

ПЕРМСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

Выходятъ еженедѣльно по
средамъ. Цѣна за годъ 5
руб., съ пересылкою.

№ 43.

Подписка принимается въ
Редаціи Епархіальныхъ Вѣ-
домостей, при Пермской ду-
ховной семинаріи, въ Перми.

29 Октября 1869 года.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Содержаніе: Отношенія Хозяйственнаго Управленія.—Отчетъ Общества воз-
становленія православнаго христіанства на Кавказѣ [продолженіе].—Извѣстія по
духовно-училищному вѣдомству.—Перемѣны по службѣ лицъ епархіальнаго вѣдом-
ства.—Служенія Его Преосвященства.

I. Отношенія Хозяйственнаго Управленія при святѣйшемъ Синодѣ:

а) Отъ 30 мая за № 6214, объ условіяхъ выписки Россійско-
греческаго словаря Синайскаго.

Составитель допущеннаго опредѣленіемъ святѣйшаго Снода 19 марта—
26 апрѣля 1868 года, къ употребленію въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ
Россійско-греческаго словаря, „коллегійскій совѣтникъ Синайскій, согласился
уступать этотъ словарь въ новомъ изданіи, по 1 р. 50 к. въ бумажн. и
по 1 р. 80 к. въ корешковомъ переплетѣхъ за экземпляръ.

Сообщая о семъ семинарскому правленію съ присовокупленіемъ, что оз-
наченный словарь, на основаніи изложеннаго въ циркулярѣ отъ 22 января
1869 г. № 947 синодальнаго опредѣленія 29 ноября—18 декабря 1868
года, можетъ быть приобрѣтаемъ изъ Хозяйственнаго Управленія за налич-
ныя деньги въ бумажн. переплетѣ по одному рублю пятидесяти восьми коп.
и въ корешковомъ переплетѣ по одному рублю восьмидесяти восьми копѣекъ.

за экземпляръ, и что имѣвшіеся въ синодальныхъ запасахъ экземпляры означеннаго словаря прежняго изданія, по 1 р. 80 к. за экземпляръ всѣ израсходованы, Хозяйственное Управленіе покорнѣйше проситъ копіи съ настоящаго циркуляра разослать во всѣ духовныя училища въ епархіи.

б) *Отъ 21 мая 1869 г. за № 5815.*

Святѣйшій Синодъ усматривалъ, что книга „Исторія Россійской Церкви“ Муравьева, изданная въ 1838 году, отнесена къ числу учебныхъ пособій по церковной исторіи въ духовныхъ семинаріяхъ опредѣленіемъ ^{27 марта} _{2 мая} 1869 г., между прочимъ постановилъ: изъ числа хранящихся въ синодальныхъ запасахъ экземпляровъ этой книги, разослать по двадцати въ каждую духовную семинарію въ видѣ пособія, для раздачи послѣ экзаменовъ, при окончаніи учебнаго года, въ награду отличнымъ по успѣхамъ при похвальномъ поведеніи ученикамъ; остальные за тѣмъ экземпляры выпустить въ продажу по умѣренной цѣнѣ (вмѣсто 95 к.) для воспитанниковъ духовно-учебныхъ заведеній по 50 коп., а въ частныя руки по 60 к. за экземпляръ. Вслѣдствіе сего Хозяйственное Управленіе, препроводивъ въ семинарское правленіе 20 экземпляровъ „Исторіи Россійской Церкви“ Муравьева, покорнѣйше проситъ о полученіи ихъ увѣдомить.

П. ОТЧЕТЪ

Общества возстановленія Православнаго Христіанства на Кавказѣ, за 1868 годъ.

(Продолженіе.)

Устъхъ дѣйствиій духовенства:

Христіанская проповѣдь имѣла вездѣ замѣчательный успѣхъ, но въ особенности въ Абхазіи, благодаря разумно-сознанной и просвѣщенной дѣятельности епископа Гавриіла. Разъясненіе христіанской вѣры, сравненіе догматовъ ея съ ученіемъ Магомета и практическія наставленія, которыя преосвященный преподалъ Абхазцамъ, произвели на нихъ весьма сильное впечатлѣніе. Между христіанами и магометанами начались бесѣды и споры о христіанствѣ, плодомъ коихъ было то, что благоразумная часть мусульман-

скаго населенія, убѣдившись въ превосходствѣ христіанской вѣры приняла православіе. Такимъ образомъ, въ 1868 г. изъ магометанства и язычества просвѣщено св. крещеніемъ въ Абхазіи 1200; въ сѣверной Осетіи 141, въ Хевсуретіи и Тушетіи Кистинъ 3, и присоединено къ православной церкви изъ заблудившихся: въ Абхазіи 130, въ сѣверной Осетіи 624, въ Койлясари, изъ Айссоровъ, Несторіанъ 167, Яковитовъ 10, и Армянъ 12, всего 2287 душъ обоого пола. Столь осязательный успѣхъ слѣдуетъ приписать главнымъ образомъ дѣйствіямъ мѣстнаго приходскаго духовенства. Дабы утвержденіе православной вѣры между горскими племенами поставить въ болѣе благопріятныя условія, Общество, по указанію Августѣйшаго своего Предсѣдателя, просило Экзарха Грузіи впредь назначать къ горцамъ, на церковныя должности, воспитанниковъ, изъ сихъ же племенъ, обучающихся въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ. Мѣра эта положительно необходима для цѣлей Общества, ибо нѣтъ сомнѣній, что горскія дѣти, при твердомъ православномъ и религіозномъ воспитаніи, явятся въ послѣдствіи не только крѣпкими въ вѣрѣ и русской народности, но и достойными священнослужителями, и такимъ образомъ представлять современемъ дѣйствительную силу для противудѣйствія лжеученію и иновѣрію. Руководствуясь этими соображеніями, Общество, въ отчетномъ году, воспитывало на свой счетъ въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ 57 дѣтей горцевъ, разныхъ племенъ и разныхъ мѣстностей края, именно: Осетинъ 17, айссоровъ 8, удиновъ 6, тушинъ 2, хевсуръ 4, ингилоецъ 1, лезгинъ 1, сванетовъ 6, грузинъ 3, абхазцевъ 4, грекъ 1, кистинъ 1. Они воспитывались въ училищахъ: тифлискомъ 31, кутаискомъ 7, въ семинаріяхъ: тифлиской 13, кавказской 4, въ академіяхъ: казанской 1 и кіевской 1.

Улучшеніе быта духовенства.

Общество употребляетъ всѣ зависящія отъ него мѣры для возможно лучшаго обезпеченія въ матеріальномъ отношеніи горскаго духовенства. Такъ, въ отчетномъ году, оно, съ соизволенія Августѣйшаго своего Предсѣдателя, вошло въ сношеніе съ Кавказскимъ Горскимъ Управленіемъ, объ отводѣ горскимъ причтамъ земли, въ размѣрѣ, въ какомъ будетъ признано возможнымъ. Кромѣ того въ этомъ же году построено въ трехъ приходахъ, дома для причтовъ, а Дигорскому благочинному, по представленію Экзарха Грузіи, увеличено годовое содержаніе на 100 руб.

Въ то же время, съ цѣлю содѣйствія умственному развитію духовенства и упроченія религіозно-нравственнаго просвѣщенія въ грамотныхъ горцахъ,

Общество выслало въ церковныя библіотеки, при благочинническихъ церквахъ находящіяся, болѣе 145 книгъ нравственно-религіознаго и церковно-историческаго содержанія.

Переводы священно-церковныхъ книгъ на горскіе языки.

На осетинскій языкъ въ отчетномъ году переведены: послѣдованіе исповѣданія, обрученія, вѣчанія, службы первой недѣли великаго поста и страстной седмицы, литургія преждеосвященныхъ даровъ, служба въ день Благословіенія Пресвятой Богородицы и Апокалипсисъ. Къ напечатанію первыхъ переводовъ уже приступлено; послѣдніе же два переданы на разсмотрѣніе преосвященнаго Экзарха Грузіи.

Такимъ образомъ, въ настоящее время, почти все необходимыя при совершеніи богослуженія книги, переведены на осетинскій языкъ, и Общество просило преосвященнаго Экзарха Грузіи отнынѣ вмѣнить Осетинскому духовенству въ непремѣнную обязанность, чтобы оно богослуженіе и церковныя требы, совершало на одномъ только осетинскомъ языкѣ.

Переводы книгъ на другіе горскіе языки, при всей важности и дѣйствительной ихъ пользѣ, не могли быть совершены, потому что языки эти оказываются до такой степени младенческими и неразвитыми, что въ настоящее время не представляется возможности передачи на нихъ полнаго текста книгъ Священнаго писанія.

Сооруженіе церквей и снабженіе ихъ необходимыми принадлежностями.

Не разъ уже было заявлено въ отчетахъ Общества, что сооруженіе церквей и благолѣпное богослуженіе въ нихъ, имѣетъ весьма важное значеніе въ отношеніи утвержденія православной вѣры. За отсутствіемъ православныхъ храмовъ, нерѣдко новообращенные горцы, искали религіознаго удовлетворенія или въ прежнихъ своихъ мечетяхъ, или въ языческихъ капищахъ и, слабые еще въ вѣрѣ, подъ вліяніемъ ловкаго мусульманскаго духовенства, свращались въ лжевѣріе. Чтобы предупредить повтореніе подобныхъ случаевъ, Общество сооружало церкви вездѣ, гдѣ въ нихъ чувствовалась необходимость. Этыхъ церквей въ отчетномъ году строилось 18; изъ нихъ 15 въ южной, а 3 въ сѣверной Осетіи. Сооруженіе ихъ, не смотря на неблагоприятную дождливую погоду, производилось довольно успѣшно, такъ что можно надѣяться окончить въ 1869 г. болѣе $\frac{2}{3}$ этихъ построекъ. Иконостасы же, ризница

и утварь для сихъ церквей уже приготовлены.

Кромѣ того въ отчетномъ году приступлено къ постройкѣ, по одобренному Его Императорскимъ Высочествомъ, Предсѣдателемъ общества плану, колокольни для Владикавзской Осетинской церкви, и на это сооруженіе ассигновано 2451 руб.

Снабженіе, по мѣрѣ надобности, горскихъ церквей священно-церковными книгами, ризницею, утварію и предметами богослуженія продолжалось по прежнему. Въ 1868 г. Обществомъ отпущено: *утвари*—потировъ польскаго серебра 5, дисковъ, звѣздцъ, лжицъ и тарелочекъ 25, ковчеговъ на престольныхъ 2, крестовъ благословящихъ 2, подсвѣчниковъ большихъ 6, малыхъ 9, кадиль 2, мурницъ съ приборомъ 4, чашъ водосвятныхъ 3, купелей 2, кропиль 4, укрупниковъ 3, дароносицъ съ приборомъ 5, ковшиковъ 5, и копій 10; *ризицы*—одеждъ на престоль, жертвенникъ и на аналой 12, покрываль на престоль и на аналой 6, облаченій священническихъ 7, воздуховъ 12, антиминсовъ 5, образовъ 26 и вѣнцовъ брачныхъ 26; *священно-церковныхъ книгъ* на языкахъ *грузинскомъ* 105, *славянскомъ* 45; свѣчей 45 пуд., ладону 4 пуд., всего на сумму 3533 руб. 30 коп.

Въ благоустроеніи церквей въ горахъ нѣкоторые изъ членовъ общества приняли дѣятельное участіе пожертвованіемъ облаченій, образовъ и книгъ.

Состояніе школъ.

Въ отчетномъ году школы были ревизованы директоромъ Александровской учительской школы Захаровымъ и учителями той же школы Блюдовымъ и Гееевикомъ.

Общество считаетъ необходимымъ объяснить, какими правилами руководились ревизующіе при осмотрѣ школъ.

Ревизія важна не въ одномъ томъ отношеніи, что даетъ понятіе о состояніи школы, она должна еще дѣлать школу лучшею. Ревизоръ обязанъ во время своей ревизіи знакомить учителей съ новѣйшими методами элементарнаго преподаванія какъ въ бесѣдахъ, такъ и на самой практикѣ. Онъ обязанъ показать, какъ именно учить по звуковому способу, какъ обучать ариѳметикѣ по Грубе, какимъ образомъ вести практическое изученіе русскаго языка, и т. д. вмѣстѣ съ тѣмъ ревизоръ долженъ предлагать учителямъ самимъ давать уроки по указаннымъ методамъ. Если каждый ревизоръ будетъ вести свои ревизіи по одному и тому же плану, то всякій разъ учителя, поучаясь у болѣе опытныхъ людей, будутъ дѣлаться лучше и лучше.

Нѣтъ сомнѣнiя, что учителя учительской школы въ своихъ ревизiяхъ будутъ проводить одни и тѣже начала, и дѣйствовать одинаково.

Въ каждомъ селенiи ревизующiе считали необходимымъ говорить со старшинами и почетными лицами. Вездѣ они встрѣчали непритворное сочувствiе къ школь, но почти вездѣ убѣждались, что безъ энергической помощи администрацiи Общество, даже затрачивая большiя средства, не скоро построить помѣщенiя для школь. Только одна администрацiя, пользующаяся громаднымъ авторитетомъ, можетъ въ большей части случаевъ путемъ убѣжденiй, расположить жителей къ постройкѣ зданiй, даже не требуя денегъ отъ Общества.

Туземцы вполне сочувствуя тому, чтобы ихъ дѣти занимались въ школахъ ремеслами и огородничествомъ, желаютъ видѣть болѣе успѣховъ по русскому языку.

Понимая, что чтенiе механическое по русски для туземцевъ, не знающихъ ни одного слова русскаго, не только бесполезно, но положительно вредно, ревизующiе считали необходимымъ заявлять желанiе видѣть въ ученикахъ болѣе успѣховъ, въ разговорномъ русскомъ языкѣ. Но стоя такъ за необходимость изученiя русскаго языка, ревизующiе не позволили себѣ, предъявить требованiй на изученiе молитвъ по славянски, считая это еще преждевременнымъ. Такое механическое заучиванiе положительно вредно и не содѣйствуетъ даже приобрѣтенiю знанiя русскаго языка. Одному изъ ревизоровъ приходилось даже встрѣчать буквальное зазубриванiе нѣсколько неудачно-вырванныхъ вопросовъ изъ катехизиса по русски, и что поразительнѣе всего, изъ катехизиса отвѣчали мальчики, рѣшительно не знавшие ничего по русски, даже не умѣвшие назвать окружающихъ предметовъ.

Настоящая ревизiя показала, что школы Общества находятся въ неудовлетворительномъ положенiи, и что причины этой неудовлетворительности, общiя всемъ школамъ Россiи: отсутствiе специально приготовленныхъ учителей. Общество не щадило средствъ; оно платило учителямъ 300 и даже 500 р., а школами своими все-таки не было довольно. По этому Общество идя неуклонно къ разъ указанной, Августѣйшимъ Предсѣдателемъ его, цѣли — создать школы, способныя помогать дѣлу возстановленiя христіанства, должно было остановиться на открытiи учительской школы. Это заведенiе уже существуетъ два года и въ 1869 г. дастъ 13 методически приготовленныхъ учителей. Но Общество не считало себя вправѣ въ ожиданiи выпуска новыхъ учителей, оставлять школы въ прежнемъ ихъ видѣ; оно сочло нужнымъ измѣнить характеръ самой ревизiи школь, а за тѣмъ распорядилось прикомандирова-

ніем лучшихъ учителей школъ, къ учительской школъ, для ознакомленія съ элементарнымъ преподаваніемъ, какъ теоретически, такъ и практически. Часть этихъ учителей уже возвратилась въ свои школы въ отчетномъ году. Они оказываются довольно удовлетворительными учителями грамотности: они обучаютъ практически русскому языку, чтенію по звуковому способу, письму подъ тактъ, и преподають ариметику по Груббе.

Но если Общество вполнѣ сознаетъ несостоятельность школъ, въ дѣлѣ развитія дѣтей, то оно должно сказать, что большинство учителей учило, какъ могло, добросовѣстно: многіе ученики рассказываютъ изъ священной исторіи и знаютъ молитвы безъ объясненій; многіе пишутъ порядочно; нѣкоторые читають механически отлично по русски и на своихъ языкахъ, не мало читающихъ хорошо; встрѣчается много учениковъ, знающихъ механически четыре ариметическія дѣйствія, надъ цѣлыми числами. Не такія школы нужны Обществу, но наканунѣ открытія новыхъ школъ оно спокойно можетъ сказать, что и старыя школы существовали не бозъ пользы: они освоили туземцевъ со школою, они, хотя чисто внѣшнимъ образомъ, дали понять, что ученіе, въ настоящее время, нужно для туземцевъ; ибо только бывшіе въ школахъ впоследствии выходили въ люди. Осетины уже посылають въ школы и дѣвочекъ и опять таки съ чисто-практическимъ расчетомъ, что учившаяся дочь скорѣй выйдетъ за мужъ и составитъ себѣ хорошую партію.

Если въ старыя школы посылались дѣти съ утилитарными цѣлями, то новыя школы должны вызвать и другія побужденія у туземцевъ, при отсылкѣ дѣтей въ школы.

Въ лучшемъ положеніи находится Окумская двухклассная школа. Ученики ея такъ успѣвають, что были принимаемы въ гимназію; а одинъ изъ нихъ въ сентябрѣ 1869 г. будетъ принять въ учительскую школу.

Еще въ лучшемъ положеніи находится осетинская школа для дѣвочекъ во Владикавказѣ. Ревизія показала, что ученіе въ ней идетъ успѣшно, воспитанницы всѣ прекрасно себя ведутъ, очень трудолюбивы и вообще обѣщаютъ быть разумными дѣвицами. Съ перемѣною, въ концѣ года, всего мѣстнаго управленія школою, въ ней правильнѣе теперь ведется ученіе, хозяйство, дѣвицы сами готовятъ кушанья подъ руководствомъ искусной кухарки и педь присмотромъ начальницы, моють бѣлье, пьютъ на себя платья и бѣлье.

Но съ особеннымъ удовольствіемъ Общество останавливается на дѣятельности Александровской учительской школы. Это учебное заведеніе съ самаго начала своего существованія встрѣтило самое горячее сочувствіе со стороны

всего лучшаго, всего мыслящаго въ краѣ. Это сочувствіе выразилось частыми посѣщеніями школы и самымъ внимательнымъ изученіемъ ея во всѣхъ отношеніяхъ. Дѣлаемъ извлеченія изъ Отчета директора этой школы.

1) *Воспитательная часть.*

Въ своей воспитательной дѣятельности школа руководилась тѣми же началами, которыя уже высказаны въ отчетѣ за прошлый годъ.

Какъ ни трудно вообще самой школѣ опредѣлить, на сколько жизнь въ школѣ воздѣйствовала на нравственное перерожденіе взрослыхъ воспитанниковъ, она все-таки замѣчаетъ переходъ къ лучшему сравнительно съ первымъ годомъ во всѣхъ почти воспитанникахъ. Независимо отъ того вліянія, которое на успѣхъ воспитаній оказалъ общій складъ жизни школьной, чтеніе, пѣніе, музыка, театръ; на воспитанниковъ имѣло благотворное вліяніе то задушевное вниманіе, которое оказывали школѣ рѣшительно всѣ, посѣщавшіе ее: воспитанники увидѣли, что ихъ участью, ихъ воспитаніемъ заинтересованы не одни только официальные лица; они поняли, что будущая ихъ дѣятельность важна для края, что, слѣдовательно, для нея нужно сдѣлаться лучше; они убѣдились также, что начала, которыми руководится школа, находятъ всеобщее одобреніе. Все это воспитанники не могли не понять, не почувствовать, но все-таки не вполне еще сдѣлались исполнительными, аккуратными. Въ свое утѣшеніе школа можетъ сказать, что старшій классъ вообще ведетъ себя лучше всѣхъ остальныхъ, слѣд., есть полная надежда на то, что будущіе учителя, перевоспитанные въ учительской школѣ, явятся полезными дѣятелями, внося новыя начала религіозной нравственности въ темныя массы туземцевъ.

Разсчитывая и въ нынѣшнемъ году на воспитательное значеніе труда умственного, снѣняемаго физическимъ, школа сочла нужнымъ и возможнымъ нѣсколько разнообразить жизнь школьную, развлеченіями, которыя однакожь помогали бы воспитанію. Первое мѣсто между удовольствіями занялъ театръ русскій, который ученики очень полюбили.

Школа, занятая своею организаціею, въ первый годъ существованія своего не могла устраивать школьныхъ праздниковъ, имѣющихъ такое громадное значеніе въ жизни учебнаго заведенія. Въ отчетномъ году, въ день открытія школы, 29 декабря, былъ устроенъ праздникъ, на которомъ, послѣ рѣчи директора, воспитанники читали свои сочиненія; кромѣ того пѣли русскія пѣсни; лучшіе ученики играли на фисгармоніи и скрипкѣ. Вечеромъ воспитанники были въ театрѣ.

2) Засѣданія педагогическаго совѣта.

Засѣданія происходили въ концѣ каждаго мѣсяца: кромѣ того, были и экстренныя. Предметы занятій Совѣта: разсматриваніе аттестационныхъ журналовъ и мѣсячныхъ вѣдомостей объ успѣхахъ и поведеніи воспитанниковъ, а также обсужденіе встрѣчавшихся въ жизни школы воспитательно учебныхъ вопросовъ.

3) Учебная часть.

Взглядъ на учебную часть вообще и значеніе каждаго учебнаго предмета въ системѣ образованія начальныхъ учителей былъ высказанъ въ отчетѣ за 1867 г. Въ настоящемъ отчетѣ будетъ сказано только то, что послужитъ дополненіемъ или разъясненіемъ сказаннаго прежде.

а) Законъ Божій.

Преподаваніе Закона Божія въ учительской школѣ въ 1868 г. имѣло тотъ же характеръ, какъ и въ прошломъ году.

При раскрытіи истинъ вѣры и правилъ христіанской нравственности, особенное вниманіе обращалось на развитіе въ воспитанникахъ религіозныхъ чувствованій и любви къ добродѣтели. Къ достиженію этой цѣли способствовало, какъ объяснительное чтеніе Евангелія и отрывковъ изъ твореній Отцевъ и Учителей церкви, такъ и изученіе священной исторіи новаго завѣта по Евангелію. Евангеліе, какъ основаніе всей будущей нравственной дѣятельности народнаго учителя, должно быть усваиваемо возможно полно и систематически: подлинныя краткія изреченія Господа нашего Иисуса Христа изъ нѣкоторыхъ ученій Его, какъ-то: ученіе о силѣ молитвы, о любви къ ближнимъ и врагамъ, о неосужденіи другихъ и проч., воспитанники учили на память. Самое чтеніе слѣдовало на рускомъ языкѣ по Евангелію Матвея и въ необходимыхъ случаяхъ дополнялось чтеніями изъ другихъ Евангелистовъ, причѣмъ указывались и разъяснялись кажущіяся несходства во вѣншемъ изложеніи ихъ.

Преподаваніе катихизиса происходило въ формѣ бесѣдъ. Въ нихъ указывалось, подробно и обстоятельно, на основаніе истинъ вѣроученія въ священномъ писаніи и твореніяхъ отцевъ и учителей церкви, на историческое образованіе этихъ истинъ и на превратное пониманіе инославными христіанскими исповѣданіями догматовъ вѣры.

Кромѣ этого, въ программу преподаванія вошло краткое ученіе о богослуженіи православной церкви и, въ особенности, изъясненіе божественной литургіи. И здѣсь не одно простое указаніе обрядовъ богослуженія сообщалось воспитанникамъ, но разъяснялись смыслъ и внутреннее значеніе ихъ.

Независимо отъ этого, для развитія и укрѣпленія религіозныхъ чувствованій и твердаго усвоенія ученія истинъ вѣры и нравственности, каждый ученикъ, по очереди, читалъ Евангеліе, послѣ утренней и вечерней молитвъ; каждый урокъ Закона Божія, по примѣру прошлаго года, во всѣхъ классахъ начинался чтеніемъ и разъясненіемъ Евангелія; ученики III класса по очереди читали богослужебныя книги въ церкви. Для того же, чтобы религіозныя чувствованія, возбуждаемыя въ воспитанникахъ, находили нѣкоторое примѣненіе въ школьной жизни, устроены снудокъ, въ которомъ, по желанію воспитанниковъ, внесены имена Августѣйшихъ покровителей школы, начальниковъ, учителей и родителей учащихся, живыхъ и умершихъ. Эту книгу очередной ученикъ, читавшій утреннія молитвы и Евангеліе, въ воскресные и праздничные дни приносить къ литургіи для поминовенія на проскомидіи. И такъ какъ воспитанники принимаютъ утренній завтракъ въ воскресные и праздничные дни послѣ литургіи, то имъ раздается антидоръ.

Въ I классѣ пройдено: исторія Ветхаго завѣта и первые два года проповѣди Господа нашего Иисуса Христа.

Во II:—изъ священной исторіи Новаго завѣта послѣдній годъ проповѣди Иисуса Христа, съ дополненіями чтеній изъ книги дѣяній апостольскихъ о распространеніи церкви Христовой, и окончено апостольскимъ соборомъ въ Иерусалимѣ; изъ катихизиса: до 8 члена символа вѣры.

Въ III классѣ окончены катихизисъ и пройдено изъ ученія о богослуженіи православной церкви: введеніе и первая часть; о принадлежностяхъ христіанскаго богослуженія; о мѣстѣ, гдѣ совершается оно; о священныхъ вещахъ; о лицахъ, совершающихъ богослуженіе, и о составныхъ частяхъ его.

б) Педагогика.

Кромѣ классныхъ занятій, ученики 3-го класса читали педагогическія статьи и поочередно рассказывали прочитанное ученикамъ 2-го класса. Эта мѣра важна въ томъ отношеніи, что она заставляла учениковъ читать съ большимъ вниманіемъ, приучила ихъ обдумывать прочитанное. Это, такъ сказать, чтеніе лекціи приноситъ ту пользу, что ученикъ осваивается больше, какъ съ самымъ содержаніемъ прочитаннаго, такъ и приобрѣтаетъ навыкъ свободно выражаться и объ отвлеченныхъ истинахъ педагогики.

На практическія занятія учениковъ было обращено особенное вниманіе: ученики давали постоянно уроки въ начальной школѣ по всѣмъ предметамъ, а также и по пѣнію и гимнастикѣ. Въ недѣлю каждому изъ нихъ приходилось давать не менѣе одного урока. Съ цѣлію больше развить въ учащихся 3-го класса способность свободно и плавно говорить по русски устроенны были вечернія занятія по русской исторіи съ учениками 1-го класса. Дающій урокъ обязывался непременно часть каждаго урока рассказывать изъ исторіи по картинѣ, остальное время посвящать спрашиванію пройденнаго товарищами.

Кромѣ того, ученики 3-го класса занимались речетированіемъ учениковъ 2-го класса по педагогикѣ. Это дѣлалось съ тою цѣлью, что, быть можетъ, будущимъ учителямъ народныхъ школъ придется сообщать своимъ возрастнымъ ученикамъ элементарныя понятія о преподаваніи; изъ школъ Общества, впоследствии, могутъ выходить учителя грамотности. Но, и помимо этой отдаленной цѣли, речетированіе съ другими всегда полезно молодому речетитору, какъ въ отношеніи усвоенія учебнаго предмета, такъ и въ развитіи дара слова.

Въ теченіи года пройдено:

Во II классѣ: главнѣйшія основанія дидактики; наглядное обученіе; обученіе грамотѣ и письму; обученіе отечественному языку; преподаваніе ариѳметики; обученіе туземцевъ русскому языку; о преподаваніи отечествовѣдѣнія.

Въ III классѣ, кромѣ курса 2-го класса, еще пройдено: о времени начала обученія; предметы первоначальнаго обученія; организація первоначальнаго обученія; о методахъ обученія; системы обученія: одиночное, одновременное, взаимное и смѣшанное; инструкція народнымъ учителямъ; о дѣтскихъ садахъ, устройство начальной школы; краткое понятіе о школахъ глухонѣмыхъ и слѣпыхъ. Физическое воспитаніе пройдено въ связи съ гигиеной. О воспитаніи въ тѣсномъ смыслѣ будетъ сообщено въ заключеніе курса педагогики.

(Продолженіе будетъ.)

III. *Извѣстія по духовно-училищному вѣдомству.*

На должность смотрителя Соликамскаго духовнаго училища членами педагогическаго собранія семинарскаго правленія, 12 августа сего года, единогласно былъ избранъ Верхотурскаго собора протоіерей *Матвей Боголюбовъ*, который и утвержденъ въ этой должности Его Пресвященствомъ 14 августа 1869 г.

Журнальнымъ постановленіемъ педагогическаго собранія семинарскаго правленія, отъ 15 сентября 1869 года, наставникъ Архангельской семинаріи *Николай Грузинцевъ* утвержденъ въ должности преподавателя священнаго писанія въ Пермской семинаріи.

На должность преподавателя математики и физики въ Пермской духовной семинаріи членами педагогическаго собранія семинарскаго правленія 16 сентября сего года единогласно избранъ кандидатъ Императорскаго Казанскаго университета *Николай Баклановъ*, который и утвержденъ въ этой должности. Его Преосвященствомъ 18 сентября 1869 г.

IV. *Перемѣны по службѣ лицъ епархіальнаго вѣдомства.*

Переведены: священникъ Пыскорскаго села, Соликамскаго уѣзда, Спасо-преображенской церкви, *Іоаннъ Яковкинъ*—въ Кувинскій заводъ, того же уѣзда, къ Иоанно-Предтечевской церкви; священникъ екатеринбургскаго уѣзда, Режевскаго завода, единовѣрческой Успенской церкви, *Димитрій Крутиховскій*—въ Нижнеярское село, шадринскаго уѣзда, къ Богородицкой церкви.

Діаконы: градо-камышловскаго Покровскаго собора *Іоаннъ Геркулесовъ* и Подволощинскаго села, ирбитскаго уѣзда, Благовѣщенской церкви, *Александръ Адриановскій*—одинъ на мѣсто другаго.

Діаконъ осинскаго уѣзда, Ашапскаго завода, Свято-Троицкой церкви, *Іоаннъ Словоцовъ* рукоположенъ во священника въ Бисертскій заводъ, Красноуфимскаго уѣзда, къ единовѣрческой церкви.

V. *Служенія Его Преосвященства.*

17-го сего октября, въ празднество рожденія Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Сергія Михайловича, Его Преосвященствомъ совершено было въ кафедральномъ соборѣ предъ литургіею благодарственное Господу Богу молебствіе съ колѣнопреклоненіемъ, въ сослуженіи всего градскаго духовенства и въ присутствіи г. начальника губерніи и прочихъ воинскихъ и гражданскихъ властей г. Перми. По молебнѣ Его Преосвященствомъ совершена была Божественная литургія въ сослуженіи кафедральнаго протоіерея Андрея Пурикordova, ректора семинаріи протоіерея Іоанна Лаговскаго, соборнаго священника Петра Ярушина и соборнаго ключаря священника Саввы Попова.

19-го сего октября, въ воскресенье, Божественную литургію Его Преосвященство совершалъ въ крестовой церкви въ сослуженіи кафедральнаго протоіерея Андрея Пурикordova и крестовой братіи. Проповѣдь говорилъ Нижнемуллинскаго села священникъ Іоаннъ Молчановъ.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Содержаніе: Воскресныя собесѣдованія.

Воскресныя собесѣдованія.

(Продолженіе.)

По возвращеніи О—ва на родину, здѣсь, около него, сгруппировался кружокъ приверженцевъ, которые поставили себѣ задачею проводить воскресные и праздничные дни по-христіански. Въ эти дни, сходявши въ церковь къ богослуженіямъ, они послѣ обѣда собирались въ какомъ нибудь частномъ домѣ и здѣсь читали духовныя книги, пѣли псалмы, молитвы, тропари и другія священныя пѣсни. Особенно любили читать сочиненія святителя Дмитрія Ростовскаго и толкованіе Апокалипсиса подъ заглавіемъ: *Апокалипсисъ св. Іонна Богослова съ изъясненіемъ и размышленіями, относящимися до внутренней жизни*, которая одинъ изъ любителей купилъ въ Нижнемъ у букиниста. Послѣдняя книга, безъ заглавнаго листа, писана, какъ видно изъ заключенія въ концѣ книги, женщиной (*), чуть ли не г-жей Гюнь и печатана, какъ можно судить по шрифту, во второмъ десятилѣтіи текущаго столѣтія. Она мистическаго направленія. Ею особенно увлекались читатели.

(*) Вотъ что говорится въ концѣ книги въ заключеніи: „Если въ семь сочиненій находится что нибудь противное вѣрѣ и церкви; то я всѣмъ сердцемъ готова отрещись отъ онаго, но прошу всѣхъ тѣхъ, кто будетъ читать сіе и кто еще не испыталъ путей внутреннихъ, не осуждать оныхъ, но относиться объ нихъ къ людямъ опытнымъ и самимъ стараться содѣлаться таковыми. Тайственная богословія имѣетъ слова и выраженія такія, кои не должно всегда принимать въ строгомъ смыслѣ схоластической богословіи... Знаю, что Богъ не могъ избрать орудіи бѣднѣйшаго меня; но сіе Онъ дѣлаетъ для того чтобы паче просіять своей силѣ и своему крайнему милосердію и чрезъ то ободрить всѣхъ къ упованію на толь великую благодать. Я довольно подробно описываю въ предисловіи [предисловіе какъ и заглавный листъ въ этомъ экземплярѣ вырваны], какимъ образомъ Богъ внушилъ мнѣ написать сіе, а потому здѣсь о томъ не повторяю.“

Ревнун о своей идеѣ, они желали и старались завести воскресныя собесѣдованія и въ другихъ мѣстахъ. Для этого одинъ изъ приверженцевъ О—ва, Л—въ приходилъ въ ближній Ю. заводъ къ воскреснымъ и праздничнымъ днямъ и какъ знакомый съ нѣкоторыми изъ мѣстныхъ жителей и ихъ религіознымъ направлениемъ, сталъ располагать нѣкоторыхъ изъ нихъ заниматься въ эти дни духовными бесѣдами и чтеніемъ назидательныхъ книгъ. Онъ значительно успѣлъ въ этомъ; нашлись охотники, — люди набожныя, которые изъявили на это согласіе и стали собираться по домамъ. Л—въ будучи неграмотенъ, бралъ книгу и, смотря въ нее, начиналъ говорить что нибудь отъ себя, показывая видъ, что читаетъ по книгѣ. Говоря съ жаромъ и воодушевленіемъ, увлекалъ слушателей своей импровизаціей, заинтересовалъ ихъ и чрезъ то расположилъ и привлекъ къ воскреснымъ собесѣдованіямъ многихъ другихъ. Его слушатели и безъ него стали дѣлать собранія; собирались въ разныхъ домахъ между заутреней и обѣдней, а также послѣ обѣда; между собравшимися всегда находился кто-нибудь умѣющій читать. Читали Четы-Минеи, Приточникъ евангельскій и особенно изъ новаго завѣта Апокалипсисъ, пѣли *Высшую небесъ*, *Заступнице усердная* и другіе тропари и пѣсни; книги брали изъ церковной бібліотеки. Л—въ обращался и къ священникамъ и просилъ, чтобы или они сами были при этихъ собесѣдованіяхъ, или посылали причетниковъ. Сначала на этихъ собраніяхъ бывали священники и объясняли собравшемуся народу что-нибудь, или посылали причетниковъ, которые читали что-нибудь изъ духовныхъ книгъ; но исполнялось это не регулярно: иногда священнику или причетникамъ по случаю отвлеченія требами не удавалось быть на собраніи. Л—въ сталъ дѣлать собранія безъ священниковъ и безъ причетниковъ. Какъ самочинныя, также и по нѣкоторымъ другимъ причинамъ, эти собранія были запрещены...

Но чтобы тамъ ни было, каковы бы ни были О—въ, и Л—въ, — толчекъ данъ; остановить такое движеніе, заглушить это настроеніе и трудно и неблагоприятно. Цѣль благая. Жажда возбуждена. Сильно жаждущій, за неимѣніемъ хорошей воды, радъ утолить жажду изъ всякой лужи, радъ пить и болотную воду. Точно также, если возбуждена жажда слова Божія, то слѣдовало удовлетворить ее изъ чистаго источника и правильнымъ образомъ, а то иначе будутъ читать, что ни попаало, станутъ толковать, какъ могутъ и понимать, какъ умѣютъ, а отъ этого стремленіе, само по себѣ доброе, можетъ принять превратное, вредное и противное вѣрѣ направленіе. Читали же въ М. заводѣ Апокалипсисъ съ изъясненіями и размышленіями — книгу мистиче-

скаго направленія, а въ Ю. заводѣ—Апокалипсисъ въ русскомъ переводѣ. Нисколько не мудрено, если читающіе таинственное и непонятное безъ руководителя пустятся въ толкованіе, экзальтируются чтеніемъ такихъ книгъ, какъ Апокалипсисъ и впадутъ въ какую нибудь крайность: безразборчивое чтеніе выработаетъ въ иномъ какое-нибудь исключительное направленіе (*). Съ другой стороны будь О-въ и Л-въ раскольники, или по крайней мѣрѣ съ духомъ раскольническимъ, они при своей энергіи, при своемъ одушевленіи легко могли-бы поселить много предубѣжденій противъ православной Церкви и ея служителей; или попади въ среду такихъ людей ловкій, вкрадчивый, энергическій и рѣчивыи расколочитель, онъ безъ труда могъ бы посѣять плевелы раскола, могъ бы если не совсѣмъ совратить людей въ расколъ, преданныхъ Церкви, то по крайней мѣрѣ бросить сѣмя, положить закваску, или хотя заронить искру сомнѣнія въ правотѣ и святости церкви. И былъ случай, что раскольникъ изъ деревни П. прихода Т. Кунгурскаго уѣзда, по имени Кирилль, то-ли скопецъ, то-ли, такъ называемый сусленикъ, приходилъ въ М. пропагандировать, бывалъ на тамошнихъ собраніяхъ, хвалилъ свою вѣру, приглашалъ своихъ слушателей въ П. посмотреть ихъ обряды и раздавалъ

(1) И этому бывали примѣры. Одинъ изъ усердныхъ ревнителей слушанія слова Божія мистическаго направленія не только рассказываетъ о нападеніяхъ на него злыхъ духовъ и борьбѣ съ ними, о видѣніяхъ и откровеніяхъ, бывшихъ ему, о явленіяхъ Божіей Матери и Святыхъ, но и описалъ ихъ въ особой тетради; любить говорить притчами. Другой неблагоразумно ударился въ аскетизмъ. Молодой человекъ, состоя на работѣ въ заводѣ,—работѣ не легкой,—сталъ изнурять свою плоть постомъ, ослабѣлъ силами, такъ что не могъ работать, даже захворалъ. Надобно было призывать священника, чтобы убѣдить его принимать пищу въ достаточной мѣрѣ. Убѣжденіе подѣйствовало: сталъ принимать пищу, выздоровѣлъ и сталъ работать. А то въ М. заводѣ въ ходу слѣдующія вирши, которыя поютъ келейно:

„Горе мнѣ душе! Не ищи дороги лучше. Господи помилуй!

Горе мнѣ, увь! Не минуешь сѣти демоновы. Г. п.

Увь мнѣ Господи Христе! Трудно жить мнѣ о Христѣ. Г. п.

Отчаяться я хочу, когда Евангеліе чту. Господи помилуй!

Не спасиася видно мнѣ, когда сѣти не однѣ. Господи помилуй!

Безъ помощи Твоей не одолѣть плоти своей. Господи помилуй!

О дурная плоть собака! Безирестанно съ тобой драка. Господи помилуй!

Слостолюбіе и блудъ воють оба вдругъ. Господи помилуй!

Не отступать никогда, нападаютъ завсегда. Господи помилуй!

Горько плачу и рыдаю, когда съ плотію страдаю. Господи помилуй!

Медвѣдница плоть моя, жалитъ душу, какъ змѣя. Господи помилуй!

Душа несчастная моя! Вредна воля мнѣ твоя. Господи помилуй!

Не по своей волѣ живи, Христа въ примѣръ возми. Господи помилуй!

Чаще Евангеліе чти, паче царствія ищи. Господи помилуй!

Не слушай людей злыхъ, разговоръ ихъ худыхъ. Господи помилуй!

Къ посту, молитвѣ привыкай, сладкихъ брашенъ избѣгай. Господи помилуй!

ягоды изюму. Впрочемъ онъ не имѣлъ успѣха и ушелъ домой ни съ чѣмъ. Съ этой точки смотрѣлъ на дѣло священникъ В. П. болѣе другихъ священниковъ сочувствовавшій этому настроенію своихъ прихожанъ. Онъ рѣшился взять эти собранія въ Ю. заводѣ подѣ свое наблюденіе и руководство. Еще прежде сего въ 1860 и въ началѣ 1861 г. его приглашали въ дома на эти собранія. Бывавши на нихъ нѣсколько разъ, онъ понялъ всю пользу, какую могутъ принести эти бесѣды, если направлять ихъ благоразумно.

Во избѣжаніе тѣсноты при большомъ стеченіи слушателей въ частныхъ домахъ и въ отклоненіе всякаго подозрѣнія, онъ предложилъ ревнителямъ слушанія слова Божія собираться въ кладбищенской церкви послѣ обѣда; при этомъ поставилъ имъ на видъ то, что собравшихся при священникѣ въ церкви никто разгонять не будетъ; подозрѣнія въ сектанствѣ прекратятся и повода къ нареканіямъ и обвиненіямъ въ самочинствѣ собраній не будетъ. Конечно согласились, — и онъ сдѣлалъ опытъ такого собранія въ день Св. Троицы въ 1861 году. Собралось около 150 человекъ всякаго пола и возраста; въ Духовъ день — столькоже. Такое значительное число жаждавшихъ поученія поразило его, — и онъ принялъ твердую рѣшимость во всѣ воскресные и праздничные дни послѣ обѣда и до вечера заниматься съ ними чтеніемъ книгъ и духовными собесѣдованіями въ кладбищенской церкви и представилъ объ этомъ на разрѣшеніе епархіальнаго начальства. Пермская духовная консисторія въ томъ же 1861 году разрѣшила указомъ это, дозволивъ притомъ для извѣщенія жителей ударять нѣсколько разъ въ колоколъ. Съ той поры онъ сталъ регулярно заниматься этимъ дѣломъ и аккуратно исполнять принятую имъ на себя обязанность и по сіе время. Обыкновенно пріѣзжаетъ въ кладбищенскую церковь часа въ два или въ три по полудни и занимается зимою и осенью часомъ до 4^{1/2}, 5, а лѣтомъ и весною до 6 и 7 часовъ. Изрѣдка принимали участіе въ этихъ собраніяхъ и замѣняли о. В. П. священники І. Я., Ѳ. В., І. Л. и протоіерей. Сначала (въ 1861 и 1862 гг.) чтеніе производилось за налоемъ, при чемъ священникъ надѣвалъ епитрахиль; народъ стоялъ около наложя. Но при такой официальной обстановкѣ предстоящіе были пассивными, безмолвными слушателями; понимали-ли, не понимали-ли читаемое, а только слушали. Между тѣмъ въ мысляхъ ихъ могли возникнуть вопросы, недоразумѣнія; при обстановкѣ, похожей на официальную проповѣдь, предлагать вопросы, вступать въ бесѣду они стѣснялись. Священнику трудно было избирать предметы для собесѣдованія, соотвѣтствующіе насущнымъ запросамъ жизни, и надобно было избирать ихъ на удачу. Сверхъ того стоять на ногахъ нѣсколько часовъ было утомительно. Поэтому о. В. П. съ 1863 года сталъ

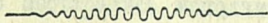
вести бесѣду на подобіе семейной, безъ церемоніальной обстановки: обыкновенно садился за столъ, находящійся въ трапезѣ церкви, слушатели садились около стола на лавкахъ, на табуреткахъ, на полу, — и начиналось чтеніе. При такомъ безцеремонномъ семейномъ порядкѣ собесѣдованія слушатели чувствовали себя свободнѣе, предлагали вопросы, изъясняли свои недоразумѣнія, сомнѣнія, выслушивали изустныя объясненія священника, а нерѣдко и сами разсказывали назидательные случаи и обстоятельства жизни, соприкасающіяся съ предметомъ чтенія. При этомъ очень просто и естественно связывались ходячія въ народѣ понятія, взгляды, суевѣрія, примѣты, повѣрья, предрассудки и толки и вообще все религіозное міросозерцаніе простаго народа выступало весьма рельефно. Такимъ образомъ священнику стало легко избирать предметы для собесѣдованія и притомъ, каждое собесѣдованіе давало новыя и новыя матеріалы для бесѣды. Если бы подробно записывать все вопросы, выраженные слушателями сужденія, происходившіе разговоры, то составился бы весьма интересный дневникъ (*). Читаются житія святыхъ и разныя статьи изъ духовныхъ журналовъ, преимущественно изъ Душеполезнаго чтенія, Странника, Духовной бесѣды, доступныя понятіямъ простаго народа и служащія какъ для назиданія ихъ, такъ и для предостереженія отъ заблужденій раскольниковъ; по поводу словъ и выражений въ книгѣ, относящихся до св. исторіи, разсказываются библейскія событія, а также объясняются символъ вѣры, заповѣди, молитвы, пѣснощія, обряды богослуженія, таинства. Болѣе любятъ слушать чувствительныя чтенія, при которыхъ бы можно было поохать, повздыхать, поплакать, — и нерѣдко при чтеніи чего-нибудь возбуждающаго состраданіе, жалость, страхъ, скорбь, плачутъ. Грамотнымъ даются книги для чтенія и на домъ, для сего у о. В. П. въ кладбищенской церкви имѣется особая отъ соборной бібліотека, частію изъ своихъ книгъ, частію изъ церковныхъ. Собраніе народа при этихъ собесѣдованіяхъ въ различное время бываетъ различно, въ весеннюю и осеннюю распутицу и въ рабочую пору въ іюлѣ и августѣ отъ 10 до 30 человѣкъ, въ другое время, а также въ св. четьредесятницу и въ праздники до 50 человѣкъ и болѣе. Собираются нынѣ болѣею частію пожилыя и престарѣлыя женщины, нѣкоторыя съ дѣтьми; бывають и мужчины. Пренія собранія въ домахъ кромѣ чтенія книгъ занимались еще пѣніемъ священныхъ гимновъ. Поэтому о. В. П. на первыхъ порахъ, когда

(*) Таковой дневникъ, только еще не приведенный въ порядокъ, есть у П. А. Д—на; но въ немъ еще многое опущено. Иногда понадѣшься на память, отложишь запись до завтрашняго дня, а завтра забудешь, или не вспомнишь всего, либо за недосугомъ и вовсе пропустишь запись.

дѣлать опыты собранія для бесѣды въ кладбищенскую церковь, и допускать пѣніе не только въ началѣ и концѣ бесѣды, но и въ промежуткахъ между чтеніемъ. Это онъ дѣлалъ сколько по прежнему примѣру, принаровляясь къ желанію и наклонностямъ слушателей, столько же и по тому побужденію, чтобы освѣжить вниманіе ихъ, утомленное продолжительнымъ чтеніемъ и кромѣ пищи для ума дать пищу и для религіознаго чувства. Это привлекало большее число народа: тогда собирались до 100 и даже до 150 человѣкъ и притомъ обоего пола и всякаго возраста. Потомъ изъ предосторожности онъ, а послѣ него я спрашивали на это разрѣшенія покойнаго преосвященнаго Неофита, но преосвященный разрѣшилъ пѣть молитвы только въ началѣ и въ концѣ бесѣды, должно быть изъ опасенія, чтобы при учащенномъ и продолжительномъ пѣніи бесѣды эти не приняли характера богослуженія, выходящаго изъ предѣловъ церковнаго устава, и чтобы такой порядокъ бесѣды не возбудилъ толковъ и нареканій. Послѣ прекращенія пѣнія народу стало собираться гораздо меньше. Участвовавшіе въ воскресныхъ бесѣдахъ такъ любятъ пѣніе, что женщины, принявшія на себя трудъ безплатно мыть полы въ обѣихъ церквяхъ, чтобы быть въ числѣ труждающихся, о которыхъ молится церковь, даже во время мытья половъ поютъ: *Высую небесъ, Заступнице усердная* и другія священныя пѣсни.

Съ 1863 года воскресныя бесѣды начаты и въ соборѣ предъ литургіей П. А. Л—мъ и продолжаются до нынѣ. По отдаленности собора отъ домовъ, находящихся за прудомъ, нѣкоторые прихожане послѣ утрени остаются въ церкви во ожиданіи литургіи, другіе приходятъ изъ дому къ обѣднѣ въ самомъ началѣ звона, который по издавна заведенному обычаю продолжается около $\frac{3}{4}$ часа и долѣе. Въ это-то время и предлагаются народу чтенія и объясненія, — при этомъ на первомъ планѣ имѣется та цѣль, чтобы оставшіеся въ церкви и пришедшіе рано не даромъ стояли во время благовѣста, а хотя что нибудь назидательное услышали — а потомъ та, чтобы заинтересовать тѣхъ, которые не бывають на воскресныхъ бесѣдахъ послѣ обѣда и возбудить въ нихъ охоту къ посѣщенію этихъ бесѣдъ. Объясняется сначала воскресное евангеліе, иногда апостоль, а въ праздничные дни излагается исторія праздника съ принаровленіемъ назиданій къ жизни и нравственнымъ потребностямъ слушателей, за тѣмъ объясняются или праздничные тропари, или молитвы и пѣнопѣнія, или принадлежности и обряды богослуженія, или сумволь въры, таинства, заповѣди, либо читаются по выбору понятныя народу и назидательныя статьи изъ духовныхъ журналовъ, преимущественно изъ Странника и Душеполезнаго чтенія, нѣкоторыя поученія изъ Руководства для сель-

сихъ пастырей, либо житія святыхъ изъ Четьихъ Миней въ перифразѣ съ русскимъ переводомъ и сочиненія Святителя Тихона. Однажды даже читана была выдержка изъ соч. Ливанова: Раскольники и Острожники, съ тою цѣлю, чтобы обнаружить предъ слушателями плутни раскольниковъ и средства употребляемыя ими къ распространенію своего заблужденія и чрезъ то научить ихъ беречься съѣтей вражескихъ. Если очень понравится какая-либо статья изъ читанныхъ, то неотступно просятъ дать домой еще прочитать для себя и для другихъ. Слушатели здѣсь обоего пола и всякаго возраста: всякой кто придетъ въ церковь во время благовѣста становится близъ стола, или на лоя и слушаетъ; тутъ и мужчины и женщины, и пожилые и молодые, и дѣвицы и замужнія, и дѣти и старики и старухи, — всѣ слушаютъ: только нѣкоторыя болѣе щегольски одѣтыя дѣвицы становятся поодаль на свои мѣста, гдѣ обыкновенно стоятъ во время службы. Неудобство только то, что разновременно приходятъ въ церковь: иные слушаютъ съ той самой поры, какъ начинается чтеніе или объясненіе, другіе приходятъ спустя четверть часа, полчаса, а третьи въ концѣ, такъ что послѣдніе не выслушиваютъ всего того, что было говорено, или читано. Но и это ладно; лучше хоть что-нибудь назидательное услышать, что-нибудь не многое понять и усвоить, чѣмъ не слышать ничего. Слушателей бываетъ человѣкъ 20—30 и даже до сотни смотря по времени года и по дню, простой-ли это воскресный день или праздничный. А въ 1868 году въ соборѣ и послѣ обѣда открыто чтеніе. Многимъ далеко ходить въ кладбищенскую церковь, которая находится на краю завода верстахъ въ 1½ и даже въ 2 отъ нѣкоторыхъ мѣстностей завода; поэтому діаконъ В. П. принялъ на себя трудъ заниматься послѣ обѣда въ соборѣ чтеніемъ книгъ и собесѣдованіемъ; занимался онъ этимъ до времени поступленія своего въ февралѣ мѣсяцѣ 1869 г. священникомъ въ К. заводѣ.



Редакторъ, ректоръ семинаріи, протоіерей *Іоаннъ Лаговскій*.

Дозволено цензурою 27 октября 1869 г.

Пермь. Типографія Поповой.

