

О Б Ъ Я В Л Е Н І Я .

ВОДОЛЕЧЕБНИЦА

со свѣто-лечебными и электро-массажными отдѣлами открыта и функционируетъ въ г. Екатеринбургѣ.

Имѣются: простыя ванны, лекарственныя, гидро-электрическія (монополярныя, диполярныя, фарадическія, гальваническія, синусоидальныя по Гертнеру), паровыя, суховоздушныя (римско-ирландскія) ванны; всевозможныя души (душъ Шарко); электро-свѣтовая ванна. Электрическій кабинетъ обставленъ согласно послѣднему слову науки отъ своей динамо-машины. Массажъ обыкновенный и вибраторный (отъ мотора). Больные принимаются съ разнообразными хроническими болѣзнями; преимущественно же леченіе означенными физическими методами рекомендуется при: ревматизмахъ, разныхъ расстройствахъ питанія (малокровіе, ожиреніе), золотухѣ, рахитизмѣ, сифилисѣ, при нервныхъ заболѣваніяхъ, при разныхъ эксудативныхъ припуханіяхъ, при желудочно-кишечныхъ, почечныхъ, мочеполовыхъ (половое безиліе) страданіяхъ, головныхъ боляхъ, безсонницѣ и др. хроническихъ болѣзняхъ.

Директоръ и владѣлецъ лечебницы

И. Доброхотовъ.

СОСТАВЛЕНІЕ ПРОЕКТОВЪ И СМѢТЪ

для церквей, часовенъ частныхъ и общественныхъ зданій,

а также наблюденіе за производствомъ строительныхъ работъ,

на основаніи 35 ст. Уст. Стр.,

принимаетъ А. Я. ШАВРИНЪ.

А ДРЕСЪ: г. Пермь 2 часть Екатерининская ул. соб. домъ № 122.

ПЕРМСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

Цѣна годовому изданію съ пересылкой брошюрованному 5 руб. 50 коп.

ВЫХОДЯТЪ ЧЕТЫРЕ РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ.

№ 13.

Подписна принимается въ редакціи Епархіальныхъ Вѣд. при дух. Консисторіи.

ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

СОДЕРЖАНІЕ:— Архипастырскія награды.— Извлеченіе изъ отчета Епархіальнаго наблюдателя церковныхъ школъ Пермской епархіи за 1901—1902 учебный годъ (продолженіе).— Правила о классномъ чтеніи книгъ въ Соликамскомъ духовномъ училищѣ.— Переѣзды по службѣ.— Объявленія.

Архипастырскія награды.

Его Пресвященству, Пресвященнѣйшему Іоанну, Епископу Пермскому и Соликамскому, 22 марта 1903 года, благоугодно было къ празднику Св. Пасхи наградить за отлично-усердную службу по духовному ведомству слѣдующихъ священниковъ епархіи, а именно:

Скуфьею

По городу Перми. Александро-Невской больничной церкви **Бон-
стантина Колокольниковъ.**

По Пермскому уѣзду. Югокамской церкви **Михаила Кашина,**
Сыльино-Троицкой церкви **Алексѣя Сокольскаго,** Ильинской церкви **Александра Жданова,** Васильевской церкви **Евгенія Коровина,** Ордине-Евгинской единовѣрческой церкви **Прохора Новикова,** От-
менно-Срътенской единовѣрческой церкви **Іоанна Попова.**

По г. Оханску. Тюремной церкви **Николая Селиванова.**

По Оханскому уезду. Пихтовской церкви **Василія Хлынова**, Вознесенской единоѵрческой церкви **Аполлонія Аленъковскаго**, Вознесенской православной церкви **Симеона Флегонтова**.

По городу Чердыни. Успенской церкви, **Александра Рязановскаго**.

По Чердынскому уезду. Анисимовской церкви **Николая Ярушина**, Мошевской церкви **Василія Бабина**, Усть-Зулинской церкви **Григорія Калачникова**, Кочевской церкви **Николая Вѣляева**, Говорливской церкви **Іоанна Собянина**, Кольчужской церкви **Іоанна Лобовикова**, Салтановской церкви **Николая Бурганова**, Яндорской церкви **Гавріила Блючихина**.

По Осинскому уезду. Крюковской церкви **Іоанна Попова**, Еловской церкви **Николая Меркурьева**, Сайгатской церкви **Леонида Успенскаго**, той же церкви **Александра Смѣльчакова**, Ершовской церкви **Василія Сапожникова**, Анинской церкви **Михаила Попова**, Ковалевской церкви **Димитрія Симонова**, Ключиковской церкви **Николая Павлинова**, Бымовской церкви **Анатолія Калачникова**, Больше-Талмазской церкви **Константина Мальфина**.

По городу Кунгуру. Монастырской церкви **Василія Изергина**.

По Кунгурскому уезду. Асовской церкви **Петра Балакина**, Осинцевской церкви **Варлаама Мизерова**, Сылвинской Крестовоздвиженской церкви **Александра Пьянкова**, Жилинской церкви, приписанной къ Кунгурскому собору **Леонида Коровина**.

По городу Соликамску. Свято-Троицкаго собора **Николая Рождественскаго**.

По Соликамскому уезду. Верхъ-Боровской церкви **Іоанна Пономарева**, Верхъ-Яйвинской церкви **Іоанна Димитріевскаго**, Косьмодамианской церкви **Симеона Некрасова**, Ивановской церкви **Николая Мухина**, той же церкви **Іоанна Швецова**, Верхъ-Яйвинской церкви **Михаила Преображенскаго**, Сергіевской церкви **Михаила Сапожникова**, Романовской церкви **Всеволода Вудрина**.

По городу Красноуфимску. Свято-Троицкаго собора **Александра Динаріева**.

По Красноуфимскому уезду. Больше-Карзинской церкви **Владимира Марченко**, Быковской церкви **Василія Попова**, Тисовской церкви **Василія Серебренникова**, Тюшевской церкви **Александра Бузнецова**, Тохтаревской церкви **Андрея Романова**, Нижне-Сергін-

ской церкви **Александра Отова**, Михайловской церкви **Александра Муратовскаго**, Тюльгагинской церкви **Флора Брюханова** и Тисовской единоѵрческой церкви **Іоанна Молчанова**.

На бедреннико м ъ

По Пермскому уезду. Мотовилихинской церкви **Николая Пьянкова**, Сельской церкви **Александра Николаева**, Русаковской единоѵрческой церкви **Ѳому Шадрина**.

По Оханскому уезду. Стряпунинской церкви **Григорія Попова**, Заводо-Павловской церкви **Антонія Пономарева**, Григорьевской церкви **Александра Работкина**, Бердышевской церкви **Владимира Кожевникова**, Шлыковской церкви **Іоанна Молчанова**, Сельцевской церкви **Николая Бабина**, Ново-Меркушинской церкви **Николая Маркова**, Кленовской церкви **Константина Хлѣбутина**, Карагайской церкви **Іакова Мальцева**.

По Чердынскому уезду. Пятежской церкви **Алексѣя Голубикова**, Бондюжской церкви **Димитрія Любимова**, Камгортской церкви **Зосиму Лаврова**.

По Осинскому уезду. Крыловской церкви **Александра Іонина**, Мурыгинской церкви **Іоанна Вознесенскаго**, Уинской церкви **Гавріила Устинова**, Грызановской церкви **Александра Красноперова**, Юговской церкви **Іоанна Разсказчикова**, Юговнауфской православной церкви **Александра Флорова**, Бибардинской церкви **Михаила Столянскаго**, Печменской церкви **Іоанна Калачникова**, Тюинской церкви **Александра Третьякова**, Лайгинской церкви **Владимира Ефимовскаго**, Урталгинской церкви **Алексѣя Ефремова**, Верхъ-Буевской единоѵрческой церкви **Михаила Брюкова**, Екатерининской единоѵрческой церкви **Аркадія Вудрина**, Стефановской единоѵрческой церкви **Аркадія Попова**.

По Кунгурскому уезду. Сылвино-Преображенской церкви **Михаила Покровскаго**, Сосновской церкви **Іоанна Мультановскаго**, Пермоярской церкви **Іоанна Вудрина**, Ильинской церкви **Николая Мальфина**, Урминской единоѵрческой церкви **Василія Липина**.

По Соликамскому уезду. Половодовской церкви **Александра Бузнецова**, Верхъ-Усольской церкви **Николая Калачникова**, Пармской церкви **Аггѣя Саначева**, Растесской церкви **Василія Ермолина**, Рождественской церкви **Константина Зеленцова**, Верхъ-Кан-

дасской церкви Александра Смирнова, Тиминской церкви Павла Карпова, Верхъ-Юсьвенской церкви Александра Тараканова, Верхъ-Ивненской церкви Николая Тотъмнина, Отевской церкви Дмитрія Попова, Евгинской церкви Николая Троицкаго, Ошибской церкви Иоанна Саноженкова, Юсьвинской церкви Николая Желнина, Ново-Усольской Преображенской церкви Иоанна Липина, Ветретьской церкви Евгенія Антипина, Пыскорской православной церкви Николая Хлынова, Пыскорской единовѣрческой церкви Владиміра Собянина.

По Красноуфимскому уѣзду. Церкви при Красноуфимской сельско-хозяйственной школѣ Николая Патрикѣева, Саранинской церкви, Петра Лаврова, Больше-Тавринской церкви, Іакова Черкова, Сыринской церкви Константина Словоца, Иргинской церкви Андрея Вудрина, Назепетровской церкви Павла Соколова, Смывинской церкви Александра Рождественскаго, Сылвинской единовѣрческой церкви Лолія Коріонова, Уткинской единовѣрческой церкви Григорія Фотѣва, Шемахинской единовѣрческой церкви Петра Шищенко.

Архипастырскимъ благословеніемъ

Діаконовъ — Лобановской церкви, Пермскаго уѣзда, Петра Назаркова, Кольцовской церкви, того же уѣзда, Александра Колокольникова, Кочевской церкви, Чердынскаго уѣзда Игнатія Якимовича и псаломщика Насадекой церкви, Пермскаго уѣзда Георгія Осокина.

Извлечение изъ отчета епархіальнаго наблюдателя церковныхъ школъ Пермской епархіи за 1901—1902 учебный годъ.

(Продолженіе *).

Церковно-славянскій языкъ.

Слѣдующее мѣсто послѣ Закона Божія отводилось учащими церковно-славянскому языку, какъ въ виду важнаго религиозно-воспитательнаго значенія этого предмета, такъ и практическаго примѣненія его къ церковному богослуженію. — Старанія и трудъ учащихся въ этомъ случаѣ направлены были къ тому, чтобы довести учащихся до па-

*) См. Епарх. Вѣдом. № 12.

вѣдѣнныя в умѣнныя хорошо—бѣгло и правильно и въ то же время благоговѣнно читать церковно-славянскій текстъ той или другой церковной книги съ одной стороны и достаточно разумѣть читаемое—съ другой. Для этого у нихъ былъ чисто практическій: чтеніе съ объясненіемъ непонятныхъ словъ и выраженій въ началѣ ученія и дословный, по возможности, переводъ текста впослѣдствіи, когда у дѣтей накопился достаточный запасъ наиболѣе употребительныхъ славянскихъ оборотовъ и словъ, съ помощію которыхъ они въ состояніи были болѣе или менѣе свободно переводить читаемое на русскій языкъ. Началось обученіе славянскому чтенію полагалось обыкновенно въ 1-й годъ ученія и обычно послѣ того, когда учащіеся пріобрѣтали навыкъ болѣе или менѣе бѣгло и правильно читать по-русски—чаще всего въ началѣ второй половины перваго года ученія.

Программа по церковно-славянской грамотѣ выполнялась обыкновенно такъ: въ младшемъ отдѣленіи послѣ изученія русскаго алфавита и ознакомленія учащихся съ особенностями церковно-славянской азбуки, сравнительно съ русской, учащіеся упражнялись въ механизмѣ чтенія таблицъ молитвъ и книгъ Ильминскаго: „Обученіе церковно-славянской грамотѣ“; въ среднемъ—читали Часословъ и Псалтирь, а въ некоторыхъ школахъ и Евангеліе, при этомъ учащіеся знакомились съ переводомъ на русскій языкъ болѣе простыхъ и наиболѣе употребительныхъ церковно-славянскихъ словъ, выраженій, цѣлыхъ предложеній и т. п.; въ старшемъ—Евангеліе, Часословъ и Псалтирь, при чемъ здѣсь учащими обращалось одинаковое вниманіе, какъ на механизмъ чтенія, такъ и связанный переводъ читаемаго текста. Кромѣ того, въ некоторыхъ школахъ учащіеся заучивали наизусть нѣкоторыя церковныя пѣснопѣнія, псалмы и избранныя молитвы, напр., ирмосы на Св. Пасху, „Ангель воиѣше“, тропари и кондаки двенадцатыхъ праздниковъ и мѣстно чтимыхъ святыхъ; псалмы 1-й, 50-й, „Свѣте очей“, молитву св. Ефрема Сирина, молитву передъ св. причащеніемъ, „Да воскреснетъ Богъ“ и друг.—Съ славянскими числами учащіеся познакомились болѣею частію въ первые два года обученія.

Результаты трехгодичныхъ знаній учащихся по церковно-славянскому языку обыкновенно сводились къ тому, что учащіеся научились бѣглому, правильному, а въ некоторыхъ школахъ, напр. Кольцовской, Александринской, Пермскаго уѣзда, и благоговѣнному чтенію книгъ церковно-славянской печати, въ достаточной степени познакомились съ зна-

ченіем отдѣльныхъ непонятныхъ словъ и выраженій славянскихъ, а также отчасти съ нѣкоторыми свойственными этому языку, наиболѣе употребительными, оборотами рѣчи и, наконецъ, приобрѣтали навыкъ довольно вѣрно и болѣе или менѣе близко къ тексту переводить тѣ изъ нихъ, которыя заключали въ себѣ повѣствованія или рассказы о библейскихъ событіяхъ.

Изъ недостатковъ, которые обращали на себя вниманіе въ подготовкѣ учениковъ по этому предмету и которые желательнымъ представляется устранить на будущее время, въ большинствѣ случаевъ были слѣдующіе:

1) чтеніе противъ удареній и знаковъ препинанія, а также противъ буквеннаго состава словъ, каковой недостатокъ обуславливался часто тѣмъ, что учащимся слишкомъ рано позволялось читать самостоятельно, безъ наблюденія учителя;

2) чтеніе Псалтири безъ церковнаго подраздѣленія на каѳизмы;

3) преслѣдованіе нѣкоторыми учащими, въ ущербъ сознательности, одного механизма чтенія, вслѣдствіе чего учащіеся приучались читать бессознательно и, привыкнувъ къ такому чтенію, впоследствии крайне затруднялись при переводѣ съ славянскаго языка на русскій и тѣмъ болѣе въ устной передачѣ прочитаннаго, (особенно это наблюдалось въ школахъ инородческихъ, пермяцкихъ и черемисскихъ).

4) Торопливость въ чтеніи.

Бѣглое, отчетливое, выразительное и правильное чтеніе по церковно-славянской печати встрѣчалось въ слѣдующихъ школахъ: Нижне-Сергинской (старш.), Михайловской заводской (старш. и средн.), Сокольской, Бисертской, Журавлинской (средн.), Уяской, Арийской (средн.), Пермской — Красноуфимскаго уѣзда; Монастырской, Алексѣевской (старш.), Серебрянской, Саинской, Крюковской, Кунгурской Стефановской, Кунгурской Успенской, Володинской, Пропсовой, Крюковской Жилинской, Галашкинской, Андреевской (младш.), Шубинской — Кунгурскаго; Голухинской, Гашицкой, Ключиковской (старш. и младш.), Юговской, Ковалевской, Михинской, Шарынинской, Копыловской, Повровской, Ревизинской, Тюнинской, Больше-Юговской, Ведречинской, Верхъ-Курбатовской, Мазунинской, Михайловской, Монастырской, Нижне-Армязинской, Палевской, Сосновской, Больше-Асеевской, Верхъ-Давыдовской, Градо-Осинской (грамоты), Ново-Драчевской, Агрызинской, Бардабанской, Благорской, Верхъ-Армязинской, Верхъ-Курбатовской, Кособанов-

ской (старш.), Лужковской, Подгородищенской, Будиинской (средн.), Сосновской — Осняскаго; Андреевской, Базанской, Кокуйской — Оханскаго; Монастырской-пріютской, Константиновской (старш.), Мотовилихинской заводской (старш. и средн.), Горкинской, Больцовской, Баландинской (старш. и средн.), Шемаковской, Старо-Бершетской (старш.), Юговской (старш.), Левшинской (старш.), Куньинской (старш.), Таборской (средн. и младш.), Красновской, Никулинскаго прихода, (старш. и младш.), Лунжинской (младш.), Петровской (средн.), Жебреевской (старш. и младш.), Успенской (младш.), Басимовской Ильинской (старш. и средн.), Шляпинской (старш.), Гамской, Осинской (старш. и средн.), Першатской (старш.) — Пермскаго; Сергѣевской, Осокинской, Орловской, Усьвинской, Усольской церковно-приходской (старш.), Оньковской (старш.), Верхне-Новинской (старш.), Мальцевской (старш.), Рогальниковской (старш.), Разимской (старш.), Усольской женской (старш.), — Соликамскаго; Кондратьевской, Толстиковской, Романыхинской, Корепинской, Больше-Польской (старш.), Кушмангортской (старш.), Лекмартовской, Лоинской, Чирковской — Чердынскаго.

Неудовлетворительную подготовку по церковно-славянскому языку обнаружили ученики школъ: Токаревской, Кунгурской (средн. и младш.), Язве-Петровской (средн.), Нижне-Сергинской (средн.), Михайловской (средн.), Талицкой, Семинчинской (старш.), Инчигуловской (старш.), Романовской (старш.), Верхъ-Атерской (старш.), Горновской, Волинкинской, заводу-Артинской — Красноуфимскаго уѣзда: Польшгорской, Кочebaтинской, Токаревской (средн. отд.), Захаровской (младш.), Марковской (средн. и младш.), Бырыловской — Кунгурскаго; Старо-Посадской, Амзинской (младш.), Богородской, Башкарянской (средн.) — Осинскаго; Зювайской (средн.), Семибратовской (средн.), Западнинской (старш.), Пѣтуховской (1 отд.), Верхъ-Рождественской (младш.), Горшковской, Бубинской (средн.) — Оханскаго; Висимской (старш.), Зинковской (старш.), Устиновской (средн.), Андрюковской (старш.), Шушпанской (средн.), Куштомаской (средн.), Кызской (средн.), Ботькинской (средн.) — Пермскаго; Верхъ-Усольской (младш.), Подволошинской — Соликамскаго; Лызоской, Кунгурской (средн.), Березовской, Усть-Чикурьинской, Мысовской (Пятигорскаго прихода) — Чердынскаго.

Церковное пѣніе.

Къ глубокому сожалѣнію и прискорбію, этотъ предметъ систематически преподавался далеко не во всѣхъ школахъ, да и самая поста-

новка его въ подавляющемъ большинствѣ случаевъ далеко не соответствовала требованіямъ программы ни въ количественномъ, ни въ качественномъ, ни въ методическомъ отношеніяхъ. Тогда какъ въ однихъ школахъ изъ учениковъ организованы были хоры, умѣвшіе пѣть не только съ голоса, но и по нотамъ, въ другихъ—ученики могли пѣть только молитвы на одинъ или на два голоса, а въ нѣсколькихъ школахъ и вовсе не умѣли пѣть ничего. Причины такого положенія дѣла заключались, во 1-хъ, въ подготовкѣ и пѣвческихъ способностяхъ лицъ, преподающихъ пѣніе въ школахъ, изъ коихъ многіе не умѣли и не умѣютъ пѣть и сами. Съ другой стороны, не малую роль играло въ данномъ случаѣ и то, что многія школы, гдѣ неспособность преподавателей могла бы быть возмѣщена и восполнена членами причтовъ, были настолько удалены отъ приходоу, что членамъ причтовъ не представлялось возможности посѣщать эти школы. Сравнивая однако постановку церковнаго пѣнія съ предшествующимъ годомъ, нельзя не отмѣтить того пріятнаго и отраднаго явленія, что въ успѣхахъ учащихся по этому предмету въ отчетномъ году замѣтна перемѣна и перемѣна въ лучшую сторону, чему способствовали: во 1-хъ, педагогическіе курсы, гдѣ слушатели и слушательницы ознакомлены были съ теоретическимъ и практическимъ курсомъ пѣнія и настолько, что пріобрѣтенными здѣсь знаніями по пѣнію они въ состояніи были подѣлиться и дѣйствительно дѣлались съ питомцами и питомцами своими, по возвращеніи въ школы; во 2-хъ, распоряженіе, согласно докладу епархіальнаго наблюдателя, Пермской Духовной Консисторіи, отъ 26 августа 1899 года, коимъ низшимъ членамъ клира—діаконамъ и псаломщикамъ вмѣнено въ обязанность заниматься по пѣнію въ церковныхъ школахъ своихъ приходоу, въ силу коего въ этихъ школахъ значительно увеличился контингентъ болѣе или менѣе опытныхъ учителей и, наконецъ, въ 3-хъ, годъ отъ году увеличивающееся число учащихся изъ воспитанниковъ второклассныхъ школъ, болѣе или менѣе уже знакомыхъ съ пѣніемъ, а главное—проникнутыхъ сознаниемъ важности преподаванія этого предмета и его громаднаго значенія для достиженія религиозно-воспитательныхъ цѣлей, преслѣдуемыхъ церковными школами. Такое пріятное явленіе наблюдалось, на примѣръ, въ школахъ Тюльгашинской, Тюйно-Озерской, Красноуфимской—Красноуфимскаго уѣзда; Грызановской, Усановской, Урталгинской, Климихинской, Дубровской образцовой, Лайгинской и нѣкоторыхъ другихъ—Охан-

скаго уѣзда; Дивинской, Сергіевской—Соликамскаго, гдѣ учителями состояли воспитанники второклассныхъ школъ. Вообще же можно думать и надѣяться, что при ежегодномъ устройствѣ курсовъ пѣнія, а главное благодаря питомцамъ второклассныхъ, гдѣ на церковное пѣніе обращено серьезное вниманіе и число которыхъ въ школахъ годъ отъ году болѣе и болѣе увеличивается, успѣхи по этому предмету повысятся еще болѣе и болѣе правильное и стройное пѣніе будетъ достояніемъ большинства церковныхъ школъ епархіи, особенно, когда за школьные труды по преподаванію его будетъ положено особое, хотя и небольшое, вознагражденіе.

Школы, въ которыхъ пѣніе преподавалось примѣнительно къ Синагодальной программѣ, и въ которыхъ оно поставлено было на должную высоту, были слѣдующія: Тюльгашинская, Бисертская, Михайловская, Фабричная, Верхъ-Сарсинская, Красноуфимская и отчасти Крыловская, Блючиновская, Кирчигазская—Красноуфимскаго уѣзда; Серебрянская, Кунгурская—Алексѣевская, Кунгурская монастырская и отчасти Саинская, Бырыловская—Кунгурскаго.

Въ первой изъ этихъ школъ занимается учитель школы—Костаревъ, хорошій знатокъ пѣнія; во второй—діаконъ Отевъ—регентъ соборнаго хора, тоже хорошо знающій этотъ предметъ; въ Монастырской—В. Шашмурина, Саинской—діаконъ В. Колотилловъ, посѣщавшій по примѣру прежнихъ лѣтъ названную школу еженедѣльно и достигшій того, что ученики довольно твердо усвоили пѣснопѣнія литургіи и всенщитаго бдѣнія.

в) Градо-Осинская церковно-приходская, Печменская, Старо-Посадская, Ревзинская, Грызановская, Бѣлогорская, Дубровская образцовая, Повровская, Лайгинская, Михинская, Овчинниковская, Урталгинская, Суровская, Усановская, Шарынинская, Юговская, Малососновская, Михайловская, Паньковская, Куриловская, Усть-Шлыковская, Амзинская, Агрызнская, Верхъ-Давыдовская, градо-Осинская грамоты, Екатерининская, Змѣевская—Осинскаго;

г) Андреевская, Красиковская и Бѣляевская—Оханскаго. Довольно хорошо было поставлено также одногласное, а отчасти и двухголосное пѣніе въ школахъ того же Оханскаго уѣзда: Карагайской, Казанской, Шабуровской, Зюкайской, Сивинской образцовой.

(Продолженіе слѣдуетъ).

Правила о внѣклассномъ чтеніи книгъ въ Соликамскомъ духовномъ училищѣ.

(Составл. смотр. учил. *Θ. Макарьевымъ и утвержд. Его Преосвященствомъ 5 октября 1901 г.*)

I. Руководственныя наставленія для учащихся.

Чтеніе книгъ во внѣклассное время, доставляя прекрасное благородное развлеченіе на досугѣ, вмѣстѣ съ тѣмъ представляетъ собою и весьма серьезное, глубоко-плодотворное занятіе, служа весьма важнымъ вспомогательнымъ средствомъ къ дальнѣйшему самообразованію и саморазвитію при школьномъ обученіи, а именно: а) оно тверже и прочнѣе закрѣпляетъ у учащагося знанія, уже сообщенныя школой, б) пополняетъ ихъ объемомъ новыми свѣдѣніями изъ области наукъ, недостаточно или вовсе не изучаемыхъ въ школѣ, в) все шире и шире раздвигаетъ умственный кругозоръ юнаго читателя-школьника и мало-по-малу освѣщаетъ предъ нимъ то одинъ, то другой уголокъ таинственно-чуждаго Божьяго міра, г) знакомитъ его съ давними образцами художественно-живой рѣчи родного языка и съ мнувшими судьбами родной страны и народа, д) сообщаетъ здравыя понятія о дѣйствительной жизни, къ соучастію въ которой готовятся они, и постепенно, съ разныхъ сторонъ обрисовываетъ предъ нимъ желанный образъ добраго семьянина, честнаго гражданина, вѣрнаго слуги царя и отечества и истиннаго сына св. Церкви Христовой. Но, чтобы дѣло это, столь серьезное и важное по своимъ задачамъ, въ должной мѣрѣ приносило и желанныя, благіе плоды, его слѣдуетъ вести съ благоразумною осмотрительностію и вдумчивостію, — въ таковыхъ видахъ неопытнымъ, юнымъ читателямъ и предлагаются нижеслѣдующія указанія и добрыя совѣты:

1. Такъ какъ далеко не всякая книга можетъ дать учащемуся исполнѣ доступную и нравственно-чистую духовную пищу, то учения, еще не могущіе самостоятельно разобраться въ достоинствахъ и недостаткахъ книги и потому неспособные отличать книги добрыя отъ худыхъ, полезныя отъ вредныхъ, въ видахъ благоразумной осторожности должны всячески избѣгать книги изъ какихъ-либо стороннихъ, всегда болѣе или менѣе сомнительныхъ источниковъ и пользоваться оными лишь изъ ученической, обыкновенно отборной, предусмотрительно составленной библіотеки, притомъ не иначе, какъ по указаніямъ своихъ естественныхъ и всегда благожелательныхъ совѣтниковъ въ этомъ

дѣлѣ — школьныхъ наставниковъ. Хотя иная, случайно понавшаяся въ руки книга и можетъ заинтересовать и даже увлечь неопытнаго читателя своими кажущимися достоинствами, но... вѣдь не даромъ говорить народная мудрость, что „не все то золото, что блеститъ“, а также — что всякое „дѣло мастера боится“. Если же нуженъ „мастеръ дѣла“, чтобы отличить фальшиво-золотистый блескъ отъ блеска настоящаго золота, то еще болѣе необходимъ особый „мастеръ“ въ такомъ тонкомъ и мудреномъ дѣлѣ, какъ дѣло книжное, гдѣ подъ заманчиво блестящей внѣшностію увлекательнаго разсказа можетъ таиться незримый духовно-нравственный ядъ, бессознательно воспринимаемый юнымъ читателемъ и медленно отравляющій его душу.

2. Получивъ книгу изъ библіотеки, за чтеніе ея слѣдуетъ приниматься съ заранѣе и твердо поставленной цѣлью — извлечь изъ нея не одно лишь скоро преходящее удовольствіе, могущее развлечь и наполнить собою извѣстный досугъ отъ учебныхъ занятій, но вмѣстѣ съ тѣмъ и болѣе или менѣе полезную, цѣнную пищу для ума и сердца. Нужды нѣтъ, если иная, какая-нибудь сказка или незначительный дѣтскій разсказъ съ перваго взгляда какъ будто и ничего не даетъ ни для ума, ни для сердца: при нѣкоторомъ вниманіи и добромъ желаніи, иной, быть можетъ, и отсюда сумѣетъ извлечь для себя или какое-нибудь полезное свѣдѣніе, или нравственно-поучительный выводъ. Вѣдь, и „курочка по зернышку клюетъ, а сыта бываетъ“, — говоритъ та же народная мудрость.

3. Читать надо неторопливо, спокойно, заботясь не о томъ, чтобы прочтять какъ можно больше и скорѣе, а о томъ, чтобы читаемое какъ можно лучше и сознательнѣе выяснить и запечатлѣть въ своемъ умѣ и сердцѣ. Въ этомъ дѣлѣ, требующемъ особаго вниманія и вдумчивости, болѣе, чѣмъ въ какомъ-нибудь другомъ, слѣдуетъ руководствоваться мудрой русской пословицей: „тише ѣдешь — дальше будешь“.

4. Само собою понятно, что читать позволительно лишь въ часы безусловно свободные отъ обязательныхъ утреннихъ и вечернихъ занятій: утромъ — до уроковъ, днемъ — отъ обѣда до вечернихъ занятій и вечеромъ — отъ ужина до отхода ко сну. Ученики, живущіе въ общежитіи, въ вечерніе занятые часы могутъ читать не иначе, какъ по особому разрѣшенію надзирающаго въ данный моментъ за ними лица и притомъ подъ условіемъ, если лицо это, прослушавъ желающаго читать, убѣдится въ надлежащемъ приготовленіи имъ данныхъ уроковъ.

Вообще же относительно того, когда читать можно и когда нельзя, надо твердо помнить одно, что классные уроки есть важнейшее дѣло въ школѣ, составляющее основной фундаментъ школьнаго образования и потому прежде всего прочаго подлежащее должному и добросовѣстному выполнению, внѣклассное же чтеніе, при всемъ своемъ просвѣтительно-развивающемъ значеніи для читателя, есть дѣло все-же второстепенное, вспомогательное, содѣйствующее лишь дальнѣйшему развитію и уясненію того, что дается школой, а потому—такое дѣло, которое должно быть исполняемо лишь послѣ, на досугѣ.

5. По прочтеніи каждаго отдѣла (или главы) книги (или статьи), надо: а) воспроизвести въ памяти прочитанное вкратцѣ, б) уяснить себѣ общую, основную мысль даннаго отдѣла и постепенное, послѣдовательное развитіе ея и в) установить логическую (=смысловую) связь прочитаннаго отдѣла съ ближайшимъ предыдущимъ и равнѣе прочитанными отдѣлами со стороны ихъ содержанія. По прочтеніи же всей книги нужно сперва прослѣдить послѣдовательный ходъ вышеозначенныхъ мыслей автора по отдѣламъ, а затѣмъ попытаться вывести отсюда главную мысль, или *идею*, всего содержанія книги.

6. При чтеніи произведеній повѣствовательнаго или драматическаго характера (повѣстей, рассказовъ, историческихъ очерковъ, комедій, драмъ) слѣдуетъ съ особеннымъ вниманіемъ останавливаться на характерахъ дѣйствующихъ лицъ, выведенныхъ авторомъ въ данномъ произведеніи, стараясь при этомъ подмѣчать и оцѣнивать ихъ личныя типическія (=отличительныя) особенности—положительныя и отрицательныя добрыя и худыя.

7. Лучшія мѣста читаемаго произведенія какъ по мысли (напр., особенно выдающіеся историческіе факты и вообще случаи изъ жизни людей, замѣчательныя явленія природы, мудрыя народныя пословицы и таковыя же изреченія великихъ людей и проч.), такъ и по формѣ ея выраженія (напр., особенно мѣткія, сильныя и остроумныя, или „крылатыя“, слова и фразы), надо стараться запоминать, или, если позволяетъ время и силы, заносить все это въ особо заведенную для этой цѣли тетрадь, которая дала бы возможность навсегда сохранить столь драгоценный, постепенно накапливающийся разносторонній литературный матеріалъ, въ качествѣ богатой сокровищницы избранныхъ мыслей, образовъ и наблюденій лучшихъ и просвѣщеннѣйшихъ умовъ чело-вѣчества. Вести же такую тетрадь можно бы, примѣрно, такъ:

сперва выписать точное заглавіе даннаго произведенія, съ обозначеніемъ имени и фамиліи его автора, затѣмъ (если это—произведеніе повѣствовательное или драматическое)—имена всѣхъ болѣе или менѣе значительныхъ дѣйствующихъ лицъ, съ краткой характеристикой ихъ, наконецъ—заслуживающія особеннаго вниманія по мысли или ея выраженію отдѣльныя мѣста даннаго произведенія или книги.

8. Такъ какъ предоставленныя собственнымъ силамъ юные читатели, при всей ихъ готовности отнестись къ чтенію книги съ полнымъ вниманіемъ и добрыми намереніями, нерѣдко могутъ оказаться совершенно бессильными въ осуществленіи оныхъ, то имъ предоставляется возможность свободно и широко пользоваться добрымъ содѣйствіемъ ихъ наставниковъ, которые, согласно особому росписанію (см. II, 1), совокупными, общими силами даютъ должное, разумное и, безъ сомнѣнія, благоплодное направленіе этому дѣлу, а именно: подбираютъ наиболѣе подходящія для нихъ по возрасту и развитію книги, которыя, въ установленномъ порядкѣ (см. II, 3 и III), и выдаются имъ завѣдывающимъ бібліотекой; прослушиваютъ по прочтеніи книги, чтобы удостоверить въ надлежащемъ пониманіи ея содержанія и разъяснить все непонятое или неправильно понятое въ ней, и прослушаннымъ выдаютъ билеты, съ предоставленіемъ права на полученіе новыхъ книгъ изъ бібліотеки.

II. Руководствованіе внѣкласснымъ чтеніемъ учениковъ.

Въ руководствованіи внѣкласснымъ чтеніемъ учениковъ принимаетъ посильное участіе, по возможности, весь личный составъ воспитателей и преподавателей училища, каковое участіе должно быть направлено, съ одной стороны, къ тому, чтобы содѣйствовать возможно—болѣе разумному и плодотворному, въ цѣляхъ самообразования и саморазвитія, чтенію учениками книгъ, съ другой—къ тому, чтобы таковое чтеніе шло въ полномъ соотвѣтствіи, какъ съ общей учебно-воспитательной задачей школы, такъ и по возможности и съ интересами изученія отдельныхъ учебныхъ предметовъ училищнаго курса.

Въ частности же, для осуществленія вышеозначенныхъ цѣлей, участіе воспитателей и преподавателей училища въ данномъ дѣлѣ должно заключаться въ нижеслѣдующемъ:

1. Трудъ по руководствованію учениками въ чтеніи книгъ всѣ участники въ ономъ несутъ болѣе или менѣе равномѣрно, распредѣ-

ляя его между собою по классамъ и отдѣламъ библіотеки, по возможности, соответственно тому, гдѣ и что преподають они, а именно:

№ №.	Руководители въѣклассныхъ чтеніемъ учениковъ.	Отдѣлы библіотеки.	Классы.	В Р Е М Я	
				Д н и.	Ч а с ы.
1.	Смотритель училища	Богословіе и Дѣтскіе журналы.	IV—III.	Воскресеніе.	12—1 ч. дня.
2.	Помощникъ смотрителя		II—I.	{ Вторникъ и Четвергъ.	Послѣ ужина.
3.	Преод. русск. яз. въ старш. кл.	Словесность.	IV—II.	Среда.	3—5 ч. дня.
4.	„ „ въ I классѣ		I.	{ Вторникъ и Суббота.	Послѣ ужина. Послѣ всенощ.
5.	„ Географіи	Географія и Естествознаніе.	IV—I.	Воскресенье.	11—12 ч. дня.
6.	„ Греческаго языка	Исторія церкви и гражд.	IV—III.	Четвергъ.	1—2 ч. дня.
7.	„ Латискаго языка		II—I.	Пятница.	3—5 ч. дня.

Примѣчаніе. Означенное лишь примѣрное росписание, составляемое по взаимному соглашенію всѣхъ соучаствующихъ наличныхъ руководителей даннаго дѣломъ, вывѣшивается къ общему свѣдѣнію, какъ руководящихъ преподавателей, такъ и руководимыхъ учениковъ.

2. Всѣ преподаватели-руководители предварительно должны быть достаточно ознакомлены съ составомъ книгъ по назначеннымъ для нихъ отдѣламъ, для чего необходимо: а) изготовленіе особыхъ, частныхъ каталоговъ по всѣмъ отдѣламъ библіотеки, извлеченныхъ изъ общаго библіотечнаго систематическаго каталога и послѣдовательно пополняемыхъ вновь поступающими книгами, каковыя каталоги и предоставляются въ распоряженіе подлежащихъ преподавателей, б) соучастіе всѣхъ преподавателей въ соответствующемъ специальности каждаго подборѣ новыхъ книгъ для пополненія ученической библіотеки, каковой подборъ дѣлается ими изъ числа книгъ, рекомендуемыхъ текущей журнальной библіографіей для дѣтскаго чтенія и одобренныхъ подлежащею законою властію и в) личное ознакомленіе каждаго преподавателя-руководителя, если не съ детальнымъ содержаніемъ (въ виду весьма понятной затруднительности этого дѣла), то хотя бы съ общимъ направ-

леніемъ и характеромъ, по возможности, всѣхъ наличныхъ книгъ извѣстнаго, завѣдываемаго преподавателемъ (ибліотечнаго отдѣла, кромѣ названнаго, такихъ книгъ, предметъ и имя автора которыхъ достаточно известны) и сами за себя—о степени своей доброкачественности и доступности для дѣтскаго возраста (напримѣръ, избранныя и авторитетно рекомендованныя житія святыхъ, „Мужикъ морей“—Достоевскаго, „Лестница“—проф. Кайгородова, „Христофоръ Колумбъ“—изд. Комит. нарѣдн. чт. и т. п.).

3. Изъ числа книгъ, значащихся въ частномъ каталогѣ по извѣстному отдѣлу, преподаватель-руководитель, по соглашенію съ смотрителемъ училища, особо отмѣчаетъ: а) книги, подлежащія, въ виду исключительной (съ точки зрѣнія преподавателя) важности ихъ содержанія, неперемѣнному или нравственно-обязательному прочтенію каждаго ученикомъ (каковы, напр., изъ книгъ богословскихъ—житіе святаго личнаго святого, жизнь и труды свв. первоучителей славянъ Кирилла и Меодія, поученія предъ исповѣдью и причащеніемъ въ недѣлю говѣнья учениковъ и т. п.), и б) книги, заслуживающія сравнительно наибольшаго вниманія по своему образовательно-воспитательному значенію для учащихся (каковы, напр., изъ того же отдѣла—жизнеописанія величайшихъ подвижниковъ, отцовъ и учителей древне-христіанской и отечественной Церкви, наиболѣе выдающіяся и назидательныя творенія лучшихъ писателей Церкви древнихъ и новыхъ временъ и т. п.),—каковыя книги и предназначаются къ предпочтительному прочтенію учениками. Составляемые такимъ образомъ преподавателями списки избранныхъ книгъ по всѣмъ отдѣламъ и для всѣхъ классовъ (при чемъ отнесеніе извѣстной книги къ тому или другому классу, разумѣется, должно имѣть лишь общее, руководящее, условное значеніе, отнюдь не исключющее права, когда это будетъ признано возможнымъ, на полученіе той же книги и ученикомъ иного класса) передаются ими библіотекарю, который, руководствуясь означенными списками, и выдаетъ ученикамъ книги послѣдовательно (въ смыслѣ порядка книгъ въ томъ или другомъ списокѣ) и поочередно (въ смыслѣ извѣстнаго чередованія книгъ по разнымъ спискамъ или отдѣламъ,—чередованія, опредѣляемаго по общему согласію преподавателей-руководителей), сперва—книги первой категоріи (общезобязательныя по каждому отдѣлу), затѣмъ—второй категоріи (заслуживающія особаго вниманія), а потомъ—уже по своему (библіотекаря) усмотрѣнію, изъ прочихъ книгъ библіо-

теки, не указанных въ спискѣ преподавателей, но, по возможности, придерживаясь той же системы и при выдачѣ сихъ послѣднихъ книгъ.

4. По прочтеніи известной книги ученикъ является съ нею къ соответствующему преподавателю, который сперва выспрашиваетъ у него вкратцѣ содержаніе прочитанной книги (или статьи), чтобы удостовѣриться, читалъ ли и насколько внимательно читалъ онъ ее; затѣмъ, если это—книга повѣствовательнаго или драматическаго характера, предлагаетъ назвать наиболѣе значительныхъ дѣйствующихъ лицъ, упоминаемыхъ въ книгѣ, охарактеризовать ихъ съ положительной и отрицательной стороны, указать, что именно ему, ученику, особенно нравится или не нравится въ нихъ, вообще высказать непринужденно и по крайнему своему разумѣнію собственное сужденіе о нравственномъ и умственномъ достоинствѣ выведенныхъ въ книгѣ лицъ, въ заключеніе же—попытаться сдѣлать собственный (ученика) *идейный* выводъ изъ всего содержанія данной книги,—если же это—книга описательнаго характера, то—также вкратцѣ передать вычитанныя свѣдѣнія объ описываемыхъ въ книгѣ явленіяхъ природы, произведеніяхъ искусства и проч. Прослушавъ и выспрашивъ ученика такимъ образомъ, конечно—не иначе, какъ въ формѣ простой, сердечно-благожелательной бесѣды, безъ всякой тѣви сухого и требовательнаго педантизма, способнаго не привить ученику живой интересъ къ разумному чтенію, а скорѣе оттолкнуть отъ сего послѣдняго вовсе, какъ отъ тяжелой и неприятной школьной повинности,—преподаватель вмѣстѣ съ тѣмъ разъясняетъ ему все не понятое или неправильно, превратно понятое имъ въ прочитанной книгѣ, какъ въ интересахъ истины вообще, такъ, въ частности, и въ тѣхъ видахъ, чтобы предупредить возможность возникновения и вкорененія въ душѣ ученика ложныхъ, неосозательныхъ и вообще легкомысленно-скоропѣлыхъ идей, особенно же—изъ области идей релігиозно-нравственнаго міропорядка; при чемъ, если у ученика ведется для разныхъ записей при чтеніи книгъ особая тетрадь (см. I, 7), то въ тѣхъ же видахъ просматриваетъ и сію послѣднюю.

5. Удовольствившись въ дѣйствительномъ прочтеніи ученикомъ данной книги, преподаватель выдаетъ ему для предьявленія бібліотекарю билетикъ (см. I, 8), свидѣтельствующій лишь, что ученикъ N имѣетъ право на полученіе изъ бібліотеки новой книги.

6. Что же касается обычныхъ со стороны учащихся злоупотребленій чтеніемъ книгъ,—злоупотребленій, выражающихся во всегдашней

готовности многихъ изъ нихъ почитать контрабандой въ незаконное время (см. I, 4).—то надлежащее наблюденіе за этой стороною дѣла лежитъ во время утреннихъ классныхъ уроковъ на обязанности самихъ преподавателей, во время же вечернихъ занятій учениковъ въ общежитіи—на обязанности лицъ инспекторскаго надзора, зорко слѣдящихъ въ часы своего очереднаго дежурства за тѣмъ, чтобы ученикъ отнюдь не читалъ книги прежде, чѣмъ не прослушается у надзирающаго лица и не выкажетъ при этомъ вполнѣ основательнаго знанія всѣхъ уроковъ, заданныхъ къ дальнѣйшему дню. О всѣхъ же замѣчаемыхъ случаяхъ вышеуказаннаго злоупотребленія учениковъ въ утренніе и вечерніе учебныя часы преподаватели или надзирающія за учениками лица сообщаютъ училищному начальству, которое, въ случаѣ неоднократнаго повторенія подобныхъ злоупотребленій со стороны известнаго ученика, лишаетъ его на известное время права на дальнѣйшее полученіе книгъ изъ бібліотеки,—о чемъ и доводитъ до свѣдѣнія завѣдывающаго бібліотекой.

III. Выдача книгъ.

1. Для внѣкласснаго чтенія ученики могутъ пользоваться книгами только изъ ученической бібліотеки училища, изъ другихъ же источниковъ—не иначе, какъ по особому въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ разрѣшенію училищнаго начальства и подъ непремѣннымъ условіемъ представленія сему послѣднему книги, полученной ученикомъ со стороны; обнаруженіе же пользованія книгами, не разрѣшенными училищнымъ начальствомъ, влечетъ за собою, помимо дисциплинарнаго взысканія съ виновнаго за ослушаніе и обманъ, также и конфискацію не разрѣшенной для чтенія книги.

2. Библіотекою ученической завѣдываетъ и книги выдаетъ, за отвѣтственностію смотрителя училища, помощникъ смотрителя, какъ именно такое лицо, которое, во—1-хъ, располагаетъ достаточнымъ временемъ для того, чтобы безъ особыхъ затрудненій взять на себя это дѣло и регулярно вести его, во—2-хъ, въ качествѣ воспитателя, по самому долгу своей службы, наиболѣе близко стоитъ къ учащимся и, слѣдовательно, достаточно знаетъ ихъ для того, чтобы при выдачѣ книгъ, въ нужныхъ случаяхъ (см. далѣе, п. 5), сообразоваться съ ихъ личными запросами и наклонностями въ столь живомъ общеніи, какъ внѣклассное чтеніе книгъ. Книги выдаются имъ не менѣе

4-хъ разъ въ недѣлю, въ тѣ дни и часы, которые онъ находитъ и для себя и для учениковъ наиболѣе удобными. Въ качествѣ же справедливаго поощренія за трудъ по завѣдыванію бібліотекой,—трудъ, при данной постановкѣ дѣла, довольно серьезный и отвѣтственный,—завѣдывающему оной назначается ежегодное, достаточно приличное вознагражденіе.

3. Во избѣжаніе возможнаго со стороны учениковъ злоупотребленія чтеніемъ книгъ, въ ущербъ ихъ прямымъ ученическимъ обязанностямъ, количество выдаваемыхъ въ теченіе недѣли или мѣсяца книгъ каждому отдѣльному ученику сообразуется со степенью его успѣховъ—въ томъ смыслѣ, что ученику съ слабыми успѣхами книги выдаются сравнительно рѣже и наоборотъ, по усмотрѣнію бібліотекаря, которому, какъ воспитателю, сравнительные успѣхи учениковъ всегда достаточно извѣстны, въ случаѣ же обнаруженія дѣйствительнаго злоупотребленія чтеніемъ (см. II, 6), выдача книгъ виновному прекращается вовсе на срокъ, опредѣляемый училищнымъ начальствомъ.

4. Въ видахъ болѣе разносторонняго развитія учениковъ, при выдачѣ книгъ наблюдается извѣстное разнообразіе со стороны ихъ содержанія, при чемъ принимаются во вниманіе, съ одной стороны, распределеніе книгъ по отдѣламъ систематическаго каталога, каковыя для большей наглядности и быстроты ихъ обзорнія, при каждой выдачѣ могутъ быть отмѣчаемы бібліотекаремъ въ записной бібліотечной книгѣ (просто на поляхъ или въ особой графѣ, противъ записи выдаваемой книги), хотя бы ихъ инициалами (напримѣръ, Богословіе—*В*, Словесность—*С*, Исторія—*И*, Естествознаніе—*Е* и проч.); съ другой—оговорены списки избранныхъ книгъ, получаемыя бібліотекаремъ отъ руководящихъ въ классномъ чтеніемъ преподавателей (см. II, 3).

5. Чтобы не подавлять у учащихся личнаго живого интереса къ чтенію книгъ, какъ къ дѣлу, въ ихъ глазахъ, все-же добровольному, предложеніе ученику извѣстной книги, при выдачѣ оныхъ должно имѣть характеръ не принудительнаго навязыванія, несмотря ни на что и вопреки, быть можетъ, даже прямо выраженной ученикомъ антипатіи къ ней, а лишь добраго и, по возможности, мотивированнаго совѣта. Мало того, если бібліотекаремъ-воспитателемъ подмѣчается у даннаго ученика предпочтительное и болѣе или менѣе серьезное влеченіе къ извѣстной, опредѣленной области знаній (напр., къ богословію, естествознанію и проч.), то подобныя личныя симпатіи ученика въ выборѣ

книгъ, вытекающія, очевидно, изъ врожденныхъ или привитыхъ до-вольнымъ воспитаніемъ индивидуальныхъ особенностей его ума и характера, должны встрѣчать для себя достаточное удовлетвореніе и даже некоторое поощреніе, разумѣется, въ предѣлахъ надлежащей, благородной умѣренности и осмотрительности со стороны бібліотекаря.

6. Выдача ученику новой книги для чтенія производится не иначе, какъ по предъявленіи имъ бібліотекарю отъ соответствующаго преподавателя билетика съ отмѣткой о дѣйствительномъ прочтеніи ученикомъ данной книги.

7. Въ интересахъ, какъ возможно—большей сохранности бібліотечныхъ книгъ отъ потери и порчи, такъ и пріученія учащихся къ важной бережливости и аккуратности, ученикъ, уличенный въ потерѣ книги по явной небрежности или въ преднамѣренной порчѣ ея, обязывается въ первомъ случаѣ уплатить надлежащую стоимость книги, а во второмъ—поправить или вновь переплести ее на собственный счетъ.

Перемѣны по елужбѣ.

Перемѣнены: священникъ Свято-Троицкой церкви Илимской волости, Кунгурскаго уѣзда, **Николай Мальфинъ** къ Таракановской церкви, Оханскаго уѣзда, 26 марта, и псаломщикъ Николаевской церкви Щекинскаго села, Соликамскаго уѣзда, **Михаилъ Уваровъ** къ Николаевской церкви Николаевскаго завода, Осинскаго уѣзда, на 2-ю вакансію, 29 марта.

Зачислены мѣста: священническое при Березовской единовѣрческой церкви, Красноуфимскаго уѣзда, за псаломщикомъ той же церкви **Аврааміемъ Крыловымъ**, 29 марта.

Почисленъ заштатъ священникъ Березовской единовѣрческой церкви, Красноуфимскаго уѣзда, **Василій Пономаревъ**, согласно прошенію, 26 марта.

Опредѣленъ запрещенный діаконъ Бишертской церкви, Кунгурскаго уѣзда, **Димитрій Митюхляевъ** на псаломщическое мѣсто къ церкви Аннинскаго села, Осинскаго уѣзда, 29 марта.

Остаются незамѣщенными священно-церковно-служительскія мѣста:

Священническія: при Казанско-Богородицкой церкви Ново-Павловскаго села, Оханскаго уѣзда, съ 12 марта, и при Свято-Троицкой церкви Илимской пристани, Кунгурскаго уѣзда, съ 26 марта.

Діаконскія: при Михаило-Архангельской церкви села Цидвинскаго, Чердынскаго уѣзда, съ 11 декабря; при Спасской церкви села Бардинскаго, Кунгурскаго уѣзда, съ 20 декабря; при Петро-Павловской церкви села Камбарскаго, Осинскаго уѣзда, съ 9 января. Съ 4 февраля объявляются вакантными діаконскія мѣста: при Иоанно-Предтеченской церкви завода Хохловскаго, Оханскаго уѣзда; при Казанско-Богородицкой церкви села Казанскаго, того же уѣзда; при Васильевской единовѣрческой церкви села Вознесенскаго, того же уѣзда; при Вознесенской православной церкви села Вознесенскаго, того же уѣзда; при Христорождественской церкви села Рождественскаго, Осинскаго уѣзда; при Введенской церкви села Тюинскаго, того же уѣзда; при Пророко-Ильинской церкви села Черноярскаго, Кунгурскаго уѣзда; при Иоанно-Предтеченской церкви села Сажинскаго, Красноуфимскаго уѣзда; при Николаевской церкви села Кленовскаго, того же уѣзда; при Введенской церкви села Мостовскаго, того же уѣзда; при Петро-Павловской церкви села Петро-Павловскаго, того же уѣзда; при Богородице „Неопалимая Купина“ церкви села Тохтаревскаго, того же уѣзда; при Введенской церкви села Утинскаго, того же уѣзда; при Петро-Павловской церкви села Сухановскаго, того же уѣзда; при Георгиевской церкви села Юрическаго, Соликамскаго уѣзда; при Николаевской церкви села Ощепковскаго, того же уѣзда; при Христорождественской церкви села Березовскаго, того же уѣзда; при Христорождественской церкви села Чигиробскаго, Чердынскаго уѣзда; при Петро-Павловской церкви села Косьмодамианскаго, Соликамскаго уѣзда, съ 6 марта; при Вознесенской церкви села Куптомакскаго, Осинскаго уѣзда, 4 февраля; при Срѣтенской церкви Усть-Зулинскаго села, Чердынскаго уѣзда, съ 18 марта; при Николаевской церкви Кудымкорскаго села, Соликамскаго уѣзда, съ 18 марта; при Иоанно-Предтеченской церкви Кувиинскаго завода, Соликамскаго уѣзда, съ 18 марта, и при Свято-Троицкой церкви Таушинскаго села, Осинскаго уѣзда, съ 22 марта.

Псаломщицескія: при Богоявленской церкви села Юрлинскаго Чердынскаго уѣзда, съ 30 января; при Срѣтенской единовѣрческой церкви

завода Сылвинскаго, Красноуфимскаго уѣзда, съ 4 февраля; при Десятицкомъ Христо-Рождественскомъ соборѣ, Соликамскаго уѣзда, съ 13 января; при Михаило-Архангельской церкви завода Очерскаго, Оханскаго уѣзда, съ 5 марта, при Свято-Троицкой единовѣрческой церкви села Дубровскаго, Осинскаго уѣзда, съ 10 марта, и при Николаевской церкви села Щекинскаго, Соликамскаго уѣзда, съ 29 марта.

Просфорническія: при церквахъ: Сокольской Красноуфимскаго уѣзда, съ 9 декабря; Верхъ-Суксунской, того же уѣзда, съ 5 марта; Петевской церкви, Соликамскаго уѣзда, съ 29 января; Ошибской, Соликамскаго уѣзда, съ 6 февраля; Верхъ-Нердвинской того же уѣзда, съ 22 марта, и Черновской, Оханскаго уѣзда, съ 4 марта.

Редакторъ, секретарь консисторіи А. Вишинскій.

Библиотека сайта
«Церковный краевед Троицка»
www.primkraeved.ru

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

ВОДОЛЕЧЕБНИЦА

со свѣто-лечебными и электро-массажными отдѣлами открыта
и функционируетъ въ г. Екатеринбургѣ.

Имѣются: простыя ванны, лекарственная, гидро-электрическія (моноток-лярныя, дипольныя, фарадическія, гальваническія, синусоидальныя по Гертнеру), паровыя, суховоздушныя (римско-ирландскія) ванны; всевозможныя души (душъ Шарко); электро-свѣтовая ванна. Электрическій кабинетъ обставленъ согласно послѣдней науке отъ своего динамо-машины. Массажъ обыкновенный и вибраторный (отъ мотора). Больные принимаются съ разнообразными хроническими болѣзнями; преимущественно же леченіе означенными физическими методами рекомендуется при: ревматизмахъ, разныхъ расстройствахъ питанія (малокровіе, ожиреніе), золотухѣ, рахитизмѣ, сифилисѣ, при нервныхъ заболѣваніяхъ, при разныхъ эксудативныхъ припуханіяхъ, при желудочныхъ и кишечныхъ, почечныхъ, мочеполовыхъ (половое безсиліе) страданіяхъ, головныхъ боляхъ, безсонницѣ и др. хроническихъ болѣзняхъ.

Директоръ и владѣлецъ лечебницы

И. Доброхотовъ.

СОСТАВЛЕНІЕ ПРОЕКТОВЪ И СМѢТЪ

для церквей, часовенъ, частныхъ и общественныхъ зданій,

а также наблюденіе за производствомъ строительныхъ работъ,

на основаніи 35 ст. Уст. Стр.

принимаетъ А. Я. ШАВРИНЪ.

АДРЕСЪ: г. Пермь 2 часть Екатеринбургская ул. соб. домъ
№ 122.

ОТДѢЛЪ НЕОФИЦІАЛЬНЫЙ.

СОДЕРЖАНІЕ:— Слово св. Іоанна Златоуста на утрени въ день св. Пасхи въ русскомъ переводѣ. — О гибельныхъ послѣдствіяхъ пьянства. Вѣсѣда сельскаго пастыря съ прихожанами. — Еще нѣсколько словъ относительно народныхъ чтеній. — Радость приходскаго пастыря.

Слово св. Іоанна Златоуста на утрени въ день св. Пасхи
въ русскомъ переводѣ *).

Всякій (человѣкъ) благочестивый и любящій Бога пусть наслаждается этимъ прекраснымъ и свѣтлымъ торжествомъ. Рабъ благоразумный пусть войдетъ радуясь въ радость Господа своего. Кто потрудился постясь, пусть получить теперь динарій. Кто поработалъ съ перваго часа, пусть приметъ сегодня справедливое воздаяніе. Кто пришелъ (на работу) послѣ третьяго (часа), съ благодарностью пусть празднуетъ. Кто поспѣлъ послѣ шестого (часа), пусть нисколько не смущается, потому что (онъ) ничего не лишается. Кто замедлил до девятаго (часа), пусть приступитъ ни мало не колеблясь. Кто успѣлъ (прійти) только въ одиннадцатый (часъ); пусть не страшится (своего) промедленія: Владыка (нашъ), будучи щедръ, принимаетъ послѣдняго, какъ и перваго. Онъ успокаиваетъ (пришедшаго) въ одиннадцатый (часъ), какъ поработавшаго съ перваго (часа). И послѣдняго (Онъ) милуетъ, и о первомъ заботится. И тому даетъ, и этому даруетъ. И дѣла принимаетъ, и на чѣреніи привѣтствуетъ. И дѣйствіе чтить, и расположеніе хвалить.

*) *Огласительное слово* св. Іоанна Златоустаго, произносимое въ концѣ пасхальной утрени, «представляетъ изъ себя блестящій образецъ ораторскаго искусства. Это какъ бы художественно-построенное зданіе, въ которомъ нашъ глазъ не можетъ достаточно насладиться самою тонкою симметриею частей. Избранная тема развита въ высшей степени послѣдовательно, и каждой подробности дано опредѣленное, ей принадлежащее мѣсто. Передъ читателемъ какъ бы открывается царскій чертогъ, посрединѣ котораго находится столъ, наполненный всякими яствами; въ самомъ чертогѣ еще нѣтъ никого, кромѣ Домовладыки; гости толпятся передъ входомъ и стоятъ въ порядкѣ, въ какомъ пришли. И вотъ Домовладыка приглашаетъ гостей; сначала благоразумныхъ рабовъ, потомъ

Итакъ, войдите всё въ радость Господа нашего—и первые, и послѣдніе—и получите награду! Богатые и бѣдные, ликуйте другъ съ другомъ! Воздержные и безпечные, почтите (этотъ) день! Постившіеся и непостившіеся возвеселитесь сегодня? Трапеза обильна: насыщайтесь всё! Телець великъ: никто не уходи голоднымъ! Всё насладитесь и ромъ вѣры! Всё пользуйтесь богатствомъ благодати! Пусть никто не жалуется на бѣдность: открылось общее (для всёхъ) царство. Пусть

постившихся, работавшихъ съ перваго часа, пришедшихъ послѣ третьяго и шестаго часа, не пришедшихъ и въ девятый и, наконецъ, явившихся только въ одиннадцатый часъ. Соотвѣтственно этому усердію гостей, мѣняется самый тонъ приглашенія и, говоря музыкальнымъ языкомъ, восходитъ отъ низняго до до верхняго. Это первый моментъ картины. Во второмъ моментѣ изображается самый ласковый пріемъ гостей уже въ чертогѣ; но ласковость принимающаго разнообразится по тону. Степень вниманія Хозяина идетъ все въ восходящемъ порядкѣ (*пріемлетъ, угождаетъ, милуетъ, угождаетъ*), но со середины низкіе тоны начинаютъ чередоваться съ высокими (*даетъ, дарствуетъ, почитаетъ, хвалитъ*). Эти оба момента составляютъ первую часть поученія. Въ третьемъ моментѣ гостямъ передъ тѣмъ, какъ сѣсть за столъ, внушаются положительныя чувства, соотвѣтственно состоянію каждаго; высокіе и низкіе тоны въ выраженіи этого чувства чередуются между собою (*мзду примите, ликуйте, почитайте, возвеселитесь, насладитесь*). Въ четвертомъ моментѣ представляется, что гости уже за столомъ, и Домовладыка успокоиваетъ ихъ на счетъ отбѣгшей опасности; тоны ободренія опять идутъ въ восходящемъ порядкѣ (*никто же да рыдаетъ, никтоже да плачетъ, никтоже да убоятся*); на послѣдней ступени повышенія голоса изгоняется изъ сердца даже боязнь смерти, и самыя доказательства этого ободренія снова идутъ въ восходящемъ порядкѣ (*свободы, угаси, плыни, огорчи*). Въ пятомъ моментѣ ораторъ, какъ бы отъ лица всёхъ присутствующихъ гостей, изображаетъ плоды Воскресенія Христова, своею мыслью спускается въ адъ, восходитъ на небо и остается на землѣ (*падоша демоны, радуются ангели, мертвый ни одинъ во гробѣ*). Три эти момента составляютъ вторую часть поученія... Главная мысль, на которой построено все содержаніе, Воскресеніе Христа изъ мертвыхъ, торжество всемірное, всерадостное (Христ. Чтеніе 1896 г., вып. II).

Христосъ воскресеніемъ Своимъ побѣдилъ смерть, тяготѣвшую надъ человѣчествомъ послѣ грѣхопаданія Адамова, и всёхъ насъ зоветъ къ миру и любви. Поэтому и читается это слово на утрени св. Пасхи, непосредственно послѣ пасхальной стихиры: *Воскресенія день и просвети насъ торжествомъ...*

никто не плачетъ о грѣхахъ (своихъ): (всѣмъ) возсіяло изъ гроба (Спасителя) прощеніе. Пусть никто не боится смерти: освободила насъ смерть Спасителя. Объятый смертью, Онъ истребилъ смерть Сшедшей во адъ, Онъ опустошилъ адъ. Онъ причинилъ скорбь ему, коснувшемуся плоти Его. Предузнавъ это, Исаія воскликнулъ: *адъ огорчился, сртѣтъ мя доль* (Ис. XIV, 9). Онъ почувствовалъ скорбь, ибо опустѣлъ. Онъ почувствовалъ скорбь, ибо посрамленъ. Онъ почувствовалъ скорбь, ибо уничиженъ. Онъ почувствовалъ скорбь, ибо низложенъ. Онъ почувствовалъ скорбь, ибо связанъ. Взялъ (онъ) тѣло,—и нашелъ Бога. Взялъ (онъ) землю,—и встрѣтилъ небо. Взялъ (онъ) то, что видѣлъ—и подпалъ тому, чего не ожидалъ. *Гдѣ ты, смерти, жало? гдѣ ты, где побѣда?* (1 Кор. XV, 55)? Воскресъ Христосъ,—и ты низвергся. Воскресъ Христосъ,—и пали демоны. Воскресъ Христосъ,—и радуются ангелы. Воскресъ Христосъ,—и жизнь восприняла свое теченіе. Воскресъ Христосъ,—и мертваго ни одного (нѣтъ) во гробѣ. *Христосъ бо воставъ отъ мертвыхъ, начатокъ умершымъ бысть* (1 Кор. XV, 20). Ему слава и держава во вѣки вѣковъ. Аминь.

О гибельныхъ послѣдствіяхъ пьянства.

Бесѣда сельскаго пастыря съ прихожанами.

Горе вино піющимъ! Такъ сказалъ пророкъ Исаія (V, 22). А премудрый Соломонъ въ книгѣ Притчей говоритъ: „У кого вой? У кого стонъ? У кого ссоры? У кого горе? У кого раны безъ причины? У кого багровые глаза? У тѣхъ, которые долго сидятъ за виномъ, которые приходятъ отыскивать вина приправленнаго“ (XXIII, 29—30).

О гибельномъ пьянствѣ буду говорить съ вами, возлюбленные братіе, и говорить пространно; укажу и нѣкоторыя духовныя средства противъ него. Но прежде нужно оговориться. Я вовсе не намеренъ осуждать тѣхъ, которые употребляютъ вино умѣренно, благо-разумно. Слово Божіе не запрещаетъ и не осуждаетъ умѣреннаго употребленія вина (не водки) въ нѣкоторыхъ особенныхъ случаяхъ, какъ, напримѣръ, во время народныхъ праздниковъ (3 Цар. 8, 65), на семейныхъ торжествахъ (Іоан. 2, 1—10), потому что умѣренно употребляемое въ рѣдкихъ случаяхъ вино, скажемъ словами пророка

и царя Давида, веселить сердце человека (Пс. 103, 15). Вино полезно для жизни человека, если будешь пить его умеренно, говорит еврейский мудрец Иисусъ сынъ Сираховъ (Сир. 31, 31). Невинно вино, говорится въ книгѣ притчей Соломона (20, 1), укоризненно же пьянство. И святая Церковь въ своемъ уставѣ въ праздники, какъ священныя торжественныя времена, разрѣшаетъ на вино. Апостолъ Павелъ не осуждаетъ умереннаго употребленія вина въ случаяхъ болѣзни, если явится необходимость въ немъ (Тим. 5, 23). Рѣчь моя не будетъ касаться людей умеренно пьющихъ, а только тѣхъ, у которыхъ пьянство любимое и почти единственное занятіе, безъ котораго они жить не могутъ.

Безъ преувеличенія можно сказать, что самый крупный и распространенный порокъ въ современномъ обществѣ есть пьянство. Нынѣ пьютъ богатые и бѣдные, старые и малые, мужчины и женщины. Ни для кого не тайна, что нынѣ пьютъ воспитанники не только высшихъ, но и среднихъ, даже низшихъ учебныхъ заведеній; пьютъ мальчики-подростки ученики ремесленныхъ мастерскихъ, пьютъ мальчики, служащіе на заводахъ, фабрикахъ и т. п. (см. Церк. Вѣст. 1902 г. № 42). И по какимъ только причинамъ не пьютъ. Больше же всего, особенно крестьяне, мастеровые заводскіе и ремесленники пьютъ водку въ праздники, и чѣмъ праздникъ почитается больше, тѣмъ больше выпивается водки. Вотъ, напримѣръ, приходитъ пасхальная святая недѣля или троицкая. Старшіе и младшіе компаниями ходятъ со двора на дворъ, гуляютъ. Приходятъ они въ домъ; хозяинъ сажаетъ ихъ за столъ, и идетъ у нихъ разлитое море. Вдоволь всѣ ѣдятъ, но еще больше пьютъ. Также бываетъ на святкахъ, во время масленицы, въ престольные храмовые и часовенные праздники. Да какой такой праздникъ безъ вина будетъ, обыкновенно говоритъ русскій человекъ, оправдывая пьянство по праздникамъ. Много водки выпивается во время свадебъ. Безъ двухъ-трехъ ведеръ водки худая, говорятъ, свадьба. Водка бываетъ на крестинахъ и даже на поминкахъ; водку пьютъ при продажѣ и покупѣхъ. А сколько водки выпивается на мірскихъ сходахъ. Теперь, слава Богу, послѣднее искореняется, такъ какъ по распоряженію начальства винныя лавки во время сходовъ затворяются. Холодно—надо выпить съ холода, жарко—и тутъ водка является благодѣтельнымъ охлаждающимъ средствомъ. Пьютъ съ радости, пьютъ съ горя, пьютъ и безъ всякой

причины ради самаго пьянства. Словомъ, пьютъ и пьютъ. Во всѣхъ случаяхъ водка выходитъ четвертями и ведрами. Всѣ пьютъ, сколько кто захочетъ, кому сколько достанется. Многие пьютъ до упада. Встаютъ изъ-за стола, и идти не могутъ и тутъ же падаютъ. Гуляютъ иной разъ по дѣльнымъ недѣлямъ, и ничто не можетъ остановить ихъ погубительнаго пьянства. Въ древности египтяне приносили на пиры черепъ или скелетъ человека, чтобы гирующіе, видя черепъ или скелетъ, всегда помнили о суетности земной жизни, о смерти своей и не предавались чрезмерно винопитію и разгулу. А греки напивали до-пьяна раба и показывали его дѣтямъ, дабы видѣть наглядные плоды укоризненнаго пьянства. Какъ же мы то при взглядѣ на вино и горькія послѣдствія отъ чрезмернаго употребленія его не видимъ его опасности? У насъ напротивъ иные подносятъ водку не только старшимъ, но нерѣдко и дѣтямъ. Бываетъ, хотя рѣдко, даже такъ, что подгулявшіе отецъ и мать заставляютъ пить своихъ дѣтей, несмотря на то, что послѣдніе весьма неохотно, съ отвращеніемъ исполняютъ ихъ желаніе. „Да, пей же, дуракъ!“ говорятъ въ такихъ случаяхъ ребенку, который колеблется, сначала не хочетъ пить и отворачивается отъ противной для него жидкости. „Не бойся, не укуси!“ Мальчикъ выпиваетъ. И что же? кровь въ тѣлѣ его отъ водки вращается (заходитъ) скорѣе, глазенки засверкали, выступилъ на щекахъ румянецъ, и куда дѣвалась робость! Смѣется бѣдный, бессмысленно смѣшитъ собесѣдниковъ своими глупыми, нерѣдко дурными выходками, и что ужасно—рука родителей преподнесла ему первую каплю ужаснаго яда, который со временемъ погубитъ его душу, его счастье въ этой временной жизни и, наконецъ, погубитъ самую жизнь. Это ужасно, и какое зло дѣлаютъ въ этомъ случаѣ родители своему дитяти. Малютка помнитъ, что вино доставило ему удовольствіе,—онъ не скоро забудетъ это, и при своей, въ большинствѣ случаевъ, неприглядной жизни постарается потомъ уже безъ принужденія, даже безъ всякаго приглашенія самъ доставить себѣ удовольствіе, то есть выпить. Первый шагъ къ пьянству имъ сдѣланъ при помощи родителей или постороннихъ; а одинъ умный человекъ сказалъ, что именно первый-то шагъ только и труденъ и страшенъ, слѣдующіе же будутъ дѣлаться легче и легче. И неправду говоритъ заставляющій пить вино дѣтей: пей! не бойся, не укуси! Напротивъ, я скажу отъ Священнаго Писанія, что вино „какъ змій

укусить и ужалить, какъ аспидъ“ (Притч. Сол. 23; 32). И такъ пьянство среди русскаго народа очень распространено. А между тѣмъ сколько зла и зла великаго происходитъ отъ него! Какъ много погибло Божіихъ созданий отъ вина! Охъ, это вино, вино! Отъ пьянства больше гибнетъ людей, нежели на войнахъ. Пьяницы губятъ тѣло и душу свои, губятъ своихъ дѣтей и женъ, губятъ иногда и постороннихъ людей.

Есть въ мірѣ много силъ великихъ,

Благихъ и кроткихъ, злыхъ и дикихъ.

И каждой власть своя дана,

Но есть одна

И нѣтъ ей равной,

То сила влаги своенравной,

То сила страшная вина *).

Вредное вліяніе водки на тѣло человѣка.

Каждый человѣкъ, употребляющій въ большомъ количествѣ водку, первѣе всего разрушаетъ свое здоровье и уничтожаетъ въ себѣ рабочую силу. Винный спиртъ производитъ, во 1-хъ, болѣзни внутренностей тѣла, 2-хъ, болѣзни крови и, въ 3-хъ, страданія нервовъ и мозга. Чрезмѣрное употребленіе вина поражаетъ нашъ мозгъ и мало-по-малу разстраиваетъ окончательно пищевареніе; правильное питаніе всего тѣла здоровыми соками становится невозможнымъ. Весь организмъ пьяницы постепенно разрушается, и послѣ тяжкихъ страданій души и тѣла пьянство приводитъ къ преждевременной могилѣ. Наружные признаки того, что ядъ водки уже началъ разрушать организмъ пьяницы, таковы: потеря аппетита вообще и, въ особенности, отвращеніе пьяницы отъ твердой пищи (то есть человѣкъ теряетъ охоту ѣсть); сине-багровое обрюзглое лицо, блуждающіе, бессмысленные, съ красными вѣками, глаза; тошнота, преимущественно по утрамъ, совершенно безпричинная тоска, общая слабость, недомоганіе, одышка, нечистый, охриплый голосъ. Кстати сказать, сколько хорошихъ голосовъ потеряно чрезъ пьянство! Водка много погубила на святой Руси громовыхъ голосовъ пѣвческихъ, бо-

горные таежъ любятъ русскіе и которыми была бы вправѣ похваляться не только одна губернія, но и цѣлая Россія. Какъ на Каина за тяжкій грѣхъ—братоубійство Господь наложилъ печать отверженія—видимое наказаніе, именно сказалъ ему „стена и трясійся будиши на земли“ (Быт. 4, 12) и Каинъ дѣйствительно съ этого времени во всю жизнь трясся, на лицѣ его выражались скорбь, ужасъ и отчаніе, такъ что одного вида его всѣ боялись и сторонились,—такъ и пьяницы, какъ законопреступники и противники Божіи, отмѣчены рукою Божіею: часто все тѣло пьяницы дрожитъ, руки трясутся. Сонъ становится болѣзненнымъ, безповойнымъ. Сколько также на нашихъ глазахъ вслѣдствіе пьянства преждевременно умираетъ отъ чахотки, не смотря на то, что ранѣе имѣли богатырское здоровіе и сильныя здоровыя легкія. Нѣтъ такого крѣпкаго здоровья, котораго не сломило бы пьянство. Водка до всего доведетъ. Вотъ напился человѣкъ пьянымъ, повздорилъ съ другимъ и перешелъ къ дракѣ. Въ дракѣ намяли ему бока и грудь, а на другой день онъ ужъ закряхтѣлъ и слегъ въ постель. Скоро ли поправится,—знаетъ одинъ Богъ. Въ дракахъ у иного пьяницы бываетъ обезображено лицо, у другого разбита голова, у одного переломлена рука, у другого нога. Бываетъ, что избитые въ дракѣ не поправляются, а начинаютъ чахнуть отъ чахотки и умираютъ. За такими примѣрами не далеко ходить. Драки и побоища въ пьяномъ видѣ, особенно среди разгульной молодежи, въ послѣднее время не рѣдки и у насъ въ приходѣ. Тяжело говорить объ этомъ. Если собаки грызутся, то онѣ, искусанныя другъ другомъ, все-жъ таки разбѣгаютъ я на своихъ ногахъ, а если начнутъ драку наши пьяные ребята, да еще при помощи ножей, гвоздей, гирекъ, желѣзныхъ тростей, то, избитые въ кровь, они обыкновенно едва доходятъ до дома, иногда даже не могутъ и идти, и ихъ уносятъ съ побоища. Вотъ до чего мы доживаемъ. Всевозможныя кровавыя единоборства, побоища, сраженія между людьми, между людьми и звѣрями любили устраивать древніе язычники—римляне. Одного только они желали—„хлѣба и зрѣлищъ! хлѣба и зрѣлищъ“! И зрѣлищъ, добавлю я, кровавыхъ. Такъ восклицали назадъ тому тысячи лѣтъ язычники—римляне. Значать, мы по жизни своей возвращаемся къ древнимъ нехристіанскимъ временамъ и подражаемъ кровожаднымъ язычникамъ. А больше всего причиною этого служить распространившееся пьянство даже среди молодыхъ,

*) Истина, стих. Алмазова.

чего прежде не было. Въ другое время пьяный упалъ на сырую землю или въ грязь,—тутъ и уснулъ. Или ѣдетъ пьяница съ базара, изъ гостей въ дождливую холодную погоду. Лошадь везетъ безъ управленія: хозяинъ спитъ. Но какъ спитъ? Шапки на головѣ нѣтъ, воротъ растегнутъ, голова свѣсилась набокъ. Дождь мочить и вѣтеръ продуваетъ ему грудь и все тѣло. Въ этомъ случаѣ лошадь—безсловесное созданіе разумнѣе вѣнца твореній—человѣка. Теперь скотъ владѣетъ человѣкомъ. А между тѣмъ, что мы читаемъ въ священномъ писаніи о достоинствѣ человѣка? Тамъ сказано, что человѣка Господь „поставилъ надъ дѣлы руку Своею, подъ нозѣ его покорили овцы и волы вся, еще же и скоты польскія, птицы небесныя и рыбы морскія (Псал. 8, 7—9). Апостолъ Павелъ называетъ вѣрующихъ храмомъ Божиимъ. „Вы храмъ Божій есте, говоритъ онъ, и Духъ Божій живетъ въ васъ“ (1 Корин. 3, 16). Теперь же, какъ мы видимъ, царь во власти безсловеснаго рабочаго животнаго. Да, въ подобныхъ случаяхъ человѣкъ, котораго Господь при твореніи умалилъ малымъ чимъ отъ ангелъ, славою и честію вѣнчалъ его, уподобляется скотамъ бессмысленнымъ и даже бываетъ ниже ихъ. Господь даровалъ человѣку даръ слова,—пьяница теряетъ и этотъ даръ: изъ устъ его исходятъ такія же неопредѣленные звуки, какіе издаютъ безсловесныя животныя. Подумайте же, каково видѣть такое уничиженіе Отцу нашему небесному? Что почувствовалъ бы тотъ изъ васъ, чей сынъ бросилъ бы подъ ноги всѣ отцовскіе дары и сталъ бы ихъ попирать ногами?.. О, воистину безмѣрна милость Твоя, Господи, къ намъ грѣшнымъ. Неизреченно долготерпѣніе Твое! Но возвратимся назадъ. Если лошадь кротка и непуглива, она спокойно и благополучно доведетъ пьянаго домой. Въ противномъ случаѣ можетъ, испугавшись чего либо, броситься подъ гору, вывалить его въ оврагъ, а то и зашибетъ телѣгой до смерти. Но вотъ пьяница, проснулся,—бокъ и грудь ему заложило. Пролежалъ онъ цѣлую осень въ постели, только къ зимѣ кое-какъ поправился. Хватъ, зимой опять напился пьянымъ и упалъ въ снѣжный сугробъ. Тутъ онъ простудился пуще прежняго и, пожалуй, ужъ не вынесетъ. Если же поправится и послѣ этого, то ужъ плохой онъ жилецъ на бѣломъ свѣтѣ. Совсѣмъ захирѣетъ человѣкъ. Не даромъ говорится: дорога черезъ кабакъ въ больничныя бараки. Весь остатокъ жизни до самой смерти онъ будетъ только стонать и вянуть. Пропала вся жизнь его даромъ.

Опьянѣвшій человѣкъ сначала становится веселымъ; онъ начинаетъ много говорить, не можетъ умолчать даже о томъ, что ему хотѣлось и нужно было скрыть, высказываетъ свои тайны, всячески свернословится, хотя въ трезвомъ видѣ не допускаетъ этого; желаетъ пѣть, подружиться съ кѣмъ-нибудь, а часто и подрается. Но потомъ пьяный дѣлается вялымъ, ему хочется спать; и если выпито много, онъ впадаетъ въ такой глубокой сонъ, собственно спячку, что не чувствуетъ, какъ его щиплютъ, колютъ булавами, вынимаются изъ кармановъ, обираются. Очень многихъ обираютъ въ пьяномъ видѣ. Какъ не выпить, говорятъ, въ холодъ, морозъ: водка согрѣетъ; да, на нѣсколько минутъ согрѣетъ, а потомъ придетъ еще большая зябкость. Затѣмъ слѣдуетъ еще сказать на это: населяющіе далекій холодный сѣверный край нашего отечества инородцы, морелы, зыряне, самоѣды и прочіе, только очень сравнительно недавно познакомились со спиртными напитками и скоро пристрастились къ нимъ. Цѣлыя же вѣка они жили, не только не употребляя водки, но и не зная о ея существованіи. Слѣдовательно, въ холодной мѣстности и въ морозъ нѣтъ необходимости пить водку. Можно обойтись и безъ нея. Постоянно слышишь также, что выпьешь рюмочку-другую, работа кажется не такъ тяжелой и скорѣе дѣлается. Неправда это. Силы для работы придаетъ не водка, а хорошая пища; водка же придаетъ столько же силы, какъ каутъ худой взвуревной лошади. Дознано, что самые лучшіе работники на полѣ, на фабрикахъ, заводахъ, корабляхъ—только тѣ, которые не пьютъ водки. „А и въ горѣ пить, говоритъ русская пословица, некручинну быть“. Нѣтъ, скажу я. Горѣ водкой не залить. Когда человѣкъ протрезвится, еще сильнѣе чувствуется скорбь. Во всякомъ горѣ или печали настоящее облегченіе заключается въ терпѣливомъ довѣрїи къ Богу, молитвѣ, въ занятіяхъ и трудахъ на пользу ближняго или самого себя. „Злостраждетъ ли кто изъ васъ, говоритъ апостолъ Іаковъ, пусть молится“ (Іак. 5; 13), а не водку пьетъ, добавлю я.

Нерѣдко пьянство доводитъ до скорой и внезапной смерти. Падаетъ человѣкъ до излишества, пойдетъ по мосту черезъ рѣку, или на пруда или открытаго володезя, попалъ туда—тутъ ему и конецъ. Даже въ канавахъ пьяницы тонуть. Сколько бываетъ случаевъ несчастныхъ паденій съ лѣстницъ, лѣсовъ, оконъ, пароходовъ, барожъ, пароходовъ, лодокъ, иные пьяницы тонуть во время кушанія. А то бы-

васть — пьеть, пьеть человекъ и тутъ же, гдѣ пилъ, Богу душу отдастъ или, какъ говорятъ съ вина согрѣлъ. И мало ли какъ можетъ умереть пьяный человекъ, иногда съ руганью и проклятіемъ на устахъ, въ большинствѣ же случаевъ не по-христіански, безъ покаянія, а какъ животное. Водка доведетъ до всякой смерти. Въ одной Россіи только умирающихъ скоропостижно отъ пьянства бываетъ болѣе 5000 въ годъ, а всѣхъ умирающихъ вообще ужасною смертью отъ пьянства болѣе 40000 человекъ.

Самый видѣннѣйшій видъ пьянаго до мерзости противенъ. Вотъ идетъ онъ по улицѣ. Шапки на немъ нѣтъ: она давно гдѣ-то упала съ его головы, одежда нерѣдко изодрана, борода и волосы всклокочены, лицо избито и все синее, по мѣстамъ замѣтны кровоподтеки, самого его качаешь изъ стороны въ сторону. Часто падаетъ онъ въ грязь и въ снѣгъ, потомъ поднимается и снова падаетъ. Идетъ съ крикомъ и шумомъ, ругается съверными словами, не останавливаетъ свою брань даже и тогда, когда идетъ мимо храма, часовни или крестика, никому не отворачиваетъ. Смотрѣть бываетъ мерзко на такого человека. Обыкновенно всякій хорошій человекъ отворачивается отъ пьянаго, потому что послѣдній придирается ко всякому встрѣчному, знакомому и незнакомому: то униженно кланяется, готовъ даже ноги цѣловать, то безъ всякой причины бранится. Какой позоръ! Какая жалость! Да, пьяный бываетъ хуже бѣсноватаго: бѣсноватый бѣснуется и тяжело страдаетъ въ поволуніе, то есть при народженіи новаго мѣсяца, а пьяный всегда бѣснуется.

Свящ. А. Ашихминъ.

(Продолженіе слѣдуетъ).

Еще нѣсколько словъ относительно народныхъ чтеній.

Въ замѣткѣ объ участіи духовенства въ чтеніяхъ для народа была высказана, между прочимъ, та мысль, что священникъ, какъ лицо, призванное учить народъ во всякое время и при всякомъ удобномъ случаѣ, долженъ принимать самое живое и самое дѣятельное участіе въ устройствѣ и веденіи сихъ чтеній; долженъ смотрѣть на эти чтенія, какъ на одно изъ важнѣйшихъ внѣшкольныхъ средствъ

просвѣщенія своей паствы, имѣющее цѣлію искоренить изъ среды разнаго рода суевѣрія и предрасудки и привести въ нее правдыныя религіозныя понятія и начала нравственности. Но намъ думается, что одинъ священникъ, даже и при всемъ своемъ желаніи поупорядочить на указанномъ поприщѣ, едва ли оказался бы въ состояніи оставить это дѣло такъ, какъ было бы желательно его организовать и упорядочить. Во всемъ вѣдь и всякому, кто только хорошо знакомъ съ условіями и бытомъ нашей деревни, извѣстно, какъ многосложны обязанности приходскаго священника и какъ трудно выношеніе этихъ обязанностей, особенно въ такихъ приходяхъ, какъ многіе приходы Пермской епархіи, разбросанные часто на цѣлыя десятки верстъ. Возьмемъ для примѣра любой праздничный день, когда собственно и возможно только устройство народныхъ чтеній. Священникъ (мы разумѣемъ въ виду большіе приходы) долженъ отслужить утреню и литургію, что уже само по себѣ отнимаетъ у него не мало времени. Послѣ литургіи ему надо отправить разныя требы, которыхъ къ празднику накапливается всегда много; затѣмъ, ему надо служить вечерню, отбывать свадьбы и т. п., а въ довершеніи всего его зовутъ въ одну изъ отдаленныхъ деревень прихода напутствовать больного. До чтеній ли, до бесѣды ли ему при такихъ условіяхъ съ народомъ? Далѣе, священнику, какъ замѣчено выше, приличнѣе всего принимать участіе только въ чтеніяхъ содержанія религіозно-нравственнаго, какъ такого рода чтеніяхъ, кои по характеру своему всего болѣе соотвѣтствуютъ и идеѣ пастырскаго служенія и святости воскреснаго дня; между тѣмъ народъ нашъ, какъ показываетъ наблюденіе, крайне нуждается и въ чтеніяхъ иного, свѣтскаго, если только можно такъ выразиться, содержанія. Такъ, напр., полезно и даже прямо таки необходимо вести съ нашимъ народомъ сельско-хозяйственныя бесѣды, ибо извѣстно, что сельско-хозяйственная культура (способы обработки и эксплуатаціи земли) стоитъ еще у него чуть-ли не на первобытной (примитивной) ступени. Далѣе извѣстно также во всемъ, какъ скудны и бѣдны понятія того же народа изъ медицинской области; насколько сильно распространено въ немъ предубѣжденіе противъ представителей медицины и какъ въ то же время крѣпка въ немъ вѣра во всемогущее и чуть ли не всеисцѣляющее значеніе бани и вѣника... Распространеніе среди народной массы такихъ бы самыхъ элементарныхъ знаній по гигиенѣ, въ видѣ и формѣ доступныхъ и популярныхъ бесѣдъ, также, по нашему мнѣнію,

могло бы быть предметом чтений народных. Да и вообще, мало ли знания, понимаемого в самом широком смысле этого слова, мало ли света нужно нашей русской деревнѣ, еще только еле-еле начинающей пробуждаться от умственной спячки и освобождаться от вѣкового ига и рабства невежеству и мраку? Запросъ же со стороны народа на такія чтенія уже есть, что ясно доказано и доказывается тѣмъ, что тамъ, гдѣ чтенія по сельскому хозяйству или гигиенѣ ведутся, они посѣщаются слушателями такъ же почти, какъ и чтенія религиозно-нравственныя. Наконецъ, необходимость помощи священнику въ веденіи народныхъ чтеній вытекаетъ и изъ того положенія, что очень многіе приходы, по крайней мѣрѣ въ предѣлахъ Пермской епархіи, весьма многочисленны и крайне разбросанны, заключаая въ себѣ иногда цѣлыя сотни поселковъ и деревень, гдѣ священникъ бывать лично можетъ рѣдко, между тѣмъ какъ эти то окраины прихода и нуждаются особенно въ просвѣщеніи, какъ мѣста, удаленныя отъ интеллигентныхъ пунктовъ.

Въ чемъ же должна быть обязанность священника въ веденіи чтеній при наличности такихъ данныхъ? По нашему крайнему разумѣнію, въ однихъ случаяхъ священникъ самъ можетъ и долженъ вести чтенія (напр., въ селѣ или въ деревняхъ, близъ села находящихся), въ другихъ—(когда онъ не располагаетъ свободнымъ временемъ или когда чтенія устроятся въ мѣстахъ удаленныхъ) онъ долженъ быть только ихъ руководителемъ—указывать, напр., матеріалъ для чтеній, слѣдить за ихъ ходомъ и направлениемъ и т. п.

Итакъ, чтобы поставить чтенія въ приходѣ въ возможно широкіхъ размѣрахъ, священнику необходимы помощники, каковыми, кроме членовъ клира, могутъ и должны быть, по нашему мнѣнію, учащіе школъ. Но на послѣднее намъ могутъ сказать, что на учителей школъ, особенно школъ церковныхъ, получающихъ пока очень и очень маленькое вознагражденіе, было бы несправедливо возлагать новый трудъ—трудъ для нихъ необязательный и вмѣстѣ съ тѣмъ далеко не легкій. Возраженіе совершенно вѣрное. Требовать отъ учащихся занятій въ праздничное время, когда каждый изъ нихъ, послѣ недѣльных трудовъ, имѣетъ полное нравственное право на отдыхъ, да и нуждается въ этомъ отдыхѣ, являлось бы нѣкоторымъ посягательствомъ на ихъ личность и личную жизнь; но, во 1-хъ, говоря такъ, мы имѣемъ въ виду, такъ сказать, идеальную точку зрѣнія, предполагая, что всѣ

учитель на первомъ планѣ всегда долженъ ставить идейные интересы; а во 2-хъ, рассуждая такимъ образомъ, мы далеки отъ мысли возлагать новое бремя на тружениковъ нашихъ школъ безъ всякаго за это вознагражденія, ибо склонны думать и надѣяться, что лица и учрежденія, вѣдающія дѣло народнаго образованія и знающія, какъ тяжело положеніе служителей и дѣлателей на нивѣ народнаго просвѣщенія, участливо отнесутся къ нимъ, положивъ имъ особое вознагражденіе за веденіе чтеній. Намъ думается, что въ этомъ случаѣ на помощь этимъ труженикамъ и труженицамъ должны бы притти, напр., а) комитеты попечительства о народной трезвости, располагающіе значительными денежными средствами и преслѣдующіе въ числѣ различныхъ цѣлей и задачъ между прочимъ и ту, которую преслѣдуютъ и организаторы народныхъ чтеній и б) приходскія попечительства, въ интересахъ коихъ должно быть развитіе и просвѣщеніе народной массы, какъ и работа объ удовлетвореніи матеріальныхъ нуждъ ея...

Народныя чтенія должны вестись, по нашему мнѣнію, систематически, по строго выработанной программѣ и могутъ сопровождаться, когда къ этому представится возможность, показываніемъ туманныхъ картинъ. Мѣстомъ для чтеній могутъ служить, напр., помѣщенія школъ. Правда, многія изъ этихъ помѣщеній, особенно наемныя, оставляютъ желать пока лучшаго, но что дѣлать, когда нѣтъ другого лучшаго исхода? И въ заводахъ и даже въ городахъ многія народныя аудиторіи далеко не удовлетворяютъ своему назначенію, между тѣмъ чтенія въ нихъ ведутся и посѣтители мирятся съ нѣкоторыми неудобствами, равно сознавая, что дѣло не въ этомъ, а въ той пользѣ, какую они извлекаютъ для себя изъ чтеній...

Что же касается постановки и организаціи чтеній въ настоящее время (мы разумѣемъ только школы церковныя), то судить о ней мы можемъ, напр., по слѣдующимъ даннымъ, заимствуемымъ нами изъ отчета епархіальнаго наблюдателя за минувшей учебный годъ. „Не смотря на всю важность и значеніе въ дѣлѣ просвѣщенія религиозно-нравственныхъ чтеній—говорится здѣсь, чтенія эти, какъ и въ предшествующіе годы, благодаря наличности разнаго рода неблагоприятныхъ условій для того, не имѣли широкаго распространенія и чужды были громадному большинству случаевъ той строгой и правильной организаціи, какая желательна была бы при веденіи этихъ чтеній, хотя то же время справедливость требуетъ сказать, что, сравнительно

съ предшествующимъ годомъ, дѣло организаціи ихъ нѣсколько подвижилось впередъ, о чемъ можетъ свидѣтельствовать уже одинъ тотъ фактъ, что число школъ, при которыхъ велись они, увеличилось въ одинъ годъ на 48—цифру, если принять во вниманіе число школъ, гдѣ ранѣе велись эти чтенія, довольно почтенную. Чтенія эти обыкновенно устраивались тамъ, гдѣ благопріятствовали тому условія, именно: гдѣ они встрѣчали болѣе теплоты и участія со стороны о.о. завѣдывающихъ школами, видѣвшихъ въ этомъ одно изъ лучшихъ средствъ къ просвѣщенію своихъ пасомыхъ; гдѣ, далѣе, имѣлись удобныя собственныя или наемныя помѣщенія для веденія чтеній и гдѣ, наконецъ, не ощущалось недостатка ни въ книгахъ для чтенія, ни въ лицахъ, которыми можно было бы поручить веденіе этого ответственного дѣла. Лекторами на чтеніяхъ обычно были — или о.о. завѣдующіе школами (впрочемъ рѣдко), или законоучители школъ, или, наконецъ, и главнымъ образомъ учителя и учительницы школъ. Предметомъ чтеній служило: или объясненіе воскресныхъ и праздничныхъ евангелій, или рассказы изъ священной и церковной исторіи, или житія святыхъ, или статьи религіозно-нравственнаго содержанія изъ разныхъ сборниковъ. Въ нѣкоторыхъ школахъ, напр., Богородицкой, Сельской, Успенской, Б.-Лысьвенской, Евтинской, Жебреевской, Левшинской, мужской и женской при нищенскихъ пріютахъ, Веретійской и др. чтенія сопровождалась показываніемъ картинъ. Въ частности чтенія велись въ отчетномъ году при 3-хъ школахъ Красноуфимскаго уѣзда, 17-ти—Кунгурскаго, 70-ти—Осинскаго, 29-ти—Оханскаго, 34-хъ—Пермскаго, 11—Соликамскаго и 15-ти—Чердынскаго.

Лучшая постановка и организація религіозно-нравственныхъ чтеній наблюдалась въ школахъ: Крыловской и Бисертской Красноуфимскаго уѣзда; Кунгурской монастырской, Моргуновской, Саниской, Крыковской, Полушкинской, Проносинской, Серебрянской—Кунгурскаго; Б.-Озерновской, Окуловской и Савинской—Оханскаго; Богородицкой, Успенской, Б. Лысьвинской, Левшинской, Сельской, мужской и женской при нищенскихъ пріютахъ г. Перми—Пермскаго.

Что касается числа чтеній при каждой изъ школъ и количества посѣтителей, то тотъ и другой вопросы разрѣшаются неодинаково: тогда какъ въ однихъ школахъ въ теченіе всего года устроено было всего по 2—3 чтенія, въ другихъ, напр., Богородицкой, они устраива-

лись еженедѣльно. Тоже самое слѣдуетъ сказать и о посѣтителяхъ чтеній: въ однихъ школахъ, напр. Живодерковской, число посѣтителей достигало всего 12—15 человекъ, въ другихъ, напр. Богородицкой, до 150 и болѣе“.

Сообщилъ К.

Радость приходскаго пастыря.

Радость бываетъ предъ ангелы Божіими о единѣмъ грѣшницѣ кающимся (Лук. 15,10). И мы, пастыри приходскіе, должны радоваться, когда возвращается на истинный путь заблудшая овца нашего церковнаго стада. По крайней мѣрѣ, мы лично чувствуемъ подобную радость, а вмѣстѣ съ тѣмъ и потребность раздѣлить сію радость съ другими, тѣмъ болѣе, что это было бы и изъявленіемъ нашей благодарности ея сповнику...

Въ приходѣ Опачевской церкви до послѣдняго времени числилось всего лишь 3 человекъ уклонившихся въ расколъ: въ самомъ селѣ — крест. вдова Анастасія Никифорова Путилова и въ дер. Губаняхъ крест. Ив. Ив. Коноваловъ и крест. вдова Анна Дулесова. Всѣ они давно уже уклонились отъ церкви и не внимали никакимъ увѣщаніямъ нашимъ. Бывшая въ январѣ 1901 г., по просьбѣ нашей, бесѣда уѣзднаго миссіонера о. П. Пономарева съ Ив. Коноваловымъ подавала было намъ нѣкоторую надежду на возвращеніе его въ церковь; однако послѣдующее время какъ бы нарочито опровергло всѣ наши благія желанія: Иванъ сталъ чаще ѣздить въ Юго-Кнауфскій заводъ, къ тамошнимъ наставникамъ, сталъ распространять въ народѣ слухи, что миссіонеръ не отвѣтилъ ему на запросъ объ измѣнахъ въ церковныхъ преданіяхъ, о коихъ будто бы въ прологахъ было предсказано аввой Памвой ученику его. Сравнительно порядочная начитанность Ивана, его нетронутая память, рѣчь отъ писанія, его безкорыстное стремленіе къ распространенію своихъ заблужденій въ средѣ своихъ родныхъ и сосѣдей, добрый нравъ, воздержная жизнь, мягкость и вкрадчивость рѣчи—все это, конечно, располагало къ нему послѣднихъ. И вотъ результатъ его стараній: старикъ крестьянинъ дер. Губань, Венедиктъ Зосимовъ Зыковъ, 76 лѣтъ, прежде всегда и всей душой расположенный къ церкви и духовенству, ходившій каждое воскресенье если не въ церковь, то

въ мѣстную часовню, переходившій во время ходовъ со св. иконами изъ дома въ домъ черезъ всю деревню, говѣвшій ежегодно, вообще являвшій рѣдкій примѣръ преданности св. Церкви и послушанія ея уставамъ, съ годъ тому назадъ, какъ-то сразу, безъ всякой причины, совсѣмъ отсталъ отъ Церкви и на увѣщанія наши, въ концѣ концовъ, поразилъ насъ своимъ грубымъ неожиданнымъ отвѣтомъ: „ты мнѣ не пастырь, я тебѣ не овца, небреги о мнѣ“. Въ другой разъ во время хода „со святой“ старикъ этотъ, когда причтъ пѣлъ тропарь и кондакъ Крещенію, не всталъ даже съ мѣста, продолжая пить чай... Мало того: вслѣдъ за старикомъ Венедиктомъ стали обнаруживать сочувствіе словамъ Коновалова самые лучшіе въ деревнѣ и исправные крестьяне... Про Ивана прошли недобрые слухи: куда онъ не придетъ, всѣхъ собьетъ и смутитъ своими рѣчами. Какіе тревожные для пастыря слухи! Пришлось вновь обратиться къ помощи о. миссіонера.

17 и 21 января сего года о. Пономаревымъ произведены были бесѣды въ дер. Губанахъ. На бесѣды вызывались имъ Иванъ Коноваловъ, старикъ Венедиктъ, Дулесова, Путилова и раскольники изъ сосѣдней деревни Буршасовъ (Овчинниковскаго прихода). Намъ, къ великому сожалѣнію нашему, не пришлось быть ни на той, ни на другой бесѣдѣ по приходскимъ обязанностямъ. Намъ лишь передавали (учитель Губановской церковно-приходской школы, въ зданіи коей происходили собесѣдованія), что бесѣды сіи касались многихъ предметовъ и пунктовъ обрядоваго разногласія раскольниковъ съ православною Церковью; но главными предметами были ученіе о Христовой Церкви и неодольности ея въ первоначальномъ устройствѣ съ священствомъ и тайнами даже въ послѣдніа антихристовы времена, на кои, главнымъ образомъ, въ концѣ всего, вынужденъ былъ сослаться Ив. Коноваловъ. По словамъ слушателей, мѣстныхъ крестьянъ, бесѣда вышла особенно трогательною благодаря тому, что, доказавъ вѣчность священства и тайнъ, въ частности—Св. Причастія, миссіонеръ обратился къ Венедикту и Путиловой съ увѣщаніемъ, чтобы они, дряхлые и уже стоящіе одной ногой въ гробу, не теряли времени, благоприятнаго для спасенія, и присоединились къ св. Церкви. Многіе изъ Губановцевъ откровенно рассказывали намъ, что ихъ прошибали слезы отъ рѣчей миссіонера. А. Путилова тутъ же обѣщала подумать дома и сказала, что она только два раза на вѣку своемъ, какъ-то давно уже, въ молодости, была въ церкви и причащалась, но послѣ брестнаго хода

съ иконами св. Стефана и преп. Сергія *) она все время подумывала, какъ это „міряне“ умолили тогда Бога—вонъ какой Онъ дождь большой и тихій послалъ на землю и далъ невиданный урожай. Ходя, она обѣщала подумать еще о должномъ приготовленіи къ смертному часу (ей 73 г.). Что же касается старика Венедикта, то, какъ называютъ его сосѣди, онъ все время сидѣлъ неподвижно и только съ упорствомъ отвѣчалъ на вопросы миссіонера одно: „слышу—слышу“. Иванъ тоже былъ упоренъ и неуступчивъ, хотя и мягокъ въ рѣчахъ своихъ, а съ половины бесѣды и совсѣмъ умолкъ. И вотъ неожиданный результатъ: слово Божіе, возвѣщенное о. миссіонеромъ, такъ глубоко поразило сердца простецовъ, что Венедиктъ чрезъ день же воссоединился съ Церковью. Дѣло было такъ: мы были въ домѣ одного крестьянина дер. Губанъ для напутствованія больного сына. При чтеніи разрѣшительной надъ больнымъ молитвы воспелъ въ избу крест. Дмитрій Зобнинъ съ Венедиктомъ, котораго велъ Зобнинъ подъ руки. При словахъ: что нужно? Зобнинъ, получивши благословеніе, сказалъ, что Венедиктъ желаетъ исповѣдаться. Послѣ этого Венедиктъ падаетъ въ ноги, хватается за нихъ со словами, преназываемыми громкимъ плачемъ, „грѣшенъ я, грѣшенъ, прости меня, прости!“ Венедиктъ выразилъ желаніе исповѣдаться, причаститься Св. Таинъ и особороваться. Видя его болѣзненное состояніе и горячее желаніе, съ искреннимъ раскаяніемъ въ своемъ заблужденіи, я тотчасъ же исповѣдалъ его, а приобщеніе и соборованіе назначено на другой день утромъ. Утромъ явился посланный изъ дома Венедикта, по пріѣздѣ сюда послѣдній, встрѣтилъ насъ съ неподдѣльнымъ радушіемъ и снова выразилъ свое желаніе относительно таинствъ Причащенія и Елеосвященія. Сначала Венедиктъ былъ помазанъ священнымъ елеемъ, а потомъ допущенъ ко Св. Причащенію. Предъ пріяніемъ Св. Таинъ и Брови Христовыхъ Венедиктъ громко и отчетливо повторилъ за священникомъ молитвы предъ причащеніемъ и особенно выразительно произнесъ слова: сіе есть Самое Пречистое Тѣло Твое и Сія есть Самая Честная Бровь Твоя.

Нодай, Господи, вразумленіе и прочимъ изъ собесѣдниковъ, поразившимъ, какъ говорятъ, миссіонера своей неподатливостью на его увѣщанія! Съ возвращеніемъ Ивана къ Церкви палъ бы въ Опачев-

*) 4—5 іюля 1902 года.

скомъ приходѣ соблазнѣ для православныхъ. Во всякомъ случаѣ и теперь авторитетъ Ивана много уже упалъ въ глазахъ Губановцевъ: все они говорятъ, что онъ не выстоялъ противъ миссіонера, замолчалъ. Сердечное спасибо и земной поклонъ о. миссіонеру отъ насъ за его внимательное отношеніе къ нашимъ призывамъ и нуждамъ, и дай ему Богъ такихъ же добрыхъ успѣховъ во всѣхъ его собесѣдованіяхъ!

Свящ. П. Красноперовъ.

Редакторъ, ректоръ семинаріи,
протоіерей К. Добринравскъ.

ПЕРМСКІЯ

ЕПАРХИАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

Цена годовому изданію съ пересылкой брошюрованному 5 руб. 50 коп.

ВЫХОДЯТЪ ЧЕТЫРЕ РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ.

Подписна принимается въ редакціи Епархіальныхъ Вѣд. при дух. Консисторіи.

№ 14.

ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

СОДЕРЖАНІЕ:—Опредѣленія Святѣйшаго Синода.—Извлеченіе изъ отчета Епархіальнаго наблюдателя церковныхъ школъ Пермской епархіи за 1901—1902 учебный годъ (продолженіе).—Перемены по службѣ.—Объявленія.

Опредѣленія Святѣйшаго Синода.

1. Отъ 7—20 февраля 1903 года за № 728, объ изданіи правилъ для выдачи свидетельствъ о знаніи курса начальныхъ училищъ воспитанникамъ церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты, желающимъ при отбываніи воинской повинности воспользоваться льготою, опредѣленною пп. 2 и 3 ст. 64 устава о сей повинности, изд. 1897 года.

На бывшемъ въ августѣ 1897 года чрезвычайномъ собраніи Училищнаго при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣта былъ выработанъ проектъ правилъ для выдачи свидетельствъ о знаніи курса начальныхъ училищъ воспитанникамъ, церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты, желающимъ при отбываніи воинской повинности воспользоваться льготою, опредѣленною п.п. 2 и 3 ст. 64 устава о сей повинности изд. 1897 г., рассмотрѣнный затѣмъ и одобренный Святѣйшимъ Синодомъ (опредѣленіе Синода отъ 25 ноября—4 декабря 1897 г. за № 4749). Предварительно введенія въ дѣйствіе проекта означенныхъ правилъ