

# ОФФИЦИАЛЬНЫЙ ОТДѢЛЪ

## МОСКОВСКИХЪ ЦЕРКОВНЫХЪ ВѢДОМОСТЕЙ.

**СОДЕРЖАНИЕ:** Определеіе Святѣйшаго Синода. Утверждеіе программы по Закону Божію для начальныхъ училищъ разныхъ наименованій и вѣдомствъ съ копіей самой программы и объяснительной къ оной запискѣ. Извлечеіе изъ отчета о состояніи Московскаго Епархіальнаго Филаретовскаго женскаго училища въ учебно-воспитательномъ отношеіи за 1879—1880 годъ. Протоколъ съѣзда духовенства Дмитровскаго духовнаго училища. Отъ Комитета по сооружеію православнаго храма. У подножія Балканъ для вѣчнаго поминовеіа Русскихъ воиновъ.

### ОПРЕДЕЛЕНІЕ СВЯТѢЙШАГО СИНОДА.

Утверждеіе программы по Закону Божію для начальныхъ училищъ разныхъ наименованій и вѣдомствъ съ копіей самой программы и объяснительной къ оной запискѣ. По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушалъ: предложенный г. синодальнымъ оберъ-прокуроромъ журналъ учебнаго комитета, № 261, съ заключеіемъ комитета по дѣлу о составлеіи нормальной программы преподаванія Закона Божія для свѣтскихъ учебныхъ заведеній разныхъ наименованій и вѣдомствъ, съ приложеіемъ, проектированной комитетомъ нормальной программы по Закону Божію для начальныхъ училищъ. Въ заключеіи комитета изложено: изъ сопоставлеіа отзывовъ свѣтскихъ вѣдомствъ усматривается, что для всѣхъ типовъ учебныхъ заведеній существуютъ программы по преподаванію Закона Божія, исключая начальныхъ училищъ, для которыхъ программы еще не было составлено, и что въ этихъ послѣднихъ училищахъ Законъ Божій преподается или по программамъ, утвержденнымъ Святѣйшимъ Синодомъ для другаго типа заведеній (именно двухклассныхъ сельскихъ, трехклассныхъ городскихъ и приготовительныхъ классовъ гимназій), или по программамъ, составленнымъ мѣстными училищными совѣтами, отъ чего происходитъ не малая разница въ объемеі преподаваемаго курса въ разныхъ школахъ одной и той же степени. Изъ сопоставлеіа программъ по Закону Божію, утвержденныхъ для учебныхъ заведеній разныхъ вѣдомствъ, высшихъ надъ начальной школою разрядовъ, оказывается, что и между ними существуютъ значительныя разности, которыя представляютъ крайнія неудобства, когда воспитанникамъ учебнаго заведенія одного вѣдомства приходится переходить въ учебное заведение той же степени, но другаго вѣдомства, или даже другаго учебнаго округа, часто случается, что ученикъ не можетъ поступить въ соответствующій классъ другаго заведенія потому только, что не знаетъ той или другой молитвы, того или другаго священно-историческаго факта, которыхъ не было въ программѣ того заведенія, въ которомъ онъ до сего времени учился. При такомъ положеніи учебнаго дѣла представляется потребнымъ: *во первыхъ* составить нормальную программу по преподаванію Закона Божія для низшихъ училищъ разныхъ наименованій и всѣхъ вѣдомствъ съ трехгодичнымъ курсомъ, каковы сельскія, приходскія, городскія одноклассныя начальныя училища и пріюты, ученики которыхъ пользуются по отбыванію воинской повинности льготными правами четвертаго разряда, и *во вторыхъ* привести къ возможному однообразію программы по Закону Божію учебныхъ заведеній высшихъ степеней. Вторая задача — приведеіе къ однообразію программы по преподаванію Закона Божія во

всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, за исключеіемъ начальныхъ училищъ — не можетъ быть выполнена въ настоящее время за неполуचेіемъ отъ различныхъ вѣдомствъ потребныхъ для того свѣдѣній. Посему учебный комитетъ полагаетъ бы до времени ограничиться составлеіемъ нормальной программы по преподаванію Закона Божія для начальныхъ училищъ. Разсмотрѣвъ всѣ, употребляющіяся въ настоящее время въ означенныхъ училищахъ, программы, именно: а) перваго года ученія въ двухклассныхъ сельскихъ училищахъ, утвержденную Святѣйшимъ Синодомъ въ октябрѣ 1869 года; б) для испытанія желающихъ воспользоваться льготою четвертаго разряда по отбыванію воинской повинности; в) перваго класса городскихъ училищъ: утвержденную Святѣйшимъ Синодомъ въ 1877 году; г) составленныя губернскими училищными совѣтами Московскимъ, Тверскимъ и Владимірскимъ, и д) проектированную С.-Петербургскимъ съѣздомъ законоучителей въ 1877 году, и принявъ во вниманіе заявленныя ими требованія отъ народнаго училища, учебный комитетъ составилъ прилагаемую при семъ программу съ объяснительною къ ней запискою и находилъ бы программу сію достаточною для преподаванія Закона Божія въ одноклассныхъ съ трехгодичнымъ курсомъ начальныхъ училищахъ различныхъ наименованій и вѣдомствъ. Приказали: Изложенное заключеіе учебнаго комитета утвердить и напечатать оное вмѣстѣ съ программою и объяснительною къ ней запискою въ официальной части «Церковнаго Вѣстника».

*Программа по предмету Закона Божія для начальныхъ училищъ разныхъ наименованій и вѣдомствъ.*

#### Первый годъ ученія.

Объяснеіе молитвъ:

1. Во имя Отца и Сына и Святаго Духа.
2. Господи Исусе Христе Сыне Божій помилуй насъ.
3. Слава Тебѣ, Боже Нашъ, слава Тебѣ.
4. Церю Небесный.
5. Святыи Боже.
6. Слава Отцу и Сыну и Святому Духу.
7. Господи помилуй.
8. Пресвятая Троице.
9. Отче нашъ.
10. Къ Тебѣ, Владыко Меловъколюбче.
11. Господи, Боже нашъ, еже согрѣшихъ.
12. Очи всѣхъ на Тя, Господи, уповаютъ.
13. Благодаримъ Тя, Христе Боже нашъ.
14. Богородице Дѣво, радуйся.
15. Достойно есть, яко воистину.
17. Ангеле, хранителю мой святыи, отъ всякаго зла сохрани мя.
18. Святыи (имя) моли Бога о мнѣ.

19. Спаси, Господи, и помилуй (имена).
20. Упокой, Господи, души усопшихъ рабовъ Твоихъ (имена).

## Второй годъ.

- Священная исторія Ветхаго и Новаго Завета.
1. Сотвореніе міра.
  2. Грѣхопаденіе первыхъ людей, обѣтованіе Спасителя и наказаніе за грѣхъ.
  3. Всемирный потопъ.
  4. Дѣти Ноя. Столпотвореніе. Появленіе идолопоклонства.
  5. Авраамъ: призваніе его и жертвоприношеніе Исаака.
  6. Иосифъ.
  7. Моисей.
  8. Пасха еврейская.
  9. Законъ Божій, данный евреямъ при Синаѣ.
  10. Царь Давидъ и Соломонъ.
  11. Пророкъ Іаіа.
  12. Пророкъ Елисей.
  13. Пророкъ Даніилъ.
  14. Мученики за вѣру и Отечество—Маккавев.
  15. Рождество Богородицы и введеніе Ея во храмъ.
  16. Благовѣщеніе Пресвятой Дѣвы.
  17. Рождество Христово.
  18. Срѣтеніе Господне.
  19. Іоаннъ Предтеча.
  20. Крещеніе Господне.
  - Чудеса Іисуса Христа:
  21. Бракъ въ Канѣ.
  22. Исцѣленіе расслабленнаго при купели.
  23. Воскресеніе сына Наянской вдовы.
  24. Укрощеніе бури на озерѣ.
  25. Чудесное насыщеніе народа пятаю хлѣбами.
  26. Хожденіе Іисуса Христа по водамъ.
  27. Исцѣленіе бѣсноватой дочери Хананейки.
  28. Исцѣленіе десяти прокаженныхъ.
  - Ученіе Христа Спасителя:
  29. Заповѣдь Христа о любви къ Богу и къ ближнему.
  30. Притча о милосердіи Самарянина.
  31. Ученіе о путяхъ къ блаженству.
  32. Ученіе о промыслѣ Божиѣмъ.
  33. Ученіе о неосужденіи ближняго.
  34. Ученіе о силѣ молитвы.
  35. Притча о мытарѣ и фарисеѣ.
  36. Притча о милосердіи царя и безжалостномъ заимодавцѣ.
  37. Притча о блудномъ сынѣ.
  38. Притча о талантахъ.
  39. Ученіе Іисуса Христа о второмъ пришествіи и страшномъ судѣ.
  40. Преображеніе Господне.
  41. Воскресеніе Лазаря.
  42. Входъ Христа въ Іерусалимъ.
  43. Тайная вечеря.
  44. Страданіе, смерть и погребеніе Іисуса Христа.
  45. Воскресеніе Христово.
  46. Вознесеніе Христово.
  47. Сошествіе Св. Духа.
  48. Успеніе Божіей Матери.
  49. Воздвиженіе Креста Господня.
  50. Крещеніе Руси.

## Третій годъ.

1. Объясненіе Символа Вѣры и десяти заповѣдей.
2. Ознакомленіе съ церковнымъ богослуженіемъ:
  - а) устройство христіанскаго храма и принадлежности богослуженія;
  - б) краткое объясненіе литургіи;
  - в) главнѣйшія дѣйствія при совершеніи таинствъ.
3. Повтореніе всего курса.

## Объяснительная записка къ программѣ элементарнаго курса по Закону Божию для начальныхъ училищъ.

Въ элементарный курсъ Закона Божія вошли повседневныя молитвы, важнѣйшія событія священной исторіи, символъ вѣры, заповѣди и главнѣйшія дѣйствія христіанскаго богослуженія, съ свѣдѣніями о христіанскомъ храмѣ. Всѣ эти предметы введены въ элементарный курсъ настолько, насколько они доступны для дѣтей перваго учебнаго возраста и насколько необходимы для внушенія имъ основныхъ положеній вѣры и нравственности, для развитія въ нихъ религіознаго чувства и молитвеннаго настроенія и для объясненія имъ главныхъ дѣйствій общественнаго богослуженія, въ которомъ они принимаютъ участіе. Такъ какъ курсъ начального училища продолжается три года, то и программа для него по Закону Божию раздѣлена на три отдѣла, такъ, чтобы каждый годъ ученія давалъ законченный курсъ по этому предмету.

Въ первый годъ ученія введено повседневныя молитвы, молитвъ перечислено немного; требованіе знанія наизусть большаго числа молитвъ было бы обременительно для дѣтей, поступающихъ въ училище безграмотными, и нецѣлесообразно въ религіозно-педагогическомъ отношеніи. Такъ какъ въ молитвахъ выражаются христіанскія вѣрованія, чувства и стремленія, то дитя, изучивъ ихъ съ доступнымъ своему возрасту пониманіемъ, получитъ первыя элементарныя знанія о христіанской вѣрѣ въ полномъ хотя и необширномъ объемѣ.

Во второмъ году ученія дѣти пройдутъ рассказы изъ Св. Исторіи Ветхаго и Новаго Завета. Въ священо-историческихъ фактахъ заключены также всѣ основныя положенія христіанства, которыя выражены и въ молитвахъ; въ этихъ рассказахъ учащіяся почерпнутъ данныя для болѣе полного и глубокаго пониманія молитвъ, изученныхъ ими въ первомъ году.

Въ третьемъ году ученія дѣти возводятся на болѣе высокую ступень религіознаго знанія: тѣ же истины вѣры и нравственности, которыя составляютъ душу ихъ молитвъ, которыя даютъ внутренній духовный смыслъ священо-историческимъ событіямъ, будутъ преподаны имъ въ формѣ догматической—въ символѣ вѣры и десяти заповѣдяхъ. Въ это же время они, какъ члены христіанскаго общества, ознакомятся и съ главнѣйшими дѣйствіями общественнаго богослуженія.

Таково взаимное отношеніе всѣхъ частей элементарнаго курса Закона Божія. Метода преподаванія этого курса опредѣляется отношеніемъ предмета Закона Божія въ душѣ человѣка и ко всѣмъ проявленіямъ его духовной жизни. При преподаваніи всякаго другаго предмета учитель сообщаетъ ученику нѣчто новое, ему невѣдомое, чуждое; тамъ на первомъ планѣ стоитъ обученіе, т. е. сообщеніе тѣхъ или другихъ опредѣленныхъ знаній, понятій, правилъ, и потому первая забота учителя при-

близить преподаваемый предметъ къ пониманію ученика, ввести новыя знанія въ рядъ другихъ его понятій и знаній. Законъ же Божій не есть предметъ совершенно новый для ребенка, чуждый ему; основы вѣры и нравственности лежатъ въ душѣ каждаго дитяти; онѣ заключаются въ образъ Божіемъ, ему присущемъ, слышатся во внушеніяхъ его совѣсти; кромѣ того христіанскій ребенокъ растетъ и развивается въ средѣ христіанъ, съ самаго рожденія своего проникается духомъ христіанства, постепенно, незаметно и для себя, и для другихъ свыкается съ христіанскими обычаями. Дѣло преподавателя—раскрывать это вложенное въ душу ребенка содержаніе главныхъ мыслей, заключающихся въ молитвѣ; развивать и питать нравственно-религіозное его чувство, уяснить ему то, что онъ перенимаетъ отъ другихъ путемъ бессознательнаго подражанія; посему преподаватель долженъ главнымъ образомъ заботиться не о суммѣ сообщаемыхъ знаній, а о томъ, чтобы учащійся изъ каждаго его урока вынесъ мысль, чувство, стремленіе, способныя служить ему сѣменемъ жизни нравственно-религіозной.

При изученіи молитвъ преподаватель долженъ стараться не о томъ, чтобы дѣти затвердили слова молитвы и поняли внѣшній, такъ сказать, смыслъ ихъ, а о томъ, чтобы вызвать изъ сердца дѣтей тѣ молитвенныя расположенія, для которыхъ слова молитвы служатъ выраженіемъ. Желательно, чтобы объясненіе молитвъ не имѣло даже вида урока, а было пастырской бесѣдой съ дѣтьми о душевныхъ ихъ нуждахъ, стремленіяхъ, вѣрованіяхъ, которыя находятъ въ молитвѣ самое естественное для себя выраженіе.

При изученіи *Св. Исторіи* преподаватель долженъ обращать главное вниманіе на событія и ученіе Нового Завѣта, касаясь событій ветхозавѣтныхъ только въ той мѣрѣ, въ какой это необходимо для пониманія Нового Завѣта, и притомъ не ограничиваться сообщеніемъ только отрывочныхъ фактовъ, а указывать, насколько это возможно, на связь ихъ съ христіанскою вѣрою, съ домостроительствомъ спасенія.

При объясненіи *краткаго катихизиса*, т. е. *Символа вѣры и заповѣдей*, избѣгать сухости катихизическихъ положеній и богословскихъ тонкостей, а излагать догматы вѣры и правила нравственности въ живой объяснительной рѣчи, показывая органическую связь ихъ съ религіозною жизнью рода человѣческаго, насколько она знакома дѣтямъ изъ священно-историческихъ разсказовъ, и съ жизнью самихъ дѣтей, насколько она проявляется въ ихъ молитвахъ, въ ихъ поступкахъ, въ движеніяхъ ихъ совѣсти и религіознаго чувства.

*Пріемы*, какими должно руководиться при сообщеніи дѣтямъ предлагаемой программы по указанной методѣ, должны быть предоставлены свободному выбору преподавателя. Но при семъ представляется потребнымъ сдѣлать слѣдующія общія указанія:

1) При объясненіи молитвъ преподаватель сообщить дѣтямъ самыя общія понятія о Богѣ, Творцѣ міра, о Его вездѣсущи, всемогуществѣ, премудрости и благодати, объ Его любвеобильномъ Промыслѣ надъ всѣмъ сотвореннымъ, объ ангелахъ, душѣ челоуѣка, созданной по образу Божію, о совѣсти, грѣхопадении людей и ихъ гибели, скажетъ имъ о Богѣ Сынѣ, Спасителѣ нашемъ, о Богѣ Духѣ Святомъ, освящающемъ душу людей, вѣрующахъ во Христа, о нашей потребности молиться Богу во всѣхъ обстоятельствахъ жизни, о внѣшнихъ знакахъ молитвы, особенно о крестномъ знаменіи, о молитвѣ дома предъ иконами и въ храмѣ, о молитвахъ къ Богоматери и святымъ, о молитвѣ за живыхъ и умершихъ.

2) Каждой объясняемой молитвѣ должна предшествовать бесѣда преподавателя, которая ввела бы ребенка во внутреннее содержаніе молитвы, такъ, чтобы объясняемая молитва вытекала изъ этой бесѣды какъ естественное слѣдствіе. Предметомъ такой бесѣды можетъ служить или бытовой разсказъ изъ жизни дѣтей и семьи или повѣствованіе изъ Св. Исторіи и жизни св. угодниковъ Божіихъ.

3) При изученіи каждой молитвы въ отцѣльности предлагается слѣдовать такому порядку: а) прочтеніе цѣлой молитвы, разумѣется, осмысленное и прочувствованное; б) указаніе встрѣчающихся въ ней непонятныхъ словъ и выраженій; в) переводъ, или возможно краткій и близкій къ тексту перифразъ молитвы; д) переспрашиванье учениковъ при помощи наводящихъ и находящихся въ тѣсной логической между собою связи вопросовъ, касающихся не только словъ молитвы, но и предмета вступительной бесѣды; е) постепенное обобщеніе вопросовъ и ж) заучиванье молитвы наизусть въ первой половинѣ года со словъ учителя, а во второй при пособіи книги.

4) Проходя Св. Исторію, преподаватель не долженъ забывать повторенія молитвъ, выученныхъ въ первый годъ и при этомъ долженъ, пользуясь историческими разсказами, способствовать болѣе полному пониманію дѣтьми этихъ молитвъ. Напримѣръ молитва Господня будетъ полнѣе понята дѣтьми при ознакомленіи ихъ съ ученіемъ Христа Спасителя.

5) При изученіи Св. Исторіи преподаватель долженъ готовить учениковъ къ пониманію курса слѣдующаго года и для этого: а) при разсказахъ о священно-историческихъ событіяхъ, съ воспоминаніемъ которыхъ соединены христіанскіе праздники, показывать связь ихъ съ богослуженіемъ.

6) При объясненіи символа вѣры и заповѣдей слѣдуетъ повторять все пройденное, пользуясь при этомъ связью членовъ символа или заповѣдей съ тѣмъ или другимъ священно-историческимъ разсказомъ или съ молитвою, уже известными дѣтямъ.

7) При ознакомленіи дѣтей съ богослуженіемъ преподаватель долженъ главнымъ образомъ показать, о чемъ подобаетъ молиться въ то или другое время церковной службы, и посему не долженъ вдаваться въ уставныя частности и археологическія изслѣдованія, а символическое значеніе священныхъ предметовъ и обрядовъ разъяснять въ такой только мѣрѣ, въ какой символизмъ этотъ ясно вытекаетъ изъ сопоставленія обрядовъ, молитвъ и пѣснопѣній объясняемой службы. Такъ при объясненіи литургіи преподаватель можетъ ограничиться указаніемъ важнѣйшихъ дѣйствій службъ, съ очевидною ясностію напоминающихъ событія жизни Христа Спасителя, объясненіемъ важнѣйшихъ возгласовъ и молитвъ, входящихъ въ составъ ея. При объясненіи богослуженія онъ ознакомитъ дѣтей и съ важнѣйшими пѣснопѣніями церковными, изъ коихъ нѣкоторыя полезно было бы заучить дѣтямъ и наизусть. Ектеніи должны быть прочтаны дѣтямъ съ объясненіемъ; заучиванье же ихъ наизусть не обязательно.

*Примѣчаніе.* Желательно, чтобы преподаватели Закона Божія по возможности пріучали дѣтей къ церковному пѣнію.

8) Употребленіе при прохожденіи элементарнаго курса Закона Божія наглядныхъ пособій, каковы: картины изъ Св. Исторіи, географическія карты, изображенія различныхъ мѣстностей и священныхъ предметовъ, рекомендуется какъ весьма полезное.

9) Преподаватели не преминуть знакомить своихъ учениковъ съ текстомъ Св. Писанія, прочитывая съ ними воскресныя и праздничныя Евангелія на церковно-славянскомъ языкѣ, и сообщать имъ свѣдѣнія о святыхъ и о жизни святыхъ, особо чтимыхъ въ извѣстной мѣстности.

10) Преподаватели имѣютъ право перемѣщать, по педагогическимъ соображеніямъ, нѣкоторые частныя отдѣлы изъ одного года обученія въ другой.

Извлечение изъ отчета о состояніи Московскаго Епархіальнаго Филаретовскаго женскаго училища въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 1879—1880 годъ\*).

Свѣдѣнія о приютѣ для малолѣтнихъ (отъ 3 до 9 лѣтъ).

1. При Московскомъ Епархіальномъ Филаретовскомъ женскомъ училищѣ находится приютъ для малолѣтнихъ дѣвочекъ отъ 3-хъ до 9-ти лѣтъ, состоящій въ вѣдѣніи Совѣта.

2. Приютъ открытъ С. С. Аксаковой для 12-ти малолѣтнихъ дѣвочекъ, изъ  $\frac{3}{4}$ —8-мъ должны быть духовнаго званія Московской епархіи, а 4-ре иныхъ сословій. Первыя назначаются Московскимъ епархіальнымъ попечительствомъ о бѣдныхъ духовнаго званія, а послѣднія Совѣтомъ училища, который руководится, при опредѣленіи въ приютъ, желаніемъ уредительницы С. С. Аксаковой. Дѣти въ приютѣ принимаютъ самыя бѣдныя и безъ всякой платы.

3. Помѣщеніе подъ приютъ отведено въ деревянномъ флигелѣ Московскаго епархіальнаго Филаретовскаго женскаго училища, находящагося въ саду училища—въ томъ же флигелѣ, въ которомъ устроены помѣщенія для двухъ младшихъ классовъ: приготовительнаго и одного 1-го.

4. Дѣти приюта воспитываются подъ ближайшимъ наблюдениемъ надзирательницы онаго—Н. Л. Зубковой.

5. Хозяйство приюта отдѣлено отъ училища. По достиженіи 9 лѣтняго возраста дѣти изъ приюта поступаютъ въ училище: сироты духовнаго званія—въ составъ 111-ти, содержимыхъ Попечительствомъ; дѣти же свѣтскаго происхожденія также не лишены правъ поступать въ училище, но на условіяхъ, какія существуютъ въ училищѣ для приѣма дѣвицъ свѣтскаго происхожденія.

Въ заключеніе считаемъ нужнымъ сказать, что и наше училище торжественно праздновало 19-е февраля 1880 года—день 25 лѣтія со времени вступленія на престолъ Великаго Государя нашего Императора Александра Николаевича. Праздникъ начался Божественною литургіею, по окончаніи которой предъ молебномъ инспекторъ классовъ сказалъ приличное случаю слово, въ которомъ представилъ краткій очеркъ перваго 25 лѣтія царствованія императора Александра II-го и указалъ на тѣ великія благодѣянія, какія дарованы Царемъ-Освободителемъ народу, духовенству и въ частности дѣлу духовнаго женскаго образованія.

По окончаніи молебна воспитанницы были собраны въ актовую залу, куда собрались также начальница, инспекторъ классовъ и члены воспитательнаго персонала.

Послѣ молитвы «Спаси, Господи, люди Твоя» инспекторъ еще разъ обратился съ рѣчью къ воспитанницамъ, въ которой указалъ имъ на тѣ возвышенныя и достолюбезныя черты характера Государя, которыя являютъ въ немъ истиннаго отца

своихъ подданныхъ и, естественно, располагаютъ насъ отвѣчать истинною любовію дѣтей къ своему отцу.

Послѣ этого на память о праздникѣ каждой воспитанницѣ дано было по экземпляру брошюры «Краткій очеркъ 25 лѣтняго царствованія Александра II-го» (Изданіе общества распространенія полезныхъ знаній), каковыя въ числѣ 400 экз. приобретены были для сей цѣли, по распоряженію Совѣта. Во время раздачи брошюры всѣ воспитанницы пѣли «Богъ славленъ». Торжество окончилось пѣніемъ народнаго гимна «Боже, Царя храни». Протоколъ съѣзда духовенства Дмитровскаго училищнаго округа 2 сентября 1880 года.

Утреннее засѣданіе.

1880 года сентября 2 дня депутаты Дмитровскаго училищнаго округа, собравшись въ зданіи Дмитровскаго духовнаго училища, въ числѣ 14, по предложенію старшаго изъ депутатовъ священника села Спасъ-Заулокъ Михаила Львова, приступили къ избранію предсѣдателя съѣзда и за тѣмъ дѣлопроизводителя. Закрытою баллотировкою большинствомъ 11 голосовъ противъ 3 избранъ въ предсѣдателя благочинный села Спасъ-Заулокъ священникъ Михаилъ Львовъ и дѣлопроизводителемъ 14 голосами села Орудьева священникъ Іоаннъ Парусниковъ.

1) По открытіи предсѣдателемъ о. благочиннымъ священникомъ Михаиломъ Львовымъ съѣзда, произведена была проверка полномочій и оказалось ихъ 14. Гульневскаго десятка депутатъ села Горушекъ священникъ Григорій Холмогоровъ не явился по болѣзни и представилъ о семъ свидѣтельство за подписью доктора и депутатъ Деденевскаго десятка села Морозова священникъ Василій Богосодовскій не явился также по болѣзни, какъ словесно, объяснилъ сызмъ его. При цѣбрѣ избирательныхъ актовъ усмотрѣно, что актъ о. Хотьковскаго десятка, состоящаго изъ 11 причтовъ, подписанъ только 8 священниками, а подписи діаконовъ и причетниковъ нѣтъ.

Положено внести о семъ въ протоколъ на усмотрѣніе Епархіальнаго начальства.

На семъ постановленіи съѣзда революція его преосвященство положена таковая: «Смотрѣно.—Священно и церковнослужителямъ Хотьковскаго десятка симъ напоминаетъ на будущее время въ точности держаться установленныхъ правилъ».

II. Читанъ протоколъ съѣзда 1879 года и выслушана революція по оному его преосвященства, преосвященнѣйшаго Алексія.

Положено принять къ свѣдѣнію.

III. Слушали предложеніе правленія Дмитровскаго духовнаго училища о рассмотрѣніи дѣлъ, подлежащихъ обсужденію съѣзда духовенства.

Постановлено: подлежащія съѣзду дѣла правленія училища рассмотреть въ очередномъ порядкѣ.

На семъ постановленіи съѣзда революція его преосвященства послѣдовала: «Смотрѣно».

VI. Расматриваема была смѣта доходовъ и расходовъ по содержанію Дмитровскаго училища на 1881 годъ.

Положено: а) въ смѣтѣ расходовъ по содержанію воспитанниковъ убавить цѣну на горохъ и, вмѣсто 2 р. 50 к. за мѣру, назначить 2 руб. что даетъ въ экономіи 16 р. 25 к.; соленой рыбы вмѣсто 48 п. 30 ф., въ виду дороговизны ея

\*). Окончаніе. См. № 2-й.

въ настоящее время, оставить на особые праздничные дни, по усмотрѣнію правленія, только 4 п. 30 ф., прибавивъ вмѣсто оной смѣткою 13 п. на сумму 52 р. что составитъ экономіи 300 р. Свеклу и морковь съѣздъ полагаетъ возможнымъ приобрести вмѣсто 50 коп. по 20 к. за мѣру, что даетъ въ экономіи 18 руб.; а всего съѣздъ предполагаетъ убавить расходъ противъ смѣтнаго назначенія на 334 р. 25 к. Затѣмъ на покрытие недостатка по смѣтѣ въ количествѣ 772 р. 38<sup>1</sup>/<sub>4</sub> коп. съѣздъ постановилъ, въ виду дороговизны всѣхъ жизненныхъ припасовъ, одновременно на 1881 годъ назначить съ каждаго пансіонера добавочнаго взноса по 3 руб. въ годъ, что составитъ въ годъ 240 р. Остальные же 532 р. 38<sup>1</sup>/<sub>4</sub> коп. въ виду крайне скудныхъ собственныхъ средствъ, ходатайствовать предъ епархіальнымъ начальствомъ о разрѣшеніи покрыть оный недостатокъ посредствомъ единовременнаго взноса съ церкви округа, по 5% съ вносимаго церкви въ 1878 году процентнаго сбора, что составитъ около 571 р. 24 к.; для чего просить Московскую духовную консисторію предписать церквамъ Дмитровскаго училищнаго округа внести сію сумму не позднѣе января будущаго 1881 года чрезъ мѣстныхъ благочинныхъ непосредственно въ Дмитровское училище б) Смѣта хозяйственныхъ расходовъ, исчисленныхъ въ 53-мъ, съѣздомъ признана соответствующею нуждамъ училища и правильною; но такъ какъ на покрытие сихъ расходовъ не достаетъ по смѣтѣ 384 р. 50., а духовенство Дмитровскаго училищнаго округа вслѣдствіе скудныхъ собственныхъ средствъ удовлетворить сей потребности не можетъ, то съѣздъ постановилъ: почтительнѣе ходатайствовать предъ его преосвященствомъ о покрытіи означеннаго недостатка изъ средствъ училищнаго фонда.

На семъ постановленіи съѣзда резолюція его преосвященства послѣдовала: «Смотрѣно».

#### Вечернее засѣданіе.

V. Читана была записка правленія Дмитровскаго духовнаго училища о томъ, что независимо отъ училищныхъ нуждъ и расходовъ, внесенныхъ въ смѣту доходовъ и расходовъ по содержанію училища въ будущемъ 1881 году, имѣются въ училищѣ нужды, требующія не отложнаго удовлетворенія, нужды, эти заключаются въ недостатокъ воды, которою бѣдствуетъ училище, и въ томъ еще, что училищная больница не имѣетъ желѣзныхъ кроватей и постельныхъ принадлежностей, какъ то: матрацевъ, подушекъ, одеялъ, простынь и наволокъ. По наведеннымъ справкамъ правленіе требуетъ 145 р. на снабженіе же училищной больницы на 10 человекъ желѣзными кроватями и постельными принадлежностями требуется 200 р. 2 коп.

Признавая исправленіе двухъ училищныхъ колодезъ настоятельною нуждою, а смѣту расходъ 145 р. на исправленіе оныхъ правильною, съѣздъ, не имѣя возможности исправить на собственные средства, постановилъ: ходатайствовать предъ епархіальнымъ начальствомъ объ отнесеніи сего расхода на епархіальный училищный фондъ и разрѣшить комитету сего фонда препроводить 145 р. въ правленіе Дмитровскаго духовнаго училища.

На семъ постановленіи съѣзда резолюція его преосвященства послѣдовала: «Смотрѣно».

Заявленіе же училищнаго правленія относительно снабженія училищной больницы желѣзными кроватями на 10 человекъ и постельными принадлежностями съѣздъ призналъ полезнымъ и нужнымъ, но имѣя въ виду, что училищныя нужды какъ

по содержанію воспитанниковъ, такъ и по содержанію училищнаго дома, вслѣдствіе неожиданной дороговизны всѣхъ припасовъ и матеріаловъ, превзошли средства духовенства, съѣздъ постановилъ: отложить заготовленіе кроватей для больницы съ постельными принадлежностями до будущаго съѣзда; а приобрести таковыхъ на ту сумму, таковая предполагается произойти отъ остатка 5% сбора въ 1881 году съ церкви на покрытие дефицита по содержанію воспитанниковъ около 38 р. 85<sup>1</sup>/<sub>4</sub> коп.

VI. Читана записка правленія училища, въ коей изъяснено, что учитель Греческаго языка Николай Лебедевъ, проходившій должность комватнаго надзирателя, отказался продолжать надзирательную должность и, по предложенію правленія, учитель приготовительнаго класса Петръ Петропавловскій изъяснилъ согласіе взять должность надзирателя, но съ тѣмъ, чтобы ему, кромѣ квартиры, положенъ былъ и столъ ученической.

Постановлено: учителю Николаю Лебедеву, исправлявшему должность надзирателя въ продолженіи 4 лѣтъ съ усердіемъ, имѣя при томъ свой столъ, выразить благодарность съѣзда. Учителя приготовительнаго класса Петропавловскаго просить исправлять должность надзирателя при училищѣ вмѣсто учителя Лебедева и дозволить ему пользоваться ученическимъ столомъ.

На семъ постановленіи съѣзда резолюція его преосвященства послѣдовала: «Утверждается».

VII. Читана записка правленія училища, въ коей изъяснено, что прошедшаго 1879 года смотрителю училища сдѣлалъ словесное предложеніе преосвященнѣйшій Амвросій объ открытіи въ училищѣ вакансіи учителя по предметамъ чистописанія и нотнаго пѣнія.

Положено: не имѣя въ виду собственныхъ средствъ на удовлетвореніе сей потребности, исполненіе по сей запискѣ отложить до полнаго преобразованія училища.

На семъ постановленіи съѣзда резолюція его преосвященства послѣдовала «Смотрѣно».

VIII. Слушали докладъ временнаго ревизіоннаго комитета по хозяйственной части училища и оказалось, что члены комитета отнеслись къ дѣлу своему очень внимательно и докладъ составленъ основательно, ясно, подробно и никакихъ недоразумѣній и сомнѣній по части училищной отчетности не усмотрѣно, почему съѣздъ и постановилъ благодарить членовъ комитета и въ особенности священника Матѳея Сербскаго, который болѣе всѣхъ потрудился въ дѣлѣ семъ.

На семъ постановленіи съѣзда резолюція его преосвященства послѣдовала: «Смотрѣно».

IX. Приступлено было къ избранію членовъ во временный ревизіонный комитетъ по отчетности Дмитровскаго духовнаго училища на 1881 годъ и закрытою баллотировкою отъ духовенства избраны города Дмитрова, Введенскій священникъ Василій Лебедевъ 11 противъ 2 голосовъ и села Воронова священникъ Матѳей Сербскій 9 противъ 2 голосовъ, а отъ правленія Дмитровскаго училища избранъ въ члены ревизіоннаго комитета по повѣртію экономическаго отчета за 1880 г. учитель Греческаго языка Николай Лебедевъ, о чемъ и сообщено съѣзду правленіемъ за № 107 сентября 2 дня.

На семъ пунктѣ резолюція его преосвященства послѣдовала: «Избранные утверждаютъ».

**Отъ комитета по сооруженію православнаго храма у подножія Балканъ для вѣчнаго поминовенія воиновъ, павшихъ въ войну 1877 — 78 годовъ.**

**Отношеніе въ редакцію газеты «Московскія Церковныя Вѣдомости».**

Препровождая при семъ отчетъ комитета по 1 декабря 1880 года, смѣю надѣяться, что редакція, сочувствуя патриотическому дѣлу предпринимаемому комитетомъ, не откажетъ напечатать отчетъ этотъ въ одномъ изъ ближайшихъ №№ газеты. Вмѣстѣ съ этимъ, содѣйствіе редакціи дѣятельности комитета выразилось бы еще болѣе дѣйствительнымъ образомъ, если бы, вслѣдъ за отчетомъ помѣщено было и заявленіе объ открытіи въ самой редакціи приема пожертвованій на дѣло комитета \*).

Еще въ 1879 году возникло у нѣкоторыхъ лицъ, дорожащихъ славными воспоминаніями войны 1877 и 1878 годовъ, желаніе воздвигнуть на самомъ мѣстѣ несравненныхъ подвиговъ нашихъ войскъ, достойный памятникъ павшимъ геройскою смертію въ долинахъ Болгаріи на Балканскихъ высяхъ и на поляхъ Румелии. Во исполненіе этой патриотической мысли, и по почину главнымъ образомъ покойной Ольги Николаевны Скобелевой, запечатлѣвшей вскорѣ послѣ того мученическою смертію свою горячую и неустанную заботливость о Болгаріи вызванной къ гражданской и политической жизни жертвами и подвигами русскаго народа, было испрошено въ началѣ сентября 1879 года Высочайшее разрѣшеніе на открытіе повсемѣстнаго по Имперіи сбора пожертвованій на сооруженіе Православной церкви на Шейновскомъ полѣ въ Восточной Румелии. — Но отсутствіе самостоятельнаго органа для завѣдыванія подобнымъ дѣломъ, задержало въ самомъ началѣ производство разрѣшеннаго сбора. — Только въ концѣ 1879 и началѣ 1880 годовъ образовался съ этою цѣлью частный комитетъ, выработавшій опредѣленный планъ дѣйствій и начертавшій проектъ устава для дальнѣйшаго развитія предпринимаемаго дѣла, въ смыслѣ указанномъ послѣдовавшимъ въ сентябрѣ Высочайшимъ разрѣшеніемъ.

25 апрѣля 1880 года получено было черезъ г. министра внутреннихъ дѣлъ и г. оберъ-прокурора Святѣйшаго Синода Высочайшее соизволеніе на учрежденіе самаго комитета подъ наименованіемъ: «комитетъ по сооруженію Православнаго храма у подножія Балканъ въ Южной Болгаріи, для вѣчнаго поминовенія воиновъ павшихъ въ войну 1877—1878 годовъ», и согласно составленному учредителями онаго проекту правилъ. 16 мая комитетъ открылъ свои дѣйствія.

Распространивъ по настоящее время въ значительномъ количествѣ свои подписные листы по сбору пожертвованій съ приложеннымъ къ нимъ воззваніемъ, комитетъ во исполненіе 11 § своихъ правилъ, доводитъ нынѣ до общаго свѣдѣнія о количествѣ поступившихъ по 1 декабря 1880 года пожертвованій.

До образованія комитета съ 1 декабря 1879 года по апрѣль 1880 годъ поступило:

Черезъ С.-Петербургскую городскую управу.	1106 — 25
Черезъ хозяйственное управленіе Святѣйшаго Синода.	1002 — 18
	2108 — 43

По образованіи комитета поступило:

Съ апрѣля по 1 сентября:

Непосредственно въ комитетъ.	100 — —
Черезъ С.-Петербургскую городскую управу.	25 — —
Черезъ хозяйственное управленіе Святѣйшаго Синода.	1133 — 59
	1258 — 59

Въ сентябрѣ:

Непосредственно въ комитетъ.	140 — —
Черезъ С.-Петербургскую городскую управу.	109 — 38
Черезъ хозяйственное управленіе Святѣйшаго Синода.	9107 — 51
	9356 — 89

\*) Редакція охотно открываетъ у себя приемъ пожертвованій.

Въ октябрѣ:

Черезъ хозяйственное управленіе Святѣйшаго Синода.	7599 — 96
Непосредственно въ комитетъ.	200 — —
Черезъ С.-Петербургскую городскую управу.	71 — —
Черезъ хозяйственное управленіе Святѣйшаго Синода.	11535 — 12 1/2
	11806 — 12 1/2
Всего.	32129 — 99 1/2

Изъ означенной суммы израсходовано по 1 декабря: на дѣлопроизводство, канцелярскія принадлежности, печатаніе бланковъ, листовъ, воззваній и правилъ, публикаціи и пересылку. 1473 — 39

Изъ остальной суммы 30656 руб. 60 1/2 коп. хранится въ Государственномъ банкѣ на 3% счету хозяйственнаго управленія Святѣйшаго Синода. 30378 — 36 1/2

Состояло къ 1 декабря въ наличности въ кассѣ комитета. 278 — 24

Изъ числа общей показанной суммы. 32129 — 99

Поступило.

Всемилоствѣйшіе пожалованные Его Императорскимъ Величествомъ. 1000

Пожертвованныхъ начальниками, офицерами, нижними чинами и вообще служащими отдѣльныхъ военныхъ — сухопутныхъ и морскихъ — командъ, частей и учреждений. 12331 — 91

Отъ духовенства, пожертвованныхъ епархіальными архіереями, монастырями, церковными причтами, служащими въ консисторіяхъ. 1754 — 81

Пожертвованныхъ начальниками, преподавателями и учащимися учебныхъ учреждений — мужскихъ и женскихъ — разныхъ вѣроисповѣданій и вѣдомствъ. 2333 — 77

Пожертвованныхъ служащими разныхъ правительственныхъ учреждений гражданскаго вѣдомства. 1524 — 81

Собранныхъ по подпискѣ и пожертвованныхъ предводителями дворянства. 394 — 23

Отъ дворянства Лифляндской губерніи. 300 — —

Пожертвованныхъ городскими головами и думами, членами городскихъ управъ и служащими въ нихъ. 1164 — 56

Собранныхъ и пожертвованныхъ членами земскихъ управъ мировыхъ учреждений и служащимъ въ нихъ. 1208 — 59

Собранныхъ и пожертвованныхъ начальниками губерній, а также въ мѣстныхъ полицейскихъ управленіяхъ. 5748 — 82

Собранныхъ и пожертвованныхъ Нижегородскимъ ярмарочнымъ комитетомъ. 857 — —

Пожертвованныхъ частными банковыми обществами и учрежденіями. 553 — 39

Пожертвованныхъ желѣзно-дорожными и паровыми обществами и управленіями. 133 — 87

Пожертвованныхъ учеными обществами и комиссіями. 17 — —

Пожертвованныхъ мѣщанами, ремесленниками и рабочими артелями. 799 — 42

Пожертвованныхъ крестьянами. 569 — 35

Отъ разныхъ лицъ, отдѣльно и по подпискамъ. 1438 — 55 1/2

Комитетъ ограничивается указаніемъ лишь общихъ итоговъ поступившихъ пожертвованій, въ виду того, что обнародованіе подробнаго списка жертвователей было бы сопряжено съ значительнымъ расходомъ, и притомъ съ расходомъ непроизводительнымъ, такъ какъ всѣмъ жертвователямъ высылаются увѣдомленія или выдаются квитанціи въ полученіи денегъ. Между тѣмъ желательнo, чтобы возможно меньшая часть поступающихъ часто грошевыхъ пожертвованій отвлекалась на подобные расходы отъ прямой цѣли ихъ назначенія.

(Окончаніе будетъ).