

ПОДОЛЬСКІЯ

Епархіальныя Вѣдомости.

Выходятъ два раза въ мѣсяць. Цѣна годовому изданію, съ пересылкою, 1 и 15 чиселъ. 4 р., а безъ пересылки 3 р. 50 к. с.

15 Августа № 16. 1866 года.

ОТДѢЛЪ ПЕРВЫЙ,

ОФФІЦІАЛЬНЫЙ.

І.

ВЫСОЧАЙШІЯ ПОВЕЛѢНІЯ.

Въ именномъ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА указъ, данномъ на имя Св. Синода, въ 17 день Іюня, за собственноручнымъ ЕГО ВЕЛИЧЕСТВА подписаніемъ, изображено: Епископа Владимірскаго Теофана, согласно его прошенію, по разстроеному здоровью, Всемилостивѣйше увольняемъ отъ управленія Епархіею.

Высочайше утвержденнымъ, въ 17 день Іюня, докладомъ Св. Синода перемещены: Антоній, Архіепископъ Волынскій, на архіерейскую вакансію во Владимірѣ; Агафангелъ, Епископъ Вятскій, на Волынскую Архіерейскую кафедру, съ назначеніемъ и Священно-Архимандритомъ Почаевской лавры, и Епископъ Вологодскій, Христофоръ, на таковуюже кафедру въ Вятку.

Высочайше утвержденнымъ, въ 17 день Юня, докладомъ Св. Сѣнода повельно быть Епископомъ Полоцкимъ викарію Московской епархіи, Епископу Можайскому, Саввъ.

Высочайше утвержденнымъ, въ 17 день Юня, докладомъ Св. Сѣнода на кафедре Епископа Вологодскаго назначень ректоръ Вятской семинаріи, архимандритъ Павелъ.

Господинъ исправляющій должность Сѣнодальнаго оберъ-прокурора, отъ 22 Юня сего 1866 года, предложилъ Святѣйшему Сѣноду о Всемилоствѣйшемъ пожалованіи вице-директора духовно-учебнаго управленія при Святѣйшемъ Сѣнодѣ дѣйствительнаго статскаго совѣтника Домонтовича въ тайные совѣтники, съ увольненіемъ его отъ службы и съ производствомъ ему изъ типографскаго капитала Святѣйшаго Сѣнода, пенсіи по 1500 руб. въ годъ, въ дополненіе къ слѣдующей по закону изъ Государственнаго казначейства.

Господинъ исправляющій должность Сѣнодальнаго оберъ-прокурора, отъ 22 Юня сего 1866 года, предложилъ Святѣйшему Сѣноду о томъ, что ЕГО ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО, по всеподданнѣйшему докладу г. оберъ-прокурора Святѣйшаго Сѣнода, въ 17 день Юня, Высочайше повелѣть соизволилъ: по случаю увольненія тайнаго совѣтника Домонтовича, по разстроенному здоровью, отъ службы, завѣдываніе дѣлами Присутствія для изысканія средствъ къ улучшенію быта духовенства, поручить оберъ-секретарю Св. Сѣнода статскому совѣтнику Терсинскому.

Согласно опредѣленію Святѣйшаго Сѣнода, г. оберъ-прокуроръ Святѣйшаго Сѣнода доводилъ до Высочайшаго свѣдѣнія ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА о предположеніи собора Кіево-печерской лавры, въ воспоминаніе о днѣ чудеснаго сохраненія драгоцѣнной жизни ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, устроить въ успенскомъ храмѣ икону съ неугасимою лампадою и учредить пять стипендій: три въ тамошнихъ духовно-учебныхъ учрежденіяхъ и двѣ въ Костромской семинаріи и Буйскомъ уездномъ училищѣ, съ наименованіемъ Кіевскихъ стипендіатами ЕГО ВЕЛИЧЕСТВА въ память 4 Апрѣля, а Костромскихъ стипендіатами Комисарова-Костромскаго. ЕГО ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО, Высочайше соизволивъ разрѣшить, повелѣлъ благодарить.

(Дух. Бесѣда.)

II.

РАСПОРЯЖЕНІЯ СВЯТѢЙШАГО СУНОДА.

Указы ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Самодержца Всероссийскаго, изъ Святѣйшаго Правительствующаго Сѹнода, послѣдовавшіе на имя Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Леонтія, Епископа Подольскаго и Брацлавскаго:

1.) По Высочайшему рескрипту на имя Предсѣдателя Комитета Министровъ о главныхъ началахъ, которыми должны руководствоваться Министры и Главноуправляющіе отдѣльными частями при управленіи ввѣренными имъ вѣдомствами. По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Сѹнодъ слушали: предложеніе Господина Синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 24 минувшаго Мая за № 3098, съ приложеніемъ препровожденнаго къ нему, Господину Оберъ-Прокурору, Предсѣдателемъ Комитета Министровъ, дѣйствительнымъ тайнымъ совѣтникомъ княземъ Гагаринымъ, списка съ Высочайшаго рескрипта, послѣдовавшаго въ 13 день тогоже Мая, на имя его, князя Гагарина, о главныхъ началахъ, которыми должны руководствоваться Министры и Главноуправляющіе отдѣльными частями при управленіи ввѣренными имъ вѣдомствами. Приказали: Высочайшую волю ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА, изображенную въ рескриптѣ ЕГО ВЕЛИЧЕСТВА, сообщить Преосвященнымъ Епархіальнымъ Архіереямъ циркулярнымъ указомъ слѣдующаго содержанія:

ГОСУДАРЬ ИМПЕРАТОРЪ, въ Царственномъ попеченіи объ охраненіи ввѣреннаго Ему Богомъ народа Русскаго отъ вредныхъ лжеученій и обнаружившихся въ последнее время стремленій и умствованій, дерзновенно посягающихъ на все искони священное для нашего Отечества, на ученіе вѣры, на основы семейной жизни, на право собственности, на покорность закону и на уваженіе къ установленнымъ властямъ, Высочайшимъ рескриптомъ на имя Предсѣдателя Комитета Министровъ, дѣйствительнаго тайнаго совѣтника князя Гагарина, благоизволилъ указать тѣ главныя начала, которыя, при твердомъ и неуклонномъ соблюденіи ихъ Начальствами всѣхъ частей Государственнаго строя, положить предѣлъ дальнѣйшему распространенію зла.

Православному Россійскому духовенству, въ предоставленномъ ему кругу дѣятельности, предлежитъ наипаче послужить къ осуществленію сей Священной воли ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА.

Божественное учение, преподаваемое Господомъ нашимъ Иисусомъ Христомъ и Святыми Его Апостолами, призываетъ всѣхъ къ высокому нравственному усовершенствованію; оно заповѣдуетъ взаимную любовь, освящаетъ союзъ семейственный, воспрещаетъ даже и мысль о посягательствѣ на собственность ближняго, повелѣваетъ воздавать *Божію Божви и Кесарева Кесареви* и поучаетъ повиноваться *властямъ предержащимъ*. Утвержденіе сихъ Божественныхъ правилъ въ православномъ народѣ есть прямой долгъ пастырей церкви; они должны *проповѣдывать слово, настоя благовременнѣ и безвременнѣ*, (2 Тим. 4, 2.) и непрестанно бороться съ ученіями и умствованіями, дерзновенно посягающими низвергнуть, или поколебать Богооткровенныя истины вѣры и нравственности, обличая неправоту сихъ ученій и пагубу сихъ умствованій. Дѣйственно и благоплодно будетъ исполненіе сего святаго долга, если пастыри церкви вмѣстѣ съ тѣмъ всегда будутъ являть въ самихъ себѣ *образецъ для вѣрныхъ въ словѣ, въ житіи, въ любви, въ духѣ, въ вѣрѣ, въ чистотѣ* (1 Тимое. 4, 12.).

Большинство священнослужителей трудится на поприщѣ народнаго образованія, обучая дѣтей въ начальныхъ училищахъ, преподавая законъ Божій въ учебныхъ заведеніяхъ, принимая участіе въ домашнемъ образованіи юношества, воспитывая сами семейныхъ своихъ: вездѣ открывается имъ обширная нива для благоуспѣшнаго насажденія и плодотворнаго возвращенія сѣмянъ вѣры и нравственности христіанской, для воспитанія и укрѣпленія въ юныхъ воспримчивыхъ сердцахъ тѣхъ святыхъ началъ, которыя одни только и могутъ образовать полезныхъ членовъ общества, истинныхъ сыновъ церкви, добронравныхъ и вѣрныхъ служителей Престола и Отечеству. Вѣра въ Бога и въ Богооткровенное учение, исполненіе обязанностей христіанина, любовь къ ближнимъ, почтеніе къ родителямъ, воспитателямъ и старшимъ, повиновеніе властямъ, уваженіе къ законамъ—вотъ тѣ начала, дѣятельное усвоеніе коихъ должно составлять предметъ заботы и отвѣтственности учителей вѣры.

Бдительнаго вниманія и попеченія духовенства требуютъ также повторяющіяся со стороны враговъ мира и любви попытки къ возбужденію вражды и зависти между разными сословіями. Къ прекращенію и предупрежденію сихъ коварныхъ попытокъ, къ водворенію взаимнаго между всѣми сословіями согласія, на началахъ любви христіанской основаннаго, Православное духовенство, по долгу своего служенія, можетъ и должно

дѣйствовать словомъ благоразумнаго убѣжденія, проповѣдываніемъ мира и любви, заповѣданныхъ Спасителемъ.

Руководителямъ въ воспитаніи и образованіи духовнаго юношества надлежитъ обратить особенное вниманіе на духъ и направленіе учебныхъ заведеній, вѣрренныхъ смотрѣнію ихъ. Опытъ послѣдняго времени свидѣтельствуетъ, что нѣкоторые, хотя и весьма немногіе, изъ питомцевъ сихъ заведеній, по оставленіи духовнаго званія, *влающеся всякимъ вѣтромъ ученія во лжи челоуьческой* (Ефес. 4, 14.), отрывившись отъ тѣхъ началъ, въ коихъ были воспитаны, къ посрамленію своего происхожденія, показали себя и въ словѣ и въ дѣлѣ вредными членами общества, бросивъ тѣнь и на мѣста первоначальнаго своего образованія. Сіи печальныя явленія, хотя и исключительныя, могутъ дать поводъ предположенію, что сѣмена вѣры и благочестія недостаточно были насажены въ сердцахъ и умахъ, легко поддавшихся вѣянію тлетворнаго духа современныхъ мудрованій. Въ виду сего, Святейшій Синодъ поручаетъ особенному Архипастырскому попеченію и бдительному наблюденію Преосвященныхъ неприкосновенное сохраненіе въ питомникахъ духовнаго просвѣщенія тѣхъ началъ, которыя положены въ основаніе ихъ учрежденія; да будутъ они въ прямомъ смыслѣ училищами истины, образующими благочестивыхъ и просвѣщенныхъ служителей Слова Божія, да некоснется ихъ всеколеблющій и всеотрицающій духъ вольномыслія, но да пребудетъ въ нихъ не вредимымъ и незбылемымъ тотъ искони жившій въ нихъ духъ премудрости, основанной на Богооткровенномъ ученіи, духъ разума, смиряющагося въ послушаніе Христово, духъ спасительнаго страха Божія, всецѣлой любви къ Спасителю и къ его Святой церкви, преданности своему званію и безусловной покорности волѣ начальства. Сей вождельный духъ можетъ быть охраняемъ и поддерживаемъ преимущественно добрымъ примѣромъ и направленіемъ начальствующихъ и наставниковъ, строгимъ съ ихъ стороны вниманіемъ къ своему служенію и точнымъ, неуклоннымъ исполненіемъ обязанностей онаго. Посему лица нетвердыя въ сознаніи своего долга не могутъ быть оставляемы при воспитаніи и образованіи духовнаго юношества; о замѣнѣ ихъ на поприщѣ духовно-училищной службы другими, болѣе надежными, Преосвященные имѣютъ безотлагательно входить съ надлежащими представленіями, которыя приняты будутъ въ особенное вниманіе высшимъ Начальствомъ.

Святѣйшій Синодъ сохраняетъ увѣренность, что Преосвященные Епархіальные Архіереи, въ живомъ сознаніи всей благотворности выше изъясненной Высочайшей воли и необходимости настоящихъ указаній къ точному выполненію ея, приложить сугубое Архипастырское попеченіе къ тому, чтобы подвѣдомственное имъ духовенство въ духъ Апостольской ревности и любви, кротости и терпѣнія, при указанныхъ средствахъ послужило къ охраненію и утвержденію въ Православномъ народѣ Русскомъ искони чтимыхъ имъ началъ вѣры, нравственности и общественнаго порядка и чрезъ то явило себя непостыднымъ и достойнымъ дѣлателемъ на пользу церкви и Отечества. Юля 15 дня 1866 года.

Послѣдовавшею на семъ указъ резолюціею Его Преосвященства повелѣно: „Въ консисторію. Указъ напечатать въ Епархіальныхъ вѣдомостяхъ. Копію указа сообщить въ правленіе семинаріи. Надѣюсь, что всѣ благочинные и всѣ пастыри градскихъ и сельскихъ церквей, равно начальствующіе и учащіе въ семинаріи и уѣздныхъ училищахъ, съ любовью, неуклонно и всемѣрно будутъ стараться дѣйствовать по указанному руководству, при постоянныхъ нашихъ о семъ заботахъ.“

2.) *О вмѣненіи въ непремѣнную обязанность сельскимъ священникамъ въ проповѣдяхъ и поученіяхъ располагать крестьянъ къ грамотности и обученію.* По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали предложеніе Г. Синодальнаго Оберъ-Прокурора, при коемъ предлагаетъ полученную отъ Предсѣдателя Присутствія по дѣламъ Православнаго Духовенства, Преосвященнаго Митрополита Новгородскаго и Санкт-Петербургскаго выписку изъ Высочайше утвержденнаго, въ 27 день Февраля сего года, журнала сего Присутствія, о мѣрахъ для улучшенія нынѣшняго состоянія церковно-приходскихъ школъ и для облегченія участія духовенства въ дѣлѣ народнаго образованія. Изъ упомянутой выписки видно, что Высочайше утвержденнымъ журналомъ Присутствія, между прочимъ, положено: „въ видахъ содѣйствія дѣлу народнаго образованія, вмѣнить сельскимъ священникамъ въ непремѣнную обязанность въ проповѣдяхъ и поученіяхъ стараться располагать крестьянъ къ грамотности и обученію.“ Приказали: О такомъ Высочайше утвержденномъ положеніи Присутствія по дѣламъ Православнаго Духовенства, для зависящихъ къ исполненію сего распоряженій, объявить Преосвященнымъ Епархіальнымъ Архіереямъ циркулярнымъ указомъ, поручивъ имъ, Преосвященнымъ, для болѣе успешнаго

достиженія предположенной Присутствіемъ цѣли—содѣйствія дѣлу народнаго образованія, непосредственно и чрезъ подвѣдомственныхъ имъ благочинныхъ имѣть особое наблюденіе за точнымъ и усерднымъ исполненіемъ сельскими священнослужителями возлагаемой на нихъ означеннымъ положеніемъ обязанности. Юня 30 дня 1866 года.

Послѣдовавшею на семь указъ резолюціею Его Преосвященства вѣльно предписать благочиннымъ, чтобы они имѣли особое наблюденіе за исполненіемъ обязанности священниковъ въ поученіяхъ располагать своихъ прихожанъ къ грамотности.

3.) *Опредѣленіе Святыишаго Сѣнода объ отмѣнѣ преподаванія въ семинаріяхъ медицины, сельскаго хозяйства и естественной исторіи и о введеніи, вмѣсто ихъ, педагогики.* Св. Сѣнодъ, въ исполненіе Высочайше утвержденного, въ 27 день минувшаго Февраля, мнѣнія Присутствія по дѣламъ Православнаго духовенства, объ отмѣнѣ преподаванія въ семинаріяхъ медицины, сельскаго хозяйства и естественной исторіи и о введеніи, вмѣсто ихъ, педагогики, опредѣленіемъ отъ 11 Мая сего года постановилъ: 1., сдѣлать распоряженіе о повсемѣстномъ прекращеніи въ семинаріяхъ преподаванія медицины, сельскаго хозяйства и естественной исторіи съ окончаніемъ настоящаго учебнаго года, и въ отношеніи наставниковъ сихъ предметовъ принять слѣдующія мѣры: а., преподавателямъ медицины, по вниманію къ тому, что всѣ они, кромѣ этой, имѣютъ другія должности, по которымъ получаютъ содержаніе, жалованье по означенной должности прекратить со времени прекращенія ими занятій по классу медицины; б., наставниковъ же сельскаго хозяйства и естественной исторіи поручить семинарскимъ правленіямъ по возможности переводить на другіе предметы, къ преподаванію которыхъ они признаны будутъ способными; а тѣхъ изъ сихъ наставниковъ, которые останутся безъ назначенія, и кои не имѣютъ другихъ мѣстъ ни въ училищахъ, ни въ епархіальномъ вѣдомствѣ, оставить за штатомъ и производить имъ, на точномъ основаніи опредѣленія Св. Сѣнода ^{12/}₁₄ Мая 1854 г., прежнее жалованье въ теченіи года, считая оной со дня прекращенія ими учебныхъ занятій, или до опредѣленія ихъ къ новѣй должности, если сіе послѣдуетъ прежде истеченія года. За тѣмъ 2., съ наступленіемъ будущаго 186^г учебнаго года открыть повсемѣстно въ семинаріяхъ классъ педагогики на слѣдующихъ основаніяхъ: а., каѣдру педагогики считать самостоятельную; б., наставникамъ оной назначить оклады жалованья въ тѣхъ размѣрахъ, въ

коихъ таковое производится прочимъ наставникамъ семинарій; при чемъ въ семинаріяхъ, въ кои оклады жалованья для наставниковъ сельскаго хозяйства и естественной исторіи ассигнованы, и наставниковъ этихъ на лицо не состоитъ, равно какъ и въ тѣхъ семинаріяхъ, въ которыхъ наставники сельскаго хозяйства, по упраздненіи занимаемыхъ ими классовъ, получаютъ другое назначеніе, или же уволены будутъ за штатъ, но безъ производства имъ при этомъ содержанія (лица духовныя и имѣющія постороннія должности), оклады означенныхъ наставниковъ обратить въ пользу преподавателей педагогики; тамъ же, гдѣ оклады по кассамъ сельскаго хозяйства не были получаемы вовсе, какъ въ семинаріяхъ Тобольской, Томской и Самарской, или гдѣ имѣющіе остаться за штатомъ должны будутъ пользоваться жалованьемъ въ теченіи года, предоставить въ пользу преподавателей педагогики окладъ наставника медицины (143 р.) съ прибавленіемъ настоящихъ до полного профессорскаго оклада денегъ изъ наличныхъ семинарскихъ суммъ на счетъ духовно-учебнаго капитала; в., для преподаванія педагогики поручить семинарскимъ правленіямъ избрать благонадежныхъ лицъ изъ наличныхъ наставниковъ, не возлагая на нихъ другихъ предметовъ, дабы дать имъ болѣе возможности вникнуть и изучить свой собственный предметъ, для вполнѣ успѣшнаго преподаванія онаго воспитанникамъ; г., такъ какъ обязанность обученія юношества въ церковно приходскихъ и вообще въ сельскихъ школахъ, кроме священниковъ и діаконовъ, нерѣдко возлагается и на церковно-служителей, то начать преподаваніе педагогики въ среднемъ отдѣленіи семинаріи со второй половины курса и продолжать чрезъ все высшее отдѣленіе, вмѣсто преподаваемыхъ нынѣ въ томъ и другомъ отдѣленіяхъ медицины, сельскаго хозяйства и естественной исторіи; за тѣмъ д., открытіе при семинаріяхъ воскресныхъ школъ, для практическаго ознакомленія воспитанниковъ съ педагогическими приѣмами, предоставить ближайшему усмотрѣнію семинарскихъ начальствъ, съ тѣмъ, чтобы распоряженіями по сему отнюдь не было замедляемо и чтобы приняты были всевозможныя мѣры къ благоустройству означенныхъ школъ и къ успѣшному обученію въ оныхъ дѣтей и наконецъ е., поручить епархіальнымъ Преосвященнымъ, чтобы они обратили особое вниманіе на преподаваніе педагогики въ семинаріяхъ и оказали бы все зависящее отъ нихъ содѣйствіе, дабы вновь принимаемая мѣра, отъ которой ожидается существенная польза для народнаго образованія, сопровождалась надлежащимъ успѣхомъ,

О пожалованіи орденами св. Станислава 3-й степени двухъ столоначальниковъ консисторіи. Отношеніемъ г. Оберъ-Прокурора Свя-тѣйшаго Синода, отъ 7 Іюля 1866 года за № 4030, на имя Его Преос-вященства, Преосвященнѣйшаго Леонтія, послѣдовавшимъ, дано знать, что Высочайшимъ указомъ, даннымъ Капитулу Россійскихъ Императорскихъ и Царскихъ орденовъ, въ 24 день Іюля сего года, Всемилостивѣйше по-жалованы орденомъ св. Станислава 3-й степени чиновники Подольской духовной консисторіи титулярные совѣтники: Василій Лозицкій и Иванъ Недзельскій. При семъ отношеніи препровождены и пожалованные для указанныхъ чиновниковъ ордена.

III.

РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

Устройство церквей: Ольгопольскаго уѣзда въ м. Городыщахъ, 8 Іюля, разрѣшено соединить церковь съ колокольнею, устройствомъ для сего корридора,—на счетъ прихожанъ; Летичевскаго уѣзда въ с. Охри-мовцахъ, 15 Іюля, разрѣшена окраска церкви снаружи, на сумму, пожертвованную прихожанами 120 р. и церковную кружечную 45 р. сер.; того же уѣзда въ с. Згаркѣ, 18 Іюля, разрѣшено исправленіе церкви, на по-жертвованныя прихожанами 243 р. с.; Винницкаго уѣзда въ с. Шере-меткѣ, 21 Іюля, разрѣшена починка церкви,—на счетъ прихожанъ; Ущиц-каго уѣзда для церкви с. Побоянки, 8 Іюля, разрѣшено приобрѣтеніе на-престольнаго облаченія, священническихъ облаченій, книгъ и обновленіе и позолотка всѣхъ церковныхъ сосудовъ, на церковную сумму 75 р. с.; Винницкому дѣвичьему монастырю, 15 Іюля, разрѣшено приобрѣтеніе но-выхъ ризъ, съ приборомъ, на оставшуюся отъ некомплекта монашесву-ющихъ лицъ сумму 78 р. 38 к.; Шаргородскому монастырю, 11 Іюля, разрѣшена покупка серебрянной позолоченной чаши съ приборомъ, и свя-щенническихъ облаченій на монастырскую сумму 318 р. 96 к. сер.

Утверждены церковно-приходскія попечительства: Балтскаго уѣзда въ с. Бузниковатой, 4 Іюля; Ямпольскаго уѣзда въ с. Савчинь, 7 Іюля; Балтскаго уѣзда въ с. Вербовой 13 Іюля; Винницкаго уѣзда въ с. Пул-товцахъ, 18 Іюля; Летичевскаго уѣзда въ с. с. Залетичевкѣ, Войтовцахъ, Голенищевъ, Козачкахъ, Вербкѣ казенной, Волковинцахъ, Каричинцахъ

Домскихъ, Згаркѣ, Кальной Деражнѣ, Слободкѣ Кальнянской, Черешенькѣ и м. Снитковѣ, 18 Юля.

Утвержденъ въ должности председателя церковно-приходскаго попечительства: Балтскаго уезда въ с. Синькахъ, на мѣсто б. мирового посредника князя Долгорукова, нынѣшній мировой посредникъ Чичаговъ, 13 Юля.

Утверждены въ должности благочинныхъ: исправляшіе благочинническія должности, священники: Ольгопольскаго уезда: Евтихій Литыньскій, Григорій Крижановскій, Андрей Литвиновскій; Балтскаго уезда: Юаннъ Перетятковъ и Ямпольскаго уезда Палладій Курчинскій, 17 Юля.

Определенъ въ должность депутата: священникъ Литинскаго уезда с. Радовецъ Хризанъ Ремезовскій, 12 Юля, въ 1 округъ благочинія.

Награждены набедренникомъ, за весьма усердную и полезную для церкви службу: священники Ямпольскаго уезда сель: Паланки Юаннъ Долинскій и Отченашовки Александръ Петрусьвичъ, 26 Юля; Брацлавскаго уезда села Чукова Александръ Грабовскій, 13 Юля; Летичевскаго уезда с. с. Юрченокъ Николай Крижановскій и Паньковецъ Антоній Доброшинскій, 28 Юня.

Рукоположенъ во священника: окончившій курсъ Подольской духовной семинаріи Іоиль Лапинскій, 26 Юня, Литинскаго уезда въ с. Новоселицу Залужную.

Почислено священническое мѣсто: при св. Георгіевской церкви, въ предградіи г. Каменца Польскихъ Фольваркахъ, втораго священника, безъ жалованья отъ казны, за учителемъ Каменецкаго уезднаго духовнаго училища Иваномъ Кохановскимъ, 11 Юля.

Рукоположенъ въ діакона: дячекъ Могилевскаго уезда с. Волоскихъ Чемерисъ Владиміръ Новицкій, 19 Юля, къ занимаемому имъ мѣсту.

Выданы паспорта: Заштатному священнику Балтскаго уезда с. Полянецкаго Іоанну Рыжановскому, 4 Юля, въ г. Іерусалимъ и на Аѳонскую гору, срокомъ на годъ; монахинямъ Немировскаго дѣвичьяго монастыря Θεоктистъ и Павлинъ, 13 Юля, въ г. Іерусалимъ, на годъ.

Объявлена Архипастырская благодарность и благословеніе: священнику Ямпольскаго уезда с. Горышковки Александру Звиногородскому, 26 Юня, за усердные труды по долгу пастырства; священникамъ Летичевскаго уезда с. с. Ивонинецъ Евстафію Крушельницкому и Копы-

тинецъ Стефану Левицкому, 28 Юня, за таковыя же труды ихъ; прихожанамъ Ущицкаго уезда с. с. Рахновки и Бодачевки, 11 Юля, за пожертваніе въ церковно-приходскія попечительства—первыми 150, а послѣдними 120 руб. сереб.; церковно-приходскимъ попечительствамъ Могилевскаго уезда с. с. Нагорянъ, Жеребиловки и Посухова, 11 Юля, за постройку первымъ для приходской школы дома, пожертваніе вторымъ питейнаго дохода въ пользу церкви и 3-мъ 20 р. на постройку приходской школы; прихожанамъ Летичевскаго уезда с. Охримовець, 15 Юля, за пожертваніе 120 р. на раскраску церкви; председателю церковно-приходскаго попечительства Винницкаго уезда с. Носковецъ и Членамъ приходскихъ попечительствъ тогожь уезда с. с. Дзялова, Потока, Слободы Потока, Слободы Носковецкой и м. Станиславчика при Вознесенской и Покровской церквахъ, 18 Юля, за собраніе пожертвованій: первымъ 150 р. 42½ к.; 2-мъ 120 р.; 3-мъ 22 р.; 4-мъ 98 р.; 5-мъ 15 р. 40 к.; 6-мъ 37 р.; и 7-мъ 41 р.; церковно-приходскому попечительству Летичевскаго уезда с. Згарка и тамошнимъ прихожанамъ, 18 Юля, за пожертваніе на починку церкви 243 р.; и попечительствамъ Ямпольскаго уезда с. с. Иванковецъ, Гришовецъ, Кобылецкаго, Стрѣльникъ, Уяринецъ, 19 Юля, за собраніе первымъ и 2-мъ денегъ на покупку до 200 дубовъ на исправленіе церкви; 3-мъ на раскраску церкви; 4-мъ до 200 р. въ пользу тогоже попечительства; и 5-мъ 276 р. тоже въ пользу попечительства.

Опредѣлены къ мѣстамъ: Безмѣстный пономарь Θεодосій Янговскій, 23 Юня, Могилевскаго уезда въ с. Матвейковъ, пономаремъ; безмѣстный пономарь Петръ Завадовскій, 13 Юля, Каменецкаго уезда въ с. Гринчукъ пономаремъ; дьячекъ Гайсинскаго уезда с. Мощеной Платонъ Рыбскій, 5 Юля, въ число послушниковъ Подольскаго Архіерейскаго дома; дьячекъ Ущицкаго уезда с. Великой Тернавы Викторъ Максимовичъ, 13 Юля, въ тоже село пономаремъ; уволенный изъ высшаго отдѣленія Шаргородскаго училища ученикъ Стефанъ Бѣлецкій, 13 Юля, Ямпольскаго уезда въ с. Ксендзовку пономаремъ; уволенный изъ средняго отдѣленія Каменецкаго училища ученикъ Петръ Рокицкій, 13 Юля, Ущицкаго уезда въ с. Великую Кужелеву пономаремъ; безмѣстный пономарь Яковъ Кмитовичъ, 14 Юля, въ число послушниковъ Головчинскаго монастыря; уволенный изъ средняго отдѣленія Приворотскаго училища ученикъ Тимоѳей Максимовичъ, 16 Юля, Ущицкаго уезда въ м. Тарноруду пономаремъ;

безмѣстный пономарь Андрей Жалинскій, 20 Юля, Винницкаго уѣзда въ с. Козинцы пономаремъ, до усмотрѣнія; низведенный въ причетники священникъ Іудіанъ Спѣвачевскій, 25 Юля, на дьячковское мѣсто Ушицкаго уѣзда въ м. Калюсъ, до усмотрѣнія.

Перемѣщены: дьячки: Летичевского уѣзда с. Шрубкова Никита Лукашенко и Литинскаго уѣзда м. Уланова Николай Бараневичъ, 20 Юля, одинъ на мѣсто другаго; священникъ Ямпольскаго уѣзда с. Янкулова Петръ Левицкій, 21 Юля, Летичевского уѣзда въ с. Ходаки; пономарь Могилевскаго уѣзда с. Жеребиловки Іоанникій Борисевичъ, 21 Юля, на такое же мѣсто и того же уѣзда въ с. Ивашковцы, до усмотрѣнія; пономари Балтскаго уѣзда с. с. Кричуновой Кирилль Гордзиевскій и Бѣлча Ілія Остринскій, 4 Юля, одинъ на мѣсто другаго; дьячки Ямпольскаго собора Теодоръ Маньковскій и Савчины Епифаній Думанскій, 9 Юля, одинъ на мѣсто другаго; священникъ Каменецкаго уѣзда с. Залуча Михаилъ Киржачскій, 9 Юля, Балтскаго уѣзда въ с. Пасать; состоящій на пономарскомъ мѣстѣ при Каменецкомъ кафедральномъ соборѣ діаконъ Манцловскій, 13 Юля, на псаломщицкую вакансію при томъ же соборѣ; а на его мѣсто того же числа переведенъ состоящій на дьячковскомъ мѣстѣ Ушицкаго уѣзда въ м. Калюсъ діаконъ Захарія Качоровскій.

Посвящены въ стихарь: дьячекъ Винницкаго уѣзда с. Якушинець Модестъ Звойницкій, 12 Юня; дьячекъ Летичевского уѣзда с. Волковинець Петръ Баржицкій, 19 Юня; пономарь Могилевскаго уѣзда с. Подльснаго Ялтушкова Прокопій Мисевичъ, 19 Юля; пономарь Винницкаго уѣзда с. Хижинець Митрофанъ Валькевичъ, 24 Юня; пономарь Балтскаго уѣзда с. Мечетны Евфимій Пынинскій, 26 Юня; пономарь Ямпольскаго уѣзда с. Липовки Тымановской Ефремъ Ходзинскій, 29 Юня.

Дозволено находится на изученіи: дьячковскому сыну Іоакиму Гуминскому, 30 Юня, при священникѣ Ольгопольскаго уѣзда с. Старолуга, въ теченіе одного года.

Дозволено вступитъ въ бракъ: дьячку Летичевского уѣзда с. Волковинець Петру Баржицкому, 20 Юня; дьячку Брацлавскаго уѣзда с. Свиницы Омъ Силецкому, 4 Юля.

Уволенъ за штатъ: дьячковскій сынъ Алексій Бутковскій, 4 Юля, съ дозволеніемъ жить Балтскаго уѣзда, въ с. Обжилой.

Опредѣлены въ должность просфирни: вдовая попадьа Александра Годинькевичъ, 4 Юля, Каменецкаго уѣзда въ с. Жердье; просфирня Ушиц-

каго уѣзда с. Пилиповецъ Анна Слободичская, 12 Юля, Проскуровскаго уѣзда въ с. Львовые Гриневцы.

Принятъ обратно въ духовное званіе уволенный по прошенію изъ духовнаго званія, окончившій курсъ наукъ въ Подольской духовной семинаріи Олимпъ Венгрженовскій, 12 Юня.

Уволены изъ духовнаго званія: б. вольнослушающимъ наукъ Университета св. Владиміра протоіерейскій сынъ Николай Новицкій, 12 Юля; пономарь Винницкаго уѣзда с. Широкой Гребли Андрей Балицкій, 1 Юля; уволенный изъ средняго отдѣленія Каменецкаго уѣзднаго училища священнической сынъ Николай Гербановскій, 4 Юля; уволенный изъ высшаго отдѣленія Каменецкаго уѣзднаго училища священнической сынъ Ксенофонтъ Будкевичъ, 19 Юля; уволенный изъ 5 класса Каменецкой гимназіи священнической сынъ Митрофанъ Гербановскій, 24 Юля.

Награждены похвальнымъ листомъ церковныя старосты за долговременную и усердную службу: Винницкаго уѣзда м. Цикова крестьянинъ Іаковъ Полищукъ, 4 Юля; Ямпольскаго уѣзда крестьяне: с. Бабчинецъ Алексій Савенюкъ и с. Коссъ Тимоѳей Дубовый, 11 Юля, и Брацлавскаго уѣзда с. Ободнаго дворянинъ Михаилъ Бережанскій, 13 Юля.

Утверждены въ должности церковныхъ старостъ: крестьянинъ Литинскаго уѣзда с. Воронинецъ Ілія Даниковъ, 1 Юля; крестьяне Ушицкаго уѣзда с. с.: Осламова Василій Гаврилюкъ, Пилиповецъ Петръ Романюкъ и м. Замъхова Павелъ Атаманчукъ, 11 Юля; Проскуровскаго уѣзда крестьяне с. с.: Олешина Никита Ричко, Ходаковецъ Маркъ Ященко и Печискъ Яковъ Тымчакъ, 11 Юля; Балтскаго уѣзда крестьянинъ с. Клиновой Ѳома Волченко, 13 Юля; Винницкаго уѣзда с. Бобрки крестьянинъ Симеонъ Мозуръ, 15 Юля; того же уѣзда с. Широкой Гребли крестьянинъ Даниль Рудыкъ, 21 Юля; Могилевскаго уѣзда с. Терешевъ крестьянинъ Александръ Морчанъ, 15 Юля; и Винницкаго уѣзда с. Луки крестьянинъ Иванъ Лашенко, 23 Юля.

Умершіе исключены изъ списковъ: дьячекъ Ольгопольскаго уѣзда с. Голдашовки Гавріиль Томасъвичъ, 5 Юля; пономарь Гайсинскаго уѣзда с. Лукашовки Ананія Зозулевичъ, 6 Юля; священникъ Балтскаго уѣзда с. Пасата Іоаннъ Душинькевичъ, 24 Юля; священникъ Литинскаго уѣзда с. Мальчовецъ Іоаннъ Сумнъвичъ, 27 Юля; канцелярскій Подольской духовной консисторіи Арсеній Жуковскій, 1 Юля; пономарь Ушицкаго уѣз-

да с. Поросяткова Симеонъ Левицкій, 16 Юля; состоявшій на псаломщицкой вакансіи при Каменецкомъ кафедральномъ соборѣ діаконъ Емелянъ Турчанскій, 9 Юля.

О правахъ вдовъ и сиротъ священнослужителей по смерти мужей и отцовъ ихъ. Въ Подольской духовной консисторіи съ утвержденія Его Преосвященства, постановлено: Принимая во вниманіе, что по поводу озимыхъ и яровыхъ посѣвовъ на церковныхъ земляхъ, при усилившихся частыхъ перемѣщеніяхъ священно и церковно-служителей съ мѣста на мѣсто, а также между вдовами и преемниками умершихъ мужей ихъ, возникаютъ большія затрудненія при разбирательствахъ взаимныхъ претензій о правахъ на извѣстную часть посѣвовъ, предписать (и предписывается симъ) всемъ благочиннымъ, чтобы они въ такихъ случаяхъ, когда участки земельные засѣяны безъ помощи со стороны прихожанъ, при разбирательствѣ взаимныхъ претензій, основывались на обычаяхъ, существующихъ въ сельскомъ быту и для предупрежденія жалобъ представляли сторонамъ избирать съ своей стороны по одному посреднику, для совмѣстнаго съ благочиннымъ рѣшенія спора; если же и за симъ не послѣдуетъ соглашенія: то благочинный съ приложеніемъ акта обязанъ донести консисторіи, но съ предвареніемъ, что неправые спорщики не только должны будутъ за все дѣлопроизводство уплатить гербовыя пошлины, но и подвергнутся штрафу въ пользу попечительства о бѣдныхъ духовнаго званія. Въмѣстъ съ симъ объявить (и объявляется) чрезъ благочинныхъ священно и церковно служителямъ за росписками, что вдовы священниковъ и причетниковъ, на основаніи положенія о сельскихъ причетахъ, могутъ жить въ церковныхъ домахъ въ теченіи шести мѣсяцевъ со времени смерти мужей ихъ, а перемѣщаемые на другія мѣста священники и причетники два мѣсяца, и что нарушители сего правила также будутъ подвержены штрафу.

О Б Ъ Я В Л Е Н І Я .

1. Жена пономаря Брацлавскаго уѣзда с. Поріевки Параскева Рудецкая въ Апрѣль мѣсяцъ текущаго года неизвѣстно куда отлучилась съ мѣста жительства. Объ отысканіи и отсылкѣ ея къ мужу, на мѣсто жительства, симъ объявляется духовенству Подольской епархіи. Примѣтъ указанная пономарка слѣдующихъ: росту средняго, лице круглое, носъ умѣренный, волосы на головѣ и бровяхъ черные, покрытые сѣдиною, лѣтъотъ роду 56.

2. Отъ правленія училища дѣвиць духовнаго званія.

Списокъ дѣвиць, назначенныхъ къ приему въ Каменецъ-Подольское духовное училище дѣвиць.

Въ своекоштные воспитанницы:

1. Марія Стемковская, дочь священника Летичевского уезда с. Великихъ Шпичинець, Юсифа Стемковского, 10 лѣтъ и 6 мѣсяцевъ.
2. Ольга Троицкая, дочь свящ. Проскуровскаго уезда с. Варовець, Іоанна Троицкаго, 12 лѣтъ.
3. Елисавета Вроблевская, дочь свящ. Ушицкаго уезда с. Сиворогъ, Марка Вроблевскаго, 10 л. 6 м.
4. Елена Кривицкая, дочь свящ. Проскуровскаго уезда с. Полевыхъ Гриневецъ, Іоанна Кривицкаго, 10 л.
5. Аѳанасія Михнѣвичъ, дочь свящ. Летичевского уезда с. Козенной, Вербки, Феодора Михнѣвича, 10 л. и 8 м.
6. Евгенія Ляторовская, дочь свящ. Каменецкаго уезда с. Съкиринецъ, Андрея Ляторовскаго, 11 л. 6 м.
7. Елена Кочеровская, дочь свящ. Летичевского уезда с. Глубочка, Іоанна Кочеровская, 11 л. 1 м.
8. Елисавета Галанѣвичъ, дочь свящ. Летичевского уезда м. Даражни, Прокошія Галанѣвича, 11 л. 1 м.
9. Татіяна Куликовская, дочь свящ. Ушицкаго уезда с. Рогозны Николая Куликовскаго, 11 л. 6 м.
10. Марія Панкевичъ дочь свящ. Могилевскаго уезда с. Посухова, Іоанна Панкевича, 10 л. 6 м.
11. Марія Баревичъ, дочь свящ. Каменецкаго уезда с. Бѣлой, Аѳанасія Баревича, 11 л. 6 м.
12. Неонила Галанѣвичъ, дочь свящ. Ушицкаго уезда Малой Терновки, Дороея Галанѣвича, 10 л.
13. Дарія Мончинская, дочь свящ. Проскуровскаго уезда с. Немиринець, Василя Мончинскаго, 10 л. 3 м.
14. Домнікія Соханѣвичъ, дочь свящ. Ушицкаго уезда с. Осламова, Венедикта Соханѣвича, 10 л. и 6 м.
15. Олимпіада Судылковская, дочь свящ. Винницкаго уезда м. Браилова, Стефана Судылковскаго, 11 л. 6 м.
16. Неонила Явецкая, дочь свящ. Гайсинскаго уезда с. Карбовки, Александра Явецкаго, 10 л. 6 м.

17. Любовь Горянская, дочь священника Проскуровскаго уезда с. Грузевицы, Димитрія Горянскаго, 10 л. 10 м.

Въ казеннокоштыннѣхъ воспитанницѣхъ:

18. Ирина Гадзицкая, дочь умершаго протоіерея Могилевскаго уезда м. Шаргорода, Матѣя Гадзинскаго, 11 л. 2 м.

19. Ольга Горошко, дочь умершаго священника Іоанна Горошко, 11 л.

20. Юлія Немировская, дочь умершаго священника Литинскаго уезда с. Березной, Игнатія Немировскаго, 11 л.

21. Таисія Ефремовичъ, дочь умершаго священника Теоора Ефремовича, 10 л. 9 м.

22. Варвара Моральвичъ, дочь священника Андрея Моральвича 11 л.

23. Анастасія Янковская, дочь умершаго священника Брацлавскаго уезда с. Комаровки, Θεодосія Янковскаго, 11 л. 6 м.

24. Анна Голинькевичъ, дочь умершаго священника Каменецкаго уезда с. Почапинецъ, Игнатія Голинькевича, 11 л.

25. Александра Лазаркевичъ, дочь умершаго священника Іліи Лазаркевича с. Писаревки Балтскаго уезда, 10 л. 5 м.

26. Анна Костецкая, дочь умершаго священника Ушицкаго уезда м. Ольхова, Стефана Костецкаго, 10 л. 6 м.

27. Марія Бачинская, дочь умершаго священника Гайсинскаго уезда с. Мельниговецъ, Бачинскаго, 12 л.

28. Ольга Чижевичъ, дочь священника Винницкаго уезда с. Слободки Стрижавской, Іоанна Чижевича, 12 л.

29. Марѣя Маниловская, дочь священника Маниловскаго Брацлавскаго уезда с. Потока, 11 л. 6 м.

30. Олимпиада Звиногородская, дочь священника Ушицкаго уезда с. Ломачинецъ, Звиногородскаго, 11 л. 10 м.

Родители и родственники поименованныхъ выше сего двѣхъ объявляются представить ихъ непременно къ 1 Сентября, въ Каменецъ-Подольское духовное женское училище, помѣщающееся въ домъ графини Грохольской, на Польскихъ Фольваркахъ.

Слѣдующія двѣхъ зачислены кандидатками на поступленіе въ училище при 3-мъ приѣмѣ въ оное воспитанницѣхъ.

1. Наталія Василевская, дочь священника Винницкаго уезда с. Сосонки, Евпсихія Василевскаго, 9 л. 10½ м.

2. Наталія Рыбицкая, дочь свящ. Литинскаго уезда м. Пилявы Густина Рыбицкаго, 9 л. 10 м.
3. Наталія Дабижа, дочь свящ. Могилевскаго уезда с. Попелюхъ Василя Дабижи, 9 л. 10 м.
4. Наталія Зелинская, дочь вдовы свящ. Летичевскаго уезда с. Горбасова, Ананія Зелинскаго, 8 л.
5. Александра Лаза, дочь свящ. Балтскаго уезда с. Очеретной, Василя Лаза, 10 л.
6. Наталія Трёмбовецкая, дочь свящ. Ушицкаго уезда м. Жванчика, Михаила Трёмбовецкаго, 10 л.
7. Евгенія Дашкевичъ, дочь діакона Вибентія Дашкевича, 9 л. 6 м.
8. Надежда Бѣлостоцкая, дочь свящ. Ушицкаго уезда с. Иванковецъ Дунаевскихъ, Антонія Бѣлостоцкаго, 9 л.
9. Елисавета Мончинская, дочь свящ. Проскуровскаго уезда с. Немиринець, Василя Мончинскаго 8 л.

Върно: Смотритель *П. Александровичъ.*



ПОДОЛЬСКІЯ

Епархіальныя Вѣдомости.

15 Августа

№ 16.

1866 года.

ОТДѢЛЪ ВТОРЫЙ,

НЕОФФІЦІАЛЬНЫЙ.

ПОУЧЕНІЕ ВЪ НЕДѢЛЮ 13 ПО ПЯТИДЕСЯТНИЦѢ,
ПРЕОСВЯЩЕННѢЙШАГО ЛЕОНТІЯ, ЕПИСКОПА ПОДОЛЬСКАГО И
БРАЦЛАВСКАГО. (*)

*Сего ради глаголю вамъ, яко оты-
метъ отъ васъ царствіе Божіе, и даст-
ся языку, творящему плоды его (Мѡ. 2143).*

Такое заключеніе сказалъ Господь нашъ Іисусъ Христосъ по случаю притчи о виноградникъ, которую слышали вы нынѣ, братія, изъ евангелія. Грозный приговоръ, изреченный Спасителемъ, относится къ іудеямъ, которымъ Богомъ даны были всѣ средства къ тому, чтобы они содѣлались чадами благодатнаго царства Христова, чтобы они увѣрвали въ своего Мессію Искупителя и такимъ образомъ принесли плоды зрѣлые и добрые въ благодарность Богу за Его промышленіе отеческое; но іудейскій народъ,—этотъ виноградъ Богомъ насажденный, не оправдалъ своими дѣйствіями промыслительной о немъ заботливости; вмѣсто гроздія—онъ принесъ тернія,—вмѣсто вѣры во Христа—невѣріе,—вмѣсто добрыхъ

(*) Произнесено, 22 Августа 1865 года, въ церкви архіерейскаго дома.

дѣль—злыя. Кто виновать въ этомъ? Спаситель обвиняетъ дѣлателей винограда т. е. духовныхъ руководителей и наставниковъ народа, пастырей іудейскихъ, книжниковъ и фарисеевъ. Судь о нихъ произнесъ Онъ въ слѣдующихъ словахъ: *злыхъ зль погубитъ* господинъ винограда, и *виноградъ предастъ инымъ дѣлателямъ*.

И онъ переданъ. Избранная часть іудеевъ, безчисленное множество язычниковъ, увѣровавшихъ во Христа—Спасителя образовали новый виноградникъ—Церковь христіанскую, въ которой поставлены Господомъ и новые дѣтели, пастыри и учителя христіанскіе. И какихъ усердныхъ, самоотверженныхъ дѣлателей представляетъ намъ исторія Христовой Церкви на землѣ! Съ какою любовію, съ какимъ терпѣніемъ они трудились для спасенія вѣрренныхъ имъ душъ! Многіе кровію запечатали свое служеніе, за то привели ко Христу миліоны людей.

Но и въ новонасажденномъ виноградникѣ—въ Церкви христіанской скоро появились злые дѣтели, различные ересеучители, которые, составляя свои общества, губили души, ими увлеченныя, своимъ развращеннымъ ученіемъ. И въ настоящее время не мало злыхъ дѣлателей; но, благодареніе Богу, не въ нѣдрахъ православной нашей Церкви, которой духъ есть духъ истинно Христовъ. Исторія нашего отечества и отдаленная и ближайшая къ намъ, въ частности исторія нашего здѣшняго края, не ясно ли говорить, что наши пастыри и учителя всегда заботились и заботятся о своемъ прямомъ долгѣ, если не все съ одинаковою ревностію, то съ полною преданностію православію, Церкви и Отечеству и безъ упрека въ злонамѣренности? Да, такъ или иначе, но виноградникъ православія здѣсь сохраненъ и сбереженъ отъ расхищенія иныхъ дѣлателей, съ явными и особенно тайными кознями ихъ, заботливостію нашихъ пастырей.

Теперь желать надобно, чтобы православная вѣра, одушевляющая пастырей, глубже проникала въ сознаніе народа и съ большею силою обнаруживалась въ жизни его благочестіемъ. И конечно первая забота объ этомъ лежитъ на духовныхъ руководителяхъ народа. Но иногда, да и часто самая усиленная забота ихъ о плодахъ вѣры въ народъ недостигаетъ успѣха: отъ чего? Между прочимъ отъ примѣра другихъ, которые, по своему образованію и по своимъ отношеніямъ имѣя вліяніе на народъ, какъ власть, не только уклоняются отъ церкви, но и подаютъ соблазнъ своимъ неуваженіемъ къ обрядамъ и постановленіямъ ея, своимъ небре-

женіемъ о христіанскихъ обязанностяхъ, а иногда и прямымъ невѣріемъ и кощунствомъ. Известно, что примѣръ дѣйствуетъ весьма сильно, болѣе всякихъ убѣжденій. Итакъ для успѣшнаго развитія и созрѣванія плодовъ вѣры въ массѣ народа нужно содѣйствіе примѣра и въ дѣлателяхъ на гражданскомъ поприщѣ. Передовые члены Церкви по званію службы въ томъ или другомъ мѣстѣ не должны ли быть передовыми и по доброму примѣру? Церковь, какъ общество одинаково вѣрующихъ, должна быть живымъ союзомъ всѣхъ членовъ между собою по благочестію такъ, чтобы одинъ назидаль другаго тѣмъ или другимъ полезнымъ словомъ, добрымъ дѣломъ. *Не своихъ си кійждо, но ближняго смотрите. Назидайте кійждо ближняго своего.* Православіе и русская народность нераздѣльны между собою. Споспѣшествуя одному, мы вмѣстѣ съ симъ развиваемъ и упрочиваемъ другую, потому что проникнутый вѣрою, истинный сынъ Церкви непременно будетъ самымъ вѣрнымъ сыномъ Отечества, точнымъ исполнителемъ гражданскихъ законовъ и самымъ преданнымъ слугою предрержащей Власти, не по принужденію, но по благодатной свободѣ, не по страху, а по совѣсти и любви къ законному порядку.

Братія! Получивъ въ удѣлъ благодатное царство Христово, имѣя счастье быть членами св. православной Церкви Христовой, будемъ творить плоды, достойные царствія сами, и совокупными силами заботиться о принесеніи плодовъ другими чрезъ свое благотворное вліяніе, какое кто можетъ оказывать съ усердіемъ по мѣрѣ своихъ силъ. Аминь.

ПОУЧЕНИЕ, ПО СЛУЧАЮ ЭПИДЕМИИ ВЪ Г. КАМЕНЦЪ-ПОДОЛЬСКЪ,
ВЪ 9-ю НЕДѢЛЮ ПО ПЯТИДЕСЯТНИЦЪ (*).

*Левъ возреветъ и кто неубоится,
Господь Богъ глагола, и кто неуслышитъ?
(Амоса гл. III, 8). Слова пророка Господня.*

Многokrатно и многообразно Господь Богъ глагола и глаголетъ къ намъ чрезъ своихъ пророковъ, апостоловъ, чрезъ служителей церкви, вѣщаетъ къ намъ о долгѣ каждаго изъ насъ и обязанностяхъ нашихъ гласомъ совѣсти, вѣщаетъ къ намъ чрезъ природу внѣшнюю въ своихъ благодѣяніяхъ, которыя ежеминутно даруетъ намъ для жизни и существованія тѣлеснаго состава нашего. Но когда мы остаемся глухи къ крот-

(*) Сказанно въ Каедр. Иоанно-Предтеч. соборѣ, Іюля 17 1866 года.

кому гласу Божию, забываемъ о Богѣ, силою котораго *живемъ, движемся и существуемъ*, не внемлемъ внушеніямъ Слова Божія о своихъ существеннѣйшихъ обязанностяхъ къ Богу, небрежемъ, или даже по нигилизму отвергаемъ всякое попеченіе о душѣ—существовъ безсмертномъ, тогда грозно и внушительно въщаетъ къ намъ Господь во внѣшнихъ общественныхъ бѣдствіяхъ, которыя не даромъ называются *посщеніями* Божиими и ясно указуютъ на перстъ Того, Кто *убожитъ и богатитъ, смиряетъ и возвышаетъ*—кто Владыка жизни и смерти, *живитъ и мертвитъ*... Еще не давно, пять лѣтъ назадъ, тучи саранчи—этой, по выраженію пророка, *копицы* Господа Саваоѳа,—покрыли многія созрѣвавшія нивы въ окрестностяхъ нашихъ, и, за грѣхи наши, исторгли, можно сказать, изъ рукъ земледельцевъ надежду годовичныхъ трудовъ ихъ. Прошлогодня засуха и слѣдствія ея—неурожай—отозвались невыносимою дороговизною и крайнимъ недостаткомъ насущнаго пропитанія и у насъ.

Теперь въщаетъ намъ Господь чрезъ ангела смерти, нерѣдко въ несколько часовъ и даже минутъ восхищающаго изъ среды живыхъ многихъ, поразившаго и истребившаго даже цѣлыя семейства, почти одесятствовавшаго нашъ градъ, и грозный мечъ ангела смерти еще простертъ надъ нами....

Чтоже въщаетъ намъ Господь Богъ чрезъ ангела смерти? Безъ сомнѣнія первое и самое главное слово Его: *покайтесь!* Не нова, но и ни когда не обветшаетъ, (какъ не ветшаютъ грѣхи и нераскаянность наши), истина, что грѣхъ—корень всѣхъ болѣзней и смерти. Устраните причину, естественно устранятся и слѣдствія ея, уничтожьте сѣмя, уничтожатся и плоды, какія могутъ произрасти отъ него. *Уже и сѣкира* смерти *лежитъ укорня древа* жизни многихъ изъ насъ *и всякое древо, не приносящее плодовъ* вѣры и благочестія можетъ быть посѣчено и брошено въ огонь геенскій. Во все продолженіе земной жизни мы должны главнымъ образомъ воспитывать въ себѣ живую вѣру въ Бога, упованіе на Него искреннюю любовь къ Нему. Но есть ли у насъ эти необходимыя стихіи благодатной жизни?.. Пусть каждый изъ насъ испытаетъ свою совѣсть.— *Держайте, Азъ есмь*, сказалъ Господь ученикамъ, встревоженнымъ при видѣ шествія Спасителя по волнамъ моря, какъ это и слышали мы въ нынѣ читанномъ Евангеліи. Ободримся и мы, слыша слово Спасителя шествующаго и являющаго себя въ этомъ посщеніи своемъ, и воскликнемъ, съ твердою и несомнѣнною вѣрою: *Господи спаси ны.* (Мѡ. XIV,

27 и 30). А между тѣмъ *думаете ли*, спросимъ словами Спасителя, какія Онъ изрекъ при вѣсти о галилеянахъ, кровь которыхъ Иродъ смѣсилъ съ жертвами,—*думаете ли*, что грѣшнѣе всѣхъ насъ были похищенные и похищаемые теперь ангеломъ смерти?—*Ни*, отвѣствую вамъ словами Спасителя, *но аще не покаетесь, вси такожде погибнете* (Лук. XIII, 3). *Аще хотите, послушаете мене, благая земли съѣсте, аще не хотите и непослушаете мене, мечъ вы поястѣ, уста бо Господня глаголаша сія*. Въ чемъ же мы должны покаяться? Прежде всего должны оставить общее равнодушіе къ дѣламъ вѣры и благочестія, къ слушанію слова Божія, отъ котораго иногда бѣжать нѣкоторые при появленіи проповѣдника, къ дѣламъ благотворительности и челоуколюбія, для котораго такое великое поприще представляетъ самое посѣщеніе Божіе; должны оставить равнодушіе къ христіанскому препровожденію праздниковъ, къ участію въ богослуженіяхъ, отложить маловѣріе или даже совершенное невѣріе, поддерживаемое нигилизмомъ, матеріализмомъ и меркантильностію вѣка сего, должны отложить не воздержаніе во всѣхъ его видахъ, плотоугодіе, сквернословіе, разныя скверныя похоти и страсти, заражающіе воздухъ, который дышетъ на насъ смертоноснымъ ядомъ. Къ сожалѣнію, во время самага посѣщенія Божія, когда въ праздничные дни во храмахъ, не тѣсно наполненныхъ молитвенниками, совершается служба Божія, открытые питейные дома или шинки бываютъ непусты. Очистимъ же покаянiемъ и обновимъ души и сердца наши исправимъ жизнь нашу и дѣятельность нашу, укрѣпимъ вѣру и упованіе вкушеніемъ отъ Источника жизни и безсмертія въ таинствѣ причащенія, тогда спокойно и съ вѣрою встрѣтимъ и болѣзнь смертную, и Господь умилосердится надъ нами грѣшными и помилуетъ насъ, а если кому и судить Господь пройти *спль смертную*, не убоится зла, потому что Господь съ нимъ.

Владыко жизни и смерти, исцѣлявшій всякій недугъ и всякую болѣзнь во время земной своей жизни! Ты, по неложному своему обѣщанію, пребываешь и съ нами во вся дни до скончанія вѣка; исцѣли язвы душъ и сердець нашихъ, изжени изъ сердець нашихъ семь смертныхъ грѣховъ: гордость, любостыжаніе, блудъ, зависть, чревоугодіе, злопамятство, безпечность или холодность къ своему вѣчному спасенію и дѣламъ вѣры, (*) какъ изгналъ изъ существа—впослѣдствіи равноапостольной и святой Маріи Магдалины—семь злыхъ духовъ. Нагажи, но не погуби насъ со без-

(*) Православ. исповѣд. вопр. 23, съ отвѣт.

законами нашими, даждь намъ время къ покаянію. Будемъ молиться о семъ отъ всея души и сердца Господу Богу и Ходатаицъ рода христіанскаго пресвятой Дѣвѣ Маріи. Аминь.

С. Е. С.

КАКЪ УДОБНѢ СВЯЩЕННИКАМЪ ПРИГОТОВЛЯТЬ СВОИХЪ ДѢТЕЙ ВЪ СЕМИНАРІЮ?

Съ грустью вспоминаешь тѣ годы, которые были проведены въ уѣздномъ училищѣ. Сколько пришлось каждому изъ насъ испытать различныхъ неудобствъ жизни, которыхъ мы, какъ дѣти, не могли и не умѣли предотвратить; а тутъ еще оскорбленія, и иногда жестокія оскорбленія со стороны учениковъ старшихъ классовъ, у которыхъ приходилось быть всегда на посылкахъ: всякій отказъ въ незаконныхъ услугахъ сопровождался пинками и пощечинами со стороны этихъ непризнанныхъ господъ. Такова-то была жизнь воспитанниковъ уѣзднаго училища, если они жили на квартирахъ отдѣльно отъ учениковъ семинаріи; малымъ чѣмъ лучше она была, если училищные воспитанники жили съ семинаристами. Правда здѣсь жизнь училищнаго воспитанника была нѣсколько лучше, потому что семинаристы, какъ люди болѣе развитые и сдержанные, ограничивали кулачное право рьяныхъ училищныхъ бойцовъ; но все таки и здѣсь воспитанникъ училища за частую долженъ былъ исполнять роль лакея для семинариста, отвлекаясь отъ своихъ прямыхъ занятій. Такъ, нужно ли семинаристу послать за чѣмъ нибудь въ городъ, ступай училищный мальчикъ; нужно ли послать за книгой къ товарищу, живущему гдѣ нибудь за тридесять полей,—опять ступай училищный мальчикъ; при этомъ не обращается вниманіе ни на грязь, ни на дурную погоду. Мы слегка намекнули на житье—бытье воспитанника уѣзднаго училища, потому что наши читатели и безъ того, по собственному опыту, очень хорошо знаютъ, что жизнь этихъ маленькихъ питомцевъ науки бываетъ весьма незавидна во многихъ отношеніяхъ.

Но не будемъ поминать злаго прошедшаго—оно было и прошло; обратимъ лучше вниманіе на настоящее положеніе уѣзднаго воспитанника: лучше ли теперь дѣтямъ, чѣмъ какъ было ихъ отцамъ?.. Этотъ вопросъ первой важности, и мы посвятимъ нѣсколько времени на обозрѣніе его. Посмотримъ на учебную, домашнюю и нравственную жизнь настоящаго воспитанника уѣзднаго училища.

Что старая педагогія съ ея нещаднымъ съченіемъ была несостоятельна, это въ настоящее время признано всеми, и наши духовныя училища весьма осторожно пользуются розгой,—она теперь рѣдкость и употребляется только въ крайнихъ случаяхъ. Учителя имѣютъ порядочныя руководства для приготовленія къ классу; воспитанники въ свою очередь имѣютъ лучшіе, усовершенствованные учебники, чѣмъ какія были въ наше время. Вообще говоря, въ настоящее время училище владѣетъ лучшими средствами и лучшимъ методомъ преподаванія;—буквоѣдство мало по малу выводится и замѣняется сознательнымъ и понятливымъ изученіемъ уроковъ. Чтоже, стало быть, все хорошо теперь въ учебномъ отношеніи, остается только ждать добрыхъ плодовъ? Да, можно ждать добрыхъ плодовъ, но не вполне—не въ томъ количествѣ, въ какомъ онъ должны быть. Чтоже мѣшаетъ, спроситъ любопытный читатель, достигать желанной цѣли, если въ настоящее время уѣздныя училища такъ хорошо поставлены? Многолюдство учениковъ, отвѣтимъ мы, которое не даетъ возможности учителю заниматься съ ними удовлетворительно. Для того, чтобы дитя могло заниматься хорошо, какъ позволяютъ ему его способности, необходимо, чтобы учитель всегда имѣлъ его, такъ сказать, предъ глазами, внимательно слѣдить за его успѣхами, возбуждалъ его вниманіе къ классическимъ объясненіямъ, часто заставляя воспитанника повторять, что говорилось въ классѣ. Мы думаемъ, что для успѣха дѣла необходимо, чтобы воспитанникъ былъ спрашиваемъ учителемъ по крайней мѣрѣ однажды въ два класса, потому что дитя особенно требуетъ поощренія и возбужденія его вниманія. Но возможно ли исполнить это требованіе хотя въ третью долю, если въ одномъ классѣ бываетъ около ста воспитанниковъ? Невозможность очевидна. При такомъ многолюдствѣ воспитанниковъ было бы хорошо, если бы учитель успѣлъ спросить ихъ по разу въ продолженіи какихъ нибудь десяти классовъ. Но какъ вредно вліяетъ на успѣхи ученика такое рѣдкое возбужденіе его вниманія къ предмету,—это понятно само собою. Ученикъ, спрошенный однажды, смѣло можетъ забросить книжку до тѣхъ поръ, пока дойдетъ до него очередь въ другой разъ. Такимъ образомъ изученіе воспитанникомъ предмета идетъ не полно, съ пропусками, и потому нельзя рассчитывать на ясное и отчетливое представленіе имъ своей науки; хорошо, если ученикъ кое-какъ знаетъ ея верхушки. Слабость и недостаточность успѣховъ воспитанниковъ сравнительно съ тѣмъ временемъ, какое назначается на прохожденіе из-

вѣстной науки, зависитъ отъ невнимательности къ своему дѣлу воспитанника и слабого надзора и контроля за его успѣхами учителя, но по нашему мнѣнію въ этомъ случаѣ нельзя строго судить ни ученика, ни учителя. Ученикъ, по своей дѣтской природѣ, всегда болѣе склоненъ къ шалости и разсѣянности, наукой скучаетъ и при всякомъ удобномъ случаѣ постарается увернуться отъ ней, если это бываетъ возможно для него, при слабости контроля за его ученіемъ. Учитель же съ своей стороны, при всемъ своемъ усердіи, не имѣетъ возможности зорко слѣдить за успѣхами своихъ учениковъ. Представьте себѣ классъ, состоящій изъ ста и иногда болѣе воспитанниковъ, что нерѣдко бываетъ въ нашихъ духовныхъ училищахъ, скамьи въ классѣ разставлены по обѣ стороны, съ каждой стороны параллельно стоитъ три или четыре ряда партъ; учитель имѣетъ возможность видѣть учениковъ сидящихъ въ первыхъ рядахъ партъ; сидящихъ во второмъ ряду лавокъ онъ видитъ только отчасти, а въ третьемъ ряду виднются однѣ только макушки головъ. Тамъ воспитанникъ имѣетъ полную возможность не только не слушать объясненій наставника, но и дѣлать, что ему угодно, въ полной увѣренности, что его проступковъ учитель не замѣтитъ и онъ не подвергнется изъ-за этого никакимъ неприяностямъ. А вѣдь и то еще должно сказать, что въ третьемъ ряду лавокъ сажаютъ обыкновенно слабѣйшихъ учениковъ и вообще плохо учащихся, и такіе-то воспитанники, у которыхъ не развита охота къ занятію, которые болѣе склонны къ шалости и разсѣянности, бываютъ удалены отъ ближайшаго контроля учителя. Воспитанники, сидящіе на заднихъ лавкахъ, которыхъ вниманіе рѣдко возбуждается спросомъ учителя, проводятъ классъ апатично, съ нетерпѣливымъ ожиданіемъ его окончанія. Вотъ и классъ кончился, ученики торопливо разбѣжались по квартирамъ. Что же тамъ дѣлается съ ними? На квартирѣ ученикъ остается почти безъ всякаго контроля, охоты учиться у него нѣтъ, онъ наукой еще не заинтересовался, а проводить время въ праздности скучно,—нужно же избрѣсть какія нибудь шалости, чтобы наполнить пустоту душевную. Здѣсь ученикъ очень усердно вознаграждаетъ себя за ту скуку, которой онъ подвергалъ себя во время класса. Однакоже и на квартирѣ сидѣть безъ дѣла скучно, и вотъ лѣнливый воспитанникъ беретъ товарища своего бездѣлья и шлятся по всемъ закоулкамъ, ища приключеній. Правда, нѣкоторые изъ отцовъ поручаютъ своихъ дѣтей надзору кого нибудь изъ семинаристовъ, но репетиторы изъ этихъ людей не всегда бываютъ удачны.

Хорошій семинаристъ мало можетъ заниматься съ мальчикомъ, потому что онъ обремененъ своими занятіями, плохой же семинаристъ, у котораго времени всегда бываетъ много, мало можетъ принести пользы училищному мальчику, ввѣренному его надзору, по той простой причинѣ, что онъ самъ ничего не знаетъ. Еще родители отдають своихъ дѣтей на репетицію учителямъ, — это хорошо; но для успѣха дѣла учителю можно поручить отъ пяти до десяти учениковъ — не болѣе, въ противномъ случаѣ и здѣсь занятія съ воспитанниками могутъ итти неудовлетворительно.

Итакъ читатель ясно видитъ, что многолюдство учениковъ въ нашихъ духовныхъ училищахъ, при всемъ усовершенствованіи методы и способовъ преподаванія, можетъ тормозить успѣхъ въ учебномъ отношеніи. Теперь посмотримъ, — не страдаетъ ли и нравственная сторона воспитанника отъ тѣхъ условій, которые имѣютъ такое неблагоприятное вліяніе на его успѣхи въ наукахъ? Да, на этотъ вопросъ мы можемъ отвѣтить положительно. Въ семьѣ, говорятъ, не безъ уroda; тѣмъ болѣе не можетъ обойтись безъ уroda такая большая семья, какъ уѣздное духовное училище, которое въ трехъ своихъ классахъ считаетъ воспитанниковъ сотнями. Сюда пріѣзжаютъ дѣти съ дурными нравственными задатками, которые онѣ успѣли пріобрѣсть въ своей домашней жизни, подъ крыломъ родительскимъ; особенно дѣти причетниковъ пріѣзжаютъ въ училище съ выдающимися нравственными недостатками. Да и удивляться тутъ нечему. Кто нашъ причетникъ? — Это болѣею частію ученикъ, исключенный по неблагонадежности къ продолженію ученія. Дальнѣйшая обстановка его жизни не такова, чтобы могла развить въ немъ благородныя качества челоуѣка, а напротивъ способствуетъ развитію его дурныхъ привычекъ, вынесенныхъ изъ училища. Такой челоуѣкъ становится отцемъ семейства. Что добраго могутъ позаимствовать дѣти отъ подобныхъ родителей? — Имъ часто приходится видѣть безобразныя поступки своего отца, которые незаметно оставляютъ въ молодой душѣ неизгладимыя слѣды. Этотъ мальчикъ, полуиспорченный родительскимъ воспитаніемъ, является въ училище образовать себя. Судите, — сколько здѣсь нужно труда самаго опытнаго педагога и при томъ труда усерднаго, чтобы сдѣлать что нибудь доброе изъ этого мальчика — сорванца. На ряду съ дѣтьми причетническими являются и благовоспитанные дѣти священниковъ, хотя, къ сожалѣнію, должно сказать, что не всѣ таковы; найдутся и между этими

дѣтьми многіе, которыхъ первоначальное воспитаніе было предоставлено природѣ, и въ душѣ которыхъ не внядрены добрыя правила нравственности и благоприличія. Всѣ эти дѣти самыхъ разнокалиберныхъ направленій и характеровъ, какіе они уже успѣли воспитать у себя, соединяются вмѣстѣ въ училищѣ—на одинаковыхъ для всѣхъ правахъ. По естественному порядку вещей между воспитанниками должно быть живое взаимодействие, они непременно должны дѣлиться между собою своими нравственными качествами, какъ добрыми такъ и дурными. На дѣтей съ плохимъ нравственнымъ воспитаніемъ, конечно, будетъ вліять масса дѣтей благовоспитанныхъ; но, въ свою очередь, дѣти съ дурными задатками не останутся въ долгу предъ своими маленькими цивилизаторами, они подѣлятся съ ними своими дурными наклонностями и привычками. Вотъ гдѣ скрывается причина того грустнаго явленія, что родители, отдавши въ училище своихъ дѣтей благовоспитанными мальчиками, по пріѣздѣ ихъ въ домъ на праздники или на каникулы, съ ужасомъ замѣчаютъ въ нихъ перемену къ худшему; дитя теряетъ прежнюю нѣжность въ обращеніи и въ замѣнъ того становится грубоватымъ, капризнымъ, а то еще, пожалуй, является съ какими нибудь худшими привычками и наклонностями. Это ужъ всегда такъ бываетъ, что злыя привычки, если имъ не противопоставляется крѣпкая препона, берутъ перевѣсъ надъ лучшими стремленіями человека и увлекаютъ его въ дурную сторону. Такимъ образомъ была бы еще бѣда не большой руки, если бы дурно воспитанные мальчики хотя отчасти заражали бы своими нехорошими привычками благовоспитанныхъ дѣтей, но по крайней мѣрѣ брали бы съ нихъ примѣръ благонавія и благоприличія, тогда уровень нравственности хотя былъ бы ниже, но за то ровень у всѣхъ воспитанниковъ, и при хорошемъ и внимательномъ руководствѣ воспитателей онъ могъ бы постепенно подниматься. Но въ томъ—то и бѣда, что большею частію бываетъ такъ, что зло въ борьбѣ съ добромъ беретъ перевѣсъ надъ послѣднимъ.

Теперь спросимъ, какими средствами владѣетъ училище, чтобы слѣдить за нравственностію воспитанниковъ, существуетъ ли тамъ надлежащій контроль за поведеніемъ воспитанниковъ? Трудно рѣшать подобный вопросъ. Слѣдить за нравственностію воспитанниковъ назначается инспекторъ, который есть вмѣстѣ и учитель училища, ему въ помощь назначаются помощники изъ учителей, которые за свою инспекторскую должность не получаютъ никакого вознагражденія, по этому трудно ждать отъ

нихъ усердія къ своему дѣлу, да и совѣстно отъ нихъ требовать, чтобы они, не получая никакого вознагражденія за свои труды, часто ходили по квартирамъ учениковъ и внимательно слѣдили за ихъ нравственностію. По этому въ училищѣ весь контроль за поведеніемъ воспитанниковъ сосредоточивается почти исключительно въ лицѣ одного инспектора. Оказывается, что одному лицу приходится слѣдить за поведеніемъ какихъ нибудь трех-сотъ воспитанниковъ съ самыми разнообразными стремленіями и наклонностями. Много ли можетъ сдѣлать одно лице для нравственности этого множества маленькихъ людей, у которыхъ характеръ такъ гибокъ и такъ склоненъ къ различнымъ внезапнымъ переменамъ? Дѣти, каковыми можно назвать всѣхъ воспитанниковъ уезднаго училища, особенно младшихъ классовъ, требуютъ постояннаго за собою ухода, чтобы нравственность ихъ могла развиваться правильно. Дѣтя не можетъ постоянно руководствоваться добрымъ наставленіемъ учителя, сказаннымъ ему въ классѣ, хотя бы оно было добраго сердца и искренно внимало словамъ своего учителя; всякое новое впечатлѣніе, которое способно потрясти молодую, неокрѣпшую въ добрыхъ правилахъ нравственности, душу, можетъ вытѣснить изъ его сердца прежнее доброе наставленіе и дѣтя съ такою же искренностію послушается дурныхъ внушеній и пойдетъ по пути порока, какъ оно прежде слушалось своего учителя и старалось осуществлять на дѣль его наставленія; потому то дѣтяти нужны постоянныя напоминанія о добрѣ и нужно непрестанно предупреждать его противъ всего дурнаго. Такого надзора за своими воспитанниками училище не имѣетъ и не можетъ имѣть при тѣхъ средствахъ, которыми оно владеетъ и при тѣхъ обстоятельствахъ, въ которыхъ оно находится. По этому нечего удивляться, если нравственность воспитанника и успѣхъ его въ наукахъ не вполнѣ удовлетворительны. Поставьте училище въ лучшее положеніе, дайте ему возможность имѣть ближайшій и постоянный надзоръ за воспитанниками, и вы увидите, что успѣхи и нравственность ихъ значительно поднимутся. Предъ нами живой примѣръ лучшей постановки училища для дѣвицъ духовнаго званія, чѣмъ какова она въ нашихъ мужскихъ училищахъ; и вслѣдствіе этого успѣхи въ дѣвичьемъ училищѣ несравненно лучше, чѣмъ въ мужскомъ; касательно же поведенія и образа жизни нечего и говорить. Дѣти въ женскомъ духовномъ училищѣ взяты изъ той же самой семьи, что и въ мужскомъ, но разность, говоримъ, въ успѣхъ и поведеніи очевидна до осязательности; и всему этому женское

училище обязано своимъ лучшимъ порядкомъ. Тамъ во время преподаванія урока воспитанницамъ сидитъ съ ними въ классъ наставница, которой обязанность смотрѣть за порядкомъ въ классъ и чтобы всѣ воспитанницы внимательно слушали своего учителя; по окончаніи класса она обязана повторить урокъ съ воспитанницами и вообще позаботиться о томъ, чтобы всѣ воспитанницы по возможности хорошо приготовили урокъ къ слѣдующему классу. Наставница сопровождаетъ воспитанницъ во всѣхъ обстоятельствахъ ихъ жизни, — она вмѣстѣ съ ними обѣдаетъ, наблюдаетъ за ихъ играми, ночью спитъ въ одной залѣ съ ними; такимъ образомъ, наставница имѣетъ возможность слѣдить за каждымъ шагомъ воспитанницы и исправлять ея недостатки. Понятное дѣло, что при такомъ уходѣ за воспитанницами не можетъ случиться того явленія, которое такъ часто бываетъ въ нашихъ мужскихъ заведеніяхъ, что способный ученикъ бываетъ отъявленнымъ лънивцемъ; а напротивъ здѣсь бываетъ на оборотъ, — дѣти съ слабыми способностями учатся довольно порядочно. Мы знаемъ изъ опыта, что одна дѣвочка, поступивши въ училище, не умѣла пересчитать одинъ да два, такъ что мы сомнѣвались въ возможности для ней продолжать ученіе, а между тѣмъ въ настоящее время эта дѣвочка учится довольно порядочно. Въ мужскомъ училищѣ, при настоящихъ его порядкахъ, подобная личность затерлась бы и въ заключеніе была бы выгнана изъ училища, какъ неспособная продолжать ученія.

Посмотрите теперь на домашнюю жизнь училищнаго мальчика и здѣсь не мало грустнаго представится вашимъ глазамъ. Дитя не приучилось держать въ порядкѣ свою физическую сторону и все принадлежащее къ ней; а если и было приучено дома къ порядку въ этомъ отношеніи, то ему скоро пришлось разучиться, при недостаткѣ ближайшаго надзора за нимъ. Вотъ, посмотрите, напримѣръ, на этого мальчика: волосы у него взъерошены, въ пуху, онъ часто почесываетъ свою макушку, затылокъ и пальцами углубляется далеко за воротникъ. Не трудно догадаться, отъ чего происходитъ это мучительное безпокойство мальчика. Отвыкнувши держать свое тѣло въ чистотѣ, мальчикъ, кромѣ паразитовъ, приобретаетъ еще чесотку, лишай и другія болѣзни, какъ слѣдствія его нечисто-плотности. Онъ не въ пору перемѣняетъ бѣлье и некому за этимъ присмотрѣть; хозяйка, можетъ быть, и рада, что ученикъ рѣдко мѣняетъ бѣлье, — меньше будетъ расхода на стирку бѣлья. Не говоримъ уже о томъ, что мальчикъ позволяетъ себѣ такія шалости, при которыхъ рвется одежда

прежде времени; а то еще бывают и такіе мальчики, которые изъ—за ласкомства продаютъ свою одежду и пр. Мы объ этомъ предметъ не будемъ распространяться: отцы дѣтей, воспитывающихся въ уѣздномъ училищѣ и безъ того очень хорошо знаютъ недостатки безконтрольной домашней жизни воспитанника сколько по собственному опыту, столько, можетъ быть, и по наблюденію надъ своими дѣтьми.

Какъ же теперь помочь всѣмъ указаннымъ нами недостаткамъ, которыя такъ неизбѣжны въ уѣздныхъ училищахъ при настоящемъ ихъ положеніи, именно: многолюдствѣ воспитанниковъ и слабомъ надзорѣ за ними? Что нужно для того, чтобы устранить настоящее многолюдство учениковъ, такъ много мѣшающее правильному воспитанію ихъ? Конечно, самый простой для сего способъ—это открыть больше уѣздныхъ училищъ и размѣстить въ нихъ учениковъ такъ, чтобы не было лишняго наплыва воспитанниковъ къ одному какому нибудь училищу, да еще приставить къ воспитанникамъ особыхъ наставниковъ, которые бы занимались репетиціями классическихъ уроковъ.—Все это было бы хорошо, но для этого потребуются громадныя средства, которыми никогда не можетъ владѣть духовно-училищное вѣдомство. Въ настоящее время съ трудомъ добываются средства для безбѣднаго содержанія семинаріи и существующихъ уѣздныхъ училищъ, и ужъ нечего думать объ ихъ умноженіи. Теперь настало такое время, когда общество само должно думать за себя, а не ждать, сложа руки, пока правительство не сдѣлаетъ чего нибудь. Теперь общество созрѣло для того, чтобы самому позаботиться о своемъ улучшеніи. Мы думаемъ, что и наше общество священниковъ не отстало отъ общаго уровня развитія и неотвергнетъ священнаго долга самостоятельно позаботиться объ исправленіи тѣхъ недостатковъ, которымъ подвергаются ихъ дѣти въ многолюдныхъ училищахъ.

Замѣченнымъ нами недостаткамъ можно пособить такимъ образомъ, что при этомъ нисколько не нарушится обыкновенная экономія священниковъ, воспитывающихъ своихъ дѣтей въ уѣздномъ училищѣ. Это можно сдѣлать вотъ какъ: пусть священники, которыхъ дѣти имѣютъ поступить въ уѣздное училище, условятся между собою образовать свою домашнюю школу, въ которой бы ихъ дѣти прямо приготовлялись въ семинарію, помимо уѣзднаго училища. Мы думаемъ, что для образованія подобной школы должны войти между собою въ соглашеніе около десяти священниковъ, имѣющихъ дѣтей, уже способныхъ учиться, но отнюдь не

болѣе этого числа. Для десяти дѣтей достаточно одного образованнаго чловѣка, который могъ бы успѣшно заниматься ихъ приготовленіемъ въ семинарію; такимъ воспитателемъ долженъ быть кто нибудь изъ студентовъ семинаріи, которому нужно назначать жалованья не менѣе 300 р. с. въ годъ: если учитель будетъ заниматься десятью мальчиками, то съ каждаго мальчика придется по 30 р. с. въ годъ за право ученія. Содержаніе каждаго ученика пищу на селѣ будетъ стоить не болѣе 30 р. с. въ годъ, выключая изъ этого числа праздники и каникулы, которыя дѣти будутъ проводить дома; и того: каждому отцу обойдется воспитаніе его дитяти съ ученіемъ и содержаніемъ 60 руб. въ годъ;—цифра, кажется, не обидная для родителей, потому что содержаніе ученика въ Каменцѣ обходится дороже,—воспитывающіе дѣтей въ Каменцѣ это знаютъ. Если теперь возьмемъ во вниманіе, что успѣхи десяти мальчиковъ подъ руководствомъ одного учителя пойдутъ гораздо быстрее, чѣмъ въ училищѣ, что при этомъ дѣти много выигрываютъ въ нравственной и домашней своей жизни, которая будетъ развиваться правильнѣе при непосредственномъ надзорѣ учителя; то окажется, что цифра 60 рублей въ годъ, разходуемая на обученіе одного мальчика,—весьма умѣренная. Найти хорошаго учителя священники въ настоящее время не могутъ затрудняться. Хорошо было бы, если бы священники, желая открыть у себя проэктированную нами школу, обратились за учителемъ къ семинарскому начальству, которое предложило бы эту должность кому нибудь изъ лучшихъ учениковъ, оканчивающихъ курсъ, съ тѣмъ, чтобы онъ заблаговременно готовилъ себя къ учительской должности и обзавелся лучшими руководствами, по тѣмъ предметамъ, которые ему придется преподавать. У насъ съ слѣдующаго учебнаго года открывается классъ педагогики. Семинарское начальство могло бы предложить преподавателю педагогики обращать вниманіе по преимуществу на тѣхъ воспитанниковъ, которые изъявили желаніе быть учителями домашней священнической школы для приготовления дѣтей въ семинарію. Мы думаемъ, что на упомянутыхъ нами условіяхъ всегда согласится пойти въ учителя хорошиі семинаристъ, потому что содержаніе 300 руб. съ готовою квартирою, прислугою, отопленіемъ, освѣщеніемъ и столомъ,—предполагается, что учитель будетъ жить вмѣстѣ съ дѣтьми и пользоваться всемъ этимъ,—будетъ равняться какииъ нибудь 600 рублямъ содержанія по городскому положенію. При заключеніи условія съ учителемъ хорошо бы договориться съ нимъ, чтобы онъ

не оставляя школы, пока не приготовитъ вѣрныхъ ему десяти мальчиковъ къ поступленію въ семинарію, потому что при частой мѣнѣ учителя будетъ много потери въ успѣхахъ дѣтей. Если бы у насъ образовались подобныя школы, (*) то мы думаемъ, что епархіальное начальство приняло бы ихъ подъ свое покровительство и поощряло бы учителей наградами и обѣщаніемъ имъ лучшихъ мѣстъ священническихъ, если они съ успѣхомъ будутъ заниматься дѣтьми и ихъ воспитанники хорошо сдадутъ экзаменъ въ семинарію. А еще было бы лучше, если бы за это взялись опытные священники: здѣсь расчетъ на постоянство учителя, что весьма важно въ педагогическомъ отношеніи. Священникъ, взявшись за учительскую должность, чтобы не отвлекаться отъ этого занятія различными требоисправленіями, могъ бы нанять для себя викарнаго священника, а самъ главнымъ образомъ посвятилъ бы свои труды на педагогическія занятія. Если бы у насъ устроились подобныя приготовительныя школы, тогда было бы много пользы для родителей и ихъ дѣтей во многихъ отношеніяхъ. Тогда само собою и настоящія наши духовныя уѣздныя училища пришли бы въ лучшее состояніе, потому что ихъ классы не были бы переполнены учениками, и при меньшемъ количествѣ воспитанниковъ учитель имѣлъ бы больше возможности съ успѣхомъ заниматься своими учениками; равно также и инспекція имѣла бы больше возможности слѣдить за нравственностію воспитанниковъ.

Проектируемыя нами школы для домашняго приготовленія дѣтей въ семинарію заводятся въ нѣкоторыхъ епархіяхъ и обученіе въ этихъ школахъ идетъ гораздо успѣшнѣе, чѣмъ въ уѣздномъ училищѣ. Мы сообщимъ свѣдѣнія объ устройствѣ подобной школы въ Тульской епархіи. Одинъ священникъ Тульской епархіи, узнавши о дозволеніи готовить дома дѣтей для поступленія въ семинарію, рѣшился самъ приготовить своего сына въ семинарію. Мы расскажем ходъ устройства имъ школы его же словами. Вотъ какъ онъ рассказываетъ объ этомъ предметѣ.

„Зная, изъ извѣстныхъ мнѣ примѣровъ, что единственные сынки, попавъ въ училище, въ надеждѣ на состояніе и особое расположеніе отцовъ, легко предаются лѣности, мотовству и другимъ порокамъ, и исключенные безъ всякаго образованія изъ училища, дѣлаются нигде негодными людьми, я боялся выпустить сына въ незрѣломъ возрастѣ изъ-подъ своего надзора, тѣмъ болѣе, что въ училищномъ многочислѣ всегда мо-

(*) Мы не касаемся вопроса о помѣщеніи школы, потому что этотъ вопросъ долженъ разрѣшиться самими учредителями ея, если бы у насъ состоялось что нибудь подобное.

жетъ встрѣтиться опасное товарищество, готовое воспользоваться неопытною и выгоднымъ положеніемъ единственнаго сына—и рѣшился приготовить своего сына дома къ поступленію въ семинарію.“

„Но въ рѣшимости моей приготовить сына дома мысли о школь еще не было. Она явилась позднѣе—въ то время, когда подростокъ мой сынъ и явилась настоятельная нужда заняться систематическимъ обученіемъ его. Тутъ я долженъ былъ увидѣть, что при частыхъ отлучкахъ, по требованію служебныхъ моихъ обязанностей, я не могу уделять постоянно и достаточно времени на занятія съ мальчикомъ, и что неизбежны за тѣмъ перерывы въ занятіяхъ будутъ мѣшать ему и приобрѣтать охоту къ ученію и поддерживать связь между предшествовавшими и послѣдующими уроками. Изъ этого выяснились для меня и потребность нанять учителя и первая мысль о *школь*. Чтобы не нести тягостей найма и содержанія учителя, довольно чувствительныхъ для одного и чтобы дать сыну товарищество для возбужденія соревнованія къ ученію, я вздумалъ отнестись къ сосѣднимъ священникамъ, имѣющимъ невзрослыхъ сыновей, съ предложеніемъ—неудобно ли имъ будетъ помѣстить ко мнѣ своихъ дѣтей для подготовленія къ поступленію въ семинарію? А чтобы не поступить какъ нибудь не обдуманно въ такомъ важномъ и вмѣстѣ новомъ дѣлѣ, я счелъ за нужное прежде попросить совѣта у своего о. благочиннаго, чловѣка съ просвѣщеннымъ взглядомъ на вещи, и къ удовольствію своему нашель въ немъ не только живое сочувствіе къ моей мысли, но и готовность помѣстить ко мнѣ своего сына и содѣйствовать къ приведенію въ исполненіе моего предпріятія. Взявъ на себя трудъ предложить о школь извѣстнымъ ему священникамъ, имѣющимъ при себѣ невзрослыхъ сыновей, онъ въ скоромъ времени сообщилъ мнѣ, что, кромѣ его, изъявили свое согласіе поручить мнѣ воспитаніе своихъ дѣтей еще три священника. Такимъ образомъ для составленія школы имѣлось въ виду пять мальчиковъ со включеніемъ моего. (*) Оставалось назначить условія къ поступленію въ нее. Что касается до меня, я положительно не хотѣлъ брать никакого вознагражденія за свои труды. Стало быть предстояло только опредѣлить расходы на наемъ и содержаніе учителя и на содержаніе каж-

(*) „Я бы не отказался принять еще двухъ или трехъ мальчиковъ, отъ чего плата на наемъ учителя могла-бы уменьшиться; но вблизи болѣе не нашлось такихъ священниковъ, у которыхъ были бы дѣти, не поступившіе въ училище. Въ 1865 году хотя нѣкоторые изъ священниковъ и обращались ко мнѣ съ просьбою о принятіи дѣтей ихъ въ мою школу, но я, чтобы необременить учителя двойными занятіями и незамедлить успѣха обучающихся, вынужденъ былъ отказаться отъ принятія ихъ.“

даго мальчика, и потомъ расходы на учителя раздѣлить, какъ я думалъ, поровну на каждаго изъ пяти мальчиковъ. Но не желая брать на себя инициативы въ рѣшеніи этого щекотливаго вопроса, я опять отправился за совѣтомъ къ о. благочинному. Тамъ, общимъ совѣтомъ положивъ по 10 рублей въ мѣсяцъ на жалованье и содержаніе учителя и по 20 руб. въ годъ на содержаніе мальчика, мы назначили плату съ каждаго пансіонера по 50 р. въ годъ. Цифра, конечно, значительная въ сравненіи съ цифрою содержанія ученика въ училищѣ, гдѣ обученіе даровое; но, принявъ въ соображеніе сбереженіе расходовъ, необходимыхъ для стоверстныхъ почти переездовъ изъ нашего края въ Тулу и обратно, повторяющихся ежегодно восемь разъ, — равно экономію въ обуви и одежѣ, которая, при домашнемъ, въ тѣсномъ смыслѣ, положеніи школы, не должны ни требовать большой изысканности, ни изнашивать такъ скоро, какъ въ училищахъ, мы нашли, что излишекъ противъ училищнаго содержанія будетъ небольшой и тѣмъ менѣе чувствительный, что въ школь моей вѣрнѣе, чѣмъ въ училищахъ, могутъ быть гарантированы и доброе поведеніе и здоровье мальчиковъ и, можетъ быть, самые успѣхи. Получивъ отъ всѣхъ компаніоновъ удостовѣреніе въ согласіи на предложенное условіе, я немедленно приступилъ къ отдылкѣ помѣщенія для школы и къ прінсканію учителя. Къ Октябрю 1864 года и помѣщеніе было готово и учитель найденъ. Въ учителя былъ приглашенъ студентъ семинаріи за 6 р. въ мѣсяцъ безъ вычета за неучебное время, съ моею квартирою и столомъ, и съ обязательствомъ неотказываться въ продолженіи года отъ должности. По прибытіи на мѣсто учителя и всѣхъ пансіонеровъ, 4 Октября отслуженъ былъ молебень предъ началомъ ученія — и школа открылась.

„Первымъ моимъ дѣломъ по открытіи школы было ознакомленіе съ свѣдѣніями учениковъ, при чемъ оказалось, что только трое изъ нихъ по немногу знали изъ русской грамматики и ариѳметики, а остальные только умѣли читать и писать по русски. Въ слѣдствіе сего въ программу первоначальнаго ученія вошли немногіе предметы, именно: русская грамматика, ариѳметика, чтеніе по книгамъ славянскаго и русскаго текстовъ, писаніе по русски и писаніе латинскихъ и греческихъ буквъ. Назначеніе предметовъ ученія въ такомъ небольшомъ числѣ принято потому, что у учениковъ способность пониманія развита была мало, и они еще не освободились отъ того грустнаго чувства, которое почти всегда неизбѣжно въ ребенкѣ при первомъ отчужденіи отъ родины и семейства. Для возбужденія охоты къ первоначальному ученію, по мнѣнію моему, непременно

но требовалась свобода въ занятіяхъ, чтобы въ противномъ случаѣ не внушить ребенку страха къ наукъ и чрезъ то не оттолкнуть его отъ нея. Учебники положено употреблять въ руководство тѣже, какіе приняты въ духовныхъ училищахъ. А чтобы приучить дѣтей къ свободному выраженію своихъ мыслей, методъ преподаванія опредѣлено слѣдовать изушной, такъ чтобы ученики ничего не изучали буквально, на память, не только по предметамъ, вошедшимъ въ программу, но и по тѣмъ, которые со временемъ должны будутъ войти, исключая катихизиса высокопреосвященнаго митрополита Филарета и нѣкоторыхъ трудныхъ правилъ грамматики латинской и греческой. Преподаваніе такого рода должно было происходить въ слѣдующемъ порядкѣ: учитель назначенный урокъ читать по учебнику, потомъ пересказываетъ его въ своихъ выраженіяхъ, по возможности упрощенныхъ, приспособительно къ разумніис учениковъ; за учителемъ повторить ученикъ болѣе понятливый, послѣ другой, третій и до послѣдняго,—и повтореніе продолжается до тѣхъ поръ, пока всѣ ученики хорошо усвоятъ урокъ, не раскрывая книжки. А чтобы въ будущемъ не встрѣтить затрудненія при повтореніи пройденнаго, положено каждый урокъ, по изученіи, вносить въ записки въ тѣхъ по возможности выраженіяхъ, въ какихъ усвоили его ученики. Время для занятія распредѣлено было такъ: въ 7 часовъ мальчики встаютъ и до 8 ч. читаютъ по новому букварю утреннія молитвы, оправляютъ свои постели, приводятъ въ порядокъ школьныя вещи, линзуютъ тетради для писанія, чинятъ перья и завтракаютъ,—отъ 8 ч. до 12 ч. ученіе, въ 12 ч. обѣдаютъ,—послѣ обѣда, до 3 часовъ, зимою, въ хорошую погоду, катаются на салазкахъ, а лѣтомъ играютъ въ мячъ, или дѣлаютъ нѣкоторыя гимнастическія упражненія для развитія тѣлесныхъ силъ,—съ 3 ч. до 7 ч. ученіе, въ 8 ч. ужинъ и чтеніе вечернихъ молитвъ тоже по букварю.“

„Съ такими предначертаніями началось 6 Октября ученіе и дня чрезъ три я имѣлъ утѣшеніе узнать, что всѣ ученики болѣе или менѣе понятливы. Ученіе пошло успешно. Въ мѣсяцъ мальчики прошли первую часть русской грамматики и первыя четыре дѣйствія ариѳметики, приобрьли умъ различать части рчи одну отъ другой и измѣнять ихъ сообразно свойствамъ каждой, узнали и составъ предложеній. Тогда я увидѣлъ возможность увеличить программу изученіемъ св. исторіи Богданова, катихизиса высокопреосв. митр. Филарета, практическимъ упражненіемъ въ изученіи русской грамматики, т. е. писаніемъ подъ диктантъ учителя, съ толкова-

ніемъ правилъ правописанія и разборомъ предложеній, чтеніемъ по латынѣ и по гречески. А въ генварскую треть вошли въ программу уже все предметы, преподаваемые въ среднемъ отдѣленіи духовныхъ училищъ. Въ настоящее же время мальчики довольно хорошо знаютъ русскую грамматику, первую часть катихизиса, первыя части грамматикъ латинской, греческой и славянской, священную исторію до раздѣленія царства, двадцать два урока географіи по Корнелю, арифметику до дѣйствій надъ дробями—Никулина, правильно пишутъ по русски, порядочно излагаютъ историческіе расказы на бумагѣ, занимаются переводомъ съ латинскаго, греческаго и славянскаго языковъ на русскій и обратно.“

„Досель свѣдѣнія учениковъ не подвергались никакому стороннему контролю, а въ Іюль мѣсяць сего года, когда повторится все пройденное, предполагается произвести испытаніе учениковъ чрезъ мѣстнаго о. благочиннаго, въ присутствіи родителей воспитанниковъ“ (*).

Мы передали свѣдѣнія объ устройствѣ домашней приготовительной школы къ поступленію въ семинарію собственными словами учредителя, чтобы представить все отънки побужденій учредителя къ заведенію школы, ходъ ея устройства и успѣхи дѣтей, обучающихся въ ней. Изъ разказа самаго учредителя о своей школѣ, вы видите, что она сразу поставлена очень хорошо и успѣхи въ ней идутъ несравненно быстрее, чѣмъ въ уѣздномъ училищѣ; при чемъ нечего говорить о многихъ другихъ выгодахъ какъ для дѣтей, такъ и для самыхъ родителей: онѣ понятны каждому отцу семейства, особенно тому, который имѣетъ взрослыхъ дѣтокъ и уже воспитываетъ ихъ въ уѣздномъ училищѣ. Очень желательно, чтобы кто нибудь изъ священниковъ открылъ у себя подобную школу. Здѣсь не можетъ быть опасеній на счетъ выгоды подобнаго дѣла. Предъ нами фактъ, свидѣтельствующій о большомъ успѣхѣ домашней приготовительной школы. Мы выше рекомендовали священникамъ, если бы они желали завести у себя подобную школу, обратиться за учителемъ и лучшими пособіями для учителя въ семинарію, которая съ удовольствіемъ согласится предложить свое руководство въ новомъ предпріятіи, потому что здѣсь она заинтересована имѣть въ будущности свѣжихъ и неиспорченныхъ физически и нравственно воспитанниковъ.

(*) Тульск. епарх. вѣд. 1866 г. № 7-й.

Мы подняли вопросъ о лучшемъ и выгоднѣйшемъ для священниковъ способѣ приготовленія дѣтей въ семинарію; ждемъ жизненнаго отвѣта отъ тѣхъ людей, которые заинтересованы воспитаніемъ своихъ дѣтей.

А. П.—чл.

ЗАМѢТКА ПО ПОВОДУ УСТРОЙСТВА ОБЩИХЪ КВАРТИРЪ ДЛЯ СВОЕКОШТНЫХЪ ВОСПИТАННИКОВЪ ПОДОЛЬСКОЙ СЕМИНАРИИ.

Довольно прошло времени, какъ поднять, можно сказать, капитальный вопросъ объ устройствѣ общихъ квартиръ для своекоштныхъ воспитанниковъ нашей Подольской семинаріи. Но мнѣ приходилось слышать стороной, что нѣкоторые изъ состоятельнаго мѣстнаго духовенства, по разнымъ личнымъ своимъ взглядамъ, протестуютъ противъ предполагаемаго устройства общихъ квартиръ, а нѣкоторые, по своему старо-давнему обычаю, относятся къ такой новизнѣ слишкомъ хладнокровно. Въ настоящее время семинарское правленіе, съ разрѣшенія Святѣйшаго Синода, сдѣлало духовенству новое *приглашеніе* по означенному вопросу. Было бы весьма пріятно, еслибъ духовенство единодушно обсудило и рѣшило дѣло, и о томъ обстоятельно увѣдомило семинарское правленіе, тѣмъ болѣе, что при недавнемъ проздѣ по епархіи Преосвященнѣйшаго Леонтія всѣ родители заявляли свое искреннее сочувствіе къ предполагаемому устройству общихъ квартиръ. Во всякомъ случаѣ, цель моей *замѣтки* вовсе не та, чтобы разбирать различныя по означенному вопросу мнѣнія, или во имя всего святаго убѣждать родителей къ полному и дѣятельному согласію на предложеніе семинарскаго правленія. Нѣтъ; искренняя моя цель — пополнить въ печатномъ разъясненіи предложеннаго вопроса нѣкоторые пробѣлы и представить дѣло такъ, какъ оно есть и какъ можетъ быть, чтобы могло само за себя говорить.

Въ этомъ случаѣ прежде всего мнѣ приходитъ на память мрачное представленіе многихъ въ быту свѣтскомъ и духовномъ, о нашей *бурсѣ*. Не зная хорошо дѣла, одни по сую пору пренаивно считаютъ *бурсу* убѣжищемъ какихъ-то голодныхъ, оборванныхъ, грязныхъ дикарей, забитыхъ и невольныхъ затворниковъ, лишенныхъ не только общественной какой-нибудь связи, но даже свѣта божьяго. Другіе, судя по давнопрошедшему и основываясь большею частію на разныхъ курьезныхъ сказ-

кахъ и побасенкахъ, представляютъ *бурсу* скопищемъ бездѣльныхъ сорванцовъ и туеядцевъ, рѣшительно нечувствительныхъ къ общественнымъ условіямъ и житейскимъ приличіямъ. Наконецъ, многіе—и, къ несчастію, преимущественно бывшіе когда-то сами питомцами *бурсы*—смотрятъ на нее съ какимъ-то затаеннымъ пренебреженіемъ и въ своихъ воспоминаніяхъ о ней передаютъ другъ другу только причудливыя выходки своихъ дѣйствительно-бездѣльныхъ *одноклассниковъ*. Отъ чего образовалась столь незаслуженная ненависть къ *бурсѣ*,—каждому любопытному пояснить исторія давноминувшихъ, слишкомъ горькихъ для *бурсы* дней, когда голодные бурсаки съ порядочными на плечахъ мышками расходились въ досужее время по окрестностямъ добывать себѣ насущное пропитаніе и изъ-за десятка галушекъ распѣвали подъ окнами обывательскихъ домовъ заунывныя *псалмы* и *канты*.

Теперь совсѣмъ не то время. Теперь было бы даже грѣшно сказать, что казеннокоштные воспитанники и голодны, и оборваны, и забыты. Нѣтъ, они по большей части выходятъ изъ школы вполне знакомыми съ самымъ усидчивымъ трудомъ, вполне твердыми среди житейскихъ невзгодъ и вполне преданными своимъ обязанностямъ, что не разъ и не два было доказано какъ въ жизни церковной, такъ и гражданской.

Пусть оговариваютъ и презираютъ *бурсу* люди свѣтскіе, люди незнакомые съ горемъ, люди, часто смотрящіе на стороннее дѣло крайне близоруко. Но горько и тяжело то, что многіе духовные смотрятъ на бѣдныхъ казеннокоштныхъ воспитанниковъ съ явнымъ небреженіемъ и полусостраданіемъ. Осматривая ихъ съ ногъ до головы, эти особы двусмысленно покачиваютъ головой. При этомъ, конечно, у почтенныхъ батюшекъ появляется сильное желаніе устранить какъ—нибудь своихъ любимыхъ дѣтокъ отъ нелюбимой ими *бурсы*.

Теперь становятся понятными тѣ наивныя впечатлѣнія, которыя невольно появились въ сердцахъ многихъ изъ духовенства, когда разнесся слухъ объ устройствѣ въ г. Каменцѣ общихъ квартиръ для своекоштныхъ воспитанниковъ семинаріи. Жалкое слово *бурса*, затѣмъ холодъ, голодъ, затворничество и проч., и проч.,—невольно промелькнули въ предубѣжденныхъ умахъ. Многіе родители могли сказать: „строить на свои деньги общія квартиры, чтобы обречь своихъ же дѣтей на совершенное заключеніе, сопряженное съ разнагорода лишеніями,—нѣтъ, это что-то не такъ. Не лучше ли жить такъ, какъ жилось прежде?“—

Подобныя мнѣнія суть не болѣе, какъ результатъ превратнаго понятія о *бурсѣ* и прямого сравненія будущихъ общихъ квартиръ съ старо-давней *бурсой*. Но эти мнѣнія сами собою уничтожатся, если взять во вниманіе настоящее положеніе Подольской семинаріи и будущее, предполагаемое состояніе общихъ своекоштныхъ квартиръ.

Крайнее неудобство разрозненной квартирной жизни своекоштныхъ воспитанниковъ Подольской семинаріи настоятельно требуетъ, какъ въ отношеніи научномъ, такъ и въ экономическомъ, устройства для своекоштныхъ воспитанниковъ общихъ квартиръ. Въ самомъ дѣлѣ, для новой семинаріи, въ которой начальство всеми мѣрами старается поддерживать чистоту, очень невыгодно, когда всѣ лѣстницы, всѣ корридоры и всѣ классы въ частое непогодливое время загромождены наносной грязью. Но сколько затрудненій и невыгодъ для самыхъ воспитанниковъ, живущихъ въ квартирахъ! Кромѣ того, что они принуждены часто опаздывать на классы, часто получать за это выговоры и штрафы,—имъ нерѣдко приходится заболѣвать отъ сильной подольской грязи, или въ скоромъ времени портить свою одежду и обувь. Вообразите страшную по дорогѣ осеннюю грязь и сверхъ того крупный осенній дождь. Вообразите загородныя, почти ненамощенные каменецкія улицы. Вообразите бѣдныя загородныя лачужки, отстоящія отъ семинаріи версты на двѣ и болѣе. Тогда вы вполне поймете и оцните тотъ тяжкій подвигъ, который ежедневно принуждены совершать по два раза многіе своекоштные воспитанники семинаріи, являющіеся въ классы и на свои квартиры промокшими до костей и положительно въ грязи. Мнѣ кажется, что при самомъ ревностномъ усердіи къ наукѣ у каждаго воспитанника невольно упадетъ охота къ ней, при одномъ всегдашнемъ путешествіи по буквальному болоту въ семинарію и обратно. Казеннокоштный воспитанникъ легко можетъ быть исправнымъ по классу, такъ какъ у него болѣе досуга къ занятію, болѣе удобства и все, такъ сказать, находится подъ руками. Напротивъ, квартирный воспитанникъ испытываетъ всѣ неудобства въ занятіи. Трудное и далекое ходеніе въ классъ его утомляетъ физически; тѣсное, грязное, нерѣдко одинокое квартирное помещеніе среди хитрыхъ жидовъ и пасмурныхъ поляковъ убиваетъ его нравственно; недостатокъ въ учебникахъ, классическихъ запискахъ и вообще въ книгахъ для чтенія заглушаетъ его живыя умственныя способности и понуждаетъ къ лѣни и какой-то безхарактерной апатіи; коммерческія сдѣлки съ хозяинами и съ хозяй-

ками, часто вовсе недобрсовѣстными, вводятъ его въ неизбежныя, но ощутительныя непріятности съ семинарскимъ начальствомъ и даже съ своими родителями, а нерѣдко лишаютъ необходимаго обѣда или ужина. Судите сами, какая послѣ этого можетъ быть для квартирнаго воспитанника наука? Онъ долженъ только терзаться своей жизнію, а не учиться.

Вообще настоящее квартирное житье воспитанниковъ Подольской семинаріи слишкомъ неудобно во всѣхъ отношеніяхъ. Но особенно это ощутительно въ отношеніи научномъ и нравственномъ. Живя вдали отъ семинаріи, живя вдали другъ отъ друга, живя по—одному, по—два, много по—пяти,—картирные воспитанники необходимо сталкиваются съ чужими и сторонними людьми. Оттого квартирные занятія ограничиваются лишь пустыми развлеченіями и разными играми, лишь пріятнымъ, но бесполезнымъ препровожденіемъ времени, при чемъ дѣло нормальнаго научнаго развитія стоитъ далеко на заднемъ планѣ. Привыкая къ квартирному свободному житью и втягиваясь въ окружающую бездѣльную среду, воспитанникъ время отъ времени охладѣваетъ къ наукѣ вообще, и къ семинаріи въ—частности. Посѣщеніе классовъ и просиживание на лекціяхъ для него становится невыносимымъ бременемъ. Посмотрите на нѣкоторыхъ квартирныхъ воспитанниковъ, сидящихъ въ классѣ. Вы по физіономіи ихъ увидите, что дѣло идетъ не о лекціи наставника, а о томъ—какъ бы досидѣть скорѣй настоящей классъ, да съ перемѣны уйти *во-свои*, гдѣ, быть можетъ, *кто-нибудь* или *что-нибудь* уже давно ожидаетъ. При этомъ семинарскому начальству очень обременительно и безпокойно, когда изъ квартирной жизни доносятся жалобы за жалобами: хозяинъ, напримѣръ, жалуется правленію на дерзость и неприличное поведеніе учениковъ,—ученики обвиняютъ хозяина въ недобрсовѣстности и явномъ обманѣ относительно условій приличнаго содержанія квартиры; хозяинъ говоритъ, что всѣхъ денегъ еще не получилъ съ учениковъ, а ученики доказываютъ, что надлежащія деньги уже давно уплочены. Разбирайте эти дразги, какъ хотите. И приходится иногда, что семинарское правленіе вынуждено бываетъ посреди или въ концѣ учебной трети снабжать воспитанниковъ своими деньгами для расчета съ хозяиномъ и перемѣщать ихъ съ одной квартиры на другую. Но каждый согласится, что подобныя комиссіи уже выходятъ за предѣлы нормальной дѣятельности семинарскаго правленія и потому крайне для него утомительны и тягостны.

Устройство при Подольской семинаріи общихъ, своекоштныхъ квартиръ общаесть впереди очень много утѣшительнаго и во многихъ отношеніяхъ положительно-выгоднаго. Всѣмъ родителямъ, отправляющимъ своихъ дѣтей въ семинарію, предстоить имѣть больше спокойствія насчетъ жизни своихъ дѣтей въ Каменць, а главное—найдется вѣрное экономическое средство издерживать на нихъ меньше денегъ, но имѣть для нихъ приличное и во всемъ удобное помѣщеніе. Семинарскому начальству и всѣмъ вообще наставникамъ представится полная возможность слѣдить за умственнымъ и нравственнымъ развитіемъ всѣхъ воспитанниковъ, за целесообразнымъ ихъ направлениемъ и за единодушнымъ, взаимнымъ ихъ объединениемъ.

Теперь родители, провожая своихъ дѣтей въ семинарію, рѣшительно не знаютъ, что имъ дѣлать, самимъ-ли ѣхать съ своими дѣтьми или отправить ихъ однихъ. Самимъ ѣхать и далеко, и нѣтъ времени—семейныя или приходскія обстоятельства не позволяютъ. Однихъ дѣтей провадить тоже не ладно: никто не разберетъ,—сколько имъ денегъ нужно, никто не знаетъ,—какъ они устроятся квартирой, обзаведутся необходимыми вещами. Думаютъ—думаютъ бѣдные родители, особенно живущіе на большомъ разстояніи отъ губернскаго города, наконецъ и порываютъ отправить своихъ дѣтокъ въ семинарію или съ своимъ работникомъ или на наемной подводѣ. Самимъ остаются при своихъ семействахъ, но тяжело задумываются надъ тѣмъ, какъ-то устроились дѣти, гдѣ и съ кѣмъ поселились на квартирѣ, стало-ли для нихъ на обзаведеніе денегъ или нѣтъ. И ненарасно задумываются; проходитъ недѣля, другая,—дѣти уже увѣдомляютъ родителей, что данныхъ имъ денегъ и на-половину не достало, чѣмъ нужно они тоже на-половину не обзавелись, и что поэтому они бѣдствуютъ. Посылаетъ родитель требуемую сумму, но тамъ слышитъ, что прежняя квартира оказалась вполне невыгодною и неудобною, нужно прискать другую и, слѣдовательно, еще нужна извѣстная сумма. Въ такихъ непріятныхъ увѣдомленіяхъ и денежныхъ посылкахъ для некоторыхъ родителей проходятъ цѣлыя учебныя трети.

Не лучше бываетъ, когда родители и сами доставляютъ дѣтей въ губернскій городъ. Правда, имъ съ большимъ безпокойствомъ, т. е., съ тасканьемъ по разнымъ квартирамъ, съ безцпсленными договорами и расчетами съ разными хозяинами и хозяйками, удаесть, наконецъ, пріютить, устроить и рассчитать своихъ дѣтей. Но проходитъ недѣля, другая,—дѣ-

ти пишутъ, что имъ недостаетъ и *того*, и *того* и что, следовательно, нужна имъ известная *сумма*.

Вся подобныя невзгоды для родителей сами собой прекратятся, когда будутъ при семинаріи общія квартиры. Самъ ли родитель доставитъ туда своихъ дѣтей или съ кѣмъ другимъ,—это все равно; онъ можетъ быть вполне спокойнымъ. Для него вполне будетъ известно, — сколько требуется въ такую-то треть на содержаніе его сына. Для него не будетъ никакой крайности беспокоиться о прискачаніи для своего дитяти сытнаго стола, теплаго, приличнаго угла и добраго надзора. Для него не представится непріятнаго случая имѣть дѣло съ кляузными и безсовѣстными *хозяйками*, подчасъ наговаривающими на учениковъ, Богъ—вѣсть, что такое, потому не представится случая часто обращаться съ безпокойными жалобами и за разборомъ къ самому семинарскому начальству.

Живя разрозненно по квартирамъ, все воспитанники своекоштные болѣе или менѣе испытываютъ однѣ и тѣже непріятныя исторіи касательно своего содержанія, хотя каждый изъ нихъ истрчиваетъ своихъ денегъ порядочную цифру. Дѣло въ томъ, что своекорыстные и хитрые хозяины и хозяйки тянутъ съ нихъ въ свою пользу послѣднюю копейку и живутъ на ихъ счетъ со всеми своими семействами. Нерѣдка вещь, что усталый и истомленный воспитанникъ находитъ на своей квартирѣ черствый кусокъ хлѣба и дурныя два блюда, хотя денегъ аккуратно платится отъ 7 до 10 рублей каждый мѣсяцъ. Нерѣдко случается и то, что какія-нибудь семейныя обстоятельства хозяина лишаютъ бѣднаго, проголодавшагося воспитанника всякаго стола—и бѣдняга, если есть въ карманѣ гроши, принужденъ бываетъ гдѣ нибудь на сторонѣ искать себѣ обѣдъ. Судите сами,—каково терпѣть тощему желудку. Затѣмъ, если взять во вниманіе все домашнія хозяйскія ссоры, которыя *квартиранту*-воспитаннику невольно приходится выслушивать, такъ какъ онъ по тѣсному каменецкому житію помещается почти вмѣстѣ съ *хозяевами*, — затѣмъ все мелочныя семейныя дразги, все хозяйскія празднества и всѣхъ хозяйскихъ гостей и посѣтителей: тогда окажется, что воспитаннику семинаріи, вмѣсто серьезнаго занятія, въ квартирѣ приходится ежедневно или принимать какое-нибудь участіе въ окружающей средѣ, или, замура глаза, убѣгать куда-нибудь подалеже. Тѣсное, душное, затхлое и грязное жилие само по себѣ не располагаетъ къ занятію, а тутъ хозяинъ подъ-хмѣлемъ кричить, хозяйка ворчитъ и проч., и проч., — и бѣдный вос-

питанникъ отъ тоски—отъ горя бросаетъ на цѣлый день свою квартиру и идетъ, буквально говоря, куда глаза глядятъ. Онъ думаетъ про себя заняться дѣломъ вечеромъ. Возвращается въ квартиру,—оказывается—или достаточнаго освѣщенія нѣтъ, или въ хозяйской комнатѣ снова поднимается крикъ. Бѣдняга затыкаетъ уши и бросается на койку. Послѣ этого спрашивается,—кто виноватъ, что мы за свои же послѣдніе гроши испытываемъ такую кучу непріятностей?...

Миная всѣ мелкія квартирныя дразги, которыхъ безъ сомнѣнія нельзя предполагать въ будущихъ общихъ квартирахъ, имѣющихъ состоять подъ непосредственнымъ вѣденіемъ семинарскаго начальства,—обратимъ вниманіе на самое *суть дѣла*—на *деньги*. Вѣрный практическій расчетъ, что своекоштные воспитанники, живя съ-обща, могутъ имѣть на половинную цифру ежемѣсячно издерживаемыхъ теперь каждымъ изъ нихъ денегъ не только хорошій сытный столъ, но даже приличную одежду. Если, напр., своекоштные воспитанники будутъ платить за свое содержаніе въ мѣсяць отъ 4 до 5 рублей, то въ хорошемъ и приличномъ содержаніи нѣтъ возможности сомнѣваться, а родителямъ нельзя не примѣтить своихъ по экономіи ощутительныхъ выгодъ. Вообще, по устройствѣ общихъ квартиръ, родители не будутъ такъ расходываться на своихъ дѣтей, какъ это дѣлается теперь. Причиной этому отчасти будетъ и то, что, живя на общихъ квартирахъ и вблизи начальства, дѣти мало будутъ имѣть возможности тратить деньги *на-сторону* или на свои ничѣмъ неоправдываемыя прихоти.

Кромѣ практической наглядной пользы, устройство при семинаріи общихъ квартиръ общаетъ, какъ мы сказали, особенныя выгоды въ научномъ и нравственномъ отношеніи. Въ обоихъ этихъ случаяхъ очень много будетъ значить тѣсное сближеніе воспитанниковъ между собою и прямое отношеніе ихъ къ начальникамъ и наставникамъ.

Самая наглядная шереховатость въ нашихъ семинаріяхъ—это отсутствіе въ средѣ воспитанниковъ искренней, братски-товарищеской привязанности и уродливая недоувѣрчивость ихъ къ своему начальству и къ наставникамъ.

Обыкновенно, одна часть воспитанниковъ живетъ въ самой семинаріи на казенномъ содержаніи, другая живетъ по квартирамъ. При такомъ образѣ жизни, какого-нибудь тѣснаго объединенія между воспитанниками едвали можно ожидать. Занимая отдѣльныя квартиры, воспитанники не-

обходимо живутъ и дѣйствуютъ каждый самъ по—себѣ и по—своему. Общей связи искать здѣсь невозможно. Напротивъ, у нашихъ воспитанниковъ часто проявляется недостатокъ сочувствія другъ къ другу. Идетъ воспитанникъ на другую квартиру позаимствоваться какой книгой или какими записками,—товарищи не сей—часъ—то снабдятъ его нужнымъ, а иногда и совсѣмъ откажутъ ему. Еще причудливѣй между воспитанниками нѣкоторое высокомеріе. Такъ, *философы* косо и свысока посматриваютъ на *риторовъ*, а именуемые *богословы* обмѣриваютъ такимъ же взглядомъ философовъ. Послѣ этого неудивительно, что наши воспитанники готовы наговорить другъ про друга всякую неправду. Но пора все такое намъ забыть. Духъ христіанской кротости, духъ взаимной христіанской любви особенно долженъ царствовать въ духовныхъ заведеніяхъ. И этого возможно ожидать тогда, когда наши воспитанники сойдутся ближе и ближе, когда они будутъ дышать одною общею жизнію, кормиться однимъ общимъ столомъ, пользоваться одними теплыми углами.

Между наставниками и питомцами по сю пору въ нашихъ семинаріяхъ существуетъ преимущественно формальное, классическое, мимолетное отношеніе. Насколько такое отношеніе можетъ познакомить учителя съ общимъ развитіемъ и настроеніемъ отъ 60 до 100 съ лишнимъ умовъ, насколько можетъ сообщить ему о каждомъ воспитанникѣ точное, подробное понятіе, чтобы нормально слѣдить за научнымъ направленіемъ какъ цѣлаго своего класса, такъ и въ—частности каждаго воспитанника, насколько, наконецъ, семинарскому правленію представляется удобства слѣдить за благосостояніемъ и нравственностію цѣлой семинаріи, когда большая часть ея питомцевъ проводитъ большую часть времени разрозненно, разъединенно,—на это предоставляемъ отвѣчать безпристрастно каждому.

Но устройствомъ общихъ квартиръ для своекоштныхъ воспитанниковъ семинарскому начальству и всѣмъ наставникамъ представится полная возможность войти въ ближайшее общеніе со всѣми воспитанниками. Всѣ воспитанники, такъ сказать, будутъ подъ руками. Потому, не только начальствующимъ, но и наставникамъ, особенно живущимъ въ самомъ зданіи семинарскомъ, можно будетъ легко навѣщать квартиры воспитанниковъ.

Пріятно и полезно было бы, еслибъ во вновь предполагаемомъ зданіи для своекоштныхъ воспитанниковъ Подольской семинаріи былъ устроенъ довольно просторный залъ, подобно заламъ, такъ называемымъ въ

свѣтскихъ учебныхъ заведеніяхъ *рекреаціонными*. Сюда могли бы всѣ воспитанники собираться во всякое свободное время. Сюда же могли бы приходиться и наставники, кому когда свободно и удобно. Тутъ на досугъ наставники и воспитанники легко и непринужденно могутъ обмѣниваться обоюдными мнѣніями, взглядами и задушевными думами. Тутъ воспитанники могутъ прямо смотреть въ лице своихъ учителей и доверчиво открывать свои умственные запросы. А наставникамъ представляется широкое поле дѣятельности. Имѣя домашнее общеніе съ питомцами, они легко замѣтятъ общее и частное настроеніе, будутъ имѣть подъ руками всѣ средства, чтобы искоренять въ юныхъ умахъ разныя предубѣжденія, предрасудки и наглядные недостатки, и такимъ образомъ подвигать дѣло научнаго образованія вѣрнымъ, твердымъ шагомъ впередъ.

Давно извѣстная вещь, что развитіе дѣтей идетъ гораздо успешнѣе, когда они занимаются науками вмѣстѣ, съ—обща. Отъ того родители не удовлетворяются домашнимъ воспитаніемъ дитяти и отправляютъ его въ какое—нибудь учебное заведеніе; такъ и воспитанники семинаріи гораздо прилежнѣе будутъ заниматься дѣломъ, когда будутъ имѣть общее помѣщеніе. Представьте, что девять воспитанниковъ учатъ уроки или читаютъ книги,—десятый по необходимости берется за тоже самое. Присовокупите къ этому то, что, по устройствъ общихъ квартиръ для воспитанниковъ, занятія ихъ большею частію будутъ итти подъ ближайшимъ руководствомъ начальствующихъ и наставниковъ,—и вы поймете, какъ много общія квартиры могутъ содѣйствовать лучшимъ успѣхамъ учениковъ.

Къ чести нашего Каменца нужно сказать, что въ немъ есть русская публичная бібліотека. Въ ней за 15 коп. каждый можетъ читать цѣлый мѣсяцъ, сколько угодно, а за 5 руб. можно цѣлый годъ брать книги даже на домъ. Но, къ несчастію,—эта бібліотека въ настоящую пору отстоитъ отъ семинаріи версты на 2. Спрашивается, можно ли воспитанникамъ семинаріи итти читать или брать на домъ книги въ слишкомъ грязное, непогодливое время, которымъ каменецкая мѣстность довольно отличается. Притомъ воспитаннику нужно прежде проташиться по грязи съ квартиры въ классъ и обратно, потомъ уже въ бібліотеку городскую и обратно. Обыкновенно бібліотека бываетъ открыта вечеромъ отъ 4 до 7 часовъ,—и въ этотъ только промежутокъ воспитанникъ можетъ навѣщать ее. И навѣщая—подчасъ не находитъ нужной ему книги, такъ какъ каталогъ бібліотеки слишкомъ еще неудовлетворителенъ для цѣла-

го города. Но если положить, что каждый воспитанникъ въ каждую треть учебнаго года будетъ жертвовать въ общую кассу только по 15 коп., то и съ этого миниатюрнаго капитала легко можетъ приращаться и поддерживаться у воспитанниковъ своя собственная, всегда доступная при устройствѣ общихъ квартиръ, библіотека. Нужно сказать, что такая библіотека при нашей семинаріи уже существуетъ, стоитъ только ее развивать, а это можетъ быть, преимущественно, при устройствѣ общихъ квартиръ.

Самое ощутительное и давно—вопиющее зло въ нашихъ семинаріяхъ, это пренебреженіе нѣкоторыми предметами, входящими въ учебный семинарскій курсъ. Сюда относятся—математика съ физикой и языкованіе вообще. Холодность къ этимъ предметамъ большею частію происходитъ отъ комичнаго преданія, переходящаго по семинаріямъ изъ рода въ родъ, изъ поколѣнія въ поколѣніе.

Всего легче и скорѣй можно искоренить столь вредное предубѣжденіе при общемъ помѣщеніи воспитанниковъ и постоянномъ общеніи съ ними наставниковъ. Тутъ каждый наставникъ въ простой, семейной бесѣдѣ съ учениками сочтетъ долгомъ сказать правдивое слово во имя пренебрегаемой науки и представить простое, наглядное разъясненіе ея. Кстати нужно замѣтить, что физическіе, напр., опыты, математическія задачи, переводныя упражненія въ языкахъ требуютъ не короткихъ классовыхъ часовъ, а досужнаго домашняго времени. Физическіе опыты особенно могутъ быть съ успѣхомъ и съ интересностію производимы при собраніи воспитанниковъ въ общемъ залѣ.

Положеніе семинарскаго начальства, слѣдящаго за образомъ жизни и поведеніемъ воспитанниковъ, въ настоящую пору довольно затруднительно. Разсыянные по квартирамъ, ученики имѣютъ на день сто случаевъ провести, обмануть инспектора и его помощниковъ. Сколько бы не былъ ревностенъ и внимателекъ къ своему дѣлу начальникъ,—успѣхъ его слишкомъ далекъ и сомнителенъ. Стремленіе въ этомъ случаѣ воспитанниковъ—запутать самое дѣло, оговорить другъ друга, остается неизбѣжнымъ. Вслѣдствіе этого появляются такіе удалцы, которые, ничуть не краснѣя и не потупляя взоровъ, могутъ наврять въ глазахъ начальника что имъ угодно или запереться въ явномъ проступкѣ. Нельзя не пожалеть, что подобныхъ нравственныхъ недорослей не одинъ и не два соскакиваетъ со всякой школьной скамьи въ общественную среду. Если что нуждается въ близкомъ, короткомъ знакомствѣ съ воспитанниками и тѣсномъ об-

щеніи съ ними, такъ это наша инспектура. Этой весьма существенной нуждѣ ничто столько не можетъ удовлетворить, какъ общее помѣщеніе воспитанниковъ вблизи семинаріи.

Правда, свободное частное житье и непринужденное занятіе имѣютъ свои выгоды и свою пользу; но это можетъ быть общимъ и применимымъ для людей уже окрѣпшихъ и пріобрѣтшихъ въ извѣстной степени нравственную и умственную самостоятельность. Не то нужно сказать о воспитанникахъ нашихъ семинарій. Большая часть изъ нихъ находится еще въ наивномъ состояніи ребячества. Для нихъ очень необходимъ постоянный надзоръ начальствующихъ и наставниковъ.

Остается искренно пожелать, чтобы общимъ согласіемъ и единодушнымъ сочувствіемъ всѣхъ родителей разрѣшился вопросъ объ устройствѣ квартиръ для всѣхъ своекоштныхъ воспитанниковъ.

Иванъ Успенскій.

ИЗВѢСТІЯ.

СОФРОНІЯ, АРХІЕПИСКОПА КИПРСКАГО, ПОСЛАНІЕ СВЯТѢЙШЕМУ СИНОДУ.

Святѣйшему и досточтимѣйшему священному Синоду Всероссійскому посылаю братское во Христвъ Богъ привѣтствіе.

Преосвященнѣйшіе митрополиты!

По древнему обычаю, ведущему свое начало отъ временъ апостольскихъ, въ св. Христовой церкви, при благоприятныхъ обстоятельствахъ, дѣлается обмѣнъ мирныхъ грамотъ между духовными ея кормчими. Этотъ древній и досточтимый обычай служитъ выраженіемъ духовнаго единенія, единомыслія и любви всѣхъ членовъ христіанской церкви. Слѣдуя сему обычаю, и я побуждаюсь всемирно извѣстить вашу любовь, что по отшествіи ко Господу блаженной патыти предшественника моего Макарія, бывшемъ 4 Апрѣля, открылась необходимость, по соблюдаемымъ у насъ обычаямъ, канонически избрать и возвести другаго на вдовствовавший уже архіепископскій престолъ. Печему подчиненные сему святѣйшему престолу преосвященнѣйшіе митрополиты, вмѣстѣ съ освященнымъ клиромъ и представителями всего острова, собравшись въ святѣйшей архіепископціи, по бывшемъ разсужденіи, единогласно и единодушно избрали мое смире-

ніе преемникомъ приснопамятнаго Макарія. Почитаю священнымъ долгомъ сообщить о семъ событіи и св. синоду всероссійской церкви, да священный союзъ духовнаго единенія и любви сохраняется нерасторжимымъ въ могущихъ случиться церковныхъ нуждахъ, требующихъ содѣствія всей православной церкви Христовой. Хотя я и сознаю, всесвященнѣйшіе и всесвятѣйшіе во Христь братія, что это великое и тяжелое бремя превышаетъ мои немощныя силы, особенно же въ нынѣшнія времена, но я долженъ былъ уступить необходимости и внять голосу бѣдствующаго моего отечества. Уповая на державное заступленіе Всевышняго и на помощь отъ вашей любви, пребываю объемлющій васъ съ глубочайшимъ уваженіемъ.

Въ Левкосіи, на о. Кипръ, 20 Декабря 1865 года, многотимаго мною вашего преосвященства всецѣло преданный и превозлюбленный во Христь братъ (архіепископъ) Кипрскій Софроній.

ОТВѢТНОЕ ПОСЛАНІЕ ВЫСОКОПРЕОСВЯЩЕННАГО ИСИДОРА, МИТРОПОЛИТА НОВГОРОДСКАГО И С.-ПЕТЕРБУРГСКАГО, НА ПОСЛАНІЕ СОФРОНІЯ, АРХІЕПИСКОПА КИПРСКАГО.

Блаженнѣйшему и святѣйшему Софронію, архіепископу новой Юстиніаны и всего Кипра,

о Господь радоватися!

Получивъ возлюбленнѣйшее посланіе ваше, извѣщающее о вступленіи вашемъ на архипастырскій престолъ Кипрскій, совершившемся по единодушному и единогласному избранію подчиненныхъ сему святѣйшему престолу преосвященнѣйшихъ митрополитовъ, вмѣстѣ съ священнымъ клиромъ и народными представителями, и съ радостію принявъ сіе посланіе, какъ видимое свидѣтельство искони сохраняемаго Божественною благодатію духовнаго единенія и николи же оскудѣвающей священной любви между представителями помѣстныхъ православныхъ церквей, составляющихъ единую, святую, соборную и апостольскую церковь, — правительствующій всероссійскій синодъ поручилъ мнѣ взаимно, въ духъ искренняго общенія вѣры и любви, привѣтствовать ваше высокопреосвященство и выразить предъ вами увѣреніе, что св. всероссійскій синодъ, водимый Божественною заповѣдью любви, не престанетъ молить верховнаго Пастыраначальника, Господа нашего Иисуса Христа, да свѣтодательная благодать Его

пробудеть въ васъ могущественно дѣйственною, и да ниспошлетъ Онъ, отъ престола благодати Своея, вашему высокопреосвященству силу, вовеже духовный корабль пасомой вами церкви сохранить въ миръ и благостояніи и управить къ вѣчному благу и спасенію среди волнъ, воздвигаемыхъ духомъ настоящаго времени.

Мысленно цѣлуя васъ цѣлованіемъ святымъ, пребываю вашего досто- чтимѣйшаго высокопреосвященства всецѣло преданный и любящій во Хри- сть братъ, правительствующаго всероссійскаго синода первенствующій членъ, митрополитъ Исидоръ.

(Дух. Бесѣда).

Въ вѣдомостяхъ Московской городской полиціи напечатано:

17 Іюня получено въ здѣшней столицѣ телеграфическое извѣстіе о помолвкѣ Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаре- вича Александра Александровича съ Ея Высочествомъ принцессою Дат- скою Дагмаръ.

Столь радостное событіе въ тотъ же день возвыщено жителямъ сто- лицы 101 салютаціоннымъ пушечнымъ выстрѣломъ и разосланнымъ отъ его сіятельства г. Московскаго генераль-губернатора особымъ объявленіемъ.

На другой день, т. е. 18 Іюня, въ 12 часовъ дня, находящіеся въ Москвѣ военные и гражданскіе чины, дворяне, купцы и должностныя ли- ца городского сословія собрались, въ парадной формѣ, въ каѳедральную церковь Чудова монастыря, гдѣ совершено архіерейскимъ служеніемъ, соборнѣ, благодарственное Господу Богу молебствіе о помолвкѣ Его Вы- сочества съ принцессою Дагмаръ.

По окончаніи молебствія провозглашено многолѣтіе ИХЪ ИМПЕРА- ТОРСКИМЪ ВЕЛИЧЕСТВАМЪ ГОСУДАРЮ ИМПЕРАТОРУ и ГОСУ- ДАРИНЬ ИМПЕРАТРИЦЬ и всему Августѣйшему дому.

Въ Journal de St.-Petersbourg, отъ 18 (30) Іюня, вслѣдъ за теле- грамой, извѣщающею о помолвкѣ Государя Наслѣдника Цесаревича съ Ея Королевскимъ Высочествомъ принцессою Маріею-Дагмаръ Датскою (см. № 126 Московскихъ вѣдомостей), читаемъ слѣдующія строки:

Выше приведенное извѣстіе будетъ принято съ величайшею радостію по всей Россіи.

Оно выполняет желанія и надежды націи сердце которой признало Ея Королевское Высочество принцессу Марію-Дагмаръ членомъ Императорской фамиліи за долго еще до вожделѣннаго событія, возвыщеннаго нынѣ телеграфомъ.

Предупреждая помолвку Наслѣдника престола, народъ русскій видѣлъ въ принцессѣ Маріи-Дагмаръ предназначенную провидѣніемъ дочь державной четы, украшающей престолъ русскій, и любилъ ее глубокою и благоговѣйною любовію.

Человѣческія предположенія, назначавшія ее въ супруги Великому Князю, драгоценная память котораго на всегда сохранится въ самыхъ заветныхъ чувствахъ народа, несогласовались съ неисповѣдимыми судьбами Всемогущаго. Рано воззвалъ къ Себѣ Господь этого царственнаго юношу, возраставшаго въ такомъ любящемъ окруженіи и оправдывавшаго такъ блистательно привязанность, которую все питали къ нему; воззвалъ его Господь къ Себѣ, прежде чѣмъ онъ извѣдалъ зимныя радости, прежде чѣмъ онъ успѣлъ возложить на рамена свои тяжкое бремя власти, ему предназначавшейся. Надежды, которыя возлагались на него, онъ завѣщалъ своему брату,—и завѣщаніе это было принято всеми. Предоставляя Его Императорскому Высочеству Государю Великому Князю Александру Александровичу обязанность, отъ которой отозвало его Провидѣніе, онъ оставилъ ему счастье, ожидавшее его на землѣ.

Божественная благость дозволила, чтобы взаимная симпатія привела къ помолвкѣ, которую мы привѣтствуемъ нынѣ, и чтобы принцесса, въ которой Россія привыкла видѣть надежды будущихъ судьбъ Императорской династіи, изъявила согласіе на желанія призывавшія ея къ намъ.

Когда она впервые ступитъ на русскую почву, то не будетъ уже на ней чужестранкой; кажется, что страна наша ей родная прежде даже, чѣмъ она прибыла въ нее. Нація, посреди которой она появится, знаетъ уже добрыя качества ея души, ея красоту, и грацію. Черты лица ея знакомы Россіи, которая прочла въ нихъ ея разумъ и благодушіе, заранѣе полюбила ея характеръ и сердце. Словомъ, нація знаетъ и любитъ ея.

День этотъ будетъ однимъ изъ тѣхъ дней, которые благословляетъ Россія.

Богъ услышитъ и исполнитъ моленія, которыя весь народъ вознесетъ къ Нему, чтобъ Августѣйшіе женихъ и невѣста нашли въ предстоящемъ имъ союзѣ все счастье, котораго они достойны, и которому принесутъ обильную дань любовь и преданность Россіи.

О Б Ъ Я В Л Е Н І Е.

Въ Винницкомъ соборъ имется для продажи трех-ярусный, рѣзной иконостасъ, позолоченный и съ иконами. Длина этого иконостаса 9 арш., высота 12 арш. Если употребить на обновленіе такового 200 р., то онъ будетъ стоять до 1000 р. с., по мнѣнію знатоковъ; въ настоящемъ же видѣ цѣна такому положена 500 р. с., безъ доставки на мѣсто. Иконостасъ этотъ можетъ служить приличнымъ, даже богатымъ украшеніемъ для сельской, деревянной церкви.

Протоіерей, П. Вознесенскій.



Содержаніе: 1) Поученіе въ недѣлю 13-ю по пятидесятницѣ, Преосвященнѣйшаго Леонтія, Епископа Подольскаго и Брацлавскаго. 2) Поученіе по случаю эпидеміи въ г. Каменецъ-Подольскъ, въ 9-ю недѣлю по пятидесятницѣ. 3) Какъ удобнѣе священникамъ готовить своихъ дѣтей въ семинарію. 4) Замѣтка по поводу устройства общихъ квартиръ для своекоштныхъ воспитанниковъ Подольской семинаріи. 5) Софронія, архіепископа Кипрскаго, посланіе святѣйшему синоду. 6) Отвѣтное посланіе высокопреосвященнаго Исидора, митрополита Новгородскаго и С.-Петербургскаго, на посланіе Софронія, архіепископа Кипрскаго. 7) Извѣстіе о помолвкѣ Его Императорскаго Высочества, Государя Наслѣдника, Цесаревича Александра Александровича съ Ея Высочествомъ, принцессою Датскою, Дагмаръ. 8) Объявленіе.

Дозволено цензурою. Каменецъ-Подольскъ. 15 Августа 1866 года.

Въ Типографіи Подольскаго Губернскаго Управленія.