

ЛИТОВСКИЕ ЕПАРХИАЛЬНЫЕ ВѢДОМОСТИ

Годъ двадцать пятый

ВЫХОДЯТЬ
по
ВОСКРЕСЕНЬЯМЪ.

10-го Августа 1886 года.

Подписная цѣна съ пересылкою за годъ 5 руб.
Отдѣльные №№ Литов. Еп. Вѣд. за прошедшіе
годы и за настоящій 1886 г. по 10 к. (марками).
Подписка принимается въ г. Вильнѣ, въ Редак-
ціи Литовскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей.

№ 32.

При печатаніи объявленій, за каждую строку
или мѣсто строки взимается:
за одинъ разъ 10 коп.
за два раза 15 „
за три раза 20 „

Дѣйствія Правительства.

— № 1412. Отъ 2 іюня 1886 г. Объ изданіи про-
граммъ учебныхъ предметовъ для церковно-приходскихъ
школъ. Св. Правител. Синодъ имѣли сужденіе объ изданіи
программъ учебныхъ предметовъ для церковно-приходскихъ
школъ. Приказали: На основаніи § 5 Высочайше утвер-
жденныхъ 13 іюня 1884 года правилъ о церковно-приход-
скихъ школахъ, опредѣленіями Св. Синода отъ 14 февраля,
20 и 27 марта, 3 апрѣля и 2 мая сего 1886 года, утвер-
ждены программы учебныхъ предметовъ для одноклассныхъ
и двухклассныхъ церковно-приходскихъ школъ. Признавая
благовременнымъ вмѣстѣ съ изданіемъ сихъ программъ пре-
подать руководственные наставленія къ правильному ура-
зумѣнію значенія церковно-приходскихъ школъ и къ устрое-
нію учебной части въ оныхъ въ духѣ и смыслѣ Высочайше
утвержденныхъ 13 іюня 1884 года правилъ, Св. Синодъ
опредѣляетъ: предославъ программамъ для церковно-при-
ходскихъ школъ руководственное введеніе указанного содер-
жанія, разослать таковыя программы, при циркулярныхъ
указахъ, всѣмъ епархіальнымъ преосвященнымъ, а для на-
печатанія программъ во всеобщее свѣдѣніе сообщить оныя
въ редакцію „Церковнаго Вѣстника“ при выпискѣ изъ сего
опредѣленія.

ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХЪ ПРЕДМЕТОВЪ

ДЛЯ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИХЪ ШКОЛЪ.

ВВЕДЕНІЕ.

Значеніе церковно-приходской школы и отношеніе ея къ цер-
кви и просвѣтительно-пастырскимъ обязанностямъ священника.

Благочестивый, исконный обычай православнаго русскаго
народа—отдавать дѣтей своихъ въ наученіе книжное духов-
нымъ пастырямъ, устроить школы при храмахъ и монасты-
ряхъ, имѣть для себя незыблемо-твердыя основанія. Св.
церковь наша самимъ Господомъ Іисусомъ Христомъ поста-
влена блюсти и возвѣщать міру божественныя писанія, мо-
гущія умудрити во спасеніе (2 Тим. 3, 15), быть учи-
тельницею вѣры и благочестія и неоскудною сокровищницею
богодарованныхъ благодатныхъ средствъ, необходимыхъ для
того, чтобы сѣмена слова Божія произращали плоды благіе
во время свое, да совершенъ будетъ Божій человекъ, на
всякое дѣло благое уготованъ (2 Тим. 3, 17). Слово цер-
кви возвышается надъ всѣми ученіями человѣческими и оди-

наково властно для дѣтей и отцовъ, для пасомыхъ и самихъ
пастырей, провозвѣстниковъ и истолкователей ея ученія.
Каждый христіанинъ долженъ жить и приготовляться къ
вѣчности подъ кровомъ церкви, подъ живымъ и постоян-
нымъ воздѣйствіемъ ея наставленій.

Школа при церкви представляетъ наилучшіе способы
для впечатлѣнія въ сердце дѣтей основныхъ истинъ вѣры
и благочестія, для привлеченія ихъ сердецъ къ материнскому
руководительству церкви и для наклоненія ихъ воли въ
послушаніе ей. Ученики церковной школы, питаемые подъ
покровомъ церкви *словесы веры и ученіемъ* (1 Тим. 4, 6)
и *обучая себе ко благочестію* (ст. 7), при благодатномъ
воздѣйствіи церковныхъ молитвъ, пѣснопѣній и священно-
дѣйствій, воспримутъ преподанные имъ уроки не умомъ
только, а и сердцемъ, и всею душою, съ любовью и благо-
говѣніемъ, какъ *премудрость яже свыше* (Іак. 3, 17),
какъ путеводныя начала и правила для всей послѣдующей
ихъ жизни.

Ближайшимъ образомъ дѣло церковно-приходской школы
соединено съ священнодѣйствіемъ крещенія. *Научите—*
крестяще, заповѣдалъ Господь въ лицѣ апостоловъ всѣмъ
служителямъ Его слова и строителямъ Его тайнъ (Матѣ,
28, 19). Школа при церкви даетъ возможность дѣло этого
строго-обязательнаго для пастыря необходимаго для всѣхъ
наставленія вести наиболѣе легко и усгѣбно. Скорѣе можно
паучить многихъ въ школѣ, чѣмъ если бы пришлось съ
каждымъ заниматься въ особенности: правильная послѣдо-
тельность въ ученіи, распределеніе учащихся по возрасту,
взаимная ихъ помощь, усилія при соревнованіи, возможность
провѣрки пріобрѣтаемыхъ знаній, классныя пособія, неиз-
мѣнность принятыхъ порядковъ и строгое соблюденіе благо-
чинія—все это представляетъ такія удобства къ усвоенію
дѣтьми ученія вѣры и благочестія и къ привлеченію ихъ
подъ кровъ церкви, какія внѣ школы невозможны.

Наставленіе пасомыхъ въ истинахъ вѣры и правилахъ
доброй нравственности, конечно, никакъ не ограничивается
школою, а должно простираться на всю человѣческую жизнь
до послѣдней минуты. Это дѣло постоянного назиданія вѣ-
рующихъ исполняется посредствомъ церковной проповѣди и
богослуженія. Но для того, чтобы облегчить слушателямъ
пониманіе слова пастыря и собственнаго слова церкви въ
ея молитвахъ и пѣснопѣніяхъ, нужна для нихъ подготовка,
которую и даетъ правильно устроенная школа: питомцы ея
утверждаются въ основныхъ истинахъ вѣры и благочестія,
знакомятся съ главными событіями въ исторіи спасенія, при-

выкаютъ къ языку и пастыря, и самой церкви, и научаются съ разумнѣемъ относиться къ тому, что въ церкви видятъ и слышатъ. При такой подготовкѣ пасомыхъ, пастырь—проповѣдникъ будетъ знать, кому и о чемъ говорить, предъ нимъ будутъ стоять люди, извѣстные ему съ дѣтства и по дарованіяхъ, и по степени усердія, и по количеству полученныхъ ими знаній. Воспринимая сами наставленіе отъ церкви и ея пастырей, они повѣдаютъ и объясняютъ его и другимъ. Есть и теперь благоговѣйные и некусные чтецы и пѣвцы изъ мірянъ, и совершаемое ими чтеніе и пѣніе въ храмѣ бываетъ особенно впечатлительно для народа. Церковно-приходская школа, обязательно обучающая чтенію и пѣнію на церковно-славянскомъ языкѣ, увеличить число этихъ чтецовъ и пѣвцовъ, и дать священнику несравненно болѣе средствъ для совершенія богослуженія съ подобающимъ благолѣпіемъ.

По тѣсной связи съ церковію, церковная школа съ самыхъ первыхъ временъ сдѣлалась ея существенною принадлежностію. Начало ея коренится въ оглашеніи, которое предшествовало крещенію или послѣдовало за нимъ. Церковь всегда имѣла материнскую заботу о просвѣщеніи крещенныхъ какъ взрослыхъ, такъ и дѣтей, и въ этой своей заботѣ приспособлялась къ возрасту и положенію просвѣщаемыхъ. Возрастные для оглашенія собирались въ домахъ христіанскихъ учителей, а впоследствии, когда явилась возможность, устраивались обширныя помѣщенія въ притворѣ храмовъ при крещальняхъ, гдѣ многіе, одновременно, слушали слово духовнаго наставника. Нѣкоторыя изъ сихъ первоначально-огласительныхъ училищъ, именно въ Александріи и Антиохіи, достигли замѣчательнаго развитія и великой славы, сообщали своимъ питомцамъ высокое и широкое богословское образованіе и вели борьбу съ многоучеными представителями языческаго образованія. Если же и для возрастныхъ, приготовлявшихся къ крещенію, требовалось общее наставленіе ихъ въ вѣрѣ, и первоначальное ихъ оглашеніе принимало нѣкоторый видъ школы и даже совѣмъ переходило въ нее; то церковная школа въ особенности оказалась и оказывается необходимою для просвѣщенія дѣтей, принявшихъ уже святое крещеніе, дабы дорогое и невозвратимое время ихъ развитія и возрастанія было посвящено на доброе ученіе вѣрѣ и благочестію и на утвержденіе въ послушаніи матери церкви.

Отношеніе церковно-приходской школы къ воспитанію семейному и къ домашнимъ школамъ грамоты.

Церковно-приходской школѣ предшествуетъ частное или предварительное наставленіе дѣтей въ семьяхъ и въ домашнихъ школахъ грамоты.

Воспитаніе христіанскаго ребенка начинается съ первыхъ дней его жизни. Еще онъ не навькнулъ сознать себя, а разнородныя вліянія тысячью незримыхъ путей успѣли уже проникнуть въ его душу. Искреннее благочестіе отца и матери, благоговѣйно совершаемая ими молитва, ихъ терпѣливая покорность волѣ Божіей въ тяжкихъ испытаніяхъ жизни, любовь къ труду, забота о младшихъ членахъ семьи—все это передается воспримчивому сердцу ребенка въ доброй христіанской семьѣ, которой святой апостолъ Павелъ даетъ многозначительное наименованіе: «домашняя церковь» (1 Кор. 16, 19). Охраненіе этихъ добрыхъ началъ христіанской семьи должно составлять особенную заботу пастыря церкви. Посѣщая своихъ прихожанъ, не нуждею, но волею и по Божь, онъ долженъ тщательно смотрѣть, среди какихъ вліяній возрастаютъ въ семьѣ дѣти, приво-

дятъ ли ихъ въ храмъ, не оставляютъ ли на долгое время безъ приобщенія святыхъ таинъ, приучаютъ ли ихъ къ молитвѣ и соблюденію постовъ, и внушать родителямъ важность и спасительность христіански-церковнаго воспитанія дѣтей.

Но уже и въ предѣлахъ этихъ малыхъ домашнихъ церквей скоро сказывается нужда въ общемъ и совѣстномъ обученіи дѣтей.

Не всѣ знаютъ грамоту; семейныя заботы такъ разнообразны и тяжелы, особенно въ бѣдной крестьянской семьѣ, дѣти охотнѣе учатся вмѣстѣ, нужны хотя нѣкоторыя классныя принадлежности: всѣ эти обстоятельства дѣлаютъ необходимымъ учрежденіе домашнихъ школъ грамоты, и онѣ дѣйствительно, по требованію самой жизни, во множествѣ возникаютъ повсюду въ Россіи. Эти домашнія школы грамоты составляютъ переходную ступень отъ семьи къ правильно-устроенной церковно-приходской школѣ, готовятъ къ ней и служатъ для нея питомниками. Забота священника, руководителя этой послѣдней, должна быть направлена къ тому, чтобы всячески поддерживать эти первые, частные опыты совѣстнаго обученія дѣтей, дабы не дать заглухнуть ни одной искрѣ добра въ этомъ важномъ дѣлѣ ихъ воспитанія и самое слабое усердіе къ нему поддержать и оживить.

Но такъ какъ въ настоящее время широкаго распространенія грамотности и общаго стремленія къ обученію дѣтей, является множество учителей разной подготовки и разнаго направленія, то слѣдуетъ точнѣе опредѣлить, чѣмъ должна быть школа грамоты, желательная для православной церкви.

Слово грамота взято съ греческаго *γραμματα*, значить писанія. Какія именно писанія или какую грамоту надобно преподавать для просвѣщенія дѣтей, указываетъ святой апостолъ Павелъ въ посланіи къ ученику своему Тимоѳею: „яко измлада“, пишетъ онъ, „священная писанія (*τὰ ἱερὰ γραμματα*) умѣши, могущая тя умудрити во спасеніе вѣрою, яже о Христѣ Исусѣ“ (2 Посл. 3, 15). По сему апостольскому ученію, издревле въ церкви съ именемъ грамоты соединялось понятіе грамоты священной, подобно тому, какъ съ словомъ *Библия* соединяется понятіе о книгахъ священныхъ. И въ нашемъ отечествѣ встарину обучали не инымъ, а именно священнымъ писаніямъ, священной грамотѣ. Это видно, между прочимъ, изъ заглавія молитвы предъ началомъ ученія въ требникѣ: „молитва, егда приходитъ отроча учитися священнымъ писаніямъ“. Наименьшій необходимый кругъ священныхъ писаній или грамоты составляли: послѣ азбуки часовникъ (часословъ) и псалтирь—книги по преимуществу богослужебныя и молитвенныя. Урокъ предварялся тремя земными поклонами, и дѣти обаячивали его *перекрестясь ильованіемъ* книги (въ подражаніе священнику; дѣлюющему прочитанныя строки св. Евангелія).

Отсюда выясняется такъ называемый типъ истинной школы грамоты. Составляя прямое продолженіе домашняго воспитанія и имѣя болѣе характеръ семейный, начальная школа грамоты не опредѣляется сроками, курсами и программами, ни степенью развитія и образованія учителя, и живаеся во всякомъ, даже самомъ тѣсномъ помѣщеніи, простой и бѣдной избѣ, но она за то строго опредѣляется направленіемъ религіозно-воспитательнымъ и составомъ предметовъ священныхъ и церковно-богослужебныхъ. Необходимые предметы школы грамоты составляютъ: наученіе чтенію, часословъ, псалтирь, пѣніе молитвъ и главнѣйшихъ, болѣе употребительныхъ, церковныхъ пѣснопѣній. За сими, по

степени важности, слѣдуетъ чтеніе гражданской печати, письмо и начальное счисленіе. Поэтому и въ учителяхъ и въ учительницахъ сихъ школъ главнымъ образомъ должно искать искренней пубности, православной церковности и сердечной мягкости, а въ научно-отношеніи достаточно, если они умѣютъ вѣрно и только читать по церковно-славянски и по русски, и знаютъ то въ письмѣ и счисленіи, чему берутся дѣтей научить.

Особеннаго вниманія со стороны пастырей требуютъ школы инородческія. Если въ русскомъ православномъ населеніи школа грамоты продолжаетъ дѣло семьи, то въ населеніи инородческомъ она принимаетъ на себя все дѣло христіанскаго воспитанія, ибо инородческая, даже крещеная, семья, за весьма рѣдкими исключеніями, не можетъ дать дѣтямъ христіанскихъ навыковъ, а напротивъ раститъ ихъ въ бытовыхъ и отчасти даже религіозныхъ навыкахъ и понятіяхъ языческихъ и иновѣрныхъ. Посему инородческой школъ грамоты нужно дать наибольшую возможность религіозно-воспитательнаго воздѣйствія на своихъ питомцевъ, предоставляя имъ въ этихъ школахъ, на первыхъ порахъ, обучаться на родномъ нарѣчій.

Предоставляя возможную свободу учителю или учительницѣ грамоты, особенно въ школахъ инородческихъ, священникъ тѣмъ не менѣе долженъ не только слѣдить за ходомъ ученія въ этихъ домашнихъ школахъ, но и стараться такъ поставить дѣло, чтобы оно шло подъ его руководствомъ. При каждомъ посѣщеніи школы онъ долженъ освѣдомляться, какъ ведется дѣло обученія, сколько успѣли пройти дѣти со времени послѣдняго посѣщенія, и провѣрять ихъ знанія. При этомъ не долженъ уклоняться и отъ личныхъ наставленій дѣтямъ: по усмотрѣнію надобности, онъ можетъ, напримѣръ, объяснить имъ какую-либо молитву, или разсказать исторію ближайшаго праздника. При посѣщеніи дѣтьми церкви священникъ долженъ имѣть ихъ въ особенномъ своемъ вниманіи и дозволить имъ, смотря по степени умѣнія, чтеніе и пѣніе на клиросѣ.

Тщательно наблюдая за домашними школами, священникъ однако же отнюдь не долженъ смотрѣть на себя, какъ на начальника этихъ школъ, а долженъ дѣйствовать, какъ пастырь и духовный отецъ, которому отъ самаго Господа-Пастыреначальника ввѣрены какъ учащіеся дѣти, такъ и родители ихъ, и сами учащіе ихъ наставники и наставницы.

Устройство церковно-приходской школы.

Послѣ домашняго приготовленія въ томъ или другомъ видѣ, церковно-приходская школа принимаетъ дѣтей подъ свой кровъ въ самое благоприятное время ихъ духовнаго развитія, когда съ одной стороны сердце ихъ сохраняетъ еще всю впечатлительность дѣтскаго возраста, съ другой — начинаютъ въ нихъ пробуждаться умственные способности. Два года церковно-приходской одноклассной школы — это для большей части дѣтей время и начальнаго, и вмѣстѣ окончательнаго образованія ихъ, и изъ нея прямо уже они вступаютъ въ жизнь. Пройти двуклассную школу придется весьма немногимъ; но и она такъ кратковременна сравнительно съ другими подобными заведеніями. Какое же вниманіе и какая забота требуются отъ руководителей школы, чтобы это по истинѣ золотое время не прошло для дѣтей бесплодно!

Въ наше время особенно заботятся объ установленіи твердыхъ основъ для педагогіи: ищутъ ихъ въ свойствахъ человѣческой природы, въ особенностяхъ народовъ, въ бытовыхъ историческихъ условіяхъ, и ни одна, къ сожалѣнію,

наука не представляетъ столько произвольныхъ и часто противорѣчивыхъ взглядовъ на свой предметъ, какъ наука о воспитаніи. Задача церковно-приходской школы значительно облегчается тѣмъ, что она имѣетъ прямое, ясное и твердое руководство въ церкви. Послушаніе матери церкви — искреннее, въ простотѣ сердца, какъ это свойственно дѣтямъ — вотъ ея неизбѣжная опора и отличительный отъ всѣхъ иныхъ подобныхъ школъ характеръ.

Учебный день начинается чтеніемъ утреннихъ молитвъ по узаконенному правилу. Чинопослѣдованіе утренней молитвы, нѣсколько сокращенное именно для дѣтей, учащихся въ начальныхъ сельскихъ училищахъ, находится въ учебномъ часословѣ, изданномъ по благословенію Святѣйшаго Правительствующаго Синода въ Москвѣ въ настоящемъ 1886 г. Желательно, чтобы молитвы: „Царю небесный“, „Святый Боже“, „Пресвятая Троице“, „Отче нашъ“ были не читаны, а пѣты хоромъ дѣтей. Въ видахъ сближенія дѣтей съ жизнью церкви желательно также, чтобы послѣ тропарей троичныхъ дѣтьми была пропѣта пѣснь, приличествующая дню (тропарь дня седмицы), также чтобы пѣты, а не читаны были пѣсни: „Спаси, Господи, люди твоя“ и заключительное „Достойно есть“. Въ дни, слѣдующіе за великими праздниками, до окончанія церковнаго по праздниства, поются вмѣсто пѣсней, приличествующихъ дню, тропари сихъ праздниковъ. За симъ каждый урокъ, какому бы предмету онъ ни былъ посвященъ, предваряется пѣніемъ: „Царю небесный“ и оканчивается пѣніемъ: „Достойно есть“. Въ дни послѣпасхальные, до праздника Вознесенія Господня, въ началѣ урока поется: „Христосъ воскрес“, въ концѣ: „Свѣтися, свѣтися“: отъ сего праздника до окончанія по праздниства въ началѣ урока: „Вознесся еси во славу“ и пр., въ концѣ: „Тя наче ума и словесе Матерь Божию“. Послѣ праздника Пятидесятницы до окончанія по праздниства въ концѣ уроковъ поется: „Радуйся, Царице, матеродѣвственная славо“. Сообразное съ симъ измѣненіе должно быть дѣлаемо и въ утренней молитвѣ. За молитвой утренней непременно присутствуетъ наставникъ; но желательно, чтобы и священникъ, по возможности, чаще посѣщалъ школу именно въ это время. При этомъ начальный возгласъ и отпустъ онъ долженъ сдѣлать самъ и вообще стараться о совершеніи молитвы въ духѣ церковнаго чиноположенія. Первый послѣ молитвы урокъ посвящается наставленію въ законѣ Божию. Во время молитвы и, если окажется возможнымъ, во все продолженіе этого перваго урока лампадка предъ класснымъ образомъ или восковая свѣчка должны быть возжены.

За симъ идутъ уроки другихъ предметовъ, указанныхъ въ Высочайше утвержденныхъ о церковно-приходскихъ школахъ правилахъ. Въ предлагаемыхъ подробныхъ программахъ сихъ предметовъ выяснены, по возможности, ихъ значеніе, объемъ и взаимное отношеніе, указаны воспитательныя ихъ цѣли, и даны нѣкоторыя руководственныя наставленія относительно самаго ихъ преподаванія. Эти программы, по указанію опыта, могутъ быть измѣняемы и дополняемы послѣдующими распоряженіями Святѣйшаго Синода. Но какъ бы точно ни старались эти программы и указанія опредѣлить потребности школы, много еще остается здѣсь собственному умѣнію и усердію добрыхъ дѣятелей. Была бы въ нихъ эта горячая любовь къ церкви, сердце имъ всегда скажетъ, чего требуетъ она отъ нихъ для ввѣренныхъ имъ ея дѣтей, и Духъ благодатный наставитъ ихъ на всякую истину.

Въ обращеніи наставниковъ съ дѣтьми долженъ господствовать духъ кротости. Пусть всегда они помнятъ и хранятъ слово апостола отцамъ: „не раздражайте чадъ своихъ, но воспитывайте ихъ въ наказаніи и ученіи Господни“ (Ефес. 6, 4). Первый митрополитъ нашъ св. Михаилъ призывалъ къ себѣ учителей и наставлялъ ихъ учить дѣтей не только грамотѣ, но и благонравію, дѣйствовать на нихъ не гнѣвомъ и не жестокостію, а ласковостію и страхомъ, раствореннымъ любовію, и благоразумно приспособляться въ своихъ урокахъ къ силамъ и понятіямъ каждого (Стен. кн. 1, 143). Бываютъ иногда нужны и особенныя строгія мѣры для вразумленія лѣнивыхъ и упорныхъ; но наставникъ въ примѣненіи ихъ долженъ всячески избѣгать униженія дѣтей и жестокости съ ними.

Между уроками должны быть перерывы: въ это время дается дѣтямъ свобода побѣгать и поиграть на воздухѣ, и классная комната должна быть освѣжена открытіемъ форточки. Но наставникъ долженъ не упускать ихъ изъ виду и во время свободы отъ классныхъ занятій и всячески содѣйствовать облагороженію ихъ нравовъ, отлучая ихъ отъ драчливыхъ игръ и грубыхъ словъ. Вообще онъ долженъ приучать дѣтей къ порядку, точности, вѣжливости, благопристойности, воздержанію въ словахъ и поступкахъ, благодарности и строгому повиновенію.

Во всѣ воскресные, праздничные и высокотожественные дни дѣти обязаны быть въ церкви за всенощной, литургіей, вечерней и стоять вмѣстѣ рядами близъ соли. Наибольше благонравные допускаются въ алтарь для подаванія теплоты, кадила и выноса свѣчъ, при чемъ можетъ быть испрашиваемо для нихъ у преосвященнѣйшихъ архіереевъ право ношенія стихарей. Наибольше успѣвшіе допускаются къ чтенію часовъ, шестопсалмія и даже апостола. Обладающіи голосами дѣти поютъ на клиросѣ.

Было бы весьма желательно, чтобы и вечерняя молитва совершалась дѣтьми вмѣстѣ и также по указанному правилу. Чинопослѣдованіе вечерней молитвы, сокращенной для учащихъ дѣтей, находится въ указанномъ выше „Учебномъ часословѣ“.

Годами 12—16 оканчивается курсъ церковно-приходской школы. Для тѣхъ, кто не успѣлъ бы пройти этотъ курсъ въ установленные 2—4 года ея, также въ виду необходимости повторенія и съ успѣхомъ воспринятыхъ знаній, наконецъ съ цѣлю дополненія этого краткаго курса и замѣны его для не учившихся въ школѣ, въ Высочайше утвержденныхъ правилахъ указываются: дополнительные классы по предметамъ, преподаваемымъ въ одноклассныхъ и двухклассныхъ школахъ, ежедневные уроки для взрослыхъ, воскресные уроки для лицъ, не имѣющихъ возможности пользоваться ученіемъ ежедневно, наконецъ, особыя ремесленныя отдѣленія и руководѣльные классы. Въ этихъ дополнительныхъ урокахъ и классахъ значительно расширяется курсъ церковно-приходской школы, и она ставитъ предъ собою цѣли, какъ бы выходящія изъ предѣловъ собственно духовнаго развитія своихъ питомцевъ, отвѣчая нуждамъ самой жизни ихъ трудовой. Но это попеченіе не только о духовномъ преуспѣніи питомцевъ школы, но даже о вѣншемъ и временномъ ихъ благоустроеніи такъ свойственно пастырю, служителю церкви—матери. Господь нашъ Іисусъ Христосъ нѣкогда, при видѣ гладствующаго не только духовно, но и тѣлесно, множества народа, сказалъ апостолъ: *дадите имъ вы ясти* (Матѣ. 14, 17), и благочестіе, по слову апостола Павла, имѣетъ обѣтованіе *жизнота*, не только *гря-*

душаго, но и *нѣтъшняго* (1 Тим. 4, 8). Опытъ покажетъ, какіе изъ сихъ предположенныхъ уроковъ и классовъ окажутся наибольше нужными и полезными, и сообразно ему имѣютъ быть даны болѣе опредѣленныя указанія относительно ихъ веденія и окончательной постановки.

ПРОГРАММА

для преподаванія закона Божія въ церковно-приходскихъ школахъ.

А. ПРОГРАММА ОДНОКЛАССНОЙ ШКОЛЫ.

ГОДЪ ПЕРВЫЙ.

1. Священная исторія Ветхаго и Новаго Завѣта и изученіе молитвъ (7 уроковъ въ недѣлю).

Священная исторія Ветхаго Завѣта.

- 1) Сотвореніе міра и человѣка. Быт. 1 гл., 2 гл., 1—25 ст.
- 2) Грѣхопаденіе прародителей. Обѣтованіе Спасителя. Наказаніе за грѣхъ. Быт. 3, 1—24.
- 3) Каинъ и Авель. Быт. 4, 1—17.
- 4) Всемирный потопъ. Быт. 6, 7 гл., 8, 1—15.
- 5) Дѣти Ноя. Быт. 9, 20—27. Столпотвореніе. 11, 1—9.
- 6) Призваніе Авраама и явленіе ему Бога въ видѣ трехъ странниковъ. Быт. 12, 1—7. 18, 1—15.
- 7) Жертвоприношеніе Исаака. Быт. 22, 1—19.
- 8) Видѣніе Іаковомъ таинственной лѣтвицы. Быт. 28, 10—22.
- 9) Исторія Іосифа. Быт. 37, 39, 40, 41, 42, 43, 44 и 45 гл.
- 10) Рожденіе пророка Моисея и призваніе его къ освобожденію евреевъ отъ власти египтянъ. Исх. 1, 6—22; 2 гл., 3 гл., 4, 1—18.
- 11) Пасха и исходъ евреевъ изъ Египта. Исх. 12, 1—38. Переходъ евреевъ чрезъ Чермное море. Исх. 14 и 15 гл.
- 12) Дарованіе закона на горѣ Синаѣ, устроеніе скинии. Исх. 19, 3—25; 20, 1—21 и дал.
- 13) Вступленіе евреевъ въ ханаанскую землю и правленіе судей (въ краткихъ и общихъ чертахъ).
- 14) Избраніе и помазаніе Саула на царство. 1 Цар. 9, 10.
- 15) Помазаніе Давида. Побѣда его надъ Голиафомъ. 1 Цар. 16 и 17 гл.
- 16) Вопареніе Давида. Завоеваніе Іерусалима и перенесеніе въ него ковчега завѣта. 2 Цар. 5, 1—11; 6 гл.
- 17) Соломонъ. Его мудрость. Построеніе и освященіе храма. 3 Цар. 3, 5—28; 6, 1—14; 8, 1—66.
- 18) Раздѣленіе царствъ. 3 Цар. 12, 1—24; 2 Цар. 10, 1—11. Паденіе царства израильскаго. 4 Цар. 17, 2—24. Разрушеніе царства іудейскаго. 4 Цар. гл. 24 и 25. Іерем. гл. 52.
- 19) Пророки, жившіе въ царствѣ израильскомъ: Ілія. 3 Цар. 17 и дал. Елисей. 4 Цар. 2 гл., 3 гл., 4 гл., 13 гл. 20—21. Іона. Книга пр. Іоны.
- 20) Пророки, жившіе въ царствѣ іудейскомъ: Исаія и Данииль. Исаія гл. 6, 7 и др. Дан. 1, 2 и др. Три отрока. Дан. гл. 3, 1—23, 91—97.
- 21) Возвращеніе іудеевъ изъ плѣна. 1 кн. Ездры гл. 1. Построеніе втораго храма. 1 кн. Ездры гл. 3 и 6. Агг. 2, 6—9.

Священная исторія Нового Завета.

1) Рожденіе Пресвятой Дѣвы. Введеніе ея во храмъ. Благовѣщеніе Божіей Матери и посѣщеніе ею праведной Елизаветы. Лук. 1, 24—56.

2) Рождество Господа нашего Иисуса Христа. Мѡ. 1, 18—25; Лук. 2, 1—21.

3) Срътеніе Господа нашего Иисуса Христа. Лук. 2, 22—39.

4) Проповѣдь святаго Іоанна Крестителя. Лук. 3, 1—18; Мѡ. 3, 1—12; Марк. 1, 2—8.

5) Крещеніе Господа Иисуса Христа. Мѡ. 3, 13—17; Марк. 1, 9—11; Лук. 3, 21—22.

6) Первые ученики Господа и первое чудо. Іоан. 1, 35—51; 2, 1—11.

7) Изгнаніе торгующихъ изъ храма. Іоан. 2, 13—25.

8) Исцѣленіе разслабленнаго при овчей купели. Іоан. 5, 1—16.

9) Избраніе апостоловъ и нагорная проповѣдь о путяхъ блаженства, о неосужденіи ближняго, о промыслѣ Божіемъ и силѣ молитвы. Лук. 6, 13—19; Мѡ. 5, 6 и 7 гл.

10) Воскрешеніе сына вдовы наинской. Лук. 7, 11—17.

11) Притча о сѣятелѣ. Мѡ. 13, 1—23; Марк. 4, 1—25; Лук. 8, 4—15.

12) Укрошеніе бури. Мѡ. 8, 23—27; Марк. 4, 35—41; Лук. 8, 22—25.

13) Воскрешеніе дочери Іаира. Мѡ. 9, 18—26; Марк. 5, 21—43; Лук. 8, 41—56.

14) Усѣкновеніе главы святаго Іоанна Предтечи. Мѡ. 14, 1—12; Марк. 6, 14—29; Лук. 9, 7—9.

15) Чудесное насыщеніе 5,000 человекъ пятью хлѣбами. Мѡ. 14, 14—23; Марк. 6, 34—46; Лук. 9, 11—17; Іоан. 6, 3—15.

16) Исцѣленіе дочери хананеянки. Мѡ. 15, 21—28; Марк. 7, 24—30.

17) Преображеніе Господне. Мѡ. 17, 1—13; Лук. 9, 28—36; Марк. 9, 2—13.

18) Притча о милосердіи самарянина. Лук. 10, 25—37.

19) Притча о богатомъ и Лазарѣ. Лук. 16, 19—31.

20) Благословеніе дѣтей. Марк. 10, 13—16; Лук. 18, 15—17; Мѡ. 19, 13—15.

21) Воскрешеніе Лазаря. Іоан. 11, 17—57.

22) Входъ Господень во Іерусалимъ. Марк. 11, 1—11; Мѡ. 21, 1—17; Іоан. 12, 12—15, 17—19; Лук. 18, 29—46.

23) Предательство Іуды и Тайная вечеря. Мѡ. 26, 1—5, 14—16, 20—35; Марк. 14, 10—25; Лук. 22, 1—30; Іоан. 13, 1—30.

24) Страданіе, смерть и погребеніе Господа нашего Иисуса Христа. Мѡ. 26 и 27 гл. Марк. 14 и 15 гл.; Лук. 22 и 23 гл.; Іоан. 18 и 19 гл.

25) Воскрешеніе Христово. Мѡ. 28, 1—15; Марк. 16, 1—14; Лук. 24, 1—48; Іоан. 20, 1—31.

26) Вознесеніе Христово. Марк. 16, 19—20; Лук. 24, 44—53; Дѣян. 1, 1—11.

Къ *Новозавѣтной священной исторіи* присоединяются еще три вопроса изъ исторіи церкви, служащіе къ объясненію двенадцатыхъ праздниковъ:

Состшествіе Святаго Духа на апостоловъ. Дѣян. гл. 2.
Успеніе Божіей Матери.

Обрътеніе святаго животворящаго креста Господня.

Наученіе молитвъ.

Дѣти должны изучить молитвы: „Во имя Отца и Сына и Святаго Духа“, „Господи Иисусе Христе, Сыне Божій“, „Слава Тебѣ, Боже нашъ, слава Тебѣ“, „Господи помилуй“, „Господи благослови“, „Боже, милостивъ буди мнѣ грѣшному“, „Святъ, Святъ, Святъ“ и проч., „Буди имя Господне благословенно отъ нынѣ и до вѣка“, „Помяни мя, Господи, егда приидеши во царствіи твоёмъ“, „Царю небесный“ (она же и предъ началомъ ученія), „Святый Боже“, „Пресвятая Троице“, „Отче нашъ“ (она же предъ обѣдомъ и ужиномъ), „Богородице Дѣво, радуйся“, „Достойно есть“ (она же и послѣ ученія); молитвы: ангелу хранителю (вечернюю); о царѣ: „Спаси, Господи, люди твоя“. Утреннія и вечернія молитвы читаются ежедневно. При наученіи молитвъ должны быть объяснены дѣтямъ молитвенныя знаменія: крестное знаменіе, поклоны и колѣнопреклоненія; также должно быть указано имъ, когда надобно приклонить голову, какъ принимать священническое благословеніе и т. п. Кромѣ указанныхъ молитвъ и пѣснопѣній дѣти должны знать символъ вѣры и десять заповѣдей закона Божія.

ГОДЪ ВТОРОЙ.**II. Краткій катихизисъ и ученіе о богослуженіи (7 уроковъ въ недѣлю).**

Объемъ и образецъ краткаго катихизиса представляетъ катихизисъ, изложенный въ „Начаткахъ христіанскаго ученія“. Руководствуясь имъ, наставникъ преподаетъ катихизическое ученіе сообразно сдѣланнымъ въ объяснительной запискѣ указаніямъ.

III. Ученіе о богослуженіи.

1) Что называется церковнымъ богослуженіемъ, и чѣмъ отличается оно отъ молитвы домашней?

2) Храмъ. Внѣшній видъ его и внутреннее устройство. Необходимыя принадлежности св. престола.

3) Священныя изображенія. Иконостасъ.

4) Священные сосуды и другія вещи, употребляемыя при богослуженіи.

5) Лица, совершающія богослуженіе. Священныя облаченія, усвоенныя ихъ сану.

6) Важнѣйшіе праздники.

7) Посты православной церкви.

8) Всенощное бдѣніе (указаніе главныхъ его священнодѣйствій и пѣснопѣній).

9) О литургіи. Главныя ея части:

а) Проскомидія: въ чемъ состоитъ, и какія воспоминанія соединяются съ нею?

б) Литургія оглашенныхъ: начало, малый входъ, чтеніе апостола и Евангелія. Какія воспоминанія соединяются съ этою частію литургіи?

в) Литургія вѣрныхъ: великій входъ, приготовленіе къ совершенію таинства, освященіе даровъ, приготовленіе къ причащенію и причащеніе. Воспоминанія, соединенныя съ литургіею вѣрныхъ.

10) Важнѣйшія дѣйствія при совершеніи другихъ таинствъ.

Мѣстныя Распоряженія.

— Законоучитель Ковенской гимназіи священникъ *Николай Изетковъ*, согласно прошенію, перемѣненъ на должность священника и законоучителя при Виленскомъ женскомъ училищѣ духовнаго вѣдомства съ 1 августа сего года.

— 29 іюля, членомъ Подоросскаго благочинническаго совѣта и цензоромъ проповѣдей по благочинію назначенъ священникъ Полонковской церкви *Митрофанъ Тиминскій*.

— 31 іюля, утверждены на три года въ должности церковныхъ старостъ выбранные къ церквамъ: 1) Опмянской—надворный совѣтникъ *Александръ Матв. Алапатовъ*; 2) Римковской, Дисненскаго уѣзда, крест. дер. Римокъ *Яковъ Григорьевъ Куриловичъ*—на 2-е трехлѣтіе; 3) Ивашкевичской, Волковыскаго уѣзда, крест. дер. Кошелей *Иванъ Осиповъ Пашковскій*—на 2-е трехлѣтіе; 4) Хоревской, Пружанскаго уѣзда, крест. дер. Колядичъ *Симвестръ Сахарукъ*—на 2-е трехлѣтіе; 5) Дрогичинской, Вѣльскаго уѣзда, крест. дер. Синевичъ *Михаилъ Демьяновъ Макарскій*—на 2-е трехлѣтіе; 6) Адрианковской, того же уѣзда, крест. с. Адрианокъ *Алексій Θεод. Томчукъ*—на 5-е трехлѣтіе; 7) Таурогенской, таможенной, Россіенскаго уѣзда, надворный сов. *Михаилъ Вас. Смирновъ*; 8) Дѣтвовичской, Кобринскаго уѣзда, крест. с. Дѣтвовичъ *Исаакъ Кодратовъ Мельничукъ*—на 2-е трехлѣтіе; 9) Люшневской, Слонимскаго уѣзда, крест. с. Люшнева *Иванъ Антоновъ Пугачъ* на 2-е трехлѣтіе; 10) Молчадской, того же уѣзда, кр. дер. Подлозянъ *Левъ Антоновъ Говоръ*—на 2-е трехлѣтіе; 11) Замошской, Дисненскаго уѣзда, кр. м. Замошья *Михаилъ Васильевъ Тиханъ*; 12) Новоселковской, Кобринскаго уѣзда, крест. с. Новоселокъ *Иванъ Авр. Никончукъ*—на 6-е трехлѣтіе, и къ приписной Доропівичской—крест. с. Доропівичъ *Филмонъ Никиф. Пилипчукъ*; 13) Трабской, Опмянскаго уѣзда, крест. м. Трабъ *Симеонъ Степановъ Боршевичъ*—на 2-е трехлѣтіе; 14) Глубокской, Лидскаго уѣзда, крест. дер. Филиповцы *Иванъ Венедиктовъ Шадуръ*; 15) Радошковской, Вилейскаго уѣзда, крест. дер. Гуи *Александръ Петровъ Шимка*; 16) Вѣжецкой, Пружанскаго уѣзда, крест. дер. Столповъ *Инатій Курилловъ Касютичъ*.

Мѣстныя Извѣстія.

— Отъ Совѣта Виленскаго Св.-Духовскаго Братства. Въ Совѣтъ Братства поступили слѣдующія пожертвованія, собранныя по подписнымъ братскимъ листамъ: 1) отъ священника Городечнянской церкви Виктора Ральцевича 2 р.; 2) отъ настоятеля Виленскаго Пречистенскаго собора протоіерея Іоанна Котовича 17 р. 50 к.; 3) отъ свящ. Дикушской ц. Виктора Плавскаго 5 р. 60 к.; 4) отъ свящ. Сутковской ц. Іоанна Концевича 13 р. 63 к.; 5) отъ свящ. Верховичской ц. Платона Ширинскаго 3 р.; 6) представлено священникомъ Верховичской ц. П. Ширинскимъ пожертвованныхъ кр.—номъ дер. Коньоловъ, Верховичскаго прихода, Іаковомъ Иванюкомъ 3 р.; 7) отъ свящ. Островской ц. Антонія Шиманскаго 2 р. 35 к.; 8) отъ свящ. Сидерковской ц. Василия Никольскаго 2 р.; 9) отъ свящ. Самогрудской ц. Михаила Зублевича 1 р. 50 к.;

10) отъ свящ. Красностоковской ц. Германа Тымпинскаго 9 р. 15 к.; 11) отъ свящ. Новодворской ц. Іоанна Носковича 2 р.; 12) отъ свящ. Горещкой ц. Александра Рожановича 2 р.; 13) отъ свящ. Троекской ц. Василия Пѣнькевича 1 р. 5 к.; 14) отъ свящ. Евѣевской ц. Сергія Смирнова 3 р. 70 к.; 15) отъ свящ. Кронской ц. Алексія Богтужскаго 3 р. 56 к.; 16) отъ свящ. Меречской ц. Петра Казанскаго 20 р.; 17) отъ свящ. Олькеникской ц. Павла Сцѣпуржинскаго 8 р.; 18) отъ свящ. Высокодворской ц. Константина Тиминскаго 9 р. 40 к.; 19) отъ свящ. Хоршевичской ц. Петра Преображенскаго 3 р.; 20) отъ свящ. Молодечненской ц. Іосифа Недѣльскаго 11 р.; 21) отъ свящ. Люшневской ц. Іосифа Родзевича 2 р. 20 к.; 22) отъ свящ. Козьянской ц. Михея Троицкаго 7 р.; 23) отъ свящ. Виленской военно-госпитальной ц. Михаила Губчевскаго 3 р. 63 к.; 24) отъ свящ. Кобыльнической ц. Александра Анкирскаго 3 р. 80 к.; 25) отъ свящ. Дуботовской ц. Льва Филиповича 3 р.; 26) отъ свящ. Холхельской ц. Стефана Василевскаго 3 р.; 27) отъ намѣстника Виленскаго св.-Духова монастыря 7 р. 15 к.; 28) отъ настоятеля Ивановской ц. протоіерея Георгія Шостаковскаго 5 р. 85 к.; 29) отъ свящ. Влошникской церкви Іоанна Имщенника 2 р. 20 к.; 30) отъ свящ. Езерникской ц. Александра Головинскаго 4 р.; 31) отъ намѣстника Пожайскаго монастыря 10 р. 26 к.; 32) отъ свящ. Индурской ц. Ильи Мойсеева 4 р.; 33) отъ свящ. Дятловичской ц. Антонія Кунаховича 3 р.; 34) отъ свящ. Мельникской ц. Іосифа Сосновскаго 3 р. 50 к.; 35) отъ свящ. Гольнской ц. Михаила Сцѣпуру 10 р. 70 к.; 36) отъ свящ. Малоберестовицкой ц. Павла Страшкевича 1 р. 25 к.; 37) отъ свящ. Кринской ц. Григорія Проневскаго 6 р. 90 к.; 38) отъ свящ. Олекшицкой ц. Льва Ковалевскаго 1 р. 20 к.; 39) отъ свящ. Массалинской ц. Іакова Кульчицкаго 2 р.; 40) отъ свящ. Великоберестовицкой ц. Антонія Будзилловича 10 р. 55 к.; 41) отъ свящ. Тетеровской ц. Антонія Панкратова 1 р. 70 к.; 42) отъ свящ. Мостовлянской ц. Стефана Бабулевича 2 р.; 43) отъ свящ. Гольневской ц. Петра Кречетовича 2 р. 45 к.; 44) отъ свящ. Клепачской ц. Павла Лебедева 1 р. 37 к.; 45) отъ настоятеля Виленской Николаевской церкви протоіерея Петра Левицкаго 9 р. 28 к. и 46) отъ священника Верейковской ц. Алексія Поспѣлова 3 р., а всего на сей разъ поступило 238 р. 43 к., что съ преждепоступившими составляетъ 2238 р. 43 к.

Симъ увѣдомляя о полученіи вышепронисанныхъ пожертвованій, Совѣтъ Св.-Духовскаго Братства имѣеть пріятный долгъ выразить жертвователямъ искреннюю благодарность.

— Ванансіи: Священника: при Ковенскомъ соборѣ (2), въ с. *Мижевичахъ*—Слонимскаго уѣзда (2), въ с. *Добромысль* (3) и *Островъ* (3)—Слонимскаго уѣзда, въ с. *Мыто* (3) и с. *Раковичахъ* (4)—Лидскаго уѣзда, въ м. *Лыковъ*—Волковыскаго уѣзда (2), при *Цецинской* церкви, Дисненскаго уѣзда (3), въ с. *Степанкахъ*—Кобринскаго уѣзда (3), въ м. *Старо-Красноселье*—Вилейск. уѣзда (26). Псаломщика: при *Цецинской* церкви, Дисненскаго уѣзда (3), при *Сморгонской* Преображенской церкви (3), въ с. *Мижевичахъ*—Слонимскаго уѣзда (2), въ с. *Лясковичахъ*—Кобринскаго уѣзда (2), въ м. *Старомъ-Мядель*—Вилейскаго уѣзда (2), въ с. *Забрезь*—Опмянскаго уѣзда (4).

— Отъ Колокольнаго Завода А. Влодковскаго.

Колокольный Заводъ А. Влодковскаго въ г. Венгровѣ, Сѣдлецкой губерніи, отливаеъ новые колокола изъ металла 1-го сорта, пудъ по 18 руб. съ доставкою по жел. дорогѣ, и переливаеъ старые колокола пудъ по 6 руб. За перелитіе колоколовъ большаго размѣра отъ 25-ти до 50 пудовъ по 5 руб., отъ 50-ти до 100 и болѣе пудовъ по 4 руб. за пудъ съ 5-ти лѣтнѣю гарантіею.

Неофициальный Ондель.

21-я годовщина Виленскаго православнаго Св.-Духовскаго Братства 6-го августа 1886 года.

6-го августа 1886 года Виленское православное Св.-Духовское Братство праздновало 21-ю годовщину своего служенія православной церкви. Наканунѣ этого дня, по заведенному порядку, была совершена въ Св.-Духовомъ монастырѣ заупокойная обѣ усонившихъ братчицахъ и благодѣателей литургія, а послѣ нея Преосвященнымъ Смарагдомъ, еп. ковенскимъ, съ участіемъ нѣкоторыхъ членовъ совѣта братства, паннихида. Въ самый же день братской годовщины 6 августа—Высокопреосвященнѣйшимъ Алексіемъ, архіепископомъ Литовскимъ и Виленскимъ, совершена въ томъ же монастырѣ литургія и, въ сослуженіи Преосвященнѣйшаго Смарагда, молебень о здравіи всѣхъ ревнующихъ о православной вѣрѣ и благочестіи членовъ братства.

На литургіи присутствовали: г. главный начальникъ края И. С. Кахановъ, командующій войсками Виленскаго военнаго округа Н. С. Ганецкій, Виленскій губернаторъ А. Н. Гревеницъ и много др. почетныхъ лицъ.

По окончаніи богослуженія, состоялось въ квартирѣ предсѣдателя совѣта братства Преосвященнѣйшаго Смарагда общее братское собраніе, которое почтили своимъ присутствіемъ: почетный предсѣдатель братства Высокопреосвященнѣйшій Алексій, архіепископъ Литовскій и Виленскій, г. генералъ-губернаторъ И. С. Кахановъ, г. командующій войсками округа Н. С. Ганецкій, Виленскій губернаторъ и много др. лицъ разныхъ вѣдомствъ. Въ числѣ гостей присутствовалъ въ собраніи братства достоуважаемый профессоръ Спбургской духовной академіи М. О. Кояловичъ, двадцать лѣтъ тому назадъ присутствовавшій при открытіи братства и столько же лѣтъ состоящій почетнымъ членомъ онаго. Общее собраніе началось молитвою „Царю небесный“; затѣмъ членомъ совѣта и дѣлопроизводителемъ протоіереемъ Николаемъ Догадовымъ прочитанъ былъ братскій отчетъ за истекшій 188⁵/₆-й годъ. Съ отчетомъ и дѣятельностью совѣта братства и въ лицѣ онаго—училищнаго совѣта читатели познакомятъ въ слѣд. № вѣдомостей. Отмѣтимъ какъ отрадный фактъ, что число школъ въ отчетномъ году, подвѣдомыхъ совѣту братства было свыше 500, число учащихся свыше 12 тысячъ. Средства братства сравнительно съ прежними годами значительно увеличилось, между прочимъ, отъ духовенства епархіи, по подписнымъ листамъ, (доставлена только половина) послѣдовало взноса до 2240 руб.

Послѣ прочтенія отчета Почетный Предсѣдатель братства заявилъ, что въ минувшемъ году видна особенная оживленная дѣятельность братства, радующая каждаго ревнующаго объ успѣхахъ православія въ краѣ, и что такое оживленіе обязано по преимуществу особенному сочувствію къ дѣламъ братства и личному участію въ его дѣятельности

предсѣдателя совѣта братства Преосвященнѣйшаго Смарагда, которому Высокопреосвященный пригласилъ общее собраніе выразить признательность. Это обращеніе было встрѣчено съ особымъ одушевленіемъ. Затѣмъ Его Преосвященство заявилъ объ особыхъ трудахъ дѣлопроизводителя совѣта братства прот. Догадова, на что общее собраніе отвѣтило благодарностію потрудившемуся.

Далѣе слѣдовала запись пожелавшихъ быть братчиками въ наступающемъ 188⁶/₇ году, съ обозначеніемъ членскаго взноса; общая сумма записей выразилась въ количествѣ 568 рублей.

По окончаніи записей, братчики, имѣющіе по уставу право совѣщательнаго голоса, избрали, посредствомъ закрытой баллотировки, въ члены совѣта, на 188⁶/₇ братскій гедъ слѣдующихъ лицъ: 1) Преосвященнѣйшаго Смарагда, 2) инженеръ-капитана Петра Алексѣевича Наумова, 3) тайнаго совѣтника Андрея Яковлевича Каренко-Логвинова, 4) генералъ-маіора Петра Михайловича Смыслова, 5) архимандрита Іосифа, 6) протоіерея Николая Догадова, 7) протоіерея Петра Левицкаго, 8) протоіерея Іоанна Котовича, 9) кол. сов. Флегонта Кузмича Смирнова, 10) кафедральнаго протоіерея Виктора Гомолицкаго, 11) вицегубернатора Петра Григорьевича Погодина и 12) дѣйств. стат. совѣт. Якова Феодоровича Головацкаго.

По прочтеніи избирательнаго списка, присутствовавшіе въ собраніи вновь избранные члены совѣта обратились съ просьбою къ преосвященнѣйшему епископу Смарагду быть и въ наступающемъ году предсѣдателемъ совѣта, на что Его Преосвященствомъ и изъявлено согласіе. Должности попечителя пріюта, казначея и дѣлопроизводителя совѣта братства приняли на себя прежнія лица.

Собраніе кончилось молитвою и пожеланіемъ успѣховъ братству.

Слово въ день св. пророка Іліи.

Сегодня, бл. слуш., у насъ великій праздникъ,—праздникъ престольный: наша церковь построена въ честь и память св. пророка и чудотворца Іліи. А этотъ праведникъ принадлежитъ къ числу тѣхъ великихъ ветхозавѣтныхъ мужей, которые какъ звѣзды свѣтили міру до восхода солнца правды, т. е. до явленія во плоти Сына Божія.

Достоинно и спасительно для насъ имѣть сего праведника правиломъ вѣры и образцемъ для дѣятельности! Но можемъ ли мы подражать ему во всемъ и совершить все то, что онъ совершилъ въ теченіе своей дивной жизни? Помыслимъ объ этомъ.

По изволенію Божію, онъ былъ пророкомъ. Конечно никто изъ насъ не дерзнетъ считать себя достойнымъ этого особеннѣйшаго дара Божія. Онъ былъ еще и чудотворцемъ: ибо чего не совершалось по одному лишь слову его?—Небо и заключалось и отверзалось, и не давало дождя, и проливалось цѣлыя рѣки, огонь ниспадалъ на жертву и потреблялъ самую воду, которою она была окружена! Чего не произошло и для Іліи?—Вороны доставляли ему пищу. Рѣка Іорданъ раздвинула воды свои, чтобы св. Ілія могъ безпрепятственно пройти по дну Іордана, яко по суху. Самъ Богъ являлся ему, какъ никому не являлся послѣ Моисея. А конецъ жизни его, состоявшей изъ чудесъ, еще чудеснѣе: онъ вознесся на небо на огненной колесницѣ, какъ никто не возносился прежде него, и, вѣроятно, не вознесется и послѣ, до скончанія міра!.. И не смотря на все это, по

словамъ апостола, онъ бѣ чловѣкъ подобострастенъ намъ (Іак. 5. 17). Не знаю, мой возл. бр., что происходитъ съ вами, когда читаете или размышляете о дивномъ житіи св. Іліи, а со мною въ такомъ случаѣ двояко бываемъ. Разъ прихожу въ восхищеніе, представляя себѣ, что Богъ Ільинъ есть и мой Богъ, и что, если угодно будетъ Его святой волѣ то и я могу творить такія же чудеса, какія творилъ св. пророкъ Ілія. И будь у меня крылья, сейчасъ бы полетѣлъ и на Кармилъ и въ Хоривъ, чтобы тамъ внимать гласу Бога моего! Въ другой разъ, помысливъ о слабости и грѣховности моей плоти, смущаюсь, надаю духомъ, и трудно вѣрится мнѣ, чтобы могъ совершить что либо подобное чудесамъ св. Іліи мертвый чловѣкъ. Стою, такъ сказать, у подшвы Хорива и не смѣю войти въ пещеру, гдѣ является Господь. Душа туда просится, а тѣло не пускаетъ. Чувствую въ себѣ великій разладъ между духомъ и плотію.

Кого же слушать—плоти или духа? Если слушать плоти, то рано или поздно нужно уподобиться скотомъ несмысленнымъ (ис. 48. 21). Ибо какъ бы наша грѣховная плоть ни старалась облагородить и возвысить предлагаемыя ею наслажденія они все таки будутъ тлѣнны: всѣ эти наслажденія скоро преходящи и никогда вполне не могутъ удовлетворить насъ. Не напрасно же св. апостоль Павелъ вразумляетъ насъ, говоря: „сбѣй въ плоть, отъ плоти поженетъ истленіе“ (Гол. 6. 8)! Не лучше ли намъ поэтому слѣдовать за духомъ, какъ бы ни былъ высокъ полетъ его? Къ этому призываетъ насъ и св. Апостоль говоря: „сбѣй въ духъ поженетъ животь вѣчный“. Плоти нашей естественно привлекать насъ ко всему земному: она сама взята отъ земли и въ землю возвратится. Но духъ вдохновенъ въ насъ Творцемъ небеснымъ. Поэтому то духу нашему и надлежитъ стремиться къ небу во слѣдъ за св. Іліею. И не было бы никакой трудности для насъ въ этомъ отношеніи, если бы мы были истинновѣрующими христіанами. Самъ Спаситель нашъ говоритъ: „Знаменія вѣровавшимъ сія послѣдуютъ: именемъ моимъ бѣсы ижденуть, языки возглаголютъ новы, змія возмутъ, аше и что смертно испіють, не вредитъ ихъ“ (Мар. 16. 17, 18). Много сказано, да не все тутъ сказано; въ другомъ мѣстѣ Спаситель намъ говоритъ: „вѣруй въ Мя, дѣла яже азъ сотворихъ и той сотворить и больша сихъ сотворить“ (Іоан. 14. 12). А мало ли дивныхъ дѣлъ сотворилъ Христось? Но вотъ Самъ Онъ утверждаетъ, что вѣрующій въ Него можетъ сотворить еще большія дѣла. А мы вѣдъ всѣ считаемъ себя вѣрующими, и всѣ однакожь сомнѣваемся, чтобы мы были способными къ совершенію хоть чего либо подобнаго чудесамъ св. пророка Іліи. Почему сомнѣваемся? Потому сомнѣваемся, что всѣ мы далеки отъ высоты совершенства христіанскаго: очень ниско стоимъ въ вѣрѣ, а чловѣку стоящему во рву все кажется выше его!

И такъ, очевидно, мы не можемъ быть чудотворцами, какъ и пророками!... Но не смущайтесь этимъ. Св. пророкъ Ілія видится мысленнымъ взоромъ нашимъ весьма преукрашеннымъ многими и многими добродѣтелями. Мы можемъ подражать ему въ его добродѣтеляхъ. Изъ св. житія его мы, напримѣръ, знаемъ, что онъ три года питался горстію муки и чванцемъ елея, будемъ же воздержны въ

пищѣ и питіи. Онъ показалъ великую ревность о славѣ Бога истиннаго,—поравнуемъ и мы въ этомъ дѣлѣ. Вотъ церковь наша бѣдна, нуждается во многомъ. Нужно неотложно, по крайней мѣрѣ, покрасить ее снаружи. Сдѣлаемъ это съ радостію, а не съ воздыханіемъ, и, не выжидая пособія отъ правительства. Рука дающаго не оскудѣетъ: ибо добротному дателю Всемогущій Богъ воздастъ сторицею!..

Впрочемъ въ этомъ отношеніи не смѣю жаловаться на истинно-русскихъ людей! По опыту знаю, какъ охотно они жертвуютъ и на построеніе и на украшеніе Божіихъ церквей. Помяни Господи всѣхъ любящихъ благолѣпіе дома Твоего!...

Но вотъ, что обидно и больно! Среди русскихъ православныхъ людей въ послѣднее время начали появляться такія личности, для которыхъ честь православной вѣры и ея святѣйшихъ таинствъ, честь Искупителя нашего и будущаго Судіи, честь общей матери нашей церкви—ничто! Говорите при нихъ что угодно противъ всего святаго, они не скажутъ ни слова въ защиту, будутъ даже находить удовольствіе въ вашихъ словахъ и даже полюбятъ васъ за это. Мало того: сами похвалятся вамъ, что они давно уже не признаютъ авторитета ни церкви, ни ея служителей. Горе имъ, горе! Не о нихъ ли сказалъ Господь нашъ Іисусъ Христось: „Кто отвержется Мене предъ чловѣки, отвергусь того и Азъ предъ отцемъ моимъ?“ Не къ нимъ ли сказаны будутъ эти грозныя слова: „идите отъ Мене проклятїи въ огнь вѣчный, уготованный діаволу и аггеломъ его?“ Какую же странно-ужасную участь готовятъ они себѣ въ будущей жизни!

Святый славный пророкъ и чудотворче Іліе! Воспламени сердца наши твоею ревностію къ прославленію Творца и Бога нашего! Помогай намъ стоять крѣпко за св. православную вѣру, которая спасала и возвеличила отцевъ нашихъ! Аминь.

Протоіерей *Антоній Адамовичъ*.

НОВАЯ КНИГА:

„Ученіе Тридентскаго собора о первородномъ грѣхѣ и оправданіи—въ связи съ православнымъ и протестантскимъ ученіемъ о томъ же предметѣ“. Историко-критическій очеркъ въ области сравнительнаго богословія *Н. И. Теодоровича*. Почаевъ. 1886 г. 1—89 стр. in 8-го. Цѣна 50 коп., съ перес. 55 коп.

Съ требованіями обращаться или—въ г. *Кременецъ*, Волынской губ., къ автору преподавателю Волынской дух. семинаріи, или—въ г. *Вильно*—въ Окружное Артиллерійское Управленіе къ капитану Александру Ивановичу Теодоровичу.

Редакторъ, Протоіерей *Іоаннъ Котовичъ*.