

РИЖСКІЯ Епархіальныя Вѣдомости.

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ: 1 и 15 числа каждаго мѣсяца.

Цѣна ПЯТЬ рублей въ годъ съ пересылкою.

№ 11.

1-го Юня 1903 г.

ПОДПИСКА

принимается въ редакціи при Рижской Духовной Семинаріи.

ГОДЪ ШЕСТНАДЦАТЫЙ.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Епархіальныя извѣстія.

Государь Императоръ Всемилостивѣйше соизволилъ на награжденіе къ 6-му числу мая сего года за заслуги по духовному вѣдомству званіемъ личнаго почетнаго гражданина Юрьевского 2-й гильдіи купца Трофима Семиларскаго.

Предоставлено мѣсто священника при Эмастской церкви Леальскому псаломщику Кондратію Саарманъ 18 мая.

Перемѣщенъ по прошенію Эмастскій священникъ Іоаннъ Тельцъ къ Кароленской церкви 15 мая.

Уволенъ со службы священникъ Интеской церкви Руфинъ Златинскій 15 мая.

Уволенъ со службы по епархіальному вѣдомству Эшенгофскій псаломщикъ Яковъ Роде 20 мая.

Опредѣленъ псаломщикомъ къ Полангенской церкви имѣющій званіе учителя церковно-приходской школы Николай Алѣевъ 14 мая.

Имѣются вакантныя мѣста: священническія при церквахъ: Рижской Іоанновской, Рижской Троице-Задвинской и Интеской; псаломщическія при церквахъ: Мало-Іоанновской, Феллинской, Нюхтицкой, Аренсбургской, Гельметской, Гайнажской, Балтійско-Портской, Юргенсбургской, Черносельской единовѣрческой, Раксольской единовѣрческой, Лембургской, Фенернской, Мариенбургской, Менценской, Кропенгофской, Вейсенштейнской, Зербенской, Гольдингенской, Мурроской, Гривской, Оппекальнской и Эшенгофской.

О Т Ч Е Т Ъ

о состояніи Илукстскаго примонастырскаго училища дѣвиць духовнаго вѣдомства въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 1901—1902 учебный годъ.

1901—1902 учебный годъ Илукстскаго примонастырскаго училища дѣвиць духовнаго вѣдомства былъ двадцать первымъ годомъ отъ основанія училища и пятымъ со времени преобразования его въ шестиклассное и введенія полного курса предѣметовъ епархіальныхъ женскихъ училищъ.

I. Личный составъ служащихъ.

Въ теченіе отчетнаго года въ составѣ служащихъ училища произошли слѣдующія перемѣны:

1) Инспекторъ классовъ училища и законоучитель трехъ старшихъ классовъ училища, кандидатъ Богословія, священникъ Василій Алѣевъ Его Преосвященствомъ опредѣленъ Настоятелемъ Юрьевскаго Успенскаго собора, съ возведеніемъ въ санъ Протоіерея, а на его мѣсто назначенъ законоучитель Прибалтійской Учительской Семинаріи, кандидатъ Богословія, священникъ Симеонъ Павскій.

2) Законоучитель младших классов училища и членъ Совѣта, священникъ Николай Тихомировъ, окончившій курсъ Духовной Семинаріи, оставилъ должность и службу при училищѣ съ 1-го сентября 1902 г., за перемѣщеніемъ его къ церкви Рижскаго Свято-Троицкаго женскаго монастыря, а на его мѣсто по журнальному постановленію Совѣта, утвержденному Его Преосвященствомъ 26-го сентября 1902 года, опредѣленъ Илуксто-Гринвальдской церкви священникъ Александръ Цвѣтиковъ, окончившій курсъ Рижской Духовной Семинаріи.

3) Учитель Географіи и Гражданской Исторіи Илукстской монастырской церкви діаконъ Сергій Бѣлоусовъ выбылъ изъ учительскаго персонала 5 сентября 1902 года, за назначеніемъ его на должность священника къ Фабіановской церкви въ Курляндской губерніи.

4) Воспитательница Марія Цвѣткова, по журнальному опредѣленію Совѣта, утвержденному Его Преосвященствомъ 2 октября 1901 г., уволена, согласно прошенію, по домашнимъ обстоятельствамъ, отъ должности, а на ея мѣсто опредѣлена дѣвица Раиса Калибрина, окончившая курсъ Псковской Маріинской женской гимназіи съ званіемъ домашней учительницы.

5) Воспитательница Анна Никольская, по журнальному опредѣленію Совѣта, утвержденному Его Преосвященствомъ отъ 13 января 1902 г., уволена, по прошенію, по семейнымъ обстоятельствамъ, отъ должности воспитательницы и учительницы русскаго языка въ приготовительномъ классѣ и вмѣсто нея опредѣлена дѣвица Наталія Соколова, окончившая курсъ Псковскаго Епархіальнаго женскаго училища съ званіемъ домашней учительницы.

6) Учительница музыки, жена священника Евдокія Тихомирова, за перемѣщеніемъ мужа въ гор. Ригу, оставила службу при училищѣ съ начала 1902—1903 учебнаго года, а уроки музыки съ 1-го октября 1902 года

переданы женѣ Инспектора — учителя Иллукстскаго Городскаго училища Еленѣ Михалкевичъ, окончившей въ 1879 году курсъ высшей частной въ городѣ Мемелѣ гимназіи.

По причинѣ указанныхъ перемѣнъ въ личномъ составѣ къ началу 1902—1903 учебнаго года образовался слѣдующій составъ служащихъ въ училищѣ должностныхъ лицъ:

1) Предсѣдатель Совѣта, Законоучитель и Инспекторъ классовъ училища, Иллукстской монастырской церкви священникъ Симеонъ Павскій, кандидатъ Богословія, преподаетъ Законъ Божій въ VI, V и IV классахъ и дидактику въ VI классѣ, получая отъ училища за 11 уроковъ 330 руб. и по должности Инспектора классовъ 150 руб., а всего 480 рублей въ годъ.

2) Начальница училища, Иллукстскаго женскаго монастыря Игуменія Агнія, имѣющая званіе домашней учительницы, преподаетъ въ VI, V и IV кл. Французскій языкъ и получаетъ вознагражденіе отъ училища по должности Начальницы 100 руб. въ годъ и за 6 уроковъ французскаго языка 120 руб., а всего 220 руб. въ годъ.

3) Членъ Совѣта Иллукстской Гринвальдской церкви священникъ Александръ Цвѣтиковъ, окончившій курсъ Рижской Духовной Семинаріи, преподаетъ Законъ Божій въ III, II и I классахъ, получая отъ училища за 12 уроковъ 240 руб. въ годъ.

4) Иллукстской монастырской церкви діаконъ Эллій Верхоустинскій, студентъ Рижской Духовной Семинаріи, состоитъ учителемъ Русскаго и Церковно-славянскаго языка въ I—IV классахъ, Теоріи Словесности въ V кл. и Исторіи Русской Литературы въ VI классѣ, получая отъ училища за 23 урока 460 руб. въ годъ.

5) Иллукстской монастырской церкви псаломщикъ Сергій Плиткинъ, студентъ Рижской Духовной Семинаріи,

состоитъ учителемъ Геометріи въ VI классѣ, Физики въ VI и V классахъ и Церковнаго пѣнія во всѣхъ классахъ училища, получая за два урока Геометріи 40 р., 5 уроковъ Физики—100 руб. и за 12 уроковъ Церковнаго пѣнія—180 руб.; онъ же состоитъ дѣлопроизводителемъ Совѣта училища съ вознагражденіемъ 75 руб. въ годъ, а всего получаетъ отъ училища 395 руб. въ годъ.

6) Учитель Андрей Кушнеръ, студентъ Рижской Духовной Семинаріи, преподаетъ 18 уроковъ Ариѳметики въ пяти классахъ и 9 уроковъ Гражданской Исторіи въ IV, V и VI классахъ, при вознагражденіи 720 руб. въ годъ.

7) Иллуксто - Гринвальдской церкви псаломщикъ Петръ Балодъ, студентъ Рижской Духовной Семинаріи, состоитъ учителемъ Географіи въ пяти классахъ и рисованія въ шести классахъ, получая отъ училища за 12 уроковъ Географіи 240 руб. и 5 уроковъ Рисованія 40 руб., а всего 280 руб. въ годъ.

8) Учительница Чистописанія, Вѣра Тадышева, окончившая курсъ Иллукстскаго училища дѣвиць духовнаго вѣдомства, со званіемъ учительницы начальныхъ городскихъ училищъ, преподаетъ 10 уроковъ Чистописанія, при вознагражденіи 100 руб. въ годъ.

9) Старшая воспитательница Любовь Рысина, окончившая курсъ Иллукстскаго примонастырскаго училища дѣвиць духовнаго вѣдомства, съ званіемъ учительницы начальныхъ городскихъ училищъ, получаетъ по должности воспитательницы 150 руб., за завѣдываніе бібліотекою 40 руб. и за 6 уроковъ Французскаго языка въ трехъ младшихъ классахъ училища 60 руб., а всего 250 руб. въ годъ.

10) Воспитательница Любовь Рождественская, окончившая курсъ Псковскаго Епархіальнаго женскаго училища, съ званіемъ домашней учительницы, получаетъ по должности воспитательницы II и I класса 180 рублей.

11) Воспитательница Марія Овчинникова, окончившая курсъ Псковскаго епархіальнаго женскаго училища, съ званіемъ домашней учительницы, получаетъ по должности воспитательницы IV кл. 150 рублей.

12) Воспитательница Раиса Колибрина, окончившая курсъ Псковской Маріинской женской гимназіи, съ званіемъ домашней учительницы, получаетъ по должности воспитательницы III класса 150 рублей.

13) Воспитательница Наталія Соколова, окончившая курсъ Псковскаго епархіальнаго женскаго училища, съ званіемъ домашней учительницы, получаетъ по должности воспитательницы V класса 150 рублей.

14) Надзирательница Ольга Иванченко, она же учительница рукодѣлія, получаетъ 120 рублей въ годъ.

15) Учительница Нѣмецкаго языка Елена Баръ, окончившая курсъ въ Митавскомъ нѣмецкомъ пансіонѣ, получаетъ за 12 уроковъ 120 руб. въ годъ.

16) Учительница рукодѣлія Монахиня Серафима получаетъ отъ училища 30 руб. въ годъ.

17) Учительница музыки Матильда Клингенбергъ даетъ уроки 6 ученицамъ, съ вознагражденіемъ 216 руб. въ годъ.

18) Учительница музыки Елена Михалкевичъ, окончившая курсъ въ высшемъ частномъ гор. Мемеля училищѣ, даетъ уроки пяти ученицамъ, съ вознагражденіемъ 180 руб. въ годъ.

19) Учительница церковно-приходской женской одно-классной школы Ольга Дорожаевская за руководство и подготовку ученицъ къ практическимъ занятіямъ въ школѣ получаетъ въ годъ 36 рублей.

20) Докторъ при училищѣ, Илукетскій уѣздный врачъ, Агатонъ Ионасъ, получаетъ въ годъ 120 рублей.

II. Составъ учащихся.

Илукетское училище дѣвицъ духовнаго вѣдомства — шестиклассное съ пригготовительнымъ классомъ. Составъ учащихся въ училищѣ въ началѣ и въ концѣ отчетнаго года показываетъ слѣдующая таблица:

К л а с с ы.	Общее число учащихся въ началѣ отчетнаго года.	Число выбывшихъ изъ училища.	Число учащихся въ концѣ отчетнаго года.	Духовныхъ.	Инословныхъ.	Живущихъ въ общежитіи.	Приходящихъ.	Казеннокошт-выхъ.	Стипендіатокъ.	Пансіонерокъ.	Полупансіонерокъ.	Окончившихъ курсъ.
VI	6	—	6	—	6	5	1	—	—	5	—	6
V	19	1	18	10	8	15	3	4	2	6	3	—
IV	20	—	20	12	8	20	—	7	1	10	2	—
III	21	1	20	13	7	19	1	5	—	7	6	—
II	20	—	20	7	13	18	2	3	—	13	2	—
I	16	—	16	7	9	12	4	1	3	8	—	—
Пригот.	5	2	3	3	—	3	—	1	1	1	—	—
Итого	107	4	103	52	51	92	11	21	7	50	13	6

По вѣроисповѣданіямъ воспитанницы распредѣляются такъ: Православнаго исповѣданія 97 ученицъ, старообрядокъ 2, евангелико-лютеранокъ 4.

По мѣсту происхожденія: Лифляндской губерніи—49 учениць, Эстляндской губ. 7 учениць, Курляндской—17, Ковенской—10, Витебской—6, Виленской—5, Черниговской—2, Сувалкской—2, Харьковской—1, Владимірской—1, Гродненской—3 ученицы.

III. Учебно-воспитательная часть.

а) Курсъ предметовъ училища и недѣльное распределеніе уроковъ.

Учебно-воспитательная жизнь училища въ своей организаціи соотвѣтствовала требованіямъ устава и программъ епархіальныхъ женскихъ училищъ.

Кромѣ обязательныхъ предметовъ,—въ училищѣ преподавались нѣмецкій и французскій языки, по два урока въ недѣлю во всѣхъ классахъ, и музыка. Уроки по новымъ языкамъ внесены въ росписаніе дообѣденныхъ занятыхъ часовъ, музыкѣ же ученицы обучались въ часы, свободные отъ классныхъ уроковъ. Игра на фортепiano, нѣмецкій и французскій языки преподавались за особую плату.

Въ отчетномъ году изучали: нѣмецкій языкъ: въ I полугодіи 61 ученица, во второмъ 56; французскій языкъ: въ I полугодіи—46 уч., во второмъ—42; музыку въ I полугодіи—15, во второмъ—14 учениць.

Въ началѣ учебнаго года о. Инспекторомъ классовъ совмѣстно съ Начальницею училища составлено было недѣльное распределеніе классныхъ уроковъ, которое, по разсмотрѣніи его Совѣтомъ, утверждено было Его Преосвященствомъ. Согласно означенному росписанію, классныя занятія начинались въ 8¹/₂ часовъ утра и оканчивались въ 10 минутъ 2 и 3-го часа; на 4 дня въ недѣлю назначено было по 4 часовыхъ урока и на два дня по 5 часовыхъ урока. Неодинаковое количество ежедневныхъ дообѣден-

ныхъ уроковъ объясняется внесеніемъ въ росписаніе уроковъ французскаго и нѣмецкаго языка.

Примѣчаніе. Ученицы VI класса упражнялись еще въ преподаваніи уроковъ въ Иллукеткой женской приходской одноклассной школѣ. Практическія занятія ученицъ состояли въ слѣдующемъ: Очередная ученица при помощи пособій, указаній учительницы школы О. Дорожаевской и о. Инспектора классовъ, разрабатывала подробный конспектъ предположеннаго урока и подавала его о. Инспектору. Во время практическаго урока воспитанница вела дѣло самостоятельно; остальные же воспитанницы VI класса, присутствуя на урокъ, дѣлали письменныя замѣтки относительно даваемого урока. Въ субботу, еженедѣльно, производился разборъ практическаго урока, подъ руководствомъ о. Инспектора классовъ и учительницы школы. Практическій урокъ даваемъ былъ одинъ разъ въ недѣлю. Но кромѣ сего въ теченіе учебнаго года, съ октября мѣсяца и до Пасхи, ежедневно назначаемъ была одна изъ ученицъ VI класса дежурною по школѣ и подъ руководствомъ учительницы начальной школы вела занятія съ однимъ или двумя отдѣленіями школы.

б) Указаніе учебныхъ руководствъ и выполненіе учебныхъ программъ.

Учебники въ отчетномъ году употреблялись слѣдующіе: По закону Божію: въ приготовительномъ классѣ: Краткая Священная Исторія съ объясненіемъ молитвъ и заповѣдей Г. Чельцова; въ I классѣ Священная Исторія Ветхаго Завѣта—протоіерея Д. Соколова; во II классѣ Священная Исторія Новаго Завѣта Д. Соколова; въ III классѣ —

ученіе о. Богослуженіи по учебнику А. Свирѣлина при пособіи Богослужебныхъ книгъ; въ IV и V кл. Катихизисъ М. Филарета при пособіяхъ протоіереевъ Титова, Лаврова и П. Смирнова; въ V и VI кл. Церковная Исторія по учебникамъ А. Рудакова при пособіи прот. Лаврова, Смирнова и Бахметевой; на урокахъ Катихизиса, Церк. Исторіи, и особенно Священной Исторіи многія мѣста изъ Библіи прочитывались въ классѣ. Какъ наглядныя пособія употреблялись картины изъ Свящ. Исторіи, церковно-историческія карты и карта Палестины.

Учебникомъ по Церковно-славянскому языку была сокращенная грамматика Свящ. В. Крылова. Для чтенія и перевода употреблялись Часословъ, Евангеліе и Руководство къ пониманію православнаго Богослуженія—прот. П. Лебедева.

По Русскому языку: во II и I классахъ этимологія А. Преображенскаго и хрестоматія Поливанова I ч. и Пслеваго I ч.; въ IV и III кл. синтаксисъ А. Преображенскаго и хрестоматія Козьмина II ч. и Галахова; въ V кл. Теорія Словесности И. Бѣлоусова при пособіи Случевского, хрестоматіи Галахова и Смирновскаго; въ VI кл. Исторія Русской Литературы—А. Незеленова при пособіи Смирновскаго и Галахова.

По Ариметикѣ употреблялись учебникъ Киселева и задачникъ Евтушевскаго, Малинина и Арбузова.

По Географіи—учебники Раевского, по географіи Россіи—учебн. Бѣлоха, при пособіяхъ картъ и атласовъ Ильина, при пособіи хрестоматіи Воронежскаго и Малинина, книгъ Меча и Водовозовой.

По Космографіи—учебникъ Малинина.

По Гражданской Исторіи—учебники Иловайскаго и Рождественскаго; карты и атласы Добрякова и Замысловскаго.

По физикѣ—учебникъ Краевича для женскихъ учебныхъ заведеній при пособіи Малинина; для нагляднаго преподаванія служилъ Физическій кабинетъ.

По Геометріи—учебникъ Давыдова для уѣздныхъ училищъ при пособіи Вулиха.

По Дидактикѣ—учебникъ С. Миропольскаго I—II ч., при пособіи Ельницкаго и Николаевского. По Исторіи Церковно-приходской школы пособіемъ служилъ „Очеркъ Исторіи Церковно-приходской школы (3 выпуска)“ С. Миропольскаго.

По Церковному пѣнію — „Обиходъ нотнаго пѣнія“ Бахметева и „Обиходъ нотнаго церк. пѣнія“ изд. Св. Синода; по дидактикѣ пѣнія—учебникъ Металлова; Исторія Церковнаго пѣнія—Металлова; по гармоніи пѣнія—учебникъ Карасева при пособіи Чайковскаго; по элементарной теоріи пѣнія—учебники Кашкина, Карасева и Ряжскаго.

По Чистописанію—руководство Гербача и Малиновскаго. Во всѣхъ классахъ училища и по всѣмъ предметамъ программы были выполнены въ удовлетворительной степени, за чѣмъ въ теченіе года еженедѣльно слѣдилъ Инспекторъ классовъ. Въ концѣ учебнаго года всѣ преподаватели успѣвали повторить курсъ пройденнаго въ теченіе года.

При прохожденіи предметовъ серьезное вниманіе учащихся обращено было на письменныя работы ученицъ. Въ первыхъ четырехъ классахъ письменныя работы состояли изъ грамматическихъ упражненій классныхъ и домашнихъ, въ связи съ изученіемъ этимологіи и синтаксиса, и диктантовъ, веденныхъ преподавателями русскаго языка, а также изъ диктантовъ, производившихся воспитательницами въ назначенный по росписанію одинъ часъ въ недѣлю въ каждомъ изъ четырехъ первыхъ классовъ. Въ III кл. сверхъ систематическаго диктанта и составленія примѣ-

ровъ на изучаемыя правила грамматики, письменныя работы состояли также въ воспроизведеніи на письмѣ выученныхъ наизусть стихотвореній или прочитанныхъ изъ хрестоматіи статей, съ выработкою подь руководствомъ учителя плана этихъ стихотвореній или статей, а также въ составленіи сочиненій на темы описательнаго характера. Въ IV, V и VI кл. письменныя работы давались описательнаго, повѣствовательнаго и отвлеченнаго характера по всѣмъ предметамъ, за исключеніемъ Физики и Геометріи. Темы для сочиненій избираемы были по соглашенію Инспектора классовъ съ учителями и представляемы были въ два срока, въ началѣ каждого полугодія чрезъ Совѣтъ на утвержденіе Его Преосвященства. Всего сочиненій дано было въ отчетномъ году въ V и VI кл. 9, въ III и IV кл. 11. Въ теченіе учебнаго года были даны для разработки слѣдующія темы. Въ VI классѣ: Значеніе патріарха въ Русской церкви; Волга матушка—кормилица; Генрихъ IV (характеристика); какія обвиненія возводились на Петра Великаго по поводу его преобразованій; Характеристика главныхъ дѣйствующихъ лицъ „Полтавы“ Пушкина; Св. Владиміръ по лѣтописи Нестора; Какими средствами располагаетъ народный учитель для воспитанія въ дѣтяхъ патріотизма? Каждой изъ ученицъ класса дано по одному литературному произведенію для разработки подробной программы практическаго урока объяснительнаго чтенія съ ученицами III отдѣленія Церковно-приходской школы. Даны: Мужикъ и медвѣдь (народная сказка); Мартышка и очки, Щука и котъ, Трудолюбивый медвѣдь—басни Крылова; Крестьянская пирושка (стихотв. Кольцова); Дѣдушка (стих. Никитина);— Въ V кл.:—пророчество 21 псалма, Апостольскій соборъ въ Іерусалимѣ; письменность въ средніе вѣка и изобрѣтеніе книгопечатанія Гутенбергомъ; Новгородское вѣче и князь; Значеніе синонимовъ: старый, древній, давній, ста-

ринный, ветхій; способность, дарованіе; письмо, грамота, посланіе; лѣнивый, праздный; — родъ, племя; пріятель, другъ; вождь, полководецъ. Значеніе амонимовъ: носъ, ключъ, языкъ, переводить, проводить, топить. — Отличіе прозаическихъ сочиненій отъ поэтическихъ; Повтореніе—мать ученія; Богатырскія черты Ильи Муромца. Въ IV классѣ: Въ какомъ отношеніи Ангелы Божіи находятся къ человѣкамъ? Почему Господь Иисусъ Христосъ говорилъ къ народу притчи? Характеръ жителей Скандинавіи; Характеръ и поведеніе моряка въ связи съ его ремесломъ; Почему древніе Египтяне боготворили Ниль? Черты Римскаго характера до и послѣ Гражданскихъ воинъ;—Лѣсъ осенью; Гроза (описаніе); Изложеніе басни Крылова „Лжець“; Святки (описаніе). Въ III классѣ: Святѣны алтаря (описаніе); Совершеніе проскомидіи и знаменованіе священнодѣйствія ея; Приготовительная недѣля къ Великому посту; Верблюдъ—корабль пустыни; Вулканы и ихъ происхожденіе; Растительное и животное царства въ Австраліи; Происхожденіе морскихъ теченій; Изложеніе стихотворенія Пушкина „Пѣснь о вѣщемъ Олегѣ“; Изложеніе содержанія басни Крылова „Осель и соловей“; Лѣсъ по временамъ года (описаніе); Учебный день и праздникъ (сравненіе): Работы просматривались Инспекторомъ классовъ, послѣ того какъ они были рассмотрѣны и исправлены преподавателями. Кромѣ указанныхъ письменныхъ работъ, воспитанницы исполняли въ тетрадяхъ задаваемые на урокахъ задачи по Ариѳметики и Геометріи, и не менѣе раза въ мѣсяць въ каждомъ классѣ съ изложеніемъ хода рѣшенія данной задачи.

Успѣхи ученицъ въ письменныхъ упражненіяхъ за отчетный годъ можно назвать въ общемъ удовлетворительными. Степень ихъ успѣховъ показываютъ средніе годовые баллы ученицъ по сочиненіямъ и письменнымъ упражненіямъ. Такъ въ VI классѣ изъ 6 воспитанницъ средній

балль по сочиненіямъ 5 получила одна ученица, балль 4-3, балль 2-3 ученицы; въ пятомъ классѣ изъ 18 воспитанницъ получили балль 5—одна ученица; 4—6 уч., балль 3 — 11 ученицъ. Въ четвертомъ классѣ изъ 20 воспитанницъ получили балль 4—5 уч. и 3—15 ученицъ; въ третьемъ классѣ изъ 20 воспитанницъ получили балль 5—1 уч., балль 4—4 уч. и балль 3—10 ученицъ, балль 2—3 ученицы; во II кл. изъ 20 воспитанницъ получили по письменнымъ упражненіямъ балль 5—6 ученицъ, балль 4—3 ученицы, балль 3—7 уч. и балль 2—3 ученицы; въ I классѣ изъ 16 воспитанницъ получили балль 5—5 ученицъ, балль 4—3 ученицы, балль 3—8 ученицъ.

г) Продолжительность учебнаго года.

Учебный годъ въ училищѣ послѣ переекзаменовокъ и пріемныхъ испытаній начался 23 августа 1901 года и окончился 11 іюня 1902 года. Съ 10 мая по 11 іюня 1902 года производились годичныя испытанія. По окончаніи годичныхъ испытаній экзаменскіе списки воспитанницъ съ обозначеніемъ годовыхъ, экзаменскихъ и окончательныхъ выводныхъ балловъ, а равно и составленные на основаніи этихъ балловъ переводные списки каждаго класса были представлены на утвержденіе Его Преосвященства.

д) Число окончившихъ полный курсъ съ свидѣтельствами, число приведенныхъ изъ класса въ классъ воспитанницъ и число выбывшихъ изъ училища въ отчетномъ году по разнымъ причинамъ.

Въ отчетномъ году окончили курсъ 6 воспитанницъ VI класса: Авструмъ Лидія, Еггоръ Ольга, Навеницкая Ида, Окуневская Надежда, Хлѣбцевичъ Александра, Шпанова Ольга.

На основаніи опредѣленія Святѣйшаго Правительствующаго Синода отъ 14—2 іюня 1889 года, за № 2894

и Высочайше утвержденного 8-го іюля того же года, означенные воспитанницы, какъ окончившія полный курсъ училища съ успѣхомъ, удостоены званія учительницъ начальныхъ городскихъ училищъ.

18 ученицъ V класса перешли въ VI классъ; причѣмъ одна переведена по годовому баллу по Географіи и Физикѣ, за болѣзнью глазъ.

Изъ 20 ученицъ IV класса 19 перешли въ V классъ, а одна ученица выбыла изъ училища.

Изъ 20 ученицъ III класса перешли въ IV классъ— 18, изъ нихъ двѣ съ переэкзаменовками и одна съ августовскими экзаменами по всѣмъ предметамъ; 1 выбыла изъ училища за болѣзнью и 1 за болѣзнью оставлена на повторительный курсъ.

Изъ 20 ученицъ II класса перешли въ III классъ 19, изъ нихъ двѣ съ переэкзаменовками и одна за болѣзнью переведена по годовому баллу; одна, оставленная по малоуспѣшности на повторительный курсъ, выбыла изъ училища, а равнымъ образомъ и 1 перешедшая, за отбытіемъ родителей изъ м. Иллукста. 3 ученицы приговорительнаго класса переведены въ I классъ.

Такимъ образомъ изъ 103 ученицъ, бывшихъ въ училищѣ предъ экзаменами, окончили курсъ 6 ученицъ, переведены въ высшіе классы 89, оставлены въ томъ же классѣ 1 по болѣзни, 1 по малоуспѣшности, выбыло 6 ученицъ.

Изъ общаго числа воспитанницъ въ началѣ отчетнаго года 107—выбыло въ продолженіе учебнаго года 9 ученицъ, 6 окончили курсъ, 1 умерла и къ началу слѣдующаго учебнаго года осталось въ училищѣ 91 ученица.

Въ началѣ 1902—1903 учебнаго года вновь приняты въ разные классы училища 10 ученицъ, и такимъ образомъ къ началу 1902—1903 учебнаго года въ училищѣ состоитъ 101 ученица.

в) Общія свѣдѣнія объ успѣхахъ, поведеніи и состояніи здоровья ученицъ.

Слѣдующая таблица, представляющая общій выводъ изъ отбѣтокъ годовыхъ, экзаменскихъ и переекзаменовокъ показываетъ успѣшность воспитанницъ за отчетный годъ.

	Баллы.	Законъ Божій.	Русскій языкъ.	Церков.-Слав. яз.	Ариеметика.	Географія.	Гражд. Исторія.	Физика.	Геометрія.	Дидактика.	Церк. пѣніе.	Средній балль для класса.
Изъ 6 ученицъ IV класса.	4	6	6	—	—	6	6	5	4	6	5	44
	5	—	—	—	—	—	—	1	2	—	1	4
	Средній для предмета.	5	5	—	—	5	5	4,8	4,2	5	4,8	4,9
Изъ 18 ученицъ V класса.	5	10	8	—	7	8	9	9	—	—	10	61
	4	5	5	—	5	6	6	6	—	—	2	33
	3	3	5	—	6	3	3	3	—	—	6	29
Средній для предмета.	4,5	4,6	—	4	4,3	4,3	4,4	—	—	4,2	4,3	
Изъ 20 ученицъ IV класса.	5	8	6	3	5	5	6	—	—	—	7	40
	4	6	7	6	6	11	6	—	—	—	3	45
	3	5	6	10	8	3	7	—	—	—	9	48
Средній для предмета.	4,1	4	3,6	3,8	4,1	4	—	—	—	3,6	3,8	

Одна ученица не дер- жала экзамена по географіи и физикѣ, за болѣзнію глазъ.

Одна ученица не явилась въ училище по болѣзні въ про- долж. II полугодія.

	Баллы.	Законъ Божій.	Русскій языкъ.	Церк. слав. яз.	Ариеметика.	Географія.	Гражд. Исторія.	Физика.	Геометрія.	Дидактика.	Церковн. пѣніе.	Средній балъ для класса.
Изъ 20 ученицъ III класса.	5 4 3	6 12 1	3 7 9	2 3 14	4 8 7	4 8 7	— — —	— — —	— — —	— — —	8 5 5	27 43 43
Средній для предмета.		4,2	3,6	3,3	3,8	3,8	—	—	—	—	4,3	3,8
Изъ 20 ученицъ II класса.	5 4 3 2	13 6 1	3 5 10	2 5 11	4 10 5	4 8 6	— — —	— — —	— — —	— — —	32 40 39 1	32 40 39 1
Средній для предмета.		4,6	3,5	3,4	3,8	3,7	—	—	—	—	4,1	3,8
Изъ 16 ученицъ I класса.	5 4 3 2	10 5 1	4 6 6	2 7 7	2 7 6	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	8 1 7	26 26 27
Средній для предмета.		4,6	4	4	3,4	—	—	—	—	—	4,1	4
Изъ ученицъ приготовительнаго класса.	5 4	3 —	3 —	2 1	2 1	— —	— —	— —	— —	— —	3 —	13 2
Средній для предмета.		5	5	4,7	4,7	—	—	—	—	—	5	4,8

Одна ученица не явилась по болѣзни въ училищѣ въ про- доженіе I полугодія и держала экзамены въ мѣс. августѣ по всѣмъ предметамъ, кромѣ Церк. пѣнія въ силу отсутствія го- лоса. (мед. свидѣт.)

Одна ученица пере- дена по годовому ба- лану, по болѣзни.

Поведеніе воспитанницъ за отчетный годъ было весьма хорошее; всѣ воспитанницы училища вели себя благопристойно. Никакихъ особенныхъ проступковъ въ поведеніи ихъ не было замѣчено, кромѣ обычныхъ дѣтскихъ шалостей и нарушенія училищной дисциплины. Поведеніе всѣхъ воспитанницъ отмѣчено за годъ балломъ 5.

Въ дѣлѣ воспитанія дѣтей главное вниманіе обращено было на религіозно-нравственное воспитаніе ихъ въ духѣ церковности. Ученицы посѣщали въ дни праздничные и воскресные Богослуженіе, а въ Великому посту также

въ среды и пятки; большая часть учениць участвовала въ хорѣ, ученицы трехъ старшихъ классовъ участвовали, кромѣ сего, поочередно въ церковномъ чтеніи. Въ Рождественскомъ и Великомъ постахъ всѣ воспитанницы говѣли, исповѣдовались и причащались Св. таинъ Христовыхъ.

Состояніе здоровья учениць въ общемъ было удовлетворительно. По больничной книгѣ за отчетный годъ значится всѣхъ случаевъ лѣченія учениць училищнымъ врачомъ 39. Ученицы болѣли: крапивною лихорадкою—1, трахомою—1, малокровіемъ—1, ушибомъ—1, катарромъ пищеварительнаго канала—3, воспаленіемъ горла—8, катарральною лихорадкою—3, золотухою—2, скарлатиною—12, воспаленіемъ ушей—1, рожою—1, катарромъ дыхательныхъ путей—1, заушницею—1, нарывомъ—1, перемежающею лихорадкою—1, катарромъ случистыхъ оболочекъ глазъ—1. Исходъ болѣзни во всѣхъ случаяхъ, кромѣ одного смертнаго отъ тяжелой формы скарлатины, былъ благопріятный.

ж) Обстоятельства, благопріятствовавшія и препятствовавшія усиѣшному веденію дѣла.

Учебно-воспитательное дѣло въ отчетномъ году находилось въ удовлетворительномъ состояніи и велось правильно. Преподаватели и воспитательницы относились къ своимъ служебнымъ обязанностямъ съ полнымъ вниманіемъ, аккуратностію и усердіемъ; воспитанницы отличались усердіемъ къ занятіямъ.

Тѣснота училищныхъ помѣщеній при 6-ти классномъ составѣ училища съ дополнительнымъ приготовительнымъ классомъ и недостаточная обеспеченность училища однако являлись, какъ и въ предыдущіе годы, обстоятельствами не благопріятными для благоустройства училища.

IV. Библиотека и физический кабинетъ.

а) Въ 1901—1902 учебномъ году выписано на училищныя средства учебниковъ и учебныхъ пособій на 87 рублей 38 коп. 167 экземпляровъ и книгъ для чтенія на сумму 286 рублей 50 коп. 48 названій. По хронологическому каталогу числится всего экземпляровъ книгъ 1236: въ фундамендальной библиотекѣ 761, въ ученической 475.

Изъ журналовъ выписывались со всѣми приложеніями: 1) Церковный Вѣстникъ и Христіанское Чтеніе; 2) Странникъ; 3) Душеполезное Чтеніе, 4) Историческій вѣстникъ, 5) Русская школа, 6) Природа и Люди, 7) Родникъ, 8) Дѣтское Чтеніе, 9) Радость христіанина и 10) Музыка и пѣніе.

б) Въ Физическій кабинетъ приобрѣтено на 132 руб. 55 коп. приборовъ; всего въ кабинетѣ находится Физическихъ приборовъ 82.

V. Средства училища.

Въ отчетѣ за истекшій финансовый 1901 годъ приходъ и расходъ училища значится слѣдующій:

ПРИХОДЪ.

- | | | |
|--|--------|-------|
| 1) % съ училищнаго капитала (7800) руб. | 336 р. | 89 к. |
| 2) Въ возмѣщеніе 5% съ доходовъ отъ % бумагъ училища отъ казны | 7 " | 78 " |
| 3) Изъ Рижской Духовной Консисторіи % съ капитала, пожертвованнаго бывшимъ Рижскимъ Высокопреосвященнѣйшимъ Архіепископомъ Арсеніемъ | 50 " | — |
| 4) Пособія сиротамъ ученицамъ изъ Рижскаго Епархіальнаго Попечительства . | 86 " | 25 " |
| 5) 3% сбора со свѣчной прибыли церковей Рижской Епархіи за 1900 годъ . . . | 916 " | 64 " |

6) Отъ Иллукстскаго женскаго монастыря, во исполненіи §§ 3 и 45 устава училища, на содержаніе 20 сиротъ ученицъ	2510	„	—
7) Отъ Православнаго Прибалтійскаго Братства взносъ на содержаніе одной стипендіатки	150	„	—
8) Взносовъ за содержаніе и обученіе ученицъ	9348	„	—
9) Взносовъ за обученіе Французскому и Нѣмецкому языкамъ	493	„	—
10) Взносовъ за обученіе музыкѣ	680	„	—
11) % по училищнымъ книжкамъ сберегательной кассы	164	„	57 „
12) На первое обзаведеніе	200	„	—
13) Пожертвованій	5	„	—
14) Случайныхъ поступленій	33	„	60

Итого въ 1901 году поступило на приходъ наличными	14981	р.	73	к.
и билетами	100	„	—	
15) Остатокъ наличныхъ суммъ къ 1901 г.	3022	„	62	„
Всего	18004	р.	35	к.

РАСХОДЪ.

1) На жалованье учащимъ и служащимъ въ училищѣ лицамъ	4515	р.	15	к.
При чемъ на жалованье преподающимъ Нѣмецкій, Французскій языки и музыку	837	„	85	„
2) На жалованье 15 послушницамъ	1200	„	—	
3) На отопленіе училища	450	„	—	
4) На освѣщеніе училища	185	„	83	„
5) На содержаніе и ремонтъ училищнаго дома	631	„	—	„
6) На содержаніе воспитанницъ одеждою и обувью	1555	„	99	„

7) На содержаніе воспитанницъ пищею .	4445	р.	50	к.
8) На разные расходы по обзаведенію училища	219	"	80	"
9) На учебники и учебныя пособія	87	"	38	"
10) На журналы и книги для чтенія	286	"	50	"
11) На переплетъ книгъ	115	"	90	"
12) На письменныя принадлежности	134	"	75	"
13) На покупку приборовъ для физическаго кабинета	192	"	55	"
14) На матеріалы для рукодѣлія	31	"	49	"
15) На обзаведеніе училища мебелью и на починку оной	156	"	3	"
16) На содержаніе больницы	58	"	72	"
17) На канцелярскіе расходы	76	"	72	"
18) На непредвидѣнные расходы	206	"	68	"
<hr/>				
Всего въ 1901 г. въ расходѣ наличными	14549	р.	15	к.
Билетами	100	"		

Предсѣдатель Совѣта и Инспекторъ классовъ училища
Священникъ *Симеонъ Павскій*.

Начальница Училища *Игуменія Агнія*.

Членъ Совѣта Священникъ *Александръ Цвѣтиковъ*.

Дѣлопроизводитель Совѣта *Сергій Плиткинъ*

ОТЧЕТЪ

о состояніи православныхъ народныхъ училищъ Прибалтійскихъ губерній за 1901—1902 учебный годъ.

(Продолженіе).

Поступаютъ ли дѣти въ школу грамотными и каково ихъ поведеніе, прилежаніе и послушаніе.

Въ § 11 утвержденныхъ 26 января 1870 года г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія правилъ для православныхъ сельскихъ народныхъ училищъ Прибалтійскихъ губерній сказано: „крестьянскія дѣти православнаго исповѣданія до 10 лѣтъ обучаются грамотѣ въ домахъ родителей.“ Но это требованіе правилъ рѣдко гдѣ соблюдается и въ большинствѣ православныхъ приходоѡвъ въ послѣднее время домашнее обученіе не практикуется болѣе.

По донесенію о.о. Благочинныхъ, въ отчетномъ году какъ поведеніе, такъ и прилежаніе дѣтей обучающихся въ школахъ, были удовлетворительны; особыхъ случаевъ непослушанія небыло замѣчено, — проявленія же дѣтскихъ шалостей, свойственныхъ возрасту и случаи лѣности бывали. Къ исправленію провинившихся дѣтей принимались мѣры по указанію училищныхъ попечительствъ. Большинство дѣтей проживаетъ въ теченіи недѣли въ школьномъ домѣ, для чего они запасаются изъ дома родителей потребною пищею. Въ нѣкоторыхъ школахъ, благодаря заботливости училищныхъ попечительствъ, устроены общій столъ съ горячею пищею для учащихся дѣтей. Сдѣланные опыты показываютъ, что мѣра эта безусловно полезна для здоровья учениковъ. Поэтому, было бы желательно, чтобы предсѣдатели попечительствъ постарались, разъясняя пред-

ставителямъ сельскихъ обществъ пользу и выгоду устройства общаго стола для учащихся, о повсемѣстномъ введеніи въ школахъ таковаго стола.

Съ дѣтьми, проживающими въ школьномъ домѣ, учитель неопустительно совершаетъ утреннюю и вечернюю молитвы, приучаетъ ихъ къ порядку и чистотѣ и по вечерамъ помогаетъ дѣтямъ въ приготовленіи урока къ слѣдующему дню.

О снабженіи дѣтей, по поступленіи въ школу, необходимыми учебными пособіями, какъ то: книгами, грифельными досками, тетрадями, перьями и проч. заботятся училищныя попечительства и учителя.

Время обученія въ училищахъ.

На основаніи § 24 правилъ 1870 года для православныхъ сельскихъ училищъ Прибалтійскихъ губерній, временемъ обученія дѣтей въ школахъ назначается зима, какъ время свободное отъ полевыхъ работъ, а именно: съ 1-го ноября по 1-е апрѣля. Такъ какъ означенныя правила не распространяются на городскія православныя школы, то Училищный Совѣтъ для послѣднихъ установилъ 10 мѣсячный срокъ обученія. Обученіе происходитъ въ теченіи 6 дней въ недѣлю, за исключеніемъ праздниковъ. Съ субботы на воскресенье дѣти, обучающіяся въ вспомогательныхъ школахъ и проживающія въ школьномъ домѣ, отпускаются въ дома родителей для перемѣны бѣлья и запаса пищею на всю недѣлю. Что же касается дѣтей, обучающихся въ приходскихъ школахъ, то нѣкоторые изъ нихъ попеременно остаются въ школѣ и присутствуютъ при богослуженіи въ церкви въ воскресные и праздничные дни, участвуя въ чтеніи и пѣніи на клиросѣ, а другія уходятъ съ субботы въ дома родителей для означенной цѣли и возвращаются въ школу въ понедѣльникъ. Эти неизбѣжныя отлучки въ дома родителей почти вездѣ

сопровождаются нестраднымъ явленіемъ: уходя въ дома родителей для занаса пищею и перемѣны бѣлья, дѣти по цѣлымъ недѣлямъ пропускаютъ уроки въ школѣ, удержи- ваемыя тамъ частію бѣдностью родителей, а частію не- брежнымъ отношеніемъ послѣднихъ къ школѣ.

И не смотря на всѣ старанія какъ училищныхъ по- печительствъ, такъ и учителей, невозможно добиться того, чтобы дѣти не пропускали учебныхъ дней безъ уважи- тельныхъ причинъ. Къ устраненію сего единственною вѣрною мѣрою представляется установленіе денежныхъ штрафовъ, какъ это введено въ лютеранскихъ школахъ.

Учрежденіе комиссій для экзамена лицамъ, желаю- щимъ, при отбываніи воинской повинности, воспользо- ваться узаконенною льготою.

На основаніи изданныхъ 16 ноября 1885 года г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія правилъ для вы- дачи свидѣтельствъ о знаніи курса начальныхъ училищъ лицамъ, желающимъ, при отбываніи воинской повинности, воспользоваться узаконенною льготою, Училищнымъ Совѣ- томъ въ отчетномъ году учреждены были 72 комисіи при приходскихъ школахъ, на которыя (комисіи) возложена была обязанность произвести экзаменъ на русскомъ языкѣ лицамъ, желающимъ воспользоваться льготою, указанною въ п.п. 2 и 3 ст. 64 устава по воинской повинности изд. 1897 г. Комисіи, исполнивъ распоряженіе Совѣта, пред- ставили въ оный надлежащіе протоколы вмѣстѣ съ экза- менными списками и письменными работами экзамено- вавшихся. Училищный Совѣтъ, по разсмотрѣніи протоколовъ экзаменаціонныхъ комиссій, усмотрѣлъ слѣдующія отступ- ленія отъ вышеозначенныхъ правилъ: 1) нѣкоторыя комисіи произвели просмотръ письменныхъ работъ не- внимательно, съ пропускомъ многихъ ошибокъ, даже грубыхъ, и допустили оцѣнку работъ очень снисходитель-

ную и даже неправильную; 2) нѣкоторыя комисіи протоколно неопредѣлили: сколько терпимыхъ ошибокъ можетъ быть въ работахъ; 3) нѣкоторыя комисіи не замѣтили, что работы не самостоятельны, а списаны; 4) нѣкоторыми комисіями въ работахъ по чистописанію ошибки не исправлены; 5) при разсмотрѣніи работъ по ариѳметикѣ замѣчено, что въ большинствѣ школъ объясненій къ рѣшенію задачъ не дѣлается, или же дѣлаются онѣ въ беспорядочномъ видѣ; 6) нѣкоторыми комисіями предложены экзаменовавшимся задачи по геометріи, тогда какъ въ числѣ преподаваемыхъ въ двухклассныхъ школахъ предметовъ геометріи не положено; и 7) одною комисіею метрика о лѣтахъ экзаменовавшагося принята на латышскомъ языкѣ.

Для устранения замѣченныхъ неисправностей на будущее время, Училищный Совѣтъ просилъ испытательныя комисіи обратить вниманіе на вышеупомянутыя неисправности и строго держаться при экзаменахъ лицъ, желающихъ, при отбываніи воинской повинности, воспользоваться льготами, данныхъ на это правилъ и указаній Училищнаго Совѣта, сдѣланныхъ въ Рижскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ въ №№ 2/1892 г., 2/1893 г., 4/1895 г., 4/1896 г., 4/1897 г., 5/1899 г., 5/1900 г., 4/1901 г., 5/1902 г.; причемъ Совѣтъ вмѣнилъ комисіямъ въ обязанность обращать особенное вниманіе на знаніе экзаменующимся русскаго языка, всячески избѣгая при экзаменахъ отступленій отъ программы по этому предмету. Изъ лицъ, державшихъ экзаменъ въ знаніи курса двухклассныхъ и одноклассныхъ приходскихъ школъ, удостоены Училищнымъ Совѣтомъ свидѣтельствъ на право воспользоваться льготою, указанною въ п. 3 ст. 64 устава о воинской повинности, 387 лицъ, а льготою, указанною въ п. 2 той же статьи, 74 лица. Удостоены свидѣтельствъ только такія лица, кои признаны, судя по письменнымъ работамъ

и донесеніямъ комисій, знающими русскій языкъ; тѣ же лица, кои оказались съ слабымъ знаніемъ русскаго языка, неудостоены свидѣтельствъ; таковыхъ лицъ оказалось 23.

Сколько лицъ кончило курсъ въ православныхъ народныхъ школахъ.

Въ отчетномъ году кончило курсъ приходскихъ и вспомогательныхъ школъ, какъ видно изъ доставленныхъ училищными попечительствами вѣдомостей о состояніи школъ за сей годъ, 2291 учащихъся.

Учителя, степень образованія ихъ и получаемое ими жалованье.

Въ числѣ учителей и учительницъ приходскихъ и вспомогательныхъ школъ состоитъ: 1) кончившихъ курсъ — университета 1, духовной семинаріи 69, учительской семинаріи 197, гимназіи 11, женскаго духовнаго училища 17, мужскаго духовнаго училища 11, городского училища 17, приходскихъ школъ — двухклассныхъ 76 и одноклассныхъ 164, 2) выдержавшихъ экзаменъ на званіе учителей и учительницъ 45, — 3) не кончившихъ курса: духовной семинаріи 35, учительской семинаріи 49, мужскаго духовнаго училища 13, женскаго дух. училища 2, гимназіи 4, городского училища 10, — и 4) домашняго образованія 4.

Жалованье получаютъ всаломщики учителя отъ Правительства отъ 250 до 350 руб. въ годъ. Училищный Совѣтъ выдаетъ изъ своихъ суммъ жалованье 243 учителямъ и учительницамъ въ слѣдующемъ размѣрѣ въ годъ: 1-му 10 р., 4-мъ по 15 р., 3-мъ по 20 р., 3-мъ по 25 р., 5-ти по 30 р., 1-му 32 р., 1-му 33 р., 3-мъ по 35 р., 9-ти по 40 р., 2-мъ по 45 р., 71 по 50 р., 1-му 55 р., 16-ти по 60 р., 3-мъ по 70 р., 5-ти по 75 р., 6-ти по

80 р., 36-ти по 100 р., 15-ти по 120 р., 2-мъ по 130 р., 2-мъ по 140 р., 20-ти по 150 р., 1-му 160 р., 5-ти по 180 р., 6-ти по 200 р., 4-мъ по 240 р., 10 по 250 р., 4-мъ по 300 р., 1-му 330 р., 1-му 340 р. и 1-му 350 р. Получаютъ жалованье изъ суммъ монастыря 1 учительница въ размѣрѣ 150 р., въ годъ, — изъ суммъ церковныхъ—1 учитель и 3 учительницы отъ 240 до 300 р. въ годъ,—изъ суммъ церковнаго попечительства 3 учителя отъ 240 до 300 р. въ годъ, — 13 учителей получаютъ жалованье отъ православныхъ братствъ отъ 50 до 300 р. въ годъ, — 6 учителей получаютъ жалованье отъ Управленія желѣзной дороги отъ 300 р. до 600 р. въ годъ, — 11 учителей вмѣсто жалованья пользуются школьными земельными надѣлами, 46 учителей получаютъ жалованье отъ 25 до 100 р. въ годъ изъ мѣстныхъ средствъ, состоящихъ въ вѣдѣніи училищныхъ попечительствъ, — и наконецъ 107 учителей получаютъ жалованье отъ обществъ, низшая норма котораго 10 р., а высшая 300 р. въ годъ.

(Продолженіе будетъ).

Отдѣлъ неофициальный.

С Л О В О

въ недѣлю св. Отецъ ¹⁾

*Аще корень святъ, то
и вѣтви* (Римл. XI, 16).

Послѣднее воскресеніе предъ праздникомъ Рождества Христова въ церковномъ уставѣ называется недѣлю св. Отецъ, т. е. тѣхъ ветхозавѣтныхъ предковъ, отъ которыхъ произошелъ по плоти Іисусъ Христосъ.

Воспоминаніемъ предковъ Спасителя св. Церковь имѣетъ намѣреніе ближе поставить насъ къ празднику Рождества Христова и познакомить насъ съ обстоятельствами этого всемірнаго событія. Съ этою цѣлью въ Евангеліи, которое нынѣ читалось, предложено родословіе І. Христа: „Книга родства Іисуса Христа, сына Давидова, сына Авраамля“. Здѣсь именуются всѣ предки Его включительно до Іосифа, обручника Маріи, Матери Господа.

Не смотря на то, что „Книга родства Іисуса Христа“ представляетъ только перечень именъ, она возбуждаетъ разнообразныя мысли, разнообразное назиданіе: въ каждомъ имени содержится поучительная исторія того, какъ возвышенно и какъ иногда удивительно слагалось родословіе Іисуса Христа въ одинъ корень, который питался лучшими соками земли и развивался подъ благодатнымъ вліяніемъ духа вѣры. Всякое родословіе само по себѣ дѣло важное: не было и нѣтъ на землѣ народа, который не цѣнилъ бы его. Какой народъ не дорожитъ такимъ потомкомъ, который могъ представить въ своей родословной цѣлый рядъ предковъ, извѣстныхъ своими добродѣтелями и подвигами на пользу отечества? И такое предпочтеніе къ знаменитому роду не пустая народная гордость, не предрасудокъ

¹⁾ Произнесено въ Рижскомъ Каѳедральномъ Соборѣ.

аристократизма: предпочтеніе основывается на простомъ и всеобщемъ законѣ, по которому отъ добраго корня происходитъ и дерево доброе, а отъ худого и дерево худое, или, по выраженію ап. Павла: „Аще корень святъ, то и вѣтви“. Другими словами: каковы родители, таковы и дѣти.

Вотъ предметъ назиданія, который даетъ намъ родословіе І. Христа, предметъ, о которомъ напомнимъ и подумаемъ вполне своевременно теперь, когда наканунѣ праздника Рождества Христова и въ праздничные дни, кромѣ религіозныхъ воспоминаній, христіане отдаются лучшимъ чувствамъ родной семьи, отцы и дѣти взаимной вѣрѣ, надеждѣ и любви. „Аще корень святъ, то и вѣтви“. Этотъ законъ дѣйствуетъ какъ въ мірѣ физическомъ, такъ и въ мірѣ нравственномъ, хотя и не съ одинаковою силою.

Въ мірѣ физическомъ онъ не имѣетъ исключеній. Творецъ сказалъ: „Да произведетъ земля быліе травное, сѣющее сѣмя по роду и по подобію своему, и древо плодовитое, приносящее плодъ по роду своему (Быт. I, 11). Съ того времени все рождающее производитъ только подобныя себѣ существа, такъ что, напр. изъ травяного сѣмени не выростетъ дерево, а изъ древеснаго корня не родится животное, и отъ животнаго не родится человѣкъ. И это подобіе рождающаго и рождаемаго не ограничивается однимъ внѣшнимъ видомъ ихъ, но простирается и на внутреннія качества: горькій перецъ не даетъ зерна со вкусомъ сладкаго яблока; робкій заяцъ не родитъ дѣтеныша съ силою и мужествомъ льва. Вообще каждое существо сообщаетъ своему потомству свои особыя качества, которые отличаютъ его отъ однородныхъ: иной вкусъ плодовъ у того дерева, иной у другого, ему подобнаго. Даже одно и то же дерево, равно какъ и животное, производитъ различные плоды, смотря по тому состоянію, въ какомъ оно находится: въ хорошемъ состояніи даетъ добрые плоды, а въ худомъ— худые или вовсе остается безъ плодовъ.

Что касается человѣка, то и онъ, какъ звено въ цѣпи земныхъ твореній, подчиняется общему закону и сообщаетъ своимъ дѣтямъ не только физическія и нравственныя качества, общія всѣмъ людямъ, но и свои личныя, внѣшній обликъ, характеръ, страсти и наклонности. Временное расположеніе духа родителей и временное состояніе здоровья передаются ихъ дѣтямъ, и, напр., испугъ матери отпечатлѣвается на тѣлѣ новорожденнаго тѣмъ или другимъ внѣшнимъ знакомъ и даже уродствомъ. Понятно отсюда, что постоянныя расположенія родителей—добрыя или дурныя—передаются дѣтямъ съ особою силою: отъ добрыхъ родителей рождаются дѣти добрыя, а отъ порочныхъ—порочныя.

Въ справедливости этого заключенія мы убѣждаемся какъ примѣрами своего наблюденія, такъ и примѣрами исторіи. Всѣмъ извѣстно, что народная нравственность тѣсно связана съ нравственнымъ состояніемъ семействъ и супруговъ. Нечестивъ былъ Каинъ, нечестиво было и его племя, извѣстное подъ именемъ сыновъ человѣческихъ; благочестивъ былъ Сиеъ—благочестивы были и его потомки, удостоившіеся названія сыновъ Божіихъ; но когда эти сыны Божіи, прельстившись дщерями человѣческими, смѣшались съ ними, то Богъ отнялъ отъ нихъ свой благодатный духъ, и отъ смѣшенія ихъ произошли исполины не только тѣломъ, но и злобою. Тогда растлилась земля предъ Богомъ и наполнилась неправды, злодѣяній, такъ что оказалось нужнымъ омыть ее потопомъ. Остался вѣренъ Богу и своему благочестивому родоначальнику только Ной съ семействомъ.

Паденіе сыновъ Божіихъ и смѣшеніе ихъ съ сынами человѣческими—событіе весьма замѣчательное. Оно показываетъ, что въ мірѣ человѣческомъ, въ мірѣ нравственныхъ существъ, бывають исключенія и изъ закона, положеннаго Творцамъ. Исключеніе производитъ самъ человѣкъ по своей

свободной волѣ, когда выбираетъ дурное направленіе своей жизни. Злоупотребленіемъ свободы объясняется еще и то, всѣмъ извѣстное явленіе, что у добрыхъ родителей бываютъ дурныя дѣти, которыя составляютъ величайшее несчастье и испытаніе для нихъ.

Дурныя и порочныя дѣти—грозное предостереженіе родителямъ всѣмъ, которымъ всегда нужно быть на сторожѣ своего нравственнаго состоянія. Дѣло касается прежде всего самаго рожденія дѣтей и не исключаетъ воспитанія ихъ.

Высоко нравственное достоинство тѣхъ родителей, которые добрыя свойства своей природы, не истребляемыя даже случаями паденія, добровольно обращаютъ къ освященію своего корня и въ рядѣ поколѣній соблюдаютъ „сѣмя свято“. Сколько усилій стоитъ имъ бороться съ нечистыми мыслями и желаніями, порочными склонностями и страстями, противостоятъ соблазнамъ и искушеніямъ! Въ этой борьбѣ и праведники падали; но, къ счастью, они и возставали, и у нихъ были святыя вѣтви для украшенія земного вертограда.

Не напрасно св. Церковь обращаетъ нынѣ наше вниманіе на тотъ святой корень, изъ котораго вышелъ Христосъ, этотъ цвѣтъ Божественный. Церковь именно хочетъ внушить родителямъ, что и у нихъ можетъ быть такой потомокъ, въ которомъ снизойдетъ на нихъ благословеніе Божіе: „избранныя мои, говоритъ Господь, не будутъ рождать дѣтей на горе“ (Ис. XLIV, 3). Вѣдь родители лучшими своими намѣреніями и надеждами живутъ въ дѣтяхъ, отъ которыхъ ждуть, что они исполнятъ эти намѣренія, станутъ выше родителей и составятъ ихъ честь и славу. Г. Христосъ въ числѣ предковъ своихъ по плоти имѣлъ цѣлый рядъ царей и самыхъ знаменитыхъ мужей Израиля. Но не самъ Христосъ Исусъ заимствуетъ блескъ отъ Авраама, Давида, Соломона..., напротивъ,—Авраамъ, Давидъ и друг. заимствуютъ свою славу отъ великаго своего

Потомка по плоти; „Авраамъ радъ бы былъ видѣть день Мой, говорилъ І. Христосъ, и увидѣлъ и возрадовался“. (Іоан. VIII, 56).

Авраамъ — это самый яркій образъ лучшаго отца древности. Извѣстно, какъ пламенно желалъ онъ имѣть потомство и съ какою вѣрою и съ какимъ терпѣніемъ переносилъ иго бездѣтнаго отца. Впослѣдствіи онъ воспиталъ Исаака въ такомъ смиреніи и преданности волѣ Божіей и своей, что тотъ добровольно послѣдовалъ за отцемъ, чтобы быть жертвою послушанія, чтобы стать прообразомъ величайшаго смиренія и послушанія І. Христа.

Подобно Аврааму и прочіе предки Спасителя — какъ по плоти, такъ и по духу — въ теченіе тысячелѣтій преемственно поддерживали другъ въ другѣ святыя надежды на обѣтованнаго Потомка, были стойки и тверды въ вѣрѣ касательно ожидаемаго Спасителя, перенесли разнообразныя страданія и испытанія только потому, что стремились къ лучшему, т. е. къ небесному (Евр. XI, 16). Но поразительно. Всѣ они, засвидѣтельствованные въ вѣрѣ, не получили обѣтованнаго и умерли, радуясь издали дню явленія возлюбленнаго Отрока (Евр. XI, 39). Почему это?!

Богъ предусмотрѣлъ о насъ нѣчто лучшее, (говоритъ по этому случаю ап. Павелъ), дабы древніе, прославленные испытанною вѣрою, не безъ насъ достигли совершенства (Евр. XI 40).

Совершенство, къ которому стремились древніе—это рожденіе и явленіе І. Христа и основаніе новаго царства Христова, единой вселенской церкви. Предѣлы церкви — весь міръ, члены ея—всѣ вѣрующіе во имя Христа Царя, царство это есть царство всѣхъ вѣковъ; силы царства—животворныя начала вѣры, надежды и любви, побѣждающія, созидающія, соединяющія человѣческія души съ Богомъ; борьба Церкви — борьба добра со зломъ, духа съ плотію,

вѣры — съ нечестіемъ, борьба свѣтлой надежды съ безог-
раднымъ уныніемъ и холоднымъ равнодушіемъ.

Увѣровать въ І. Христа, усвоить себѣ совершенное
Его ученіе, воспитать себя „въ мѣру возраста Христова“ —
это значило со стороны учениковъ І. Христа, потомковъ
древнихъ, осуществить чаянія древнихъ отцовъ до такой
степени, что совершенство потомковъ стало высшею степенью
совершенства предковъ. Эти потомки способствовали тому,
что чрезъ нихъ исполнилось обѣтованіе, данное Аврааму:
„благословятся о сѣмени твоємъ вси языцы земни“
(Быт. XXII, 18). Вотъ они—то, потомки, и составляютъ
святыя вѣтви святаго корня.

Послѣ нихъ было множество другихъ, которые
распространяли и утверждали на землѣ царство Христово,
св. Церковь, и никто не скажетъ, что они сдѣлали все,
что цѣли христіанства осуществлены и потомкамъ нечего
больше дѣлать. Нѣтъ: задача нравственнаго усовершенство-
ванія, личнаго и общественнаго, стоитъ предъ нами и
теперь во всей своей широтѣ и всеобъемлемости, какъ
высочайшій идеаль любви, мира и правды на землѣ. Кто
искренно любитъ добро и желаетъ, чтобы оно торжество-
вало, тотъ долженъ воплощать его въ себѣ по мѣрѣ силъ
и внушать его другимъ. Особенно это касается родителей,
честь и слава которыхъ въ благѣ дѣтей, преемниковъ и
продолжателей благихъ намѣреній и трудовъ отцовъ. И
какое бы, по нашему мнѣнію, было утѣшеніе, если бы
родители на праздникъ Рождества Христова вмѣстѣ съ
вещественными подарками дѣтямъ внушали имъ любовь ко
Христу и духъ Христовой ревности къ истинѣ и добру,
а дѣти съ чувствомъ благоговѣнія могли отвѣтить имъ
словами пророка Елисея, сказанными Или: „Духъ, который
въ тебѣ, да будетъ на мнѣ вдвойнѣ“ (4 Цар. II, 9). Аминь.

Священникъ *Павелъ Синайскій.*



Священникъ Петръ Кирилловичъ Давъ.

(Некрологъ).

3 мая въ 11 часовъ вечера въ городской больницѣ неожиданно для всѣхъ скончался священникъ Троице-задвинской церкви Петръ Кирилловичъ Давъ. Вѣсть о смерти самого молодого изъ рижскихъ пастырей, только что начавшаго жить и трудиться, глубоко поразила все православное населеніе г. Риги.

О. Петръ сталъ жаловаться на недомоганіе съ Пасхи, послѣ того какъ въ великую субботу и пасхальную ночь долженъ былъ служить въ непривычной обстановкѣ въ душевной Іоанновской церкви, настоятель которой скончался въ великую пятницу за утреней. Сначала о. Петръ почувствовалъ боль въ горлѣ, но будучи успокоенъ врачомъ, продолжалъ по прежнему заниматься своими дѣлами. Между тѣмъ болѣзнь скрытно дѣлала свое ужасное дѣло, подтачивая изнутри молодой организмъ. Не подозревая серьезности положенія, уснувшій 15-го апрѣля—въ радоницу—еще отслужилъ на открытомъ воздухѣ на кладбищѣ болѣе 20 панихидъ, а 23 апрѣля въ день тезоименитства Государыни Императрицы говорилъ проповѣдь въ соборѣ. Появившіеся потомъ въ мокротѣ сгустки крови заставили покойнаго обратиться къ нѣсколькимъ врачамъ специалистамъ, но послѣдніе ничего опаснаго не находили въ его болѣзни, и онъ продолжалъ заниматься до самого послѣдняго времени. Однако 1-го мая температура повысилась и онъ долженъ былъ слечь въ постель. Созванный консилиумъ врачей нашелъ положеніе больного серьезнымъ и посоветовалъ отвезти его въ городскую больницу, куда онъ былъ отправленъ

въ пятницу, а въ субботу вечеромъ его уже не стало; смерть послѣдовала отъ внутренняго изліянiя крови.

Эта безвременная смерть вызвала глубокую жалость и искреннія слезы не только у родныхъ, но и у всѣхъ знавшихъ о. Петра. Въ лицѣ усопшаго сошелъ въ могилу даровитый пастырь и многообѣщавшій дѣятель на пользу православiя въ краѣ.

Ю. Петръ сынъ крестьянина, родился въ Лифляндской губерніи въ Фестенскомъ приходѣ въ 1872 г. Среднее образованіе получилъ въ мѣстной духовной семинаріи, высшее въ С.-Петербургской Духовной Академіи, курсъ которой кончилъ въ 1897 году со степенью кандидата богословія; какъ въ средней, такъ и въ высшей школѣ онъ всегда имѣлъ въ виду будущее пастырство, къ которому готовился самымъ серьезнымъ образомъ. Единственною его мечтою было достойнѣе приготовиться къ будущему служенію, чтобы принести возможно большую пользу меньшему брату. Съ этой цѣлью онъ въ Семинаріи усердно занимался иконописью и изучалъ медицину. Послѣдній годъ своего обученiя въ семинаріи онъ былъ дѣятельнымъ помощникомъ семинарскаго фельдшера, составлялъ лѣкарства, дѣлалъ перевязки и промыванiя больнымъ. А лѣтомъ въ каникулярное время помогалъ окрестнымъ крестьянамъ, которые, прослышавъ про медицинскія познанiя покойнаго, очень часто навѣдывались въ его родную усадьбу. Я самъ былъ свидѣтелемъ, какъ Петръ Кирилловичъ промывалъ имъ раны, ставилъ пластыри, дѣлалъ повязки, совѣтовалъ соблюдать извѣстную діету и какъ его пациенты потомъ приходили и со слезами благодарили за оказанную помощь.

Въ академіи Петръ Кирилловичъ съ перваго же курса записался въ число студентовъ проповѣдниковъ, считая это лучшей школой для будущей пастырской дѣятельности. Тогда же онъ находилъ время для изученiя

жизни сектантовъ и старообрядцевъ, отправлялся на молитвенныя собранія баптистовъ и о результатахъ своихъ наблюдений дѣлалъ сообщенія въ С.-Петербургскомъ Епархіальномъ органѣ. На проповѣдническихъ и пастырскихъ собраніяхъ столичнаго духовенства онъ былъ постояннымъ посѣтителемъ, всегда стараясь извлечь что нибудь полезное для предстоящаго служенія. Для расширенія и углубленія своихъ познаній по свѣтскимъ наукамъ усопшій часто посѣщалъ публичныя лекціи въ Солянскомъ городкѣ. По окончаніи курса онъ тотчасъ же поступилъ на мѣсто псаломщика въ Гельсингфорсъ, чтобы имѣть возможность послужить подъ руководствомъ всѣмъ извѣстнаго тогда Архіепископа Финляндскаго Антонія, нынѣ Митрополита С.-Петербургскаго. Послѣдній обратилъ вниманіе на энергичнаго молодого кандидата и уговаривалъ его принять мѣсто священника въ Выборгѣ, съ другой стороны общество распространенія религіозно - нравственнаго просвѣщенія приглашало его въ Петербургъ, но покойный, человекъ необыкновенно чувствительной чести—не считалъ себя въ правѣ уходить въ другія епархіи, когда онъ былъ взятъ изъ среды народа и воспитанъ именно для Рижской. Если церковная и государственная власть установила пріемъ дѣтей эстовъ и латышей въ Семинарію; учила, одѣвала и кормила ихъ, съ тѣмъ, чтобы они потомъ пошли въ народъ и проводили въ немъ идеи православія и русской государственности, то покойный о. Петръ считалъ своей святой обязанностью оправдать эти ожиданія правительства. Потому онъ скоро оставилъ Финляндію и пришелъ въ родную епархію. За неимѣніемъ вакантныхъ мѣстъ на Епархіальной службѣ онъ въ началѣ поступилъ въ Аренсбургъ законоучителемъ при гимназіи (20 окт. 1898 г.), 2-го февраля 1899 года былъ посвященъ во священника, а 1-го іюня 1900 года определенъ вторымъ священникомъ къ Троице-задвинской

церкви въ г. Ригѣ. Здѣсь онъ былъ уже въ своей средѣ и здѣсь то началась его полезная дѣятельность. Всесторонне подготовленный къ пастырскому служенію онъ на первыхъ же порахъ своего служенія пріобрѣлъ репутацію опытнаго пастыря, сумѣвшаго своими проповѣдями покорить себѣ сердца прихожанъ и добрымъ участливымъ отношеніемъ заслужить ихъ общую любовь.

Къ времени перехода его въ Ригу былъ возбужденъ и рѣшенъ въ положительномъ смыслѣ вопросъ объ изданіи религіозно-нравственнаго журнала для православныхъ латышей и о. Давъ Епархіальнымъ Начальствомъ былъ назначенъ его редакторомъ. Предполагалось, что Св. Синодъ окажетъ поддержку этому изданію, но когда Синодъ отказался отпустить какое бы то ни было пособіе, вопросъ сталъ крайне затруднительнымъ. И только сочувствіе Преосвященнаго Архипастыря, обѣщавшаго поддержать изданіе, и энергія о. Петра, вѣрившаго, что Господь не попуститъ погибнуть доброму дѣлу сдѣлали то, что журналъ появился на свѣтъ. Благодаря умѣлому руководству журналъ сейчасъ же завоевалъ симпатіи читателей. Имя о. Дава, какъ перваго редактора-издателя журнала: „Rīgas Garīgais Vēstnesis“ навсегда останется памятнымъ для православныхъ латышей.

Не позабудутъ о. Петра и сослуживцы рижскіе священно и церковно-служители, которые всѣ любили его за добрый тихій нравъ, за серьезное отношеніе къ пастырскому служенію, за умную бесѣду и всегдашнее доброжелательство. Это довѣріе и любовь сослуживцевъ къ почившему особенно ясно выразились въ прошломъ, 1902 г., когда онъ отъ Рижско-градскаго благочинія былъ избранъ депутатомъ на XXV епархіальный съѣздъ, на которомъ потомъ о. о. депутатами были избраны и предсѣдателемъ съѣзда.

Выносъ тѣла покойнаго о. Петра послѣдоваль въ 6 часовъ вечера 6 мая изъ городской больницы въ Задвинскую церковь. Въ крестномъ ходѣ участвовало 18 протоіереевъ и іереевъ съ 10 діаконами. Шѣли два хора: Задвинскій и семинарскій. Тысячныя толпы народа провожали это торжественное печальное шествіе.

7 мая заупокойную литургію совершали во главѣ съ протоіереемъ Плисомъ протоіереи: Кангеръ, Лейсманъ, Меднисъ и священникъ Витоль. На буди имя Господне настоятель церкви протоіерей Меднисъ произнесъ надгробное слово. На отпѣваніе вышло 19 протоіереевъ и іереевъ во главѣ съ архимандритомъ Иннокентіемъ. На кладбище Троице-задвинское тѣло усопшаго провожали 8 протоіереевъ и іереевъ и 4 діакона; похоронили о. Петра съ правой стороны часовни. Надъ могилой говорили рѣчи слѣдующія лица: Туккумскій священникъ Л. Арентъ, Секретарь Консисторіи П. П. Соколовъ, учитель Задвинскаго приходскаго училища А. Е. Войтъ, преподаватель гимназіи П. Гр. Руцкій и регентъ Задвинскаго хора П. И. Грузна. (Всѣ эти рѣчи напечатаны ниже). На могилу были возложены слѣдующіе вѣнки 1) отъ прихода 2) педагогическаго совѣта гимназіи Тайловой 3) ученицъ той же гимназіи, 4) хора Задвинскихъ пѣвчихъ, 5) отъ друзей и товарищей, 6) отъ знакомыхъ, 7) отъ приходскаго училища икона Спасителя въ сребропозлащенной ризѣ и орѣховомъ кіотѣ.

Священникъ Л. Арентъ.

Слово протоіерея Медниса

при погребеніи Троице-Задвинскаго священника.
Петра Кирилловича Дава, 7 мая 1903 года.

Возлюбленный собратъ и ревностный сослуживецъ
Петръ Кирилловичъ!

Что ты такъ рано и такъ неожиданно оставилъ— свою супругу, малолѣтнихъ дѣтей, родныхъ и своихъ духовныхъ дѣтей, столь горячо любившихъ тебя? Тебѣ ли юнѣйшему изъ Рижскихъ пастырей надлежало прекратить свою пастырскую дѣятельность почти въ самомъ ея началѣ! Вѣдь ничто въ тебѣ не предвѣщало близкой кончины. Правда, ты былъ неособенно крѣпкаго сложенія, но въ общемъ ты былъ здоровъ, и твой тихій, ровный характеръ, казалось, поддержитъ, сохранитъ и продлитъ твою жизнь на много, много лѣтъ. Но вдругъ тебя не стало. Ни врачевныя пособія, ни врачевное искусство не помогли тебѣ. Видно, время твоего отшествія настало, и ты отошелъ. Но убѣждены, что это твое отшествіе, возлюбленный собратъ, было дѣломъ не случая, а произошло по волѣ Того, въ десницѣ котораго ключи жизни и смерти, времена и лѣта, мѣсяцы, дни и самыя минугоы наши. Ему то благоугодно было пресѣчь твою жизнь и прекратить твою пастырскую дѣятельность въ самомъ ея началѣ. *Какъ угодно было Господу, такъ сдѣлалось. Господь далъ, Господь и взялъ тебя, да будетъ благословенно имя Господне* (Іов. 1, 21). Велика потеря лишиться дорогаго супруга, любящаго отца и добраго пастыря: но, по примѣру Іова, мужайтесь и крѣпитесь—рыдающая супруга, скорбящія родные и сѣтующія духовныя дѣти почившаго пастыря. Ваша потеря велика; но вспомните праведнаго Іова. Чего не лишился онъ?—и всего имѣнія, и всѣхъ дѣтей, и всего здоровья: остался на гноищѣ; но и на гноищѣ не переставалъ благословлять имя Господне. Преданность волѣ Божіей оградила и сохранила его отъ малодушія и ропота. Таковая же преданность волѣ Божіей да будетъ и для васъ всѣхъ щитомъ противъ всякаго ропота и всѣхъ сомнѣній.—Не долго ты прожилъ среди насъ: всего неполныхъ три года; но и это короткое время твоей жизни и твоего служенія у насъ на Задвинѣ оставило глубокий

слѣдъ въ сердцахъ всѣхъ православныхъ задвинцевъ, которые не забудутъ тебя и будутъ молиться за тебя, какъ ты молился за нихъ. Ты былъ добрымъ пастыремъ, самоотверженно исполнявшимъ свои пастырскія обязанности; служилъ съ благоговѣніемъ; говорилъ поученія, глубоко проникавшія въ душу слушателей; отличался кротостію, смиреніемъ и любовію ко всѣмъ.

Возлюбленный собратъ! Воззри своимъ духовнымъ окомъ и посмотри—какое множество людей явилось къ тебѣ на твое послѣднее—на землѣ—торжество не радости и веселія, а горести, плача и рыданія, и явилось безъ твоего приглашенія, единственно влекомое любовію и признательностію къ тебѣ: тутъ твоя рыдающая супруга, твои скорбящіе родители, плачущіе братья и сестры, лишившіеся въ лицѣ тебя дорогого сына, любящаго супруга и добраго брата; тутъ твои добрые наставники, воспитавшіе тебя въ вѣрѣ и благодѣаніи и пріучившіе тебя къ трудолюбію и преданности волѣ Божіей; тутъ и твои ученики и ученицы съ ихъ воспитателями, прибывшіе выразить тебѣ послѣднюю свою благодарность и сказать тебѣ послѣднее—прости; тутъ твои сопастыри и сомолитвенники, возлюбившіе тебя, какъ добраго пастыря и добраго человѣка, и явившіеся къ тебѣ воздать то, въ чемъ ты теперь единственно нуждаешься—въ ихъ совокупныхъ молитвахъ о тебѣ; тутъ твои духовныя дѣти, православные задвинцы и другіе, имѣвшіе случай говорить съ тобою, слышать твое служеніе и твои назидательныя поученія, собравшіеся къ тебѣ, чтобы въ послѣдній разъ посмотрѣть на тебя и навсегда залечатлѣть въ свей памяти твой образъ тихій, скромный, ласковый, привѣтливый и доброжелательный; выразить къ тебѣ свою любовь и признательность.

Въ вѣрѣ и надеждѣ, и любви, и кротости, и чистотѣ, и въ священническомъ достоинствѣ благочестно ты прожилъ, приснопамятный пастырь Христовъ. Поэтому, предвѣчный

Богъ, Которому ты служилъ, Самъ да вчинить духъ твой въ мѣстѣ свѣтлѣ и краснѣ, идѣже праведниі упокоеваются: и получиши на судѣ Христовомъ оставленіе и велию милость. Аминь.

Рѣчь священника Арента.

Дорогой Петръ Кириаловичъ!

Скоро же ты, другъ мой, переплылъ житейское море. Тебѣ еще нѣтъ и половины дней, положенныхъ обыкновенному человѣческому вѣку; Тебѣ всего 31 годъ и ты уже кончилъ земное странствованіе. Притомъ ты всѣхъ насъ удивилъ своею поспѣшностью: ушелъ, не предупредивъ о своемъ уходѣ самыхъ близкихъ людей, даже не простившись съ ними. Видно, невѣдомо для тебя самого настала часъ твой. Могъ ли ты думать, что въ столь ранніе годы надъ тобой пронесется надгробное рыданіе? Ты хотѣлъ жить и работать, ты только что вышелъ на работу и мы—твои друзья и товарищи—желали тебѣ здоровья и многихъ лѣтъ, видя какъ Богъ благословлялъ твои труды добрымъ успѣхомъ. Но пришелъ кто то третій,—пришла смерть, не спросилась ни твоего, ни нашего желанія, а взяла тебя изъ среды нашей, не давъ никакого объясненія почему, для чего она пресѣкла жизнь, столь дорогую, столь полезную, столь любимую всѣми.

Смерть никогда не говорить, никому ни даетъ отчета въ своихъ дѣйствіяхъ, предоставляя намъ самимъ разгадывать ея тайну въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ. Гдѣ же тайна твоей смерти, смерти безвременной, смерти, удивившей всѣхъ? И кто изъ смертныхъ могъ бы сказать съ увѣренностью, что онъ ее разгадалъ? Однако же теперь, когда я вспоминаю твою жизнь, всю протекшую на моихъ глазахъ, когда воспроизвожу въ памяти нѣкоторыя особенности твоего поведенія, то нахожу, что смерть твоя не

была совершенной неожиданностью, а тѣмъ болѣе случайностью. Можетъ быть ты упрекнешь меня и скажешь: другъ мой, зачѣмъ ты, зная это, не предупредилъ меня о близости кончины и тѣмъ не сохранилъ хотя бы дѣтямъ отца, женѣ мужа... Отвѣчаю: при жизни твоей это и для меня было совершенно неизвѣстно.

Въ твоей личности всегда было что-то таинственное, непонятное для другихъ; но чего я не понималъ при жизни, то начинаетъ проясняться теперь послѣ смерти.

Прежде всего насъ твоихъ товарищей удивляла твоя необыкновенно приподнятая, повышенная дѣятельность. Люди обыкновенно работаютъ, трудятся, но затѣмъ и отдыхаютъ. Ты же работалъ непрерывно, безъ отдыха. Ты никого не отказывался ни отъ какой работы и ея у тебя было всегда много: не успѣлъ еще сдать одну, какъ тебя ждала вторая, третья. Ты всегда работалъ такъ, какъ люди чтонибудь работаютъ къ сроку. Помню какъ тебѣ удивлялись товарищи въ Академіи, когда ты кромѣ своего прямого дѣла бралъ на себя добровольныя обязанности проповѣдывать на фабрикахъ, заводахъ и въ ночлежныхъ домахъ, когда занимался изученіемъ жизни сектантовъ и прочими сторонними дѣлами. Тогда и мнѣ казалось страннымъ твое необыкновенное усердіе. Но теперь оно уже не кажется страннымъ. Смерть объяснила. Творецъ положилъ тебѣ жить всего 31 годъ. Времени было мало, а дѣло нужно было сдѣлать. Очевидно въ тебѣ невѣдомо же для тебя жило предчувствіе недолгой жизни, побуждавшее тебя ускорить темпъ работы.

Другою твоею особенностью была серьезная и благочестивая настроенность. Обыкновенно юноши въ молодые годы увлекаются міромъ, терзаются сомнѣніями, спотыкаются и ушибаются, серьезную же жизнь и благочестивое настроеніе откладываютъ на старость. Ты же всегда былъ чуждъ увлеченій и сомнѣній и уже въ

молодые годы, не убѣливъ головы сѣдинами, стяжалъ опытность и серьезность старца, обращавшую на себя вниманіе сверстниковъ и вызывавшую въ нихъ недоумѣніе. Но теперь и это недоумѣніе исчезаетъ. Тебѣ некогда было увлекаться юношескими порывами, а серьезное дѣло откладывать до старости. Старости тебѣ Богъ не судилъ видѣть вовсе: до 31 года тебѣ надлежало сдѣлать все и вмѣстѣ съ тѣмъ, конечно, и то, что другіе думаютъ дѣлать только въ старости.

Третьей твоей особенностью была необыкновенная привѣтливость, доброта, ласковость и незлобіе, снискавшіе тебѣ особенную любовь среди товарищей и всѣхъ знавшихъ тебя. Вездѣ тебя вспоминаютъ съ любовью: и въ Семинаріи, и въ Академіи, и въ Гельсингфорсѣ и въ Аренсбургѣ и особенно здѣсь въ приходѣ. Я не знаю человѣка, который говоря о тебѣ, не отзывался бы съ похвалою. Но между особой привѣтливостью и предстоящей разлукой есть какая то таинственная связь. Иначе почему бы мать роняла горячую слезу на личико любимаго ребенка только потому, что онъ ласковъ, привѣтливъ. Спросите ее, чего она плачетъ, и она вамъ отвѣтитъ: слишкомъ ужъ онъ добръ и привѣтливъ, будетъ ли долго жить. Да, другъ мой, были предвѣстники твоей приближающейся разлуки, но ихъ ни ты самъ, никто другой не замѣчалъ. Да если бы и замѣчалъ, то развѣ ты могъ бы итти противъ нихъ?

Для меня теперь становится понятнымъ и самый образъ твоей смерти. Врачи говорятъ, что ты усталъ и утомился. Я хочу дополнить это объясненіе и сказать, что ты роздалъ себя своимъ ближнимъ. Всякій, кто имѣлъ съ тобой бесѣду на дому или слушалъ твое поученіе въ церкви, или читалъ твое письмо, скажетъ, что ты оставлялъ на нихъ замѣтное доброе вліяніе. Послѣ встрѣчи съ тобой на душѣ становилось какъ-то свѣтлѣе, чувствовался прирѣтокъ силъ и энергіи. Бывало придешь къ тебѣ съ

пустымъ сердцемъ, поговоришь, и всегда унесешь съ собой нѣкоторый плюсъ надежды, мужества и желаніе сдѣлать что нибудь доброе. Откуда же могъ взяться этотъ притокъ, когда раньше его не было? Очевидно, ты передавалъ его отъ себя. Ты щедро давалъ всѣмъ отъ богатства твоей доброй души, пока не роздалъ всего себя, пока не излучился въ своемъ добротвореніи. Тогда и послѣдовалъ конецъ. Вся твоя жизнь была сплошнымъ подвигомъ самопожертвованія. Не жалѣя себя ты трудился въ пользу ближнихъ и пробуждалъ въ ихъ сердцахъ добрыя чувства. За доброе дѣло ты положилъ душу свою, такъ какъ всякое дѣло ты дѣлалъ съ душою, живою душою. Взирая на тебя здѣсь на краю отверстной могилы, невольно вспоминаются слова Спасителя: „больше сея любви никтоже имать да кто душу свою положитъ за други своя.“ Въ жизни своей ты всегда старался поступать по Евангелію, которое всегда носилъ въ сердцѣ своемъ. Ты исполнилъ свой долгъ, сохранилъ вѣренныя тебѣ таланты и тебя ожидаетъ блаженный зовъ: „добрый и вѣрный рабъ, войди въ радость Господа твоего“. Не въ чужую, а въ родную страну ты отошелъ нынѣ. Мыслию ты всегда былъ въ нѣдрахъ Авраама, Исаака и Иакова, теперь ты пошелъ туда и самъ. Гряди же чистая вѣрующая душа въ горній міръ! Слава и честь тебѣ, доблестный труженикъ, добрый человекъ и вѣрный христіанинъ, радость наша и гордость наша! Ты умеръ, но твой свѣтлый образъ никогда не умретъ въ душахъ твоихъ друзей и товарищей. Прости и прощай, добрый другъ и вѣрный товарищъ. До свиданья.

Рѣчь Секретаря Консисторіи П. П. Соколова.

Уходить въ могилу... добрый, примѣрный пастырь и энергичный дѣятель на пользу духовнаго просвѣщенія меньшей темной братіи. . Уходить въ могилу..... человекъ—

съ любвеобильнымъ сердцемъ, съ душою, преисполненною благихъ и горячихъ стремленій и порывовъ. Къ сожалѣнію, не пришлось почившему увидѣть всѣхъ плодовъ трудовъ своихъ, не пришлось ему испытать въ полной мѣрѣ высокой духовной радости, достигающей на долю тѣхъ, которые могутъ лицезрѣть всходы посѣянаго ими добра. Лютая смерть безвременно исхитила о. Петра Кирилловича изъ нашей среды... исхитила въ самую цвѣтушую пору его жизни.... Въ наше время—эгоизма и себялюбія личности, подобныя почившему нашему собрату, должны быть особенно цѣнимы и почитаемы, и смерть такихъ людей составляетъ горестную и великую утрату для общества.... И вотъ теперь, предъ этою свѣжею, разверзстою могилою, сольемся всѣ мы, забывъ различіе взглядовъ и направленій, въ одномъ общемъ чувствѣ уваженія къ памяти усопшаго и.... скажемъ единодушно и горячо: миръ праху твоему, добрый и неутомимый труженикъ, миръ праху твоему, честный и энергичный борецъ за духовное благо и счастье меньшей братіи! Твоя обаятельная нравственная личность навсегда запечатлѣется въ нашихъ сердцахъ, а твоя самоотверженная дѣятельность послужитъ добрымъ и поучительнымъ примѣромъ для тѣхъ, въ комъ еще не успѣло зачерствѣть сердце, въ комъ еще тлѣетъ искра лучшихъ чувствъ.

Рѣчь учителя Войта.

Добрѣйшій и незабвенный отецъ Петръ!

Слишкомъ близки тѣ минуты, когда ты еще бесѣдовалъ съ нами, былъ наставникомъ и духовнымъ отцомъ и малыхъ сихъ и насъ, твоихъ сотрудниковъ въ приходской школѣ... И какъ внезапно пришелъ „страшный часъ“ твоей смерти? такъ внезапно, что совершившееся трудно принять за дѣйствительность. Но непостижимый человѣческому разуму фактъ совершился: ты лежишь предъ нами

безгласенъ. Тяжелое бремя непрерывныхъ трудовъ без- временно свело твою столь драгоценную для насъ жизнь въ могилу. Однако для тебя, какъ истиннаго дѣлателя Христова виноградника, и это иго благо и бремя легко было. Даже лежа на смертномъ одрѣ, ты выражалъ самую твердую надежду черезъ пару дней опять придти къ намъ въ школу, опять бесѣдовать съ нами. И мы надѣялись и отрадно было надѣяться и ждать, ибо вся жизнь твоя между нами состояла въ заботахъ, какъ-бы кому помочь, пріобод- рить, наставить. Спасибо тебѣ за все „разумное, доброе“, такъ обильно посѣянное между нами. Да, ты всѣхъ только наставлялъ, никого не обличалъ. Всюду, куда бы ты ни приходилъ, ты приносилъ съ собою миръ; не такой миръ, какой міръ даетъ, а истинный „покой душамъ“. — Миръ и твоему праху!

Рѣчь преподавателя г. Руцнаго.

Недавно еще, дорогой о. Петръ, ты былъ среди насъ. Твое чистое сердце, твой свѣтлый умъ привлекали сердца всѣхъ твоихъ коллегъ по великому дѣлу просвѣщенія подрастающаго юношества. Ты въ Педагогическомъ Совѣтѣ женской гимназіи Тайловой былъ желаннымъ членомъ; твоё тихое, доброжелательное слово много способствовало разрѣшенію возникавшихъ въ Совѣтѣ вопросовъ воспитанія. Но любовь и уваженіе ты пріобрѣлъ не только среди своихъ товарищей по служенію великому дѣлу: въ сердцахъ твоихъ ученицъ ты возжегъ огонь искренней любви къ себѣ, наставляя ихъ въ вѣрѣ Христовой и нравственности христіанской. Незабвенны для нихъ будутъ твои уроки, ибо ты былъ истинный наставникъ душъ. Прости за все, чѣмъ мы предъ тобой согрѣшили, и да будетъ тебѣ легка земля, а память о тебѣ будетъ жить въ сердцахъ твоихъ товарищей и ученицъ вѣчно.

Рѣчь г. Грузны.

Незабвенный о. Петръ, позволи мнѣ проститься навѣки съ тобою на томъ языкѣ, которымъ тебя впервые привѣтствовали, когда ты явился на свѣтъ Божій. Странный контрастъ: только что вся природа пробудилась послѣ зимняго покоя и усиленно забилась пульсъ окружающей насъ жизни,—твое благородное сердце перестало биться. Подобно майскому солнечному лучу, ты блеснулъ, но наверху туча и уже сыплется изъ нея дождикъ — тебя уже нѣтъ и изъ нашихъ очей льются горькія слезы... Осталось одно воспоминаніе о тебѣ и то недолговѣчное, какъ и лучъ солнца золотой. Помнимъ тебя философомъ-семинаристомъ, самоуглубленнымъ, серьезно готовящимся къ будущему серьезному же служенію. Видимъ тебя на нивѣ трудовой. Ты впереди прочихъ: въ потѣ лица, терпѣливо, не ропща, выносишь на своихъ плечахъ массу сложныхъ обязанностей, болѣе того, ты упоенъ работою и не замѣчаешь, что она же подтачиваетъ твой организмъ...

Всѣмъ намъ, да и многимъ рижанамъ по ту сторону рѣки, памятны твои краткія, но содержательныя пастырскія назиданія, въ которыхъ, какъ и въ частныхъ бесѣдахъ, ты являлся борцомъ за идеалы правды, добра и красоты духовной. Твои питомцы, ученики мѣстной школы, забившись въ уголокъ церкви сегодня навзрыдъ плакали, вспоминая тебя, сѣявшаго въ ихъ молодыхъ сердцахъ сѣмя доброе и разумное. Прочитавъ о твоей кончинѣ, православные латыши, знающіе тебя близко изъ издававшегося тобою для нихъ духовнаго журнала, съ печалію вспомнятъ тебя безвременно погнѣбшаго труженика. Мы же здѣсь присутствующіе, зная что ты уже переселился по ту сторону зла, разойдемся, унося съ собою въ сердцахъ идеаль истиннаго христіанина, добраго пастыря, не покладавшаго рукъ до послѣдней минуты и любившаго насъ не „словомъ, ниже языкомъ, но дѣломъ и истиною“.

О памятникѣ бывшему Ректору Духовной Семинаріи о. Протоіерею М. М. Дрекслеру.

Памятникъ на могилѣ о. Ректора Семинаріи Протоіерея М. М. Дрекслера поставленъ. Онъ имѣетъ видъ плоской пирамиды краснаго гранита; передняя сторона отшлифована и имѣетъ надпись золотыми буквами: „Ректоръ Духовной Семинаріи, магистръ богословія, Протоіерей Михаилъ Михайловичъ Дрекслеръ. Отъ почитателей и учениковъ“.

Выбранъ памятникъ при участіи и по желанію родственниковъ усопшаго и приготовленъ въ каменнотесной г. Тейца (Ревельская ул.)

По счету уплачено за памятникъ 140 р. и надпись 14 р. 80 к., всего 154 р. 80 к. На покрытіе расходовъ поступило:

Отъ Редакціи Рижскаго Вѣстника высланныхъ разными лицами	158 р. 56 к.
Отъ Свящ. Н. Бѣжаницкаго	19 „ — „
Отъ Д. Г. Вареса	10 „ — „
Отъ Свящ. І. Винтера	2 „ — „
Отъ Иксульского причта	1 „ — „
всего	190 р. 56 к.

Остается неизрасходованныхъ 35 р. 76 к.

Необходимо еще поставить желѣзную ограду вокругъ могилы.

Пожертвованія принимаются Ректоромъ Сем. Протоіереемъ А. Аристовымъ.

Содержаніе № 11.

Отдѣль официальный. Епархіальныя извѣстія.—Отчетъ о состояніи Илдукстскаго примонастырскаго училища дѣвиць духовнаго вѣдомства въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 1901—1902 учебный годъ.—Отчетъ о состояніи православно-народн. училищъ Приб. губ. за 1901—1902 учебн. годъ.

Отдѣль неофициальный. Слово въ недѣлю св. Отець.—Священникъ Петръ Кирилловичъ Давъ. (Некрологъ).—О памятникѣ бывшему Ректору Духовной Семинаріи о. Протоіерею М. М. Дрекслеру.

Редакторъ, Ректоръ Семинаріи, Протоіерей А. Аристовъ.

Печ. дозв. 1 іюня 1903 г. Цензоръ, Каедр. Протоіерей Владиміръ Плиссъ.
Типографія Л. Бланкенштейна, Ткацкая ул. № 13, соб. домъ.