

# ЯРОСЛАВСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

\* Выходятъ еженедѣльно.  
Цѣна за годовое изданіе 4 р.  
съ пересылкою. \*

Ч А С Т Ъ  
О Ф Ф И Ц И А Л Ъ Н А Я .

\* Подписка принимается въ  
Редакціи при Ярославской  
Духовной Консисторіи. \*

## РАСПОРЯЖЕНІЯ ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ.

Отношеніе Предсѣдателя Совѣта, состоящаго подъ Августѣйшимъ покровительствомъ Ея Императорскаго Величества Государыни Императрицы, Маріинскаго Попечительства для призрѣнія слѣпыхъ, отъ 22 марта 1888 года за № 174, къ Его Высокопреосвященству, Высокопреосвященнѣйшему Іонавану, Архіепископу Ярославскому и Ростовскому.

*О напечатаніи съ Ярославскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей «Руководства для первоначальнаго воспитанія слѣпыхъ дѣтей».*

Ваше Высокопреосвященство

Милостивый Архипастыр.

Препровождая при семь пять экземпляровъ «Руководства для первоначальнаго воспитанія слѣпыхъ дѣтей», имѣю честь обратиться къ Вашему Высокопреосвященству съ покорнѣйшею просьбою, не будетъ ли признано Вами возможнымъ сдѣлать распоряженіе о напечатаніи означеннаго «руководства» въ мѣстныхъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ.

Испрашивая Вашего Архипастырскаго благословенія, съ совершеннымъ почтеніемъ и таковою же преданностью имѣю честь быть Ваше-

го Высокопреосвященства покорнѣйшій слуга  
К. Гротъ.

На семь отношеній послѣдовала Архипастырская резолюція Его Высокопреосвященства, отъ 5 апрѣля за № 1449, таковая: „Отношеніе сіе сдать въ Редакцію Ярославскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей къ исполненію“. Арх. І.

## РУКОВОДСТВО

ПЕРВОНАЧАЛЬНАГО ВОСПИТАНІЯ СЛѢПЫХЪ ДѢТЕЙ.

Составилъ лишениинъ зрѣнія Г. Морисъ де-ла Сизеранъ, редакторъ двухъ французскихъ журналовъ для слѣпыхъ („Валентинъ Гаюи“ и „Луи Брайль“), учредитель и директоръ бібліотеки для слѣпыхъ въ Парижѣ.

## РАЗДАЕТСЯ БЕЗПЛАТНО

Въ Канцеляріи Маріинскаго Попечительства для призрѣнія слѣпыхъ \*) С.-Петербургъ, Казанская ул., д. № 5.

Не существуетъ ни одного слѣпago ребенка, ни богатаго, ни бѣднаго, для котораго совѣты, излагаемые въ настоящемъ руководствѣ, не могли бы быть примѣнены. Дѣйствительно, всѣ слѣ-

\*) Это руководство составлено для родителей слѣпыхъ дѣтей, проживающихъ во Франціи, но оно настолько примѣнимо къ слѣпымъ дѣтямъ всѣхъ странъ, что Совѣтъ Маріинскаго Попечительства призналъ возможнымъ перевести его на русскій языкъ безъ всякихъ

пня дѣти, которымъ дано счастье имѣть преданныхъ и *разумныхъ родителей*, воспитываются на основаніи этихъ началъ.

Послѣдуйте же, родители, примѣру многихъ другихъ: если вы это сдѣлаете, то дитя будетъ вамъ обязано своимъ счастьемъ; какъ доказано опытомъ, оно впоследствии достигнетъ возможности содержать себя честнымъ трудомъ. Если же вы этого не сдѣлаете, то вамъ это не простится, ваше дитя станетъ для всѣхъ тяжелымъ бременемъ, будетъ чувствовать себя несчастнымъ и ни къ чему не годнымъ, и наконецъ, когда оно узнаетъ, что многіе другіе слѣпые содержатъ себя собственнымъ трудомъ и находятъ въ работѣ пользу и утѣшеніе, ваше дитя будетъ васъ упрекать въ томъ, что вы недостаточно заботились объ его первоначальномъ воспитаніи, и такимъ образомъ стали прямыми виновниками его несчастной жизни.

1) Приучайте слѣпаго ребенка ходить самостоятельно въ томъ же возрастѣ, въ которомъ обучаютъ зрячихъ дѣтей ходить безъ помощи.

2) Не заставляйте слѣпаго ребенка сидѣть на одномъ мѣстѣ, а приучайте его, напротивъ, ходить сперва по комнатѣ, затѣмъ по всему дому, и наконецъ вокругъ дома и даже дальше.

3) При первой возможности учите слѣпаго ребенка одѣваться и раздѣваться безъ посторонней помощи, умывать руки и лицо, сморкаться и т. п. Все это слѣпой ребенокъ можетъ исполнять въ томъ же возрастѣ какъ зрячій, необходимо только указать ему, какъ онъ долженъ все это дѣлать.

4) Равнымъ образомъ приучайте слѣпаго ребенка кушать безъ помощи и указывайте ему, какъ онъ долженъ пользоваться ложкою, вилокъ, а впоследствии и ножомъ. При этомъ необходимо объяснять ему подробно, какъ все это дѣлается, потому что слѣпой, конечно, не можетъ, подобно зрячимъ дѣтямъ, подражать движеніямъ другихъ людей.

перемѣнъ, прибавивъ только въ концѣ свѣдѣнія о находящихся въ Россіи специальныхъ училищахъ для слѣпыхъ дѣтей.

Г. Морисъ де-ла Сизеранъ проживаетъ въ Парижѣ и посвящаетъ все свое время и состояніе на улучшение быта своихъ слѣпыхъ соотечественниковъ.

5) Слѣдите съ особымъ вниманіемъ за тѣмъ, какъ держитъ себя слѣпой ребенокъ, который, не видя какъ держатся другіе, легко принимаетъ дурныя привычки, и неловкія, уродливыя и даже смѣшныя движенія, отъ которыхъ впоследствии отучать его весьма трудно и которыя могутъ отозваться вредно на послѣдующей его жизни. Однимъ словомъ, требуйте, чтобы слѣпой ребенокъ держалъ себя совершенно такъ же, какъ благовоспитанный зрячій ребенокъ. Слѣдите, напримѣръ, за тѣмъ, чтобы онъ не заносилъ пальцы въ глаза, не качалъ головою, чтобы у него не болтались руки и ноги, чтобы онъ не дѣлалъ странныхъ движеній и гримасъ, и чтобы, стоя или сидя, никогда не держалъ себя скорченнымъ или сгорбленнымъ.

6) Игра необходима для слѣпаго ребенка, но большею частью онъ будетъ вынужденъ играть одинъ, или съ однимъ только товарищемъ, такъ какъ можетъ участвовать лишь въ немногихъ играхъ своихъ зрячихъ сверстниковъ. Поэтому необходимо приучать его къ играмъ, главнымъ образомъ къ такимъ, которыя требуютъ упражненія слуха и осязанія. Прятки и жмурки вполне годны для слѣпаго, когда есть одно или два лица, которыя могутъ играть съ нимъ.

7) Такъ какъ слѣпой ребенокъ не можетъ двигаться на чистомъ воздухѣ также легко, какъ зрячія дѣти, то заставляйте его по крайней мѣрѣ гулять, какъ можно чаще. Притомъ, въ виду того, что недугъ заставляеть его поневолѣ быть неподвижнымъ или двигаться медленно, всякаго рода упражненія на чистомъ воздухѣ, какъ зимою, такъ и лѣтомъ, полезны для слѣпаго ребенка.

8) Ребенокъ долженъ съ ранняго дѣтства стараться быть полезнымъ въ домѣ, и исполнять посильныя ему работы, напримѣръ чистить мебель, мыть окна, шелушить горохъ, чистить картофель и морковь, наматывать нитки, чистить орѣхи и миндаль, трепать конопель и даже носить воду. Въ дальнѣйшемъ возрастѣ слѣпой можетъ стирать бѣлье, чистить платья, мести полы, мыть посуду, бить масло, мѣсить тѣсто, вертѣть точило, доить коровъ, кормить

животныхъ, стлать постели, служить за столомъ и исполнять многія другія домашнія работы.

9) Заставляйте слѣпаго ребенка заниматься легкими ручными работами, въ родѣ вязанія, плетенія, пряденія и т. п. Даже если бы его издѣлія въ началѣ оказались и не годными къ употребленію, то такія простыя работы все-таки принесутъ большую пользу ребенку, развивая гибкость его рукъ и пальцевъ.

10) Однимъ словомъ, имѣйте при воспитаніи слѣпаго ребенка въ виду, что ему придется жить среди зрячихъ, отъ которыхъ онъ долженъ по возможности менѣе отличаться своими движеніями, привычками и занятіями.

11) Бесѣдуйте чаще со слѣпымъ ребенкомъ, который, не имѣя возможности видѣть на лицѣ своихъ родителей выраженіе ихъ нѣжной любви къ нему, чувствуетъ болѣе другихъ дѣтей потребность часто слышать ихъ голосъ. Какъ только слѣпой ребенокъ достигаетъ того возраста, въ которомъ начинаетъ говорить, спрашивайте его чаще о томъ, что онъ слышитъ, что ощущаетъ вокругъ себя; дайте ему возможность обращаться къ вамъ съ вопросами во всякое время, и отвѣчайте всегда охотно и подробно на его дѣтскіе разспросы.

12) Если необходимо быть осторожнымъ во всякомъ разговорѣ, который ведется вообще въ присутствіи дѣтей, то эту осторожность слѣдуетъ углубить по отношенію къ слѣпымъ дѣтямъ. Имъ доступны только немногія впечатлѣнія, на которыхъ они сосредоточиваютъ свои мысли, и поэтому они всегда слушаютъ очень внимательно. У нихъ и воспоминанія не такъ скоро изглаживаются какъ у зрячаго ребенка, принимающаго нерѣдко въ одно и тоже время самую разнообразныя впечатлѣнія. Поэтому, во многихъ случаяхъ слѣпой ребенокъ замѣчаетъ и напоминаетъ такія слова, которыя зрячій ребенокъ пропускаетъ безъ вниманія. Разговаривая со слѣпымъ ребенкомъ, не забывайте никогда, что онъ слѣдитъ за вашими словами не только со вниманіемъ, но даже съ жадностью, что онъ ничего не упускаетъ, и старается все понимать, и что всякій неосторожный разговоръ, веденный вами въ его присутствіи, слѣ-

дается предметомъ его размышленій на нѣсколько часовъ, а иногда и на нѣсколько дней.

13) Нравственное и религіозное образованіе слѣпаго ребенка можетъ быть начато въ томъ же возрастѣ, какъ у зрячихъ дѣтей. У послѣднихъ оно нерѣдко начинается ранѣе обученія ихъ грамотѣ, такъ что въ это время они находятся въ одинаковыхъ почти условіяхъ со слѣпymi.

14) Для слѣпаго ребенка еще болѣе важно, нежели для зрячаго, быть всегда занятымъ, будь то игрою, или работою.

15) Не выражайте никогда передъ слѣпымъ ребенкомъ чувства жалости, ощущаемаго вами при видѣ его слѣпоты. Ваше сожалѣніе, не принося ему никакой пользы, можетъ только привести его въ уныніе. Онъ, болѣею частью, и не подумалъ бы жаловаться на свою судьбу, пока вы его не наведете на эту мысль. Поощряйте его, напротивъ того, къ труду и къ самостоятельности, и такимъ образомъ вы приготовите его къ жизни твердой, полезной, а нерѣдко даже пріятной для него самого.

16) Необходимо постоянно развивать у слѣпаго ребенка память, которая должна со временемъ оказать ему важныя услуги. Слепой чрезвычайно любитъ рассказы. Заставляйте его выучивать наизусть и рассказывать лучшіе общезвѣстные историческіе и нравственные рассказы. Пользуйтесь всякимъ случаемъ для прочтенія ему доступныхъ его пониманію книгъ.

17) Слепой ребенокъ распознаетъ внѣшніе предметы исключительно при помощи слуха и осязанія. Поэтому, для ознакомленія его съ какимъ-либо предметомъ, необходимо, что бы онъ его ощупывалъ со всѣхъ сторонъ, а также и измѣрялъ его, если идетъ дѣло о пространствахъ и величинахъ. Давайте ему въ руки тѣ предметы, съ которыми вы желаете его ознакомить. Пріучайте его различать осязаніемъ различныя монеты, матеріи, растенія и фрукты.

18) По достиженіи слѣпымъ ребенкомъ возраста, въ которомъ зрячія дѣти начинаютъ посѣщать обыкновенную школу, старайтесь помѣстить слѣпаго вашего ребенка въ такую же школу, учитель которой въ нѣсколько часовъ

могъ бы усвоить себѣ систему чтенія и писанія для слѣпыхъ, и просите учителя, чтобы онъ занимался вашимъ ребенкомъ по крайней мѣрѣ столько же, сколько онъ посвящаетъ времени на зрячихъ его товарищей. Если помѣщеніе слѣпаго ребенка въ обыкновенную школу окажется не возможнымъ, то слѣдуетъ начать обученіе дома, въ семьѣ, до тѣхъ поръ пока онъ можетъ быть принятъ въ специальное училище слѣпыхъ. Въ такія училища слѣпые дѣти поступаютъ болѣею частью съ десятилѣтняго возраста, нѣкоторыя же училища принимаютъ ихъ и ранѣе, даже съ пятилѣтняго возраста<sup>\*)</sup>. Въ училищахъ слѣпыхъ родители всегда могутъ ознакомиться съ наиболее необходимыми учебными пособиями для слѣпыхъ, и завѣдывающія этими училищами лица, безъ сомнѣнія, съ полною готовностью во всякое время будутъ давать родителямъ необходимыя указанія относительно воспитанія и обученія слѣпыхъ дѣтей и приобрѣтенія для нихъ учебныхъ пособій.

Въ настоящее время въ Россіи существуютъ слѣдующія училища для слѣпыхъ дѣтей:

I. Вѣдомства *Маринскаго Попечительства для призрѣнія слѣпыхъ*: 1) въ С.-Петербургѣ на 55 дѣтей обоего пола (Спасская ул. 25); 2) въ Кіевѣ, на 40 дѣтей обоего пола; 3) въ Казани, на 20 дѣтей обоего пола; 4) въ Костромѣ на 30 дѣвочекъ; 5) въ Воронежѣ на 15 дѣтей; 6) въ Одессѣ на 10 мальчиковъ; 7) въ Харьковѣ на 15 мальчиковъ; 8) въ Ревелѣ, на 15 дѣтей обоего пола.

II. Вѣдомства *Императорскаго Человѣколюбиваго Общества*:

9) институтъ слѣпыхъ мальчиковъ въ С.-Петербургѣ (Мясная ул., 19); 10) Маринскій институтъ слѣпыхъ дѣвицъ въ С.-Петербургѣ (Мясная ул. 19).

III. Вѣдомства *Министерства Народнаго Просвѣщенія*:

11) институтъ слѣпыхъ въ Варшавѣ.

IV. *Частныя учрежденія*:

12) учебно-воспитательное заведеніе для слѣ-

пыхъ дѣтей въ Москвѣ; 13) пріютъ Принца Ольденбургскаго для слѣпыхъ дѣтей въ Москвѣ; 14) институтъ слѣпыхъ въ Ригѣ; 15) училище слѣпыхъ въ Гельсингфорсѣ; 16) училище слѣпыхъ въ Куопіо (въ Финляндіи).

#### Правила для приѣма дѣтей въ училища слѣпыхъ вѣдомства Маринскаго Попечительства.

Поступающіе въ училища для слѣпыхъ дѣтей мальчики и дѣвочки должны удовлетворять слѣдующимъ условіямъ:

1. Незлѣчимая слѣпота на оба глаза.
2. Возрастъ отъ 7 до 11 лѣтъ включительно.
3. Способность къ образованію и обученію.
4. Отсутствие другихъ, кромѣ слѣпоты, тѣлесныхъ недуговъ и физическихъ недостатковъ.
5. Собразно этому, при прошеніи на простой бумагѣ о приѣмѣ ребенка въ училище, представляются слѣдующіе документы: свидѣтельства: а) метрическое, б) о привитіи оспы и в) медицинское, объ условіяхъ, обозначенныхъ въ пунктахъ 1-мъ и 4-мъ.
6. Окончательному приѣму ребенка предшествуетъ періодъ испытанія (отъ 1 до 2 мѣсяцевъ). Если въ этотъ промежутокъ времени пребываніе его въ училищѣ окажется по какимъ нибудь обстоятельствамъ невозможнымъ, то онъ возвращается роднымъ или опекунамъ.
7. Родители или опекуны при поступленіи ребенка выдаютъ обязательство взять его изъ училища по окончаніи имъ курса, или, по требованію Попечительства, и ранѣе этого срока.
8. Попечительство имѣетъ право удалить изъ училища ребенка, пребываніе котораго окажется бесполезнымъ для его собственнаго развитія, или же вреднымъ для другихъ воспитанниковъ и воспитанницъ.
9. Годовая плата за каждаго интерна составляетъ 300 р., но Маринское Попечительство (или мѣстное его Отдѣленіе) можетъ уменьшать оную, соображаясь съ имущественнымъ положеніемъ родителей или опекаемыхъ.

Вѣднѣйшія дѣти принимаются бесплатно.

Заявленія о принятіи слѣпыхъ дѣтей въ училище могутъ быть подаваемы въ С.-Петербургѣ Предсѣдателю Совѣта Маринскаго Попечитель-

<sup>\*)</sup> Въ Россіи въ училища слѣпыхъ, вѣдомства Маринскаго Попечительства, дѣти принимаются съ семилѣтняго возраста.

ства Статсъ-Секретарю Грсту (Большая Конюшенная, д. № 1) или въ Канцелярію Маріинскаго Попечительства для призрѣнія слѣпыхъ (Казанская ул., домъ Опекунскаго Совѣта, въ помѣщеніи Собств. Е. И. В. Канцеляріи по учрежденіямъ Императрицы Маріи), а въ губерніяхъ—въ мѣстныя Отдѣленія и Комитеты Попечительства или къ его Уполномоченнымъ.

—♦—

II.

МѢСТНЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ И ИЗВѢСТІЯ.

Служенія Высокопреосвященнѣйшаго Ионаана, Архіепископа Ярославскаго и Ростовскаго, 8 и 10 апрѣля.

8 апрѣля, съ вечера на субботу пятая седмица святыхъ Четырдесятницы, Его Высокопреосвященствомъ Архіепископомъ Ионааномъ была совершена утренняя съ молебнымъ послѣдованіемъ акаѳиста Пресвятыя Богородицы, въ крестовой Воскресенской церкви Архіерейскаго дома, при участіи въ служеніи братіи сего дома.

10 апрѣля, въ недѣлю пятую святыхъ Четырдесятницы, Его Высокопреосвященство Архіепископъ Ионаанъ совершилъ Божественную литургію въ томъ же храмѣ. Архипастырю сослужили настоятель Аонасіевскаго монастыря архимандритъ Ипполитъ, Архіерейскаго дома казначей архимандритъ Владиміръ, благочинный іеромонахъ Власій и ризничій іеромонахъ Лазарь. Слово, приличествующее дню и глубоко назидательное, сказано своевременно на литургіи самимъ Владыкою.

*О служебныхъ перемѣнахъ по Епархіальному ведомству.*

Псаломщикъ церкви села Бурмакина, Ярославскаго уѣзда, Михайлъ *Розовъ* 8 февраля опредѣленъ, 20 марта, при служеніи Его Высокопреосвященства въ крестовой Воскресенской церкви, что при Архіерейскомъ домѣ, рукоположенъ во священника къ церкви села Елохова, Рыбинскаго уѣзда.

*Рукоположенъ* псаломщикъ церкви села Ставотина, Ярославскаго уѣзда, Николай *Лавровъ*,

20 марта, при служеніи Его Высокопреосвященства въ крестовой Воскресенской церкви, что при Архіерейскомъ домѣ, во діакона.

*Опредѣленъ* церковникъ села Поддубнаго, Ростовскаго уѣзда, Павелъ *Пятицкій* псаломщикомъ къ церкви села Первитина, того же уѣзда, по опредѣленію Консисторіи, утвержденному Его Высокопреосвященствомъ 26 марта.

*Перемѣнена* рясофорная послушница Пошехонской Севастіановой женской общины Параскева *Лукьянова* въ Рыбинскій Софійскій женскій монастырь, резолюціею Его Высокопреосвященства отъ 14 марта.

*Утвержденъ штатнымъ* псаломщикомъ при церкви села Власунова, Любимскаго уѣзда, сверхштатный псаломщикъ сей церкви Измаиль *Талантовъ*, по опредѣленію Консисторіи, утвержденному Его Высокопреосвященствомъ 24 марта.

*Объ утвержденіи въ должности депутата.*

Священникъ церкви села Богородскаго въ жарахъ, Даниловскаго уѣзда, Петръ *Топорскій*, согласно выбору духовенства, Епархіальнымъ начальствомъ, 26 марта, утвержденъ въ должности депутата по благочинію священника церкви села Воскресенскаго, что на Касты, того же уѣзда, Михаила Успенскаго, на мѣсто занимавшаго эту должность и выбывшаго изъ благочинія священника Александра Великорѣцкаго.

*Объ утвержденіи въ должности церковнаго старосты.*

Избранный прихожанами церкви села Шарны, Любимскаго уѣзда, съ согласія мѣстнаго причта, въ должность церковнаго старосты означенной церкви на текущее трехлѣтіе уволенный въ запасъ арміи, старшій фейерверкеръ Кипріанъ *Курныинъ* Епархіальнымъ Начальствомъ утвержденъ въ сей должности 26 марта.

*О присоединеніи къ Православію.*

Священникъ Рыбинской тюремной церкви Александръ Судьбининъ, рапортомъ отъ 27-го марта текущаго года за № 2, донесъ, что отданный въ усыновленіе инженеръ-технологу Вик-

тору Павлову Калинину незаконнорожденный сынъ Амаліи Іогансонъ—*Артуръ Генрихъ*, лютеранскаго вѣроисповѣданія, родившійся 3 апрѣля 1886 года, въ 31-й день января сего года присоединенъ къ святой Православной Церкви, съ нареченіемъ ему имени Владиміра; при чемъ отъ г. Калинина взята подписка о неуклонномъ воспитаніи новоприсоединеннаго въ Православной вѣрѣ.

#### *О пожертвованіяхъ.*

Благочинный, священникъ Петръ Шумилинъ, рапортомъ отъ 20 декабря 1887 года за № 124, донесъ, что поступили слѣдующія пожертвованія: 1) въ Ростовскую градскую Борисоглѣбскую церковь отъ старосты оной, купца Власа Киселева: на престольный крестъ серебряный, таковое же кадило и кіотъ для иконы Владимірской Божіей Матери, все стоимостью 150 р. и деньгами 1850 р. — на позолоту иконостаса лѣтняго храма; 2) въ Ростовскую градскую Толгскую церковь отъ мѣстнаго священника Флегонта Вогоявленскаго два билета Ярославскаго общественнаго банка за №№ 1600 и 1601, изъ которыхъ первый во 150 руб. въ пользу причта за вѣчное поминовеніе усопшихъ родственниковъ жертвователя, а второй во 100 р. на церковныя потребности; 3) въ Ростовскую градскую Преображенскую церковь отъ крестьянина деревни Кустери Ивана Рулева 800 р. на исправленіе церковной ограды; и 4) въ церковь села Демьянъ, Ростовскаго уѣзда, отъ крестьянской вдовы Агрипины Сергѣевой Государственный 5% банковый билетъ за № 138177 во 100 руб., въ пользу причта за вѣчное поминовеніе родителей жертвовательницы.

По донесенію благочиннаго, священника Аристарха Лаврова, отъ 21 того же декабря за № 125, поступили пожертвованія въ слѣдующія церкви Любимскаго уѣзда: 1) села Воскресенскаго, что на горкахъ, отъ Преосвященнаго Епископа Германа—100 руб. за поминовеніе родителей; 2) села Богородскаго въ осѣку: а) отъ того же Преосвященнаго Германа—полное священническое и діаконское облаченія, стоящія 300 руб., и 5% желѣзно-дорожное сви-

дѣтельство за № 24897 во 100 руб. на поддержку памятника на могилѣ родителя жертвователя, и б) отъ крестьянина деревни Борисовскаго Михаила Смирнова—серебряные сосуды, состоящія изъ потира, дискаса, двухъ блюдецъ, звѣздицы и лжицы, и таковая же дароносица, стоящія 173 руб.; и 3) села Предтечевскаго, что на Соги: а) отъ С.-Петербургской купеческой сестры Александры Семеновой—двѣ облигаціи 2 Восточнаго займа за №№ 233928 и 247558 по 1000 р. каждая на украшеніе холоднаго храма живописью, полное священническое, діаконское и причетническое облаченія, стоящія 400 руб. и аналогій подъ рѣзную Главу Іоанна Предтечи, стоящей 200 р., и б) отъ С.-Петербургскаго купца Николая Смирнова и крестьянина Василия Дмитріева 200 руб. на обезпеченіе штатной діаконской вакансіи.

#### **О пожертвованіяхъ въ Ярославское Епархіальное женское училище.**

Совѣтъ Ярославскаго Епархіальнаго женскаго училища отношеніемъ, отъ 6 апрѣля 1888 года за № 38, сообщилъ въ Духовную Консисторію для распоряженія о напечатаніи въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ о слѣдующихъ пожертвованіяхъ, поступившихъ въ Епархіальное училище въ теченіи марта 1888 года.

#### *На стипендію Е. В. собраннымъ по подписнымъ листамъ.*

- 1) Отъ благочиннаго, села Васильевскаго въ Юхти, священника Іоанна Троицкаго 38 руб.
- 2) Отъ благочиннаго Любимскаго собора, протоіерея Николая Писаревскаго 10 р. 40 коп.
- 3) Отъ благочиннаго Рыбинскаго Преображенскаго собора протоіерея Павла Соколова 18 рублей.

Всѣмъ означеннымъ жертвователямъ Его Высокопреосвященство благоволило выразить свою Архипастырскую благодарность, съ призваніемъ на нихъ благословенія Божія.

## ПРОТОКОЛЬ

засѣданія Совѣта Православнаго Церковнаго Братства Святителя Димитрія Ростовскаго чудотворца въ Ярославль.

Декабря 21 дня 1887 года.

(Продолженіе.)

8. Рапортъ завѣдующаго Сеславинскою церковно-приходскою школою, Ярославскаго уѣзда, свящ. Никол. Воздвиженскаго, коимъ, на запросъ Совѣта Братства, доносить, что, кромѣ квартиры съ отопленіемъ и освѣщеніемъ, средствъ на содержаніе школы не имѣется, и прошеніе учительницы этой школы А. Розовой о назначеніи ей вознагражденія за труды, такъ какъ отъ прихожанъ она ничего не получаетъ. По справкѣ оказалось: учительница Розова изъ окончившихъ курсъ въ Епархіальномъ женск. училищѣ, учащихся въ школѣ до 50 об. пола, приходъ сильно зараженъ расколомъ. *Постановили:* Назначить учительницѣ Розовой на нынѣшній учебный годъ въ пособіе изъ суммъ Братства 120 р. руб., каковыя деньги выдавать по третямъ года, въ началѣ каждой трети.

9. Прошеніе завѣдующаго Унимерскою церковно-приходскою школою, священника Павла Ломинскаго объ увеличеніи пособія, назначеннаго на вознагражденіе учителя Ломинской школы, такъ какъ съ учащихся получается только по 20 к. въ мѣсяць, да и эта плата поступаетъ неисправно. По справкѣ оказалось, что учащихся въ Ломинской школѣ 30 ч. об. п., пособія отъ Братства назначено 45 р. въ годъ, учительницею школы въ настоящее время состоитъ дѣвица А. Успенская, дочь священника, кончившая курсъ въ Ярославской женской гимназіи. *Постановили:* Возвысить окладъ вознагражденія учительницѣ Успенской до 70 руб. въ годъ, съ выдачею оныхъ по третямъ года, начиная съ январской трети.

10. Прошеніе учительницы Внуковской церковно-приходской школы З. Успенской объ увеличеніи получаемого ею отъ Братства пособія, такъ какъ она дочь многосемейнаго священника, для котораго помогать ей крайне обременительно, руководлемъ же она не имѣетъ воз-

можности заниматься по причинѣ многочисленности учащихся (40 ч. об. п.), изъ которыхъ многіе остаются и на ночлегъ въ школѣ, чѣмъ поставлена она въ необходимость заниматься съ ними и вечеромъ. Подъ прошеніемъ священникомъ Н. Невскимъ приписано, что все прописанное въ прошеніи справедливо и что учительница занимается своимъ дѣломъ усердно и съ успѣхомъ. По справкѣ оказалось, что учительница Успенская дочь священника села Творина, Яросл. у., кончившая курсъ въ Ярославской женской гимназіи, въ пособіе отъ Братства получаетъ 96 р. въ годъ. *Постановили:* Возвысить пособіе учительницѣ Успенской до 120 руб. въ годъ, завѣдующему же школою, священнику Невскому предложить убѣждать прихожанъ, чтобы они помогали своими средствами содержанію школы и учащимъ въ оной.

11. Прошеніе учителя Первитинской церковно-приходской школы, Ростовскаго уѣзда, Евгения Добронравова о прибавкѣ къ 60 р., назначеннымъ ему отъ попечителя школы Московскаго купца Миронова, пособія отъ Братства въ количествѣ 60 р., такъ какъ 60 р. недостаточно ему на содержаніе, многосемейный же отецъ его (мѣстный священникъ) помогать ему въ содержаніи не можетъ. *Постановили:* Назначить учителю Добронравову въ пособіе отъ Братства 60 руб., съ выдачею оныхъ по третямъ года.

12. Докладъ на имя Его Высокопреосвященства завѣдывающаго церковно-пѣвческою школою священника Александра Пречистенскаго о назначеніи пособія на содержаніе состоящихъ въ школѣ учениковъ Н. Покровскаго 1-го и Н. Смирнова, такъ какъ они по своему сиротству не имѣютъ средствъ къ своему содержанію, учатся же прилежно и ведутъ себя хорошо. На докладѣ семь Архипастырскою резолюціею отъ 26 ноября предписано: „Принять одного Н. Покровскаго въ Архіерейскій домъ на жительство вмѣсто выбывшаго псаломщика Добротина“. Къ докладу приложены удостовѣренія о бѣдности Покровскаго и Смирнова, данныя благочиннымъ протоіереемъ Ев. Суслоновымъ и Епархіальнымъ Попечительствомъ о бѣдныхъ

духовнаго званія. *Постановили:* За принятиемъ на жительство ученика церковно-пѣвческой школы Покровскаго въ Архіерейскій домъ, назначить другому ученику Смирнову ежемѣсячное пособіе по 4 р., начавъ выдачу такового съ декабря мѣсяца.

13. Прошеніе завѣдывающаго Юркинской церковно-приходской школой, Пошехонск. у., священника Петра Алферова о назначеніи пособія на наемъ квартиры для школы и помощника учителя въ размѣрѣ 88 р. 40 к. и о снабженіи школы учебными книгами. По справкѣ оказалось, что священнику Алферову изъ 1000 р., отпущенной въ нынѣшнемъ году Св. Синодомъ, назначено 35 р., постоянного же пособія отъ Братства нѣтъ. *Постановили:* Назначить на содержаніе Юркинской школы ежегодное пособіе изъ суммъ Братства въ количествѣ 50 р., съ выдачею онаго пособія по полугодно.

14. Рапортъ завѣдывающаго Кукобойской церковно-приходскою школою, Пошехонскаго у., священника Дм. Всѣхсвятскаго, коимъ, донося о пріобрѣтеніи имъ для школы 4½% билета Ярославскаго Общественнаго Банка на 50 р. съ назначеніемъ процентовъ на покупку лекарствъ для больныхъ дѣтей, обучающихся въ школѣ, и о записи сего билета въ опись имущества школы, просить разрѣшенія, для большей сохранности вещей, жертвуемыхъ въ пользу школы, заносить оныя въ опись церковнаго имущества. *Постановили:* Въ виду того, что церковно-приходская школа находится въ ближайшемъ отношеніи къ приходской церкви и завѣдывается приходскимъ священникомъ, вполне законно болѣе цѣнные предметы и капиталы, жертвуемые въ пользу и собственность школы, для большей сохранности оныхъ, записывать цѣнные предметы въ опись церковнаго имущества, а капиталы въ приходо-расходную церковную книгу, съ обозначеніемъ, что предметы эти и капиталы принадлежатъ школѣ и имѣютъ такое то назначеніе, о чемъ и дать знать священнику Всѣхсвятскому.

15. Прошеніе завѣдующаго Михальцевскою церковно-приходскою школою, Романов-Борисо-

глѣбскаго уѣзда, свѣщ. А. Богородскаго, въ коемъ, объясняя необеспеченность завѣдываемой имъ школы, близость къ ней школъ обеспеченныхъ (Ильинской въ Березникахъ и Шельпедомской) и то обстоятельство, что въ Михальцевской школѣ взимается съ учащихся плата и это очень стѣсняетъ родителей, тогда какъ въ сосѣднихъ, имъ указанныхъ, школахъ дѣти обучаются бесплатно, просить назначить изъ суммъ Братства постоянное пособіе псаломщику Левикову, занимающемуся въ школѣ обученіемъ дѣтей, въ количествѣ 50 руб. въ годъ. По справкѣ оказалось, что въ Михальцевской школѣ обучающихся 30 ч. обоюга пола, псаломщикъ Левиковъ состоитъ, съ утвержденія Совѣта Братства, помощникомъ учителя священника Богородскаго. *Постановили:* Согласно ходатайству священника Богородскаго назначить изъ суммъ Братства ежегодное пособіе на вознагражденіе помощника учителя въ Михальцевской церковно-приходской школѣ псаломщика Левикова въ количествѣ 50 руб., съ отпускомъ сего пособія по полугодно, въ началѣ полугодій.

16. Заявленіе законоучителя и учителя Николо-Волнинской церковно-приходской школы, Угличск. у., священника Л. Преображенскаго, что по прошенію его объ оказаніи денежной помощи на устройство школьнаго зданія Совѣтомъ Братства 3 марта 1886 г. постановлено было выдать ему 100 р., и что въ настоящее время школьное зданіе поставлено, но что вслѣдствіе этой постройки онъ задолжалъ до 50 р. и не имѣетъ средствъ на заведеніе приличной обстановки въ школѣ. Заявляя о семъ, просить выдать ему обѣщанные 100 р. *Постановили:* Такъ какъ Совѣтомъ Братства 3 марта 1886 г. дѣйствительно было постановлено оказать помощь священнику Преображенскому на постройку зданія для Николо-Волнинской церковно-приходской школы выдачею ему 100 р., то препроводить къ нему сіи деньги.

Редакторъ прот. І. Сперанскій.



# ЯРОСЛАВСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

## ЧАСТЬ НЕОФИЦІАЛЬНАЯ.

### *Литургійное евангеліе въ день св. Пасхи.*

(Іоан. I, 1—17.)

Такимъ образомъ Логосъ отъ начала міра парилъ надъ нимъ и обращался въ міръ; здѣсь Онъ искалъ себѣ отчизны и друзей; сыновъ человеческихъ, какъ свидѣтельствуютъ о томъ въ своихъ писаніяхъ Іисусъ сынъ Сираховъ и царственный мудрецъ, приникавшихъ въ Него вѣрою, проникалъ Онъ чувствомъ сыновства Богу. Уже древнимъ іудеямъ и язычникамъ значить извѣстно было невидимое присутствіе въ мірѣ Логоса, Слова Божія.

1. Христіанамъ же явился Онъ въ образѣ челоѣка, облеченнаго плотію и кровію, жившаго между ними и дѣйствовавшаго, состоявшаго ихъ Учителемъ, именовавшагося Іисусомъ изъ Назарета. Не какъ въ древнихъ пророкахъ и мудрецахъ чрезъ Него и въ лицѣ Его дѣйствовалъ и творилъ между ними Духъ Божественный, нѣтъ; *въ Немъ обитала полнота Божественнаго Существа тѣлесно*; Онъ былъ не только мужемъ Божіимъ подобно Моисею и Или, но,—какъ никто,—Сыномъ Божіимъ. Называли Его христіане Мессіей, идеальнымъ царемъ Израила, о коемъ предрекали пророки, на котораго излилось помазаніе Духа

и Божіе; также вторымъ Адамомъ, т. е. истинно идеальнымъ челоѣкомъ; еще: Сыномъ Божіимъ, т. е. славнѣйшимъ отобразомъ небеснаго Отца, наслѣдникомъ и носителемъ Его Духа; самъ себя Онъ называлъ сыномъ челоѣческимъ и Сыномъ Божіимъ. Но ни одно изъ этихъ именъ, высшихъ однакоже, какія только были извѣстны тогда, не удовлетворяло Богомудраго ученика Христова Іоанна, писавшаго свое евангеліе послѣднимъ; Онъ именовалъ Его *Словомъ, Логосомъ*, т. е. далъ Ему имя лучшее изъ всѣхъ, какія только знали онъ; онъ усвоилъ своему Господу имя высшее всѣхъ другихъ именъ. Исповѣданіе Іоанна въ этомъ отношеніи не походило значить на исповѣданіе св. Петра или Павла и не въ выраженіяхъ сказывалось въ родѣ: Ты еси Христосъ или: Ты Сынъ челоѣческой или: Ты Сынъ Божій; Іоаннъ говорилъ: Іисусъ есть Слово, Логосъ; въ лицѣ Его сошелъ долу, облекся плотію и кровію и сдѣлался челоѣкомъ подобнымъ намъ самъ вѣчный Богъ. Таково значеніе выраженія Іоаннова: *Слово стало плотію*.

Какъ нѣкогда праотцамъ являлся Онъ, потомъ въ пустынѣ и позднѣе Израилю: такъ и *съ нами обиталъ Онъ*, и притомъ не нѣсколько мгновеній только, но постоянно; и всѣ увѣровавшіе въ Него *видѣли славу Его, славу какъ едиnorodнаго отъ Отца*. Такъ Іоаннъ при крещеніи слышалъ свидѣтельство о Немъ какъ о Сынѣ Божіемъ, помазанномъ Духомъ Святымъ.

И все остальные христиане всегда Его зрели в таком видѣ. Среди другихъ великихъ образовъ, напр. Моисея и Или, изъ свѣта и лучей солнечныхъ постоянно сотканъ былъ для нихъ образъ Его. Постоянно Онъ являлся и еще является въ мирѣ и исторіи, среди различныхъ народовъ и въ разныя времена окруженный блескомъ солнечнымъ и свѣтлѣйшимъ чѣмъ солнечный. Все принявшіе Его и понынѣ еще говорятъ съ Иоанномъ: *Мы видѣли славу Его, славу какъ единороднаго отъ Отца.*

2. И не напрасну сей самый Логосъ, воплощенное Слово Божіе, являлся на землѣ; не для того только, чтобы изумить челоѳчество приходилъ Онъ на землю въ блескѣ своего Божества, нѣтъ; Онъ принесъ съ Собой на землю полноту небесныхъ благъ; даже самое небо со всеми его сокровищами Онъ спустилъ съ Собой на землю; Онъ пришелъ на землю *полный благодати и истины*, царственнымъ Сыномъ, котораго Отецъ послалъ милость Его на людей излить и Его властную волю имъ возвѣстить.

И это не простымъ предположеніемъ учениковъ Логоса было и суетнымъ ихъ мнѣніемъ о Немъ и Его посольствѣ, нѣтъ; это было опытъ ихъ, о коемъ они во имя всехъ своихъ братьевъ и свидѣтельствовали. *Онъ обиталъ съ нами полный благодати и истины*, говоритъ св. Иоаннъ; *и отъ полноты Его все мы приняли благодать на благодать.*

И христиане всехъ временъ и народовъ присоединяются къ этому исповѣданію св. Иоанна. Потому что все они изъ ученія Христова почерпаютъ наставленія и утѣшенія; образъ Его ободряетъ ихъ и проникаетъ мужествомъ; дѣло Его вливаетъ въ нихъ жизненную радость и блаженную надежду. А кто усумнится въ этомъ, тотъ можетъ осязатъ все это своими руками, лишь взглянувъ на воздымающіеся къ небу христианскіе храмы, лишь прислушавшись къ звону колоколовъ ихъ, лишь приникнувъ въ священныя и другія духовныя писанія, въ коихъ изображается благодать Спасителя, любовь Отца и общеніе съ христианскими народами Святаго Духа.

Христосъ для христианскихъ народовъ нѣчто

другое чѣмъ Моисей и христианство совершенно не то, что иудейство. Моисей подготавливалъ свой народъ къ принятію Христа своимъ закономъ, его повелѣніями и угрозами; пророки въ законъ сей внесли обѣтованія; Христосъ же по исполненіи временъ и возвѣщеніи о томъ чрезъ крестителя Иоанна пришелъ съ дарами.

И что это за дары? Это *благодать и истина.*

Вопервыхъ *благодать*; прежде она, потомъ и право. Чрезъ Христа Богъ не такъ говоритъ, какъ говорилъ чрезъ Моисея и его законъ. Въ ветхомъ заветѣ Богъ говорилъ: „Если вы послушаете гласа Моего, то буду Я къ вамъ милостивъ; если же не послушаете, то постигнутъ васъ наказаніе и проклятіе“. Чрезъ Христа Господа Отецъ небесный говоритъ своимъ чадамъ: „Все ваше; все дары благіе и совершенныя нисходятъ свыше отъ Отца свѣтовъ; прощается вамъ и предается забвенію все содѣланное вами злое; дается и даруется вамъ все, что облаженствовать васъ можетъ; окажитесь и вы изъ радостной любви и благодарности чадами благонравными, послушными и достолюбезными“.

Къ благодати присоединяется *истина*. Это что такое? Богъ есть чистѣйшая, наяснѣйшая, совершеннѣйшая истина и источникъ всякой истины подобно тому какъ солнце есть свѣтъ и собою освѣщаетъ оно все въ мирѣ. Но истина о Богѣ была до времени сокрыта; предъ симъ святая святыхъ распростерта была плотная завѣса; ни одна челоѳческая нога не могла переступить за нее, ни одинъ челоѳческій глазъ не могъ проникнуть за нее. Язычники стояли предъ сей завѣсой и разгадывали образы истканные на ней природою, считая саму живописную сію завѣсу за Божество. Стоялъ предъ ней Израиль, прислушивался и гадалъ, что скрывается за завѣсой той. Мудрецы его и пророки, какъ бы лепечущіе дѣти, говорили о тайнѣ Божества въ образахъ и сравненіяхъ. Но *Бога никто не видалъ никогда*, доколѣ не пришелъ *единородный Сынъ, сый въ ндрѣ Отца*; Онъ открылъ завѣсу, посвятилъ людей въ тайну всесвятѣйшаго Божества, истолковалъ имя Отца, далъ возможность сынамъ челоѳческимъ взглянуть на самое лице Божества, проникнуть

въ отчее сердце Божіе, чтобы мы зрѣли въ самыя глубины Божества.

Благодать и истина суть блага христіанства. Это не только новыя ученія, испещрѣныя изъ устъ Христа Господа; это новое откровеніе Божіе чрезъ личность Богочеловѣка. *Законъ былъ данъ чрезъ Моисея, благодать же и истина произошла чрезъ Иисуса Христа.* Моисей начерталъ свой законъ на каменныхъ скрижаляхъ, Христосъ Господь свой законъ благодати и истины носилъ прежде всего въ своемъ собственномъ сердцѣ. Моисей издалъ законъ, какъ нѣчто вѣншее; законъ Христа Иисуса истекъ изъ Его внутреннѣйшаго существа; вся жизнь Его и дѣйствія были отображеніемъ Его Божественнаго существа; или какъ говоритъ учитель церкви пресвитеръ Климентъ Александрійскій: „Обращайте вниманіе на слова Писанія. Въ отношеніи къ закону говорится только: *данъ былъ*; объ истинѣ же, которая есть благодать Отца, которою состоитъ вѣчное дѣло Сына, о сей истинѣ не говорится, что она *дана была*, но что она *произошла* чрезъ Иисуса, *безъ котораго ничто не произошло*“ (Paed. I, 7). Не только имя Христа и исполненное Имъ порученіе, не только свидѣтельство Его, Его благодать и свѣтъ посемя имѣютъ значеніе для человѣчества, но и Его личность и жизнь. Въ этомъ состоитъ особенность дѣла Христова и величіе онаго: во Христѣ благодать приняла образъ истины; Онъ самъ былъ воплощенной религіей и самъ на Себѣ пережилъ религію человѣчества. Поэтому-то человѣчество постоянно и обращается ко Христу какъ къ Винунику и Исполнителю вѣры; потому-то и евангелистами и всѣми позднѣйшими проповѣдниками постоянно и изображаются Его личность и жизнь; поэтому-то проповѣдь о Христѣ и раздается и понынѣ, раздавалась и вчера и самъ Онъ существуетъ во вѣки.

Но этимъ сказано и о христіанствѣ самомъ, что это за религія и какого она рода. Благодать и истина исповѣдниками христіанства должны быть проведены въ жизнь; въ лицѣ ихъ они должны образъ принять и получить, перейти въ лицѣ ихъ въ плоть и кровь. Подобно

тому какъ Логосъ, Слово Божіе, стало плотію, подобно тому какъ Онъ явился въ міръ въ видѣ человѣческаго дитяти, подобно этому и исповѣдники Его должны возродиться въ чадъ Божіихъ, должны Бога зрѣть, не только края Его одеждъ касаться, но подобно едиnorodному Сыну Божію въ самое нѣдро Отчее приникать и подобно Богочеловѣку *исполняться благодати и истины.*

Таково дѣло воплощеннаго Слова Божія, Логоса во плоти (Іоан. I, 14—18).

## ЛЕГКОМЫСЛІЕ\*).

Постоянно и во всякое время къ обязанностямъ добросовѣстнаго учителя относится—довѣренныхъ ему мальчиковъ и юношей предостерегать и охранять отъ свойственныхъ ихъ возрасту увлеченій. Такъ и нынѣ я расположился предупредить васъ относительно вредныхъ послѣдствій легкомыслія, указать на нихъ и напомнить вамъ объ обязанности, на васъ лежащей, бороться противъ этого недостатка со всей настойчивостью и рѣшительностію. Потому что какой другой недостатокъ свойственнѣе вашему возрасту какъ не этотъ? Не говорятъ ли уже Гомеръ

Οἷσθ' οἶα νέου ἀνδρός ὑπερβασιὰ τελέθουσι  
Κραπνότερος μὲν γὰρ τε νόσος, λεπτή δέ τε μῆτις.

Ты знаешь вѣдь, какъ легко молодому челоуѣку переступить мѣру,

Потому что еще легкокъ умъ его и слаба разсудительность.

(Л. XXIII, 589, 520).

Гдѣ найти порокъ, который болѣе угрожаль бы нравственности юноши, подвергалъ бы ее болѣе опасности какъ не этотъ? Не легкомысліе ли можетъ увлекать юношу отъ одной неумѣстности къ другой, отъ одного порока къ другому и наконецъ отъ преступленія къ преступленію? Не легкомысліе ли питомца болѣе всего озабочиваетъ учителей, друзей, родителей?

\*) Рѣчь къ воспитанникамъ Ярославской духовной семинаріи, класса III<sup>2</sup>, предъ отпускомъ ихъ въ 1888 г. на праздникъ св. Пасхи.

Характеризуемъ эту нравственную болѣзнь столь многихъ юношей.

Есть болѣзни, обнаруживающіяся подъ различными формами и видами, и все-же удерживающія общій типъ, по которому опытный врачъ безъ труда узнаетъ ихъ; подобно этому и легкомысліе проявляется весьма разнообразно, и однакоже въ качествѣ своеобразнаго склада мыслей выражаетъ себя столь опредѣленно, носить на себѣ столь ясный индивидуальный отпечатокъ, что діагнозъ его не представляетъ ни малѣйшихъ трудностей.

Характеристическимъ признакомъ легкомыслія служатъ: недостаточная внимательность къ впечатлѣніямъ получаемымъ отъ внѣ; отсюда слабость ихъ, непрочность, малая глубина. Точнаго наблюденія вещей, какое необходимо для полученія болѣе прочнаго отъ нихъ впечатлѣнія, у легкомысленнаго не бываетъ; часто онъ не замѣчаетъ важнѣйшихъ отношеній и условій жизни; потому мало обращаетъ вниманія на рѣчи свои и дѣйствія, мало заботится и объ ихъ послѣдствіяхъ, опредѣляясь только даннымъ мгновеніемъ и не заботясь о будущемъ. Онъ удовлетворяется только внѣшностію предмета, не проникая въ истинное существо его и значеніе, и такимъ образомъ ослѣпляетъ себя ложными представленіями и мнѣніями и позволяетъ себѣ дѣйствія неблагоразумныя, непредусмотрительныя. Если же какая вещь и производитъ на него сильное и твердое впечатлѣніе, то эти чувства легкомысленнаго и ощущенія улетучиваются съ исчезновеніемъ предмета, который дѣйствовалъ на представительную способность. Добрымъ, истиннымъ, прекраснымъ легкомысленный восторгается только на мгновеніе, а потомъ эти впечатлѣнія быстро въ немъ потухаютъ, такъ что нужно понужденіе, толчокъ отъ внѣ, чтобы отклонить его отъ дѣйствій, неправоту и неудобопріемлемость которыхъ незадолго предъ тѣмъ признавалъ онъ же самъ.

Только тѣмъ, что доставляетъ чувственное удовольствіе и наслажденіе, только этимъ въ состояніи легкомысленный мгновенно возбудиться; легкомысліе близнецъ со страстью къ наслажденіямъ. Легкомысленный гоняется за удоволь-

ствіями и желаетъ пользоваться ими, гдѣ ихъ находить; онъ смотритъ на жизнь только съ свѣтлой стороны. Приходитъ къ легкомысленному подъ маской друга соблазнитель и объявляетъ безуміемъ обречь себя въ прекрасное время юности на самоотреченіе и лишенія, проводить оное въ глухой и тѣсной комнатѣ, среди напряженныхъ умственныхъ работъ: и вотъ вѣтренный юноша тратитъ свое время на различные увеселенія и забавы, бросая научныя занятія. Просыпаются въ легкомысленномъ внутреннѣ злыя движенія и пожеланія: и мы находимъ его безучастнымъ во время урока, лѣнивымъ въ работѣ, не заботящимся о томъ, чтобы выработать что либо изъ себя, тяготящимся постановленіями закона, если этотъ воспрепятствуетъ пошлымъ склонностямъ и прихотямъ. Легкомысліе дружно съ слабой настойчивостью и недостаткомъ усидчивости; отсутствіе нравственной надъ собою силы дѣлаетъ для легкомысленнаго невозможнымъ постоянство въ учебныхъ работахъ и строгій ликъ науки ему противенъ.

Правда легкомысленнаго посѣщаютъ иногда минуты искреннаго раскаянія, истинныхъ расположеній къ улучшенію себя, чистосердечныхъ обѣтовъ. Онъ вѣдь отнюдь не нечестивый человекъ; живетъ въ немъ и чувство и сознаніе содѣянной неправды. Весьма глубоко трогается онъ сердечными напоминаніями и настоятельными просьбами отца и матери, возбуждается неотступными представленіями своихъ учителей и руководителей, смягчается этими, поражается, убѣждается, обѣщаетъ повестъ съ сихъ поръ иную, болѣе правильную жизнь, слѣдовать другому, лучшему плану ученія, издерживать отнынѣ драгоценное быстротечное время ученія цѣлесообразнѣе и добросовѣстнѣе, не опускать безразсудно ни одного случая къ возрастанію въ добръ, къ приобрѣтенію полезныхъ знаній и навыковъ. Но чувство легкомысленнаго поверхностно, его возбужденіе мимолетно, раскаяніе легкомысленнаго непродолжительно. Онъ даетъ обѣты и однакоже ихъ не исполняетъ, потому что тѣ увѣщанія и усовѣщиванія родителей и учителей произвели на него впечатлѣніе только поверхностное и мимолетное и къ сожалѣнію слишкомъ

скоро были имъ забыты. Какъ часто вѣтренаго юношу можно видѣть обвиняющимъ себя съ искренней печалью въ слезящихся глазахъ, съ нелицемѣрнымъ выраженіемъ внутренняго сокрушенія! Онъ самъ не сомнѣвается въ томъ, что на этотъ разъ останется точнымъ въ своихъ словахъ, вѣрнымъ своему обѣщанію, и однакоже тотъ же самый юноша, который еще незадолго предъ тѣмъ обѣщаль обратиться къ напряженнѣйшему и упорнѣйшему прилежанію и тщательнѣйшимъ образомъ избѣгать всѣхъ недозволенныхъ развлеченій и удовольствій какъ несоединимыхъ съ научными занятіями, онъ же самый чрезъ нѣсколько часовъ послѣ того, чрезъ немного дней снова склоняется своимъ ухомъ къ голосу соблазнителя и самъ того не предчувствуя опять оказывается на пути, который обѣщался оставить.

Таково легкомысліе и его обнаруженія. Легкомысліе подъ пару съ той жалкой, плачевной слабостью, которая легко возбуждаетъ въ насъ соболѣзнованіе, но никогда не можетъ ввухнуть къ себѣ уваженія. Непостоянный, онъ колеблется какъ тростникъ качаемый вѣтромъ; въ немъ нѣтъ никакой устойчивости, никакой крѣпости. Открытый для каждаго впечатлѣнія, онъ отдается всякому соблазнителю, поддается всякому соблазну. И потому этотъ недостатокъ опаснѣе, чѣмъ всякій другой, потому что никогда нельзя сообразить, куда онъ заведетъ человека. Если легкомысленный ступилъ разъ на отлогій путь зла, то идетъ онъ безостановочно постоянно ускоряемымъ шагомъ къ краю гибели. Другой порокъ, предполагающій въ человекѣ нѣкоторую силу, при правильномъ руководствѣ можетъ превратиться въ преимущество; легкомысліе же, если оно разъ твердо укоренилось въ человекѣ, дѣлаетъ для него почти невозможнымъ поднятіе до истиннаго достоинства.

Вѣтрство превращается въ величіе  
И въ упорное самообладаніе;  
Легкомысліе же никогда, никогда  
Оно не поднимается до важности,  
говорить поэтъ.

Легкомысліе обыкновенно соединяется съ добродушіемъ,—живымъ, легко возбуждающимся,

хотя и поверхностнымъ чувствомъ, съ веселостью и внѣшней привлекательностію. Легкомысленный своими ближними любимъ, на него они не сердятся; и однакоже этотъ недостатокъ одинъ изъ самыхъ вредныхъ и недостойнѣйшихъ человека. Наружная привлекательность есть обманчивая мишура, она цвѣтъ точимый червемъ. Легкомысленному неизвѣстно свойственное юности одушевленіе, не видитъ онъ юношескихъ сновъ, далекъ онъ отъ чистыхъ идеаловъ юности. Его чувство слишкомъ легко, его возбужденіе слишкомъ скоротечно для того, чтобы могъ въ немъ сформироваться какой либо возвышенный образъ жизни, которымъ онъ могъ бы воспламениться. Да и какъ явилось бы въ его душѣ нѣчто возвышенное, великое, чѣмъ онъ могъ бы быть охваченъ со всей силою, чѣмъ душа его могла бы наполниться, что могло бы восхитить его и увлечь за собой? Чтобы восторгаться великимъ и возвышеннымъ, для этого необходимо чувство чистое, глубокое, а это съ вѣтростію несоединимо. Она аналогична съ равнодушіемъ ко всему высокому и величественному. Эта нетвердость, этотъ недостатокъ силы, сознанія своего достоинства, отсутствіе уваженія предъ самимъ собой, эта летучесть впечатлѣній, эта поверхностность чувства,—они первѣе всего вредятъ нравственности юноши и часто, слишкомъ часто увлекаютъ на путь нравственнаго поврежденія.

Что изложенный образъ мыслей и расположений не ведетъ ни къ чему доброму, что напротивъ онъ влечетъ за собой весьма печальныя послѣдствія, это открывается не только изъ самаго существа дѣла, но подтверждается постоянно и тысячекратнымъ опытомъ.

Уже самая природа легкомыслія не обезпечиваетъ легкомысленному ничего добраго. Ибо до чего же и можетъ дойти человекъ, дѣйствующій постоянно безъ зазрѣнія совѣсти, необдуманно и безразсудно? Ранѣе или позднѣе на немъ должны будутъ отразиться слѣдствія его образа мыслей и поведенія; хотя бы эти ступили и не тотчасъ и обнаружались не во всей силѣ, но избѣгать ихъ легкомысленный будетъ не въ состояніи; придетъ время, когда

легкомысленный долженъ будетъ поплатиться за свое легкомысліе и сдѣлаться достойной сожальніа жертвой его. Умный Греческій народъ выразилъ это миомъ объ Атѣ. Ибо что значить хожденіе этой страшной богини по головамъ людей; почему она склоняетъ людей къ неразумности и непредусмотрительнымъ дѣйствіямъ? Названіе богини Атою, т. е. вредомъ, несчастіемъ, то именно и значить, что кто дѣйствуетъ легкомысленно, тотъ подвергается и несчастію. Можетъ ли и быть иначе? Какъ изъ дурного сѣмени происходятъ дурные плоды, такъ и изъ легкомысленныхъ и безразсудныхъ дѣйствій можетъ возникать только вредъ, потери и бѣдствія. Кто слѣдовательно въ юношескомъ легкомысліи проводить время ученія безъ пользы для себя и въ часы, которые должно было бы посвящать серьезной работѣ, устрояетъ себѣ только развлеченія и удовольствія, тотъ долженъ смотрѣть какъ на необходимое и естественное слѣдствіе своего превратнаго поведенія на то, что онъ не изучитъ ничего дѣльнаго и останется позади другихъ во всѣхъ навыкахъ и знаніяхъ, которымъ въ школѣ онъ долженъ былъ бы положить вѣрное и прочное основаніе и безъ которыхъ онъ съ трудомъ будетъ обходиться въ будущемъ своемъ призваніи. Потому что въ духовномъ своемъ образованіи и развитіи идти впередъ не напрягая душевныхъ силъ, знать что нибудь не работая, а издерживая рабочее время лишь на увеселенія и наслажденія жизни, это столь же мало одно съ другимъ согласимо какъ предъявлять притязанія на награду за добродѣтель, не ходя шероватою ея стезею, какъ притязать на благо нравіе и благовоспитанность и однакоже не стараться о благопристойности ни въ словахъ ни на дѣлѣ, а обнаруживать однѣ грубости и невѣжество.

Подтверждается гибельность легкомысліа и многочисленностію опытовъ. Кто перечислитъ намъ всѣ жертвы легкомысліа? Легкомысліе поведенія влечетъ за собой печальнѣйшіа слѣдствія. Но такихъ послѣдствій является во много кратъ болѣе, если кто во всю свою жизнь остается легкомысленнымъ и если легкомысліе

у кого сдѣлалось постояннымъ свойствомъ. Легкомысленная жизнь какъ многихъ доводила до нищенскаго посоха, до самоубійства, до эшафота! И если мы спросимъ: какъ развилось легкомысліе этихъ несчастныхъ, гдѣ закручены первыя нити его въ темной ткани ихъ жизни, то не въ рѣдкость будетъ услышать намъ, что уже въ ранней юности они положили зачатки такой своей испорченности, тогда еще сдѣлали они первые легкомысленные шаги, за которыми потомъ слѣдовало ихъ уже большее количество, доколѣ грѣхъ не сталъ смотрѣть имъ черезъ голову и они не потонули въ волнахъ его. Всякій слѣдовательно кто въ юности сдается на посулы легкомысліа, всякій во время ея пристращающійся къ праздности, началу всѣхъ пороковъ, всякій уже въ юности не слѣдящій за своей нравственностію и не воспитывающій въ себѣ страха Божія, всякій такой юноша на пути къ гибели, подвергается опасности за свое легкомысліе поплатиться позднею своей гражданской честью, быть можетъ сократить даже свою жизнь.

Боритесь потому противъ легкомысліа, поелику оно живетъ въ васъ, боритесь доколѣ еще есть время. Твердая воля и напряженная работа—вотъ средства, могущія исправлять въ насъ этотъ недостатокъ. Этими средствами,—настойчивостію воли и строгостію къ самимъ себѣ въ работахъ,—вамъ удастся побѣдить легкомысліе. Воряба съ самимъ собой для каждаго трудна, но безъ нея улучшеніе себя и полное исправленіе невозможно.

Твердая воля многое можетъ сдѣлать во всѣхъ случаяхъ; она можетъ и должна быть дѣятельной и въ легкомысленномъ. Конечно характеристическимъ признакомъ легкомысленнаго то именно и служить, что воля въ немъ слаба и не имѣетъ устойчивости, что рѣшенія легкомысленнаго не серьезны и не неизмѣнны, его намѣренія не непоколебимы. Все-таки не безразлично, легкомысліе твердо ли вѣзалось во внутренность или нѣтъ. Кто не предавался ему въ юности, кто не могъ развить его въ себѣ до порока и преступленія, тотъ безъ сомнѣнія могъ принимать рѣшенія и выполнять ихъ, искusstелей

избѣгать, порока бѣгать, серьезности и основательности добиваться. Только такой твердости воли нельзя предполагать въ немъ, чтобы онъ снова никогда не могъ впасть въ тотъ же недостатокъ. Обладай онъ этой твердостью, то не былъ бы онъ слабымъ и легкомысленнымъ.

Пользоваться должно временемъ для борьбы съ легкомысліемъ и не дожидаться, доколь укренится оно въ нашей внутренности. Тогда можетъ освободить васъ отъ этого недостатка только жизнь со своимъ суровымъ воспитаніемъ, только горькая необходимость, только крупное несчастіе; но такое исторженіе твердо врѣзавшагося въ вашу душу легкомыслія оставитъ на ней видимыя кровавыя слѣды; серьезность, которая тогда будетъ царить на вашемъ лицѣ, не будетъ серьезностью тихой, дружественно оглядывающей ближнаго и составляющей отраженіе нравственнаго достоинства, но навязанная необходимостью она будетъ высматривать мрачною и непривѣтливою.

Когда ты начинаешь чувствовать, говоритъ поэтъ,  
выбирай въ товарищи серьезность;

Юношески свѣтло и кротко улыбаться тебѣ будетъ  
глазъ ея.

Если же присоединяется она только къ мыслителю,  
будучи послала къ нему недобровольно поз-  
дней судьбою,

То высматриваетъ она угрюмо и сурово.

Спросите, быть можетъ: Возможно ли это для насъ, если бы мы и желали того? Не составляетъ ли легкомысліе природнаго недостатка, недостатка темперамента, отъ котораго отказаться, какъ скоро кто имѣетъ его, для чело-вѣка невозможно? Не составляетъ ли это такого несчастія, которое должно переносить какъ и каждую другую участь, налагаемую на насъ Богомъ? Но развѣ душа не можетъ и при этомъ дѣйствовать сознательно, развѣ она не можетъ освобождаться отъ воздѣйствія на нее тѣла? Если есть свобода воли и рѣшимости, то чело-вѣкъ можетъ осилить и прирожденное легкомысліе, обуздывать его, побѣждать. Не измѣняется ли удивительнѣйшимъ и рѣшительнѣйшимъ образомъ темпераментъ чело-вѣка отъ времени, вслѣдствіе отношеній и событий? Какъ? Только легкомыслія мы не въ состояніи испра-

вить? Непроизвольно должны мы подвергать себя его вреднымъ вліяніямъ и послѣдствіямъ? Никогда! Было бы печально, невыразимо печально, если бы мы должны были подвергаться нравственной и физической порчѣ безъ возможности что либо предпринять противъ этого.

Вѣтрое, склонное къ легкомыслію юношество ничего не избѣгаетъ такъ старательно какъ труда и работы. И это оттого конечно, что его сознанію недостаетъ яснаго и твердаго средоточнаго пункта. Кто своимъ чувствомъ и мыслями склоненъ отдаваться удовольствіямъ минуты вмѣсто того чтобы при всѣхъ соблазнахъ и вопреки всей склонности къ увлеченіямъ не сводя глазъ съ цѣли стремиться къ ней, кто эту расположенъ забывать и оттого время отъ времени бываетъ невѣренъ самому себѣ, того мы называемъ необузданнымъ и легкомысленнымъ, потому что его дѣйствія безсвязны; и не признаемъ мы за нимъ старательности, потому что онъ стаеетъ въ противорѣчіе съ прочнымъ порядкомъ; потому ожидаемъ мы отъ его дѣятельности и результатовъ только неполныхъ и недостаточныхъ. Но какъ каждая добродѣтель можетъ вырождаться въ сродный съ нею недостатокъ, бережливость въ скряжничество, честолюбіе въ погоню за почестями, веселость въ распущенность, такъ и каждая естественная склонность къ какому нибудь пороку чрезъ совмѣстное воздѣйствіе собственной энергіи и чуждаго руководства можетъ развиться и облагородиться до родственной добродѣтели. Такъ и изъ легкомысленнаго можетъ выработаться чело-вѣкъ съ переносливымъ характеромъ; лишь стоитъ ему принуждать себя къ постоянной работѣ.

Какъ постоянно движущаяся впередъ точка производить линію; какъ равнина мыслится образующеюся изъ постоянного дальнѣйшаго движенія линіи: такъ и земледѣльцу мы можемъ усвоить постоянное движеніе, поколику онъ равномерно заставляетъ плугъ свой двигаться отъ запада къ востоку и въ одинъ часъ проходить такимъ же пространствомъ поля, какое объѣзжаетъ и въ другой. Если же онъ не дѣлаеетъ этого, если онъ править то въ этомъ

направленій, то въ другомъ; если онъ позволивши лошади идти нѣсколько медленнѣе, тотчасъ опять погоняетъ ее и пускаетъ слѣбшій рысью, потомъ урываетъ нѣсколько рабочаго времени на болтовню съ сосѣдомъ: мы называемъ такого крестьянина лѣнливимъ и легкомысленнымъ и отказываемъ ему въ эпитетѣ постоянного, потому что нѣтъ у него неослабности въ работѣ. Тоже самое бываетъ и въ нравственной области. Безсвязная вѣтреность легкомыслія какъ въ другихъ областяхъ ужасна, такъ и въ дѣлѣ учебномъ.

Легкомысленная страсть къ развлеченіямъ, къ гулянію, рысканію туда и сюда, бѣганію по чужимъ дворамъ, ничегонедѣланію, мечтательству и ораторствованію въ товариществѣ есть особаго рода сумазбродство; и хоть не то же это значить, что совсѣмъ сбиться съ толку, но во всякомъ случаѣ это ядъ, дѣйствующій лишь тише и медленнѣе и развитію силъ онъ препятствуетъ. Потому что человѣческій духъ способенъ плавиться и разлиться бы въ безконечную широту, если бы принужденіе отвнѣ или внутренняя рѣшимость не вводили эту рѣку въ берега и не указывали ей пути къ цѣли. Но чѣмъ менѣе возрастъ мальчика и юноши стѣсненъ внѣшнимъ принужденіемъ, чѣмъ менѣе воля въ немъ укрѣпляется и для себя самой выясняется, тѣмъ легче къ духу подкрадывается опасность распутиться и расплыться. Бороться должно противъ этой опасности постоянствомъ работы.

Исходя изъ понятія непрерывности наукъ Евклида исключаются всѣ замѣтные переходы отъ меньшаго къ большому, отъ быстрѣйшаго къ медленнѣйшему, — безусловно всѣ перерывы; и сообразно съ тѣмъ отыскиваетъ она пространственные и временныя величины: подобно этому и постоянствомъ работъ создается величественное. Достиженія этого вамъ я отъ всей души

желаю не только для ближайшаго предстоящаго вамъ учебнаго времени, но и для самостоятельной жизни на службѣ обществу.

#### Этимологія имени мѣсяца «Апрѣля».

У Римлянъ въ ихъ языкѣ было слово *aperire*, значившее открывать, раскрывать, вскрывать. Мѣсяцу, въ который подъ влияніемъ солнечнаго тепла и дождя земля послѣ зимы, приводившей ее въ околѣное состояніе, вскрывается, производя цвѣты и листву, усвоить титулъ „Вскрывателя“ дѣйствительно было весьма прилично и естественно. Имя мѣсяца „Апрѣля“ слѣдовательно заимствовано отъ происходящихъ въ теченіе его явленій природы.

#### Этимологія имени мѣсяца «Мая».

Имя мѣсяца „Мая“ нѣкоторые ученые производятъ а *majoribus*, подобно тому какъ названіе „Іюня“ отъ *junioribus*. Но очень многіе производятъ это имя и отъ Римскаго божества *Majus*. *Majus*, это вѣроятно мужескій родъ при женскомъ *Maja* или *Majesta*, подъ какимъ именемъ у всѣхъ Латинянъ почитаема была земля, богиня плодородія; *Majus* по этому словопроизводству будетъ слѣдовательно содержать представленіе тоже о землѣ, но обоготворенной въ мужескомъ родѣ. Больше основательности однако же будетъ кажется въ производствѣ сего слова отъ имени весенней богини, или великой матери боговъ, *Майи* (*Ma*, *Cybeta*), которая по языческимъ понятіямъ первоначально была матерью творческаго божества *Врамы*.

**Содержаніе.**—Литургійное евангеліе въ день св. Пасхи (Іоан. I, 14—18).—Учащійся юноша и легкомысліе.—Этимологія названій мѣсяцевъ «Апрѣль» и «Май».

Редакторъ Н. Юрсунскій.

Дозволено цензурою.

Тип. Губ. Зем. Управы.