



ГРОДНЕНСКІЙ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Выходятъ по воскресеньямъ.
ЕЖЕНЕДѢЛЬНО.

Адресъ Редакціи—*Духовная Консисторія.*

Годъ XIV-й. 1-го іюня 1914 г. №№ 21 и 22.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Къ свѣдѣнію духовенства епархіи.

**УКАЗЪ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, САМОДЕРЖЦА
ВСЕРОССІЙСКАГО, ИЗЪ СВЯТѢЙШАГО ПРАВИТЕЛЬСТВУЮЩАГО
СИНОДА**

*Высокопреосвященному Михаилу, Архіепископу
Гродненскому и Брестскому.*

По указу Его Императорскаго Величества, Свя-
тѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: 1) пред-
ставленіе Преосвященнаго Херсонскаго, отъ 24-го фе-
враля 1914 года за № 1589, и рапортъ Преосвященнаго
Экзарха Грузіи, отъ 4-го марта 1914 г. за № 5202, съ
ходатайствомъ объ установленіи надзора за иноепархіаль-
нымъ духовенствомъ, прибывающимъ въ предѣлы Хер-

сонской епархіи и Грузинскаго Экзархата, и 2) рапортъ Преосвященнаго Владикавказскаго, отъ 10 марта 1914 года за № 578, съ ходатайствомъ о распространеніи установленныхъ Святѣйшимъ Синодомъ правилъ надзора за прибывающимъ на курорты иноепархіальнымъ духовенствомъ на священнослужителей, состоящихъ въ должностяхъ законоучителей и на службѣ по военно-духовному вѣдомству.

Приказали: Определеніями Святѣйшаго Синода, отъ 4-го апрѣля—4-го мая 1902 года за № 1667, 5—10 мая 1910 года за № 3391 и 18-го декабря 1913 года—3-го января 1914 г. за № 12074, было постановлено: а) предписать всѣмъ епархіальнымъ Преосвященнымъ, чтобы при разрѣшеніи подвѣдомымъ имъ духовнымъ лицамъ отпуска въ предѣлы Таврической, Владикавказской и Варшавской епархій таковымъ лицамъ вмѣнено было въ непремѣнную обязанность о своемъ прибытіи немедленно доносить, при продолжительности отпуска, мѣстному Епархіальному Начальству, а при кратковременномъ отпускѣ—мѣстному благочинному, или приходскому священнику, и б) предоставить Преосвященнымъ Таврическому, Владикавказскому и Варшавскому установить за проживающими въ предѣлахъ ввѣренныхъ имъ епархій лицами иноепархіальнаго духовенства благочиннической надзоръ, на общихъ основаніяхъ, съ привлеченіемъ замѣченныхъ въ неблагоповеденіи къ законной отвѣтственности. Нынѣ преосвященный Херсонскій и Преосвященный Экзархъ Грузіи ходатайствуютъ о распространеніи дѣйствія установленныхъ Святѣйшимъ Синодомъ правилъ надзора за иноепархіальнымъ духовенствомъ, прибывающимъ, для леченія, въ предѣлы означенныхъ епархій, на Херсонскую епархію и Грузинскій Экзархатъ и Преосвященный Владикавказскій ходатайствуетъ о распространеніи дѣйствія сихъ правилъ на священнослужителей, состоящихъ въ должностяхъ законоучителей и на службѣ по военно-духовному вѣдомству. Обсудивъ настоящее ходатайство Преосвященныхъ Херсонскаго и Владикавказскаго и Преосвященнаго Экзарха

Грузіи, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: дѣйствіе установленныхъ Святѣйшимъ Синодомъ правилъ надзора за прибывающими въ предѣлы Таврической, Владикавказской и Варшавской епархій, для леченія, лицами бѣлаго и чернаго духовенства другихъ епархій распространить: а) на епархіальное духовенство, прибывающее, для леченія, въ предѣлы Херсонской епархіи и Грузинскаго Экзархата, и б) на священнослужителей, состоящихъ въ должностяхъ законоучителей и на службѣ по военному духовному вѣдомству, прибывающихъ, для леченія, въ предѣлы всѣхъ упомянутыхъ епархій; о чемъ, для должныхъ къ исполненію распоряженій, послать Преосвященному Херсонскому и Владикавказскому и Преосвященному Экзарху Грузіи, Синодальнымъ Конторамъ, всѣмъ епархіальнымъ Преосвященнымъ, Завѣдывающему придворнымъ духовенствомъ и Протопресвитеру военнаго и морского духовенства довѣрительные циркулярные указы. Мая 13-го дня 1914 года.

Подлинный подписали:

Оберъ-Секретарь *П. Мудролюбовъ.*

Секретарь (подпись).

Къ исполненію духовенства Епархіи.

Святѣйшій Синодъ, опредѣленіемъ отъ 27-го марта сего года за № 2757, разрѣшилъ по примѣру прежнихъ лѣтъ, Главному Управленію Россійскаго Общества Краснаго Креста произвести 6-го августа сего года за богослуженіями въ церквахъ тарелочный сборъ для борьбы съ проказою.

Согласно сему, Предсѣдатель Главнаго Управленія Общества, письмомъ отъ 19 мая 1914 года за № 14541, просить Его Высокопреосвященство о содѣйствіи святому дѣлу помощи страждущимъ.

Въ виду сего, Консисторія, согласно резолюціи Его Высокопреосвященства, приглашаетъ духовенство Епархіи въ тѣхъ церквахъ, гдѣ явятся къ богослуженіямъ на 6-го августа особые сборщики отъ Общества Краснаго Креста, разрѣшить таковымъ производить сборъ въ надлежаще запечатанныя печатью Общества кружки, въ церквахъ же, въ коихъ не будетъ сборщиковъ отъ Общества Краснаго креста, произвести эту сборъ чрезъ церковныхъ старостъ, предваривъ таковой пастырскимъ словомъ.

Собранныя безъ сборщиковъ Общества Краснаго Креста деньги представить чрезъ благочинныхъ въ Консисторію.

ПОЖЕРТВОВАНІЯ.

Крестьянинъ мѣст. Бездежа Антоній Іустиновъ Рошкинко ко дню Св. Пасхи пожертвовалъ въ приходскую Бездѣжскую Св. Троицкую церковь, Бездѣжскаго благочинія, икону Божіей Матери съ предстоящими св. преп. Антоніемъ и Θεодосіемъ Кіево-Печерскими чудотворцами, стоимостью 100 руб.

Резолюціей Высокопреосвященнѣйшаго Михаила, Архіепископа Гродненскаго и Брестскаго, отъ 8-го мая 1914 года за № 1595 жертвователю преподано Архипастырское благословеніе съ выдачею установленной грамоты.

Прихожанами Деревненской церкви, Кобринскаго уѣзда, собрано добровольныхъ пожертвованій 1256 рублей, изъ коихъ 50 рублей израсходованы на устройство при Деревненской церкви двухъ новыхъ наружныхъ крылецъ, а на остальные деньги приобрѣтены для означенной церкви три колокола, вѣсомъ въ 34 пуда, въ 14 пуд. и въ 2 пуда.

Резолюціей Высокопреосвященнѣйшаго Михаила, Архієпископа Гродненскаго и Брестскаго, отъ 10-го мая 1914 года за № 1628 жертвователямъ преподано Архипастырское благословеніе съ выдачею грамоты.

ВОЗЗВАНІЕ.

12 марта 1911 г. въ Кіевѣ, на еврейскомъ кирпичномъ заводѣ, совершилось ужаснѣйшее преступленіе: звѣрски замученъ 13-ти лѣтній мальчикъ Андрюша Ющинскій. По свидѣтельству знавшихъ этого несчастнаго отрока, онъ былъ вдумчивымъ, тихимъ, скромнымъ и трудолюбивымъ. Уста нѣмѣютъ, сердце сжимается, кровь леденѣетъ и слезы текутъ, когда представляются невозвѣрные страданія христіанскаго мученика нашихъ дней. Ему колющимъ орудіемъ нанесено 47 ранъ въ разныя части тѣла: въ лѣвый високъ, шею, легкія, печень, правую почку и сердце; изъ него заживо было выточено до 5-ти стакановъ крови, и когда произошло почти полное обезкровленіе тѣла, послѣдніе удары въ сердце прекратили жизнь!

Досточтимые представители правосудія сдѣлали все для нихъ возможное, чтобы открыть звѣрскихъ преступниковъ и покарать ихъ по всей строгости закона, но, къ сожалѣнію, преступники не понесли заслуженной кары. Весь міръ знаетъ объ этомъ преступленіи, но нигдѣ такъ больно оно не отозвалось, какъ на православной Руси. Жалость къ мальчику, христіанскому мученику, проявилась у насъ, главнымъ образомъ, въ молитвѣ за него. Въ молитвѣ сердобольная Русская душа нашла для себя нѣкоторое облегченіе. Оказались христіанско-любивцы-милостивцы, которые по собственному почину и по свойственному Русскимъ людямъ благочестивому усердію стали не только говорить о необходимости увѣковѣчить память звѣрски замученнаго отрока Андрюши Ющинскаго устройствомъ храма на могилѣ его, но и

давать посильныя пожертвованія на храмъ. И этихъ пожертвованій уже поступило въ редакцію самой крупной газеты („Новое Время“) свыше десяти тысячъ рублей. Настоятельно требуется исполнить то, что намѣчено благородною, отзывчивою и христіански настроенною русскою душою.

Въ Кіевѣ подь почетнымъ предсѣдательствомъ *Высокопреосвященнѣйшаго Флавіана*, Митрополита Кіевскаго и Галицкаго, и Начальника Юго-Западнаго края, Генераль-Адъютанта *Θ. Θ. Трепова*, подь предсѣдательствомъ Преосвященнаго *Никодима*, Епископа Чигиринскаго, при участіи многихъ лицъ, занимающихъ видное общественное положеніе и пользующихся довѣріемъ общества, образовался Комитетъ по устройству храма на могилѣ замученнаго отрока *Андрюши Ющинскаго* для увѣковѣченія памяти его.

Да благословитъ Господь добрымъ успѣхомъ начинаемое святое дѣло!

Древній Кіевъ украсится новымъ храмомъ, и въ этомъ храмѣ будетъ приноситься усердная молитва о несчастномъ мученикѣ. И будетъ вѣчный укоръ злодѣямъ, выточившимъ кровь невиннаго страдальца. И будетъ свидѣтельство, какъ русскіе люди облегчаютъ свою боль и какой исходъ даютъ своему возмущенному чувству.

Вѣрные христіане, добрые Русскіе люди! Примите своими пожертвованіями участіе въ устройствѣ храма на могилѣ замученнаго *Андрюши Ющинскаго* и дайте всѣмъ понять, что Русскіе, когда требуютъ обстоятельства, проникаются единопдушіемъ и совершаютъ добрыя дѣла.

Пожертвованія принимаются Преосвященнымъ *Никодимомъ*, *Епископомъ Чигиринскимъ*, товарищемъ предсѣдателя *Георгіемъ Гавріиловичемъ Чаплинскимъ* и членами Комитета; иногороднихъ просятъ направлять пожертвованія въ Кіевское Русское торгово-промышленное общество взаимнаго кредита (Кіевъ, Крещатикъ, 7) на текущій счетъ Комитета.

Резолюціями Его Высокопреосвященства:

Отъ 20-го мая за № 1752 священникъ Брашевичской церкви Θεодоръ Огіевичъ перемѣщенъ, согласно прошенію, къ церкви села Лосинки, Бѣльскаго уѣзда.

Отъ 20-го мая за № 1752 учитель Потокской второклассной школы Степанъ Гомолицкій назначенъ на священническое мѣсто къ церкви села Ивашкевичи, Волковыскаго уѣзда.

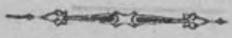
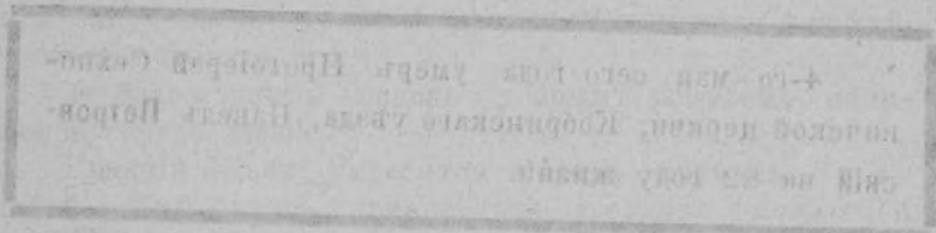
Отъ 21-го мая за № 1789 священникъ Тетеровской церкви, Гродненскаго уѣзда, Леонидъ Наумовъ перемѣщенъ, согласно прошенію, къ Чижевской церкви.

4-го мая сего года умеръ Протоіерей Сехновичской церкви, Кобринскаго уѣзда, Павелъ Петровскій на 82 году жизни.

ВАКАНТНЫЯ МѢСТА:

Священниковъ: с. Грушевѣ, Кобринскаго у., 2-го священника; с. Куплинѣ, Пружанскаго уѣзда, м. Деречинѣ, Слонимскаго уѣзда, м. Мстибовѣ, Волковыскаго уѣзда, с. Комотовѣ, Гродненскаго уѣзда, с. Зводахъ, Брестскаго уѣзда, с. Мокранахъ, Брестскаго уѣзда, с. Яглевичахъ, Слонимскаго уѣзда, Дѣтковичахъ, Кобринскаго уѣзда, с. Стрѣльнѣ, Кобринскаго уѣзда, с. Брашевичахъ, Кобринскаго уѣзда, с. Тетеревкѣ, Гродненскаго уѣзда и с. Алексѣевкѣ, Слонимскаго уѣзда.

Псаломщиковъ: с. Близной, Слонимскаго уѣзда, с. Збуражѣ, Брестскаго уѣзда, с. Здитовѣ, Кобринскаго уѣзда, с. Мостахъ, Гродненскаго уѣзда, с. Дѣтковичахъ, Кобринскаго у., Приборовѣ, Брестскаго уѣзда, с. Волько-Обровскѣ, Слонимскаго у., с. Доропѣвичахъ Кобринскаго уѣзда, при Пружанской Пречистенской церкви, въ селѣ Незбудка-Михалевѣ, Бѣлостокскаго у., с. Малечѣ, Пружанскаго уѣзда, с. Горностаевичахъ, Волковыскаго уѣзда, с. Гудевичахъ, Гродненскаго у., м. Хороши, Бѣлостокскаго уѣзда и при Бѣльскомъ соборѣ и с. Вѣжной, Пружанскаго уѣзда.



Редакторъ *Н. Шелутинскій.*



ГРОДНЕНСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНА БУДОВАСТІ.

ОТДѢЛЪ НЕОФИЦІАЛЬНЫИ.

Къ вопросу объ организаціи въ приходахъ епархіи
кружковъ ревнителей православія *).

Свобода совѣсти, разрѣшенная 17 апрѣля 1905 года, дала воинствующему католицизму полнѣйшую возможность широко развернуть свою пропаганду и пустить въ ходъ всѣ средства къ совращенію православныхъ въ католичество. Тоже нужно сказать и о сектантствѣ. Свобода вѣры понята сектантами, какъ произволь и какъ право пропаганды какихъ-угодно лжеученій. Замѣчается, что всякій сектантъ при встрѣчѣ съ православнымъ гдѣ бы то ни было непременно постарается посѣять въ немъ сомнѣніе относительно чистоты православной вѣры и Церкви и выставить на показъ преимущество своего ученія. При этомъ сектантъ не обойдется безъ того, чтобы кощунственно не посмѣяться надъ иконами, надъ священнодѣйствіями и установленіями церковными и не указать на лицемѣріе и вымогательство въ духовенствѣ, на грубость и нетрезвость въ народѣ и на мнимую свя-

*) Изъ доклада о епархіальнаго миссіонера Гродненскому Епархіальному Миссіонерскому Совѣту.

тость и хозяйственное благосостояніе въ своей общинѣ. Но не только со стороны католицизма и нарождающагося сектантства для Православной Церкви въ нашемъ краѣ угрожаетъ серьезная опасность и является необходимость умѣрить натискъ враговъ православія, сами православные въ значительной степени нуждаются теперь въ миссіонерскомъ на нихъ воздѣйствіи вслѣдствіе замѣчаемаго упадка прежняго благочестія и твердой преданности вѣрѣ православной. Наблюдается, что крестьяне, возвратившіеся изъ заработковъ изъ Америки и съ юга Россіи, подъ вліяніемъ всевозможныхъ лжеученій, въ большинствѣ случаевъ, оказываются въ дѣлахъ вѣры вольнодумцами и производятъ религіозное броженіе среди православнаго населенія деревни.

Вести борьбу съ врагами православія, ограждать православныхъ отъ невѣрія, инославія и сектантства и утверждать прихожанъ въ истинахъ православной вѣры приходится пастырямъ Церкви. Счастливы тотъ пастырь, у котораго ближайшіе сотрудники его—псаломщикъ и учитель—готовы и умѣютъ оказать ему помощь въ дѣлѣ религіозно-нравственнаго просвѣщенія прихожанъ. Но не у всѣхъ сельскихъ пастырей найдутся такіе помощники. Большинство пастырей обречено всю тяготу борьбы съ врагами православія выносить на своихъ плечахъ. И какъ „одинъ въ полѣ не воинъ“, такъ и пастырь не можетъ одинъ быть вездѣ, все видѣть и знать, за всѣмъ наблюсти и одинъ съ успѣхомъ остановить замѣчаемыя имъ въ средѣ своихъ прихожанъ противоцерковныя теченія. Между тѣмъ врагъ не дремлетъ, сѣетъ плевелы среди простодушнаго народа, и нѣкоторые, слабые духомъ и волею, заблуждаются, падаютъ и оставляютъ свою родную православную вѣру. Поэтому нужно своевременно принять особыя мѣры, пустить въ ходъ наиболѣе вѣрное, приспособленное и испытанное оружіе для защиты св. православія.

Въ католичествѣ для борьбы съ православіемъ со-организована дѣлая армія самыхъ лучшихъ силъ изъ

простого народа, горящихъ огнемъ ревности о славіи своей церкви и извѣстныхъ подъ именемъ братчиковъ „Тѣла Господня“, „Рожанцевъ“, „Шкаплеровъ“, „Терціарокъ“. Эта армія (въ особенности женщины—терціарки), наэлектризованная ксендзовскимъ краснорѣчіемъ, проявляетъ въ жизни прихода активную дѣятельность и оказываетъ неоцѣнимую помощь ксендзамъ. Въ №№ 48 и 49 Гродненскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей за 1912 годъ сообщается: „нѣтъ ни одного католика, ни мужчины ни женщины, который съ юныхъ лѣтъ, будучи еще ребенкомъ, не прошелъ бы у одной изъ женщинъ-девотокъ курсъ нужныхъ для каждаго католика религіозныхъ знаній, который у ней же не научился бы безотчетно любить свою католическую вѣру и столь безотчетно ненавидѣть всѣми силами души проклятую схизматическую православную вѣру“ (стр. 510). Такимъ образомъ, въ католичествѣ миссіонерство пустило глубокіе корни въ почву народную, потому то католичество такъ и сильно.

Въ сектантскихъ общинахъ—каждый миссіонеръ. Тамъ каждый знаетъ Священное Писаніе и въ особенности Новый Завѣтъ хотя, конечно, толкуетъ и понимаетъ его по своему, неправильно, знаетъ не только сущность сектантства, но и детали его. Сектантъ лучше и скорѣе докажетъ правоту своего заблужденія, чѣмъ его односельчанинъ православный истину своего православія. Пропагандой занимается каждый сектантъ Мужчины и женщины, взрослые и дѣти—всѣ проникнуты одной идеей, всѣ проповѣдуютъ, всѣ стоятъ на стражѣ своей вѣры, и всѣ работаютъ дружно, во душевленно.

Способы пропаганды своей вѣры, практикуемые врагами православія, убѣждаютъ насъ, что миссія должна быть направлена теперь на поднятіе сознательной религіозности среди православнаго люда. Жизненный опытъ показываетъ, что въ настоящее время необходимо возжечь въ народѣ любовь къ религіозно-нравственному просвѣщенію, утвердить православныхъ въ вѣрѣ, приготовить ихъ къ защитѣ Православной вѣры и Церкви,

необходимо, такъ сказать, создать миссію въ народѣ, организовать народную самозащиту, чтобы, по возможности, каждый умѣлъ отразить нападеніе врага на устои нашей вѣры. Это одинъ изъ методовъ Апостольскихъ. Св. Апостолы, особенно Ап. Павелъ, окружены были многими ревностными сотрудниками. Таковы были: Тимоѳей, Акила и Прискилла, Маріамъ, Стахій, Аполлосъ и многіе другіе вѣрные служители святого благовѣствованія. Все это были люди, въ которыхъ Ап. Павелъ зажегъ ревность къ дѣлу Господню. И въ переживаемое теперь тяжелое для Церкви православной время, когда корабль церковный обуреваются различными лжеученіями, въ каждомъ приходѣ около пастыря долженъ быть цѣлый миссіонерскій кружокъ ревностныхъ и вѣрныхъ Господу людей безъ различія пола и званія, которые способны бы были *„вразумлять безчинныхъ, утѣшать малодушныхъ, поддерживать слабыхъ“* (1 Солун. V, 14). Около cadaго приходскаго пастыря долженъ быть кружокъ ревнителей православія, — такъ сказать, армія народныхъ борцовъ за святое православіе.

Учрежденіе кружковъ ревнителей православія для собственной самозащиты и для наученія и утвержденія въ истинахъ православной вѣры другихъ — вопросъ не новый. Кружки ревнителей православія во многихъ епархіяхъ уже дѣйствуютъ и по отзывамъ печати и отчетамъ о.о. миссіонеровъ приносятъ неоцѣнимую помощь каждому приходскому пастырю и значительно умѣряютъ натискъ враговъ православія. Необходимость учрежденія подобныхъ кружковъ ощущается и въ нашей Гродненской епархіи.

1) Въ епархіи имѣется много такихъ приходоу, которые состоятъ изъ деревень, удаленныхъ на значительное разстояніе (18—20 верстъ) отъ мѣстожителства приходскаго священника. Прихожане такихъ деревень, обычно, весьма рѣдко посѣщаютъ храмъ Божій и съ приходскимъ пастыремъ имѣютъ общеніе 2—3 раза въ годъ при совершеніи требоисправленій. Въ остальное же время года эти прихожане предоставлены самимъ себѣ, и ду-

ховная ихъ жизнь протекаетъ безъ пастырскаго наблюденія. Въ такихъ деревняхъ свободно можетъ вестись пропаганда католицизма; въ такія деревни могутъ заглядывать вожаки сектантства и сѣять плевелы нечестія и безбожія, а приходскому пастырю, при многосложности занятій и отдаленности отъ него деревень, можетъ быть о пропагандѣ и неизвѣстно. Обваруживается все, обыкновенно, тогда, когда уже брошенныя врагами православія въ сердца простолюдиновъ сомнѣнія въ истинахъ вѣры упрочатся, окрѣпнутъ и повлекутъ за собою отпаденіе отъ православія.

2) Враги православія для своей пропаганды пользуются, между прочимъ, распространеніемъ по селамъ и деревнямъ книгъ, листовъ и брошюръ. Случается, что присланные листки и брошюры прочитываетъ вся грамотная деревня, листки и брошюры породили у нѣкоторыхъ сомнѣніе и колебаніе въ истинахъ православной вѣры, въ деревнѣ подготовлена уже достаточно почва къ отпаденію отъ православія, а приходскій пастырь по указаннымъ выше причинамъ узнаетъ о пропагандѣ слишкомъ поздно.

3) Въ епархіи постоянно имѣется нѣсколько приходо-въ съ вакантными священническими мѣстами. Хотя, обыкновенно, ближайшему сосѣднему священнику поручается временное завѣдываніе вакантнымъ приходомъ, тѣмъ не менѣе одинъ священникъ не можетъ выполнять пастырское дѣло съ должнымъ успѣхомъ одновременно въ двухъ приходяхъ. Посему въ вакантныхъ приходяхъ открывается свободный доступъ для разнаго рода лжеучителей, которые никѣмъ не сдерживаемые, никѣмъ не обличаемые могутъ безпрепятственно вести пропаганду между православными прихожанами. Недолгое время пробудутъ эти непрошенныя гости въ вакантномъ приходѣ, но и въ короткій промежутокъ времени они много успѣютъ сдѣлать и поколебать вѣру въ чистоту и святость православія.

Приведенные случаи показываютъ, что въ каждомъ приходѣ необходимо имѣть истинно преданныхъ Св. Пра-

вославної Церкви лицъ, которыя своевременно сообщили бы приходскому пастырю или въ отсутствіи его о. завѣдывающему вакантнымъ приходомъ объ угрожающей для православія опасности въ цѣляхъ предупрежденія вторженія врага въ самомъ началѣ.

4) Раньше сообщалось, что нѣкоторые крестьяне, побывавъ на заработкахъ въ Америкѣ и въ мѣстностяхъ, зараженныхъ сектантствомъ, возвращаются домой, въ родныя села и деревни вольнодумцами. Слѣдовательно, за ихъ міровоззрѣніемъ необходимо имѣть тщательное наблюденіе, что недостижимо одному приходскому пастырю; нужно содѣйствіе, нужна сторонняя помощь пастырю, нужны ему надежные сотрудники на нивѣ Христовой.

5) Извѣстно, что большая часть отпаденій отъ православія въ католичество бываетъ на почвѣ смѣшанныхъ браковъ. Являясь средствомъ для совращенія православныхъ въ католическую вѣру, смѣшанные браки—великое зло и недопустимы. Безъ сомнѣнія, во многихъ случаяхъ возможно было бы смѣшанные браки предупредить, если бы въ данномъ приходѣ нашлись стойкіе, ревнующіе о вѣрѣ православной люди, которые своевременно сообщили бы приходскому пастырю о предполагаемомъ бракѣ и съ своей стороны, приняли бы всѣ мѣры къ тому, чтобы этого брака не допустить.

Обнаружено, что для совращенія православныхъ въ католическую вѣру пособники и пособницы ксендзовъ—терціары употребляютъ всевозможныя средства; въ большинствѣ случаевъ они дѣйствуютъ тайно, подпольно и неуловимо для приходскаго пастыря. Часто приходится наталкиваться и на гнусныя приемы совращеній православныхъ посредствомъ преступной связи съ католиками. Услѣдить за хитрыми, лукавыми приемами и способами совращенія православныхъ въ католичество послѣдователей костела, своевременно совмѣстно съ родителями и родственниками предупредить сближеніе православныхъ съ католиками и не допустить вынужденнаго смѣшаннаго брака могутъ только истинно радѣющія о спасеніи

каждой православной души, всѣмъ существомъ предан-
ныя Св. Православной Церкви особыя лица изъ одно-
сельчанъ.

Такимъ образомъ, во многихъ случаяхъ кружокъ ревнителей православія окажетъ приходскому пастырю существенную помощь своевременнымъ сообщеніемъ и предупрежденіемъ объ угрожающей опасности со стороны невѣрія, инославія и сектантства.

Необходимы кружки ревнителей православія и въ тѣхъ приходахъ, которые въ настоящее время съ точки зрѣнія православія являются непоколебимыми. Въ переживаемое нами время—время процвѣтанія всякаго рода отхожихъ промысловъ, проникновенія въ деревню всевозможными путями бродячей гнилой литературы, нельзя считать ни одного прихода застрахованнымъ отъ занесенія въ него отравы невѣрія. Нельзя утверждать, что прихожане настолько религіозны и тверды въ православіи, что нѣтъ никакой нужды въ поддержаніи среди нихъ вѣры и благочестія особыми мѣрами. Замѣчается повсемѣстно, въ особенности среди молодежи, холодное, равнодушное отношеніе къ вѣрѣ и Церкви Православной, несоблюденіе постовъ, непочтительное отношеніе къ духовенству и проч.. При такой настроенности многихъ изъ православныхъ прихожанъ достаточно малѣйшаго, незначительнаго толчка—и эти чада Православной Церкви сдѣлаются непримѣримыми врагами, которыхъ потомъ трудно будетъ вразумить и обратить въ лоно православія.

Внѣ всякаго сомнѣнія кружокъ ревнителей православія въ каждомъ приходѣ принесетъ свою долю пользы, служа оплотомъ православія и проводникомъ въ жизнь прихода всего возвышеннаго и прекраснаго. Черезъ своихъ ближайшихъ сотрудниковъ, ревнителей православія каждый пастырь всегда будетъ ознакомленъ со всѣми теченіями приходской жизни и во всякое время будетъ въ курсѣ своего пастырскаго дѣла.

Какъ же найти этихъ миссіонеровъ изъ простого народа? Нужны ревнители православія, мужчины и жен-

щины ¹⁾), сильные духомъ, люди призванія, идейные работники, по возможности грамотные. Несомнѣнно въ каждомъ селѣ, въ каждой деревнѣ можно найти людей религиозныхъ, набожныхъ и благочестивыхъ, готовыхъ учить другихъ не только словомъ, но и дѣломъ—примѣромъ своей истинно-христіанской жизни. При доброй христіанской настроенности псаломщики и учителя обоихъ вѣдомствъ—Духовнаго и М. Н. Просвѣщенія должны быть первыми ревнителями православія; къ нимъ присоединить 10—15 стойкихъ, истинно преданныхъ Св. Церкви православной крестьянъ, и на первое время для прихода достаточно ²⁾). Впослѣдствіи этотъ кружокъ, съ любовью и усердіемъ поддерживаемый приходскимъ пастыремъ, разросется самъ естественнымъ путемъ и будетъ имѣть въ своемъ составѣ членовъ изъ всѣхъ деревень прихода. Само собою разумѣется, что на первыхъ порахъ каждому пастырю придется много потрудиться, такъ сказать, надъ созданиемъ ревнителей православія, но труды пастыря впослѣдствіи вознаграждаются плодотворною полезною дѣятельностью для прихода организованнаго кружка.

Избранныхъ лицъ—ревнителей православія въ началѣ необходимо надлежащимъ образомъ ознакомить съ истинами христіанской вѣры живою систематическою проповѣдью въ порядкѣ православнаго катихизиса, регулярными вѣбогослужебными чтеніями и бесѣдами и посредствомъ

¹⁾ Въ особенности, необходимо привлечь къ живой работѣ въ дѣлѣ миссіи женщинъ. Благочестивыя, стойкія въ вѣрѣ православной женщины во многихъ случаяхъ окажутъ приходскимъ пастырямъ неоцѣнимую помощь. Плодотворную дѣятельность христіанскихъ женщинъ въ приходской жизни можно видѣть въ организованныхъ въ нѣкоторыхъ мѣстахъ „сестричныхъ братствахъ“.

²⁾ Въ приходахъ, гдѣ организованы церковныя братства, въ составъ кружковъ ревнителей православія, конечно, прежде всего должны войти лучшіе по своей религиозной настроенности и благоповеденію, сильные духомъ, преданные вѣрѣ православной братчики и братчицы. Въ такихъ приходахъ кружокъ ревнителей православія можетъ входить въ составъ братства, какъ часть его: приходское братство при неограниченномъ числѣ членовъ будетъ служить нуждамъ и пользамъ православной Церкви вообще, а кружокъ ревнителей православія съ избраннымъ ограниченнымъ числомъ членовъ будетъ вѣдать исключительно дѣло миссіи въ приходѣ.

раздачи брошюръ и листовъ миссіонерскаго характера. Будущими ревнителями вѣры православной должны быть дѣти, подготовляемые чрезъ школьное воспитаніе и обученіе. Религіозныя бесѣды пастыря съ ревнителями весьма полезно оживлять общимъ пѣніемъ наиболѣе общеупотребительныхъ молитвъ и пѣснопѣній церковныхъ и изъ Богогласника. Путемъ постоянного общенія съ ревнителями вѣры православной руководитель кружка, приходскій пастырь узнаеть, кто изъ нихъ и какую службу вѣрѣ и благочестію христіанскому могъ бы съ успѣхомъ понести. Одинъ окажется способнымъ увѣщевать своимъ добрымъ братскимъ словомъ, примѣромъ доброй христіанской жизни; другой—читать въ народѣ печатные брошюры и листки; иному можно поручить наблюденіе за пропагандой; ревнитель вѣры, изучившій основательно пререкаемые вопросы вѣры, можетъ объяснять прихожанамъ истины православія и пагубность другихъ вѣръ и т. д.

Весьма желательно, чтобы въ свободное отъ полевыхъ работъ время или въ дни престольныхъ и особо почитаемыхъ праздниковъ члены кружковъ ревнителей православія нѣсколькихъ сосѣднихъ приходоѡ собирались вмѣстѣ для нравственной поддержки и обмѣна мнѣній, для выясненія способовъ распространенія пропаганды инославія и сектантства въ данной мѣстности, для выработки практическихъ мѣръ къ охраненію православныхъ отъ вліянія лжеученій и для лучшаго воздѣйствія на заблудшихъ. Такія собранія, устраиваемыя подъ руководствомъ о. епархіальнаго миссіонера, могли бы быть и миссіонерскими краткосрочными курсами для ознакомленія ревнителей православія съ лучшими способами, планами и методами веденія борьбы съ инославіемъ и сектантствомъ.

Съ учрежденіемъ въ приходахъ епархіи кружковъ ревнителей православія возможно будетъ своевременно предупредить ту опасность, которая надвигается на насъ со всѣхъ сторонъ отъ враговъ нашего родного православія. Уже одно сознаніе врагами того, что за ними

слѣдять, станутъ обличать, противолѣйствовать,—пони-
зятъ ихъ энергію, умѣрять ихъ пылъ и заставить быть
сдержанными, осторожными, а иногда и молчаливыми.
Съ проведеніемъ въ жизнь кружковъ ревнителей право-
славія, утверждать православныхъ прихожанъ въ исти-
нахъ вѣры, охранять ихъ отъ вліянія всевозможныхъ
лжеученій и невѣрія и вести борьбу съ врагами право-
славія въ извѣстномъ приходѣ будетъ не одинъ только
пастырь, но подъ его руководствомъ цѣлый миссіонерскій
кружокъ людей беззавѣтно преданныхъ св. православной
вѣрѣ и истинно радѣющихъ о благѣ Церкви Христовой.

Священникъ *Н. Аносовъ.*

Колѣнопреклоненіе—орудіе наказанія.

Развитіе религіознаго чувства составляетъ одну изъ
самыхъ главныхъ сторонъ школьнаго воспитанія, почему
современная педагогика и отводитъ ему самое видное
мѣсто. Однако нельзя сказать, чтобы школьная жизнь
всегда согласовалась съ педагогикой. Въ ней до сихъ
поръ по старой традиціи существуютъ такіе приемы нрав-
ственнаго воздѣйствія, которые нисколько не укрѣпляютъ
религіи, а наносятъ ей явный ущербъ. Приемы эти—на-
казаніе церковными обрядами.

Какой только учитель не наказываетъ „колѣнами“.
Всякаго мало или много провинившагося ученика ставятъ
на колѣни, и это бываетъ такъ часто, что къ такому по-
рядку вполне привыкли и не считаютъ его за ненор-
мальное явленіе. Судьи дѣтскихъ шалостей и проступ-
ковъ примѣняютъ это наказаніе чуть ли не предпочти-
тельно предъ всѣми прочими и нисколько не задумыва-
ются о томъ, какой великій соблазнъ они вносятъ въ
дѣтскую душу.

Если прослѣдить за появленіемъ и укрѣпленіемъ релігіознаго чувства въ душѣ ребенка, то окажется, что колѣнопреклоненіе является однимъ изъ первыхъ ея основаній. Еще на первой ступени своего развитія ему часто приходится видѣть свою мать, которая стоя на колѣняхъ возноситъ горячую молитву къ Богу. Такое же выраженіе молитвы ему приходится видѣть при первыхъ посѣщеніяхъ храма Божія. Безъ сомнѣнія это оставляетъ въ немъ глубокой слѣдъ благоговѣйнаго отношенія къ этому священному знаку, которое и должно сохраниться навсегда.

Школа, какъ самый первый источникъ дѣтскаго воспитанія, непосредственно слѣдующій за домашней средой, должна окончательно закрѣпить уваженіе къ благочестивымъ символамъ сердечной вѣры и молитвы. Всѣ ея методы и приемы въ этомъ отношеніи должны быть строго послѣдовательными и сообразованы съ тѣми зачатками релігіи, которые приобретаются еще въ раннемъ дѣтствѣ. Воспитывая въ страхѣ и смиреніи предъ Творцомъ вселенной, она съ особенною заботою и настойчивостью обязана охранять ихъ святость и во всякомъ случаѣ должна выразить ими свое почтеніе и благоговѣніе къ Богу.

Всякій провинившійся ученикъ, поставленный для исправленія на колѣни, поневолѣ начинаетъ задумываться и сомнѣваться въ святости этого знака. Обстановка, въ которой онъ совершилъ нарушеніе школьной дисциплины и отбываніе въ ней наказанія нисколько не соответствуетъ тому состоянію его матери, въ какомъ онъ ее видѣлъ на молитвѣ; не похожа она также на чинную и благоговѣйную молитву въ храмѣ Божіемъ. Суровое отношеніе учителя и часто насмѣшливое отношеніе товарищей не напоминаютъ ему о христіанскомъ смиреніи. Миръ и любовь, наполнявшіе до сихъ поръ его душу, начинаютъ смѣняться недовольствомъ и злобою. Колѣнопреклоненіе постепенно теряетъ въ его глазахъ свое истинное значеніе и уже не является слѣдствіемъ релігіознаго побужденія.

Въ христіанской церкви колѣнопреклоненіе употребляется при епитиміи. Можно предполагать, что отсюда оно перешло и въ школу, но при этомъ получило обратный характеръ. Въ первомъ случаѣ оно является благочестивымъ упражненіемъ, употребляющимся послѣ цѣлаго ряда нравственныхъ воздѣйствій и способствующимъ заглаженію грѣха, во второмъ же, напротивъ, употребленіе его нисколько не связывается съ соотвѣтствующимъ ему настроеніемъ души. Высокое значеніе колѣнопреклоненія, какъ священнаго церковнаго знака, въ примѣненіи его церковью, ничуть не умаляется, тогда какъ употребленіе его въ школѣ явнымъ образомъ искажаетъ его истинный смыслъ и разрушающимъ образомъ дѣйствуетъ на религиозное міросозерцаніе...

Да будетъ же конецъ этому безотрадному явленію и да наставитъ Господь современную школу въ сердечномъ благоговѣніи и почтеніи предъ Нимъ.

Учитель Т.

Трудовое начало, какъ необходимый принципъ въ современной народной школѣ.

„Дитя мое, не забывай, что ты находишься въ школѣ для работы“.

Песталоцци.

Со времени введенія въ жизнь принципа всеобщаго обученія, у насъ, въ Россіи, особенно возросъ интересъ къ народной школѣ; какъ правительство, такъ и общество дружными усиліями стараются вывести народъ изъ вѣковой тьмы и невѣжества, увеличивая число школъ, улучшая условія учительскаго труда и разрабатывая новыя программы. Въ то же время и въ области педагогическихъ ученій вопросы начальнаго воспитанія и обученія занимаютъ умы многихъ мыслящихъ педагоговъ. Построеніе всего учебнаго курса начальной школы въ полномъ

соотвѣтствіи съ дѣтской натурой и съ современными требованіями жизни— вотъ задача, надъ которой давно работаютъ теоретики и практики дѣла какъ въ Западной Европѣ, такъ и у насъ.

Разсматривая вопросъ съ этой стороны, можно съ увѣренностью сказать, что переживаемая педагогическимъ міромъ эпоха—является эпохой великихъ реформъ въ области воспитанія и школьнаго строительства. Исторія педагогики не знаетъ ни одной такой эпохи, которая, подобно современной, выдвигала бы съ такой стремительностью и натискомъ столько требованій въ сферѣ преобразования существующихъ воспитательныхъ системъ. Выдвигаемыя требованія касаются не только отдѣльных методовъ или приемовъ, а всей системы воспитанія, отвергаются безпощадной критикѣ общепризнанные педагогическіе принципы; отвергаются старыя формы и системы организациі школьнаго воспитанія; выдвигаются требованія новыхъ формъ и новыхъ, болѣе широкихъ, задачъ школьнаго, семейнаго и общественнаго воспитанія и народнаго просвѣщенія.

Наиболѣе боевымъ лозунгомъ этихъ педагогическихъ стремленій является призывъ къ преобразованію современной школы слушанія въ школу работы, призывъ къ воспитанію дѣтей при помощи развитія ихъ самодѣятельности. *Трудовой* принципъ воспитанія и *трудова*я школа—это центральные пункты, около которыхъ сгруппировались вся идейная борьба передоваго учительства Европы за новую школу и новые методы воспитанія и обученія. Въ основаніе этихъ требованій кладутся выводы изъ психологіи дѣтской природы и запросы современной жизни. Согласно послѣднимъ выводамъ экспериментальной психологіи, точно установлено, что ребенокъ—существо активное. Подобно тому, какъ человечество раньше научилось работать, чѣмъ философствовать, и сначала понимало только близкое, касающееся его непосредственно, такъ и ребенокъ очень долго, приблизительно до переходнаго возраста, хорошо усваиваетъ только то, что онъ

лично переживаетъ, въ чемъ принимаетъ участіе, что дѣлаетъ. Онъ очень мало способенъ къ логическому разсужденію, къ отвлеченному мышленію, онъ, какъ выразился одинъ педагогъ, думаетъ мускулами. Отсюда ясно, что обученіе въ школѣ только тогда можетъ достигнуть цѣли, когда одно даетъ просторъ творческой самодѣятельности ребенка, проявленію его активности. Съ другой стороны, и современная жизнь требуетъ отъ подростка не пассивнаго послушанія, а проявленія инициативы, самостоятельности, продуктивной работы. Умѣнье работать, работоспособность начинаютъ цѣниться очень высоко въ жизни. Воспитать умѣнье работать, добиваться поставленныхъ цѣлей, развить уваженіе къ труду,—вотъ цѣли, которыя ставитъ себѣ новая трудовая школа.

Разсматривая современную начальную школу со стороны цѣлей, выставленныхъ новой *трудою* школой, приходится притти къ печальному выводу, что она не можетъ ихъ достигнуть въ силу своей организаціи. Не воспитаніе человѣка, не подготовка и приспособленіе ученика къ предстоящей общественной и личной жизни, а усвоеніе возможно большаго количества учебныхъ предметовъ—цѣль современной школы. вмѣсто развитія всѣхъ интеллектуальныхъ и моральныхъ способностей ребенка или юноши, развивается только одна сторона ихъ—память. Такая постановка учебнаго дѣла характерна какъ для средней школы, такъ и для начальной. Та же система преподаванія, почти тѣ же книжныя знанія, тѣ же и методы усвоенія этихъ знаній наблюдаются и въ начальной школѣ; разница во всѣхъ отношеніяхъ незначительная. „Теперь никто не оспариваетъ“, пишетъ извѣстный педагогъ въ Германіи, Р. Зейфертъ, „что обученіе въ школѣ слѣлалось оторваннымъ отъ жизни, чуждымъ ей. Наша школа, кромѣ элементарныхъ предметовъ, каковы: чтеніе, письмо, счетъ, не даетъ почти никакихъ дѣйствительныхъ и постоянныхъ результатовъ. Это зависитъ оттого, что народной школѣ указана ложная дорога. Народная школа слишкомъ далеко выдвинута на

дорогу высшей ученой школы и должна наивѣрныя усилія дѣлать для того, чтобы приспособиться къ ней. Точное знаніе, научное мышленіе есть предметъ, дѣло ума зрѣлаго и возмужалаго; и между дѣтски—наивнымъ мышленіемъ и собственно научнымъ мышленіемъ должна во всякомъ случаѣ существовать промежуточная ступень развитія. Въмѣсто того, чтобы педагогически организовать эту ступень, теперь просто элементаризуютъ науку, т. е. изъ научнаго курса стараются добыть какія-то разбавленныя, водянистыя выжимки и подъ именемъ „упрощенной популярной науки“, или „общаго образованія“ предлагаютъ, какъ учебный матеріаль въ народной школѣ и въ низшихъ классахъ средней школы“. (Народное Образованіе 1912 г. № 9. ст. Н. Тичера).

Правда, эта характеристика касается нѣмецкой школы, но вѣдь эта школа служила и служить образцомъ для нашей русской школы; ея организація, методы, системы обученія,—все это въ большинствѣ пришло къ намъ съ Запада, изъ Германіи.

Слѣдовательно, всѣ недостатки нѣмецкой школы,—это недостатки и нашей школы; она также оторвана отъ жизни и не сообщаетъ своимъ питомцамъ никакихъ навыковъ и умѣній для жизни, кромѣ чтенія, письма и счета, т. е. простой грамотности. Всѣ знанія, которыя получаетъ ученикъ, быстро испаряются у него изъ головы, что отлично сознаютъ и сами крестьяне. Изъ всего современнаго школьнаго обученія крестьянинъ находитъ для себя полезнымъ только одну грамотность, ради которой онъ, въ большинствѣ случаевъ, и посылаетъ своихъ дѣтей въ школу. Поэтому, послѣ быстраго изученія этой грамоты, онъ, обыкновенно, вскорѣ же и беретъ своихъ дѣтей изъ школы, такъ какъ прекрасно понимаетъ, что дальнѣйшее пребываніе въ ней не можетъ принести ему существенной пользы, въ видѣ какихъ-либо умѣній, приложимыхъ въ его крестьянскомъ хозяйствѣ. И получается, что изъ 120—150 учениковъ только 10—12 оканчиваютъ школу, т. е. получаютъ свидѣтельство, остальные же вы-

бываютъ до окончанія въ ней курса. А спѣшно и безжизненно сообщаемая грамотность, не находя себѣ въ крестьянской средѣ надлежащаго приложенія, часто или быстро забывается, въ силу чего даже и это послѣднее вліяніе школы на крестьянъ нерѣдко совсѣмъ изглаживается. Не удивительно поэтому, что полувѣковая дѣятельность современныхъ народныхъ школъ ни сколько не толкнула впередъ ни благосостоянія нашихъ народныхъ массъ, ни ихъ просвѣщенія, и современный рядовой крестьянинъ по прежнему коснѣетъ въ невѣжествѣ и, вмѣсто культурныхъ развлеченій въ часы досуга, предается вину или дикимъ забавамъ. Тѣ же ученики, которые окончили школу и получили развитіе, стремятся выйти изъ крестьянской жизни и нерѣдко гнушаются крестьянскимъ трудомъ. Свой идеалъ культурности и прогресса они начинаютъ видѣть не въ продуктивно производительномъ сельскомъ трудѣ, а въ пренебреженіи этимъ трудомъ, почему и стремятся къ легкому заработку.

Всѣ эти отрицательныя явленія школы хорошо понимаются крестьянами. Такъ, въ одномъ приговорѣ, по поводу открытія новой школы, крестьяне пишутъ... „Находящіяся въ нашихъ селахъ училища, которыя ради нашей пользы должны бы были прежде всего съ малолѣтства научать насъ, какъ нужно вести нашу крестьянскую жизнь и дѣло, ничему такому ни насъ, ни ребятъ нашихъ не учатъ. Дѣлаютъ, правда, они нашихъ ребятъ грамотными, за это имъ спасибо, но какъ примѣнять эту грамотность къ нашему общему дѣлу не показываютъ, почему мы очень скоро забываемъ и самую грамотность. Кто же учится въ нашей школѣ дальше, или идетъ изъ нея выше, тотъ нашей мужицкой работой начинаетъ гнушаться, и не только нашему дѣлу ничего не помогаетъ, но даже этого дѣла прямо избѣгаетъ“ (приговоръ крестьянъ с. Елховки, Самарскаго уѣзда и губерніи. Вѣстникъ Воспитанія за 1912 г., № 5, ст. Фармаковскаго). Мало того, что крестьяне дѣлаютъ вѣрный анализъ результатамъ народной школы, но они хорошо сознаютъ и то, какая же имъ школа нужна. Такъ въ томъ же

приговорѣ читаемъ далѣе: „другое дѣло, если бы при нашей школѣ находился земельный участокъ, и школьный учитель былъ бы знатокомъ по нашему земельному дѣлу. Тогда онъ обучалъ бы по зимамъ нашихъ ребятишекъ грамотѣ и другимъ нужнымъ для насъ наукамъ, а по лѣтамъ такъ бы не ходилъ на вредный примѣръ нашимъ молодымъ парнямъ, безъ всякаго дѣла, а вмѣстѣ съ нами бы выходилъ на полевые работы и обрабатывалъ бы школьный участокъ въ свою собственную пользу. А ради своей пользы онъ употреблялъ бы, конечно, всю свою ученость на лучшую обработку земли. А мы бы около него также учились. Дѣти же наши видѣли бы, что быть ученымъ—это не значитъ избѣгать нашей работы, а только умѣло ею заниматься, и тогда мы все посылали бы своихъ дѣтей въ школу безъ всякой опаски, что они ихъ отучатъ отъ работы“.

Такимъ образомъ, и теорія, и жизнь требуютъ полной реорганизации народной школы на началахъ труда и профессиональныхъ знаній въ тѣхъ видахъ, которыя свойственны той или другой мѣстности. Познакомимся же подробнѣе съ требованіями новой трудовой школы.

Наиболѣе яркимъ представителемъ новаго направленія въ области воспитанія является проф. Цюрихскаго университета, Р. Зейдель. Говоря о новыхъ принципахъ воспитанія, онъ проводитъ ту мысль, что основой педагогики можетъ быть только наука о цѣломъ человѣкѣ вообще, со всѣхъ сторонъ его естества, такъ какъ въ дѣйствительности существуютъ не однѣ интеллектуальныя способности, а различные виды ихъ: техническія, нравственныя, художественныя и социальныя, и каждая изъ нихъ, по меньшей мѣрѣ, такъ же цѣнна, какъ и интеллектуальныя. Человѣчеству нужны не только піонеры и герои духа, но въ такой же мѣрѣ и піонеры, и герои труда,—техники, искусства, морали, общественности и государственности. На сколько столѣтій отстало бы человѣчество, не будь у него тѣхъ великихъ изобрѣтателей въ области техники, моралистовъ, художниковъ, основателей религій и государствъ. Но большин-

ство этихъ великихъ людей въ дѣтствѣ не обнаруживали почти никакихъ особенно выдающихся духовныхъ способностей и дарованій; эти послѣднія развивались только на почвѣ практическаго труда и самодѣятельности. Достаточно вспомнить Песталоцци, Шиллера, не обнаружившихъ въ школѣ блестящихъ успѣховъ; Гумбольдта, считавшагося „посредственностью“ въ школѣ; Либиха, котораго учителя называли „бараномъ“; Дарвина, считавшагося плохимъ, и Бисмарка, — самымъ послѣднимъ ученикомъ. Фактъ, подтвержденный опытомъ, что духовныя способности однихъ людей развиваются, вырабатываются и крѣпнутъ только на почвѣ практической дѣятельности, въ лабораторіяхъ, у верстака, въ полѣ, огородѣ и т. д. У другихъ людей духовныя способности развиваются только на почвѣ такой практической дѣятельности, гдѣ находятъ себѣ примѣненіе ихъ соціальныя наклонности и силы. У людей третьей категоріи онѣ развиваются только на почвѣ практическаго примѣненія ихъ нравственныхъ наклонностей. (Русская школа за 1913 годъ, № 12 ст. С. Левитина).

И такъ, цѣлью воспитанія должно быть гармоническое развитіе всѣхъ сторонъ многогранной природы человѣка. Человѣкъ — существо тѣлесное, духовное, социальное, эстетическое и нравственное, и всѣ эти стороны его личности необходимо гармонически развивать для его личнаго счастья и блага всего общества. Но для такого гармоническаго развитія всѣхъ сторонъ его существа, необходимо введеніе ручнаго труда, въ широкомъ смыслѣ этого слова, не только какъ полезнаго занятія, дающаго навыки и умѣнья, но главнымъ образомъ, какъ основы всей системы воспитанія и образованія на началахъ трудовой самодѣятельности и самостоятельности учащихся. Такимъ образомъ, трудовая школа ставитъ цѣлью развить въ ребенкѣ всѣ природныя способности его, хочетъ развить въ немъ желаніе и умѣнье пользоваться своими способностями; желаетъ помочь ему приобрести цѣльное и радостное міросозерцаніе. Поэтому ея главный девизъ: *какъ можно больше дѣйствія*. Дѣти должны воспринимать не одними лишь глазами и ушами, но всѣми фи-

рами своей души, всѣмъ существомъ должны переживать то, чему ихъ учать. Только такимъ образомъ воспринятое будетъ усвоено прочно. Создавая привычку дѣйствовать, тѣмъ облегчаешь ученику возможность новыхъ дѣйствій. Ребенокъ видитъ осязательные результаты своихъ дѣйствій и въ этомъ находитъ неизсякаемый источникъ радости для настоящаго и будущаго. Сегодня онъ работаетъ заступомъ въ огородѣ или саду, разбитомъ при школѣ. Онъ преодолеваетъ препятствія и чувство, что онъ можетъ ихъ преодолѣть, наполняетъ его сердце радостію; ему дорога его работа, дороги и результаты. Интересъ пробужденъ и знанія пріобрѣтутся легко и охотно. Нужно и въ классѣ создать условія такія же благоприятныя для его самодѣятельности, пусть и здѣсь онъ не остается въ качествѣ пассивнаго слушателя. На урокахъ ариметики пусть онъ измѣряетъ, взвѣшиваетъ, самъ мастеритъ различныя мѣры, вѣсы и т. п. Къ урокамъ природовѣдѣнія пусть онъ заготовитъ матеріаль; изъ засушенныхъ цвѣтовъ составляетъ гербарій, собираетъ коллекціи минераловъ на экскурсіяхъ; все типичное пусть зарисовываетъ въ своихъ тетрадяхъ. Законы природы онъ не долженъ принимать на вѣру, пусть самъ проверяетъ химическія и физическія явленія, производитъ опыты, строитъ простѣйшія машины и приборы, наблюдаетъ жизнь и ростъ растений при различныхъ условіяхъ; пусть составляетъ альбомы историческихъ картинъ въ видѣ открытокъ или иллюстрацій и т. д. Всюду и вездѣ главнымъ проводникомъ знанія является рука; всюду и вездѣ на первомъ планѣ — ручной трудъ. Пусть дѣти изслѣдуютъ, наблюдаютъ, дѣлаютъ опыты и записываютъ результаты своей работы; пусть они учатся сближать ученіе съ жизнью; пусть не только рассуждаютъ, но и глубоко чувствуютъ и пріобрѣтаютъ навыкъ къ настойчивому и твердому образу дѣйствія и тогда изъ нихъ выработаются тѣ здоровые и знающіе свое дѣло работники, которые такъ нужны въ нашей жизни.

Правительство, хорошо сознавая пользу трудового начала въ народной школѣ, идетъ на встрѣчу требованіямъ науки и жизни и желаетъ организовать при на-

чальныхъ училищахъ профессиональные классы, сообразно запросамъ населенія той или иной мѣстности. Остается только самимъ учителямъ и вообще дѣятелямъ по народному образованію откликнуться на этотъ призывъ и съ своей стороны внести въ обученіе побольше трудового начала, которое освободитъ народную школу отъ излишняго интеллектуализма и односторонности. Захватывая въ сферу своего воздѣйствія не только умственные, но и физическія силы учениковъ, школа внесетъ больше цѣнности и гармоніи въ развитіе силъ учениковъ и способностей. А рационально поставленный физическій трудъ въ школѣ—внесетъ въ душевный складъ ученика такіа цѣнныя черты, какъ *положительность, дѣловитость, большую серьезность, твердость духа, энергію, любовь къ труду*. Давъ ученику въ то же время практически-цѣнныя знанія, умѣнье приложить эти знанія къ дѣлу, школа сдѣлаетъ своего ученика болѣе пригоднымъ къ жизни, болѣе нужнымъ, цѣннымъ и полезнымъ членомъ семьи и общества.

Директоръ народныхъ училищъ
Смоленской губерніи

И. А. Самойловичъ.

Съ 1-го Марта 1914 года

въ С.-Петербургѣ будетъ издаваться еженедѣльный народный духовно-нравственный и просвѣтительный журналъ новаго типа подъ названіемъ

„ОТРЕЗВЛЕНІЕ“.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА съ пересылкой на годъ: **4 рубля**; на $\frac{1}{2}$ года—**2 рубля**, на 3 мѣс.—**Одинъ рубль**. За границу цѣна двойная.

Журналъ преслѣдуетъ цѣли отрезвленія и оздоровленія народа путемъ воспитательнаго и просвѣтительнаго воздѣйствія на него.

Считаясь съ установившейся потребностью въ здоровой, доступной для народа по цѣнѣ и по содержанію книгъ и стремясь вѣрнѣйшимъ способомъ удовлетворить эту потребность, журналъ „Отрезвленіе“ отстуетъ отъ установившагося типа еженедѣльника и раздробляетъ свое содержаніе на множество отдѣльных книжечекъ и листковъ.

За **ЧЕТЫРЕ рубля** въ годъ подписчики получатъ: **200** книжечекъ, **500** листковъ и **24** раскрашенные картинки.

Каждый № журнала, выходящій еженедѣльно, будетъ состоять изъ **4 книжечекъ** (по 48, 32 и 16 стр., въ общей совокупности до 100 стр.) и **10 листковъ** (по 4 стр.).

Книжки и листки иллюстрированы.

Каждая книжечка заключена въ цвѣтную плотную обложку съ картинкой; книжки и листки печатаются на хорошей бумагѣ, четкимъ и яснымъ шрифтомъ.

1 разъ въ мѣс. къ журналу прилагается по **двѣ раскрашенные картинки** художественнаго исполненія.

Содержаніе книжечекъ и листковъ журнала будетъ касаться того, что, главнымъ образомъ, **интересно и нужно народу.**

Будутъ помѣщаться: религіозно-нравствен., историч., военные, патріотическіе, бытовые статьи и рассказы; статьи по сельскому хозяйству, артельному дѣлу, ремесламъ, промысламъ; статьи: противоалкогольныя, врачебныя, народно-правовыя и др.

Будетъ обращено особое вниманіе на общедоступность изложенія.

Духовныя, историческія и др. статьи, приуроченныя къ какому-либо событію или празднику, будутъ разсылаются заблаговременно.

Борьбѣ съ пьянствомъ будетъ отведено видное мѣсто. Къ сотрудничеству привлечены лучшіе духовные и свѣтскіе писатели.

При помощи журнала „ОТРЕЗВЛЕНИЕ“ въ каждомъ селѣ легко можетъ быть устроена продажа книгъ народу.

Журналъ „ОТРЕЗВЛЕНИЕ“ приспособленъ для устройства продажи и раздачи книгъ народу.

Для большаго удобства распространенія путемъ продажи книжекъ и листовъ „ОТРЕЗВЛЕНІЯ“ имъ будетъ назначена розничная цѣна, примѣнительно къ существующимъ цѣнамъ другихъ трезвенныхъ и народныхъ изданій. **Общая розничная стоимость книжекъ, листовъ и картинокъ значительно превыситъ подписную цѣну журнала.**

Подписку адресовать: въ Главную Контору журнала „ОТРЕЗВЛЕНИЕ“

С.-Петербургъ, Надежденская, 10. (Тел. 132-17).

Редакторы: Членъ Гос. Думы, свящ. М. В. Митроцкій,
С. А. Володимировъ, М. Д. Плетневъ.

Открыта подписка на 1914 годъ.

(8-й годъ изданія)

Вѣстникъ
Виленакаго Православнаго Св.-Духовекаго
Братства.

Органъ церковной, религіозной и общественной жизни

Сѣверо-Западнаго края.

Двухнедѣльное изданіе, имѣющее свою ближайшею задачею защиту интересовъ Православной Церкви и русской народности въ краѣ, а также распространеніе просвѣщенія въ духѣ Православія и русскихъ началъ.

Опредѣленіемъ Св. Синода 25 іюня 1907 г. „Вѣстникъ Братства“ допущенъ къ выпискѣ во всѣ бібліотеки церковныхъ школъ Сѣверо-Западнаго края (Церк. Вѣд. 1907 г. № 29, стр. 186).

Семь лѣтъ изданія „Вѣстника Братства“ ясно показали, насколько назрѣла потребность въ подобномъ церковно-общественномъ органѣ, что выразилось въ томъ сочувствіи, съ которымъ встрѣтило „Вѣстникъ Братства“ мѣстное духовенство и общество, принявъ дѣятельное участіе въ его изданіи своимъ сотрудничествомъ и подпиской, а также въ лестныхъ отзывахъ со стороны духовной власти и мірянъ. Кіевскій миссіонерскій съѣздъ одобрилъ „Вѣстникъ Братства“ и выразилъ пожеланіе, чтобы послѣдній сдѣлался центральнымъ церковно-миссіонерскимъ органомъ всего Западнаго края.

На съѣздѣ представителей западно-русскихъ братствъ въ Минскѣ по поводу нашего органа состоялось слѣдующее постановленіе: „Въ виду пользы Вѣстника Виленскаго Св.-Духовскаго Братства“, ярко отражающаго церковно-общественную жизнь края и ревностно защищающаго интересы Православной Церкви, рекомендовать братствамъ поддерживать Виленскій печатный органъ своимъ сотрудничествомъ и стараться его распространить“.

Стремясь оправдать такое общественное довѣріе, Редакція „Вѣстника“ приложитъ всѣ старанія къ вѣщему улучшенію своего изданія въ 1914 году. Въ его церковномъ отдѣлѣ видное мѣсто будетъ отведено исторіи Западно-русской Церкви, вопросамъ противокатолической миссіи и проповѣдничеству. Проповѣди въ „Вѣстникѣ“ помѣщаются въ каждомъ №—рѣ, примѣнительно къ предстоящимъ праздникамъ и воскреснымъ днямъ. По примѣру прошлыхъ лѣтъ въ „Вѣстникѣ“ будутъ помѣщаться портреты историческихъ и современныхъ западно-русскихъ дѣятелей, а также снимки церквей, иконъ, монастырей, церковныхъ древностей и т. п.

Въ 1914 г. „Вѣстникъ“ будетъ выходить съ тремя бесплатными приложеніями: 1) „Литовскія Епархіальныя Вѣдомости“ 2) „На служеніе слову Христовой истины“ и 3) „Листокъ для народа“.

Кромѣ того въ видѣ преміи подписчики въ 1914 году получаютъ нѣкоторыя братскія изданія и оттиски издающихся статей, помѣщенныхъ въ „Вѣстникъ“. Въ прошломъ 1913 г., подписчики получили въ видѣ преміи: Табель-календарь на 1913 г. и брошюры 1) „Избраніе на царство Михаила Ѳеодоровича Романова“; 2) „Первый Царь изъ Дома Романовыхъ“; 3) „Богогласникъ“, ч. II.; 4) свящ. Шукина „Патріархъ Гермогенъ“; 5) О. В. Щербицкаго „Что дала православнымъ западно-руссамъ унія?“, 6) свящ. Спасскаго „Св. Равноап. князь Константинъ Великій и преп. Михаилъ Малейнъ“; 7) Г. Г. Замысловскаго „Жертвы Израиля“; 8) Свящ. Ангельскаго „Историч. памятка Западно-руссу“; 9) А. О. Турцевича „Краткій очеркъ жизни и дѣятельности“ графа М. Н. Муравьева“ и 10) А. И. Миловидова „Церковно-строительное дѣло при гр. М. Н. Муравьевѣ“.

Подписная цѣна: На годъ для обязательныхъ подписчиковъ 5 руб. съ пересылкою и доставкою, для необязательныхъ на годъ—3 руб. съ пересылкою и доставкою, на полгода—2 руб., на одинъ мѣсяць 40 коп. Отдѣльные номера (20 коп.) можно получать въ Редакціи при Литовской Дух. Семинаріи, гдѣ принимается и подписка.

Въ Редакціи имѣются въ ограниченномъ числѣ экземпляры журнала за 1910—1913 г. г.



Вр. и. о. Редактора *Н. Шелутинскій.*

Печатать разрѣш. 1914 г. 1 іюня. И. д. цензора, прот. П. Дедевичъ.
Гродненская Губернская Типографія.