

ихъ воспитаніе лежитъ поэтому на васъ. И отъ васъ будетъ зависѣть вполне, какими явятся они впоследствии. Если вы предоставите ихъ самимъ себѣ, то конечно трудно ждать чего либо отъ этого хорошаго въ будущемъ для нихъ. Но если кто изъ васъ приложитъ къ воспитанію дѣтей особенное усердіе въ духѣ Евангельской любви, тотъ совершитъ великое дѣло. Дѣтская натура весьма воспримчива къ воздѣйствію другихъ, почему воспитателю и слѣдуетъ быть какъ особенно зоркимъ въ отношеніи къ тому, чтобы откуда нибудь не проникло въ душу дѣтей дурное вліяніе, такъ и усерднымъ къ тому, чтобы поставить дѣтей въ возможно лучшія условія для добраго вліянія. Если вы соблюдете души дѣтей въ чистотѣ и зажжете въ ихъ сердцахъ небесный огонь божественной любви, если вы съ горніемъ къ Богу засѣмените въ ихъ сердцахъ миръ Божій, миръ въ себѣ и съ людьми, то вы дадите имъ изъ школы то, что всѣмъ особенно необходимо, что самое цѣнное въ жизни земной и что ведетъ къ жизни небесной,—и будутъ тогда дѣти ваши на всякое благое дѣло уготованы. Тогда достигнетъ ваше пастырское дѣло въ отношеніи къ нимъ конечной цѣли своей, и вы получите благодарность отъ людей и благословеніе отъ Бога. *Да дастъ же Господь Богъ вамъ по богатству славы Своей силу утвердиться Духомъ Его во внутреннихъ члѣвѣхъ, вселитися Христу върою въ сердца ваша, да въ любви вкоренени и основани возможете... разумѣти престоющую разумъ любовь Христову, да исполнитесь во всяко исполненіе Божіе* (Ефес. III, 16—19) и да будете добры строители и споспѣшницы Богу въ Церкви Его. Аминь.

О современномъ состояніи православія и иновѣрной пропагандѣ во св. Землѣ.

(Продолженіе. — См. № 11 «А. Е. В.» 1900 года).

Латинскіе миссіонеры, пользуясь отчужденностью греческихъ пастырей отъ паствы, крайнимъ недостаткомъ православныхъ храмовъ и убожествомъ существующихъ, въ различныхъ

мѣстахъ Палестины воздвигли латинскіе монастыри, костелы и часовни, начали совершать въ нихъ стройное богослуженіе, нерѣдко даже на родномъ для обитателей Палестины арабскомъ языкѣ, устраивать столь отличающія латинство пышныя религиозныя церемоніи и пр. „Предоставляю судить вамъ“, говоритъ одно изъ лицъ, близко знающихъ Палестину, „насколько латинскія религиозныя процессіи, подъ синимъ небомъ Палестины, среди южной растительности, окруженныя облаками еиміама и звуками священныхъ гимновъ, далеко разносимыхъ по воздуху, должны дѣйствовать на пристрастныхъ ко всеѣмъ зрѣлищамъ и падкихъ до всего блестящаго южныхъ жителей“⁶⁾). Въ этихъ расчетахъ латинскій патерь иногда смѣло идетъ въ такія мѣста, гдѣ нѣтъ ни одного латинянина, открываетъ среди православныхъ свою пастырскую дѣятельность и постепенно образовываетъ изъ нихъ католическій приходъ. Вотъ кто-нибудь обѣднѣлъ изъ православныхъ или находится въ затруднительныхъ денежныхъ обстоятельствахъ по поводу женитьбы, долговъ, постройки и пр. Идетъ онъ къ патеру и признается ему, что онъ, православный, будтобы, послѣ долгихъ размышленій относительно религіи, пришелъ къ заключенію, что изъ всеѣхъ христіанскихъ исповѣданій лучше всеѣхъ латинство, почему и проситъ принять его въ число вѣрныхъ. При этомъ сообщается о нуждѣ просителя и его крайней бѣдности. Патерь понимаетъ отлично, въ чемъ дѣло, но дѣлаетъ видъ, что вѣрить просителю, принимаетъ его желаніе близко къ сердцу, для помощи въ нуждѣ даетъ ему подъ росписку нѣсколько денегъ, и вотъ новый сынъ католической церкви готовъ.

Протестанты, хотя пользуются и послѣднимъ средствомъ, но перваго лишены, въ виду духа вѣроисповѣданія. Бѣдность внѣшней стороны богослуженія, безжизненность догматики не гармонируютъ съ пылкимъ воображеніемъ сыновъ востока, къ этому присоединяются еще раціоналистическія воззрѣнія протестантовъ, отвергающихъ почитаніе Пресвятыя Дѣвы Маріи, Святыхъ и Ангеловъ, отсутствіе молитвъ за усопшихъ, неправильныя воззрѣнія на таинства, — все это дѣлаетъ проповѣдь ихъ

⁶⁾ Чтенія о св. Землѣ, вып. 33, стр. 12.

миссіонеровъ неудобопріемлемою для православныхъ. Поэтому протестанты обращаются къ другимъ средствамъ, въ которыхъ вполне совпадаютъ съ своими врагами-католиками. Самое дѣйствительное и могущественное средство миссіонеровъ—это воспитаніе подрастающаго поколѣнія въ духѣ своей церкви чрезъ устройство школъ и воздѣйствіе на взрослыхъ путемъ благотворительности. Такъ 2-ой протестантскій епископъ Гобатъ, до этого времени 20 лѣтъ бывший миссіонеромъ на востокѣ, прекрасно изучившій восточные нравы, обычаи и языки, на это обратилъ особенное свое вниманіе. Имѣя въ виду крайній упадокъ просвѣщенія въ Палестинѣ и Сиріи, онъ немедленно по прибытіи въ Іерусалимъ въ 1847 г. основалъ школу на Сіонѣ и учителями въ ней опредѣлилъ Базельскихъ миссіонеровъ. По образцу этой школы имъ и его сотрудниками было основано много школъ и въ другихъ мѣстахъ св. Земли, такъ что теперь нѣтъ во всей Палестинѣ ни одного болѣе или менѣе населеннаго пункта, имѣющаго какое-либо значеніе для мѣстнаго населенія, гдѣ бы не было протестантской школы. Всѣ школы находятся въ цвѣтущемъ состояніи и воспитываютъ до 2000 дѣтей, преимущественно православнаго исповѣданія ⁷⁾. — Не менѣе успѣшно дѣйствуютъ въ этомъ направленіи и латиняне. Воплнѣ оцѣнивая значеніе образованія въ дѣлѣ распространенія своего исповѣданія, они открыли въ Палестинѣ 80 заведеній, обзавелись прекрасными учителями, обширными и удобными помѣщеніями, многочисленными и разнообразными учебными пособиями и проч. Число учащихся въ нихъ, постепенно увеличиваясь, въ послѣднее время простиралось до 5000 человекъ. Въ помощь дѣлу распространенія латинскаго просвѣщенія въ Палестинѣ служатъ латинскія учебныя заведенія Сиріи, съ университетомъ Св. Іосифа во главѣ, находящимся въ Бейрутѣ; тамъ имѣется еще больше заведеній, чѣмъ въ Палестинѣ, числомъ до 300 съ 18000 учащихся ⁸⁾. Большинство всѣхъ этихъ учебныхъ заведеній имѣютъ закрытый характеръ и предоставляютъ безплатное обученіе и даже содержаніе питомцамъ. Главная цѣль,

⁷⁾ Сообщенія И. П. П. Общества IV, 248—Ср. Чтенія о св. Землѣ, вып. 32, стр. 14.

⁸⁾ Сообщенія И. П. П. О., II, 110—Ср. Чтенія о Св. Землѣ вып. 33 стр. 13.

преслѣдуемая всѣми этими заведеніями, и у латинянь, и у протестантовъ одна и таже — обученіе и воспитаніе въ духѣ руководителей. Не обращая особаго вниманія на то, многому-ли дѣти научаются въ школь, — такъ какъ научное значеніе латинскихъ школь весьма слабо, — ихъ руководители заботятся о томъ, чтобы дѣти были оторваны отъ православія. Особенное вниманіе обращается на болѣе способныхъ, лучшихъ учениковъ, которыхъ отправляютъ въ западную Европу для дальнѣйшаго образованія, и они, принявши тамъ постриженіе, возвращаются назадъ для обращенія своихъ „непросвѣщенныхъ“ братій. Весь школьный строй естественно направленъ къ достиженію цѣли, намѣченной при основаніи ихъ. Замкнутость дѣтей въ училищѣ въ теченіи многихъ лѣтъ и рѣдкія свиданія ихъ съ родными постепенно отдѣляютъ ихъ отъ знакомыхъ имъ съ дѣтства понятій и привычекъ, укрѣпляютъ отчужденность ихъ отъ родной вѣры и хотя-бы чисто внѣшнимъ образомъ привязываютъ къ латинству или протестантству. Къ этому присоединяются и прямыя воздѣйствія для совращенія православныхъ дѣтей, особенно въ латинскихъ школахъ. Хотя ученики принимаютъ безъ различія вѣроисповѣданій и національностей, но для нихъ почитается обязательнымъ изученіе латинскаго катихизиса, присутствованіе при ежедневныхъ молитвахъ и всѣхъ богослуженіяхъ латинскаго обряда; кромѣ этого въ нѣкоторыхъ латинскихъ заведеніяхъ устраиваются среди дѣтей нѣкотораго рода товарищества или братства, такъ называемыя конгрегаціи, съ особыми наименованіями, напр., конгрегація Младенца Иисуса, Св. Іосифа, Ангеловъ, — которыя имѣютъ цѣлью пріучить дѣтей къ латинскимъ обрядамъ чрезъ празднованіе нарочитыхъ дней, чрезъ особыя молитвы въ опредѣленные часы, чрезъ устройство и украшеніе маленькихъ алтариковъ. Протестанты хотя и не принуждаютъ православныхъ учениковъ ходить къ своему богослуженію, но требуютъ участія въ ежедневныхъ молитвахъ, состоящихъ въ пѣніи гимновъ и объясненіи Библии съ толкованіемъ, а равно въ слушаніи уроковъ Закона Божія въ протестантскомъ духѣ, съ кощунственнымъ отношеніемъ къ вѣроученію православныхъ. Кромѣ этого, не смотря на разнообразіе воспитан-

никовъ въ протестантскихъ школахъ, общеобязательнымъ языкомъ является нѣмецкій или англійскій, чрезъ который естественно вносится учителями въ учениковъ, а черезъ нихъ и въ народъ національное вліяніе того или иного инославнаго государства. Этого достаточно, чтобы поколебать слабое дѣтское убѣжденіе и даже склонить его къ новой вѣрѣ. Неразвитые родители, прельщенные внѣшностью и образцовымъ порядкомъ инославныхъ школъ, легко поддаются на соблазнъ миссіонеровъ и спокойно отдаютъ своихъ дѣтей въ школы въ надеждѣ, что они изучать тамъ съ пользою иностранный языкъ. Если же благо-разумные родители отказываются отдавать своихъ дѣтей, то миссіонеры пускаются на разнаго рода хитрости: составляютъ курсы изъ бѣдныхъ дѣтей и въ особенности изъ сиротъ, за-влекаютъ ихъ подарками (иногда денежными), раздачей книгъ и т. п. Въ крайнихъ случаяхъ не стѣсняются даже прибѣгать къ насилію: ловятъ дѣтей по улицамъ, нападаютъ на инославныя школы и забираютъ изъ нихъ учениковъ. Такъ латиняне поступали съ протестантами и православными, а протестанты съ послѣдними ⁹⁾).

Стремленіе къ обращенію православныхъ замѣтно даже въ такихъ учрежденіяхъ, гдѣ повидимому всего менѣе можно было бы ожидать его. Такъ обставлено дѣло въ школахъ ремесленныхъ, которыя преслѣдуютъ прямо благотворительную цѣль. Оказывается, что и въ нихъ обученіе ремесламъ есть только приманка для привлеченія учениковъ. Пробывши въ закрытой латинской школѣ нѣсколько лѣтъ, ежедневно обучаясь Закону Божию въ католическомъ духѣ, обязательно присутствуя за латинскимъ богослуженіемъ, ученикъ, очевидно, можетъ возвратиться только въ латинскую церковь и служить на пользу этой именно, воспитавшей его, а не другой церкви.

Выпуская своего воспитанника, по окончаніи образованія изъ школы, миссіонеры однако не предоставляютъ его себѣ самому, въ томъ совершенно справедливомъ убѣжденіи, что при несложившемся еще характерѣ и при отсутствіи на первыхъ порахъ надлежащей помощи и руководства, онъ можетъ укло-

⁹⁾ Сообщенія И. П. П. О. III, 205 - 7; IV, 272.

ниться отъ того назначенія, къ которому подготовляла его школа. И вотъ съ этою цѣлью Латиняне устраиваютъ для своихъ окончившихъ ученіе питомцевъ „патронаты“ подъ руководствомъ какого-нибудь патера, а протестанты—такъ называемыя земледѣльческія колоніи. Члены „патроната“ по воскресеніямъ собираются къ обѣднѣ и выслушиваютъ проповѣдь на арабскомъ языкѣ, затѣмъ для нихъ устраиваются игры и другія развлечения въ школѣ. Члены обязуются исполнять всѣ религіозныя обязанности, предписываемыя латинскою церковью и приносятъ свои сбереженія, чтобы имѣть возможность помогать другимъ, а въ потребныхъ случаяхъ получить и самимъ помощь; а заведеніе оказываетъ возможную поддержку вѣрнымъ ему питомцамъ. Такъ продолжается дѣло до 20 лѣтняго возраста, когда воспитанники окрѣпнутъ, чтобы не только удержаться въ латинскомъ вѣроисповѣданіи, но оказать въ пользу его вліяніе и на другихъ ¹⁰).

(Продолженіе слѣдуетъ).

Астраханская Епархіальная хроника 1813-го года.

(Окончаніе.—См. № 13 «А. Е. В.» 1900 г.).

У.

Астрахань, Августа 6-го дня

Любезный другъ! сказалъ я Б., нынѣ будетъ грестный ходъ изъ собора въ Спасопреображенскій монастырь. Если зрѣніе твое любитъ наслаждаться блистательными сценами безчисленнаго стекшагося народа, великолѣпно, по праздничному одѣтаго, а сердце приятными, нѣжными чувствованіями: то соглашаешься ли слѣдовать за мною?—Я всегда люблю, отвѣчалъ мой энтузіастъ, участвовать въ народныхъ собраніяхъ, всматриваться тамъ въ лица людей знакомыхъ и не знакомыхъ, читать въ ихъ внѣшнихъ чертахъ тайныя движенія ихъ душъ, раздѣлять и сердцемъ и взоромъ ихъ скорби и радости; но быть вмѣстѣ съ другими при совершеніи духовныхъ церемоній, гдѣ одно священнѣйшее чувство благоговѣнія наполняетъ сердца и одинъ важнѣйшій

¹⁰ Сообщенія И. П. П. О. III, 207--8; 81; Ср. Чтенія о Св. Землѣ вып. 33 стр. 17; вып. 32 стр. 22--23.