

Г. ГОДЪ.

1886 Г.

ЕКАТЕРИНБУРГСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

ВЫХОДЯТЪ ЕЖЕНЕДѢЛЬНО ВЪ СУББОТУ.

Подписка принимается въ редакціи,
дожъ кладб. церкви, на углу Покровск.
проспекта и Ноковинской улицы.

№ 43 и 44.

Цѣна годовому изданію, съ доставкой
и пересылкою, 5 рублей. Объявленія
помѣщаются за плату 10 коп. со строки.

15-го Ноября 1886 г.

ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ

О т ч е т ъ

о состояніи Екатеринбургскаго епархіальнаго женскаго училища, что при Ново-Тихвинскомъ Екатеринбургскомъ женскомъ монастырѣ, за 188⁵/₆ учебный годъ.

1. Личный составъ служащихъ.

Въ личномъ составѣ служащихъ въ Екатеринбургскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ въ 188⁵/₆ учебномъ году произошли слѣдующія перемѣны: а) По окончаніи учебнаго года оставили службу при училищѣ: учитель пѣнія священникъ Теодоръ Баженовъ и исправляющій должность дѣлопроизводителя училищнаго совѣта Иванъ Капустинъ, оба за переходомъ на епархіальную службу.

б.) Тогда же по прошеніямъ выбыло изъ училища и нѣсколько классныхъ воспитательницъ, именно: а) Воспитательница V класса Маріонилла Сбоева; б) воспитательница IV класса Александра Бояршинова; в) воспитательница I класса Елизавета Топоркова и г) помощница воспитательницы IV класса Елена Казакова. На мѣста лицъ выбывшихъ изъ училища, по постановленіямъ совѣта, утвержденнымъ епархіальною властію, опредѣлены: учителемъ пѣнія діаконъ Ново-Тихвинскаго женскаго монастыря

Александръ Сениловъ отъ 18-го Октября 1885 года; въ должность же дѣлопроизводителя вступилъ отъ 9-го декабря 1885 г. учитель русскаго языка Аркадій Черемухинъ.

На вакантное мѣсто воспитательницы V класса перемѣщена воспитательница II класса Павла Воскресенская; а на мѣсто послѣдней воспитательницею II класса вновь опредѣлена, окончившая курсъ въ Екатеринбургской женской гимназiи, съ званiемъ домашней учительницы Клавдія Знаменская.

На мѣсто воспитательницы IV класса перемѣщена помощница воспитательницы II класса, Павла Колокольниковая; а на ея мѣсто, помощницею воспитательницы II класса, опредѣлена окончившая курсъ въ Екатеринбургскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ, съ званiемъ домашней учительницы, Варвара Кавендрова.

На мѣсто воспитательницы I класса перемѣщена помощница воспитательницы тогоже класса Александра Кудрявцева; а на ея мѣсто, помощницею воспитательницы I класса, опредѣлена, окончившая курсъ въ Екатеринбургскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ, съ званiемъ домашней учительницы, Надежда Толузакова.

На мѣсто помощницы воспитательницы IV класса перемѣщена помощница воспитательницы III класса Анна Дрягина; а на ея мѣсто помощницею воспитательницы III класса вновь опредѣлена, окончившая курсъ въ Екатеринбургскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ, съ званiемъ домашней учительницы, Афанасія Ѳедорова, которая, впрочемъ, оставалась на сей должности до декабря 1885 г., когда она, по прошенiю, оставила службу при училищѣ, и на ея мѣсто, по журнальному постановленiю училищнаго совѣта отъ 17 января 1886 г. за № 2-мъ, опредѣлена окончившая курсъ въ Екатеринбургскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ, съ званiемъ домашней учительницы, Марія Словцова.

За сими перемѣнами составъ лицъ, служащихъ въ училищѣ, былъ слѣдующій:

Лица служащие при училищѣ.	Какую должность занимаетъ при училищѣ?	Степень образованія.	Размѣръ жалован.	Время службы при училищѣ.
----------------------------	--	----------------------	------------------	---------------------------

А) Лица начальствующіе:

Начальница училища, настоятельница Екатерининскаго Ново-Лихвинскаго первокласснаго женскаго монастыря, Игуменія Магдалина.	Подучила образованіе при Екатерининскомъ женскомъ монастырѣ.	Уч. и исполнител. обязанности безмездно.	По должности инспектора клас. 150 руб. и по должности законоучителя во II класѣ за четьреур. по 35 р. за годовоі урокъ, 140 рублей.	Съ 30-го апрѣля 1880 года.
Инспекторъ классовъ училища, Свято-Духовной церкви Протоіерей Іоаннъ Знаменскій.	Матрость богословія.	По должности инспектора клас. 150 руб. и по должности законоучителя во II класѣ за четьреур. по 35 р. за годовоі урокъ, 140 рублей.	Съ 14-го февраля 1885 года.	

Б) Составъ совѣта:

Предсѣдатель совѣта Екатерининскаго собора протоіерей Ілінатій Левитскій.	Студентъ семинаріа.	Служить безмездно	Съ 17 Іюня 1880 г. по 25 Іюля 1882 по выбору отъ духовенства, а съ 25 Іюля 1882 г. по предложенію Его Преосвященства.
---	---------------------	-------------------	---

Лица, служащие при училищѣ.	Какую должность занимаютъ при училищѣ?	Степень образованія.	Размѣръ жалованья.	Время службы при училищѣ.
<p>Екатерининскаго собора Священникъ Андрей Любимовъ</p> <p>Свято-Духовской церкви священникъ Іоаннъ Ювенскій.</p>	<p>Члены совѣта отъ духовенства:</p> <p>Студентъ семинари.</p> <p>Дѣйствительный студентъ академіи.</p>	<p>60 рубѣй.</p> <p>60 рубѣй.</p>	<p>Съ Іюня 1883 года.</p> <p>Съ Іюня 1883 года.</p>	
Преподаватели:				
<p>Ново-Дихвинскаго женскаго монастыря священникъ Григорій Младовъ.</p>	<p>Кандидатъ богословія.</p>	<p>По должности законоучителя въ I, II, IV, V, и VI кл. за 17 уроковъ, да по 35 р. за годовую урокъ, 505 р. и за преподаваніе педагогики 2 урока — 70 рубѣй.</p>	<p>Съ 10-го Октября 1883 года.</p>	
<p>Тогоже монастыря Священникъ Дмитрій Прушевскій.</p>	<p>Преподаетъ всеобщую гражданскую и русскую исторію.</p>	<p>За 9 уроковъ 315 рубѣй.</p>	<p>Съ 1-го Іюля 1880 г.</p>	
<p>Того же монастыря Священникъ Курскентъ Коровинъ.</p>	<p>Преподаетъ физику.</p> <p>Студентъ семинари.</p>	<p>За 5 уроковъ 175 рубѣй.</p>	<p>Съ 8 Февраля 1883 г.</p>	

Липа, служащие при училищѣ.	Какую должность занимаетъ при училищѣ?	Степень образованія.	Размѣръ жалованья.	Время службы при училищѣ.
Того же монастыря священникъ Евгений Дюковъ.	Преполагаетъ Арифметику и геометрію.	Студентъ семинаріи.	За 20 уроковъ 700 рублей.	Съ Юля 1880 года.
Аркадій Черемухинъ.	Преполагаетъ русскій языкъ и словесность. Онъ же и дѣлопроизводителъ свѣта.	Студентъ семинаріи.	За 21 урокъ 735 р. и по должности дѣлопроизводителя 240 р.	Съ 1 Юля 1880 г.
Преподавательница, дѣвица Любовъ Зубкова.	Преполагаетъ географию.	По окончаніи курса въ Екатеринбургской женской гимназій съ званіемъ домашней учительницы оконч. еще курсъ въ московской частной класической гимназій.	За 12 уроковъ 420 р.	Съ 14 октября 1881 года.
Дѣвонъ гимназической церкви Василій Кыштыковъ.	Учитъ чистописанію.	Обучаетъ въ первыхъ четырехъ классахъ реальноу училища.	За 10 уроковъ 120 р.	Съ 4 Ноября 1880 г.

Лига служащих при училищѣ.	Какую должность занимает при училищѣ?	Степень образованія.	Размѣръ заработка.	Время службы при училищѣ.
Ново-Дихвинскаго женскаго монастыря Ковномуу пѣ-діаконъ Александръ ннѣ.	Учить пер-венствующаго монашину.		За 8 уроковъ 150 р.	Съ 18 октября 1885 г.
Учительница музыки. жена учителя пѣнія діакона Семенова, окончившая курсъ въ Екате-ринбургскомъ синархіяльномъ женскомъ училищѣ, Марія Семенова.	Обученіемъ воспитанницъ рукодѣлію занимаюга: а) классныя воспитательницы кажда въ своемъ классѣ и б) двѣ послѣднія монастыря, Елизавета Скопина и Валентина Филимонова подъ руководствомъ, искуемой въ рукодѣліи, монахини Фомаиды. Первыя обучаютъ своекош-тнхъ и приходящихъ воспитанницъ; а вторыя сиротъ, находящихся на синархіяльномъ воспитаніи.			
Г) Воспитательницы:				
VI класса Ариадна Максимова.	Оконч. курсъ въ Екате-ринбургск. синарх. жен-ской училищѣ съ званіемъ домашней учительницы.	180 рублей при тогочасной квартирѣ съ освѣщеніемъ и отопленіемъ.		Съ 1-го Сентября 1883 г.
V класса Павла Воскресенская.	Оконч. курсъ въ Бр-славскомъ дух.-женскомъ училищѣ съ званіемъ домашней учительницы.	180 рублей при тогочасной квартирѣ съ освѣщеніемъ, отопленіемъ и машиной.		Съ 20 Сентября 1884 г.

Лица, служащие при училищѣ.	Какую должность занимаетъ при училищѣ?	Степень образованія.	Размѣръ жалованья.	Время службы при училищѣ.
IV класса Павла Колокольниковъ.	Окончила курсъ въ Екатеринбургскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ съ званіемъ домашней учительницы.	180 рублей при готовой квартирѣ съ освѣщеніемъ, отопленіемъ и стогомъ.	Съ 20 сентября 1884 г.	
III класса Варвара Чихачева, старшая воспитательница. Она же библиотечарша.	Образованіе получила въ Петербургскомъ училищѣ Св. Елены а за-тѣмъ, по слачѣ экзамена въ попечительномъ со-вѣтѣ Петербур. училищнаго округа, получила званіе домашней учительницы.	180 рублей при готовой квартирѣ съ освѣщеніемъ, отопленіемъ и стогомъ, и 25 р. по за-вѣдыванію училищною библиотечкою.	Съ 11 августа 1880 г.	
II класса Клавдія Знаменская.	Окончила курсъ въ Екатеринбургской женской гимназій съ званіемъ домашней учительницы.	180 рублей при готовой квартирѣ съ освѣщеніемъ, отопленіемъ и стогомъ.	Съ 16 августа 1885 г.	
I класса Александра Кудрявцева.	Окончила курсъ въ Екатеринбургскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ съ званіемъ домашней учительницы.	180 рублей при готовой квартирѣ съ освѣщеніемъ, отопленіемъ и стогомъ.	Съ 20 сентября 1884 г.	

Лича, служащіе при училищѣ.	Какую должность занимаютъ при училищѣ.	Степень образованія.	Размѣръ жалованья.	Время службы при училищѣ.
Д Помощницы востителевъ.				
IV класса Анна Драгина.		Окончили курсъ въ Екатеринбургскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ съ званіемъ домашнихъ учительницъ.	По 120 рублей при готовой квартирѣ, съ освѣщеніемъ, отопленіемъ и столомъ.	Отъ 20 декабря 1882 г.
III класса Марія Словоцова				Отъ 17 января 1886 г.
II класса Варвара Камендрова.				Отъ 26 августа 1885 г.
I класса Надежда Толузакова.				Отъ 26 августа 1885 г.

Врачъ при училищѣ Козьможской Святкии Александръ Андреевичъ Миславскій. Образованіе г. Миславскій получилъ въ Казанскомъ университетѣ на медицинскомъ факультетѣ. Врачскъ при училищѣ состоитъ съ 20 сентября 1880 г., жалованья не получаетъ, а жертвуетъ его ежегодно въ пользу училищной больницы.

Почетнымъ благостепелемъ училища съ 7 сентября 1883 г. состоитъ Екатеринбургскій 1 гильдіи купецъ Владиміръ Атамановъ.

Надзирательница училищной больницы Ольга Серебренникова жалованья получаетъ 180 р. въ годъ.

II. Составъ учащихся:

Въ шести классахъ училища въ отчетномъ 188⁵/₆ учебномъ году всѣхъ учащихся воспитанницъ было 230.

Количество воспитанницъ въ каждомъ классѣ было такое: въ I классѣ—43, во II классѣ 45, въ III классѣ—45, въ IV классѣ—39, въ V классѣ—26 и въ VI классѣ—32.

Изъ 230 воспитанницъ содержалось: а) на средства епархіальнаго попечительства—62; б) на церковно-епархіальныя средства, изыскиваемая духовенствомъ епархіи,—37 воспитанницъ; в) на проценты съ капитала въ 21,400 руб. неизвѣстнаго благодѣвателя—15 воспитанницъ; г) на средства родителей въ качествѣ пансіонерокъ въ общежитіи при училищѣ—90 воспитанницъ, д) на средства родителей же и родственниковъ въ качествѣ приходящихъ въ училище—20 воспитанницъ; е) на стипендіяхъ отъ Екатеринбургскаго земства—2 воспитанницъ; ж) на стипендіи покойнаго Преосвященнаго Палладія, бывшаго епископа Олонецкаго, 1 воспитанница; з) на стипендіи покойнаго Преосвященнаго Вассіана, бывшаго епископа Пермскаго, 2 воспитанницы и наконецъ и) на средства Екатеринбургскаго женскаго монастыря 1 воспитанница.

Большинство воспитанницъ по происхожденію принадлежитъ дѣтямъ духовенства, воспитанницъ же свѣтскаго званія не большое количество, именно: дѣтей духовенства 196, дѣтей же родителей свѣтскаго званія 34.

III. Учебно-воспитательная часть.

Въ началѣ учебнаго года Инспекторомъ классовъ совмѣстно съ начальницею училища и при участіи преподавателей было составлено недѣльное росписаніе уроковъ съ полнымъ соблюденіемъ программы относительно количества уроковъ по каждому предмету, а также относительно и педагогическихъ требованій,—впрочемъ въ послѣднемъ отношеніи на столько, на сколько возможно было примѣнить ихъ при наставникахъ—свящ., обязанныхъ сверхъ училищной службы еще очередною службою въ церкви.

Классныя занятія начинались съ 9 часовъ утра, а оканчивались въ 45 минутъ втораго часа. Каждый урокъ продолжался

часть. Послѣ каждого урока 10 минутъ отдыха, только послѣ втораго урока, оканчивающагося въ 11 часовъ и 10 минутъ 12 часа, промежутокъ былъ въ 25 минутъ для отдыха и завтрака воспитанницъ.

Всѣ предметы училищнаго курса изучались по учебникамъ, указаннымъ установленною программю, или вполнѣдствіи одобреннымъ учебнымъ Комитетомъ къ употребленію въ епархіальныхъ женскихъ училищахъ. Послѣдніе были приняты училищемъ по журнальнымъ постановленіямъ Совѣта училища, утвержденнымъ епархіальною властію. Къ числу этихъ послѣднихъ принадлежатъ слѣдующіе: а) по закону Божию „Священная Исторія Ветхаго и Новаго завѣта“ Протоіерея Н. Попова; б) по русскому языку „Грамматика русскаго языка Кирпичникова и Гилярова“; в) По словесности „теорія словесности Случевского“; г) По исторіи русской словесности „Исторія русской словесности Орлова“; д) по ариѳметикѣ „Ариѳметика А. Малинина и К. Буренина“ и „сборникъ ариѳметическихъ задачъ и численныхъ примѣровъ для приготовительнаго и систематическаго курса В. А. Евтушевскаго“; е) по геометріи „Геометрія Малинина“ и наконецъ ж) по географіи „Географія Россіи Лебедева“. Всѣ преподаватели преподавали свои предметы по подробнымъ программамъ, составленнымъ ими самими сообразно съ общими программами устава епархіальныхъ женскихъ училищъ, рассмотрѣннымъ Совѣтомъ училища и допущеннымъ къ употребленію и руководству епархіальною властію. По этимъ программамъ всѣ преподаватели прошли въ каждомъ классѣ по своимъ предметамъ столько, сколько требуетъ нормальная программа преподаванія предметовъ въ епархіальныхъ женскихъ училищахъ.

На ряду съ теоретическимъ изученіемъ предметовъ въ видахъ съ одной стороны пріобрѣтенія навыка излагать свои мысли на бумагѣ, а съ другой болѣе прочнаго и сознательнаго усвоенія пройденныхъ отдѣловъ той или другой науки, воспитанницы всѣхъ классовъ въ теченіи цѣлаго года упражнялись въ письменныхъ работахъ. Письменные уроки были классныя и домашнія. Домашнихъ письменныхъ работъ въ первыхъ трехъ классахъ не было, а были по русскому языку и ариѳметикѣ только классныя и притомъ въ

первомъ классѣ только во вторую половину года. По русскому языку класеныхъ упражненій было по одному еженедѣльно въ первыхъ трехъ классахъ,—упражненія эти состояли: или изъ письма наизусть выученнаго стихотворенія, или изъ диктанта, или изъ описанія извѣстныхъ воспитанницамъ предметовъ, или, наконецъ, изъ пересказа содержанія прочитанныхъ воспитанницами статей,—изъ пересказа по плану, который вырабатывался преподавателемъ вмѣстѣ съ воспитанницами въ классѣ путемъ катихизаціи. По ариометикѣ класныя письменныя упражненія бывали по два въ мѣсяць въ каждомъ изъ первыхъ трехъ классовъ; темами служили ариометическія задачи изъ сборника Евтушевскаго. Преподаватель ариометики въ дѣлѣ письменныхъ работъ имѣлъ въ виду не только полноту и основательность изученія воспитанницами преподаваемаго имъ предмета, но и то, что бы научить воспитанницъ точному и послѣдовательному изложенію своихъ мыслей на бумагѣ.

Въ IV, V и VI классахъ письменныя работы состояли въ сочиненіяхъ на данныя темы, писанныхъ воспитанницами въ опредѣленные сроки по вѣсѣмъ преподаваемымъ въ училищѣ предметамъ. Темы назначалъ каждый преподаватель по своему предмету. Каждая тема и по каждому предмету предварительно поступала на разсмотрѣніе инспектора классовъ,—и только по одобреніи со стороны сего послѣдняго объявлялась воспитанницамъ для написанія на нее срочнаго сочиненія. Количество сочиненій и срокъ каждаго изъ нихъ опредѣлены были предварительно составленнымъ росписаніемъ. Такимъ росписаніемъ для IV класса назначено было 14 сочиненій—каждое на 10 дней: 2 по Закону Божию, 5 по словесности, 2 по гражданской исторіи, 1 по ариометикѣ, 1 по географіи. Для V класса назначено было 14 сочиненій—каждое на 12 дней: 2 по Закону Божию, 5 по словесности, 2 по гражданской исторіи, 2 по ариометикѣ, 2 по физикѣ и 1 по географіи. Въ VI классѣ написано было 12 сочиненій—каждое въ 15 дневный срокъ: 2 по Закону Божию, 3 по словесности, 2 по гражданской исторіи, 2 по физикѣ, 1 по геометріи и 1 по педагогикѣ. Успѣхи воспитанницъ въ письменныхъ упражненіяхъ въ отчетномъ году можно считать въ общей сложности удовлетворительными.

Окончательный средній выводъ по письменнымъ упражне-
нiямъ во всѣхъ классахъ представляетъ собою слѣдующія цифры.

Классы	Число воспитанницъ, имѣющихъ баллы					Средній выводъ	Общій успѣхъ воспитан- ницъ всего училища въ письменныхъ упражне- нiяхъ.
	5	4	3	2	1		
IV.	3	14	19	1	—	3 $\frac{1}{2}$	3 $\frac{5}{9}$
V.	3	8	9	—	—	3 $\frac{5}{6}$	
VI.	—	7	22	—	—	3 $\frac{1}{4}$	

Учебный 188 $\frac{5}{6}$ годъ въ Екатеринбургскомъ епархіальномъ училищѣ начался 16 августа 1885 г. и продолжался до 1 Юня 1886 г. Въ началѣ учебнаго года съ 16 по 23 августа происходили пріемные экзамены вновь поступавшихъ въ училище дѣвицъ и давались переэкзаменовки тѣмъ изъ воспитанницъ, которыя по экзамену, бывшему предъ лѣтними каникулами, оказались по одному или по двумъ предметамъ не достаточно успѣвшими. Въ концѣ учебнаго года съ 6 по 31 мая производились переводные экзамены всѣмъ воспитанницамъ училища.

Годичныя испытанія въ отчетномъ году начались и кончи-
лись ранѣе указанного срока по журнальному постановленію
Совѣта отъ 10 февраля 1886 г. за № 5-мъ,—который, вслѣдствіе
значительной ремонтировки училищныхъ зданій, испросилъ на то
разрѣшеніе Его Пресвященства. Время, порядокъ и способъ
производства экзаменовъ опредѣлены были училищнымъ Совѣтомъ
заранѣе чрезъ журнальное постановленіе, утвержденное епархі-
альною властію.

Въ началѣ отчетнаго года, какъ сказано выше, всѣхъ вос-
питанницъ было 230. Изъ 230 воспитанницъ въ продолженіе года
по разнымъ причинамъ вышло изъ училища 9 воспитанницъ.
За выбытіемъ этихъ 9 воспитанницъ общее число воспитанницъ
къ концу учебнаго года было 221 воспитанница: 29 въ VI классѣ,
23 въ V классѣ, 39 въ IV классѣ, 43 въ III классѣ, 44 во II
классѣ и 43 въ I классѣ. Изъ 221 воспитанницы на годичныхъ

испытаніяхъ было 209 воспитанницъ. Изъ остальныхъ 12 воспитанницъ, не бывшихъ на годичныхъ испытаніяхъ по болѣзни, нѣкоторыя держали экзаменъ послѣ каникулярнаго времени вмѣстѣ съ воспитанницами, подвергавшимися переэкзаменовкѣ, а другія, находившіяся по болѣзни въ домахъ родителей въ продолженіи цѣлаго года, не явились въ училище и послѣ каникулъ, почему и были уволены изъ училища за неявкою въ него въ продолженіи всего учебнаго года.

Послѣ годичныхъ испытаній и послѣ переэкзаменовокъ, произведенныхъ во 2-й половинѣ августа 1886 г., число воспитанницъ переведенныхъ изъ класса въ классъ, оставшихся въ тѣхъ же классахъ на повторительные курсы и по разнымъ причинамъ выбывшихъ изъ училища, оказалось слѣдующее: изъ 43 воспитанницъ I класса 31 переведены во II классъ, 12 оставлено на повторительный курсъ;—изъ 43 воспитанницъ II класса 34 переведены въ III классъ, 7 оставлено на повторительный курсъ, 2 уволены изъ училища по малоуспѣшности;—изъ 43 воспитанницъ III класса 34 переведены въ IV классъ, 7 оставлено на повторительный курсъ, 2 выбыли изъ училища по неявкѣ въ училище болѣе года;—изъ 39 воспитанницъ IV класса 33 переведено въ V классъ, 4 оставлено на повторительный курсъ, 2 выбыли изъ училища: одна по неявкѣ въ училище болѣе года и другая по болѣзненному состоянію;—изъ 23 воспитанницъ V класса 20 переведено въ VI классъ, 2 оставлены на повторительный курсъ, 1, по удовлетворительной сдачѣ экзамена, выбыла изъ училища по прошенію своей матери;—изъ 29 воспитанницъ VI класса 27 воспитанницъ выпущено изъ училища съ положенными по уставу аттестатами, дающими имъ право на званіе домашнихъ учительницъ, двѣ же воспитанницы по малоуспѣшности,—одной по географіи, а другой по гражданской исторіи,—выпущены изъ училища только со свидѣтельствами объ окончаніи ими полнаго училищнаго курса. Такимъ образомъ изъ 221 воспитанницы 152 воспитанницы переведены въ старшіе классы, 32 воспитанницы оставлены на повторительные курсы,—36 воспитанницъ выбыли изъ училища,—29 вѣдствіе окончанія ими курса и 7 воспитанницъ уволены изъ училища по разнымъ причинамъ. Завыбытіемъ изъ учи-

лица этихъ 36 воспитанницъ къ началу 1886/7 учебнаго года оставалось въ училищѣ 184 воспитанницы.

Въ августѣ 1886 года принято въ училище вновь 43 воспитанницы въ разные классы. Вслѣдствіе этого къ 1-му октября 1886 года въ училищѣ числится 227 воспитанницъ, именно: въ I классѣ 41; во II классѣ 45; III классѣ 45; въ IV классѣ, 40; въ V классѣ 36; въ VI классѣ 20 воспитанницъ.

Успѣхи воспитанницъ въ теченіе отчетнаго года были удовлетворительны по всеѣмъ предметамъ, — что ясно изображается въ нижеслѣдующей таблицѣ, представляющей собою общій выводъ балловъ изъ годовыхъ и экзаменныхъ отѣтокъ по всеѣмъ предметамъ училищнаго курса.

Примѣчаніе. Въ составъ общаго числа воспитанницъ въ каждомъ классѣ не вошли тѣ, которыя не были на годовичныхъ испытаніяхъ.

Классы	Число воспитанницъ бывшихъ на экзамахъ	Учебные предметы	Баллы					Средній выводъ	Средній баллы клас. по всеѣмъ предметамъ
			5	4	3	2	1		
I.	41	Законъ Божій	4	12	25	—	—	3 ¹ / ₂	3 ¹ / ₃
		Русскій языкъ	2	6	28	2	—	3 ¹ / ₄	
		Ариометика	4	6	23	8	—	3 ¹ / ₇	
		Чистописаніе	1	5	33	—	—	2 ¹ / ₅	
		Церковное пѣніе	11	17	11	—	—	4	
II.	41	Законъ Божій	5	19	17	—	—	3 ¹ / ₂	3 ⁵ / ₆
		Русскій языкъ	3	8	24	6	—	3 ¹ / ₅	
		Ариометика	5	8	21	7	—	3 ¹ / ₄	
		Географія	9	14	16	2	—	4 ¹ / ₃₈	
		Чистописаніе	3	4	34	—	—	3 ¹ / ₄	
		Церковное пѣніе	7	15	18	1	—	3 ¹ / ₂	

III.	39	Законъ Божій	5	14	20	—	—	$3\frac{2}{3}$	$3\frac{41}{72}$
		Рускій языкъ	4	8	24	3	—	$3\frac{1}{3}$	
		Ариѳметика	6	15	18	—	—	$3\frac{2}{3}$	
		Географія	11	11	17	—	—	$3\frac{2}{3}$	
		Чистописаніе	3	13	23	—	—	$3\frac{1}{4}$	
		Церковное пѣніе	2	8	17	12	—	$3\frac{1}{3}$	
VI.	37	Законъ Божій	7	12	17	1	—	$3\frac{2}{3}$	$3\frac{5}{7}$
		Словесность	4	9	24	—	—	$3\frac{1}{2}$	
		Ариѳметика	8	16	11	2	—	$3\frac{2}{7}$	
		Географія	10	12	12	3	—	$3\frac{3}{4}$	
		Гражданск. исторія	11	13	11	2	—	$3\frac{1}{2}$	
		Чистописаніе	10	13	14	—	—	$3\frac{1}{2}$	
Церковное пѣніе	4	10	13	10	—	$3\frac{1}{5}$			
V.	22	Законъ Божій	6	9	6	1	—	$4\frac{1}{4}$	$4\frac{1}{4}$
		Богослуженіе	6	9	6	1	—	$4\frac{1}{4}$	
		Словесность	3	8	11	—	—	$3\frac{1}{2}$	
		Ариѳметика	11	8	3	—	—	$4\frac{1}{2}$	
		Физика	10	7	5	—	—	$4\frac{1}{4}$	
		Географія	10	8	4	—	—	$4\frac{1}{3}$	
Гражданск. исторія	11	6	5	—	—	$4\frac{1}{4}$			
VI.	29	Законъ Божій	8	6	15	—	—	$3\frac{2}{3}$	$3\frac{1}{2}$
		Словесность	4	10	15	—	—	$3\frac{1}{2}$	
		Геометрія	5	7	17	—	—	$3\frac{1}{2}$	
		Географія	6	9	13	1	—	$3\frac{1}{2}$	
		Гражданск. исторія	9	3	16	1	—	$3\frac{1}{2}$	
		Физика	6	7	16	—	—	$3\frac{1}{2}$	
Педагогика	8	6	15	—	—	$3\frac{2}{3}$			

Средній баллъ успѣховъ всего училища $4\frac{1}{54}$

Особенныхъ обстоятельствъ, не благопріятствовавшихъ успѣшному веденію учебнаго дѣла въ училищѣ, не было. Инспекторъ классовъ ежедневно, по окончаніи уроковъ, пересматривая классные журналы, своевременно дѣлалъ взысканія съ воспитанницъ за лѣность; Совѣтъ же училища, съ своей стороны, просматривая двухмѣсячныя вѣдомости, представляемыя ему инспекторомъ классовъ, входилъ также, по поводу неуспѣшности въ занятіяхъ нѣкоторыхъ воспитанницъ, въ обсужденіе причинъ неуспѣшности ихъ и принималъ соотвѣтственныя мѣры для ея устраненія, — дѣлая при этомъ и самимъ малоуспѣшнымъ воспитанницамъ разныя предостереженія и внушенія. Успѣшному ходу учебнаго дѣла въ училищѣ много содѣйствовали и сами преподаватели. Всѣ они относились къ своей обязанности съ полнымъ вниманіемъ и надлежащимъ усердіемъ; въ классъ ходили своевременно, содержаніе уроковъ примѣняли къ установленнымъ программамъ своихъ предметовъ, въ приемахъ преподаванія соотносились съ современными педагогическими требованіями, пропуска уроковъ безъ уважительной причины не допускали. Изъ общаго числа уроковъ преподавателями въ продолженіе всего учебнаго года опущено только 133 урока. Это количество опущенныхъ уроковъ между наставниками разлагается такъ: Законоводителемъ священникомъ Гр. Младовымъ опущено 16 уроковъ, — 3 по домашнимъ обстоятельствамъ и 13 по болѣзни; преподавателемъ Гражданской исторіи, священникомъ Д. Грушевскимъ опущено 3 урока по болѣзни; преподавателемъ физики, священникомъ Кр. Коровинымъ опущенъ 1 урокъ по служебнымъ обязанностямъ въ церкви; преподавателемъ ариметики, священникомъ Евг. Дюковымъ опущено 18 уроковъ — 4 по болѣзни и 14 по служебнымъ обязанностямъ въ церкви; преподавателемъ русскаго языка и словесности Арк. Черемухинымъ опущено 26 уроковъ — 8 по болѣзни и 18 по домашнимъ обстоятельствамъ, преподавательницею географіи Люб. Зубковой опущено 30 уроковъ по болѣзни; учителемъ пѣнія, діакономъ Ал. Сениловымъ опущено 18 уроковъ — 2 по служебнымъ обязанностямъ въ церкви и 16 по домашнимъ обстоятельствамъ; учителемъ чистописанія, діакономъ Вас. Кыштымвымъ опущенъ 21 урокъ по болѣзни; — всего 133 урока. Отецтвую-

щіе преподаватели благовременно извѣщали о себѣ инспектора классовъ; что давало ему возможность своевременно дѣлать надлежащее распоряженіе относительно занятія воспитанницъ въ отсутствіе преподавателя. По распоряженію инспектора классовъ уроки, остававшіеся за отсутствіемъ преподавателей свободными, проводились воспитанницами въ рѣдкихъ случаяхъ въ занятіяхъ рукодѣльемъ, большею же частію въ чтеніи, подъ руководствомъ воспитательницы, книги, имѣющей близкое отношеніе къ данному уроку по предмету отсутствующаго преподавателя.

Въ поведеніи воспитанницъ въ продолженіе всего отчетнаго года ничего предосудительнаго замѣчено не было. Изъ годовой вѣдомости о поведеніи воспитанницъ, представленной начальницею училища въ совѣтъ училищный, видно, что воспитанницы училища вели себя безукоризненно. Изъ числа всѣхъ воспитанницъ баллъ четыре получила только одна воспитанница, остальные же всѣ отмѣчены высшимъ балломъ—пять. Не вдаваясь въ подробности, считаю долгомъ сказать вообще, что нравственное воспитаніе ведено было начальницею училища вполне успѣшно, съ надлежащимъ тактомъ и сильнымъ вліяніемъ на воспитанницъ. Дѣятельными помощницами были 6 воспитательницъ и 4 помощницы воспитательницъ и всѣ отличались примѣрнымъ усердіемъ къ исполненію своихъ обязанностей. Вліяніе каждой изъ нихъ въ своей класной средѣ и всѣхъ въ совокупности во всемъ училищѣ, направляемое опытностію начальницы училища, Игуменіи Магдалины, къ одной цѣли, благотворно дѣйствовало на образованіе добраго характера воспитанницъ. При полномъ согласіи и миролюбіи между собою всѣ воспитанницы были въ своихъ отношеніяхъ къ высшимъ постоянно вѣжливы, почтительны и скромны.

Христіанскія обязанности исполнялись ими неопустительно и съ должнымъ благоговеніемъ. Во всѣ праздничные и воскресные дни, подъ надзоромъ воспитательницъ, воспитанницы ходили въ церковь и во время богослуженія читали и пѣли на клиросѣ. Предъ праздникомъ Рождества Христова и въ постъ Св. четырехдесятницы исповѣдывались и приобщались Св. таинъ. Состояніе здоровья воспитанницъ въ отчетномъ году было вообще удовле-

творительное; эпидемическихъ болѣзней не было, но были случаи серьезнаго заболѣванія, на прим. возвратнымъ тифомъ (38 случаевъ), воспаленіемъ зѣва (17 случ.), воспаленіемъ легкихъ и плевры (2 случ.) и легочною чахоткою (туберкулами) 2 случая. Изъ числа всѣхъ серьезныхъ болѣзней только одна послѣдняя свела въ могилу двухъ воспитанницъ VI класса. Обѣ скончались въ училищной больницѣ—одна Баранова Таисія 15 ноября прошедшаго 1885 года, другая—Будрина Таисія 22 марта 1886 г. Всѣ же прочія болѣзни, которыми въ отчетномъ году страдали воспитанницы, имѣли благополучный исходъ, благодаря тщательному уходу за ними со стороны училищнаго врача и со стороны, для сего приставленныхъ послушницъ монастыря руководимыхъ въ дѣлѣ ухаживанія за больными, больничною надзирательницею.

IV. Библіотека и физическій кабинетъ.

При Екатеринбургскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ существуютъ двѣ бібліотеки: а) бібліотека, принадлежащая собственно училищу и б) бібліотека, принадлежащая монастырю, пользоваться книгами которой, благодаря благосклонному отношенію къ училищу со стороны настоятельницы монастыря, никому не возбраняется. Библіотека училища раздѣляется на 4 отдѣла:

1) бібліотеку фундаментальную, состоящую изъ книгъ и учебныхъ пособій для наставниковъ училища; 2) бібліотеку ученическую, состоящую изъ книгъ для дѣтскаго чтенія воспитанницамъ; 3) бібліотеку безмездную, состоящую изъ учебниковъ и учебныхъ пособій для безмезднаго временнаго пользованія оными епархіальнокоштнымъ воспитанницамъ и 4) бібліотеку продажную съ запасомъ учебниковъ и учебныхъ пособій, назначенныхъ для продажи своекоштнымъ воспитанницамъ.

Библіотека училища въ отчетномъ году была пополнена довольно значительнымъ числомъ книгъ разнаго содержанія, всего на сумму 275 руб. 8 к. Кромѣ сего совѣтъ училища выписывалъ еще и нѣкоторыя періодическія изданія, именно: 1) Церковный вѣстникъ съ Христіанскимъ чтеніемъ, 2) Душеполезное чтеніе, 3) Дѣтское чтеніе съ педагогическимъ листкомъ, 4) Семью и

школу съ педагогической хроникой, 5) Дѣтскій отдыхъ, 6) Родникъ. 7) Семейные вечера и 8) Русскую библіотеку, но послѣдняя не получается. Съ тѣми пріобрѣтеніями, которыя были сдѣланы раньше, въ библіотекахъ на лицо состоитъ: 1) въ фундаментальной библіотекѣ 229 названій въ 294 отдѣльныхъ томахъ; 2) въ ученической библіотекѣ 198 названій въ 216 отдѣльныхъ томахъ; 3) въ учебной библіотекѣ 40 названій въ 950 экземплярахъ.

Снабженіе воспитанницъ учебными книгами производилось завѣдывающею библіотекою въ началѣ учебнаго года; нѣкоторые изъ учебниковъ выдавались каждой епархіально-коштной воспитанницѣ, а другіе по одному экземпляру на двухъ; пособія же распредѣлялись по классамъ сообразно учебнымъ потребностямъ.

Вмѣстѣ съ учебниками наблюденію той же завѣдующей библіотекою подлежало распредѣленіе между воспитанницами и другихъ классныхъ принадлежностей: перьевъ, чернилъ, карандашей, грифельныхъ досокъ, линеекъ, мѣлу, губокъ для стиранія съ досокъ и проч. Своекостныя воспитанницы обязаны были имѣть свои учебники, которые онѣ могли пріобрѣтать по номинальнымъ цѣнамъ изъ продажной библіотеки, существующей въ самомъ училищѣ.

Книги для чтенія выдавались воспитанницамъ по указаніямъ преимущественно преподавателей, которые, при случаѣ, и требовали отъ нихъ отчета въ прочитанномъ. Главнымъ же образомъ чтеніе воспитанницами книгъ происходило подъ непосредственнымъ наблюденіемъ классныхъ воспитательницъ.

Благодаря примѣрной исправности завѣдующей библіотекою, воспитательницы III класса Варвары Чихачевой, библіотека во всѣхъ частяхъ своихъ содержится въ наилучшемъ порядкѣ въ чистотѣ и опрятности. Жаль только, что въ библіотекѣ много книгъ неперецлетенныхъ и до сихъ поръ нѣтъ въ ней систематическаго каталога, что конечно, уже не по винѣ библіотекарши.

Физическій кабинетъ по содержанію своему довольно полонъ, да и суммы на пополненіе его духовенствомъ ассигновано не было; почему онъ въ отчетномъ году и не получилъ новаго приращенія.

V Средства училища.

Екатеринбургское епархіальное училище помѣщается въ двухъ прекрасныхъ, свѣтлыхъ и просторныхъ зданіяхъ, принадлежащихъ Екатеринбургскому Ново-Тихвинскому первокласенному женскому монастырю. Давъ прекрасное помѣщеніе училищу, монастырь щедрою рукою, вслѣдствіе особеннаго расположенія къ училищу Настоятельницы монастыря, Игуменіи Магдалины, давалъ ему и все необходимое для его благоустройства. Все что касается училищной мебели, освѣщенія и отопленія, ремонтировки и устройства разныхъ жизненныхъ удобствъ и хозяйственныхъ приспособленій—все это и многія другія непредвиденныя потребности покрываются средствами того же монастыря. Сверхъ сего Ново-Тихвинскій монастырь производитъ свои расходы еще и по самому содержанію, восполняя недостаточность ассигнуемыхъ на то средствъ епархіальнымъ духовенствомъ и притомъ, по содержанію не только воспитанницъ и прислуги, но и лицъ, служащихъ при училищѣ.

Если всѣ вышеизложенныя благодѣянія монастыря училищу перевести на деньги, то сумма его расхода по училищу въ отчетномъ году будетъ простирается до 13,619 рублей. Затѣмъ, такъ какъ монастырь ежегодно дѣлаетъ пособіе по смѣтѣ на штатное жалованье наставникамъ въ количествѣ 1320 руб. то съ присоединеніемъ сей послѣдней суммы къ общему его расходу по училищу весь расходъ его будетъ 14,930 рублей. Какъ счастливо и какъ благодарно за свое счастье должно быть духовенство Екатеринбургской епархіи Ново-Тихвинскому женскому монастырю;—впрочемъ не столько монастырю, сколько Настоятельницѣ монастыря, Игуменіи Магдалинѣ;—потому что епархіальное училище пользуется благодѣяніями монастыря благодаря лишь только тому, что начальницею училища состоитъ Настоятельница монастыря, Высокочтимая Игуменія Магдалина.

Первись эта связь училища съ монастыремъ и монастырь сейчасъ же прекратитъ свою щедротельность къ училищу.

Весь годовой расходъ по содержанію училища въ отчетномъ году простирается до 36,961 руб. 43 к. За вычетомъ расхода въ

13,619 руб., произведеннаго въ пользу училища монастыремъ, остальные 23,342 руб. 43 к. были восполнены изъ слѣдующихъ статей прихода.

1) Отъ Попечительства Екатеринбургской епархіи на 42 воспитанницы по 70 р. и на 9 воспитан. по 35 рублей	3255 р.
2) Отъ Попечительства Пермской епархіи на 6 воспитанницъ по 70 р. и на 3 воспитанницы по 35 р.	525 р.
3) Процентовъ съ капитала, составленнаго для устройства епархіальнаго женскаго училища и отчисленнаго Пермскою епархіею на дома духовенства Екатеринбургской епархіи	1500 р.
4) Процентовъ съ капитала неизвѣстнаго благодѣлателя	840 р.
5) Процентовъ съ капитала въ 1000 р. покойнаго Преосвященнаго Палладія, Епископа Олонецкаго.	60 р.
6) Процентовъ съ капитала въ 4000 р. покойнаго Преосвященнаго Вассіана Епископа Пермскаго.	180 р.
7) Отъ Екатеринбургскаго уѣзднаго земства на содержаніе двухъ пансіонерокъ	200 р.
8) Пансіонернаго взноса на содержаніе воспитанницъ — пансіонерокъ въ училищномъ общежитіи на 63 воспитанницы духовнаго званія по 90 р. и на 18 воспитанницъ инословныхъ по 150 рублей	5670 р. 2700 р.
9) Взносовъ отъ церквей и духовенства	6741 р.
10) Пособіе отъ монастыря въ жалованье наставникамъ училища	1320 р.
11) Процентовъ съ 2100 р., пожертвованныхъ покойнымъ Преосвященнымъ Вассіаномъ, Епископомъ Пермскимъ	105 р.
12) Взноса за право-ученія воспитанницъ инословныхъ	607 р. 50 к.
12) Остатокъ отъ прошлаго года	520 р.
Всего по означеннымъ статьямъ получено	24223 р. 50 к.

Израсходовано 23342 р. 43 к.
Остатокъ къ 188⁶/₇ учебному году 881 р. 7 к.

VI. Воскресная школа.

Въ 188⁵/₆ учебномъ году воспитанницы VI класса Екатеринбургскаго епархіального училища, вмѣстѣ съ изученіемъ педагогики, имѣли и практическія занятія по сему предмету, обучая дѣвочекъ въ воскресной школѣ. Всѣхъ дѣвочекъ, посѣщавшихъ воскресную школу въ настоящемъ году было 22. 20 изъ нихъ начали посѣщать школу, имѣя уже знакомство съ предметами начальной школы:—знали молитвы, нѣсколько рассказовъ изъ Св. Исторіи, умѣли бѣгло читать, писать и считать, а двѣ—во все неграмотныя. Каждый воскресный день занятія въ воскресной школѣ продолжались 1½ часа: съ ½—12-го до 1 часа и состояли въ слѣдующемъ.

1) Двѣ воспитанницы VI класса давали общій урокъ всей школѣ по одному изъ предметовъ начальной школы; урокъ каждой изъ воспитанницъ длился ¼ часа; къ этому уроку воспитанницы приготовлялись благовременно и старались примѣнять всѣ тѣ теоретическія свѣдѣнія, которыя онѣ получали изъ педагогики. Въ теченіи настоящаго учебнаго года на этихъ общихъ урокахъ было рассказано изъ Закона Божія: „Рожденіе и воспитаніе Пресв. Дѣвы Маріи“, „Благовѣщеніе“, объяснена молитва „Достойно есть“, ученицы школы ознакомлены были съ главными событіями Н. Завѣта и частію съ ученіемъ Иисуса Христа и ветхозавѣтными заповѣдями. По объяснительному чтенію были прочитаны: нѣсколько повѣствованій изъ Евангелія и нѣсколько статей изъ Роднаго Слова. По ариметикѣ изучены были числа отъ 4—28. По чистописанію и пѣнію воспитанницы ознакомились съ приемами обученія симъ предметамъ въ начальной школѣ.

2) Воспитанницы VI класса, раздѣлившись на 4 группы, занимались ½ часа по одному изъ предметовъ начальной школы; каждая изъ воспитанницъ занималась съ одною изъ ученицъ воскресной школы. Эти занятія имѣли цѣлію дать возможность воспитанницамъ VI класса каждой практиковаться въ обученіи по каждому предмету начальной школы, такъ какъ на общихъ уро-

кахъ достигнуть этого, за недостаткомъ времени, не было возможности. Результатомъ этихъ занятій было: ученицы воскресной школы ознакомились съ 13 разказами изъ Евангельской исторіи; прочитали съ объясненіемъ 10 статей изъ Роднаго Слова и нѣсколько разказовъ изъ Евангелія; по ариѳметикѣ изучили числа 20—35 и двѣ неграмотныя ученицы были научены разбирать слова въ печатной книгѣ.

3) $\frac{1}{2}$ часа было употребляемо на разборъ общихъ уроковъ,— разборъ, который дѣлался самими воспитанницами VI класса, при чемъ указывались всѣ уклоненія отъ требованій педагогики, допущенныя воспитанницами VI класса на общихъ урокахъ, а равно и то,—насколько учительницы—воспитанницы воспользовались замѣчаніями, сдѣланными на разборѣ предыдущихъ уроковъ.

Въ теченіи учебнаго года 15 воспитанницами VI кл. за болѣзнію было оцущено 35 уроковъ,—и 11-ю ученицами школы 43 урока.

Всѣ необходимыя пособія для воскресной школы доставлялись Начальницею училища, Игуменіей Магдалиной.

VII. Дополнительные свѣдѣнія.

Преосвященнѣйшій Наанаилъ, Епископъ Екатеринбургскій и Ирбитскій, въ теченіи всего отчетнаго гола, какъ и въ годы, предшествующіе отчетному, продолжалъ являть къ училищу свое отеческое благоволеніе. Онъ неоднократно посѣщалъ училище,— и посѣщенія свои никогда не приурочивалъ къ какому либо опредѣленному времени, а являлся въ училище во всякое время, какъ въ классное, такъ и въ неклассное, какъ въ учебное, такъ и въ неучебное—каникулярное время. Посѣщая училище въ продолженіе учебнаго года, Преосвященнѣйшій Владыка благоволилъ и закончить его въ своемъ личномъ присутствіи. 7-го іюня Его Преосвященство, посѣтивъ училище, обратился къ воспитанницамъ, оканчивавшимъ курсъ съ самою душевною рѣчью,—рѣчью, преисполненною сколько искренними, отеческими благожеланіями, столько же и правилами мудрости житейской, которымъ Владыка отечески убѣждалъ воспитанницъ слѣдовать въ предстоящей имъ новой жизни. По окончаніи рѣчи къ воспитанницамъ Его Преосвященствомъ были розданы аттестаты выпускнымъ воспитанницамъ и наградныя книги окончив-

шимъ курсъ ученія съ отличнымъ успѣхомъ. Отъ себя лично Владыка каждой выпускной воспитанницѣ далъ въ благословеніе по небольшой иконѣ, отъ Совѣта училища по экземпляру Новаго Завѣта, отъ начальницы же училища по экземпляру молитвослова. Послѣ сего благословивъ на выходъ въ самостоятельную жизнь каждую изъ выпускныхъ воспитанницъ своимъ святительскимъ благословеніемъ, Владыка простился съ ними, еще разъ пожелавъ имъ всякаго благополучія въ жизни.

Отношеніе къ училищу мѣстнаго духовенства.

По 13 § уст. епархіальныхъ женскихъ училищъ каждое епархіальное женское училище ввѣряется попеченію мѣстнаго духовенства. На сколько же мѣстное духовенство заботится о благосостояніи ввѣреннаго его попеченію училища показываютъ слѣдующіе факты:

Совѣтъ училища съѣзду духовенства 1886 г. сдѣлалъ предложеніе увеличить жалованье преподавателямъ съ высшимъ образованіемъ по примѣру прочихъ иноепархіальныхъ училищъ, а также по примѣру здѣшняго мужскаго духовнаго училища, въ которомъ за преподаваніе въ параллельномъ классѣ духовенство платитъ по 50 руб. за годовой урокъ. Къ такому предложенію училищнаго Совѣта съѣздъ духовенства 1886 г. отнесся не только не сочувственно, но даже и не деликатно. Узнавъ что прибавка жалованья просится Совѣтомъ по примѣру здѣшняго мужскаго училища, одинъ изъ депутатовъ иронически замѣтилъ, „что примѣры дѣйствительно заразительны;“ другой—представился боящимся церковныхъ старостъ, „которые дескать, рошцуть на большіе поборы съ церковей“, а третій, подобно первому, былъ настолько не деликатенъ, что съ отѣнкомъ ироніи высказалъ предъ всѣмъ съѣздомъ свое сомнѣніе на счетъ умѣнья лицъ съ высшимъ образованіемъ преподавать предметы училищнаго курса лучше лицъ съ среднимъ образованіемъ. Такое легкомысленное глумленіе депутатовъ съѣзда 1886 г. имѣло слѣдствіемъ то, что они, не обсудивъ основательно сдѣланнаго имъ предложенія, большинствомъ 24 голосовъ противъ 13 рѣшили его отрицательно, — хотя и вся то прибавка простиралась только до 345 руб. Само

собою разумѣется, что мѣстный архіепископъ, какъ главный начальникъ епархіальнаго женскаго училища, всегда принимавшій самое живое участіе во всей жизни училища, а въ лучшей постановкѣ въ немъ учебнаго дѣла въ особенности, не могъ одобрить того постановленія сѣзда. На журналѣ сѣзда послѣдовала резолюція Его преосвященства такая: „утверждается, но съ тѣмъ въ мѣстѣ замѣчается о.о. депутатамъ, что такое отношеніе ихъ къ преподавателямъ съ высшимъ образованіемъ можетъ только отклонять послѣднихъ отъ училищной службы, а отнюдь не привлекать къ ней.“ Послѣ такой резолюціи Владыки есть надежда, что будущій сѣздъ 1887 г. исправитъ ошибку сѣзда 1886 г. особенно, если составъ будущаго сѣзда будетъ лучше.

Другой фактъ: Сѣздъ духовенства 1885 г., по предложенію училищнаго Совѣта, сдѣлалъ постановленіе привести училищную бібліотеку въ надлежащій порядокъ, — съ употребленіемъ на то суммы до 30 руб. въ вознагражденіе за труды по благоустройству бібліотеки. Вознагражденіе не большое, но и за малое вознагражденіе одинъ изъ наставниковъ училища принялъ предложеніе Совѣта благоустроить училищную бібліотеку. Но по независимымъ отъ него обстоятельствамъ въ продолженіе цѣлаго года онъ не могъ исполнить принятаго имъ на себя порученія; — (книги не были переплетены, слѣдовательно, не могли быть и перенумерованы. — а затѣмъ нельзя было составлять и систематическаго каталога) — а между тѣмъ въ продолженіе того года было вновь выписано довольно большое количество книгъ, именно: было выписано 59 названій въ 104 тома. Въ виду всего послѣдняго наставникъ заявилъ Совѣту, что теперь онъ уже не можетъ трудиться надъ благоустройствомъ бібліотеки за то малое вознагражденіе, какое ему было ассигновано, такъ какъ, съ приращеніемъ въ бібліотекѣ новыхъ книгъ, трудъ его естественно увеличивался. — почему и просилъ совѣтъ прибавить ему еще 20 рублей къ прежде ассигнованнымъ 30 руб. Такое справедливое заявленіе наставника Совѣтъ представилъ сѣзду духовенства 1886 г., а сей послѣдній даже не принялъ заявленія наставника къ своему разсмотрѣнію подъ предлогомъ будто бы поздняго представленія ему того заявленія, — хотя засѣданія сѣзда продолжались еще дня 2—3. Такъ легко и поверхностно отнесся сѣздъ къ неотложному дѣлу благоустройства училищной бібліотеки. Для сѣзда ничего незначило, что училищная бібліотека, вслѣдствіе его страннаго и неумѣстнаго каприза, еще годъ не будетъ приведена въ порядокъ.

Судя по тому и другому факту можно подумать, что съездъ духовенства 1886 г. сильно не доброжелательствовалъ училищу; — на самомъ же дѣлѣ ни какого недоброжелательства съ его стороны не было. Дѣло просто объясняется неудачнымъ подборомъ депутатовъ съезда 1886 года.

Надобно замѣтить, что лучшіе изъ духовенства, побывавши на съездѣ разъ или два, перестаютъ потомъ являться на нихъ, — почему и случается, что иной съездъ переполняется, въ качествѣ депутатовъ іереями, ни чѣмъ особенно выдающимися, а иногда еще и молодыми и при томъ съ силами, за немногими исключеніями, только посредственными, а отъ такой молодости, какъ извѣстно, кромѣ незрѣлости въ сужденіяхъ, излишней самонадѣянности и заносчивости въ словахъ и дѣйствіяхъ трудно ожидать чего либо дѣльнаго.

Ревизія училища.

Въ концѣ ноября и въ началѣ декабря 1885 г. произведена была ревизія училищу членомъ-ревизоромъ учебнаго комитета Статскимъ Совѣтникомъ М. Х. Григоревскимъ. Всѣ указанія учебнаго комитета по поводу вышеозначенной ревизіи училища приняты Совѣтомъ и всеми подлежащими лицами къ неотложному исполненію и руководству, о чемъ и состоялось постановленіе Совѣта, утвержденное Его преосвященствомъ.

Посѣщенія училища высокопоставленными лицами.

Изъ высокопоставленныхъ лицъ, посѣтившихъ училище въ отчетномъ году, былъ только одинъ Преосвященный Тихонъ, Епископъ Енисейскій и Красноярскій. Проѣздомъ на Енисейскую Капеллу Преосвященный Тихонъ посѣтилъ училище въ концѣ учебнаго года, и судя потому отзыву объ училищѣ, который онъ не разъ высказалъ Начальницѣ училища и Отцу Инспектору классовъ, училище видимо понравилось дорогому гостю.

Пожертвованія.

Почетнымъ блюстителемъ училища Вл. Яков. Атамановымъ въ отчетномъ году пожертвовано на сиротъ — воспитанницъ разными вещами на сумму 220 рублей 22 копѣйки, что и было принято Совѣтомъ съ глубокою признательностію къ жертвователю. Инспектору классовъ училища протоіерей Іоанъ Знаменскій.

Съ подлиннымъ **вѣрно:** Дѣлопроизводитель А. Чермухинъ.

Оглавленіе: Отчетъ Екатеринбургскаго епарх. женскаго училища, что при Ново-Тихвинскомъ женскомъ монастырѣ, за 188⁵/₆ учебный годъ.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

ДНЕВНИКЪ,

веденный Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Нава-
наиломъ, Епископомъ Екатеринбургскимъ и Ирбитскимъ,
при обзорѣннѣ церквей въ Январѣ и Февралѣ 1886 года.

День десятый, 6 февраля.

Посвятить раннее утро обычному занятію молитвеннаго приготовления къ литургіи, въ дальнѣйшее утро, когда уже со-
всѣмъ разсвѣтало, невольно я залюбовался на мѣстность, какую
занимаетъ помѣщичій домъ съ флигелями и винный обширный
заводъ. Мѣстность эта идетъ по подгорью къ рѣкѣ Талицѣ, за
которой видится обширный горизонтъ, на пространствѣ болѣе
10 верстъ. На устройство домовъ, флигелей, завода и всего, что
видѣлось устроеннымъ приходилось не столько любоваться, сколько
удивляться, какъ въ такое короткое время можно создать все
это; а что создано все въ короткое время, доказательствомъ тому
служитъ то, что все создалъ самъ г. Поклевскій, благословляе-
мый всеми заводскими и окрестными жителями. Отъ кого не
приводилось мнѣ слышать объ этомъ помѣщикѣ и его хозяйствѣ,
отъ всѣхъ имѣлъ я удовольствіе слышать одно доброе, благотвори-
ное, отрадное. Принадлежа со всемъ семействомъ къ католиче-
скому исповѣданію, онъ заботится о православной церкви и
благосостояніи духовенства никакъ не менѣе, чѣмъ православный.

Въ 9 ч. начался благовѣстъ къ литургіи, а въ полчаса 10
привелось мнѣ прибыть вмѣстѣ съ старшимъ сыномъ В. А. Пок-
левскимъ. Литургію служилъ я самъ-пяты; во время литургіи
счелъ я себя обязаннымъ наградить набедренникомъ мѣстнаго
Священника Грамолина конч. курсъ и прослужившаго въ санѣ
священника и законоучителя 15 лѣтъ, а съ нимъ вмѣстѣ и со-
сѣднаго священника Хлопина тоже изъ ученыхъ, хотя и не
кончившаго курсъ, прослужившаго 12 лѣтъ діакономъ и 13 лѣтъ
священникомъ. Литургія, восполненная поученіемъ и молебномъ,

заключена крестнымъ ходомъ кругомъ храма. За литургіею народу было весьма много, пѣли училищные мальчики и дѣвочки и пѣли очень хорошо, обучаемые псаломщикомъ, бывшимъ пѣвчимъ въ моемъ хорѣ. Изъ церкви нарочно ѣздить я въ училище мужское и женское, находящееся въ противоположной юго-восточной сторонѣ, близъ часовни, которая предназначена къ обращенію въ церковь для усадьбы и жителей селенія и училищъ. Въ училищѣ мужскомъ, вмѣщающемъ 76 чел. подъ руководствомъ учителя и законоучителя, конч. курсъ Семинаріи, имѣлъ я удовольствіе слышать очень хорошіе отвѣты и благословилъ какъ за эти отвѣты, такъ и за пѣніе образками и книжками. Въ женскомъ училищѣ, вмѣщающемъ полсотни ученицъ, привелось мнѣ слышать тоже, что и въ мужскомъ и также благословить образками и надѣлать книжками.

Предъ входомъ въ училище, заходилъ я въ часовню, предназначенную быть церковью, и нашелъ ее устроенною, какъ быть для церкви; только полагаю, что она для народонаселенія едва ли не потребуетъ увеличенія, а все впрочемъ въ ней устроено потребное для церкви, такъ что она построена въ два свѣта. Обозрѣвъ часовню, поспѣшилъ—я въ помѣщичій домъ гдѣ, увидѣвшись съ хозяйкою, остался на чай сопровождаемый обѣдомъ, къ которому приглашены были мѣстные священники; не было только католическаго священника, который, какъ мнѣ сдѣлалось извѣстнымъ—къ этому времени прибылъ изъ Перми въ усадьбу. Узнавши объ этомъ, я просилъ мадамъ Поклевскую пригласить его къ обѣду, что, какъ казалось не безъ удовольствія принято и съ готовностію исполнено...

Въ ксендзѣ встрѣтилъ я насколько образованнаго, настолько деликатнаго человѣка, съ которымъ не безъ удовольствія провелъ я обѣденное время, чтоже касается хозяйки и ея сына, замѣнявшаго хозяина, то ихъ обхожденіе, ихъ привѣты, ихъ ласки, ихъ вниманіе таковы, о какихъ невольно вспомнишь черезъ цѣлые и многіе годы.

Послѣ обѣда осталось мнѣ благодарить и благословить и я, благословивъ хозяевъ иконами, принявшихъ благословеніе, благословилъ образками и всѣхъ служащихъ въ ихъ домѣ. Всѣ при-

нимали иконы съ благоговѣніемъ, не смотря на то, что одни были православные, другіе католики, но которые изъ нихъ первые, которые вторые, это осталось неизвѣстнымъ: спрашивать объ этомъ считалъ я неприличнымъ и неумѣстнымъ. На вопросы же мои: давно-ли кто изъ нихъ служитъ въ домѣ? отъ однихъ привелось мнѣ слышать о десятилѣтіяхъ, а отъ другихъ о двадцати пяти—лѣтіяхъ, и—пожелать всеѣмъ служить до исхода дней у такихъ господъ, съ которыми трудно разставаться....

Прощаясь снова съ хозяевами, снова слышалъ я приглашенія остаться еще на ночь и, искренно благодаря за такое приглашеніе, искренно сожалѣлъ, что не могъ позволить себѣ этого: предувѣдомленнымъ о прибытіи на извѣстное время пришлось-бы безпокоиться напрасными ожиданіями.

Въ полчаса 7 оставили мы гостепріимный домъ, гдѣ бы желали еще остаться, и направили путь въ село Куяровское, отстоящее въ 17 верст., куда по хорошей погодѣ прибыли въ 8 часовъ, и гдѣ служили полную всенощну при количествѣ богомольцевъ, не могшимъ вмѣститься въ храмъ—по тѣснотѣ его. Прихожанъ здѣсь около 4000 человекъ. Здѣсь имѣлъ я удовольствіе слышать пѣніе не однихъ только дѣтей, но съ дѣтьми и женщинъ. За что благодарилъ и благословилъ ихъ образками, а съ ними и дѣтей, пріучающихся къ пѣнію. Кончить всенощну и отправиться въ дальнѣйшій путь привелось намъ въ полунощный часъ въ село Пышминское (Ощепково), отстоящее въ 15 вер. и на пути туда кончить десятый день нашего путешествія и предначать

день одиннадцатый. 7 февр.

Въ полчаса 1 вступили мы въ домъ Настоятеля гдѣ, распорядясь временемъ предстоявшаго богослуженія, не позднѣе 1 ч. отошли на покой. Раннее утро посвятивъ на молитвенное приготовленіе къ литургіи и на разсмотрѣніе церковныхъ документовъ, изъ которыхъ оказалось, что приходъ состоитъ здѣсь болѣе чѣмъ изъ 5 т. душъ обоего пол. и 5-я часть не были у исповѣди по онущенію. Между документами веденными, какъ быть слѣдуетъ, не оказалось лѣтописи, о заведеніи которой напомнилъ я настоятелю. Изъ формуляровъ видно, что церковь устроена въ 1 четверть текущаго столѣтія, а домъ настоятеля

собственный и въ недавнее время устроенный, походить болѣе на домъ помѣщика, чѣмъ на домъ сельскаго священника, потому, вѣроятно, что здѣшній настоятель болѣе 20 лѣтъ живетъ на одномъ мѣстѣ и устрояется собственно для себя. Дальнѣйшее утро съ 9 час. посвящено на совершеніе литургіи, которую совершилъ я самъ 5-ть и, восполнивъ исцученіемъ заключилъ молебномъ съ крестнымъ ходомъ кругомъ храма, оказавшагося благоустроеннымъ со внѣ и благоукрашеннымъ стѣнною иконописью внутри. Но для такого многолюднаго прихода, каковъ Пышминскій, маломѣстительнъ: желательно бы было имѣть храмъ, болѣе вмѣстительный!..

Послѣ литургіи заходилъ я въ училище и, поблагодаривъ дѣтей за то, что они пѣли и пѣли дов. хорошо, благословилъ я образками и за отвѣты по Закону Божію надѣлилъ ихъ книжками. Училище здѣсь въ церковномъ домѣ, находящемся въ церковной оградѣ. По возвращеніи въ квартиру принималъ я депутацію отъ прихода съ хлѣбомъ—солью и, по принятіи этой депутаціи, пришлось намъ пробыть не болѣе часа полтора за чаемъ, закуской и преподаніемъ благословенія при прощаніи. Въ четверть 3 мы тронулись въ село Пышминско-Экономическое, отстоящее въ 22 верст. по большой Сибирской дорогѣ, куда прибыли въ 4 ч., и гдѣ служили 1-ю полов. всенощны, при значительномъ собраніи народа. Здѣсь наружный видъ церкви, по величественному куполу, величественный. За службой пѣли мальчики и дѣвочки, которыхъ я въ церкви же и спрашивалъ объ иконахъ и принадлежностяхъ церковныхъ и за пѣніе надѣлилъ я образками, а за отвѣты надѣлилъ книжками. Освященіе церкви во время служенія было большое. Преподавъ благословеніе прихожанамъ этой церкви, поспѣшилъ я въ дальнѣйшій путь, чтобы не слишкомъ запоздать въ Камышловъ, до котораго оставалось еще около 20 в. и служеніе 2-й половины всенощны въ Темновской церкви находящейся на пути въ 7 верст. отъ здѣшней церкви.

Здѣшнимъ селомъ, расположеннымъ по Сибирской дорогѣ на нѣсколькихъ верстахъ, везли насъ къ селу Темновскому, находящемся въ сторонѣ отъ большой дороги и въ 7 ч. привезли

къ церкви, гдѣ мы служили 2-ю пол. всенощны. Въ алтарѣ этого храма темно и грязно, но самый храмъ украшенъ иконописью. Во время всенощны пѣли училищныя дѣти, которыхъ число простирается до 60 ч. Въ училищѣ не привелось мнѣ быть по позднему времени; но привелось спросить и слышать порядочные отвѣты, за что благословить ихъ образками и надѣлать книжками.

Отъ села Темновскаго до Камышлова оставалось ѣзды съ небольшимъ полчаса и въ началѣ 11-го были уже въ Камышловѣ, гдѣ распоряженіями о предстоящемъ на утро Богослуженіи въ за-Камышловской церкви заключили одиннадцатый день нашего путешествія и, отшедши къ сну, предназначали

двѣнадцатый день, 8 февр.

Утромъ послѣ молитвенныхъ приготовленій, отправился я въ Закамышловскую церковь, согласно обѣщанію, данному при проѣздѣ въ Ирбитъ. Въ церкви нашель я все благоустроеннымъ и благоуукрашеннымъ, какъ нельзя лучше, чему, конечно, наибольшее всѣхъ способствовалъ староста; а свящ. въ свою череду успѣлъ ввести уже пѣніе въ церкви, завести виѣбогослужебныя чтенія и открыть церковно-приходскую школу, за что награжденъ набедренникомъ. За литургіей было весьма много народу, какъ городского такъ и сельскаго. Литургія съ поученіемъ и—молебномъ кончилась въ полчаса 1-го.

Послѣ литургіи и посѣщенія священника, заѣзжалъ я въ прогимназію, гдѣ имѣлъ удовольствіе слышать очень хорошіе отвѣты, а затѣмъ былъ и въ уѣздномъ 3-хъ классномъ училищѣ, гдѣ тоже слышалъ бойкіе отвѣты. По выѣздѣ изъ училища я чувствовалъ себя нездоровымъ—и заѣзжалъ на короткое время въ новую церковь и къ старостѣ А. И. Полухину и возвратился домой. Нѣсколько отдохнувши, располагался было служить всенощну въ соборѣ, но послалъ прежде за докторомъ, который посоветывалъ мнѣ собираться не ко всенощнѣ, а на желѣзную дорогу, чтобы отправиться съ предстоявшимъ поѣздомъ—и вступитъ въ борьбу съ солѣзнію дома, а не въ чужомъ мѣстѣ, каковой совѣтъ съ благодарностью принялъ я тогда, благодарю его и теперь. Въ вагонѣ желѣзной дороги заключили мы 12-й день и утромъ прибыли во свояси.

О взаимныхъ отношеніяхъ между церковными и земскими школами.

Существуютъ у насъ школы разныхъ наименованій и разныхъ вѣдомствъ: школы земскія, министерскія, церковно-приходскія и школы грамотности. Но всѣ онѣ служатъ одному и тому же народу и всѣ признаютъ своею задачею — приготовить всесторонне развитаго и полезнаго члена своего общества и государства. Онѣ вооружаютъ народъ грамотностью, какъ средствомъ для самостоятельной жизни. А ближайшая ихъ цѣль — развить умъ дитяти, сообщая ему въ тоже время нужнѣйшія въ его быту знанія; а также — развить и укрѣпить въ немъ добрыя чувства, разъясняя вмѣстѣ съ тѣмъ задачи и характеръ его нравственной дѣятельности, зависящей отъ условий его жизни.

Подобно тому, какъ лучшая дорога, которою успѣшнѣе всего можно прійти къ цѣли движенія, — одна, такъ и лучший способъ обученія грамоты можетъ быть только одинъ.

Разногласіе между дѣятелями на нивѣ народнаго просвѣщенія — возможно только во взглядѣ на методъ преподаванія грамоты, продолжительность обученія ей, въ зависимости отъ развитія крестьянскихъ дѣтей и условий сельской жизни; но ни какъ не во взглядѣ на цѣль, съ которою она дается дѣтямъ. Это — разногласіе людей, стоящихъ на одной и той же почвѣ, имѣющихъ одну и ту же задачу и желающихъ выяснитъ возможно лучший способъ обученія, *общій для всѣхъ школъ*. — Не можетъ и не должно быть розни и въ пониманіи задачи преподаванія Закона Божія. Школа *православнаго христіянина* должна дать ему православное ученіе вѣры, и Законъ Божій, какъ источникъ правилъ нравственности и благочестія, управляющій его жизнію и правами, долженъ быть преподаванъ въ надлежащей мѣрѣ и надлежащимъ образомъ въ деревенской школѣ cadaго вѣдомства. Разумѣется, и тутъ можетъ быть споръ — относительно объема и характера преподаванія. Но, вникнувши глубже въ вопросъ о значеніи религіознаго просвѣщенія для русскаго народа, опредѣливши связь между религіей и нравственностью, принявши также во вниманіе условія, въ которыхъ стоитъ сельская школа, учителя и педагоги

должны тоже прийти къ одному общему рѣшенію, обязательному для всякой начальной школы. И церковная ли школа (чего скорѣе можно ожидать) или земская представить примѣръ лучшей постановки преподаванія Закона Божія—школы всѣхъ наименованій должны воспользоваться этимъ примѣромъ, ибо правильная постановка этого важнаго предмета можетъ быть только одна, какъ одна истина, одинъ правильный способъ употребленія предмета.— Что сказано о Зак. Б., должно быть сказано также о преподаваніи русской исторіи, географіи и др. предметовъ школьнаго обученія. Стѣдовательно, *что хорошо для одной народной, общеобразовательной, русской школы — хорошо и для всѣхъ остальныхъ такихъ же школъ.* Дружное и согласное изысканіе лучшихъ средствъ достиженія одной общей цѣли—задача всѣхъ педагоговъ. Между ними не должно быть разногласія и вражды, если они водятся заботою о счастіи народа и желаютъ прийти къ истинѣ, а не заняты своимъ личнымъ самолюбіемъ и отстаиваніемъ своего, потому только, что оно свое. Уважать и поддерживать другъ друга, имѣть взаимное общеніе и стремиться къ возможной солидарности нравственно обязаны всѣ служащіе народному просвѣщенію, ибо этого требуетъ то дѣло, которому они служатъ.

Но чѣмъ же объяснить рознь и антогонизмъ, проявляющіеся между школами земскими и церковно-приходскими, не только въ литературной полемикѣ, но и въ жизни?

Почему полемика не ведется въ такомъ же дружелюбномъ тонѣ, какъ между двумя труженниками, работающими на одной и той-же нивѣ и воздѣлывающими ее? Вѣдь и задача церковной школы—образованіе народа и она желаетъ внести въ его жизнь разумныя и нравственныя начала дѣятельности!....

И можетъ-ли дать эта вражда иное что, кромѣ вреда дѣлу народнаго посвященія?

Говорятъ, что школа свѣтская и духовная—школы двухъ разныхъ типовъ. Это вѣрно. Но вѣрно также и то, что истинная народная школа, какъ ея идеаль—должна быть одного типа, осуществляющаго лучшую, наиболѣе правильно поставленную школу. Сознавая это, школы разныхъ типовъ должны сближаться, давая одно другой, что есть въ нихъ хорошаго и отбрасывая

дурное. Но отсюда же мы можем видѣть, что появленіе школы новаго типа, являющейся какъ результатъ убѣжденія, что истина въ той постановкѣ дѣла, какую она предлагаетъ, можетъ быть только полезно, вызывая благородное соревнованіе въ стремленіи къ возможно совершеннѣйшему устроенію школьныхъ порядковъ и программъ, обученія и воспитанія. Тогда является возможность скорѣе подмѣтить свои недостатки, а въ достоинствахъ своихъ еще усовершенствоваться.

Появленіе школы новаго типа должно дѣйствовать подобно тому, какъ возраженіе противъ утвердившагося мнѣнія, которое гибельно только для заблужденія, ибо истину оно не только не уничтожаетъ, но помогаетъ ей еще больше утвердиться въ умахъ.

Этотъ антагонизмъ—продуктъ недоразумѣнія. Онъ обусловленъ двумя причинами. Прежде всего—хотя это можетъ показаться парадоксальнымъ различіемъ названій и вѣдомствъ: то земская, а то церковная школа. Но названіе—внѣшность: и подъ разными вывѣсками можетъ быть сходное по существу и назначенію содержаніе, поэтому нужно смотрѣть не на внѣшность, а на существо дѣла. Названіе школамъ дается или по имени того, кѣмъ онѣ основаны и содержатся, или же по имени тѣхъ, кто въ нихъ преподаетъ или руководитъ ими, или же для означенія того элемента (что важнѣе) воспитанія, который выдвинуть на первый планъ. А въ данномъ случаѣ соединились всѣ эти причины, и мы не видимъ въ этомъ ничего предосудительнаго. Напротивъ: если, кромѣ министерскихъ, земскихъ и школъ грамотности, основываются и церковно приходскія, этому должно только радоваться: начальное образованіе такъ необходимо, а школъ тамъ мало, что появленіе новыхъ, вносящихъ оживленіе и движеніе въ педагогическіе взгляды и направленіе школьнаго дѣла, не можетъ быть бесполезно. Если всѣ школы обязаны стремиться къ одной и той же цѣли, выбирая для этого лучшія средства и способы, поучительныя для всѣхъ школъ, то почему же не допустить, что и церковная школа можетъ принести съ собою нѣчто общепользное? А тѣмъ болѣе: почему не допустить, что эта школа, встрѣтившая во многихъ мѣстахъ, какъ свидѣтельствуетъ духовная журналистика, недоувѣріе и даже вражду, является съ

искреннимъ желаніемъ послужить тому-же великому дѣлу народнаго просвѣщенія? Долженъ ли одинъ дѣятель преслѣдовать другаго, пришедшаго быть ему сотрудникомъ и соработникомъ?! Разница между школою церковною и свѣтскими можетъ быть только въ одномъ: въ степени достиженія общей цѣли, въ зависимости отъ средствъ школы и подготовки учителя. Въ то-же время какъ школа грамотности даетъ лишь умѣнье читать, писать, элементарный счетъ и знаніе главнѣйшихъ молитвъ, — школа земская можетъ дать больше знаній по всѣмъ этимъ предметамъ и присоединить къ этому нѣкоторыя знанія по отечествовѣденію и міровѣденію, а двухклассная школа можетъ еще значительно расширить объемъ и кругъ предметовъ школьной программы: церковная же школа, признавая полезность всѣхъ указанныхъ предметовъ, выдвигаетъ на первый планъ Законъ Божій, славянской языкъ и придастъ также большое значеніе церковному пѣнію, желая усилить религіозно-воспитательное вліяніе школы. Но въ существѣ дѣла всѣ школы стремятся къ одному: по мѣрѣ своихъ средствъ и силъ подготовить честнаго и полезнаго члена семьи, общества и государства. Вопросъ теперь въ томъ: какаа изъ школъ, пользуясь своею особенною поставкою школы, своими средствами и силами, успѣшнѣе будетъ достигать этой цѣли?

Проверимъ высказанное нами сравненіемъ „Правиль о церков.-прих. школахъ“ и „Положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ“. „Церковно-приходскими школами, говорятъ Правила, именуется начальныя училища, открываемыя православнымъ духовенствомъ. Школы сіи имѣютъ цѣлію утвердить въ народѣ православное ученіе вѣры и нравственности христіанской и сообщать первоначальныя знанія“. А въ „Положеніи о нач. народ. учил.“ читаемъ: „начальныя народныя училища имѣютъ цѣлію утверждать въ народѣ религіозныя и нравственныя понятія и распространять первоначальныя полезныя знанія“. Какъ видимъ и цѣль и задачи тѣхъ и другихъ школъ вполне совпадаютъ, и все различіе въ названіяхъ. Еще больше мы утверждаемся въ этой мысли, сравнивая программы той и другой. „Церковно-приходскія школы могутъ быть одноклассныя съ двухлѣтнимъ и двухклассныя съ четырехлѣтнимъ курсомъ. Въ нихъ преподаются:

1) Законъ Божій (а именно: а) изученіе молитвъ, б) священная исторія и объясненіе богослуженія, в) краткій катихизисъ); 2) церковное пѣніе; 3) чтеніе церковной и гражданской печати; 4) начальныя ариѳметическія свѣдѣнія. Въ школахъ двухклассныхъ преподаются сверхъ того начальныя свѣдѣнія изъ Исторіи Церкви и отечества“. А вотъ предметы программы земской и министерской школы: предметами учебнаго курса народныхъ училищъ служатъ: а) Законъ Божій (краткій катихизисъ и священная исторія), ученіе по книгамъ гражданской и церковной печати; в) письмо; г) первые четыре дѣйствія ариѳметики и д) церковное пѣніе тамъ, гдѣ преподаваніе его будетъ возможно“. Никакой существенной разницы въ программахъ церковной и земской школы мы не видимъ. Различіе только въ томъ, что церковное пѣніе дѣлается въ школь церковно-приходской, какъ оно и должно быть, обязательнымъ; да еще въ томъ, что въ „Правилахъ“ прежде упоминается о чтеніи церковной печати, а потомъ гражданской, а въ „Положеніи о нач. учил.“ наоборотъ. Это указываетъ не на то, разумѣется, что изученіе церковной грамоты должно предварять грамоту гражданскую, а только на то, что на первую должно быть обращено серьезное вниманіе и что взглядъ народа на важность церковнаго элемента и религіознаго развитія имѣлся въ виду при составленіи программы. Гдѣ же та непроходимая бездна между церковною и свѣтскою школою, которую находятъ не только свѣтская, но иногда и духовная журналистика? Принципіальной разницы нѣтъ да и не должно быть, какъ мы, надѣемся, доказали это выше.

Лучшія земскія школы (какъ показало намъ личное наблюденіе и свидѣтельствуютъ училищные отчеты) уже и теперь преслѣдуютъ задачи церковной школы: дѣти ихъ и читаютъ хорошо по славянски и весьма удовлетворительно поютъ на клиросѣ, не говоря о знаніи Закона Божія, правильная постановка котораго и обстоятельное изученіе зависитъ отъ законоучителей—священниковъ. И мы убѣждены, что, когда церковная школа окрѣпнетъ, между нею и школою земскою будетъ главная разница въ названіи да въ административномъ управленіи; а въ программахъ въ задачахъ и цѣли будетъ существенное сходство, которое, съ

дальнѣйшимъ уясненіемъ педагогическихъ взглядовъ, все болѣе и болѣе должно увеличиваться.

Другая причина нерасположенія къ церковной школѣ—предположеніе (ни на чемъ не основанное, но значительно распространенное въ обществѣ), что она стремится вытѣснить школу земскую. Опасеніе это опровергается уже тѣмъ, что сказано нами раньше: если всѣ школы имѣютъ одну и ту же цѣль, служатъ тому же дѣлу, какой смыслъ уничтожать своего сотрудника и разорять свое же дѣло? Но мы лучше дадимъ мѣсто авторитетному слову правительства, которое съ одной стороны подтвердитъ нашъ взглядъ на ненормальность розни въ направленіи и программахъ начальныхъ школъ, а съ другой—разсѣетъ опасеніе тѣхъ, кто предполагаетъ возможность замѣны школъ земскихъ церковными (хотя, разумѣется, добровольно, по взаимному согласію, въ виду какихъ нибудь мѣстныхъ условій, эта замѣна и происходила и будетъ происходить) или даже закрытія первыхъ. Въ указѣ С. Синода отъ 12 іюля 1884 года читаемъ: „въ мѣстностяхъ, гдѣ уже учреждены гражданскимъ Вѣдомствомъ школы, не принадлежащія къ числу приходскихъ, духовенство должно открывать свои школы не иначе, какъ по предварительномъ сношеніи Преосвященнаго съ подлежащимъ начальствомъ, такъ какъ для достиженія полнаго успѣха въ просвѣщеніи народа необходимо единодушіе между всѣми лицами и учрежденіями, призванными къ служенію сему дѣлу“. Съ полнымъ сочувствіемъ откликнулось на этотъ призывъ къ братскому единодушію и единомыслію министерство народнаго просвѣщенія. Въ циркулярѣ министра народ. просвѣщ. находимъ слѣдующее: „народныхъ училищъ такъ мало сравнительно съ населеніемъ и пространствомъ обширной имперіи, что возникающія церковно-приходскія школы восполняютъ потребность въ обученіи народа, который охотно будетъ вѣрять дѣтей школѣ, устроенной подъ сѣнью церкви... Школа—естественная союзница церкви и въ счастливомъ дѣлѣ ея веденія не можетъ быть ни розни, ни пререканій... И нынѣ существующія училища и возникающія церковно-приходскія должны стремиться къ одной общей цѣли—къ обученію и просвѣщенію подрастающаго поколѣнія на незыблемыхъ основахъ вѣры и въ духѣ всецѣлой преданности престолу и отечеству“.

Эта точка зрѣнія высшаго духовенства и свѣтскаго начальства даетъ намъ возможность считать доказанною и санкціированною общность общеобразовательныхъ задачъ школъ всѣхъ наименованій, опредѣлять взаимныя отношенія ихъ и разсѣять тѣ недоразумѣнія и опасенія, которыя выдуманы журналистикою, но въ жизни приносятъ свои гибельные плоды. *(Екатеринослав. Епарх. вид.)*



Редакторъ Свящ. А. Серебрянниковъ.

О ВЪ Я В Л Е Н І Я .

Въ Уктусскую школу ищутъ помощника учителя, знающаго церковное пѣніе. Объ условіяхъ спросить свящ. Словецова.

Въ Березовскомъ заводѣ свободно мѣсто просфорни съ жалованьемъ 24 рубля въ годъ и 5 сажень дровъ.

Объявленіе о подпискѣ на художественно-литературный журналъ

годъ изданія
ПЯТНАДЦАТЫЙ

годъ изданія
ПЯТНАДЦАТЫЙ

Ж И В О П И С Н О Е



О Б О З Р Ѣ Н І Е

52

Въ теченіе года выдася гг. подписчикамъ:
ЕЖЕНЕДѢЛЬНЫХЪ НУМЕРА
КАЖДЫЙ НУМЕРЪ ВЪ ДВА ЛИСТА БОЛЬШАГО
ФОРМАТА СЪ 8—10 РИСУНКАМИ.

52

12

ЕЖЕМѢСЯЧНЫХЪ ЛИТЕРАТУРНЫХЪ ПРИЛОЖЕНІЙ
„РОМАНЫ И ПОВѢСТИ“, выходящихъ ОТДѢЛЬНО КНИЖ-
КАМИ въ объемѣ до 10 печатныхъ листовъ въ 8-ю долю.

12

Книжки будутъ содержать по преимуществу, одинъ цѣлый законченный оригинальный или переводный романъ или повѣсть; новѣйшіе романы и

повѣсти современныхъ иностранныхъ авторовъ будутъ помѣщены въ книжкахъ цѣлыми листами, съ особой нумераціею страницъ, по мѣрѣ выхода этихъ произведеній за границую, такъ что по окончаніи романа удобно будетъ сброшуровать листы въ одну книгу.

12 ЕЖЕМѢСЯЧНЫХЪ НУМЕРОВЪ „НОВѢЙШИХЪ ПАРИЖСКИХЪ МОДЪ“ съ отдѣлами: „Умнѣ одѣваться со вкусомъ“, „Советы по гигиенѣ“, „Рецепты по хозяйству“, и проч. и съ 12 приложеніемъ особаго листа:

ИЗЯЩНЫЯ РУКОДВЛІЯ.

ТРИ ПРЕМІИ

1) „БОСФОРЪ“ (ПРИ ЛУННОМЪ СВѢТѢ)

Большая эффектная художественно-исполненная олеографія въ 32 краски, съ картиною извѣстнаго профессора живописи А Ригери.

Сюжетъ преміи журнала представляетъ предмѣстіе Константинополя „Босфоръ“ (при лунномъ свѣтѣ) съ его роскошною растительностью, высокими минаретами и мечетями, ступени которыхъ омываются волнами Мраморнаго моря. Картина замѣчательна какъ по своему поразительному эффекту и художественному выполненію, такъ и по историческому значенію изображаемаго ею завѣтнаго пункта, на который сколько вѣковъ сряду обращено вниманіе не только всего вообще русско-славянскаго міра, но и другихъ европейскихъ государствъ и народовъ.

Длина картины ПОЛТАРА аршина, высота ОДИНЪ аршинъ.

Цѣна картины въ отдѣльной продажѣ 12 рублей.

НѢСКОЛЬКО ОТДѢЛЬНЫХЪ ПРИЛОЖЕНІЙ

(большими листами), въ видѣ гравюръ копіи съ картинъ лучшихъ художниковъ русской иностранной школы, отпечатанныхъ въ два или три тома, что въ концѣ года составитъ „Художественный альбомъ“.

3) СТѢННОЙ БАЛЕНДАРЬ НА 1887 годъ.

ВЪ ХУДОЖЕСТВЕННОМЪ ОТДѢЛѢ ЖУРНАЛА

на первомъ планѣ будутъ стоять произведенія русскихъ художниковъ и важное мѣсто въ иллюстраціяхъ займутъ сцены изъ русской жизни, виды различныхъ мѣстностей и городовъ Россіи, копии съ картинъ, обратившихъ на себя вниманіе на послѣднихъ выставкахъ, и съ извѣстныхъ картинъ русской школы, иллюстраціи къ произведеніямъ знаменитыхъ русскихъ и иностранныхъ писателей и виды живописныхъ и замѣчательныхъ мѣстностей всѣхъ странъ земнаго шара и проч.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА

На годъ—съ пересылкою 8 руб. —Безъ пересылки 6 руб., 60 коп.
Подписавшіеся и внесшіе деньги въ декабрь—получатъ главную премію „Босфоръ“ въ теченіи февраля 1887 года.

Въ виду нѣкоторыхъ заявленій гг. подписчиковъ 1886 года о неакуратной доставкѣ премій бандерольнымъ способомъ, доставка таковыхъ въ 1887 году будетъ производится только цѣнными посылками, а потомъ гг. иногороднія подписчики, желающіе получить картину „Босфоръ“, благоволятъ прилагать на пересылку ея 60 коп. за каждый экземпляръ.

Адресъ Конторы: Спб., Невскій пр. у Аничкова моста,
д, № 68—40

Редакторъ П. Полевой.

Издатель С. Добродѣевъ.



ОБЪЯВЛЕНІЕ О ПОДПИСКѢ

НА ЕЖЕДНЕВНУЮ ПОЛИТИЧЕСКУЮ И ЛИТЕРАТУРНУЮ ГАЗЕТУ

(БЕЗЪ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ЦЕНЗУРЫ)

„СЫНЪ ОТЕЧЕСТВА“

(ГОДЪ ИЗДАНІЯ СЕМЬДЕСЯТЬ ПЯТЫЙ)

ПРИ НОВОМЪ СОСТАВѢ РЕДАКЦИИ

Газета, не измѣняя своего направленія, вновь реформирована, увеличена въ форматѣ, и по своей обширной программѣ и своевременному сообщенію выдающихся новостей, можетъ вполне замѣнить собою

ДОРОГУЮ ГАЗЕТУ и ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ ЖУРНАЛЪ.

При воскресныхъ нумерахъ дыходитъ бесплатное приложение въ видѣ еженедѣльнаго

ИЛЛЮСТРИРОВАННАГО ЖУРНАЛА.

въ которой входятъ: **ПОВѢСТИ, РОМАНЫ, РАЗСКАЗЫ** (оригинальные и переводные), **ПОРТРЕТЫ** современныхъ и историческихъ дѣятелей, **РИСУНКИ** бытовые, историческіе и современные, преимущественно, изъ русской жизни, а также **КАРИКАТУРЫ**. Кромѣ того годовые подписчики въ теченіе года получаютъ **НѢСКОЛЬКО ХУДОЖЕСТВЕННЫХЪ ПРИЛОЖЕНІЙ.**

Приложеніе печатается на веленовой глазированной бумагѣ и въ концѣ года составитъ отдѣльный изящный томъ, къ которому будетъ выдана обертка въ нѣсколько красокъ.

Ежемѣсячно при одномъ изъ воскресныхъ номеровъ прилагаются приспособленныя къ домашнему производству

„МОДЫ и РУКОДѢЛІЯ.“

Годовые подписчики, выславшіе сполна подписную сумму (8 руб.) до 1-го января—получать въ видѣ особаго приложенія артистически-исполненную въ нѣсколько красокъ картину художника **А. ЗЕМЦОВА**, напоминающую высоко-патріотическій подвигъ одного изъ сыновъ отечества, а именно:

„СМЕРТЬ ИВАНА СУСАНИНА“

Цѣна картинѣ въ отдѣльной продажѣ **5** р.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА ГАЗЕТЫ:

Безъ доставки:

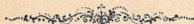
Съ доставкой:

На годъ . . . 7 р. | На 6 м. 3 р. 60 к. | На годъ . . . 8 р. | На 6 м. . . . 4 р.

Желающіе получить картину „СМЕРТЬ ИВАНА СУСАНИНА“, ради ея сохраненія, **особою посылкою**, благоволятъ выслать **60** к. почтов. марками.

Адресъ Конторы: Спб., Невскій пр., у Аничкова моста, д. № 68—40.

Редакторъ *И. Успенскій.* Издатель *С. Добродѣевъ.*



О ПРОДОЛЖЕНИИ ИЗДАНИЯ

„Руководства для сельскихъ пастырей“

ВЪ 1887 ГОДУ

Святѣйшій Синодъ, благословившій въ 1860 году изданіе журнала при Кіевской духовной Семинаріи и назвавшій его: „Руководство для сельскихъ пастырей“, въ 1885 году, ко времени двадцатипятилѣтія сего пастырскаго изданія, благоизволилъ рекомендовать оный духовенству и начальствующимъ въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ къ выпискѣ въ церковныя и семинарскія библіотеки (*Синодальное опредѣленіе отъ 4 февраля—14 марта 1885 г. за № 280*). Ободряемые благовниманіемъ и благословіемъ Священноначалія Рус. Цер. въ упованіи на помощь Божию нашему дѣлу и на продолженіе сочувствія нашему дѣланію со стороны православныхъ пастырей, мы и въ 1887 году будемъ издавать „Руководство для сельскихъ пастырей“ по прежней программѣ, известной духовенству и выражаемой самымъ названіемъ журнала нашего.

Имѣя въ виду значеніе „Руководство сельскихъ пастырей“, какъ органа всего пастырства Русской Церкви, Редакція приглашаетъ пастырей доставлять ей свои почтенные труды, касающіеся какой бы то ни было стороны пастырскаго служенія. Наше дѣло—ихъ дѣло и наоборотъ; поэтому съ готовностію и съ вознагражденіемъ будетъ помѣщать въ журналѣ нашемъ присылаемыя пастырями статьи, соответствующія цѣли и характеру изданія.

Годовое изданіе, состоящее изъ 52-хъ еженедѣльно выходящихъ номеровъ, въ объемѣ отъ двухъ до трехъ съ половиною листовъ, составитъ три тома, независимо отъ печатаемыхъ въ приложеніяхъ проповѣдей и библіографическихъ статей.

Подписная цѣна съ пересылкою во всѣ мѣста Россійской имперіи **ШЕСТЬ РУБ. СЕРЕБР.** Плата за журналъ по официальнымъ требованіямъ, какъ-то: отъ консисторій, правленій духовныхъ семинарій и благочинныхъ, можетъ быть, по примѣру прежнихъ годовъ, разстрочиваема.

При Кіевской духовной Семинаріи привимається подписка и на журналъ „Воскресное Чтеніе“ съ повременными выпусками „Кіевскихъ Листковъ“ религіозно-нравственнаго чтенія для народа.

Цѣна съ доставкою **ЧЕТЫРЕ** рубля серебромъ.

Въ редакціи „Руководства для сельскихъ пастырей“ оставшіеся неразобранными полные экземпляры за 1864, 1865, 1871, 1872, 1873, 1874, 1875, 1876, 1877 и 1878 годы продаются по 2 р. 50 к., а съ пересылкою въ Европейскую Россію по 3 р., на Кавказъ и въ Сибирь по 5 р. Полные экземпляры за 1879, 1880, 1881, 1882 и 1883 г. съ приложеніями продаются въ редакціи по 5 р. съ пересылкою.

При редакціи „Руководство для сельскихъ пастырей“
продаются:

1) *Пастырскій голосъ къ прихожанамъ противъ толковъ о передѣлѣ земли.* Священника *І. Граціанскаго*. Цѣна за 1 экз. 6 к., за 10 экз. 50 к., за 100 экз. 5 р., за 1000 экз. 30 р.

2) *Письма мірянина къ мірянину по поводу штундистскихъ заблужденій.* Цѣна за 1 экз. 25 к., за 10 экз. 2 р.

3) *Сборники поученій къ простому народу:*

а) Вып. 1-й, изд. 1877 г., цѣна 1 р. 20 к. съ перес., б) Вып. 3-й, изд. 1880 г., цѣна 2 р. съ перес., в) Вып. 4-й, изд. 1881 г., цѣна 2 р. съ перес., г) Вып. 5-й, изд. 1882 г., цѣна 2 р. съ перес., д) Вып. 6-й, изд. 1883 г., цѣна 2 р. съ перес., е) Вып. 7-й, изд. 1884 г., цѣна 2 р. съ перес., ж) Вып. 8-й, изд. 1885 г., цѣна 2 р. съ пересылкой.

4) *Семьдесятъ пять катихизическихъ бесѣдъ или Весь Православный Катихизисъ въ бесѣдахъ къ сельскимъ прихожанамъ* Свящ. *І. Скарданицкаго*. Цѣна 85 к. съ перес.

5) *Практическіе совѣты священникамъ при производствѣ слѣдствій по проступкамъ и преступленіямъ священно и церковно-служителей. Второе исправленное и дополненное изданіе.* Ц. 60 коп.

6) *Практическія наставленія митрополита Григорія пастырямъ по предмету спасительнаго дѣйствованія на раскольниковъ.* Ц. 60 коп.

7) *Права и обязанности пресвитеровъ*, по основнымъ законамъ христіанской Церкви и церковно-гражданскимъ постановленіямъ Русской Церкви. *И Задьялина*. Часть I Ц. 2 р.; часть II и III ц 1 р. 50 к. съ пересылкою.

8) *Торжествуй наши обители*. Гимъ для хора при встрѣчѣ преосвященныхъ во время посѣщенія учебныхъ заведеній, монастырей и т. п. мѣсть. Партитура и слова; ц. для двухъ теноровъ и 2-хъ басовъ 75 к., для 4-хъ женскихъ голосовъ 60 к.

9) *Руководственное пособие къ пониманію Псалтири*. Преподавателя Кіевской духовной Семинаріи. священника *Х. М. Орды*. Цѣна 1 р. 50 к.

10) *За вѣру и противъ невѣрія*, или: общепонятная защита главныхъ основаній христіанскаго вѣроученія. *Того же автора*. Ц. 50 к.

11) Братскій совѣтъ новорукоположенному въ сельскій приходъ священнику. Свящ. *А. Недѣльскаго*. Цѣна 1 р.

12) *Толковое Евангеліе отъ Матвея*, византійскаго (XII вѣка) ученаго монаха Евфимія Зигабена. Цѣна 1 р. 50 к.

13) *Руководство къ изяснительному чтенію Четвероевангелія и Дьяній Апостольскихъ*. Состав. *А. Ивановъ*. Цѣна 2 р.

Объ изданіяхъ Общества Любителей Духовнаго Просвѣщенія
въ 1887 году.

Въ 1887 году будетъ по прежнему издаваться въ Москвѣ
еженедѣльная газета:

МОСКОВСКІЯ

ЦЕРКОВНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Какъ *газета* она будетъ сообщать своимъ читателямъ подробныя и разностороннія свѣдѣнія о внутренней и вѣншей жизни какъ нашего отечества и родственныхъ намъ славянскихъ странъ, такъ и странъ иностранныхъ.

Какъ газета *церковная*, она будетъ стараться каждое явленіе русской жизни (иногда и иностранной), каждый новый фактъ, еще не успѣвшій найдти себѣ мѣсто среди другихъ, освѣтить свѣтомъ церковнымъ, тѣмъ свѣтомъ, который, объединяя всѣхъ православо-вѣрующихъ разбѣянныхъ по разнымъ краямъ земли въ одну христіанску семью, даетъ ихъ разуму и безошибочное мѣрило при сужденіи о новыхъ возникающихъ вопросахъ и явленіи жизни и мѣропріятія правительства и толки въ печати и обществѣ—все найдетъ себѣ здѣсь безпристрастную оцѣнку, станеть на принадлежащее ему мѣсто.

Какъ газета *Московская*, она неизмѣнитъ стародавнимъ преданіямъ, священнымъ завѣтамъ Москвы и ихъ голосъ, черпающій свою увѣренность въ могущество и силу еще живущаго въ Москвѣ зиждительнаго духа русской исторіи, найдетъ, конечно, сочувствіе во всѣхъ концахъ Россіи.

Кромѣ того, будучи *единственнымъ* органомъ Православнаго Миссіонерскаго общества, Моск. Церк. Вѣдомости приложатъ все стараніе, чтобы дать читателямъ какъ можно болѣе подробное и наглядное представленіе о дѣятельности и жизненныхъ условіяхъ нашихъ православныхъ миссій среди язычниковъ, магометанъ и раскольниковъ.

Для выполненія предположенной программы газета въ 1887 году будетъ имѣть слѣдующіе отдѣлы:

1) Передовыя статьи по всѣмъ значительнымъ вопросамъ религіозной, политической и общественной жизни какъ вообще всего русскаго общества, такъ и въ частности православнаго духовенства.

2) Московская церковная каеэдра, въ которую войдутъ лучшіе труды московскихъ проповѣдниковъ.

3) Московская хроника или недѣльный дневникъ жизни Московской—религіозной, научной и общественной.

4) Внутренія извѣстія, берущія свои свѣдѣнія изъ всѣхъ концовъ обширнаго русскаго царства и со всѣхъ ступеней его житейскихъ положеній,, обнимающія жизнь русскаго человѣка во всѣхъ ея проявленіяхъ.

5) Иностранное обозрѣніе, въ которомъ будутъ излагаться событія современной жизни иностранныхъ государствъ, при чемъ особенное вниманіе будетъ удѣлено государствамъ, родственнымъ Россіи по вѣрѣ и племени.

6) Миссіонерскій отдѣлъ, въ которомъ кромѣ свѣдѣній о ходѣ дѣла въ многочисленныхъ православныхъ миссіяхъ будетъ отведено значительное мѣсто этнографическому и географическому элементамъ, описанію быта, вѣрованій и природы тѣхъ инородцевъ, среди которыхъ приходится трудиться миссіонеру. По временамъ будутъ сообщаемы извѣстія и объ иностранныхъ миссіяхъ.

7) Замѣтки и сообщенія о печати, отдѣлъ въ которомъ будутъ излагаться всѣ наиболѣе замѣчательныя статьи газетъ и журналовъ, имѣющія общегосударственный или общецерковный характеръ.

8) Библиографія.

9) Обзоръ текущей словесности.

10) Статьи по разнымъ отраслямъ знаній и по вопросамъ современности.

11) Корреспонденціи изъ разныхъ мѣстъ Россіи.

12) Извѣстія и замѣтки—отдѣлъ, въ который войдетъ все интересное и имѣющее право на вниманіе, но такъ или иначе не вошедшее въ предыдущіе отдѣлы.

13) Гигіеническіе совѣты, лекарственныя и хозяйственныя рецепты.

14) Распоряженія и указы мѣстныхъ и центральныхъ духовныхъ и гражданскихъ властей, отчеты, уставы и т. д.

15) Нумера выигрышей, тиража и т. д.

ПО Д П И С Н А Я Ц Ъ Н А :

безъ доставки
3 руб. 50 коп.



съ доставкою
4 руб. 50 коп.

Подписка принимается въ Епархіальнойби біолекѣ, въ Высоко—Петровскомъ монастырѣ, и въ редакціи—на Донской улицѣ въ д. Ризположенской церкви, въ квартирѣ протоіерея В. П. Рождественскаго.

Тамъ же принимается подписка и на слѣдующія изданія Общества любителей духовнаго просвѣщенія:

ДУХОВНЫЙ УЧЕНО-ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЖУРНАЛЪ:

Ч Т Е Н І Я

въ

Обществѣ Любителей Духовнаго Просвѣщенія.

Журналъ: „Чтенія въ Обществѣ Любителей Духовнаго Просвѣщенія“ будетъ издаваться въ 1887 году по слѣдующей программѣ:

а) Священное Писаніе Ветхаго и Новаго Завета. Въ этотъ отдѣлъ войдутъ статьи педагогическаго и истолковательнаго содержанія: статьи истолковательныя будутъ какъ научнаго, такъ и общественнаго характера.

б) Церковная Исторія всеобщая и русская. Статьи этого отдѣла будутъ знакомить съ внѣшней и внутреннею жизнію какъ православной вселенской и русской церкви, такъ и обществъ инославныхъ.

в) Православная христіанская апологетика.

г) Философія. Редакція будетъ продолжать печатаніе философскихъ лекцій протоіерея Ѳедора Александровича Голубинскаго; имѣются также въ распоряженіи Редакціи и другія статьи по философіи.

д) Церковная хроника.

е) Отдѣлъ критико-библіографическій. Сюда войдутъ: 1) критико-библіографическія статьи, касающіяся сочиненій какъ иностранной, такъ и отечественной богословской литературы; 2) обзоръ русскихъ духовныхъ журналовъ и 3) обзоръ статей въ журналахъ свѣтскихъ, въ тѣхъ случаяхъ, когда статьи эти будутъ такъ или иначе касаться церкви.

По всѣмъ указаннымъ отдѣламъ редакція имѣетъ постоянныхъ сотрудниковъ, чѣмъ обеспечивается успѣшное выполненіе программы.

По примѣру прежнихъ лѣтъ будутъ по временамъ помѣщаемы матеріалы для исторіи Русской церкви. Въ распоряженіи редакціи имѣются матеріалы для біографіи митрополита Филарета и другихъ.

Цѣна годоваго изданія „Чтеній въ Обществѣ любителей духовнаго просвѣщенія“ 6 р. 50 к., съ пересылкою на города и доставкою въ Москвѣ 7 рублей.

Лица подписавшіеся на оба изданія на „Чтенія и „Московскія Церковныя Вѣдомости“ въ Епархіальной бібліотекѣ или редакціи изданій Общества, безъ пересылки и доставки платятъ за оба изданія 9 руб., а съ доставкою и пересылкою 10 рублей.



Оглавленіе: Дневникъ Его Преосвящен. О взаимныхъ отношеніяхъ между церковными и земскими школами. Объявленія.

