

ТАМБОВСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ

ВѢДОМОСТИ.

1 НОЯБРЯ

№ 21.

1864 г.

Выходятъ два раза въ мѣсяць: 1 и 15 чиселъ, съ Юля 1861 года.

Цѣна за годовое изданіе 4 р. 25 к. сер. съ пересылкою.

Подписка принимается въ Редакціи Вѣдомостей при Тамбов. Дух. Семинаріи и у всѣхъ Благочинныхъ Тамбовской Епархіи.

I.

РАСПОРЯЖЕНІЯ ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ.

УКАЗЪ СВЯТѢЙШАГО ПРАВИТЕЛЬСТВУЮЩАГО СУНОДА.

Отъ 15 Августа 1864 года. О введеніи въ дѣйствіе положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали въ дѣніе Правительствующаго Сената отъ 20 Августа сего года, съ препровожденіемъ сообщенныхъ Министромъ народнаго Просвѣщенія: 1) Именнаго Высочайшаго указа въ 14-й Юля сего года, даннаго Правительствующему Сенату, о введеніи въ дѣйствіе положенія о народныхъ училищахъ, 2) Высочайше утвержденнаго положенія о сихъ училищахъ и 3-е) послѣдовавшаго по сему дѣлу Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія. Приказали: напечатать потребное число экземпляровъ вышеозначенныхъ: 1) Именнаго Высочайшаго указа, даннаго Пра-

вительствующему Сенату въ 14 день Іюля сего года, о введеніи въ дѣйствіе положенія о народныхъ училищахъ, 2) Высочайше утвержденного положенія о сихъ училищахъ и 3) послѣдовавшаго по сему предмету Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія, для надлежащаго свѣдѣнія и, въ чемъ слѣдуетъ, исполненія, разослать оныя при циркулярныхъ указахъ къ Пресвященнымъ Епархіальнымъ Архіереямъ, препроводивъ также Протопресвитерамъ: Духовнику Ихъ Императорскихъ Величествъ, главному священнику Гвардейскихъ и Гренадерскихъ корпусовъ и главному священнику Арміи и Флотовъ и въ Московскую и Грузино-Имеретинскую Святѣйшаго Синоду Канторы.

УКАЗЪ ПРАВИТЕЛЬСТВУЮЩЕМУ СЕНАТУ.

Во всегдашнемъ попеченіи о благѣ любезныхъ нашихъ вѣрноподданныхъ, признавая хорошее устройство первоначальныхъ училищъ весьма важнымъ способомъ къ религіознонравственному образованію народа, мы поручили министерству народного просвѣщенія составить положеніе о такихъ училищахъ.

По разсмотрѣніи нынѣ въ государственномъ совѣтѣ внесеннаго симъ министерствомъ проекта, находя оный соотвѣтствующимъ своей цѣли, мы признали за благо его утвердить, и вслѣдствіе того, препроводя въ правительствующій сенатъ прилагаемое при семъ положеніе о начальныхъ народныхъ училищахъ, повелѣваемъ: положеніе сіе вводить въ дѣйствіе постепенно, по

предварительному сношенію министра народнаго просвѣщенія съ министромъ внутреннихъ дѣлъ и оберъ-прокуроромъ святѣйшаго синода, въ губерніяхъ, составляющихъ учебные округи московскій, санктпетербургій (кромя губерній витебской и моголевской), казанскій, харьковскій и одесскій, а также въ губерніяхъ: черниговской и полтавской—кіевскаго учебнаго округа.

Правительствующій сенатъ не оставитъ къ исполненію сего сдѣлать надлежащее распоряженіе.

На подлинномъ собственною Его Императорскаго Величества рукою написано:

« АЛЕКСАНДРЪ ».

14-го Іюля 1864 г.
Въ Красномъ Селѣ.

Контрасигнировалъ министръ народнаго просвѣщенія

Головницъ.

ПОЛОЖЕНІЕ

О НАЧАЛЬНЫХЪ НАРОДНЫХЪ УЧИЛИЩАХЪ.

ОТДѢЛЪ ПЕРВЫЙ.

Цѣль, различныя виды начальныхъ народныхъ училищъ и ученіе въ оныхъ. — Ст. 1. Начальныя народныя училища имѣютъ цѣлью утверждать въ народѣ религіозныя и нравственныя понятія и распространять первоначальныя полезныя знанія. — Ст. 2. Къ начальнымъ народнымъ училищамъ относятся: 1) въѣдства министерства народнаго просвѣщенія: а) приходскія училища въ

городахъ, посадахъ и селахъ, содержимыя на счетъ мѣстныхъ обществъ и частью на счетъ казны и пожертвованій частныхъ лицъ, и б) народныя училища, учреждаемыя и содержимыя частными лицами разнаго званія. 2) Вѣдомства министерствъ государственныхъ имуществъ, внутреннихъ дѣлъ, удѣльнаго и горнаго: сельскія училища разныхъ наименованій, содержимыя на счетъ общественныхъ суммъ. 3) Вѣдомства духовнаго: церковно-приходскія училища, открываемыя православнымъ духовенствомъ въ городахъ, посадахъ и селахъ, съ пособіемъ и безъ пособія казны, мѣстныхъ обществъ и частныхъ лицъ. 4) Всѣ вообще воскресныя школы, учреждаемыя, какъ правительствомъ, такъ и обществами городскими и сельскими и частными лицами для образованія ремесленнаго и рабочаго сословія обоюго пола, неимѣющихъ возможности пользоваться ученіемъ ежедневно. (*Примѣчаніе.* Правила, здѣсь изложенныя, не касаются простаго обученія грамотѣ на-дому лицами разнаго званія). — Ст. 3. Предметами учебнаго курса начальныхъ народныхъ училищъ служатъ: а) законъ Божій (краткій катихизисъ и священная исторія); б) чтеніе по книгамъ гражданской и церковной печати; в) письмо; г) первыя четыре дѣйствія ариѳметики и д) церковное пѣніе, тамъ гдѣ преподаваніе его будетъ возможно. — Ст. 4. Въ начальныхъ народныхъ училищахъ преподаваніе совершается на рускомъ языкѣ. — Ст. 5. Въ начальныхъ народныхъ училищахъ употребляются учебныя руководства, одобренныя министерствомъ народнаго просвѣщенія и духовнымъ вѣ-

домствомъ, по принадлежности.—Ст. 6. Въ училища могутъ быть принимаемы дѣти всѣхъ состояній, безъ различія вѣроисповѣданія.—Ст. 7. Въ начальныхъ народныхъ училищахъ могутъ обучаться дѣти обоюго пола, тамъ гдѣ не представляется возможности имѣть отдѣльныя училища мужскія и женскія. Воскресныя же школы учреждаются исключительно для учащихся одного пола.—Ст. 8. Установленіе платы за ученіе и освобожденіе отъ оной зависитъ отъ усмотрѣнія тѣхъ вѣдомствъ, городскихъ и сельскихъ обществъ и частныхъ лицъ, на счетъ которыхъ училища содержатся.—Ст. 9. Правительственныя вѣдомства и духовное начальство учреждаютъ и закрываютъ начальныя народныя училища по собственному своему распоряженію, сообщая только объ этомъ для свѣдѣнія уѣздному училищному совѣту. — Ст. 10. Для учрежденія начальныхъ народныхъ училищъ городскими и сельскими обществами и частными лицами требуется разрѣшеніе уѣзднаго училищнаго совѣта. Училища сіи могутъ быть закрываемы по распоряженію губернскаго училищнаго совѣта, въ-случаѣ безпорядка и вреднаго направленія ученія.—Ст. 11. Размѣръ содержанія и порядокъ отчетности о начальныхъ народныхъ училищахъ устанавливаются тѣми вѣдомствами, городскими и сельскими обществами и частными лицами, на счетъ которыхъ они учреждены. Въ распоряженія по всемъ этимъ предметамъ уѣздный училищный совѣтъ не вмѣшивается, а принимаетъ ихъ только къ соображенію при обсужденіи вообще матеріальныхъ средствъ училищъ.—Ст. 12. Обществамъ

городскимъ и сельскимъ, учреждающимъ начальныя народныя училища, предоставляется, для ближайшаго завѣдыванія оными, избирать особыхъ попечителей, а въ женскихъ училищахъ попечительницъ. Завѣдываніе каждою воскресною школою принадлежитъ лицу, принявшему на себя званіе ея распорядителя и утвержденному въ семь званіи училищнымъ совѣтомъ; въ женскихъ воскресныхъ школахъ обязанности этого званія возлагаются преимущественно на лица женскаго пола. — Ст. 13. Попечители и попечительницы начальныхъ народныхъ училищъ, завѣдывая дѣлами оныхъ, входятъ въ сношеніе по нимъ съ уѣздными училищными совѣтами, равно какъ распорядители и распорядительницы воскресныхъ школъ, которые притомъ вполнѣ отвѣчаютъ за порядокъ въ оныхъ. — Ст. 14. Начальныя народныя училища, состоя подъ наблюденіемъ уѣзднаго училищнаго совѣта, который посылаетъ своихъ членовъ для осмотра оныхъ, освобождаются за-тѣмъ отъ представленія всякаго рода срочныхъ вѣдомостей, донесеній и т. п. Необходимыя о нихъ свѣдѣнія собираются самими членами совѣта на мѣстѣ, при осмотрѣ училищъ. — Ст. 15. Законъ Божій можетъ быть преподаваемъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ только приходскимъ священникомъ или же особымъ законоучителемъ, съ утвержденія епархіальнаго начальства, по представленію уѣзднаго училищнаго совѣта. — Ст. 16. Прочимъ предметамъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ могутъ обучать также священно-церковно-служители, или тѣ-же лица, которыя получили на зва-

ніе учителя или учительницы особое разрѣшеніе уѣзднаго училищнаго совѣта, по представленіи удостовѣренія въ доброй ихъ нравственности и благонадежности отъ лицъ совѣту извѣстныхъ. — Ст. 17. Наблюденіе за религіозно—нравственнымъ направленіемъ во всѣхъ начальныхъ народныхъ и воскресныхъ училищахъ возлагается на мѣстнаго приходскаго священника. Въ-случаѣ надобности, онъ сообщаетъ свои замѣчанія учителю и лицамъ, завѣдывающимъ училищемъ, а если-бы его замѣчанія не были приняты, доносить о томъ уѣздному училищному совѣту.

ОТДѢЛЪ ВТОРЫЙ.

Завѣдываніе начальными народными училищами. — Ст. 18. Для завѣдыванія начальными народными училищами учреждаются въ каждомъ уѣздѣ — *уѣздный* и въ каждой губерніи — *губернскій* училищные совѣты. Въ обѣихъ столицахъ, по ближайшему соглашенію попечителей учебныхъ округовъ съ мѣстными генераль-губернаторами, учреждается нѣсколько уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ, для завѣдыванія начальными народными училищами, и въ томъ числѣ воскресными школами. — Ст. 19. Училищные совѣты состоятъ: а) *Уѣздный* — изъ членовъ отъ министерствъ народнаго просвѣщенія и внутреннихъ дѣлъ, духовнаго вѣдомства православнаго исповѣданія, 2-хъ членовъ отъ уѣзднаго земскаго собранія и по одному изъ тѣхъ вѣдомствъ, которыя содержатъ у себя начальныя народныя училища. Въ тѣхъ городахъ, гдѣ есть начальныя народныя училища, содержимыя на счетъ

городскихъ суммъ, въ училищномъ совѣтѣ находится членъ отъ городского общества. Попечители народныхъ училищъ, городскихъ и сельскихъ, могутъ быть также членами уѣздныхъ совѣтовъ по назначенію губернскаго совѣта. б) *Губернскій* совѣтъ составляютъ слѣдующія лица: епархіальный архіерей, какъ первенствующій членъ, начальникъ губерніи, директоръ училищъ и два члена отъ губернскаго земскаго избранія. Попечитель учебнаго округа имѣетъ право, въ бытность свою въ губернскомъ городѣ, присутствовать въ губернскомъ училищномъ совѣтѣ. Въ случаѣ болѣзни или отсутствія епархіальнаго архіерея, мѣсто его занимаетъ викарный, гдѣ онъ есть, а гдѣ его нѣтъ, тамъ старшее въ городѣ духовное лицо, но въ семъ послѣднемъ случаѣ предсѣдательство въ губернскомъ совѣтѣ принадлежитъ губернатору. (*Примѣчаніе.* Въ губернскихъ совѣтахъ столицъ митрополитамъ предоставляется право замѣщать себя викаріемъ). — Ст. 20 Члены уѣзднаго училищнаго совѣта назначаются: отъ духовнаго вѣдомства епархіальнымъ архіереемъ, отъ министерства народнаго просвѣщенія — попечителемъ учебнаго округа, отъ министерства внутреннихъ дѣлъ — начальникомъ губерніи, а члены отъ городского общества — по выбору сего общества, съ утвержденія начальника губерніи. — Ст. 21. Члены отъ земства избираются въ уѣздные и губернскіе училищные совѣты уѣздными и губернскими земскими собраніями по принадлежности. Участвуя вмѣстѣ съ другими членами въ дѣлахъ совѣта, они обязываются представлять земскимъ собраніямъ ежегодно свѣдѣнія о сос-

тояніи народныхъ училищъ въ уѣздѣ или губерніи, въ содержаніи которыхъ участвуетъ земство. — Ст. 22. Члены уѣзднаго училищнаго совѣта избираютъ изъ среды своей, на два года, председателя, который утверждается въ этомъ званіи губернскимъ совѣтомъ. Постоянное завѣдываніе дѣлопроизводствомъ сего совѣта возлагается на штатнаго смотрителя училищъ. — Ст. 23. Члены училищныхъ совѣтовъ въ обѣихъ столицахъ назначаются, въ необходимомъ числѣ, попечителемъ учебнаго округа, генераль-губернаторомъ и мѣстнымъ епархіальнымъ начальствомъ, по взаимному соглашенію. Училищные совѣты сіи дѣйствуютъ на основаніи тѣхъ-же правилъ, какъ и уѣздные совѣты; но собранія ихъ бываютъ постоянныя. — Ст. 24. Уѣздный училищный совѣтъ имѣетъ слѣдующія обязанности: 1) наблюденіе за преподаваніемъ во всѣхъ начальныхъ народныхъ училищахъ города и уѣзда и съ сею цѣлью обзорѣніе ихъ тѣмъ способомъ, какой признанъ будетъ совѣтомъ болѣе удобнымъ. (*Примѣчаніе.* Наблюденіе за преподаваніемъ закона Божія во всѣхъ училищахъ и обзорѣніе ихъ въ этомъ отношеніи остаются на обязанности духовнаго начальства, чрезъ духовныя лица, имъ для сего назначаемыя.) 2) Попеченіе объ открытіи новыхъ начальныхъ народныхъ училищъ и объ улучшеніи уже существующихъ. 3) Снабженіе училищъ, по мѣрѣ средствъ, учебными пособиями и руководствами, одобренными министерствомъ народнаго просвѣщенія и духовнымъ вѣдомствомъ по принадлежности. 4) Разрѣшеніе на открытіе новыхъ на-

чальныхъ народныхъ училищъ обществами городскими и сельскими, и частными лицами, и представленіе губернскому совѣту о закрытіи тѣхъ изъ сихъ училищъ, которыя оказываются вредными. 5) Предоставленіе желающимъ званія учителей и учительницъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ. 6) Представленіе губернскому училищному совѣту о тѣхъ училищахъ, учителяхъ и учительницахъ, которыя заслуживаютъ пособія и поощренія. 7) Представленіе губернскому училищному совѣту о тѣхъ учителяхъ и учительницахъ, коихъ по неблагонадежности слѣдуетъ удалить отъ должности, или же коимъ слѣдуетъ воспретить дальнѣйшее занятіе преподаваніемъ. 8) Составленіе ежегоднаго отчета о состояніи всѣхъ народныхъ училищъ города и уѣзда, для представленія онаго губернскому училищному совѣту.—Ст. 25. При исполненіи этихъ обязанностей, совѣтъ руководствуется общимъ наказомъ, составленнымъ въ министерствѣ народнаго просвѣщенія по соглашенію съ надлежащими вѣдомствами.—Ст. 26. Уѣздный училищный совѣтъ собирается ежегодно не менѣе двухъ разъ, и каждый разъ на двѣ недѣли, при чемъ обсуждаетъ и рѣшаетъ всѣ дѣла, поступившія въ совѣтъ въ промежуточное время между засѣданіями, и выслушиваетъ донесенія своихъ членовъ о состояніи народныхъ училищъ города и уѣзда. Дѣла рѣшаются въ совѣтѣ большинствомъ голосовъ. При равенствѣ голосовъ, голосъ предсѣдателя даетъ перевѣсъ.—Ст. 27. Всѣ дѣла по начальнымъ народнымъ училищамъ поступаютъ въ уѣздный совѣтъ на имя предсѣдате-

ля, который въ необходимыхъ случаяхъ въ то время, когда нѣтъ засѣданій совѣта, имѣеть право постановлять, въ предѣлахъ предоставленной совѣту власти, рѣшенія съ обязанностію отдавать отчетъ въ оныхъ предъ совѣтомъ и отвѣтственностію за таковыя рѣшенія. — Ст. 28. Все свѣдѣнія по дѣламъ училищъ собираются, по возможности, на мѣстѣ, членами совѣта, во время осмотра ими училищъ. — Ст. 29. Губернскій училищный совѣтъ имѣеть предметомъ: 1) высшее попеченіе о начальныхъ народныхъ училищахъ губерніи. 2) Разсмотрѣніе отчетовъ уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ и сообщеніе оныхъ чрезъ директора съ своими замѣчаніями, попечелю учебнаго округа, для его свѣдѣнія. 3) Разрѣшеніе представлений уѣздныхъ совѣтовъ. 4) Назначеніе пособій учителямъ и учительницамъ и пособій училищамъ изъ суммы, предоставляемой въ распоряженіе совѣта министерствомъ народнаго просвѣщенія. 5) Разсмотрѣніе жалобъ на рѣшеніе уѣздныхъ совѣтовъ и ихъ предсѣдательей. 6) Назначеніе членовъ уѣздныхъ совѣтовъ изъ попечителей начальныхъ народныхъ училищъ. 7) Утвержденіе въ должности лицъ, избранныхъ въ предсѣдатели уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ. — Ст. 30. Дѣла въ губернскомъ совѣтѣ рѣшаются по большинству голосовъ. При равенствѣ оныхъ, голосъ первенствующаго члена даетъ перевѣсъ. — Ст. 31. Губернскій училищный совѣтъ собирается по мѣрѣ надобности, по назначенію первенствующаго члена, а въ случаѣ болѣзни его, или отсутствія, по назначенію начальника губерніи. — Ст. 32. Постановленіе гу-

бернскаго училищнаго совѣта сообщаются чрезъ директора училищъ попечителю учебнаго округа для свѣдѣнія. Директоръ училищъ вноситъ въ совѣтъ сообщенія попечителя. — Ст. 33. Жалобы на рѣшенія губернскаго училищнаго совѣта приносятся правительствующему сенату по первому департаменту.

Предсѣдательствующій въ государ. совѣтъ
(подписано) *Князь Павелъ Гагаринъ.*

Государь Императоръ, утвердивъ разсмотрѣнный въ государственнымъ совѣтѣ проектъ положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ, вмѣстѣ съ тѣмъ Высочайше повелѣть соизволилъ:

1) На расходы по сему дѣлу ассигновать по смѣтѣ министерства народнаго просвѣщенія на 1865 годъ 100 тысячъ рублей, для распределенія сей суммы между губернскими училищными совѣтами; и—

2) Дальнѣйшіе отпуски суммъ, по мѣрѣ распространенія народныхъ училищъ, производить по соглашенію министра народнаго просвѣщенія съ министромъ финансовъ, испрашивая каждый разъ на оныя Высочайшее утвержденіе, установленнымъ порядкомъ.

Предсѣдательствующій въ государ. совѣтъ
(подписано) *Князь Павелъ Гагаринъ.*

РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

Объ опредѣленіи къ должностямъ, увольненіи и перемѣщеніи священно-служителей.

Г. Кирсанова соборной церкви священникъ Василій Генерозовъ опредѣленъ членомъ тамошняго Духовнаго Правленія.

Спасскаго уѣзда села Малышевыхъ Дубровка священникъ Антоій Ялтуновскій, по причинѣ падучей болѣзни, по распоряженію Его Преосвященства устраненъ отъ должности. На мѣсто его назначенъ во священника, окончившій курсъ Семинаріи студентъ Василій Вадковскій, со взятіемъ въ замужество сироты священнической дочери Екатерины Дубасовой.

Въ село Дерябкино Спасскаго уѣзда на праздное священническое мѣсто назначенъ во священника окончившій курсъ Семинаріи воспитаникъ Иванъ Соколовъ.

Діаконы г. Моршанска церкви: соборной Василій Вѣнцевъ и Вознесенской—Михаилъ Софійскій, по усмотрѣнію Его Преосвященства уволены отъ занимаемыхъ мѣстъ, за нетрезвость. Мѣста ихъ велѣно объявить свободными.

Въ сельцо Суморево Темниковскаго уѣзда къ новостроющейся церкви рукоположенъ во священника окончившій курсъ Семинаріи воспитаникъ Иванъ Простосердовъ.



III.

ИЗВѢСТІЯ И ОБЪЯВЛЕНІЯ.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНІЯ ВЪ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИХЪ ШКО-
ЛАХЪ КІЕВСКОЙ ЕПАРХІИ.

(Окончаніе.)

Объясняя символъ вѣры, молитву Господню и заповѣди, нужно стараться доводить дитя до той степени пониманія, чтобы оно могло разсказать, какія мысли заключаются въ тѣхъ или другихъ словахъ, — а не отвѣчало просто по книжнымъ вопросамъ, которые дѣлаютъ дѣтей до такой степени односторонними, что если спросить ихъ о томъ же предметѣ только не книжнымъ вопросомъ, а въ иной формѣ, то они становятся въ тупикъ. Такое знаніе никогда не дастъ никакой пищи уму, а тѣмъ болѣе сердцу дитяти; ибо оно воспринимается одною памятью, безъ смысла. Есть однакожь, такія истины, которыя не только дитя, но и учитель не объяснитъ своими словами. Таково вообще ученіе о Св. Троицѣ, о соединеніи двухъ естествъ въ Иисусѣ Христѣ, и нѣкоторыя другія. Такія истины должны быть и передаваемы учителемъ, и заучиваемы учащимися въ тѣхъ выраженіяхъ, въ которыхъ они изложены св. церковію. Впрочемъ обученіе дѣтей закону Божию самымъ живымъ и толковымъ образомъ еще не завершаетъ всего дѣла. Нужно [обращать дѣятельное вниманіе на то, какъ дѣти усвоятъ въ своемъ поведеніи преподаваемыя имъ правила нравственности, и если

въ комъ изъ нихъ будетъ замѣчено уклоненіе, на того слѣдуетъ наипаче дѣйствовать словомъ убѣжденія. Никогда не должно забывать, что цѣль преподаванія закона Божія состоитъ въ томъ, дабы дѣтей сдѣлать, сколько возможно, просвѣщенными въ своей вѣрѣ и нравственными въ поведеніи, а этого никакъ нельзя достигнуть простымъ заучиваніемъ истинъ и правилъ своей вѣры. Обучаемыя дѣти должны отличаться отъ прочихъ дѣтей добрымъ поведеніемъ и служить въ каждомъ приходѣ разсадникомъ плодоносящихъ мужей въ вѣрѣ и добродѣтели.

в) Изъясненіе богослуженія и преимущественно Божественной литургіи.—Въ этомъ дѣлѣ необходимо кратко указать историческое происхожденіе церковнаго богослуженія и составныя части его; затѣмъ—уяснить составъ и значеніе утрени, вечерни и часовъ и по преимуществу обратить вниманіе на составъ и значеніе Божественной литургіи. Какъ историческое, такъ и таинственное знаменованіе разныхъ частей богослуженія составитъ знаніе необходимое для нашихъ учениковъ.

Примѣч. Пособіемъ въ этомъ случаѣ могутъ служить: Новая Скрижаль, Изъясненіе божественной литургіи Дмитревскаго, Письма о Богослуженіи—Муравьева и Литургика протоіерея Смолодовича, а руководствомъ могутъ быть книги о Богослуженіи священника Рудакова и протоіерея Скворцева.

г) Объясненіе вечернихъ и утреннихъ молитвъ.—Необходимо прежде всего, чтобы ученики предварительно заучали на память молитвы

правильно, точно. Для этого, при обученіи чтенію, назначается особое время. Независимо отъ сего, утромъ, по собраніи учениковъ въ классъ (а они собираются почти одновременно, именно къ 7, 8-ми часамъ), одинъ изъ нихъ читаетъ вслухъ всѣхъ, подъ надзоромъ наставника, раздѣльно и внятно утреннія молитвы, а по окончаніи ученія, вечеромъ, молитвы вечернія. Молитвы за читающимъ вслухъ повторяютъ про себя всѣ другіе ученики. Черезъ это съ одной стороны, пріобрѣтается навыкъ начинать и оканчивать день молитвою къ Богу, а съ другой — легко усвоятся и самыя молитвы. — Объясненіе же молитвъ, для котораго назначается особенный классъ, должно состоять въ томъ, чтобы ученики знали содержаніе молитвы, находящееся въ нихъ христіанское ученіе и умѣли объяснить церковно-славянскія выраженія, какія встрѣчаются въ молитвахъ. — Весьма полезно было бы, если бы ученики, кромѣ опредѣленныхъ молитвъ вечернихъ и утреннихъ, знали тропари и кондаки храмоваго праздника своего и вообще тропари и кондаки дванадесятихъ праздниковъ, а также тропарь и кондакъ святаго, имя котораго носить тотъ или другой ученикъ, съ приличнымъ объясненіемъ праздниковъ и значеніемъ жизни своего ангела.

3) Ариѳметика. — Изъ ариѳметическихъ пріемовъ или дѣйствій всего необходимѣе знать нашимъ ученикамъ четыре простыя дѣйствія съ именованными числами. Пониманіе вѣсовъ и мѣръ существенно необходимо, необходимо знать и мѣстное ихъ употребленіе и значеніе. Въ обученіи

ариометическимъ дѣйствіямъ и пріемамъ нужно преимущественно обращать вниманіе на умственное соображеніе, а не на механическую только работу на доскѣ или бумагѣ. Впрочемъ весьма полезно будутъ заняться и практическимъ упражненіемъ насчетахъ.

Примѣч. Мы не указываемъ особеннаго руководства по этому предмету потому, что первоначальныя правила ариометическія совершенно опредѣлены и довольно ясны. Для примѣненія къ дѣтскому возрасту сихъ правилъ, можно указаны въ журналѣ «Учитель»; не имѣющіе журнала «Учитель» могутъ руководствоваться ариометикою по методѣ Губбе, Золотова и ариометикою Губисова.

4) Русская исторія. — Съ исторією русскою можно познакомить дѣтей въ нашихъ школахъ посредствомъ живыхъ изустныхъ разсказовъ, излагая въ нихъ главнѣйшія событія изъ отечественной исторіи, а для сего нужно излагать біографіи болѣе замѣчательныхъ лицъ. Лучшими пособіями, по сему предмету, для нашихъ школъ, могутъ быть: Исторія Россіи въ картинахъ—Золотова, Русская Исторія—Щебальскаго, издаваемая отдѣльными выпусками, Разказы изъ русской исторіи—Водовозова, а также Исторія Иловайскаго. Первыя двѣ изъ нихъ по преимуществу отличаются популярностію изложенія, рекомендуемъ также исторію Кульжинскаго, изд. Каллистратова, и въ статьяхъ относящихся къ Польшѣ его-же исторію Польши, изд. Бредихина.

5) Русскій языкъ. Обученіе русскому языку въ нашихъ школахъ можетъ совершаться такимъ порядкомъ. Когда ученикъ переходитъ къ чтенію по гражданской печати, необходимо, на пер-

выхъ порахъ, приучать его къ правильному, раздѣльному, внятному чтенію, останавливая на знакахъ препинанія; когда же онъ усвоитъ себѣ такое чтеніе, тогда останавливать его вниманіе на предложеніяхъ и періодахъ, объясняя ихъ составъ и значеніе, и заставляя при этомъ видоизмѣнять предложенія или приискивать свои подобныя. Затѣмъ можно приступить къ анализу предложеній, объясняя составныя его части, т. е. что называется именемъ существительнымъ, прилагательнымъ, мѣстоименіемъ, глаголомъ, союзомъ и такъ далѣе, и практически упражняя въ измѣненій окончаній частей рѣчи измѣняемыхъ, съ показаніемъ, какія части рѣчи не терпятъ измѣненій въ окончаніяхъ. Къ этому необходимо еще присоединить правила объ употребленіи знаковъ препинанія и правописанія. Этимъ способомъ можно достигнуть того результата, что ученики будутъ читать съ толкомъ и будутъ понимать прочитанное, если содержаніе прочитаннаго придется по силамъ, а равно будутъ и писать правильно подъ диктовку, съ знаками препинанія, если только основательно будутъ указаны наставникомъ и усвоены ими тѣ и другія правила.

Примѣч. Лучшимъ руководствомъ, по части русскаго языка, собственно для наставника, могутъ служить: русская грамматика Перевлѣскаго и такая же грамматика Классовскаго, и этимологія г. Березницкаго.

6) Церковное пѣніе. Кругъ обученія по сему предмету можетъ быть представленъ въ слѣдующемъ объемѣ: необходимо обучить учениковъ пѣнію по гласамъ—на *Господи воззвахъ* и *Богъ Гос-*

подъ, затѣмъ пѣнію ирмосовъ, наконецъ пѣнію всенощнаго бдѣнія, вечерни, утрени, съ указаніемъ и самаго порядка богослуженія, такъ чтобы дѣти могли и читать и пѣть на клиросѣ. Парте-
сное пѣніе, гдѣ можетъ быть заведено, состав-
вить уже нѣкоторую, такъ сказать, роскошь. Въ
этомъ случаѣ дѣти могутъ пѣть на двухъ кли-
росахъ, одни подъ руководствомъ наставника
школы, другіе подъ надзоромъ дьячка и поно-
маря.

Для соблюденія однообразія въ занятіяхъ,
необходимо представить здѣсь росписаніе поряд-
ка ежедневныхъ занятій въ школахъ; этотъ по-
рядокъ можетъ, конечно, и измѣняться по тре-
бованію обстоятельствъ; но тамъ, гдѣ обстоя-
тельства того не требуютъ, желательно, чтобы
онъ остался во всей силѣ. Этотъ порядокъ слѣд.:
Понедѣльникъ. Съ 8 — 10 Законъ Божій (т. е.
священная исторія или
катихизисъ, объясне-
ніе литургіи и т. д.)

Съ 10 — 12 Арифметика.

— 2 — 5 читаютъ и пишутъ.

Вторникъ.

Съ 8 — 10 Русская исторія.

— 10 — 12 Русскій языкъ.

— 2 — 5 читаютъ и пишутъ.

Среда.

Съ 8 — 10 Русскій языкъ.

— 10 — 12 Арифметика.

— 2 — 5 читаютъ и пишутъ.

- Четвертокъ.** Съ 8 — 10 Законъ Божій.
 — 10 — 12 Арифметика.
 — 2 — 5 Церковное пѣніе.
- Пятница.** Съ 8 — 10 Русская исторія.
 — 10 — 10 Русскій языкъ.
 — 2 — 5 читаютъ и пишутъ.
- Суббота.** Съ 8 — 10 Законъ Божій.
 — 10 — 12 Русскій языкъ.
 — 2 — 5 Церковное пѣніе.

Примѣч. Последобѣденные классы оканчиваются вечерними молитвами. Между двумя утренними уроками назначается для отдыха ученикамъ полчаса времени.

Съ дозволенія цензуры. 20 Октября 1864 года.

Тамбовъ. Въ Типографіи Палаты Государ. Имуществъ.

ПРИБАВЛЕНІЕ

КЪ

ТАМБОВСКИМЪ ЕПАРХІАЛЬНЫМЪ

ВЪ ДОМОСТЯМЪ.

1 НОЯБРЯ

№ 21.

1864 г.

Разказы изъ библейской исторіи объ Іосифѣ.—Бесѣды о Божественной Литургіи 15. — Поученіе къ сельскихъ прихожанамъ: III о пьянствѣ.— IV о легковѣрїи и лжи.—О сельскихъ приходскихъ училищахъ (*оконганіе*). — Архіепископъ Мисаилъ. — Матеріалы для исторіи Тамбовской Епархіи.

РАЗСКАЗЫ

изъ

БИБЛЕЙСКОЙ ИСТОРИИ.

ОБЪ ІОСИФѢ.

Кто такіе были Авраамъ, Исаакъ и Іаковъ, столь часто упоминаемые въ служеніи церковномъ, и чѣмъ они угодили Богу, вамъ разказано; теперь слѣдуетъ говорить объ Іосифѣ.

Изъ послѣдняго разказа вы знаете, что у Іакова было 12 сыновъ: Рувимъ, Симеонъ, Левій, Іуда, Данъ, Нефталмъ, Гадъ, Асиръ, Иссахаръ, Завулонъ, Іосифъ и Веніаминъ. Всѣ они были милы Іакову, какъ дѣти; но болѣе всѣхъ изъ нихъ онъ любилъ Іосифа за его благо нравіе и кротость и по любви къ нему водилъ его въ одеждахъ разноцвѣтныхъ — пестрыхъ, что по тогдашнему было щегольствомъ. Братья его завидовали ему, досадовали на него и впоследствии такъ возненавидѣли его, что даже и не могли говорить съ нимъ дружелюбно, Ненависть ихъ еще болѣе увеличилась,

когда Иосифъ простодушно рассказалъ имъ свои сны, которые предвѣщали ему величіе и господство надъ братьями.—«Снилось мнѣ, говорилъ однажды Иосифъ своимъ братьямъ, что мы вяжемъ въ полѣ снопы; мой снопы стоялъ прямо, а ваши снопы стояли во кругъ моего и всѣ поклонились ему.»—«Ужели ты будешь царствовать надъ нами?» сказали ему на это братья со злобою.—Въ другой разъ рассказалъ онъ отцу и братьямъ такой сонъ: «видѣлось мнѣ, говоритъ онъ, что солнце, луна и одиннадцать звѣздъ кланяются мнѣ.» — «Что это за сонъ такой, говоритъ ему отецъ. Ужели я, мать твоя и братья твои будутъ кланяться тебѣ?» — Но сны его сбылись, и сами же братья пособили этому. Вотъ какъ это было. —

Однажды братья Иосифовы всѣ, кромѣ Веніамина, который былъ тогда еще дитятею, пасли стада свои вдалекѣ отъ дома. Іаковъ, долго не получая извѣстія о дѣтяхъ, сокрушался объ нихъ и говоритъ Иосифу: «ступай, посмотри, здоровы ли твои братья, цѣлы ли стада и принеси мнѣ объ этомъ извѣстіе.» Иосифу было тогда 17 лѣтъ. Онъ пошелъ и не безъ труда отыскалъ своихъ братьевъ. Братья же, когда увидали, что идетъ къ нимъ Иосифъ, говорили между собою: «вотъ идетъ сновидецъ, — давайте убьемъ его и бросимъ въ ровъ, а родителю скажемъ, что звѣрь съѣлъ его; тогда посмотримъ, какъ сбудутся его сны.» Какой злодѣйскій умыселъ! Старшій изъ братьевъ — Рувимъ жалился надъ Иосифомъ и говоритъ: «за чѣмъ намъ проливать кровь брата? Лучше бросьте его въ ровъ живымъ.» Ему хотѣлось вытащить его оттуда тайно и возвратить къ отцу. Братья согласились на слова Рувима. Когда Иосифъ подошелъ къ нимъ, они схватили его, сняли съ него одежду и, не смотря на его плачь и просьбу, посадили его въ

колодезь, который на ту пору былъ безъ воды, думая уморить его тамъ, и спокойно съѣли закусывать. Вдругъ видятъ, что купцы Измаильскіе, потомки Измаила сына Авраамова, значить ихъ родственники, везутъ на верблюдахъ въ Египетъ товары: ладанъ, бальзамъ и стираксу. Иуда говоритъ братьямъ: «какая намъ польза убить брата; давайте продадимъ его этимъ купцамъ.» Братья приняли совѣтъ Иуды; когда подѣхали къ нимъ купцы, они вытащили Иосифа изъ ямы и продали его имъ за двадцать золотыхъ. Рувима при томъ дѣлѣ не было; когда онъ возвратился и не нашелъ Иосифа въ ямѣ, то горько заплакалъ, думая, что его убили; но ему рассказали, куда дѣвался Иосифъ... Чтобы скрыть свое злодѣяніе, братья зарѣзали козла, обрызгали кровію его одежду Иосифа и послали къ отцу, говоря: «эту одежду мы нашли, — не твоего ли сына она?» Ужасъ поразилъ Иакова, когда онъ увидѣлъ одежду своего возлюбленнѣйшаго сына всю въ крови. «Ахъ! это одежда моего сына, воскликнулъ онъ въ ужасѣ; лютой звѣрь разтерзалъ Иосифа!» Въ знакъ печали Иаковъ разодралъ на себѣ одежды, одѣлся въ рубища и началъ горько плакать. Сыновья и дочери утѣшали его; но скорбь его была безутѣшна: *сниду къ сыну моему стѣмля во адъ* (Быт. 37, 35), говорилъ Иаковъ сквозь слезы; и долго, долго плакалъ онъ о своемъ любезномъ Иосифѣ. А легко ли было Иосифу разстаться съ отцемъ и идти рабомъ въ землю чужую, и притомъ потерпѣть это отъ родныхъ братьевъ?... Вотъ какіе горькіе плоды производитъ злоба! Но *стѣмля слезами, радостию пожнутъ*, (Псал. 125, 5), говоритъ св. Давидъ. Хотя время этой жатвы настанетъ послѣ кончины міра; но праведникамъ Господь Богъ даетъ иногда пожнать радости еще и въ этой жизни, Печаль и сле-

зы Иакова смѣнились веселіемъ и радостію, когда Іосифъ достигъ въ Египтъ царскихъ почестей, хотя и не скоро это сбылось и хотя не легко достались эти почести Іосифу.

Измаильтяне, купившіе Іосифа, продали его въ Египтъ царскому вельможѣ Пентефрію. Іосифъ своею честностію и кротостію заслужилъ довѣріе и любовь своего новаго господина такъ, что тотъ поставилъ его управителемъ надъ всеѣмъ своимъ имѣніемъ. Господь благословилъ домъ Пентефрія *Іосифа ради: и бысть благословеніе Господне на всемъ имѣніи его* (Быт, 50 5), и въ домъ, и въ поляхъ его. Но жена Пентефрія совершенно безвинно, по мстительности, оклеветала Іосифа передъ мужемъ своимъ. Вельможа разгнѣвался на Іосифа и посадилъ его въ темницу. Но куда ни шелъ Іосифъ, съ нимъ всюду былъ Господь. Братья, чужіе гнали его; а Богъ хранилъ его какъ зеницу ока и во всемъ давалъ ему успѣхъ. Іосифъ и въ темницѣ своими добродѣтелями заслужилъ довѣріе начальника темничнаго, такъ что тотъ поручилъ ему все управленіе темницею въ полной увѣренности въ его честность и разсудительность.—Видите, какъ кротость и честность возвышаютъ человѣка! — Черезъ нѣсколько времени провинились чѣмъ-то предъ Фараономъ,—такъ назывались Египетскіе цари,—два начальника: смотритель надъ винами царскими и смотритель надъ царскими поварями. Фараонъ посадилъ ихъ въ ту же темницу, въ которой былъ Іосифъ. Однажды утромъ Іосифъ по своей обязанности, какъ смотритель темницы, входитъ въ комнату къ этимъ двумъ царедворцамъ и находитъ ихъ въ уныніи. Отъ чего это вы нынѣ такъ печальны? спрашиваетъ ихъ Іосифъ. Тѣ отвѣчаютъ: «мы въ нынѣшнюю ночь видѣли сны и нѣтъ человѣка, который бы намъ растолковалъ

ихъ.» «У Бога есть толкователи, говорить имъ Иосифъ,—разскажите мнѣ.» «Снилось мнѣ, говорить смотритель царскихъ винъ, что выросъ предо мною виноградный кустъ, раздѣленный на три вѣтви, разцвѣлъ и созрѣли на немъ ягоды. У меня на ту пору въ рукахъ была царская чаша. Я сорвалъ эти ягоды, выжалъ ихъ въ чашу и поднесъ чашу Фараону.» — «Вотъ что значить твой сонъ, говорить ему Иосифъ, три вѣтви — это три дня; чрезъ три дня ты опять будешь на своемъ мѣстѣ, опять станешь подносить чашу Фараону. Но прошу тебя, вспомни тогда меня; скажи обо мнѣ Фараону, чтобы онъ вывелъ меня отсюда; я украденъ изъ земли Еврейской, и здѣсь ничего не сдѣлалъ такого, за что бы меня посадить сюда.»—Послѣ этого разсказалъ свой сонъ начальникъ поваровъ: «я видѣлъ, говорить онъ, что у меня на головѣ три корзины; въ верхней были разнаго рода съѣстные припасы Фараона и птицы расклевали ихъ.» Иосифъ толкуеть: «три корзины—это три дня; чрезъ три дня Фараонъ сниметъ съ тебя голову, туловище повѣсятъ на деревѣ и птицы расклюютъ твою плоть.» — Какъ Иосифъ объяснилъ, такъ и было: чрезъ три дня начальникъ виночерпиевъ опять былъ на своемъ мѣстѣ; а начальникъ поваровъ былъ обезглавленъ и повѣшенъ. Чтоже, — вспомнилъ ли Иосифа виночерпій, когда опять сталъ въ милости у Фараона? Нѣтъ, онъ забылъ и думать объ немъ. Какая низкая неблагодарность!

Люди забывали Иосифа; но Богъ не забылъ его. По устроению Божию, чрезъ два года самъ Фараонъ видитъ сны, которыхъ никто изъ Египетскихъ мудрецовъ не могъ истолковать. Теперь-то виночерпій вспомнилъ объ Иосифѣ и доложилъ царю, что есть въ темницѣ молодой Еврей, — Иосифу тогда было тридцать лѣтъ,—который истолковалъ

сны ему и начальнику поваровъ, когда они по гнѣву царскому находились въ темницѣ,—и какъ онъ растолковалъ, такъ и сбылось. Фараонъ потребовалъ Юсифа. Тотчасъ же взяли Юсифа изъ темницы, обрядили и представили Фараону. Фараонъ говоритъ ему: «я видѣлъ сны и никто не можетъ объяснить мнѣ ихъ; а о тебѣ я слышалъ, что ты можешь объяснить.» «Это не мое дѣло, а Божіе,» говоритъ Юсифъ. «Снилось мнѣ, говоритъ Фараонъ, что я стою на берегу рѣки, и вотъ вышли изъ рѣки семь коровъ жирныхъ и красивыхъ и—паслись на лугу; потомъ вышли изъ рѣки другія семь коровъ — тощія и безобразныя, какихъ я во всемъ своемъ царствѣ никогда не видывалъ. Эти худыя коровы поѣли семь коровъ жирныхъ и нисколько послѣ того не пополнили. Послѣ этого я проснулся и опять заснулъ. Вижу другой сонъ: выросло на одномъ стеблѣ семь колосовъ хорошихъ, полныхъ; около нихъ, тоже на одномъ стеблѣ, выросли другіе семь колосовъ тощіе, сухіе и эти тощіе колосья пожрали тѣ семь колосьевъ полныхъ.» Юсифъ говоритъ Фараону: «сны твои оба означаютъ одно и тоже. Богъ показалъ тебѣ въ этихъ снахъ то, что хочеть сдѣлать съ тобою. Семь коровъ и семь колосьевъ полныхъ означаютъ семь лѣтъ урожайныхъ; а семь коровъ и семь колосьевъ тощихъ — семь лѣтъ голодныхъ. Вотъ наступятъ семь лѣтъ, въ которыя будетъ великое изобиліе во всей землѣ Египетской. Послѣ нихъ настанутъ семь лѣтъ голодныхъ; будетъ такой голодъ, что все, оставшееся отъ прежнихъ лѣтъ, будетъ съѣдено.» Затѣмъ Юсифъ даетъ царю мудрыя совѣты: «по этому, царь, говоритъ онъ, выбери человѣка благоразумнаго и поставь его начальникомъ надъ всею землею Египетскою; также поставь смотрителей, оныя бы въ эти семь лѣтъ собрали всякаго

хлѣба пятую часть урожая и хранили бы въ городахъ.» Совѣтъ этотъ понравился царю и онъ говоритъ окружающимъ его: «едвали мы найдемъ человѣка такого, каковъ этотъ, который имѣеть Духа Божія въ себѣ» (Быт. 41, 38). Потомъ говоритъ Юсифу: «такъ какъ Богъ открылъ тебѣ все это, а у меня нѣтъ человѣка благоразумнѣе тебя: то я и поставляю тебя начальникомъ надъ всемъ своимъ домомъ и надъ всею землею Египетскою; всѣ должны слушаться тебя, какъ меня и я только однимъ престоломъ буду больше тебя.» Затѣмъ Фараонъ передаетъ Юсифу знаки своей власти: снялъ съ своей руки перстень и надѣлъ его на руку Юсифа, одѣлъ его въ золотую цѣпь; приказалъ его везть на второй своей колесницѣ и возвѣщать о его власти и далъ ему новое имя *Пеонѳомфанихъ*, что значитъ тайновѣдецъ. Со временемъ онъ получилъ въ супружество знаменитую невѣсту — Асенеѳу, отъ которой вскорѣ родились ему два сына: Манассія и Ефремъ. Вотъ какую славою, какимъ величіемъ вознаградилъ Господь Богъ терпѣніе и честность Юсифа!

Въ слѣдующій разъ услышите, какъ Юсифъ оправдалъ довѣріе Фараона и какъ сбылись его сны, которые онъ рассказывалъ своимъ братьямъ.

Священникъ Теофилактъ Стандровскій.



В Е С Ъ Д Ы

О БОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТУРГИИ.

XV.

Не безъ тяжести и съ не охотою приступаю нынѣ къ сказанію слова ученія. Ибо тогда какъ св. церковь торжествуетъ праздникъ Всѣхъ Святыхъ, полноту благодати Духа, а мы отъ лица ея же предлагаемъ духовную трапезу: многіе поспѣшили, чуть свѣтъ, на торжища и въ мѣста пьянственнаго пребыванія, какъ будто торжество церкви разрѣшаетъ чадъ церкви отъ самыхъ священныхъ обязанностей. Можете представить, какая охота дѣлать поученіе людямъ, кои ни одной пользы отъ того не хотятъ имѣть. И земледѣлецъ, когда послѣ многаго прилежанія и заботъ примѣтитъ, что земля безплодна и не вознаграждаетъ трудовъ, становится лѣнивѣйшимъ къ сѣянію и не съ охотою принимается за вторичное ораніе оной.

Впрочемъ, пусть земледѣлецъ и не съ такою надеждою метаетъ сѣмена въ неблагоприятную почву: мы своего издивенія не полагаемъ тщетнымъ, ибо повѣренное намъ серебро раздаемъ и заповѣдь Господню исполняемъ. Будемъ же говорить теперь о священныхъ одеждахъ, безъ коихъ священнодѣйствіе Божественной литургии не можетъ совершаться.

Для чего установлены особенныя одежды для священнодѣйствія?—Прежде всего—для того, чтобы ими означить премірное величество Божественныхъ таинъ и возбуждать въ насъ духовно-таинственныя умозрѣнія; ибо неприлично же отправлять Богослуженіе въ одеждахъ общихъ и дѣйствіе благочестія уравнивать съ обыкновенными дѣлами. По-

томъ—священныя одежды показываютъ, что строители таинъ, хотя отъ земли избираются и на землѣ, но свыше получаютъ довольство, и крѣпость, и власть священнодѣйствовать. Ибо, говоритъ вселенскій учитель, священство хотя и совершается на земли, но обрядъ имѣеть небесныхъ чиновъ: да и весьма справедливо. Не человекъ бо, не Ангель, не Архангель, ниже другая какая созданная сила, но Самъ Утѣшитель сіе установилъ, и еще пребывающихъ во плоти Ангельскимъ увѣрилъ мечтатися служеніемъ... Егда бо увидиши Господа закалсма и лежаща, а священника стояща надъ жертвою и молящася, и всѣхъ оною честною обограющихся кровію: еще ли съ человекѣми быти, и на землѣ стояти ты мниши? Но не тогоже ли часа на небеса преселяешися, и всякую плотскую души мысль извергнувъ, нагою душею и чистымъ умомъ обозрѣваеши сущія вещи на небесѣхъ?.. Прейди мыслию (отъ пророка Іліи) на дѣйствуемая нынѣ; взирай! Стоитъ здѣсь священникъ, не огнь сводя съ небесъ, но Духъ Святой: молится онъ долго, не о томъ, яко да свѣща нѣкая съ высоты опустившися поясть подлежащая: но да благодать, нашедши на жертву, души всѣхъ воспалитъ, и сребра ражженна свѣтлѣ ихъ покажетъ (Злат. слово 5-е о Свящ.).

Когда священно-служителямъ, на земли обитающимъ и между нами жизнь свою препровождающимъ, поручено «правити небесная:» то благочестиво ли было бы имъ употреблять обыкновенныя одежды?—И прилично ли въ нихъ приступить къ олтарю тому, кто удостоивается не только исполнять службу Ангеловъ, но и представлять лице Богочеловѣка, Господа и Спаса нашего, Иисуса Христа?—Посему-то и Богъ въ ветхомъ завѣтѣ повелѣлъ устроить священныя одежды съ глубокимъ смысла знаменованіемъ; и въ новомъ Богомудрые

учители церкви, что ни учреждали въ святомъ домѣ Божіемъ, учреждали сколько для благолѣпія, столько и для нравоученія нашего; посему и одежды, установленныя для отправленія священнодѣйствія, всѣ таинственное и высокое знаменованіе имѣютъ, о чемъ мы и скажемъ, руководствуясь трудами блаженнаго Симеона, митрополита солунскаго, мужа, сподобленнаго великихъ дарованій благодати Духа.

Священные лица раздѣляются на три степени, изъ коихъ каждая облекается въ одежды, чину своему приличныя. *Діаконъ*, т. е. служитель при совершеніи таинства, облачается въ такія одежды, кои образуютъ чинъ Ангельскій; *Пресвитеръ* же совершитель таинства, какъ въ сѣн, поелику предварительно получилъ даръ благодати діаконства, такъ и въ другія, коими знаменуется благодать, данная ему къ совершенію таинствъ, которую, прежде всего, *епитрахиль* являетъ. Архіерей же не только въ сѣн одежды облекается, но пріемлетъ еще и *омофоръ*, которымъ изображаетъ въ себѣ Воплощенное Слово, Великаго Архіерея, прошедшаго небеса, Иисуса Христа, Сына Божія (Евр. 4—14).

1) *Стихарь* есть верхняя одежда діакона, нижняя священника и епископа. Онъ знаменуетъ свѣтоносную ризу чиновъ Ангельскихъ, въ которой они многократно являлись людямъ, какъ, на примѣръ, на гробъ Спасителя (Юан. 20—12), и по вознесеніи Его на небо (Дѣян. 1—10); означаетъ также чистоту и непорочность, яко подобающія священному чину добродѣтели; что и являютъ сами облекающіеся въ стихарь, говоря: *да возрадуется душа моя о Господь; облече бо мя въ ризу спасенія, и одеждою веселія одѣя мя.*

2) *Орарь*, длинный, неширокій платъ, которымъ діаконъ даетъ предстоящимъ въ храмъ знакъ къ молитвословію, составляетъ необходимую принадлежность діакона, яко имѣющаго чинъ Ангельскій. Подобно крилу, онъ представляетъ умное и премірное Ангеловъ служеніе; для того, подобно ликамъ Херувимовъ, закрывающимъ лица свои предъ славою Господа Саваоѳа (Ис. 6 гл.), діаконъ, приступая къ святому приобщенію, препоясуетъ имъ крестообразно.

3) *Епитрахиль*, составляя необходимую часть священническаго облаченія, означаетъ уполномоченіе отъ благодати Духа къ совершенію таинственныхъ священнодѣйствій. Посему возлагающій его на свою выю, говоритъ: *Благословенъ Богъ, изливающій благодать свою на священники своя.*

4) *Поручи* означаютъ укрепленіе отъ Духа благодати, почему и говорится при надѣваніи ихъ: *десница Твоя, Господи, прославися въ крѣпости, и: руцѣ Твои сотвористъ мя и создастъ мя, вразуми мя* и пр.

5) *Поясъ* знаменуетъ служеніе Спасителя, Который послушающимъ Его есть Виновникъ вѣчнаго спасенія, и державу силы Господней, облакающей священника правомъ священнодѣйствовать; почему и возглашается отъ іереевъ: *Благословенъ Богъ, препоясуяй мя силою.*

6) *Фелонь*, или, собственно такъ называемая, *риза*, есть изображеніе той *хламиды*, которою облеченъ былъ Спаситель, когда отъ воиновъ былъ поругаемъ, и знаменуетъ *подражаніе* священника въ духъ кротости и смиренія Самому Пастыреначальнику Іисусу.

Таковы одежды, которыми облакаются діаконъ и іерей, и таково ихъ таинственное знаменованіе

и назначеніе, сколько слабое разумѣніе наше можетъ постигать. Но Архіерей вящшую имѣетъ благодать, возлагая на себя и *омофоръ*, уподобляющій его ближайшимъ образомъ Первосвященнику Христу, обрѣтшему погибшую овцу и на раменахъ принесшему ее къ Богу Отцу.

Когда же чинъ священный, такимъ благолѣпіемъ украшаясь, предстоитъ достойно Царю славы, уже ли не пріяхшіе благодати священства, хотя нареченные сыны Божіи по Духу святыни, обрящутся безъ всякаго достолюбіаго облеченія?—Нѣтъ! Ибо и для тѣхъ Духъ Утѣшитель подаетъ спасительный совѣтъ устами Божественнаго Апостола: *станите препоясани чресла ваша истиною*, т. е. стойте *право*, не какъ расслабленные блудники, корыстолюбцы, пресыщающіеся; стойте препоясани о чреслахъ *истиною*, да возможете благо-разрѣшимою мыслію теши путемъ спасенія, *и оболкшеся въ броня правды*, то есть—всецѣло добродѣтельнаго житія, *и обувше нозъ во уготованіе благовѣствованіа мира*, т. е. житія во Христвѣ, дарующаго миръ съ Богомъ; *надъ всѣми же воспріимше щитъ въры*, которымъ всѣ нападенія врага можете отразить; поелику ничто не можетъ разсѣчь или пронзить сію ограду; ибо что говоритъ Спаситель? *Аще имате въру, яко зерно горюшно, речете гору сей: преиди отсюду тамо, и преидетъ* (гл. 17 Мѡ.). И *шлемъ спасенія воспріимите, и мечъ духовный, иже есть глаголь Божій* (Еф. 6 гл.); сей мечъ все разсѣкаетъ, все поражаетъ. Къ сему же вооружимся въ броню въры и любви, *всякою молитвою и моленіемъ, молящеся на всяко время Духомъ* (Еф. 6 гл. 1 Сол. 5 гл.).

Таково благолѣпіе души, утвержденіе внутренняго человѣка, вооруженіе, указываемое и подае-

мое намъ свыше! Паче всего мы да возлюбить вѣру, которая есть щитъ, покрываая неспытно вѣрующихъ; при ней нѣтъ ухищреній, нѣтъ измышленій сомнѣнія, ни испытаній суемудрія. Да приступаемъ убо къ Богу, сими одеждами одѣянные, таковымъ благолѣпиемъ украшенные, не лѣнясь, ни зѣвая, ни унывая.

Не такъ ли жили и всѣ святые?—Не такъ ли украшалась вся полнота царствія Божія? — Благодать же Духа да утвердить, укрѣпить и облечь силою и благолѣпиемъ истины всѣхъ прибѣгающихъ къ нему, Царю небесному и Утѣшителю. Аминь.

Иеромонахъ Арсеній.

ПОУЧЕНІЯ

къ

СЕЛЬСКИМЪ ПРИХОЖАНАМЪ.

III.

О ПЬЯНСТВѢ.

Стремитесь плыти отъ вина своего, и плачьте слезы: рыдайте вси пьющии вино до пьянства.

(Исх. 1, 5).

Неоднократно я бесѣдовалъ съ вами, дѣти мои, и въ церкви и въ домахъ вашихъ о пагубныхъ слѣдствіяхъ, происходящихъ отъ пьянства. Не разъ внушалъ вамъ, что пьянство расторгаетъ связь человѣка съ Богомъ и влечетъ его на самое дно ада. Но совѣты и убѣжденія мои, какъ вижу, мало приносятъ пользы *пьющимъ вино до пьянства*, или отъ забвенія ими моихъ наставленій, или отъ невниманія и невѣжества ихъ, или отъ того, что чувственность объяла ихъ и помрачила

ихъ умъ. Но я не перестану говорить объ искорененіи пьянства, покуда не увижу въ пьющихъ вино до пьянства чистаго раскаянія и исправленія.

Утрезвитесь пьянии, говоритъ пророкъ Божій Іоиль, *отъ вина своего, и плачитесь: рыдайте вси пьющіе вино до пьянства*. Какъ вы думаете: для того ли пьяницы пьютъ вино, чтобъ послѣ плакать и рыдать? По видимому, они пьютъ его для веселья и удовольствія, но на дѣлѣ это удовольствіе и веселье ихъ оканчивается плачемъ и рыданіемъ. Почему такъ? Потому что пьянство губитъ душу и тѣло; отнимаетъ у человѣка всѣ душевныя способности и дарованія Божіи; оно и умъ помрачаетъ, и волю извращаетъ, и совѣсть умерщвляетъ, и памяти лишаетъ, и благолѣпный образъ Божій, по которому сотворенъ человѣкъ, превращаетъ въ отвратительное безобразіе. Пьяный человѣкъ по видимому только человѣкъ, а по самовольному лишенію тѣхъ дарованій Божіихъ и по своимъ дѣйствіямъ походитъ на какое-то чудовище, не имѣющее даже чувства самосохраненія и готовое бѣдственно потерять жизнь. Изъ устъ пьяницъ исходятъ хулы на дѣла Божіи и ближнихъ; языкъ ихъ, какъ бритва, изощряется на посрамленіе чести ближняго, заводитъ ссоры, изрыгаетъ сквернословія и отравляетъ невинный слухъ дѣтей; руки ихъ поднимаются на драки, ноги на бѣсовскія пляски, похоть плоти востаетъ на блудодѣянія; а что дѣлаютъ пьяные отай, о томъ срамно есть и глаголати въ этомъ святомъ мѣстѣ; словомъ: сердце пьяницы подобно пространному морю, въ которомъ гнѣздятся гады пороковъ, ихъ же нѣсть числа. Чѣмъ же пьяницы—могутъ умоли- стивить Бога, прогнѣвляемаго столь тяжкими грѣхами? Истинно ничѣмъ другимъ, какъ искреннимъ покаяніемъ съ горькими слезами и рыданіемъ;

иначе, т. е. безъ покаянія и слезъ, *пьяницы не насльдятъ царства небеснаго*. Къ сожалѣнію, всѣ беззаконныя поступки, губящія пьяницъ, едва ли примѣчаютъ въ себѣ пьющія вино до пьянства, ибо умственные и душевныя дарованія ихъ въ то время погасають, какъ я уже сказалъ, и дѣйствуетъ въ нихъ одна плоть и кровь; нѣтъ у нихъ тогда ни стыда, ни приличія, ни страха Божія. Увы, бѣдныя души! Имъ остается одна скорбь и тѣснота, ибо страсти тѣлесныя господствуютъ надъ ними, а не онѣ надъ страстями. Бѣдныя души! Гдѣ же вашъ свѣтильникъ разумъ, который долженъ удалять васъ отъ всякаго зла? Гдѣ воля, которая должна избирать дѣла добрыя и полезныя? Гдѣ свѣтъ, этотъ вѣрный стражъ и хранитель благочестія?

Но если упивающіеся виномъ до пьянства не дорожатъ уже своими душами, то пусть они обратятъ вниманіе на состояніе своего тѣла и на обстоятельства, окружающія ихъ въ этой жизни. Смотрите, какъ несчастна и земная ихъ жизнь. Кто въ зимнее время лишается иногда рукъ и ногъ, остается на всю жизнь убогимъ и съ тяжкимъ упрекомъ совѣсти просить милостыни? Пьяница. Кто проживаетъ благопріобрѣтенное предками имущество, оставляетъ своихъ дѣтей безъ хлѣба и одежды? Пьяница. Кто напрасно губитъ время и, лишаясь благословенныхъ отъ Бога наградъ за праведныя земледѣльческія труды, терпитъ голодъ и холодъ? Пьяница. Кого изгоняютъ изъ общества? Кого наказываютъ? Пьяницу. Кто лишается честнаго имени и находится у всѣхъ въ презрѣніи? Пьяница. Кому ни въ чемъ не вѣрятъ? Кому отказываютъ въ помощи? Пьяницѣ. Кто умираетъ внезапно, прежде времени, и идетъ на судъ Божій, не напутствованный св. таинствами пока-

явія и причащенія? Жадный пьяница. Какіе грозные удары висятъ надъ головою пьяницы! Въ какую страшную, бездонную пропасть ввергаетъ пьянство!

Можетъ быть, нѣкоторые изъ васъ скажутъ: «мы не пьемъ водки, мы пьемъ виноградныя вина.» И это, дѣти, не хорошо. Пить вино дорогое и употреблять на то издержки, не сообразныя съ вашимъ незначительнымъ состояніемъ, худой расчетъ. Труды цѣлой недѣли мѣнять на одинъ веселый часъ—разумно ли это? Вѣдь отъ необдуманной-то и безрасчетной жизни нерѣдко и казенныя подати съ трудомъ вносятся, и помещичьи оброки не уплачиваются, и мы за исполненіе духовныхъ требъ остаемся не вознагражденными. Удивляешься, когда видишь, что въ городѣ и въ своихъ домахъ нѣкоторые изъ васъ тратятъ на разгулъ рубли, а въ церковь Божію или вдовамъ съ сиротами и копѣйку съ трудомъ удѣляютъ. Тамъ, при свиданіи съ подобными себѣ, бросаютъ рубли, чтобъ покрѣче напиться и потщеславиться; а попроси Христа ради нищій,—скажутъ: *Богъ дастъ*. Это худое, богопротивное поведеніе христіанина!

Итакъ вы, которые любите упиваться виномъ, сообразите все несчастія, происходящія отъ пьянства, и оставьте принимать вино не въ мѣру, плачьте и рыдайте, и начните жизнь трезвую ради блаженной вѣчности. Кто хотя мало дорожитъ спасеніемъ бѣдной души своей, тотъ ясно видитъ гибель ея и тѣла отъ пьянства; кто хотя изрѣдка обращаетъ вниманіе на состояніе своихъ пожитковъ, тотъ не можетъ не замѣтить, какъ легко исчезаютъ они, и какъ скоро вселяется у пьяницъ бѣдность и нищета. Пожалуйте свою душу и тѣло, пожалуйте свою семью и свой домъ, несчастные пьяницы, и не упивайтесь виномъ. Аминь.



О ЛЕГКОВѢРІИ И ЛЖИ.

Не разъ случалось мнѣ слышать, дѣти мои ложные и несбыточные слухи, ходившіе между вами и доходившіе до меня, слухи, несообразные съ здравымъ разумомъ и существомъ вещей, какъ наприм. такой-то покойникъ ходитъ домой, тамъ-то видѣли два мѣсяца, одному турку отрубили голову, которая покатилаь и заговорила, и многіе другіе, даже относящіяся до распоряженій правительства. Такіе и подобные имъ слухи вы безъ разсужденія передаете другъ другу и на слово имъ вѣрите. Откуда они у васъ? Кто ихъ сплетаетъ? Вѣроятно въ семействахъ вашихъ есть сочинители лжи.

Можетъ быть, нѣкоторые изъ васъ и за грѣхъ не считаютъ солгать или ложью оклеветать недруга своего, и такимъ образомъ или посмѣяться надъ легковѣрными и постращать слабоумныхъ, или отомстить недругу. Но ложь, во всякомъ случаѣ, великій грѣхъ, который раздражаетъ Бога, грѣхъ, который утѣшаетъ дьявола. Богъ есть свѣтъ и истина; поэтому и дѣла наши, слова, помышленія, желанія и стремленія сердець нашихъ только тѣ угодны Ему, которыя святы, чисты и праведны. Напротивъ, дьяволъ есть омраченная тьма и отецъ лжи (Іоан. 8, 44); поэтому тѣ, которые лгутъ, творя волю дьявола, суть дѣти его. О, какъ страшно называться сынами дьявола! Если ты, будучи сыномъ развратнаго отца, стыдишься и боишься отвѣчать на вопросъ: чей ты сынъ? то какъ не боишься быть сыномъ дьявола, этаго страшнаго врага рода человѣческаго? Какъ здѣсь, на землѣ, отецъ съ дѣтми живетъ вмѣстѣ въ одномъ домѣ; такъ въ вѣчности дьяволъ, отецъ лжи, будетъ жить въ адѣ вмѣстѣ съ своими клеветами.

Дѣти мои духовныя! Къ чему вамъ говорить о томъ, что не касается васъ? Вы безграмотные: изъ какого же источника можете замѣтывать истину, кромѣ слуха? Но всякому слуху вѣрить нельзя: много на свѣтѣ неправды, много подстрекателей и клеветниковъ; поэтому будьте осторожны въ своей довѣрчивости. Не возмущайте особенно живыми вѣстями народнаго спокойствія; запрещайте домашнимъ всякую болтовню о дѣлахъ правительства; *не лгите, умоляю васъ, другъ ко другу, и отложше лжу, глаголите истину кійждо ко искреннему своему* (Ефес. 4, 25). Всѣ лжецы грѣшатъ противъ девятой заповѣди Господней; они не избѣгутъ суда Божія и наказанія, если не покаются и не исправятся. Аминь.

О СЕЛЬСКИХЪ ПРИХОДСКИХЪ УЧИЛИЩАХЪ.

(Окончаніе.)

Если устроятся въ селахъ училищныя дома съ сказанною обстановкою, и если обезпечится нашъ матеріальный бытъ; то мы, сельскіе священники, съ удовольствіемъ возьмемъ за обученіе дѣтей простаго народа.

Не хотите ли знать, чему и какъ мы хотимъ обучать..? Кажется, постановка здѣсь этого вопроса весьма не излишня; по рѣшенію его можно отчасти опредѣлить достоинство предполагаемаго народнаго образованія; если предметы для обученія дѣтей будутъ производиться по самымъ лучшимъ методамъ, — тогда успѣхъ несомнѣненъ — цѣль народныхъ приходскихъ училищъ будетъ достигнута. Поэтому мы считаемъ нужнымъ сказать здѣсь:

1) о предметахъ, имѣющихъ преподаваться въ сельскихъ приходскихъ училищахъ, и 2) о методѣ преподаванія ихъ.

1) Вотъ чему мы хотимъ обучать учениковъ въ сельскихъ приходскихъ училищахъ: сначала, какъ только дитя поступитъ въ училище, надо испытать — знаетъ ли онъ молитвы; а, по испытаніи, тотчасъ приняться за обученіе его нужнымъ молитвамъ со всевозможными поясненіями, а вмѣстѣ съ тѣмъ и чтенію, и письму. Потомъ, когда дѣти приобрѣтутъ навыкъ въ чтеніи, мы постараемся ознакомить ихъ, посредствомъ разсказовъ, съ священною исторію ветхаго и новаго завѣта, руководствуясь въ этомъ дѣлѣ бібліею, потому что художественнѣе біблейскаго разсказа быть ничего не можетъ. Постараемся преподать имъ катихизисъ Православной церкви съ тѣмъ, чтобы они знали, какъ вѣровать въ Бога, какъ молиться Богу, и какъ жить по волѣ Божией: это составляетъ краеугольный камень всего ученія. Вмѣстѣ съ тѣмъ, по мѣрѣ возможности, мы считаемъ нужнымъ обучать дѣтей простому церковному и даже хоровому пѣнію: въ этомъ состоитъ задушевное наше желаніе. Пѣніе облагороживаетъ человѣка, развиваетъ въ немъ эстетическій вкусъ и располагаетъ его къ дѣйствіямъ благороднымъ и возвышеннымъ. А хоровое пѣніе, соединяя волю каждаго отдѣльнаго пѣвца въ общую волю, посредствомъ выполненія общаго имъ дѣла, чрезъ это самое развиваетъ въ поющихъ чувство дружбы и взаимной любви. Такимъ образомъ пѣніе можетъ привести великую пользу въ дѣлѣ воспитанія и образованія. Далѣе — мы будемъ обучать дѣтей въ сельскихъ училищахъ счисленію, и именно: четыремъ дѣйствіямъ ариметики надъ цѣлыми простыми и именованными числами, и ознакомимъ ихъ съ дробями; при этомъ

они будутъ учиться счисленію и на счетахъ. Еще мы считаемъ не лишнимъ преподавать имъ, хотя вкратцѣ, исторію Русскаго государства, Естественную исторію съ Ботаникою, Зоологіею и разъясненіемъ физическихъ явленій, постоянно видимыхъ нами въ природѣ,—сельское хозяйство съ разными его отраслями—земледѣіемъ, скотоводствомъ и т. под.

Нѣкоторые педагоги желаютъ, подобно германскому педагогу Фребелю, чтобы въ народныя училища введены были гимнастическія упражненія и игры. Мы не отрицаемъ существенной пользы отъ игръ и гимнастическихъ упражненій, но не видимъ и особенной необходимости вводить ихъ въ сельскія приходскія училища. Дѣти — ученики нашихъ сельскихъ училищъ могутъ участвовать въ домашнихъ работахъ, вмѣстѣ съ своими родителями. Вотъ и гимнастика. А объ играхъ нечего заботиться: дѣтская натура имѣетъ къ нимъ особенное расположеніе; если бы даже запрещали играть, то и тогда дѣти едва ли будутъ воздерживаться отъ игръ; довольно, если только примутъ мѣры облагородить ихъ игры и не допускать въ нихъ ничего безнравственнаго.

Само собою понятно, что не мало времени нужно для усвоенія означенныхъ предметовъ, а поэтому желательна, чтобы курсъ ученія заключалъ въ себѣ не менѣе 5-ти и даже 6-ти лѣтъ, и чтобы, въ продолженіи этого курса, ученики неопустительно ходили въ училище.

2) Чтоже касается до вопроса о методѣ преподаванія означенныхъ предметовъ, то вопросъ этотъ на столько серьезень и сложенъ, что мы находимъ лучшимъ, чтобы рѣшенію его посвящена была особая статья. А теперь довольно для насъ сказать нѣсколько словъ только о методѣ обученія

грамотѣ. Обучать грамотѣ — дѣло весьма скучное. Много, весьма много, нужно здѣсь терпѣнія. И бѣда, если ученики недаровиты и малоспособны къ ученію. Тутъ особенно нужно терпѣніе и умѣніе. Еще въ древнія времена придумываемы были разныя облегчительныя средства къ обученію дѣтей грамотѣ. Такъ, напримѣръ, софистъ Продъ, какъ рассказываетъ греческій писатель Филостратъ, желая учить грамотѣ своего сына, у котораго была весьма слабая память, набралъ ему въ товарищи 24 мальчика и далъ имъ имена буквенныхъ знаковъ, перваго назвалъ *А.*, втораго *В.*, третьяго *Г.* и т. дал. Результатъ былъ тотъ, что сынъ, обращаясь съ товарищами, и называя каждаго новымъ именемъ, довольно скоро запомнилъ названія буквъ. А наше время особенно богато разными облегчительными способами къ обученію дѣтей грамотѣ, такъ что всѣхъ и не перечесть. Нѣкоторые изъ нихъ отличаются даже остроуміемъ. Приведемъ для примѣра хоть одинъ изъ нихъ. «Одинъ отецъ, желая обучить своего сына грамотѣ, нарисовалъ всѣ буквы алфавита въ видѣ деревенскихъ домиковъ, и затѣмъ призвавъ сына, рассказалъ ему слѣдующую сказку: въ одномъ селѣ жилъ одинъ добрый человекъ. У него была жена, да десятилѣтній сынъ. Вотъ нужно было ему отправиться на ярмарку. И жена съ нимъ пошла, и сынъ. Ходили, ходили по ярмаркѣ, только сынъ-то и отсталъ отъ нихъ. Что дѣлать! Народу было многое множество. И какъ ни старались они отыскать другъ друга, все было напрасно. Мальчикъ и ну плакать!—Одна помѣщица сжалялась надъ нимъ и взяла его въ свой домъ. Распросивъ его о родителяхъ, она велѣла ему написать ихъ имя и фамилію; но, къ удивленію своему, узнала, что этотъ большой мальчикъ не умѣетъ еще ни читать ни писать. Ну, любезный

другъ, сказала ему помѣщица: такимъ невѣждою возвращаться къ отцу и матери тебѣ нельзя; поѣдемъ сперва въ мою деревню. Тамъ мужики мои научатъ тебя грамотѣ. Вотъ и поѣхали. Деревня та называлась *Азбукою*. Въ ней довольно много было крестьянъ, и каждый изъ нихъ жилъ въ своемъ собственномъ домѣ. Вотъ первый домъ въ краю (показываетъ сыну домъ, нарисованный въ видѣ А); въ немъ жилъ крестьянинъ *Агапъ*. Во второмъ домѣ съ навѣсомъ Б) жилъ *Борисъ*, въ третьемъ — *Василій*. Встѣ къ этимъ мужичкамъ помѣщица и стала посылать мальчика каждое утро для того, чтобы онъ спрашивалъ, какъ ихъ зовутъ, и затвердилъ бы себѣ ихъ имена. А мужики то, нужно тебѣ сказать, всѣ заикались, такъ что, когда мальчикъ, бывало, спроситъ, какъ ихъ зовутъ, — Агапъ и начнетъ: *Ааа...* Борисъ: *Бббб...*, а Василій — *Вввв...*, да такъ на этомъ обыкновенно и останавливаются. Разсказъ этомъ отецъ долженъ былъ ежедневно повторять по нѣскольку разъ. А ребенокъ отъ этого въ скоромъ времени затвердилъ какъ очертаніе буквъ, такъ и настоящій звукъ ихъ, что потомъ значительно облегчило ему и самое чтеніе (см. жур. Учит. 1861 г. № 17). Въ родѣ этихъ способовъ къ обученію грамотѣ можно найти у нѣмецкаго педагога г. Базедова. Вообще всѣ существующія методы обученія грамотѣ раздѣляютъ на три вида: 1) метода (старая метода) азовъ, складовъ и толковъ, 2) метода гласныхъ и приставленія къ нимъ согласныхъ 3) звуковая метода. Какая изъ этихъ методъ лучшая — положительно сказать трудно. Многими принято одобрять и вводить въ употребленіе вторую и третью изъ показанныхъ методъ. А первую (старую методу) считаютъ многіе никуда негодною; говорятъ и пишутъ, будто по ней и выучиться нельзя грамотѣ, что она не раз-

виваетъ, а только портитъ способности дѣтей. Мы съ этимъ несогласны. Намъ (вѣроятно и не намъ только, а многимъ) случилось видѣть на опытѣ, что новыя современныя методы обученія грамотѣ весьма плохо прививаются къ простому народу. — Напротивъ старую методу *азъ буки, буки азъ* простой народъ любитъ, уважаетъ и считаетъ ее *божественною*. Мы можемъ указать тысячь примѣровъ на то, что по старой методѣ также легко можно выучить грамотѣ, какъ и по всеѣмъ новымъ. Наши причетники по этой методѣ въ годъ выучиваютъ своихъ и крестьянскихъ дѣтей довольно хорошо читать и писать. Я, пишущій эти строки, тоже учился по старой методѣ у причетника—отца своего, да какъ еще? Бывало, батюшка мой поѣдетъ въ поле пахать, или косить, и меня возьметъ съ собою. По пріѣздѣ на загонъ, помолимся, бывало, Богу, лошаdkѣ дадимъ корму, а сами сядемъ на межу съ книжкою; отецъ диктуетъ мнѣ урокъ, а я слушаю; разъ продиктуетъ, два, три... и спрашиваетъ—понялъ ли? Если я не понялъ, то онъ продолжаетъ опять диктовать, и диктуетъ до тѣхъ поръ, пока я скажу: понялъ. Потомъ онъ брался за свое дѣло—пахать, или косить, а я твержу свой урокъ, и какъ только выучу, прихожу къ нему съ книгою для слушанія... Послѣ этого мы оба съ отцемъ говорили, совершивъ крестное знаменіе: слава Тебѣ, Господи, слава Тебѣ! И отецъ продолжалъ свое дѣло, а я, или помогалъ ему, или отправлялся домой... Зимой отецъ мой училъ меня, большею частію, по вечерамъ: самъ, бывало, плететь лапти, или шьетъ сапоги, а меня посадить за книгу. Учившись такимъ образомъ, я чрезъ годъ оказалъ такіе успѣхи въ грамотѣ, что могъ участвовать съ отцемъ своимъ въ отправленіи Богослуженія: читалъ и пѣлъ на клиросѣ, а дома читывалъ для бабушки

своей новой завѣтъ въ русскомъ переводѣ, чѣмъ доставлялъ ей, какъ сама она говаривала, самое высшее наслажденіе. Такъ учились все мы братья, — а насъ семеро. Такъ, вѣроятно, учились и многіе изъ нашихъ собратій по должности. На этомъ основаніи мы положительно можемъ сказать, что старая метода по *буки азъ* ни въ какомъ разѣ не можетъ быть названа никакуда негодною. Можно и по ней отлично выучиться грамотѣ. Мы не отрицаемъ необходимости для каждаго учителя знать и современные улучшенныя методы обученія грамотѣ, но никакъ не можемъ согласиться съ тѣмъ, чтобы старая метода было со всеѣмъ забыта, какъ бесполезная. Напротивъ, мы готовы посоветовать каждому народному учителю главнымъ образомъ руководствоваться старою методою, потому что она крѣпко привита къ простому народу; при этомъ, конечно, можно пользоваться и современными улучшенными методами, какъ вспомоgetельными. Или еще лучше, мы советуемъ каждому учителю начинать учить дѣтей по той методѣ, какая ему самому болѣе извѣстна; а потомъ, какъ свидѣтельствуютъ нѣкоторые педагоги, у каждаго учителя, во время процесса обученія грамотѣ, можетъ выработаться свой пріемъ, свой способъ, своя метода, или даже тысяча пріемовъ, тысяча методъ. Дѣло въ дѣлѣ—въ добросовѣстномъ исполненіи своего долга, а не въ методѣ. Если учитель хорошо усвоилъ себѣ ту, или другую методу, и если онъ достаточно энергиченъ въ дѣлѣ обученія, то, хоть и по старой бы методѣ училъ онъ, успѣхъ будетъ; если же показанныхъ качествъ въ учителѣ нѣтъ, то и самая лучшая метода не принесетъ желаемой пользы. Вотъ нашъ взглядъ на методы обученія грамотѣ.

Впрочемъ, если угодно, мы можемъ пореко-

мендовать одинъ изъ современныхъ улучшенныхъ способовъ обученія грамотѣ. Это способъ одного священника, употреблявшійся имъ въ свое время съ великимъ успѣхомъ, и одобренный *Ясною Полюною*. «Я, говорилъ учитель — священникъ своимъ товарищамъ, имѣю у себя въ школѣ 50 человекъ, и всѣ они въ три дня узнали буквы. Этого удовольствія я достигъ такимъ образомъ: сначала приготовилъ полуаршинныхъ дощечекъ изъ тонкаго теса, покрасилъ ихъ черной краской, и купилъ пудъ мѣлу. Все это нашлось у насъ дома—въ деревнѣ. Когда собрались ко мнѣ ученики, я далъ каждому изъ нихъ по азбукѣ, по дощечкѣ и по куску мѣла. Самъ предъ ними написалъ нѣсколько разъ первую букву *а*; потомъ велѣлъ каждому изъ нихъ также написать ее на своей дощечкѣ. Многіе затруднялись; я подходилъ къ нимъ; снова писалъ предъ ними и достигалъ того, что всѣ стали писать эту букву. Я заставлялъ ихъ писать эту букву и на одной сторонѣ доски и на другой—до тѣхъ поръ, пока они не научились писать ее наизусть, не срисовывая съ книги, или съ прежде написанной буквы. Потомъ я также писалъ предъ ними вторую букву и заставлялъ ихъ писать ее на доскахъ, потомъ третью, и такъ далѣе. Въ первый день мы переписали только буквъ шесть, или семь, и надобно сознаться, что буквы сначала писаны очень неблагообразно; но я не заботился о каллиграфіи; а наблюдалъ только за тѣмъ, чтобы онѣ сколько нибудь были похожи на настоящія буквы.— Во второй день мы dokonчили всю азбуку. На третій повторяли ее, и писали буквы въ разбивку. Результатъ трех-дневной нашей работы былъ неожиданный даже для меня самаго. Большая часть учениковъ могли не только по книгѣ перечитывать буквы въ порядкѣ, но показывать ихъ въ

разбивку, даже писать (разумѣется по печатному). Чрезъ двѣ недѣли многіе ужъ довольно порядочно разбирали напечатанный въ азбукѣ катихизисъ. Только обученіе чтенію много затруднялось мелкимъ шрифтомъ печати, какимъ напечатанъ въ азбукѣ катихизисъ и священная исторія... Въ ту же зиму я нѣкоторыхъ изъ нихъ сталъ учить писать,—и за это принялись они скоро. Думаю, что, писавши мѣломъ, они значительно пріучились владѣть своею рукою при письмѣ (Ясн. Пол. 1862 г. Сентяб.)»

Въ заключеніе скромныхъ своихъ замѣтокъ о сельскихъ приходскихъ училищахъ, мы еще разъ заявляемъ свое желаніе—быть самыми усердными дѣятелями на поприщѣ народнаго образованія. Дай Богъ только, чтобы напередъ исполнились высказанныя нами условія... А за нами дѣло не стоять.

Телмиковскаго уѣзда, села Акава, священникъ

Юпитъ Коблюковъ.

1864 года

Сентября 1 дня.

АРХІЕПИСКОПЪ МИСАИЛЬ (*).

Архіепископъ Мисаилъ изъ іеромонаховъ по-вгор. деревяницкаго монастыря, по одобренію Никона хиротонисанъ въ 1651 г. (**). Пастырь апо-

(*) Осмѣливаемся перепечатать эту статью изъ Христ. Чтен. (1859 г. Май. стр. 572.), составленную Высокопреосвященнѣйшимъ Архіепископомъ Черниговскимъ Филаретомъ, уроженцемъ Тамбовской епархіи, съ тою цѣлю, чтобы примѣръ Преосвященнаго Архипастырскаго усердія къ своей родинѣ и указанія источниковъ возбудили Шацкое духовенство къ историческимъ изысканіямъ о своемъ равноапостольномъ Священномученикѣ. *Ред.*

(**) Воздвижен. Іер. 85. 86. Въ Ист. Іер. послѣ Моисея Давидъ 2; и его не было,—Мисаилъ въ грамотѣ своей говоритъ о Моисеѣ предшественникѣ своемъ.

стольскаго духа. Въ самомъ началѣ правленія своего разослалъ онъ грамоту къ паствѣ своей съ пастырскими наставленіями.

«Благословеніе великаго господина преосвященнаго Мисаила архіепископа рязанскаго и муромскаго, въ Шацкѣ, чернѣва николаевскаго монастыря игумену *Моисею* и всѣмъ игуменамъ, соборнымъ, городскимъ, посадскимъ и уѣзднымъ священникамъ и дьяконамъ шацкой и кадомской десятинь нашей архіепископін. Изволеніемъ Божіимъ, молитвами Пречистой Богородицы и святыхъ страстотерпцевъ Бориса и Глѣба, Государь благочестивый и христілюбивый, царь всей Россіи, самодержецъ Алексій Михайловичъ, по избранію великаго господина и отца нашего свят. патріарха московскаго и всей Россіи Іосифа и преосвященныхъ митрополитовъ, архіепископовъ и епископовъ и всего священнаго Собора, указалъ мнѣ быть архіепископомъ Переславля и всей рязанской архіепископін. Когда придетъ къ вамъ эта наша грамота: то вы игумены и священники шацкой и кадомской десятинь помолитесь о долголѣтномъ здравіи Государя царя нашего... Да и насъ не забывайте въ молитвахъ вашихъ, поминайте по прежнему.

Игумены, дѣти смиренія нашего, не держите у себя по монастырямъ, въ погребахъ, ледникахъ, кельяхъ ни вина, ни пива, ни медовъ хмѣльныхъ и брагъ. Прикажете строго въ вотчинахъ монастырскихъ служителямъ и крестьянамъ, чтобы они не курили вина къ праздникамъ, не варили пьянаго пива и браги и не готовили хмѣльныхъ медовъ. Если въ монастырѣ или монастырской вотчинѣ найдено будетъ хмѣльное питье: вино, пиво, брага, медъ; то по указу Государя, по грамотѣ, какая прислана къ бывшему архіепископу Моисею, брату нашему, приказали мы взыскивать пени съ игу-

меновъ и братіи и съ монастырскихъ крестьянъ. И вы, соборные, городскіе, посадскіе и уѣздные священники и діаконы, также не держите въ домахъ своихъ вина и пива, браги и всякаго хмѣльнаго питья. Не ходите и по кабакамъ, не пейте и въ другихъ мѣстахъ. Церкви не должны оставаться у васъ безъ пѣнія никогда. Учите своихъ дѣтей духовныхъ страху Божию и запрещайте ходить въ кабаки, равно и въ домахъ держать хмѣльное. Если какіе попы, дьяконы, дьячки церковные, не послушавъ приказанія, станутъ упиваться и церкви Божіи будутъ оставаться безъ пѣнія; то вы игумены приказывайте брать такихъ и сажать для смиренія на нашемъ дворѣ въ цѣнь на шесть недѣль; спустя шесть недѣль освобождайте не иначе, какъ за крѣпкими поручами въ томъ, что впередъ не станутъ пить хмѣльнаго, и въ церквахъ Божіихъ будутъ читать и пѣть единогласно. Если же какіе священники, діаконы, дьячки и послѣ смиренія будутъ пить хмѣльное и упиваться, а въ церквахъ Божіихъ читать и пѣть не единогласно; то такихъ удаляйте; когоже изъ священниковъ, діаконовъ, дьячковъ удалите отъ прихода, о томъ донесите намъ письмено,—и мы по своему усмотрѣнію назначимъ къ тѣмъ церквамъ людей добрыхъ, трезвыхъ и учительныхъ. Если по вашему нерадѣнію священники, діаконы, дьячки станутъ пьянствовать и вы по нашему указу не будете смирать и удалять отъ службы и церкви, а мы узнаемъ о томъ или откроется впоследствии; то за ослушаніе и пренебреженіе къ власти, Богомъ данной намъ, отлучимъ васъ отъ священства навсегда и согласно съ указомъ Государя отправимъ и васъ и тѣхъ священниковъ, діаконовъ и дьячковъ въ дальніе монастыри подъ крѣпкой надзоръ.

Извѣстно намъ стало, что въ Шацкѣ и Кадомѣ

и ихъ уѣздахъ православные съ женами и дѣтьми лѣтъ по 30, 40 и 50 не постятся въ большіе посты, не исповѣдываются у священниковъ и не причащаются. Вы, священники, отдайте строгій приказъ по приходамъ, чтобы впередъ православные христіяне съ женами и дѣтьми благословлялись у васъ духовныхъ отцовъ своихъ поститься, исповѣдываться и причащаться. Преподавъ строгое разумленіе по правиламъ св. Апостоловъ и св. отцевъ, причащайте ихъ животворящаго тѣла и крови Господней. Если кто окажется недостойнымъ св. причастія, приказывайте говѣть въ иные посты, дабы удостоиться причащенія, если приведетъ Богъ. Если кто изъ православныхъ по нерадѣнію и лѣности не будетъ поститься, исповѣдываться и причащаться, — о такихъ пишите къ намъ въ Переяславль рязанскій, съ показаніемъ именъ ихъ, а мы напишемъ о нихъ къ Государю царю, по правиламъ и уложенію святительскому.

Объявите о государевыхъ дворцовыхъ селахъ, въ чорныхъ волостяхъ, въ вотчинахъ и помѣстьяхъ бояръ, окольныхчихъ, думныхъ людей, дѣтей дворянскихъ и боярскихъ, въ вотчинахъ монастырскихъ, — старостамъ, цѣловальникамъ и крестьянамъ: когда доведется имъ посылать къ намъ ставленниковъ взрослыхъ въ священники людей 30 лѣтъ, въ дьяконы 25 лѣтъ; то были бы это люди добрые, благочинные, обученные грамотѣ, а не люди задорные и спорливые, не пьяницы и не ярыжники. Просьбы съ выборомъ присылали бы засвидѣтельствованныя рукою священниковъ и волостныхъ людей; тогда мы по своему усмотрѣнію будемъ поставлять ихъ въ священники. Ставленниковъ молодыхъ, воровъ и бражниковъ не должны присылать къ намъ.

Объявите всѣмъ въ шацкой и кадомской деся-

тинахъ, чтобы впередъ праздники между Рождествомъ Христовымъ и Крещеніемъ, Рождество Іоанна Предтечи, Петровъ день проводили безъ вражіей мечты и игръ, не ставили бы качелей и релей и не творили бы смуть въ мірѣ.

Объявите въ Шацкѣ и Кадомѣ, посадскимъ и уѣзднымъ жителямъ: если хотятъ они откупать кабаки, то на 1652 г. не брали бы на откупъ кабаковъ въ Шацкѣ и Кадомѣ и ихъ уѣздахъ для нечистой своей корысти и не дѣлали бы тѣмъ смуты между христіянами. Пусть живутъ всѣ православные по заповѣдямъ Господнимъ и ходятъ въ св. храмы каждый день во время пѣнія. Если кто не послушаетъ насъ, откупитъ кабаки и заведетъ игры, — о томъ донесите намъ въ Переславль рязанской и мы заветимъ пущать такихъ въ церковь и ходить къ нимъ въ домъ со святынею и если умрутъ не дозволимъ хоронить ихъ у св. церкви.

Сважите всѣмъ священникамъ и діаконамъ шацкой и кадомской десятины, чтобы пріѣзжали сами въ Переславль съ ставленными грамотами для свидѣтельствванія грамотъ нами, а не присылали бы ихъ съ сторонними священниками и дяконами; также привезли бы съ собою данныя записи на всѣ годы, по которымъ значатся уплаченными подати при братѣ нашемъ архіепископѣ Моисеѣ.

Объявите всѣмъ дячкамъ и пономорямъ, чтобы впередъ не носили зипуновъ съ ожерельями, а носили бы, если возможно для кого, одпорядочки или сермяжки черныя или сѣрыя, а по нуждѣ бѣлыя, но зипуновъ отнюдь не носили бы.

Грамоту нашу прочесть по монастырямъ и соборнымъ церквамъ не одинъ разъ, а въ нѣсколько воскресныхъ дней, чтобы распоряженіе наше извѣстно было вамъ игуменамъ, всѣмъ соборнымъ,

городскимъ и посадскимъ священникамъ, діаконамъ, всему причту церковному, равно и мірскимъ людямъ всякаго чина.

Да объявите во всей нашей рязанской архіепископіи и въ михайловскомъ уѣздѣ, чтобы вдовы поны и діаконы постригались въ ипоческій чинъ, а въ мірѣ не жили бы, на соблазнъ міра. Если какіе вдовы священники и діаконы сняли съ себя скуфы и женились на другихъ женахъ; то вы не входите къ нимъ въ домъ ни съ какою святынею, не пуцайте ихъ въ церковь Божию и не принимайте отъ нихъ въ церковь никакого приношенія. Такихъ разстригъ поповъ и дяконовъ, которые не станутъ слушать нашего указа, отдавать на поруки и съ поручными высылать къ намъ въ Переславль рязанскій» (*).

Такъ поучаль ревностный архипастырь!

Уже въ Іюнь 1651 г. посылалъ онъ іеромонаха Артемія окрестить нѣсколько человекъ Мордвы въ Березово, присудъ с. Конобѣва. Но отъ дѣлъ проповѣди св. Вѣры на время отвлеченъ онъ былъ другими дѣлами. Въ 1652 г. былъ онъ на Соборѣ въ Москвѣ. Въ томъ же году стрѣльцы и козакъ новаго города Усманы, построеннаго въ 1645 г., писали ему, что Татары увели у нихъ много людей, у мужей женъ и у женъ мужей, — и Мисаилъ просилъ письменно патріарха разрѣшить оставшимся вступить въ браки. Въ томъ же году доносилъ п. Никону, что прибыли подъ власть Государя крещенные Черкесы, въ числѣ 170 семей, и поселились въ 8 верстахъ отъ Воронежа, въ борщевскомъ стану (**). Въ 1655 г. занялъ онъ былъ построеніемъ каменнаго архіерейскаго дома

(*) Грамата нап. у Воздвижен. стр. 87—96.

(**) Рязан. достоп. § 182, 164. Ак. Э. IV. 77.

и былъ въ Москвѣ (*). Послѣ того началось высокое апостольское служеніе его для невѣрныхъ.

Въ 1654 г. въ слѣдствіе просьбы своей, блаж. Мисаилъ снабженъ былъ царскою и патриаршею грамотами для проповѣдыванія св. Вѣры и отправился съ нѣсколькими священниками, въ сопровожденіи думнаго дьяка Звѣрева, проповѣдывать Вѣру Мордвѣ въ уѣздахъ шацкомъ, кадомскомъ и тамбовскомъ. Онъ переѣзжалъ изъ поселенія въ поселеніе, оглашая дикарей св. проповѣдію. Онъ былъ въ дворцовомъ государевомъ селѣ Конобѣевѣ и въ деревняхъ Устьѣ и Янбирной. Подвигъ его былъ не безуспѣшенъ: окрещено было до 516 человекъ. Потомъ дано было знать, чтобы жители с. Березова, и деревень Агламазова, Ракова и Ерневой явились для слушанія проповѣди и крещенія въ с. Конобѣево. Но язычники не явились. Святитель отправился самъ къ нимъ. Но Мордвинны, въ числѣ 200 человекъ, вышли съ кольями, рогатинами, луками, стрѣлами и топорами. На всѣ увѣщанія святителя отвѣчали они одно, что послали къ Государю челобитчиковъ и, если Государь велитъ креститься, противиться не стануть. Святитель отправилъ отъ себя донесеніе къ Государю. Онъ убѣждалъ Государя не довѣрять просьбѣ Мордвы. Отговорки язычниковъ, писалъ онъ, не заслуживаютъ вниманія. Они отклоняютъ отъ себя крещеніе тѣмъ, что ходятъ въ дальнія мѣста на Хоперь для звѣриной ловли, ѣдятъ звѣриное мясо, и жены ихъ не знаютъ русскаго языка. Последнее не правда: жены и дѣти ихъ, живя между Русскими, говорятъ по русски. На Хоперь ходятъ и Русскіе; но питаются рыбою, почему можетъ соблюдать правила Церкви о пищѣ и Мордва.—Отправивъ донесеніе, архипастыръ отправился въ верхо-

(*) Воздвижен. Іер. 116. 117.

ценскія волости, въ тамбовскій уѣздъ, откуда приходили къ нему съ извѣстіемъ, что верхоценская Мордва желаетъ быть въ православной вѣрѣ. Путешествія святителя были благоплодны. Святитель: самъ писалъ къ патріарху: «Я, богомолецъ вашъ, по вашему указу, ѣздилъ и милостию Божіею и пречистой Богородицы, при молитвѣ Святыхъ, въ шацкомъ и тамбовскомъ уѣздахъ моего вѣдомства *окрестилъ четыре тысячи двѣсти человекъ*».

Въ 1655 г. блаженный архипастырь лично являлся въ Москву къ царю и патріарху съ донесеніями о состояніи епархіи. По докладѣ царю и патріарху, вытребовалъ онъ тогда въ Москву къ суду вдовыхъ священниковъ и діаконовъ, произвольно снявшихъ съ себя санъ и вновь женившихся. Тогда же, пламенѣя апостольскою ревностію, снова просилъ онъ благословенія у патріарха отправиться на проповѣдь въ Косимовъ, Шацкъ и Кадомъ; а у царя испрашивалъ необходимыхъ пособій для успѣшнаго совершенія апостольскаго дѣла. «Въ Шацкомъ уѣздѣ, доносилъ онъ письменно, еще остается некрещенной Мордвы болѣе 2000 человекъ, а въ Кадомскомъ до 4200 человекъ». Въ Февралѣ 1656 г. отправился онъ на апостольскій подвигъ. Но язычники, при всѣхъ увѣщаніяхъ, не хотѣли креститься, Мисаилъ донесъ царю. Государь прислалъ грамоту и думнаго дворянина Матюшкина. Святитель самъ отправился съ дворяниномъ. Мордва и Татары опять съ угрозами возстали на святителя, хотя прежде говорили, что не станутъ противиться царской волѣ. Пославъ донесеніе Государю, святитель въ ожиданіи отвѣта жилъ четыре недѣли въ Березовѣ. Царь, пославъ Алтунова дворянина, писалъ къ святителю, чтобы для безопасности взялъ пужное число служивыхъ государевыхъ людей и приводилъ упорныхъ къ

крещенію. Мисаилъ такъ и поступилъ. Мордвины, собравшись въ числѣ 500 человекъ въ мордовской деревнѣ Янбирной, ожидали съ оружіемъ въ рукахъ проповѣдника Вѣры. Неустрашимый архипастырь, одѣвшись въ святительскую мантию, отправился объявить Мордвѣ царскую волю. Мордва и Татары, выскочивъ изъ срубовъ, гдѣ скрывались, пустили въ него и спутниковъ стрѣлы изъ луковъ. Государевы служивые люди обратились въ бѣгство. Мисаилъ едва спасенъ былъ отъ удара копьевъ, отведеннаго усерднымъ боярскимъ сыномъ Болдохинымъ. Святитель не хотѣлъ бѣжать и началъ увѣщавать волнующихся. Но едва успѣлъ онъ сказать нѣсколько словъ, какъ пущенная стрѣла пронзила лѣвую руку его и прошла въ сердце. Вѣрный Болдохинъ, съ опасностію для себя, поспѣшилъ сохранить святителя отъ поруганія, которому готовы были предать его. Онъ то вступалъ въ бой съ неистовыми, предоставляя тѣмъ возможность святителю удалиться отъ нихъ, то одною рукою поддерживалъ ослабѣвшаго, а другою отражалъ нападавшихъ. Наконецъ явились домовые люди святителя и прогнали злодѣевъ. Святитель, прострѣленный во вторникъ на страшной недѣлѣ, страдалъ 11 дней и въ четвертокъ пасхальной недѣли предалъ Господу духъ свой. По желанію его, *погребенъ онъ былъ близъ Черніева монастыря, у церкви св. Мины въ лѣсу.* Въ слѣдующемъ году, по волѣ патріарха и царя, перенесли тѣло его въ Рязанскій архангельскій соборъ, гдѣ доселѣ цѣла прострѣленная и урошенная кровію мантия его. Въ томъ же году священникъ с. Кошкова окрестилъ 684 человекъ Мордвы своего прихода, сидѣвшихъ въ тюрьмѣ с. Конобѣева по дѣлу о смерти святителя. По дѣлу видно, что простодушная Мордва доведена была до бунта и злодѣянія фанатиками магометанства Татарами (*).

(*) Грамата Пискарева, Спб. 1854 Воздвжж. Іер. 119—129 Рязанск. Вѣдом. 1854 г. № 27 и 28.

МАТЕРІАЛЫ ДЛЯ ИСТОРИИ

ТАМБОВСКОЙ ГУБЕРНИИ И ЕПАРХИИ

ИЗЪ

ОКЛАДНЫХЪ КНИГЪ РЯЗАНСКОЙ МИТРОПОЛИИ XVII ВѢКА.

(Продолженіе.)

Церковь Покрова Пресвятыя Богородицы, въ селѣ *Кузминскъ*.

У тое Церкви дворъ попа Михаила, дворъ дьячковъ, дворъ пономаревъ, дворъ просвирницынъ.

Церковныя земли въ трехъ поляхъ осмнатцать четвертей, сѣнново покосу на дватцать копень, рыбныхъ ловлей пѣть.

Да въ приходѣ къ той церкви:

семьдесятъ дворовъ драгунскихъ,

пять дворовъ рейтарскихъ,

десять дворовъ солдатскихъ,

десять дворовъ драгунскихъ половиншиковъ,

дватцать семь дворовъ бобыльскихъ,

и всего сто дватцать шесть дворовъ.

А прежнія дани съ тое церкви рубль восемь алтынъ три деньги,

и по скаски за рукою тое церкви попа Миха-

ила и по новому окладу противъ прежнего при-
было рубль три алтына четыре деньги,

и всей дани два рубля двѣнатцать алтынъ и
одна деньга.

Покровской попъ Михаилъ руку приложилъ.

Церковь Святыхъ Чудотворцевъ Космы и Да-
міана въ селѣ *Ильинъ Городищъ*.

У тое церкви дворъ попа Стефана, дворъ дячковъ, дворъ пономаревъ, дворъ просвирницынъ.

Церковныя земли осьмнатцать четвертей, съпново покосу на дватцать коненъ, рыбныхъ ловлей нѣтъ.

Да въ приходѣ къ той церкви:

сто дворовъ драгунскихъ,
десять дворовъ солдатскихъ,
драгунскихъ половиншиковъ дватцать дворовъ,
девять дворовъ бобыльскихъ,
и всего сто сорокъ три двора.

А прежнія дани было съ тое церкви рубль дватцать алтынъ и одна деньга,

и по скаски за рукою тое церкви попа Стефана и по новому окладу противъ прежнего прибыло рубль четыре алтына и одна деньга, и всей дани два рубля дватцать четыре алтына и двѣ деньги.

Козмодемьянскій попъ Стефанъ руку приложилъ.

Съ дозволенія цензуры. 20 Октября 1864 года.

Тамбовъ. Въ Типографіи Палаты Госуд. Имуществъ.