

№№ 35—36. 15—22 СЕНТЯБРЯ. 1915.

ВЫХОДЯТ
ЧЕТЫРЕ РАЗА
ВЪ МѢСЯЦЪ.

ВѢСТНИКЪ

РЕДАКЦІЯ
КАЗАНЬ
Духовн. Академія.

ПО КАЗАНСКОЙ ЕПАРХІИ

ИЗДАНИЕ

ИМПЕРАТОРСКОЙ КАЗАНСКОЙ ДУХОВНОЙ АКАДЕМІИ.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА: съ приложеніемъ журнала „Православный Сосебѣдникъ“ епархіальнымъ подписчикамъ 8 руб. Безъ приложенія 5 руб.

СОДЕРЖАНІЕ.

Официальный отдѣлъ. Указъ Св. Синода. 1005. Отъ Особой Комиссіи по призрѣнію пострадавшихъ за время настоящей войны. 1007, Распоряженія Епархіальнаго Начальства. 1008. Праздныя мѣста. 1010. Утверженіе законоучителей. 1011. Отъ Совѣта Сумароковской второклассной женской школы. 1011. Епархіальная хроника. Архіерейскія служенія. 1012. Выдача сборныхъ книгъ. 1012.

Неофициальный отдѣлъ. Основы національнаго русскаго воспитанія. Свящ. *Е. Ѡ. Сосунцова*. 1013. Участіе духовенства въ призрѣніи семействъ призванныхъ и бѣженцевъ. Свящ. *А. К. Кулсова*. 1014. Изъ періодической печати. 1022.

Приложеніе. Отчетъ о состояніи Казанскаго Епархіальнаго женскаго училища въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 1913—1914 учебн. годъ. Стр. 17—32.

Официальный отдѣлъ.

Указъ Св. Синода

Высокопреосвященному Іакову, Архіепископу Казанскому и Свіяжскому.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложеніе Г. Синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 27 мая 1915 г. за № 17.605 съ заключеніемъ Комитета по дѣламъ епархіальныхъ свѣчныхъ заводовъ по

поводу создавагося въ настоящее время положенія, при которомъ епархіальные свѣчные заводы, не имѣя времени на отбѣлку воска, вынуждены выдѣлывать церковныя свѣчи изъ желтаго воска. Приказали: Въ означенномъ предложеніи Г. Оберъ-Прокурора изъяснено, что, по обстоятельствамъ военного времени, прекратившимъ правильныя торговыя сношенія съ заграницею, епархіальные свѣчные заводы не имѣютъ свободныхъ запасовъ воска, которые они, предварительно выдѣлки свѣчь, могли бы заблаговременно отбѣлить, и потому епархіальные свѣчные заводы въ настоящее время оказались вынужденными выдѣлывать церковныя свѣчи изъ желтаго воска. Последнее обстоятельство было предметомъ сужденій въ Комитетѣ по дѣламъ епархіальныхъ свѣчныхъ заводовъ, и при этомъ Комитетъ пришелъ къ слѣдующему: 1) какихъ-либо каноническихъ или иныхъ постановленій, обязывающихъ изготовлять церковныя свѣчи изъ бѣлаго воска, не существуетъ, и предпочтеніе въ церковномъ употребленіи бѣлой свѣчи есть лишь обычай, не исключаящей однако до настоящаго времени желтой свѣчи; 2) желтая свѣча несомнѣнно древнѣе бѣлой, такъ какъ бѣленіе воска есть изобрѣтеніе позднѣйшаго времени; 3) при бѣленіи воска природа его измѣняется, и даже при солнечномъ бѣленіи онъ теряетъ свой натуральный цвѣтъ, аромать и отчасти масляничность, а при химическомъ бѣленіи, посредствомъ кислотъ, природа его страдаетъ еще болѣе; 4) церковное благоуловіе отъ возвращенія къ старорусской желтой свѣчѣ нисколько не пострадаетъ, какъ указываетъ примѣръ нѣкоторыхъ церквей Придворнаго Вѣдомства, употребляющихъ исключительно желтыя свѣчи, и 5) что касается епархіальныхъ свѣчныхъ заводовъ, то съ введеніемъ въ широкое церковное употребленіе желтыхъ свѣчей, производство и отчетность заводовъ значительно упростились бы, а доходность значительно увеличилась бы, такъ какъ, съ одной стороны, прекратились бы расходы на содержаніе воскобѣлиленъ и на бѣленіе воска, съ другой—не было бы нужды въ огромныхъ запасахъ воска, дѣлаемыхъ въ цѣляхъ бѣленія его и поглощающихъ заводскіе капиталы; воскъ могъ бы покупаться по мѣрѣ текущей надобности, и капиталы, нынѣ затрачиваемые на воскъ одновременно, были бы свободны для другого употребленія или приносили бы проценты. По изложеннымъ соображеніямъ, Комитетъ по дѣламъ епархіальныхъ свѣчныхъ заводовъ пришелъ къ

заключенію, что не только не слѣдуетъ тревожиться по поводу вынужденнаго перехода многихъ епархіальныхъ свѣчныхъ заводовъ къ выдѣлкѣ церковныхъ свѣчъ изъ пчелинаго желтаго воска, но, скорѣе, слѣдуетъ одобрить изготовленіе веѣми епархіальными заводами желтой церковной свѣчи, какъ возстановленіе стараго русскаго обычая и какъ мѣру, полезную во многихъ отношеніяхъ. Выслушавъ настоящее предложеніе Г. Оберъ-Прокурора, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: предложить изложенныя соображенія и заключеніе Комитета по дѣламъ епархіальныхъ свѣчныхъ заводовъ вниманію епархіальныхъ Преосвященныхъ и вообще духовныхъ начальствъ, въ вѣдѣніи коихъ имѣются заводы для выдѣлки церковныхъ свѣчъ, предоставивъ имъ располагать подвѣдомое имъ духовенство и церковныхъ старостъ къ предпочтительному пріобрѣтенію свѣчъ изъ желтаго воска, о чемъ и послать Епархіальнымъ Преосвященнымъ, Святѣйшаго Синода Конторамъ, Протопресвитеру военнаго и морскаго духовенства и Завѣдывающему придворнымъ духовенствомъ циркулярный указъ. 13 дня 1915 года. № 19.

**Отъ Особой Комиссіи по призрѣнію пострадавшихъ за время
настоящей войны.**

Ея Императорскому Величеству Государынѣ Императрицѣ Александрѣ Феодоровнѣ благоугодно было образовать въ составъ Верховнаго Совѣта Особую Комиссію по призрѣнію пострадавшихъ за время настоящей войны офицерскихъ и нижнихъ воинскихъ чиновъ, вольнонаемныхъ лицъ и служащихъ на желѣзныхъ дорогахъ, въ районахъ военныхъ дѣйствій, а также служащихъ въ тѣхъ же районахъ на правительственныхъ и земскихъ шоссеинныхъ и грунтовыхъ дорогахъ, а равно на водныхъ путяхъ, а также семей всѣхъ этихъ лицъ, какъ погибшихъ, такъ и пострадавшихъ на войнѣ, а предсѣдательствованіе въ этой Комиссіи Всемилостивѣйше возложить на меня.

Стремясь возможно полнѣе осуществить возложенныя на Особую Комиссію задачи и считая, что самую главною ея цѣлью должно быть повышеніе трудоспособности пострадавшихъ, я буду добиваться веѣми способами, дабы, по возвращеніи пострадавшихъ въ свои

родныя семьи, они не только не были имъ въ тягость, а были бы такими же, какъ другіе, работниками, работающими, по волѣ Всевышняго, на другомъ попріщѣ.

Сознавая всю трудность поставленной цѣли, я вѣрю, однако, что милостью Божіею и благодаря содѣйствию всѣхъ русекихъ людей своими знаніями, трудами и пожертвованіями, по всей Россіи будутъ устроены необходимыя временныя и постоянныя убѣжища для возстановленія здоровья пострадавшихъ, обученія каждаго посильнымъ для него знаніямъ и ремесламъ, которыя дадутъ имъ душевную бодрость трудового человѣка, достатокъ, а, вмѣстѣ съ ними, всѣ остальные радости жизни, а тяжело увѣчнымъ, не могуцимъ обходиться безъ посторонней помощи и требующимъ помѣщенія въ постоянныя убѣжища, душевный и тѣлесный покой.

Для дѣтей павшихъ и пострадавшихъ героевъ предположено устраивать пріюты, школы и вообще всемѣрно заботиться объ ихъ воспитаніи и обученіи.

Всѣ, кто согласенъ работать въ указанномъ направленіи, всегда найдутъ во мнѣ и особой Комиссіи полное сочувствіе, нравственную и посильную денежную помощь своимъ начинаніямъ.

Откликнитесь Русскіе люди.

Помогите устроить тяжело увѣчныхъ, а кто можетъ изъ нихъ работать, тѣмъ дать вѣрный заработокъ.

Дѣтей же героевъ-воиновъ, отдавшихъ жизнь свою за Вѣру, Царя и Отечество, воспитать достойными ихъ отцовъ.

Великая Княгиня Ксенія Александровна.

РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

Награждается скуфьею: исполняющій пастырскія обязанности въ 77 бригадѣ Государственнаго ополченія, бывшій священникъ с. Сунгурова, Казанскаго уѣзда, Левъ *Агатиужій*, за его усердную службу и дѣятельное участіе въ трудахъ по веденію собѣдрованій съ нижними чинами, 31 августа.

Опредѣлены: священникъ с. Кицкова, Себежскаго уѣзда, Полоцкой епархіи, Сергій *Сосунцовъ*—на священническое мѣсто въ с. Большое Чурашево, Ядринскаго уѣзда, 31 августа.

Крестыянинъ деревни Горки, Казанскаго уѣзда, Тимофей *Бълзовъ*—псаломщикомъ въ с. Хочашево, Ядринскаго уѣзда, 27 августа.

Заштатный псаломщикъ с. Бушанчи, Свіяжскаго уѣзда, Михаилъ *Тимирчинскій*—и. д. псаломщика въ с. Алаты, Казанскаго уѣзда, 2 сентября.

Сынъ умершаго діакона Иванъ *Климинъ*—и. д. псаломщика въ с. Удѣльное Печасово, Тетюшскаго уѣзда, 2 сентября.

Надзиратель Чебоксарскаго духовнаго училища Андрей *Линцевъ*—псаломщикомъ въ с. Кошки, Чебоксарскаго уѣзда, 31 августа.

Священникъ Воскресенской г. Чебоксаръ церкви Михаилъ *Печасовъ*—въ село Богородское, Тетюшскаго уѣзда, 5 сентября.

Священникъ села Трехъ озеръ, Спасскаго уѣзда, Александръ *Миролобовъ*—къ Спасской г. Чистополя церкви, 5 сентября.

Діаконъ села Малой Шатмы, Ядринскаго уѣзда, Михаилъ *Быстрицкій*—въ село Норусово, того-же уѣзда, 3 сентября.

Діаконъ села Алаты, Казанскаго уѣзда, Алексій *Митрофановъ*—въ село Малую Шатму, Ядринскаго уѣзда, 3 сентября.

Псаломщикъ села Макулова, Свіяжскаго уѣзда, Михаилъ *Хрусталевъ*—на службу въ Симбирскую епархію, 24 августа.

Перемѣнены: псаломщикъ с. по Рѣчкѣ-Синерь, Мамалышскаго уѣзда, Иванъ *Черновъ*—въ с. Ильинское, Тетюшскаго уѣзда, 27 августа.

Псаломщикъ с. Изикугунуръ, Царевококшайскаго уѣзда, Николай *Никольскій*—въ с. Аттиково, Чебоксарскаго уѣзда, 26 августа.

Псаломщикъ с. Аттикова, Чебоксарскаго уѣзда, Петръ *Благовѣщенскій*—въ с. Ново-Чурашево, Цивильскаго уѣзда, 26 августа.

Псаломщикъ с. Старыхъ Арабось, Цивильскаго уѣзда, Игнатій *Спиридоновъ*—въ село Ново-Ишеево, Цивильскаго уѣзда, 12 августа.

Псаломщикъ с. Ново-Ишеева, Цивильскаго уѣзда, Василій *Богоявленскій*—въ село Старые Арабоси, Цивильскаго уѣзда, 12 августа.

Уволены: псаломщикъ с. Большой Тоябы, Тетюшскаго уѣзда, Анатолій *Лаврентьевъ*, согласно прошенія—заштатъ, 28 августа.

Псаломщикъ с. Анатъ, Казанскаго уѣзда, Аркадій *Азановскій*, согласно прошенія—за штатъ, 28 августа.

Псаломщикъ с. Кошекъ, Чебоксарскаго уѣзда, Сергій *Линцевъ*, согласно прошенія—за штатъ, 31 августа.

Псаломщикъ Троицкой г. Ядрина церкви Евгеній *Громовъ*, согласно прошенія—за штатъ, 5 сентября.

ПРАЗДНЫЯ МѢСТА.

Священническія. При церквахъ: с. Малаго Абаснура, Царевококшайскаго уѣзда, прихожане—черемисы; с. Татмышева, Цивильскаго уѣзда, прихожане—чуваши; с. Максимова Починка, Мамадышскаго уѣзда, прихожане—русскіе; с. Удѣльнаго Нечасова, Тетюшскаго уѣзда, прихожане—русскіе; с. Колрякова, Лаишевскаго уѣзда, прихожане—русскіе; села Маклашевки, Спасскаго уѣзда, прихожане—русскіе; села Тиушъ, Ядринскаго уѣзда, прихожане—чуваши; села Чирповъ, Лаишевскаго уѣзда, прихожане—русскіе; села Трехъ озеръ, Спасскаго уѣзда, прихожане—русскіе; Воскресенской церкви г. Чебоксарь и села Выденской слободы, Свіяжскаго уѣзда, прихожане—русскіе.

Діаконскія. При церквахъ: села Краснаго Яра, Чебоксарскаго уѣзда, прихожане—черемисы; села Кирельскаго, Тетюшскаго уѣзда, прихожане—русскіе и мордва; с. Стараго Ильмова, Чистопольскаго уѣзда, прихожане—русскіе и чуваши; села Булдыря, Чистопольскаго уѣзда, прихожане—русскіе и села Алатъ, Казанскаго уѣзда, прихожане—русскіе.

Псаломщическія. При церквахъ: села Максимова Починка, Мамадышскаго уѣзда, прихожане—русскіе; села Оринина, Козмодемьянскаго уѣзда, прихожане—чуваши и русскіе; села Берлибашъ, Свіяжскаго уѣзда, прихожане—русскіе; села Оточева, Ядринскаго уѣзда, прихожане—чуваши; села Тиушъ, Ядринскаго уѣзда, прихожане—чуваши; села Менчи, Чистопольскаго уѣзда, прихожане—русскіе, крещенные татары и чуваши; села по Рѣчкѣ-Синеръ, Мамадышскаго уѣзда, прихожане—черемисы и русскіе; села Ценибекова, Козмодемьянскаго уѣзда, прихожане—черемисы; села Большой Тоябы, Тетюшскаго уѣзда, прихожане—чуваши; села Макулова, Свіяжскаго уѣзда, прихожане—русскіе и при Троицкой церкви г. Ядрина.

Умерли: псаломщикъ въ санѣ діакона с. Ценибекова, Козмодемьянскаго уѣзда, Николай *Яхонтовъ*—12 августа.

Діаконъ с. Булдыря, Чистопольскаго уѣзда, Николай *Никольскій*—21 августа.

Утверждены въ законоучительскихъ должностяхъ.

Діаконъ села Серды, Лаишевскаго уѣзда, Алексѣй *Теодоровъ* Атрячинскаго земскаго училища съ 1-го сентября, 25 августа.

Священникъ села Масловки, Спасскаго уѣзда, Никифоръ *Лепешкинъ*—Масловскаго начальнаго училища съ 1-го сентября, 26 августа.

Священникъ села Студенца, Спасскаго уѣзда, Іоаннъ *Тимирчинскій*—Борискинскаго начальнаго училища, 26 августа.

Священникъ села Тоганашева, Чебоксарскаго уѣзда, Алексѣй *Власовъ*—Тоганашевскаго земскаго училища съ 1 сентября, 26 августа.

Священникъ села Семеновки, Царевококшайскаго уѣзда, Іоаннъ *Петровъ*—Семеновскаго начальнаго училища съ 1 сентября, 27 августа.

Священникъ села Буракова, Спасскаго уѣзда, Михаилъ *Танкеевскій*—Бураковскаго начальнаго училища, 28 августа.

Священникъ села Кобызева, Свіяжскаго уѣзда, Анатолій *Черкасовъ*—Гордѣвскаго, Семикеевскаго и Аванасьевскаго земскихъ училищъ, 29 августа.

Отъ Совѣта Сумароковской второклассной женской школы.

Совѣтъ Сумароковской второклассной женской школы объявляетъ, что при Сумароковской второклассной школѣ имѣется вакантная должность учительницы руководія-экономки; жалованье 20 руб. въ мѣсяць при готовой квартирѣ и ученическомъ столѣ. Желаящія занять означенную должность могутъ подавать прошенія въ Совѣтъ Сумароковской второклассной школы. Требуется рекомендація.

ЕПАРХІАЛЬНАЯ ХРОНИКА.

Архіерейскія служенія.

Сентября 9-го. Чтеніе Акаѳиста Св. Гурію въ кафедральномъ соборѣ совершилъ Преосвященнѣйшій Борисъ.

Сентября 13-го. Недѣля 18-я предъ Воздвиженіемъ.

Въ кафедральномъ соборѣ Божественную Литургію совершилъ Преосвященнѣйшій Борисъ.

Сентября 14-го. Воздвиженіе Креста Господня.

Въ кафедральномъ соборѣ Всенощное бдѣніе и чинъ воздвиженія Честнаго Креста совершилъ Высокопреосвященнѣйшій Архіепископъ Іаковъ, а Божественную Литургію совершилъ Преосвященнѣйшій Борисъ.

— Высокопреосвященнѣйшій Архіепископъ Іаковъ Божественную Литургію и послѣ оной молебень, по случаю престольнаго праздника, совершилъ въ храмѣ Императорской 1-й гимназіи.

Съ 4-го по 15-е сентября Преосвященнѣйшій Анатолий, Епископъ Чистопольскій, совершилъ поѣздку для обозрѣнія церквей и приходоѡвъ г.г. Лаишева и Чистополя и уѣздовъ: Чистопольскаго, Спасскаго и Лаишевскаго. Преосвященнѣйшій при этомъ совершилъ Божественныя Литургіи въ Лаишевскомъ женскомъ монастырѣ (6 сентября) и въ соборѣ г. Чистополя (8 сентября) затѣмъ въ церквахъ приг. Вилярска (12 сентября), с. Алексѣевского (13 сентября, храмовой праздникъ) и с. Мурзихи (14 сентября). Въ церкви с. Мурзихи имъ былъ совершенъ чинъ воздвиженія Креста.

Выданы сборныя книги.

Крестьянамъ села Бряпкина, Спасскаго уѣзда, Ермолаю Матвѣеву и Θεодору Кузьмину для сбора пожертвованій на украшеніе храма, 14 августа.

Крестьянамъ села Сибирчей, Тетюпскаго уѣзда, Автоному Егорову и Аванасію Михайлову для сбора пожертвованій на ремонтъ храма, 24 августа.

Крестьянамъ села Бежбатмана, Свіязскаго уѣзда, Филиппу Михайлову Симанову и деревни Хариной Василию Митрофанову Анеимову, для сбора пожертвованій на ремонтъ храма, 24 августа.

Крестьянамъ села Елантова, Чистопольскаго уѣзда, Аванасію Григорьеву Салтанову и Осипу Степанову Григорьеву для сбора пожертвованій на построеніе каменнаго храма въ селѣ Елантовѣ, Чистопольскаго уѣзда, 24 августа.

Крестьянамъ села Горшкова, Чистопольскаго уѣзда, Николаю Иванову Горшкову и Кириллу Иванову Игнатьеву для сбора пожертвованій на ремонтъ мѣстнаго храма, 24 августа.



Неофициальный отдѣлъ.

Основы національнаго русскаго воспитанія¹⁾.

Многопредметность школьнаго курса не даетъ ничего ученикамъ даже въ смыслѣ обогащенія памяти, а въ нравственномъ отношеніи она ведетъ къ пагубѣ. Всякая нація нуждается въ добросовѣстныхъ работникахъ, въ любящихъ свою родину труженникахъ. Но воспитанный въ нѣмецкомъ духѣ русскій человѣкъ смотритъ на родину только съ корыстной точки зрѣнія. Онъ жаждетъ не отдать ей свои силы, знанія и способности, а только урвать отъ нея что нибудь за свое притворство и лытаніе отъ дѣла. Если и сохраняются среди русскихъ людей добросовѣстные труженники, то этимъ они обязаны отнюдь не школѣ нѣмецкой системы. Полученіе нравственному долгу и красота служенія ближнимъ всегда были идеаломъ чистой русской души, и русскіе люди до настоящаго времени готовы пожертвовать своими удобствами ради служенія общественнымъ интересамъ. Но такое чувство возможно лишь при наличности нравственной свободы въ формированіи человѣкомъ своихъ убѣжденій. Гдѣ нѣтъ свободы, тамъ нѣтъ и нравственности.

Нѣмецкая школа заботится исключительно о внѣшней выправкѣ своихъ питомцевъ, о соблюденіи формы и о введеніи однообразнаго строя. Она прививаетъ внѣшніе навыки и нисколько не заботится о духовной сторонѣ человѣка, о его самобытности. Нивелировка, сглаживаніе всѣхъ отличительныхъ особенностей человѣка, дѣлаетъ изъ питомцевъ школы автоматическихъ исполнителей чужой воли до тѣхъ поръ, пока дѣйствуетъ въ этихъ питомцахъ заводная пружина. Подъ указкой механика вымуштрованные люди совершаютъ повидимому цѣлесообразныя движенія. Но лишь пружина ослабѣла, заводъ кончился, надзоръ прекратился, человѣкъ начинаетъ вертѣться, шипѣть, хрипѣть безъ всякаго порядка, безъ всякой разумности. Онъ вноситъ рѣзкій разладъ во все окружающее и дѣйствуетъ не какъ разумное Божье созданье, а какъ испорченная игрушка. Для такого человѣка, потерявшаго

¹⁾ Продолженіе. См. №№ 31—32.

опору, нѣтъ ничего священнаго. Онъ управляется не свободной волей, а капризомъ. Поэтому чѣмъ большими средствами обнаруженія своихъ дикихъ недисциплинированныхъ наклонностей онъ обладаетъ, тѣмъ большей разнузданностью отличаются его поступки. Надъ нимъ нѣтъ того судьи, который называется совѣстью, со знаніемъ ответственности, онъ боится только внѣшней преграды. Лишенный индивидуальной способности служенія обществу онъ обращается въ индивидуалиста, въ раба своихъ мелкихъ страстишекъ. Онъ только кричитъ о служеніи родинѣ, но на дѣлѣ готовъ продать ее первому встрѣчному.

Вѣдь Сквозникъ-Дмухановскій считалъ себя истиннымъ патриотомъ и гордо заявлялъ: «что изъ того, что я беру взятки, за то я въ вѣрѣ твердъ». Фамусовъ ставилъ идеаломъ своего дядю Максима Петровича, который отличался особеннымъ умѣньемъ подслуживаться и стибаться въ перегибъ, когда нужно, отличаясь предъ обыкновенными смертными «серьезностью вида и надменностью нрава». Потомки этихъ слугъ отечества выродились въ щедринскихъ «господъ ташкентцевъ», которые готовы броситься на кого угодно и, по выраженію Щедрина, ставятъ единственнымъ девизомъ своей дѣятельности неумолчный крикъ—«жрать».

«Господа ташкентцы» достигли того, что самое слово патриотизмъ сдѣлалось въ обществѣ непопулярнымъ, хотя мы болѣе всего нуждаемся въ развитіи истиннаго патриотизма. Высшій идеалъ общественнаго устройства міра заключается въ сознаніи единства всего человѣчества, но этотъ идеалъ весьма далекъ и безъ развитія любви къ своему собственному народу недостижимъ. Человѣчество—понятіе отвлеченное, а достиженіе отвлеченнаго невозможно безъ конкретнаго представленія. На любви къ собственному народу мы учимся любви ко всему человѣчеству. Трудно обучать высшей математикѣ того, кто не знаетъ первыхъ четырехъ правилъ ариметики. Поэтому школа, ставящая своей задачей образованіе, просвѣщеніе и воспитаніе человѣка, тѣмъ самымъ беретъ на себя заботу о развитіи въ своихъ питомцахъ и патриотическаго чувства. Это чувство растетъ не подъ вліяніемъ исключительнаго изученія нѣкоторыхъ предметовъ, якобы содѣйствующихъ развитію патриотизма, какъ утверждалъ нѣкогда въ своей рѣчи императоръ Вильгельмъ II, а примѣромъ трудолюбія и служенія родинѣ со стороны взрослага поколѣнія. Словесное обученіе внесло

въ нашу жизнь и словесный патриотизмъ, но пользы отъ него нѣтъ.

Школа развиваетъ патриотическое чувство лишь на словахъ, однако при объявленіи современной войны одушевленіе охватило не только взрослыхъ, а и дѣтей. И они стараются чѣмъ нибудь помочь сражающимся или раненымъ воинамъ. Но необходимо, чтобы любовь къ родинѣ оставалась въ русскихъ людяхъ всегда, не только въ періодъ подъема, а и въ обычное время. Ради этой цѣли необходимо воспитаніе въ юношествѣ чувства свободной связи съ роднымъ національнымъ обществомъ, подъ которымъ разумѣются всѣ подданные русскаго государства, чтобы русскіе люди цѣнили тѣхъ великихъ своихъ предковъ, которые радѣли о благѣ родины великими подвигами, вдохновеннымъ словомъ, изящными образами и чудными звуками. Россія представляетъ собою не случайный конгломератъ различныхъ народностей, а одно стройное цѣлое, состоящее, какъ и всякій организмъ, изъ различныхъ живыхъ частей.

Старинная Русь воспитывала въ своихъ дѣтяхъ дѣятельное національное чувство, ту же обязанность принимаетъ на себя и современная школа.

Воспитаніе патриотизма можетъ быть достигнуто только при соблюденіи уваженія къ личности ученика и избавленія его отъ того обиднаго для человѣческаго достоинства отношенія, при проведеніи котораго питомецъ школы находится подъ постояннымъ надзоромъ, словно отъявленный преступникъ. Конечно, юность можетъ увлекаться и совершать проступки по недостатку житейской опытности, а потому для нея необходимы сдерживающіе совѣты. Но они могутъ быть даваемы въ разное время различными способами, а не въ видѣ однообразныхъ мѣръ карательнаго возмездія. Дѣти младшаго возраста нуждаются въ управленіи, а болѣе взрослые—лишь въ нравственномъ руководствѣ. Однѣ внѣшнія мѣры строгости въ формированіи воли и характера безсильны. Воспитать же одна школа, безъ участія родителей, не можетъ, такъ какъ она не въ силахъ внести той атмосферы любви, безъ которой воспитательное вліяніе невозможно. Национальное русское воспитаніе въ старое время было чисто семейнымъ. Теперь отношенія усложнились, и труда найдется достаточно какъ для школы, такъ и для семьи. Безъ взаимной поддержки этихъ двухъ

учрежденій получается досадная рознь, вредящая дѣлу сформирования подрастающих поколѣній. Нѣмецкая школа бросает вызовъ семьѣ своимъ отнятіемъ всякихъ воспитательныхъ правъ у родителей и тѣмъ самымъ ставитъ себя во враждебное отношеніе къ семьѣ. А гдѣ война, тамъ вмѣсто нравственнаго закона выступаетъ впередъ законъ борьбы за существованіе, противный воспитательнымъ задачамъ.

Въ отрѣшеніи отъ семьи школа подавляетъ въ самомъ зародышѣ чувство солидарности воспитанника со всѣми окружающими да и вообще всякое доброе чувство. На школу раздаются жалобы, что она односторонне развиваетъ умъ и не даетъ развитія эстетическимъ и нравственнымъ эмоціямъ. А между тѣмъ русскій народъ долженъ быть отнесенъ къ эмоціональнымъ по преимуществу. Поэтому школа идетъ вразрѣзъ съ характеромъ народа, подчиняя его практикѣ интеллектуалистической германской расы. Пѣніе, музыка, рисованіе до послѣдняго времени у насъ разсматриваются какъ предметы лишь терпимые, да и то не во всякой школѣ. Оттого и наше религиозное воспитаніе превращается въ схоластическое заучиваніе текстовъ, объясненій и перечисленій. О воспитаніи чувствъ вообще нѣмецкая школа и не заботится.

Въ своей пресловутой рѣчи императоръ Вильгельмъ сказалъ: «Господа, мнѣ нужны солдаты, мнѣ нужно поколѣніе сильное и способное, а поэтому слѣдовало бы придать нашимъ школамъ организацію кадетскихъ корпусовъ». Въ такомъ пожеланіи сказался весь духъ нѣмецкой школы всепоглощающаго милитаризма. Бросьте всѣ педагогическія пѣли и воспитывайте только солдатъ. Дальше такой программы и идеала педагогическія идти некуда.

Русскій народъ называетъ ученье свѣтомъ. Поэтому школа, какъ солнечный свѣтъ, должна быть доступна для всѣхъ. Школа можетъ быть только единой по своей системѣ. Пусть всякій способный человѣкъ получаетъ сообразно со своими способностями, такъ какъ свѣтъ не можетъ замыкаться въ какой бы то ни было касти. Современная система привилегій грозитъ въ самомъ непродолжительномъ времени при единствѣ школы перепроизводствомъ интеллигенціи. Но его отнюдь не будетъ, если всѣ привилегіи школьной аттестаціи будутъ уничтожены. У насъ установленъ предразсудокъ, будто человѣкъ, сдавшій экзамены по установленному количеству предметовъ, долженъ быть непременно писаремъ, кон-

торщикомъ или канцелярскимъ чиновникомъ. Въ одной сатирѣ Щедрина содержится такой эпизодъ. Окончившій духовную семинарію юноша прїѣзжаетъ въ деревню и начинаетъ заниматься земледѣліемъ. Поведеніе юноши смутило мѣстныхъ власти. Онѣ начали увѣщевать его бросить земленашество и поступить во священники. Юноша высказываетъ недоумѣніе и спрашиваетъ: «а развѣ пахать землю запрещено?». Долго усиливался представитель власти убѣждать несогласнаго молодого человѣка, а тотъ стоялъ на своемъ вопросѣ: «развѣ пахать землю запрещено»? Наконецъ увѣщатель нашель подходящее слово и пояснилъ, что хотя пахать землю и не запрещено, но студенту семинаріи—«несвойственно».

Если мы отбросимъ предразсудокъ несвойственности занятій свободнымъ трудомъ для кончившаго школу, то перепроизводства интеллигенціи намъ бояться не придется.

Весь міръ призналъ, что старая нѣмецкая система дрессировки дѣтей миновала, что въ школьномъ дѣлѣ должна быть произведена реформа, и эта реформа производится въ разныхъ странахъ. Россія пережила возрастъ простого подражанія и можетъ создать свою національную школу, построенную сообразно характеру своего народа. Можетъ быть эта реформа и не близка, но забывать о ней нельзя. Въ настоящее время мечты о новой школѣ считаются простыми бреднями. Но нельзя забывать, что и мечты объ освобожденіи крестьянъ отъ крѣпостного права въ свое время считались несбыточными и крамольными. Нашъ извѣстный критикъ Бѣлинскій, будучи на студенческой скамьѣ, въ 1830 году написалъ трагедію «Димитрій Калининъ», въ которой касался крѣпостного права. Цензура, состоявшая изъ профессоровъ Московскаго университета, признала трагедію «безнравственною и безчестящимъ университетъ сочиненіемъ». Однако черезъ тридцать лѣтъ было признано самое крѣпостное право безнравственнымъ и позорящимъ Россію явленіемъ. Такъ мечты превращаются въ дѣйствительность и мѣняютъ мнѣнія людей, воспитанныхъ въ прусской субординаціи! Всегда были и есть слуги чужихъ мнѣній, которые съ одинаковымъ усердіемъ служатъ любому господину, любя лишь себя.

Русскій народъ можетъ обойтись безъ чужой опеки. Для него настала пора созданія школы по своимъ собственнымъ убѣжденіямъ, а не по указкѣ прусскихъ педагоговъ. Русскимъ дѣтямъ нужна и русская школа, на знамени которой должны ясно означаться слова—

уваженіе къ богоподобной душѣ ребенка, развитіе нравственнаго чувства, безкорыстное служеніе наукъ, плодотворный трудъ, любовь къ родиѣ и свободное стремленіе къ совершенству.

Для проведенія этихъ началъ нуженъ разумный трудъ и инициатива. Но неужели въ Россіи нѣтъ способныхъ людей? Въ одномъ мѣстѣ Кнутъ Гамсунъ говоритъ: «Неудивительно, что у такого народа можетъ возникнуть такая литература, какъ русская, литература безграничная въ своемъ величіи и поразительная». Великій русскій народъ можетъ создать и школу, которая будетъ признана всѣми народами безграничной въ своемъ величіи и поразительной. Для этого необходимо освобожденіе русской школы отъ нѣмецкаго ига и постоянное стремленіе къ роднымъ національнымъ идеаламъ.

Въ воздухѣ уже чувствуются новыя вѣянія во всѣхъ областяхъ жизни, а въ томъ числѣ разрѣжается и густая тьма застоя въ школьномъ дѣлѣ. Старые педагоги, какъ отмѣтилъ еще нашъ родной дѣятель просвѣщенія К. Д. Ушинскій, отличаются наибольшимъ консерватизмомъ, переходящимъ въ какое то упорное суевѣріе. Поэтому въ учебно-воспитательное дѣло лучи солнца и вѣянія свѣжей весны проникаютъ съ наибольшимъ трудомъ. Но потока времени и его требованій никто остановить не можетъ. Поэтому надежда на свѣтлое будущее родной, русской школы представляется не праздною мечтой, не расплывчатой грезой, а дѣйствительностью весьма и весьма недалекаго будущаго.

Священникъ Е. Сосунцовъ.

Участіе духовенства въ призрѣніи семействъ призванныхъ и оубженцевъ.

Самые вліятельные органы печати «Новое Время», «Русское Слово» и нѣк. др. дѣлаютъ нападки на отдѣльныя личности изъ духовнаго вѣдомства; наконецъ проф. А. В. Карташевъ въ № 198 «Русскаго Слова» подвелъ слѣдующій итогъ дѣятельности всего духовенства:

«При всей доброй волѣ духовенства къ матеріальнымъ жертвамъ (изъ церковно-приходскихъ копеекъ на нужды войны выросли уже десятки милліоновъ), церковныя предпріятія военнаго времени до сихъ поръ влачатъ довольно чахлае существованіе. Автоматически дѣйственны лишь кружка на „Красный Крестъ“ да сборная тарелка. Незначительна даже лазаретная предпримчивость. Попечительные комитеты въ большин-

ствѣ свелись къ бумажной формѣ, къ сбору отъ ихъ имени нѣкоторой суммы и внесенію ея въ мѣстныя общественныя организаціи. Пріюты и ясли оказались почти совсѣмъ беспочвенными.

Между тѣмъ, на плечи духовенства взвалена куча государственныхъ, общественныхъ и культурныхъ обязанностей, плохо выполняемыхъ, вслѣдствіе униженнаго правового и обезсиленнаго распыленіемъ состоянія самаго класса. Это кустарное епархіальное служеніе государству сейчасъ совершенно не удовлетворяетъ грандіознымъ запросамъ минуты, и очень требовательный циркуляръ Синода касательно призрѣнія бѣженцевъ, рекомендующій духовенству „поступаться и непосредственно занимаемыми ими помѣщеніями“ грозитъ свестись опять къ бумажному „исполненію“ и лезъ и на совѣсть, и на историческую память духовенства тяжѣлымъ бременемъ. Даже такіе развитые институты, какъ земства и города, спасовали бы въ настоящую минуту, если бы не добились объединенія въ свои огнищѣ достославные и достопамятные союзы. Тотъ же „единоспасающій“ путь лежитъ теперь и передъ духовенствомъ. Только съѣздъ и желанный въ результатъ его всероссійскій союзъ выведутъ эту здоровую народную силу и на поприще внутренняго возрожденія и мощнаго служенія страдающему отечеству. Это такъ теперь элементарно ясно и безспорно, что мы не считаемъ болѣе нужнымъ тратить усилія на оправданія и доказательства высокой цѣнности послѣдняго начинанія думскаго духовенства, но просто отъ сердца привѣтствуемъ его: съ Богомъ на доброе дѣло!“

Въ виду громаднаго распространенія и большого вліянія, «Русскаго Слова» и того значенія г. Карташева въ литературномъ мірѣ, которое отмѣчено въ 21 томѣ «Новаго Энциклопедическаго Словаря» Брокгауза-Ефрона, компетентные и авторитетные сотрудники духовныхъ журналовъ, навѣрно, отвѣтятъ по существу этой статьи, скажутъ—нужны ли намъ такіе съѣзды, какъ напр. недавно закончившійся XIV съѣздъ старообрядцевъ; я же беру на себя болѣе скромную задачу по поводу означенной статьи сдѣлать краткій обзоръ участія сельскаго духовенства въ нуждахъ войны, причемъ цифры не буду приводить, такъ какъ, вѣроятно, будетъ напечатана сводка цифровыхъ данныхъ Епархіальнымъ Начальствомъ.

Прежде всего скажу нѣсколько словъ почему «пріюты и ясли оказались почти совсѣмъ беспочвенными». Какъ видно изъ прекрасной статьи г. И. С. въ № 26 «Извѣстій» «дѣтскіе пріюты-ясли» вполне совпадаютъ съ «дѣтскими садами»; а для устройства ихъ,

какъ видно изъ статьи г. И. С., такъ и литературы о дѣтскихъ садахъ, указанной хотя бы въ 17 томѣ «Нов. Энци. Словаря», нужна серьезная подготовка. Къ устройству ихъ надо было готовиться еще до войны; они нужны во всякое время; война же въ незначительной степени усилила необходимость ихъ въ деревнѣ, вѣдь для присмотра за дѣтьми всегда оставались дома нетрудоспособные члены семьи—старики, старухи, подростки дѣвочки, иногда мальчики; на войну ихъ не взяли, немногіе ихъ никуда не оказались пригодными для страды. Всегда надо принимать во вниманіе особенности города и деревни. Большинство населенія города пришлое, неимѣющее родственниковъ; такъ что напр. когда жена призваннаго рабочаго идетъ работать на фабрику, то ей совершенно некуда дѣвать дѣтей кромѣ пріюта-яслей. Совѣтъ не то въ деревнѣ: вся деревня переплелась родственными узами, недаромъ деревенскіе жители гораздо чаще обращаются за архіерейскими разрѣшеніями на браки, чѣмъ городскіе; такъ что почти у каждой солдатки есть старики-родители мужа, или ея самой, старья тетушки, бабушки, имъ же нѣсть конца. До войны иногда были личные счета, а теперь все забылось, и всѣ старики съ величайшимъ удовольствіемъ присматривали за «мнучками-сиротиночками».

Городъ помогаетъ деньгами, а деревня-личнымъ трудомъ, натурой вотъ основная разница помощи города и деревни; у города внушительныя цыфры сотенъ тысячъ рублей, а у деревни мало, получается впечатлѣніе какъ будто она менѣе отзывчива. Пишущій настоящія строки годъ тому назадъ помѣстилъ въ «Земской Недѣлѣ» «деревенскія картинки съ натуры», въ которыхъ отмѣтилъ, какъ почтенные старцы-члены ц.-пр. попечительства засѣвали солдатскія озими; теперь рожь выросла прекрасная, сжали ее «помочью», частью обмолотили, и опять посѣяли; солдатки и ихъ мужья на войнѣ успокоены; но... графа отчетности пуста, какъ оцѣнишь весь трудъ по руководству и помощи такихъ почтенныхъ «Степановъ Данилычей»? Они сѣяли ржаное и ярое, учили солдатскихъ мальчиковъ боронить, пахать, улаживать бороны, устанавливать плуги, учили солдатокъ косить, стога метать, копны класть, какъ вообще хозяйство безъ мужа вести. Все это не поддается цыфровому учету, какъ не поддаются учету убѣжденія священниковъ пособить солдаткамъ научить ихъ маленькихъ пахарей и проч. Равно не учтешь и весь трудъ священниковъ по руководству властными попечитель-

ствами, по участию въ нихъ. Многие земскіе начальники и волостные писаря призваны на военную службу, волостныя правленія завалены стѣнной работой по многочисленнымъ наборамъ и мобилизаціямъ, такъ что даже предубѣжденные противъ духовенства земскіе начальники и волостные писаря не обошлись безъ помощи священниковъ. Въ попечительствахъ приходится вариться въ собственномъ соку: отъ насъ требуютъ, чтобы пособія и дрова назначали только нуждающимся, а нуждающіеся не имѣютъ лошадей, не начемя привезти, болѣе же состоятельные сердятся, говоря, что они, не зная ни дня, ни ночи, работали, берегли, не пьянствовали, по этому и сносно живутъ. А есть такіе случаи напр.: одинъ призванный таларинъ подалъ жалобу прокурору на своего муллу съ просьбой привлечь его якобы за присвоеніе 2 р. къ уголовной отвѣтственности.

Теперь же съ наплывомъ бѣженцевъ работа и забота прямо таки задавить сельское духовенство, особенно же захолустное. На то, что отдаленное населеніе наеается съ бѣженцами болѣе, чѣмъ подгороднее, я заявлялъ въ Уѣздномъ Комитетѣ Всероссійскаго Земскаго Союза 19 августа: около города бѣженцовъ можно дешево и быстро перевозить по желѣзной дорогѣ, есть много свободныхъ помѣщеній изъ-подъ дачъ, многія изъ нихъ теплыя, бѣженцы могутъ найти заработокъ на многочисленныхъ фабрикахъ, заводахъ, затонахъ. Сказанное, къ сожалѣнію, подтвердилось на горькомъ опытѣ. Для того, чтобы насъ не упрекали въ неотзывчивости, 16 августа за обѣдней было объявлено, что нашъ ц.-пр. попечит. со-вѣтъ беретъ на свое полное содержаніе плѣную семью бѣженцевъ, это же заявленіе было повторено послѣ литургіи на собраніи волостного попечительства. 30 августа вечеромъ получаемъ изъ Земской Управы телефонограмму: «31 августа 10 утра нужна подвода для троихъ бѣженцовъ». Подвода нанимается за 5 р. и посылается. 1 сентября вторая телефонограмма: «Вышлите сегодня подводу для бѣженки». Нанимается за 3 р. и опять посылается. Оказывается, что посланный едва добился толку въ Управѣ и чуть намель своихъ бѣженцевъ въ общей массѣ ихъ; назначена женщина съ двумя дочерьми: на одной подводѣ со скарбомъ не могъ привезти, потребовалась другая подвода, проѣздили подводчики первый 4, а второй 3 дня; только за подводы для одной семьи потребовалось 8 р.; это пока до непродавной грязи. Бѣженки изъ Гродненской губ., ихъ поилецъ-кормилецъ въ плѣну. Отъ волненій, страха и дорожныхъ тревоженій не могутъ опаматоваться; пришлось одному

попечителю добывать имъ дровъ, пищи, онѣ оказались безпомощными, какъ дѣти и въ полутатарскомъ краю чувствуютъ, какъ въ темному лѣсу. И вотъ сто тысячъ такихъ-то убитыхъ горемъ и растерявшихся несчастныхъ бѣженцевъ въ осеннюю распутицу придется устраивать здѣсь на мѣстахъ по бездорожнымъ захоlustьямъ полуинородческой Казанск. еп. Хотя сельскія общества, не исключая татарскихъ, и даютъ приговоры, что отворять для бѣженцевъ квартиры, будутъ собирать хлѣбъ, дрова и топливо натурой и дадутъ для встрѣчи ихъ потребное число подводъ; но по дальности разстоянія подводчики на мѣстѣ полученія бѣженцевъ будутъ долго задерживаться, намаются гостепримные крестьяне, измучаются невольные гости, вдоволь наволнуются и нахлопочутся съ ними распредѣляющіе и устраивающіе ихъ приходскіе священники. А все это не учитается городскими учрежденіями и прессой.

Свящ. А. Кулясовъ.

ИЗЪ ПЕРІОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ.

Война Россіи съ Германіей и Австріей. Послѣ ошеломительнаго недѣльнаго нашего нажима на лѣвый флангъ главныхъ силъ противника, наступавшихъ на насъ между Вислой и Бугомъ, 21—28 іюня въ Люблинскомъ районѣ, противникъ временно прекратилъ главное наступленіе, ограничивался на фронтѣ разрозненными атаками и перегруппировкой резервовъ въ тылу, да организаціей и оживленіемъ демонстрацій на прочихъ участкахъ нашего фронта, дабы удержать насъ отъ слишкомъ большого стягиванія силъ къ мѣсту главной борьбы. Такими демонстраціями надобно признать: наступленіе лѣвымъ крыломъ Курляндскаго похода намъ въ тылъ къ Ригѣ и Митавѣ, потомъ усиленіе нажима на насъ за Наревомъ въ ближайшій яко бы тылъ Варшавы и атака самаго южнаго нашего фланга на Днѣстръ и низахъ Золотой Липы съ переправой черезъ Днѣстръ въ охватъ нашего тамошняго фланга. Мы сами не препятствовали очень переходу противника черезъ Днѣстръ, рассчитывая прижать его затѣмъ къ рѣкѣ и переправамъ, по прежнимъ примѣрамъ такихъ же случаевъ недавней борьбы на Днѣстрѣ южнѣ Львова. Въ Курляндіи же мы задерживали на попутныхъ позиціяхъ охватъ противника, состоявшій изъ многочисленной конницы и легкихъ войскъ и противопоставили имъ такого же рода войско. Но уже отъ Попелянъ на югъ, мы не трогались ни отъ Шавель, ни отъ Дубиссы и даже сами перешли

отъ перваго пункта въ наступленіе. Такъ дѣло обстояло 1 числа. А на другой день мы обрушились на оба отряда, перешедшіе Днѣстръ, и ввели артиллерійскіе и прочіе бои съ противникомъ отъ Грубешова на югъ и въ самомъ районѣ Грубешова, гдѣ противникъ все старался продвинуться по Бугу вверхъ по Брестскому тракту. Главныя силы его перегруппировывались, собирая главный кулакъ для прорыва насъ между Холмомъ и Люблимомъ. Со-кращеніе нами фронта за Вислой дало смѣлость австрійцамъ по-пробовать нажать на Радомъ, откуда мы ихъ тотчасъ отбросили. За Наревомъ шли у насъ упорные бои съ наступавшимъ на насъ Праснышскимъ заслономъ, эти отходы ближе къ укрѣпленному (у Ломжи, Рожань, Остроленки, Зегржа и Новогеоргіевца) Нареву. Это было второго. Третьяго курляндское наступленіе направилось на Тукумъ и Альтъ-Ауць. Не смотря на это, мы тѣснили противника на западъ около Попелянъ. Въ Занѣманьи еще 2-го шли бои изъ-за траншей съ перемѣннымъ успѣхомъ, довольно мелкаго свойства. При отходѣ нашемъ въ Нареву мы бросались въ контръ-атаки. Въ этомъ отношеніи прославили мы селеніе Подосье на р. Оржицѣ, гдѣ мы отняли назадъ у противника наши орудія и деревню, причемъ ожесточеніе нашихъ сибирскихъ и туркестанскихъ войскъ опрокинуло двойныя силы противника и нанесло имъ большой уронъ. За Вислой казаки хорошо расправились съ австрійскимъ авангардомъ у с. Мокржець, отнявъ у него пулеметы, забравъ плѣнныхъ. Наконецъ на главномъ направленіи въ ночь на третье противникъ перешелъ въ общее наступленіе между Вислой и Бугомъ. Это наступленіе было нами отбито въ Люблинскомъ районѣ, то же случилось и отъ Вепржа до Грубешовскаго участка, гдѣ противникъ, проникавшій даже за нашу проволоку, отбрасывался назадъ. Но по лѣвобережью Вепржа противникъ продвинулся къ линіи Красноставъ—Издебно. Точно по сигналу, одновременно съ главной атакой нажимали на насъ и всѣ демонстративныя участки. Между Гучвой и Бугомъ мы даже охватывали противника съ обоихъ фланговъ. На Бугѣ, Липѣ и Днѣстрѣ третьяго бои продолжались мало-вліятельнаго характера на всю операцію. Четвертаго сраженіе между Вислой и Бугомъ достигло большого напряженія, однако мы доблестно отражали натискъ, отбивъ въ Люблинскомъ районѣ 10 атакъ (Вильколазь). Среди дня огромныя массы войскъ противника обрушились на насъ на лѣвобережьи Вепржа и продвинулись въ районъ Красноставъ—Издебно, но мы отражали до ночи яростныя атаки. На правобережьи Вепржа

на Волицкой нашей позиции противник понес огромные потери и оставил груды трупов тоже и дальше на востокъ (Грабовецъ—Берестье), временно удержав окопы двух наших ротъ. Между Гучвой и Бугомъ мы даже выгнали его изъ Метелинскаго леса. Но южнее противник перешелъ верхній Бугъ, но его мы въ этотъ день отбросили назадъ. Въ Курляндіи въ борьбѣ съ обходомъ дрались массы конницы. Отрядъ, противостоявшій нашему Попелянскому, былъ нами поколоченъ съ трофеями и плѣнными. Тоже было съ противникомъ съверше Шавель. На Наревскомъ участкѣ нашъ отходъ шелъ своимъ чередомъ, а также и перегруппировки за Вислой для перевода силъ сюда, на этотъ берегъ. На Днѣстрѣ у насъ обозначился значительный успѣхъ съ трофеями.

Пятаго іюля—въ Курляндіи противникъ дошелъ до Тукумаги Дobleна, но на Ригу не пошелъ, а обернулъ къ югу на Митаву. Это не напугало наши войска Попеляны, Шавель и Дубиссы, продолжавшихъ свои задачи, отражая атаки съ фронта. На Наревѣ отходя былъ съ удорными аррьергардными боями (у Макова и Корнево). Главная атака поживилась Красноставомъ и частью Волицкой позиціи. Въ люблинскомъ же районѣ мы отразили противника, задержали голову прорыва на рѣкѣ Рыбачице. Пляски поколотили противника между Гучвой и Бугомъ, отнявъ свои окопы. На Бугѣ бились съ попытками противника переправиться и тоже на Днѣстрѣ.

Шестого іюля противникъ подался еще впередъ своимъ обходомъ. Въ Завмань бой шелъ съ переменнымъ успѣхомъ. На Наревѣ крѣпость Новогеоргиевскъ успѣла пощипать подвернувшіяся непріятельскія колонны. На Днѣстрѣ мы снова были съ трофеями и пропустили противника черезъ Верхній Бугъ, чтобы издѣсь прижать его потомъ. На главномъ же фронтѣ противникъ въ этотъ день осторожно приближался къ нашему фронту, нѣсколько осаженному назадъ (А. В.).

Редакторъ **И. Григорьевъ.**

Печатать дозволяется 21-го сентября 1915 года.

Ректоръ Академіи, Епископъ **Анатолій.**

КАЗАНЬ, ЦЕНТРАЛЬНАЯ ТИПОГРАФІЯ, 1915 г.

Ж. Общія свѣдѣнія объ успѣхахъ, поведеніи и состояніи здоровья воспитанницъ.

Успѣхи ученицъ по всѣмъ обязательнымъ предметамъ въ общемъ были удовлетворительны, что можно видѣть изъ слѣдующей общей статистики, представляющей средній выводъ изъ годовыхъ и экзаменныхъ балловъ по всѣмъ предметамъ: 7 классъ—4,37; 6 классъ—4,26; 5 кл.—3,87; 4 основн. кл.—3,55; 4 пар. кл.—3,86; 3 кл.—3,65; 2 кл.—3,97; 1 кл.—3,91. Средній выводъ по всѣмъ классамъ=3,93. Въ частности средній выводъ по Закону Божію во всѣхъ классахъ=4,37; по русскому языку въ I—IV кл.=3,76; по словесности въ IV—VII кл.=4,22; по церковно-славянскому языку въ I—IV кл.=3,79; по ариѳметикѣ въ I—VI классѣ=3,71; по алгебрѣ въ V и VI кл. 3,61; по психологіи въ VII кл.=4,62; по географіи во II—VI кл.=3,75; по исторіи въ II и VII кл.=4,40; по физикѣ въ V—VII кл.=3,45; по дидактикѣ въ VI кл.=4,42; по естествовѣдѣнію въ IV—VII кл.=4,15; по геометріи въ V и VI кл.=3,63. Неуспѣшность, судя по количеству ученицъ, оставленныхъ по малоуспѣшнѣю на повторительный курсъ (9), выразилась за отчетный годъ всего 2,47% учащагося персонала. Успѣхи учащихся по французскому и нѣмецкому языкамъ, по музыкѣ (необязательнымъ предметамъ, преподаваемымъ за особую плату) были также удовлетворительны. Французскому языку обучались во всѣхъ классахъ 80 воспитанницъ, нѣмецкому языку—21; музыкѣ на рояли—55, на скрипкѣ 21, въ томъ числѣ сиротъ—12, всего 76 воспитанницъ.

Лучшіе успѣхи по скрипичной игрѣ обнаружили ученицы VI кл. Пчелкина Александра, V кл. Соловьева Марія и VII кл. Шонгутская Капитолина. Изъ указанныхъ воспитанницъ Пчелкина Александра (VI кл.) награждена Св. библией за усердное и умѣлое управленіе церковнымъ хоромъ пѣвчихъ.

Для музыкальныхъ занятій въ училищѣ было въ отчетномъ году 6 роялей, 1 піанино, 2 фисгармоніи и 11 скрипокъ. Рояли и піанино пріобрѣтаются училищемъ въ счетъ остатковъ отъ взносов родителей на музыкальное образованіе своихъ дочерей, а не на епархіальныя средства.

На урокахъ рукодѣлія воспитанницы обучались кройкѣ, шитью, вязанію на спицахъ и крючкахъ, вообще тѣмъ работамъ, знакомство съ коими необходимо въ домашнемъ быту.

На воспитанницах училища лежитъ обязанность починки церковныхъ облачений для училищнаго храма. Лучшіе успѣхи по руководѣнію оказали: VI кл. Сильвестрова М., Пикторинская Е., V кл. Красильникова А., Кремкова И., Гермогенова Н., IV кл. Весновская Е., Соколова М., Печенина П., 3 кл. Охотина А., Крылова З., II кл. Вишневская Ю., Капарулина И., I кл. Тимоеева Л. и Козлова А.

Религіозно-нравственнымъ воспитаніемъ дѣтей руководила начальница лично и чрезъ воспитательницъ, при обязательномъ содѣйствіи инспектора классовъ. Въ отчетномъ году, какъ и въ предыдущіе, было обращено особое вниманіе на неопустительное и благоговѣйное исполненіе воспитанницами христіанскихъ обязанностей и на развитіе въ нихъ добрыхъ навыковъ въ этомъ отношеніи. Воспитанницы старшихъ классовъ читали по очереди утреннія и вечернія молитвы, всѣ присутствовали на всенощномъ бдѣніи и литургіи во всѣ воскресные и праздничные дни и обязательно участвовали въ церковномъ пѣніи и чтеніи, при чемъ важнѣйшія пѣснопѣнія исполнялись всѣми воспитанницами. На правомъ клиросѣ пѣли воспитанницы 6 и 7 классовъ съ участіемъ лучшихъ пѣвчихъ изъ 5 класса, на лѣвомъ клиросѣ пѣли воспитанницы 4, 3 и изрѣдка 2 класса; читаютъ въ церкви по очереди ученицы всѣхъ классовъ, а именно воспитанницы 1 кл.—Сподоби, Господи, стихиры на стиховнѣ, Трисвятое и Отче Нашъ; 2 кл.—первый часъ, 3 кл.—3 и 6 часы, и затѣмъ воспитанницы старшихъ классовъ все остальное чтеніе ведутъ со включеніемъ апостола. Всенощное бдѣніе на воскресные дни, со времени смуты, заканчивается пѣніемъ: Спаси, Господи, люди Твоя.

Для разнообразія и оживленія домашней молитвы, воспитанницы сверхъ обычныхъ молитвъ и пѣснопѣній, изложенныхъ въ молитвословѣ, исполняли на вечерней молитвѣ тропари свѣтымъ дня и мѣстнымъ свѣтымъ, первую стихирю на Господи воззвахъ во гласъ ведѣли, первый ирмосъ канона изъ октоиха, по особому распісанію на каждый день, при чемъ вмѣсто Взбранной Воеводѣ... иногда поется то—Не имамы иныя помощи, то Подъ Твою милость; на утренней молитвѣ—тропари дня, величаніе преподобному Серафиму, а въ концѣ молитвы читается дневное евангеліе; тропари, а иногда кондаки на великіе праздники поются на молитвахъ вплоть до отданія праздника. Вечернія занятія начинаются и

заканчиваются молитвою. Классные уроки, обѣды, ужины и завтраки предваряются и заканчиваются молитвой. Въ учебные дни, когда св. церковь чтитъ память великихъ святыхъ, утренняя молитва иногда соединяется съ молебнымъ пѣніемъ святому и соотвѣтственнымъ поученіемъ о. законоучителя.

Въ началѣ учебнаго года училище принимало съ подобающимъ благоговѣніемъ мѣстную святыню—Тихвинскую икону Божіей Матери.

Обстановка имѣетъ важное значеніе въ дѣлѣ развитія и укрѣпленія религіознаго чувства, поэтому училищное начальство по мѣрѣ возможности заботится о благоукрашеніи храма и классныхъ комнатъ св. иконами хорошаго письма. Во всѣхъ классахъ передній уголь украшенъ св. иконами отъ 2 до 4 иконъ въ каждомъ классѣ; на всѣхъ урокахъ зажигаются лампадки; по ночамъ въ спальныхъ комнатахъ лампадки передъ св. иконами замѣняютъ отчасти и керосиновые лампы. Два раза въ годъ (а нѣкоторыя 3) въ посты Рождественскій и Великій—воспитанницы говѣли, исповѣдывались и приобщались Св. Таинъ. Говѣнье воспитанницъ съ принятіемъ Св. Таинствъ Высочайше утвержденнымъ уставомъ епархіальныхъ женскихъ училищъ узаконено обязательно два раза въ годъ, въ Рождественскій постъ (18—21 ноября) и Великій постъ на первой недѣлѣ. Потому на Страстной недѣлѣ исповѣдывались и причащались только желающія изъ воспитанницъ, преимущественно изъ 6 и 7 классовъ, и тѣ, которыя по болѣзни не могли исполнить этого христіанскаго долга на первой седмицѣ. По средамъ и пятницамъ каждой недѣли Великаго поста воспитанницы присутствовали въ училищной церкви на литургии Преждеосвященныхъ Даровъ.

Въ дни великихъ праздниковъ служились молебны и изрѣдка читались акаѳисты; молебны совершаются также во дни именинъ воспитанницъ по ихъ просьбамъ. 17 сентября въ день св. мученицы Софіи и ея трехъ дочерей совершается ранняя литургія для именинницъ, каковыхъ бываетъ до 30—40 дѣвицъ. Въ царскіе дни послѣ литургіи и молебна учащіяся въ актовомъ залѣ передъ портретами Ихъ Величествъ, въ присутствіи начальницы, воспитанницъ, инспектора классовъ и преподавателей, съ воодушевленіемъ исполняютъ народный гимнъ.

Поминовение усопших воспитанницъ, благотворителей храма и училища совершается неопустительно въ положенное время на молитвахъ вечернихъ и утреннихъ, на церковномъ богослуженіи за литургією и панихидами. Съ цѣлю пріучать дѣтей къ назидательному чтенію, законоучитель рекомендовалъ ученицамъ читать по очереди житіе дневного святого; а нѣкоторыя житія предлагалъ прочитывать всеѣмъ ученицамъ, и о прочитанномъ спрашивалъ воспитанницъ на своихъ урокахъ. Въ Великій постъ, особенно во дни говѣнія, учащіяся читали книги преимущественно религіозно-нравственнаго содержанія. Дополненіемъ къ этимъ благоприятнымъ условіямъ для развитія и укрѣпленія религіознаго чувства служатъ классныя уроки по Закону Божию, церковно славянскому языку и церковному пѣнію. При всемъ томъ въ жизни воспитанницъ наблюдались, какъ и въ прежніе годы, случаи формальнаго и не всегда серьезнаго отношенія къ обрядамъ православной церкви, особенно къ молитвѣ домашней и церковной; въ то же время интересъ къ религіозно-нравственному чтенію, довольно сильный въ младшихъ классахъ, въ старшихъ замѣтно ослабѣваетъ, уступая свое мѣсто литературѣ. По поведенію все воспитанницы аттестованы въ годовой вѣдомости начальницы балломъ 5; 23 ученицамъ за отдѣльныя четвери баллъ пониженъ до 4 (за лѣность, непослушаніе, обманъ, грубость), двумъ до 3, одной приходящей за рѣзкое и упорное непослушаніе, а другой пансіонерскѣ за выдающуюся шалость, которая могла вредно отразиться на ея здоровьи.

Обученіе домашнему хозяйству выражалось въ очередныхъ дежурствахъ воспитанницъ по классамъ, дортуарамъ и столовой. Обращалось вниманіе и на здоровье воспитанницъ. Условія для физическаго воспитанія довольно благоприятны: зданіе училища обширное и свѣтлое, кубическаго содержанія воздуха приходится въ классахъ по 0,9 куб. саж. на одну воспитанницу, въ дортуарахъ 1,1 куб. саж.; въ корридорахъ въ залѣ и церкви поставлены электрическіе вонтиляторы, керосиновое освѣщеніе во всеѣхъ помѣщеніяхъ замѣнено электрическимъ. Помѣщенія (спальныя, классныя комнаты и пр.) содержались въ чистотѣ и провѣтривались своевременно. Послѣ обѣда воспитанницы при благоприятной погодѣ, въ теченіе одного часа, совершали прогулки въ училищномъ саду въ сопровожденіи дежурныхъ воспитательницъ, а въ дурную погоду отдыхали въ актовомъ залѣ отъ 2¹/₂ часовъ до 4.

Въ общемъ воспитанницы, заняты уроками и руководѣльными работами, мало бываютъ на свѣжемъ воздухѣ и мало занимаются физическими упражненіями, если не считать игръ, которыми больше занимаются воспитанницы младшихъ классовъ.

О состояніи здоровья воспитанницъ можно судить по слѣдующимъ выдержкамъ изъ отчета училищнаго врача
С. А. Флерова.

Амбулаторныхъ больныхъ было 385 воспитанницъ. По роду болѣзней въ училищномъ лазаретѣ всего болѣе зарегистрировано болѣзней органовъ дыханія—96 случаевъ, затѣмъ, анеміи и блѣдной немочи—62, болѣзней органовъ пищеваренія (желудочно-кишечный катарръ) 34, потомъ слѣдуетъ по 23 случая а) паразитическія болѣзни и б) перемежающаяся лихорадка и болотная кахексія, доброкачественныя опухоли—21, болѣзней полости рта и зѣва—20, болѣзни органовъ слуха—19, мышечный ревматизмъ—17 случаевъ, болѣзни кожи и подкожной клѣтчатки—17, болѣзни органовъ зрѣнія 22, въ томъ числѣ конъюнктивитъ—9, воспаленіе слѣпой кишки и окружающей клѣтчатки—7, по 5 случаевъ было болѣзней а) кровеносной и лимфатической системъ и б) истеріи и неврастеніи; прочія болѣзни представляли единичные случаи. Стационарныхъ было 337, при чемъ преобладали болѣзни органовъ пищеваренія 98 случаевъ, въ томъ числѣ желудочно-кишечный катарръ—36 и воспаленіе слѣпой кишки 8, затѣмъ слѣдуютъ нервныя болѣзни—82, перемежающаяся лихорадка и болотная кахексія—50, болѣзни кожи и подкожной клѣтчатки—18, анеміи и блѣдная немочь—17, изъ паразитическихъ болѣзней—чесотка—13, болѣзни органовъ дыханія—11, заушница эпидемическая—10, травматическія поврежденія—6. Были единичныя случаи случайнаго отравленія, дизентеріи, крупозной пневмоніи, мышечнаго ревматизма, конъюнктивитъ и проч.

Большая часть болѣзней—простуднаго характера, что объясняется и свойствами климата и обычной у дѣтей привычкой не обращать вниманіе на сквозняки и на перемѣну температуры въ комнатахъ. Въ періодъ сформированія и роста воспитанницъ развиваются нервныя болѣзни и малокровіе. Большое количество случаевъ желудочно-кишечнаго катарра (36—34) объясняется главнымъ образомъ отсутствіемъ движеній на свѣжемъ воздухѣ и

переутомленіемъ отъ учебныхъ занятій. Наконецъ, за послѣдніе годы наблюдаются случаи заболѣванія воспаленіемъ слѣпой кишки (въ отчетномъ году было всего 15). По мнѣнію училищнаго врача С. А. Флерова одной изъ причинъ этой болѣзни можетъ быть употребленіе воспитанницами эмалированной посуды, такъ какъ эмаль особенно въ старой посудѣ можетъ откалываться и попадать вмѣстѣ съ пищею въ желудокъ и отсюда въ отростокъ слѣпой кишки. Согласно заявленію врача, училищнымъ начальствомъ приняты мѣры къ совершенному уничтоженію эмалированной посуды, съ замѣной ея фаянсовой.

Кромѣ того вся приведенная группа болѣзней, т. е. аппендицитъ, желудочно-кишечные катарры, малокровіе и нервныя заболѣванія, по мнѣнію училищнаго врача, имѣютъ одною изъ самыхъ главныхъ причинъ тотъ сидячій неподвижный образъ жизни, который ведутъ воспитанницы. Поэтому вполне назрѣвшимъ вопросомъ въ настоящее время является вопросъ о разгрузкѣ учебнаго матеріала, изучаемаго дѣтьми, съ цѣлью дать имъ больше времени на отдыхъ и особенно на прогулку въ благопріятной средѣ, на свѣжемъ воздухѣ; въ тоже время необходимо, по мнѣнію врача, ввести въ обиходъ школьной жизни гимнастику а для этого нужно бы пригласить вмѣсто временныхъ бесплатныхъ учительницъ постоянную преподавательницу и приобрести необходимыя гимнастическія приспособленія. Фактъ благотворнаго вліянія физическихъ упражненій на организмъ и психику, а слѣдовательно и на успеваемость учащихся, въ настоящее время не подлежитъ никакому сомнѣнію; экономическій же расходъ на введеніе гимнастики, пишетъ въ своемъ годовомъ отчетѣ училищный врачъ, несомнѣнно скажется соотвѣтственнымъ уменьшеніемъ издержекъ на лѣченіе больныхъ.

Годовой отчетъ училищнаго врача констатируетъ рѣзкое уменьшеніе числа амбулаторныхъ больныхъ съ 768 воспитанницъ въ прошломъ году, до 385—въ отчетномъ году, въ то время какъ число стационарныхъ больныхъ изъ года въ годъ не выходитъ изъ предѣловъ 300 (въ отчетномъ году 337, а въ предыдущемъ было болѣе всего на 36).

Пріемъ амбулаторныхъ больныхъ съ 1913—14 учебнаго года производится въ особе приспособленной для этой цѣли комнатѣ въ главномъ училищномъ корпусѣ, тогда какъ прежде производился въ самомъ лазаретѣ.

Въ видахъ общаго наблюденія за здоровьемъ воспитанницъ производится уже шесть лѣтъ дважды въ годъ, въ началѣ и концѣ учебнаго года, взвѣшиваніе учащихся на десятичныхъ вѣсахъ въ связи съ измѣреніемъ ихъ роста, весьма полезное особенно при острыхъ заболѣваніяхъ.

Взвѣшиваніе учащихся дало неодинаковые результаты въ младшихъ и старшихъ классахъ. Въ то время, когда въ четырехъ младшихъ классахъ къ концу учебнаго года наблюдалось, какъ общее явленіе, увеличеніе вѣса и роста, въ 5, 6 и 7-мъ классахъ при незначительномъ увеличеніи роста замѣчалось нѣкоторое уменьшеніе вѣса, что вѣроятно, объясняется переутомленіемъ и еще болѣе психическимъ состояніемъ во время экзаменовъ, отражающимся и на снѣ и на аппетитѣ учащихся.

При зубныхъ болѣзняхъ воспитанницы получаютъ помощь въ своемъ училищномъ зубооубрачебномъ кабинетѣ, существующемъ съ 1910 года. Женщина—зубной врачъ М. Н. Гильдина принимала больныхъ четыре раза въ недѣлю, при чемъ каждый пріемъ продолжался по два часа. За пломбировку зубовъ цементомъ ученицы платили зубному врачу (изъ своихъ средствъ) по 50 коп. за зубъ, а на металлѣ—по 75 коп., за удаленіе зуба—40 коп., за чистку зубовъ 30 коп., а за чистку зубовъ съ удаленіемъ камня 40 коп.; сироты лѣчили свои зубы на счетъ небольшой суммы (60 р. въ годъ), отпущенной Епархіальнымъ Съѣздомъ по ходатайству Совѣта. Никакого опредѣленнаго жалованья женщина—врачъ отъ училища не получала, чѣмъ и объясняется частая смѣна зубныхъ врачей (съ ноября 1910 г.—третій врачъ). По гигиеническимъ и педагогическимъ соображеніямъ въ каждомъ классѣ развѣшаны стѣнные таблицы съ краткими правилами объ уходѣ за зубами.

Больныя воспитанницы въ училищномъ лазаретѣ посѣщались врачомъ по возможности почти ежедневно, въ то же время находились подъ ближайшимъ наблюденіемъ особой надзирательницы—фельдшерицы А. В. Кондаковой, а если не было заразныхъ болѣзней, навѣщались начальницей и классными воспитательницами. Для выздоравливающихъ и больныхъ несерьезными болѣзнями имѣется при больницѣ небольшая бібліотека, состоявшая въ отчетномъ году изъ 101 учебной книги и 224 книгъ для чтенія.

По болѣзни пропущено уроковъ въ отчетномъ году ученицами I класса—681 урокъ, II кл.—627, III кл.—1295. IV осн. кл.—

681, IV пар. кл.—585, V кл.—939, VI кл.—1470 и VII кл.—476, а всего воспитанницами всѣхъ классовъ 6754 урока (въ прошломъ году 7061 урокъ).

IV. Объ обстоятельствахъ, благопріятствовавшихъ и препятствовавшихъ успѣшному вѣдѣнію дѣла, число пропущенныхъ преподавателями уроковъ. Мѣры принятыя и предполагаемыя къ возвышенію учебно-воспитательнаго дѣла въ училищѣ.

Учебно-воспитательное дѣло въ отчетномъ году, какъ и въ прежніе годы, ведено было на основаніи устава епархіальныхъ женскихъ училищъ, циркулярныхъ разъясненій по духовно-учебному вѣдомству, объяснительныхъ записокъ къ новымъ программамъ. За правильнымъ веденіемъ учебнаго дѣла и за своевременнымъ исполненіемъ программы по предметамъ училищнаго курса слѣдилъ, согласно § 50 училищнаго устава, инспекторъ классовъ; съ этой цѣлью онъ, по мѣрѣ возможности, посѣщаль уроки наставниковъ, просматриваль запись уроковъ по класснымъ журналамъ, посѣщаль классы во время вечернихъ занятій воспитанницъ, наблюдалъ за приготовленіемъ ими уроковъ, спрашиваль о прочитанномъ изъ книгъ. Если при этомъ открывались особыя затрудненія для учащихся въ изученіи того или другого предмета, сообщаль о томъ къ свѣдѣнію преподавателей; побуждалъ воспитанницъ къ своевременному и тщательному выполненію письменныхъ работъ, для чего просматриваль черновыя работы ученицъ во время посѣщенія вечернихъ занятій, дѣлаль учащимся указанія на болѣе повторяющіеся недостатки въ ихъ сочиненіяхъ. На классныхъ урокахъ присутствовали воспитательницы, которыя во время вечернихъ занятій въ младшихъ классахъ репетировали, преимущественно съ неуспѣвающими ученицами, заданные уроки.

Предсѣдатель, начальница, члены Совѣта и преподаватели, по мѣрѣ возможности, содѣйствовали успѣшному ходу учебно-воспитательнаго дѣла. На педагогическія засѣданія Совѣта, на основаніи § 18 Устава, были приглашаемы преподаватели, а на основаніи опредѣленія Св. Синода отъ 3—9 іюня 1906 года и классныя воспитательницы. Училищное начальство заботилось о снабженіи воспитанницъ учебными пособиями въ достаточномъ количествѣ.

Преподаватели исполняли свои обязанности весьма усердно и опускали уроки только по уважительнымъ причинамъ, напр. по

болѣзни. Всего пропущено преподавателями 106 уроковъ, а именно: протоіереемъ Н. А. Владимірскимъ—7 уроковъ, И. В. Альфонсовымъ—15 уроковъ, А. М. Магницкимъ 11 уроковъ, Г. В. Андреевымъ—4, А. Д. Смирновымъ—28 уроковъ, С. В. Шабановымъ—4, М. А. Тринитатовой 16 уроковъ, П. Д. Лапинымъ—11 уроковъ, В. Н. Шнейдеръ—4, ур., А. А. Соколовой—6 уроковъ.

Въ отсутствіи преподавателя классныя воспитательницы, согласно заявленіямъ наставниковъ, или по указанію инспектора классовъ, занимались съ ученицами письменными упражненіями на данныя преподавателями темы, чтеніемъ книгъ, преимущественно имѣющихъ отношеніе къ уроку, составленіемъ сочиненій, повтореніемъ пройденнаго или диктантомъ.

Разматривая представляемыя инспекторомъ классовъ двухмѣсячныя вѣдомости объ успѣхахъ воспитанницъ, Совѣтъ училища къ возвышенію успѣховъ нѣкоторыхъ неуспѣвающихъ ученицъ принималъ въ отчетномъ году тѣ же мѣры, что и въ прежніе годы; чаще всего воспитанницъ, получившихъ неудовлетворительныя баллы по учебнымъ предметамъ, онъ поручалъ особенному вниманію и попеченію воспитательницъ и преподавателей; родителей своевременно увѣдомлялъ о неуспѣшности ихъ дѣтей.

Въ первой четверти учебнаго года неуспѣвающихъ ученицъ было 70, во второй 68 и въ третій 82.

Болѣе всего неудовлетворительныхъ балловъ падаетъ на русскій языкъ и на математическіе предметы, что объясняется трудностью ихъ усвоенія учащимися и частой смѣной преподавателей (физико-математическихъ предметовъ). По русскому языку по большей части неуспѣваютъ однѣ и тѣ же ученицы (преимущественно инородческаго происхожденія). Причины неуспѣшности были: малоспособность, болѣзненность, но чаще разсѣянность на классныхъ урокахъ и небрежное, нерадивое отношеніе учащихся къ своимъ обязанностямъ, а нѣкоторыя ученицы изъ числа неуспѣвающихъ, какъ замѣчено въ протоколѣ, «прилежны, но не развиты и не умѣютъ выразаться, что отчасти объясняется инородческимъ происхожденіемъ и первоначальнымъ обученіемъ ихъ въ инородческихъ школахъ».

На педагогическихъ засѣданіяхъ между преподавателями и классными дамами обычно происходитъ живой обмѣнъ мыслей по поводу неуспѣвающихъ, съ объясненіемъ ихъ неуспѣшности и съ

характеристиками воспитанницъ. На каждомъ засѣданіи о. инспекторъ классовъ докладываетъ Совѣту о результатахъ педагогическихъ мѣръ воздѣйствія на не успѣвающихъ и обращалъ особенное вниманіе корпораціи на самыхъ слабыхъ по успѣхамъ ученицъ, чтобы общими усиліями преподавателей и классныхъ дамъ подвять ихъ успѣшность. Къ сожалѣнію, учебно-педагогической персоналъ встрѣчалъ препятствія на этомъ пути въ многолюдствѣ классовъ.

Впрочемъ, въ общей массѣ воспитанницы трудолюбивы и любознательны; со вниманіемъ слушаютъ объясненія преподавателей, съ любовью читаютъ книги для пополненія своего образованія и удовлетворенія своей любознательности. Училищное начальство всячески поощряетъ внѣклассное чтеніе книгъ. Ближайшее наблюденіе за внѣкласснымъ чтеніемъ имѣли классныя воспитательницы, подъ руководствомъ инспектора классовъ и при содѣйствіи преподавателей. Къ сожалѣнію, недостатокъ свободнаго времени у воспитанницъ, занятыхъ то уроками, то руководѣльными работами, какъ и въ прежніе годы, а отчасти даже недостатокъ книгъ въ бібліотекѣ мѣшалъ училищной корпораціи поставить внѣклассное чтеніе на подобающую высоту, какъ того оно заслуживаетъ по своему важному значенію въ дѣлѣ духовнаго развитія дѣтей.

Главнымъ тормозомъ какъ къ возвышенію вообще учебнаго дѣла, такъ и къ развитію внѣкласснаго чтенія является по прежнему многопредметность и сложность программъ при недостаточной продолжительности 6-ти лѣтняго учебнаго курса.

При всѣхъ неблагопріятныхъ условіяхъ ученицами всѣхъ классовъ прочитано было 9331 книга (въ прошломъ году 9082 книги), т. е. на каждую воспитанницу падаетъ почти 26 книгъ. Въ младшихъ классахъ воспитанницы при выборѣ книгъ пользуются указаніями классныхъ дамъ, а въ старшихъ классахъ берутъ книги по своему вкусу.

По праздникамъ, по примѣру прошлыхъ лѣтъ устраивались въ училищѣ чтенія съ туманными картинами при посредствѣ волшебнаго фонаря. Чтенія, переходившія часто въ устныя бесѣды, вели законоучитель (одно чтеніе о. Св. І. Златоустъ) и преп. В. В. Суворовъ. Чтенія иллюстрировались картинами прекраснаго волшебнаго фонаря съ электрическимъ свѣтомъ и иногда оживлялись пѣніемъ, музыкой, декламированіемъ стиховъ воспитанницами. 31 января 1914 года былъ литературно-музыкальный вечеръ, затѣмъ одинъ патріотическій вечеръ на масленицѣ, съ постановкой

картинъ изъ оперы Глинки «Жизнь за Царя» и три дѣтскихъ спектакля при самой простой обстановкѣ. Для развлечения учащихся выписанъ изъ Москвы на деньги, пожертвованныя родителями, граммофонъ съ пластинками духовнаго и свѣтскаго пѣнія (всего имѣется 30 пластинокъ).

На эти вечерахъ собиралась вся училищная семья, а также близкіе родственники воспитанницъ.

Къ числу полезныхъ развлеченій относятся тѣ уроки гимнастики, которыя давались воспитанницамъ въ послѣобѣденное время, въ общемъ приблизительно въ теченіе трехъ мѣсяцевъ, бесплатными практикантами окончившими курсъ гимнастики— Максимовой и Пульхеровской. Гимнастика состояла изъ вольныхъ движеній и хожденія подъ тактъ, изъ упражненій съ палочками и флагами, при чемъ нѣсколько минутъ на каждомъ урокѣ учительницы удѣляли танцамъ со старшими классами. Всѣ упражненія производились подъ аккомпаниментъ рояля (играли воспитанницы, а иногда помощница воспитательницы К. В. Смирнова). Уроки эти чрезвычайно нравились учащимся. Но за отсутствіемъ особаго вознагражденія учительницамъ, уроковъ было недостаточно и самыя занятія велись ими не систематично.

Съ прошлаго года въ курсъ необязательныхъ предметовъ введенъ весьма полезный въ домашнемъ быту предметъ, а именно шитье дамской и дѣтской обуви. На приобрѣтеніе инструментовъ и матеріаловъ, а также на вознагражденіе мастерицы башмачнаго ремесла Епархіальный Съѣздъ отпустилъ сто руб., въ добавленіе къ 228 рублямъ, которые были собраны съ воспитанницъ, желавшихъ обучаться этому ремеслу. Курсъ шитья прошли 23 воспитанницы V, VI и VII класса, въ томъ числѣ 7 сиротъ. Учительница М. С. Лапина дала всего 63 урока въ теченіе 180 часовъ. Подъ руководствомъ учительницы ученицы сшили изъ разнаго матеріала 61 пару туфель и ботинокъ. Сработанныя воспитанницами вещи въ маѣ сего года были выставлены въ особой витринѣ на нижней площадкѣ главнаго училищнаго корпуса, чтобы не только учащіяся, но и ихъ родные могли обозрѣвать выставку первыхъ ученическихъ работъ. Опытъ насажденія въ училищѣ полезнаго ремесла можно считать удавшимся, что слѣдуетъ приписать главнымъ образомъ опытной и въ высшей степени усердной учительницѣ, съ любовью руководившей воспитанницами въ ихъ занятіяхъ. Въ виду

вздорожанія жизни знаніе башмачнаго ремесла далеко не лишнее въ домашнемъ быту духовенства.

Преподаваніе обязательныхъ предметовъ съ прошлаго учебнаго года отмѣчено новымъ направленіемъ, которое нельзя не привѣтствовать, а именно стремленіемъ преподавателей демонстрировать свои уроки картинами на экранѣ при помощи проекціоннаго фонаря. Такъ дѣлали преподаватели естествовѣдѣнія, географіи и особенно исторіи литературы. Преподаватель словесности В. В. Суворовъ иллюстрировалъ картинами 12 уроковъ, ознакомивъ воспитанницъ съ сочиненіями Пушкина, Лермонтова и Гоголя. Преподаватель естествовѣдѣнія и географіи Г. В. Андреевъ иллюстрировалъ картинами 9 уроковъ. При этомъ способѣ преподаванія учащіяся основательно и съ интересомъ усваивали уроки.

V. Библіотека и физическій кабинетъ.

Библіотека дѣлится на фундаментальную или учительскую, ученическую (изъ книгъ для внѣкласснаго чтенія учащихся) и учебную. Въ отчетномъ году новыхъ книгъ поступило въ ученическую бібліотеку всего 120 вмѣстѣ съ брошюрами, а въ фундаментальную 186.

Изъ фундаментальной бібліотеки выдаются книги воспитанницамъ только по рекомендаціи о. инспектора классовъ и т.г. преподавателей.

Изъ періодическихъ изданій выписывались въ фундаментальную бібліотеку слѣдующія: Церковныя Вѣдомости, Странникъ, Извѣстія по Казанской Епархіи съ Православнымъ Собесѣдникомъ (безплатно), Христіанинъ, Вѣстникъ Воспитанія, Историческій Вѣстникъ; въ ученическую бібліотеку: Воскресный день, Душеполезное Чтеніе, Русскій Паломникъ, Отдыхъ Христіанина, Выходы, Родникъ, Нива, Народное Образование, Садоводство и Огородничество, Вокругъ Свѣта, Природа и Люди, Дѣтскій Отдыхъ, Путеводный Огонекъ, Юная Россія, Жаворонокъ.

Въ бібліотекахъ имѣются каталогъ хронологическій, систематическій (напечатанъ въ 100 экземплярахъ), семь каталоговъ ученической бібліотеки, кромѣ того печатныя правила о порядкѣ храненія и выдачи книгъ.

Въ отчетномъ году, согласно постановленію Совѣта, утвержденному Его Высокопреосвященствомъ, исключено изъ бібліотеки за ветхостью 215 книгъ.

По постановленію Совѣта фундаментальная бібліотека и физическій кабинетъ были обрѣзисованы особой комиссіей въ составѣ члена Совѣта отъ духовенства священника С. Димитріева и преподавателя А. Д. Смирнова. По заявленію комиссіи, всѣ приборы въ кабинетѣ и книги въ бібліотекѣ содержатся въ полномъ порядкѣ; выдача книгъ преподавателямъ и ученицамъ ведется правильно и аккуратно.

VI. Средства училища.

Приходъ съ указаніемъ источниковъ и общая сумма расхода.

Согласно отчету за 1913 годъ средства училища представляются въ слѣдующемъ видѣ:

На приходъ поступило пансіонерскихъ взносов съ родителей учащихся 23843 р. 73 к., изъ Попечительства о недостаточныхъ воспитанницахъ 550 р. 18 к., ⁰/₁₀₀ отъ стипендіатскихъ капиталовъ 685 р. 40 к., изъ особаго образовательнаго фонда, учрежденнаго духовенствомъ Казанской епархіи, въ помощь многодѣтнымъ родителямъ, обучающимъ дѣтей въ учебныхъ заведеніяхъ, 2068 р. 75 к., денежной субсидіи отъ Епархіальнаго Свѣчнаго завода 40429 р. 33 к., а всего, помимо залоговыхъ, сверхсметныхъ и переходящихъ суммъ, поступило на приходъ 67577 р. 39 к.

Въ отчетномъ экономическомъ году израсходовано: а) на содержаніе лицъ Управленія и учащихся 17351 р. 8 коп., б) на бібліотеку, физическій кабинетъ и учебныя пособія 1511 р. 98 к., в) на канцелярію 160 р., г) на содержаніе больницы 670 р. 69 к., д) на пищу воспитанницъ, воспитательницъ и прислугъ, а также на столовое, кухонное бѣлье и посуду 24226 р. 21 к., е) на экипировку, спальныя принадлежности и мытье бѣлья 6511 р. 92 к., ж) на содержаніе дома (ремонтъ, мебель, водопроводъ, страховка, отопленіе, освѣщеніе, ассенизація и скотный дворъ 11171 р. 22 к., и) жалованіе прислугѣ 2596 р. 47 к., к) содержаніе церкви 93 р. 40 к., л) мелочныя расходы 143 р. 26 к., м) на выдачу пособія сиротамъ VI класса 400 р. всего израсходовано 64836 руб. 83 к. Содержаніе одной ученицы обходится (64836 р. 83 к.: 365) = въ 177 руб. 63 коп.

Между тѣмъ ежегодный взносъ за содержаніе одной воспитанницы въ училищномъ общежитіи въ 1 кл. 110 р., въ 7 кл. — 120 р., а въ прочихъ классахъ — 100 руб. Значитъ благотворительной по-

мощью изъ доходовъ Епархіального свѣчнаго завода пользуются не только сироты или дѣти недостаточныхъ родителей, но всѣ дѣти учащіяся въ Епархіальномъ училищѣ, независимо отъ матеріальнаго состоянія родителей, даже и тѣ, кои совсѣмъ, можетъ быть, не нуждаются въ благотворительной помощи, выражающейся въ одинъ годъ отъ 57 руб. въ 7 кл., 67 руб. въ 1 кл., до 77 руб. въ прочихъ классахъ.

Согласно журнальному постановленію Епархіального Съѣзда, утвержденному Его Высокопреосвященствомъ, плата за содержаніе пансіонерокъ своекоштныхъ съ начала 1914 года увеличена во всѣхъ классахъ, кромѣ 7-го, на 10 руб. въ годъ. Эти 10 рублевые взносы постпають въ Правленіе Эмеритальной кассы на усиленіе Образовательнаго фонда духовенства Казанской епархіи.

Приплата отъ 57 до 77 руб. въ годъ на каждую воспитанницу изъ средствъ Епархіального свѣчнаго завода падаетъ главнымъ образомъ на содержаніе сиротъ и училищнаго зданія. Расходъ на за пищу и экипировку одной пансіонерки приблизительно до 90 р. въ годъ. Въ видахъ экономіи Совѣтъ избѣгаетъ производить формальные торги на поставку разныхъ хозяйственныхъ предметовъ и продуктовъ. Сдача поставокъ обычно совершается такимъ образомъ. Предварительно канцелярія училища запрашиваетъ о цѣнахъ у администраціи учебныхъ заведеній, духовныхъ и свѣтскихъ, особенно имѣющихъ пансіоны, и у наиболее солидныхъ и внушающихъ довѣріе торговцевъ. Ознакомившись съ существующими цѣнами на потребные товары, какъ на торговомъ рынкѣ, такъ и въ др. учебныхъ заведеніяхъ, Совѣтъ училища уже вызываетъ торговцевъ въ канцелярію на домашнее соревнованіе, на которомъ и дѣлается выборъ подходящихъ поставщиковъ на возможно выгодныхъ для училища условіяхъ.

VII. Дополнительные свѣдѣнія.

Особья обстоятельства въ жизни училища; посѣщеніе разными лицами; ревизіи; пожертвованія; нужды училища.

Къ числу выдающихся событій въ училищной жизни относится посильное участіе Епархіального училища въ юбилейномъ чествованіи Губернскаго Земства по случаю исполнившагося 50-лѣтія его существованія. Выходя изъ тѣхъ соображеній, что а) просвѣдительно-культурная дѣятельность Россійскаго Земства удостоилась

Высочайшаго одобренія Государя Императора и б) на земской службѣ въ должности учительницъ состоитъ около ста бывшихъ воспитанницъ Казанскаго Епархіального женскаго училища Совѣтъ, по Архипастырскому благословенію Его Высокопреосвященства, 27 февраля 1914 года, въ день торжественнаго празднованія юбилея земства привѣтствовалъ его особымъ адресомъ, съ добрыми пожеланіями о совмѣстной культурно-просвѣтительной работѣ духовенства и земства на нивѣ народнаго просвѣщенія. (Адресъ напечатанъ въ 11 № Извѣстій по Казанской Епархіи за 1914 г.).

Высокопреосвященнѣйшій Архипастырь совершилъ богослуженіе въ училищномъ храмѣ 8 сентября 1913 года, по случаю храмоваго праздника; кромѣ того, посѣщаль училище и въ учебное время и во время экзаменовъ.

Ревизіи въ отчетномъ году не было.

Пожертвованія поступили отъ слѣдующихъ лицъ: неизмѣнный благотворитель и благожелатель училища, заслуженный профессоръ Духовной Академіи П. В. Знаменскій и въ отчетномъ году жертвовалъ въ училище и деньгами и книгами—а) 100 руб. со спеціальнымъ назначеніемъ въ пользу сиротъ и бѣдныхъ воспитанницъ VI и VII классовъ и 17 руб. на гостинцы воспитанницамъ, б) Богословскій Вѣстникъ за 1913 годъ, в) бывший преподаватель училища, нынѣ инспекторъ Алатырскаго реальнаго училища Г. В. Витевскій пожертвовалъ въ училище книгу своего сочиненія «Уроки космографіи» въ 45 экземплярахъ для раздачи воспитанницамъ VI кл. и особо 15 книгъ разнаго содержанія въ училищную бібліотеку. Наконецъ, по заведенному со времени перваго выпуска обычаю, воспитанницы VI класса пожертвовали въ училищную церковь на молитвенную память о себѣ икону св. новоявленнаго Чудотворца и Святителя Гермогена. Всего было 14 выпусковъ и отъ cadaго выпуска воспитанницъ имѣется въ училищномъ храмѣ курсовая икона, предъ которой разъ въ годъ въ день праздника св. иконы совершается молебное пѣніе съ поименнымъ поминовеніемъ за здравіе воспитанницъ—жертвовательницъ. Такимъ образомъ, курсовая икона служить видимымъ знакомъ духовнаго общенія бывшихъ воспитанницъ съ училищемъ, не прерывающагося и послѣ выхода ихъ изъ учебнаго заведенія.

Были и скорбныя событія въ училищной жизни: 18-го мая 1914 года въ училищной больницѣ скончалась отъ туберкулезнаго

воспаленія мозговихъ оболочекъ воспитанница VII класса Вѣра Цвѣткова. Предъ смертю она была напутствована Св. Таинствами Покаянія и Причащенія. Въ виду нервной возбужденности учащихся отпѣваніе усопшей было совершено въ перкви Александровской больницы въ присутствіи отца умершей, воспитанницъ VII класса и многихъ лицъ изъ учебно-педагогическаго персонала. За литургіей вмѣсто причащнаго стиха о. законоучителемъ и инспекторомъ классовъ сказано было надгробное слово, посвященное памяти усопшей. На кладбищѣ, предъ опусканіемъ тѣла усопшей въ могилу, память новопреставленной почтили теплыми рѣчами преподаватель училища В. В. Суворовъ и одна изъ подругъ умершей (Н. Владимірская). Неожиданная смерть тихой, скромной, доброй и прилежной Вѣры Цвѣтковой на все училище, а особенно на подругъ, произвело сильное впечатлѣніе.

10 октября 1913 года училищная корпорація лишилась одного изъ лучшихъ преподавателей, И. В. Альфонсова, 18 лѣтъ преподававшего въ училищѣ ариметику и географію. Доселѣ мертвыя науки—арифметика и географія—въ его преподаваніи ожили и сразу захватили вниманіе нашихъ воспитанницъ. Масса знаній, энергичное и живое преподаваніе, умѣнье привлекать къ общей классной работѣ всѣхъ ученицъ, даже слабыхъ, гуманитарно-развивающій характеръ преподаванія создавали въ классѣ повышенную атмосферу труда, живого, свободнаго и продуктивнаго. Онъ не былъ рабомъ учебниковъ, онъ самъ создавалъ свои методы преподаванія, одухотворялъ мертвыя цифры, отвлеченныя арифметическія правила, а преподаваніе географіи, особенно космографіи, было выше всякой критической оцѣнки. Страны и народы, особенно видѣнные имъ во время его двухъ заграничныхъ путешествій, образнымъ языкомъ рисовались имъ, какъ живыя картины, чуждыя той безсистемной, мертвой номенклатуры, которая такъ свойственна учителямъ старой школы. Уроки космографіи были не уроками, а рядомъ живыхъ бесѣдъ по астрономіи, далеко переходившихъ границы нашихъ скудныхъ въ этомъ отношеніи программъ. Какъ преподаватель, Иванъ Васильевичъ будилъ мысль ученицъ, развивалъ въ нихъ любовь къ труду, къ наукѣ, плѣнялъ ихъ воображеніе блестящими описаніями природы и быта людей, поднималъ ихъ мысль въ заоблачныя сферы, возбуждая въ нихъ удивленіе предъ міровыми геніями въ родѣ Коперника, Коплера, Ньютона, и въ