

ИРКУТСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Выходятъ два раза въ мѣсяць.

№



21.



Адресъ редак-
ціи: Успенская
площадь, Ду-
ховная Семи-
нарія.

Цѣна за годо-
вое изданіе съ
доставкою и
пересылкою
5 руб. 50 коп.,
отд. номер. 30 к.

За объявленія за страницу: въ первый разъ 10 рублей, далѣе по 5 руб.
За половину и четверть страницы въ соответственное число разъ меньше.

Ноябрь 1 ГОДЪ XLVIII. **1911 г.**

Святѣйшій Правительствующій Синодъ указомъ отъ 6 апрѣля сего года за № 9, сообщилъ Его Высокопреосвященству, что, разсмотрѣвъ предложеніе Г. Синодальнаго Оберъ-прокурора отъ 31 октября 1910 года за № 31110, по Хозяйственному Управленію, съ заключеніемъ по дѣлу о принятіи мѣръ противъ злоупотребленій афонскихъ келліотовъ по сбору пожертвованій въ Россіи, и принявъ во вниманіе, что сдѣлавшійся въ послѣднее время обычнымъ у настоятелей монастырей, старцевъ келлій и вообще монашествующихъ лицъ на Афонѣ способъ привлеченія пожертвованій путемъ разсылки разнымъ лицамъ поименно воззваній и писемъ, изготовленныхъ механически во множествѣ экземпляровъ, не оправдывается существующими на сей предметъ постановленіями, и что высылки Хозяйственнымъ Управленіемъ по назначенію поступающихъ по такимъ воззваніямъ и письмамъ пожертвованій

является какъ бы косвеннымъ признаніемъ правильности этого способа сбора пожертвованій, опредѣлили: 1) поставить въ извѣстность, чрезъ Министерство Иностранныхъ Дѣлъ, русскія обители и келліи на Аѳонѣ, что сборъ пожертвованій путемъ разсылки печатныхъ и вообще механически изготовленныхъ воззваній и писемъ, независимо отъ того, имѣютъ ли они общій характеръ, или адресованы на имя отдѣльныхъ лицъ, признается Святѣйшимъ Синодомъ незаконнымъ, и что обращающіяся къ такому способу сбора духовныя лица и учрежденія на Аѳонѣ будутъ считаться неблагонадежными и поступающія на ихъ имя въ Хозяйственное Управленіе при Святѣйшемъ Синодѣ пожертвованія не будутъ высылаться по назначенію, а будутъ возвращаться жертвователямъ; 2) примѣненіе означенной мѣры (невысылки по назначенію пожертвованій) начать съ 1 іюля 1911 года, въ предположеніи, что до того времени могутъ поступать пожертвованія по разосланнымъ ранѣе воззваніямъ и письмамъ; 3) напечатать объ этомъ въ Церковныхъ Вѣдомостяхъ и другихъ распространенныхъ органахъ печати, и 4) обративъ вниманіе Епархіальныхъ Преосвященныхъ на злоупотребленія аѳонскихъ келліотовъ по сбору пожертвованій, въ цѣляхъ противодѣйствія таковымъ, предложить имъ пригласить приходское духовенство, путемъ частныхъ бесѣдъ и наставленій, разъяснять прихожанамъ тѣ неблаговидныя пріемы, къ которымъ прибѣгаютъ аѳонскіе келліоты, эксплуатирующіе религіозное чувство благочестивыхъ русскихъ жертвователей.

Членъ Консисторіи прот. *М. Оувейскій*.

Секретарь *Мальшиновъ*.

Стоолначальникъ *Филатовъ*.

Отъ Совѣта **ИМПЕРАТОРСКАГО** Православнаго Палестинскаго Общества.

Въ 1850 году извѣстный русскій паломникъ-писатель А. Н. Муравьевъ возбудилъ вопросъ о возстановленіи развалинь храма святителя Николая въ Мурахъ Ликійскихъ, гдѣ первоначально почивали его святяи мощи, до перенесенія ихъ въ 1087 году въ Баръ-градъ, для чего собралъ путемъ пожертвованій средства, на которыя и приобрѣлъ въ Мурахъ Ликійскихъ земельный участокъ вмѣстѣ съ развалинами древняго храма. Благочестивая мысль А. Н. Муравьева встрѣтила повсемѣстно живѣйшій откликъ, послѣдствіемъ чего въ С.-Петербургѣ, на 2-й улицѣ Песковъ, была устроена часовня, обращенная затѣмъ въ Александрo-Николаевскую церковь, съ указаніемъ Святѣйшаго Синода обращать сборъ приношеній на возстановленіе храма святителя Николая въ Мурахъ Ликійскихъ. Несмотря, однако, на собранныя для означенной цѣли средства, осуществленіе мысли А. Н. Муравьева не встрѣтило сочувствія ни со стороны вселенскаго патріарха и сидійскаго митрополита, принявшихъ въ свое вѣдѣніе приобретенный А. Н. Муравьевымъ земельный участокъ, ни со стороны оттоманскаго правительства, признававшего, что означенный участокъ не можетъ быть собственностью иностранныхъ учрежденій или лицъ.

Неоднократно предпринимавшіяся попытки закрѣпить упомянутый участокъ земли, перешедшій послѣ смерти А. Н. Муравьева сперва къ тецѣ графа Н. П. Игнатьева—княгинѣ А. М. Голицыной а затѣмъ къ въ Бозѣ почивающему Великому Князю Сергію Александровичу, первому Августѣйшему предсѣдателю Императорскаго Палестинскаго Православнаго Общества, не достигли цѣли, а капиталъ, собранный на постройку храма, остается и донинѣ неиспользованнымъ.

Въ виду выяенившейся полной невозможности построить русскій храмъ въ Мурахъ Ликійскихъ, Августѣйшій Предсѣ-

датель Императорскаго Православнаго Палестинскаго Общества Ея Императорское Высочество Великая Княгиня Елисавета Теодоровна возбудила вопросъ о сооружеіи храма во имя святителя Николая въ гор. Бари (въ Италіи), гдѣ нынѣ почиваютъ его святыя мощи и куда издавна и въ значительномъ числѣ стекается набожный русскій народъ на поклоненіе святынь. Положеніе здѣсь нашихъ благочестивыхъ паломниковъ настолько затруднительно, что вопросъ о помощи имъ является неотложнымъ. Не зная языка и мѣстныхъ обычаевъ, не имѣя въ Бари русскаго храма и православнаго священника, не находя тамъ даже страннопріимнаго дома, гдѣ бы можно было пріютиться, русскіе паломники попадаютъ въ совершенно безвыходное положеніе, подвергаясь всякаго рода испытаніямъ, нежелательнымъ особенно въ мѣстѣ находенія величайшей святыни русскаго народа, поклониться которой составляетъ для многихъ нерѣдко мечту ихъ жизни.

Такое безпомощное положеніе русскихъ паломниковъ въ Бари давно озабочивало Августѣйшаго Предсѣдателя Палестинскаго Общества Великую Княгиню Елисавету Теодоровну, и посему Ея Высочество изволила выразить пожеланіе повергнуть вопросъ о постройкѣ храма имени святителя Николая и при немъ страннопріимнаго дома для русскихъ паломниковъ на благовозрѣніе Его Императорскаго Величества.

Однако, предварительно осуществленія таковой мысли и имѣя въ виду, что паломническое движеніе въ Баръ-градъ пріурочивается, главнымъ образомъ, къ паломничеству въ Иерусалимъ, Ея Императорское Высочество признала соответственнымъ гдѣлямъ Императорскаго Православнаго Палестинскаго Общества, дабы Совѣтъ онаго принялъ въ свое вѣдѣніе настоящее дѣло, и вмѣстѣ съ симъ возложила на Совѣтъ Общества порученіе выработать дальнѣйшій планъ дѣйствій въ указанномъ Ея Высочествомъ направленіи и, прежде всего, командиро-

вать въ Бари довѣренныхъ лицъ, съ цѣлью выяснить на мѣстѣ возможность осуществленія предлагаемыхъ сооруже- ній, если представится случай, теперь же приобрести въ соб- ственность Общества необходимый участокъ земли. Команди- рованнымъ лицамъ удалось вскорѣ приобрести въ гор. Бари соответствующій цѣлямъ земельный участокъ, мѣрою болѣе русской десятины, и совершить предварительную запродаж- ную запись, нынѣ закрѣпленную купчею крѣпостью.

Воспослѣдовавшій за симъ всеподаннѣйшій докладъ Ав- густѣйшаго Предсѣдателя Налестинскаго Общества Ея Им- ператорскаго Высочество Великой Княгини Елисаветы Тео- доровны объ учрежденіи особаго Барградскаго комитета для сбора пожертвованій на сооруженіе храма въ гор. Бари и страннопріимнаго дома при немъ удостоился Всемиловѣйшаго Его Императорскаго Величества утвержденія, при чемъ Государю Императору благоугодно было начертать: «*Прини- маю его подѣ свое покровительство*».

Въ составъ означеннаго Барградскаго комитета, отнынѣ состоящаго подѣ Высочайшимъ Его Императорскаго Вели- чества покровительствомъ, входятъ: предсѣдатель—членъ Го- сударственнаго Совѣта, сенаторъ, гофмейстеръ князь А. А. Ширинскій-Шихматовъ, товарищъ предсѣдателя—сенаторъ П. И. Остроумовъ; члены: Товарищъ Министра Иностран- ныхъ Дѣлъ, камергеръ А. А. Нератовъ, предсѣдатель Учи- лищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ протоіерей П. И. Соколовъ, академикъ архитектуры М. Т. Преображенскій, протоіерей П. Г. Восторговъ и князь Н. Д. Жеваховъ.

Совѣтъ Общества счастливъ довести до свѣдѣнія всѣхъ со- чувствующихъ настоящему святому дѣлу, что Государю Им- ператору благоугодно было пожертвовать отъ Имени Его Величества и Ея Величества Государыни Императрицы Алек- сандры Теодоровны на постройку церкви и страннопріимна- го дома въ гор. Бари, въ Италіи, десять тысячъ рублей, и

что на этотъ же предметъ отъ Ея Императорскаго Высочества Великой Княгини Елисаветы Θεодоровны поступило въ Барградскій комитетъ три тысячи рублей.

Желающіе внести свою лепту на построение въ гор. Барихрама во имя святителя Николая и страннопріимнаго при немъ дома благоволятъ обращаться въ Барградскій комитетъ, находящійся при Императорскомъ Православномъ Палестинскомъ Обществѣ—въ С.-Петербургѣ, Вознесенскій проспектъ, д. № 36.

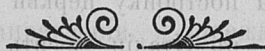
Отъ Иркутской духовной Консисторіи.

Въ виду поступающихъ отъ военнаго Начальства заявленій о вѣнчаніи причтами епархіи военнотружачихъ безъ разрѣшенія начальства, Иркутская духовная Консисторія симъ объявляетъ, что согласно ст. 953 кн. VII Св. Воен. Пост. 1869 года изд. 1907 года офицерскіе и классные чины, желающіе вступить въ бракъ, подчиняются общеустановленнымъ правиламъ о порядкѣ испрошенія разрѣшенія на вступление въ бракъ, каковое разрѣшеніе, согласно ст. 9 ч. I т. X Св. Зак. Р. Имп., должно быть удостовѣрено письменнымъ свидѣтельствомъ начальства военнотружачаго. Кроме того, согласно ст. 965 кн. Воен. Постанов. вѣнчаніе военнотружачихъ не военными священниками должно совершаться въ домъ священника той части войскъ, къ которой принадлежитъ военнотружачій. Неисполненіе означенныхъ правилъ со стороны Епархіальнаго духовенства влечетъ за собою отвѣтственность согласно ст. 1577 Улож. о Нак. уголов. и исправ.

Членъ Консисторіи протоіерей *М. Очерединъ*.

Секретарь *Мальшиновъ*.

За столоначальника *Дорофей Ляшко*.



П Р И Б А В Л Е Н І Я
КЪ ИРКУТСКИМЪ
Епархіальнымъ Вѣдомостямъ.

Ноябрь 1 № 21 1911 года

Изъ отчета по обозрѣнію приходскихъ церквей и миссіонерскихъ становъ Иркутской епархіи въ 1911 году.

(Продолженіе).

Изъ Анги въ четыре часа пріѣхали въ Качугъ, а изъ Качуга, черезъ полчаса, отправились въ городъ Верхнеудинскъ, гдѣ по случаю мѣстнаго храмоваго праздника въ честь свв. Аѳанасія и Кирилла Александрійскихъ я имѣлъ въ виду быть въ соборѣ за всенощной и на другой день (18 января) совершить литургію. Въ приходѣ Верхнеудинскаго собора православнаго населенія считается 4,295 человѣкъ обоого пола; въ составъ населенія входятъ крестьяне, чиновники и купцы. Крестьяне, по словамъ настоятеля, отличаются холодностью къ вѣрѣ, богослуженіе посѣщаютъ не часто, за всенощной почти совсѣмъ не бываютъ, долгъ исповѣди и св. причастія исполняютъ неисправно. Повидимому, въ этомъ сказывается освободительное движеніе, которое въ Верхленскѣ хотя и улеглось, но оставило такіа нежелательныя послѣдствія. Впрочемъ, въ мое посѣщеніе и за всенощной и за литургіей было достаточно молящихся. Хоромъ пѣвчихъ, набранныхъ изъ учащихъ въ городскомъ училищѣ, управлялъ псаломщикъ Письменный. Пѣвчіе поютъ довольно удовлетворительно. За литургіей я сказалъ поученіе, которое и привожу здѣсь: «Празднуя нынѣ память святыхъ Аѳанасія Великаго и Кирилла Александрійскаго, напомнимъ вамъ, благочест. слушатели, нѣкоторыя черты изъ жизни этихъ святыхъ. Святый Аѳанасій еще въ санѣ діакона былъ на первомъ вселен-

скомъ соборѣ наиболѣе сильнымъ обличителемъ нечестиваго Арія, ложно учившаго о Сынѣ Божіемъ, будто Онъ сотворенъ, а не рожденъ. Ученіе Арія было опровергнуто и осуждено на соборѣ, а св. Аоанасій вскорѣ послѣ собора сдѣлаея архіепископомъ Александрійскимъ. Но вмѣстѣ съ этимъ начались противъ него гоненія со стороны арианъ. Нѣсколько разъ св. Аоанасій былъ изгоняемъ изъ Александріи, но онъ не преставаля утверждатъ православіе и обличать заблужденіе. 47 лѣтъ этомъ неустрашимый исповѣдникъ св. вѣры управляля Александрійскою паствою и явилъ своей дѣятельностью высокій образецъ поборника истины и ревностнаго обличителя заблужденій.

Нѣсколько позднѣе съ такою же ревностью обличалъ враговъ церкви и св. Кирилль Александрійскій. Онъ опровергалъ несторіанъ, неправильно учившихъ о Пресвятой Дѣвѣ Маріи, будто она родила не Богочеловѣка Христа, а простого человѣка. За обличеніе этой ереси св. Кирилль также претерпѣль много разнаго рода оскорбленій и обвиненій, но въ концѣ концовъ восторжествовалъ надъ врагами и послужилъ св. церкви въ званіи архипастыря 32 года.

Святые Аоанасій и Кирилль были горячими и неустрашимыми поборниками истины; они посвятили на служеніе Богу и св. церкви всѣ свои силы, всю свою жизнь, и чрезъ это сдѣлались именитыми у Господа. Ихъ подвиги и жизнь назидательны и для насъ. Мы мало дорожимъ истиной и предаемъ одвѣмъ будничнымъ интересамъ и заботамъ, и потому относимся равнодушно къ тому, что возвышается надъ нашими житейскими заботами и печалями и чрезъ это являемся ничтожными, мелкими дѣятелями. Для существа богоподобнаго и разумнаго, какимъ долженъ быть человѣкъ, низко и недостойно его все вниманіе и все попеченіе обращать лишь на то, что служить къ поддержанію его земнаго бытія—къ пищѣ, одеждѣ и обстановкѣ—и пренебрегать высшей стороною

человѣческаго существа—душей, которая чрезъ это остается неудовлетворенной или же удовлетворяется изъ мутныхъ источниковъ, которые вмѣсто удовлетворенія приносятъ душѣ лишь отраву и развращеніе. Таково, можно сказать, большинство современныхъ развлеченій, начиная съ вечеровъ и кончая цирками и театрами. Не питаемая здоровой духовной пищей, которую всего болѣе дать намъ христіанская религія, душа современнаго человѣка является мелкой, утопающей въ житейскихъ дрязгахъ и пошеченіяхъ или страдающей отъ отсутствія у нея высшихъ интересовъ. При такомъ состояніи человѣкъ движется, вдохновляется и возбуждается не религіей, не высшими запросами духа и жизни, а страстями и низменными разсчетами, кои уподобляютъ его безсловеснымъ, неразумнымъ тварямъ. Утопая въ тинѣ страстей и житейскихъ дрязгъ, человѣкъ теряетъ разумный обликъ, мельчаетъ и дѣлается жалкимъ. Надо выйти изъ этого положенія, а это возможно лишь въ томъ случаѣ, если человѣкъ будетъ служить не себѣ и своимъ страстямъ, а Богу и ближнимъ, и если онъ въ своей дѣятельности будетъ согрѣтъ и одушевленъ христіанскою вѣрой, которая одна только указываетъ человѣку высшую цѣль и служить для него одушевляющей, движущей силой. Жизнь человѣка не исчерпывается минутой настоящаго его бытія. Онъ будетъ вѣчно жить и въ эту вѣчную, нескончаемую жизнь его вводитъ религія, церковь, вѣра, къ коимъ и нужно относиться со всѣмъ вниманіемъ и сдѣлать свою жизнь христіанскою; тогда она будетъ начальнымъ звеномъ для послѣдующей жизни, приобрѣтетъ смыслъ и значеніе, тогда мы будемъ идти впередъ, а не стоять на одномъ мѣстѣ, будемъ развиваться и совершенствоваться, а не развращаться. Да поможетъ намъ Богъ слѣдовать этимъ путемъ и пусть св. Аѳанасій и Кирилль, всю жизнь подвизавшіеся за вѣру Христову, будутъ для насъ вдохновляющимъ примѣромъ. Аминь.»

По окончаніи литургіи я посѣтилъ школы, коихъ въ Верхненскомъ приходѣ шесть; въ нихъ обучается всего 267 чело- вѣкъ. Собственно, въ городѣ три училища: 1) городское смѣ- шанное четырехклассное училище, въ коемъ обучается 69 чело- вѣкъ обоого пола; 2) женское одноклассное министерское училище съ 38 учащимися и 3) мужское одноклассное ми- нистерское училище съ 64 учащимися. Въ городскомъ учи- лище я благословилъ учащихся старшаго класса евангеліями, а прочихъ крестиками и образками, далъ и учителямъ по образку; говорилъ учащимся, чтобы они не пріучались ку- рить и ругаться и трудились. Въ женскомъ училищѣ обуча- етъ дочь священника Вознесенскаго. Школа отличается цер- ковнымъ настроеніемъ, такъ какъ учительница получила об- разованіе въ духовномъ училищѣ. Учащіеся отвѣчали удо- влетворительно. Младшее отдѣленіе уже читаетъ.—Въ муж- скомъ одноклассномъ училищѣ ученики отвѣчали по Закону Божию удорлетворительно, обучающіеся первый годъ читаютъ хорошо, дѣти выглядываютъ веселыми; учитель, видимо, от- личается мягкимъ, добрымъ сердцемъ; школа вполнѣ удовле- творительная. Затѣмъ я ѣздилъ въ подгородную слободу и посѣтилъ находящуюся здѣсь церковно-приходскую школу. Обучаетъ учительница. Здѣсь также ученики отвѣчали въ старшемъ и среднемъ отдѣленіи удовлетворительно, а въ младшемъ уже читаютъ. По обзорѣннн школъ посѣтилъ мѣ- стнаго благотворителя, при помощи коего устроены въ городѣ новый храмъ, больница и училище. Благотворителю Стефану Евдокимовичу 80 лѣтъ отъ роду. Онъ былъ радъ посѣщенію моему. Я благословилъ его иконой Святителя и Евангеліемъ. Въ городѣ, кромѣ новаго каменнаго собора, есть еще два старыхъ деревянныхъ храма, изъ коихъ одному уже около 200 лѣтъ. Ни въ томъ, ни въ другомъ не служатъ. Въ этихъ храмахъ есть старинныя иконы и крестъ, есть анти- минсъ, освященный Святителемъ Софроніемъ.

Изъ Верхоленска въ 4 часа вечера отправились въ с. Бѣлоусово, прибыли въ 6 часовъ, служили молебень. Народу въ церкви было много. Ночлегъ былъ у священника, перешедшаго изъ Симбирской епархіи. Священникъ говорилъ, что учительницы Бѣлоусовской церковной школы не ходятъ въ церковь и по направленію своему непригодны для церковной школы, что въ Бѣлоусовѣ есть кучка людей, враждебно относящихся къ церковной школѣ и желающихъ ея уничтоженія. Учащихся въ сей школѣ 54 человекъ мальчиковъ и дѣвочекъ. Утромъ на другой день я посѣтилъ школу и нашелъ усѣхи учащихся удовлетворительными. Спрашивалъ по Закону Божію—отвѣчали. Въ младшемъ отдѣленіи учащіеся уже читаютъ. Между священникомъ и учительницами отношенія не дружелюбныя. Я спросилъ учащихся, были-ли они въ воскресенье у обѣдни, и кто былъ, велѣлъ тѣмъ встать; оказалось, были немногіе. Напрасно учительницу изъ Бѣлоусова перевели въ Толмачевскую школу. Въ Бѣлоусовѣ народъ ее любилъ и здѣсь весьма полезно было имѣть такую учительницу въ виду двухклассной министерской школы, находящейся въ селѣ, изъ-за которой нѣкоторые желали бы уничтожить церковную школу.—Въ Бѣлоусовскомъ приходѣ числится всего 3,232 души, въ томъ числѣ осѣдлыхъ инородцевъ 689 человекъ и ясачныхъ 71 человекъ. Въ приходѣ четыре школы, изъ коихъ три церковно-приходскихъ и одна двухклассная министерская; учащихся въ четырехъ школахъ 193 человекъ. Прихожане къ богослуженію ходятъ не часто, долгъ исповѣди и причастія св. таинъ въ 1910 году не исполнили болѣе трети взрослыхъ, особенно несправны въ этомъ отношеніи инородцы. По словамъ священника, въ Житовскомъ селеніи для инородцевъ нужно церковную школу обратить въ церковь—школу, для чего имѣется и капиталъ, пожертвованный болѣе 10 лѣтъ и возросшій нынѣ до 1.600 р. Въ Бѣлоусовѣ церковный староста Данииль

Иван. Шелковниковъ является щедрымъ благотворителемъ и радѣтелемъ церковно-школьнаго дѣла, строителемъ и блюстителемъ церковнаго хозяйства.

Изъ Бѣлоусова по дорогѣ въ Качугъ заѣзжалъ въ Алексѣевскую школу, спрашивалъ учащихся читать и по Закону Божию. Успѣхи учащихся хорошіе. Учительница трудится усердно и съ успѣхомъ. Въ школѣ учащихся 45 человекъ дѣтей обоюго пола. Изъ школы я заѣзжалъ къ старостѣ Бѣлоусовской церкви и попечителю школы Шелковникову. Онъ состоитъ и членомъ отдѣленія, для церкви и школы—человекъ полезный.

Изъ Верхоленска по дорогѣ въ Качугъ заѣзжалъ въ Шишкинскую министерскую школу. Преподаетъ въ ней дочь помещицы исправника. Ученіе началось 20-го октября. Младшее отдѣленіе читать совсѣмъ не умѣетъ. По Закону Божию также плохо отвѣчали. Школа существуетъ второй годъ. Учащихся въ ней 17 мальчиковъ и 5 дѣвочекъ.

По прїѣздѣ въ Качугъ заѣхали сначала въ двухклассное училище. Во второмъ классѣ спрашивалъ по географіи (о пространствахъ и рѣкахъ), по гражданской исторіи (о Петрѣ Великомъ), русскому языку и по Закону Божию (о царяхъ, Вавилонскомъ плѣнѣ). Лучше другихъ отвѣчала еврейка. Въ 1-мъ классѣ заставлялъ читать и спрашивалъ по Закону Божию. Болѣе или менѣе отвѣчали, хотя раньше, когда Законъ Божій преподавалъ священникъ, учащіеся лучше знали этотъ предметъ. Обучаютъ въ школѣ мужъ съ женой, имѣющіе своихъ шесть человекъ дѣтей. Кромѣ этой школы, въ приходѣ есть еще три министерскихъ школы. Учащихся во всѣхъ четырехъ школахъ 131 человекъ. Христіанъ въ приходѣ числится 3,509 душъ и 35 инородцевъ—евреевъ и магометанъ. Среди прихожанъ, по словамъ священника, замѣчается въ послѣднее время охлажденіе къ вѣрѣ, немиролюбіе между собою, ведущее къ тяжбамъ и су-

дебнымъ разбирательствамъ, гражданскіе браки; храмъ прихожане посѣщаютъ рѣдко, долгъ исповѣди и св. причастія исполняютъ неисправно. Въ Качугѣ служили всенощную и литургію. Народу въ церкви было достаточно. За литургіей сказаль поученіе, которое и при вожу: «Нынѣ, братіе, церковь празднуетъ память преподобнаго Еввоимія Великаго, подвизавшагося болѣе полуторы тысячи лѣтъ назадъ въ пустыняхъ около Иерусалима и Мертваго моря. Церковь не даромъ называетъ его великимъ. Это былъ, дѣйствительно, великій подвижникъ, проводившій время въ непрестанной молитвѣ, трудахъ и воздержаніи. Пищу препод. Еввоимій принималъ только по субботамъ и воскреснымъ днямъ, никогда не ложился для сна, но спалъ или сидя или стоя, держась за веревку. На весь великій постъ онъ удалялся изъ монастыря въ пустыню и пребывалъ въ уединеніи и безмолвіи, подражая Иисусу Христу, постившемуся и мольвншемуся въ пустынѣ 40 дней. Господь прославилъ своего угодника даромъ чудотвореній и прозорливостью. Своими молитвами преподобный низводилъ дождь съ неба, исцѣлялъ больныхъ и прогонялъ демоновъ. Къ преподобному Еввоимію во множествѣ приходили посѣтители, желавшіе научиться отъ него добродѣтельной жизни; нѣкоторые изъ нихъ селились вблизи его келліи. Такъ возникла обитель, которая въпослѣдствіи стала называться лаврою преподобнаго Еввоимія. Въ обитель свою преподобный принималъ всѣхъ больныхъ исцѣлялъ, нищимъ давалъ пропитаніе и никому не отказывалъ въ совѣтѣ и наставленіи. За недѣлю предсказаль свою блаженную кончину и, собравъ предъ смертію своихъ учениковъ, преподаль имъ послѣднее свое наставленіе «Братіе и чада мои о Господѣ, говорилъ имъ святой Еввоимій,—прежде всего имѣйте между собою любовь, ибо что соль для пищи, то любовь для добродѣтели. Сохраняйте въ чистотѣ тѣла и души ваши, помогайте страждущимъ. Если

кто впадетъ въ искушеніе, наставляйте и укрѣпляйте его. Да будетъ ваша обитель отверста для бѣдныхъ и странныхъ, дѣлите съ ними все, что имѣете, и Господь не оставитъ васъ Своей милостью». Преподавъ наставленіе и пребывъ нѣсколь-ко дней въ непрестанной, пламенной молитвѣ, препод. Евѳимій мирно предалъ Богу свою душу, проживъ на землѣ около 97 лѣтъ. Вѣсть о его кончинѣ повергла въ скорбь всю Палестину и на погребеніе его стеклись живущіе изъ всѣхъ городовъ и монастырей Палестины. — Жизнь преподобнаго Евѳимія поучительна и для насъ, братіе. Преподобный Евѳимій зановѣдывалъ непрестанно молиться, говоря: «Помните же, братіе, слова Спасителя: бдите и молитесь, да не внидите въ напасть», а мы лѣнимся и въ праздники сходить въ церковь помолиться. Преподобный Евѳимій зановѣдалъ хранить въ чистотѣ тѣла и души наши, а мы сквернимъ ихъ невоздержаніемъ и блудными сожитіями, забывая, что живущіе въ блудѣ и гражданскомъ бракѣ, по слову апостола, не наследуютъ царства Божія и что христіанинъ можетъ вступити въ бракъ лишь съ благословенія церкви по совершеніи надъ брачующимися таинства. Но горше всего то, что, живя не по заповѣдямъ Божиимъ, а по вожделѣніямъ своихъ злыхъ страстей и утоая въ грѣховнѣй безднѣ, мы отвращаемся врачества, подаваемого церковію согрѣшающимъ, — не исполняемъ долга исповѣди и св. Причастія, забывая, что кто коснѣеть во грѣхахъ и не причащается тѣла и крови Христовой, тотъ, по слову самого Господа, не получитъ жизни вѣчной, тотъ отторгаетъ себя отъ Источника безсмертнаго и обрекаетъ душу свою на смерть. Въ древности благочестивые христіане причащались тѣла и крови Христовой каждый воскресный день, а мы не хотимъ и разъ въ годъ отговѣти и причаститься. Если мы — христіане и хотимъ быть христіанами, то и должны исполнять все, что требуетъ отъ насъ законъ Христовъ, — иначе мы подвергнемся болѣе строгому

осужденію, чѣмъ язычники, которые живутъ въ невѣдѣніи Бога и Его Закона и въ этомъ имѣютъ хоть нѣкоторое оправданіе для своей нечестивой жизни. Преподобный Евоимій заповѣдывалъ постоянно имѣть въ памяти часъ смерти и страшнаго суда; ибо кто помянетъ объ этомъ, тотъ не станетъ грѣшить. Будемъ и мы, братіе, памятовать о томъ, какъ придти къ Богу и, помятуя о семъ, будемъ удерживать себя отъ совершенія нецотребныхъ дѣлъ. Пусть высокая жизнь святыхъ подвижниковъ и насъ подвигнетъ къ богоугодной христіанской жизни. Праведная жизнь грѣшному кажется трудной, но если онъ захочетъ жить добродѣтельно, то Богъ и святые угодники помогутъ ему въ этомъ и жизнь праведная при помощи Божіей обратится для него въ бремя легкое и благое. Да благословитъ васъ Богъ преуспѣвать въ добродѣтельной христіанской жизни. Аминь.»

Послѣ обѣдни ходилъ въ старую церковь, которая еще довольно крѣпка, но загаживается голубями. Новый храмъ довольно просторный. Колокольня еще не выстроена.

(Окончаніе слѣдуетъ).

Епископъ *Іоаннъ*

Пастырь церкви въ прошломъ и настоящемъ.

Св. Іоаннъ Златоустъ въ XXIV бесѣдѣ на Дѣянія говорить: „безопасность для благочестія есть величайшее изъ всѣхъ гоненій. Безопасность наводитъ сонъ на душу, производитъ великую невнимательность и безпечность“.

Наступившая въ Россіи со времени изданія указа о вѣротерпимости свобода вѣроисповѣданія застала, можно сказать, наше православное духовенство врасплохъ; до того времени оно ограждено было въ сферѣ своей церковно-приходской жизни и религіозно-пастырской дѣятельности охраною гражданскаго закона, болѣе или менѣе строго преслѣдовав-

шаго всякое вторженіе пропаганды иновѣрія и сектантства въ православную среду. Благодаря огражденіямъ закона, въ церковно-приходской жизни, въ большинствѣ случаевъ, все велось по издавно установившемуся обычаю, по вѣковой традиціи, въ собственномъ смыслѣ „по старинѣ“. Приходскій настоятель, большею частью, пользовался въ приходѣ извѣстнаго рода уваженіемъ и почетомъ, какъ духовный отецъ—„батюшка“, къ которому прихожане нерѣдко обращались въ своихъ семейныхъ и хозяйственныхъ дѣлахъ. Затѣмъ, какъ духовный пастырь, облеченный богатію священства, онъ преподавалъ своимъ прихожанамъ благословеніе Божіе и не только въ храмѣ, но и при всякой встрѣчѣ съ ними, совершала для нихъ церковныя требы и бослуженіе въ воскресныя и праздничныя дни, посвящая остальные дни седмицы на устроеніе своихъ семейныхъ, домашнихъ и хозяйственныхъ дѣлъ. Все это, повидимому, было вполне естественно: священникъ православный—человѣкъ семейный, на немъ лежитъ забота о воспитаніи и жизненномъ благоустроеніи всѣхъ, особенно младшихъ, членовъ своей семьи. Но матеріальныя нужды и заботы обладаютъ свойствомъ постепенно втягивать въ себя человѣка, такъ что очень часто не только тѣ, которые заинтересованы въ хозяйствѣ потребностію обезпечить свою семью, но часто люди безсемейные всецѣло погружаются въ заботы о хозяйствѣ и доходятъ въ этомъ отношеніи до крайности. Одни, увлекаясь практическими житейскими интересами, посвящаютъ всѣ силы на пріобрѣтеніе матеріальныхъ средствъ или на обогащеніе, а другіе преслѣдуютъ матеріальныя цѣли пріобрѣтенія большихъ средствъ ради тщеславія чтобы имѣть хорошій выѣздъ, изящную домашнюю обстановку и тому под. Все это, конечно, не заслуживаетъ еще особеннаго осужденія, если бы оно не причиняло существеннаго ущерба высшимъ духовнымъ, нравственнымъ дѣламъ, если бы не увлекало насъ, пастырей, до забвенія о

главныхъ задачахъ пастырскаго служенія, отъ заботы о спасеніи душъ пасомыхъ. А между тѣмъ это именно и допускается иногда въ жизни пастырей, ибо человекъ не можетъ раздвоиться духовно, одновременно работать Богу и мамонѣ. При разныхъ житейскихъ заботахъ и предпріятіяхъ интересы духовно-нравственнаго воздѣйствія на паству иногда отходятъ на второй планъ, а зачастую и теряются изъ виду нѣкоторыми изъ насъ — пастырей...

Однако все же, пока законъ гражданскій ограждалъ авторитетъ и права власти нашихъ духовныхъ пастырей, то и нравственное вліяніе и почетное положеніе ихъ сохранялось среди прихожанъ на извѣстной высотѣ, но какъ только законъ этотъ, ограждавшій авторитетъ и вліяніе православнаго пастыря, былъ устраненъ, тотчасъ пошатнулось и нравственное положеніе нашего духовенства и упалъ духовный авторитетъ его въ глазахъ прихожанъ. Духовенство сразу почувствовало, что почва у него подъ ногами точно зашаталась. И въ самомъ дѣлѣ случилось нѣчто подобное: изстари установившаяся жизненная почва, прежде прочная и неподвижная, дѣйствительно заколебалась и видимо стала уходить подъ ногами пастырей. Католики, штундисты, социалисты, анархисты — всеъ направили одновременно свою пропаганду на совращеніе чадь церкви православной, между тѣмъ какъ (не въ обиду будетъ сказано) многіе изъ насъ, пастырей, продолжали жить и дѣйствовать «по старинѣ», не замѣчая налвигающей со всѣхъ сторонъ опасности, или, по крайней мѣрѣ, не задумываясь надъ ней серьезно и не давая ей надлежащей оцѣнки. Но опасность очень велика, чтобы ея не замѣчать, а потому необходимо обратить серьезное вниманіе на то, что дѣлалось пастырями для цѣлей религіознаго воспитанія и назиданія пасомыхъ до сихъ поръ и что нужно дѣлать теперь, при новыхъ условіяхъ общественной и религіозно-нравственной жизни.

Совершенство пастырями богослужения и требоисправление въ прежнее время вполне удовлетворяли потребности религиозно-нравственной жизни народа.— и это вполне соответствовало тому высшему благочестію, на которомъ очень долгое время стояла религиозная жизнь нашего народа. Върующіе молились въ храмъ, возжигали свѣчи предъ св. иконами, дѣлали приношенія на проскомидію, акаѳисты и молебны, совершали церковныя поминовенія по усопшимъ родителямъ и сродникамъ, а затѣмъ приглашали на домъ для молитвъ и угощения причтъ церковный, гдѣ за поминальной трапезой выражалось пожеланіе покойникамъ царствія небеснаго.— и этимъ можно сказать, въ большинствѣ, ограничивались потребности народно-религіозной жизни въ нашемъ православномъ приходѣ, и народная масса вполне этимъ удовлетворялась.

Законоучитель Института Императора Николая I

Священникъ *Николай Пономаревъ.*

(Продолженіе слѣдуетъ).

Извѣстія и замѣтки

Архіерейскія служенія.

1 октября. Покровъ Пресв. Богородицы. Его Высокопреосвященство совершилъ всенощное бдѣніе и Божественную литургію съ похвалой Богоматери въ своей Крестовой церкви въ сослуженіи Архимандрита Зосимы, Протоіерея Н. Саловарова, Ключаря собора Прот. Вѣрномудрова, Іеромонаха Іоанна, свящ. В. Паргачевского и Пл. Попова. Проповѣдь произнесъ свящ. С. Алякринскій, Иркут. еп. наблюдатель церковныхъ школъ. Храмъ былъ переполненъ молящимися. За литургіей рукоположенъ во священники діак. Н. Подгорбунскій.

Октября 2 д. Нед. 18 по Пятнд. Высокопреосвященный Серафимъ совершилъ Богослуженіе въ Казанскомъ соборѣ въ сослуженіи соборнаго причта. Проповѣдь произнесъ свящ. И. Писаревъ. Среди молящихся присутствовалъ г. Начальникъ края.

Октября 5 д. Тезоименитство Государя Наслѣдника, Его Высокопреосвященство соборне съ преосвященнымъ Викаріемъ совершилъ Божественную Литургію и молебенъ въ Казанскомъ соборѣ въ сослуженіи архимандритовъ Евгенія и Зосимы, произнесшаго и проповѣдь, и соборнаго причта, а также Иеромонаха Иннокентія. На молебнѣ участвовало градское духовенство. Въ 2 ч. д. Владыка совершилъ молебствіе въ гимназіи И. о. Русскаго Собранія въ сослуженіи многочисленнаго духовенства, при чемъ произнесъ рѣчь о значеніи для совр. русскаго человѣка національнаго самосознанія, національныхъ учрежденій.

Октября 9 д. Нед. 19. Его Высокопреосвященства Архіепископъ Серафимъ совершилъ освященіе храма и Божественную Литургію въ женскомъ дух. училищѣ въ сослуженіи архимандритовъ Евгенія и Зосимы, Каедр. Прот. М. Оивейскаго, Благ. Прот. Н. Затопляева, Ключаря Прот. Вѣрномудрова и Настоятеля ц. свящ. Н. Часоводова, обратившагося съ краткой привѣтственной рѣчью при входѣ Его Высокопреосвященства въ перыи разѣ въ храмъ училища. Владыка же, привѣтствуя молящихся и ученицъ съ обновленіемъ храма, обѣщалъ посѣтить ихъ еще и на свободѣ побесѣдовать съ ними.

Его Высокопреосвященство по четвергамъ совершаетъ панихиды по въ Бозѣ почившемъ Ирк. архипастырямъ въ Богоявленскомъ соборѣ у гробницы блаж. Епископа Софронія въ 9 ч. у., а по воскресеньямъ акаѣисты въ своей Крестовой ц. въ 4 ч. в.

Октября 16 д. Нед. 20. Его Высокопреосвященство совершил Божественную Литургію въ Казанскомъ соборѣ въ сослуженіи соборнаго причта. Проповѣдь произнесъ протоіерей М. Архангельскій.

Октября 17 д. Чудесное спасеніе Царской семьи въ 1888 году Высокопреосвященнѣйшій Серафимъ совершилъ Божественную Литургію и благодарственный молебенъ въ Казанскомъ соборѣ въ сослуженіи Архимандритовъ Евгенія и Зосимы и соборн. причта, а молебенъ — и градск. духовенства. Проповѣдь произнесъ священникъ Иоаннъ Дроздовъ.

Октября 20 д. Въ день кончины въ Бозѣ почившаго Императора Александра III Архіепископомъ Серафимомъ совершена была въ Казанскомъ соборѣ панихида въ 12 ч. дня. Сослужило соборное и градское духовенство.

Октября 21 д. Восшествіе на престолъ Государя Императора Николая II.

Его Высокопреосвященство совершилъ Божественную Литургію и уставный молебенъ въ Казанскомъ соборѣ въ сослуженіи Архимандритовъ Евгенія и Зосимы, Епархіальнаго наблюдателя священника С. Алякринскаго, смотрителя духовнаго училища Иеромонаха Иннокентія и соборнаго духовенства, на молебнѣ и градского. Проповѣдь произнесъ архимандритъ Евгеній.

Октября 22 д. Казанскія иконы Богоматери. Высокопреосвященный Серафимъ совершилъ всенощное бдѣніе съ каѳисмой и Божественную Литургію съ похвалою Богоматери въ Казанскомъ соборѣ въ сослуженіи тѣхъ же священнослужителей. Проповѣдь произнесъ священникъ В. Карнаковъ.

Октября 23 д. Нед. 21. Владыка Серафимъ совершилъ Божественную Литургію въ своей Крестовой церкви въ сослуженіи ключаря, протоіерея Вѣрномудрова, соборнаго священника В. Карнакова и мѣстнаго причта. Рукоположенъ во священника воспитанникъ семинаріи Папій Бромскій.

Въ тотъ же день, въ 1 ч. д., Владыка совершилъ панихиду по императорѣ Александрѣ II по случаю 50-лѣтія со дня указа Е. В. объ учрежденіи обществъ взаимнаго страхованія. На панихидѣ присутствовали; г. начальникъ края Л. М. Князевъ; г. Вице-губернаторъ, Гор. Голова, полицій-мейстеръ, Брандъ-майоръ, правленіе и члены м. общества взаимнаго страхованія. Передъ нач. о. протоіереемъ Ѳ. Вѣрномудровымъ была сказана рѣчь, посвященная памяти Императора Александра II.

Октября 24. Ик. Пр. Богородицы всѣхъ скорбящихъ радости. Его Высокопреосвященство совершилъ Богослуженіе и молебствіе въ Сиропитательномъ домѣ Е. Медвѣдниковой соборне съ Преосвященнымъ Іоанномъ, Епископомъ Киренскимъ въ сослуженіи Архимандритовъ Евгенія и Зосимы, священника А. Писарева, священника С. Алякринскаго и мѣстнаго настоятеля, сказавшаго слово выпускнымъ воспитанницамъ.

ПРОПОВѢДИ НА НОЯБРЬ М.

6 ноября свящ. Ѳ. Парняковъ.

13 ноября прот. П. Громовъ.

14 ноября свящ. о. И. И. Поповъ.

20 ноября прот. К. Тихомировъ.

21 ноября свящ. Н. Пономаревъ.

26 ноября іеромонахъ Иннокентій.

27 ноября свящ. Знаменскаго монастыря.

Проповѣди представляетъ архипастыря — за недѣлю.

Ключарь, прот. Ѳ. *Вѣрномудровъ.*

Неотложныя нужды.

Для Иркутскихъ пастырей грядетъ часъ испытанія.. Не всѣ изъ нихъ знаютъ, съ какой стороны имъ нужно ждать сего испытанія. Душа человѣка такъ устроена, что она охот

но стремится ко всему новому. Появилась новая вѣра... По лицу земли русской разгуливаютъ своего рода апостолы этой новой вѣры. Видъ степенный, рѣчь мягкая, вкрадчивая, въ карманѣ Евангеліе, говорятъ только о божественномъ, словомъ, усвоили себѣ все то, что такъ любить русскій чело-вѣкъ. Какъ тутъ не заинтересоваться такими людьми, какъ ни посмотрѣть на нихъ, не послушать ихъ сладостныхъ рѣчей о божественномъ!.. Появились они и у насъ, въ Иркутскѣ. Открыли свою моленную (уг. Луговой и Дегтевской, № 25).

Домъ большой, хорошій! Сто руб. въ мѣсяцъ платять за квартиру. Ужъ, конечно, эти деньги вносятъ добрые люди со стороны... 11-го сентября было первое молитвенное собраніе въ этой моленной. Теперь тутъ начнется гнѣие священныхъ гимновъ (при открытыхъ окнахъ, пока будетъ возможно), будутъ произносить зажигательныя рѣчи о необходимости открыть духовныя очи несчастныхъ язычниковъ (т. е. православныхъ), поклоняющихся кумирамъ (т. е. св. иконамъ). И не думайте, братія, что все это носить балаганный характеръ и не заслуживаетъ никакого вниманія. Также думали и омскіе пастыри. Однакоже, «имъ спящимъ», врагъ такъ густо засѣялъ плевелы, что появились цѣлыя волости, не признающія себя православными и называющіяся «евангелъскими христіанами», баптистами. Да! Врагъ наступаетъ... Народъ идетъ на Дегтевскую улицу. Сперва, конечно, любопытства ради.. Но среди Иркутскаго пастырства... полная тишина... Видно, оно увѣрено, что «все обстоитъ благополучно..» А между тѣмъ, при настоящемъ положеніи дѣла и не такъ много надо, чтобы пресѣчь заразу. Въ бесѣдѣ съ нами одинъ баптистъ сказалъ намъ буквально слѣдующее: «стоитъ вамъ дать каждому православному въ руки дѣльный листокъ съ предупрежденіемъ и вы бы закрыли доступъ къ сердцу вашихъ собратій *даже* напимъ благовѣстникамъ истины... Вы, при содѣйствіи вашей сибирской лавры, могли

бы давно открыть типографію. Но, при вашей халатности, конечно случится то, что мы прежде васъ откроемъ свою типографію и вы у насъ же кое-что будете печатать...» Въ приведенныхъ словахъ заключается большая доля правды. Распространеніе печатнаго слова нужно Иркутску, какъ дыханіе, какъ жизнь. Другой неотложной нуждой Иркутской церковной жизни является приглашеніе епархіальнаго противосектантскаго миссіонера. Пожаръ тушатъ въ началѣ, а не тогда, когда домъ запылаетъ со всѣхъ сторонъ...

Да слушаютъ консулы!

Идинскій.



СОДЕРЖАНІЕ ОФИЦИАЛЬНОЙ ЧАСТИ: Отъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода указомъ отъ 6 апрѣля сего года за № 9. Отъ Совѣта Императорскаго православнаго Палестинскаго общества. Отъ Иркутской духовной Консисторіи.

СОДЕРЖАНІЕ НЕОФИЦИАЛЬНОЙ ЧАСТИ: Изъ отчета по обзорѣнію приходскихъ церквей и миссіонерскихъ становъ Иркутской епархіи (продолженіе). Цастырь церкви въ прошломъ и настоящемъ. Извѣстія и замѣтки. Занятія по родиновѣдѣнію (окончаніе).

Редакторы: Ректоръ Семинаріи Архимандритъ *Евгеній.*

Преподаватель Семинаріи священникъ *Іоаннъ Дроздовъ.*

Печатать разрѣшается: 1 ноября 1911 г. Цензоръ Инспекторъ Иркутской Духовной Семинаріи *Вл. Абрамовичъ.*

Иркутскъ. Электро-Типографія М. П. Окунева.

объ ихъ прирученіи и пользѣ, а также о разныхъ породахъ собакъ. Ученики болѣе интересныя свѣдѣнія записываютъ у себя въ тетрадахъ.

Дикіе звѣри данной мѣстности.

Узнать въ селѣ отъ взрослыхъ, какіе водятся въ окрестностяхъ дикіе звѣри, какъ ихъ ловятъ, на сколько вреденъ каждый звѣрь, какую пользу извлекаютъ жители изъ убитаго звѣря и т. п. Если въ село привезутъ убитаго зайца, лисицу, волка, медвѣдя и т. п. звѣря, то учитель хорошо сдѣлаетъ, если соберетъ всѣхъ учениковъ и попроситъ у хозяина изловленнаго звѣря разрѣшенія осмотрѣть звѣря. Осмотръ производится подробно; старш. дѣти записываютъ въ этомъ случаѣ свои наблюденія въ тетрадахъ.

Дикія птицы.

Излавливаются и живыми разсматриваются птицы—*ласточка, голубь, воробей, ворона* и др., а потомъ отпускаются на волю, если не будутъ употреблены на чучела въ школьный музей. При разсмотрѣніи обращается вниманіе на пользу или вредъ птицы. Птицы перелетныя; время ихъ прилета и отлета. *Утки, гуси*, а также *тетерева, куропатки, рябчики* и др. свѣдобенная птица; время вывода ими птенцовъ; время для охоты на нихъ. Сообщается ученикамъ, что устраиваются при многихъ школахъ въ Россіи дѣтскіе майскіе союзы или содружества для покровительства и защиты полезныхъ птицъ и что хорошо-бы для защиты птицъ и въ данной школѣ устроить такое майское содружество.

3. Изслѣдованіе состава почвы.

Берется почва съ поля, гдѣ обычно замѣчается наиболѣе лучшій урожай: выкапывается ямка вершка на 2—3 глубины и вся земля берется учителемъ и учениками въ школу. Точно такъ-же берется земля и съ другого мѣста, гдѣ, напр., урожай бываютъ наиболѣе плохіе. Въ школѣ взвѣши-

вають ту и другую почву и записываютъ вѣсъ. Потомъ ставятъ землю въ глиняномъ горшкѣ въ печку (на вольный жаръ) на ночь или въ жаркій лѣтній день — на солнце и просушиваютъ: хорошо высушенную землю снова взвѣшиваютъ: вѣсъ окажется меньше, — улетучится изъ земли влага; ученики записываютъ у себя въ тетрадахъ, сколько было взятой ими землѣ влаги. Потомъ остальную землю въ горшкѣ ставятъ въ сильный огонь въ печь; время отъ времени землю въ горшкѣ промѣшиваютъ. Въ жару такимъ образомъ весь перегной почвы сгоритъ; узнаютъ, что перегной въ разсматриваемой почвѣ не осталось, потому, что изъ горшка (отъ накаленной земли) не будетъ итти дыму и земля потеряетъ свой темный цвѣтъ. Взятую послѣ этого изъ огня землю опять взвѣшиваютъ: она опять окажется легче, чѣмъ ранѣе, улетучился весь перегной; дѣти записываютъ въ тетрадахъ — сколько было перегною во взятой ими почвѣ. Оставшую послѣ этого часть почвы измельчаютъ, чтобы не было комковъ, и въ этомъ видѣ пересыпаютъ въ стеклянную или въ глиняную хорошо оглянцованную высокую банку, заливаютъ водой и размѣшиваютъ. Вода будетъ очень мутная: это произойдетъ отъ того, что глина во взятой почвѣ распухнетъ въ водѣ. Мутную воду затѣмъ осторожно, чтобы не вылить со дна песку, сливаютъ въ другой сосудъ; потомъ снова банку разбавляютъ водой, размѣшиваютъ и снова сливаютъ мутную воду въ второй сосудъ, и такъ продолжается до тѣхъ поръ, пока вода не будетъ чистая. Тогда, значить, въ банкѣ остается чистый песокъ. Чистую воду съ песку осторожно сливаютъ въ сторону, песокъ хорошо просушиваютъ въ вольной печи или на солнцѣ, снова взвѣшиваютъ и записываютъ вѣсъ. Во второмъ сосудѣ черезъ нѣсколько времени глина тоже должна отстаиваться и плотно лечь на дно сосуда; воду осторожно сливаютъ, глину тоже просушиваютъ, взвѣшиваютъ и записы-

вають вѣсь. Можно, конечно, глину и не отстаивать, а лишь послѣ взвѣшиванія песку признать вѣсомъ глиный тотъ недостатокъ, какой получится послѣ взвѣшиванія песку съ глиной и безъ глины. Такимъ образомъ, дѣти сами узнають, какой составъ земли будетъ болѣе плодороднымъ, и какой — менѣе плодороднымъ. Опытъ этотъ ясно покажетъ ученикамъ, что плодороднѣе будетъ та почва, гдѣ больше перегноя, — отсюда выводъ: чтобы въ малоплодородной почвѣ было больше перегноя, необходимо ее удобрять, напр. навозомъ и др. перегноемъ. Точно такъ же можно съ учениками изслѣдовать почву и въ другихъ мѣстахъ, почему-либо интересныхъ для школь или для общества.

Осадки атмосферной влаж. Провѣряются лѣтнія записи учениковъ и обсуждается, когда, въ прошлое лѣто, осень, зиму и до настоящаго урока въ селѣ бывали грозы, дожди, ненастье, роса, иней, снѣгъ и проч. т. п.. Здѣсь-же дѣлается ученикамъ сообщеніе о формѣ облаковъ; перистыя и барашки не предвѣщаютъ дождя, кучевыя и тучи — передъ дождемъ, облака во время ненастья — ровныя, сѣрыя, по всему небу. Наболѣе интересныя свѣдѣнія по родиновѣдѣнію ученики записываютъ въ своихъ тетрадахъ. Для того, чтобы точнѣе вычислять, сколько падаетъ влаги на почву, устраивается дождемѣръ.

Дождемѣръ. Обыкновенное цилиндрической формы же лѣзное ведро выкрашивается внутри бѣлой краской и на внутренней-же сторонѣ ведра дѣлаются черными черточками ото два къ верху отмѣтки съ дѣленіемъ на дюймы и линіи или на вершки и восьмыя доли вершка, либо на сантиметры и миллиметры; ведро это ставится открытымъ на столбѣ. Сразу послѣ дождя, росы, грозы и т. п. разсматривается, сколько собралось линій, дюймовъ или вершковъ либо сантиметровъ воды отъ этого дождя или росы и количество это записывается въ тетрадахъ, а вода выливается. При снѣгѣ, послѣ того, какъ уже совсѣмъ снѣгъ пересталъ ити

ведро заносится въ комнату, снѣгъ растаиваютъ, вода отъ снѣга измѣряется, какъ дождевая, и записывается. Дождемѣрь и записъ хорошо имѣть при каждой школѣ. При помощи такого простого дождемѣра и записей можно въ нѣсколько лѣтъ сдѣлать такія наблюденія, которые могутъ принести пользу и всѣмъ жителямъ.

Вѣтры. Припоминается учениками и учителемъ, откуда чаще всего въ данной мѣстности дуютъ вѣтры; какіе вѣтры (откуда) приносятъ холодъ, дожди, грозу и т. п. Бесѣда учителя о происхожденіи вѣтра: (неравномѣрное нагрѣваніе воздуха). Примѣненіе вѣтра— сушка бѣлья при вѣтрѣ, вяленіе пищевыхъ продуктовъ; вѣянье зерна; пользованіе силой вѣтра— паруса, вѣтряныя мельницы и т. п. Обратитъ вниманіе на то, какъ въ данномъ селеніи пользуются вѣтромъ. Для опредѣленія направленія вѣтровъ полезно при школѣ устроить на шестѣ флюгеръ; устройство флюгера просто.

При окончаніи учебнаго года учитель, особенно, если онъ уѣзжаетъ на лѣто, даетъ ученикамъ наказъ: 1,—производить самостоятельное наблюденіе всего того, что упущено ими; понаблюдать въ теченіе минувшаго лѣта, а именно: когда родители ученика начали пахать, сѣять, и проч., особенно же вниманіе слѣдуетъ обратить на посадку овощей; 2, наблюдать за дождемѣромъ, термометромъ и, гдѣ есть, за барометромъ, и вести по возможности ежедневную записъ температуры, влажныхъ осадковъ и состоянія погоды по барометру; а также наблюдать за вѣтрами по флюгеру. 3,—посѣтить ремесленниковъ, кустарей, разспросить ихъ объ ихъ работѣ и вообще поинтересоваться, кто какимъ дѣломъ занятъ въ селеніи и какъ прокармливаетъ себя и семью.

Четвертый годъ обученія.

Въ началѣ года въ IV отдѣленіи школы учителю необходимо особо побесѣдовать о тѣхъ самостоятельныхъ наблюде-

ніяхъ, которыя дѣлали ученики въ минувшее лѣто, а такъ же провѣрить ихъ записи. Эта повѣрка и бесѣда должна учителю показать, какой навыкъ въ наблюденіи за природой и жизнью получили за три года ученики данной школы, на сколько они заинтересовались дѣломъ и т. п.

Занятія по родиновѣдѣнію въ 4 группѣ будутъ носить характеръ уже не настолько наглядный, какъ это было ранѣе, но будутъ нерѣдко опираться на опытъ и прежнія наблюденія самихъ учениковъ, при чемъ роль учителя здѣсь будетъ главнымъ образомъ выражаться въ планомерномъ направленіи мыслей и наблюдательности ученика. — Если наблюденія, указанные для учениковъ III отд., произведены были неудовлетворительно, то можно повторить сіи наблюденія ученикамъ III и IV отд. совмѣстно.

1. **Бесѣды о лѣтнихъ работахъ земледѣльца.**

Бесѣды о занятіяхъ хлѣбопашествомъ и огородничествомъ. Учитель припоминаетъ въ бесѣдѣ съ учениками прежде всего о посѣвѣ хлѣба и посадкѣ овощей. Припоминается, у кого что было посажено или посѣяно родителями, какъ приготовлялась почва, чѣмъ удобряли землю, когда сѣяли или сажали, чѣмъ засыпали посѣянное или посаженное, поливали ли и, если поливали, то часто ли, или рѣдко; какое вліяніе оказывали на посѣвъ или посадку дожди и часто ли они были; когда (черезъ сколько дней послѣ посѣва или посадки), дѣти замѣтили всходы растений, какъ распускались первые листочки, какъ потомъ выросло растеніе.

Далѣе дѣти съ учителемъ припоминаютъ о томъ, какія системы пользованія землей практикуются въ селеніи, какой приняты сѣвооборотъ, какъ отдыхаетъ земля и т. д. Учитель или путемъ чтенія или самъ въ бесѣдѣ-же знакомитъ также дѣтей съ многопольной системой, гдѣ земля, давая тотъ или другой урожай, въ то же время сама отдыхаетъ и укрѣпляется для слѣдующаго урожая.

Если въ селеніи еще не вошли въ употребленіе плуги, сѣялки и желѣзныя бороны, то учитель хорошо сдѣлаетъ, если путемъ чтенія и разсматриванія картинъ, моделей или самыхъ орудій обработки земли покажетъ большую выгоду ихъ для хозяйства, чѣмъ наши сохи и дерев. бороны.

Если въ данной мѣстности бываютъ засухи, наводненія, сильные вѣтра, саранча, и др. вредныя насѣкомыя и т. п. народныя бѣдствія, то слѣдуетъ побесѣдовать съ дѣтми и объ этомъ. Важно въ этихъ бесѣдахъ подѣлиться мыслями и не только о томъ, какъ бѣдствіе происходитъ, но и о томъ, что оно бываетъ какъ бороться съ нимъ и какъ предотвращать его.

Здѣсь же можно остановить вниманіе дѣтей на мѣрахъ искусственнаго орошенія: если искусственное орошеніе въ данной мѣстности ведется, то дѣти расскажутъ объ его устройствѣ и примѣненіи; если учитель можетъ указать болѣе совершенную форму искусственнаго орошенія, то онъ это и долженъ также сдѣлать, при чемъ можетъ даже на особой экскурсіи указать ученикамъ наглядно, гдѣ что можно было бы, по его мнѣнію, устроить.

Уборка хлѣба и др. полевыхъ растений. Припоминается, когда начинается уборка хлѣбовъ — ячменя, ржи, пшеницы, гречихи и др. злаковъ, которые сѣются въ селеніи: какъ отличить спѣлый колосъ отъ недоспѣлаго; какъ и для чего сушатся снятые хлѣба, и какія употребляются въ селеніи орудія для уборки хлѣбовъ. Осмотрѣть машины жатвенныя и сноповязалки, если онѣ имѣются у кого-нибудь въ селеніи; если же нѣтъ, то ознакомить по книгамъ; попутно необходимо пояснить ученикамъ выгоды машинной уборки (чисто и скоро). Ученики приносятъ въ школьный музей самый лучший и самый худшій колосъ каждаго хлѣбнаго злака отъ урожая даннаго года.

Уборка сѣна. Въ сельской школѣ, которую мы главнымъ образомъ здѣсь имѣемъ въ виду, припоминается съ дѣтьми, когда въ селеніи начинается и кончается сѣнокосъ, гдѣ (на какихъ мѣстахъ) и почему трава считается лучше и гдѣ хуже; гдѣ (по мѣстностямъ) какая трава растетъ (пересмотрѣть гербаріи); есть-ли въ мѣстности поливные луга, нѣтъ ли гдѣ-нибудь искусственной поливки луговъ (припомнить бесѣды объ искусственномъ орошеніи полей). Затѣмъ припоминается въ бесѣдѣ, сколько кто ставитъ сѣна, сколько сѣна необходимо записать на одну лошадь (на мѣс. ок. 20 пуд.), корову — (ок. 15 пуд.), овцу — (1—1¹/₂ пуд.); сколько сѣна въ видѣ корму слѣдуетъ давать на 1 день лошади (около 30 фун. безъ овса), коровѣ (около 15—20 фун.) и овцѣ (около 1¹/₂—2 фун.). Обращается затѣмъ вниманіе на то, куда сбывается излишекъ сѣна (продается), когда и какія цѣны бываютъ на сѣно, какая существуетъ цѣна на скотину въ зависимости отъ урожая сѣна или отъ запасовъ сѣна на весну; отъ чего бываетъ горѣніе сѣна въ стогахъ и пр.

Разматриваются также орудія уборки сѣна и, если у кого-нибудь въ селеніи имѣются косилка, конныя грабли, прессовальная машина, то осматриваются и эти орудія въ спокойномъ состояніи и въ работѣ. Если машинъ въ селеніи нѣтъ, то учитель хорошо сдѣлаетъ, прочтя дѣтямъ о машинахъ и показавъ на картинахъ пользованіе ими.

На этихъ же бесѣдахъ дѣлается ученикамъ сообщеніе по травосѣянію; при этомъ обращается вниманіе на то, какая въ данной мѣстности почва, какой климатъ и, судя по этому, какая кормовая трава для посева здѣсь наиболѣе удобна. Попутно можно указать и на разведеніе сѣвкарственныхъ травъ.

Если мѣсто безлѣсное, то на этихъ же бесѣдахъ по аналогіи съ травосѣяніемъ можно сообщить ученикамъ объ искусственномъ разведеніи лѣса и позаботиться самимъ прежде

всего обсадить школу деревьями. . . Въ цѣляхъ разведенія лѣса на школьномъ участкѣ земли можно устроить лѣсной питомникъ и выращивать деревья до извѣстнаго возраста такъ, чтобы потомъ ихъ можно было пересадить на лѣсной участокъ, какъ пересаживается капустная рассада.

Уборка льна, конопли, крапивы (волоknистыхъ) и подсолнечника, мака, горчицы (маслянистыхъ) растений. Припоминается, какія изъ волоknистыхъ и маслянистыхъ растений въ селеніи воздѣлываются, когда и на какой почвѣ сѣются или насаживаются, какъ и когда цвѣтутъ, любятъ-ли солнечный припекъ или тѣнь, чрезъ сколько времени послѣ посадки доспѣваютъ и какъ узнать, что они доспѣли. Далѣе, какъ снимается ленъ и конопля для сѣмянъ и какъ для волокна? Какъ волокно мочится, сушится, треплется, чистится и прядется, какъ изъ сѣмянъ льна, конопли, мака, подсолнечника, горчицы, а также изъ орѣховъ выдавливается масло и на что идетъ избоина.

Къ бесѣдамъ о лѣтнихъ занятіяхъ жителей необходимо отнести (гдѣ что есть) бесѣды о садоводствѣ и скотоводствѣ. По садоводству обращается вниманіе, напр., на то, что въ данной мѣстности имѣется, гдѣ разводится, какого требуетъ ухода, что даетъ и какъ потребляется или сбывается; относительно скотоводства, кромѣ того, необходимо отмѣтить, насколько это дѣло учителю знакомо, объ улучшеніи породы скота, объ условіяхъ содержанія и т. п.

Птицеводство и пчеловодство, гдѣ таковое ведется; необходимо понаблюдать и побесѣдовать о выгодахъ и образѣ жизни птицъ и пчелъ; если же въ селѣ не ведется ни то, ни другое, то рассказами необходимо заинтересовать дѣтей и постепенно при школѣ завести особенно пчеловодство, хотя бы для начала на паяхъ.

Бесѣды объ осеннихъ и зимнихъ занятіяхъ жителей.

Молотьба. Обращается вниманіе дѣтей на то, когда и куда жители свозятъ свой хлѣбъ съ поля, какъ и гдѣ сушатъ хлѣбъ, или молотятъ его сушенымъ и гдѣ; какія употребляются орудія для молотьбы; есть ли у кого-нибудь въ селеніи молотилка и, если есть, то конная или паровая, сколько сноповъ вымолачиваетъ въ день и тутъ же для сравненія указывается, сколько могутъ вымолотить въ день одинъ, два или 5 человекъ простымъ ручнымъ способомъ. Опредѣляется, изъ сколькихъ сноповъ ржи, ячменя, пшеницы и проч. намолачивается въ данную осень 1 пудъ зерна; эти послѣдствія свѣдѣнія записываются ежегодно въ школьной тетради по родиновѣднію, а потомъ по умолоту зерна сравнивается урожайность одного года съ другимъ, т. е. — вѣсъ зерна от одного суслона въ прошломъ году и въ данномъ; мало того, сравнивается зерно одного года съ зерномъ прежнихъ лѣтъ по вѣсу; для этого ежегодно взвѣшивается равное количество зеренъ (напр. четверикъ) ржи, пшеницы и др. отъ того или другого года и этому взвѣшиванію тоже ведется запись въ школьной тетради по родиновѣднію.

Сбытъ хлѣба и др. произведеній земледѣльческаго труда. Обращается вниманіе учениковъ на то, куда послѣ молотьбы складывается солома, на что она идетъ, продаютъ ли ее, употребляютъ ли на подстилку, либо на кормъ скоту; не выдѣлываютъ ли изъ соломы шляпъ, ковровъ, ульевъ для пчель и т. п. — Затѣмъ, куда идетъ зерновой хлѣбъ — продается ли и, если да, то куда и когда сбывается, по какой цѣнѣ и зерномъ или мукой; хватаетъ ли у всѣхъ жителей своего хлѣба для семьи и у всѣхъ ли остается довольно хлѣба на сѣмена. Припоминается далѣе, гдѣ хлѣбъ перемалывается; полезно ученикамъ съ учителемъ съходить на мельницу, и осмотрѣть ея устройство и приспособленія для полученія изъ зерна, какъ муки, такъ и крупы и проч. Важно также об-

ратить вниманіе, на что употребляются овощи и др. огородныя растенія, куда и по какой цѣнѣ сбываются; какъ заготавливаются въ прокъ и проч. т. п.

Далѣе необходимо побесѣдовать учителю съ дѣтьми о томъ, когда на зиму заготавливаются дрова, гдѣ они выпиливаются, куда свозятся, много-ли въ зиму нужно дровъ на каждую печь; когда и откуда доставляется кормъ для домашней скотины. Какая работа, кромѣ подвозки дровъ и сѣна, бываетъ зимой у жителей села? Чѣмъ занимаются жители села — мужчины, нѣтъ-ли выдѣлки шкуръ, битья шерсти, валянія шерстяной обуви, войлоковъ; выдѣлка или починка сбруи, саней и проч. т. п. Что изъ указаннаго есть; слѣдуетъ обратить на это вниманіе дѣтей; обращается такъ-же вниманіе и на то, какія упущенія въ хозяйствѣ есть у того или другого домохозяина въ селѣ и нельзя-ли ему помочь; эта помощь бываетъ особенно нужна тамъ, гдѣ нѣтъ мужчинъ хозяина. Чѣмъ занимаются зимою въ селѣ женщины; пряжа льна, шерсти, вязанье, тканье холста или сукна, шитье и т. п.; что изъ указаннаго есть, съ тѣмъ слѣдуетъ познакомиться. Потомъ припоминается, какъ выкармливается скоть: пасуть-ли зимой на подножномъ корму или держать скотину дома на корму; обсуждается, который способъ полезнѣе. Далѣе обсуждается вопросъ о томъ, чѣмъ именно приходится дѣтямъ школьникамъ помогать роднымъ по хозяйству во время уроковъ и нельзя-ли отнести эти работы на внѣурочное время (утромъ до уроковъ и днемъ послѣ уроковъ), дабы не пропускать ученику занятій въ школѣ.

Удовлетвореніе жителями друиыхъ своихъ насущныхъ потребностей. Припомнить, кто въ селеніи на самихъ жителей шьетъ бѣлье. Кто шьетъ въ селеніи верхнюю одежду, шубы, шапки, кто и какъ выдѣлываетъ мѣха; если мѣха покупаются, то гдѣ; какія верхнія одежды въ селеніи носятъ лѣтомъ и зимой мужчины, женщины и дѣвѣцы, ихъ голов-

ные уборы, кто их дѣлаетъ или доставляетъ; если какія-либо изъ одеждъ имѣютъ здѣсь свои особенности, то хорошо будетъ, если ученики сдѣлаютъ описаніе этихъ особенныхъ одеждъ, напр., кокошниковъ, кичекъ, парчевыхъ сарафановъ и т. п. Кто въ селеніи шьетъ сапоги, ботинки, катаетъ валенки кто вяжетъ чулки; нѣтъ-ли у кого-нибудь вязальной машинки, и изъ чего вяжутся чулки, — вяжутся изъ нитокъ льняныхъ или бумажныхъ и гдѣ вязальная бумага приобрѣтается. Здѣсь же попутно дѣтямъ сообщается, что льняная нитка прядется изъ льна, а бумажная нитка изъ такъ наз. ваты или иначе называемаго хлопка, отсюда-названіе разнаго рода ситцевъ: хлопчато-бумажная ткань. Припоминается, кто въ селеніи плотничаетъ (строить дома) и кладетъ печи. Необходимо съ учениками при случаѣ осмотрѣть постройку дома, и слѣдуетъ при этомъ обратить вниманіе на то, какъ въ деревянной постройкѣ кладутся углы, какъ накладывается одно бревно на другое; важно осмотрѣть кладку каменнаго фундамента и кладку печей; при этомъ такъ-же не излишне обратить вниманіе дѣтей на гашеніе извести, на разведеніе глины и смѣшивание съ пескомъ; важно далѣе, при постройкахъ обратить вниманіе учениковъ на то, какъ отвѣсомъ и ватерпасомъ промѣривается вертикальность и горизонтальность стѣнъ и т. п. Если гдѣ будетъ производиться штукатурка стѣнъ, то необходимо осмотрѣть и ее; при этомъ обращается вниманіе учениковъ на то, что каменные стѣны штукатурятся сразу, а деревянные — сначала покрываются дранью, и уже потомъ покрываются штукатуркой (на извести или алебастрѣ, обратить вниманіе на то), что штукатурятся дома каменные не ранѣе года послѣ постройки (ради просушки), а деревянные, — не ранѣе 3—4 лѣтъ (ради осадки). При постройкѣ дома попутно можно осмотрѣть работы столярныя, стекольщика, кровельныя, малярныя работы, черепичныя, при этомъ необходимо обратить вниманіе дѣтей на разные инструменты,

приспособленія и на ихъ употребленіе, на приготовленіе замазки, на вѣсъ и величину желѣзнаго кровельнаго листа, на то, что желѣзо предварительно смазывается олифой (варенымъ постнымъ масломъ), дабы желѣзо не ржавѣло и чтобы лучше пристала къ нему краска; на приготовленіе красокъ, на краскотерку (машинка), на готовыя тертыя краски, кисти, на приемы малярныхъ работъ; далѣе слѣдуетъ осмотрѣть, гдѣ придется, оклейку комнатъ обоями. Важно посѣтить кузницу и осмотрѣть, какъ производитсяковка и свариваніе желѣза, какъ производится накладка подковъ лошадей и т. д. и т. д.

Промышленность.

Кустарные промыслы. Здѣсь учитель ведетъ бесѣду съ учениками о томъ, не занимаются-ли въ зимнее время многіе изъ жителей села изготовленіемъ чего-нибудь специально для продажи на сторонѣ, напр., горшечное дѣло, бондарное производство (кадки и бочки), выдѣлка кожи, шитье обуви, выдѣлка мѣховъ, кружевное дѣло, роговыя издѣлія, выдѣлка ножей, посуды, иконописъ, производство игрушекъ и т. п. Если какое кустарное дѣло есть въ селѣ, то учителю необходимо со старшими учениками, а учительницѣ удобнѣе и съ завѣдывающимъ или попечителемъ школы побывать у одного изъ наиболѣе степенныхъ кустарей, понаблюдать и побесѣдовать, какъ ведется дѣло, какіе расходы, сбытъ и т. п., а ученики пусть послушаютъ или, можетъ быть, и сами чрезъ учителя захотятъ что нибудь спросить у кустаря. Наблюденія эти и полученныя свѣдѣнія запоминаются дѣтми или даже записываются въ школьную тетрадь.

Отхожіе промыслы. Учитель съ учениками припоминаетъ: на какіе заработки и куда болѣе всего уходятъ изъ села жители, и только-ли мужины, или же и мужчины и женщины. Сколько человѣкъ въ настоящую зиму ушло изъ села и на какое дѣло? Выгодны-ли отхожіе промыслы? Слѣдуетъ

побесѣдовать съ учениками и о томъ, не замѣтно-ли вліяніе отхожихъ промысловъ на характеръ, привычкахъ и благочестивой настроенности лицъ, занимающихся отхожимъ промысломъ; о томъ, какое вносятъ промысловики вліяніе на сельскихъ жителей, когда они пріѣзжаютъ на лѣто или на побывку домой; можно сравнить коренного степеннаго сельскаго жителя, извѣстнаго въ селѣ, и съ другой стороны основательнаго мужика изъ этого-же села, уходящаго на промыслы. Важно знать, какіе заводы или фабрики находятся ближе всего къ данному селу и привлекаютъ изъ села рабочую силу; что выдѣлывается на фабрикѣ или заводѣ, кто ихъ хозяева, православные ли они, есть-ли на фабрикѣ или заводѣ церковь, школа, народныя чтенія и нѣтъ-ли винной лавки, театра и т. п.. Обратите вниманіе, куда уходятъ и какой родъ дѣятельности избираютъ на отхожихъ промыслахъ женщины даннаго села — работа на фабрикѣ, прислуга, шитье или др. мастерство и т. п.

Мѣстная добывающая промышленность по царству ископаемому. Припоминается, нѣтъ-ли около села какихъ-либо пріисковъ, рудниковъ или копей. Если что есть, то необходимо учителю весной до начала работъ побывать тамъ со старшими учениками и ознакомиться съ дѣломъ; потомъ послѣ экзаменовъ необходимо тамъ побывать вторично во время работъ. Если есть въ селѣ добываніе осадочной или каменной соли, каменнаго угля, нефти, торфа, гранита и т. п., то старшіе ученики, тоже съ учителемъ, на мѣстѣ знакомятся съ дѣломъ и наиболѣе интересныя и полезныя свѣдѣнія запоминаютъ или записываютъ на память.

Мѣстная торговля и дороги. Обращается вниманіе, не бываетъ-ли въ селѣ ярмарка; если—есть, то когда она бываетъ, какіе товары, откуда, по какимъ дорогамъ на нее главнымъ образомъ привозятся; что на ней продаютъ мѣстные жители. Если ярмарка бываетъ въ сосѣднемъ селѣ, то

хорошо, если бы года через два учитель приводилъ старшихъ учениковъ на ярмарку и изучалъ-бы ее.

Если нѣтъ ярмарокъ, то слѣдуетъ обратить вниманіе дѣтей, куда жители или скупщикъ отвозятъ на продажу свои товары и сами покупаютъ себѣ необходимое. Нѣтъ-ли въ селѣ пароходной пристани, — необходимо осмотрѣть пароходъ, баржи и др. рѣчныя суда. Если есть по близости жел. дорога, то необходимо осмотрѣть паровозъ, вагоны, укладку рельсовъ, мастерскія и проч. Описать мѣстныя лавочки и магазины.

2. Общественное Устройство

Сельскій или поселковый сходъ, сельскій староста, или поселковый атаманъ. Сходы въ селѣ дѣти видятъ сами, показывать ихъ не стоить. Однако, учитель со старшими учениками, прийдя къ сельскому старостѣ, либо поселковому атаману и т. п. можетъ спросить для учениковъ, когда и какъ созывается сходъ, когда онъ считается достаточнымъ для обязательнаго всему обществу постановленія, какъ должно вестись самое обсужденіе вопросовъ, голосовка, форма приговора, отбирание подписей, скрѣпленіе приговора, занесеніе въ книгу приговора и засвидѣтельствованіе его въ волости или станицѣ и проч. Ученикамъ показываются для иллюстраціи такіе или иные приговоры. Здѣсь-же попутно ученики узнаютъ и о томъ, какъ и на сколько времени избирается староста или атаманъ, какія его обязанности по общественной службѣ и какія его привилегіи и права. Замѣститель старосты или помощникъ атамана.

Сельская полиція. Полицейскій урядникъ; назначеніе его обязанности, подчиненіе и права. Полицейскія обязанности сельскаго старосты, сотскаго и десятскаго или поселковаго атамана и десятника въ казачьихъ поселкахъ.

Организація противопожарнаго дѣла въ селѣ. Какъ жители должны дѣйствовать въ случаѣ пожара? съ чѣмъ бѣжать на пожаръ и кого слушать (т. е. кому подчиняться)?

Что, напр., должны дѣлать лѣстницай, багромъ, ведромъ и т. п. Пожарная машина въ селѣ; осмотрѣть ее, съ надлежцаго разрѣшенія, испробовать ея дѣйствіе и осмотрѣть другія противопожарныя принадлежности. Кстати замѣтить, есть ручныя пожарныя машины, которыми одинъ человекъ можетъ бросать изъ любого ведра или кадки струю воды на 3 сажени вверхъ или на 5—10 сажень вдаль; стоять эти машины отъ 15 до 30 руб.; въ нихъ же есть приспособленія для поливки огорода; называется такая машина, гидропультъ; выписать ее можно изъ магазиновъ, продающихъ сельско-хозяйственныя орудія. Хорошо сдѣлаетъ попечитель школы, если изыщетъ средства или расположитъ общество выписать гидропультъ для школы. Въ случаѣ пожара этотъ гидропультъ могъ-бы оказать пользу и жителямъ села.

Борьба съ пьянствомъ. Обсуждается, есть-ли винная лавка; сколько въ годъ продается въ ней водки, сколько примѣрно приходится на данное село выпитаго вина, въ свадьбы, въ праздники сколько пьютъ вина; въ параллель этому указать, что даетъ общество на школу. Есть-ли въ селѣ общество трезвости; если есть, то что оно предпринимаетъ въ борьбѣ съ пьянствомъ?. О мѣрахъ борьбы съ пьянствомъ необходимо побесѣдовать подробнѣе.

Общественно-просвѣтительныя учрежденія. Существуетъ-ли въ селѣ добрый обычай у грамотныхъ взрослыхъ читать книги изъ школьной библіотеки? Нѣтъ-ли народной читальни, народныхъ или школьно-воскресныхъ чтеній? Какіе и къмъ въ селѣ выписываются газеты и журналы и какъ охотно они читаются? Какіе въ селѣ существуютъ народныя увеселенія, игры, спортъ?

Общественное здравіе. Что предпринимается обществомъ для борьбы съ дѣтскою смертносью? Кто подаетъ больнымъ въ селеніи медицинскую помощь? Сколько человекъ въ году умерло въ молодомъ возрастѣ и преимущественно отъ какихъ

болѣзней? Часто-ли въ селеніи бываетъ участковый врачъ и сколько человѣкъ онъ принимаетъ во время наѣздовъ? Куда, въ какую больницу, отправляются серьезно больные общественники и т. п.

Артельныя начала. Нѣтъ-ли въ селѣ торговыхъ, или земледѣльческихъ, или кустарно-промышленныхъ, либо ремесленныхъ и др. компаній (работа на паяхъ), или рабочихъ артелей? Нѣтъ-ли въ селеніи ссудо-сберегательной кассы, либо общественнаго крестьянскаго банка, или т. п. предпріятія? Если что есть, то необходимо ознакомить дѣтей съ задачами и дѣятельностью этихъ коопераций и предпріятій. Возможна ли въ селеніи артельная работа на подобіе указанной въ статьѣ: „Добрый обычай?“ Общественная или артельная запашка, уборка хлѣба; помочи, — въ какіе дни онѣ устраиваются (въ праздники устраивать не слѣдуетъ и надо стараться прибѣгать къ трезвымъ помочамъ).

Знакомство съ сосѣдними селеніями; экскурсія въ сосѣднюю деревню или поселокъ. Заранѣе необходимо оповѣстить въ сосѣдней деревнѣ или поселкѣ либо учителя, либо мѣстное начальство объ экскурсіи. По прибытіи въ селеніе прежде всего слѣдуетъ осмотрѣть церковь, школу и другія достопримѣчательности деревни или поселка, пройти по улицамъ, замѣтить планъ деревни или поселка, слѣбать выводъ о зажиточности домохозяевъ, обратить вниманіе на занятія жителей, торговлю и проч., и потомъ все видѣнное сравнивать съ тѣмъ, что есть или чего нѣтъ въ своей деревнѣ или поселкѣ. По пути въ сосѣдную деревню или обратно можно собрать весеннія растенія, цвѣты и свѣтятся на солнцѣ разными цвѣтами камни, если они есть въ окрестности и т. п. и пополнить школьный музей.

Паломничество въ приходское село (если школа находится въ деревнѣ, а не въ приходскомъ селѣ). Въ селѣ прежде всего также необходимо посѣтить храмъ Божій и ознакомиться съ нимъ; осмотрѣть кладбище; надгробные памятники. Школа; сравнить эту школу со своей школой. Паломничество это должно быть обязательно на праздникъ; наканунѣ и въ самый праздникъ ученики съ учителемъ обя-

зательно должны помолиться въ храмѣ; посѣтить воскресное или праздничное собесѣдованіе священника съ прихожанами или народное чтеніе. Священникъ долженъ ознакомить паломниковъ съ положеніемъ прихода, съ дѣятельностью священника и причта въ приходѣ, о приходскихъ сходахъ и постановленіяхъ, о выборахъ и обязанностяхъ церковнаго старосты; о приписныхъ церквахъ и ихъ хозяйствахъ и т. п. Въ заключеніе дѣти должны ознакомиться и вообще съ селомъ (см. выше). Полученныя свѣдѣнія ученики сравниваютъ со свѣдѣніями о другихъ селеніяхъ и со своимъ селеніемъ.

Экскурсія въ волость или станицу. Учитель съ учениками посѣщаетъ волостное или станичное правленіе, если оно оказалось непосѣщеннымъ въ другія экскурсіи. Ученикамъ указывается составъ волости или станицы; дается понятіе о волости или станицѣ, какъ центрѣ самоуправленія окружающихъ селеній. Выборы, роль, права и обязанности волостного старшины или въ казачьемъ населеніи станичнаго атамана. Роль помощника (замѣститель) старшины или станичнаго атамана. Отношеніе сихъ должностныхъ лицъ къ сельскимъ старостамъ или (у казаковъ) къ поселковымъ атаманамъ. Должностные знаки сихъ лицъ (особая медаль у старшины на цѣпи черезъ шею, у старосты — на груди; а у казачьихъ атамановъ — булава). Волостной или станичный сходъ; его компетенція (чѣмъ вѣдаетъ онъ); уполномоченные на волостномъ или станичномъ сходѣ отъ другихъ селеній. Роль волостного или станичнаго писаря, его права, обязанности и окладъ жалованья. Рѣшенія и голосовка рѣшенія вопросовъ на волостномъ или станичномъ сходѣ. Волостной или станичный приговоръ; утвержденіе его крестьянскимъ начальникомъ или (у казаковъ) атаманомъ военного отдѣла. Волостной судъ: изъ кого онъ состоитъ, какія судебныя дѣла рѣшаетъ, кто постановленія суда утверждаетъ и въ какое учрежденіе рѣшенія волостного суда обжалуются. Понятія объ апелляціяхъ и кассаціяхъ.

Протоіерей А. Поповъ.
