ и вѣрнымъ.

Сегодня вы собрались въ далекое путешествіе, въ невѣдомый край, въ далекую дорогу, но чтобы не затеряться, не спутаться на этой дорогѣ, запаситесь надежнымъ и точнымъ путеводителемъ, который бы показалъ вамъ всѣ изгибы жизненной тропы, поддержалъ васъ на опасныхъ стремнинахъ и ущельяхъ и чрезъ длинный путь странствованія снова ввелъ на родную землю. Этотъ путеводитель для васъ—Святое Евангеліе: оно напутственное благословеніе вамъ отъ воспитавшаго васъ училища. Въ какомъ-бы положеніи и состояніи вы ни находились, не расставайтесь съ этою вѣчною книгою. Несомнѣнно, вы не ограничитесь тѣмъ знаніемъ, которое получено вами въ школѣ, вы и въ жизни будете стремиться къ нему, — это вашъ и долгъ и обязанность; но помните: какъ бы глубоко ни проникли вы въ область человѣческаго знанія, оно все-же дастъ вамъ рѣшеніе вопросовъ матеріальнаго существованія, но не дастъ оно вамъ полного отвѣта на вѣчные вопросы жизни, не удовлетворитъ вашему христіанскому призванію. „Ищите прежде всего царствія Божія и правды Его“ и только на страницахъ этого св. Евангелія вы найдете тотъ путь, который ведетъ васъ къ истинѣ и вѣчной жизни. Здѣсь твердое основаніе, на которомъ можетъ покоиться жизнь человѣка. „Съ однимъ Евангеліемъ, говоритъ святитель Феофанъ, можно цѣлый вѣкъ прожить“... Въ минуты душевной тревоги, подъ тяжестью жизни суровой, подъ ударами бѣды и скорбей, „какъ сладко читать эти строки; читая, молиться въ тиши“; сколько утѣшенія лется со свѣтлыхъ страницъ книги глаголовъ Предвѣчнаго слова!.. Какъ же и въ сегодняшній день, когда вы стоите на распутии жизнен-

ныхъ дорогъ, не въ Евангеліи искать себѣ утѣшенія и пути. „Да не смущается сердце ваше, вѣруйте въ Бога и въ Меня вѣруйте“, говоритъ на прощаніе со своими учениками Иисусъ Христосъ, „пробудете во Мнѣ и Я въ васъ... любите другъ друга“... Запишите эти слова на скрижаляхъ своего сердца и на этихъ основныхъ евангельскихъ принципахъ стройте зданіе начинающейся для васъ жизни. Помните: „міръ во злѣ лежитъ“, много въ немъ соблазновъ, искушеній для вашего неокрѣпшаго сердца, и ваша юная, почти дѣтская вѣра въ Бога, быть можетъ, вскорѣ-же испытаетъ на себѣ вліяніе времени. Ваши жизненные отношенія будутъ различны, съ кругомъ различныхъ людей различныхъ убѣжденій вамъ придется столкнуться; можетъ быть, услышите голосъ злобнаго духа отрицанія вѣры и даже глумленія надъ ней... Не слагайте оружія въ эти минуты испытанія, не поддавайтесь минутному увлеченію, каковое весьма свойственно вашему возрасту, но соберите въ себѣ упадающія силы вѣры и будьте мужественны и стойки. Часто подъ натискомъ враждебныхъ силъ человекъ сначала стыдится выразить свою вѣру во Христа (это, вѣдь, не принято нынѣ), а за этимъ ложнымъ стыдомъ часто является равнодушіе къ ней, а тамъ и утрата вѣры. Съ твердой вѣрой въ Бога вамъ не опасны соблазны міра; будете вѣровать въ Бога, будете и находиться въ тѣснѣйшемъ единеніи съ Нимъ и, какъ виноградныя вѣтви; на лозѣ, будете приносить многіе плоды, и ваша дѣятельность будетъ успѣшна, потому что І. Христосъ сказалъ: „безъ Мене не можете творити ничесоже“. Будете съ Богомъ, будете и любить Его, будете любить и жизнь и людей... Тогда что для васъ—жалобы на скуку и отчаянія!? Пусть говорятъ, что здѣсь атмосфера слишкомъ душлива и тяжела для жизни по правдѣ Божіей, пусть и въ минуты радости и въ минуты утомленія жизни, отчаянія, въ наши дни раздастся одинъ и тотъ-же мотивъ: „какая скука, нѣтъ цѣли въ жизни!“ Вы прислушайтесь пристальнѣе къ этимъ звукамъ и поймете, что причиной всего этого отсутствіе въ людяхъ вѣры и любовь къ Богу.

Въ настоящее время хотять жить на земль совершенно безъ неба и, дѣйствительно, живутъ безъ небеснаго свѣта, и въ душахъ ихъ туманно, сѣро, какъ въ осенній сумрачный день. Вы же, вступая въ жизнь, сохраните въ себѣ вѣру въ Бога и въ жизнь и тогда поддержите въ себѣ идеалистическое настроеніе, съ какимъ вы оставляете школу и, руководясь ею, будете бодры духомъ, чисты сердцемъ и тверды волей и рѣшительнѣе пойдете по неровной, жизненной тропѣ. Конечно, неизбѣжны въ жизни и горе и страданія, но помните завѣтъ русскаго страдальца Достоевскаго: „страданіе—великая сила“, говоритъ онъ; „оно, какъ въ горнилѣ, очищаетъ душу человѣка отъ всего наносаго, грязнаго, чуждаго ея чистой богоподобной природѣ; „чѣмъ глубже скорбь—тѣмъ ближе Богъ“, и горе и радость—все къ цѣли одной, все въ жизни къ великому средству. Жить здѣсь—значитъ запасаться всѣмъ лучшимъ, что составляетъ основной фондъ нашей жизни *тамъ, жизни вѣчной*. Настоящая земная жизнь, учили васъ, есть приготовленіе къ будущей. „Мы работаемъ на землѣ, чтобы послѣ отдохнуть на небѣ“—это голосъ „поэзіи, сестры земной религіи небесной“, а послѣдняя „блаженными называетъ тѣхъ, кто чрезъ путь човѣколюбія и милосердія идетъ къ жизни вѣчной, гдѣ награда имъ великая на небесахъ“. Усвойте это воззрѣніе умомъ и сердцемъ, сдѣлайте его руководителнымъ началомъ своей жизни и вы будете тверды и непоколебимы не только предъ испытаніями жизни, но и предъ самымъ страхомъ жизни. Помните, что ч-къ своими силами не можетъ не только выполнить своей жизненной задачи, ни даже уразумѣть ея. Обращайтесь къ свѣту вѣры, чтобы прояснить для себя смыслъ и задачу жизни, молитесь Богу о помощи, чтобы Онъ сохранилъ, направилъ и укрѣпилъ васъ на жизненномъ пути. Безъ Бога путь жизни темень, скользокъ, пустъ, безсмыслененъ. Со Христомъ онъ свѣтелъ, миренъ, твердъ, полонъ глубокаго смысла, силы и отрады!

Итакъ, выходите на широкое житейское поле, перекрестясь, со Христомъ, храня память о воспитавшей васъ школѣ и съ молитвой о тѣхъ, кто вызвалъ къ бытію эту школу, выходите

снять разумное, доброе, вечное и за это спасибо сердечное скажетъ вамъ сегодня благословляющая васъ школа! „Итакъ—съ Богомъ. Аминь“.

Въ концѣ литургіи собрались нѣкоторые лица изъ городского духовенства и участвовали въ служеніи молебна.

Въ 12 часовъ дня начался актъ. Послѣ пѣнія „Днесь благодать Св. Духа“ инспекторъ классовъ прочиталъ краткій отчетъ о состояніи училища за истекшій учебный годъ.

Отмѣчены были въ отчетѣ наиболѣе замѣчательныя событія во внутренней жизни училища—празднованіе юбилеевъ Отечественной войны, 300-лѣтія Дома Романовыхъ и 300-лѣтія со дня блаженной кончины преподобнаго Трифона, Вятскаго чудотворца. Указаны были перемѣны въ составѣ корпораціи училища за истекшій годъ. Всего учащихся къ концу учебнаго года числилось 487 воспитанницъ, изъ нихъ духовнаго званія Вятской епархіи—318, иноепархіальныхъ 11 и иносословныхъ 158.

Что касается здоровья воспитанницъ, то въ этомъ отношеніи истекшій учебный годъ, по свидѣтельству училищнаго врача В. Аристовскаго, нужно признать вполне благопріятнымъ, „минувшій годъ, говорится въ отчетѣ врача, нужно считать особенно счастливымъ въ томъ отношеніи, что у насъ не было никакихъ эпидемическихъ заболѣваній, которыя обычно посѣщали училище ежегодно: за весь годъ зарегистрировано только 5 случаевъ сравнительно невинной болѣзни—свинки“.

Значительно измѣненныя и расширенныя программы учебныхъ предметовъ во всѣхъ I—VIII классахъ были пройдены довольно успѣшно, при чемъ въ концѣ года было сдѣлано повтореніе пройденнаго.

Результаты переводныхъ и выпускныхъ испытаній, произведенныхъ съ 8 мая по 7 іюня, таковы: 90 воспитанницъ перваго класса переведены во II классъ. Изъ 40 воспитанницъ II осн. класса переведены въ III кл. 35 воспитанницъ, 5 восп. назначены переэкзаменовки; изъ 40 восп. II парал. класса пе-

реведены въ III кл. 33 восп. и 7 воспитанницамъ назначены переэкзаменовки. Изъ 37 восп. III осн. кл. переведены въ IV кл. 35 воспитанницъ, одной восп. назначена переэкзаменовка и одна воспит., по прошенію матери, оставлена на повторительный курсъ. 45 восп. III пар. класса переведены въ IV кл.; изъ 28 восп. IV осн. кл. переведены въ V кл. 21 восп., 6 восп. назначены переэкзаменовки и одна по малоуспѣшности оставлена на повторит. курсъ. Изъ 33 восп. IV пар. класса переведено въ V — 25 дѣвочекъ, 4 — назначены переэкзаменовки и 4 восп. оставлены на повторит. курсъ. Изъ 37 восп. V осн. класса въ VI кл. переведено 34 восп., 2 назначены переэкзаменовки. Изъ 38 восп. V пар. кл. переведены въ VI кл. 33 восп., 3 — назначены переэкзаменовки и 2 восп. оставлены на повторительный курсъ.

Изъ 47 воспитанницъ VI кл. по постановленію Совѣта училища на основаніи § III Высочайше утвержденнаго устава Епарх. женскихъ училищъ удостоены права на званіе домашней учительницы, съ выдачей имъ установленныхъ аттестатовъ 36 воспит.; сужденіе объ одной воспитанницѣ отложено до осени.

Всѣ 45 воспитанницъ VII кл. перваго года обученія признаны Совѣтомъ училища окончившими успѣшно этотъ дополнительный педагогическій классъ и всѣ онѣ получили установленныя для нихъ свидѣтельства, дополнительные къ аттестату за шесть классовъ.

Наконецъ, всѣ 11 воспитанницъ VII класса 2-го года обученія (VIII кл.) признаны совѣтомъ училища вполне достойными получить свидѣтельство, съ присвоеніемъ имъ тѣхъ правъ и преимуществъ, кои даетъ двухгодичный VII дополнительный педагогическій классъ. За выдающіеся успѣхи и отличное поведеніе по постановленію Совѣта училища три воспитанницы VIII кл., именно: 1) Смирнова Антонина, 2) Сырнева Зинаида и 3) Мышкина Евгенія, считаются окончившими курсъ съ золотою медалью.

Послѣ чтенія отчета хоръ воспитанницъ исполнилъ концертъ Бортиянскаго „Воспойте Господеви“.

Послѣ этого временно исполняющій обязанности председателя Совѣта прот. С. Танаевскій привѣтствовалъ воспитанницъ съ окончаніемъ курса и высказалъ имъ рядъ благожеланій.

Затѣмъ слѣдовала выдача аттестатовъ и Св. Евангелія окончившимъ шестилѣтній курсъ воспитанницамъ, а затѣмъ слѣдовали номера музыки „Галопъ Бриллиантъ“, исполн. въ 4. руки воспит. VII кл. Костровой Л. и Половой Евг. Затѣмъ начальница училища выдавала свидѣтельства объ окончаніи курса семиклассницамъ, послѣ чего опять слѣдовалъ номеръ музыки „Турецкій маршъ“ Моцарта, исполненный воспитанницами VIII класса З. Сырневой и С. Розановой.

Затѣмъ инспекторъ классовъ выдавалъ свидѣтельства объ окончаніи курса воспитанницамъ VIII класса, а послѣ этого воспитанницами А. Катаевой и А. Мирюловой—VII кл. и Е. Пинегиной и Л. Флоренцевой былъ исполненъ номеръ музыки „Salop de Bravoure“... Наконецъ, по постановленію совѣта училища инспекторъ классовъ выдалъ двумъ воспитанницамъ VII кл. Е. Перевозниковой и Е. Ергиной „за отлично-усердное отношеніе ихъ къ своимъ регентскимъ обязанностямъ“ наградныя книги: первой—полное собраніе сочиненій Надсона, второй—сочиненія Пушкина.

Хоръ процѣлъ торжественное „Тебе Бога хвалимъ“ и многолѣтія Преосвященнымъ архипастырямъ, глубокоуважаемой почетной попечительницѣ училища Глафирѣ Θεодоровнѣ Стахѣевой и ктитору Васильевского храма Григорію Васильевичу Стахѣеву, всѣмъ начальствующимъ, учащимъ и учащимся и гостямъ, своимъ присутствіемъ почтившимъ годичный актъ. Закончился послѣдній пѣніемъ народнаго гимна „Боже, Царя храни!“.

Послѣдній прощальный обѣдъ съ воспитанницами раздѣлили лица училищной корпораціи... Слышались искреннія пожеланія успѣха въ жизни и многая лѣта всѣмъ учащимъ и учащимся.

Новопрославленный святитель Ермогенъ — бывшій архипастырь южной половины Вят- скаго края.

12 мая въ Москвѣ совершенно торжество прославленія святителя-патріарха Ермогена, житіе коего и причины прославленія изложены въ дѣяніи Св. Синода.

Для жителей Вятскаго края торжество это имѣетъ не только общее для всѣхъ православныхъ значеніе, но болѣе близкое и сугубое, такъ какъ св. Ермогенъ, бывшій митрополитомъ Казанскимъ съ 1589 по 1606 г., былъ архипастыремъ южной половины Вятской епархіи, входившей тогда въ составъ Казанской. Уже только въ 1791 г. чрезъ 10 лѣтъ, по открытіи Вятскаго намѣстничества въ составѣ нынѣшней губерніи, были перечислены изъ Казавской епархіи въ Вятскую:

Г. Елабуга съ 3 церквами и 24 селами, г. Уржумъ съ 3 цер. и 8 селами, Нолинской округи 6 ц., Глазовской—7, г. Царевосанчурскъ съ 4 ц. и 13 селами, г. Малмыжъ съ 1 ц. и 17 селами, и Сарапульской округи 2 села, а всего 88 церквей. Самое возникновеніе южныхъ городовъ весьма близко ко времени пребыванія св. Ермогена на Казанской каѳедрѣ. Незадолго до этого времени въ Вятской области происходила такъ называемая черемисская, весьма ожесточенная, война. По повелѣнію Царя Ѳедора Іоанновича для защиты отъ черемисъ было построено нѣсколько крѣпостей, въ томъ числѣ въ 1584 г. города Яранскъ, Уржумъ и Царевосанчурскъ. Малмыжъ, взятый войсками Іоанна Грознаго въ 1550 г., былъ скорѣ укрѣпленъ и сталъ служить крѣпостью противъ черемисъ и татаръ и считался пригородомъ Казани. Основаніе Елабуги приписывается Іоанну Грозному, который скорѣ послѣ покоренія Казани, въ 1552 г. заложилъ Покровскую церковь и основалъ на мѣстѣ „Чертова Городища“ Троицкій монастырь. Первые извѣстія о Сарапулѣ и Кукаркѣ также падаютъ на конецъ XVI и начало XVII столѣтія.

Несомнѣнно, что нѣкоторые храмы построены были въ нашемъ краѣ во времена митр. Ермогена и многіе священники рукоположены симъ святителемъ, особенно ревновавшимъ о просвѣщеніи татаръ и другихъ инородцевъ и, безъ сомнѣнія, заботившемся о церковной жизни вновь основанныхъ городовъ.

Сохранились и нѣкоторые памятники принадлежности нашего края къ Казави. Такъ напр., въ с. Ишлыкѣ, самое названіе котораго повидимому татарское, и с. Кильмези сохранились весьма древніе кресты съ частями свв. Казанскихъ Гурія и Варсонофія, мощи коихъ открылъ св. Ермогенъ.

Несомнѣнно, что прославленіе св. угодника Божія послужить поводомъ къ болѣе подробнымъ сообщеніямъ и изысканіямъ объ отношеніи сего святителя къ церковной жизни нашего края.

Свящ. Іаковъ Мултановскій.

Разныя извѣстія.

Какъ нужно собирать грибы. Почти повсемѣстно въ Россіи съѣдобные грибы просто вырываютъ изъ почвы. На несообразность такого сбора обращаетъ вниманіе проф. Д. Д. Кайгородовъ. „При сборѣ грибовъ слѣдуетъ ихъ срѣзать ножомъ — лишетъ онъ — а не вырывать изъ земли, потому что при вырываніи, обыкновенно, повреждается грибница, вслѣдствіе чего на томъ мѣстѣ, гдѣ сорванъ былъ грибъ, не будетъ уже выростать новыхъ грибовъ“. Не слѣдуетъ забывать, что съѣдаемое нами есть только плодъ гриба, тогда какъ самое растеніе, т. е. грибница, живетъ въ землѣ, прорѣзая ее въ видѣ тонкихъ бѣлыхъ, на подобіе плѣсени, нитей. При вырываніи гриба (т. е. плода) вмѣстѣ съ нимъ вырывается часть грибницы, а остающаяся въ землѣ часть обнажается, быстро высыхаетъ и отмираетъ. Подобный хищническій способъ собиранія грибовъ не только лишаетъ возможности находить ихъ вторично на томъ же мѣстѣ, но и приводитъ къ исчезновенію ихъ въ тѣхъ лѣсахъ, гдѣ они прежде изобило-

вали. Наоборотъ, грибы продолжаютъ завязываться безостановочно, если ихъ срѣзать, а оставленные при пенькѣ срѣзаннаго гриба дѣтки, черезъ какія нибудь сутки, вознаградятъ сборщика... Въ виду огромнаго значенія, какое имѣетъ грибной промыселъ въ Россіи, обществу слѣдовало бы вступить въ борьбу съ уничтоженіемъ грибовъ, хотя бы, напр., устанавливая штрафъ за вырванные, а не срѣзанные при сборѣ грибы, конечно, ознакомивъ заранѣе населеніе съ пользой, приносимой срѣзаніемъ. Штрафъ могъ бы быть установленъ самый незначительный, который бы служилъ лишь напоминаніемъ о томъ, какъ нужно собирать грибы. (Сѣв. Сл.).

Х Р О Н И К А.

Архіерейскія служенія. 2 іюля, во вторникъ, Преосвященный Павелъ совершалъ Божественную литургію въ Ахтырской кладбищенской церкви; 7 числа, въ воскресенье, въ Трифономъ монастырѣ; 8—въ Спасо-Хлыновской церкви, по случаю храмоваго праздника въ честь блаженнаго Прокопія, Устюжскаго Чудотворца,

28 іюня прибылъ въ г. Орловъ Преосвященный Владиміръ, епископъ Бѣлостокскій (Тихоницкій), посѣтитъ своего отца о Протоіерея Михаила Тихоницкаго; въ Орловѣ владыка служилъ въ Троицкой церкви (29 и 30 іюня; 5-го іюля Преосвященный Владиміръ прибылъ въ Вятку и совершалъ литургіи 6 числа въ Трифономъ монастырѣ и 7-го во Владимірской церкви; въ ночь на 8 Преосвященный возвратился въ Орловъ, гдѣ совершалъ литургію въ Казанско-Богородицкомъ соборѣ.

Воззваніе. На западно-морской окраинѣ Россіи, въ городѣ Либавѣ, Курляндской губ., насчитывающемъ болѣе 85.000 жителей и украшенномъ величественными храмами и во-славныхъ вѣроисповѣданій, до настоящаго времени не

имѣется православнаго соборнаго храма, за исключеніемъ друхъ небольшихъ приходскихъ церквей, не могущихъ вполне обслуживать религіозные запросы православнаго населенія города.

ВЫСОЧАЙШЕ учрежденный Комитетъ по сооруженію храма въ память **ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III** въ Либавѣ, состоящій подъ предсѣдательствомъ Г. Курляндскаго Губернатора, приступивъ съ 1912 года къ осуществленію уже давно возникшей среди православныхъ жителей города мысли имѣть свой величественный соборный храмъ, приглашаетъ всѣхъ, кто сочувствуетъ укорененію православія и русскихъ началъ на далекой окраинѣ, оказать посильную помощь Строительному Комитету въ дѣлѣ сооруженія соборнаго храма, дабы память о въ Бозѣ почивающемъ **ЦАРѢ-МИРОТВОРЦѢ** могла бы быть увѣковѣчена достойнымъ образомъ.

Всякое пожертвованіе, не взирая на сумму, будетъ съ благодарностью принято Комитетомъ. и у жертвователей можетъ быть увѣренность, что всякая копейка будетъ истрачена на дѣло строительства.

Пожертвованія, какъ церковнок утварью и другими предметами церковнаго обихода, такъ и деньгами, слѣдуетъ направлять въ городъ Либаву, на имя Комитета по сооруженію храма въ память **ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III**.

Благодарность духовенству 2-го окр. Елабужскаго уѣзда.
Приношу мою глубокую благодарность духовенству 2-го округа Елаб. уѣзда за ту стипендію которую для моего образованія внесило духовенство изъ своихъ личныхъ средствъ въ Васильевское Братство въ теченіе пяти лѣтъ. Только благодаря этой стипендіи я, дочь бѣднаго и многосемейнаго псаломщика, имѣла возможность окончить полный курсъ Епархіальнаго училища.

Признательная воспитанница Валентина Усольцева, окончившая VIII кл. Стахѣевскаго Епархіальнаго училища.

Къ г.г. пчеловодамъ Вятской губерніи. Совѣтъ Вятскаго общества пчеловодства извѣщаетъ лицъ, интересующихся пчеловодствомъ, что созывъ 3-го общегубернскаго съѣзда пчеловодовъ

въ г. Вяткѣ на время 26, 27 и 28 августа сего года разрѣшенъ г. начальникомъ губерніи, а потому Совѣтъ просить г.г. пчеловодовъ принять участіе на съѣздѣ. Засѣданія съѣзда публичны. Участниками съѣзда могутъ быть всѣ лица, интересующіяся пчеловодствомъ въ губерніи.

Послѣ съѣзда совѣтомъ будетъ организована медовая недѣля, для чего онъ предлагаетъ пчеловодамъ доставить медъ въ общество на комиссію.

Отвѣты Редакціи.

Вопрошающему іерею. Указанія лицъ, имѣющихъ право на пошеніе медали въ память двадцатипятилѣтія возстановленія церковныхъ школъ Вы найдете въ Церковныхъ Вѣдомостяхъ за 1909 г. № 24 стр. 246 и за 1910 г. № 15 стр. 83. Въ числѣ ихъ не означены завѣдующіе школами грамоты. Свидѣтельства на право пошенія медали выдаются Уѣздными Отдѣленіями.

Священнику I. Г. Право на извлеченіе дохода отъ приртовой земли Вы имѣете, согласно ст. 20 Правиль о мѣстн. прав сод. дух., со дня подписанія указа о вашемъ перемѣщеніи, но такъ какъ Вашъ участокъ уже былъ засѣянъ, то согласно ст. 23 тѣхъ же правилъ, произведеніемъ пахотныхъ полей долженъ пользоваться обработавшій и осѣменившій ихъ предмѣстникъ Вашъ или его семейство, удовлетворяя Васъ платою за землю, по расчету времени службы Вашей въ приходѣ, по цѣнамъ, по какимъ подобныя земли въ той мѣстности отдаются въ аренду. Первый же священникъ права на посѣвъ на Вашемъ участкѣ не имѣлъ. Въ случаѣ его несогласія на полюбовное съ Вами соглашеніе Вы можете обратиться объ удовлетвореніи Васъ съ прошеніемъ къ Еп. Начальству.

Вопрошающему. Примѣнительно къ ст. 14 и 23 Инстр. настоят., послѣдній имѣетъ, по нашему мнѣнію, требовать отъ штатнаго діакона исполненія псаломщическихъ обязанностей

взаменъ священника-псаломщика, командированнаго благочиннымъ для исправленія богослуженій въ другой приходъ.

Вопрошающему. По ст. 713 уст. угол. суд. „если въ мѣстѣ засѣданія суда нѣтъ священника православнаго исповѣданія, то для привода къ присягѣ принадлежащихъ къ этому исповѣданію свидѣтелей и свѣдущихъ лицъ приглашается судомъ православный священникъ изъ ближайшей мѣстности“.

Вознагражденіе за приводъ къ присягѣ въ случаѣ неизъявленія готовности безмезднаго исполненія этого обряда, положено лишь священникамъ, приглашаемымъ въ судебныя засѣданія палатъ и окружныхъ судовъ и уѣздные съѣзды (ст. 254¹ по прод. 1895 г. т. XVI ч. I. прав. суд. част. зем. начальн.) Для ношенія ризницы священникъ, приглашенный въ контору земскаго начальника, можетъ взять церковнаго сторожа.

За редактора Прот. *Г. Осокинъ.*

Печатать дозволяется. Гор. Вятка, 11 юля 1913 года.

Цензоръ протоіерей *В. Раевскій.*