

ПОДОЛЬСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

(ГОДЪ ТРИДЦАТЬ ШЕСТОЙ)

Выходятъ еженедѣльно по
субботамъ.



Цѣна 5 руб. въ годъ съ пе-
рѣсылкой.

22 февраля № 8. 1897 года.

ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ.

Распоряженія Епархіального Начальства.

По имѣющимъ у Епархіального Начальства свѣдѣніямъ, нѣкоторые священники уклоняются по цѣлымъ годамъ отъ выполненія назначенной имъ Епархіальнымъ Начальствомъ монастырской епитиміи, а Благочинные либо совсѣмъ не доносятъ о таковыхъ ослушникахъ, или сообщаютъ случайно въ рапортахъ по совершенно другимъ дѣламъ. Въ виду сего, Его Преосвященство, отъ 4 февраля сего года, предписываетъ Благочиннымъ епархіи, чтобы они, при поставленіи ихъ въ извѣстность о назначеніи епитиміи кому либо изъ подвѣдомственныхъ имъ священно и церковно-служителей, своевременно доносили Консисторіи объ исполненіи виновнымъ подлежащаго наказанія и назначали наблюдаю-

за приходомъ, пока подвергнутый епитиміи не возвратится къ мѣсту своего служенія, съ свидѣтельствомъ отъ Настоятеля монастыря, что епитимія исполнена.

Перемѣны по службѣ.

—Перемѣщенъ въ м. Межировъ, Литинскаго уѣзда, Настоятель Могилевскаго собора, протоіерей *Сергій Чирскій*.

—Назначенъ Настоятелемъ Могилевскаго собора священникъ того же собора *Александръ Яворскій*—оба съ 19 февраля 1897 года.

—Рукоположенъ въ санъ священника назначенный на сверхштатное священническое мѣсто къ Ямпольскому собору, Наблюдатель церковно-приходскихъ школъ по Ямпольскому уѣзду, кандидатъ богословія, *Павелъ Погорилко*—26 января 1897 г.

—Предоставлено священническое мѣсто въ с. Высшей Кропивнѣ, Гайсинскаго уѣзда, состоящему на псаломщической должности въ с. Большой Мочулкѣ, того же уѣзда, діакону *Іосифу Богдановичу*, оказавшемуся знающимъ то, что нужно знать священнику,—4 февраля 1897 года.

—Уволены, по прошенію, заштатъ: священники—с. Андріяшевки, Ямпольскаго уѣзда, *Теодоръ Бассарскій*—6 февраля, с. Тарасокъ, Литинскаго уѣзда, *Михаилъ Акаловскій*—8 февраля и протоіерей с. Оленица, Проскуровскаго уѣзда, *Харитонъ Морачевичъ*—10 февраля 1897 г.

—Отрѣшенъ отъ священническаго мѣста въ с. Чернилевцахъ, Литинскаго уѣзда, священникъ *Василій Бо-*

арскій, за долговременную неявку его въ упомянутый приходъ,—8 февраля 1897 г.

—Умерли: 26 января 1897 года священникъ с. Луполовой, Балтскаго уѣзда, *Косма Радзиевскій* и 29 того же января священникъ с. Лѣсничевки, того же уѣзда, *Даніилъ Сумиловичъ*.

Отъ Подольскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

Епархіальный Училищный Совѣтъ, согласно распоряженію Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Ириней, Епископа Подольскаго и Брацлавскаго, на основаніи своего журнальнаго постановленія отъ 4—8 сего Февраля, симъ оновѣщаетъ всѣхъ лицъ церковно-школьнаго управленія въ Подольской епархіи о слѣдующемъ:

1) Въ настоящемъ учебномъ году, независимо отъ испытаній ученикамъ церковныхъ школъ на льготу 4-го разряда по воинской повинности, должны быть произведены во всѣхъ школахъ епархіи переводные и выпускные экзамены въ теченіе пятой и шестой седмицы Великаго поста.

2) Въ составъ испытательныхъ комиссій для переводныхъ и выпускныхъ испытаній, кромѣ лицъ, указанныхъ въ § 17 Правиль Завѣдующимъ школами, долженъ войти одинъ членъ отъ Уѣзднаго Отдѣленія—или изъ числа постоянныхъ членовъ, или членовъ по должности (Благочинныхъ).

3) О результатѣ выпускныхъ испытаній комиссіи должны составить, согласно указанію того же § 17 Правиль, точные списки какъ ученикамъ, успѣшно выдержавшимъ испытанія, такъ и ученикамъ, не выдержавшимъ

онаго, и, выдавъ первымъ удостовѣренія, все дѣлопроизводство препроводить чрезъ Уѣзднаго Наблюдателя въ подлежащее Отдѣленіе.

4) Испытанія на льготу по воинской повинности должны быть произведены особо въ послѣднихъ числахъ м. апрѣля сего года.

5) Согласно указанному § 17, Завѣдующіе заблаговременно должны представить Уѣзднымъ Наблюдателямъ списки учениковъ, изъявившихъ желаніе держать экзамень на льготу 4-го разряда по воинской повинности.

6) По полученіи вышеозначенныхъ списковъ отъ Завѣдующихъ, Уѣздный Наблюдатель долженъ составить проектъ росписанія испытаній на льготу съ точнымъ обозначеніемъ какъ пунктовъ и времени экзаменовъ, такъ и состава испытательныхъ комиссій, и представить оный въ Отдѣленіе на заключеніе.

7) Въ дѣлѣ организациіи производства испытаній на льготу Уѣздный Наблюдатель руководствуется: а) Правилами о производствѣ таковыхъ испытаній 8—15 октября 1896 года и б) дополнительными опредѣленіями Святейшаго Синода: отъ 15—25 апрѣля 1887 года, 28 октября—7 ноября 1888 года, 24—26 мая 1889 г., 7—16 ноября 1890 года и 24—31 мая 1891 года.

8) Совѣтъ предписываетъ въ составъ каждой испытательной комиссіи включить представителя отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

9) На обязанности Уѣздныхъ Наблюдателей лежитъ и разъясненіе Завѣдующимъ объ обязательномъ представленіи учениками необходимыхъ документовъ для льготнаго испытанія, какъ-то: собственноручно написанныхъ прошеній учениковъ, удостовѣреній о лич-

ности съ обозначеніемъ времени рожденія и удостовѣреній объ обученіи въ школахъ.

10) Отдѣленія безъ промедленія должны представить въ Епархіальный Училищный Совѣтъ на утвержденіе росписанія испытаній на льготу и, по утвержденіи оныхъ, немедленно оповѣстить какъ Завѣдующихъ чрезъ Уѣздныхъ Наблюдателей, такъ и членовъ испытательныхъ комиссій.

11) Отдѣленія обязаны заблаговременно снестись съ Инспекторами народныхъ училищъ о назначеніи учителей вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія въ составъ испытательныхъ комиссій и

12) Снабдить испытательныя комиссії потребными бланками и формами, а также и руководственными правилами по производству означенныхъ испытаній.

Проскуровскій Уѣздный Наблюдатель церковныхъ школъ, священникъ *Павелъ Вилкулъ* освобожденъ отъ обязанности Предсѣдателя Каменецкаго Уѣзднаго Отдѣленія Училищнаго Совѣта, а на мѣсто его Предсѣдателемъ того Отдѣленія назначенъ священникъ *Евфимій Спципскій*—оба 8 января 1897 г. Предсѣдателемъ Ушицкаго Отдѣленія Училищнаго Совѣта назначенъ Членъ того же Отдѣленія, священникъ *Павелъ Дложевскій*—17 февраля. Постоянными Членами Отдѣленій назначены: Каменецкаго—священникъ с. Гавриловець *Евгеній Шероцкій*, Летичевскаго—священникъ м. Меджибожа *Флоръ Якубовичъ* и Проскуровскаго—с. Рѣдкодубъ *Климентъ Павловичковъ*—все три 8 февраля.

Вакантныя мѣста.

а) Священническія:

- 1) Въ с. *Осламовь*, Уницкаго у., съ 6 ноября 1896 г.
- 2) При Успенской церкви с *Чернокозинецъ*, Каменецкаго у., съ 9 августа.
- 3) Въ с. *Везденькаѣ*, Проскуровскаго у., съ 26 октяб.
- 4) Въ с. *Дубовой*, Балтскаго у., съ 16 января 1897 г.
- 5) Въ с. *Слободкѣ Михалковской*, Летичевскаго у., съ 10 января 1897 г.
- 6) Въ с. *Селищѣ*, Брацлавскаго у., съ 22 января.
- 7) Въ с. *Семеикаѣ*, Брацлавскаго у., съ 29 января.
- 8) Въ с. *Маріановкѣ*, Могилевскаго у., съ 4 февраля.
- 9) Въ с. *Луполовой*, Балтскаго у., съ 26 января.
- 10) Въ с. *Льсничевкѣ*, Балтскаго у., съ 29 января.
- 11) Въ с. *Клитенкѣ*, Винницкаго у., съ 6 февраля.
- 12) Въ с. *Тараскаѣ*, Литинскаго у., съ 8 февраля.
- 13) Въ *Чернилевцаѣ*, Литинскаго у., съ 8 февраля.
- 14) Въ *Мошлесь-Подольскомъ* соборнаго священника, съ 19 февраля; прихожанъ 958, церк. земли 34 дес. 210 саж., жалованья 400 р. въ годъ; помѣщеніе есть.
- 15) Въ с. *Фащевкѣ*, Летичевскаго у., съ 8 февраля; прихожанъ 759, церк. земли 43 дес. 976 саж., жалованья 300 р. въ годъ, церковныя постройки есть.
- 16) Въ *предрадіи в. Винницы—Малыхъ Хуторахъ*, съ 20 февраля, прихожанъ 1595, церк. земли 35 д. 744 с., жалованья 300 р., помѣщеніе новое.

б) Псаломщическія:

- 1) Въ м. *Уладовкѣ*, Винницкаго у. (второ-псалом. мѣсто) съ 1 апрѣля 1896 г.

- 2) Въ с. *Косиковкль*, Винницкаго у., съ 16 ноября.
- 3) Въ с. *Өсодоровкль*, Ямпольскаго у., съ 1 декабря.
- 4) Въ с. *Людакль*, Винницкаго у., съ 18 декабря.
- 5) Въ с. *Гармацкомль*, Балтскаго у., съ 1 января 1897 г.
- 6) Въ с. *Аркадiевцахъ*, Проскуров. у., съ 20 января.
- 7) Въ с. *Семенкахъ*, Брацлавскаго у., съ 7 января.
- 8) Въ с. *Буйволовоцахъ*, Проскуров, у., съ 25 января.
- 9) Въ м. *Старой-Синявь*, Литинскаго у., (Соборо Богородичная церковь) съ 16 января 1897 г.

10) Въ с. *Большой Мочулкль*, Гайсинскаго у., съ 4 февраля 1897 г.

11) Въ с. *Гриневоцахъ Лiсовыхъ*, Проскуровскаго у., съ 22 декабря 1896 г., прихожанъ 1620, церк. земли 42 д. 167 с., жалованья 50 р. въ годъ, церков. постр. есть.

в) **Учительскiя мѣста:**

Въ школѣ с. *Крикоса* Каменецкаго уѣзда. Жалованья 50 руб. Помѣщенiе есть.

Въ церковныхъ школахъ Могилевскаго уѣзда: с. *Блiщина*,—жалованья учителю 50 руб. и квартира; с. *Слободы Ялтушковской*,—жалованья 120 руб. и квартира; с. *Мытокъ*,—жалованья 45 руб. и квартира; с. *Перепильчинецъ*,—жалованья 100 р. и квартира; с. *Марiановки*,—жалованья 30 руб. и квартира; с. *Верховки*,—жалованья 80 руб. и квартира.

НА ВАКАНТНОЕ МѢСТО

ПРОТОДІАКОНА

при Каменецъ Подольскомъ Каедральномъ Соборѣ могутъ проситься діаконы и псаломщики, обладающіе **сильнымъ басомъ** или **баритономъ** и хорошо знающіе церковное пѣніе.

ВЪ МОСКОВСКОЙ СІНОДАЛЬНОЙ ТИПОГРАФІИ

ПРОДАЮТСЯ КНИГИ:

Библія въ русскомъ переводѣ, въ 4 д., большого формата, крупн. гражд. печ., въ бум. 3 руб. 10 коп., въ кожѣ или въ коленк. съ саф. корешк. съ золот. тиснен. 5 руб. 50 коп.

Первое изданіе Московской Синодальной Типографіи; по четкости шрифта весьма удобно для слабыхъ зрѣніемъ. Параллельныя мѣста вновь провѣрены и примѣнены къ тексту русскаго перевода.

Новый завѣтъ въ русскомъ переводѣ, въ 32 д. л., съ указателемъ Евангельскихъ и Апостольскихъ чтеній на все дни года, въ бум. 22 коп., въ коленк. 35 к.

Первое стереотипное изданіе Московской Синодальной типографіи. Шрифтъ очень четкій.

Кромѣ того, тамъ же продаются учебныя руководства и пособія изданія Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ, вошедшія въ списокъ, составленный по опредѣленію Святѣйшаго Синода отъ 27-го Ноября—5-го Декабря 1896 года за № 4000, для второклассныхъ церковно-приходскихъ школъ, причемъ эти книги имѣются въ прочныхъ коломенковыхъ переплетахъ, на изготовленіе которыхъ обращено особое вниманіе.

Книги высылаются съ наложеннымъ платежомъ и отпускаются въ кредитъ на коммисіонныхъ условіяхъ. При покупкѣ за наличныя деньги дѣлается уступка по установленнымъ правиламъ.

СОДЕРЖАНІЕ: Распоряженіе Епархіальнаго Начальства о непремѣнномъ выполненіи священниками епитимій, назначенной Епархіальнымъ Начальствомъ. Перемѣны по службѣ. Отъ Подольскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта. Вакантныя мѣста. Объявленіе.

Редакторъ священникъ **Евфимій Съцинскій.**

Цензоръ священникъ **Илія Лебедевъ.**

ПОДОЛЬСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

22 февраля № 8. 1897 года.

ЧАСТЬ НЕОФИЦИАЛЬНАЯ.

О дополнительномъ богослуженіи у римско-католиковъ и его значеніи для русскаго населенія нашего края.

Во многихъ городахъ и мѣстечкахъ Подольской епархіи, наряду съ православными храмами, возвышаются римско-католическіе костелы, и православное населеніе живетъ бокъ-о-бокъ съ населеніемъ инославнымъ, исповѣдующимъ латинство, и находится съ этимъ населеніемъ въ самыхъ близкихъ жизненныхъ отношеніяхъ. Въ нѣкоторыхъ мѣстахъ есть семьи смѣшаннаго вѣроисповѣданія, гдѣ мужъ православный, а жена католичка, или наоборотъ,—гдѣ, такъ сказать, по необходимости въ одномъ домѣ уживаются представители двухъ вѣроисповѣданій и обрядовъ—восточнаго и западнаго. Несомнѣнно, что здѣсь съ обѣихъ сторонъ по необходимости бываютъ нѣкоторыя взаимныя уступки въ обрядовой сторонѣ, въ интересахъ семейнаго мира и христіанской любви. Въ такихъ мѣстахъ нельзя не обратить вниманія на

особенности того и другаго вѣроисповѣданія и на тѣ его стороны, которыми оно является особенно привлека- тельнымъ для другой стороны и въ искусныхъ рукахъ можетъ быть средствомъ для пропаганды католичества среди православныхъ.

Привлекательная сила православнаго богослуженія состоитъ въ томъ, что оно все совершается на славян- скомъ языкѣ, болѣе или менѣе доступномъ для понима- нія русскаго населенія. Но дѣло въ томъ, что православ- ное богослуженіе въ нашемъ краѣ, вслѣдствіе бѣдности русскаго населенія, имѣетъ во многихъ мѣстахъ скуд- ную обстановку и не можетъ производить того чарую- щаго впечатлѣнія, какое оно производило въ свое время на нашихъ предковъ, которыхъ поразила красота его въ святой Софіи Константинопольской до того, что они воз- вратившись говорили: „мы не знали, гдѣ мы находимся,— на небѣ или на землѣ“. Убогій храмъ съ потемнѣвшими лицами святыхъ, монотонное пѣніе одного, порой не обла- дающаго хорошимъ голосомъ, псаломщика, поспѣшное и невыразительное чтеніе, которое съ трудомъ можетъ понимать присутствующій въ храмѣ простой необразо- ванный народъ,—все это ослабляетъ силу и вліяніе на- шего роднаго богослуженія, не смотря на то, что оно совершается на языкѣ славянскомъ, близкомъ къ народ- ному, такъ что можетъ быть названо по преимуществу народнымъ.

Такая скромная обстановка православнаго богослу- женія особенно кидается въ глаза тамъ, гдѣ наряду съ убогимъ православнымъ храмомъ величественно возвы- шается римско-католическій костелъ, откуда несутся зву- ки музыкальнаго органа; къ костелу то и дѣло подѣзъ-

жають богатые экинажи и приличные брички съ обывателями-панами и шляхтичами, которые и въ костелѣ встрѣчаютъ обстановку, свидѣтельствующую о богатствѣ и развитомъ вкусѣ самихъ прихожанъ, богомольцевъ и жертвователей. Такимъ образомъ самая обстановка римско-католическаго богослуженія, зависящая отъ матеріальнаго достатка и развитаго вкуса большинства его прихожанъ, принадлежащихъ къ владѣльческому классу, въ значительной мѣрѣ подкунаетъ даже посторонняго зрителя и привлекаетъ къ себѣ его вниманіе и любознательность.

Большою привлекательной силой также обладаетъ такъ называемое дополнительное римско-католическое богослуженіе. Такъ какъ латинская литургія совершается на латинскомъ языкѣ и не можетъ быть понятна для народа, то заботливые пастыри снабдили ее подстрочнымъ текстомъ на польскомъ языкѣ, по которому грамотные католики могутъ слѣдить сознательно за совершеніемъ латинской мессы, такъ что и о мессѣ теперь нельзя сказать, что она непонятна для народа. Но дѣло идетъ гораздо дальше. Кромѣ мессы,—этого, такъ сказать, каноническаго богослуженія, римскіе католики ввели въ богослуженіе, какъ дополнительную часть, весьма много религіозно назидательныхъ пѣсней на польскомъ языкѣ, которыя заключаютъ въ себѣ много привлекательнаго для католиковъ—прихожанъ и даже для православныхъ, живущихъ близко съ ними и понимающихъ польскій языкъ, на которомъ эти пѣсни написаны.

Сборники этихъ благочестивыхъ пѣсней значительно распространены среди католическаго населенія края подъ именемъ: „Служба Бога“, „Злотый Олтаржыкъ“

и др. и приносятся обыкновенно въ храмъ всеми грамотными католиками. Пѣніе этихъ пѣсней бываетъ по преимуществу антифонное, т. е. поютъ ихъ попеременно голоса мужскіе и женскіе, раздѣлившись на двѣ половины, по обѣимъ сторонамъ костела, что уже даетъ этому пѣнію своего рода интересъ и привлекательность. Намъ приходилось нѣсколько разъ слышать это пѣніе, а потому можемъ указать то впечатлѣніе, какое оно производитъ на участниковъ и посторонняго зрителя.

Иной разъ случайно проѣзжаешь чрезъ наше мѣстечко, гдѣ, кромѣ православнаго храма, есть и католическій костелъ и любопытствуешь заглянуть въ него. Въ костелѣ только „сигнують“ т. е. звонятъ въ одинъ колоколь, водруженный надъ среднею частію костела, на крышѣ его. Народъ уже собирается въ костелъ, при входѣ въ который уже слышны голоса поющихъ. На костельныхъ скамьяхъ по обѣимъ сторонамъ размѣстились прихожане, большею частью мѣстные крестьяне—малороссы, мужчины съ одной стороны, а женщины съ другой, впереди грамотные съ книжечками, а за ними остальные, и все поютъ пѣснопѣнія на польскомъ языкѣ. Часто пѣніе не отличается особою стройностью, но все же возбуждаетъ молитвенное настроеніе присутствующихъ.

То же можно видѣть во время многолюдныхъ собраний въ костелахъ, при такъ называемыхъ отпустахъ. Такъ какъ въ то время бываетъ очень много исповѣдывающихся и причащающихся, то все ксендзы бываютъ заняты исповѣдью у конфессаловъ. Тогда между богослужебное время наполняется по преимуществу пѣніемъ религиозныхъ пѣсней. Въ этомъ принимаютъ участіе не только мѣстные прихожане, но и пришедшіе на отпустъ бого-

мольцы. Между ними можно замѣтить опытныхъ пѣвцовъ, которые даютъ тонъ другимъ своимъ громкимъ голосомъ и твердо увѣреннымъ напѣвомъ, а за ними поютъ остальные, менѣе свѣдущіе и опытные въ пѣніи церковныхъ гимновъ. Недостатокъ стройности въ пѣніи значительно сглаживается звукомъ костельнаго органа, покрывающаго отдѣльные голоса поющихъ сильными музыкальными тонами. По окончаніи костельной службы, въ такіе дни обыкновенно бываетъ крестный ходъ вокругъ костела. Первенствующій священнослужитель возвышаетъ монстранцію съ Св. Дарами и начинаетъ пѣніе катихизической или другой пѣсни, которую продолжаютъ пѣть костельные запѣвалы, и пѣніе дѣлается общенароднымъ. Изъ костела оно переходитъ съ процессіей на погостъ костельный и разносится на далекое пространство. Такое пѣніе производитъ значительное впечатлѣніе на душу богомольцевъ, особенно крестьянъ.

Зная силу этого впечатлѣнія, латинскіе ксендзы въ послѣднее время стали вводить его и въ самую мессу, конечно—съ цѣлью возбуждать религіозное настроеніе прихожанъ. Это дѣлается въ такомъ порядкѣ. Когда наступаетъ время проповѣди, неслужащій ксендзъ—проповѣдникъ выходитъ на кафедру и читаетъ евангеліе по-польски и затѣмъ проповѣдуетъ, при чемъ въ срединѣ и въ концѣ проповѣди призываются присутствующіе къ усердной молитвѣ, состоящей въ пѣніи религіозныхъ пѣсней.

Наши крестьяне католики настолько привыкли къ пѣнію религіозныхъ польскихъ пѣсней, что поютъ ихъ и за предѣлами костела въ случаяхъ радостныхъ и скорбныхъ. Къ первымъ можно причислить пѣніе колядокъ

во время праздника Рождества Христова, а къ послѣднимъ пѣніе разныхъ пѣснопѣній во время погребенія усопшихъ, когда выносятъ и хоронятъ покойника безъ ксендза. Это бываетъ въ селахъ, отдаленныхъ отъ костеловъ, когда провожаетъ покойника только мѣстное костельное „братство“.

Такимъ образомъ пѣніе религіозныхъ пѣсней играетъ важную роль въ религіозной жизни католиковъ. А такъ какъ пѣсни поются на польскомъ языкѣ, то они служатъ средствомъ для воспитанія народа въ польскомъ духѣ, ибо въ составъ католиковъ прихожанъ входитъ значительное большинство изъ мѣстнаго русскаго населенія. Поэтому весьма желательно, чтобы дополнительное богослуженіе въ католическихъ костелахъ въ нашемъ краѣ совершалось на русскомъ языкѣ, тогда римскій католицизмъ не служилъ бы средствомъ для совращенія русскихъ въ польскую національность и послѣдователи его оставались бы русскими людьми католическаго вѣроисповѣданія. Эготъ вопросъ давно уже возбужденъ въ печати и въ правительственныхъ сферахъ, но еще не рѣшенъ окончательно.

Но такъ какъ дополнительное католическое богослуженіе привлекаетъ къ себѣ въ извѣстной мѣрѣ не только католическое, но и православное населеніе, которому правится общее церковное пѣніе, то необходимо нашимъ православнымъ пастырямъ обратить усиленное вниманіе на обученіе прихожанъ православныхъ съ голоса церковному пѣнію въ такой степени, чтобы весь народъ въ храмѣ могъ пѣть церковно-богослужебныя пѣснопѣнія, по крайней мѣрѣ нѣкоторыя, болѣе употребительныя, и принимать непосредственное участіе въ бо-

гослуженіи церковномъ. Во многихъ мѣстахъ это уже заведено и несомнѣнно способствуетъ религіозному на-
 зданію православной паствы. Намъ случалось быть сви-
 дѣтелями того, что въ сельскихъ приходскихъ храмахъ
 весь присутствующій народъ, мужчины и женщины,
 возрастные и дѣти, всё сообща поютъ пѣснопѣнія на
 божественной литургіи. Это представляетъ такую пре-
 красную картину, производитъ такое чарующее впечат-
 лѣніе, что невольно умиляетъ душу всякаго находяща-
 гося въ храмъ. Всё присутствующіе здѣсь по-истинѣ
 единодушно, какъ-бы едиными устами и единымъ серд-
 цемъ воспѣваютъ и славословятъ всесвятое имя Господ-
 не. Такимъ образомъ опытъ показываетъ, что въ сель-
 скихъ храмахъ, гдѣ одни и тѣ-же прихожане посѣщаютъ
 храмъ Божій, это достигается съ успѣхомъ. Но дума-
 емъ, что тоже самое можетъ быть достигнуто, конечно,
 при большихъ усиліяхъ, и въ нашихъ городскихъ хра-
 махъ. Необходимо только для этой цѣли употребить съ
 извѣстнымъ распредѣленіемъ послѣбогослужебное вре-
 мя въ воскресные и праздничные дни. Быть можетъ
 окажется возможнымъ совмѣстить или чередовать это
 съ внѣбогослужебными собесѣдованіями въ воскресные
 и праздничные дни, пригласивъ для содѣйствія къ до-
 стиженію успѣха въ семь дѣлъ всѣхъ членовъ причта,
 а гдѣ есть школы, то учителей и воспитанниковъ ихъ,
 болѣе свѣдущихъ въ пѣніи церковномъ. Цѣль эта на-
 столько важна, что для достиженія ея не жаль пожер-
 твовать временемъ и трудомъ, такъ какъ несомнѣнно
 она дастъ добрые результаты для религіозной жизни
 православнаго русскаго народа. Она привлечетъ и при-
 вяжетъ народъ православный еще болѣе къ своему род-

ному богослуженію и доставить ему возможность находить полное удовлетвореніе благочестивымъ стремленіямъ сердца, чрезъ непосредственное и дѣятельное участіе въ богослуженіи церковномъ.

Извѣстно, что православное малорусское населеніе любить пѣніе вообще и съ самыхъ древнихъ временъ любило распѣвать и дома, и даже въ церкви, благочестивыя религіозныя пѣсни и святочные колядки, въ которыхъ воспѣваются трогательныя событія Рождества и земной жизни Господа. Посредствомъ пѣснопѣній такого рода торжество и радость христіанскаго праздника переносятся въ христіанскія семейства, и самая домашняя жизнь освящается духомъ религіознымъ. „Въ пѣснопѣніяхъ этого рода“, скажемъ словами почтеннаго старожилы, „церковь какъ-бы выходила изъ предѣловъ храма въ глубь народной жизни и, принимая участіе въ событіяхъ ежедневной частной жизни населенія, благословляла и освящала болѣе выдающіяся ея проявленія“. Сборникъ пѣснопѣній сего рода сохранился подъ именемъ „Богогласника“, дошедшаго къ намъ въ униатскомъ Почаевскомъ изданіи съ нотами. Велѣдствіе возрѣнія, что пѣсни этого рода составлены, съ одной стороны, подъ вліяніемъ униі и римскаго католичества, а съ другой— по причинѣ разъединившаго наше общество крѣпостнаго права, многія изъ этихъ пѣснопѣній вышли изъ употребленія въ среднемъ классѣ населенія, а нѣкоторыя изъ нихъ забыты или, по крайней мѣрѣ, искажены въ значительной степени въ устахъ неграмотнаго народа. Но въ—80 хъ годахъ этотъ старый „Богогласникъ“ исправленъ и изданъ Холмскимъ Православнымъ Братствомъ для русскаго народа Холмскаго края. Полагаемъ,

что эту книгу въ исправленномъ видѣ можно бы дать народу и нашего края и по немъ можно-бы ученикамъ нашихъ школъ пѣть нѣкоторыя назидательныя пѣсноуѣнія на вѣбогослужебныхъ собесѣдованіяхъ и въ другихъ случаяхъ, и такимъ образомъ эти пѣсноуѣнія постепенно вытѣсняли-бы изъ употребленія польскія религіозныя пѣсни и рождественскія кояды. При такихъ условіяхъ религіозное чувство русскаго народа въ нашемъ краѣ нашло бы для себя полное удовлетвореніе въ благоговѣйныхъ пѣсноуѣніяхъ на родномъ языкѣ и польскія религіозныя пѣсни не служили-бы соблазномъ для православныхъ.

И.

КАТИХИЗИСЪ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА *).

1. Никогда не ходи на урокъ безъ подготовки.
2. Приготовляясь къ уроку, выясни себѣ прежде всего, что ты долженъ повторить и какую домашнюю работу ты долженъ исправить.
3. Затѣмъ просмотри, распредѣли и приведи въ порядокъ учебный матеріаль, который хочешь сообщить и разъяснить ученикамъ, будетъ ли онъ предназначаться для упражненій или для заучиванія на память; разбей его на малыя доли сообразно съ тѣмъ, какъ считаешь наилучшимъ познакомить съ нимъ учениковъ.
4. При этомъ ты долженъ, съ одной стороны, держаться установленнаго учебника, съ другой, до такой степени освоиться съ предлагаемымъ матеріаломъ и его

*) Перепечатывается изъ „Циркуляра по духовно-учебному ведомству“ № 16, въ сокращеніи.

распредѣленіемъ, чтобы при объясненіи въ классѣ вполнѣ свободно обходиться безъ учебника.

5. Точно такъ же примѣры, которые необходимы для поясненій или первоначальныхъ упражненій, ты долженъ выбрать или самъ составить дома и усвоить ихъ себѣ въ такой степени, чтобы во время преподаванія пользоваться ими вполнѣ свободно.

6. Если при твоёмъ приготовленіи къ уроку встрѣтится что-либо такое, что потомъ нужно будетъ задать наизусть, напримѣръ, какія-либо изреченія, тексты, стихи, то выучи это прежде самъ или освѣжи въ своей памяти. Когда ученики будутъ отвѣчать этотъ урокъ, ты долженъ знать его совершенно твердо; но лучше, если ты будешь знать его наизусть уже при объясненіи.

7. Старайся все новое, что ты хочешь объяснить ученикамъ, привести въ связь съ тѣмъ, что ученикамъ уже извѣстно. Съ этою цѣлію старайся во время возстановить въ своей памяти учебный матеріалъ по возможности всѣхъ предметовъ въ своемъ классѣ, не исключая также и предшествовавшаго класса, настолько, чтобы быть въ состояніи примѣнять свои познанія къ дѣлу; но не касайся того, что будетъ проходить въ старшихъ классахъ.

8. Для повѣрки себя во время этой подготовительной работы лучше всего хотя бы кратко, въ видѣ набросковъ, составить письменный конспектъ учебнаго матеріала, плана преподаванія и примѣровъ.

9. Вся эта работа будетъ тѣмъ удачнѣе и плодотворнѣе, чѣмъ болѣе ты привыкнешь постоянно имѣть въ виду умственные и душевные потребности и силы дѣ-

тей, которыхъ учишь, и сообразно съ этимъ выбирать и самую форму изложенія.

10. Послѣ каждаго урока отдавай себѣ точный отчетъ о ходѣ его, о тѣхъ своихъ ошибкахъ въ спрашиваніи, объясненіи урока, наблюденіи надъ классной дисциплиной, собственномъ поведеніи, которыя ты или самъ замѣтилъ или которыя были указаны тебѣ начальникомъ. Все это имѣетъ отношеніе къ твоей подготовкѣ къ ближайшему и ко всеѣмъ слѣдующимъ урокамъ.

11. Урокъ слѣдуетъ начинать и оканчивать точъ въ точъ по звонку.

12. Не начинай урока, пока все ученики не сядутъ прямо, положивъ руки на столъ, держа спокойно ноги; слѣди за этимъ также и при всякой переменѣ, происходящей во время урока, на примѣръ, при уборкѣ или доставаніи книгъ, тетрадей и т. п.

13. Никогда не спрашивай: „Что вамъ сегодня задано? на чемъ мы остановились? что мы узнали на предшествующемъ урокѣ?“ Ты долженъ самъ знать это лучше всеѣхъ.

14. Если что-нибудь задано наизусть, то спрашивай это въ началѣ урока.

15. При всеѣхъ отвѣтахъ учениковъ слѣди за тѣмъ, чтобы они выговаривали слова ясно и отчетливо, и въ сомнительныхъ случаяхъ убѣждайся на дѣлѣ, поняли ли говорящаго въ самомъ отдаленномъ углу класса.

16. Если ты разбираешь письменную работу, то начинай исправленіе ея только тогда, когда все ученики по командѣ достанутъ тетради. Тогда заставь одного изъ учениковъ подойти къ доскѣ и написать часть заданной работы, другой пусть прочтетъ написанное или, если

данъ былъ переводъ, самъ переведеть тотъ-же отрывокъ; одну или двѣ тетради возьми для провѣрки къ себѣ и отмѣть находящіяся въ ней ошибки. Такимъ образомъ ты можешь, если, на примѣръ, дано пять фразъ, самъ поправить пять или даже десять тетрадей, пятерыхъ учениковъ заставить писать переводъ на доскѣ и пятерыхъ слѣдить за написаннымъ. Кромѣ того, ты долженъ отъ времени до времени заглядывать въ тетрадь то къ одному, то къ другому ученику, чтобы удостовѣриться не только въ томъ, что работа сдѣлана имъ, но также и въ томъ, что онъ исправляетъ ошибки. Ошибки какъ въ письменныхъ, такъ и въ устныхъ переводахъ должны быть указаны самими учениками. Послѣ этого всѣ тетради должны быть закрыты и убраны въ столъ.

17. Правило, которое ты намѣренъ предложить для усвоенія ученикамъ, скажи имъ напередъ самъ; затѣмъ покажи примѣненіе его на примѣрѣ, который ты скажешь устно, а потомъ напишешь на доскѣ. На примѣрѣ ты затѣмъ пояснишь ученикамъ правило. Теперь заставь въ свою очередь учениковъ вывести данное правило изъ примѣра. Къ этому примѣру прибавляй второй, третій и т. д., непременно изъ головы, до тѣхъ поръ, пока ученики дѣйствительно не поймутъ правила. Послѣ этого можешь упражнять ихъ въ примѣненіи правила съ помощію примѣровъ изъ учебника. При этомъ никогда не иди далѣе, пока ученики не пріобрѣтутъ твердости въ примѣненіи правила.

18. Избѣгай всѣми силами какихъ бы то ни было уклоненій отъ дѣла. Но въ тѣхъ случаяхъ, когда свѣдѣнія, пріобрѣтенныя учениками въ другой области, могутъ служить къ уясненію того, что ты хочешь объяс-

нить, пользуясь ими и таѣмъ образомъ приводи новое въ связь съ тѣмъ, что уже извѣстно.

19. При всякомъ удобномъ случаѣ сопровождай свои объясненія наглядными указаніями: ландкартами, картинами, моделями и т. п., главнымъ же образомъ пользуйся классной доской.

20. Если тебѣ придется что-нибудь диктовать ученикамъ, то при помощи отчетливаго произношенія и классной доски добивайся того, чтобы все было написано правильно и ясно. Вообще же избѣгай всякой ненужной диктовки; такъ, не дѣлай никакихъ уклоненій или дополненій къ учебнику.

21. Никогда не давай урока въ раздраженномъ состояніи, на примѣръ, когда ты только-что разсердился на какого-нибудь ученика; лучше сдѣлай небольшой перерывъ и продолжай дальше, уже совершенно успокоившись. Всякія проявленія раздраженія со стороны учителя настолько завладѣваютъ вниманіемъ учениковъ, что для самаго дѣла его уже не хватаетъ, а робкіе ученики такъ и подавно ничему не научаются.

22. Вопросы, которые ты предлагаешь, должны относиться ко всемъ ученикамъ. Поэтому послѣ каждаго вопроса дѣлай небольшую паузу и только тогда называй отдѣльныхъ учениковъ, которые должны на твой вопросъ отвѣтить. Вызывать учениковъ ты долженъ, конечно, по фамиліи; поэтому ты долженъ знать и умѣть вполне правильно произносить фамиліи всѣхъ своихъ учениковъ.

23. При спрашиваніи учениковъ не слѣдуетъ держаться какого-либо опредѣленнаго порядка; въ против-

помъ случаѣ тѣ ученики, которымъ еще далеко до очереди, будутъ невнимательны.

24. Во время урока долженъ быть спрошенъ, по возможности, каждый ученикъ, или, по крайней мѣрѣ, каждый привлеченъ къ участию въ урокѣ. Большая ошибка десяти ученикамъ предложить по пяти вопросовъ, а тридцати—ни одного.

25. Никогда не обучай и не спрашивай только одного ученика, оставляя другихъ безъ дѣла или даже безъ всякаго вниманія.

26. Если на какой-нибудь вопросъ нѣсколько учениковъ или совѣмъ не отвѣтятъ или отвѣтятъ невѣрно, и только затѣмъ послѣдуетъ правильный отвѣтъ, то ты можешь еще разъ или повторить его самъ или заставить повторить кого-нибудь другого. Вообще же не слѣдуетъ повторять правильныхъ отвѣтовъ учениковъ или говорить: „вѣрно“, „прекрасно“, „хорошо“, „такъ“, „разумѣется“, „патурально“ и т. п. Не бойся небольшого перерыва, который произойдетъ, пока ты не сдѣлаешь слѣдующаго вопроса: вопросъ долженъ быть обдуманъ, а обдумываніе требуетъ времени.

27. Если ученикъ отвѣтилъ невѣрно, спрашивай слѣдующаго; но если замѣтишь, что дальнѣйшее спрашиваніе бесполезно, то не заставляй учениковъ отвѣчать наугадъ и не трать попусту времени.

28. Никогда не спрашивай того, чего ученики еще не могутъ знать. Ты долженъ твердо помнить, что могутъ и должны знать ученики изъ пройденнаго курса. Мало чести для тебя, если ученики отвѣтятъ: „Мы этого еще не учили“.

29. Научись хорошо ставить вопросы: пусть они

будутъ ясны по содержанію, кратки по формѣ и грамматически правильны, построены такъ, чтобы вопросительное слово стояло на надлежащемъ мѣстѣ. Если замѣтишь, что твой вопросъ неудаченъ, то, прежде чѣмъ требовать отвѣта, предложи другой, лучше составленный, болѣе краткій и ясный, или даже предложи вмѣсто одного неправильнаго, неяснаго, сложнаго вопроса три правильныхъ, ясныхъ, краткихъ, простыхъ.

30. Избѣгай вопросовъ, на которые можетъ или должно послѣдовать лишь: „да“ или „нѣтъ“.

31. Такъ называемые вопросы должны быть по возможности сокращены.

32. Труднѣе всего правильная постановка и надлежащій порядокъ въ такъ называемыхъ катехизическихъ вопросахъ. Вотъ здѣсь-то и слѣдуетъ показать, что ты вполне владѣешь предметомъ, что ты прошелъ хорошую школу логики и обладаешь здравымъ смысломъ.

33. Никогда не спрашивай: „Поняли?“ Если ты предлагаешь такой вопросъ, то присутствующій на урокъ непременно подумаетъ, что ты и самъ увѣренъ въ томъ, что тебя не поняли, но что ты только отказываешься въ данную минуту дать надлежащее разъясненіе.

34. Не перебивай ученика при первомъ неполномъ или не вполне правильномъ выраженіи, но дай ему окончить предложеніе или, если онъ хочетъ сказать нѣсколько предложеній, дай ему окончить все ихъ, и лишь тогда только дѣлай исправленія или дополненія. Только неправильное произношеніе и неправильныя формы роднаго языка исправляй тотчасъ же, не дѣлая однако чего-нибудь особеннаго изъ каждой ошибки.

35. Не рассказывай по классу, но выбери себѣ разъ

навсегда определенное мѣсто, откуда и ученики могутъ тебя все видѣть и ты можешь видѣть всѣхъ учениковъ, а также и ихъ руки. Это мѣсто обыкновенно находится около кафедры или на самой кафедрѣ; не стой однако какъ прикованный на одномъ и томъ же мѣстѣ. Всякій ученикъ долженъ быть увѣренъ, что ты во всякую минуту, если захочешь, можешь очутиться около него.

36. Держись всегда серьезно; ты исполняешь свой долгъ, а ко всякому долгу слѣдуетъ относиться серьезно. Не говори ничего, не идущаго къ дѣлу, пока ты не стань твердой ногой въ классъ, да и тогда позволяй себѣ это лишь въ исключительныхъ случаяхъ. Не пытайся говорить остроты; но когда вполнѣ установишь свою репутацію между учениками, не бойся простой безъискусственной шутки.

37. Держись всегда передъ учениками, какъ образованный человѣкъ; никогда не позволяй себѣ по отношенію къ нимъ никакихъ вульгарныхъ выраженій.

38. Въ особенности избѣгай всякихъ замѣчаній относительно положенія, сословія, жизни отца или матери ученика.

39. Не имѣй любимцевъ и не смѣй никого „не терпѣть“.

40. Говори всегда правильно (также и со стороны произношенія) и отчетливо, соблюдай логическія ударенія, избѣгай иностранныхъ оборотовъ рѣчи, облакай свои мысли въ краткія, легко обозримыя, предложенія и излагай ихъ съ живымъ интересомъ къ дѣлу и своей задачѣ.

41. Постоянно наблюдай, не спуская глазъ, за всѣми учениками; при этомъ однако не перебѣгай глазами отъ одного ученика къ другому: нужно умѣть быть всегда на-

сторожѣ, сохраняя внутреннее и наружное спокойствіе и сдержанность.

42. Всегда помни, что ты долженъ не выказывать свое краснорѣчіе, а сумѣть развязать языкъ у своихъ учениковъ.

43. Смѣшно было бы съ твоей стороны желаніе рисоваться передъ учениками низшихъ и среднихъ классовъ своею ученостью.

44. Выставляй не самого себя, но преподаваемый предметъ.

45. Ежедневно повторяй себѣ, что ты существуешь ради учениковъ, а не они ради тебя.

46. Будь правдивъ во всѣхъ своихъ отношеніяхъ къ ученикамъ. Если при преподаваніи или при исправленіи работы сдѣлаешь какую-нибудь ошибку, то докажи ученикамъ, что истина стоитъ выше тебя. Это сдѣлаетъ честь тебѣ какъ человѣку, ученому, воспитателю; а на юныя души это произведетъ незамѣтное, но тѣмъ не менѣе самое благотворное вліяніе.

47. Старайся пробудить въ ученикахъ интересъ, и тогда не потребуется много особенныхъ усилій для поддержанія дисциплины въ классѣ.

48. Не терпи вялаго настроенія въ классѣ. Если замѣтишь, что оно начиваетъ овладѣвать нѣкоторыми, то заставь ихъ выравняться, велѣвъ предварительно нѣсколько разъ встать и сѣсть. Главнымъ образомъ наблюдай за тѣмъ, чтобы ученики не держали рукъ подъ столомъ или въ карманѣ.

49. Въ тѣхъ случаяхъ, когда нужно что-либо отфигурить какъ особенно важное и запечатлѣть въ памяти,

можно рекомендовать также разучиваніе хоромъ, впрочемъ лишь въ томъ случаѣ, если этотъ пріемъ вообще въ ходу въ заведеніи.

50. Не разчитывай на быстрый успѣхъ. Не раздражайся, не будь нетерпѣливымъ, не падай духомъ. Ищи причину недостаточнаго успѣха всегда главнымъ образомъ въ самомъ себѣ.

51. Никогда не объявляй съ плеча ученика неисправнымъ относительно нравственности или успѣшности; не говори никому: „Ступай вонъ!“ и т. п. выраженій.

52. Если ты во время урока имѣлъ поводъ къ неудовольствію на какого-либо ученика, то не раздражайся тотчасъ же; не забывай, что онъ ребенокъ. Сначала посмотри на него пристально, чтобы онъ догадался, чего ты отъ него хочешь, и больше пока ничего не дѣлай; если онъ этого не замѣчаетъ, на время прекрати вопросы или рассказъ и продолжай смотрѣть на него; только въ томъ случаѣ, если и это окажется бесполезнымъ, обратись къ нему съ выговоромъ.

53. Но ни въ какомъ случаѣ не употребляй бранныхъ словъ; не читай также длинныхъ поученій, не прибѣгай къ проиіи или насмѣшкамъ; въ большинствѣ случаевъ достаточно строго, безъ крика произнеси фамилію ученика.

54. Если это не поможетъ, тогда скажи ему, что долженъ будешь его записать; въ этомъ случаѣ будь неумолимъ, но держись при этомъ такъ, чтобы ученикъ замѣтилъ, что ты дѣлаешь это неохотно.

55. Наказанія, дозволенные закономъ, въ твоёмъ распоряженіи. Однако послѣдуй доброму совѣту—постарайся обходиться во время уроковъ вообще безъ вся-

кихъ наказаній. Ты самъ увидишь: если, забывъ о своей личности, ты будешь имѣть въ виду интересы ученика, то дѣло пойдетъ.

56. Всякое наказаніе должно отмѣтить въ имѣющемся журналѣ такъ, чтобы классный наставникъ и директоръ знали объ этомъ.

57. Не возвращайся постоянно къ проступку, за который ты наказалъ; вообще, не будь злопамятнымъ.

58. Не задавай домашней работы ученикамъ вмѣстѣ со звонкомъ; слѣди за тѣмъ, чтобы каждый ученикъ правильно записалъ въ свой дневникъ заданный урокъ.

59. Для домашняго приготовленія наиболѣе подходящими являются устные и письменныя повторенія, работы подготовительнаго характера, легкія партіи для заучиванья наизусть.

60. Если ты берешь на домъ письменныя работы учениковъ, удостовѣряйся по возможности сейчасъ же въ опрятности тетрадей и тщательномъ съ внѣшней стороны исполненіи задачи; работы, исполненныя неряшливо и явно небрежно, возвращай тутъ же для переписки.

61. Провѣряя работу, исполненную на родномъ языкѣ, не исправляй того, что не является прямо невѣрнымъ: не забывай, что имѣешь дѣло съ работой мальчика.

62. Письменные работы, задаваемые въ классѣ, должны быть тщательно подготовлены съ учениками; онѣ не должны быть черезъ мѣру напичканы правилами, чтобы ихъ можно было писать спокойно, сосредоточенно.

63. Пока большинство учепниковъ дѣлаетъ значительное число ошибокъ, должно лучше готовить письменную работу или давать болѣе легкія работы.

64. Зорко смотри за тѣмъ, чтобы не списывали. Если

въ работахъ учениковъ встрѣтятся такія схожія мѣста, которыя заставляютъ предполагать, что одинъ списалъ у другого, то главная вина—твоя.

65. Тщательно просматривай работы учениковъ, провѣряя при этомъ, исправлены-ли ошибки въ предшествующей работѣ. Относись бережно къ ученическимъ тетрадямъ. Все замѣчанія, которыя ты въ нихъ дѣлаешь, пиши ясно и отчетливо.

66. Возвращай работы ученикамъ всегда въ срокъ.

67. При исправленіи работъ несуществующія формы языка, которыя образовалъ тотъ или другой изъ учениковъ, не доводи до слуха и до зрѣнія остальныхъ: въ противномъ случаѣ ты какъ разъ самъ вкоренишь эти неправильности.

Изъ епархіальной хроники.

Большой приходъ—большое зло.—Невозможность въ большихъ приходахъ надлежаше выполнить обязанности пастырскаго служенія—Количество большихъ и приписныхъ приходоу въ епархіи.—Просьбы прихожанъ приписныхъ приходоу о назначеніи имъ священниковъ.—Просьбы о назначеніи помощниковъ священникамъ большихъ приходоу.—Незаконность назначенія такихъ помощниковъ.—Необходимость назначенія вторыхъ штатныхъ священниковъ и діаконовъ-учителей въ большіе приходы.

„Большой приходъ—большое зло“... Такъ ли это, не опечатка ли это? подумаетъ кто-нибудь изъ читателей. Какъ, въ самомъ дѣлѣ, считать большой приходъ зломъ, да еще и большимъ, когда почти каждый кандидатъ священства только и мечтаетъ о полученіи именно большого прихода, а каждый почти священникъ только и думаетъ, какъ бы перемѣститься въ большой приходъ. Вѣдь самъ себѣ никто не врагъ. Значитъ, если желаютъ получать большіе приходы, то таковыя приходы не зло... Не трудно, однако, показать, что это заключеніе невѣрно. Для чего, въ самомъ дѣлѣ, поставляется священникъ, какія его обязанности? Священникъ поставляется для того, чтобы удовлетворять религіозно-нравствен-

нымъ потребностямъ своего прихода. Онъ долженъ учить свою паству, руководить ею и совершать священнодѣйствія. Вотъ для какой цѣли поставляется священникъ. Но можетъ ли онъ достигнуть этой цѣли въ большомъ приходѣ, можетъ ли надлежаще выполнить тѣ обязанности, какія возлагаются на него высокимъ званіемъ пастыря? Возьмемъ, прежде всего, руководство пасомыми. Чтобы быть истиннымъ руководителемъ своей паствы, священникъ долженъ точно и всесторонне ознакомиться не только съ той средой, въ которой онъ призванъ трудиться, но и съ каждымъ изъ лицъ, ввѣренныхъ его водительству. „Непремѣнно сего требуетъ отъ пресвитера должность его пастырская“, говорится въ *Книжѣ о должностяхъ пресвитеровъ*. „Если бо обязанъ онъ ни единой овцы погубить (Лук. 15, 4) и, сохранивши девятьдесятъ и девять, за едину, его нерадѣніемъ погибшую, собственную душу платить: то конечно слѣдуетъ ему за всякимъ своимъ прихожаниномъ смотрѣть, всякаго состояніе надзирать и знать совершенно, и какъ-бы на дланѣ росписанное имѣть, здравъ ли пребываетъ о благодати Божіей, или болитъ грѣхомъ, и какимъ имянно, и какъ давно, и сколь опасная болѣзнь, и какого имянно лѣкарства требуетъ?“ (§ 40). И говорить нечего, что такое близкое знакомство съ паствою невозможно въ большомъ приходѣ. Отсюда и являются ненормальности, въ родѣ той, что въ приходѣ живетъ зараженный штундизмомъ, а пастырь узнаетъ объ этомъ лишь черезъ нѣсколько лѣтъ. Такимъ образомъ, въ большомъ приходѣ священнику весьма трудно, а иногда и положительно невозможно обстоятельно ознакомиться съ религіозно-нравственнымъ состояніемъ каждаго изъ пасомыхъ, а потому невозможно и надлежаще руководить ими. Результатъ очевиденъ: паства, лишенная хорошаго руководства, бродитъ по распутьямъ порока и колеблется вѣтромъ всякихъ лжеученій. Вотъ первое зло, къ какому приводитъ большой приходъ.

Возьмемъ, далѣе, учительство. Многіе полагаютъ эту обязанность въ одномъ только чтеніи печатныхъ проповѣдей при богослуженіи общественномъ. Конечно, проповѣдываніе при богослуженіи—дѣло весьма важное и необходимое, но несомнѣнно также,

что оно есть лишь одна сторона общей обязанности учительства. Пастырь, по долгу учителя, долженъ прежде и первѣе всего позаботиться о томъ, чтобы въ его приходѣ всѣ—и взрослые и дѣти—знали и понимали важнѣйшія молитвы православно-христіанскія. А какъ онъ можетъ достигнуть этого? Не иначе, конечно какъ научивши каждого самъ лично или заставивъ знающихъ (напр. родителей) научить незнающихъ. Мало этого: онъ долженъ время отъ времени провѣрять знанія каждого, посѣщая для этого дома прихожанъ и исправляя то, что онъ найдетъ неисправнымъ. Сдѣлать все это въ большихъ приходѣхъ немыслимо. Вотому-то и бываетъ сплошь и рядомъ, что дѣти лѣтъ 8—10 не то что молиться, но и перекреститься правильно не умѣютъ; потому-то и случается встрѣчать православныхъ христіанъ, читающихъ Символь вѣры съ вставкой „и отъ Сына“, а другія молитвы такъ, что объ этомъ „грустно и вспоминать“. А исповѣдь? Какъ она ведется.... Умолчимъ лучше. А школа? Какъ относится къ ней священникъ въ большомъ приходѣ? Отвлекаемый постоянными требоисправленіями, онъ едва-едва разъ въ недѣлю, а то и разъ въ мѣсяцъ посѣщаетъ ее, предоставляя обученіе Закону Божию и молитвамъ школьному учителю, нерѣдко малосвѣдущему и еще менѣе авторитетному. При такомъ отношеніи къ школѣ пастырь лишаетъ себя одного изъ главнѣйшихъ средствъ воспитывать подрастающее поколѣніе въ духѣ вѣры и благочестія, въ духѣ уваженія къ представителямъ Церкви. Кромѣ того, въ большихъ приходѣхъ весьма много дѣтей и не посѣщаетъ школы за тѣсною зданія, за отсутствіемъ надлежащаго надзора и по другимъ причинамъ. Все это опять зло, и зло весьма большое; а причина его—большой приходъ.

Возьмемъ, наконецъ, требоисправленія. И въ этомъ отношеніи большой приходъ—большое зло. Вотъ день священника въ большомъ приходѣ, положимъ—день воскресный. Совершается литургія часовъ съ 7—8 утра. Въ большихъ приходѣхъ почти каждый воскресный день имѣются говѣльщики, причащеніе которыхъ занимаетъ полчаса, а иногда и болѣе, такъ что литургія оканчивается часовъ въ 10. Послѣ литургіи въ большихъ приходѣхъ

непремѣнно имѣется нѣсколько молебновъ или акаѣистовъ. Священникъ, начавъ утреннюю службу часовъ съ 5, къ концу литургіи чувствуетъ себя нѣсколько утомленнымъ. Чтобы поскорѣе окончить молебны и акаѣисты, онъ соединяетъ ихъ въ одну общую службу. Служба ведется торопливо, безъ благоговѣнія, что, конечно, оскорбляетъ религіозное чувство молящихся. За молебнами слѣдуютъ браки, „парастасы“ и т. п. Наконецъ, часу въ 1 или 2-мъ священникъ приходитъ домой. Здѣсь его уже ожидаютъ прочитать молитву нареченія имени младенцу, или совершить таинство крещенія, или приглашаютъ совершить погребеніе и т. п. Уставшій священникъ съ неудовольствіемъ встрѣчаетъ явившихся и часто, далеко не въ духѣ христіанской кротости, начинаетъ дѣлать выговоръ своимъ прихожанамъ, что они не даютъ ему покою. Наконецъ, совершается таинство крещенія. И какъ оно совершается! Минуть въ 15 чинъ совершенъ. Нечего и говорить, что приличнаго случаю наставленія дать некогда, такъ какъ вслѣдъ за первыми „крестинами“ являются вторые, третьи и т. д., да и силъ не хватаетъ.

Настаютъ будни; но и тогда не легче. Въ большихъ приходахъ много земли,—слѣдовательно, у священника большое хозяйство, много хлопотъ. Между тѣмъ жизнь идетъ своимъ чередомъ: болящій, умирающій, рождающійся въ міръ не разбираютъ времени. Зовутъ священника; и чѣмъ больше приходъ, тѣмъ чаще зовутъ. Занятый хозяйствомъ, священникъ не имѣетъ времени спѣшить совершить требу, и мало-по-малу выработывается привычка небрежнаго отношенія къ священнодѣйствіямъ, за что пресвитеръ „тяжко наказанъ будетъ“.

Наконецъ, въ большихъ приходахъ, особенно состоящихъ изъ нѣсколькихъ деревень, находящихся на далекомъ другъ от друга разстояніи, бываетъ иногда физически невозможно своевременно удовлетворять духовнымъ потребностямъ пасомыхъ, вслѣдствіе чего нерѣдки случаи смерти безъ напутствія умирающаго св. Дарами, безъ проводъ при погребеніи и т. п. Даже самое совершеніе литургіи въ такъ называемыхъ приписныхъ приходахъ, имѣющихъ церковь, совершается рѣдко.

Такимъ образомъ, съ какой бы стороны ни смотрѣть на дѣло, большой приходъ—явленіе нежелательное, явленіе, которое по всей справедливости можно назвать зломъ. А между тѣмъ въ нашей епархіи такихъ приходоѡ не мало. По указанію статистическихъ данныхъ за 1893 годъ, количество приходоѡ, въ которыхъ при одномъ штатномъ священникѣ прихожанъ *болше двухъ тысячъ*, можетъ быть обозначено числомъ 240, а такъ называемыхъ приписныхъ приходоѡ—173.

Трудность надлежаче выполнить обязанности пастырскаго служенія въ такихъ большихъ приходоѡ понимаютъ не только священники, но и крестьяне. Послѣдніе, особенно изъ приписныхъ приходоѡ, нерѣдко обращаються къ Епархіальному Начальству съ просьбой сдѣлать ихъ приходъ самостоятельнымъ и дать имъ священника. Мотивируютъ они свою просьбу тѣмъ, что дѣтей ихъ учить некому, службы у нихъ совершаются рѣдко, обращаться къ священнику за совершеніемъ требъ неудобно (далеко, напр.) и т. п. Мотивы несомнѣнно вѣскіе, достойные полнаго вниманія, почему Епархіальное Начальство и считаетъ необходимымъ удовлетворять подобныя просьбы, ходатайствуя предъ Св. Синодомъ объ открытіи самостоятельныхъ приходоѡ въ такъ называемыхъ приписныхъ. Въ послѣднее время такихъ приходоѡ возстановлено уже нѣсколько.

Въ нѣкоторыхъ же изъ большихъ приходоѡ настоятели просятъ себѣ помощниковъ, сознавая полнѣйшую невозможность самимъ управиться съ многосложнымъ и многотруднымъ дѣломъ пастырскаго служенія. Но удовлетворять такія просьбы нѣтъ никакого основанія. По правиламъ православной Церкви (IV вс. соб., пр. 6), каждый священникъ долженъ быть рукополагаемъ не иначе, какъ только къ извѣстному приходу; безъ этого условія самое рукоположеніе считается неправильнымъ, незаконнымъ. Но рукополагать къ такому приходу, въ которомъ по штату положенъ одинъ только священникъ, не значитъ ли нарушать указанное правило? Кроме того, помощникъ, назначенный въ приходъ, въ которомъ по штату положенъ одинъ только священникъ, является сверхштатнымъ, вольнонаемнымъ; служба его въ сровѣ

дѣйствительной службы не можетъ быть засчитана, жалованья онъ не долженъ получать... Такимъ образомъ, поставлять помощниковъ значило бы одну ненормальность исправлять другой.

Къ подобнымъ мѣрамъ не пришлось бы прибѣгать, если бы у насъ въ большихъ приходяхъ клиръ былъ двухштатный съ діаконъ—учителемъ. Непосильный трудъ одного священника раздѣленъ былъ бы между двумя, а діаконъ—учитель былъ бы надежнымъ и желательнымъ дѣятелемъ въ школѣ. На эту сторону дѣла давно пора обратить вниманіе. Будемъ надѣяться, что вскорѣ въ нашей епархіи будутъ по крайней мѣрѣ діаконъ—учителя.

А. Н.

Церковно-школьная хроника.

Назначеніе отъ города постоянного денежнаго пособія церковнымъ школамъ Николаевского и Петропавловскаго приходовъ г. Каменецъ-Подольска. — Пособіе отъ Училищнаго при Св. Синодѣ Совѣта церковнымъ школамъ въ мѣстностяхъ епархіи, пострадавшихъ отъ недорода хлѣба въ минувшемъ 1896 году. — Распредѣленіе денежнаго пособія изъ суммъ губернскаго земскаго сбора между школами епархіи въ текущемъ 1897 году.

Нами было уже сообщено, что въ началѣ настоящаго 1897 г. открыто въ г. Каменецъ-Подольскѣ первыя двѣ городскія церковныя школы: въ Николаевскомъ приходѣ школа для дѣвочекъ, а въ Петропавловскомъ—для мальчиковъ. Какъ и слѣдовало ожидать, открытіе этихъ церковныхъ школъ встрѣчено городомъ съ полнымъ сочувствіемъ. Городская дума въ первомъ же своемъ очередномъ засѣданіи заслушала ходатайство Каменецкаго Уѣзднаго Отдѣленія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта о назначеніи отъ города денежнаго пособія означеннымъ школамъ и единогласно постановила: отпускать ежегодно на содержаніе вновь открытымъ въ Николаевскомъ и Петропавловскомъ приходахъ г. Каменца церковнымъ школамъ изъ городскихъ суммъ по 200 руб. въ годъ, или по 100 руб. на каждую школу. Такое сочувственное отношеніе городской думы къ дѣлу церковно-школьнаго просвѣщенія населенія нашего города весьма отрадно и, безъ сомнѣнія, вполне заслуживаетъ того, чтобы быть отмѣченнымъ въ церковно-школьной лѣтописи нашей епархіи. Правда, отпущенныхъ городомъ денежныхъ средствъ далеко недостаточно для

полнаго матеріальнаго обезпеченія и благоустройства открытыхъ въ городѣ школъ. При существующей въ настоящее время высокой цѣнѣ на квартиры, этихъ денегъ едва-ли станетъ и на одинъ наемъ приличнаго и удобнаго помѣщенія для школъ. Но такъ какъ церковно-школьное дѣло въ г. Каменцѣ, можно сказать, еще только зараждается, то понятно, что въ настоящемъ случаѣ важно не столько размѣръ субсидіи, отпущенной городомъ на школы, сколько вообще то теплое и сочувственное отношеніе городского управленія къ почину церковно-школьнаго просвѣщенія, выраженіемъ котораго, безъ сомнѣнія, является эта субсидія. Въ виду этого дальнѣйшая судьба церковно-школьнаго дѣла въ нашемъ губернскомъ городѣ теперь всецѣло въ рукахъ тѣхъ лицъ, вѣдѣнію и завѣдыванію которыхъ будутъ подлежать наши городскія церковныя школы какъ уже открывшіяся въ Николаевскомъ и Петропавловскомъ приходахъ, такъ и имѣющія открыться въ недалекомъ будущемъ въ другихъ православныхъ приходахъ нашего города.

Въ настоящемъ учебномъ году получили неожиданно нѣкоторое денежное воспособленіе нѣсколько школъ нашей епархіи и отъ Училищнаго при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣта. Дѣло въ томъ, что Наблюдатель церковныхъ школъ Вѣдомства Православнаго Исповѣданія, д. с. с. В. К. Шемякинъ, вошелъ въ Училищный Совѣтъ съ представленіемъ, чтобы было оказано единовременное пособіе церковнымъ школамъ тѣхъ мѣстностей, которыя пострадали отъ недорода хлѣба въ минувшемъ 1896 году. Распредѣляя, согласно этому ходатайству Наблюдателя, свободныя остаточныя суммы 1896 года въ пособіе церковнымъ школамъ мѣстностей, потерпѣвшихъ отъ неурожая, Училищный Совѣтъ назначилъ между прочимъ 500 руб. и на нашу епархію, въ нѣкоторыхъ южныхъ уѣздахъ которой, какъ извѣстно, былъ значительный недородъ хлѣба въ прошломъ году. Въ засѣданіи нашего Епархіальнаго Училищнаго Совѣта отъ 4 февраля сего 1897 года деньги эти уже распредѣлены между школами епархіи. По собраннымъ чрезъ Уѣздныя Отдѣленія Совѣта справкамъ оказалось, что наибольшій недородъ хлѣба въ минувшемъ 1896 году былъ въ Балт-

скомъ и Могилевскомъ уѣздахъ, именно—въ мѣстностяхъ, расположенныхъ по Днѣстру и Кодымъ. Между церковными школами этихъ мѣстностей и были распредѣлены деньги, присланныя Училищнымъ при Св. Синодѣ Совѣтомъ. Получили пособіе всего 39 школъ: 32 школы Балтскаго уѣзда и 7 школъ Моголевскаго уѣзда. Согласно постановленію Епархіального Училищнаго Совѣта, выданное школамъ пособіе должно пойти на увеличеніе учительскаго жалованья.

Въ томъ же засѣданіи Епархіального Училищнаго Совѣта отъ 4 февраля было распредѣлено между школами епархіи и ежегодно поступающее изъ суммъ губернскаго земскаго сбора денежное пособіе церковнымъ школамъ. Въ настоящемъ 1897 году такового пособія на школы Подоліи имѣеть поступить 78 тысячъ рублей, въ среднемъ числѣ на каждую школу около 50—60 рублей. Это пособіе, какъ въ прежніе годы, такъ и теперь, не было распредѣлено механически и поровну между всѣми существующими въ епархіи церковными школами. Такъ какъ матеріальное благоустройство и обезпеченіе церковныхъ школъ изъ мѣстныхъ источниковъ весьма различно не только въ разныхъ уѣздахъ епархіи, но даже нерѣдко и въ одномъ и томъ же уѣздѣ, то за руководство при назначеніи пособія школамъ, по примѣру прежнихъ лѣтъ, были приняты требовательныя вѣдомости Уѣздныхъ Отдѣленій Совѣта о выдачѣ денежнаго пособія школамъ. Около половины всей суммы земскаго пособія Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ постановлено употребить въ нынѣшнемъ году на дополненіе учительскаго жалованья, такъ какъ въ настоящее время въ большинствѣ школъ епархіи учительское жалованье, отпускаемое изъ мѣстныхъ источниковъ, очень скудно. Значительную сумму въ общей сложности составили ѣ субсидіи на устройство и ремонтъ школьныхъ зданій. На приобрѣтеніе учебныхъ книгъ для безмездной раздачи въ школы предположено израсходовать около 10—12 тысячъ рублей. На поощреніе болѣе усердныхъ и способныхъ учителей и учительницъ денежными наградами въ концѣ учебнаго года отчислено около 8 тысячъ рублей. II.

Тупоуміе дѣтей и табакокуреніе родителей.

Извѣстный ученѣйшій покойный епископъ Порфирій (Успенскій) въ одномъ изъ своихъ *Дневниковъ* („Книга бытія моего“, IV, стр. 25) записалъ: „Въ Россіи многія женщины высшаго общества курятъ табакъ. Отъ нихъ эта зараза перейдетъ въ сословія среднее и низшее *). Жалѣю, сѣтую, скорблю, плачу и рыдаю о семь. Мало зловонія душевнаго, надлежало прибавить и тѣлесное. Табакъ донинѣ *омрачалъ мозгъ отцовъ*, а съ сихъ поръ онъ будетъ *потемнять головы и матерей, и безъ того слабыхъ*. Какія же дѣти будутъ рождаться отъ нихъ? *Тупицы*. Несовершенство общества человѣческаго, недостатки воспитанія дѣтей, развивающаго духъ на счетъ тѣла, духота городовъ, училищъ и домовъ, разныя болѣзни повальныя, наслѣдственныя, злопріобрѣтенныя, буйныя страсти, тяжкія скорби и лишенія *понимъ умалямъ ростъ людей и ослабляю ихъ тѣлесныя силы*, такъ что изъ современниковъ моихъ ни одинъ не можетъ дѣйствовать мечемъ Готфрида, которымъ онъ съ одного размаху пересѣкалъ шею верблюду, или двигаться въ панцыряхъ и кольчугахъ древнихъ рыцарей. А теперь еще болѣе *ослабляютъ тѣла* отъ проклятаго куренія табаку мужчинами и женщинами. Куда какъ глупъ нынѣшній родъ человѣческій! Страшно подумать; а думаешь, что онъ идетъ къ безднѣ ничтожества. Боже мой! Ужели онъ исчезнетъ съ лица земли? И ужели эта мать наша сиротинкою безчадною будетъ вращаться около солнца? Смежаю свои очи, да не зрятъ они въ пучину ничтожества, и озираюсь вспять, въ рядъ вѣковъ минувшихъ. Тамъ я вижу полноту, силу и красоту румяной жизни. Приближаюсь къ женщинамъ и дѣвицамъ: отъ нихъ вѣетъ благоуханіемъ ароматовъ. Даже древнія Людмилы, что всѣмъ-то людымъ мило... и имъ подобныя покупали и употребляли однѣ благовонія Аравіи. А теперь? Женщины и дѣвицы *табашницы*, существа жалкія, безумныя, безпутныя. Въ священной книгѣ „Пѣснь Пѣсней“ *Суламитина*, изображающая собою душу чистую, правую и любящую Бога, орошаетъ себя благовонными водами и маслами (гл. 1, 2 и слѣд. 7, 1 и слѣд.), ожидая возлюбленнаго и божественнаго Жениха своего. А придетъ ли Онъ къ табашницамъ?...“

*) Писано въ 1852 году; нынѣ уже и въ духовномъ сословіи и батюшки, и матушки, и даже дѣтушки (въ семинарію поступаютъ почти мальчики, а уже навѣкъше куренію) „потемняютъ мозгъ“ и „омрачаютъ головы“ табачнымъ ядомъ.

Ред.

Содержаніе: 1) О дополнительномъ богослуженіи у римско-католиковъ и его значеніи для русскаго населенія нашего края. 2) Катихизисъ молодого педагога. 3) Изъ епархіальной хроники. 4) Церковно-школьная хроника. 5) Тупоуміе дѣтей и табакокуреніе родителей.

Редакторъ священникъ **Евфимій Сѣцинскій**.

Цензоръ священникъ **Илія Лебедевъ**.

Печатано въ типографіи Подольскаго Губернскаго Правленія.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

„ДУШЕПОЛЕЗНОЕ ЧТЕНІЕ“

въ 1897 году.

Изданіе журнала „Душеполезное Чтеніе“ въ 1897 году тридцать восьмомъ съ начала его изданія, будетъ продолжаться на прежнихъ основаніяхъ. При благословеніи высокопреосвященнѣйшаго Сергія, митрополита Московскаго и Коломенскаго, и преосвященнѣйшаго Виссаріона, епископа Костромскаго и Галичскаго, несшаго труды по редакціи „Душеполезнаго Чтенія“ ровно тридцать лѣтъ, и при его полномъ и постоянномъ содѣйствіи, новая редакція и въ слѣдующемъ (теперь уже восьмомъ) году будетъ продолжать то же святое дѣло—служить духовному и нравственному наставленію христіанъ, удовлетворять потребности назидательнаго и понятнаго духовнаго чтенія.

ВЪ СОСТАВЪ ЖУРНАЛА ВХОДЯТЪ:

1) Труды, относящіяся къ изученію Св. Писанія. 2) Статьи вѣроучительнаго и нравоучительнаго содержанія, съ обращеніемъ особеннаго вниманія на современныя явленія въ общественной и частной жизни. 3) Церковно-историческіе рассказы, на основаніи первоисточниковъ и исторически авторитетныхъ памятниковъ. 4) Воспоминанія о лицахъ, замѣчательныхъ по заслугамъ для церкви и по духовно-нравственной жизни. 5) Статьи, относящіяся къ православному Богослуженію. 6) Общепонятное и духовно-поучительное изложеніе свѣдѣній изъ наукъ естественныхъ. 7) Слова, поученія, „Цвѣты съ Луга Духовнаго“ и вѣбогослужебныя чтенія, отличающіяся особенною назидательностію. 8) Описаніе путешествій къ святымъ мѣстамъ. 9) Свѣдѣнія и сужденія о расколѣ. 10) По возможности документальныя и въ то же время понятныя свѣдѣнія о западныхъ исповѣданіяхъ: римско-католическомъ, лютеранскомъ, реформатскомъ и другихъ сектахъ и разборъ ихъ ученій и обрядовъ. По тому самому, что редакторъ журнала долгое время преподавалъ о западныхъ исповѣданіяхъ въ Московской духовной академіи и три раза отправлялся за границу, чтобы лучше ознакомиться съ ними на мѣстѣ,—на этотъ отдѣлъ

обращено его особенное вниманіе и матеріала имѣется очень много. 11) Имѣющія руководственное для пастырей и мірянъ значеніе резолюціи, мнѣнія, донесенія и письма Моск. митрополита Филарета. 12) Разныя извѣстія и замѣтки.

Въ дополненіе къ этой основной программѣ, за послѣднее время въ нашемъ журналѣ обращено особенное вниманіе на выдающееся служеніе въ Божѣ почившихъ: Оптинскаго „старца“ іеросхимонаха отца Амвросія и преосвященнаго Теофана затворника. Редакція Душеполезнаго Чтенія полагаетъ, что ихъ жизнь, письма и „статьи“ представляютъ вполне авторитетное и самое удобопонятное чтеніе для всѣхъ званій и состояній во всей православной Россіи,—чтеніе не праздное и тщетное, а отвѣчающее на самые насущные и жизненные вопросы и на всевозможные случаи, по поводу которыхъ русскій народъ обращался и къ „батюшкѣ Амвросію“ и къ преосвященному Теофану—затворнику за тысячи верстъ и со всѣхъ концовъ Россіи. И это не наше только личное мнѣніе. Оно становится всеобщимъ. Руководство для сельскихъ пастырей въ № 3 своего Богословскаго Библиографическаго Листка о письмахъ преосвященнаго Теофана, печатающихся въ Душеполезномъ Чтеніи, даетъ слѣдующій отзывъ: „Содержаніе ихъ самое разнообразное: здѣсь идетъ рѣчь и о самыхъ обыденныхъ предметахъ и явленіяхъ жизни человѣческой, и о предметахъ высшаго христіанскаго благочестія, и о вѣрѣ, и о знаніи. Строки, писанныя рукою великаго подвижника, драгоценны. Находясь въ затворѣ, вдали отъ міра, преосвященный Теофанъ не переставалъ до конца дней своей жизни быть истиннымъ руководителемъ всѣхъ, кто къ нему обращался. А теперь и изъ гроба онъ продолжаетъ быть такимъ же смиреннымъ и мудрымъ учителемъ всѣхъ, искренно ищущихъ своего спасенія и ревнующихъ о прагматической жизни“. Подобнымъ же образомъ отзывается журналъ и о письмахъ о. Амвросія: „Глубоко назидательный характеръ имѣютъ и письма Оптинскаго старца іеромонаха отца Амвросія, печатающіяся въ Душеполезномъ Чтеніи“.

Въ нашемъ же журналѣ печатаются: 1) „Бесѣды“ нынѣшняго святѣйшаго патріарха вселенскаго Анѳима VII (Цацось), переводимыя съ греческаго для нашего журнала съ дозволенія Его Святѣйшества, даннаго только протоіерею нашей Русской посольской церкви въ Константинополь Александру Смирнополо. 2) Уроки благодатной жизни по руководству отца Іоанна Кронштадскаго. 3) Очерки изъ „Исторіи пустынныхъ отцевъ“, составляющіе прекрасное дополненіе къ „Цвѣтамъ съ Луга Духовнаго“ и 4) „Врачевство духовное, отъ міра собираемое“ преосвященнаго Іереміи-отшельника —

по краткости, общедоступности и назидательности произведе-
ніе однородное съ лучшими письмами преосвященнаго Тео-
фана и о. Амвросія.

По примѣру прошлыхъ лѣтъ и въ 1897 году въ Душе-
полезномъ Читеніи“ нѣкоторыя статьи будутъ иллюстрироваться
соотвѣтственными рисунками, особенно съ работъ нашего зна-
менитаго художника В. М. Васнецова изъ новаго Владимір-
скаго собора въ Кіевѣ.

Для лицъ, еще незнакомыхъ съ журналомъ „Душепо-
лезное Читеніе“ и нуждающихся во внѣшнемъ свидѣтельствѣ
о журналѣ, достаточно присоветовать, что извѣстный всей
Россіи преосвященный Теофанъ,—докторъ богословія и за-
творникъ, на обращенный къ нему вопросъ о выборѣ чтенія,
писалъ: „Для чтенія выписывайте журналъ „Душеполезное
Чтеніе“. Очень пригодный журналъ и дешевый—4 р. съ пе-
ресылкой“. И въ другомъ мѣстѣ онъ же пишетъ: „Душепо-
лезное Читеніе“ я получаю. Это единственный журналъ, гдѣ
статьи не отуманиваются мудрованіями“. И еще: „Мужъ
вашъ сдѣлалъ вамъ подарокъ не наилучшій... Лучше всѣхъ
журналовъ духовныхъ „Душеполезное Читеніе“ и дешевле
всѣхъ... „Руководство для сельскихъ пастырей“, въ своемъ
мартовскомъ обзорѣнн духовныхъ журналовъ, поименовавъ
болѣе двадцати статей изъ „Душеполезнаго Читенія“, которыя
оно рекомендуетъ особенному вниманію своихъ читателей,
замѣчаетъ, что „всѣ указанныя статьи и многія другія тѣмъ
отличаются въ ряду подобныхъ имъ, что, во первыхъ, прино-
рованы къ извѣстному опредѣленному дню и событію, во вто-
рыхъ, отличаются общедоступностію и, въ третьихъ,—назида-
тельностью“. Иныя статьи—общаго характера, „имѣющія зна-
ченіе для всякаго образованнаго человѣка“. И въ Русскомъ
Словѣ (№ 240) читаемъ: „Душеполезное Читеніе богато, какъ
и всегда, статьями популярными и правоучительными, кото-
рыя всѣ читаются легко и съ интересомъ. Большую цѣнность
представляютъ печатающіяся здѣсь письма преосвященнаго
Теофана-затворника и Амвросія Оптинскаго, этихъ двухъ
великихъ знатоковъ души и учителей христіанской мудрости.
Въ этихъ письмахъ и поученіяхъ заключается цѣлая система
христіанской философіи“. Редакція Троицкихъ Листковъ съ
своей стороны присоветуетъ: „Отъ души совѣтуемъ на-
шимъ читателямъ выписывать этотъ воистину душеполезный
журналъ. Это такое чтеніе, которое даетъ пищу уму и сердцу
и за которымъ отдыхаетъ душа.. Годовая цѣна журнала съ
пересылкой за 12 книгъ, въ которыхъ до 2 300 страницъ,
только 4 рубля“.

Адресъ: МОСКВА. Въ редакцію журнала: ДУШЕПОЛЕЗНОЕ ЧТЕНІЕ, при церкви Святителя Николая въ Толмачахъ.

Редакторъ-издатель заслуж. проф. Дим. КАСИЦЫНЪ.

Открыта подписка на 1897 годъ

НА ЛИТЕРАТУРНО-ПОЛИТИЧЕСКІЙ И НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛЬ.

„Русское Обозрѣніе“.

(Изданія годъ восьмой.)

Выходитъ въ Москвѣ безъ предварительной цензуры, 1-го числа каждаго мѣсяца, книжками до 30 печатныхъ листовъ, по той же программѣ и при участіи тѣхъ же ближайшихъ сотрудниковъ, что и въ прежніе годы.

Содержаніе журнала и въ 1897 г. будетъ отличаться обычнымъ разнообразіемъ и полнотой. Кромѣ богатаго запаса беллетристическихъ произведеній (романовъ, повѣстей, рассказовъ, стихотвореній и т. п.), приобрѣтены, между прочимъ: неизданныя Воспоминанія объ А. С. Пушкинѣ, А. Н. Островскомъ (воспоминаніе его секретаря), воспоминанія покойнаго архіепископа Никанора, посмертныя статьи Ю. Н. Говорухи-Отрока (Ю. Николаева), письма М. Н. Каткова, П. М. Леонтьева, И. С. и К. С. Аксаковыхъ, И. С. Тургенева, К. Н. Леонтьева, Н. П. Гилярова-Платонова, Н. С. Кохановской, А. И. Гарцена, Н. П. Огарева и друг.

Подписная цѣна съ пересылкой и доставкой: на годъ—15 руб., на полгода—7 р. 50 к., на 3 мѣсяца—3 р. 75 к., на 1 мѣсяць—1 р. 25 к. За границу съ пересылкой 18 руб.

Для лицъ духовнаго званія для г. преподавателей высшихъ среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній, для лицъ военнаго сословія и для учащихся въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ подписная цѣна: 1 мѣс —1 р. За границу 15 р. съ пересылкой.

Правительственныя и общественныя учрежденія всѣхъ вѣдомствъ, полковыя бібліотеки, военныя собранія а равно и лица, состоящія въ оныхъ на службѣ, могутъ получать журналъ въ кредитъ, заявивъ о семъ конторѣ журнала чрезъ свои канцеляріи.

НВ. Годовые подписчики Русскаго Обозрѣнія, подписавшіеся одновременно и на газету Русское Слово (изданія годъ III), пользуются значительною уступкой, уплативъ за оба изданія

(ежемѣсячный журналъ и ежедневную газету) всего только 16 руб. (вмѣсто 20) въ годъ.

Въ такомъ случаѣ слѣдуетъ обращаться (лично или письменно) исключительно въ наши конторы:

1) Москва. Русское Обозрѣніе (уг. Тверской и М. Гнѣзди-
никовскаго пер., д. Спиридонова).

2) Москва. Русское Слово (Страст. бульв., д. Перлова).

Подписка принимается во всѣхъ лучшихъ книжныхъ ма-
газинахъ, съ разсрочкой же платежа просить адресоваться ис-
ключительно въ контору журнала.

Книги журнала за всѣ 6 лѣтъ съ его основанія (1890—
1895 гг.) продаются въ конторѣ редакціи по 5 р. за годъ. За
пересылку доплачивается на мѣстѣ по разсчету. Выписываю-
щимъ всѣ шесть лѣтъ—пересылка на счетъ редакціи.

Редакторъ издатель *Анатолій Александровъ*.

ГОДЪ XIII.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА на 1897 годъ.

ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ДУХОВНЫЙ ЖУРНАЛЪ

„ПАСТЫРСКІЙ СОБЕСѢДНИКЪ“.

Въ наступающемъ 1897 году „Пастырскій Собесѣдникъ“
будетъ издаваться по прежней программѣ. Главнымъ содер-
жаніемъ журнала служить общедоступныя статьи въручи-
тельнаго и назидательнаго характера, а также миссіонерскія
бесѣды, направленныя къ обличенію раскольническихъ и сек-
тантскихъ заблужденій. Въ остальные отдѣлы программы вхо-
дятъ: статьи и замѣтки церковно-практическаго характера—
о Богослуженіи, проповѣдничествѣ, законоположеніяхъ право-
славной Церкви и т. п.; церковно-историческіе рассказы, біо-
графіи замѣчательныхъ церковныхъ дѣятелей, очерки и раз-
сказы изъ быта духовенства и религіозно-нравственной жизни
народа, отзывы печати по текущимъ вопросамъ современной
церковно-общественной жизни, сообщенія о новыхъ книгахъ,
разныя извѣстія и т. п.

Въ видѣ отдѣльнаго приложенія къ журналу будутъ
ежемѣсячно издаваться книжки подъ общимъ заглавіемъ:

„ХРИСТИАНСКАЯ БЕСѢДА“

Проповѣди и статьи для назидательнаго чтенія при внѣ-
богослужебныхъ собесѣдованіяхъ.

Въ „ХРИСТИАНСКОЙ БЕСѢДѢ“, представляющей собою какъ бы отдѣльный проповѣдническій журналъ и предназначенной преимущественно для народнаго чтенія, будутъ печататься отличающіяся простотою изложенія и примѣнимостію въ народной жизни проповѣди на предстоящіе воскресные и праздничные дни, катихизическія поученія, бесѣды и сказанія о жизни святыхъ, пастырскія наставленія на разные случаи, примѣнительно къ религіозно-правственнымъ потребностямъ современной народной жизни. За годъ изъ этихъ книжекъ составитъ, какъ и за первые четыре года изданія (1893—1896 г.г.), **два большихъ тома**, до 500 страницъ въ каждомъ.

Кромѣ того, какъ бесплатное приложение къ журналу, будетъ высланъ „Проповѣдническій сборникъ“, составленный примѣнительно къ программѣ въбогослужебныхъ собесѣдованій, на воскресные и праздничные дни всего года, въ двухъ выпускахъ, подъ заглавіемъ:

„ЦЕРКОВНЫЙ ГОДЪ ПАСТЫРЯ—ПРОПОВѢДНИКА“.

Какъ пополненіе къ церковно-практическому отдѣлу журнала, будетъ издана Справочная книга, содержащая въ себѣ: **„Руководственныя распоряженія по Духовному Вѣдомству и разьясненія по вопросамъ церковно-приходской практики“.**

Книга эта, заключаая въ себѣ приблизительно до 400 стр., будетъ разослана, какъ бесплатное приложение, всѣмъ подписчикамъ „Паст. Соб.“ на 1897 годъ.

Подписная цѣна на журналъ и приложенія къ нему съ доставкой и пересылкой:

НА ГОДЪ ПЯТЬ РУБ. §§§ НА ПОЛГОДА ТРИ РУБ.

Въ редакціи имѣются полные экз., со всѣми приложеніями, журнала „Пастыр. Соб.“ за 1891, 1892, 1893, 1894 и 1895 г. Цѣна за каждый годъ 4 руб., за два года 7 руб., за три года 10 р., за четыре года 12 р., за всѣ пять лѣтъ—15 р.

Подписка на истекшій 1896 годъ продолжается: Первые пять №№ журнала, разошедшіеся по подпискѣ, напечатаны вторымъ изданіемъ, почему всѣмъ подписчикамъ журналъ высылается съ 1-го №. Приложение „Церковный годъ Пастыря—Проповѣдника“ можно выписывать и отдѣльно. Цѣна за оба выпуска (30 + 336 стр.) 1 руб. 60 коп., съ пересылкою 2 руб. Новымъ подписчикамъ на 1897 годъ приложение это высылается за одинъ рубль.

Требованія адресовать—въ Москву, редактору-издателю журнала „Пастырскій Собесѣдникъ“ **Василію Абрамовичу Маврицкому**. (Подробный адресъ редакціи Московскому почтамту извѣстенъ:—Демидовскій пер., дсмъ Михайлова).

Открыта подписка на 1897 годъ

НА ГАЗЕТУ

„КІЕВЛЯНИНЪ“.

ЛИТЕРАТУРНАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА ЮГО-ЗАПАДНАГО КРАЯ.

ЕЖЕДНЕВНОЕ ИЗДАНИЕ.

(годъ изданія 33-й).

съ доставкой и пересылкой:		безъ доставки и пересылки:	
а 1 годъ .	12 р. — к.	на 1 годъ .	10 р. — к.
„ 6 мѣс. .	7 „ — „	„ 6 мѣс. .	6 „ — „
„ 3 „ .	4 „ 50 „	„ 3 „ .	3 „ — „
„ 1 „ .	1 „ 50 „	„ 1 „ .	1 „ — „

Годовые подписчики, желающіе воспользоваться разсрочкой, вносятъ къ 1-му января—5 р., къ 1-му апрѣля—4 р. къ 1-му іюля—3 р. Подписываться можно на всѣ сроки не иначе, какъ съ 1-го числа каждаго мѣсяца и не далѣе, какъ до конца года. Подписка и объявленія принимаются въ редакціи (Караваяевская ул., 5) ежедневно отъ 10 до 9 час., а также въ конторѣ „Кіевлянина“ (книжный магазинъ Гинтера и Малецкаго, въ Кіевѣ). Иногородныхъ просятъ адресоваться въ редакцію.

„ЖИЗНЬ И ИСКУССТВО“

КІЕВСКАЯ

ЕЖЕДНЕВНАЯ, ЛИТЕРАТУРНАЯ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ

ГАЗЕТА

съ пояснительными къ тексту рисунками

и съ двухъ-недѣльными

художественными приложеніями.

будетъ издаваться въ 1897 г. по прежней программѣ

УСЛОВІЯ ПОДПИСКИ:

на 1 годъ—8 руб., на 6 м.—5 р., на 3 м.—3 р., на 1 м.—1 р.;
безъ доставки: на 1 годъ—6 р., на 6 м.—3 р. 75 к., на
3 м.—2 р. 35 к., на 1 м.—75 коп.

Для годовыхъ подписчиковъ допускается разсрочка: при подпискѣ—4 руб., къ 1 мая--2 руб. и къ іюля—2 руб., а для служащихъ въ администр. судеб., обществ и частныхъ учрежденіяхъ по 1 руб. въ первые восемь мѣсяцевъ. Подписка принимается къ Главной Конторѣ газеты: Кіевъ, Прорѣзная улица, № 8—А (Музыкальный пер.).

Редакторъ-Издатель **М. Е. Краинскій.**

КРЕСТЫ СВЯЩЕННИЧЕСКІЕ,

вновь Высочайше утвержденныя, всѣмъ іереямъ, поступили въ продажу изящной работы при цѣнѣ: крестъ вмѣстѣ съ цѣпью серебра 84⁰/₀ съ пересылкой во всѣмѣста Россійской Имперіи, плотный особо изящной работы съ рельефн. распятіемъ 25 руб.; средній съ рельефн распятіемъ 20 р., и легкій 16 р.

Въ *Харьковѣ* въ магазинѣ парчей, готовыхъ облаченіѣ и церковной утвари торговаго дома „М. и А. Калгушенины“. 20—17

(Изъ Под. Епарх. Вѣд. 1897 г.).

Тип Под Губ. Пр.