

АСТРАХАНСКІЯ  
ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

ЗА 1888 ГОДЪ.



АСТРАХАНЬ.  
Типографія Губернскаго Правленія.

# СОДЕРЖАНІЕ.

А.

## ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ.

Высочайшій манифестъ по случаю чудеснаго сохраненія жизни Государя Императора и Его Августѣйшаго Семейства во время крушенія желѣзнодорожнаго поѣзда 17 октября 1888 года (1063—1064 стр.).

Указы и опредѣленія Св. Синода: а) объ устраниеніи неправомерностей въ записяхъ причтами по метрическимъ книгамъ фактовъ рожденія и крещенія лицъ, рожденныхъ при существованіи брака ихъ родителей, но показанныхъ въ записяхъ незаконнорожденными (82—84), б) о празднованіи 900-лѣтія крещенія русскаго народа (415—417), в) объ обязанности причтовъ хранить всѣ принадлежащія церквамъ процентныя бумаги, снабженныя купонными листами, какъ именныя, такъ и на предъявителя, въ Государственномъ Банкѣ или въ отдѣленіяхъ и конторахъ его (472—473), г) о предоставленіи церквамъ и монастырямъ права помѣщать во вклады городскихъ сберегательныхъ кассъ, для обращенія изъ процентовъ, суммы и свыше 1000 р. изъ числа тѣхъ, кои имѣютъ лишь временное назначеніе (721—722).

Распоряженія Епархіальнаго Начальства: а) о содѣйствіи къ распространенію журнала „Православный собесѣдникъ“, издаваемого при Казанской Духовной Академіи (146—147), б) о безотлагательномъ уведомленіи Синодальной Канцеляріи и Канцеляріи П. Оберъ-Прокурора Св. Синода о случаяхъ смерти духовныхъ и свѣтскихъ лицъ, представленныхъ къ награжденію орденами (176—177), в) настояніи Епархіальнаго Начальства къ устройству при Четырехбугоринской Николасвекской церкви церковно-приходской школы (178—179), г) объ обязанности

сельскихъ обществъ избирать изъ своей среды или нанимать на общественныя средства сторожей къ ихъ церквамъ (209—210), д) о подтвержденіи благочиннымъ и церковнымъ причтамъ не приступать къ церковнымъ постройкамъ и исправленіямъ безъ разрѣшенія Епархіальнаго Начальства (210—211), е) о сборѣ въ церквахъ въ пользу православныхъ Св. Земли въ праздники Входа Господня во Іерусалимъ (320—322), ж) о воспрещеніи прихожанамъ производить стрѣльбу изъ огнестрѣльнаго оружія при богослуженіяхъ, гдѣ она въ какіе бы то ни было дни, по мѣстнымъ обычаямъ, до сего времени производилась, и о донесеніи объ упорствующихъ Епархіальному Начальству (378), з) о раздѣлѣ кружечныхъ доходовъ и другихъ мѣстныхъ средствъ содержанія между причтами (471—472), и) по вопросу о томъ, по какой цѣнѣ должно продавать церковныя восковыя свѣчи въ церквахъ Астраханской епархіи (473—474), і) о подтвержденіи духовенству, по прибытіи въ Астрахань, являться въ Канцелярію Консistorіи для предьявленія своихъ видовъ (514), к) о разъясненіи духовенству епархіи относительно правильнаго веденія метрическихъ книгъ (571—572), л) о прекращеніи представленія въ Консistorію благочинными Астраханской епархіи какъ третнихъ, такъ и годовыхъ вѣдомостей объ убылыхъ и валичныхъ пенсіонерахъ духовнаго вѣдомства (573), м) о порядкѣ присоединенія къ православной Церкви лицъ, находящихся внѣ общенія съ оною по принадлежности къ расколу разныхъ сектъ (573—574), н) объ образованіи и дѣятельности Общества улучшенія народнаго труда въ память Царя-Освободителя Александра II и о распоряженіяхъ Епархіальнаго Начальства къ осуществленію задачъ сего Общества (593—617; 656—685), о) программа церковнаго празднованія въ Астрахани 900-лѣтія со времени крещенія Руси св. Владиміромъ (651—653), п) программа актовъ въ Астраханской Епархіальной Вибліотекѣ на 11, 15 и 24 іюля 1888 года, по тому же случаю (688—689), р) о вмѣненіи благочиннымъ и духовенству въ обязанность опрашивать сборщиковъ и сборщицъ, имѣютъ ли они надлежаще виды и разрѣшеніе на сборъ пожертвованій (725—726), с) о сохраненіи за запасными чинами, состоящими на службѣ въ Правительственныхъ учрежд-

деніяхъ, занимаемыхъ ими мѣсть и должностей на время призыва ихъ въ учебные сборы (818—819), т) о воспрещеніи духовенству пріобрѣтать отъ очередныхъ казаковъ Астраханскаго казачьяго войска строеваго разряда и ихъ семействъ, что либо изъ вещей, составляющихъ положенное для нихъ снаряженіе, обмундированіе, вооруженіе, а также и лошадей безъ разрѣшенія станичныхъ правленій (819—820); у) о содѣйствіи къ распространенію перевода подъ заглавіемъ: „Воскресная служба Октоиха на славянскомъ и русскомъ языкахъ“, издавнаго преподавателемъ Тобольской духовной семинаріи И. Ловягинымъ (820—824), ф) по вопросу о томъ, по какимъ документамъ священникъ можетъ судить о правоспособности раскольника или раскольницы, присоединяющихся къ православію, вступать въ бракъ съ православными лицами (867—868), х) о томъ, чтобы духовенство Астраханской епархіи, предполагая устроить что либо по церкви, особенно въ ознаменованіе какаго либо событія, предварительно испрашивало разрѣшеніе Епархіальнаго Начальства (894), п) о разъясненіи назначаемымъ Епархіальнымъ Начальствомъ слѣдователямъ по дѣламъ о пропускахъ и неправильныхъ записяхъ по метрическимъ книгамъ, при сношеніяхъ съ волостными правленіями, подробно обозначать, по какому дѣлу и какимъ указомъ Консistorіи порученному они сносятся (1018—1019), ч) о томъ, что въ будущее время причтамъ не будутъ разрѣшаемы дополнителныя суммы на покупку и исправленіе причтовыхъ домовъ (1113—1114), ш) о назначеніи проповѣдей священнослужителямъ Астраханской епархіи на 1889 годъ (1129—1139; 1195—1204), щ) о невыдачѣ перемѣщаемымъ въ другіе приходы священноцерковно-служителямъ переходящихъ указовъ впредь до очищенія ими подписныхъ книгъ и документовъ той церкви, при которой они состояли до перемѣщенія (1194).

Извлеченіе изъ отчета о суммахъ Астраханскаго Попечительства о бѣдныхъ духовнаго званія за 1887 годъ (1067—1076; 1115—1125).—Списокъ лицъ, коимъ выдано пособіе въ 1887 г. Астр. Епарх. Попечительствомъ (1125—1129).—Форма отчета Астраханскаго Попечительства о бѣдныхъ духовнаго званія, составленная на основаніи данныхъ отчета за 1883 годъ и

предложенная бывшимъ редакторомъ Астр. епарх. вѣдомостей М. Дубровскимъ (516—531).

Извлеченіе изъ отчета о приходѣ, расходѣ и остаткѣ суммъ, поступившихъ въ Строительный Комитетъ при Астраханскомъ Епархіальномъ Домѣ Призрѣнія, за время съ 15 ноября 1885 г. по 15 апрѣля 1887 г. (420—425).— Свѣдѣнія о состояніи Астр. Епарх. Дома Призрѣнія за 1887 г. (425—426).— О поступившихъ въ 1888 г. пожертвованіяхъ на Астр. Епарх. Домъ Призрѣнія (479—480; 862).

Отъ Астраханскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта: а) объ условіяхъ замѣщенія праздныхъ учительскихъ мѣстъ въ церковно-приходскихъ школахъ окончившими курсъ воспитанниками Епархіальнаго Женскаго Училища (85; 479), б) о книгахъ, выписанныхъ для церковно-приходскихъ школъ епархіи (85—86), в) объ одобренныхъ Совѣтомъ планахъ одноклассной церковно-приходской школы (477—478); ~~д) о~~ вопросу о преобразованіи нѣсколькихъ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ въ двухклассныя (478), ~~д) о~~ воспрещеніи діакону-учителямъ, не получившимъ средняго богословскаго образованія, проситься на священническія мѣста ранѣе прослуженія ими пяти лѣтъ въ должности діаконуучителя (478—479), е) съ Высочайше утвержденными правилами объ увѣднхъ отдѣленіяхъ Епархіальныхъ Училищныхъ Совѣтовъ (768—770), ~~ж) о~~ правилами для веденія расхода и составленія отчетности въ суммахъ, ассигнуемыхъ Астр. Епарх. Учил. Совѣтомъ изъ земскихъ сборовъ на нужды мѣстныхъ (Астрах. епархіи) церковно-приходскихъ школъ (1076—1082), ~~з) о~~ напоминаніе духовенству Астрах. епархіи о назначеніи 6 декабря днемъ сбора по церквамъ пожертвованій въ пользу церковно-приходскихъ школъ епархіи (1110); ~~и) о~~ выраженіи благодарности строителю и попечителю церковно-приходской школы при Астрах. градской Покровской церкви и признательности приходскому попечительству при той же церкви (1139), і) со спискомъ нѣкоторыхъ методическихъ пособій при обученіи дѣтей въ церковно-приходскихъ школахъ (1201—1206).

Разрядный списокъ воспитанниковъ Астраханской Духовной Семинаріи за 1887/8 учебный годъ (577—580).— О времени про-

изводства испытаній и переэкзаменовокъ въ Астраханской Духовной Семинаріи въ началѣ 188<sup>8</sup>/<sub>9</sub> учебнаго года (580).—Извлечение изъ отчета о состояніи Астраханской Духовной Семинаріи въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 188<sup>7</sup>/<sub>8</sub> учебный годъ (1154—1164).

Разрядный списокъ воспитанниковъ Астраханскаго Духовнаго Училища за 188<sup>7</sup>/<sub>8</sub> учебный годъ (586—590).—О приѣмѣ дѣтей и о дняхъ производства испытаній и переэкзаменовокъ въ А. Д. У. въ началѣ 188<sup>8</sup>/<sub>9</sub> учебнаго года (590—592).—О срокѣ явки въ училище учениковъ послѣ каникулъ (592).—О срокѣ подачи прошеній о приѣмѣ учениковъ въ училищное общежитіе (592—593).—Объ условіяхъ содержанія учениковъ въ училищномъ общежитіи (514—515).—О вакансіяхъ надзирателей-репетиторовъ (774).

Отчетъ о состояніи Астраханскаго Епархіальнаго Женскаго Училища по учебно-воспитательной части за 188<sup>6</sup>/<sub>7</sub> учебный годъ (4—21),—за 188<sup>7</sup>/<sub>8</sub> учебный годъ (1220—1230).—Инструкціи разнымъ должностнымъ лицамъ А. Е. Ж. Училища: начальницѣ (258—264), инспектору классовъ (264—267), преподавателямъ (267—273), воспитательницамъ (273—279), эконому (326—331), дѣлопроизводителю (332—333) и врачу (334).—Разрядный списокъ воспитанницъ А. Е. Ж. У. за 188<sup>7</sup>/<sub>8</sub> учебный годъ (580—583).—О времени производства переэкзаменовокъ и приѣмныхъ экзаменовъ въ началѣ 188<sup>8</sup>/<sub>9</sub> учебнаго года и о платѣ за содержаніе въ общежитіе иносословныхъ и за право обученія приходскихъ ученицъ (583—586).

Журналы XXII съѣзда духовенства Астраханской епархіи съ копіями журнальных постановленій Правленія мѣстнаго духовнаго училища и Совѣта епархіальнаго женскаго училища (894—927; 958—996; 1019—1037).

Епархіальная хроника (1038; 1082; 1139—1140; 1207—1208).

Извѣстія о переимѣнахъ по службѣ лицъ Астраханскаго Епархіальнаго Вѣдомства и о праздныхъ священно-церковно-служительскихъ мѣстахъ въ епархіи (помѣщены во всѣхъ №№ Астр. Епарх. Вѣд.).

Разныя извѣстія. Присоединеніе изъ раскола въ правосла-

віе трехъ лицъ (420).—Отчетъ Комитета по сооружеію православнога храма у подножія Балканъ въ южной Болгаріи для вѣчнаго поминовенія воиновъ, павшихъ въ войну 1877/8 годовъ (147—148; 1062).—Таблицы вышедшихъ въ тиражъ серій билетовъ 1-го внутр. 5<sup>0</sup>/о съ выигрышами займа (148; 731) и 2-го внутр. 5<sup>0</sup>/о съ выигр. займа (927).—Таблица вышедшихъ въ тиражъ 4<sup>0</sup>/о облигацій внутренняго займа (215).—Таблицы вышедшихъ въ тиражъ 5<sup>0</sup>/о банковыхъ билетовъ: вып. 1860 г. (824—827),—вып. 1861 г. (686—688),—вып. 1869 г. (726—731),—4 вып. 1876 г. (868),—вып. 1881 г. (827),—6 вып. 1886 г. (1207).—6. вып. 1887 г. (480).



В.

ЧАСТЬ НЕОФИЦИАЛЬНАЯ.

Слово въ день Рождества Христова, *свящ. Е. Коцержина* (87—90 стр.).

Поученіе въ недѣлю православія, *игумена Порфирія* (342—343).

Слово въ недѣлю двѣнадцатую по Пятидесятницѣ, *свящ. М. Тифлова* (847—857).

Поученіе предъ освященіемъ колокола, *свящ. І. Нигровскаго* (1230—1233).

Нѣсколько словъ о наружности Іисуса Христа, Спасителя міра, *свящ. Ал. Оп-ва* (240—244).

Девятистолѣтіе крещенія Руси (532—536.—732—740).

Ко дню девятистолѣтія крещенія Руси (стих.), *свящ. А. Смирнова* (635—644; 700—708).

Юбилейное поученіе о томъ, что дала намъ вѣра православная (645—647).

Весѣда, сказанная Высокопресвященнымъ Платономъ, митрополитомъ Кіевскимъ, въ день празднованія 900-лѣтняго юбилея крещенія Россіи, 15 іюля 1888 года (760—765).

Рѣчь Оберъ-Прокурора Св. Синода К. П. Побѣдоносцева, произнесенная 15 іюля 1888 года въ Кіевѣ (765—767).

Эпоха св. князя Владиміра и его личность по народному представленію (752—760).

Свв. благовѣрные князья и страстотерпцы Борисъ и Глебъ, нареченные во св. крещеніи Романъ и Давидъ (775—786).

Мощи святителя Николая въ Баръ-градѣ (787—792).

Два чудесныхъ исцѣленія въ Николо-Бабаевскомъ монастырѣ отъ чудотворнаго образа святителя Николая, *архим. Лустина* (793—796).

Значеніе имеемъ, нами полученныхъ во св. крещенія (244—245).

Покаяніе, *архіеп. Херсонскаго Димитрія* (216—221).

Священникъ и наука (869—874).



Неотложный, первый и послѣдній законъ пастырскихъ попеченій для каждаго пастыря, *свящ. С. Соллертинскаго* (1050—1055).

О методѣ пастырскаго собесѣдованія съ сельскими слушателями (1043—1050).

Евгеній, архимандритъ Высокогорской Успенской Николаевской Чуркинской пустыни (186—194; 221—228; 286—295; 344—353; 385—394; 427—435).

О. Іоаннъ Сергіевъ Кронштадскій (857—862).

Пятидесятилѣтній юбилей священника села Быкова, Астраханской губерніи, *Е. А. Покровскаго, свящ. Г.* (140—143).

Некрологъ пермскаго протоіерея *Е. А. Попова* (510). — Отъ почитателей памяти отца Евгенія Попова (стих.) (569—570).

Некрологъ преподавателя Астраханской Духовной Семинаріи *П. А. Цвѣтасва, И. Н.* (951—953).

Поэзія астраханскихъ семинаристовъ стараго времени (884—890; 937—951; 1007—1011).

Второй выпускъ воспитанницъ Астраханскаго Епархіальнаго Женеваго Училища, *Н. Леонтьева* (874—884).

~~И~~Извлеченіе изъ отчета о состояніи начальной однокласной образцовой школы при Астраханской Духовной Семинаріи за 188<sup>7</sup>/<sub>8</sub> учебный годъ (1095—1101).

О преподаваніи Закона Божія въ церковно-приходскихъ школахъ, *свящ. М. Благодравова* (1083—1092; 1141—1153; 1209—1220).

~~З~~Записка члена Епархіальнаго Училищнаго Совѣта г. Попова относительно устройства зданій для церковно-приходскихъ школъ Астраханской епархіи (494—499).

~~С~~Свѣдѣнія о состояніи церковно-приходскихъ школъ XIV округа Астраханской епархіи за 188<sup>6</sup>/<sub>7</sub> учебный годъ, доставленные въ Училищный Совѣтъ наблюдателемъ священникомъ Золотухинской Казанской церкви *П. Рудольфовымъ* (36—69; 105—140).

Изъ отчета Саратовскаго Епархіального Училищнаго Совѣта за 188<sup>6/7</sup> учебный годъ (449—463).

~~Записка~~ о церковно-приходскихъ школахъ и о средствахъ къ увеличенію числа ихъ, поданная г. Министру Народнаго Просвѣщенія директоромъ народныхъ училищъ Черниговской губерніи Л. Ждановичемъ (1233—1236).

Сужденіе „Московскихъ Вѣдомостей“ по поводу утвержденія проекта „Правилъ объ уѣздныхъ отдѣленіяхъ Епархіальныхъ Училищныхъ Совѣтовъ“ (1055—1058).

Руководство для первоначальнаго воспитанія слѣпыхъ дѣтей, *М. де-ла Сизерана* (463—467).—Свѣдѣнія о находящихся въ Россіи специальныхъ училищахъ для слѣпыхъ дѣтей (468).—Правила для приѣма дѣтей въ училища слѣпыхъ вѣдомства Маріинскаго Попечительства (468—469).

Объ адресѣ Евангелическаго союза Императору Всероссійскому и о письмѣ Оберъ-Прокурора Св. Синода къ президенту Евангелическаго союза въ отвѣтъ на этотъ адресъ (245—246).

Выписки изъ старопечатныхъ книгъ въ обличеніе старообрядцевъ, *свящ. Е. Кочергина* (1040—1043).

Изъ бесѣдъ православнаго священника съ раскольниками, *С. А. С.* (22—36; 90—104; 149—165; 194—206).

Путевой журналъ свящ. Астраханской градской Покровской церкви *Е. Кочергина* по обзорѣнію имъ приходовъ Астраханскаго уѣзда, зараженныхъ расколомъ (929—936; 997—1007).

Расколъ въ Красноярскомъ уѣздѣ, Астраханской епархіи. Донесеніе Его Преосвященству *свящ. Е. Кочергина* (626—635; 690—700).

Расколъ въ с. Цадахъ, Черноярскаго уѣзда, *діаконо-учителя Н. Троицкаго* (828—835).

Въ мірѣ раскола, *свящ. Е. Кочергина*: а) о причинахъ переселенія Паисія, лжеепископа Саратовскаго и Астраханскаго, изъ Хвалынска въ Саратовъ (447—449), б) о раскольническомъ начетчикѣ Перетрухинѣ и Царицынскомъ лжепопѣ Павлѣ Марковѣ (500—502), в) о Софонцевѣ, Петяковѣ, Рябицевѣ и дру-

гихъ вожакахъ Городофорпостинскихъ раскольниковъ безпоповскаго безбрачнаго толка (1092—1094).

Раскольническій соборъ, бывшій въ г. Хвалынскѣ, Саратовской губерніи, въ 1874 году, *свящ. Е. Кочергина* (228—237; 295—303; 353—360).

Раскольничьяго іеромонаха Онисима В. Швецова ученіе о св. Христовой церкви съ замѣчаніями на оное епархіальнаго миссіонера Саратовской епархіи священника Кон. Ан. Попова (303—320; 360—371; 394—406; 435—447; 481—494; 537—549; 618—626).

По пути въ Астрахань, *свящ. И. Булычева* (796—811).

Смерть раскольника кресторугателя (237—240).

Присоединеніе изъ раскола въ православіе одного крестьянина съ двумя дѣтьми и трехъ крестьянокъ, *свящ. Е. Кочергина* (1164—1166).

Вожеское собраніе, *Н. Лолева* (407—410).

Изъ бесѣдъ православнаго христіанина съ субботниками *свящ. І. Попова* (708—714).

Принятіе православія раввиномъ жидовствующихъ крестьяниномъ с. Заплавнаго, Царевскаго уѣзда, Иваномъ Вѣлунинымъ, *свящ. М. Тифлова* (549—557).

Мои сношенія съ хлыстами, *его же* (740—751).

Нѣсколько словъ о спиритизмѣ, *А. Рубановскаго* (835—847).

Горечь денежнаго счастья (69—75).

Лѣтопись текущихъ событій (1038—1039; 1102—1109; 1166—1173).

Воззваніе о пожертвованіяхъ на храмъ-усыпальницу св. Нины, просвѣтительницы Иверіи (371—372).

Приглашеніе къ доставленію матеріаловъ для составленія полной исторіи Казавской Духовной Академіи (715—717).

Письмо на имя Его Преосвященства объ оказаніи содѣйствія къ распространенію по Астраханской епархіи „Вѣстника Россійскаго Общества краснаго креста“ (1174—1175).

Программа для собранія археологическихъ, пумизматическихъ, историческихъ и этнографическихъ свѣдѣній по Астра-

ханскому краю, изданная Петровскимъ Обществомъ изслѣдователей Астраханскаго края (502—510).

Наставленіе Медицинскаго Совѣта о мѣрахъ къ пресѣченію заразныхъ болѣзней (717—718).

Правила о введеніи въ Астраханскую губернію Высочайше утвержденной 3 іюня 1879 г. мѣры убиванія зачумленныхъ животныхъ изъ мѣстнаго рогатаго скота (557—561).

Инструкція для руководства мѣстъ и лицъ при исполненіи правилъ по убиванію зачумленнаго рогатаго скота (561—566).

Объявленія: а) о періодическихъ изданіяхъ: Астраханскія Епархіальныя Вѣдомости (76—77; 1109—1110; 1173—1174); — Благовѣсть (171; 954).—Воскресное чтеніе и Кіевскіе листки (1182; 1251).—Воскресный день (1059—1061).—Вѣра и разумъ (1260).—Вѣстникъ Россійскаго Общества краснаго креста (1175—1178).—Другъ истины (469—470; 928).—Душеполезное чтеніе (1246—1249).—Дѣтская помощь (1260—1261).—Московскія церковныя вѣдомости. Чтенія въ Обществѣ любителей духовнаго просвѣщенія и Воскресныя бесѣды (1253—1259).—Наставленія и утѣшенія св. вѣры Христіанской (322; 1261—1262).—Нива (1184—1188).—Одесскія новости (254; 413—414).—Православное обозрѣніе (1244—1246).—Православный собесѣдникъ и Извѣстія по Казанской епархіи (166—171; 1239—1244).—Проповѣдническій листокъ (1061).—Руководство для сельскихъ пастырей (1181—1184).—Русскій паломникъ (373—374; 1249—1251).—Странникъ (1178—1179; 1237—1238).—Творенія св. отцевъ (1180—1181).—Троицкіе листки (77—80).—Церковно-приходская школа (812—814).—Церковный вѣстникъ и Христіанское чтеніе (1011—1014).

б) о книгахъ: Всенощное бдѣніе, вечерня и утреня и Божественная литургія (412).—Изданія братства св. Александра Невскаго въ губ. г. Владимірѣ (648).—Кругъ обычнаго православнаго церковнаго пѣнія, свящ. Д. Абламскаго (413).—Мои воспоминанія объ Иннокентіи, архіепископѣ Херсонскомъ и Таврическомъ, И. Палимпсестова (531; 718—720).—О значеніи Петра Великаго для Россіи вообще и въ частности для Астраханскаго края, Н. Леонтьева (1014).—Православно-христіанское

нравственное Богословіе, прот. Н. Каменскаго (412).—Практическое руководство при отправленіи приходскихъ требъ, свящ. Н. Сильченкова (1252—1253).—Собесѣдованія съ глаголемыми старообрядцами, происходившія въ Москвѣ въ домѣ Шумова на Таганкѣ въ 1883 и 1884 годахъ. Вып. I (253—254).—Сочиненія Пермскаго протоіерея Евгенія Попова (566—569; 1189—1190).—Церковное пѣніе въ школахъ и дома, А. Альбанова (411—412).—О книгахъ, продающихся въ Астраханскомъ епархіальномъ книжномъ складѣ (179—185; 211—213; 279—285; 335—341; 379—384).

в) Объ издѣліяхъ товарищества метахромотиціи Сидорскаго и К<sup>о</sup> (246—253).—Отъ иконостаснаго заведенія Трубицына съ сыномъ въ г. Ельцѣ, Орловской губерніи (649—650).

#### П Р И Л О Ж Е Н І Я.

Отчетъ Астраханскаго Миссіонерскаго Комитета за 1887 годъ (XVII со времени открытія).—62 стр.

Отчетъ Астраханскаго Кирилло-Меѳодіевскаго Общества съ мая 1887 года по май 1888 года.—243 стр.

Описаніе дѣлъ, хранящихся въ Архивѣ Астраханской Духовной Консисторіи, составляемое особо учрежденною по указу Св. Синода Коммиссіею.—337—432 стр.

Два литографированныхъ плана на устройство зданія для одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ въ Астраханской губерніи, составл. архитекторомъ Коржинскимъ.—На 2-хъ отдѣльныхъ листахъ.

Объявленіе о книгѣ: Пятнадцать рѣчей преподавателя Ярославской семинаріи Н. Корсунскаго.—На отд. листѣ.

---

# АСТРАХАНСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

СОСТОЯТЬ ВЪ ВЪДАНІИ

АСТРАХАНСКАГО КИРИЛЛО-МЕТОДИЕВСКАГО ОБЩЕСТВА.

ГОДЪ XIV.

„Епархіал. Вѣдомости“  
выходить два раза въ  
мѣсяцъ — 1 и 15 числа.



ГОДЪ XIV.

Подписка принимается  
въ редакціи „Епархіаль-  
ныхъ Вѣдомостей“ при  
Духовной Семинаріи въ  
г. Астрахани.

Цена годовому изданію съ пересылкою и доставкою на домъ 6 рублей. Прицы двухкратныхъ, трехкратныхъ и бол. первой высылать въ редакцію шесть руб. только за одинъ экземпляръ Вѣдомостей, а за остальные экземпляры по четыре руб. По послѣдней пятѣ „Епархіальныхъ Вѣдомостей“ участвуютъ церковно-приходскимъ и министерскимъ школамъ, волостнымъ и сельскимъ правленіямъ.

1 ЯНВАРЯ

№ 1-й

1888 ГОДА.

— ЧАСТЬ ОФФИЦІАЛЬНАЯ. —

*Списокъ лицъ свѣтскаго званія, коимъ за заслуги и пожертвованія по духовному ведомству, опредѣленіемъ отъ 1—21 октября 1887 года за № 2015, преподано благословеніе Святейшаго Синода, безъ грамотъ.*

По епархіи Астраханской: Астраханскимъ мѣщанамъ: Дмитрію, Алексѣю и Семену *Пышкинымъ*; Ѳедору и Петру *Лебедевльмъ* и Григорію *Морозову*; купцу Андрею *Бикаеву*; мѣщанину Инолиту *Пряжину*; Астраханской купчихѣ Параскевѣ *Васильевой*; Астраханскимъ купцамъ: Николаю и Дмитрію *Артёмьевымъ*, Василию *Никитину* и Владиміру *Макарову*; Астраханскимъ мѣща-

намъ: Гавріилу *Афинисеву* и Ѳеодору *Нисѣтскому*; Астраханскимъ купцамъ: Якову *Курочкину* и Николаю *Ветлугину*; дѣйствительному статскому совѣтнику Андрею *Ключареву*; чиновнику Павлу *Павильонову*; Астраханскому купцу Павлу *Часовникову*; Астраханскимъ мѣщанамъ: Николаю *Борисову* и Михаилу *Кузнецову*; Астраханскимъ купцамъ: Василию *Тубину*, Ивану *Коккину* съ сыномъ *Михаиломъ* и Емельяну *Власову*; Астраханской мѣщанкѣ Еленѣ *Никитиной*; Астраханскому купцу Николаю *Яковлеву*; Астраханскимъ мѣщанамъ: Дмитрію *Морисову* и Меодію *Мордовину*; надворному совѣтнику Гавріилу *Голубеву*; Астраханскимъ мѣщанамъ: Андрею *Горикову* и Андрею *Дяконову*; Астраханскому купцу Павлу *Хальбникову*; Астраханской мѣщанкѣ Ульянѣ *Низолкиной*; Астраханскимъ купцамъ: Сергѣю *Телетову* и Ефрему *Мизандронцеву*; крестьянину Ѳеодору *Матюжину*; временному Астраханскому 2-й гильдіи купцу Степану *Турчанову*; Астраханскому мѣщанину Зиновію *Шижину*; Астраханскому купцу Семену *Бударину*; чиновнику Николаю *Аржевскому*; Астраханскому купцу Михаилу *Догадину*; Астраханскому мѣщанину Василию *Далкову*; мѣщанкѣ Аннѣ *Пилкиной*; Астраханскому мѣщанину Егору *Косову*; Астраханскому купцу Григорію *Тетюшинову*; Астраханскимъ мѣщанамъ: Ѳеодору *Сидоркину* и Василию *Евсину*; Астраханскому купцу Ивану *Воробьеву* (Церк. Вѣст. 1887 г. № 50).

## РАЗНЫЯ ИЗВѢСТІЯ ПО ЕПАРХІИ.

**Рукоположенъ** во діакона на штатное діаконско-учительское мѣсто при Знаменской церкви г. Астрахани псаломщикъ на вакансіи діакона при той же церкви Ѳеодоръ *Лавровъ* (27 ноября).

**Пострижены въ монашество:** послушники Чуркинской Николаевской пустыни Ѳеодоръ *Стрижаковъ*, Александръ *Данилевскій* и Петръ *Благодравовъ* съ нареченіемъ имъ именъ: первому—*Герасимъ*, второму—*Амвродоръ* и третьему—*Палладій* (27 ноября).

**Праздныя мѣста:** священниковъ при церквахъ: Астраханскаго уѣзда: Ѳеодоровской, Иоанно-Вогословской; Царевскаго

уѣзда: Средне - Ахтубинской Покровской, Владиміровской Михаило-Архангельской, Верхне-Погроминской Покровской, Житурской Рождество-Богородицкой, Солодушинской Покровской; штатныхъ діаконовъ при церквахъ: Астраханскаго уѣзда: Феодоровской Иоанно-Богословской, Четырехъ-Бугоринской Николаевской, Чаганской Покровской, Карантинной Михаило-Архангельской, Промысловской Казанской; Красноярскаго уѣзда: Теплинской Иоанно-Предтеченской, Кривобузанской Екатерининской, Ганюшкинской 12 Апостоловъ, Дмитріевской (Маковской тожъ) Алексіевской; Енотаевскаго уѣзда: Грачевской Донской, Сасыкольской Покровской, Замьяновской Спасо-Преображенской, Владимірской Михаило-Архангельской, Копановской Успенской, Ветлянинской Николаевской, Пироговской Михаило-Архангельской, Золотухинской Казанской, Тамбовской Богоявленской, Ново-Никольской Николаевской, Сокрутовской Вознесенской и Селитренской Архидіаконо - Стефановской; Черноярскаго уѣзда: Поповицкой Михаило - Архангельской, Полого-Займищенской Вознесенской, Солено-Займищенской Покровской, Вязовской Иоанно-Богословской, Плодовитенской Михаило-Архангельской, Чапурниковской Рождество-Богородицкой, Дубоовражской Никитинской, Абганеровской Рождество-Богородицкой, Киселевской Кресто-Воздвиженской, Торговской Михаило-Архангельской, Крестовской Успенской, Кормовской Николаевской, Солонниковской Казанской и Садовской Рождество-Богородицкой; Царевскаго уѣзда: Средне-Ахтубинской Покровской, Молчановской Николаевской, Слободской Троицкой, Балыклейской Вознесенской, Ново-Никольской (Соленый Ерикъ тожъ) — Параскевинской и Николаевской, Верхне-Ахтубинской Николаевской, слободы Рахинки: Введенской и Михаило - Архангельской, Средне-Погроминской Покровской, Колобовской Михаило-Архангельской, Верхне-Хуторской Покровской, Батаевской Михаило-Архангельской, Заплавинской Покровской, Верхне-Погроминской Покровской, Калмыцко-Балкской Покровской, и Кисловской Николаевской; псаломщиковъ при церквахъ: г. Астрахани: Покровской, Иоанно-Златоустовской и Христо-Рождественской; Астраханскаго уѣзда: Походно-Улусной



Николаевской; Царевского уѣзда: Пролейской Иоанно-Богословской, Верхне-Погроминской Покровской; Енотаевского уѣзда: Ветлянинской Николаевской; Черноярскаго уѣзда: Кормовской Николаевской, Ноинь-Ширинской Миссіонерской и Вязовской Иоанно-Богословской.

## О Т Ч Е Т Ъ

### о состояніи Астраханскаго Епархіальнаго Женскаго училища

за 1886—7-й учебный годъ.

(Окончаніе. См. № 24 1887 года).

*ж) Мѣры, принятыя и предположенныя къ возвышенію учебно-воспитательнаго дѣла.*

4 декабря 1886 года и. д. инспектора, преподаватель И. Саввинскій вошелъ въ Совѣтъ училища запиской, въ которой указалъ на неотложную необходимость 1) составить по всемъ предметамъ училищнаго курса точныя программы и ввести ихъ, по рассмотрѣніи Совѣтомъ училища и по утвержденіи Его Преосвященствомъ, къ обязательному руководствованію для преподавателей; 2) составить опредѣленныя правила для всего, касающагося библіотеки, и покончить съ вопросомъ о правильной постановкѣ чтенія воспитанницами книгъ, возбужденнымъ еще въ прошломъ годѣ; 3) рѣшить затронутый такъ же еще въ прошломъ году вопросъ о письменныхъ упражненіяхъ; 4) наконецъ, пересмотрѣть и вновь редактировать, согласно съ духомъ устава и позднѣйшими синодальными опредѣленіями, старыя инструкции для лицъ, ближайшимъ образомъ завѣдующихъ всею вообще учебно-воспитательною частію училища.

По поводу этой записки г. и. д. инспектора, послѣдовала справка слѣдующаго содержанія: Касательно составленія пре-

подавателями программъ по каждому предмету было сужденіе Совѣта, записанное 4 сентибря сего года, и было опредѣлено: просить гг. преподавателей доставить въ Совѣтъ къ 1 октября сего года программы преподаваемаго по каждому предмету съ своими мнѣніями объ учебникахъ. Опредѣленіе это не было приведено въ исполненіе, вслѣдствіе перемѣны преподавателей.

Разсмотрѣвши эту записку, Совѣтъ опредѣлилъ: 1-е, Программы по каждому предмету признаны нужными, почему каждый преподаватель обязательно имѣеть представить программу по своему предмету къ 10 января будущаго 1887 года. Программы сіи должны быть а) сообразны не съ учебниками только, но и съ позднѣйшимъ здравымъ взглядомъ на постановку того или другаго предмета въ школахъ вообще; б) сообразны по объему съ числомъ годичныхъ уроковъ. Причемъ необходимо, чтобы каждый преподаватель при программѣ по своему предмету письменно заявилъ свое мнѣніе относительно того, какіе отдѣлы и что именно необходимо было бы пройти съ воспитанницами подробнѣе а также указали бы изъ многихъ существующихъ пособій болѣе пригодныя, знакомство съ которыми, по его мнѣнію, для воспитанницъ существенно необходимо.

2). Каждый преподаватель имѣеть пересмотрѣть значащіяся въ училищномъ каталогѣ по своей специальности книги и указать, какія было бы желательно пріобрѣсти книги для пособія и для внѣкласснаго чтенія.

3). Составить комиссію для выработки правилъ, какъ для храненія книгъ и для класснаго и внѣкласснаго чтенія ихъ, такъ и для письменныхъ сочиненій. Въ эту комиссію имѣють войти гг. преподаватели: и. д. инспектора Иванъ Саввинскій, Александръ Поспѣловъ и Василій Добронравовъ.

4). Члены Училищнаго Совѣта имѣють пересмотрѣть инструкціи и въ новой редакціи, въ скоромъ, по возможности, времени, представить на обсужденіе общаго педагогическаго собранія.

Вслѣдствіе такого опредѣленія Совѣта, къ февралю 1887 г. программы были представлены преподавателями и въ засѣданіяхъ членовъ Совѣта и преподавателей (февраля 11, 17 и 23, марта 4, 10 и 18) были разсмотрѣны и приняты въ руководство при

преподаваніи предметовъ училищнаго курса. Всѣ программы, представленныя преподавателями, съ присовокупленіемъ ихъ мнѣній о пригодности тѣхъ или другихъ, ранѣ введенныхъ, учебниковъ, признаны Совѣтомъ соответствующими программамъ, приложеннымъ при уставѣ женскихъ епархіальныхъ училищъ; учебники почти всѣ оставлены, ранѣ введенные Совѣтомъ, кромѣ учебника географіи Кузнецова, который рѣшено было замѣнить учебникомъ Баранова и Горѣлова: къ употреблявшимся до того времени учебникамъ разрѣшено допустить пользованіе и руководствами, указанными гг. преподавателями.

Въ видахъ пользы учебнаго дѣла, сдѣланы были, впрочемъ, нѣкоторыя отступленія отъ программъ, приложенныхъ при уставѣ училищъ: такъ по географіи—изученіе Африки перенесено изъ 3 въ 4 классъ, по физикѣ отдѣлъ о теплотѣ перенесенъ изъ V въ VI классъ, (журналъ Совѣта № 43 1887 года). Также, въ видахъ пользы учебнаго дѣла, уроки дидактики перенесены изъ V класса въ VI классъ, а уроки геометріи изъ VI въ V классъ.

Составленная по опредѣленію Совѣта комиссія для выработки правилъ какъ для храненія книгъ и для класснаго и вѣвѣласснаго чтенія, такъ и для письменныхъ упражненій (въ нее входили гг. И. Саввинскій, А. Поспѣловъ и В. Добронравовъ), выработанныя ею правила представила на разсмотрѣніе Совѣта къ началу іюня.

Правиламъ предпосланы комиссіей общія соображенія относительно времени и мѣста чтенія воспитанницами книгъ. У воспитанницъ почти совсѣмъ нѣтъ свободнаго времени для чтенія книгъ; онѣ цѣлый день заняты обязательными учебными и руководѣльными занятіями, кромѣ тѣхъ трехъ часовъ послѣ обѣда, которые полагаются имъ на отдыхъ. Для желающихъ же посвятить чтенію эти часы отдыха нѣтъ удобнаго мѣста, куда онѣ могли-бы удалиться отъ послѣобѣденнаго дѣтскаго шума и игры для чтенія, требующаго всегда нѣкотораго уединенія, тишины и сосредоточенности. Кромѣ того, что при такихъ неблагопріятныхъ условіяхъ чтеніе много теряетъ въ отношеніи полезности для читающихъ, самыя книги отъ постоянного обращенія

въ рукахъ воспитанницъ треплются и теряются иногда не по винѣ читающихъ, а по винѣ играющихъ.

Въ виду этихъ соображеній, комиссія предложила: 1) устроить читальню въ помѣщеніи библіотеки и 2) ввести во всѣхъ классахъ специальные уроки для чтенія, назначивъ для сей цѣли, сверхъ положенныхъ, пятыя часы, по крайней мѣрѣ два раза въ недѣлю. Последнее комиссія мотивировала тѣмъ, что одного послѣобѣденнаго времени для чтенія недостаточно, и, кромѣ того, въ соответствующемъ возрасту чтенія нуждаются и воспитанницы младшихъ классовъ, которыя не допущены въ читальню и требуютъ при чтеніи руководства наставниковъ.

Опредѣливъ время и мѣсто для чтенія воспитанницами книгъ, комиссія представила и самыя правила о составѣ библіотеки и порядкѣ въ ней, а также и о порядкѣ пользованія книгами библіотеки, — затѣмъ о руководствѣ чтеніемъ и контролѣ или повѣркѣ чтенія воспитанницами книгъ со стороны наставниковъ и воспитательницъ.

1) Для пользы и успѣха отъ чтенія прежде всего необходимо, чтобы библіотека заключала въ себѣ книги дѣйствительно полезныя; посему за пополненіемъ и улучшеніемъ библіотечныхъ отдѣловъ примашаются слѣдить гг. преподаватели, каждый по своей специальности, представляя въ концѣ учебнаго года, а если необходимо, то и среди года, заявленія о пріобрѣтеніи тѣхъ или другихъ книгъ. Поступающія въ библіотеку книги немедленно вносятся инспекторомъ въ общій каталогъ въ соответствующій названію книги отдѣлъ съ точнымъ обозначеніемъ года изданія, года выписки или пожертвованія книги, а также и ея стоимости,

Такимъ образомъ составленная библіотека по цѣли своего назначенія должна быть размѣщена въ двухъ отдѣленіяхъ. Книги, назначаемыя исключительно для внѣкласснаго чтенія, помѣщаются въ одномъ отдѣленіи шкафа, а въ другомъ должны занять мѣсто учебники, учебныя пособія, какъ-то: специальные изслѣдованія по извѣстному вопросу, христоматіи, всевозможныя сборники статей, строго принаровленные къ системѣ того или другого изучаемаго предмета и тому подобныя книги, кото-

рыи могутъ быть выдаваемы по рекомендаціи преподавателя, для руководства цѣлому классу и на весь учебный годъ.

Выдѣленные въ особое мѣсто этого рода книги должны составить особую библіотеку необходимѣйшихъ и важнѣйшихъ пособій, предназначаемыхъ исключительно для класснаго чтенія въ опредѣленные для того часы или на урокахъ руководѣнія, или въ отсутствіе по какой либо причинѣ преподавателя, или-же для чтенія самимъ преподавателемъ на своемъ урокѣ, когда онъ сочтетъ нужнымъ для пополненія задаваемого урока или для поясненія данной темы.

Наблюденіе за всѣми книгами библіотеки поручается старшей воспитательницѣ, которая по истеченіи каждаго года учебнаго представляетъ въ Училищный Совѣтъ отчетъ о составѣ библіотеки съ обозначеніемъ, какія книги за ветхостію не могутъ быть болѣе въ обращеніи. Высшій же надзоръ за библіотекою принадлежитъ инспектору классовъ, который и провѣряетъ библіотечныя книги во всякомъ случаѣ не менѣе одного раза въ годъ. Завѣдующая библіотекою отвѣтственна за каждую пропавшую книгу.

II. Въ каждой школьной библіотекѣ, кромѣ порядка въ ней самой, важенъ строгій порядокъ при пользованіи книгами изъ нея, для чего необходимы руководящія правила. Сообразно съ предлагаемой постановкою чтенія, правила эти могутъ касаться какъ внѣкласснаго, такъ и класснаго чтенія.

#### *А) Правила для внѣкласснаго чтенія.*

1) Библіотека открывается въ учебные дни отъ 2 до 5 часовъ вечера, а въ праздничные и свободные отъ занятій дни, кромѣ того, утромъ отъ 10 часовъ до обѣда.

2) Доступъ въ библіотеку въ учебное время имѣютъ воспитанницы лишь IV, V и VI классовъ.

3) Выдача и обмѣнъ книгъ производится завѣдующей библіотекою въ урочное для того время всякій разъ по просьбѣ воспитанницъ, при чемъ въ особо заведенной книгѣ дѣлается отмѣтка, кому передана та или другая книга.

4) Каждая изъ воспитанницъ, получивъ желаемую книгу, можетъ

пользоваться ею только въ выше показанные часы и непремѣнно въ самой библіотекѣ, уносить съ собою строго запрещается.

*Примѣчаніе:* Примѣненіе этого правила на практикѣ легко можетъ быть достигнуто при самомъ простомъ приспособленіи: нужно только устроить полочки, занумеровать ихъ и развѣсить вдоль одной изъ свободныхъ стѣнъ библіотека, распредѣливъ ихъ въ началѣ учебнаго года между воспитанницами.—Въ эти то полочки и должны класть воспитанницы свои книги, по окончаніи урочнаго времени для чтенія, отсюда же и брать ихъ на слѣдующій день. Такой порядокъ упроститъ въ нужныхъ случаяхъ трудъ провѣрки библіотечныхъ книгъ, равно какъ и облегчитъ обременительную запись ихъ за воспитанницами.

5) Во время чтенія соблюдается полная тишина: переходить съ мѣста на мѣсто безъ видимой надобности, а также чтеніе въ слухъ, громкіе разговоры и смѣхъ не допускаются.

6) Для наблюденія за порядкомъ и аккуратнымъ обращеніемъ съ книгами слѣдитъ завѣдующая библіотекой, а также и помощницы ея, воспитанницы изъ старшаго класса.

7) По окончаніи урочнаго времени завѣдующая библіотекой запираетъ библіотеку; она же сама и отпираетъ ее, когда настанетъ опредѣленное для чтенія время.

8) Каталогъ книгъ долженъ содержаться исправно и всегда находится въ библіотечномъ шкафу, на столѣ-же особый списокъ ихъ.

### *Б) Правила для класснаго чтенія.*

1) Книги, вошедшія въ составъ ближайшихъ пособій, должны быть прочитаны все въ продолженіи учебнаго года.

2) Шкафу съ означенными книгами находится въ учительской комнатѣ, чтобы каждый изъ преподавателей всегда имѣлъ возможность отмѣчать для прочтенія тотъ или другой отдѣлъ по своему пособию.

3) Опредѣленіе порядка чтенія по предметамъ находится въ вѣдѣніи инспектора классовъ; онъ-же и слѣдитъ за своевременнымъ прочтеніемъ назначеннаго отдѣла.

4) Книги читаются самими воспитанницами по очереди, назначасмой воспитательницами и подъ ихъ личнымъ надзоромъ.

5) Для болѣе удобнаго контроля за правильностію и своевременностію чтенія въ каждомъ классѣ заводится особый журналъ, куда воспитательницы обязаны вносить всякій разъ, сколько и кѣмъ изъ назначеннаго отдѣла было прочитано въ тотъ или другой урочный часъ.

6) Чтобы классное чтеніе приносило желаемые результаты, воспитательницы заставляютъ воспитанницъ воспроизводить содержаніе прочитаннаго сначала по вопросамъ, а затѣмъ и въ связномъ разказѣ. Тоже самое приглашаются дѣлать на своихъ урокахъ и гг. преподаватели, и въ случаѣ недостаточности усвоенія, вновь назначать важнѣйшіе отдѣлы для болѣе внимательнаго чтенія.

III. Весь этотъ внѣшній порядокъ еще не обезпечиваетъ пользы чтенія. Упорядоченное чтеніе даже хорошей книги полезно только тогда, когда будетъ чтеніемъ умѣлымъ, когда читающая сможетъ извлечь изъ книги всю ту пользу, которую послѣдняя можетъ дать ей; значить все дѣло въ томъ, какимъ образомъ научить воспитанницъ умѣлому чтенію книгъ. Главными руководителями въ этомъ дѣлѣ могутъ быть гг. наставники, а между ними по преимуществу преподаватель словесности, такъ какъ болшинство книгъ для чтенія принадлежитъ къ произведеніямъ этого рода. Прочитывая съ воспитанницами въ классѣ образцы словесныхъ произведеній, онъ постоянно долженъ указывать, какимъ образомъ слѣдуетъ производить надлежащую оцѣнку читаемому. Тоже самое внушаютъ и прочіе преподаватели при каждомъ удобномъ случаѣ на своихъ урокахъ или нарочито заходя на классы чтенія. Кроме того въ свободное отъ занятій время, какъ то на святки и св. Пасху, они могли-бы назначать время отъ времени общія литературныя чтенія, лично участвуя въ нихъ и привлекая къ участию воспитательницъ и болѣе способныхъ изъ воспитанницъ. Выборъ статей и также главное руководство чтеніемъ въ такихъ случаяхъ принимаетъ на себя инспекторъ классовъ или кто либо изъ преподавателей. Нѣтъ сомнѣнія, что подобный совмѣстный трудъ незамедлитъ благопріятно отозваться на общемъ развитіи воспитанницъ, что въ свою очередь послужитъ залогомъ къ болѣе

сознательному и осмысленному усвоенію каждаго предмета въ отдѣльности.

IV. Для надлежащей пользы отъ чтенія книгъ, кромѣ указанныхъ выше условій, необходима болѣе или менѣе тщательная провѣрка прочитаннаго воспитанниками; въ противномъ же случаѣ, при хорошемъ составѣ бібліотеки и надлежащей ея организаціи, книги будутъ читаться легко, безъ должнаго вниманія. Контролировать чтеніе обязываются гг. преподаватели, каждый по отдѣлу своего предмета, или посредствомъ изустнаго выспрашиванія, или лучше всего чрезъ письменныя работы: пусть наставники такъ или иначе ставятъ ихъ въ связь съ прочитанными воспитанниками книгами. Для осуществленія этой мѣры на практикѣ необходимо внушить воспитанникамъ, чтобы онѣ заводили тетрадки, въ которыя и записывали бы заглавіе прочитанной книги, ея краткое содержаніе и извлеченіе изъ нея. На этого рода занятіе онѣ могутъ употреблять свободное, послѣ обязательнаго дѣла, время.

#### Правила для срочныхъ сочиненій.

При составленіи правилъ для срочныхъ сочиненій намъ пришлось въ нѣкоторыхъ случаяхъ отступитъ отъ существующей до сего времени практики. Такъ, кромѣ преподавателей Закона Божія, совѣстности, гражданской исторіи и дидактики, привлечены къ задаванію темъ для сочиненій преподаватели физики и географіи (§ 1.) на томъ простомъ основаніи, что все предметы училищнаго курса должны быть тѣсно связаны между собою и взаимно помогать другъ другу. Сочиненія же, кромѣ того, что способствуютъ развитію навыка въ изложеніи воспитанниками своихъ мыслей, могутъ служить для самихъ преподавателей вѣрнѣйшимъ средствомъ къ правильной оцѣнкѣ успѣховъ воспитанницъ и указаніемъ на то, что изъ преподаннаго недостаточно понято или усвоено ими. Подходящихъ же темъ, безъ сомнѣнія, найдется немало по каждому изъ помннутыхъ выше предметовъ.

Точно также измѣнено и число письменныхъ сочиненій по каждому изъ предметовъ (§ 2); по словесности число ихъ сокра-



щено, а по другимъ предметамъ увеличено. При такомъ распредѣленіи имѣлась въ виду не только болѣе или менѣе удобная совмѣстимость сочиненій съ извѣстнымъ предметомъ, какъ это наблюдалось до сего времени; но, по возможности, съ общимъ количествомъ класныхъ уроковъ преподавателей. При соразмѣрномъ распредѣленіи труда можно ожидать тщательнаго отношенія преподавателей къ исправленію сочиненій, а чрезъ то и болшей пользы отъ нихъ для воспитанницъ, что исключительно и имѣть въ виду при составленіи ниже-слѣдующихъ правилъ.

*а) Общія правила при заданіи темъ.*

§ 1. Срочныя сочиненія (годовыя и экзаменныя) въ старшихъ четырехъ классахъ пишутся по слѣдующимъ предметамъ училищнаго курса: въ VI классѣ—по Закону Божию, словесности, географіи, гражданской исторіи, физикѣ и дидактикѣ; въ V классѣ по тѣмъ-же предметамъ, кромѣ дидактики; въ IV классѣ по Закону Божию, словесности, географіи и гражданской исторіи; въ III классѣ по тѣмъ-же предметамъ, что и въ IV классѣ, за исключеніемъ гражданской исторіи.

§ 2. Количество письменныхъ сочиненій по каждому предмету распредѣляется такимъ образомъ:

	VI	V	VI	III	Итого въ годъ
По Закону Божию . . . . .	2	2	4	4	12
— Словесности. . . . .	2	2	5	10	19
— Географіи . . . . .	1	3	3	1	8
— Гражданской исторіи.	1	2	3	—	6
— Физикѣ. . . . .	2	1	—	—	3
— Дидактикѣ. . . . .	2	—	—	—	2
Итого за годъ. . . . .	10	10	15	15	50

Экзаменныя же сочиненія назначаются по тому или другому предмету въ концѣ каждаго года учебнаго Училищнымъ Совѣтомъ по собственному усмотрѣнію.

§ 3. Темы для очередныхъ сочиненій наставники представляютъ предварительно за полугодіе на усмотрѣніе Училищнаго Совѣта и утвержденіе Его Преосвященства.

§ 4. При выборѣ темъ слѣдуетъ всегда сообразоваться съ общимъ умственнымъ развитіемъ учащихся; по своему содержанію и формѣ онѣ должны быть вполне доступны ихъ возрасту и строго опредѣлены, чтобы не вызвали никакихъ недоразумѣній, по объему же соразмѣрны со временемъ, назначеннымъ для ихъ написанія. Особенно это нужно наблюдать по отношенію къ темамъ для экзаменныхъ сочиненій.

*Примѣчаніе:* Что касается темъ по русскому языку, то порядокъ ихъ послѣдовательности подробно опредѣленъ, для всѣхъ классовъ въ объяснительной запискѣ къ программѣ по сему предмету.

§ 5. Пока воспитанницы не приобрѣтутъ навыка самостоятельно составлять планъ для расположенія своихъ мыслей, темы должны обсуждаться и планъ ихъ выработываться въ классѣ подъ руководствомъ преподавателя, при участіи всѣхъ воспитанницъ. При этомъ въ высшей степени важно и необходимо преподавателю изъяснить ученицамъ и пользованіе такъ называемыми источниками, то есть, чтеніемъ на данную тему.

§ 6. Сроки для письменныхъ упражненій начинаются съ 1 сентября и продолжаются до 1 марта. Что-же касается до написанія каждаго сочиненія, то въ этомъ случаѣ инспекторъ классовъ, при составленіи росписанія сочиненій въ началѣ каждаго учебнаго года, руководится общимъ правиломъ, чтобы въ III и IV классахъ въ продолженіе учебнаго мѣсяца было написано по 3 сочиненія, а за весь годъ не менѣе 15; въ V и VI классахъ по 2 сочиненія въ мѣсяць, а за годъ не менѣе 10 сочиненій.

#### *б). Оцѣнка и исправленіе сочиненій.*

§ 7. Отъ сочиненія, написаннаго воспитанницами даже послѣднихъ классовъ, не слѣдуетъ ожидать ни новизны или оригинальности мыслей, ни полноты содержанія, которая требуетъ многостороннихъ знаній и болѣе зрѣлой обдуманности, ни изящнаго языка, для приобрѣтенія котораго нужно не только ученіе,

но и особенное дарованіе: но сочиненіе должно быть написано языкомъ правильнымъ, чистымъ и точнымъ; изложеніе его должно удовлетворять условіямъ логической связи и послѣдовательности, а содержаніе отличаться естественностію и дѣльностію мыслей, прямо относящихся къ темъ.

§ 8. Достоинство письменныхъ работъ оцѣнивается сообразно съ извѣстною степенью общаго развитія того или другаго класса, причемъ трудъ одной воспитанницы, въ видахъ соревнованія, долженъ оцѣниваться сравнительно съ трудами прочихъ ея подругъ. При оцѣнкѣ же сочиненій на первомъ мѣстѣ должна стоять вѣрность мысли, логическая строгость плана и послѣдовательность ея развитія, за тѣмъ стилистическая и грамматическая правильность изложенія и наконецъ вѣрность употребленія отдѣльныхъ выраженій и словъ.

§ 9. Забѣчаніе преподавателя и исправленіе сочиненій непременно должны отличаться обстоятельностью, т. е., должно быть обозначено: на сколько сочиненіе удовлетворяетъ каждому изъ требованій хорошей ученической работы. Для болѣе усѣбнаго выполненія сего требованія рекомендуется приступать къ исправленію ученическихъ сочиненій немедленно послѣ подачи ихъ.

§ 10 По надлежащемъ исправленіи, сочиненія передаются на краткій срокъ воспитанницамъ для просмотра, причемъ признается полезнымъ прочитать самому преподавателю въ классѣ плохое и самое лучшее сочиненіе съ обстоятельнымъ разъясненіемъ того, что именно дурно въ одномъ изъ нихъ и что хорошо въ другомъ. Затѣмъ весь полностью экземпляръ поступаетъ къ инспектору классовъ съ замѣчаніями на оберткѣ о числѣ неудовлетворительныхъ балловъ и съ указаніемъ важнѣйшихъ недостатковъ, преобладающихъ въ сочиненіяхъ, съ тѣмъ, что бы ему дать возможность въ нужныхъ случаяхъ вносить вопросъ о письменныхъ задачахъ на обсужденіе педагогическаго Совѣта.

§ 11. Исправленные преподавателемъ и просмотрѣнные инспекторомъ сочиненія представляются на разсмотрѣніе Его Преосвященства въ назначенные имъ самимъ сроки.

в) *Значеніе балловъ по сочиненіямъ.*

§ 12. Баллу по сочиненіямъ строго придавать то значеніе, какое усвоено балламъ по учебнымъ предметамъ, почему къ концу учебнаго года преподаватель представляетъ въ своей вѣдомости, наряду съ отмѣтками по устнымъ отвѣтамъ, и общіе баллы по сочиненіямъ, изъ которыхъ уже выводится одинъ средній баллъ и вносится въ экзаменаціонную вѣдомость, при чемъ половина и болѣе считается за единицу, а менѣе половины отбрасывается.

§ 13. Изъ годоваго и экзаменнаго балловъ по сочиненіямъ выводится средній на тѣхъ основаніяхъ, какъ и годовою.

§ 14. Воспитанницы, получившія по письменнымъ сочиненіямъ въ общемъ выводѣ неудовлетворительные баллы, къ переэкзаменовкѣ не допускаются.

Разсмотрѣвши эти правила, Совѣтъ училища опредѣлилъ признать ихъ соответствующими цѣли и принять (ихъ) въ руководство, какъ преподавателямъ, такъ и воспитанницамъ. Резолюція Его Преосвященства послѣдовала такая: „Предположеніе прибавлять пятые часы два раза въ недѣлю для чтенія оставить безъ исполненія. Прочее, въ видѣ опыта, допустить къ исполненію на одинъ годъ“.

Къ числу мѣръ, принятыхъ Совѣтомъ къ возвышенію учебнаго дѣла, нужно отнести и его заботы о воспитанницахъ приходящихъ, мажорирующихъ уроками по неизвѣстнымъ причинамъ. На журналѣ Совѣта отъ 19-го декабря 1886 года послѣдовала резолюція Его Преосвященства такая: „Слѣдовало бы къ неуспѣвающимъ по всеѣмъ предметамъ отнести нѣсколько серьезныхъ. О не являющихся въ училище довольно продолжительное время по неизвѣстной причинѣ Совѣтъ разеудить вновь и постарается установить мѣры предупредительныя и карательныя“. Вслѣдствіе этой резолюціи, Совѣтъ училища журналомъ отъ 20 января 1887 г. опредѣлялъ: „Касательно воспитанницъ, не являющихся на классы по неизвѣстнымъ причинамъ, установить слѣдующія мѣры: а) предложить родителямъ приходящихъ воспитанницъ, чтобы они чрезъ дочерей своихъ доставили началь-

ницѣ училища подробные адреса о мѣстѣ своего жительства, каковыя адреса имѣютъ быть внесены въ особую книгу; б) воспитательницы училища обязуются докладывать начальницѣ о не бывшихъ на классахъ воспитанницахъ, а начальница недолге какъ въ теченіе недѣли, узнаеть о причинѣ нехожденія воспитанницъ на классы, при чемъ въ случаѣ нужды можетъ въ дома родителей командировать одну изъ воспитательницъ; в) если о не являющихся на классы воспитанницахъ не будетъ доставлено свѣдѣній о причинѣ нехожденія въ теченіе 14-ти дней, то таковыя воспитанницы будутъ считаться выбывшими изъ училища“.

Сюда-же, наконецъ должно отнести предложеніе о. архимандрита Самуила, временно преподававшаго въ училищѣ Законъ Божій, установить какой либо порядокъ въ чтеніяхъ апостольскихъ посланій, положенныхъ въ IV и V классахъ. Онъ представилъ 12 декабря 1886 года въ Совѣтъ записку, которой и просилъ одобрить предлагаемый имъ порядокъ чтенія посланій.

Разсмотрѣвши эту записку, Совѣтъ опредѣлилъ:

1) Объяснительныя чтенія изъ апостольскихъ посланій раздѣлять на двѣ половины: одну половину читать въ IV классѣ, а другую въ V;

и 2) Объяснять чтенія апостоловъ, положенныхъ на литургіяхъ въ воскресные и праздничные дни (дванадцатые праздники и въ честь болѣе чтимыхъ святыхъ), а когда чтенія апостоловъ бываютъ изъ Дѣяній Апостольскихъ, тогда объяснять чтенія изъ посланій апостольскихъ въ воскресные и праздничные дни, бывающіе во время каникулъ.

3) *Число пропущенныхъ преподавателями уроковъ.*

Посѣщеніе классовъ преподавателями вообще было исправно. Изъ опущенныхъ уроковъ большинство падаетъ на предметъ Закона Божія, на время отъ 1—23 октября 1886 года, когда по болѣзни законоучитель о. П. Кривельскій не могъ посѣщать училище, и его, по возможности, замѣняли гг. преподаватели.

Всѣхъ опущенныхъ преподавателями уроковъ было 61: изъ

нихъ 17-ть уроковъ были опущены преподавателемъ педагогки, по случаю командировки его въ уѣзды для ревизіи церковно-приходскихъ школъ. Но всё опущенія уроковъ преподавателями имѣли тѣ или другія вполне уважительныя причины. Въ свободные отъ очередныхъ учебныхъ занятій дни воспитанницы занимались чтеніемъ книгъ, имѣющихъ отношеніе къ изучаемымъ наукамъ.

### *IV. Библіотека и физическій кабинетъ.*

Къ концу отчетнаго года бібліотека училища была вся пересмотрѣна вновь и значительно пополнена нужными книгами. Въ концѣ марта 1886 года въ Совѣтъ училища поступило отношеніе Кирилло-Меодіевскаго Астраханскаго Общества по книжному складу, съ предложеніемъ посредничества при выискѣ книгъ, нужныхъ училищу.

По этому поводу и. д. инспектора г. Саввинскій пересмотрѣлъ бібліотеку и о результатѣ представилъ въ Совѣтъ записку. Въ бібліотекѣ большая часть книгъ оказались истрепанными, изданія разбитыми и даже самыя необходимыя книги—учебныя руководства и отдѣлы словесный—въ состояніи жалкомъ. Точно также и книги учебной бібліотеки оказались въ состояніи неудовлетворительномъ. Въ виду такого состоянія бібліотеки и съ другой стороны въ виду предстоящаго въ слѣдующемъ учебномъ году увеличенія числа учащихся, въ запискѣ указывалось на неотложную необходимость выписать новыхъ книгъ потребное количество и исправить старыя. При запискѣ приложенъ былъ списокъ книгъ, рекомендованныхъ гг. наставниками для пополненія бібліотеки.

**Въ списокѣ поименованы слѣдующія книги:**

#### *1) По Закону Божию:*

Исторія Русской церкви. Лаврова. 3-ри экземпляра.  
 Всеобщей Исторіи церкви. Его-же. 5-ть экземпляровъ.  
 Записки по Закону Божию. Его-же. 10-ть экземпляровъ.  
 Священная Исторія Ветхаго Завѣта. Рудакова. 10-ть экземпляровъ.

## 2) По Русскому языку:

Исторія Русской Литературы (Сокращенной курсъ). Орлова.  
8 экземпляровъ.

Теорія Словесности. Вѣлоруссова. 15-ть экземпляровъ.

Синтаксисъ. Кирпичникова. 5-ть экземпляровъ.

Христоматія. Галахова. 1-я часть, 4 экземп. 2-я часть, 5-ть  
экземпляровъ.

Христоматія. Поливанова. 1-я часть, 10 экзем. 2 час., 10-ть  
экземпляровъ.

## 3) По Географіи:

Математическая Географія. Аригейма. 10-ть экземпляровъ.

Географія Россійской Имперіи. Баранова и Горьлова. 27-мь  
экземпляровъ.

Географія Азии, Африки, Америки и Австраліи. Смирнова. 12  
экземпляровъ.

Общія свѣдѣнія изъ Географіи. Его-же 10-ть экземпляровъ.

Географическій атласъ. Штрауха. 10-ть экземпляровъ.

## 4) По Гражданской исторіи.

Всеобщая Исторія. Иловайскаго (средній возрастъ), 15-ть  
экземпляровъ.

Отечественная Исторія. Рождественскаго. 5 экземпляровъ.  
(въ связи съ всеобщою, среднею и новою.)

Историческій атласъ. Гордана. 3-ри экземпляра.

## 5) По математикѣ.

Учебникъ Физики. Краевича. 10-ть экземпляровъ.

Руководство къ элементарной Геометріи (для употребленія  
въ уѣздныхъ училищахъ). 18-ть экземпляровъ.

## 6) По дидактикѣ.

Курсъ педагогикѣ, дидактикѣ и методикѣ. Тихомирова. 3 экзем.

По заявленію преподавателей необходимымъ признается  
выписать кромѣ того слѣдующія книги:

Фрегатъ Паллада. Гончарова. Дѣтство, отрочество и юность.

Л. Толстаго. Князь Серебряный. А. Толстаго. Исторія кусочка хлѣба. Массе.

Конекъ Горбунокъ (русская сказка). Ершева.

Основы Геометріи. Давыдова. Руководство Физики. Малинина и Буренина.

Ариѳметическія задачи отъ первоначальнаго обученія до изученія нумераціи. Попова В.

Ариѳметика на счетахъ. Вуракова И.

Сборникъ первоначальныхъ физическихъ и химическихъ опытовъ 1885 года. Ковальскаго.

Лучи свѣта и теплоты. Тиндаля.

Его-же. Лекціи объ электричествѣ для юношества, Миръ Божій, часть 1-я, земля, воздухъ и вода. Герда. Методика отечественнаго языка. Ельницкаго. Методика Закона Божія. Вѣтвеницаго.

Руководство къ обученію письму. Гербача.

Методика Ариѳметики. Евтушевскаго.

Замѣтка о сельской школѣ. Рачинскаго.

Обзоръ господствующихъ методовъ по обученію грамотѣ. Снегирева.

Разумовскаго. Церковное пѣніе въ Россіи М. 1867 года.

Его-же. Теорія и практика богослужебнаго пѣнія М. 1886 года.

Чайковскаго. Руководство къ чтенію духовно-музыкальныхъ сочиненій въ Россіи.

Его-же. Учебникъ гармоніи. В. Ѳ. Одоевскаго — Музыкальная грамота М. 1868 года. Н. Д. Кашкина — учебникъ элементарной теоріи. Потулова — Руководство къ практическому изученію древняго богослужебнаго пѣнія Православной Россійской Церкви. М. 1872 г. Основныя начала богослужебнаго пѣнія Православной Греко—Россійской церкви въ сборникѣ общества древне-русскаго искусства. М. 1886 г. отд. 1-й. Кругъ церковнаго древняго знаменнаго пѣнія, изд. общ. люб. древней письм. 1884 года.

О нотныхъ безлинейныхъ рукописяхъ церковнаго знаменнаго пѣнія (въ чт. общ. люб. духов. просвѣщенія М. 1863 года).



Изданіе С. П. В. братства во имя Пресвятыя Богородицы подъ заглавіемъ: Краткое руководство къ первоначальному церковному пѣнію по квадратной нотѣ“.

Азбука на цѣфутномъ ключѣ и богослужебныя пѣвческія книги: обиходъ, октоихъ, прмологій, праздники нотнаго пѣнія, печат. въ Москов. Синод. типографіи.

По смѣтѣ на 1887 годъ ассигновано на содержаніе библиотеки и физическаго кабинета 350 руб., изъ коихъ съ 1-го января израсходовано 92 руб. 80 копѣекъ.

По обсужденію дѣла, Совѣтъ опредѣлить: „1) Книги, требующія поправки, исправить, а книги негодныя къ употребленію изъ обращенія изъять; 2) Книги, поименованныя въ списокъ какъ учебники, такъ и учебныя пособия, выписать чрезъ книжный складъ Астраханской епархіальной бібліотеки (и выписаны).

Для физическаго кабинета никакихъ пріобрѣтеній сдѣлано не было по недостатку средствъ, отпускаемыхъ на бібліотеку и физическій кабинетъ.

#### V Средства училища.

1) Взносъ отъ церквей и монастырей Астраханской епархіи 13,860 руб. 53 коп.

2) Процентовъ съ училищнаго капитала на стипендіи 1198 рублей 66 коп.

3) Плата за содержаніе пансіонероковъ въ общежитіи 8975 рублей.

4) Плата за право обученія, приходящихъ дѣвицъ не духовнаго происхожденія 1600 рублей.

5) Случайныхъ поступленій 16,678 рублей 90 копѣекъ.

---

Итого . . . 42313 рублей 9 коп.

Израсходовано . . . 29942 руб. 45 коп.

#### Дополнительныя свѣдѣнія.

Наиболѣе выдающимся событіемъ въ жизни училища за минувшій учебный годъ нужно считать освященіе новой училищной церкви во имя Св. мученицъ: Софій, Вѣры, Надежды и Любви.

Постепенно приближается къ концу благое дѣло упорядоченія и упроченія образованія и воспитанія дочерей Астраханскаго духовенства. Съ расширеніемъ и принаровленіемъ всѣхъ училищныхъ зданій, старыхъ и новыхъ, къ требованіямъ разумной педагогической и гигиенической, училище становится на болѣе твердую и надежную почву для будущаго. Точно также и заботы Преосвященнаго дать училищу штатныхъ преподавателей ведутъ училище къ болѣе самостоятельности и опредѣленности въ его внутренней жизни. Постоянное вниманіе и заботы Его Преосвященства, Преосвященнаго Евгенія, Епископа Астраханскаго и Енотаевскаго, изъ года въ годъ измѣняютъ училище къ лучшему, оно теперь далеко непохоже на то „училище дѣвиць духовнаго званія“, изъ котораго развилось.

Въ отчетномъ же году прикуплено прилегающее къ училищу мѣсто съ старыми надворными строеніями; строенія эти снесены и на разчищенномъ мѣстѣ предполагается садъ.

Это вновь прикупленное мѣсто и старый дворъ училища въ настоящее время представляютъ довольно просторный рекреационный плацъ, вредное отсутствіе котораго ранѣе было очень замѣтно. Рядомъ куплено еще мѣсто и старый деревянный домъ (въ которомъ устроена теперь квартира инспектору классовъ училища), требующій ремонта. Тотъ же старый каменный домъ, въ которомъ теперь помѣщаются больница и квартира эконома, настолько ветхъ, что ремонтъ его былъбы напрасною тратою денегъ, — такъ что необходимо его совершенно снести, чтобы поставить новый. На XX и XXI съѣздахъ Астраханское духовенство обѣщало приступить къ разрѣшенію этого вопроса въ будущемъ году. Съ возведеніемъ этого новаго зданія, будетъ дано надежное и удобное устройство больницѣ и другимъ, необходимымъ при училищѣ, помѣщеніямъ.

---

Содержаніе официальной части. а) Списки лицъ свѣтскаго званія, коимъ за заслуги и пожертвованія по духовному вѣдомству, опредѣленіемъ отъ 7—21 октября 1887 года за № 2015, пренодано благословеніе Святейшаго Синода, безъ грамотъ. б) Разныя извѣстія по епархіи. в) Отчетъ о состояніи Астраханскаго Епархіальнаго Женскаго училища за 188<sup>6</sup>/<sub>7</sub>-й учебный годъ.

---

Редакторъ, членъ Кирилло-Мефодіевскаго Общества,

Ректоръ Семинаріи, Протоіерей **К. Ястребовъ.**

Астрахань. Дозв. ценз. 31 декабря 1887 г. Цензоръ, Дух. Сем. Инсп. И. Лебедискій.

## ЧАСТЬ НЕОФФИЦИАЛЬНАЯ.

### ИЗЪ БЕСѢДЪ ПРАВОСЛАВНАГО СВЯЩЕННИКА СЪ РАСКОЛЬНИКАМИ. \*)

#### IV

Раскольникъ. Наша вѣра лучше вашей.

Православный. Почему?

Раскольникъ. Мы живемъ сытѣе.

Православный. Это не объясняетъ того, что ваша вѣра лучше нашей.

Раскольникъ. Объясняетъ. Праведниковъ Господь не оставляетъ и дѣти ихъ не попрошаютъ хлѣба. Такъ и писаніе повѣствуетъ.

Православный. Дѣйствительно, во псалтири, псалмѣ 36, читается: „я не видѣхъ праведника оставлена, ниже сѣмени его просяща хлѣба“. Положимъ, вы живете сытѣе нашихъ, по вашему, церковныхъ, мірскихъ, но какъ же то объясняетъ, что вѣра ваша лучше нашей?

Раскольникъ. По наведенію. Мы наводимъ: если мы живемъ богаче мірскихъ, насъ Господь не оставляетъ, вѣра наша лучше ихней.

Православный. Можно сказать, вы живете сытѣе потому, что болѣе другихъ трудитесь и сберегаете. По труду вамъ равныхъ не много, а по сбереженіямъ и того менѣе. Труды ваши благословляетъ и Господь—вы богаты, но показываетъ ли богатство о праведности? Спаситель притчею объяснилъ, что богатый, который при жизни своей облекался въ порфиру и виссонъ и пировалъ по вся дни свѣтло, по смерти оказался въ мукахъ. Умеръ и погребли его (Лук. 16, 22) и сый въ мукахъ (23 ст.). Бѣдный Лазарь, который лежалъ при вратахъ богачаго и питался крупичами, падающими отъ трапезы богача, умеръ инесенъ бысть Ангелами на лоно Авраамле. Значитъ, богатый былъ грѣшникъ; бѣдный Лазарь—праведникъ. Вообще по богатству людей заключать о томъ, чья вѣра лучше, положительно нельзя; а то выйдетъ такъ: евреи богачѣе васъ,—ихъ вѣра лучше вашей.

\*) Смоч. № 24 Еп. Вѣд. 1887 г.

Раскольникъ. Евреи—жиды. Они не по нашей чашкѣ; ка-кая имъ часть до нашей вѣры.

Православный. Евреи не по вашей чашкѣ; а кто по вашей?

Раскольникъ. По нашей—наши.

Православный. То есть?

Раскольникъ. Христіане—федосіевцы.

Православный. А по другой чашкѣ?

Раскольникъ. По другой—другіе.

Православный. То есть?

Раскольникъ. Филиповцы.

Православный. А по третьей?

Раскольникъ. Странники.

Православный. Дѣло. У васъ вѣрь видится много. Правая вѣра одна. Вамъ слѣдовало бы изъ множества вѣрь избрать одну лучшую и ее сравнить съ вѣрою нашею Православною Христіанскою, Грекороссійскаго исповѣданія. Тогда увидѣли бы ясно, чья вѣра лучше. Лучше всѣхъ вѣра та, которая исходитъ отъ Господа Бога, передана Иисусомъ Христомъ, Спасителемъ нашимъ, распространена по всей вселенной апостолами и ихъ преемниками, пастырями и учителями, содержится всецѣло во Святой Соборной и Апостольской церкви. Эта вѣра есть вѣра наша, лучшая всѣхъ, вѣра единая Православная Христіанская.

Раскольникъ. Христіанская вѣра наша; вы никоновцы; Нико-нѣ вѣру измѣнилъ.

Православный. Горячо сказано, да не вѣрно.

Раскольникъ. А вѣрно.

Православный. Спорить не буду. Если говоришь о Нико-нѣ патріархѣ, то скажи: чѣмъ и въ чемъ онъ измѣнилъ Св. вѣру Православную Христіанскую?

Раскольникъ. Испортилъ книги; во всемъ измѣнилъ вѣру.

Православный. Богослужебныя книги патріархъ Нико-нѣ не испортилъ, а исправилъ. Никто патріарха Никона за порчу книгъ не судилъ и не осудилъ.

Раскольникъ. Осудили преподобные отцы наши и настав-ники: Аввакумъ, Никита, Лазарь.

Православный. Называя преподобными отцами и наставниками своими, именуешь Юсифоскихъ справниковъ книгъ?

Раскольникъ. Ихъ, страдальцевъ.

Православный. Аввакумъ, Никита, Лазарь и другіе имъ подобные наговорили вамъ о патріархѣ Никонѣ не доброе и злое. Дѣло относительно исправленія церковныхъ книгъ было такъ. Въ 1654 году, на соборѣ, патріархъ Никонъ предложилъ вопросъ: „Новымъ ли Московскимъ печатнымъ книгамъ (которыя вы старообрядцы называете старыми) послѣдовать, въ нихъ же многая обрѣтошася нами, отъ преведшихъ и преписующихъ и неискуснѣ, съ древними греческими и славянскими несходства и несогласія, явнѣ же рещи погрѣшенія? Или древнимъ греческимъ и славянскимъ, иже оубо единъ купно чинъ и уставъ показываютъ, въ нихъ же святіи челоуѣцы и велиціи сихъ творцы восточніи богословцы и учителя.—Московскіи чудотворцы и прочіи святіи поучающееся Богови угодиша, и намъ въ пользу нашу не зазорны я оставиша, и неврѣдны блюсти повелѣша (Увѣт. Дух. лист. 19)“. Постѣ единогласнаго отвѣта Собора: „достойно и праведно исправити противу старыхъ харатейныхъ книгъ, съ соизволенія Благочестивѣйшаго и Тимайшаго Царя Алексія Михайловича, патріархъ Никонъ, собравши множество древнихъ славянскихъ рукописныхъ книгъ, изъ знатнѣйшихъ Русскихъ монастырей, равно весьма древнихъ книгъ греческихъ съ Востока, приступилъ къ исправленію богослужебныхъ книгъ, употреблявшихся въ Россіи. Отзывъ о достоинствѣ исправленныхъ книгъ при патріархѣ Никонѣ Московскій соборъ въ 1667 году мая 13 дня далъ и подписалъ таковой: „Сопеднеся мы великороссійскаго государства вси архіереи, митрополити, архієпископи и епископи, и отъ прочихъ духовныхъ чиновъ нарочитіи мужіе, архимандрити и игумени и протопопи, въ патріаршей крестовой палатѣ, испытывахомъ подробну чрезъ многое время новоисправленные и новопреводныя печатныя книги и старыя харатейныя славянороссійскія.. книги.. и ни что же стропотно, или развращено, или Вѣрѣ нашей православной противно въ новоисправленныхъ и новопреведенныхъ печатныхъ книгахъ обрѣтохомъ“. Прибывъ въ Москву, всесвятѣйшіи

и преблагенѣйшіи вселенстіи патріарси, Кирь Дансіи папа и патріархъ великаго града Александріи и судія вселенціи и Кирь Макарій патріархъ Божія града и великія Антіохіи и всего Востока указали: „книги исправленныя и новопреводныя печатныя правы и согласны съ нашими греческими... утвердили“. Исправить книги было необходимо, и патріархъ Никонъ исправилъ ихъ съ достоинствомъ—вѣрно. Мы и теперь неизмѣнно содержимъ Вѣру истинную, православную, спасительную, едину. У васъ вѣръ много; по чашкамъ даже раздѣляете вѣру. Называетесь: федосіевцами, филиповцами, странниками; быть можетъ, станете называться братьяниками, кувшинниками, жбанниками. Ваши страдальцы Аввакумъ, Никита и другіе заставили васъ страдать въ отпаденіи отъ Вселенской, Католической, Соборной и Апостольской церкви.

Раскольникъ. Я съ тобой говорить не буду; съ тобой поговорять наши старики—наставники. Они знаютъ вѣру, какъ свои пять пальцевъ; они тебѣ все расскажутъ, по книгамъ все покажутъ.

Православный. Хорошо. Гдѣ же увижу вашихъ наставниковъ; они гдѣ живутъ?

Раскольникъ. У насъ, федосіевцевъ, наставникъ живетъ въ деревнѣ В—къ; имя его А—ичъ. У филиповцевъ въ Ев—... такой то. У странниковъ живутъ ихъ наставники и тамъ и тутъ, не имѣютъ постоянного мѣста; сего дня они здѣсь, а на слѣдующій день и не извѣстно гдѣ.

## V.

Православный. Вы называетесь старовѣрами, старообрядцами, а вѣра ваша не стара и обряды тоже.

Раскольникъ. Вѣра наша и обряды старѣе вашихъ великороссійскихъ.

Православный. Моложе.

Раскольникъ. Сказываете правду прямую, какъ дуга.

Православный. Такую прямую, какъ подтянутая струна. Можешь ли сказать, съ котораго времени появились на Руси Православной глаголемые старовѣры, старообрядцы?

Раскольникъ. Всегда они были, испоконь вѣка были.

Православный. Издревле, со времени князя Владиміра, съ 988 года до половины семнадцатаго столѣтія, Православная вѣра на св. Руси была одна христіанская, Грекороссійскаго исповѣданія. Около или съ 1650 годовъ возникаетъ отпаденіе нѣкоторыхъ членовъ отъ единыя Православныя вѣры подъ усвоеннымъ, въ послѣдствіи, именемъ старообрывовъ, старообрядцевъ.

Раскольникъ. Мы старообрядцы идемъ прямою дорогою.

Православный. Прямою, какъ дуга. Вы идете прямою дорогой къ удаленію отъ истинной, единой, православной вѣры и обходите свое спасеніе, дробясь и раздѣляясь на секты и толки, неприязненные другъ другу и сходные все въ одномъ — это въ хуленіи и порицаніи Православной вѣры и Апостольской, Вселенской Соборной церкви. Вѣрь у васъ много по поповщинѣ и безпоповщинѣ.

Раскольникъ. Мы идемъ прямою дорогою, состоимъ въ православіи; вы мірскіе отдѣлились отъ правыя вѣры старыл, а не мы.

Православный. Вы, глаголемые старообрядцы, запомните: въ письмахъ своихъ къ Соловецкому старцу Игнатію Аввакумъ, вашъ наставникъ, указываетъ и поучаетъ: „зри Игнатій словянинъ, и вѣруй въ трисущную Троицу“. Мы православные вѣруемъ, какъ и вся Каколическая церковь вѣровала и вѣруетъ, въ единосущную Троицу. Протопопъ Аввакумъ, отставленный отъ печатнаго дѣла и двора, измыслилъ новый догматъ вѣры. Далѣе Аввакумъ пишетъ: „несѣкомуую сѣки по равенству, не бойся, едино существо на три существа тойжде и естества“. Это вѣра не правая, не старая, а новая вѣра. Все православные христіане всехъ вѣковъ и народовъ вѣровали и вѣрують во Святую Троицу не раздѣльную естествомъ, лица сѣкома, но нересѣкомо, нераздѣльно по существу Божество. Аввакумъ опредѣляетъ особенное сѣдѣніе Отцу, и Сыну, и Духу Святому. По Аввакумову ученію „не спрятався сидятъ Три Царіе Небесніи“. Въ тріоди постной, творенія Θεодора Студита, въ недѣлю первую поста, въ канонѣ, въ пѣсни девятой троичень читается: „славлю Божество Отца, и Сына, и Духа едино естество, въ тріехъ ипостасѣхъ существо нераздѣльное“. Св. Θεодоръ Студитъ, со всея пергоноію Православной исповѣдуетъ Св. Троицу единосущною. Далѣе въ

томъ же стихѣ читается: „раздѣльное лица, единоцарственное, вседѣтельное“. Теодоръ Студитъ исповѣдуетъ Святую Троицу едино царственную; Аввакумъ вамъ учитъ почитать Троицу три-сущную и трицарственную. Истинно это вѣра новая, а не старая и не правая. Тотъ же Аввакумъ учитъ, что Христосъ сѣдять на особомъ престоли. По Аввакумову никогда не вѣровали и не исповѣдывали Св. Троицы и Христа Святые Отцы, просіявшіе во благочестіи въ Русской церкви. По сказанію посланій блаженной памяти Игнатія митрополита Сибирскаго, въ 1660 году въ Сибирь ссыльными были привезены: лжечернецъ Осыка (Иосифъ) астомень, Якунька (Іаковъ) Ленихинъ, Аврамко (Аврамъ) жидовинъ. Они учили людей не ходить въ церковь, не исповѣдываться, не причащаться, не вѣнчаться по чину церковному. Ваши первоучители измыслили новую вѣру; вы и содержите ее: въ церковь не ходите, не исповѣдуетесь, не причащаетесь, уклоняетесь законнаго брака. Такъ ли было древле? Древле на Руси все содержали единую Православную вѣру, любили ходить въ храмы Божіи, имѣли законную Священную Іерархію, освящались таинствами, яже къ животу и ко спасенію; адовыхъ вратъ на Руси не было. Вамъ Осыка астомень, имя ему да будетъ адовы врата, написалъ гнусную картину—изобразилъ Церковь Божию, охваченной змѣемъ...

Раскольникъ. Скажи намъ, изъ чего Богъ создалъ перваго человѣка?

Православный. Изъ земли.

Раскольникъ. Горсть земли Господь взялъ отъ какихъ частей?

Православный. Въ книгѣ Бытія во второй главѣ седмый стихъ читается такъ: и „созда Богъ человѣка, персть (вземъ) отъ земли, и вдуну въ лице его дыханіе жизни: и бысть человѣкъ въ душу живу“.

Раскольникъ. Создалъ Господь человѣка въ земли Мадіамстѣй, вземъ земли горсть отъ осьми частей: отъ земли—тѣло, отъ камени—кости, отъ моря—кровь, отъ солнца—очи...

Православный. Для чего ты заговорилъ объ Адамѣ, оставивъ



разговоръ о томъ, что ваша вѣра есть вѣра старая, а наша вѣра есть вѣра новая?

Раскольникъ. Потому, когда знаешь все, сказать бы и отъ сколькихъ частей Господь взялъ землю, для созданія человѣка.

Православной. Знать все невозможно и знать подобныя сказанія не обязательно для меня. Видно, не можешь и не имѣешь чѣмъ доказать старѣйшинство вашей вѣры предъ нашей Греко-россійской, по вашему всероссійской, вотъ и уклонился въ сторону.

## VI

Раскольникъ. Проскурница вамъ пять просфоръ доставляетъ къ службѣ; надобно бы болѣе.

Православный. Сколько же надобно бы имѣть просфоръ къ служенію божественной Литургіи?

Раскольникъ. Семь. Да видно, семь то просфоръ доставлять тяжело, расходно.

Православный. Въ пользу Св. церкви, усердники къ храму Божию жертвуютъ не скупясь.

Раскольникъ. Знамо не скупясь: вошь какой колоколь подняли и въ церкви заново одѣлали.

Православной. Нечего и говорить, что имѣть для Богослуженія семь просфоръ вмѣсто пяти тяжело, расходно.

Раскольникъ. Инъ по закону бы и дѣлали.

Православный. Гдѣ ты читалъ законъ, что непременно слѣдуетъ служить божественную Литургію на семи просфорахъ?

Раскольникъ. Насъ много читало. Читали въ Россійскомъ Виноградѣ, тамъ, въ статьѣ о Никонѣ сказано: „во святѣй литургіи, юже прежде на семи просфорахъ служаша, Никонъ патріархъ отложи отъ нихъ двѣ просфоры, яже за цари и за патріарха воимашеся и за все священство, сіи отложивъ на пяти просфорахъ токмо литургію отправляти предаде“. Въ поморскихъ отвѣтахъ въ пятьдесятъ четвертомъ указано: „въ служебникахъ древлеписанныхъ на хартіи, въ служебникахъ древлеписанныхъ на бумазѣхъ при великихъ князѣхъ, въ чинѣ божественныя Литургіи на пяти просфорахъ служенія Литургійнаго не обрѣтается; въ шестидесятомъ отвѣтѣ добавлено „седмипросфорная служба есть преданіе святыхъ Отецъ“.

Православный. По справкѣ съ древнѣйшими книгами оказывается не то. Въ служебникахъ, печатанныхъ въ Венеціи въ 1519 и 1554 годовъ, въ Номоканонѣ, печатанномъ въ 1624 году въ Кіевѣ, опредѣлено для проскомидіи пять просфоръ. Въ нихъ прямо сказано такъ: „на святой проскомидіи божественныя Литургіи пять просфоръ да имани. Первая за Господній хлѣбъ, вторая Пресвятыя Богородицы, третья за святыхъ, четвертая за живыхъ человѣковъ, ихже хочещи помянути, пятая за усопшихъ“. Патріархъ Никонъ возстановилъ чинъ служенія на пяти просфорахъ, отмѣнивъ установившійся при патріархахъ Іоасафѣ, Іосифѣ и другихъ чинъ служенія на семи просфорахъ, установилъ чинъ древнѣйшій, отмѣнивъ новѣйшій.

Раскольникъ. Патріархъ Никонъ отложилъ просфоры, за патріарха и царя, дабы такимъ образомъ оставить священство и царство и смѣсить ихъ во едино съ простолюдинствомъ.

Православный. Это одна клевета. Въ служебникѣ, изданномъ при патріархѣ Никонѣ, читаемъ: „помяни, владыко человѣколюбче, всякое епископство православныхъ, святѣйшаго патріарха нашего (имярекъ)“... Помяни, Господи, благовѣрнаго и христолюбиваго Государя нашего царя и великаго князя (имярекъ). „Ясно, что патріархъ Никонъ не отмѣнилъ поминаеніе священства и царя, а соединилъ: Что поминаенія царя и священства соединилось съ простолюдинствомъ, такъ это соотвѣствуетъ словамъ Апостола Павла къ Тимофею. Въ первомъ посланіи къ Тимофею, второй главы первый и второй стихи гласятъ: „молю убо прежде всѣхъ творити молитвы, моленія, прошенія, благодаренія, за вся чловѣки, за царя и за всѣхъ, иже во власти суть“.

Раскольникъ. Въ Четь-Минеи всероссійскаго митрополита Макарія показано употреблять въ служеніи семь просфоръ.

Православный. Митрополитъ Макарій, излагая въ своей Минеи мѣсяца августа листъ 720 и 721, чинъ проскомидіи, упоминаетъ просфоры: первую—для Агнца, другую—въ честь Богородицы, третью—о святыхъ; четвертую—о епископствѣ и о всемъ священномъ чинѣ, пятую—за царей и за всѣхъ православныхъ христіанъ, а если въ монастыряхъ, за игуменовъ, шестую—за усопшихъ, и только.

Раскольникъ. Стоглавый соборъ въ главѣ девятой исчисляетъ просфоры: для Агнца, для Богоматери, для Предтечи и прочія просфоры вынимають о всякомъ епископствѣ православныхъ, за царя и за князя, за вся христіаны, и за упокой—семь. Это намъ объяснилъ дядя Фролъ.

Православный. Что-же онъ не сказалъ восемь? Въ стоглавникѣ число просфоръ точно не указано. Послѣ исчисленія трехъ сказано только и прочія просвиры, числа нѣтъ. Запомни слѣдующее: въ харатейномъ служебникѣ тринадцатаго вѣка, принадлежащемъ библиотекѣ Новгородскаго Софійскаго собора № 55, назначаются просфоры для служенія въ такомъ порядкѣ: „для Агнца, въ честь Богоматери, за святыхъ, за здравіе и за упокой“. Слѣдовательно пять. Въ харатейномъ служебникѣ четырнадцатаго вѣка, той же библиотеки № 59, требуется такъ же пять просфоръ. То же въ служебникѣ, той же библиотеки Софійскаго собора, писанномъ на бумагѣ не позже пятнадцатаго вѣка, сказано: „послѣ первой просфоры, священникъ приноситъ вторую въ честь Богородицы, третью просфору о святыхъ, четвертую о епископѣ, князѣхъ, игуменѣ и о всѣхъ живыхъ, пятую просфору о усопшихъ“. Иди разкажи намъ разговоръ товарищамъ твоимъ—укамъ и дядѣ Фролу. Многіе изъ васъ имѣють удивительно твердую память; къ числу такихъ, видится, принадлежишь и ты.

Раскольникъ. Товарищамъ своимъ могу рассказать, а дядю Фрола, можетъ, не увижу. Онъ странный. Сего дня здѣсь—Фролъ, завтра въ другомъ мѣстѣ—Павель, Сергій: именъ у нихъ много.

Православный. И вы такихъ людей слушаете въ дѣлахъ вѣры и сужденіяхъ о Греко-Россійской Православной церкви. Великое несчастье!

## VII.

Православный. Въ толкованіи посланія къ Филаделфійцамъ, листъ 27 на оборотѣ, Св. Игнатій Богоносецъ говоритъ: „единъ не рожденъ Богъ и Отецъ, и единъ едиnorodный Сынъ Богъ Слово и чедовѣкъ, и единъ утѣшитель Духъ истины; едино же и проповѣданіе, и вѣра едина, и крещеніе едино“. Вы, глаго-

лемые старообрядцы, крещенныхъ перекрещиваете, поступаете незаконно, грѣшите тяжко.

Раскольникъ. Ваше великороссійское крещеніе—не крещеніе. При крещеніи у васъ молятся лукавому духу.

Православный. Самъ лукавишь и лукавое говоришь. Въ молитвахъ при св. Крещеніи именемъ Божиимъ отгоняется духъ лукавый, а вы говорите что мы молимся духу лукавому.

Раскольникъ. Въ сборникѣ, начинающемся исторіею объ отцѣхъ и страдалцѣхъ Соловецкихъ, листъ 73 на оборотѣ, сказано именно такъ: „они напечатали въ новомъ потребникѣ, въ молитвѣ на крещеніе чловѣкомъ повелѣваютъ молиться духу лукавому. Сего же ихъ умышленія не даждь Боже и помыслити“. Отцы наши провидѣли, что ваше крещеніе—не крещеніе.

Православный. Отцы ваши не довидѣли и изрекли хулу противъ Святыя, Каѳолическія и Апостольскія церкви. Въ крещальной молитвѣ: „Велій еси Господи“ священникъ, между прочимъ, молится о томъ, чтобы освященная вода была для демоновъ всегубительствомъ, спротивнымъ силамъ неприступною... чтобы не утайся въ ней демонъ темный. Въ заклинательныхъ молитвахъ, читаемыхъ при крещеніи, ничего другаго нѣтъ, кромѣ призыванія всемогущаго Бога противу духа нечистаго. Ничего другаго ими не испрашивается, кромѣ да отъ крещаемаго изженеть духа лукаваго. Послѣ заклинаній священникъ читаетъ молитву, дуетъ трижды на уста, чело и перси крещаемаго, глаголя: изжени изъ него всякаго лукаваго и нечистаго духа, сокрытаго и гнѣздящагося въ сердцѣ его. Крещаемый трижды вопрошается: отрицались ли сатаны и всѣхъ дѣлъ его, и всѣхъ ангелъ его, и всего служенія его, и всея гѣрдыни его; по отрицаніи трижды дуетъ и плюетъ на лукаваго. Какъ же вы говорите, что православные въ молитвѣ о крещеніи повелѣваютъ молиться духу лукавому?

Раскольникъ. Въ молитвѣ крещальной въ новомъ потребникѣ печатано такъ: „молимся тебѣ, духъ лукавый, помраченіе помысловъ и мятежъ мысли наводяй“.

Православный. Берете въ отрывкѣ слова молитвы и смыслъ

ея извращаете. „Молимся тебѣ“ не относится къ духу лукавому, но относится къ Господу Богу, который въ самомъ началѣ молитвы былъ призываемъ „велей еси Господи, и чудна дѣла Твоя. Тебѣ Господу молимся, да не утаится въ водѣ сей демонъ темный, ниже да снидетъ съ крещающимся... Въ требникѣ, печатанномъ 1745 года въ Москвѣ, такъ напечатано“: и да не утаится въ водѣ сей демонъ темный, ниже да снидетъ съ крещающимся, молимся тебѣ Господи, духъ лукавый, помраченіе помысловъ и мятѣжъ мысли наводий.

Раскольникъ. Никонъ вашъ не велѣлъ плевать при крещеніи на сатану. Нѣкогда онъ пришелъ на печатный дворъ, увидѣлъ, что наборщикъ въ чинѣ крещенія набираетъ слова: „плюнетъ трижды, т. е., на сатану“, сказалъ: невѣдѣніемъ и отъ простоты тако творимо, на отреченіе сатаны внесенныя въ книги плевать на сатану. Наборщикъ же отвѣща: како не подобаеть, подобаеть. Глагола Никонъ: не подобаеть. Отъ простоты тако творимо. Кто сему творецъ? и како влѣзона (слова сіи) въ книги наша, не вѣмы.

Православный. Это вашъ Аввакумъ въ окружномъ посланіи на листѣ 187 на оборотѣ, глаголетъ. Ложь его обличается новоисправленнымъ требникомъ. Въ немъ не отмѣнено плевать на сатану, а ясно сказано: „плюни на него“. Ваше крещеніе, старообрядцы, не крещеніе или лучше сказать не законное крещеніе, безблагодатное. Оно совершается людьми простыми. Законное право совершать таинство св. крещенія принадлежитъ епископамъ и священникамъ; при томъ вы не имѣете св. муръ, необходимаго для низведенія даровъ Святаго Духа.

Раскольникъ. Муръ мы имѣемъ отъ древнихъ временъ и крещеніе простымъ людямъ совершать не возбранено. Въ большемъ номоканонѣ Иосифовскаго потребника, листъ 724, сказано: Христось многимъ Апостоломъ, священства не имущимъ, повелѣтъ крестити.

Православный. Апостолы были крестители не самозванцы, какъ ваши, сами себѣ присвоившіе не дарованное имъ право крестить, но крестители законные. Они получили отъ Самого

Иисуса Христа Господа нашего право крестить другихъ. „Шедше, крестите“, Христосъ повелѣлъ Апостоламъ своимъ.

Раскольникъ. Въ прологѣ, мѣсяца августа 28 день, въ словѣ о Ѳеодорѣ жидовинѣ сказано: его же больна суща простые христіане, за неимѣніемъ воды, крестиша на пути въ Сирійской пустынѣ пескомъ. Почему же простецемъ намъ при напасти не можно крестити, не сущу іерею?

Православный. Можно крестити простецемъ сущимъ; но только въ самыхъ крайнихъ случаяхъ, именно: 1) когда имѣющій нужду въ крещеніи очень слабъ, находится при смерти, священникъ не можетъ застать его живымъ и окрестить. Въ Номоканонѣ, печатанномъ въ потребникѣ Іосифовскомъ, листъ 726, въ статьѣ о священствѣ, указано: исполнить крещеніе въ такомъ крайнемъ случаѣ можетъ лице, не освященное. 2) Имѣющій нужду въ св. крещеніи можетъ находиться въ заключеніи, или вообще такомъ мѣстѣ, изъ котораго не можетъ пригласить епископа или пресвитера для крещенія. Находящихся въ такихъ обстоятельствахъ многихъ крестила св. мученица Фотинія. Это знаемъ изъ пролога, марта 20 день. 3) Нуждающійся въ крещеніи можетъ находиться въ плѣнѣ у невѣрныхъ, гдѣ онъ не можетъ найти для окрещенія себя православнаго епископа или священника (смотри, прол. мар. 22 дня). 4) Святой мученикъ Галактіонъ крестилъ жену свою Епистимію, какъ значится въ прологѣ ноября 5-го дня, но такъ поступилъ потому, что они находились въ такомъ мѣстѣ, въ которомъ воздвигнуто было на христіанъ жестокое гоненіе и откуда пресвитеры и епископы изгнаны были или сами скрылись. И, наконецъ, можно крестить не освященнымъ, когда не можно найти епископовъ или пресвитеровъ, по крайне малому числу ихъ, какъ было при первомъ разпространеніи христіанства (прол. 7 сентяб. и II: октяб. 27).

Раскольникъ. Вотъ крестили же не освященные и крещеніе ихъ признано правильнымъ.

Православный. Да, только въ указанныхъ пяти случаяхъ и не сущу іерею. Ѳеодора жидовина простые христіане долго не соглашались крестить, представляя причину, „что нѣсть намъ дѣль творити сего, простецемъ сущимъ, іерейскаго чина не имущимъ“. Въ

Четь-Минеи мая 12 дня, въ житіи св. Елифанія, показано, что святой Елифаній, епископъ Кипрскій, будучи еще евреемъ, просилъ преподобнаго Лукіана окрестить себя съ своей сестрой. Преподобный Лукіанъ, будучи простымъ монахомъ, сказалъ: „подобаетъ о семъ возвѣстия епископу, ибо безъ него не возможно есть сему совершиться таинству; иду убо къ нему“. Лаодикійскаго собора 47 правило требуетъ, чтобы надъ всякимъ крещаемымъ въ то же время совершаемо было таинство муропомазанія. „Подобаетъ, говорить оно, чтобы надъ всякимъ крещаемымъ—просвѣщающимся святымъ крещеніемъ, въ крещеніи муромъ мазаться, мастію небесною“. У васъ или вовсе нѣтъ мюра, или похищаете его отъ православной церкви.

Раскольникъ. Ранѣе сказали, что имѣемъ мы муро съ давнихъ временъ, имѣемъ его отъ временъ патріарха Іосифа и употребляемъ то въ благодатное освященіе себя. Отъ вашей церкви намъ мюра не нужно.

Православный. Отъ временъ патріарха Іосифа вамъ мюра имѣть не возможно.

Раскольникъ. Возможно.

Православный. Патріархъ Іосифъ скончался въ 1651-мъ году: начало отдѣленія вашего отъ святой православной церкви было 1655-мъ году. Слѣдовательно, времени отъ представленія патріарха Іосифа до начала отдѣленія вашего прошло три или около трехъ лѣтъ. Святое муро, ежегодно освящается въ четвертокъ на Страстной седмицѣ, раздается по церквамъ и истощается. Вы имѣете муро отъ православной церкви или никакого не имѣете.

Раскольникъ. Муро, освященное патріархомъ Іосифомъ, доставили къ намъ попы, которые оставили великороссійскую церковь и удалились къ намъ. Мы къ этому мурю добавляемъ масло и муро у насъ не истощается.

Православный. Сектоначальники, чтобы утвердить свою секту, любятъ прибѣгать ко лжи и особенно въ крайнихъ случаяхъ. Сектаторамъ нужно было муро. Они его взяли отъ православной церкви и сказали, что имѣютъ муро, освященное еще патріархомъ Іосифомъ. Притомъ и того мюра, которое въ на-

чалъ вашего отдѣленія доставили къ вамъ бѣглые поны, теперь у васъ нѣтъ. Отъ 1655 года до настоящаго времени протекло 215-ть лѣтъ. Въ такой продолжительный періодъ времени муро, полученное вами въ весьма ограниченномъ количествѣ, должно было истощиться въ массахъ масла и истощилось.

Раскольникъ. Не истощилось. Оно содержится въ маслѣ, хотя и въ малѣйшихъ частицахъ.

Православный. И дѣлимое имѣеть конецъ дѣлимости. Измельчавшее до возможно мельчайшаго совершенно терлется и въ соединеніяхъ съ инородными массами уничтожается. Разбавляйте и разбавляйте вино водою, наконецъ будетъ одна вода безъ вина. Такъ послѣдовало и съ вашимъ муромъ, которое вы слишкомъ двѣсти лѣтъ разбавляли и добавляли масломъ. Заключаю: вы не имѣете мурѣ, а имѣете единое масло.

Раскольникъ. Крещенія тайна можетъ и безъ мурѣ совершиться и спасеніе человѣческое по нуждѣ можетъ и безъ муропомазанія твердо и извѣстно быти. Понеже кое муро бѣше, егда крещаху простіи мужіе и жены? Кое муро при мученицѣхъ бѣше, егда въ темницахъ, егда на самыхъ мученіяхъ крещахуся, егда и сами себѣ крещаху и не рукоположенніи?... Аще простіи мужіе и жены, крещающе безъ муропомазанія, освящаху; аще св. мученицы, безъ мурѣ крещеніе подающе, освящаху; аще св. Апостолы, не имѣюще священства, крещаху и безъ муропомазанія, освящаху вѣрующіе во Христа: зѣло явственно есть, яко тайна св. крещенія по нуждѣ можетъ и безъ мурѣ совершиться, можетъ освятити и облагодѣтельствовати приступающія къ нему.

Православный. Это изъ поморскихъ отвѣтовъ, отвѣтъ 103. Вѣрно передаетъ умствованіе вашего наставника. Онъ такъ изрекъ, забывши всѣ церковныя постановленія. Въ книгѣ о вѣрѣ глава 28, листъ 245 и на оборотѣ, чти: „Святая восточная церковь при тайнѣ крещенія муропомазанія тайну сотворяетъ абіе, по соборному св. Отецъ преданію: а костель западный таковое великое таинство, еже есть печать Святаго Духа, и безъ того крещенія тайна не совершенна есть до возраста лѣтъ совершенныхъ отлагаетъ“. Въ большемъ катихизисѣ,



листъ 327, говорится: „Св. Климентъ, папа Римскій въ посланіи 4 глаголетъ: всякъ со тщаніемъ да ускоряетъ ко крещенію, по семъ же печатлѣнъ бывъ отъ епископа, пріять имать седмичную благодать Св. Духа, зане глаголетъ: безъ сія тайны никто же свершенъ христіанинъ можетъ быти“. — Вы уметвуете согласно съ вашимъ наставникомъ, дабы уклониться отъ общенія съ православною церковію. Имѣйте въ виду слова толковаго апостола, листъ 548 на оборотѣ и 549: „тайны безъ единости церкви христіанскія ни что же суть: ибо всемъ отлучившимся отъ единенія церковнаго Богъ пророкомъ рече: пошлю на вы клятву, и проклену благословеніе ваше, и оклену е, и раззорю благословеніе ваше, и не будетъ въ васъ. Сирѣчь положу клятву на благословеніе ваше, имъ же тайна, совершаема бываетъ: ибо церковь Божія есть, яко глаголетъ писаніе, вертоградъ заключенъ и источникъ запечатлѣнъ, и того ради не можно нигдѣ же тайнѣ совершиться, только во единости церкви Божія“.

*С. А. С.*

## С В Ѣ Д Ъ Н І Я

о состояніи церковно-приходскихъ школъ XIV округа Астраханской епархіи за 1886—7 учебный годъ, доставленныя въ Училищный Совѣтъ наблюдателемъ, священникомъ Золотухинской Казанской церкви Петромъ Рудольфовымъ.

Въ теченіе 18<sup>86</sup>/<sub>87</sub> учебнаго года мною совершенно было двѣ поѣздки по своему округу для обозрѣнія вѣреннѣхъ мнѣ церковно-приходскихъ школъ: одна—въ концѣ декабря мѣсяца 1886 года (съ 15 по 19 число включительно), а другая—въ началѣ февраля 1887 г. (съ 3 по 10 число). Во время этихъ двухъ поѣздокъ не былъ произведенъ мною осмотръ только У—ской школы въ каковой, съ цѣлью осмотра, я былъ въ другое время, именно 24 и 26 января. Причиною этому послужило то обстоятельство, что вслѣдствіе поздняго окончанія работъ по перестройкѣ церковной сторожки подъ помѣщеніе У—ской церковно-приходской школы, занятія съ дѣтьми въ этой послѣдней начались только съ 12 января. Въ другихъ же школахъ занятія начались въ обыч-

ное время, хотя и не во всѣхъ одновременно. Такъ, въ П—ской школѣ они начались 2 октября, въ М—ской—5 октября, въ Н.-Х—ской—6 октября, въ В—ской—20 октября, въ Б—ской—1 ноября, въ С—ской—12 ноября, въ В—ской—17 ноября, въ З—ской—24 ноября, \*) а въ Н.-Н—ской даже—17 декабря. Въ послѣдней занятія съ дѣтьми открыты были уже въ мою поѣздку по округу, по моему настоянію. На запросъ мой, сдѣланный причту Н.-Н—ской церкви, о томъ, почему занятія съ дѣтьми въ школѣ не были открыты своевременно, священникъ С. Г—въ отвѣтилъ мнѣ, что „занятія съ дѣтьми въ школѣ могли начаться и начались только 17 декабря по случаю продолжительной осени, занимавшей дѣтей хозяйственными работами“. Тоже самое говорили мнѣ въ свое оправданіе и другіе причты, позже обычнаго срока открывшіе занятія съ дѣтьми въ подвѣдомыхъ имъ школахъ. То правда, что своевременному поступленію дѣтей въ школы мѣшаютъ разныя домашнія обстоятельства крестьянъ, съ какими обстоятельствами и соображается каждый отецъ при отправленіи сына или дочери въ школу. Осенью, равно какъ лѣтомъ и весною, дѣти нужны крестьянину, по большей части какъ погонщики, какъ пастухи и, вообще, какъ помощники въ хозяйствѣ. Но въ то же время въ каждомъ селѣ найдется, хотя нѣскольکو, такихъ семействъ, гдѣ дѣтская работа учащагося сына можетъ быть замѣнена трудомъ другаго сына;—найдется даже, хотя немного, такихъ домовъ, гдѣ учащіяся дѣти остаются въ осеннее время безъ великой работы. Вотъ съ этими-то дѣтьми и можно всегда начать учебный годъ въ какое угодно время осени. Когда обращено было на это обстоятельство вниманіе церковныхъ причтовъ, тогда причты эти въ оправданіе свое добавляли, что дни для приѣма дѣтей въ школы назначались ими поздно еще потому, что этимъ путемъ они надѣялись избѣжать разновременности поступления учениковъ въ школы и могущихъ произойти отсюда подраздѣленій школы на множество отдѣленій, такъ какъ отцы дружнѣе посылаютъ дѣтей своихъ въ школы

\*) Примѣч. Въ З—ской школѣ занятія съ дѣтьми начались было съ 2-го октября, но, вследствие перемѣненія священника П. Р—ва въ С., они были прекращены до переѣзда въ З—скій приходъ новаго священника, когда былъ сдѣланъ новый приѣмъ дѣтей въ школу.

тогда, когда для большинства заканчиваются необходимыя осеннія работы. Къ сожалѣнію, эта разновременность поступленія учениковъ не была устраняема и тогда, когда была назначаемъ поздній приемъ дѣтей въ школу, на что также обращено было вниманіе причтовъ. При этомъ разъяснено было имъ, что для того, чтобы выполнить требованія учебныхъ программъ, необходимо нужно дорожить временемъ и начинать ученіе какъ можно ранѣе;—что причты не должны смущаться, когда на первый разъ придетъ слишкомъ мало дѣтей въ школу: добросовѣстное, энергичное, настойчивое отношеніе ихъ къ дѣлу можетъ приохотить крестьянъ къ школѣ и заставить ихъ примириться съ необходимостію посылать дѣтей своихъ въ школу не тогда, когда имъ вздумается, а въ назначенный срокъ.

Точно также не во всѣхъ школахъ и оконченъ былъ учебный годъ въ надлежащее время. Отношеніемъ своимъ къ причтамъ церковей XIV округа отъ 3 марта, я просилъ ихъ принять къ свѣдѣнію и исполненію *постановленіе Епархіальнаго Училищнаго Совета о томъ, чтобы учебный годъ въ церковно-приходскихъ школахъ оканчивался 15 апрѣля, или 1 числомъ мая мѣсяца*. Не смотря однако на это, только въ З—ской, П—ской и В—ской школахъ ученіе было прекращено 1 мая, въ остальныхъ же школахъ занятія окончились гораздо ранѣе этого срока, а именно: въ С—ской—28 марта, въ М—ской—23 марта, въ Н—ской—21 марта, въ У—ской—17 марта, въ Н.-Н—ской—16 марта, а въ Б—ской даже—14 марта. Въ Н.-Н—ской школѣ занятія съ дѣтьми прекращены были въ мартѣ мѣсяцѣ по неимѣнію квартиры для школы, которая нанята была обществомъ только до начала весны 1887 г., какъ объяснено въ отношеніи причта Н—ской церкви, полученномъ мною 25 мая. Другіе причты, закончившіе занятія въ школахъ ранѣе указаннаго срока, въ оправданіе свое ссылались на то, что никто изъ дѣтей не являлся въ школу. Этому, конечно, нельзя вполне повѣрить, такъ какъ, въ какое-бы время года ни сталъ заниматься учитель, всегда найдутся, хотя въ весьма ограниченномъ количествѣ, желающіе учиться, лишь бы была охота у учащихся, и при энергичномъ, любовномъ отношеніи къ дѣлу и здѣсь можно будетъ достигнуть со временемъ

болѣе или менѣе удовлетворительныхъ результатовъ. Дабы на будущее время занятія съ дѣтьми въ церковно-приходскихъ школахъ оканчивались въ положенное время, мною призвано необходимымъ объѣзжать школы не только среди учебнаго года, но и въ самомъ концѣ послѣдняго и лично содѣйствовать своевременному закрытію школъ. Само собою разумѣется, что поѣздка эта полезна будетъ и въ другомъ отношеніи: она поможетъ наблюдателю провѣрить на мѣстѣ, кто и какъ изъ учителей занимался въ теченіе года и какихъ достигъ результатовъ. Мною предположено было проѣхать по школамъ и въ концѣ настоящаго учебнаго года, но поѣздка эта не состоялась потому, что получено было въ это время извѣстіе о ревизіи школъ г-мъ членомъ Училищнаго Совѣта, каковую ревизію я счелъ необходимымъ для себя ждать на мѣстѣ.

Въ школахъ З—ской и У—ской были еще перерывы въ ученіи среди года. Въ З—ской школѣ не было занятій послѣ Рождественскихъ каникулъ до 19 января, а затѣмъ — съ 23 января и по 3 число марта мѣсяца, вслѣдствіе появленія на дѣтяхъ болѣзни кори, о чемъ было уже своевременно доносимо мною Училищному Совѣту. Въ У—ской же школѣ пропущено было около полуторы недѣли учебнаго времени (съ 3—10 марта). 9 числа марта мѣсяца до меня дошли частные слухи о томъ, что въ У—ской школѣ прекращены занятія по случаю появленія на дѣтяхъ тойже болѣзни кори. Наведя справки, я узналъ, что причтъ прекратилъ занятія въ школѣ самовольно, безъ указанія доктора, которому извѣстно было о ходѣ болѣзни. Вслѣдствіе этого, разъяснивъ причту, отношеніемъ своимъ отъ 9 марта, во 1-хъ, что занятіе съ дѣтьми въ школахъ, въ виду появленія какихъ либо опасныхъ болѣзней на дѣтяхъ, прекращаются только по распоряженію врача, который вовремя извѣщается о появленіи болѣзни, и во 2-хъ, что если Енотаевскій уѣздно-сельскій врачъ, которому извѣстно было въ то время, какая болѣзнь и въ какихъ размѣрахъ появилась среди У—скихъ дѣтей, не предложилъ прекратить занятія въ школѣ, то, значить, онъ не находилъ это нужнымъ. Разъяснивъ все это, я просилъ причтъ немедленно открыть занятія въ школѣ, что и было сдѣлано 11 марта. Еще

не было занятій съ Рождественскихъ каникулъ и до конца учебнаго года въ Б—ской школѣ, но тамъ это случилось за неимѣніемъ учителя, какъ я доносилъ уже объ этомъ Совѣту.

Произведенные мною въ теченіе 18<sup>86</sup>/87 учебнаго года осмотры церковно-приходскихъ школъ падаютъ на мѣсяцы: декабрь, январь и февраль. Въ первый осмотръ мною было обращено вниманіе главнымъ образомъ на устройство школъ, на правильную постановку въ нихъ учебно-воспитательной части, а вторымъ осмотромъ я пользовался преимущественно для производства испытаній учащимся.

Объѣзжая школы первый разъ, я нашелъ, что не во всѣхъ школахъ имѣлись классные журналы, а гдѣ они были, то велись весьма неисправно. Въ виду этого мною предложено было завести немедленно журналы тамъ, гдѣ ихъ не было, и отмѣчать въ нихъ какъ неявившихся въ школу учениковъ, такъ и содержаніе уроковъ. Въ нѣкоторыхъ школахъ не имѣлось, кромѣ того, росписанія учебныхъ занятій и учащіе не соблюдали послѣдовательности въ занятіяхъ по учебнымъ предметамъ церковно-приходской школы, каковой недостатокъ былъ точно также восполненъ въ первую же поѣздку. Также вездѣ сообщалъ я и старался осуществлять на дѣлѣ разныя другія дисциплинарныя правила, какимъ должны были подчиняться какъ учащіеся, такъ и учащіе въ церковно-приходскихъ школахъ. Объѣзжая школы второй разъ, я нашелъ ихъ гораздо болѣе благоустроенными, чѣмъ въ первую свою поѣздку. Вездѣ вводилась желательная дисциплина и если еще что либо не было додѣлано въ этомъ отношеніи, то, можно надѣяться, будетъ сдѣлано въ теченіе ближайшихъ лѣтъ. Такъ, напримѣръ, еще не во всѣхъ школахъ собирались дѣти въ училище предъ началомъ литургіи, чтобы въ должномъ порядкѣ идти въ храмъ и стать тамъ въ указанномъ мѣстѣ и проч.

Что сдѣлано было мною по исправленію методовъ и способовъ преподавать въ школахъ, въ какомъ вообще состояніи находилась въ настоящемъ учебномъ году та или другая школа со стороны своей внѣшней и внутренней организаціи и что полезнаго сдѣлано было въ томъ или другомъ отношеніи, о томъ

я считаю долгом своимъ сказать подробнѣе и о каждой школѣ отдѣльно.

### 1) 3—ская школа.

#### *Объ учащихся.*

Учебнаго времени въ 3—ской школѣ въ теченіе всего года набралось только около двухъ мѣсяцевъ, вслѣдствіе существовавшей на дѣтихъ болѣзни кори. До 24-го декабря всѣ дѣти (38 дѣвочекъ, мальчиковъ не было въ школѣ) ходили въ школу довольно аккуратно, съ 19-го же января, т. е., послѣ 1-го перерыва въ обученіи, ихъ явилось только 22 человека, а съ 3-го марта, т. е., послѣ втораго перерыва въ обученіи, пришло въ школу всего только 15 человекъ. На такое рѣзкое уменьшеніе числа учащихся, очевидно, имѣли вліяніе какъ перерывы въ обученіи, такъ и самая болѣзнь корь. Многія изъ дѣвочекъ во время болѣзни находили себѣ разные другія занятія, а многія изъ нихъ слишкомъ долго не оправлялись послѣ болѣзни, отъ которой одна изъ ученицъ умерла. Послѣ св. Пасхи ходили въ школу только 6 дѣвочекъ, въ числѣ которыхъ 4 было такихъ, которыя отъ Рождества Христова и до св. Пасхи совсѣмъ не ходили въ школу по болѣзни. Въ виду такихъ обстоятельствъ, конечно, не могло быть и рѣчи о выполненіи программы Закона Божія, равно какъ и программъ другихъ предметовъ. Дѣти младшаго отдѣленія успѣли только изучить указанную программю молитвы и познакомиться немного съ Священной исторіей ветхаго завѣта, а дѣти старшаго отдѣленія могли только покончить съ Священной исторіей ветхаго завѣта, съ которой онѣ начали знакомиться только въ нынѣшнемъ учебномъ году. Въ младшемъ отдѣленіи заучены были и объяснены слѣдующія молитвы: „Во имя Отца и Сына и Святаго Духа“, „Господи, Исусе Христа, Сыне Божій“, „Слава Тебѣ, Боже нашъ“, „Господи, помилуй“, „Господи, благослови“, „Боже, милостивъ буди мнѣ грѣшному“, „Царю небесный“, „Святой Боже“, „Пресвятая Троице“, „Отче нашъ“, „Богородице Дѣво, радуйся“, „Достойно есть“, „Спаси, Господи, люди твоя“ и Ангелу хранителю (вечерняя). При объясненіи молитвъ законоучитель сообщилъ

дѣтямъ общія понятія о Богѣ, о его свойствахъ, объ ангелахъ, о родѣ человѣческомъ и спасеніи его, объ отношеніи Бога къ людямъ и людей къ Богу, о Пресвятой Богородицѣ, о святыхъ людяхъ, о молитвѣ, о крестномъ знаменіи, поклонахъ и колѣнопреклоненіяхъ, о приклоненіи главы, о принятіи благословенія и иконахъ.

Молитвы заучивались сначала съ голоса, а потомъ по молитвенной книжкѣ (тѣми, которые ходили до конца года). Въ старшемъ отдѣленіи изучены были все священно-историческія событія, отъ сотворенія міра до возвращенія іудеевъ изъ плѣна и построенія втораго храма включительно. При изученіи какъ молитвъ, такъ и священной исторіи, законо-учитель строго слѣдовалъ указаніямъ, сдѣланнымъ относительно преподаванія этихъ предметовъ въ объяснительной запискѣ къ программѣ Закона Божія для церковно-приходскихъ школъ. Методъ преподаванія употреблялся катехизическій. Преподавалъ съ 24 ноября 1886 г. священникъ П. Р.

Преподаваніемъ другихъ предметовъ занималась жена священника З—ской церкви Т. Р., окончившая курсъ Астраханскаго епархіальнаго училища. Въ своей учебно-педагогической дѣятельности она направлялась и руководилась законо-учителемъ школы. Если бы не существовало въ теченіе года болѣзни на дѣтяхъ, то она могла бы въ учебномъ отношеніи достигнуть выполненія программъ какъ въ младшемъ, такъ и старшемъ отдѣленіи. Къ несчастію, болѣзнь помѣшала этому. Не смотря однако на это, дѣти, ходившія въ школу болѣе аккуратно, не даромъ потеряли время: они научились читать по—русски и церковно-славянски, писать и приобрѣли нѣкоторыя познанія въ счисленіи.—Какъ велось въ З—ской школѣ учительницею преподаваніе различныхъ предметовъ и какихъ результатовъ удалось достигнуть по каждому изъ нихъ, это я нахожу нужнымъ изложить обстоятельно, рассмотрѣвъ отдѣльно каждый предметъ.

#### а) Русскій языкъ.

Обученіе русскому чтенію въ младшемъ отдѣленіи велось по звуковому способу Д. Тихомирова. Первою ступенью школьныхъ

занятій служили упражненія, подготовляющія учащихся къ чтенію и письму (звуковыя упражненія, упражненія для развитія руки и проч.) Эти занятія велись въ теченіе двухъ недѣль. Затѣмъ приступлено было къ прохожденію букваря, каковой и былъ пройденъ къ концу марта мѣсяца. Результатомъ занятій первой и второй ступени было то, что дѣти научились: въ 1) разлагать на звуки всякое слово, отличать при этомъ звуки трудно и легко произносимые, различать твердое и мягкое произношеніе согласныхъ звуковъ; во 2) сливать звуки во всѣхъ сочетаніяхъ, могущихъ встрѣтиться въ словахъ; въ 3) прочитатъ всякое слово; 4) правильно написать всякое слово. Послѣ праздника св. Пасхи было прочитано 28 статей изъ букваря, составленныхъ для первоначальныхъ упражненій въ чтеніи.

Дѣвочки старшаго отдѣленія упражнялись тоже въ чтеніи и заучиваніи статей, приложенныхъ къ букварю, каковыя статьи и были прочитаны ими всѣ къ концу учебнаго года. При этомъ имѣлось въ виду научить дѣтей бѣглому, внятному и толковому чтенію, что и было вполне достигнуто. — Также изучались правила правописанія, причемъ руководствомъ служила книга Д. Тихомирова: „Азбука правописанія, ч. 1“. Были преподаны практически, на примѣрахъ, правила объ употребленіи буква *и* и *і*, также *ъ* и *ь* въ срединѣ слова, объ употребленіи сомнительныхъ согласныхъ звуковъ и гласныхъ, объ употребленіи буквъ *ѣ* и *ѥ* въ корняхъ и окончаніяхъ словъ. — Статьи и предложенія писались подъ диктовку и списывались съ книги.

#### б) Церковно-славянскій языкъ.

Обученіе церковно-славянской грамотѣ въ младшемъ отдѣленіи начато было непосредственно послѣ того, какъ пройдена была гражданская азбука и дѣти стали читать статьи изъ букваря. Церковная азбука выучена была такъ, какъ указано программю. Затѣмъ, были прочитаны изъ букваря Тихомирова 10 статей. Далѣе объяснены были дѣтямъ ударенія и титла при помощи руководства къ букварю Тихомирова. Чтеніе велось еще и по молитвеннику и было вообще удовлетворительно.

Въ старшемъ отдѣленіи читались избранныя мѣста изъ еван-



гелія, а также часословъ. причѣмъ имѣлось въ виду приучить дѣтей къ правильному, разумному и внятному чтенію, научить ихъ пониманію церковно-славянской рѣчи, дать имъ духовное назиданіе и воспитать въ нихъ молитвенное настроеніе, что и достигалось постепенно.

### в) Чистописаніе.

Обученіе письму въ младшемъ отдѣленіи шло рука объ руку съ обученіемъ чтенію. До начала прохожденія букваря, во время звуковыхъ упражненій, дѣти производили упражненія, подготовляющія къ письму. Имъ предварительно показано было, какъ сидѣть при письмѣ, какъ правильно держать перо и владѣть имъ, какъ должна лежать тетрадь при письмѣ и проч. Затѣмъ, шли упражненія въ рисованіи по сѣточкамъ, въ черченіи буквъ и въ проведеніе карандашомъ и грифелемъ различныхъ линій и фигуръ, служащихъ къ развитію руки и глазомера. Далѣе перешли къ упражненіямъ перомъ. Упражненія эти состояли въ писаніи по графической сѣткѣ элементовъ буквъ. Послѣ начали писать буквы, причѣмъ письму каждой новой буквы предшествовало писаніе элементовъ ея, а по изученіи той или другой буквы, писались слова, въ составъ которыхъ входила эта буква. Наконецъ, учащіеся писали по прописямъ буквы и слова и дѣлали сами подборъ послѣднихъ. Послѣ изученія всѣхъ строчныхъ буквъ, ученицы познакомились съ заглавными буквами, начавъ съ простѣйшихъ по своимъ очертаніямъ, причѣмъ исполнялись тѣже упражненія, какъ и при писаніи малыхъ буквъ. Цифры писались по сѣточкамъ и изучались группами, послѣ чего слѣдовало письмо ихъ въ обыкновенномъ порядкѣ. — Занятія письмомъ велись болѣе тактическимъ способомъ. Впрочемъ, каждое упражненіе исполнялось сначала безъ такта, дабы ученики могли изучить его форму, а потомъ уже писались подъ тактъ. Каждое упражненіе предварительно выполнялось учительницею на классной доскѣ, далѣе разъяснялась дѣтямъ сущность упражненія, послѣднее повторялось затѣмъ нѣсколькими ученицами на классной доскѣ и, наконецъ, уже исполнялось всѣми учащимися на бумагѣ или на аспидныхъ доскахъ.

Въ старшемъ отдѣленіи въ началѣ учебнаго года производилось письмо буквъ средней величины по сѣткѣ, а потомъ безъ сѣтки, причемъ имѣлось въ виду научить дѣтей связному письму, что и было достигнуто. За письмомъ буквъ средней величины слѣдовало удовлетворительное письмо съ прописей и книгъ словъ и короткихъ пословицъ.

### 2) Обучение счисленію.

Обученіе счисленію въ младшемъ отдѣленіи начато было со счета. Счетъ велся до 10, какъ въ прямомъ, такъ и обратномъ порядкѣ, причемъ считались сперва предметы, находившіеся предъ глазами учащихся, затѣмъ счетъ велся конкретными числами, а въ концѣ ученицы перешли къ отвлеченному счету. Послѣ устного счета дѣти познакомились съ цифрами. Послѣ цифръ слѣдовало знакомство со знаками дѣйствій. Дѣти успѣли познакомиться только со знаками  $+$ ,  $-$  и  $=$ . При помощи этихъ знаковъ они на цифрахъ повторяли счетъ въ прямомъ и обратномъ порядкѣ, сперва послѣдовательно, а потомъ въ разбивку. Послѣ всего этого шли упражненія въ сложеніи и вычитаніи на практическихъ задачахъ, взятыхъ изъ кн. А. Егорова: „Задачи и вычисленіе въ предѣлѣ 1 сотни“.

Въ старшемъ отдѣленіи шло изученіе десятковъ въ предѣлѣ первой сотни, причемъ дѣти упражнялись устно и письменно въ производствѣ четырехъ дѣйствій надъ числами и въ рѣшеніи задачъ. Упражненія въ младшемъ отдѣленіи и старшемъ производились при помощи наглядныхъ пособій: кубиковъ, спичекъ, камешковъ и ариѳметическихъ счетъ. Способъ преподаванія употреблялся катехитическій.

Вотъ только что сдѣлано было въ 3—ской церковно-приходской школѣ въ теченіе отчетнаго года, но и это сдѣлано было съ весьма ограниченнымъ числомъ учащихся, по случаю болѣзни. Въ виду этого, съ наступленіемъ будущаго учебнаго года придется вернуться далеко назадъ и почти съизнова начинать обученіе по всемъ предметамъ.

*Объ особыхъ трудахъ разныхъ лицъ по благоустройству школы.*

3—ская церковно-приходская школа попечителя не имѣетъ.

Заботы о благоустройствѣ школы въ матеріальномъ отношеніи лежали исключительно на церкви, которая снабжала школу всеѣмъ необходимымъ. Обѣ учебно-воспитательномъ благоустройствѣ школы заботились исключительно учащіе въ ней; прихожане же о церковно-приходской школѣ нисколько не заботятся, хотя и съ охотою посылаютъ въ нее дѣтей, такъ какъ на ихъ рукахъ находится школа Министерства Народнаго Просвѣщенія.

### *Религіозно-нравственное состояніе учащихся.*

Въ религіозно-нравственномъ отношеніи З—ская школа поставлена была хорошо. Такъ какъ необходимымъ и самымъ полнымъ выраженіемъ религіознаго чувства служить молитва, то на совершеніе послѣдней было обращено особенное вниманіе. Какъ утренняя, такъ и вечерняя молитва, равно и молитва предъ началомъ и окончаніемъ каждаго урока совершались всегда неопустительно, въ должномъ порядкѣ. Во время чтенія и пѣнія молитвъ дѣти усердно и правильно молились, съ чувствомъ пѣли и вообще держало себя сосредоточенно и благоговѣнно; такое настроеніе послѣ утренней молитвы не покидало ихъ и въ продолженіе урока по Закону Божію. Въ праздничные дни все дѣти обязательно посѣщали храмъ Божій, гдѣ они также вели себя весьма благопристойно. Такъ какъ въ школѣ производимо было объясненіе воскресныхъ и праздничныхъ евангелій, то дѣти приглашались всегда къ внимательному слуханію евангелій во время самаго богослуженія, что и исполнялось ими охотно. Во время уроковъ, а также и во время свободы отъ классныхъ занятій, дѣти приучались къ порядку, добрымъ навыкамъ, точности, вниманію, послушанію старшимъ, вѣжливости, благопристойности и вообще воздержанію въ словахъ и поступкахъ. Все наставленія законоучителя и учителя выслушивались дѣтьми внимательно и исполнялись ими охотно.

### *О помѣщеніи школы.*

З—ская церковно-приходская школа помѣщается въ церковной сторожкѣ, свѣтлой, просторной и вообще удобной для производства въ ней обученія дѣтей. Только однимъ не удовле-

творила она до сего времени своему назначенію, это — была немногу холодна, благодаря плохо сложенной печи и худо пропалкваннмъ стѣнамъ, но эти недостатки будутъ устранены къ началу слѣдующаго учебнаго года. Печку имѣется въ виду сложить новую, для чего приобрѣтено уже на церковный счетъ 500 штукъ жженога кирпича, на 10 р. 50 к. Стѣны же будутъ надлежаще пробиты паклею.

#### *О средствахъ школы.*

Средства на содержаніе школы въ отчетномъ учебномъ году давались исключительно отъ церкви, которая одна въ состояніи покрывать постепенно все нужды школы. Въ отчетномъ году отъ церкви издержано было на школу 21 р. 60 к., изъ коихъ 10 р. 50 к. употреблено на ремонтъ школьнаго помѣщенія, а 11 р. 10 к. на выписку книгъ и учебныхъ пособій для школы.

#### *О библиотекѣ школы и классныхъ принадлежностяхъ.*

Къ началу учебнаго года въ школѣ имѣлись слѣдующія учебныя пособія и руководства:

а) По Закону Божию: „Начальное наставленіе въ православнои христіанскои вѣрѣ, протоіерея Д. Соколова, въ количествѣ 20 экз., „Молитвы, заповѣди и символъ вѣры“ его же, въ кол. 26 экз., „Священная исторія В. З.“ его же, въ кол. 6 экз., „Священная исторія Н. З.“ его же, въ кол. 8 экз., „Элементарный курсъ Закона Божія. Годы: 1, 2 и 3“ свящ. В. Крылова, въ 1 экз., „Объясненія ежедневныхъ домашнихъ молитвъ, десяти заповѣдей Закона Божія и девяти заповѣдей блаженства“ діакона І. Бухарева въ 1 экз., „Разказы для дѣтей о земной жизни Спасителя“ А. Бахметева, въ 1 экз., „Разказы изъ свящ. исторіи В. и Н. Зав.“ Тютчевой, въ 1 экз., „Книга для духовно-нравственнаго чтенія и первоначальнаго наставленія въ Законѣ Божіемъ“ П. Аѣинскаго, въ 1 экз., „картины къ свящ. исторіи В. и Нов. Зав.“ пр. П. Смирнова, въ 1 экз., „объяснительный текстъ къ картинамъ“ его же.

б) По церковно-славянекому языку „Книга для церковно-славянскаго чтенія“ Д. Тихомирова, въ 1 экз., „Псалтирь толковая“ Зигабена, въ 1 экз.

в) По русскому языку: „Букварь“ Д. Тихомирова, въ кол. 40 экз., „Руководство къ букварю“ его же, въ 1 экз., „Начатки грамматики“ его же, въ 1 экз., „Опытъ плана и конспекта элем. занятій по родному языку“ его же, въ 1 экз., „Азбука и уроки чтенія и письма“ П. Бунакова, въ кол. 2 экз.; „Новая азбука“ гр. А. Толстаго, въ 1 экз.; „книги для чтенія—г. 2, 3 и 4“—его же, въ 1 экз., „\*) Родное слово, годъ 1, Ушинскаго, въ 14 экз., „Родное слово, г. 2“, его же, въ 3 экз., „Родное слово г. 3“ его же, въ 1 экз.; „Уроки русскаго правописанія, части: 1, 2 и 3“ Пуцковича, въ 1 экз.

г) по ариѳметикѣ: „Сборникъ устныхъ ариѳм. задачъ на числа первой сотни“ П. Богольцова, въ 1 экз., „Задачи для умств. вычисленій“ А. Малинина, „Краткое руководство ариѳметики“ О. Егорова г. 2 и 3 вып. въ 1 экземплярѣ.

д) По чистописанію: „Прописи“ Гербача, въ 2 экз., и „Прописи для первонач. школь“ Д. Тихомирова, въ 1 экземплярѣ.

Кромѣ того, въ теченіе настоящаго учебнаго года приобрѣтены слѣдующія книги:

а) По педагогикѣ, дидактикѣ и училищевѣдѣнію: „Задачи, планъ и основа устройства нашей народной школы“ С. Миропольскаго, въ 1 экз., „Русская начальная школа“ бар. Корфа, 1 экз., „Подробный планъ занятій въ начальной народной школѣ“ А. Варанова, въ 1 экз., „Школьное дѣло“ И. Бунакова, въ 1 экз., „Предметы обученія въ народной школѣ“ В. Водовозова, въ 1 экз., „Книга для учителей“ его же, въ 1 экз.

б) По Закону Божию: „О христіанскомъ воспитаніи“ пр. Вазарова, въ кол. 1 экз.

в) По церковно-славянскому языку: „Практическая славянская грамматика“ В. Водовозова, въ 1 экз., „Славянская грамматика съ переводомъ П. Перевѣтскаго, въ 1 экз.

г) По ариѳметикѣ: „Ариѳметика“ А. Малинина, въ 1 экз., „Ариѳметика на счетахъ“ И. Буракова, въ 1 экз., „Руководство для учителей и учительницъ къ преподаванію начальной ариѳметики въ народныхъ школахъ“ Е. Евтушевскаго, въ 1 экз.

Изъ этого перечня книгъ и учебныхъ пособій видно, что

\*) Прим.—Книги Ушинскаго изъяты изъ употребленія.

для 3-ей школы необходимо нужно приобрести несколько новых учебниковъ изъ указанныхъ программами для церковно-приходскихъ школъ. Эти учебники имѣлось въ виду приобрести еще въ теченіе отчетнаго года, но не приобрѣлись они единственно потому, что вслѣдствіе существовавшей на дѣтяхъ болѣзни кори, мѣшавшей обученію дѣтей, не оказывалось въ нихъ нужды.

Необходимыя училищныя принадлежности имѣются въ училищѣ въ достаточномъ количествѣ. Такъ имѣется: 6 ученическихъ столовъ, на 7 человекъ каждый, принаровленныхъ къ возрасту учащихся и къ элементарнымъ требованіямъ школьной гигіены, классная доска съ планками для подвижныхъ буквъ, учительскій столъ, изъ березы, полированный, книжный шкафъ, 50 штукъ аспидныхъ досокъ, 20 линейекъ, кубическій ящикъ, счеты и часы. Также имѣются въ достаточномъ количествѣ чернила, чернильницы, карандаши, ручки, перья, бумага, раздававшаяся обѣдѣннѣйшимъ ученицамъ. Вообще, въ необходимыхъ училищныхъ принадлежностяхъ школа не нуждается и съ этой стороны она обставлена весьма хорошо. Всѣ эти училищныя принадлежности приобрѣтались на церковный счетъ.

## 2. П—ская школа.

### *Объ учащихся.*

Съ ноября мѣсяца 1883 года и до 15 ноября отчетнаго года Законъ Божій въ П—ской церковно-приходской школѣ преподавалъ священникъ П. Р. При преподаваніи примѣнялся методъ катехизической. За время отъ 2 октября до 15 ноября настоящаго учебнаго года дѣтямъ младшаго отдѣленія были преподаны общія понятія о Богѣ и Его свойствахъ, объ ангелахъ, о родѣ человеческомъ и спасеніи его, объ отношеніи Бога къ людямъ и людей къ Богу, о Пресвятой Богородицѣ, о святыхъ людяхъ, о молитвѣ и молитвенныхъ знаменіяхъ, о принятіи благословенія отъ священника и иконахъ.

Въ старшемъ же отдѣленіи были усвоены дѣтьми изъ Свящ. Исторія В. З. священно-историческія событія отъ сотворенія міра и до призванія Моисея къ освобожденію Евреевъ отъ власти Египтянъ. Также повторены были всѣ молитвы, изученныя въ

теченіи 18<sup>85</sup>/<sub>86</sub> учеб. года. За 18<sup>85</sup>/<sub>86</sub> г. съ дѣтьми (было одно младшее отдѣленіе) подробно и обстоятельно изучались только молитвы, а священная исторія совсѣмъ тогда не приходилась, хотя можно было бы часть времени употребить на изученіе ея. Это объясняется тѣмъ, что тогда не были извѣсны программы учебныхъ предметовъ для церковно-приходскихъ школъ и какъ законоучитель, такъ и учитель при обученіи придерживались программъ Министерства Нар. Просвѣщенія.

По перемѣщеніи священника Р. въ З—скій приходъ дѣло преподаванія Закона Божія принялъ на себя псаломщикъ П. П., окончившій курсъ въ Астраханскомъ духовномъ училищѣ. Хотя послѣдняго и нельзя признать вполне подготовленнымъ къ исполненію обязанностей законоучительства, знакомымъ съ лучшими методами преподаванія, но при ревностномъ отношеніи своемъ къ дѣлу, онъ преподавалъ Законъ Божій болѣе или менѣе успѣшно. При каждомъ удобномъ случаѣ я посѣщалъ школу и руководилъ въ ней занятіями по Закону Божію. Съ 15 ноября и до конца учебнаго года въ младшемъ отдѣленіи были заучены необходимыя молитвы, причѣмъ учитель заботился главнымъ образомъ о сообщеніи дѣтямъ буквальнаго значенія непонятныхъ славянскихъ словъ и оборотовъ молитвы, не вдаваясь въ другія объясненія. Заучены были за это время слѣдующія молитвы: „Во имя Отца и Сына и Святаго Духа“, „Господи Іисусе Христе, Сыне Божій“, „Слава Тебѣ, Боже нашъ“, „Господи помилуй“, „Господи благослови“, „Боже, милостивъ буди мнѣ грѣшному“, „Царю небесный“, „Святый Боже“, „Пресвятая Троице“, „Отче нашъ“, „Богородице Дѣво радуйся“, „Достойно есть“ и „Къ Тебѣ Владыко человеколюбче“.—Въ старшемъ отдѣленіи окончено было изученіе священной исторіи Ветхаго Завѣта и пройдено изъ Ново-Завѣтной исторіи отъ рожденія Пресв. Дѣвы Маріи до чудеснаго насыщенія 5 т. пятью хлѣбами. При преподаваніи свниц. исторіи псаломщикъ П. пользовался катехизическимъ способомъ протоіерея Д. Соколова.

Другіе предметы преподавалъ въ школѣ тотъ же псаломщикъ П. П., преподавалъ безвозмездно. Учителемъ школы онъ состоялъ съ ноября мѣсяца 1883 г. Хотя этотъ человекъ и не получалъ

никакого педагогическаго образованія, но при постоянномъ руководствѣ, поддержкѣ и поощреніи, изъ него можетъ создаться годный для школы учитель. Онъ обладаетъ любовью къ школьному дѣлу, терпѣніемъ, хладнокровіемъ и другими качествами, необходимыми для учителя. Еще недалеко то время, когда псаломщикъ П. не могъ и шага сдѣлать въ школѣ. Хотя и теперь его педагогическихъ шаговъ нельзя еще назвать особенно твердыми, однако при постоянномъ, непосредственномъ педагогическомъ наблюденіи за нимъ, отъ него можно ожидать удовлетворительныхъ результатовъ. Если въ отчетномъ учебномъ году не было достигнуто въ П.—ской школѣ выполненія программъ учебныхъ предметовъ церковно-приходской школы и не было сдѣлано выпуска учениковъ, то причиною тому было, во 1) то обстоятельство, что школа въ теченіе послѣднихъ лѣтъ все еще только устраивалась; во 2) этому мѣшало неимѣніе съ 15 ноября отчетнаго учебнаго года постоянного законоучителя въ школѣ и въ 3) отсутствіе постоянного и непосредственнаго руководителя занятіями учителя, каковымъ долженъ быть священникъ. — Способы преподаванія псаломщика П. и результаты, достигнутые имъ при помощи этихъ способовъ по тому или другому предмету, были слѣдующіе.

#### *а) Русскій языкъ.*

Обученіе русскому чтенію въ младшемъ отдѣленіи велось по звуковому способу Бунакова, соединяющему чтеніе съ письмомъ. Обученіе велось такъ, какъ указано и разъяснено Бунаковымъ въ его руководствѣ къ обученію грамотѣ, составленномъ имъ для учителя. Къ марту мѣсяцу были пройдены всѣ четыре ступени, на которыя дѣлится весь процессъ обученія грамотѣ по способу Бунакова и окончено чтеніе и письмо всѣхъ трехъ книжекъ „азбуки и уроковъ чтенія и письма“. Дѣти научились къ этому времени порядочно читать и писать. Съ марта же мѣсяца дѣти, за неимѣніемъ слѣдующихъ книжекъ для чтенія Бунакова, упражнялись въ чтеніи по брошюрамъ духовно-правственнаго содержанія.

Въ старшемъ отдѣленіи дѣти упражнялись также въ чтеніи



брошюръ духовно-нравственнаго содержанія, причѣмъ преслѣдовалась та цѣль, чтобы дѣти научились бѣглому, внятному и толковому чтенію, каковая цѣль и достигалась постепенно. Во время занятій учителя съ младшимъ отдѣленіемъ, дѣти старшаго отдѣленія читали про себя и затѣмъ излагали прочитанное на бумагѣ, чѣмъ имѣлось въ виду достигнуть сознательности въ чтеніи. Для выработки выразительности чтенія практиковался слѣдующій способъ: дѣтямъ раздавались какія либо одинаковыя книги и по этимъ книгамъ онѣ упражнялись, по одиночкѣ, въ чтеніи знакомыхъ, прежде читанныхъ статей. Вѣрность и бѣглость чтенія вырабатывалась посредствомъ чтенія незнакомыхъ статей по священнымъ исторіямъ священника В. Крылова, которыя имѣлись у всѣхъ дѣтей. Чтеніе велось поочередно и для всѣхъ объ одномъ и томъ же. Правописанію дѣти научались посредствомъ письма пожъ диктовку разныхъ короткихъ статей, посредствомъ списыванія съ книгъ и изложенія прочитаннаго на бумагѣ.

#### *б) Церковно-славянской языкъ.*

Къ церковно-славянскому чтенію дѣти младшаго отдѣленія приступили уже тогда, когда прошли азбуку и стали порядочно читать по русски. Послѣ изученія, при пособіи „азбуки“ Бунакова, церковно-славянскаго алфавита и сличенія его съ алфавитомъ русскимъ, прочитанъ былъ изъ той же „азбуки“ Бунакова рассказъ „Ваня“, изложенный русскимъ языкомъ, но напечатанный церковно-славянскими буквами. Затѣмъ, дѣти стали упражняться по молитвеннику въ чтеніи знакомыхъ имъ молитвъ, гдѣ онѣ уже встрѣтились не только съ славянскою азбукою, но и съ славянскимъ языкомъ. Здѣсь были объяснены имъ ударенія и титла, и дѣти читали удовлетворительно молитвы.

Дѣти старшаго отдѣленія читали евангеліе, исалтирь, часословъ и акаѳисты, — читали довольно внятно, правильно и раздѣльно, стараясь понимать прочитываемое.

#### *в) Чистописание.*

Письму дѣти младшаго отдѣленія обучались совмѣстно съ чтеніемъ. На 1 ступени обученія чтенію дѣти упражнялись въ рисо-

ваніи по кліточкамъ на своихъ аспидныхъ доскахъ, чѣмъ развивали твердость руки и глазомѣра, а затѣмъ перешли къ писанію по графической сѣткѣ элементовъ буквъ въ тактъ и безъ такта. На 2-й ступени дѣти упражнялись въ письмѣ на бумагѣ. Виды письменной работы на этой ступени были слѣдующіе: 1) звуковая диктовка, 2) простая диктовка словъ и предложеній, 3) списываніе съ книги, 4) писаніе по прописямъ-картинамъ, 5) списываніе съ прописей 1-й книжки словъ съ пропущенными гласными и з, 6) списываніе словъ съ измѣненіемъ ихъ и 7) собственно чистописаніе, т. е. письмо въ тактъ, по счету, буквъ и словъ, которое шло параллельно со всѣми другими письменными работами, способствуя внѣшней правильности и красотѣ дѣтскаго письма, развивая твердость и правильность почерка. Эти упражненія продолжались и на 3 и 4 ступени.

Въ старшемъ отдѣленіи было письмо съ прописей и книгъ словъ, предложеній и короткихъ статей, сначала по двумъ графамъ а затѣмъ — по одной.

Всѣ эти письменныя работы производились дѣтьми удовлетворительно.

### *г) Обученіе счисленію.*

Обученіе счисленію въ II—ской школѣ велось примѣнительно къ методу Грубе, изложенному Паульсономъ. Въ младшемъ отдѣленіи изучены были числа отъ 1 до 10 (десяти), а въ старшемъ — отъ 21 до 100. Такимъ образомъ, какъ въ младшемъ отдѣленіи, такъ и въ старшемъ не пройдено того, что указано программой обученія счисленію въ церковно-приходскихъ школахъ, утвержденною Св. Синодомъ. Одною изъ главныхъ причинъ этого служить малая подготовленность учителя къ преподаванію счисленія въ церковно-приходскихъ школахъ. Книга Паульсона дана была въ руки учителю еще до изданія программы церковно-приходскихъ школъ и дана для того, чтобы онъ ознакомился съ основными законами обученія счисленію, въ каковыхъ цѣляхъ имѣлось и имѣется въ виду дать ему потомъ для изученія и другія учебныя пособія и руководства, необходимыя неподготовленному учителю для успѣшнаго обученія счету. Въ настоящемъ учебномъ

году руководство Паульсона не применялось въ школѣ буквально, изъ него удержаны были только основные законы обученія, а самый матеріалъ преподаванія распредѣлялся согласно требованіямъ программы церковно-приходскихъ школъ, въ каковомъ дѣлѣ преподаватель руководился мною, во время моихъ посѣщеній школы. Успѣхи дѣтей въ счисленіи, въ предѣлахъ пройденнаго, можно назвать довольно удовлетворительными. Программа обученія счисленію въ II—ской церковно-приходской школѣ будетъ выполняться тогда, когда исадомщикъ П. отчетливо усвоитъ курсъ начальной ариѳметики, къ чему онъ настойчиво стремится.

*О особыхъ трудахъ разныхъ лицъ по благоустройству школы.*

II—ское общество хотя и любитъ церковно-приходскую школу, но ничѣмъ не помогаетъ ей. Причина такого отношенія II—скихъ крестьянъ къ школѣ заключается въ томъ, что на ихъ попеченія находится школа Министерства Народ. Просвѣщенія, которую они, не имѣя общественныхъ запасныхъ капиталовъ, содержатъ съ большимъ трудомъ. Забота о матеріальномъ благоустройствѣ школы, такимъ образомъ, выпадала на долю церкви. Церковно-приходское попечительство тоже не оказывало никакой матеріальной поддержки школѣ, такъ какъ, по случаю неурожая хлѣба, не имѣло въ своемъ распоряженіи денегъ. О благоустройствѣ школы въ учебно-воспитательномъ отношеніи заботились учащіе въ ней, старавшіеся всѣми способами поставить школу въ этомъ отношеніи на надлежащую высоту.

#### *Объ учащихся.*

Всѣхъ учащихся въ настоящемъ учебномъ г. въ II—ской школѣ было 25 дѣвочекъ изъ которыхъ 16 принадлежали къ старшему отдѣленію, а 9—къ младшему. Религіозно-нравственная настроенность учащихся была прекрасна. Въ теченіе всего года въ II—ской школѣ поддерживались порядки, введенные еще мною. Дѣти были весьма религіозны, любили и умѣли молиться, посѣщать храмъ Божій, читать житія святыхъ и выслушивать предъ литургіею объясненіе евангелія. Въ храмъ Божій они ходили парами подъ надзоромъ законоучителя или учителя и становились тамъ рядами на отведенномъ мѣстѣ, принимая участіе въ общемъ пѣніи,

введенномъ мною въ П—скомъ храмѣ. Поведеніе дѣтей въ классѣ и внѣ его, отношеніе ихъ къ наставникамъ школы, къ старшимъ и другъ къ другу достойны всякой похвалы. Объ успѣхахъ ученицъ мною уже сказано. Школу дѣвочки посѣщали исправно только до праздника Благовѣщенія, послѣ котораго большая часть изъ нихъ пошла няньками на ватаги, такъ что послѣ св. Пасхи ходили въ школу сначала 3 дѣвочки, а затѣмъ даѣе 1.

### *О помѣщеніи школы.*

П—ская школа въ теченіе 18<sup>86</sup>/<sub>87</sub> учебнаго года помѣщалась въ ветхостію и малопомѣстительностію церковной сторожки, въ домѣ крестьянина, коему за это уплачено было изъ церковныхъ суммъ 6 р. Квартира эта находилась вблизи церкви, была сравнительно удобна и вмѣщала всѣхъ, желавшихъ учиться. У крестьянъ есть намѣреніе приспособить подъ помѣщеніе школы церковную сторожку, но дѣло это, благодари неурожаямъ послѣднихъ лѣтъ, оставлена до болѣе благоприятнаго времени.

### *О средствахъ школы.*

Средства на содержаніе школы давались исключительно отъ церкви, которая, хотя не имѣетъ большихъ запасныхъ капиталовъ, но постепенно можетъ удовлетворять нужды школы. Въ настоящемъ учебномъ году издержано было на школу церковныхъ денегъ 19 р. 50 к., изъ коихъ 13 р. 50 к. употреблены на покупку книгъ и учебныхъ пособій, а 6 р. — на наемъ помѣщенія для школы. Въ урожайные годы будетъ оказывать помощь школь церковно-приходское Попечительство.

### *О библіотекѣ школы и классныхъ принадлежностяхъ.*

Къ началу 18<sup>86</sup>/<sub>87</sub> учебнаго года въ П—ской церковно-приходской школѣ имѣлись слѣдующія книги и учебныя пособія:

а) по Закону Божию: „Молитвы, Заповѣди и Символь вѣры съ объясненіемъ ихъ“, въ 20 экз., прот. Д. Соколова, „Начальное наставленіе въ православной христіанской вѣрѣ“ его же, въ 1 экз., „Священная исторія В. З.“ въ 1 экз., его же, „Свящ. Ист.“

Нов. З.", въ 1 экз., его же, „Бесѣды съ дѣтьми о вѣрѣ и нравственности христіанской“ его же, въ 1 экз., „О способѣ первоначальнаго преподаванія Закона Божія“, его же, въ 1 экз., „Ученіе о Богослуженіи православной церкви. Курсъ гимназическій“ его же, въ 1 экз., „Ученіе о Богослуженіи православной церкви въ объемѣ курса народныхъ училищъ“, его же въ 1 экз., „Священная исторія Нов. З.“, свящ. Д. Орловскаго, въ 1 экз., „О преподаваніи Закона Божія въ нач. нар. училищахъ“ пр. Ширскаго, въ 1 экз.,

б) по Русскому языку: „Азбука и уроки чтенія и письма“ Н. Бунакова, въ кол. 20 экз., „Русско-славянская азбука для совмѣстнаго обученія чтенію и письму“, изд. магаз. „народ. польза“, въ 1 экз.

в) по обученію Счисленію „Ариѳметика по способу Грубе“. Методическое руководство“ Г. Паульсона, въ 1 экз., „Начальная ариѳметика“ И. Карюкова, 1 экз.

г) по Чистописанію: „Методическое руководство къ обученію письму“ Гербача.

Сверхъ того, въ теченіе отчетнаго учебнаго года приобрѣтены книги:

а) по Закону Божию „Элементарный курсъ Закона Божія. Священная исторія В. и Н. Зав.“ свящ. В. Крылова, въ 25 экз.

б) по Русскому языку „Опытъ плана и конспекта элементарныхъ занятій по родному языку“ Д. Тихомирова, въ 1 экз., „Букварь для совмѣстнаго обученія чтенію и письму“ его же, въ 1 экз., „Руководство къ букварю“ его же, въ 1 экз., „Азбука правописанія. ч. 1 и 2“, его же, въ 1 экз.

в) по обученію Счисленію „Сборникъ ариѳм. задачъ“ Ч. Лубенца, въ 1 экз.

II—ская школа, какъ видно изъ этого перечня книгъ, нуждается во многихъ книгахъ, указанныхъ программами для церковно-приходскихъ школъ, каковыя книги и имѣется въ виду приобрѣсти къ началу настоящаго учебнаго года.

Необходимыя училищныя принадлежности хотя и имѣются, но въ довольно ограниченномъ количествѣ. Изъ училищной мебели имѣются два большихъ ученическихъ стола, на 12 человекъ каждый, и классная доска, болѣе или менѣе отвѣчающая своему назначенію. Въ настоящее время явилась необходимость запас-

тись еще столами, такъ какъ число учащихся съ каждымъ годомъ возрастаетъ. Изъ другихъ училищныхъ принадлежностей въ школѣ имѣлись только въ достаточномъ количествѣ ручки, карандаши, перья, чернильницы, чернила и бумага. Въ приобрѣтении для школы аспидныхъ досокъ нужды не было, такъ какъ всѣ учащіеся имѣли свои доски. Выдавались только грифеля. По мѣрѣ возможности школа будетъ запасаться и другими учебными принадлежностями, которыя не могли быть приобрѣтены въ теченіе первыхъ лѣтъ новаго существованія школы потому, что въ продолженіе всего этого времени церковныя суммы расходовались главнымъ образомъ на приобрѣтеніе книгъ и учебныхъ пособій.

Исключая ученическихъ столовъ, которые были сдѣланы на общественныя деньги, всѣ училищныя принадлежности приобрѣтались и приобрѣтаются на церковный счетъ.

### 3. Б—ская школа.

#### *Объ учащихся.*

Закоуъ Божій въ Б—ской церковно-приходской школѣ преподавался съ настоящаго учебнаго года священникомъ В. Ц. Такъ какъ въ Б—ской школѣ въ текущемъ году имѣлось одно только младшее отдѣленіе, то на долю законоучителя выпадало 7 уроковъ въ недѣлю. Первый урокъ въ школѣ не всегда посвящался Закону Божию, причиною чему было то обстоятельство, что росписаніе уроковъ въ церковно-приходской школѣ сдѣлано было примѣнительно къ росписанію уроковъ въ сельскомъ приходскомъ училищѣ, гдѣ діаконо-учитель церковно-приходской школы І. Р. состоялъ законоучителемъ. Въ томъ случаѣ, когда діакоуъ Р. занималъ второй урокъ въ штатно-приходскомъ училищѣ, въ церковно-приходской школѣ въ это время занимался законоучитель. По другимъ предметамъ (исключая ивнія, на которое согласно росписанію удѣлялось иногда нѣсколько времени на урокахъ Закона Божія) священникъ В. Ц. не занимался. Въ выполненіи своихъ обязанностей законоучитель былъ весьма исправенъ. Методъ преподаванія употреблялся имъ катехизическій. Молитвы

заучивались сначала со словъ законоучителя; а потомъ по книжкѣ. При заучиваніи было объясняемо буквальное значеніе непонятныхъ словъ и славянскихъ оборотовъ, встрѣчавшихся въ той или другой молитвѣ. Подробнѣе молитвы объяснялись при прохожденіи священно-историческихъ событій. Къ 6 февраля (время моего втораго посѣщенія школы) ученики знали основательно слѣдующія молитвы: „Во имя Отца и Сына и Святаго Духа“, „Господи Иисусе Христе, Сыне Божій“, „Царю небесный“, „Святыи Боже“, „Слава Отцу и Сыну и Святому Духу“, „Пресвятая Троице“, „Отче нашъ“, „Богородице Дѣво радуйся“, „Ангеле хравителю“, и „Достойно есть“. Также могли свободно рассказывать священно-историческія событія отъ сотворенія міра до потопа включительно. По справкѣ въ концѣ года съ класснымъ журналомъ законоучителя оказалось, что къ этому времени пройдена была вся священная исторія Ветх. Завѣта и почти вел. Новаго Завѣта (остановились на событіи Воскресенія Христова).

Другіе предметы преподавалъ въ школѣ діаконо-учитель І. Р. Онъ почти всегда аккуратно посѣщалъ школу, но учебно-воспитательное дѣло велъ не съ особенною охотою. Не будучи хорошо знакомъ съ методами элементарнаго обученія, не имѣя за собою достаточно-продолжительнаго опыта на учебно-воспитательномъ поприщѣ, онъ однако не обнаруживалъ склонности къ непосредственному знакомству съ лучшими дидактическими пособіями и руководствами и не проявлялъ охоты обращаться за совѣтами къ лицамъ, болѣе его свѣдущимъ въ учебно-воспитательномъ дѣлѣ. Можетъ быть, діаконовъ Р. такъ относился къ дѣлу потому, что занять былъ всецѣло исполненіемъ другихъ обязанностей по службѣ. Разъяснивъ ему, что учительство въ настоящее время есть одна изъ главнѣйшихъ обязанностей его, я предложилъ ему поближе познакомиться съ нѣкоторыми дидактическими сочиненіями и не пренебрегать указаніями другихъ лицъ. Также рекомендовалъ я ему проявлять побольше усердія къ обученію въ школѣ, влагать побольше любви въ это дѣло. Только за послѣднее время, благодаріи энергическимъ настояніямъ съ моей стороны и усиленному надзору за педагогическою дѣятельностію діаконо-учителя, апатія его къ школьному дѣлу стала

пропадать. Теперь онъ охотнѣе исполняетъ всякія требованія наблюдателя и рѣшился ближе познакомиться съ учебно-воспитательнымъ дѣломъ.

*О особыхъ трудахъ разныхъ лицъ по благоустройству школы.*

Въ отчетномъ учебномъ году церковно-приходская школа помѣщалась въ крестьянскомъ дому, нанятомъ за 40 руб. отъ общества, которое такимъ образомъ и выразило свою заботливость о школѣ. Въ этомъ же году завѣдывающій школою священникъ В. Ц. обращался къ Епархіальному Начальству съ просьбою о разрѣшеніи построить или приобрести на церковныя деньги помѣщеніе для церковно-приходской школы, истративъ на это до 1000 руб., каковое разрѣшеніе и было получено. Въ настоящее время уже купленъ за 425 р. домъ, который въ скоромъ времени и будетъ передѣлываться и приспособляться подъ помѣщеніе школы. Также оказало при этомъ значительное пособіе церковно-приходское Попечительство, пожертвовавъ 200 р. изъ попечительскихъ суммъ на покупку мѣста для школы. — О благоустройствѣ школы въ учебно-воспитательномъ отношеніи изъ учащихся заботился преимущественно законоучитель, заводившій добрые порядки въ школѣ и снабжавшій ее, на церковный счетъ, книгами и училищными принадлежностями, когда получалъ о томъ заявленіе отъ діакон-учителя школы.

*Объ учащихся.*

Состояніе школы въ религіозно-нравственномъ отношеніи можно назвать удовлетворительнымъ. Присутствуя на молитвѣ, я замѣтилъ, что дѣти держали себя весьма сосредоточенно, съ вниманіемъ слушали слова молитвы, съ чувствомъ пѣли и какъ должно совершали крестное знаменіе и поклоны. Дабы они еще благоговѣннѣе настраивались во время молитвы, я предложилъ діакон-учителю, чтобы онъ самъ читалъ молитву до того времени, пока не научить учениковъ своихъ читать ее какъ должно. Каждый урокъ начинался и оканчивался пѣніемъ положенной молитвы. Въ праздничные и воскресные дни дѣти охотно посѣщали храмъ Божій. Особенныхъ пороковъ между ними не замѣчалось, отношеній ихъ



къ учащимъ, другъ къ другу удовлетворительны, и все вообще поведеніе ихъ, какъ въ присутствіи наставника, такъ и безъ него, можно назвать весьма хорошимъ. — Для оцѣнки дѣятельности законоучителя и учителя школы мною уже даны были достаточныя свѣдѣнія. Общій выводъ будетъ тотъ, что только успѣхи по Закону Божію можно признать удовлетворительными, успѣхи же по другимъ предметамъ элементарнаго обученія оставляють желать многого, вслѣдствіе неподготовленности учителя къ исполненію своихъ обязанностей и не особенно ревностнаго отношенія его къ дѣлу. — Всѣхъ учащихся въ школѣ въ текущемъ году было 30 мальчиковъ и 11 дѣвочекъ, а всего 41 человекъ. Съ 20 октября и по 27 марта дѣти посѣщали школу болѣе или менѣе исправно, послѣ же св. Пасхи въ школу ходили только 5 мальчиковъ и 3 дѣвочки. Остальныя дѣти не посѣщали школу въ это время за разными хозяйственными работами.

#### *О помѣщеніи школы.*

Помѣщеніе В—ской школы въ отчетномъ году было совсѣмъ неудобно. Помѣщеніе это — обыкновенный крестьянскій домъ, неприспособленный къ учебно-воспитательному дѣлу, тѣсный для означенной школы и неудовлетворительный въ отношеніи освѣщенія и вентилированія. Лучшаго помѣщенія найти было невозможно. Съ настоящаго учебнаго года занятія начнутся, вѣроятно, уже въ домѣ, специально построенномъ для училища.

#### *О средствахъ школы.*

Средства на содержаніе школы имѣются достаточныя. Въ настоящемъ учебномъ году общество дало на наемъ квартиры 40 руб., а церковь израсходовала 7 р. 58 к. на приобрѣтеніе книгъ и учебныхъ пособій. Такъ какъ при церкви имѣются свободныя деньги, которыми могутъ свободно покрываться все школьныя расходы, то В—ская школа не будетъ нуждаться въ средствахъ для своего содержанія даже и въ томъ случаѣ, когда общество откажется отъ всякаго денежнаго вспоможенія ей.

#### *О библиотекѣ школы и классныхъ принадлежностяхъ.*

В—ская школа недостаточно снабжена учебными пособіями

и руководствами и классными принадлежностями. Изъ учебныхъ пособій при школѣ имѣются слѣдующія:

а) по Закону Божию: „Начальное наставленіе въ православной христіанской вѣрѣ“ протоіерея Д. Соколова, въ кол. 20 экз. „Элементарный курсъ Закона Божія“ вып. 1, 2 и 3, свящ. В. Крылова, въ 1 экз.

б) по Церковно-Славянскому языку—„Букварь“, изд. Св. Синода, въ кол. 50 экз.

в) по Русскому языку—„Народная азбука“ Н. Столпянскаго, въ количествѣ 50 экз.

г) по Чистописанію: „Методич. руководство къ обученію письму“ Гербача, въ 1 экз. и „Руководства къ обученію письму прописи русской“ въ кол. 6 экз.

Всѣ эти учебныя пособія куплены были на церковныя деньги. Въ отчетномъ году никакихъ книгъ и учебныхъ пособій приобрѣтено не было.

Въ нѣкоторыхъ классныхъ принадлежностяхъ школа также имѣетъ нужду. Въ школѣ имѣются въ достаточномъ количествѣ удобные классные столы, есть классная доска, 10 аспидныхъ досокъ (многіе ученики ходятъ съ своими), также выдавались бѣднымъ грифеля, карандаши, ручки, перья и бумага. Другихъ необходимыхъ учебныхъ принадлежностей, какъ напр., арифметическаго ящика, счетъ, линейкы—въ школѣ нѣтъ. Всѣ эти вещи имѣется въ виду приобрѣсти въ скоромъ времени. Классная и аспидныя доски, грифеля, карандаши, ручки, перья и бумага приобрѣтались въ настоящемъ учебномъ году на церковныя деньги.

#### 4. М—ская школа.

##### *Объ учащихся.*

Законъ Божій въ М—ской школѣ съ 9 воября 1885 г. преподасть священникъ А. Н. Въ теченіе 18<sup>86</sup>/<sub>87</sub> года о. Н. аккуратно посѣщаль школу, слѣдуя, при распределеніи учебныхъ часовъ, росписанію, предложенному въ руководство духовенству Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ. При преподаваніи Закона Божія законоучитель не придерживался какого либо строга—опре-

дѣленнаго метода и не слѣдовало указаніямъ программы. Съ Сумода относительно преподаванія этого предмета, допускала при преподаваніи приемы, невѣрные въ дидактическомъ отношеніи. Особенно это замѣтно было при изученіи св. исторіи. Все преподаваніе исторіи состояло въ томъ, что законоучитель разсказывалъ много библейское повѣствованіе и затѣмъ заставлялъ дѣтей заучивать разсказъ по учебной книжкѣ. Къ слѣдующей исторіи переходили только въ томъ случаѣ, когда предыдущая заучивалась почти наизусть. Во время моего послѣдняго посѣщенія школы урокомъ, у старшаго отдѣленія была исторія о пр. Давидѣ. Хотя исторія эта училась уже два дня, изъ всѣхъ учениковъ, учившихъ ее, только нѣкоторые передали мнѣ содержаніе ея, но передали не своими словами, а буквально по учебнику. Тоже самое было и при спрашиваніи прежде пройденнаго. Объясненія молитвъ, Символа вѣры и заповѣдей дѣлались примѣнительно къ учебнику, затѣмъ буквально заучивались по книжкѣ и скоро забывались. При распредѣленіи предметовъ Закона Божія въ школѣ, законоучитель сдѣлалъ нѣкоторыя отступленія отъ принятаго порядка. Онъ придерживался слѣдующаго порядка: послѣ изученія молитвъ дѣти заучили Символь вѣры, затѣмъ перешли къ изученію заповѣдей, далѣе проходила Священная исторія В. З. и, наконецъ, дѣти знакомились съ св. таинствами. Въ виду всего вышеизложеннаго, я долженъ былъ обратить вниманіе законоучителя на воспитательное значеніе предмета Закона Божія и сдѣлать практическія указанія относительно преподаванія и распредѣленія ихъ.

Какъ ученики младшаго отдѣленія, такъ и старшаго не прошли всего, положеннаго программами для каждаго отдѣленія. Въ младшемъ отдѣленіи заучены были слѣдующія молитвы: „Царю небесный“, „Святый Боже“, „Пресвятая Троице“, „Отче нашъ“, „Богородице Дѣво радуйся“, „Достойно есть“. Во время посѣщенія моего школы, 10 февраля, дѣти читали эти молитвы довольно сбивчиво и не совсѣмъ понимали славянскихъ словъ и оборотовъ. Послѣднее было достигаемо уже въ остальное время учебнаго года. Старшее отдѣленіе ко времени моего втораго пріѣзда въ школу (10 февр.) распалось на двѣ группы. Первая группа

состояла изъ 6 мальчиковъ, которые, благодаря раннему сравнительно приходу своему въ школу съ осени и аккуратному посещенію ея, не много опередили по успѣхамъ во всѣхъ предметахъ своихъ 11 товарищей, составившихъ въслѣдствіе этого особую, вторую группу. Дѣти первой группы къ тому времени уже прошли: Символь вѣры, заповѣди и изъ свѣц. исторіи В. З. отъ Адама до Даніила включительно, дѣти же второй группы только еще приступали къ изученію свѣц. исторіи Вет. Завѣта. Учебникомъ служили книжки пр. Д. Соколова: „Начальное наставленіе въ православной христіанской вѣрѣ“. Указавъ на неудобства распадаенія на двѣ группы учениковъ старшаго отдѣленія, и высказавъ желаніе видѣть въ будущемъ времени послѣднихъ болѣе или менѣе равносильными въ успѣхахъ по Закону Божию, показавъ законоучителю, какъ достигается это. По справкѣ въ концѣ учебнаго года съ класснымъ журналомъ оказалось, что дѣти старшаго отдѣленія, всѣ безъ исключенія, къ этому времени прошли всю свѣц. исторію Ветх. Завѣта и св. тайнства.

Вообще же не смотря на малое знакомство съ лучшими способами преподаванія Закона Божія, нельзя не замѣтить въ законоучителѣ О. Н. желанія, старанія и аккуратности въ исполненіи законоучительскихъ обязанностей.

Преподаваніемъ другихъ предметовъ въ школѣ занимался псаломщикъ В. О., окончившій курсъ Астраханскаго духовнаго училища и занимающійся въ школѣ съ 1884—85 уч. года. Въ теченіе отчетнаго учебнаго года псаломщикъ О. былъ весьма исправенъ въ выполненіи своихъ учительскихъ обязанностей. По мѣрѣ возможности, онъ старался выполнять программы учебныхъ предметовъ для церковно-приходскихъ школъ и если не достигъ въ этомъ отношеніи вполне своей цѣли, то причиною тому была малая подготовленность его къ дѣлу первоначальнаго обученія въ школѣ. Отраднo то, что псаломщикъ О. имѣетъ скромное и трудолюбивое стремленіе къ приобрѣтенію умѣнья учить въ школѣ. Онъ идетъ къ цѣли медленными и осторожными шагами и только еще готовится къ выполненію программъ. Методы и способы преподаванія его и результаты, достигнутые имъ въ старшемъ

и младшемъ отдѣленіи по каждому предмету въ отдѣльности, были слѣдующіе.

*а) Русскій языкъ*

Первоначальное обученіе русской грамотѣ велось по звуковому способу Д. Тихомирова, соединяющему обученіе чтенію съ обученіемъ письму. Какъ ни старался псаломщикъ О. при моемъ посѣщеніи школы 18 декабря слѣдовать указаніямъ Тихомирова при примѣненіи его способа обученія грамотѣ, однако сдѣлалъ невольное отступленіе отъ этого способа. Посѣтивъ школу 10 февраля, я нашелъ, что дѣти младшаго отдѣленія оканчивали, при помощи подвижныхъ буквъ, знакомство съ алфавитомъ и еще не приступили къ чтенію букваря, который, вслѣдствіе этого, при испытаніи, представлялъ для нихъ, привыкшихъ къ крупному размѣру подвижныхъ буквъ, нѣкоторыя затрудненія. Другое отступленіе отъ способа Тихомирова заключалось въ томъ, что упражненія въ письмѣ во время знакомства съ азбукой велись больше на классной доскѣ, по очередно, на аспидныхъ же доскахъ писали дѣти мало, а упражненій перомъ и совѣмъ еще не было. На все это обращено было вниманіе учителя и показано, какъ должно вести по способу Тихомирова совмѣстное обученіе чтенію и письму. Несмотря, однако, на сдѣланные псаломщикомъ упущенія, дѣло обученія чтенію и письму шло сравнительно успѣшно. Дѣти бойко читали слова, составленные изъ подвижныхъ буквъ, хорошо сами составляли слова, умѣли писать звуки на доскахъ и могли, хотя медленно и съ препятствіями, читать изъ букваря незнакомыя буквы. Остальную часть года они упражнялись по букварю въ чтеніи и письмѣ на буквы: *а, у, м, ш, с, л, о, р, и* и *и*. Дѣти старшаго отдѣленія, вслѣдствіе разновременнаго поступленія своего въ школу, распались по успѣхамъ въ русскомъ языкѣ на двѣ группы. Дѣти первой группы, во время послѣдняго посѣщенія моего школы, оканчивали чтеніе статей, приложенныхъ къ букварю и умѣли уже читать довольно внятно и толково, дѣти же второй группы только еще упражнялись по букварю въ чтеніи и письмѣ на букву „б“ (стр. 21, съ буквами они познакомились еще въ 18<sup>85</sup>/86 уч. году). Послѣдніе читали и писали порядочно, сознательно

относясь къ тому, что читалось и писалось. — По справкѣ съ журналомъ въ концѣ учебнаго года оказалось, что дѣти первой группы до конца года упражнялись въ правописаніи: списывали съ книгъ и писали подѣ диктовку, а дѣти второй группы только еще приступили къ чтенію статей, приложенныхъ къ букварю.

*б) Церковно-славянскій языкъ.*

Посѣтивъ школу первый разъ, 18 декабря, я нашелъ, что 6 учениковъ старшаго отдѣленія, пройдя гражданскую азбуку еще въ предъидущемъ году и читая порядочно уже статьи изъ букваря Тихомирова, еще не приступили къ знакомству съ церковно-славянскою грамотою. Въ виду этого, я предложилъ учителю школы немедленно приступить къ изученію означенной грамоты съ 6 мальчиками, порядочно читавшими статьи изъ учебной книжки, а съ другими 10 мальчиками старшаго отдѣленія рекомендовалъ начать чтеніе по церковно-славянски, когда они въ свою очередь пройдутъ (по Тихомирову) всю гражданскую азбуку и приступятъ къ чтенію статей. При этомъ мною разъяснено было и показано, какъ должно выучить церковно-славянскую азбуку. Навѣстивъ школу 10 февраля, я нашелъ, что 6 учениковъ старшаго отдѣленія хорошо читали по — церковно-славянскіи статьи изъ букваря Тихомирова, остановились на ст. „Преображеніе Господне“. Другіе 10 человекъ старшаго отдѣленія незадолго предъ тѣмъ въ свою очередь познакомились съ церковно-славянскою азбукою и уже читали ст. изъ букваря „Рождества Христова“; — читали хотя медленно, но вѣрно. Въ этотъ разъ мною обращено было вниманіе учителя на то, какъ выучить дѣтей читать по удареніямъ, какъ научить ихъ разбирать титла и понимать церковно-славянскую рѣчь. — По справкѣ съ журналомъ въ концѣ года, оказалось, что дѣти 1 группы познакомились съ титлами и удареніями и на послѣднихъ даже окончили чтеніе статей изъ букваря Тихомирова, а дѣти 2 группы съ титлами и удареніями еще не познакомились и не успѣли еще закончить чтенія статей изъ букваря. — Дѣти младшаго отдѣленія съ церковно-славянскою грамотою въ отчетномъ учебномъ году совсѣмъ еще не познакомились.

в) *Чистописание.*

Обученіе письму въ младшемъ отдѣленіи шло совместно съ обученіемъ чтенію. Какъ было сказано выше, дѣти этого отдѣленія до моего втораго пріѣзда въ школу (10 февр.) еще не приступали собственно къ чистописанію, продѣлывая всѣ письменныя упражненія (писаніе элементовъ, буквъ и словъ) на классной и аспидныхъ доскахъ, безъ графической сѣтки и безъ выполненія условій, необходимыхъ для выработки правильнаго почерка. Въ виду этого, мною показано было учителю, когда должно начинать и какъ вести обученіе письму по способу Тихомирова, который принять былъ въ школѣ, и внушено, чтобы онъ особенное вниманіе обращалъ на элементарное обученіе письму, такъ какъ отъ этого зависятъ всѣ дальнѣйшія успѣхи дѣтей по чистописанію. — Дѣти старшаго отдѣленія писали на бумагѣ, по двумъ графамъ; иногда при помощи графической сѣтки, иногда безъ нея. Ученики 1 группы писали съ прописей, книгъ и подъ диктовку, а дѣти 2 группы писали только съ прописей. Письмо тѣхъ и другихъ въ общемъ можно было назвать удовлетворительнымъ. Только учителю поставлено было на видъ, чтобы онъ слѣдилъ за чистотой тетрадей и побуждалъ учениковъ по мѣрѣ возможности стараться подражать тѣмъ каллиграфическимъ образцамъ, какіе даются имъ въ руки.

г) *Обученіе счисленію.*

Обученіе счисленію велось по способу Д. Тихомирова. Въ младшемъ отдѣленіи до февраля мѣсяца производились устные упражненія въ предѣлѣ перваго десятка, затѣмъ, въ началѣ февраля приступлено было къ знакомству съ цифрами, чѣмъ и законченъ былъ курсъ ариметики въ младшемъ отдѣленіи. — Дѣти старшаго отдѣленія и здѣсь по успѣхамъ своимъ раздѣлились на двѣ группы. Одни (6 чел.) познакомились были со знаками  $\times$ ,  $-$  и  $=$  и могли производить письменно сложеніе и вычитаніе въ предѣлѣ перваго десятка, а другіе (11 чел.) только еще приступили къ знакомству со всѣмъ этимъ. Пособіемъ учителю при упражненіяхъ въ счисленіи служилъ сборникъ задачъ

Ө. Егорова. Упражнения эти велись довольно правильно, только жаль, что учитель мало обращалъ вниманія на обученіе счисленію, занимаясь болѣе другими предметами.—Разъяснивъ ему значеніе ариметики въ ряду другихъ предметовъ церковно-приходской школы, я указалъ ему, что требуется программой пройти по этому предмету въ каждомъ отдѣленіи, и просилъ его обратить болѣе серьезное вниманіе на этотъ предметъ. Также рекомендовалъ ему сравнить, по возможности, познанія учениковъ старшаго отдѣленія по этому предмету и идти впередъ со всѣми вмѣстѣ. Въ этомъ отношеніи къ концу года учитель достигъ благопріятныхъ результатовъ. Всѣ ученики старшаго отдѣленія на послѣднихъ урокахъ по ариметикѣ продѣлывали на доскахъ смѣшанныя упражненія на всѣ четыре дѣйствія въ предѣлѣ перваго десятка.

*Объ особахъ трудахъ разныхъ лицъ по благоустройству школы.*

О благоустройствѣ школы въ матеріальномъ и учебно-воспитательномъ отношеніи заботились исключительно учащіе въ ней, которые охотно принимали къ свѣдѣнію и возможному исполненію всякія требованія лицъ, руководившихъ ими въ дѣлѣ внѣшняго и внутренняго устройства школы. Попечителя М—ская школа не имѣла. Сочувственное отношеніе прихожанъ къ школѣ выразилось въ томъ, что они нанимали на общественный счетъ помещеніе для школы, заплативъ за 6 мѣсяцевъ 18 р. сер. (по 3 р. въ мѣсяць).

*Объ учащихся.*

Всѣхъ учащихся было 31 мальчикъ, изъ которыхъ 17 принадлежали къ старшему отдѣленію.

Въ религіозно-нравственномъ отношеніи М—ская школа поставлена была удовлетворительно. Учебный день, равно какъ и каждый урокъ, начинался и оканчивался молитвой, которая совершалась вообще какъ должно. Дѣти съ благоговѣніемъ молились, какъ должно совершали крестное знаменіе и кланялись поклоны, съ охотою пѣли. Въ воскресные и праздничные дни они охотно являлись въ храмъ Госній, гдѣ способные изъ нихъ къ пѣнію становились на клиросѣ. На первой недѣлѣ Великаго поста



всѣ дѣти говѣли; исповѣдывались и приобщались св. таинъ; нѣкоторые изъ нихъ, свободные отъ весеннихъ работъ, говѣли въ другой разъ на Страстной недѣлѣ. Во время классныхъ занятій дѣти вели себя чинно, не позволяли себѣ шалостей и громкихъ разговоровъ. Всякія требованія наставника исполнялись ими безпркословно. Къ постороннимъ они относились почтительно, снимали шапки при встрѣчѣ съ ними, вставали и кланялись имъ. Между собою дѣти обходились довольно миролюбиво, что мною наблюдалось во время игръ ихъ, когда за ними не было никакого надзора. Вообще на религіозно—нравственное воспитаніе въ М—ской школѣ обращено должное вниманіе. До 23 марта дѣти посѣщали школу исправно, а потомъ были разобраны для работъ.

#### *О помѣщеніи школы.*

М—ская школа помѣщалась въ свободномъ крестьянскомъ домѣ, хотя небольшомъ, но вполне помѣстительномъ для означенной школы, удовлетворительномъ въ гигиеническомъ и другихъ отношеніяхъ и находящимся вблизи церкви. Церковная сторожка совершенно негодна подъ помѣщеніе церковно-приходской школы.

#### *О средствахъ школы.*

Общество нанимаетъ помѣщеніе для церковно-приходской школы, а на церкви лежитъ забота снабжать школу учебными пособиями, руководствами и классными принадлежностями. Въ отчетномъ учебномъ году общество на наемъ квартиры для школы отпустило 18 р. Церковь хотя и ничего не издержала на школу, такъ какъ самое необходимое было приобретено въ предшествовавшемъ году, однако она въ состояніи удовлетворить постепенно нужды школы.

#### *О библіотекѣ школы и классныхъ принадлежностяхъ*

Изъ учебныхъ пособій и руководствъ при школѣ имѣются слѣдующія:

а) по Закону Божию: „Молитвы, заповѣди и Символь вѣры, съ объясненіемъ ихъ“ пр. Д. Соболева въ 2 кол. 9 экз., „Начальное наставленіе въ православ. хр. вѣрѣ“ его же, въ 2 кол. 11 экз.

б) по Русскому языку: „Букварь“ Д. Тихомирова, въ кол. 15 экз. „Руководство къ букварю“ его же, въ 1 экз. „Опыт плана и конспекта элемен. занятій по родному языку“ его же, 1 экз. „Начатки грамматики“ его же, въ 1 экз.

в) по обученію Счисленію: „Краткое руководство ариѳметики“ вып. 1, 2 и 3. Ѳ. Егорова, въ 1 экз. Въ настоящемъ учебномъ году можно было обходиться и съ этими учебными пособиями и руководствами. Къ 1887/8 учебному году выписывается еще нѣсколько учебныхъ пособій и руководствъ.

Изъ училищныхъ принадлежностей при школѣ имѣется только одна классная доска, удовлетворительно сдѣланная. Столы и скамьи обыкновенные, негодные для школы. Можетъ быть, въ настоящемъ году удастся сдѣлать новую классную мебель. Аспидныхъ досокъ, бумаги, чернилъ, перьевъ въ школѣ не имѣлось. Все это ученики покупали сами. Ариѳметическаго ящика, школьныхъ счетъ нѣтъ. Въ нужное время приносились обыкновенныя торговыя счеты, а ариѳметическій ящикъ замѣнялся другими, самодѣльными пособиями. Съ настоящаго учебнаго года школа будетъ обзаводиться и этими училищными принадлежностями.

(Окончаніе будетъ).

## ГОРЕЧЬ ДЕНЕЖНАГО СЧАСТІЯ.

Слово правды всегда и вездѣ цѣнно, а въ особенности въ нынѣшнее время; поэтому мы хотимъ познакомить читателей съ содержаніемъ одного изъ фельетоновъ „Новаго Времени“, представляющаго намъ очень яркую и выѣсть очень правдивую картинку изъ современной общественной нравственности. Фельетонъ носитъ названіе „Денежное счастье“ (№ 4180) и, какъ видно уже изъ самаго его заглавія, подвергаетъ анализу одинъ изъ нравственныхъ недуговъ, который въ настоящее время принимаетъ, можно сказать, вполне эпидемическій характеръ въ нашемъ обществѣ.

Стремленіе къ счастью дежитъ уже въ природѣ всякаго живаго существа, а потому исканіе человечествомъ счастья, само въ себѣ, имѣетъ законное право на существованіе и не можетъ

возбуждать противъ себя какихъ-либо возраженій. Но другое дѣло, когда ставится вопросъ о томъ, — дѣйствительно ли то, чего въ данное время человѣчество ищетъ, какъ счастья, можетъ быть названо этимъ именемъ; потому — дѣйствительно ли законны тѣ средства, которыя оно употребляетъ для достиженія въ данномъ случаѣ своей завѣтной цѣли. Тутъ уже является многое множество взглядовъ и цѣлыхъ теорій — чуть ли не столько, сколько существуетъ въ данное время видовъ. Но какъ бы ни были разнообразны эти взгляды и теоріи, никто, вѣроятно, не станетъ отрицать того, что внутренній миръ, душевное спокойствіе, свѣтлое настроеніе духа составляютъ самые существенные моменты счастья, безъ которыхъ послѣднее совершенно исчезаетъ. Поэтому, чѣмъ чаще, продолжительнѣе и постояннѣе бываютъ въ душѣ человѣка упомянутые моменты, тѣмъ съ большимъ правомъ мы можемъ назвать такого человѣка счастливымъ. И равнымъ образомъ въ разсужденіи и средствахъ къ достиженію счастья должно сказать, что эти средства будутъ тѣмъ дѣйствительнѣе, чѣмъ прямѣе и вѣрнѣе они поведутъ къ водворенію и упроченію въ душѣ человѣка внутренняго мира, спокойствія и къ расширенію его духовныхъ радостей.

Что же теперь сказать о современномъ обществѣ? Въ чемъ оно видитъ и ищетъ счастья? Какими путями оно старается завоевать его? Фельетонистъ „Новаго Времни“ справедливо замѣчаетъ, что вопреки народной пословицѣ въ настоящее время господствуетъ убѣжденіе, что *счастье въ деньгахъ*. „Изъ всѣхъ человѣческихъ страстей, говоритъ онъ, въ современномъ обществѣ преобладаютъ корысть, тщеславіе и разгулъ... Много денегъ, много удовольствій и наружный почетъ, поклоненіе какимъ—нибудь эмблемамъ, побрякушкамъ, занимаемому положенію—вотъ и вся программа нашихъ вѣрованій въ счастье... Разъ человѣкъ всѣми неправдами ухитряется наживать десятки, сотни тысячъ, которыхъ никакимъ трудомъ заработать нельзя, живетъ хорошо, окруженъ роскошью обстановки и удовольствій, покупаемыхъ за деньги, — онъ-то и есть самый достойнѣйшій, умнѣйшій и знаменитѣйшій. Всѣ завидуютъ этому счастливцу и всѣ стремятся къ такимъ же удачамъ въ сферахъ денежнаго шарлатанства,

чтобы жить въ свое удовольствіе. Каждому мечтается, что жить въ удовольствіе, при полной денежной самоувѣренности, это и есть счастье, лучше котораго не бываетъ. Дорогая ѣда, дорогая обстановка, дорогіе наряды, вообще дорого стоящая жизнь возведена въ идеаль, къ которому современное общество стремится, не разбирая никакихъ средствъ, и увлекаетъ нерѣдко такихъ людей въ преступленіе, пособничество или безстыжее обѣленіе преступленія, которые владѣютъ и благосостояніемъ, и роскошью, и даже почетнымъ именемъ. Въ общей свалкѣ за легкое обогащеніе и безотвѣтную, праздно-разгульную жизнь становится трудно, почти невозможно разобрать, гдѣ кончается знаменитость хищника и начинается знаменитость дарованія. Цѣли и среда у всѣхъ одинаковы—деньги, хищеніе денегъ, какъ самаго вѣрнаго выразителя современнаго счастья“.

Но почему же потеряла нынѣ свой кредитъ извѣстная пословица, что не въ деньгахъ счастье? Почему воцарилось такое повальное оцѣненіе денежнымъ счастьемъ, что ради него приносятся въ жертву все, не исключая самыхъ дорогихъ завѣтовъ и внушеній совѣсти, нравственности и религіи? Потому что въ обществѣ утратились и вообще всякіе устойчивые принципы, всякіе нравственные идеалы. Въ душѣ современнаго чловѣка стало пусто; онъ не имѣетъ уже опоры для своей дѣятельности внутри себя и по необходимости принужденъ предоставить себя чисто вѣшнимъ случайнымъ вліяніямъ, вызываемымъ потребностями современной жизни, — а вотъ „когда душа и голова опустѣли, ихъ мѣсто занялъ хищнической карманъ“.

„Жизнь съ каждымъ днемъ становится сложнѣе. Потребности возрастаютъ несообразно со средствами добычи. Честное труженничество не различно съ нищетой и лишеніями и за покорность имъ чловѣка зовутъ плутомъ, ни на что не способнымъ. Открылось множество новыхъ, всецѣло шарлатанскихъ профессій, пользующихся легальной терпимостію, въ которыхъ деньги не заслуживаются, не зарабатываются, а наживаются... Наемные софисты съ полнымъ убѣжденіемъ проповѣдуютъ и укрѣпляютъ въ общественныхъ понятіяхъ практическое благоразуміе денежнаго счастья. По ихъ мнѣнію, люди такъ изворовались, что ста-

новится несправедливостію призывать ихъ къ отвѣту. Напротивъ, эта изворованность составляетъ общій фонъ нашей жизни, потому и законы человѣческаго общежитія должны приспособляться къ уровню преступныхъ элементовъ, господствующихъ въ обществѣ властію покраденныхъ денегъ.

„И, замѣчательное дѣло, все герои денежнаго счастья находятъ защиту, извиненіе, оправданіе и полнѣйшее сочувствіе и симпатію въ культурномъ обществѣ, особенно въ либерально-еврейскомъ, которое съ каждымъ днемъ, въ изолированной толпѣ, достигаетъ все большихъ уснѣховъ и признаній за „житейскую правду“, за проповѣдь общественнаго разложенія, за наглый пинизмъ издѣвательства надъ ограниченіемъ явнаго своевольтва“.

„Но точно ли, что денежное счастье, вопрошаетъ далѣе авторъ, такъ хорошо, такъ неотразимо привлекательно, чтобы люди для достиженія его могли *разсчитливо, сознательно* жертвовать чужими состояніями и даже чужими жизнями? Выкупаютъ ли это счастье свои жертвы? Счастливы ли, наконецъ, тѣ эгоистическія животныя, которымъ ничего не надо кромѣ денегъ? Возможно ли на самомъ дѣлѣ одними деньгами создать хотя бы только личное благополучіе на чужой счетъ“.

„Проанализируйте чисто-матеріальную жизнь банкира-хиппаника, который признаетъ только деньги, какъ основной элементъ счастья: счастливъ ли онъ?“

„Нѣтъ. У него сотни тысячъ, милліоны, но онъ не увѣренъ ни въ самомъ себѣ, ни въ своемъ фиктивномъ благосостояніи. Вся жизнь его наполнена озлобленіемъ къ человѣчеству и дрожью, трусостью за свое положеніе. Онъ рабъ случайностей и обстоятельствъ. Онъ внѣ себя. Его обираютъ, сбкрадываютъ, представляютъ счета въ десять разъ больше потребленія: съ нимъ поступаютъ точно такъ же, какъ и онъ поступаетъ со своими довѣрителями,—его грабятъ, и онъ говоритъ: „наплевать“! Ему слишкомъ легко далось богатство, чтобы онъ могъ еще разсуждать объ его назначеніи. Онъ грабилъ, его грабятъ.“

Все его „геніи“, все „способности“, въ сущности не выше тѣхъ, коими обладаетъ волкъ, выходящій на добычу. Все его

„дѣла“, „операции“, „предпріятія“ — какканы на дикаго звѣря, въ кото рые онъ и самъ попадаетъ нерѣдко по неопытности. Онъ проигралъ чужія деньги, и все бѣшенство безсильнаго раздраженія переноситъ на семью. Самъ весь истерзавъ грядущими впечатлѣніями игры и грызетъ всѣхъ окружающихъ. Онъ проклинаетъ обманувшихъ его, и его проклинаютъ обманутые. И все это такъ называемое общество надо принимать у себя, кормить, поить и льстить его несравненнымъ достоинствомъ, постоянно лгать, увлекая глупое довѣріе въ разорительныя сдѣлки игры, восполняя неудачный обманъ на новыхъ жертвахъ. Скрытъ кражу — нуженъ подлогъ. Проигрышиъ ведетъ къ новой кражѣ, и за нею уже безконечный рядъ подлоговъ. И вотъ человекъ шика, хорошей одежды и дорогой обстановки, весь обутанный сѣтями уголовщины, продолжаетъ всѣми силами увеличивать наружный блескъ своей жизни, окружаетъ себя насмѣнныи соообщниками, всѣмъ платитъ за тайну и, какъ заяцъ на травѣ, мечется отъ одного покушенія къ другому, и готовъ на все, чтобы вынудиться покуда только изъ воображаемыхъ угрозъ со всѣхъ сторонъ. Весь день онъ обезумленъ плотоядной изворотливостію, кого бы поймавъ, обмануть сразу на миллионъ и нельзя ли обмануть цѣлый миллионъ населенія. Его ночь полна неугомоннаго бреда и все на ту же тему: гдѣ взять денегъ много по одному праву шальной случайности, ничего не дѣлая и не умѣя...

„А сколько заботъ, суетливыхъ, презрѣнныхъ, осаждаютъ голову пріобрѣтателя. Ему нужно гнаться за модой жизни, искать украшенія и драгоценностей для обстановки, найти такое чудесное вино, отъ котораго даже пьяные ахнули бы, ему надо съѣсть что-нибудь непременно удивительное, чего никто не можетъ по своимъ средствамъ ѣсть; ему надо дорогихъ лошадей, множество прислуги. Всѣ его стремленія къ наружному тщеславію и показности представляютъ одну сплошную суматоху, одно непрерывное безпокойство, наполненное глупыми мелочами, кажушейся необходимостію удовольствій, превращенныхъ въ отраву.

„Подъ блескомъ показнаго самодовольства кипитъ нервное раздраженіе личности, страха бѣдности и утраты положенія, въ

которомъ нѣтъ ничего вѣрнаго. Занимая дорогихъ гостей своимъ драгоценнымъ тщеславіемъ, ему приходится изобрѣтать новыя козни противъ нихъ, и, разеуждая съ ними о талантахъ новой актрисы, думать о томъ, съ кого изъ нихъ удобнѣе содрать кожу.

„Въ такой сложной, искусственно нагроможденной жизни едва ли можно найти хоть одно мгновеніе, когда человѣкъ бываетъ счастливъ и не мучимъ злыми помыслами. Жить „хорошо“, для возбужденія чужой зависти, продѣлывая ежедневно тысячи обидъ и захватовъ, постоянно боясь, что того-то не хватаетъ, какой-то удивительной шутки еще не достаетъ для полноты благополучія, ежедневно громить и громить чужія состоянія, съ единственной пѣлью показной предъ разоряемымъ обществомъ, — не можетъ быть, чтобы это было весело, чтобы самъ человѣкъ не озвѣрѣлъ въ борьбѣ за интересы исключительно денежные и, въ сущности, не приносящіе ни малѣйшаго проблеска радости. Вся суматоха обращается въ привычку къ занятому положенію, въ горькое рабство челоѣконевистничества, въ страстное служеніе обману только для того, чтобы обманъ совершился, безъ всякихъ выгодъ для кого бы ни было. Не даромъ между биржевиками статистика насчитываетъ 75 процентовъ психопатовъ и сумасшедшихъ...

„Вся жизнь полна грубыхъ, убійственныхъ тревоженій, ненависти къ тому самому обществу, предъ которымъ нужно было играть глупую, показную роль челоѣка шика, которое нужно было обкрадывать и передъ нимъ же похваляться этимъ дешевымъ богатствомъ... И когда начинается судъ, мы видимъ уже не „финансовыхъ гениевъ“, не „челоѣковъ шика“, а одну сплошную, осовѣлую тупость и дикость.

И такъ, заработалъ ли кто-нибудь свое счастье на игрѣ деньгами и упрочилъ ли его за собою?

„Такихъ счастливицевъ нѣтъ, отвѣчаетъ авторъ. Существуютъ только поучительные примѣры полнѣйшей несостоятельности такихъ задачъ и стремленій, полное фіаско безчисленныхъ дѣятелей на этомъ поприщѣ и общее возмутительное впечатлѣніе у всѣхъ, кто не вполне утратилъ еще чувство правды“.

Въ концѣ концовъ у автора выливается слѣдующія строки, полныя глубокой скорби по поводу направленія нынѣшняго вѣка:

„Всеобщій ужасъ денежной жизни съ каждымъ годомъ становится нестерпимѣе и болѣзненнѣе. Тысячи самоубійствъ и сумашествій, изъ года въ годъ возрастающихъ, предвѣщаютъ культурному обществу вполне эпидемическую денегоманію. Жизнь, усложненная всѣми безобразіями роскоши, становится такъ трудна, безсодержательна, самопожирающа, что человѣческая энергія не въ силахъ выносить столько работы, столько добровольно продажнаго рабства, сколько требуется для комфортабельной жизни „приличной“ семьи. Человѣкъ превратился въ механизмъ для добыванія денегъ и окруженный всѣми причудами заманчиваго комфорта и покупныхъ удовольствій, чувствуетъ одно озлобленіе и отвращеніе къ нимъ: они слишкомъ ничтожны въ сравненіи съ затратами на нихъ, въ видѣ массы работы, исполняемой по цѣнамъ низкимъ, убитымъ конкуренціей.

„Крупному дарованію, на какомъ бы то ни было поприщѣ, нѣтъ возможности выработаться: ему необходимо какъ можно раньше обратиться въ машину и выдѣлывать деньги и деньги, какъ можно больше денегъ и все мало. При такихъ напряженныхъ условіяхъ выигрываютъ люди туше и бездарные, способные вывозить работу, какъ ломовая лошадь вывозить грузы, или легковѣсные шарлатаны, всецѣло проникнутые хищническими покушеніями и фактически господствующіе въ нашей жизни.

Нѣтъ расчета братья за работу, при такомъ широкомъ разгулѣ и популярности обмана. Легче „нажить“ миллионъ, чѣмъ заработать мало-мальски безбѣдное существованіе.

„Наконецъ, чуткость человѣческаго хищенія съ каждымъ днемъ открываетъ новыя поприща для обмана и легкой наживы. Дошло до того, что стали поддѣлывать таланты, какъ фальшивую монету, и выдавать ихъ за настоящіе, и все-таки нѣтъ человѣка, ослѣпленнаго всѣми этими благами культуры. Все горе, да злоба, да смѣхъ отчаянія“.

Нѣтъ нужды прибавлять что-либо къ этой столь ярко и правдиво нарисованной картинѣ изъ современной общественной жизни: она не нуждается ни въ какихъ комментаріяхъ и вполне наглядно изображаетъ горечь денежнаго счастья.

(Изъ Москов. Церк. Вѣд., № 49 1887 года).



# О Б Ъ Я В Л Е Н І Я О В Ъ И З Д А Н І Я

АСТРАХАНСКИХЪ

## ЕПАРХІАЛЬНЫХЪ ВѢДОМОСТЕЙ

въ 1888 году.

„Астраханскія Епархіальныя Вѣдомости“, состояція въ вѣдѣніи Астраханскаго Кирилло-Меодіевскаго Общества, будутъ выходить и въ 1888 году два раза въ мѣсяць—1 и 15 числа, въ объемѣ каждаго № отъ 2-ухъ до 5-ти печатныхъ листовъ.

„Епархіальныя Вѣдомости“ издаются по утвержденной Святейшимъ Синодомъ программѣ.

На страницахъ Вѣдомостей продолжено будетъ печатаніе, въ видѣ особаго приложенія къ №№. матеріаловъ для подробной исторіи Астраханской епархіи подъ заглавіемъ: „Описаніе дѣлъ, хранящихся въ архивѣ Астраханской Духовной Консисторіи, составленное особо учрежденною по указу Св. Синода комиссіею съ 1700 года“.

Редакція Епархіальныхъ Вѣдомостей покорнѣйше проситъ духовенство Астраханской епархіи, преподавателей семинаріи и училища и всѣхъ ревнителей духовнаго просвѣщенія, оказать просвѣщенное содѣйствіе редакціи доставленіемъ своихъ статей для помѣщенія въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ; за статьи, признанныя редакціею годными къ напечатанію, можетъ быть выдаваемо авторамъ ихъ гонораръ въ размѣрѣ за печатный листъ по соглашенію съ редакціею.

Подписная цѣна на Епархіальныя Вѣдомости остается прежняя—**шесть рублей въ годъ**, съ пересылкою и доставкою на домъ. Причты двухштатныхъ, трехштатныхъ и болѣе церковей высылаютъ въ редакцію шесть рублей только за одинъ экземпляръ Вѣдомостей, а за остальные экземпляры по 4 рубля. По послѣдней цѣнѣ Епархіальныя Вѣдомости уступаются церковно-приходскимъ и министерскимъ школамъ, волостнымъ и сельскимъ правленіямъ. Подписка принимается въ редакціи Епархіальныхъ

Вѣдомостей, при Астраханской духовной семинаріи, въ г. Астрахани  
 Редакція Астраханскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей по-  
 корнѣйше проситъ редакцій всѣхъ прочихъ епархіальныхъ вѣ-  
 домостей и духовныхъ журналовъ высылать ей, по прежнему,  
 въ обмѣнъ свои изданія.

Редакторъ. Членъ Совѣта Кирилло-Меѳодіевскаго Общества.  
 Ректоръ Духовной Семинаріи, Протоіерей *Капитонъ Ястребовъ*.

### ОТЪ РЕДАКЦІИ.

## „ТРОИЦКИХЪ ЛИСТКОВЪ“

Постоянно получая множество писемъ, въ коихъ выражается  
 желаніе содѣйствовать распространенію въ средѣ простаго на-  
 рода и знать обстоятельнѣе условія выписки „Троицкихъ Лист-  
 ковъ“, редакція оныхъ не находитъ возможнымъ отвѣчать на всѣ  
 таковыя вопросы письменно, и потому, выражая съ своей сто-  
 роны глубокую признательность всѣмъ сочувствующимъ ей скром-  
 ному дѣланію во славу Божию за ихъ готовность содѣйствовать  
 распространенію изданія, считаетъ нужнымъ обьявить къ свѣдѣ-  
 нію ихъ нижеслѣдующее:

1. „Троицкіе Листки“ не есть журналъ: это рядъ отдѣль-  
 ныхъ самостоятельныхъ листковъ для народнаго чтенія, ничѣмъ  
 кромѣ формата и общей нумераціи между собою не связанныхъ  
 и выходящихъ безсрочно. Поэтому никакой подписки на поста-  
 пенное полученіе оныхъ, подобно журналамъ, по мѣрѣ выхода,  
 не принимается.

2. Счетъ №№ ведется не съ начала каждаго года, а съ на-  
 чала всего изданія. Поэтому листки не имѣютъ дѣленія на годы,  
 а на выпуски: въ каждомъ выпускѣ считается 40 №№, къ кото-  
 рымъ и прилагается, при переилетѣ ихъ въ книжку, оглавленіе  
 помѣщенныхъ въ нихъ статей.

3. Чтобы выписывающій зналъ, сколько №№ выпило, по день  
 отпращиванія ему посылки, всегда прилагается къ сей посылкѣ  
 самый послѣдній №.

4. „Листки“ предлагаются желающимъ принять участіе въ  
 ихъ распространеніи отдельными листками по 70 к. за 100 экз.

(№ 15-й 3 р. за 100 экз.) безъ пересылки. и по 1 р. за 115 экз. (№ 15 по 4 р. за 100 экз.) съ пересылкою; выпусками по 40 к. за выпускъ безъ пересылки. и по 50 к.—съ пересылкою

5. Отдѣльный листокъ не такъ удобно сохранить, какъ книжку. Но не каждый въ состояніи сразу затратить 40 или 50 к. на приобретѣніе сборника 40 листовъ въ видѣ книжки—выпуска. Посему редація предприняла и будетъ постепенно продолжать перепечатку отдѣльных листовъ въ форматъ мелкихъ книжекъ. подъ общимъ названіемъ: „Троицкія книжки“, въ красивой оберткѣ съ вѣнчикомъ. Цѣна каждой книжки или №—1 к., а за 100 книжекъ—80 к. безъ пересылки и 1 руб. съ пересылкою!

6. При выпискѣ листовъ или книжекъ за разъ на сумму не менѣе 10 руб. пересылка до 1. 000 верстъ принимается на счетъ редакціи, а далѣе не разстоянію, считая по 1 к. на каждый 100 верстъ за 100 листовъ или же за 3 выпуска.

7. Въ требованіи должно быть точно обозначено: желаютъ ли получить отдѣльными листками, или же выпусками, по 40 №№ въ каждомъ выпускѣ? При требованіи отдѣльных листовъ нѣтъ надобности выписывать заголовки листовъ, но №№ непременно должны быть означены, и притомъ въ послѣдовательномъ порядкѣ для удобнѣйшаго подбора оныхъ, а равно должно быть указано и то: всѣхъ ли №№ желаютъ получить по равному количеству экземпляровъ, или же—однихъ больше, другихъ меньше, и какихъ по скольку? При выпискѣ выпусками слѣдуетъ указывать: который именно выпускъ желаютъ получить, а не годъ, ибо нѣкоторые выпуски, напримѣръ 5, 6, 9 и 10 помѣнены однимъ и тѣмъ же годомъ.

8. Если желаютъ получить листки наборами, то есть, въ связкахъ, заключающихъ въ себѣ по 1 экз. cadaго № съ 1-го по самый послѣдній, то къ объявленной цѣнѣ прилагается еще за подборъ листовъ въ связки по 1 к. за каждую сотню.

9. „Листки“ съ № 1 по 200-й, составляющіе первый томъ, и съ № 201 по 400-й, составляющіе второй томъ всего изданія имѣются въ хорошемъ переплетѣ по 2 р. 50 к. безъ пересылки и по 3 р. съ пересылкою за каждый томъ.

10. „Троицкія Книжки“ и „Троицкіе Листки“ высылаются только ва наличныя деньги, и ни въ кредитъ, ни на комиссію не отпускаются.

11. Всѣ требованія исполняются немедленно по полученіи денегъ и всегда сполна на ту сумму, какая выслана.

12. На излишне высланныя деньги прилагается по расчету соответствующее количество тѣхъ же листковъ или какихъ либо недорогихъ брошюръ, по усмотрѣнію редакціи.

13. Если высланная сумма не покрываетъ стоимости всего количества листковъ, или книжекъ, какое означено въ требованіи, то редакція высылаетъ ихъ только въ томъ количествѣ, какое по расчету можетъ быть отпущено на присланную сумму.

14. Никакихъ марокъ, ни почтовыхъ, ни гербовыхъ, въ замятъ денегъ редакція покорнѣйше проситъ не высылать.

15. При выпискѣ листковъ или книжекъ для церковно-приходскихъ школъ и др. учебныхъ заведеній въ значительномъ количествѣ, дѣлается уступка по особому сношенію съ редакціей, при чемъ то и другое отправляется не чрезъ почту, а чрезъ моск. контору транспортовъ или же прямо по желѣзнымъ дорогамъ.

16. Съ требованіями на иконы, крестики, картины, книги и подобные предметы редакція покорнѣйше проситъ къ ней не обращаться, исключая книгъ, какія поименованы въ прилагаемыхъ отъ редакціи къ посылкамъ объявленіяхъ.

17. Редакція покорнѣйше проситъ всѣхъ, сочувствующихъ ея изданію, не отказывать ей въ сообщеніи наблюденій и указаній, какія дасть ближайшее знакомство съ духовными нуждами народа.

18. Редакція проситъ въ требованіяхъ обозначать четко и точно названіе почтовой станціи или конторы, куда высылать, а также: какой губерніи, званіе, имя, фамилію и мѣсто жительства.

19. Всѣ требованія и письма редакція проситъ адресовать такъ: Въ Сергіевъ посадъ Московской губ., въ редакцію „Троицкихъ Листковъ“ въ Лаврѣ.

По тому же адресу можно выписывать новую книгу:

Жизне и подвиги Преподобнаго и Богоноснаго Отца Нашего Сергія, Игумена Радонежскаго и Всея Россіи Чудотворца. Изданіе редакціи „Троицкихъ Листковъ“. Вольшой томъ на роскошной бумагѣ, съ художественными картинками изъ жизни Угодника Божія и многими рисунками въ текстѣ (всего до 65 рисунковъ). Цѣна 2 р.; съ пересылкою 2 р. 50 к.; въ красивомъ

корешкѣ—папкѣ 2 р. 50 к., съ пересылкою 3 р., въ колѣнкорѣ въ золотымъ тисненіемъ—3 р. 50 к., съ пересылкою 4 рубли.

## О „ТРОИЦКИХЪ КНИЖКАХЪ“.

Отдѣльный листокъ не такъ удобно сохранить, какъ книжку. Но не каждый въ состояніи сразу затратить 40 коп. на пріобрѣтеніе сборника листковъ въ видѣ книжки—выпуска. Поэтому редакція „Троицкихъ Листковъ“ предприняла и будетъ постепенно продолжать перепечатку своихъ листковъ для розничнаго распространенія въ форматѣ мелкихъ книжекъ, подъ общимъ названіемъ „Троицкія Книжки“, каждая книжка въ красивой цвѣтной оберткѣ, съ виньеткой, такъ чтобы желающіе могли постепенно пріобрѣтать такія книжки по мѣрѣ ихъ выхода, не стѣсняя себя крупнымъ единовременнымъ расходомъ. Цѣна каждой книжки (или №) 1 коп., а за 100 книжекъ 80 коп. безъ пересылки, и 1 рубль съ пересылкою. Нѣсколько книжекъ въ такомъ форматѣ уже и отпечатано. Вместе съ тѣмъ редакція будетъ продолжать свое изданіе и въ форматѣ листковъ, какъ было доселѣ, причѣмъ нашла возможнымъ понизить цѣну на листки, — вмѣсто 75 к. за 100 листковъ—70 к., а на 1 рубль высылать почтою вмѣсто 100—115 листковъ (№ 15—3 р. за 100, безъ пересылки, и 4 р. съ пересылкою).

При выпискѣ листковъ или книжекъ на 10 руб. пересылка до 1,000 верстъ принимается на счетъ редакціи, а далѣе по 1 к. за 100 листковъ или книжекъ, на каждыя 100 верстѣ.

Желающіе имѣть всѣ 10 выпусковъ (или 400 листковъ) въ хорошемъ переплетѣ въ двухъ томахъ, (по 200 № въ каждомъ) съ указателями, благоволятъ высылать 5 рублей или по 3 р. за каждый томъ съ пересылкою.

Адресъ: Сергіевъ Посадъ Моск. губ. въ редакціи Троицкихъ Листковъ.

Содержаніе неофициальной части. Изъ бесѣдъ православнаго священника съ раскольниками. — Свідѣнія о состояніи к.-приходскихъ школъ XIV округа Астраханской епархіи за 1886-7 годъ, доставленныя въ Училищный Совѣтъ наблюдателемъ, священникомъ Золотухинской Казанской церкви Петромъ Рудольфовымъ. — Горечь денежнаго счастья. — Объявленіи.

Редакторъ, членъ Кирилло-Мефодіевскаго Общества,

Ректоръ Семинаріи, Протоіерей **К. Ястребовъ.**

Астрахань. Дозв. пенз. 31 декабря 1887 г. Цензоръ, Искр. Дух. Сов. Я. Лебединскій.

Типографія Астраханскаго Губернскаго Правленія.