

ОТЧЕТЪ

о ревизіи донковского духовнаго училища, произведенной преподавателемъ рязанской духовной семинаріи Н. Ливановымъ въ маѣ мѣсяцѣ 1878 г.

Окончаніе *).

Ариѳметика и географія находятся въ рукахъ одного изъ лучшихъ преподавателей донковского училища. Занимаясь преподаваніемъ этихъ предметовъ около 9-ти лѣтъ въ донк. училищѣ, г. Т. отлично ознакомился съ своимъ дѣломъ и умѣетъ вести его разумно. Господствующій методъ на его урокахъ ариѳметики, особенно въ низшихъ классахъ, катихизическій. Полагая въ основу уроковъ по этому предмету практическія задачи и считая механическое зазубриваніе учебника дѣломъ, не приводящимъ къ разумной цѣли, преподаватель старается, чтобы ариѳметическія дѣйствія выводились изъ данныхъ примѣровъ; самыя опредѣленія ариѳм. дѣйствій усвояются въ классѣ со словъ преподавателя. Практикуя учениковъ въ умственныхъ вычисленіяхъ, преподаватель обращаетъ должное вниманіе въ классныхъ занятіяхъ и на письменныя упражненія, обыкновенно слѣдующія за умственными упражненіями. Кромѣ классныхъ письменныхъ упражненій по ариѳметикѣ бываютъ и домашнія письменныя работы; на домъ назначаются задачи не такія, которыя отличались бы особенною замысловатостію и могли бы сильно затруднить ученика, а такія, которыя походятъ своимъ содержаніемъ на задачи, рѣшаемыя въ классѣ. Вся разница домашнихъ работъ отъ классныхъ состоитъ только въ томъ, что для первыхъ допускаются данныя числа въ большихъ размѣрахъ, такъ какъ дома ученики могутъ располагать сравнительно болѣе достаточнымъ, чѣмъ на урокъ,

*) См. № 19 ряз. епарх. вѣд. 1879 г.

временемъ для вычисленій съ большими числами. Между письменными домашними упражненіями, состоящими въ рѣшеніи извѣстнаго рода ариѳметическихъ задачъ, преподаватель назначаетъ ученикамъ двухъ старшихъ классовъ упражненія, состоящія въ объясненіи на бумагѣ цѣлыхъ ариѳметическихъ отдѣловъ. Всѣ письменныя упражненія учителемъ разсматриваются съ должною тщательностію. Задачникъ для ученическихъ упражненій во всѣхъ классахъ служатъ двѣ книжки задачъ Евтушевскаго; преподаватель предпочитаетъ этотъ задачникъ задачнику Воленса, находя въ послѣднемъ однообразіе въ расположеніи упражненій и чрезвычайную кропотливость и медленность при изученіи каждаго числа.

Что касается географіи, то преподаваніе этого предмета поставлено г. Т. на хорошую ногу. Согласно программѣ учебнаго комитета по географіи, преподаватель матеріаль своей науки располагаетъ такъ, что отъ описанія земли, какъ цѣлаго, переходитъ къ отдѣльнымъ частямъ ея. Сначала онъ разсматриваетъ землю какъ небесное тѣло, затѣмъ объясняетъ составъ и поверхность, со всѣми, происходящими на ней явленіями; потомъ говоритъ о жизненныхъ условіяхъ на землѣ для растеній, животныхъ и человѣка. Послѣ такого общаго обозрѣнія всей земли, онъ переходитъ къ описанію отдѣльныхъ частей ея въ слѣдующемъ порядкѣ: Азія, Африка, Америка, Австралія, Россія и Европа. При разборѣ каждой части свѣта, сначала дѣлается общее обозрѣніе ея сравнительно съ другими частями, въ ней находящимися. Географическія свѣдѣнія о каждомъ государствѣ располагаются въ слѣдующемъ порядкѣ: а) положеніе, границы, горизонтальное протяженіе, б) орографія, в.) гидрографія, г.) климатъ, д.) естественныя произведенія, е.) народонаселеніе, ж.) число жителей, образъ жизни, занятія, религія, государственное устройство и ж.) описаніе городовъ. Преподаваніе этого предмета отличается наглядностію, для чего имѣются подъ руками на урокахъ глобусъ, теллурій, стѣнные карты и атласы. Ученики

обоихъ классовъ практикуются въ черченіи картъ, какъ безъ сѣтей, такъ и съ градусными сѣтями, и обнаружили при мнѣ на урокъ достаточный навыкъ въ этомъ дѣлѣ. Изъ представленныхъ мнѣ преподавателемъ экземпляровъ ученическихъ работъ по части черченія нѣкоторые экземпляры заслуживаютъ полнаго вниманія и одобренія. Весьма удачными оказались нѣкоторые, сдѣланные учениками по моему предложенію, чертежи рязанской губерніи и въ частности донковского уѣзда. Относительно устныхъ при мнѣ отвѣтовъ по географіи можно замѣтить, что они были вообще удовлетворительны. Рекомендую г. Т., какъ преподавателя опытнаго, вполне свѣдущаго въ своемъ дѣлѣ и отличающагося, по отзыву училищнаго начальства, ревностію и точностію въ исполненіи своихъ учительскихъ обязанностей, я не могу не вспомнить здѣсь объ отзывѣ о г. Т. предшествовавшей ревизіи, бывшей въ донковскомъ училищѣ въ 1872 году, какъ о наставникѣ преподающемъ свой предметъ исправно и съ умѣньемъ, наглядно и разумно выясняющемъ уроки ученикамъ и требующемъ отчетливыхъ отвѣтовъ.

Пѣніе. Вполнѣ удовлетворительною постановкою этого дѣла училище обязано, окончившему курсъ семинаріи, г. Д.; отрекомендованному предшествовавшею ревизіею донковского училища, какъ „знатоку своего дѣла, очень хорошо преподающій свой предметъ. Дѣло обученія пѣнію начинается обыкновенно съ азбуки; по изученіи азбуки на альтовомъ ключѣ, ученики обучаются пѣть по обиходу богородичны и другія церковныя пѣсни, а также изучаютъ ключи дискантовый, теворовый и басовый; затѣмъ приступаютъ къ основательному изученію мажорной и минорной гаммы по цифирнымъ знакамъ и къ пѣнію многоголосному, при чемъ изучаются гимны, молитвы и простое церковное пѣніе многоголосное. Для осмысленнаго пѣнія гимновъ и молитвъ учитель объясняетъ ученикамъ главную мысль изучаемаго, а затѣмъ главные слова въ предложеніяхъ, на которыя должно обратить вниманіе при пѣніи, чтобы выразить главную идею

пѣсы. Ученикамъ сообщается на урокахъ, какъ нужно держать грудь, голову, гортань и языкъ, какъ нужно вдыхать и выдыхать изъ себя воздухъ при пѣніи и какъ брать звуки грудные, горловые и пр. въ пѣніи съ оттънками. Успѣхи учениковъ въ пѣніи хороши. Учитель строго слѣдитъ за порядкомъ и вниманіемъ учениковъ къ дѣлу въ классѣ; объ исключительныхъ случаяхъ нарушенія нѣкоторыми учениками классной дисциплины наставникъ доводитъ до свѣдѣнія училищнаго начальства, что можно видѣть изъ журналовъ педагогич. собран. за 1874 г. отъ 10 янв., 5 март. и 3 мая. Занимаясь обученіемъ пѣнію въ духовномъ училищѣ, г. Д. имѣетъ не мало занятій по этому же предмету и внѣ училища — на сторонѣ и въ то же время состоитъ регентомъ хора пѣвчихъ въ градскомъ соборѣ. Какъ специалистъ, съ усердіемъ преданный своему дѣлу и добросовѣстно исполняющій его, г. Д. пользуется лестнымъ вниманіемъ не только со стороны училищной корпораціи, но и съ стороны гражданъ г. Донкова.

Учитель чистописанія, свящ. Мол., понимаетъ свое дѣло и умѣетъ вести его. Въ 1-мъ классѣ онъ употребляетъ способъ генетическій, послѣдовательно переходя отъ прямыхъ, закругленныхъ, овальныхъ и полуовальныхъ чертъ и формъ къ буквамъ простой формы (и, а, г); а отъ сихъ къ болѣе сложнымъ (щ, м и др.); потомъ пишутся слоги (щи, ни и др.), затѣмъ слова и т. д. При этомъ въ 1-мъ классѣ пишется алфавитъ латинскій и краткія сентенціи. Во 2-мъ классѣ пишутъ по русски басни, по латыни — тоже и краткія предложенія по гречески. Руководствомъ для учителя служатъ соч. Гербача, Верре и др. Самъ учитель пишетъ очень хорошо. Во время урока онъ слѣдитъ за правильностію положенія пишущихъ и требуетъ вообще отъ учениковъ соблюденія чистоты и опрятности въ тетрадахъ. Пишутъ ученики стальными перьями. Относительно столовъ, за которыми пишутъ ученики, можно замѣтить, что они, по своему устройству, не особенно удобны для письма и ихъ слѣдовало бы замѣнить новыми, болѣе приспособ-

собственными для данной цѣли. Успѣхи учениковъ въ письмѣ вообще удовлетворительны. Самому преподавателю можно посоветовать быть болѣе исправнымъ въ веденіи журнальныхъ записей ежеклассныхъ своихъ занятій. —

ВОСПИТАНІЕ.

Воспитательная часть училища находится вообще въ очень удовлетворительномъ состояніи. Кромѣ смотрителя и его помощника, относящихся съ особенною заботливостію и ревностію къ дѣлу воспитанія учащихся, въ данномъ отношеніи не малую услугу и пользу училищу приносятъ и весь личный составъ служащихъ при училищѣ. Преподаватели, какъ въ классѣ, такъ и внѣ класса, при своихъ посѣщеніяхъ, хотя и не частыхъ, квартиръ учениковъ, отличаясь вѣжливымъ и сочувственнымъ отношеніемъ къ мальчикамъ, тѣмъ самымъ приучаютъ послѣднихъ къ вѣжливости, благородству и вызываютъ въ нихъ откровенность къ себѣ. И дѣйствительно, посѣщая неоднократно квартиры учениковъ, я могъ лично убѣдиться въ томъ, что воспитанники донковского училища чужды скрытности и недовѣрія къ лицу, обращаему къ нимъ съ вопросомъ. За благовоспитанность учениковъ можетъ между прочимъ говорить и то обстоятельство, что во всѣхъ, разсмотрѣнныхъ мною за послѣднее болѣе чѣмъ — пятилѣтіе, журналахъ училищнаго правленія нашлось не болѣе, какъ два — три случая *) предосудительныхъ проступковъ со стороны учениковъ

*) Случаи эти, относящіеся всѣ къ 1874 г., слѣдующіе: 1.) 3 ноября ученикъ 1-го кл. С. на урокъ латинскаго языка на предложенный ему наставникомъ вопросъ объ употребленіи отрицанія въ латин. языкѣ отвѣтилъ: „отрицаніе ставится такъ, какъ должно ставиться.“ Сопровождавшій эти слова смѣхъ учениковъ показывалъ, какъ значитъ въ журналѣ, что „слова эти сказаны съ цѣлію оскорбить учителя.“ При обсужденіи этого проступка, смотритель заявилъ правленію, что ученикъ С. всегда вообще велъ себя примѣрно хорошо и оказывалъ отличные успѣхи по наукамъ, почему и просилъ правленіе отнестись снисходительно къ данному проступку С-го, особенно въ виду того, что онъ, смотритель, съ своей стороны уже сдѣлалъ надлежащее распоряженіе по поводу означеннаго проступка. Правленіе положило: „заставить учен. С. просить извиненія у г. наставника въ классѣ при ученикахъ“ (жур. пед. собр. отъ 10

и то — учениковъ низшихъ классовъ, еще не освоившихся надлежащимъ образомъ съ требованіями и духомъ школы и не успѣвшихъ совсѣмъ отстать отъ тѣхъ привычекъ, съ которыми они сроднились, живя до поступленія въ училище въ средѣ, нѣтъко не особенно благопріятствующей благовоспитаваемости дѣтей. Во взаимныхъ отношеніяхъ учениковъ нельзя не замѣтить дружелюбія и желанія помочь и служить другъ другу, какъ въ учебныхъ занятіяхъ, такъ и въ случаяхъ не серьезнаго заболѣванія, не требующаго отправки заболѣваго въ больницу, и позволяющаго послѣднему оставаться въ квартирѣ вмѣстѣ съ здоровыми товарищами. За отсутствіемъ, столь желаемого здѣсь всеми, общежитія, ученики размѣщаются по квартирамъ, коихъ всѣхъ пять. За исключеніемъ одной квартиры, хозяинъ которой лицо духовнаго званія, всѣ остальные принадлежатъ лицамъ семейнымъ свѣтскаго званія. Всѣ квартиры, за исключеніемъ одной, находятся въ очень близкомъ разстояніи отъ училища. Заботливость училищнаго начальства о воспитательной сторонѣ училища сказывается въ томъ, что нанятая для учениковъ квартиры приходятся *vis-à-vis* или съ самымъ училищемъ, или же съ квартирами помощника смотрителя и преподавателей. Мало того: даже въ одномъ изъ домовъ, занимаемыхъ учениками, живетъ (въ особомъ помѣщеніи) преподаватель пѣнія, не отказывающій, по отзыву училищнаго начальства, въ руководствѣ живущихъ съ нимъ въ домѣ учениковъ въ ихъ занятіяхъ и совѣтами и примѣрами своей жизни, не мало содѣйствующій успѣху воспитанія учениковъ. Квартиры могутъ быть названы вообще удовлетворительными:

января 1874 г.). 2.) 28 янв. учен. 2 кл. К. замѣченъ „во лжи“ (ж. п. с. отъ 5 мар.) 3.) 19 март. учен. 2 кл. С. замѣченъ въ „бурсачествѣ“ (ж. п. с. отъ 3 Мая). Въ обоихъ послѣднихъ случаяхъ правленіе положило слѣдять виновнымъ „строгое замѣчаніе“ — Всѣ остальные, впрочемъ немногочисленные, случаи проступковъ учениковъ касаются или нарушенія классной дисциплины во время уроковъ „(ж. п. с. 1873 г. ноябр. — число не обозначено на журналѣ — и 1874 г. отъ 5 Мар., 3 мая и ноябр. — число не обозначено на жур.), или „неаккуратнаго обращенія съ товарищами“ (9 случаевъ. — ж. п. с. отъ 3 ноябр. 1875 г.).

онѣ довольно вмѣстительны, свѣтлы, не сыры и содержатся опрятно и чисто, за исключеніемъ впрочемъ одной, помѣщающейся въ каменномъ зданіи, которая, сколько можно было судить по ея виду, не отличается сухостию и чистотою воздуха, а также благовидностию стѣнъ и половъ. Терпимость этого помѣщенія объясняется начальствомъ училища особенною благонадежностію и внимательностию къ квартирующимъ въ немъ ученикамъ со стороны хозяевъ и трудностию вообще найти въ городѣ другое помѣщеніе для воспитанниковъ училища, которое было бы удобно и при томъ во всѣхъ отношеніяхъ. Спальные приборы у учениковъ имѣются; недостатокъ только въ особыхъ койкахъ, такъ что нѣкоторые изъ учениковъ спятъ на сундукахъ, скамьяхъ и при томъ—иногда по двое и потрое на большихъ кроватяхъ. Съ моей стороны было обращено на это обстоятельство вниманіе лицъ, обязанныхъ слѣдить за удобствами ученическихъ квартиръ.—Смотрителемъ посѣщаются квартиры отъ 4 до 6 разъ каждая въ мѣсяцъ, исключая экстренные случаи болѣзней учениковъ, недоброкачественности стола, по заявленіямъ помощника смотрителя и учениковъ, и т. п. Помощникомъ смотрителя квартиры посѣщаются каждый день. Надзора на квартирахъ чрезъ старшихъ учениковъ не существуетъ.

Со стороны внѣшняго благоприличія ученики донковскаго училища представляютъ наблюдателю вообще пріятное явленіе. Много разъ мнѣ приходилось видѣть изъ окна своей квартиры учениковъ идущими въ классъ или къ богослуженію и—всегда скромно, какъ подобаетъ благовоспитаннымъ дѣтямъ; въ храмъ стоятъ они чинно. Нѣкоторые изъ мальчиковъ участвуютъ въ хоровомъ церковномъ пѣніи подъ управленіемъ своего класснаго учителя пѣнія; ходятъ всѣ воспитанники къ богослуженію въ соборный храмъ, отстоящій весьма недалеко отъ зданія училища.

Въ свободное отъ учебныхъ занятій время дѣти играютъ на свѣжемъ воздухѣ; кромѣ обыкновенныхъ дѣтскихъ игръ въ веревочку, въ мячикъ, существуетъ

здѣсь между мальчиками игра, такъ называемая перечневая. Въ лѣтнее время мальчики совершаютъ прогулки за городъ, купаются подъ надзоромъ кого либо изъ начальствующихъ или преподавателей училища; дома развлекаются разгадкою ребусовъ по образцамъ, помещаемымъ въ журн.: „Семья и Школа,“ разрѣшеніемъ загадокъ, указываемыхъ въ грамматикѣ Перевлѣскаго, въ журн. „Семья и Школа“ и т. п. На училищномъ дворѣ имѣется немногосложная гимнастика. Училищнымъ начальствомъ поощряются садовые и огородныя работы, для занятія которыми оказываются весьма удобными для учениковъ нѣкоторыя изъ занимаемыхъ ими квартиръ.

Говоря о состояніи воспитательнаго дѣла въ донковскомъ училищѣ, я считаю долгомъ упомянуть о дѣятельности по этой части училищнаго врача, г. Петрова. Съ образованіемъ и отличнымъ развитіемъ, владея громаднымъ медицинскимъ искусствомъ, онъ на столько преданъ дѣлу пользованія дѣтей, обучающихся въ донковскомъ училищѣ, что, по отзыву училищнаго начальства, никогда не обойдетъ ни одного болѣзненнаго случая среди учениковъ. Этого мало: онъ аккуратно самъ разъ въ недѣлю производитъ медицинскій осмотръ всѣхъ учениковъ, чтобы не могли въ нихъ прокрадываться зародыши какихъ либо болѣзней. Своимъ участіемъ къ благосостоянію и судьбѣ дѣтей онъ весьма много помогаетъ училищному начальству въ веденіи физическаго и нравственнаго воспитанія; за что и пользуется какъ особеннымъ уваженіемъ въ средѣ учащихся, такъ и любовью между учащимися.

Что касается, наконецъ, кассныхъ помѣщеній, то они могутъ быть признаны достаточными для небольшого вообще числа учащихся здѣсь учениковъ. Классныя комнаты снабжены вентиляторами, достаточно свѣтлы и содержатся въ чистотѣ -- Къ осязательнымъ недостаткамъ училища, имѣющимъ отношеніе къ дѣлу физическаго воспитанія учащихся, должно отнести отсутствіе при училищѣ особаго помѣщенія для больныхъ учениковъ, почему заболѣвающіе мальчики лечатся на своихъ квар-

тирахъ, или же, въ случаѣ серьезныхъ болѣзней, отправляемы бываютъ въ градскую земскую больницу. Впрочемъ вопросъ о больничномъ помѣщеніи при училищѣ есть одинъ изъ важныхъ вопросовъ для донковскаго окружнаго духовенства и рѣшеніе его связывается съ устройствомъ при училищѣ общежитія.

ПРАВЛЕНІЕ УЧИЛИЩА.

Во время ревизіи составъ училищнаго правленія былъ полонъ; члены его избраны на законномъ основаніи. Содѣйствуя, по отзыву училищнаго начальства, успѣху воспитательнаго дѣла въ училищѣ, члены училищнаго правленія отъ духовенства принимаютъ живое участіе въ матеріальныхъ нуждахъ мальчиковъ и въ распредѣленіи на засѣданіяхъ правленія между нуждающимися учениками суммъ, ассигнуемыхъ ежегодно на этотъ предметъ съѣздами окружнаго духовенства.

Дѣлопроизводствомъ правленія завѣдывалъ въ отчетномъ году исправл. должн. помощника смотрителя. Относительно того, какъ велись журналы училищныхъ собраній, прежде всего должно сказать, что въ нихъ вообще ощущается нѣкоторый недостатокъ обстоятельности въ изложеніи; затѣмъ, обращаясь къ частностямъ, слѣдуетъ замѣтить, что а) въ нѣкоторыхъ журналахъ необозначено число и даже мѣсяць, когда были тѣ засѣданія училищнаго правленія, по вопросамъ которыхъ составлены самые журналы (напр журналъ, слѣдующій въ общей книгѣ журналовъ, послѣ журнала распор. собр. отъ 13 янв. 1876 г.); б.) есть журналы, въ которыхъ или вовсе нѣтъ подписей отъ членовъ духовенства или же имѣется подпись одного только изъ нихъ, между тѣмъ какъ ни объ отсутствіи этихъ членовъ въ засѣданіяхъ, ни о причинахъ ихъ отсутствія нѣтъ и помину нигдѣ на страницахъ самаго журнала (Жур. пед. соб. отъ 8 іюля 1877 г. и др. за этотъ годъ); в.) встрѣчается журналъ, въ заглавіи котораго значится, что собраніе было „общее“,

при чемъ поименованы вмѣстѣ съ членами правленія всѣ преподаватели (не члены), участвовавшіе (?) въ засѣданіи, между тѣмъ какъ подписи подъ журналомъ однихъ только членовъ учил. правленія, а подписи нечленовъ учителей — ни одной. (жур. пед. собр. отъ 8 февр. 1873 г.); г.); есть журналы такого рода, въ которыхъ въ заглавіи не обозначено, кто присутствовалъ въ засѣданіи, между тѣмъ подписи членовъ училищ. правленія подъ журналами имѣются (жур. пед. соб. отъ 31 август., отъ 3 сент., отъ 4 ноябр., 1 и 23 декабр. 1873 г. и отъ 10 апр. и 3 мая 1874 г. и др.) Всѣ журналы пишутся въ двухъ особо переплетныхъ книгахъ, изъ коихъ въ одной находятся журналы педагогическихъ, а въ другой распорядительныхъ собраній; нумераціи журналовъ въ этихъ книгахъ нѣтъ. Но кромѣ журналовъ, которые пишутся на особыхъ печатныхъ бланкахъ, есть еще журналы, бывшіе на разсмотрѣніи епархіальнаго Преосвященнаго и утвержденные имъ; они переплетены вмѣстѣ съ разнаго рода вѣдомостями и дѣловыми бумагами училища въ особыя книги, отдѣльныя отъ вышесказанныхъ книгъ журналовъ. На этихъ-то (второго рода) журналахъ, утвержденныхъ епархіальнымъ Преосвященнымъ, есть и нумерація. Не могу умолчать при этомъ, что и въ числѣ журналовъ, бывшихъ у епархіальнаго Преосвященнаго на разсмотрѣніи, встрѣтился мнѣ журналъ педагогическаго собранія (отъ сент. мѣс. 1875 г.) безъ обозначенія числа, когда было засѣданіе (жур. по дѣлу объ увольненіи Истоб.). Всѣ численные недостатки въ журналахъ были поставлены мною на видъ, кому слѣдуетъ, въ бытность мою на самомъ мѣстѣ ревизіи, при чемъ совѣтовалъ я съ своей стороны училищному начальству ввести на будущее время не безъизвѣстную ему форму журналовъ, которая существуетъ въ рязанской семинаріи. Думается, что дѣлопроизводственная часть въ училищѣ перестала бы страдать вышесамъченными недостатками, если бы журналы правленія этого училища на будущее время были представляемы всѣ на разсмотрѣніе и утвержденіе епархіальнаго Архидястыря.

Нѣкоторые изъ всѣхъ, разсмотрѣнныхъ мною, журналовъ даютъ основаніе сказать, что дѣятельность училищнаго правленія не ограничивалась однимъ только заслушиваніемъ текущихъ дѣлъ, но посвящалась и педагогическимъ вопросамъ, — такъ напр. а.) въ засѣданіи 27 сент. 1873 г. были обсуждаемы предложенныя смотрителемъ соображенія касательно „тона преподаванія всѣхъ предметовъ училищнаго курса“; в.) въ засѣданіи 9 марта того же года былъ обсуждаемъ, предложенный однимъ изъ преподавателей училища, вопросъ объ измѣненіи нѣкоторыхъ пунктовъ программы русскаго и славянс. языковъ; г.) на общемъ, наконецъ, собраніи 8-го февр. 1873 г. обсуждался вопросъ о посѣщеніи одними наставниками уроковъ другихъ, „въ видахъ лучшаго веденія учебнаго дѣла и большаго единства въ методахъ, приѣмахъ и средствахъ преподаванія“ Разсмотрѣніе вѣдомостей объ успѣхахъ и поведеніи учащихся происходило ежемѣсячно; правленіе малоуспѣвшимъ дѣлало чрезъ учил. начальство внушенія и замѣчанія, а о нѣкоторыхъ неуспѣшныхъ увѣдомляло родственниковъ ихъ (жур. пед. с. 1874 г. отъ 10 янв. и отъ 5 марта); оно входило въ разсматриваніе причинъ малоуспѣшности учениковъ и принимало мѣры къ устраненію подобныхъ явленій (жур. пед. с. отъ 10 янв. и 3 мая 1874 г. и 1875 г. отъ янв. мѣс. — числа на журн. не обозначено).

Дѣла училищнымъ правленіемъ рѣшались вообще согласно съ требованіями устава; исключеніе могутъ представлять только слѣдующіе случаи, относящіеся къ дѣйствіямъ учил. правленія въ 1875 году:

1.) въ засѣданіи отъ 30 апр. происходила баллотировка гг. П. и Пос. на вакантную должность преподавателя греческаго яз. въ донк. училищѣ. На баллотировкѣ оба конкурента получили полное число избирательныхъ шаровъ (5); затѣмъ произведена была перебаллотировка и оказалось опять у обоихъ соискателей равенство шаровъ (по 4 избир. и по 1-му неизб.); наконецъ правленіе приступило ко вторичной перебалло-

тировокъ и результатъ опять тотъ же, что и на баллотировкѣ, т. е. конкуренты получили оба полное число избир. шаровъ. Въ журналѣ учил. правленія, составленномъ по этому дѣлу и представленномъ епархіальному Преосвященному, между прочимъ прописано было правленіемъ слѣдующее: " правленіе считаетъ долгомъ ходатайствовать предъ Его Высокопреосвященствомъ объ утверженіи учителемъ на греческій яз. учителя лат. яз. *Θ. Пос.*, какъ съ одной стороны потому, что *Пос.* почти двухгодичною преподавательскою практикою при донков. училищѣ заявилъ уже себя съ отличной стороны, такъ и съ другой стороны, чтобы переводомъ на высшій окладъ жалованья за уроки греч. языка поощрить наставниковъ къ таковой же полезной дѣятельности на будущее время и въ этомъ примѣрѣ указать другимъ наставникамъ, что полезная дѣятельность ихъ оцѣнивается по достоинству. Кроме того, учит. *Пос.*, исправляя два послѣдніе мѣсяца уроки по греч. языку въ 4 кл., ведетъ дѣло съ успѣхомъ и усердіемъ." На этомъ журналѣ послѣдовала слѣдующаго рода резолюція Преосвященнаго отъ 5-го мая за № 32: „ничего болѣе не остается, какъ отдать преимущество учителю *Пос.* по двумъ годамъ одобрительной службы въ училищѣ.“

2.) 6 сент. были баллотированы на должность преподавателя латинскаго яз. при училищѣ гг. З. и П. На баллотировкѣ оба они получили по 3 шара избират. и по 2 неизб.; на перебаллотировкѣ же оказалось за обоими по 4 избир. и по 1 му неизбир. Послѣ такого равенства шаровъ правленіе приступило ко вторичной перебаллотировкѣ, т. е. по 3 избир. и 2 неизб. шара у обоихъ. На составленномъ по этому дѣлу журналѣ епархіальный Преосвященный положилъ слѣд. резолюцію отъ 17-го сент. за № 97-мъ: „согласно разъясненію, сдѣланному св. Синодомъ, рѣшить дѣло жребіемъ.“ Жребій былъ брошенъ и палъ на З.

Въ обоихъ этихъ случаяхъ училищное правленіе, подвергая конкурентовъ вторичной перебаллотировкѣ,

дѣйствовало, очевидно, вопреки опредѣленію св. Синода отъ 28 ноября 1873 года.

СЪѢЗДЫ ДОНКОВСКАГО ОКРУЖНАГО ДУХОВЕНСТВА.

Главные вопросы, предложенные училищнымъ правленіемъ на обсужденіе депутатовъ окружнаго съѣзда 1873 года, были слѣдующіе: 1.) объ открытіи приготовительнаго класса при училищѣ, 2.) о введеніи въ курсъ обученія въ училищѣ новѣйшимъ языкамъ, 3.) объ устройствѣ при училищѣ общежитія и 4.) объ учрежденіи должности надзирателя при училищѣ. Съѣздомъ сдѣланы были по всемъ этимъ вопросамъ слѣдующаго рода постановленія: 1.) за неимѣніемъ частию помѣщенія для приготовительнаго класса при училищѣ, а частию и потому, что не предвидится желающихъ поступить въ этотъ классъ, съѣздъ не находитъ въ настоящее время нужды открыть при училищѣ приготовительный классъ; „2.)“ введеніе курса обученія новѣйшимъ языкамъ, по неимѣнію средствъ, съѣздъ находитъ неудобнымъ; „3.)“ не находя средствъ какъ для постройки помѣщенія, такъ и для найма удобной для сего квартиры, съѣздъ полагаетъ устройство общежитія до времени отложить“ и 4.) „по малочисленности, какъ учениковъ въ училищѣ, такъ и квартиръ и не дальнему разстоянію ихъ отъ училища, должность особаго надзирателя за учениками не считать особенно нужною.“ Такимъ образомъ всѣ четыре вопроса, изъ коихъ 1-й и 3-й имѣли и имѣютъ особенно важное значеніе въ учебно-воспитательномъ отношеніи для училища, были рѣшены съѣздомъ 1873 г. отрицательно. Но, не смотря на это, училищное правленіе не отказалось отъ своей мысли о необходимости открытія при училищѣ приготовительнаго класса и вниманію съѣзда слѣдующаго 1874 года предложило опять этотъ вопросъ. На этотъ разъ съѣздъ выразилъ полное желаніе имѣть приготовительный классъ и положилъ ходатайствовать предъ епархіальнымъ Прео-

священнымъ о разрѣшеніи открыть его при училищѣ. Въстѣ съ этимъ сѣздъ, въ видахъ устройства при училищѣ помѣщенія для приготовительнаго класса и квартиры для момощника смотрителя, положили приобрѣсть, кромѣ предположенной еще на прошлогоднемъ сѣздѣ къ приобрѣтенію, смежной съ училищемъ усадьбы 3), также указанный училищнымъ правленіемъ флигель купца Л., на что и ассигнована была духовенствомъ сумма въ 1000 р. Сказанная усадьба приобрѣтена училищемъ, а покупка флигеля, какъ выражено въ предложеніи училищ. правленія сѣзду слѣдующаго 1875 года, по не зависящимъ отъ правленія причинамъ не состоялась. — Въ 1875 г. сѣздъ, согласно предложенію училищнаго правленія, положили приобрѣсть еще другую смежную съ училищемъ усадьбу, съ употребленіемъ на это 250 р., и одинъ изъ трехъ, продававшихся тогда, деревянныхъ домовъ; но на журнальномъ постановленіи сѣзда о семъ послѣдовало такого рода, утвержденное епархіальнымъ Преосвященнымъ, мнѣніе Пресв. Викарія: „полагалъ бы: не покупать дома, безъ сомнѣнія не новаго и къ училищнымъ потребностямъ не приспособленнаго, — а купить усадьбу, прилегающую къ училищному зданію, и на ней построить новый домъ по потребностямъ и средствамъ училища.“ Не смотря на такое прямое указаніе Епархіальнаго Начальства духовенству озаботиться постройкой новаго дома, а не покупать для училищныхъ нуждъ уже готовыхъ домовъ, сѣздъ 1876 г. тѣмъ не менѣе однакожъ имѣлъ разсужденіе о приобрѣтеніи продававшагося тогда дома В. — дома, который, по заявленію смотрителя, могъ вполне быть приспособленъ для устройства при училищѣ приготовительнаго класса и общежитія. Такимъ образомъ вопросъ объ общежитіи безуспѣшно поднимаемый на сѣздѣ 1873 г. и не затрогиваемый на сѣздахъ двухъ слѣдующихъ годовъ (1874 и 1875 г.), теперь на сѣздѣ 1876 года снова ожилъ и встрѣтилъ въ средѣ депутатѣвъ полное сочувствіе. На покупку вышеуказаннаго дома сѣздомъ ассигновано было до 3000 рубл. На

журнальномъ постановленіи разсматриваемаго сѣзда относительно этого предмета Преосвященный Викарій мнѣніемъ положилъ: „потребовать предварительно отъ училищнаго правленія обстоятельныхъ свѣдѣній о домѣ В. съ разьясненіемъ, гдѣ домъ сей находится, какъ продается—съ усадьбою или на сносъ и за какую цѣну? Чего будетъ стоить приспособленіе онаго для помѣщенія приготовительнаго класса и общежитія? „Но изъ журнала училищнаго правленія отъ 27 авг. того же 1876 г. за № 209 видно, что покупка училищемъ дома В. не состоялась. — Наконецъ сѣздъ 1877 года, разсуждая по вопросу объ устройствѣ общежитія и другихъ нужныхъ для училища помѣщеній, пришелъ къ слѣдующему заключенію, утвержденному резолюціею епархіальнаго Преосвященнаго: „такъ какъ покупка еще съ 1874 года деревянныхъ флигелей и удобныхъ домовъ для потребностей училища доселѣ не состоялась и таковыхъ зданій не имѣется въ виду, а между тѣмъ теперь имѣется при училищѣ свободная и удобная усадьба и уже до 4000 р. сер. остаточныхъ суммъ, то поручить членамъ училищнаго правленія войти теперь же въ сношеніе съ г. епархіал. архитекторомъ для составленія плана, фасада и смѣты, согласно съ потребностями училища и его уставомъ относительно постройки каменнаго зданія, съ удобнымъ размѣщеніемъ въ немъ: общежитія для учениковъ училища, квартиры для помощника смотрителя, надзирателя, смотря по нуждѣ, — училищной больницы, комнаты для приготовительнаго класса, съ употребленіемъ, какъ на необходимые предварительные расходы по сему дѣлу, такъ и на приготовленіе матеріаловъ для постройки самаго зданія, остаточной суммы въ количествѣ 4000 р.“

Изъ сдѣланнаго нами очерка дѣйствій сѣздовъ донковско-окружнаго духовенства видно, что троекратныя попытки окружнаго духовенства приобрѣсть для общежитія и другихъ нуждъ училища какое либо одно изъ готовыхъ, продававшихся въ разное время, зданій оказывались безуспѣшными. Было бы весьма желатель-

но, чтобы окружное духовенство озаботилось неукоснительнымъ осуществленіемъ мысли послѣдняго (1877 г.) съѣзда объ устройствѣ на ново-пріобрѣтенныхъ училищемъ усадьбахъ новаго каменнаго зданія, столь необходимаго для полнаго устройства донковскаго училища.

РАЗРЯДНЫЙ СПИСОКЪ

учениковъ сапожковскаго духовнаго училища, составленный правленіемъ онаго училища за учебный 18⁷⁸/79 г., утвержденный Его Преосвященствомъ.

Ученики IV класса, окончившіе полный курсъ училищныхъ наукъ:

Разрядъ первый.

1) Петръ Крыловъ, Алексѣй Запольскій, Иванъ Кесаревъ, Николай Граціанскій; 5) Николай Поповъ, Василій Гороховъ, Иванъ Запольскій.

Разрядъ второй.

Теодоръ Ломовъ, Александръ Успенскій; 10) Сергѣй Дмитревскій, Григорій Смирновъ, Егоръ Оборовъ, Василій Кудрявцевъ; 15) Иванъ Троицкій, Сергѣй Борковъ, Теодоръ Лаговъ, Петръ Перовъ, Иванъ Ясеновъ; 20) Александръ Говоровъ, Алексѣй Калининъ.

Разрядъ третій.

Василій Шаровъ, Арсеній Сальвинъ.

Ученики, оставленные въ IV классѣ на повторительный курсъ по прошенію:

Иванъ Сахаровъ; 25) Григорій Кораблевъ, Алексѣй Горностаевъ.