

# ЕКАТЕРИНБУРГСКІЯ

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Выходятъ: официальный отдѣлъ— четыре раза въ мѣсяцъ (1, 8, 15 и 22 ч.), неофициальный отдѣлъ— два раза въ мѣсяцъ (1 и 15 ч.). Цѣна съ доставкой и пересылкою 6 руб.

Подписка принимается въ Редакціи: по Усольцевской улицѣ въ домѣ Кафедральнаго Собора, № 37. За объявленія взимается по 10 коп. со строки.

Годъ изданія двадцать четвертый.

№ 4.

1909 г.

22 Января.

ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

### Опредѣленіе Святѣйшаго Правительствующаго Синода,

отъ 30 Октября 1908 года за № 7683,

объ устройствѣ въ 1909 году Всероссийской церковно-школьной выставки.

Принимая во вниманіе, что опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода, отъ 4 Августа 1908 года за № 5145, признано желательнымъ ознаменовать исполняющееся 13 Іюня будущаго 1909 года первое двадцатипятилѣтіе существованія возрожденной въ Бозѣ почивающимъ Государемъ Императоромъ Александромъ III церковно-приходской школы указанными въ этомъ опредѣленіи мѣропріятіями, Святѣйшій Синодъ, въ дополненіе къ таковымъ мѣропріятіямъ, нашель полезнымъ, съ цѣлью ознакомленія русскаго общества съ состояніемъ церковныхъ школъ за истекающее 25-лѣтіе, представить наглядно ходъ развитія церковно-школьнаго дѣла за это время и современное его положеніе, а посему, по опре-

дѣленію, отъ 30 Октября с. г. за № 7683, постановилъ:  
1) устроить лѣтомъ будущаго 1909 года въ зданіи Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ, въ помѣщеніяхъ, занимаемыхъ Издательскою Комиссіею и двухклассною церковно-приходскою школою, по прилагаемой при семъ программѣ, Всероссийскую церковно-школьную выставку, предложивъ для сего подлежащимъ церковно-школьнымъ учрежденіямъ и лицамъ доставить не позже 1 Марта будущаго года на Выставку упоминаемые въ программѣ экспонаты и  
2) днемъ открытія церковно-школьной Выставки назначить 11 Мая 1909 года, а днемъ ея закрытія—20 Іюня того же года.

---

*Утверждена опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода  
30 Октября 1908 г. № 7683.*

## **ПРОГРАММА**

### **ВСЕРОССИЙСКОЙ**

церковно-школьной выставки, устрояемой по случаю двадцатипятилѣтія со времени **ВЫСОЧАЙШАГО** утвержденія (13 Іюня 1884 г.) правилъ, о церковныхъ школахъ.

#### **Отдѣлъ I. Начальныя церковныя школы для дѣтей.**

Подъотдѣлы: а) школы церковно-приходскія (двухклассныя и одноклассныя), б) школы грамоты.

#### *Экспонаты:*

1. Планы и фасады школьныхъ зданій;
2. Фотографическіе снимки внѣшняго и внутренняго вида школъ, группъ учащихся и учащихся въ различные моменты школьной жизни;
3. Программы преподаванія;
4. Классныя росписанія;
5. Учебники;
6. Учебныя и наглядныя пособія;

7. Письменные работы учащихся: опыты самостоятельного изложения мыслей, чистописания, славянского полууставнаго письма, образцы черченія, рисованія;

8. Работы по рукодѣлію

9. " " " ремесламъ

Програмные образцы работъ; свѣдѣнія о преподаваніи дополнительныхъ предметовъ, объ учителяхъ, о расходахъ на преподаваніе и пр.

10. Работы по разнымъ отраслямъ сельскаго хозяйства (планы школьныхъ садовъ и другихъ хозяйствъ; отчетныя свѣдѣнія о школьныхъ садахъ и др. хозяйствахъ, о количествѣ уроковъ по сельскому хозяйству, о времени, употребленномъ на работы; образцы растений, плодовъ и другихъ продуктовъ, получаемыхъ въ школьномъ хозяйствѣ);

11. Описанія школьныхъ праздниковъ, ученическихъ экскурсій;

12. Историческія записки объ отдѣльныхъ церковныхъ школахъ;

13. Школьныя лѣтописи;

14. Дневники учащихся;

15. Статистическія данныя по школахъ отдѣльныхъ типовъ—общія по Имперіи и по отдѣльнымъ епархіямъ;

16. Диаграммы;

## Отдѣлъ II. Учительскія церковныя школы.

Подъотдѣлы: а) школы второклассныя, б) школы церковно-учительскія, в) другіе виды подготовки учащихся для церковныхъ школъ.

### *Экспонаты:*

1. Планы и фасады школьныхъ зданій;

2. Фотографическіе снимки внѣшняго и внутренняго вида школъ, группъ учащихся и учащихся въ различные моменты школьной жизни;

3. Программы преподаванія;

4. Классныя росписанія;

5. Учебники;

6. Учебныя и наглядныя пособия;
7. Письменныя работы учащихся: опыты самостоятельнаго изложенія мыслей, чистописанія, славянскаго вполучетнаго письма; образцы геометрическаго черченія, рисованія, черченія географическихъ картъ, конспекты пробныхъ уроковъ въ образцовой школѣ;
8. Образцы работы по иконописанію;
9. Программы образцы работъ по ремесламъ: свѣдѣнія о преподаваніи ремеселъ въ школѣ (объ учителяхъ, расходахъ на преподаваніе, продолжительности обученія и пр.);
10. Экспонаты по сельскому хозяйству: планы школьныхъ садовъ и другихъ хозяйствъ; отчетныя свѣдѣнія о школьныхъ садахъ и другихъ хозяйствахъ, о количествѣ уроковъ по сельскому хозяйству, о времени, употребляемомъ на сельско-хоз. работы, образцы растений, плодовъ и др. продуктовъ, полученныхъ въ школьномъ хозяйствѣ.

Журналы учениковъ по сельскому хозяйству, дневники, сочиненія, издѣлія, образцы прививокъ, фотографическіе снимки.

11. Экспонаты,—а) по рукодѣлію; программныя образцы работъ, свѣдѣнія о преподаваніи рукодѣлія (объ учительницахъ рукодѣлія, о времени, употребляемомъ на преподаваніе, о расходахъ и пр.);

б) по домоводству (свѣдѣнія о преподаваніи домоводства, образцы издѣлій).

12. Свѣдѣнія объ общежитіяхъ школъ (организация хозяйственной части, внѣклассное препровожденіе времени, собраніе коллекцій и пр.);

13. Описанія школьныхъ праздниковъ, ученическихъ экскурсій;

14. Историческія записки объ отдѣльныхъ учительскихъ школахъ;

15. Организация подготовки учащихся въ духовныхъ семинаріяхъ и женскихъ училищахъ къ учительству въ начальныхъ школахъ. Организация посѣщенія образцовой школы; конспекты пробныхъ уроковъ.

Отчеты по краткосрочнымъ курсамъ для учащихся; фотографическія группы курсистовъ и руководителей; конспекты пробныхъ уроковъ.

### Отдѣлъ III. Просвѣщеніе взрослого населенія.

Подъотдѣлы: а) воскресныя школы, б) воскресно-повторительные курсы, в) народныя чтенія, г) церковныя хоры.

*Экспонаты:*

Статистическія свѣдѣнія о воскресныхъ школахъ, числѣ учащихся въ нихъ, о распредѣленіи учебныхъ занятій; рапорты учащихся—письменные и по прикладнымъ предметамъ. Описанія или историческія записки школъ.

Отчетныя свѣдѣнія по воскресно-повторительнымъ курсамъ, программы занятій, учебники и учебныя руководства.

Брошюры и наглядныя пособія, употребляющіяся при чтеніяхъ; программы и записки чтеній. Свѣдѣнія по числѣ чтеній, числѣ слушателей.

По народнымъ библіотекамъ—(отчеты, каталоги).

Свѣдѣнія о хорахъ, фотографическіе снимки участниковъ хора и проч.

### Отдѣлъ IV. Издательское и книжное дѣло Училищнаго Совѣта.

*Экспонаты:*

Свѣдѣнія объ организаціи Издательской Комиссіи, книжнаго склада и книжной лавки Синодальнаго Училищнаго Совѣта.

Свѣдѣнія о числѣ собственныхъ изданій Училищнаго Совѣта.

Свѣдѣнія о снабженіи школъ книгами.

Всѣ изданія Училищнаго Совѣта: а) учебники, б) учебныя пособія, в) книги для внѣкласснаго чтенія.

### Отдѣлъ V. Литература по церковно-школьному дѣлу.

*Экспонаты:*

1. Периодическія изданія: „Церковно-приходская школа“, „Народное Образованіе“, „Западно-Русская начальная школа“, „Божія Нива“.

2. Сборники правилъ, программъ;
3. Печатные труды по исторіи церковной школы въ Россіи;
4. Историческіе обзоры церковныхъ школъ за минувшее время по отдѣльнымъ епархіямъ или уѣздамъ;
5. Указатели статей мѣстныхъ періодическихъ изданій по церковно-школьному дѣлу.

## Отдѣлъ VI. Организациа статистики церковныхъ школъ.

### *Экспонаты:*

1. Программы отчетности о церковныхъ школахъ; образцы школьныхъ листовъ, сводныхъ статистическихъ вѣдомостей, перечней школъ.
2. Планы отдѣльныхъ статистическихъ работъ по церковнымъ школамъ.
3. Статистическія данныя и діаграммы по церковно-школьному дѣлу (по всѣмъ типамъ церковныхъ школъ).
4. Отчеты о церковныхъ школахъ по отдѣльнымъ епархіямъ.

## Отдѣлъ VII. Администраціа и инспекціа.

### *Экспонаты:*

1. Свѣдѣнія, о Синодальномъ Училищномъ Совѣтѣ и его дѣятельности.
2. Руководственные циркуляры Училищнаго Совѣта.
3. Свѣдѣнія объ епархіальныхъ училищныхъ совѣтахъ и уѣздныхъ отдѣленіяхъ, епархіальныхъ и уѣздныхъ наблюдателяхъ.
4. Образцы инструкцій епархіальныхъ и уѣздныхъ наблюдателей.
5. Инструкціи уѣзднымъ отдѣленіямъ по отдѣльнымъ епархіямъ.
6. Дневники и записи наблюдателей.
7. Журналы съѣзда уѣздныхъ наблюдателей.

8. Портреты почившихъ церковно-школьныхъ дѣятелей (наиболѣ выдающихся).

9. Литературные труды служащихъ по церковно-школьному дѣлу.

*Одобрены опредѣленіемъ Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ, отъ 24 ноября, 1908 г. за № 588, утвержденнымъ Г. Синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ.*

## **А. Руководственныя указанія къ подготовленію экспонатовъ для выставки.**

### **Общія указанія.**

Цѣль устройства Всероссийской церковно-школьной выставки состоитъ въ наглядномъ ознакомленіи русскаго общества, какъ съ современнымъ состояніемъ церковныхъ школъ, такъ по возможности и съ постепеннымъ историческимъ развитіемъ ихъ въ теченіе 25 лѣтъ, истекшихъ со времени ВЫСОЧАЙШАГО утвержденія Правиль, о церковныхъ школахъ. Въ виду этого, на выставкѣ желательны экспонаты двоякаго рода: 1) характеризующіе современную постановку церковной школы, 2) освѣщающіе въ той или иной степени прошлое ея. Къ экспонатамъ второго рода могли бы относиться: историческія записки, школьныя лѣтописи, дневники учащихся за прежнее время, описанія прежнихъ школьныхъ праздниковъ, планы и фасады школьныхъ зданій, фотографическіе снимки прежняго времени и проч.

При выборѣ экспонатовъ слѣдуетъ стремиться къ тому, чтобы на выставку поступило по возможности все, что даетъ понятіе объ обстановкѣ церковныхъ школъ, ихъ внѣшнемъ и внутреннемъ устройствѣ, и что характеризуетъ учебную постановку въ школахъ.

Экспонаты должны быть возможно болѣе наглядными; если какое-либо свѣдѣніе, цифру можно замѣнить фотографическимъ снимкомъ, рисункомъ, діаграммой, то слѣдуетъ это сдѣлать.

Каковъ бы ни былъ экспонатъ, на немъ обязательно должна быть надпись, обозначающая, кѣмъ онъ выставленъ

—школой, уѣзднымъ отдѣленіемъ, епархіальнымъ совѣтомъ, епархіальнымъ наблюдателемъ и пр. На каждомъ экспонатѣ поэтому должны значиться: епархія, уѣздъ и экспонентъ-школа (какая? церковно-учительская, второклассная, двухклассная, одноклассная, школа грамоты, или уѣздное отдѣленіе, уѣздный наблюдатель и т. д.). Какія еще желательны были бы надписи на отдѣльныхъ экспонатахъ, указано ниже сего.

Надписи должны быть прикрѣплены къ экспонату возможно прочнѣе, чтобы при перевозкѣ и разработкѣ экспонатовъ онѣ удержались на своихъ мѣстахъ. Утрата надписей можетъ повести къ разнаго рода недоразумѣніямъ и послужить даже причиной непомѣщенія предметовъ на выставкѣ.

## Частныя разясненія.

### 1 отдѣлъ программы.

П. 1 и 2. Планы, фасады, разрѣзы, чертежи должны быть исполнены по возможности архитектурно, специалистами-техниками и давать ясное понятіе о состояніи зданія.—На экспонатѣ должно быть отмѣчено, къ какому году онъ относится; если планъ или фотографическій снимокъ относится къ самому послѣднему времени, то на немъ должно быть указано число учащихся къ 1-му Января 1909 года, общая сумма средствъ, израсходованныхъ на содержаніе школы въ 1908 году; на планахъ и фасадахъ—общая стоимость возведенной постройки.

П. 3 и 5. Экспонаты по этимъ пунктамъ программы будутъ исполнены въ Училищномъ Совѣтѣ.

П. 6. Было бы желательно между прочимъ представленіе на выставку такихъ наглядныхъ пособій, которыя приготовлены самими учащими вновь или чрезъ приспособленіе существующихъ пособій, и употребляются въ школахъ. Учебныя пособія, выписываемыя изъ Издательской Комиссіи, будутъ выставлены Издательской Комиссіей.

П. 7. Въ виду ограниченности мѣста на выставкѣ и многочисленности школъ, для экспонирования на выставкѣ письменныхъ работъ учащихся, уѣзднымъ отдѣленіемъ избираются 1 двухклассная школа (если таковая имѣется въ



уѣздѣ) и 3 одноклассныхъ мужскихъ и женскихъ. Намѣченныя школы представляютъ работы отъ всѣхъ отдѣленій — трехъ или четырехъ (въ одноклассной школѣ), пяти или шести (въ двухклассной).

Изъ школъ грамоты для экспонирования на выставкѣ уѣзднымъ отдѣленіемъ избираются 2 или 3 школы: одна — организованная по типу одноклассной школы, другая изъ школъ съ двухгодичнымъ курсомъ, третья — изъ школъ неорганизованныхъ (если таковыя въ епархіи имѣются). Письменные работы могутъ быть представляемы въ различныхъ видахъ — или въ видѣ отдѣльныхъ тетрадокъ каждаго учащагося, въ переплетѣ, или въ видѣ одной тетради, въ которой заключались бы работы, выполненные каждымъ учащимся послѣдовательно одна за другой.

Въ какомъ бы видѣ ни представлялись письменныя работы учащихся, во всякомъ случаѣ на каждой работѣ должны значиться имя и фамилія исполнившаго работу, группа или отдѣленіе, къ которымъ онъ принадлежитъ, годъ поступления въ школу и возрастъ учащагося, наконецъ, время (годъ, мѣсяцъ и число) выполнения работы; если школа инородческая, то на тетрадкѣ обозначается и народность учащагося.

Тетради отдѣльныхъ учащихся должны быть расположены въ извѣстномъ порядкѣ и всего лучше ихъ переплести или соединить въ одну тетрадь, на обложкѣ которой должно быть отмѣчено наименование школы, уѣзда и епархіи.

По инородческимъ школамъ, въ дополненіе къ тетрадямъ, желательно получить на выставку свѣдѣнія о постановкѣ первоначальнаго обученія инородца (на какомъ языкѣ оно ведется, въ какой мѣрѣ употребляется родной языкъ, когда переходятъ къ русскому языку, какіе результаты достигаются въ концѣ учебнаго курса и пр.).

**П. 8.** Экспонаты по рукодѣлію присылаются отъ тѣхъ начальныхъ школъ уѣзда, которыя уѣзднымъ отдѣленіемъ считаются по постановкѣ этого предмета заслуживающими вниманія. Избранныя уѣзднымъ отдѣленіемъ для экспонирования на выставкѣ рукодѣлій школы (числомъ не болѣе 3-хъ) изготовляютъ образцы всѣхъ видовъ рукодѣльныхъ

работъ учащихся; образцы эти, расположенные послѣдовательно въ порядкѣ постепеннаго изученія и исполненія ихъ въ теченіе учебнаго курса, явятся наглядной программой по руководѣлію, выполняемой въ школѣ. Кѣмъ изъ учащихся исполненъ тотъ или иной образецъ, должно быть отмѣчено на самомъ же образцѣ (имя и фамилія учащагося, его возрастъ, годъ обученія). Если владѣльцы экспонатовъ желаютъ, чтобы образцы были проданы по закрытіи выставки, на нихъ должна быть обозначена цѣна. Дополненіемъ къ этимъ программнымъ образцамъ работъ должны служить свѣдѣнія о постановкѣ въ школѣ обученія руководѣлію (сколько чело-вѣкъ обучается руководѣлію, кто обучаетъ, на какихъ усло-віяхъ, сколько времени (часовъ) затрачивается на обученіе руководѣлію въ теченіе учебнаго курса, сколько денегъ расхо-дуется на преподаваніе руководѣлія и т. д.).

**П. 9.** При подготовленіи экспонатовъ по ремеслу слѣ-дуетъ имѣть въ виду указанія, изложенныя въ предыду-щемъ (8) пунктѣ. Въ тѣхъ случаяхъ, когда школою приго-товляются громоздкіе предметы, относительно экспонирова-нія ихъ слѣдуетъ снестись предварительно съ выставоч-нымъ Комитетомъ. Наиболѣе желательною представлялась бы замѣна громоздкихъ предметовъ моделями.

Въ дополненіе къ экспонатамъ по ремеслу должны быть представлены свѣдѣнія о преподаваніи, изложенныя въ формѣ краткихъ отвѣтовъ на особомъ вопросномъ листкѣ, который одновременно съ симъ высылается. Вопросный листокъ отправляется въ выставочный Комитетъ забла-говременно, до отсылки экспонатовъ.

**П. 10.** На планахъ (чертежахъ) школьныхъ садовъ, ого-родовъ и другихъ хозяйствъ должны быть показаны участки, занятые различными посадками и посѣвами. Отъ школъ, въ коихъ преподаваніе сельскаго хозяйства ведется системати-чески, желательно получить на выставку все, что характе-ризуетъ такъ или иначе это преподаваніе: наименованіе учебныхъ книгъ, наглядныхъ пособій, фотографическіе снимки, свѣдѣнія объ ученическихъ работахъ въ садахъ и другихъ хозяйствахъ. Дополненіемъ и разъясненіемъ къ экспонатамъ должны быть краткія свѣдѣнія о преподаваніи, изложенныя въ особомъ листкѣ въ формѣ отвѣтовъ на зна-

чаііеся тамъ вопросы. Вопросный листокъ отправляется въ выставочный Комитетъ заблаговременно, до отсылки экспонатовъ (какъ и вопросный листокъ по ремеслу).

**П. 11.** Свѣдѣнія объ организаціи школьныхъ праздниковъ, ученическихъ экскурсій могли бы быть представлены въ общей запискѣ (сводной по уѣзду). Если имѣются какія-либо печатныя описанія сихъ праздниковъ по отдѣльнымъ школамъ, то они должны быть представлены подлинникомъ въ качествѣ приложенія къ запискѣ.

**П. 12.** Историческія записки (или очерки) о церковныхъ школахъ явятся весьма интереснымъ экспонатомъ выставки; онѣ повѣдали бы о той массѣ труда, какую приходилось употреблять духовенству на созданіе и поддержаніе церковной школы. Конечно, трудно рекомендовать для такого рода очерковъ какую либо обязательную программу; во многихъ случаяхъ содержаніе записки будетъ опредѣляться наличностію имѣющагося матеріала. Въ качествѣ образца можно было бы указать программу очерковъ, принятую и уже осуществляемую Ярославской епархіей (программа отпечатана въ Школьномъ Календарѣ на 1908—1909 годъ стр. 44—45, изданномъ при журналѣ „Народное Образование“ въ текущемъ 1908 году). Въ историческихъ запискахъ, въ особенности о тѣхъ школахъ, которыя существуютъ давно, можно было бы между прочимъ привести данныя о грамотности брачущихся, извлеченныя изъ книги брачныхъ обысковъ (см. объ этомъ статью Луппова въ Декабрьской книжкѣ „Народнаго Образованія“ за 1908 годъ).

Въ историческихъ же запискахъ могли бы найти себѣ мѣсто свѣдѣнія о наиболѣе талантливыхъ ученикахъ церковныхъ школъ изъ простого народа, заявившихъ себя выдающеюся дѣятельностію на педагогическомъ, литературномъ поприщахъ или въ области какихъ-либо прикладныхъ знаній (художники, ремесленники и т. п.), и получившихъ первоначальное образованіе по этого рода техникамъ въ церковной школѣ.

Наконецъ, въ историческихъ же запискахъ желательно было бы упомянуть о томъ, какія мѣры принимаются школой къ охраненію здоровья учащихся. Если при школѣ

организованы аптечки, то на выставку желательно получить подробныя свѣдѣнія объ этихъ аптечкахъ.

П. 15. Статистическія данныя о школахъ отдѣльныхъ типовъ по епархіямъ будутъ представлены Статистическимъ Отдѣломъ при Синодальномъ Училищномъ Совѣтѣ на основаніи установленныхъ статистическихъ вѣдомостей епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ; но было бы желательно, если бы на мѣстахъ взялись разработать какую-либо сторону школьной жизни по статистическимъ даннымъ и результаты разработки изобразить въ діаграммахъ.

## О т д ѣ л ь II.

При изготовленіи экспонатовъ отъ учительскихъ школъ необходимо имѣть въ виду соответствующія руководственныя указанія, изложенныя въ первомъ отдѣлѣ со слѣдующими дополненіями.

П. 5 и 6. Желательно было бы, если бы епархіальнымъ наблюдателемъ составленъ былъ перечень всѣхъ учебниковъ, а также учебныхъ и наглядныхъ пособій, употребляемыхъ въ мѣстныхъ второклассныхъ школахъ. Въ тѣхъ случаяхъ, когда въ качествѣ учебныхъ пособій употребляются коллекціи, собранныя самими учащимися, необходимо указать это въ списокѣ и, если представится возможность, прислать эти коллекціи, и подробныя свѣдѣнія о собираніи учащимися или учащими коллекцій, а также объ устроенныхъ при школахъ музеяхъ.

П. 7. Перечисленныя въ означенномъ пунктѣ программы письменныя работы учащихся представляются отъ каждой церковно-учительской и второклассной школы. Изъ второклассныхъ школъ, существующихъ въ епархіи, нѣкоторыя представляютъ работы отъ всѣхъ учащихся школы по каждому предмету, другія—письменныя работы лучшихъ учениковъ cadaго отдѣленія школы, выполненныя въ теченіе извѣстнаго года; наконецъ, третья группа школъ представляетъ по возможности письменныя работы одного или нѣсколькихъ учащихся, послѣдовательно выполненныя ими въ теченіе всего курса обученія въ учительской школѣ. Вопросъ о томъ, какого рода представлять работы по той или

иной второклассной школѣ, разрѣшаются по соглашенію школы съ мѣстнымъ епархіальнымъ наблюдателемъ. Форматъ географическихъ картъ, выполненныхъ учащимися, а также образцовъ черченія по возможности не долженъ быть большой, чтобы не занимать много мѣста. Въ дополненіе къ опытамъ самостоятельнаго изложенія мыслей отъ каждой учительской школы желательно имѣть списокъ всѣхъ темъ письменныхъ работъ учащихся за все время существованія школы.

**П. 9, 10 и 11.** Дополненіемъ къ экспонатамъ по прикладнымъ предметамъ могли бы служить свѣдѣнія о преподаваніи того или иного предмета по программѣ вопросника одновременно съ симъ высылаемаго.

**П. 12.** По вопросу объ общежитіяхъ были бы желательны такого рода свѣдѣнія: сколько человекъ живетъ въ общежитіи, какъ велика плата за содержаніе въ немъ, въ какой формѣ она взимается: деньгами (сколько именно) или натурой (какими продуктами и въ какомъ размѣрѣ); кто завѣдуетъ продуктами, какое участіе въ дѣлѣ наблюденія за продуктами и ихъ расходованія принимаютъ ученики; въ какой мѣрѣ приходитъ на помощь въ содержаніи общество стипендіями, пособіями и пр.; какъ проводятъ учащіеся внѣклассное время: игры (какія именно), развлечения; какія мѣры примѣняются школой для охраны здоровья учащихся (аптечки, фотографическіе снимки существующъ при школахъ лазаретовъ, программа по преподаванію тигіены и пр.). Свѣдѣнія объ общежитіяхъ по каждой второклассной школѣ епархіи всего лучше объединить въ одной общей запискѣ (епархіальнаго наблюдателя или кого другого). Матеріаломъ для такой записки могли бы служить, помимо свѣдѣній, доставленныхъ второклассной школою, отчеты епархіальнаго наблюдателя и личныя впечатлѣнія составителя записки, если таковымъ будетъ епархіальный наблюдатель; особенно желательно было бы отмѣтить въ запискѣ, не произошло ли за время существованія второклассныхъ школъ какихъ-либо измѣненій въ организаціи общежитій, какія именно и чѣмъ они вызваны. Общей запиской объ общежитіяхъ отнюдь не исключаются изъ экспонатовъ выставки и оригинальныя обстоятельныя описанія общежитій по отдѣльнымъ школамъ;

они могли бы служить въ качествѣ примѣра или иллюстраціи общаго описанія.

П. 13. Описаніе школьныхъ праздниковъ, ученическихъ экскурсій могло бы быть сдѣлано общее по всемъ второкласснымъ школамъ, при чемъ и здѣсь не исключаются отдѣльныя описанія праздниковъ, выдающіяся въ какомъ-либо отношеніи.

П. 15. По изложенному пункту было бы желательно участіе въ выставкѣ духовныхъ семинарій и епархіальныхъ или духовныхъ женскихъ училищъ. Экспонаты ихъ должны были бы показать, какъ именно организована въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ подготовка учащихся къ учительству въ начальныхъ школахъ. Экспонатами могли бы служить свѣдѣнія о посѣщеніи воспитанниками и воспитанницами указанныхъ среднихъ учебныхъ заведеній образцовой школы, свѣдѣнія объ образцовыхъ и пробныхъ урокахъ, данныхъ въ школѣ, конспекты этихъ уроковъ и образцы рукодѣльныхъ работъ и ремесль. Особенно желательны были бы экспонаты отъ тѣхъ женскихъ училищъ, при которыхъ имѣются спеціальныя педагогическіе классы.

Касательно краткосрочныхъ курсовъ желательно было бы собрать свѣдѣнія о всѣхъ курсахъ, которые были устроены въ епархіяхъ за истекающее 25-лѣтіе, какъ для учителей церковно-приходскихъ школъ, такъ и школъ грамоты. Отъ епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ ожидается перечень такихъ курсовъ (по годамъ), съ указаніемъ пункта, въ которомъ они были устроены, числа слушателей, общей суммы, израсходованной на курсы. Таковой перечень желательно получить въ возможно непродолжительномъ времени—до представленія остальныхъ экспонатовъ, для того, чтобы Комитетъ имѣлъ возможность сдѣлать общій сводъ свѣдѣній о сихъ курсахъ.

Изъ отчетовъ по краткосрочнымъ педагогическимъ курсамъ должны быть представлены на выставку тѣ, которые не были въ свое время представлены въ Синодальный Училищный Совѣтъ.

### О т д ѣ л ь III

Общая статистическая свѣдѣнія о воскресныхъ школахъ и учащихся въ нихъ будутъ представлены на основаніи имѣющагося въ Синодальномъ Училищномъ Совѣтѣ матеріала (вѣдомостей епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ и школьныхъ листковъ); съ мѣстъ ожидаются болѣе детальныя свѣдѣнія о постановкѣ преподаванія въ той или иной школѣ (сколько лѣтъ продолжается учебный курсъ, по какой программѣ ведется обученіе и проч.). Письменные работы, характеризующія въ извѣстной мѣрѣ постановку обученія въ сихъ школахъ, могутъ быть представлены на выставку въ различныхъ видахъ—или работы *всѣхъ* учащихся, или работы *лучшихъ* учащихся, или работы *одного* учащагося въ продолженіе всего курса его обученія въ воскресной школѣ. Желательны экспонаты и по прикладнымъ знаніямъ, если таковыя въ воскресной школѣ преподаются.

То же самое слѣдуетъ сказать и о воскресно-повторительныхъ курсахъ. Слѣдуетъ имѣть въ виду, что вследствие малой извѣстности обученія взрослыхъ (въ воскресной школѣ или въ воскресно-повторительныхъ курсахъ) всякій детальныя свѣдѣнія могли бы быть для публики интересны.

По народнымъ чтеніямъ съ мѣстъ ожидается все, что можетъ говорить о веденіи народныхъ чтеній въ отдельныхъ мѣстностяхъ: программы, записи чтеній, перечни брошюръ, употребляемыхъ при чтеніяхъ, указаніе наглядныхъ пособій.

Подъ хорами разумѣются хоры, существующіе въ нѣкоторыхъ епархіяхъ при участіи въ нихъ учениковъ и ученицъ церковныхъ школъ. Свѣдѣнія о такихъ хорахъ, пользующихся иногда большой извѣстностью въ своемъ районѣ, широкой публикѣ остаются почти неизвѣстными. Все, что могло бы дать понятіе о такихъ хорахъ, желательно имѣть на выставкѣ: въ какихъ пунктахъ и давно ли хоры учреждены, кто въ нихъ участвуетъ (показать возрастъ участниковъ), какъ къ хорамъ относится мѣстное населеніе и пр. Желательны фотографическія снимки участниковъ хора,

## Отдѣль IV.

Большая часть экспонатовъ будетъ представлена Издательской Комиссіей Синодальнаго Училищнаго Совѣта. Съ мѣстъ ожидаются отдѣльныя свѣдѣнія о снабженіи школъ книгами, а также образцы мѣстныхъ изданій для начальныхъ школъ, если таковыя имѣются въ епархіи. Особенно были бы желательны образцы употребляющихся въ церковныхъ школахъ всѣхъ мѣстныхъ изданій на инородческихъ языкахъ, а также свѣдѣнія о размѣрахъ дѣятельности по изданію книгъ на инородческихъ языкахъ за послѣдніе годы (количество экземпляровъ изданія каждой книжки, сумма, расходуемая на изданіе и пр.).

## Отдѣль V.

По этому отдѣлу съ мѣстъ ожидаются сборники мѣстныхъ правилъ и разнаго рода руководственныхъ циркуляровъ по церковно-школьному дѣлу (въ печатномъ или рукописномъ видѣ), историческіе обзоры церковныхъ школъ за минувшее время по отдѣльнымъ епархіямъ, указатели статей по церковно-школьному дѣлу, помѣщенныхъ въ мѣсныхъ періодическихъ изданіяхъ, о желательности каковыхъ указателей высказано было въ опредѣленіи Святѣйшаго Синода по поводу ознаменованія 25-лѣтія существованія церковныхъ школъ.

## Отдѣль VI.

По этому отдѣлу ожидаются свѣдѣнія объ епархіальныхъ училищныхъ совѣтахъ (когда учрежденъ каждый, списокъ всѣхъ предсѣдателей, епархіальныхъ наблюдателей, дѣлопроизводителей и всѣхъ членовъ, бывшихъ въ его составѣ за минувшее время, свѣдѣнія о наиболѣе существенныхъ мѣропріятіяхъ, проведенныхъ совѣтомъ за время его существованія къ улучшенію школьнаго дѣла).

Такія же свѣдѣнія ожидаются отъ уѣздныхъ отдѣленій о составѣ и дѣятельности ихъ за истекшее время.

На выставкѣ желательно было бы также собрать образцы всѣхъ правилъ, инструкцій, выработанныхъ на мѣстахъ въ интересахъ упорядоченія церковно-школьнаго дѣла (незави-



симо отъ того, дѣйствуютъ ли они въ настоящее время, или уже потеряли силу), а также формы записей прихода и расхода суммъ, поступающихъ въ уѣздное отдѣленіе или школы, и свѣдѣнія о способахъ провѣрки приходо-расходныхъ книгъ, денежныхъ суммъ и школьнаго имущества.

П. 6. Для характеристики дѣятельности инспекціи церковныхъ школъ могли бы служить, помимо отчетовъ уѣздныхъ наблюдателей, дневники и записи наблюдений по поводу посѣщеній той или другой школы; интересны были бы и самыя формы записей (бланки), если таковыя вырабатывались и печатались на мѣстахъ. Изъ каждой епархіи желательно получить на выставку хотя 1 отчетъ (уѣзднаго наблюдателя), наиболѣе выдающійся (по выбору епархіальнаго наблюдателя).

П. 7. Желательно было бы составить полную коллекцію журналовъ всѣхъ сѣздовъ церковно-школьныхъ дѣятелей, бывшихъ послѣ 1896 года. Если журналы занятій какого либо сѣзда не печатались, то желательно имѣть рукописный экземпляръ журнала и во всякомъ случаѣ необходимо имѣть свѣдѣнія о всѣхъ сѣздахъ, бывшихъ въ каждой епархіи за минувшее время.

П. 8. При портретахъ почившихъ дѣятелей по церковно-школьному дѣлу (предсѣдателей епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ и уѣздныхъ отдѣленій, епархіальныхъ и уѣздныхъ наблюдателей, попечителей школъ, завѣдующихъ, учителей и учительницъ) должны быть приложены свѣдѣнія объ ихъ практической дѣятельности на пользу школьно-педагогическаго дѣла, литературныхъ трудахъ, съ указаніемъ гдѣ они были напечатаны.

П. 9. Если бы кто-либо изъ служащихъ по церковно-школьному дѣлу пожелалъ представить на выставку свои литературные труды, въ особенности по школьно-педагогическимъ вопросамъ, то таковыя были бы весьма желательнымъ экспонатомъ.

## **Б. Руководственныя указанія по доставленію экспонатовъ на выставку.**

1) Экспонаты должны быть доставлены на выставку, согласно опредѣленію Святѣшаго Синода, отъ 30 Октября

1908 года, не позже 1 Марта 1909 года. Высланные послѣ этого срока экспонаты могутъ быть приняты на выставку только по уважительнымъ причинамъ, въ случаѣ, если будутъ имѣть выдающійся интересъ. Школы, приготовившія экспонаты, могутъ высылать ихъ или непосредственно въ Комитетъ выставки, или чрезъ мѣстное уѣздное отдѣленіе.

2) Экспонаты, отправляемые на выставку, должны быть уложены тщательно и укупорены аккуратно и прочно, во избѣжаніе порчи и поврежденій въ пути.

3) Одновременно съ отправкой на выставку экспонатовъ должна быть препровождена во особомъ пакетѣ опись (фактура) ихъ, составленная по установленному образцу. Въ этой описи, между прочимъ, указывается, какіе предметы и въ какомъ количествѣ экземпляровъ cadaго названія отправлены на выставку, какія вещи подлежатъ возвращенію, какія могутъ быть проданы по закрытіи выставки (и по какой цѣнѣ) и какія могутъ быть помѣщены на постоянной выставкѣ предметовъ по церковно-школьному дѣлу; какимъ способомъ (почтой или по жел. дор.), высланы экспонаты, точный почтовый и желѣзнодорожный адресъ школы. Въ описи должны быть указаны тѣ номера, которые значатся на экспонатахъ.

4) До отправки экспонатовъ, не позднѣе 1 февраля 1909 г. необходимо препроводить въ Комитетъ предварительное заявленіе о томъ, какіе именно экспонаты и по какому отдѣлу будутъ высланы. Свѣдѣнія эти необходимы для того, чтобы Комитетъ, при многочисленности и разнообразіи поступающихъ на выставку экспонатовъ, имѣлъ возможность заблаговременно распредѣлить ожидаемые экспонаты и приготовить для нихъ мѣсто въ соотвѣтствующемъ отдѣлѣ. Въ случаѣ, если экспонаты будутъ присланы безъ такого предварительнаго „заявленія“, Комитетъ можетъ быть поставленъ въ невозможность помѣстить эти экспонаты на выставкѣ.

5) Въ случаяхъ какихъ-либо затрудненій въ опредѣленіи пригодности предназначенныхъ для выставки экспонатовъ, предлагается обращаться за потребными разъясненіями въ Комитетъ выставки.

6) Отводъ на выставкѣ мѣста для экспонатовъ производится Комитетомъ Выставки.

Согласно журнальному опредѣленію Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ, отъ 24 Ноября за № 588, вырученныя отъ продажи экспонатовъ деньги будутъ или передаваемы экспонентамъ по принадлежности, или по ихъ желанію обращаемы въ пенсіонный фондъ учителей и учительницъ церковныхъ школъ.

**АДРЕСЪ** для присылки экспонатовъ и всякаго рода справокъ по дѣламъ выставки:

С.-Петербургъ, Кабинетская 13. Комитетъ Всероссийской церковно-школьной выставки.

## Постановленіе Екатеринбургскаго Епархіальнаго Начальства,

отъ 10 Окт.—1 Нояб. за № 1025.

Екатеринбургская Духовная Консисторія СЛУШАЛИ: рапортъ благочиннаго 2 округа, Шадринскаго уѣзда, протоіерея Вириллада Ребринна, отъ 31 Мая 1908 года за № 287, съ представленіемъ копии съ постановленія благочинническаго собранія, отъ 29 Мая сего года слѣдующаго содержанія; „по предложенію о. предсѣдателя, благочиннаго 2 округа, протоіерея Вириллада Ребринна слушали заявленіе священника Владиміра Епишина объ ассигнованіи съ cadaго штата причта какой-либо суммы на вспомошествованіе осиротѣлымъ семьямъ духовенства округа. Собраніе единогласно приняло это заявленіе. О. предсѣдатель предложилъ собранію означить размѣръ взноса осиротѣлой семьѣ. Духовенство признало для себя обязательнымъ размѣръ взноса съ cadaго штата причта пять (5) рублей, которые должны быть представлены тотчасъ же послѣ смерти главы семейства о. благочинному. Чтобы помощь была своевременна, благочинный, до полученія денегъ отъ причтовъ, можетъ выдавать сиротамъ вспомошествованіе изъ своихъ личныхъ

средствъ и возмѣщать, эту выдачу полученными отъ причтовъ деньгами“.

ПРИКАЗАЛИ и его Преосвященство утвердилъ: постановленіе благочинническаго собранія 2 округа, Шадринскаго уѣзда о доставленіи средствъ осиротѣлымъ семьямъ окружнаго духовенства въ случаяхъ смерти ихъ отцовъ утвердить по отношенію къ 2 благочинническому округу, Шадринскаго уѣзда, о чемъ дать благочинному указъ. Копію съ сего постановленія препроводить въ редакцію Епархіальныхъ Вѣдомостей, для напечатанія, къ свѣдѣнію духовенства епархіи.

## СПИСОКЪ

лицъ, кои ВЫСОЧАЙШЕ пожалованы къ 5 Декабря 1908 года—

Золотой медалью на Аннинской лентѣ, для ношенія на шеѣ:

Попечитель Невьянской школы грамоты, Екат. уѣз., 2 гильдіи купецъ Иванъ Карповъ.

Золотой медалью на Аннинской лентѣ для ношенія на груди: вдова канцелярскаго чиновника, личная почетная гражданка Елизавета Хребтова.

На Станиславской лентѣ: попечитель В.-Исетской школы грамоты кр-нъ Константинъ Тумаковъ.

Серебрянными на Александровской лентѣ: учитель г.-Верхотурской 2-хъ классной ц.-прих. школы Александръ Кошурниковъ; учительницы цер.-прих. школъ: Шайтанской (заводской) Марія Пильщикова, Кирилловской, Ирбитск. у., Елизавета Арбузова, Шадринской, того же уѣзда, Вѣра Сѣркова, Закамышловской, Кам. у., Раиса Козырицкая, Китайской, того же уѣзда, Анна Варовина, Нижне-Тагильской, Верхот. у., Александра Рыбакова, Выйско-Каз. Н.-Тагильскаго зав., того же уѣзда, Анна Ѳедорова, Анисимовской, того же уѣзда, Анна Морозова.

На Аннинской лентѣ:

Попечитель Пышминской (сельской) школы грамоты, Екат. уѣз., 2 гильдіи купецъ Василій Липинъ.

На Станиславской лентѣ:

Попечитель Першинской школы грамоты, Ирбит. у., кр-нѣ Михайль Березинѣ; попечитель гр.-Ирбитск. Воскресенской школы грамоты 2 гильдіи купецъ Александръ Поповъ.

Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Владиміромъ, Епископомъ Екатеринбургскимъ и Ирбитскимъ, 12 Декабря 1908 года преподано Архипастырекое благословеніе, съ выдачею свидѣтельства, церковнымъ старостамъ сель: Боевскаго—крестьянину Θεодору Гусеву, Багарякскяго—крестьянину Василию Ушакову, Сысертской Сумеоно-Аннинской церкви—крестьянину Гавріилу Дроздову, Сысертской Успенской церкви—крестьянину Іоанну Кадочникову, за ихъ труды и попеченіе о благоустройствѣ и благолѣшій приходскихъ храмовъ.

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ИЗВѢСТІЯ.

### І. В а к а н т н ы я м ѣ с т а.

**Священническія.** Въ православныхъ приходахъ: *Входо-Терусалимск. ц. Нижне-Тагильскаго зав.,* Верхот. уѣз.,—съ 4 Ноября 1908 г., *Березовскомъ зав.,* Екат., у.—съ 15 Декабря 1908 г., *Титова д.,* Верх. у. вновь открытое съ 23 Декабря 1908 г. Въ единовѣрческихъ приходахъ: *Висимо-Шайтанскомъ зав.,* Верх. у.,—съ 9 Августа 1908 г., *Ревдинскомъ зав.,* Екат. уѣз.,—съ 16 Декабря 1908 года.

**Діаконскія.** Въ православныхъ приходахъ: *Мингалевскомъ с.,* Шадр. уѣз.,—съ 23 Іюня 1904 г., *Шайтанскомъ с.,* Шадр. у.,—съ 23 Іюня 1904 г., *Восресенскомъ с.,* Екат. уѣз., съ 27 Сентября 1907 г., *Дерябинскомъ с.,* Верхот. уѣз.,—съ 19 Ноября 1907 г., *Мезенскомъ с.,* Ек. у.,—съ 7 Мая 1908 г., *Каргапольскомъ с.,* Шадр. уѣз.,—съ 4 Декабря, *Алек.-Нев. ц. Н.-Тагильскаго з.,* Верхот. у.,—съ 7 Января с. г. Въ единовѣрческихъ приходахъ: *Сосновскомъ с.,* Шадр. у.,—съ 30 Сентября 1893 г., *Невьянскомъ з. Св.-Троиц. ц. Ек. у.,*—съ 10 Августа 1900 г., *Невьянскомъ з. Рожд.-Бог. ц. Ек. у.,*—съ 3 Января 1906 года.

**Псаломщическія.** Въ православныхъ приходахъ: *Кабанскомъ с.,* Шадр. у.,—съ 26 Января 1908 г., *Катарацкомъ с.,* Шадр.

уѣз.,—съ 19 Августа 1908 г., *Беркутскомъ с.*, Шадр. уѣз.,—съ 2 Сентября 1908 г., *Гаева дер.* Верхот. уѣз.,—съ 28 Августа 1908 г., *Неонилинскомъ с.* Шадр. у.,—съ 18 Августа 1908 г., *Бродовскомъ с.* Верхот. уѣз.,—съ 4 Ноября 1908 г., *Рычковскомъ с.* Верхот. уѣз.,—съ 19 Ноября 1908 г., *Надеждинскомъ з. 2 вак.*, Верх. у.,—съ 26 Ноября 1908 г., *Маринскомъ зав.*, Екат. г.,—съ 27 Ноября 1908 г., *Быньговскомъ зав.*, Екат. у.,—съ 21 Ноября 1908 г., *Карганольскомъ с.*, Шадр. уѣз.,—съ 4 Декабря 1908 г., *Такиноіевскомъ с.*, Верхот. уѣз.,—съ 15 Декабря 1908 г., *Покровскомъ с.*, Ирбит. уѣз.,—съ 30 Ноября 1908 г., *Походная ц.* Верх. у.,—съ 9 Января с. г., *гр. Камышиловскомъ Покровскій соборъ*—съ 9 Января с. г., *Титова дер.* Верхот. уѣз. вновь открытое—съ 23 Декабря 1908 г., *Стриганскомъ с.* Ирбитск. уѣз.,—съ 9 Января с. г., *Ирломскомъ с.* Шадр. уѣз.,—съ 12 Января с. г., *Романовскомъ с.* Верхот. уѣз.,—съ 16 Января с. г. Въ единовѣрческихъ приходахъ. *Верхъ-Нейвинскомъ зав.* Екат. уѣз.,—съ 13 Мая 1907 г., *гр. Шадринскомъ Свято-Троицкой ц.*,—съ 15 Декабря 1907 г., *Верхне-Тагильской Пророко-Ильинской ц.* Екат. у.,—съ 26 Юня 1908 года.

Свѣдѣнія по всѣмъ вакантнымъ мѣстамъ имѣются въ справочной книжкѣ Екатеринбургской епархіи за 1906 годъ.

## II. Перемѣны по службѣ.

**Опредѣлены:** Псаломщикъ Туркестанской епархіи *Павель Переваловъ* къ ц. с. Башкарскаго, Верхот. у.—9 Января с. г., быв. восп. Пермской дух. сем. *Григорій Вирюковъ* и. д. псаломщика къ ц. с. Окуловскаго, Кам. уѣз.—14 Января с. г. окончив курсъ Тобольской дух. семинаріи *Александръ Кузнецовъ* на свящ. мѣсто къ ц. с. Темновскаго, Кам. у.—9 Января с. г., заштатный священникъ Николаевскаго Исправ. Арест. Отд. *Стемонъ Владиміровъ* на свящ. мѣсто къ ц. с. Затеченскаго, Шадр. уѣз.—12 Января с. г., псаломщикъ Полтавской епархіи *Іоаннь Окорякъ* и. д. псаломщика къ Успенской ц. В.-Исетскаго зав., Екат. у.—16 Января с. г., завѣдующій псаломщической школой священникъ *Константинъ Мавровскій* къ ц. с. Маминскаго, Екат. у.—16 Января с. г., наблюдатель церк.-приход. школъ, Верх. уѣзда,

священникъ *Иоаннъ Пьянковъ* завѣдующимъ псаломщической школой—16 Января с. г.

**Перемѣщены:** священникъ с. Затеченскаго, Шадр. у. *Александръ Смирновъ* къ ц. с. Невьянскаго на 3 вак. Ирбит. уѣз.,—4 Января с. г., настоятель Преображенской церкви Невьянскаго зав. свящ. *Василій Пальмовъ* и свящ. *Константинъ Павлиновъ* одинъ на мѣсто другого—14 Января с. г., псаломщикъ с. Ирюмскаго, Шадр. у., *Николай Сильвестровъ* къ ц. Петрокаменскаго зав., Екат. уѣз.—12 Января с. г., псаломщикъ с. Стриганскаго, Ирбитск. у., *Владиміръ Кузовниковъ* къ ц. с. Ивановскаго, Верхот. у.—9 Января, псаломщикъ ц. с. Романовскаго, Верхот. у. *Николай Рутвъ* къ гр.-Верхотурской Воскресенской церкви—16 Января с. г.

**Награжденъ** набедренникомъ священникъ ц. Сосьвинскаго зав., Верхот. у., *Константинъ Зубаревъ*.

**Утверждены** въ должности церковныхъ старостъ, на трехлѣтіе 1909—1911 г.:

При церкви Лайскаго зав., Верхот. уѣз. мастеровой *Симеонъ Сащенко*, при ц. с. Топорищевского, Шадр. уѣз., крестьянинъ *Николай Корзунинъ* и при ц. с. Затеченскаго, Шадр. у. кр-нъ *Василій Зыряновъ*.

**Избраны** въ составъ Иванищевского церковно-приходскаго Попечительства, председателемъ Челябинскій мѣщанинъ *Александръ Сергѣевъ Филипповъ*, з. м. председателя священникъ *Иоаннъ Бревенниковъ*, казначеемъ кр. *Петръ Ивановъ Дутловъ*, дѣлопрбизводителемъ *Николай Степановъ Калининскій*, членами: *Степанъ Харитоновъ Подгѣрбунскихъ*, *Петръ Саввинъ Груздевъ*, *Никифоръ Николаевъ Уткинъ*, *Григорій Васильевъ Суворовъ*, *Михаилъ Саввинъ Груздевъ*, *Михаилъ Ивановъ Насоновъ*, *Сергѣй Андреевъ Новожинцевъ*, *Яковъ Григорьевъ Насоновъ*, *Михаилъ Сергѣевъ Новошинцевъ*, *Тимовой Васильевъ Крохалевъ*, *Михаилъ Васильевъ Манаковъ* и *Иванъ Васильевъ Манаковъ* 1-й.

Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Владиміромъ, Епископомъ Екатеринбургскимъ и Ирбитскимъ, разрѣшено быв. воспитанику Пермской дух. семинар. *Викторину Ребрину* сдать испытаніе на званіе псаломщика въ экзаменаціонной Комиссіи, куда онъ и долженъ явиться.

**Умеръ** священникъ с. Тюбукскаго, Екат. уѣз., *Константинъ Крыловъ*—9 Января с. года.

---

---

---

Редакторъ, Секретарь Консисторіи *П. Сребрянскій*.

---

ОГЛАВЛЕНІЕ. Опредѣленія Святѣйшаго Синода.—Постановленія Екатеринбургскаго Епархіальнаго Начальства.—Епархіальныя извѣстія.