

РИЖСКІЯ Епархіальныя Вѣдомости.

№ 5.

1-го Марта 1902 Г.

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ: 1 и 15 числа каждаго мѣсяца.
Цѣна ПЯТЬ рублей въ годъ съ пересылкою.

ПОДПИСКА
принимается въ редакціи при Рижской Духовной Семинаріи.

ГОДЪ ПЯТНАДЦАТЫЙ.

Отдѣль оффиціальныя.

Епархіальныя извѣстія.

Перемѣщены псаломщики Ангернскій Иванъ Индриксонъ къ Арокюльской церкви, Гроссъ-Юнгфернргофскій Иванъ Лаиса къ Вольмарской церкви и Воронежскій Михаилъ Флоринскій къ Ильмъярвской церкви.

Утвержденъ церковнымъ старостой крестьянинъ Гайнажской волости Иванъ Андерсонъ къ Гайнажской церкви на первое трехлѣтіе съ 10 февраля.

Имѣются вакантныя мѣста псаломщиковъ при церквахъ: Туккумской, Олешницкой, Пигавольдской, Леальской, Гольденбекской, Уббенормской, Мязмызской, Гангофской, Ангернской, Везенбергской, Зербенской, Каплауской, Вендауской, Вольмарской, Воронежской и Гроссъ-Юнгфернргофской.

Отъ Училищнаго Совѣта.

I.

Постановленіями Училищнаго Совѣта 1 и 13 февр. 1902 г.

1) Кончившій курсъ Гапсальскаго Николаевскаго приходскаго училища Михаилъ Поопсъ назначенъ учителемъ Саклааской вспомогательной школы.

2) Кончившій курсъ Кастолацкаго приходскаго училища Августинъ Кэйвъ назначенъ учителемъ Кянійской вспомогательной школы.

3) Георгій Пильманъ уволенъ отъ должности учителя при Соевской вспомогательной школѣ, а на мѣсто его опредѣлена кончившая курсъ Пюхтицкаго двухкласснаго приходскаго училища Зинаида Конскъ.

4) Кончившая курсъ Илукстскаго женскаго духовнаго училища Серафима Королева опредѣлена помощницею учительницы Рижской Благовѣщенской приходской дѣвичьей школы.

5) Учитель Арольской школы П. Пиксъ уволенъ отъ должности.

6) Я. Сильдъ уволенъ отъ должности учителя при Лайвской вспомогательной школѣ, а на мѣсто его назначенъ выбывшій изъ втораго класса Александровскаго городскаго училища Александръ Сульцъ.

II.

Училищный Совѣтъ, разсмотрѣвъ поступившіе въ Совѣтъ протоколы экзаменаціонныхъ комиссій, производившихъ с 1 апрѣля по іюль мѣсяць 1901 г. испытаніе на получение указанной въ пп. 2 и 3 ст. 56 уст. о воин. пов. изд. 1886 г. льготы, замѣтилъ слѣдующія отступленія отъ изданныхъ 11-го ноября 1885 года правилъ для выдачи свидѣтельствъ о знаніи курса двухклассныхъ и одноклассныхъ начальныхъ училищ лицамъ, желающимъ воспользоваться, при отбываніи воинской повинности, означенною льготою: 1) нѣкоторыя комиссіи произвели просмотръ письменныхъ работъ невнимательно, съ пропускомъ многихъ ошибокъ, даже грубыхъ, и допустили оцѣнку работъ очень снисходительную и даже неправильную

2) нѣкоторые терпимыхъ комиссій саны; 4) ошибки арифметикъ рѣшеній безпорядочнаго экзамена преподавателя метрии не экзамена

Въ вѣданіи своемъ новилъ: а) испытатели б) просителю вышеупомянутыхъ лицъ воспользоваться Училищнаго Вѣдомостями 4/1896 г.

комиссіямъ знаніе экзаменахъ г) признано по воинскому дѣлу, К. Э. Токаржъ В. Энно, П. берга, О. Каковое и другихъ Вѣдомостей почительно

2) нѣкоторыя комисіи протоколно не опредѣлили: сколько терпимыхъ ошибокъ можетъ быть въ работахъ; 3) нѣкоторыя комисіи не замѣтили, что работы не самостоятельны, а списаны; 4) нѣкоторыми комисіями въ работахъ по чистописанію ошибки не исправлены; 5) при разсмотрѣніи работъ по ариметикѣ замѣчено, что въ большинствѣ школь объясненій къ рѣшенію задачъ не дѣлается, или же дѣлаются онѣ въ беспорядочномъ видѣ; 6) нѣкоторыми комисіями предложены экзаменовавшимся задачи по геометріи, тогда какъ въ числѣ преподаваемыхъ въ двухклассныхъ школахъ предметовъ геометріи не положено; и 7) одною комисіею метрика о лѣтахъ экзаменовавшагося принята на латышскомъ языкѣ.

Въ виду вышеизложеннаго, Училищный Совѣтъ въ засѣданіи своемъ, состоявшемся 7-го Декабря 1901 года, постановилъ: а) о замѣченныхъ упущеніяхъ сообщить подлежащимъ испытательнымъ комисіямъ для руководства на будущее время, б) просить испытательныя комисіи обратить вниманіе на вышеупомянутыя неисправности и строго держаться при экзаменахъ лицъ, желающихъ, при отбываніи воинской повинности, воспользоваться льготами, данныхъ на это правилъ и указаній Училищнаго Совѣта, сдѣланныхъ въ Рижскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ въ №№ 2/1892 г., 2/1893 г., 4/1895 г., 4/1896 г., 5/1899 г., 5/1900 г. и 4/1901 г.; в) вмѣнить комисіямъ въ обязанность обращать особенное вниманіе на знаніе экзаменующимися русскаго языка, всячески избѣгая при экзаменахъ отступленій отъ программы по этому предмету; и г) признать недостойными полученія свидѣтельствъ на льготу по воинской повинности слѣдующихъ лицъ: Ф. Янцапа, К. Линдена, К. Гринфельдга, А. Липскаго, І. Раузе, Б. Ульпе, Э. Токаржевскаго, В. Эйдригевича, К. Озоля, А. Славинскаго, В. Энно, І. Горбунова, К. Трегубенко, П. Гуняшина, В. Кульберга, О. Битана, Н. Уэсона, А. Мазинга, и А. Тинта. Каковое постановленіе и напечатать въ Рижскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ къ непремѣнному исполненію училищными попечительствами и испытательными комисіями.

О Т Ч Е Т Ъ

о состояніи православныхъ народныхъ училищъ Прибалтійскихъ губерній за 1900—1901 учебный годъ.

(Продолженіе).

Ш К О Л Ы.

Показаніе правилъ, по коимъ дѣйствуютъ православныя народныя школы.

По Высочайшему повелѣнію 26-го Января 1846 г., въ каждомъ православномъ приходѣ Лифляндской губерніи должна была учреждена приходская школа. 1 мая 1850 года издали особыя правила для православныхъ приходскихъ школъ въ Лифляндской губерніи, основаніемъ для коихъ (правилъ) послужило означенное Высочайшее повелѣніе. Сими правилами устанавливалось (§ 2), что въ тѣхъ селеніяхъ, кои, по отдаленности отъ приходскихъ церквей, не могутъ пользоваться приходскими школами, должны быть устроены особыя училища подъ названіемъ вспомогательныхъ школъ. Всѣ школы казенныя приходскія, такъ и вспомогательныя подчинены были Епископу Рижскому, а наблюденіе за школами, руководство оными и отвѣтственность за оныя возложены были на духовенство. По § 6 правилъ всѣ дѣти православныхъ родителей, начиная съ 8-лѣтняго возраста, должны были быть представляемы въ православныя школы. Если же дѣти сего возраста не представлялись въ школу по болѣзни, или потому, что обучались дома православными учителями, то въ обоихъ случаяхъ родители должны были представлять о томъ удостовѣреніе священника. Утвержденіе учителей по § 7 правилъ зависѣло отъ Рижскаго Епископа. По § 14, въ отвращеніе затрудненій въ содержаніи дѣтей въ школѣ, священникъ обязанъ былъ ежегодно въ

ябрь мѣсяцѣ
по положеніи
управлять
лежащее и
родителей в
какимъ обра
для правосл
обученія пр
скихъ судов
дѣтей бѣдн

26-го я
Народнаго
сельскихъ н
этомъ же го
во 2 день м
ванія въ ср
Лифляндской гу
ныхъ училищ
за означенны
вѣту, состо
Архіерея, а
славныхъ пр
ною частію
чительства.
вославнаго и
родителей, п
Православныхъ
училища.

Въ случ
тельныхъ пр
по 1½ коп.

По §§
предлагать с
бѣдныхъ дѣт

ябрь мѣсяцѣ изготовлять списки учащихся и слѣдующаго имъ по положенію 1819 года продовольствія на все зимнее время и отправлять ихъ въ мірской судъ, который дѣлалъ по сему надежащее исполненіе. Содержаніе сиротъ и дѣтей бѣдныхъ родителей въ школахъ (§ 15) лежало на обязанности общества. Такимъ образомъ, въ изданныхъ 1 мая 1850 года правилахъ для православныхъ школъ были установлены: обязательность обученія православныхъ дѣтей въ школахъ и обязанность мірскихъ судовъ заботиться о содержаніи въ школахъ сиротъ и дѣтей бѣдныхъ родителей.

26-го января 1870 года утверждены были г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія новыя правила для православныхъ сельскихъ народныхъ училищъ Прибалтійскихъ губерній. Въ этомъ же году, по Высочайшему повелѣнію, послѣдовавшему во 2 день марта, въ видахъ распространенія начальнаго образованія въ средѣ населенія Эстляндской, Лифляндской и Курляндской губерній, учрежденъ былъ Совѣтъ по дѣламъ названныхъ училищъ. По этимъ правиламъ (§ 4) главное наблюденіе за означенными училищами принадлежитъ поименованному Совѣту, состоящему подъ предсѣдательствомъ Епархіальнаго Архіерея, а ближайшее наблюденіе за училищами въ православныхъ приходахъ, а также и завѣдываніе ихъ хозяйственною частію возложены (§ 6) на приходскія училищныя попечительства. По симъ правиламъ (§ 11) крестьянскія дѣти православнаго исповѣданія до 10 лѣтъ обучаются грамотѣ въ домахъ родителей, послѣ же десятилѣтняго возраста, всѣ здоровыя дѣти православныхъ родителей, должны быть представляемы въ училища.

Въ случаѣ уклоненія отъ этой обязанности, безъ уважительныхъ причинъ, виновные подвергаются взысканію штрафа по 1¹/₂ коп. за каждый день небытности въ школахъ дѣтей.

По §§ 21, 22 и 23 правилъ волостные старшины обязаны предлагать сходу выборныхъ объ отпускѣ пособій на содержаніе бѣдныхъ дѣтей и сиротъ въ православныхъ школахъ и доставлять

Училищнымъ Попечительствамъ деньги на покупку учебныхъ пособій для обучающихся дѣтей.

По правиламъ, дѣятельность Училищнаго Совѣта должна быть направлена къ развитію православной школы въ краѣ, но самъ Совѣтъ не имѣетъ прямого Закона, на основаніи коего могъ бы прибѣгнуть, въ случаѣ надобности, къ гражданской власти и потребовать содѣйствія къ поддержанію или приведенію въ исполненіе мѣръ, принятыхъ къ улучшенію школъ въ учебномъ или экономическомъ отношеніи. Равнымъ образомъ и училищныя попечительства, на которыя возложена обязанность принимать всѣ зависящія мѣры къ развитію и усовершенствованію училищъ въ приходѣ, — не имѣютъ права требовать отъ мѣстныхъ судовъ исполненія своихъ законныхъ постановленій, направляемыхъ къ лучшему устройству той или другой школы. Хотя въ правилахъ и говорится объ обязанности обученія въ школахъ православныхъ дѣтей и объ обязательствѣ волостныхъ обществъ содержать въ школахъ дѣтей бѣдныхъ родителей и сиротъ, но обязательность обученія на практикѣ нигдѣ не соблюдается, какъ равно, съ самаго изданія правилъ, никогда не исполнялось и не исполняется второе обязательство. По этому давно уже возникла необходимость въ изданіи новыхъ правилъ для православныхъ народныхъ училищъ Прибалтійскихъ губерній. Сознвая это, Училищный Совѣтъ выработалъ новое положеніе о православныхъ народныхъ училищахъ и 30 ноября 1890 г. за № 1278 представилъ оное г. Оберъ-Прокурору св. Синода для исходатайствованія законодательнымъ порядкомъ утвержденія положенія. Въ виду того, что новымъ положеніемъ предположено, между прочимъ, узаконить: денежные штрафы въ большемъ противъ принятаго нынѣ размѣрѣ за неисполненіе требованій касательно обязательнаго посѣщенія школы дѣтьми школьнаго возраста, и неявки на испытаніе дѣтей, обучающихся на дому, а также дѣтей православнаго исповѣданія, обучающихся въ иновѣрческихъ школахъ, въ коихъ не преподается законъ Божій сего исповѣданія, — и обязательность расходовъ по устройству и содержанію школъ православнымъ крестьянскимъ обществомъ, — рассмотрѣніе и утвержденіе названнаго

положенія
узаконенія
скихъ пов

Въ о
состояло в
ходскихъ
ская, Пер
Фестенская
Троицкая)
Курляндск
(Либавская
Владиміро-
13, — и Эс
сныхъ 4
Николаевс
числѣ пока
дѣвичьихъ
ская, Кар
Врангельс
Черносель
ская, Якоб
раженская
щенская,
школь, Об
учительни
для мальчи

Въ о
себя всегд
ныя свѣдѣ
составиль
училищахъ
пировавъ
открыто о
обучающія

положенія отложено до времени, когда изданы будутъ новыя узаконенія объ Евангелическо-лютеранскихъ школахъ и о земскихъ повинностяхъ въ Прибалтійскихъ губерніяхъ.

Число школъ.

Въ отчетномъ году православныхъ народныхъ школъ состояло въ губерніяхъ: Лифляндской 369, въ томъ числѣ приходскихъ двухклассныхъ 12 (Саусенская, Берзонская, Кароленская, Перновская, Носовская, Лаздонская, Валкская, Нитауская, Фестенская, Аренбургская и въ Ригѣ, Всѣхсвятская и Св. Троицкая) и одноклассныхъ 139 и вспомогательныхъ 218, — Курляндской 47, въ томъ числѣ приходскихъ двухклассныхъ 3 (Либавская и Калкунская желѣзно-дорожныя и Якобштадтская Владиміро-Маріинская), одноклассныхъ 31 и вспомогательныхъ 13, — и Эстляндской 69, въ томъ числѣ приходскихъ двухклассныхъ 4 (Гапсальская, Арокульская, Пюхтицкая и Ревельская Николаевская), одноклассныхъ 28 и вспомогательныхъ 37. Въ числѣ показанныхъ во всѣхъ трехъ губерніяхъ школъ состоитъ двѣдвѣхъ школъ 25, а именно: Верроскал, Валкская, Раппи-ская, Кароленская, Фестенская, Перновская, Оберпаленская, Врангельсгофская, Маріенбургская, Боккенгофская, Оденпейская, Черносельская, Аренбургская, Митавская, Гривская Иллукстская, Якобштадтская Покровская, Либавская, Ревельская Преображенская, Арокульская, Олешницкая и въ г. Ригѣ: Благовѣщенская, Всѣхсвятская, Покровская и Св. Троицкая. Изъ сихъ школъ, Оберпаленская и Везенбергская, имѣя самостоятельныхъ учительницъ, существуютъ въ видѣ отдѣленій при приходскихъ для мальчиковъ школахъ.

Въ отчетномъ году Училищный Совѣтъ, чтобы имѣть у себя всегда подъ руками во время засѣданій своихъ опредѣленныя свѣдѣнія о всѣхъ состоящихъ въ его вѣдѣніи школахъ, составилъ и отпечаталъ вѣдомость о православныхъ народныхъ училищахъ Прибалтійскихъ губерній, за 1899—1900 г., сгруппировавъ въ вѣдомости свѣдѣнія: наименованіе училища, когда открыто оно, гдѣ помѣщается, число учениковъ въ ономъ, обучающіяся дѣти, — живущія въ училищѣ или приходящія, —

на какомъ языкѣ ведется преподаваніе, — наименованіе учителя, его званіе и образованіе, время вступленія его въ должность, получаемое имъ вознагражденіе, — обозначеніе цифры пособія, получаемого отъ общества на содержаніе училища, — и какія средства имѣетъ училище для своего существованія. По отпечатаніи, вѣдомость 31-го января 1901 года представлена начальствующимъ лицамъ и учрежденіямъ, препровождена директорамъ и инспекторамъ народныхъ училищъ Прибалтійскаго края и разослана во всѣ приходскія школы.

Гдѣ настоятъ необходимость въ открытіи школъ.

Число существующихъ школъ недостаточно для православнаго населенія въ Прибалтійскихъ губерніяхъ. По донесеніямъ о.о. Благочинныхъ въ годовыхъ отчетахъ о состояніи школъ и ходатайствамъ училищныхъ попечительствъ, настоятъ надобность въ открытіи школъ въ приходахъ: 1) Анценскомъ въ дер. Линамяги, 2) Оппекальнскомъ въ Старо-Лайценской волости, 3) Сайковскомъ — между имѣніями Мейраномъ и Лубаномъ, 4) Эшенгофскимъ — въ Новошуэнской и Сермуской волостяхъ, 5) Куркундскомъ — въ Куркундской волости, 6) Яковлевскомъ — въ дер. Томинго, 7) Иоанновскомъ (на островѣ Эзель) въ дер. Кейнасть, 8) Таккерортскомъ въ дер. Ула, 9) Юрьевскомъ Георгіевскомъ — въ дер. Кавастъ, 10) Перновскомъ — въ старомъ Перновѣ, 11) Теннасьльмскомъ — въ дер. Саугѣ, 12) Кольценскомъ — въ им. Зегевольдѣ, 13) Суррискомъ — въ дер. Соолите, 14) Пигавольдскомъ — въ дер. Феттель, 15) Туккумскомъ въ г. Шлоккѣ, 15) Виндавскомъ — въ дер. Овиженѣ, 17) Скрудалинскомъ — въ Эллериской волости, 18) Иллукто-Гринвальдскомъ — въ Свентенской волости, 19) Леальскомъ — въ дер. Ойденормѣ и 20) Мерьямскомъ — въ Кервентельской волости.

Къ удовлетворенію этой потребности Училищный Совѣтъ приступаетъ постепенно по мѣрѣ изысканія на то средствъ помимо своихъ суммъ, которыя такъ скудны, что не даютъ возможности на открытіе новыхъ школъ не только во всѣхъ поименованныхъ приходахъ, но и въ небольшой части ихъ.

Въ
дагенѣ,
въ дер.
дующія
прихода,
малочисл
Раппинск
волости,
могатель

Въ
Преосвя
тавскимъ
бургская
ская, Ю
мальчи
мужская

Въ
приходск
правляли
ствіи мѣ
позволял
нія учащ
Божіемъ,
и, если
учителям
всѣ поим
номъ сос
школахъ

Рев
обращаль
жаніе уч
помѣщені

Открытие и закрытие школъ.

Въ отчетномъ году открыты школы приходскія—въ Дондагенѣ, Цинтенгофѣ и Мариенбургѣ (дѣвичья) и вспомогательная въ дер. Стальденѣ, Виндавскаго прихода. Закрыты же слѣдующія вспомогательныя школы: Либбiенская, Керстенбемскаго прихода, и Видальская, Дондангенскаго прихода, по причинѣ малочисленности обучающихся въ оныхъ дѣтей,—и Линденская, Раппинскаго прихода, по причинѣ открытія въ Линдузицкой волости Министерскаго училища. Затѣмъ Цинтенгофская вспомогательная школа преобразована въ приходское училище.

Обозрѣніе школъ.

Въ отчетномъ году Предсѣдателемъ Училищнаго Совѣта Преосвященнымъ Агаангеломъ, Епископомъ Рижскимъ и Митавскимъ, были обозрѣны слѣдующія приходскія школы: Фрауенбургская, Гольдингенская, Газенпотская, Туккумская, Виндавская, Юрьевская Георгіевская, въ Митавѣ двѣ — одна для мальчиковъ, а другая для дѣвочекъ и въ Либавѣ двѣ — одна мужская, а другая женская.

Въ день пріѣзда Владыки учащіеся собирались въ свои приходскіе храмы и, по встрѣчѣ Архипастыря въ церкви, направлялись въ зданіе приходскаго училища. Здѣсь, въ присутствіи мѣстнаго инспектора народныхъ училищъ, учителей, а гдѣ позволяло помѣщеніе, и родителей, Владыка испытывалъ познанія учащихся во всѣхъ предметахъ начальной школы: въ законѣ Божіемъ, церковно-славянскомъ и русскомъ языкахъ, ариѳметикѣ и, если обрѣтались тетради, то просматривалъ ихъ и дѣлалъ учителямъ соотвѣтствующія указанія. Въ учебномъ отношеніи всѣ поименованныя школы найдены были въ удовлетворительномъ состояніи. По окончаніи испытанія, Архипастырь во всѣхъ школахъ благословлялъ учащихся и учащихся крестиками и книжками религіозно-нравственнаго содержанія на русскомъ языкѣ.

Ревизуя школы въ учебномъ отношеніи, Архипастырь обращалъ вниманіе и на ихъ хозяйственную часть, на содержаніе училищныхъ зданій, на бібліотеки и прочее. Училищныя помѣщенія содержатся вообще въ надлежащей чистотѣ и опрят-

ности. Затѣмъ, Попечителемъ Рижскаго Учебнаго Округа Тайнымъ Совѣтникомъ А. Н. Шварцемъ въ отчетномъ году была осмотрѣна приходская дѣвичья школа въ Либавѣ.

Директора народныхъ училищъ Лифляндской, Курляндской и Эстляндской губерній, обозрѣвая городскія уѣздныя и начальныя училища, произвели въ отчетномъ году осмотръ православныхъ приходскихъ школъ: первый въ Верро, Валкѣ, Аренсбургѣ, Руэнѣ, Перновѣ, Венденѣ, Вольмарѣ и двухъ вспомогат. школъ—въ Рейли и Лоди,—второй—въ Митавѣ, Баускѣ и Гольдингенѣ,—и третій въ Везенбергѣ, Вейсенштейнѣ и Гапсалѣ. Инспектора же народныхъ училищъ, ревизуя лютеранскія школы, неопустительно обозрѣвали и православныя школы.

И наконецъ благочинные какъ въ предъидущіе годы, такъ и въ отчетномъ году, наблюдая за ходомъ обученія въ школахъ, произвели обозрѣніе всѣхъ православныхъ какъ приходскихъ, такъ и вспомогательныхъ школъ—нѣкоторыхъ по разу, а нѣкоторыхъ по два раза и представили въ Училищный Совѣтъ надлежащіе о состояніи школъ отчеты.

Средства содержанія школъ.

На устройство и содержаніе православныхъ сельскихъ народныхъ училищъ Прибалтійскихъ губерній Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія ежегодно ассигнуется 32190 руб. Деньги эти вносятся въ смѣту по Рижскому учебному Округу и затѣмъ г. Попечителемъ округа, по сношенію съ Лифляндскою Казенною Палатою, передаются въ распоряженіе Училищнаго Совѣта, который и даетъ имъ прямое назначеніе. Кромѣ этой суммы Св. Синодъ ежегодно отпускаетъ 10000 руб. на наемъ помѣщеній для прих. и вспом. шк. Деньги эти, согласно распоряженію г. Оберъ-Прокурора Св. Синода отъ 12-го марта 1888 г. за № 3594 ассигнуются въ вѣдѣніе Рижской духовной консисторіи, а Училищный Совѣтъ два раза въ годъ составляетъ вѣдомость о суммѣ, потребной для уплаты за нанимаемыя помѣщенія для школъ и препровождаетъ вѣдомость въ консисторію для разсылки денегъ по назначенію совѣта.

Въ этихъ 42190 руб. и заключаются средства, коими располагаетъ Училищный Совѣтъ, заботясь объ устройствѣ и содержаніи православныхъ народныхъ школъ Прибалтійскаго края. Вникая въ разнообразныя нужды сихъ школъ нужно признать, что средства эти чрезвычайно скудны, и что съ каждымъ годомъ все сильнѣе чувствуется потребность въ увеличеніи средствъ. Распредѣляя 42190 руб. на число нынѣ существующихъ православныхъ школъ, Училищный Совѣтъ имѣетъ въ своемъ распоряженіи для каждой школы по 87 руб. въ годъ. Въ этой суммѣ заключается и жалованье учителямъ и расходы по найму помѣщенія или содержанию собственнаго дома, по приобрѣтенію школьныхъ принадлежностей, отопленія и освѣщенія,—въ этихъ деньгахъ заключаются и всѣ ресурсы Училищнаго Совѣта на открытіе новыхъ школъ, и устройство школьныхъ домовъ и на выдачу пособій и наградъ учащимъ. Но цифра (87 р.) эта какъ ни незначительна сама по себѣ, съ увеличеніемъ школъ дѣлается еще болѣе незначительною. Училищный Совѣтъ, заботясь о развитіи школъ, средства для содержанія вновь открываемыхъ школъ долженъ добывать отъ существующихъ уже школъ, уменьшая по необходимости размѣръ суммы отпускаемой на ихъ содержаніе. Понятно, что при такомъ положеніи дѣла надлежащее развитіе православныхъ школъ невозможно. По этому въ видахъ успѣха и развитія сихъ школъ въ краѣ крайне необходимо увеличеніе ассигнуемой правительствомъ суммы на устройство и содержаніе православныхъ школъ въ краѣ. Необходимость эта особенно дѣлается наглядною, если обратить вниманіе на положеніе лютеранскихъ школъ въ краѣ: школы эти имѣютъ, удобныя, построенныя на средства помѣщиковъ и обществъ, помѣщенія, а учителя школъ въ большинствѣ вполнѣ обезпечены въ своемъ содержаніи. Большинство же православныхъ школъ далеко не могутъ сравняться во всемъ этомъ съ лютеранскими школами.

(Продолженіе будетъ).

Отъ Министерства Финансовъ.

Министерство Финансовъ объявляетъ во всеобщее свѣдѣніе, что Высочайше утвержденнымъ, въ 19 день декабря 1901 года, положеніемъ Комитета Министровъ опредѣлено: продлить обмѣнъ кредитныхъ билетовъ 25 руб., 10 руб. и 5 руб. достоинствъ образца 1887 года и 100 р. билетовъ (радужныхъ) образца 1866 года
до 1 января 1903 года.

Посему означенные билеты до 31-го декабря 1902 года включительно принимаются безпрепятственно всѣми правительственными кассами.

Признаки кредитныхъ билетовъ, обмѣнъ и обращеніе коихъ прекращается 31 декабря 1902 года:

Билеты въ 5, 10 и 25 рублей.

Рисунокъ лицевой стороны билетовъ отпечатанъ густою синею краскою по свѣтлоричневому фону.

Года выпуска обозначены внизу лицевой стороны билетовъ—въ 5 руб. билетѣ (съ 1887 до 1894 г.) слѣва, а въ 10 руб. (съ 1887 до 1892 г.) и 25 руб. билетахъ только 1887 г.) посрединѣ билета.

Оборотная сторона билета содержитъ поперечный рисунокъ съ Государственнымъ гербомъ посрединѣ, крупною цифрою влѣво и извлеченіемъ изъ Манифеста— вправо и отпечатана:

5 руб. бил. — синею краскою.

10 „ „ — красною „

25 „ „ — лиловою „

Сторублевый билетъ — радужный, съ портретомъ Императрицы Екатерины II.

Образцы этихъ билетовъ выставлены во всѣхъ конторахъ и отдѣленіяхъ Государственнаго банка и въ Казначействахъ.

Отдѣлъ неофициальный.

Обозрѣніе Преосвященнѣйшимъ Агаѳангеломъ, Епископомъ Рижскимъ и Митавскимъ, цер- квей Либавскаго благочинія въ 1901 году.

Въ концѣ мая 1901 года Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Агаѳангель, Епископъ Рижскій и Митавскій, изволилъ посѣтить церкви Либавскаго благочинническаго округа: Фрауенбургскую, Гольдингенскую, Газенпотскую, Либавскую и Полангенскую.

Выѣхавъ изъ Риги утромъ 23 мая, въ Фрауенбургъ Его Преосвященство прибылъ къ 7 часамъ вечера того же дня. Не смотря на позднее время, равно какъ и на то, что множество прихожанъ Фрауенбургскаго прихода въ то время находилось въ отлучкѣ, на далекихъ заработкахъ, къ пріѣзду Владыки народу въ церковь собралось значительное число. Послѣ обычнаго молебствія Владыка обратился къ народу приблизительно со слѣдующаго рода задушевнымъ словомъ. — Благодать Господа нашего Иисуса Христа да будетъ съ вами. Давно я желалъ посѣтить васъ, давно желалъ увидѣть, какъ вы живете, какъ труждаетесь на пользу вашего душеспасенія. Теперь исполнилось мое желаніе. Но при встрѣчахъ обыкновенно выражаютъ благожеланія. Чего же желать вамъ? Желать ли вамъ богатства, или почестей, или прочихъ благъ житейскихъ? Да, и этого можно вамъ пожелать, но болѣе всего желаю вамъ душеспасенія. Спасайтесь, други мои! Кратковременна и печальна жизнь наша, и нѣтъ на землѣ ничего, на что бы человекъ могъ опереться. Слава преходитъ, здоровье непостоянно, счастье измѣнчиво, и даже у богатыхъ жизнь столь часто бываетъ мрачна и безъ просвѣта. Отсюда видно, что не это важнѣйшее въ жизни. Главная цѣль нашей жизни—душеспасеніе, и къ достиженію этой цѣли должны мы стремиться всѣми силами. Укажу вамъ, други мои, вкратцѣ главные способы, которые ведутъ къ вѣчному спасенію. Первый и наиважнѣйшій способъ, ведущій къ спасенію, — это

вѣроученіе. Намъ надлежитъ знать, какъ угождать Богу. Для сего надо изучить источникъ нашего вѣроученія, и это надо дѣлать съ малолѣтства, ибо уже съ дѣтства начинается развиваться познаніе и опредѣляться воля. Потому надо непремѣнно отдавать дѣтей въ школу, не взирая ни на какія затрудненія и матеріальныя издержки. Господь възыщетъ съ родителей, не радѣющихъ о просвѣщеніи дѣтей богопознаніемъ. Второй способъ, ведущій къ спасенію — молитва. Молитва есть бесѣда съ Богомъ. Бесѣду нашу Господь или приѣмлетъ, или не приѣмлетъ, смотря по состоянію души молящагося. Кого мы любимъ, къ тому мы обыкновенно стремимся и пользуемся каждымъ случаемъ, чтобы съ нимъ сообщаться. Потому, молитва частая, или рѣдкая, уясняетъ до нѣкоторой степени наше отношеніе къ Богу: если мы любимъ Бога, то мы часто къ Нему молимся; рѣдкая же молитва изобличаетъ въ насъ малую любовь къ Нему. Молиться надо всюду, но лучше всего въ храмѣ. Въ храмѣ мы слышимъ и видимъ то, что заставляеть насъ забыть все мірское и невольно возноситься мыслью и сердцемъ къ Богу, и въ храмѣ для молитвы собираются многіе, а Спаситель сказалъ: „идѣже бо еста два или тріе собрани во имя Мое, ту есмь посредѣ ихъ“ (Мте. XVIII. 20). Сюда потому чаще прибѣгайте, здѣсь чаще возносите къ Богу свои прошенія, благодаренія и славословія. — Третье средство къ спасенію — св. таинства. Любвеобильная мать наша св. Церковь снабжаетъ благодатію Божіею человѣка въ разныхъ обстоятельствахъ его жизни. Тотчасъ по рожденіи человѣка св. Церковь водою крещенія омываетъ его отъ первороднаго грѣха и возрождаетъ въ новую духовную жизнь, для которой преподаетъ и особыя силы во святомъ миропомазаніи. Приходитъ онъ въ возрастъ, и, когда по немощи согрѣшаетъ и не находитъ покоя для души, церковь предлагаетъ ему утѣшеніе и примиреніе съ Богомъ въ таинствѣ покаянія. Очитившись отъ грѣховъ, человекъ въ таинствѣ Причащенія вступаетъ въ непосредственное единеніе со Христомъ. Въ болѣзни на него изливается благодать исцѣленія чрезъ таинство елеосвященія, и т. д. Итакъ, св. Церковію устроено все,

чтобы
главнѣ
вашь
всей
чтобы
переш
умнож
забуду
вашь.
шавъ
внима
Архип
книжк
церкви
домѣ
Его П
школѣ
щимся
удовле
удосто
одарил
Осмот
здѣсь
и пред
въ бла
изъ Ф
Б
6 час
мѣстн
шается
дворѣ,
власте
главѣ,
давъ
аллеѣ,
Впере

чтобы спасти немощнаго человѣка. — Указывая вамъ на эти главнѣйшіе источники и средства къ спасенію и увѣщевая васъ постараться съ вѣрою и любовію пользоваться ими, я отъ всей души призываю на васъ благословеніе Божіе и желаю, чтобы вы мирно прошли путь земной и затѣмъ безбоязненно перешли въ жизнь новую, вѣчную. Господь да укрѣпитъ и умножитъ число православныхъ въ этомъ приходѣ... Я же не забуду возносить предъ престоломъ Божіимъ свои молитвы о васъ. Спасайтесь, други мои, спасайтесь о Господѣ. — Выслушавъ это глубоконазидательное поученіе съ напряженнымъ вниманіемъ, народъ устремился принять благословеніе отъ Архипастыря, который при этомъ одарялъ всѣхъ крестиками и книжками религіозно-нравственнаго содержанія. По осмотрѣ церкви Владыка прошелъ въ отведенное ему въ причтовомъ домѣ помѣщеніе, гдѣ имѣлъ ночлегъ. На другой день утромъ Его Преосвященство пробылъ нѣсколько часовъ въ приходской школѣ, гдѣ слушалъ преподаваніе и производилъ испытаніе учащихся. Школу Владыка нашелъ въ учебномъ отношеніи въ удовлетворительномъ состояніи, вслѣдствіе чего учащихъ удостоилъ архипастырской благодарности, а учащихся одарилъ книжками и сверхъ того особымъ поощреніемъ. Осмотрѣвъ затѣмъ мѣстное православное кладбище, которое здѣсь занимаетъ пока еще уголокъ таковаго же лютеранскаго, и предложивъ причту приложить стараніе къ приведенію его въ благоустроенный видъ, Архипастырь около полудня отбылъ изъ Фрауенбурга въ Гольдингенъ.

Въ Гольдингенѣ, куда Владыка прибылъ 24 мая въ 6 часовъ вечера, Онъ былъ торжественно встрѣченъ у воротъ мѣстной учительской Семинаріи, рядомъ съ которой возвышается православный храмъ. Около семинарскаго зданія, во дворѣ, заблаговременно собрались представители мѣстныхъ властей, педагогическій составъ Семинаріи, съ директоромъ во главѣ, и мѣстная православная интеллигентная публика. Преподавъ всѣмъ свое святительское благословеніе, Владыка по аллеѣ, уставленной молодыми березками, прошелъ въ храмъ. Впереди шли дѣти и усыпали путь цвѣтами. Было особенно

торжественно и трогательно, когда Владыка, предшествуемый дѣтьми и сопровождаемый народомъ, вступилъ въ храмъ. Здѣсь Владыку встрѣтило мѣстное православное духовенство, во главѣ съ настоятелемъ о. А. И. Гобиномъ, который привѣтствовалъ Архипастыря слѣдующимъ словомъ:

Преосвященнѣйшій Владыко, Милостивѣйшій Архипастырь и Отецъ!

Мы всего четвертый годъ молимся о Васъ въ семь св. храмѣ, какъ о своемъ свыше данномъ Архипастырѣ. Но и въ это сравнительно короткое время Вы успѣли плѣнить наши сердца своимъ мудрымъ нелицепріятнымъ, отечески попечительнымъ и благодѣтельнымъ управленіемъ Рижскою богоспасаемою паствою, и въ постоянной молитвѣ о Васъ и наши сердца возгорѣлись священной любовью къ Вамъ, такъ что не служащіе только, но и всѣ молящіеся здѣсь православные, отъ мала до велика, всегда молились о Вашемъ здравіи, благоденствіи и преуспѣяніи въ Вашихъ великихъ заботахъ и трудахъ архипастырскихъ, съ сердечнымъ желаніемъ, чтобы Вы и ихъ посѣтили, и ихъ благословили и ихъ ободрили и укрѣпили. Нынѣ ихъ завѣтное желаніе исполняется, нынѣ ихъ сыновняя любовь удовлетворяется Вашею отеческою любовью къ нимъ. Нынѣ они во очію видятъ, что и Вы ихъ любите, какъ и прочихъ овецъ своего обширнаго стада, и отечески заботитесь и объ ихъ истинномъ благѣ и спасеніи. Нынѣ закрѣпляется ихъ евангельскій завѣтъ съ Вами, Архипастырь, — союзъ послушныхъ овецъ съ своимъ добрымъ пастыремъ, дабы всегда слушать Вашъ голосъ и за Вами идти...

Дорогой нашъ Архипастырь — Отецъ! примите благоклонно задушевную благодарность нашу за Ваше милостивое посѣщеніе, войдите въ наше Святое Святыхъ, подъ самый покровъ Царицы небесной, сотворите свою святую молитву о насъ смиренныхъ и недостойныхъ, воздѣйте свои святительскія руки, благословите насъ своимъ архипастырскимъ благословеніемъ, и мы будемъ благословенны...

Дальше при стройномъ пѣніи семинарскаго хора „Радуйся Царице“, Владыка вошелъ въ алтарь и вслѣдъ за тѣмъ

началось
щимися.
богослуж
ства. Т
еще бол
всѣми с
тію. По
благосло
изъ подх
гіозно-нр
освященн
гдѣ приг
25 мая,
тора Сем
собора п
валь бр
ніями уч
Закону
утра Вла
церковь
дарственн
дня совер
наго и
Преосвящ
ноучителя
Прежде
ніемъ
представл
а также
судьи. П
съ нѣкото
законоучит
хоръ прав
громогласн
былъ испо
собраны в

началось всенощное бдѣніе. Церковь была переполнена молящимися. При полномъ освѣщеніи храма, торжественности богослуженія, замѣчался особенный подъемъ религіознаго чувства. Торжественность и религіозное настроеніе достигли еще болѣе сильнаго напряженія, когда Владыка вышелъ со всѣми священнослужителями на средину храма совершать литію. По окончаніи богослуженія, Владыка, при выходѣ изъ храма, благословлялъ всѣхъ, подходившихъ къ нему. При этомъ каждому изъ подходившихъ подъ благословеніе раздавались брошюрки религіозно-нравственнаго содержанія и крестики. Изъ храма Преосвященный отправился въ домъ протоіерея А. И. Тобина, гдѣ приготовлено было ему помѣщеніе. На слѣдующій день, 25 мая, въ 8 часовъ утра Владыка въ сопровожденіи директора Семинаріи, инспектора народныхъ училищъ и ключаря кае. собора посѣтилъ братскій поселокъ Евгеніевку, гдѣ осматривалъ братское одноклассное училище и интересовался познаніями учениковъ, предлагая нѣкоторымъ изъ нихъ вопросы по Закону Божию, русскому языку и ариеметикѣ. Къ 10 часамъ утра Владыка возвратился въ Гольдингенъ и прорѣхалъ въ церковь къ литургіи, которую слушалъ въ алтарѣ. Благодарственное молебствіе послѣ литургіи по случаю царскаго дня совершалъ самъ Архипастырь въ сослуженіи всего мѣстнаго и прибывшаго духовенства. По окончаніи службы, Преосвященный въ сопровожденіи директора Семинаріи, законоучителя и преподавателей отправился въ зданіе Семинаріи. Прежде всего высокой гость удостоилъ своимъ посѣщеніемъ квартиру г. директора. Здѣсь хозяиномъ были представлены Его Преосвященству преподаватели Семинаріи, а также служащіе судебнаго вѣдомства — мѣстные мировые судьи. Послѣ кратковременнаго отдыха Владыка, простившись съ нѣкоторыми изъ посѣтителей, вмѣстѣ съ директоромъ, законоучителемъ и преподавателями отправился въ классъ, гдѣ хоръ православныхъ воспитанниковъ встрѣтилъ Архипастыря громогласнымъ „Исполла эти деспота“; при этомъ хоромъ были исполнены концерты „Блаженъ мужъ“. Въ классѣ были собраны всѣ оставшіеся еще въ Семинаріи православные воспи-

танники. Прежде всего законоучителемъ Семинаріи о. Симономъ Павскимъ былъ прочитанъ докладъ относительно преподаванія Закона Божія, именно: о программѣ и объемѣ предмета, а также о цѣляхъ, которыя преслѣдуются имъ при прохожденіи положеннаго курса. По окончаніи чтенія, Преосвященный замѣтилъ; „я вижу, что преподаваніе Закона Божія у васъ поставлено серьезно“. Вслѣдъ за этимъ Преосвященный по собственному выбору вызвалъ и спросилъ одного изъ воспитанниковъ 4-го класса. Отвѣты ученика на вопросы, касавшіеся главнымъ образомъ свѣдѣній о богослужебныхъ книгахъ, оказались вполне удовлетворительными, и Владыка удостоилъ воспитанниковъ сердечнымъ напутственнымъ словомъ приблизительно слѣдующаго содержанія: „Радуюсь за васъ, добрые юноши. Отъ всей души свидѣтельствую свое удовольствіе, которое я испыталъ, пребывая съ вами. Не впервые я знакомлюсь съ питомцами здѣшней Семинаріи: многіе изъ нихъ находятся на службѣ Христовой церкви, въ должности учителей и псаломщиковъ, и я по опыту знаю, что это прекрасные, трудолюбивые люди, исполненные религіозности и добропорядочности. Радуюсь этому и здѣсь же отъ всего сердца выражаю глубокую благодарность свою глубокоуважаемому директору вашему, вашему законоучителю и составу преподавателей, кои общими усиліями такъ успѣшно содѣйствуютъ вашему умственному и нравственному развитію и готовятъ изъ васъ вполне достойныхъ членовъ церкви и вѣрныхъ слугъ царю и стечеству. Помните свое назначеніе, къ которому вы готовитесь. Христосъ Спаситель говорилъ своимъ ученикамъ и апостоламъ: „Вы соль земли“. Любезные юноши; эти слова Божественнаго Учителя и Господа въ извѣстной мѣрѣ приложимы и къ вамъ. И вы, подобно апостоламъ, посылаетесь въ народъ быть солью земли. „Вы соль земли“—эти евангельскія слова весьма понятны, и нѣтъ нужды много говорить при ихъ истолкованіи. Соль, какъ извѣстно, обладаетъ двумя драгоценными свойствами, во первыхъ, она предохраняетъ органическія тѣла отъ разложенія, а во вторыхъ, свѣжей пищѣ сообщаетъ вкусъ и пріятность. Отсюда

легко
назван
стене
ной о
отчасти
лей.
нравств
горько
шаются
расчетт
странен
дѣйстви
посланн
же ср
серьезн
добрым
рыя в
примѣр
на кото
шего, I
примѣр
танія ч
ный, об
ный, у
познанія
нравств
исполня
этой св
своей ж
чайших
важное
было в
тораго л
въ прост
тысячел
свѣтомъ,

легко видно, въ какомъ смыслѣ солю земли можегъ быть названы и вы. Жизнь въ мірѣ часто доходитъ до крайней степени нравственнаго разложенія,—охранять міръ отъ гибельной отравы, содѣйствовать осолению міра, предназначаетесь отчасти и вы, дорогіе юноши, въ качествѣ народныхъ учителей. Жизнь человѣка, вслѣдствіе частаго господства неправды, нравственнаго убожества и безобразія, становится подчасъ горькой и неприятной; многіе изъ людей вслѣдствіе этого рѣшаются на страшное грѣховное дѣло — на преждевременный расчетъ съ этой жизнью. И вотъ, въ противодѣйствіи распространенію жизненной горечи, въ услажденіи этой иногда, дѣйствительно, тяжелой жизни и состоитъ вторая цѣль вашего посланничества въ нашъ бѣдный православный народъ. Какими же средствами можетъ быть достигнуто и осуществлено сіе серьезное назначеніе ваше? Прежде всего, конечно, вашимъ добрымъ ученіемъ и просвѣщающими душу знаніями, которыя вы получаете здѣсь, а, главное, своимъ собственнымъ примѣромъ, своею нравственною благочестивою жизнью, взирая на которую, радовались бы другіе и прославляли „Отца Вашего, Который на небесѣхъ“. Знайте, что, собственно, добрый примѣръ есть наилучшее средство для нравственнаго воспитанія человѣчества. Пользуется вліяніемъ не высокообразованный, обладающій широкимъ умомъ, но въ жизни безнравственный, учитель, а тотъ, кто хоть и ограниченъ по своимъ познаніямъ, но за то въ своей жизни является честнымъ, нравственнымъ труженикомъ, любвеобильнымъ христіаниномъ, исполняющимъ завѣты Евангелія. И счастливъ тотъ, кто изъ этой святой книги будетъ почерпать и мотивы и основы для своей жизни и дѣятельности. И это понятно. Среди величайшихъ произведеній литературы Евангеліе занимаетъ болѣе важное положеніе, чѣмъ солнце среди планетъ. Оно не только было всегда источникомъ истины, духовнаго свѣта, лучи котораго лишь случайнымъ и слабымъ мерцаніемъ просвѣчиваютъ въ простыхъ человѣческихъ книгахъ, но въ теченіе вѣковъ и тысячелѣтій озаряетъ умъ человѣчества сверхъ естественнымъ свѣтомъ, открывая предъ нимъ такія истины, которыхъ онъ

тщетно усиливается добиться своими собственными силами. Призываю на васъ Божіе благословеніе и дарю вамъ, дѣти, на добрую память о себѣ сію святую божественную книгу“. Вслѣдъ за симъ Владыка, преподавая ученикамъ свое святительское благословеніе вручилъ имъ по одному экземпляру евангелія и крестики. Тронутые словами Архипастыря, пожелали подойти подъ его благословеніе и нѣкоторые изъ воспитанниковъ лютеранъ. Послѣднихъ Владыка также одарилъ евангеліемъ. При пѣніи „Исполла — эти деспота“, Преосвященный оставилъ классъ и, сопровождаемый директоромъ, осмотрѣлъ другія классныя комнаты и спальни семинаристовъ, посѣтилъ квартиру о. законоучителя, гдѣ провелъ нѣкоторое время въ бесѣдѣ съ собранными тамъ дѣтьми, учениками и ученицами частныхъ школъ, предлагая имъ вопросы по Закону Божію, а потомъ побывалъ въ образцовой школѣ, гдѣ также весьма живо интересовался дѣтскими познаніями въ русскомъ языкѣ. Послѣ сего Владыка посѣтилъ мѣстную церковно-приходскую школу. Въ послѣдней были ученики приходской школы и ученицы братскаго женскаго однокласнаго училища. Испытавъ учащихъ въ знаніи ими Закона Божія, русскаго языка и ариеметики, и благословивъ ихъ евангеліями и книжками, Преосвященный перешелъ въ классы министерскаго училища. И здѣсь Владыка интересовался познаніями учениковъ по Закону Божію и русскому языку и раздалъ въ благословеніе лучшимъ ученикамъ евангелія.

Такъ протекло время до 3 часовъ дня, а въ половинѣ четвертаго Преосвященный, по просьбѣ православной интеллигенціи города, принялъ благосклонное участіе въ общей трапезѣ. Предъ окончаніемъ трапезы протоіерей А. И. Гобинъ отъ лица всѣхъ присутствовавшихъ въ задушевныхъ словахъ благодарилъ Владыку за его милостивое посѣщеніе и участіе въ скромной трапезѣ. Владыка съ своей стороны также выразилъ благодарность Гольдингенскому православно-русскому обществу за оказанной ему почетъ и радушную, чисто русскую, хлѣбъ-соль, при чемъ изволилъ съ удовольствіемъ отмѣтить то, что въ Гольдингенѣ православная вѣра

и рус
не за
гена,
цевъ,
истин
обиль
Пра
НЯГО
новѣ
шими
скихъ
Благо
ложен
тября
нэріи,
взаимн
встрѣт
Семина
новѣ
чиній,
участіе
и наст
годари
во вза
силами
священ
о. Про
гослове
Т
всенощ
щенни

и русская національность мѣстными русскими людьми отнюдь не забываются, а оберегаются ревниво.

Въ 7 часовъ вечера Архипастыръ выѣхалъ изъ Гольдингена, провожаемый многочисленнымъ собраніемъ гольдингенцевъ, коимъ посѣщеніе Его доставило великую отраду и истинное духовное утѣшеніе и въ коихъ благостный и любвеобильный Архипастыръ оставилъ навсегда добрую память.

Празднованіе въ городѣ Перновѣ 50-ти лѣтняго юбилея Рижской Духовной Семинаріи.

4-го октября с. г. былъ скромно отпразднованъ въ г. Перновѣ полувѣковой юбилей Рижской Духовной Семинаріи бывшими ея воспитанниками, служащими въ предѣлахъ Перновскихъ благочиній. Мысль объ этомъ подали Перновскіе оо. Благочинные, разославшіе въ началѣ сентября письменное предложеніе подвѣдомственному духовенству о прибытіи къ 4 октября въ г. Перновъ для празднованія юбилея родной Семинаріи, „для оживленія въ памяти минувшихъ судебъ ея и для взаимнаго объединенія и обмѣна мыслей“. Предложеніе это встрѣтило во всѣхъ горячее сочувствіе. Благодарные родной Семинаріи за воспитаніе, полученное въ ней, собрались въ Перновѣ всѣ ея питомцы, служащіе въ районѣ Перновскихъ благочиній, чтобы хоть вдали отъ своей *almae matris* принять участіе въ ея торжествѣ, помянуть усопшихъ руководителей и наставниковъ ея, своихъ сослуживцевъ и товарищей, возблагодарить Господа за преуспѣяніе и процвѣтаніе Семинаріи и во взаимномъ объединеніи и обмѣнѣ мыслями запитись новыми силами, новой энергіей для продолженія своего служенія. Преосвященнѣйшимъ Владыкой Агаѳангеломъ словесно дано было о. Протоіерею Суйгусару Архипастырское разрѣшеніе и благословеніе на предложенное торжество.

Торжество началось наканунѣ, 3-го октября, совершеніемъ всенощнаго бдѣнія. На литію и величаніе выходило 13 священниковъ. Благолѣціе и торжественность Богослуженія, вели-

чаніе Покрову Пресвятой Богородицы, подѣ благодатную сѣнь Коей отдалась родная Семинарія, все это умиляло сердца участниковъ и переносило ихъ мыслію въ свою родную Семинарію, гдѣ они, еще юношами, осѣняемые Покровомъ Пресвятой Владычицы, приуготовлялись на служеніе въ пользу св. Православія, закалялись на борьбу со врагами Православія подѣ высшимъ Покровомъ избранной Воеводы. На слѣдующій день предѣ Божественной Литургіей была совершена панихида, на которую выходило 18 священниковъ во главѣ съ о. Протоіереемъ Мих. Суйгусаромъ. Предѣ панихидой о. Протоіерей Суйгусаръ сказалъ по русски слово, въ которомъ, обращаясь по преимуществу къ своимъ сослуживцамъ, напомнилъ о поводѣ настоящаго торжества, о томъ, насколько необходимы въ настоящее время невѣрія и вражды противъ Церкви единеніе и сплоченность служителей Церкви для борьбы съ темными силами, ополчающимися противъ нея, пригласилъ сослуживцевъ, слѣдуя заповѣди св. апостола поминать наставниковъ своихъ, помолиться объ усопшихъ руководителяхъ и наставникахъ Семинаріи, въ свое время не мало безропотно потрудившихся на пользу воспитанія духовнаго юношества, не смотря на ничтожное свое матеріальное содержаніе, и свято послѣдовать тѣмъ завѣтамъ, какіе были преподаны въ семинаріи. Божественную Литургію совершалъ о. Протоіерей Мих. Суйгусаръ въ сослуженіи четырехъ священниковъ и двухъ діаконовъ. Послѣ причащанія говорилъ проповѣдь Цингенгофскій священникъ о. Александръ Вярать по эстонски на слова псалма: „Услыши, Боже, вопль мой, вземли молитвѣ моей“ (60, 2). Въ своемъ словѣ о. Проповѣдникъ выяснилъ то великое значеніе, какое имѣла и имѣетъ Рижская Духовная Семинарія для Православія и Православныхъ жителей мѣстнаго края. Сколькихъ, говорилъ о. Вярать, дѣтей бѣдныхъ крестьянъ воспитала Семинарія, вывела въ люди, сдѣлала полезными дѣятелями Православной Церкви. Враги Православія съ самаго начала пытались возстановить народъ противъ расадника духовнаго просвѣщенія, застрашивая бѣдныхъ родителей, говоря, что не видать имъ больше сыновей своихъ, сдадутъ ихъ въ солдаты и т. под. Но

не уб
добира
ихъ во
быльск
служат
преиму
минарі
края.
отъ бл
выслу
оконча
на кот
жество
тія, п
Рижск
лямъ и
въ це
замѣча
чаго к
было о
народъ
нималь
котора
соверш
селенія
за Бого
или их
Духовн
дали Се
нѣкото
образов
лѣ 25
В
Суйгус
прибыв
ками, п

не убоялись родители этихъ застрачиваній, чуть ли не пѣшкомъ добирались они до Риги со своими сынками, только бы видѣть ихъ воспитанниками Семинаріи. И много, много бѣдныхъ бобыльскихъ дѣтей, бездомныхъ сиротъ воспиталось въ Семинаріи; служатъ они теперь съ пользою на разныхъ поприщахъ, но преимущественно на нивѣ Христовой. Поэтому торжество Семинаріи есть и торжество Православнаго населенія мѣстнаго края. Проповѣдь, сказанная съ неподдѣльнымъ воодушевленіемъ, отъ благодарной души бывшаго воспитанника Семинаріи, была выслушана со вниманіемъ и видимо тронула слушателей. По окончаніи Литургіи былъ совершенъ благодарственный молебенъ, на который ояты выходилъ весь сонмъ прибывшихъ на торжество іереевъ. Молебенъ закончился возглашеніемъ многолѣтія, причемъ, кромѣ обычнаго, было возглашено многолѣтіе Рижской Духовной Семинаріи, руководителямъ, преподавателямъ и воспитанникамъ ея. Несмотря на будній день, народу въ церкви на Богослуженіяхъ было много, и, что особенно замѣчательно, большая половина молящихся были люди рабочаго класса. Это участіе народа въ торжествѣ своихъ пастырей было особенно трогательно. По тому, какъ горячо молился народъ со своими пастырями, видно было, что онъ близко принималъ къ сердцу полувѣковой юбилей учебнаго заведенія, изъ котораго вышли почти всѣ священники, въ настоящее время совершающіе чреду своего служенія среди Православнаго населенія мѣстнаго края. Для многихъ изъ присутствовавшихъ за Богослуженіемъ торжество это было дорого и потому, что или ихъ дѣти, или родные обучались и обучаются въ Рижской Духовной Семинаріи; вѣдь Перновскій уѣздъ и городъ Перновъ дали Семинаріи очень многихъ воспитанниковъ, среди которыхъ нѣкоторыя, по окончаніи курса Семинаріи, получили и высшее образованіе. Одинъ изъ нихъ и въ настоящее время, уже болѣе 25 лѣтъ, состоитъ преподавателемъ родной Семинаріи.

Въ 3 часа дня состоялась на квартирѣ о. Протоіерея Суйгусара братская трапеза, въ которой приняли участіе всѣ прибывшіе на торжество священники, большинство съ матушками, псаломщики—бывшіе воспитанники Семинаріи. Въ числѣ

гостей были и законоучитель Перновскихъ гимназій о. Іоаннъ Живовъ и Коммиссаръ по крестьянскимъ дѣламъ Перновскаго уѣзда, Михаилъ Михайловичъ Владиміровъ, воспитанникъ Саратовской Духовной Семинаріи. Обѣдъ прошелъ очень оживленно, въ задушевной бесѣдѣ между товарищами о родной Семинаріи. Было произнесено много воодушевленныхъ, прочувствованныхъ тостовъ. Первымъ произнесъ тостъ старѣйшій по курсамъ (1864 г.) и по сану, о. Протоіерей Суйгусаръ за Государя Императора Николая II. Въ своемъ тостѣ-рѣчи о. Протоіерей указавъ на то, что Рижская Духовная Семинарія, первоначально открытая, по Высочайшему повелѣнію Государя Императора Николая I, подъ именемъ эсто-латышскаго училища, для приготовленія священно-церковнослужителей изъ Православныхъ жителей мѣстнаго края, потомъ преобразованная въ Семинарію все съ тою же цѣлью дать служителей церкви изъ народа, дѣйствительно воспитывала и воспитываетъ главнымъ образомъ дѣтей изъ народа въ качествѣ будущихъ священно-церковнослужителей. Были попытки обратиться Семинарію въ учебное заведеніе только для дѣтей духовенства, были даже назначаемы ревизіи Святѣйшимъ Синодомъ для разслѣдованія цѣлесообразности такого преобразованія противъ первоначальнаго Высочайше положеннаго основанія, но какъ ревизіи выяснили нецѣлесообразность подобнаго преобразованія, такъ, главнѣе всего, сама жизнь стоитъ противъ того же, а именно: можно указать только очень немногихъ священниковъ, которые отдавали своихъ дѣтей въ Семинарію. Не касаясь причинъ такого явленія, но констатируя только самый фактъ, ораторъ рядомъ примѣровъ подтвердилъ, какъ, уже съ самаго основанія Семинаріи, отъ самыхъ выдающихся священнослужителей до псаломщиковъ включительно, жизненные условія которыхъ это мало мальски позволяютъ, всё предпочитали и предпочитаютъ отдавать своихъ сыновей въ свѣтскія учебныя заведенія. Зато мѣста ихъ занимаютъ сыновья крестьянъ, бѣдныхъ бобылей и нѣзшихъ клириковъ, которые воспитываются въ Семинаріи и выходятъ изъ нея дѣятелями Православія и русскаго дѣла въ мѣстномъ краѣ. Еще на школьной скамьѣ, пріѣзжая на лѣтнія вакаціи домой, они, воспитываемые

въ Сем
дома р
Правос
которы
темы,
наріи
водятъ
щими м
ромъ и
Семина
сущест
Высоча
огромно
торъ въ
ніемъ н
сыновн
Государ
мудром
минаріи
бенно-я
столь
этотъ
быль и
ный II
о томъ
за врем
-велома
приним
во врем
-шнныи
юдобен
ораторъ
венство
-шалош
приглас
михъ м

въ Семинаріи въ строгомъ церковномъ духѣ, приносятъ и въ дома родительскіе этотъ духъ, укрѣпляютъ своихъ родныхъ въ Православныхъ обычаяхъ; постоянно вращаясь среди народа, который, какъ извѣстно, любитъ разсуждать на религіозныя темы, разбирать различіе вѣроисповѣданій, воспитанники Семинаріи изъ крестьянскихъ дѣтей, еще будучи учениками, проводятъ въ народъ пріобрѣтенныя познанія, являются настоящими миссіонерами. Ораторъ подтвердилъ свои слова и примѣромъ изъ того времени, когда онъ самъ былъ воспитанникомъ Семинаріи. Такимъ образомъ, Рижская Духовная Семинарія, существующая еще и теперь на тѣхъ основаніяхъ, какія ей были Высочайше дарованы геніальнымъ Государемъ Николаемъ I имѣла огромное значеніе для народа и благотворное вліяніе на него. Ораторъ въ заключеніе своей рѣчи и пригласилъ присутствующихъ пѣніемъ народнаго гимна излить свои чувства вѣрноподданческой и сыновней признательности къ нынѣ благополучно царствующему Государю Императору Николаю II, продолжающему въ своемъ мудромъ управленіи слѣдовать и по отношенію къ Р. Д. Семинаріи по стопамъ Своихъ Царственныхъ Предковъ, особенно же Незабвеннаго Родителя Своего Государя Александра III, столь много сдѣлавшаго для мѣстнаго края. Въ отвѣтъ на этотъ восторгъ всѣми присутствующими съ воодушевленіемъ были пропѣты гимны. Слѣдующій восторгъ произнесъ Благочинный II Перновскаго Округа о. Николай Цвѣтковъ. Напомнивъ о томъ, что уже второй юбилей празднуетъ Рижская епархія за время управленія ею Преосвященнымъ Владыкою Агафангеломъ, оразказавъ, съ какимъ радушіемъ и отеческою любовію принималъ Преосвященный Архипастырь о. о. Благочинныхъ во время 50-лѣтняго юбилея Рижской Епархіи, какъ Преосвященный Владыка въ своей застольной рѣчи съ похвалою и одобреніемъ отозвался о мѣдвѣдомственомъ Ему духовенствѣ, ораторъ пожелалъ, чтобы любящее своего Архипастыря духовенство и на дѣлѣ всегда оправдывало бы довѣріе Его и слышало шотъ Него не только о похвалу, а и одобреніе, и теперь же пригласилъ всѣхъ присутствующихъ отъ души пожелать многихъ лѣтъ своему Милостивому Архипастырю, а благодаря

мудрому управленію котораго мы можемъ въ мирѣ и тишинѣ праздновать свои мирныя торжества. Въ отвѣтъ на это было пропѣто троекратно многолѣтіе и Τῷ Δεσπότῃ καὶ Ἀρχιερεῖα ἡμῶν, Κύριε, φύλαττε, εἰς πολλὰ ἔτη Δέσποτα, повторенное по желанію присутствующихъ. Третій тостъ произнесъ о. Александръ Вярать. Въ горячей, прочувственной рѣчи говорилъ онъ о томъ товарищескомъ единеніи, о томъ братскомъ духѣ, которые всегда царили въ Семинаріи, указавъ на то печальное явленіе, что въ жизни въ прежнихъ Семинаристахъ эти добрыя чувства иногда теряются, мѣсто ихъ заступаютъ мелкое самолюбіе, рознь, столь вредящая успѣху того дѣла, на служеніе которому пастыри призваны. Ораторъ поэтому отъ души пожелалъ, чтобы такія явленія, хоть и рѣдкія, совершенно пропали-бы, сгинули, а всегда царило-бы полное единодушіе между пастырями, чтобы они, помня, что одинъ въ полѣ не воинъ, сплотились-бы воедино и честно, рука объ руку, посвятили свои объединенныя силы на служеніе Св. Церкви. Вслѣдъ за этимъ тостомъ, продолжая мысль, въ ней выраженную, Гутмансбахскій священникъ о. Петръ Сааръ въ сильныхъ выраженіяхъ высказалъ, что единеніе особенно необходимо для отраженія тѣхъ пѣтуховъ, о которыхъ еще Преосвященный Иринархъ въ его насильственный отъѣздъ изъ Риги предсказалъ, что „они слетятся и будутъ клевать чистую пшеницу Православія“. Это и сбылось. Тяжелую борьбу вели противъ этихъ пѣтуховъ первые ратоборцы Православія, но и по сіе время пѣтухи продолжаютъ клевать чистую пшеницу, все еще продолжается борьба, а потому ораторъ, указавъ на особенную необходимость единенія духовенства, молитвенно пожелалъ, чтобы и нынѣшніе пастыри, слѣдуя по стопамъ первыхъ дѣятелей Православія, единодушно продолжали борьбу и достигли успѣха. Былъ произнесенъ тостъ и Комиссаромъ по крестьянскимъ дѣламъ Мих. Мих. Владиміровымъ за матушекъ, которыя, слѣдуя за своими мужьями въ деревенскую глушь, являются ихъ помощницами, утѣшительницами въ служебныхъ огорченіяхъ, своей лаской и любовью украшаютъ тяжелую и многотрудную жизнь своихъ мужей.

Въ отвѣтъ
помнилъ
съ своихъ
рыя, не
что по
получил
мощница
ласковы
народу
направле
матушка
никъ о.
выразил
имъ сос
получил
для нег
скою л
совѣта,
наставн
о. Прот
обучалс
даватели
вателями
нію вос
были лк
обученія
общилс
постави
къ высо
тость о
шими
стоявш
теля.
Сааръ,
ковъ, и
ставникъ

Въ отвѣтъ на этотъ тостъ о. Протоіерей Суйгусаръ напомнилъ первыхъ матушекъ, которыя поднялись съ мужьями съ своихъ родныхъ мѣстъ въ чуждый иновѣрный край, которыя, не смотря на незнаніе языка, народа, несмотря на то, что по большей части не получили того образованія, какое получили теперешнія матушки, были все-же истинными помощницами своихъ мужей, скоро пріобрѣтали любовь народа ласковымъ, привѣтливымъ обхожденіемъ, нерѣдко оказывали народу врачебную помощь. Дѣйствованія въ томъ-же духѣ и направленіи пожелалъ почтенный о. Протоіерей и теперешнимъ матушкамъ. Произнесъ также тостъ Михаэльскій Священникъ о. Лаврентій Раудсепъ. Въ своемъ тостѣ о. Раудсепъ выразилъ благодарность и пожеланіе многихъ лѣтъ вѣдѣть своимъ сослужителямъ, которые, несмотря на то, что ораторъ не получилъ спеціальнаго богословскаго образованія, всегда были для него добрыми товарищами, относились къ нему съ братскою любовію, и многіе изъ нихъ не лишали его и добраго совѣта, особенно-же о. Протоіерей Суйгусаръ, бывшій его наставникомъ и руководителемъ. Въ отвѣтъ на этотъ тостъ о. Протоіерей напомнилъ, что въ то время, когда Раудсепъ обучался въ Ригѣ въ Учительской Семинаріи, многіе преподаватели Духовной Семинаріи были въ то-же время преподавателями и въ Учительской Семинаріи и, по общему признанію воспитанниковъ Учительской Семинаріи того времени, они были любимыми учителями. Такимъ образомъ еще во время обученія въ Учительской Семинаріи о. Раудсепъ отчасти пріобщился Семинарскаго духа и на то было произволеніе Божіе, поставившее его потомъ на жизненный путь, приведшій его къ высокому сану священника. Вслѣдъ за этимъ произнесъ тостъ о. Петръ Сааръ за старѣйшаго между присутствовавшими іереями, о. Протоіерея Суйгусара, одно время близко стоявшаго къ юбиляршѣ—Семинаріи въ качествѣ ея преподавателя. Проходя эту должность, говорилъ между прочимъ о. Сааръ, о. Протоіерей пріобрѣлъ общую любовь воспитанниковъ, и память о немъ, какъ прекрасномъ преподавателѣ добромъ наставникѣ передавалась въ Семинаріи отъ поколѣнія поколѣнію еще

въ самое недавнее время. Перейдя потомъ на епархіальную службу и состоя Настоятелемъ Перновской церкви, о. Прот. и здѣсь приобрѣлъ полную любовь всѣхъ — и своей паствы, и иновѣрныхъ жителей Пернова. И для духовенства онъ является центромъ объединяющимъ, сплочивающимъ во едино. Выражая чувства уваженія и любви къ о. Протоіерею отъ всего духовенства, ораторъ пожелалъ, чтобы Господь на многіе еще годы продлилъ жизнь о. Протоіерея. Какъ этотъ, такъ и предыдущіе тосты, сопровождались пѣніемъ „многая лѣта“! Въ отвѣтъ на выраженные о. Сааромъ отъ лица всѣхъ присутствовавшихъ пожеланія, о. Протоіерей обратилъ вниманіе присутствовавшихъ на то значеніе, какое имѣли въ Ветхомъ Завѣтѣ юбилейные годы. Это были годы, когда и должникамъ оставались долги, и врагамъ прощались обиды, это были въ истинномъ смыслѣ годы мира. О. Протоіерей Суйгусаръ и пожелалъ, чтобы и среди Перновскаго духовенства царилъ непрестанный юбилей, постоянный миръ и единеніе, какъ это было и до сихъ поръ, какъ это единодушіе уже наглядно и выразилось въ минувшемъ году въ празднованіи юбилея Рижской Епархіи и нынѣ въ товарищескомъ празднованіи полувѣкового юбилея родной Семинаріи. Въ заключеніе многочисленныхъ застольныхъ рѣчей Г-нъ Владиміровъ указалъ на замѣчательное совпаденіе юбилейнаго воспоминанія начала и конца жизни извѣстнаго духовнаго композитора Бортнянскаго съ юбилеями Рижской Епархіи. Въ минувшемъ году, говорилъ Г. Владиміровъ, съ юбилеемъ Рижской Епархіи совпало 150-лѣтіе со дня рожденія этого замѣчательнаго композитора, а въ нынѣшнемъ году, около времени празднованія юбилея Рижской Духовной Семинаріи, вспоминается 75-лѣтіе со дня смерти Бортнянскаго. Это совпаденіе достойно особеннаго вниманія въ виду извѣстной любви воспитанниковъ Рижской Духовной Семинаріи къ духовному пѣнію, почему послѣднее всегда процвѣтало и процвѣтаетъ въ ней. Пространно выяснивъ заслуги Бортнянскаго, какъ духовнаго композитора, равнаго которому нѣтъ по сіе время въ Россіи, ораторъ пригласилъ присутствующихъ почтить память Дмитрія Степановича вста-

ваніемъ,
изъ нихт
навелю пр
композито
изъ его
присутсво
веденій
достаточн
эту прекр
любитель
Суйгусар
Было исп
нились то
дорогія
юношески
Бортнянс
торжества
вспоминая
чередовав
празднова
и на пам
Протоіере
поставить
новскомъ
въ будущ
Спасителя
се „юбиле
о духовно
свѣщенія,
семинаріи
полнымъ
сей иконъ
отправлен
Отъ
лены въ
одна отъ

ваніємъ, въ той увѣренности, что память о немъ дорога каждому изъ нихъ. Только что высказанное Г-номъ Владиміровымъ навело присутствующихъ на мысль почтить память знаменитаго композитора устройствомъ тутъ же импровизированнаго концерта изъ его произведеній. Нашлись прекрасные голоса между присутствовавшими дамами, знавшими наизусть нѣсколько произведеній Бортнянскаго, а мужскихъ голосовъ было и подавно достаточно. Во главѣ же всѣхъ сталъ самъ ораторъ, подавшій эту прекрасную мысль, Мих. Мих. Владиміровъ, знатокъ и любитель церковнаго пѣнія. Скоро гостинная о. Протоіерея Суйгусара огласилась прекрасными звуками музыки Бортнянскаго. Было исполнено нѣсколько произведеній его. Поневолю вспомнились тогда всѣмъ бывшимъ воспитанникамъ Семинаріи тѣ дорогія времена, когда они подъ кровомъ родной бурсы съ юношескимъ увлеченіемъ распѣвали херувимскія и концерты Бортнянскаго. До поздняго вечера оставались участники скромнаго торжества подъ гостепріимнымъ кровомъ о. Протоіерея Суйгусара, вспоминая прежнюю жизнь Семинарскую, ведя мирную бесѣду, чередовавшуюся съ пѣніемъ. Въ ознаменованіе совершившагося празднованія 50-ти лѣтняго юбилея Рижской духовной семинаріи и на память будущимъ поколѣніямъ о семъ событіи, отецъ Протоіерей Суйгусаръ предложилъ участникамъ праздника поставить вещественно-священный памятникъ въ новомъ Перновскомъ храмѣ, къ постройкѣ котораго предположено приступить въ будущемъ году, а именно: устроить святую икону—моленіе Спасителя о чашѣ, или икону Воскресенія Христова, назвать ее „юбилейною“, и дабы она послужила всегдашнимъ напоминаніемъ о духовной связи епархіи съ разсадникомъ ея духовнаго просвѣщенія, заказать ее въ иконописной Рижской духовной семинаріи. Это предложеніе было принято единогласно и съ полнымъ одобреніемъ и на вознагражденіе трудовъ по исполненію сей иконы пожертвовано на этотъ разъ 35 рублей, которые отправлены отцу Ректору Семинаріи.

Отъ участниковъ торжества были въ тотъ-же день отправлены въ Рижскую Духовную Семинарію двѣ телеграммы: одна отъ бывшихъ воспитанниковъ Семинаріи, служащихъ въ

предѣлахъ Перновскихъ благочиній, другая отъ матушекъ Перновскихъ благочиній, пожелавшихъ поздравить Семинарію, ставшую имъ черезъ ихъ мужей родной.

Отъ бывшихъ воспитанниковъ: „Привѣтъ тебѣ, дорогая Семинарія, воспитавшая насъ для воздѣлыванія нивы православія въ Прибалтійскомъ краѣ! Путь твоего шествія въ теченіе минувшаго полулѣтка былъ тѣсень, тернистъ и тяжелъ, шествіе по нему—подвигъ, но за то плоды—честь и слава. Воспоминая сегодня молитвенно память труженниковъ разсадника сего духовнаго просвѣщенія, мы приносимъ ей сердечныя благодаренія за полученное нами образованіе и воспитаніе и желаемъ ей дальнѣйшаго преуспѣянія въ томъ направленіи, какого она достигла къ началу наступающаго полулѣтка“.

Телеграмма отъ матушекъ на имя супруги отца Ректора Семинаріи:

„Празднуня вмѣстѣ съ мужьями нашими день 50-лѣтняго юбилея Рижской Духовной Семинаріи, просимъ Васъ, многоуважаемая Анна Александровна, засвидѣтельствовать ей въ лицѣ отца Ректора нашъ сердечный привѣтъ и глубокую благодарность за воспитаніе намъ дѣльныхъ мужей, а дѣтямъ добрыхъ отцовъ. Дай Богъ, чтобы и въ будущемъ Семинарское воспитаніе носило семейный характеръ и воспитанники духовнаго разсадника выходили изъ него съ добрыми семейными началами“.

Кромѣ того, на семъ празднованіи была выражена признательность редакціи Рижскаго Вѣстника и автору статьи: „Еще одинъ Рижскій юбилей № 195, прочитанной тутъ же на собраніи во время воспоминаній о минувшихъ судьбахъ семинаріи, въ слѣдующей телеграммѣ:

„Бывшіе воспитанники Рижской Духовной Семинаріи. сегодня, по случаю исполнившагося пятидесятилѣтія родной Семинаріи, по совершеніи божественной литургіи, панихиды и благодарственнаго молебствія, на братской бесѣдѣ, по поводу статьи „Еще одинъ Рижскій юбилей“, дорого цѣня дѣятельность редакціи на пользу края и церкви,—пожелали выразить ей и автору общую признательность“.

ИСТОРИЯ РИЖСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ,

въ связи съ возникновеніемъ и утвержденіемъ православія въ Прибалтійскомъ краѣ.

(Продолженіе).

1) Греческому языку обучать въ рижской семинаріи, какъ въ великороссійскихъ, всѣхъ воспитанниковъ, а еврейскому и французскому, равно какъ и иконописи только тѣхъ воспитанниковъ, которые пожелаютъ обучаться онымъ.

2) Преподаваніе греческаго и латинскаго языковъ прилично начать съ III класса, когда воспитанники въ первыхъ двухъ классахъ достаточно изучать русскій, эстскій или латышскій и нѣмецкій языки, болѣе необходимые для нихъ по мѣстнымъ обстоятельствамъ. Къ слушанію уроковъ по языкамъ еврейскому и французскому допустить, по примѣру семинаріи С. Петербургской, воспитанниковъ трехъ высшихъ классовъ, начиная съ III-го, чтобы начинающіе были способны по умственному ихъ развитію понимать сей предметъ и имѣли довольно времени основательно изучить оный въ семинаріи.

3) Герменевтику, которая нынѣ читается въ IV классѣ, тогда какъ въ III-мъ преподается уже обзорніе Священныхъ книгъ ветхаго завѣта съ толкованіемъ, полезно было бы перенести на второй годъ въ IV кл., а свящ. Писаніе въ V и VI кл., чтобы изученіе герменевтики предшествовало обзорнію Священныхъ книгъ, при которомъ герменевтическія правила нужно бываетъ прилагать къ дѣлу.

4) Полезно и даже нужно усилить преподаваніе по обзорнію богослужебныхъ книгъ, которыя будущимъ служителямъ церкви, очевидно, весьма нужно знать во всей подробности и какъ можно основательнѣе. Въ семъ обзорніи полезно было бы, кромѣ исторіи происхожденія той или другой богослужебной книги, объяснить воспитанникамъ составъ каждой книги и важнѣйшія части содержанія ея, съ толкованіемъ мѣстъ особенно трудныхъ для разумѣнія людей, мало знакомыхъ съ церковнымъ

языкомъ. Поэтому на преподаваніе сего обзрѣнія нужно назначить не одинъ урокъ въ недѣлю въ теченіи одного года, какъ назначено по существующей нынѣ программѣ, а два, въ продолженіе всего курса въ предполагаемомъ IV-мъ классѣ.

5) Для правильности распредѣленія однородныхъ занятій между наставниками семинаріи, полезно русскую гражданскую исторію, преподаваемую нынѣ въ первый годъ въ IV-мъ классѣ, перенести въ предполагаемый IV классъ на второй годъ; а вмѣсто сего практическія измѣренія и съемку плановъ, преподаваемыя нынѣ во второй годъ въ III-мъ кл., перенести въ предполагаемый IV классъ на первый годъ.

6) Въ разныхъ классахъ семинаріи полезно расположить предметы преподаванія такъ:

А) Въ I-мъ классѣ.

а) Въ первый годъ:

а а) чтеніе по русски 3 ч., б б) — по славянски 3 ч., в в) — по нѣмецки 3 ч., г г) — по эстски или латышски 3 ч., д д) чистописаніе по русски 3 ч., е е) — по нѣмецки 3 ч., ж ж) — по эстски или латышски 3 ч., з з) изученіе словъ и фразъ по русски воспитанниками изъ эстовъ и латышей и воспитанниками изъ русскихъ изученіе словъ и фразъ по эстски или латышски 3 ч., и и) изученіе словъ и фразъ по нѣмецки 3 ч., ii) изученіе по славянски символа вѣры, молитвы Господней, десяти заповѣдей и другихъ необходимыхъ въ ежедневномъ быту молитвъ и Св. исторіи по начаткамъ христіанскаго ученія 3 ч., к к) упражненіе въ выговорѣ и черченіи цыфръ, и изученіе перваго дѣйствія ариметики 1½ ч., л л) нотное пѣніе 3 ч. итого 34½ ч.

б) Во второй годъ:

а а) нотное пѣніе 3 ч., б б) начатки христіанскаго ученія (окончаніе) 3 ч., в в) ариметика — изученіе трехъ послѣднихъ ея дѣйствій 1½ ч.; г г) церковный уставъ; объясненіе его по служебнику и часослову 4½ ч., д д) разговоры эстскіе и латышскіе 3 ч., е е) — нѣмецкіе 3 ч., ж ж) чистописаніе русское 1½ ч., з з) эстское или латышское 1½ ч., и и) нѣмецкое 1½ ч., ii) чте-

ніе руское 3 ч., кк) славянское 3 ч., лл) эстское и латышское 3 ч. мм) нѣмецкое 3 ч. итого $34\frac{1}{2}$ ч.

В) Въ 2-мъ классѣ.

а) Въ I-й годъ:

аа) нотное пѣніе 3 ч., бб) краткая Священная исторія ветхаго завѣта 3 ч.; ариѣметика—объ именованныхъ числахъ $1\frac{1}{2}$ ч., гг) церковный уставъ — объясненіе его по октоиху, тріодямъ и минеямъ мѣсячнымъ $4\frac{1}{2}$ ч. дд) разговоры эстскіе или латышскіе $1\frac{1}{2}$ ч., ее) нѣмецкіе $1\frac{1}{2}$ ч., жж) грамматика русская — первая часть $4\frac{1}{2}$ ч., зз) грамматика эстская или латышская — первая часть $4\frac{1}{2}$ ч., ии) грамматика нѣмецкая — первая часть $4\frac{1}{2}$ ч., ii) письменное упражненіе въ склоненіяхъ и спряженіяхъ по русски $1\frac{1}{2}$ ч., кк) тоже по эстски или латышски $1\frac{1}{2}$ ч., лл) тоже по нѣмецки $1\frac{1}{2}$ ч., мм) географія $1\frac{1}{2}$ ч., — общія предварительныя понятія. Итого $34\frac{1}{2}$ ч.

б) Во второй годъ.

аа) нотное пѣніе $1\frac{1}{2}$ ч., бб) краткая Св. исторія новаго завѣта 3 ч., вв) ариѣметика—о простыхъ и десятичныхъ дробяхъ $1\frac{1}{2}$ ч., гг) церковный уставъ—сбъясненіе его по требнику и молебнымъ книжкамъ, объясненіе седмичнаго порядка чтеній изъ Псалтыри, Апостола и Евангелія, съ толкованіемъ воскресныхъ Апостоловъ и Евангелій 3 ч., дд) грамматика русская—окончаніе и упражненіе въ грамматическомъ разборѣ $4\frac{1}{2}$ ч., ее) грамматика эстская или латышская—окончаніе и упражненіе въ грамматическомъ разборѣ и переводѣ на русскій языкъ $4\frac{1}{2}$ ч., зз) письменное упражненіе въ составленіи изъ данныхъ словъ, фразъ и мыслей по русски $1\frac{1}{2}$ ч., ии) письменное упражненіе въ переводѣ эстскаго и латышскаго на русскій языкъ и обратно $1\frac{1}{2}$ ч., ii) письменное упражненіе въ переводѣ съ нѣмецкаго языка на русскій яз. и обратно $1\frac{1}{2}$ ч., кк) разговоры эстскіе или латышскіе 3 ч., лл) — нѣмецкіе 3 ч., мм) географія—Россійской имперіи $1\frac{1}{2}$ ч. Итого $34\frac{1}{2}$ ч.

Въ III-мъ классѣ.

а) Въ первый годъ:

а а) нотное пѣніе $1\frac{1}{2}$ ч., б б) пространный катихизисъ 3 ч., в в) ариѳметика—о степеняхъ чисель, содержаніяхъ и пропорціяхъ $1\frac{1}{2}$ ч., г г) ученіе объ утвари церковной $1\frac{1}{2}$ ч., д д) русская исторія $1\frac{1}{2}$ ч., е е) географія (всѣхъ государствъ, кромѣ Россіи) 3 ч., ж ж) латинская грамматика и упражненіе въ грамматическомъ разборѣ 3 ч., з з) греческая грамматика и упражненіе въ грамматическомъ разборѣ 3 ч., и и) славянская грамматика — первая часть $1\frac{1}{2}$ ч., ii) разговоры эстскіе или латышскіе $1\frac{1}{2}$ ч., к к)—нѣмецкіе $1\frac{1}{2}$ ч., л л) устное упражненіе въ переводахъ съ эстскаго или латышскаго на русскій и обратно $1\frac{1}{2}$ ч., м м) тоже съ нѣмецкаго на русскій и обратно $1\frac{1}{2}$ ч., н н) письменное упражненіе въ переводахъ съ эстскаго или латышскаго на русскій и обратно $1\frac{1}{2}$ ч., о о) тоже съ нѣмецкаго на русскій и обратно $1\frac{1}{2}$ ч., п п) письменное упражненіе въ склоненіяхъ и спряженіяхъ по славянски $1\frac{1}{2}$ ч., р р) тоже по латыни $1\frac{1}{2}$ ч., с с) тоже по гречески $1\frac{1}{2}$ ч., т т) иконопись—предметъ общій для высшихъ четырехъ классовъ $1\frac{1}{2}$ ч. Итого $34\frac{1}{2}$ ч.

б) Во второй годъ:

а а) нотное пѣніе, $1\frac{1}{2}$ ч., б б) пространный катихизисъ $1\frac{1}{2}$ ч., в в) ариѳметика — о тройномъ правилѣ $1\frac{1}{2}$ ч., г г) ученіе о праздникахъ церковныхъ 3 ч., д д) русская исторія $1\frac{1}{2}$ ч., е е) географія (всѣхъ государствъ, кромѣ Россіи) $4\frac{1}{2}$ ч., ж ж) славянская грамматика—окончаніе и упражненіе въ грамматическомъ разборѣ $1\frac{1}{2}$ ч., з з) разговоры эстскіе или латышскіе $1\frac{1}{2}$ ч., и и) тоже нѣмецкіе $1\frac{1}{2}$ ч., ii) повтореніе латинской грамматики и упражненіе въ переводѣ съ латинскаго на русскій и обратно $1\frac{1}{2}$ ч., к к) повтореніе греческой грамматики и упражненіе въ переводахъ съ греческаго на русскій и обратно $1\frac{1}{2}$ ч., л л) письменное въ переводахъ съ эстскаго или латышскаго на русскій и обратно $1\frac{1}{2}$ ч., м м) тоже съ нѣмецкаго на русскій и обратно $1\frac{1}{2}$ ч., н н) тоже съ латышскаго на русскій и обратно $1\frac{1}{2}$ ч.,

о о) съ гр
упражнен
русскій и
и обратн
четырёхъ

а а)
жебныхъ
рія (древ
е е) управ
обратно
 $1\frac{1}{2}$ ч., з
 $1\frac{1}{2}$ ч.,
переводахъ
 $1\frac{1}{2}$ ч., к
л л) иконо
совъ 3 ч.
высшихъ
метъ общ
каждый м
по всеобщ
и одно на

а а)
общая ис
д д) русск
жебныхъ
разговора
ніе въ пе
обратно
 $1\frac{1}{2}$ ч., к
л л) съ гр
3 ч., пре

оо) съ греческаго на русскій и обратно $1\frac{1}{2}$ ч., пп) устное упражненіе въ переводахъ съ эстскаго или латышскаго на русскій и обратно $1\frac{1}{2}$ ч., рр) тоже съ нѣмецкаго на русскій и обратно $1\frac{1}{2}$ ч., сс) иконопись—предметъ общій для высшихъ четырехъ классовъ $1\frac{1}{2}$ ч. Итого $34\frac{1}{2}$ ч.

Г) Въ IV классѣ.

а) Въ первый годъ:

аа) Катихизическое ученіе $1\frac{1}{2}$ ч., бб) обзорніе богослужебныхъ книгъ $4\frac{1}{2}$ ч., вв) риторика 3 ч., гг) всеобщая исторія (древняя и средняя) $4\frac{1}{2}$ ч., дд) алгебра и пасхалія $4\frac{1}{2}$ ч., ее) упражненіе въ переводахъ съ латинскаго на русскій и обратно $1\frac{1}{2}$ ч., тоже съ греческаго яз. на русскій и обратно $1\frac{1}{2}$ ч., зз) упражненіе въ эстскихъ и латышскихъ переводахъ $1\frac{1}{2}$ ч., ии) тоже въ нѣмецкихъ $1\frac{1}{2}$ ч., ii) упражненіе въ переводахъ съ эстскаго или латышскаго на русскій и обратно $1\frac{1}{2}$ ч., кк) тоже съ нѣмецкаго на русскій и обратно $1\frac{1}{2}$ ч., лл) иконопись — предметъ общій для высшихъ четырехъ классовъ 3 ч., нн) языкъ еврейскій $1\frac{1}{2}$ ч., предметъ общій для высшихъ 3-хъ классовъ, мм) языкъ французскій $1\frac{1}{2}$ ч., предметъ общій для высшихъ трехъ классовъ. Итого 33 ч. оо) Въ каждый мѣсяцъ два сочиненія на русскомъ яз., по риторикѣ и по всеобщей исторіи, одно на эстскомъ или латышскомъ языкахъ, и одно на языкѣ нѣмецкомъ, всего четыре сочиненія.

б) Во второй годъ.

аа) Герменевтика $1\frac{1}{2}$ ч., бб) риторика $4\frac{1}{2}$ ч., вв) всеобщая исторія (новая) 3 ч., гг) геометрія теоретическая 3 ч., дд) русская гражданская исторія 3 ч., ее) обзорніе богослужебныхъ книгъ 3 ч., жж) упражненіе въ эстскихъ и латышскихъ разговорахъ $1\frac{1}{2}$ ч., зз) тоже въ нѣмецкихъ $1\frac{1}{2}$ ч., ии) упражненіе въ переводахъ съ эстскаго или латышскаго на русскій и обратно $1\frac{1}{2}$ ч., ii) тоже съ нѣмецкаго на русскій и обратно $1\frac{1}{2}$ ч., кк) тоже съ латинскаго на русскій и обратно $1\frac{1}{2}$ ч., лл) съ греческаго на русскій и обратно $1\frac{1}{2}$ ч., мм) иконопись 3 ч., предметъ общій для высшихъ четырехъ классовъ, нн) языкъ

французскій $1\frac{1}{2}$ ч., предметъ общій для высшихъ 3-хъ классовъ, оо) тоже языкъ еврейскій $1\frac{1}{2}$ ч. Итого 33 ч. пп) Въ каждый мѣсяць два сочиненія на русскомъ яз. по риторикѣ и всеобщей или русской гражданской исторіи, одно на эстскомъ или латышскомъ яз. и одно на нѣмецкомъ, всего четыре сочиненія.

Д) Въ V классѣ.

а) Въ первый годъ:

а а) обзорніе священныхъ книгъ ветхаго завѣта съ толкованіемъ 3 ч., б б) библейская исторія 3 ч., в в) патристика—первые четыре вѣка $1\frac{1}{2}$ ч., г г) психологія $4\frac{1}{2}$ ч., д д) практическія измѣренія и съемка плановъ съ черченіемъ 3 ч., е е) исторія естественная $1\frac{1}{2}$ ч., ж ж) сельское хозяйство $1\frac{1}{2}$ ч., з з) физика 3 ч., и и) чтеніе латинскихъ писателей $1\frac{1}{2}$ ч., ii) тоже греческихъ писателей $1\frac{1}{2}$ ч., к к) упражненіе въ эстскихъ или латышскихъ разговорахъ и переводахъ съ латышскаго или эстскаго на русскій яз. и обратно $1\frac{1}{2}$ ч., л л) упражненіе въ нѣмецкихъ разговорахъ и переводахъ съ нѣмецкаго на русскій и обратно $1\frac{1}{2}$ ч., м м) иконопись—предметъ общій для высшихъ 4-хъ классовъ 3 ч., н н) языкъ французскій—предметъ общій для высшихъ 3-хъ классовъ 3 ч., о о) языкъ еврейскій—предметъ общій для высшихъ 3-хъ классовъ 3 ч. Итого 36 ч. пп) Ежемѣсячно два сочиненія на русскомъ яз. — по обзорнію Священныхъ книгъ и по психологіи, одно на эстскомъ или латышскомъ яз. и одно на нѣмецкомъ — всего 4 сочиненія.

б) Во второй годъ:

а а) обзорніе священныхъ книгъ ветхаго завѣта съ толкованіемъ 3 ч., б б) библейская исторія 3 ч., в в) патристика — первые четыре вѣка $1\frac{1}{2}$ ч., г г) логика $4\frac{1}{2}$ ч., д д) физика 3 ч., е е) естественная исторія 3 ч., ж ж) сельское хозяйство 3 ч., з з) чтеніе латинскихъ писателей $1\frac{1}{2}$ ч., и и) чтеніе греческихъ писателей $1\frac{1}{2}$ ч., ii) упражненіе въ эстскихъ или латышскихъ разговорахъ и переводахъ съ эстскаго или латышскаго яз. на русскій и обратно $1\frac{1}{2}$ ч., к к) упражненіе въ

нѣмецкихъ разговорахъ и переводахъ съ нѣмецкаго на русскій и обратно 1¹/₂ ч., лл) иконопись—предметъ общій для высшихъ 4-хъ классовъ 3 ч., мм) языкъ французскій, предметъ общій для высшихъ 3 хъ классовъ 3 ч., нн) языкъ еврейскій предметъ общій для высшихъ трехъ классовъ 3 ч.; итого 36 ч. оо) Ежемѣсячно два сочиненія на русскомъ яз., по обзорѣнію Священныхъ книгъ и по логикѣ, одно на эстскомъ или латышскомъ яз. и одно на нѣмецкомъ—всего четыре сочиненія.

Е) Въ VI классѣ.

а) Въ первый годъ:

аа) Обзорѣніе Священныхъ книгъ новаго завѣта съ толкованіемъ 1¹/₂ ч., бб) богословіе догматическое 3 ч., вв) богословіе нравственное 1¹/₂ ч., гг) богословіе пастырское 1/2 ч., дд) гомилетика 1¹/₂ ч., ее) церковная исторія 3 ч., жж) церковная археологія 3 ч., зз) патристика — съ V вѣка и до нашихъ временъ 1¹/₂ ч., ии) ученіе о русскомъ расколѣ 1¹/₂ ч., кк) чтеніе латинскихъ отцевъ и учителей церкви 1¹/₂ ч., лл) упражненіе въ разговорахъ на эстскомъ или латышскомъ языкахъ и въ переводахъ съ эстскаго или латышскаго на русскій и обратно 1¹/₂ ч., мм) упражненіе въ разговорахъ на нѣмецкомъ языкѣ и въ переводахъ съ нѣмецкаго на русскій и обратно 1¹/₂ ч., кк) медицина 3 ч., оо) иконопись 3 ч., пп) языкъ французскій 3 ч., рр) языкъ еврейскій 3 ч. Итого 36 ч. сс) Въ каждомъ мѣсяцѣ два сочиненія на русскомъ яз. по богословію догматическому и церковной исторіи или археологіи, а сверхъ того одно слово, бесѣда или рѣчь и по одному сочиненію на эстскомъ или латышскомъ и нѣмецкомъ языкахъ—всего 5 сочиненій.

б) Во второй годъ:

аа) Обзорѣніе книгъ Новаго завѣта съ толкованіемъ 1¹/₂ ч., догматическое богословіе 3 ч., вв) обличительное 3 ч., гг) русская церковная исторія 3 ч., дд) каноническое право 3 ч., ее) патристика 1¹/₂ ч., съ V вѣка до нашихъ временъ жж) гомилетика 1¹/₂ ч., зз) ученіе о русскомъ расколѣ 1¹/₂ ч., ии) чтеніе греческихъ отцевъ и учителей церкви 1¹/₂ ч., ii) чтеніе латин-

учителей и отцевъ церкви $1\frac{1}{2}$ ч., кк) упражненіе въ разговорахъ на эстскомъ или латышскомъ яз., и въ переводахъ съ эстскаго или латышскаго на русскій и обратно $1\frac{1}{2}$ ч., лл) упражненіе въ разговорахъ на нѣмецкомъ языкѣ и въ переводахъ съ нѣмецкаго на русскій и обратно $1\frac{1}{2}$ ч., мм) медицина 3 ч., нн) иконопись 3 ч., оо) языкъ французскій 3 ч., пп) языкъ еврейскій 3 ч., всего 36 ч. рр) Въ каждый мѣсяць 2 сочиненія на русскомъ яз. по догматическому богословію и каноническому праву или по русской церковной исторіи, и сверхъ того, одно слово, бесѣда или рѣчь и по одному сочиненію на эстскомъ или латышскомъ и нѣмецкомъ яз. — всего 5 сочиненій.

VI) Вновь распредѣлить учебные часы въ Рижской семинаріи слѣдующимъ порядкомъ:

1) Определеніемъ Св. Синода отъ 18 февраля 1857 года, сообщеннымъ правленію Рижской семинаріи въ предписаніи внѣшняго правленія С.-Петербургской духовной академіи отъ 12 марта 1857 г. за № 173-мъ, разрѣшено для каждаго класнаго занятія въ Рижской семинаріи назначить вмѣсто двухъ часовъ по $1\frac{1}{2}$ часа, такъ, чтобы каждый классъ продолжался $1\frac{1}{2}$ часа и между каждыми двумя классами оставалась промежуточная четверть часа для отдохновенія и приготовленія къ слѣдующему классу.

2) Учебные часы для французскаго и еврейскаго яз. и для иконописи нужно назначить въ разные дни послѣ обѣда такъ, чтобы желающіе воспитанники всѣхъ классовъ могли обучаться и французскому и еврейскому языкамъ и иконописи, а это было бы невозможно, или по крайней мѣрѣ неудобно, если-бъ эти предметы преподавались въ одинъ и тотъ же день.

3) Для французскаго и еврейскаго языковъ, а также и для иконописи полезно назначить два класса въ недѣлю, каждый продолженіемъ въ $1\frac{1}{2}$ часа: одинъ часъ для обучающихся симъ предметамъ въ первый курсъ, а другой для тѣхъ воспитанниковъ, которые уже обучались онымъ два года, но желаютъ еще учиться имъ въ продолженіе слѣдующихъ курсовъ.

(Продолженіе будетъ).

О Б Ъ Я В Л Е Н І Я .

БЕЗПЛАТНО **3** **СОБРАНІЯ СОЧИНЕНІЙ**

ВЪ 12 ГОТОВЫХЪ ИЗЯЦНЫХЪ ПЕРЕПЛЕТАХЪ

БЕНЕДИКТОВА въ 2-хъ изящно перепл. томахъ,

МИЦКЕВИЧА въ 4-хъ изящно перепл. томахъ и

СТАХЪВЕВА—6 изящно перепл. томовъ получить въ 1902 году
каждый подписчикъ

богато иллюстрированнаго, литературно-художественнаго журнала

„НОВЫЙ МІРЪ“

Кромѣ того, также бесплатно рядъ другихъ приложений, въ числѣ которыхъ:
ДВА НОВЫЯ ХУДОЖЕСТВЕННЫЯ ИЗДАНІЯ:

1) **КАРТИННАЯ ГАЛЛЕРЕЯ**
ИМПЕРАТОРСКАГО ЭРМИТАЖА

и 2) **ОРУЖЕЙНАЯ ПАЛАТА** въ Москвѣ,

состоящая изъ 300—400 художественныхъ картинъ-автографовъ на веленовой бумагѣ, въ форматѣ in-folio

Подписная цѣна годового изданія журнала „Новый Міръ“,

состоящаго изъ: 24 илл. №№ лит.-худож. ж. „Новый Міръ“ на веленовой бумагѣ, 24 илл. №№ ж. прикл. знаній и новѣйшихъ изобрѣтеній для самообразованія, п. н. „Мозаика“, 52 илл. №№ ж. „Живописная Россія“, 52 №№ „Временника Живописной Россіи“ и 12 илл. кн. ж. „Литературные Вечера“ для семейнаго чтенія, безъ всякой доплаты за дост. и перес. бесплатныхъ премій, т. е. „Картиной галлерей Императорскаго Эрмитажа“, „Оружейной Палаты“ и 12 изящно переплетенныхъ книгъ „Библиотеки Русскихъ и Иностранныхъ Писателей“, состоящей изъ собранія сочиненій Бенедиктова въ 2-хъ изящно перепл. том., собранія сочиненій Мицкевича въ 4-хъ изящно перепл. том. и 6 (1—6) изящно перепл. том. собранія сочиненій Стахъева, съ дост. и перес. на годъ 14 р. Тѣ же изданія, но съ „Новымъ Міромъ“ и „Всемирной Лѣтописью“ на слоновою бумагѣ (вмѣсто веленовой) на годъ 18 р. Допускается разсрочка платежа: при подпискѣ не менѣе 2 р. и ежемѣсячно не менѣе 1 р., съ тѣмъ, чтобы вся подписная сумма была уплачена полностью не позже 10-го декабря 1902 г. Гг. подписчикамъ съ разсрочкой одна изъ объявленныхъ премій, а именно—2 переплетенныхъ книгъ „Библиотеки Русскихъ и Иностранныхъ Писателей“ будетъ выслана по уплатѣ послѣдняго взноса.

Подписка на „Новый Міръ“ принимается въ книжныхъ магазинахъ Товарищества М. О. ВОЛЬФЪ: въ С.-Петербургѣ, Гостиный Дворъ, 18, и въ Москвѣ, Лузнецкій Мостъ, 12, а также во всѣхъ прочихъ столичныхъ и провинціальныхъ книжныхъ магазинахъ.
Адресъ ред.: Спб., В. О., 16 л., д. 5—7.

ИЗДАНИЯ П. П. СОЙКИНА. СПБ., СТРЕМЯННАЯ, 12.

Алипій изъ Магаста.

Повѣсть изъ исторіи церкви IV вѣка.

208 стран. Цѣна 50 коп.

Главный предметъ этого разсказа составляетъ обращеніе блаженнаго Августина въ христіанство. Это великое и вмѣстѣ съ тѣмъ трогательное событіе, доказывающее могучую силу христіанскаго ученія, изложено въ формѣ живого разсказа и сопровождается художественнымъ очеркомъ древняго міра, вынужденнаго, наконецъ, уступить мѣсто новымъ началамъ, провозглашеннымъ съ высоты Креста. Кипучая дѣятельность городовъ Александріи и Милана, послѣднія преслѣдованія христіанъ и ихъ окончательное торжество, наконецъ, послѣднія бесѣды великаго отца церкви съ матерью своею Моникою начертаны въ разсказѣ яркими штрихами, производ. неотразимое обаяніе на читателя.

НЕБЕСАМИ ПОБѢЖДЕННЫЕ.

Историческая повѣсть въ 3-хъ част. А. И. Лаврова.

192 стран. Цѣна 50 коп.

Въ этой повѣсти въ живомъ, увлекательномъ изложеніи разсказывается о первомъ походѣ кievскихъ славянъ на Византію, спасенную отъ нихъ только чудесною помощью Пр. Богородицы. Десять вѣковъ прошло съ того времени, но память объ этомъ чудѣ священна для каждаго православнаго. Опираясь на строго историческія данныя, авторъ этой повѣсти даетъ въ ней читателямъ рядъ блестящихъ картинъ изъ жизни нашихъ предковъ, въ отдаленную отъ насъ тысячелѣтнюю эпоху, рисуется бытъ Византіи и вмѣстѣ съ этимъ разсказываетъ, какъ залесены были на Русь первые лучи великаго свѣта христіанской истины. Богатство содержанія, построеннаго на историческихъ фактахъ, живость и увлекательность изложенія производ. на читателя чарующее впечатлѣніе.

Содержаніе № 5.

Отдѣлъ официальный. Епархіальныя извѣстія. — Отъ Училищнаго Совѣта. — Отчетъ о состояніи православныхъ народныхъ училищъ Прибалтійскихъ губ. за 1900—1901 учебн. годъ. — Отъ Министерства Финансовъ.

Отдѣлъ неофициальный. Обзорѣніе Преосвященнѣйшимъ Агаангеломъ, Епископомъ Рижскимъ и Митавскимъ, церковей Либавскаго благочинія въ 1901 году. — Празднованіе въ городѣ Перновѣ 50-ти лѣтняго юбилея Рижской Духовной Семинаріи. — Исторія Рижск. Духовн. Семинар. — Объявленія.

Редакторъ, Ректоръ Семинаріи, Протоіерей А. Аристовъ.

Печ. дозв. 1 марта 1902 г. Цензоръ, Каѳедральный Протоіерей *Владиміръ Плиссъ*.
Типо-лит. Л. Бланкенштейна. Ткацкая ул., 13, соб. домъ.