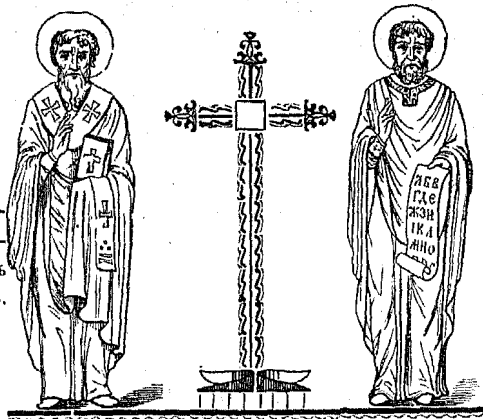


АСТРАХАНСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Годъ XXII

Астраханскія Епархіальныя Вѣдомости выходятъ два раза въ мѣсяць: 1 и 16 числа.



Годъ XXII

Подписка принимается въ редакціи „Астраханскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей“.

Цѣна годовому изданію съ пересылкою и доставкою на домъ 6 рублей. Причты двухштатныхъ, трехштатныхъ и бол. церквей высылаютъ въ редакцію шесть руб. только за одинъ экземпляръ Вѣдомостей, а за остальные экземпляры по четыре руб. По просьбѣ цѣны „Епархіальныхъ Вѣдомостей“ уступаются церковно-приходскимъ и министерскимъ школамъ, волостнымъ и сельскимъ правленіямъ.

16 - го І Ю Л Я № 14-й 1896 ГОДА

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ

ПРАЗДНЫЯ МѢСТА.

	Приходы	Душъ право-славныхъ	Число расколь-никовъ	Количество земли нахотной и сѣнокосной	Дома	Жалованье
а) Священническія:						
Въ Астрах. Николаевскомъ дѣтскомъ приютѣ . . .	нѣтъ	нѣтъ	нѣтъ	нѣтъ	нѣтъ	Отъ приюта 270 руб.
Въ с.: Лаганы, Астрах. уѣзда Капустиномъ-Яру при Николаевской церкви Царевск. уѣзда . . .	1 шт.	572	нѣтъ	нѣтъ	цер.	овщ. 300 р.
	3 шт.	7139	12	165	цер.	нѣтъ

Въ с.: Калашниковѣ, Царевскаго уѣзда.	1 шт.	360	512		нѣтъ	овщ.	каз. 300 р.
Селитряномъ, Енот. у.	1 шт.	3392	1		49½	овщ.	каз. 186 р.
б) Діаконскія:							
Въ с.: Промысловѣ, Астр. у.	1 шт.	1968	нѣтъ	60	нѣтъ	нѣтъ	нѣтъ
Теплинскомъ, Красн. у.	1 шт.	1651	89	49д. 1200 с.	нѣтъ	нѣтъ	нѣтъ
Ганюшкиномъ, Красноярскаго уѣзда.	1 шт.	1777	146		нѣтъ	нѣтъ	нѣтъ
ЕНОТАВСКАГО УѢЗДА:							
Въ с.: Пироговѣ	1 шт.	2106	нѣтъ	65	нѣтъ	нѣтъ	нѣтъ
Владиміровкѣ	1 шт.	2229	нѣтъ	нѣтъ	овщ.	нѣтъ	нѣтъ
Пришибѣ	1 шт.	3597	1	66	овщ.	каз. 85 р 38к	
ЧЕРНОЯРСКАГО УѢЗДА:							
Въ с.: Чапурниковскомъ	1 шт.	1661	499	49½	нѣтъ	нѣтъ	нѣтъ
Плодовитомъ	1 шт.	2239	нѣтъ	96	нѣтъ	нѣтъ	нѣтъ
Обильномъ	1 шт.	1820	нѣтъ	99	нѣтъ	нѣтъ	нѣтъ
Аксаѣ	2 шт.	5946	нѣтъ	103	овщ.	нѣтъ	нѣтъ
ЦАРЕВСКАГО УѢЗДА:							
Въ с.: Верхнемъ Хуторѣ	1 шт.	2129	нѣтъ	66	нѣтъ	нѣтъ	нѣтъ
Верхне-Ахтубинскомъ	2 шт.	6214	45	132	нѣтъ	нѣтъ	нѣтъ
и в) Исаионщическія:							
Въ г. Астрахани при церкв.: Гостинно-Николаевской	4 шт.	1690	83	нѣтъ	цер.	нѣтъ	
Благовѣщенской—въ женскомъ монастырѣ (въ санѣ діакона)	2 шт.	нѣтъ	нѣтъ	нѣтъ	нѣтъ	нѣтъ	
Въ с.: Пришибѣ, Царевск. у.	2 шт.	6577	1095	132	нѣтъ	нѣтъ	
Калмыцкой Балкѣ того-же уѣзда	1 шт.	2887	нѣтъ	66	овщ.	каз. 36 р.	
Заплавномъ, того-же у.	2 шт.	9911	940	132	цер.	каз. 30 р.	
Крестахъ, Черн. уѣзда	1 шт.	2863	9	120	овщ.	овщ. 36 р.	
Плодовитомъ, того-же у.	1 шт.	2239	нѣтъ	99	овщ.	овщ. 36 р.	

Мѣстныя распоряженія по вопросамъ церковныхъ школъ въ Астраханской епархіи.

(Окончаніе).

VII. Правила для школьныхъ библиотекъ церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты Астраханской епархіи.

1) **Завѣдываніе.** Книги, безплатно отпускаемыя въ церковно-приходскія школы Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ и Уѣздными его Отдѣленіями, равно и приобретенныя школами на собственные средства, находятся въ вѣдѣніи завѣдывающаго школою священника, который веденіе каталоговъ и запись выдаваемыхъ учащимся книгъ для пользованія поручаетъ діакону-учителю, учителю или учительницѣ.

2) **Выдача.** При раздачѣ учащимся книгъ для класснаго пользованія и внѣкласснаго чтенія должно руководствоваться слѣдующими правилами:

а) Учебныя книги для класснаго употребленія выдаются дѣтямъ состоятельныхъ родителей, не имѣющимъ возможности приобрести собственныхъ книгъ, и притомъ только на время учебнаго года, по окончаніи котораго эти учебники должны отбираться и храниться въ школѣ до слѣдующаго года.

б) Книги для внѣкласснаго чтенія выдаются на срокъ отъ двухъ до семи дней.

в) Учебныя пособія, находящіяся въ постоянномъ употребленіи при школьныхъ занятіяхъ, какъ-то: буквы подвижной (разрѣзной) азбуки, священно-историческія картины, стѣнные таблицы молитвъ и т. п. ни въ какомъ случаѣ не должны быть выдаваемы учащимся на домъ.

3) **Исключеніе.** Исключеніе книгъ изъ школьныхъ каталоговъ производится оо. наблюдателями и членами Уѣздныхъ Отдѣленій—при обзорѣ ими школъ и повѣркѣ школьныхъ библиотекъ, которые въ семъ случаѣ дѣлаютъ въ каталогахъ отмѣтки—съ указаніемъ книгъ, подлежащихъ исключенію, а также и причинъ, по коимъ онѣ исключаются. Исключенію изъ каталоговъ подлежатъ:

а) Книги, приходшія въ ветхость отъ частаго и долговременнаго употребленія.

б) Классныя учебники и учебныя пособія, выслужившіе установленные сроки.

Примѣчаніе. Для учебниковъ и учебныхъ пособій назначаются сроки, до истеченія которыхъ эти учебники, при подлежащемъ съ ними обращеніи,

должны оставаться годными къ употребленію и числиться въ каталогахъ школъ, какъ имущество, долженствующее быть на лицо. Для учебныхъ пособій: священно-историческихъ картинъ и стѣнныхъ таблицъ назначается девятилѣтній срокъ: для разрывной азбуки—трехлѣтній срокъ; учебники по закону Божію, книги для славянскаго и русскаго чтенія, сборникъ задачъ по ариметикѣ, руководства по обученію письму исключаются не ранѣе трехъ лѣтъ пользования ими; Евангеліе, Часословы и Псалтирь исключаются чрезъ шесть лѣтъ, а обиходы—чрезъ девять лѣтъ.

в) Книги утраченныя и испорченныя, при чемъ съ виновныхъ взыскивается стоимость утраченной или испорченной книги.

г) О книгахъ, исключенныхъ изъ каталога той или другой школы, о. наблюдатель доноситъ Уѣздному Отдѣленію Училищнаго Совѣта съ точнымъ значеніемъ числа исключенныхъ экземпляровъ каждой книги и указаніемъ причинъ, по которымъ сдѣлано исключеніе. Уѣздныя Отдѣленія утверждаютъ исключенія книгъ, признаваемые правильными, своими журнальными постановленіями.

Примѣчаніе. Если книга исключена за утрату или порчу, то въ донесеніи объясняется, произведено-ли за утрату или порчу причитающееся взысканіе, при чемъ на взысканія деньги приобретаются утраченные экземпляры книгъ.

д) Въмѣсто исключенныхъ учебниковъ, учебныхъ пособій и прочихъ книгъ испрашиваются новые экземпляры тѣхъ же книгъ и пособій.

4) Снабженіе. Ходатайства о безплатномъ снабженіи школъ учебниками и учебными пособиями, за подписью завѣдывающихъ школами, представляются чрезъ наблюдателей въ надлежащія Уѣздныя Отдѣленія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта; разсмотрѣніе и удовлетвореніе силъ ходатайствъ ложитъ на обязанности Уѣзднаго Отдѣленія.

а) Въ ходатайствахъ о безмездномъ снабженіи школъ книгами должны быть сообщаемы свѣдѣнія о числѣ экземпляровъ каждого испрашиваемаго учебника, какъ имѣющагося въ школѣ на лицо (съ указаніемъ года полученія ихъ), такъ и вновь испрашиваемыхъ, и о числѣ учениковъ школы, чтобы Отдѣленіе имѣло возможность судить о сравнительной нуждѣ въ книгахъ той или другой школы.

Примѣчаніе. Для удовлетворенія ходатайствъ о снабженіи школъ книгами при каждомъ Уѣздномъ Отдѣленіи должны быть книжные запасы съ погрѣбнымъ количествомъ книгъ для безплатнаго снабженія школъ и за деньги.

б) При полученіи книгъ завѣдывающей бібліотекою вноситъ книги въ каталогъ, съ обозначеніемъ числа экземпляровъ ихъ, времени полученія и № отношенія, при которомъ получены эти книги, а также о полученіи оныхъ увѣдомляетъ Уѣздное Отдѣленіе и о. наблюдателя.

5) Отчетность. О состояніи бібліотеки той или другой школы въ отдѣльности, о наличности книгъ, оставшихся въ отчетномъ году, о числѣ экземпляровъ каждой книги, какъ вновь отпущенныхъ, такъ и исключенныхъ изъ школьнаго каталога въ отчетномъ году, должны быть ежегодно составляемы завѣдывающимъ школою обстоятельныя отчетныя свѣдѣнія, каковыя, по провѣркѣ ихъ со. наблюдателями, отсылаются въ Уѣздныя Отдѣленія. Послѣднія составляютъ въ концѣ учебнаго года подробный отчетъ о состояніи бібліотекъ церковно-приходскихъ школъ, который и вносятъ въ общій отчетъ о церковно-приходскихъ школахъ уѣзда для представленія Епархіальному Училищному Совѣту.

6) Провѣрка. Согласно 4-му пункту циркулярнаго отношенія Училищнаго при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣта отъ 31-го декабря 1892 года за № 1196-изъ, со. наблюдателемъ и членамъ Уѣздныхъ Отдѣленій вмѣняется въ обязанность ежегодно производить провѣрку бібліотекъ церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты для удостовѣренія, что отпущенныя въ школы книги записываются въ каталоги своевременно и что значащіяся въ каталогахъ книги имѣются въ школахъ въ наличности. О результатахъ провѣрки со. наблюдатели и члены Уѣздныхъ Отдѣленій доносятъ Уѣзднымъ Отдѣленіямъ ¹⁾.

VIII. Хозяйственная часть школъ.

а) Дѣлопроизводство по ассигнованію и выдачѣ учительскаго жалованья ²⁾.

По полученіи изъ Уѣзднаго Казначейства по талону ассигнованной суммы, таковая полностью записывается въ особую тетрадь, скрѣпленную о. наблюдателемъ, на приходъ; изъ сей суммы ежемѣсячно по расчету выдается жалованье учащему лицу; послѣднее должно давать росписки въ полученіи жалованья по прилагаемой здѣсь формѣ на особомъ листѣ, заводимомъ для отчета во всей суммѣ, полученной по каждому отдѣльному талону; листъ хранится въ церкви. За два мѣсяца до врасходованія ассигнованной на жалованье суммы о. завѣдующимъ возбуждается установленнымъ порядкомъ ходатайство о возобновленіи ассигновки. Послѣ выдачи послѣдняго жалованья листъ съ росписками удостовѣряется мѣстнымъ наблюдателемъ и препровождается по назначенію безъ всякаго вновь ходатайства о продленіи ассигновки, хотя-бы таковая на мѣстѣ и не была еще получена.

Примѣчаніе. Если деньги, слѣдующія въ жалованье учителю или учительницѣ, получены чрезъ почту, то сумма, причитающаяся за пересылку денегъ, должна быть включена въ жалованье учителя или учительницы, безъ оговорокъ въ отчетѣ о пересылочныхъ деньгахъ. Отчетъ долженъ быть представленъ въ Училищный Совѣтъ во всей суммѣ, значащейся въ талонѣ.

¹⁾ Астрах. Епарх. Вѣдом. 1894 года, № 21.

²⁾ Астрах. Епарх. Вѣд. 1895 г. № 17.

Форма.

РОСПИСКИ

въ полученіи жалованья учителемъ (или учительницей) NN церковно приходской школы (или школы грамоты NN прихода) NN уѣзда, ассигнованнаго на срокъ съ 00 числа, NN мѣсяца, 00 года, по 00 число NN мѣсяца 00 года и полученнаго изъ NN уѣзднаго казначейства по талону за № $\frac{0000}{0000}$ на сумму 00 (прописью и цифрами) рублей.

№№	Мѣсяць и число	Р о с п и с к а	Руб.	К.
№№ годъ				
1	20 Января	Жалованье за Январь 00 руб. 00 коп. (прописью и цифрами) (получилъ учитель (или учительница) такой-то (или такая-то) имя и фамилия	00	00
2	20 Февраля	Жалованье за февраль №№ года въ количествѣ 00 руб. 00 коп. (прописью и цифрами) получилъ учитель (или учительница) такой-то (или такая-то) (имя и фамилия)	00	00

б) Правила для веденія отчетности въ суммахъ, ассигнуемыхъ Совѣтомъ изъ земскихъ сборовъ на нужды церковно-приходскихъ школъ ¹⁾.

§ 1. Суммы, ассигнуемыя Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ на устройство помѣщеній для церковно-приходскихъ школъ, получаютъ по ассигновкамъ изъ Губернскаго и Уѣздныхъ Казначействъ. Лица и учрежденія, получившія эти суммы, должны хранить ихъ согласно съ законоположеніями о суммахъ церковныхъ.

§ 2. Постройка школьныхъ домовъ обязательно производится по планамъ, одобреннымъ Училищнымъ Совѣтомъ, согласно съ разъясненіями по сему предмету, изложенными въ № 11 Астр. Епарх. Вѣдом. за 1888 годъ.

§ 3. Для наблюденія за правильностію строительныхъ работъ должны быть учреждаемы мѣстные строительныя комиссіи изъ слѣдующихъ лицъ: завѣдующаго школою (т. е. мѣстнаго священника), учителя ея, церковнаго старосты, членовъ церковно-приходскаго попечительства, представителей мѣстнаго общества, попечителя школы и пр. Комиссія составляется завѣдующимъ школою, утверждается наблюдателемъ и должна состоять не менѣе, какъ изъ 4 членовъ.

¹⁾ Астрах. Епарх. Вѣд. № 22 1888 г.

§ 4. Завѣдующій школою, какъ лицо наиболѣе заинтересованное въ устройствѣ ея и отвѣтственное въ дѣлѣ постройки, долженъ бдительно слѣдить за работами по данному плану, быть предсѣдателемъ строительной комиссіи и руководить дѣлопроизводствомъ. Казначеемъ можетъ быть староста или одинъ изъ попечителей.

§ 5. Во время работъ, подряdnымъ или хозяйственнымъ способомъ исполняемыхъ, строительная комиссія заключаетъ условія на производство работъ или доставку того или другого матеріала, разсматриваетъ и своимъ подписомъ скрѣпляетъ счета, производитъ частныя свидѣтельствованія поступающихъ въ дѣло матеріаловъ и исполненныхъ работъ (напр. печныхъ, плотничныхъ, столярныхъ и проч.) Объ оказавшемся по освидѣтельствуваніи составляются акты за общую подписью всѣхъ членовъ комиссіи.

§ 6. Выстроенное зданіе окончательно свидѣтельствуется комиссіею, съ неперемѣннымъ участіемъ окружнаго наблюдателя школъ и трехъ членовъ мѣстнаго общества, не участвовавшихъ въ производствѣ работъ. Объ оказавшемся составляется обстоятельный актъ за подписомъ всѣхъ лицъ, производившихъ освидѣтельствованіе. Зданіе застраховывается отъ огня на счетъ церковныхъ средствъ.

§ 7. Отчетъ по постройкѣ составляется завѣдующимъ школою безъ всякаго промедленія и вмѣстѣ со всѣми документами, удостоверяющими правильность дѣйствій строительной комиссіи, представляется наблюдателю для разсмотрѣнія и провѣрки. Наблюдатель, удостовѣрившись въ правильности отчета и полнотѣ приложений къ нему, со своимъ заключеніемъ препровождаетъ въ Епарх. Учил. Совѣтъ. — Форма для отчетовъ напечатана ниже.

§ 8. Отчетъ и документальныя къ нему приложения должны быть къмъ слѣдуетъ подписаны, постановленія о гербовомъ сборѣ точно соблюдены.

§ 9. Счета продавцовъ и производителей работъ должны быть удостовѣрены подлинными росписками получателей на самыхъ счетахъ и подписью на нихъ строительной комиссіи („отчетъ на такую то сумму вѣренъ“); подпись членовъ.

§ 10. Лица получившія награду денежную изъ казначейства, по ассигновкѣ отъ Училищнаго Совѣта, должны представить немедленно наблюдателю своего училищнаго округа росписку собственноручную въ полученіи денегъ; наблюдатель свидѣтельствуется подлинность росписки надписью на оной и препровождаетъ въ Училищный Совѣтъ.

§ 11. Деньги, полученные изъ казначейства по ассигновкѣ Училищ. Совѣта, на устройство ли напр. классной мебели, на ремонтъ школьнаго дома и т. п. должны быть израсходованы неперемѣнно согласно своему назначенію. Приобрѣтеніе потребныхъ для школы вещей и исполненіе работъ на такую сумму совершается примѣнительно къ тому порядку, какой указанъ выше на устройство школьныхъ домовъ.

Примѣчаніе. Въ тѣхъ случаяхъ, когда школа была устроена на средства, полученныя изъ Государственнаго Казначейства (по ассигновкѣ отъ Училищнаго Совѣта), съ прибавкою къ нимъ суммъ церковныхъ, общественныхъ или пожертвованныхъ частнымъ лицомъ, строительное дѣло и отчетность совершается на точномъ основаніи вышеизложенныхъ по сему предмету параграфовъ. На отчетѣ о постройкѣ дѣлается пояснительная надпись о томъ, какого рода и въ какомъ размѣрѣ были строительныя суммы и предметы, если таковыя были жертвуемы).

В. П. И.

Въ Астраханскій, Епархіальный, Училищный Совѣтъ.

(Опред. Св. Синода отъ 189 г. № , объ ассигнованіи кредитовъ на трехлѣтіе съ 189 года по сѣмтамъ земскихъ повинностей въ пособіе церковно-приходскимъ школамъ).

§ ст. 45 по 00000 въ годъ.

ОТЧЕТЪ ЗА 189 Г.

Въ употребленіи отпущенныхъ изъ 00000 руб. Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ завѣдующему школою въ селѣ
..... уѣзда, священнику
на постройку школьнаго дома для церковно-приходской школы.

Получено изъ казначейства 000 руб., по талону къ ассигновкѣ № 000.
Израсходовано по сему счету 000 р.

Отчетъ сей рассмотрѣнъ и признанъ правильнымъ.

Предсѣдатель

Членъ

Членъ

№№ по поряд.	Кому и за что уплачено	Руб.	К.
1	За 100 бревенъ сосноваго лѣса, длиною 12 аршинъ и толщиною въ 6 вершковъ каждое, уплачено по подрядной цѣнѣ въ 1 руб. каждое торговцу крестьянину Петру Семенову Ерофееву сто руб.	100	—
2	За срубку стѣнъ въ 15 вѣнцевъ вышины съ косяками для 10 оконъ и двухъ дверей, согласно условію, уплачено подрядчику плотничной артели крестьянину №№ двадцать пять руб.	25	—
3	Куплено на базарѣ въ селѣ NN 10 пудовъ пакли для постановки деревяннаго сруба по 1 р. за пудъ десять рублей.	10	—

Подпись членовъ строительной комисіи.

Время уплаты	ДОКУМЕНТЫ КЪ ОТЧЕТУ ПРИЛАГАЕМЫЕ
189 года мѣсяца	Актъ освидѣтельствованія лѣснаго матеріала и счетъ продавца, оплаченный гербовымъ сборомъ съ роспискою въ полученіи денегъ за лѣсъ, при семъ прилагаются съ № 1.
" "	"
189 года мѣсяца	Условіе заключенное съ подрядчикомъ, актъ освидѣльствованія плотничныхъ работъ и счетъ съ роспискою въ полученіи денегъ за работу при семъ прилагаются съ № 2.
" "	"
189 года мѣсяца	Справочныя цѣны, указанныя волостнымъ правленіемъ, при семъ прилагаются съ № 3.
" "	"
	Подпись Наблюдателя и Завѣдующаго.

НВ. Впереди всѣхъ прилагаемыхъ документовъ представляется въ копіи распоряженіе начальства о производствѣ постройки школьнаго дома. Отчеты скрѣпляются шнуромъ и подписомъ Наблюдателя.

в) Употребленіе церковныхъ средствъ на нужды школъ.

Вопросъ этотъ разрѣшался такимъ образомъ: 1) XVIII съѣздъ духовенства Астраханской епархіи 5 сентября 1884 г. постановилъ: разрѣшаются церковнымъ причтамъ употреблять изъ церковно-приходскихъ суммъ на содержаніе мѣстной школы, съ вѣдома благочиннаго, безъ стѣсненія церковнаго хозяйства и уменьшенія ея обязательныхъ взносовъ, отъ 150

рублей до 200 р. въ годъ. Постановленіе съѣзда утверждено Преосвящ. Евгеніемъ. 2) На журналѣ Епарх. Училищ. Совѣта 1887 г. № 1 ст. 3, по тому же вопросу послѣдовала резолюція Преосв. Евгенія таковая: На неотложныя нужды по школя разрѣшается употреблять изъ церковныхъ суммъ до 25 р.; попочительствамъ церковнымъ духовенство будетъ внушать, что одна изъ первыхъ обязанностей ихъ есть забота о школя. 3) По журналу 1888 г. № 9 ст. 8, Епарх. Училища. Сов. опредѣлили: Совѣтъ полагаетъ разрѣшить наблюдателямъ, по соглашенію съ завѣдывающими церковно-приходскихъ школя, безъ особаго разрѣшенія Епарх. начальства, выписывать на церковныя деньги, въ случаѣ особой нужды, книги на сумму не свыше 24 р. въ годъ для одной школы, а при потребности большей суммы наблюдатели должны каждый разъ испрашивать надлежащее разрѣшеніе. 4) На журналѣ XXIV съѣзда Астрах. духовенства 1894 г. 20 окт. № 27, по ст. 6 послѣдовала резолюція Преосвященнѣйшаго Митрофана слѣдующаго содержанія: на заведеніе при церквахъ или школахъ библиотекъ для раздачи изъ оныхъ книгъ народу разрѣшается употреблять изъ церковныхъ суммъ до 50 руб. съ вѣдома благочинныхъ.

д) Сборъ въ храмъ 6 декабря на нужды церковно-приходскихъ школя. ¹⁾

Оо. благочинныя и настоятели церквей должны адресовать пакеты съ деньгами на нужды церк.-приходскихъ школя прямо въ Училищный Совѣтъ; при отношеніяхъ должны быть представляемы и самыя акты о высылкѣ денегъ.

е) Планы зданій для одноклассной церковно-приходской школы ²⁾.

Училищный Совѣтъ, рассмотрѣвъ планы зданій для одноклассныхъ церковно-приходскихъ школя Астраханской епархіи, составленные, по порученію Его Преосвященства, архитекторомъ г. Каржинскимъ, одобрилъ оныя и, отлитографировавъ въ количествѣ 250 экземпляровъ, разослалъ, по церквамъ епархіи при 11 № Епархіальныхъ Вѣдомостей 1888 г. Въ томъ же № Епархіальныхъ Вѣдомостей, при которомъ разосланы планы, напечатана также и записка члена Совѣта И. Попова, составленная имъ, по порученію Совѣта, въ руководство строителямъ школьныхъ зданій.

д) Планъ для двухклассной церковно-приходской школы и примѣрная смета на устройство школьнаго помѣщенія по сему плану. ³⁾

Епархіальный Училищный совѣтъ, рассмотрѣвъ планъ для двухклассной церковно-приходской школы, составленный епархіальнымъ архитекторомъ

¹⁾ Журн. Сов. 1891 г. № 2, ст. 31; см. Епарх. Вѣдом. 1891 г. № 7, стр. 118.

²⁾ Журн. Совѣта отъ 4 мая 1888 г. № 6.

³⁾ Журн. Совѣта отъ 10 марта 1889 г. № 3, ст. 17.

Нагурскимъ и примѣрную смѣту на устройство школьнаго помѣщенія по сему плану, планъ одобрилъ и, отлитографировавъ въ количествѣ 250 экземпляровъ, разослалъ при 9 № Астраханскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей, за 1889 г. по церквамъ Астраханской епархіи; при томъ же № напечатала и примѣрная смѣта на постройку школы по вышеозначенному плану.

е) Обязанность ежегодно страховать на средства церкви школьныя зданія, составляющія собственность церкви. ¹⁾

Епархіальный Училищный Совѣтъ слушали: предложеніе о. Предсѣдателя Совѣта слѣдующаго содержанія: Изъ отчетовъ наблюдателей церковно-приходскихъ школъ за 18⁸⁹/90 годъ видно, что большая часть школьныхъ зданій не застрахованы отъ огня. Въ устраненіе могущихъ быть непоправимыхъ убытковъ отъ пожаровъ, предлагаю Училищному Совѣту обсудить—не слѣдуетъ ли вмѣнить въ обязанность причтамъ церкви страховать ежегодно, на средства церкви, школьныя зданія—выстроены ли онѣ на суммы церковныя, попечительскія или Училищнаго Совѣта. Постановлено: покорнѣйше просить Астраханскую Духовную Консисторію предписать черезъ оо. благочинныхъ, чтобы причты церквей непременно страховали, на средства церкви, школьныя зданія, составляющія собственность церкви. На сему послѣдовала резолюція Его Пресвященства: Утверждается.

IX. Учебная часть въ школахъ.

а) Священники обязаны представлять наблюдателямъ въ концѣ учебнаго года свѣдѣнія о всѣхъ школахъ грамоты, имѣющихся въ ихъ приходсахъ, а оо. наблюдатели должны посѣщать эти школы во время поѣздокъ по округу.

Епархіальный Училищный Совѣтъ имѣлъ сужденіе по поводу отчетовъ о церковно-приходскихъ школахъ, представленныхъ оо. наблюдателями за 188⁸/7 учебный годъ. Изъ этихъ отчетовъ, между прочимъ, усмотрѣно, что многими наблюдателями не представлены свѣдѣнія о школахъ грамоты, между тѣмъ достоверно извѣстно, что таковыя есть во вѣреннѣхъ имъ округамъ.

Справки. 1) Въ параграфѣ 6. правилъ о церковно-приходскихъ школахъ сказано: свѣдѣнію и наблюденію духовнаго начальства подлежатъ и открываемыя по деревнямъ и поселкамъ, входящимъ въ составъ прихода, домашнія крестьянскія школы грамоты“.

¹⁾ Журналь Совѣта отъ 16 ноября 1890 г. № 9 ст. 14.

II. Во введеніи къ программамъ для церковно-приходскихъ школъ на страницахъ IX, X и XI сказано: „забота священника, руководителя школы грамоты, должна быть направлена къ тому, чтобы всячески поддерживать эти первые частные опыты совѣстнаго обученія дѣтей, дабы не дать заглухнуть ни одной искрѣ добра въ этомъ важномъ дѣлѣ ихъ воспитанія и самое слабое усердіе къ нему поддержать и оживить“.

„Предоставляя возможную свободу учителю или учительницѣ грамоты, особенно въ школахъ инородческихъ, священникъ тѣмъ не менѣе долженъ слѣдить не только за ходомъ ученія въ этихъ домашнихъ школахъ, но и стараться такъ поставить дѣло, чтобы оно шло подъ его руководствомъ. При каждомъ посѣщеніи школы онъ долженъ освѣдомляться, какъ ведется дѣло обученія, сколько успѣли пройти дѣти со времени послѣдняго посѣщенія и провѣрять ихъ знанія. При этомъ не долженъ уклоняться и отъ личныхъ наставленій дѣтямъ: по усмотрѣнію надобности, онъ можетъ, напр., объяснить имъ какую-либо молитву, или рассказать исторію ближайшаго праздника. При посѣщеніи дѣтьми церкви священникъ долженъ имѣть ихъ въ особенномъ своемъ вниманіи и дозволить имъ, смотря по степени умѣнія, чтенія и пѣнія на клиросѣ. Тщательно наблюдая за домашними школами, священникъ однакоже отнюдь не долженъ смотрѣть на себя, какъ на начальника этихъ школъ, а долженъ дѣйствовать, какъ пастырь и духовный отецъ, которому отъ самого Господа-Пастыреначальника ввѣрены какъ учащіеся дѣти, такъ и родители ихъ и сами учащіе ихъ наставники и наставницы“.

Постановлено: предложить священникамъ принять къ свѣдѣнію и руководству сказанное въ справкахъ I и II и представлять наблюдателямъ въ концѣ учебнаго года свѣдѣнія о всѣхъ школахъ грамоты, имѣющихся въ ихъ приходсахъ; наблюдателямъ же предложить посѣщать эти школы во время своихъ поѣздокъ по округу ¹⁾.

б) Обязаны ли священники, заведующіе школами, доставлять фельдшерамъ и волостнымъ правленіямъ школьныя статистическія свѣдѣнія ²⁾.

Епархіальный Училищный Совѣтъ, выслушавъ заявленіе Батаевской Михайло-Архангельской церк. свящ. П. Началова, отъ 13 января за № 7, о томъ, слѣдуетъ ли священникамъ, заведующимъ школами, доставлять фельдшерамъ, а равно и волостнымъ правленіямъ свѣдѣнія о числѣ учащихся и о времени занятія въ школахъ, постановилъ: священники должны давать требуемыя свѣдѣнія только въ томъ случаѣ, если требующіе имѣютъ на то предписаніе своего высшаго начальства.

¹⁾ Журналъ Совѣта 1887 г. № 8 ст. 3.

²⁾ Журналъ Совѣта отъ 24 февраля 1887 г. № 2 ст. 5.

в) *Формы: 1) для класснаго журнала, 2) каталога книгъ и учебныхъ пособій и 3) описи имущества для церковно-приходскихъ школъ.*¹⁾

Епархіальный Училищный Совѣтъ разсматривали составленны комиссіею формы: 1) класснаго журнала, 2) каталога книгъ и учебныхъ пособій и 3) описи имущества для церковно-приходскихъ школъ Астрах. епархіи. Къ формамъ приложена объяснительная записка.

Постановилъ: Представленны комиссіею формы журнала, каталога и описи имущества одобрить и просить Его Пресвященство поручить Епархіальному книжному складу напечатать оныя для продажи завѣдывающимъ церковно-приходскими школами, каковое постановленіе напечатать въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ, вмѣстѣ съ объяснительною запискою.

На семь послѣдовала революція Его Пресвященства таковая: „Исполнить“.

в) *Объ одобреніи программы учебныхъ предметовъ, для одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ Астраханской епархіи, раздѣленной на три учебныхъ года, согласно указу Святѣйшаго Синода (18 января 1889 г. № 379).*²⁾

Епархіальный Училищный Совѣтъ слушали: 1) донесеніе членовъ комиссіи, состоящей изъ 6 лицъ, образованной для распредѣленія учебнаго матеріала въ церковно-приходскихъ школахъ на три года, съ представленіемъ подробной программы учебныхъ предметовъ для одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ, раздѣленной на три учебныхъ года; 2) журналъ Царевскаго Отдѣленія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, присланный при отношеніи отъ 10 апрѣля 1891 г. за № 79 и содержащій въ себѣ тоже распредѣленіе учебнаго матеріала на три года по всѣмъ предметамъ церковно-приходскихъ школъ.

Постановлено: изъ представленныхъ двухъ распредѣленій учебнаго матеріала на три года вмѣсто двухлѣтняго его прохожденія въ церковно-приходскихъ школахъ Астраханской епархіи признать за лучшее первое. Подробную программу, представленную комиссіею, одобрить и напечатать въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ съ отдѣльными оттисками, въ количествѣ 200 экземпляровъ, для свѣдѣнія и выполнения оной во всѣхъ церковно-приходскихъ школахъ Астраханской епархіи.

Постановленіе Училищнаго Совѣта утверждено Его Пресвященствомъ.

¹⁾ Поясненія и указанія къ означеннымъ формамъ напечатаны въ № 16 Епарх. Вѣдом. за 1889 г. Журн. Совѣта отъ 4 мая 1889 г. № 5 ст. 5.

²⁾ Журналъ Совѣта отъ 17 мая 1891 г. № 5 ст. 15.

д) *Примѣрное росписание уроковъ для церковно-приходскихъ школъ, составленное примѣнительно къ трехгодичному учебному курсу, согласно указа Св. Синода (18 января 1891 г.). **

Епархіальный Училищный Совѣтъ разсматривалъ: 1) росписание уроковъ для церковно-приходскихъ школъ, составленное по всѣмъ предметамъ одноклассной школы комиссіею изъ 4 лицъ примѣнительно къ распредѣленію учебныхъ занятій въ школахъ, согласно указа Святѣйшаго Синода отъ 28 января 1891 г. за № 379, на три года; и 2) росписание уроковъ только по закону Божію.

Постановили: Росписание еженедѣльныхъ уроковъ одобрить и напечатать оное, къ исполненію со стороны оо. законоучителей и учителей, въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ и отдѣльными листами въ количествѣ 150 экземпляровъ. Относительно распредѣленія уроковъ по закону Божію представить усмотрѣнію самихъ законоучителей слѣдовать общему росписанію или второму образцу.

Росписанія уроковъ, по утвержденіи Его Преосвященствомъ, напечатаны въ Астраханскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ за 1891 г., № 20.

ПРОГРАММЫ

учебныхъ предметовъ для одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ Астраханской епархіи, раздѣленные, на основаніи указа Св. Синода, отъ 28 января 1891 года за № 379, на три учебныхъ года.

А. Программа Закона Божія.

Годъ первый. 7 уроковъ въ недѣлю.

І. Священная исторія Вѣтхого Завета. 1) Сотвореніе міра и чело-
вѣка. Быт. 1 гл., 2 гл. 1—25 ст. 2) Грѣхопаденіе прародителей. Объ-
тованіе о Спасителѣ. Наказаніе за грѣхъ. Быт. 3, 1—24. 3) Каинъ и
Авель. Быт. 4, 1—17. 4) Всемирный потопъ. Быт. 6, 7 гл. 8, 1—14.
5) Дѣти Ноя. Быт. 9, 20—27. Столпотвореніе. Быт. 11, 1—9. 6)
Призваніе Авраама и явленіе ему Бога въ видѣ трехъ странниковъ. Быт.
12, 1—7. 18, 1—15. 7) Жертвоприношеніе Исаака. Быт. 22, 1—19.
8) Видѣніе Іаковомъ таинственной лѣстницы. Быт. 28, 10—22. 9) Ис-
торія Іосифа. Быт. 37, 39, 40, 41, 42, 43, 44 и 45 гл. 10) Рожде-
ніе пророка Моисея и призваніе его къ освобожденію Евреевъ отъ рабства
Египтянъ. Исх. 1, 6—22; 2 гл., 3 гл. 4, 1—18. 11) Пасха и исходъ

*) Журналъ Совѣта отъ 20 сентября 1891 г. № 10 ст. 2.

Евреевъ изъ Египта. Исх. 12, 1—38. Переходъ Евреевъ черезъ Черное море. Исх. 14 и 15. гл. 12) Дарованіе закона на горѣ Синаѣ, устроеніе скинии. Исх. 19, 13—25; 20, 1—21 и дал. 13) Вступленіе Евреевъ въ Ханаанскую землю и правленіе судей (въ краткихъ и общихъ чертахъ). 14) Избраніе и помазаніе на царство. 1 Цар. 9, 10. 15) Помазаніе Давида. Побѣда его надъ Голиафомъ. 1 Цар. 16 и 17 гл. 16) Воцареніе Давида. Завоеваніе Иерусалима и перенесеніе въ него ковчега завѣта. 2 Цар. 5. 1—11; 6 гл. 17) Соломонъ. Его мудрость. Построеніе и освященіе храма. 3 Цар. 3, 5—28; 6, 1—14; 8, 1—66. 18) Раздѣленіе царствъ. 3 Цар. 12, 1—24; 2 Цар. 10, 1—11. Паденіе царства израильскаго. 4 Цар: 17, 2—24. Разрушеніе царства іудейскаго. 4 Цар. гл. 24 и 25. Іерем. гл. 52. 19) Пророки, жившіе въ царствѣ израильскомъ: Ілія. 3 Цар. 17 и дал. Елисей, 4 Цар. 2 гл. 4 гл. 13. гл. 20—21. Іона. Книга пророка Іоны. 20) Пророки, жившіе въ царствѣ іудейскомъ: Ісаія и Даніилъ. Ісаія гл. 6, 7 и др. Дан. 1, 2 и др. Три отрока. Дан. гл. 3, 1—23, 91—97. 21) Возвращеніе іудеевъ изъ плѣна. 1 кн. Ездры гл. 1. Построеніе второго храма. 1 кн. Ездры гл. 3 и 6 Агг. 2, 6—9,

II. Наученіе молитвъ. Дѣти должны изучитъ молитвы: „Во имя Отца и Сына и Святаго Духа“. „Господи, Іисусе Христе, Сыне Божій“, „Слава Тебѣ, Боже нашъ, слава Тебѣ“, „Господи, помилуй“, „Господи, благослови“, „Боже, милостивъ буди мнѣ, грѣшному“, „Святъ, Святъ, Святъ“ и проч., „Буди имя Господне благословенно отъ нынѣ и до вѣка“, „Помяни мя, Господи, егда придеши во царствіи твоемъ“, „Царю небесный“ (она же и передъ началомъ ученія) „Святый Боже“, „Пресвятая Троице“, „Отче нашъ“ (она же предъ обѣдомъ и ужиномъ), „Богородице Дѣво, радуйся“, „Достойно есть“ (она же и послѣ ученія); молитвы: Ангелу хранителю (вечернюю); о Царѣ „Опаси, Господи, люди Твоя“. Молитву (послѣ обѣда и ужина): „Благодаримъ Тя, Христе Боже нашъ“. Утреннія и вечернія молитвы читаются ежедневно. При наученіи молитвъ должны быть объяснены дѣтямъ молитвенныя знаменія: крестное знаменіе, поклоны и колѣнопреклоненія; также должно быть указано имъ, когда надобно приклонить голову, какъ принимать священническое благословеніе и т. п.

Годъ второй. 7 уроковъ въ недѣлю.

I. Священная исторія Новаго Завета. 1) Рожденіе Пресвятой Дѣвы. Введеніе ея во храмъ. Благовѣщеніе Божіей Матери и посѣщеніе ею праведной Елисаветы. Лук. 1, 24—56. 2) Рождество Господа нашего Іисуса Христа. Мѣ. 1, 18—25; Лук. 2, 1—21. 3) Срътеніе Господа нашего Іисуса Христа. Лук. 2, 22—39. 4) Проповѣдь святаго Іоанна Крестителя. Лук. 3, 1—18; Мѣ. 3, 1—12; Марк. 1, 2—8. 5) Крещеніе Господа Іисуса Христа Мѣ. 3 13—17; Марк. 1, 9—11; Лук. 3,

21—22. 6) Первые ученики Господа и первое чудо. Иоан. 1, 35—51; 2, 1—11. 7) Изгнание торгующихъ изъ храма. Иоан. 2. 13—25. 8) Исцѣленіе разслабленнаго при овчей купели. Иоан. 5, 1—16. 9) Избраніе апостоловъ Лук. 6, 13—16. 10) Заповѣди блаженства. Мѣ. 5, 2—12. 11) Воскрешеніе сына вдовы Наинской. Лук. 7, 11—17. 12) Притча о сѣятелѣ. Мѣ. 13, 1—23; Марк. 4, 1—25; Лук. 8, 4—15. 13) Укрощеніе бури. Мѣ 8, 23—27; Марк. 4, 35—41; Лук. 8, 22—25. 14) Воскрешеніе дочери Іаира. Мѣ. 9, 18—26; Марк. 5, 21—43; Лук. 8, 41—56. 15) Усѣкновеніе главы святаго Іоанна Предтечи. Мѣ. 14, 1—12, Марк. 6, 14—29; Лук. 9, 7—9. 16) Чудесное насыщеніе 5000 чел. пятью хлѣбами. Мѣ. 14, 14—23; Марк. 6, 34—46; Лук. 9, 11—17; Иоан. 6, 3—15. 17) Исцѣленіе дочери хананейки. Мѣ. 15, 21—28; Марк. 7, 24—30. 18) Преображеніе Господне. Мѣ. 17, 1—13; Лук. 9; 28—36; Марк. 9, 2—13. 19) Притча о милосердіи Самаритянъ Лук. 10, 25—37. 20) Притча о богатомъ и Лазарѣ. Лук. 16, 19—31. 21) Благословеніе дѣтей. Марк. 10, 13—16; Лук. 18, 15—17; Мѣ. 19, 13—15. 22) Воскрешеніе Лазаря. Иоан. 11, 17—57. 23) Входъ Господень во Іерусалимъ. Марк. 11, 1—11; Мѣ. 21, 1—17; Иоан. 12, 12—15, 17—19; Лук. 19—29—46. 24) Предательство Іуды и Тайная вечеря Мѣ. 26, 1—5. 14—16, 20—35; Марк. 14, 10—25; Лук. 23, 1—30; Иоан. 13, 1—30. 25) Страданіе, смерть и погребеніе Господа нашего Іисуса Христа Мѣ. 26 и 27 гл., Марк. 14 и 15 гл., Лук. 22 и 23 гл., Иоан. 18 и 19 гл. 26) Воскресеніе Христова. Мѣ. 28, 1—15; Марк. 16, 1—14; Лук. 24, 1—48; Иоан. 20, 1—31. 27) Вознесеніе Господне. Марк. 16, 19—20; Лук. 24, 44—53; Дѣян. 1, 1—11. Въ *Новозавѣтной Священной Исторіи* присоединяются еще три вопроса изъ исторіи церкви, служащіе къ объясненію двенадцатыхъ праздниковъ: Сошествіе Святаго Духа на Апостоловъ. Дѣян. гл. 2. Успеніе Божіей Матери. Обрѣтеніе святаго животворящаго Креста Господня.

II. Изъ Краткаго Катихизиса. Объясненіе Символа вѣры.

III. Изученіе текста десяти заповѣдей Закона Божія съ краткимъ объясненіемъ, чтобы заучиваніе ихъ не было механическимъ.

Годъ третій. 7 уроковъ въ недѣлю.

I. Изъ Краткаго Катихизиса. 1) Что называется церковнымъ Богослуженіемъ, и чѣмъ отличается оно отъ молитвы домашней? 2) Храмъ. Внешній видъ его и внутреннее устройство. Престоль. Жертвенникъ. 3) Священные изображенія. Иконостасъ. 4) Священные сосуды и другія вещи, употребляемыя при богослуженіи. 5) Лица совершающія богослуженіе. Священныя облаченія, усвоенныя ихъ сану. 6) Важнѣйшіе праздники. 7) Посты православной Церкви. 8) Всенощное бдѣніе. Уставъ его. 9) О Литургіи. Главныя ея части: а) Прѣкомидія: въ чемъ состоитъ, и какія во-

споминанія соединяются съ нею? б) Литургія оглашенныхъ: начало, малый входъ, чтеніе Апостола и Евангелія; какія воспоминанія соединяются съ этою частію Литургіи? в) Литургія вѣрныхъ: великій входъ, приготовленіе къ совершенію Таинства, освященіе Даровъ, приготовленіе къ причащенію и причащеніе; воспоминанія, соединенныя съ Литургіею вѣрныхъ; г) о Литургіи Преждеосвященныхъ Даровъ и Василія Великаго. 10) Важнѣйшія дѣйствія при совершеніи другихъ Таинствъ.

Б. Программа церковнаго пѣнія.

Годъ первый. 2 часовыхъ урока въ недѣлю и 4 получасовыхъ—по окончаніи уроковъ по другимъ предметамъ.

Приготовительныя голосовыя упражненія. Пѣніе съ голоса или по слышкѣ простѣйшихъ церковныхъ пѣснопѣній, сначала по одной нотѣ (Амишь, Господи помилуй—малое и тройное, Подай Господи, Тебѣ Господи, Слава Тебѣ, Господи, слава Тебѣ, Отче нашъ, Вѣрую во единого Бога), затѣмъ на трехъ (Богородице, Дѣво, радуйся, нѣсколько важнѣйшихъ тропарей на тотъ же гласъ), наконецъ на четырехъ (Достойно есть, Царю Небесный, Спаси, Господи, люди Твоя, и нѣсколько другихъ пѣснопѣній на тѣ же гласы).

Годъ третій.

Ознакомленіе съ квадратною нотою. Начертаніе и названіе нотъ въ цефалтномъ ключѣ. Простѣйшія сочетанія нотъ. Цѣлая, половина, четверть и восьмая; нота съ точкой. Пѣніе тѣхъ же, разучепныхъ съ голоса, пѣснопѣній по нотахъ. Изученіе всей литургіи святаго Іоанна Златоустаго. Изученіе, по Обиходу, простѣйшихъ пѣснопѣній всенощнаго бдѣнія, какъ-то: Благослови, душе моя, Господа, Блаженъ мужъ, Свѣте тихій, Господь воцарися, Хвалите имя Господне, Воскресенію Христово видѣвше, и слѣдующія за симъ пѣснопѣнія до капона. Препоблагословенна еси, Богородице Дѣво, Великое славословіе, Днесь спасеніе, Воскресъ изъ гроба, Взбранной Воеводѣ.

Годъ третій

Херувимская пѣсь. Господи воззвахъ. Богъ Господь, стихиры на „Господи воззвахъ“, тропари воскресные всѣхъ гласовъ. Ирмосы пасхальныя. Пропѣванія литургіи воскресныя. Тропари дванадцатыхъ праздникоу.

В. Программа церковно-славянскоу грамоты.

Годъ первый. 4 урока въ недѣлю.

Изученіе церковно-славянскоу азбуки. Особенности церковно-славянскоу азбуки сравнительно съ русскимъ алфавитомъ. Чтеніе употребительнѣйшихъ молитвъ по стѣнцамъ таблицамъ изд. Святѣйшаго Синода. Практи-

ческое ознакомленіе съ надстрочными знаками и титлами. Упражненіе въ чтеніи по азбукѣ.

Годъ второй. 4 урока въ недѣлю.

Чтеніе избранныхъ мѣстъ изъ Евангелія по книгѣ Ильминскаго: „Обученіе церковно-славянскои грамотѣ“. Чтеніе по Часослову.

Годъ третій. 4 урока въ недѣлю.

Продолженіе чтенія по Часослову и чтеніе Псалтири. Славянскія числа. Практическое ознакомленіе съ церковнымъ мѣсяцесловомъ.

Программа русскаго языка.

Годъ первый. 7 уроковъ въ недѣлю.

Обученіе чтенію по буквოსлагательному способу или по способу звуковому: 1) Разложеніе предложеній на слова. 2) Разложеніе словъ на слоги. 3) Выдѣленіе изъ слоговъ и словъ гласныхъ и согласныхъ звуковъ. 4) Письмо буквъ. 5) Чтеніе и письмо словъ и предложеній изъ изученныхъ буквъ. 6) Чтеніе словъ съ *з* и *ъ* на концѣ и въ срединѣ словъ, чтеніе *й*, *е* и *е*. Буквы *ъ* и *э*. Употребленіе *и* и *і*. Упражненія при обученіи чтенію: а) Составленіе изъ подвижныхъ буквъ словъ и предложеній б) Списываніе съ книги отдѣльныхъ словъ и предложеній; в) Звуковая диктовка; г) Заучиваніе наизусть, сначала со словъ учителя, а потомъ и самостоятельно, небольшихъ статей, какъ прозаическихъ, такъ и стихотворныхъ.

Годъ второй. 7 уроковъ въ недѣлю.

1) Усовершенствованіе въ чтеніи по книгѣ. 2) Передача прочитаннаго устно, по вопросамъ и безъ вопросовъ. 3) Упражненіе въ правописаніи: а) Списываніе съ книги и письмо выученнаго наизусть. б) Письменные отвѣты на вопросы учителя. в) Звуковая диктовка г) Изученіе правилъ правописанія на примѣрахъ, а именно: правописаніе сомнительныхъ звуковъ (зубныхъ, гортанныхъ и свистящихъ), правила о несомѣстности звуковъ (о сочетаніи шипящихъ съ гласными), употребленіе прописныхъ буквъ, вопросительнаго и восклицательнаго знаковъ и точки. д) Составленіе учениками примѣровъ на усвоенныя правила правописанія. е) Проверочная диктовка.

Годъ третій. 7 уроковъ въ недѣлю.

1) Усовершенствованіе въ чтеніи по книгѣ. 2) Передача прочитаннаго устно по вопросамъ и безъ вопросовъ. Упражненія въ правописаніи: а) Письмо выученнаго наизусть. б) Изученіе на примѣрахъ правилъ правописанія, а именно: употребленіе буквы *ъ* въ корняхъ и окончаніяхъ словъ, правописаніе въ окончаніяхъ *ый*, *ой*, *ій*, *ого*, *аго* и *лю*, *ую*, *юю*, *ымъ*, *имъ*,

омъ, емъ, ою, ею. в) Составленіе учениками примѣровъ на усвоенныя правила правописанія. г) Провѣрочная диктовка. 4) Практическое наученіе различать въ словахъ предметъ, дѣйствіе, состояніе и качество. 5) Разборъ предложеній по вопросамъ: кто, что, кого, чего и пр. 6) Составленіе простыхъ предложеній по тѣмъ же вопросамъ. 7) Составленіе писемъ по дан-образцамъ.

Д. Программа чистописанія.

Годъ первый. 3 урока въ недѣлю.

Письмо малыхъ буквъ и цифръ по графической сѣткѣ и славянское письмо полууставомъ по квадратной сѣткѣ.

Годъ второй. 2 урока въ недѣлю

Письмо буквъ средней величины по сѣткѣ съ небольшимъ числомъ наклонныхъ линій.

Годъ третій. 2 урока въ недѣлю

Постепенный переходъ къ мелкому письму по одной горизонтальной линіи.

Е. Программа обученія счисленію.

Годъ первый. 6 уроковъ въ недѣлю.

1) Устные упражненія въ предѣлѣ перваго десятка чиселъ. Обученіе счету до 10. Вычисленія: присчитываніе и отсчитываніе; составленіе числа изъ равныхъ чиселъ и разложеніе числа на равныя части. Рѣшеніе задачъ. 2) Ознакомленіе съ цифрами, знаками дѣйствій и названіями дѣйствій. Письменные упражненія надъ числами до десяти. 3) Счетъ круглыми десятками до ста. Дѣйствія надъ десятками въ предѣлѣ первой сотни. Устные и письменныя вычисленія. Рѣшеніе задачъ. 4) Непрерывный счетъ до ста. Названіе чиселъ до ста и письменное ихъ обозначеніе. Устные и письменныя упражненія въ производствѣ четырехъ дѣйствій надъ числами и въ рѣшеніи задачъ. Ознакомленіе съ таблицами сложенія, вычитанія, умноженія и дѣленія. Усвоеніе таблицы умноженія на память.

Годъ второй. 6 уроковъ въ недѣлю.

1) Ознакомленіе съ общепринятыми названіями чиселъ, входящихъ въ составъ каждаго изъ четырехъ дѣйствій (слагаемыя, сумма и т. д.), и съ приемами для устныхъ вычисленій. 2) Нумерація до милліона. Письменное производство дѣйствій надъ числами цѣлыми отвлеченными. Сложеніе и вычитаніе на торговыхъ счетахъ. 3) Рѣшеніе задачъ на четыре дѣйствія.

Годъ третій. 6 уроковъ въ недѣлю.

1) Именованныя составныя числа. Ознакомленіе съ русскими мѣрами длины, вѣса, времени, сыпучихъ и жидкихъ тѣлъ и монетъ. Дѣйствія надъ

составными именованными числами. Правила для производства дѣйствій надъ составными именованными числами. Рѣшеніе задачъ. Упражненіе на торговыхъ счетахъ. 2) Ознакомленіе съ простѣйшими дробями: $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$ и $\frac{1}{3}$.

Примѣчаніе. Объяснительныя записки къ программамъ для церковно-приходскихъ школъ см. въ программахъ Св. Синода, приложенныхъ къ 51 № „Церковныхъ Вѣдом.“ за 1894 годъ.

е) *Начало и конецъ учебнаго года въ церковно-приходскихъ школахъ и время пріема учениковъ въ школу. *)*

Усматривая, что правильной постановкѣ учебнаго дѣла въ церковно-приходскихъ школахъ мѣшаетъ прежде всего поздній и не во всехъ школахъ одновременный пріемъ учениковъ, а также неаккуратное посѣщеніе ими школы въ теченіе учебнаго года и раннее окончаніе учебнаго года, Епарх. Училищ. Совѣтъ опредѣлялъ; установить опредѣленный срокъ времени для пріема дѣтей въ школу (15—сентября—1 октября), по примѣру школъ другихъ вѣдомствъ, а священникамъ предложить отечески внушать и требовать отъ родителей аккуратнаго хожденія въ школу ихъ дѣтей и оканчивать учебный годъ не ранѣе 15-го апрѣля и 1 мая. Въ г. Астрахани учебный годъ начинать 16 августа и оканчивать не ранѣе 15 мая.

ж) *О празднованіи 17 октября **).*

17 октября ученики церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты должны быть освобождаемы отъ обычныхъ школьныхъ занятій, съ тѣмъ, чтобы они обязательно присутствовали при совершеніи литургіи и благодарственного молебствія, а послѣ оныхъ собирались въ школу для выслушанія чтенія учителя или бесѣды законоучителя о чудесномъ событіи этого дня.

ЕПАРХІАЛЬНАЯ ХРОНИКА.

ВНѢБОГОСЛУЖЕБНЫЯ ЧТЕНІЯ ВЪ ЕПАРХІАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКѢ.

9 Іюня было прочтено: 1) Подвижники, борцы и страдальцы за вѣру православную и землю святорусскую — прод. (изъ журн. Церк.-прих. шк. 189⁴/₅ г.) Н. Ф. Леонтьевымъ; 2) Человѣкъ-христіанинъ въ разныхъ воз-

*) Журналъ Совѣта отъ 22 января и 26 марта 1887 г. № 1 и 4.

**) Журналъ Совѣта 1894 г. № 20, ст. 8.

РОСПИСАНІЕ УРОКОВЪ ВЪ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИХЪ ШКОЛАХЪ АСТРАХАНСКОЙ ЕПАРХІИ.

ДНИ	УРОКИ	Младшее отдѣленіе	Среднее отдѣленіе	Старшее отдѣленіе	
Понедѣльникъ.	I-й.	+ Законъ Божій. Разсказы изъ Священной Исторіи Вѣтхаго Завета.	Законъ Божій. Слушаніе разсказа изъ Священной Исторіи Вѣтхаго Завета и приготовленіе его по учебнику.	Законъ Божій. Слушаніе разсказа изъ Священной Исторіи Вѣтхаго Завета и приготовленіе объясненнаго урока изъ Катихизиса.	
	II-й.	1-я полов. урока.	Приготовленіе преподавшаго урока изъ Св. Исторіи Вѣтхаго Завета или изученіе объясненныхъ молитвъ по книгѣ.	Катихизисъ. 1) Слушаніе Катихизическихъ объясненій законоучителя, занимающагося съ старшимъ отд., и изученіе текста 10 заповѣдей Закона Моисеева (въ 1-ю половину года). 2) Повтореніе пройденнаго изъ Катихизиса (во 2-ю половину года).	+ Катихизисъ. 1) Объясненіе и изученіе 10 заповѣдей Закона Моисеева (въ 1-ю половину года). 2) Объясненіе перваго Боговѣщенія (во 2-ю половину года).
		2-я полов. урока.	+ Объясненіе и изученіе молитвъ.	Слушаніе объясненій законоучителя, занимающагося съ младшимъ отдѣленіемъ, или изученіе молитвъ по учебнику.	Приготовленіе объясненнаго урока изъ Катихизиса или изученіе Боговѣщенія по учебнику.
	III-й.	+ Счисленіе. Первоначальныя упражненія въ счисленіи.	Счисленіе. Письменныя упражненія въ счисленіи.	Русскій языкъ. Упраженія въ правописаніи.	
	IV-й.	Русскій языкъ. Заучиваніе назвустъ краткихъ статей, предварительно объясненныхъ.	+ Русскій языкъ. Чтеніе по книгѣ.	Счисленіе. Рѣшеніе арифметическихъ задачъ.	
V-й.	Славянское письмо полууставомъ.	Свободно отъ занятій.	+ Славянское чтеніе.		
Вторникъ.	I-й.	+ Счисленіе. Первоначальныя упражненія въ счисленіи.	Чистописаніе. Письмо буквъ съ прописей или съ классной доски по образцамъ учителя.	Славянское чтеніе.	
	II-й.	Счисленіе. Первоначальныя упражненія въ счисленіи.	+ Счисленіе. Рѣшеніе устныхъ арифметическихъ задачъ.	Чистописаніе. Письмо съ книгъ.	
	III-й.	+ Славянское чтеніе.	Русскій языкъ. Заучиваніе назвустъ предварительно объясненныхъ статей.	Счисленіе. Письменное рѣшеніе задачъ.	
	IV-й.	Чистописаніе. Письмо буквъ съ прописей или съ классной доски по образцамъ учителя.	Чистописаніе. Письмо буквъ съ прописей или съ классной доски по образцамъ учителя.	+ Русскій языкъ. Изученіе на примѣрахъ правилъ правописанія.	
	V-й.	+ Русскій языкъ. Изученіе звуковъ и чтеніе—письмо.	Русскій языкъ. Чтеніе по книгѣ.	Свободно отъ занятій.	
	VI-й.	ПОЛУЧАСОВОЙ УРОКЪ ЦЕРКОВНАГО ПѢНІЯ ДЛЯ УЧЕНИКОВЪ ВСѢХЪ ТРЕХЪ ОТДѢЛЕНІЙ.			
Среда.	I-й.	Законъ Божій. Приготовленіе объясненныхъ молитвъ по учебнику.	+ Законъ Божій. Разсказы изъ Священной Исторіи Новаго Завета.	Законъ Божій. Слушаніе разсказа изъ Священной Исторіи Новаго Завета и приготовленіе его по Евангелію.	
	II-й.	1-я полов. урока.	+ Законъ Божій. Объясненіе и изученіе молитвъ.	Законъ Божій. Приготовленіе преподавшаго урока изъ Священной Исторіи Новаго Завета—по учебнику.	Изученіе праздничныхъ и воскресныхъ тропарей и кондаковъ съ переводомъ ихъ на русскій языкъ.
		2-я полов. урока.	Приготовленіе объясненныхъ молитвъ по учебнику.	+ Катихизисъ. Объясненіе и изученіе символа вѣры.	Катихизисъ. Слушаніе Катихизическихъ объясненій законоучителя, занимающагося съ среднимъ отдѣленіемъ.
	III-й.	Русскій языкъ. Изученіе звуковъ и чтеніе—письмо.	Счисленіе. Упраженія на счетахъ.	+ Русскій языкъ. Чтеніе по книгѣ.	
	IV-й.	Счисленіе. Первоначальныя упражненія въ счисленіи.	+ Славянское чтеніе	Русскій языкъ. Составленіе простыхъ предложеній по даннымъ вопросамъ или составленіе писемъ по предложеннымъ образцамъ.	
V-й.	ЧАСОВОЙ УРОКЪ ЦЕРКОВНАГО ПѢНІЯ ДЛЯ УЧЕНИКОВЪ ВСѢХЪ ТРЕХЪ ОТДѢЛЕНІЙ.				
Четвергъ.	I-й.	+ Русскій языкъ. Звуковая диктовка.	Чистописаніе. Письмо съ прописей или съ классной доски по образцамъ учителя.	Счисленіе Упраженія на счетахъ.	
	II-й.	Чистописаніе. Письмо буквъ съ прописей или съ классной доски по образцамъ учителя.	+ Счисленіе. Выводъ арифметическихъ правилъ изъ данныхъ примѣровъ.	Русскій языкъ. Чтеніе по книгѣ.	
	III-й.	Русскій языкъ. Списываніе съ книги отдѣльныхъ словъ и предложеній или письмо заученнаго назвустъ.	Русскій языкъ Письмо заученнаго назвустъ.	+ Счисленіе. Выводъ арифметическихъ правилъ изъ данныхъ примѣровъ.	
	IV-й.	+ Славянское чтеніе.	Счисленіе. Письменныя упражненія въ счисленіи.	Чистописаніе. Письмо съ книгъ	
	V-й.	ЧАСОВОЙ УРОКЪ ЦЕРКОВНАГО ПѢНІЯ ДЛЯ УЧЕНИКОВЪ ВСѢХЪ ТРЕХЪ ОТДѢЛЕНІЙ.			

ДНИ	УРОКИ	Младшее отдѣленіе	Среднее отдѣленіе	Старшее отдѣленіе	
ПЯТНИЦА	I-й.	Законъ Божій. Разказы изъ Священной Исторіи Ветхаго Заѣта.	Законъ Божій. Слушаніе разказа изъ Священной Исторіи Ветхаго Заѣта и приготовленіе его по учебнику.	Слушаніе разказа изъ Священной Исторіи Ветхаго Заѣта и повтореніе пройденнаго изъ Катихизиса или изъ ученія о церковномъ Богослуженіи.	
	II-й.	1-я полов. урока.	Приготовленіе преподавannaго урока изъ Св. Исторіи Ветхаго Заѣта или повтореніе пройденныхъ молитвъ по учебнику.	Катихизисъ. 1) Слушаніе Катихизическихъ объясненій законоучителя, занимающагося съ старшимъ отд., и изученіе текста 10 заповѣдей Закона Моисеева (въ 1-е полугодіе). 2) Повтореніе пройденнаго изъ Катихизиса (во 2-е полугодіе).	Катихизисъ. 1) Объясненіе и изученіе 10 заповѣдей Закона Моисеева (въ 1-е полугодіе). 2) Объясненіе церковнаго Богослуженія (во 2-е полугодіе).
		2-я полов. урока.	Объясненіе и изученіе молитвъ.	Слушаніе объясненій законоучителя, занимающагося съ младшимъ отдѣленіемъ, или изученіе молитвъ по учебнику.	Приготовленіе объясненнаго урока изъ Катихизиса или изъ ученія о церковномъ Богослуженіи по учебнику.
	III-й.	Русскій языкъ. Изученіе звуковъ и чтеніе—письмо.	Счисленіе. Рѣшеніе ариѳметическихъ задачъ.	Русскій языкъ. Письмо изученнаго наизусть.	
	IV-й.	Счисленіе. Первоначальныя упражненія въ счисленіи.	СЛАВЯНСКОЕ ЧТЕНІЕ ПО ЧАСОСЛОВУ, СОВМѢСТНОЕ СЪ УЧЕНИКАМИ СТАРШАГО ОТДѢЛЕНІЯ		
	V-й.	Славянское чтеніе.	Русскій языкъ. Письменныя упражненія въ правописаніи.	Счисленіе. Рѣшеніе ариѳметическихъ задачъ.	
VI-й.	ПОЛУЧАСОВОЙ УРОКЪ ЦЕРКОВНАГО ПѢНІЯ ДЛЯ УЧЕНИКОВЪ ВСѢХЪ ТРЕХЪ ОТДѢЛЕНІЙ.				
СУББОТА	I-й.	1-я полов. урока.	Законъ Божій. Приготовленіе объясненнаго на предыдущемъ урокѣ молитвъ по учебнику	Законъ Божій. Разказы изъ Священной Исторіи Новаго Заѣта.	Законъ Божій. Слушаніе разказа изъ Священной Исторіи Новаго Заѣта и приготовленіе его по Евангелію.
		2-я полов. урока.	Письмо съ доски славянскихъ словъ и выраженій, выбранныхъ изъ пройденныхъ молитвъ, съ переводомъ ихъ на русскій языкъ.	Катихизисъ. 1) Слушаніе Катихизическихъ объясненій законоучителя, занимающагося съ старшимъ отдѣленіемъ, и изученіе текста 10 заповѣдей Закона Моисеева (въ 1-е полугодіе). 2) Приготовленіе преподавannaго урока изъ Священной Исторіи Новаго Заѣта или повтореніе изъ Катихизиса (во 2-е полугодіе).	Катихизисъ. 1) Объясненіе и изученіе 10 заповѣдей Зак. Моисеева (въ 1-е полугодіе). 2) Объясненіе церковнаго Богослуженія (во 2-е полугодіе).
	II-й.	Русскій языкъ. Изученіе звуковъ и чтеніе—письмо.	Славянское чтеніе.	Русскій языкъ. Диктовка.	
	III-й.	Чистописаніе. Письмо буквъ.	Русскій языкъ, Чтеніе по книгѣ.	Славянское чтеніе.	
	IV-й.	Счисленіе. Первоначальныя упражненія въ счисленіи.	Русскій языкъ. Провѣрочная диктовка.	Счисленіе. Упражненіе на счетахъ.	
	V-й.	ЧАСОВОЙ УРОКЪ ЦЕРКОВНАГО ПѢНІЯ ДЛЯ УЧЕНИКОВЪ ВСѢХЪ ТРЕХЪ ОТДѢЛЕНІЙ.			

ЧИСЛО (РОСПИСАНІЕ) УРОКОВЪ СЪ УЧИТЕЛЕМЪ ПО КАЖДОМУ ПРЕДМЕТУ.

Законъ Божій.	Священная Исторія Ветхаго Заѣта	2 часова. урока.	Законъ Божій.	Священная Исторія Новаго Заѣта	2 урока (1 получ.)	Катихизисъ и объясненіе Богослуженія	3 получас.		
	Объясненіе и изученіе молитвъ	3 получасова. урока.		Катихизисъ	1 получас. урокъ		Славянское чтеніе	1 урокъ.	
Русскій языкъ.	Церковно-славянское чтеніе	2 урока.	Церковно-славянское чтеніе	2 урока.	Чтеніе по книгѣ	1 урокъ.	Русскій языкъ.	Изученіе на примѣрахъ правописанія	1 урокъ.
	Изученіе звуковъ и чтеніе—письмо	2 урока.	Русскій языкъ.	Чтеніе по книгѣ	1 урокъ.	Диктовка		1 урокъ.	
	Звуковая диктовка	1 урокъ.	Счисленіе	Рѣшеніе устныхъ задачъ	1 урокъ.	Выводъ ариѳметическихъ правилъ изъ данныхъ прим.		1 урокъ.	
	Счисленіе	2 урока.	Чистописаніе	Выводъ ариѳметическихъ правилъ изъ данныхъ прим.	1 урокъ.	Рѣшеніе ариѳметическихъ задачъ		1 урокъ.	
	Чистописаніе	1 урокъ.	Церковное пѣніе совмѣстно съ другими отдѣленіями	Церковное пѣніе совмѣстно съ другими отдѣленіями	3 час. и 2 получас.	Церковное пѣніе совмѣстно съ другими отдѣленіями		3 час. и 2 получас.	

УРОКИ СЪ УЧИТЕЛЕМЪ ОТМѢЧЕНЫ ВЪ РОСПИСАНІИ ЗНАКОМЪ †

П Р И М Ѣ Ч А Н І Я.

1. Приемъ дѣтей въ младшее отдѣленіе и классныя занятія съ ними должны производиться 3-ми или, по крайней мѣрѣ, 2-ми недѣлями ранѣе общаго начала ученія, чтобы тѣмъ скорѣе подготовитъ вновь поступившихъ къ самостоятельнымъ работамъ, указаннымъ въ семъ расписаніи.
2. Если же по какимъ нибудь обстоятельствамъ приемъ дѣтей и занятія съ ними не могутъ открыться ранѣе общаго начала ученія, то учащіе, по крайней мѣрѣ, должны сначала заниматься преимущественно со вновь поступившими, назначая остальнымъ ученикамъ лишь одиѣ самостоятельныя работы и удѣляя имъ на эти занятія столько класснаго времени, сколько потребуется для предварительныхъ объясненій и провѣрки данныхъ работъ.
3. При совмѣстныхъ занятіяхъ учениковъ Закономъ Божиимъ законоучители должны требовать повторенія преподавannaго урока прежде всего отъ учениковъ старшаго школьнаго возраста, а затѣмъ отъ нихъ переходить къ ученикамъ двухъ остальныхъ отдѣленій.
4. Второй часовой урокъ Закона Божія въ понедѣльникъ, среду и пятницу и первый—въ субботу подраздѣляется на двѣ части, такъ какъ непосредственныя занятія законоучителя во вторую половину часоваго урока перемѣщаются изъ одного отдѣленія въ другое, а вмѣстѣ съ тѣмъ и работы учениковъ видоизмѣняются.

5. На урокахъ Закона Божія праздничныя тропари и кондаки должны изучаться примѣнительно или къ разказахъ ной Исторіи Новаго Заѣта или ко времени праздниковъ.
6. Самостоятельныя работы учениковъ должны даваться въ тѣсной связи съ преподавannaго урокомъ, и въ концѣ быть провѣрены.
7. Уроки Священной Исторіи Ветхаго Заѣта и уроки Церковнаго пѣнія даются совмѣстно ученикамъ всѣхъ трехъ о Священной Исторіи Новаго Заѣта, уроки Катихизиса и одинъ урокъ Церковно-славянскаго чтенія даются совмѣстно у няго и старшаго отдѣленій.
8. Отъ настоящаго распредѣленія ежедневныхъ классныхъ занятій болѣе опытные и знающіе свое дѣло учителя пать въ нѣкоторыхъ частностяхъ, особенно во время прохожденія учениками младшаго отдѣленія алфавита.

2-й образецъ примѣрнаго распредѣленія занятій по Закону Божию между тремя отдѣленіями одноклассной церковно-приходской школы въ Астраханской епархіи.

дни	уроки.		Младшее отдѣленіе	Среднее отдѣленіе	Старшее отдѣленіе
Понедѣльникъ.	1-й урокъ.	1-я полов. урока.	Приготовленіе объясненійъ молитвъ и уроковъ изъ Священной Исторіи Ветхаго Заѣта по учебнику	Разказы изъ Священной Исторіи Новаго Заѣта, въ 1-е полугодіе, и объясненіе символа вѣры, во 2-е, для учениковъ средняго отдѣленія и старшаго. †	Объясненіе и изученіе 10 заповѣдей Зак. Божія (въ 1-е полугодіе) Объясненіе церковнаго Богослуженія (во 2-е полугодіе). †
		2-я полов. урока.			
	2-й урокъ.	1-я полов. урока.	Изученіе молитвъ съ объясненіемъ ихъ, а затѣмъ послѣдовательное прохожденіе Священной Исторіи Ветхаго Заѣта. †	Приготовленіе преподаваемаго урока изъ Священной Исторіи Новаго Заѣта или изъ символа вѣры.	Приготовленіе преподаваемаго урока изъ Катихизиса или изъ ученія о Богослуженіи.
		2-я полов. урока.			
Среда.	1-й урокъ.	1-я полов. урока.	Тако е же распр едѣлені е заняті й.		
		2-я полов. урока.			
	2-й урокъ.	1-я полов. урока.			
		2-я полов. урока.			
Пятница.	1-й урокъ.	1-я полов. урока.	Тако е же распр едѣлені е заняті й.		
		1-я полов. урока.			
	2-й урокъ.	1-я полов. урока.			
		2-я полов. урока.			
Суббота.	1-й урокъ.	1-я полов. урока.	Чтеніе и объясненіе воскресныхъ и праздничныхъ Евангелій для учениковъ всѣхъ трехъ отдѣленій.		
		2-я полов. урока.	Письмо съ доски отдѣльныхъ словъ и выраженій, взятыхъ изъ пройденныхъ молитвъ.	Разказы изъ Священной Исторіи Новаго Заѣта и объясненіе символа вѣры или изученіе праздничныхъ и воскресныхъ тропарей и кондаковъ съ переводомъ ихъ на русскій языкъ въ связи съ разказами изъ Священной Исторіи Новаго Заѣта или примѣнительно ко времени праздниковъ.	

растахъ своей жизни—оконч. (изъ журн. Наставл. и утѣш. св. вѣры христ. 1891 г. № 14) Н. Н. Лѣтницкимъ; 3) О неуклонномъ пребываніи во святой церкви (17-я бесѣда свящ. Кудрицкаго) студентомъ Академіи А. К. Ястребовымъ.

16 Іюня было прочтено: 1) Подвижники, борцы и страдальцы за вѣру православную и землю святорусскую—прод. (изъ журн. Церк.-прих. шк. 189^{1/2} г.) Н. Ф. Леонтьевымъ; 2) Іосифъ убіенный митрополитъ Астраханскій (брошюра свящ. І. І. Саввинскаго) студентомъ Н. А. Воронцовымъ.

30 Іюня было прочтено: 1) Подвижники, борцы и страдальцы за вѣру православную и землю святорусскую—прод. (изъ журн. Церк. прих. шк. 189^{1/2} г.) Н. Ф. Леонтьевымъ; 2) Труды святыхъ Апостоловъ (брошюра Пѣвцова) студентомъ Академіи Н. А. Воронцовымъ.

Отъ состоящаго подъ Августѣйшимъ покровительствомъ Ихъ Императорскихъ Высочествъ Великой Княгини Ксеніи Александровны и Великаго Князя Александра Михайловича Кутаисскаго Губернскаго Центрального Комитета для вспомошествованія населенію Кутаисской губерніи, пострадавшему отъ стихійныхъ бѣдствій.

(Письмо на имя Ею Пресвященства).

Страшное, небывалое бѣдствіе постигло недавно Кутаисскую и отчасти Тифлисскую губерніи. 28—31 Октября полились такіе потоки дождя, подобныхъ которымъ не заомнить ни одинъ старожилъ въ краѣ.

„Стремительность горныхъ потоковъ не знала границъ, мелкія реченки превратились въ грозныя, бурныя рѣки, которыя уничтожали по дорогѣ все, что попадалось; размыто полотно дороги, снесены насыпи и крѣпленія, разрушены капитальные мосты, снесены каменные зданія и даже двухъ-этажные дома; на Сурамскомъ перевалѣ, вдоль всей желѣзнодорожной линіи, получились всѣ виды дислокаціонныхъ явленій, какъ-то: обрывы, смывы, оползцы, сдвиги, выпосы и т. п.“

Въ такихъ чертахъ описываетъ одна брошюра, составленная для официальныхъ сферъ, желѣзнодорожные катастрофы. Но что испытала деревня, вся приріонская долина, о которыхъ существуютъ только полицейскія донесенія? Вся долина рѣки Ріона вплоть до моря, полоса шириною въ 25 верстъ, а длиною около 80, покрылась водою; весь городъ Поти очутился подъ водою. Во многихъ мѣстахъ были разрушены дома, снесены всякаго рода пожитки и домашній скарбъ, погибло множество скота, затоплены луга и посѣвы, размыты, оторваны и

унесены водою цѣнные участки земли, уничтожены мельницы и унесенъ не свезенный еще съ полей урожай. Вслѣдствіе разрушенія прочныхъ мостовъ и порчи дороги, желѣзно-дорожное сообщеніе прекратилось между Тифлисскою и Кутаисскою губерніями на два съ лишнимъ мѣсяца и съ тѣмъ вмѣстѣ пріостановилась и экономическая жизнь всей Кутаисской губерніи, живущей, главнымъ образомъ, экспортомъ сельско-хозяйственныхъ своихъ продуктовъ и минеральныхъ богатствъ. Но всѣ эти бѣдствія блѣднѣютъ передъ ужасами, которая испытала опять-же Кутаисская губернія вслѣдствіе суровой, баснословной зимы: не успѣла страна опомниться и оправиться отъ невзгодъ недавняго наводненія, какъ ей пришлось испытать еще болѣе горшія: съ половины Января сего года выпалъ снѣгъ въ такомъ изобиліи, что казалось страна на вѣки погребена подъ нимъ. Въ низменныхъ частяхъ Ріонской долины толщина снѣга не превышала, положимъ, сажени, но чѣмъ выше къ истокамъ рѣкъ Ріона, Цхенис-цхали и Квирилы, тѣмъ толщина снѣга дѣлалась больше и наконецъ на Сурамскомъ перевалѣ она достигла 2 и болѣе саженьей. Опять мѣсяца на два прекратилось всякое сообщеніе деревни съ городомъ и деревень между собою. Даже въ городахъ на цѣлыя недѣли прекращено было колесное и санное сообщеніе. Населеніе, совершенно не готовое къ подобнымъ зимамъ, очутилось въ безпомощномъ положеніи. Дома обрушивались за невозможностью сгребать съ крышъ снѣгъ, скотина гибла вслѣдствіе голода и даже жажды, такъ какъ нельзя было добраться до мельницы. Приходилось довольствоваться варенными кукурузными зернами. Цѣлыя деревни въ нѣсколько десятковъ домовъ занесены снѣгомъ, или же сползли съ горъ и пропали со всѣмъ живымъ населеніемъ и скарбомъ. Словомъ, никакое народное бѣдствіе, никакое общественное зло не могло оставить такой тяжкій слѣдъ, не могло-бы причинить столько вреда, столько жертвъ, какъ матеріальныхъ, такъ равно и человѣческихъ, какъ бывшее наводненіе прошлою осенью и небывало суровая зима этого года. Кутаисская губернія очутилась теперь въ такой крайней нуждѣ, что выходъ изъ нея возможенъ только при самой широкой благотворительности со стороны всего Русскаго общества, всегда симпатично относившагося къ судьбамъ единовѣрныхъ съ нимъ грузинъ, населяющихъ Кутаисскую и Тифлисскую губерніи, — тѣхъ самыхъ грузинъ, которые, тѣснимые со всѣхъ сторонъ могущественными сосѣдями и главнымъ образомъ мусульманствомъ, сумѣли сохранить въ чистотѣ православіе впродолженіи 14 вѣковъ, и наконецъ пріютились

подъ могущественнымъ крыломъ великой Русской Державы. Памятуя всегда о такихъ благодѣяніяхъ Россіи, грузины и нынѣ уповаютъ, что русскій народъ, по своей всегдашней добротѣ, протянетъ имъ братскую руку и поможетъ мужественно перенести послѣдствія выше перечисленныхъ стихійныхъ бѣдствій.

Въ этихъ цѣляхъ въ городѣ Кутаисѣ, по постановленію экстреннаго собранія дворянства, образовался Центральный Комитетъ, принятый впоследствии подъ Августѣйшее покровительство Великой Княгини Ксеніи Александровны и Великаго Князя Александра Михайловича, для помощи пострадавшимъ отъ наводненія и небывало глубокихъ снѣжныхъ заносовъ жителямъ Кутаисской губерніи.

Пожертвованія принимаются какъ деньгами, такъ и вещами на имя предсѣдателя Центрального Комитета Кутаисскаго Губернскаго Предводителя Дворянства кн. Сем. Георг. Церетели, въ г. Кутаисѣ; имена-же жертвователей будутъ опубликованы въ газетахъ.

Письмо это напечатано по распоряженію Астраханской духовной Консисторіи къ должному исполненію духовенствомъ Астраханской епархіи, съ тѣмъ чтобы пожертвованія на означенный въ письмѣ предметъ были препровождаемы по указанному въ концѣ письма адресу.

Отъ Астраханскаго Епархіальнаго Отдѣла Императорскаго Православнаго Палестинскаго Общества.

Астраханскій Епархіальный Отдѣлъ Императорскаго Палестинскаго Общества, открытый 27 марта 1896 года, приглашаетъ лицъ желающихъ быть дѣйствительными членами и членами-сотрудниками Палестинскаго Общества присылать денежные взносы въ Епархіальный Отдѣлъ сего Общества, при Астраханскомъ Архіерейскомъ домѣ. Дѣйствительные члены вносятъ ежегодно 25 рублей, а члены-сотрудники 10 рублей. Тѣ изъ дѣйствительныхъ членовъ, которые, вмѣсто ежегодныхъ, сдѣлаютъ единовременные взносы въ 500 рублей, а изъ членовъ-сотрудниковъ—въ 200 рублей, получаютъ для ношенія на шеѣ Высочайше утвержденный знакъ Общества. Не имѣющіе возможности быть членами, но сочувствующіе цѣлямъ Общества, присылаютъ денежные пожертвованія въ Епархіальный Отдѣлъ не стѣняясь размѣромъ суммы; всѣ таковыя пожертвованія будутъ приняты Отдѣломъ съ благодарностью.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ

Празднованіе дня Священнаго Коронованія ИХЪ ИМПЕРАТОРСКИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ въ церковно-приходской школѣ села Ново-Павловскаго, Красноярскаго уѣзда, Астраханской губерніи.

Скучно, монотонно, однообразно и какъ-то вяло течетъ жизнь въ деревнѣ; потому люди городскіе, пріѣхавъ въ нее случайно, всегда торопятся оставить деревенское затишье, чтобы снова погрузиться въ шумную, оживленную, разнообразную городскую жизнь. Но и въ деревнѣ иногда бываютъ такіе отрадные дни, которые надолго заставляютъ васъ забыть про свою глушь и свое одиночество. Такимъ отраднѣмъ, лучезарнѣмъ днемъ, впешиимъ въ наше затишье восторгъ, въ нашу темную глушь свѣтъ, оживленіе, радость и веселіе, былъ день..... незабвенный день! Священнаго Коронованія ИХЪ ИМПЕРАТОРСКИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ.

Задолго еще до этого дня мы начали приготовляться къ предстоящему торжеству: дѣти подѣ руководствомъ учителя разучали народныя гимны, а ученицы, кромѣ того, были заняты шитьемъ флаговъ и приготовленіемъ искусственныхъ розъ подѣ наблюденіемъ учительницы; весьма естественнымъ является то нетерпѣніе, съ какимъ мы ожидали наступленія этого благознаменитаго дня. На первый день Св. Троицы въ храмѣ о. законоучитель въ краткой и понятной рѣчи выяснилъ присутствующимъ необходимость почтить и отличить день Священнаго Коронованія не только церковнымъ молитвеннымъ торжествомъ, но и гражданскимъ народнымъ веселіемъ съ соблюденіемъ—порядка и благопристойности; тутъ же онъ просилъ ихъ посѣтить скромное торжество, имѣющее быть 14 мая въ церковной школѣ.

Вечеромъ 13 мая о. законоучителемъ было торжественно отправлено всеобщее бдѣніе при многочисленномъ стеченіи народа и учениковъ обѣихъ школъ (церковно-приходской и М. Н. П.) Послѣ бдѣнія приступили къ убранству церковной школы, гдѣ должно было происходить торжество; сюда же на празднованіе были приглашены, по просьбѣ г. Инспектора народныхъ школъ, и ученики Министерской школы. Парты и классныя принадлежности были изъ школы вынесены; полъ устлали свѣжей травой, иконы украсили висячими гирляндами изъ отборныхъ полевыхъ травъ, живыхъ и искусственныхъ цвѣтовъ, а портретъ Государа Императора былъ убранъ вѣнкомъ изъ таковыхъ же травъ и цвѣтовъ и малепькими флагами. Снаружи были поставлены шесты для трехъ большихъ флаговъ и кромѣ того изъ каждаго окна должно было быть по одному небольшому флагу; на парадной двери, на галлерей и въ каждомъ окнѣ были прикрѣплены проволоки для разноцвѣтныхъ стеклянныхъ фонариковъ, въ окно же былъ вставленъ и вен-

вель съ инициалами Ихъ Императорскихъ Величествъ. День 14 мая выдался прекрасный, погода благоприятствовала торжественному празднованию. Раздался первый удар колокола и всё отъ мала до велика направилось въ храмъ, гдѣ была отлужена божественная литургія, за которую произнесено было мѣстными священникомъ соотвѣтственное случаю поученіе, въ которомъ проповѣдникъ, разъяснивши — сущность и великое значеніе Священнаго Коронованія, призвалъ всѣхъ присутствующихъ усугубить свои молитвы къ Богу о ниспосланіи благословенія Божія Царю и Царицѣ въ сей благознаменитый какъ для Нихъ, такъ и для всей Русской земли, день. Во время богослуженія школы и всё дома украсились флагами. Часовъ въ шесть вечера была получена телеграмма о благополучномъ совершеніи Священнаго Коронованія и Муромазанія Ихъ Императорскихъ Величествъ. Тотчасъ же по благовѣсту всё, безъ исключенія, собрались въ храмъ и тамъ былъ отлуженъ молебенъ, по окончаніи котораго зданіе церковной школы стало наполняться учениками и мѣстными жителями, только третья часть всего населенія могла помѣститься въ ея стѣнахъ; остальные оставались на открытомъ воздухѣ подлѣ школы. По прибытіи въ школу о. законоучителя благовѣстъ прекратился и ученики пропѣли: „Спаси, Господи, люди Твоя“ и „Вознеси́ся на крестъ волею“, послѣ чего было прочтено изъ Троицкихъ Листковъ „Что такое Царская Коронація“; послѣ чтенія учениками были пропѣты народный гимнъ „Боже, Царя храни“ и молитва за Царя „Держи Свою десницу, о, Боже, надъ Царемъ“, затѣмъ послѣдовало чтеніе изъ Троицкихъ Листковъ „Мученикъ за Царя“, вслѣдъ за симъ учениками были исполнены гимны: „Коль славенъ“ и „Славься“, въ заключеніе ученики пропѣли „Многая лѣта“ и „слава Нашему Царю“ съ „ура“, которое покрыто было крикомъ „ура“ всѣхъ присутствующихъ. Троицкіе Листки читались о. законоучителемъ, въ пѣніи принимали участіе всѣ ученики подѣ управленіемъ учителя церковно-приходской школы. По исполненіи всей программы празднованія были вызваны ученики, окончившіе курсъ въ этомъ году; къ нимъ о. законоучитель обратился съ рѣчью, въ которой убѣждалъ ихъ слѣдовать въ жизни тѣмъ правиламъ, какимъ ихъ учили въ школѣ; послѣ этого имъ и всѣмъ ученикамъ церковно-приходской школы были выданы: портреты Ихъ Императорскихъ Величествъ, Троицкіе Листки и наметки съ гостинцами; тѣ-же подарки получили и ученики ранѣе окончившіе курсъ въ церковно-приходской школѣ, явившіеся на праздникъ по приглашенію о. законоучителя. Гимномъ „Боже, Царя храни“ закончилось торжество. Со всѣхъ концовъ слышалось: „Благодарамъ васъ, батюшка, за все“, „ужъ какъ это все ты хорошо устроилъ.“ Радость и восторгъ были написаны на лицѣ каждаго; на столѣ посыпались деньги въ знакъ благодарности. Нужно замѣтить, что до этого представители общества не находили возможнымъ отпустить средства для устройства школьнаго праздника, ссылаясь на то, что своевременно не заручились согласіемъ мѣстнаго Зем-

скаго Начальника, такъ что многое было приобретено на средства учащихся. Но когда стройное и молодичное пѣніе при торжественной обстановкѣ умилило ихъ сердца, они уже, не разсуждая, кричали: найдемъ, ничего не пожалѣемъ, все отдадимъ. Всѣ вышли на площадь; тутъ опять были повторены всѣ гимны и снова раздалось громогласное „ура“. Послѣ сего ученики-пѣвчіе были съ поздравлениями у о. законоучителя, учителя, волостнаго старшины, сельскаго и церковнаго старостъ, попечителей и другихъ почетныхъ прихожанъ. Стройное пѣніе гимновъ трогало и умиляло всѣхъ до глубины души, и многіе изъявили желаніе послушать пѣніе учениковъ у себя дома. Почти каждый старался залучить пѣвцовъ къ себѣ, дарилъ деньгами и радушно предлагалъ угощеніе, и только наступившая ночь воспрепятствовала дальнѣйшему хожденію. Вечеромъ школа, украшенная разноцвѣтными фонариками, имѣла прекрасный видъ; на площади, предъ ней были пущены ракеты, горѣли бенгальскіе огни, римскія свѣчи и др.; распорядителемъ здѣсь былъ учитель Министерской школы. Иллюминація продолжалась до полночи. Всѣ были въ восторгѣ отъ впечатлѣній этого высокоторжественнаго дня; въ лицѣ каждаго выражалась неподдѣльная радость и одушевленіе. По истинѣ, это былъ Свѣтлый Праздникъ.

На другой день, 15 мая, ученики церковно-приходской школы снова собрались въ школу; приготовили двѣ лодки, разукрасили ихъ флагами и съ пѣніемъ гимновъ отправились съ поздравленіемъ къ о. Наблюдателю въ сосѣднее село Барановку за три версты. Посѣтили о. наблюдателя, учительницу и церковнаго старосту, а затѣмъ вмѣстѣ съ учениками Барановской церковно-приходской школы отправились на близъ лежащій островъ, гдѣ для дѣтей были предложены разнообразныя игры, гостинцы и чай. Довольство дѣтей было невыразимо. Къ вечеру съ острова поѣхали каждая школа во свояси, опять съ пѣніемъ и были встрѣчены на берегу народомъ и громкимъ „ура“. Вечеромъ—иллюминація.

Третій день, 16 мая, обѣщалъ дѣтямъ удовольствій не менѣе предыдущихъ. Съ утра дѣти стали стекаться въ школу, поджидая къ себѣ гостей—учениковъ Барановской церковно-приходской школы. Въ полдень показалась ожидаемая лодка, убранныя флагами, съ которой раздавалось пѣніе; наши ученики поспѣшили на берегъ и встрѣтили Барановскихъ школяровъ съ крикомъ „ура“. Гости посѣтили о. законоучителя и учителя, затѣмъ имъ былъ предложенъ чай, розданы орѣхи и конфеты. Вся площадь была запружена дѣтьми, занятыми различными играми съ пѣніемъ. Радостные клики дѣтей и присутствующаго народа не умолкали ни на минуту. Вечеромъ наши гости собрались въ обратный путь: въ томъ же порядкѣ, съ пѣніемъ они двинулись на лодкѣ домой; по берегу шли наши ученики и также пѣніемъ провожали ихъ, пока они не скрылись изъ виду. Этотъ послѣдній день, по примѣру первыхъ, закончился также иллюминаціей. Къ чести дѣтей нужно отнестись то обстоятельство, что они половину

собранныхъ денегъ 10 рублей пожелаля употребить на пріобрѣтеніе лучшей, чѣмъ теперь, рамы для портрета Государя Императора.

Можно надѣяться, коронаціонные дни въ нашемъ селѣ не изгладятся изъ памяти народа на продолжительное время. Были приложены всѣ старанія, чтобы этотъ праздникъ запечатлѣлся въ умахъ и сердцахъ всего народа, и главнымъ образомъ дѣтей-школьниковъ. И по истинѣ для дѣтей это былъ небывалый праздникъ; восторгъ ихъ нельзя выразить словами.

Безцѣннымъ украшеніемъ свѣтлаго дѣтскаго торжества были ихъ родители, взрослые братья и сестры, среди которыхъ оно совершилось. Что умилительнѣе словъ и крестнаго знаменія, которымъ осѣнила себя тысяча людей на церковной площади, куда дѣти-школьники двинулись изъ церковно-приходской школы въ преднесеніи портрета Государя и съ пѣніемъ гимна „Боже, Царя храни“. Многие плакали, иные крестились, а иные крестнымъ знаменіемъ осѣняли портретъ Царскій и дѣтей-школьниковъ. Сколько пѣжноты сказалося въ этомъ порывѣ народа къ своему Царю-Отцу, къ своей Царицѣ-Матери! Да поможетъ намъ Богъ соблюсти въ нашемъ народѣ это чувство любви, преданности и здравомыслія, которое зовется русскимъ народнымъ духомъ.

Учитель-псаломщикъ *Михаилъ Ильинскій*.

Празднованіе дня Священнаго Коронаванія ИХЪ ИМПЕРАТОРСКИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ въ церковно-приходской школѣ г. Енотаевска.

13-го мая, въ 5 час. вечера, съ колокольной Собора раздался звонъ праздничнаго колокола. Всѣ жители отъ мала до велика спѣшили въ Соборъ, который къ началу всенощнаго бдѣнія, несмотря на свою обширность, не могъ вмѣстить всѣхъ, почему были открыты всѣ двери и окна храма. Ученики и ученицы церковной школы введены были попарно въ Соборъ. Всенощное бдѣніе пѣлъ мѣстный хоръ пѣвчихъ, въ которомъ участвуютъ 14 учениковъ церковно-приходской школы.

14-е мая. Погода прекрасная. Кругомъ полнѣйшая тишина. Листья на деревьяхъ въ совершеннѣйшемъ покоѣ. Солнце стало во всемъ своемъ блескѣ, съ восходомъ его многие жители города были уже на ногахъ, каждый старался чѣмъ-либо украсить свой домъ и торопился приготовить все необходимое для торжества. Вездѣ слышались отрывочныя фразы, въ родѣ: „шире вѣшай фонари!... Чаще ставь плошки... вензеля то не такъ ставишь: въ первое окно надо Государя вензель“ и т. п. На одномъ изъ домовъ появился флагъ, а чрезъ полчаса или часъ почти весь городъ пестрѣлъ уже флагами. Слышны были замѣчанія, что флаги поднимать слѣдуетъ по полученіи телеграммы, но какъ видно нашъ русскій человѣкъ свыкъся съ обычаемъ, что праздникъ начинается съ восходомъ солнца.

Ровно въ 9 часовъ утра начался благовѣсть. Жители опять потянулись въ Соборъ, чтобы поусерднѣе помолиться за Царя-Отца и Царицу-Матку, ученики и ученицы церковно-приходской школы попарно вошли въ Соборъ. За литургіей, мѣстный протоіерей произнесъ прочувственное слово, въ которомъ говорилъ о томъ, „что Богомъ царіе царствуютъ и сильныя ищутъ правду, одиавъ только Богъ поставляетъ царей и низлагаетъ; поставляя же царей Господь не престааетъ имѣть особенное о нихъ попеченіе, а при коронованіи, въ Священномъ Мвропомазаніи изливаетъ на нихъ дары Пресвятаго Своего Духа, необходимыя для прохожденія столь великаго и многотруднаго царскаго служенія; намъ же всѣмъ, подданнымъ Царя, Господь заповѣдуетъ относиться къ царямъ съ благоговѣніемъ, повиноваться имъ, воздавать должное и молиться о нихъ; въ заключеніе проповѣдникъ пригласилъ всѣхъ молиться за Царя“. Литургію пѣлъ тотъ же хоръ мѣстныхъ пѣвчихъ.

Литургія окончена, а извѣстія о совершившемся Св. Коронованіи нѣтъ. Томительное ожиданіе! Наконецъ въ 2^{1/2} часа пополудни послышался первый ударъ колокола, торжественно и гулко раздался онъ по городу и окрестностямъ, созывая народъ въ Божій храмъ, чтобы тамъ, къ Престолу Царя-Царствующихъ вознести общую изъ глубины сердецъ молитву за родного Царя. Гдѣ же лучше и приличнѣе о Царѣ радоваться, какъ не въ церкви Божіей?! Въ ней и съ ней пастояція радости о Царѣ, въ ней онъ святы, чище и выше. Чаше и чаще полились звуки колокола, все завопыхалось, задрожало въ воздухѣ и жители спѣвать съ радостными чувствами въ храмъ, гдѣ соборно и совершенно торжественное молебствіе..

Весь служебный міръ присутствовалъ на богослуженіи въ парадныхъ костюмахъ, народъ, ученики и ученицы въ праздничныхъ одеждахъ. Многимъ небыло мѣста въ Соборѣ. Служеніе закончилось. Ученики и ученицы церковно-приходской школы попарно направились въ школу во главѣ діакона-учителя П. Ильина и учителя пѣвня Θ. Ревы. Школа была украшена флагами, масса народу ринулась въ школу, такъ что послѣднія вмѣстить всѣхъ не могла, и поэтому многимъ пришлось остаться у школы. Благодаря тихой погодѣ, окна были все открыты. Въ залѣ школы взорамъ народа предстали прекрасные портреты Государи Императора и Государини Императрицы. Рамы портретовъ были изящно убраны цвѣтами. По кіоту иконы спускалось бѣлое русское вышитое полотенце, по которому висалъ гирлянда роскошныхъ цвѣтовъ. Руководили ученицами школы какъ по выдѣлываю цвѣтовъ, такъ и по украшенію портретовъ и кіота иконы Г. Н. Ягоднинскій и его супруга, супруга учителя пѣвня Θ. Рева и діаконица Ильина. Черезъ нѣсколько времени въ школу прибылъ завѣдывающій школою протоіерей А. Иконицкій. Ученики пропѣли: „Спаси, Господи, люди твоя“ и „Вознесиися на крестъ волею“. О. протоіерей громко и внятно прочелъ „что такое Царская Коронація“. Діаконуучитель прочелъ статью

„Мученикъ за Царя“. Ученики затѣмъ пропѣли: „Коль славенъ нашъ Господь“, и „Славься, славься, нашъ русскій Царь“ и въ заключеніе *ура*, которое присутствующими въ школѣ и внѣ ея было дружно подхвачено и долго не смолкало. Завѣдывающій школою раздавалъ портреты Государя и Государыни и листки каждому ученику, подходившему къ нему подъ благословеніе. Діаконоучителемъ же и учителемъ пѣнія роздано было народу до 400 экземпляровъ карточекъ и листковъ.

Въ то же 14-е число, къ 8 час. вечера, школа прекрасно была иллюминирована. Множество плашекъ разставлено было въ два ряда справа и слѣва отъ входа въ школу. Украшенный флагами фасадъ школы, обращенный къ Собору, имѣлъ въ трехъ окнахъ вензеля Государя Императора, Государыни Императрицы Александры Ѳеодоровны и Маріи Ѳеодоровны, Наслѣдника Цесаревича и Великой Княжны Ольги Николаевны. Въ залѣ между портретами Государя Императора и Государыни Императрицы была поставлена эстрада, а рядомъ съ нею отведено мѣсто для хора. По всему залу разставлены были стулья для мѣстной интеллигенціи. Къ 8½ часамъ залъ и корридоръ были переполнены народомъ и кругомъ школы стояла масса народа. По прибытіи завѣдывающаго школою, мѣстнаго Исправника, Военскаго Начальника и Земскаго Начальника 1 часъ хоръ пропѣлъ „Воже, Царя храни“ нѣсколько разъ. Благодаря старанію ученики-школьники подготовились къ чтенію и пѣнію вмѣстѣ съ хоромъ подъ управленіемъ Ѳ. Рева настолько, что получилось нѣчто вродѣ литерат.-вокальн. вечера, программа котораго слѣдующая: Отдѣленіе I-е: 1) *Воже, Царя храни* исполнилъ хоръ; 2) *Манифестъ* *) прочла ученица Крестова;—3) Молитва *Тебя славимъ, Воже нашъ*—хоръ; 4) *Москва*—ученица Николаева; 5) *Привѣтъ воспитан. Московской Духовн. Семинаріи*—хоръ; 6) *Освобожденіе крестьянъ*—ученица Мозгова; 7) *Коль славенъ нашъ Господь*—хоръ; 8) *Мининъ и Пожарскій*—ученикъ Луневъ; 9) *Славься, славься....*—хоръ. Отдѣленіе II-е: 1) *Манифестъ, 19 февраля 1861 г.*—ученица Ботова; 2) *Христа Господа воспоемъ*—хоръ; 3) *Счастливый день Императора Александра I-го*—ученикъ Васильевъ; 4) *Услыши насъ, о Воже!*...—хоръ; 5) *Купецъ Иголкинъ*—ученица Арова; 6) *Храни Царя, Отецъ Небесный*—хоръ; 7) *Крестный ходъ въ Кремль*—ученица Мозгова; 8) *Крестъ хранитель вселя Вселенныя*—хоръ; 9) *Чей солдатъ лучше?*—ученица Столярова; 10) *Господи силою Твоею*—хоръ; 11) *Славься, славься*—общій хоръ; 12) Раздача подарковъ.

Вокально-литературный вечеръ, какъ новинка въ Енотаевскѣ, удался на славу. Всѣ благодарили устроителей-иниціаторовъ вечера—училищный персоналъ. По исполненіи I и II отдѣленія программы, гостямъ былъ предложенъ десертъ, а народу у школы розданъ большой ящикъ смѣшаннаго

*) Всѣ статьи были выбраны изъ книги А. Радокежскій: г. второй обученія въ церковно-приходскихъ школахъ.

дессерта. Ученикамъ и ученицамъ было выдано по 1 фунту лакомствъ, приобретенныхъ на средства жертвователей, лучшимъ по успѣхамъ и поведенію ученикамъ и ученицамъ розданы по 1 Евангелію, а остальнымъ краткіе молитвенники. Вечеръ и подарки надолго останутся въ памяти взрослыхъ и въ особенности у дѣтей. Крупныя жертвы были отъ Думы и купца Назарова, приславшихъ по числу дѣтей церковной школы по 54 куляка съ гестинцами.

15 мая отслужено было, по желанію общества, торжественное благодарственное Господу Богу молебствіе на площади.

Діакопучитель П. Ильинъ.

Седьмая противораскольническая бесѣда въ Астраханской Епархіальной Библіотекѣ

Предметомъ седьмой миссіонерской бесѣды въ Астрах. Епарх. Библіотекѣ было ученіе православной церкви объ оправданіи и спасеніи человѣка и рѣшеніе вопроса: могутъ-ли именуемые старообрядцы, къ какому-бы толку они ни принадлежали, имѣть надежду на оправданіе предъ Богомъ и спасеніе своей души. — Первая половина бесѣды, ученіе православной церкви объ оправданіи и спасеніи человѣка, была изложена воспитанникомъ VI класса духовной семинаріи Н. Началовымъ. Сдѣлавъ замѣчаніе, какъ важно побесѣдовать объ оправданіи и спасеніи, по ученію православной церкви, въ текущіе св. дни великаго поста (Евр. X, 19—23, 26—29), Началовъ продолжалъ, что Іисусъ Христосъ, принеши искупительную, примиряющую человѣка съ Богомъ, жертву, по безконечной любви своей къ людямъ, учредилъ и особня благодатныя средства, необходимыя для ихъ личнаго, самодѣятельнаго преуспѣванія въ дѣлѣ оправданія предъ Богомъ и спасенія души и облегчающее для нихъ пользованіе плодами искупительной Христовой смерти. Средства эти—благодатное царство—церковь Христова и святая таинства, въ которыхъ изобильно изливаются на вѣрующихъ дары благодати Божіей. Объ устроеніи Іисусомъ Христомъ св. церкви многократно говорится въ словѣ Божіемъ (Мѡ. IV, 17; X, 6—8; Мрк. XVI, 20). Вѣрующіе должны „блюсти единеніе духа въ союзъ мира“, потому что всѣ они составляютъ „единое тѣло“ Господа Іисуса Христа и суть только разные члены его, имѣютъ единаго Господа, „едину вѣру, едино крещеніе и вси отъ единаго хлѣба причащаются“ (Еф. VI, 3—4; 1 Кор. VII, 27; X, 17; 2 Петр. 1, 1—4). Вслѣдствіе такой важности Христовой церкви, удаленіе отъ нея влечетъ вѣчную погибель для человѣка. Объ устройствѣ Христомъ церкви для вѣрующихъ и о томъ, что всякому, заботящемуся о

своём оправданіи и спасеніи, необходимо принадлежать къ ней, говорить и уважаемыя старообрядцами старопечатныя книги (В. кат. л. 120—121; л. 118 об.; о вѣрѣ л. 216 об. см. Евр. X, 28, 29). Принадлежа къ Христовой церкви, вѣрующіе необходимо должны принимать и установленныя Спасителемъ таинства. Старопечатныя книги, согласно съ св. писаніемъ, свидѣтельствуютъ объ установленіи Иисусомъ Христомъ таинствъ и необходимости ихъ для вѣрующаго (В. кат. 72 гл. л. 353 об.) О крещеніи см. Иоан. 3, 5, В. кат. л. 312, 313 об. 316 об.; св. причащеніи: Иоан. 6, 53, о вѣрѣ л. 50 об. 51, Кирил. л. 34 об. 37 об.; о покаяніи: Иоан. 20, 23, В. кат. л. 358, Мал. кат. 36 об. Ник. Черног. 50 сл. л. 410 об.; о священствѣ: 1 Кор. 12, 27, 28; Еф. 4, 11—13 о вѣрѣ л. 59 об. Кирил. л. 77, Благ. отъ Лук. зач. 95 л. 206 и пр. О всѣхъ таинствахъ въ В. кат. (л. 395) сказано, что ихъ необходимо употреблять по чину соборной и апостольской церкви, а не самовольно, какъ этому учатъ именуемые старообрядцы, и только при этомъ условіи таинства будутъ дѣйствительны и спасительны для человѣка. Изъ сказаннаго слѣдуетъ, что ученіе глаголемыхъ старообрядцевъ, будто для обращенія и спасенія достаточно только молиться по старопечатнымъ книгамъ и выполнять такъ называемые старые обряды, противорѣчить и ученію св. писанія и старопечатнымъ, уважаемымъ старообрядцами, книгамъ. Намъ же, православнымъ, въ виду пропаганды раскольниковъ, нужно постоянно помнить слова ап. Павла, научающаго поступать по волѣ Божіей, а не по ученію человѣческому (Еф. 5, 6, 10, 11, 15—17).—Началова смѣнилъ на миссіонерской кафедрѣ преподаватель духовной семинаріи Л. Рязанскій. Отправляясь съ положенія своего предшественника, что оправданіе и спасеніе возможны только въ истинной Христовой церкви, содержащей трехчинную іерархію и семь спасительныхъ таинствъ, онъ заявилъ, что именуемые старообрядцы, отдѣлившись отъ православной церкви, вмѣстѣ съ тѣмъ лишились истинныхъ средствъ къ своему оправданію и спасенію, мало того, они раздробились на многочисленныя общества, изъ которыхъ каждое, взявши Богоучрежденныхъ, предлагаетъ свои вымышленные способы къ оправданію и спасенію. Какъ современные патр. Никону, такъ и настоящіе старообрядцы оправданіе и спасеніе для себя видятъ прежде всего въ удаленіи отъ православной церкви, которую и похулили, какъ еретическую. Но право судить не только ту или другую церковь, но и частныхъ лицъ имѣетъ только истинная Христова церковь, съ 3-мя чинами іерархіи и 7 таинствами, а старообрядцы таковой церкви не составляютъ. Затѣмъ, судъ надъ кѣмъ-либо всегда производится на св. соборахъ епископами, которыхъ старообрядцы не имѣли у себя; безъ іерархическихъ же лицъ церковь, по словамъ Игнатія Богоносца, (къ Тралліан.), „вѣсть избранныя, ниже собраніе святое, ниже сонмъ подобныхъ“. Слѣдовательно, осужденіе раскольниковъ Греко-Россійской церкви—дѣло рѣшительно незаконное. Столь же несправедливы и обвиненія ихъ,

будто Греко-Россійская церковь измѣнила излюбленные ихъ обряды. Христова церковь до патр. Никона употребляла чтеніе 8-го члена символа вѣры безъ прилога „истиннаго“, троеперстіе, трегубое аллилуія, четырехконечный крестъ и пр. Что же касается дѣйствительныхъ догматовъ вѣры, то стоитъ сличить старопечатныя книги съ новопечатными, чтобы убѣдиться, что до патр. Никона и доселѣ православная церковь свято соблюдаетъ ихъ чистоту и неприкосновенность, о чемъ свидѣлствуютъ даже сами старообрядцы въ окружномъ посланіи. Вотъ сами-то старообрядцы, дѣйствительно, нарушали догматы православія. Они образовали изъ себя общество, которое называютъ Христовою церковію и приравниваютъ его къ церкви, существовавшей до патр. Никона. Но истинная Христова церковь должна имѣть трехчленную іерархію (Благов. отъ Лк. зач. 96 л. 206) и 7 спасительныхъ таинствъ (В. кат. л. 360 об.); общество же глаголемыхъ старообрядцевъ состоитъ изъ однихъ только мірянъ, а не имѣя іерархіи, лишено и всѣхъ 7 спасительныхъ таинствъ; оно остается безъ освященія и даже законнаго богослуженія (прав. ап. Коринч. л. 30), хотя на словахъ и исповѣдуютъ вѣру во едину Святую Соборную и Апостольскую церковь. Глаголемые старообрядцы проповѣдуютъ оправданіе и спасеніе безъ церкви Христовой, за это ихъ обличаетъ и св. писаніе (Мѡ. 18, 17; Лк. 10, 16) и старопечатныя книги (Вес. I. Злат. на посл. къ Ефес. правоуч. 7, 71; В. кат. л. 119, 121 об. 122; Благов. отъ Лк. зач. 107). — Порвавъ всякую связь съ православною церковію и ея Главою-Иисусомъ Христомъ, не имѣя законныхъ совершителей св. таинствъ (В. кат. л. 358), ими же освящаемся и спасеніе содержащихъ“ (В. кат. л. 353), глаголемые старообрядцы для оправданія и спасенія требуютъ соблюденіе древнихъ, отмѣненныхъ при патр. Никонѣ обрядовъ: двуперстнаго сложенія, сугубаго аллилуія, поклоненія 8-ми конечному кресту, седмипросфорія и пр. Но выполненіе этихъ обрядовъ не имѣетъ существеннаго значенія для вѣры (Благов. отъ Іоан. гл. 7, ст. 38, зач. 27), и оно советамъ не требуется ни св. писаніемъ, ни св. соборами, ни даже старопечатными книгами, которыя говорятъ болѣе за древность принятыхъ православными, чѣмъ старообрядцами, обрядовъ. И выходитъ, что глаголемые старообрядцы заботятся объ оцѣживаніи комаровъ, а пожараютъ верблюдовъ, заботясь о бездушномъ выполненіи обрядовъ, какъ обличаемые Христомъ іудеи, не придаютъ никакого значенія единенію со св. церковію и освященію себя спасительными таинствами. Къ нимъ приложимы слова Спасителя: что призываетъ меня: Господи, Господи и не исполпаете того, что я заповѣдую?—Глаголемые старообрядцы въ защиту своего ученія о возможности оправданія и спасенія въ ихъ обществѣ указываютъ на содержаніе ими таинствъ, крещенія и покаянія у безпоповцевъ, а у поповцевъ прочихъ таинствъ. Но оправданіе и спасеніе возможны только въ Христовой церкви, гдѣ совершаются не двѣ точію тайны, какъ у безпоповцевъ и несовершенно семь (В. кат. л. 360 об.) Въѣ же церкви Христовой

тайнствъ и быть не можетъ, развѣ только святое крещеніе (Толк. ап. л. 549), да и оно таинствомъ становится лишь при обращеніи въ церкви, получаетъ силу и дѣйственность, по свидѣтельству Тимоѳея арх. Александрійскаго, чрезъ возложеніе рукъ и молитву іерархическихъ лицъ (Кормч. гл. 60). Въ этомъ убѣждаетъ насъ и священное писаніе и старопечатныя книги, ибо только апостолы и ихъ преемники—совершители таинствъ (1 Кор. 4, 1; Дѣян. 20, 28; I. Злат. въ сл. о священствѣ, у Озерскаго ч. — 1, стр. 132; В. кат. л. 358). Если при крещеніи безоповцы не получаютъ даровъ Св. Духа, если они лишены дара возрожденія въ жизнь новую, благодатную, если безъ миропомазанія не становятся дѣйствительными христианами, чадами Божиими, то крещеніе ихъ не таинство, а простой, безблагодатный коштунственный обрядъ. Точно таково же, по существу на указанныхъ основаніяхъ, и покаяніе безоповцевъ; таинство покаянія можетъ совершаться у совершенныхъ христіанъ, а не у возрожденныхъ безоповцевъ. Въ учительномъ Евангеліи читаемъ: „еретицы не суще священницы смѣютъ тайнами святыми дѣйствовати крестити и вѣпчати и пр. Но такоее ихъ дерзновеніе есть отъ лукаваго... понеже единымъ священникомъ Богъ власть сію дарова и строеніе св. тайвъ вручи“ (Поуч. въ нед. предъ просвѣщ. ч. 2, стр. 94). Дерзающій дѣйствовати священная, по словамъ Игнатія Богоносца, „оскверняется совѣстію и не вѣрнаго горшій есть“ (къ Трал. у Озерск. ч. 1, стр. 69; см. Петр. Іосиф. л. 668).—Сказанное о безоповцахъ вполне приложимо и къ бѣглопоповцамъ. Общество послѣднихъ, какъ и первыхъ, тоже только мірское общество. Сходства между ними не устраняетъ существованіе у бѣглопоповцевъ бѣглыхъ поповъ, оно свидѣлствуетъ только о большей ихъ дерзости предъ Богомъ и болѣе пагломъ нарушеніи церковнаго ученія. Дѣйствительные, законные священники могутъ существовать только тамъ, гдѣ есть тайна епископской хиротоніи, которой нѣтъ у бѣглопоповцевъ. Бѣглые попы получаютъ бѣглопоповцами отъ православной церкви, которую раскольники считаютъ не православной, еретической. Могутъ ли Богослуженіе и таинства—совершаемыя попомъ, получившимъ еретическую хиротонію, быть спасительными? Дѣйствія поповъ могутъ быть законными и благодатными только при условіи, если они поступаютъ по волѣ и съ разрѣшенія епископа (6 пр. 4 вс. соб.; 3 пр. Апт. соб.), чего о бѣглыхъ попахъ сказать нельзя, почему бѣглопоповцы подвергаются проклятью (6 пр. Гангр. соб. 39 пр. св. ап.), а бѣглые попы обнажаются тайносовершительной благодати (Ник. Черн. сл. 63, л. 562 об.) и изверженію изъ сана (6 пр. 4 всел. соб. 3 пр. Апт. соб.) Понятно, что и чинопріемъ бѣглаго попа, въ качествѣ дѣйствительнаго священника, бѣглымъ попомъ, иначе мірянномъ, вполне незаконенъ. По правиламъ, даже мірянина можетъ принять только епископъ (6 пр. Карѣ. соб.), а если и священникъ, то съ „вопрошеніемъ епископа (7 пр. Карѣ. соб.). Поэтому свято-татственные дѣйствія бѣглыхъ поповъ и держаніе ихъ бѣглопоповцами „есть

дѣло горшее и нечестивыхъ бѣсовъ“ (Потр. п. Іос. л. 725 об. и 717 сл. предисл. къ Номок. Іос. л. 666), и участіе въ ихъ дѣйствіяхъ доставляетъ не оправданіе и спасеніе, а подвергаетъ проклятію Божию (Толк. Апост. л. 548 об. и 549). Законное совершеніе и дѣйственность таинствъ и богослуженія всецѣло связано, по словамъ Симеона Солунскаго, съ существованіемъ епископа (Озерск., ч. 1, стр. 61).—Еще большому осужденію подвергаются послѣдователи австрійскаго священства. Если Богъ прокликаетъ кощунственныхъ дѣйствія бѣглыхъ поповъ, то что-же пужно сказать о тѣхъ лицахъ, которыя дерзко и нагло уподобляютъ себя епископу, самому „образу Бога Отца“, по словамъ Игнатія Богоносца? Впрочемъ, не слѣдуетъ удивляться такой дерзости, подобныя люди были даже при св. апостолахъ (2 Кор. 11, 13—15). Не смотря на существованіе у австрійцевъ грехъ чиповъ лжеіерархіи, сходство между ними и бѣглопоповцами полное, и напрасно первые невидятъ послѣднихъ, ибо бѣглопоповцы повинны предъ ними только въ томъ, что отказались участвовать съ ними въ послыханномъ и невиданномъ въ расколѣ до 1846 г. нечестіи. И бѣглопоповцы и австрійцы одинаково нарушаютъ правила церковныя, и на какихъ основаніяхъ одни принимаютъ бѣглыхъ поповъ, на тѣхъ-же другіе приняли бѣгло митрополита Амвросія, и если дѣйствія бѣглыхъ поповъ нельзя назвать благодатными, таинственными, то не иначе слѣдуетъ смотрѣть и на дѣйствія Амвросія, по переходѣ въ расколъ, и его пріемниковъ, лжеархіереевъ и лжесвященниковъ. Особенно же нечестіе австрійцевъ, сравнительно съ бѣглопоповцами, въ слѣдующемъ. Бѣглыхъ поповъ старообрядцы въ большинствѣ случаевъ принимали 3-мъ чипомъ, чрезъ отреченіе ересей, признавая такимъ образомъ ихъ совершенными христіанами, возродившимися въ таинствѣ крещенія въ жизнь духовную, благодатную, и получившими благодать Св. Духа въ таинствѣ миропомазанія для укрѣпленія ихъ въ христіанской жизни. Такихъ лицъ Христова церковь, дѣйствительно принимала иногда въ сущемъ сапѣ. (1 пр. Вас. В., 19 пр. 1-го всем. соб.). Приятіе же Амвросія вторымъ чипомъ, чрезъ миропомазаніе показываетъ, что и въ глазахъ старообрядцевъ онъ былъ несовершенный христіанинъ, потому что безъ миропомазанія „крещенія тайна не совершенна есть“ (о Вѣрѣ л. 245), „миропомазаніе есть утвержденіе св. крещенія“ (М. кат. л. 39), „безъ сего тайны никто-же христіанинъ совершенъ можетъ быть“, (В. кат. л. 375, сл. Сим. Солунск. у Озерск., ч. 1, стр. 178); поэтому „не помазавшіися миромъ, ниже Богу, ниже ангеломъ знаеми и не печатствовани и не знаменани Христу“ (Сим. Сол.). И вотъ Амвросія, почти язычника, по суду старопечатныхъ книгъ, пуждающагося въ совершенномъ крещеніи, принимается въ сущемъ сапѣ... безблагодатный бѣглый попь, иначе, простой мірянинъ Геропимъ и утверждаетъ въ правахъ, которыхъ ни тотъ ни другой не имѣли! По истинѣ, переходъ Амвросія въ расколъ похожъ былъ на отвратительную, кощунственную комедію: Только представьте себѣ исповѣдь Амвросія, не знавшаго ни слова по-русски, передъ Геропимомъ, не понимавшемъ греческаго языка; помазаніе Амвросія простымъ масломъ вмѣсто мұра; чтеніе

Амвросіємъ написаннаго греческими буквами чина проклятiя ересей, при чемъ, невѣдомо для себя, онъ проклиналъ греческую церковь, въ православiи которой несомнѣвался; совершеніе богослуженiя Амвросіємъ по греческимъ служебникамъ, вслѣдствіе незнанiя славянскаго языка, принятымъ тою церковью, которую его заставили проклясть старообрядцы. И творять это лицемерно выдающіе себя за послѣдователей древляго благочестiя. Но не древней Христовой церкви они подражаютъ, а Хаму, посмѣявшемуся паготѣ своего отца, даже превзошли его въ печестiи, ибо насмѣялись надъ священнѣйшими предметами православной вѣры. Несчастный Амвросій, вопреки 1-му пр. св. Апост. и 4-му 1-го всел. соб., единолично рукоположилъ въ лже-епископы Кирилла, этого другихъ, и мутный потокъ безблагодатной хиротонiи грязною волною разливается въ старообрядческомъ мiрѣ и напалетъ хульные уста послѣдователей австрійскаго священства. Австрійцы всѣмъ и каждому хвастаются своею трехчинною лжеіерархію и семью безблагодатными таинствами, но обходятъ молчаніемъ, что іерархiя ихъ ведетъ начало не отъ Христа и апостоловъ, а отъ Амвросiя, бѣглаго и потому обнаженнаго хиротонiи и лишеннаго саца митрополита.

И такъ въ существѣ дѣла, всѣ глаголемые старообрядцы представляютъ изъ себя общество простыхъ мiрянъ; только одни изъ нихъ, сравнительно скромны, примиряются съ своимъ безіерархическимъ состояніемъ (безпоповцы), а другіе болѣе дерзки, восхищаются недарованная имъ, послѣ священнической одежды и церковныхъ облаченiя и осмѣливаются св. тайнами дѣйствовать (бѣглопоповцы), а австрійцы дерзаютъ даже въ священныя чины поставлять. При такихъ самозванныхъ пастыряхъ объ оправданiи и спасенiи въ старообрядческихъ лжецерквахъ не можетъ быть и рѣчи. (В. кат. л. 121 об. 122). Если внѣ церкви Христовой нѣтъ оправданiя и спасенiя, то напрасна надежда глаголемыхъ старообрядцевъ и на оправданіе добрыми дѣлами. Не принадлежа къ Христовой церкви, они тѣмъ самымъ показываютъ, что не вѣрятъ словамъ Спасителя о неодолимости и вѣчности основанной Имъ церкви, съ тремя чинами іерархiи и семью таинствами, невѣрятъ непреложности Божіихъ обѣтованiй, (1 Петр. 1, 25), что только въ церкви Христовой „вся божественныя силы Его, же къ животу и благочестію, подана разумомъ призвавшаго насъ славою и добродѣтелію“ (2 Петр. 1, 3); безъ вѣры же невозможно угодити Богу. (Евр. 11, 6). Добрыя дѣла, внѣ церкви Божіей, безъ вѣры въ непреложныя заповѣди, не имѣютъ цѣны предъ Богомъ. И жизнь-то христіанская называется въ св. писанiи добрымъ подвигомъ вѣры (1 Тим. 6, 12), и добрыя дѣла неразлучны съ вѣрою (2 Тим. 4, 7; Евр. 3, 18; 4. 7). Такъ-же учили о бездѣйственности добрыхъ дѣлъ безъ правой вѣры и отцы и учителя церкви. (Вас. Вел. у Озерек. ч. 1, стр. 296).—И такъ оправданіе и спасеніе челоуку можно получить только въ истинной Христовой церкви. Здѣсь мы имѣемъ истинныхъ пастырей Христовыхъ, которые посылаются и управляютъ

Духомъ Св. (Дѣян. 20, 28) для нашего освященія святыми таинствами; благодать Божія, пребывающая въ Христовой церкви и получаемая нами въ св. таинствахъ, даетъ намъ силу къ пріобрѣтенію оправданія и спасенія и чрезъ наши добрыя дѣла. Находящійся въ церкви состоитъ въ непосредственномъ единеніи и общеніи и со святѣйшею Главою ея—Господомъ Иисусомъ Христомъ (Іоан. 15, 5—7).

Въ заключеніе священникъ Евтропій Кочергинъ разобралъ возраженіе раскольниковъ, что возможно спастись чрезъ добрыя дѣла безъ церкви и таинствъ. Раскольники говорятъ: подавай милостыню и спасешься. Нельзя отвергать, сказалъ о. Кочергинъ, что милостыня доброе дѣло, но невозможно согласиться, чтобы исключительно одна милостыня могла спасать людей. Милостыня и другія добрыя дѣла были и въ ветхомъ завѣтѣ, но не спасали всѣхъ, лишь страданіями и смертію Іисуса Христа люди освобождены отъ власти діавола. Іисусъ Христосъ даровалъ св. таинства: „невѣдый и небрегій о нихъ, сей погибаетъ“. Своимъ ученіемъ раскольники идутъ противъ Христа, дѣлаются Его противниками. Корнилій былъ добродѣтельный сотникъ, но ему открыто, что для спасенія недостаточно добрыхъ дѣлъ, а нужно креститься. Іисусъ Христосъ завѣщалъ: „аще яе съѣсте плоти Сына Человѣческаго, не пїете крови Его, живота не имате въ себѣ“. Страшенъ отвѣтъ за неисполненіе Христовыхъ словесъ! Одумайтесь и покайтесь, грядите въ церковь Божию, — заключилъ о. Кочергинъ.

Л. Рязанскій.

Публичныя бесѣды съ молоканами въ Астраханской Епархіальной Библіотекѣ.

Весной сего года публичныхъ бесѣдъ съ молоканами въ Астраханской епархіальной библіотекѣ было проведено двѣ, объ—священникомъ Гостинно-Николаевской Церкви Тихономъ Березинымъ, первая при участіи священника Покровской Церкви Евтропія Кочергина и вторая съ участіемъ воспитанника VI класса семинаріи Ів. Вавѣва.

Первая бесѣда была объ иконопочитаніи. Еще до начала бесѣды народъ переполнилъ залъ епарх. библіотеки, стоялъ на окнахъ, лѣнился у карнизовъ шкафовъ. Подходившіе, чтобы проникнуть въ залъ, съ силой напирали на стоящихъ сзади, а послѣдніе на переднихъ; входная лѣсница, дворъ у входа—заполнены были пытавшимися проникнуть въ библіотеку. Священникъ Никольской церкви Т. Березинъ въ рѣчи, которая продолжалась около часа, изложилъ передъ народомъ слѣдующее: Въ св. Библіи (Исх. Глава 1, 25) записано повелѣніе Бжіе Мусею сдѣлать ковчегъ звѣта, какъ видимый образъ невидимаго Бога, и поставитъ его во свягомъ

святыхъ (алтарь) скинии (походнаго храма), куда обращались лицами молящіяся, повелѣно было сдѣлать чеканныя золотыя *изображенія херувимовъ* на крышкѣ ковчега, ткань на занавѣсѣ, отдѣлявшей святилище отъ святаго святыхъ (иконостась), и рѣзныя на стѣнахъ скинии. Все это было исполнено Моисеемъ. И эти изображенія такъ были угодны Богу, что онъ благоволилъ говорить съ ними между уважаемыми херувимами (Исх. 25). Эти священныя изображенія (иконы) впоследствии перешли въ первый Иерусалимскій храмъ, а затѣмъ, послѣ его разрушенія, съ прибавленіемъ еще новыхъ, и во второй. *По повелѣнію Божию* передъ иконами покланялись, кадили и возжигали свѣтильники (Псал. 98, 1 Пар. 28, Исх. 30 и др.) Христосъ и апостолы много разъ приходили во храмъ и не разу не осудили бывшихъ тамъ священныхъ изображеній и способовъ ихъ почитанія, и даже освятить его со св. изображеніями своими посѣщеніями для молитвы, называемъ его „домомъ молитвы, домомъ Отца Свсего“ и Самъ выражалъ Свое почтеніе къ св. изображеніямъ также, какъ и всѣ евреи, ибо въ бесѣдѣ съ Самарянкой выразился: „*Мы* знаемъ чему кланяемся“ — не отдѣлялъ себя отъ евреевъ въ дѣлѣ вѣшняго богопочтенія.

Молокане на бесѣдѣ были. Одинъ изъ нихъ отозвался на вызовъ о. Березина побесѣдовать съ нимъ и завязалась бесѣда. Вопросы и возраженія накидывались собесѣдниками довольно безпорядочно. Для удобства читателей, мы расположимъ сказанное въ порядкѣ.

Изображенія херувимовъ были, говорилъ молоканинъ, въ ветхомъ заветѣ; въ новомъ-же заветѣ все ветхозавѣтное оставлено, посему изображеній херувимовъ не должно быть.

— Вотъ вамъ библія, — предложилъ миссіонеръ, — укажите, гдѣ тутъ сказано объ отмѣнѣ изображеній?

— Я не знаю гдѣ — чай, есть гдѣ-нибудь.

— Заблуждаетесь; изъ ветхозавѣтныхъ установленій отмѣнены въ новомъ заветѣ только преобразовательныя — обрѣзаніе, суббота и кровавая жертвы, объ упраздненіи-же священныхъ изображеній нигдѣ въ новомъ заветѣ не написано, а что отъ ветхаго завета не упразднено, то, само собою понятно, должно остаться во всей силѣ и для новаго, — значитъ, и св. изображенія должны быть и въ новомъ заветѣ.

— „Но, вѣдь, нѣтъ въ св. новозавѣтныхъ книгахъ прямого повелѣнія имѣть изображенія херувимовъ? Стало-быть, ихъ не должно имѣть“.

— Но нѣтъ и запрещенія. Прямого повелѣнія нѣтъ потому, что Христосъ и апостолы учили только тому, что не было извѣстно людямъ, или въ чемъ она погрѣшала, современникамъ-же Христа и апостоламъ ветхозавѣтныя постановленія были извѣстны и правильно исполняемы, своею-же жизнью и дѣлами они, какъ я сказалъ, дали примѣръ почтенія къ св. изображеніямъ, что равносильно прямому повелѣнію.

— „Пусть на изображенія херувимовъ есть повелѣніе, но вы еще изображаете Бога, святыхъ, на это повелѣніе не было, а Бога даже и нельзя изобразить, потому-что Онъ Духъ“.

— Изображеній Бога въ ветхомъ завѣтѣ еврейамъ не повелѣно было дѣлать, какъ не трудно догадаться, потому, что евреи, склонные къ идолопоклонству, могли изображенія Бога счесть за самого Бога, тогда какъ отъ обоготворенія херувимовъ ихъ могла сильно удерживать мысль, что предъ нами изображенія только служителей Божиихъ, а не самого Бога. Далѣе, Богъ неизобразимъ, какъ Духъ—по существу своему; съ этой стороны и херувимы неизобразимы, — однако, Моисей изобразилъ ихъ потому, что они являлись людямъ въ видимомъ образѣ; подобнымъ образомъ и Богъ изображается потому, что Онъ, Невидимый по существу, являлся людямъ въ тѣлесномъ образѣ—Богъ Отецъ въ видѣ старца, Богъ Сынъ—въ видѣ ребенка-младенца и старше до среднихъ лѣтъ, Богъ Духъ—въ видѣ голубя и огненныхъ языковъ, — все эти явленія Бога, — священное писаніе изображаетъ словами на бумагѣ, а православная церковь — красками на бумагѣ, полотнѣ, деревѣ. Что касается изображеній святыхъ, то само священное писаніе приводитъ къ мысли, что если въ ветхомъ завѣтѣ не было изображеній святыхъ, то въ новомъ завѣтѣ, наоборотъ, должны быть таковыя изображенія. Дѣло въ томъ, что въ вѣтхозавѣтныя времена въ небесной церкви у престола Божія были только одни ангелы, люди-же, по апостолу Павлу, были лишены доступа къ небесному святилищу. А такъ-какъ ветхозавѣтная скинія по апостолу Павлу, была образомъ, отрженіемъ или какъ-бы копіей небеснаго царства (евр. VIII, 5), то въ ней не могло быть изображеній святыхъ. Когда-же Христосъ по воскресеніи шель для проповѣди душою во адъ, гдѣ находились до того времени праведники, тогда пророки и все тѣ, которые вѣроу усвоили себѣ Его искущительныя заслуги, вошли въ царствіе небесное (евр. 12). Новозавѣтная скинія (храмъ), по апостолу, также должна соответствовать образу небеснаго царствія (евр. 9 гл.), поэтому въ ней къ изображеніямъ херувимовъ въ новозавѣтное время должны быть присоединены и изображенія святыхъ Божіихъ.

Собесѣдникъ сослался на нѣсколько мѣстъ свящ. писанія, гдѣ проклинаются бездушныя изображенія. О. Березинъ замѣтилъ, что въ этихъ мѣстахъ говорится объ идолахъ, отъ которыхъ иконы по достоинству, существу, отличаются, какъ свѣтъ отъ тьмы, какъ небо отъ ада. Идолъ—изображеніе несуществующихъ боговъ, иконы-же изображеніе истинно сущаго Бога, Матери его и св. угодниковъ; далѣе, идолы чтятся сами по себѣ, почему ап. Павелъ говорилъ язычникамъ-афинянамъ, указывая на истукановъ: мы не должны думать, что божество подобно золоту, серебру или камню (дѣян. 7 гл.) Иконы-же за боговъ не считаются и мы поклоняемся не самой иконѣ, какъ веществу, но изображенному на ней,—очевидно, иконы противоположны идоламъ.

Въ заключеніе бесѣды, свящ. Е. Кочергинъ выяснилъ опредѣленіе седьмого вселенскаго собора. Затѣмъ, обративъ вниманіе на то, что раскольники одни почитаютъ только тѣ свящ. изображенія, которыя сдѣлавы на деревѣ известнаго рода, другія только мѣдныя, а все вообще—старыя, за-коптѣлыя, вывелъ заключеніе, что, стало-быть, раскольники, подобно измчникамъ, чтутъ самое вещество икопъ и копоть. (Изъ „Астр. Л.“ № 40).

Бесѣда эта очевидно произвела большое впечатлѣніе на слушателей. Это можно судить по письму, присланному отъ одного молоканина въ редакцію газеты „Астрах. Листокъ“. Вотъ это письмо: „Мнѣ желательпо бы знать отвѣтъ о. Березина на слѣдующее: Господь приказаль херувимовъ постановить въ скипію во святомъ святыхъ, гдѣ мѣсто чистое и святое, по содержать херувимовъ каждому у себя дома заповѣдію Моисеевою запрещено. *Почему же каждый началъ держать у себя дома изображенія Божіи, когда вѣльно держать ихъ только во святой святыхъ, т.-е. въ церкви?* Я бы лично побесѣдовалъ съ о. Березинимъ, но по закону нашему я не могу посѣщать мѣста, гдѣ происходятъ бесѣды (!) Покорнѣйше прошу помѣстить вопросъ этотъ въ газетѣ, такъ какъ онъ многихъ интересуетъ“.

Въ отвѣтъ на этотъ, интересующій многихъ молоканъ, вопросъ, о. Березинъ въ той-же газетѣ начекаетъ нижеслѣдующій отвѣтъ:

„Вопрошающій молоканинъ утверждаетъ, что Библия, повелѣвалъ имѣть священныя изображенія въ храмахъ, *запрещаетъ держать ихъ въ частныхъ домахъ*. Но онъ не указываетъ, *гдѣ именно* въ Библии находится такое запрещеніе, стало-быть, утверждаетъ голословно, бездоказательно. Такъ-какъ всякій грамотный молоканинъ, какъ мнѣ известно хорошо, имѣеть у себя Библию и читаетъ ее, то, нужно думать, молоканинъ потому не указывалъ въ Библии такого запрещенія, что не нашель его (хоти, конечно, ему хотѣлось бы найти), не нашель-же въ Библии запрещенія имѣть въ домахъ свящ. изображенія потому, что въ пей нѣтъ такого запрещенія.

Этимъ мы могли-бы и покончить свой отвѣтъ молоканину, такъ-какъ онъ потому соблазняется свящ. изображеніями въ домахъ, что имѣть въ домахъ свящ. изображенія будто-бы запрещается Библией. Но для большаго вразумленія вопрошающаго мы продолжимъ нѣсколько отвѣтъ. Въ Библии не только не запрещается имѣть свящ. изображенія въ домахъ, но, напротивъ, есть основанія для того, чтобы *имѣть* въ домахъ свящ. изображенія. Такъ, наиримѣръ, въ св. ветхозавѣтныхъ книгахъ не разъ повѣстуются, что ковчегъ Господень съ вычеканенными на немъ херувимами—этотъ ветхозавѣтный видимый образъ невидимаго Бога (Числ. 10 гл. 34 ст.), обыкновенно находившійся въ скинии, по разнымъ случаямъ, часто находился и *въ простыхъ домахъ*—и что-же? Богъ не только не гнѣвался на это, но, напротивъ, видимо, ниспослалъ Своѣ благословеніе на такіе до-

мы -- ради сего священнаго образа. Вотъ, напримѣръ, что говорится во 2-й книгѣ Царствъ: „и не захотѣлъ Давидъ везти ковчегъ Господень къ себѣ -- въ городъ Давидовъ, а обратилъ его въ домъ Аведдара Гезянина. И оставался тамъ ковчегъ Господень три мѣсяца и благословилъ Господь Аведдара и весь домъ его. Донесли царю Давиду, говоря: Господь благословилъ домъ Аведдара и все, что было у него, ради ковчега Божія (гл. 6, ст. 1012, сравни 1 царствъ 7 гл., ст. 1—2, 2 парал. 8 гл. 11 ст.). Если Богъ ниспослалъ свое благословіе на домъ, гдѣ находился ветхозавѣтный образъ Его, который былъ только тѣнью новозавѣтной святости, тѣмъ болѣе, значитъ, Ему должно быть угодно то, чтобы въ домахъ вѣрующихъ находились новозавѣтныя священныя изображенія. Имѣть св. иконы въ домахъ -- это и потребность души нашей. Если мы, православныя и молokane, приобретаемъ и хранимъ, вѣшаемъ на видныхъ, почетныхъ мѣстахъ въ своихъ домахъ изображенія портрета царя, его семьи, сподвижниковъ и другихъ дорогихъ нашему сердцу лицъ, и дорожимъ ими, по чувству уваженія, любви къ нимъ, -- не тѣмъ-ли болѣе естественно намъ имѣть у себя въ домѣ изображенія Царя-царей, Творца и искупителя Нашега отъ вѣчныхъ адскихъ мученій, и Матери его, Ангеловъ и друзей Его -- святыхъ угольниковъ, и воздавать имъ почтеніе? *Необходимо* имѣть въ домахъ свящ. изображенія не только потому, что это требуется самою, *Богомъ созданою*, природою человѣка, но и потому еще, что св. иконы могущественнѣйшія средства для возбужденія и усиленія въ насъ религіозной настроенности. Извѣстно, что люди по своей испорченной грѣховной природѣ, склонны отрѣшаться отъ религіозно-правственныхъ помысловъ и чувствованій и увлекаться обычными низменными хлопотами, интересами и дрязгами лично-животной жизни. Имъ нужны вѣщія напоминанія и вліянія для того, чтобы они окончателно не погрузились въ эту лично-животную жизнь, -- среди житейскихъ дрязгъ не забывали Бога и своихъ высокихъ христіанскихъ обязанностей, и возбуждали въ себѣ религіозныя думы, чувствованія и стремленія. Вѣроятно, и молokane извѣстно не мало случаевъ, когда люди, готовые совершить тяжкое преступленіе, взглянувъ случайно на икону, вдругъ одумывались и, почувствовавъ подъ вліяніемъ, возбужденной иконой, мысли о Богѣ мучительныя угрызения совѣсти, отказывались отъ него. И вообще, одинъ только взглядъ на свящ. принадлежности напоминаетъ намъ о забытомъ нами Богѣ, поираемыхъ нами христіанскихъ обязанностяхъ. Правда, есть люди одереветѣвшіе, въ которыхъ святые иконы ничего подобнаго не возбуждаютъ, но это ничего не говоритъ противъ благотворности св. иконъ, какъ все равно безплодіе добрыхъ сѣмянъ, брошенныхъ на каменистую почву, ничего не говоритъ противъ того, что сѣмена тѣ сами по себѣ способны дать плодъ.

Способность священнахъ обрядовъ усиливать въ людяхъ религіозную настроенность явствуетъ изъ того, что предметы вѣры, будучи какъ-бы во-

площенными въ нихъ, становятся наглядными. Тогда какъ слова, читаемыя или произносимыя, возбуждаютъ преимущественно умъ, предметы вѣры, изображенныя на иконахъ, дѣйствуютъ и вліяютъ и на нашъ умъ, и на внѣшнія чувства, и на воображеніе, и на сердце, и такимъ образомъ — охватываютъ собою всю нашу личность, а не одну ея сторону; а извѣстно, что чѣмъ полнѣе и дѣлостнѣе затрогиваютъ человѣка какія-либо впечатлѣнія и вліянія, — тѣмъ сильнѣе они дѣйствуютъ на насъ и тѣмъ болѣе глубокой слѣдъ они оставляютъ въ нашей душѣ. Такъ, несомнѣнно, полнѣе, живѣе и сильнѣе получится впечатлѣніе, если намъ хорошо представлятъ, въ лицахъ и дѣйствіяхъ, пережитыя кѣмъ-нибудь страданія (какъ это бываетъ въ театрѣ), чѣмъ, если намъ прочтутъ о нихъ. Такимъ образомъ, отрицать необходимость св. иконъ въ домахъ можно только по недоразумѣнію, недомыслию или дерзкому упорству. (Изъ Астр. Листка).

На второй бесѣдѣ съ молоканами предварительно рѣчи священника Березина воспитаникомъ семинаріи Вапѣвымъ были вкратцѣ изложены условія вѣчнаго спасенія нашего. Затѣмъ былъ сдѣланъ подробный и обстоятельный разборъ и опроверженіе доказательствъ молоканъ о возможности спастись только въ ихъ обществѣ. Такъ какъ собесѣдниковъ не нашлось, то святи. Березинымъ были изложены и опровергнуты возраженія молоканъ, которыми послѣдніе пытаются доказать, что церковь православная неспасительна и пастыри ея не истинныя. Изъ этихъ возраженій наиболѣе ходячее такое возраженіе: православныхъ священниковъ нельзя назвать истинными пастырями потому-что они проповѣдуютъ, совершаютъ таинства и молятся на мздѣ, — разумѣется обычай православныхъ священниковъ брать съ своихъ прихожанъ плату за требовсправленіе — (возраженіе это сильно смущаетъ и нѣкоторыхъ православныхъ). Было сказано противъ этого вкратцѣ слѣдующее. Православные священники берутъ вознагражденіе съ своихъ пасомыхъ отнюдь не за самую проповѣдь, таинства или молитвы, а исключительно только за труды, которые они употребляютъ при исполненіи своихъ пастырскихъ обязанностей, а это признаетъ вполне законнымъ и справедливымъ и самъ Спаситель, когда сказалъ: „достоинъ дѣлатель мзды своея“ (Матѣ. 10 глав.) Какъ-же смѣютъ молокане осуждать нашихъ священниковъ? Указаніе молоканъ, что апостолы, проповѣдуя и благовѣствуя, ни съ кого ничего не брали, — не справедливо. Однажды Иисусъ Христосъ спросилъ своихъ учениковъ: „егда пославъ вы безъ влагалища, и безъ мѣха (мѣшка), и безъ сапогъ, егда чего ли лишени бысте?“ Они-же рѣша: „ничего-же“ (Лук. 13 гл. 35 ст.) Такъ, апостолы, проповѣдуя и благовѣствуя, ни въ чемъ не имѣли недостатка. Но, вѣдь, апостолы были люди хотѣли пить и ѣсть, нуждались въ одеждѣ, обуви и во всемъ прочемъ, необходимомъ къ поддержанію жизни. Гдѣ-же, отъ кого они все это получали? Очевидно, что добрые люди не оставляли ихъ всею матеріальною под-

держкою во время страствованія. Такимъ образомъ, здѣсь мы находимъ начало повозвѣтнаго уложенія — пользоваться духовенству отъ пасомыхъ матеріальнымъ содержаніемъ. Еще въ ветхомъ заветѣ священники по свѣдѣтельству св. Писанія вознаграждались за свои труды матеріально и притомъ по повелѣнію Божію. Ихъ награждали деньгами (Числ. 3, 46—51), имъ предоставлялись остатки жертвъ (Лев. 3, 10, 16, 17); имъ давали отъ хлѣба, вина, елей, отъ шерсти овецъ (Втор. 18, 1—5), имъ отводилась даже земля (Исая, 45, 4—5). Значать, осуждая православныхъ священниковъ за полученіе платы при требоисправленіи, молокове вооружаются не противъ нихъ, а противъ Самого Бога, узаконившаго это. Изъ Евангелія мы видимъ, что нѣкоторыя благочестивыя женщины служили Іисусу Христу имѣніемъ своимъ для удовлетворенія Его обычныхъ житейскихъ нуждъ: пищи, одежды и проч. (Лук. 8, 1—3). Но съ особенною ясностью и трогательною убѣдительною доказываетъ право священствующихъ пользоваться содержаніемъ отъ вѣрующихъ апостоль Павель: „или“, говоритъ онъ, „мы не имѣемъ власти ѣсть и пить (отъ благовѣстія своего)? Или не имѣемъ власти имѣть спутницею сестру, жену (женщину, которая снабжала бы его необходимою пищею — (Лук. 8, 3), какъ и прочіе апостолы и братья Господни, и Кифа? Какой воинъ служилъ когда либо на своемъ содержаніи? Кто, насадивъ виноградъ, не ѣсть плодовъ его? Кто, пася стадо, не пьетъ молока отъ стада?“ (ст. 7) и такъ дал. Конечно, хорошо было бы православнымъ священникамъ совсѣмъ не брать платы за требоисправленія, но это дѣлать могутъ только уже вполне обезпеченные изъ нихъ, какихъ очень мало. А остальные священники, если не будутъ ничего брать съ своихъ прихожанъ, чѣмъ будутъ содержаться? Если взять священнику стороннія работы, они отвлекутъ его отъ прямыхъ, святыхъ обязанностей, а вельдствіе многотрудности этихъ обязанностей и поглощенія ими многого времени, работы эти не могутъ быть настолько велики, чтобы дать священнику достаточно средствъ для жизни. Вѣдь, на плечахъ священника иногда не малая семья, о которой онъ обязанъ заботиться, потому что, по апостолу „кто о своихъ, паче же о присныхъ (домашнихъ) не промыслиеть (не заботится) вѣры отвергшиа есть, и невѣрнаго худшіи есть“ (Тимое. 5, 8). Чтобы исполнить требованіе молокове — не брать ничего за требы, священникъ долженъ отказаться отъ семьи и отъ удовлетворенія своихъ человѣческихъ потребностей. Возможно ли это? Народъ, наполнявшій залу бібліотеки, выслушалъ рѣчь съ глубокимъ вниманіемъ. (Изъ „Астр. Листка“, № 68).

ИЗВѢСТІЯ И ЗАМѢТКИ.

Предразсудокъ касательно встрѣчи со священникомъ. Извѣстно, что большая часть предразсудковъ, съ прижѣсью отъявленнаго невѣжества и мрачнаго язычества, ведетъ свое начало отъ первыхъ годовъ христіан-

ства, отъ времявъ св. Владиміра, а потому и предрасудокъ о встрѣчѣ со священникомъ безошибочно можетъ быть отнесенъ, по своему происхожденію, къ тому-же самому времени. Исторія свидѣтельствуетъ, что равноапостольный, принявъ самъ христіанскую религію, велѣлъ первѣе всего крестить своихъ дѣтей, а затѣмъ и всѣхъ кіевлянъ. Народъ, столь долгое время погрязавшій въ язычествѣ, которое, освящая самые гнусные пороки, давало полный разгулъ всѣмъ страстямъ человѣческимъ, конечно, не легко соглашался на принятіе новой религіи, правила которой предписывали одну лишь нравственную чистоту и строгое воздержаніе. Духовенство доносило Владиміру, что княжеская воля не всѣми исполняется и многіе продолжаютъ оставаться въ прежнемъ заблужденіи. Подобное упорство народа, конечно, не могло быть пріятнымъ просвѣтителю земли русской, и Владиміръ далъ строгій наказъ, чтобы духовенство употребляло все свое стараніе къ обращенію заблудшихъ, не пренебрегая, въ случаѣ нужды, и мѣрами строгости, согласными съ духомъ того времени. Слѣдствіемъ такого княжескаго распоряженія могло быть то, что не просвѣтившіеся крещеніемъ всячески старались избѣгать встрѣчи со священникомъ, какъ съ личностію, которая своимъ впливомъ можетъ расположить встрѣтившагося къ принатію новой вѣры, а это почиталось въ то время великимъ несчастіемъ. По всей вѣроятности, здѣсь-то и таится первоначальный зародышъ суевѣрія касательно встрѣчи со священникомъ. Многіе, быть можетъ, никогда не подозрѣвали, что, придерживаясь подобнаго предрасудка, они подражаютъ мрачному язычеству, которое гораздо болѣе имѣло права на извиненіе, чѣмъ люди современные, образованные, имѣющіе счастье давно уже принадлежать къ христіанской религіи. (Яросл. Еп. Вѣд. 1896 г., № 24).

Противъ сквернословія. Архіепископъ Казанскій Владиміръ въ одномъ изъ своихъ указовъ по епархіи, какъ сообщаетъ „Црк. Вѣст.“, обращаетъ вниманіе священно-служителей и вообще духовенства на широкое распространеніе въ народѣ привычки „сквернословить“, и указываетъ, что, по донесенію одного изъ благочинныхъ „въ нѣкоторыхъ мѣстахъ прихожане заражены, какъ-бы язвою, порокомъ сквернословія“. Въ виду этого, Высочайшеосвѣдѣннѣйшій Владиміръ находитъ нужныхъ разъяснить духовенству въ упомянутомъ указѣ, что „употребленіе сквернословія въ частныхъ и общественныхъ мѣстахъ настолько грубый и гнусный, настолько почти традиціонный порокъ простаго русскаго народа, что онъ предусмотрѣнъ даже въ гражданскомъ законодательствѣ. Для искорененія этого зла рекомендуется пастырямъ церкви принимать всѣ мѣры пастырскаго вразумленія и воздѣйствія, сдѣлавъ его предметомъ особыхъ поученій въ церквахъ и убѣжденій при требоисправленіи. Въ случаѣ же встрѣчи лицъ, закоснѣлыхъ въ этомъ порокѣ и явно упорствующихъ противъ убѣжденій, согласно 37 ст. о нак., нал. мир. суд., пастыри церкви могутъ обращаться за содѣйствіемъ къ земскимъ начальникамъ“.

— По сообщенію „Псков. Еп. Вѣд.“, одинъ изъ мѣстныхъ сельскихъ священниковъ представилъ епархіальному преосвященному, что у его прихожанъ былъ чрезвычайно распространенъ порокъ сквернословія, коснувшійся даже малыхъ дѣтей, которыя отъ своихъ отцовъ научались сквернословить. Пораженный этимъ, священникъ обратилъ на дѣло должное вниманіе. Плодомъ поученій, которыя онъ обращалъ къ прихожанъ, было то, что его прихожане, въ числѣ 70 человекъ въ общемъ собраніи 25 прошлаго декабря единогласно слѣдали такой приговоръ: „съ настоящаго праздника Рождества Христова никому изъ насъ—прихожанъ Якшинской церкви, а равно и семействамъ нашимъ, не произносить скверныхъ словъ и не дозволить постороннимъ людямъ осквернять такими словами наши дома; если же кто изъ договорившихся или изъ семействъ нашихъ будетъ употреблять сквернословіе, то о такихъ лицахъ сообщать мѣстному священнику, для вразумленія и духовнаго наказанія“. По удостовѣренію священника, составившіе приговоръ исполняютъ свято. Даже и прихожане, не бывшіе при составленіи приговора и позволяющіе себѣ, по привычкѣ, срамныя слова, сознаютъ грѣхъ, приносятъ раскаяніе и просятъ духовнаго наказанія. Разсмотрѣвъ представленіе священника по этому дѣлу, епархіальный преосвященный высказалъ слѣдующее: „радуюсь приговору прихожанъ. Благодарю о. В. за расположеніе ихъ къ составленію таковаго приговора. Предлагаю ему объявить сей приговоръ прихожанъ прихожанамъ, не присутствовавшимъ при составленіи его, и пригласить къ исполненію его. Нарушителей приговора, по невѣдѣнію его, вразумлять пастырскими убѣжденіями. Желаящимъ понести духовное наказаніе совѣтовать, чтобы они умоляли Отца небеснаго о прощеніи грѣха ихъ, призывая въ подкрѣпленіе своихъ молитвъ ходатайство Пречистой Матери Божіей и св. Ангела Хранителя—съ земными поклонами“!

Объ участіи церковно-приходскихъ школъ на Всероссийской Выставкѣ въ Нижнемъ-Новгородѣ. „Пр. Вѣст.“ сообщаетъ, что церковно-приходскія школы будутъ располагать на Всероссийской выставкѣ нѣсколькими помѣщеніями, между которыми первое мѣсто займетъ церковь со школою, устроенная Училищнымъ при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣтомъ въ память въ Возѣ почившаго Императора Александра III, въ царствованіе котораго, вмѣстѣ съ пробужденіемъ народнаго самозванія и общимъ подъемомъ церковной жизни Россіи, возродилась церковная школа. Храмъ этотъ устроенъ по проекту профессора Императорской академіи художествъ М. Т. Преображенскаго. При изяществѣ фасада и вообще внѣшняго вида, планъ церкви со школою является совершенно своеобразнымъ и вполне соответствующій цѣли. Расположеніе крыльевъ зданія вѣроятъ, съ центральнымъ заломъ посредишь, даетъ возможность, при устройствѣ церкви въ зданіи, увеличивать объемъ храма, для молящихся тремя смежными комнатами, при

чемъ всѣмъ предстоящимъ будетъ видно совершаемое Богослуженіе. Устраиваемое на выставкѣ зданіе, по окончаніи выставки, предполагается перенести въ сосѣднее село Гордѣевку или Сормово, гдѣ окажется болѣе въ немъ нужды. Новый типъ постройки церкви со школой явился впервые въ царствованіе Александра III; поэтому построеніе на выставкѣ церкви со школой является лучшимъ выраженіемъ живой и благоговѣнно чтимой памяти благочестиваго Царя-Миротворца, которому церковная школа обязана своимъ возрожденіемъ. По перенесеніи зданія на постоянное мѣсто, въ немъ имѣетъ быть помѣщена второклассная учительская школа, причемъ въ верхнемъ этажѣ помѣстятся церковь, четыре класса, бібліотека и рекреціонный залъ, а въ нижнемъ — столовая, спальня для учащихся, квартира для учителей и кухня. Во время выставки церковь не будетъ освящена, но все будетъ готово къ освященію. Въ виду предназначаемой высокой цѣли помѣщенія будущей церкви, на выставкѣ оно отводится для предметовъ религіознаго характера. Въ помѣщеніи алтаря и храма будутъ вставлены работы по иконописанію учащихся въ церковныхъ школахъ, а также рукодѣльныя работы ученицъ для церковныхъ потребностей — воздухи, пелены, церковныя облаченія, и т. п. Въ сосѣднихъ комнатахъ выставляются работы по живописи вообще, наглядныя пособія по Закону Божию и все, относящееся къ религіозному отдѣлу обученія въ школахъ. Здѣсь-же будутъ помѣщены: труды переводческихъ комиссій по миссіонерскому дѣлу, учебники и пособія для инородческихъ школъ, планы и фасады ихъ зданій и работы учащихся. Нижний этажъ отводится преимущественно для церковнаго пѣнія. Здѣсь сосредоточиваются синодальныя пѣвческія изданія, потныя изданія Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ, разныя пособія и руководства по церковному пѣнію, музыкальные инструменты, камертоны и проч. При этомъ въ центральномъ помѣщеніи предполагается устроить образцовые уроки по церковному пѣнію, преподаваніе методики этого предмета въ начальныхъ школахъ, и т. д. Въ другихъ комнатахъ этого этажа помѣстятся выставка ремесленнаго, рукодѣльнаго и ручнаго труда, а также складъ и продажа книгъ для церковныхъ школъ. Въ одной изъ комнатъ устраивается образцовая церковная школа нижегородской епархіи, а въ особой комнатѣ — школа для глухонѣмыхъ, основанная на самыхъ незначительныхъ средствахъ протоіереемъ Веселовскимъ и съ успѣхомъ уже существующая нѣсколько лѣтъ въ гор. Вязникахъ, владимірской епархіи. Успѣшный опытъ пастыря Церкви послужить примѣромъ, какъ вести подобное дѣло. Второе помѣщеніе для выставки церковныхъ школъ отведено въ главномъ зданіи учебнаго отдѣла рядомъ со школами Министерства Народнаго Просвѣщенія. Здѣсь имѣютъ быть выставлены статистическія матеріалы и свѣдѣнія о церковныхъ школахъ. Въ этомъ отдѣлѣ, осѣняемомъ образомъ Спасителя, благословляющаго дѣтей, въ ознаменованіе двухъ царствованій, въ которыхъ возродилась и получила обильныя матеріальныя средства церковная школа

—въ Возѣ почившаго Александра III и нынѣ благополучно царствующаго Николая II, будутъ помѣщены портреты Высокихъ Покровителей школы и народнаго образованія въ духѣ православной церкви. На особыхъ подвижныхъ щитахъ выставляются карты всѣхъ епархій, съ показаніемъ числа школъ всѣхъ вѣдомствъ въ каждой епархіи. Здѣсь же будутъ расположены: планы и фасады школьныхъ зданій въ разныхъ мѣстностяхъ Россіи; епархіальные отчеты о церковныхъ школахъ, съ картами и діаграммами, изданія Училищнаго при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣта, братствъ и другихъ учреждений. Особо выставлены будутъ образцовыя книги для церковныхъ школъ: „Приходская бібліотека“, учебники, пособія и руководства для учащихся и учителей, а въ особой витринѣ—старинныя учебники и школьныя пособія, а также труды по исторіи русскаго народнаго школьнаго дѣла. Вообще, въ этомъ отдѣлѣ сосредоточиваются всѣ данныя для изученія какъ исторіи церковной школы, такъ и современнаго ея состоянія. Въ отдѣлѣ огнестойкихъ построекъ, церковной школъ предоставлено зданіе образцовой школы, устроенное глинобитнымъ способомъ, почти не сгораемое, особенно пригодное для южныхъ мѣстностей, гдѣ мѣсь дорогъ, а солома и глина имѣются подъ руками. Въ этомъ зданіи будетъ помѣщаться образцовая школа грамоты и при ней бібліотека и читальня, а также будетъ устроена продажа книгъ, и пр. На отведенномъ при этой школѣ участкѣ имѣютъ быть выставлены орудія и приспособленія для садоводства, огородничества, пчеловодства и вообще улучшеннаго сельскаго хозяйства, для чего матеріалъ дадутъ двухклассныя школы съ учительскими и сельско-хозяйственными курсами. Такимъ образомъ, въ общей совокупности выставка церковной школы явится достаточно полною, чтобы ознакомиться съ нею желающимъ. „Выставка церковной школы, — говорятъ „Церк. Вѣд.“, — не имѣетъ цѣли поразить блескомъ, изящною вышностью, дорогою обстановкою, вообще показною стороною. Не чуждаясь усовершенствованій, озабочиваясь улучшеніемъ способовъ обученія и устройствомъ удобныхъ помѣщеній, школа церковная прежде и больше всего прилагаетъ заботы о добромъ христіанскомъ воспитаніи учащихся. Самое зданіе „церковь со школой“ служитъ вѣдѣющимъ, по живымъ и нагляднымъ выраженіемъ единенія школы и церкви. Этому единенію школа обязана своимъ быстрымъ развитіемъ, своими успѣхами, любовью и довѣріемъ къ ней народа; въ этомъ же единеніи ея сила и будущность. Войдетъ въ это прекрасное зданіе православный русскій человѣкъ, перекрестится и возблагодаритъ Бога, что сохранилась на Руси и процвѣла Божьей помощью и Царскою милостію, какъ цвѣтокъ полевой, орошенный благодатнымъ дождемъ, подъ лучами солнца, исконная православная русская школа, не только призывающая дѣтей къ ученію, но и приводящая ихъ къ благословляющему Спасителю. Войдетъ въ эту школу иноземный человѣкъ, иностранецъ, подивится и разумѣетъ, въ чемъ крѣпкая сила русскаго народа, въ чемъ основа не только его образованія, но общественной и политической

его жизни. Эта основа уже открылась ивоземному міру въ минувшее царствованіе; она была не только понятна, но и оцѣнена при кончинѣ Царя-Миротворца“. (В. и Р.).

БИБЛИОГРАФИЧЕСКІЙ УКАЗАТЕЛЬ.

ТРУДЫ КІЕВСКОЙ ДУХОВНОЙ АКАДЕМІИ. АПРѢЛЬ. Воскресный день. *С. П.*—Слово о терповомъ вѣнцѣ. *А. А. Олесничаго.*—Слово въ пятокъ четвертой недѣли вел. поста. Лобзаніе Іудино. *Н. К. Макавейскаго.*—Св. Стефанъ Пермскій, просвѣтитель Зырянъ. Московскій митрополитъ Маркарій Булгаковъ. *Ө. И. Титова.*—Опытъ о свободѣ воли. *Г. Малеванскаго.* Объявленія.

ТРУДЫ КІЕВСКОЙ ДУХОВНОЙ АКАДЕМІИ. МАЙ. Блаженнаго Іеронима. Одна книга толкованій на пророка Іону. Слово въ великій пятокъ. *В. П. Губинскаго.*—Очерки исторіи Самарянъ. *В. П. Рыбинскаго.*—Гомилетика въ новое время послѣ реформаціи Лютера. Гомилетика Герарда Гиперія. *В. Ө. Пивницкаго.*—Историко-топографическіе очерки древняго Кіева. *Н. И. Петрова.*—14 мая 1896 г. Въ приложеніи протоколы Академіи за 1895—96 года.

ПРАВОСЛАВНЫЙ БЛАГОВѢСТНИКЪ. МАЙ. № 9. 14 мая 1896 года. Слово на пятисотлѣтіе св. Стефана Цермскаго. Православіе и устройство церковныхъ дѣлъ въ Дауріи (Забайкальѣ) Монголіи и Китаѣ въ XVII и XVIII в. *Мелетія, Еп. Якутскаго.*—Киргизская миссія и важнѣйшія въ ней событія въ 1895 г. Мои записки о жизни, обычаяхъ и вѣрованіяхъ Самоѣдовъ. *К. Д. Носилова.*—Обращеніе въ православіе греческой принцессы-католички. Памяти Г. А. Колпаковского К. Противохристіанская литература въ Китаѣ. Сообщ. *Н. И. Остроумовъ.* Первый лучъ просвѣщенія. *Дала-Баласъ.*—Приложенія.

ПРАВОСЛАВНЫЙ БЛАГОВѢСТНИКЪ. МАЙ. № 10. Православіе и устройство церковныхъ дѣлъ въ Дауріи (прод.) *Еп. Мелетія.*—Иркутская православная миссія въ царствованіе Императора Александра II. *Свящ. Т. Березина.*—Киргизская миссія и важнѣйшія въ ней событія въ 1895 году. Инородцы на о. Сахалинѣ. *Свящ. Н. Попова-Кокорулина.* Сибирскіе инородцы. Якуты. Современная Японія и христіанство. Необходимость совершенія богослуженія для зырянъ на инородческомъ языкѣ. Изъ Князе-Михайловскаго миссіонерскаго стага (корресп.) Приложенія.

ПРАВОСЛАВНЫЙ СОБЕСѢДНИКЪ. МАЙ. Изъ чтеній по пастырскому богословію. *Архим. Антонія.*—Посланіе св. Ап. Павла къ Галатамъ. *Св. Г. Галазова.*—Разборъ возраженій Спенсера и его единомышленниковъ противъ ученія о Богѣ, какъ личномъ существѣ. *А. Гусева.*—Казанская епархія и ея предѣлы. *И. П.*—Вторая замѣтка по вопросу о раскольническомъ бракѣ. *И. Бердымова.*—О превосходствѣ Моисея предъ всѣми пророками. *Прот. Е. Малова.*—Приложенія. Зеркало очевидное. *И. Т. Посошкова* съ примѣч. *А. Царевскаго.*—Протоколы Академіи за 1894 г.

ВѢРА И РАЗУМЪ. МАЙ. КНИГА. I. *Отд. церковный.* О чудесахъ, какъ признакѣ истинной церкви. *Свящ. С. Остроумова.*—Зло, его сущность

и происхождение (прод.) *Прот. Т. Буткевича*. — Возможно-ли соединеніе православной церкви съ латинскою? По поводу энциклики папы Льва XIII отъ 20 іюня 1894 г. (прод.) *Проф. А. Д. Бяляева*. (отд. философ.) Разборъ возраженій Джона-Стюарта Милля противъ теизма (прод.) *М. Лебедева*. «Новый опытъ о человѣческомъ разумѣ» Лейбница (прод.) *К. И—на*. Листокъ для Харьковской епархіи.

ВѢРА И РАЗУМЪ. МАЙ. КН. 2. *Отд. церк.* Вещда о христіанской осторожности относительно направленія нашего вѣка. *Архіеп. Амеросія*. — Чудо на Гадаринскомъ берегу Галилейскаго моря. *К. Сильченкова*. — Культъ золотого тельца. *Докт. М. Глубоковского*. *Отд. филос.* Разборъ возраженій Джона-Стюарта Милля противъ теизма (прод.) *М. Лебедева*. Идея Бога и безсмертіе души предъ судомъ новѣйшихъ критиковъ. *Каро*, члена Парижской академіи наукъ. — О благодѣянїяхъ (*De Beneficiis*) Л. Аннея Сенеки къ Эбуцію Либералію (прод.) * *. Листокъ для Харьковской епархіи.

ХРИСТИАНСКОЕ ЧТЕНІЕ 1896 г. МАЙ—ІЮНЬ. Догматическое ученіе о таинствѣ евхаристіи въ творенїяхъ св. Іоанна Златоуста. *А. Кириллова*. — Издѣленія психическимъ вліяніемъ и чудесныя исцѣленія. *Проф. святи. П. Я. Святлова*. — Синодальныя учрежденія прежняго времени. *Проф. Т. В. Барсова*. — Борьба древне-русской церкви съ остатками язычества въ строѣ семейномъ и общественномъ (оконч.) *Д. О. Выше тьскаго*. — Объ именахъ Божїихъ. *Іеромонаха Меводія*. (Великанова) — Къ характеристикѣ нравственной стороны современнаго общества (по поводу увлеченій драмой Толстого „Власть тьмы“). *Доц. А. Бронзовъ*. — Школа и жизнь. *С. П.* — Новости русской и иностранной литературы. — Приложение.

СТРАННИКЪ. МАЙ. Св. Стефанъ Пермскій и его просвѣтительная дѣятельность. *Н. Смирнова*. — Вѣра и отечество. Рѣчь *Георгія Паламы* при освященіи церкви въ Парижѣ. *А. Ч.* — Что есть истина? *А. Сапоженкова*. — Пастырство и служеніе пастырское. *Архим. Антонія*. Латино-униатскій св. Іосифъ Кунцевичъ. *П. Ф. В—ла*. — По какимъ книгамъ обучались у насъ Закону Божію въ XVIII стол. и чему обучались. *А. Пужовъ*. Изъ путешествія въ Іерусалимъ и по святынямъ его. *Ев. Никанора Смоленскаго*. Святель. Стихотв. *Н. Державина*. — Внутреннее церковное обозрѣніе. Церковная жизнь на православномъ востокѣ. Обзоръ журналовъ. Новыя книги. *А. М. Ласкьева*. — Къ вопросу о проповѣднически-просвѣтительной дѣятельности св. Кирилла Философа, первоучителя славянъ, у хазаръ. (По новымъ даннымъ). *А. Н. Петрова*. Извѣстія и замѣтки. Книжная лѣтопись. Объявленія.

БОГОСЛОВСКІЙ ВѢСТНИКЪ. ІЮНЬ. Св. Ефрема Сирина толкованіе на четвероевангеліе. Отд. II. Ученіе вѣры и дисциплина въ церкви христіанской. *В. Ф. Китарисова*. — Матеріальное состояніе Константинопольской патриархіи (подъ владычествомъ Порты). *А. П. Лебедева*. — Критика эволюціонной нравственности *И. В. Попова*. — Отд. III. Вольной дѣлитель (о Шлаттерѣ) *С. С. Глаголева*. — Нѣсколько словъ по поводу письма въ редакцію прот. Г. П. Смирнова-Платонова объ одномъ изъ произведеній гр. Л. Толстого. *А. Бронзова*. — Отд. IV. О трудахъ преосв. Іустина Рязанскаго. *А. И. Введенскаго*. — Перечень книгъ, поступившихъ въ редакцію. Отд. V. Лекціи по догматическому богословію. *Прот. В. И. Добротворскаго*. — Протоколы Московской Академіи за 1895 г.

⇐ ОБЪЯВЛЕНІЯ ⇐

АСТРАХАНСКИЙ
ЕПАРХІАЛЬНЫЙ ЦЕРКОВНО-СВѢЧНОЙ ЗАВОДЪ

партіонно покупаетъ желтый и бѣлый чистый пчелиный воскъ. Съ предложеніями обращаться въ гор. Астрахань въ Управление заводомъ.

ВЫШЛИ ВЪ СВѢТЪ

Сообщенія Императорскаго Православнаго Палестинскаго Общества за Апрѣль 1896 г.

Содержаніе: Годовое общее собраніе Императ. Прав. Пал. Общ. 10 марта 1896 г. Русскій путешественникъ за Иорданомъ. Четверостишіе бывшаго начальника русской духовной миссіи въ Иерусалимѣ. Епископа Кирилла. Отчетъ начальника назаретскаго пансіона за 189⁴/₅ годъ. Русскіе паломники въ Иерусалимѣ. Денежныя поступленія лонскаго общества пропаганды. Латинская пропаганда въ Палестинѣ и Сиріи. Списокъ іерусалимскихъ консуловъ. Селеніе Меджедиль. Раскопки въ Сепджирли. Раскопки на югѣ Иерусалима. Медицинскій факультетъ въ Берутѣ. Гробницы у Сух-Бахира. Надписи въ Джератѣ. Къ вопросу объ Еммаусѣ. Свѣдѣнія объ учрежденіяхъ Общества за 1896 г.

Содержаніе. Апрѣльской книжки журнала

„РУССКАЯ БЕСѢДА“⁶⁴

Отношеніе производителей къ потребителямъ съ точки зрѣнія правственности и права. *Одарченка*. И. С. Аксаковъ и критики славянофиловъ. Товарищи. Очеркъ. *Сем. Васюкова*. Платонова теорія „Эроса“ въ связи съ общимъ ученіемъ о познаніи. Е. К. *Апостолиди*. Зарубежное Славянство. Письма изъ галиціи. *Лемка*. Забытый уголокъ русской земли. Угорская Русь. *Липранди*. Русскимъ людямъ о сербск.-лужацкихъ дѣлахъ. Иностранное обозрѣніе. Вопросы внутренней жизни Россіи. Программы чтеній для самообразованія. А. Б. Выдающееся явленіе русской литературы. Критическія бесѣды. Н. Зелѣнскаго. Приложение. *Благовѣсть*. Апрѣль 1896 г. Св. Стефанъ Пермскій.

Подписка принимается въ С.-Петербургѣ Троицкая ул., д. 18, цѣна 6 руб. съ перес.

ОТЪ МАГАЗИНА СИЛКОВА.

Въ магазинѣ имѣется большой выборъ: иконъ серебряныхъ и накладнаго серебра, живописныхъ, иконописныхъ, фряжескихъ, греческихъ, на кипарисѣ, золоченныхъ, чеканныхъ и живописныхъ фонахъ; божницъ, угольниковъ трехъ-мѣстныхъ, кюотъ съ рѣзбою, орѣховыхъ, рѣзныхъ, бронзовыхъ и чернаго дерева всевозможныхъ размѣровъ, паникадила золоченыя и шкладнаго серебра, подсвѣчники запрестольные и мѣстные, лампады, свѣгелія, кресты, сосуды, дарохранительницы, плащаницы, воздухи, чаши водосвятныя, панихидницы, кадилы, свѣчи металлическія, кресты запрестольные, кушели крестильныя, аналои живописныя, хоругви металлическія, на бархатѣ, атласѣ и сукнѣ и разная церковная утварь; облаченія священническія, серебряныя и мишурныя. Пріемъ заказовъ: иконостасовъ, кюотъ живописныхъ иконъ, гравировку и чеканку ризъ, золоченіе и серебреніе по дереву и металлу. Допускается разсрочка платежей по личному соглашенію.

МАГАЗИНЪ САНЖОЖНИКОВА

[Астрахань, Московская улица, противъ собора]

И М Ѣ Е Т Ъ:

ГОТОВЫЯ ОБЛАЧЕНІЯ ДЛЯ СВЯЩЕННИКОВЪ И ДІАКОНОВЪ

ПОДРИЗВИКИ, ВОЗДУХИ И АНАЛОЙНЫЯ ПЕЛЕНЫ

ПАРЧУ ЗОЛОТУЮ, СЕРЕБРЯНУЮ И МИШУРНУЮ.

БОЛЬШОЙ ВЫБОРЪ суконныхъ, шелковыхъ, шерстяныхъ, полотняныхъ и бумажныхъ товаровъ.

СО Д Е Р Ж А Н І Е:

отдѣла официальнаго.—Праздникъ мѣста. — Мѣстные распоряженія по вопросамъ церковныхъ школъ въ Астрах. епархіи. (Оконч.) Епархіальная хроника.—Отъ состоящаго подъ Августѣйшимъ покровительствомъ Ихъ Императорскихъ Высочествъ Великой княгини Ксєніи Александровны и Великаго Князя Александра Михайловича Кутанскаго Губернскаго Центрального Комитета для вспоможенія населенію Кутанской губерніи, пострадавшему отъ стихійныхъ бѣдствій.—Отъ Астраханскаго Епархіальнаго Отдѣла Императорскаго Царскаго Малестнскаго Общества.

отдѣла неофициальнаго.—Празднованіе дня священнаго коронованія Ихъ Императорскихъ Величествъ въ церковно-приходской школѣ с. Ново-Павловскаго, Красноирскаго уѣзда, Астраханской губерніи.—Празднованія для свѣц. коронованія Ихъ Императорскихъ Величествъ въ церковно-приход. школѣ г. Бютовайска.—Седьмая противораскольническая бесѣда въ Астраханской епарх. библиотекѣ.—Публичная бесѣда съ молоканами въ Астрахан. епарх. библиотекѣ.—Библиографическій указатель.—Объявленія.

При семь №-рѣ прилагается — „Очеркъ современнаго состоянія церковно-приходскихъ школъ Астраханской епархіи“.

Редакторъ *Иванъ Лятницкій.*

Печатать дозволяется. Цензоръ, Ректоръ Семинаріи, Протоіерей *К. ЯСТРЕБОВЪ.*
Типографія *Н. Л. Рослякова* въ Астрахани.

V. Двухклассныя школы. Сельско-хозяйственныя, ремесленныя и рукодѣльныя занятія.

Двухклассныхъ школъ въ Астраханской епархіи двѣ. Устройство ихъ вполне соответствуетъ существующимъ правиламъ о сихъ школахъ. Школы поставлены удовлетворительно. Справедливость требуетъ сказать, что въ Астраханской епархіи двухклассныя школы какъ церковно-приходскія, такъ равно и министерскія, слабо прививаются; по крайней мѣрѣ это надобно сказать о школѣ крестьянской, сельской. Въ городахъ еще, гдѣ населеніе составляютъ не крестьяне, тамъ двухклассныя школы полны, а по селамъ въ нихъ учащихъ мало. Между тѣмъ затраты на эти школы большія: первоначальныя постройки и обзаведеніе, ежегодное содержаніе учителей, поддержаніе и обновленіе школьнаго инвентаря, содержаніе школьнаго зданія—все это стоитъ дорого, особенно если принять во вниманіе, что расходы на двухклассныя школы, какъ находящіяся на особомъ положеніи и на виду у всѣхъ, производятся щедрою рукой. И для кого-же существуютъ эти школы?—для богатенькихъ дѣтей населенія; бѣднякъ-же не отпуститъ своего сына въ пятилѣтнюю науку (три года въ первомъ классѣ и два во второмъ); онъ едва-едва додержитъ его въ школѣ до выпускнаго экзамена 1-го класса. Въ Астраханской губерніи, гдѣ дороги всякія рабочія руки, крестьянинъ нуждается въ подросткѣ; мальчикъ рано становится здѣсь и пастушкомъ, и весельникомъ; въ зимнюю пору дѣти поголовно заняты метаніемъ сѣтокъ и точеніемъ крючковъ для рыбной ловли; поэтому большинство беретъ дѣтей своихъ изъ школы, едва лишь ребенокъ научится читать и писать, многія дѣти кончаютъ курсъ первымъ отдѣленіемъ школы. По этому двухклассныя школы, какъ малолюдныя (во 2-мъ классѣ), привилегированныя и дорого стоящія, въ интересахъ населенія полезнѣе-бы было преобразовать въ болѣе близкія къ интересамъ населенія школы—въ одноклассныя; 2-й классъ ближе всего было-бы преобразовать въ женскую школу; *обученіе*

дѣвочекъ для сельскаго населенія—нужда болѣе необходимая и болѣе взываетъ къ удовлетворенію, чѣмъ второй классъ двухклассныхъ школъ.

При нѣсколькихъ школахъ имѣются земельные наѣлы разныхъ размѣровъ—отъ 30 квад. саж. и до нѣсколькихъ десятинъ. Правильной рациональной утилизаціи этихъ участковъ нѣтъ, хотя весьма желательно и полезно. Есть основанія думать, что въ скоромъ будущемъ обращено будетъ вниманіе и на эту отрасль дѣятельности церковно-приходскихъ школъ Астраханской епархіи.

Единственный опытъ рациональной культуры земельного участка,—впрочемъ не принадлежащаго школѣ,—опытъ частнаго почина—сдѣлалъ одинъ діаконъ-учитель, Ракутинъ, въ с. Солодовкѣ, Царевскаго уѣзда; любитель садоводства и огородничества, о. Ракутинъ осенью 1894 г. при участіи учениковъ разбилъ нѣсколько грядъ на усадьбѣ, принадлежащей къ его квартирѣ, и насадилъ здѣсь 1,500 сѣмянъ плодовыхъ деревьевъ, бѣлой акаціи и желудей; но опытъ оказался неудаченъ; о. діаконъ, съ успѣхомъ занимавшійся садоводствомъ въ школахъ Тамбовской губ., не могъ сразу примѣниться къ климатическимъ и почвеннымъ условіямъ Астраханской губ.; сѣмена вымерзли и не дали всходовъ. Однако о. діаконъ въ минувшую осень 1895 г. повторилъ опытъ посадки сѣмянъ, присоединивъ къ 600 сѣм. плодовыхъ деревьевъ 70 черенковъ виноградной лозы, для которыхъ, съ участіемъ учениковъ, вырыты канавы; весною 1896 г. ученики опять будутъ участвовать при посадкѣ лозъ и дальнѣйшемъ уходѣ за ними. Занятія садоводствомъ въ другихъ школахъ ограничиваются посадкою и уходомъ, подъ руководствомъ священниковъ или учителей, за неплодовыми насажденіями вокругъ школъ, въ такъ называемыхъ присадникахъ. Въ этомъ отношеніи заслуживаютъ вниманія попытки учащихъ лицъ миссіонерской церкви-школы въ самой глубинѣ Калмыцкой степи—на урочищѣ Чилгирь—

попытка окружить зеленью свою церковь-школу; съ этою цѣлью съ осени 1894 г заготовлены были ямы, привезена земля-черноземъ верстъ за 50 и весною 1895 г. высажены сажены акаціи, вяза и дуба. Насажденія принялись и при уходѣ хорошо перенесли знойное лѣто 1895 г.

Въ нѣсколькихъ школахъ заведены занятія переплетнымъ и сапожнымъ ремеслами, а при многихъ—руководяныя занятія съ дѣвочками подъ руководствомъ учительницъ. Всѣ эти занятія не имѣютъ задачей совершенство и изящество работъ, а преслѣдуютъ практическія житейскія цѣли, —чтобы дѣти научились починить попортившуюся обувь, сшить простые, но прочные башмаки, связать чулки, сшить бѣлье, вышить полотенце, намѣтить платочекъ, связать скатерть и т. под.; впрочемъ руководяія дѣвочекъ въ нѣкоторыхъ школахъ достигаютъ изящества. Ремесленныя и руководяныя занятія дѣтей имѣютъ важное значеніе для жизни населенія—въ особенности населенія Астраханской губ.: здѣсь рабочія руки очень дороги, рыбный промыселъ отбираетъ населеніе отъ всякихъ другихъ занятій; мужчины и женщины ничего почти не умѣютъ дѣлать, кромѣ заготовленія сѣтокъ и снастей и веденія рыбнаго промысла; создалось даже такое явленіе, что всякій другой трудъ внѣ рыбнаго промысла игнорируется, а по мѣстамъ даже презирается: не рѣдкость то явленіе, что простую женщину, жену ловца шокируетъ вязаніе чулка или шитье бѣлья. По этому весьма важно по отношенію къ населенію Астрах. губ.—насадить въ немъ идею труда внѣ рыболовства, показать, что есть производительный трудъ кромѣ рыболовства, показать ему виды и приемы доступныхъ для него занятій, а главное утвердить ту мысль, что вязать чулокъ, шить бѣлье, починять башмаки не зазорно, а честно и полезно. Думается, что только школа чрезъ посредство обучающагося подростка можетъ насадить эту идею труда, самые навыки и виды занятій. *Школьные руководяія и ремесла* именно и важны какъ средство насадить въ населеніи

идею труда и трудовые навыки. Церковно-приходскія школы, въ лицѣ преимущественно учительницъ сихъ школъ, обучающихъ рукодѣляемъ, посильно и честно служатъ этой задачѣ. *Трудъ учительницъ* въ этомъ направленіи заслуживаетъ истинной признательности, какъ трудъ *добровольный и безплатный.*

VI. Содержаніе школъ.

Астраханскія церковныя школы содержатся на средства, поступающія: а) отъ церквей, б) отъ монастырей, в) изъ суммъ земскихъ сборовъ, ассигнуемыхъ въ распоряженіе Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, г) отъ Главнаго Управленія калмыцкаго народа, д) отъ Комитета Православнаго Миссіонерскаго Общества, е) отъ церковно-приходскихъ попечительствъ, ж) отъ сельскихъ обществъ, з) отъ городскихъ обществъ и) отъ попечителей и благотворителей; кромѣ того на содержаніе школъ поступаютъ пособія отъ обществъ и родителей учащихъ натурою (прислуга, отопленіе).

Приходо-расходные итоги текущаго 189⁵/₆ учебнаго года подвести нельзя, такъ какъ учебный годъ еще продолжается; продолжаются и расходы. О размѣрахъ суммъ, расходуемыхъ изъ разныхъ источниковъ на содержаніе церковно-приходскихъ школъ епархіи, приблизительно можно судить по количеству суммъ, израсходованныхъ въ предыдущемъ 189⁴/₅ учебномъ году. Заимствуемъ свѣдѣнія о семъ изъ отчета о состояніи церковно-приходскихъ школъ Астраханской епархіи за 189⁴/₅ учебный годъ. Поступило на содержаніе школъ въ 189⁴/₅ году (жалованье учащимъ лицамъ, расходы на учебники и учебныя принадлежности, на отопленіе, на наемъ прислуги, на ремонтъ и т. п.):

	Рубли	Коп.
Отъ Епархіального Училищнаго Со- вѣта изъ суммъ, ассигнованныхъ по смѣ- тамъ земскихъ повинностей на трехлѣтіе 1893—1895 г.	9927	—
Отъ церквей	3438	55
Отъ монастырей	200	—
Отъ Главнаго Управленія Калмыцкимъ народомъ	400	—
Отъ Комитета Православнаго Мис- сіонерскаго Общества	276	96
Отъ церковно - приходскихъ попечи- тельствъ	1909	40
Отъ сельскихъ обществъ	2590	40
Отъ городскихъ обществъ	505	—
Отъ попечителей и благотворителей .	937	19
ИТОГО	20184	50

Такимъ образомъ содержаніе церковно-приходскихъ школъ Астраханской епархіи въ 189⁴/₅ уч. годъ стоило 20,184 руб. 50 коп. Распредѣляя эту общую сумму на 7,864 учившихся въ церковныхъ школахъ въ томъ-же 189⁴/₅ г., получаемъ тотъ результатъ, что содержаніе каждаго учащагося обошлось въ 2 руб. 56 коп. въ учебный годъ. Эту цифру надобно признать невысокою. Къ ней надобно прибавить лишь небольшіе расходы по содержанію школъ, поступающіе отъ населенія натурою (отопленіе, прислуга).

Изысканіе средствъ къ содержанію школъ составляетъ заботу о.о. завѣдывающихъ школами. Многіе священники дѣйствуютъ въ этомъ направленіи съ примѣрною внимательностію и заботливостію; но вообще желательнѣе побольше инициативы, предприимчивости въ этомъ отношеніи. Приходъ во главѣ со священникомъ есть надежный и достаточный источникъ обезпеченія своей приходской школы; въ приходахъ (въ большинствѣ есть церковно-приходское попе-

чительство, которое одною изъ своихъ задачъ имѣеть попеченіе о школахъ; ознакомленіе членовъ попечительства со школою и ея интересами, болѣе частое напоминаніе со стороны священника о школахъ и ея нуждахъ, обращеніе къ содѣйствию членовъ попечительства по снабженію школъ всѣмъ необходимымъ,—все это даетъ хорошій источникъ къ обезпеченію школъ. Въ настоящее время въ населеніи приобрѣтается интересъ къ школахъ, къ наученію дѣтей; особенно это надобно сказать о селахъ Царевскаго, Черноярскаго и Енотаевскаго уѣздовъ; въ Астраханскомъ и Красноярскомъ уѣздахъ, въ которыхъ населеніе живетъ жизнью внѣ общественныхъ интересовъ, такъ какъ подолгу, уѣзжая въ море, покидаетъ домъ, интересъ къ школахъ, какъ явленію общественному, слабъ. Но въ общемъ надобно сказать, что въ населеніи утверждается мысль о необходимости грамоты для дѣтей; доказательствомъ этому служатъ тѣ явленія, что школы въ большинствѣ переполнены учащимися и населеніе по мѣстамъ приноситъ солидныя жертвы къ обезпеченію школъ. Въ прошедшемъ 189⁴/₅ уч. г. средства, поступившія на содержаніе церковныхъ школъ отъ сельскихъ обществъ составляли около 14% всего церковно-школьнаго бюджета; сюда-же надобно присоединить поступления отъ населенія натурою. Тѣмъ не менѣе въ виду того, что главный источникъ существованія церковныхъ школъ Астраханской епархіи — суммы Епархіальнаго Училищнаго Совѣта—имѣеть очень много предметовъ назначенія, особенно въ настоящее время съ развитіемъ церковно-школьнаго дѣла въ епархіи, — а съ другой стороны, принимая во вниманіе утверждающееся въ населеніи влеченіе къ грамотности, желательно, чтобы населеніе принимало болѣе активное участіе въ содержаніи церковныхъ школъ, устроенныхъ и существующихъ для духовныхъ интересовъ самого-же населенія, — желательно, чтобы о.о. завѣдывающіе школахъ во всѣхъ школьныхъ нуждахъ обращались къ сельскимъ обществамъ съ авторитетнымъ живымъ словомъ о церковной школѣ и ея нуждахъ и располагали своихъ духовныхъ чадъ къ обезпе-

ченію духовнаго созиданія, наученія и воспитанія подростящихъ юныхъ поколѣній общества. Надобно ожидать и можно быть увѣреннымъ, что обращенія и воззванія пастырей церкви къ сельскимъ обществамъ принесутъ обильный источникъ къ содержанію школъ. Вышеизложенное участіе сельскихъ обществъ въ содержаніи церковныхъ школъ убѣждаетъ въ этомъ.

Съ недавняго времени этотъ источникъ существованія церковныхъ школъ—поступленія отъ сельскихъ обществъ—увеличился въ своихъ размѣрахъ: съ 1 октября 1894 г. въ Астраханской губерніи введенъ институтъ земскихъ начальниковъ, который оказалъ самое благотворное вліяніе въ отношеніи содержанія церковныхъ школъ. На основаніи Высочайше утвержденнаго 12 января 1891 г. опредѣленія Святейшаго Синода, земскіе начальники по должности своей состоятъ членами уѣздныхъ Отдѣленій Епархіальнаго Училищнаго Совѣта. Стоя близко къ интересамъ населенія, земскіе начальники лицомъ къ лицу видятъ жизнь школъ, ихъ потребности и нужды. Долгъ справедливости побуждаетъ сказать, что г.г. земскіе начальники Астраханской губерніи въ преимущественномъ своемъ большинствѣ относятся къ церковно-приходскимъ школамъ и школамъ грамоты очень серьезно, внимательно, сочувственно и участливо. Въ отчетѣ Астраханскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта за 1894½ уч. годъ поименованы нѣкоторые г.г. земскіе начальники (Папенгутъ, Юштинъ, Туріевъ, Редько, Новицкій, Ефремовъ, Каспиевъ, Руткевичъ, фонъ-Бринкманъ и друг.); успѣвшіе заявить уже свое служеніе интересамъ населенія активнымъ содѣйствіемъ благоустройству существующихъ и устройству новыхъ церковныхъ школъ. Въ настоящемъ учебномъ году дѣятельность г.г. земскихъ начальниковъ въ этомъ направленіи пріобрѣтаетъ дальнѣйшее движеніе. Одинъ наприм. г. земскій начальникъ (М. А. Нечаевъ—въ Енотаевскомъ уѣздѣ) расположилъ сельское общество с. Харабалей къ тому, что оно выдѣлило изъ общественной земли 50 де-

сятинъ земли для имѣющей открыться въ Харабалахъ второклассной церковно-учительской школы съ сельско-хозяйственными курсами; въ его-же участкѣ, при его активномъ содѣйствіи, общество с. Селитреннаго ассигновало изъ общественныхъ суммъ 2,000 р. на постройку двухъ церковно-приходскихъ школъ въ селѣ—мужской и женской; въ его-же участкѣ школы другихъ селъ получили ассигновки на ремонтъ и содержаніе. Земскій начальникъ VII участка Царевскаго уѣзда М. П. Ченцовъ расположилъ общество с. Быкова къ устройству двухъ церковно-приходскихъ школъ—мужской и женской, на каковой предметъ обществомъ ассигновано до 4,000 руб.

VII. Учебно-воспитательная часть.

Учебно-воспитательная часть въ церковно-приходскихъ школахъ Астраханской епархіи поставлена согласно существующихъ Правилъ о церковно-приходскихъ школахъ и Программъ учебныхъ предметовъ для оныхъ съ объяснительными записками къ нимъ. Примѣнительно къ мѣстнымъ условіямъ жизни и быта населенія Астраханской губерніи, съ надлежащаго разрѣшенія, допущено только то измѣненіе, что учебный курсъ въ одноклассныхъ школахъ вмѣсто двухлѣтняго установленъ трехлѣтній; сообразно сему и учебный матеріалъ для прохожденія расчисленъ на 3 года и учащіеся раздѣляются на 3 отдѣленія; примѣнительно къ сему составлено и росписаніе уроковъ съ сохраненіемъ количества учебныхъ часовъ, указаннаго въ Программахъ Св. Синода.

По Закону Божію въ первомъ младшемъ отдѣленіи изучается свящ. исторія ветхаго завѣта и молитвы. Сначала года преподаваніе идетъ устное: законоучитель рассказываетъ свящ. исторію, раздѣляя ее на нѣсколько частей; затѣмъ по системѣ вопросно-отвѣтной рассказъ воспроизводится, а по выслушаніи всей исторіи въ концѣ урока устанавли-