

# ПЕРМСКАЯ ЕПАРХИАЛЬНАЯ ВѢДОМОСТИ

Выходятъ еженедѣльно по средамъ. Цѣна за годъ 4 р. 35 к. безъ пересылки и доставки на домъ, съ пересылкою же и доставкой на домъ въ Перми 5 р.

№ 9.

Подписка принимается въ Редакціи Епархіальныхъ Вѣдомостей, при Пермской духовной семинаріи, въ Перми.

4 Марта 1870 года.

## ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

Содержаніе: Высочайшій манифестъ.—Программа Русскаго языка и Славянскаго для духовныхъ училищъ —Перемены по службѣ лицъ епархіальнаго вѣдомства.—Праздныя мѣста.—Увольненіе за штатъ.—Утверженіе въ должности церковныхъ старостъ.—Объявленіе признательности и архипастырскаго благословенія.—Служенія Его Преосвященства.

### I. Высочайшій манифестъ.

БОЖІЕЮ МИЛОСТІЮ  
**МЫ, АЛЕКСАНДРЪ ВТОРЫЙ,**  
ИМПЕРАТОРЪ И САМОДЕРЖЕЦЪ  
ВСЕРОССИЙСКІЙ,  
ЦАРЬ ПОЛЬСКІЙ, ВЕЛИКІЙ КНЯЗЬ ФИНЛЯДСКІЙ  
и проч., и проч., и проч.

Объявляемъ всеѣмъ вѣрнымъ НАШИМЪ подданнымъ.

Во 2-й день текущаго мѣсяца, любезнѣйшій племянникъ НАШЪ, Великій Князь Николай Константиновичъ, достигъ возраста, опредѣленнаго государственными основными законами для совершеннолѣтія членовъ НАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО Дома, а сего дня, предъ лицомъ святыхъ церкви и

подъ знаменемъ чести, Онъ произнесъ торжественно, въ приуствіи НАШЕМЪ, присягу на служеніе НАМЪ и Государству.

Благословляя Его на подлежащее Ему отнынѣ столь важное и обширное поприще, МЫ, съ непоколебимою вѣрою, возносимъ къ Всевышему Богу усердныя моленія: да сбѣняетъ и укрѣпляетъ Его на всѣхъ путяхъ жизни даромъ мудрости и правды къ возвеличенію могущества и славы НАШЕГО престола и отечества. МЫ твердо увѣрены, что любезные НАМЪ вѣроподанные единодушно присоединятся къ симъ НАШИМЪ о Немъ молитвамъ, съ искренностію и усердіемъ, всегда преисполняющими НАШЕ сердце истинною отрадою.

Данъ въ С.-Петербургѣ во 2-й день февраля, въ лѣто отъ Рождества Христова тысяча восемь-сотъ семидесятое, царствованія же НАШЕГО пятнадцатое.

На подлинномъ собственною ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА рукою подписано:

„АЛЕКСАНДРЪ.“

## II. ПРОГРАММА

### Русскаго языка и Славянскаго для духовныхъ училищъ.

*1-й классъ (4 урока въ недѣлю).*

#### **А. По русскому языку.**

- 1) Устные бесѣды о предметахъ, признакахъ и обстоятельствахъ съ цѣлію приготовить учащихся къ изученію грамматическаго предложенія и частей рѣчи.
- 2) Практическое объясненіе состава простаго предложенія, главныхъ его видовъ, и понятіе о сложномъ предложеніи.
- 3) Объясненіе состава словъ и семействъ ихъ, образовавшихся отъ одного корня, въ видахъ правописанія.
- 4) Практическое указаніе частей рѣчи и главныхъ формъ ихъ.
- 5) Практическое указаніе мѣста знакамъ препинанія въ предложеніи.

#### **Б. По славянскому языку.**

- 1) Приученіе къ правильному чтенію.

- 2) Устный переводъ съ славянскаго на рускій языкъ.
- 3) Объясненіе главныхъ особенностей въ славянскомъ языкѣ по тѣмъ статьямъ, которыя усвоены учащимися по русскому языку.

## *II-й классъ (3 урока въ недѣлю).*

### **А. По русскому языку.**

#### **I. СОСТАВЪ И ЗНАЧЕНІЕ СЛОВЪ.**

##### **Глава I. Звуки и буквы.**

- 1) Виды членораздѣльныхъ звуковъ по ихъ образованію: гласные, согласные и придыханія славянскаго языка и русскаго. Значеніе ихъ въ составѣ словъ: письменна или буквы.
- 2) Виды гласныхъ по количеству и по качеству: Число гласныхъ звуковъ и буквъ. Значеніе лишнихъ буквъ.
- 3) Виды согласныхъ а) по органамъ произношенія и б) по легкости выговора. Слышимое въ произношеніи уподобленіе звуковъ согласныхъ, не допускаемое въ грамотѣ.
- 4) Число согласныхъ звуковъ и буквъ. Недостающія буквы и излишнія.

##### **Глава II. Слогъ и строеніе его.**

- 5) Составъ слога. Правила при переносѣ слова изъ одной строки въ другую. Удареніе.
- 6) Смягченіе гласныхъ буквъ и согласныхъ и условія его.

##### **Глава III. Слова по составу и значенію.**

- 7) Внѣшняя сторона слова; или звуковая и внутренняя, или логическая.
- 8) Различіе слоговъ въ словахъ по значенію: корень, тема, окончаніе и приставка.
- 9) Выпаденіе, вставка и перемѣна гласныхъ, смягчаемость согласныхъ при образованіи производныхъ словъ. Особенности правописанія.
- 10) По составу слова простыя и сложныя. Способы сложенія. Отношеніе словъ, входящихъ въ составъ сложнаго.

## II. ОБРАЗОВАНИЕ И ИЗМѢНЕНИЕ СЛОВЪ.

### Глава IV. Мѣстоименіе.

- 11) Мѣстоименія по образованію коренныя и произвольныя, по составу простыя и сложныя. Способъ сложенія ихъ.
- 12) Склоненіе мѣстоименій безъ родовыхъ признаковъ. Объясненіе особенностей въ образованіи падежей.
- 13) Склоненіе мѣстоименій съ родовыми признаками. Особенности окончанія нѣкоторыхъ падежей. Особенности правописанія.

### Глава V. Глаголь.

- 14) Образованіе глаголовъ коренныхъ и производныхъ при помощи производственныхъ буквъ. Глаголы по составу простыя и сложныя.
- 15) Образованіе залоговъ, не строго опредѣленное въ признакахъ.
- 16) Образованіе видовъ и значеніе ихъ.
- 17) Производственныя буквы причастія а) настоящаго дѣйствительнаго, б) настоящаго страдательнаго, в) прошедшаго дѣйствительнаго, г) прошедшаго страдательнаго. Измѣненія причастій.
- 18) Образованіе дѣепричастія. Уклоненіе отъ требованій вида.
- 19) Соединеніе относительныхъ окончаній съ корнемъ или темою въ настоящемъ времени изъявительнаго наклоненія и раздѣленіе глаголовъ въ спряженіи.
- 20) Спряженіе безъ соединительной гласной глаголовъ а) съ древними личными окончаніями, б) съ темою на постоянную *и* или переходящую въ *ь* и *а*.
- 21) Образцы спряженія съ соединительною гласною *е* для вида совершеннаго и несовершеннаго.
- 22) Спряженіе глаголовъ залога средняго, возвратнаго, взаимнаго и страдательнаго.
- 23) Глаголы разноспрягаемые. Особенности правописанія.

### Глава VI. Имя существительное.

- 24) Отличительныя окончанія имени существительнаго и соотвѣтствіе ихъ члену другихъ языковъ.
- 25) Существительныя имена по образованію коренныя и производныя, по составу простыя и сложныя. Производственныя буквы и способъ сложенія.
- 26) Признаки родовъ въ существительныхъ вообще и въ употребле-

мыхъ только во множественномъ числѣ.

27) Родовые признаки существительныхъ въ 4 склоненіяхъ и образцы. Объясненіе падежныхъ окончаній. Соответствіе твердыхъ окончаній мягкимъ.

28) Склоненіе существительныхъ наращаемыхъ (мать, имя и проч.) и разносклоняемыхъ. Особенности правописанія.

## Глава VII. Имя прилагательное.

29) Окончаніе прилагательныхъ опредѣленное и неопредѣленное. При какихъ условіяхъ возможно двойное окончаніе.

30) Прилагательныя по образованію коренныя и производныя, по составу простыя и сложныя. Производственные буквы и слоги въ прилагательномъ безотносительномъ и выраженіе ими отбѣнковъ понятій.

31) Значеніе производственныхъ буквъ въ прилагательномъ относительномъ. Особенности правописанія.

32) Производственные буквы для сравнительной степени и отсутствіе ихъ для превосходной. Удареніе и правописаніе.

33) Виды прилагательныхъ опредѣленныхъ и образцы склоненія ихъ. Объясненіе падежныхъ окончаній. Особенности правописанія.

34) Падежныя окончанія прилагательныхъ неопредѣленныхъ твердыя и мягкія. Отношеніе ихъ къ существительнымъ. Особенности правописанія.

## Глава VIII. Имя числительное.

35) Отличительныя окончанія числительныхъ существительныя и прилагательныя.

36) Числительныя по образованію коренныя и простыя, по составу простыя и сложныя. Правописаніе и удареніе.

37) Склоненіе числительныхъ. Особенности въ склоненіи сложныхъ. Особенности правописанія.

## Глава IX. Нарѣчіе.

38) Нарѣчія по образованію коренныя и производныя отъ существительныхъ, прилагательныхъ, мѣстоименій, числительныхъ и глаголовъ, по составу простыя и сложныя.

39) Степени сравненія въ нарѣчіи. Значеніе присловья. Особенности правописанія.

## Глава X. Предлогъ.

40) Предлоги по образованію коренные и производные, по составу простые и сложные, по употребленію отдѣльные и слитные. Особенности правописанія и удареніе.

## Глава XI. Союзъ.

41) Союзы по образованію коренные и производные, по составу простые и сложные. Особенности правописанія.

## Глава XII. Междометіе.

42) Междометія коренныя и производныя. Значеніе ихъ и правописаніе.

## III. ПРАВОПИСАНІЕ.

43) Употребленіе буквъ по начертанію.

44) Употребленіе буквъ гласныхъ и въ-особенности буквы *ь* въ формахъ существительнаго, прилагательнаго, числительнаго, мѣстоименія, глагола и нарѣчія.

45) Употребленіе буквъ согласныхъ въ произношеніи и въ письмѣ.

46) Знаки строчные и надстрочные.

## В. По славянскому языку.

47) Особенности славянскаго языка сравнительно съ русскимъ въ звукахъ и букввахъ, въ формахъ мѣстоименія, глагола, существительнаго, прилагательнаго, числительнаго и частицъ.

## III-й классъ (3 урока въ недѣлю).

## А. По русскому языку: Синтаксисъ.

### ВВЕДЕНІЕ.

1) Отличіе задачи синтаксиса отъ этимологіи.

2) Содержаніе и форма предложенія. По содержанію предложеніе полное и неполное, по формѣ личное и безличное. Относительная важность членовъ предложенія.

3) Соединеніе предложений посредствомъ подчиненія оныхъ (subordinatio) или сочиненія (coordinatio) въ предложеніе сложное и періодъ.

## I. ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНІЕ.

### Глава I. Объ отношеніи сказуемаго.

4) Сказуемое простое и составное, отношеніе того и другаго къ одному подлежащему или ко многимъ. Согласованіе по грамматической формѣ и по смыслу.

5) Отношеніе признака къ говорящему. Употребленіе видовъ глагола и времениъ.

6) Предложеніе утвердительное, отрицательное и ограничительное; вопросительное и повѣствовательное.

7) Употребленіе наклоненія изъявительнаго, повелительнаго съ замѣною его; выраженіе сослагательнаго.

8) Косвенная рѣчь и вводное предложеніе.

### Глава II. Развитие простаго предложенія.

9) Предложеніе распространенное новыми членами; значеніе дополненій и опредѣленій.

10) Отношеніе дополненій и опредѣленій къ поясняемымъ словамъ: управленіе и согласованіе.

11) Собственно дополнительное слово въ предложеніи и обстоятельственное; различіе между ними.

12) Выраженіе дополненія непосредственнымъ падежемъ винительнымъ, родительнымъ, дательнымъ и творительнымъ.

13) Выраженіе дополненій падежными окончаніями посредствомъ предлоговъ. Свойство предлоговъ показывать отношенія въ пространствѣ: предлоги мѣстительные, движительные и установительные.

14) Выраженіе отношеній отвлеченныхъ предметовъ посредственными падежами.

15) Выраженіе чисто формальнаго подчиненія. Особенности правописанія.

16) Выраженіе опредѣленій прилагательнымъ, родительнымъ существительнаго, числительнымъ, мѣстоименіемъ и приложеніемъ.

### Глава III. Удареніе и словорасположеніе.

17) Удареніе грамматическое и логическое. Основаніе ритма въ прозѣ и въ стихахъ.

18) Словорасположеніе обыкновенное и измѣненное. Размѣщеніе дополненій, опредѣлений, обстоятельственныхъ словъ, приложений, обращенія, словъ бы, было, и въ вопросительной формѣ предложенія.

## II. СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНІЕ.

### ГЛАВА IV. ПОДЧИНЕНІЕ ПРЕДЛОЖЕНІЙ.

19) Главное предложеніе и придаточное; виды придаточнаго: дополнительное, опредѣлительное и обстоятельное. Предложеніе по формѣ выраженія полное и сокращенное.

20) Дополнительное предложеніе повѣствовательное и вопросительное, выраженіе отношенія его къ дополняемому, мѣсто ему; сокращеніе его. Знаки препинанія.

21) Выраженіе отношенія обстоятельного предложенія а) мѣста, б) времени, в) образа (сравненія, изъясненія) и г) причинности (причиннаго предложенія, условнаго, уступительнаго и конечнаго). Сокращеніе обстоятельныхъ предложеній; знаки препинанія.

22) Выраженіе отношенія опредѣлительнаго предложенія. Сокращеніе опредѣлительнаго предложенія.

23) Замѣняемость однихъ придаточныхъ предложеній другими, еллипсисъ.

## В. По славянскому языку.

24) Особенности славянскаго языка по тѣмъ статьямъ синтаксиса, которыя объяснены для русскаго языка.

### IV-й классъ (1 урокъ въ недѣлю).

## А. По русскому языку: Окончаніе синтаксиса.

### ГЛАВА V. СОЧИНЕНІЕ (COORDINATIO) ПРЕДЛОЖЕНІЙ.

1) Сложное предложеніе составное и слитное; главное предложеніе и второстепенное. Способы соединенія ихъ.

2) Соединительное отношеніе членовъ составнаго предложенія въ формѣ совокупительной, послѣдовательной, раздробительной и объединительной; выраженіе связи, удареніе и знаки препинанія.

3) Противительное отношеніе членовъ составнаго предложенія въ формѣ противоположенія и раздѣленія; выраженіе связи, удареніе и знаки препинанія.

4) Причинное отношеніе членовъ составнаго предложенія; выраженіе связи, удареніе и знаки препинанія.

5) Заключительное отношеніе членовъ составнаго предложенія; выраженіе связи, удареніе и знаки препинанія.

6) Слитное сложное предложеніе.

#### Глава VI. ПЕРІОДЪ.

7) Практическое указаніе состава періода и его видовъ.

8) Вставочное предложеніе. Правописаніе.

#### Глава VII. Знаки препинанія.

9) Употребленіе точки, знака вопросительнаго и восклицательнаго, многоточія, запятой, точки съ запятой, двоеточія, черточка, тире, скобки, кавычки.

### В. По славянскому языку.

10) Окончаніе синтаксиса сравнительно съ русскимъ.

11) Повтореніе сходныхъ и различныхъ случаевъ въ русскомъ языкѣ сравнительно съ славянскимъ.

Изложеніе вышеозначенныхъ статей грамматическаго ученія о языкѣ русскомъ и славянскомъ должно быть по преимуществу *практическое* и всегда начинаться съ разбора примѣровъ. Прямая обязанность наставника не только уяснить учащимся *строеніе* языка въ образованіи словъ и предложеній, но и усилить въ нихъ *навыкъ* къ свободному и правильному употребленію выраженій и оборотовъ русской рѣчи. Для послѣдней цѣли предназначаются слѣдующія упражненія, которыя въ низшихъ двухъ курсахъ назначаются въ каждый классъ по одному и по два, смотря по обширности ихъ и трудности для дѣтей, а въ высшихъ по одному, но съ требованіемъ большей отчетливости по содержанію, изложенію и выраженію.

а) Чтеніе избранной статьи *выразительное*, съ остановками по требованію смысла, что одно можетъ образовать въ учащихся, между прочимъ, *навыкъ* къ правильной разстановкѣ знаковъ препинанія.

б) Говореніе (буквальное) со словъ наставника можетъ имѣть мѣсто особенно тамъ, гдѣ ученики плохо говорятъ по-русски, воспитываясь въ средѣ инородцевъ, напримѣръ кореловъ, и проч.

в) Устный разсказъ прочитаннаго и объясненнаго.

- г) Письменные отвѣты на вопросы наставника изъ объясненной статьи.
- д) Устное и письменное изложеніе разсказаннаго наставникомъ.
- е) Писанье по диктовкѣ.
- ж) Выразительное произношеніе выученныхъ наизусть частей или цѣлыхъ небольшихъ статей въ прозѣ и стихахъ.
- з) Буквальное писанье на классной доскѣ выученнаго наизусть.
- и) Для слабыхъ въ правописаніи временно назначать списываніе съ книги наиболѣе трудныхъ по правописанію мѣстъ до 3-хъ строкъ печатныхъ.
- к) Устный разборъ состава предложеній по вопросамъ (кто-что-какой-что дѣлаетъ-гдѣ-куда-когда-чѣмъ и т. д.), вызываемымъ смысломъ словъ, составляющихъ предложеніе.
- л) Переводъ устный съ славянскаго на русскій языкъ. По мѣрѣ пріобрѣтенія дѣтми навыка къ правильному и стройному выраженію, нѣкоторыя изъ означенныхъ упражненій совершенно оставляются во 2-мъ классѣ, наприм. подъ буквами: б, г, и, другія усиливаются и съ 3 класса вводятся новыя слѣдующія:
  - м) Письменное изложеніе выученнаго наизусть сокращенное и съ при-бавленіемъ возможныхъ подробностей.
  - н) Замѣненіе выраженій другими равносильными или близко подходящими и объясненіе различія между ними по выраженію мысли.
  - о) Разборъ логическій, этимологическій и синтаксическій.
  - п) Сочиненія на темы описательныя и повѣствовательныя о предметахъ, вполне извѣстныхъ учащимся и доступныхъ умственному ихъ развитію.
  - р) Письменный переводъ съ славянскаго и старорусскаго на современ-ный русскій языкъ.

Для большей части упражненій матеріаломъ можетъ служить одна и та-же статья.

*Учебниками* для всѣхъ четырехъ классовъ духовныхъ училищъ служатъ:

- а) по русскому языку „Практическая русская грамматика *П. Перевальскаго*“ въ 3-хъ частяхъ, въ которыхъ помѣщенъ и сборникъ статей въ прозѣ и въ стихахъ,—б) по *славянскому* языку „славянская грамматика съ изборникомъ“ 1866 года того же автора.

*Пособіями* назначены а) Историческая грамматика русскаго языка *Ө. Буслая*, изд. 2-е 2 ч. 1863 г. М. б) Грамматика русскаго языка *А. Смирнова*, въ 3-хъ книгахъ,—в) высшій курсъ русской грамматики *В. Стоюнина*.

Для объясненія непонятныхъ словъ а) Словарь церковно-славянскаго и русскаго языка, 4 т. 2 изд.,—б) Словарь церковно-славянскаго языка *А. Х. Востокова*. СПб. 2 т. 1858—1861 г. в) Опытъ областного великорус-

скаго словаря. СПБ. 1852 г. г) дополненіе къ опыту областного великорусскаго словаря. СПБ. 1858 г. д) Словарь малорусскаго нарѣчія—Аванасьева, е) Словарь бѣлорусскаго нарѣчія—Носовича, ж) Толковый словарь Даля.

*Объяснительная записка къ программѣ русскаго языка и славянскаго для духовныхъ училищъ.*

Составленныя наставниками духовныхъ училищъ программы по русскому языку распадаются приблизительно на три разряда. Въ однихъ изученіе роднаго языка ограничено преимущественно заучиваніемъ правилъ грамматики. Это остатокъ прежняго способа систематическаго преподаванія грамматики, разсматривавшаго преимущественно отдѣльныя формы словъ и выраженій. Но уже признано за несомнѣнное, что даже основательное усвоеніе формальной стороны языка внѣ связной и стройной рѣчи не можетъ развить дара слова учащихся, т. е. привести въ сознаніе пріобрѣтенный ими запасъ словъ и пріучить къ свободному и правильному распоряженію выраженіями и оборотами языка, ибо при этомъ не уловляется духъ цѣлой рѣчи живаго языка, постижимый только въ органической связи словъ, выраженій и оборотовъ въ свободномъ и изящномъ строеніи рѣчи. Немногія программы служатъ отголоскомъ въ недавнее время усиливагося у насъ мнѣнія, что дѣтей можно научить родному языку, не обучая ихъ грамматикѣ, а довольствуясь развитіемъ въ нихъ навыка къ правильному строенію рѣчи. Но неизбѣжнымъ слѣдствіемъ такого направленія въ изученіи отечественнаго языка остался бы въ дѣтяхъ недостатокъ сознательной отчетливости и твердой увѣренности въ правильности рѣчи, ибо одинъ навыкъ не въ состояніи рѣшить встрѣчающіяся затрудненія и положить разумное основаніе постиженію законовъ языка, по которымъ должна быть устраиваема рѣчь. Наконецъ, нѣкоторыя программы предполагаютъ изученіе языка съ грамматической стороны соединить съ практическими упражненіями учащихся.

Первыя два направленія въ обученіи отечественному языку, недостаточныя сами по себѣ, въ основѣ своей, очевидно, составляютъ только двѣ крайности послѣдняго направленія, въ которомъ изученіе языка, при помощи грамматическихъ правилъ, должно быть соединено съ развитіемъ навыка и ведено практически. Но при этомъ возникаетъ вопросъ: что чему должно предшествовать? Грамматика ли навыку, т. е. практикѣ, или навыкъ грамматикѣ? Вопросъ этотъ разрѣшается историческимъ развитіемъ языка, изъ котораго видно, что постиженіе законовъ языка, излагаемыхъ въ правилахъ грамматики,

всегда приобреталось изученіемъ и изслѣдованіемъ готовой рѣчи, создавшейся по врожденнымъ логическимъ законамъ. Этимъ же путемъ должно идти и начальное изученіе роднаго языка въ духовныхъ училищахъ, т. е. грамматическія правила должны быть объясняемы при разборѣ статьи, избранной на требуемый случай и доступной извѣстной степени развитія дѣтей. При этомъ наставникъ строго долженъ исполнять коренное правило дидактики: начинать съ извѣстнаго ученику, съ ближайшаго къ нему, вещественнаго, простаго, легчайшаго и постепенно переходить къ неизвѣстному, отдаленному отвлеченному, болѣе сложному и трудному, каждый разъ новаго понемногу и все новое примыкать къ тому, что понято учащимися.

1. Въ 4-хъ классахъ духовнаго училища должно быть пройдено все грамматическое ученіе языка русскаго и славянскаго при помощи учебниковъ и сборниковъ статей П. Перевлѣскаго.

2. Для 1-го класса назначаются начатки грамматики съ предварительнымъ практическимъ объясненіемъ, что называется предметомъ, признакомъ и обстоятельствами. Все это отнюдь не должно быть назначено ученикамъ для заучиванія по книгѣ, но наставникъ въ устной бѣседѣ съ дѣтьми о томъ, что они видятъ въ классѣ, долженъ объяснить требуемое; по прочтеніи же одного предложенія и болѣе изъ сборника статей, онъ приучитъ самихъ учениковъ сознать возникающій изъ смысла слова или предложенія вопросъ и находить на него отвѣтъ. Такимъ образомъ возбуждятся въ дѣтяхъ самостоятельность и самодѣтельность, самыя важныя качества при обученіи, которыя слѣдуетъ укрѣплять предоставленіемъ дѣтямъ случая находить въ указанномъ имъ предметѣ разныя принадлежности его и свойства, дѣлать сравненія и выводы и выражать умственную ихъ работу.

3. Письменные упражненія учащихся должны начинаться съ первыхъ же уроковъ и на первый разъ хоть въ такомъ родѣ: изъ бѣседы съ учениками или изъ прочитанной и объясненной части статьи наставникъ пишетъ на классной доскѣ два или три вопроса, на которые ученики отвѣчали устно, или могутъ отвѣчать безъ затрудненія. Къ слѣдующему классу ученики пишутъ отвѣты, повторяя въ нихъ слова вопроса съ прибавкою отвѣтныхъ и перевода вопросную форму въ отвѣтную. Съ развитіемъ навыка дѣтей къ правильному изложенію мыслей усложняются такія письменныя упражненія, но имъ всегда должны предшествовать устныя работы въ самомъ простомъ видѣ, лишь бы выраженіе было правильно, полно и стройно.

4. Подготовленіе къ грамматикѣ должно состоять въ разборѣ состава предложеній и значенія въ нихъ словъ. Составъ предложеній уснается отвѣ-

тами на вопросы: о комъ или о чемъ говорится, что говорится, что дѣлаетъ предметъ, каковъ онъ, гдѣ, когда, чѣмъ и т. д. — Для той же цѣли полезень и слѣдующій приемъ: наставникъ пишетъ на доскѣ сказуемое (наприм. стоить) и ученики сами приискиваютъ подходящіе отвѣты на вопросы: кто или что (чернилица), гдѣ (на столѣ), какая (хрустальная), чья (Петрова) и т. д. Тутъ можетъ быть введено другое подлежащее, отчего должно измѣниться въ формѣ сказуемое, а иногда и опредѣленіе; можетъ явиться придаточное предложеніе и вводное; яснѣе обозначатся мѣста для знаковъ препинанія. Все это слѣдуетъ предлагать исподоволь, по частямъ, и возобновлять въ разныхъ формахъ.

5. Съ частями рѣчи учащійся знакомится въ устной бѣседѣ о предметѣ и признакѣ и при вышеизложенныхъ упражненіяхъ, когда онъ узнаетъ, кромѣ предмета, дѣйствіе, качество и свойства двухъ послѣднихъ (нарѣчіе), а остальные частицы яснѣе выдаютъ себя въ предложеніи. На первый разъ можно довольствоваться главными частями рѣчи.

6. Къ измѣненію окончаній а) глаголовъ дѣти пріучаются въ изложеніи одной и той же мысли въ настоящемъ времени, прошедшемъ и будущемъ, съ замѣною 1-го лица 2-мъ и 3-мъ, единственнаго числа множественнымъ, одного вида другимъ того же глагола, — б) именъ — въ отвѣтахъ цѣлою мыслию на вопросъ для каждаго падежа, — в) — степеней сравненія представленіемъ качества въ одномъ предметѣ въ большей мѣрѣ, нежели въ другомъ (моя палка длиннѣе твоей).

7. Такъ называемый грамматическій разборъ — хорошее средство для испытанія этимологическихъ знаній, но не слѣдуетъ назначать его для письменныхъ упражненій въ родѣ того, что *перо* есть имя существительное нар. средняго рода, един. числа, имен. падежа. Пишетъ отъ писать, глаголь дѣйствительнаго зал., наст. вр. един. числа 3 лица и т. д.

8. *Словопроизводство* считается за лучшее средство къ изученію этимологій въ видахъ орфографическихъ; по этому слѣдуетъ занимать дѣтей писаніемъ на классной доскѣ словъ одного корня, но разнящихся въ правописаніи, или словъ разныхъ корней, но сходныхъ въ произношеніи, напримѣръ, учить — учинить, мука — мучить — мученикъ, жечь — жгу — жженный и под. — Онъ въ лѣсъ, а я влѣсъ; онъ завязъ, а я за вязъ; онъ вошелъ въ дверь и взшелъ на лѣстницу; садъ и сотъ; плодъ и плотъ; онъ съль и съльль; обѣдалъ и обѣдалъ и под.

9. Изъ указанныхъ въ программѣ практическихъ упражненій въ 1-мъ классѣ слѣдуетъ ограничиться только самыми простыми въ 1-мъ отдѣленіи

для приобрѣтенія дѣтми навыка къ письму.

10. Для II класса назначается вся этимологія русскаго языка и славянскаго. Въ этомъ классѣ начинается систематическое изученіе языка, остающееся впрочемъ по преимуществу практическимъ. Занимаясь съ дѣтми устными бесѣдами и разборомъ прочитаннаго, самъ наставникъ долженъ постоянно имѣть въ виду тѣ грамматическія правила, которыя намѣренъ сообщить, и вести дѣло такъ, чтобы правило вытекало изъ объясненныхъ примѣровъ, какъ необходимый логическій выводъ.

11. Пользуясь учебникомъ и сборникомъ статей, наставникъ долженъ имѣть въ виду всегда прямую *научную* цѣль, доступную степени развитія дѣтей. По этому необходимо опускать затруднительныя для нихъ историческія и сравнительныя свѣдѣнія, особенно изъ области языковъ, неизучаемыхъ въ училищѣ, напримѣръ а) въ главѣ о звукахъ и буквахъ, — б) распределеніе языковъ по строю ихъ на группы въ § 45, — в) распределеніе славянскихъ языковъ на разряды въ §§ 46 и 47, — г) говоры областныя.

12. Вообще же порядокъ изложенія статей въ волѣ наставника и принятаго имъ метода, но въ продолженіи II курса всѣ статьи этимологіи должны быть пройдены.

13. Особенности славянскаго языка должны быть излагаемы всегда вмѣстѣ съ формами русскаго, чѣмъ сэкономится время и наглядно уяснится многое въ послѣднемъ.

14. Отъ практическихъ упражненій должно требовать въ этомъ курсѣ большей отчетливости и расширять задачи по мѣрѣ развитія учащихся и приобрѣтенія ими навыка.

15. Для III класса назначается синтаксисъ простаго предложенія и тати о подчиненіи въ сложномъ предложеніи съ указаннымъ въ программѣ отдѣломъ изъ славянскаго языка.

16. Такъ какъ даръ слова есть внѣшнее выраженіе способности духа нашего отвлекаться отъ конкретныхъ представленій и возводить оныя въ понятія, различать и совокуплять эти понятія, находя между ними различающіе признаки и сходные, сливать ихъ въ сужденіе и т. д., то наставникъ въ этомъ классѣ долженъ практически объяснять учащимся внутреннюю основу выраженія, логическую сторону языка, не затрудняя ихъ однакожъ терминами.

17. Въ объясняемыхъ въ этомъ классѣ статьяхъ слѣдуетъ указывать не только на главные предложенія и второстепенныя, но и на отношенія ихъ на основаніи причины, слѣдствія или вывода, цѣли и назначенія и проч.

Все это для ученика яснѣе становится, если объяснить ему въ примѣрахъ конкретныхъ, а не отвлеченныхъ.

18. Въ этомъ же классѣ слѣдуетъ приучать дѣтей находить въ изучаемой статьѣ главную мысль, второстепенныя, отношенія между ними и самый порядокъ изложенія. Это упражненіе можетъ устранить привычку заучивать слова и выраженія въ данномъ порядкѣ, когда этого не требуется.

19. Передъ чтеніемъ поэтическаго произведенія наставникъ долженъ побесѣдовать съ учениками о предметѣ его и потомъ прочесть. Въ такомъ случаѣ впечатлѣніе производится сильнѣе и не слѣдуетъ ослаблять его среди чтенія излишними толкованіями.

20. Изъ практическихъ упражненій въ этомъ классѣ инныя можно оставить, если достигнута ими цѣль, другія уменьшить и вводить остальные по мѣрѣ возможности.

21. Для IV класса назначается окончаніе синтаксиса русскаго языка и славянскаго и повтореніе преимущественно сходныхъ и различныхъ въ нихъ случаевъ.

22. Подготовленіемъ къ самостоятельнымъ сочиненіямъ въ этомъ классѣ можетъ служить назначеніе учащимся излагать своими словами содержаніе басни, съ прибавленіемъ подходящихъ къ даннымъ частностямъ еще большихъ подробностей, примѣнительно къ извѣстной ученику мѣстности и обстановкѣ жизни.

*Примѣчаніе.* Письменныя упражненія въ формѣ періодовъ вовсе не требуются.

23. слѣдуетъ требовать отчета хоть въ какой либо части книги, данной ученику для чтенія, которому необходимо содѣйствовать и поощрять его.

Примѣненіе означенныхъ приѣмовъ на практикѣ и дальнѣйшес развитіе оныхъ, при обученіи отечественному языку въ связи его съ славянскимъ, предоставляется знанію, опытности и благоразумію гг. наставниковъ.

### III. *Перемѣны по службѣ лицъ епархіальнаго вѣдомства.*

*Перемѣщены:* Священникъ камышловскаго уѣзда Пироговскаго села *Александръ Шкулевъ*—въ Зотинское село того же уѣзда, діаконь, состоящій на псаломщичьей вакансіи при градо-Кунгурской Преображенской церкви *Александръ Коровинъ*—къ градо-Кунгурской Тихвинской церкви на старшую псаломщичью вакансію, старшій псаломщикъ градо-Кунгурской Тихвинской церкви *Василій Конюховъ* псаломщикомъ къ градо-Кунгурской Преображенской церкви и второй псаломщикъ Юксіевскаго села, чердынскаго уѣзда, *Александръ Коровинъ*—псаломщикомъ въ Косинское село того же уѣзда.

*Опредѣленъ священникъ верхотурскаго уѣзда, Нижне-тагильскаго завода Николаевской единовѣрческой церкви Петръ Успенскій—благочиннымъ единовѣрческихъ церквей Нижне-тагильскаго округа.*

#### IV. Праздныя мѣста.

*Священническое камышловскаго уѣзда при церкви Пироговскаго села, псаломщикъ чердынскаго уѣзда при церкви села Юксіевскаго.*

#### V. Уволены за штатъ.

*Псаломщикъ чердынскаго уѣзда Косинскаго села Филиппъ Гавриловъ.*

#### VI. Утверждены въ должности церковныхъ старостъ.

*Избранный крестьянинъ Петръ Кузнецовъ на 4-хъ лѣтъ къ церкви единовѣрческой въ Бымовскомъ заводѣ осинскаго уѣзда и крестьянинъ Евграфъ Вотеговъ къ церкви единовѣрческой Неволинскаго села, кунгурскаго уѣзда.*

#### VII. Объявленіе признательности и архипастырскаго благословенія.

*Исправляющему должность благочиннаго Нижне-тагильскаго округа единовѣрческихъ церквей священнику Нижне-тагильской единовѣрческой Троицкой церкви Александру Пыреву, за усердное служеніе по благочинію со времени болѣзни и смерти благочиннаго священника Панина, объявлена архипастырская признательность и благословеніе Его Пресвященства.*

#### IX. Служенія Его Пресвященства.

*19-го сего февраля, въ день возшествія на Всероссійскій престоль Его Императорскаго Величества Благочестивѣйшаго Государя Императора Александра Николаевича, Божественную литургію Его Пресвященство совершалъ въ храмѣ воскресенія Христа Спасителя, построенномъ въ память освобожденія крестьянъ отъ крѣпостной зависимости, — въ сослуженіи каедральнаго протоіеря Андрея Пурикордова, мѣстнаго протоіеря Θεодора Любимова, священниковъ Иоанна Позднякова и Иоанна Никитина и іеромонаховъ Алексія и Варнавы. По окончаніи литургіи Его Пресвященствомъ совершенно было благодарственное Господу Богу молебствіе со всѣмъ градскимъ духовенствомъ въ присутствіи г. начальника губерніи, военныхъ и гражданскихъ чиновъ г. Перми и многочисленной публики.*

*22-го сего февраля, въ воскресенье, Божественную литургію Его Пресвященство совершалъ въ крестовой церкви въ сослуженіи каедральнаго протоіеря Андрея Пурикордова и крестовыхъ іеромонаховъ. Проповѣдь говорилъ наставникъ семинаріи В. А. Васнецовъ.*

## ОТДѢЛЪ НЕОФИЦІАЛЬНЫЙ.

Содержаніе: Слово.—Участіе духовенства въ земскихъ собраніяхъ.—Объявленіе.

### СЛОВО

въ день восшествія на Всероссійскій престолъ Благочестивѣйшаго Государя Императора Александра Николаевича.

*Аще сынъ вы свободитъ, воистинну свободни будете. (Іоан. VIII, 36).*

Въ день, посвященный торжественному воспоминанію начала царствованія Царя-Освободителя, — въ день, ознаменованный дарованіемъ свободы милліонамъ нашихъ соотечественниковъ, мысль наша естественно обращается къ этому столь желанному благу — свободѣ. Всякому размышляющему человѣку, всякому сочувствующему нуждамъ своихъ братій, а тѣмъ болѣе призванному принимать ближайшее попеченіе объ этихъ нуждахъ, естественно остановить свое вниманіе на тѣхъ результатахъ, какіе принесла съ собою свобода нашимъ согражданамъ и соотечественникамъ. Благодареніе Господу! *Не можетъ древо добро плоды злы творити* (Матѳ. VII, 18), — доброе дѣло и послѣдствія имѣетъ благія. Но нельзя, да и не должно забывать, что и мы всѣ и наши соотечественники тогда только вполнѣ воспользуемся благотворными плодами свободы къ собственному нашему благу и благоденствію нашего отечества, когда по слову Божественнаго Освободителя рода человѣческаго, Сынъ насъ свободитъ, когда т. е. въ основѣ нашей гражданской свободы будетъ лежать свобода Христова, когда въ первой мы будемъ искать послѣдней. Нельзя и не должно забывать, что благія послѣдствія свободы являлись и являются только въ той мѣрѣ, въ какой свобода дѣйствій обнаруживается подъ вліяніемъ вѣры Христовой; нельзя прейти молчаніемъ и оставить безъ вниманія и тѣхъ печальныхъ явленій, къ которымъ вела и ведетъ свобода,

не плѣняющая ума въ послушаніе Христова, развивающаяся по мимо внушеній св. вѣры.

Двоякаго рода свободу различаетъ св. писаніе: свободу, *ею же свободи насъ Христосъ, и свободу, бывающую въ вину плоти* (Галат. V, 1, 13). Свобода послѣднiго рода есть не что иное, какъ поблажка и полный просторъ всѣмъ тѣмъ беспорядочнымъ влеченіямъ, грѣховнымъ наклонностямъ и страстнымъ порывамъ, которыя слово Божіе разумѣть подъ именемъ плоти. И эту-то именно свободу многіе почитаютъ настоящею свободою, ее ищутъ всѣми средствами, въ ней думаютъ видѣть свое настоящее счастье. А между тѣмъ посмотрите, какіе горькіе и вредоносные плоды приноситъ эта свобода плотская, чуждая духа Христова! Подъ вліяніемъ ея требованій умъ человѣка вмѣсто того, чтобы быть господиномъ и владыкою его дѣйствій, самъ дѣлается рабомъ той или другой страсти, а иногда и многихъ. Законная потребность ума—свобода мышленія,—управляемая гордостію, чувственностію и другими слѣпыми и страстными влеченіями, сбивается съ истиннаго законнаго пути, получаетъ ложное направленіе, выступаетъ за предѣлы, начертанные ей Творцемъ. И—вмѣсто свободы мышленія является вольнодумство, отрицаніе всего священнаго, насмѣшка надъ самыми дорогими вѣрованіями человѣчества! Такой умъ, ослѣпленный своимъ мнимымъ могуществомъ, даже въ самой наукѣ обнаруживаетъ только свое безсиліе,—неизбѣжный результатъ упорства, съ каковымъ держится своихъ мыслей, часто ложныхъ, надмѣваемый гордостію человѣческой разумъ. Такъ бываетъ съ людьми мнимо-просвѣщенными; не лучшія, если не худшія послѣдствія ведетъ за собою свобода плотская для людей простыхъ, необразованныхъ. Господство плоти надъ духомъ держать ихъ умъ въ закоснѣлой неподвижности; умственная лѣность,—неизбѣжное слѣдствіе неупражненія ума,—непробуждаемая ни откуда и ни кѣмъ извнѣ, дѣлается не только равнодушною, но даже враждебною всякому лучу истины, проникающему въ ея непроглядную тьму. И нечего послѣ сего удивляться, если и въ цѣлыхъ обществахъ такихъ людей мнимо-свободныхъ, а между тѣмъ рабствующихъ лѣности и плоти, безвозбранно царствуютъ всевозможныя суевѣрія и предразсудки, если не встрѣчается у нихъ ни школъ, ни училищъ, если они совершенно равнодушны къ безграмотности и невѣжеству своихъ дѣтей и слишкомъ скупы даже на малѣйшія жертвы въ пользу просвѣщенія. По истинѣ это люди, сѣдящіе во тьмѣ и сѣни смертнѣй и даже непомышляющіе о выходахъ изъ этого мрака.

Какова мысль, таково и дѣло. *Явлена суть, по слову апостола, дѣла плотская: это прелюбодѣяніе, блудъ, нечистота, студодѣяніе, идолослуж-*

женіе, вражды, рвенія, завиды, ярости, распри, зависти, убійства, нїянства, безчинны кличи и подобная симъ (Гал. V, 19, 20). Таковыя дѣла дѣйствительно суть самый естественный плодъ плотской свободы. Ибо по ученію писанія, *плоть похотствуетъ на духа, — духъ же на плоть*: (Галат. V, 17.): стремленіе духа—распять плоть со страстями и похотями, стремленіе плоти—подчинить требованія духа этимъ страстямъ и похотямъ. Своевольно уклонившійся, подъ вліяніемъ плотской свободы, отъ свѣта истины и обольщаемый призрачнымъ блескомъ мнимаго просвѣщенія, умъ теряетъ всякое уваженіе къ тѣмъ законнымъ границамъ, которыми опредѣляется лично поведеніе человѣка и его общественныя отношенія. Сдѣлавшись рабомъ плоти, плоть онъ почитаетъ своимъ богомъ и это безумное извращеніе мысли возводитъ въ цѣлую систему матеріалистическаго ученія, которое удовлетвореніе веѣмъ страстнымъ влеченіямъ плоти обращаетъ въ нравственный законъ, и конечно прелюбодѣяніе, блудъ, нечистота и подобная симъ суть прямыя послѣдствія такого образа мыслей. Сдѣлавшись рабомъ своей плоти и такимъ образомъ въ себѣ единственно сосредоточивъ веѣ свои обязанности и интересы, свое я поставивъ для себя единственнымъ кумиромъ, такой человѣкъ идолопоклонствуетъ то передъ чувственностію, то передъ мнимымъ величіемъ заблуждающагося ума, а иногда и предъ блескомъ земнымъ и предъ сокровищами міра. И такъ поступаютъ еще люди почитающіе себя просвѣщенными! Что же сказать о тѣхъ темныхъ людяхъ, для которыхъ плотская свобода бываетъ только поводомъ къ умственной лѣности и закоснѣлости? Не привыкнувъ, или лучше — и не пытавшись мудрствовать горняя, они естественно только и мудрствуютъ земная, не понимая потребностей духовныхъ, они исключительно заняты потребностями своей плотской природы; не развивъ вкуса къ духовнымъ наслажденіямъ ума и сердца, они грубо погружены въ жизнь матеріальную, а невзгоды этой жизни, также не рѣдко бывающія слѣдствіемъ умственной слабости и бездѣятельности, — влекутъ ихъ искать столь же грубыхъ утѣшеній въ пьянствѣ, безчинныхъ кличахъ и симъ подобныхъ. Ложныя представленія свободы и независимости, не просвѣтленныя здоровою мыслию, нерѣдко бывають причиною того, что эти темные люди не понимаютъ даже своего собственнаго блага, противятся своимъ собственнымъ интересамъ, а отсюда въ обществахъ *вражды, рвенія, ярости, разженія, распри, убійства.*

Самое матеріальное благосостояніе, котораго, повидимому, столь ревностно ищетъ плотская свобода, колеблется и исчезаетъ отъ ея вредоноснаго вліянія. Полное удовлетвореніе необузданнымъ порывамъ чувственности, всецѣлая отдача себя веѣмъ пожеланіямъ и похотѣніямъ, какія только измыслить

человѣческое себялюбіе, всегда тяжело отзывается и на богатствѣ и на здоровѣ какъ частныхъ лицъ, такъ и цѣлыхъ обществъ. Въ этомъ случаѣ опытъ несомнѣнно увѣряетъ, что какъ утонченная роскошь и прикрытая наружнымъ лоскомъ изящества распущенность нравовъ людей образованныхъ, такъ и грубое опьяненіе и во всей своей наготѣ являющіеся пороки простолюдиновъ одинаково неизбѣжно ведутъ за собою и разстройство денегъ и разстройство здоровья.

Совершенно иную картину представило бы намъ то общество, въ которомъ бы царствовала свобода, ея же свободи насъ Христось; — и Благочестивѣйшій Монархъ нашъ, расширяя свободу своихъ подданныхъ на всѣхъ путяхъ гражданской жизни, безъ сомнѣнія желалъ и желаетъ, чтобъ свобода и ихъ возможно приблизила къ идеалу этого блаженнаго и святаго общества.

*Истина свободитъ вы* (Іоан. VIII, 33), учитъ насъ Спаситель нашъ. Такимъ образомъ первое условіе свободы Христовой есть разумніе истины. Кто ищетъ ея, тотъ ищетъ и истины, кто обладаетъ ею, тотъ обладаетъ и истиною. Слѣдовательно и въ обществѣ, гдѣ царствуетъ эта свобода, долженъ сіять свѣтъ истины. Мрачная тьма невѣжества, предразсудковъ и суевѣрій исчезаетъ отъ лучей этого свѣта. Пробужденный имъ умъ не ходитъ болѣе во тьмѣ *и въсть, камо идетъ* (Іоан. XII, 35). Онъ ищетъ и обрѣтаетъ себѣ истину прежде всего во Христѣ—свѣтъ истинномъ, просвѣщающемъ всякаго чловѣка, въ глаголахъ истины, вѣщаемыхъ Церковію, которая есть *столъ и утверждение истины* (1 Тим. III, 15), въ ученіи своихъ *настоятелей о Господь* (1 Сол. V, 12), пастырей церкви, право правящихъ слово истины. Затѣмъ и свѣтъ науки есть необходимый спутникъ Христовой свободы; ибо кто слѣдуетъ по пути истины, тотъ не можетъ быть чуждъ благотѣльныхъ его лучей. И для воспріятія этого свѣта освобожденный Христомъ самъ внемлетъ ученію, а для распространенія его устрояетъ расадники ученія—учелица и школы. И благонадеженъ и прямъ путь, которымъ идетъ наука подъ вліяніемъ духа Христова, ибо путь этотъ ей постоянно указывается свѣтомъ, во тьмѣ свѣтующимъ, котораго *тьма не обгьатъ* (Іоан. I, 5).

Свѣтъ Христовъ—свѣтъ истины чуждается дѣлъ темныхъ, ибо *кое общение свѣту ко тьмѣ* (2 Кор. VI, 15)? Посему-то освобожденные Христомъ и ходящіе во свѣтъ Его, *яко во дни, благообразно ходятъ не козлогласованіи и пѣнствы, не лободѣніи и студодѣніи, не рвеніемъ и завистію* (Рим. XIII, 13). Разумно сознавая въ себѣ и въ своихъ ближнихъ высокое званіе чловѣка и христіанина, они строго блюдутъ и цѣломудріе тѣла и чистоту душевную (Ефес. V, 18); исполняясь духомъ, они не упива-

ются виномъ и неслышно между ними безчинныхъ кличей безумнаго опьяненія. Наконецъ освобождающій насъ Христосъ, будучи вѣчною истиною, въ тоже время есть и вѣчная любовь. *Богъ любви есть* (1 Иоан. IV, 8). Посему-то одно изъ свойствъ свободы Христовой, по ученію апостола, состоитъ также и въ томъ, чтобы мы любовію работали другъ другу (Гал. V, 13). Подъ влияніемъ этого требованія освобожденные Христомъ не завидуютъ, не гордятся, не превозносятся, не ищутъ своихъ-си не раздражаются, не мыслятъ зла, (1 Кор. XIII, 4—6),—и общество ихъ представляетъ картину мира, взаимнаго вспомошествованія другъ другу, разумной заботливости объ интересахъ общественныхъ и частныхъ. По дѣйствию любви, не ищущей своихъ-си, самый трудъ членовъ этого общества, имѣя цѣлю не одно уже удовлетвореніе личныхъ и притомъ низшихъ потребностей природы, но и благо и пользу согражданъ, соотечественниковъ и даже всего человѣчества, принимаетъ обширнѣйшіе размѣры и этимъ съ одной стороны способствуетъ увеличенію матеріальнаго благосостоянія и частныхъ лицъ и всего общества, съ другой—всегда поддерживаеь труждающихся въ бодренномъ и трезвенномъ состояніи и укрѣпляетъ ихъ силы душевныя и тѣлесныя.

Такъ по истинѣ здравствуетъ и благоденствуетъ и духомъ и тѣломъ общество освобожденныхъ Христомъ!

Какіе результаты принесла и приноситъ свобода нашимъ соотечественникамъ, объ этомъ каждый можетъ судить по своему собственному наблюденію. Что же касается до насъ, братіе, то видя благіе плоды свободы зрѣющіе въ обществахъ христіанъ православныхъ подъ влияніемъ духа Христова, возблагодаримъ благодѣющаго Господа и вознесемъ къ Нему моленія о Благочестивѣйшемъ Монархѣ-Освободителѣ,—встрѣчаясь же съ явленіями противоположными, будемъ и сами желать и своимъ ближнимъ пожелаемъ, да не будетъ свобода, которой они искали и ищутъ, въ вину плоти, но да стоятъ они свободою, ею же свободи насъ Христосъ. Аминь.

## II. I. Л.

### Участіе духовенства въ земскихъ собраніяхъ.

(Замѣтка \*).

Высочайше утвержденнымъ 1-го января 1864 г. положеніемъ о губер-

(\*) Въ объявленіи объ изданіи „Пермскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей“ въ 1870 г.

ских и уѣздныхъ земскихъ учрежденійхъ, въ числѣ прочихъ государственныхъ сословій, призвано къ ближайшему участию въ земствѣ и православное русское духовенство. На сколько будетъ полезно это участие—покажетъ время и самое дѣло; а теперь мы должны дорожить этимъ призваніемъ, и во всякомъ случаѣ для насъ слишкомъ непростительно съ перваго шагу къ предоставленному праву относиться равнодушно и говорить по заведенному обычаю: „дѣло обойдется и безъ насъ“. Между тѣмъ нѣкоторые изъ духовенства дѣйствительно посмотрѣли, какъ говорится, сквозь пальцы на это новое и важное дѣло, а другіе, кажется, и вовсе не обратили на него вниманія, не подумавши о томъ, что Освободитель миллионовъ подданныхъ, оживившій новымъ благотворнымъ духомъ различныя отрасли гражданско-общественной русской жизни, новымъ земскимъ учрежденіемъ всѣхъ членовъ общества призываетъ къ взаимно-общенію и къ взаимно-дѣйствию, гдѣ должна сгладиться всякая сословная рознь.

Пермская временная уѣздная коммисія по открытію земскихъ учрежденій, еще въ сентябрѣ мѣсяцѣ 1869 г. чрезъ мѣстныя Губернскія Вѣдомости, объявила списокъ лицамъ, на основ. 23 ст. полож. о зем. учрежд., имѣющимъ право участія въ землевладѣльческомъ съѣздѣ для выбора гласныхъ въ Пермское уѣздное земское собраніе. А такъ какъ священнослужители, на основаніи той же 23 ст. положенія, п. д., имѣютъ право быть избирателями чрезъ *уполномоченныхъ*; посему коммисіею назначенъ былъ 12 февраля сего года предварительный съѣздъ мелкихъ землевладѣльцевъ для выбора уполномоченныхъ, которые на избирательномъ съѣздѣ землевладѣльцовъ должны будутъ изъ своей среды избрать указанное въ положеніи число гласныхъ въ уѣздное земское собраніе. На предварительный съѣздъ для выбора уполномоченныхъ

Редакція обѣщала помѣщать на своихъ страницахъ корреспонденціи о земствѣ, на сколько будутъ онѣ касаться духовенства, или нравственно-религіозной стороны жизни народной.

Печатаемъ полученныя нами двѣ корреспонденціи, и надѣмся, что дѣло не остановится на нихъ однѣхъ. Обмѣнъ мыслей въ дѣлѣ новомъ необходимъ. Не только добрыя примѣры, но и ошибки другихъ бываютъ поучительны. Учиться же участию въ земскомъ дѣлѣ необходимо: оно касается интересовъ общихъ, его ходъ можетъ и даже долженъ сильно отражаться не только на хозяйственной и просто-гражданской сторонѣ народной жизни, но и на сторонѣ нравственной, умственной, религіозной. Потому, духовенство, въ качествѣ служителей церкви, обязанное пеѣщисъ о духовной жизни народа, должно, думаемъ, ноставить себѣ за нравственный долгъ участвовать въ томъ, къ чему призвано Высочайшею волею, и, не вмѣшиваясь очень въ хозяйственныя дѣла, должно стоять на духовной стражѣ народной жизни; должно быть вмѣстѣ и просвѣтителемъ, умѣрителемъ и примирителемъ. Потому, думаемъ, и все, касающееся этого предмета, будетъ и не безинтересно и не бесполезно для нашихъ читателей.—Редакция.

долженъ былъ явиться изъ среды духовенства одинъ довѣренный отъ каждой церкви, которой, на основаніи 462 ст. Св. Зак. меж. т. X, отведена узаконенная пропорція земли. Изъ Пермскаго уѣзда должны были прибыть на сѣздъ отъ 28 церквей (\*)—28 довѣренныхъ лицъ, между тѣмъ явилось только 18. При 28 церквахъ считается 2535 десятинъ земли. Полагая одного уполномоченнаго на 350 десят., должно было выбрать уполномоченныхъ отъ духовенства 7-хъ. Но такъ какъ, на осн. 25 ст. полож. о земск. учрежденіяхъ, число уполномоченныхъ, избираемыхъ предварительными сѣздами опредѣляется количествомъ земель принадлежащихъ лицамъ *жившимся на сѣздѣ*; поэтому церковныя земли духовенства, неприсланнаго отъ себя довѣренныхъ на сѣздъ для выбора уполномоченныхъ, не были положены въ счетъ и такимъ образомъ выборъ уполномоченныхъ вмѣсто 2535 дес. земли производился только съ 1750 десят. и вмѣсто 7 уполномоченныхъ пришлось избрать только 5; а лишившись двухъ уполномоченныхъ, мы лишились двухъ голосовъ на избирательномъ землевладѣльческомъ сѣздѣ при выборѣ гласныхъ. Объ этомъ нельзя не пожалѣть, равно какъ и о томъ, что отъ нѣкоторыхъ церквей оо. настоятели не признали нужнымъ сами прибыть на предварительный сѣздъ, а командировали вмѣсто себя діаконовъ и псаломщиковъ. За неимѣніемъ у насъ благочинническихъ сѣздовъ, что видимъ въ нѣкоторыхъ епархіяхъ, это былъ единственный случай духовенству Пермскаго уѣзда встрѣтиться, поговорить и обмѣняться мыслями. Кромѣ того довѣренные—діаконы и псаломщики были забаллотированы; а если бы на сѣздѣ прибыли сами оо. настоятели, то, быть можетъ, были бы выбаллотированы въ уполномоченные, а изъ уполномоченныхъ и въ гласные. Положимъ были тому причины: но у какого приходскаго священника нѣтъ ихъ? Правда, предварительный сѣздъ потребовалъ отъ духовенства отлучки изъ мѣста жительства, потери времени и расходовъ, такъ какъ нѣкоторымъ привелось ѣхать болѣе чѣмъ за 100 верстъ; но что дѣлать, когда всякая реформа, какъ бы ни была она благодѣтельна, сопряжена съ неудобствами и съ пожертвованіями? Что же, если бы всѣ мы, извиняясь своими обязанностями и разнаго рода неудобствами, не явились на сѣздъ? Вѣдь это не отнеслось бы къ чести нашей, и не говоря уже о томъ, что мы были бы неисполнителями Высочайшей воли, мы сами дали бы поводъ къ нареканію въ непониманіи нами дѣла, въ небрежности къ собственнымъ интересамъ и въ равнодушіи къ благо-

(\*) Не знаемъ всѣ ли церкви внесены были въ списокъ: Въ 1. благочиннич. округѣ не внесены 2 церкви. Но невнесенные въ списокъ по 17 ст. полож. могли заявить объ этомъ комисіи и просить о внесеніи.

дѣтельнымъ государственнымъ реформамъ (\*).

Въ заключеніе остается еще упомянуть о томъ, что кромѣ собственнаго ценза, духовенство на основаніи 35 ст. полож. о земск. учреж. пун. в. можетъ быть избираемо въ гласные избирательными съѣздами сельскаго сословія, какъ это мы видимъ на дѣлѣ въ тѣхъ губерніяхъ, гдѣ уже введены земскія учрежденія. Думаемъ, что и въ нашей губерніи, на предстоящихъ избирательныхъ съѣздахъ, сельское сословіе, по близкимъ отношеніямъ и по особенному своему довѣрію къ духовенству, обратится къ нему и изъ среды его будетъ избирать отъ себя въ гласные. Положимъ, это для духовенства не обязательно; потому что, на основ. 46 ст. полож. о земск. учрежд. всякой можетъ отказаться отъ выбора. Но ужели духовенство откажетъ сельскому сословію въ этой услугѣ, которая дорога будетъ особенно въ настоящее время, на первыхъ порахъ введенія новой реформы въ завѣдываніи дѣлами, относящимися до хозяйственныхъ пользъ и нуждъ каждой губерніи и каждаго уѣзда? Конечно духовенство укажетъ при этомъ на незнакомство съ новымъ для него дѣломъ: но вѣдь это не менѣе того незнакомо и всѣмъ, на кого падетъ выборъ, стало быть всѣмъ нужно будетъ учиться и привыкать къ этому новому дѣлу.

Въ настоящее время по всѣмъ уѣздамъ Пермской губерніи приближается срокъ избирательныхъ съѣздовъ для выбора гласныхъ и потому думаемъ, что настоящая наша замѣтка будетъ весьма благовременна и уполномоченные отъ духовенства съ полнымъ вниманіемъ отнесутся къ предстоящему имъ дѣлу выборовъ, и если падетъ на кого нибудь изъ нихъ выборъ въ гласные на которомъ либо избирательномъ съѣздѣ—уѣздныхъ ли землевладѣльцевъ или сельскаго сословія, то они не откажутся отъ избранія, съ какими неудобствами и пожертвованіями ни было бы сопряжено это избраніе. Доброму дѣлу Богъ помогаетъ.

*Священникъ Гр. Остроумовъ.*

18 февраля 1870 г.

(\*) Жаль, что назначеніе съѣздовъ дѣлается не сообразуясь со временемъ. Такъ избирательный съездъ для выбора гласныхъ въ Перми назначенъ 20—25 марта—въ пятницу и субботу 4-й недѣли великаго поста, когда каждому приходскому священнику необходимо быть дома. Почему бы не назначить съездъ съ 16 ч.—съ понедѣльника той же недѣли?

## Изъ Осинскаго уѣзда.

Въ Осинскомъ уѣздѣ состоялись, по приглашенію заступающаго должность предводителя дворянства уѣзднаго суда Кружилина, два съѣзда мелкихъ землевладѣльцевъ для выбора уполномоченныхъ въ избирательный съѣздъ, предложенный къ открытію отъ 12 до 17 марта 1870 года для выбора въ земство 6 гласныхъ и 2 къ нимъ кандидатовъ.

Первый съѣздъ былъ 5 февраля въ Бикбардинскомъ заводѣ г. Дягилева. На съѣздъ этотъ явились представители отъ 11 причтовъ, — 8 священниковъ и 2 діакона.

Предварительно выборовъ совершено было въ Бикбардинскомъ храмѣ, соборнѣ, прибывшимъ на съѣздъ духовенствомъ, благодарственное молебствіе, а предъ нимъ сказана священникомъ Д. Павловскимъ приличная случаю рѣчь. Выборы происходили въ ризницѣ того же храма, посредствомъ избирательныхъ шаровъ. По числу голосовъ число шаровъ было 11. По баллотировкѣ получили священники: Бикбардинской Д. Павловскій и Бизарскій М. Задоринъ по 9 избирательныхъ шаровъ и по 2 неизбирательныхъ. Затѣмъ избирательныхъ шаровъ получили священники: Ординскій А. Вирюковъ и Николаевскій І. Бабинъ по 6; прочіе баллотированные не получили достаточнаго числа избирательныхъ шаровъ; а потому за упомянутыми четырьмя священниками оставлено право быть уполномоченными.

Второй съѣздъ былъ 10 февраля въ г. Осѣ. На съѣздѣ было 7 священниковъ, въ числѣ коихъ одинъ имѣлъ уполномочіе отъ Судинскаго причта.

Здѣсь такъ же какъ и въ Бикбардѣ, до выборовъ совершено было молебствіе въ соборномъ храмѣ, послѣ котораго прибывшее на съѣздъ духовенство г. исправляющимъ должность предводителя дворянства, было приглашено въ уѣздный судъ, гдѣ и открыто было засѣданіе краткой рѣчью Сайгатскаго священника Кузнецова. По баллотировкѣ большее число избирательныхъ шаровъ (4) получилъ Сайгатскій священникъ Андрей Кузнецовъ (3 неизбират.), остальные баллотировавшіеся болѣе 3 избирательныхъ шаровъ не получали; почему и оставленъ уполномоченнымъ о. Андрей.

Въ проѣздъ нашъ со съѣзда изъ Осы, замѣтно было и въ крестьянахъ желаніе узнать о ходѣ дѣла по земству. Вездѣ спрашивали, скоро ли составится земство, когда и гдѣ будутъ производиться выборы отъ сельскихъ обществъ и о проч.

С. П. С.

ОБЪЯВЛЕНІЕ.

ВЫПЛА ЯНВАРСКАЯ КНИЖКА

ПРАВОСЛАВНАГО ОБОЗРѢНІЯ:

Содержаніе: I. Взглядъ на прошедшее и надежды въ будущемъ. *Отъ редакціи къ читателямъ и сотрудникамъ.*—II. Беседа на 12-е января 1870 г. *прот. Н. А. Сергіевскаго.*—III. Очеркъ историческаго движенія русской религиозно-церковной жизни. *Ф. А. Терновскаго.*—IV. Свѣтская власть папы. *Свящ. А. М. Иванцова-Платонова.*—V. Очеркъ исторіи православной Сербской церкви. *Ст. Г. И. Пичеты.*—VI. Полоцкая православная церковь до Брестской уни. *И. Д. Бьялева.*—VII. Юрій Крижаничъ, ревнитель воссоединенія церквей и всего Славянства въ XVII вѣкѣ (*по вновь открытымъ свидѣніямъ о немъ*). Ст. 1. *П. А. Безсонова.*—VIII. Новая книга по религиозной литературѣ на иностранныхъ языкахъ (1869 годъ). *Свящ. К. Л. Кустодіева.*—IX. Изъ отчета оберъ-прокурора св. Синода по вѣдомству православнаго исповѣданія за 1868 годъ.—X. Извѣстія и замѣтки. Открытіе Православнаго Миссіонерскаго Общества въ Москвѣ.—Римскій соборъ. *С. К—ва.* Разныя извѣстія.—Приглашеніе къ пожертвованіямъ въ пользу православныхъ церквей прибалтійскихъ губерній.—XI. Въ приложеніи: Св. Иринея Лионскаго пять книгъ противъ ересей. Кн. III гл. 12. Переводъ *свящ. П. А. Преображенскаго.*

*Православное Обозрѣніе* въ 1870 году издается въ Москвѣ, по прежней программѣ, ежемѣсячно, книжками въ 12 и болѣе печатныхъ листовъ, подъ редакцію свящ. Г. П. Смирнова-Платонова при постоянномъ участіи священниковъ А. М. Иванцова-Платонова и П. А. Преображенскаго.

Цѣна годоваго изданія *Православнаго обозрѣнія* на 1870 годъ 6 р. 50 к., съ доставкою на домъ въ Москвѣ и пересылкою въ другіе города 7 р.

Подписка принимается: въ Москвѣ, въ редакціи *Православнаго Обозрѣнія*, Остоженка, прих. Новаго Воскресенія, д. свящ. Смирнова-Платонова и у всѣхъ извѣстныхъ книгопродавцевъ въ Москвѣ и Петербургѣ.

Подписка на *Православное Обозрѣніе* 1869 года продолжается по прежнему.

Редакторъ, ректоръ семинаріи, протоіерей *Іоаннъ Лаговскій.*

Дозволено цензурою, 2 марта 1870 года.

Г. Пермь. Типографія Поповой.