



ВЯТСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

№ 14. 1897 г. Юля 15-го.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

I.

ВЫСОЧАЙШІЯ НАГРАДЫ.

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Исполняющаго обязанности Сунадальнаго Оберъ-Прокурора, согласно опредѣленію Святѣйшаго Синода, Всемилостивѣйше соизволилъ въ 14-й день минувшаго Іюня на сопрічисленіе, за 50-лѣтнюю службу, Священника церкви с. Буйско-Архангельскаго, Уржумскаго уѣзда, Василя Якимова къ ордену Св. Владимира 4-й степени.

Государь Императоръ, согласно съ заключеніемъ Комитета о службѣ чиновъ гражданскаго вѣдомства и о наградахъ, Всемилостивѣйше соизволилъ, къ 13-му числу Апрѣля сего года, ко дню Св. Пасхи, пожаловать, за заслуги по духовному вѣдомству, крестьянина с. Палеха, Вязниковскаго уѣзда, Владимірской губерніи, Льва Парилова серебряною медалью, съ надписью „за усердіе“, для ношенія на груди на Станиславской лентѣ.

II.

ОПРЕДѢЛЕНІЕ СВЯТѢЙШАГО СУНОДА.

Отъ 13 Марта—11 Апрѣля 1897 г. за № 916, о принятіи мѣръ къ содержанію кладбищъ въ благоустроенномъ видѣ.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложеніе Г. Синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 6 Февраля сего года за № 906, о принятіи мѣръ къ содержанію кладбищъ въ благоустроенномъ видѣ. И, по справкѣ, приказали: Черниговскій Губернаторъ во всеподданѣйшемъ отчетѣ своемъ о состояніи Черниговской губерніи за 1895 г., между прочимъ, объяснилъ слѣдующее: „при ревизіонномъ объѣздѣ губерніи повсемѣстно было обращено вниманіе на содержаніе кладбищъ. Надо сознаться, что рѣдко гдѣ достойное всякаго вниманія, ухода, охраненія и уваженія покоище усопшихъ содержится въ томъ состояніи, котораго требовало бы религіозное чувство благоговѣнія предъ памятью отошедшихъ въ вѣчность. Устраненіе пастьбы скота и свиней на могилахъ, возобновленіе оградъ, очистка погоста и расчистка дорожекъ были повсемѣстно предписаны къ немедленному исполненію; полиціи строго подтверждено наблюденіе за этимъ; городскимъ управленіямъ предложено заботиться отпускомъ средствъ на это дѣло; сдѣлано сношеніе съ епархіальнымъ преосвященнымъ относительно воздѣйствія въ этомъ отношеніи на мѣстныхъ благочинныхъ, протоіереевъ и священниковъ; вообще замѣчено, что главная причина плохого содержанія кладбищъ лежала въ отсутствіи заботъ частныхъ лицъ о могилахъ близкихъ имъ людей и въ отсутствіи ассигнованій на сей предметъ со стороны городовъ. Лучшимъ двигателемъ къ исправленію этой ошибки, оказывающейся виною предъ усопшими, должно явиться начавшееся повсемѣстно усиленное

объ этомъ напоминаніе духовными отцами при церковной проповѣди“. Противъ этого мѣста отчета Его Императорское Величество соизволилъ отмѣтить: *Это вопросъ, касающійся всей Россіи*, и слова отчета *содержаніе кладбищъ* собственноручно подчеркнуть. Комитетъ Министровъ, куда означенный отчетъ, по Высочайшему повелѣнію, былъ внесенъ, чрезъ управляющаго дѣлами Комитета Статсъ-Секретаря Куломзина, объ изъясненномъ увѣдомилъ Г. Синодальнаго Оберъ-Прокурора, а имъ предложено Святѣйшему Синоду. — Обсудивъ изложенное, Святѣйшій Синодъ находитъ, что: 1) попеченіе о содержаніи кладбищъ въ благолѣпномъ видѣ является естественнымъ выраженіемъ того, не только умѣстнаго, но даже обязательнаго въ христіанахъ, чувства уваженія къ праху предковъ и вообще ближнихъ, въ вѣрѣ скончавшихся, которое, проистекая изъ обусловливаемаго родственною и христіанскою всеобъемлющею взаимною любовію долга почтительнаго отношенія къ ихъ памяти, вмѣстѣ съ тѣмъ основывается на вѣрѣ нашей въ непреложную истину безсмертія и будущаго всеобщаго воскресенія и въ общеніе живыхъ съ прежде умершими; 2) такое отношеніе къ праху почившихъ закрѣплено для православныхъ христіанъ священнымъ обычаемъ, свято сохраняемымъ Церковію на протяженіи многихъ вѣковъ ея существованія, съ изначальныхъ временъ доселѣ, и сему-же поучаются они повѣствуемыми въ священныхъ книгахъ Ветхаго и Новаго Завѣта примѣрами многихъ благочестивыхъ мужей, какъ-то: Авраама, пріобрѣвшаго у Хеттеянина Ефрона за четыреста дидрахмъ серебра, для погребенія Сарры, пещеру *сельную сулубую*, въ которой потомъ были погребены онъ самъ и послѣдующіе патриархи (Быт. XXIII; XXV, 9 — 10; XXXV, 29; Л. 13); Товита, взысканнаго милостями Господа за дѣла милосердія и благочестія, однимъ изъ бонхъ было самоотверженное попеченіе о преданіи погребенію тѣлъ единоплеменниковъ, вы-

брошенныхъ изычниками Ниневіи на поруганіе (Тов. I. 17—20; II, 3—9); Иосифа и Никодима, — восхваляемыхъ въ пѣсняхъ церковныхъ тайныхъ учениковъ Спасителя и Господа нашего Иисуса Христа, благоговѣнно погребшихъ Пречистое Тѣло Его, память о каковомъ дѣяніи ихъ увѣковѣчена на страпщахъ Святаго Евангелія; также *блгоговѣнныхъ мужей*, предавшихъ честному погребенію тѣло убіеннаго гонителями святаго первомученика архидіакона Стефана (Дѣян. 8, 2), и многихъ другихъ. Вслѣдствіе сего и принимая во вниманіе, что, въ силу рѣшенія Гражданскаго Кассационнаго Департамента Правительствующаго Сената, отъ 10 Апрѣля 1896 года („Церк. Вѣд.“ 1897 года № 10), кладбища призваны состоящими въ вѣдѣніи духовнаго начальства, на обязанности когдо посему лежитъ забота о благоустройствѣ ихъ и содержаніи въ порядкѣ, — Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: поручить Синодальнымъ Конторамъ, епархіальнымъ преосвященнымъ, духовнику Ихъ Величествъ и протопресвитеру военнаго и морскаго духовенства предписать подвѣдомственному имъ духовенству: а) имѣть тщательное наблюденіе за тѣмъ, чтобы состоящія въ ихъ непосредственномъ вѣдѣніи кладбища содержались въ благоустроенномъ, опрятномъ и приличномъ видѣ, вполне соотвѣтствующемъ христіанскому долгу почтительнаго отношенія со стороны пребывающихъ въ живыхъ къ памяти въ вѣрѣ скончавшихся, прилагая къ сему всяческія зависящія мѣры; б) въ сихъ видахъ озаботиться о безотлагательномъ приведеніи въ порядокъ и благоустройство кладбищъ, находящихся по какимъ-либо причинамъ и въ какомъ либо-отношеніи въ неудовлетворительномъ состояніи, то есть объ исправленіи обвалившихся могилъ, починкѣ старыхъ и сооруженіи, — гдѣ окажется нужнымъ, — новыхъ оградъ, заборовъ или плетней, укрѣпленіи насыпей, а также насажденіи, сообразно съ мѣстными условіями, возможно большаго количества деревьевъ,

которыя, служа къ вышнему благолѣпію кладбищъ, являются вмѣстѣ съ тѣмъ, какъ признано медицинскою наукою, лучшимъ средствомъ для обезвреженія на кладбищахъ воздуха, и в) къ покрытію же расходовъ по производству такихъ работъ приглашать частныхъ лицъ и городскія и сельскія общества, родственники и однообщественники коихъ почиваютъ на кладбищахъ, побуждая ихъ къ сему пастырскимъ увѣщаніемъ и напоминая о лежащей на нихъ нравственной обязанности заботиться о могилахъ близкихъ имъ покойниковъ, а гдѣ окажется возможность—удѣлять на сіе также часть церковныхъ или кладбищенскихъ доходовъ.

III.

ИЗВѢСТІЯ.

Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Варсонофій, Епископъ Глазовскій, Викарій Вятской епархіи, 3 сего Іюля, въ 4-мъ часу пополудни, возвратился въ г. Вятку изъ принятой имъ, по порученію Преосвященнѣйшаго Алексія, Епископа Вятскаго и Слободскаго, поѣздки по обозрѣнію нѣкоторыхъ церквей епархіи.

Перемѣны по службѣ.

Состоящій на псаломщической вакансіи при Нолнскомъ Николаевскомъ соборѣ Діаконъ Василій Люминарскій рукоположенъ въ санъ Священника, съ оставленіемъ на занимаемомъ имъ мѣстѣ,—5 Іюля.

На діаконскія мѣста—Діаконъ Костромской епархіи, Ветлужскаго уѣзда, с. Письменеръ, Александръ Руфинъ къ церкви Вятскаго Епархіальнаго Женскаго училища - 7 Іюля.

Окончившій миссіонерскіе курсы при Казанской Духовной Академіи діаконъ **Петръ Грачевъ** временно назначенъ на діаконское мѣсто въ с. Верхнюю Слудку, Малм. у., — 12 Іюня.

Псаломщикъ с. Александровскаго, Яранскаго у., Николай **Селивановскій** назначенъ къ рукоположенію въ санъ Діакона, съ оставленіемъ на занимаемомъ имъ мѣстѣ, — 1 Іюля.

На псаломщическія мѣста — заштатный Діаконъ с. Хорошей, Нол. у., Николай **Люстрицкій** въ с. Ишетъ, Нол. у., — 2 Іюля; церковникъ Вятской Всѣхсвятской церкви **Теодоръ Мышкинъ** исправ. должн. псаломщика въ с. Верхошижемское, Кот. у., — 6 Іюля; канцелярскій служитель Саранульскаго Уѣзди. Полицейскаго Управленія **Геннадій Рябовъ** исправ. должн. псаломщика въ с. Дебессы, Саранул. у., — 4 Іюля.

Исправляющіе должность псаломщика при Глазовскомъ Преображенскомъ Соборѣ **Константинъ Дрягинъ** и при церкви с. Сѣверскаго, Глаз. у., **Иванъ Красногорскій** утверждены въ сихъ должностяхъ — 2 Іюля.

Перемѣщены — псаломщикъ с. Костенѣва, Елаб. у., **Стефанъ Троянскій** въ с. Выѣздъ, Сар. у., — 29 Іюня; испр. долж. псаломщика въ с. Нижнемъ Лыпѣ, Сар. у., **Александръ Пинегинъ** въ с. Костенѣво, Елаб. у., — 29 Іюня; Діаконъ с. Соколова, Нол. у., **Игнатій Верещагинъ** въ с. Курчумъ, Нол. у., — 1 Іюля; псаломщикъ Троицкой церкви гор. Орлова **Константинъ Чермныхъ** въ с. Троицкое, Кот. у., — 3 Іюля; Священникъ и экономя Вятскаго Епархіальнаго женскаго училища **Александръ Чемодановъ** къ церкви Яранскаго женскаго училища — 11 Іюля; Священникъ с. Илейскаго, Нол. у., **Вячеславъ Весилицкій** въ с. Марисоли Урж. у., — 10 Іюля
Умеръ: заштатный Священникъ **Алексѣй Порфирьевъ** 8 Іюня.

С В О Б О Д Н Ы Я М Ъ С Т А .

Священническія: въ селахъ: Александровскомъ и Костенѣвѣ, Елаб. у.; Дерюшевѣ и Старомъ Мултанѣ, Малм.

у.; Бурановъ, Завьяловъ, Тойкинъ, Новопоселенномъ и Подозовъ Сар. у.; Ашлани, Урж. у.; Идейскомъ, Нол. у.

Діаконскія: при Сарапульскомъ женскомъ монастырѣ и въ селахъ: Верхокамскомъ и Тортымѣ, Глаз. у.; Анзиркѣ, Варзіатчахъ, Еловѣ, Качкѣ, Костенѣвѣ, Котловѣ, Мещеряковѣ, Поршурѣ, Пыжеучахъ, Саралахъ и Свиногорѣ, Елаб. у.; Большомъ Порѣкѣ, Гоньбѣ, Кизнери, Мукикаксяхъ, Ральникахъ, Старомъ Бурцѣ, Сушахъ, Усадѣ и Черемисскомъ Малмыжѣ, Малмыж. у.; Соколовѣ, Нол. у.; Арзамасцевѣ, Кулюшевѣ, Новопоселенномъ, Чегандахъ, Христорождественскомъ и Юскахъ, Сарап. у.; Трехключинскомъ, Слоб. у.; Зыковѣ, Яранск. у.

Псаломщическія: при Троицкой церкви гор. Орлова и въ селахъ: Карсоваѣ, Глаз. у.; Желтопесковскомъ и Спасоталицѣ, Орловск. у.; Снегливѣ, Слоб. у.; Балахнѣ, Кот. у.; Ишети, Лобани и при Кузнецовской единовѣрческой церкви Нол. у.; Верхонжскомъ, Яранск. у., и Кокманскомъ заводѣ, Глазовск. у.

НАЗНАЧЕНІЕ ПЕНСІЙ.

Указомъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода отъ 7 Іюня сего 1897 года за № 2952 назначены лицамъ духовнаго званія, за службу по Епархіальному вѣдомству, пенсіи, а именно: заштатнымъ Священникамъ: церкви села Мултана, Малмыжскаго уѣзда, Капитону **Базилевскому** и церкви с. Волкова, Слободскаго уѣзда, Іоанну **Орлову** по 130 руб. въ годъ каждому, овдовамъ Протоіерея с. Титаурова, Нолпскаго уѣзда, Николая **Ложкина** — Екатеринбургъ и Священниковъ: с. Бахты, Вятскаго уѣзда, Николая **Герасимова** — Филонидѣ по 65 руб. въ годъ каждой, и села Водзимонья, Малмыжскаго уѣзда, Петра **Луппоза** — Филингитатѣ, съ несовершеннолѣтнею дочерью Ольгою по 90 руб. въ годъ, съ производ-

ствомъ оныхъ изъ Казначействъ: Базилевскому съ 3 Марта, изъ Малмыжскаго уѣзднаго, Орлову — съ 6 Февраля 1897 г. Слободскаго уѣзднаго, Ложкиной — съ 4 Ноября Нолинскаго уѣзднаго, Герасимовой — съ 19 Декабря Вятскаго губернскаго и Лупповой — съ 7 Сентября 1896 года Малмыжскаго уѣзднаго, первымъ двумъ — со времени подачи прошеній, а послѣднимъ — со дня смерти мужей.

Преподаніе благословенія Святѣйшаго Синода.

Крестьянамъ: села Курчума, Нолинскаго у., Максиму Злобину, и села Вяза, Вятскаго уѣзда, Данилу Вшивцеву, за пожертвованія по духовному вѣдомству, опредѣленіями отъ 5 — 17 Января и 5 — 12 Февраля сего года за №№ 24 и 390, преподано благословеніе Святѣйшаго Синода безъ грамотъ. (Церк. Вѣдом. 1897 г. № 26).

Награжденіе скуфьею.

Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Алексіемъ, Епископомъ Вятскимъ и Слободскимъ, награждены скуфьями: Священники Орловскаго уѣзда, села Пицальба: **Василій Стефановъ** и села Илгани **Аванасій Головинъ** за ихъ полезную и усердную службу церкви Божіей, — 30 минувшаго Іюня; Нолинскаго у., с. Верхоишети Священникъ **Николай Флоровъ**, за ревностное попеченіе объ устроеніи своего приходскаго храма и зданія для церковно-приходской школы, — 4 сего Іюля; Нолинскій уѣздный противораскольническій миссіонеръ, Священникъ с. Юртика, того же уѣзда, **Николай Ергинъ**, по внимавію къ засвидѣтельствуванію Вятскимъ Епархіальнымъ Миссіонеромъ, Протоіер. **Василіемъ Мышкинымъ** о примѣрно-усердной, разумной и благоплодной миссіонерской дѣятельности его, — 8 сего Іюля,

и Священникъ с. Спасскаго, Котельническаго уѣзда, Іоаннъ Стефановъ, за усердную священническую службу, — 9 сего же Іюля.

Награжденіе набедренникомъ.

Священникъ с. Пищалья, Орловскаго уѣзда, Іоаннъ Денисовъ, за его усердную и полезную службу церкви Божіей, Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Алексіемъ, Епископомъ Вятскимъ и Слободскимъ, 30 минувшаго Іюня награжденъ набедренникомъ.

Присоединеніе къ православію.

Въ текущемъ году присоединены къ православной церкви: 1) крестьянинъ изъ татаръ Уфимской губерніи, Бирскаго уѣзда, Бураевской вол., дер. Бураевой Давлетисъ Ахметзяновъ, 29 л., съ нареченіемъ имени Іоаннъ; 2) Слободскаго уѣзда, Вагинской вол., поч. Большіе Стерляги крестьянка, римско-католическаго исповѣданія, Евва Станиславова Стерлегова, 49 лѣтъ; 3) крестьянинъ изъ магометанъ Слободскаго уѣзда, Ярославской вол., дер. Иллясовской Ахметзянъ Каримовъ Байшихинъ, 29 лѣтъ, въ январѣ мѣсяцѣ, съ нареченіемъ имени Михаилъ; 4) сынъ крестьянина изъ магометанъ Казанской губерніи, Царевококшайскаго уѣзда, Шиньшинской волости, дер. Селенгуръ Абрахмана Файдуллина -Абдулла, 18 ти лѣтъ, съ нареченіемъ имени Георгій; 5) дочь Бѣлостокскаго потомственнаго почетнаго гражданина Нахмана Маркусова Заблудовскаго, дѣвица Теофила, 28 л., іудейскаго вѣроисповѣданія—23 Мая, съ нареченіемъ имени Елена; 6) дѣвица Сабира, 15 лѣтъ, магометанскаго вѣроисповѣданія, дочь проживающихъ въ г. Вяткѣ татаръ-крестьянъ Слободскаго уѣзда, Ярославской вол., дер. Иллясовской Рахима и Шамшанисы Дунышевыхъ,—съ нареченіемъ имени Марія.

Назначеніе наблюдателей надъ народными библіотеками-читальнями.

За выбитіемъ изъ с. Каракулина, Сар. у., Священника Александра Калашникова, состоявшаго наблюдающимъ за Каракулинскою библіотекою-читальнею, назначенъ наблюдающимъ за означенною библіотекою Священникъ того же села Михаилъ **Свѣчниковъ**.

За перемѣщеніемъ Священника с. Мушака, Елабужскаго уѣзда, Василя Тихонова въ с. Біасово, Сарапульскаго уѣзда, наблюденіе за библіотекою-читальнею при Мушаковскомъ волостномъ правленіи возлагается на вновь назначеннаго Священникомъ въ с. Мушакъ Никанора **Можгинскаго**.

Назначеніе попечителей церковно-приходскихъ школь.

Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Алексіемъ, Епископомъ Вятскимъ и Слободскимъ, 28 минувшаго Іюня утверждены попечителями церковно-приходскихъ школь: Уржумскаго уѣзда, Земскій Начальникъ Николай Бостровъ — Косолаповской и Большепильмучашской, Земскій Начальникъ Иванъ Груцынъ — Старо-Торьяльской, крестьяне: с. Сернур Димитрій Малютинъ — Сернурской женской, Никифоръ Щипцовъ — Ветошкинской, и Нолинскаго уѣзда, Земскій Начальникъ А. Маньковскій — Архангельской.

О П Е Ч А Т К А.

Напечатано:
стр. 564, стр. 7 снизу:
училища

Слѣдуетъ читать:
монастыря

О Б Ъ Я В Л Е Н І Я.

Отъ Вятскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

Въ удовлетвореніе ходатайства Вятскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта отъ 27 Марта сего года за № 378, Училищный Совѣтъ при Святѣйшемъ Синодѣ «журнальнымъ

опредѣленіемъ отъ 20—24 Іюня за № 376, утвержденнымъ Г. Исполняющимъ обязанности Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода, постановилъ: 1) учредить съ наступающаго 1897/8 уч. года второклассную церковно-приходскую школу въ гор. *Слободскомѣ*, Вятской епархіи, при женскомъ Христорождественскомъ монастырѣ, съ ежегоднымъ ассигнованіемъ на содержаніе школы по 1500 руб. изъ кредита по § 8, ст. 3, п. б) смѣты Святѣйшаго Синода и съ помѣщеніемъ оной, впредь до устройства собственнаго школьнаго зданія, во временныхъ помѣщеніяхъ, приобретаемыхъ покупкою у мѣщанки Распоповой; 2) составленные мѣстнымъ архитекторомъ планы на постройку собственнаго зданія для Слободской женской второклассной церковно-приходской школы и смѣту къ оному, въ суммѣ 23100 р., считая по 35 р. за куб. саж. постройки, утвердить и поручить Епархіальному Училищному Совѣту произвести постройку зданія Слободской школы *по сему плану*, на каковой предметъ назначить въ распоряженіе Слободскаго уѣзднаго Отдѣленія Вятскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, въ дополненіе къ жертвуемымъ Слободскимъ Христорождественскимъ женскимъ монастыремъ 7700 руб., *пятнадцать тысячъ четыреста* (15400) руб. изъ кредита по § 8, ст. 3, п. б) смѣты Святѣйшаго Синода; 3) отпустить нынѣ же изъ помянутаго кредита 1897 г. въ распоряженіе Слободскаго уѣзднаго Отдѣленія Вятскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта: а) *четыре тысячи* (4000) р. на производство строительныхъ работъ по постройкѣ зданія Слободской второклассной церковно-приходской школы въ текущемъ году; б) *пять тысячъ пятьсотъ* (5500) руб. на приобретение покупкою для сей школы у мѣщанки Распоповой участка земли съ находящимися на ономъ строеніями; в) *шестьсотъ* (600) руб. на омеблированіе и обстановку временнаго помѣщенія Слободской второклассной школы, квартиру учительницъ и общежитія при школѣ, съ тѣмъ, одна-

ко-же, чтобы приобретенная на сію сумму обстановка была затѣмъ перенесена во вновь устрояемое школьное помѣщеніе, и г) *семьсотъ пятьдесятъ* (750) руб. на содержаніе второклассной школы въ текущемъ 1897 году, а всего отпустить въ распоряженіе Слободскаго уѣзднаго Отдѣленія *десять тысячъ восемьсотъ пятьдесятъ* (10850) руб.». Сообщая о семъ Вятскому Епархіальному Училищному Совѣту, въ отношеніи отъ 3 Іюня за № 2088, Училищный Совѣтъ при Святѣйшемъ Синодѣ поручилъ Совѣту: „а) произвести постройку зданія Слободской второклассной женской церковно-приходской школы съ подряда или хозяйственнымъ способомъ, какъ будетъ признано болѣе удобнымъ и выгоднымъ по мѣстнымъ условіямъ, съ разрѣшенія Преосвященнаго Вятскаго, подъ наблюденіемъ особой строительной комиссіи изъ свѣдущихъ въ строительномъ дѣлѣ лицъ и техника; б) по окончаніи постройки освидѣтельствовать доброкачественность произведенныхъ работъ особою комиссіею и актъ сего освидѣтельствованія представить, въ копіи, въ Училищный при Святѣйшимъ Синодѣ Совѣтъ; в) отчетъ въ израсходованіи ассигнуемой суммы, вмѣстѣ съ оправдательными документами, представить въ Вятскую Контрольную Палату и въ Училищный Совѣтъ при Святѣйшемъ Синодѣ — безъ сихъ документовъ; г) приобретаемый у мѣщанки Таисіи Распоповой участокъ земли съ находящимся на ономъ строеніями закрѣпить формальнымъ порядкомъ за Слободскимъ Христорожде-ственскимъ монастыремъ, *съ спеціальнымъ назначеніемъ подъ второклассную школу*, и д) по израсходованіи отпущенныхъ на постройку зданія четырехъ тысячъ рублей, войти въ Училищный Совѣтъ при Святѣйшемъ Синодѣ съ новымъ представленіемъ объ отпускѣ дополнительныхъ средствъ на сей предметъ, въ счетъ ассигнованныхъ на сію постройку 15400 руб.».

Въ Сентябрь сего года откроется только 1-е отдѣленіе

второго класса, куда будут приниматься дѣвочки (не моложе 13 лѣтъ), съ успѣхомъ окончившія курсъ въ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ и начальныхъ земско-министерскихъ народныхъ училищахъ, и принадлежащія какъ къ крестьянскому, такъ и къ другимъ сословіямъ. Помѣщаться будутъ оны въ готовомъ общежитіи, а одежду и провизію (пищу) должны имѣть свои. Прошенія о приемѣ подаются до назначенія особаго завѣдующаго школою на имя Слободскаго уѣзднаго наблюдателя церковныхъ школъ Священника Николая Владиміровича Верещагина.

О днѣ открытія школы и объ условіяхъ приема въ нее и содержанія въ общежитіи дѣвочекъ послѣдуетъ объявленіе отъ Слободскаго уѣзднаго Отдѣленія.

Отъ Котельническаго уѣзднаго Отдѣленія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

Котельническое уѣздное Отдѣленіе симъ объявляетъ, что 1) при Юмской второклассной школѣ открывается съ 1 Сентября вакансія учителя образцовой школы грамоты, съ жалованьемъ 240 р. въ годъ, при готовой квартирѣ, и 2) въ Богословской двухклассной церковно-приходской школѣ открылась вакансія, съ жалованьемъ 240 руб. въ годъ, при готовой квартирѣ. Посему Отдѣленіе проситъ желающихъ занять эти мѣста подать свои заявленія въ Отдѣленіе. Предпочтеніе будетъ отдано окончившимъ курсъ въ Духовной Семинаріи и могущимъ преподавать церковное пѣніе.

Отъ Правленія Вятской духовной Семинаріи.

Правленіе Вятской Духовной Семинаріи симъ объявляетъ:

1) Экзамены для учениковъ Семинаріи и вновь поступающихъ въ Семинарію имѣютъ быть въ слѣдующіе дни:

18 Августа (понедѣльникъ): Письменные испытанія для учениковъ Семинаріи и для вновь поступающихъ въ 1-й и слѣдующіе классы Семинаріи.

19 Августа (вторникъ): Практическое руководство для пастырей Церкви, Гомилетика, Литургика для учениковъ Семинаріи и Церковный Уставъ для вновь поступающихъ.
— Русская Словесность съ исторіею Литературы и Математика для учениковъ Семинаріи и Русскій языкъ съ Церковно-славянскимъ для вновь поступающихъ.

20 Августа (среда): Основное Богословіе, Догматическое Богословіе, Исторія раскола для учениковъ Семинаріи и Катихизисъ для вновь поступающихъ.

— Гражданская исторія для учениковъ Семинаріи, Географія и Ариметика для вновь поступающихъ.

21 Августа (четвергъ): Священное Писаніе, Библейская исторія и Церковная исторія для учениковъ Семинаріи, Священная исторія и Церковное пѣніе для вновь поступающихъ.

— Латинскій языкъ для учениковъ Семинаріи и для вновь поступающихъ.

22 Августа (пятница): Философія, Психологія, Логика и Дидактика.

Греческій языкъ для учениковъ Семинаріи и для вновь поступающихъ.

23 Августа (суббота): Педагогическое собраніе Правленія для рѣшенія дѣла о переводѣ подвергавшихся дополнительнымъ экзаменамъ и переэкзаменовкамъ, учениковъ въ слѣдующіе классы, о приѣмѣ въ Семинарію учениковъ, удостоенныхъ училищными правленіями перевода въ Семинарію и подвергавшихся экзаменамъ.

Медицинскій осмотръ вновь поступающихъ имѣетъ быть произведенъ 22 и 23 Августа въ часы, назначенные врачомъ.

25 Августа (понедѣльникъ): молебень предъ началомъ ученія и выдача учебниковъ казеннокоштнымъ воспитанникамъ.

2) Прошенія о принятіи въ Семинарію желающихъ поступить въ оную по экзамену будутъ приниматься Ректоромъ Семинаріи до 16-го Августа, а прошенія удостоенныхъ правленіями духовныхъ училищъ поступления въ Семинарію безъ экзамена будутъ приниматься до 22-го Августа. При прошеніи должны быть приложены слѣдующіе документы: а) метрическое свидѣтельство или выписка изъ метрическихъ книгъ о рожденіи и крещеніи просителя; б) свидѣтельство объ успѣхахъ и поведеніи, если проситель учился въ учебномъ заведеніи; в) свидѣтельство объ увольненіи отъ общества, если проситель принадлежитъ къ податному состоянію (безъ сего свидѣтельства лица податнаго состоянія въ Семинарію не принимаются).

3) Въ первый классъ Семинаріи могутъ поступать въ возрастѣ отъ 14 лѣтъ и не свыше 18 лѣтъ, основательно знающіе предметы, преподаваемые въ духовныхъ училищахъ, въ слѣдующіе классы—имѣющіе соотвѣтственные имъ познанія и возрастъ.

4) За квартиру и содержаніе пищею воспитанниковъ въ Семинаріи платится 60 р. въ годъ. Плата вносится по третямъ года, впередъ за каждую треть, въ слѣдующемъ количествѣ: за Сентябрьскую треть 28 р., Январскую—24 р. и Майскую—8 р. Неуплатившіе за содержаніе въ теченіе первой половины перваго третнаго мѣсяца, увольняются изъ семинарскаго общежитія, при чемъ съ нихъ взыскиваются слѣдующія по расчету деньги за неоплаченное время (§ 155 Уст. Д. Семин.). Тѣ воспитанники, за которыми числится долгъ Семинарскому Правленію за содержаніе, не будутъ приняты въ общежитіе безъ взноса всего числящагося за ними долга. По причинѣ тѣсноты ученическихъ помѣщеній, въ семинарское общежитіе можетъ быть принято изъ вновь

поступающихъ не болѣе 50 воспитанниковъ. Вновь поступающіе въ Семинарію воспитанники безъ взноса установленной за содержаніе платы въ общежитіе не принимаются. Своекостные воспитанники должны быть снабжены отъ своихъ родителей необходимыми учебниками и учебными пособиями, бѣльемъ, одеждою и обувью; одежда своекоштныхъ должна быть одинаковаго образца съ одеждою воспитанниковъ казеннокоштныхъ.

5) Прошенія о принятіи учениковъ Семинаріи на казенное содержаніе или о предоставленіи имъ епархіальнаго пособия подаются отъ имени родителей и опекуновъ (а не отъ учениковъ) въ Правленіе Семинаріи въ началѣ учебнаго года не позже 1-го Сентября и въ первой половинѣ Января. При прошеніи *обязательно должны быть приложены* надлежаще удостовѣренныя полныя и точныя свѣдѣнія о семейномъ и матеріальномъ положеніи. Всѣ тѣ отцы, дѣти которыхъ пользуются казеннымъ содержаніемъ или епархіальнымъ пособиемъ, *обязательно каждый годъ не позже 1-го Сентября* должны представлять надлежаще удостовѣренныя списки ихъ семейнаго положенія; въ спискахъ сихъ члены семьи, состоящіе при отцѣ, должны быть показаны отдѣльно отъ членовъ, въ семьѣ проживающихъ (сыновей на должностяхъ и замужнихъ дочерей).

6) Правленіе Семинаріи находитъ необходимымъ напомнить родителямъ и опекунамъ воспитанниковъ Семинаріи, имѣющихъ 18 лѣтъ, но не приписавшихся еще къ призывнымъ участкамъ по воинской повинности, позаботиться о припискѣ ихъ во время вакаціи къ означеннымъ участкамъ по мѣсту ихъ жительства. Лица, обязанныя припискою къ призывнымъ участкамъ, въ случаѣ неисполненія ими этой обязанности до истеченія того года, въ которомъ имъ минуло 20 лѣтъ, подвергаются денежному взысканію не свыше ста рублей (§ 212 Уст. о воин. повин.). Кто изъ до-

стигшихъ призывнаго возраста окажется не внесеннымъ въ призывной списокъ и не заявитъ о томъ до дня вышимаія жребія его сверстниками, тотъ лишается права на жребій и, буде окажется годнымъ къ службѣ, отдается въ оную (§ 158 Уст. о воин. повин.); если-же окажется не способнымъ къ службѣ, подвергается заключенію въ тюрьмѣ на время отъ двухъ до четырехъ мѣсяцевъ, или арестуна время не свыше трехъ мѣсяцевъ (§ 213 Уст. о воин. повин.).

Отъ Правленія Сарепульскаго Духовнаго училища.

Съ начала 1897⁷/₈ учебнаго года (15 Августа) въ Сарепульскомъ духовномъ училищѣ открывається вакансія учителя церковнаго пѣнія (съ регентствомъ ученическимъ хоромъ) и надзирателя за учениками, каковыя должности совмѣщаются въ одномъ лицѣ, съ жалованьемъ по должности учителя пѣнія 280 руб. и надзирателя 225 руб., при казенной квартирѣ и готовомъ столѣ. Лица, желающія занять сію должность, имѣютъ подать прошеніе въ Правленіе Сарепульскаго духовнаго училища не позднѣе 5 Августа 1897 года.

Отъ Правленія Глазовскаго Духовнаго училища.

Въ Глазовскомъ Духовномъ училищѣ съ 1 Августа сего 1897 г. имѣеть быть вакантною должность учителя церковнаго пѣнія. Жалованья по должности учителя церковнаго пѣнія, при 8 урокахъ въ недѣлю, 280 руб. въ годъ. Лица правоспособныя къ занятію сей должности благоволятъ подавать прошенія, съ приложеніемъ надлежащихъ документовъ, въ Правленіе Глазовскаго Духовнаго училища.

Огь Правленія Вятскаго Духовнаго училища.

Правленіе Вятскаго Духовнаго училища доводит до свѣдѣнія родителей, родственниковъ и опекуновъ дѣтей, учащихся въ училищѣ, или желающихъ обучаться въ немъ, слѣдующее:

1) Приемные экзамены для поступленія въ приготовительный и первый классы училища будутъ производиться въ предстоящемъ 18⁹⁷/₉₈ учебномъ году: 18, 19 и 20 Августа.

2) Приемные экзамены для поступленія въ слѣдующіе классы, также переэкзаменовки въ всѣхъ классахъ будутъ производиться: 21, 22 и 23 Августа.

3) Молебствіе предъ началомъ ученія совершится 25 Авг.

4) Какъ 25 числа послѣ молебствія, такъ и 26 Августа всѣмъ ученикамъ будутъ выдаваться для пользованія потребныя учебники и учебныя пособія.

5) Уроки начнутся съ 27 Августа.

6) Всѣ дѣти, какъ желающіе поступить въ училище, такъ и учащіеся въ немъ на своемъ коштѣ, должны быть снабжены крѣпкою одеждою темнаго цвѣта, новыми сапогами съ галошами, новымъ носильнымъ бѣльемъ не менѣе трехъ паръ, полотенцами, носовыми платками не менѣе трехъ.

7) Всѣ ученики съ предстоящаго учебнаго года ежегодно будутъ снабжаться учебниками и учебными пособиями для пользованія въ своемъ классѣ. Для этого требуется своекоштнымъ ученикамъ, живущимъ и желающимъ жить въ училищномъ общежитіи, вносить ежегодно въ первый мѣсяць учебнаго года въ прибавленіе къ прежней годичной суммѣ взноса за содержаніе 47 р. 50 к., — 1 р. 50 к., т. е. 49 р. въ годъ, или 24 р. 50 к. за первую треть, а ученикамъ, живущимъ на квартирахъ и у родителей, 1 р. 50 к. за годъ въ началѣ перваго учебнаго мѣсяца.

8) Своекостные ученики, живущіе въ училищномъ

общежитіи, — дѣти родителей Вятскаго училищнаго округа, должны вносить за содержаніе и пользованіе учебниками въ теченіи года 49 руб. — по третямъ: въ Августъ или началѣ Сентября 24 руб. 50 коп., въ Январѣ — 16 руб. и Маѣ — 8 р. 50 к.; ученики инословныхъ и иноокружныхъ родителей должны ежегодно вносить за право обученія въ училищѣ 40 руб., за содержаніе въ училищномъ общежитіи, если такового пожелаютъ, 100 руб., и 1 р. 50 к. за право пользованія учебниками и учебными пособиями: 40 р. и 1 р. 50 к. должны вносить въ первый мѣсяць учебнаго года, а 100 руб. — по полугодіямъ, въ теченіе перваго мѣсяца каждаго полугодія.

9) Ученики, не внесшіе своевременно денегъ за право обученія и за содержаніе, должны быть немедленно удаляемы изъ училища за невзносъ платы.

Отъ Правленія Яранскаго Духовнаго училища

Правленіе Яранскаго Духовнаго училища доводитъ до общаго свѣдѣнія, что пріемные экзамены для поступленія въ оное училище начнутся съ 20 Августа текущаго года, переекзаменовки же будутъ съ 18 Августа.

Къ прошенію о принятіи въ училище требуется предлагать метрическую выпись о рожденіи имѣющаго быть ученикомъ училища.

Примѣчаніе. Возвращающіеся изъ отпуска, а также вновь поступающіе въ училище ученики должны быть снабжены: приличною одеждою и обувью съ галошами. Каждый ученикъ долженъ имѣть: пальто или шубу (полушубки возбраняются), смотря по времени года, — праздничную пару изъ сукна или матеріи темнаго цвѣта, блузу и брюки изъ матеріи темнаго или темно-

сѣраго цвѣта, — не менѣе трехъ паръ нижняго бѣлья, не менѣе трехъ полотенцевъ для вытиранія лица и рукъ и столько же носовыхъ платковъ.

Отъ Правленія Сарапульскаго Духовнаго Училища.

Экзамены вновь поступающимъ въ Сарапульское Духовное Училище дѣтямъ имѣютъ быть 18, 19 и 20 Августа, переэкзаменовки и экзамены для учениковъ 1-го и приготовительнаго класса—21 Августа, 2-го класса—22 Августа, 3-го и 4-го классовъ—23 Августа.

СОДЕРЖАНІЕ: Высочайшія награды. Опредѣленіе Святѣйшаго Синода. Извѣстія. Перемѣны по службѣ. Назначеніе пенсій. Преподаніе благословенія Святѣйшаго Синода. Награжденіе скуфьями. Награжденіе набедренникомъ. Присоединенію къ Православію. Назначеніе наблюдателей за народными бібліотеками-читальнями. Начначеніе попечителей церковно-приходскихъ школъ. Объявленія.

Редакторъ, Секретарь Консисторіи **Ал. Стратилатовъ.**



ВЯТСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

№ 14. 1897 г. Юля 15-го.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

РѢЧЬ

Товарища Оберъ-Прокурора Св. Синода В. К. Саблера при открытіи курсовъ для учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ.

26 июня, при открытіи въ Спб. д. Академіи курсовъ для учителей и учительницъ двухклассныхъ ц.-приход. школъ, Товарищъ Оберъ-Прокурора Св. Синода В. К. Саблеръ сказалъ слѣдующую рѣчь:

«Забота Святѣйшаго Синода о надлежащей подготовкѣ учителей для церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты выражается, между прочимъ, открытіемъ въ С.-Петербургѣ, Москвѣ, Курскѣ, Харьковѣ, Кіевѣ, Одессѣ, Казани и Перми курсовъ для учителей двухклассныхъ школъ, и устройствомъ 30 курсовъ для учителей школъ одноклассныхъ. Событіе доселѣ небывалое въ исторіи русской начальной школы. Многія сотни учителей и учительницъ созываются на время отъ

одного до двухъ мѣсяцевъ, для того, чтобы приобрести новыя полезныя для нихъ свѣдѣнія, расширить кругъ необходимыхъ для нихъ теоретическихъ и практическихъ знаній, ознакомиться съ лучшими способами преподаванія и въ общемъ трудѣ почерпнуть новыя силы для своей преподавательской дѣятельности.

«Въ ряду этихъ курсовъ особое значеніе имѣютъ курсы для учителей и учительницъ двухъклассныхъ школъ. Школы эти, какъ вы знаете, имѣютъ назначеніемъ готовить учителей и учительницъ для школъ грамоты. Потребность въ нихъ велика и повсемѣстна. Много тысячъ деревень и поселковъ необъятной нашей родины доселѣ не имѣютъ школъ. Откуда взять столько тысячъ учителей, подготовленныхъ къ учительству и склонныхъ за ничтожное вознагражденіе посвятить себя просвѣтительной дѣятельности въ этихъ глухихъ мало кому вѣдомыхъ деревняхъ. Составъ нынѣшнихъ учителей школъ грамоты крайне неудовлетворителенъ. Случайно набранные, плохо или совершенно къ преподаванію не подготовленные, учителя эти, въ большинствѣ случаевъ, не могутъ съ успѣхомъ вести обученіе. Неудовлетворительность такого положенія дѣлъ всегда хорошо сознавалась училищнымъ совѣтомъ; но до послѣдняго времени у него не было средствъ для устраненія этого недостатка въ учителяхъ. Нынѣ же, благодаря отеческой заботливости Вѣвченоснаго Вождя Русской земли, призваны къ бытію двухъклассныя школы, — эти будущіе разсадники учителей для школъ грамоты. Преподавать въ этой школѣ съ наибольшимъ успѣхомъ можетъ учитель, способный довольствоваться малымъ вознагражденіемъ, учитель, не вкусившій кажущихся радостей городской жизни, учитель, не оторванный отъ родной ему земли.

«Въ эти школы должны поступить по окончаніи курса лучшіе ученики церковныхъ школъ сосѣдней мѣст-

ности, а при имѣніи свободныхъ мѣсть — и окончившіе курсъ въ начальныхъ училищахъ другихъ вѣдомствъ. Эти юноши, проходя въ теченіе трехъ лѣтъ курсъ двухклассной школы, не будутъ оторваны отъ родной почвы, на лѣто будутъ возвращаться въ дома родителей, въ тѣ дома, въ которыхъ, быть можетъ, большинство ихъ будетъ проживать и впоследствии, зимою обучая дѣтей, а лѣтомъ, вмѣстѣ съ семьей, работая въ полѣ. Для школьныхъ нуждъ необъятной земледѣльской Россіи такой типъ учителя-земледѣльца представляетъ много выгоды. Есть надежда получить учителей достаточно подготовленныхъ къ учительству, могущихъ по условіямъ своего быта довольствоваться скромнымъ вознагражденіемъ, не бездомныхъ, а потому и болѣе обеспеченныхъ. И вотъ, для подготовленія учителей этихъ самыхъ простыхъ начальныхъ школъ вы были назначены учителями двухклассныхъ школъ и нынѣ собрались на курсы въ С.-Петербургъ, дабы приобрѣсти нѣкоторыя для васъ полезныя свѣдѣнія по предметамъ вашей педагогической дѣятельности.

«Всѣхъ васъ несомнѣнно занимаетъ вопросъ о томъ, чѣмъ долженъ быть учитель въ начальной школѣ. Уразумѣніе его назначенія должно освѣтить и направить ваши труды на курсахъ и въ школѣ.

«Начало, положенное въ основу программъ церковныхъ школъ, заключается въ томъ, что школы эти призваны не только учить дѣтей, сообщая имъ начальныя познанія, но и воспитывать ихъ въ духѣ Святой Церкви, что дѣти, слѣдовательно, должны изучать въ церковной школѣ предметы начального образованія, и утверждаться въ добромъ христіанскомъ настроеніи. А потому забота учителя должна быть направлена какъ на образованіе ума, такъ и на развитіе сердца и на укрѣпленіе воли ребенка. Не расчленять ребенка и вліять исключительно на одну изъ сторонъ его бытія, а воздѣйствовать на него во всей полнотѣ его умственныхъ,

духовныхъ и физическихъ силъ -- таково должно быть отноше-
шеніе къ нему школы. Подготовляя будущихъ учителей, вы,
конечно, познакомите ихъ съ лучшими способами обученія
грамотѣ, научите счисленію, пройдете всѣ предметы, ука-
занные программой, дадите ихъ уму ту сумму познаній, ко-
торая потребна для учителя школы грамоты. Но цѣли ва-
шей вы не достигнете, если ваши ученики будутъ только
умѣть разрѣшать ариѳметическія задачи и писать безъ грам-
матическихъ ошибокъ. Для успѣха школы этого мало, — нуж-
но, чтобы вы, неразлучно со священникомъ и подъ его ру-
ководствомъ сумѣли повліять и на развитіе сердца вашихъ
питомцевъ. Прежде всего прилагайте старанія къ тому, что-
бы они были искренно и нелицемѣрно вѣрующими людьми,
чтобы они были добрыми христіанами православными. Распо-
лагайте ихъ согрѣвать сердца дѣтей, которыхъ они будутъ
обучать, любовью ко Христу, заповѣдавшему Своимъ апо-
столамъ не мѣшать дѣтямъ приходить къ Нему. А вы веди-
те дѣтей къ Сладчайшему Іисусу, Источнику всякаго блага
и милосердія. Раскрывайте вашимъ ученикамъ значеніе Пра-
вославной Церкви, неизмѣнно сохранившей Евангельское уче-
ніе въ неприкосновенной чистотѣ, любвеобильно дающей
всѣмъ безъ различія благодатныя средства ко спасенію, луч-
шей учительницѣ нашей на землѣ, готовящей насъ къ без-
смертію и славѣ на небѣ. Пойте съ вашими учениками Го-
споду, развивайте въ нихъ любовь къ пѣнію церковному.
Величавость этого пѣнія, назидательное содержаніе молитво-
словій возвышаютъ умъ, развиваютъ чувство красоты у по-
ющихъ. Умѣніе читать и пѣть въ церкви полезно и потому,
что предохраняетъ дѣтей отъ опасности забвенія плохо
усвоенной грамоты.

«Добрыя чувства вашихъ учениковъ питайте чтеніями
изъ исторіи Церкви и исторіи нашей родины; покажите имъ
сонмъ мучениковъ, своею смертію запечатлѣвшихъ вѣру во

Христа и явившихъ міру назидательные примѣры любви къ Тому, Который своимъ страданіемъ и крестной смертію освободилъ насъ отъ смерти и тлѣнія. Знакомьте юношей съ исторіей христіанскихъ подвижниковъ, раскройте красоту на все доброе полезнаго благочестія, ознакомьте съ учителями Церкви, высокою мудростію раскрывшими смыслъ и значеніе основныхъ истинъ христіанскаго ученія; введите ихъ въ сонмы князей страсотерпцевъ и святителей Церкви Россійской, прославившихся своими подвигами и трудами. Знакомьте съ дѣяніями великихъ собирателей земли Русской; съ заботами Самодержавныхъ Монарховъ о славѣ и могуществѣ Державы Россійской. Воспитывайте въ преданности Царю, Своею властію объединяющему въ одно великое цѣлое племена и народы, населяющіе Россію. Приучайте благоговѣть передъ памятью людей, безкорыстно служившихъ благу родины, а также тѣхъ, которые животъ свой за нее положили. Раскрывайте передъ вашими учениками величіе ея историческихъ судьбъ.

«Воспитывая такими ученіями сердца своихъ питомцевъ, направляйте особое стараніе и къ тому, чтобы сумѣть воспитать ихъ волю. Для того, чтобы руководить другими, необходимо умѣть вліять на нихъ. Воздѣйствовать же на волю другихъ можетъ только тотъ, кто самъ обладаетъ послушною волею. Для воспитанія характера безусловно необходимо умѣть подчинить свою волю извѣстнымъ обязательнымъ для нея правиламъ. И будущимъ учителямъ нельзя не желать прежде всего навѣкнуть въ чувствѣ долга. На эту сторону вашей дѣятельности обратите особое вниманіе. Одинъ изъ недостатковъ русскаго народа и заключается въ томъ, что при рѣдкой добротѣ и сердечности и способности на самоотверженные подвиги, люди у насъ весьма часто мало проникнуты сознаніемъ обязанности всегда и постоянно исполнять свой долгъ. Школа, воспитывая людей, должна утверждать ихъ

въ хорошихъ навыкахъ, должна приучать ихъ къ добросовѣстности и исполнительности во всѣхъ, даже самыхъ мелкихъ и второстепенныхъ дѣлахъ. Итакъ, развивайте въ вашихъ ученикахъ чувство долга, настаивайте, чтобы они дѣлали хорошо все, что предпринимаютъ.

«Помните, что заботливое вниманіе учителя должно быть обращено и на внѣшность дѣтей, онъ долженъ постоянно наблюдать за чистотою ихъ рукъ, и вообще ихъ опрятностью. И бѣдныя дѣти могутъ быть вымыты и причесаны. Отпечатокъ порядка, этого необходимаго условія всякой хорошей школы, долженъ лежать на всемъ, что касается школы. Добрый учитель собственнымъ примѣромъ долженъ научить дѣтей привѣтливости въ сношеніяхъ съ людьми, всегдашней готовности помогать ближнимъ, почтенію къ старшимъ, любви ко всемъ окружающимъ. Бранныя слова и грубыя выраженія не должны быть терпимы въ христіанской школѣ. Христіанская благовоспитанность да будетъ лучшимъ украшеніемъ дѣтей нашихъ церковныхъ школъ. Хорошій учитель долженъ постоянно заботиться о нравственномъ развитіи своихъ учениковъ, долженъ стараться облагородить ихъ, побороть дурныя наклонности и утвердить въ добрыхъ христіанскихъ навыкахъ. Внушайте вашимъ ученикамъ, что учить добру можетъ только тотъ, кто самъ творитъ добро, что жизнь учителя должна быть постояннымъ проявленіемъ тѣхъ началъ, которыя онъ преподаетъ. Горе ему, если онъ учить одному, а дѣлаетъ другое, и въ дѣлѣ своемъ онъ долженъ особенно помнить заповѣдь Спасителя, строго осуждающаго тѣхъ, которые соблазняютъ малыхъ, столь любезныхъ сердцу Божественнаго Искупителя. Знайте, что по дѣламъ вашимъ будутъ судить и о вашихъ питомцахъ, а потому всемѣрно избѣгайте всего, что можетъ мѣшать успѣху вашей просвѣтительной дѣятельности. Ограничивайте себя даже въ такихъ

дѣйствіяхъ, которыя при другой, не учительской обстановкѣ могли бы не показаться предосудительными. Живите согласно съ уставами Святой Церкви, не нарушайте постовъ, старайтесь не курить. Сознавая значеніе великаго дѣла, которому служите, избѣгайте всего, что могло бы повредить успѣху святаго дѣла.

«Въ школахъ двухклассныхъ, особенно на первыхъ порахъ, вамъ придется обучать небольшое число воспитанниковъ. Обстоятельство это весьма благопріятно. Имѣя въ классѣ около 20 человѣкъ, вы получите возможность близко вемотрѣться въ особенности каждаго и, сообразуясь съ ними, благотворно вліять на его развитіе. Во всемъ дурномъ останавливайте его, зорко слѣдите, чтобы дурныя чувства не обращались въ дурное настроеніе, хорошимъ же чувствамъ давайте просторъ. Зорко присматривайтесь къ дарованіямъ и способностямъ вашихъ питомцевъ. Старайтесь подмѣтить выдающіеся между ними таланты, ищите наиболѣе даровитыхъ между вашими учениками, и не забывайте сообщать о нихъ тѣмъ, кто могъ бы способствовать дальнѣйшему ихъ развитію.

«Религіозно настроенные, воспитанные въ духѣ Православной Церкви, всецѣло преданные Царю, беззавѣтно любящіе родину, усердные въ трудѣ, скромные въ поведеніи, преданные своему призванію, любящіе дѣтей, учителя школъ грамоты внесутъ въ родную имъ среду тотъ свѣтъ ученія, который столь потребенъ нашему народу. Благотворное воспитательное вліяніе школы на населеніе должно черезъ двухклассныя школы широко распространяться по всемъ мѣстамъ, въ которыхъ будутъ учить воспитанники этихъ школъ.

«Сообразно съ различными мѣстными условіями, при двухклассныхъ школахъ слѣдуетъ устроить огороды, плодовые сады, насадки, а по возможности и опытныя школьныя

поля. Примѣненіе улучшенныхъ системъ воздѣлыванія земли можетъ увеличить средства содержанія школы и послужить образцомъ для сосѣднихъ крестьянъ. Работа въ огородѣ, саду или полѣ лучше всякой гимнастики повліяетъ на здоровье воспитанниковъ и укрѣпитъ ихъ физическія силы, забота о развитіи коихъ должна быть присуща начальству школы. При невозможности устроить садовыя или полевыя работы, или во время прекращенія оныхъ, надлежитъ приложить стараніе къ введенію въ школахъ изученія плотничнаго, столярнаго, сапожнаго или переплетнаго мастерства; въ женскихъ же школахъ—различныхъ женскихъ рукодѣлій. Двухклассныя школы, не принимая значенія школъ профессиональныхъ, должны по возможности развивать въ своихъ питомцахъ нѣкоторое умѣніе въ области физическаго труда.

«Быть можетъ, вамъ скажутъ, что бремена тяжкія и неудобноносимыя возлагаются на васъ, учителей народа русскаго, —да, не легка, конечно, подлежащая вамъ задача, но сильное осуществленіе ея возможно подъ тѣмъ непремѣннымъ условіемъ, чтобы вамъ была присуща вѣра въ успѣхъ вашего учительства. Безъ этой вѣры положеніе учителя можетъ быть невыносимо тяжкимъ. Грубость среды, въ которой вамъ придется дѣйствовать, частое непониманіе вашихъ лучшихъ намѣреній, тяжесть подъемлемыхъ трудовъ, скудость средствъ и обиліе всякихъ лишеній могутъ подавить въ васъ всякую способность къ труду, если васъ не будетъ укрѣплять вѣра въ успѣхъ вашего дѣла. Надежда обогатить знаніемъ и воспитать во славу Божию дѣтей будетъ вашимъ утѣшеніемъ въ тяжелыя минуты вашей труженической жизни, а любовь къ дѣтямъ источникомъ свѣтлыхъ и чистыхъ радостей. Учитель, вѣрующій въ свое призваніе, будетъ разумѣть значеніе своей просвѣтительной дѣятельности. Трудъ его, повидимому, мало замѣчателенъ. Изъ дня въ день по-

вторяется онъ съ однообразіемъ, для посторонняго глаза утомительнымъ. Но, какъ капля воды, постоянно падающая на камень, оставляеть на немъ осязательный слѣдъ, такъ и этотъ постоянный, повседневный трудъ учителя остается не безъ важныхъ послѣдствій. Учитель черезъ школу можетъ ввести въ жизнь народа правильныя понятія и взгляды на отношенія общественныя и государственныя. Будущее страны въ значительной степени зависитъ отъ тѣхъ, кому ввѣрена школа. И для Россіи православной и самодержавной—Церковь, эта лучшая хранительница евангельскихъ и отеческихъ преданій, является и надежнѣйшимъ оплотомъ, сдерживающимъ разрушительное теченіе, направленное противъ историческихъ устоевъ Русской земли. Мы твердо вѣримъ, что развитіе національной идеи въ Россіи будетъ, между прочимъ, проявляться и въ развитіи ея начальной церковной школы, въ которой ученіе и воспитаніе неразрывно соединены въ одно стройное цѣлое.

«Высокое и многополезное поприще васъ ожидаетъ. Вы сознательно посвятили себя служенію великой идеѣ просвѣщенія народа русскаго; вы знаете, что міръ управляется идеями, что торжество идеи дается не даромъ, а пріобрѣтается цѣною труда и всякихъ жертвъ. Но эти препятствія не остановятъ васъ, вѣра въ успѣхъ святого дѣла, словно лучъ дальняго маяка, будетъ руководить вами среди разныхъ невзгодъ и лишеній. И какъ не переносить ихъ нынѣ, когда благодаря отеческой заботливости безвременно угасшаго Царя-Миротворца и Его Вѣнценоснаго Сына, нашего возлюбленнаго Монарха, занялась ясная заря нашей дорогой церковной школы, когда на эту школу даны изъ средствъ государственнаго казначейства значительныя суммы, когда лучшіе люди земли Русской съ упованіемъ смотрятъ на пробужденіе национальных силъ, таящихся въ многомилліонномъ народѣ, огласившемъ русскою рѣчью значительную часть Европы и Азіи.

«Итакъ бодро принимайтесь за дѣло. Свѣтъ Христовъ да озаряетъ вамъ просвѣтительный трудъ, и да процвѣтають церковныя школы во славу Державнаго Вождя Русской земли и на пользу дорогой родины».

Современная постановка вопроса о народномъ образованіи въ Россіи и обусловливаемая ею задачи и цѣли краткосрочныхъ педагогическихъ курсовъ. ¹⁾

Когда мы попадаемъ въ незнакомое или малознакомое намъ общество, — первѣе всего стараемся узнать, опредѣлить, гдѣ мы, кто и что насъ окружаетъ, какое мѣсто мы можемъ и должны занять въ этомъ обществѣ, какъ лучше, цѣлесообразнѣе, удобнѣе поставить въ немъ себя, какую долю общественной работы можемъ взять на себя, какъ лучше выполнить эту работу и проч., и проч. Безъ этого, такъ сказать, самоопредѣленія каждый изъ насъ почувствуетъ себя чужимъ въ новомъ обществѣ или, въ лучшемъ случаѣ, будетъ неувѣренно держать себя, пассивно идти за другими и вяло, туго, малопродуктивно работать... Или, вотъ, другой примѣръ: когда мы беремъ за какое-нибудь новое дѣло (по окончаніи курса въ выростившемъ насъ учебномъ заведеніи), принимаемъ на себя какую-либо новую обязанность, то всегда стараемся или, по крайней мѣрѣ, пытаемся, какъ говорится, „осмыслить“ это дѣло, эту обязанность; тѣ же, кто готовитъ насъ къ этому дѣлу, кто поручаетъ намъ его,

¹⁾ Рѣчь, произнесенная при открытіи (30 июня 1897 г.) краткоср. педагогич. курсовъ церковнаго пѣнія для учителей и учительницъ одноклассныхъ церк.-прих. школъ Вятской епархіи.

кто возлагаетъ на насъ эту обязанность, заботятся о томъ, чтобы мы увѣровали въ свое дѣло, полюбили его, убѣдились въ его важности, плодотворности и даже святости, помогаютъ намъ напередъ всесторонне познакомиться съ нимъ, изучить его, помогаютъ составить планъ выполненія этого дѣла, указываютъ для сего средства и проч., и проч. Безъ всего этого,—сознають они и мы сами,—т. е. безъ знанія дѣла, безъ осмысленія его, безъ любви къ нему, безъ убѣжденія въ его полезности оно или спориться въ нашихъ рукахъ не станетъ, или, что еще хуже, и прямо-таки вывалится изъ рукъ (бываетъ, вѣдь, и это!). Само собою понятно, что чѣмъ то новое общество, въ которое мы попадаемъ, малопонятнѣе для насъ, чѣмъ психологія этого общества загадочнѣе, а между тѣмъ мы этому именно обществу и должны служить и потому должны знать его хорошо,—чѣмъ то дѣло, за которое беремъ, сложнѣе, выше, отвѣтственнѣе, тѣмъ большаго требуется съ нашей стороны знакомства съ этимъ обществомъ и съ этимъ дѣломъ, большаго самоопредѣленія, большаго осмысленія... Но что можетъ быть выше, отвѣтственнѣе и сложнѣе дѣла *начальнаго народнаго* образованія и воспитанія? Что можетъ быть труднѣе, загадочнѣе психологіи великаго русскаго общества, именуемаго (темнымъ) народомъ, или даже того малаго общества, которое называется обществомъ школьнико́въ, которому служите, среди котораго работаете и которое воспитываете и образуете вы, наши друзья, почтеннѣйшіе сѣятели на нивѣ народной? Вотъ почему вы самымъ своимъ положеніемъ обязываетесь къ близкому знакомству и съ этимъ обществомъ, и съ этимъ дѣломъ, а мы, своимъ положеніемъ — помогать вамъ въ данномъ случаѣ. Пока оставлю въ сторонѣ вопросъ объ этомъ обществѣ живыхъ существъ и введу лишь васъ на время въ общество или, точнѣе, въ общеніе нѣкоторыхъ вопросовъ

о народномъ образованіи, чтобы, такимъ образомъ, выяснить задачи и цѣли устраиваемыхъ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ, съ благословенія Владыки нашего, Преосвященнѣйшаго Алексія, Епископа Вятскаго и Слободскаго, и при денежной помощи Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ,¹⁾ педагогическихъ курсовъ церковнаго пѣнія, дидактики и методики и дать вамъ возможность ориентироваться въ вашемъ новомъ положеніи курсистовъ и курсистокъ и, поздиѣе, съ большею ясностью взглядовъ, съ большею живостью убѣждений, съ новыми или обновленными знаніями и опытами вернуться на занимаемыя вами мѣста учителей и учительницъ дорогихъ намъ церковныхъ школъ.

Вопросъ о народномъ образованіи — школьномъ и внѣшкольномъ или, какъ еще говорятъ, послѣшкольномъ — занимаетъ въ настоящее время господствующее, доминирующее положеніе среди всѣхъ другихъ вопросовъ внутренней жизни Россіи: отъ того или другого рѣшенія этого вопроса ставятъ въ зависимость не только религіозное, нравственное и умственное состояніе нашего народа, но и его экономическое и вообще матеріальное благосостояніе; посему, вопросомъ этимъ серьезно занимается наша повременная (періодическая) печать (журналы, газеты и проч.); вопросъ этотъ горячо трактуется на земскихъ, — губернскихъ и уѣздныхъ, — собраніяхъ; много удѣляетъ ему труда и времени высшая государственная власть; и наоборотъ, немало занимаются имъ въ какой-нибудь Зюдинской или Кайской глуши, практически рѣшая его открытіемъ тамъ новыхъ школъ, устройствомъ народныхъ чтеній, бібліотекъ и проч.; толкуютъ, наконецъ, — и не ма-

¹⁾ Имъ, изъ находящихся въ его распоряженіи суммъ Госуд. Казначейства, отпущено на устройство этихъ курсовъ 2500 руб.

ло — по этому вопросу *сами* крестьяне на своихъ волостныхъ или селенскихъ сходахъ и по своему рѣшаютъ его въ своихъ же приговорахъ о постройкѣ зданій для школы, объ уступкѣ земли для школьнаго сада или огорода и пр. Правда не только въ настоящее время вопросъ о народномъ образованіи обратилъ на себя всеобщее серьезное вниманіе и занялъ господствующее положеніе среди текущихъ вопросовъ внутренней политики Россіи, — имъ также много занимались и въ началѣ царствованія Императора Александра II Освободителя. Но дѣло въ томъ, что онъ на вѣкоторое время (приблизительно лѣтъ на 10), именно во второй половинѣ 70-хъ годовъ и въ самомъ началѣ 80-хъ какъ бы былъ снятъ съ очереди и правительствомъ, и обществомъ, и печатью, считался какъ будто достаточно рѣшеннымъ и выясненнымъ. Но, вотъ, послѣ трагической кончины Государя Александра II Николаевича, когда въ правительственныхъ сферахъ былъ возбужденъ вопросъ о предоставленіи православному духовенству преобладающаго вліянія въ дѣлѣ народнаго образованія, когда стали распространяться слухи о дѣятельности учрежденной въ 1882 г., для разработки этого вопроса, Комиссіи изъ представителей разныхъ вѣдомствъ, подъ предсѣдательствомъ Холмско-Варшавскаго Архіепископа Леонтія (впослѣдствіи Митрополита Московскаго), и когда, наконецъ, были опубликованы Высочайше утвержденныя 13 іюня 1884 г. Правила о *церковно-приходскихъ школахъ*, вопросъ о народномъ образованіи снова всплылъ на поверхность, снова, но уже съ бѣльшею силою, хотя порою и съ меньшимъ хладнокровіемъ, стали вездѣ и всюду говорить, писать, печатать, спорить о школѣ вообще, о церковно-приходской, земско-общественной, министерской въ частности, объ ихъ достоинствахъ и недостаткахъ, о преимуществахъ одного типа школы предъ другимъ и т. д. 4 мая 1891 г. Высочайше утверждаются Правила о *школахъ грамоты*,

еще въ 1884 г. переданныхъ въ исключительное вѣдѣніе духовенства. Это обстоятельство, многимъ не понравившееся, дало новую тему для разговоровъ и споровъ по вопросу о народномъ образованіи. Ко всему этому нужно прибавить еще то, что съ увеличеніемъ числа школъ, съ измѣненіемъ экономической и общественной жизни крестьянъ все болѣе и болѣе увеличивался и запросъ съ ихъ стороны на образованіе, на школу. А такъ какъ,—далѣе,—начальная школа даетъ крестьянину только нѣкоторыя, немногія необходимыя въ его жизни, умѣнья (письмо, счетъ) и, научивъ его грамотѣ и познакомивъ съ начатками Закона Божія, даетъ только нѣкоторую возможность къ дальнѣйшему самообразованію и воспитанію, то заговорили (главнымъ образомъ съ половины 80 годовъ) о послѣшкольномъ, такъ сказать дополнительномъ, образованіи народа: объ изданіи хорошихъ книгъ для чтенія, о способахъ распространенія ихъ въ народѣ, о книжныхъ складахъ, о бібліотекахъ, читальняхъ, публичныхъ чтеніяхъ съ туманными картинами и безъ оныхъ, объ учрежденіи воскресно-повторительныхъ и будничныхъ вечерне-повторительныхъ классахъ и проч., и проч. Наконецъ, года два—три тому назадъ вопросъ о народномъ образованіи вообще осложнился вопросомъ,—народившимся еще въ 70 годахъ, но тогда же и погребеннымъ,—вопросомъ о *всеобщемъ* обученіи народа. Такимъ образомъ, вопросъ о народномъ образованіи вообще распался на множество частныхъ вопросовъ. И въ нихъ, безъ сомнѣнія, вамъ, господа, слѣдуетъ разобраться, оріентироваться,—однако, по недостатку времени, отмежеванному для веденія настоящихъ курсовъ, не во всѣхъ вопросахъ одинаково, а главнѣйшимъ образомъ и полнѣе въ тѣхъ вопросахъ, которые болѣе волнуютъ и занимаютъ васъ, какъ учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ. Это вопросы (общаго характера): объ историческомъ прошломъ

церковной школы, о современном положеніи ея среди другихъ начальныхъ школъ, о типахъ ея (разумѣю подѣ ними — школы грамоты, одноклассныя церковно-приходскія, двухклассныя церковно-приходскія школы и нарождающіяся второклассныя церковныя школы), характерѣ, цѣляхъ, задачахъ, организаціи (внутреннемъ устройствѣ) и проч. Рѣшеніе ихъ, какъ самыхъ основныхъ и общихъ, и будетъ первымъ нашимъ дѣломъ на курсахъ.

Затѣмъ, то сильное движеніе въ сторону народнаго образованія, о которомъ я сейчасъ говорилъ, обнаружилось, между прочимъ, въ появленіи новыхъ направленій, сторонъ и деталей въ методикѣ разныхъ предметовъ начальной школы, въ составленіи призванными и непризванными педагогами новыхъ элементарныхъ учебниковъ, къ коимъ нужно относиться съ большимъ (строгимъ) выборомъ, въ изготовленіи разнообразнѣйшихъ книгъ, книжекъ и книженокъ для чтенія народа, въ изданіи официальныхъ и неофициальныхъ каталоговъ и правилъ для народныхъ библіотекъ, читаленъ и публичныхъ чтеній и т. д. Хотя въ общемъ, но со всѣмъ этимъ должны быть знакомы ближайшіе народно-школьные дѣятели — учителя и учительницы. Вѣдѣности и движеніе въ сторону церковно-школьнаго образованія народа, насчитывающее со дня своего возрожденія (13 іюня 1884 г.) всего 13 лѣтъ, выразилось уже въ массѣ новыхъ, доселѣ небывалыхъ, явленій школьной жизни, во множествѣ частныхъ вопросовъ: составленіе и опубликованіе программъ для церковно-приходскихъ школъ (изд. впервые въ 1886 г., потомъ въ 1894 и 1896 г.г.), постепенная организація управленія школами (разумѣю: Училищный Совѣтъ при Св. Синодѣ, Епарх. Учил. Совѣты, ихъ отдѣленія и должность наблюдателей), установленіе отношеній между различными церковно-школьными учрежденіями, изданіе различныхъ правилъ, инструкцій и циркуляровъ, регулирующихъ внутреннюю и внѣшнюю жизнь школы,

составленіе и распространеніе однообразныхъ, но цѣлесообразныхъ, примѣнительно къ направленію *церковной* школы, и удешевленныхъ учебниковъ и учебныхъ пособій, умѣнье пользоваться ими въ школѣ, умѣнье примѣнять существующія, ранѣе выработанныя на опыты свѣтскихъ школъ, методы къ курсу и объему предметовъ церковно-приходскихъ школъ, изданіе каталоговъ церковно-школьныхъ и церковно-приходскихъ библіотекъ, изданіе особой „приходской библіотеки“ подъ ред. наблюдателя школъ Имперіи В. И. Шемякина (вышедшія 50 книжекъ этой библіотеки есть въ организованной при курсахъ примѣрной школьной и народной библіотекѣ), — всѣ эти и имъ подобные факты, явленія и вопросы должны живо интересоватъ васъ, г.г., и безъ сомнѣнія интересуютъ. Нѣкоторые изъ васъ, полагаю, интересъ этотъ до извѣстной степени удовлетворили, но только до извѣстной, а нѣкоторые, живя и дѣлая свое святое дѣло въ безпомощномъ одиночествѣ и въ захолустной глуши, куда и книга порядочная съ трудомъ понадаетъ, и добрые люди рѣдко наѣзжаютъ, да и воронъ не часто залетаетъ, удовлетворяютъ этотъ интересъ въ весьма слабой степени. Сохранивъ его и привезя сюда, они, — беру смѣлость увѣрять, — найдутъ здѣсь, на курсахъ, въ обществѣ руководителей, преподавателей и учителей — товарищей относительно достаточное удовлетвореніе его: на курсахъ они услышатъ освѣщеніе, выясненіе разныхъ вышеупомянутыхъ церковно-школьныхъ явленій и рѣшеніе, по возможности полное, всѣхъ, тоже вышеперечисленныхъ, вопросовъ.

Далѣе, и еще частіѣе. Въ жизни, въ практикѣ каждой и каждого изъ васъ, г.г., встрѣчались, безъ сомнѣнія, разныя трудности, для васъ почему-либо непреодолимыя, разныя недоумѣнія, недоразумѣнія и большія затрудненія, порою доводившія, быть можетъ, нѣкоторыхъ изъ васъ до мысли о собственномъ безсиліи, до разочарованій, до слезъ.

до апатіи къ дѣлу: то, напр., затрудняетъ васъ веденіе занятій въ одинъ часъ съ тремя группами, то понапрасну мааетесь вы надъ составленіемъ цѣлесообразнаго росписанія, то не можете сладить съ шалуномъ-ученикомъ, то плохо дѣти-школьники усвояютъ у васъ сліяніе звуковъ, то не умѣютъ сознательно отнестись къ рѣшенію ариѳметической задачи, то вы долго-предолго бьетесь надъ пріученіемъ учениковъ разбирать титлованныя славянскія слова, то слишкомъ увлекаетесь объяснительнымъ чтеніемъ или, наоборотъ, пренебрегаете имъ, предпочитая ему чтеніе механическое и забывая о великомъ образовательномъ значеніи чтенія объяснительнаго, толковаго, то напрасно держите долго учениковъ на пустыхъ диктантахъ и забываете о пріученіи ихъ къ письменному изложенію чужихъ и своихъ мыслей на бумагѣ; да мало-ли что и кто дѣлаеть не такъ, ошибочно и не дѣлаеть того, что нужно дѣлать, мало-ли кто и въ чемъ самоувѣренно ошибается и искренно заблуждается, — только потому, что некому указать ошибку, некому разсѣять заблужденіе, не у кого поучиться. Вотъ и на этотъ разъ курсы къ вашимъ, г.г., услугамъ; прислушивайтесь и присматривайтесь, что будетъ говориться съ этой кафедрой, у классныхъ досокъ и на практическихъ урокахъ въ временной, при курсахъ, одноклассной церковно-приходской школѣ, ведите бесѣды другъ съ другомъ, взаимно дѣлясь своими знаніями и удачными и неудачными опытами, читайте изъ книгъ образцовой семинарской школы, образцовой школы при Епарх. уч. и изъ моихъ собственныхъ (составлена здѣсь для васъ педагогическая бібліотека), обращайтесь почаще къ намъ за разспросами и совѣтами, — и вы, надѣюсь, не мало новаго, полезнаго привезете въ свои школы, обратите вниманіе на то, что прежде опускали изъ виду, и исправите, дополните и уясните себѣ то, что казалось вамъ доселѣ неяснымъ или въ чемъ вы невольно ошибались.

Наконецъ, церковно-приходская школа самымъ своимъ строемъ выдвинула вопросъ о высокомъ значеніи *церковнаго пѣнія*, какъ предмета школьнаго обученія, и какъ искусства, обладаніе и пользованіе которымъ дѣйствуетъ воспитательнымъ образомъ на душу школьника и вообще человѣка, давая ему возможность активно участвовать въ церковномъ богослуженіи, вводя его чрезъ это въ тѣспѣйшее единеніе съ церковью и возвышая его душу и сердце „отъ земныхъ къ небесному“. Вотъ почему программы церковно-приходскихъ школъ, имѣющихъ своею цѣлію приблизить человѣка къ церкви—храму и воспитать его въ духѣ православной церковности, церковному пѣнію отводятъ *первое*, послѣ Закона Божія, мѣсто въ ряду всѣхъ другихъ предметовъ, вотъ почему на лучшую постановку его въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ и въ приходскихъ церквяхъ обращено за послѣдніе годы самое серьезное вниманіе со стороны Высшей Духовной Власти, вотъ почему, наконецъ, желательно, чтобы учителя и учительницы церковныхъ школъ не только сами умѣли пѣть церковныя пѣснопѣнія, но свое умѣнье передавали своимъ ученикамъ и ученицамъ, чтобы они могли устроить церковный хоръ изъ школьниковъ и взрослыхъ и чтобы являлись руководителями столь желаннаго и во многихъ мѣстахъ уже введеннаго, *общаго*, массоваго пѣнія въ церквяхъ, когда всѣ молящіеся—дѣти, юноши и старцы, мужчины и женщины, богатые и бѣдные, знатные и убогіе—славятъ Бога „единими усты и единымъ сердцемъ“. Я знаю, что нѣкоторые изъ васъ, г.г., обладая искусствомъ пѣнія, все это уже практикуютъ—и съ усѣхомъ—въ своихъ школахъ и храмахъ; но нѣкоторые только еще приступаютъ къ этому дѣлу, а нѣкоторые лишь готовятся къ нему. Первымъ необходимо пополнить и обновить свои умѣнья и опыты, а вторымъ и третьимъ пріобрѣсти ихъ. Въ сознаніи этого къ настоящимъ курсамъ дидактики и методики присоединены

еще курсы церковнаго пѣнія или даже, наоборотъ: въ виду громаднаго значенія церковнаго пѣнія, только къ курсамъ церковнаго пѣнія присоединены курсы дидактики и методики.

Такимъ образомъ, мы свои курсы и будемъ называть педагогическими курсами церковнаго пѣнія, дидактики и методики, а такъ какъ для веденія ихъ назначенъ небольшой, короткій—только мѣсячный срокъ, то точнѣе слѣдуетъ называть ихъ *краткосрочными* педагогическими курсами.

Задачи и цѣли ихъ ясны уже, думаю, изъ сказаннаго: это — исторически выяснить возникновеніе, развитіе, направленіе и типы церковной школы, указать занимаемое ею среди другихъ начальныхъ народныхъ школъ мѣсто, выяснить ея характеръ и организацію, нарисовать идеаль учителя, соответствующій этому характеру, познакомить съ церковнымъ школовѣдѣніемъ, изложить теоретически методику всѣхъ предметовъ однокласной церковно-приходской школы, практически показать примѣненіе ея въ организованной при курсахъ временной однокласной церковно-приходской школѣ, научить пѣть тѣхъ изъ васъ, кто можетъ, но еще, какъ слѣдуетъ, не умѣетъ пѣть и преподавать (опять-таки теоретически и практически) правила обученія церковному пѣнію дѣтей—школьниковъ и устройствя школьныхъ и церковныхъ хоровъ.

Мы, руководители курсовъ и преподаватели на нихъ, постараемся возможно лучше выполнить эту задачу, возможно полнѣе осуществить намѣченные цѣли и вообще помочь вамъ самоопредѣлится въ вашемъ учительскомъ положеніи и осмыслить церковно-школьное дѣло въ его цѣломъ и въ частяхъ. Отъ васъ же, г.г., ждемъ должнаго вниманія, неустаннаго труда и неослабной энергіи, откровенныхъ сообщеній о своихъ школьныхъ неудачахъ и свободныхъ, смѣлыхъ запросовъ, разспросовъ и вопросовъ.

Да поможетъ вамъ, во всемъ этомъ и намъ, въ нашихъ начинаніяхъ, Господь Богъ и благоудившіе Ему свв.

равноапостольные братья Кирилль и Меѳодій,—*творцы церковно-славянской грамоты*—и св. равноапостольный князь Владиміръ, *первый насадитель на Руси церковныхъ школъ.*

Н. Полежаевъ.

Руководящія указанія для устройства школъ и классной обстановки согласно съ требованіями школьной гигиены *).

1. Такъ какъ во всякомъ жильѣ воздухъ всего болѣе возобновляется чрезъ наружныя стѣны, то необходимо классныя комнаты въ школахъ устраивать такъ, чтобы онѣ имѣли какъ можно болѣе наружныхъ стѣнъ. Вслѣдствіе этого необходимо избѣгать такого распредѣленія классныхъ комнатъ въ школьномъ помѣщеніи, когда онѣ имѣютъ одну или только двѣ смежныя наружныя стѣны. Хорошо будетъ вентилироваться чрезъ стѣны классная комната, когда двѣ противоположныя или когда три стѣны наружныя, лучше же всего, если наружной будетъ отчасти и четвертая стѣна; тогда классную комнату можно выдѣлить подъ особую крышу, такъ какъ классная комната должна быть выше остальныхъ школьныхъ помѣщеній.

2. На основаніи тѣхъ же соображеній необходимо, чтобы притокъ чистаго воздуха къ школьнымъ стѣнамъ былъ свободный. Значить, при выборѣ мѣста для школы слѣдуетъ отдать предпочтеніе высокой и открытой мѣстности, въ нѣкоторомъ отдаленіи отъ жилыхъ домовъ. вмѣстѣ съ тѣмъ, въ виду того, что наиболѣе опаснымъ врагомъ хорошей про- ницаемости стѣнъ для воздуха является сырость ихъ—необ-

¹⁾ Извлеченіе изъ книги земскаго санитарнаго врача Н. П. Васильевскаго, изданной Херсонской Губернской земскою управою подъ заглавіемъ: „Гигіена и санитарія въ примѣненіи къ земскимъ народнымъ школамъ Херсонской губерніи“.

ходимо заботиться, чтобы почва подъ школьнымъ зданіемъ была суха и крѣпка, напимѣрь,—песчаная, известковая, каменистая, какъ менѣе задерживающія въ себѣ влагу; чтобы стѣны школы, въ особенности если онѣ мазанныя или гипсовыя, были изолированы отъ почвы по возможности непроницаемымъ фундаментомъ,—изъ бутового камня или хорошо пережеванного кирпича (железняка), при чемъ, чтобы подпольное пространство могло провѣтриваться достаточной величины отдушинами. Если же зданіе ставится на деревянныхъ столбахъ (стульяхъ), то послѣдніе должны выступать не менѣе $\frac{3}{4}$ арш. надъ землею.

3. Такъ какъ во время переменъ между занятіями ученики необходимо должны бѣгать и рѣзвиться на воздухѣ, то весьма желательно имѣть при школѣ просторный дворъ, при чемъ площадка для игръ учениковъ должна быть отведена спереди школьнаго зданія. Также, гдѣ возможно, желательно на одной сторонѣ площадки имѣть закрытый навѣсъ для защиты учениковъ во время дождя и жары. Такъ какъ растительность играетъ большую роль въ обезвреживаніи и очищеніи воздуха, то разведеніе сада и посадка деревьевъ на школьномъ дворѣ очень желательны; слѣдуетъ только наблюдать, чтобы деревья не затемняли классныхъ помѣщеній и не мѣшали свободному движенію воздуха вокругъ школы.

4. Если при постройкѣ новой школы число учениковъ не предвидится въ недалекомъ будущемъ болѣе 50—60, то можно имѣть одну классную комнату; если же имѣется въ виду гораздо болѣе большой контингентъ учениковъ (слѣдуетъ сообразоваться съ числомъ дѣтей школьнаго возраста въ районѣ школы), то необходимо устраивать двѣ классныя комнаты, потому что существуютъ извѣстныя границы для величины классной комнаты, при переходѣ которыхъ создаются условія, вредныя здоровью какъ учениковъ, такъ и уча-

щихъ. При двухъ классныхъ комнатахъ одна изъ нихъ должна быть вдвое больше быть другой, такъ какъ въ большинствѣ случаевъ число учениковъ въ старшемъ отдѣленіи вдвое меньше, чѣмъ въ двухъ остальныхъ, взятыхъ вмѣстѣ.

5. Наибольшая длина классной комнаты ограничивается требованіемъ, чтобы всѣ ученики, не исключая сидящихъ на послѣднихъ скамейкахъ, могли ясно видѣть написанныя на доскѣ буквы (подъ угломъ зрѣнія въ 10 мин., при высотѣ буквъ въ 3—4 сант.) и чтобы учитель легко могъ слѣдить за учениками, сидящими за задними скамьями, и чтобы голосъ его отчетливо былъ слышенъ на противоположномъ концѣ комнаты. На основаніи этихъ соображеній максимальный размѣръ *длины* классной комнаты установленъ въ 13—14 аршинъ.

6. *Ширина* или глубина классной комнаты ограничивается тѣмъ обязательнымъ условіемъ, чтобы, при расположеніи оконъ исключительно съ лѣвой стороны учащихся, количество свѣта было вполне достаточно для партъ, расположенныхъ у противоположной отъ окна стѣны, а это требованіе, по существующимъ наблюденіямъ и при вполне цѣлесообразномъ устройствѣ оконъ, можетъ быть удовлетворено, если ширина классной комнаты не будетъ превышать 9—10 аршинъ. Вообще же при опредѣленіи меньшихъ размѣровъ классной комнаты можно руководиться приблизительно отношеніемъ длины и ширины между собою какъ 4 : 3.

7. *Высота* классной комнаты имѣетъ гигиеническое значеніе вслѣдствіе того, что площадь пола должна быть ограничена указанными требованіями, и необходимое количество воздуха можетъ образоваться только при достаточной высотѣ комнаты; точно такъ же и для удовлетворительнаго освѣщенія всей комнаты окнами по одной стѣнѣ, послѣднія также должны имѣть достаточную высоту. Означенныя условія могутъ быть достигнуты при вышинѣ комнаты въ $4\frac{1}{2}$

— 5 аршинъ. Высота болѣе 5 арш. не необходима въ санитарномъ отношеніи.

8. Площадь пола классной комнаты должна быть такова, чтобы можно было удобно размѣстить классные столы съ достаточной ширины проходами между ними, а для этого необходимо, чтобы на каждого ученика приходилось не менѣе $2—2\frac{1}{2}$ кв. арш. площади пола.

9. Вместимость классной комнаты, т. е. объемъ или количество вмѣщающагося въ ней воздуха, должна быть такова, чтобы на каждого ученика приходилось не менѣе 11 куб. арш.

10. Полъ классныхъ помѣщений долженъ быть плотно сколоченнымъ и хорошо окрашеннымъ, потому что только окрашенные полы можно часто мыть, не боясь сырости. Стѣны нужно бѣлить известью, а не мѣломъ или глиной, и лучше негашеной, не меньше 2-хъ разъ въ годъ. Предъ новой побѣлкой желательно предварительно соскабливать старую.

11. Освѣщеніе класса окнами должно устраиваться *только* съ лѣвой стороны сидящихъ учениковъ, такъ какъ справа и сзади падающій свѣтъ даетъ тѣни (отъ пишущей руки, отъ головы самого сидящаго или же сосѣдей), которыя содѣйствуютъ кривому сидѣнію учениковъ и утомляютъ зрѣніе; сзади расположенныя окна также крайне неудобны и для глазъ учителя, потому что освѣщеніе спереди занимающихся чрезвычайно вредно дѣйствуетъ на зрѣніе.

12. Величина и число оконъ должны быть таковы, чтобы свѣтовая ихъ поверхность (площадь оконъ съ вычетомъ оконныхъ рамъ и переплетовъ ихъ) составляла не менѣе $\frac{1}{7}—\frac{1}{8}$ площади пола. При максимальныхъ размѣрахъ комнаты въ 14 и 10 арш., съ площадью пола около 140 кв. арш., свѣтовой поверхности потребуется 18—20 кв. арш., каковая получится отъ 4-хъ оконъ, въ 3 арш.

вышиной и 2 арш. шириной каждое (перелеты рамъ занимаютъ не менѣе $\frac{1}{4}$ площади окна). Простѣйки между окнами слѣдуетъ дѣлать не болѣе 1 арш.; при толстыхъ каменныхъ и лимпачныхъ стѣнахъ боковыя поверхности оконныхъ отверстій должны возможно больше скашиваться. Высота подоконниковъ отъ пола должна быть не менѣе $1\frac{1}{4}$ арш., при чемъ поверхности подоконниковъ при толстыхъ стѣнахъ тоже должны быть нѣсколько скошены.

13. Въ каждой классной комнатѣ необходимо имѣть въ окнахъ не менѣе двухъ фортокъ, въ размѣрѣ $\frac{1}{8}$ рамы, въ верхней ея части, при чемъ желательно, чтобы онѣ были откидными, съ горизонтальной осью вращенія и съ жестяными крыльями, по бокамъ, чтобы струя входящаго воздуха имѣла направленіе кверху, гдѣ равномерно бы смѣшивалась съ комнатнымъ воздухомъ. Кромѣ того, желательно имѣть на противоположной окнамъ и прилегающей подъ угломъ наружной стѣпѣ, подъ потолкомъ, спеціально вентиляціонныя одно или два отверстія, не менѣе 8 вершковъ въ квадратъ, съ металлической рѣшеткой снаружи и откидной крышкой внутри.

14. Съ цѣлью постоянной вентиляціи воздуха классныхъ комнатъ также желательно, чтобы печныя отверстія и отдушины для вышекъ выходили въ классную комнату, а гдѣ возможно—необходимо заботиться, чтобы печи устраивались съ постоянно дѣйствующими вытяжными отверстіями и ходами, а также и нагрѣвательными камерами для свѣжаго воздуха, проводимаго чрезъ печныя вентиляціонныя трубы въ комнату (калориферы).

15. Отопленіе классныхъ комнатъ должно быть такъ устроено, чтобы температура классовъ была не менѣе 14° Р., и чтобы продукты горѣнія не поступали въ классныя комнаты; потому можно рекомендовать устройство *только голландскихъ печей* съ вытяжными отверстіями вверху и

внизу. Унтермарковскія, желѣзныя и русскія варистыя печи въ классахъ не должны быть допускаемы.

16. При каждой школѣ должна быть теплая и свѣтлая раздѣвальная для учениковъ, настолько просторная (до 1 кв. арш. на ученика), чтобы она же могла служить и рекреационной для всѣхъ учениковъ школы, особенно во время перемѣнъ въ ненастную погоду, когда классная комната должна быть провѣтриваема.

17. Въ школьномъ же зданіи можно имѣть помѣщеніе для учителя въ 1—2 комнаты, съ отдѣльными ходами. Для семейныхъ учителей лучше устраивать особыя флигеля на школьномъ дворѣ.

18. Въ тѣхъ случаяхъ, гдѣ предвидятся ночевки учениковъ, посѣщающихъ школу изъ дальнихъ деревень, необходимо имѣть соответствующее помѣщеніе отдѣльно, такъ какъ допускать ночевки въ классной комнатѣ нельзя¹⁾.

19. Питьевая вода должна быть изъ наиболѣе доброкачественнаго источника въ селеніи, свѣжая и для храненія ея должны имѣться чаны съ полной крышкой и браномъ внизу; при кранѣ должна быть кружка, а подъ краномъ тазъ или ушатъ.

20. Въ классной комнатѣ и рекреационной желательно имѣть особыя плевательницы съ водой, ежедневно очищаемыя, пользоваться которыми необходимо приучить дѣтей.

21. Отхожія мѣста должны быть устраиваемы на известномъ отдаленіи отъ школы и соединяться со школой настилкой изъ досокъ или камня; должны быть хорошо крытыми и огороженными, имѣть два отдѣленія, съ обособленными ходами, лучше съ противоположныхъ сторонъ, для мальчиковъ и дѣвочекъ, съ количествомъ мѣстъ не менѣе 2-хъ въ каждомъ. Въ случаѣ устройства сортировъ при зданіи, необходимо устройство отдѣльныхъ изъ нихъ вытя-

¹⁾ Еще лучше устраивать въ такихъ случаяхъ общежитія. Ред

жекъ въ трубу. Выгребныя ямы или ящики должны очищаться по возможности часто (не менѣе 2-хъ разъ въ годъ). Съ цѣлью дезодоризаціи и обезвреживанья испражнений рекомендуется устраивать правильную земляную засыпку ихъ, съ систематическимъ удаленіемъ земляной смѣси (какъ прекраснаго удобрительнаго средства).

22. Вслѣдствіе громаднаго вліянія на физическое развитіе учащихся классной мебели, необходимо, чтобы школьныя парты были устраиваемы съ соблюденіемъ всѣхъ школьно-гигіеническихъ требованій, примѣнительно къ росту учениковъ. Каждая парта должна быть устроена только для двухъ учениковъ, въ крайнемъ случаѣ для 4-хъ, съ тѣмъ, чтобы на каждаго ученика было мѣсто не менѣе 12—13 вершковъ, съ прикрѣпленными къ столамъ скамьями и со спинками. Доска стола должна быть съ откидною частью для каждаго ученика отдѣльно, чтобы при сидѣніи за столомъ задній край доски стола заходилъ за передній край скамьи (отрицательная дистанція) не менѣе на 1 вершокъ.

23. Разстановка столовъ въ классной комнатѣ должна быть таковою, чтобы свѣтъ съ оконъ на всѣ столы падалъ съ лѣвой стороны сидящихъ, и чтобы были достаточной ширины проходы между ними и съ боковъ.

24. Классная доска должна быть равномерно окрашеною въ черный цвѣтъ, безъ блеска, и такъ установлена, чтобы ни съ которой стороны не отвѣчивала.

25. По отношенію къ прочимъ учебнымъ пособіямъ можно вкратцѣ установить слѣдующія требованія:

а) Аспидныя доски могутъ быть допускаемы только хорошаго чернаго цвѣта, гладкія, но не блестящія и не мягкія; грифеля должны быть мягкіе, хорошаго качества.

б) Писчая бумага не должна пропускать чернилъ, для чего должна быть достаточно плотною и хорошо проклеенною,

чернила должны быть насыщеннаго чернаго цвѣта, перья мягкими и эластичными.

26. Физическія упражненія должны состоять изъ элементарныхъ свободныхъ движеній, лучшимъ выраженіемъ которыхъ могутъ служить подвижныя дѣтскія игры.

27. Возрастъ поступления учениковъ въ школы не долженъ быть менѣе 8—9 лѣтъ.

(Могилев. Е. В., 1897 г., № 11—12.)

Необходимость учрежденія уѣздныхъ отдѣленій Братства Святителя Николая.

Около трехъ лѣтъ тому назадъ одинъ изъ специалистовъ раскола въ своемъ докладѣ Черниговскому Братству оставался приблизительно на слѣдующихъ мысляхъ.

1) Главнѣйшая задача всякой миссіи заключается не въ опроверженіи раскольническихъ мнѣній, а въ утвержденіи православнаго населенія въ истинахъ отеческой вѣры, что очень близко граничитъ съ ознакомленіемъ народа съ сущностью христіанства и православія, съ обученіемъ непросвѣщенныхъ истинамъ вѣры, хотя бы даже по самымъ кратчайшимъ руководствамъ. 2) Авторитетный, близкій къ народу, дѣятельный пастырь—главная сила въ борьбѣ съ сектою, епархіальная же миссія, въ лицѣ специальныхъ, разъѣздныхъ миссіонеровъ, хотя имѣетъ свое несомнѣнно важное значеніе, но никогда не можетъ замѣнить приходской миссіи въ той мѣрѣ, въ какой требуетъ дѣло. 3) Ближайшими сотрудниками пастыря въ миссіонерскомъ подвигѣ долженъ быть клиръ. 4) Помимо членовъ клира пастырю-миссіонеру полезно завести изъ болѣе начитанныхъ, толковыхъ и уважаемыхъ прихожанъ особую дружину ревнителей православія и устроить съ нею, въ часы досуга ихъ, пастырскія, братскія

совѣщанія и бесѣды... Простецы, прибавляетъ въ заключеніе докладчикъ, владѣютъ особою способностью быть другъ другу понятными; иногда одно-два слова простеца значатъ для убѣжденія своего брата больше нашей рѣчи.¹⁾

Основная мысль этого доклада, едѣланнаго одному изъ дѣятельныхъ братствъ нашей страны авторитетнымъ знаткомъ потребностей миссіи состоитъ, такимъ образомъ, въ томъ, что *къ миссіонерскому дѣлу* (и въ положительномъ смыслѣ утвержденія въ вѣрѣ слабыхъ и въ отрицательномъ—увѣщанія заблудшихъ) *должны быть привлекаемы* не только миссіонеры, присяжные дѣятели, и не только священники, но и *міряне*, т. е., другими словами, вся Церковь, всѣ православные христіане, которымъ дорогъ согрѣшающій или непросвѣщенный братъ.

Эта же мысль съ особенной рельефностью и уже совершенно по иному поводу, не имѣющему отношенія къ миссіи, раскрыта въ одномъ изъ поученій, произнесенныхъ въ 1893 году Высокопреосвященнымъ Амвросіемъ, Архіеп. Харьковскимъ. „Православная Церковь,—говорилъ знаменитый витія въ своемъ словѣ объ участіи мірянъ въ дѣлѣ церковнаго учительства,—радуется появленію между мірянами духовныхъ дарованій учительства и ревности къ излѣдованію и изъясненію ученія вѣры... Духъ святой, по заслугамъ Искупителя, обитаетъ во всей Церкви, въ каждой душѣ вѣрующей, и свѣтъ Христовъ просвѣщаетъ всякаго человѣка грядущаго въ міръ... И какое обиліе духовныхъ твореній мы наслѣдовали съ древнихъ временъ отъ мірянъ, остававшихся въ обществѣ или жившихъ въ пустыняхъ и монастыряхъ, но непринимавшихъ священства, изъ которыхъ многимъ было усвоено великое имя учителей Церкви! Сколько ими совершено на пользу Церкви разнообразныхъ подвиговъ учительства! Въ краткомъ словѣ нѣтъ возможности исчислить по-

¹⁾ Докладъ г. Свворцова Церк. Вѣд. 1894. 1424 стр.

именно этихъ подвижниковъ вѣры, но изучайте исторію Церкви: тамъ вы увидите въ числѣ членовъ Церкви не имѣвшихъ степеней священства защитниковъ христіанства противъ язычниковъ, сильныхъ борцовъ противъ еретиковъ и даже женъ просвѣтительницъ цѣлыхъ царствъ вѣрою Христовою, какъ Св. Нина, просвѣтительница Грузіи... И у насъ были въ древности поборники православія изъ князей и бояръ, устроявшіе братства для защиты вѣры и Церкви... И Церковь радуется на нихъ и призываетъ на нихъ и труды ихъ Божіе благословеніе.

Здѣсь есть еще двѣ новыхъ мысли въ дополненіе къ приведеннымъ словамъ доклада: 1) къ дѣлу миссіи допускаются даже женщины; 2) Церковь не только не угашаетъ духа проповѣди въ тѣхъ мірянахъ, которые движимы стремленіемъ къ учительству, но и благословляетъ ихъ трудъ.

Итакъ, миссіонеромъ можетъ быть, съ благословенія Церкви, всякій и всякая желающая.—Такъ и дѣлается во многихъ епархіяхъ. Высшая епархіальная власть, особенно въ мѣстностяхъ, зараженныхъ расколомъ или слишкомъ удаленныхъ отъ просвѣтительныхъ центровъ, допускаетъ всякій личный починъ въ дѣлѣ миссіи, съ своей стороны лишь санкціонируя его и руководя имъ чрезъ посредство духовенства. Мы знаемъ на примѣръ, что во Владимірѣ, въ виду большаго ослабленія раскола, братство допускаетъ къ веденію собесѣдованій *начетчиковъ*; Томское Братство снабжаетъ грамотныхъ людей книгами и брошюрами религіозно-нравственнаго содержанія и имѣетъ въ своемъ распоряженіи немало братниковъ-соревнователей изъ бывшихъ раскольниковъ разныхъ сектъ. И вотъ какими чертами характеризуетъ этихъ лицъ: „это лучшія силы братства. Будучи сами въ большинствѣ случаевъ начетчиками, они хорошо знаютъ слабую сторону различныхъ сектъ, а также имъ хорошо извѣстенъ и путь, по которому они достигли православія. Сямъ

же дѣтелямъ принадлежитъ и хорошее знаніе древле-печатныхъ книгъ“¹⁾). Есть мѣстами попытки и частныхъ организацій изъ этихъ дѣтелей надлежащимъ образомъ узаконенныя. Въ томъ же Владимирѣ, въ видахъ большаго ослабленія раскола, — на сѣздѣ 1892 года постановлено — „устанавливать приходскія миссіонерскія отдѣленія Братства тамъ, гдѣ есть раскольники. Въ составъ такихъ отдѣленій должны входить тѣ лица, конечно грамотныя, которыя вышли изъ раскола. Всѣми дѣлами отдѣленія, а равно и членами его, долженъ руководить священникъ; онъ долженъ помогать членамъ въ изученіи раскола и руководить въ чтеніи противораскольническихъ брошюръ“.

Такимъ образомъ пастыри, по словамъ высокопреосвященнаго Амвросія, „передаютъ ученіе слушающимъ и слушающіе передаютъ его въ свои семейства и въ кругъ своихъ знакомыхъ; сами православные христіане вразумляютъ и охраняютъ себя взаимно“¹⁾).

Этотъ же способъ воздѣйствія на уклоняющихся отъ православія имѣетъ себѣ полное оправданіе и въ авторитетномъ мнѣніи Святѣйшаго Синода, въ миссіонерскихъ правилахъ котораго значится: 1) что „независимо отъ епархіальныхъ миссіонеровъ, епархіальными преосвященными, смотря по надобности и удобству, назначаются еще особы или по уѣздамъ уѣздные, или по благочинническимъ округамъ окружные миссіонеры изъ мѣстныхъ приходскихъ священниковъ или изъ среды мірянъ хорошо знакомыхъ съ Св. Писаніемъ и святоотеческими твореніями и вполне способныхъ къ миссіонерскому дѣлу“. 2) „Однимъ изъ средствъ къ ослабленію раскола долженъ служить выборъ изъ среды прихожанъ людей способныхъ и расположенныхъ вести со-

¹⁾ Церк. Вѣд. 1893, с. 1732.

¹⁾ Слово о Штундѣ, „Слова и Рѣчи“, стр. 648.

*бесподованія съ раскольниками и сектантами о предметахъ ихъ разномыслія съ Церковію и содѣйствіе таковымъ лицамъ въ ихъ трудахъ наставленіями, указаніями и особенно снабженіемъ ихъ необходимыми книгами“; и наконецъ 3) „миссіонеры и приходскіе священники, при исполненіи ими своихъ обязанностей, *прежде всего должны быть проникнуты живымъ сознаніемъ единства дѣйствій* и оказывать другъ другу братскую любовь и взаимную помощь въ достиженіи общей цѣли“.*

Отчасти вслѣдствіе этого предписанія высшей духовной власти, отчасти и по собственному почину, Епархіальныя Братства, по крайней мѣрѣ наиболѣе дѣятельныя изъ нихъ, старались сплотить всѣхъ своихъ членовъ въ одно цѣлое и по возможности больше осуществить мысль объ единствѣ дѣйствій. Средства для этого употреблялись различныя, но наиболѣе важнымъ и значительнымъ изъ нихъ можетъ быть признана организація отдѣленій Братства, т. е. такихъ пунктовъ, которые были бы средоточіемъ для каждой отдѣльной группы миссіонеровъ и которые въ то же время составляли бы часть цѣлаго Братства, получая отъ него необходимыя указанія и руководство. Такія отдѣленія существуютъ въ слѣдующихъ губерніяхъ: во *Владимірской 28 (6 въ городахъ и 22 въ селахъ)*, *Калужской—14*, *Камчатской—4*, *Кишиневской—1*, *Нижегородской—20*, *Олонецкой—6*, *Оренбургской—5*, *Подольской—1*, *Полтавской—23*, *Рижской—9*, *С.-Петербургской—4*, *Симбирской—1*, *Тамбовской—12*, *въ Тобольской—при каждой приходской церкви, въ Томской—8*, *въ Черниловской—4*.

До какой степени энергично, при участіи отдѣленій, ведутъ нѣкоторыя Братства общими сплоченными силами борьбу съ расколомъ, объ этомъ мы можемъ судить на основаніи слѣдующихъ данныхъ.

1) Въ Нижегородской епархіи при *семидесяти трехъ тысячахъ* (круглая цифра) раскольниковъ, трудятся *пятьдесятъ три миссіонера*: 4 протоіерея, 36 священниковъ, 1 урядникъ и 12 крестьянъ, не считая при этомъ тѣхъ священниковъ и мірянъ, которые вели бесѣды, не оглашая себя миссіонерами. Всѣ эти наличныя силы были подраздѣлены на отдѣльныя группы (отдѣленія Братства), которыя, какъ мы видимъ изъ отчета, составлялись изъ лицъ, пожелавшихъ помочь дѣлу *или личнымъ трудомъ, или деньгами*. Къ содѣйствію цѣлямъ отдѣлений были привлекаемы всѣ желающія и имѣющія возможность оказать помощь лица и учрежденія: земская управа и хозяева пароходовъ для бесплатной доставки лошадей или помѣщений на пароходахъ при поѣздкѣ миссіонеровъ; домовладѣльцы—для доставленія помѣщений подъ библіотеки, читальни и для собесѣдованій; сельская интеллигенція—для пожертвованія книгъ; люди свѣдущіе въ книжномъ дѣлѣ—для трудовъ по упорядоченію библіотекъ, и наконецъ купцы—для пожертвованія деньгами и побужденія другихъ къ пожертвованіямъ. Словомъ, всякій дѣлалъ свое дѣло, какое могъ, въ отдѣльности и всѣ вмѣстѣ дѣлали *общее дѣло*. Совѣтъ Братства умѣлъ единичныя усилія соединять въ одной общей цѣли.

А вотъ и результаты такой работы. „За послѣдніе три года, пишутъ изъ Выксунскаго отдѣленія Нижегородскаго Братства, благодаря усердной и *дружной* дѣятельности членовъ — сотрудниковъ отдѣленія, не одна сотня лицъ, прервавшихъ было прежде союзъ съ св. Церковію и враждебно къ ней настроенныхъ, вернулись въ лоно св. Церкви; храмы, прежде пустовавшіе, наполнились молящимися, въ числѣ которыхъ въ великіе праздники нерѣдко можно встрѣтить даже и раскольниковъ; долгъ исповѣди и св. Причащенія стали исполнять несравненно въ большемъ количествѣ, чѣмъ прежде. Въ одномъ Иверскомъ монастырѣ долгъ исповѣди и

св. Причащенія въ минувшемъ году исполняли около 1000 человекъ и въ числѣ ихъ немало было неисполнявшихъ долгъ исповѣди и св. Причащенія по десяткамъ лѣтъ и причащавшихся въ первый разъ въ жизни... Три изобилующія расколомъ деревни уполномочили миссіонера изыскивать средства для постройки въ ихъ деревняхъ двухъ православныхъ храмовъ и одной часовни со школою“.

2) О дѣятельности отдѣленій въ Тамбовской губерніи знаемъ, что они ставятъ своею задачею: а) собирать свѣдѣнія о положеніи и состояніи раскола и сектантства въ предѣлахъ своихъ уѣздовъ; б) заботиться о томъ, чтобы во всѣхъ селахъ уѣзда неопустительно велись внѣбогослужебныя собесѣдованія и точно исполнялись распоряженія епархіальной власти касательно проповѣднической дѣятельности пастырей, обученія прихожанъ главнымъ истинамъ вѣры и правиламъ христіанской нравственности, истоваго отправленія общественаго богослуженія и благоговѣйнаго совершенія христіанскихъ требъ въ храмахъ и домахъ прихожанъ; в) пополнять, по силѣ средствъ, свои миссіонерскія библіотеки, чтобы дать священно-церковно-служителямъ своего района средства для изученія мѣстнаго раскола и сектантства; г) заботиться о развитіи операций своихъ книжныхъ складовъ;¹⁾ д) заботиться объ увеличеніи своихъ матеріальныхъ средствъ.— При какомъ незначительномъ капиталѣ можно вести это дѣло, можно судить по тому, что Тамбовскія отдѣленія имѣли въ своемъ распоряженіи—каждое въ отдѣльности отъ 150 до 800 руб.

3) Посмотримъ далѣе, какъ поставлено дѣло въ Оренбургскомъ Братствѣ. Здѣсь, въ качествѣ мѣстныхъ Братскихъ

¹⁾ Думаемъ, это отчасти можетъ быть достигнуто чрезъ исполненіе 20 правила миссій, изд. Св. Синода. Правило это предписываетъ священникамъ имѣть попеченіе о томъ, чтобы книги, особенно въ церковныхъ библіотекахъ, не оставались безъ употребленія, а были дѣйствительно читаемы, и не одними только членами причта, а и прихожанами, также мѣстными старообрядцами.

учреждений, дѣйствовали шесть отдѣленій, въ составѣ которыхъ находятся не одни только духовныя лица, а и свѣтскія: городской голова, учителя, купцы и пр., а въ одномъ отдѣленіи даже предсѣдатель — свѣтское лицо — наказной атаманъ Уральскаго казачьяго войска; и кромѣ того, — одно изъ отдѣленій (Гурьевское) почти все, кромѣ предсѣдателя, составлено изъ свѣтскихъ лицъ. Здѣсь членами отдѣленія значатся: атаманъ 3-го отдѣла Уральскаго казачьяго войска, полковникъ, исправникъ, уѣздный казначей и докторъ. И для всѣхъ этихъ лицъ предметами занятій служить: „утвержденіе православной вѣры и разъясненіе ея истинъ среди мѣстнаго населенія чрезъ внѣбогослужебныя бесѣды въ св. храмахъ, чрезъ публичныя и народныя чтенія въ общественныхъ залахъ, чрезъ распространеніе книгъ и листовъ религіозно-нравственнаго содержанія, разоблаченіе заблужденій раскольническихъ и сектантскихъ чрезъ собесѣдованія съ раскольниками и сектантами свѣдущихъ въ семъ дѣлѣ лицъ“.

4) Подъ руками у насъ есть еще отчетъ Калужскаго Братства, правда очень краткій, но по на основаніи тѣхъ свѣдѣній, которыя онъ сообщаетъ, можно видѣть, насколько существенную помощь уѣздныя отдѣленія оказываютъ общей организаціи Братства. Въ Калужской губерніи было 14 отдѣленій, въ составѣ которыхъ находились священники, діаконы, псаломщики, учителя и учительницы народныхъ училищъ и крестьяне. Владѣя незначительными суммами, уѣздныя отдѣленія Калужскаго Братства находили, однакожь, возможнымъ вести правильно собесѣдованія и раздавать грамотнымъ нарочито для того приобретаемыя брошюры религіозно-нравственнаго и противораскольническаго содержанія, и въ этихъ двухъ отношеніяхъ были неизмѣнными сотрудниками самаго Братства. А суммы отдѣленій были иногда таковы: въ Тихоновскомъ отдѣленіи за весь годъ въ приходѣ 14 р. 60 к., въ Орѣховенскомъ 36 р. 89 к. и т. п. Честь и слава уч-

режденію, если оно и съ такимъ малымъ количествомъ денегъ умѣетъ, при помощи наличныхъ силъ, дѣлать великое дѣло. Очевидно, есть здѣсь то, чего не купишь деньгами—энергія дѣятелей.

5) Говоря объ организаціи Братскаго дѣла въ частныхъ пунктахъ епархій, остановимъ еще вниманіе на слѣдующемъ сообщеніи Астраханскаго отчета: „Вся епархія (Астраханская), читаемъ мы здѣсь, раздѣлена на три миссіонерскихъ участка, а участки на 17 округовъ. Каждымъ участкомъ долженъ завѣдывать безприходный священникъ миссіонеръ изъ приходскихъ священниковъ, съ помощниками изъ священниковъ, діакѳновъ, псаломщиковъ и мірянъ“. Какъ, въ частности, здѣсь поставлено дѣло, отчетъ не говоритъ, но судя по количеству обратившихся въ православіе (260 душъ въ годъ), надо полагать, что задачи Братства—широкія и осуществляются съ полнымъ успѣхомъ.

Итакъ, миссіонерское дѣло, если судить по древней церковной практикѣ, по указанію Святѣйшаго Синода и авторитетныхъ духовныхъ и свѣтскихъ лицъ и по примѣру Братствъ, уже давно начавшихъ свою миссіонерскую дѣятельность, есть *дѣло всякаго*, подъ тѣмъ лишь непремѣннымъ условіемъ, что оно должно идти съ вѣдома и благословенія Церкви и подъ руководствомъ духовныхъ лицъ. Что такая миссія, по каплямъ разбивающая расколъ и сектантство, имѣетъ преимущество предъ внѣшними бесѣдами, о томъ не можетъ быть и спора. Отъ внѣшнихъ бесѣдъ раскольники уклоняются, какъ это мы видимъ изъ отчетовъ почти всѣхъ Братствъ,*) остается, такимъ образомъ, только частное наученіе, а оно можетъ быть ведено и не однимъ миссіонеромъ. Съ другой стороны, оно не можетъ быть ведено однимъ только *словомъ*, а непременно примѣромъ личной жизни

*) См. напр., Отчетъ Владимірскій, с. 216, Калужскій, с. 9, Оренбургскій, с. 21, и др.

православныхъ, что возможно лишь подъ условіемъ общаго подъема нравственной жизни нашего общества. А это достигается, кромѣ школы, книгою, о чемъ и имѣютъ поученіе многія Братства, распространяя свое вліяніе не только словомъ устнымъ, но и печатнымъ. Нѣкоторыя Братства даже сами издають брошюры сообразно потребностямъ и особннымъ запросамъ жизни мѣстнаго населенія.

Но чтобы и при помощи уѣздныхъ городскихъ и сельскихъ отдѣленій дѣло шло успѣшно, для этого нужно какъ можно больше распространять идею миссіонерства. И прежде всего это—обязанность самихъ Братствъ. Каждое Братство должно по необходимости ознакомиться съ тѣмъ, какъ дѣло миссіи идетъ въ другихъ Братствахъ и потому непременно ежегодно обмѣниваться своими отчетами со всеми Братствами, существующими въ Россіи. На пространствѣ 20 милліоновъ квадратныхъ верстъ нашей земли много талантливыхъ дѣятелей, которые могутъ освѣтить тѣ или иныя стороны миссіонерства. Ихъ стоить послушать и поучиться у нихъ необходимо.

Затѣмъ, чрезвычайно важное значеніе имѣетъ пробужденіе интереса къ миссіонерскому дѣлу и въ предѣлахъ каждой епархіи. Въ совѣтѣ Братства, чрезъ посредство путевыхъ журналовъ и частныхъ сообщеній о томъ или иномъ вопіющемъ фактѣ изъ жизни раскольниковъ, должны знать все о расколѣ, чтобы, въ случаяхъ трудныхъ, всегда быть на высотѣ призванія. И сами члены отдѣленій не должны стоять изолированно одинъ отъ другаго въ этомъ дѣлѣ, а собираться по возможности чаще и говорить о расколѣ возможно больше. Самымъ удобнымъ для этого временемъ, если судить по примѣру другихъ епархій, могутъ служить дни сельскихъ ярмарокъ и особенно храмовыхъ праздниковъ, которые слѣдуетъ посвятить Господу Богу.—Нужно помнить, что всякое учрежденіе, какъ организмъ, только тогда и жи-

веть, пока растеть и развивается, а какъ перестанеть расти, такъ и начнеть старѣть, а потомъ и совсѣмъ умреть.

Наконецъ, одинъ изъ существенныхъ запросовъ жизни Братства состоитъ въ томъ, какъ провести это дѣло возможно широкой организаціи миссіи въ самую дѣйствительную жизнь? На это удастся отвѣтить наиболѣе вѣрно тому изъ представителей сельскаго духовенства, кто обладаетъ психологическимъ тактомъ, или, вѣрнѣе, организаторскимъ талантомъ. Узнать, на какое дѣло способенъ тотъ или иной человѣкъ, чѣмъ онъ можетъ помочь миссіонерству—это дѣло нелегкое и во всякомъ случаѣ требуетъ предварительнаго обсуждения. Хорошо, если бы и здѣсь, какъ въ Нижегородской епархіи, нашлись люди, которые сдумали бы сплотить вокругъ каждаго мѣстнаго центра отдѣльныя силы частныхъ лицъ и цѣлыхъ учреждений и изъ нихъ создать общее дѣло. Но чтобы изъ разрозненныхъ силъ создать одно цѣлое, для этого руководителю нужно быть самому глубоко убѣжденнымъ въ святости предпринимаемаго труда. Безъ этого успѣха не будетъ и, вмѣсто свѣдѣній о расколѣ и мѣрѣ борьбы съ нимъ, получится въ одномъ случаѣ бумага за №-мъ, а въ другомъ—безконечные варианты на одну и ту-же тему: «такого-то числа я былъ тамъ-то, поѣхалъ туда-то» и пр.

Что же касается практическаго рѣшенія вопроса о томъ, какъ привьются уѣздныя отдѣленія въ Вятской епархіи,—если только они будутъ проведены и уставъ Братскій будетъ измененъ въ томъ смыслѣ, какъ намѣчено общимъ собраніемъ нынѣшняго года,—то оно принадлежитъ, какъ мы думаемъ, всецѣло компетенціи Епархіальнаго съѣзда. Взглянувъ на дѣло миссіи по-пастырски, какъ на нѣчто неотложное и необходимое, собравшіеся на съѣздъ о.о. депутаты, по общему совѣщаніи, могутъ сразу намѣтить и предсѣдателей и членовъ отдѣленій, и тѣхъ изъ мірянъ, которые могли бы оказать въ этомъ услугу. Стоитъ убѣ-

даться въ томъ, что дѣло это живое и что его нужно вести всѣмъ вмѣстѣ, и оно подвинется къ осуществленію само собой.

Быть можетъ, скажутъ намъ, что Вятское Братство и безъ реформы успѣшно исполняетъ свое назначеніе, владѣя средствами для борьбы такими, какъ ни одно другое въ Россіи. Согласны, но человѣкъ, пока онъ живъ, не довольствуется настоящимъ, какъ бы оно ни было прекрасно, а всегда стремится къ лучшему будущему. Въ этомъ же постоянномъ прогрессѣ—смыслъ жизни и всякаго общества, и всякой организаціи.

К. Казанскій.

ИСТОРИЯ РАСКОЛА

въ деревнѣ Турекъ, Уржумскаго уѣзда, Вятской епархіи.

Расколъ въ деревнѣ Турекъ существуетъ со второй половины XVIII столѣтія. Въ 1787 году въ Турекъ было раскольниковъ 20 душъ мужскаго и 25 женскаго пола, какъ это видно изъ церковныхъ росписей села Космодамианскаго, а въ настоящее время насчитывается ихъ до 1000 душъ обоюго пола.

Сѣмена раскола сюда принесены, по словамъ (нѣсколько легендарнымъ) жителя деревни Турека Ив. С. Бушкова, изъ Соловецкаго монастыря, куда ходили два турецкихъ крестьянина на богомолье и тамъ случайно посѣтили одного сосланнаго (вѣроятно на покаяніе) раскольника, которому будто бы подали милостыню, считая его за православнаго. Но онъ, скрывая свой змѣиный ядъ, видя простоту этихъ мужичковъ, сказалъ: „я вижу, что вы люди хорошіе, а потому скажу вамъ: хотя вы и приходили сюда помолиться о спасеніи

своей души, но теперь ни здѣсь въ монастырѣ, ни у васъ (въ православныхъ церквахъ) нельзя получить спасенія, потому что нѣтъ правой вѣры“. Тогда мужички стали усердно просить заточника сказать: „какая правая вѣра и гдѣ ее можно найти“? Раскольникъ, видя, что вблизи нѣтъ постороннихъ лицъ, сказалъ имъ подь большимъ секретомъ: «если желаете спастись, то непременно должны гдѣ-нибудь отыскать старовѣровъ, которые научатъ васъ, какъ спастись свою душу“. Мужички, поблагодаривъ своего наставника, съ грустью въ сердцѣ пошли на свою родину. Всю дорогу они говорили между собою, гдѣ найдутъ старовѣровъ? — Придя на родину въ село Петровское, они отслужили въ церкви молебень за благополучный путь ¹⁾).

Возвратясь къ семейнымъ своимъ, мужички стали рассказывать о слышанной ими старой вѣрѣ и искать наставника, могущаго ихъ научить ей. Сперва былъ найденъ ими одинъ старообрядческій домъ въ деревнѣ Скрябино, Петровскаго прихода. Старшій членъ этого дома послалъ ихъ въ село Лоцияль, гдѣ были раскольники. Лоцияльскіе старообрядцы въ свою очередь посовѣтовали имъ немедленно отправиться въ Поморскіе монастыри для разысканія истинной вѣры. Въ скоромъ времени послѣ этого были отправлены въ Поморье три человекъ, которые, проживъ тамъ около шести мѣсяцевъ, пришли домой настоящими раскольниками перекрещенцами.

Съ этого времени расколъ, какъ моровая язва или эпидемическая болѣзнь, началъ распространяться не только въ Турекъ, но и въ окрестныхъ деревняхъ. Къ большому

¹⁾ Нужно замѣтить, что въ то время, когда мужички ходили въ Соловецкій монастырь, въ Космодамианскомъ церкви не было, а въ деревнѣ Турекъ существовала православная часовня, которую многіе изъ стариковъ старообрядцевъ помнятъ и указываютъ мѣсто, гдѣ она стояла. Раскольниковъ въ Турекъ не было тогда ни одной души, а также и въ окрестности его.

усилению раскола и ослаблению вѣры въ Православной Церкви содѣйствовали два старика-раскольника, пришедшіе въ Турекъ изъ Нолинскаго уѣзда, Ситминской волости (какіе-то Климъ и Іосифъ). Они, поселившись въ лѣсныхъ кельяхъ (въблизи деревни), назвали себя иноками и своимъ напускнымъ фарисейскимъ благочестіемъ привлекали къ себѣ православныхъ. Расколъ здѣсь, какъ говорятъ мѣстные жители, быстро сталъ расти; крестьяне цѣлыми семьями оставляли Православную Церковь и перекрещивались. (Мѣстные старики-старообрядцы, передаютъ — не знаю, насколько это вѣрно — что будто бы въ началѣ текущаго столѣтія былъ въ Космодамианскомъ селѣ слабый священникъ, который будто бы самъ поощрялъ переходить въ расколъ, пока онъ священствуетъ у нихъ, послѣ же начальство не дозволить?).

Когда умножились турецкіе раскольники, тогда стали они ходатайствовать о разрѣшеніи построить въ деревнѣ Турекъ моленную. Съ этою цѣлью въ царствованіе Императора Александра I-го они обратились съ просьбою къ тогдашнему Вятскому губернатору Павлу Михайловичу Добринскому, чтобы онъ разрѣшилъ имъ построить моленную; но губернаторъ отказалъ въ просимомъ, вѣроятно, не сочувствуя расколу. (Это я заключаю изъ того, что для раскола тогда было самое благопріятное время, въ которое Московское Преображенское кладбище процвѣтало во всей красотѣ, даже раскольничьи бѣглые попы получали законную санкцію отъ гражданскаго начальства). Но вотъ въ 1817 году пріѣзжаетъ изъ Петербурга въ Вятку для ревизіи дѣлъ Вятской губерніи князь Долгорукій; раскольники, узнавъ объ этомъ, отправились въ Вятку и тамъ, добившись аудіенціи у его сіятельства, который будто бы принималъ ихъ въ спальномъ халатѣ, изложили ему свою просьбу о моленной и то, что они не одинъ разъ просили объ этомъ Вятскаго губернатора, но онъ почему-то не давалъ имъ разрѣшенія на постройку моленной.

Князь будто бы сказалъ имъ, что онъ самъ лично прикажетъ губернатору дать имъ разрѣшеніе на постройку молебни. Старообрядцы, вышедши отъ его сіятельства, нисколько не медля, подали прошеніе губернатору Добринскому, который, будучи предупрежденъ княземъ Долгорукимъ, немедленно далъ разрѣшеніе построить въ Турекѣ старообрядческій молитвенный домъ.

Получивши разрѣшеніе, раскольники скоро построили богатую молебню, на каменномъ фундаментѣ, въ 49 квадр. сажень; вблизи молебни повѣсили колоколь,¹⁾ для отбивки часовъ, но въ сущности для благовѣста къ старообрядческимъ службамъ.

Вскорѣ послѣ устройства моленной между раскольниками начались несогласія и ссоры, кончившіяся раздѣленіемъ на секты. Поводъ къ раздѣленію былъ слѣдующій. Сначала турецкіе раскольники всѣ держались Феодосѣевскаго толка (за исключеніемъ нѣсколькихъ единицъ); браковъ законными не признавали; если же у какого нибудь еедосѣевца, жившаго совмѣстно съ женою, оказывалось чадородіе, то они такового, какъ явнаго блудника и нераскаяннаго грѣшника, отлучали отъ молебни. Такое наказаніе за чадородіе обрушилось на голову одного наставника Феодосѣевой молебни Тита Окунева. Окуневъ слылъ между раскольниками челоуѣкомъ начитаннымъ и высоконравственнымъ. Онъ хотя и имѣлъ жену, но пока дѣтей у него не было, правилъ въ молебнѣ должность главнаго наставника и заправила раскола. Вотъ у этого наставника жена оказалась беременною, за это его отъ должности наставника отставили, отъ совокупнаго моленія и яденія отлучили. Въ это самое время Окуневъ читалъ годо-

¹⁾ Колоколь этотъ виситъ и нынѣ подъ тѣмъ же благовиднымъ предлогомъ — отбивать часы. Но теперь, когда устроена въ Турекѣ церковь, не мѣшало бы убрать этотъ колоколь: часы отбивать и, въ случаѣ пожара, бить тревогу, по моему мнѣнію, приличнѣе бы было на православной звонницѣ, чѣмъ на раскольничьей вышкѣ.

вую псалтирь по умершемъ турецкомъ богачѣ Иванѣ Н. Буш — въ. Ѳедосѣевскіе старцы чтеніе имъ псалтири признали неспасительнымъ, даже грѣховнымъ; по сему псалтирь положили перечитать вновь другому старообрядцу.

Огрѣшенный и отлученный наставникъ, по его мнѣнію несправедливо, рѣшился отомстить своимъ бывшимъ собратамъ. Вслѣдствіе этого онъ сталъ говорить всѣмъ и каждому старообрядцу, что наши наставники и заправилы молебни учать неправильно; они проповѣдуютъ всѣмъ безбрачіе на томъ основаніи, что теперь нѣтъ на землѣ истиннаго священства, безъ котораго законный бракъ совершенно быть не можетъ; а между тѣмъ сами имѣютъ женъ помимо вѣнчанія и отъ этихъ женъ дѣтей, и себѣ такіе поступки прощаютъ на томъ основаніи, что они своихъ женъ не называютъ законными, и за чадородіе не хотятъ нести никакой отвѣтственности, потому что де грѣхъ ихъ, сдѣланный тайно, тайно и судится, а не публично. Окуневъ задумалъ принять ученіе поморскихъ брачниковъ, основать въ Турекѣ свой толкъ и раздѣлить молебню. Первое намѣреніе онъ осуществилъ скоро съ помощью турецкихъ богачей Шамовыхъ, единомышленныхъ ему, но второе не легко удалось ему. Дѣлать молебню Окуневу турецкіе богачи Бушковы и Заболотскій не дали и вмѣстѣ молиться не допускали. Бывало, придуть послѣдователи Окунева въ молебню и наставятъ свѣчей предъ иконами, а Ѳедосѣевскіе старцы сбиваютъ свѣчи съ подсвѣчниковъ палками, считая оскверненіемъ руками прикоснуться къ нимъ. Для рѣшенія спора о моленной раскольники, въ 1860 году, обратились къ помощи гражданскаго начальства; но и вмѣшательство властей не могло утишить раздора, который иногда доходилъ до кровавой драки и потасовки за волоса даже въ самой молебнѣ. Послѣ тяжбы, которая продолжалась нѣсколько лѣтъ и ни къ чему не привела, рас-

кольники рѣшили покончить дѣло силою своихъ мускуловъ. Въ одинъ изъ февральскихъ дней 1863 г. послѣдователи того и другого толка, собравшись во множествѣ въ моленную, стали судить, рядить. Одни изъ нихъ говорили, что большая половина моленной принадлежитъ намъ, другіе твердили: нѣтъ намъ, — но никто изъ нихъ не могъ убѣдить другъ друга. Споръ перешелъ въ ругань. Болѣе дерзкіе изъ ревнителѣй мнимой старины, засучивъ по лоботъ свои рукава, вмѣсто документальныхъ правъ на владѣніе лучшей части моленной, показали своимъ соперникамъ жирные кулаки и толстые пальцы, которыми и вцѣпились въ волосы и бороды своихъ противниковъ и потащили ихъ изъ моленной, приговаривая: „вотъ вамъ бракъ, вотъ вамъ часть моленной; еретики вы такіе: прочь, прочь, чтобы васъ здѣсь духу не пахло!“ Однако моленную раздѣлили на двѣ половины; главною частью моленной завладѣли Ѳедосѣевцы, какъ болѣе сильные по численности и богатству, а меньшую даниловцы, какъ менѣе сильные по числу послѣдователей и богатству.

У турецкихъ раскольниковъ богачи имѣютъ полное, никѣмъ не ограниченное право распоряжаться какъ своими наставниками — возводить и низводить ихъ съ степени наставничества, такъ и деньгами, накопляющимися отъ доходовъ въ моленную, которыми пользуются безконтрольно, расходуя ихъ по своему произволу.

Ѳедосѣевцы даниловцевъ считаютъ еретиками и неблагонными блудниками, почему тщательно стараются не сообщаться съ ними ни въ пищѣ, не въ моленіи. Это видно изъ слѣдующаго случая. Однажды Ѳедосѣевцы во время вечерни забыли закрыть оконце въ даниловскую половину моленной, ¹⁾ гдѣ въ то время начали слу-
жить, всѣ Ѳедосѣевскіе старики заголосили: „что они на-

¹⁾ Гдѣ теперь даниловская моленная, раньше тутъ была женская половина, отдѣленная отъ мужской досчатой стѣною; въ этой стѣнѣ до отдѣленія даниловцевъ существовало небольшое окно, но нынѣ оно задѣлано.

дѣлали, еретики, моленіе наше осквернили“! Поэтому вечернюю переслуживали вновь. Таковы понятія нашихъ мнимыхъ старообрядцевъ! Турекскій расколъ въ настоящее время распался на шесть толковъ: на Ѳедосѣевщину, даниловщину, на согласіе Кондрашино, Евланино, Петрушино и Никанорово. Кромѣ этихъ шести толковъ, появлялся еще толкъ Ларіоновъ, но этотъ толкъ существовалъ недолго, потому что основатель толка Ларіонъ Бабинъ въ 1892 г. умеръ, а съ нимъ умерла и его секта ¹⁾).

Объ ученіи первыхъ двухъ сектъ я говорить не буду, потому что оно извѣстно всякому, сколько-нибудь знакомому съ исторіей и обличеніемъ раскола, но опишу бытовую, житейскую сторону этихъ сектъ.

Ѳедосѣевщина. Послѣдователей этой секты въ Турекѣ и окружающихъ его деревняхъ около трехъ тысячъ душъ обоихъ половъ. Наставники Ѳедосѣева согласія поженившихся изъ братіи въ молельню впускаютъ, но вмѣстѣ молиться съ собой не дозволяютъ. Поженившіеся изъ Ѳедосѣевцевъ, приходя въ молельню, кладутъ приходный началъ въ то время, когда никто изъ стоящихъ впереди стариковъ и ихъ братіи не молится. Послѣ сего во все продолженіе службы они стоятъ со сложенными руками, какъ не принадлежаціе къ ихъ согласію. Въ пищѣ и питьи наставники и братья ихъ съ поженившимися не сообщаются до того времени, пока поженившіеся не разойдутся съ женами своими на чистое житіе.

Турекскіе Ѳедосѣвцы—бракоборцы выдаютъ себя за дѣвственниковъ, но о дѣвственности ихъ да не возглаголютъ уста мои! Они, какъ Евангельскіе фарисей, подобятся по-вапленнымъ гробамъ. Во время молитвы Ѳедосѣевцы всегда стоятъ впереди всѣхъ и мнятъ, что они не таковы, какъ прочіе.... За службами одни изъ нихъ поютъ, другіе чи-

¹⁾ Ларіоновой секты держатся и теперь еще два дома въ деревнѣ Кизери, но они, повидимому, доживаютъ тоже послѣднее время.

таютъ часы, апостолъ и Евангеліе, а главный вѣстникъ говоритъ возгласы и отпусты, уподобляясь въ нѣкоторой степени священнику. Во время службы избранный старикъ совершаетъ кажденіе. Онъ съ курильницей въ рукахъ останавливается передъ каждою иконою, совершивъ крестное знаменіе, онъ дѣлаетъ поясной поклонъ и затѣмъ кадитъ предъ ней. Для сего, онъ поднимаетъ курильницу вверхъ, потомъ отпускаетъ внизъ; затѣмъ снизу до половины поднимаетъ вверхъ и дѣлаетъ поперечную линію, изъ чего получается четвероконечный крестъ, который еодосѣвцы и другіе старообрядцы при другихъ обстоятельствахъ называютъ латинскимъ „крыжемъ“, а любимѣйшая ихъ книга „семи-толковый апокалипсисъ“ печатью антихриста. Такимъ образомъ окадивъ иконы, затѣмъ кадитъ передъ каждымъ старообрядцемъ (за исключеніемъ поженившихся), которые кланяются кадильщику съ крестнымъ знаменіемъ. Во время моленія одинъ старикъ строго слѣдитъ, чтобы кто нибудь изъ мірскихъ (такъ раскольники называютъ православныхъ) не вошелъ въ моленную и не обмірщилъ ихъ. Омірщеніе у раскольниковъ считается величайшимъ грѣхомъ, за который духовниками ихъ налагается, какъ мнѣ объ этомъ передавали сами старообрядцы, самая тяжелая эпитимія, иногда кануновъ по 20 и болѣе, т. е. по 20000 поклоновъ поясныхъ и по 2000 земныхъ. Одна старообрядка деревни Кизери въ 1894 г. пришла на исповѣдь къ своему духовнику В. М. и сказала, что она была нынѣ на мірской свадьбѣ и тамъ ѣла и пила; тогда старикъ сдѣлалъ ей строгій выговоръ и наложилъ на нее эпитимію въ 40 кануновъ, т. е. 40000 поясныхъ поклоновъ съ молитвою Іисусовою и 4000 земныхъ поклоновъ. Православный духовникъ—священникъ прежде всего на исповѣди спрашиваетъ исповѣдающагося: „вѣруешь ли въ Бога“, а старообрядческій духовникъ спрашиваетъ: „не омірщился ли ты“. Нѣтъ ничего удивительнаго,

что старообрядческіе духовники на исповѣди своимъ духовнымъ дѣтямъ задають такіе глупые вопросы, ибо въ Турекѣ въ центрѣ Вятскаго безпоповщинскаго раскола, гдѣ больше должно быть просвѣщенія между милліонерами раскольниками, чѣмъ въ другомъ какомъ-нибудь захолустномъ мѣстѣ, главный безпоповщинскій наставникъ и духовникъ не умѣетъ нисколько ни читать, ни писать. Мнѣ часто приходится бесѣдовать съ едосѣвцами. Кромѣ общеизвѣстныхъ обвиненій, взводимыхъ ими на Православную Церковь, часто приходится слышать и такое: „зачѣмъ ваши попы берутъ деньги за крещеніе, погребеніе, вѣчаніе, молебны, панихиды и другія требоисправленія.“ Такимъ образомъ укоряють другихъ въ симоніи, а сами забываютъ, что дѣлають ихъ мнимые пастыри. Православный священникъ за трудъ совершенія таинства крещенія беретъ 40 к., а раскольничій наставникъ или лженошъ деньгами за крещеніе не беретъ, а беретъ ризки, которыя обыкновенно бѣвають отъ 10 арш. до 20 тонкаго холста стоимостью отъ 6 до 10 коп. арш. За погребеніе православное духовенство беретъ отъ 2-хъ руб. и болѣе взрослыхъ, а бѣдныхъ часто хоронять и бесплатно. У раскольниковъ же, если умеръ богатый, такъ на погребеніе его собираются изъ окружающей мѣстности всѣ раскольники богатые и бѣдные, но преимущественно старики, старухи и молодые подростки отъ 10 до 17 лѣтъ. И вотъ родные умершаго должны подать за отпѣваніе всей этой многочисленной толпѣ дармоѣдовъ, не исключая и богатыхъ. Богатымъ они подають отъ 50 к. до 2 р., а бѣднымъ отъ 3 до 20 к. Такимъ образомъ за погребеніе раздается наставникамъ и ихъ домоладцамъ отъ 50 до 500 руб. богатыми, а бѣдными отъ 10 до 50 рублей. Но если умираетъ бѣдный, у котораго нечѣмъ заплатить за отпѣваніе, такого прямо несутъ на кладбище и предають землѣ безъ отпѣванія, какъ животное. Лично мнѣ рассказы-

вали старообрядцы, что они нѣсколько разъ просили своихъ наставниковъ отпѣть умершаго, но тѣ не пошли, зная, что имъ не заплатятъ за отпѣваніе, потому что умершій и его родные были люди бѣдные. За молебны берутъ православные отъ 10 до 25 коп., а также и за панихиды; раскольниковъ же наставники служатъ молебень и панихиды никогда не согласятся менѣе 5 руб. Судите, любезные читатели, кто беретъ больше за требоисправленіе: православное ли духовенство, или раскольниковы и жнначальники?

Строгіе уставы нашихъ едосѣвцевъ соблюдаются плохо, въ особенности молодыми людьми. Турекскіе едосѣвцы и едосѣянки безъ всякаго зазора носятъ нѣмецкое платье, сшитое по послѣдней модѣ, что едосѣвскимъ статутомъ запрещено. *) Нѣкоторые изъ нихъ устраиваютъ великолѣпные вечера, на которыхъ танцуютъ подъ разные музыкальные инструменты. Дочери турецкихъ богачей нарочно нанимаютъ танцовальныхъ учителей и учительницъ, у которыхъ научаются искусству дочери Иродіады, чего три года назадъ не было не только видно, но и слышно. Едосѣвство пока держится на старикахъ и старухахъ. Догматическихъ погрѣшностей въ едосѣвствѣ я не замѣчалъ. Впрочемъ слыхалъ, есть мнѣніе между нѣкоторыми старообрядцами, живущими въ Турекѣ, что будто бы до Рождества Христова не было Пресвятой Троицы. Велѣдствіе такого мнѣнія одинъ старообрядецъ, человекъ довольно грамотный и уже преклонныхъ лѣтъ, предложилъ мнѣ такой вопросъ: „Кто царствовалъ до Рождества Христова: Богъ или Господь?“ Я на это отвѣтилъ вопросомъ, какъ будто самъ не зная: а по вашему мнѣнію кто же? Старообрядецъ отвѣтилъ мнѣ:— „Который нибудь одинъ: Богъ или Господь по моему“.... Я крайне былъ удивленъ такимъ вопросомъ и отвѣтомъ старообрядца, слывущаго за начетчика, и сказалъ ему: „Вы, развѣ не

*) Ст. 63, 65—81.

знаете первой заповѣди, въ которой Самъ Богъ говоритъ о Себѣ: „Азь есмь Господь Богъ твой, да не будутъ тебѣ бо-зи иніи развѣ Мене.“ Изъ этой заповѣди видно, сказалъ я, что Богъ и Господь едино есть, одинъ Богъ, царствующій до Рождества Христова и послѣ Рождества. Ветхозавѣтный царе-пророкъ восклицалъ: „Кто Богъ, развѣ Господа? (Псал. 17 ст. 132). Господи Боже спасенія моего (Псал. 87 ст. 1), но тоже и въ новомъ завѣтѣ. Ап. Тома сказалъ Христу-Спасителю: „Господь мой и Богъ мой! (Іоан. 20, 26 и 29). И наконецъ сами старообрядцы поютъ за каждымъ утреннимъ богослуженіемъ „Богъ Господь и явился намъ“. Если таѣ мудрствуютъ грамотные старообрядцы, то про безграмотныхъ что и говорить. Правду сказалъ одинъ учитель Церкви, что расколъ есть плодъ невѣжества, которое раждаетъ ереси.

Діаконъ **Мартирій Желобовъ.**

(Продолженіе будетъ).

Пятидесятилѣтній юбилей служенія въ священномъ санѣ о. Василія Якимова.

3-го февраля 1897 года, съ благословенія Преосвященнѣйшаго Алексія, Епископа Вятскаго, праздновался 50-ти лѣтній юбилей служенія въ священномъ санѣ духовника 1-го благочинническаго округа священника села Буйско-Архангельскаго, Уржумскаго уѣзда, о. Василія Яковлевича Якимова.

Празднество началось съ вечера 2-го числа совершеніемъ Всенощнаго Бдѣнія Блаженн. Василию, имя котораго носитъ юбиляръ. Раздавшійся въ 6 ч. вечера колокольный благовѣстъ ко всенощной, въ необычное время въ селѣ, произвелъ особенно-радостное чувство въ душѣ cadaго сельскаго обывателя. Вскорѣ сельскій храмъ наполнялся молящимися. При полномъ освѣщеніи храма, при довольно стройномъ пѣ-

ніи хора пѣвчихъ, сердца молящихся были исполнены чувствомъ особеннаго умиленія и радости; видимо было, что все съ особеннымъ усердіемъ возносили свои молитвы Господу Богу за виновника торжества, горячо любимаго, уважаемаго своего „батюшку“, прослужившаго въ семь храмѣ около 40 лѣтъ. Во время благовѣста ко всенощной, при входѣ въ храмъ, юбиляръ торжественно былъ встрѣченъ всемъ прибывшимъ духовенствомъ во главѣ съ о. благочиннымъ, съ пѣніемъ входнаго „Достойно есть“..... Здѣсь о. благочинный привѣтствовалъ юбиляра краткою задушевною рѣчью. Всенощную совершалъ самъ юбиляръ. На литію и величаніе съ юбиляромъ выходили все священники, прибывшіе на праздникъ. По окончаніи богослуженія, духовенство въ полномъ собраніи проводило юбиляра въ его квартиру, при пѣніи тропарей Спасителю, Божіей Матери и празднуемому святому.

Въ день юбилея, 3-го числа, народъ съ ранняго утра началъ массами стекаться въ церковь. Въ 9 часовъ утра начался благовѣстъ къ литургіи. При первыхъ ударахъ церковнаго колокола, все, наканунѣ собравшееся, духовенство, было уже въ церкви, ожидая прихода почтеннаго юбиляра. Во время звона въ домъ юбиляра пришли два священника, въ соупутствіи которыхъ юбиляръ отправился въ храмъ. При входѣ въ храмъ, юбиляра встрѣтилъ съ крестомъ о. благочинный со служащимъ духовенствомъ, при пѣвіи „Достойно есть“... Послѣ сего началась Божественная литургія, совершаемая соборнѣ 7 священниками и 2 діавонами. Во время литургіи, послѣ прочтенія св. Евангелія на сугубой эктениі, присоединено было особое прошеніе „о милости, жизни, здравіи, спасеніи... раба Божія іерея Василія“. За причастнымъ, мѣстный (второй) священникъ Н. Я. произнесъ поученіе о почитаніи и уваженіи духовныхъ отцовъ, на текстъ изъ премудраго Спраха: „*всею душою своею*

благословій Господеві и іереи Его чти" (Сир. VII, 31).

Въ заключеніе своего поученія проповѣдникъ сказалъ:

„Въ этомъ храмѣ уже 35 лѣтъ за васъ, братіе, постоянно возносится предъ престоломъ Всевышняго молитва изъ устъ и сердца достопочтеннѣйшаго вашего и нашего духовника о. Василія. Онъ просить и молить Господа о мирѣ, плодородіи земли, устраниеніи всѣхъ тяжелыхъ бѣдствій, частныхъ и общественныхъ. Чѣмъ же вы можете выразить свою любовь, почтеніе и признательность своему духовному отцу, сегодня празднующему свой 50-ти лѣтній юбилей? Самое лучшее будетъ, если вы отъ всего сердца воздадите благодареніе Господу, что Онъ помогъ юбиляру въ теченіе 50 лѣтней службы уседно прослужить предъ престоломъ Господа Бога, трудясь для пользы и вѣчнаго спасенія паствы, и въ то же время вознесите горячія молитвы, чтобы Господь поддержалъ его силы и здоровье продолжать его усердную о васъ молитву. Ваша богоугодная и добрая жизнь будетъ служить для него самымъ дорогимъ утѣшеніемъ и возбудить въ немъ душевныя и тѣлесныя силы для плодотворнаго служенія св. Церкви. Св. икона Божіей Матери, сооруженная на ваши приношенія въ даръ и память своему духовному отцу, будетъ служить для васъ вѣрнымъ залогомъ неустанности его молитвъ, покровъ Пресвятыя Богородицы по его молитвамъ, будемъ надѣяться, почитъ надъ всѣми нами нынѣ и присно“.

По окончаніи литургіи, предъ началомъ молебна, совершеннаго о. юбиляромъ въ сослуженіи 12-ти священниковъ и 3-хъ діаконовъ, о. благочинный, священникъ П. Т. сказалъ слѣдующую рѣчь:

„Досточтимый о. духовникъ, всечестнѣйшій іерей Божій Василій Яковлевичъ! Вы вступаете въ 51 лѣто Вашего служенія св. Церкви въ санѣ іерея Божія. Только особеннымъ благословеніемъ Божіимъ, на васъ почивающимъ, можно объ-

яснить такое долговременное и непрерывное служение св. Церкви Христовой.

„Мнѣ неизвѣстно было ваше служение до 1882 года, т. е. за 35 лѣтъ. Безъ сомнѣнія, эти годы сначала были подготовительными, а затѣмъ — годами разцвѣта, разгара вашей священнической дѣятельности...

„И въ послѣдніе 15 лѣтъ, въ которыя я зналъ васъ, когда уже силы человѣческія требуютъ подкрѣпленія, отдыха, вы безъ перерывовъ трудились для Церкви Божіей. Вы въ рѣдкихъ случаяхъ и то на самое непродолжительное время обращались къ посторонней помощи. Напротивъ, очень хорошо знаю, сколько за этотъ періодъ времени поднято вами трудовъ за другихъ, эта-то всегдашняя ваша готовность служить св. Церкви и была благоугодна Господу Сердцевѣдцу и Онъ излилъ на васъ Свои милости, наградилъ долголѣтіемъ, съ необходимымъ для успѣшнаго служенія здравіемъ.

„Ваша евангельская простота обращенія со всеми, миролюбіе, терпѣніе, снисходительность къ младшимъ и слабымъ, постоянная готовность къ исполненію своего долга, полное отсутствіе зависти къ болѣе васъ преуспѣвающимъ по службѣ, присущая вамъ благожелательность ко всемъ, полифѣйная трезвенность и многія другія качества служатъ еще лучшимъ объясненіемъ тѣхъ милостей Божіихъ, которыя проявлены въ вашемъ долголѣтіи. Эти же самыя качества приобрѣли вамъ общую любовь вашихъ духовныхъ чадъ. Нагляднымъ выраженіемъ любви служить сей образъ св. блаженнаго Василія, руководителя и небеснаго покровителя вашего со дня появленія на свѣтъ Божій по сей день. Молитвами и заступленіемъ св. блаженнаго Василія да продлитъ Господь Богъ ваши дни еще на многія и многія лѣта, во славу св. Церкви и во благо дорогаго нашего отечества!

„Прими же, добрый пастырь, сію св. икону, какъ знакъ духовной любви и глубокаго уваженія къ тебѣ, — нашему ду-

ховному отцу, подносимый тебѣ отъ твоихъ духовныхъ сыновъ, и не забудь насъ въ твоихъ святыхъ молитвахъ“.

Послѣ окончанія сей рѣчи, во время которой струились изъ глазъ юбиляра тихія слезы, растроганный юбиляръ со слезами умиленія, возблагодаривъ Господа Бога за сохраненіе ему жизни и здравія, приложился къ вынесенной изъ алтаря двумя священниками иконѣ св. блаженнаго Василія,*) которую потомъ тѣ-же священники положили на приготовленный посреди храма аналой.

Послѣ сего, прибывшій на торжество представитель отъ городского Уржумскаго благочинія, священникъ Е. А. прочиталъ громко и ясно адресъ отъ лица всѣхъ священно-церковно-служителей г. Уржума слѣдующаго содержанія:

«Ваше Высокоблагословеніе, высокочтитый нашъ Отецъ Духовникъ, честиѣйшій іерей, Василій Яковлевичъ! Привѣтствуемъ Васъ въ знаменательный день Вашего юбилея!

„Господу Богу угодны Ваши пастырскіе труды; посему Онъ даруетъ Вамъ здравіе и силы для благочестивыхъ Вашихъ занятій до сего дня. Намъ мало извѣстны Ваши труды до перемѣщенія въ настоящее село; здѣсь же, проживая уже сорокъ лѣтъ, Вы стяжали себѣ незабвенную память. Кому не извѣстны здѣсь Ваши пастырскія заботы? Вы всегда являли себя пастыремъ образцовымъ, пекущимся о всѣхъ и каждомъ изъ Вашихъ пасомыхъ. Усердное попеченіе Ваше о церкви своей приходской останется достопамятнымъ на многіе годы. Примѣрная, строго-воздержная жизнь Ваша удивляла и удвѣляетъ всѣхъ знающихъ и уважающихъ Васъ. Въ насъ-же, Вашихъ духовныхъ дѣтяхъ, навсегда сохранился глубокое уваженіе къ Вамъ и искренняя признательность къ назиданіямъ Вашимъ и заботамъ о нашей строго-правдивой жизни. Каждый разъ послѣ исповѣди предъ Вами мы чувству-

*) Икона очень изящной работы въ серебро-позлащенной ризѣ.

емь себя ободренными, нравственно-утѣшенными и обновленными.

„Что заслуги Ваши весьма драгоценны и общепользны, объ нихъ свидѣлствуетъ особенное вниманіе къ Вамъ Епархіальнаго Начальства, которое удостоило Васъ всѣхъ, доступныхъ сельскому священнику, наградъ. Но всѣ знаки отличія въ здѣшней, земной жизни—временны. Вполнѣ надѣемся, что Вамъ готовится драгоценный вѣнецъ на небесахъ въ вѣчномъ царствіи Христовомъ,—вѣнецъ, обѣщанный *«всѣмъ возлюбльшимъ явленіе Господа»* (2 Тим. IV, 8).

„Свидѣтельствуемъ чистосердечно, что мы, недостойные, возсылаемъ усердную нашу молитву о Вашемъ здравіи и спасеніи и будемъ продолжать эту молитву всегда въ своей жизни. Въ засвидѣлствованіе же горячихъ молитвъ нашихъ за Васъ подносимъ Вамъ икону Спасителя, Господа Іисуса Христа, Который всегда былъ и будетъ Воздавателемъ за всѣ Ваши благіе труды“.

По прочтеніи адреса тѣмъ же священникомъ и прибывшимъ съ нимъ изъ г. Уржума діаккономъ былъ поднесенъ о юбиляру образъ Христа-Спасителя, передъ которымъ масляный юбиляръ склонился до земли и, благоговѣнно облобызавъ его,—благодарилъ въ лицѣ священника Е. А.—всего городское духовенство.

Вслѣдъ за симъ священникъ села Лопьяла А. М. обратился къ юбиляру съ слѣдующими словами: „Достопочтеннѣйшій отецъ Василій! Нынѣ ты видишь необычайное собраніе молящихся въ семь св. храмѣ. Мы твои сослужители во Христѣ и даже духовныя дѣти и сѣи твои пасомые, собрались чествовать радостный для тебя и поучительный для насъ юбилейный день твоего пятидесятилѣтняго священнослуженія и вмѣстѣ съ тѣмъ выразить нашу сердечную радость, нашу искреннюю любовь къ тебѣ и наше уваженіе къ вы-

сокимъ свойствамъ твоей души. Въ молодости, съ любовію и благоговѣніемъ поднявшій на себя тяжелый крестъ священства, ты до глубокой старости съ честью и достоинствомъ несешь его. Въ продолженіи цѣлаго полулѣтка ты являешь себя стаду своему пастыремъ добрымъ, броткимъ, трезвеннымъ, благоговѣйнымъ и „право правящимъ слово истины“. Не одно поколѣніе въ полулѣтковой періодъ твоего пастырства духовно возрожденное тобою, не одно поколѣніе возросло, воспитывалось и умерло въ преданности св. Церкви и отечеству подъ твоимъ благословіемъ, наученіемъ и напутствіемъ. Не составляетъ ли это великой заслуги предъ Богомъ и людьми? Не заслуживаетъ ли глубокаго уваженія всѣхъ и каждаго такой благочестивый образъ твоей жизни и твоей полулѣтковой пастырской дѣятельности? Да, высоко и многоцѣнно предъ Господомъ пастырское служеніе! Но какъ много-трудно и многоболѣзненно оно для тѣхъ, которые благодатію Божіею призваны проходить это великое служеніе. Сколько каждый изъ насъ, пастырей, переносятъ труда, сколько встрѣчаетъ преткновеній, искушеній, соблазновъ, непріятностей и огорченій, не касаясь еще домашнихъ чисто личныхъ невзгодъ, проходя свое служеніе съ надлежащимъ вниманіемъ съ глубокимъ сознаніемъ его важности и страшной отвѣтственностью за небрежное прохожденіе онаго предъ Богомъ и людьми. Не рѣдко бываетъ, что и въ немногіе годы такого многотруднаго и многоотвѣтственнаго пастырскаго служенія многіе изъ насъ, іереевъ, встрѣчая на каждомъ шагу труды и лишенія, непріятности и огорченія, претыкаются и падаютъ на жизненномъ пути. Но къ нашему высочайшему утѣшенію Господь тебя хранилъ отъ всего этого и мы съ радостію можемъ сказать о тебѣ, честнѣйшій старецъ, собрать и духовный нашъ отецъ, что всѣ высокія, необходимыя для пастыря Церкви качества вполне отпечатались на твоёмъ достоуважаемомъ лицѣ. Обладая ими, ты прошелъ свое

полувѣковое пастырское поприще, при всѣхъ своихъ скорбяхъ и жизненныхъ невзгодахъ, неукоризненно, честно, съ мудрою осмотрительностію, съ честію для своего званія. Ты не только среди своей паствы, но и въ сосѣднихъ приходахъ былъ одинаково усерднымъ, благоговѣйнымъ и неутомимымъ, являясь по первому зову ко всякому нуждающемуся въ твоей молитвенной помощи. Краснорѣчивое доказательство твоей глубокой преданности своей паствѣ представляетъ то, что ты въ продолженіи сорокалѣтняго пастырства оставался въ одномъ приходѣ и не искалъ лучшаго мѣста, хотя по своимъ заслугамъ и имѣлъ на то право?

„Да послужить же твой свѣтлый пастырскій образъ примѣромъ и для насъ, менѣе тебя потрудившихся на нивѣ Христовой и да подасть намъ бодрость и силу для несенія тяжелаго креста священства среди разныхъ преткновеній и невзгодъ. Твой примѣръ показываетъ намъ, что „за Богомъ молитва, а за Царемъ служба не пропадаетъ“. Вотъ и теперь также по милости и благословенію нашего любвеобильнаго Архипастыря мы, всѣ священнослужители окрестныхъ селъ, какъ одна родная семья, собрались въ сей святой храмъ вмѣстѣ съ прихожанами почитать день твоего 50-ти лѣтняго юбилея, раздѣлить нашу общую радость и принести Господу Богу общее благодареніе за долголѣтнюю твою жизнь, за твое долговременное служеніе Ему и св. Его Церкви, и вмѣстѣ съ тѣмъ будемъ молить Владыку жизни, да даруетъ намъ радость видѣть его еще многіе лѣта здоровымъ, благоденствующимъ и „право правящимъ слово истины“.

Когда эта рѣчь была кончена, о. юбиляру поднесена была икона Спасителя, присланная мѣстнымъ землевладѣльцемъ А. А. Садовень, — благотворителемъ св. храма въ томъ селѣ и почитателемъ о. Василия.

Кромѣ означенныхъ иконъ, была поднесена икона Божіей Матери (о которой упоминалъ въ своемъ поученіи

священникъ Н. Я.) отъ всего Буйско-Архангельскаго прихода и лампада — отъ церковно-приходскаго попечительства того же села.

За молебномъ на эктеніяхъ поминалось и имя юбиляра, а также, послѣ возглашенія многолѣтія Государю Императору и всему Царствующему Дому, Св. Синоду и Преосвященнѣйшему Алексію, Епископу Вятскому, было провозглашено многолѣтіе и о юбиляру. Послѣ совершенія молебна, въ сопровожденіи сослужившаго духовенства, съ преднесеніемъ поднесенныхъ св. Иконъ и напрестольнаго креста, при пѣніи „Днесъ благодать“, и при колокольномъ звонѣ, — юбиляръ отправился въ свою квартиру. Въ квартирѣ духовенство встрѣтило юбиляра пѣніемъ „Достойно есть“...., потомъ провозглашены были сугубая эктенія о здравіи юбиляра и многолѣтіе. Здѣсь дѣтьми и племянниками юбиляра поднесены были иконы св. Василія блаженнаго и св. праведной Елизаветы. Вручая св. икону, племянникъ юбиляра, священникъ села Байсы О. Т. сказалъ задушевную, глубоко прочувствованную рѣчь. Затѣмъ близкими родственниками и знакомыми юбиляра поднесены были хлѣбъ-соль, съ выраженіемъ благодарности и признательности юбиляру. Радущимъ хозяиномъ, виновникомъ торжества всѣмъ его поздравителямъ былъ предложенъ чай и скромная трапеза. За трапезою нѣкоторыми священниками были сказаны нѣсколько задушевныхъ рѣчей, въ которыхъ обрисованы достохвальныя черты характера, отеческая ко всѣмъ любовь юбиляра, его всегдашняя готовность замѣнять другихъ, не считаясь званіемъ и лѣтами, его доброта, честность, любовь къ церковной службѣ и назидательное благоговѣніе въ совершеніи ея. Затѣмъ юбиляръ въ самыхъ сердечныхъ словахъ выразилъ свою искреннюю благодарность всѣмъ принимавшимъ участіе въ его радостномъ торжествѣ.

А.

О Б Ъ Я В Л Е Н І Е.

ЗА ПРЕКРАЩЕНІЕМЪ ТОРГОВЛИ

распродажа обуви по дешевымъ цѣнамъ, дорожныхъ вещей и кожаныхъ ранцевъ для учениковъ, при кожевенной торговлѣ **А. С. Пѣтухова**, уголъ Свасской и Казанской улицъ.



СОДЕРЖАНІЕ: Рѣчь Товарища Оберъ-Прокурора Св. Синода В. К. Саблера при открытіи курсовъ для учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ. Современная постановка вопроса о народномъ образованіи въ Россіи и обусловливаемая ею задачи и цѣли краткосрочныхъ педагогическихъ курсовъ. Руководящія указанія для устройства школъ и классной обстановки согласно съ требованіями школьной гигиены. Необходимость учрежденія уѣздныхъ отдѣленій Братства Свят. Николая. Исторія раскола въ деревнѣ Турекъ, Уржумскаго уѣзда, Вятской епархіи. 50-лѣтній юбилей о. Василія Якимова. Объявленіе.

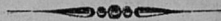
«Вятскія Епархіальныя Вѣдомости» выходятъ два раза въ мѣсяцъ— 1 и 16-го числа. Цѣна годовому изданію въ Редакціи 5 руб., а съ доставкой на домъ въ г. Вяткѣ и съ пересылкою въ другія мѣста 6 руб. За печатаніе объявленій въ одномъ номерѣ— за каждую строку 15 коп., а въ нѣсколькихъ номерахъ— по 10 коп. Цѣна каждаго отдѣльнаго номера 30 коп. Подписка принимается при Вятской Духовной Семинаріи“.

Редакторы: Ректоръ Семинаріи, Протоіерей *А. Израилевъ*.

Преподаватель Семинаріи *Павель Смѣловъ*.

Дозволено цензурою. Вятка, 12 Іюля 1897 года.

Цензорь, Протоіерей *Николай Кувшинскій*.



Вятка.

Типографія Маишеева,
бывшая
Куклина и Красовскаго.

1897.

