

ЕНИСЕЙСКАЯ ЕПАРХИАЛЬНАЯ СВЯТЫЙ НИКОЛАЙ ИРКУТСКІЙ



Подписка принимается въ редакціи: г. Красноярскъ, Дух. Семинарія.

ЦѢНА годовому изданію съ доставкой и пересылкою 6 р. въ годъ.

ВѢДОМОСТИ.

Выходятъ два раза въ мѣсяць: 1 и 15-го числа.
1914 года. № 10. 15 мая.

СОДЕРЖАНИЕ

Отдѣль оффиціальны й. Офиціальны й. Перемѣны по службѣ. Открытіе новыхъ приходовъ. Кантвнхъ мѣсть Енис. Епархіи. Богослуженія, крестные ходы во время паломничества Красноярскъ Иркутскъ. Предисловіе Преосвященства. Примѣрная программа для доставленія свѣдѣній къ миссіон. отчету. Изъ доклада сельскаго священника. Программа отчета о. о. Наблюдателей о состояніи цер.-прих. школь. Отдѣль неофиціальны й. Епархіальная хроника. Некрологъ свѣщ. Паренія Алексѣевскаго. Извѣстія изъ церковно-общ. жизни. Библиографическій листокъ. Школьный Листокъ. Объявленія.

О Ф Ф И Ц І А Л Ъ Н Ы Й О Т Д Ъ Л Ъ .

Оффиціальная хроника.

Перемѣны по службѣ.

Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Иконономъ, Епископомъ Енисейскимъ и Красноярскимъ, I., вновь определены:

а) священниками: псаломщикъ Калужской епархіи Иванъ Богдановъ къ Изындаевской церкви, Ачинскаго уѣзда, съ 30 апрѣля с. г.; учитель Симеонъ

Книрикъ къ Верхне-Усинской церкви, Минусинскаго уѣзда, съ 29 апрѣля с. г.; б) *діаконами*: діаконъ Таврической епархіи Дмитрій Воронинъ къ Изынжильской церкви, Ачинскаго уѣзда, съ 20 апрѣля с. г.; учитель Иннокентій Дрыгинъ къ Ирбейской церкви, Канскаго уѣзда, съ 25 апрѣля с. г.; псаломщикъ Подсопочной церкви, Красноярскаго уѣзда, Андрей Агринскій къ Лугавской церкви, Минусинскаго уѣзда, съ 25 апрѣля с. г.; в) *псаломщиками*: Θεодоръ Дадыченковъ къ Дубенской церкви, Минусинскаго уѣзда, съ 29 апрѣля с. г.; безмѣстный священникъ Александръ Любутскій къ Ингашевской церкви, Канскаго уѣзда, съ 26 апрѣля с. г.; Николай Грабовый къ Сонской церкви, Минусинскаго уѣзда, съ 2 мая с. г. II., *іеродіаконъ* Красноярскаго Успенскаго монастыря Германъ перемѣщенъ въ Енисейскій Спасскій монастырь съ 18 апрѣля с. г.

III., отчислены:

Священникъ Назимовской церкви, Енисейскаго уѣзда, Θεодоръ Успенскій отъ сего мѣста, съ назначеніемъ на псаломщическое мѣсто къ Верхне-Кужебарской церкви, Минусинскаго уѣзда, съ 30 апрѣля с. г.; и. д. псаломщика Назимовской церкви, Енисейскаго уѣзда, Николай Кармальскій отъ сего мѣста съ 30 апрѣля с. г., священникъ Александръ Любутскій, опредѣленный на псаломщическое мѣсто къ Ингашевской церкви, Канскаго уѣзда, изъ состава духовенства Енисейской епархіи для поступленія въ иную епархію съ 2 мая с. г. Псаломщикъ Шадринской церкви, Минусинскаго уѣзда, Иннокентій Пушкаревъ съ 16 апрѣля с. г. за смертію.

Открытие новыхъ приходовъ.

Енисейская Духовная Консисторія симъ извѣщаетъ, что по указу Святѣйшаго Правительствующаго Синода за № 4113 отъ 6 марта с. г., открыты самостоятельные приходы въ слѣдующихъ переселенческихъ мѣстахъ: пос. Сугристомъ, Красноярскаго уѣзда; въ Николаевой слободѣ г. Красноярска; пос. Изычкульскомъ, Больше-Улуйской вол.; пос. Осиновскомъ, Балахтинской вол., Ачинскаго уѣзда; „Туманшетъ, Конторской волости; „Георгіевскомъ, Анцырской волости, Канскаго уѣзда; посел. Никольскомъ (Голый Бурлукъ:) Курашинской вол. и Машевскомъ, Абаканской волости, Минусинскаго уѣзда.

В Ъ Д О М О С Т Ь

вакантныхъ священно-церковно-служительскихъ мѣстъ Енисейской епархіи нр. 15 мая 1914 года.

Наименованіе приходовъ.

Число-носьи на-селенія.	Муж.	Жен.
	погл.	погл.

Количество деревень.

Министерскихъ.	Ц.-приходскихъ.	Число школъ.

Есть-ли земельный на-дѣль и какъ онъ отвед.

Положена-ли руга и въ какомъ раз.

Имѣется-ли бесплатное помещеніе

Окладъ казеннаго жалованія.

Размѣръ братскихъ доходовъ

Особыя примѣча-нія.

СВЯЩЕННИЧЕСКІЯ:

Красноярскаго уѣзда:
Красноярской Покровской.
Куренювской Благочыщенской.

Минусинскаго уѣзда:
Минусинскій соборъ 2 мѣсто.

Алхазскій.

Енисейскаго уѣзда:
Назимовскій.

СОЛОМЩИЧЕСКІЯ:
Минусинскаго уѣзда:
Шадринскій.

Каневскаго уѣзда:
Перовскій.
Нижне-Ингалшенскій.

Ачинскаго уѣзда:
Ягинскій.
Сѣв.-Калынской.
Козульскій.

Енисейскаго уѣзда:
Назимовскій.

580	624	—	5	1	—	—	—	есть	нѣтъ.	4000 р.	
2787	2871	2	—	1	—	39 пах.	—	есть	нѣтъ.	4296 п.	законуч. 150
3067	2924	1	1	4	60 сѣнок.	—	—	есть	300	635	
695	690	5	1	—	52 сѣнок.	—	—	есть	392 р.	148р.	
692	672	3	1	1	—	—	—	есть	150	—	
2609	2630	8	4	1	35 сѣнок.	—	—	есть	100	202 р.	
823	794	3	1	1	82 сѣнок.	—	—	есть	100	699 пр.	
992	917	1	—	1	99 Д. сѣн.	—	квар.	есть	150	100 р.	
517	453	4	—	1	—	—	48 р.	есть	200	100 р.	
810	762	8	—	1	99 Д. сѣн.	—	есть	есть	200	120 р.	
695	690	5	1	—	52 сѣнок.	—	есть	есть	184 р.	64 к.	

Богослуженіе, крестные ходы и чтенія во время паломничества Красноярскъ — Иркутскъ.

(Іюнь 1914 года.)

7 іюня. Прибытіе въ г. Красноярскъ и встрѣча крестныхъ ходовъ изъ уѣздовъ. Крестные ходы встрѣчаются трезвономъ всѣхъ градскихъ церквей и городскими кр. ходами. Въ 6 час. вечера—торжественное всеношное бдѣніе въ Каѳедральномъ Соборѣ, съ чтеніемъ акаѳиста Богоматери.

8 іюня. Торжественное Богослуженіе—Литургія въ Каѳедральномъ Соборѣ, молебень на Соборной площади, объединенный крестный ходъ по городу и чтенія въ Народномъ Домѣ и въ пяти залахъ Братства. Началось Богослуженія—въ 9 ч. у., чтеній—въ 5 ч. дня. Въ 11½ ч. н.—молебень съ акаѳистомъ Спасителю въ Соборѣ.

9 іюня. Въ 7 ч. у.—объединенный крестный ходъ въ Успенскій монастырь; въ 9 ч. у.,—Божественная литургія въ св. обители,—молебень и крестный ходъ вокругъ обители; въ 4 ч. дня—обратный крестный ходъ въ городъ; въ 9 ч. в.—чтенія въ Народномъ Домѣ и залахъ Братства.

10-го іюня. Утромъ молебень „путешествующимъ“ въ Соборѣ, объединный крестный ходъ—проводы (съ ракою и иконою Святителя Иннокентія) на вокзалъ и—отбытіе паломническаго поѣзда съ крестнымъ ходомъ въ Иркутскій Иннокентіевскій монастырь на поклоненіе Святителю и за частицею св. его мощей.

12-го іюня. Прибытіе на ст. Иннокентіевскую, крестный ходъ въ монастырь и благодарственный молебень въ Соборѣ обители, у мощей Святителя; въ 6 ч. в.—все ночное бдѣніе въ обители и торжество вложенія частицы св. мощей въ нашу икону Чудотворца.

13-го іюня. Въ 9 ч. у.—Божественная Литургія въ монастырѣ Святителя, молебень,—паломничество въ женскій Иркутскій монастырь, въ Иркутскій Ста-

рый,—гдѣ почиваетъ нетлѣнно Святитель Софроній, Соборъ и въ Новый Соборъ; въ женскомъ монастырѣ—молебенъ Богаматери, въ Новомъ Соборѣ—чтеніе акаѳиста Ей—же, нашей Заступницѣ и Помощницѣ; у гроба святителя, Софронія панихида; возвращеніе въ Иннокентіевскій монастырь.

14-го іюня. Молебенъ Святителю Иннокентію и „путешествующимъ“, крестный ходъ съ нашею св. ракою и иконою—мощами вокругъ Собора обители и на вокзалъ ст. „Иннокентіевской“.

16 іюня. Прибытіе въ г. Красноярскъ; встрѣча святыни объединеннымъ городскихъ крестнымъ ходомъ и шествіе со святыней въ Каѳедральный Соборъ; молебенъ; въ 6 ч. в.—всенощное бдѣніе съ акаѳистомъ Святителю.

17-го іюня. Въ 9 ч. у.—Божественная Литургія, молебенъ на площади Собора, обнесеніе св. раки вокругъ Собора, крестный ходъ по городу. Въ 5 ч. д.—чтенія въ Народномъ Домѣ и въ аудиторіяхъ Братства.

18-го іюня. Послѣ молебна въ Соборѣ,—проводы и отбытіе крестныхъ ходовъ и паломники въ уѣзды,

Во время всѣхъ Богослуженій, крестныхъ ходовъ и пути произносятся поученія, раздаются листки и иконки.

Дай Богъ, чтобы это торжество принесло многую душевную пользу всѣмъ намъ!...

Всѣ болѣе подробныя и точныя указанія даны будутъ своевременно. Настоящій же порядокъ печатается теперь же для того, чтобы отцы Настоятели и Благочинные и сами знали заранѣе порядокъ торжества, и объявили бы его пасомымъ. 7-го іюня ждемъ васъ въ г. Красноярскъ!...

23 апрѣля 1914 г.

Гор. Красноярскъ.

Советъ Братства.

П Р Е Д Л О Ж Е Н І Е.

При обзорѣннѣ церквей ввѣренной моему попеченію Енисейской епархіи я успѣлъ лично убѣдиться, что преподаваніе Закона Божія въ министерскихъ ея училищахъ остается почти безъ всякаго наблюденія и контроля, а посему мною выработаны на этотъ предметъ особыя правила, которыя и предлагаю всему духовенству епархіи принять къ своему свѣдѣнію, а о. о. Наблюдателямъ-епархіальному и уѣзднымъ, о. о. Благочиннымъ, о. о. Миссіонерамъ и о. о. Настоятелямъ Уѣздныхъ соборовъ къ неукоснительному исполненію.

Правила сіи слѣдующія:

1) Наблюдателями за преподаваніемъ Закона Божія въ городскихъ начальныхъ училищахъ г. Красноярска назначаются: Епархіальный и уѣздный наблюдатели и О. Благочинный.

2) Въ городскія четырехклассныя училища Епархіальнымъ Преосвященнымъ чрезъ Духовную Консисторію назначаются предсѣдатели экзаменаціонныхъ комиссій въ выпускномъ классѣ, въ уѣздномъ же городѣ можетъ быть назначаема мѣстный уѣздный наблюдатель, или о. протоіерей, а въ селахъ-мѣстный о. благочинный.

3) Надзоръ за преподаваніемъ Закона Божія въ начальныхъ училищахъ Енисейской епархіи ввѣряется Епархіальному и уѣзднымъ наблюдателямъ и о. о. благочиннымъ, а по городамъ, кромѣ того, и о. о. соборнымъ протоіереямъ.

4) Надзоръ за преподаваніемъ Закона Божія въ желѣзно-дорожныхъ училищахъ поручается Епархіальному и уѣзднымъ наблюдателямъ, а въ мѣстностяхъ, зараженныхъ расколомъ и сектантствомъ, о. о. миссіонерамъ.

5, Обязанности наблюдателей за преподаваніемъ Закона Божія должны заключаться въ слѣдующемъ:

а, исправно посѣщать городскія и сельскія министерскія училища, не менѣе одного раза въ годъ;

б, провѣрять въ нихъ познанія по Закону Божію, наблюдать за методической стороною преподаванія и учебными пособіями;

в, слѣдить за религіозно-нравственнымъ воспитаніемъ учащихся и исправнымъ соблюденіемъ ими религіозныхъ обязанностей;

г, по окончаніи ревизіи, давать руководящія указанія о. о. законоучителямъ и исполняющимъ ихъ обязанности, но не дѣлать замѣчаній, выговоровъ и какихъ либо распоряженій непосредственно;

д, устраивать законоучительскіе съѣзды и совѣщанія;

е, въ концѣ учебнаго года, не позднѣе 1-го іюля, представлять о. Епархіальному Наблюдателю краткій отчетъ о своихъ посѣщеніяхъ;

ж, въ экстренныхъ случаяхъ доносить о. Епархіальному Наблюдателю немедленно о замѣченномъ безпорядкѣ въ дѣлѣ преподаванія и религіозно-нравственнаго воспитанія, а также объ исключительномъ нерадѣніи преподавателей Закона Божія;

з, какъ въ годовомъ отчетѣ, такъ и въ экстренныхъ рапортахъ съ своей стороны дѣлать представленія о тѣхъ мѣрахъ, какія могутъ быть приняты для устраненія безпорядка, для повышенія успѣховъ по Закону Божію и для лучшей постановки религіозно-нравственнаго воспитанія въ училищахъ.

6. Епархіальный Наблюдатель въ экстренныхъ случаяхъ среди учебнаго года входитъ съ докладами къ Епархіальному Преосвященству, а въ концѣ года составляетъ отчетъ, который подлежитъ заслушанію и разсмотрѣнію совмѣстнаго засѣданія Духовной Консistorіи и Епархіальнаго Училищнаго Совѣта подъ непосредственнымъ руководствомъ Епископа.

Еп. Никонъ.

Примѣчаніе: Сии правила мною особо сообщены г. Директору Народныхъ училищъ Енисейской губерніи, съ просьбой о поставленіи въ извѣстность о нихъ какъ г. г. Инспекторовъ училищъ, такъ и учащихся.

Примѣрная программа для доставленія свѣдѣній къ миссіонерскому отчету.

1) *Географическія особенности приходо́въ.* Пространство приходо́въ въ квадратномъ измѣреніи, по измѣренію прямой линіи отъ сѣвера къ югу и отъ востока къ западу (приблизительно). Количество народонаселенія прихода и племенной составъ его. Разбросанность народонаселенія. Сколько улусо́въ всего въ приходѣ? Количество народонаселенія въ селѣ при храмѣ. Наибольшая, средняя и наименьшая отдаленность улусо́въ отъ храма.

2) *Пути сообщенія.* Рѣки, горы, какъ препятствія для путей сообщенія; время, наиболѣе благопріятное для посѣщенія улусо́въ. Способы ѣзды по инородческимъ мѣстамъ.

3) *Климатическія особенности края.* Описаніе путешествій по краю въ зимнее время; рѣки, какъ пути сообщенія лѣтомъ.

4) Близость или отдаленность инородческихъ поселеній отъ русскихъ селъ и деревень. Значеніе того или другого факта. Проникаютъ ли по временамъ русскіе для разныхъ (какихъ?) цѣлей въ инородческіе улусы. Отношеніе инородцевъ къ русскимъ и ихъ взглядъ на послѣднихъ. Не причиняютъ ли русскіе вреда благосостоянію и нравственности инородцевъ? Что заимствуютъ и заимствовали инородцы отъ русскихъ въ бытовомъ отношеніи и нравственномъ?

5) *Бытъ инородцевъ.* Кочевой, полукочевой, бродячій или осѣдлый. Значеніе того или другаго рода быта инородцевъ. Отчего зависитъ бродячій бытъ инородцевъ? Гдѣ эти инородцы преимущественно сосредоточиваются лѣтомъ, зимой? Когда и по какимъ случаямъ они собираются и въ какихъ мѣстахъ — зимой и лѣтомъ? Насколько многочисленны или малочисленны стойбища инородцевъ въ обыкновенное время?

6) *Занятія инородцевъ.* Насколько состоятельны

или зажиточны инородцы вообще. Богатые и бѣдные. Много-ли богатыхъ и насколько они богаты.

7) *Языкъ инородцевъ* и разныхъ инородческихъ племенъ. Понимаютъ ли инородцы разсылаемыя отъ Комитета книги? Какія книги на мѣстныхъ языкахъ имѣются у миссіонеровъ? Насколько знаютъ инородцы русскій языкъ? Насколько знаютъ русскій языкъ женщины и дѣти? Насколько извѣстенъ инородческой языкъ мѣстному причту.

8) *Инородцы-язычники*. Число ихъ въ приходѣ. Насколько податливы эти язычники на убѣжденія миссіонеровъ креститься? Всѣ ли язычники за все время существованія миссіонерскаго прихода посѣщались миссіонерами? Причины непосѣщенія миссіонерами нѣкоторыхъ ордъ.

9) Не ѣздятъ ли ламы въ мѣста жительства инородцевъ? Успѣхи ламайскаго духовенства.

10) *Быть миссіонерскихъ причтовъ*. Жилища миссіонеровъ, способы содержанія. Откуда и какъ добываютъ себѣ (покупаютъ) причты хлѣбъ и другіе предметы первой необходимости?

11) *Составъ причтовъ*. Нѣтъ ли между членами причтовъ инородцевъ? Образовательный цензъ членовъ причтовъ.

12) Приходскій храмъ. Его состояніе. Количество часовень въ приходѣ и ихъ значеніе. На чьи средства построены часовни?

13) Посѣщенія инородцами храмовъ Божьихъ. Часто ли посѣщаютъ? Причины рѣдкаго посѣщенія храмовъ инородцами-христіанами. Количество инородцевъ-христіанъ въ приходѣ. Наибольшее и наименьшее число молящихся въ храмѣ инородцевъ. Есть-ли инородцы, ни разу не бывавшіе въ храмѣ? Мѣры духовенства къ привлеченію инородцевъ во храмъ.

14) Богослуженія во храмѣ; совершеніе таинствъ, молебствій для инородцевъ во храмѣ; ихъ количество.

15) Исполненіе инородцами христіанскаго долга

исповѣди и св. Причастія. Количество исповѣдывавшихся и причащавшихся за годъ. Количество напутствованій; приобщеніе дѣтей. Приготовление инородцевъ къ исполненію долга исповѣди и св. Причастія.

16) Браки. Число повѣнчанныхъ браковъ (сравненіе съ количествомъ браковъ за прошлый годъ). О внѣбрачныхъ сожительствахъ инородцевъ безъ благословенія церковнаго. Распространенность этого обычая. Причины этого. Мѣры, предпринимаемыя пастырями къ искорененію его. Число законорожденныхъ и незаконорожденныхъ дѣтей въ приходѣ за годъ.

17) Число рожденій и крещеній. Гдѣ большее количество совершено крещеній; во храмѣ или по улусамъ. Возрастъ крещенныхъ дѣтей. Охотно ли привозятъ дѣтей во храмъ для крещенія. Случаи смерти дѣтей некрещенныхъ; причины того. Сколько крещено взрослыхъ язычниковъ.

18) Погребеніе по христіанскому обряду. Число погребеній; смертность за годъ. Гдѣ совершались погребенія? Приносятъ ли покойниковъ во храмъ для отпѣванія; если нѣтъ, то почему? Отпѣваніе долгое время спустя послѣ смерти покойниковъ. Какъ относятся инородцы къ поминовенію усопшихъ?

19) Знаніе инородцами молитвъ, символа вѣры, молитвы Господней, заповѣдей. Пониманіе догматовъ вѣры и правилъ христіанской жизни. Умѣніе полагать на себѣ крестное знаменіе. Предваряютъ ли молитвой ѣду и всякое дѣло, и послѣ оныхъ молятся ли? Имѣютъ-ли на себѣ кресты, въ юртахъ—иконы?

20) *Остатки язычества.* Шаманство. Значеніе шамановъ. Въ какихъ случаяхъ къ нимъ прибѣгаютъ? Существуютъ ли общія жертвоприношенія духамъ на горахъ или въ другихъ мѣстахъ? Суевѣрныя представленія инородцевъ о разныхъ языческихъ духахъ; названія этихъ духовъ и рассказы о нихъ. Изображенія этихъ духовъ. Обращенія къ нимъ.

Гдѣ хранятся изображенія духовъ инородцами? Охотно ли ихъ показываютъ? Изыхъ. Часто ли употребляется актъ шаманства или камланье? Какъ онъ происходитъ? Объясненіе орудій шаманства: бубна и орбы. Значеніе шаманскаго костюма. Насколько ослабѣваютъ суевѣрныя вѣрованія инородцевъ и языческіе обряды?

21) Инородческая свадьба, съ похищеніемъ невѣсты и калымомъ. Свадебные обряды.

22) Инородческія похороны и похоронные обряды.

23) Свойственные инородцамъ пороки: конокрадство, воровство; пьянство; степень его распространности и силы; картежная игра; другіе пороки. Несоблюденіе поста; яденіе недозволенныхъ церковію животныхъ.

24) Мѣры, предпринимаемыя духовенствомъ для искорененія суевѣрій и пороковъ въ крещеныхъ инородцахъ. Проповѣдничество. Насколько внимательны инородцы къ поученіямъ пастырей. Насколько поученія часты? Ихъ содержаніе. Мѣста собесѣдованій съ инородцами.

25) Посѣщенія пастырями инородческихъ улусовъ. Сколько разъ въ годъ посѣщаются инородцы причтами? Въ какое время? Цѣль посѣщеній. Совершеніе требъ, богослуженій и молебствій въ инородческихъ улусахъ. Посѣщенія инородцевъ со святыми иконами. Усердны ли они къ принатію св. иконъ. Гдѣ наибольшее количество требъ для инородцевъ отправляется: во храмъ или во время объѣздовъ по улусамъ. Мѣсто совершенія богослуженій, таинствъ и молитвословій по улусамъ.

Сколько верстъ сдѣлано причтомъ при посѣщеніи улусовъ за годъ; сколько времени причтъ провелъ въ этихъ объѣздахъ. Всѣ ли мѣста прихода посѣщены? Если не всѣ мѣста, то почему. Обстоятельства, препятствующія посѣщеніямъ инородцевъ причтами.

26) *Школы.* Церковно-приходская или министерская. Школы въ улусахъ вдали отъ храма. Школы съ общежитіемъ. Учащіе въ школахъ. Число учениковъ инородцевъ. Нѣтъ ли препятствій къ школьному просвѣщенію дѣтей? Успѣшность обученія; мѣры къ внѣдренію въ сердца учениковъ христіанскихъ истинъ, правилъ христіанской жизни и любви ко храму и исполненію христіанскихъ обрядовъ. Приблизительное сужденіе о количествѣ грамотныхъ инородцевъ въ приходѣ. Что читаютъ взрослые грамотные. Библіотеки для народа.

27) Условія, благопріятствующія поднятію религіозно-нравственнаго уровня инородцевъ и препятствующія сему. Условія, благопріятствующія проповѣди миссіонеровъ среди инородцевъ-язычниковъ, или же препятствующія успѣхамъ ея.

28) *Особенныя соображенія-проекты миссіонеровъ.* Особенности случаи изъ миссіонерской практики.

Эта **Примѣрная** программа дается о. о. миссіонерамъ, какъ руководство; она не обязываетъ ихъ ни къ умолчанію того, что хочетъ о. миссіонеръ дополнить, ни къ пунктуальному (чиновническому) отвѣту обязательно на всѣ вопросы ея каждый годъ, въ каждомъ отчетѣ. Я желалъ бы читать отчеты, **рисующіе полно и опредѣленно жизнь забытой миссіи, несчастныхъ инородцевъ и необезпеченныхъ труженниковъ—ихъ пастырей.** Отчеты должны представлять не позже 15 февраля

Еп. Никонъ.



Мой приходъ не большой по количеству душъ, но онъ разбросанъ на значительномъ разстоянн. Есть деревни въ 18, 25 и 30 верстахъ отъ приходскаго храма. Ясно, что жителямъ этихъ отдаленныхъ селенн трудно посѣщать храмъ для выполненн религиозныхъ обязанностей. Вотъ теперь Великн Постъ. Долгъ каждаго православнаго христанина—поговѣть, исповѣдаться и причаститься св. Таинствъ. Но можно-ли требовать отъ крестьянъ, что-бы они бросили хозяйство и домъ, часто съ малыми дѣтьми, и ѣхали-бы говѣть за 25 верствъ отъ своего гнѣзда въ приходское село?

А сколько такихъ одиночекъ живетъ въ разбросанныхъ приходахъ Енисейской епархн, оставаясь безъ покаянн и молитвы во св. Четырдесятницу,—все болѣе и болѣе отвыкая отъ храма Божьяго,—отъ Божьяго слова?

Кому бы, какъ не пастырямъ этихъ заблудшихъ овецъ, позаботиться о спасенн ихъ,—дать имъ возможность, не отрываясь отъ хозяйства, исполнить христанскн долгъ исповѣди и св. причастн?

Если пастырь добрый заботится о спасенн одной пропавшей овцы, то тутъ вѣдь сотни и тысячи погибаютъ во мракѣ невѣжества,—живя въ совершенной одичалости,—безъ благодатной помощи,—безъ свѣта Христова. И будто все это въ порядкѣ вещей! Будто „на Шинкѣ“ все спокойно! Тишина... Но тишина зловѣщая! Нужно имѣть, кажется, деревянное сердце, чтобы не пожалѣть нашихъ пасомыхъ, которые волею судебъ должны жить вдали отъ Храмовъ Божнхъ.

Вотъ прѣзжаетъ приходскн священникъ на готовой крестьянской подводѣ въ одну изъ отдаленныхъ деревень своего прихода. На квартирѣ у него собрались мужички,—кто пришелъ съ требой, а кто просто повидаться съ своимъ батюшкой. Время великопостное.

„Ну что-же, братцы, надо бы вамъ поговѣть“, говорить батюшка. „Какъ-же батюшка, нужно. Кабы-то Богъ привелъ!“ слышится въ отвѣтъ голосъ одного изъ членовъ голодающей (духовно) паствы. „Вотъ-бы, батюшка, сюда въ деревню вы пожаловали—поговѣть-то, куда-бы намъ сподручнѣе было“. „Нѣтъ, братцы, это не полагается,—говѣть нужно въ храмъ Божиємъ. На дому исповѣдаться и причащаться можно только немощнымъ“. А бывшая тутъ, случайно, учительница, слушая елейныя рѣчи приходскаго священника, не вытерпѣла и вступила съ нимъ въ полемику. „Вотъ, батюшка, укажите, кто изъ насъ „немощный“,—старушка эта—80 лѣтъ, или я—30-лѣтняя женщина?“ „Конечно, старушка“,—быстро отвѣтилъ батюшка. „Не ошибаетесь-ли вы, батюшка“,—говоритъ учительница. „Ваша „немощная“ прихожанка, нынѣ мясоѣдомъ, не смотря на свой 80-лѣтній возрастъ, цѣлый день проплясала на свадьбѣ въ дохѣ, потѣшая пьяныхъ гостей, а, я, каждый разъ, съ великимъ трудомъ заканчиваю въ школѣ дневныя занятія. Выходить, такимъ образомъ, „немощная“—то я, а не старушка эта. Да вы, батюшка, вѣдь не тѣлесный врачъ, а духовный. Вамъ и нужно, не взирая на тѣлесную оболочку немощной души, врачевать ея болѣзнь. Докторъ, принимая, больного,—никогда не обратитъ вниманія, что больной пришелъ къ нему въ новой, или въ поношенной одеждѣ“. Такъ поучительно закончила свою рѣчь „немощная“ тѣломъ, но здоровая смысломъ молодая женщина.

Случайный разговоръ этого пастыря съ учительницей могъ бы намъ напомнить евангельскую бесѣду Иисуса Христа съ самарянкой, если-бы „студенецъ“ пастыря не оказался безъ „живой воды“...

На третьей недѣлѣ Великаго Поста, по обычаю выработавшемуся у меня раньше, я служилъ для говѣющихъ въ деревнѣ П., отстоящей отъ села въ 25 верстахъ. Жителей въ ней—около 400 душъ обоего пола. Нужно сказать, что крестьяне, получивши отъ меня извѣстіе о томъ, что у нихъ, въ деревнѣ, мною наз-

начено богослуженіе для говѣющихъ, сначала не хотѣли даже давать квартиры для меня и для молитвеннаго собранія. „Кабы можно было всѣмъ поговѣть,—разсудили мужики,—то было-бы изъ за чаго расходоваться, а если для старыхъ, да для малыхъ, какъ бывало при покойномъ батюшкѣ, то и расходоваться, обществу нечего. Ъхать, такъ всѣмъ ѣхать въ село“. Такова ужъ логика нашего крестьянина. Сломаль мужикъ колесо на дорогѣ, поправлять ее, дорогу, не будетъ. Пусть теперь другой тутъ же сломаетъ. Люди не привыкли жить общественными интересами.

По счастливой-ли случайности, или изъ уваженія къ новому священнику, однако, благоразуміе восторжествовало. Квартиры были наняты и въ назначенное время были высланы за нами общественныя подводы.

Въ дер. П. я предполагалъ служить въ двѣ очереди, а потому поѣхалъ туда съ понедѣльника.

Тотчасъ по пріѣздѣ въ деревню, я началъ приспособлять отведенныя комнаты для богослуженія. Комнатъ было двѣ. Мебель вынесли, кромѣ двухъ столовъ — угловика и простѣнчнаго. На угловикъ я поставилъ сосудъ съ принадлежностями, молебное евангеліе, а по сторонамъ положилъ два напрестольныхъ креста малаго размѣра. Простѣнчный-же столъ былъ занятъ церковными свѣчами и богослужебными книгами. Въ переднемъ углу, кромѣ домашнихъ иконъ, были помѣщены еще три церковныхъ иконы, а внизу ихъ были прибиты къ стѣнѣ деревянные бруски для постановки свѣчъ. На улицѣ тѣмъ временемъ мужины подвѣшивали на высокіе козла 3-хъ пудовый колоколь... Въ 4 часа вечера первый ударъ сего глашатая св. церкви облетѣлъ деревню и замеръ далеко въ сосѣднихъ горахъ. Крестьяне благоговѣнно и съ умиленіемъ крестились.

60 лѣтъ,—какъ построилась деревня,—живы еще нѣкоторые ея основатели,—но колокольнаго звона за эти долгіе 60 лѣтъ здѣсь не слышали. Между тѣмъ,

какое могучее вліяніе имѣютъ на простосердечный народъ эти чудные, плавные звуки церковнаго компана? Звонъ колокола, какъ бы голосъ небестнаго вѣстника, несетъ нашей душѣ миръ, пробуждая въ ней добрыя чувства и религіозное настроеніе.

Къ вечернѣ собралось около 100 богомольцевъ. Можетъ быть нѣкоторые ихъ нихъ приходили изъ простаго любопытства—посмотрѣть на новаго батюшку и его затѣю.

Кончилась служба... Вижу, что задѣла она моихъ прихожанъ за живое. Начинаю говорить проповѣдь о постѣ. Объясняю въ чемъ долженъ состоять истинный постъ и въ заключеніе прошу всѣхъ не только исполнить христіанскій долгъ исповѣди и св. причастія, но этотъ призывъ и проповѣдь мою нести къ тѣмъ своимъ роднымъ и знакомымъ, которые не могли быть сегодня, на первой службѣ.

На другой день, послѣ „часовъ“, обходилъ дома прихожанъ съ „постной молитвой“. Приглашалъ говѣть всѣхъ, начиная съ 7-лѣтняго возраста. Одни охотно общались, а другіе старались уклониться, ссылаясь на недосугъ. Этимъ послѣднимъ я разъяснялъ ложное понятіе ихъ о постѣ. Я говорилъ имъ, что прежде нужно заботиться о Царствѣ Божіемъ и правдѣ Его, а, то, что необходимо для жизни,—Господь непременно тогда пошлетъ намъ. Указывалъ на только что пережитые неурожаи. Та же работа, та же земля, а въ результатъ полное раззореніе. Безумно человѣку убиваться о томъ, что находится не въ рукахъ одного человѣка, а и въ рукахъ Божіихъ...

И за каждымъ богослуженіемъ я не отпускала случая сказать что нибудь, хотя малое и простенькое, народу. Такъ было говорено о высокомъ значеніи доброй христіанской жизни,—о томъ, что любовью и милосердіемъ должны быть проникнуты наши отношенія къ каждому христіанину,—къ каждому человѣку. Что бы провести въ жизнь народа евангельское уче-

ніе о любви, прежде всего нужно облагородить его, народъ-то, прежде всего нужно удобрить самую почву для сѣянiя Слова Божiя. Съ этого я всегда и начинаю свою проповѣдь въ новыхъ приходахъ. Село К., гдѣ я прежде служилъ.—когда-то было „воровскимъ гнѣздомъ“, а послѣ пяти лѣтъ моей службы въ немъ, благодаря Бога, К—іе воры какъ сквозъ землю провалились.

Въ среду мною исповѣдано 110 человекъ, изъ нихъ до 50 дѣтей школьнаго возраста, а въ четвергъ послѣ послѣдованiя „изобразительныхъ“ и прочтенiя молитвы ко св. причастію говѣющіе были причащены св. запасными Дарами.

Богослуженіе я старался обставить съ возможною торжественностью. Читеніемъ и пѣніемъ мы не спѣшили. Наканунѣ причащенiя, предъ закатомъ солнца, говѣющіе собирались къ всенощной. Каноны вечерняго правила вычитывались съ канонами мѣсячной минеи и тріоди. Послѣ 6-й пѣсни слѣдовало чтеніе акаѳиста Божіей Матери. Припѣвы пѣлъ самъ народъ. Въ томъ-же порядкѣ совершаю богослуженіе во дни говѣнiя и въ приходскомъ Храмѣ,—что бы говѣющіе къ св. причащенію готовились молитвой и богомысліемъ. Служба кончается поздно. Говѣющіе расходятся по домамъ и сразу ложатся спать. А на завтра, съ восходомъ солнца, они снова собираются на молитву,—въ храмъ—къ литургіи, а въ деревнѣ, когда служба отправляется въ частномъ домѣ,—къ „обѣдницѣ“. Утреннія молитвы вычитываются послѣ 6-го часа, а молитвы ко св. причащенію—предъ самымъ Причащеніемъ,—сразу послѣ запричастнаго стиха. Такой порядокъ не утомителенъ для народа, особенно для дѣтей и удобенъ для священника.

При большомъ стеченіи богомольцевъ исповѣдь можно начинать въ пятницу послѣ заутрени, что-бы къ началу всенощной уже успѣть исповѣдать всѣхъ говѣльщикова...

Такъ закончивши первую половину третьей недѣли, я находился въ глубокомъ смущеніи,—остались-ли желающіе поговѣть на вторую очередь и какъ много ихъ? Но вотъ заблагоговѣстили къ вечернѣ. Смотрю и глазамъ своимъ не вѣрю. Народъ дружными партіями идетъ къ службѣ. Въ комнатахъ становится тѣсно. Слышу женщины переговариваются между собой: „Такой не говѣлъ ни разу, а этотъ много лѣтъ и въ церкви не былъ“. Заслуживаетъ вниманіе то обстоятельство, что всѣ эти не бывшіе въ церкви и ни разу не говѣвшіе по исповѣдной росписи отмѣчены бывшими, или въ крайнемъ случаѣ не бывшими лишь 1 годъ. Какъ трудно новому лицу ориентироваться въ приходѣ, имѣя подъ руками такія ложныя свѣдѣнія о религіозно-нравственномъ состояніи своей паствы?! *)

Такъ или иначе, однако радъ я былъ видѣть такую ревность своихъ прихожанъ. Они отвѣчали мнѣ сердечною на мои искреннія заботы объ ихъ спасеніи. Въ душѣ своей я благодарилъ Бога, не хотящаго смерти грѣшниковъ. Послѣ вечерни сказалъ проповѣдь. Говорилъ я о человѣкѣ, какъ Божьемъ управителѣ на землѣ. Человѣка Богъ возвысилъ надъ всѣми тварями, назначивъ ихъ въ служеніе ему. Все сотворено на пользу и на службу человѣка! Но при свемъ величій, безъ Божьей помощи, человѣкъ—этотъ властелинъ земли—является безъ Бога совершеннымъ ничтожествомъ,—жалкимъ, беспомощнымъ существомъ. А потому жизнь безъ Бога есть сплошной рядъ всевозможныхъ неудачъ и огорченій. Мало этого, безъ Бога человѣкъ никогда не достигнетъ полного удовлетворенія. Ему будетъ все и всего мало. Даже обладаніе богатствами всего міра не можетъ удовлетворить ненасытный духъ человѣка, ибо духъ человѣка по природѣ своей безконеченъ.

Наоборотъ, съ вѣрою въ Промыселъ Божій и то малое, что мы имѣемъ, доставить намъ полное удовлетвореніе, ибо все богатство наше будетъ въ Богѣ.

*) Стыдно небрежнымъ батюшкамъ. Е. Н.—ъ.

Проповѣдь эта произвела сильное впечатленіе на слушателей. Видно было, что слова мои не проскользнули мимо ушей, а глубоко запали въ сердца. Въ тяжеломъ раздумѣ народъ покидалъ наше молитвенное собраніе.

На слѣдующихъ богослуженіяхъ проповѣди говорились:—о христіанскихъ обязанностяхъ, о благоговѣнномъ отношеніи къ домашнимъ иконамъ, о постѣ духовномъ и приготовленіи себя къ исповѣди и св. Причастію.

Въ пятницу исповѣдалъ 174 человекъ, а въ субботу причастилъ ихъ.

Пѣніе на богослуженіяхъ въ эту очередь было дивное. Ученики министерскаго училища ходили ко всѣмъ богослуженіямъ неопустительно. *) Хотя я причастилъ ихъ въ четвергъ, но учитель по домашнимъ обстоятельствамъ оставался на вторую очередь. Ободренные и одѣленные сластями, дѣти охотно шли къ службѣ и по окончаніи своего говѣнія. Съ учениками на этотъ разъ пѣлъ учитель,—болшой любитель церковнаго пѣнія,—и нѣсколько человекъ взрослыхъ крестьянъ. И басы, и тенора, и альты, и дисконта—полная хоровая гармонія!!

Такого стройнаго пѣнія я не слышалъ и въ приходскомъ храмѣ, гдѣ свыше 100 лѣтъ совершается служба Божія.

Докладывая о первыхъ шагахъ своей пастырской дѣятельности въ приходѣ, я хотѣлъ бы слышать о ней безпристрастный отзывъ Вашего Преосвященства. Одобренія и похвалы не ищу себѣ. Мнѣ только нужно знать мнѣніе своего Архипастыря,—отвѣчаетъ-ли такого рода дѣятельность духу Православія?

Дѣло въ томъ, что одинъ изъ сосѣдей священ-

*) Слава Богу! Е. Н.—ъ.

никовъ, критикуя въ обществѣ своихъ прихожанъ *) послѣдніе мои служебныя разъѣзды по приходу, выразился такъ: „о. М. „католицизмъ“ (вѣроятно католицизмъ) разводитъ у себя въ приходѣ“. А тому обстоятельству, что прихожане мои оповѣщаются къ службѣ не черезъ десятника, а колоколомъ, собратъ мой отка- зался и вѣрить. „Нельзя, говорить, колоколь снимать съ колокольни и возить его по приходу. Такого зако- на нѣтъ“.

Не мнѣ судить сего пастыря. Но какимъ печаль- нымъ диссонансомъ долженъ звучать со страницъ Епархіальнаго органа братскій призывъ къ единенію пастырей на нивѣ пастырскаго дѣланія?

Если нельзя намъ достигнуть единства дѣйствій, такъ не слѣдовало бы сѣять смуту въ народѣ и, конечно,—все это на почвѣ зависти и ничѣмъ необъяснимаго недоброжелательства.

20 марта 1914 года. Съ удовольствіемъ прочелъ этотъ докладъ. Вполнѣ одобряю разъѣзды добраго пастыря. Совѣтую въ тѣхъ приходяхъ, гдѣ разстоя- нія деревень отъ сель, хотя бы и „приписныхъ“ сель, велики,—заводить походные св. антиминсы и служить на особыхъ, складныхъ и перевозимыхъ, столикахъ. Надо божественную службу обставлять наиболіею торжественностію и непременно проповѣдывать.

Епископъ Никонъ.

*) Какъ это скверно! Е. Н.—ъ.



10 марта 1914 г. Программа
утверждается, какъ состав-
ленная очень хорошо, образцово.
Епископъ Никонъ.

П Р О Г Р А М М А

отчета о.о. Надзубателей о состоянїи церковно-
приходскихъ школъ уѣзда въ 1913—
1914 учебномъ году.

Общія свѣдѣнія о состоянїи начальнаго образованїя
въ уѣздѣ.

См. приложеніе 1-е.

1. Отвѣты по ст. 1-й и 2-й возможно получить
отъ Статистическаго Отдѣла при Губернскомъ Управ-
ленїи и отъ Полицейскаго Управленїя. Число дѣтей
школьнаго возраста (ст. 3-я) принято брать равнымъ
9% всего населенїя. Свѣдѣнія по ст. 4, 5, 6, и 17 бе-
рутся изъ отчета Отдѣленїя за минувшїй годъ, а по
ст. 7, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 18 и 19 могутъ быть по-
лучены отъ г.г. Инспекторовъ народныхъ училищъ.
Ст. 21 вычисляется путемъ вычитанїя числа подъ 20 ст.
изъ числа подъ 3-й ст. Свѣдѣнія для ст. 22, 23, 24,
25, 26 собираются отъ приходскихъ священниковъ
уѣзда.

По ст. 22, 23, 24, 25, 26 необходимо представить
подробныя свѣдѣнія съ перечисленїемъ селенїй и осо-
бо отмѣтить тѣ селенїя, которыя уже возбудили хо-
датайства объ открытїи церковныхъ школъ со всеми
необходимыми обязательствами по содержанїю ихъ.

2. Обще выводы изъ обзора статистическихъ дан-
ныхъ и указанїе мѣръ борьбы съ безграмотностїю на-
селенїя. Причины задержки открытїя новыхъ школъ.

3. Деревенскїя частныя школы грамоты; помѣще-
нїя ихъ, обстановка, условїя содержанїя. Составъ уча-
щихъ и учащихся. Состоянїе ихъ въ учебно-воспита-
тельномъ отношенїи. Отношенїе къ этимъ школамъ

приходскаго духовенства. Мѣропріятія, могуція улучшить эти школы во всѣхъ отношеніяхъ.

II.

Школы церковно-приходскія.

См. приложение 2-е.

1. Вновь открытыя и закрытыя школы должны быть перечислены съ указаніемъ условій открытія или причинъ закрытія ихъ. По ст. 14 и 15 необходимо дать перечень школъ, нуждающихся въ ремонтѣ и расширеніи, и указать, что было сдѣлано въ теченіе года о.о. завѣдующими школою и о. уѣзднымъ наблюдателемъ для изысканія средствъ на ремонтъ или расширеніе зданій. По ст. 18 надлежитъ перечислить всѣ вновь выстроенныя зданія съ подробнымъ поясненіемъ, на какія средства построены новыя зданія, по чьему почину, чьимъ стараніемъ и сколько израсходовано мѣстныхъ и казенныхъ суммъ.

Не касаясь въ этомъ отдѣлѣ гигиеническаго состоянія школьныхъ зданій, должно представить здѣсь полную картину строительныхъ дѣлъ въ уѣздѣ, уже исполненныхъ, находящихся въ производствѣ и только проектируемыхъ. Желательно подробное выясненіе причинъ задержки церковно-школьнаго строительства и указаніе мѣръ, уже принятыхъ о. Уѣзднымъ Наблюдателемъ и Отдѣленіемъ для устраненія обстоятельствъ, тормозящихъ эти дѣла, а равно и такихъ мѣръ, принятіе которыхъ ожидается со стороны Епархіальнаго Совѣта и центрального церковно-школьнаго управленія.

2. Содержаніе школьныхъ зданій (отопленіе, освѣщеніе, мытье половъ, прислуга, побѣлка и мелкій ремонтъ). Сколько школъ содержится церквами, сельскими обществами и частными лицами? Какія школы содержатся особенно исправно и какія—худо? Какія мѣры были приняты для приведенія въ порядокъ школъ въ хозяйственномъ отношеніи? Что необходимо предпринять на будущее время и по отношенію къ какимъ школамъ.

3. Школьная мебель. Въ какихъ школахъ замѣчается недостатокъ мебели, или плохое устройство ея и ветхость? Въ какихъ школахъ и на какія средства приобрѣтена новая мебель? Что еще остается сдѣлать по уѣзду для снабженія всѣхъ школъ удовлетворительной мебелью и откуда взять средства для этого?

III.

Составъ учащихся въ теченіе учебнаго года.

См. приложение 3-е.

1. По ст. 2, 3, 4, 5, 6, 8 и 9 въ общей вѣдомости, въ итогахъ должны быть указаны среднія числа для двухклассныхъ и одноклассныхъ школъ уѣзда, а въ дополненіи къ вѣдомости должны быть показаны наиболѣе рѣзкія уклоненія въ ту или другую сторону: въ какихъ школахъ особенно рано или поздно начато или окончено ученіе и по какимъ причинамъ, какія школы имѣли наибольшее количество учебныхъ дней и наименьшее и почему. Сколько учебныхъ дней пропущено по болѣзни учащихся, вслѣдствіе эпидемій, вслѣдствіе несвоевременнаго назначенія и перемѣщенія учащихся, по отлучкамъ учащихся (манкировки), вслѣдствіе хозяйственныхъ безпорядковъ (несовременный ремонтъ, неимѣніе дровъ и т. п.)?

2. Въ какихъ школахъ отмѣчено наибольшее число пропущенныхъ дней учащимися и въ какихъ наименьшее и чѣмъ это объясняется? Причины пропуска учебныхъ дней учащимися въ %—болѣзни, неимѣніе одежды, суровая погода, домашнія занятія, нерадѣніе родителей, слабая дисциплина въ школѣ. Какія мѣры принимаются о.о. завѣдующими и учащими для устраненія манкировокъ учащихся.

3. Обще выводы изъ статистическихъ данныхъ объ измѣненіи въ составѣ учащихся въ извѣстное время? Школы, выдѣляющіяся особо неустойчивостью состава учащихся, и наоборотъ.

4. Въ какихъ школахъ много оставленныхъ въ тѣхъ же отдѣленіяхъ и почему? Школы съ наимень-

шимъ % оставленныхъ. Въ какихъ школахъ особенно малолюдны старшія отдѣленія? Причины этого явленія и мѣры къ его устраненію. Перечень школъ, не сдѣлавшихъ выпуска, съ указаніемъ причины этого.

5. При какихъ школахъ было много отказовъ въ приемъ учащихся и по какимъ причинамъ? Въ какихъ школахъ необходимо открыть вторые и третьи комплекты учащихся? Перечень малолюдныхъ школъ (менѣе 25 уч.) Какія мѣры были приняты къ увеличенію числа учащихся.

V.

Состояніе учебнаго дѣла въ школахъ.

Условія дѣятельности школъ въ истекшемъ учебномъ году. Общая картина учебнаго дѣла по школамъ. Какія обстоятельства благопріятно отразились на успѣшности и наоборотъ? Факты, свидѣтельствующіе о движеніи впередъ, или застоѣ въ учебномъ дѣлѣ, или движеніе назадъ.

Отчетъ о постановкѣ учебныхъ предметовъ долженъ быть подробный и всесторонній. Необходимо освѣтить учебное дѣло со всѣхъ сторонъ и на всѣхъ ступеняхъ учебнаго курса.

По каждому предмѣту необходимо указать точно: объемъ преподаванія въ каждомъ отдѣленіи, методъ (или методику, которой придерживаются учащіе), господствующіе недостатки преподаванія, степень успѣшности выполненія учебнаго плана, учебники. Школы, выдающіяся въ извѣстномъ отношеніи въ ту или другую сторону, а также тишичныя должны быть помѣчены въ скобкахъ.

Сколько свѣтскихъ преподавателей по Закону Божію? Сколько лицъ, преподающихъ З. Божій безъ назначенія? Наблюдаютъ ли о.о. завѣдующіе за преподаваніемъ свѣтскихъ законоучителей и въ чемъ выражаются ихъ помощь и наблюденіе?

Сравнительная степень успѣшности преподаванія законоучителей разнаго типа.

1. Наученіе молитвъ. Точность чтенія текста.

Краткое объясненіе въ 1-мъ отд. Полное истолкова-
ніе въ 2-мъ отд. Воспитаніе молитвеннаго настроенія.

2. Свящ. Исторія. Качества разсказа въ 1 и 2 отд.
Наглядныя пособія. Сознательность усвоенія. Назиданіе.

3. Катехизисъ. Полнота вѣро—и право-ученія.
Форма преподаванія. Точность усвоенія. Степень со-
знательности преподаванія. Связь съ свящ. исторіей.
молитвами и богослуженіемъ.

4. Ученіе о богослуженіи. Наглядность препода-
ванія. Заучиваніе наизусть неизмѣняемыхъ канонич-
нѣй всенощной и литургіи. Выясненіе символическаго
значенія богослуженія.

5. Церковное пѣніе. Въ сколькихъ школахъ пре-
подается пѣніе по программѣ, въ сколькихъ поютъ
литургію, въ сколькихъ однѣ молитвы? При какихъ
школахъ организованы полныя школьныя хоры, гдѣ
школьники поютъ вмѣстѣ съ взрослыми, гдѣ органи-
зовано общее пѣніе, гдѣ дѣти совсѣмъ не участвуютъ
въ церковномъ пѣніи? Сколько преподавателей изъ
учащихъ и изъ членовъ клира? Кто, какое и изъ ка-
кихъ источниковъ получаютъ вознагражденіе за пре-
подаваніе пѣнія и руководство хоромъ?

6. Славянское чтеніе. Качества чтенія въ каждомъ
отдѣленіи (правильность выговора, соблюденіе ударе-
ній, громкость, псалмодичность). Заучиваніе богослу-
жебныхъ текстовъ и назидательность преподаванія въ
1 отд. Приемы толковаго чтенія во 2 и 3 отд. Изуче-
ніе тропарей. Участіе школьниковъ въ чтеніи за бо-
гослуженіемъ.

7. Русскій языкъ. Методъ обученія грамотѣ. Ка-
чество чтенія въ каждомъ отдѣленіи. Сознательность
и выразительность чтенія. Объемъ прочитаннаго. По-
занія, приобрѣтенныя изъ книгъ для чтенія, по
естествознанію, географіи и исторіи (указать под-
робно и приложить конспекты). Наглядныя по-
собія и пользованіе ими. Стихотворенія, басни и
отрывки, изучаемыя наизусть.

8. Правописаніе. Письмо во время прохожденія
букваря. Виды работъ по правописанію въ каждомъ

отдѣленіи. Изученіе грамматики. Составленіе примѣровъ.
9. Письменное изложеніе мыслей. Составленіе и распространеніе предложеній въ 1 отд. Отвѣты на вопросы. Сочиненія по картинкамъ. Переложенія и сочиненія во всѣхъ отдѣленіяхъ и различные виды ихъ. Составленіе писемъ. Экзаменаціонныя работы и оцѣнка ихъ.
10. Ариѳметика. Наглядныя пособія и пользованіе ими. Сознательность изученія нумераціи и дѣйствій. Устный счетъ. Знакомство съ приѣмами сокращенныхъ вычисленій и народнымъ счетомъ. Методы рѣшенія задачъ. Пользованіе сборниками типическихъ задачъ. Составленіе задачъ. Ведутся ли тетради для записи плановъ рѣшенія задачъ во 2 и 3 отд.?

11. Чистописаніе. Приѣмы преподаванія. Господствующіе недостатки письма. Когда начинаютъ писать чернилами? Письмо подъ тактъ. Образцы сѣтокъ для письма.

VI.

Двухклассныя школы.

См. приложение 4-е.

Обзоръ статистическихъ данныхъ. Малолюдныя школы; причины малолюдности и мѣры борьбы съ нею. Общая картина учебной дѣятельности двухклассныхъ школъ. Условія, задерживающія ихъ развитіе, и наоборотъ—способствующія ихъ росту во всѣхъ отношеніяхъ.

1. Законъ—Божій. Осмысленность изученія свящ. исторіи; пророчества, прообразы бесѣды, Спасителя. Время и объемъ изученія церковной исторіи; хронологія; сознательность усвоенія вообще и исторіи вселенскихъ соборовъ въ частности.

Ученіе о богослуженіи. Какія дополненія дѣлаются къ курсу 1-го класса?

Форма преподаванія катехизиса. Насколько выполняются программныя требованія? Заучиваніе важнѣйшимъ текстовъ.

2. Церковное пѣніе. Что изучается въ каждомъ отдѣленіи? Какія нотныя пѣснопѣнія можетъ исполнять хоръ?

3. Славянскій языкъ. Что прочитывается, пере-

водится и изучается наизусть въ каждомъ отдѣленіи? Приемы ознакомленія учащихся съ отличительными формами славянскаго языка.

4. Русскій языкъ. Бѣглость и выразительность чтенія. Составленіе плановъ. Знакомство съ біографіями главнѣйшихъ писателей и ихъ лучшими произведеніями.

Полнота и сознательность изученія грамматики; составленіе примѣровъ.

Виды сочиненій; достоинства и недостатки ихъ. Списокъ темъ.

5. Ариѳметика. Повтореніе теоріи дѣйствій съ цѣлыми числами. Сознательность изученія дробей. Устный счетъ. Знакомство съ пропорціями. Способы рѣшенія задачъ на тройныя правила. Составленіе задачъ. Письменное изложеніе рѣшенія задачъ.

6. Геометрія. Наглядныя пособія. Методъ преподаванія. Практическія работы. Рѣшеніе задачъ. Черченіе на доскѣ и въ тетрадяхъ.

7. Географія. Знакомство съ картами, рисованіе ихъ. Умственное представленіе географическихъ положеній и опредѣленіе ихъ на память. Связность и наглядность изложенія.

8. Отечественная исторія. Выясняется ли связь событій? Наглядныя пособія. Хронологія.

9. Природовѣденіе. Какіе отдѣлы программы не проходятся и почему? Какія пособія и приборы имѣются въ школѣ? Производятся ли опыты? Ведутся ли тетради для описанія опытовъ и зарисовыванія приборовъ? Экскурсіи съ учебными цѣлями. Собираніе коллекцій.

VII.

Школы четырехгодичныя.

Всѣ ли двух.—и много—комплектныя школы обращены въ четырехгодичныя, при какихъ изъ нихъ нѣтъ четвертаго отдѣленія и почему? Составъ учащихся въ 4-мъ отд. по всѣмъ школамъ. Причины малочисленности этихъ отдѣленій. Раздѣленіе занятій между учащими. Число уроковъ по каждому предмету; какія добавленія (указать подробно и приложить конспекты) къ курсу начальной школы были сдѣланы по Закону

Божію и другимъ предметамъ. Общее заключеніе объ успѣшности въ 4 отд. и указаніе мѣръ, необходимыхъ для роста этихъ отдѣленій во всѣхъ отношеніяхъ.

УШ.

Дополнительные уроки.

1. Рисованіе, какъ отдѣльный предметъ, и какъ вспомогательное занятіе при преподаваніи другихъ предметовъ. Въ какихъ школахъ и кто ведетъ рисованіе?

2. Сельское хозяйство. Составъ преподавателей. Программа и число теоретическихъ уроковъ. Практическія занятія. Что слѣдано на школьномъ участкѣ. Состояніе хозяйственнаго инвентаря. Общее заключеніе о постановкѣ этого предмета и желательныхъ улучшеніяхъ.

3. Рукодѣліе. Въ какихъ школахъ и кѣмъ ведутся занятія. Число учащихся и количество времени, удѣляемое на этотъ предметъ. На чьи средства приобрѣтаются матеріалы? Чѣмъ занимаются и какіе достигнуты результаты?

4. Дополнительные уроки по ремесламъ—переплетному, столярному, плетенію корзинъ и др. типы распредѣленія занятій при трехъ и двухъ отд. на одного учащаго. Расписаніе въ школахъ, гдѣ принята предметная система распредѣленія занятій между учащими.

XI.

1. Расписаніе уроковъ въ одноклассныхъ, двухклассныхъ и двухкомплектныхъ школахъ. Различныя

2. Классные журналы. Регистрація не бывшихъ и причины непосѣщенія школы. Запись содержанія уроковъ. По какимъ школамъ небрежно велись журналы?

3. Школьная статистика. Насколько удовлетворительно она поставлена? Рѣзкіе случаи небрежнаго отношенія къ этому дѣлу.

4. Состояніе другихъ документовъ по школамъ: опись школьнаго имущества, приходо-расходныхъ книгъ, книжныхъ каталоговъ и др.

5. Экзамены. Какъ они были организованы? Число окончившихъ курсъ одноклассныхъ и двухклассныхъ школъ. Гдѣ не было экзаменовъ и почему?

(Продложеніе слѣдуетъ).

ОТДѢЛЪ НЕОФИЦІАЛЬНЫЙ.

НЕКРОЛОГЪ-СВЯЩЕННИКА ПАРӨЕНІЯ АЛЕКСѢВСКАГО.

24-го февраля 1914 года, въ с. Ужурскомъ скончался священникъ Усть-Фыркальской Николаевской церкви, Минусинскаго уѣзда, Парөеній Васильевичъ Алексѣевскій.

По койный — сынъ священника, родился въ селѣ Кривошеинскомъ, Минусинскаго уѣзда, 30 января 1861 года. Образование получилъ въ Красноярскомъ Духовномъ училищѣ, которое окончилъ въ 1876 г.

По окончаніи этого послѣдняго онъ уже не имѣлъ въ живыхъ своего отца и ему, имѣя на своемъ попеченіи мать и брата, пришлось вступить на тяжелый жизненный путь, который принесъ ему гораздо болѣе горя, чѣмъ радости.

И вотъ Преосвященнѣйшимъ Антоніемъ, Епископомъ Енисейскимъ и Красноярскимъ, почившій былъ опредѣленъ на должность псаломщика къ Восточенской Екатерининской церкви, Минусинскаго уѣзда, съ оставленіемъ его при Каѳедральномъ соборѣ и съ выдачею жалованья ему по Восточенскому приходу.

Служба при Каѳедральномъ соборѣ имѣла для покойнаго большое значеніе во всей его послѣдующей служебной дѣятельности, такъ какъ онъ это время жилъ у извѣстнаго въ то время каѳедральнаго протоіерея В. Д. Касьянова и подъ его руководствомъ прекрасно изучилъ церковный уставъ, знатокомъ котораго считался до конца своей жизни и получилъ отъ почившаго о. протоіерея много жизненно-практическихъ совѣтовъ.

Въ 1879 году—Преосвященнѣйшимъ Антоніемъ, по прошенію, перемѣщенъ къ Божіе—Озерской церк-

ви, Ачинскаго уѣзда, и въ этомъ же году посвященъ въ стихарь.

Въ 1883 году, по прошенію, Преосвященнѣйшимъ Исаакіемъ, Епископомъ Енисейскимъ и Красноярскимъ, перемѣщенъ на ту же должность къ Ужурской Петро-Павловской церкви, Ачинскаго уѣзда, а въ 1886 году рукоположенъ во діакона къ той же церкви.

Здѣсь онъ, по распоряженію Епархіальнаго начальства и съ утвержденія Преосвященнаго, состоялъ законоучителемъ въ 2-хъ классномъ училищѣ.

Здѣсь онъ былъ награжденъ медалями: серебряною—въ память царствованія Государя Императора Александра III-го и темнобронзовою—за труды по первой всеобщей переписи населенія въ 1897 г.

Ужурскій періодъ службы—самый продолжительный изъ всей служебной дѣятельности почившаго и съ Ужуромъ связана почти вся его жизнь.

Въ Ужурѣ почившій началъ свою семейную жизнь, женившись на дочери священника В. Н. Карповскаго; но не долго судилъ ему Богъ утѣшаться семейнымъ счастьемъ; въ 1897 году скончалась у него жена, оставивши его съ 5-ю малолѣтними дѣтьми. Съ этого времени пришлось ему нести тяжкій крестъ вдовства, отдаваясь заботамъ по воспитанію своихъ дѣтей-сиротъ.

14 января 1909 года, резолюціею Преосвященнѣйшаго Евѣимія, Епископа Енисейскаго и Красноярскаго, покойный былъ опредѣленъ, а 8-го февраля рукоположенъ во священника къ Усть-Фыркальской Николаевской церкви, Минусинскаго уѣзда. Здѣсь онъ состоялъ законоучителемъ въ одноклассномъ училищѣ въ станицѣ Соленоозерной съ 1-го марта 1909 года.

22 декабря 1911 года Преосвященнѣйшимъ Евѣиміемъ было преподано ему Архипастырское благословеніе за усердную и полезную дѣятельность по церковно-школьному дѣлу.

Здѣсь его стараніями пріобрѣтенъ въ церковь новый иконостасъ и поставленъ новый прекрасный

домъ для священника; заботился покойный и о томъ, чтобы выстроить еще новое зданіе для Фыркальской школы, но не судилъ Господь привести ему въ исполненіе это благое намѣреніе.

24 февраля онъ волею Божіею скончался. 26-го февраля утромъ священниками: Ужурской церкви — о. Алексіемъ Любутскимъ, Корниловской — Иоанномъ Рачковскимъ и іеромонахомъ Успенскаго монастыря — Никономъ въ со служеніи съ діакономъ І. Токаревымъ и псаломщиками: Ужурской церкви Л. П. Орестовымъ, Божіе — Озерской — Н. Н. Новочадовскимъ и Усть — Фыркальской — Ѳ. Д. Евтихіевымъ, при громадномъ стеченіи народа, былъ совершенъ выносъ тѣла почившаго изъ квартиры въ церковь, гдѣ вечеромъ совершены заупокойное всенощное бдѣніе и великая панихида, а 27-го утромъ — тѣми же священнослужителями — совершена Божественная Литургія Преждеосвященныхъ Даровъ и чинъ отпѣванія, причемъ, предъ отпѣваніемъ священникомъ Корниловской покровской церкви Иоанномъ Рачковскимъ было сказано ниже помѣщаемое слово, посвященное памяти — почившаго.

Послѣ прощанія съ почившимъ, сыномъ его, А. П. Алексѣевскимъ, было сказано нѣсколько прочувствованныхъ словъ, въ которыхъ онъ отъ лица дѣтей почившаго благодарилъ его за то добро, которымъ было преисполнено его родительское сердце по отношенію къ нимъ — сиротамъ, за то что онъ, не взирая на скудость своихъ средствъ и отказывая себѣ во многомъ, далъ имъ возможность получить воспитаніе и образованіе. Затѣмъ, отъ лица дѣтей просилъ прощенія въ томъ, что можетъ быть когда кто-либо изъ нихъ по дѣтскому ли легкомыслію, или вообще по немощи человѣческой, чѣмъ либо огорчали и безъ того его скорбную жизнь. Далѣе попросилъ позволенія у него, лежащаго во гробѣ, поучиться одной христіанской добродѣтели, которую онъ проводилъ въ теченіе всей своей жизни, именно — терпѣнію. Имъ были кратко указаны тѣ обстоятельства жизни, въ которыхъ особенно проявлялась эта

добродѣтель. Наконецъ, попросилъ у него благословенія и молитвъ предъ престоломъ Божиимъ, къ которому отлетѣла его душа, также терпѣливо нести до конца свой жизненный крестъ, какъ онъ, почившій, безропотно несъ его въ теченіе всей своей страдальческой жизни.

Въ заключеніе обращаюсь къ Вамъ, сопастыри Енисейской епархіи, и прошу Васъ, по долгу любви христіанской и по завѣту апостольскому, не забывать въ своихъ молитвахъ предъ Престоломъ Всевышняго и почившаго собрата нашего іерея Пароенія. Священникъ *Іоаннъ Рачковскій.*

Слово,

произнесенное 27 февраля въ Ужурской Петро—Павловской церкви предъ отпѣтіемъ священника Усть—Фыркальской Николаевской церкви—Пароенія Васильевича Алексѣевского.

Сего дня, возлюбленные о Христѣ братіе и сестры, мы собрались въ этотъ храмъ для того, чтобы отдать послѣдній христіанскій долгъ почившему священно-іерею Пароенію и помолиться о упокоеніи его души.

Жизнь его вамъ всѣмъ близко извѣстна, такъ какъ она отъ младенчества его и почти до послѣднихъ дней протекла среди васъ.

Здѣсь онъ росъ, здѣсь онъ провелъ большую часть своей службы, относя обязанности псаломщика и діакона; здѣсь онъ въ теченіи 19 лѣтъ обучалъ вашихъ дѣтей Закону Божию въ школахъ.

И только послѣднія 5 лѣтъ онъ отдалъ на служеніе другому приходу. Но и въ это время его духовная связь съ вами не прекращались. Онъ, ежегодно, въ вашъ храмовой праздникъ, считалъ своимъ долгомъ пріѣзжать и вмѣстѣ съ вами помолиться въ этомъ храмѣ. Онъ, и живя на мѣстѣ своего новаго служенія, всегда былъ радъ каждому изъ прихожанъ Ужурскихъ, бывавшихъ у него, спрашивалъ этихъ послѣднихъ о жизни остальныхъ прихожанъ, радо-

вался ихъ радостью и скорбѣль о ихъ житейскихъ неудачахъ.

И Господь судилъ ему и умереть среди васъ и быть погребеннымъ въ оградѣ того храма, въ которомъ онъ прослужилъ болѣе четверти вѣка.

Настоящее молитвенное собраніе, болѣе чѣмъ слова, говоритъ за то, какими чувствами проникнуты ваши сердца по отношенію къ почившему. Чувства эти—любовь и уваженіе къ нему.

Но чувства эти не должны прекращаться и по отшествіи его въ другой міръ; они должны еще болѣе возрастать и проявляться въ вашей сильной молитвѣ о упокоеніи его души; въ молитвѣ этой онъ, какъ и всякій человѣкъ, нуждается, потому что нѣтъ человѣка, который жилъ бы и не согрѣшилъ.

Братіе, сопастыри!

Не будемъ забывать почившаго собрата нашего іерея Парѳенія въ своихъ молитвахъ при принесеніи Безкровной Жертвы.

И вы, добрые прихожане, не забывайте его въ своихъ молитвахъ, а въ настоящій моментъ въ положенномъ церковью чинопослѣдованіи отпѣтія священническаго—всѣ вмѣстѣ, едиными усты и единымъ сердцемъ, помолимся Господу, чтобы Онъ, Милосердый, простилъ почившему рабу Своему іерею Парѳенію всякое согрѣшеніе, содѣянное имъ въ жизни, упокоилъ душу его вмѣстѣ свѣтлѣ, въ мѣстѣ значнѣ, въ мѣстѣ покойнѣ, отнюдуже отбѣже болѣзнь, печаль и воздыханіе и даровалъ ему добрый отвѣтъ на страшномъ Судѣ Своемъ.

Села Корниловскаго—Священникъ

Іоаннъ Рачковскій.

Е П А Р Х І А Л Ъ Н А Я Х Р О Н И К А .

Встрѣча Чудотворной иконы Св. Троицы.

20-го апрѣля, по обычаю прежнихъ лѣтъ, православно—вѣрующая паства г. Красноярска встрѣчала Чудотворную Икону Св. Троицы. Около 5-ти часовъ у Каѳедральнаго собора собрались всѣ крестные ходы городскихъ церквей и въ началѣ 6-го часа открылся объединенный торжественный крестный ходъ, во главѣ съ Преосвященнѣйшимъ Владыкою, къ Троицкой часовнѣ,—конечному пункту встрѣчи Святыни. Громадная толпа богомольцевъ, мощный хоръ пѣвчихъ, въ которомъ принялъ участіе и народъ, сопровождали церковное шествіе. Рѣдко гдѣ можно видѣть такое скопленіе вѣрующихъ массъ, объединившихся въ религіозномъ чествованіи своихъ православныхъ святынь, какое наблюдалось въ этотъ день въ г. Красноярскѣ...

Паства обратилась въ одну великую христіанскую семью жившую однимъ, чувствомъ, однимъ религіознымъ порывомъ и одушевленіемъ...

Въ 8 часовъ вечера крестный ходъ со Святынею прибылъ въ Каѳедральный соборъ, гдѣ и былъ совершенъ молебенъ.

Св. Икона оставалась въ городѣ до 23-го числа мѣсяца мая. 22 и 23-го апрѣля св. Икону принимали духовныя и свѣтскія учебныя заведенія г. Красноярска.

24-го мая, послѣ Божественной Литургіи, чтимая Святыня оставила Красноярскъ и крестный ходъ проводилъ ее въ обратное слѣдованіе въ с. Арейское.

Собраніе трезвенниковъ.

5-го числа мѣсяца мая, въ 7 часовъ вечера, въ залѣ Братства Св. Иннокентія, подъ предсѣдательствомъ Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Никона, Епископа Енисейскаго и Красноярскаго, происходило торжественное собраніе членовъ Общества трезвости и всѣхъ ревнителей трезвеннаго движенія. Цѣль собранія организациа Общества трезвости—на болѣе совершенныхъ началахъ. Собраніе было чрезвычайно многолюдное и оживленное. Присутствовало много именитыхъ представителей город. На собраніи былъ заслушанъ проектъ устава Общества, переработаннаго на предварительномъ совѣщаніи членовъ Правленія Общества трезвости, происходившемъ 16 апрѣля. При совмѣстномъ и дѣятельномъ обсужденіи этого проекта всѣми собравшимися, въ него внесены были нѣкоторыя измѣненія. Реформированный уставъ Общества въ обычномъ порядкѣ будетъ представленъ на утвержденіе Г. Начальника губерніи.

ИЗВѢСТІЯ ИЗЪ ЦЕРКОВНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ.

Новыя правила о подготовкѣ кандидатовъ священства.

За послѣдніе годы многіе діаконы и псаломщики, не окончившіе полнаго курса духовныхъ семинарій, а также учителя церковно-приходскихъ и другихъ начальныхъ школъ, желая восполнить свои познанія въ области богословскихъ наукъ для болѣе разумнаго и плодотворнаго служенія Церкви Божіей, обращаются къ епархіальнымъ преосвященнымъ съ прошеніями о допущеніи ихъ къ слушанію богословскихъ предметовъ въ 5 и 6 классахъ дух. семинаріи. Съ своей стороны преосвященные, испытывая недостатокъ въ кандидатахъ на священническія должности изъ лицъ съ полнымъ семинарскимъ образованіемъ, ходатайствовали предъ Св. Синодомъ о разрѣшеніи допускать достойнѣйшихъ, по усмотрѣнію епархіальнаго архіерея, изъ таковыхъ просителей къ слушанію богословскихъ наукъ въ 5 и 6-мъ классахъ семинаріи съ тѣмъ, чтобы, по прослушаніи ими означенныхъ предметовъ и по соотвѣтствующемъ испытаніи, имъ были выданы о томъ свидѣтельства изъ правленія семинаріи, безъ усвоенія, однако-же, правъ, присвоенныхъ по уставу лицамъ, окончившимъ полный курсъ семинарскаго ученія.

Разрѣшая обычно таковыя отдѣльныя ходатайства въ благопріятномъ смыслѣ, Св. Синодъ, въ виду особенно участившихся за послѣднее время просьбъ этого рода, призналъ благовременнымъ сдѣлать по сему предмету общее распоряженіе по всеѣмъ епархіямъ и установить общія единообразныя правила для желающихъ поступить въ 5 классъ семинаріи съ цѣлью изученія курса богословскихъ наукъ. Въ виду сего Св. Синодъ 10-го февраля с. г. опредѣлилъ предоставить епархіальнымъ преосвященнымъ, въ видѣ временной мѣры, впредь до полнаго преобразования духовно-учебныхъ заведеній, разрѣшать правленіямъ духовныхъ семинарій, въ цѣляхъ подготовки къ пастырскому служенію, принимать на свободныя вакансіи въ качествѣ слушателей, для изученія богословскихъ предметовъ, въ V и VI классы семинаріи: діаконѣвъ, псаломщиковъ, учителей церковно-приходскихъ и другихъ начальныхъ школъ, а также, вообще, благонадежныхъ къ прохожденію духовной службы лицъ по удовлетворительной сдачѣ повѣрочныхъ испытаній по прилагаемой программѣ и на основаніи прилагаемыхъ правилъ.

Правила приѣма въ духовныя семинаріи слушателей богословскихъ предметовъ.

1) Въ духовныя семинаріи къ слушанію богословскихъ предметовъ, при условіи удовлетворительной сдачи положенныхъ испытаній, могутъ быть допускаемы: о. о. діаконы, прослужившіе на приходѣ не менѣе трехъ лѣтъ и имѣющіе одобрительныя свидѣтельства о своей службѣ отъ

благочинныхъ и вообще одобрително рекомендуемые енархіальнымъ начальствомъ, псаломщики и свѣтскія лица, не моложе 22 лѣтъ, имѣющіе или званіе народнаго учителя или свидѣтельство объ окончаніи 6 классовъ среднихъ учебныхъ заведѣій.

Примѣчаніе. Духовныя и свѣтскія лица, имѣющія свидѣтельства объ окончаніи полнаго курса средне-учебныхъ заведеній и церковно-учительскихъ школъ, а также четырехъ классовъ духовныхъ семинарій допускаются въ V классъ духовной семинаріи для слушанія богословскихъ предметовъ безъ испытаній.

2) Прошенія о допущеніи къ сдачѣ испытаній подаются: лицами, стоящими на енархіальной службѣ—мѣстному енархіальному преосвященному, а прочими на имя ректора мѣстной духовной семинаріи. При прошеніи свѣтскія лица прилагаютъ слѣдующіе документы: а) метрическое свидѣтельство о рожденіи и крещеніи; б) свидѣтельство объ отбываніи воинской повинности; в) свидѣтельство о политической благонадежности; г) свидѣтельство о томъ, что желающій быть допущеннымъ къ слушанію богословскихъ предметовъ не состоитъ подъ судомъ и слѣдствіемъ; д) свидѣтельства или аттестаты о поведеніи и успѣхахъ за время пребыванія въ учебныхъ заведеніяхъ; е) состоящіе на гражданской службѣ, представляютъ формулярные списки о своей службѣ. Духовныя лица, представляя формулярные о своей службѣ списки, прилагаютъ къ нимъ подробные отзывы, относительно ихъ служебной дѣятельности, поведенія и настроенности, настоятеля церкви и мѣстнаго благочиннаго и метрическое свидѣтельство.

3) Испытаніе желающихъ быть допущенными къ слушанію богословскихъ предметовъ производится весною или по окончаніи лѣтнихъ вакацій.

4) За право слушанія богословскихъ предметовъ платы не взимается; за пользованіе же учебниками, учебными пособиями и книгами изъ библіотекъ взимается отъ 10 до 20 р. въ годъ.

5) Обнаружившіе на испытаніи неподготовленность къ слушанію богословскихъ предметовъ могутъ быть допущены къ вторичному испытанію только черезъ годъ. Можетъ быть разрѣшено имъ, въ случаѣ неудовлетворительной сдачи экзаменовъ во второй разъ, держать испытанія и въ третій разъ, но не больше.

6) Допущенныя по предварительномъ испытаніи къ слушанію богословскихъ предметовъ лица помѣщаются на частныхъ квартирахъ, а въ корпусѣ по возможности отдѣльно отъ остальныхъ воспитанниковъ, V, но исполняютъ всѣ обязанности воспитанниковъ V и VI классовъ семинаріи въ отношеніи церковнаго богослуженія, посѣщенія классныхъ уроковъ, составленія сочиненій и проповѣдей, занятій въ образцовой школѣ и подчиненія всѣмъ правиламъ семинарской дисциплины. Въ случаѣ нарушенія этихъ правилъ, они лишаются права слушать богословскіе предметы.

7) Если въ теченіе учебнаго года обнаружится малоуспѣшность допущеннаго къ слушанію богословскихъ предметовъ, зависящая отъ его малоспособности или лѣности и небрежности, онъ можетъ быть лишенъ Правленіемъ, на основаніи заявленій преподавателей V и VI класса, права слушанія этихъ предметовъ и до окончанія учебнаго года. Въ случаѣ же неодобрительнаго поведенія, таковыя слушатели удаляются изъ семинаріи по докладѣ о томъ ректора и инспектора семинаріи епархіальному преосвященному.

8) По окончаніи перваго учебнаго года, допущенные къ слушанію богословскихъ предметовъ подвергаются, вмѣстѣ съ остальными воспитанниками, повѣрочнымъ испытаніямъ и только выдержавшіе ихъ удовлетворительно допускаются къ слушанію курса VI класса. По окончаніи втораго учебнаго года, выдержавшіе удовлетворительно испытанія по программѣ VI класса получаютъ удостовѣреніе въ прослушаніи курса богословскихъ предметовъ въ V и VI классахъ, безъ представленія имъ правъ, присвоенныхъ по уставу духовныхъ семинарій, окончившимъ полный курсъ ученія въ духовныхъ семинаріяхъ.

Программа испытаній для духовныхъ и свѣтскихъ лицъ, желающихъ поступить въ V и VI классы духовной семинаріи въ качествѣ слушателей для подготовки къ прохожденію пастырскаго служенія.

1) Православный катихизисъ въ объемѣ „Пространнаго христіанскаго катихизиса православныя католическія восточныя Церкви“.

2) Ученіе о богослуженіи (въ объемѣ программы второклассныхъ церковно-приходскихъ школъ).

3) Церковное пѣніе (въ объемѣ программы второклассныхъ церковно-приходскихъ школъ).

4) Умѣніе правильнаго чтенія по славянски, перевода съ церковно-славянскаго языка на русскій употребительнѣйшихъ въ церковномъ богослуженіи молитвъ и пѣснопѣній.

5) Чтенія изъ книгъ Ветхаго Завѣта по программѣ для дополнительнаго двухгодичнаго курса при второклассныхъ школахъ, съ общими свѣдѣніями о каждой изъ священныхъ книгъ Ветхаго Завѣта.

6) Общая церковная исторія въ связи съ гражданскою, по программѣ дополнительнаго двухгодичнаго курса при второклассныхъ школахъ.

7) Сочиненіе: разсужденіе на тему религіозно-нравственнаго характера; причемъ, необходимымъ условіемъ для полученія удовлетворительной отмѣтки по сочиненію должно служить твердое знаніе правилъ правописанія.

Примѣч. Относительно учебныхъ руководствъ и пособій слѣдуетъ руководствоваться указаніями, сдѣланными въ объяснительныхъ запискахъ къ программѣ второклассныхъ школъ.

Библиографическій листокъ.

Къ вопросу о преподаваніи Закона Божія въ среднихъ свѣтскихъ учебныхъ заведеніяхъ.

(Продолженіе)*.

Изъ числа руководствъ и пособій по Закону Божию, появившихся за послѣднее трехлѣтіе и могущихъ оказать значительную пользу законоучителю въ его трудномъ дѣлѣ можно, отмѣтить труды М. Менстрова, С. Остроумова, И. Соловьева, А. Дернова и др.

V. „Вопросы жизни въ поэзіи.“ Сборникъ статей на литературныя и педагогическія темы. Свящ. М. Менстровъ.

Спб. 1913 г., стр. I—358. Цѣна 1 руб.

Свящ. М. Менстровъ въ достаточной степени успѣлъ уже зарекомендовать себя, какъ плодovitый духовный писатель. Его перу принадлежитъ обширное собраніе поученій на весь годъ—на воскресные, праздничные и высокаторжественные дни и разныя рѣчи на современныя темы; ему же принадлежитъ и рядъ статей на евангельскія темы въ защиту вѣры и противъ невѣрія подъ общимъ заглавіемъ: „*Божія правда и свѣтъ Христовъ въ жизни людей*“... Вновь вышедшій его сборникъ—*Вопросы жизни въ поэзіи*—является очень полезной книгой, какъ для каждаго пастыря вообще, такъ въ особенности для священника-законоучителя. Авторъ совершенно справедливо пишетъ, что художественная литература въ службѣ царству Божию, — царству правды, свѣта и добра,—занимаетъ одно изъ значительнѣйшихъ мѣстъ. Не будучи простымъ лишь воспроизведеніемъ жизни, а „мысленіемъ въ образахъ“, художественная литература служитъ наиболѣе доступнымъ и могущественнымъ проводникомъ въ широкое общество научно-философскихъ и религіозныхъ идей, и не только идей, но и настроеній и чувствъ, одушев-

*) Епарх. Вѣд. № 8.

ляющихъ творчество писателей и художниковъ. Насколько христіанство, какъ міровоззрѣніе, свыше данное человѣку для озаренія его жизненнаго пути, заключаетъ въ себѣ неисчерпаемый источникъ и высочайшій образецъ чистаго святого идеализма, настолько же и поэзія, какъ самое совершенное и чистое созданіе благороднѣйшихъ людей, поддерживааетъ въ душѣ человѣка святость религіозныхъ идеаловъ, побуждаетъ и настраиваетъ ее только къ благимъ дѣяніямъ и чистымъ думамъ. Поэты, слава которыхъ переходитъ изъ вѣка въ вѣкъ, были глубоко религіозны. Къ числу такихъ поэтовъ нужно отнести—Н. В. Гоголя, А. С. Пушкина, А. К. Толстого, А. В. Круглова, Я. П. Полонскаго и под. О. М. Менстровъ въ своемъ сборникѣ и даетъ краткія, но мѣткія и живыя характеристики, всѣхъ указанныхъ (и многихъ другихъ) русскихъ писателей, поэтовъ, иллюстрируя повсюду свои замѣчанія отрывками и цѣльными стихотворными произведеніями ихъ религіозно-поэтическаго творчества.

Изъ очерковъ, затрогивающихъ чисто педагогическія темы, можно отмѣтить слѣдующіе очерки: св. Димитрій Ростовскій, какъ педагогъ; бл. Августинъ и его взглядъ на воспитаніе человѣка; Н. И. Пироговъ, какъ педагогъ. Указанные очерки, какъ по содержанію, такъ и по изложенію, согрѣты живымъ чувствомъ и глубокимъ пониманіемъ основныхъ задачъ воспитанія. Книга о. М. Менстрова можетъ послужить и для законоучителя весьма хорошимъ пособіемъ при бесѣдахъ съ учениками и вполне соответствующимъ источникомъ для того пастыря-проповѣдника, который бы пожелалъ внести въ свои проповѣди художественный элементъ и наиболѣе яркими чертами изобразить „единую въ мірѣ красоту любви, печали, отреченія и добровольнаго мученія за насъ распятаго Христа“.

VI. „Православное ученіе въ изреченіяхъ и примѣрахъ“. Для проповѣдниковъ, законоучителей и любителей духовнаго чтенія. Въ четырехъ частяхъ. Прот. С. Остроумовъ. Томъ I. Части 1-я и 2-я СПБ. 1913 г.

Стр. 136 Ц. 1 руб. 25 к. Томъ II, — Части 3-я и 4-я. Стр. 156. Ц. 1 руб. 35 к.

Указанный трудъ о. прот. Остроумова имѣетъ своей задачей—восполнить пробѣлъ въ русской катихизической литературѣ, гдѣ нѣтъ такой книги, которая давала бы матеріалъ для самостоятельнаго построения проповѣдей, для оживленія уроковъ по катихизису и въ то же время была бы доступна для пониманія средняго читателя. Первый томъ „Православнаго ученія въ изреченіяхъ и примѣрахъ“ подраздѣляется на двѣ части: 1) Вѣра (изреченія и примѣры на Символь Вѣры). 2) Молитва (изреченія и примѣры на Молитву Господню). Трудъ о. прот. Остроумова можетъ быть усвоено самое широкое значеніе. Онъ является весьма полезной книгой и для о. о. законоучителей, и для пастырей-проповѣдниковъ и вообще для всѣхъ любителей духовнаго просвѣщенія, какъ хорошее наглядное пособіе къ ясному и сознательному усвоенію истинъ христіанской Православной Церкви.

VII. „Воскресныя и утреннія Евангелія на славянскомъ и русскомъ нарѣчіяхъ“. Съ введеніемъ и подробнымъ объясненіемъ ихъ по твореніямъ Св. Отцевъ и Учителей Церкви и сочиненіямъ другихъ духовныхъ писателей. Прот. І. Соловьевъ, проф. богословія въ Импер. Лицеѣ въ память Цесаревича Николая. Сергіевъ-посадъ. 1914 г. Стр. 384. Ц. 2 р., съ перес. 2 р.

Извѣстный въ Москвѣ профессоръ богословія и духовный писатель о. прот. Соловьевъ въ январѣ выпустилъ въ свѣтъ новую книгу: „Объясненія воскресныхъ утреннихъ Евангелій“. Въ виду того, что у насъ въ духовной литературѣ нѣтъ отдѣльныхъ объясненій этихъ Евангелій, постоянно слышимыхъ въ храмѣ, книга прот. Соловьева обращаетъ на себя особенное вниманіе. Она является въ то же время и прекраснымъ современнымъ руководствомъ для о. о. законоучителей свѣтскихъ средне-учебныхъ заведеній при ознакомленіи учащихся съ содержаніемъ св. Писанія, преимущественно Новаго Завѣта. Поэтому книгу прот. Соловьева можно смѣло рекомендовать вниманію о. о.

законоучителей средней школы. Къ тому же она отличается высокими достоинствами по своему содержанию и изложенію и можетъ служить хорошимъ украшеніемъ каждой религіозно-нравственной бібліотики.

По своему содержанию она раздѣляется на введеніе, объясненіе одиннадцати воскресныхъ утреннихъ Евангелій и заключеніе. Во введеніи авторъ говоритъ о значеніи празднованія воскреснаго дня, о строгомъ соотвѣтствіи содержанія воскресныхъ утреннихъ Евангелій воскресному богослуженію и отмѣчаетъ ихъ важное апологическое и нравственное значеніе.

Текстъ Евангелій приводится на славянскомъ и русскомъ языкахъ. Это особенно удобно для чтенія, сличенія и уясненія ихъ. Всѣ объясненія даются подъ текстомъ и по стихамъ. Объясненія изложены въ духѣ твореній свв. отцевъ и учителей Церкви и часто собственными словами ихъ. Въ потребныхъ мѣстахъ авторъ входитъ и въ критическое разсмотрѣніе рационалистическихъ мнѣній относительно содержанія воскресныхъ Евангелій и даже касается современныхъ теософическихъ мнѣній. Не опускаетъ изъ вниманія онъ, при объясненіи одиннадцатаго Евангелія, и римско-католическое ученіе о главенствѣ папы. Рядомъ съ богословскими разсужденіями, при объясненіи текста, авторъ даетъ и нравственное ученіе воскресныхъ Евангелій. Языкъ книги легкій, живой и общедоступный.

Въ виду этихъ несомнѣнныхъ достоинствъ, отмѣчающихъ книгу прот. Соловьева, — ревностнаго работника на нивѣ христіанскаго просвѣщенія, — нельзя не пожелать ей самаго широкаго распространенія въ нашемъ православномъ обществѣ и въ особенности въ средѣ законоучителей средней школы и въ средѣ учащагося юношества.

(Продолженіе слѣдуетъ)

Христ. Соболевъ.

ШКОЛЬНЫ Л И С Т О КЪ № 5.

Стройте школьныя зданія.

Бездомность сельскихъ школъ составляетъ обыкновенную и, можно сказать, типическую черту ихъ внѣшняго вида и быта, которая понижаетъ и даже убиваетъ въ учащихся любовное тяготѣніе къ школѣ и расхолаживаетъ благоволительное отношеніе къ ней мѣстныхъ деревенскихъ жителей. Не только взрослые, -отцы семействъ,-но и сами дѣти не любятъ школу, не будутъ радостно и привѣтливо относиться къ ней, когда помѣщеніе ея заключается или въ сторожкѣ, или въ грязной наемной избѣ, или рядомъ съ сельскимъ правленіемъ, въ избѣ, печь которой служитъ въ то же время и помѣщеніемъ для сторожа и т. п. Есть школьныя помѣщенія, которыя настолько сыры, что учебныя пособія покрылись плесенью. Правда, что появленіе грибовъ на учебныхъ пособіяхъ указываетъ и на то, какъ часто ихъ учащій употребляетъ въ дѣло, но тѣмъ не менѣе это обстоятельство можетъ свидѣтельствовать и о крайней неудовлетворительности школьныхъ помѣщеній. Крайняя неудовлетворительность школьныхъ помѣщеній нашихъ церковныхъ школъ въ Минусинскомъ уѣздѣ—явленіе настолько частое, что скорѣе удивляешься, встрѣтивъ школу благоустроенную, съ полными удобствами для обученія, чѣмъ школу и лишенную этихъ условій. Мы какъ, то примирились съ этимъ плачевнымъ видомъ школы наши идеалы въ этомъ отношеніи такъ сгузились, что мы бываемъ довольны и существующими, явно непригодными, школьными помѣщеніями; но справедливость требуетъ сказать, что школа, лишенная соответствующаго помѣщенія, не можетъ съ успѣхомъ и пользою осуществлять и своихъ учебно—воспитательныхъ цѣлей... Это обстоятельство тѣмъ грустнѣе, что такое положеніе вещей въ церковныхъ школахъ нашего Мин. уѣзда, (не во всѣхъ, а въ нѣкоторыхъ) продолжается уже въ теченіи десяти лѣтъ.

Мы часто ссылаемся на недостатокъ матеріальныхъ средствъ и въ этомъ надѣемся найти полное оправданіе такому безотрадному положенію вещей въ

жизни современной церковной школы; мы часто указываемъ на тупость и полное несочувствіе крестьянъ къ этому дѣлу—и этимъ самымъ какъ бы разрѣшаемъ лежащій на насъ долгъ въ отношеніи руководства школьной жизнью и народнымъ образованіемъ. Но на самомъ дѣлѣ вовсе не недостатокъ средствъ и не тупость крестьянскихъ массъ бываетъ причиною такого печальнаго положенія дѣла. Опытъ показываетъ, что крестьяне охотно идутъ на встрѣчу благопріятному разрѣшенію настоящаго вопроса. За текущій учебный годъ въ уѣздѣ путемъ созыва мѣстныхъ крестьянскихъ обществъ рѣшено и возбуждено соответствующее ходагайство строить школьныя зданія въ слѣдующихъ пунктахъ: Лугавскомъ, Ново-Березовскомъ, Никольскомъ, Бѣлоярскомъ, Шелоболинскомъ, Курганчиковскомъ, Монокскомъ, Кужебарскомъ, Жерлыкскомъ, Каратузѣ (пристройка). Получены ассигнованія и съ весны начнутся работы по постройкѣ школъ въ уѣздѣ: въ селѣ Кочергинскомъ, Лугавскомъ, Каратузѣ, улусахъ Аскызскаго прихода: Сосенскомъ, Верхне-Аскызскомъ и Кындырлинскомъ. Въ нѣкоторыхъ селахъ мѣстныя крестьянскія общества, кромѣ исполненія всѣхъ работъ по заготовкѣ строительныхъ матеріаловъ, ассигнуютъ денежное пособіе. Новый строительный законъ отъ 12 іюля 1913 года (напечатанъ въ Церков. Вѣдом. за мин. годъ № 36)—онъ же и по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія,—даетъ полную возможность, сравнительно при небольшихъ затратахъ мѣстныхъ крестьянскихъ средствъ, но при условіи заготовленія строительныхъ матеріаловъ—строить школьныя зданія. Дѣломъ безотлагательной необходимости является постройка школьныхъ зданій въ слѣдующихъ селахъ уѣзда: Дубенскомъ, Сонскомъ (крестьяне ассигнуютъ 1000 рублей), Батеневскомъ (имѣется 1000 руб. изъ церковныхъ средствъ) и Паначевскомъ. Внешнее благоустройство школъ важно столько же въ видахъ народной гигиены, сколько и въ педагогическомъ отношеніи. Входя въ храмъ, мы поражаемся благолѣшіемъ его и душа наша настраивается серьезнѣе; и ребенокъ, входя въ школу—образецъ чистоты, порядка и простого

изящества,—будеть чувствовать на себѣ смягчающее и облагораживающее вліяніе общаго духа школы. Чѣмъ грязнѣе и темнѣе среда, гдѣ живутъ бѣдныя дѣти, тѣмъ желательнѣе дать имъ возможно болѣе удобствъ въ школѣ: пусть хотя здѣсь, въ продолженіи нѣсколькихъ часовъ, отдохнуть бѣдняки отъ дыма и чаду, грязи и сырости, пусть подышатъ они здѣсь чистымъ воздухомъ въ свѣтлой комнатѣ, окруженные веселой толпой товарищей; пусть они оцѣнятъ выгоды чистоты и порядка; школа, какъ дѣтскій храмъ, должна быть священна; ее окружаетъ уваженіе, почетъ и тишина. То же уваженіе, которое окружаетъ храмъ, должно относиться и къ школѣ. Мнѣ живо вспоминается одна школа,—входя въ которую невольно чувствуешь, что за нею неусыпно слѣдитъ зоркій, наблюдательный глазъ человѣка, проникнутаго горячей любовью къ дѣлу народнаго образованія: все въ ней приспособлено и приноровлено къ школьнымъ нуждамъ. Окна большія, свѣтлыя, съ большими стеклами; стѣны, полъ, потолокъ, словомъ, „все“ сдѣлано прочно и аккуратно. Въ углу стоитъ прекрасная икона въ кивотѣ, а передъ нею теплится лампада. Подобная обстановка училища невольно внушаетъ къ нему уваженіе мѣстнаго населенія, и я дѣйствительно замѣтилъ, что крестьяне, нахлынувшіе въ школу при моемъ посѣщеніи, съ какимъ-то благоговѣніемъ входили въ нее. А тамъ, гдѣ въ народѣ пробудились эти чувства любви и благоговѣнія къ школѣ, тамъ предстаетъ школѣ огромная будущность. Да будутъ же наши школы и по внѣшнему своему виду—храмомъ, священнымъ и культурнымъ „чертогомъ“, поучающимъ всѣхъ добру и повсюду разливающимъ свѣтъ и ласку... И въ свѣтлой дали грядущаго я вижу уже эту „новую“ школу, вижу и дѣтей, радостной и оживленной семьей толпящихся у дверей этой школы, которая, какъ храмъ Божій, гостеприимно и радушно отверзаетъ врата свои предъ всѣми, притекающими къ ней за духовною пищею... Стройте же новую, лучшую школу, дайте дѣтямъ свѣтлое, большое, и чистое помѣщеніе,—это вашъ святой долгъ, вапа прямая и первая задача... Минусинскій Уѣздный Наблюдатель, священникъ

Викторъ Можеевъ.

Проектъ организаціи книгоснабженія церковно-приходскихъ школъ Енисейской епархіи чрезъ Книжный Складъ при Епархіальномъ Училищномъ Совѣтѣ*).

1. Книгоснабженіе церковно-приходскихъ школъ чрезъ Книжный Складъ при Епархіальномъ Училищномъ Совѣтѣ вводится, въ измѣненіе существующаго порядка, съ цѣлью наибольшей экономіи, аккуратности и цѣлесообразности.

2. Всѣ кредиты, до сихъ поръ отпускавшіеся на книги, учебныя пособія и письменныя принадлежности въ Уѣздныя Отдѣленія, переводятся въ распоряженіе Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, считая въ томъ числѣ и вознагражденіе о.о. завѣдующихъ Уѣздными книжными складами, должность которыхъ совсѣмъ упраздняется.

3. Завѣдываніе Книжнымъ Складомъ при Епархіальномъ Училищномъ Совѣтѣ (и вмѣстѣ съ тѣмъ книгоснабженіемъ) возлагается на дѣлопроизводителя Совѣта, подъ контролемъ Совѣта, и въ распорядительной части Епархіальнаго Наблюдателя церковно-приходскихъ школъ, а въ финансовой—Казначей Училищнаго Совѣта. По дѣламъ Книжнаго Склада дѣлопроизводитель именуется завѣдующимъ Складомъ и подписываетъ счета и пр. бумаги единолично.

4. На содержаніе Книжнаго склада ежегодно отпускается:

а) въ жалованье завѣдующему 240 руб.

б) на наемъ 2-хъ помощниковъ на 1 мѣсяць,

по усмотрѣнію завѣдующаго—60 рублей.

И т о г о—300 рублей.

Помѣщеніемъ для Склада служить помѣщеніе Училищнаго Совѣта, а во время іюльской (гуртовой) разборки книгъ—одна изъ Красноярскихъ церковно-приходскихъ школъ. Расходы на пересылку и укупорку книгъ относятся за счетъ прибылей Книжнаго Склада. Канцелярскіе расходы, т. е. пробѣлыя книги, бланки счетовъ, требовательныхъ вѣдомостей и пр., относятся также за счетъ прибылей Склада.

5. Самое книгоснабженіе организуется по такому плану:

а) къ 1 декабря предъидущаго года Книжнымъ Складомъ разсылаются по школамъ бланки требовательныхъ списковъ;

б) завѣдующіе совмѣсто съ учащими должны заполнить эти бланки и представить ихъ не позже 15 января о.о. уѣзднымъ наблюдателямъ; в) о.о. уѣздные наблюдатели, провѣривъ требовательные списки (имъ представляется право сокращать и дополнять списки по своему усмотрѣнію), представляютъ ихъ

*) Выработанъ Енисейскимъ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ и утвержденъ Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Никомъ, Епископомъ Енисейскимъ и Красноярскимъ, 2 апрѣля 1914 года за № 1920. Вводится въ дѣйствіе съ 1-го января 1915 года.

въ Книжный Складъ не позднѣе, какъ къ 1 марта; г) по полученіи требовательныхъ списковъ, Книжный Складъ составляетъ общую вѣдомость и выписываетъ книги и пособія отъ наиболѣе выгодныхъ фирмъ и учреждений съ такимъ расчетомъ, чтобы они были получены въ Красноярскъ къ 1 іюля; д) въ іюлѣ мѣсяцѣ Книжный Складъ производитъ разборку и укупорку книгъ для каждой школы въ отдѣльности, и высылаетъ ихъ за счетъ Склада въ намѣченные центральные пункты, т. е. въ города и села, вблизи которыхъ находятся приблизительно 10—15 школъ; е) изъ центральныхъ пунктовъ ящики передаются по назначенію безъ раскупорки; завѣдующіе центральными пунктами складываютъ книги въ школьномъ помѣщеніи, и на свои расходы получаютъ по 25 коп. на школу; ж) въ центральные пункты книги должны быть получены не позднѣе 15 августа, а взяты оттуда школами не позднѣе 25 августа; з) къ 15 октября завѣдующіе школами должны возвратитъ въ Книжный складъ счета со своими расписками; и) къ 1 декабря Завѣдующій Книжнымъ Складомъ долженъ представить отчетъ Епархіальному Училищному Совѣту.

б) Выписка и высылка книгъ по школамъ производится однажды въ годъ. Никакихъ дополнительныхъ выписокъ не полагается. Исключеніе допускается только въ случаѣ крайней нужды (пожаръ и пр. бѣдствія).

Завѣдующій Книжнымъ Складомъ обязанъ вести слѣдующія книги: а) приходо-расходную; б) книгу счетовъ торговыхъ фирмъ (эта же книга служитъ книгой прихода учебныхъ пособій), в) книгу счетовъ церковно-приходскихъ школъ (эта же книга служитъ книгой расхода учебныхъ пособій) и г) книгу остатковъ къ концу отчетнаго года.

Способъ заставить учениковъ правильно сидѣть при письмѣ.

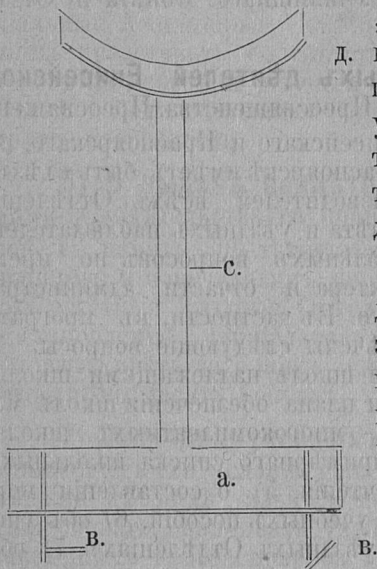
Опытъ показываетъ, что зрѣніе портится главнымъ образомъ въ школьномъ возрастѣ. Дѣти, поступаая въ школу съ нормальнымъ зрѣніемъ, по окончаніи училища или высшей школы, теряютъ нормальное зрѣніе и приобрѣтаютъ близорукость. Причиной сего болѣею частью является дурная привычка учащихся держать голову во время письма слишкомъ близко къ тетради.

Насколько трудно бываетъ привить привычку правильно держать свой корпусъ во время письменныхъ работъ,—про это знаетъ каждый учитель. Ежеминутно приходится напоминать учащимся о правильномъ положеніи корпуса. Картины, изображающія какъ нужно сидѣть во время письма, не дости-

гаютъ своей цѣли. Картина остается въ сторонѣ. Учащiеся, усѣвшись первоначально по картинѣ, минуты черезъ три сидятъ уже по своему. Является вопросъ: какъ же бороться съ такимъ печальнымъ и вреднымъ явленiемъ?

Находясь на должности учителя уже десять лѣтъ, я за послѣднее время боролся съ этимъ явленiемъ весьма просто, и результатъ получался очень удовлетворительный. Я требовалъ, чтобы каждый изъ учащихся, привыкшихъ сидѣть не, правильно, ставилъ на парту какую либо изъ учебныхъ книгъ—одно ребро которой касалось бы парты, а второе противоположное упиралось бы подъ подбородокъ. Такимъ образомъ создавалось препятствiе, которое не позволяло сгибать голову далѣе опредѣленнаго разстоянiя.

При помощи такого простаго приспособленiя и достигалась желанная цѣль. Но употребленiе книги, какъ предохранителя, является всетаки неудобнымъ и громоздкимъ. Болѣе простое, легкое и удобное приспособленiе, по моему мнѣнiю, составилъ бы аппаратъ, изображенный на рисункѣ. Линейка



„а“ кладется на парту; крючки „в“ прикрѣпляютъ ее къ партѣ и придаютъ аппарату устойчивое положенiе; „с“ штативъ; вверху рогатка „д“, которая упирается подъ подбородокъ учащагося.

Цѣна такого аппарата не должна быть высокая, а польза, мнѣ думается, должна быть громадная, такъ какъ сохранится самое нѣжнѣйшее и важнѣйшее изъ виѣшнихъ чувствъ—зрѣнiе.

Учитель приготовительнаго класса Красноярскаго Духовнаго Училища *Михаилъ Соколовъ.*



1) О квартирахъ для учащихся. Въ Ачинское Отдѣленіе Епархіального Училищнаго Совѣта поступилъ докладъ о. Уѣзднаго Наблюдателя объ обезпеченіи учащихся школь квартирнымъ пособіемъ за счетъ всѣхъ церквей уѣзда. При обсужденіи этого доклада, членъ Отдѣленія, Крестьянскій Начальникъ К. Т. Чельный заявилъ, что обезпеченіе учащихся квартирами или квартирнымъ пособіемъ составляетъ обязанность сельскихъ обществъ, котобья и должны принять на себя этотъ расходъ, по примѣру министерскихъ школь. Отдѣленіе постановило просить г. г. Крестьянскихъ Начальниковъ Ачинскаго уѣзда оказать свое содѣйствіе, въ дѣлѣ обезпеченія учащихся квартирами или квартирнымъ пособіемъ, надлежащимъ побужденіемъ неисправныхъ сельскихъ обществъ и разъясненіемъ имъ этой обязанности. Кромѣ того Отдѣленіе постановило предписать завѣдующимъ, чтобы они приняли и всѣ другія мѣры по этому дѣлу, указанныя въ прежнихъ распоряженіяхъ Епархіального Училищнаго Совѣта и Отдѣленія.

2) Съѣздъ церковно-школьныхъ дѣятелей Енисейской епархіи. По распоряженію Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Никона, Епископа Енисейскаго и Красноярскаго, съ 14 мая текущаго года въ г. Красноярскѣ имѣетъ быть съѣздъ о. о. предсѣдателей и дѣлопроизводителей всѣхъ Отдѣленій Епархіального Училищнаго Совѣта и уѣздныхъ наблюдателей, для обсужденія различныхъ школьныхъ вопросовъ по преимуществу хозяйственнаго характера и отчасти административнаго и учебновоспитательнаго. Въ частности, въ программѣ съѣзда между прочимъ намѣчены слѣдующіе вопросы: 1) о составленіи плана обезпеченія школь надлежащими школьными зданіями, 2) о составленіи плана обезпеченія школь мебелью, 3) о типичныхъ планахъ многокомплектныхъ школьныхъ зданій, 4) о составленіи примѣрнаго списка школьныхъ библіотечекъ для внѣкласснаго чтенія, 5) о составленіи нормальнаго списка учебниковъ и учебныхъ пособій, 6) объ упорядоченіи дѣлопроизводства въ уѣздныхъ Отдѣленіяхъ, 7) объ открытіи новыхъ школь, 8) о ликвидаціи книжныхъ складовъ при уѣздныхъ Отдѣленіяхъ и т. д.

3) Лѣтніе педагогическіе курсы. Получено телеграфное сообщеніе, что на устройство лѣтнихъ педагогическихъ курсовъ для учащихся церковно-приходскихъ школь Енисейской епархіи въ г. Красноярскѣ въ текущемъ 1914 году Училищнымъ Совѣтомъ при Святѣйшемъ Синодѣ отпущено 4.515 рублей. Епархіальный Училищный Совѣтъ вызываетъ уча-

щихъ въ слѣдующемъ количествѣ: изъ Ачинскаго уѣзда не менѣе 18, изъ Красноярскаго—14, изъ Минусинскаго—23, изъ Енисейскаго—6 и изъ Канскаго—22, и всего не менѣе 83 человекъ. Сборъ назначенъ въ 4 часа дня 1 іюня въ помещеніи Совѣтской школы, по Гостинской улицѣ, рядомъ съ Духовной Консисторіей.

4) Перемены въ личномъ составѣ Ачинскаго и Минусинскаго Отдѣленій Совѣта. Священникъ Н. Пикановскій освобожденъ отъ обязанностей Ачинскаго уѣзднаго наблюдателя церковно-приходскихъ школъ. Предсѣдатель Минусинскаго Отдѣленія, протоіерей о. Іоаннъ Пальминъ уволенъ за штатъ. Предсѣдателемъ Минусинскаго Отдѣленія назначенъ священникъ о. В. Кузьминъ.

5) О снабженіи школъ мебелью. Въ текущемъ году на ремонтъ школьныхъ зданій и на мебель изъ суммъ губернскаго земскаго сбора на всѣ школы епархіи ассигновано 2.586 рублей, т. е. приблизительно по 10 р. на школу. Епархіальный Училищный Совѣтъ предложилъ Уѣзднымъ Отдѣленіямъ представить соотвѣтствующія ходатайства о выдачѣ денегъ на мебель и ремонтъ зданій къ 1 іюля текущаго года. Послѣ 1 іюля оставшіеся средства будутъ ассигнованы на другія потребности.

6) О выдачѣ свидѣтельствъ на право ношенія медали. Свидѣтельства на право ношеніе медали, установленной въ память 300-лѣтняго царствованія дома Романовыхъ, учащимъ и попечителямъ церковно—приходскихъ школъ выдаютъ мѣстные Уѣздныя Отдѣленія Совѣта. При этомъ, согласно постановленія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, они должны взыскивать за бланкъ свидѣтельства (украшенный портретами)—по десять копеекъ.

7) Окончаніе учебныхъ занятій. Въ виду особыхъ климатическихъ условій Енисейской губ., Св. Синодомъ разрѣшено, въ видѣ изъятія, по ходатайству преосвященнаго Енисейскаго, оканчивать учебный годъ въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ г. Красноярска 1 іюня, а классныя учебныя занятія начинать съ 16 августа.

О порядкѣ исходатайствованія бесплатнаго отпуска лѣса для школьныхъ зданій. Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Никонъ, Епископъ Енисейскій и Красноярскій, просилъ г. Начальника Управленія Земледѣлія и Государственныхъ имуществъ Енисейской губерніи о томъ, чтобы, въ случаѣ отклоненія ходатайствъ о бесплатныхъ отпускахъ лѣса на школьныя потребности, принимались бы во

вниманіе не только качество и мѣстоположеніе крестьянскихъ лѣсныхъ надѣловъ, но также и состояніе подъѣздныхъ къ нимъ путей. Г. Начальникъ циркулярно сообщилъ объ этомъ г. г. лѣсничимъ и просилъ ихъ относиться ко всѣмъ такимъ ходатайствамъ Духовнаго Вѣдомства съ полнымъ вниманіемъ и безусловной благожелательностью. Въмѣстѣ съ тѣмъ, во избѣжаніе на будущее время задержки въ удовлетвореніи ходатайствъ объ отпускахъ лѣса, г. Начальникъ въ свою очередь просилъ Его Преосвященство сдѣлать распоряженіе, чтобы при представленіи ходатайствъ подлежащіе лица и учрежденія сопровождали ихъ всѣми свѣдѣніями, требуемыми закономъ, а именно: какими причинами вызывается надобность въ безплатномъ отпускѣ лѣса, для какого числа учащихъ и учащихся предназначаются строящіеся зданія и т. п., а также обязательно прилагали и смѣтныя исчисленія лѣсныхъ матеріаловъ, рассчитанныхъ въ бревнахъ, жердяхъ и др. матеріалахъ въ неразработанномъ видѣ. Кромѣ того, во избѣжаніе излишней переписки по различнымъ справкамъ на мѣстахъ, г. Начальникъ просилъ прилагать къ ходатайствамъ объ отпускахъ лѣса заключеніе соотвѣтствующаго лѣсничаго. Для этого представители мѣстныхъ строительныхъ Комитетовъ должны попросить г. лѣсничаго выяснить ближайшую дачу, изъ которой необходимъ потребный для постройки матеріаль, такъ равно и возможность удовлетворенія ходатайствъ въ зависимости отъ степени положенія лѣсного хозяйства селенія. Надлежащее распоряженіе по этому дѣлу сдѣлано Уѣзднымъ Отдѣленіямъ въ минувшемъ апрѣлѣ мѣсяцѣ.

8) О назначеніи предсѣдателей экзаменаціонной Комиссіи церковно-приходскихъ школъ. Одно изъ Отдѣленій Училищнаго Совѣта увѣдомило Совѣтъ, что мѣстное Полицейское Управление не выдаетъ безплатныхъ, открытыхъ листовъ для предсѣдателей экзаменаціонныхъ комиссій церковно-приходскихъ школъ, и просило сдѣлать указанія, какъ поступить въ данномъ случаѣ съ назначеніемъ экзаменаціонныхъ комиссій. Епархіальный Училищный Совѣтъ увѣдомилъ Отдѣленіе, что въ его распоряженіи на разъѣзды членамъ экзаменаціонныхъ комиссій никакихъ денежныхъ средствъ не имѣется, и что удобнѣе всего назначить предсѣдателями комиссій мѣстныхъ о. о. благочинныхъ, которые состоятъ членами Отдѣленій по должности и все равно за свой счетъ должны ѣздить въ это время для ревизіи по церквамъ своего благочинія.

9) Объ окончаніи занятій въ Совѣтской школѣ и объ открытіи гостинницы для пріѣзжающаго духовенства. Учебныя занятія въ Совѣтской Второклассной учительской

школь окончились къ 1 мая. Съ этого времени начались экзамены, и съ этого же времени вновь начала функционировать временно закрытая (за неимѣніемъ помѣщенія) гостиница для прїѣзжающаго духовенства. Адресъ гостиницы: Гостинская улица, д. №—159, рядомъ съ Духовной Консисторіей.

10) Изъ статистическаго отчета за 1913 годъ.

На церковно-школьное дѣло въ 1913 году поступили средства изъ слѣдующихъ источниковъ: 1) отъ церквей—6.527 р., 2) отъ монастырей—225 р., 3) отъ братства и миссіонер. комитетовъ—1.506 р., 4) изъ земскихъ сборовъ—14900 р., 5) отъ Городскихъ Управленій—930 р., 6) отъ волостныхъ и сельскихъ обществъ—8.909 р., 7) отъ приходскихъ попечительствъ—500 р., 8) отъ приходскихъ собраній и совѣтовъ—40 р., 9) отъ благотворительныхъ учреждений—300 р., 10) отъ частныхъ лицъ—1.346 р., 11) % съ капиталовъ—2.505 р., 12) изъ разныхъ мѣстныхъ источниковъ—3.136 р., 13) отъ Св. Синода—174.152 р., 14) остаточныхъ отъ 1912 года мѣстныхъ—8.382 р. и 15) остаточныхъ отъ 1912 года казенныхъ суммъ—5.370 р.;—всего 228.728 рублей.

За то же время израсходовано: 1) на содержаніе законоучителей—14.096 р., 2) на содержаніе учителей и учительницъ—133.794 р., 3) на учебники, пособія и письменныя принадлежности—12.408 р., 4) на наемъ помѣщеній—2.502 р., 5) на постройку и ремонтъ школьныхъ зданій—23.749 р., 6) на отопленіе, освѣщеніе и наемъ сторожа—11.159 р., 7) на содержаніе Епархіальнаго Наблюдателя—2.910 р., 8) на содержаніе Уѣздныхъ Отдѣленій—4.048 р., 9) на канцелярію Епархіальнаго Училищнаго Совѣта—1.859 р., 10) на канцелярію Уѣздныхъ Отдѣленій—1.019 р., 11) на устройство краткосрочныхъ педагогическихъ курсовъ—4.010 р., 12) на прогоны по служебнымъ поѣздкамъ—450 р., 13) на сельско-хозяйств. занятія при школахъ—800 р., 14) на жалованье завѣдующимъ книжными складами при Отдѣленіяхъ—300 р., 15) на жалованье казначеямъ Отдѣленій—300 руб. и 16) на устройство школьныхъ праздниковъ и на пр. мелочные расходы—1.437 р.;—всего 214.841. Въ остаткѣ къ 1914 году состоитъ мѣстныхъ суммъ 5.624 р., казенныхъ 8.263 р., всего 13.887 руб..



ОБЪЯВЛЕНІЕ.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ МАСТЕРСКАЯ

Т-ва КАРИХЪ и Ко.

Томскъ, Иркутская ул., № 19.

Принимаются заказы на всеслосожня художествен. живописныя работы. Иконостасы, Кіоты, Иконы, Стѣнную церковную живопись, Орманенты, Портреты, Чеканку ризъ престоловъ. Золоченіе и серебрение церковной утвари, главъ и крестовъ. **ДЛЯ БѢДНЫХЪ ЦЕРКВЕЙ ДОПУСКАЕТСЯ РАЗСРОЧКА.**

Реставрація иконъ, перезолота иконостасовъ, окраска церквей съ ручательствомъ. ЦѢНЫ ВНѢ КОНКУРЕНЦІИ.

Живописныя работы исполняются подъ наблюденіемъ художника. **ПО ПЕРВОМУ ТРЕБОВАНІЮ ВЫСЫЛАЮТСЯ ЧЕРТЕЖИ и ОРИГИНАЛЫ.**

Работы исполняются и на мѣстѣ.

Складъ и продажa церковной утвари.

Для кладбищъ: Часовни, Памятники, Балдахины, Рѣшетки, Фигуры Ангела, Бюсты съ портретовъ.

Адресъ для телеграммъ: Томскъ, Т-во Карихъ.

Душеполезныя брошюры С. АРИНЕВСКАГО.

	Цѣна брошюръ съ пересылкой
1) Слова Священнаго Писанія, относящіяся къ пастырямъ и всѣмъ христіанамъ	Сотня . . . 2 р. 50 к. Тысяча . . . 22 р.
2) Молящимся за другихъ: о тѣлесномъ и душевномъ здравіи, о душевномъ спасеніи, о тѣлесномъ исцѣленіи и о душевномъ упокоеніи	Сотня . . . 2 р. 50 к. Тысяча . . . 22 р.
3) Ищущимъ истиннаго пути душевнаго спасенія.	Сотня . . . 2 р. 50 к. Тысяча . . . 22 р.
4) О языкѣ (изъ Свящ. Писанія)	Сотня . . . 2 р. 50 к. Тысяча . . . 22 р.
5) Можно ли заботиться о завтрашнемъ днѣ?	Сотня . . . 2 р. 50 к. Тысяча . . . 22 р.
6) О терпѣнн	Сотня . . . 2 р. Тысяча . . . 17 р.
7) Сборникъ душеполезныхъ брошюръ С. Ариневскаго цѣна за экземпляръ 20 к.

Адресъ: Гор. Ставрополь-Кавказскій, С. Ариневскому.

Печатать разрѣшается. Редакторъ, **Х. П. Соболевъ.**
Цензоръ, **В. Ѳ. Счастьевъ**
Тип. Епарх. Братства. Зак., № 369.