

# ПЕНЗЕНСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ 1 и 16 ЧИСЕЛЪ.

Подписка принимается въ Редакціи,  
при Пензенской Семинаріи.

Цѣна годовому изданію Вѣдомостей  
безъ доставки 4 р. 50 к., съ пере-  
сылкою 5 руб.

15 Ноября. № 22. 1875 г.

## ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

### РОСПИСАНІЕ,

составленное Пензенскою Духовною Консисторіею въ Ноябрь мѣсяцъ 1875 года, объ очередномъ проповѣданіи ученымъ духовенствомъ въ Пензенскомъ Каѳедральномъ соборѣ проповѣдей въ 1876 году.

№ № по порядку.	Дни, недѣли и числа.	М ѣ с я ц ы.	Кому говорить.
1	Четвергъ 1.	Январь.  Новый годъ. Обрѣзаніе Господне. Рожденіе Его Императорскаго Высочества, Благовѣрнаго Государя, Великаго Князя Алексія Александровича.	Священнику Димитрію Добросердову.



№ № по порядку.	Дни, недѣли и числа.	М ѣ с я ц ы.	Кому говорить.
2	Воскрес. 4.	Недѣля предъ Просвѣщеніемъ.	Свящ. Стефану Филаретову.
3	Вторникъ 6.	Богоявленіе Господне.	Свящ. Іоанну Кривцовскому.
4	Воскрес. 11.	Недѣля по Просвѣщеніи. Рожденіе Его Императорскаго Высочества, Благовѣрнаго Государя, Великаго Князя Петра Николаевича.	Свящ. Василию Бономорскому.
5	Воскрес. 18.	Недѣля 33-я.	Священ. Павлу Остроумову.
6	Воскрес. 25.	Недѣля о мытарѣ и фарисеѣ. Тезоименитство Ея Императорскаго Высочества, Благовѣрной Государыни, Великой Княжны Ксеніи Александровны.	Свящ. Сумеону Архангельскому.
<b>Февраль.</b>			
7	Воскрес. 1.	Недѣля о блудномъ сынѣ.	Священ. Іоанну Земблинову.
8	Понедѣл. 2.	Срѣтеніе Господне. Рожденіе Ихъ Императорскихъ Высочествъ, Благовѣрнаго Государя, Великаго Князя Николая Константиновича и Великой Княгини Вѣры Константиновны.	Свящ. Александру Сурину.
9	Воскрес. 8.	Недѣля мясопустная.	Свящ. Матеею Пролейскому.



№ по порядку.	Дни, недѣли и числа.	М ѣ с я ц ы . М	Кому говорить.
10	Воскрес. 15.	Недѣля сыропустная.	Священ. Иоанну Бѣловзорову.
11	Воскрес. 22.	Недѣля православія. Восшествіе на Всероссійскій Престоль Его Императорскаго Величества, Благочестивѣйшаго Государя, Императора Александра Николаевича.	Ректору Семинаріи Протоіерею Стефану Масловскому.
12	Четвергъ 26	Рожденіе Его Императорскаго Высочества, Благовѣрнаго Государя, Наслѣдника Цесаревича, Великаго Князя Александра Александровича	Священ. Михаилу Шестакову.
13	Воскрес. 29	Недѣля 2-я Великаго поста. Мартъ.	Свящ. Александру Ястребову.
14	Воскрес. 7	Недѣля 3-я Великаго поста.	Свящ. Василию Маловскому.
15	Воскрес. 14	Недѣля 4-я Великаго поста.	Свящ. Алексію Артоболовскому.
16	Воскрес. 21	Недѣля 5-я Великаго поста.	Свящ. Димитрію Добросердову.
17	Четвергъ 25	Благовѣщ. Пресв. Богородицы. Рожденіе Ея Императорскаго Высочества, Благовѣрной Государыни Великой Княжны Ксеніи Александровны.	Свящ. Константину Смирнову.



№ по порядку.	Дни, недѣли и числа.	М ѣ с я ц ы.	Кому говорить.
18	Воскрес. 28	Недѣля Вай. Рожденіе Его Императорскаго Высочества, Благовѣрнаго Государя Великаго Князя Александра Михайловича. Апрѣль.	Свящ. Андрею Любомудрову.
19	Пятница. 2	Великій Пятогь.	Свящ. Григорію Соколову.
20	Воскрес. 4	Свѣтлое Христово Воскресеніе.	Протоіер. Іоанну Дентовскому.
21	Понедѣл. 5	Воспоминаніе избавленія Его Величества, Благочестивѣйшаго Государя Императора Александра Николаевича, отъ угрожавшей Его Величеству опасности.	Священ. Іоанну Кронтовскому.
22	Воскрес. 11	Недѣля о Ѡмѣ. Рожденіе Его Императорскаго Высочества, Благовѣрнаго Государя, Великаго Князя Владимира Александровича.	Цсаломщику Алексію Никольскому.
23	Суббота. 17	Рожденіе Его Императорскаго Величества, Благочестивѣйшаго Государя Императора Александра Николаевича и Рожденіе Его Императорскаго Высочества, Бла	Протоіерею Іоанну Бурлуцкому.



№ по порядку.	Дни, недѣли и числа.	М ѣ с я ц ы .	Кому говорить.
24	Воскрес. 18	говѣрнаго Государя Великаго Князя Николая Михайловича.	Священ. Льву
25	Воскрес. 25	Недѣля о Разслабленномъ. Тезоименитства Ихъ Императорскихъ Высочествъ, Великихъ Княгинь Александры Иосифовны и Александры Петровны и Рожденіе Его Императорскаго Высочества, Великаго Князя Георгія Александровича.	Теплову. Псаломщику Михаилу Артоблевскому.
		<b>М а й</b>	
26	Воскрес. 2	Недѣля о Самарянинѣ. Рожденіе Его Императорскаго Высочества, Благовѣрнаго Государя Великаго Князя Сергія Александровича.	Псаломщику Александру Ротанову.
27	Четвергъ 6	Рожденіе Его Императорскаго Высочества, Благовѣрнаго Государя Великаго Князя Неолая Александровича.	Свящ. Михаилу Шестакову.
28	Воскрес. 9	Недѣля о Слѣпомъ. День перенесенія Мощей Св. Чудотворца Николая.	Свящ. Ал. Протодіаконову.



№ по порядку.	Дни, недѣли и числа.	М ѣ с я ц ы . М	Кому говорить.
29	Четвергъ 13	Вознесение Господне.	Свящ. Андрею Невзорову.
30	Воскрес. 16	Недѣля Св. Отецъ.	Свящ. Василию Бономорскому.
31	Воскрес. 23	<p>День Св. Троицы. Тезоименитства <b>Ихъ Императорскихъ Высочества, Благовѣрныхъ Государей Великихъ Князей Алексія Александровича, Константина Николаевича и Константина Константиновича.</b></p>	Каедральному Протоіерею Теодору Пантелѣвскому.
32	Понедѣл. 24	<p>День сошествія Св. Духа. Рождение Ея Императорскаго Высочества, Благовѣрной Государыни Великой Княгини Александры Петровны.</p>	Священ. Іоанну Кронтовскому.
33	Воскрес. 30	<p>Недѣля 1-я по Пятидесятницѣ. Рождение Его Императорскаго Высочества, Благовѣрнаго Государя Великаго Князя Дмитрія Константиновича.</p>	Свящ. Стефану Филаретову.
І ю н ь .			
34	Воскрес. 6	Недѣля 2-я по Пятидесятницѣ.	Священ. Іоанну Царевскому.
35	Воскрес. 13	Недѣля 3-я по Пятидесятницѣ.	Свящ. Сергію Архангельскому.



№ по порядку.	Дни, недѣли и числа.	М ѣ с я ц ы . М	Кому говорить.
36	Воскрес. 20	Недѣля 4-я по Пятидесятницѣ.	Священ. Павлу Гомерову.
37	Воскрес. 27	Недѣля 5-я по Пятидесятницѣ.	Свящ. Василию Аракчеевскому.
38	Вторникъ 29	<p>Рождение <b>Ея Императорскаго Высочества, Благовѣрной Государыни, Великой Княгини Александры Иосифовны.</b></p> <p>День Св. Апостоль Петра и Павла.</p> <p>Тезоименитства <b>Ихъ Императорскихъ Высочествъ Благовѣрныхъ Государей Великихъ Князей Павла Александровича и Петра Николаевича</b> и Рождение <b>Его Императорскаго Высочества, Благовѣрнаго Государя Великаго Князя Вячеслава Константиновича.</b></p> <p><b>І ю л ь .</b></p>	Священ. Петру Секторову.
39	Воскрес. 4	Недѣля 6-я по Пятидесятницѣ.	Свящ. Тимоѳею Державину.
		Тезоименитства <b>Ихъ Императорскихъ Высочествъ Благовѣрныхъ Государей Великихъ Князей Сергія Александровича и Сергія Михайловича.</b>	



№ по порядку.	Дни, недѣли и числа.	М ѣ с я ц ы .	Кому говорить.
40	Воскрес.	<p>Недѣля 7-я по Пятидесятницѣ.</p> <p>Тезоименитства: <b>Ея Императорскаго Высочества, Благовѣрной Государыни Великой Княгини Ольги Θεодоровны и Ихъ Королевскихъ Величествъ, Благовѣрныхъ Государынь Ольги Николаевны, Королевы Виртембергской и Ольги Константиновны, Королевы Эллиновъ и Его Императорскаго Высочества Благовѣрнаго Государя Великаго Князя Владимира Александровича.</b></p>	Свящ. <b>Василію Сердобольскому.</b>
41	Воскрес. 18	<p>Недѣля 8-я по Пятидесятницѣ.</p> <p>Рождение <b>Ея Императорскаго Высочества, Благовѣрной Государыни Великой Княжны Анастасіи Михайловны.</b></p>	Свящ. <b>Алексію Артоболовскому.</b>
42	Четвергъ 22	<p>Тезоименитства: <b>Ея Величества, Благочестивѣйшей Государыни Императрицы Маріи Александровны и Ея Императорскаго Высочества, Благовѣрной Государыни Цесаревны, Великой</b></p>	Свящ. <b>Ал. Терновскому.</b>



№ по порядку.	Дни, недѣли и числа.	М ѣ с я ц ы.	Кому говорить.
43	Воскрес. 25	<p>Княгини Маріи Теодоровны, Ея Королевскаго Высочества Благовѣрной Государыни Великой Княгини Герцогини Эдинбургской Маріи Александровны и Ея Императорскаго Высочества Благовѣрной Государыни Великой Княгини Маріи Николаевны</p> <p>Недѣля 9-я по Пятидесятницѣ.</p>	Священ. Іоанну Элпидову.
44	Вторникъ 27	<p>Рожденіе Ея Императорскаго Величества, Благочестивѣйшей Государыни Императрицы Маріи Александровны.</p> <p>Рожденіе и Тезоименитство Ея Императорскаго Высочества, Благовѣрнаго Государя Великаго Князя Николая Николаевича Старшаго и Тезоименитство Ея Императорскаго Высочества, Благовѣрнаго Государя Великаго Князя Николая Николаевича Младшаго.</p>	Протоіерею Іакову Бурлуцкому.
<b>Августъ.</b>			
45	Воскрес. 1	Недѣля 10-я по Пятидесятницѣ.	Свящ. Сумеону Архангельскому.



№ по порядку.	Дни, недѣли и числа.	М ѣ с я ц ы .	Кому говорить.
46	Пятница. 6	Преображеніе Господне. Рожденіе Ея Императорскаго Высочества, Благовѣрной Государыни Великой Княгини Маріи Николаевны.	Священ. Иоанну Бѣловзорову.
47	Воскрес. 8	Недѣля 11-я по Пятидесятницѣ. Рожденіе Ихъ Императорскихъ Высочествъ, Благовѣрныхъ Государей Великихъ Князей Константина Константиновича и Георгія Михайловича.	Свящ. Максиму Тархову.
48	Воскрес. 15	Недѣля 12-я Успеніе Пресв. Богородиц. Рожденіе Ея Императорскаго Высочества, Благовѣрной Государыни Великой Княгини Екатерины Михайловны	Священ. Михаилу Шестакову.
49	Воскрес. 22	Недѣля 13-я по Пятидесятницѣ. Рожденіе Ея Королевскаго Ведичества, Благовѣрной Государыни Ольги Константиновны, Королевы Эллиновъ и Рожденіе Его Императорскаго Высочества, Благовѣрнаго Государя Великаго Князя Александра Владиміровича.	Свящ. Григорію Керенскому.



№ по порядку.	Дни, недѣли и числа.	М ѣ с я ц ы.	Кому говорить.
50	Четвергъ 26	Коронованіе и Св. Муропомазаніе Ихъ Императорскихъ Величествъ, Благочестивѣйшаго Государя Императора Александра Николаевича и Супруги Его Благочестивѣйшей Государыни Императрицы Маріи Александровны.	Ректору Семинаріи, Протоіерею Стефану Масловскому.
51	Воскрес. 29	Недѣля 14-я по Пятидесятницѣ.	Псаломщику Михаилу Артоблевскому.
52	Понедѣл. 30	Тезоименитства: Его Величества, Благочестивѣйшаго Государя Императора Александра Николаевича, Его Императорскаго Высочества, Благовѣрнаго Государя Наслѣдника Цесаревича Великаго Князя Александра Александровича и Ихъ Императорскихъ Высочествъ Благовѣрныхъ Государей Великихъ Князей Александра Владиміровича и Александра Михайловича и Рожденіе Ея Королевскаго Величества, Благовѣрной Государыни Ольги Николаевны Королевы Вертембергской.	Свящ. Григорію Соколову.



№ по порядку.	Дни, недѣли и числа.	М ѣ с я ц ы.	Кому говорить.
<b>Сентябрь.</b>			
53	Воскрес. 5	Недѣля 15-я по Пятидесятницѣ.	Священ. Павлу Остроумову.
54	Среда 8	Рождество Пресвятыя Богородицы. Рожденіе Ихъ Императорскихъ Высочествъ: Благовѣрной Государыни Великой Княгини Ольги Ѳеодоровны и Благовѣрнаго Государя Великаго Князя Константина Николаевича.	Протоіер. Іоанну Лентовскому.
55	Воскрес. 12	Недѣля предъ Воздвиженіемъ.	Священ. Іоанну Элпидову.
56	Вторникъ 14	Воздвиженіе Честнаго и Животворящаго Креста Господня.	Свящ. Андрею Любомудрову.
57	Воскрес. 19	Недѣля по Воздвиженіи. Тезоименитство Ея Королевскаго Величества, Благовѣрной Государыни Великой Княгини Принцессы Вѣры Константиновны Виртембергской, Рожденіе Его Императорскаго Высочества, Благовѣрнаго Государя Великаго Князя Павла Александровича и Тезоименитство Его Императорскаго Высочества, Благовѣрнаго	Свящ. Димитрію Добросердову.



№ по порядку.	Дни, недѣли и числа.	М ѣ с я ц ы.	Кому говорить.
58	Воскрес. 26	<p>Государя Великаго Князя Дмитрія Константиновича.</p> <p>Недѣля 18-я. День Св. Апостола и Евангелиста Іоанна Богослова.</p> <p>Тезоименитство Его Императорскаго Высочества, Благовѣрнаго Государя Великаго Князя Вячеслава Константиновича.</p>	Свящ. Матею Пролейскому.
Октябрь.			
59	Пятница 1	Покровъ Пресвятыя Богородицы.	Свящ. Александру Сурину.
60	Воскрес. 3	<p>Недѣля 19-я по Пятидесятницѣ.</p> <p>Рожденіе Его Императорскаго Высочества Благовѣрнаго Государя Великаго Князя Михаила Михайловича и Ея Королевскаго Величества Благовѣрной Государыни Великой Княгини, Герцогини Единбургской Маріи Александровны.</p>	Свящ. Александр. Протодіаконову.
61	Воскрес. 10	<p>Недѣля 20-я по Пятидесятницѣ.</p> <p>Рожденіе Его Императорскаго Высочества, Благовѣрнаго Государя Великаго Князя Михаила Николаевича.</p>	Свящ. Алексію Артоболовскому.



№ по порядку.	Дни, недѣли и числа.	Мѣсяцы.	Кому говорить.
62	Воскрес. 17.	Недѣля 21-я по Пятидесятницѣ.	Священ. Іоанну Царевскому.
63	Пятница 22.	День Казанскія Иконы Пресвятыя Богородицы.	Священ. Іоанну Земблинову.
64	Воскрес. 24	Недѣля 22 я по Пятидесятницѣ.	Священ. Льву Теплову.
65	Воскрес. 31	Недѣля 23-я по Пятидесятницѣ.	Псаломщику Александру Розанову.
<b>Ноябрь.</b>			
66	Воскрес. 7	<b>Недѣля 24-я. Рожденіе Его Императорскаго Высочества, Благовѣрнаго Государя, Великаго Князя Николая Николаевича Младшаго и Тезоименитство Ихъ Императорскихъ Высочествъ, Благовѣрныхъ Государей Великихъ Князей Михаила Николаевича и Михаила Михайловича.</b>	Свящ. Василю Маловскому.
67	Воскрес. 14	Недѣля 25-я по Пятидесятницѣ. Рожденіе Его Императорскаго Высочества, Благовѣрной Государыни Цесаревны и Великой Княжны Маріи Теодоровны.	Свящ. Константину Смирнову.
68	Воскрес. 21	Введеніе во храмъ Пресвятыя Богородицы.	Священ. Петру Секторову.



№ по порядку.	Дни, недѣли и числа.	М ѣ с я ц ы .	Кому говорить.
69	Воскрес. 28	<p>Недѣля 26-я. Тезоименитство <b>Ея Императорскаго Высочества, Благовѣрной Государыни Великой Княгини Еваторины Михайловны.</b></p> <p>Недѣля 27-я по Пятидесятницѣ.</p> <p>Тезоименитства <b>Ихъ Императорскихъ Высочествъ, Благовѣрныхъ Государей Великихъ Князей Георгія Михайловича и Георгія Александровича.</b></p>	<p>Кому говорить.</p> <p>Псаломщику Алексію Никольскому.</p>
<p><b>Декабрь.</b></p>			
70	Воскрес. 5	Недѣля 28-я по Пятидесятницѣ.	Свящ. Максиму Тархову.
71	Понедел. 6	День Св. Чудотворца Николая.	Свящ. Ал. Терновскому.
<p>Тезоименитства <b>Ихъ Императорскихъ Высочествъ, Благовѣрныхъ Государей Великихъ Князей Николая Александровича, Николая Константиновича и Николая Михайловича.</b></p>			
72	Воскрес. 12	Недѣля 29-я по Пятидесятницѣ.	Священ. Павлу Гомерову.
73	Воскрес. 19	Недѣля предъ Рождествомъ Христовымъ.	Священ. Іоанну Овсову.



№ по порядку.	Дни, недѣли и числа.	Мѣсяцы.	Кому говорить.
74	Суббота. 25	Тезоименитство Ея Императорскаго Высочества, Благочестивой Государыни Великой Княжны Анастасіи Михайловны Рождество Христово. Воспоминаніе избавленія Церкви и Державы Россійскія отъ нашествія французовъ и съ ними дванадцятиязыкъ.	Свящ. Александръ Ястребовъ.
75	Вторникъ 26	Недѣля по Рождествѣ Христовѣ.	Свящ. Василию Бономорскому.

Спеціальный списокъ лицамъ, имѣющимъ говорить очередныя проповѣди своего сочиненія въ Пензенскомъ Каѳедральномъ соборѣ въ 1876 году.

№ №	Показаніе именъ духовныхъ лицъ проповѣдниковъ.	Б о м у с к о л ѣ к о.	Когда именно.
1	Каѳедральный Протоіерей Оеодоръ Пантелѣевскій . . . . .	1	23 Мая.
2	Ректоръ Семинаріи, Протоіерей Стефанъ Масловскій . . . . .	2	22 Февр. и 26 Авг.
3	Инспекторъ Семинаріи, Протоіерей Іаковъ Бурлуцкій . . . . .	2	17 Апрѣля и 27 Іюня.
4	Ключарь собора, Протоіерей Косьма Романовъ . . . . .	—	—



№ №	Показаніе именъ духовныхъ лицъ проповѣдниковъ.	К о м у с к о л ѣ к о.	Когда именно.
5	Соборный Священникъ Константинъ Смирновъ . . . . .	2	25 Марта и 14 Ноября
6	Соборный Священникъ Михаилъ Шестаковъ . . . . .	3	26 Фев., 6 Мая и 15 Ав.
7	Протод. Іосифъ Разумовскій	—	— — — —
8	Николаевской церкви Священники: Григорій Соколовъ . . .	2	2 Апр. и 30 Авгус.
9	Александръ Терновскій . . .	2	22 Юля и 6 Декаб.
10	Духосошестввенской церкви: Протоіерей Іоаннъ Лентовскій	2	4 Апрѣля и 8 Сен.
11	Священ. Іоаннъ Кронтовскій	3	6 Ген., 5 Ап. и 24 Мая
12	Введенской церкви Священники: Стефанъ Филаретовъ . .	2	4 Генваря и 30 Мая
13	Сумеонъ Архангельскій . . .	2	25 Генваря и 1 Авг.
14	Петропавловской церкви Священники: Петръ Секторовъ . .	2	29 Юня и 21 Ноября
15	Василій Бономорскій . . . . .	3	11 Ген. 16 Мая 25 Дек.
16	Воскресенской церкви Священники: Андрей Любомудровъ	2	28 Марта и 14 Сент.
17	Павель Остроумовъ . . . . .	2	18 Генваря и 5 Сент.
18	Покровской церкви Священникъ Александръ Ястребовъ .	2	29 Февраля и 25 Дек.
19	Спасопреображенской церкви Священникъ Левъ Тепловъ . . .	2	18 Апрѣля и 24 Окт.
20	Тойже церкви псаломщикъ Алексѣй Никольскій . . . . .	2	11 Апр. и 28 Ноября
21	Александроневской церкви Свящ. Димитрій Добросердовъ	3	1 Ген. 21 Мар. 19 Сен.
22	Боголюбской церкви Священникъ Александръ Суринъ . . .	2	2 Февр. и 1 Октяб.
23	Тойже церкви Псаломщикъ Михаилъ Артобелевскій . . . . .	2	25 Апр. и 29 Авг.
24	Женскаго монастыря Священники: Матѣй Пролейскій	2	8 Февр. и 26 Сент.
25	Василій Маловскій . . . . .	2	7 Марта и 7 Ноября



№	Показаніе именъ духовныхъ лицъ проповѣдниковъ.	К о м у сколько.	Когда именно.
26	Тихвинской церкви при заведеніяхъ Губернскаго Земства Священникъ Іоаннъ Бѣловзоровъ . . . . .	2	15 Фев. и 6 Августа
27	Казанской церкви: Священникъ Іоаннъ Земблиновъ. . .	2	1 Фев. и 22 Октября
28	Псаломщикъ Александръ Розановъ . . . . .	2	2 Мая и 31 Октября
29	Мурносицкой церкви Священники: Іоаннъ Царевскій .	2	6 Іюня и 17 Октября
30	Алексій Артоболевскій . . .	3	14 Мар. 18 Іюл. 10 Ок.
31	Николаевской церкви при Тюремномъ замкѣ Священ. Александръ Протодіаконовъ . . .	2	9 Мая и 3 Октября
32	Всесвятской церкви Священникъ Сергій Архангельскій . .	1	13 Іюня.
33	Экономъ Семинаріи Священникъ Андрей Невзоровъ . . .	1	13 Мая.
34	Смотритель свѣчнаго Епархіальнаго завода, Священникъ Павелъ Гомеровъ . . . . . Священники пригородныхъ церквей сель:	2	2 Іюня и 12 Декаб.
35	Безсоновки: Василій Аракчевскій . . . . .	1	27 Іюня.
36	Тимоѳей Державинъ. . . . .	1	4 Іюля.
37	Новыхъ Черкасъ Василій Сердобольскій . . . . .	1	11 Іюля.
38	Терновки Іоаннъ Элпидовъ .	2	25 Іюля и 12 Сент.
39	Кривозерьевки Григорій Керенскій . . . . .	1	22 Августа.
40	Валяевки Іоаннъ Овсовъ. . .	1	19 Декабря.
41	Лебедевки Максимъ Тарховъ	2	8 Августа и 5 Дек.



## ПЕРЕЧНЕВАЯ ВѢДОМОСТЬ

о движеніи дѣлопроизводства по Пензенской  
духовной Консисторіи, за Октябрь мѣсяцъ 1875 г.

	Осталось къ 1-му Октябрю 1875 года.	Изъ нихъ окончено.	Въ Октябрѣ 1875 года новѣ поступило.	Изъ нихъ окончено.	Осталось къ 1-му Ноября 1875 г.		
					Дѣлъ предшед- шихъ годовъ.	Дѣлъ 1875 года.	И т о г о.
Распорядительныхъ . . . . .	36	1	21	16	9	31	40
Хозяйственныхъ . . . . .	35	3	—	—	23	9	32
Слѣдственныхъ и судебныхъ . . . . .	99	30	34	11	5	87	92
<b>И т о г о . . . . .</b>	<b>170</b>	<b>34</b>	<b>55</b>	<b>27</b>	<b>37</b>	<b>127</b>	<b>164</b>
Въ числѣ нерѣшенныхъ дѣлъ состоить:							
За Епархіальнымъ Началь- ствомъ . . . . .	—	—	—	—	2	—	2
За Присутствіемъ Консисторіи	—	—	—	—	9	5	14
За Канцеляріею . . . . .	—	—	—	—	2	8	10
За подвѣдомыми мѣстами и ли- цами. . . . .	—	—	—	—	3	62	65
За прочими мѣстами и лицами	—	—	—	—	21	52	37

Въ Октябрѣ 1875 года было: входящихъ бумагъ 741, журнальныхъ статей 234, протоколовъ 88, и исходящихъ бумагъ 813.



## ЗНАЧИТЕЛЬНОЕ ПОЖЕРТВОВАНІЕ.

Въ № 14 Епарх. Вѣдомостей мы сообщили, что въ Апрѣль сего 1875 года Его Превосвященство, Превосвященнѣйшій Григорій, Епископъ Пензенскій и Саранскій пожертвовалъ сто рублей на бібліотеку Пензенскаго женск. епарх. училища. Въ текущемъ мѣсяцѣ училище съ чувствомъ глубочайшей признательности получило отъ Милостивѣйшаго Архипастыря еще сто рублей на тотъ же предметъ.

И. д. инспектора жен. епарх. училища, **Н. Смирновъ.**

Редакторы, преподаватели семинаріи:

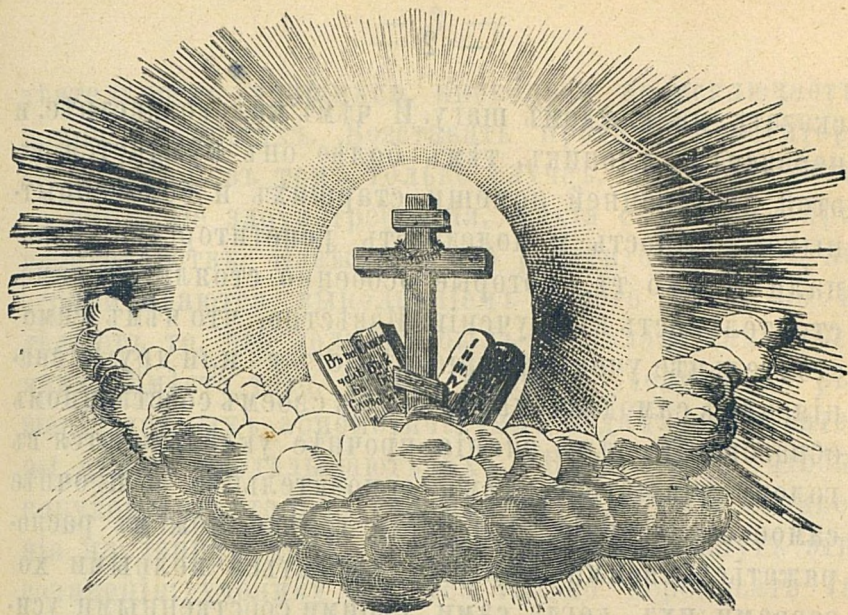
**А. Поповъ.**

**Н. Смирновъ.**

Дозволено цензурою. Пенза, 15 Ноября 1875 г.

Цензоръ, учитель семинаріи, священникъ **М. Шестаковъ.**





# ПЕНЗЕНСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

15 Ноября. № 22. 1875 года.

---

ЧАСТЬ НЕОФИЦІАЛЬНАЯ.

---

Средства къ улучшенію учебно-воспитательной части въ духовныхъ училищахъ \*).

Съ устройствомъ общежитій для учениковъ училища весьма тѣсно связанъ вопросъ о репетиторствѣ. Вопросъ о репетиторствѣ издавна обращалъ на себя вниманіе педагоговъ. Большею частию педагоговъ онъ рѣшался въ утвердительномъ смыслѣ. Это понятно и естественно. Помощь маленькому ученику нужна, можно

\*) Продолженіе. См. № 21.



сказать, на каждомъ шагѣ. И чѣмъ маловозрастнѣе, и неразвитѣе ученикъ, тѣмъ болѣе онъ нуждается въ этой посторонней помощи старшихъ и болѣе опытныхъ. Важность и полезность репетиторства отрицали только тѣ, которые особенно стояли за самостоятельность въ обученіи. Извѣстно, что чѣмъ самостоятельнѣе ученикъ пріобрѣтаетъ тѣ или другія знанія, чѣмъ самодѣятельнѣе онъ въ своемъ собственномъ образованіи, тѣмъ знанія прочнѣе укладываются въ головѣ учащагося, тѣмъ основательнѣе и прочнѣе самое образованіе. Мы тогда только можемъ распоряжаться своими знаніями, сдѣлаться полными хозяевами ихъ, когда сами, своими собственными усиліями выработали ихъ, когда съ полнымъ правомъ можемъ сказать, что они наши, а не тогда, когда они пришли къ намъ совнѣ, когда вложены въ нашу голову нашими учителями. Къ этой-то самостоятельности и самодѣятельности учащагося при обученіи и стремится вся новѣйшая педагогія. Эвристическая форма обученія, при которой самъ ученикъ доходить до истины, пріобрѣтаетъ и вырабатываетъ себѣ знанія, при помощи только наводящихъ вопросовъ со стороны учителя, въ настоящее время признается наилучшею; мало по малу, постепенно она завоевываетъ себѣ учебные предметы можно надѣяться, что со временемъ всѣ предметы начального курса будутъ преподаваться по этой эвристической формѣ. Никто не оспариваетъ значенія и важности какъ эвристической формы начального обученія, такъ вообще самостоятельности и самодѣятельности въ дѣлѣ образованія. Но эта само



дѣтельность учащихъ нисколько не исключаетъ помощи старшихъ. Возставать противъ репетиторства можно въ томъ только случаѣ, если принять во вниманіе злоупотребленія, какія случаются при репетиторствѣ. Извѣстно, что репетиторы часто не ограничиваются выполненіемъ своего дѣла, но и дѣлаютъ то, что долженъ былъ-бы дѣлать самъ ученикъ. Въмѣсто того, чтобы навести ученика на рѣшеніе данныхъ ариѳметическихъ задачъ, репетиторы прямо раздѣлываютъ ихъ. Въмѣсто того, чтобы поруководить только ученика въ написаніи сочиненія на данную тему, репетиторы сами пишутъ эти сочиненія; ученику остается только переписать (а иногда и этого не приходится дѣлать) и подать учителю. При переводахъ съ иностранныхъ языковъ, репетиторъ пишетъ для ученика слова и даже переводы. Если такъ понимать репетиторство, то очевидно, кромѣ вреда отъ него ничего нельзя больше ожидать; потому что въ самомъ дѣлѣ, какая польза для ученика, когда репетиторъ пишетъ за него сочиненіе? Станетъ ли ученикъ отъ этого писать лучше, научится ли онъ давать письменные отвѣты на заданныя темы? Недалеко уйдетъ онъ и въ области математики, когда будетъ только записывать рѣшенія задачъ, сдѣланныя репетиторомъ-учителемъ. Не получая никакой пользы отъ такого репетиторства, репетитруемый такимъ образомъ существенно повредитъ себѣ тѣмъ, что отвыкаетъ быть внимательнымъ въ классѣ къ объясненіямъ, дѣлаемымъ учителемъ; мальчикъ хорошо соображаетъ то, что домашній репетиторъ объяснить ему все; это онъ сдѣлать обя-



зань, за это онъ получаетъ извѣстную плату; за чѣмъ же послѣ этого еще слушать объясненія въ классѣ? При такихъ практическихъ соображеніяхъ, мальчикъ, имѣющій репетитора, сидитъ въ классѣ безъ всякаго вниманія къ дѣлу и мало по малу привыкаетъ быть невнимательнымъ и разсѣяннымъ. Невѣрно понимаемое репетиторство въ тоже время приучитъ ребенка пользоваться чужими трудами, не дѣлать ничего самому и воображать, что онъ дѣлаетъ. Гете въ своей автобіографіи (*поэзія и правда моей жизни*) рассказываетъ, что онъ и его товарищи имѣли по воскресеньямъ собранія, на которыхъ каждый изъ нихъ долженъ былъ представить свои стихи. Но одинъ изъ его товарищей, добрый мальчикъ, хотя и неспособный къ подобной работѣ, заставлялъ писать стихи своего гувернера и не только считалъ ихъ за лучшіе, но былъ въ полной увѣренности, что сочинялъ ихъ самъ (курсъ психол. Чистовича стр. 48). Когда мы поднимаемъ вопросъ о репетиторствѣ для учениковъ духовныхъ училищъ, то понимаемъ репетиторство совершенно въ другомъ смыслѣ и желаемъ дать ему постановку совершенно иную; отсюда и результаты его естественно будутъ другіе. Слова нѣтъ, что репетиторство, о которомъ мы ведемъ рѣчь, для духовныхъ училищъ дѣло новое; наши духовныя училища до сихъ поръ, можно сказать, не знали репетиторства. Къ какимъ же результатамъ приводила такая постановка учебнаго дѣла въ училищахъ? Мы не хотимъ сказать, чтобъ однимъ дурнымъ. Не надѣясь на постороннюю помощь, мальчики тѣмъ самымъ вынуждались быть



внимательными къ класснымъ объясненіямъ учителя (которыя впрочемъ, замѣтимъ кстати, дѣлались очень рѣдко). Не получая помощи отъ другихъ, мальчики привыкали самостоятельно относиться къ дѣлу, пріобрѣтали знанія собственными усиліями и упорнымъ трудомъ. Изъ такихъ мальчиковъ естественно выходили люди дѣловые, люди, которые не боятся труда. Трудолюбіе, усидчивость, ревность и постоянство въ занятіяхъ, самостоятельность и самодѣтельность были отличительными ихъ чертами. Въ этомъ добрая сторона отсутствія репетиторства въ духовныхъ училищахъ. Но дѣло въ томъ, что такими людьми выходили мальчики особенно даровитые и такихъ было сравнительно не много; большая же часть учениковъ ослабѣвала и падала подъ бременемъ непосильной работы. Известно, какъ много въ старыхъ дух. училищахъ было неспособныхъ, такъ называемыхъ, которыхъ и выключали „за неспособность“. Мы никакъ не можемъ повѣрить тому, чтобы всѣ мальчики дѣйствительно были неспособны отъ природы, хотя легко вѣримъ тому что они стали неспособными. Если на молодую лошадь положить тяжелый, непосильный грузъ, она надорвется, затянется, обезсилитъ, станетъ неспособною возить и незначительныя тяжести. На молодую лошадь, говорятъ, нуженъ не кнутъ, а возжи; ее нужно и сдерживать, и возбуждать, и направлять. Только постепенныя и посильныя упражненія естественно и безостановочно развиваютъ силы. Г-жа Неккеръ-де-Соссюръ упоминаетъ (*постепенное воспитаніе или изученіе цѣлой жизни*) о томъ атлетѣ, ко-



торый носилъ теленка, и, повторяя это каждый день, наконецъ, незамѣтно для себя, достигъ того, что могъ носить его и тогда, когда онъ сдѣлался уже быкомъ. Какъ во всякомъ дѣлѣ, за которое мы принимаемся въ первый разъ, нужна помощь, такъ въ особенности въ дѣлѣ обученія. А извѣстно какъ мало помощи оказывала старая школа молодымъ силамъ учащихся. Извѣстно, что учителя старыхъ школъ приходили въ классы не столько за тѣмъ, чтобы разъяснять и готовить съ учениками уроки, сколько за тѣмъ, чтобы задать уроки къ слѣдующему классу, отмѣтивъ ногтемъ—отселѣва доселѣва, и выслушать заданное, а остальное время урока проводили въ наказаніяхъ за невыучку. Теперь при серьезной постановкѣ учебныхъ предметовъ даже въ низшихъ школахъ, учитель уже не можетъ такъ относиться къ дѣлу; какъ прежде вся работа падала на ученика, такъ теперь значительная доля работы падаетъ на учителя; учитель неограничивается только задаваніемъ урока, но и разъясняетъ; полный уснѣхъ класснаго объясненія бываетъ въ томъ случаѣ, когда ученики выходятъ изъ класса уже знающими урокъ. Но это не всегда достижимо; требуется повтореніе и разъясненіе на дому и здѣсь также требуется разумная помощь со стороны старшихъ. Отсюда вытекаетъ нужда въ репетиторствѣ, на которое, къ сожалѣнію, отцы дѣтей мало обращаютъ вниманія. Между тѣмъ особенно въ настоящее время, когда съ каждымъ годомъ увеличиваются требованія въ количествѣ и качествѣ познаній учениковъ, когда программы преподаванія



предметовъ въ училищахъ расширены, а учебный курсъ сокращенъ на два года, когда все предметы возведены на степенъ главныхъ, репетиторская помощь мальчикамъ становится совершенно необходимою. Не даромъ въ воскресную школу нерѣдко являются ученики училища съ просьбою разъяснить имъ урокъ то изъ ариметики, то изъ языковъ латинскаго или греческаго; значить, и послѣ объясненія урока въ классѣ для нѣкоторыхъ учениковъ все-таки нужна посторонняя помощь. Правда, родители болѣе состоятельные поручаютъ своихъ дѣтей ученикамъ семинаріи; но это порученіе большею частію касается только нравственнаго надзора. Если же иногда и просятъ соквартирантовъ-семинаристовъ выслушивать уроки мальчиковъ—учениковъ училища, то изъ этого выслушиванія не выходитъ и не можетъ выдти никакого толку. На болѣе же обстоятельное разъясненіе уроковъ этимъ ученикамъ у воспитанниковъ семинаріи не достаетъ времени; у нихъ и своей работы слишкомъ достаточно, чтобы всегда выполнять ее аккуратно. Большая часть этихъ учениковъ семинаріи, которымъ поручаютъ надзоръ еще за учениками училища, потому именно и хороши, потому и оказываютъ хорошіе успѣхи, что все время употребляютъ на свои занятія. Сколько нибудь сносное репетиторство съ учениками училища отняло-бы у нихъ значительную долю времени, необходимаго для ихъ собственныхъ занятій, значительно понизило-бы успѣхъ въ ихъ занятіяхъ. Погнавшись за нѣсколькими рублями въ мѣсяцъ, эти успѣшные и хорошіе ученики мало по



малу стануть сами отставать и опускать свои ближайшія занятія, а въ концѣ концовъ можетъ случиться и то, что сами попадутъ въ рядъ малоуспѣшныхъ. Подобнаго рода факты въ учебной практикѣ нередки. Дѣти бѣдныхъ родителей, нуждаясь въ средствахъ существованія, и бросаясь на частные уроки, часто оказываютъ только посредственные успѣхи, хотя имъ нельзя отказать ни въ хорошихъ способностяхъ, ни въ усердномъ прилежаніи. Вотъ почему уставомъ семинаріи предусмотрѣны подобнаго рода погони за частными уроками, а семинарское начальство осторожно и осмотрительно въ разрѣшеніи просьбъ на занятіе частныхъ уроковъ и разрѣшаетъ ихъ только въ крайнихъ случаяхъ, когда дѣйствительно видитъ крайнюю бѣдность ученика или не опасается за его успѣхи и при частныхъ урокахъ. Не только эти, но чисто экономическія соображенія приводятъ насъ къ тому же заключенію, что это частное репетированіе учениковъ училища воспитанниками семинаріи-соквартирантами должно быть отмѣнено. Какого бы семинариста ни пригасилъ отецъ въ качествѣ репетитора своего сына, во всякомъ случаѣ онъ долженъ будетъ платить ему 2—3 р. въ мѣсяцъ. Полагая 9 учебныхъ мѣсяцевъ въ году, онъ долженъ будетъ дать репетитору 18—27 р. въ годъ. Но это не для всѣхъ отцовъ удобно, а для нѣкоторыхъ и не возможно. Есть такіе бѣдные родители, которые едва могутъ доставлять своимъ дѣтямъ самое необходимое для существованія; тутъ ужъ не до платы репетитору; есть дѣти-сироты, которые получаютъ вспомошествованіе



отъ казны для самаго существованія. Въ такомъ случаѣ и вторые и третьи должны будутъ оставаться безъ всякаго надзора въ учебномъ отношеніи съ устройствомъ общежитій эти неудобства могутъ быть устранены. Въ общежитіи будутъ дѣти и богатыхъ, и бѣдныхъ родителей, и сироты. Богатые родители, которые теперь платятъ до 27 р. въ годъ за репетированіе своихъ дѣтей, конечно, не откажутся платить тѣже деньги и тогда, когда ихъ дѣти поступятъ въ общежительный домъ. А въ такомъ случаѣ легко можетъ составиться сумма для найма не только одного, но двухъ и даже трехъ репетиторовъ, изъ студентовъ семинаріи, полагая, примѣрно, каждому по 300 р. въ годъ. Идутъ же теперь студенты семинаріи въ народныя учителя и псаломщики за жалованье въ 150—200 р. А занятія въ общежитіи, конечно, и пріятнѣе и выгоднѣе и удобнѣе. Что касается содержанія этихъ двоихъ или троихъ репетиторовъ, то въ общей сложности содержанія всѣхъ мальчиковъ оно ничего не будетъ стоить; столъ у нихъ будетъ общій. При такой обстановкѣ репетиторства, всѣ мальчики, дѣти какъ бѣдныхъ, такъ и богатыхъ родителей, будутъ имѣть репетиторовъ. Впрочемъ и такой порядокъ дѣла мы далеко не считаемъ лучшимъ. Здѣсь есть весьма ощутительныя недостатки. Репетиторамъ не безызвѣстно будетъ, конечно, какихъ учениковъ родители дѣлаютъ взносъ на вознагражденіе за ихъ трудъ. Очень можетъ случиться, что на этихъ учениковъ они и обратятъ особенное вниманіе, въ ущербъ другимъ, родители которыхъ по бѣдности



не дѣлають никакого взноса, и сиротамъ. Да и сами родители платящіе не упустятъ случая дать знать объ этомъ репетиторамъ. Въ такомъ случаѣ репетиторство не достигнетъ желанной цѣли—оказать помощь всѣмъ ученикамъ, безъ всякаго различія. Нельзя допустить, чтобы сынъ Причетника, который не можетъ ничего дать на наемъ репетитора, лишился потому только репетиторской помощи. Точно также странно было-бы оставить безъ этой помощи дѣтей сиротъ. Въ виду указанныхъ затрудненій было—бы гораздо практичнѣе и цѣлесообразнѣе сборъ на жалованье репетиторамъ сдѣлать обязательнымъ для всего духовенства округа. Едва ли сумма въ 600 р. будетъ обременительна для духовенства.

Репетиторству въ духовныхъ училищахъ, при устройствѣ общежитій, можно придать и другую форму еще болѣе разумную и цѣлесообразную. Эту форму проектировало духовенство полтавское, и нѣкоторое время она практиковалась въ полтавскомъ духовномъ училищѣ. Въ этомъ училищѣ дѣло было поставлено слѣдующимъ образомъ. Передъ каждымъ учебнымъ днемъ, часа въ четыре вечеромъ, ученики собирались въ классныя комнаты, куда поочередно являлись учителя и занимались съ учениками каждый своимъ предметомъ. Сюда являлись особенно тѣ ученики, которые плохо усвоили объясненіе учителя въ классѣ, и которые вообще нуждались для отчетливаго приготовленія уроковъ въ посторонней помощи. Для занятій требовалось три-четыре часа. При этихъ занятіяхъ учителя вели



дѣло такъ же, какъ и во время настоящихъ клас-  
сныхъ уроковъ. Этотъ способъ репетированія имѣеть  
значительныя выгоды и преимущества предъ  
тѣмъ, о которомъ мы говорили выше. „Современ-  
ность“ (1875 г. № 54) справедливо замѣчаетъ, что  
хорошимъ репетиторомъ можетъ назваться только  
тотъ, кто способенъ замѣнить собою учителя. Но по-  
добнаго репетитора слишкомъ трудно найти и за  
большое вознагражденіе. Репетиторъ-учитель хорошо  
знаеть своихъ учениковъ, слѣдовательно знаетъ, на ко-  
го изъ нихъ нужно обратить особенное вниманіе, кому  
изъ нихъ нужна особенная помощь; репетиторъ-учи-  
тель скорѣе и легче достигнетъ цѣли, при одина-  
ковости приемовъ преподаванія; ученики легче мо-  
гутъ понять, чего онъ требуетъ и какъ требуетъ;  
единству направленія въ ученіи ничто не будетъ  
препятствовать. Напротивъ особый репетиторъ лег-  
ко можетъ стать въ противорѣчіе съ учителемъ и  
въ приемахъ и въ направленіи. Не говоримъ уже  
о томъ, что такому репетитору нужно много имѣть  
знаній, чтобы репетировать мальчиковъ по всемъ  
предметамъ училищнаго курса, нужно имѣть обстоя-  
тельное знакомство съ тѣми методическими приема-  
ми, которыми пользуется каждый учитель при пре-  
подаваніи своего предмета, — что слишкомъ трудно. Кро-  
мѣ этого посторонніе репетиторы, какое бы ни получа-  
ли вознагражденіе за свой трудъ, во всякомъ слу-  
чаѣ будутъ смотрѣть на эту должность, какъ на  
переходную, слѣдовательно при первомъ удобномъ  
случаѣ готовы будутъ оставить ее; а эта частая  
смѣна репетиторовъ принесетъ еще новую долю за-



трудней. Между тѣмъ учителямъ, получающимъ, кромѣ жалованья за учительство, еще за репетиторство какихъ нибудь 200 р., будетъ болѣе интересно; тогда эта смѣна ихъ, обусловливая главнымъ образомъ недостаточностию содержанія, не будетъ такъ часта, какъ была до сихъ поръ. Что этотъ способъ репетирования, дѣйствительно, практиченъ и полезенъ, это доказываютъ результаты репетицій въ полтавскомъ духовномъ училищѣ. „Такая (изложенная нами выше) система репетицій въ первый годъ дала блестящіе результаты: ученики полтавскаго училища слишкомъ поднялись и въ умственномъ и въ нравственномъ отношеніи. На приѣмныхъ экзаменахъ въ семинаріи они по уровню подготовки стояли далеко выше учениковъ остальныхъ училищъ. Училищная корпорація, послѣ перваго же года устройства этихъ репетицій получила отъ мѣстнаго преосвященнаго благодарность за отличное веденіе учебно-воспитательнаго дѣла (Современность 1875 г. № 54). Кромѣ всей полезности этой системы репетицій, она еще важна тѣмъ, что особенно удобоприимѣнима въ тѣхъ училищахъ, при которыхъ существуетъ общежитіе.

Полезность указанной выше системы репетицій въ послѣднее время начинаютъ сознавать и училищное начальство и само духовенство. На этотъ разъ мы имѣемъ хотя единственный примѣръ, но настолько важный, что не можемъ не обратить на него вниманія училищныхъ корпорацій и духовенства. „Смотритель чебоксарскаго духовнаго училища представилъ съѣзду докладную записку слѣдующаго содер-



жанія: Безъ всякаго сомнѣнія, бывшія въ продолженіи сего учебнаго 187<sup>1</sup>/<sub>2</sub> года вечернія занятія учениковъ въ училищномъ домѣ подъ наблюденіемъ надзирателя принесли не мало пользы успѣхамъ ихъ въ изученіи предметовъ училищнаго образованія. Но было бы гораздо полезнѣе для успѣховъ учениковъ, если бы при учебныхъ занятіяхъ ихъ находились репетиторы, которые руководили бы въ приготовленіи уроковъ, разъясняли бы, особенно слабымъ ученикамъ, непонятое ими въ классѣ и проч. Конечно, этой обязанности никакъ не можетъ исполнить одинъ надзиратель, потому что во 1-хъ, нѣтъ никакой физической возможности одному заниматься со всѣми учениками въ одно и то же время, а во 2-хъ, одинъ не можетъ знать всѣхъ предметовъ училищнаго образованія, по крайней мѣрѣ настолько, чтобы могъ съ успѣхомъ руководить учениковъ въ ихъ занятіяхъ. Посему я съ своей стороны нахожу болѣе цѣлесообразнымъ предложить личнымъ наставникамъ училища быть репетиторами учениковъ при вечернихъ занятіяхъ ихъ въ училищномъ домѣ, особенно же по языкамъ русскому, древнимъ и ариѳметикѣ, какъ по предметамъ болѣе труднымъ, при изученіи которыхъ ученикамъ безъ постоянной помощи учителей трудно обойтись. Наставники съ своей стороны, находя эту педагогическую мѣру для лучшей постановки учебнаго дѣла въ училищѣ полезною и необходимою для успѣховъ учениковъ, соглашаются быть репетиторами съ слѣдующимъ вознагражденіемъ, именно: учителя—русскаго языка, два—латинскаго и ариѳметики, имѣющіе не



болѣе 12 уроковъ въ недѣлю, за 100 руб., а грече-  
саго, имѣющій 18 уроковъ въ недѣлю, за 150 руб.  
Вмѣстѣ съ этимъ они принимаютъ на себя и обязан-  
ности надзирателя. О семъ имѣю честь почтитель-  
нѣйше доложить окружному съѣзду. По выслуша-  
ннн сей докладной записки оо. депутаты вполне со-  
гласились съ мнѣніемъ г. смотрителя, почему по по-  
становили: 1, сумму, и численную на репетиторовъ,  
въ количествѣ 550 руб. утвердить, но съ тѣмъ, что  
рбы не были упущены изъ виду при репетиціяхъ и  
не упомянутые въ докладной запискѣ предметы: какъ  
это: законъ Божій, географія и проч. и 2, должность  
надзирателя при училищѣ упразднить, согласно пред-  
ложенію г. смотрителя, такъ какъ главная обязан-  
ность надзирателя, по наблюденію за вечерними за-  
нятіями учениковъ, возлагается на тѣхъ же репети-  
торовъ—наставниковъ (Церковн. Вѣстн. № 44, 1875 г.).  
Было бы полезно, если бы оо. депутаты духовенства  
нашей епархіи обратили вниманіе на указанную  
мѣру и посудили объ ней на предстоящемъ съѣздѣ.

А. Поповъ.

(Окончаніе будетъ.)



Свѣдѣнія о преподаваніи въ Воскресной школѣ,  
состоящей при Пензенской духовной семинаріи,  
за 1879 учебный годъ. \*)

Вторую ступень въ обученіи родному языку составляетъ обученіе *сознательному и выразительному чтенію*. Сознательность, конечно, не исключалась и при самомъ первоначальномъ обученіи грамотѣ; и тамъ требовалось, чтобы ученикъ соединялъ съ словомъ, которое разлагалъ на звуки (звуковой анализъ), опредѣленное представленіе; но въ полномъ смыслѣ сознательности можно требовать отъ ученика только тогда, когда процессъ чтенія уже укрѣпился, когда ученикъ не затрудняется разборомъ буквъ, когда вниманіе его не раздвояется механизмомъ чтенія и содержаніемъ читаемаго. Въ видахъ приученія учениковъ къ сознательному чтенію соблюдалась последовательность и постепенность. На первыхъ порахъ давались статьи для чтенія не большія по объему и не трудныя по содержанію, доступныя пониманію ребенку, чтобы силы ученика, упражняясь надъ малымъ и легкимъ, развились до возможности понимать больше и болѣе серьезнѣе. Руководящіе вопросы учителя здѣсь играли весьма важную роль. Предлагая ученику рядъ вопросовъ, учителя имѣли въ виду то, чтобы ученики съ каждымъ словомъ соединяли опредѣленное и ясное представленіе, чтобы понимали связь между отдѣльными словами, цѣлыми мыслями и такъ обр. уразумѣвали смыслъ всей прочитанной статейки. Только послѣ этого можно было

\*) Продолженіе. См. № 21.



требовать и ожидать отъ ученика отчетливой, ясной и послѣдовательной передачи прочитаннаго. Въ вопросахъ соблюдалась также постепенность. Сперва они касались отдѣльныхъ словъ и понятій, потомъ отдѣльныхъ мыслей и наконецъ всего содержанія статьи, какъ раскрытія одной общей мысли. Все это имѣло въ виду то, чтобы повліять на возбужденіе и укрѣпленіе въ ребенкѣ вниманія, развитіе сообразительности и раскрытіе его сознанія. Мы наблюдали, чтобы въ этихъ случаяхъ помощь учителя была только *кстати*, чтобы ученикъ самъ работалъ своимъ маленькимъ умомъ, а учитель являлся съ своею помощію только тамъ и тогда, гдѣ и когда она дѣйствительно была нужна. Соотвѣтственно степени развитія учениковъ, для упражненія ихъ въ сознательномъ чтеніи употреблялись не одни и тѣ же книги; во всякомъ случаѣ онѣ были лучшія въ методическомъ и педагогическомъ отношеніяхъ; такими книгами по преимуществу были: „Родное слово“ Ушинскаго, годъ первый и второй, — Дѣтскій міръ и христоматія его же, книга для чтенія Водовозова, „Нашъ другъ“ бар. Корфа, книга для чтенія и практическихъ упражненій Паульсона, „Даръ слова“ Семёнова и др. Задача и цѣль объяснительнаго чтенія, которымъ достигается сознательность, его требованія и приемы, ведущія къ достиженію цѣли, были выяснены учителямъ на теоретическихъ урокахъ. Въ этихъ видахъ имъ прочитаны были образцовые уроки объяснительнаго чтенія, помѣщенные въ педагогическихъ журналахъ (Учитель и Народная школа) и въ отдѣльныхъ руководствахъ. Помимо этого,



имъ выданы были руководящія статьи, помѣщенны въ тѣхъ же журналахъ и отдѣльныя руководства, каковы наприм. книга для учителей Водовозова, „Родной языкъ“ Бунакова, „Опытъ дидактическаго руководства къ преподаванію роднаго языка, по книгѣ „Даръ слова“ Семенова. Такъ какъ цѣль и задача занятій въ Воскресной школѣ практическая, то мы особенно наблюдали, чтобы будущіе учителя начальныхъ школъ самостоятельно ознакомились со всѣми лучшими руководствами по преподаванію предметовъ начального курса. Здѣсь уже та выгода, что молодой учитель съ перваго дня поступленія въ школу будетъ знать, гдѣ чего искать, и что ему нужно для руководства по тому или другому предмету; гдѣ трудно дойти своими собственными усиліями и соображеніями, тамъ можно и должно руководствоваться готовыми трудами специалистовъ; какъ наука, такъ и искусство не создаются единоличными силами.

По мѣрѣ успѣха учениковъ въ сознательномъ чтеніи, отъ нихъ требовали чтенія *блглаго* и *выразительнаго*. Блглость чтенія въ значительной степени обусловливается сознательностію или пониманіемъ того, что читается; выразительность же чтенія главнымъ образомъ зависитъ отъ сознательности; нельзя выразительно читать то, чего не понимаешь; выразительность чтенія требуетъ извѣстныхъ паузъ или остановокъ, а также повышеній и пониженій голоса и удареній голоса на тѣхъ словахъ, которыя въ рѣчи имѣютъ особенно важное значеніе; но это все не возможно безъ отчетливаго и раздѣльнаго пониманія



смысла и содержанія читаемаго какъ въ цѣломъ, такъ и въ частностяхъ. Главнымъ средствомъ для достиженія выразительнаго чтенія служило *образное чтеніе* учителя. Оно нагляднымъ образомъ показывало ученикамъ, гдѣ сдѣлать паузу, гдѣ повысить, гдѣ понизить голосъ. Къ той же цѣли вело *повторительное чтеніе*, когда одна и таже статейка читалась учениками нѣсколько разъ, при чемъ недостатки въ чтеніи каждый разъ указывались и исправлялись учителемъ. На теоретическихъ урокахъ мы старались объяснить всю важность выразительности чтенія, самаго по себѣ и для поднятія авторитета школы и всего новаго обученія въ глазахъ простолюдиновъ. Какъ скучно слушать монотонное и однообразное чтеніе, такъ весело и приятно слушать чтеніе декламатическое, передающее не только смыслъ, но и все разнообразіе чувствованій, волновавшихъ душу писателя. Сколько мыслей, сколько чувствованій можетъ родиться при дѣйствительно ораторскомъ произношеніи словъ: „хорошій человекъ“. Голосомъ можно выразить какъ то, что это дѣйствительно былъ хорошій человекъ, въ которомъ гармонически сочетались все человѣческія достоинства, такъ и то, что это человекъ мелкій, ничтожный и низкій. На выразительность чтенія, замѣтимъ кстати, нужно бы обратить серьезное вниманіе церковнымъ чтецамъ и проповѣдникамъ.

Такъ какъ полное усвоеніе учениками прочитаннаго предполагаетъ не только устную передачу содержанія, но и письменное изложеніе его, то учи-



теля Воскресной школы нерѣдко требовали отъ учениковъ, чтобы они на бумагѣ или грифельной доскѣ изложили то, что прочитали. При этомъ соблюдалось, чтобы къ письменному изложенію приступали не раньше, какъ послѣ основательнаго устнаго усвоенія. Порядокъ изложенія мыслей опредѣлялся вопросами со стороны учителя, на которые ученики давали полные отвѣты сперва устные, потомъ письменные. Для менѣе возрастныхъ и менѣе развитыхъ учениковъ эти вопросы касались отдѣльных мыслей прочитанной статьи, а для болѣе развитыхъ они были общіе и требовали отвѣта, который состоялъ бы изъ нѣсколькихъ предложений. Письменные отвѣты тотчасъ исправлялись какъ относительно орфографіи, такъ и касательно самаго изложенія.

Для наученія собственно правописанію средствомъ служила диктовка. Диктовка велась по „азбукѣ правописанія“ Тихомірова. Достоинства этой книги несомнѣнны; онѣ оцѣнены даже Учебнымъ Комитетомъ. Диктовка издревле служила средствомъ къ обученію правописанія; но она велась не правильно и не методически, отъ того часто не достигала цѣли, между тѣмъ какъ средство это само по себѣ вѣрное. Книга Тихомірова вполне осуществляетъ правило— „по одной трудности за разъ“, не даетъ нѣсколькихъ правилъ вмѣстѣ, но сперва одно закрѣпляетъ въ памяти учениковъ множествомъ примѣровъ и переходитъ къ другому только послѣ основательнаго усвоенія перваго. На первыхъ порахъ писемъ предшествовалъ звуковой анализъ, чтобы не встрѣтилось



много ошибокъ; звуковой анализъ предупреждаетъ многія погрѣшности въ правописаніи; а правило дидактическое — „лучше не допускать ошибокъ, чѣмъ допустивши исправлять ихъ.“ На ряду съ „азбукой правописанія“ пользовалась употребленіемъ книга Пудыковича: „Первые два года обученія русскому правописанію.“ Книга эта представляетъ опытъ приложенія эвристической методы къ обученію правописанію. И эта книга также оцѣнена Учебнымъ Комитетомъ. Въ журналѣ его между прочимъ сказано: „кромѣ всесторонняго развитія способностей, при такомъ методѣ (т. е. эвристическомъ, какого держится означенная книга) самыя знанія приобрѣтаются осмысленными и указываютъ тѣ приемы, при помощи которыхъ должны быть рѣшаемы тѣ или другіе случаи въ правописаніи при дальнѣйшемъ изученіи языка.“

А. Поповъ.

(Продолженіе будетъ).

## ЗАМѢТКИ и ИЗВѢСТІЯ:

1) Что долженъ дѣлать священникъ, когда позвуютъ его исповѣдывать больнаго, находящагося въ безпамятствѣ. Въ практикѣ священниковъ не рѣдко случается, что священника зовутъ исповѣдывать больнаго, который вслѣдствіе апоплексическаго удара или по другимъ какимъ либо причинамъ находится въ совершенномъ безпамятствѣ, а иногда и въ послѣдней предсмертной агоніи, такъ что больной не только не въ состояніи исповѣдывать грѣхи свои



но даже и выслушать разрѣшенія отъ священника. Въ этомъ случаѣ священникъ долженъ прежде всего навести справки, нѣтъ ли надежды на возвращеніе сознанія больному, чтобы исповѣдать его при первой возможности. Если же окажется невозможнымъ, то священникъ можетъ прочитать надъ умирающимъ обычную разрѣшительную молитву, въ томъ впрочемъ случаѣ, если знаетъ, что умирающій вѣровалъ въ Господа Иисуса Христа, былъ сынъ Православной церкви и не былъ ожесточеннымъ или нераскаяннымъ грѣшникомъ;—а затѣмъ предать его волѣ и суду Божию.—Само собою разумѣется, что если бы разрѣшенный такимъ образомъ пришелъ въ сознаніе послѣ этого, то къ нему долженъ быть снова приглашенъ духовникъ по обычаю.

2) Какъ должны священники исповѣдывать глухонѣмыхъ и больныхъ, лишенныхъ употребленія языка? Что касается до глухонѣмыхъ и больныхъ, лишенныхъ употребленія языка, но находящихся въ сознаніи, то таковыя обыкновенно исповѣдуются у насъ посредствомъ внѣшнихъ знаковъ и выраженій, изображающихъ тѣ или другія ихъ внутреннія чувства, и если при этомъ священникъ такъ, или иначе убѣдится, что подобнаго рода кающіеся дѣйствительно раскаиваются во грѣхахъ своихъ, то онъ долженъ всегда разрѣшать ихъ и допускать къ св. причащенію. При этомъ отъ грамотныхъ нѣмыхъ и глухонѣмыхъ священникъ можетъ принимать и письменное заявленіе объ ихъ грѣхахъ; но подобныя заявленія должны быть тутъ же уничтожаемы непосредственно послѣ ихъ прочтенія (всего лучше сжигать оныя) и притомъ въ глазахъ самаго же кающагося, чтобы такимъ образомъ сохранить, какъ должно, печать тайнаго исповѣданія по установленію церковному (Письма о должност. свящ. сана. Одесса 1774 г. изд. 4).



3) Можно ли совершать таинство елеосвященія надъ больными, потерявшими сознание?—Въ одномъ собраніи священниковъ (пишетъ корреспондентъ Тул. Еп. В.) завязался разговоръ о таинствѣ елеосвященія. Одни утверждали, что означенное таинство нельзя совершать надъ лишившимися чувствъ, въ той мысли, что каждое таинство имѣетъ свою силу по силѣ вѣры приѣмлющаго, и что въ посланіи ап. Іакова говорится: болитъ ли кто въ васъ, да призоветъ пресвитеры церковныя, и да молитву сотворятъ надъ нимъ.... Слово *призоветъ*, влагаемое въ уста болящаго, показываетъ въ болящемъ полное сознание, и что совершая таинство елеосвященія надъ лишившимися чувствъ, наше святое таинство не будетъ ли похоже на католическое *extrema unctio* (последнее помазаніе), которое католики совершаютъ надъ лишившимися чувствъ. Другая сторона, которая утверждала, что таинство елеосвященія можно совершать надъ лишившимися чувствъ, доказывала тѣмъ, что, какъ въ канонѣ послѣдованія св. елеосв. испрашивается больному исцѣленіе отъ предстоящихъ и молящихся, такъ и въ молитвахъ священникъ въ предстательствѣ предъ Богомъ испрашиваетъ больному исцѣленіе душевное и тѣлесное. Что на это нужно сказать?—Пишущій сіи строки принадлежитъ къ первой категоріи.—Слова ап. Іакова: *да призоветъ* и проч., безъ сомнѣнія, даютъ право совершать елеосвященіе надъ такими больными, хотя бы и потерявшими сознание, которые прежде чѣмъ лишились чувствъ, успѣли заявить о своемъ желаніи принять елеосвященіе,—заявить не только словами, но и какими либо другими знаками. Но какъ поступить въ томъ случаѣ, когда такого заявленія не послѣдовало? Прямаго запрещенія совершать это таинство надъ такимъ больнымъ, который не успѣвши выразить желаніе освятиться елеемъ, впалъ въ безсознательное состояніе, въ церковныхъ правилахъ нѣтъ. Номоканонъ запрещаетъ совершать это таинство



надъ умершими (прав. 164) и ничего не говорить объ умоизступившихъ. Но по древнему обычаю церкви больной прежде принятія этого таинства долженъ очистить себя таинствомъ покаянія (См. Предисл. къ таин. елеосвѣщ. въ Требникѣ П. Могилы и книгу „О должностяхъ пресв. приход.“ § 127). Это отчасти наводитъ на такое рѣшеніе вопроса: 1) если больной послѣ напутствія таинствомъ покаянія впалъ въ бессознательное состояніе, не успѣвши выразить желаніе освятиться елеемъ, то нѣтъ причины отказать близкимъ къ нему, когда бы они пригласили священника совершать надъ нимъ это таинство; 2) „въ непокаяніи же и явномъ грѣсѣ смертномъ умирающимъ, и въ отлученіи и въ клятвѣ сущимъ никако же тайна сія да преподается (Треб. П. Могилы).

**Приходская книга.** Священникъ Самарской епархіи, І. Соколовъ, пишетъ въ мѣстныхъ епархіальныхъ вѣдомостяхъ: По старой поговоркѣ— „умъ хорошо, а два лучше“ я хочу подѣлиться съ своими собратіями нѣкоторыми совѣтами, которые могутъ быть не бесполезны въ священнической практикѣ всякаго, именно: одна изъ новыхъ обязанностей священника, возложенныхъ на него государствомъ, это— составленіе списковъ молодыхъ людей, призываемыхъ къ отбыванію воинской повинности, по извѣстной формѣ. Кто ихъ уже составлялъ, тотъ знаетъ, что это дѣло не легкое.—Конечно, недолго выписывать всѣхъ родившихся въ извѣстномъ году; но такъ какъ половина изъ нихъ померли, то отмѣтить по метричѣ годъ, мѣсяцъ и день смерти всѣхъ ихъ—работа кропотливая, трудная, а главное уносящая много времени. Чтобы облегчить этотъ трудъ на будущее время, если не себѣ, то своему преемнику, я съ прошедшаго же года, при погребеніи умершихъ, не достигшихъ еще призывнаго возраста, сталъ отмѣчать на поляхъ метрич. книги, противъ той записки, гдѣ умершій значится рожденнымъ, такъ: „умеръ такою-то числа, мѣсяца и года“.



Извѣстно, когда дѣлается запись о его смерти, то спрашивается, сколько лѣтъ умершему; рассчитавши приблизительно, въ какомъ году родился умершій, берешь метрику и приискиваешь; мать, присутствующая при погребеніи, скажетъ, и въ какое время года родилось ея дитя; такимъ образомъ эта работа не тяжела, и можно всякому порекомендовать этотъ способъ, если только онъ признается законнымъ и вполнѣ дозволенъ будетъ епархіальнымъ начальствомъ. Но я по нѣкоторымъ обстоятельствамъ, извѣстнымъ мнѣ, этотъ способъ призналъ не совсѣмъ удобнымъ, и придумалъ новый, состоящій въ слѣдующемъ: съ начала настоящаго года я завелъ книгу въ такой формѣ:

Для образчика представляю здѣсь одну семью.

№	БАРАНОВЪ.	Родилось.	Бракомъ сочетались.	Умер- ли.
	Аванасій Мартыновъ, жена его 1) Агаея Ни- кифорова.			
	Дѣти: Сергѣй . . . . .	18 С. 1848 г.	15 Ян. 1871 г.	
	Никифоръ . . . . .	2 Юн. 1859 г.		
	Марія . . . . .	29 М. 1873 г.		
	Сергѣя жена, 1) Анисья Дмитріева . . . . .	28 Дек. 1842 г.	15 Ян. 1871 г.	
	Дѣти: Егоръ . . . . .	4 Фев. 1873 г.		

Въ нее я и вписываю весь свой приходъ съ духовныхъ вѣдомостей послѣдняго года въ алфавитномъ порядкѣ. А



чтобы эта книга послужила на много лѣтъ, то, по моему плану, вписывается на каждой страницѣ только одна семья. Покончивши фамиліи на извѣстную букву, напр. А или Б и т. д. я, на всякій случай, оставляю въ запасѣ бѣлыхъ листа 2, 3. Вписать въ эту книгу извѣстный приходъ не составитъ большого труда, а отмѣтки будутъ дѣлаться постепенно. Черезъ нѣсколько лѣтъ это будетъ настольная книга священника. Извѣстно всекому, что сельскіе наши прихожане, какъ наступитъ мясобѣдъ, идутъ за справками, безъ разбору, во всякое время не только дня, даже и ночи; при рекрутскихъ наборахъ идутъ также справляться не только о своихъ сыновьяхъ, но и сбѣ чужихъ, подозрѣвая, что одинъ неправильно призывается, а другой не призывается. Или спрашивая объ невѣстахъ, они иногда просятъ узнать объ годахъ не одной только, а цѣлаго пятка; такъ. обр. изъ за каждой невѣсты надобно внимательно просмотрѣть метрику за нѣсколько лѣтъ. Но вотъ черезъ полгода, или даже менѣе, приходитъ другой справляться объ тѣхъ же невѣстахъ. Священникъ, конечно, не можетъ упомнить всѣхъ пріисканныхъ имъ прежде, и начинаетъ опять перелистывать метрику..... Я уже не говорю о тѣхъ, очень часто встрѣчающихся случайностяхъ, когда пріискиваешь невѣсту воображаемую. Это бываетъ такъ: приходитъ крестьянинъ и проситъ пріискать какуюнибудь Марью или Прасковью; проищешь цѣлый часъ и не найдешь.... На утро приходитъ и говоритъ, что она не Марья или Прасковья, а Дарья или Евфросинья и т. п.... И мало ли еще какую пользу можетъ принести означенная книга. Случается часто, что кумовья, пришедшіе крестить младенца, не знаютъ „настоящей“ фамиліи родителя; говорю „настоящей“ потому, что у всѣхъ (?) нашихъ крестьянъ безъ исключенія имѣются двѣ фамиліи: одна такъ называемая „уличная“, а другая настоящая. Первую фамилію въ селѣ знаютъ всѣ—и старый и малый, а послѣдней часто не знаютъ многіе чле-



ны своего же семейства. Отъ того могутъ быть часто ошибки и недоразумѣнія. Рекомендуемая мною книга и въ этомъ отношеніи можетъ служить, такъ сказать, важнымъ регуляторомъ. Случается также наводить справки по метрикамъ, по требованію гг. судебныхъ слѣдователей. Въ этихъ случаяхъ священнику приходится также долго рыться, особенно недавно поступившему въ приходъ, который недостаточно еще знакомъ съ своими прихожанами. Преступники намѣренно убавляютъ себѣ лѣта предъ судебнымъ слѣдователемъ, думая, что онъ повѣритъ имъ на слово. Между тѣмъ судебный слѣдователь спрашиваетъ ихъ для того, чтобы хоть приблизительно написать священнику, сколько ихъ лѣтъ, — и вотъ священнику новая работа, работа кропотливая, но въ то же время недопускающая никакого отлагательства.

Нужно ли, наконецъ, говорить, что при составленіи призывныхъ списковъ, рекомендуемая мною книга — отличное пособіе.

(Влад. Епарх. Влад.)

## О ВЪЯВЛЕНІЯ:

О ПРОДОЛЖЕНІИ ИЗДАНІЯ  
ПРИ С.-ПЕТЕРБУРГСКОЙ ДУХОВНОЙ АКАДЕМІИ  
въ будущемъ 1876 году:

I.

„ЦЕРКОВНАГО ВЪСТНИКА“

(еженедѣльнаго изданія).

Каждую недѣлю по субботамъ, за исключеніемъ страстной недѣли, будетъ выходить номеръ „Церковнаго Вѣстника“ (не



менѣе, какъ въ два обыкновенныхъ листа, печатанныхъ убо-  
ристымъ мелкимъ шрифтомъ въ два столбца на страницѣ)  
съ официальной и неофициальной частями.

### Часть официальная:

Согласно указамъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода  
отъ 27 Ноября 1874 года, отъ 22 Января и отъ 4 Апрѣля  
сего 1875 года (напечатанныхъ въ 1, 6 и 19 нумерахъ  
„Церковнаго Вѣстника“), изъ коихъ два послѣдніе, разо-  
сланные циркулярно епархіальнымъ преосвященнымъ, напе-  
чатаны во всѣхъ епархіальныхъ вѣдомостяхъ, „Церковный  
Вѣстникъ“ какъ „журналъ, издаваемый духовно-учебною кор-  
порациею, а не частнымъ лицомъ“, съ будущаго 1876 года  
будетъ официальнымъ органомъ Святѣйшаго Синода и  
состоящихъ при немъ центральныхъ учрежденій и „въ законо-  
положенія и правительственныя распоряженія, постано-  
вляемая по духовному вѣдомству или непосредственно къ  
сему вѣдомству относящаяся“, будутъ печататься въ первой  
официальной его части. Въ составъ ея, согласно утверж-  
денной Св. Синодомъ программѣ, войдутъ:

1) Указы и постановленія Св. Синода, присылаемыя для  
опубликованія сообщенія и распоряженія состоящихъ при  
Св. Синодѣ центральныхъ учрежденій: Духовно - учебнаго  
Комитета, Канцеляріи Г. Синодальнаго Оберъ-Прокурора и  
Хозяйственнаго управленія; опредѣленія Совѣта Академіи,  
требующія скорѣйшаго опубликованія.

2) Особенно замѣчательныя распоряженія епархіальныхъ  
преосвященныхъ, заимствуемая изъ мѣстныхъ епархіальныхъ  
вѣдомостей.

3) Новыя государственныя постановленія и распоряженія  
гражданскаго правительства, имѣющія особенную важность  
или же прямое отношеніе къ православной русской церкви и  
къ православному духовенству.



Редакція съ своей стороны употребитъ всѣ усилія, чтобы офіціальные извѣстія сообщать со всевозможными *точностію и быстротою*.

### Неофіціальная часть:

Въ составъ неофіціальной части войдутъ:

1) *Обозрѣніе современнаго состоянія отечественной Церкви.* Здѣсь будутъ помѣщаться статьи по вопросамъ, имѣющимъ важность для отечественной Церкви, при чемъ будутъ имѣться въ виду и разсматриваться отвѣты на тѣ же вопросы, даваемые отечественною, свѣтскою и духовною журналистскою. Къ числу таковыхъ вопросовъ принадлежатъ вопросы: о религіозно-нравственномъ воспитаніи русскаго православнаго народа, объ отношеніяхъ православнаго духовенства къ обществу и къ школѣ, о нравственномъ и матеріальномъ возвышеніи духовенства среди другихъ классовъ и сословій, объ организаціи духовно-учебнаго дѣла въ Россіи, о нуждахъ православныхъ миссій, и т. д.

2) *Обозрѣніе современнаго состоянія восточныхъ православныхъ церквей.*—Съ одной стороны вѣроисповѣдная близость къ намъ православнаго востока, а съ другой—не прекращающіяся тамъ племенные пререканія между православными греками и другими православными же племенами заставляютъ Редакцію отвести особый отдѣлъ для еженедѣльнаго сообщенія извѣстій о ходѣ церковныхъ событій на востокѣ—на основаніи получаемыхъ ею греческихъ, славянскихъ и арабскихъ газетъ, а равно—и частныхъ писемъ.

3) *Обозрѣніе современнаго состоянія западнаго христіанскаго міра.*—Тѣ, которые увѣряли, что прогрессъ знанія отодвинетъ религію на задній планъ въ исторіи, ошиблись самымъ печальнымъ образомъ: по крайней мѣрѣ современное состояніе западныхъ государствъ таково, что вопросы цер-



ковные стоять въ средоточіи всѣхъ почти важнѣйшихъ правительственныхъ мѣропріятій и политическихъ движеній въ Италіи, Англіи, Испаніи, Франціи, Швейцаріи, Австріи и особенно въ Германіи. Борьба между папствомъ и западными правительствами, по видимому, далека еще отъ своего окончанія и прибавляетъ постоянно новыя весьма любопытныя усложненія. Въ тоже время весьма поучительными представляются явленія, происходящія въ старокатоличествѣ, отдѣлившемся отъ папской церкви и теперь старающемся укрѣпить свое шаткое положеніе сближеніемъ съ какою-либо изъ болѣе древнихъ церквей. Полны также глубокаго значенія и проявленія западнаго неврѣя, возросшаго на почвѣ папства и протестантизма и снѣгающагося перестроить созданный вѣками христіанской исторіи государственный и общественный порядокъ на западѣ Европы. Мы стоимъ въ сторонѣ отъ всѣхъ движеній запада Европы и тѣмъ съ большимъ спокойствіемъ можемъ судить о ихъ характерѣ и вѣроятныхъ послѣдствіяхъ. И мы будемъ съ особеннымъ вниманіемъ слѣдить за ними въ третьемъ отдѣлѣ нашего журнала, хотя бы для того только, чтобы показать православнымъ читателямъ, какія дороги для насъ гарантіи спокойствія представляетъ унаслѣдованное и хранимое нами въ цѣлости вселенско-православное христіанство.

4) *Лѣтопись*.—Область вѣры такъ обширна, религіозно-нравственныя проявленія такъ разнообразны, событія въ христіанскомъ мірѣ такъ многочисленны, даже внутренія извѣстія изъ жизни отечественной Церкви уже на столько разнообразны, что группировать всѣ ихъ въ законченныя обзорѣнія и обсуживать нѣтъ никакой возможности. Это заставляетъ Редакцію къ обзорѣніямъ присоединить *лѣтопись*, въ которой она будетъ знакомить читателей съ наиболѣе интересными проявленіями религіозно-нравственной дѣятельности міра, съ событіями церковной жизни и съ научными открытіями, имѣющими отношеніе къ религіи вообще и къ



христіанской въ особенности, преимущественно же съ явленіями въ отечественной Церкви, причѣмъ свѣдѣнія будетъ она заимствовать изъ епархіальныхъ вѣдомостей, изъ нашихъ русскихъ свѣтскихъ и духовныхъ періодическихъ изданій и изъ заграничныхъ газетъ, не дѣлая къ этимъ извлеченіямъ никакихъ или дѣлая самыя короткія замѣчанія съ своей стороны. Здѣсь же найдутъ мѣсто библіографическія замѣтки и коротенькія рецензіи на вновь выходящія книги русскія и иностранныя, а равно—особенно замѣчательныя мѣста изъ статей гругихъ газетъ и журналовъ. Здѣсь же Редакція будетъ помѣщать особенно замѣчательныя проповѣди современныхъ русскихъ проповѣдниковъ и сообщенія, доставляемыя ей посторонними лицами и имѣющія предметами вопросы религіозно-церковные и нравственно-общественныя.

5) Частныя объявленія, преимущественно о вновь выходящихъ книгахъ.

## II.

# „ХРИСТІАНСКАГО ЧТЕНІЯ“

(ЕЖЕМѢСЯЧНЫХЪ ПРИБАВЛЕНІЙ).

Независимо отъ еженедѣльнаго изданія „Церковнаго Вѣстника“ къ 1-му числу каждаго мѣсяца будутъ выходить книжки прибавленій отъ 8 до 10 печатныхъ листовъ, подъ названіемъ „Христіанскаго чтенія“. Редакція тоже не находитъ никакихъ побужденій отступать отъ утвержденной Св. Синодомъ программы „Христіанскаго Чтенія“, въ составъ котораго по прежнему войдетъ:

1) Собраніе древнихъ литургій въ русскомъ переводѣ съ особеннымъ счетомъ листовъ, такъ что къ концу 1876 г. составитя третій выпускъ литургій.



2) За тѣмъ здѣсь будутъ помѣщаться: а) богословскіе и церковно-историческія изслѣдованія и религіозно-археологическія изысканія; б) критическіе разборы разныхъ противохристіанскихъ и противоправославныхъ теорій—экзегетическихъ, церковно-каноническихъ, философскихъ и нравственно-соціальныхъ; в) а преимущественно—изслѣдованія по исторіи древней вселенской и греко-россійской православной церкви; г) здѣсь же найдутъ мѣсто подробные критическіе разборы отдѣльныхъ сочиненій русскихъ и иностранныхъ, имѣющихъ прямое отношеніе къ существу православной христіанской вѣры. Не жертвуя основательностію и учеными особенностями этого рода статей, Редакція постарается придать имъ качества общедоступности и удобопонимаемости.

Въ теченіи года изъ этого рода статей составитъ учено-богословскій Сборникъ въ два тома, каждый около 30 печатныхъ листовъ.

3) Наконецъ съ особеннымъ же счетомъ листовъ въ „Христіанскомъ Читеніи“ будутъ печататься протоколы засѣданій Совѣта академіи, которые къ концу года составятъ особый томъ или своего рода отчетъ православной академіи предъ православными читателями о тѣхъ мѣрахъ, какія выше духовно-учебное заведеніе употребляло для выполненія своей высокой задачи: съ одной стороны—приготовлять способныхъ преподавателей для православныхъ семинарій и достойныхъ пастырей для православной церкви, а съ другой—развивать гуманно-христіанское образованіе въ Россіи.

Цѣна за 51 номеръ „Церковнаго Вѣстника“ съ ежемѣсячными двѣнадцатю книжками (всего—около 250 печатныхъ листовъ) остается прежняя—7 руб. съ пересылкою и доставкою.

Отдѣльно: Еженедѣльное изданіе—съ пересылкою и доставкою—5 руб.; 12 книжекъ „Прибавленій“—съ пересылкою и доставкою тоже—5 рублей.



II Редакція, оставляя прежнюю столь низкую цѣну за свой журналъ съ прибавленіями, обращается къ подписчикамъ съ такого рода, важною и для ней и для самихъ подписчиковъ, просьбою. Чтобы она хоть приблизительно могла опредѣлить количество экземпляровъ, какое нужно печатать въ слѣдующемъ году, и не повторять, какъ нынѣ, до трехъ разъ изданія „Христ. Чтенія“, а за тѣмъ, чтобы подписчики тотчасъ по выходѣ получили первые номера за слѣдующій годъ (печатаніе адресовъ требуетъ много времени), учрежденія и лица, желающія получать въ 1876 г. „Церковный Вѣстникъ“ съ приложеніями, благоволятъ поспѣшить присылкою своихъ требованій. При чемъ казенныя учрежденія, учебныя заведенія, монастыри, благочинные и причты церквей уполномочиваются присылать свои требованія даже безъ приложенія денегъ, которыя они потомъ могутъ выслать въ Редакцію, но выслать однако не позже первой половины января будущаго 1876 г.

### **Примѣчанія:**

а) Редакція приглашаетъ присылать ей статьи, подходящія къ ея программѣ, для напечатанія, — и сообщенія о разныхъ событіяхъ и явленіяхъ въ религіозно-нравственной и церковной жизни отечества для помѣщенія въ „Церковномъ Вѣстникѣ“, обозначая для первыхъ размѣръ вознагражденія.

б) Для удобства подписки Редакція во 1-хъ открыла конторы для своихъ изданій: въ Петербургѣ — при книжномъ магазинѣ Кораблева и Сирякова, въ Москвѣ — при книжномъ магазинѣ Оерапонтова, и во 2-хъ разсылаетъ при объявленіи печатныя бланки для требованій на журналъ и на другія изданія Редакціи. Адресъ Редакціи известенъ петербургскому почтамту.

в) Выписка отдѣльныхъ изданій принимается также у означенныхъ книгопродавцевъ.



г) Принимаются для разсылки и печатаются при журналѣ стороннія объявленія.

Какъ за журналъ, такъ и за отдѣльныя изданія допускается расрочка платежа выписывающимъ для церквей, причтовъ, казенныхъ заведеній и общественныхъ библиотекъ.

Адресъ редактора: „въ С.-Петербургѣ, Невскій проспектъ, противъ бывшей Конной, домъ № 125, кв. № 2, э.-орд. профессору Андрею Ивановичу Предтеченскому.

## Объ изданіи „Домашней Бесѣды“ въ 1876 г.

Домашняя бесѣда будетъ издаваться и въ будущемъ 1876 г. Подписная цѣна остается прежняя; именно: Цѣна безъ пересылки и безъ доставки въ домъ пять руб. Съ доставкою на домъ, въ Петербургѣ, пять руб. 50 коп. Съ пересылкою во всѣ мѣста Имперіи шесть руб. Подписка принимается въ Петербургѣ преимущественно въ конторѣ редакціи, у Измайловскаго моста, въ домѣ Вебера и у всѣхъ петербургскихъ книгопродавцевъ, которые за комиссію получаютъ двадцать пять коп. отъ экземпляра.

Въ конторѣ редакціи имѣются экземпляры **Домашней Бесѣды** прежнихъ годовъ и продаются по слѣдующимъ цѣнамъ:

Домашняя Бесѣда	1856 г.	безъ пер.	1 р.	съ пер.	1 р.	50 к.
„	„	1861	„	„	1 50 к.	2 „ — „
„	„	1863	„	„	1 50	2 „ — „
„	„	1864	„	„	1 50	2 „ — „
„	„	1865	„	„	2 50	3 „ — „
„	„	1866	„	„	2 50	3 „ — „
„	„	1867	„	„	2 50	3 „ — „
„	„	1868	„	„	2 50	3 „ — „



Домашняя Бесѣда	1869 г.	безъ пер.	2 50 к.	съ п.	3 р.	— к.
"	"	1870	" " "	3 50	" " 4 "	" "
"	"	1871	" " "	3 50	" " 4 "	" "
"	"	1872	" " "	3 50	" " 4 "	" "
"	"	1873	" " "	3 50	" " 4 "	" "
"	"	1874	" " "	3 50	" " 4 "	" "

Въ конторѣ редакціи состоятъ въ продажѣ:

1. **Письма о духовной жизни.** Соч. епископа Теофана. Цѣна безъ перес. 75 коп., съ перес. 1 руб. **Исторія Кіевской Академіи.** Цѣна съ перес. 1 руб. 3. **Письма съ того свѣта.** (Изданіе второе). Цѣна съ перес. за 4 экз. 4. **Басни Незамая.** Цѣна съ перес. 1 руб. 5. **Марфа Посадница.** Съ портретомъ автора. Цѣна съ перес. 1 руб. 6. **Панорама.** Въ 3 частяхъ. Цѣна съ перес. и безъ пер. 1 р. 50 коп.

О ПРОДОЛЖЕНІИ ЕЖЕНЕДѢЛЬНАГО ИЗДАНІЯ

## „МИССИОНЕРЪ“

въ 1876 году.

Несомнѣнный успѣхъ *двауходичнаго* изданія „Миссіонера“, выразившейся очевиднѣйшимъ образомъ въ привлеченіи значительныхъ пожертвованій въ пользу духовныхъ миссій, вслѣдствіе ознакомленія православнаго русскаго общества съ миссіонерскимъ дѣломъ и возбужденія въ немъ сочувствія къ миссіонерству, служитъ самымъ убѣдительнымъ доказательствомъ полезности предпріяятаго Православнымъ Миссіонерскимъ Обществомъ изданія, которое поэтому будетъ продолжаемо и въ будущемъ 1876 году.



Согласно съ утвержденною Святѣйшимъ Синодомъ программю, въ „Миссіонеръ“ по прежнему будутъ помѣщаемы статьи, содержащія въ себѣ: 1) историческія свѣдѣнія о насажденіи и распространеніи христіанской вѣры въ различныхъ странахъ міра и біографіи замѣчательнѣйшихъ дѣятелей миссіонерства, 2) рассказы изъ современной дѣятельности православныхъ миссіонеровъ, какъ въ предѣлахъ Русской имперіи, такъ и внѣ ея—въ средней Азіи и преимущественно въ Японіи; 3) историческія свѣдѣнія о миссіонерской дѣятельности западныхъ христіанъ и рассказы изъ современной ихъ миссіонерской практики; 4) этнографическія свѣдѣнія изъ мѣстъ дѣятельности миссіонеровъ: описаніе вѣрованій, нравовъ, обычаевъ, условій жизни и быта инородцевъ, вмѣстѣ съ описаніемъ природы въ мѣстахъ миссіонерской дѣятельности; 5) обсужденіе способовъ и пріемовъ распространенія христіанства; 6) статьи общеназидательныя, имѣющія цѣлю, между прочимъ, раскрытіе и утвержденіе христіанскихъ истинъ и нравственныхъ понатій въ самихъ православныхъ христіанахъ, подѣ влияніемъ духа времени, нерѣдко измѣняющихъ высокому призванію—*быть свѣтомъ міра*; 7) разныя извѣстія, замѣтки, миссіонерскіе отчеты, объявленія и т. п.

Въ 1876 году „Миссіонеръ“ будетъ выходить еженедѣльно въ объемѣ отъ одного печатнаго листа и болѣе. Цѣна годовому изданію три руб., съ пересылкою и доставкою три рубля пятьдесятъ копѣекъ.

Подписка принимается: въ Москвѣ, въ редакціи еженедѣльнаго изданія „Миссіонеръ“ въ квартирѣ священника Троицкой, на Арбатѣ, церкви Владиміра Семеновича Маркова; въ канцеляріи Совѣта Православнаго Миссіонерскаго Общества, въ домѣ Казанской церкви у Калужскихъ воротъ, и у всѣхъ извѣстныхъ книгопродавцевъ. Иногородные благоволятъ адресоваться съ своими требованіями исключительно въ редакцію „Миссіонера“ въ Москвѣ.



Въ редакціи „Миссіонера“ продаются слѣдующія книги:

- 1) Сборникъ свѣдѣній о православныхъ миссіяхъ и дѣятельности Православнаго Миссіонерскаго Общества. Москва. 1872. Въ двухъ книгахъ. Цѣна за обѣ книги 1 руб. 50 к., а за каждую порознь 1 р. 2) Памятники трудовъ православныхъ благовѣстниковъ русскихъ съ 1793 г. до 1853 г. А. С. Стурдзы. Ц., 1 р. и съ перес. 3) Бесѣдовательное толкованіе втораго посланія къ Солунянамъ. *Епископа Теофана*. Москва. 1873. Цѣна безъ пер. 50 коп., съ перес. 75 коп. 4) Толкованіе посланія къ Галатамъ. *Епископа Теофана* 1875 г. Ц. безъ пер. 1 р. 25 к. съ п. 1 р. 50 к. 5) Краткіе очерки исторіи христіанской церкви *Иркутскаго миссіонера іеромонаха Димитрія*. С.-ПБ. 1874 г. Ц. безъ перес. 50 коп. съ пер. 75 коп. 6) Нѣсколько проповѣдей протоіерея А. *Ключарева*. Москва. 1873 г. Ц. 1 р. 7) О Евангелии отъ Маттея. Разборъ и опроверженіе возраженій противъ него отрицательной критики Баура. *Свящ. Владим. Маркова*. Москва 1873. Ц. 1 р. 25 коп. и съ пересылкой.

О ПРОДОЛЖЕНІИ ВЪ 1876 ГОДУ ИЗДАНІЯ

ПОЛИТИКО-ОБЩЕСТВЕННОЙ И ЛИТЕРАТУРНОЙ  
ГАЗЕТЫ

„СОВРЕМЕННОСТЬ“

Газета „Современность“, служащая органомъ духовенства, вступая въ шестой года своего существованія, будутъ издаваться по прежнему безъ предварительной цензуры три раза въ недѣлю: по вторникамъ, четвергамъ и субботамъ, исключая тѣ немногіе случаи, когда эти дни будутъ слѣдовать непосредственно за двумя праздниками.



Главная цѣль нашего изданія та, чтобы при возможно доступной подписной цѣнѣ, удовлетворять любознательность читателей, не имѣющихъ средствъ выписывать или времени читать ежедневныя и дорого стоющія газеты, а между тѣмъ желающихъ своевременно получать свѣдѣнія о разныхъ событіяхъ современной жизни и произведеніяхъ современной литературы. Въ этихъ видахъ, обновленная въ своемъ составѣ, редація „Современности“ надѣется, съ большою противъ прежняго независимостію взглядовъ, но спокойно и безпристрастно, обсуждать въ передовыхъ статьяхъ всѣ болѣе важные вопросы изъ современной церковно-общественной и политической жизни, съ каждымъ годомъ предъявляющей новыя и болѣе сложныя задачи для органовъ публицистики. Въ отдѣлѣ дѣйствій правительства будутъ своевременно сообщаться узаконенія и распоряженія правительства, касающіяся всѣхъ вѣдомствъ. При этомъ распоряженія епархіальныхъ властей будутъ передаваться нами, какъ и доселѣ было, не въ видѣ только сырого матеріала, но съ критическою оцѣнкою, въ общепархіальныхъ обзорѣнїяхъ или отдѣльныхъ замѣткахъ отъ редакціи, практическаго значенія и пользы таковыхъ распоряженій. Въ отдѣлѣ хроникъ будутъ сообщаемы извѣстія, по преимуществу имѣющія интересъ дня. Сюда войдутъ: заслуживающіе довѣрія слухи изъ правительственныхъ сферъ, болѣе важные и интересные факты изъ церковной и общественной жизни нашей столицы, новости научныя, литературныя, художественныя и т. д. Въ отдѣлѣ провинціальныхъ извѣстій предоставлено будетъ, по примѣру прежнихъ лѣтъ, первое мѣсто корреспонденціямъ, для свободнаго заявленія о мѣстныхъ интересахъ и не лишенныхъ общественнаго значенія новостяхъ. Въ отдѣлѣ судебной хроники будутъ излагаться, вполнѣ или въ извлеченіи, тѣ изъ уголовныхъ процессовъ, которые будутъ заслуживать общаго вниманія или по свойству преступленія, или по личности подсудимаго и обстановкѣ преступленія. Въ иностранномъ отдѣлѣ



будутъ предлагаемы, кромѣ извѣстій собственно политическихъ, характеристическіе факты, касающіеся внутренней жизни какъ европейскихъ, такъ и внѣ европейскихъ народовъ.

Желая доставить читателямъ возможность знакомиться съ лучшими статьями текущей журналистики, а также и съ другими замѣчательными и полезными (преимущественно: для духовенства, семьи и школы) произведеніями литературы, мы обратимъ особенное вниманіе на библиографическій отдѣлъ. Въ этихъ дѣляхъ, редакція, заручившись согласіемъ нѣсколькихъ сотрудниковъ—спеціалистовъ, приглашаетъ гг. авторовъ, желающихъ видѣть на страницахъ „Современности“ отзывъ объ ихъ произведеніяхъ, присылать одинъ экземпляръ таковыхъ въ нашу редакцію.

Подписная цѣна на „Современность“ шесть рублей съ пересылкою во всѣ мѣста Россіи и шесть рублей 30 к. съ доставкою на домъ въ Петербургѣ. Подписка на одно первое полугодіе не принимается.

Адресоваться: Въ Петербургѣ, въ редакцію газеты „Современность“, по Невскому проспекту, домъ № 108.

Въ видахъ своевременнаго и аккуратнаго удовлетворенія гг. подписчиковъ, покорнѣйше просимъ ихъ присылать свои требованія благовременно, возможно ранѣе новаго года, ясно и точно обозначая свои адреса. Прежніе подписчики наши благоволятъ, при подпискѣ, предлагать свои печатные адреса, наклеиваемые на бандероли нашего изданія.

Подписчики „Современности“, выписывающіе вмѣстѣ и журналъ „Страникъ“, могутъ, по примѣру прежнихъ лѣтъ, подписныя деньги за оба изданія, въ количествѣ одиннадцати рублей, высылать по вышеозначенному адресу въ одномъ пакетѣ.



## ОГЛАВЛЕНІЕ НЕОФФИЦІАЛЬНОЙ ЧАСТИ:

1. Средства къ улучшенію учебно-воспитательной части въ духовныхъ училищахъ (продолженіе), **А. Попова**. 2. Свѣдѣнія о преподаваніи въ воскресной школѣ, состоящей при Пензенской духовной семинаріи, за 1874/5 учебный годъ, **А. Попова**. 3. Замѣтки и извѣстія. 4. Объявленія.

Редакторы, преподаватели семинаріи: } **А. Поповъ.**  
} **Н. Смирновъ.**

1 Декабря, № 23, 1875 г.

Дозволено цензурою. Пенза, 15 Ноября 1875 г.

Цензоръ, учитель семинаріи, священникъ **М. Шестаковъ.**

Печатано въ Пензенской Губернской Типографіи.