



УФИМСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

№ 13-й.

1903 Г.

1 ЮЛЯ.

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ.

ГОДЪ XXV.

УФА  
Губернская Типографія.  
1903.



СВЯТАГО ПЕТРА АПОСТОЛА

1893

1893

1893

СВЯТАГО ПЕТРА АПОСТОЛА

1893

1893

1893

**УФИМСКАЯ ЕПАРХИАЛЬНАЯ  
 ВѢДОМОСТИ.  
 ГОДЪ ХХV-Й.**

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ.

ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ  
 ВЪ РЕДАКЦІИ ВѢДОМОСТЕЙ  
 ВЪ Г. УФѢ.



ЦѢНА ГОДОВОМУ ИЗДАНИЮ,  
 СЪ ДОСТАВКОЮ И ПЕРЕСЫЛКОЮ  
 5 РУБ. 50 КОП.

№ 13.

1903

1 Юля.

**ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.**

**ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ ПОСТАНОВЛЕНІЯ И РАСПОРЯЖЕНІЯ.**

*Циркулярно.*

Указъ Его Императорскаго Величества, Самодержца Всероссийскаго, изъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода, Преосвященному Нестору, епископу Балахнинскому, временно управляющему Уфимской епархіей.

Объ устраниеніи допускаемыхъ духовенствомъ неисправностей при веденіи метрическихъ книгъ.

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ имѣли сужде-

ніе объ устранині допускаемыхъ духовенствомъ неисправностей при веденіи метрическихъ книгъ. Приказали: Метрическія свидѣтельства и записи, по существу своему, имѣютъ весьма важное значеніе, какъ документы, свидѣтельствующіе, на ряду съ другими, о правахъ гражданскаго состоянія, почему онѣ и бываютъ необходимы для каждаго отдѣльнаго лица, въ разнообразныхъ условіяхъ его личнаго, семейнаго и общественнаго быта; всякая неточность и погрѣшность въ выдаваемыхъ церковными причтами метрическихъ свидѣтельствъ, выписяхъ и справкахъ сопровождаются, въ практическомъ отношеніи, разными неудобствами, затрудненіями, хлопотами и другими неблагопріятными послѣдствіями для лицъ, нуждающихся въ этихъ документахъ, а вмѣстѣ съ тѣмъ осложняютъ и дѣлопроизводство въ самихъ Консисторіяхъ, обременяя ихъ дѣлами. возникновеніе которыхъ, при правильномъ веденіи записей въ метрическихъ книгахъ, не могло бы имѣть мѣста. Въ виду столь важнаго значенія метрическихъ свидѣтельствъ и записей, Святѣйшій Синодъ циркулярными указами отъ 4 марта 1886 г. за № 2 и 23 декабря 1889 г. за № 15, предписалъ Епархіальнымъ Преосвященнымъ, дабы они обратили вниманіе подвѣдомственнаго имъ духовенства на исправное веденіе метрическихъ записей,—и въ случаяхъ обнаруженія неисправности и небрежности со стороны церковныхъ причтовъ въ семъ отношеніи, неослабно подвергали виновныхъ наказаніямъ, опредѣленнымъ въ 192 и 193 ст. Уст. Дух. Конс. Однако же случаи неисправностей въ веденіи церковными причтами метрическихъ книгъ не прекращаются и доселѣ въ разныхъ епархіяхъ, что видно изъ поступающихъ въ большомъ количествѣ на разрѣшеніе Консисторій и Святѣйшаго Синода дѣлъ объ исправленіи въ метрическихъ кни-

гахъ неправильныхъ записей и о внесеніи въ эти книги пропущенныхъ актовъ о рожденіяхъ, бракахъ и смерти. Все это указываетъ на необходимость установленія со стороны Епархіальныхъ Начальствъ особливо твердаго надзора за правильностью веденія метрическихъ книгъ подвѣдомственнымъ имъ духовенствомъ и примѣненія вѣроятно строгихъ мѣръ взысканія къ виновнымъ въ нерадѣніи о семь членамъ церковнаго причта. По симъ основаніямъ и въ видахъ устраненія на будущее время безпорядочности при веденіи метрическихъ книгъ, Святѣйшій Синодъ находитъ необходимымъ вновь указать приходскому духовенству на нижеслѣдующія правила, коими оно должно неуклонно и подъ опасеніемъ строгой отвѣтственности руководиться при составленіи метрическихъ записей, въ особенности о рожденіи и крещеніи: 1) Вѣрное и исправное содержаніе приходскихъ метрическихъ книгъ возлагается на общую и нераздѣльную отвѣтственность не только священниковъ, но и діаконѳвъ и причетниковъ (Т. IX. Зак. о сост. ст. 870); 2) Родившіеся, бракосочетавшіеся и умершіе записываются въ метрики приходскимъ священникомъ или черезъ діаконѳвъ и причетниковъ, немедленно по исправленіи каждой требы, со всевозможною вѣрностью и исправностью, и только въ случаѣ отсутствія по какимъ-либо обстоятельствамъ приходскаго священника случающіеся въ сіе время браки, рожденія и крещенія младенцевъ и погребенія умершихъ записываются исправлявшимъ требу стороннимъ священникомъ (Т. IX Зак. о сост. ст. 864—867); 3) Всякія подчистки въ метрическихъ записяхъ строго воспрещаются и если бы случилась погрѣшность записавшаго, то погрѣшительно написанное надлежитъ оградить со всѣхъ сторонъ чертами и потомъ продолжать писать что должно (Т. IX Зак. о

сост. ст. 866). По совершении требы и по внесении о семь записи въ метрическія книги, священнослужители, въ отвращеніе ошибокъ, тогда же приглашаютъ участвовавшихъ и присутствовавшихъ обозрѣть вѣрность показанія и засвидѣтельствовать о томъ на самыхъ метрикахъ (тамъ же ст. 872 и Уст. Дух. Конс. ст. 100); 4) Если бы причтамъ не представилось возможности предъявить къ засвидѣтельствуванію метрическую запись лицамъ, ближайшимъ образомъ прикосновеннымъ къ событіямъ, по ихъ ли нежеланію, или по чему-либо другому, напримѣръ, по неграмотности, и если къ тому же встрѣчается сомнѣніе относительно вѣрности показанія званія или фамиліи и тому подобнаго, то въ такихъ случаяхъ причту надлежитъ навести возможные справки по обыскнымъ книгамъ или по исповѣднымъ росписямъ и другимъ документамъ. Обращаясь засимъ особливо къ составленію метрическихъ записей о рожденіи и крещеніи, надлежитъ принять къ руководству: 1) опредѣленіе Святѣйшаго Синода отъ 14-го октября—8 ноября 1887 года, въ коемъ изъяснено, что церковные причты, записывая дѣтей, которыя рождены отъ матерей, состоящихъ въ законномъ бракѣ, незаконнорожденными, на основаніи словесныхъ заявленій или самой матери младенца, или родственниковъ и даже стороннихъ лицъ, поступаютъ неправильно, такъ какъ право оспаривать законность младенца, родившагося при существованіи такового брака, принадлежитъ только мужу его матери, и самый вопросъ о признаніи законности или незаконности рожденія подлежитъ исключъ тельно рѣшенію судебныхъ учрежденій и до обязанностей причтовъ не относится. Изъ приведеннаго опредѣленія Святѣйшаго Синода явствуетъ, что церковные причты, внося въ метрическія книги запись о рожденіи и крещеніи, не призваны

вмѣстѣ съ тѣмъ входить въ сужденіе о томъ, законно или незаконно прижитъ крещаемый младенецъ, а должны — по имѣющимся въ ихъ распоряженіи давнымъ, учинить таковую запись лишь въ точное соотвѣтствіе съ установленною закономъ формою метрической записи о рожденіи и крещеніи. А согласно таковой формѣ крещаемые должны быть записываемы въ метрическихъ книгахъ такъ: а) дѣти, рожденныя отъ матерей, состоящихъ въ бракѣ, хотя бы и незаконномъ, доколѣ онъ не признанъ подлежащимъ духовнымъ судомъ недѣйствительнымъ, а если и признанъ, то буде послѣ такового признанія прошло *менше* трехсотъ шести дней (ВЫСОЧАЙШЕЕ повелѣніе 3 іюня 1902 г.) — на имя сихъ послѣднихъ и ихъ мужей (Т. X, ч. I, ст. 119 и ВЫСОЧАЙШЕЕ повелѣніе 3 іюня 1902 г., ст. 131<sup>1</sup>); б) дѣти, рожденныя вдовою, или разведенною съ мужемъ, или той, бракъ коей признанъ недѣйствительнымъ, — на имя матери и ея умершаго или разведеннаго мужа, если со дня смерти мужа матери, или расторженія брака, или же признанія его недѣйствительнымъ до дня рожденія ребенка прошло *менше* трехсотъ шести дней (Т. X, ч. I, ст. 119); но, имѣя въ виду, что въ распоряженіи составляющихъ метрическую запись не всегда могутъ имѣться точныя и достовѣрныя свѣдѣнія о времени смерти мужа матери крещаемого младенца или ея развода съ нимъ, непогрѣшительна въ такихъ случаяхъ запись крещаемого и на имя только одной его матери, съ обозначеніемъ ея вдовою такого-то, или бракоразведенною съ такимъ-то и притомъ отнюдь не должно быть допускаемо внесеніе въ запись слово „незаконнорожденный“; в) дѣти женщины, родившей вскорѣ послѣ смерти прежняго ея мужа или развода, но во время состоянія ея во второмъ (вообще вновомъ) бракѣ, — на имя ея и

настоящаго ея мужа, который, буде пожелаетъ, можетъ на основаніи 1348 ст. Т. XVI, ч. I, Уст. Гражд. Суд. оспаривать правильность той записи; 2) при безвѣстномъ отсутствіи мужа или ссылки его въ Сибирь, если сіи обстоятельства надлежаше удостовѣрены, и если со времени ихъ прошло *болѣе* трехсотъ шести дней, доустима согласно приложенной къ ст. 861 Т. IX формѣ метрической записи, запись дѣтей, рожденныхъ отъ матерей, состоящихъ въ бракѣ, только на имя матерей, безъ добавленія таковой записи словомъ „незаконнорожденный“, и д) согласно новымъ **ВЫСОЧАЙШЕ** утвержденнымъ 3 іюня 1902 года правиламъ объ улучшеніи положенія незаконнорожденныхъ дѣтей, всѣ дѣти: а) рожденные незамужнею, б) происшедшія отъ прелюбодѣянія и в) рожденные по смерти мужа матери, или по расторженіи брака разводомъ, или же послѣ признанія брака недѣйствительнымъ, когда со дня смерти мужа матери, или расторженія брака, или же признанія его недѣйствительнымъ, до дня рожденія прошло *болѣе* трехсотъ шести дней, именуются дѣтьми *внебрачными* (**ВЫСОЧАЙШЕ** повелѣніе ст. 132), а потому таковыя дѣти должны быть записываемы въ метрическія книги на имя ихъ матерей, безъ обозначенія таковыхъ дѣтей незаконнорожденными. При внесеніи въ метрическія книги записи событія о крещеніи подкидыша, родители коего не обнаружены, или вообще внебрачныхъ дѣтей, матери которыхъ по какимъ-либо причинамъ скрываютъ свое имя и званіе, — запись должна быть учиняема такъ: имя крещаемаго, а также время и мѣсто его рожденія, по скольку таковыя будутъ обнаружены официальными данными, на примѣръ, удостовѣреніемъ родовспомогательнаго заведенія, если рожденіе ребенка произошло тамъ, свѣдѣніями отъ полиціи и тому подобными—или



свидѣтельскими показаніями; въ графѣ же о родителяхъ слѣдуетъ написать «родители его неизвѣстны». О чемъ и дать знать Епархіальнымъ Преосвященнымъ циркулярными указами съ тѣмъ, чтобы по епархіямъ было опубликовано въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ. Мая 20 дня 1903 года. № 8.

Подлинный указъ подписали:

*Оберъ-Секретарь Теодоръ Черновскій.*

*Секретарь Георгій Губаревъ.*

На семь указѣ послѣдовала резолюція Его Преосвященства отъ 6 іюня 1903 года: Въ Консисторію для напечатанія въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ и кромѣ того для разсылки всѣмъ Благочиннымъ къ точному руководству и исполненію причтами. Е. Несторъ.

### Опредѣленіе Святѣйшаго Синода.

Отъ 20—27 мая 1903 года постановлено: горнаго инженера Алексѣя Умова, какъ оказавшаго особня услуги въ дѣлѣ распространенія народнаго образованія черезъ посредство церковныхъ школъ, утвердить въ званіи почетнаго попечителя церковныхъ школъ 3-го благочинническаго округа Уфимскаго уѣзда.

---

### ЕПАРХІАЛЬНЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ И ИЗВѢСТІЯ.

*Циркулярно.*

Указъ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Самодержца Всероссійскаго, изъ Уфимской Духовной Консисторіи, с.о. Благочиннымъ Уфимской епархіи.

По указу Его Императорскаго Величества, Уфимская Духовная Консисторія слушала: предложеніе Его Преосвященства, отъ 18 Іюня 1903 года, слѣдующаго содержанія: „Епархіальный Съѣздъ для обсужденія предметовъ указанныхъ въ § 24 уст. дух. учил. и другихъ,

въ разрѣшеніи коимъ представится необходимость, назначаю въ гор. Уфѣ съ 20 августа сего 1903 года. По этому предлагаю Консисторіи вызвать на означенный сѣздъ депутатовъ, избранныхъ священно-церковно-служителями благочинническихъ округовъ Уфимской епархіи“.—

*Приказали:* о вышеизложенномъ дать знать о.о. Благочиннымъ Уфимской епархіи къ должному со стороны ихъ исполненію съ тѣмъ, чтобы акты о выборѣ депутатовъ на 3-хъ лѣтній періодъ на епархіальный сѣздъ духовенства Благочинными были представляемы Его Преосвященству на утверженіе. 21 Іюня 1903 г. № 6972.



\* Благочинный церковей гор. Стерлитамака, Протоіерей Іоаннъ Андреевъ уволенъ Епархіальнымъ Начальствомъ, срокомъ отъ 19 іюня с. г., впредь на одинъ мѣсяць, въ гор. Казань. Всѣ требы и службы, во время отсутствія прот. Андреева, поручено исправлять священнику Казанско-Богородицкаго собора гор. Стерлитамака Владиміру Красносельцеву.

\* Священникъ 2-го штата при церкви села Покровскаго-Дурасова, Стерлитамакскаго уѣзда, Александръ Покровскій, согласно прошенію, резолюціей Его Преосвященства отъ 14 іюня, назначенъ на священническое мѣсто къ церкви села Валентиновки, того же уѣзда.

\* Священникъ Михаило-Архангельской церкви села Ерала, Уфимскаго уѣзда, Андрей Бодровъ уволенъ Епархіальнымъ Начальствомъ, срокомъ отъ 20 іюня по 1 августа с. г., въ Омскую епархію.

\* Сверхштатный священникъ Белебеевскаго собора Андрей Вознесенскій, согласно прошенію, резолюціей Его Преосвященства отъ 12 іюня, назначенъ на священническое мѣсто къ церкви села Киренева Уфимскаго уѣзда.

\* Священникъ Михаило-Архангельской церкви села Белегесъ-Иглина, Уфимскаго уѣзда, Василій Богословскій уволенъ Епархіальнымъ Начальствомъ срокомъ отъ 25 іюня по 10 августа с. г., въ Тинакскую грязельчебницу, Астраханской губ. и друг. города Россіи.

\* Священникъ, состоящій на діаконской вакансіи при Михаило-Архангельской церкви села Байковъ, Бирскаго уѣзда, Василій Феликсовъ, резолюціей Его Преосвященства отъ 19 мая, для исправленія своего поведенія, переведенъ на псаломщическое мѣсто къ Свято-Троицкой церкви села Нагушей, Златоустовскаго уѣзда.

\* Священникъ Спасской церкви с. Матовъ, Белебеевского уѣзда, Коновъ Добрынинъ, резолюціей Его Преосвященства отъ 19 мая, переведенъ, для пользы службы, на священническое мѣсто къ Введенской церкви с. Тюлюка, Златоустовскаго уѣзда, а на его мѣсто опредѣленъ окончившій курсъ Уфимской духовной Семинаріи Андрей Мусинъ.

\* Священникъ Богородицкой церкви села Бутовъ, Мензелинскаго уѣзда, Александръ Фелицинъ уволенъ Епархіальнымъ Начальствомъ, срокомъ отъ 10 по 24 іюля, въ Саровскую пустынь, Тамбовской губ., на поклоненіе мощамъ преподобнаго Серафима.

\* Священникъ Покровской церкви села Новой-Мазины, Мензелинскаго уѣзда, Архипъ Павловъ уволенъ Епархіальнымъ Начальствомъ, срокомъ отъ 20 іюня по 1 августа с. г., въ Казанскую и Самарскую епархію.

\* Запрещенному въ священнослуженіи, бывшему священнику церкви села Тряпина, Стерлитамакскаго уѣзда, Алексію Малышеву, согласно прошенію, резолюціей Его Преосвященства отъ 18 іюня, разрѣшено священнослуженіе, съ назначеніемъ его временно завѣдующимъ приходомъ села Нагадака, того же уѣзда, до

прибытія къ сему мѣсту предназначеннаго къ настоящему въ семь приходѣ, окончившаго курсъ Семинаріи Епифанова.

\* Діаконъ Воскресенской церкви села Воскресенскаго, Стерлитамакскаго уѣзда, Василій Кандарицкій, согласно прошенію, резолюціей Его Преосвященства отъ 5 іюня, уволенъ за штатъ, съ припиской сверхъ штата къ той же церкви.

\* Заштатный діаконъ Воскресенской церкви Воскресенскаго завода, Стерлитамакскаго уѣзда, Василій Кандарицкій, согласно прошенію, уволенъ Епархіальнымъ Начальствомъ, срокомъ отъ 6 іюня с. г. впредь на два мѣсяца, въ города Казань и Самару.

\* Псаломщикъ-діаконъ Успенской гор. Уфы церкви Ѳеодоръ Гасиловъ уволенъ Епархіальнымъ Начальствомъ срокомъ отъ 20 іюня по 25 іюля с. г. въ село Казаковку, Сызранскаго уѣзда, Симбирской губ.

\* Окончившій курсъ Уфимской духовной Семинаріи, сынъ крестьянина Леонидъ Мендіяровъ, постановленіемъ Консисторіи на 10 іюня, утвержденнымъ Его Преосвященствомъ 16 іюня, принятъ въ духовное званіе.

\* Псаломщикъ-діаконъ церкви села Кунакбаева, Стерлитамакскаго уѣзда, Василій Смыковъ, согласно принесенію мѣстнаго благочиннаго свящ. Индолева, резолюціей Его Преосвященства отъ 14 іюня до времени оставленъ на старомъ штатномъ діаконскомъ мѣстѣ, при церкви села Старога Бѣлокатая, Златоустовскаго уѣзда.

\* Бывшій воспитанникъ VI класса Оренбургской духовной Семинаріи Василій Петропавловъ, резолюціей Его Преосвященства, отъ 19 мая, назначенъ на псаломщическое мѣсто къ церкви села Петропавловки, Стерлитамакскаго уѣзда.

\* Псаломщикъ Сергіевской гор. Уфы церкви Михайль Васильезъ уволенъ Епархіальнымъ Начальствомъ, срокомъ отъ 13 іюня, впредь на одинъ мѣсяць, для возстановленія здоровья.

\* Бывшій воспитанникъ IV класса Уфимской дух. Семинаріи, Александръ Ивановскій, согласно прошенію, резолюціей Его Преосвященства отъ 16 іюня, назначенъ исправл. долж. псаломщика къ церкви села Кожай-Икскихъ вершинъ, Белебеевскаго уѣзда.

\* Бывшій воспитанникъ II класса Уфимской духовн. Семинаріи Николай Николаевъ, согласно прошенію, резолюціей Его Преосвященства отъ 12 іюня, назначенъ исправл. долж. псаломщика къ церкви села Краснаго Яра, Уфимскаго уѣзда.

\* Псаломщикъ церкви сельца Хлѣбодаровки, Стерлитамакскаго уѣзда, Михайль Алфеевъ уволенъ Епархіальнымъ Начальствомъ срокомъ отъ 24 іюня по 2 августа с. г., во всѣ города Россійской Имперіи.

\* Псаломщикъ-діаконъ Михаило-Архангельской церкви села Языкова, Уфимскаго уѣзда, Николай Геллертовъ исключенъ изъ списка священно-церковно-служителей за смертью, послѣдовавшею 2 сего іюня. На его мѣсто, согласно прошенію и желанію причта и прихожанъ вышеозначеннаго села, резолюціей Его Преосвященства отъ 20 іюня, переведенъ псаломщикъ-діаконъ церкви села Авдона Викторъ Θεодоровъ.

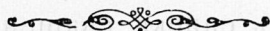
\* Заштатный псаломщикъ сельца Краснояра, Стерлитамакскаго уѣзда, Никодимъ Громогласовъ, резолюціей Его Преосвященства отъ 20 іюня, назначенъ исправл. долж. псаломщика къ Сергіевской церкви села Авдона, Уфимскаго уѣзда.

\* Окончившій курсъ Уфимской духовной Семинаріи Алексѣй Никольскій, резолюціей Его Преосвященства

отъ 13 іюня, назначенъ исправл. долж. псаломщика къ церкви села Булгакова, Уфимскаго уѣзда.

\* Псаломщикъ-діаконъ единовѣрческой церкви села Куяштыра, Златоустовскаго уѣзда, Павелъ Николаевъ, согласно прошенію и желанію прихожанъ, резолюціей Его Преосвященства отъ 16 іюня, переведенъ къ Свято-Троицкой единовѣрческой гор. Златоуста церкви.

\* Утверждены Епархіальнымъ Начальствомъ въ должностяхъ церковныхъ старостъ къ церквамъ сель: 1) Покровско-Дурасова, Стерлитамакскаго уѣзда, крестьянинъ Лаврентій Фроловъ, на 6-е трехлѣтіе; 2) Петропавловки, того же уѣзда, крестьянинъ Петръ Склокинъ, на 2-е трехлѣтіе; 3) Вондаревки, того же уѣзда, крестьянинъ Романъ Гордѣевъ, на 1-е трехлѣтіе; 4) Θεодоровки, того же уѣзда, крестьянинъ Иванъ Барышниковъ, на 2-е трехлѣтіе; 5) Вугуруславовки, того же уѣзда, крестьянинъ Григорій Пучивкинъ, на 1-е трехлѣтіе; 6) Парасковьяна, того же уѣзда, крестьянинъ Никифоръ Сергѣевъ, на 5-е трехлѣтіе; и 7) с. Кузьминовки, того же уѣзда, крестьянинъ Прокопій Мишинъ, на 2-е трехлѣтіе.



## РАЗРЯДНЫЙ СПИСОКЪ

воспитанниковъ Уфимской Духовной Семинаріи всѣхъ шести (I—VI) классовъ, составленный въ Педагогическомъ собраніи Правленія оной отъ 7 Іюня 1903 года по окончаніи годовичныхъ испытаній.

### VI-й классъ.

Разрядъ первый. 1) Буткинъ Николай, 2) Мионовъ Владиміръ, 3) Яковлевъ Павелъ, 4) Петровъ Василій, 5) Оглоблинъ Иванъ, 6) Воздвиженскій Василій, 7) Кибардинъ Михаилъ, 8) Соболевъ Евгеній, 9) Яхонтовъ

Леонидъ, 10) Гумевскій Георгій, 11) Чураковъ Аркадій, 12) Ястребцовъ Василій, 13) Протасовъ Александръ, 14) Малѣевъ Борисъ, 15) Салтыковъ Александръ, 16) Петровъ Николай, 17) Воецкій Рафаиль, 18) Дрягинъ Константинъ, 19) Мендіяровъ Леонидъ. *На основаніи § 176 Уст. Дух. Семинарій удостоиваются званія студента Семинарій.*

**Разрядъ второй.** 20) Гордѣевъ Николай, 21) Васильевъ Александръ, 22) Некрасовъ Павлинъ, 23) Ложкинъ Александръ, 24) Вобынинъ Александръ, 25) Вѣльскій Θεодоръ, 26) Сперанскій Николай, 27) Визгаловъ Александръ, 28) Никольскій Алексѣй, 29) Миѣевъ Павель, 30) Рязановъ Петръ.

**Внѣ разряда:**

31) Іеродіаконъ Саввагій, 32) Дьяковъ Григорій, 33) свящ. Антоіевъ Георгій, 34) діаконъ Аптышевъ Николай, 35) свящ. Аванасьевъ Семень, 36) Епифановъ Григорій, 37) Мусинъ Андрей, 38) Павловъ Архипъ. *Выдаются имъ свидѣтельства о выслушаніи ими богословскихъ предметовъ, безъ причисленія къ разрядамъ.*

**V-й классъ.**

**Разрядъ первый.** 1) Петровъ Викторъ, 2) Меркурьевъ Димитрій, 3) Протопоповъ Николай, 4) Котельниковъ Михайль, 5) Туберозовъ Иванъ, 6) Успенскій Михайль, 7) Троицкій Николай, 8) Европейцевъ Василій, 9) Борецкій Владиміръ, 10) Напольскій Иванъ, 11) Воронцовъ Вячеславъ, 12) Цвѣтковъ Николай, 13) Пинегинъ Сергѣй.

**Разрядъ второй.** 14) Осиповъ Димитрій, 15) Некрасовъ Вячеславъ, 16) Ивановскій Владиміръ, 17) Похваленскій Павель, 18) Алемановъ Сергѣй, 19) Альбокриновъ Алексѣй, 20) Хитровскій Михайль, 21) Бяковъ Алексѣй, 22) Залазинскій Иванъ, 23) Аманацкій Ми-

хаиль, 24) Мышкинъ Николай, 25) Виноградовъ Сергѣй, 26) Виноградовъ Θεодоръ, 27) Куклинъ Алексѣй, 28) Родосскій Никандръ, 29) Кремлевъ Александръ, 30) Макаровъ Димитрій, 31) Филимоновъ Анатолій 32) Филатовъ Леонидъ.

Въ разрядъ:

33) Соболевъ Аѳанасій, 34) Арнаудовъ Константинъ, 35) Михайловъ Наумъ, 36) Михайловъ Николай.

Разрядъ третій. 37) Агровъ Константинъ—*перезкзаменовка по Литургии и Истории раскола*. 38) Александрійскій Константинъ—*перезкзаменовка по дидактикѣ*. 39) Боголюбовъ Иванъ—*перезкзаменовка по Церковной Истории*. 40) Василевскій Мартирій—*перезкзаменовка по Греческому языку*.

IV-й классъ.

Разрядъ первый. 1) Зубакинъ Михаилъ, 2) Бажинъ Петръ, 3) Кадочниковъ Петръ, 4) Шаромазовъ Леонидъ, 5) Касимовскій Павелъ, 6) Пархоменко Николай, 7) Кипарисовъ Владиміръ, 8) Ушковъ Михаилъ, 9) Соболевъ Леонидъ, 10) Аманацкій Николай, 11) Соловьевъ Тихонъ, 12) Левьковъ Анатолій, 13) Васильевъ Василій, 14) Лавровъ Александръ.

Разрядъ второй. 15) Инфантьевъ Василій, 16) Сумароковъ Евгеній, 17) Θεодоровъ Матвѣй, 18) Изергинъ Иліодоръ, 19) Иларіоновъ Густинъ, 20) Надеждинъ Николай, 21) Василевскій Сергѣй, 22) Лузинъ Петръ, 23) Васильевъ Николай.

Разрядъ третій. 24) Бѣльскій Николай, 25) Ивановскій Александръ. *Увольняются изъ Семинаріи согласно прошенію, съ переводомъ въ 5 классъ безъ экзаменовъ*. 26) Богородицкій Леонидъ—*перезкзаменовка по Философiи*. 27) Кастровъ Иванъ—*перезкзаменовка по Литургии*. 28) Кипарисовъ Константинъ—*перезкзаменовка по*



тнію. 29) Америковъ Константинъ — держитъ экзаменъ на переходъ въ 5 классъ въ Августъ мѣсяць. 30) Ивфантьевъ Степанъ — по болѣзни оставляется на повторительный курсъ въ томъ же классъ.

### III-й классъ.

Разрядъ первый. 1) Степановъ Михайль, 2) Удаловъ Иванъ, 3) Юновидовъ Николай, 4) Соколовъ Анатолій, 5) Соколовъ Никандръ, 6) Цвѣтковъ Николай, 7) Словцовъ Владиміръ, 8) Виноградовъ Василій, 9) Архиповъ Михайль, 10) Петровъ Александръ.

Разрядъ второй. 11) Рѣпинъ Павелъ, 12) Смирновъ Василій, 13) Граціанскій Александръ, 14) Петровъ Михайль, 15) Поповъ Константинъ, 16) Петровъ Андрей.

Разрядъ третій. 17) Елеонскій Александръ — *перезэкзаменовка по священному Писанію и Математикъ*. 18) Кармальскій Авениръ, — *перезэкзаменовка по сочиненію*. 19) Касимовскій Владиміръ — *перезэкзаменовка по Логикъ*. 20) Мовблановъ Владиміръ — *перезэкзаменовка по сочиненію*. 21) Новоструевъ Михайль — *перезэкзаменовка по Церковной Исторіи и Логикъ*. 22) Протасовъ Константинъ — *перезэкзаменовка по сочиненію*. 23) Салтыковъ Алексѣй — *оставляется на повторительный курсъ въ томъ же классъ по малоуспѣшности*. 24) Туберововъ Иванъ — *имѣетъ держать экзаменъ на переходъ въ 4 классъ въ Августъ мѣсяць, по болѣзни*.

### II-й классъ.

Разрядъ первый. 1) Ивановскій Николай, 2) Яновскій Димитрій, 3) Меньшиковъ Семень, 4) Фелицинъ Алексѣй, 5) Смагинъ Павелъ, 6) Цвѣтковъ Василій.

Разрядъ второй. 7) Виноградовъ Владиміръ, 8) Кремлевъ Борисъ, 9) Медвѣдевъ Аркадій, 10) Симбирцевъ Евгеній, 11) Лыковъ Леонидъ, 12) Орловъ Алексѣй, 13) Гранатовъ Петръ, 14) Житовъ Сергѣй, 15) Кибар-

днѣ Николай, 16) Русановъ Михайль, 17) Холмогоровъ Павелъ, 18) Тархановъ Николай, 19) Маркинъ Клавдій, 20) Васильевъ Макарій, 21) Семеновъ Пётръ, 22) Васильевъ Яковъ, 23) Новиковъ Борисъ.

Разрядъ третій. 24) Агровъ Григорій — *перезкзаменовка по сочиненію*. 25) Бѣлокуровъ Вячеславъ — *перезкзаменовка по Гражданской исторіи и сочиненію*. 26) Зелевинъ Петръ — *перезкзаменовка по Гражданской исторіи*. 27) Бастровъ Ѳеодоръ — *перезкзаменовка по сочиненію*. 28) Кибардинъ Борисъ — *перезкзаменовка по гражданской исторіи*. 29) Леоновъ Алипій — *перезкзаменовка по Гражданской исторіи, Литературѣ и сочиненію*. 30) Малышевъ Николай — *перезкзаменовка по Гражданской исторіи и сочиненію*. 31) Матвѣевъ Гавріиль — *перезкзаменовка по Гражданской исторіи и пѣнію*. 32) Никольскій Владиміръ — *перезкзаменовка по Гражданской исторіи и Математикѣ*. 33) Павловъ Гавріиль — *перезкзаменовка по сочиненію*. 34) Синявинъ Леонидъ — *перезкзаменовка по Библейской исторіи и сочиненію*. 35) Степанъ Вячеславъ — *перезкзаменовка по Библейской и Гражданской исторіямъ*. 36) Тихановскій Николай — *перезкзаменовка по сочиненію*. 37) Юновцовъ Меодій — *перезкзаменовка по Священному Писанію и пѣнію*. 38) Америковъ Леонидъ — *перезкзаменовка по Гражданской исторіи и Литературѣ*. 39) Горбуновъ Борисъ, 40) Сперанскій Александръ, 41) Третьяковъ Александръ, 42) Тихомировъ Павелъ, 43) Троицкій Константинъ. Увольняются изъ Семинаріи согласно прошенію, по малоустыжности. 44) Николаевъ Николай увольняется изъ Семинаріи по малоустыжности безъ прошенія.

#### І ѳ классъ.

Разрядъ первый. 1) Лучинскій Владиміръ, 2) Степановъ Иванъ, 3) Лузинъ Александръ, 4) Мионовъ Сер-

тѣй, 5) Филиповъ Сергѣй, 6) Филипповъ Владиміръ, 7) Головинъ Анатолій, 8) Андреевъ Николай 9) Соловьевъ Михаилъ, 10) Долгушинъ Анатолій, 11) Русановъ Сергѣй, 12) Кутуевъ Михаилъ, 13) Агровъ Леонидъ.

Разрядъ второй. 14) Повомаревъ Иванъ, 15) Поповъ Гавріиль, 16) Григорьевъ Александръ, 17) Кондратьевъ Александръ, 18) Виноградовъ Аркадій, 19) Благодаровъ Борисъ, 20) Сѣверовостоковъ Димитрій, 21) Виноградовъ Борисъ, 22) Степановъ Сергѣй, 23) Поповъ Иванъ, 24) Мальгинъ Константинъ.

Разрядъ третій. 25) Альбокриновъ Михаилъ—*перезкзаменовка по Алгебрѣ и Греческому языку*. 26) Васильевъ Веніаминъ—*перезкзаменовка по Алгебрѣ и сочиненію*. 27) Виноградовъ Николай—*перезкзаменовка по сочиненію*. 28) Золотовъ Николай—*перезкзаменовка по сочиненію*. 29) Кастровъ Василій—*перезкзаменовка по сочиненію*. 30) Козырскій Михаилъ—*перезкзаменовка по сочиненію*. 31) Кондранцевъ Василій—*перезкзаменовка по Алгебрѣ*. 32) Лузинъ Александръ—*перезкзаменовка по Греческому языку*. 33) Петровъ Петръ—*перезкзаменовка по Священному Писанію и сочиненію*. 34) Салтывовъ Петръ—*перезкзаменовка по сочиненію*. 35) Сперанскій Владиміръ—*перезкзаменовка по Священному Писанію и сочиненію*. 36) Умовъ Яковъ—*по сочиненію*. 37) Утѣхинъ Владиміръ—*перезкзаменовка по сочиненію*. 38) Шабарчинъ Владиміръ—*перезкзаменовка по математикѣ*. 39) Шигалевскій Владиміръ—*перезкзаменовка по Греческому языку и сочиненію*. 40) Василевскій Николай, согласно прошенію оставляется на повшорительный курсъ въ томъ же классѣ, по болъзни. 41) Березовскій Петръ увольняется изъ Семинаріи по прошенію. 42) Сизовъ Михаилъ увольняется изъ Семинаріи по малолуспѣтности.

## А К Т Ъ.

1903 года Юня 7 дня, мы нижеподписавшіеся Предсѣдатель и члены Комитета по присужденію воспитанникамъ Уфимской Духовной Семинаріи стипендій изъ %%% съ пожертвованнаго дѣйствительнымъ статскимъ совѣтникомъ И. О. Базилевскимъ капитала въ 10.400 руб. Ректоръ, Архимандритъ Андроникъ, Инспекторъ, Иеромонахъ Варлаамъ и преподаватели: Каѳедральный Протоіерей Евграфъ Еварестовъ и Михаилъ Поповъ, на основаніи правилъ выдачи помянутыхъ стипендій, единогласно присудили выдать въ награду изъ стипендій И. О. Базилевскаго слѣдующимъ воспитанникамъ: 6 класса--Николаю Буткину, Владиміру Мионову и Павлу Яковлеву и 5 класса—Виктору Петрову и Дмитрію Меркурьеву по восемьдесятъ чстыре рубля чetyре коп. (84 р. 4 к.) каждому.

*Подписали:* Ректоръ Архимандритъ Андроникъ, Инспекторъ, Иеромонахъ Варлаамъ и преподаватели: Каѳедральный Протоіерей Евграфъ Еварестовъ и Михаилъ Поповъ.

---

## Р о с п и с а н і е

экзаменовъ для вновь поступающихъ въ 1-й классъ Уфимской Духовной Семинаріи и переекзаменовокъ для учениковъ Семинаріи, имѣющихъ быть въ Августъ мѣсяцъ 1903 года.

1903 г. 24 августа въ 2 часа дня медицинскій осмотръ поступающихъ.

25 августа переекзаменовки:

а) По математикѣ, гражданской исторіи и греческому языку. Комиссія: И. Г. Примогеновъ, В. А. Каменевъ-Любавскій и Н. В. Бережковскій.

б) По священному писавію, пѣнію, библейской исто-

рія и церковной исторіи. Коммиссія: М. И. Ясеньевъ и  
Θ. Я. Лавровскій.

в) По исторіи раскола, литургикѣ, дидактикѣ, логи-  
кѣ и философіи. Коммиссія: Каѳедральный Протоіерей  
Евграфъ Еварестовъ, М. Г. Спасскій и М. И. Поповъ.

г) По сочиненіямъ. О. Инспекторъ Семинаріи.

*Пріемный экзаменъ для вновь поступающихъ:*

25 августа. Письменный по русскому языку. С. А.  
Артоболовскій.

26 августа. Вторникъ. Устный — по священной исто-  
ріи. Коммиссія: о. Ректоръ, Архимандритъ Андроникъ  
и преподаватель Θ. Я. Лавровскій.

27 августа. Среда. Устный — по катихизису. Коммис-  
сія: о. Инспекторъ, Иеромонахъ Варлаамъ и препода-  
ватель И. А. Ардашевъ.

28 августа. Четвергъ. Устный — по греческому язы-  
ку. Коммиссія: Каѳедральный Протоіерей Е. В. Ева-  
рестовъ и В. А. Каменевъ-Любавскій.

1 сентября. Понедѣльникъ. Молебень предъ нача-  
ломъ ученія.

---

## РАЗРЯДНЫЙ СПИСОКЪ

воспитанниковъ Уфимскаго духовнаго училища, составлен-  
ный послѣ годовыхъ испытаній въ іюнѣ мѣсяцѣ 1903  
года.

### IV классъ.

*Нормальное отдѣленіе.*

Разрядъ I-й. 1) Уваровъ Иліодоръ, 2) Ложкинъ Алек-  
сандръ, 3) Кирсановъ Геннадій, 4) Желателевъ Гав-  
рииль.

Разрядъ II-й. 5) Рукавишниковъ Борисъ, 6) Желате-  
левъ Николай, 7) Лепоринскій Николай, 8) Макаровъ

Владимірь, 9) Асанбаевъ Даниль, 10) Константиновъ Петръ, 11) Жолобовъ Алексѣй, 12) Бѣльскій Гавріиль, 13) Кандарицкій Павелъ, 14) Кочуновскій Геннадій, 15) Смѣловскій Сергѣй, 16) Малышевъ Димитрій, 17) Мальцевъ Евгеній, 18) Столяровъ Сергѣй, 19) Потаповъ Василій, 20) Проскураковъ Георгій, 21) Колокольцовъ Владимиръ. *Окончили полный училищный курсъ.*

Допускаются къ переекзаменовкамъ:

22) Турбинъ Иванъ, 23) Визгаловъ Николай—*по латинскому языку.* 24) Надеждинъ Иванъ—*по греческому языку.* 25) Ясневъ Илія—*по греческому языку.* 26) Гуменскій Діонисій—*по латинскому языку и географіи.* 27) Юловскій Иванъ—*по катихизису и латинскому языку.* 28) Хрусталева Михайль—*по катихизису и богослуженію.* 29) Монблановъ Виталій—*по латинскому и греческому языкамъ.*

### III классъ.

#### *Нормальное отдѣленіе.*

Разрядъ I-й. 1) Александровъ Николай, 2) Рѣпинъ Иванъ, 3) Васильковъ Андрей, 4) Хрѣновъ Феодоръ, 5) Покровскій Александръ

Разрядъ II-й. 6) Бердовъ Николай, 7) Полозовъ Алексѣй, 8) Петровъ Владимиръ, 9) Николаевъ Михайль, 10) Александровъ Александръ, 11) Петровъ Николай, 12) Сизовъ Александръ, 13) Юновидовъ Димитрій, 14) Алябушевъ Николай, 15) Рябининъ Павелъ, 16) Геллертовъ Павелъ, 17) Пархоменко Георгій. *Переводятся въ IV классъ.*

Допускаются къ переекзаменовкамъ:

18) Колокольцовъ Владимиръ, 19) Лакомкинъ Александръ—*по латинскому языку.* 20) Полозовъ Петръ—*по греческому языку.* 21) Домрачевъ Николай 22) Бѣлокуровъ Анатолій—*по латинскому и греческому язы-*

камъ. 23) Соколовъ Николай—*по катихизису и богослуженію*. 24) Садовскій Александръ, 25) Киселевъ Николай—*оставляются на повторительный курсъ*.

## II классъ.

### *Нормальное отдѣленіе.*

Разрядъ II-й. 1) Ивановъ Иванъ, 2) Михайловъ Иванъ, 3) Надеждинъ Василій, 4) Красносельцевъ Михаилъ 5) Цыпинъ Николай, 6) Жилинъ Модестъ 7) Шипковъ Василій.

Разрядъ II-й. 8) Гуменскій Сергѣй, 9) Сѣверовостокъ Сергѣй, 10) Смыковъ Анатолій, 11) Виноградовъ Валентинъ, 12) Мамаринъ Павель, 13) Бородулинъ Иннокентій, 14) Юловскій Иванъ, 15) Косьминъ Алексѣй, 16) Бударинъ Николай, 17) Еварестовъ Василій, 18) Богдановъ Петръ, 19) Никольскій Димитрій, 20) Колокольцовъ Михаилъ, 21) Тихановскій Михаилъ. *Переводятся въ III-й классъ.*

### *Допускаются къ переэкзаменовкамъ:*

22) Архиповъ Димитрій—*по греческому языку*. 23) Колокольцовъ Николай, 24) Сидоренко Иванъ, 25) Сухаревъ Авраамій—*по латинскому и греческому языкамъ*. 26) Америковъ Александръ *допускается къ полному экзамену*. 27) Юновидовъ Михаилъ *оставляется на повторительный курсъ*.

## I классъ.

### *Нормальное отдѣленіе.*

Разрядъ I-й. 1) Степановъ Кронидъ, 2) Константиновскій Константинъ, 3) Полозовъ Владиміръ, 4) Волокитинъ Димитрій, 5) Соколовъ Николай, 6) Грѣшняковъ Иванъ, 7) Соколовъ Борисъ, 8) Кирсановъ Александръ.

Разрядъ II-й. 9) Степановъ Θεодоръ, 10) Θεофилаковъ Модестъ, 11) Малиновкинъ Александръ, 12) Ко-

белевъ Евграфъ, 13) Бирюковъ Андрей, 14) Петровъ Александръ, 15) Аманацкій Петръ, 16) Контрактовъ Григорій, 17) Юновидовъ Евгений, 18) Ильинскій Александръ, 19) Андреевъ Петръ, 20) Масленниковъ Иванъ, 21) Малиновскій Василій, 22) Колокольцовъ Викторъ, 23) Рѣдниковъ Петръ. *Переводятся во II-й классъ.*

Допускаются въ переэкзаменовкамъ:

24) Савонъ Михаилъ — *по арифметикѣ.* 25) Степановъ Владиміръ, 26) Бутяевъ Θεодоръ, 27) Сатрапинскій Григорій — *по русскому языку съ церковно-славянскимъ.*

Оставляются на повторительный курсъ:

28) Покровскій Сергѣй, 29) Боголюбовъ Евгений, 30) Воронцовъ Михаилъ, 31) Надеждинъ Валентинъ *увольняется изъ училища по малоустынности.*

#### IV классъ.

##### *Параллельное отдѣленіе.*

Разрядъ I-й. 1) Меркурьевъ Андрей, 2) Финансовъ Иванъ, 3) Волокитинъ Аркадій.

Разрядъ II-й. 4) Агровъ Василій, 5) Евѣимовъ Алексѣй, 6) Муромцевъ Борисъ, 7) Кедровъ Александръ, 8) Ястребовъ Петръ, 9) Алмазовъ Павель, 10) Петропавловскій Геннадій, 11) Тимей Флорентій, 12) Контрактовъ Иванъ, 13) Постниковъ Иванъ, 14) Стрѣлковъ Павель, 15) Канцеровъ Николай, 16) Горбуновъ Владиміръ, 17) Константиновскій Николай, 18) Лутухинъ Гавріиль, 19) Изергинъ Аполлоній, 20) Котловъ Михаилъ, 21) Некрасовъ Алексѣй, 22) Разумовъ Владиміръ. *Окончили полный училищный курсъ.*

Допускаются въ переэкзаменовкамъ:

23) Костинъ Михаилъ — *по катихизису.* 24) Овчинниковъ Петръ — *по греческому языку и географіи.* 25) Канцеровъ Θεодоръ — *по греческому языку,* 26) Андиферовъ



Теодоръ, 27) Селіевскій Николай, 28) Константиновъ Алексѣй, *оставляются на повторительный курсъ.*

### III-й классъ.

#### *Параллельное отдѣленіе.*

Разрядъ I-й. 1) Умовъ Анатолій, 2) Ивановъ Апполинарій, 3) Ивановъ Николай, 4) Дементьевъ Алексѣй.

Разрядъ II-й. 5) Смоленскій Александръ, 6) Мурда-совъ Антовій, 7) Смирновъ Юсифъ, 8) Горбуновъ Николай, 9) Похваленскій Димитрій, 10) Плотниковъ Димитрій, 11) Надеждинъ Владиміръ, 12) Соколовъ Иванъ, 13) Нечаевъ Леонидъ. *Переводятся въ IV классъ.*

#### Допускаются къ переэкзаменовкамъ:

14) Алемановъ Димитрій, 15) Богородицкій Николай — *по географіи.* 16) Стрѣлковъ Петръ — *по катихизису.* 17) Рѣдниковъ Сергѣй — *по катихизису и богослуженію.* 18) Сперанскій Анатолій — *по латинскому языку.* 19) Богородицкій Владиміръ — *по географіи и ариѳметикѣ.* 20) Кондарианцевъ Александръ — *по латинскому и греческому языкамъ.* 21) Татмышевскій Василій, 22) Тарунтаевъ Борисъ — *оставляются на повторительный курсъ.* 23) Теодоровъ Анатолій — *увольняется изъ училища по малоустѣйности.*

### II-й классъ.

#### *Параллельное отдѣленіе.*

Разрядъ I-й. 1) Егоровъ Иванъ, 2) Бадьяновъ Михаилъ, 3) Левицкій Василій, 4) Матвѣевъ Георгій, 5) Троицкій Порфирій, 6) Андреевъ Александръ, 7) Михайловъ Димитрій, 8) Мамаринъ Владиміръ, 9) Судариковъ Теодоръ, 10) Макаровъ Александръ, 11) Асѣевъ Михаилъ, 12) Ивлевъ Иванъ.

Разрядъ II-й. 13) Колокольцовъ Михаилъ, 14) Колокольцовъ Александръ, 15) Бабушкинъ Николай, 16) Асанбаевъ Николай, 17) Ильинъ Павелъ, 18) Ивановъ

Михаиль, 19) Смирновъ Константинъ, 20) Милицинъ Сергѣй, 21) Кибардинъ Михаилъ, 22) Цыпинъ Николай, 23) Григорьевъ Валентинъ, 24) Аравитскій Евгеній, 25) Мурдасовъ Іосифъ, 26) Зефировъ Леонидъ.

Допускаются къ переекзаменовкамъ:

27) Игнатъевъ Александръ—*по ариѳметикѣ*. 28) Архангельскій Михаилъ—*по греческому языку и ариѳметикѣ*. 29) Сельскій Константинъ *допускается къ полному экзамену*. 30) Холмогорцевъ Михаилъ *увольняется изъ училища по малоуспѣшности*.

### І классъ.

#### *Параллельное отдѣленіе.*

Разрядъ I-й. 1) Николаевъ Анатолій, 2) Ивановскій Яковъ, 3) Тарасовъ Іосифъ, 4) Юртовъ Веніаминъ, 5) Куликовъ Николай, 6) Четаевъ Николай, 7) Бономорскій Димитрій, 8) Виноградовъ Димитрій, 9) Агровъ Валеріанъ.

Разрядъ II-й. 10) Перетуриновъ Александръ, 11) Касимовъ Димитрій, 12) Лыткинъ Иванъ, 13) Васильевъ Владиміръ 14) Потаповъ Михаилъ, 15) Богдановъ Серапіонъ, 16) Лукинъ Θεодоръ, 17) Степановъ Константинъ, 18) Спасскій Николай, 19) Разумовскій Александръ, 20) Протекторовъ Θεодоръ, 21) Троицкій Сергѣй, 22) Уваровъ Матвѣй, 23) Колокольцовъ Николай, 24) Щепетильниковъ Александръ. *Переводятся во II-й классъ.*

Допускаются къ переекзаменовкамъ:

25) Онуфріевъ Николай, 26) Спириновъ Иванъ—*по русскому языку*. 27) Кибардинъ Викторъ, 28) Игнатъевъ Петръ—*по русскому языку съ церковно-славянскимъ*. 29) Шаминъ Валентинъ *допускается къ полному*

экзамену. 30) Винокуровъ Александръ увольняется изъ училища по малоуспѣшности.

### Приготовительный классъ.

Разрядъ I-й. 1) Еварестовъ Сергѣй, 2) Ивановъ Николай 2-й, 3) Коротаевъ Михаилъ, 4) Лепяцкій Николай, 5) Юновидовъ Александръ, 6) Гумевскій Иванъ, 7) Юновидовъ Анатолий, 8) Рыцевъ Михаилъ.

Разрядъ II-й. 9) Канцеровъ Вячеславъ, 10) Ивановъ Николай 1-й. 11) Селіевскій Діонисій, 12) Аманацкій Александръ, 13) Симоновъ Вячеславъ, 14) Ильинъ Иванъ, 15) Можаяевъ Димитрій, 16) Криновъ Николай 17) Разумовъ Θεодоръ, 18) Веселетскій Серапіонъ, 19) Лобановъ Николай, 20) Краснухинъ Александръ, 21) Салтыковъ Сергѣй, 22) Чугуновъ Алексѣй, 23) Юловскій Сергѣй, 24) Желвицкій Александръ, 25) Гурьевъ Алексѣй, 26) Семеновъ Алексѣй, 27) Буликовъ Серапіонъ, 28) Миртовъ Леонидъ, 29) Львовъ Борисъ, 30) Поспѣловъ Викторинъ, 31) Некрасовъ Михаилъ, 32) Уваровъ Александръ, 33) Юновидовъ Николай. *Переводятся въ I-й классъ.*

### Допускаются къ переэкзаменовкамъ:

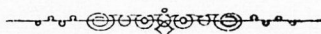
34) Ивановъ Димитрій, 35) Надеждинъ Константинъ — *по русскому языку.* 36) Михайловъ Леонидъ — *по русскому языку и ариѳметикѣ.* 37) Ардашевъ Александръ *оставляется на посторонительный курсъ въ томъ же классъ.*

Смотритель училища С. Добротворскій.

# РОСПИСАНІЕ

пріемныхъ экзаменовъ и переэкзаменовокъ, имѣющихъ быть въ Уфимскомъ Духовномъ училищѣ въ Августѣ 1903 года.

Августъ 18	Переэкзаменовки въ IV классѣ.
Съ 19 по 26.	Пріемные экзамены для поступленія въ пригготовительный и I классы.
23 - - 25 - -	Пріемные экзамены для поступленія въ прочіе классы: по Закону Божию, латинскому и греческому языкамъ и церковному пѣнію. по русскому и славянскому языкамъ, по географіи и ариѳметикѣ.
26 - - 27 - -	Переэкзаменовки въ III и II классахъ: по Закону Божию, русскому, славянскому и латинскому языкамъ. по греческому языку, географіи и ариѳметикѣ.
28	Переэкзаменовки въ I и пригготовит. классахъ по всѣмъ предметамъ.
31	Молебень предъ началомъ ученія.
Смотритель Училища <i>С. Добротворскій.</i>	



Отъ Совѣта Уфимскаго женскаго Епархіальнаго училища.

Переэкзаменовки въ Уфимскомъ Епарх. женскомъ училищѣ будутъ произведены 25—26 августа пріемные

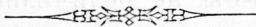
экзамены—27--28 августа. Молебенъ предъ началомъ ученія и начало учебныхъ занятій—1 сентября.

Инспекторъ класс. учил. свящ. *Георгій Залазинскій.*



**Отъ Книжнаго Склада Уфимскаго Епархіального  
Братства Воскресенія Христова.**

По распоряженію Его Преосвященства симъ объявляется къ свѣдѣнію духовенства епархіи, что при Книжномъ Складѣ Братства имѣется въ продажѣ деревянное-лампадное Итальянское масло высшаго достоинства цѣною по тридцать коп. (30 к.) за одинъ фунтъ и двѣнадцать рублей за пудъ.—



## **Архіерейскія служенія.**

Юня 1—воскресенье, Его Преосвященство совершилъ Литургію въ Каѳедральномъ Соборѣ.

Юня 6—пятница, Его Преосвященство совершилъ Литургію и по оной молебенъ съ крестнымъ ходомъ въ Успенскомъ мужскомъ монастырѣ.

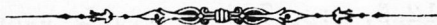
Юня 8—воскресенье, Его Преосвященство совершилъ Литургію въ Каѳедральномъ Соборѣ.

Юня 14—суббота, Его Преосвященствомъ совершена заупокойная Литургія и по оной панихида по бывшемъ Начальникѣ губерніи Николаѣ Модестовичѣ Богдановичѣ, по случаю исполнившагося 40-ваго дня со дня его кончины.

Юня 15—воскресенье, Его Преосвященство совершилъ Литургію въ Каѳедральномъ Соборѣ.

Юня 22—воскресенье, Его Преосвященствомъ совершено освященіе придѣла во имя Алексія челоуѣка Божія и по ономъ Литургія въ Сумеоновской церкви, что въ Сѣверной слободѣ г. Уфы.

Ключарь Священникъ **А. Рубинскій.**





## ОТДѢЛЪ НЕОФИЦІАЛЬНЫЙ.

### Духовная слѣпота.

Слово въ недѣлю о слѣпомъ и въ день памяти св. равноапостольныхъ Кирилла и Меѳодія.

(Окончаніе. \*)

Но и въ новомъ христіанскомъ мірѣ нашлись невоспримчивые къ свѣту, такіе, которые „возлюбили болѣе тьму, нежели свѣтъ; они не пошли къ свѣту, неавидѣли этотъ свѣтъ, что-бы не обличились дѣла ихъ, потому что они были злы“ (Іоан. 3, 19—20). Свѣтъ духовный, возсіяшій отъ Христа, люди могли воспринимать только духовнымъ зрѣніемъ вѣры, имѣя чистое сердце и благоудную волю, а не плотскими очами и не силой только отвлеченнаго разума.

Типичными представителями слѣпоты духовной еще при жизни Христа Спасителя на землѣ явились книжники и фарисеи. Эти „слѣпые вожди слѣпыхъ“, какъ наввалъ ихъ Спаситель, гордясь своей убогой богословскою мудростью, чуждою любви и здраваго смысла, вообразили себя единственными носителями и хранателями истины (Іоан. 7, 49; Лук. 11, 52; Мѳ. 23, 13). Присвоивъ себѣ ключи разумѣнія, они возмнили себя „наставниками невѣждъ“ (ср. Іоан. 7, 49), „учителями младенцевъ“ (Рим. 2, 19—20). Всѣхъ считали они невѣждами и слѣпцами, а себя—видящими, но на самомъ дѣлѣ самито и были духовно слѣпы (Іо. 9, 39—41).

Съ легкой руки этихъ самообольщенныхъ слѣпцовъ страшная болѣзнь духовной слѣпоты продолжала суще-

\*) См. № 12-й, стр. 781.

ствовать и въ послѣдующихъ вѣкахъ христіанской эры, включительно до того времени, въ которомъ и мы съ вами живемъ. Обратимся мысленнымъ взоромъ къ недавно прошедшему 19 вѣку. Этотъ вѣкъ, можно сказать, былъ вѣкомъ господства на землѣ науки и просвѣщенія, вѣкомъ различнаго рода открытій и изобрѣтеній какъ въ области науки, такъ — и искусства, вѣкомъ пара, электричества и желѣза. Человѣкъ съумѣлъ за это время овладѣть могучими и страшными силами природы и подчинить ихъ своему вліянію. Наука сдѣлала такіе гигантскіе шаги по пути прогресса, что природа съ каждымъ годомъ открывала человѣку все новыя и новыя тайны, а человѣческой мысли — необъятные горизонты для новаго изслѣдованія. Но за то высшія и благороднѣйшія потребности человѣческаго духа какъ-бы заглохли. Наука, гордая своимъ прогрессомъ, вытѣснила вѣру и вытравила въ человѣкѣ религіозное чувство. Началась неслыханная дотолѣ анархія мысли и жизни, отрицаніе всѣхъ авторитетовъ и преданій старины глубокой. Человѣкъ, поддавшись шопоту лукаваго обольстителя: „будете яко божи“, настолько возгордился своими научными побѣдами и открытіями, до того забылся и обезумѣлъ, что забылъ Бога, „пересталъ носить Его въ своемъ разумѣ“ (Рим. 1, 28), а вмѣсто живаго личнаго Бога сталъ поклоняться своему разуму. „Я самъ богъ“, вотъ что дерзнулъ сказать современный человѣкъ. Дальше такого духовнаго ослѣпленія идти некуда!

Забывши Бога, порвавши всякую связь съ небомъ, люди стали жить по тѣмъ идеаламъ, какіе предлагала наука. А наука, матеріалистическая большею частію, говорила человѣку, — этому образу и подобію Божію: „живи, какъ живутъ всѣ животныя, наслаждайся жизнію и ея благами, пока живъ, потому-что завтра будешь достояніемъ могильныхъ червей, — тутъ конецъ твоему

бытію! И сталъ человѣкъ „ѣсть, пить, веселиться по вся дни свѣтло“, не думая ни о Богѣ, ни о загробной жизни, ни о страшномъ судѣ. А разъ полюбилъ человѣкъ наслажденія плотской жизни и роскоши, то началъ искать обогащенія и золота—на землѣ и подъ землею. Къ этому сокровищу люди нашего вѣка прилѣпились всѣмъ сердцемъ и къ нему направляютъ современное образованіе. Результаты такого заблужденія печально отразились и отражаются на нравственной жизни людей. Картина нравственнаго состоянія современнаго человѣчества весьма напоминаетъ темныя печальныя времена язычества предъ пришествіемъ Христа Спасителя. Такое-же какъ и тамъ поразительное умноженіе пороковъ и преступленій, то-же стремленіе къ роскоши, та-же погоня за наживой и удовольствіями, разрушеніе семейныхъ началъ, безстыдство и т. п.

Наше отечество, въ которомъ вѣра Христова крѣпче стоитъ, чѣмъ въ другихъ странахъ Европы, наша Русь святая, какъ ее принято называть, не избѣжала также тяжкаго недуга духовной слѣпоты. Эта послѣдняя—почти повальная болѣзнь и у насъ. Мы русскіе люди очень нуждаемся въ расширеніи и усовершенствованіи просвѣщенія, исцѣленіи отъ слѣпоты своей. Точно какъ-бы насъ имѣлъ предъ умственнымъ взоромъ своимъ одинъ изъ древнихъ пророковъ Израиля, когда говорилъ о состояніи современнаго ему еврейскаго общества: „ждемъ свѣта—и вотъ тьма,—озаренія—и ходимъ во мракѣ“! Осязаемъ какъ слѣпые стѣну и, какъ безъ глазъ, ходимъ ощупью; спотыкаемся въ полдень, какъ въ сумерки“. (Исаіи 59, 9—10).

Десятки милліоновъ людей въ нашемъ отечествѣ, призванныхъ природой своей къ свѣту разумнаго человѣческаго существованія, лишены даже зачатковъ просвѣщенія, „ощупью ходятъ во тьмѣ, безъ свѣта, и ша-



таются какъ пьяные“ (Іова 24, 16; 12, 25). По грамотности наше отечество стоитъ гораздо ниже даже отста-  
лыхъ въ культурномъ отношеніи—Греціи, Болгаріи, Испаніи и др. Тамъ на тысячу жителей приходится 60 учащихся, а у насъ только--20!?!...

Недостатокъ просвѣщенія мѣшаетъ русскому народу усвоить всѣ блага христіанской вѣры и свѣта Христова. Развѣ можетъ ярко свѣтить Христовъ свѣтъ въ глубокихъ народныхъ потемкахъ, когда тамъ до сихъ поръ еще для весьма и весьма многихъ „Книга Жизни и Свѣта“.—св. Библия остается книгою запечатанною? Не горитъ свѣтъ Христовъ и въ темныхъ дебряхъ раскола и сектанства, расширяющихся все болѣе... Печальнѣе всего то, что и въ образованныхъ слояхъ русскаго народа духовная слѣпота существуетъ, и эту интеллигентную часть народнаго организма не пощадила страшная болѣзнь! И здѣсь, если присмотрѣться и прислушаться къ современному состоянію умовъ и нравовъ, царитъ сумракъ невѣрія и сомнѣнія, религіознаго и нравственнаго безразличія! Крѣпость вѣры и теплота религіозныхъ убѣжденій смѣнились здѣсь холодностью и тупымъ равнодушіемъ къ дѣлу вѣры, проникающимъ даже въ стѣны учебныхъ заведеній. Юношество гибнетъ отъ потери вѣры, а вмѣстѣ съ вѣрой теряетъ и устои жизни. Молодая жизнь отравляется безвѣріемъ и безнравственностью прежде, чѣмъ успѣетъ созрѣть. Очевидно религія потеряла для образованнаго общества руководящее значеніе. Замѣтно въ наше время все болѣе усиливающееся оскудѣніе церковности, отчужденіе отъ Церкви—хранительницы „Свѣта Христова, просвѣщающаго всякаго человѣка, грядущаго въ міръ“ (Іоан. 1, 9). Церковныя установленія и порядки все чаще и чаще стали пренебрегаться, церковно-религіозные обычаи все меньше и меньше становятся нормою жизни, дисциплина-

церковная не выполняется. Результатомъ пренебреженія церковностью является развращеніе общественныхъ нравовъ. Благодѣтельное вліяніе Церкви на общество все болѣе затрудняется, а враги церковности увеличиваются въ своемъ числѣ... Жизнь нравственная, согласная съ требованіемъ Церкви нерѣдко подвергается различнаго рода насмѣшкамъ со стороны представителей современнаго ложнаго просвѣщенія: искреннее благочестіе объявляется ханжествомъ, цѣломудріе и воздержаніе—насиліемъ собственной природы и т. д. Удаляясь изъ подъ опеки Церкви и отъ того свѣта Христова, который просвѣщаетъ всякаго человѣка и который есть единственный свѣтъ истинный, наша интеллигенція начинаетъ блуждать въ потемкахъ. Въ наши дни замѣтно тоскливое исканіе истинны, добра и счастья, разочарованіе настоящею жизнью и полная неувѣренность въ будущемъ. Но есть въ наше время и явные „враги свѣта“, которые не ограничиваются тѣмъ что сами „не знаютъ свѣта и путей его, и не ходятъ по стезямъ его“ (Іов. 24, 16. 13), а стараются въ другихъ погасить послѣднія искры свѣта. Есть еще, къ великому сожалѣнію, такіе поборники тьмы, которые изъ борьбы съ свѣтомъ Евангелія и разума сдѣлали себѣ профессію и питаются ею...

Что-же дѣлать при такой страшной болѣзни духовнаго ослѣпленія, поразившей всѣ народныя слои отъ низшихъ до высшихъ въ нашемъ отечествѣ? А что дѣлаютъ обыкновенно, когда постигаетъ кого-нибудь тѣлесная болѣзнь? Обращаются къ врачу. Такъ и въ духовной болѣзни—обратимся всѣ къ Небесному Врачу Господу нашему Іисусу Христу, Который сказалъ о Себѣ: „Я свѣтъ міру. Кто слѣдуетъ за Мною, тотъ не будетъ ходить во тьмѣ, но будетъ имѣть свѣтъ жизни“ (Іоан. 8, 12); вѣруйте въ свѣтъ и будете сынами свѣ-

та“ (Іоан. 12, 35—36). Постараемся не бѣжать отъ Его св. Церкви, какъ дѣлаютъ нынѣ многіе образованные сыны нашего отечества, а тѣснѣе прижиматься къ ней, какъ духовной Матери нашей, возрождающей, укрѣпляющей и питающей насъ духовно, какъ единственно—надежной воспитательницѣй челоуѣческой семьи по пути къ нравственному совершенству и истинному счастью возможному для челоуѣка на землѣ. Св. Церковь—единственная хранительница свѣта, просвѣщающая всѣхъ, и непогрѣшимая истолковательница вѣковѣчной истины.

Чествуемые и ублажаемые сегодня равноапостольные братья Кирилль и Меодій,—первоучители славянскихъ народовъ и наши просвѣтителы, должны служить добрымъ примѣромъ для насъ. Эти свѣтильники свѣта Христова всю жизнь свою посвятили на распространеніе свѣта Христова среди темныхъ славянскихъ народовъ, для которыхъ изобрѣли славянскую азбуку и перевели священныя и Богослужебныя книги съ греческой на славянскую рѣчь. Плодами трудовъ ихъ мы пользуемся до сего времени. Будучи во время земной жизни своей ревностными подвижниками вѣры и благочестія, боровшіеся всю жизнь свою съ страшною болѣзнію духовной слѣпоты путемъ распространенія евангельскаго свѣта и истины среди современниковъ своихъ, св. Кирилль и Меодій и теперь ходатайствуютъ предъ Отцомъ свѣтовъ объ обращеніи заблуждающихся, объ утвержденіи въ вѣрѣ колеблющихся, и съ любовію и радостію готовы помочь своими молитвами всѣмъ продолжателямъ ихъ апостольскаго дѣла на землѣ. Присоединимъ къ ихъ святымъ молитвамъ къ Богу и свои грѣшныя молитвы о просвѣщеніи вѣрою и свѣгомъ Христовымъ нашего отечества. Пусть разсѣется мракъ и исчезнетъ духовная слѣпота въ нашемъ дорогомъ отечествѣ и во всемъ мірѣ. „Да будемъ всѣ сынами свѣта!“ (Іоан. 12, 36). Аминь.

*Г. Меодій.*

**Матеріалы къ біографіи Преосвященнѣйшаго Діонисія, Епископа Уфимскаго и Мензелинскаго, бывшаго Якутскаго и Вилюйскаго.**

(† 8-го сентября 1896 г.).

**Путевый Журналъ**

**Походной Благовѣщенской Церкви священника Димитрія Хитрова съ 29 сепября 1851 г. по 21-е іюля 1852 года. \*)**

Числа.	Мѣсяць Декабрь.	Число верстъ.
26	<p><b>Суббота.</b> Утромъ, часу въ 7-мъ, исповѣдалъ 4 челов. и отправился въ тоже время въ путь. Переѣздъ былъ необыкновенно большой, дороги не было даже ни одного слѣда. Снѣгъ былъ слишкомъ въ аршинъ. Дорога пролегала чрезъ лѣсъ, озера, рѣки, камни и горы. Морозъ былъ жесточайшій, и мы промерзли до мозгу. Проѣхавши часовъ 18 и не видѣвши ни одного слѣда, ни человѣческаго, ни скотскаго, мы начали думать какъ бы не содѣлаться добычею все поражающаго холода. Чтобы сколько нибудь согрѣть себя, пѣшкомъ идти было невозможно, по причинѣ глубокаго снѣгу. Часу въ 1-мъ по полуночи, мы увидѣли человѣческой слѣдъ, и столько обрадовались, что въ насъ и сердце и силы обновились. Проѣхавши еще около 5 верстъ, мы увидѣли слѣды лошади, и, такимъ образомъ, часу во 2-мъ пополночи, на 27 ч., среди пустыни нашли мы якутскую юрту менѣе 2-хъ саж. въ квадратъ, и рады были пристать къ оной лучше, нежели въ столичную гостинницу.</p>	80

\*) Продолженіе; см. № 11-й стр. 727.

27 **Воскресенье.** Утомленные вчерашним путешествиемъ, мы проспали до 1-го часу пополудни. Я рѣшился, сколько возможно, подкрѣпить отдыхомъ свои силы и продневать. Вечеромъ я бесѣдовалъ о разныхъ духовныхъ предметахъ, въ особенности обличалъ нерадѣніе хозяина юрты, такъ какъ у него не было ни въ юртѣ образа, ни на самомъ креста. Двое дѣтей не крещены и самъ живетъ не вѣнчанъ. Онъ хотѣлъ себя извинить бѣдностію, но послѣ словъ моихъ сказалъ:— „виноватъ я самъ, такъ какъ на сіе доброе дѣло немного требуется“.

28 **Понедѣльникъ** Утромъ я сперва исповѣдалъ ихъ, потомъ окрестилъ у нихъ 2-хъ дѣтей, изъ коихъ одинъ былъ по 6-му году, другой по третьему. На послѣдокъ обвинчалъ и самихъ родителей. По окончаніи требъ опять упрекалъ хозяина въ его нерадѣніи. Потомъ далъ ему образа и дѣтямъ кресты и отправился въ путь. Дорога была столь же трудная, какъ и прежде 3-го дня. Не смотря на всѣ трудности, часу въ 7-мъ прибыли на мѣстечко *Барылалахъ*, гдѣ ночевали.

29 **Вторникъ.** Утромъ исповѣдалъ до 10 чел. тунгусовъ и столько же якутовъ, совершилъ 3 крещенія и сказалъ поученіе объ адѣ.

30 **Среда.** Утромъ мы отправились въ путь. По причинѣ глубокихъ снѣговъ, мы терпѣли жестокое мученіе, къ вечеру не могли достигнуть жительствова и при сильномъ морозѣ должны были вочевать на снѣгу подъ открытымъ небомъ. Это для насъ былъ еще первый опытъ терпѣнія. Мѣстечко называется *Хомолъ терде*.

31 **Четвертокъ.** Отъ холода не могли заснуть ни на одну минуту. Утромъ мы должны вступить въ путь съ тѣми же слабыми силами. Дорога опять была и снѣжна и гориста, къ вчерашнему морозу прибавился еще вѣтеръ. Съ помощью Божіею, часу въ 7-мъ пополудни, прибыли на мѣстечко *Джархалахъ*.

55

50

60

**Мѣсяць Февраль.**

- 1 **Пятокъ.** Исповѣдано до 30 челов. якутовъ, совершенно 1 крещеніе. Послѣ сего сказано поученіе о молитвѣ. Часу въ 12-мъ мы отправились въ путь, который съ сего мѣста начинается ѣздою на оленяхъ. Не умѣя сидѣть въ малыхъ саняхъ, я нѣсколько разъ выпадалъ изъ саней, которыя на половинѣ дороги изломались въ дребезги. Часу въ 10-мъ мы прибыли на мѣстечко *Хобз Хлабз*.
- 2 **Суббота.** Въ праздникъ Срѣтенія Господня отслуживъ молебенъ, я произнесъ поученіе о томъ, какъ должно проводить праздничные дни. Молящихся было до 70 челов., частію якутовъ, частію тунгусовъ. Послѣ сего все они исповѣданы, и совершенно крещеніе надъ 12 младенцами. Вечеромъ я рассказывалъ имъ о значеніи христіанскихъ праздниковъ и указалъ время ихъ празднованія, а они все сіе замѣчали на биркахъ.
- 3 **Воскресенье.** Въ день тезоименитства Е. В. Анны Павловны воспѣтъ былъ благодарный молебенъ и произвесево многолѣтіе Августѣйшему Дому. За симъ сказано поученіе на притчу о блудномъ сынѣ. Часу въ третьемъ пополудни совершенъ одинъ бракъ и 6 человекъ исповѣданы.
- 4 **Понедѣльникъ.** Утромъ я хотѣлъ было отправиться въ путь, но тунгускіе князья просили меня еще ночевать съ ними хоть одну ночь, потому что завтра должны были ихъ посѣтить тунгусы изъ дальнихъ мѣстъ, и на то я согласился безпрекословно.
- 5 **Вторникъ.** Утромъ, часу въ 7-мъ, прибыли тунгусы, которыхъ я исповѣдалъ до 12-ти человекъ обоого пола и 3-хъ дѣтей окрестилъ. Часу въ 12-мъ я отправился въ нарты на оленяхъ. Проѣхавши дорогою версть 20, мы должны были ѣхать по холмамъ и косогорамъ. Въ глубокихъ снѣгахъ олени немогли тянуть нарты за собою, а потому

мы вынуждены были идти пѣшкомъ, и по той же причинѣ падать на каждомъ шагу. Ямщики убѣждали меня возвратиться назадъ и сюда вовсе не ѣздить, потому что здѣсь было только 3 дома, а оставалось до нихъ болѣе 30 верстъ. Но я, помня наставленія Преосвященнаго побѣждать всѣ трудности и провѣкать въ самыя отдаленныя мѣста, отъ убѣжденій ихъ болѣе воспламенялся ревностію. Около 10 ч. вечера, мы сквозь частый лѣсъ выѣхали на дорогу и черезъ полчаса нашли въ лѣсу юрту, гдѣ ночевали. Мѣсто называется *Мосъ сала*.

6 **Среда.** Исповѣдано до 15 челов. якутовъ и совершенно 3 крещенія. Послѣ сего сказано поученіе о бѣдномъ Лазарѣ и его участи на небѣ: потому что они скучали бѣдностію. Часу въ 12-мъ, отправились въ путь столь же трудною дорогою, какъ и вчера и къ вечеру прибыли на мѣстечко *Мандыя*.

7 **Четвертокъ.** Исповѣдано до 6 человекъ якутовъ обоого пола, сказано поученіе о покаяніи. Часу въ 12-мъ, отправились въ путь и, часу въ 5-мъ, достигли мѣстечка *Кустуръ*.

8 **Пятокъ.** Утромъ, часу въ 10-мъ, исповѣдано до 12 челов. якутовъ, и совершенно 3 крещенія. По окончаніи требъ я рассказывалъ когда и какъ подабаеть мірянину совершать крещеніе младенцевъ. Часу въ 1-мъ, отправились въ путь опять на лошадахъ верховыхъ и, часу въ 5-мъ, достигли мѣстечка *Кылъ ыя бытъ*.

9 **Суббота.** Исповѣдано 8 челов. якутовъ, сказано поученіе о важности крещенія. Послѣ сего отправились въ путь и вечеромъ прибыли на мѣстечко *Алы*.

10 **Воскресенье.** Исповѣдано до 20 челов. якутовъ, совершенно 5 крещеній. Сказано поученіе объ Ангелѣ Хранителѣ. Часу въ 3-мъ, отправились въ путь и, часу въ 7-мъ, до-

60

45

25

30

30

- |    |   |    |
|----|---|----|
|    | стигли мѣстечка <i>Онкоро</i> , что на мѣстномъ нарѣчїи <i>Беллинга</i> .   | 35 |
| 11 | <b>Понедѣльникъ.</b> Утромъ исповѣдано до 15 челов. якутовъ, совершенно 3 крещенїя. Послѣ сего сказано поученїе объ Ангелѣ Хранителѣ. Часу въ 1-мъ, отправились въ путь и, часу въ 5-мъ, достигли мѣстечка <i>Кубалахъ</i> .  |    |
| 12 | <b>Вторникъ.</b> Исповѣдано до 10 челов. якутовъ, совершенно 1 крещенїе. Сказано поученїе о важности и пользѣ поста. Часу во 2-мъ, отправились въ путь и, а часу въ 4-мъ, прибыли на мѣстечко <i>Булатъ</i> .   | 20 |
| 13 | <b>Среда.</b> Утромъ исповѣдано до 15 челов. якутовъ и совершенно 3 крещенїя. Сказано поученїе о молитвѣ Господней. Часу въ 12-мъ, отправились въ путь. Дорога была весьма трудная: она пролегалла сквозь частый лѣсъ и крутыя горы, снѣгъ былъ въ 5 четвертей. Въ темную ночь, съ большими страданїями, мы пробирались сквозь чащу лѣса, нерѣдко и убивались до боли. Часу во 2-мъ пополудни, на 14-е число, прибыли мы на мѣстечко <i>Тысы кылъ</i> . | 60 |
| 14 | <b>Четвертокъ.</b> Исповѣдано до 10 челов. и совершенно 1 муропомазанїе. Часу въ 1-мъ отправились въ путь дорогою еще хуже и снѣжнѣе вчерашней, и, часу въ 9-мъ прибыли на мѣстечко <i>Мега</i> :   | 45 |
| 15 | <b>Пятокъ.</b> Исповѣдано до 10 челов. якутовъ и совершенно 1 крещенїе. Послѣ сего я отправился на якутское кладбище, гдѣ совершенно 3 отпѣванїе надъ покойными, изъ коихъ 1 померъ 5-й годъ тому назадъ. Часу въ 3-мъ, отправились въ путь. Дорога была весьма трудная, снѣгъ былъ въ 5-ть четвертей. Часу во 2-мъ пополудни, прибыли на мѣстечко <i>Кытыцы и тахъ</i> .   | 60 |
| 16 | <b>Суббота.</b> Утромъ исповѣдано до 20 челов. и совершенно 1 крещенїе. Дальность разстоянїя не позволяла мнѣ отправиться сего дня въ путь. Втеченїе дня и вечеромъ я рассказывалъ имъ Исторїю І. Христа.   |    |



- 17 **Воскресенье.** Исповѣдавъ до 6 челов. я отправился въ путь. Проѣхавши до 40 верстѣ, мы заѣхали на пути въ бѣднѣйшую юрту, гдѣ исповѣдано до 6 челов. Часу въ 7-мъ, мы достигли мѣстечка *Тысы кылъ*. 70
- 18 **Понедѣльникъ.** На усталыхъ лошадяхъ едва могли достигъ мѣстечка *Буллакъ*. 60
- 19 **Вторникъ.** Исповѣдавъ 3-хъ челов., мы прибыли на мѣстечко *Кубалакъ*. 20
- 20 **Среда.** Втеченіе дня исправляли дорожное платье и сбрую, потому что съ сего мѣста дорога будетъ чрезвычайно свѣжная и намъ придется ночевать сутокъ 5, не видѣвши ни жилья, ни людей. Вечеромъ хозяину дома съ семействомъ я дѣлалъ наставленія, какъ должно жить христіанину.
- 21 **Четвертокъ.** Рано поутру, отслуживши Господу Богу молебень, и испросивши отъ святителя Божія Николая благословенія, мы отправились въ путь по рѣчкѣ Кулгагасоль вверхъ, предполагая съ оной переѣхать на вершину рѣки Омолая. Верстѣ 30 ѣхали мы дорогою, а потомъ по глубокому снѣгу дѣликомъ. Часу въ 7-мъ, прибыли мы на мѣстечко *Билиръ*, гдѣ ночевали въ шалашѣ. 60
- 22 **Пятокъ.** Сильная буря пробудила насъ отъ сна, и, часу до 12-го дня, выжидали, пока не утихнетъ погода; наконецъ рѣшились ѣхать.
- Дорога становилась болѣе и болѣе трудною и сильный вѣтеръ ревѣлъ въ ущельяхъ горъ. Проѣхавши верстѣ 30 до поля Бражпалахъ, мы увидѣли съ трехъ сторонъ окружающія насъ горы, и снѣгъ былъ въ ѣ четвертей, а гдѣ и болѣе. Ѣхать было невозможно. Ямщики шли на лыжахъ, а мы взобравшись на косогоры, спускались катомъ. Въ этакое положеніи мы должны были идти до 10 верстѣ. Наконецъ, кое какъ взшли мы на вершину Хребта. Тутъ мы сѣли на коней и вѣтеръ мчалъ насъ подъ гору. Это мѣсто и горы раздѣляютъ верши-

ны хребта Кулгага соха илля. Спустившись подь гору, мы опять были заключены какъ бы въ какой пропасти или ямѣ: насъ со всѣхъ сторонъ окружали горы столь высокія, что въ это угрюмое ущелье едвали когда нибудь проникають лучи солнца, отчего и дерева растутъ здѣсь кустарниками и тѣ, по большей части, засохли. Достигли до верховья р. Билляхъ, мы расположились ночевать подь открытымъ небомъ на свѣгу. Нѣстечко сіе называется *Кылыс иттухъ*. Кромѣ оленьяго моху, для лошадей не было пищи никакой. Вѣтеръ вынудилъ насъ раскинуть лѣтнюю палатку для ночного покоя, и во время ночи отъ сильной бури въ нѣкоторыхъ мѣстахъ она изорвалась.

23

**Суббота.** Утромъ отправились въ путь пустымъ мѣстомъ чрезъ горы и лѣсъ, и таже жестокая буря сопутствовала намъ. Около полудня достигли рѣки Омоя, которую въ нѣкоторыхъ мѣстахъ переброживали. Достигши до мѣстечка *Куболахъ*, мы увидѣли якутскую юрту, которая была не болѣе 1½ саж. въ квадратѣ, и въ которой никто не обиталъ. Мы тутъ расположились ночевать. Вечеромъ вдаль увидѣли мы двухъ человекъ, идущихъ на лыжахъ, То были промышленники якуты, возвращавшіеся съ охоты въ нашу юрту. Они обыкновенно питаются одними зайцами, но на сегодняшній день они не промыслили ничего. Чѣмъ могли, мы ихъ накормили.

24

**Воскресенье.** Утромъ я исповѣдалъ ихъ и далъ имъ приличныя наставленія, отправился въ путь. Переѣздъ былъ большой, свѣгъ глубокій, мѣста открытыя; вѣтеръ сильный и встрѣчный и морозъ лютый такъ измучили насъ, что мы съ большимъ трудомъ и съ обмороженными лицами прибыли поздно вечеромъ на мѣстечко *Зомю*; тутъ нашли мы юрту и въ ней 2-хъ женщинъ, жень вчерашнихъ промышленниковъ.

25	<p><b>Понедѣльникъ.</b> Утромъ я исповѣдалъ ихъ и опять отправились въ путь, сперва по рѣкѣ Бакуа, а потомъ по Омакою внизъ. И дорога и погода для насъ сегодня были благопріятны. Мы еще засвѣтло прибыли на мѣстечко <i>Жогастохъ</i>.</p>	70
26	<p><b>Вторникъ.</b> утромъ исповѣдано до 10 чел. якутовъ, совершенно 1 крещеніе. Послѣ сего сказано поученіе о важности крестнаго знаменія. Вечеромъ я рассказывалъ имъ исторію творенія міра и человѣка и окончилъ рассказъ объ искупленіи рода человѣческаго чрезъ Иисуса Христа.</p>	
27	<p><b>Среда.</b> Утромъ совершенъ 1 бракъ. Послѣ чего мы отправились въ путь и, часу въ 4-мъ, прибыли на мѣстечко <i>Джогахъ</i>, гдѣ вечеромъ я рассказывалъ о силѣ крестнаго знаменія, Божія благословенія, и о томъ, какъ помнать грѣхи. Послѣ чего я рассказывалъ имъ случаи, въ коихъ покаяніе остается безъ пользы. Народу было до 15 человѣкъ и всѣ слушали меня съ полнымъ вниманіемъ.</p>	60
28	<p><b>Четвертокъ.</b> Исповѣдано до 8 челов. якутовъ. Отправились въ путь и къ вечеру достигли мѣстечка <i>Тыллахъ</i>, гдѣ найденъ мною шаманскій бубень, который въ то же время сожженъ на кострѣ, а домъ тотъ освященъ святою водою.</p>	35
<p><b>Мѣсяцъ Мартъ.</b></p>		
1	<p><b>Пятокъ.</b> Исповѣдано до 8 челов. и совершенно 1 крещеніе. Потомъ отправились въ путь и вечеромъ достигли мѣстечка <i>Василій</i>, гдѣ ночевали.</p>	70
2	<p><b>Суббота.</b> Исповѣдано до 11 челов., совершенъ 1 бракъ. Вечеромъ достигли до жителей Устьянскаго округа <i>Батыръ уряхъ терде</i>.</p>	80
3	<p><b>Воскресенье.</b> Утромъ исповѣдано до 40 челов. якутовъ и тунгусовъ, совершенно 8 крещеній. Послѣ сего сказано поученіе о томъ,</p>	

какъ должно проводить дни праздничные. Вечеромъ я читалъ имъ святое Евангеліе.

4 **Понедѣльникъ.** Утромъ, часу въ 10-мъ, мы отправились въ путь по тундрѣ, гдѣ лѣсу не было ни одного дерева, мѣсто было ровное, какъ поверхность моря; кромѣ неба и земли не видно было ничего. Вечеромъ увидѣли мы небольшой шалашь, въ которомъ намъ слѣдовало ночевать. Онъ былъ такъ малъ и такъ тѣсенъ, что въ него не иначе было можно вползти, какъ раздѣвшись до рубашки. Прозябнувъ до мозга, мы не нашли себѣ викакого пріюта: дымъ всѣ глаза выѣлъ. Мѣсто сіе называется *Бастыръ*. 40

5 **Вторникъ.** Утромъ мы опять отправились по той же тундрѣ. Къ полдню прибыли на мѣстечко *Аны*, гдѣ въ то же время собралось человекъ 15 якутовъ и юкагировъ, которыхъ я исповѣдалъ и совершилъ 2 крещенія. Послѣ сего сказано поученіе объ Ангелѣ Хранителѣ. Потомъ разсказалъ имъ значеніе праздниковъ Господнихъ и Богородичныхъ, а они всѣ время праздниковъ замѣчали на биркахъ. 60

6 **Среда.** Утромъ я исповѣдалъ 4-хъ якутовъ и совершилъ 1 бракъ. Потомъ, повторивъ вчерашнія наставленія, отправился въ путь по рѣкѣ Правой и рѣкѣ Анѣ. Часу въ 4-мъ мы прибыли на мѣстечко *Чукталахъ*, гдѣ совершенъ 1 бракъ и 3 крещенія. Послѣ сего мы отправились въ путь. 40

7 **Четвертокъ.** Исповѣдано до 20 челов., совершено 3 крещенія. Потомъ сказано поученіе объ Ангелѣ Хранителѣ. Около полудня, отправились въ путь. Часу въ 8-мъ, прибыли на мѣстечко *Бутука*. Былъ ужасный вѣтеръ и холодъ. 35

8 **Пятокъ.** Исповѣдано 5 челов., сказано поученіе о благодати Божіей. Часу въ 10-мъ отправились въ путь на новомъ кочѣ, на собакахъ, Проѣхавши верстъ 20, мы захватили къ кандидату головы, у котораго испо-

вѣдано до 10 чел. и совершенно 2 брака. Послѣ сего опять отправились въ путь, и къ вечеру достигли мѣстечка *Муражъ* на берегу Ледовитаго моря.

9 **Суббота.** Утромъ всѣ жители с-го мѣста просили меня отпѣть молебень Спасителю, Божіей Матери и Святителю Николаю, и я радъ былъ такому благочестивому требованію. Молебеніе съ колѣнопреклоненіемъ совершалось на открытомъ морѣ. Послѣ сего сказано поученіе о томъ, что всякое дѣло начинать должно съ Божія благословенія, и при этомъ указалъ на мѣсто Евангелія: *„Обнощи всю труждащияся и ничесо же яхомъ“*... Послѣ сего исповѣдано до 40 чел. якутовъ и юкагировъ, совершенно 4 крещенія и 2 брака. Часу въ 4-мъ, отправились къ пути, и, часу въ 7-мъ, прибыли на *Кельтгай*.

10 **Воскресенье.** Утромъ исповѣдано до 20 челов. якутовъ, совершенно 3 крещенія и 2 брака. Послѣ чего, сказавъ поученіе о таинствѣ причащенія, я отправился въ путь. Проѣхавши верстѣ 15, мы заѣхали на пути въ якутскую юрту, гдѣ я совершилъ 1 крещеніе, и по желанію хозяина дома, отпѣлъ молебны Спасителю, Божіей Матери и Николаю Чудотворцу. Отсюда на тѣхъ же собакахъ отправились въ путь и до самаго Устьянскаго острога не видѣли ни одной юрты. изрѣдка лишь на берегахъ Яны виднѣлись небольшіе балаганы, въ которыхъ лѣтомъ укрываются отъ мокрой погоды рыболовы. Дорога пролегала по самой рѣкѣ, по льду и по навесенному илу. Часу въ 5-мъ, прибыли въ Устьянскій острогъ, въ которомъ не болѣе 5 домовъ, а намъ показалось, что тутъ цѣлый городъ. Это потому, что при каждомъ домѣ стоятъ по пяти амбаровъ для собачьяго корму.

11 **Понедѣльникъ.** Послѣ долговременной и крайне трудной дороги, мы въ первый разъ

50

30

60

вашли покой въ русскомъ домѣ. Здѣсь были не только русскія печальныя печи, но и баня, въ которой мылись. Вечеромъ я сказалъ старшинамъ якутовъ и юкагировъ, чтобы они приказали своимъ подчиненнымъ завтра собраться для исправленія у нихъ христіанскихъ требъ.

(Продолженіе будетъ).

## Николай Ивановичъ Ильминскій.

(Воспоминанія). \*)

Мои личныя воспоминанія о Николаѣ Ивановичѣ относятся ко времени поступленія моего въ Казанскую Центральную Крещено-татарскую школу.

Было первое Воскресенье по поступленіи моемъ въ школу. Только отошла обѣдня, и ученики по обыкновенію разошлись по классамъ, какъ заглянулъ въ нашъ классъ служитель и провозгласилъ: „Николай Иванычъ идетъ“!... Весь классъ превратился въ слухъ въ недоумѣніи, кто-де это къ намъ идетъ. И вотъ среди мертвой тишины, вдругъ воцарившейся во всемъ корпусѣ, до насъ начали доходить чьи-то мелкіе шаги, и черезъ минуту мы увидѣли въ дверяхъ незнакомаго сѣдоватаго старика, невысокаго роста, но крѣпкаго сложенія: „Арзумьсыз, балаларъ!“ (здравствуйте, дѣти!), — къ удивленію всѣхъ, заговорилъ старикъ по-татарски. „Ну, дѣти,—заговорилъ затѣмъ по-русски: „вотъ вы теперь — ученики Казанской и Главной крещ.-татарской школы. Старайтесь же, дѣти, въ ученіи: если будете стараться, и не замѣтите, какъ окончите курсъ и сами уже будете учителями другамъ. Знайте, дѣти,— и учить-

\*) Продолженіе, см. № 12, стр. 790.

ся и учить — доброе и богоугодное дѣло... Прощайте, дѣти, — сау булыгы! — съ кроткой улыбкой произнесъ онъ, кланяясь, и мелкими шагами направился къ выходу. Какъ только замолкли его шаги, мы начали разспрашивать другъ друга, кто-бы такой былъ эготъ старикъ. Намъ послѣ ужъ объяснили, что это тотъ самый „Микулай Ибавичъ“, про котораго всѣ, навѣрное, слышали что-нибудь отъ своихъ родителей, когда еще не были учениками Казанской школы.

Разъ той же осенью товарищъ мой, ученикъ старшаго класса, взялъ меня съ собой къ обѣднѣ въ Учительскую Семинарію. До того времени, хотя я и слышалъ названіе, но о самой учительской семинаріи не имѣлъ опредѣленнаго понятія, только думалъ что это учебное заведеніе чуть ли не выше самаго университета. Приходимъ въ церковь... какое странное впечатлѣніе: полна церковь, какъ лимонъ желтыхъ людей. „Что это за люди? — тихо спросилъ я товарища. — „Эго — семинаристы“ послѣдовалъ отъ него отвѣтъ. „Семинаристы!.. пиджаки и брюки на нихъ изъ желтаго сукна верблюжьей шерсти! Но почему это такъ, и почему они не въ черныхъ?“ — уже мысленно задавалъ я себѣ эти вопросы. Но вотъ съ такими мыслями разсматривая наряды воспитанниковъ, вдругъ спереди, у самой содеи съ правой стороны, я примѣтилъ знакомаго уже Николая Ивановича.

— Оказывается и Ник. Ив. здѣсь, — тихо шепнулъ я товарищу на ушко.

— Ты это почему такъ говоришь, развѣ не знаешь, что онъ здѣшній? отвѣтилъ мнѣ товарищъ.

— Да кѣмъ же онъ здѣсь? опять спросилъ я его и этимъ въ первый разъ задалъ и себѣ вопросъ о мѣсто-

жительствъ и должности Н. Ивановича. Странно, что и съ товарищами не задавали мы этого вопроса другъ другу.

— Онъ здѣсь директоромъ, т. е. начальникомъ Семинаріи, — пояснилъ мнѣ товарищъ.

Между тѣмъ вотъ уже и обѣдня отходить. Приложившись къ кресту въ числѣ приходящихъ, мы стали у дверей и любовались на воспитанниковъ, какъ они, образовавъ собой длинную, золотую цѣпь, подходили къ кресту и мѣрно текли изъ церкви. Во все это время Н. Ивановичъ стоялъ неподвижно на своемъ мѣстѣ. Наконецъ тронулся и онъ и, за послѣднимъ воспитанникомъ приложившись къ кресту, направился къ выходу.

— А, ѳиряеучеляр!.. (т. е. ученики.) — сказалъ онъ, увидавъ и узнавъ насъ, вѣроятно, по костюму. „Здравствуйте, братцы! Что, молиться и пѣніе наше слушать пришли? Что, повратилось ли?“ — задавалъ вопросъ за вопросомъ Н. Ивановичъ. (И дѣйствительно стоило говорить про тогдашнее пѣніе семинарскаго хора, регентомъ котораго состоялъ знаменитый въ настоящее время Ст. Вас. Смоленскій: хоръ стоялъ тогда на высотѣ своей славы и привлекалъ къ себѣ вниманіе чуть ли не всей Казани).

„Дѣти! молитесь Богу, молитесь да поприлежнѣе учитесь, — съ пріятной улыбкой сказалъ потомъ Н. И. — тогда Онъ и вамъ, мож.-быть, поможетъ поступить въ число нашихъ воспитанниковъ и также хорошо будете пѣть въ этой самой церкви... Прощайте, дѣтисау булыгыз! Да кланяйтесь О. Василию!“ прибавилъ онъ, отходя отъ насъ.

---

„Можетъ-быть, и вамъ Онъ поможетъ поступить въ число нашихъ воспитанниковъ“... Эти слова Н. Ивановича такъ и врѣзались въ мою душу. „Неужели и я



могу поступить въ Семинарію, въ это высшее, по моему понятію, учебное заведеніе?“ — сосредоточенно думалъ я, идя въ школу и рѣшилъ: „стало-быть, можно, разъ Н. Ивановичъ самъ сказалъ.“ Вскорѣ я узналъ отъ школьниковъ, что дѣйствительно можно мнѣ поступить въ Семинарію, если только буду учиться хорошо. Съ тѣмъ поръ весь я углубился въ мысли и заботы о поступленіи въ Семинарію и удвоилъ прилежаніе. Бывало, и семинаристы иногда приходятъ къ намъ въ школу. Какъ завидую ихъ во всемъ блескѣ ихъ желтыхъ костюмовъ, такъ запрыгаетъ, заноситъ, бывало, сердце, и думаю: „Господи! буду ли и я когда-нибудь ходить въ желтомъ костюмѣ?“.

Мечты мои осуществились: съ 20 августа 1891 года, не вѣря дѣйствительности, я задавалъ себѣ уже другой вопросъ: „Господи! неужели я принять, и неужели я семинаристъ? — „Товарищи! неужели мы теперь семинаристы?“ — бывало, другъ друга спрашиваемъ мы. И какъ я былъ счастливъ тогда! Какъ сняли съ меня мой старый бешметъ, старое бѣлье, грязные чулки да худые лапти и надѣли чистое полотнянное бѣлье, желтую форму и новые сапоги, — казалось, не было во всемъ мірѣ человѣка наряднѣе и счастливѣе меня.

При нашемъ поступленіи Ник. Ив. не было дома: все то лѣто да половину осени онъ провелъ при Троицко-Сергіевой Лаврѣ, занятый какимъ то дѣломъ по назначенію Начальства. Дня пріѣзда его никто точно, опредѣленно не зналъ: все говорили, — скоро пріѣдетъ, а ждали все-таки долго. Но вотъ однажды приходитъ въ классъ швейцаръ и говоритъ: „Скоро Николай Ивановичъ пріѣдетъ, — приказано всемъ выйти на улицу!“ (Замѣчательно: даже служащіе и то звали его просто — „Николай Ивановичъ“, а не „Его Превосходительство“.

какъ обыкновенно ведется). Черезъ минуту вся Семинарія стояла уже у воротъ и поджидала своего любимого директора, и всѣ разговоры были о немъ.

— Какъ узнали о его прїѣздѣ?—спросилъ кто-то.

— Телеграмму, говорятъ, прислалъ, и Екатерина Степановна поѣхала уже на Устье...

— А не они ли это ѣдутъ?—вдругъ произнесъ швейцарь, устремивъ взглядъ по Односторонкѣ Кабана (озеро).

— Ёдутъ, ёдутъ!—подтвердили голоса.

— Да, это—они... вонъ Николай Иванычъ... съ правой стороны,—вонъ онъ выглядываетъ изъ-за спины извозщика!.. а съ лѣвой—Екатерина Степановна...—самъ съ собой разсуждалъ старикъ—швейцарь, нетерпѣливо поджидая своего „друга“, какъ обыкновенно въ шутку звалъ онъ Николай Ивановича. Но вотъ онъ подѣзжаетъ все ближе и ближе къ толпѣ, вотъ уже и совсѣмъ близко, вотъ еще разъ выглянулъ изъ-за спины извозщика... „Батюшки, какой онъ худой сталъ!..“ почти вразъ произнесли старые воспитанники, увидѣвъ его лицо.

— Здравствуйте, братцы!—вдругъ весело раздалось привѣтствіе Н. Ивановича.

— Здравствуйте, Николай Иванычъ!—какъ солдаты дружно отвѣтили воспитанники.

— Братцы, идите всѣ въ классъ,—я сейчасъ же къ вамъ приду!—сказалъ Н. И., проѣзжая впередъ.

Воспитанники побѣжали за его экипажемъ.

— Замѣтили, какъ онъ нынче похудѣлъ?

— Да, въ самомъ дѣлѣ, что съ нимъ нынче стало?—тихо разговаривали между тѣмъ вѣкоторые воспитанники.

— Говорятъ, онъ нынче не здоровъ.

— А интересно, зачѣмъ придетъ въ классъ? главное, — говорить, сейчасъ же приду...

— Не знай, право...

— А я такъ знаю! — неожиданно заявилъ одинъ.

— Ну, что-же ты знаешь?

— А вотъ что: Николай Ивановичъ сейчасъ пойдетъ по классамъ и перецѣлуешь всѣхъ воспитанниковъ, — медленно и твердо произнесъ отгадчикъ.

И дѣйствительно. Лишь успѣли воспитанники привести себя въ должный порядокъ, какъ Николай Ивановичъ пошелъ по классамъ.

— Здравствуйте, братцы! — весело, съ улыбкой, произнесъ онъ, входя къ намъ въ классъ. „Новички чтоли вы, а?.. Ну, братцы, подходите ко мнѣ, я васъ хочу поцѣловать, — очень ужъ я радъ, что опять въ семинаріи... при этихъ словахъ онъ началъ цѣловать всѣхъ.

— Ну, дѣти, благодарите Бога, что поступили, да молитесь, чтобы Онъ помогъ вамъ и учиться, — сказалъ онъ, когда перецѣловалъ всѣхъ, — и ушелъ.

Оказалось, что въ этомъ только заключалась вся цѣль путешествія его и по другимъ классамъ. Значитъ въ тотъ день болѣе 200 поцѣлуевъ запечатлѣлъ онъ на устахъ своихъ воспитанниковъ...

Села Баткака, Мензелинск. уѣзда,  
свящ. *Давидъ Григорьевъ.*

(Продолженіе будетъ).



Открытіе въ г. Стерлитамакѣ педагогическихъ курсовъ для учителей и учительницъ церковныхъ школъ Стерлитамакскаго уѣзда.

9-го іюня сего 1903 года въ г. Стерлитамакѣ послѣдовало открытіе кратко-срочныхъ педагогическихъ курсовъ для учителей и учительницъ церковныхъ школъ

Стерлитамакского уѣзда и частію Уфимскаго (6 учительницъ). Въ составъ слушателей курсовъ явилось 20 учителей и 19 учительницъ; сверхъ того вольнослушателями явились 8 человекъ, изъ которыхъ 1 учитель Трошкинской церковной школы Уфимскаго уѣзда Симеонъ Алешинскій, 2 учительницы Стерлитамакского уѣзда и остальные—практиканты. За неимѣніемъ въ г. Стерлитамакѣ помѣщенія, гдѣ бы можно было устроить общежитіе, всѣ курсисты и курсистки, за исключеніемъ 8 вольнослушателей и 9 живущихъ у родственниковъ, помѣщены на пяти квартирахъ. Инспекторомъ курсовъ состоитъ наблюдатель священникъ Владиміръ Красносельцевъ, онъ же и руководитель занятій по Закону Божию. Преподавателями курсовъ состоятъ затѣмъ слѣдующія лица: по дидактикѣ и методикѣ обученія славянской грамотѣ, русскому языку, численію и чистописанію—членъ Стерлитамакского уѣзднаго отдѣленія—учитель Городскаго 4-хъ классаго училища Владиміръ И. Никитинъ; по церковному пѣнію—членъ отдѣленія—преподаватель того-же училища, Василій Д. Діановъ. Въ помощь инспектору курсовъ въ качествѣ надзирателя и надзирательницы приглашены В. И. Никитинъ и жена его Екатерина П. Никитина.

На устройство и веденіе курсовъ Училищнымъ Совѣтомъ при Святѣйшемъ Синодѣ ассигновано 1330 р.

Учебный день курсистовъ распредѣляется слѣдующимъ образомъ: въ 7<sup>1/2</sup> часовъ утра они являются въ зданіе Городскаго 4-хъ классаго училища, гдѣ и производятся курсовыя занятія, съ разрѣшенія г. директора народныхъ училищъ Уфимской губерніи; въ 7<sup>3/4</sup> ч. совершается общая утренняя молитва, въ томъ же порядкѣ и составѣ, какъ она совершается обыкновенно въ церковныхъ школахъ; съ 8 ч. до 12 часовъ два

идутъ занятія, послѣ коихъ курсисты идутъ по квартирамъ на обѣдъ и отдыхъ; въ 4<sup>1/2</sup> часа вечера они снова являются въ училищѣ, гдѣ съ 5 часовъ до 8 ч. вечера присутствуютъ на вечернихъ занятіяхъ; занятія заканчиваются совершеніемъ вечерней молитвы. На канунѣ праздниковъ вечернихъ занятій не положено, курсисты должны будутъ присутствовать за всеобщимъ бдѣніемъ. Въ праздничные дни курсисты должны будутъ присутствовать за Литургіей, а вечеромъ предложены воскресныя чтенія. При курсахъ организована образцовая школа въ три отдѣленія, изъ 24—25 учащихся.

Самое торжество открытія курсовъ происходило слѣдующимъ образомъ: въ самый день 9-го іюня, въ 11 часовъ дня, въ одной изъ классныхъ комнатъ Городскаго Училища, почетнымъ членомъ Стерлитамакскаго уѣзднаго отдѣленія, Протоіереемъ Казанско-Богородицкаго собора Іоанномъ А. Андреевымъ, при участіи членовъ отдѣленія священниковъ о. Стефана Никитина, о. Матвѣя Кречетова и о. Алексѣя Гумилевскаго и предсѣдателя отдѣленія, наблюдателя священника Владиміра Красвосельцева, былъ торжественно отслуженъ молебенъ предъ началомъ учебныхъ занятій, съ водосвященіемъ и провозглашеніемъ многолѣтія Ихъ Императорскимъ Величествамъ Государю Императору, Государынямъ Императрицамъ, Государю-Наслѣднику и всему Царствующему Дому, Св. Правительствующему Синоду, Преосвященнѣйшимъ—Клименту, Епископу Уфимскому и Мензелинскому и Нестору, Епископу Балахнинскому, начальствующимъ, учащимъ и учащимся; курсисты, сдѣлавъ наканунѣ краткую спѣвку, подъ руководствомъ В. Д. Діанова, стройно и благоговѣнно исполнили всѣ положенныя пѣснопѣнія.

Предъ молебномъ инспекторомъ курсовъ священни-

комъ Владиміромъ Красносельцевымъ была сказана къ учителямъ и учительницамъ рѣчь, которая помѣщена ниже. Послѣ же молебна были сказаны прочувствованныя рѣчи о. Протоіереемъ Іоанномъ Андреевымъ, инспекторомъ народныхъ училищъ Станиславомъ А. Дворжецкимъ и преподавателемъ курсовъ—учителемъ Владиміромъ И. Никитинымъ, которыя также помѣщена ниже.

Послѣ того какъ курсисты приложились ко Кресту и были окроплены св. водою, инспекторомъ курсовъ священникомъ Владиміромъ Красносельцевымъ было сказано учителямъ и учительницамъ нѣсколько словъ 1) о томъ, что трудъ предстоящихъ курсовыхъ занятій облегчится значительно и не будетъ непосильнымъ, если курсисты сами будутъ тому содѣйствовать своимъ сердечнымъ отношеніемъ къ дѣлу, совмѣстною дружною работою и соблюденіемъ установленныхъ на курсахъ порядковъ и правилъ; 2) о томъ, въ чемъ будутъ заключаться занятія курсистовъ и 3) о томъ, какъ должны будутъ курсисты вести себя во взаимныхъ отношеніяхъ, въ частной жизни, въ обществѣ и въ отношеніи къ лицамъ постороннимъ. Затѣмъ курсы объявлены открытыми. Въ заключеніе торжества открытія курсисты, подъ руководствомъ В. Д. Діанова, стройно и величественно пропѣли народный гимнъ: „Боже Царя Храни“... Торжество открытія курсовъ почтили своимъ присутствіемъ: инспекторъ народныхъ училищъ Стерлитамакскаго уѣзда, Станиславъ А. Дворжецкій, уѣздный исправникъ Владиміръ Павловичъ Крековъ, городской голова Владиміръ Васильевичъ Степановъ, воинскій начальникъ—полковникъ Иванъ Тимофеевичъ Индутный, земскій начальникъ 10-го участка Анатолій Михайловичъ Брудинскій, нѣсколько лицъ—изъ сельскаго духовенства, изъ учащихся въ приходскихъ училищахъ и другіе почетные

горожане. Торжество открытія Педагогическихъ курсовъ, какъ небывалое событіе въ г. Стерлитамакъ, произвело на всѣхъ чрезвычайно отрадное впечатлѣніе.

Курсовые занятія начались съ вечера 9-го іюня и продолжаются въ должномъ порядкѣ.

**Рѣчи къ учителямъ и учительницамъ церковныхъ школъ Стерлитамакскаго уѣзда, собравшимся въ г. Стерлитамакъ на кратко-срочные Педагогическіе курсы.**

### 1.

Благочестивые слушатели и слушательницы на предстоящихъ педагогическихъ курсахъ, пріятно видѣть васъ въ такомъ множествѣ собравшихся здѣсь и для чего же? Не для отдохновенія послѣ трудовъ учебнаго года, а для трудовъ же. Но сего требуетъ ваше учительское званіе, и тѣмъ болѣе, что труды эти для васъ сколько необходимы, столько и полезны. Вы—скромные труженики и труженицы, учителя и учительницы церковныхъ школъ, собрались сюда для того, чтобы улучшить, усовершенствовать свои знанія въ дѣлѣ обученія дѣтей въ школѣ. Великъ и высокъ долгъ учительства, великъ и высокъ подвигъ обученія и воспитанія дѣтей. Въ самомъ дѣлѣ, какое великое и святое дѣло—вносить во тьму невѣжества свѣтъ истины, сѣять въ душахъ дѣтей доброе, полезное и вѣчное! Помните же, что вамъ ввѣряются дѣти, чистыя души которыхъ преимущественно храмы Духа Святаго, ввѣряются вамъ не только для обученія грамотѣ, но и для воспитанія, ввѣряются для того, что вы первые послѣ родителей положили въ нихъ добрыя начала семейной и общественной жизни, и приготовили изъ нихъ лучшихъ сыновъ церкви и отечеству. Сколько, слѣдовательно, требуется отъ учителя и воспитателя умѣнія, сколько опытности, сколько любви и предан-

ности къ дѣлу! Да велико званіе учительства, высокъ и труденъ подвигъ обученія и воспитанія дѣтей, но велика и награда за исполненіе сихъ долга и подвига. Самъ Господь Іисусъ Христосъ говоритъ: *иже сотворитъ и научитъ, сей велій наречется въ царствіи небеснѣмъ* (Матѳ. 5, 19), т. е. тотъ только сподобится высокой награды въ царствіи небесномъ, кто самъ исполнитъ заповѣди Закона Христова и другихъ научить исполнять ихъ. Между тѣмъ, говоря откровенно, многіе изъ васъ приняли званіе учителя и несутъ подвигъ обученія и воспитанія дѣтей, не говорю, не достойно, — нѣтъ, но приняли и несете его, не получивъ къ сему достаточной подготовки: кто по неимѣнію средствъ въ свое время продолжать подлежащимъ образомъ свое образованіе, кто по другимъ какимъ-либо причинамъ и обстоятельствамъ, часто случайнымъ и тяжелымъ, отъ него иногда независающимъ. И вотъ, ставъ при такихъ обстоятельствахъ учителями и воспитателями, многимъ изъ васъ часто по необходимости приходится дѣлать ошибки, иногда горкія, приходится добиваться легкаго съ великимъ трудомъ, приходится приносить иногда даже вредъ, не сознавая всей важности своего учительскаго долга и званія. Но, друзья мои, скажу вамъ, насколько высокъ и важенъ долгъ учительства, настолько и отвѣтствененъ. Что если вы по неумѣнію своему, не сознавая важности дѣла, будете посѣвать въ немъ плевелы, или, того еще хуже, по небрежности производить своимъ поведеніемъ соблазны какъ въ дѣтяхъ, такъ и въ окружающей ихъ средѣ?! Не къ вамъ ли всецѣло отнесутся тогда грозныя слова Господа и Спасителя нашего Іисуса Христа: *иже и аще соблазнитъ единого (отъ) малыхъ сихъ, унесть ему, да обьсится жерновъ осельскій на выи его и потонетъ въ пучинѣ морстнѣй.* (Мѳ. 18. 6)... И такъ



вы непременно должны проникнуться полнымъ сознаниемъ всей важности долга своего учительства и всѣми мѣрами стараться исполнять его наилучшимъ образомъ. Чтобы помочь вамъ въ этомъ дѣлѣ, что бы дать вамъ возможность восполнить недостающее, заботливое церковно-школьное начальство, не щадя средствъ, разрѣшило устроить для васъ педагогическіе курсы. Курсы эти для васъ будутъ весьма полезны: здѣсь вы можете видѣть и слышать многое, чего не знали, здѣсь вы можете найти рѣшеніе многихъ недоумѣній въ школьномъ дѣлѣ. Примите же предлагаемое съ благодарностью и постарайтесь употребить всѣ свои силы на то, что бы извлечь для себя, какъ можно больше пользы на курсахъ; отнеситесь къ своимъ занятіямъ съ полнымъ вниманіемъ и серьезностью. Да поможетъ же вамъ въ семъ дѣлѣ Господь Богъ Своею благодатію, по молитвамъ нашимъ къ Нему и особенно на предстоящимъ молебствіи.

Стерлитамакскій уѣздный наблюдатель

Священникъ *Владимиръ Красносельцевъ.*

## 2.

Помолившись Господу Богу и испросивъ Его помощи, приступите теперь къ предназначенному для васъ дѣлу—курсовымъ занятіямъ. Кто могъ думать, что въ г. Стерлитамакѣ будутъ устроены для учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ курсы? Но заботы Всемилостивѣйшаго нашего Государя проникаютъ въ самые отдаленные края нашего обширнаго отечества, въ видахъ возможнаго просвѣщенія и образованія дѣтей нашего простого народа. Вы, г.г. учителя и г.г. учительницы, вышли на дѣло нелегкое, трудное, но святое—обученіе всему хорошему, доброму и полезному дѣтей народа. Въ силу усовершенствованія и развитія каждаго дѣла, методъ и способы обученія

также усовершенствуются и вотъ васъ пригласили сюда на курсы, чтобы преподавать вамъ болѣе усовершенствованные и удобные способы преподаванія; по этому, здѣсь вамъ сообщать много хорошаго въ дѣлѣ обученія дѣтей, научать васъ и пѣнію, чтобы и вы умѣло могли научить дѣтей съ вашихъ школахъ воспѣвать и славить Господа Бога; съ вашей же стороны требуется употребить все стараніе, усердіе и усвоить преподаваемое вамъ. При томъ ведите себя благопристойно, наставникамъ оказывайте должное вниманіе и почтеніе. Желаю вамъ хорошихъ въ дѣлѣ успѣховъ и призываю на васъ благословеніе Божіе.

Стерлитамакского собора Протоіерей *Іоаннъ Андреевъ*.

---

3.

*Ваше Высокопреподобіе,  
Милостивые Государыни и Милостивые Государя!*

У насъ на Руси, какъ и во всемъ образованномъ мірѣ, уже давно сознано, что для каждой профессіи необходимы особыя знанія и особыя навыки: каждый человѣкъ долженъ готовиться къ избранному имъ дѣлу. Такъ: специальную подготовку получаетъ врачъ, фельдшеръ, судебный слѣдователь, офицеръ... Только по какой то непонятной причинѣ, по какому то недоразумѣнію, еще не такъ давно думали, что для профессіи педагогической, требующей не только знаній, но и умѣнья сообщить эти знанія въ легкой, доступной и занимательной формѣ, специальная подготовка—дѣло второстепенной важности. Относительно же начальныхъ школъ и теперь еще многіе увѣрены, что въ нихъ можетъ обучать всякій человѣкъ.

Такое неосновательное мнѣніе, которое, къ счастью, теперь лучшими умами признано несостоятельнымъ, укоренилось прежде всего на томъ основаніи, что въ

начальныхъ школахъ преподаются учебные предметы въ самыхъ скромныхъ элементарныхъ размѣрахъ. Въ самомъ дѣлѣ, чему учать въ начальныхъ школахъ: читать, писать, да немножко считать—вотъ и все. Этому-де можетъ научить каждый грамотный человѣкъ!

Во вторыхъ—самое слово „учить“ имѣетъ различное значеніе: иногда оно употребляется въ смыслѣ механической учёбы. Говорятъ же, на примѣръ: „отдалъ въ ученье къ столяру, портному, мѣднику“...

Школьное же ученіе предполагаетъ не механическую учёбу и даже не одно только развитіе практическихъ навыковъ, *а воздѣйствіе на развитіе душевныхъ силъ и стремленій питомцевъ для подготовленія ихъ не только къ временной земной жизни, но и къ жизни вѣчной.*

А развѣ всякій изъ людей можетъ воспитать въ дѣтяхъ христіанскую любовь ко всему доброму и высокому и отвращеніе отъ всего злого и низкаго? Всякій-ли можетъ укоренить добрые навыки, уваженіе и любовь труду и исполненію своего долга?..

Учителя необходимо воспитать, необходимо развить въ немъ высокій идеализмъ, сознаніе своего долга, любовь къ дѣтямъ, школѣ, ко всему педагогическому дѣлу и главное—самоотверженіе и самоотреченіе, такъ какъ много нужно имѣть въ душѣ добрыхъ стремленій, силы воли, чтобы не бросить въ самомъ же началѣ это благородное, но въ высшей степени трудное школьное дѣло.

Для подготовленія учителей у насъ существуютъ спеціально—педагогическіе учебныя заведенія, которыхъ пока еще очень немного для всего громаднаго пространства, какое занимаетъ наше отечество. Точно также весьма невелико и число оканчивающихъ курсъ въ этихъ педагогическихъ заведеніяхъ. Но если бы

число этихъ учителей значительно возрасло, стало бы вдвое или даже въ нѣсколько разъ болѣе, чѣмъ теперь, то и тогда ихъ было-бы недостаточно для нашего многомилліоннаго народа.

Кромѣ того, вся область педагогическихъ знаній и сама школьная жизнь настолько обширны и разнообразны, что никакое педагогическое заведеніе, при самыхъ лучшихъ условіяхъ, не въ состояніи дать своимъ ученикамъ полнаго знанія всего дѣла. Вотъ почему въ продолженіе всей жизни, всей педагогической дѣятельности, для учителя необходимо самоусовершенствованіе. Учитель же, который дошелъ до полной увѣренности, что онъ все знаетъ, что онъ даетъ такіе уроки, лучше которыхъ дать невозможно,—есть учитель, по моему мнѣнію, потерянный для педагогической дѣятельности. Такой учитель не только не двинется впередъ въ своемъ развитіи, но онъ непременно уйдетъ назадъ и вся его дѣятельность станетъ больше силою привычки, чѣмъ вдумчивымъ усиленіемъ воли. Для какого учителя механизмъ самаго дѣла становится тяжелымъ, даже противнымъ, не доставляющимъ пріятныхъ чувствованій.

Нѣтъ, учителю никогда не слѣдуетъ терять энергію и погружаться въ бездѣятельность: мало, — по-малу она засосетъ его, убьетъ лучшія силы, стремленія, надежды, сдѣлаетъ самую жизнь безъ смысла, безъ просвѣта въ будущемъ.

Для педагогическаго совершенствованія можетъ имѣть большое значеніе чтеніе педагогическихъ сочиненій, знакомство съ жизнеописаніемъ и дѣятельностью великихъ педагоговъ, общеніе учителей между собою и наконецъ—учительскіе курсы. Всѣ эти средства, безъ сомнѣнія, поднимаютъ энергію и духъ учителя и наглядно показываютъ ему, что въ педагогическомъ дѣлѣ существуетъ цѣлый безконечный рядъ ступеній совер-

шенствованія. Вотъ и мы теперь <sup>сѣ</sup> собрались праздновать наше скромное торжество, вѣсколько необычное для г. Стерлитамака: открытіе педагогическихъ курсовъ. На эти курсы съѣхалось болѣе сорока учителей и учительницъ церковныхъ школъ; они только что окончили свое дѣло и только что вырвались изъ душевой атмосферы школы, чтобы попасть, быть можетъ, еще въ болѣе душную курсовую аудиторію. Большая часть изъ этихъ молодыхъ людей, усиленно занимавшихся въ теченіе учебнаго года, нуждаются въ отдыхѣ, тѣмъ болѣе, что въ настоящее время стоитъ такая прекрасная лѣтняя погода. Не смотря на все это, учащіе прибыли на курсы, чтобы восполнить свое скромное педагогическое образованіе. Неужели можно предположить, что эти слушатели прибыли по одному только предложенію Начальства? Я не ошибусь, если скажу, что ими руководила другая сила—сила любви къ школѣ, къ дѣтямъ, къ нашему дорогому отечеству, которому мы смѣло отдаемъ наши силы. Вотъ почему, думаю, что мой трудъ, какъ одного изъ руководителей курсовъ, значительно облегчится, когда я увижу искреннее усердіе къ дѣлу самихъ слушателей. Поэтому, вмѣстѣ со всѣми слушателями и предстоящими здѣсь присоединяю мои моленія Господу Богу, да поможетъ Онъ поддержать нашу энергію, да подкрѣпитъ наши силы для выполненія возложенной на насъ задачи.

Учитель Стерлитамакского городского училища

*В. Никитинъ.*



---

Редакторъ, Священникъ **Николай Васильковъ.**

Печатать дозволяется. Уфа 1 іюля 1903 г.

Цензоръ, Кааедральный Протоіерей Евграфъ Еварестовъ.

# П Р И Б А В Л Е Н І Я КЪ № 13 УФИМСКИХЪ ЕПАРХІАЛЬНЫХЪ ВЪДОМОСТЕЙ.

## О Т Ч Е Т Ъ

Уфимскаго Епархіальнаго Комитета Православна-  
го Миссіонерскаго Общества.

За 1902 годъ. \*)

**Миссіонерскія школы.** Въ отчетномъ 1902 году на средства Уфимскаго Комитета Православнаго Миссіонерскаго Общества содержалось 42 школы, и на средства, ассигнованныя изъ Управленія при Св. Синодѣ, 3 школы; всего же въ отчетномъ году содержалось 45 школъ: изъ нихъ 39 смѣшанныхъ и 6 женскихъ.

Изъ числа перечисленныхъ 45 школъ—24 имѣютъ собственныя школьныя зданія вполне помѣстительныя, свѣтлыя и удобныя для школьныхъ занятій; а остальныя школы помѣщаются частію въ церковныхъ сторожкахъ и частію—въ домахъ священниковъ и учителей.

Во всѣхъ выше поименованныхъ 45 миссіонерскихъ школахъ въ истекшемъ 1902 году обучались преимущественно дѣти старо-крещенныхъ инородцевъ: татаръ, черемисъ и воляковъ.

Есть въ школахъ порядочное количество инородцевъ—язычниковъ. Учатся кое-гдѣ и магометане.

Школъ для крещенныхъ татаръ было 21, для чувашъ 20, (въ нѣкоторыхъ изъ нихъ

\*) Продолж. см. № 12, стр. 810.

учились дѣти мордвы) и для вотяковъ. 4 Учатся дѣти въ школахъ большей частію по 4 года, иногда и долѣе; рѣдко менѣе — 3 года.

Учащими въ миссіонерскихъ школахъ состояли исключительно инородцы той національности, къ какой принадлежала школа. Большинство изъ нихъ окончившіе курсъ или Казанской крещено-татарской школы или Симбирской чувашской и имѣютъ званіе учителя инородческой школы. Есть учащіе, окончившіе курсъ городскихъ училищъ, двухклассныхъ и одноклассныхъ начальныхъ школъ. Нѣкоторые изъ этихъ послѣднихъ имѣютъ званіе учителя инородческой школы по экзамену. Средняя продолжительность службы учащихся миссіонерскихъ школъ равняется 3 годамъ. Причиной не продолжительности службы учащихся является малообеспеченность ихъ въ матеріальномъ отношеніи и несвоевременное полученіе ими жалованья. Вслѣдствіе этихъ причинъ учащіе охотно покидаютъ миссіонерскія школы и стремятся занять мѣста въ церковно-приходскихъ и министерскихъ инородческихъ школахъ.

Учебное дѣло въ миссіонерскихъ школахъ поставлено въ общемъ, по отзывамъ о.о. наблюдателей, удовлетворительно. Лучшіе успѣхи въ школахъ оказываются по церковному пѣнію. Благодаря тому, что учащіе изъ спеціальныхъ учебныхъ заведеній (Казанской крещено-татарской школы и Симбирской чувашской), получаютъ тамъ всегда хорошую подготовку по пѣнію; въ миссіонерскихъ школахъ учащіеся всегда поютъ стройно и умѣло, знаютъ цифирныя ноты и исполняютъ пѣснопѣніе все-

нощнаго бдѣнія и литургіи. Въ школахъ находящихся при сельскихъ церквахъ, порядочно поставлено преподаваніе Закона Божія, которое здѣсь ведутъ сами о.о. завѣдующіе школами — священники. Въ школахъ гдѣ Законъ Божій преподають семи учащіе, замѣтенъ не рѣдко навѣкъ къ механическому изученію текста учебниковъ, безъ яснаго пониманія содержанія изучаемаго. Счисленіе въ миссіонерскихъ школахъ поставлено удовлетворительно. Худшею постановкою въ школахъ отличается русскій языкъ и письмо. Причиной этого явленія служитъ малое знакомство дѣтей ивородцевъ съ русскою рѣчью. Громадное большинство ихъ поступаетъ въ школы совершенно безъ знанія русскаго языка. Въ теченіе 4-хъ лѣтъ обученія дѣти лишь пріучаются правильно выражаться по русски и пріобрѣтаютъ, въ некоторый лексическій матеріаль. Въ некоторыхъ школахъ не достигается и этого. Орфографія же почти всегда въ миссіонерскихъ школахъ страдаетъ отъ невзанія правилъ согласованія, неумѣнія дѣтей правильно образовывать формы склоненій и спряженій, русскою рѣчи и правильно, безъ ивородческаго акцента, произносить русскія слова.

Но не смотря на некоторые недостатки, естественные въ дѣлѣ ивородческаго образованія, миссіонерскія школы благотворно дѣйствуютъ на учащихся, главнымъ образомъ, своею воспитательною, религіозно-нравственною стороною. Онѣ обогащаютъ ихъ познаніями истинъ христіанской вѣры, пріучаютъ къ храму Божію, Богослуженію и активному участию



въ немъ посредствомъ пѣнія и чтенія, научаютъ русскому языку и обогащаютъ нѣкоторыми свѣдѣніями изъ области міровѣдѣнія и отечественной исторіи. Черезъ дѣтей учениковъ школы дѣйствуютъ благотворно также и на родителей ихъ, которые отъ дѣтей уже научаются истинамъ Христовой вѣры, приучаются къ посѣщенію храма Божія и отвыкаютъ отъ своихъ полуязыческихъ обычаевъ и привычекъ. Охотно посѣщаются взрослыми народныя чтенія, мѣстами устраиваемыя въ миссіонерскихъ школахъ.

Успѣху миссіонерскаго школьнаго дѣла въ Уфимской епархіи вредитъ— малообезпеченность школъ. Большинство изъ нихъ ютится въ убогихъ, темныхъ и тѣсныхъ помѣщеніяхъ, не могущихъ привлекать дѣтей и не вмѣщающихъ всего количества желающихъ учиться. Учащіе получаютъ весьма скудное за свои труды вознагражденіе, которое верѣдко еще неаккуратно имъ высылается, по недостатку средствъ въ Комитетъ и несвоевременному ихъ поступленію. Поэтому учащіе миссіонерскихъ школъ прямо бѣдствуютъ, голодаютъ, болѣютъ. Все это, естественно, ослабляетъ ихъ энергію и производительность труда, и побуждаетъ бѣжать изъ миссіонерскихъ школъ въ другія, какъ и сказано выше.

#### Дѣятельность Комитета.

**Школы.** Какъ и въ минувшіе годы, главная дѣятельность Комитета выразилась въ содержаніи миссіонерскихъ школъ, благотворное воздѣйствіе которыхъ не только на учащихъ, но и на

ихъ семьи, доказываютъ отзывы мѣстнаго духовенства въ теченіи 25-ти лѣтняго существованія школъ. Школы—главная опора и залогъ успѣха миссіонерской дѣятельности, онѣ какъ уже не разъ было выражено въ нашихъ отчетахъ, предверіе церкви; ихъ взаимное воздѣйствіе—главное ручательство за успѣхъ просвѣщенія крещенныхъ инородцевъ—этихъ младенчествушихъ еще во Христѣ народовъ.

Въ настоящемъ отчетѣ, благодаря участию члена Совѣта Комитета, епархіального наблюдателя А. П. Холмогорова, изложенъ сдѣланный имъ обзоръ въкоторой части школъ, такъ что мы имѣемъ болѣе отчетливое понятіе о нихъ. Нельзя однакожь, во всякомъ случаѣ, не выразить, что количество школъ далеко недостаточно для полнаго успѣшнаго ихъ дѣйствія. Недостаточность эта во-очію докажетъ, безъ сомнѣнія, результатъ ожидаемой подворной переписи, небольшая часть которой, благодаря усердію благочиннаго 1-го округа, Стерлитамакскаго уѣзда, о. Прот. Андреева, имѣется уже въ рукахъ Комитета, о которой будетъ изложено ниже.

Въ виду сознанной Комитетомъ этой недостаточности числа миссіонерскихъ школъ и крайней скудости средствъ нашего Комитета, удовлетворить этой насущной потребности, возникло *pium desiderium* и употреблено ходатайство о томъ, чтобы существующія миссіонерскія школы были приняты въ комплектъ церковно-приходскихъ школъ, тогда миссіонерскій Комитетъ въ состояніи будетъ на свои спеціальныя, хотя и весьма ограниченныя,

средства увеличить число миссіонерскихъ школъ и, сверхъ того, привести въ исполненіе другія свои предпріятія, о чемъ будетъ изложено ниже.

Особеннаго вниманія заслуживаетъ сообщеніе и. д. благочиннаго, священника Иванова, о мѣрахъ къ вѣдшему благоустройствію миссіонерскихъ школъ, а именно: 1) довести учителю окладъ годоваго жалованья до 240 руб. и выдавать ежемѣсячно; 2) назначать учителей и учительницъ вполнѣ подготовленныхъ, христіански направленныхъ, знающихъ мѣстный инородческій языкъ и церковное пѣніе, которое служить сильнымъ орудіемъ къ христіанскому воспитанію дѣтей; 3) раздавать бесплатно, особенно при окончаніи курса, св. Евангеліе на русскомъ и мѣстномъ инородческомъ языкѣ, а также и брошюры религіозно-нравственнаго содержанія; 4) открыть двухклассную женскую миссіонерскую школу (пунктъ назначенъ въ селѣ Слакѣ-Бащѣ); 5) открыть въ районѣ 4-го благочинія (Белеб. у.) въ деревнѣ Уязыбашѣ, прихода села Покровскаго-Ерлыкклова, женскую школу, такъ какъ жители этой деревни чуваша живутъ далеко отъ приходскаго храма (15 вер.) и находятся вблизи знаменитаго равсадника магометанскаго ученія — Стерлибашевской школы, въ коей обучается отъ 800 до 1500 человекъ ежегодно, и школа эта имѣетъ вліяніе не только на окружающее магометанское и инородческое крещеное населеніе, но извѣстна и въ Сибири; 6) назначить на каждую женскую школу пособіе для руководѣнія.

**Всеобщее обученіе.** Въ настоящее время, то тутъ, то тамъ, повсюду раздаются голоса въ пользу обязательнаго всеобщаго обученія; нашей миссіонерской дѣятельности тѣмъ паче подобаешь присоединиться къ этому глаголу времени. Русскіе подростки, если и не всѣ просвѣтятся школьнымъ просвѣщеніемъ, они всетаки не потеряются для церкви подъ кровомъ семьи; но не то молодой крещеный инородецъ: если его не просвѣтитъ школа, онъ почти на половину потерявъ для церкви, потому что отъ родителей ему, какъ вообще бываетъ въ дѣтскомъ возрастѣ, прививается только та сторона вѣрованія, въ которой и взрослые, крещеные инородцы тѣ же темные младенцы. Вотъ почему съ полнымъ и глубокимъ убѣжденіемъ можно и должно сказать, что миссіонерскія школы составляютъ именно *conditio sine qua non* втораго послѣ купели крещенія инородца.

**Подвижныя школы.** Умѣство здѣсь высказать слѣдующую мысль, которая, можетъ быть, не будетъ сочтена парадоксальною. Если бы, какъ выше указано, ходатайство Комитета о принятіи миссіонерскихъ школъ въ комплектъ церковно-приходскихъ школъ, увѣнчалось успѣхомъ, то на спеціальныя средства Миссіонерскаго Комитета можно было-бы для тѣхъ селеній крещенцевъ, которыя удалены отъ школы и по малочисленности населенія не могутъ имѣть мѣстныхъ школъ, устроить для такихъ селеній подвижныя или, такъ называемыя, норвежскія, школы. Такія школы, при хорошемъ подборѣ учителей, были бы самыми надежными циркулирующими просвѣтительными свѣточами среди во тѣмъ блуждающихъ крещенцевъ.

(Продолженіе будетъ).



# О Т Ч Е Т Ъ

Уфимскаго Епархіальнаго Наблюдателя о состояніи церковныхъ школъ епархіи въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 190<sup>1</sup>/<sub>2</sub> уч. годъ.

(Продолженіе \*).

Факты вліянія церковной школы на дѣтей русскихъ и инородцевъ таковы: 1) Завѣдующій 2-хклассной миссіонерскій школой о. Игуменъ Анастасій пишетъ: „школа, находясь въ монастырѣ, оказываетъ весьма благотворное вліяніе на учащихся въ ихъ воспитаніи въ религіозно-христіанскомъ духѣ; они, окруженные людьми монашествующими, истово исполняющими всѣ обязанности христіанина, незамѣтно для самихъ себя проникаются чувствомъ православной вѣры, доказательствомъ чему могутъ послужить преобразование ихъ нравственности и ихъ желанія принять православную вѣру, но у многихъ эти святые желанія были отвергнуты мною за ихъ малолѣтствомъ; нѣкоторые же изъ учениковъ язычниковъ, впрочемъ, сподобились таинства Св. Крещенія. Не смотря на лѣтній вѣкъ, всѣ почти ученики перебивали уже въ школѣ, — поживуть дня 4—5, а затѣмъ уходятъ домой. Четверо учащихся остались на все лѣто въ монастырѣ; во все время они усердно посѣщаютъ храмъ Божій и не отказываются отъ предлагаемыхъ имъ, сильныхъ для нихъ работъ“.

2) Бывшій завѣдующій Кутеремской церковно-приходской и Кангуловской инородческой школами о. Василій Лепяцкій пишетъ: „Всѣ ученики завѣдуемыхъ мною школъ стали вѣжливы въ обращеніи... а когда они стоятъ въ храмѣ за Богослуженіемъ, то проникаются смы-“

\*) См. № 12-й стр. 188.

сломъ и важностью совершаемыхъ священнодѣйствій, не пропуская момента во время преклонять свои колѣна, а глядя на нихъ дѣлають то же и посѣтители. Стало больше ходить въ храмъ дѣтей, не обучающихся въ школь. Родители оказываютъ во всемъ предпочтеніе своимъ дѣтямъ, обучающимся въ школь: и одѣваютъ ихъ лучше, почище и пищею надѣлають лучшею, когда отправляютъ ихъ въ школу, вообще стараются ихъ холить, да и сами дѣти школьники стараются оказывать своимъ родителямъ почтеніе, покорность и сыновнюю расположенность, т. е. выражаютъ имъ душевныя качества, которыя дѣти приобрѣли черезъ школу. Истовое изображеніе крестнаго знаменія перешло отъ дѣтей учениковъ къ родителямъ. Школьный обычай—возжигать предъ иконами лампы перешелъ и въ домашнюю среду крестьянъ. Ранѣ домашніе икостасы (божницы) не блялись: на божницѣ, на примѣръ, можно было найти и клубочекъ и веретенце, и прочее; нынѣ — не то: божницы опрятны, предъ иконами теплится лампада или свѣча и это все благодаря школь... А въ Кангуловской инородческой школь — продолжаетъ далѣе о. Лепяцкій — кромѣ вышесказаннаго дѣло пошло еще лучше; въ каждое мое посѣщеніе служится молебень какому либо чтимому святому, для каковой цѣли въ школь постоянно находится епитрахиль, фелонь, кадило и Евангеліе. Здѣсь мы съ учителемъ и съ учениками крестимъ младенцевъ, съ поясненіемъ образцовыхъ дѣйствій сего таинства; при этомъ особенно сильно дѣйствуетъ на черемисъ „отрицаніе отъ діавола“ ихъ кереметя, при словахъ „дунь и плюнь на него“ и на всѣ его дѣла и на всю вражію силу его, которою онъ навоситъ намъ одно только зло. Ученики инородцы вмѣстѣ съ учителемъ ходятъ читать псалтирь надъ умершими. Отпѣваніе младенцевъ и взрослыхъ производится всею школою, а равно и проводы

покойниковъ при общемъ пѣніи трисвятой пѣсни. 18 января въ храмовой праздникъ съ иконою Аѳанасія и Кирилла ученики всею школою ходили по домамъ и пѣли молебны; понятно, что русскіе и черемисы, не видавшіе доселѣ ничего подобнаго съ изумленіемъ смотрѣли на все и проникались чувствомъ умиленія. Каждый праздникъ ученики черемисы охотно во главѣ съ учителемъ посѣщаютъ церковь, отстоящую отъ деревни въ 5—6 верстахъ, гдѣ поютъ, что имъ извѣстно, а послѣ службы просятъ себѣ: крестиковъ, иконъ, ленточекъ и проч. —

3) Завѣдующій Ключевской школой о. Протопоповъ: „Учащіеся живутъ дружной семьей, къ учащимъ относятся съ уваженіемъ. Особенныхъ выходокъ, не свойственныхъ дѣтскому возрасту за учащимися не наблюдалось. Развѣ только новички, поступающіе въ началѣ года заявляютъ себя выраженіями и поступками чисто уличнаго характера, но и эти дѣти скоро осваиваются съ порядками школы и становятся болѣе скромными и сдержанными. Вліяніе школы на учащихся и на населеніе благоприятное, такъ что окончившіе курсъ долго не могутъ отвыкнуть отъ школы и временами посѣщаютъ ее... А въ семьяхъ, гдѣ есть школьники, старшіе братья и сестры выучиваются отъ первыхъ читать, даже нѣкоторыя матери стараются перенять грамоту“.

4) Завѣдующій Тимошкинской школой о. Венидиктъ Тимашевъ замѣтилъ въ жизни нѣкоторыхъ учащихся факты, достойные подражанія. Вотъ что онъ пишетъ: а) „Была перемѣна. Приходящіе изъ окрестныхъ селеній ученики расположились обѣдать; въ классъ въ это время приходитъ татарченочъ-вищій, которому одинъ изъ учениковъ отдалъ весь бывший у него хлѣбъ. По уходѣ нищаго сосѣдъ подавшаго милостыню сталъ смѣяться надъ товарищемъ,, что самъ-де остался безъ куска голо-

день, чѣмъ довелъ послѣдняго до слезъ. По окончаніи переменъ и по приходѣ моемъ въ классъ на занятія, прочіе ученики, какъ бы сговорившись, всѣ разомъ стали жаловаться мнѣ на поступокъ Капитона Лобова (такъ звали ученика, позволившаго себѣ смѣяться надъ товарищемъ, подавшимъ милостыню), порицая въ то же время и постыдность его насмѣшки. Послѣ чего замѣтилъ со стороны Лобова обратный фактъ: онъ, приходя въ школу, приносилъ нѣсколько разъ хлѣба и для себя и для одного изъ своихъ товарищей, который по бѣдности даже не можетъ постоянно приносить и для себя.

б) Одна изъ приходящихъ изъ сосѣдней деревни ученицъ на праздники никогда не уходитъ и не уѣзжаетъ домой изъ школы, питаясь однимъ хлѣбомъ и даже оставаясь голодною, единственно изъ нежеланія заповдать по утрамъ въ праздникъ къ началу утрени. в) Двое изъ учениковъ, окончившихъ курсъ, изъ сосѣдней деревни убѣгаютъ тайкомъ изъ дому отъ родителей, которымъ они служатъ подспорьемъ въ работѣ, единственно для того, чтобы вмѣстѣ съ учениками старшей группы заниматься письмомъ подъ диктовку“.

5) Орловскій завѣдующій о. Александръ Юновидовъ: „замѣчено, что школьники огорчаются, если въ силу семейныхъ обстоятельствъ они вынуждены бываютъ на время или совсѣмъ оставить школу. Бывалъ не одинъ случай, когда оставляющій школу ребенокъ жаловался на это учащему и проливалъ слезы. Это же замѣчено у дѣвочекъ по отношенію къ рукодѣлію. Рукодѣліе въ Орловской школѣ введено въ кругъ классныхъ занятій только въ нынѣшнемъ учебномъ году. Однако оно такъ заинтересовало учащихся дѣвочекъ, что часто онѣ добровольно жертвуютъ остаткомъ свободнаго времени отъ классныхъ занятій—отъ 2 часовъ до вечера и остаются въ школѣ, чтобы заниматься имъ.



6) Больше-Логовской школы грамоты учитель Стефанъ Морозовъ сообщаетъ о выдающихся фактахъ изъ жизни школьникова самаго захолустнаго угла Бирскаго уѣзда слѣдующее: „Въ мѣстѣ моего учительства въ деревнѣ Большомъ Логу сильно распространено сквернословіе; этотъ порокъ привнесли, было, въ школу и поступающія въ нее дѣти, особенно это было замѣтно въ первый годъ, какъ открылась школа. Мальчики не стыдятся присутствія старшихъ лицъ, произносили часто въ разговорахъ нехорошія слова. Причина этому та, что дома старшіе сами часто произносили непристойныя слова въ присутствіи своихъ дѣтей, не запрещая это дѣлать и симъ послѣднимъ, такъ что здѣсь можно было часто встрѣтить дѣтей лѣтъ 4—5, которыя едва лепеча своимъ языкомъ, произносятъ дурныя слова. Вообще, сквернословіе вошло какъ бы въ обычай, даже женщины не чужды были этого порока. Наиболѣе полезнымъ средствомъ въ борьбѣ съ этимъ дѣтскимъ порокомъ я призналъ слѣдующее: я установилъ въ школѣ общую игру въ „гуси—лебеди“ или „кошки—мышки“, а чтобы въ игрѣ между дѣтьми не было ссоръ, дракъ, а главное сквернословія, я самъ слѣдилъ за играми, а ватѣмъ поручалъ это болѣе скромному ученику съ тѣмъ, чтобы онъ, если отъ кого услышитъ скверныя слова, сообщалъ объ этомъ мнѣ. Виновнаго я наказывалъ тѣмъ, что не допускалъ къ участію въ играхъ съ товарищами. Замѣтно было какъ то сразу, что сквернословіе постепенно уменьшалось, а теперь, благодаря всегдашнему моему общенію съ дѣтьми и въ школѣ я на улицѣ, я по крайней мѣрѣ вовсе не слышу и не вижу что либо неприличнаго въ словахъ и поступкахъ въ средѣ своихъ школьникова“.

7) Завѣдующій Ельдякской школой о. Агровъ: „съ открытіемъ церковно-приходской школы учившіеся въ

ней стали прилежнѣе бывать въ церкви, стараются пѣть и читать на клиросѣ и внимательнѣе быть въ храмѣ во время Богослуженія. Замѣтно также улучшеніе въ отношеніяхъ между собой дѣтей: они стали сдержаннѣе, мягче, нѣтъ ни дракъ, ни безобразныхъ игръ... Крестьяне понимаютъ пользу грамоты и стараются поддерживать школу, такъ на примѣрѣ недавно сдѣлали пристрой къ школѣ для помѣщенія учителя“.

8) Учительница Чебыковской инородческой школы А. Никифорова пишетъ: Чебыковская школа открыта съ сентября 1901 г. Ученики исключительно черемисы. Какъ ко всякому новому дѣлу, населеніе къ учрежденію школы отнеслось въ началѣ не вполне довѣрчиво, но съ теченіемъ времени они все болѣе и болѣе убѣждались, что школа кромѣ добра ничего принести не можетъ, почему охотнѣе стали отпускать дѣтей своихъ въ школу. Черемисы убѣждаются въ благотворномъ вліяніи школы на ихъ дѣтей. Учащіеся черемисата проникнуты къ школѣ глубокимъ уваженіемъ, ихъ мнѣніе: „школа мѣсто для серьезныхъ занятій“. Не выучить урокъ для нихъ значитъ — опозорить себя въ глазахъ учительницы и всего класса. Вообще для нихъ ясно, что ученіе — свѣтъ, а неученіе — тьма.

9) Очень характерныя черты изъ быта инородцевъ учениковъ рисуется въ своемъ донесеніи завѣдующій инородческими школами Сахаровскаго прихода священникъ о. Викторъ Василевскій. „Инородческія школы за столь краткій періодъ своего существованія не успѣли еще запасть достаточнымъ матеріаломъ для отзыва объ нихъ съ какой либо стороны. Тѣмъ не менѣе сейчасъ же замѣтно превосходство дѣтей школьниковъ по отношенію исправности посѣщенія школы, дисциплины и успѣховъ. Не придти въ школу ученика изъ черемисъ заставить изрѣдка что нибудь очень важное, иначе онѣ

въ посѣщеніи школы, въ теченіе всего учебнаго года, исправилъе какой угодно машины. Въ школѣ ведетъ себя черемисенокъ примѣрно хорошо. Шалить въ школѣ никогда не позволить онъ себѣ; некогда ему; онъ или самъ занимается приготовленіемъ урока, или слушаетъ учителя; всѣмъ онъ интересуется и все сразу схватилъ бы въ свою память. Не заставляетъ онъ учителя убѣждать себя въ исправности на урокахъ, а если плоховато приготовилъ, то вовсе не оттого чтобы полѣнился или понадѣялся на то, что не спросить, авось, учитель его. Боже упаси отъ такихъ соображеній! Онъ не русскій мальчикъ — лѣнтяй въ большинствѣ случаевъ. Онъ любознателенъ, усидчивъ, кропотливъ, терпѣливъ, какъ китаецъ, въ преодоленіи трудно дающагося, на примѣръ, задачи по ариѳметикѣ. Досадуя на себя по недостатку собственнаго соображенія или по другимъ не зависящимъ отъ него обстоятельствамъ, онъ готовъ бы вырвать изъ головы своей всѣ волосы, но только они такъ коротки, что нехватишь ихъ руками. Горько плачетъ онъ, досадуя самъ на себя, на недостатокъ времени, на неспособленность домашней обстановки семейной, всецѣло вращающейся около первѣйшихъ потребностей для тѣла только. Чуть только забрезжится востокъ, наскоро подкряпившись, бѣжитъ черемисенокъ въ школу съ сіяющей на лицѣ улыбкою и румянцемъ, не отъ мороза, а оттого, что бѣжитъ именно въ школу и успѣлъ, не смотря на все, приготовить урокъ такъ хорошо, что съ любымъ изъ товарищей можетъ поспорить. А вотъ и другой бѣжитъ такъ же спѣшно, но со слезами на глазахъ: онъ не улучилъ время заняться серьезно урокомъ — задачей по ариѳметикѣ. Отецъ посылалъ его на гумно за соломой (лошадямъ и коровамъ ее разбросать), за водой, чтобы такъ обиходить для завтрашней молотѣбы, все время прошло въ домашней работѣ. По приходѣ въ

школу тотчасъ открывается совмѣстное рѣшеніе задачи по ариѳметикѣ. Кончили; ждуть съ нетерпѣніемъ учителя и дружнымъ хоромъ привѣтствуютъ его, заявляютъ, что преодолѣли трудность задачи: „я рѣшилъ“ „я да рѣшилъ задачка“, „ай, ай, мудреный задачка, я плачилъ рѣшая его“ „хитрый задачка!“ Нѣтъ ли еще такой задачка, Николай? Рѣшимъ его да, давай! „Теперь не этакій такъ рѣшимъ“... Это сфера Христовой любви, сфера гуманныхъ отношеній, чуждая страха, обмана лести, скрываетельства и проч. — „Что же касается вліянія церковныхъ школъ на учащихся, пишетъ Стерлитамакскій уѣздный наблюдатель, то оно безъ сомнѣнія самое благотворное. Нѣтъ никакого сравненія дѣтей учащихся или поучившихся въ школѣ съ дѣтьми не учащимися и неучившимися: эти послѣдніе и грубы и невѣжливы, лѣнны, склонны къ шалостямъ и вообще къ неблагоповеденію. Напротивъ — первыя всегда отличаются воспитанностью, почтительностью къ старшимъ, любовію къ труду, избѣгаютъ празднаго и пустого препровожденія времени, тѣмъ болѣе ссоръ, брани и т. п. Въ нѣкоторыхъ селеніяхъ случалось иногда пріѣзжать по окончаніи уроковъ въ послѣобѣденное время: школьники, замѣтивъ, весело подбѣгали, почтительно здоровались и ватѣмъ на-перерывъ спрашивали: „не собратся ли въ школу? при чемъ съ неподдѣльною признательностью говорили о добрыхъ отношеніяхъ батюшки, учителя и о томъ, какъ многому они научились въ школѣ. „А ужъ какъ мы рады, приходилось слышать не разъ отъ обывателей многихъ селеній, что у насъ открыли церковную школу: дѣти-то наши, бывало, цѣлые дни проводили въ праздности да въ шалостяхъ на улицѣ, а теперь не видать ихъ и не слышать: чуть свѣтъ бѣгутъ въ школу, а придутъ домой да и опять за книгу, вечеромъ читають, а мы слушаемъ“. „Со школою-то (собственно съ

назначеніемъ новаго учителя, явющаго пѣніе) говорилъ попечитель хлѣбодаровской школы крестьянинъ Іаковъ Звѣревъ, у насъ въ храмѣ и пѣніе очень хорошее стало, не ушелъ бы изъ церкви, а все бы слушалъ да молился; дѣти наши также очень полюбили пѣніе, охотно посѣщаютъ спѣвки и нисколько не тяготеютъ, если послѣднія и затянутся до поздней ночи“. Особенно замѣтно благотворное вліяніе школы на учащихся въ инородческихъ чувашскихъ школахъ селеніяхъ. До отчетнаго года въ Стерлитамакскомъ уѣздѣ было церковныхъ школъ всего только двѣ, если не считать школу, открытую только въ прошломъ году въ селѣ Зирганѣ. Къ началу отчетнаго учебнаго года такихъ школъ открыто еще семь. Открытіе всѣхъ ихъ вызвало насущною потребностію просвѣтить инородцевъ—чувашъ, которые особенно жалки въ религіозно-нравственномъ отношеніи: въ нѣкоторыхъ селеніяхъ за неимѣніемъ церкви и школы царствовалъ положительный мракъ, невѣжество, а иногда и остатки язычества. При такомъ положеніи инородцевъ особенно отрадно было вынѣ среди нихъ встрѣтить церковную школу съ 50 и болѣе учащимися дѣтьми, которыя такъ недавно неумѣли сложить перстовъ для изображенія крестнаго знаменія, не умѣли изобразить это знаменіе, не знали ни одной молитвы, а теперь съ открытіемъ школы совершенно преобразились: получили понятіе о Богѣ, о молитвѣ, научились правильно креститься и проч.. Факты вліянія школы на учащихся въ Стерлитамакскомъ уѣздѣ о. Наблюдатель указываетъ слѣдующіе: Вліяніе школы на учащихся, сообщаетъ въ своемъ отчетѣ завѣдующій Шмитово-Андреевской школы священникъ Георгій Орфеновъ, хотя и медленно но благотворнѣе: грубость и дерзость сглаживаются, сквернословіе и, такъ называемыя, черныя слова становятся безусловно преступными и заслуживающими всегдашняго порицанія; любовь къ чтенію назидательныхъ книгъ усиливается и въ нѣкоторыхъ семействахъ входитъ въ привычку.

ЖННННОМЪР 8 (Продолженіе будетъ).



# О В Ъ Я В Л Е Н І Я

---

Продолжается подписка  
на большую ежедневную литературно-политическую  
газету.

**„З А Р Я“**

выходящую въ г. С.-Петербургѣ съ 1-го марта 1903 г.,  
подъ редакціей автора „Писемъ Идеалиста“ В. Ярмонкина.  
Газета „ЗАРЯ“, кромѣ всѣхъ отдѣловъ, имѣющихся въ  
большихъ столичныхъ газетахъ,

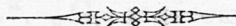
ЕЖЕДНЕВНО даетъ отдѣльный печатный листъ  
литературно-художественнаго отдѣла,  
включающій въ себѣ копии лучшихъ картинъ изъ гал-  
лерей музея Императора Александра III, Императорскаго  
Эрмитажа, Академіи Художествъ, Третьяковской картин-  
ной галлерей и др. художественныхъ собраній.  
Въ ЛИТЕРАТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННОМЪ ОТДѢЛѢ  
ежедневно помѣщаются романы, повѣсти, рассказы, сти-  
хотворенія и пр.

Подписная цѣна съ доставкой и пересылкой:  
На 1 м. — 1 руб., 3 м. — 3 руб. и на срокъ съ 1-го  
іюня 1903 г. по 1-ое января 1904 г. — 7 руб.

Подписавшіеся сразу до конца года (безъ разсрочки)  
получаютъ БЕЗПЛАТНО для комплекта три тома ЛИ-  
ТЕРАТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОТДѢЛА газеты  
„ЗАРЯ“, переплетенные въ художественныя папки и  
включающіе въ себѣ 90 большихъ картинъ романы,  
повѣсти, рассказы и стихотворенія. За пересылку этихъ  
томовъ взимается 20 к. за томъ.

Главная контора и редакція газеты „ЗАРЯ“, — СПБ.  
Кузнечный пер., 2, тел. 6038.

Редакторъ-Издатель В. Ярмонкинъ.



О ПРОДОЛЖЕНИИ ИЗДАНИЯ  
ЖУРНАЛА  
„ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКАЯ ШКОЛА“

въ 1903 1904 подписномъ году (съ 1 августа 1903 года  
по 1 августа 1903 года).

Журналъ „Церковно-приходская школа“ въ наступаю-  
щемъ съ 1-го августа XVII года изданія своего оста-  
нется неизмѣнно вѣрнымъ утвержденной Святѣйшимъ  
Синодомъ программѣ, при чемъ редакція позаботится о  
возможно полномъ и равностороннемъ выполненіи ея.  
Журналъ выходитъ въ 2-хъ отдѣлахъ, изъ коихъ первый  
предназначается для *учащихъ*, а второй преимущественно  
для *учащихся* и вообще *грамотныхъ крестьянъ*; изъ  
статей этого отдѣла въ концѣ года составится полный и  
законченный томъ религіозно-нравственныхъ статей и  
статей по разнымъ отраслямъ знанія.

**Программа журнала:**

Опредѣленія Святѣйшаго Синода и постановленія Учи-  
лищнаго при немъ Совѣта, а также нѣкоторыя распо-  
ряженія епархіальныхъ преосвященныхъ и училищныхъ  
совѣтовъ.

Методическія и дидактическія статьи по предметамъ  
обученія, входящимъ въ учебный курсъ церковно-при-  
ходскихъ школъ.

Мнѣнія духовной и свѣтской періодической печати о  
лучшей постановкѣ учебно-воспитательнаго дѣла въ цер-  
ковно-приходскихъ и вообще въ народныхъ школахъ.

Свѣдѣнія о церк.-приход. школахъ въ епархіяхъ.

Изъ школьнаго міра (хроника).

Педагогическое обозрѣніе.

Мелкія извѣстія и замѣтки, относящіяся къ школьному  
народному образованію.

Рецензіи книгъ, посвященныхъ школьному народному  
образованію.

Корреспонденціи.

Небольшія статьи для чтенія въ школь и дома:

а) Размышленія о предметахъ вѣры и нравственности  
православной.

б) Примѣры благочестія въ разныхъ обстоятельствахъ жизни человѣческой.

в) Повѣсти и рассказы религіозно-нравственнаго содержания.

г) Рассказы изъ отечественной и общей исторіи.

д) Притчи.

Цѣна годовому изданію съ пересылкою ТРИ руб.

## ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ:

Въ *Кіевѣ*: 1) въ редакціи журнала „Церковно-приходская Школа“, при Кіевскомъ епархіальномъ училищномъ совѣтѣ;

2) въ редакціи журнала „Руководство для сельскихъ пастырей“, при Кіевской духовной семинаріи.

Въ *С.-Петербургѣ*: 1) въ Синодальной книжной лавкѣ;

2) въ книжномъ магазинѣ И. Л. Тузова.

Въ *Москвѣ*: въ книжномъ магазинѣ К. И. Тихомирова.

Редакторъ *П. Игнатовичъ*.

---

Поступили въ продажу **НОВЫЯ** изданія **П. П. Сойкина**.

Соч. **С. А. АРХАНГЕЛОВА**.

Старецъ Серафимъ и Саровская пустынь. 197 стр.  
Цѣна 25 к.

Среди раскольниковъ и сектантовъ Поволжья. 176 стр.  
Цѣна 25 к.

Тайны заgrabной жизни. 157 стр. Цѣна 25 к.

Наши заграничныя миссіи. Очерки о русскихъ духовн. миссіяхъ. 208 стр. Цѣна 25 к.

Уч. Ком. М. Н. Пр. **ДОПУЩЕНО** въ учен. библ. средн. учебн. зав. мин. и въ безпл. нар. чит. и библ.

Съ требованіями обращаться въ Книжный Магазинъ **П. П. Сойкина**, СПБ., Невскій, № 96, уг.

Надежд.

---



Вышла **пятая** книга духовнаго богословско-апологетическаго журнала „**Вѣра и Церковь**“.

**СОДЕРЖАНІЕ ЕЯ:**

**ОТДѢЛЪ I.**

Значеніе мѣропомазанія Царя въ дѣлѣ Его служенія. Протоіерея <b>І. И. Сергіева</b> . (Кронштадскаго)	653
Философія Евангельской исторіи. (Окончаніе). Профессора Москов. дух. Академіи <b>М. М. Тарѣва</b>	655
Эгоизмъ и альтруизмъ съ христіанской точки зрѣнія <b>П. В. Никольскаго</b>	678
Экономическій матеріализмъ и религія. Свящ. <b>А. А. Половова</b>	725

**ОТДѢЛЪ II.**

Еще пятнадцать лѣтъ служенія церкви борьбою съ расколомъ. (Окончаніе). Заслуженнаго профессора <b>Н. И. Субботина</b>	772
Христіанская нравственность и международныя сношенія <b>Графа Л. А. Комаровскаго</b>	810
Эпизодическія изображенія изъ жизни преп. <b>Серафима Саровскаго</b> . <b>Л. И. Денисова</b>	828
Библиографія	835
Проблемы идеализма. Сборникъ статей. Подъ редакціей <b>П. И. Новгородцева</b> . <b>В. Яковлева</b> . — Ученіе о богослуженіи Православной церкви. Свящ. <b>Вл. М. Гобчанскаго</b> . — Новыя жизнеописанія преп. <b>Серафима Саровскаго</b> . (Продолженіе). <b>Л. И. Денисова</b> .	

Подписка на журналъ продолжается. Цѣна за годовое изданіе шесть рублей съ перес. Москва. **Остапенка. Лицей.**

Редакторъ-Издатель, прот. **І. И. Соловьевъ**.

# Въ Магазинѣ А. А. Скрипова,

Уфа, Центральная улица, свой домъ

**ПРОИЗВОДИТСЯ**

**продажа Церковной утвари и облачений.**

Павикадила, лампы, подсвѣчники, семисвѣчники, трех-  
свѣчники, хоругви, плашаницы, ковчеги, потиры, даро-  
носицы, блюда всевозможныя, каноны, панихидницы,  
евангелія, апостолы, кресты, кадила, вѣнцы, укропники,  
фивики, чаши водосвятныя, копи, струсы, блюда для  
сбора, фонари походные, пасхальницы, футляры для  
ковчеговъ, металлическія свѣчи: дьяконскія и для под-  
свѣчниковъ, воздухи, крестильные ящики, запрестоль-  
ныя кресты и иконы, губки для антиминовъ и потировъ,  
ладонъ капонецъ, афонскій, росной и сіамскій, уголь  
для кадилъ,

священническіе серебряные кресты съ цѣпью, обла-  
ченія: ризы, подризники, стихари, покровы напрестоль-  
ные и аналойные.

Иконы въ серебряныхъ алмазовыхъ ризахъ.

Кіоты разнаго фасонъ и размѣровъ.

Ковры багряныя, шерстяныя и веревочныя.

---

**Содержаніе. Отдѣлъ официальный:** Указъ Свят. Синода отъ 20-го мая 1903 г. за № 8. Опредѣленіе Свят. Синода отъ 20—27 мая 1903 г. Епархіальныя распоряженія и извѣстія: Перемѣны по службѣ. Разрядный списокъ воспитанниковъ Уфимской дух. Семинаріи и училища. Росписаніе приемныхъ экзаменовъ. Отъ Совѣта Уфим. жен. епарх. училища. Отъ Книжнаго Склада Братства Воскресенія Христова. Архіерейскія служенія.

**Отдѣлъ неофициальный:** Духовная слѣпота. Матеріалы къ біографіи Преосв. Діонисія Николая Ивановича Ильминскія. Открытіе курсовъ въ г. Стерлитамакѣ

**Прибавленія къ № 13 Уфим. Епарх. Вѣд. Отчетъ Мисс. Комитета за 1902 годъ. Отчетъ о. Епарх. Наблюдателя о состояніи церковныхъ школъ за 1901—2 учебный годъ.**

**Объявленія:**

---

**Редакторъ, Священникъ Николай Васильковъ.**

Печатать дозволяется. Уфа, 1 Юля 1903 г.

**Цензоръ, Каедральный Протоіерей Евграфъ Еварестовъ.**



# Магазинъ и Мастерская

золотыхъ, серебряныхъ, бриллиантовыхъ, чеканныхъ  
издѣлій

И

## ЦЕРКОВНАЯ УТВАРЬ

**Г. К. Харитоновъ, въ г. Перми.**

Гостинный дворъ №№ 24, 25, 26 и 27 телефонъ ма-  
газина № 184 Мастерской № 125

Всегда полный выборъ церковной утвари:

парча, позументъ и готовое облаченіе изъ разной пар-  
чи для церковно-служителей, паникадила, подсвѣчники,  
лампады, потиры, кресты, евангелія, образа, кіоты хо-  
ругви, запрестольныя иконы Б. М. и т. п.

Золотыя, бриллиантовыя издѣлія и уральскіе камни.

Всѣ товары, находящіеся въ магазинѣ, лучшаго каче-  
ства и новѣйшихъ рисунковъ.

### ПРИНИМАЮТСЯ ЗАКАЗЫ:

на чеканныя одежды, на престолы и жертвенники, зо-  
лоченіе и серебряніе красиво и выгодно; также ризы  
на образа, оклады на евангелія, царскія двери и дру-  
гіе предметы какъ изъ серебр. 84<sup>0</sup>/<sub>100</sub> также и изъ мѣди.

### КРЕСТЫ И ГЛАВЫ

изъ красной мѣди очень прочныя и красивыя, золо-  
ченныя толст. слоемъ золота электричествомъ. Домовыя  
кресты изъ цинка, золоченныя листовымъ золотомъ.

Юбилярныя кресты и образа изъ золота и серебра съ  
настоящими уральскими камнями.

Принимается золоченіе и серебряніе старой церковной  
утвари. Для церквей съ небольшими средствами, на то-  
варь и заказы допускается разсрочка платежа.

Прейсъ-курантъ и смѣты высылаются не-  
медленно.

