

Государь Императоръ. въ 1-й день января сего 1886 г.  
Высочайше соизволилъ утвердить неподлежащий док-  
ладъ св. Синода, отъ 11—27 декабря 1885 года, на разрѣшеніе священнику единовѣрческой церкви  
села Майнось, въ Турціи, близъ Мраморнаго моря, Иоан-  
ну Васильеву прибыть въ Россію для производства, въ  
теченіе трехъ мѣсяцевъ, сбора пожертвованій на нуж-  
ды означенной церкви и открытіе при ней школы.

# РЯЗАНСКИЯ

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Выходить два раза въ мѣсяцъ, въ 1-ю и 15-ю числа. Подписка принимается въ редакціи епархіальныхъ вѣдомостей, въ Рязани, и у мѣстныхъ благочинныхъ.

1-го и 15-го числа годовому изданію съ пересылкою и доставкою 5 руб., безъ пересылки и доставки 4 руб. 50 коп.

15 апрѣля 1886 г. № 8.

ГОДЪ ДВАДЦАТЬ ПЕРВЫЙ.

**Содержаніе:** Отдѣлъ официальный. — Постановленія и распоряженія Правительства: — Высочайше утвержденные доклады св. Синода. — Опрежденія св. Синода. — Епархіальныя распоряженія и мѣрности. — Отчетъ совѣта рязанскаго епархіальнаго женскаго училища за 1884/5 учебный годъ. — Отчетъ совѣта рязанскаго отдѣленія православнаго миссіонерскаго общества за 1885 г. — Епархіальная хроника. — Объявленіе.

### ПОСТАНОВЛЕНІЯ И РАСПОРЯЖЕНІЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА.

**Высочайше утвержденные доклады св. Синода.**

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу опредѣленія св. Синода, отъ 11—27 декабря 1885 года, Высочайше соизволилъ, въ 11-й день января сего года, на разрѣшеніе священнику единовѣрческой церкви села Майнось, въ Турціи, близъ Мраморнаго моря, Иоанну Васильеву прибыть въ Россію для производства, въ теченіе трехъ мѣсяцевъ, сбора пожертвованій на нужды означенной церкви и открытіе при ней школы.

Государь Императоръ, въ 1-й день марта сего 1886 г., Высочайше соизволилъ утвердить всеподданнѣйшій докладъ св. Синода объ открытіи въ грузинской епархіи каѳедры втораго викарія, съ присвоеніемъ епископу сей каѳедры наименованія алавердскаго, втораго викарія грузинской епархіи, и о назначеніи на эту каѳедру бывшаго викарія имеретинской епархіи, епископа мингрельскаго **Виссаріона**.

Государь Императоръ, въ 1-й день тогожь марта, Высочайше соизволилъ утвердить всеподданнѣйшій докладъ св. Синода о бытіи члену грузино-имеретинской синодальной канторы и настоятелю Давидъ Гареджійской пустыни, архимандриту Григорію, епископомъ гурійско-мингрельскимъ, съ тѣмъ, чтобы нареченіе и посвященіе его въ епископскій санъ произведено было въ г. Тифлисъ.

Государь Императоръ, въ 8-й день тогожь марта, Высочайше соизволилъ утвердить всеподданнѣйшій докладъ св. Синода о бытіи настоятелю церкви при миссіи вашей въ Аюинахъ, архимандриту Анатолю, епископомъ балтскимъ, викаріемъ подольской епархіи, съ тѣмъ, чтобы нареченіе и посвященіе его въ епископскій санъ произведено было въ г. С. Петербургъ.

Государь Императоръ, въ 8-й день тогожь марта, Высочайше соизволилъ утвердить всеподданнѣйшій докладъ св. Синода о перемѣщеніи преосвященнаго томскаго Владиміра на архіерейскую каѳедру въ Ставрополь, съ присвоеніемъ ему именовація «ставропольскій и екатеринославскій», взамиѣвъ существующаго именовація «кавказскій и екатеринодарскій», и о назначеніи преосвященнаго енисейскаго Исаанія епископомъ томскимъ и семипалатинскимъ, а викарія вятской епархіи, преосвященнаго сарапульскаго Тихона, епископомъ енисейскимъ и красноярскимъ.

## Определе́нія св. Синода.

Отъ 31 го января—25-го февраля 1886 года, за № 264,  
по вопросу о приѣмѣ въ семинарію воспитанниковъ духов-  
ныхъ училищъ.

По указу Его Императорскаго Величества, св. пра-  
вительствующій Синодъ слушали предложенный гла си-  
нодальнымъ оберъ-прокуроромъ, отъ 24 минувшаго ян-  
варя за № 73, журналъ учебнаго комитета, № 34, съ  
заключеніемъ комитета по возбужденному управленіемъ  
одной духовной семинаріи вопросу: имѣеть ли правле-  
ніе семинаріи право не принимать въ семинарію вос-  
питанниковъ духовныхъ училищъ, удостоиваемыхъ прав-  
леніями сихъ училищъ перевода въ I классъ семинари,  
въ томъ случаѣ, когда таковые воспитанники отмѣча-  
ются въ училищныхъ свидѣтельствахъ по поведенію  
балломъ 3 и со стороны именно поведенія не имѣютъ  
благопріятной рекомендаціи отъ самого училищнаго на-  
чальства? *Приказали:* Принимая во вниманіе, что, по  
силѣ § 116 Уст. дух. семинарій, окончившіе курсъ вос-  
питанники духовныхъ училищъ принимаются въ I классъ  
семинаріи по увольнительнымъ свидѣтельствамъ, въ ко-  
ихъ обозначается право поступленія ихъ въ семинарію,  
а по определенію св. Синода, отъ 19-го—29-го октяб-  
ря 1883 года, семинарскія правленія могутъ дѣлать вы-  
боръ между училищными воспитанниками, представив-  
шими означенныя свидѣтельства, только въ томъ слу-  
чаѣ, когда въ упомянутомъ классѣ не имѣется вакан-  
сій для принятія всѣхъ, удостоенныхъ перевода, св. Си-  
нодъ *опредѣляетъ:* Въ разрѣшеніе вышеизложеннаго  
вопроса, разгласить циркулярно, чрезъ «Церковный  
Вѣстникъ»: 1) правленіямъ духовныхъ семинарій—а)  
что они не должны отказывать въ приѣмѣ въ I классъ  
семинаріи никому изъ тѣхъ окончившихъ курсъ учи-  
лищныхъ воспитанниковъ, которые удостоены перево-  
да въ семинарію училищными правленіями, и могутъ

дѣлать выборъ между такими воспитанниками только въ случаѣ, указанномъ въ вышеприведенномъ синодальномъ опредѣленіи; б) въ тѣхъ же случаяхъ, когда окончившіе курсъ училищныя воспитанники, не удостоенные перевода въ семинарію и имѣющие по поведенію баллъ 3, будутъ, наравнѣ съ лицами, получившими домашнее образованіе, просить о допущеніи ихъ къ приемнымъ испытаніямъ для поступления въ семинарію. Семинарскія правленія обязываются, примѣнительно къ опредѣленіямъ Св. Синода, отъ 31-го января—18-го марта 1868 г. и 1-го февраля—8-го марта 1874 г. (Собран. постанов. св. Синода по учебн. части, изд. 1880 г. стр. 79) требовать отъ училищныхъ правленій обстоятельныхъ свѣдѣній о характерѣ, направленіи и степени благонадежности такихъ воспитанниковъ, и, на основаніи этихъ свѣдѣній, дѣлать постановленія о допущеніи или недопущеніи ихъ къ приемнымъ испытаніямъ; 2) предписать училищнымъ правленіямъ, чтобы они, пользуясь предоставленнымъ имъ правомъ удостоивать перевода въ семинарію окончившихъ курсъ училищныхъ воспитанниковъ, руководились строгою осмотрительною и принимали во вниманіе не одни успѣхи ихъ въ наукахъ, но и благонравіе, различая проступки, происходящіе отъ дѣтской рѣзвости, отъ проступковъ, свидѣтельствующихъ о нравственной испорченности, и въ семъ послѣднемъ случаѣ вовсе не удостоивали перевода въ семинарію; о чемъ, для зависящихъ распоряженій, сообщить въ «Церковный Вѣстникъ» выписку изъ настоящаго опредѣленія.

Отъ 12-го—25 го февраля 1886 года, за № 379, о томъ чтобы въ западныхъ губерніяхъ на должности въ женскихъ и учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Императрицы Маріи избирались лица русскаго происхожденія православнаго исповѣданія.

По указу Его Императорскаго Величества, святѣйшія управительствующія Синодъ слушали предложенную

синодальнымъ оберъ-прокуроромъ, 29-го января сего года, за № 493, копию съ отношенія временно-исправляющаго должность главноуправляющаго собственною Его Величества канцеляріею по учрежденіямъ Императрицы Маріи къ г. оберъ-прокурору святѣйшаго Синода, отъ 12-го января 1886 г., за № 771, слѣдующаго содержанія: Государыня Императрица Высочайше повелѣть соизволила, чтобы въ западныхъ губерніяхъ на должности начальниковъ и начальницъ, классныхъ дамъ, главныхъ и классныхъ надзирательницъ, а также учителей и учительницъ въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Императрицы Маріи, кромѣ законоучителей иновѣрныхъ исповѣданій и учителей иностранныхъ языковъ, были впредь избираемы лица русскаго происхожденія православнаго исповѣданія. О такой волѣ Государыни Императрицы временно-исправляющій должность главноуправляющаго собственною Его Величества канцеляріею по учрежденіямъ Императрицы Маріи сообщилъ къ надлежащему руководству мѣстнымъ начальствамъ женскихъ учебныхъ заведеній вѣдомства Императрицы Маріи въ западныхъ губерніяхъ И, по справкѣ, *приказали*: О содержаніи предложеннаго отношенія временно-исправляющаго должность главноуправляющаго собственною Его Величества канцеляріею по учрежденіямъ Императрицы Маріи къ г. синодальному оберъ-прокурору напечатать въ журналѣ «Церковный Вѣстникъ», для свѣдѣнія по духовному вѣдомству, передавъ для сего редакціи упомянутаго журнала выписку изъ настоящаго опредѣленія.

Отъ 6-го — 18 марта 1886 года, за № 539, о порядкѣ ношенія священнослужителями наперсныхъ крестовъ.

По указу Его Императорскаго Величества, святѣйшій правительствующій Синодъ имѣли сужденіе о порядкѣ ношенія священнослужителями наперсныхъ крестовъ: а) жалуемыхъ имъ, за отлично-усердную и ревностную пастырскую службу, отъ святѣйшаго Синода; б) выда-

ваемыхъ изъ кабинета Его Императорскаго Величества безъ украшеній и съ украшеніями, и в) подносимыхъ имъ отъ прихожанъ или отъ общества, офицеровъ и другихъ лицъ. И, по справкѣ, *приказали*: Принимая во вниманіе, что наперсные кресты, подносимые священнослужителямъ отъ прихожанъ, разныхъ лицъ и учреждений, по силѣ Высочайшаго повелѣнія 25-го февраля 1881 года («Церк. Вѣстн.» № 15—16), имѣютъ значеніе не награды, а подарка, и что одновременное ношеніе ихъ съ синодальнымъ наперснымъ крестомъ, жалуемымъ духовенству въ награду, за ревностное пастырское служеніе, не имѣетъ основанія ни въ законѣ, ни въ особыхъ на сей случай Высочайшихъ повелѣніяхъ, свѣтѣйшій Синодъ опредѣляетъ: 1) воспретить священнослужителямъ, бѣлаго и монашествующаго духовенства одновременное ношеніе двухъ наперсныхъ крестовъ — синодальнаго и полученнаго въ видѣ подарка, предоставивъ священнослужителямъ возлагать на себя одинъ изъ упомянутыхъ крестовъ; 2) изъятіе изъ сего правила допустить лишь по отношенію къ наперснымъ крестамъ, установленнымъ въ память войны 1853—1856 гг. и жалуемымъ, за военные заслуги, на георгиевской лентѣ; о чемъ, для зависящихъ къ исполненію сего распоряженій, объявить епархіальнымъ преосвященнымъ и синодальнымъ конторамъ — московской и грузино-имеретинской, циркулярно, чрезъ «Церковный Вѣстникъ».

### Епархіальныя распоряженія и извѣстія.

Объявляется благодарность Епархіальнаго Начальства священнику села Ламива, сапожковскаго уѣзда, Михаилу Кастрову, за его полезную пастырскую дѣятельность по построенію приходскаго храма.

Объявляется Архипастырская благодарность Его Высокопреосвященства, Высокопреосвященнѣйшаго Θεоктиста

Архієпископа Рязанскаго и Зарайскаго, съ преподаніемъ Божія благословенія и со внесеніемъ въ клировую вѣдомость священнику села Бильдина зарайскаго уѣзда, Василию Сереброву, за его труды по устройенію церковно-приходскаго училища въ с. Бильдинѣ и личныя пожертвованія на это дѣло.

•Объявляется таковая же благодарность Высокопреосвященнаго Θεоктиста, съ преподаніемъ Божія благословенія, сельскому волостному старостѣ зарайскаго уѣзда Василию Павлову Павлову за его труды по устройенію церковно приходской школы въ с. Бильдинѣ, зарайскаго уѣзда, и пожертвованіе на это дѣло въ размѣрѣ болѣе 200 р., а равно и всѣмъ прихожанамъ с. Бильдина за ихъ старанія по устройенію школы и пожертвованія на это дѣло до 415 руб. и крестьянину села Нижняго Вѣлоомута, зарайскаго уѣзда, Ивану (урина), за его усердіе къ храму Божію.

Почислены штатными псаломщиками при мѣстныхъ церквахъ: въ селѣ Старолѣтовѣ, зарайскаго уѣзда, причетникъ сего села Θεодоръ Смирновъ и въ селѣ Высокомѣ, скопинскаго уѣзда, причетникъ тогожъ села Константинъ Сиротининъ.

Опредѣленъ помощникомъ казначея въ Николо-родовицкомъ монастырѣ перомонахъ сего монастыря Александръ

Опредѣлены: 1) на священническія вакансіи: въ село Путятино, къ Казанской церкви, раненбургскаго уѣзда, учитель женской церковно приходской школы села Истобнаго, тогожъ уѣзда, окончившій курсъ семинарскаго ученія, Николай Спшневъ; въ село Радовицы, егорьевскаго уѣзда, учитель церковно-приходской школы сего села, окончившій курсъ семинарскаго ученія, Николай Гумилевъ и въ село Семенскъ, пронскаго уѣзда, студентъ семинаріи Иванъ Прудковъ, и 2) на вакансіи псаломщицкія: въ село Дятлово, пронскаго уѣзда, сверхштатный псаломщикъ села Стрекалова, рязскаго уѣзда, Иванъ Дмитревскій; въ село Матвѣевку, тогожъ уѣзда, бывшій ученикъ рязанскаго духовнаго

училища *Иванъ Орлинъ*, и въ село Ситково, зарайскаго уѣзда, *окончившій курсъ ученія въ зарайскомъ духовномъ училищѣ Николай Окуньковъ*, всѣ согласно ихъ прошеніямъ.

*Назначенъ къ рукоположенію во диакона псаломщикъ села Стружанъ, рязанскаго уѣзда, Матвѣй Богдановъ*, по вниманію къ его свѣше 25-тилѣтней службѣ, при не-судимости, съ оставленіемъ на псаломщической вакансіи въ томъ же селѣ и на псаломщическихъ доходахъ.

*Уволенъ за штатъ, по прошенію, священникъ села Радовицъ, егорьевскаго уѣзда, Поликарпъ Яблоковъ.*

*Утверждены церковными старостами: въ селѣ Малышевъ, спасскаго уѣзда, крестьянинъ Иванъ Савинкинъ; въ селѣ Малеевъ, касимовскаго уѣзда, отставный фельдфебель Мамонтъ Мишилицынъ; въ селѣ Вольни, рязанскаго уѣзда, крестьянинъ Димитрій Дильцовъ, и въ селѣ Большомъ Снѣжеткѣ, раненбургскаго уѣзда, отставный унтеръ-офицеръ Иванъ Стрѣльцовъ.*

*Пострижены въ монашество послушницы Сушковскаго монастыря, спасскаго уѣзда, Ларья Кудрявцева, Ксенія Табалина, Ольга Кочеткова, Домна Неклюдова и Марѳа Николина, съ нареченіемъ первой—Митрофанію, второю—Аркадію, третьей—Серафимою, четвертою—Олимпиадою и послѣдней—Минодорою.*

*Просвѣщенъ святымъ крещеніемъ еврей, орпанскій мальчанинъ, могилевской губерніи, Мордухъ Берковъ, съ нареченіемъ Николаемъ, священникомъ села Затишья, рязанскаго уѣзда, Михаиломъ Лебелевымъ.*

*Присоединены къ православію: раскольникъ, поповщинской секты, крестьянинъ богородскаго уѣзда, московской губерніи, деревни Абрамовки, Исаакій Зиновьевъ, священникомъ соборной г. Егорьевска церкви Іоанномъ Покровскимъ, и католикъ, отставной младшій фельдшеръ Михаилъ Мано, Троицкой г. Рязска церкви священникомъ Георгіемъ Воршевымъ.*



*Пожертвовано: въ церковь села Архангельскаго, егорьевскаго уѣзда, прихожанами, на росписаніе внутреннихъ стѣнъ ея, — 600 р.; въ церковь села Круговъ, тогожъ уѣзда, на построеніе новаго храма, епископомъ ковенскимъ, викаріемъ литовской епархіи, Смарагдомъ — 100 р.; въ церковь села Влишина, зарайскаго уѣзда, прихожанами, на перестройку церковнаго дома, — 500 р.; въ церковь села Даневи, касимовскаго уѣзда, прихожанами, на построеніе часовни, — 100 р.; въ церковь села Тресвятскаго, ряжскаго уѣзда, священникомъ Михаиломъ Добромысловымъ 85 десятинъ земли, и въ церковь села Солотчи, рязанскаго уѣзда, титулярнымъ совѣтникомъ Алексѣемъ Орѣеновымъ — полное священническое и діаконское облаченіе и билетъ государственнаго банка въ 100 руб.*

*Дозволено открыть вѣтъ — богослужебныя собесѣдованія діакону села Купли-Ямъ, егорьевскаго уѣзда, Александру Проходцеву, подъ наблюденіемъ благочиннаго*

*Утверждены законоучителями въ мѣстныхъ школахъ священники сель: Мордова, сапожковскаго уѣзда, Дмитрій Бялковъ, Алешни, рязанскаго уѣзда, Стефанъ Лебедевъ и Екимовскаго, тогожъ уѣзда, Петръ Орловъ.*

*Указомъ св. Синода, отъ 12 марта 1886 г. № 937, открыты вторія священническія и псаломщицескія вакансіи при церквахъ сель: Ломоваго, раненбургскаго уѣзда, Лужковъ и Макова, михайловскаго уѣзда, Сарай и Кривскаго, сапожковскаго уѣзда, Инякина, спасскаго уѣзда, Тресвятекаго, ряжскаго уѣзда, и Князева Займища, скопинскаго уѣзда.*

*Умершие исключены изъ списковъ: заштатный священникъ села Матыры, зарайскаго уѣзда, пансіонеръ, Іоанвъ Чернобаевъ и таковой же священникъ села Березниковъ, рязанскаго уѣзда, Клавдій Любимовъ.*

## О Т Ч Е Т Ъ

о состоянии рязанскаго епархіальнаго женскаго училища въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 188<sup>4</sup>/<sub>5</sub> учебный годъ.

Личный составъ служащихъ.

За истекшій 188<sup>4</sup>/<sub>5</sub> учебный годъ въ составъ преподавателей и воспитательницъ произошли слѣдующія перемѣны: приглашены преподаватели семинаріи: а) на уроки русскаго языка преподаватель словесности и литературы В. Т. Фортунинъ и б) на уроки исторіи преподаватель гражданской исторіи Ст. Д. Яхонтовъ; определены исправляющими должность воспитательницъ домашнія учительницы: Г. Хитрова, Е. Макарова, А. Жданова и М. Вулисанова (Жданова и Вулисанова исправляли въ прошедшемъ году должность помощницы воспитательницы), определены на должность помощницы воспитательницы воспитанницы рязанскаго епархіальнаго училища А. Добролюбова и Л. Попова (послѣдняя въ срединѣ года определена исправляющей должность воспитательницы). Въ етекшемъ учебномъ году открытъ былъ приготовительный классъ; учительницею определена домашняя учительница М. Иванова, законоучителемъ священникъ Н. Зелятровъ. Выбыли: а) преподаватель русскаго языка въ 5 кл. Н. А. Вербицкій, б) преподаватель исторіи въ 5 кл. К. В. Бродскій, преподаватель геометріи въ 6 кл. А. А. Флеровъ, д) преподавательница русскаго языка во 2 кл. О. И. Любимова, е) воспитательница 6-го кл. М. Успенская, ф) воспитательница 1-го осн. кл. А. Д. Жданова и г) помощница воспитательницы С. Антипова. Такимъ образомъ къ концу учебнаго 188<sup>4</sup>/<sub>5</sub> года личный составъ служащихъ въ училищѣ былъ слѣдующій:

Имена и фамилии должностных лицъ.	Степень образованія	Число уроковъ	Плата за уроки	Общая сумма по должности платя за уроки.
1 Председатель совѣта кае протоіерей Харалампій Іоанновичъ Романскій . . . . .	Кандидатъ богословія.	—	—	Служить жалованья безъ
2 Членъ совѣта отъ духовенства протоіерей П. Дм. Павловъ . . . . .	Студентъ семинаріи.	—	—	
3 Членъ совѣта отъ духовенства свящ. Ѳ. А. Орловъ.	Кандидатъ богословія.	—	—	
4 Начальница училища В. М. Хупотская . . . . .	Домашняя учительница.	—	—	При готовой квартирѣ готовомъ стоѣ отъ училища получаетъ 500 рублей.
5 Инспекторъ классовъ священ. Алексій Александровичъ Лебедевъ . . . . .	Кандидатъ богословія.	2440	—	По должности инспектора 200 р. и законоучителя 960 р., получаетъ квартири. 250 р.
6 Преподаватель закона Божія въ 1-мъ осн., 1-мъ пар. и 2-мъ пар. кл. свящ. С. А. Чучкинъ . . . . .	Кандидатъ богословія	1240	—	480 р.
7 Преподаватель закона Божія въ приготов. кл. свящ. Н. Зелятровъ . . . . .	Обучался въ кievской дух. академіи съ 1 сеп. 1857 г. по 10 іюня 1860 г., по вслѣдствію собственнаго прошенія за болѣзнію выступилъ изъ оной до окончанія полнаго курса, почему академич. степе ни не имѣтъ.	440	—	160 р.

8	Преподаватель церковной истории въ 6-мъ кл. учитель семинаріи А. П. Доброклонскій.	Магистръ богословій.	340	120	р.
9	Преподаватель русскаго яз. въ 5-мъ—осн. кл. учитель гимназій Д. Ст. Лебедевъ.	Кандидатъ богословій.	240	80	р.
10	Преподаватель русскаго яз. въ обоихъ отдѣленіяхъ 4-го кл. и 2-мъ пар. учит. дух. сем. В. Т. Фортунинъ.		840	320	р.
11	Препо. истории въ обоихъ отдѣленіяхъ 5-го кл. учитель—дух. сем. Ст. Д. Яхонтовъ.		840	320	р.
12	Препо. Аримет. въ 4 пар. и 5 пар. и физики въ 6 кл. и дѣлопроизводитель по учебно-воспитательной и экономической частямъ учит. гимназій В. Е. Богословскій.		Кандидатъ математическихъ наукъ.	1040	400
13	Препо. истории въ обоихъ отдѣленіяхъ 4-го кл. учитель дух. сем. П. И. Добровъ.	Кандидатъ богословій.	640	240	р.
14	Препо. арием. геомет. и физики въ обоихъ отдѣленіяхъ 5 кл. и геометріи въ 6 кл. учит. дух. сем. Н. В. Беневоленскій.	Кандидатъ математическихъ наукъ.	1040	400	р.

15	<p>Препод. географіи въ 6. обоихъ отдѣленіяхъ 5 и 4 кл. и 3 осн., гражданской исторіи и русскаго яз. Въ VI Ѳ. Г. Савенко.</p>	<p>Бывшій вольный слушатель кievскаго университета. юридич. и физико-математ. факульт., испитаніе не подвергался, имѣетъ свидѣтельство отъ совета университета св. Владимира на званіе учнаго русск. яз. въ уездныхъ училищахъ.</p>	24 40 960	р.
16	<p>Препод. ариѳмет. въ обоихъ отдѣленіяхъ 3-го и 4 осн. кл. учит. дух училища И. Г. Яблоковъ . . . . .</p>	<p>Студентъ семинаріи.</p>	11 35 385	р.
17	<p>Препод. педагогика въ обоихъ отдѣленіяхъ 5-го и 6 кл. учитель дух. сем. И. Ѳ. Покровскій . . . . .</p>	<p>Кандидатъ богословія.</p>	6 40 240	р.
18	<p>Препод. русск. яз. въ 3 осн. и 1 пар. учит. пригот. кл. гимназіи И. М. Унксовъ.</p>	<p>Студентъ семинаріи, имѣющій свидѣтельство на званіе учнаго русск. яз. въ уездныхъ училищахъ.</p>	8 40 320	р.
19	<p>Пеподавательница ариѳм. въ 2 осн. и обоихъ отдѣленіяхъ 1-го кл. и рисован. во всѣхъ классахъ дѣвица А. А. Субботина . . . . .</p>	<p>Домашняя учительница.</p>	21 20 420	р.
20	<p>Преподавательн. русскаго яз. въ обоихъ отдѣленіяхъ 1-го кл. и во 2 осн. дѣвица Е. Я. Головина . . . . .</p>	<p>Домашняя учительница.</p>	12 20 240	р.

21	Преподавательн. аримет. во 2 пар. и чистописанія въ пригот. кл. дѣвица Е. А. Боголюбова . . . . .	Домашняя учительница	8 20	160	р.
22	Преподавательн. географіи въ обоихъ отдѣленіяхъ 3-го кл. и чистописан. въ обоихъ отд. 1 кл. дѣвица Г. К. Терпилина . . . . .	Домашняя учительница	14 20	280	р.
23	Преподаватель пѣнія въ 1 осн. кл. и обоихъ отдѣл. 3-го и 4-го кл. свящ. І. М. Невзоровъ . . . . .	Студентъ семинаріи.	10 20	200	р.
24	Преподаватель кл. пѣнія въ обоихъ отдѣл. 2 кл. и руководитель въ церк. пѣни учит. александровской учительской сем. Д. А. Шумовъ . . . . .	Студентъ семинаріи.	4 20	80 р., уроки церк. пѣнія по-урочно.	
25	Учитель чистописанія въ обоихъ отд. 2, 3 и 4 кл. учит. дух. училища А. И. Лавровъ . . . . .	Студентъ семинаріи.	6 20	120	р.
<b>Воспитательницы:</b>					
26	Воспитательница 6 кл. и преподав. франц. яз. въ 6 и 1 пар. кл. дѣвица Т. З. Виноградова . . . . .	Домашняя воспитательница.	6 20	По должности воспитат. 180 р. и за уроки франц. языка 120 р.	
27	Воспит. 5 осн. кл. и преподават. франц. яз. и нѣм. яз. въ 5 кл. и нѣм. яз. въ 1 осн. дѣвица Г. М. Хитрова . . . . .	Домашняя воспитательница.	9 20	По должности воспитат. 180 р. и за уроки нѣм. яз. 180 р.	

28	Воспит. 5 пар. кл. и преподават. нѣм. и фран. яз. въ 5 пар. и нѣм. яз. въ 6 и 1 пар. кл. Е. А. Запольская, она же завѣдуетъ библиотекой . . . . .	По должности воспит. 180 р. и за уроки по языкамъ 240 р. и за библиотеку 25 р.	1220
29	Воспит. 4 осн. кл. и преподав. фран. и нѣм. яз. въ томъ же кл. дѣвица П. В. Алексѣева . . . . .	По должности воспит. 180 р. и за уроки по языкамъ 120 р.	620
30	Воспит. 4 пар. кл. и преподав. фран. и нѣм. яз. въ томъ же кл. Н. Н. Слюзъ . . . . .	По должности воспит. 180 р. за ур. фран. нѣм. яз. 120 р. и за муз. 125 р.	
31	Воспит. 3 осн. кл. и преподав. фран. и нѣм. яз. въ томъ же кл. М. Е. Топкина, она же даетъ уроки музыки . . . . .	По должности воспит. 180 р. за ур. фран. нѣм. яз. 120 р. и за муз. 125 р.	
32	Воспит. 3 пар. кл. и преподават. фран. и нѣм. яз. въ томъ же кл. М. И. Анзирирова . . . . .	По должности воспит. 180 р. и за уроки по языкамъ 120 р.	
33	Воспит. 2 осн. кл. и преподав. фран. и нѣм. яз. въ томъ же кл. Г. Ѳ. Макарова . . . . .	По долж. воспит. 180 р. и за уроки по языкамъ 180 р.	
34	Воспит. 2 пар. кл. и преподав. фран. и нѣм. яз. въ томъ же кл. и фран. яз. въ 1 осн. Ю. Д. Быстрицкая . . . . .	По долж. воспит. 180 р. и за уроки по языкамъ 180 р.	920
35	Воспит. 1 осн. кл. Л. М. Попова . . . . .		
36	Воспит. 1 пар. кл. М. Л. Вулисанова . . . . .		180 р.

Д  
о  
м  
а  
ш  
н  
я  
у  
ч  
е  
н  
и  
ц  
а

37	А. А. Добролюбова е- стояла помощницей воспи- тательницы; она же давала уроки пѣнія въ 1 пар. и приготов. классахъ	Домашняя учительница.	420	По долж. по- мош. воспит. 100 р. и за уроки пѣнія 80 р.
	Учительницы музыки и гимнастики:			По 25 р. въ годъ за воучит.
	Жена колл. сов. А. Асте- ва . . . . .			По 20 р.
38	Вдова губерн. секрет. Л. Наумова . . . . .			въ годъ за
39	Дочь дворянина, дѣвица А. Мерчанская . . . . .			каждую вос
40	Дочь дворян, дѣвица С. Житовская . . . . .			питанницу.
41	Учительница гимнастики М. И. Распопова . . . . .			300 р.
42	Экономъ училища свящ. Михаиль Андреевичъ По		12	
43	повицкій . . . . . Врачъ училища колл. со- вѣтникъ Константинъ Пав-	Студентъ се- минаріи.		200 р. при готовой квар.
44	ловичъ Астевъ. . . . .			300 р.

## О Т Ч Е Т Ъ

о дѣйствіяхъ рязанскаго епархіального комитета православнаго миссіонерскаго общества за 1885, (14-й его существованія), читанный въ общемъ годичномъ собраніи членовъ рязанскаго отдѣленія прав. миссіон. общества 16 марта 1886 г.

### 1) Составъ комитета.

Рязанскій комитетъ православнаго миссіон. общества въ истекшемъ 1885 году состоялъ изъ десяти лицъ:



председателя, товарища его и восьми членовъ. Председатель комитета — Высокопреосвященный Θεоктистъ, Архiepископъ Рязанскій и Зарайскій; товарищъ председателя — бывший начальникъ губ., князь Константинъ Дмитриевичъ Гагаринъ. Члены комитета: вице-губернаторъ, камергеръ Двора Его Величества, действительный статскій совѣтникъ Михаилъ Денисовичъ Демидовъ; архимандритъ рязанскаго Троицкаго монастыря Владимиръ; председатель окружн. суда Георгій Владимировъ; Настрѣто-Скандербекъ; кафедральный прот. Харалампій Иваиовичъ Романскій; ректоръ духов. семинари, прот. Юванъ Ксенофоновичъ Смирновъ; благочинный церквей г. Рязани, прот. Петръ Дм. Павловъ; дворянинъ Иванъ Вас. Трескинъ; протоиерей Василий Семеновичъ Правдолюбовъ. Казначеемъ состоялъ прот. Правдолюбовъ, а дѣлопроизводителемъ — преподаватель духовн. семина, Владимиръ Тихоновичъ Фортунинъ.

II) Составъ рязанскаго отдѣленія правосл. миссион. общества

Рязанское отдѣленіе правосл. миссион. общ. въ 1885 году состояло изъ 62 лицъ обоего пола, которыхъ и будутъ именованы ниже.

III) Движеніе суммъ комитета.

Движеніе суммъ комитета въ истекшемъ году представляется въ слѣдующемъ видѣ:

I.) Отъ 1884 года оставалось:  
 запаснаго капитала . . . . . 621 р. 8 коп.  
 расходнаго . . . . . 1179 р. 33 к.

всего . . . . . 1800 р. 31 к.

2) Въ 1885 году поступило:

а) единовременныхъ пожертвованій 2 р. 20 к.

б) членскихъ взносов . . . . . 226 р.

в) кружечнаго церковно-миссион. сбора 1118 р. 75 1/2 к.

г) процентовъ съ комит. суммъ . . . . . 109 р. 42 к.

всего . . . . . 1456 р. 37 1/2

Изъ поступившихъ суммъ вошло:

- а) въ запасный капиталъ . . . . . 45 р. 20 к.  
 б) въ расходный . . . . . 1411 р. 17½ к.
- 3) Поступившія въ 1885 году средства въ соединеніи съ остаткомъ отъ 1884 года составляютъ — 3256 р. 68½ к.
- 4) Въ 1885 году производились слѣдующіе расходы:
- а) издержано на карамышевскую школу . . . . . 730 р.  
 б) отослано, согласно отношенію совѣта прав. миссіон. общ., отъ 17 августа 1885 г. за № 459-мъ, въ иркутскій епарх. комитетъ прав. миссіон. общества 579 р. 23 к.  
 в) употреблено на нужды комитета и пересылку денегъ . . . . . 130 р. 48 к.
- 
- всего израсходовано 1439 р. 71 к.
- 5) Къ 1886 году осталось:
- а) запаснаго капитала . . . . . 666 р. 28 к.  
 б) расходнаго . . . . . 1150 р. 69½ к.
- 
- всего . . . . . 1816 р. 97½ коп.

*Примѣчаніе.* Въ приходорасходной книгѣ комитета къ 1886 году расходнаго капитала значится 1147 р. 19½ коп., т. е. на 3 р. 50 к. меньше противъ пятаго пункта настоящаго отчета. Разность эта объясняется тѣмъ, что въ истекшемъ 1885 году одна сотенная облигація втораго восточнаго выпуска продана была комитетомъ по биржевой цѣнѣ за девяносто шесть рублей пятьдесятъ коп. (96 р. 50 к.), т. е. на 3 р. 50 к. дешевле противъ номинальной ея стоимости.

#### IV) Дѣйствія комитета.

На средства рязанскаго епархіальнаго миссіонерскаго комитета устроена и содержится въ селѣ Карамышевѣ, касимовскаго уѣзда, протомусульманская школа, задача которой состоятъ въ томъ, чтобы путемъ образованія благотворно дѣйствовать на татаръ, поселенныхъ въ той мѣстности въ большомъ количествѣ. Въ истекшемъ

году въ означенной школѣ обучалось 61 ученикъ и 5 ученицы, всего 66 человекъ. Какое значеніе имѣетъ она для своей мѣстности, объ этомъ можно судить по тому, что въ ней обучались мальчики окрестныхъ селъ и деревень на разстояніи отъ 2 до 7 верстъ отъ села Карамышева; мало того, — въ ней обучались даже изъ тамбовской губерніи 6 мальчиковъ.

Объ успѣхахъ обученія въ школѣ можно заключать потому, что изъ 11-ти учениковъ старшей группы семь получили права на льготы IV разряда по воинской повинности, а остальные четыре, по случаю поступившихъ весеннихъ полевыхъ работъ и по недостатку домашнихъ рабочихъ рукъ, не могли явиться на экзамень, хотя и были вполне подготовлены къ нему.

Обученіе въ школѣ производилось такъ: ежедневно было по 4 урока, начиная съ 8, а зимою съ 9 часовъ утра. Продолжительность урока — часъ съ четвертью. Предъ началомъ уроковъ были прочтываемы утреннія молитвы, а по окончаніи — вечернія. Послѣ чтенія молитвъ слѣдовало пѣніе молитвъ, употребляемыхъ въ церковномъ богослуженіи. Затѣмъ слѣдовало чтеніе изъ Евангелія нѣсколькихъ стиховъ, содержащихъ въ себѣ изреченія истинъ нравственности, или изложеніе новозавѣтныхъ событій въ ихъ хронологическомъ порядкѣ. Распределеніе учебнаго матеріала и недельное расписание уроковъ согласовалось вообще съ инструкціею народныхъ училищъ рязанской губерніи, съ тѣмъ только измѣненіемъ, что число уроковъ церковно-славянскаго языка было увеличено до трехъ недельныхъ уроковъ и усилено церковное пѣніе. Содержаніе уроковъ и программа пройденнаго ежедневнаго отмѣчались въ классномъ журналѣ, гдѣ отмѣчались и не бывшія на урокахъ дѣти, а также и успѣхи учениковъ по 5-ти бальной системѣ. Вся вообще постановка учебнаго дѣла направлена была къ тому, чтобы научить, а еще болѣе воспитать дѣтей словомъ и примѣромъ въ духъ религіи,

правственности и уваженія къ закону; причемъ учащіе по мѣрѣ возможности старались слѣдить за поведеніемъ учениковъ не только въ классѣ но и внѣ школы. Вліяніе школы на учащихся продолжается и по выходѣ послѣднихъ изъ школы. Окончившіе курсъ и выбывшіе изъ училища поддерживаютъ свои отношенія съ школою тѣмъ, что пользуются книгами изъ библиотеки и послѣдней. При возвращеніи взятыхъ книгъ принимаются мѣры къ тому, чтобы удостовѣриться, что книги прочтаны и прочитанное усвоено правильно.

При школѣ въ зимнее время жило до 35 учениковъ съ которыми учитель школы велъ вечернія занятія. Въ это время онъ помогалъ имъ приготовить уроки къ слѣдующему дню, а тѣмъ изъ учениковъ, которые по чему либо не присутствовали на утреннихъ занятіяхъ въ классѣ, посылалъ опущенное ими.

Предметы обученія въ школѣ: 1) законъ Божій; 2) родной языкъ; 3) славянский языкъ; 4) арифметика; 5) чистописание и 6) церковное пѣніе. Подробности пройденнаго показаны въ отчетѣ законоучителя и учителя школы, который хранится при дѣлахъ комитета. 8 іюня 1885 года Карамышевскую школу посетилъ Высокопреосвященный Θεоктистъ, Архіепископъ Рязанскій и Зарайскій, въ сопровожденіи о. архимандрита рязанскаго Троицкаго монастыря Владимира и каеед. протоіерей Хар. Ів. Романскаго. По всестороннему обзорѣни училищнаго дѣла произведено было полное испытаніе ученикамъ по всѣмъ предметамъ. При испытаніи ученики показали знаніе вполнѣ соответственное ихъ возрасту и степени развитія. При этомъ Его Высокопреосвященствомъ замѣчено было, что школа носитъ обще-образовательный характеръ и мало имѣетъ спеціально противомусульманскаго элемента. Въ виду усмотрѣннаго Архипастыремъ существеннаго недостатка школы, комитетъ озабоченъ въ настоящее время составленіемъ программъ по закону Божію, съ указаніемъ

въ должныхъ мѣстахъ различій христіанства отъ мусульманства, превосходства перваго предъ послѣднимъ и несостоятельности послѣдняго предъ первымъ. А такъ какъ Библиотекою школы пользуются и тѣ, которые вышли уже изъ школы; то комитетъ въ видахъ большаго противодѣйствія мусульманству, озабоченъ составленіемъ каталога книгъ для школы преимущественно противомусульманскаго характера и направленія, чтобы антиагіографическія книги могли такимъ путемъ изучить всѣ недостатки и заблужденія магометанской вѣры и, при всякомъ удобномъ случаѣ, вести основательно бесѣду съ татарами по вопросамъ религій христіанской и мусульманской.

Въ истекшемъ году при Карамышевской миссіонерской школѣ были ведены внѣбогослужебныя религіозно-нравственныя собесѣдованія, число которыхъ простиралось до 30-ти. Предметомъ собесѣдованій служило: объясненіе воскресныхъ евангелій, раскрытіе исторіи происхожденія христіанскихъ праздниковъ, жизнеописанія святыхъ, прославляемыхъ Церковію, съ выводомъ нравственныхъ уроковъ для слушателей, и затѣмъ катехизическія бесѣды священника Скарданицагои. Сверхъ того, законоучитель и учитель школы предлагали слушателямъ религіозно-нравственныя статьи изъ «Тройскихъ листковъ» и другихъ духовно-нравственныхъ народныхъ сборниковъ, а также читали рассказы и изъ отечественной исторіи. Подробный отчетъ о внѣбогослужебныхъ религіозно-нравственныхъ чтеніяхъ и собесѣдованіяхъ хранится при дѣлахъ комитета.

Содержаніе Карамышевской миссіонерской школы въ истекшемъ году стояло 730 рублей. По отношенію къ миссіямъ восточной Сибири дѣятельность раз. епарх. ком. прав. миссіон. общ. ограничилась только высылкою денегъ на нужды миссій. Въ истекшемъ году, согласно отношенію совѣта прав. мисс.

общ. отъдѣлѣ августѣ за № 459-мъ, выслано было въ Иркутскій епарх. комитетъ 579 р. 23 копейк. дѣтскимъ глас. А. Гимназій глас. Гимназійской и прочимъ. Административныя занятія комитета въ 1885 году проходили установленнымъ порядкомъ. Свидѣтельство-ваніе и повѣрка суммъ производились ежемѣсячно. Собра-нія комитета совершались законнымъ порядкомъ. Правила миссіонерскаго Устава относительно приема суммъ, публикациі о пожертвованіяхъ и счетоводства исполнялись въ точности.

### Епархіальная хроника.

*Марта 21-го — въ пятницу 4-ой недѣли великаго поста*, въ Спасскомъ монастырѣ божественную литургію преждеосвященныхъ Даровъ совершалъ Преосвященный Θεодосій, Епископъ Михайловскій, Викарій разанской епархіи, съ мѣстными іеромонахами. Во время литургіи *рукоположенъ во диакона* назначенный во священника въ село Черныя Буряны, Высокопиевскаго уѣзда, сельскій учитель, окончившій курсъ семинарскаго ученія, Сергій *Перехвальскій*.

*Марта 22-го — въ субботу 4-ой недѣли великаго поста*, въ томъ же монастырѣ божественную литургію совершалъ Преосвященный Θεодосій, съ монастырскою братією. Во время литургіи *рукоположенъ во священника* ново-поставленный *диаконъ* Сергій *Перехвальскій* и *во диакона* назначенный во священника въ село Петревки, Дряжскаго уѣзда, *учитель* казеннаго уѣзднаго училища, окончившій курсъ семинарскаго ученія, Алексѣй *Вулицановъ*.

*Марта 23-го — въ недѣлю 4-ю великаго поста*, въ каѳедральномъ соборѣ божественную литургію совершалъ Высокопреос-

священный Θεоктистъ, Архіепископъ Рязанскій и Зарайскій, въ сослуженіи каѳ. протоіерея Х. Романскаго, ключаря—священника Ѳ. Скрижалина, крестоваго іеромонаха Палладія и соборнаго священника М. Поповицкаго. Во время литургіи *рукоположены: во священника* новопоставленный *діаконъ* Стефанъ *Остроумовъ* и *во діакона* назначенный во священника въ село Сарай, сапожковскаго уѣзда, сельскій учитель, студентъ семинаріи, Алексѣй *Вишневскій*. *Очередное слово произнесено инспекторомъ классовъ* рязанскаго епархіальнаго женскаго училища, *священникомъ* Алексѣемъ *Лебедевскимъ*.

*Тогоже числа* въ Спасскомъ монастырѣ божественную литургію совершалъ Пресвященный Θεодосій, съ мѣстною братією. Во время литургіи *рукоположены: во священника* новопоставленный *діаконъ* Алексѣй *Вилсановъ* и *во діакона* назначенный во священника въ село Молвину Слободу, провскаго уѣзда, *псаломщикъ* села Юрьева, егорьевскаго уѣзда, окончившій курсъ семинарскаго ученія, Θεодоръ *Левитскій*.

*Марта 25-го—во вторникъ 5-ой недѣли семскаго поста и день Благовѣщенія Пресвятыя Богородицы*, въ каѳ. соборѣ божественную литургію совершалъ Высокопреосвященный Θεоктистъ, въ сослуженіи ректора семинаріи, протоіерея І. Смирнова, ключаря—священника Θεодора Скрижалина, крестоваго іеромонаха Палладія и соборнаго священника М. Поповицкаго. Во время литургіи *рукоположены: во священника* новопоставленный *діаконъ* Алексѣй *Вишневскій* и *во діакона псаломщикъ* егорьевскаго собора Иванъ *Орестовъ*, съ оставленіемъ его при томъ же соборѣ и на псаломнической же должности. *Праздничное слово произнесено было каѳ. протоіереемъ* Х. *Ломанскимъ*, послѣ литургіи совершенъ былъ молебень Пресвятой Богородицѣ, съ провозглашевіемъ въ концѣ онаго многолѣтія Государю Императору, Государынѣ Императрицѣ, Государю Цесаревичу—Наслѣднику Престола, Великой Княжнѣ Ксеніи

Александровнѣ, коея рожденіе праздновалось въ этотъ день, и всему Царствующему Дому.

— *Тогоже числа* въ Спасскомъ монастырѣ божественную литургію совершалъ Преосвященный Θεодосій, съ монастырскою братією. Во время литургіи имъ *рукоположены*: во священника новопоставленный *диакоизъ* Теодоръ Левитскій и во *диакона* въ село Ушморь, рязанскаго уѣзда, *псаломщикъ* сего села Сергій Чельцовъ.

— *Марта 26-го* — въ среду 5-й недели великаго поста и день архистратига Гавриила, въ Спасскомъ монастырѣ литургію преждеосвященныхъ Даровъ совершалъ Преосвященный Θεодосій, съ монастырскими іеромонахами. Во время литургіи *рукоположены* во *диакона* въ село Ибердусь, касимовскаго уѣзда, уволенный изъ 3 класса рязанской духовной семинаріи *воспитаникъ* Михаилъ *Агрономовъ*.

— *Марта 27-го* — въ четверг 5-й недели великаго поста, въ Спасскомъ монастырѣ литургію преждеосвященныхъ Даровъ совершалъ Преосвященный Θεодосій, въ сослуженіи мѣстныхъ іеромонаховъ. Во время литургіи *рукоположены* во *диакона* въ село Малахово, касимовскаго уѣзда, *псаломщикъ* сего села, окончившій курсъ семинарскаго ученія, Николай *Добролюбовъ*.

— *Марта 28-го* — въ пятницу той же недели, въ томъ же монастырѣ, литургію преждеосвященныхъ Даровъ совершалъ Преосвященный Θεодосій, съ мѣстною братією. Во время литургіи *рукоположены* во *диакона* назначенный во священника въ село Шеянки, касимовскаго уѣзда, *студентъ* семинаріи Василій *Ансеровъ*.

— *Марта 29-го* — въ субботу 5-й недели великаго поста, въ Спасскомъ монастырѣ божественную литургію совершалъ Преосвященный Θεодосій, съ монастырскою братією. Во время литургіи *рукоположены*: во священника



въ село Шелньки, касимовскаго уѣзда, новопоставлен-  
ный *діаконъ* Василий Ансеровъ и *во діакона* назначенный  
во священника къ кладбищенской церкви в Зарайска  
*псаломщикъ* касимовскаго собора, окончившій курсъ се-  
минарскаго учения, Николай Васильевъ.

Марта 30-го — въ недѣлю 5 ю великаго поста, въ кае  
соборѣ божественную литургію совершалъ Высокопрео-  
священный Θεодистъ. Служащими были: као, протот  
іерей Х. Романскій, крестовый іеромонахъ Палладій,  
соборный священникъ М. Поповицкій и священникъ  
Духовской церкви Михаилъ Березицъ. Во время литур-  
гіи *рукоположены*: *во священника* новопоставленный  
*діаконъ* Николай Васильевъ и *во діакона* въ село Рудин-  
ку, скопинскаго уѣзда, окончившій курсъ семинарскаго  
учения Василий Филатовъ. Очередное слово произнесъ ключ-  
чарь — священникъ Ѳ. Скрижалинъ.

Марта 30 ю — въ Спасскомъ монастырѣ божествен-  
ную литургію совершалъ Преосвященный Θεодосій, съ-  
монастырскаго братією. Во время литургіи *рукополо-  
жены* *во діакона* въ село Бардаково, спасскаго уѣзда,  
*псаломщикъ* села Шатура, сгорьевскаго уѣзда, Алексій  
Загорскій.

## ОБЪЯВЛЕНІЕ.

### СИНОДАЛЬНЫЯ КНИГИ.

Въ синодальныхъ книжныхъ лавкахъ, въ Москвѣ и С.-  
Петербургѣ, (въ Москвѣ въ зданіи синодальной типографіи, въ С.-Петербургѣ  
въ зданіи св. Синода)

имѣются въ продажѣ:

## МИНЕИ — ЧЕТЫ,

книги житій святыхъ, д. п., въ 4 книгахъ, въ листъ, въ  
пер. гож. 25 р. 65 к., бум. 21 р. 10 к. Въ 12 книгахъ.

въ 8 дол., въ пер. кож. 18 р., кор. 15 р., бум. 12 р. 65 к. Въ 8 д., продающіяся отдѣльными мѣсяцами, ц. п.: *сентябрь*, въ пер. кож. 1 р. 85 к., кор. 1 р. 58 к., бум. 1 р. 50; *октябрь*, въ пер. кож. 1 р. 58 к., кор. 1 р. 31 к., бум. 1 р. 20 к.; *ноябрь*, въ пер. кож. 2 р. 5 к., кор. 1 р. 78 к., бум. 1 р. 70 к.; *декабрь*, въ пер. кож. 2 р. 18 к., кор. 1 р. 91 к., бум. 1 р. 80 к.; *январь*, въ пер. кож. 2 р., кор. 1 р. 73 к., бум. 1 р. 65 к.; *февраль*, въ пер. кож. 1 р. 47 к., кор. 1 р. 20 к., бум. 1 р. 10 к.; *мартъ*, въ пер. кож. 1 р. 85 к., кор. 1 р. 58 к., бум. 1 р. 50 к.; *апрѣль*, въ пер. кож. 1 р. 61 к., кор. 1 р. 34 к., бум. 1 р. 25 к.; *май*, въ пер. кож. 1 р. 95 к., кор. 1 р. 68 к., бум. 1 р. 60 к.; *июнь*, въ пер. кож. 2 р. 5 к., кор. 1 р. 78 к., бум. 1 р. 70 к.; *июль*, въ пер. кож. 2 р. 8 к., кор. 1 р. 81 к., бум. 1 р. 70 к.; *августъ*, въ пер. кож. 1 р. 77 к., кор. 1 р. 50 к., бум. 1 р. 40 к.

## ПРОЛОГЪ,

собрание житій, страданій и чудотвореній святыхъ, въ 2 книгахъ, пер. печ., въ листъ, въ пер. кож. 7 р. 70 к., бум. 6 р. 25 к.

Съ разрѣшенія св. Синода духовнымъ учрежденіямъ и лицамъ, а равно благотворительнымъ обществамъ, выписывающимъ синодальныя изданія не для торговыхъ цѣлей, а въ видахъ благотворительнаго снабженія таковыми изданіями народа по возможно дешевымъ цѣнамъ, дѣлается 10% уступка, съ даровою пересылкою книгъ, но съ тѣмъ, чтобы таковыя требованія дѣлаемы были за наличныя деньги и при томъ на сумму не менѣе 25 р. въ одинъ разъ; книгопродавцамъ же, а равно и прочимъ мѣстамъ и лицамъ, при покупкѣ синодальныхъ изданій за наличныя деньги и на сумму не менѣе 25 р. въ одинъ разъ, дѣлается 10% уступка безъ даровой пересылки.

---

Редакторъ, Каѳедральный Протоіерей Харалампій Романскій.  
 Печатать дозволяется. Печать, Протоіерей Д. Правдинъ.  
 Въ типографіи издан. губер. правленія.

# ПРИЗВАВЛЕНІЯ

## КЪ РЯЗАНСКИМЪ ЕПАРХІАЛЬНЫМЪ ВЪДОМОСТЯМЪ.

### № 8.

Къ вопросу о преподаваніи закона Божія въ церковныхъ и приходскихъ школахъ.

#### Продолженіе \*)

Представленные нами условия успешнаго преподаванія закона Божія въ народныхъ школахъ требуютъ отъ законоучителя полнаго самоотверженія, вызываемаго сознаніемъ того, что онъ преподаетъ въ школѣ не по профессіи, не изъ корыстныхъ расчетовъ, какъ наемникъ, не во исполненіе указовъ и предписаній, привуждено и съ неохотою, не ex officio по своему общественному положенію, но какъ истинный наставникъ, стада Христова и созидающій Церковь Христову, всегда готовый положить душу свою за овцы своя. Сознаніе того, что преподаваніе закона Божія съ указанною выше целью есть доброе дѣло, будетъ служить постояннымъ побужденіемъ къ дѣланію его искренно, и

\*) См. № 7 Рязанскихъ епарх. вѣдомостей 1886 г.

честно и безукоризненно, «какъ отъ Бога, предъ Богомъ, во Христѣ» (2 Кор. 17), и обусловливать собою благотворно-воспитательное вліяніе его на юныхъ питомцевъ школы. Всякое добро требуетъ жертвы, а потому, и преподаваніе закова Божія можетъ принести полное добро въ томъ только случаѣ когда оно ведется съ самоотверженіемъ.

Наконецъ, успѣхъ всякаго дѣла обусловливается знаніемъ его и умѣньемъ взяться за него. Это условіе, конечно, обязательно и для законоучителя въ данномъ случаѣ. Быть можетъ, многіе подумаютъ, что издѣлье даже и возбудить вопросъ относительно познаній законоучителя, чтобы преподавать ему законъ Божій въ церковной школѣ. Какъ не владѣть познаніями человѣку который лѣтъ 10-12-ть учелся въ школѣ всякимъ премудростямъ, слушалъ историческія и философскія науки, изучалъ священное Писаніе и до пяти оборотовъ, — какъ не владѣть достаточными познаніями для церковной школы ученому пастырю, знакомому со всеми направленіями и теоріями рационалистически-отрицательныхъ школъ западной учености, рѣшающему мудреные вопросы со временной науки, свободно владѣющему классическими и, хотя не всегда, новыми языками! Въ виду такой учености семинарскаго образованія, патентованной всякими свидѣтельствами и аттестатами, насъ, навѣрнѣе, осудятъ за то, что возбудили вопросъ о познаніяхъ законоучителя для сельской школы. Но мы положительно утверждаемъ, что здѣсь то опаснѣе и легче всего впасть въ самообольщеніе и заблужденіе. Мы боимся, какъ бы многіе изъ такихъ ученыхъ не оказались въ томъ же положеніи, въ какомъ очутились современные Христу ученые книжники, которые умѣли различать толще неба, знали законы явленій видимой природы, звали и откровеніе такъ, что могли указать въ какой главѣ находится то или другое пророчество, сколько буквъ, подстрочныхъ и подстрочныхъ знаковъ, но не умѣли различить знаменій времени (Мѣ. 16, 1—4).

не признавали и по затверженному пророчеству своего Мессию — Христа. Для сельской школы требуется не такое знание, которое преподается в семинариях, а в несколько иное и притом, — самое главное — требуется умение пользоваться этим, чтобы с пользою предлагать его и выдвигать. Там не требуется ученого анализа, критического разбора и опровержения того или другого факта, того или другого учения, и направления. Там потребуется наглядно и картинно до очевидности раскрыть и изложить факт или учение и объяснить внутреннее содержание. Часто повторяются такого рода явления: ученый прекрасно размышляет о факте, но не в состоянии обстоятельно и живо изложить самого факта. А это — то последнее и требуется для церковной школы, тогда как первое, — живое по своему научному значению, и совершенно не приложимо и бесполезно, если даже не вредно. Там не потребуются полемические и апологетические доказательства того или другого факта, от того или другого учения, а потребуются раскрытие самых основ христовской веры и нравственности и изображение (иллюстрация) этих основ примерами из жизни и подвигов святых, которые самою жизнью своею оправдали и подтвердили учение Христа, а не учеными схоластическими спорами и доказательствами. Жизнь и подвиги святых есть живая иллюстрация и реально-фактическое оправдание учения Христа. Владеть таким знанием значит владеть живым знанием, — таким знанием, которое самое учение Христа делает как бы жизненным и наглядно осуществимым для самого себя. Это совершенно другое знание, чем научно — теоретическое знание (которое щедро рукою раздается в духовных семинариях), пригодное для образованной среды, но не приложимое к нашему народу. Последнее знание — есть дорогой, но мертвый капитал в своем приложении; тогда как первое знание есть живой капитал. И этим — то капиталом справедливость требует сказать, меньше всего владеют наши пастыри. Они знают, как древние греки и римляне

не воплотили свои мировоззрѣнія въ героихъ своихъ мифологій, но не знаютъ того, какъ подвижники вѣры и благочесія воплотили идеаль христіанства въ своей жизни. А между тѣмъ это то знаніе особенно и пригодно для законоучителя въ его педагогической дѣятельности, какъ увидимъ ниже. Безъ этого живаго знанія успѣхъ преподаванія закона Божія не будетъ имѣть того воспитательнаго значенія, какое онъ долженъ имѣть.

Но не менѣе важно для полнаго успѣха благотворнаго вліянія на дѣтей закона Божія и умѣнье законоучителя пользоваться своимъ знаніемъ и удачно прилагать его къ дѣлу. Дѣти сельской школы не то же, что воспитанники семинаріи; а потому подъ живымъ впечатлѣніемъ послѣднихъ дѣтъ своей школьной жизни, копируютъ въ роли законоучителя преподавателя семинаріи, воображая своихъ малолѣтныхъ слушателей такими, какими онъ представляетъ себя и товарищей по семинаріи, — въ высшей степени безтактно и вредно. Самая главная опасность въ данномъ случаѣ зависитъ отъ того, что законоучитель часто обманывается отъ носительнаго пониманія своихъ учениковъ. Нѣкоторыя вещи ему представляются настолько простыми, ясными и понятными, и что онъ не считаетъ нужнымъ останавливаться на нихъ, разъяснять ихъ и даже сообщать; а между тѣмъ, здѣсь то именно и встрѣчается камень преткновенія для учениковъ. Оказивается, что ученики не знаютъ и не понимаютъ опущеннаго законоучителемъ и, благодаря такому обстоятельству, дальнѣйшія познанія, сообщаемыя законоучителемъ, оказывается, не имѣютъ подъ собою почвы и, вслѣдствіе того, не проникаютъ не только въ сердце, но и не удерживаются въ головѣ. Наоборотъ, бывають и такіе случаи, когда законоучитель найдетъ что-либо важное для учениковъ, говорить съ увлеченіемъ, — но все это на вѣтеръ, потому что ученики не подготовлены къ тому, не интересуются тѣмъ, да и не въ силахъ воспринять то. Здѣсь то и требуется особенная мудрость, чтобы изъ обшир-

наго запаса своихъ свѣдѣній выбрать то, что нужно, и приложить такъ, какъ нужно, примѣняясь къ духовному состоянію и умственному развитію своихъ слушателей. Въ данномъ случаѣ мы можемъ указать на примѣръ ап. Павла, который, проповѣдуя Евангеліе, всегда примѣнялся къ состоянію своихъ слушателей: «Я не могу говорить съ вами, братія, пишетъ онъ къ коринтянамъ, какъ съ духовными, но какъ съ плотскими какъ съ младенцами во Христѣ. Я питалъ васъ молокомъ, а не твердою пищею; ибо вы были еще не въ силахъ, да и теперь не въ силахъ. (1 Кор. 3, 1-2). Мудрость мы проповѣдуемъ между совершенными, но мудрость не вѣка сего» (2 гл. 6 ст.). Но примѣняясь къ состоянію своихъ слушателей, законоучитель долженъ остерегаться впасть въ другую крайность, долженъ избѣгать всякой утрировки, слово Божіе не долженъ низводить въ положеніе слова человѣческаго, но при всей ясности и простотѣ изложенія его, доступной пониманію дѣтей, обязанъ сохранять его на недоступной высотѣ. Для такого небеснаго сокровища и сосудъ долженъ быть воистинѣ достойнымъ своего назначенія, божественная совершеннѣйшая истина должна облекаться и въ совершеннѣйшую словесную форму изложенія. Крайне неприятно бываетъ слушать игру прекрасной сонаты Бетховена или симфоніи Моцарта на изломанномъ инструментѣ, гдѣ струны не издають соответствующихъ нотамъ звуковъ; тѣмъ болѣе неприятно и тяжело бываетъ слушать евангельскій разсказъ, для примѣра, о прощаніи Христа съ учениками, Его страданіяхъ и крестной смерти, гдѣ каждое слово, каждая буква даже затрогиваетъ сердце, гдѣ каждая черта дышетъ чѣмъ-то божественнымъ, не земнымъ, слышать эти потрясающіе душу разсказы на вульгарномъ, грубомъ, обыденномъ языкѣ, какимъ говорятъ о предметахъ, не заслуживающихъ вниманія. Такимъ языкомъ не только утратится сила впечатлѣнія, затмится какъ бы самое достоинство и высота предмета, но и оскорбится, не говоримъ уже религіоз-

ное, но и даже человеческое чувство. Развѣ мы не оскорбляемся, когда объ насъ самихъ рассказываютъ грубымъ, вульгарнымъ языкомъ и, следовательно, тономъ? Въ этомъ мы слышимъ неуваженіе къ себѣ, что и наноситъ оскорбленіе нашему чувству. Тѣмъ болѣе бываетъ оскорбительно для религіознаго, человеческаго и даже эстетическаго чувства слушать божественные рассказы на грубомъ вульгарномъ языкѣ. Также неудобно передавать подобныя рассказы искусственно-изысканнымъ языкомъ. Такая рѣчь будетъ неестественна. Одинаково станетъ рѣзать слухъ и чувство питомцевъ. Въ виду этого, законоучитель долженъ заботиться о томъ, чтобы рѣчь его дышала простотою и естественностію, каковыми свойствами и отличается языкъ нашихъ Евангелій, чтобы онъ избѣгалъ вульгарныхъ и изысканныхъ выраженій, чтобы онъ имѣлъ предъ собою образецъ рѣчи нашихъ евангелистовъ, такъ просто, понятно и въ тоже время недоступно величественно передающихъ намъ факты евангельскихъ событій и ученіе Господа нашего Иисуса Христа. Мы удивляемся языку Евангелій: онъ такъ простъ, что доступенъ пониманію дѣтей перваго возраста, а въ тоже время такъ величественъ и глубоко содержателенъ, что предъ нимъ останавливаются съ благоговѣніемъ гениальнѣшіе умы всего человѣчества. Рѣчь законоучителя должна течь тихо невозмутимою струею, но въ этомъ-то спокойствіи рѣчи должна выражаться вся сила содержанія, все величіе предмета и не сокрушимая устойчивость мысли. Каждый слушатель долженъ безъ всякаго напряженія понять всякое слово и выраженіе во всей полнотѣ и глубинѣ его значенія и усвоеніемъ содержанія рѣчи приобрести и развить величественную устойчивость характера и спокойно невозмутимую силу воли въ осуществленіи того, что онъ слышитъ отъ законоучителя.

— До сихъ поръ мы говорили о духовной жаждѣ русскаго народа, раскрыли ту почву, на которой нужно сѣять доброе сѣмя путемъ церковной школы, показали



задачу этой школы в виду известных потребностей народа, показали идеаль ее и условия, содействующія осуществленію его; но не сказали еще самаго главнаго и существеннаго, къ чему именно и ведется настоящее дѣло, наша рѣчь, — мы не сказали того, какъ осуществить въ дѣйствительности предначертанный нами идеаль школы путемъ преподаванія закона Божія, какъ постановить преподаваніе этого предмета, чтобы онъ имѣлъ дѣйствительно религіозно-воспитательное значеніе для всего народа, съ чего начать и какъ вести это дѣло, чтобы, насколько возможно, оправдать идеальный характеръ школы. На все эти вопросы мы и стараемся, по силѣ возможности, дать теперь удовлетворительное разъясненіе. Постановка преподаванія закона Божія въ церковной школѣ составляетъ всю, такъ сказать, сущность школы, все ее значеніе и задачу. Но чѣмъ важнѣе вопросъ, тѣмъ труднѣе рѣшеніе его. Легко говорить и писать, что школа должна быть такою, стремиться къ тому то и т. п., во какъ достигнуть того, чтобы она была въ дѣйствительности такою, а не другою — это трудная задача. Рѣшеніе ее есть дѣло времени, опыта, наблюденія и совокупнаго обсужденія многихъ. Въ виду такой трудности и мы не беремъ на себя смѣлости разрѣшить вопросъ о постановкѣ преподаванія закона Божія въ церковной школѣ, а предлагаемъ на обсужденіе другихъ свои личныя взгляды и соображенія по данному предмету. Обмѣнъ мыслей и личныхъ взглядовъ — необходимое условіе разработки всякаго вопроса. Въ этихъ видахъ мы и приступаемъ къ рѣшенію настоящей задачи.

По нашему убѣжденію, самая лучшая постановка преподаванія закона Божія въ церковной школѣ — это та, которая болѣе всего приближается къ евангельскому методу изложенія ученія Христа. Господь нашъ Иисусъ Христосъ оставилъ намъ образецъ всего, а слѣдовательно и того, какъ слѣдуетъ учить другихъ, такъ какъ Онъ есть небесный Учитель, съ божественными совершенст-

вами во всемъ, о которомъ часто свидѣтельствовала и самыя враги Его, что Онъ училъ со властію, а не такъ, какъ книжники и фарисеи (Матѣ 7, 29), каждое слово Его проникало во глубину души слушателей, никогда еще не слыжавшихъ, чтобы человѣкъ такъ говорилъ, какъ Онъ говорить (Іоан. 7, 46): Онъ училъ такъ, что всѣ дивились ученію Его (Лук. 4, 22) и даже спорили о томъ, какъ могъ Онъ такъ говорить, нигдѣ не учившись (Мѣ. 13, 54-57). Примѣръ Его и долженъ служить идеаломъ для законоучителя, который самымъ положеніемъ своимъ уже обижается, по силѣ возможности, осуществлять его въ своей школьной практикѣ. Отсюда, естественно, возникаетъ вопросъ: какъ же училъ Христосъ, каковъ Его методъ и каковы приемы, чтобы подражать Ему, какъ идеальнѣйшему и всесовершеннѣйшему Учителю?

Всматриваясь глубже въ повѣствованія евангелистовъ, раскрывающихъ намъ жизнь и дѣятельность Иисуса Христа, Его ученіе и чудеса, мы съ очевидностію убѣждаемся, что онъ не держался тѣхъ школьныхъ приемовъ, которые всегда и всюду практиковались и практикуются, Онъ, повидимому, не имѣлъ даже опредѣленной системы въ своемъ ученіи, но всегда пользовался случаемъ къ тому, чтобы учить народъ: всѣ рѣчи Его и краткія изреченія вызваны совершенно случайными обстоятельствами, такъ что одна рѣчь не имѣетъ видимаго отношенія къ другой рѣчи, произнесенной раньше или позже. Но при этомъ невольно бросается въ глаза слѣдующее: въ теченіи Его трехлѣтняго общественнаго служенія было столько случаевъ, вызвавшихъ Его на ученіе слушателей, что ими исчерпываются всѣ случаи жизни не одного только какою-нибудь лица, но всего человѣчества и всѣхъ временъ, а ученіе, изложенное имъ по поводу этихъ частныхъ случаевъ, настолько полно и закончено, что оно обнимаетъ всѣ стороны жизни опять всего же человѣчества всѣхъ временъ, такъ что прибавить что-либо къ нему невозможно, — чело-

вѣчеству остается только уснѣять и развивать его, и наконецъ при всей видимой случайности поводовъ къ изложенію ученія, въ немъ замѣчается такое строгое единство и послѣдовательность, сами мы расположимъ его хронологически, что болѣе строгой и полной системы нельзя найти на землѣ. Вотъ удивительная и непостижимая особенность метода ученія Иисуса Христа: вызываемый на ученіе частными случаями, Онъ обнялъ все стороны и случайности жизни всего человѣчества, и въ этихъ случайныхъ изреченіяхъ изложилъ всю полноту божественнаго ученія въ строгой системѣ и послѣдовательности. И это настолько представляется яснымъ и очевиднымъ для всякаго, читающаго Евангеліе, что мы считаемъ даже излишнимъ оправдывать сказанное подробнымъ анализомъ всего Евангелія.<sup>1)</sup>

Но не менѣе подивимся мы и другой особенноти метода и приемовъ Иисуса Христа въ изложеніи имъ своего ученія. Вникая глубже въ евангельскія повѣствованія, мы видимъ, что Иисусъ Христосъ пользовался всякимъ случаемъ, повидимому—самымъ ничтожнымъ и обыденнымъ, для изложенія своего божественнаго ученія; во всякомъ обстоятельстве, на нашъ взглядъ даже мелочномъ, онъ находилъ поводъ раскрыть что—либо важное и существенное для человѣчества. Вотъ, напримѣръ, одинъ фарисей позвалъ Его къ себѣ на обѣдъ и гости стали садиться за столъ, Иисусъ Христосъ, замѣтивъ, что нѣкоторые старались занять первыя мѣста, даетъ глубоко назидательный урокъ, кого должно звать на обѣдъ и произноситъ прекрасную притчу о званнхъ на вечерю велию (Лук. 14 гл. 1—24). Въ другой разъ ученики Его, сядя за столъ (на тайной вечери) за-

<sup>1)</sup> Указанный анализъ поводовъ къ произнесенію ученія Иисусомъ Христомъ и систематизация самаго ученія могли бы служить самою лучшею программой для законоучителя. Но, не желая такую специальную работу измѣнять существенный характеръ настоящей статьи, оставляемъ ее до другаго времени.

спорили по — дѣтски изъ любви къ Иисусу, кому ближе сидѣть къ Нему. Онъ примѣромъ и самымъ дѣйствіемъ даетъ имъ урокъ смиренія и служенія ближнему (Іоан. 13 гл.). Вотъ нѣжныя матери хотѣтъ подвести къ Нему своихъ любимыхъ дѣтей, чтобы Онъ благословилъ ихъ и возложилъ на нихъ руки свои, а ученики запретами имъ, и Христось, по поводу такого случая, раскрываетъ, какія требуются качества и свойства души отъ послѣдователей, чтобы войти въ царство небесное (Мѣ. 19, 13-15; 18, 2). Случайная встрѣча съ самарянкой и естественная просьба воды для удовлетворенія жажды даетъ Ему прекрасный случай повести бесѣду съ женщиной о водѣ живой, раскрыть ей ученіе о Себѣ, какъ Мессіи, и обратить многихъ самарянъ къ вѣрѣ (Іоан. 4 гл.). Идетъ ли онъ по полямъ и видитъ сѣятеля, бросающаго сѣмя въ землю. — Онъ произноситъ притчу о сѣятелѣ сѣмени; видитъ ли онъ поля, покрытыя зрѣлою пшеницею. — изъ устъ Его льется небесною струею притча о добромъ сѣмени и плевелахъ; остановился ли онъ у моря. — и мы слышимъ притчу о неводѣ; взглянулъ онъ на богатые виноградники, и Его умственному взору предстали злые виноградари, не отдающіе плодовъ своему господину; идетъ онъ мимо виноградника съ своими учениками, и мы слышимъ ученіе Его объ отношеніи вѣрующихъ къ Нему: Азъ есмь виноградная лоза, вы же рождіе и т. д. Приносятъ ли ему печальное извѣстіе о томъ, что Пилать смѣшалъ кровь галилеяны съ жертвами ихъ, Онъ припоминаетъ и другой случай — паденіе башни сидонской и погибель 18 человѣкъ — и даетъ вставленіе о покаяніи въ прекрасной притчѣ, служившей предостереженіемъ для упорныхъ и нераскаянныхъ иудеевъ (Лук. 13 гл.). Вотъ ученики Его подвергались осужденію за то, что они, голодные, въ субботу срыгали колосья, растирали и ѣли, — Христось защищаетъ ихъ отъ нападенія жестокихъ лицемѣровъ и выясняетъ основное ученіе, что не человѣкъ ради субботы, но суббота ради человѣка и что Сынъ человѣческій есть господинъ

и субботы. А сколько разных вопросов, предложенных Христу по поводу частных случаев, которые дали повод Ему раскрыть ту или другую истину? Сколько было столкновений со всевозможными страстями обыденной жизни человеческой, и все это давало повод Христу къ изложенію своего небеснаго ученія! Дѣйствительно, нельзя же благоговѣть предъ тѣмъ, какъ Христосъ, выражаясь человѣческимъ языкомъ, могъ пользоваться всякимъ самымъ простымъ и обыденнымъ случаемъ для раскрытія высокаго ученія своего

Примѣръ Христа долженъ служить идеаломъ и для законоучителя. Почему и ему не подмѣчать и не пользоваться каждымъ случаемъ обыденной жизни, чтобы раскрыть то или другое евангелское ученіе, ту или другую заповѣдь Христа? Такими случаями и поводами къ раскрытію ученія Іисуса Христа и въ настоящее время богата жизнь. — нужно только уметь пользоваться всякимъ случаемъ и знать что сказать въ томъ или другомъ случаѣ. Обиды, несправедливости, ложь, обманъ, воровство и т. п. встрѣчаются ежедневно и на каждомъ шагу. Человѣческія страсти и страстишки не оставили людей и теперь. Человѣкъ — все тотъ же, со всеми своими вѣщами и духовными недостатками, которые начинаютъ проявляться и развиваться еще съ юныхъ лѣтъ. На школьной скамьѣ сколько начинаетъ проявляться разныхъ дурныхъ наклонностей, которыя у насъ обыкновенно принимаютъ за дѣтскія шалости, вызывающія одель только выговоръ и замѣчаніе со стороны педагоговъ. По нашему убѣжденію, не выговоръ и строгое замѣчаніе должны слѣдовать со стороны учителя за всякимъ проявленіемъ той или другой дурной наклонности въ ученикѣ, а подробное разъясненіе подобныхъ явленій съ внутренней стороны, раскрытіе дурныхъ послѣдствій отъ нихъ въ будущемъ, освѣщеніе всего этого дѣйствительными фактами изъ исторіи и жизни и указаніе противоположнаго примѣра изъ жизни святыхъ, какъ примѣръ для подражанія въ противодѣйствіе

злу. Мы убѣждены, что внимательный законоучитель и въ настоящее время найдетъ столько случаевъ въ жизни, чтобы объяснить все десятословіе. Не велика бѣда, что эти заповѣди будутъ объяснены не въ послѣдовательномъ порядкѣ, лишь бы только были объяснены обстоятельно и объясненіе глубоко запало бы въ сердце слушателей. Впослѣдствіи все это знаніе можно будетъ привести въ порядокъ, но для того, чтобы законоучитель, руководясь случайностію содержанія своихъ уроковъ, не могъ пропустить какую-либо заповѣдь, мы предлагаемъ ему вести записку содержанія своихъ объясненій, по которой всегда можно прослѣдить весь процессъ.

#### Приглашеніе къ пожертвованіямъ

въ пользу православнаго *александровскаго братства* въ г. Костромѣ, состоящаго подъ Высочайшимъ Его Императорскаго Величества покровительствомъ.

*Александровское* православное *братство* учреждено въ благодарное памятованіе спасенія отъ враговъ Иваномъ Сусанинымъ раточальника Царствующаго Дома и принятія Михаиломъ Теодоровичемъ скипетра самодержавія въ костромскомъ Ипатіевскомъ монастырѣ.

*Братство* это состоитъ подъ Высочайшимъ Государя Императора покровительствомъ и распространяетъ предъ-указанную ему благотворительную дѣятельность на Ипатіевскую, Домнинскую и другія мѣстности, которыя имѣютъ историческое значеніе и связь съ пребываніемъ Михаила Теодоровича въ костромской губерніи во время избранія его на царство.

Но кромѣ этого назначенія *александровскаго братства* имѣетъ еще и ту высшую цѣль, чтобы чрезъ изданіе иллюстрированныхъ разсказовъ о подвигѣ Сусанина и связанныхъ съ симъ подвигомъ событіяхъ и чрезъ распространеніе этихъ разсказовъ въ народѣ, не только сохранять памятованіе о сихъ событіяхъ, но напомина-

ніемъ о нихъ возбуждать и питать въ сердцахъ народа любовь и самоотверженную преданность къ Царствующему Дому.

При такихъ цѣляхъ *братства* оно встрѣчаетъ сочувствіе во всякомъ русскомъ вѣроподданномъ, до коего доходитъ свѣдѣніе о его учрежденіяхъ и назначеніи. И это очень естественно: Сусанинъ положилъ свою жизнь за Царя, спасителя Вѣры и Царства, т. е. всего нашего отечества, а не одной кастромской губерніи, въ которой въ 1612 и 1613 г. жилъ Михаилъ Θεодоровичъ.

Въ настоящее время близъ Ипатьевского монастыря *братство* имѣетъ уже на своемъ попеченіи училище, въ которомъ обучается 80 дѣтей, пріютъ для помѣщенія и продовольствія зимою учениковъ изъ отдаленныхъ селеній и лечебницу для приходящихъ, съ двумя палатами для больныхъ, кромѣ того предложено учредить въ селѣ Домнинѣ, въ коемъ Михаилъ Θεодоровичъ спасенъ былъ отъ враговъ Сусанинымъ, сельское училище съ пріютомъ и ремесленную школу и въ дер. Деревенькахъ, родинѣ Сусанина, такое же училище съ пріютомъ. Державный Покровитель *александровскаго братства* изволилъ удостоить особеннымъ вниманіемъ сіи предложенія *братства* для увѣковѣченія историч. значенія Домнинскихъ мѣстъ.

Содержаніе всѣхъ упомянутыхъ учреждений требуетъ весьма значительныхъ ежегодныхъ расходовъ. Поэтому учредитель и попечитель *александровскаго братства* обратился ко мнѣ, какъ единственному пока въ Рязани почетному члену *братства*, съ просьбою оказать содѣйствіе распространенію свѣдѣній объ этомъ *братствѣ* и его дѣятельности и къ приглашенію въ свое членовъ и жертвователей изъ круга извѣстныхъ мнѣ благотворителей.

Вполнѣ сочувствуя патриотическимъ цѣлямъ, къ которымъ стремится *александровское братство*, я, по званію почетнаго члена сего *братства*, имѣлъ честь обращаться къ Его Высокопреосвященству со почтительнѣйшею просьбою оказать *братству* свое Архипастырское

дѣйствіе къ распространенію свѣдѣній объ *Александровскомъ братствѣ* среди духовенства, а чрезъ него и среди граждамъ и поселянъ парелюбивой рязанской епархіи, а также и къ приглашенію тѣхъ и другихъ къ участию въ патриотическій дѣятельности *братства* вступленіемъ въ число его членовъ и пожертвованіями. Высокопреосвященнѣйшій *Епископъ*, всегда готовый придти на помощь всякому общепозлезному дѣлу и предпріятію, изволилъ благосклонно отнестись къ моей просьбѣ и приказалъ нанечатать это приглашеніе къ пожертвованіямъ въ Рязанскихъ епархіальныхъ вѣдомостяхъ.

На основ. § 16 *братскаго Устава* званіе почетныхъ членовъ *братства* предоставляется тѣмъ, кто пожертвуетъ въ пользу онаго единовременно 100 рублей и болѣе; дѣйствительными членами считаются тѣ лица, которыя изъявляютъ желаніе ежегодно вносить въ *братскія* кассы отъ 3 до 5 рублей; членами жертвователями признаются тѣ, которые ежегодно вносятъ въ кассу *братства* болѣе 1 рубля.

Членскіе взносы и пожертвованія присылаются на мое имя по слѣд. адресу: Рязань, Семинарская улица, домъ купца Хлопова, *Василію Алексѣевичу Самарянову*. Не поступившіе ко мнѣ членскіе взносы и пожертвованія будутъ выдаваемы мною форменныя отъ имени *совета Братства* квитанціи, а самыя пожертвованія буду отсылать къ попечителю *братства*.

Почетный членъ Александровскаго Братства Надворный Совѣтникъ В. А. *Самаряновъ*.

### НАСТАВЛЕНІЯ ДЛЯ СПАСАНІЯ УТОПАЮЩИХЪ.

1. Приближаясь къ утопающему, увѣрьте его громкимъ и твердымъ голосомъ, что онъ спасенъ.

2. Прежде чѣмъ броситься въ воду, для спасенія его, снимите, или сорвите съ себя какъ можно скорѣе и сколь-



ко возможно болѣе платья; но если нѣтъ времени, то, ко всякомъ случаѣ, снимите сапоги, развяжите завязки исподняго платья и выверните карманы. — въ противномъ случаѣ, наполнившись водою, они будутъ тянуть васъ кънизу.

**3.** Подплывая къ утопающему, не хватайте его, если онъ бьется, но держитесь нѣсколько секундъ въ небодѣпомъ разстояннн отъ него, до тѣхъ поръ, пока онъ не успокоится; — въ высшей степени опасно хватать бюнагося въ водѣ челоѣка. Если же нельзя ждать, пока онъ совершенно выбьется изъ силъ, то приблизьтесь къ нему съ вытянутыми впередъ руками, чтобъ схватить его, нижеуказаннымъ образомъ, прежде, чѣмъ онъ успеетъ схватиться за васъ и лишить васъ свободы движенія.

**4.** Подплывъ къ утопающему, схватите его тотчасъ за волосы и переверните его какъ можно скорѣе на спину; если же волосы коротко выстрижены, или ихъ вовсе нѣтъ, то старайтесь схватить за плечо или за руку, вышекисти, а въ случаѣ утопающнй въ одеждѣ, захватите ее въ складку на груди, близъ шеи, и поверните утопающаго на спину; дерните его, чтобъ онъ всплылъ, и потомъ сами повернитесь также на спину и плывите къ берегу, или къ судну, держа спасаемаго челоѣка такъ, чтобы и онъ и вы были на спинѣ и его спина прилегала бы къ вашему животу.

Этимъ способомъ вы достигнете берега, или судна, гораздо скорѣе, чѣмъ при всякомъ другомъ способѣ, и можете плыть поддерживая двухъ и даже трехъ челоѣкъ. Достоинство этого способа состоитъ также въ томъ, что онъ даетъ возможность держать лицо спасаемаго челоѣка надъ уровнемъ воды. Самое важное обстоятельство при всемъ вышесказанномъ состоитъ въ томъ, чтобы быстро схватить утопающаго и положить какъ его, такъ и себя, на спину.

**5.** Если утопающнй пошелъ ко дну, мѣсто, гдѣ онъ находится, при спокойной водѣ, опредѣляется воздушными пузырями, которые отъ времени до времени появляются на поверхности воды. При этомъ, разумется, на-

одо принимать въ расчетъ дѣйствіе теченія, которое сноситъ пузыри въ сторону. Можно не рѣдко спасти пошедшаго ко дву человека и возвратитъ его къ жизни, вырнувъ за нимъ по направленію, указанному этими пузырями.

6. Нырнувъ за лежащимъ на днѣ человекомъ, слѣдуетъ схватить его одною рукою, вышеуказаннымъ образомъ, а другою рукою и ногами дѣйствовать, чтобъ всплыть на поверхность вмѣстѣ съ утопшимъ.

7. Если дѣло происходитъ въ морѣ и отъ берега идетъ сильное теченіе, то благоразумнѣе удерживаться на мѣстѣ, лежа на спинѣ, пока не подоспѣтъ помощь. Не мало людей погибло отъ истощенія силъ, вслѣдствіе желанія добраться до берега во время отливнаго теченія; если бы они, вмѣсто того, держались на мѣстѣ, къ нимъ могла бы быть выслана шлюпка, или другаго рода помощь. Держаться на спинѣ возможно въ продолженіи нѣсколькихъ часовъ.

8. Эти наставленія относятся одинаково ко всѣмъ обстоятельствамъ и примѣнимы какъ къ самой взволнованной, такъ и спокойной водѣ.

### НАСТАВЛЕНІЯ ДЛЯ ПОДАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ УТОПЛЕННИКАМЪ,

Утопленнику, какъ бы долго онъ ни находился подъ водою и какой бы ни былъ родъ мнимой смерти, **непремѣнно слѣдуетъ подавать пособіе**, за исключеніемъ тѣхъ случаевъ, когда обнаружился единственно вѣрный признакъ дѣйствительной смерти—гниеніе трупъ.

Прежде всего, не теряя времени, слѣдуетъ:

- а) послать за врачомъ;
- б) послать за одеялами и сухимъ платьемъ;
- в) приготовить все, что нужно для согрѣванія утопленника, т. е. бутылки или кувшины съ горячею водою, нагрѣтые кирпичи или утюги, мѣшки съ горячею золою или пескомъ, грѣлки и. т. п.;
- г) удалить всѣхъ лишнихъ людей. 3 или 4 человека совершенно достаточны для подачи пособій.

Вывутаго изъ воды утопленника ни подъ какимъ видомъ не слѣдуетъ ни откачивать на бочкѣ или другимъ способомъ, ни вообще раскачивать, ни ставить на ноги, ни сажать, хотя бы онъ обнаруживалъ слабые признаки жизни, ни подымать за ноги.

Подавать пособіе слѣдуетъ на мѣстѣ, куда вытасченъ утопленникъ, на берегу или на лодкѣ, не теряя ни минуты и буквально исполняя слѣдующее наставленіе, въ томъ порядкѣ, какъ оно изложено<sup>1)</sup>:

- 1) Положить утопленника на правый бокъ такъ, чтобы голова была немного выше ногъ.
- 2) Очистить ротъ, глотку и ноздри отъ находящихся тамъ жидкостей и слизи, посредствомъ пальца или бородки пера.
- 3) Наклонить голову впередъ, приподымая слегка за плечи, поддерживая лобъ и разводя челюсти, чтобы облегчить изліяніе воды.
- 4) Обнажить быстро, но безъ толчковъ и сотрясеній тѣла, верхнюю часть туловища (шею, грудь) отъ одежды, разрѣзавъ платье въ случаѣ надобности; распустить поясъ, разстегнуть исподнее платье и бѣлье.
- 5) Стараться вызвать чиханіе, давая нюхать нашатырный спиртъ, жженыя перья, уксусъ и т. п., или щекотать въ ноздрахъ и въ зѣвѣ бородною пера или жесткимъ шнуркомъ.
- 6) Спрыснуть внезапно лицо и грудь холодною или теплою водою.

**ЕСЛИ ДЫХАНІЕ НЕ ПЯВЛЯЕТСЯ, ТО СЛѢДУЕТЪ ВОЗБУДИТЬ ЕГО ИСКУССТВЕННО, ДЛЯ ЧЕГО:**

- 7) Быстро осушить тѣло, слегка обтереть его, особенно голову, руки и ноги.

<sup>1)</sup> Одинъ изъ присутствующихъ можетъ читать наставленіе, а другой приводить въ исполненіе предиктованное.

8) Открыть ротъ, разведя челюсти, вытщить языкъ и удерживать его вытянутымъ изъ рта, прикрѣпить тесемкою, кускомъ полотна или платкомъ черезъ подбородокъ къ нижней челюсти; челюсти же удерживать разведенными, засунувъ между коренными зубами кусочекъ пробки или дерева.

9) Положить утопленника на спину, а подъ плечити голову подложить туго свернутое платье.

10) Окутать нижнюю часть туловища одѣяломъ или сухимъ платьемъ.

11) Помѣститься у головы утопленника и исполнять слѣдующіе приемы:

Приемъ 1-й. Захвативъ утопленника за руки, у локтей, отводить ихъ отъ туловища, притягивая къ себѣ медленно, ровно и сильно, пока руки утопленника не будутъ вытянуты за голову, и держать ихъ въ такомъ положеніи около двухъ секундъ.

Приемъ 2-й. Привести руки утопленника къ туловищу, согнувъ ихъ въ локтяхъ, и прижимать сильно, но безъ толчковъ, къ обѣимъ сторонамъ груди, тоже около двухъ секундъ.

Повторять эти приемы попеременно около 12—14 разъ въ минуту. Лучше всего сообразоваться съ собственнымъ дыханіемъ, т. е. во время вдыханія дѣлать первый приемъ, а во время выдыханія — второй приемъ.

12) Продолжать эти приемы ровно и настойчиво, пока утопленникъ не начнетъ вновь дышать или пока врачъ не признаетъ, что утопленникъ дѣйствительно мертвъ<sup>2)</sup>.

13) Во время этихъ приемовъ, не остававляя ихъ и не мѣшая имъ, одинъ изъ помощниковъ можетъ докончить раздѣваніе утопленника, не раскрывая его.

14) Когда утопленникъ начнетъ дышать, только тогда, но ни въ какомъ случаѣ не раньше, покрыть все тѣло сухими одѣялами или одеждою и растирать подъ одѣ-

---

<sup>2)</sup> Были случаи оживленія только послѣ настойчиваго употребленія означенныхъ приемовъ въ продолженіи нѣсколькихъ часовъ.

яломъ, не обнажая утопленника, ноги и руки, производя растираніе снизу вверхъ, т. е. отъ кистей рукъ и отъ стопъ къ туловищу. Растирать, фланелью, сукномъ, щетками, шерстяными рукавицами, сѣномъ, а въ случаѣ крайности соломой и т. п. Подошвы и ладони растирать долше.

15) Согрѣвать тѣло, проводя по немъ согрѣтыми утюгами, кирпичами или бутылками съ горячею водою, обернутыми въ салфетки, или полотно, или часть одежды, или мѣшками съ горячею золою, оставивъ линая ихъ на болѣе продолжительное время подъ ложечкой, подъ мышками и на подошвахъ.

16) Когда больной придетъ въ сознаніе, но не раньше, дать ему одну или двѣ чайныхъ ложки воды съ виномъ или водкой, или теплаго кофе, или чаю.

17) Перенести больного на носилкахъ, весьма бережно, положивъ на спину или на правый бокъ и закутавъ одеялами, въ хорошо провѣтренное помѣщеніе и положить въ согрѣтую постель, представивъ ему полное спокойствіе.

## ОБЪЯВЛЕНІЯ.

1886 г. ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА ЖУРНАЛЬ ГОДЪ 10

## РУССКІЙ СЛѢПЕЦЪ.

Журналь для обсужденія вопросовъ, касающихся улучшенія положенія слѣпыхъ.

Выходитъ ежемѣсячно.

Подписная цѣна на годовое изданіе:

Съ доставкою и пересылкою внутри Россійской имперіи 1 р. Съ пересылкою за границу 1 р. 50 к.

Адресъ редакціи:  
С.-Петербургъ, Казанская улица, д. № 5, въ Канцеляріи Маріинскаго попечительства для призрѣнія слѣпыхъ.

Объявленія принимаются за строчку или занимаемое ею мѣсто по 15 коп.

Программа журнала.

Обсужденіе всѣхъ вопросовъ, относящихся до улучшения положенія слѣпыхъ: дѣли раціональнаго образованія и призрѣнія слѣпыхъ, принципы воспитанія и бразованія, психологія, методы обученія, учебныя программы, учебныя пособія, организація заведеній, техническое образованіе, занятія и ремесла для слѣпыхъ, попеченіе объ окончившихъ ученіе слѣпцахъ (патронатство), призрѣніе неспособныхъ къ труду слѣпыхъ, статистика и т. д.; окулистически, медицинскіе вопросы; мѣры къ предупрежденію слѣпоты; иностранная литература и заграничныя періодическія изданія о слѣпыхъ. —  
Объявленія.

( В. Н. Семчевскій.

Редакторы-издатели: (

( О. К. Адеркасъ.

С.-петербургское училище для слѣпыхъ дѣтей, вѣдомства Маріинскаго попечительства для призрѣнія слѣпыхъ.

(Спасская ул., д. № 25)

Въ 1885 году бывшія въ Петербургѣ два отдѣльных для мальчиковъ и для дѣвочекъ училища для слѣпыхъ дѣтей, вѣдомства Маріинскаго попечительства, соединены въ одно и значительно расширены, такъ что въ настоящее время во вновь нанятомъ для училища домѣ можетъ быть помѣщено всего 55 дѣтей.

Незамѣненными остаются еще 12 вакансій. На которыя, могутъ быть приняты слѣпые дѣти всѣхъ сословій.

Поступающіе въ училище для слѣпыхъ дѣтей мальчики и дѣвочки должны удовлетворять слѣдующимъ условіямъ:

1. Неизлѣчимая слѣпота на оба глаза
2. Возрастъ отъ 7 до 11 лѣтъ включительно.
3. Способность къ образованію и обученію.
4. Отсутствие другихъ, кромѣ слѣпоты, тѣлесныхъ недуговъ и физическихъ недостатковъ.

5. Сообразно этому, при прошеніи на простой бумагѣ о приѣмѣ ребенка въ училище, представляются слѣдующіе документы: свидѣтельства: а) метрическое. б) о прививкѣ оспы, и в) медицинское, объ условіяхъ, обозначенныхъ въ пунктахъ 1-мъ и 4-мъ.

6. Окончательному приѣму ребенка предшествуетъ періодъ испытанія (отъ 1 до 2 мѣсяцевъ). Если въ этотъ промежутокъ времени пребываніе его въ училищѣ окажется по какимъ нибудь обстоятельствомъ невозможнымъ, то онъ возвращается роднымъ или опекунамъ.

7. Родители или опекуны при поступленіи ребенка выдаютъ обязательство взять его изъ училища по окончаніи имъ курса, или по требованію попечительства и ранѣе этого срока.

8. Попечительство имѣетъ право удалить изъ училища ребенка, пребываніе котораго окажется бесполезнымъ для его собственнаго развитія или же вреднымъ для другихъ воспитанниковъ и воспитанницъ.

9. Годовая плата за каждаго интерна составляетъ 300 р. но совѣтъ Маріинскаго попечительства можетъ уменьшать оную, соображаясь съ имущественнымъ положеніемъ родителей или опекаемыхъ.

Вѣдѣвшія дѣти принимаются безплатно.

Заявленія о принятіи слѣпыхъ дѣтей въ училище могутъ быть подаваемы въ С.-Петербургѣ предсѣдателю совѣта Маріинскаго попечительства — старшій-секретарю Гроту (Вольшая Конюшенная, д. № 1) или въ канцелярію Маріинскаго попечительства для призрѣнія слѣпыхъ (Казанская ул., домъ опекунскаго совѣта, въ помѣщеніи Собств. Е. И. В. канцеляріи по учрежденіямъ Императрицы Маріи).

Училище для слѣпыхъ дѣтей (Спасская ул., д. № 25)

всегда открыто для лицъ, желающихъ ознакомиться съ устройствомъ онаго.

Тутъ же производится продажа щетокъ, ковриковъ, соломанныхъ матовъ, корзины и женскихъ издѣлій, изготовленныхъ слѣбыми дѣтьми.

СЪ РАЗРѢШЕНІЯ ДУХОВНОЙ ЦЕНЗУРЫ НАЧАТЬ  
ИЗДАНИЕМЪ

## СИБИРСКИЙ ПРОПОВѢДНИЧЕСКІЙ ЛИСТОКЪ.

СБОРНИКЪ ПОУЧЕНІЙ ДЛЯ ВОСКРЕСНЫХЪ ЧТЕНІЙ  
ПРИ ЦЕРКВАХЪ

Цѣна годовому изданію 1 рубъ,

а отдѣльнымъ листкамъ 1 коп.

Съ требованіями обратиться къ священнику сибирскаго Вознесенскаго собора Павлу Мих. Мальхову. Получать можно въ типографіи Аучина, въ магазинахъ Юргенса, Крупеникова и книжной лавкѣ Пласина на толмучемъ рынкѣ:

Масса народа по своимъ недосугамъ и другимъ причинамъ не бываетъ при богослуженіи, а потому и остается въ праздничные дни безъ всякаго назиданія; вмѣстѣ съ тѣмъ съ грамотностью развивается въ народѣ и потребность назидательнаго чтенія. Въ самомъ названіи СИБИРСКАГО ПРОПОВѢДНИЧЕСКАГО ЛИСТКА уже указывается задача настоящаго изданія, заключающаяся въ удовлетвореніи этой священной потребности и кромѣ того въ привлеченіи духовенства сибирской епархіи къ сотрудничеству въ распространеніи тѣхъ поученій, коими оно създавна назидаетъ своихъ прихожанъ. Благосклоннымъ же приемомъ и участіемъ общества въ такомъ благонамѣренномъ предпріятіи въ послѣдствіи обезпечится желательный способъ даровой раздачі проповѣдей при церквахъ, въ противоположность распространенія въ народѣ пустыхъ и бесполезныхъ изданій.

Священникъ П. Мальховъ

---

**Содержаніе:** Къ вопросу о преподаваніи закона Божія въ церковно-приходскихъ школахъ (продолж).—Воззваніе къ пожертвованіямъ.—Объявленія.

---

Редакторъ, Каѳедральный Протоіерей Харалампій Романскій  
Печатать дозволяется. Цензоръ, Протоіерей Д. Правдинъ.  
Въ типографіи рязан. губери. правленія.