

ПРАВОСЛАВНАЯ ПОДОЛІА

ЕЖЕНЕДѢЛЬНИКЪ ПОДОЛЬСКОЙ ЕПАРХІИ.

(ГОДЪ ИЗДАНІЯ III).

Цѣна за годъ 4 руб. съ перес. и безъ перес.; за полгода 2 руб
Отд. №-ръ 10 коп. Вмѣстѣ съ газетой „Подолія“ 10 р. за годъ.

Можетъ ли одно просвѣщеніе, безъ вѣры въ Бога, обуздать порочныя наклонности человѣка.

Просвѣщеніе можетъ улучшать состояніе общества въ отношеніи къ удобствамъ жизни, но не можетъ оно, безъ вѣры въ Бога, сдѣлать людей терпѣливыми, безкорыстными, великодушными, правдивыми, вообще истинно-добродѣтельными. У насъ въ настоящее время усиленно хлопочуть о всеобщемъ обученіи, о распространеніи образованія, научныхъ знаній среди народныхъ массъ. Но что можетъ сдѣлать одно обученіе, хотя бы и всеобщее, одно образованіе, одно распространеніе научныхъ знаній, если при этомъ въ учащихся не будетъ насаждена вѣра въ Бога и въ Божественное Откровеніе, если нашимъ дѣтямъ при этомъ не будетъ дано доброе, религіозное воспитаніе, если они съ малыхъ лѣтъ не будутъ научены страху Божию, благочестію и добродѣтелямъ? Одинъ учитель Церкви говоритъ: „научность. есть придаточное качество, годное только на время настоящей жизни. Для духа жизни христіанской нѣтъ ничего ядовитѣе и гибельнѣе, какъ *исключительная забота* объ этой научности“ ¹⁾. Святитель Тихонъ Задонскій говоритъ: „грамота безъ страха Божія то же,

¹⁾ *Еп. Теофанъ*: Путь ко спасенію, стр. 51.

что мечъ въ рукахъ безумнаго“. Это значитъ, что дурно воспитанный и безнравственный человѣкъ, человѣкъ, не боящійся Бога, свою грамотность легко можетъ употребить во зло, во вредъ ближнимъ. И развѣ мало грамотныхъ было и есть среди разнаго рода преступниковъ? Вотъ что, напр., говоритъ Достоевскій о преступникахъ, почти исключительно обвиненныхъ въ убійствѣ и въ одно время съ нимъ находившихся въ тюрьмѣ: „половина изъ нихъ были люди образованные“... Въ настоящее время среди тѣхъ, кои въ разныхъ мѣстахъ нашего отечества производятъ грабежи, убійства, поджоги, развѣ мало людей, учившихся въ разныхъ учебныхъ заведеніяхъ, и не только низшихъ, но и среднихъ и даже высшихъ, вообще такъ или иначе образованныхъ? А среди тѣхъ, кои готовятъ и брасаютъ бомбы, развѣ не всѣ почти обладаютъ научными свѣдѣніями? Въ Германіи за время съ 1882 и по 1892 г., несмотря на всеобщее обученіе, число кныхъ преступниковъ увеличилось на 51%¹⁾. Во Франціи въ школахъ, содержимыхъ на счетъ правительства, въ послѣднее время Законъ Божій исключенъ изъ числа предметовъ школьнаго курса,—и вотъ плоды безрелигіознаго обученія: судебные чиновники приходятъ въ отчаяніе отъ страшно большого роста преступности среди молодежи. По свѣдѣніямъ статистическаго бюро департамента Сены, „изъ каждаго 100 дѣтей, привлеченныхъ къ суду за разныя преступленія, 11-ть обучалось въ католическихъ школахъ, гдѣ учили ихъ и Закону Божію, и 89— въ школахъ безрелигіозныхъ²⁾. Приводя такіе факты, мы не хотимъ сказать, что, будто бы, не нужно обученіе и научное образованіе. Нѣтъ, то и другое нужно и необходимо, но говоримъ, что одно научное образованіе, безъ вѣры въ Бога, безъ религіознаго воспитанія, и въ настоящей жизни не можетъ насъ сдѣлать истинно счастливыми и довольными. Вотъ что говоритъ Св. Іоаннъ Златоустъ относительно сего предмета: „мы не щадимъ трудовъ, ни издержекъ на то, чтобы обучить дѣтей свѣтскимъ наукамъ. Безразлично для насъ одно знаніе св. вѣры, одно слу-

¹⁾ Наука и Библия. По Bettex'у составилъ Ивановъ стр. 162.

²⁾ „Церковн. Вѣдомости“ 1907 г., № 43, стр. 1874.

женіе Царю Небесному. Мы позволяемъ имъ посѣщать зрѣлища, а чтобы они не избѣгали церкви, чтобы не стояли въ ней неблагоговѣнно,—о томъ мало заботимся... Есть отцы, которые не щадятъ ничего, чтобы доставить дѣтямъ своимъ учителей въ удовольствіяхъ и потворствовать ихъ прихотямъ, а чтобы дѣти ихъ были добрыми христіанцами, чтобы упражнялись въ благочестіи, до этого имъ мало нужды. Преступное ослѣпленіе! *Этой-то грубой невнимательности должно приписать все безпорядки, отъ которыхъ стонетъ общество.* Еслибы отцы старались дать своимъ дѣтямъ доброе воспитаніе, то не нужны были бы ни законы, ни суды, ни наказанія... Отцы, которые не заботятся дать своимъ дѣтямъ христіанское воспитаніе, суть то же, что дѣтубійцы... Нерадѣніе о дѣтяхъ (т. е. о добромъ воспитаніи ихъ) есть величайшій изъ всѣхъ грѣховъ, и въ немъ крайняя степень нечестія. Все у насъ должно быть второстепеннымъ въ сравненіи съ заботой о дѣтяхъ и съ тѣмъ, чтобы воспитывать ихъ въ наказаніи и ученіи Господнемъ“¹⁾. Итакъ, одно научное просвѣщеніе, безъ вѣры въ Бога, безъ религіознаго воспитанія, не можетъ сдѣлать людей добродѣтельными. А безъ этого оно не можетъ водворить въ обществѣ и тотъ миръ, то благоденствіе, которое зависитъ отъ добрыхъ нравовъ гражданъ. Итакъ, не можетъ быть благоденствія тамъ, гдѣ, при всѣхъ успѣхахъ просвѣщенія, при всѣхъ удобствахъ общежитія, не будетъ доставать одного изъ самыхъ существенныхъ условій благосостоянія общества—вѣры и благочестія, гдѣ будутъ больше вѣрить въ близорукій разумъ человѣческой, чѣмъ во всеустроющей Промыслъ Божій. („Пенз. Еп. В.“).

О церковной проповѣди.

Въ „Вѣст. Вилен. Св.-Дух. Бр.“ одинъ сельскій священникъ пишетъ слѣдующій совѣтъ своимъ „собратіямъ—молodyмъ пастырямъ“.

Считаю нравственнымъ долгомъ подѣлиться со своими собратьями одной мыслью, которая можетъ быть не нова, но ко-

¹⁾ Еп. Теофанъ. Путь ко спасенію, стр. 83, 85, 88, 93.

торую всегда не мѣшаетъ напомнить. Мысль моя касается церковной проповѣди, этого первѣйшаго долга священника, игнорированіе котораго теперь наиболѣе часто и назойливо отмѣчается мірянами, да и наша совѣсть не можетъ быть совершенно спокойна. Прямо скажу, что большинство священниковъ, особенно молодыхъ, стѣсняется выступить въ храмъ со словомъ поученія и, въ виду этого непобѣдимаго и вопль естественнаго для новичка стѣсненія, или совершенно уклоняется отъ проповѣдыванія, или въ рѣдкихъ случаяхъ отдѣляется прочитываніемъ сочиненной—вымученной или готовой, печатной изъ книгъ, проповѣди. Но вѣдь читать изъ книжки или писанныя—мертвыя, скомпилированныя изъ готовыхъ, ничего не говорящихъ сердцу фразъ—это совсѣмъ не то: это не будетъ дѣйственнымъ поученіемъ,—это будетъ лживая обрядность, скрывающая за собой трусость, неуѣнне или даже нежеланіе духовнаго общенія съ пасомыми.

Скажу о себѣ.

Желая выполнить какъ-нибудь долгъ учительства, я сначала перебралъ множество сборниковъ, но ни одинъ меня не удовлетворилъ; все это было не мое, не воодушевляло меня, не отвѣчало моменту, состоянію слушателей.

Я бросилъ книги и пріобрѣлъ маленькое русское Евангеліе, думая воспользоваться имъ прямо какъ самымъ лучшимъ сборникомъ поученій, такъ какъ вначалѣ я не считалъ себя настолько смѣлымъ, чтобы выступить на солею съ пустыми руками.

Но и этого не понадобилось, хотя разъ или два я воспользовался имъ.

Моя мысль была такова: прочитавъ рядовое Евангеліе, выйти на солею, рассказать прочитанное въ переводѣ и, остановивъ мысль на главной, общей идеѣ прочитаннаго, напр.,—о силѣ вѣры исцѣленныхъ Иисусомъ, или на нѣсколькихъ частныхъ фразахъ,—объяснить ихъ, сдѣлать примѣненіе и выводъ по отношенію къ слушателямъ, къ господствующему недостатку ихъ.

Но, думалъ я, еслибы было возможно читать Евангеліе на солеѣ, обратясь къ народу, а затѣмъ, пересказъ и поученіе,—еще было бы лучше.

Къ счастью, у меня существуетъ обычай у крестьянъ подходить подъ Евангеліе, такъ что Евангеліе читается на главахъ ихъ, на солеѣ. Я воспользовался этимъ и теперь каждое воскресенье, тотчасъ послѣ апостола, я вижу подходящихъ къ солеѣ богомольцевъ—знакъ, чтобы вынести Евангеліе,—фактъ, повторяющійся изо дня въ день, какъ бы нарочно, чтобы понудить меня къ поученію. Я этому очень радъ; народъ передо мной близко—подъ впечатлѣніемъ евангельскаго благовѣстія, прочитаннаго внятно изъ устъ въ уста (чувствуешь, что они слушаютъ, ловятъ слова раскрытыми ртами).

Прочитавъ Евангеліе, которое тотчасъ цѣлуютъ подошедшіе, я, не закрывая его, кладу на поданный съ клироса аналой и начинаю: въ „сегодняшнемъ Евангеліи, братіе, повѣствуется“... слѣдуетъ пересказать русскій, прочитанный наканунѣ, и самымъ естественнымъ и легкимъ порядкомъ слѣдуетъ поученіе на тему Евангелія простыми, понятными народу словами; дѣлаю приложение къ ихъ жизни и обычаямъ: „вы такъ-то и такъ поступаете, а нужно иначе, по-евангельски, по-Божьему“ и... заключеніе о силѣ вѣры, обращенія ко Христу, о молитвѣ...

Обязательно нужно продумать Евангеліе наканунѣ.

Прочитайте русскій переводъ, и у васъ явится вереница мыслей, которыя нужно отчасти систематизировать, т. е., намѣтить порядокъ главныхъ мыслей, или пунктовъ поученія, и закрѣпить въ памяти.

Для начала можно пользоваться конспективнымъ записываніемъ на клочкѣ бумаги, который слѣдуетъ имѣть подъ рукой, даже—вложить въ Евангеліе, а потомъ—и еще лучше—мысленно прорепетировать свою проповѣдь, обязательно въ связи съ русскимъ пересказомъ.

Самымъ лучшимъ временемъ для проповѣди—это послѣ Евангелія: и естественная связь, и проповѣдникъ не такъ усталъ, и слушатели—тоже.

Если приходится читать Евангеліе и въ алтарѣ, то и тогда нисколько не неестественнымъ явится выходъ священника на солею съ Евангеліемъ; положить его на аналой, раскрыть на ряду и какъ бы вновь начать „честь“ его только въ русскомъ переводѣ:

„Иисусъ Христосъ, вошедши въ синагогу, сталъ на мѣсто, разогнулъ книгу пророка Исаіи и сталъ чести, а потомъ сталъ поучать народъ“.

Можетъ быть въ началѣ такого рода учительства и возникнуть у васъ сомнѣнія въ цѣлесообразности столь примитивной проповѣди,—можетъ быть овладѣетъ подчасъ вами и лѣнь; не поддавайтесь имъ, продолжайте неуклонно идти этимъ простымъ путемъ и совѣсть ваша пастырская будетъ покойна, и вы все больше и больше станете самоудовлетворяться и совершенствоваться; вы скоро получите и очевидную благодарность, въ видѣ прочувствованной, искренней слезы на лицѣ слушателя, сокрушенныхъ вздоховъ, или же въ видѣ такого искренняго вскрика: „батюшка, а проповѣдь!“ когда бы вы вздумали постѣ прочтенія Евангелія скрыться въ алтарь безъ обычнаго поученія.

Развѣ это не лучшіе и не самые цѣнные знаки вниманія и благодарности отъ вашихъ слушателей? И развѣ вы можете бояться тогда упрока въ недѣланіи пастырскомъ?

А годъ-два такой практики сдѣлаетъ васъ достаточно свободнымъ проповѣдникомъ-импровизаторомъ, усвоитъ вашей памяти множество евангельскихъ текстовъ, разовьетъ у васъ способность говорить, формулировать свои мысли, и впоследствии вы сами будете испытывать удовольствіе, а не тяготу: стѣсненіе исчезнетъ!

Редакція „Вѣст. Вил. Св.-Дух. Бр.“, печатая эту статью, высказываетъ желаніе, чтобы читатели-пастыри подѣлились своимъ опытомъ по данному вопросу о проповѣди, и говорить: „интересно наблюдать въ одномъ изъ Виленскихъ приходскихъ храмовъ, гдѣ чтеніе Евангелія производится по греческому обычаю на солеѣ, лицомъ къ народу, и затѣмъ слѣдуетъ проповѣдь, что народъ относится къ этому порядку въ высшей степени внимательно, „стоитъ добре“ и съ болѣе горячимъ чувствомъ слушаетъ затѣмъ всю литургію. Остановливаясь на этомъ наблюденіи, нельзя не признать всей психологической естественности такого состоянія молящихся. Живое слово лучше всего подготавливаетъ нѣсколько молитвенно настроенную душу къ серьезному молитвенному движению, возгрѣваетъ это настроеніе и доводитъ до высшей степени.

ОФФИЦІАЛЬНЫЙ ОТДѢЛЪ.

Распоряженія Епархіального Начальства.

Перемѣны по службѣ.

Назначенъ на штатное священническое мѣсто при Каменецкомъ Каѳедральномъ соборѣ священникъ Владиміръ *Марчевскій*—15 іюня.

Перемѣнены священники: Св.-Покровской цер. м. Джуринъ Ямпольскаго уѣзда Ксенофонтъ *Ванькевичъ* къ Св.-Михайловской церкви с. Жучковецъ Проскуровскаго уѣзда—14 іюня; Св.-Покровской церкви с. Сырватинець Каменецкаго уѣзда Ѳеодотъ *Думаневичъ* къ Св.-Успенской церкви с. Поповець Могилевскаго уѣзда—31 мая.

Утвержденіе въ должности церковныхъ старостъ.

Утверждены церковными старостами къ нижеслѣдующимъ церквамъ слѣдующія лица: Св.-Димитріевской с. Кордышевки Винницкаго уѣзда крест. Деонисій Таламончикъ на 1-е трехлѣтіе; Св.-Варваринской с. Войтовецъ Летичевскаго уѣзда крест. Василій Шрубковскій на 1-е трехлѣтіе; Св.-Михайловской села Окнины Гайсинскаго уѣзда крест. Михайлъ Кушниръ на 1-е трехлѣтіе; Св.-Михайловской с. Цыбулевки Балтскаго уѣзда крест. Терентій Гайдукъ на 1-е трехлѣтіе и Св.-Димитріевской с. Зарудинець-Немировскихъ Брацлавскаго уѣзда крест. Гордѣй Полищукъ на 1-е трехлѣтіе.

Списокъ церковныхъ старостъ Подольской епархіи, кои Всемилостивѣйше пожалованы, за усердную службу, къ 13 апрѣля 1908 г., дню св. Пасхи, медалями съ надписью „за усердіе“.

а) для ношенія на шеѣ на *Станиславской лентѣ*: Покровской м. Новаго-Шикова Винницкаго уѣзда крестьянинъ Петръ Волосенко, Св.-Троицкой с. Бучаи Ушицкаго уѣзда крест. Филиппъ Добровольскій; б) для ношенія на груди на *Станиславской лентѣ*: Успенской с. Грабовой Балтскаго уѣзда Тимофѣй Горша, Покровской с. Писаревки того же уѣзда крест. Трифонъ Кейдалюкъ, Вознесенской м. Окны того же уѣзда мѣщанинъ Спиридонъ Кирмевъ, Св.-Николаевской с. Выхватинець Балтскаго уѣзда крест. Иванъ Бодюль, Рождество-Богородичной с. Слободы-Шаргородской Могилевскаго уѣзда крест. Ѳома Бескоровешный, Св.-Николаевской г. Ямполья мѣщанинъ Гавріиль Дохоловъ, и в) серебряною для ношенія на груди на *Станиславской лентѣ*: староста Св.-Михайловской церкви г. Ольгополя мѣщанинъ Юсифъ Острукъ.

О Т Ч Е Т Ъ

о состояніи церковныхъ школъ Подольской епархіи въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 190⁶/₇ учебный годъ.

(Продолженіе).

VI.

Второклассныя школы. Успѣхи обученія по предметамъ учебнаго курса. Дополнительные уроки или курсы по иконописанію, музыкѣ, ремесламъ и сельскому хозяйству. Курсы по церковному пѣнію. Практическія занятія воспитанниковъ (или воспитанницъ) второклассныхъ школъ въ образцовыхъ школахъ. Общежитія. Размѣръ взносовъ за содержаніе. Строй жизни въ общежитіяхъ. Здоровье воспитанниковъ.

Второклассныхъ учительскихъ школъ въ епархіи 12: мужскихъ—11 и женскихъ—1 школа.

Уѣзды Брацлавскій и Литвинскій имѣютъ на своей территоріи по двѣ второклассныхъ школы; Могилевскій и Проскуровскій уѣзды не имѣютъ второклассныхъ школъ; въ каждомъ изъ остальныхъ уѣздовъ епархіи по одной второклассной школѣ.

Немировская (женская) и Чуковская второклассныя школы находятся въ Брацлавскомъ уѣздѣ, Майдано-Куриловская и Чернятинская—въ Литинскомъ, Велико-Мечетнянская—въ Балтскомъ, Сутясская—въ Винницкомъ, Степашская—въ Гайсинскомъ, Чернокозинецкая—въ Каменецкомъ, Меджибожская—въ Летичевскомъ, Ольгопольская—въ Ольгопольскомъ, Жванчикская—въ Ушицкомъ и Жоюбянская—въ Ямпольскомъ уѣздѣ.

Планъ и курсъ учебныхъ занятій во второклассныхъ школахъ опредѣлялись программю, изданной для этихъ школъ Училищнымъ Совѣтомъ при Св. Синодѣ. Въ существенныхъ чертахъ программа эта разработана съ успѣхомъ въ большинствѣ второклассныхъ школъ.

Законъ Божій. Въ 1-мъ отдѣленіи изучалась священная исторія Ветхаго и Новаго Завѣтовъ, во 2-мъ отдѣленіи—общій курсъ исторіи Церкви и ученіе о богослуженіи и въ 3-мъ отдѣленіи—пространный православный катихизисъ.

Церковное пѣніе. Практическимъ путемъ воспитанники и воспитанницы второклассныхъ школъ изучали по обычному распѣву полный курсъ церковно-богослужебнаго пѣнія въ порядкѣ церковнаго осмогласія, знакомясь по учебному обиходу съ знаменнымъ и греческимъ распѣвами, съ мелодіями самогласныхъ церковныхъ пѣснопѣній Великаго поста, Страстной седмицы и Пасхи. Изъ учащихся были организованы во всѣхъ второклассныхъ школахъ правильные церковныя хоры, которые исполняли клиросное пѣніе за богослуженіемъ въ приходскихъ храмахъ, а равно и накануне ихъ. Вмѣстѣ съ тѣмъ питомцы второклассныхъ школъ основательно изучали церковную и круглую ноту, знакомились съ основными элементами теоріи музыки и пѣнія и съ правилами устройства пѣвческихъ церковныхъ хоровъ. Практическимъ ознакомленіемъ учащихся съ приѣмами организаци и управленія церковными хорами и заканчивался курсъ пѣнія.

Церковно-славянскій языкъ. Въ практическомъ сооставленіи съ формами и оборотами русской рѣчи, воспитанники второклассныхъ школъ изучали этимологію и синтаксисъ церковно-сла-

вянского языка, по возможности часто практиковались въ псалмодическомъ церковно-славянскомъ чтеніи, заучивали наизусть избранныя мѣста изъ книгъ Священнаго Писанія и богослуженныхъ, дѣлали переводъ и пересказъ церковно-славянскаго текста какъ письменно, такъ и устно. Конечною цѣлю занятій было пріобрѣтеніе навыка въ правильномъ и сознательномъ чтеніи текста церковно-богослуженныхъ книгъ.

Русскій языкъ. Начинаясь съ систематическаго изученія курса русской грамматики (этимологін и синтаксиса), учебныя занятія по русскому языку постепенно восходили во второклассныхъ школахъ до ознакомленія учащихся съ формами рѣчи и основными элементами теоріи словесности. По образцамъ, указаннымъ въ программѣ, изучались роды и виды прозаическихъ и поэтическихъ произведеній русской словесности; кратко знакомились учащіеся съ біографіями главнѣйшихъ и болѣе извѣстныхъ русскихъ писателей. Письменныя упражненія въ изложеніи мыслей направлялись къ тому, чтобы учащіеся самостоятельно могли составлять описанія, повѣствованія, сравненія, характеристики и разсужденія на разныя темы.

Ариѳметика. Послѣ повторенія курса одноклассной церковно-приходской школы, обнимающаго собою четыре основныхъ дѣйствія надъ отвлеченными и именованными числами, по ариѳметикѣ во второклассныхъ школахъ постепенно были изучаемы: 1) курсъ простыхъ и десятичныхъ дробей, 2) отношенія и пропорціи и 3) правило тройное (простое и сложное), процентъвъ, цѣпное, товарищества и смѣшенія. Въ заключеніе повторялся систематически весь пройденный курсъ ариѳметики, при чемъ учащіеся пріучались къ рѣшенію задачъ посредствомъ приведенія къ единицѣ, практически знакомились съ численными уравненіями и способами рѣшенія его.

Отечественная исторія. Курсъ отечественной исторіи изучался въ объемѣ учебнаго руководства Рождественскаго „Отечественная исторія“. Учащіеся знакомились съ крупнѣйшими явленіями и событіями изъ церковной и гражданской жизни оте-

чества, возгрѣвая въ себѣ религіозно-христіанское и патріотическое чувства.

Географія. Въ первый годъ питомцы второклассныхъ школъ знакомились съ общими свѣдѣніями изъ математической, физической и астрономической географіи, съ краткимъ и бѣглымъ обзоромъ отечества и главнѣйшихъ европейскихъ и внѣевропейскихъ государствъ. Во второй годъ изучалась подробно географія Россіи въ физическомъ, этнографическомъ, торгово-промышленномъ и политическомъ отношеніяхъ. Наконецъ, въ третій годъ систематически повторялся пройденный курсъ географіи Россіи, и учащимся сообщались еще болѣе подробныя свѣдѣнія о всѣхъ сторонахъ народной жизни и дѣятельности.

Курсъ географіи былъ дополняемъ особыми уроками элементарной физики. Учащимся сообщалось о различныхъ явленіяхъ природы; знакомились они съ различнаго рода тѣлами, жидкостями, газами, магнитною и электрическою силами, съ звуковыми и свѣтовыми явленіями, съ законами движенія и тепловыхъ явленій, съ жизнію и устройствомъ организма млекопитающагося живонаго.

Линейное черченіе и землемѣріе. По черченію и землемѣрію учащіеся второклассныхъ школъ знакомились съ разнаго рода линіями, геометрическими фигурами, измѣреніемъ площадей, поверхностей и объемовъ тѣлъ, съ значеніемъ и примѣненіемъ употребляемыхъ при этомъ приборовъ и снарядовъ.

Чистописаніе. Учебныя занятія по чистописанію сводились къ исправленію почерка у тѣхъ, кто еще не приобрѣлъ навыка красиво и правильно писать, и къ упражненію въ скорописи.

Дидактика. Какъ будущіе учителя школъ грамоты, питомцы второклассныхъ школъ знакомились, наконецъ, съ методическими пріемами обученія дѣтей въ начальной школѣ. Изучая краткій курсъ дидактики и школьной гігіены на урокахъ, воспитанники и воспитанницы второклассныхъ школъ практически пріучались къ веденію учебнаго дѣла въ образцовой школѣ, по-

лѣщая таковую не менѣе 5-ти разъ въ недѣлю, наблюдая типичныя уроки по учебнымъ предметамъ и самостоятельно разрабатывая уроки съ дѣтьми, подъ руководствомъ учителя дидактики и по заведенной между собою очереди.

Велико-Мечетнянская второклассная школа.

Въ школѣ обучалось 88 человѣкъ, при чемъ въ младшемъ отдѣленіи было 39 учащихся, въ среднемъ—24 и въ старшемъ—25.

Учебныя занятія шли правильно въ теченіе всего учебнаго года, при полномъ составѣ учащихся. По всѣмъ предметамъ указанный программой курсъ болѣе или менѣе успѣшно пройденъ въ каждомъ отдѣленіи школы.

Дополнительныя уроки велись по музыкѣ, садоводству съ пчеловодствомъ и переплетному мастерству.

Занятіями по садоводству, пчеловодству и переплетному мастерству руководилъ старшій учитель школы Ив. Дорошкевичъ. Занятія состояли въ бесѣдахъ съ воспитанниками о рациональномъ садоводствѣ и пчеловодствѣ, въ работахъ и уходѣ за школьнымъ питомникомъ (плодовыхъ и декоративныхъ деревьевъ) и за опытною школьною пасѣкою. Переплетному мастерству воспитанники обучались практически, переплетая свои учебники и книги изъ школьной библіотеки, подъ руководствомъ того же учителя И. Дорошкевича.

По музыкѣ велъ занятія съ воспитанниками второй учитель М. Гладковскій, преподающій пѣніе въ школѣ. Подъ его руководствомъ изъ учащихся организованъ оркестръ въ 25 человѣкъ.

Въ школьномъ общежитіи помѣщалось 66 воспитанниковъ, внося за свое содержаніе въ общую кассу по 50 р. въ годъ съ человѣка.

Здоровье воспитанниковъ было вполнѣ благополучно. Медицинскую помощь школѣ оказывалъ земскій врачъ Юзефпольскаго участка.

Немировская женская второклассная школа.

Составъ учащихся въ школѣ былъ слѣдующій: въ 1 отдѣ-

ленія 22 воспитанницы, во 2—31 воспитанница и въ 3—18 воспитанницъ; всего въ школъ обучалось 71 дѣвица.

Въ первомъ и третьемъ отдѣленіяхъ школы курсъ программы по всѣмъ учебнымъ предметамъ разработанъ съ полнымъ успѣхомъ. Всѣ 18 воспитанницъ старшаго отдѣленія, послѣ повѣрочнаго испытанія въ знаніи ими пройденнаго курса, удостоены званія учительницъ школъ грамоты. Изъ воспитанницъ перваго отдѣленія удостоено перевода во вторую группу 19 воспитанницъ, и только 3 воспитанницы оказались недостаточно успѣвшими. Во второмъ отдѣленіи школы пройденный курсъ хорошо усвоенъ только 14 воспитанницами, которые и переведены въ старшее (третье) отдѣленіе, а 16 воспитанницъ оставлено на повторительный курсъ и 1 воспитанница выбыла изъ школы.

Всѣ воспитанницы школы обучались рукодѣлію, скрипичной игрѣ и рисованію (иконописанію).

Рукодѣльные занятія въ школъ происходили подъ руководствомъ монастырскихъ мастерицъ - послушницъ. Воспитанницы упражнялись въ шитьѣ, вышиваніи и вязаніи. Рукодѣліе изучалось болѣе практически, чѣмъ теорически.

Игру на скрипкѣ преподавалъ воспитанницамъ особый учитель, получившій самъ спеціальное музыкальное образованіе. Занятія шли съ полнымъ успѣхомъ. Окончившія курсъ школы воспитанницы свободно читали ноты и играли легкіе этюды и пьесы.

Иконописанію обучалъ воспитанницъ завѣдующій школою священникъ С. Юрковъ. Болѣе способныя воспитанницы рисуютъ довольно удовлетворительно. Кромѣ одной, всѣ воспитанницы жили въ школьномъ общежитіи. Съ каждой воспитанницы за содержаніе въ общежитіи взималось по 60 р. въ годъ. Сверхъ того, воспитанницы вносили еще по 3 р. за обученіе игрѣ на скрипкѣ. Бѣднѣйшія воспитанницы отъ этого послѣдняго взноса освобождались.

Здоровье учащихся въ общемъ было благополучно. Заболевавшія воспитанницы пользовались помощью мѣстнаго Немя-

ровскаго врача, а также медикаментами изъ школьной домашней аптечки.

Чуковская второклассная школы.

Отчетный годъ для школы былъ благопріятнѣе, нежели предыдущій 1905—6 учебный годъ, когда школа не имѣла полного состава учащихся, когда учебныя занятія были прерываемы среди учебнаго года, когда между завѣдующимъ и учащими происходили несогласія и когда среди учащихся имѣли мѣсто возбужденія и волненія на почвѣ школьнаго и приходскаго нестроеній. Въ истекшемъ году учебныя занятія шли безпрерывно и нормально, при полномъ комплектѣ учащихся въ школѣ. Въ школѣ обучалось 76 воспитанниковъ: 21 воспитанникъ въ 1-мъ отдѣленіи, 31—во 2-мъ отдѣленіи и 24—въ 3-мъ отдѣленіи.

По всѣмъ предметамъ школьнаго курса учащими разработаны положенныя программы въ полномъ объемѣ, но не всѣми учащимися однако учебный матеріалъ воспринять вполнѣ успѣшно. Удостоено перевода изъ 1-го отдѣленія во 2-е отдѣленіе 16 воспитанниковъ, изъ 2-го въ 3-е 15 воспитанниковъ и окончило курсъ съ званіемъ учителя школы грамоты 13 воспитанниковъ. Оставлено на повторительный курсъ въ 1-мъ отдѣленіи 5 воспитанниковъ, во 2-мъ—13 воспитанниковъ и въ 3-мъ—7 воспитанниковъ. Значительное число неуспѣвшихъ воспитанниковъ во 2-мъ и 3-емъ отдѣленіяхъ, несомнѣнно, есть результатъ неправильнаго хода учебныхъ занятій въ предыдущемъ 1905—1906 учебномъ году.

Въ отчетномъ году при школѣ возобновились дополнительные уроки по музыкѣ и вновь заведены уроки по рисованію.

Обученіе музыкѣ велъ учитель пѣнія г. Колесникъ. Воспитанники обучались игрѣ на скрипкѣ. Всего обучалось музыкѣ 40 воспитанниковъ.

Рисованіе желающимъ преподавалъ старшій учитель школы г. Стефанюкъ. 15 воспитанниковъ рисовали карандашомъ, а 6 воспитанниковъ, сверхъ того, и маслянными красками.

Въ школьномъ общежитіи помѣщалось 48 воспитанниковъ; остальные учащіеся были приходящими. За содержаніе въ обще-

житія взималась плата 45—50 р., по расчету дѣйствительной стоимости содержанія.

Серьезныхъ заболѣваній среди учащихся не наблюдалось. Вслѣдствіе неудобства и тѣсноты школьнаго помѣщенія и отсутствія бани какъ при школѣ, такъ и вообще въ селѣ, воспитанники школы часто подвергались заболѣванію чесоткой. Врачебную помощь воспитанники могутъ получать только изъ ближайшаго м. Немирова, отстоящаго отъ с. Чукова въ 8—9 верстахъ разстоянія.

Степашская второклассная школа.

Въ истекшемъ учебномъ году школа пережила то же, что пережила въ 1905—6 году Чуковская второклассная школа. Съ самаго начала учебнаго года возникли личныя недоразумѣнія между завѣдующимъ и учителями школы. При полномъ разногласіи учащихся, въ теченіе перваго полугодія еще кое-какъ шли учебныя занятія въ школѣ, но послѣ праздника Рождества Христова они прекратились и не возобновлялись до половины м. марта. До конца учебнаго года занятія производились двумя временно командированными въ школу учителями и новымъ завѣдующимъ школы, такъ какъ весь прежній составъ учащихся, не исключая и завѣдующаго школой, среди учебнаго года былъ устраненъ отъ должности Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ.

Въ школѣ обучалось 72 воспитанника, которые распредѣлялись по отдѣленіямъ такъ: въ 1-мъ отдѣленіи 24 воспитанника, во 2-мъ—31 воспитанникъ и въ 3-мъ—17 воспитанниковъ.

Вслѣдствіе неправильнаго хода учебныхъ занятій и совершеннаго перерыва ихъ на значительное время среди года, учебныя программы по предметамъ школьнаго курса не были разработаны учащими въ полномъ объемѣ. Изъ 17 воспитанниковъ старшаго отдѣленія удостоены званія учителя школы грамоты только лучшіе 8 воспитанниковъ. Также только лучшіе воспитанники удостоены перевода изъ 1 и 2 отдѣленій во 2-е и 3-е отдѣленія; остальнымъ воспитанникамъ предложено остаться на повторительный курсъ въ прежнихъ отдѣленіяхъ школы.

По примѣру прежнихъ лѣтъ, при школахъ практиковались дополнительные уроки по музыкѣ. Воспитанники обучались скрипичной игрѣ. Изъ учащихся организованъ въ школахъ оркестръ, играющій на духовыхъ инструментахъ.

Существуетъ при школахъ также опытная пасѣка для ознакомленія учащихся съ рациональнымъ пчеловодствомъ.

Въ часы досуга воспитанники принимали живое участіе въ работахъ на школьномъ огородѣ и въ уходѣ за молодыми деревьями въ школьномъ саду, по систематическаго обученія воспитанниковъ пчеловодству, садоводству и огородничеству не велось.

За исключеніемъ мѣстныхъ жителей, всѣ прочіе воспитанники жили въ школьномъ общежитіи, уплачивая за свое содержаніе по 50 руб. въ годъ.

Здоровье воспитанниковъ было вполнѣ благополучное. Среди воспитанниковъ были случаи только легкаго недомоганія. Врачебную помощь школа получала отъ врача, жительствоующаго въ м. Ладыжинѣ, на разстояніи 8—9 верстъ отъ с. Степашекъ.

Сутисская второклассная школа.

Учащихся въ школѣ было 64 человекъ, а именно: въ 1-мъ отдѣленіи 27 воспитанниковъ, во 2-мъ 23 воспитанника и въ 3-мъ 14 воспитанниковъ.

За командированіемъ учителя г. Рябчука въ Степашскую второклассную школу, и въ истекшемъ учебномъ году учебныя занятія въ школѣ продолжительное время происходили при неполномъ составѣ учащихся. Ненормальный ходъ учебныхъ занятій въ школѣ въ теченіе двухъ лѣтъ къ ряду не могъ не отразиться неблагоприятно на успѣхѣ учащихся. Учебныя программы учащихся разработаны почти въ полномъ объемѣ, но успѣхи учащихся оставляютъ желать лучшаго. Учебный матеріалъ усвоенъ воспитанниками нетвердо и неотчетливо.

Сравнительно съ предыдущимъ годомъ, улучшилось преподаваніе пѣнія, такъ какъ былъ, наконецъ, назначенъ особый учитель пѣнія. Но положенная программа, особенно по теоріи пѣнія, не разработана основательно.

Замѣтно улучшилось веденіе учебныхъ занятій по русскому языку съ назначеніемъ на эту должность учителя г. Познахира; но всѣ прежніе недочеты еще не восполнены и по этому предмету.

Нѣсколько правилѣе шли и дополнительные уроки по музыкѣ, которые велъ учитель русскаго языка г. Познахиръ. Воспитанниками оказанъ замѣтный успѣхъ въ игрѣ на скрипкѣ, и при школѣ организованъ небольшой оркестръ.

Дополнительные уроки по столярному ремеслу шли съ прежнимъ успѣхомъ. Въ истекшемъ году въ столярной мастерской по установленной очереди (по 5 человѣкъ въ день) занимались 25 воспитанниковъ. Ими сдѣлано 8 большихъ и 6 малыхъ сундуковъ для бѣлья, 10 ручекъ для лопатъ, 2 табурета, лѣстница для библіотеки, монохордъ для физическаго кабинета, 3 футляра для скрипокъ, 4 витрины для коллекцій, 3 двери къ погребу, 2 садовыхъ дивана, 1 большой столъ съ двумя ящиками и много другихъ мелкихъ подѣлокъ. Какъ и прежде, мастерская и мастеръ, руководившій работами воспитанниковъ, содержались на счетъ г. попечителя школы, графа Д. О. Гейдена.

Преподаваніе сельскаго хозяйства велось въ той же широтѣ, какъ и въ прежніе годы. При школѣ особый учитель сельскаго хозяйства. Ежедневно на теоретическія бесѣды по сельскому хозяйству употреблялось 2 урока. Кромѣ того, въ свободное отъ классныхъ занятій время воспитанники вели практическія занятія на показательномъ полѣ, въ саду и огородѣ, подъ руководствомъ учителя. На школьномъ полѣ демонстрируется предъ воспитанниками многопольный сѣвооборотъ (7-польный), въ школьномъ саду—уходъ за саженцами въ питомникъ и молодыми деревьями, высаженными изъ питомника на мѣсто, и въ огородѣ—выращиваніе различныхъ овощей. Не давая матеріальной выгоды и пользы, заведенное при школѣ раціональное небольшое хозяйство возбуждаетъ интересъ въ воспитанникахъ, обогащая ихъ многими полезными практическими свѣдѣніями по сельскому хозяйству.

Всѣ воспитанники жили въ школьномъ общежитіи. За содержаніе въ общежитіи попрежнему взималось по 50 р. въ годъ. Бѣднѣйшіе воспитанники получали вспомошествованіе отъ существующаго при школѣ Кирилло-Меѳодіевскаго Братства.

Эпидемическихъ заболѣваній среди воспитанниковъ не было. Заболѣвавшіе воспитанники получали медицинскую помощь отъ мѣстнаго врача М. А. Царюка. Въ с. Сутискахъ есть земская больница.

Чернокозинецкая второкласная школа.

Учащихся въ школѣ было 49 человекъ: въ младшемъ отдѣленіи 16 воспитанниковъ, въ среднемъ—15 воспитанниковъ и въ старшемъ—18 воспитанниковъ.

Въ началѣ учебнаго года смѣнился весь прежній составъ учащихся, во главѣ съ завѣдующимъ школой. Это, конечно, не могло не отразиться ущербомъ на успѣхахъ воспитанниковъ.

Изъ 1 отдѣленія во 2-е переведено только 8 воспитанниковъ, изъ 2-го отдѣленія въ 3-е—10 воспитанниковъ. 6 воспитанниковъ 1-го отдѣленія и 4 воспитанника 2-го отдѣленія оставлены на повторительный курсъ. Окончило курсъ школы съ установленными свидѣтельствами 12 воспитанниковъ, а 6 воспитанниковъ, какъ не оказавшіе достаточныхъ успѣховъ, оставлены еще на годъ въ 3-мъ отдѣленіи. 2 воспитанника 1-го отдѣленія и 1 воспитанникъ 2-го отдѣленія выбыли изъ школы, какъ пробывшіе по 2 года въ одномъ и томъ же отдѣленіи и не оказавшіе удовлетворительныхъ успѣховъ.

За исключеніемъ ариѳметики и пѣнія, въ общемъ учащими разработанъ весь курсъ программы по всѣмъ учебнымъ предметамъ. По пѣнію не разработана программа во 2 и 3 отдѣленіяхъ (по теоріи), а по ариѳметикѣ—въ 1 и 2 отдѣленіяхъ.

Дополнительными уроками были только занятія по музыкѣ. Воспитанники обучались игрѣ на скрипкѣ. Всего обучалось 20 воспитанниковъ.

При школѣ образцовая пасѣка, состоящая изъ 20 пчелиныхъ семей въ ульяхъ Левицкаго; но изъ наличнаго состава

учащихъ никто не въ состояніи взять на себя роль руководителя по пчеловодству, чтобы преподавать его и воспитанникамъ.

За исключеніемъ мѣстныхъ жителей, всѣ прочіе воспитанники помѣщались въ школьномъ общежитіи, уплачивая за свое содержаніе по 40 р. въ годъ.

Здоровье воспитанниковъ было въ общемъ благополучно. Среди воспитанниковъ имѣли мѣсто только случаи легкаго заболѣванія. Врачебную помощь школа не имѣетъ возможности получать, такъ какъ ближайшій врачъ проживаетъ въ 20 верстахъ разстоянія отъ с. Чернокозинецъ.

Меджибожская второклассная школа.

Составъ учащихся былъ такой: въ 1-мъ отдѣленіи 25 воспитанниковъ, во 2-мъ—27 воспитанниковъ и въ 3-мъ—10 воспитанниковъ. Всего въ школѣ обучалось 62 человѣка.

Учебныя занятія происходили правильно и по всѣмъ предметамъ школьнаго курса достигнуты успѣхи удовлетворительные. Окончило курсъ школы 10 воспитанниковъ, переведено въ старшія отдѣленія 40 воспитанниковъ, оставлено на повторительный курсъ въ прежнихъ отдѣленіяхъ 10 воспитанниковъ и 2 воспитанника выбыли изъ школы.

Дополнительные уроки были только по музыкѣ. Всѣ воспитанники обучались игрѣ на скрипкѣ. Этими занятіями руководилъ учитель пѣнія.

Гигіену преподавалъ воспитанникамъ безмездно мѣстный земскій врачъ г. Фишманъ.

Въ школьномъ общежитіи жило 43 воспитанника. Остальные воспитанники, какъ мѣстные жители, были проходящими и проживали въ домахъ своихъ родителей и родственниковъ. За содержаніе въ общежитіи взималась плата 50 р. въ годъ.

Здоровье воспитанниковъ было вполне благополучно. Никакихъ эпидемическихъ заболѣваній среди воспитанниковъ въ истекшемъ учебномъ году не наблюдалось. Изрѣдка бывали только легкія заболѣванія нѣкоторыхъ воспитанниковъ.

Майдано-Куриловская второклассная школа.

Учащихся въ школѣ было 67 воспитанниковъ, которые по отдѣленіямъ распредѣлялись такъ: въ 1-мъ отдѣленіи 26 воспитанниковъ, во 2-мъ—27 воспитанниковъ и въ 3-мъ—14 воспитанниковъ.

Учебныя занятія по всѣмъ предметамъ происходили съ удовлетворительнымъ успѣхомъ. Окончило курсъ школы 14 воспитанниковъ, удостоено перевода въ слѣдующія отдѣленія 36 воспитанниковъ и оставлено на повторительный курсъ въ прежнихъ отдѣленіяхъ 13 воспитанниковъ. По разнымъ причинамъ 4 воспитанника оставили школу.

Дополнительныя занятія съ воспитанниками велись по музыкѣ и сельскому хозяйству.

Обученіе игрѣ на скрипкѣ было обязательно для всѣхъ воспитанниковъ. По примѣру прежнихъ лѣтъ, занятіями по музыкѣ руководили учителя школы г.г. Бутовскій и Филипенко. Изъ учащихся составленъ небольшой оркестръ.

Сельско-хозяйственныя занятія состояли въ работахъ на школьномъ опытномъ полѣ, въ саду и на пасѣкѣ. Работы эти исполнялись воспитанниками подъ руководствомъ учителя, дававшего соотвѣтственныя разъясненія и указанія по поводу производившихся работъ.

Въ школьномъ общежитіи помѣщалось 48 воспитанниковъ, остальные 19 воспитанниковъ, за тѣсною школьнаго помѣщенія, жили на квартирахъ. Въ настоящемъ году школьное зданіе расширено и можно надѣяться, что всѣмъ воспитанникамъ найдется мѣсто въ школьномъ общежитіи.

За содержаніе въ общежитіи взималось по 40 р. въ годъ съ воспитанника.

Здоровье учащихся было вполне благополучно въ истекшемъ году.

Чернятинская второклассная школа.

Въ 1 отдѣленіи школы было 28 воспитанниковъ, во-2мъ—26 воспитанниковъ и въ 3-мъ—17 воспитанниковъ, а всего въ школѣ въ отчетномъ году—71 воспитанникъ.

Учебныя занятія шли правильно. По всѣмъ предметамъ учебныя программы разработаны почти въ полномъ объемѣ. Съ меньшею успѣшностью, сравнительно съ другими предметами, происходили занятія по церковно-славянскому и русскому языкамъ.

Окончило курсъ школы 15 воспитанниковъ, удостоено перевода въ слѣдующія отдѣленія 34 воспитанника и оставлено на другой годъ въ тѣхъ же отдѣленіяхъ 16 воспитанниковъ. 6 воспитанниковъ разновременно выбыли изъ школы.

Дополнительными уроками въ школѣ были уроки по музыкѣ. Всѣ воспитанники обучались игръ на скрипкѣ. Музыку преподавалъ учитель пѣнія.

При школѣ довольно значительный (около 8 десятинъ) участокъ земли, но, за дальностію разстоянія этого участка отъ школы и по отсутствію между учащими лица, могущаго обучать воспитанниковъ сельскому хозяйству, сельско-хозяйственныхъ занятій съ учащимися при школѣ не было.

За исключеніемъ мѣстныхъ жителей, всѣ остальные воспитанники школы жили въ школьномъ общежитіи, уплачивая за свое содержаніе по 40 руб. въ годъ.

Здоровье учащихся было благополучно въ истекшемъ году. Заболѣвшимъ случайно и легко воспитанникамъ оказывалась медицинская помощь или мѣстнымъ фельдшеромъ, или врачомъ ссѣдняго села (Севериновки), отстоящаго отъ школы въ 14 верстахъ.

Ольгопольская второкласная школа.

Учащихся въ школѣ было 41 воспитанникъ: въ 1-мъ отдѣленіи 13 воспитанниковъ, во 2-мъ—15 воспитанниковъ и въ 3-мъ—13 воспитанниковъ.

Учебныя программы по всѣмъ предметамъ школьнаго курса разработаны въ полномъ объемѣ. Въ связи съ отечественною, воспитанникамъ сообщались нѣкоторыя свѣдѣнія и по всеобщей исторіи. По русскому языку изучены нѣкоторые литературные образцы даже сверхъ показанныхъ въ программѣ.

Успѣшно окончили курсъ школы 11 воспитанниковъ, переведено изъ 1 и 2 отдѣленій въ слѣдующія 22 воспитанника и

4 воспитанника оставлены на повторительный курсъ въ прежнихъ группахъ. Въ теченіе года 4 воспитанника по разнымъ причинамъ выбыли изъ школы.

Дополнительныя занятія съ воспитанниками велись по музыкѣ, сельскому хозяйству (садоводству и огородничеству) и столярному мастерству.

При школѣ участокъ земли въ 10 десятинъ. Пахатное поле, въ количествѣ 7½ десятинъ, обрабатывается наемнымъ трудомъ и для образовательныхъ цѣлей школы не служитъ. Подъ дворомъ, садомъ и огородомъ 2½ десятины. Учащіеся, подъ руководствомъ учителя Саченко, получившаго специальное сельскохозяйственное образованіе, разводятъ садъ на школьной усадьбѣ и воздѣлываютъ огородъ, по возможности лично исполняя всѣ работы.

Игрѣ на скрипкѣ обучаются желающіе подъ руководствомъ учителя пѣнія. Изъ воспитанниковъ организованъ небольшой оркестръ.

Для занятій столярнымъ ремесломъ имѣется 4 станка съ полнымъ наборомъ инструментовъ. Занятіями этими руководить также учитель г. Саченко. Воспитанники подъ его руководствомъ дѣлали для себя сундуки, рамочныя ульи и пюпитры для нотъ.

Въ школьномъ общежитіи помѣщалось 30 воспитанниковъ; остальные воспитанники жили въ домахъ родителей и родственниковъ. За содержаніе въ общежитіи взималась плата 45 руб. въ годъ.

Здоровье учащихся въ минувшемъ учебномъ году было благополучно. Среди воспитанниковъ были случаи только легкаго и не эпидемическаго заболѣванія.

(Продолженіе слѣдуетъ).

Вакантныя мѣста.

Священническія:

1) с. *Чехи* Литин. у., съ 8 нояб. 1907 г. Церк. земли 36 д. 1704 к. с.; прич. помѣщ. есть (спр. кн. за 1907 годъ); 323 м. и 309 ж. п.

2) с. *Лозова* Могилев. у. (2 свящ.) съ 19 нояб. 1907 г. Церк. земли 104 д. 1536 к. с.; церк. дома есть; 846 м. и 826 ж. п.

3) *м. Сатановъ* Проскур. у. (Благовѣщ. церк.) съ 8 апр. Церк. земли 99 д. 1991 к. с.; свящ. помѣщ. ветхи; 413 м. и 430 ж. п.

4) *с. Ястребна* Могилев. у., съ 31 января. Церк. земли 38 д. 2200 к. с.; помѣщ. есть. 327 м. и 296 ж. п.

5) *с. Муховцы* Брацлав. у., съ 25 февр. Церк. земли въ общемъ владѣннн причт. Муховець и Штылевки 65 дес.; прич. помѣщ. есть; 1694 об. п.

6) *с. Немиринцы* Винниц. у., съ 7 марта. Церк. земли 62 д. 1411 к. с.; прич. помѣщ. есть; 543 м. и 525 ж. п.

7) *м. Жванецъ* Каменец. у. (2 свящ.) съ 18 марта. Церк. земли 105 д.; прич. постр. есть; 1206 м. и 1156 ж. п.

8) *с. Бобрка* Винниц. у. съ 20 апр. Церк. земли 42 д. 60 к. с.; прич. помѣщ. для свящ. есть; 487 м. и 428 ж. п.

9) *с. Стефановка* Ямп. у. (новооткр.). Церк. земли 59 д. 2061 к. с.; прич. помѣщ. нѣтъ.

10) *с. Багриновцы* Литин. у. (1 свящ.) съ 12 апр. Церк. земли 98 д.; прич. помѣщ. есть; 2576 м. и 2685 ж. п.

11) *с. Чечельникъ* Каменец. у., съ 24 апрѣля. Церк. земли 36 д.; прич. помѣщ. есть; 480 м. и 432 ж. п.

12) *с. Таужна* Балт. у. (2 свящ.) съ 1 мая. Церк. земли 120 д. 1034 к. с.; причт. постр. ветхи; 3169 м. и 3075 ж. п.

13) *с. Яновцы* Литинскаго у., съ 1 мая. Церк. земли 36 д. 2 кв. саж.; причт. постр. ветхи; 368 м. и 344 ж. п.

14) *с. Вонячинъ* Литин. у. съ 13 мая. Церк. земли 109 д. 1748 к. с.; причт. постр. есть; 846 м. 721 ж. п.

15) *с. Катеринка* Балт. у., съ 24 мая. Церк. земли 55 д. 1632 к. с.; причт. постр. есть; 613 м. и 612 ж. п.

16) *с. Казимировка*, Балтскаго уѣзда, съ 28 мая. Церковной земли 36 дес.; причт. постр. есть; 463 м. 490 ж. п.

17) *с. Сырватинцы* Каменец. уѣзда, съ 31 мая. Церк. земли 31 дес. 1200 кв. с.; причт. постр. ветхи; 574 м. 582 ж. п.

18) *м. Джуригъ* (Покров. ц.) Ямпольск. уѣзда съ 14 юнн. Церк. земли 44 дес.; причт. постр. ветхи; 861 м. 845 ж. п.

**ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПОДПИСКА НА ПОЛИТИЧЕСКУЮ,
ЭКОНОМИЧЕСКУЮ, ОБЩЕСТВЕННУЮ и ЛИТЕРАТУР-
НУЮ ГАЗЕТУ**

С Л О В О

выходящую въ С.-Петербургѣ въ изданіи и подъ редакціей
М. М. ѲЕДОРОВА.

Въ газетѣ принимаютъ ближайшее участіе: К. К. Арсеньевъ, С. Н. Булгаковъ, А. Васильевъ, А. Вергержскій, В. С. Голубевъ, Г. К. Градовскій, И. В. Жилкинъ, А. В. Карташевъ, Максимъ Ковалевскій, проф. Несторъ Котляревскій, С. А. Котляревскій, М. Могилянскій, проф. А. Пологинъ, В. В. Протопоповъ, Старый земець, П. В. Струве, П. А. Тверской, кн. Е. П. Трубецкой, Н. И. Фалалеѣвъ, Г. Н Штильманъ, А. Е. Яновскій, М. М. Ѳедоровъ и друг.

Въ литературно-художественномъ отдѣлѣ принимаютъ участіе: А. Бенуа, А. Блокъ, В. Брюсовъ, П. Д. Боборыкинъ, И. И. Лазаревскій, А. Ремизовъ, Н. Рерихъ, А. Рославлевъ, Ѳеодоръ Сологубъ, К. Сюннербергъ, Дмитрій Цензоръ, Чужъ Чуженинъ, Георгій Чулковъ, Ольга Чумина (Оптимистъ), Т. Л. Щейкина-Куперникъ, И. Л. Щегловъ (Леонтьевъ) и др.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА: на 1 годъ 12 руб., 6 м.—6 руб., 3 мѣс.

3 руб., 2 мѣс.—2 руб. 15 коп., 1 мѣс.—1 руб. 10 коп.

ЗА ГРАНИЦУ: на годъ 20 руб., 6 мѣс.—11 руб., 3 мѣс.—6 руб., 1 мѣс.—2 руб.

Для учащихся въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, волостныхъ и сельскихъ обществъ, сельскаго духовенства, учителей и учительницъ и фельшеровъ на годъ 8 р., на 6 мѣс.—4 руб., 3 мѣс.—2 руб. 25 к., 2 мѣс.—1 р. 50 к., 1 мѣс.—80 к.

Подписка принимается въ Главной Конторѣ СПб., Невскій, д. 92, кв. 44.

Содержаніе: 1) Можетъ ли одно просвѣщеніе, безъ вѣры въ Бога, обуздать порочныя наклонности человѣка.—2) О церковной проповѣди.

О ф ф и ц и а л ь н ы й о т д ѣ л ь. 1) Распоряженія Епархіальнаго Начальства: Перемѣны по службѣ.—2) Утвержденіе въ должности церковныхъ старостъ.—3) Списокъ церковныхъ старостъ Подольской епархіи, кои Всемилостивѣйше пожалованы за усердную службу, къ 13 апрѣля 1908 г., дню св. Пасхи, медалями съ надписью „за усердіе“.—4) Отчетъ о состояніи церковныхъ школъ Подольской епархіи въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 1906/7 учебный годъ.—4) Вакантныя мѣста.

Объявленіе.

Редакторъ протоіерей **Е. Сѣцинскій.**

Завѣдующіе издательствомъ:

прот. **Е. Сѣцинскій** и **С. Дюжевскій.**

Кам.-Под., тип. Свято-Троицкаго Братства. Уг. Базарн. и Бульварн. у.