

ИЗВѢСТІЯ и ЗАМѢТКИ по Харьковской епархіи.

30 Іюня

№ 12

1913 года.

Содержаніе: Отношеніе члена Государств. Думы Владиміра Митрофановича Пуришкевича на имя Высокопреосвященнаго Арсенія, Архіепископа Харьковскаго и Ахтырскаго.—Разрядный списокъ воспитанниковъ Харьковской Духовной Семинаріи.—Росписаніе переэкзаменовокъ и экзаменовъ въ Харьковской Духовной Семинаріи.—Отъ Правленія Харьковской Духовной Семинаріи.—Списокъ воспитанницъ Харьковскаго Епархіальнаго женскаго училища.—Разрядный списокъ Сумскаго Духовнаго Училища.—Отъ Правленія Сумскаго Духовнаго Училища.—Отъ Славянской второкласной учительской школы.—Отъ Совѣта Дергачевской учительской школы.—Отъ Редакціи журнала „Вѣра и Разумъ“.—Епархіальныя извѣщенія.

I.

Отношеніе члена Государств. Думы Владиміра Митрофановича Пуришкевича на имя Высокопреосвященнаго Арсенія, Архіепископа Харьковскаго и Ахтырскаго.

Глубокоуважаемый Владыко!

Позвольте Вамъ препроводить только что выпущенное Союзомъ прилагаемое изданіе «Школьная подготовка 2-й русской революціи». За послѣдніе 25-ть лѣтъ книги болѣе важной для русскаго государственнаго дѣла не появлялось. Я думаю, Вы поймете это, прочтя всю книгу, отъ первой ея до послѣдней страницы. Будущему Россіи, какъ Вы видите, ей самой, грозитъ катастрофа.

Моя просьба къ Вамъ 1) не откажите содѣйствовать широчайшему распространенію въ предѣлахъ Вашей губерніи этого изданія, выпущеннаго мною въ долгъ, 2) не откажите сообщить сколько экземпляровъ его выслать Вамъ, 3) равно помогите приливу въ Союзъ пожертвованій: а) какъ на уплату типографіи долга, сдѣланнаго мною по этому изданію, такъ и б) въ цѣляхъ отпечатанія этой книги (обошлось изданіе въ 3 тысячи рублей) въ возможно большемъ количествѣ экземпляровъ для разсылки въ училищныя совѣты.

Всякое пожертвованіе въ цѣляхъ распространенія этой книги дѣло высоко-патріотическое. Помогите же мнѣ въ интересахъ охраненія нашей школы отъ ея растлѣвателей, ускоряющихъ 2-ю рево-

люцію въ Россіи. Я позволяю себѣ вѣрить, что не найду у Васъ отказа.

Прошу Васъ принять увѣренія въ глубокомъ уваженіи и преданности.

Предѣдатель Русскаго Народнаго Союза

имени Михаила Архангела *Владиміръ Пуришкевичъ.*

Р. С. Редакція журнала «В. и Р.» признаетъ необходимымъ увѣдомить своихъ читателей, что указанная книга есть собственно сборникъ статей нѣсколькихъ писателей и писательницъ, желающихъ прекратить замѣтную подготовку у насъ второй революціи при посредствѣ нашей народной школы. Книга посвящена *Благородному Россійскому Дворянству*—вѣрному стражу исконныхъ русскихъ государственныхъ началъ у ступеней Царскаго престола. Вотъ нѣсколько начальныхъ строкъ этого посвященія принадлежащихъ перу В. М. Пуришкевича: «Если въ русскомъ обществѣ, т. е. въ лучшей и, нужно думать, въ большей его части не заглохла любовь къ Церкви, къ своему Государю, къ своему народу, къ своей родинѣ, если оно способно чувствовать свою связь съ незабвеннымъ историческимъ прошлымъ Россіи, съ несмываемыми ходомъ времени страницами пережитой ею славы, если оно признаетъ себя не способнымъ примириться съ тѣмъ удѣломъ, который готовятъ намъ темныя, революціонныя силы, подтачивающія наши государственныя основы, то оно должно—это русское общество—преодолявая естественный ужасъ, съ трепетомъ душевной боли прочесть *всю эту книгу* до конца и забить въ набатъ на всю Россію!

«Все мелко, все ничтожно, все печальныя явленія современной нашей русской жизни—все блѣднѣетъ предъ тѣмъ, что творится въ русской народной школѣ!» Указаніе на эту опасность, разъясненіе ея и желаніе противодействовать ей—вотъ благородная литературная цѣль этой книги или этого сборника.

Цѣна книги 75 копѣекъ, выписывать изъ Петербурга, Таврическая улица домъ 37. кв. 1. Русскій Народный Союзъ, имени Михаила Архангела.—Соответственно этому объявленію Высокопреосвященный Арсеній выразилъ желаніе выслать ему эту книгу въ 10 экземплярахъ по адресу: Харьковъ, Архіепископу Арсенію. Деньги 7 р. 50 к. переводомъ.

Разрядный списокъ

воспитанниковъ всѣхъ классовъ Харьковской Духовной Семинаріи, составленный послѣ годичныхъ испытаній въ маѣ—июнѣ мѣсяцахъ 1913 года.

Воспитанники VI класса, окончившіе курсъ ученія въ Семинаріи.

Разрядъ 1-й. 1. Васильковскій Николай, Тимошеевъ Владиміръ—награждаются серебрянными медалями, Могилянскій Владиміръ—награждается книгою, Рождественскій Александръ; 5. Литовченко Владиміръ, Бесѣда Викторъ; 7. Касьяновъ Николай.

Разрядъ 2-й. Пасько Николай, Нигровскій Анатолій; 10. Жуковъ Александръ, Федоровъ Михаилъ, Быковъ Виталій, Артюховскій Евгений, Македонскій Іосифъ; 15. Татариновъ Валентинъ, Бондаревъ Алексѣй, Бородавскій Федоръ, Оружинскій Гавріилъ, Якубовичъ Арсеній; 20. Базилевичъ Николай, Касьяновъ Василій, Краснокутскій Александръ, Краснокутскій Григорій, Червонецкій Павелъ; 25. Царевскій Валеріанъ, Орловъ Михаилъ, Кустовскій Григорій, Рубинскій, Михаилъ, Торанскій Михаилъ; 30. Туранскій Николай, Никулищевъ Михаилъ, Любарскій Анатолій, Сукачевъ Иванъ, Артюховскій Николай; 35. Крилицкій Леонидъ, Макухинъ Николай, Поморцевъ Иванъ, Сукачевъ Михаилъ.

V-й классъ. Воспитанники, удостоенные перевода въ VI-й классъ.

Разрядъ 1-й. 1. Поповъ Константинъ—награждается книгою, Добрецкій Сергѣй, Любарскій Иванъ, Матюшенко Павелъ; 5. Красильниковъ Константинъ, Луценко Тихонъ, Находкинъ Александръ, Гилуновъ Григорій.

Разрядъ 2-й. Соколовскій Леонидъ; 10. Дахнѣвскій Александръ, Куницынъ Алексѣй. Поповъ Валентинъ, Фальченко Михаилъ, Трипольскій Алексѣй; 15. Охотинъ Борисъ, Евтушенко Павелъ, Ковалевскій Вячеславъ, Карнауховъ Павелъ—(и увольняется по прошенію), Лавровскій Иванъ; 20. Дюковъ Алексѣй, Дюковъ Евгений, Панкратьевъ Александръ, Рубинскій Михаилъ, Любарскій Викторъ; 25. Поповъ Петръ, Любарскій Николай, Браиловскій Борисъ, Проскурниковъ Феодосій, Дюковъ Константинъ; 30. Черниговскій Владиміръ, Василевскій Леонидъ, Пасько Николай, Сидоровъ Вячеславъ, Чепчуковъ Зиновій; 35. Евстратовъ Сергѣй, Федоровъ Евлампій; 37. Индутный Алексѣй.

Имѣють сдать переекзаменовки послѣ каникулъ: Кузнецовъ Иванъ—по Догмат. Богословію и дидактикѣ, Филиповъ Григорій—

по Догматическому Богословію; 40. Быковъ Евгеній, Македонскій Иванъ, Торанскій Николай—по Дидактикѣ.

Имѣеть сдать экзаменъ по всѣмъ предметамъ, кромѣ сочиненія и Литургики, не сдававшій ихъ своевременно по болѣзни Минченко Борисъ.

Увольняется изъ Семинаріи согласно прошенію; 44. Сапухинъ Максиміліанъ.

IV-й нормальный классъ. Воспитанники, удостоенные перевода въ V-й классъ.

Разрядъ 1-й. 1. Копецкій Леонтій—(увольняется по прошенію), Смирновъ Александръ—(увольняется по прошенію), Пасько Александръ, Агнивцевъ Николай—(увольняется по прошенію); 5. Касьяновъ Евгеній.

Разрядъ 2-й. Тарасовъ Александръ, Платоновъ Николай—(увольняется по прошенію), Спѣсивцевъ Василій, Рубинскій Евгеній; 10. Сапухинъ Павелъ, Рождественскій Петръ—(увольняется по прошенію), Полтавцевъ Георгій, Макухинъ Владиміръ—(увольняется по прошенію), Самойловъ Александръ; 15. Кустовскій Гавріиль, Прибытковъ Сергѣй, Жадановскій Сергѣй, Москалевъ Сергѣй, Сирятскій Василій; 20. Рубинскій Василій, Хорошковъ Феодоръ—(увольняется по прошенію); 22. Власенко Иванъ—(увольняется по прошенію).

Имѣють сдать переэкзаменовки послѣ каникулъ: Рогальскій Александръ—по сочиненію, Чиркинъ Владиміръ—по философіи; 25. Щепинскій Валентинъ—по сочиненію, физикѣ и латинскому языку.

Имѣеть сдать послѣ каникулъ экзамены по всѣмъ предметамъ, не державшіи ихъ своевременно по болѣзни Добронравовъ Константинъ.

Остаются на второй годъ по малоуспѣшности: Николаевичъ Михаилъ; 28. Пивоваровъ Иванъ.

IV-й параллельный классъ. Воспитанники, удостоенные перевода въ V-й классъ.

Разрядъ 1-й. 1. Титовъ Вячеславъ—награждается книгою—(и увольняется по прошенію), Бутковъ Николай—(увольняется по прошенію).

Разрядъ 2-й. Касьяновъ Константинъ, Юношевъ Михаилъ; 5. Лебедевъ Антоній, Кудрявцевъ Борисъ—(увольняется по прошенію), Виноградовъ Николай, Хорошковъ Антоній—(увольняется по прошенію), Протопоповъ Стефанъ, Поповъ Яковъ, Кирилловъ Петръ, Томашевскій Пантелеймонъ; 13. Остроуховъ Яковъ—(увольняется по прошенію).

Имѣютъ сдать экзамены послѣ каникулъ, не державшей ихъ своевременно по болѣзни, по слѣдующимъ предметамъ: Священному Писанію, Церковной Исторіи, Основному Богословію, Физикѣ, Космографіи, Греческому и Латинскому языкамъ—14. Савченко Александръ.

Имѣютъ сдать переэкзаменовки послѣ каникулъ: 15. Александровъ Николай, Андроновъ Стефанъ, Левитскій Яковъ, Пантелеймоновъ Викторъ, Пономаревъ Данилъ, Поповъ Алексѣй—по сочиненію. Шокотовъ Александръ—по Священному Писанію, Кориѣнко Григорій—по Греческому языку, Чаговцовъ Петръ—по Греческому языку Бѣлогорскій Иванъ—по Греческому языку и сочиненію; 25. Ведрипскій Леонидъ—по Латинскому языку.

Остаются на второй годъ по малоуспѣшности: Винницкій Василій, Залуговскій Алексѣй, Курской Михаилъ; 29. Шебатинскій Александръ.

III-й Нормальный классъ. Воспитанники, удостоенные перевода въ IV-й классъ.

Разрядъ 1-й. 1. Поповъ Владиміръ — награждается книгою, Филипповъ Александръ, Симанцевъ Григорій.

Разрядъ 2-й. Самойловъ Борисъ; 5. Соловьевъ Василій, Еллинскій Михаилъ, Бородаевъ Николай, Нечаевъ Алексѣй, Теренко Николай; 10. Ковалевскій Михаилъ, Дюковъ Николай, Лядскій Георгій, Андреевъ Веніаминъ, Базилевичъ Николай; 15. Преображенскій Петръ; 16. Краснокутскій Андрей.

Имѣютъ сдать переэкзаменовки послѣ каникулъ: Богославскій Константинъ—по геометріи, Бойченко Николай—по Греческому языку, Лучникъ Вячеславъ—по исторіи литературы; 20. Любарскій Николай—по логикѣ и Греческому языку, Мощенко Николай—по геометріи и греческому языку, Полянскій Павелъ—по французскому языку, Ракшевскій Викторъ—по геометріи и психологіи, Спѣсивцевъ Александръ—по сочиненію.

Остаются на второй годъ по малоуспѣшности: 25. Чиркинъ Сергій, Павловскій Родіонъ.

III-й параллельный классъ. Воспитанники, удостоенные перевода въ IV-й классъ.

Разрядъ 1-й. 1. Церковницкій Александръ—награждается книгою, Васильковскій Иванъ.

Разрядъ 2-й. Петровъ Николай, Матвѣевъ Николай; 5. Сапухинъ Николай, Флоринскій Василій, Курганскій Николай, Корнильевъ

Николай, Стрижаковъ Андрей; 10. Чернявскій Тихонъ, Федоровъ Владиміръ, Лилицкій Николай, Поздняковъ Николай, Моисеевъ Леонтіи; 15. Данѣвскій Николай.

Имѣютъ сдать переэкзаменовки послѣ каникулъ: Артиуховскій Анатолій—по латинскому языку, Бутковскій Евгений—по греческому языку, Гавриловъ Алексѣй—по гражданской исторіи, Татаринновъ Алексѣй—по греческому языку; 20. Лядскій Геннадій—по русской исторіи и сочиненію, Грабовскій Михаилъ—по логикѣ и сочиненію, Любарскій Иванъ—по французскому языку и сочиненію, Федоровъ Александръ—по тригонометріи и латинскому языку; Бетуховъ Николай—по латинскому и французскому языкамъ; 25. Веселый Леонидъ—по логикѣ, французскому языку и сочиненію.

Имѣтъ держать экзамены послѣ каникулъ по всемъ предметамъ, не державшіи ихъ своевременно по болѣзни; 26. Климентовъ Иванъ.

Остаются на второй годъ по малоуспѣшности: Буткевичъ Николай; 28. Обрѣзковъ Николай.

II-й нормальный классъ. Воспитанники, удостоенные перевода въ III-й классъ.

Разрядъ 1-й. 1. Стахевичъ Борисъ, Панкратьевъ Николай.

Разрядъ 2-й. Поповъ Александръ, Бугуцкій Владиміръ; 5. Поповъ Семень, Тимошеевъ Николай, Краснокутскій Иванъ, Браиловскій Иванъ, Александровъ Анатолій; 10. Иваніцкій Константинъ, Торанскій Иванъ, Фальченко Павелъ, Черняевъ Владиміръ; 14. Краснокутскій Владиміръ.

Допущенъ къ написанію экзаменческаго сочиненія послѣ каникулъ, не писавшій этого сочиненія въ свое время по семейнымъ обстоятельствамъ; 15. Николаевичъ Иванъ.

Имѣютъ сдать переэкзаменовки послѣ каникулъ: Анисимовъ Василій—по гражданской исторіи, Бородаевъ Сергѣй—по геометріи, Быковцевъ Евгений—по сочиненію, Лисенко Николай—по нѣмецкому языку; 20. Дюковъ Владиміръ—по греческому языку, Поповъ Владиміръ—по Священному Писанію, Капиловъ Александръ, Катковъ Евгений, Мальченко Василій—по церковному пѣнію; 25. Доброніцкій Константинъ—по нѣмецкому и французскому язык., Лавденко Анатолій—по греческому языку и Священному Писанію, Лазаревскій Владиміръ—по греческому языку и сочиненію, Сахаровъ Василій—по Священному Писанію, алгебрѣ и сочиненію.

Остаются на второй годъ: Кустовскій Леонидъ; 30. Ходской

Димитрій, Труфановъ Василій—по малоуспѣшности; 32. Сильванскій Владиміръ—по болѣзни.

II-й параллельный классъ. Воспитанники, удостоенные перевода въ III-й классъ.

Разрядъ 1-й. 1. Кириановъ Андрей—награждается книгою: Яновскій Михаилъ, Ковалевскій Ипполитъ.

Разрядъ 2-й. Бугуцкій Борисъ; 5. Петровъ Димитрій, Шишовъ Викторъ, Василевскій Владиміръ, Смирновъ Алексѣй, Приходинъ Петръ; 10. Краснопольскій Валентинъ, Пономаревъ Сергѣй, Панкратьевъ Георгій, Насѣдкинъ Василій, Геневаскій Александръ; 15. Бѣлогорскій Борисъ, Ковалевскій Ѳеодоръ, Геневаскій Владиміръ, Никулщевъ Николай, Туранскій Михаилъ; 20. Збукаревъ Владиміръ; 21. Поповъ Ѳеодосій.

Имѣютъ сдать переэкзаменовки послѣ каникулъ: Антоновскій Павелъ—по греческому и латинскому языку, Дикаревъ Григорій—по церковному пѣнію, Евтушенко Иванъ—по нѣмецкому языку; 25. Любачинскій Александръ—по латинскому языку и сочиненію, Никитинъ Николай—по сочиненію, Поповъ Владиміръ—по церковному пѣнію и греческому языку, Торанскій Иванъ—по Священному Писанію, Черняевъ Алексѣй—по латинскому языку; 30. Черняковскій Николай—по сочиненію.

Остаются на второй годъ по малоуспѣшности: Колесниковъ Анатолій, Липскій Борисъ, Станковъ Василій, Навродскій Григорій; 35. Дьяковъ Сергѣй.

Увольняются изъ Семинаріи по малоуспѣшности: Венедиктовъ Владиміръ; 37. Семейкинъ Виталій.

I-й нормальный классъ. Воспитанники, удостоенные перевода во II-й классъ.

Разрядъ 2-й. 1. Соловьевъ Сергѣй, Симанцевъ Борисъ, Бѣликовъ Петръ, Македонскій Михаилъ; 5. Мухинъ Николай, Филошенко Василій, Лантратовъ Петръ, Щенинскій Димитрій, Бурма Григорій; 10. Черняевъ Владиміръ, Дзюбановъ Николай, Флоринскій Владиміръ, Яковлевъ Вячеславъ, Богачевъ Василій; 15. Крутьевъ Викторъ, Крыжановскій Александръ, Климентовъ Ѳеодосій, Корнильевъ Александръ, Подольскій Владиміръ; 20. Павловскій Михаилъ, Мигудинъ Владиміръ, Дюковъ Константинъ; 23. Повомірескій Кириллъ.

Имѣеть сдать экзамены послѣ каникулъ, не державшія ихъ своевременно по болѣзни, по слѣдующимъ предметамъ: греческому,

французскому и нѣмецкому языкамъ переекзаменовку по алгебрѣ; 24. Жуковъ Георгій.

Имѣють сдать переекзаменовки послѣ каникулъ: 25. Василевскій Виталий—по нѣмецкому языку, Вербицкій Василий—по греческому языку, Вышемірскій Владиміръ—по алгебрѣ, Галушка Павелъ—по Священному Писанію, Дикаревъ Иванъ—по церковному пѣнію; 30. Ильинскій Владиміръ—по словесности, Лукомекій Павелъ—по сочиненію, Шебатинскій Владиміръ—по нѣмецкому языку, Бутковъ Николай—по греческому и латинскому языкамъ, Потаповъ Павелъ—по греческому и нѣмецкому языкамъ; 35. Лѣсовиковъ Константинъ—по словесности, всеобщей исторіи и сочиненію; 36. Никулищевъ Николай—по греческому языку.

Оставляется на второй годъ по малоуспѣшности: Бойченко Иванъ, Вербицкій Димитрій, Доброславскій Сергѣй; 40. Поповъ Александръ.

Увольняется изъ Семинаріи по малоуспѣшности: Андреевковъ Василий, Лисенко Михаилъ, Фодоровъ Иванъ, Никитинъ Андрей; 45. Андреевъ Николай.

1-й параллельный классъ. Воспитанники, удостоенные перевода во II-й классъ.

Разрядъ 1-й. 1. Сокальскій Владиміръ, Станиславскій Алексѣй, Гумилевскій Владиміръ.

Разрядъ 2-й. Антоновичъ Александръ; 5. Котляревскій Сергѣй; 5. Быковцевъ Иванъ, Приходинъ Иванъ, Щелкуновъ Алексѣй, Антоньевъ Андрей; 10. Заводовскій Сергѣй, Андроновъ Николай, Яковлевъ Николай, Фодоровъ Вячеславъ, Проскуриковъ Александръ; 15. Потаповъ Иванъ, Бесѣда Леонтій, Кротовъ Иванъ, Любарскій Николай, Бородаевъ Алексѣй; 20. Чернявскій Александръ, Пантелеймоновъ Фодоръ, Соколовскій Михаилъ, Михайловскій Иванъ, Яновскій Петръ; 25. Филипповичъ Леонтій; 26. Царевскій Константинъ.

Имѣють сдать переекзаменовки послѣ каникулъ: Бѣляевъ Григорій—по церковному пѣнію и нѣмецкому языку, Вергунъ Михаилъ—по греческому языку, Дмитренко Александръ—по словесности; 30. Дюковъ Михаилъ—по гражданской исторіи, Панкратьевъ Борисъ—по греческому языку, Поповъ Иванъ—по алгебрѣ; 33. Насѣдкинъ Георгій—экзаменъ по сочиненію, котораго онъ не писалъ своевременно по семейнымъ обстоятельствамъ, и переекзаменовку по церковному пѣнію.

Оставляются на второй годъ по малоуспѣшности: Горанинъ Иванъ; 35. Мураховскій Иванъ, Доброницкій Димитрій.

Увольняются изъ Семинаріи по малоуспѣшности; 37. Котляревскій Георгій.

РАСПИСАНІЕ

перезкзаменовокъ и пріемныхъ экзаменовъ въ Харьковской Духовной Семинаріи въ Августѣ мѣсяцѣ 1913 года.

Чи-сло	Дни недѣли	Экзамены и перезкзаменовки для воспитанниковъ Семинаріи и пріемные экзамены для вновь поступающихъ въ Семинарію
17	Суббота	Разсмотрѣніе прошеній о допущеніи къ пріемнымъ испытаніямъ въ разные классы Семинаріи.
19	Понедѣльн.	Русское сочиненіе.
20	Вторникъ	Гомилетика, Кононика, Литургика и Богослуженіе для вновь поступающихъ.
21	Среда	Священное Писаніе и Пѣніе.
22	Четвергъ	Церковная Исторія и Гражданская Исторія.
23	Пятница	Математика: Алгебра, Геометрія, Тригонометрія, Физика и Ариѳметика.
24	Суббота	Словесность, Литература, русскій и церковно-славянскій языки.
26	Понедѣльн.	Богословіе: Основное, Догматическое, Нравственное и Катихизисъ.
27	Вторникъ	Латинскій языкъ, Философія, Психологія, Логика и Дидактика.
28	Среда	Греческій языкъ и новые языки.
31	Суббота	Составленіе списковъ воспитанниковъ, выдержавшихъ перезкзаменовки и пріемные экзамены и распредѣленіе ихъ по отдѣленіямъ. Молебень передъ началомъ классныхъ занятій.

Отъ Правленія Харьковской Духовной Семинаріи.

Правленіе Харьковской Духовной Семинаріи снмъ доводитъ до свѣдѣнія родителей и опекуновъ воспитанниковъ сей Семинаріи нижеслѣдующее:

1) Согласно журнальному опредѣленію Правленія Семинаріи отъ 15-го іюня 1909 года, утвержденному Его Высокопреосвященствомъ, плата для своекоштныхъ воспитанниковъ (духовнаго сословія) за содержаніе въ семинарскомъ общежитіи, мытье бѣлья и учебныя пособія устроена въ *150 рублей въ годъ*. При установленіи указанной нормы, Правленіе Семинаріи руководилось Определеніемъ Св. Синода отъ 24 августа—7 сентября 1907 года за № 5241, коимъ предписывается взыскивать плату за содержаніе своекоштныхъ воспитанниковъ Семинаріи *въ полуторномъ размѣрѣ* противъ отпускаемаго Св. Синодомъ оклада на содержаніе казеннокоштнаго воспитанника (130 р.) и разъясненіемъ Хозяйственнаго Управленія отъ 4 октября 1908 года за № 24284 на имя правленія Харьковской Духовной Семинаріи, что плата въ меньшемъ размѣрѣ (противъ 195 р.) можетъ взыматься только съ тѣхъ своекоштныхъ воспитанниковъ, которые не пользуются отъ Семинаріи одеждою (что обходится до 45 рублей въ годъ). Плата за содержаніе въ общежитіи иносословныхъ воспитанниковъ остается въ размѣрѣ 189 руб. и за право ученія 40 руб. въ годъ. Кромѣ того всѣ вновь поступающіе въ Семинарію воспитанники, за исключеніемъ принятыхъ на полное казенное содержаніе, должны вносить одновременно 20 рублей на обзаведеніе постельными принадлежностями.

2) Плата за содержаніе въ Семинарскомъ общежитіи взносится по третямъ по 50 руб. въ треть съ воспитанниковъ духовнаго званія и по 63 руб. съ иносословныхъ, при чемъ взносъ за 1-ю треть долженъ быть сдѣланъ немедленно, по прибытіи въ Семинарію послѣ каникулъ, за 2-ю треть къ 15 ноября и за 3-ю къ 1-му марта; плата же за право ученія по 20 руб. въ полугодіе взносится въ сентябрѣ и январѣ; освобождаться отъ этой платы могутъ не больше 10% общаго числа иносословныхъ учениковъ Семинаріи.

3) Въслѣдствіе опредѣленія Св. Синода отъ 4—16 іюня 1908 года за № 11, коимъ предлагается Правленіямъ Духовныхъ Семинарій установить съ 1908—1909 уч. года дополнительную за содержаніе плату съ казеннокоштныхъ воспитанниковъ за исключеніемъ сиротъ, Правленіе Харьковской Духовной Семинаріи журнальнымъ опредѣленіемъ отъ 15-го іюня 1909 г., утвержденнымъ Его Высокопреосвященствомъ, постановило взымать съ казеннокоштныхъ и полуказенныхъ воспитанниковъ, за исключеніемъ сиротъ, *дополнительную плату въ размѣрѣ 30 руб. въ годъ*, съ пользующагося стипендій прот. Степурскаго (въ 90 р.) доплату въ 60 руб.—съ частныхъ стипендіатовъ, пользующихся и казенною одеждою,—доплату

до суммы, отпускаемой С. Синодомъ на содержаніе казеннокоштного воспитанника, т. е. до 195 руб.,—именно 3-хъ стипендіатовъ имени князей Голицинныхъ по 75 руб.; стипендіатовъ имени Высокопреосвященнаго Арсенія, Архіепископа Харьковскаго и Митр. Макарія Московскаго по 60 руб. и стипендіата прот. Кустова—35 руб. При прошеніи о принятіи на то или иное содержаніе должны быть приложены 30 руб. Въ случаѣ отказа просителю въ казенной, полуказенной или частной стипендіи,—внесенные деньги засчитываются въ счетъ слѣдуемой платы за содержаніе въ общежитіи или возвращаются обратно, если проситель будетъ жить на частной квартирѣ. Прошеніе о принятіи на казенную или полуказенную стипендію *безъ приложенія 30 рублей разсматриваться Правленіемъ не будетъ.*

4) Всѣ воспитанники Семинаріи, желающіе быть принятыми на казенное содержаніе, или получить пособія изъ епархіальныхъ суммъ, кромѣ сиротъ духовнаго званія, уже состоящихъ на казенномъ содержаніи, должны подать о семъ прошеніе на имя о. Ректора Семинаріи непременно къ 10-му августа съ приложеніемъ благочинническаго удостовѣренія о бѣдности, въ коемъ должно быть описано имущественное состояніе отца и составъ его семейства съ указаніемъ сколько дѣтей и на чей счетъ воспитываются въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ.

5) Въ учебное время всѣ воспитанники Семинаріи обязаны носить одежду установленнаго образца. *Ношеніе иной одежды, кромѣ форменной, въ учебное время не будетъ допускаться.* Форменная одежда для воспитанниковъ Семинаріи, согласно циркуляру Уч. Комитета за № 27, полагается такая: *для воспитанниковъ I—III кл.*—блуза будничная изъ сукна (маренго) и блуза праздничная суконная,—брюки такой же матеріи, какъ и блуза; *для воспитанниковъ IV—VI кл.*; тужурка изъ сукна (маренго),—брюки изъ той же матеріи и сюртучная пара изъ сукна. Пальто изъ сукна для воспитанниковъ всѣхъ классовъ.

С П И С О К Ъ

воспитаницъ всѣхъ классовъ Харьковскаго Епархіальнаго женскаго училища, составленный на основаніи годичныхъ испытаній, произведенныхъ въ маѣ и юнѣ мѣсяцахъ сего 1912—1913-го учебнаго года.

Перваго нормальнаго класса.

А) Удостоены перевода во второй классъ.

1. Аксененко Меланія, Антонова Валентина, Богданова Антонина—нагр. похв. лист., Бѣлогорская Марія; 5. Вышемірская Антонина,

Грекова Ольга, Данѣвская Марія, Демьяненко Валентина, Дюкова Марія; 10. Зимбули Викторія, Ковалева Антонина, Кочина Матрона—съ обязат. домашн. письменныхъ работъ, Крушедольская Елена, Кудрявцева Марія; 15. Лавденко Екатерина, Литовка Елена, Лобунская Галина—нагр. похв. лист., Лукомская Марія, Любичкая ВѢра; 20. Мощенко Татьяна—нагр. похв. лист., Наумова 1-я Елена, Наумова 2-я Зинаида, Николаевская Клавдія, Пантелеймонова ВѢра, 25. Пипенко Таисія, Полинская Елена—нагр. похв. лист., Попова 1-я Елена, Попова 2-я Анна, Попова 3-я Марія; 30. Пономарева Нина, Сокальская Елена, Татарская Александра, Труфанова Таисія, Тугаринова Зинаида; 35. Фальченко Татьяна, Христіановская Ольга—нагр. похв. листомъ, Черняева Екатерина—съ обяз. дом. письменныхъ работъ, Шелестъ Наталія, Ѳедоровская Валентина—нагр. похв. листомъ.

Б) Будуть переведены во второй классъ, если выдержать удовлетворительно экзаменъ послѣ каникулъ.

40. Сѣрикова Марія—по русскому языку, Татаринова Евгения—по русскому языку, Кошлакова Марія—по русскому языку, Стрижаква Наталія—по ариметикѣ, Фесенко Анастасія—по русскому языку; 45. Яблоновская Екатерина—по ариметикѣ, Байрачная Анна—по русскому языку и ариметикѣ, Бѣлоусова Елена—по русскому и церк.-слав. языкамъ, Рѣдозубова Екатерина—по русскому языку и ариметикѣ.

В) Оставляется на повторительный курсъ въ первомъ классѣ по малоспособности Обрѣзкова Марія.

Г) Увольняется изъ Училища, по прошенію матери, Капустянская Дарія.

Перваго параллельнаго класса.

А) Удостоены перевода во второй классъ.

1. Апарина Евгения, Бессарабова Евдокія—нагр. похв. лист., Бородаева Екатерина, Бусловская Елизавета; 5. Войтова Антонина, Глаголева Зинаида, Грабовская Анна, Григоревичъ 1-я Ольга, Григоревичъ 2-я Елена; 10. Дегтяренко Александра, Збукарева Любовь, Балюжная Анастасія, Капустянская Елена, Куницына Александра—съ обяз. письм. домашн. работъ; 15. Кряковцева Марія, Лихницкая Людмила, Лукашева Лариса—нагр. похв. лист., Люминарская Галина, Малишевская ВѢра; 20. Мухина Аполлинарія, Найдовская Антонина, Николаевская Елена, Павлова Анна—нагр. похв. лист., Пасько Ев-

фросинія—нагр. похв. лист.; 25. Пономарева Любовь, Подольская Антонина, Протопопова Анна, Рубинская Анюса, Семенова Ольга; 30. Синявина Ольга, Смирнова Ольга, Солдатенко Ольга, Спѣсивцева Анна, Теренко Наталія—съ обяз. писм. домашн. работъ; 30. Троицкая Миллица—нагр. похв. лист., Фенева Серафима, Цыбулькина Екатерина, Юшкова 1-я Раиса, Яновская Лидія.

Б) Будуть переведены во второй классъ, если выдержать удовлетворительно экзаменъ послѣ каникулъ.

40. Бутковская 1-я Антонина—по ариѳметикѣ, Антоньева Марія—по русскому языку и ариѳметикѣ, Должанская Клавдія—по русскому языку и ариѳметикѣ, Туранская Наталія—по русскому языку и ариѳметикѣ, Филипповичъ Надежда—по русскому языку и ариѳметикѣ; 45. Юшкова 2-я Валентина—по русскому языку и ариѳметикѣ.

В) Оставляются на повторительный курсъ въ первомъ классѣ по малоспособности: Попова Надежда, Бутковская Раиса, Венгеровская Елена, Труфанова Марія.

Г) Оставлена на повторительный курсъ по прошенію отца, Иващенко Александра.

Д) Оставляется на повторительный курсъ въ томъ же классѣ, по болѣзни, Чебанова.

Второго нормального класса.

А) Удостоены перевода въ третій классъ.

1. Агнивцева Галина, Александрова Галина, Богдановская Лидія, Бугуцкая Ольга; 5. Булгакова Зинаида—нагр. похв. лист., Грабовская Надежда, Гревизирская Антонина, Власовская Нина, Жилевская Викторія—съ обяз. письмен. домашн. работъ; 10. Заводовская Евгенія, Зайцева Марія, Ковалева Марія—съ обяз. письмен. раб., Колесникова Неонила, Коробкина Анастасія; 15. Котлярова Екатерина, Краснопольская Анна, Крыжановская Антонина, Лобковская Анна, Любарская Антонина; 20. Лысенко Наталія, Лядская Анна—нагр. похв. листомъ, Лядская Марія—съ обяз. письмен. домашн. работъ, Малиженковская Валентина, Матвѣева Валентина; 25. Мисенко Елена, Могиланская Елена, Найдовская Евгенія, Никулищева Анна, Оржельская Марія; 30. Подольская Софія—нагр. похв. лист., Работягина Анна, Торанская Александра, Ушакова Ольга, Филевская Валентина; 35. Филиппова Евгенія, Чугаева Ольга.

Б) Будутъ переведены въ третій классъ, если выдержатъ удовлетворительно экзаменъ послѣ каникулъ.

Попова Зоя—по русскому языку, Гончаревская Марія—по русскому языку, Иванова Александра—по арифметикѣ; 40. Любарская Елизавета—по русскому языку, Макаровская Антонина—по исторіи, Попова Ирина—по русскому языку и исторіи, Соколовская Надежда—по арифметикѣ, Чудновская Ксенія—по арифметикѣ; 45. Оюмина Людмила—по русскому языку и арифметикѣ.

В) Будетъ переведена въ третій классъ, если послѣ каникулъ по уплатѣ числящейся за содержаніе въ Училищѣ недонмки, выдержитъ экзамены по всѣмъ предметамъ, Клименко Матрона.

Г) Оставляются на повторительный курсъ въ томъ же классѣ, по малоспособности, Гаврашенко Екатерина, Мартынова Анна, Мощенко Лидія; 50. Мухина Надежда, Чиркина Антонина.

Д) Оставляется на повторительный курсъ во второмъ классѣ, по прошенію отца, Третьякова Любовь.

Е) Увольняется изъ Училища за долговременную неявку Складбинская Елизавета.

Второго параллельнаго класса.

А) Удостоены перевода въ третій классъ.

1. Александрова Елена, Андреева Аполлиарія, Богданова Ольга, Бойкова Надежда—съ обяз. письм. раб.; 5. Браиловская Неонилла, Бѣликова Антонина, Васильковская Клавдія, Гончаревская Антонина, Горайна Татьяна; 10. Ермолаева Людмила, Иваницкая Галина, Иябинская Александра, Квитковская Марія, Кипоренко Марія—съ обязат. письм. домашн. работъ; 15. Корнѣенко Марія, Лазаревская Александра, Лебедева Варвара, Линицкая Нина, Любарская Зоя—нагр. похв. лист.; 20. Люминарская Александра, Мирожина Таисія, Мухина Елена, Навродская Анна, Николаевская Анисія; 25. Пантелеймонова Елена, Печкина Наталія, Попова 1-я Любовь, Пупенко Надежда—нагр. похв. лист., Склярова Евгенія; 30. Стромиллова Антонина, Титова Анна, Туранская Александра, Хомугова Серафима, Чаговцева Надежда; 35. Яновская Зинаида, Оедорова Наталія.

Б) Будутъ переведены въ третій классъ, если выдержатъ удовлетворительно экзаменъ послѣ каникулъ.

Бѣлоусова Антонина—по арифметикѣ, Ковалева Вѣра—по исторіи, Орлова Марія—по исторіи; 40. Попова 2-я Анастасія—по русскому

языку, Фенева Клавдія—по русскому языку, Филоненко Зинаида—по русскому языку.

Второго дополнительнаго класса.

А) Удостоены перевода въ третій классъ.

1. Ахтырская Валентина, Богданова Ольга, Бугуцкая Анна, Васильковская Марія; 5. Вербицкая Наталія, Горанна Софія, Гуляева Вѣра, Доброницкая Евдокія, Жадановская Анна; 10. Жукова Анна, Закрицкая Зинаида, Збукарева Валентина, Иванова Юлія, Капустина Марія; 15. Кириллова Глафира, Краснокутская Александра, Любарская Александра, Навгородская 2-я Елена, Никитина Елена; 20. Пантеленмонова Вѣра, Петрожицкая Марія, Приходькова 2-я Марія, Розенталь Марія, Сѣнцова Александра; 25. Сулима Александра, Топчіева Ирина, Туранская Зинаида, Тюгова Валентина, Труфанова Марія; 30. Фенева 1-я Антонина, Черняева Софія—нагр. похв. лист., Щербакова Марія, Юшкова Анна—съ обяз. домашн. письм. работъ, Яновская Антонина—нагр. похв. лист. 35. Ѳедорова 1-я Александра—съ обяз. письм. дом. работъ, Ѳедорова 2-я Валентина.

Б) Будутъ переведены въ третій классъ, если выдержать удовлетворительно экзаменъ послѣ каникулъ.

Бородаевская 2-я Анна—по русскому языку, Спѣсивцева Антонина—по русскому языку, Фенева 2-я Клавдія—по русскому языку и ариѳметикѣ.

В) Оставляются на повторительный курсъ въ томъ же классѣ по малоспособности.

40. Навродская 1-я Анна, Антоњева Валентина, Басманова Елена, Бородаевская 1-я Анна, Буткова Анна; 45. Вицько Татьяна, Москалева Любовь, Попова Олимпіада, Щепинская Александра.

Г) Оставляются на повторительный курсъ въ томъ же классѣ, согласно прошеніямъ родителей по болѣзни: Приходькова 1-я Вѣра; 50. Андропова Неонила.

Д) Уволена изъ училища, согласно прошенію матери по болѣзни, Краснокутская Антонина.

Третьяго нормальнаго класса.

А) Удостоены перевода въ четвертый классъ.

1. Браиловская 2-я Вѣра—нагр. похв. листомъ, Бѣлоусъ Марія, Виноградова Аноѳса, Дзюбанова Анна; 5. Должанская Марія, Евфи-

мова Евгенія—наг. похв. лист., Жукова Ольга, Збукарева 1-я Серафима—нагр. похв. листомъ, Збукарева 2-я Неонила; 10. Зданевичъ Елена, Иванова Ольга, Ключнова Анна, Еосьмина Антонина, Котлярова Надежда; 15. Кротова Надежда, Кулишова Варвара—наг. похв. лист., Лонгинова 1-я Неонилла—нагр. похв. листомъ, Лонгинова 2-я Анна, Лядская Марія—нагр. похв. лист.; 20. Михайловская Александра, Мощенко Екатерина—наг. похв. лист., Мураховская Антонина, Наумова Анна—нагр. похв. листомъ, Мухина Анна; 25. Попова Татьяна, Потапова Ксенія, Придкина Елена, Сапухина Александра, Семенова Серафима; 30. Сосунова Людмила, Сулима Юлія, Туранская Елена, Фальченко Анна, Щепинская 1-я ВѢра; 35. Щепинская 2-я Серафима.

Б) Будутъ переведены въ четвертый классъ, если выдержать удовлетворительно экзаменъ послѣ каникулъ.

Рыбалкина Елена—по русскому языку, Маяцкая Елена—по русскому языку и сочиненію, Минченко Марія—по церк. слав. языку и ариѳметикѣ, Василевская Александра—по русскому языку, сочиненію и ариѳметикѣ.

В) Оставляются на повторительный курсъ въ третьемъ классѣ по малоспособности.

40. Браиловская 1-я Анна, Гончаровская Марія, Дикарева Валентина, Зайцева Лидія, Павловская Анна; 45. Якубовичъ Серафима.

Г) Оставляется на повторительный курсъ въ третьемъ классѣ по прошенію матери, Ермолаева Ольга.

Д) Увольняется изъ Училища, согласно прошенію отца по домашнимъ обстоятельствамъ, Ильинская ВѢра.

Третьяго параллельнаго класса.

А) Удостоены перевода въ четвертый классъ.

1. Богачева Гуліанія—нагр. похв. лист., Бородаева Елена—нагр. похв. лист., Генева Марія, Гречишкина Александра; 5. Дзюбанова Нина, Казина Надежда—нагр. похв. лист., Капустина Евгенія, Ковалева Екатерина, Кочина Екатерина; 10. Кошлакова Галина, Крутьева Софія, Куницына Феодосія, Куницына Евгенія, Лавровская Александра—нагр. похв. листомъ; 15. Лазеревская Лидія, Николаевская Марія—съ обяз. дом. письмен. работъ, Новикова Александра, Платонова Анна—нагр. похв. лист., Пономаренко Варвара; 20. Романцова Марія, Рудниковская Зинаида, Савченко Антонина, Смирнова Надежда, Соко-

ловская Серафима; 25. Сукачева Вѣра, Тищенко Татьяна, Флоринская Марія, Шелоковская Елена, Щербина Ольга—нагр. похв. листомъ; 30. Яновская Гали.

Б) Будутъ переведены въ четвертый классъ, если выдержать удовлетворительно экзаменъ послѣ каникулъ.

Дикарева Татьяна—по русскому языку и сочиненію, Капустина Ольга—по русскому языку и сочиненію, Николаевская Александра по русскому языку и соч. Фенева Александра—по ариѳметикѣ; 35. Якубовичъ Марія—по исторіи, Федорова Нина—по церковн.-слав. языку и ариѳметикѣ. Руднева 1-я Зинаида по русскому языку, соч. и ариѳметикѣ.

В) Оставляются на повторительный курсъ въ третьемъ классѣ по малоспособности.

Федоровская Неонилла, Руднева 2-я Софія; 40. Жуковская Екатерина, Константинова Надежда, Макаровская Вѣра, Сокальская Марія, Труфанова Елена.

Г) Увольняется изъ Училища по малоспособности; 45. Риницкая Марія.

Третьяго дополнительнаго класса.

А) Удостоены для перевода въ четвертый классъ.

1. Андреевкова Анна—съ обяз. письм. домашн. работъ, Бородаева Надежда, Василевская Тамара, Вѣтухова Анна; 5. Гончаревская Марія—нагр. похв. лист., Горбачевская Марія, Гумилевская Вѣра—нагр. похв. лист., Доброницкая Анна, Заводовская Марія; 10. Косьянова Анна, Ковалевская Татьяна, Лысенко Татьяна, Лядская Людмила, Мартынова Елена; 15. Николаевская Серафима, Пантелеимонова Зинаида—нагр. похв. листомъ. Панкратьева Фаина, Пономарева Надежда, Рубинская Анна; 20. Руссовская Екатерина, Самойлова Валентина, Смирнова Татьяна—нагр. похв. лист., Созонтьева Марія—нагр. похв. лист., Степурская Неонилла; 25. Сѣнцова Маріамна, Флоринская Евфросинія, Шокотова Валентина, Царевская 1-я Александра съ обяз. письм. домашн. работъ, Царевская 2-ая Ангелина съ обяз. письм. домашн. раб. 30. Яхно 1-я Евгенія, Яхно 2-я Лидія, Федорова Наталія.

Б) Будутъ переведены въ четвертый классъ, если выдержать удовлетворительно экзаменъ послѣ каникулъ.

Бесѣда Зиновія—по ариѳметикѣ, Пантелеимонова 2-я Антонина—по исторіи; 35. Семейкина Александра—по исторіи, Смирнская Пе-

лагія—по исторіи, Бѣлоусова Лидія—по русскому языку, сочиненію и арифмет., Капустина Валентина—по русскому языку и сочиненію.

Г) Оставляются на повторительный курсъ въ третьемъ классѣ по малоспособности. Дзюбанова Александра, 40. Щепинская Надежда, Васильковская Евгенія, Грабовская Александра, Грекова Глафира, Навродская Ольга.

Д) Оставляется на повторительный курсъ въ третьемъ классѣ, согласно прошенію отца, по болѣзни. 45. Пивоварова Нина.

Четвертаго нормальнаго класса.

А) Удостоены перевода въ пятый классъ.

1. Базилевичъ Викторія, Буткевичъ Марія, Васютина Александра—нагр. похв. лист., Воскобойникова Надежда; 5. Гончаревская Лидія—нагр. похв. лист., Григоревичъ Евгенія, Григоревичъ Марія, Грызодубова Неонилла—нагр. похв. лист., Жукова Александра—нагр. похв. лист. 10. Иванова Надежда, Казина Любовь—нагр. похв. листомъ, Касьянова Антонина, Кириллова Вѣра, Ковалева Ольга; 15. Козловская Александра, Косьмина Марія, Лебедева Любовь, Макаръевская Александра, Мильская Александра—нагр. похв. листомъ; 20. Мирожина Елена, Могиланская Лидія, Молчанова Антонина, Орлова Меланія, Панкратьева Лидія, Попова 1-я Лидія—нагр. похв. лист., Попова 2-я Надежда, Попова 3-я Іуліанія, Приходькова Нина, Проконвичъ Елена; 30. Проскурникова Ангелина, Рубинская Марія, Стрижакова Евгенія, Строевская Антонина, Стрѣльцова Евгенія; 35. Терьева Надежда, Туранская Неонилла—нагр. похв. листомъ, Фенева Александра, Хомутова Елизавета—нагр. похв. лист., Хорошкова Марѳа; 40. Чиркина Валентина, Якубовичъ Александра, Яновская Зинаида, Фаворова 1-я Анастасія, Фаворова 2-я Раиса, Федорова Наталія.

Б) Будетъ переведена въ пятый классъ, если выдержитъ удовлетворительно экзаменъ послѣ каникулъ. Андреева Елена—по Теоріи Словестности.

В) Увольняется изъ Училища по малоуспѣшности, Вербицкая Марія.

Четвертаго параллельнаго класса.

А) Удостоены перевода въ пятый классъ.

1. Андропова Зинаида, Антонова Марія, Бондаренко Зоя—нагр. похв. лист., Бутковская Екатерина; 5. Васильковская Феодосія, Власова Антонина, Войтова Клавдія, Вышемерская Зинаида—нагр. похв. листомъ, Горбунова Анна; 10. Горбачевская Наталія, Дюкова Елизавета—нагр. похв. лист., Замятина Софія, Иваницкая Зинаида, Ка-

люжная Серафима; 15. Кирше Антонина, Куницына Лидія, Курская Валентина, Кустовская Наталія, Леонтовичъ Дарія; 20. Лукомская Вѣра, Любарская Ольга, Любинская Лидія, Мацокина Антонина, Мухина Клавдія; 25. Попова 1-я Любовь—нагр. похв. лист., Попова 2-я Зинаида, Рогольская Раиса—нагр. похв. лист., Розова Юлія—нагр. похв. лист., Троицкая Серафима; 30. Труфанова 1-я Александра, Фенева Варвара, Филоненко Евгенія, Черняева Юлія, Чернявская Марія; 35. Шокотова Елена, Щелковская Пелагія, Ястремская Пина, Өодоровская Марія, Өодорова Анна; 40. Өоменко Надежда.

Б) Будутъ переведены въ пятый классъ, если выдержатъ удовлетворительно экзаменъ послѣ каникулъ: Капустина Александра—по исторіи, Поморцева Татьяна—по Теоріи Словестности и Исторіи, Синявина Марія—по ариѳметикѣ и исторіи, Теряева Ольга—по русскому языку и сочиненію.

В) Увольняется изъ Училища по прошенію матери; 45. Труфанова 2-я Анна.

Пятаго нормальнаго класса.

А) Удостоены перевода въ шестой классъ.

1. Брайловская Пина, Буткова Лариса, Виноградова Елена, Дашкеева Валентина; 5. Дегтяренко Анна, Ермолаева Викторія, Жилина Евгенія, Загрицкая Ольга, Капустина Галина; 10. Коробкина Вѣра, Краснопольская Таисія, Лавденко Ольга, Левитская Александра, Лысенко Евгенія; 15. Макаровская Мавра—нагр. поха. лист., Мартынова Надежда, Мухина 1-я Марія, Мухина 2-я Вѣра, Найдовская Олимпиада; 20. Насѣдкина Елена, Новикова Антонина, Орлова Екатерина—нагр. похв. лист., Пипенко Марія, Петровская Татьяна—нагр. похв. лист.; 25. Попова Антонина, Протопопова Анна, Рубинская Марія, Семейкина Антонина, Смирнская Наталія; 30. Стесенко Любовь, Тугаринова Ольга, Филлипова Валентина, Царевская Ольга—нагр. похв. лист., Черкесова Надежда—нагр. похв. лист., 35. Чиркина Любовь, Чугаева Людмила; Щелоковская Раиса—нагр. похв. лист., Эммануилова Лариса, Ястремская Елена; 40. Якубовичъ Неонилла, Өодоровская 1-я Викторія, Өодоровская 2-я Антонина.

Б) Будутъ переведены въ шестой классъ, если выдержатъ удовлетворительно экзаменъ послѣ каникулъ: Горашна Галина—по исторіи и дидактикѣ, Жуковская Вѣра—по алгебрѣ и литературѣ; 45. Чернявская Марія—по литературѣ.

Пятаго параллельнаго класса.

А) Удостоены перевода въ шестой классъ.

1. Агнивцева Александра, Вербицкая Вѣра, Воскобойникова Софія—нагр. похв. лист., Вышемерская Марія; 5. Гончаревская Татьяна—похв. лист., Грабовская Лидія, Диденко Олимпиада, Домницкая Марія—нагр. похв. лист., Доценко Лидія—нагр. похв. лист.; 10. Жукова Елена, Заводовская Вѣра, Закрицкая Александра, Збукарева Екатерина, Карпова Екатерина; 15. Козьменко Антонина, Корнѣенко Иларія, Кошлакова Анна, Лавровская Софія—нагр. похв. лист., Лазаревская Евфросинія; 20. Лубонская Анна, Лукомская Анастасія, Мартынова Таисія—нагр. похв. лист., Минченко Раиса, Мухина Марія, 25. Навродская Марія, Пономарева Людмила, Пономарева Анастасія, Рубинская Александра, Рубинская Марія; 30. Сапухина Татьяна, Соколовская Нина—нагр. похв. лист., Станиславская Лариса—нагр. похв. лист., Стефанова Евгенія, Сукачева Галина—нагр. похв. лист.; 35. Титова Лариса, Третьякова Матрона, Тугаринова Варвара, Фальченко Елена, Фенева Нина; 40. Храмцова Александра, Шишкина Клавдія, Ѳедорова Анастасія, Ѳомина Антонина.

Б) Будуть переведены въ шестой классъ, если выдержатъ удовлетворительно экзамень послѣ каникулъ. Жебинева Марія—по Физикѣ; 45. Полявцева Наталія—по сочиненію и Физикѣ, Царевская Елена—по Физикѣ, Ѳоменко Вѣра—по сочиненію.

В) Оставляются на повторительный курсъ въ пятомъ классѣ, согласно прошенію родителей, по болѣзни. Фенева Евдокія, Розова Валентина.

С п и с о к ъ

воспитаницъ 6-хъ классовъ, окончившихъ курсъ ученія, кои на основаніи § III училищнаго Устава удостоиваются полученія аттестатовъ.

Шестого нормальнаго класса.

1. Башинская Зинаида—нагр. книгою, Браиловская Зинаида, Васильева Мелитина, Вертеловская Александра; 5. Вьюнова (Владыкова) Зинаида, Грабовская Евгенія, Войтова Евгенія, Грызодубова Александра, Жуковская Лидія; 10. Загоровская Лидія—нагр. книгою, Збукарева Вѣра—награждена книгою, Зданевичъ Таисія, Касьянова Ѳеодосія, Кириллова Зоя; 15. Кирше Елена, Корнѣенко Лидія, Котлярова Елена, Кудрявцева Вѣра, Курганская Надежда; 20. Лонгинова Лидія, Лѣпская Софія, Михайловская Евдокія, Мураховская Неонилла, Навродская Вѣра—награждена книгою, 25. Николаевская Анна—награждена книгою за отличн. практич. занятія въ школѣ, Павлова Лидія, Пантелеимова Серафима, Пантелеимонова Лидія, Пашкова Ксе-

нія; 30. Пивоварова Зинаида, Полтавцева Ина, Попова Пелагея, Попова Варвара, Приходькова Любовь; 35. Романова Александра, Рубинская Феодосія, Самойлова Антонина, Склабинская Зинаида, Соболева Галина; 40. Соколовская Софія, Стефановская Марія, Сукачева Марія, Тимоѣева Наталія, Томашевская Вѣра—награждена книгою; 45. Трипольская Елена—награждена книгою, Филоненко Марія, Хомутова Анна—награждена книгою, Червонецкая Евгенія, Черняева Валентина; 50. Чумаченко Наталія, Щелоковская Хіонія, Федорова Марія, Федоровская Софія.

Булдовская Зинаида будетъ удостоена аттестата, если выдержитъ переэкзаменовку по Гражданской Исторіи послѣ каникулъ.

Увольняется изъ Училища по прошенію отца Квитковская Анна.

Шестого параллельнаго класса.

1. Андреевкова Ольга, Антоновичъ Лидія, Буткевичъ Елена, Бутова Вѣра; 5. Гревизирская Евгенія, Грекова Анна, Давидовская Ина, Дзюбанова Лидія—награждена книгою, Доценко Елена—награждена книгою за отличный успѣхъ въ наукахъ и другою за отличн. практическія занятія въ школѣ; 10. Загоровская Зинаида, Иванцкая Раиса, Квитковская Наталія, Константинова Марія, Косьмина Елена; 15. Лазаревская Вѣра, Левитская Ина, Лысенко Евгенія, Любинская Елена, Маслова Евлалія; 20. Мигулина Татьяна, Мощенко Марія, Мухина Вѣра—награждена книгою, Мухина Елена—награждена книгою, Николаевская Евгенія—награждена книгою; 25. Николаевская Дарія, Павлова Клавдія, Рогальская Татьяна, Руднева Анна, Семейкина Анна,—награждена книгою; 30. Стеллецкая Раиса, Татаринова Зинаида, Троицкая Наталія, Чудновская Антоника, Шебатинская Анастасія; 30. Шебатинская Елена, Шелестъ Ольга, Яковлева Марія, Яновская Елена.

Оставляется на повторительный курсъ въ шестомъ классѣ по прошенію отца Назаревская Клавдія.

Увольняется изъ Училища по прошенію отца Сукачева Антонина.

Увольняется изъ Училища по малоуспѣшности Бугуцкая Ольга.

С П И С О К ъ

воспитанницъ 7-го дополнительнаго педагогическаго класса, кои на основаніи Высочайше утвержденнаго «Положенія» о семъ классѣ получаютъ свидѣтельства.

1. Аксененко Пелегія, Андреевкова Вѣра—награждена книгою, Базилевичъ Елена, Быковцева Александра; 5. Гладкова Софія, Гончаревская Антонина—награждена книгою, Дзюбанова Евгений, Дикарева

Марія, Евфимова Неонилла; 10. Егорова Неонилла—награждена книгою за отличн. успѣхи въ наукахъ и другою—за отличн. практич. занятія въ школѣ, Жданова Евгенія, Заводовская Лидія, Знаменская Анна—награждена книгою, Иванова Анна; 15. Ковалева Раиса—награждена книгою, Ковалевская Надежда, Краснокутская Лидія—награждена книгою, Краткова Любовь—награждена книгою, Леонтовичъ Вѣра—награждена книгою; 20. Лонгинова Раиса—награждена книгою, Любарская Вѣра—награждена книгою, Оранская Александра, Орлова Софія—награждена книгою, Петрусенко Серефама—награждена книгою; 25. Попова Дарія—награждена книгою, Рубинекая Дарія, Руднева Анна, Рыбалкина Параскева, Святогорова Агнесса—награждена книгою; 30. Торанская Ольга, Ушакова Александра, Хомутова Антонина, Царевская Нина, Ястремская Надежда; 35. Яхно Марія.

С П И С О К ъ

дѣвиць, державшихъ экзаменъ въ маѣ мѣсяцѣ для поступленія въ первый классъ Харьковскаго Епархіальнаго женскаго Училища и выдержавшихъ по всѣмъ предметамъ удовлетворительно.

1. Агнивцева Антонина, Альбощая Анна, Ахтырская Софія, Башинская Анна; 5. Бородаева Аннѣса, Буриць Татьяна, Васютина Ольга, Вербицкая Марія, Ветухова Нина; 10. Владыкова Марія, Власова Клавдія, Войтова Зинаида, Гончаревская Марѣа, Гончаревская Анастасія; 15. Гузь Александра, Данилевская Людмила, Дахнѣвская Ксенія, Дзюбанова Евгенія, Дзюбанова Марія; 20. Дикарева Ангелина, Дюкова Клавдія, Евфимова Надежда, Емецъ Евдокія, Ерофалова Раиса; 25. Заводовская Людмила, Заграфская Галина, Иванова Елена, Ильяшенко Іуліанія, Иваницкая Галина; 30. Ковалевская Нина, Ковалевская Ольга, Константинова Елена, Криницкая Лидія, Кулешова Анна; 35. Желюкъ Александра, Литовка Наталія, Ложечкина Анастасія, Макаровская Александра, Найдовская Валентина; 40. Николаевичъ Вѣра, Николаевская Марія Серг., Николаевская Марія Дмитр., Огульцова Елена, Оржельская Лидія; 45. Орлова Наталія, Оружинская Татьяна, Павленко Софія, Пантелимонова Евгенія, Пантелимонова Анна; 50. Платонова Анна, Полянская Анна, Попова Анна—дочь свѣщ., Попова Клавдія, Попова Лидія; 55. Приходькова Елена, Расевская Анна, Ромацова Ольга, Семейкина Анна, Сильванская Анна; 60. Склабинская Анастасія, Семикозова Наталія, Семененко Марія, Созонтьева Татьяна, Соловьева Екатерина; 65. Станкова Анна, Стеллецкая Татьяна, Стрижакова Елена, Сукачева Антонина, Тимоосева Марія; 70. Фенева Валентина, Фенева Софія, Филевская Анна, Черняевская Александра,

Шапошникова Елена; 75. Щепинская Лидія, Яновская Екатерина, Федорова Надежда, Федорова Елена, Фомина Екатерина.

С П И С О К Ъ

дѣвочекъ, державшихъ въ маѣ мѣсяцѣ экзаменъ въ первый классъ Училища, получившихъ неудовлетворительный баллъ по одному или двумъ предметамъ и имѣющихъ право держать переэкзаменовки въ августъ мѣсяцѣ.

1. Байрачная Анна—по ариѳметикѣ и диктовкѣ, Торанская Анастасія—по ариѳметикѣ, Любарская Ранса—по диктовкѣ, Бондарева Анна—по русскому языку и диктовкѣ; 5. Булдовская Марія—по ариѳметикѣ, Ветухова Антонина—по ариѳметикѣ и диктовкѣ, Грабовская Серафима—по ариѳметикѣ, Гревизирская Павла—по ариѳметикѣ и диктовкѣ, Дзюбанова Варвава—по ариѳметикѣ; 10. Жилина Варвара—по ариѳметикѣ и диктовкѣ, Калюжная Тапсія—по русскому языку и диктовкѣ, Капустина Александра—по диктовкѣ, Кирюхина Елизавета—по русскому языку и диктовкѣ, Коробкина Марія—по диктовкѣ; 15. Котляревская Марія—по диктовкѣ, Краснокутская Екатерина—по диктовкѣ, Лебедева Александра—по диктовкѣ, Литовка Серафима—по ариѳметикѣ и диктовкѣ, Любарская Вѣра—по ариѳметикѣ; 20. Макаровская Анна—по русскому языку и ариѳметикѣ, Мураховская Елена—по ариѳметикѣ, Оржельская Вѣра—по ариѳметикѣ и диктовкѣ, Пантелсимонова Александра—по диктовкѣ, Попова Анна—дочь псалом.—по ариѳметикѣ; 25. Попова Антонина—по ариѳметикѣ, Самойлова Анисія—по русскому языку и диктовкѣ, Степурская Марія—по ариѳметикѣ, Супрунова Ольга—по ариѳметикѣ, Труфанова Елена—по диктовкѣ; 30. Царевская Антонина—по ариѳметикѣ и диктовкѣ, Шокотова Вѣра—по ариѳметикѣ и диктовкѣ, Шелестъ Параскева—по церк.-слав. языку, Щелоковская Елена—по диктовкѣ, Юношева Ольга—по диктовкѣ.

С П И С О К Ъ

дѣвочекъ, получившихъ неудовлетворительныя отмѣтки по тремъ и болѣе предметамъ и неимѣющихъ права держать переэкзаменовки.

1. Грабовская Вѣра—по русскому языку, ариѳметикѣ и диктовкѣ, Гречишкіна Евдокія—по русскому языку, ариѳметикѣ и диктовкѣ, Гончарова Варвара—по русскому языку, ариѳметикѣ и диктовкѣ; Кириченко Тамара—по цер.-слав. языку, ариѳметикѣ и диктовкѣ;

5. Кочина Анна—по русскому языку, арифметикѣ и диктовкѣ, Пелинецъ Вѣра—по русскому языку, арифметикѣ и диктовкѣ, Торанская Екатерина—по русскому языку, арифметикѣ и диктовкѣ, Филевская Пелагія—по русскому языку, арифметикѣ и диктовкѣ.

Совѣтъ Харьковскаго Епархіальнаго женскаго Училища постановленіемъ своимъ отъ 6-го іюня сего года, утвержденнымъ Его Высокопреосвященствомъ, назначилъ переэкзаменовки на 26 и 27-е августа, приемные экзамены въ первый и послѣдующіе классы—на 27 и 28-е августа, а начало занятій—на 2-е сентября.

Разрядной списокъ

воспитанниковъ Сумскаго духовнаго училища, составленный Правленіемъ училища послѣ годичныхъ испытаній за 1912—1913 учебный годъ.

Приготовительный классъ. Переводятся въ 1-й классъ.

Разрядъ 1-й. 1. Ковалевъ Александръ, Кривошей Павелъ—награждаются книгами, Лавровскій Михаилъ, Христіановскій Павелъ; 5. Любинскій Викторъ, Краснокутскій Василій, Гончаровъ Евгений, Литвиненко Николай, Рубинскій Анатолій.

Разрядъ 2-й: 10. Борозенцевъ Михаилъ, Фрейгоферъ Мелетій, Сагарда-Николенко Борисъ, Загнѣтко Иванъ, Мартыновскій Михаилъ; 15. Свѣсаревскій Николай, Булгаковъ Левъ, Чернетченко Василій, Заводовскій Павелъ, Николаевскій Евгений; 20. Волошинъ Алексѣй, Торанскій Александръ, Дмитріевъ Николай, Грековъ Григорій, Сукачевъ Петръ; 25. Бондаренко Александръ, Яковлевъ Константинъ, Мальцевъ Николай, Браиловскій Евгений, Бутковскій Викторъ; 30. Бутковскій Дмитрій, Жуковъ Иванъ, Невядовскій Александръ, Бутовскій Антоній, Шишовъ Иванъ; 35. Могиланскій Николай, Киктевъ Василій, Столяревскій Валеріанъ.

Подлежать переэкзаменовкамъ въ августѣ мѣс.: Оранскій Павелъ—по арифметикѣ, Дюковъ Алексѣй и Матвѣенко Григорій—по русскому яз. устно, Бѣлецкій Петръ—по Закону Божию и русскому яз. устно, Данилевскій Владиміръ—по Закону Божию и русскому яз. письменно, Измайловъ Семень—по русскому яз. устно и арифметикѣ, Поповъ Иванъ—по русскому яз. устно и арифметикѣ.

Оставляются на повторительный курсъ: а) по малоуспѣшности

Левитскій Александръ, Ѳедоровскій Леонидъ, Гурскій Владиміръ; б) по прошенію родителей: Яновскій Иннокентій, Полтавцевъ Серафимъ, Столяревскій Павелъ; 51. Жиленко Михаилъ.

Первый классъ. Переводятся во 2-й классъ.

Разрядъ 1-й: 1. Церковницкій Владиміръ, Ахтырскій Петръ—награждаются книгами, Куликъ Григорій, Лихницкій Михаилъ.

Разрядъ 2-й: 5. Огинскій Измаиль, Полтавцевъ Иванъ, Галкинъ Василій, Краснокутскій Леонидъ, Луговой Павелъ; 10. Ершовъ Михаилъ, Краснокутскій Георгій, Бирше Владиміръ, Малиженовскій Григорій, Сулима Геннадій; 15. Руденко Иванъ, Сердюковъ Семень, Филевскій Иванъ, Фальченко Ѳедоръ, Заводовскій Владиміръ; 20. Котляревскій Григорій, Пономаревъ Александръ, Поздняковъ Стефанъ, Котляровъ Владиміръ, Петровъ Петръ; 25. Власовскій Николай, Серебrenицкій Николай.

Подлежать переэкзаменовкамъ въ августъ мѣсяцъ: Даценко Алексѣй, Приходьковъ Константинъ и Флоринскій Алексѣй—по церковному пѣнію, Дмитріевъ Василій—по священной исторіи, Хижняковъ Николай—по ариѳметикѣ, Краснопольскій Михаилъ—по церковному пѣнію и русскому яз. письменно, Полтавцевъ Николай—по географіи и русскому яз. письменно, Сердюковъ Николай—по русскому яз. устно и письменно, Семеновъ Валентинъ—по церковному пѣнію и русскому яз. устно и письменно.

Оставаются на повторительный курсъ: Волошинъ Петръ, Краснокутскій Василій, Чубъ Иванъ—по малоуспѣшности, Рудниковскій Алексѣй—по прошенію отца, Сукачевъ Леонидъ—по малоуспѣшности, вызванной болѣзнію.

Увольняются изъ училища: Полтавцевъ Дмитрій—по малоуспѣшности, Синявинъ Сергѣй—по прошенію отца.

Переводится во 2-й классъ безъ экзаменовъ, по болѣзни: Ѳедоровскій Вадимъ, на основаніи § 84 Училищнаго Устава, п. 2.

Второй классъ. Переводятся въ 3-й классъ.

Разрядъ 1-й: 1. Воскресенскій Веніаминъ, Черняевъ Николай, Сагарда-Николенко Павелъ, Ершовъ Иванъ.

Разрядъ 2-й: 5. Приходьковъ Владиміръ, Яковлевъ Борисъ, Крыжановскій Владиславъ, Македонскій Анатолій, Малишевскій Михаилъ; 10. Василевскій Николай, Рубинскій Владиміръ, Черный Григорій, Бугуцкій Ѳедоръ, Власовскій Евгеній; 15. Вергунъ Викторъ, Плетеневъ

Павель, Серебrenицкій Андрей, Левитскій Павель, Грабовскій Николай, Сукачевъ Николай, Кузнецовъ Михаилъ, Вербицкій Александръ.

Подлежать переэкзаменовкамъ въ августъ мѣсяцъ: Гревизирскій Гаврилъ и Павловъ Дмитрiевъ—по церковному пѣнію; 25. Булгаковъ Николай, Рыбаловъ Николай, Заводовскій Ѳедоръ, Киктевъ—по русскому яз., Вербицкій Викторъ—по латинскому яз., Губскій Иванъ, Краснокутскій Всеволодъ, Ястремскій Николай—по русскому яз. письменно, Шкурать Григорій—по церковному пѣнію и русскому яз., Геневскій Александръ—по русскому яз. и ариѳметикѣ; 35. Гончаровъ Николай—по латинскому и русскому языкамъ, Дикаревъ Андрей—по латинскому и русскому яз. письменно, Кирше Николай—по русскому яз. устно и письменно, Назаревскій Сергѣй—по латинскому яз. и ариѳметикѣ, Ѳедоровскій Иванъ—по ариѳметикѣ и русскому яз. письменно.

Оставляются на повторительный курсъ; 40. Полтавцевъ Николай, Полтавцевъ Сергѣй, Христіановскій Леонидъ—по малоуспѣшности, Дикаревъ Сергѣй, Фальченко Сергѣй—по прошенію родителей.

Увольняются изъ училища по малоуспѣшности: Горанинъ Анатолій, Оранскій Сергѣй, Ерофаловъ Борисъ.

Предоставляется право держать экзамень по всѣмъ предметамъ въ августъ мѣсяцъ (по болѣзни) Соколовскому Константину.

Третій классъ. Переводятся въ 4-й классъ.

Разрядъ 1-й: 1. Власовскій Алексѣй, Кондратенко Ѳедоръ—награждаются книгами, Яновскій Сергѣй, Бородаевъ Александръ.

Разрядъ 2-й: Яковлевъ Владиміръ, Александровъ Александръ, Киктевъ Александръ, Власовскій Александръ, Лысенко Стефанъ; 10. Браиловскій Константинъ, Левитскій Николай, Сукачевъ Андрей, Вергунъ Григорій.

Подлежать переэкзаменовкамъ въ августъ мѣсяцъ: Никитинъ Михаилъ, Полтавцевъ Иванъ—по церковному пѣнію, Малиженевскій Леонидъ—по русской исторіи, Михайловскій Порфирій—по русскому яз. письменно, Ушаковъ Иванъ—по латынскому яз., Потаповъ Стефанъ; 20. Червонецкій Стефанъ и Чудновскій Василій—по русскому яз., Мезенцевъ Андрей—по латинскому и русскому языкамъ, Поповъ Ѳедоръ—по русскому и греческому языкамъ, Проскурниковъ Евгений—по русскому яз. устно и письменно.

Оставляются на повторительный курсъ: а) по малоуспѣшности: Еллинскій Митрофанъ, Пасько Иванъ, Рябчуненко Иванъ, Семененко Василій, Столяревскій Николай, Ястремскій Стефанъ; б) по проше-

ніямъ родителей: Артюховскій Веніаминъ, Веселовскій Николай, Калужный Александръ, Сорока Ѳеодосій, Фальченко Илья, Яновскій Александръ, Поповъ Павелъ.

Предоставляется право держать экзаменъ по всеѣмъ предметамъ въ августѣ мѣсяцѣ: Воскресенскому Григорію.

Четвертый классъ. Удостоены перевода въ 1-й классъ Духовной Семинаріи.

Разрядъ 1-й: 1. Калужный Николай—награждается книгою, Диденко Иванъ—награждается книгою и деньгами изъ 0/0 съ капитала протоіерея Никольскаго, Корляковъ Михаилъ—награждается книгою, Стахевичъ Валеріанъ—награждается книгою и деньгами изъ 0/0 съ капитала Высокопреосвященнѣйшаго Арсенія; 5. Грузовъ Алексѣй, Соколовскій Иванъ.

Разрядъ 2-й: Артюховскій Михаилъ, Карповъ Ѳеодоръ, Пасько Василій; 10. Ястремскій Борисъ, Чумаченко Дмитрій, Арбузовъ Николай, Крыжановскій Евгений, Ольховикъ Григорій, Малиженовскій Иванъ, Карпенко Сергѣй, Ракшевскій Павелъ, Лысенко Иванъ, Полтавцевъ Ѳеодосій, Поповъ Георгій, Романцовъ Георгій, Левитскій Иванъ, Петрусенко Иванъ, Никулицевъ Иванъ, Шишовъ Николай.

Признается окончившимъ курсъ училища, но безъ права поступленія въ Семинарію—Сукачевъ Леонидъ.

Подлежать переэкзаменовкамъ въ августѣ мѣсяцѣ: Волковъ Николай—по русскому яз. шьемноно, Кашуба Петръ—по русскому яз., Семеновъ Владиміръ—по латинскому яз.

Предоставляется право держать экзаменъ по всеѣмъ предметамъ въ августѣ мѣсяцѣ; 30. Дмитріеву Ивану, Емцу Василю и Черняеву Григорію.

Оставляется на повторительный курсъ по прошеніямъ родителей: Кузнецовъ Борисъ и Ракшевскій Митрофанъ.

Предсѣдатель Правленія,

Смотритель училища, *прот. А. Грузовъ.*

Отъ Правленія Сумскаго Духовнаго Училища.

I.

Правленіе Сумскаго духовнаго училища симъ объявляетъ:

1. Въ пяти классахъ училища свободныхъ вакансій для поступленія въ августѣ мѣсяцѣ въ училище съ домашнимъ образованіемъ

и изъ другихъ учебныхъ заведеній имѣется 55, а именно: въ приготовительномъ классѣ 42 и въ 4 классѣ 13. Въ остальныхъ же классахъ (1, 2 и 3) вакансій нѣтъ.

2. Желающіе держать испытаніе для поступленія въ училище обязаны подать о семъ прошеніе въ училище не позже 15 августа съ приложеніемъ: а) метрической выписи о рожденіи (непремѣнно съ гербовой маркой въ 75 коп.) и б) свидѣтельство врача о присутіи оспы.

3. Родители воспитанниковъ, желающіе, чтобы дѣти ихъ были приняты на полнокоштное или полукоштное епархіальное содержаніе, а равно—съ уменьшенной платой, должны подать прошеніе о семъ въ Правленіе училища (къ 25 августа) непремѣнно съ приложеніемъ благочинническаго удостовѣренія о своей бѣдности. Сироты отъ означенныхъ прошеній освобождаются.

4. На основаніи журнальнаго опредѣленія Правленія училища (примѣнит. къ Опред. Св. Синода отъ 4—16 іюня 1908 г. за № 3), утвержденнаго Его Высокопреосвященствомъ 17 окт. 1908 г. за № 6795, съ казеннокоштныхъ воспитанниковъ (за исключеніемъ сиротъ) взимается плата въ размѣрѣ 25 рублей; съ воспитанниковъ, пользующихся половиннымъ епархіальнымъ содержаніемъ—20 руб. и съ пользующихся уменьшенной платой—по 15 рублей. Поэтому при прошеніяхъ о принятіи на содержаніе непремѣнно должна быть приложена дополнительная (вышеуказанная) плата, безъ которой прошенія не будутъ разсматриваться Правленіемъ училища. Той же участи будутъ подлежать прошенія тѣхъ родителей, которые состоятъ должниками за содержаніе ихъ дѣтей въ училищномъ общежитіи.

5. Плата за содержаніе въ училищномъ общежитіи взимается въ слѣдующемъ размѣрѣ: а) съ полупансіонеровъ окружныхъ—90 руб. въ годъ, б) иноокружныхъ—105 руб., и в) иноепархіальныхъ—190 руб. въ годъ. На первоначальное обзаведеніе при поступленіи въ училище взимается плата (со всѣхъ одинаковая)—25 рублей. Полный пансіонеръ приплачиваетъ въ годъ къ указанной платѣ—40 рублей.

6. Плата взимается по полугодіямъ и на основаніи постановленія Съезда Духовенства Сумскаго училищнаго округа отъ 22 сент. 1909 г. „пріемъ учениковъ въ общежитіе не допускается безъ взноса полной платы за содержаніе впередъ за полугодіе“. (Журн. 1, п. 2).

7. Воспитанники училища, за родителями которыхъ числятся недоимки по содержанію въ училищномъ общежитіи, не будутъ

приняты въ общежитіе, если къ 20 августа с. г. эти недоимки не будутъ погашены полностью.

II.

Правленіе Сумскаго духовнаго училища, симъ извѣщаетъ, что переэкзаменовки и экзамены для воспитанниковъ училища и приемныя испытанія для вновь поступающихъ въ училище будутъ произведены въ августѣ мѣсяцѣ въ слѣдующемъ порядкѣ:

17 августа—переэкзаменовки и экзамены ученикамъ 4 класса.

19 и 20—переэкзаменовки и экзамены ученикамъ 3 класса.

21 и 22—переэкзаменовки и экзамены ученикамъ 2 класса. 23 и

24—переэкзаменовки ученикамъ 1 и пригот. классовъ. 26 и 27—приемныя испытанія во всея классы училища. 31-го августа—молебень передъ ученіемъ и начало классныхъ занятій.

III.

Правленіе Сумскаго духовнаго училища, согласно журнальному постановленію своему, утвержденному Его Высокопреосвященствомъ, доводитъ до свѣдѣнія духовенства Сумскаго училищнаго округа, что для предстоящихъ занятій Съезда духовенства, имѣющаго быть 23 сентября сего 1913 года, назначаются слѣдующіе предметы:

1. Разсмотрѣніе журналовъ предыдущаго Съезда духовенства 1912 года съ резолюціями на нихъ Его Высокопреосвященства.

2. Разсмотрѣніе Сметы прихода и расхода суммъ по содержанію училищнаго общежитія въ будущемъ 1914 году.

3. Докладъ временно—Ревизіоннаго Комитета по документальной провѣркѣ экономическаго отчета и прихода-расходныхъ книгъ за 1912 годъ.

4. Текущія по Правленію училища дѣла.

Отъ Славянской второклассной учительской школы.

Приемныя испытанія для поступленія въ Славянскую второклассную учительскую школу будутъ произведены 26 и 27 Августа н. г. Въ школу принимаются лица, имѣющія не менѣе 13 лѣтъ отъ роду, окончившія какое-либо начальное училище, обладающія музыкальнымъ слухомъ и не имѣющія физическихъ недостатковъ. Допускается приемъ и ранѣе 13 лѣтъ, но съ тѣмъ условіемъ, чтобы 13 лѣтъ исполнилось къ 1 сентябрю. Прошенія подаются на имя Совѣта

школы отъ имени родителей или лицъ ихъ замѣщающихъ. При прошеніи должны быть приложены документы: 1) свидѣтельство объ окончаніи курса какого-либо начальнаго училища, 2) метрическое свидѣтельство о рожденіи, 3) удостовѣреніе о званіи и 4) медицинское свидѣтельство, какъ о состояніи общаго здоровья, такъ и о привитіи предохранительной оспы. Плата за содержаніе въ общежитіи школы 60 рублей въ годъ, вносимая по полугодіямъ.

Начало учебныхъ занятій съ 1-го Сентября.

Завѣдывающій Славянскою второклассной школой,
Священникъ *Григорій Навродскій*.

Отъ Совѣта Деркачевской второклассной школы.

Совѣтъ Деркачевской школы сямъ объявляетъ, что пріемные экзамены въ 1-й и 2-й классъ названной школы будутъ производиться 26 и 27 Августа; въ 3-й классъ пріема нѣтъ. Къ пріемнымъ испытаніямъ въ 1-й классъ (по программѣ начальныхъ школъ) допускаются лица отъ 13—17 лѣтъ. Въ 2-й классъ отъ 17—18 л.— (программа 1-го класса второклассныхъ школъ).

Плата за содержаніе въ пансіонѣ школы 70 рублей (квартира, столъ, постель, мойка бѣлья и письменныя принадлежности). Взносъ платы по полугодіямъ впередъ.

При Деркачевской второклассной школѣ уже 4-й годъ функционируетъ IV-й дополнительный спеціальный учительско-законоучительскій псаломщицкій классъ (курсы). Въ означенный классъ принимаются лица не моложе 17 лѣтъ, окончившія второклассныя школы, духовныя уѣздныя училища, городскія училища и другія, равныя съ ними по программѣ, учебныя заведенія.

Экзамены производятся съ 1—3 сентября по программѣ второклассныхъ школъ.

Экзамень вступительный въ псаломщицкое отдѣленіе производится по программѣ начальныхъ школъ, причѣмъ особенное вниманіе удѣляется славянскому чтенію и церковному пѣнію (знаніе общеупотребительныхъ церковныхъ пѣснопѣній).

При пріемѣ дается преимущество лицамъ, обладающимъ слухомъ, голосомъ и имѣющимъ элементарныя свѣдѣнія по теоріи музыки.—(Предполагаются спеціальныя уроки на регента). Курсъ обученія годичный. Плата за правоученіе 70 рублей въ годъ. Квартира и столъ—свои, что обходится 11—14 рублей въ мѣсяцъ.

При прошеніяхъ о пріемѣ прилагаются слѣдующіе документы:
а) метрическое свидѣтельство, б) свидѣтельство объ образованіи и
в) удостовѣреніе приходскаго Священника о благоповеденіи.

Завѣдующій школой, Священникъ *І. Кудрялицевъ*.

Отъ редакціи журнала „Вѣра и Разумъ“.

Вышла въ свѣтъ новая книга подъ заглавіемъ: „Школьная подготовка второй русской революціи“. Безъ преувеличенія можно сказать, что за послѣдніе 25 лѣтъ книги болѣе важной для русскаго государственнаго дѣла не появлялось. Всякій прочитавшій книгу согласится съ этимъ и воочию убѣдится, что будущему Россіи грозитъ новая катастрофа. Поэтому нельзя не пожелать означенной книгѣ самого широкаго распространенія, особенно между лицами, близко стоящими къ дѣлу народнаго образованія въ Россіи. Цѣна книги 75 коп. Съ требованіями обращаться: С.-Петербургъ, Таврическая 37, кв. 1, въ Русскій Народный Союзъ имени Михаила Архангела.

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ИЗВѢЩЕНІЯ.

а) Обь опредѣленіи на свящ. церк. служительскія мѣста.

1) Студентъ Харьковской Духовной Семинаріи *Андрей Любарскій* 8 іюня опредѣленъ на священническое мѣсто при Іоанно-Богословской ц. с. Шандриголовой, Изюмскаго уѣзда.

2) Студентъ Курской Духовной Семинаріи *Василій Бородинъ* 8 іюня опредѣленъ на священническое мѣсто при Троицкой церкви с. Одринки, Валковскаго уѣзда.

3) Крестьянинъ *Иванъ Сытниковъ* 16 іюня опредѣленъ на псаломщическое мѣсто при Успенской церкви сл. Осіновой Старобѣльскаго уѣзда.

4) Безмѣтный псаломщикъ *Иванъ Любарскій* 18 іюня опредѣленъ на псаломщическое мѣсто при Николаевской ц. с. Никольскаго, Староб. уѣзда.

5) Безмѣтный діаконъ-псаломщикъ *Гаврилъ Петровъ* 19 іюня опредѣленъ на псаломщическое мѣсто при Рождество-Богородичной ц. с. Великой Камышевахи, Изюмскаго уѣзда.

6) Бывшій псаломщикъ *Тимофей Троицкій* 21 іюня опредѣленъ на псаломщическое мѣсто при церкви сл. Богодаровой Изюмскаго уѣзда.

7) Окончившій курсъ Харьковской Духовной Семинаріи *Василій Бородавѣ* 20 іюня опредѣленъ на псаломщицкое мѣсто при Воскресенской церкви г. Славянска.

б) О перемѣщеніи духовенства.

1) Священникъ Николаевской церкви с. Александровки, Богодуховскаго уѣзда, *Павелъ Поповъ*, по прошенію, перемѣщенъ 9 іюня къ Николаевской церкви с. Котельвы, Ахтырскаго уѣзда.

2) Псаломщикъ Рождество-Богород. церкви с. Великой Камышевахи, Изюмскаго уѣзда, *Иванъ Шишковъ*, 19 іюня перемѣщенъ ко Вѣхевятской церкви гор. Славянска.

в) Объ увольненіи за штатъ.

1) Псаломщикъ храма Преображенія Господня на мѣстѣ чудеснаго событія *Иванъ Загоруйко*, по прошенію, 19 іюня уволенъ за штатъ.

2) Псаломщикъ церкви с. Богодаровой, Изюмскаго уѣзда, *Петръ Квитковскій*, по прошенію 20 іюня уволенъ за штатъ.

г) О смерти духовенства.

1) Священникъ Николаевской ц. с. Котельвы, Ахтырскаго уѣзда, *Павелъ Жуковскій*, 7 іюня умеръ.

2) Псаломщикъ Николаевской церкви с. Никольской, Староб. уѣзда, *Антоній Сынцовъ*, 2 іюня умеръ.

д) Новый соборный ключарь.

Ключарь Харьковскаго Каѳедрального собора, протоіерей *Григорій Виноградовъ*, согласно прошенію, 29 мая уволенъ отъ сей должности, а на его мѣсто назначенъ, протоіерей того-же собора *Леонидъ Твердохлѣбовъ*.

е) Объ утвержденіи въ должности церковныхъ старостъ.

1) Къ церкви сл. Бырдныхъ Ивановъ, Богодуховскаго уѣзда, старостою 29 мая утвержденъ крестьянинъ *Андрей Зміевскій*.

2) Къ церкви с. Рогани, Харьковскаго уѣзда, старостою 4 мая утвержденъ крестьянинъ *Иванъ Демяревъ*.

3) Къ церкви с. Березовки, Харьк. уѣзда, старостою 18 мая утвержденъ крестьянинъ *Василій Лебединцевъ*.

4) Къ церкви с. Григоровки, того-же уѣзда, старостою 5 іюня утвержденъ крестьянинъ *Стефанъ Сидоволовскій*.

ж) Вакантныя мѣста.1) *Священническія:*

При Николаевской ц. с. Александровки, Богод. уѣзда,
— Скорбященской ц. при Харьковской мѣщанской богадѣльнѣ.

2) *Діаконскія:*

При Вознесенской ц. гор. Золочева, Харьк. уѣзда.

3) *Исаоломщицкія:*

При Христо-Рождественской ц. с. Пятницкаго, Волчанск. уѣзда.
— Преображенской на мѣстѣ чудеснаго событія 17 октября
1888 года.

II.

Содержаніе. Рѣчь, члена Государственной Думы. *Протоіеря Алексѣя Станиславскаго.*—Рѣчь, произнесенная Депутатомъ отъ Харьковской губерніи *Прот. А. М. Станиславскимъ.*—Статистическія работы Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ. *Н. Турнова.*—**Епархіальная хроника.**—Годичный актъ въ Харьковскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ.—**Инепархіальный отдѣлъ.**—Изъ журналовъ Нижегородскаго Епархіальнаго Съѣзда.—Листки для учащихся.—**Разныя извѣстія и замѣтки.**—„Божією благодатью и силой народа“.—Въ чемъ счастье? Объявленія.

Рѣчь члена Государственной Думы Протоіеря Алексѣя Станиславскаго предъ открытіемъ 27 епархіальнаго съѣзда духовенства, по случаю исполненія десятилѣтія святительства Высокопреосвященнѣйшаго Арсенія въ Харьковской епархіи.

„Ваше Высокопреосвященство, Милостивѣйшіи нашъ Архипастырѣ. Собравшись на епархіальный съѣздъ, мы, депутаты съѣзда, in concreto находимъ удобный случай и почитаемъ своимъ сыновнимъ долгомъ привѣтствовать васъ съ исполненнымъ десятилѣтіемъ вашего святительства въ нашей родной епархіи; оно было преисполнено великихъ заботъ и хлопотъ во благо и процвѣтаніе всѣхъ епархіальныхъ учреждений учебныхъ, просвѣтительныхъ и благотворительныхъ; всѣ они при Вашемъ мудромъ и высокопросвѣщенномъ руководствѣ получили тотъ стройный порядокъ и направленіе, которые и на будущее время обезпечиваютъ ихъ

рость и благосостояніе. Образцовая постановка учебно-воспитательнаго дѣла, равнымъ образомъ и хозяйственная въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ, отличное состояніе просвѣтительныхъ и благотворительныхъ учреждений: эмеритальной и похоронной кассъ, сиротскаго пріюта, свѣчнаго завода, епархіальной миссіи, вновь открытыхъ Церковно-Археологич. Музея, Епархіальной типографіи и церковныхъ школъ,—все это плодъ вашей неусыпной попечительности, отмѣченный съ лучшей стороны и высшей церковной властью. Вашими заботами устроено два весьма цѣнныхъ епархіальныхъ дома—квартиры для чиновниковъ консисторіи и другой—для собраний духовенства и религіозно-нравственныхъ собесѣдованій и епархіальной типографіи и теперь положено прочное основаніе для устройства корпуса филиальнаго отдѣленія епархіальнаго женскаго училища, въ которомъ назрѣла неотложная нужда.

Вами, Владыко святой, поставлено дѣло миссіи съ ея выдающеюся организаціей въ епархіи такъ блестяще, какъ нигдѣ въ Россіи. Корпорация миссіонеровъ какъ епархіальныхъ, такъ и уѣздныхъ, столь организована для своей дѣятельности, что развитію всевозможныхъ сектъ и толковъ противопоставлена грозная сила, всегда и всюду готовая дать отпоръ врагамъ православія, благодаря чему замѣтна не только пріостановка развитія сектантства въ Харьковской епархіи, но мы видимъ теперь столь частые случаи возвращенія отпавшихъ въ лоно православной церкви. Особенно дорого намъ и важно отмѣтить въ данный моментъ ваше любвеобильное отношеніе къ судьбѣ сиротъ и вдовъ духовенства, слезы которыхъ вы отечески всегда утирали, находя тотъ или иной способъ ихъ обезпеченія; онѣ васъ милостивымъ прозвали и это имя такимъ останется для исторіи.

По великому значенію Вашихъ Архипастырскихъ заслугъ, для блага духовенства Харьковской епархіи, это десятилѣтіе наполнить много славныхъ страницъ въ лѣтописяхъ Харьковской епархіи, а мы въ чувствѣ глубокой благодарности и сыновней признательности, искренне привѣтствуя Васъ, Владыко, молитвенно желаемъ, чтобы и въ наступившее 2-е десятилѣтіе Господь сохранилъ васъ цѣла здрава и невредима на благо церкви, отечества и родной епархіи“.

Рѣчь, произнесенная Депутатомъ отъ Харьковской губерніи Прот. А. М. Станиславскимъ 4-го іюня н. г. при обсужденіи смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1913 годъ.

Гг., члены Государственной Думы. Я хочу сказать нѣсколько словъ о положеніи дѣла въ начальной школѣ. По докладу бюджетной комиссіи предположено къ ассигнованію на 1913 г. на содержаніе начальныхъ училищъ и другія мѣропріятія свыше 56.000.000 р., по сравненію съ 1908 г. эта сумма вѣятеро болѣе. И вотъ, за короткій промежутокъ времени въ пять лѣтъ открыто болѣе 30.000 школьных комплектовъ и выстроены цѣлые десятки тысячъ прекрасныхъ школьныхъ зданій. Такое крупное ассигнованіе средствъ на нужды и содержаніе начальныхъ училищъ ясно говоритъ о томъ вниманіи и заботливости, съ которыми относится Государственная Дума къ дѣлу начального народнаго образованія. Оно ясно и понятно. Вѣдь, въ начальныхъ школахъ воспитывается и умственно формируется подрастающее поколѣніе, отъ культурнаго развитія котораго зависитъ національный прогрессъ и затѣмъ политическое и экономическое могущество Россіи. Но, какъ говорятъ отчеты многихъ земствъ, общественное мнѣніе, а также собственное наблюденіе, дѣло начального образованія далеко не важно обстоитъ. Какъ въ учебномъ отношеніи замѣтенъ рецидивъ безграмотности, такъ и въ воспитательномъ отношеніи мы не видимъ удовлетворительнаго положенія дѣла. Такимъ образомъ, вытекаетъ, что начальное образованіе, построенное на началахъ всеобщаго обученія, представляетъ собою красивое зданіе, наружной красотѣ котораго далеко не соответствуетъ внутреннее его содержаніе. Причины такого печальнаго положенія начальной школы ясно обрисованы въ обстоятельной рѣчи депутата Пуришкевича, а также и Лелюхина. Эти причины такіе: неподготовленность учителей, несовершенство программы, недостаточность контроля Ученаго Комитета, допускающаго наводнять наши школы такими изданіями, какъ Шестакова, Рубакина, Вахтерева, Горбунова, Тулупова и др., затѣмъ, непланомѣрность внѣшкольнаго образованія и неудачный подборъ учебниковъ. Несомнѣнно, что всѣ эти причины въ значительной мѣрѣ содѣйствовали такому печаль-

ному положенію дѣла начальнаго народнаго образованія. Но я хочу остановить наше вниманіе, гг. члены Государственной Думы, на трехъ особо, мнѣ кажется, выдающихся причинахъ этого печальнаго положенія въ начальныхъ школахъ, а именно, на слабости и несостоятельности инспекторскаго надзора, на необезпеченности учителей и недостаточности мѣропріятій для религіозно-нравственнаго развитія въ начальной школѣ. Въ самомъ дѣлѣ, гг., всеѣмъ вамъ извѣстно, что ежегодно въ начальныя школы на должность учителей поступаютъ окончившіе курсъ учительскихъ семинарій, гимназій, епархіальныхъ училищъ, т. е. лица, получившія только теоретическую подготовку къ педагогической работѣ, но далеко не опытные практически въ дѣлѣ, за которое они берутся. Естественно, что они нуждаются на первыхъ же шагахъ своей педагогической работы въ опытномъ руководителѣ, которымъ является, несомнѣнно, инспекторъ народныхъ училищъ. Но возможно ли ожидать этого руководителя въ лицѣ инспектора училищъ, который обремененъ канцелярской работой и располагаетъ такимъ громаднымъ количествомъ школъ, какъ 150—160? У него нѣтъ физической возможности обзрѣть все школы; онъ едва успѣваетъ обзрѣть 60—70 школъ, съ такимъ краткимъ пребываніемъ въ нихъ, при которомъ трудно думать о серьезномъ руководствѣ неопытныхъ учителей. Польза бѣды, если учитель дѣлаетъ неопытные шаги въ предѣлахъ методики обученія чтенію и письму, но бѣда если учитель дѣлаетъ неудачные эксперименты въ дѣлѣ духовнаго и нравственнаго развитія своего питомца, если онъ не сумѣетъ подмѣтить особенностей его души и дать должное направленіе и если онъ, пресѣкая дурныя наклонности ребенка, воспользуется крутыми мѣрами, которыя способны будутъ искалѣчить характеръ ребенка и на всю жизнь сдѣлать это непоправимымъ. Вотъ въ этомъ случаѣ особенно дорогъ своевременный надзоръ, своевременное руководство инспектора надъ неопытными учителями и учительницами. Кромѣ слабости надзора я указываю и на несостоятельность этого надзора со стороны значительной части инспекторовъ. Вамъ и докладчикъ, и депутатъ Воронковъ указывали на то, кѣмъ наполнены ряды инспекторовъ у насъ въ Россіи; мы ихъ видимъ и изъ музыкантовъ, изъ артистовъ, актеровъ, отстав-

ныхъ офицеровъ и отставныхъ чиновниковъ разныхъ вѣдомствъ, которые ничего общаго съ народнымъ просвѣщеніемъ не имѣютъ. Какого же можно ждать руководительства, какого совѣта и поддержки для неопытныхъ учителей отъ такихъ инспекторовъ, когда несомнѣнно, что сами они нуждаются въ подготовкѣ для своей дѣятельности со стороны тѣхъ же народныхъ учителей? Помимо несостоятельности такого надзора инспекторовъ, мы, гг., часто усматриваемъ среди нихъ и сторонниковъ, такъ называемой, освободительной педагогики. Есть инспектора начальныхъ народныхъ училищъ, которые далеко не противъ упраздненія церковныхъ обычаевъ въ начальныхъ народныхъ школахъ, считая это во имя свободы совѣсти пережиткомъ (*голосъ слѣва*: вѣрно) старины, который способенъ затормозить культурное развитіе ученика. И вотъ вамъ уважаемый депутат Государственной Думы И. С. Ключевъ третьяго дня въ своей рѣчи, осмѣивая одного инспектора народныхъ училищъ за то, что тотъ спросилъ учительницу, зажигаетъ ли она лампадку передъ своей иконой во время молитвы, онъ не безъ цѣли назвалъ такое образованіе лампаднымъ. Я думаю, что есть основаніе предполагать, что вслѣдъ за тушеніемъ лампы съ елеемъ можетъ послѣдовать тушеніе лампы вѣры, вслѣдъ за упраздненіемъ обычаевъ церковныхъ слѣдуетъ ждать упраздненія догматовъ. Такую преемственность возможно и естественно ожидать. Я, гг., знаю инспектора народныхъ училищъ, бывшаго въ Харьковскомъ уѣздѣ, который на письмо учительницы сдѣлать распоряженіе о присылкѣ иконъ во все классы, такъ какъ была одна только икона въ одномъ классѣ, отвѣтилъ: достаточно имѣть одну икону на все зданіе и излишне обращаться за симъ въ земскую управу. Такое поведеніе инспектора было предметомъ обсужденія духовенства того уѣзда и былъ составленъ докладъ епархіальной власти. Такое поведеніе какъ разъ на руку гг. штундистамъ и всевозможнымъ сектантамъ, а между тѣмъ народная православная школа, по нашему мнѣнію, должна быть орудіемъ борьбы съ врагами нашей православной церкви. Тотъ же И. С. Ключевъ въ одной изъ своихъ рѣчей страстно нападалъ на министра народнаго просвѣщенія и директора начальныхъ училищъ Казанскаго округа за то, что они сдѣлали распоряженіе о замѣнѣ учебниковъ и

книгъ для внѣкласснаго чтенія болѣе патріотическими книгами и болѣе религіознаго содержанія; наше Родное Баранова и Родина Родонежскаго—тѣ же книги, которыя должны были подлежать замѣнѣ, это изданія Рубакина, Шестакова, Тулупова, Горбунова, Вахтерова и др. Но вы, гг., прочтите эти книги, прочтите такіе статьи, какъ „Новые міры“, „Новые посѣвы“, „Наши рѣчи“, „Цвѣтники“ и др. Въ этихъ статьяхъ и многихъ другихъ вы найдете, насколько онѣ безнравственны и даже крамольны. Въ этихъ статьяхъ разрушается вѣра въ Бога, любовь къ Царю и родинѣ, возбуждается сословная рознь, классовая борьба, ненависть къ Царю и родинѣ и отечественной исторіи, презрѣніе къ войнѣ и воинскому званію и воинской доблести. (*Рукоп. лѣсканіе справа*). Вотъ на такихъ книжкахъ, гг. члены Государственной Думы, происходитъ обученіе русскихъ людей, русской молодежи подъ вліяніемъ, и надзоромъ, и совѣтомъ, какъ вы видите, даже самихъ инспекторовъ народныхъ училищъ. Я бы находилъ умѣстнымъ спросить: въ чемъ эти гг. инспектора народныхъ училищъ полагаютъ задачу воспитанія и образованія? Не въ томъ ли, гг., нужно видѣть задачу образованія и воспитанія, чтобы въ начальныхъ школахъ гармонически развивались моральные и религіозные идеалы, чтобы въ народныхъ школахъ развивались люди не только разсудочно, но чтобы въ нихъ пробуждалось религіозное чувство, сѣялись сѣмена вѣры, размягчалось сердце и направлялась воля къ добру? Гг., по простому здравому смыслу надо признать, что дѣти принадлежать не одной семьѣ, они принадлежатъ церкви и государству, и если церковь обязана воспитывать ихъ въ завѣтахъ Христа, то государство обязано внѣдрять въ ихъ умы и сердца высшіе національные идеалы отечественной исторіи и готовить ихъ къ должному исполненію обязанностей гражданина. Вторую причину неладнаго положенія дѣла начальнаго обученія я нахожу въ необезпеченности учителей народныхъ училищъ. По закону 3 мая 1908 г. учитель, гг., получаетъ только 360 р. въ годъ. При вычетахъ въ пенсіонную кассу, при расходахъ на поѣздки за жалованьемъ, у него остается 300 р. или копеекъ 75—80 въ день. На такое содержаніе можно только напиться чаю, позавтракать и пообѣдать одному, а представьте себѣ учителя женатаго, съ дѣтьми,—гдѣ у него найдутся средства на даль-

нѣйшія потребности, на одежду, на воспитаніе дѣтей? И вотъ, вы хотите, чтобы тотъ учитель, тощій и голодный, съ достаточнымъ рвеніемъ и усердіемъ занимался вашей народной школой. Нѣтъ, у голоднаго учителя не хватитъ силъ, чтобы онъ могъ съ достаточнымъ усердіемъ, съ достаточнымъ рвеніемъ заниматься своимъ учительскимъ дѣломъ. И вотъ мы видимъ, гг., что большинство учителей способныхъ оставляютъ школу, или переходятъ въ высшія учебныя заведенія, или мѣняють на другія профессіи, поступая въ агенты, бухгалтеры, конторщики и даже лакеи. Но вѣдь это теперь еще терпимо и острога недостатка въ учителяхъ нѣтъ, но что будетъ черезъ пять лѣтъ, когда должно быть открыто по школьнымъ сѣтямъ болѣе 50000 школьныхъ комплектовъ; если мы оставимъ учителей необезпеченными, кѣмъ мы будемъ заполнять ряды учителей тѣхъ школъ, въ которыхъ ихъ не будетъ? Поневолѣ придется брать намъ учителей съ улицы, даже безъ ценза, невѣжественныхъ, а, можетъ быть, и въ нравственномъ отношеніи неподходящихъ. Я для иллюстраціи расскажу вамъ одинъ случай, когда учитель перешелъ со службы учительской въ лакеи. Во время рѣчи члена Государственной Думы Пуришкевича здѣсь въ Думѣ присутствовалъ одинъ учитель изъ Донской обл., который поблагодарилъ Владиміра Митрофановича послѣ его рѣчи: все вы сказали, а только не сказали о матеріальномъ положеніи учителей, это пробѣлъ большой, но думаю, что кто-нибудь восполнитъ его, и онъ передавалъ, что когда онъ явился въ Петербургѣ къ одному доктору, то онъ въ лакеѣ, подававшемъ ему пальто, узналъ своего товарища, съ которымъ кончилъ курсъ одной учительской семинаріи и съ которымъ былъ на одномъ мѣстѣ въ одномъ изъ селъ Донской обл. На вопросъ, зачѣмъ онъ здѣсь, тотъ отвѣтилъ: нужда заставила избрать эту профессію, но что онъ ничуть не жалѣетъ, ибо онъ получаетъ ежегодно отъ доктора 500 р. годового жалованья и 3 р. чаевыхъ каждый день отъ посѣтителей, въ общемъ, его бюджетъ около 2000 р.; онъ живетъ благополучно, неголодно и воспитываетъ въ Петербургѣ дѣтей. Но это мы взяли столичнаго лакея. Возьмите всякаго чернорабочаго, маляра, столяра, штукатура, — всякій изъ нихъ въ теченіе лѣтняго сезона въ состояніи заработать при хозяйскомъ содержаніи 300—500 р., и неужели отвѣтственная

тяжелая работа учителя не заставит насъ подумать о лучшемъ его обезпеченіи, которое бы дало ему возможность жить безбѣдно? Необходимо намъ объ этомъ позаботиться, ибо мы находимся передъ опасностью потерять учителей и затѣмъ не будемъ имѣть возможности замѣстити ихъ достойными лицами. Третьей причиною неудовлетворительнаго положенія воспитанія въ начальной школѣ мною указано недостаточное вліяніе въ религіозно-нравственномъ отношеніи, которое имѣеть священникъ-законоучитель въ начальной школѣ; тамъ онъ занимаетъ второстепенное мѣсто, тамъ онъ безъ разрѣшенія учителя не можетъ ни богослужебныхъ собесѣдованій завести, ни имѣть вліяніе на всю постановку учебно-воспитательнаго дѣла, ни пересмотрѣть учебники, ни въ бібліотекѣ, онъ тамъ только урокодатель. Не забудьте, г.г., что учителя большею частью молодые люди 18—20 лѣтъ, когда они особенно легкомысленны въ вопросахъ вѣры, а, если еще инспекторъ будетъ свободомыслящій или земство, то то, что одной рукой сдѣлаеть законоучитель, то сниметь другой рукой учитель. А образованіе, оторванное, г.г., отъ религіи, это образованіе способно породить только поколѣніе хилое, способное только наполнить Россію отщепенцами святой вѣры и дорогой родины. Такъ полагаетъ и святая христіанская церковь, когда она совѣтуетъ воспитывать дѣтей въ страхѣ Божіемъ, такъ думаютъ, г.г., и всѣ великіе ученые мыслители міра. Извѣстный учитель правовѣдъ Блючли говоритъ: „я явлюсь противникомъ той начальной школы, которая является враждебной въ отношеніи религіознаго воспитанія, такъ какъ въ такомъ случаѣ школа и народъ могутъ итти только назадъ, а не впередъ, ибо при такомъ воспитаніи можно потерять всѣ драгоцѣнности, всѣ блага, которыя мы приобрѣли благодаря христіанству“; знаменитый французскій философъ, педагогъ Кузенъ говоритъ: „я признаю, что школа безъ религіи скорѣй можетъ принести вредъ, чѣмъ пользу и будетъ способствовать порожденію варварства новѣйшаго“, или, въ современномъ смыслѣ, хулиганства. Поэтому, г.г., въ школѣ начальной и наука и религія должны итти рука объ руку и такія школы только и желательны для нашего русскаго народа. И если мы желаемъ предотвратить наше государство, нашу дорогую родину, нашу начальную школу отъ разложенія моральнаго, національнаго

и религіознаго, то мы должны всегда помнить, что это только возможно при прочномъ религіозно-нравственномъ развитіи въ начальной школѣ, такъ какъ религія христіанская всегда была и будетъ тѣмъ живымъ и чистымъ источникомъ, черезъ который будутъ проходить идеалы высшіе національные и религіозные, обусловливающіе собой здоровое и нравственное состояніе жизни общественной и жизни государственной. Поэтому я, г.г., выражаю, въ цѣляхъ наилучшаго нормальнаго развитія начальнаго народнаго образованія, пожеланіе, чтобы прежде всего министерство народнаго просвѣщенія въ составъ инспекторовъ назначало лицъ съ достаточно педагогическимъ опытомъ и вполнѣ благонадежныхъ по своимъ нравственнымъ качествамъ. Затѣмъ, чтобы учителя были въ скорѣйшемъ времени болѣе обеспечены, чѣмъ въ настоящее время, а для этого, чтобы скорѣй былъ проведенъ основной финансовый законъ и законъ о всеобщемъ обученіи, гдѣ предусматривается ихъ правовое и матеріальное положеніе и чтобы въ школѣ начальной, народной во всемъ строѣ ея была предоставлена руководящая роль священнику-законоучителю для обезпеченія религіозно-нравственнаго развитія. Вотъ тогда школа начальная сдѣлается поистинѣ русской, православной и національной и будетъ не только школой ариѳметики и элементарной грамматики, а будетъ школой христіанскаго ученія и христіанской жизни. Такая школа, г.г., дастъ намъ несомнѣнно добрыхъ, честныхъ, трудящихся, глубоко вѣрующихъ гражданъ, преданныхъ Царю и родинѣ. (*Рукоплекскія справа*).

Статистическія работы Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ *).

Училищный Совѣтъ при Святѣйшемъ Синодѣ является учрежденіемъ, вѣдающимъ церковныя школы всей Россійской

*) Предлагаемая статья представляетъ собой докладъ, изготовленный въ Статистическомъ Отдѣлѣ при Синодальномъ Училищномъ Совѣтѣ съ освѣдомительной цѣлью по просьбѣ бюро Общеземскаго Съѣзда дѣятелей по статистикѣ народнаго образованія и въ извлеченіи сообщенный Представителемъ Центрального Церковно-школьнаго Управленія П. Н. Лупповымъ въ соединенномъ засѣданіи всѣхъ секцій Съѣзда 17 Іюня. Докладъ былъ дополненъ демонстрированіемъ

Имперіи¹⁾. Учрежденный въ 1885 г., Совѣтъ первоначально состоялъ изъ предсѣдателя—одного изъ присутствовавшихъ въ Святѣйшемъ Синодѣ архіереевъ, помощника предсѣдателя и не многихъ членовъ, несшихъ свои обязанности бесплатно, не имѣлъ специальныхъ рабочихъ силъ для дѣлопроизводства и не располагалъ денежными средствами на особую канцелярію. Въ такомъ положеніи онъ оставался до 1896 г., когда ему дана нынѣшняя организація. На основаніи ВЫСОЧАЙШЕ утвержденнаго 26 Февраля 1896 г. Положенія объ управленіи школами церковно-приходскими и грамоты вѣдомства Православнаго Исповѣданія, Совѣтъ нынѣ состоитъ, кромѣ предсѣдателя и помощника его, изъ 9 постоянныхъ членовъ, Наблюдателя церковныхъ школъ Имперіи и двухъ его помощниковъ, съ опредѣленнымъ для нихъ содержаніемъ и съ правами государственной службы, имѣеть канцелярію для дѣлопроизводства и Статистическій Отдѣлъ для исполненія статистическихъ работъ по начальному народному образованію. Такимъ образомъ статистическія въ собственномъ смыслѣ работы Училищнаго Совѣта въ широкомъ объемѣ и спеціальнаго характера могли появиться не ранѣе 1896 года.

Конечно, и до учрежденія Училищнаго Совѣта свѣдѣнія о церковныхъ школахъ, въ томъ числѣ и статистическія, собирались и публиковались въ общихъ отчетахъ по Имперіи. Съ изданіемъ въ 1836 г. ВЫСОЧАЙШЕ утвержденныхъ „Правилъ касательно обученія духовенствомъ поселянскихъ дѣтей“, Святѣйшимъ Синодомъ было сдѣлано распоряженіе о доставленіи статистическихъ свѣдѣній касательно заведенныхъ духовенствомъ школъ. Это распоряженіе вошло затѣмъ изданій Центрального Управленія Духовнаго вѣдомства по статистикѣ Церковныхъ школъ и діаграммъ, которыя во время Съѣзда были размѣщены на стѣнахъ главнаго зала.

Въ Съѣздѣ принимали участіе представители губернскихъ и уѣздныхъ земствъ изъ состава гласныхъ, представители вѣдомствъ, городского Самоуправленія, просвѣтительныхъ обществъ, а также командированные на съѣздъ служащіе Управы и учителя и наконецъ специалисты и докладчики по особому приглашенію бюро.

¹⁾ Въ вѣдѣніи Училищнаго Совѣта не состоятъ: 1) миссіонерскія школы, открываемыя, содержимыя и управляемыя на мѣстахъ миссіонерскими Комитетами и Братствами и 2) церковно-приходскія училища и школы въ предѣлахъ Прибалтійскаго края и Финляндіи, такъ какъ на нихъ не распространяется дѣйствіе Положенія о церковныхъ школахъ 1 Апрѣля 1902 года.

въ Уставъ Духовныхъ Консисторій (§ 14), гдѣ говорится, что „о числѣ и успѣхѣ сихъ заведеній Преосвященные доносятъ Святѣшему Синоду ежегодно“, разумѣется, въ общемъ отчетѣ о состояніи всей епархіи. На первыхъ порахъ поступали свѣдѣнія очень краткія, обыкновенно лишь о числѣ школъ; о числѣ учащихся въ школахъ даны были общія свѣдѣнія во всеподданнѣйшихъ отчетахъ за 1839, 1849—1853 г.г. Начиная съ 1860 г., отчеты содержатъ въ себѣ свѣдѣнія о числѣ учащихся съ подраздѣленіемъ по полу, при чемъ свѣдѣнія даются уже по епархіямъ. Но эти свѣдѣнія не всегда отличались полнотою, такъ какъ по нѣкоторымъ епархіямъ не всегда доставлялись исправно и потому не входили во всеподданнѣйшіе отчеты. Сравнительною полнотою отличаются свѣдѣнія о школахъ, собранныя Святѣйшимъ Синодомъ за 1881—1882 г. Въ вѣдомости, составленной и напечатанной Синодальной Канцеляріей, церковно-приходскія школы были подраздѣлены на 4 группы: 1) содержимыя исключительно духовенствомъ, 2)—съ участіемъ попечительствъ, 3) съ платою отъ родителей и 4) содержимыя на средства монастырей. По каждой группѣ указывалось: число учащихся—мальчиковъ и дѣвочекъ отдѣльно и общая сумма средствъ, поступившихъ на содержаніе школы. Затѣмъ шли свѣдѣнія о средствахъ содержанія церковно-приходскихъ школъ по источникамъ: 1) отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, 2) земства, 3) церковей, 4) частныхъ лицъ. Даны были свѣдѣнія объ учащихся въ школахъ, съ распредѣленіемъ ихъ на двѣ группы: 1) члены причта, ихъ семейные и ученики духовныхъ семинарій и 2) лица другихъ сословій,—съ указаніемъ по той и другой группѣ числа бесплатныхъ и платныхъ учащихся и суммы выданнаго платнымъ учителямъ вознагражденія. Относительно школьныхъ помѣщеній въ вѣдомости приведены цифры о числѣ домовъ 1) отъ духовенства, 2) попечительства, 3) церковныхъ, 4) общественныхъ, 5) монастырскихъ, и 6) наемныхъ. Наконецъ, вѣдомость давала общую цифру учащихся во всехъ школахъ и размѣръ средняго оклада содержанія учителя и законоучителя. Однако, и эта общая вѣдомость не имѣла надлежащей полноты, такъ какъ не отъ всехъ епархій поступили свѣдѣнія, а въ доставленныхъ не всегда былъ необходимый матеріалъ для каждой графы.

ВЫСОЧАЙШЕ утвержденныя 13 іюня 1884 г. Правила о церковно-приходскихъ школахъ (§ 20, п. г.) вмѣняютъ въ обязанность епархіальнымъ архіереямъ ежегодное представленіе Святѣйшему Синоду отчета о состояніи церковныхъ школъ, а въ 1887 г. послѣдовало распоряженіе о томъ, чтобы таковой отчетъ представлялся отдѣльно отъ общеепархіальнаго отчета. Поступавшій въ послѣдующее время матеріалъ давалъ центральному управленію сравнительно болѣе полныя свѣдѣнія о церковныхъ школахъ. Но такъ какъ для отчетности не было установлено опредѣленной программы и формы, то статистическія данныя не всегда были одинаково обстоятельны, а главное—не однообразны: одни отчеты содержали довольно подробныя статистическія таблицы, въ другихъ помѣщался списокъ церковныхъ школъ съ обстоятельными свѣдѣніями по каждой, въ иныхъ же указывались лишь общіе цифровые итоги школъ, учащихся и иногда средствъ содержанія. При такихъ условіяхъ не представлялось возможности сдѣлать общую сводку и разработку полученнаго матеріала, и часть его по необходимости должна была оставаться неиспользованною. Съ 1889 г. Святѣйшимъ Синодомъ устанавливается однообразіе въ дѣлѣ собиранія свѣдѣній о школахъ, именно: утверждаются формы трехъ вѣдомостей для статистической отчетности: въ вѣдомость № 1 должны были вноситься свѣдѣнія о числѣ школъ церковно-приходскихъ и грамоты, съ подраздѣленіемъ ихъ по полу учащихся, о числѣ учащихся въ церковно-приходскихъ школахъ и школахъ грамоты, отдѣльно мальчиковъ и дѣвочекъ и, наконецъ о числѣ приходоу, не имѣющихъ приходскихъ школъ; въ вѣдомость № 2 входили свѣдѣнія о школьныхъ помѣщеніяхъ (по ихъ принадлежности), числѣ школьныхъ зданій вновь построенныхъ, застрахованныхъ и о числѣ школъ, владѣвшихъ земельными участками; вѣдомость № 3 должна была заключать въ себѣ свѣдѣнія относительно средствъ содержанія церковныхъ школъ (по источникамъ поступленія ихъ), о количествѣ запаснаго капитала и о средствахъ, остающихся къ началу слѣдующаго за отчетнымъ года. Свѣдѣнія въ означенныхъ вѣдомостяхъ относительно школъ уѣзда составлялись уѣздными отдѣленіями Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и препровождались въ Епархіальный Училищный Совѣтъ. Послѣдній дѣлалъ общую сводку по епархіи

и затѣмъ представлялъ ее въ Училищный Совѣтъ при Святѣйшемъ Синодѣ.

Устанавливая такія формы вѣдомостей статистической отчетности, Святѣйшій Синодъ предоставлялъ вмѣстѣ право вводить въ эти вѣдомости и новыя графы, если въ томъ на мѣстахъ была усмотрѣна нужда. Данныя вѣдомостей пополнялись статистическими свѣдѣніями по церковно-школьному дѣлу въ самомъ текстѣ епархіального отчета: въ послѣдній вносились, согласно утвержденной программѣ, свѣдѣнія объ учителяхъ церковныхъ школъ, ихъ составѣ, образовательномъ цензѣ и продолжительности учительской службы; о числѣ двухклассныхъ школъ, о числѣ окончившихъ курсъ съ правомъ на льготу при отбываніи воинской повинности и безъ такового права, о школьныхъ библіотекахъ, о школахъ грамоты и лицахъ, ведущихъ въ нихъ дѣло обученія, о подготовкѣ сихъ лицъ къ учительству о получаемомъ ими вознагражденіи.

Съ установленіемъ опредѣленныхъ формъ отчетности, свѣдѣнія о церковныхъ школахъ въ епархіальныхъ отчетахъ становятся болѣе обстоятельными, а составленныя по единообразнымъ таблицамъ—большею частію однородными, удобными и для общей сводки, и для взаимнаго сравненія. Но при изданіи программы годового отчета и формъ вѣдомостей къ поставленнымъ въ нихъ вопросамъ не было присоединено инструкціонныхъ указаній, и потому въ разныхъ епархіяхъ по одному и тому же пункту программы иногда давались неоднородныя свѣдѣнія. Такъ, свѣдѣнія объ образовательномъ цензѣ въ однихъ отчетахъ сообщались относительно всѣхъ учащихся, т. е. законоучителей и учителей, въ другихъ только относительно однихъ учителей, но въ числѣ послѣднихъ значились какъ свѣтскія лица, такъ и члены причта, въ иныхъ—рѣчь шла только объ учащихся изъ свѣтскихъ лицъ,—не вездѣ наблюдалось дѣленіе учащихся на учителей и учительницъ. Такое неединообразіе матеріала лишало возможности производить правильную общую сводку и разработку всѣхъ доставленныхъ свѣдѣній по Имперіи.

Съ изданіемъ въ 1896 г. Положенія объ управленіи церковными школами вѣдомства Православнаго Исповѣданія, устройство учрежденій церковно-школьнаго управленія, какъ центрального—Училищнаго при святѣйшимъ Синодѣ Совѣта,

такъ и мѣстныхъ—Епархіальныхъ Училищныхъ Совѣтовъ и ихъ отдѣленій становится на прочную почву: опредѣляется ихъ постоянный составъ, съ служебными правами для свѣтскихъ лицъ, распределяются между мѣстными органами ихъ обязанности, назначаются хотя и скромныя средства на дѣлопроизводство (канцелярію) при Епархіальныхъ Училищныхъ Совѣтахъ, а при Синодальномъ Училищномъ Совѣтѣ организуется, кромѣ канцеляріи, особый Статистическій Отдѣлъ для исполненія статистическихъ работъ по начальному народному образованію. Завѣдываніе Отдѣломъ возлагается на Наблюдателя церковныхъ школъ Имперіи (безъ вознагражденія) и учреждены штатныя должности дѣлопроизводителя—съ окладомъ въ 1800 р. и помощника дѣлопроизводителя—съ окладомъ содержанія въ 1200 р., съ назначеніемъ 2000 р. на содержаніе канцелярскихъ чиновниковъ и вольнонаемныхъ писцовъ, наемъ сторожа, канцелярскіе матеріалы и другіе расходы. Съ этого времени отчетность о церковныхъ школахъ вообще и статистическая въ частности становится шире въ смыслѣ полноты и обстоятельности и систематизированнѣе. Прежде всего въ 1897 г. трудъ по составленію отчетности о церковныхъ школахъ былъ раздѣленъ между Епархіальными Училищными Совѣтами и епархіальными наблюдателями. Отчетъ по учебно-воспитательной части за учебный годъ возложенъ на епархіальнаго наблюдателя, получавшаго необходимые матеріалы чрезъ уѣздныхъ наблюдателей и при личномъ посѣщеніи школъ, а отчетъ по хозяйственной и другимъ частямъ, равно представленіе статистическихъ свѣдѣній о церковныхъ школахъ (за гражданскій годъ) былъ оставленъ на обязанности Епархіальныхъ Училищныхъ Совѣтовъ. Въ 1898 г. послѣдовало утвержденіе Св. Синодомъ программъ того и другого отчетовъ, такъ и формъ статистической отчетности.

Указанными формами устанавливалась новая система собиранія статистическихъ свѣдѣній о церковныхъ школахъ, состоящая въ слѣдующемъ. Статистическимъ Отдѣломъ Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ былъ выработанъ особый бланкъ, подъ названіемъ „школьнаго листка“, въ печатномъ видѣ получаемый каждою школою. Въ „листкѣ“ содержится рядъ вопросовъ, въ отвѣтахъ на которые на томъ же бланкѣ каждая школа и сообщаетъ о себѣ статистическія

свѣдѣнія за отчетный гражданскій годъ. Заполненный листокъ поступаетъ въ подлежащее уѣздное отдѣленіе Епархіального Училищнаго совѣта. Здѣсь листокъ провѣряется въ отношеніи полноты и точности данныхъ отвѣтовъ и затѣмъ, на основаніи провѣреннаго матеріала, составляется статистическая вѣдомость о всѣхъ подвѣдомственныхъ отдѣленію школахъ и представляется отдѣленіемъ въ Епархіальный Училищный Совѣтъ вмѣстѣ съ школьными листками. Послѣдній, на основаніи вѣдомостей уѣздныхъ отдѣленій, составляетъ сводную вѣдомость о церковныхъ школахъ всей епархіи и, вмѣстѣ съ вѣдомостями уѣздныхъ отдѣленій и всѣми школьными листками, представляетъ ее въ Синодальный Училищный Совѣтъ. Въ Статистическомъ Отдѣлѣ Совѣта производится провѣрка поступившаго матеріала и послѣ того дѣлается общій сводъ свѣдѣній за годъ о школахъ всей Имперіи. Такова сущность этой системы, продолжающей примѣняться и нынѣ въ дѣлѣ собиранія статистическихъ свѣдѣній о церковныхъ школахъ за каждый гражданскій годъ ¹⁾.

Съ изданіемъ ВЫСОЧАЙШЕ утвержденного Положенія о церковныхъ школахъ 1 апрѣля 1902 г., въ „школьномъ листкѣ“, первоначально однообразномъ для всѣхъ церковныхъ школъ, съ утвержденія Святѣйшаго Синода (опредѣленіе 18—27 сентября 1902 г. за № 4216), были произведены нѣкоторыя измѣненія примѣнительно къ „Положенію“. Самое главное измѣненіе состояло въ томъ, что были выработаны „листкі“ особые для школъ начальныхъ для дѣтей, т. е. школъ двухклассныхъ, одноклассныхъ и грамоты, отдѣльные для школъ начальныхъ для взрослыхъ, т. е. школъ воскресныхъ и особые для школъ учительскихъ (второклассныхъ и церковно-учительскихъ). Въ соотвѣтствіи съ измѣненіемъ содержанія листковъ и въ вѣдомостяхъ уѣздныхъ отдѣленій, и Епархіальныхъ Училищныхъ Совѣтовъ сдѣланы также перемѣны.

Если обратиться къ „школьному листку“ начальной церковной школы за послѣдніе годы, то станетъ видно, что большая часть вопросовъ неизмѣнно повторяется каждый годъ и лишь меньшая годъ отъ года мѣняется или вводится вновь.

¹⁾ Проектъ этой системы выработанъ бывшимъ дѣлопроизводителемъ Статистическаго Отдѣла П. Н. Лупновымъ.

Новые вопросы вводятся или по нуждамъ центрального управления, частію для освѣщенія того или иного вопроса церковно-школьнаго, а болѣе для соображеній при проведеніи различныхъ мѣропріятій, или же для представленія свѣдѣній, требующихся законодательными учрежденіями при обсужденіи смѣты Святѣйшаго Синода и различныхъ законопроектвъ.

Послѣ отмѣтки, къ какой епархіи (и губерніи), къ какому уѣзду и уѣздному отдѣленію принадлежитъ школа, первый рядъ вопросовъ въ листкѣ (1—3) имѣетъ цѣлью установить разрядъ школы по ея программѣ (школа грамоты, одноклассная, двухклассная), ея мѣстонахожденіе (названіе пункта, гдѣ школа существуетъ: такой-то городъ, село, деревня и пр.), принадлежность ея къ приходу и волости, съ указаніемъ средствъ сношенія съ ней (почтовый, телеграфный и желѣзно-дорожный адресъ) и конечнаго пункта наиболѣе удобныхъ съ ней путей сообщенія (разстояніе въ верстахъ отъ ближайшей желѣзно-дорожной станціи или парходной пристани, съ указаніемъ какой именно). Слѣдующіе вопросы (графы 4—10) касаются учащаго персонала школы, состоящаго въ ней къ 20 декабря—концу учебныхъ занятій въ гражданскомъ году: требуется указать санъ для священнослужителя и происхожденіе или званіе для свѣтскаго лица, имя, отчество и фамилію — законоучителя, учащихся общеобразовательныхъ предметовъ, лица, обучающаго пѣнію, учителя дополнительныхъ (сверхъ положенныхъ программю) предметовъ, съ указаніемъ, какихъ именно, и дать свѣдѣнія объ образовательномъ цензѣ всѣхъ учащихся (окончилъ ли учащій учебное заведеніе, или обучался только до извѣстнаго класса или же онъ приобрѣлъ право на учительство по особому на то испытанію), показать годовой окладъ содержанія каждаго учащаго, съ обозначеніемъ суммы, получаемой въ томъ числѣ изъ мѣстныхъ средствъ, кромѣ казенныхъ, указать продолжительность учительской службы въ начальной школѣ и въ частности въ церковной¹⁾. Слѣдующій вопросъ требуетъ назвать завѣдующаго школою и указать начало его службы въ этой должности. Далѣе долж-

¹⁾ Листокъ 1910 и 1912 г. Въ листкѣ 1911 г. вопросъ о службѣ въ начальной школѣ замѣненъ былъ вопросомъ о томъ, былъ ли учащій, гдѣ и когда именно на педагогическихъ курсахъ.

ны быть указаны попечитель или попечительница школы (если есть) и время состоянія ихъ въ этомъ званіи¹⁾. Дальнѣйшіе вопросы (л. 1912 г. гр. 13—16) касаются школьнаго помѣщенія: въ чьемъ зданіи находится школа (собственномъ, наемномъ или безплатномъ), если помѣщеніе платное, то указать наемную плату, на чьей землѣ это зданіе, есть ли въ немъ квартира для учащаго, въ какомъ году построено собственное зданіе (если есть), есть ли при школѣ общежитіе и на сколько человекъ. (Въ листкѣ 1910 г. были затребованы свѣдѣнія только о специально устроенныхъ для школъ зданіяхъ и въ частности — устроенныхъ въ 1910 году). Въ послѣдующихъ графахъ даются свѣдѣнія объ окончившихъ въ отчетномъ году курсъ (гр. 17—22). Здѣсь указывается особо прошедшіе полный курсъ двухклассной и отдѣльно одноклассной школы, съ подраздѣленіемъ окончившихъ по полу; если же выпуска въ школѣ не было, то требуется сообщить о причинѣ. (Въ листкѣ 1910 г. были затребованы свѣдѣнія о числѣ принятыхъ въ школу и о числѣ отказовъ въ приемѣ). Число учащихся (гр. 23—35) должно быть обозначено по школьному журналу къ 20 декабря отчетнаго года, съ подраздѣленіемъ по полу, отдѣленіямъ школы и народности. Вопросъ 36 выясняетъ размѣръ школьнаго земельного участка, если таковой есть. Графы 37—44 должны дать свѣдѣнія о дополнительныхъ въ школѣ занятіяхъ (если ведутся) по огородничеству, садоводству, пчеловодству, сельскому хозяйству вообще, ремеслу (и какому именно), рукодѣлію, гимнастикѣ, военному строю, съ указаніемъ числа учащихся, участвующихъ въ этихъ занятіяхъ, съ обозначеніемъ преподающаго лица и получаемой имъ за то въ годъ платы²⁾. Въ послѣдующихъ графахъ (45—64) даются свѣдѣнія о средствахъ, поступившихъ на содержаніе школы. Сначала идутъ вопросы касательно мѣстныхъ средствъ, изыскиваемыхъ или получаемыхъ школою непосредственно на мѣстѣ: отъ а) церкви, б) монастыря, в) братства, миссіи и миссіонерскаго комитета, г) земства или изъ земскихъ сборовъ, д) отъ города, е) волостнаго, сельскаго или станичнаго общества, ж) приходскаго попечительства, з) приходскаго со-

¹⁾ Въ листкѣ 1911 г. этотъ вопросъ опущенъ.

²⁾ Въ листкѣ 1910 г. эти графы по мѣсту нахождения ихъ значатся подъ другими номерами.

бранія или совѣта, и) благотворительныхъ учреждений и разныхъ обществъ, фабрикъ, заводовъ, и) частныхъ лицъ, к) % съ капиталовъ, л) изъ разныхъ источниковъ, не подходящихъ къ вышеприведеннымъ категоріямъ; всѣмъ такимъ поступленіямъ подводится итогъ. Затѣмъ идетъ учетъ средствъ, поступившихъ отъ Синодальнаго и Епархіальнаго Училищныхъ Совѣтовъ и уѣзднаго отдѣленія, особо казенныхъ и отдѣльно мѣстныхъ средствъ, поступающихъ въ отдѣленія или Епархіальные Совѣты. Наконецъ, слѣдуютъ графы объ остаточныхъ средствахъ отъ предшествующаго года и подсчетъ общей суммы всѣхъ поступлений, съ подраздѣленіемъ на мѣстныя и казенныя средства. (Листокъ 1910 года запрашивалъ свѣдѣнія о стоимости поступленій натурою). Графы 64—72 содержатъ цифры расхода по школѣ за отчетный годъ, съ подраздѣленіемъ суммъ по категоріямъ: на содержаніе учащихся (законоучителя и учителей или учительницъ), на учебники и учебныя пособія и принадлежности, на наемъ помѣщеній, на постройку и ремонтъ школьныхъ зданій, на расходы по содержанію зданія (отопленіе, освѣщеніе, наемъ сторожа и и пр.), съ подраздѣленіемъ по каждой графѣ суммъ по ихъ источнику (на казенныя и мѣстныя), съ подведеніемъ общаго итога расходовъ и обозначеніемъ остаточныхъ суммъ. Особо въ школьномъ листкѣ должны быть отмѣчены суммы изъ мѣстныхъ средствъ, освободившихся по школамъ вслѣдствіе назначенія учащимъ казеннаго жалованья изъ кредитовъ, отпущенныхъ на то съ 1909 года. Эти свѣдѣнія необходимы для представленія при смѣтѣ Святейшаго Синода въ Государственную Думу. Вотъ тотъ матеріалъ, какой ежегодно сообщается отъ каждой начальной школы въ уѣздное отдѣленіе.

Листокъ школы воскресной, въ виду особенностей послѣдней, разнится отъ листка начальной школы для дѣтей главнымъ образомъ въ томъ отношеніи, что 1) учащіеся здѣсь подраздѣляются не только по полу, но и по возрасту (дѣтей до 14 лѣтъ и взрослыхъ), по степени подготовки къ прохожденію курса при поступленіи (грамотные, полуграмотные, неграмотные), по времени нахождения въ школѣ (посѣщающіе школу 1-й, 2-й, 3-й, 4-й и 5-й годъ), 2) должно быть указано точно количество учебныхъ дней,

съ обозначеніемъ числа и мѣсяца каждаго, и числа присутствовавшихъ на урокахъ въ каждый учебный день, 3) требуется обозначить группы, на какія подѣлены учащіеся и 4) дать свѣдѣнія о бібліотекѣ (сколько книгъ для внѣкласснаго чтенія) и о помѣщеніи (чѣе), а также сообщить, не открытъ ли при школѣ руководѣльный классъ и не ведутся ли занятія по техническому черченію и рисованію. Свѣдѣнія о школьномъ бюджетѣ какъ въ графахъ поступленія, такъ и по статьямъ расхода въ общемъ тѣ же, что и по начальной школѣ, равно какъ и требуемая листкомъ свѣдѣнія объ учащемъ персоналѣ въ общемъ не отличаются отъ сообщаемыхъ по начальной школѣ.

Листокъ учительской школы (второклассной и церковно-учительской), кромѣ обычныхъ свѣдѣній о мѣстѣ нахождения, разрядѣ (второклассная или церковно-учительская школа), преподавательскомъ составѣ и его образовательномъ цензѣ, о составѣ учащихся по класамъ и народности и о школьномъ бюджетѣ, съ указаніемъ источниковъ поступленія и статей расхода, заключаетъ въ себѣ свѣдѣнія объ отношеніи попечителя къ школѣ (его пожертвованія и др., гр. 10), началѣ и концѣ годовыхъ учебныхъ занятій и числѣ учебныхъ дней въ году (гражданскомъ), о временныхъ перерывахъ въ занятіяхъ и ихъ причинахъ (гр. 11—12), подробныя свѣдѣнія объ эксплуатаціи земельного участка, о сельско-хозяйственныхъ занятіяхъ учащихся, съ указаніемъ числа ихъ по каждому отдѣленію или классу, равно какъ и объ обученіи ремесламъ (25—26 гр.), о помѣщеніи учащихся (въ общежитіяхъ или на квартирахъ), о платѣ, взимаемой за содержаніе общежитниковъ, о суммѣ ихъ взносовъ въ отчетномъ году, о стипендіяхъ, съ указаніемъ ихъ размѣровъ и учредителей и о другихъ (кромѣ взносовъ и стипендій) поступленіяхъ на содержаніе общежитія. Въ концѣ листка даются свѣдѣнія о числѣ учащихся въ образцовой школѣ (гр. 41) и сообщаются дополнительныя свѣдѣнія о школѣ, какія Совѣтъ школы призналъ бы нужнымъ отмѣтить, наприм., выдающіяся событія изъ жизни школы, нужды ея. Съ 1911 года къ описаннымъ листкамъ присоединяется новый листокъ для дополнительныхъ курсовъ при второклассныхъ школахъ. Въ этомъ листкѣ предложены для отвѣта такіе же вопросы, какъ и въ листкѣ учительской школы,

но съ дополненіемъ новыхъ, а именно: относительно каждого учащаго на этихъ курсахъ спрашивается: какой предметъ преподаеть на курсахъ, какое число недѣльныхъ уроковъ и не состоитъ ли преподавателемъ второклассной школы и и по какому именно предмету; затѣмъ (вопросъ II) требуется указать, какіе именно предметы преподаются на курсахъ, при какомъ числѣ недѣльныхъ уроковъ, въ одномъ или двухъ отдѣленіяхъ и въ чемъ состоятъ практическія занятія на курсахъ. Еще новое требованіе: дать именной списокъ окончившихъ курсы, съ указаніемъ возраста, народности и полученнаго по окончаніи курса мѣста службы, а именной списокъ учащихся съ обозначеніемъ возраста, сословія, губерніи, уѣзда и населеннаго пункта, второклассной школы, которую каждый кончилъ, года окончанія курса этой школы и о занятіяхъ послѣ окончанія курса до поступленія на дополнительные курсы. Въ остальномъ вопросы листка тѣ же, что и въ листкѣ учительской школы.

Къ каждому листку присоединены руководственныя указанія, предупреждающія возможные недоумѣнія при заполненіи его. Статистическій Отдѣлъ при Синодальномъ Училищномъ Совѣтѣ на отпускаемыя Училищнымъ Совѣтомъ средства заготавливаетъ ихъ и затѣмъ чрезъ Епархіальные Училищныя Совѣты заблаговременно снабжаетъ ими каждую школу.

Ежегодно печатается и разсылается до 60000 экзмпл. школьныхъ листковъ начальной школы съ руководственными указаніями, до 100.000 экз. таковыхъ же листковъ безъ руководственныхъ указаній, до 1.000 листковъ воскресной школы до 2.000 листковъ учительской школы; въ 1911 и 1912 г. печаталось до 200 листковъ курсовъ при второклассныхъ школахъ, до 750 экз. перечня школъ, 500 экзмпл. вѣдомости второклассныхъ школъ, 3000 экз. вѣдомости Уѣзднаго Отдѣленія и до 850 экз. описи, при которой препровождаются эти бланки. На печатаніе и разсылку этихъ бланковъ расходуется ежегодно до 1.300 р., асигнуемыхъ по докладу Статистическаго Отдѣла Училищнымъ Совѣтомъ при Св. Синодѣ.

Заполненные вышеуказанными свѣдѣніями „школьные листки“ въ началѣ слѣдующаго за отчетнымъ года поступаютъ отъ школъ въ уѣздное отдѣленіе. Послѣднее предварительно производитъ контрольную провѣрку данныхъ на листкахъ свѣдѣній въ отношеніи ихъ полноты и точности,

заполняетъ листки церковно-приходскихъ школъ (по дополнительнымъ вопросамъ листка 73—75 включена ли церковная школа въ принятую мѣстнымъ самоуправленіемъ школьную сѣть и получаетъ ли пособіе на жалованье учащихся изъ казенныхъ кредитовъ ассигнованія 1909 и послѣдующихъ годовъ), составляетъ перечень всѣхъ состоящихъ въ его вѣдѣніи школъ, съ выдѣленіемъ на первое мѣсто школъ городскихъ и съ распредѣленіемъ остальныхъ школъ по возможности въ алфавитномъ порядкѣ, производитъ подсчетъ и составляетъ сводную по уѣзду (или подвѣдомственному району) вѣдомость по особой формѣ, утвержденной Святѣйшимъ Синодомъ, получаемую Отдѣленіемъ въ печатномъ видѣ отъ Статистическаго Отдѣла при Синодальномъ Училищномъ Совѣтѣ. Вѣдомость эта состоитъ (за послѣдній отчетный годъ) изъ восьми таблицъ, заключающихъ въ себѣ 140 графъ. Таблица I (20 графъ) содержитъ въ себѣ свѣдѣнія о числѣ начальныхъ школъ въ уѣздѣ, о числѣ учащихся, съ выдѣленіемъ изъ общихъ цифръ въ особыя графы городскихъ школъ и учащихся въ нихъ, о числѣ окончившихъ въ отчетномъ году курсъ, о школьныхъ зданіяхъ, квартирахъ въ нихъ для учащихся, о земельныхъ участкахъ по школамъ и о числѣ школъ, получающихъ пособіе изъ кредитовъ ассигнованій 1909 и послѣдующихъ годовъ. Въ таблицѣ II-й (гр. 31—58) дѣлается сводка свѣдѣній о законоучителяхъ и учащихся во всѣхъ начальныхъ школахъ уѣзда и отдѣльно о числѣ тѣхъ и другихъ въ школахъ городскихъ, объ образовательномъ цензѣ свѣтскихъ учащихся и особо—учителей изъ членовъ причта и, наконецъ, о числѣ особыхъ учителей по школамъ (пѣнія, ремесль (въ женскихъ школахъ—руководія), сельскаго хозяйства и пр.). Таблица III (гр. 59—87) содержитъ сводку свѣдѣній объ учащихся, штатныхъ и нештатныхъ учащихся во второклассныхъ школахъ, съ распредѣленіемъ учащихся по отдѣленіямъ школы и по народности, а учащихся—по образовательному цензу, о числѣ общежитниковъ, стипендіатовъ и окончившихъ курсъ, о земельномъ участкѣ и его использованіи, о числѣ обучающихся ремеслу, съ указаніемъ какому, а также свѣдѣнія о дополнительномъ курсѣ, если таковой есть при второклассной школѣ. Слѣдующая IV таблица (гр. 88—106) даетъ свѣдѣнія о всѣхъ поступленіяхъ на содержаніе школъ, состоящихъ въ вѣдѣніи отдѣленія, съ рас-

предѣленіемъ сихъ поступленій по источникамъ ихъ (подробно указываются мѣстные источники) и по назначенію (по разрядамъ школъ). Въ V-й таблицѣ (гр. 107—123) содержатся свѣдѣнія о произведенныхъ въ отчетномъ году расходахъ на школы, съ распредѣленіемъ суммъ по типамъ школъ (особо расходы по однокласснымъ школамъ, отдѣльно по двухкласснымъ, грамоты и пр.) и, кромѣ того, по расходнымъ статьямъ школьнаго бюджета (содержаніе учащихся, учебники, содержаніе помѣщенія и пр.). Въ Таблицѣ VI (гр. 124—129) дается сводка общихъ расходовъ по уѣзду на церковно-школьное дѣло: на уѣздную инспекцію, канцелярію Уѣзднаго Отдѣленія, устройство лѣтнихъ учительскихъ курсовъ и сѣздовъ и пр. и подводится общій итогъ расходовъ, значащихся въ таблицахъ V и VI. Таблица VII-я, введенная въ вѣдомости только съ 1912 года, содержитъ въ гр. 130—136 свѣдѣнія о школахъ, вошедшихъ въ школьныя сѣти, числѣ наличныхъ въ нихъ комплектовъ, объ обеспеченіи учащихся казеннымъ жалованьемъ, съ указаніемъ времени ассигнованія кредитовъ (т. е. до 1909 г., или же въ 1909, 1910, 1911 и 1912 г.), изъ коихъ отпускается это жалованье. Последняя VIII таблица (гр. 137—140) даетъ свѣдѣнія о мѣстныхъ средствахъ, ставшихъ свободными по школамъ отъ назначенія учащимъ казеннаго жалованья, и о послѣдовавшемъ назначеніи сихъ средствъ на нужды школъ, съ указаніемъ расходовъ по обычнымъ статьямъ школьныхъ смѣтъ. Двѣ послѣднія таблицы (VII и VIII) введены съ цѣлью имѣть всегда точныя свѣдѣнія о школахъ, внесенныхъ въ школьную сѣть по введенію всеобщаго обученія и получающихъ соответственное казенное воспитаніе, для выясненія предъ законодательными учрежденіями степени участія церковныхъ школъ въ осуществленіи всеобщаго обученія и матеріальнаго обеспеченія ихъ.

Составленная Уѣзднымъ Отдѣленіемъ вѣдомость, перечень всѣхъ школъ и подлинныя школьныя листки (или ихъ копии ¹⁾) направляются 1 февраля въ Епархіальный Училищный Совѣтъ. Здѣсь, по провѣркѣ вѣдомостей всѣхъ подвѣдомственныхъ Совѣту Отдѣленій, составляется общая сводная вѣдомость по всей епархіи, состоящая такъ же, какъ и

¹⁾ Одинъ экземпляръ листка (въ подлинникѣ или въ копіи) остается въ Отдѣленіи.

уѣздная, изъ 8 таблиц¹⁾, и содержащая тѣ же графы, что и въ вѣдомости Отдѣленія, но при этомъ таблица III-я дополняется свѣдѣніями о церковно-учительской школѣ (если есть) и о числѣ окончившихъ курсъ учительскихъ школъ, которые по окончаніи курса въ томъ же отчетномъ году получили назначеніе на учительскія мѣста, а таблицы IV (поступленія), V и VI (расходы) дополняются цифрами поступленій и расходовъ на церковно-школьное дѣло по епархіи, не бывшими на учетѣ въ уѣздныхъ отдѣленіяхъ (суммы, полученныя и израсходованныя Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ непосредственно и церковно-учительскими школами).

По окончаніи этой сводки Епархіальный Училищный Совѣтъ долженъ 1 марта отправить свою вѣдомость, а также все матеріалы, поступившіе отъ Уѣздныхъ Отдѣленій (вѣдомости, перечни школъ, школьные листки), въ Училищный Совѣтъ при Святѣйшемъ Синодѣ. Здѣсь Статистическій Отдѣлъ Совѣта провѣряетъ отчетность Епархіальныхъ Училищныхъ Совѣтовъ, сопоставляя ихъ съ вѣдомостями Отдѣленій и перечнями школъ и, въ случаяхъ сомнѣній, производя провѣрку той или другой графы по школьнымъ листкамъ, которые, независимо отъ того, предварительно сосчитываются, сопоставляются со школьными перечнями и отмѣчаются въ особыхъ записяхъ, если бы въ нихъ оказались пробѣлы и пропуски даже по тѣмъ графамъ, которыя въ уѣздную и епархіальную сводку не входятъ²⁾. По окончаніи провѣрки епархіальной отчетности и по заполненіи послѣдней данными, поступившими дополнительно отъ Совѣтовъ (въ рѣдкихъ случаяхъ—замедленія на окраинахъ Сибири съ поступленіемъ свѣдѣній отъ отдаленныхъ школъ), а потому своевременно въ вѣдомости отдѣленія и Совѣта не включенными, Статистическій Отдѣлъ производитъ общій сводъ ста-

1) Таблицы I и II вѣдомости отдѣленія по техническимъ условіямъ (типографскимъ) не выдѣляются особо одна отъ другой въ вѣдомости Совѣта и II составляетъ продолженіе I.

2) Въ случаѣ неполноты въ школьныхъ листахъ Отдѣломъ посылаются дополнительные на мѣста запросы, такъ какъ свѣдѣнія школьныхъ листовъ, и не учтенныя въ сводкахъ, а) нерѣдко бываютъ необходимы для справокъ по текущимъ дѣламъ Синодальнаго Училищнаго Совѣта и б) иногда подвергаются, по требованію Совѣта, экстренной централизованной сводкѣ въ Статистическомъ Отдѣлѣ.

статистическихъ данныхъ по Имперіи соотвѣтственно церковно-административному дѣленію—по епархіямъ. Общихъ сводныхъ таблицъ въ Статистическомъ Отдѣлѣ составляется болѣе 30.

Таблица	I. Начальныя церковныя школы (29 графъ).
„	II. Помѣщенія для начальныхъ школъ (10 гр.).
„	III. Учащіеся въ начальныхъ церковныхъ школахъ (16 гр.).
„	IV. Учащіеся въ городскихъ школахъ. Окончившіе курсъ въ начальныхъ школахъ (городскихъ и сельскихъ) (26 гр.).
„	V. Законоучители въ начальныхъ церковныхъ школахъ (25 гр.).
„	VI. Законоучители въ городскихъ церковныхъ школахъ. Учителя пѣнія, ремеслъ и сельскаго хозяйства (19 гр.).
„	VII. Учащіе по общеобразовательнымъ предметамъ въ начальныхъ церковныхъ школахъ (30 гр.).
„	VIII. Учащіе въ городскихъ начальныхъ церковныхъ школахъ (21 гр.).
„	IX. Образовательный цензъ свѣтскихъ учащихся въ начальныхъ церковн. школ. (30 гр.).
„	X. Второклассныя церковныя школы и дополнителныя курсы при нихъ. (Число шк. и учащихся) (29 гр.).
„	XI. Законоучители и учащіе во второклассныхъ школахъ (32 гр.).
„	XII. Церковно-учительскія школы. Число школъ, учащихся и учащихся (29 гр.).
„	XIII. Поступленія на церковно-школьное дѣло (23 гр.).
„	XIV. Расходы на церковно-школьное дѣло.
	А. Расходы на школы (10 гр.).
„	XV. Расходы на церковно-школьное дѣло.
	Б. Расходы нешкольныя.—Общая сумма расходовъ школьныхъ и нешкольныхъ (15 гр.).
Таблица	XVI. Поступленія на двухклассныя шк. (17 гр.).
„	XVII. Поступленія на одноклассныя шк. (17 гр.).
„	XVIII. Поступленія на школы грамоты (17 гр.).

Таблица	XIX. Поступленія на начальныя школы для дѣтей (17 гр.).
„	XX. Поступленія на воскресныя шк. (17 гр.).
„	XXI. Поступленія на второклассныя школы и дополнительные курсы при нихъ (17 гр.).
„	XXII. Поступленія на церковно-учительскія школы (17 гр.).
„	XXIII. Расходы на двухклассныя школы (15 гр.).
„	XXIV. Расходы на одноклассныя шк. (15 гр.).
„	XXV. Расходы на школы грамоты (15 гр.).
„	XXVI. Расходы на начальныя школы для дѣтей (15 гр.).
„	XXVII. Расходы на воскресныя школы (15 гр.).
„	XXVIII. Расходы на второклассныя школы и дополнительные курсы при нихъ (15 гр.).
„	XXIX. Расходы на церковно-учительскія школы (15 гр.).
„	XXX. Расходы на начальныя, воскресныя и учительскія школы (15 гр.).
„	XXXI. Суммы, поступившія въ отчетномъ году на церковно-школьное дѣло изъ мѣстныхъ источниковъ (13 гр.).
„	XXXII. Мѣстные средства, освобождающіяся вслѣдствіе отнесенія расходовъ по содержанію учащихся на счетъ Государственнаго Казначейства и обращаемаыя на содержаніе и нужды церковныхъ школъ.

Къ концу слѣдующаго за отчетнымъ года общій сводъ заканчивается, и Центральное Управление духовнаго вѣдомства имѣетъ въ своемъ распоряженіи данныя, характеризующія положеніе церковно-школьнаго дѣла на мѣстахъ и по всей Имперіи, происшедшія за годъ переменны, поступательное движеніе въ той или другой области церковно-школьной жизни, равно какъ и отклоненія отъ желательнаго порядка и нормы. Въ соотвѣтствіи съ показаніями церковно-школьной статистики Святѣйшимъ Синодомъ и Училищнымъ при немъ Совѣтомъ принимаются надлежащія мѣры къ дальнѣйшему упроченію и развитію церковныхъ школъ путемъ возбужденія ходатайствъ предъ законодательными учрежденіями и посредствомъ соотвѣтствующихъ мѣропріятій административнаго характера.

Помимо составленія годовыхъ статистическихъ вѣдомостей Отдѣломъ выполняются и другія статистическія работы, вызываемыя потребностями Центрального Управленія церковными школами. Такъ въ Отдѣлѣ были разработаны свѣдѣнія, собранныя изъ епархій по спеціальнымъ запросамъ Центрального Управленія о бібліотекахъ для внѣкласснаго чтенія (въ 1897 г.), объ уѣздныхъ наблюдателяхъ церковныхъ школъ (въ 1899 г.), объ окончившихъ курсъ второклассныхъ школъ за первыя пять лѣтъ (1896—1900) существованія сихъ школъ (въ 1901 году) и за время съ 1901 по 1907 годъ (въ 1908 г.), о возрастномъ и семейномъ составѣ учащихся въ начальныхъ церковныхъ школахъ за 1902 годъ, о школьномъ имуществѣ и неприкосновенныхъ капиталахъ церковныхъ школъ въ 1905 году. Особливо же обширныя статистическія работы были произведены въ 1907 и 1908 г., а именно: въ 1907 и 1908 г. были Отдѣломъ разработаны свѣдѣнія школьныхъ листовъ за 1906 и 1907 годы, обычно не подвергаемыя Уѣздными Отдѣленіями и Епархіальными Училищными Совѣтами статистическому подсчету и сводкѣ, согласно плану, установленному Училищнымъ Совѣтомъ при Святѣйшемъ Синодѣ, а именно: объ окладахъ законоучителей и учащихся, продолжительности службы учащихся, о распредѣленіи школъ по числу учащихся (по даннымъ за 1906 годъ), о народности учащихся въ церковныхъ школахъ, о времени открытія начальныхъ школъ, объ окладахъ содержанія учащихся, объ образовательномъ цензѣ (въ какихъ именно учебныхъ заведеніяхъ они получили образованіе)—по даннымъ за 1907 годъ. Въ 1909 году по случаю исполнявшагося 25-лѣтія церковныхъ школъ со времени Правиль 13 іюня 1884 года Статистическимъ Отдѣломъ были приготовлены, кромѣ обычной разработки статистической отчетности, статистическія таблицы о церковныхъ школахъ по разнымъ вопросамъ за время съ 1884 по 1909 годъ. Въ 1910 году была спроектирована очередная разработка обширнаго матеріала, даннаго по особымъ, поставленнымъ въ школьныхъ листовъ, вопросамъ о школьныхъ домахъ, размѣрахъ школьныхъ помѣщеній, свѣтовой площади ихъ, о санитарномъ состояніи школъ; спроектирована была также разработка собранныхъ по особому запросу свѣдѣній о числѣ учебныхъ дней въ школахъ и числѣ дѣтей, покинувшихъ

школу ранѣе окончанія курса, но предрѣшенная Государственной Думой въ половинѣ 1910 года перепись школьная съ подробнымъ и многостороннимъ обследованіемъ начальныхъ школъ всѣхъ вѣдомствъ, для опубликованія результатовъ переписи во всеобщее пользованіе, дала возможность направить небольшія силы Статистическаго Отдѣла на другіе предметы: за 1909—1910 уч. годъ были собраны подробныя свѣдѣнія объ уѣздныхъ и епархіальныхъ наблюдателяхъ церковныхъ школъ; эти свѣдѣнія были затѣмъ подробно разработаны; такія же свѣдѣнія были вновь затребованы съ мѣстъ и разработаны за 1911—1912 уч. годъ; наконецъ, были особо затребованы и сведены въ вѣдомость данныя о земскихъ пособіяхъ церковнымъ школамъ въ 1912 году и ассигнованіяхъ на 1913 годъ.

Большая часть полученныхъ изъясненными путями и способами статистическихъ свѣдѣній, собираемыхъ частію для уясненія состоянія церковно-школьнаго дѣла съ различныхъ его сторонъ, а частію для использованія въ какихъ либо практическихъ цѣляхъ, хранится въ Статистическомъ Отдѣлѣ въ рукописномъ видѣ. За недостаткомъ средствъ не всѣ свѣдѣнія опубликовываются въ печати. Прежде всего статистическій матеріалъ о церковныхъ школахъ, вмѣстѣ съ отчетами епархіальныхъ наблюдателей о постановкѣ учебно-воспитательной части въ церковныхъ школахъ, является главнымъ источникомъ для составленія всеподданнѣйшаго отчета Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода въ части, касающейся церковныхъ школъ. Въ приложеніи къ отчету обыкновенно помѣщаются статистическія таблицы о церковныхъ школахъ. Послѣдній опубликованный всеподданнѣйшій отчетъ Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода (за 1908—1909 г.г.) имѣетъ въ приложеніи 23 таблицы, характеризующія положеніе церковно-школьнаго дѣла за отчетные годы. Въ предшествующемъ отчетѣ (за г.г. 1905—1907) помѣщено такихъ таблицъ 31. Независимо отъ этого, начиная съ 1907 г., Статистическій Отдѣлъ, съ разрѣшенія Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ, по инициативѣ завѣдывающаго Отдѣломъ А. Ванчакова, издаетъ главнѣйшія таблицы особыми брошюрами, подъ заглавіемъ „Церковныя школы Россійской Имперіи“ къ такому-

то году. Съ того времени вышло 6 брошюръ со свѣдѣніями о школахъ за 1906—1911 г.г. Брошюры эти немедленно по напечатаніи высылаются Статистическимъ Отдѣломъ во всѣ Епархіальные Училищные Совѣты, ихъ Уѣздныя Отдѣленія, во всѣ губернскія и земскія управы, а также въ разныя учрежденія и нѣкоторымъ отдѣльнымъ лицамъ изъ наиболѣе интересующихся развитіемъ народнаго образованія вообще и въ частности состояніемъ церковной школы. Далѣе, нѣкоторыя свѣдѣнія по статистикѣ церковныхъ школъ ежегодно помѣщаются въ приложеніяхъ къ финансовой смѣтѣ Св. Синода, представляемой въ законодательныя учрежденія—о расширеніи казенныхъ средствъ, о мѣстныхъ поступленіяхъ на церковно-школьное дѣло по ихъ источникамъ, о расходованіи мѣстныхъ средствъ, освободившихся за назначеніемъ казеннаго жалованья учащимъ; ежегодно также нѣсколько статистическихъ таблицъ печатается въ Школьномъ Календарѣ, издаваемомъ при журналѣ „Народное Образование“. Въ этомъ же журналѣ, а иногда и въ Церковныхъ Вѣдомостяхъ дѣлаются краткіе статистическіе обзоры церковно-школьнаго дѣла. Богатый статистическій матеріалъ о церковныхъ школахъ содержится въ особомъ приложеніи къ изданному Училищнымъ Совѣтомъ при Святѣйшемъ Синодѣ, по случаю 25-лѣтія церковныхъ школъ, сборнику, подъ заглавіемъ: „Историческій очеркъ развитія церковныхъ школъ за истекшее двадцатипятилѣтіе (1884—1909 г.г.). С.-П.-Б. 1909“. Помѣщенные здѣсь въ 33 таблицахъ статистическія свѣдѣнія были приготовлены Статистическимъ Отдѣломъ Училищнаго Совѣта для освѣщенія состоянія и движенія церковно-школьнаго дѣла со времени воспослѣдовавшаго 13 іюня 1884 г. Высочайшаго утвержденія Правиль о церковно-приходскихъ школахъ и до юбилейнаго 1909 года. Въ этихъ 33 таблицахъ, содержащихъ свѣдѣнія по различнымъ вопросамъ, имѣется до 780 отдѣльныхъ графъ на 135 печатныхъ страницахъ. Для интересующихся церковно-школьнымъ дѣломъ, а также для большой наглядности, статистическій матеріалъ о церковныхъ школахъ представленъ наглядно на постоянной выставкѣ церковно-школьнаго дѣла при Статистическомъ Отдѣлѣ въ видѣ діаграммъ и картограммъ, составленныхъ бывшимъ дѣлопроизводителемъ П. Лупповымъ; таковыхъ діаграммъ и картограммъ

имѣется свыше 170, въ томъ числѣ до 7-ми діаграммъ, касающихся состоянія вообще начальнаго народнаго образованія въ Россіи и выработанныхъ на основаніи официальныхъ данныхъ¹⁾. Всѣ эти діаграммы доступны для обозрѣнія всѣмъ посѣтителямъ.

Изъ вышеизясненнаго относительно организациі при Синодальномъ Училищномъ Совѣтѣ церковно-школьной статистики видно, что предметомъ работъ Статистическаго Отдѣла Совѣта является прежде всего и главнымъ образомъ текущая статистика церковныхъ школъ—ежегодное за каждый гражданскій годъ статистическое обследованіе положенія церковно-школьнаго дѣла. Собираніе и сводка статистическихъ свѣдѣній ведется по единообразной для cadaго отчетнаго года программѣ, устанавливаемой Синодальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ: для школы—школьнымъ листкомъ, а для уѣздной и епархіальной сводки статистическихъ дан-

¹⁾ Таковы діаграммы:

1) Движеніе начальнаго образованія въ селеніяхъ Европейской Россіи за 25 лѣтъ (1880—1905 г.г.): число школъ, число учащихся, отношеніе числа школъ къ пространству, отношеніе числа учащихся къ числу жителей въ 1880 и 1905 г.г.

2) Движенія начальнаго образованія въ селеніяхъ Европейской Россіи за 25 лѣтъ по отдѣльнымъ губерніямъ: число учащихся на 1.000 жителей въ 1880 и 1905 г.г.

3) Начальное образованіе по всей Имперіи въ 1905 г.; отношеніе числа учащихся къ числу жителей среди мужскаго и женскаго населенія въ городахъ и уѣздахъ.

4) То же по отдѣльнымъ губерніямъ.

5) Начальное образованіе среди дѣтей школьнаго возраста (8—11 лѣтъ) въ Россійской Имперіи къ 1904 году: % учащихся и неучащихся среди дѣтей обоего пола, а также среди мальчиковъ и дѣвочекъ отдѣльно.

6) Начальное образованіе среди дѣтей школьнаго возраста (8—11 лѣтъ) по губерніямъ и областямъ: I. % дѣтей школьнаго возраста учащихся и неучащихся; II. Число начальныхъ школъ а) церковныхъ и б) другихъ вѣдомствъ. III. Число школъ (въ 50 ч.), которое должно бы существовать по исчисленію М. Н. П. для осуществленія общедоступнаго обученія въ 1906 г.

7) Грамотность новобранцевъ въ 1905 г. по отдѣльнымъ губерніямъ (картограмма).

8) Грамотность населенія по брачнымъ документамъ. Перечисленные діаграммы, а также діаграммы, касающіяся положенія церковныхъ школъ въ 1911 г., были демонстрированы на Общеземскомъ Сѣздѣ по статистикѣ народнаго образованія.

ныхъ—однообразной для всѣхъ Епархіальныхъ Совѣтовъ и ихъ Уѣздныхъ Отдѣленій формой сводныхъ таблицъ, съ инструкціонными въ листкахъ и бланкахъ сводныхъ вѣдомостей указаніями. Такимъ образомъ, въ этихъ работахъ строго соблюдается основное условіе статистическихъ обследованій—планомѣрность и единство. Регистраціонными органами на мѣстахъ, дающими основной матеріалъ для статистическаго обследования церковной школы, являются завѣдующіе школами священники и учащіе. Для того, чтобы дать на поставленные въ школьномъ листкѣ вопросы ясные и точные отвѣты, эти лица, удостоверяющіе листокъ своею подписью, безъ сомнѣнія должны быть признаны правоспособными: при наличіи матеріала дать отвѣтъ на простой и ясный вопросъ школьнаго листка какихъ-либо специальныхъ знаній не требуется. Пусть будетъ учитель въ школѣ новый, съ этимъ дѣломъ опыта прежде не имѣвший, пусть будетъ это школа грамоты,—но и неопытнымъ и затрудняющимся руководить завѣдующій школою священникъ, а въ крайнемъ случаѣ завѣдующій самъ заполнить листокъ отвѣтами. Что касается правдивости и достовѣрности сообщаемыхъ въ отвѣтахъ на вопросы листка свѣдѣній, то изъ разсмотрѣнія содержанія листка легко убѣдиться, что въ его вопросахъ нельзя найти ни малѣйшаго повода къ уклоненію отъ правдиваго и точнаго отвѣта. Въ слѣдующей стадіи статистическаго обследования—контрольной провѣркѣ сообщенныхъ въ листкѣ данныхъ дѣйствующимъ является келлегіальное учрежденіе—Уѣздное Отдѣленіе, вѣдѣніе, вполнѣ компетентное. Возможная неполнота свѣдѣній въ листкѣ, особливо въ тѣхъ его частяхъ, которыя подлежатъ сводкѣ въ отдѣленіи, и—допустимъ—показавшіеся почему-либо сомнительными отвѣты листка, во 1-хъ, могутъ быть дополнены и провѣрены путемъ новаго запроса, а во 2-хъ, весьма часто могутъ быть установлены на основаніи матеріаловъ, уже имѣющихся въ Отдѣленіи: относительно учащихся здѣсь находятся и представленія о назначеніи ихъ, и ихъ документы; относительно казенныхъ и епархіальныхъ средствъ содержанія каждой школы въ Отдѣленіи на лицо приходорасходныя книги съ оправдательными документами; Отдѣленіе имѣетъ у себя копии школьныхъ листковъ отъ каждой подвѣдомственной ему школы за предшествующіе годы; многіе члены Отдѣленія,

особенно давно состоящіе въ этой должности, близко знакомы съ состояніемъ школъ и при томъ не за одинъ годъ (по обязанностямъ предсѣдателей въ экзаменаціонныхъ комиссіяхъ). Слѣдуетъ добавить, что въ составѣ Отдѣленія обязательно есть должностное лицо отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія (инспекторъ народныхъ училищъ или его замѣститель)—близко и непосредственно знакомое съ школьнымъ дѣломъ, и уѣздный наблюдатель церковныхъ школъ, за время своей, нерѣдко свыше—десятилѣтней, службы въ должности успѣвшій узнать все школы своего района самымъ обстоятельнымъ образомъ и располагающій ко времени составленія сводныхъ вѣдомостей въ отдѣленіи богатымъ матеріаломъ изъ наблюдений во время самой послѣдней, только что законченной поѣздки по обзорнію школъ. Въ виду такихъ обстоятельствъ необходимо признать, что для контрольной провѣрки статистическихъ матеріаловъ, Отдѣленіе располагаетъ всеми нужными средствами, и большей гарантіи правильности провѣрки поступившихъ отъ школъ свѣдѣній едва-ли можно и требовать. Для дальнѣйшаго момента статистическаго обслѣдованія—сводки, по данной для того отъ Статистическаго Отдѣла готовой печатной формѣ, какихъ-либо специальныхъ по статистикѣ знаній не требуется: группировка указана, необходимъ лишь правильный подсчетъ и вписываніе итоговъ въ готовые графы. Нужно, конечно, при этомъ вниманіе, нѣкоторая сноровка и навыкъ. Но при ежегодномъ въ теченіе уже 15 лѣтъ составленіи отдѣленіемъ статистическихъ вѣдомостей, довольно однообразныхъ по формѣ, въ отдѣленіяхъ чаще всего встрѣтимъ не только нѣкоторый навыкъ, но и большую опытность. Въ меньшей, конечно, мѣрѣ сказанное относительно провѣрки и сводки данныхъ въ отдѣленіи приложимо къ Епархіальному Училищному Совѣту. Такимъ образомъ, поступающій въ Статистическій Отдѣлъ матеріалъ для окончательной сводки является въ достаточной степени проконтролированнымъ всесторонне. Новая провѣрка въ Отдѣлѣ представленныхъ вѣдомостей путемъ сличенія ихъ, съ обращеніемъ въ случаѣ нужды къ школьнымъ листкамъ, и окончательная затѣмъ сводка даютъ въ результатъ ту „статистику церковныхъ школъ“, которая правдиво и съ достаточной полнотой изображаетъ ихъ состояніе.

Примѣненіе въ статистическихъ работахъ Синодальнаго Училищнаго Совѣта сводки децентрализованной, во 1-хъ, вызывается необходимостью, такъ какъ для централизованной сводки Статистическій Отдѣлъ не располагаетъ силами и средствами, а во 2-хъ—даетъ мѣстнымъ церковно-школьнымъ учрежденіямъ (Отдѣленіямъ и Совѣтамъ) возможность имѣть полное и точное представленіе о положеніи церковно-школьнаго дѣла въ подвѣдомственныхъ имъ районахъ и въ зависимости отъ того принимать безотлагательно надлежащія мѣры къ упроченію и развитію школъ и къ устраненію факторовъ, такъ или иначе тормозящихъ дѣло. Само собой очевидно, что только при примѣненіи сводки децентрализованной въ необъятномъ Отеествѣ нашемъ и возможно ежегодно получать общій окончательный сводъ—въ теченіе слѣдующаго за отчетнымъ года.

Соотвѣтственно церковно-административному дѣленію Россійской Имперіи на епархіи, общій сводъ статистическихъ данныхъ дѣлается по епархіямъ, иногда не совпадающимъ съ предѣлами губерній и областей. Но самыя главныя и существенныя свѣдѣнія о церковныхъ школахъ (о числѣ ихъ по разрядамъ, о числѣ учащихся и учащихся) на основаніи поступающихъ въ Статистическій Отдѣлъ матеріаловъ разрабатываются и по гражданскимъ территоріямъ (каковая сводка публикуется въ приложеніяхъ ко всеподданнѣйшимъ отчетамъ Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода). Что касается вопроса о приуроченіи статистической отчетности о церковныхъ школахъ къ гражданскому, а не учебному году, то причиною сего служить, прежде всего, ассигнованіе на школы казенныхъ суммъ и средствъ изъ губернскаго земскаго сбора въ неземскихъ губерніяхъ и отъ земствъ на гражданскій годъ, а за тотъ же періодъ по правиламъ должна быть представлена и отчетность въ нихъ. Помимо этого, всеподданнѣйшіе отчеты составляются также за гражданскіе годы и свѣдѣнія въ отчетахъ о церковныхъ школахъ, естественно, должны быть представлены за таковыя же періоды.

П. Луиновъ.

ЕПАРХІАЛЬНАЯ ХРОНИКА.

Годи́чный актъ въ Харьковскомъ Епархіальномъ Женскомъ Училищѣ.

9-го сего іюня, въ Воскресенье, въ Харьковскомъ Епархіальномъ Женскомъ Училищѣ состоялся годичный актъ и отпускъ воспитанницъ, окончившихъ курсъ ученія. Наканунѣ въ 6 ч. вечера о. Инспекторомъ классовъ было совершено всенощное бдѣніе, а въ 9^{1/2} утра Божественная Литургія, которую служили о. Предсѣдатель Совѣта Прот. Н. Стеллецкій и о. Инспекторъ классовъ, Прот. І. Котовъ. Всѣ пѣснопѣнія Божественной литургіи стройно и воодушевленно исполнили воспитанницы выпускныхъ 6-хъ классовъ подъ управленіемъ преподавателя пѣнія свящ. І. Петровскаго. За литургіей во время запричастнаго стиха о. инспекторомъ классовъ и законоучителемъ Училища, Протоіереемъ Іоанномъ Котовымъ было сказано воспитанницамъ напутственное слово:

«Въ часъ послѣдней молитвы съ вами, дѣти, въ минуту разлуки какъ не сказать вамъ послѣднее слово любви и назиданія! Наша обязанность воспитанія и учительства въ отношеніи васъ окончивается; но чувства нашего долга нравственнаго и заботливая мысль о вашемъ будущемъ не можетъ ограничиться стѣнами Училища и временемъ вашего обученія. Прощаясь съ вами, разлучаясь съ вами, быть можетъ, навсегда, съ молитвою и благословеніемъ провожала васъ отсюда, невольно думаемъ, что будетъ съ вами. При такихъ мысляхъ о васъ я остановился на словахъ Свящ. Писанія: «Изыдетъ человекъ на дѣло свое и на дѣланіе свое до вечера» (Псал. 103, 23) и собственно къ вамъ отношу эти слова Псалмопѣвца. Пребываніе въ Училищѣ—это утро нашей жизни, время самое счастливое. Какъ утромъ во всемъ чувствуется свѣжесть природы—прохлада и тишина въ воздухѣ, ароматъ цвѣтотъ; какъ утромъ поражаешься и восхищаешься восходомъ солнца, пѣніемъ птицъ, отсутствіемъ всякой суеты дня; такъ и юность, годы обученія, время пребыванія въ Училищѣ, чуждое серьезныхъ заботъ о житейскихъ нуждахъ,—есть утро нашей жизни, полное живостью впечатлѣній, свѣжестью и чистотою чувства, при свѣтломъ взглядѣ на міръ Божій!—Оканчивается утро раннее вашей жизни, и вы, дѣти, идете на дѣло свое и на дѣланіе свое до вечера, какое кому Богъ укажетъ въ жизни. Теперь ждутъ васъ дома отцы и матери,—и какъ рады они будутъ встрѣтить васъ готовыхъ

вступить въ жизнь! Иныхъ изъ васъ ожидаютъ матери-вдовы, и ждутъ-недождутся имѣть въ васъ опору въ жизни, утѣшеніе въ нуждѣ и старости: вотъ вамъ задача жизни уже готова! Иныхъ-же изъ васъ кто ожидаетъ?! Собственныя заботы, собственный трудъ, свои собственныя радости, свое собственное горе.—Каждая изъ васъ здѣсь уже полагала основаніе своей жизни: здѣсь начало добрыхъ убѣжденій, честныхъ намѣреній; здѣсь основаніе благородныхъ расположеній сердца; здѣсь начало характера и правилъ жизни, здѣсь насажденіе и укрѣпленіе въ юныхъ душахъ вашихъ святой вѣры, благочестія и страха Божія; здѣсь видрѣніе въ чистыхъ сердцахъ вашихъ любви къ Богу, къ Царю-Государю и обществу: здѣсь устанавливается вашъ взглядъ на міръ Божій. Оконченъ трудъ вашего Училищнаго воспитанія,—и жизнь опытомъ испытаетъ каждую изъ васъ, насколько твердо и основательно положенъ фундаментъ вашей нравственной жизни,—и дай Богъ, чтобы это испытаніе было подтвержденіемъ нашей увѣренности въ васъ.

Гдѣ-бы вы ни были, какой-бы трудъ ни исполняли-бы, всегда и во всемъ имѣйте одну главную цѣль въ жизни: быть человѣкомъ и христіаниномъ. Безъ этой цѣли никакой успѣхъ въ жизни не можетъ быть проченъ, никакое счастье не можетъ быть полно, и никакое горе не можетъ найти себѣ истиннаго утѣшенія.

Среди внѣшнихъ и нравственныхъ переменъ въ нашемъ современномъ обществѣ легко молодому уму и неопытному сердцу увлечься несправедливыми мнѣніями и ученіями. Преподавая вамъ послѣднее наставленіе убѣждаю васъ быть твердыми, въ чемъ вы научены, а тѣ ученія даютъ горькій плодъ. Проживши нѣсколько лѣтъ въ Училищѣ подъ постояннымъ надзоромъ и руководствомъ, вы вступаете въ свободную, какъ-бы независимую жизнь. Нѣтъ, дѣти, имѣйте послушаніе къ вашимъ родителямъ и роднымъ, почтительное вниманіе къ совѣту старшихъ и послушаніе руководству людей опытныхъ, иначе вмѣсто свободы легко сдѣлаться рабомъ своего невѣдѣнія и неопытности, невольникомъ своихъ увлеченій и страстей: тотъ свободенъ, кто съ яснымъ разумѣніемъ, твердымъ убѣжденіемъ, съ непоколебимой вѣрой и надеждой на Бога свободно и съ любовью исполняетъ Законъ Божій. Самый возрастъ вашъ, такой нѣжный, не предполагаетъ въ васъ крѣпости и твердости, а потому и (необходимо для васъ послушаніе—и какъ добродѣтель, и какъ средство къ дальнѣйшему вашему образованію—усовершенствованію. Наконецъ,—уйдете, дѣти наши, отсюда, но не будьте чуждыми намъ: чѣмъ дольше мы сохраняемъ нравственныя связи съ дѣтствомъ и съ тѣмъ, что на-

поминаеть его намъ, тѣмъ легче намъ сохранить себя отъ соблазновъ и увлеченій и сохранить цѣлостность души и чистоту сердца.

Теперь, молитвою вѣры и любви, воздавая благодареніе Господу Богу о всемъ прошедшемъ нашемъ, исполненномъ неисчислимыхъ Божіихъ къ намъ благодѣяній, и испрашивая Его милости на будущее, да благословитъ Онъ ваше исшествіе отсюда, да руководитъ васъ на вѣсхъ путяхъ жизни вашей, и насъ, вашихъ воспитателей и учителей, да укрѣпитъ къ продолженію нашего труда. Разлучаясь съ вами, мы утѣшаемъ себя надеждой, что вы по своимъ дѣламъ въ жизни будете честью Училища, радостью своихъ родителей, утѣшеніемъ для насъ, угодными Богу и полезными ближнимъ.

Благословеніе Господне да будетъ на васъ всегда и во вѣки!».

На благодарственномъ молебнѣ, совершенномъ послѣ Литургіи о. Предсѣдателемъ Совѣта, Прот. Н. Стеллецкимъ въ сослуженіи о. инспектора классовъ, Прот. І. Котова, членовъ Училищнаго Совѣта и нѣкоторыхъ священниковъ—родителей окончившихъ курсъ ученія воспитанницъ, было возглашено многолѣтне Высокопреосвященнѣйшему Арсенію, Архіепископу Харьковскому и Ахтырскому и «Начальствующимъ здѣ, учащимъ и учащимся». Послѣ окончанія Богослуженія, въ залѣ Училища состоялся актъ, который почтили своимъ присутствіемъ нѣкоторыя изъ почетныхъ лицъ духовенства г. Харькова, о. члены строительнаго комитета по постройкѣ училищнаго корпуса, члены училищнаго Совѣта, корпорація Училища, родители и родственники воспитанницъ. На актъ послѣ молитвы Св. Духу, прочтѣной воспитанницами, членомъ-дѣлопроизводителемъ Совѣта, свящ. Н. Липскимъ былъ прочитанъ краткій отчетъ за минувшій 1912—1913 учебный годъ.

Изъ отчета видно, что въ 1912—1913-мъ учебномъ году Совѣтъ Училища составляли: а) Предсѣдатель, Профессоръ Богословія Императорскаго Харьковскаго Университета, Магистръ Богословія, Протоіерей Николай Стеллецкій; б) Начальница Училища, дѣвица Евгенія Николаевна Гейцыгъ, в) Инспекторъ классовъ, Кандидатъ Богословія, Протоіерей Іоаннъ Котовъ, г) Старшая воспитательница, Аполлинарія Павловна Вышемірская, д) члены отъ духовенства: священникъ Алексѣй Жадановскій, священникъ Михаилъ Энеидовъ; е) членъ—казначей, священникъ Іоаннъ Петровскій и ж) членъ—дѣлопроизводитель, священникъ Николай Липскій.

Почетная Попечительница Училища, жена дѣйств. ст. сов., Дарія Діевна Оболенская, Почетный блюститель, потомственный почетный гражданинъ Николай Осиповичъ Лещинскій.

Учебно-воспитательный персоналъ состоялъ изъ 19-ти преподавателей, 17-ти учительницъ, 15-ти старшихъ и 15-ти младшихъ воспитательницъ.

Въ сентябрѣ 1912 года вновь принято въ 1-й классъ Училища 94 дѣвицы, которыя распределены въ двухъ отдѣленіяхъ перваго класса; а такъ какъ изъ 2-го класса было переведено въ 3-й классъ 127 воспитанницъ, то понадобилось въ третьемъ классѣ открытіе, кромѣ параллельнаго, еще дополнительнаго отдѣленія.

Такимъ образомъ, въ отчетномъ году было 6 основныхъ классовъ, 8 параллельныхъ классовъ (при второмъ и третьемъ по два параллельныхъ, а при остальныхъ по одному) и одинъ седьмой дополнительный классъ.

Въ теченіе года выбыло изъ Училища по разнымъ причинамъ 10 воспитанницъ и къ концу года оставалось 705 воспитанницъ.

По классамъ воспитанницы распредѣлялись такъ:

Въ 1-мъ норм. классѣ состояло 50 воспитанницъ. Изъ нихъ удовлетворительно выдержали экзаменъ и переведены въ слѣдующій классъ 39 воспитанницъ, при чемъ съ наградами 6 воспитанницъ; 9 воспитанницъ получили неудовлетворительныя отмѣтки по одному или двумъ предметамъ и имѣютъ держать переэкзаменовку послѣ каникулъ; одна оставлена на повторительный курсъ по малоуспѣшности и одна увольняется изъ Училища по прошенію матери.

Въ 1-мъ парал. классѣ состояла 51 воспитанница; изъ нихъ выдержали удовлетворительно экзаменъ и переведены во 2-й классъ 39 воспитанницъ; 5 воспитанницъ удостоены награды; 6 воспитанницъ получили по одному или двумъ предметамъ неудовлетворительныя баллы и имѣютъ держать послѣ каникулъ переэкзаменовку; 5 воспитанницъ оставлены на повторительный курсъ по малоуспѣшности, а одна—по болѣзни.

Во 2-мъ нормальномъ классѣ состояло 53 воспитанницы. Изъ нихъ удовлетворительно выдержали и переведены въ 3-й классъ 36 воспитанницъ, при чемъ 3 воспитанницы съ наградами; 9 воспитанницъ имѣютъ держать переэкзаменовки послѣ каникулъ по одному или двумъ предметамъ; одна воспитанница имѣетъ держать экзаменъ послѣ каникулъ по всемъ предметамъ по уплатѣ числящейся за ней недоимки по содержанию въ Училищѣ; 5 воспитанницъ оставлены на повторительный курсъ по малоуспѣшности; одна оставлена по прошенію отца и одна увольняется изъ Училища за долговременную неявку.

Во 2-мъ параллельномъ классѣ изъ 49 воспитанницъ пере-

дены въ слѣдующій классъ 36 воспитанницъ, при чемъ двѣ воспитанницы съ наградами; 6 воспитанницъ имѣютъ держать переэкзаменовки по одному или двумъ предметамъ послѣ каникулъ; одной воспитанницѣ предоставлено право держать экзамень по всеѣмъ предметамъ послѣ каникулъ по болѣзни; 5 воспитанницъ оставлены на повторительный курсъ въ томъ-же классѣ по малоуспѣшности и одна — по прошенію родителей.

Изъ 51 воспитанницы 2-го дополнительнаго класса переведены въ третій классъ, какъ выдержавшія удовлетворительно экзамень, 36 воспитанницъ. Изъ нихъ 2 воспитанницы удостоены награды; 3 воспитанницы имѣютъ держать переэкзаменовки послѣ каникулъ; 9 воспитанницъ оставлены на повторительный курсъ во второмъ классѣ по малоуспѣшности, 2—по болѣзни и одна воспитанница по болѣзни уволена изъ Училища, согласно прошенію.

Въ 3-мъ нормальномъ классѣ состояло 47 воспитанницъ, изъ нихъ 35 переведены въ 4-й классъ, при чемъ 8 воспитанницъ съ наградою; 4 воспитанницы имѣютъ держать переэкзаменовки послѣ каникулъ по одному или по двумъ предметамъ; 6 воспитанницъ оставлены на повторительный курсъ въ томъ-же классѣ, по малоуспѣшности и 1—по прошенію матери; одна воспитанница уволена изъ Училища по прошенію отца.

Въ 3-мъ параллельномъ классѣ изъ 45 воспитанницъ выдержали удовлетворительно и переведены въ слѣдующій классъ, при чемъ 6 воспитанницъ съ наградами; 7 воспитанницъ имѣютъ держать переэкзаменовки по одному или двумъ предметамъ послѣ каникулъ; 7—оставлены на повторительный курсъ по малоуспѣшности и одна воспитанница уволена изъ Училища по малоуспѣшности.

Въ 3-мъ дополнительномъ классѣ состояло 45 воспитанницъ и изъ нихъ выдержали удовлетворительно и удостоены перевода въ слѣдующій классъ 32 воспитанницы; 6 воспитанницъ имѣютъ держать переэкзаменовки по одному или двумъ предметамъ послѣ каникулъ, 6—оставлены на повторительный курсъ въ томъ-же классѣ по малоуспѣшности и одна—по болѣзни, согласно прошенію отца.

Изъ 47 воспитанницъ 4 нормальнаго класса переведены въ слѣдующій классъ, какъ выдержавшія удовлетворительно экзамень по всеѣмъ предметамъ, 45 воспитанницъ, при чемъ 9 съ наградами; одна воспитанница имѣетъ держать переэкзаменовку по одному предмету послѣ каникулъ, а одна уволена изъ Училища по малоуспѣшности.

Въ 4 параллельномъ классѣ состояло 45 воспитанницъ и изъ нихъ переведены въ слѣдующій классъ 41, при чемъ 6 съ наградами;

4 воспитанницы имѣють держать переэкзаменовки по одному или двумъ предметамъ послѣ каникулъ.

Изъ 45 воспитанницъ 5-го нормальнаго класса переведены въ слѣдующій классъ 42, при чемъ 5 съ наградами; три воспитанницы имѣють держать переэкзаменовки по одному или двумъ предметамъ послѣ каникулъ.

Въ 5 параллельномъ классѣ изъ 48 воспитанницъ переведены въ 6-й классъ 43 воспитанницы, изъ нихъ 9 съ наградами; 4 воспитанницы имѣють держать переэкзаменовки послѣ каникулъ по одному или двумъ предметамъ, а одной воспитанницѣ предоставлено право держать экзамены по вѣсьмъ предметамъ послѣ каникулъ, такъ какъ она по болѣзни не держала таковыхъ въ свое время.

На основаніи § 111 Училищнаго Устава 91 воспитанница двухъ 6-хъ классовъ, какъ удовлетворительно выдержавшія экзаменъ по вѣсьмъ предметамъ, удостоены аттестатовъ, а 35 воспитанницъ 7-го дополнительнаго Педагогическаго класса, на основаніи Высочайше утверждённаго «Положенія» о сихъ классахъ, удостоены: свидѣтельства.

Нѣкоторыя воспитанницы изъ окончившихъ курсъ, какъ оказавшія отличные успѣхи въ наукахъ, награждены *книгами*. Онѣ слѣдующія: 6-го нормальнаго класса—Башинская Зинаида, Загоровская Лидія—и нотами, Збукарева Вѣра, Навродская Вѣра—и нотами, Томашевская Вѣра—и нотами, Трипольская Елена, Хомутова Анна—и нотами; 6-го параллельнаго класса: Дзюбанова Лидія, Доценко Елена, Маслова Евлілія—нотами, Мухина Вѣра и нотами, Мухина Елена, Николаевская Евгенія—и нотами, Семейкина Анна; 7-го Педагогическаго класса: Андреевкова Вѣра, Гончаревская Антонина, Егорова Неонила, Знаменская Анна, Ковалева Раиса, Краснокутская Лидія, Кротова Любовь, Леонтоовичъ Вѣра, Лонгинова Раиса—и нотами, Любарская Вѣра, Орлова Софья, Петрусенко Серафима, Попова Дарья, Святогорова Агнесса. За отличные успѣхи въ наукахъ также награждены книгами.

Кромѣ того 3 воспитанницы—Николаевская Анна—6-го норм. класса, Доценко Елена—6-го пар. класса и Егорова Неонила 7 класса награждены книгами за примѣрныя практическія занятія въ школѣ.

Аттестаты и свидѣтельства окончившимъ курсъ ученія воспитанницамъ, наградныя книги и ноты раздавали о. Предсѣдатель Совѣта, Начальница Училища и о. Инспекторъ классовъ. Воспитанницы, окончившія курсъ ученія, получили въ благословеніе отъ Его Высокопреосвященства—крестики, которые раздалъ о. Предсѣдатель Совѣта, а вѣсь воспитанницы 6-хъ классовъ, кромѣ того, Евангелія,

съ собственноручною подписью Владыки, которая роздала о. Инспектору классовъ.

По окончаніи раздачи аттестатовъ, свидѣтельствъ и наградъ о. Предсѣдатель Совѣта, Протоіерей Н. Стеллецкій обратился къ воспитанницамъ съ рѣчью, въ которой высказалъ имъ поздравленіе и привѣтствіе отъ всей корпораціи Училища, призывалъ ихъ хранить все то доброе, что онѣ получили въ училищѣ, оправдать въ жизни идеалъ женщины—Христіанки.

Въ концѣ просилъ о. Предсѣдатель воспитанницъ, окончившихъ курсъ ученія, «не поминать насъ лихомъ», если кто-либо, или что-либо имъ было не по сердцу въ Училищѣ.

Актъ закончился пѣніемъ молитвы «Достойно есть», послѣ чего въ квартирѣ Начальницы училища училищной корпораціи былъ предложенъ хлѣбъ-соль, на который были приглашены и о.о. члены строительнаго комитета.

Нанутствуемая благословеніями и благожеланіями, воспитанницы, окончившія курсъ ученія, стали разъѣзжаться по домамъ, выражая благодарность лицамъ Начальствующимъ, учащимъ и воспитывающимъ за все ихъ труды и заботы о нихъ.

Инспекторъ классовъ, Протоіерей *Іоаннъ Котовъ*.

ИНОЕПАРХІАЛЬНЫЙ ОТДѢЛЪ.

Изъ журналовъ Нижегородскаго Епархіальнаго Съѣзда.

Заслушавъ между прочимъ, докладъ коммисіи, составившей списокъ приходовъ епархіи на предметъ полученія казеннаго пособія. Коммисія засвидѣтельствовала безотрадное матеріальное и, въ зависимости отъ него, моральное состояніе Нижегородскаго епархіальнаго духовенства слѣдующими словами, взятыми изъ журналовъ, составленныхъ на мѣстахъ, въ разныхъ округахъ. Общая доходность въ селахъ и уѣздныхъ городахъ значительно падаетъ съ каждымъ годомъ; жизнь дорожаетъ, а добровольныя дающія, облекшіяся въ нѣкоторыхъ мѣстахъ въ опредѣленную сумму за ту или другую потребу, не только не повышаются, а дѣлаются значительно ниже, ибо обязательствъ на прихожанъ нигдѣ никакихъ не налагаютъ; хотя бы они—платятъ, не хотятъ—ничего не платятъ. Издревле положенная во многихъ селахъ руга въ настоящее время прихожанами почти

нигдѣ не выплачивается. Многія требы совершаются въ долгъ, что на обыкновенномъ языкѣ называется—бесплатно. Наставать же бѣдному духовенству по отношенію къ прихожанамъ на возвышеніи платы не приходится по идеѣ пастырскаго служенія. Между тѣмъ, само духовенство, не взирая на великую пониженность своихъ финансовъ, облагается весьма и весьма значительными сборами по содержанию всякаго рода учебныхъ заведеній своего вѣдомства. Матеріальное положеніе всякаго рода членовъ и всѣхъ учреждений за послѣдніе 5—10 лѣтъ значительно возвышено—или удвоено или утроено; только бѣдное православное духовенство еще доселѣ остается тѣмъ пасынкомъ, о которомъ некому позаботиться, и средствъ на содержаніе котораго будто и взять негдѣ. Въ силу этого, у духовенства уже невольно, само собой, является скорбное и крайне горькое предположеніе: да нужно ли оно кому-нибудь и считается ли его дѣятельность полезной? Великое и ничѣмъ неизмѣримое терпѣніе духовенства къ тѣмъ комиссіямъ, которыя существовали и еще, можетъ быть, и теперь существуютъ для рѣшенія вопроса объ обезпеченіи духовенства казеннымъ пособіемъ, начинаетъ слабѣть и сильно колебаться.

Годы, даже вѣка, православное духовенство ждетъ, чтобы сняли съ него или хотя бы сколько нибудь облегчили это непосильное бремя матеріальнаго существованія посредствомъ всякаго рода добровольныхъ подачекъ, которыя были и есть самыя нищенскія, порой прямо унижающія не только пастырское, но и просто человѣческое достоинство, —ждало и ждетъ сего духовенство, а просвѣта и доселѣ никакого не предвидится. Въ виду этого, духовенство поставлено въ необходимость не говорить только о своихъ скорбяхъ и нуждахъ, а кричать, и кричать во всю силу своихъ голосовыхъ органовъ,—да внемлютъ гласу сему, да будетъ положенъ предѣлъ нравственнымъ страданіямъ и безъ того многострадалнаго и крайне обремененнаго великими обязанностями, и прямыми и косвенными, духовнаго сословія.

Отмѣчая такую духовную скорбь духовенства Нижегородской епархіи, комиссія предлагаетъ съѣзду, между прочимъ, отъ имени епархіальнаго съѣзда, съ разрѣшенія епарх. преосвященнаго, ходатайствовать предъ Его Величествомъ Государемъ Императоромъ о томъ, не найдеть ли благовременнымъ и нужнымъ Вѣнценосный и Державный Вождь русскаго народа, которому православное духовенство искони служило и служитъ вѣрой и правдой во славу православной церкви, на благо Престолу и отчизнѣ, принимая во вниманіе крайне бѣдственное и нравственно-невыносимое матеріальное положеніе православнаго духовенства вообще, а Нижегородской епархіи, какъ издревле

зараженной расколомъ, а потому еще болѣе страдной и бѣдной, въ частности, дать повелѣніе обезпечить одновременно оное духовенство во всѣхъ приходахъ казеннымъ жалованьемъ или пособіемъ.

Обмѣнявшись мнѣніями по содержанію доклада, епархіальный съѣздъ, принявъ составленный, на основаніи благочинническихъ собраний, списокъ приходоу епархіи, постановилъ: «Просить и просимъ усерднѣйше Его Преосвященство войти отъ имени епархіальнаго съѣзда съ всеподданнѣйшимъ ходатайствомъ предъ Его Величествомъ Государемъ Императоромъ объ одновременномъ обезпеченіи всѣхъ приходоу Нижегородской епархіи казеннымъ жалованьемъ». Резолюціей своей преосвящ. Нижегородскій приказалъ изготавить ходатайство—представленіе Св. Синоду по содержанію постановленія духовенства. («Нижегор. Еп. Вѣд.» №№ 10—16).

Листки для учащихся.

Въ Полтавской епархіи законоучительное братство братски приглашаетъ всѣхъ о.о. законоучителей епархіи, а наипаче опытныхъ въ литературной работѣ, принять дѣятельное участіе въ составленіи листковъ для учащихся. Главными достоинствами листка должны быть задушевность, ясность, простота изложенія, наставительность, сжатость, отсутствіе иностранныхъ словъ, отвлеченныхъ терминовъ, церковнославянскихъ оборотовъ и выраженій (не считая, конечно, текстовъ свящ. писанія). Листокъ долженъ быть разсчитанъ не больше, какъ на четыре страницы печатнаго текста.

Вмѣстѣ съ тѣмъ братство проситъ о.о. законоучителей указывать ему тѣ изъ листковъ, нынѣ выпускаемыхъ какими-либо лицами или учрежденіями, которые, по ихъ мнѣнію, пригодны для распространенія среди учащихся. Разсмотрѣнные и одобренные общимъ собраніемъ законоучительскаго братства, листки будутъ печататься братствомъ съ сохраненіемъ, по желанію авторовъ, ихъ подписи подъ листками, и затѣмъ будутъ распространяться между учащимися чрезъ посредство ихъ законоучителей, которые благоволятъ выписывать ихъ въ необходимомъ количествѣ отъ братства.

Братство надѣется, что это живое и полезное дѣло встрѣтитъ живой откликъ и дѣятельное сочувствіе со стороны законоучителей Полтавской епархіи. (К. Е. В.).

РАЗНЫЯ ИЗВѢСТІЯ И ЗАМѢТКИ.

„Божіею благодатью и силой народа“

(Изъ „Дневниковъ“ кн. В. П. Мещерскаго въ „Гражданинѣ“).

Въ четвергъ, 16 мая, началось путешествіе Царя со Своей Семьею въ дорогія и священные для Россіи мѣста, гдѣ 300 лѣтъ назадъ, послѣ бури, въ тихомъ свѣтѣ и въ святомъ мирѣ началось трехсотлѣтіе Царствующаго Дома Романовыхъ. Въ полученной мною отъ одного изъ участниковъ путешествія телеграммѣ, я прочелъ слѣдующія слова: „Нельзя безъ слезъ глядѣть на привѣтствія народа, къ Царю обращенныя, до того они трогательны“. Это—возгласъ русскаго сердца, вызванный свиданіемъ Царя со своимъ народомъ сегодня. А вотъ то, что я записалъ въ 1865 году въ свой дневникъ во время путешествія съ Цесаревичемъ Александромъ Александровичемъ: „Въ первый разъ вижу на Волгѣ такое величное зрѣлище. Когда мы выѣзжали изъ Петербурга, въ ушахъ продолжали звучать голоса людей, гдѣ главными нѣтами были лесть, ложь, клевета, интрига, и вдругъ очутились въ мирѣ, гдѣ гремѣли тысячи и тысячи голосовъ, не въ душѣ было тихо и свѣтло при звукахъ этого грома голосовъ, ибо мы чувствовали и видѣли, что это раскаты грома радости, грома любви, грома умиленія. Нечелны поклоны холоповъ, и замѣнилъ они поклонами отъ свободнаго сердца, отъ свободнаго благоговѣнія; а когда надалъ на колѣни передъ Царственнымъ Гостемъ человекъ, со слезами на глазахъ и со скорбью на лицѣ, изъ устъ его раздавались правдивыя слова о тяжелой скорби съ вѣрою въ сердце Сына Царева. Четыре года назадъ я видѣлъ Царя посреди моря народа въ Украинѣ, и тогда, и теперь на меня производило сильное впечатаніе, что не народъ поднималъ выше его стоявшимъ сословіямъ свою безыскусственную простоту, а всѣ высшія сословія подчинялись народной сердечной простотѣ въ изліяніи своихъ чувствъ. Такъ хорошо было душѣ отъ отсутствія лести, лжи и интриги во имя личныхъ интересовъ. Всѣ „я“ тонули въ морѣ любви къ Тому Одному, кто такъ сильно для сердца русскаго народа представлялъ Царя“. Сегодня еще сильнѣе должны быть впечатанія Царя отъ перехода изъ петербургской атмосферы въ атмосферу массъ народа, въ воздухъ чистый отъ всѣхъ мазей себлюбивой еуегы, отъ всѣхъ лицебренныхъ страстей, при входѣ, напримѣръ, подъ тихую сѣнь Платьевскаго монастыря, гдѣ 300 лѣтъ назадъ въ смиренному

послушнику пришли представители всего русскаго народа просить его вступить на Царскій престоль, какъ достойнаго Божіа помазанія, и положить конецъ смутѣ, грозившей гибелью Россіи отъ царей, незаконныхъ набранниковъ этой смуты. Тогда было, какъ теперь: бояре, князья, воеводы, пастыри Церкви представляли одно тѣло и одинъ духъ съ русскимъ народомъ, и, какъ тогда, 300 лѣтъ назадъ, такъ и сегодня была безъ лести чиста та атмосфера, въ которой всеословный русскій народъ невидимо окружалъ русскаго Царя подъ тихой стѣнью Ипатьевского монастыря. Море народа окружало тогда Ипатьевскій монастырь, и, вѣроятно, было тихо, торжественно тихо, ибо народъ чувалъ, что совершастся великое событіе въ стѣнахъ обители, и что и тамъ тихо—тихо отъ думъ юнаго избранника Божьяго Промысла въ безмолвіи. И теперь, когда, послѣ 300 лѣтъ, Царь войдетъ въ эту обитель, ее будетъ окружать море народа,—и будетъ тихо, ибо и въ стѣнахъ монастыря будетъ тихо отъ думъ Царя въ безмолвіи. Невольно создадутся сопоставленія. Какъ бушевали страсти людскія, отбросившія людей отъ Бога и отъ дорогой Россіи въ бурю себялюбивой суеты, до минуты, когда вдругъ все смолкло и въ стѣнахъ Ипатьевской обители, и во всей Россіи отъ чуда успокоенія, совершеннаго Богомъ, высказаннымъ проявленіемъ сочетанія воли Бога и воли народа, проявившагося въ набраніи русскаго Царя во образъ чистѣйшаго юноши! И волна любви народной, охватившая, какъ родительскія объятія, юнаго Царя, была такъ же чиста, какъ самое сердце Церево. Прѣшло 300 лѣтъ. Въ эти 300 лѣтъ Домъ Романовыхъ изъ сравнительно малой Россіи создалъ полміра. И празднующій это трехсотлѣтіе Царь, только что увидѣвшій силу Своей Россіи въ торжествѣ Его твердой непримовливой мудрости, входить въ Ипатьевскую обитель, оставляя за Собой Петербургъ, гдѣ, какъ 300 лѣтъ назадъ, шумятъ страсти тысячъ лѣтъ, забывающихъ Россію, чтобы помнить только себя и служить себѣ и своимъ прихотямъ,—и на всемъ пути, отъ перваго часа выѣзда Царя, Его окружастъ море русскаго народа, какъ 300 лѣтъ назадъ, чистаго сердцемъ и ясно вѣрющаго, что и теперь, какъ прежде, только отъ Царя можетъ исходить благословивая и правдолюбивая, какъ Огнь, сила его жизни, его блага, его крѣпости и его славы. Что говорить это море народа? Оно говоритъ то же, что говорили народныя волны 300 лѣтъ назадъ первому Царю Дома Романовыхъ: не вѣрь лежущимъ и лѣстящимъ Тебѣ, не вѣрь клеветующимъ и унижающимъ Твою народъ, чтобы себя возвышать, не вѣрь жаждущимъ предвосхищать Твою власть и предрѣшать Твою волю, не вѣрь силѣ смуты и не бойся ея, какъ

не убоился ся Твоей Родоначальникъ,—вѣрь только въ Себя, какъ сильнаго Божьею благодатью и силою Твоего народа!

Въ чемъ счастье?

Англійскій журналъ «British Weekly» обратился къ своимъ читателямъ съ вопросомъ. Въ чемъ состоитъ наше счастье? Полученныя отвѣты являются въ высшей степени интересными человѣческими документами.

Откликнулись на этотъ вопросъ очень многіе—отвѣты насчитывались не сотнями, а тысячами. Замѣчательно то, что женщины, по словамъ редакціи, въ общемъ гораздо болѣе ясно и въ болѣе сжатой формѣ излагаютъ, откуда происходятъ ихъ радости и печали.

Религія, доброе здоровье, жена, мужъ, дѣти, домъ, друзья, симпатичныя ребята, любовь къ правдѣ, книги, музыка по этимъ отвѣтамъ являются главными элементами счастья. Часто упоминается и хорошее воспитаніе. Огромное большинство корреспондентовъ утверждаютъ, что вполне счастливы; только двое констатируютъ противоположное.

Любовь къ дѣтямъ и семьѣ стоятъ на первомъ мѣстѣ. Типиченъ слѣдующій отвѣтъ: «главные элементы моего счастья заключаются въ томъ, что Богъ далъ мнѣ пятерыхъ славныхъ ребятъ, и что я, по крайней мѣрѣ, въ состояніи ихъ одѣвать, кормить и руководить ими. Моя жена руководитъ мною». Автору этого письма сорокъ семь лѣтъ.

Одна вдова пишетъ: «любовь, преданность, довѣріе и уваженіе моего сына и дочери, стократъ воздающихъ мнѣ за каждую жертву, когда либо мною имъ принесенную, вотъ мое счастье».

Письмо счастливаго отца: «Маленькія, проворныя ножки, золотистые, кудрявые волосы, милые, голубые глазки, изъ глубины которыхъ на меня смотритъ ясный взглядъ матери, вотъ мои настоящія радости; а за настоящимъ рисуется будущность этихъ двухъ маленькихъ созданій, и воображеніе создаетъ имъ карьеры, какія только мыслимы въ растяжимыхъ предѣлахъ возможнаго. Въ настоящемъ любовь, въ будущемъ надежда, вотъ основы моего счастья».

Характерно слѣдующее письмо англійской матери: «Главные основы моего счастья—любовь и полное довѣріе мужа и трехъ сыновей, и чувство, что имъ хорошо и уютно дома».

Не въ томъ-ли отчасти заключается секретъ счастливой семейной жизни англичанъ, что ихъ жены и матери умѣютъ создавать такую удивительно-уютную домашнюю обстановку? И что онѣ такъ любятъ свой домъ?

«Основы моего счастья, пишетъ другая, любовь мужа и дѣтей, и мой домъ, просторный и свѣтлый, изъ оконъ котораго открывается великолѣпный видъ на міръ Божій, постоянно говорящій мнѣ о вѣчномъ и безконечномъ».

Одна помѣщица пишетъ: «Мое счастье—любовь моего мужа; дружба, которую его друзья распространили и на меня; наши дѣти; нашъ уютный деревенскій домъ, съ садомъ и сельскимъ хозяйствомъ; наши книги; довольство окружающаго насъ рабочаго класса и почтительныя, но свободныя отношенія нашихъ людей къ намъ».

А вотъ отвѣты, типичные для англійскихъ мужей:

«Будучи домохозяиномъ, я нахожу свое высшее удовольствіе въ обществѣ жены и дѣтей. Это для меня лучше всѣхъ развлеченій и въ сорокъ два года составляетъ главный источникъ моего счастья».

«Жена—другъ и благодаря ей уютная домашняя жизнь».

«Мое счастье—приходить домой, къ женѣ, своему лучшему товарищу».

На-ряду съ письмами, говорящими о счастьѣ семейной жизни, получено множество, краснорѣчиво свидѣтельствующихъ о томъ, какъ сильно въ англичанахъ развито религіозное чувство. Любовь къ ближнему, радость помогать другимъ играютъ очень большую роль въ этихъ письмахъ.

Многіе отвѣты полны свѣжей, здоровой радости бытія, говорящей о томъ, какъ сквозь здоровы эти счастливые островитяне.

«Я радъ жизни, отчасти потому, что здоровъ, но также и потому, что у насъ идеальная домашняя обстановка, прекрасный деревенскій домъ, въ которомъ царитъ любовь и единодушіе. Затѣмъ у меня работа, доставляющая мнѣ удовольствіе, и нѣсколько друзей-сосѣдей».

«Хорошее здоровье, несмотря на то, что болѣе семидесяти часовъ въ недѣлю приходится стоять въ магазинѣ. Много друзей; никакихъ враговъ, насколько мнѣ извѣстно. Способность жить полной жизнью на скромныя доходы. Отсутствие домашнихъ дрязгъ. Живой интересъ къ людямъ и талантъ схватывать комизмъ и драматизмъ, скрывающійся подъ поверхностью».

«Здоровье и умеренная жизнь, такъ что я наслаждаюсь своимъ досугомъ. Глубокій интересъ къ моей работѣ».

Вообще, работа «по душѣ» очень часто приводится авторами этихъ писемъ, какъ одна изъ причинъ ихъ счастья.

Цѣлый рядъ отговъ говорить о счастьѣ, найденномъ въ нравственномъ удовлетвореніи.

Одна барышня двадцати четырехъ лѣтъ пишетъ:

«Мое счастье, во-первыхъ, вѣра въ Бога съ возрастающимъ сознаниемъ того, къ чему Онъ ведетъ людей черезъ горе и страданія. Во-вторыхъ, большой кругъ друзей. Въ-третьихъ, нѣсколько приятныхъ редчайшими рукописей, доказательство того, что умѣю передавать словами свою радость бытія. Въ-четвертыхъ, способность цѣнить и понимать лучшія произведенія искусства, музыки и литературы».

Не правда-ли, какъ живо въ этихъ отвѣтахъ встаетъ передъ нами сильный, здоровый, энергичный народъ, умѣющий устраивать свою жизнь, умѣющий находить работу, которая ему симпатична, и рожать и воспитывать здоровыхъ, веселыхъ, любящихъ дѣтей, и вмѣстѣ съ ними наслаждаться тѣми благами, которыя доступны по его положенію.

Если на запросъ одного лондонскаго журнала отыскиаются тысячи людей, довольныхъ своею судьбой, то какой же долженъ быть счастливый народъ эти англичане! Читаешь и сплывитъ завидно и немножко грустно!

О В Ъ Я В Л Е Н І Я .

Вышла изъ печати цензурированная новая книга:

„РУКОВОДСТВО ДЛЯ ЕЕСЪДЪ

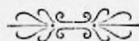
съ баптистами, пашковцами (еванг. христіан.) молоканами и др.“.

Священника Д. П. Владыкова.

Выпускъ 1-й 1913 года, цѣна 1 руб. 25коп. съ пересылкой.

Выпускъ 2-й 1913 года, цѣна 85 коп. съ пересылкой.

**Съ требованіями обращаться къ автору: г-р. Лырка, Харьковской губ.,
Священ. Спасо Преображ. цер. Димитрі ВЛАДЫКОВУ.**



Журналъ „ВѢРА и РАЗУМЪ“ издается съ 1884 года; за первые двадцать лѣтъ въ журналѣ помѣщены были, между прочимъ слѣдующія статьи:

Произведенія Высокопреосвященнаго Амвросія, Архіепископа Харьковскаго, какъ-то: „Живое Слово“, „О причинахъ отчужденія отъ Церкви нашего образованнаго общества“, „О религіозномъ сектанствѣ въ нашемъ образованномъ обществѣ“, кромѣ того, пастырскія воззванія и увѣщанія православнымъ христіанамъ Харьковской епархіи, слова и рѣчи на разные случаи и проч. Произведенія Высокопреосвященнаго Арсенія, Архіепископа Харьковскаго, какъ-то: бесѣды, слова и рѣчи на разные случаи и проч. Произведенія другихъ писателей, какъ-то: „Петербургскій періодъ проповѣднической дѣятельности Филарета, митроп. Московскаго“, „Московскій періодъ проповѣднической дѣятельности его же“. Проф. И. Кореунскаго.— „Религіозно-нравственное развитіе Императора Александра I-го и идея священнаго союза“. Проф. В. Надлера.— „Архіепископъ Иннокентій Борисовъ“. Біографическій очеркъ Свящ. Т. Буткевича.— „Протестантская мысль о свободномъ и независимомъ пониманіи Слова Божія“. Т. Стоянова (К. Истомина).— Многія статьи о Владиміра Гетте въ переводѣ съ французскаго языка на русскій, въ числѣ коихъ помѣщено „Изложеніе ученія каеволической православной Церкви, съ указаніемъ различій, которыя усматриваются въ другихъ церквахъ христіанскихъ“.— „Графъ Левъ Николаевичъ Толстой“. Критическій разборъ Проф. М. Остроумова.— „Образованные евреи въ своихъ отношеніяхъ къ христіанству“. Т. Стоянова (К. Истомина).— „Западная средневѣковая мистика и отношеніе ея къ католичеству“. Историческое изслѣдованіе А. Вертеловскаго.— „Имѣютъ-ли каноническія или общеправовыя основанія притязанія мірянъ на управленіе церковными имуществами“?— В. Ковалевскаго.— „Основныя задачи нашей народной школы“. К. Истомина.— „Принципы государственнаго и церковнаго права“. Проф. М. Остроумова.— „Современная апологія талмуда и талмудистовъ“. Т. Стоянова (К. Истомина).— „Теософическое общество и современная теософія“. Н. Глубоковскаго.— „Очеркъ православнаго церковнаго права“. Проф. М. Остроумова.— „Художественный натурализмъ въ области библейскихъ повѣствованій“. Т. Стоянова (К. Истомина).— „Нагорная проповѣдь“. Свящ. Т. Буткевича.— „О славянскомъ Богослуженіи на Западѣ“. К. Истомина.— „О православной и протестантской проповѣднической импровизаціи“. К. Истомина.— „Ультрамонтанское движеніе въ XIX столѣтіи до Ватиканскаго собора (1869—70 г.г.) включительно“. Свящ. І. Арсеньева.— „Историческій очеркъ едновѣрія“. П. Смирнова.— „Зло, его сущность и происхожденіе“. Проф.— прот. Т. И. Буткевича.— „Обращеніе Савла и „Евангеліе“ св. Апостола Павла. Проф. Н. Глубоковскаго.— „Основное или Апологетическое Богословіе“. Проф.— прот. Т. И. Буткевича.— Статьи объ антихриствѣ. Проф. А. Д. Бѣляева.— „Книга Руувъ“. Преосвященнаго Иннокентія, епископа Сумскаго (нынѣ Экзарха Грузіи).— „Религія, ея сущность и происхожденіе“. Проф.— прот. Т. И. Буткевича.— „Естественное Богопознаніе“. Проф. С. С. Глаголева.— „Философія монизма“. Проф.— прот. Т. Буткевича.— „Матерія, духъ и энергія, какъ начала объективнаго бытія“. Проф. Г. Струве.— „Краткій очеркъ основныхъ началъ философіи“. Проф. П. И. Линницкаго.— „Законъ причинности“. Проф. А. И. Введенскаго.— „Ученіе о Святой Троицѣ въ новѣйшей идеалистической философіи“.— Проф. П. П. Соколова.— „Очеркъ современной французской философіи“. Проф. А. И. Введенскаго.— „Очеркъ исторіи философіи“. Н. Н. Страхова.— „Этика и религія въ средѣ нашей интеллигенціи и учащейся молодежи“. Проф. А. Шилтова.— „Психологическіе очерки“. Проф. В. А. Снегирева.— Чтеніе по космологіи. Проф. В. Д. Кудрявцева.— „Законъ жизни“. Проф. Мечникова. Д-ра М. Глубоковскаго.

А также въ журналѣ помѣщаемы были переводы философскихъ произведеній Сенеки, Лейбница, Канта, Каро, Жане, Фулье и многихъ другихъ философовъ.

ОТЪ РЕДАКЦИИ

СВѢДѢНІЯ ДЛЯ Г.Г. СОТРУДНИКОВЪ И ПОДПИСЧИКОВЪ.

Адресы лицъ, доставляющихъ въ редакцію «Вѣра и Разумъ» свои сочиненія, должны быть точно обозначаемы, а равно и тѣ условія, на которыхъ право печатанія получаемыхъ редакціею литературныхъ произведеній можетъ быть ей уступлено.

Обратная отсылка рукописей по почтѣ производится лишь по предварительной уплатѣ редакціи издержекъ деньгами или марками.

Значительныя измѣненія и сокращенія въ статьяхъ производятся по соглашенію съ авторами.

Жалоба на неполученіе какой-либо книжки журнала препровождается въ редакцію съ обозначеніемъ напечатаннаго на адресѣ номера и **съ приложеніемъ удостовѣренія мѣстной почтовой конторы** о томъ, что книжка журнала дѣйствительно не была получена конторою. Жалобу на неполученіе какой-либо книжки журнала просимъ заявлять редакціи **не позже**, какъ по истеченіи мѣсяца со времени выхода книжки въ свѣтъ.

О перемѣнѣ адреса редакція извѣщается своевременно, при чемъ слѣдуетъ обозначать, напечатанный въ прежнемъ адресѣ, номеръ; за перемѣну адреса уплачивается 30 коп.

Посылки, письма, деньги и вообще всякую корреспонденцію редакція проситъ высылать по слѣдующему адресу: **въ г. Харьковъ, въ зданіе Харьковской Духовной Семинаріи, въ редакцію журнала „Вѣра и Разумъ“.**

Контора редакціи открыта ежедневно отъ 8-ми до 3-хъ часовъ по полудни; въ это-же время возможны и личныя объясненія по дѣламъ редакціи.

Редакція считаетъ необходимымъ предупредить г.г. своихъ подписчиковъ, чтобы они до конца каждой четверти года не переплетали своихъ книжекъ журнала, такъ какъ при окончаніи каждой четверти, съ отсылкою послѣдней книжки, имъ будутъ высланы для каждой части журнала особые заглавные листы, съ точнымъ обозначеніемъ статей и страницъ.

Объявленія принимаются за строку или мѣсто строки за одинъ разъ 30 к., за два раза 40 к., за три раза 50 коп.

Редакторы: { Ректоръ Семинаріи, Протоіерей Алексѣй Юшновъ.
{ Дѣйств. Статск. Совѣт. Константинъ Истоминъ.