

ЕВНЕСЕЙСКА

ЕПАРХИАЛЬНАЯ ВЪДОМОСТИ.

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МЪСЯЦЪ.

Подписка принимается
въ Редакціи, при Краснояр-
скомъ дух. училищѣ.

№ 13—14-й.

Цѣна годовому изданію,
съ доставкою и пересылкою,
пять руб. 50 коп.

1893 годъ. (годъ 10-й). 16-го Іюля.

ОТДѢЛЬ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

Копія съ циркуляра Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ
Синодѣ, отъ 23 марта 1893 года за № 443.

Во исполненіе опредѣленія Святѣйшаго Синода, Училищный
Совѣтъ при Святѣйшемъ Синодѣ симъ сообщаетъ къ свѣдѣнію епар-
хіального училищнаго Совѣта, что Г. Министромъ Внутреннихъ
Дѣлъ сдѣлано по Главному Управленію по дѣламъ печати распо-
ряженіе о воспрещеніи на книгахъ и учебныхъ пособіяхъ, посту-
пающихъ на разсмотрѣніе цензурныхъ учреждений, допускать ука-
заніе на предназначеніе ихъ для церковно-приходскихъ школъ и
школъ грамоты, если эти книги не были разсмотрѣны и одобрены

Училищнымъ Совѣтомъ при Святѣйшемъ Синодѣ для употребленія въ названныхъ школахъ.

Сообщая о семъ, Училищный при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣтъ, согласно опредѣленію Святѣйшаго Синода, поручаетъ епархіальному училищному Совѣту сдѣлать распоряженіе, чтобы отцы наблюдатели, при посѣщеніи ими церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты, имѣли особое смотрѣніе за тѣмъ, чтобы въ сихъ школахъ не были употребляемы въ качествѣ учебныхъ книгъ, а также книгъ для внѣкласснаго чтенія учащихся, частныя изданія, не допущенныя къ употребленію въ церковно-приходскихъ школахъ и школахъ грамоты Училищнымъ при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣтомъ.

Распоряженія Епархіальнаго Начальства.

Опредѣленія на должности, перемѣщенія и увольненія.

Протоіерей Христорожественской церкви г. Енисейска Григорій Цвѣтковъ, по прошенію, принять на службу въ Иркутскую епархію и опредѣленъ на вакантное мѣсто старшаго священника въ село Кимильтей, Нижнеудинскаго окр.

Священникъ Енисейскаго Богоявленскаго собора Іоаннъ Орловъ, по прошенію, 4 іюня с. г., перемѣненъ на священническое мѣсто къ Христорожественской церкви г. Енисейска.

И. д. псаломщика при домовоі церкви Его Преосвященства Михаилъ Свѣтозаровъ, по прошенію, 11 іюня перемѣненъ на псаломщическое мѣсто къ Красноярскому кафедральному Богородице-Рождественскому собору.

Состоящій на псаломщической вакансіи при Красноярскомъ кафедральномъ Богородице-Рождественскомъ соборѣ, діаконъ Евгений Бѣляевъ, по прошенію, 7 іюня с. г., вслѣдствіе разстроеннаго здоровья, уволенъ за штатъ и отчисленъ изъ вѣдомства Енисейской епархіи.

Утверждены въ должности церковныхъ старостъ: 28 мая, къ Рыбинской Петро-Павловской церкви, Канскаго округа, Красноярскій мѣщанинъ Дмитрій Михайловъ Моргуновъ, 10 іюня, къ Ярцевской Благовѣщенской церкви, Енисейскаго окр., крестьянинъ дер. Серебренниковой Александръ Прокопьевъ Хахалевъ, къ Кекурской Пророко-Ильинской церкви, Красноярскаго окр., крестьянинъ села Кекурскаго Іаковъ Васильевъ Езерковскій; 14 іюня, къ Корниловской Покровской церкви, Ачинскаго окр., крестьянинъ села Корнилова Георгій Васильевъ Сергѣевъ, — всѣ на первое трехлѣтіе.

Просвѣщены св. крещеніемъ: 28 января, селыно-поселенецъ Вознесенской волости, села Тертежскаго, Ицко Вульфъ Райхельсонъ, іудейской вѣры, 28 лѣтъ, съ нареченіемъ ему православнаго имени Иннокентій; 6 мая, мѣщанскій сынъ г. Мариинска Вельвелъ Моисеевъ Завольскій, іудейской вѣры, 16 лѣтъ, съ нареченіемъ ему православнаго имени Владиміръ; 2 іюня, селыно-баторжная арестантка Фейга Герцева Карасикъ (она же и Мельперъ) изъ мѣщанъ г. Борисова, іудейской вѣры, съ нареченіемъ ей православнаго имени Θεодосія; 15 апрѣля поселенецъ села Погорѣльскаго, Самуилъ Моисеевъ Гольденбергъ, 29 лѣтъ; 19 мая, крестьянинъ села Курышинскаго, Уринской волости, Исай Гаршевъ Перлштейнъ, 51 года; 30 мая, дѣти Перлштейнъ: Наумъ, 10 лѣтъ, и Фола, 9 лѣтъ; 5 іюня, крестьянинъ изъ селынныхъ села Погорѣльскаго, Госсель Янкелевъ Кляцкинъ, съ нареченіемъ православныхъ именъ: первому Симеонъ, второму Михаилъ, третьему Іоаннъ, четвертому Александръ и пятому Леонидъ.

Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Александръ, Епископъ Енисейскій и Красноярскій, благополучно возвратился въ Красноярскъ изъ Канскаго округа 24 іюня.

ПРОСЯТЬ О ПОМОЩИ ДЛЯ СПАСЕНІЯ ЛЮДЕЙ ОТЪ СЛѢПОТЫ.

Слѣпота есть великое несчастіе въ жизни человѣка, между тѣмъ въ Россіи есть множество бѣдныхъ людей, которыхъ посредствомъ во время сдѣланной операціи или инаго рода лѣченія можно бы спасти отъ слѣпоты; но у насъ такъ мало спеціалистовъ по глазнымъ болѣзнямъ, что такая помощь доступна лишь весьма немногимъ, а большинство гибнетъ навсегда, теряя зрѣніе.

Попечительство о слѣпыхъ, сознавая весь ужасъ этого положенія, желало бы приступить къ образованію летучихъ отрядовъ, составленныхъ изъ молодыхъ окулистовъ, и командировать ихъ въ разныя мѣстности Россіи, для подачи нужной помощи страдающимъ глазами болѣзнями; но, не имѣя на это свободныхъ средствъ, Попечительство обращается къ частнымъ благотворителямъ съ просьбою оказать ему свое доброе содѣйствіе къ спасенію людей отъ слѣпоты. Приношенія принимаются въ С.-Петербургѣ, въ Канцеляріи Попечительства Императрицы Маріи Александровны о слѣпыхъ (Большая Конюшенная, № 1, кв. 24), у Предсѣдателя Совѣта Статсъ-Секретаря Грота, въ томъ же домѣ, и у члена Совѣта Николая Павловича Забугина (Департаментъ Таможенныхъ Сборовъ). На семь резолюція Его Пресвященства, Преосвященнѣйшаго Александра, Епископа Енисейскаго и Красноярскаго, отъ 25 Іюня 1893 г. за № 1429: „Напечатать въ Енисейскихъ епархіальныхъ вѣдомостяхъ съ приглашеніемъ благотворителей къ пожертвованіямъ на указанный въ воззваніи предметъ.“

Вакантныя мѣста по Енисейской епархіи.

Священническія:

Въ сс. Богучанскомъ, Енисейскаго окр., Михалевскомъ, Канскаго окр., Березовскомъ, Ачинскаго окр., Дудинкѣ, Турухан-

скаго края, Гляденскомъ, Красноярскаго окр., при Ачинской тюремной церкви и при Богоявленскомъ соборѣ г. Енисейска.

Діаконскія:

Въ с.с. Есаульскомъ, Шилинскомъ и Барабановскомъ, Красноярскаго окр., Назаровскомъ, Ачинскаго окр., и Лугавскомъ, Минусинск. окр.

Псаломщическія:

Въ с.с. Усть-Абаканскомъ, Минусинскаго окр., Ивановскомъ, Канскаго окр., Больше-Бемчугскомъ, Ачинскаго округа.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

1.

Пастырское посланіе

Пресвященнѣйшаго Александра, Епископа Енисейскаго и Красноярскаго, возлюбленнымъ о Христѣ чадамъ Енисейской церкви.

Возлюбленные чада Енисейской церкви!

Повѣдаю вамъ еще одну скорбь пастырскаго моего сердца. Многіе изъ васъ не исполняютъ христіанскаго долга исповѣди и причащенія святыхъ таинъ тѣла и крови Христовой. Нѣкоторые изъ васъ лѣтъ по пятнадцати не исповѣдуютъ своихъ грѣховъ предъ священникомъ и не приобщаются тѣла и крови Господней, и такъ поступаютъ не одни молодые люди, но и люди пожилыхъ лѣтъ. Какъ же мнѣ не скорбѣть о васъ, когда нѣкоторые между вами дошли до такого нравственнаго состоянія, что даже не чувствуютъ потребности въ очищеніи своихъ грѣховъ чрезъ покаяніе и въ причащеніи святыхъ таинъ тѣла и крови Господней? Какъ мнѣ не тужить о васъ, когда нѣкоторые изъ васъ даже не видятъ того гибельнаго состоянія, въ какое они ввергаютъ себя, не исполняя христіанскаго долга исповѣди и причащенія святыхъ таинъ тѣла и крови Господней?

Или не вѣдаете, чадца моя возлюбленная, что очищеніе отъ грѣховъ въ таинствѣ покаянія и причащеніе тѣла и крови Господней составляютъ для души нашей такую же потребность, какую для нашего тѣла составляютъ омовеніе водою его нечистоты и утоленіе его

голода. Если долгое время не омывать тѣла нашего, то отъ накопленія на немъ нечистоты, оно подвергается болѣзнямъ и покрывается струпами и ранами; если долгое время не утолять тѣлеснаго голода, то тѣло худѣетъ, теряетъ силу и бодрость и за тѣмъ подвергается мучительной голодной смерти. Тоже самое бываетъ и съ нашею душою. Когда мы долгое время не омываемъ ее благодатными водами покаянія, тогда крепость ея изнемогаетъ отъ грѣховъ (Псал. 30, 11); она подвергается немощамъ и поражается грѣховными ранами и язвами. Когда же мы долгое время не питаемъ души своею тѣломъ и кровію Господнею; тогда душа наша истаеваетъ отъ глада, лишается общенія съ Господомъ Спасителемъ, Источникомъ духовной жизни, и умираетъ духовною смертію. *Если не будете пить плоти Сына Человѣческаго, говоритъ Иисусъ Христосъ, и пить крови Его, то не будете имѣть въ себѣ жизни. Ядушій Мою плоть и піющій Мою кровь имѣетъ жизнь вѣчную* (Іоан. 6, 53. 54). Такъ, кто изъ христіанъ не исповѣдуетъ своихъ грѣховъ предъ священникомъ и не приступаетъ къ таинству причащенія, тотъ и боленъ, и мертвъ душою!

Но такой христіанинъ не можетъ быть и въ общеніи съ церковію Христовою. По слову Божію, первое условіе для вступленія въ церковь Христову есть покаяніе и вѣра въ Евангеліе. *Покайтесь и вѣруйте въ Евангеліе, вѣщаль Господь нашъ Иисусъ Христосъ, приглашая слушателей въ Свое царство или Свою церковь* (Матѳ. 4, 17). Ибо, по слову Божію, отличительный признакъ принадлежащихъ къ церкви Христовой тотъ, чтобы они обладали правдою, миромъ и радостію о Дусѣ Святѣ (Рим. 14, 17); но этотъ признакъ можетъ принадлежать только тѣмъ, которые приносятъ покая-

ніе. Такъ, оправданіе, отпущеніе грѣховъ, внутренняя праведность и святость, суть плоды истиннаго покаянія. Истинное, нераскаянное, покаяніе надѣляетъ христіанина миромъ съ самимъ собою, миромъ съ Богомъ и миромъ съ ближними. Наконецъ, истинная радость духовной жизни, какъ неразлучное слѣдствіе соединенія съ Господомъ Богомъ, начинается и продолжается ничѣмъ инымъ, какъ истиннымъ, чистосердечнымъ, покаяніемъ. Покаяніе составляетъ такое же условіе и для неизмѣннаго пребыванія христіанина въ царствѣ Божіемъ или церкви Христовой. Ибо Господь Іисусъ Христосъ сказалъ: *всякій, дѣлающій грѣхъ, есть рабъ грѣха; но рабъ не пребываетъ въ домъ вѣчно; сынъ пребываетъ вѣчно* (Іоан. 8, 34. 35). Это значить: преданный какому либо грѣху вполне подчиненъ ему; грѣхъ обладаетъ имъ противъ его воли, влечетъ его къ тому, чего онъ иногда не хочетъ, какъ бы цѣпями сковываетъ его волю, обладаетъ имъ такъ, какъ господинъ обладаетъ рабомъ-невольникомъ, и дѣлаетъ съ нимъ, что хочетъ. Что же за тѣмъ предстоить рабу грѣха? Изгнаніе изъ царства Христова или церкви Божіей. Преданный грѣху и не желающій свергнуть съ себя иго его не можетъ оставаться въ святомъ царствѣ Христовомъ, гдѣ должна быть полная духовная свобода, гдѣ всѣ члены его должны сознавать себя, какъ дѣти одного Отца небеснаго. Такимъ образомъ, чтобы рабъ грѣха могъ быть членомъ царства Христова или церкви Христовой, онъ имѣетъ нужду въ освобожденіи отъ грѣха, а такое освобожденіе онъ можетъ получить только въ таинствахъ покаянія по вѣрѣ въ Іисуса Христа, какъ Искупителя и Спасителя міра. Но кто коснѣеть въ грѣхѣ, тотъ не членъ церкви Христовой. Если же такъ необходимо покаяніе для тѣснаго единенія христіанъ съ церковію

Христовою, Глава которой есть Христосъ (Ефес. 4, 15); то тѣмъ болѣе необходимо для сего причащеніе святыхъ таинъ тѣла и крови Господней. Ибо, съ одной стороны, христіанинъ, подѣвидомъ хлѣба и вина вкушая тѣло и кровь Христову, чрезъ то самымъ тѣснѣйшимъ образомъ соединяется съ Главою церкви, Христомъ, какъ говоритъ о семъ самъ Христосъ: *плоть Моя истинно есть пища, и кровь Моя истинно есть питіе. Ядуцій Мою плоть и піющій Мою кровь пребываетъ во Мнѣ, и Я въ немъ* (Іоанн. 6, 55, 56). Съ другой стороны, причащающіеся тѣла и крови Христовой, тѣснѣйшимъ образомъ соединяются между собою, такъ что составляютъ одно тѣло церкви подѣединою Главою, Христомъ, какъ говоритъ св. Апостоль х Павель: *чаша благословенія, которую благословляемъ, не есть ли приобщеніе крови Христовой? Хлѣбъ, который преломляемъ, не есть ли приобщеніе тѣла Христова? Одинъ хлѣбъ, и мы многіе одно тѣло; ибо всѣ причащаемся отъ одного хлѣба* (1 Кор. 10, 16, 17). Такимъ образомъ, тотъ изъ христіанъ, который произвольно удаляется отъ приобщенія тѣла и крови Христовой, разрываетъ свою связь съ церковію и Главою ея Іисусомъ Христомъ. А кто не въ церкви, тотъ не можетъ спастись; внѣ церкви нѣтъ спасенія.

Вотъ къ какимъ гибельнымъ послѣдствіямъ приводитъ уклоненіе христіанъ отъ исповѣданія причащенія святыхъ таинъ тѣла и крови Христовой, — къ болѣзни и смерти нашей души, къ нарушенію союза нашего съ церковію и къ вѣчной погибели! Чадца моя возлюбленная! Устрашиться, убойтесь такихъ гибельныхъ послѣдствій! Положите завѣтъ душѣ своей — каждоедно очищать свою душу покаяніемъ и питать ея тѣломъ и кровію Христовою, и не отлагайте день отъ дне свое-

го покаянія и причащенія святыхъ таинъ тѣла и крови Христовой, пока не наступилъ страшный день Господень. Внемлите! Самъ Богъ призываетъ васъ: *приидите ко мнѣ вси... и азъ упокою вы* (Матѳ. 11, 28). Всѣхъ приглашаетъ, ибо всѣмъ хочетъ спастися. Не колеблись никто; ибо говоритъ: *граждущаго око мнѣ не изжену вонъ* (Іоанн. 6, 37).

И что можетъ удерживать васъ въ исполненія христіанскаго долга исповѣди и причащенія святыхъ таинъ? Стыдъ ли за свои грѣхи и страхъ предъ святостію Божественныхъ таинъ тѣла и крови Господней? Но стыдитесь ли вы показывать врачу тѣлесныя свои раны? За чѣмъ же стыдиться открывать грѣховныя раны души своей предъ духовнымъ врачомъ своимъ? Вы не стыдились грѣшить, такъ не стыдитесь и открывать свои грѣхи духовному своему отцу. Васъ страшитъ святость Божественныхъ таинъ тѣла и крови Христовой, наказующая недостойныхъ причастниковъ сихъ таинъ? Но за чѣмъ, ради сего страха, отступать отъ чаши Господней? Кто изъ страдавшихъ тѣлеснымъ голодомъ не обращался къ ближнимъ съ просьбами о подаванні ему хлѣба, хотя самая просьба о помощи страшила его? Такъ и долженъ поступать и каждый христіанинъ, испытывающій духовный гладъ безъ причащенія святыхъ таинъ тѣла и крови Христовой. И такъ, если вы чувствуете свой духовный гладъ и желаете насытить свою душу отъ трапезы Господней, то отложите этотъ страхъ, помойте свою душу слезнымъ покаяніемъ и молитве Господа, чтобы Онъ, самъ устроилъ въ васъ достойный чертогъ для принятія тѣла и крови Христовой.

Тяжесть ли грѣховъ и опасеніе за прощеніе ихъ удерживаютъ васъ отъ исполненія долга исповѣди и причащенія святыхъ таинъ? Но развѣ вамъ неизвѣстно, и

что нѣтъ грѣха, препобѣждающаго милосердіе Божіе? Богъ такъ милосердъ къ намъ грѣшникамъ, что готовъ простить намъ всякія прегрѣшенія наши, лишь бы мы принесли чистосердечное раскаяніе въ своихъ грѣхахъ. Вотъ предъ вами: Евангельскій мытарь и блудный сынъ; Евангельскій разбойникъ; отрекшійся отъ Христа Петръ; гонитель Христовой церкви Савль, въ послѣдствіи Павелъ, — не всѣ ли они, послѣ искренняго раскаянія предъ Богомъ, прощены отъ Господа, и не всѣ ли приняты въ великіе друзья Божіихъ? Итакъ, идите къ духовному судилищу, расскажите чистосердечно грѣхи свои предъ священникомъ, и Господь чрезъ разрѣшеніе священника проститъ грѣхи ваши и удостоитъ васъ не осужденно причаститься и честнаго и святаго тѣла и крови Христовой.

Препятствуетъ ли вамъ исполнять долгъ исповѣди и причащенія святыхъ таинъ опасеніе, что вы, послѣ исповѣди и причащенія тѣла и крови Христовой, можете снова впасть въ грѣхи? Но не этого должно опасаться вамъ, а вашей нераскаянности. Если тѣло ваше, послѣ омытія него, снова подвергается нечистотѣ, то перестаете ли вы омывать его снова, чтобы содер- жать его въ должной чистотѣ? Зачѣмъ же вы хотите по- ступать иначе въ отношеніи къ вашей духовной нечи- стотѣ? Господь, по милосердію своему, готовъ прощать намъ грѣхи наши каждую минуту, лишь бы мы не зако- снѣвали въ своихъ грѣхахъ. Итакъ, не оставляйте по- каенія ради того, что вы можете снова впасть въ грѣхи, ж- кайтесь въ грѣхахъ и молитесь Господа, да сподобитъ Онъ васъ и причащенія тѣла и крови Христовой воп- оставленіе грѣховъ и въ жизнь вѣчную.

Полагаетъ ли вамъ препону въ исполненіи долга исповѣди и причащенія святыхъ таинъ ваше желаніе

насладиться жизнью во дни вашей юности и вашего зрѣлаго возраста съ надеждою покаяться въ своихъ содѣянныхъ грѣхахъ въ старости? Но съ христіанской точки зрѣнія, возможно ли такъ располагать своею жизнью, чтобы лучшую часть жизни употребить на служеніе земнымъ удовольствіямъ, а другую часть, старческій возрастъ, посвятить на служеніе Богу и совершеніе подвиговъ покаянія? Какую мы принесемъ угодную жертву Господу Богу, проведши лучшую часть жизни въ чувственныхъ удовольствіяхъ и грѣховныхъ дѣяніяхъ? Съ другой стороны, можемъ ли мы рассчитывать, что мы доживемъ до старости и что смерть не постигнетъ насъ въ молодости и зрѣлыхъ лѣтахъ нашей жизни, тогда какъ жизнь наша находится въ рукахъ Божіихъ? Но если бы мы и дожили до старости, будемъ ли мы въ состояніи раскаяться въ грѣхахъ нашихъ, когда, во время старости, слабѣютъ всѣ силы души нашей и особенно измѣняетъ намъ память? А что, если Господь воззоветъ насъ на судъ, когда мы и не думаемъ о томъ, когда мы мечтали жить и наслаждаться жизнью? Какой отвѣтъ мы дадимъ тогда Господу Богу въ нечестиво и незаконно проведенной нами жизни? Какое принесемъ Ему оправданіе въ содѣянныхъ нами прегрѣшеніяхъ? Тогда вѣчная судьба наша будетъ навсегда рѣшена; надъ нами совершится праведный судъ Божій, и мы достойно и праведно будемъ осуждены на вѣчныя мученія въ огнѣ геенскомъ. Устрашимся же такой участи и не будемъ отлагать покаянія до нашей старости, но будемъ, возможно чаще, каяться предъ Господомъ Богомъ и непрестанно молить Его, о да сподобитъ Онъ насъ и достойно причаститься тѣла и крови Христовой во оставленіе грѣховъ и жизнь вѣчную.

Препятствуетъ ли вамъ въ исполненіи долга исповѣди и причащенія тѣла и крови Христовой множество хозяйственныхъ, семейныхъ и служебныхъ дѣлъ? Но ужели у васъ такъ много дѣлъ, что въ цѣломъ году не найдется и одной недѣли для того, чтобы подумать о душѣ своей, поговѣть, помолиться Богу, раскаяться въ своихъ прегрѣшеніяхъ предъ духовнымъ отцомъ и причаститься святыхъ таинъ тѣла и крови Христовой? Не разстроятся ваши хозяйственныя, семейныя и служебныя дѣла, если вы на исполненіе Христіанскаго долга употребите одну недѣлю изъ пятидесяти двухъ родичныхъ недѣль. Но если бы по какимъ либо обстоятельствамъ для исполненія долга исповѣди и причащенія святыхъ таинъ вы не могли удѣлить цѣлой недѣли, то удѣлите хотя дня два, три, для исполненія сего долга. Итакъ, если кто изъ васъ и при такихъ легкихъ условіяхъ не исполнитъ Христіанскаго долга, то онъ безусловно будетъ виновенъ предъ Богомъ и церковію и не въ состояніи будетъ принести никакого оправданія въ своей винѣ. Не будемъ же ссылаться на множество хозяйственныхъ, семейныхъ и служебныхъ дѣлъ, но оставимъ все дѣла и всякое попеченіе о житейскомъ, чтобы принести Господу Богу покаяніе во грѣхахъ и причаститься святыхъ таинъ во оставленіе грѣховъ и жизнь вѣчную.

Наконецъ, полагають ли преграду въ исполненіи Христіанскаго долга исповѣди и причащенія святыхъ таинъ бѣдность вапа и ваши недостатки? Но ужели для исполненія сего долга требуется имѣть большій достатокъ въ средствахъ жизни? Каждый изъ христіанъ, при исполненіи долга исповѣди и причащенія святыхъ таинъ, тратитъ деньги по своему состоянію, — кто имѣетъ больше достатка, тотъ тратитъ больше денегъ, а кто не

имѣть достатка тотъ пусть тратитъ, сколько можетъ, и можетъ ничего не тратить. Ибо кто отъ готовящагося приступитъ къ исповѣди и причащенію святыхъ таинъ можетъ требовать такой или другой траты денегъ? Напротивъ, не все ли здѣсь зависитъ отъ самихъ готовящихся къ исповѣди и причащенію святыхъ таинъ? — Итакъ пусть никто изъ васъ не стѣсняется своею бѣдностію, но пусть каждый идетъ къ духовному судилищу для очищенія своихъ грѣховъ чрезъ покаяніе, и чрезъ очищеніе грѣховъ уготовляетъ себя къ принятію святыхъ таинъ тѣла и крови Христовой.

Чада моя возлюбленная! Молю васъ, не отлагайте вашего покаянія до неопредѣленнаго времени и не измышляйте для сего никакихъ оправданій, но спѣшите исповѣдывать грѣхи свои предъ священникомъ и приступать къ причащенію тѣла и крови Господней! Тогда вы будете живыми членами церкви Христовой, будете пребывать въ живомъ общеніи въ Главою церкви, Господомъ Нашимъ Іисусомъ Христомъ и будете сонаслѣдниками Его въ небесномъ Его царствіи.

Александръ, Епископъ Енисейскій.

2.

Обозрѣніе церквей Преосвященнѣйшимъ Александромъ, Епископомъ Енисейскимъ и Красноярскимъ, въ іюль и августъ 1892 года.

(Продолженіе*).

11. Село Бейское.

Изъ села Аскызскаго Преосвященнѣйшій выѣхалъ въ 12-мъ часу дня и прибылъ въ село Бейское въ 4 часа пополудни. На до-

рогѣ засталъ его большой дождь; дорога разгрязнилась; лошади бѣжали плохо и подъ конецъ едва не остановились. На пути въ село Бейское жители одной инородческой деревни, при въѣздѣ въ нее, встрѣтили Архипастыря съ хлѣбомъ-солью, которые были положены на столъ, покрытомъ бѣлою скатертью. При въѣздѣ въ село Бейское, около церкви собралась многочисленная толпа народу, желавшаго видѣть своего Архипастыря. Нѣкоторые подбѣгали къ экипажу и помогали лошадямъ везти экипажъ. Преосвященнѣйшій прѣхалъ къ священнику. Домъ священника содержится чисто и опрятно. Священникъ вдовый. Не успѣлъ Преосвященнѣйшій войти въ домъ священника, какъ поданы были ему два прошенія, одно съ жалобою на невѣчаніе священникомъ брака, — объяснилось, что женихъ, состоящій на призывѣ, не представилъ свидѣтельства о припискѣ къ призывному участку; другое — съ жалобою на неуплату священникомъ денегъ 40 руб. за работу, произведенную по церкви, — объяснилось, что это дѣло было уже разслѣдовано и находится въ Консисторіи, остается навести справку. Въ домѣ священника пересмотрѣны были Преосвященнѣйшимъ церковные документы, изъ коихъ, впрочемъ, были представлены только метрики, обыскъ, церковно-приходо-расходныя книги; другихъ документовъ священникъ не ведетъ. Въ церковно-приходо-расходныхъ книгахъ Преосвященнѣйшій усмотрѣлъ, что въ церкви произведенъ былъ ремонтъ на 70 р. безъ разрѣшенія епархіальнаго Начальства, что было замѣчено священнику. Въ 6-ть часовъ вечера совершенно было всеобщее бдѣніе. Въ церковь явились два псаломщика, одинъ изъ нихъ на діаконской вакансіи, но не производился въ діакона за своимъ нездоровьемъ. Благочинный и приходскій священникъ просили рукоположить въ санъ діакона на псаломщической вакансіи другаго псаломщика. При осмотрѣ престола Преосвященнѣйшій увидѣлъ на немъ мѣдный шестиконечный крестъ съ такого рода надписью: „Сей крестъ во градъ Ростовъ въ аврааміевомъ монастырѣ Св. Іоанномъ Богословомъ данъ п. Авраамію побѣдить идола Велеса при князѣ Владимірѣ, представи-

ся Авраамій въ лѣто СФІІ, зри о семъ въ прологѣ октября 21 дня“. Преосвященнѣйшій спросилъ у священника, откуда взять этотъ крестъ; но онъ не далъ удовлетворительнаго отвѣта, а сказалъ, что онъ давно существуетъ. За всеобщимъ бдѣніемъ присутствовала масса народа. Послѣ всеобщаго бдѣнія, Архипастыремъ сказано поученіе на читанное воскресное Евангеліе о чудесной ловитвѣ рыбъ. „Конечно, вы слышали, православные христіане, — такъ началъ свое поученіе Преосвященнѣйшій, — читанное нынѣ на всеобщемъ бдѣніи Евангеліе. Но я кратко передамъ вамъ содержаніе сего Евангелія, чтобы затѣмъ извлечь изъ него нравственное назиданіе. По воскресеніи Іисуса Христа, нѣсколько учениковъ Христовыхъ собрались въ одномъ домѣ. Тутъ былъ и Апостоль Петръ. Апостоль Петръ говоритъ: я пойду ловить рыбу. Съ нимъ пожелали идти и другіе, бывшіе съ нимъ. Отправились они на озеро Генисаретское, вечеромъ. Начали ловить рыбу, ловили цѣлую ночь, но ничего не могли поймать. Утромъ на берегу озера является Іисусъ Христосъ и спрашиваетъ, нѣтъ ли у нихъ чего-либо съѣстнаго? Они сказали, что нѣтъ, потому что они ловили цѣлую ночь и ничего не поймали. Іисусъ Христосъ повелѣваетъ закинуть сѣти по другую сторону лодки, въ глубину моря. Ученики закидываютъ, и столько излавливаютъ рыбы, что едва могли вытянуть сѣть на берегъ, въ ней оказалось 153 большихъ рыбъ. Вотъ краткое содержаніе Евангелія! Какое же мы извлечемъ изъ него нравственное назиданіе? То, что, при благословеніи Божиѣмъ, всякое дѣло спорится, имѣетъ успѣхъ; напротивъ, безъ благословенія Божія каждое дѣло разстраивается и не имѣетъ успѣха. Ибо отъ человѣка зависитъ начало и продолженіе дѣла, а окончаніе его принадлежитъ Богу. Въ самомъ дѣлѣ, ты вспахалъ пашню и посѣялъ сѣмя, можешь ли ты самъ съѣдать то, чтобы посѣянное тобою принесло плодъ? Если Богъ не пошлетъ благовременнаго дождя и ведра, то посѣянное тобой можетъ заглухнуть. Я, говоритъ Апостоль Павелъ, насадилъ, Аполлосъ напоилъ, а Богъ возростилъ. Ты задумалъ строить домъ и назначилъ для его

постройки известное время, но вдругъ встрѣтились препятствующія обстоятельства, и домъ твой остался неостроеннымъ. Ты цѣлую ночь караулил свое имущество отъ воровъ, но съ разсвѣтомъ дня ты внезапно уснулъ, и не могъ сберечь своего имущества. *Аще не Господь созиждетъ домъ, всеу трудитася зиждующи. Аще не Господь сохранитъ градъ, всеу бдѣ стрегий.*

Итакъ, если вы хотите получить успѣхъ въ каждомъ своемъ дѣлѣ, то просите благословія Божія. Говорите такъ въ молитвѣ къ Господу: Господи, благослови начало моего дѣла; Господи, ты и заверши мое дѣло! Но одного прошенія благословія Божія не достаточно еще для полного успѣха нашихъ дѣлъ; нужно еще удалаться грѣховъ. Ибо Господь, какъ совершеннѣйшая святость, не терпитъ людей грѣшныхъ и отъемлетъ отъ нихъ Свое благословіе. Примѣровъ на это въ Св. Исторіи много; но я укажу на примѣръ израильтянъ, жившихъ въ царствованіе израильскаго царя Ахава. Развратились они и Господь наказалъ ихъ въ теченіе трехъ съ половиною лѣтъ бездожіемъ. Раскаялись они, и Господь послалъ имъ дождь и обильный урожай хлѣба. Итакъ, вмѣстѣ съ молитвою къ Богу объ испрошеніи Его благословія соединяйте и стараніе объ очищеніи себя отъ грѣховъ. Тогда Господь будетъ благъ и милостивъ къ вамъ; тогда будетъ почитать на всѣхъ дѣлахъ вашихъ благословіе Божіе“.

12. Село Сабинское.

Въ это село Преосвященнѣйшій прибылъ 2 Августа, въ 7 часовъ утра. Вошелъ въ домъ священника, потребовалъ церковные документы и пересмотрѣлъ ихъ. Въ метрическихъ книгахъ нашелъ ошибки въ №, хотя эти ошибки и оговорены. По записямъ въ метрикахъ встрѣчаются дѣти незаконнорожденные отъ браковъ невѣнчанныхъ. Священникъ объяснилъ, что эти дѣти родителей изъ чужихъ приходоѡ. Въ духовныхъ росписяхъ за прошлый годъ небывшихъ

на исповѣди значится около половины, изъ 1370 душъ около 700. Въ обыскѣ подъ № 1 за 1892 годъ не обозначено мѣсяца совершенія брака. При церкви не ведется церковной мѣтлицы. Преосвященнѣйшій указалъ на это священнику, и онъ обѣщаль завести мѣтлицы.

Священникъ многосемейный, имѣющій 9 человекъ дѣтей. Жена и дѣти присутствовали при встрѣчѣ Преосвященнѣйшаго въ домѣ священника. Священникъ поступилъ на мѣсто отца своего и служить въ этомъ селѣ только другой годъ. Полевымъ хозяйствомъ не занимается, но домашнее хозяйство началъ разводить.

Въ 8 часовъ утра въ селѣ Сабинскомъ совершена была литургія. Когда Преосвященнѣйшій подходилъ къ церкви, что замѣтили, что при церкви нѣтъ сторожки и школы. Предлагалъ прихожанамъ заботиться постройкою; дали слово построить слѣдующимъ лѣтомъ.

На литургіи Преосвященнѣйшимъ сказано было поученіе о зловредномъ дѣйстви на тѣло человѣка духовъ злобы и о средствахъ предотвращать эти дѣйствія, — молитвъ и постѣ.

Въ нынѣшнемъ Евангелии, — говорилъ Архипастырѣ, — повѣствовалося объ исцѣленіи одного обсноватаго. Это Евангельское повѣствованіе для нашего назиданія предлагаетъ намъ двѣ истины: первая — та, какъ зловредно дѣйствуютъ духи злобы на тѣло человѣка; вторая — та, какими средствами можно предотвратить такого рода ихъ дѣйствія.

Духи злобы не только вредятъ нашей душѣ, возбуждая въ ней нечистые помыслы, чувствованія и желанія, но еще простираютъ свои зловредныя дѣйствія и на тѣло человѣка. Какого рода бываютъ эти зловредныя дѣйствія духа злобы, въ разныхъ мѣстахъ Евангелія изображается различно: въ нынѣшнемъ Евангелии повѣствуется, что духъ злобы одержимаго имъ

человѣка то бросаль въ огонь, то въ воду; въ другихъ евангельскихъ повѣствованіяхъ изображается, что духъ злобы то производилъ въ одержимомъ имъ человѣкѣ скрежетъ зубовъ, то заставлялъ источать пѣну изо рта, то схватываль бѣсноватаго и заставлялъ противъ воли бѣгаты по пустынѣ и биться о камень. Такъ губительны дѣйствія духовъ злобы на тѣло человѣка, когда духъ злобы овладѣваетъ человѣкомъ!

Что же служитъ причиною того, что духи злобы подвергаютъ такимъ губительнымъ дѣйствіямъ тѣло человѣка, спросите вы. Не то, конечно, что духъ злобы имѣетъ такую силу, что подвергаетъ своему зловредному дѣйствію тѣло человѣка; но эти его дѣйствія объясняются, съ одной стороны, поущеніемъ Божиимъ, подобно съ Его премудрымъ намѣреніемъ, какъ, на примѣръ, Господь Богъ попустилъ духу злобы поразить проказою тѣло праведнаго Іова, съ другой стороны, нашимъ собственнымъ содѣйствіемъ духу злобы, открывая широкій путь его дѣйствіямъ своими грѣхами. Ибо грѣхи наши поставляютъ насъ, по слову Христа Спасителя, въ такое же родственное отношеніе къ духу злобы, въ какомъ находятся дѣти къ отцу. Такъ, Іисусъ Христосъ, обличая злыя дѣла Іудеевъ, назвалъ ихъ сынами діавола; *вы отца вашего діавола есте*, сказалъ Онъ имъ, и *похоти его хотите творити* (Іоан. 8, 43). При такомъ близкомъ отношеніи между духомъ злобы и грѣшникомъ, не дивно, что грѣшникъ подвергается зловреднымъ дѣйствіямъ духа злобы на его тѣло. Духъ злобы, какъ существо нечистое, ищетъ и своего пребывалища въ подобныхъ же нечистыхъ существахъ. Такъ, когда Іисусъ Христосъ изгнать бѣсовъ изъ одного бѣсноватаго, то они просили его, да повелитъ имъ идти въ стадо свиное, нечистыхъ животныхъ, изображающихъ собою, по объ-

ясненію св. Димитрія Ростовскаго, грѣшниковъ. Какими же средствами можно предотвратить зло- вредное вліяніе духовъ злобы на тѣло человѣка? По сказанію нынѣ чтеннаго Евангелія, сей родъ, т. е. ду- ховъ злобы, *ничимъ же можетъ изыти, токмо молитвою и постомъ*. Молитва привлекаетъ къ намъ силу Божию, могущую отгонять отъ насъ духовъ злобы и прекращать ихъ зловредныя дѣйствія на наше тѣло. Постъ, ограни- вая количество и качество пищи и особенно обуздывая страсти, тѣмъ самымъ отстраняетъ поводы для дѣйствія на наше тѣло духовъ злобы. Такими оружіями и отгоня- ли отъ себя духовъ злобы всѣ подвижники благочестія. Они постоянно содержали въ умѣ своемъ молитву Иису- сову и постоянно соблюдали самый строгій постъ.

Братіе! Будемъ молить Господа, да избавитъ онъ насъ отъ духа злобы; но если Господь попуститъ духу злобы производить на насъ зловредныя дѣйствія, то для отраженія этихъ дѣйствій будемъ пользоваться указан- ными Иисусомъ Христомъ средствами, постомъ и молит- вою“.

13. Село Каптерево.

Изъ села Сабинскаго отправились въ исходѣ 12 часа дня. На пути въ село Каптерево Преосвященнѣйшій посѣтилъ два молитвенныхъ дома, одинъ въ деревнѣ Саянской, другой въ деревнѣ Шушерской, принадлежащихъ Каптеревскому приходу. Въ томъ и другомъ домѣ говорены были Преосвященнѣй- шимъ поученія: въ первомъ — о необходимости дома для обществен- ной молитвы, а во второмъ — о необходимости расширить кладби- ще и огородить его. Въ деревнѣ Шушерской подано Преосвящен- нѣйшему прошеніе о разрѣшеніи построить церковь для образованія прихода изъ двухъ этихъ деревень, съ присоединеніемъ къ нимъ деревни Очужской. Показано было ему и мѣсто, которое было ука-

зано еще Пресвященнымъ Антоніемъ въ 1880 году. Въ прошеніи прописано, что приговоръ и планъ на церковь были представлены Пресвященному Тихону въ декабрѣ 1891 года, но не получено никакого распоряженія по нему. Пріѣхавъ въ село Каптерёво, Пресвященнѣйшій спрашивалъ священника, чѣмъ онъ будетъ содержаться, если въ трехъ вышеупомянутыхъ его деревняхъ будетъ открытъ самостоятельный приходъ. Онъ далъ Пресвященному такой отвѣтъ: Относительно средствъ содержанія я не говорю, но у меня церковь разваливается; домовъ, послѣ бывшаго пожара, для священника, діакона и псаломщика не выстроено; нужно строить и церковь, и дома для священно-церковно-служителей, а у насъ нѣтъ средствъ. Для постройки церкви стали было собирать средства, и нѣсколько ихъ было собрано, но когда три вышеупомянутыя деревни задумали строить свою церковь, дѣло сбора остановилось. Пресвященнѣйшій спрашивалъ священника: А было ли донесено о ветхости церкви Каптеревской и былъ ли вызываемъ архитекторъ для осмотра поврежденій и составленія плана и смѣты? Священникъ отвѣтилъ, что онъ имѣеть объ этомъ донести теперь. Но Пресвященнѣйшему пожелалось самому осмотрѣть церковь, и онъ отправился. Подошелъ къ церкви, тамъ стояло множество народа. Когда Архипастырь вошелъ въ церковь, вошелъ туда и народъ. Пресвященнѣйшій попросилъ священника показать поврежденія въ стѣнахъ церкви, но онъ сказалъ, что теперь нельзя этого видѣть, такъ какъ церковь оштукатурена изнутри и извнѣ, и указалъ только на слѣды бывшей течи чрезъ крышу. Церковь совнѣ и внутри оштукатурена и окрашена, и представляетъ собою пріятный видъ. Колокольня за поврежденіемъ въ стѣнахъ церкви святая, и колокола висятъ на столбахъ. Пресвященный обратился къ народу, чтобы онъ показалъ поврежденія въ церкви, но и народъ только ему указалъ на слѣды бывшей течи. Между тѣмъ, всѣ говорили, что ихъ церковь требуетъ замѣны новою. Къ этому заключенію они пришли тогда, когда отъ епархіальнаго начальства получили разрѣшеніе сдѣлать пристройку къ церкви и

стали тщательно осматривать самую церковь. Расширеніе церкви было первымъ ихъ намѣреніемъ улучшить состояніе церкви; но когда они усмотрѣли, что существующая Тиховъ деревянная церковь худа, то они возымѣли желаніе устроить новую каменную церковь о двухъ престолахъ, и стали было собирать для сего средства. Но въ это время три деревни задумали отдѣлиться отъ Каптеревскаго прихода и устроить свою церковь. Тогда дѣло о постройкѣ каменной церкви затормозилось. Между тѣмъ, въ послѣдствіе времени, одна изъ трехъ деревень, именно, Очужская, опять присоединилась къ Каптеревской церкви. Тогда снова возгорѣлось желаніе устроить новую каменную церковь, и объ этомъ подано было прошеніе Преосвященному Тихону; но разрѣшенія еще не послѣдовало. Тутъ же довѣренные стали просить Преосвященнѣйшаго оставить при селѣ Каптыревѣ деревню Очужскую, и выдать имъ сборную книгу на построеніе храма. Преосвященный далъ имъ слово предварительно навести по этому дѣлу справки и тогда сдѣлать такое или другое распоряженіе.

Началась всенощная. Постъ всенощной Преосвященнѣйшимъ сказано краткое поученіе о томъ, какъ нужно проводить праздники Господни.

„Два праздника одинъ за другимъ мы праздновали, возлюбленные братіе,—одинъ въ честь и славу креста Господня, а другой—въ радостное воспоминаніе воскресенія Господа нашего Иисуса Христа. Тотъ и другой праздникъ, при чередованіи времени, имѣютъ между собой тѣсную связь. Воскресеніе Христово послѣдовало за крестною смертію Христа Спасителя и Его погребеніемъ. Такъ и въ самомъ чередованіи прошедшихъ праздниковъ мы сначала праздновали праздникъ креста Христова, а затѣмъ и праздникъ воскреснаго дня. Не буду разъяснять вамъ подробнѣе соотношеніе этихъ двухъ празднествъ, но не могу не спросить васъ, такъ ли вы праздновали эти праздники, какъ

должно, какъ того требуетъ самое величіе и достоинство праздниковъ? Празднованіе праздниковъ состоитъ не въ томъ только, чтобы быть свободнымъ отъ ежедневныхъ работъ, но въ томъ, чтобы посвящать праздничные дни на служеніе Господу, на возношеніе молитвы нашей ко Господу, на благочестивыя упражненія, и чрезъ то возбуждать въ себѣ духовное веселіе. Духовное веселіе и есть отличительное свойство праздника: гдѣ нѣтъ духовнаго веселія, тамъ нѣтъ и праздника. Но тотъ изъ насъ не можетъ испытывать въ себѣ духовнаго веселія, кто преданъ порокамъ: *нѣтъ радоватися нечестивому*, говоритъ Слово Божіе. *Скорбь и тѣснота на всяку душу, творящую злое*. Порочный человѣкъ и среди полнаго праздника и торжества омрачается скорбію и уныніемъ, ходитъ съ потупленнымъ взоромъ и печально смотритъ на все, окружающее его. Напротивъ, человѣкъ, очищающій себя отъ грѣховъ, человѣкъ съ чистою совѣстью, и во дни трудовъ и работь, среди тяжелыхъ занятій, носить въ сердцѣ своемъ источникъ чистой, свѣтлой радости, *благодушествуетъ и поетъ*. Итакъ, чтобы проводить праздники соответственно ихъ значенію, необходимо очищать себя *отъ всякія скверны плоти и духа, творитъ благостыню въ страхъ Божіемъ* и хранить чистоту совѣсти. Кто имѣетъ чистую совѣсть, у того всеглашнй праздникъ“.

Послѣ венощнаго бдѣнія, въ домъ священника приходили довѣренные говорить о распространеніи стараго кладбища или отвѣденіи новаго. Преосвященнѣйшій разсказалъ имъ, какъ это слѣдуетъ сдѣлать. Потомъ пересмотрѣны были Преосвященнымъ церковные документы и оказалось, что всѣ они ведены своевременно и правильно. Есть церковная лѣтопись, но она доведена только до 1876 года. На это указано было Преосвященнѣйшимъ священнику. При церкви имѣется приходская школа, но для нея нѣтъ от-

дѣльнаго помѣщенія, а было наемное, тѣсное, въ одной связи съ жильемъ хозяина. Преосвященнѣйшій просиль прихожанъ выстроить школьное зданіе, и они дали ему слово. Въ школѣ ведетъ обученіе священникъ и, по свидѣтельству благочиннаго, очень усилѣнно. Священникъ каждый воскресный и праздничный день говоритъ поученія и ведетъ внѣбогослужебныя собесѣдованія. Прихожане священникомъ не нахвалятся. Благочинный рекомендуетъ его, какъ человѣка особенно трезваго.

(Продолженіе будетъ).

3. *Первый годъ существованія церковно-приходской школы въ с. К—тѣ, Минусинскаго округа.*

Необходимость существованія церковно-приходскихъ школъ въ селахъ и деревняхъ ощущается все болѣе и болѣе. Эти, такъ сказать, источники живой воды должны перевоспитать коснѣющій въ невѣжествѣ и суевѣріяхъ нашъ деревенскій людъ. Кому не тяжело видѣть человѣка, вѣнецъ творенія Божія, которому Онъ далъ во владѣніе міръ, далъ силу духа и крѣпость тѣла, но который, проживъ свои молодые годы въ грубой средѣ и не получивъ правильнаго воспитанія, нерѣдко удовлетворяется во все періоды своей жизни низкими, почти животными, потребностями, влачить жалкую жизнь, рука объ руку съ ярмомъ бѣдствій и нищеты. Отсюда ясно, какъ необходимо озарить свѣтомъ знанія меньшихъ нашихъ братьевъ-крестьянъ. Св. православная церковь и ея священно-служители неустанно трудятся на нивѣ религиозно-нравственнаго просвѣщенія народа, но успѣшнѣе и благотворнѣе получатся результаты этихъ трудовъ, когда св. церкви придутъ на помощь церковно-приходскія школы, съ ихъ строго религиозно-нравственнымъ направленіемъ.

Мѣстное епархіальное начальство дѣятельно заботится объ

устройствѣ новыхъ школъ и упроченіи существующихъ, обезпечивая ихъ средствами или отъ епархіального училищнаго Совѣта, или приглашая къ посильной жертвѣ крестьянъ; училищный Совѣтъ посылаетъ въ церковныя школы и болѣе или менѣе подготовленныхъ къ учительской дѣятельности лицъ. Но, къ сожалѣнію, сами крестьяне иногда мало сочувствуютъ школь и учителю, особенно, въ тѣхъ случаяхъ, когда послѣдній получаетъ крохи за свой учительскій трудъ изъ общественныхъ денежныхъ суммъ. Вызываетъ даже, что учитель, пріѣхавшій на мѣсто своего назначенія, встрѣчаетъ на первыхъ порахъ самыя недружелюбныя отношенія къ нему крестьянъ. „Вотъ, я молъ, пріѣхалъ даромъ деньги брать, а нынѣ гдѣ ихъ взять? Хлѣба недородъ, скотина дешовая!“ Конечно, крестьянинъ такъ разсуждаетъ, не принимая въ расчетъ того, что чуть не двѣ трети своихъ хозяйственныхъ доходовъ онъ относитъ въ гнѣздо крестьянскаго раззоренія — въ кабакъ.

Пишущій эти строки, по пріѣздѣ учителемъ въ новооткрытую церковно-приходскую школу одного отдаленнаго таежнаго селенія М. округа, въ продолженіе нѣсколькихъ недѣль, не могъ найти квартиры, гдѣ бы остановиться на жительство: вездѣ отказывали, не имѣя къ тому никакой причины, повидимому, заодно только учительское имя; въ первые мѣсяцы не могъ получить отъ крестьянъ и заслуженнаго жалованья за свой трудъ. Но затѣмъ, благодаря Бога, дѣло постепенно уладилось и крестьяне, вмѣсто непріязни къ школь, стали относиться къ вопиющимъ нуждамъ ея болѣе или менѣе сочувственно. Не смотря на такую встрѣчу крестьянами К. селенія, я приступилъ къ дѣлу охотно, съ любовію и уже первые мои шаги въ учебныхъ занятіяхъ привели къ желаемымъ результатамъ; въ самое непродолжительное время дѣти, поступившія въ школу, выучились тому, чему не могли научиться дома, — именно: правильно молиться Богу, читать и пѣть наизусть молитвы.

Опишу мои первые скромные приемы при класныхъ занятіяхъ въ этой школѣ. Первые дни учебнаго года я употребилъ на изученіе дѣтьми коротенькихъ молитвъ, переходя къ болѣе сложнымъ,

въ строгомъ порядкѣ. Каждую молитву дѣти изучали наизусть со словъ учителя. Изученіе молитвъ соединено было съ пѣніемъ ихъ, сначала въ одинъ тонъ и въ одинъ голосъ, а дальше въ двѣ ноты и т. д. Учащіеся пѣли обыкновенно по слуху, простымъ напѣвомъ. Изучаемыя молитвы предварительно были мною объясняемы, а чтеніе ихъ начиналось и оканчивалось правильнымъ крестнымъ знаменіемъ, полагаемымъ какъ учащимися, такъ и учителемъ. Плодотворнымъ слѣдствіемъ изученія въ школь дѣтскихъ молитвъ наизусть было то, что дѣти читали ихъ вѣдухъ и дома, приглашая иногда все семейство помолиться вмѣстѣ съ ними. Недавно одинъ крестьянинъ благодарилъ меня за то, что ходившая въ школу его дѣвочка научила все семейство правильно молиться Богу. Дѣти не пропускали ни одной церковной службы и, вѣдь, время пѣнія важнѣйшихъ церковныхъ молитвословій молились на колѣнахъ. Когда дѣти научились читать и пѣть сознательно нѣсколько главныхъ молитвъ, тогда уже приступили къ изученію звуковъ русскаго языка и другихъ учебныхъ предметовъ. Дѣти учились довольно прилежно и оказывали быстрые успѣхи. Пѣніе и Законъ Божій они полюбили всей душой, такъ что въ самое непродолжительное время отъ начала учебныхъ занятій они могли бойко и безъ ошибокъ читать молитвы и пѣть ихъ въ два-три голоса. Съ позволенія священника, дѣти пѣли молитвы въ церкви и тутъ же усвоивали напѣвы другихъ пѣснопѣній, такъ что теперь стройно поютъ всю Божественную литургію. Умильное хоровое дѣтское церковное пѣніе было настолько ново, но вмѣстѣ съ тѣмъ и пріятно для крестьянъ, что они въ большемъ количествѣ стали ходить въ церковь. Въ настоящее время дѣти отчетливо, съ полнымъ сознаніемъ, передаютъ событія изъ Ветхаго Завѣта, усвоенныя со словъ учителя, и нерѣдко учащійся малютка въ семейномъ кругу рассказываетъ трогательныя исторіи объ Адамѣ и Евѣ, Авраамѣ, Иосифѣ, Моисеѣ и пр.

Я уже сказалъ, что мои занятія въ новооткрытой школь привели къ желаемымъ результатамъ: дѣти учились успѣшно, и

крестьяне стали относиться къ шкодѣ довольно дружелюбно. Считаю поэтому своимъ христіанскимъ долгомъ подѣлиться моими первоначальными приемами обученія съ товарищами по школьнымъ занятіямъ, которые, въ силу трудности и сложности педагогической дѣятельности въ церковно-приходскихъ школахъ, или по другимъ какимъ-нибудь причинамъ, терпятъ на первыхъ порахъ неудачу.

Насколько полезны были мои первые приемы въ школьныхъ занятіяхъ, показываетъ журнальная отмѣтка о. благочиннаго, при ревизіи церковно-приходскихъ школъ его благочинія. „По осмотрдѣ школы, пишетъ онъ, оказалось, что дѣло обученія ведется образцово, во всемъ согласно съ требованіями, какія возлагаются на учителя церковно-приходской школы. Въ особенности блестящіе успѣхи видны по пѣнію молитвъ и нѣкоторыхъ пѣснопѣній Божественной литургіи. Такого пѣнія и знанія молитвъ дѣтьми, только что поступившими въ школу, я еще нигдѣ не встрѣчалъ“.

М. К—о.

4.

Освященіе зданія церковно-приходской школы въ селѣ Браженскомъ, Канскаго округа.

17-го января текущаго года, въ селѣ Браженскомъ, Канскаго округа, происходило освященіе вновь построеннаго зданія для мѣстной одноклассной церковно-приходской школы. Ранѣе Браженская школа помѣщалась въ небольшомъ домикѣ, приобретенномъ стараніями мѣстнаго священника и церковнаго старосты. Новое школьное зданіе, довольно обширное, построено прочно и изящно; на немъ оукрѣпленъ небольшой деревянный крестъ, надъ фронтонъ поставлена икона, а подъ ней вывѣска. Кромѣ просторной и свѣтлой классной комнаты, въ зданіи есть помѣщенія для учителя, бібліотеки и сторожа, которыя подѣлены отъ классной комнаты корридоромъ. Школьный домъ отстроенъ и меблированъ на средства попечителя школы, Канскаго купца В. П. Мельникова, ко-

торый пожертвовалъ на это 668 р. 10 к., да крестьяне собрали 60 р.

Къ дню освященія школы въ село Браженское прибыли изъ г. Банска наблюдатель школы, благочинный протоіерей М. Коноваловъ, почетитель школы, городской голова и не мало горожанъ.

Послѣ совершенія Божественной литургіи, въ зданіе новой школы послѣдовалъ при колокольномъ звонѣ крестный ходъ, а затѣмъ въ школѣ совершенно было малое водосвятіе и благодарственное Господу Богу молебствіе. Послѣ молебна о наблюдателемъ была произнесена соотвѣтствующая случаю рѣчь, а завѣдующимъ школою, мѣстнымъ священникомъ о. И. Шангинымъ, поднесены почетителю адресъ такого содержанія:

„Достопочтеннѣйшій и глубокоуважаемый Владиміръ Павловичъ! Покорнѣйше прошу Васъ принять отъ меня искреннюю благодарность за столь великую жертву для чадъ моихъ духовныхъ. Я глубоко чувствую и дѣню, Владиміръ Павловичъ, ту помощь, какую Вы оказали мнѣ въ моихъ пастырскихъ трудахъ, построивши зданіе для церковно-приходской школы въ селѣ Браженскомъ. Вѣрю и надѣюсь, что изъ сего зданія будутъ выходить истинные дѣти церкви, сыны отечества и вѣроподданные нашего Государя, что и Ваше имя всегда будетъ поминаться ими съ глубокою благодарностію за оказанное Вами благодѣяніе. Вы, какъ истинный христіанинъ, исполнили заповѣдь Божию о любви къ ближнему, употребивши свою лепту на столь полезное и Богоугодное дѣло; Вы, какъ вѣроподданный своего Монарха, дѣятельно отозвались на Его призывъ придти на помощь просвѣщенію простаго народа, кто чѣмъ можетъ. Да будетъ за это благословеніе Господне на Васъ, на домъ и чадахъ Вашихъ! Я же непрестанно буду возносить къ Господу Богу въ храмѣ, въ которомъ служу, молитвы о вашемъ здравіи и спасеніи“.

Съ своей стороны и крестьянское общество села Браженскаго благодарило адресомъ В. П. Мельникова за оказанное имъ благодѣяніе, которое особенно дѣнно въ настоящій, тяжелый для земледѣльцевъ, годъ.

ИЗВѢСТІЯ И ЗАМѢТКИ.

— 6 и 13 іюня, въ недѣлю третью и четвертую по Пятидесятницѣ, Его Преосвященство совершало Божественную литургію въ Крестовой церкви.

— При обозрѣніи церкви епархіи, въ іюнь мѣсяцѣ, Его Преосвященство изволило совершить 15 іюня всенощное бдѣніе въ селѣ Кускунскомъ, 16 числа Божественную литургію въ селѣ Тертежскомъ, молебенъ въ селѣ Шилинскомъ, всенощное — въ Балайскомъ; 17 числа — литургію въ селѣ Уярскомъ, молебенъ — въ Перовскомъ, всенощное — въ Агинскомъ; 18 числа — литургію въ томъ же селѣ, молебны въ с.с. Ивановскомъ и Ирбейскомъ, всенощное — въ Коростелевскомъ; 19 числа литургію въ с. Монашенскомъ, молебенъ — въ Браженскомъ, всенощное — въ Канскомъ соборѣ; 20 числа — литургію въ томъ же соборѣ, всенощное въ с. Анцырскомъ; 21 числа литургію въ с. Устьянскомъ, молебны въ с.с. Нопинскомъ и Курайскомъ, всенощное — въ Христорожественскомъ; 22 числа литургію въ с. Тасѣвскомъ, молебны — въ с. Бакчетскомъ, дер. Макаровой, с. Шаломовскомъ; 23 числа молебны въ с.с. Новоселовскомъ и Бельшеуринскомъ, всенощное — въ с. Ключевскомъ, молебенъ въ с. Бородинскомъ; 24 литургію въ селѣ Рыбинскомъ.

— 26 іюня, въ недѣлю шестую по Пятидесятницѣ, и 29 іюня, въ день Первоверховныхъ Апостоловъ Петра и Павла, Его Преосвященство совершало Божественную литургію въ кафедральномъ соборѣ.

— Въ богослужебныя воскресныя чтенія въ домово́й церкви Его Преосвященства продолжаются. Начало чтеній въ 3¹/₂ часа.

ОБЪЯВЛЕНІЯ

КРАТКІЯ СВѢДѢНІЯ

О ЖИЗНИ И ДѢЯТЕЛЬНОСТИ

АРХИМАНДРИТА МАКАРІЯ,

основателя Алтайской духовной миссіи.

(Стр. I—II, 1—135. Съ литограф. портрет. о. Архимандрита Макарія).

По случаю столѣтней годовщины со дня его рожденія (8 ноября 1792 года).

И. ЯСТРЕВОВА.

ЦѢНА 50 КОП.

(Вырученная отъ продажи сумма, за покрытіемъ расходовъ по печатанію, предназначается въ пользу Алтайской духовной миссіи).

Адресъ: въ г. Бійскъ, въ канцелярію Начальника миссій Томской епархіи, или въ книжный магазинъ И. Д. Реброва.

МИССИОНЕРСКІЙ СБОРНИКЪ.

Изданіе Братства Св. Василія, епископа Рязанскаго.

Выходитъ разъ въ два тѣсяца, книжками отъ 3 до 5 листовъ, при годовомъ объемъ не меньше 24 листовъ.

Подписная цѣна за годовое изданіе 2 рубля.

Адресъ: Рязань, Редактору "Миссіонерскаго Сборника"
Петру Семеновичу Смирнову.



Н. М. РЫСИНЪ СЪ С-МИ.

Фирма существуетъ съ 1865 г.

Отдѣленіе въ Царицынѣ на Волгѣ.

ЦЕРКОВНАЯ УТВАРЬ,

ГОТОВЫЯ священническія и лаконскія пасхальныя
праздничныя, лѣтнія и траурныя **облаченія** лучшихъ
матеріаловъ и отдѣлокъ.

П РА В И Л Ъ Н Ы Й П О К Р О Й .

Всѣ церковныя вещи
по преись-куранту нашей фирмы
изданія 1892—1893 года.

Пріемъ и выполнение заказовъ на всѣ церковныя принадлежности.

Обращаться въ Парицкое Отдѣленіе.

Н. М. Рысинъ съ С-ми.

== Условія выписки и цѣны въ преись-курантѣ. ==

(5—5).

Редакторъ К. Успенскій
Пед. вѣдѣн. Цѣнор. Казедральный Протоіерей В. Касьяновъ.



Единственный обширный складъ въ Россіи, пред-
ставители котораго имѣются за границей.

Отъ ревматизма, катарровъ, геморроя и расстройства пи-
щеваренія

ЛѢЧИТЕСЬ

травой Кузмича „Эфедрой“, которую для весенняго лѣченія
высылаютъ по 1 руб. за фунтъ, безъ пересылки, складъ
Эфедры Ивана Игнатьевича Матвѣева, въ г. Бузулукѣ,
Самарской губерніи. Прилагается наставленіе; желающимъ при-
лагается брошюра г. Партанскаго, по которой можно отли-
чить цѣлебную эфедру отъ негодной. Большинство лицъ, пуб-
ликующихъ о продажѣ травы, покупаютъ Эфедру изъ моего
склада и не всегда первые сорта, поэтому предлагаю выпи-
сывать Эфедру непосредственно изъ моего склада, откуда
посылается только *отборная* цѣлебная своего сбора, и каж-
дый фунтъ развѣшивается подъ наблюденіемъ опытныхъ спе-
ціалистовъ. Имѣется масса благодарностей и отзывовъ.

ПРОШУ НЕ СМѢШИВАТЬ СЪ ОДНОФАМИЛЬЦАМИ.

Содержаніе: Отдѣлъ **официальный**.—Копія съ циркуляра.—2. Распоряженія
Епархіальнаго Начальства. Отдѣлъ **неофициальный**.—1. Пастырское посланіе
Пресвященнѣйшаго Александра.—2. Поѣздка Пресвященнѣйшаго Александра.—3. Пер-
вый годъ существованія церковно-приходской школы въ с. К.—мъ, Минусинскаго окр.—
4. Освященіе зданія церковно-приходской школы въ с. Браженскомъ, Канскаго округа.—
5. Извѣстія и замѣтки.—6. Объявленія.—7. Приложение «Сборникъ вопросовъ по
учебно-воспитательной практикѣ въ начальномъ училищѣ», издаваемый подъ редакціей
И. Т. Савенкова.

Редакторъ *К. Успенскій*

Печ. разрѣш. Цензоръ, Каеедральный Протоіерей *В. Касьяновъ*.

дятся во дворѣ или въ полѣ? Обладаетъ-ли практикантъ умѣніемъ живоленно управлять дѣтьми, устраивая между ними различныя физическія игры? Или же практикантъ держитъ себя вдали отъ дѣтей и относится къ играмъ совершенно безучастно? Не ограничивается-ли практикантъ исполненіемъ только надзирательскихъ обязанностей, т. е. только смотреть, окликаеть и унимаеть шалуновъ и т. п.?

Со сколькоми отдѣленіями вполне успѣшно справляется практикантъ? Съ однимъ только или двумя? Или же онъ настолько развилъ въ себѣ искусство управленія *всєю* школою, что въ большую переѣмъ ему *одному* можетъ быть поручаемо управленіе всѣми тремя отдѣленіями? На чемъ прити кантъ основываетъ свое управленіе дѣтьми во время физическихъ игръ?

Красноярскъ. Мартъ 1893 года.



Приложенія.

22. Примѣрные планы для составленія прамтикантами программъ уроковъ въ начальномъ училищѣ.

1. По объяснительному чтенію.

1. Тема, заглавіе статьи и видъ чтенія — приобретѣніе знаній, логическая (по содержанію) или стилистическая (по изложенію) сторона произведенія.

2. Цѣль: общая и частная, вытекающая изъ основной темы произведенія.

3. Пособія: картины, предварительная бесѣда, руководства.

4. Планъ статьи: основная мысль, главные и второстепенныя части.

5. Объясненія заглавія, словъ и выраженій до чтенія и во время чтенія; объясненіе заглавія послѣ чтенія; объясненіе нѣкоторыхъ образныхъ выраженій, особенно народныхъ.

6. Катихизація: а) частная на каждую часть статьи; б) общая — каждой главной части, и в) общая всей статьи на объясненіе плана.

7. Заключительный выводъ изъ всей статьи, соответствующій частной цѣли. Выводъ пишется излагательнымъ способомъ и на него катихезъ (избѣгается многословіе).

8. Уясненіе вида словеснаго произведенія: описаніе, повѣствованіе — басня, сказка, пословица, загадка, проза, стихи.

9. Выборъ и указаніе дѣтямъ подходящей книги для чтенія въ ученической бібліотекѣ.

2. По сообщенію грамматическихъ свѣдѣній.

1. Точное выраженіе и усвоеніе темы.

2. Установака цѣли общей и частной: логическое отношеніе частей предложенія и самихъ предложеній, этимологическія формы въ зависимости отъ синтактическихъ требованій и правописаніе.

3. Пособія и руководства.

4. обстоятельное изложеніе содержанія того правила, которое будетъ сообщено ученикамъ. (Изложеніе должно отличаться простою и такою подробностію, которая могла бы пригодиться для урока по излагательному способу).

5. Планъ урока въ непосредственной связи съ изложеннымъ правиломъ.

6. Подборъ примѣровъ для разбора учителя съ учениками и средства для подбора примѣровъ самими учениками—самостоятельно.

7. Веденіе урока: катехизація частная и общая, выводъ тѣхъ частныхъ понятій, изъ которыхъ должно образоваться основное правило.

8. Выводъ правила: правило въ сжатомъ видѣ по учебнику; катехизація на выводъ правила.

9. Закрѣпленіе сообщенныхъ свѣдѣній: составленіе учениками примѣровъ, чтеніе и заучиваніе правила по учебнику; разборъ примѣровъ въ учебникѣ.

3. По наглядному обученію.

1. Тема съ точнымъ обозначеніемъ—наглядное или же предметное обученіе; объемъ урока.

2. Цѣль—общая и частная, въ послѣдней указывается на необходимость такого урока въ видахъ сознательности чтенія намѣченной статьи.

3. Пособія: картины, предметъ, модель; для опытовъ—другіе необходимые предметы, какъ частныя пособія; руководство, изъ котораго заимствовать матеріаль для урока, образцы уроковъ въ руководствахъ.

4. Планъ нормального изложенія.

5. Нормальное изложеніе— въ такомъ видѣ, если бы учителю пришлось вести урокъ излагательнымъ способомъ, или же въ такомъ, какъ ученики должны изложить содержаніе урока въ связ-

номъ разсказѣ.

6. Порядокъ урока.

7. Катилизация: а) частная — каждой части по плану нормального изложенія; б) общая — всего содержания.

8. Средства для усвоенія и закрѣпленія приобрѣтенныхъ свѣдѣній и развитія рѣчи — на урокахъ; предварительная бесѣда, пополненіе урока разсказомъ учителя, указаніе въ книгѣ на статью которая будетъ читаться впоследствии.

9. Практическій выводъ изъ урока — приложеніе ученикомъ приобрѣтенныхъ знаній въ жизни.

10. Закрѣпленіе приобрѣтенныхъ свѣдѣній послѣ урока (письменная работа, самостоятельное чтеніе статьи на дому, приготовленіе самими учениками чего либо, приготовленіе почвы, сырого кирпича, обработанной пеньки, льна и т. под.).

11. Указаніе на книжки для чтенія въ ученической библиотекѣ.

4. По ариметикѣ.

1. Тема урока. Каждый разъ съ точностію означается, будутъ ли сообщаться новыя свѣдѣнія или же урокъ будетъ имѣть подготовительный, повторительный или провѣрочный характеръ.

2. Цѣль урока. Наибольшее вниманіе должно быть обращено на краткое и точное изложеніе ближайшей гдѣли урока, какъ лично проводимаго, такъ и уроковъ по этому же предмету въ прочихъ отдѣленіяхъ, исполняемыхъ въ это время учащимися самостоятельно.

3. Способы и приемы. Разговорный, излагательный; анализъ (разложеніе) или нисходящій и синтезъ (наведеніе) или восходящій способъ); наглядный, съ наглядными пособіями или безъ пособій, устно или письменно и т. д.

4. Наглядныя пособія, ихъ перечень. На первое время желательно изложеніе важнѣйшихъ подробностей при употребленіи пособій.

5. Методическія пособія, задачники и т. п. должны быть оз-

начены съ указаніемъ на страницы.

6. Наблюденіе, способы контроля надъ самостоятельными работами; приемы управленія учащимися не только со стороны внѣшняго порядка на урокъ, но и со стороны возбужденія вниманія.

7. Задачи.

а) Рекомендуются излагать способъ произнесенія задачъ, непременно отмѣчая чтеніе задачъ по книгѣ, если практикантъ намѣренъ уклониться отъ изустнаго произношенія. На первыхъ урокахъ, слѣдуетъ отмѣчать не только вразумительность, ясность и звучность произношенія, но и различіе въ темпѣ (быстроту или медленность) произношенія задачъ предъ разными отдѣленіями.

б) Катихезъ на выясненіе условій задачи, на первыхъ урокахъ, составляется, но отнюдь не для обязательнаго примѣненія. Катихезъ на повтореніе условій задачи, въ большинствѣ случаевъ, указываетъ на несоблюденіе предыдущаго указанія въ соединеніи съ несоблюденіемъ практикантомъ основныхъ дидактическихъ правилъ по выбору и постановкѣ задачъ.

в) Катихезъ на планъ рѣшенія не долженъ заключать ни одного лишняго вопроса, ни малѣйшаго осложненія понятіями или представленіями, не относящимися къ основной цѣли катихеза.

г) Группы наводящихъ основныхъ вопросовъ, въ наиболѣе трудныхъ мѣстахъ, приводятся въ вполнѣ законченной формѣ, на урокъ не слѣдуетъ измѣнять не только послѣдовательность, но и самую форму важнѣйшихъ наводящихъ вопросовъ. Вышеизложенное должно быть особенно строго соблюдаемо при разработкѣ первой типичной задачи.

8) Темпъ рѣчи учителя, способы воздѣйствія на вниманіе и ускореніе обдумыванія, управленіе темпомъ отвѣтовъ дѣтей, при бѣгомъ счетѣ, на первыхъ урокахъ должно оговаривать, означать условными знаками и старательно исполнять.

9. Время провѣрки письменныхъ упражненій, воспитательныя мѣры по отношенію небрежныхъ, лѣнивыхъ, слабыхъ по успѣхамъ или неудовлетворительно исполнившихъ упражненіе.

Въ слѣдующую программу всѣ эти свѣдѣнія должны быть внесены въ концѣ программы.

10. Заключительная часть урока, если на урокѣ дѣлается выводъ и объясненіе правилъ или сообщались свѣдѣнія о мѣрахъ и т. п., должна быть составлена такъ, чтобы изложеніе практиканта и дѣтей строго согласовалось съ нормальнымъ изложеніемъ, внесеннымъ въ программу.

5) По родиновѣдѣнію.

1. Тема съ точнымъ обозначеніемъ предмета содержанія и объема урока.

2. Урокъ новый или повторительный.

3. Цѣль общая и частная; указаніе на необходимость проведенія повторительнаго урока (если онъ таковой); обозначеніе наиболее слабо усвоеннаго.

4. Методъ урока, способы, приемы.

5. Руководства и источники, изъ которыхъ заимствованъ матеріалъ для урока.

6. Пособія: картины, глобусъ и др. Какъ и когда они будутъ примѣнены?

7. Планъ нормальнаго изложенія въ томъ видѣ, въ которомъ ученики должны изложить содержаніе урока.

8. Отмѣтка основныхъ понятій, вводимыхъ въ урокъ, подчеркиваніемъ.

9. Постановка ясныхъ и точныхъ наводящихъ вопросовъ; точное изложеніе опредѣленій.

10. Возможные неправильные отвѣты учащихся на данные вопросы и наводящіе частные вопросы.

11. Объясненіе нѣкоторыхъ новыхъ понятій и словъ, введенныхъ случайно учениками во время бесѣды или вошедшихъ вслѣдствіе наведеній.

12. Закрѣпленіе приобретенныхъ свѣдѣній послѣ урока. Указаніе на статью, предварительнымъ поясненіемъ которой будетъ служить

данный урок; указанія на наблюденія, какія ученики могут произвести внѣ класснаго времени, дома, во время прогулокъ. Возбужденіе любознательности и указаніе дѣтямъ на книги для чтенія.

23. Списокъ главнѣйшихъ книгъ, учебныхъ пособій и методическихъ руководствъ¹⁾,

употребляющихся воспитанниками выпускнаго класса Красноярской учительской семинаріи при составленіи ими программъ уроковъ и при исполненіи дежурствъ въ начальномъ училищѣ семинаріи.

1. Законъ Божій.

Руководства: 1) Объясненіе Символа вѣры, молитвъ и заповѣдей, протіерея Григорія Чельцова. 2) Начальное наставленіе въ православной христіанской вѣрѣ, протіерея Дмитрія Солокова. *Наглядныя пособия:* 3) Картины для нагляднаго преподаванія священной исторіи ветхаго и новаго завѣта, изд. Ракочій, Сидорскій и К^о. Составлены В. С. Крюковымъ. 4) Священная исторія ветхаго и новаго завѣта въ лицахъ. 240 изображеній, Шнора, изд. Генкеля. 5) Дванадцатые праздники и Воскресеніе Христова. Картины съ тропарями, кондаками и объяснительнымъ текстомъ. 6) Таблицы для объясненія Божественной литургіи, всенощнаго бдѣнія и таинствъ православной церкви, священника Павла Ансерова.

2. Русскій языкъ.

Книги для чтенія и руководства: 1) А. Барановъ. Книга для класснаго чтенія, примѣнная къ обученію родному языку въ начальныхъ школахъ. 2) А. Барановъ. Наше родное. Русскій и церковно-славянскій букварь и сбор-

¹⁾ Педагогическія и дидактическія пособія для начинающихъ учителей перечислены въ предыдущей работѣ И. Савенкова, въ «Опытѣ наставленія воспитанникамъ семинарій, начинающимъ учителямъ и учителямъ сельскихъ школъ», напечатанномъ въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ за прошлый 1892 годъ.

- нигъ статей для угражденія въ русскомъ и церковно-славянскомъ чтеніи. Годъ первый. 3) А. Барановъ. Наше родное. Книга для класнаго и домашняго чтенія въ сельскихъ народныхъ школахъ. Годъ второй. 4) А. Барановъ. Наше родное. Книга для класнаго и домашняго чтенія въ сельскихъ народныхъ школахъ. Годъ третій. 5) Новая книга для класнаго и домашняго чтенія, примѣненная къ потребностямъ народныхъ школъ, въ двухъ частяхъ. Часть 1-я курсъ 2-го года, а часть 2-я курсъ 3-го года обученія въ народной школѣ. Составили Н. Ерминъ и А. Вологовскій. 6) Наша родина. Книга для чтенія въ старшемъ отдѣленіи. Пуцковичъ. 7) Н. Бунаковъ. Азбука и уроки чтенія и письма въ трехъ книжкахъ. 8) Н. Бунаковъ. Книжка-первинка. Чтеніе послѣ азбуки, съ картинками и задачами для самостоятельныхъ работъ. 9) Н. Бунаковъ. Въ школѣ и дома. Книга для чтенія, расположенная концентрическими кругами. Часть 1-я для второго года, а часть 2-я для третьяго года. 10) Элементарный курсъ грамматики Д. Тихомирова. 11) Практическая русская грамматика О. О. Пуцковича. 12) Грамматическія и орфографическія упражненія въ начальной школѣ Н. Бунакова. 13) Уроки русскаго правописанія, годъ 1-й, 2-й и 3-й, О. О. Пуцковича. 14) Азбука правописанія. Часть 1-я и 2-я. Д. Тихомирова. *Наглядныя пособія при объяснительномъ чтеніи и бѣсѣдахъ:* 15) Четыре картины время года, Семенова. 16) Десять картинъ изъ русской жизни, изд. Фену. 17) Двадцать естественно-историческихъ таблицъ, изд. Вольнаго Экономическаго Общества. 18) Наглядное обученіе: паханіе, борошеніе, жатва, молотба, вѣтряная и водяная мельницы и пекарня. Составлены В. А. Золотовымъ. 19) Отечественная исторія въ картинахъ, Рождественскаго. 20) Картины для нагляднаго преподаванія физической географіи, Животовскаго. 21) Планъ города Красноярска. 22) Планъ окрестностей города Красноярска. 23) Карта Енисейской губерніи. 24) Карты Европейской Россіи и полушарій. 25) Глобусъ. *Методическія книги:*

26) Методика начальнаго обученія отечественному языку, Ельницкаго. 27) Планы объяснительнаго чтенія, Виноградова. 28) Руководящія замѣтки для учащихся къ преподаванію роднаго языка по «Нашему родному», Баранова. 29) Руководство окомъ преподаванію по книгѣ для чтенія, Баранова. 30) Родной языкъ, Бунаковъ, и Школьное дѣло. 31) Методика обученія грамотѣ, объяснительному чтенію, толковому изложенію мыслей, грамматикѣ, правописанію и церковно-славянскому языку, Тихомирова. 32) Зимницкій. Условія и приемы объяснительнаго чтенія. Руководство. 33) Бунаковъ. Концентрической учебникъ русскаго языка. 34) Малининъ. Наглядное обученіе.

3. Церковно-славянскій языкъ.

1) Евангельскія чтенія для народныхъ школъ на славянскомъ языкѣ, священника Свѣтлакова. 2) Обученіе церковно-славянской грамотѣ въ начальныхъ народныхъ училищахъ, съ примѣрами для чтенія изъ Священнаго Писанія и изъ молитвъ, съ объясненіями для народныхъ учителей. Сост. Н. Ильминскій. Книжка первая. Для учениковъ. 3) Обученіе церковно-славянской грамотѣ въ начальныхъ народныхъ училищахъ. Сост. Н. Ильминскій. Книжка вторая. Для учителей.

4. Ариметика.

Задачники: 1) Сборникъ ариметическихъ упражненій съ учителемъ, Житкова. 2) Сборникъ самостоятельныхъ упражненій по ариметикѣ, Житкова. 3) Сборникъ ариметическихъ задачъ, Лубенца. 4) Сборникъ задачъ и примѣровъ для обученія начальной ариметикѣ, Гольденберга. 5) Сборникъ ариметическихъ задачъ и числовыхъ примѣровъ, Евтушевскаго. 6) Сборникъ ариметическихъ задачъ для умственнаго и письменнаго счисленія, Переслѣгина. 7) Сборникъ ариметическихъ примѣровъ и задачъ, Н. Я. Некрасова. *Наглядныя пособия:* 8) Кубическій

ящички, Торговые счеты, подробные счеты, коллекціи смѣрътвлинныя, въса, въспучихъ и тѣль. *Методическія книги:* 9) Методика ариѳметики, Житкова. 10) Методика ариѳметики, Евтушевскаго. 11) Методика начальной ариѳметики, Гольденберга. 12) Методика ариѳметики, составили С. В. Житковъ и С. И. Шохоръ-Троицкій.

5. Чтеніе рукописей.

1) Русская литографированная христоматія для упражненій въ чтеніи рукописей. О. Г. Подоба.

6. Чистописаніе.

1) Русскія прописи, О. О. Пуцковича. 2) Общія наглядно-звуковыя прописи, Павленкова. 3) Методическое руководство къ обученію письму. Гербачъ. 4) Методика чистописанія Верре. 5) Прописи Малинина. 6) Руководство и прописи, Пожарскаго.

7. Черченіе.

1) Курсъ рисованія для классныхъ и домашнихъ занятій, часть 1-я, составилъ Г. Филиппусъ. 2) Образцы рисованія по клѣткамъ, Л. Л. Соковниной. Выпуски 1, 2 и 3-й. 3) Рисованіе по сѣткѣ, О. О. Пуцковича. 4) Рисованіе по клѣткамъ въ 2-хъ выпускахъ, М. Савелова.

8. Пѣніе.

1) Учебное руководство для преподаванія церковнаго пѣнія въ народныхъ училищахъ, Ломакина. 2) Учебникъ церковнаго пѣнія, Аѳонасьева. 3) Азбука хороваго пѣнія, съ практическими упражненіями и краткою христоматією. Д. Н. Соловьевъ. 4) Упрощенное переложеніе литургіи придворнаго напѣва, для упро-

ребленія въ учебныхъ заведеніяхъ и народныхъ школахъ. Изд. придворной капеллы. 5) Пѣніе Божественной литургіи, составленное по изданному Св. Синодомъ церковному обиходу, сост. А. Архангельскимъ. 6) Пѣсни для школы, дѣтскія и народныя, на одинъ, на два и на три голоса. Классное пособие при обученіи пѣнію. Сост. Григорій Мареничъ. 7) Сборникъ пѣсней для дѣтей. Сост. А. Никулинъ.

9. Гимнастика и физическія игры.

1) Курсъ гимнастики для деревенскихъ и сельскихъ школъ, съ необходимыми совѣтами и указаніями для преподавателей съ 105 политипажамы. Сост. К. А. Шмидтъ. 2) Березовскій. Гимнастика. Вып. I. Приготовительныя гимнастическія упражненія. Вып. II. Практическія гимнастическія упражненія. Спб. Изд. 2-е. 3) Стѣнные таблицы политипажей къ руководству гимнастики для дѣтскихъ приютовъ, народныхъ школъ и семинаріи. Сост. К. А. Шмидтъ. 4) Стѣнная таблица подъ заглавіемъ: „Наставленіе дѣтямъ, какъ слѣдуетъ правильно сидѣть, стоять, ходить“. Сост. К. А. Шмидтъ. 5) Наставленіе для производства гимнастическихъ упражненій въ гражданскихъ учебныхъ заведеніяхъ. Вып. I. Вольныя движенія. Вып. II. Упраженія съ подвижными снарядами. Сост. полковникъ А. Д. Бутовскій, Спб. 1891 г. 6) Сборники физическихъ игръ на открытомъ воздухѣ, Герда, Висковатаго, Покровскаго (преимущественно русскія игры).

О Г Л А В Л Е Н І Е.

Страницы

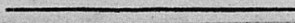
Предисловіе.	1
Общие вопросы, по воспитательной и дидактической сторонѣ практическихъ занятій въ начальной школѣ.	
1. Подготовка практикантовъ къ урокамъ, составленіе программъ и проч. - - - -	5
2. Занятіе практикантовъ до молитвы, приступъ къ урокамъ и пр. - - - -	12
3. О нарушеніи практикантомъ различныхъ дидактическихъ правилъ. - - - -	13
4. По школьной дисциплинѣ, т. е. по управленію и нравственному руководству учащимися. - - - -	17
5. По индивидуальнымъ особенностямъ практикантовъ. - - - -	23
6. Конецъ урока, записи въ журналъ, подготовка къ конференціи и проч. - - - -	27
Частные вопросы, по методической подготовкѣ практикантовъ къ различнымъ родамъ практическихъ занятій въ школѣ.	
Русскій языкъ.	
7. По звуковому обученію. - - - -	31
8. О письменныхъ упражненіяхъ. - - - -	”
9. Чистописаніе и скоропись. - - - -	36
10. По родиновѣдѣнію, наглядному обученію и предметнымъ урокамъ. - - - -	37
11. По объяснительному чтенію. - - - -	41
12. По сообщенію грамматическихъ свѣдѣній - - - -	44
13. По разучиванію наизусть. - - - -	47
14. О провѣркѣ самостоятельныхъ упражненій. - - - -	”
15. Церковно-славянское чтеніе. - - - -	49

Арифметика.

16. Изученіе состава чиселъ и ихъ взаимныхъ отношеній	- - - - -	50
17. Сообщеніе теоретическихъ свѣдѣній.		51
18. Постановка и веденіе самостоятельныхъ упражненій по арифметикѣ.	- - - - -	"
	Пѣніе.	
19. По управленію пѣніемъ молитвъ, пѣснопѣній, гимновъ, дѣтскихъ пѣсенъ и проч.		"
	Черченіе.	
20. Уроки черченія по клѣткамъ и безъ клѣтокъ.		53
	Гимнастика.	
21. Гимнастика и физическія игры.	- - - - -	"
	Приложенія.	
22. Примѣрные планы по составленію уроковъ по нѣкоторымъ предметамъ начальнаго обученія.		56
23. Списокъ главнѣйшихъ книгъ, учебныхъ пособій и методическихъ руководствъ, служащихъ практикантамъ матеріаломъ для составленія программъ уроковъ въ начальной школѣ семинарій.		61

Замѣченныя опечатки и погрѣшности.

Стр.	Строка.	Напечатано.	Слѣдуетъ читать.
На обложкѣ	5 св.	семинарій	семинарій
3	17 св.	систематическое изложение	систематическаго изложениа
5	11 св.	вопросы	вопросы
10	10 св.	церковно	церковно—
13	3 св.	обязанность	обязанности
17	14 св.	только и	только
23	3 св.	выраженій	выраженій
—	8 св.	дѣтей?	дѣтей.
24	1 св.	подвергалось	подвергались
—	2 св.	Измиѣненіе	Измиѣненія.
27	17 св.	чтобы правильно воспитывать	правильно воспитывая
28	8 св.	записки	своей записи
—	15 св.	черновую тетрадь	черновой тетради
—	16 св.	свою записную книжку	своей записной книжки
29	11 св.	дѣла,	дѣла
30	7 св.	тотъ	у того
—	12 св.	по обсужденію первыхъ	по обсужденію ли первыхъ
—	13 св.	серьезныя	серьезные
31	10 св.	вопросы	вопросы,
44	1	возможности	возможныя
—	6	частями	частями,
46	8	развѣшанныя	развѣшенные
60	9 св.	предмета	предмета,
64	6 св.	—Троицкій	Троицкій.



1. На обложкѣ	5
2. На обложкѣ	5
3. На обложкѣ	5
4. На обложкѣ	5
5. На обложкѣ	5
6. На обложкѣ	5
7. На обложкѣ	5
8. На обложкѣ	5
9. На обложкѣ	5
10. На обложкѣ	5
11. На обложкѣ	5
12. На обложкѣ	5
13. На обложкѣ	5
14. На обложкѣ	5
15. На обложкѣ	5
16. На обложкѣ	5
17. На обложкѣ	5
18. На обложкѣ	5
19. На обложкѣ	5
20. На обложкѣ	5
21. На обложкѣ	5
22. На обложкѣ	5
23. На обложкѣ	5
24. На обложкѣ	5
25. На обложкѣ	5
26. На обложкѣ	5
27. На обложкѣ	5
28. На обложкѣ	5
29. На обложкѣ	5
30. На обложкѣ	5
31. На обложкѣ	5
32. На обложкѣ	5
33. На обложкѣ	5
34. На обложкѣ	5
35. На обложкѣ	5
36. На обложкѣ	5
37. На обложкѣ	5
38. На обложкѣ	5
39. На обложкѣ	5
40. На обложкѣ	5
41. На обложкѣ	5
42. На обложкѣ	5
43. На обложкѣ	5
44. На обложкѣ	5
45. На обложкѣ	5
46. На обложкѣ	5
47. На обложкѣ	5
48. На обложкѣ	5
49. На обложкѣ	5