

1 Юня

ПЕНЗЕНСКІЯ

1914 года.

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ

ВЪ ДОМОСТИ.

Выходятъ два
раза въ мѣсяцъ, 1 и 16 числа.

№ 11-й.

Цѣна годовому изда-
нію Вѣдомостей съ пе-
ресылкою и доставкою
5 рублей.

Подписка принимается
въ редакціи Епархіаль-
ныхъ Вѣдомостей.

☆ ☆ ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ. ☆ ☆

Высочайшій указъ.

Высочайшимъ указомъ, на имя Святѣйшаго Синода въ 6-й день мая сего года даннымъ, Епископъ Пензенскій и Саранскій Митрофанъ, во вниманіе къ примѣрно-ревностному и отлично-полезному служенію въ священномъ санѣ, Всемилостивѣйше возведенъ въ санъ Архіепископа.

Высочайшая награда.

Государь Императоръ Всемилостивѣйше соизволилъ въ 6-й день февраля мѣсяца 1914 года причислить къ ордену

св. Анны 3-ей степени діакона церкви села Родниковъ, Мокшанскаго уѣзда, *Іоанна Попова* за 50-лѣтнюю отличнo-усердную и полезную службу Церкви Божіей.

Указъ Св. Синода.

Указомъ Св. Синода, отъ 28 апрѣля сего 1914 года за № 6922, *назначена пенсія* вдовѣ духовника Пензенской духовной семинаріи, протоіерея, состоявшаго на священнической вакансіи, *Федора Карсаевскаго—Екатерины Карсаевской* по 150 рублей въ годъ.

Выражается признательность Епархіальнаго Начальства.

Членамъ церковно-приходскаго совѣта при церкви села Старога Пшенева, Инсарскаго уѣзда, крестьянамъ *Артемію Кинякину*, *Василію Безпалову* и *Федоту Конину* за труды по изысканію средствъ на пріобрѣтеніе для приходскаго храма новаго колокола и запрестольной иконы; священнику церкви села Кучукъ-поръ-Архангельскаго, Пензенскаго уѣзда, *Константину Орлову* за особенную заботливость о нуждахъ приходскаго храма; крестьянину Казеннаго Майдана, Наровчатскаго уѣзда, *Ивану Крылову* за пожертвованіе въ приходскій храмъ напрестольнаго евангелія, стоимостью въ 30 рублей; купцу *Льву Алднулеру* за пожертвованіе на нужды церкви села Шадымскаго Майдана—50 рублей; дворянкѣ *Софіи Любовцевой* за пожертвованіе въ церковь села Русскаго Качима, Городищенскаго уѣзда, на благоукрашеніе ея 85 рублей; статскому совѣтнику *Порфирію Мироносицкому* и его матери

Александръ Мирносицкой за пожертвованіе въ церковь села Русскаго Качима нѣкоторыхъ предметовъ изъ церковной утвари и ризницы и фотографическихъ снимковъ съ иконы Св. Николая, всего на сумму 100 рублей; священнику церкви села Тешняря, Городищенскаго уѣзда, Николаю *Ивануцкому* за расположеніе прихожанъ къ пожертвованію въ суммѣ 653 р. на ремонтъ приходскаго храма и за дѣятельное участіе въ самомъ ремонтѣ; священнику церкви села Бояркина, Городищенскаго уѣзда, Митрофану *Лебедеву* за ревностную заботливость о благоукрашеніи приходскаго храма и особыя труды и усердіе по убѣжденію прихожанъ къ пожертвованіямъ.

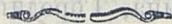


Распоряженія Епарх. Начальства.

Пензенская Духовная Консисгорія предписываетъ благочиннымъ, а равно настоятелямъ и настоятельницамъ монастырей Пензенской епархіи, не доставившимъ до настоящаго времени церковный сборъ 21 ноября 1913 г. въ Комитетъ благотворительнаго воинскаго Общества „Бѣлаго Креста“, препроводить таковой въ возможно скоромъ времени непосредственно въ Комитетъ Общества (СПБургъ, Очаковская улица, д. № 4/6).

Въ виду усматриваемаго изъ благочинническихъ отчетовъ за 1913 г. неудовлетворительнаго состоянія нѣкоторыхъ сельскихъ кладбищъ и принимая во вниманіе, что, по просьбѣ Епархіальнаго Начальства, Г. Пензенскимъ Губернаторомъ сдѣлано распоряженіе г. г. Уѣзднымъ Исправникамъ имѣть наблюденіе за должнымъ порядкомъ

въ содержаніи кладбищъ, Консисторія предписываетъ епархіальному духовенству, въ случаѣ отказа прихожанъ должно поддерживать кладбища, обращаться къ мѣстной полиціи за необходимымъ содѣйствіемъ, а въ случаѣ отказа послѣдней отъ содѣйствія доносить въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ Консисторіи съ обозначеніемъ именъ чиновъ полиціи, несочувственно и бездѣтельно отнесшихся къ заявленію духовенства.



Отчетъ о состояніи церковно-приходскихъ школъ Пензенской епархіи въ учебномъ и воспитательномъ отношеніи за 1912—13 учебный годъ. *)

Второклассныя школы.

(Низшія учительскія).

Въ отчетномъ году по Пензенской епархіи состояло 12 второклассныхъ школъ: семь мужскихъ и пять женскихъ. При этомъ одна изъ двухклассныхъ школъ, а именно Лукинская, велась также по программѣ второклассныхъ школъ. Лукинская школа была организована такъ: въ 1 классѣ было четыре отдѣленія и два во II, т. е. 6 лѣтъ, въ 4 отдѣленіи I класса начинали проходить программу второклассной школы. Собственно, Лукинская школа относится къ низшему разряду второклассныхъ школъ, такъ какъ теперь уже введенъ въ такихъ школахъ семилетній курсъ обученія, 4 года въ I классѣ и 3 года въ II-мъ. По прежнему положенію, кромѣ Лукинской школы, дѣйствуютъ Сивинская, Старо-Михайловская и Васильевская (безъ курсовъ). Въ этихъ школахъ нельзя было ввести семи

*) Продолженіе. См. № 10.

годового курса, такъ какъ въ образцовыхъ школахъ всего только по одному учительскому штату, и учащихся въ Васильевкѣ и Сивини очень немного по образцовымъ школамъ. Въ Старой-Михайловкѣ земство отказывается внести въ сѣтъ второй штатъ, не смотря на то, что учащихся около 100 человекъ. Но эти недочеты, при извѣстныхъ усиляхъ, будутъ устранены. Прочія 9 школъ функционировали съ семигодовымъ курсомъ.

Нельзя не отмѣтить того обстоятельства, что программа второклассной школы была иногда непосильна прямо для окончившихъ трехгодичныя начальныя школы. Теперь наблюдается обратное: окончившіе четырехгодичныя школы оказываются вполне подготовленными къ усвоенію программы второго класса, очень многіе переходятъ изъ своихъ образцовыхъ школъ, что раньше наблюдалось гораздо рѣже.

Отмѣчается и тотъ фактъ, что второклассныя школы у населенія пользуются очень большимъ довѣріемъ и расположеніемъ.

Въ то время какъ двухклассныя министерскія и церковныя не могутъ иногда привлечь учениковъ для II класса, второклассныя, наоборотъ, иногда страдаютъ отъ переполненія. Въ отчетномъ году въ Русскомъ Качимѣ было 84 ученицы (II классъ); въ Лунинѣ 95; въ Васильевкѣ 73 (вмѣсто 29 прошлагодныхъ), въ Старой Михайловкѣ 74.

Во второклассныя школы все чаще и чаще поступаютъ изъ министерскихъ двухклассныхъ школъ, чего раньше совсѣмъ не было. При большомъ выборѣ поступающихъ, при надлежащей подготовкѣ ихъ очень замѣтно повышается образовательная сторона второклассныхъ школъ.

Всѣхъ учащихся во второклассныхъ школахъ въ отчетномъ году было 724, при чемъ 23 на педагогическихъ

курсахъ и 701 въ составѣ второклассныхъ школъ. Въ прошломъ 1911—12 учебномъ году учащихся во второклассныхъ школахъ было 640 человекъ.

Въ мужскихъ школахъ въ отчетномъ году было 378, женскихъ 323 и на курсахъ 23. Окончило курсъ въ отчетномъ году 72 ученика, 61 ученица, всего 133 человекъ.

Учащихъ во второклассныхъ школахъ было 12 законоучителей и 37 учащихся, 21 учитель, 16 учительницъ, при чемъ одна на курсахъ. Со среднимъ образованіемъ было 28 учащихся, со специальнымъ 9. Специальныхъ учителей цѣнія было 3; учительницъ рукодѣля—5.

Къ началу прошлаго (отчетнаго) года произошли слѣдующія перемѣны въ составѣ учащихся. Въ Русско-Качимскую школу была назначена учительница А. Конусова на мѣсто старшей и А. Зюзина на третій штатъ, съ представленіемъ ей и уроковъ цѣнія. Учительницы эти были назначены вмѣсто выбывшихъ М. Артоболевской и М. Шведовой. Въ Луницкую школу была назначена окончившая Богословскую церковно-учительскую школу Варвара Панкина вмѣсто оставившей службу М. Виноградской. Въ Иссинской школѣ освободилось мѣсто учительницы М. Брыдовой, которую замѣнила А. Аполлонова. Въ Архангельско-Голицынской школѣ заболѣлъ психически старшій учитель И. Тихомировъ и мѣсто оставалось, согласно закону, незамѣненнымъ. Уроки его раздѣлили между собою назначенные учащіе. До конца учебного года онъ продолжалъ получать содержаніе.

Начало учебныхъ занятій было своевременнымъ—1 сентября; экзамены окончились къ 15 іюня.

Ученіе шло нормальнымъ путемъ. Заболѣванія въ школахъ хотя и были, но прекращеніе занятій можно отмѣ-

тять въ Старо-Михайловской школѣ и Русско-Качимской.

Занятія во второклассныхъ школахъ велись по соответствующимъ программамъ. Расширеніе программы дѣлалось по предмету дидактики. На урокахъ дидактики проходила психологія въ нѣкоторыхъ школахъ; вмѣсто геометрическаго черченія проходила полная геометрія.

Наилучшіе успѣхи по Закону Божію были обнаружены въ школахъ: Васильевской, Старо-Михайловской, Каменской, Сіалъевско-Майданской, Иссинской. Въ прочихъ школахъ успѣхи были удовлетворительными.

По Русскому языку лучшихъ результатовъ достигли школы: Иссинская, Сивинская, Лунинская, Русско-Качимская и Васильевская. Въ прочихъ школахъ дѣло было поставлено удовлетворительно.

По Русской Гражданской Исторіи особенно хорошо было поставлено дѣло въ Каменской школѣ, очень хорошо въ Архангельско-Голицынской, въ прочихъ школахъ хорошо.

Дидактика и методика отлично были поставлены въ школахъ: Васильевской, Каменской, Архангельско-Голицынской, Голицынской, Сивинской, Русско-Качимской. Въ прочихъ школахъ этотъ предметъ былъ поставленъ хорошо.

Церковно-славянскій языкъ лучше всего былъ поставленъ въ Васильевской школѣ, очень хорошо въ Каменской, хорошо въ Качимской, Старо-Михайловской, Сіалъевско-Майданской, Полянской, Иссинской. Въ прочихъ школахъ удовлетворительно.

Географія очень хорошо была поставлена въ школахъ: Русско-Качимской, Васильевской, Лунинской, Архангельско-Голицынской, Михайловской. Въ прочихъ школахъ дѣло было поставлено удовлетворительно.

Естественная исторія и физика отлично были поставлены въ школахъ: Каменской, Михайловской, Архангельско-

Голицынской, Васильевской, Луинской, Иссинской, Голицынской, Сивинской (физика), Старо-Михайловской, Русско-Качимской. Въ прочихъ школахъ удовлетворительно исполнѣ.

Математическія науки наилучшимъ образомъ были доставлены въ школахъ: Михайловской, Архангельско-Голицынской, Сивинской, Луинской, Иссинской, Сіалѣвско-Майданской, Васильевской, Русско-Качимской. Въ прочихъ школахъ были поставлены исполнѣ удовлетворительно.

Церковное пѣніе прекрасно было поставлено въ Васильевской школѣ, отлично въ Михайловской, Сіалѣвско-Майданской и Каменской (свѣтское блестяще), очень хорошо въ школахъ: Иссинской, Голицынской, Полянкой, Старо-Михайловской, хорошо въ Качимской (поеть вся школа всю всенощную), удовлетворительно въ Сивинской; не исполнѣ удовлетворительно въ Архангельско-Голицынской, за отсутствіемъ настоящаго учителя И. Тихомирова съ 15 декабря, по болѣзни. Занятія до конца года велись учителемъ образцовой школы П. Столяровымъ бесплатно. Совершенно неудовлетворительно церковное пѣніе было поставлено въ Луинской школѣ, когда состоялъ тамъ учителемъ г. Жуковъ, скончавшійся во второй половинѣ учебнаго года. Съ марта мѣсяца была назначена учительницей пѣнія Варвара Панкина, которая и повела это дѣло съ большимъ усердіемъ и успѣхомъ.

При этомъ въ школахъ: Васильевской, Русско-Качимской и Иссинской вся школа исполняетъ литургію (Васильевка) и всенощную; въ Старо-Михайловской школѣ хоръ поеть всѣ службы въ храмѣ, въ Сіалѣвско-Майданской большой школьный хоръ исполняетъ въ храмѣ всѣ службы, тоже самое въ Полянкой школѣ; въ Михайловской школѣ превосходно поеть школьный хоръ изъ лучшихъ учениковъ и многія пѣсно-

пѣнія вся школа, въ Голицынской школѣ можетъ пѣть вся школа, но на самомъ дѣлѣ поетъ всю службу на два голоса только въ царскіе дни. Въ Каменской школѣ поютъ всенощныя въ школѣ. Въ Сивинской школѣ полный школьный хоръ исполняетъ церковныя службы. Въ Архангельско-Голицынской школѣ, за болѣзнь Тихомирова, хоръ разстроился. Въ Лунинской за церковными службами никогда ничего не пѣли, не смотря на все требованія. Видимо, этого не желалъ регентъ и бывший учитель Жуковъ. Явленіе это тѣмъ болѣе прискорбно, что къ свѣтскимъ вечерамъ ученицы всегда готовились очень хорошо.

Для укрѣпленія знаній по церковному пѣнію въ текущемъ году во всѣхъ школахъ за утренними и вечерними молитвами, между прочимъ, пѣли „Господи воззвахъ“, стихиру и догматикъ гласа, а также „Богъ Господь“ и тропарь воскресный и ближайшаго двенадесятаго праздника. Сдѣлано это было по особому постановленію Епархіального Совѣта.

Рисованіе очень цѣлесообразно и съ большимъ успѣхомъ преподавалось въ Старо-Михайловской школѣ; преподавалось оно также въ школахъ: Сивинской и Сіалъевско-Майданской. Въ Каменской школѣ ученицы знакомились съ рисованьемъ исключительно съ практической цѣлью.

Гигіена преподавалась аккуратно во всѣхъ второклассныхъ школахъ, при чемъ въ Инсарской школѣ ее бесплатно преподавалъ врачъ.

На урокахъ гитіены и на особыхъ чтеніяхъ очень много удѣлялось вниманія противоалкогольнымъ свѣдѣніямъ, при чемъ особенно много сдѣлано въ этомъ направленіи въ школахъ: Васицьевской, Иссинской, Каменской. Во всѣхъ прочихъ школахъ чтенія также велись и

учащіе останавливали вниманіе учащихся на этомъ предметѣ при преподаваніи различныхъ отдѣловъ программы, касаясь этого вопроса съ религіозной, моральной, общественной, фізіологической точки зрѣнія, въ самомъ широкомъ смыслѣ слова. Въ Каменской школѣ учащимся оказывала бесплатную помощь женщина-врачъ имѣнія генерала В. Н. Воейкова; въ Васильевской школѣ бесплатно оказывалъ помощь земскій врачъ; такими же услугами г. г. земскихъ врачей пользовались школы: Старо-Михайловская, Иссинская, Гѣлицынская, Лунинская и Р. Качимская. Врачи оказывали помощь по своему личному желанію и относились къ дѣлу съ большою любовью.

Руководѣе во всѣхъ женскихъ второклассныхъ школахъ было организовано очень хорошо. Выдающихся успѣховъ оно достигло въ школахъ: Васильевской, благодаря исключительному вниманію Попечительницы школы Н. С. Языковой, и въ Каменской, благодаря энергичной поддержкѣ генерала Свиты Его Величества В. Н. Воейкова, который состоитъ Попечителемъ названной школы. Каменская школа удостоилась представить свои работы на Высочайшее вниманіе Ея Императорскаго Величества, Государыни Императрицы Александры Оеодоровны, и работы были одобрены Ея Величествомъ.

Въ февралѣ мѣсяцѣ Каменская второклассная школа устроила лотерею руководѣій, сработанныхъ учащимися. Лотерея дала 400 руб. чистого дохода въ пользу бѣдныхъ ученицъ и на предметъ расширенія класса руководѣлія. Прекрасныхъ результатовъ по руководѣлю достигаетъ Васильевская женская школа, благодаря энергичной поддержкѣ Попечительницы школы Н. С. Языковой. Въ Лунинской школѣ дѣло было поставлено очень хорошо. хоръ изъ лучшихъ учениковъ и многа ітсно

Кромѣ обыкновенныхъ работъ, ученицы за годъ приготовили 100 предметовъ самыхъ разнообразныхъ видовъ изящныхъ работъ для благотворительной лотереи, которая была разрешена къ концу учебнаго года, но не могла состояться. Въ Иссинской школѣ дѣло было поставлено также очень хорошо. На выставку при ст. Булычево Совѣтъ школы представилъ въ качествѣ экспонатовъ работы учащихся; экспонаты были удостоены серебряной медали. Въ Русско-Качимской школѣ на руководѣлье также обращалось очень большое вниманіе и результаты достигались очень основательные.

Всѣ женскія школы были приглашены къ участию въ организациі постоянной музея-выставки при Синодальномъ Училищномъ Совѣтѣ. Представили между прочимъ экспонатами руководѣльныя вещи четыре школы. Изъ нихъ прекрасные экспонаты послали школы: Васильевская и Каменская, весьма хорошіе Иссинская и Лунинская. Русско-Качимская школа почему-то экспонатовъ по руководѣлью не представила, хотя работъ по руководѣлью въ Качимѣ было достаточно.

Каменская второклассная школа кромѣ того была въ этомъ году поставлена подѣ особое руководство школы Народнаго Искусства, основанной въ Петербургѣ Ея Императорскимъ Величествомъ, Государынею Императрицею Александрою Теодоровною. Школа Народнаго Искусства присылаетъ образцы руководѣлія въ Каменскую школу, многія уже ученицы школы обучаются въ школѣ Народнаго Искусства за счетъ генерала Воейкова; теперь уже три ученицы Петербургской школы преподають различные отдѣлы ручнаго женскаго труда въ Каменской школѣ. Задача школы Народнаго Искусства, ближайшею руководиельницей которой является Екатерина Петровна Шнейдеръ,

заключается въ томъ; чтобы изучить все роды Русскаго Народнаго Искусства, культивировать ихъ при помощи современныхъ техническихъ приспособленій, но не отступая отъ основнаго характера его, и уже такіе усовершенствованные способы приготовленія матеріаловъ и предметовъ распространить среди народа. Въ Каменской школѣ имѣется ткачество въ узоръ по-русски, вышиванье шелкомъ и золотомъ и другія работы. Исполняются также ковры. Все ткацкіе станки были приобретены г. Почетителемъ школы.

При Архангельско-Голицынской второкласной школѣ имѣется столярный классъ, который очень широко исполняетъ всевозможные заказы. Но въ классѣ обучаются почти исключительно посторонніе, т. е. крестьяне села Голицына, но не ученики школы. Для села классъ этотъ имѣетъ громадное значеніе, такъ какъ онъ даетъ возможность обучиться и найти заработокъ очень многимъ молодымъ крестьянамъ села Голицына.

Все же большинство поступающихъ въ этотъ классъ обыкновенно составляетъ окончившихъ Голицынскую образцовую школу.

Воспитательная сторона во второкласныхъ школахъ стояла на надлежащей высотѣ.

Особенно потрудились ревностно на пользу второкласныхъ школъ слѣдующіе о. о. завѣдующіе и законоучители: священникъ А. Саввинъ, священникъ М. Фабриціевъ, священникъ П. Трубецкой, священникъ Д. Образцовъ, священникъ Н. Карсаевскій. Прочіе о. о. завѣдующіе также придавали старанія къ надлежащему устройству и оборудованію школъ.

Особенно заслуживаютъ вниманія своею ревностію способностью вести дѣло и хорошими результатами слѣду-

ошіе учаніе второкласныхъ школъ: А. Миловзорова, Е. Тетореза, А. Конусова, А. Шиллерова, Н. Небосклонова, Е. Богоявленская, Е. Старжевская, В. Панкина, Е. Сивайская, Е. Кутузова, О. Пыженкова, А. Фенелопова, А. Зюзина, М. Ильинъ, П. Чудодѣвъ, В. Лиловъ, Н. Симилейскій, Л. Нырковъ, П. Салмановъ, С. Бровицкій, Н. Игноратовъ, Ф. Игноратовъ, И. Сударевъ, Н. Синевъ, С. Архангельскій, С. Николаевскій.

Во второкласныхъ школахъ велись систематическія чтенія по вопросамъ религіозно-нравственнаго, историческаго, художественнаго содержанія, а также по вопросамъ противоалкогольнѣмъ и сельско-хозяйственнымъ. Такія чтенія основательно велись въ школахъ: Васильевской, Каменскій, Старо-Михайловской, Исинской, Сіалѣвско-Майданской. Были также чтенія и въ другихъ второкласныхъ школахъ во внѣурочное время.

Противоалкогольныя свѣдѣнія преподавались какъ во второкласныхъ, такъ и во многихъ начальныхъ школахъ и на урокахъ, что особенно желательно.

При Васильевской второкласной школѣ въ отчетномъ году были организованы постоянные педагогическіе курсы, по особому указу Святѣйшаго Синода. Задача курсовъ заключается въ томъ, чтобы готовить окончивающихъ второкласныя школы по экзамену на званіе учительницы начальной школы. Курсы эти сначала были одногодичными, но къ концу учебнаго года они были преобразованы въ двухгодичныя, по особому ходатайству Его Пресвященства. До устройства и приспособленія школьныхъ зданій курсы останутся на такихъ условіяхъ, чтобы приемъ производился черезъ годъ. На содержаніе курсовъ было ассигновано 1070 рублей годовыхъ. Для усиленія учитель-

скаго персонала была назначена одна новая учительница съ платою 480 руб. въ годъ. Но преподаваніе на курсахъ вели все учащіе, по предметамъ, при чемъ учительница курсовъ также преподавала и во второкласной школѣ.

На курсахъ преподавались предметы въ согласіи съ программой школъ церковно-учительскихъ, хотя вмѣстѣ идетъ повтореніе матеріала въ границахъ программы на званіе учительницы. Нельзя не отмѣтить того обстоятельства, что программа на званіе учительницы немного больше въ нѣкоторыхъ частяхъ, а въ другихъ даже меньше программы второкласной школы. Между тѣмъ на курсахъ можно было бы проходить предметы несравненно основательнѣе и шире, что важно прежде всего для общаго развитія учащихся.

На курсы было принято 23 ученицы, которыя и продолжаютъ въ настоящее время подготовку.

Помѣщаются все курсистки въ общежитіи.

При всехъ второкласныхъ школахъ имѣлись общежитія при Голицынской и Сіалъевско-Майданской общежитія помѣщались на частныхъ квартирахъ, такъ какъ зданія школъ сгорѣли. Плата за содержаніе во всехъ школахъ опредѣляется въ 5 руб. Въ Старо-Михайловской—3 руб 50 коп. въ мѣсяць, въ Сивинской 3 руб. 25 коп. въ мѣсяць.

Экономическое состояніе большинства второкласныхъ школъ, за исключеніемъ Михайловской школы, было вполне удовлетворительно. По школамъ: Васильевской и Русско-Качимской образовались большіе остатки, по общежитіямъ Сивинская и Архангельско-Голицынская, а равно и Луинская имѣютъ свои мѣстные средства. Каменская также находится въ сравнительно благоприятныхъ условіяхъ. Прочія также въ удовлетворительномъ состояніи.

Михайловская школа Мокшанскаго уѣзда въ самыхъ тяжелыхъ экономическихъ условіяхъ. Устройство печей и зданія ужасное; расходъ дровъ огромный, общежитіе небольшое и дохода совсѣмъ не даетъ.

Печи въ школъ натопить нельзя при очень большихъ затратахъ дровъ. Нельзя не признать и нѣкотораго отсутствія порядка въ школахъ. Дефицитъ по школахъ довольно солидный (400 руб.).

Перестройка печей и ремонтъ общежитія былъ предположенъ, Синодальный Училищный Совѣтъ предложилъ представить сметы и планы зданія. Все было сдѣлано, но средства еще не отпущены.

При школахъ: Архангельско-Голицынской, Иссинской, Лунинской, Сивинской, Васильевской имѣются сады. Прекрасно поставленъ садъ подъ руководствомъ учителя Ильи Земскаго при Сумароковской двухклассной школахъ (бывшей второкласной).

Въ Голицынской второкласной школахъ уѣздный агрономъ П. А. Челноковъ преподавалъ сельское хозяйство. Преподаваніе вызывало очень большой интересъ учащихся. По агрономіи читалось нѣсколько лекцій въ Лунинской школахъ; ученицы устроили даже свой огородаъ.

Попечители и Попечительницы церковныхъ школахъ, дѣятельность которыхъ на пользу школахъ заслуживаетъ особеннаго вниманія.

Попечитель Каменской второкласной церковной учительской школы, Свиты Его Величества Генералъ-Маіоръ Владиміръ Николаевичъ Воейковъ. Въ продолженіи двухъ лѣтъ его трудами организовано руководствіе въ Каменской школахъ на самыхъ широкихъ началахъ, и школа заслужила особое Высочайшее вниманіе.

Попечительница Левжинской однокласной церковной школы и устроительница четырехъ церковныхъ школахъ,

Настоятельница Параскево-Вознесенскаго монастыря, Игуменія Евпраксія. Стараніями Игуменіи Евпраксіи выстроено большое зданіе монастырской школы, съ полнымъ общежитіемъ-пріютомъ для 50 ученицъ; содержаніе учащимся дается отъ монастыря, воспитаніе ихъ проходитъ всецѣло подъ вліяніемъ храма и монастыря. Трудями Игуменіи выстроена Быковская церковная школа въ память рожденія Государя Наслѣдника Цесаревича. Это прекрасное кирпичное зданіе.

Въ деревнѣ Пайгармѣ, вмѣсто прежняго деревяннаго зданія, къ концу отчетнаго года было выстроено Игуменіей Евпраксією весьма хорошее каменное зданіе школы. (Старая школа остается и ее предполагено перенести въ деревню „Красное Сельцо“ — имѣніе монастыря). Само собою разумѣется, что всемъ учащимъ школъ Игуменія платила сама жалованье, пока не было положено опредѣленное казенное содержаніе изъ новаго кредита, полное содержаніе школъ по всемъ другимъ частямъ также лежало всецѣло на ней.

На устройство всехъ школъ Игуменіей Евпраксією истрачено болѣе 60,000 рублей.

Дѣятельность Матушки Настоятельницы Параскево-Вознесенскаго монастыря должна быть признана исключительною.

Попечительница Васильевской, второклассной церковной школы, жена Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Надежда Сергѣевна Языкова посвящаетъ очень много труда и вниманія Васильевской школѣ во всехъ отношеніяхъ: матеріальною поддержкою, моральнымъ вліяніемъ и руководствомъ; г. Попечительницѣ почти всецѣло обязанъ своею организаціею и дѣйствительно прекрасною организаціею руководѣльный классъ. Г. Языкова очень заботится о здо-

ровѣ учащихся и приходять на помощь при первой же возможности. Трудами ея были организованы двѣ благотворительныя лотереи въ пользу недостаточныхъ ученицъ школы, которыя дали общій чистый доходъ въ 800 рублей.

Попечитель Лукинской двухклассной и одноклассной школы того же наименованія (Керенскаго уѣзда) Александръ Степановичъ Казѣвъ оказывалъ всегда очень большое вниманіе церковнымъ школамъ, относится къ нимъ съ большимъ и искреннимъ расположеніемъ и очень много жертвуетъ на нихъ.

Попечитель Аргамаковской школы Чембарскаго уѣзда Иванъ Исидоровичъ Шибаевъ, выстроившій очень хорошее зданіе школы и содержащій ее всецѣло на свой счетъ не менѣе 14 лѣтъ.

Попечительница Студенской школы Нижне-Ломовскаго уѣзда Александра Георгиевна Пастушкова продолжаетъ содержать Студенскую школу, выстроенную прекрасно ея покойнымъ мужемъ, снабжаетъ школу необходимыми пособіями, ремонтируетъ ее и платитъ дополнительное жалованье учителю церковнаго пѣнія и регенту. Школьное зданіе одно изъ лучшихъ въ губерніи.

Попечитель Ломовской двухклассной Казанской школы Николай Федоровичъ Ломакинъ (состоитъ Попечителемъ двухъ школъ собственно, еще Больше-Мичкасской). Казанская школа самая лучшая въ уѣздѣ. Г. Ломакинъ теперь сдѣлалъ пристройку еще для одного класса; съ 1909 года г. Ломакинъ всецѣло содержитъ двухклассную школу, ввелъ въ ней на свой счетъ рукодѣлье.

Попечительница Михайловской второклассной школы Мокшанскаго уѣзда Ольга Николаевна Азаревичъ оказывала всегда очень большое вниманіе Михайловской второклассной школѣ Мокшанскаго уѣзда.

Посѣщенія церковныхъ школъ.

Въ отчетномъ году церковныя школы посѣщались представителями духовной и свѣтской администраціи.

Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Епископъ Митрофанъ, при своихъ объѣздахъ епархіи вездѣ посѣщаль церковныя школы, гдѣ онѣ были, и отечески вникаль во всѣ нужды ихъ.

Преосвященный Предсѣдатель Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, Епископъ Краснослободскій Григорій въ отчетномъ году посѣтилъ много церковныхъ школъ и производилъ ревизію въ нихъ.

Г. Начальникъ Пензенской губерніи, Камергеръ Двора Его Величества, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Анатолій Павловичъ Фонъ-Лиліенфельдъ-Тоаль во время разъѣздовъ по губерніи всегда съ очень большимъ вниманіемъ относился къ церковнымъ школамъ, вникаль въ ихъ внутренній бытъ и своимъ расположеніемъ къ духовенству и къ церковнымъ школамъ оказываль имъ громадную моральную поддержку.

Нѣкоторыя школы Наровчатскаго уѣзда посѣтилъ чиновникъ особыхъ порученій V класса при Оберъ-Прокурорѣ Святѣйшаго Синода Валентинъ Александровичъ Тернавцевъ, во время своей поѣздки въ с. Шигаево для разбора гдѣль о мѣстѣ постройки новаго храма.

Епархіальный Наблюдатель въ отчетномъ году былъ въ семи уѣздахъ епархіи, стараясь посѣтить школы самыхъ разнообразныхъ пунктовъ.

Нужно отмѣтить, что въ отчетномъ году очень многія обстоятельства препятствовали свободнымъ разъѣздамъ по школамъ. Съ введеніемъ новыхъ законовъ по народному образованію, Епархіальному Наблюдателю приходится

почти все время руководить дѣятельностью всѣхъ 10 уѣздныхъ Отдѣленій Епархіальнаго Совѣта одновременно, при помощи личныхъ, или письменныхъ сношеній. При этомъ каждый отдѣльный вопросъ требуетъ очень обстоятельныхъ и неоднократныхъ разъясненій.

Особенно много вниманія пришлось уделять такимъ ходатайствамъ, какъ ходатайство объ открытіи новыхъ учительскихъ штатовъ и ассигнованіяхъ на нихъ средствъ о постройкѣ новыхъ школъ. Епархіальному Наблюдателю приходилось разъяснять, какъ сдѣлать все на мѣстахъ и провести подъ личнымъ своимъ наблюденіемъ всѣ ходатайства черезъ Епархіальный Совѣтъ. Много другихъ дѣлъ также требовали для всѣхъ уѣздныхъ Отдѣленій руководства Наблюдателя и присутствія его въ городѣ. Кромѣ того въ теченіи ноября и декабря мѣсяцевъ г. дѣлопроизводитель Совѣта сильно болѣлъ и Наблюдателю пришлось писать и исполнять самые сложные журналы по заслушанію годичнаго отчета, т. е. написать всѣ представленія къ наградамъ къ 1 января, что потребовало очень много вниманія и труда, тѣмъ болѣе, что и въ это время приходилось выѣзжать изъ города, хотя бы и на короткое время. Всѣхъ посѣщеній церковныхъ школъ Епархіальнымъ Наблюдателемъ было сдѣлано 60. — Организация представленія экспонатвъ въ церковно-школьный музей при Синодальномъ Училищномъ Совѣтѣ лежала всецѣло на Наблюдателѣ, что отняло также очень много времени. Во время экзаменовъ церковныя второклассныя школы посѣщали члены Епархіальнаго Совѣта: П. И. Знаменскій, С. А. Ионмаревъ, протоіерей С. В. Магнусовъ, С. С. Дятковъ.

О. о. уѣздные наблюдатели посѣщали школы такимъ образомъ:

Пензенскій наблюдатель сдѣлалъ 23 посѣщенія, 15 школъ.

Инсарскій сдѣлалъ 58 посѣщеній, при 65 школахъ. Онъ наблюдатель болѣе въ теченіе года время отъ времени.

Городищенскій наблюдатель сдѣлалъ посѣщеніе всѣхъ церковныхъ школъ по одному разу (49 школъ), нѣкоторыя школы, какъ онъ замѣчаетъ, были имъ обревизованы по 2 и по 3 раза (точно не указано).

Керенскій наблюдатель сдѣлалъ 60 посѣщеній, 28 школъ, не считая пребыванія на экзаменахъ.

Краснослободскій наблюдатель сдѣлалъ болѣе 50 посѣщеній, 38 школъ.

Мокшанскій сдѣлалъ 55 посѣщеній, 47 школъ.

Наровчатскій посѣтилъ школы 50 разъ, школъ 29.

Саранскій наблюдатель сдѣлалъ 59 посѣщеній, 38 школъ.

Чембарскій наблюдатель былъ назначенъ уже въ мартѣ мѣсяцъ и сдѣлалъ 33 посѣщенія (школъ 38).

Нижне-Домовскій — не представилъ отчета къ сроку и количество посѣщеній указано быть не можетъ. Согласно прошенію, онъ наблюдатель былъ освобожденъ отъ должности, по болѣзни.

Представленіе экспонатовъ въ Церковно-школьный музей при Синодальномъ Училищномъ Совѣтѣ.

Въ отчетномъ году, согласно предложенію г. Имперскаго Наблюдателя на имя Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, церковныя школы Пензенской епархіи представляли свои экспонаты. Почти всѣ экспонаты прошли черезъ Епархіальный Училищный Совѣтъ и были подлѣчнымъ и очень внимательнымъ надзоромъ Епархіальнаго Наблюдателя. По своему характеру экспонаты были очень разнообразны и многочисленны. Очень большою и

серьезный отдѣлъ заняла статистика и исторія церковно-школьнаго просвѣщенія, въ видѣ школьныхъ лѣтописей. На этомъ особенно настаивалъ Епархіальный Наблюдатель, такъ какъ на выставку 1909 года по этому отдѣлу не было представлено почти ничего. По этому отдѣлу были представлены статистическія таблицы и картограммы за нѣсколько лѣтъ по всей губерніи отъ Епархіальнаго Совѣта, картограммы и цифровыя данныя по второкласснымъ школамъ о количествѣ учащихся и окончившихъ курсъ за все время существованія школъ, съ точнымъ указаніемъ, кто и куда изъ окончившихъ второклассныя школы устроился. Матеріалъ этотъ очень интересный и цѣнный, но, къ сожалѣнію, не систематизированный. Собрать его было трудно, такъ какъ экспонаты представлялись постепенно. Представлены были также карты уѣздовъ, съ указаніемъ церковно-школьныхъ пунктовъ. Самый обширный отдѣлъ представляли письменныя работы учащихся второклассныхъ, двухклассныхъ и одноклассныхъ школъ; самостоятельныя работы по всемъ предметамъ второклассныхъ школъ, пересказы одноклассныхъ и двухклассныхъ школъ, диктовки и чистописаніе. Въ музей невозможно было отправить всѣ работы и потому была отправлена часть, въ большинствѣ тѣ работы, которыя поступили раньше, качества же онѣ были различнаго.

Почти всѣ письменныя работы представлялись или въ переплетахъ, или въ папкахъ.

Солидный отдѣлъ занимаютъ фотографическія группы отъ второклассныхъ и одноклассныхъ школъ, снимки школьныхъ зданій.

Отъ второклассныхъ школъ представленъ прекрасный отдѣлъ рукодѣлій самыхъ разнообразныхъ видовъ. Одноклассныя школы также представили образцы ученическихъ работъ, хотя несложные и не въ большомъ количествѣ.

Довольно интересные экспонаты по рисованію отъ второклассныхъ, двухклассныхъ и даже нѣкоторыхъ одноклассныхъ школь. Прекрасны экспонаты по геометрическому черченію, хотя и немногочисленные, географическія карты.

Столярный классъ А.—Голицынской школы представилъ модели парты, письменнаго стола и доски со счетами. Были и другіе виды экспонатовъ.

Изъ второклассныхъ школь самыя богатые и цѣнные и разнообразныя экспонаты представили школы: Васильевская, Старо-Михайловская и Каменская. За ними слѣдуютъ школы: Иссинская, Лунинская и Архангельско-Голицынская и Голицынская. Менѣе цѣнные и въ общемъ немногочисленные экспонаты представили школы: Сіалъевско-Майданская, Сивинзкая, Михайловская, Полянская, Русско-Качимская (почти однѣ письменныя работы и фотографіи).

Уѣздныя Отдѣленія отъ одноклассныхъ школь представили экспонаты всѣ. Самыя богатые экспонаты представило Саранское Отдѣленіе, много представили предметовъ уѣзды: Городищенскій, Наровчатскій, Инсарскій, Керенскій, менѣе другихъ Мокшанскій и Чембарскій. Отъ Краснослободскаго представлена собственно одна карта, отъ Пензенскаго представили хорошіе экспонаты только женская Петропавловская школа. Нижне-Ломовское Отдѣленіе послало экспонаты непосредственно въ Синодальный Училищный Совѣтъ.

Производить оцѣнку работъ здѣсь по отдѣльнымъ школамъ нѣтъ возможности.

Церковно-школьное строительство.

Отчетный учебный годъ долженъ быть отмѣченъ въ исторіи церковной школы тѣмъ, что именно онъ рѣшилъ

принципіальный вопросъ о существованіи церковно-приходскихъ начальныхъ школъ. Государственная Дума приняла законопроекты, обезпечивающіе дальнѣйшее самостоятельное существованіе церковныхъ школъ и тѣмъ самымъ признала право ихъ на независимость. Однимъ изъ важнѣйшихъ законовъ было учрежденіе строительнаго фонда. Въ видахъ приспособленія къ потребностямъ всеобщаго обученія, большинство церковныхъ школъ должны быть отстроены заново, или передѣланы самымъ радикальнымъ образомъ. Въ этихъ видахъ, согласно постановленію сѣзда Наблюдателей, Епархіальнымъ Наблюдателемъ были собраны самыя точныя свѣдѣнія, сколько именно требуется средствъ для того, чтобы приспособить школы Пензенской епархіи для всеобщаго обученія. Полный финансовый планъ по всѣмъ уѣздамъ Пензенской губерніи, составленный въ точномъ согласіи съ закономъ и съ потребностями школъ, показалъ, что для полнаго оборудованія школъ церковныхъ епархіи потребуется 1,250,000 рублей казеннаго ассигнованія и такая же сумма о ссуды, т. е. 2,500,000 рублей. При такихъ условіяхъ могутъ быть заново отстроены всѣ церковно-школьные пункты, при чемъ нужно имѣть въ виду, что общее количество церковныхъ школъ, съ введеніемъ всеобщаго обученія, согласно даннымъ школьнаго плана, достигаетъ почти 500, между тѣмъ какъ въ настоящее время всѣхъ школъ 385.

Но такъ какъ по Пензенской епархіи много зданій школьныхъ весьма удовлетворительныхъ и такъ какъ въ общемъ постройка церковныхъ школъ производится несравненно экономнѣе, чѣмъ земскихъ, въ виду того, что она идетъ хозяйственнымъ способомъ, то Епархіальный Совѣтъ могъ бы настаивать исключительно на казенномъ пособіи въ 1,250,000, имѣя достаточныя основанія произвести земскими и церковными школами. Въ Василь

вести оборудованіе школь только на эти средства. Нужно помнить и то, что ссуды крестьяне могут брать только въ самыхъ исключительныхъ случаяхъ.

Земство имѣеть уже почти пять лѣтъ строительнаго періода, всего же сѣтъразсчитана на 15 лѣтъ.

Духовному вѣдомству необходимо отстроить свои школы за 10 лѣтъ. Для этого потребуется цифра каждаго года ассигнованія изъ средствъ Государственнаго Казначейства 125,000 рублей. Это абсолютно необходимая цифра, безъ которой никакого строительства по плану вести нельзя. Между тѣмъ изъ средствъ, ассигнованныхъ, по закону 13 іюля сего года, на строительство Синодальный Совѣтъ могъ отпустить по Пензенской епархіи до 25,000 руб. Въ будущемъ также не ожидается ничего особеннаго, благопріятнаго въ этомъ направленіи, такъ какъ нужна общая цифра, ассигнованная по Россіи 12,500,000 въ годъ. Дума же и даже Совѣтъ Министровъ отказали въ этомъ, не дали согласія даже на 3,000,000 рублей; всего Синодальный Совѣтъ могъ израсходовать на строительство по Имперіи около 1,000,000 рублей.

Но изъ такого положенія во что бы то ни стало нужно выйти. Точный финансовый планъ долженъ убѣдить Государственную Думу, что церковно-школьное строительство рѣшительно не можетъ идти, при такихъ средствахъ.

Въ послѣдніе, крайне тяжелые годы церковнымъ школамъ оказалъ энергичную поддержку и незамѣнимую услугу Г. Начальникъ Пензенскаго Симбирскаго Управленія Земледѣлія и Государственныхъ имуществъ Д. С. С. Константинъ Александровичъ Шапошниковъ. По его настоянію, вѣдичество отпуская безпрепятственно дѣль на построй-

исторіи церковной школы тѣмъ, что именно онъ рѣшилъ

ки церковныхъ школъ бесплатно. Такимъ образомъ многія школы избѣжали печальной участи— совершеннаго прекращенія существованія и обзавелись хорошими зданіями. Нельзя не высказать самой глубокой признательности достойному Константину Александровичу.

Празднества въ церковныхъ школахъ епархіи.

Въ отчетномъ учебномъ году было три исключительныхъ праздника въ церковныхъ школахъ Пензенской епархіи.

11 октября праздновался столѣтній юбилей отечественной войны. Во всѣхъ школахъ были совершены молебны объ избавленіи отъ нашествія Галловъ и затѣмъ во всѣхъ школахъ были устроены чтенія, съ пѣніемъ гимновъ и кантаты, гдѣ могли разучить. Особенною торжественностью эти акты отличались во второклассныхъ и нѣкоторыхъ двухклассныхъ школахъ. Во второклассныхъ школахъ состоялись особыя рефераты учителей Русской исторіи, затѣмъ литературно-вокальные вечера.

Въ февралѣ мѣсяцѣ 1913 года состоялись празднованія въ память трехсотлѣтія Царствованія **Императорскаго Дома Романовыхъ**. Въ одноклассныхъ школахъ были чтенія съ пѣніемъ гимновъ, въ двухклассныхъ были литературно-вокальные вечера, во второклассныхъ школахъ празднованіе носило очень торжественный характеръ. Здѣсь ставились сцены изъ «Жизни за царя», въ костюмахъ и съ пѣніемъ.

Блестящій вечеръ былъ устроенъ въ Каменской второклассной школѣ, съ постановкою оперы: «Жизнь за царя» (сокращено для дѣтскаго возраста). Весьма большое торжество было въ Лунинѣ, гдѣ церковная второклассная школа принимала участіе вмѣстѣ съ городскимъ училищемъ и сосѣдними земскими и церковными школами. Въ Василь-

евской школѣ, въ Иссинской также была поставлена „Жизнь за царя“. Въ прочихъ второклассныхъ школахъ были также устроены торжественные вечера.

Торжества привлекаютъ массу народа ко второкласснымъ школамъ, всякій вечеръ является цѣлымъ событіемъ для довольно большого района. Второклассныя школы среди сельской глуши являются настоящими культурными пунктами.

11 мая во всѣхъ школахъ губернии торжественно праздновалось прославленіе Святителя Ермогена, Патриарха Всероссийскаго. Во всѣхъ церквяхъ были совершены въ присутствіи учащихся литургіи и молебны; наканунѣ торжественные панихиды. Послѣ литургіи въ школахъ были предложены чтенія о жизни и дѣятельности Святителя Ермогена.

23 ноября, въ день Тезоименитства Пресвященнаго Епископа Митрофана, были отслужены литургіи и молебствія Святителю Воронежскому Митрофану о здравіи Его Пресвященства. Учащіяся были освобождены отъ занятій.

Въ отчетномъ году исполнилось десять лѣтъ существованія воскресной школы при винномъ складѣ, въ гор. Пензѣ. Школа эта была открыта въ 1902 году. Школа эта первые годы служила исключительно образованію взрослыхъ. За послѣдніе же годы она превратилась въ обыкновенную начальную школу, въ которой обучаются дѣти служащихъ. При винномъ складѣ. Занятія въ школѣ бывають три раза въ недѣлю, но, благодаря опытности учащихся, ученики довольно скоро выучиваются читать и писать. За два года учащіе проходятъ курсъ первыхъ двухъ отдѣленій начальной школы. Учащіяся свободно поступаютъ въ третьи отдѣленія городскихъ начальныхъ школъ.

Попечительницей школы, со времени основанія, состоитъ жена Управляющаго Акцизными сборами Софья Але-

Александровна Королько, которая жертвует на школу около 200 рублей ежегодно. Главным сотрудником ее по организации школы с экономической стороны является контролеръ склада Е. В. Дублицкій.

Законоучителемъ и завѣдующимъ воскресной школы состоитъ священникъ села Черкасъ І. Макаровъ. Общее руководство школою принадлежитъ завѣдующему одиннадцатымъ приходскимъ училищемъ И. Юденкову. Учителницами школы въ настоящее время состоятъ: М. Дублицкая, жена контролера, и П. Глѣбова. За десять лѣтъ своего существованія школа принесла очень существенную пользу окраинному населенію г. Пензы, особенно когда въ районѣ завода не было школъ.

Многія крестьянскія селенія, особенно вновь образованные хутора обращаются въ отдѣленія съ просьбами объ устройствѣ у нихъ церковно-приходскихъ школъ. Пункты эти не были намѣчены обще-земскою сѣтью, такъ какъ они образуются вновь. Малороссы, покупающіе крестьянскія и помѣщичьи земли, очень настойчиво ходатайствуютъ объ организаціи у нихъ церковныхъ школъ, при чемъ обычаютъ свою полную поддержку и даже ассигнованія на постройку. Крайнее затрудненіе для Духовнаго вѣдомства заключается въ томъ, что нѣтъ достаточнаго строительнаго кредита, чтобы давать такимъ обществамъ хотя бы половину строительныхъ суммъ; пункты эти, какъ и другіе, земства уступаютъ намъ съ очень большою неохотою, а иногда и совсѣмъ не уступаютъ; отказы внести сѣтъ ведутъ къ тому, что Епархіальный Совѣтъ не можетъ получить на эти пункты казеннаго жалованія. Между тѣмъ, уѣздныя земства сами не въ состояніи скоро удо-

влетворить такихъ просителей, тѣмъ болѣе, что пункты эти у нихъ не значатся по школьной сѣти.

**Пензенскій Епархіальный Наблюдатель церковныхъ школъ
Борисъ Рукинъ.**

П Р И Л О Ж Е Н І Е.

Годы учебные.	Количество одноклассныхъ школъ	Количество двухклассныхъ.	Количество школъ грамоты	Всего начальныхъ школъ.	Общее количество школъ по Россіи.
1907—8	304	4	60	368	40,195
1908—9	318	5	42	365	39,149
1909—10	335	5	25	365	38,443
1910—11	346	6	15	367	38,226
1911—1912	363	6	4	373	
1912—1913	363	6	4	373	
1913—1914					

Образовательный цензъ свѣтскихъ учащихся.

Годы учебные.	Общее количество учащихся.	Окончившихъ средня и спеціальныя училища.	Имѣющихъ званіе учителя начальной школы.	Не получившихъ учительскаго свидѣтельства.
1905—6	421	146	166	199
1906—7	419	159	172	88
1907—8	413	143	160	80
1908—9	416	167	177	72
1909—10	421	173	172	76
1910—11	428	183	207	38
1911—12	454	209	222	23
1912—13	519	250	261	8

Средства церковныхъ школъ.

Годъ	Мѣстныя.		Казенныя.		Всего.		
	За годъ поступ.	Остатокъ.	Приходъ.	Остатокъ прошлаго года.			
		И т о г о .	И т о г о .		Мѣстныхъ и казенныхъ		
1905	51244	—	51244	148297	—	148297	199541
1906	52232	—	52232	142805	—	142805	195037
1907	55965	2578	58543	142087	739	142826	201469
1908	48726	5529	54255	139015	640	139656	193911
1909	54416	7711	62127	138163	3407	141570	203697
1910	72464	7029	79493	148123	664	148787	228280
1911	69420	8615	78035	172793	—	172793	250828
1912	83292	7378	90670	205103	7581	212684	303354
1913	—	—	93013	276079	3405	279484	372497

Утверждены: въ селахъ Малой Ижморь, Куземкинъ и Дмитріевскомъ Поливановъ, Керенскаго уѣзда, по резолюціи Его Высочайшаго Преосвященства, отъ 6 мая с. г. за № 2185, *кружки ревнителей вѣры и благочестія.*

Утверждены въ должности церковныхъ старостъ къ церквамъ: села Аргамакова, Чембарскаго уѣзда, крестьянинъ Филиппъ *Чуенковъ*, села Теризморги, Инсарскаго уѣзда, крестьянинъ Даниилъ *Макаровъ*, села Гумень, Краснослободскаго уѣзда, крестьянинъ Петръ *Боковъ*, села Шаверокъ, того же уѣзда, крестьянинъ Захарь *Ююковъ*, села Симбухина, Мокшанскаго уѣзда, крестьянинъ Михаилъ *Потинъ*, села Ольшанки, Пензенскаго уѣзда, крестьянинъ Трофимъ *Парамоновъ*, села Ключей, Чембарскаго уѣзда, крестьянинъ Евѣимій *Трунинъ*, Смоленской церкви, г. Краснослободскаго уѣзда, крестьянинъ Иванъ *Болотниковъ*, села Свищева, Наровчатскаго уѣзда, крестьянинъ Иванъ *Синошинъ*.

Опредѣлены: послушникъ Крестовой церкви Пензенскаго Архіерейскаго дома Ѳеодоръ *Коршуновъ* исправляющимъ должность псаломщика въ село Черкасское, Керенскаго уѣзда, 6 мая; окончившій курсъ Тихоновскаго духовнаго училища Александръ *Львовъ* на псаломническое мѣсто въ село Лукину Поляну, Н.-Ломовскаго уѣзда, 6 мая; сынъ діакона Николай *Тиховъ* исправляющимъ должность псаломщика на 2-ое мѣсто псаломщика въ село Елань, Пензенскаго уѣзда, 6 мая; псаломщикъ села Лунина, Мокшанскаго уѣзда, Петръ *Бядняковъ* на діаконское мѣсто въ село Головинскую Варезку, Н.-Ломовскаго уѣзда, 7 мая.

Перемѣщены: діаконъ на вакансію псаломщика при церкви села Лукиной Поляны, Н.-Ломовскаго уѣзда, Семень *Веденягинъ* на діаконское мѣсто въ село Стяжкино, Наровчатскаго уѣзда, 1 мая; священникъ,

единовѣрческой церкви села Бѣлозерокъ, Чембарскаго уѣзда, Константинъ *Воронинъ* въ село Малые Верхи, Н.-Ломовскаго уѣзда, къ православной церкви, 1 мая; псаломщики села Кисловки, Инсарскаго уѣзда, *Теодоръ Докучаевъ* и села Александровки, Пензенскаго уѣзда, *Стефанъ Архангельскій* одинъ на мѣсто другого, 2 мая; дьяконъ села Вороны, Краснослободскаго уѣзда, Николай *Законовъ*, въ село Кочкурово, Саранскаго уѣзда, 13 мая.

Уволенъ: псаломщикъ села Лопатина, Саранскаго уѣзда, Косьма *Киселевъ* отъ должности, съ исключеніемъ въ гражданское вѣдомство, 22 марта.

Вакантныя мѣста.

Священническія:

Краснослободскаго уѣзда: въ с. *Обродовкѣ*—съ 2 мая 1913 года. (См. № 10—1913 г.).

Краснослободскаго уѣзда: въ с. *Русскихъ Паша-тахъ*—съ 22 апрѣля 1914 года. (См. № 9—1914 года.).

Чембарскаго уѣзда: въ с. *Бѣлозеркахъ* при единовѣрческой церкви—съ 1 мая 1914 года. (См. № 10 1914 г.).

Городищенскаго уѣзда: въ с. *Нижнемъ Катмисѣ* 2-е мѣсто—съ 16 мая 1914 года. Причтъ пятичленный; жалов. священнику 108 рублей въ годъ; братск. дохода 2040 р. въ годъ на весь причтъ; земли 66 десят.; домъ обществ.; прихожанъ 5814 душъ об. пола.

Краснослободскаго уѣзда: въ с. Булаевъ—съ 18 мая 1914 года. Причтъ трехчленный; жалов. священнику 300 р. въ годъ; земли 33 десят.; домъ церков.; прихожанъ 2739 душъ об. пола.

При Троицкой церкви гор. Наровчата 2-е мѣсто —съ 17 мая 1914 года. Причтъ пятичленный; жалованія нѣтъ; земли на оба штата 38 десят.; дома для священника нѣтъ; прихожанъ 2147 душъ об. пола.

Діаконскія:

Наровчатскаго уѣзда: въ селѣ Панъжъ—съ 14 декабря 1912 года. (См. № 1—1913 года).

Саранскаго уѣзда: въ с. Богородскомъ Голицынѣ—съ 21 марта 1913 г. (См. № 8—1913 г.).

Наровчатскаго уѣзда: въ с. Януженскомъ Майданѣ—съ 16 июля 1913 года. (См. № 15—1913 года).

Саранскаго уѣзда: въ с. Напольной Тавлѣ—съ 3 октября 1913 г. (См. № 22—1913 г.).

Нижне-Домовскаго уѣзда: въ с. Усть-Керъ—съ 24 мая 1913 года. (См. № 20—1913 г.).

Краснослободскаго уѣзда: въ с. Новой-Самаевкѣ—съ 21 декабря 1913 года. (См. № 1—1914 г.).

Инсарскаго уѣзда: въ с. Рязановкѣ—съ 4 февраля 1914 года. (См. № 4—1914 г.).

Краснослободскаго уѣзда: въ с. Черевьсьѣ—съ 4 февраля 1914 года. (См. № 4—1914 г.).

Ниже-Ломовскаго уезда: въ с. Порошинъ—съ
7 февраля 1914 года. (См. № 4—1914 г.).

Саранскаго уезда: въ с. Малыхъ Березникахъ—съ
25 февраля 1914 года. (См. № 4—1914 г.).

Саранскаго уезда: въ с. Пушкинъ—съ 2 марта.
(См. № 6—1914 г.).

Саранскаго уезда: въ с. Воротникахъ—съ 5 апрѣля
1913 года. (См. № 9—1913 года).

Въ с. Подлѣсной Тавль—съ 22 апрѣля 1914 года.
(См. № 9—1914 года..)

Краснослободскаго уезда: въ с. Мамолаевъ—съ
29 апрѣля 1914 года. (См. № 10—1914 г.).

Въ с. Воронъ—съ 13 мая 1914 года. Причтъ
трехчленный; жалов. діакону 150 рублей; братск. дохода
459 р. въ годъ на причтъ; земли 37 десят.; дома нѣтъ
прихожанъ 1883 души об. пола.

Мокшанскаго уезда: въ с. Кирилловкѣ—съ 13
мая 1914 года. Причтъ трехчленный; жалов. діакону
150 р. въ годъ; братск. дохода 450 рублей въ годъ на
причтъ; земли 33 десят.; домъ обществ.; прихожанъ
2365 душъ об. пола.

Наровчатскаго уезда: при Пятницкой церкви
села Покровскаго—съ 21 мая 1914 года. Причтъ трех-
членный, жалов. діакону 36 рублей въ годъ; братск. до-
хода 460 р. въ годъ на причтъ; земли 66 десят.; дома
нѣтъ; прихожанъ 2392 души об. пола.

Псаломщическія

При Троицкой церкви гор. Наровчатъ 2-е мѣсто

съ 17 мая 1914 года. Причтъ пятичленный; жалованія нѣтъ; земли на оба штата 38 десят.; дома для псаломщика нѣтъ; прихожанъ 2147 душъ об. пола.

Ниже-Ломовскаго уезда: въ с. Каменкѣ

21 апрѣля 1914 г. (См. № 9—1914 г.).



Въ с. Подвальной Тарноу

Наровчатскаго уезда: въ с. Подвальной Тарноу 23 апрѣля 1914 года. (См. № 1—1913 года).

Мамонинскаго уезда: въ с. Мамонинѣ

Саранскаго уезда: въ с. Мамонинѣ 10 апрѣля 1914 г. (См. № 10—1914 г.).

Въ с. Воронѣ

Въ с. Воронѣ 13 мая 1914 года. Причтъ трехчленный; жалованія нѣтъ; земли на причтъ 38 десят.; дома для псаломщика нѣтъ.

СОДЕРЖАНІЕ:—1) Высочайшій указъ. 2) Высочайшія награды.—3) Указы Св. Синода.—4) Выражается признательность Епархіальнаго Начальства.—5) Распоряженіе Епарх. Начальства.—6) Отчетъ о состояніи церковно-приходскихъ школъ Пензенской епархіи въ учебномъ и воспитательномъ отношеніи за 1912—13 учебный годъ.—7) Определеніе на мѣста, перемѣшенія и проч.—8) Вакантныя мѣста.

Редакторъ И. Мальгиновъ.

Печатано съ разрѣшенія Епарх. Начальства.

Пенза. Губернская Типографія.

1 ЮНЯ

ПЕНЗЕНСКІЯ

1914 года.

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ

ВѢДОМОСТІ № 11-й.

★ ЧАСТЬ НЕОФИЦІАЛЬНАЯ ★

Пастырь у постели больного члена своей паствы.

Въ статьѣ «Пастырь, какъ добровольный деревенскій медикъ», помѣщенной на страницахъ мѣстнаго епархіальнаго органа*), раскрыта та мысль, что пастырь можетъ принести большую пользу сельскому люду въ дѣлѣ врачеванія его физическихъ недуговъ, почему ему (пастырю) полезно и необходимо знакомиться съ элементарной медициной и заводить у себя аптечку хотя бы съ самыми употребительными медикаментами. Едва ли можно оспаривать высказанныя въ поименованной статьѣ положенія. Въ настоящій разъ мы взглянемъ на затронутый вопросъ съ иной стороны и также убѣдимся въ томъ, что дѣйствительно пастырь въ дѣлѣ врачеванія своихъ больныхъ и насомыхъ можетъ быть прекраснымъ помощникомъ врачу, а иногда и настоящимъ самостоятельнымъ цѣлителемъ физи-

*) См. Пенз. Епарх. Вѣдом. 1914 г. №№ 9--10.

человѣкъ недугами своихъ пасомыхъ, можетъ быть таковымъ даже безъ знакомства съ медициной и безъ медикаментовъ, такъ какъ у него имѣются еще свои собственныя, ему только доступныя, дѣйствительныя средства при лѣченіи недужныхъ. На разъясненіи этого и остановимся.

Человѣкъ состоитъ изъ души и тѣла, а потому главнымъ условіемъ правильности медицинской дѣятельности должно быть признаніе души въ человѣкѣ, съ которою нужно считаться при лѣченіи физическихъ болѣзней. Между тѣмъ въ медицинѣ сплошь и рядомъ больной разсматривается какъ живая машина, разстроенная въ томъ или иномъ своемъ отравленіи. Душа же, настроеніе, чувство больного здѣсь игнорируются. Докторъ пользуется только тѣломъ субъекта, забывая о томъ, что въ силу присутствія души въ человѣкѣ, въ силу тѣснѣйшей связи ея съ физической природой его, психическое состояніе больного— великое подспорье или же несокрушимый тормазъ его дѣятельности. А потому такая медицина безсильна почти противъ всякаго страданія, а тамъ, гдѣ она ведетъ къ удовлетворительнымъ результатамъ, тамъ объясненіе надо искать въ психологіи больного. Выдается признательность Елеръ Воздѣйствіе нашего духа на плоть поразительно. Эту истину еще досель не всѣ оцѣнили. Больше и чаще толкуютъ о воздѣйствіи тѣла—его болѣзней и отравленій—на духъ. Но необходимо признать первенство души и не ставить ее въ абсолютную зависимость отъ тѣла. Кому же извѣстно удивительное вліяніе душевнаго настроенія на заболѣванія организма? Если сосредоточить свое вниманіе на какой-нибудь части тѣла съ предвзятой мыслью, что она болитъ, то она и дѣйствительно начинаетъ болѣть; особенно это бываетъ у субъектовъ, склонныхъ къ ипохондріи. Этимъ же путемъ многіе могутъ вызвать у себя

печатлѣнія зуда, шекотанія, озноба, ломоты и т. п. А кто не знаетъ, что мнительные люди всего чаще и скорѣе заболѣваютъ? Вересаевъ въ своихъ «Запискахъ врача» приводитъ очень хорошій примѣръ послѣдствій мнительности; она заставляетъ человѣка ходить по докторамъ и можетъ довести до отчаянія. Особенно ярко сказывается въ дѣтскомъ воздѣйствіе духа на состояніе тѣлеснаго организма. Стоитъ лишь сказать ребенку, что у него болитъ голова или нога, и черезъ нѣкоторое время ребенокъ будетъ въ дѣйствительности больнымъ. Если это столь велико, можетъ быть дѣйствіе нашего духа на нашу плоть, такъ сказать, въ дуракомъ отношеніи, то не меньшимъ оно является и въ добромъ отношеніи: духъ нашъ можетъ дѣйствовать въ направленіи оздоровленія тѣла, освобожденія его отъ власти милліоновъ воюющихъ противъ него микробовъ и бактерій. Общеизвѣстный фактъ, что сильные духомъ скорѣе выздоравливаютъ. Они жеотрѣже и не заболѣваютъ, — это тоже фактъ. Обладающіи крѣпкимъ, здоровымъ духомъ, человѣкъ почти никогда не подвергается ни заразы, ни простудѣ, онъ какъ-то увѣренъ въ своемъ здоровьѣ. Но стоитъ только какой-нибудь невзгодѣ нарушить его душевное спокойствіе, — и всѣ скрытые физическіе недуги мгновенно обнаруживаются и даютъ себя чувствовать.

Увѣренность въ своей силѣ, въ своемъ здоровьѣ есть великое средство для борьбы какъ съ недугами, — могутъ ли случиться съ нами, такъ и съ овладѣвшими уже нами. А потому при болѣзни первѣе всего надо начинать, такъ сказать, психологическое лѣченіе больного. Если съ угасеніемъ внутренняго пламени исчезаетъ источникъ физической энергіи, то и надо стараться о поддержаніи этого пламени, о возбужденіи въ болящемъ вѣры и надежды. Вѣра и надежда лучшія лѣкар-

ства противъ всевозможныхъ недуговъ. Онѣ не хорошия только слова; нѣтъ, это великія, реальныя качества, спасающія челоѵка отъ страданій. И гдѣ есть врачъ, тамъ она ведетъ къ поразительнымъ результатамъ. Обычно больной челоѵкъ погибаетъ и, такъ сказать, таитъ столько же отъ дѣйствія бациллы, сколько и отъ своей внутренней тревоги, нервозности и даже отчаянія. Но самое дѣлаетъ организмъ челоѵка слабымъ, хилымъ и податливымъ какъ всякому воздѣйствію вредныхъ микробовъ. Организмъ челоѵка бодрого противостоитъ имъ дольше, и они лимбуютъ надъ нимъ меньшую власть. А между тѣмъ обычно душевное настроеніе больного отличается подавленностью. Потому и надо прежде всего дѣлать челоѵка бодрѣе, дабы она освободилась отъ этой подавленности и отчаянія и возбудить въ ней надежду.

Итакъ, разъ челоѵкъ не машина, а разумное существо, обладающее душою, ужъ котораго страданія тѣла всегда сопрягаются съ душевной подавленностью, и, атнаоборотъ, душевная подавленность зачастую поддерживаетъ и обуславливаетъ тѣлесный недугъ, отъ медицина должна бытъ столько же въ врачеваніяхъ тѣла, сколько и отъ больного духа, и всякій истинный медикъ въ дѣлахъ своей полезности, обязанъ быть вмѣстѣ и врачевателемъ души, разъ она связана съ тѣломъ и можетъ вліять на

1) Правда, болѣзни застарѣлыя, хроническія, неизлѣчимыя зачастую неизбѣжно ведутъ челоѵка къ смерти, но все же и здѣсь, благодаря врачѣ, роковой конецъ можетъ быть отдаленъ. Рассказывается объ одномъ старомъ браконьерѣ, страдавшемъ отъ рака желудка въ тюремной больницѣ; не желая умереть въ тюрьмѣ, онъ напрягалъ всѣ свои силы и стчаянно боролся съ болѣзнью. Благодаря своей волѣ, онъ дождался дня освобожденія, въ каковой и умеръ, но уже въ домѣ своихъ родныхъ. (Д-ръ Э. Лоранъ „Медицина души“). Правдивая сила обуславливала здѣсь силу фізіологическаго сопротивленія.

него какъ въ дурномъ, такъ и въ добромъ направленіи. Сказанное приложимъ специально къ дѣятельности православнаго священника. Истинный врачъ прежде всего долженъ воздѣйствовать на душу больного, уничтожить въ немъ подавленное душевное настроеніе, такъ сказать, возродить больного и тѣмъ создать условіе успѣшности своего медицинскаго лѣченія больного тѣла. Теперь такой вопросъ: предъ кѣмъ лучше открываются человѣческія души? кто лучше можетъ овладѣть человѣческою душою? кто лучше, значить, можетъ овладѣть душою больного и повліять на нее ободряюще? Правильный отвѣтъ можетъ быть одинъ: священникъ-духовный пастырь людей, вліяніе котораго на человѣческую душу велико и могущественно. Если же въ медицинѣ надо считаться и съ душою чело-вѣка и стараться воздѣйствовать на нее въ добромъ на-правленіи и если это послѣднее болѣе всего доступно ду-ховному пастырю людей, священнику, то не будетъ пре-увеличеніемъ сказать, что пастырь, обладающій чуткимъ сердцемъ, проникающійся безмѣрнымъ состраданіемъ и жалостію къ своимъ больнымъ духовнымъ чадамъ, въ си-лу своего громаднаго вліянія на человѣческую душу, дѣй-ствительно можетъ быть прекраснымъ помощникомъ вра-чу при лѣченіи имъ физическихъ болѣзней людей, иног-да и настоящимъ, самостоятельнымъ цѣлителемъ физиче-скихъ недуговъ, можетъ быть таковымъ даже и безъ ме-дикаментовъ. Священникъ долженъ всегда поднимать упавшій духъ больного, зажигать лучъ надежды и радо-сти въ отчаявшемся сердцѣ его. И это такъ удобно, по-тому что больной всегда инстинктивно ищетъ ободренія у другихъ, съ этою цѣлью онъ рассказываетъ всемъ о сво-ихъ недугахъ. Особенно же близкимъ къ себѣ больной чувствуетъ священника, своего молитвенника и помощни-

ка. Поскольку всякая болѣзнь, всякое страданіе есть предвкушеніе смерти и даже частичная смерть (Фуллер „Страданіе и удовольствіе“), а передъ смертью очень часто атеисты начинаютъ, теряя свое высокомеріе, вѣровать въ Бога и открывать свои сердца для христіанской надежды, то болѣе чѣмъ умѣстно священнику обращаться съ утѣшеніемъ и ободреніемъ къ страдающимъ людямъ. У Пушкина есть разсказъ слѣща о томъ, какъ онъ прозрѣлъ у мощей царевича Димитрія: онъ сильно желалъ эгого и надѣялся, и „вѣра его спасла его“. Таковую вѣру и долженъ возбуждать священникъ въ болящемъ. Такъ какъ онъ служителъ Бога, то надо ему всегда направлять мысль больного къ Богу. Съ религіозной точки зрѣнія все возможно: исцѣленіе отъ самыхъ упорныхъ, безнадежныхъ недуговъ, укрощеніе самыхъ отчаянныхъ бушующихъ страстей. Отсюда, вѣра въ Бога должна быть тою скалою, на которую священникъ долженъ поставить больного. Его губить не меньше, чѣмъ бактерія, внутренній червь отчаянія, многое въ патологическомъ процессѣ зависитъ отъ его настроенія. Вотъ и надо уничтожить этотъ червь отчаянія, разсѣять эти „привидѣнія“ надвигающихся ужасовъ, — тогда, несомнѣнно, ослабѣетъ и дѣйствіе бактерій. 1) Народъ нашъ ходитъ по знахарямъ-невѣжественнымъ во всѣхъ смыслахъ людямъ и, нельзя отрицать, часто находитъ у нихъ облегченіе; по крайней

1) Нельзя, конечно, сказать, что такое возрожденіе души болящаго *всегда* поведетъ къ исцѣленію. Если бы было такъ, уничтожилась бы смерть, но смерть—опредѣленіе Божіе и стремиться побѣдить ее челоуѣку столь же бесполезно, какъ строить Вавилонскую башню! Однако извѣстные терапевтическіе результаты, несомнѣнно, будутъ обезпечены такимъ духовнымъ возрожденіемъ,—и даже въ такой мѣрѣ, въ какой не всегда, можетъ быть, даетъ ихъ свѣтская ученая медицина.

мѣрь, удаленные отъ докторовъ люди не умираютъ въ большемъ количествѣ, чѣмъ тѣ, которые постоянно совѣтуются съ медицинскими авторитетами. Но исцѣляется народъ не „снадобьями“ — нелѣпыми и зачастую вредными, исцѣляется онъ настроеніемъ: знахарь ободряетъ и обнадеживаетъ заболѣвшаго. А это много значить. Въ 1865 году въ Неаполѣ свирѣпетовала холера. Паника овладѣла жителями, цѣлыми тысячами выселялись они изъ города. Король Викторъ—Эммануиль лично обошелъ все холерныя больницы, чтобы ободрить населеніе. Во время обхода онъ остановился у постели одного умирающаго холернаго больного, взявъ его холодную руку, пожалъ ее и сказалъ: „мужайся, поправляйся скорѣе!“ Къ вечеру этотъ больной былъ уже почти здоровъ²⁾. Такъ много значить одобреніе.

Какъ же священникъ долженъ одобрять больного, на что онъ долженъ обращать его вниманіе, на чемъ основывать свои увѣренія? Ободреніе, которое дастъ болящему пастырь, заключается въ наученіи и молитвѣ. Молитва имѣетъ великое значеніе, — молитва, какъ постоянная жажда помощи, какъ постоянное трепетное ожиданіе ея. Съ психологической точки зрѣнія такое постоянное стремленіе души къ одной и той же цѣли одно уже способно вызвать желаемые результаты: къ чему кто всегда стремится, того тотъ и добивается; „просящій пріемлетъ и ищущій обрѣтаетъ“ — это неопровержимая истина. Религія, утверждая что усердная молитва не остается безъ удовлетворенія, исходить не только изъ факта Божественнаго милосердія, но и стоитъ въ вѣсть на психологической почвѣ. Богъ помогаетъ усердно просящимъ. Него — это непреложная истина. Посредствомъ молитвы душа можетъ возвыситься надъ бреннымъ, немощнымъ тѣломъ и, значитъ, можетъ восторжествовать надъ тѣлесными страданіями, и даже остановить

1) Въ книгѣ д-ра Э. Лорана „Медицина души“.

патологическій процессъ. И если священникъ съумѣетъ направить молитву вѣрующаго къ определенной цѣли, то онъ, несомнѣнно, можетъ вызвать благоприятный результатъ.

Предъ фактами дѣйственности молитвы должны преклониться даже самые ярые скептики, хотя бы факты эти были необъяснимыми. А таковыхъ фактовъ много. Какъ много совершилось исцѣленій именно благодаря молитвѣ! Какъ много и нынѣ ихъ совершается незамѣтно для многихъ. Отрицать это могутъ или люди невѣрующіе, или тѣ, кому незнакомо состояніе молитвы, кто отождествляетъ ее со скукой и съ официальнымъ исполненіемъ привычки. Настоящая молитва уже въ силу хотя бы своей психологической сущности не только можетъ, но и должна привести къ исполненію желанія. Не въ „аллегорическомъ“, а въ самомъ естественномъ и прямомъ смыслѣ сказаны были слова Спасителя: „все, что просите отъ Отца во имя Мое, дастъ вамъ“.

Итакъ, пастырь долженъ научить болящаго вѣровать въ Бога и молиться, молиться не въ смыслѣ выполнения обряда, а въ смыслѣ глубокаго переживанія надежды и вѣры. Однимъ словомъ, надо въ немъ возбудить надежду на Бога. Пастырь долженъ сказать болящему приблизительно такъ: „Богъ хочетъ помочь тебѣ, потому что Онъ благъ, но Онъ хочетъ, чтобы ты самъ желалъ Его помощи. Пожелай же этого и надѣйся; помни, что чѣмъ больше ты желаешь чего-нибудь, тѣмъ настойчивѣе просишь объ этомъ того, отъ кого зависитъ исполненіе твоего желанія. Итакъ, проси, проси у Бога“.

Параллельно съ этимъ средствомъ борьбы съ недугами надо указать великое значеніе пріобщенія Святыхъ Таинъ. Вѣрующій знаетъ, что принимая Св. Тайны, онъ прини-

маеть Христа, Боторый поалаеть въ немъ какъ духовные, такъ и тѣлесные недуги. Кому не слуалось слышать рассказы больныхъ о томъ, что „послѣ Св. Таинъ ему полегчало“. Это—тоже факты, а не благочестивая выдумка! Священникъ долженъ нести съ собою ободреніе и надежду болящимъ, „исцѣленіе сокрушенныхъ сердцемъ“, долженъ поддерживать ихъ желанія и давать имъ истинную пищу для облегченія духовныхъ и тѣлесныхъ недуговъ.

Возрождая душу болящаго, священникъ будетъ дѣлать то, къ чему, по существу, должна стремиться всякая искусная медицина,—онъ будетъ, одновременно съ душою, лѣчить его недугъ тѣлесный, примѣняя при этомъ лѣченію недужныхъ *свои* собственныя средства. Свѣтскій врачъ надѣется на свои инструменты, пинцеты, на разные медикаменты, хлороформъ, сыворотки и т. под. Но и вѣра, крестъ, Святые Дары, которыми вооруженъ пастырь, также не послѣднее средство въ борьбѣ со многими недугами (особенно психическими и нервными, при лѣченіи коихъ особенно громадно значеніе нравственнаго убѣжденія).

Въ заключеніе добавимъ, что сказаннмъ, думается, нисколько не уничтожается то, что было изложено въ статьѣ «Пастырь, какъ добровольный деревенскій медикъ», гдѣ пастырь представленъ около больныхъ съ нѣкоторымъ знаніемъ искусства врачеванія и съ медицинскими препаратами; напротивъ, сейчасъ сказанное служить прекраснымъ добавленіемъ къ тому, что находится въ поименованной статьѣ. Нужно сказать одно: пастырь Церкви, рѣшившійся стать ближе къ нуждѣ и горю и болѣзнямъ своихъ пасомыхъ, много сдѣлаеть полезнаго въ дѣлѣ помощи, облегченія и утѣшенія своихъ страждущихъ пасомыхъ, пойдеть ли онъ къ одру больного съ нѣкоторымъ знаніемъ

искусства врачеванія, если оно у него есть, или только съ словомъ любви и ободренія, неся съ собою больному драгоценныя сѣмена вѣры и надежды, которыя и посевть въ изстрадавшейся и отчаявшейся душѣ больного. И то и другое хорошо. Если же пастырь принесеть къ одру больного одновременно сѣмена вѣры и знанія, это будетъ, безъ сомнѣнія, вдвойнѣ хорошо.

Кругомъ насъ жизнь исполнена болѣзней и страданій, отовсюду слышатся голоса, а подчасъ и отчаянные крики зовунціе къ себѣ на помощь. Въ всякаго сомнѣнія, просимая помощь должна быть оказана. — Если облегчать страданія своихъ ближнихъ обязанъ всякій человекъ и особенно священникъ, то и пусть онъ оказываетъ эту помощь словомъ ободренія или знаніями и самымъ дѣломъ. Радость и довольство отъ сознанія той пользы и счастья, которыя принесены имъ въ міръ печали и скорбей, будутъ наградою доброму пастырю за его попеченія и заботы о физическихъ недугахъ своихъ пасомыхъ.)

В. М.

По вопросу объ управленіи дѣлами Общества взаимнаго вспомошествованія духовенства Пензенской епархіи.

Большое спасибо нужно сказать автору статьи, помѣщенной подъ выписаннымъ заглавіемъ въ № 4 Пензенскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей за текущій годъ. Онъ первый взялъ на себя смѣлость открыто высказать мысль, что епархіальный съездъ духовенства незаконно вошелъ въ роль распорядителя дѣлами помянутаго Общества. Эта мысль, безъ

сомнѣнія, у многихъ и раньше возникала, но высказать ее вслухъ опасались: какъ бы не навлечь на себя, оналу со стороны сильныхъ міра.

Итакъ, если епархіальный съѣздъ не можетъ на законномъ основаніи распоряжаться дѣлами Общества, то всѣ его постановленія въ этой области должны считаться не обязательными. Самое Правленіе, какъ избранное, вопреки устава, не общимъ собраніемъ, а епарх. съѣздомъ, недействительно, и его распоряженія не имѣютъ силы. Вотъ какія заключенія сами собою вытекаютъ изъ разсужденій автора разсматриваемой статьи.

Какъ то свящ. Быстровъ въ № 24 тѣхъ же Вѣд. за 1913-й годъ закончилъ свои разсужденія о недоимщикахъ по Обществу такимъ восклицаніемъ: «пора намъ поставить Общество на правильную дорогу». Слѣд., по признанію о. Быстрова, доселѣ въ нашемъ Обществѣ порядка не было. А какія этому причины, то о. Быстровъ не объясняетъ. Но въ другомъ мѣстѣ самъ же утверждаетъ, что «за всѣ 35 лѣтъ существованія Общества недоимки росли, онѣ не только не взыскивались, но, правду говоря, правильно и въ достаточной полнотѣ даже не учитывались». И далѣе: «Общее собраніе 1912 года (?) отнесло указываемый недостатокъ къ невнимательности Правленія, что едва ли справедливо», добавляетъ отъ себя о. Быстровъ и т. о. впадаетъ въ противорѣчіе самому себѣ. Напротивъ, совершенно справедливо общее собраніе указало на Правленіе, какъ главнаго виновника безпорядковъ въ нашемъ Обществѣ. Если бы Правленіе было болѣе внимательно къ дѣламъ Общества, то оно, по крайней мѣрѣ, своевременно напоминало бы недоимщикамъ объ ихъ обязанности пополнять недоимки или, говоря словами о. Быстрова, своевременно взыскивало бы, правильно они въ

достаточной полнотѣ учитывало бы ихъ, оно за всѣ 35 лѣтъ существованія Общества этого не дѣлало.

Спѣшимъ здѣсь оговориться: говоря о недоимкахъ по Обществу, мы не будемъ имѣть въ виду недоимки по ссудамъ. Этихъ недоимокъ нельзя не помнить, или забыть. Но что касается недоимокъ по членскимъ взносамъ, то тутъ представляется совершенно иначе. Недоимки по членскимъ взносамъ, при установившихся у насъ порядкахъ, могутъ быть часто неизвѣстны даже самому недоимщику. Въ самомъ дѣлѣ, какъ у насъ поставлено дѣло по уплатѣ членскихъ взносов? Ни одинъ членъ Общества не имѣетъ непосредственныхъ отношеній къ Правленію Общества и свои взносы уплачиваютъ—священникъ черезъ благочиннаго, а низшіе члены причта дѣлали взносы черезъ священника—своего приходскаго настоятеля. Обычно, являясь къ благочинному съ годовою отчетностью, священникъ дѣлаетъ всѣ взносы и отъ церкви, и отъ причта—общимъ итогомъ. А распределяются эти взносы по графамъ уже послѣ, на досудѣ. При такомъ порядкѣ возможны всякія неточности и ошибки. Между тѣмъ настоятель при первомъ же раздѣлѣ (братскихъ доходовъ вычитаетъ) изъ доли сослуживцевъ то, что онъ внесъ за каждого изъ нихъ благочинному. Сослуживцы спокойны: взносъ за нихъ сдѣланъ. О квитанціяхъ, при мирныхъ отношеніяхъ и при взаимномъ довѣрїи, и рѣчи никогда не возбуждается. Въ томъ же случаѣ, когда священникъ, по той или другой причинѣ, вопреки практикѣ прошлыхъ лѣтъ, не сдѣлаетъ взносов за своихъ сослуживцевъ, отъ благочиннаго долженъ бы, казалось, извѣстить недоимщика, но этого, обыкновенно, не дѣлаетъ. Правленіе тоже молчитъ. Какъ же въ такомъ случаѣ недоимщикъ можетъ знать о существованіи за нимъ

недоимки? Такъ приходитъ 15—20 лѣтъ. Теперь разыскиваются недоимки отъ давнихъ лѣтъ, начисляются на нихъ по 1 коп. съ рубля въ мѣсяцъ пени, и за какіе нибудь 2 рубля приходится платить пени 4—5 рублей. Если бы то о. о. благочинный, или Правленіе своевременно увѣдомило недоимщика, то послѣдній, безъ сомнѣнія, напрямъ бы послѣднія силы и внесъ бы свой членскій взносъ своевременно.

Итакъ, если нужно наше Общество выводить на правильную дорогу, то начинайте съ начала, какъ говорится, съ головы. Во—1-хъ, непременно нужно созывать общія собранія, потому что наши епархіальные сѣзды, въ большинствѣ состоящіе изъ о. о. благочинныхъ, которые, какъ мы видели, не совсѣмъ непричастны къ порядкамъ въ нашемъ Обществѣ взаимнаго вспоможенія, не могутъ быть безпристрастными судьями по нѣкоторымъ дѣламъ Общества. При томъ, вопросы, подлежащіе рѣшенію общаго собранія, должны предварительно обсуждаться на окружныхъ сѣздахъ, и депутаты должны являться въ общее собраніе съ готовыми протоколами по каждому вопросу. Во—2-хъ, Правленіе должно внимательно слѣдить за поступленіемъ членскихъ взносовъ, и своевременно извѣщать тѣхъ, за кѣмъ осталась недоимка. Въ—3-хъ, измѣнить порядокъ внесенія членскихъ взносовъ, для чего о. о. благочиннымъ слѣдовало бы самимъ являться въ каждый приходъ и лично отбирать членскіе взносы съ выдачею квитанцій, при чемъ квитанціи эти каждый членъ долженъ сберегать не болѣе года, до новаго взноса, потому что немисливо беречь такой маленькій доскутокъ бумаги цѣлыя десятки лѣтъ при нашемъ кочующемъ образѣ жизни. Что же касается недоимокъ прежнихъ лѣтъ, то въ виду того, что винить за нихъ однихъ недоимщиковъ нѣтъ основа-

ний съ одной стороны, и за давностью, съ другой, сложить ихъ со счетовъ, или же въ крайнемъ случаѣ покрыть ихъ изъ средствъ свѣчнаго завода, утварнаго склада и т. п. и т. д. которыхъ, очевидно, обстоятъ вовсе не такъ плохо, какъ говорятъ и пишутъ объ этомъ, если иногда накладываютъ возможнымъ возбуждать ходатайства передъ епархіальными и объ отпускѣ суммъ, довольно крупныхъ, на непроизводительныя поѣздки по разнымъ городамъ якобы для ознакомленія на мѣстахъ съ состояніемъ той или другой отрасли епархіальнаго хозяйства.

С. и В. Б.



Полянская второклассная школа.

(Историческая записка)¹⁾.

X.

Образцовая школа.

Одноклассная церковно-приходская образцовая школа существуетъ при Полянской второклассной со времени учрежденія послѣдней, т. е. съ 1897 года. Открыта она въ видахъ подготовленія воспитанниковъ III отдѣленія 2 класса къ педагогической дѣятельности въ школахъ грамоты. До утвержденія штатовъ церковныхъ учительскихъ школъ помѣщалась она въ зданіи второклассной школы и носила названіе перваго класса. По утвержденіи штатовъ, для нея въ 1904 году построено дополнительное зданіе по плану архитектора при Синодальномъ Училищномъ Совѣтѣ Преображенскаго. Мѣсто для ея постройки, въ количествѣ 143 квадр. саж., смѣжное съ школьной усадьбой, отведено

¹⁾ Окончаніе. См. № 10.

обществомъ казенныхъ крестьянъ села Полянъ и деревни Шайтеть, на средства на постройку, 4035 руб. 44 коп., отпущены Училищнымъ Совѣтомъ при Св. Синодѣ изъ спеціальныхъ синодальныхъ суммъ по капиталу второклассныхъ школъ¹⁾. Зданіе I школы, недостаточно обслуживающее свое назначеніе, деревянное, на кирпичномъ фундаментѣ, покрыто желѣзомъ, окрашеннымъ мѣдянкой, — снаружи обшито тесомъ и покрашено охрой на масле, а внутри штукатурено алебастромъ съ известью. Все оно, 19½ × 11 арш., дѣлится на двѣ почти равныхъ части. Передняя его половина, 10 × 8 арш., занимаетъ классную комнату съ отдельной передней, а задняя — квартиру учителя съ кухней и изоляціонной комнатой для заболѣвающихъ учениковъ. Средства на ея содержаніе, за исключеніемъ жалованья учащимъ и 40 руб. на ея бібліотеку, учебныя пособія и принадлежности, отпускаемыхъ по штату, второклассныхъ школъ, ни откуда и никакихъ недополучается. Содержится она на средства школы второклассной и ложится тяжелымъ бременемъ на ея скромный бюджетъ²⁾. Но съ этимъ, хотя и не легкимъ, обстоятельствомъ, однако или иначе можно еще бороться. Главное и самое важное неудобство состоитъ въ томъ, что классная комната, рассчитанная на 40 человекъ, крайне тѣсна и не можетъ вмѣщать даже половины учащихся. Между тѣмъ число желающихъ учиться ежегодно возрастаетъ. Отказываться дѣтямъ въ принятіи ихъ въ школу за недостаткомъ помѣщеній нельзя. Это значитъ бы, во-первыхъ, лишать многихъ изъ нихъ возможности научиться грамотѣ, а во-вторыхъ, — возбудить противъ учащихся ропотъ на сторонѣ казенной.

1) Отд. Пенз. Епарх. Училищ. Сов., отъ 15 декабря 1903 г. за № 780.

2) Въ зданіи образцовой школы 4 печи, на отопленіе которыхъ ежегодно расходуется около 4 куб. саж. дровъ на сумму 128 рублей.

мѣстнаго населенія. Во избѣжаніе всего этого, по опредѣленію нѣсколькихъ совѣта, состоявшемуся въ началѣ 1912—1913 учебнаго года, комната, назначенная планомъ главнаго школьнаго зданія подъ общежитіе, замѣщается III отдѣленіемъ образцовой школы, а I и IV помѣщаются въ назначенномъ для нея дополнительномъ зданіи.

До 1912—1913 учебнаго года курсъ въ школѣ былъ трехгодичный, а съ этого года введенъ четырехлѣтній, съ назначеніемъ втораго учителя. Преподаваніе въ ней ведется по утвержденной Св. Синодомъ программѣ учебныхъ предметовъ для одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ и приложеннымъ къ программѣ объяснительнымъ запискамъ съ распредѣленіемъ прохожденія учебнаго матеріала въ теченіе 3 лѣтъ. Для IV отдѣленія программы пока еще нѣтъ.

Законъ Божій въ образцовой школѣ съ самаго ея начала, преподаетъ завѣдующій школой протоіерей Л. Ключовъ, на учителями въ ней состояли—съ октября 1897 г. по 1 сентября 1899 г. Павелъ Петровъ и Полубевъ, съ сентября 1899 г. до марта 1901 г. Николай Лукинъ Ключовъ, съ марта 1901 г. до сентября того же года Павелъ Васильевъ Чудодѣевъ, съ сентября 1901 г. до сентября 1902 г. Тихонъ Петровъ Невзоровъ, съ сентября 1902 г. до сентября 1907 г. Иванъ Васильевъ Христорождественскій, съ сентября 1907 г. до сентября 1911 г. Семены Степановъ Володинъ, съ сентября 1912 г. до 2 декабря 1913 г. Веніаминъ Алексѣевъ Рождественскій, занимавшій мѣсто втораго учителя. Все означенные учителя, за исключеніемъ Володина, кончившаго Пензенскую учительскую семинарію, изъ воспитанниковъ, окончившихъ курсъ въ Пензенской духовной семинаріи. Въ настоящее время учителемъ состоитъ окончившій курсъ той же семинаріи Константинъ

Ивановъ Николаевскій съ сентября 1911 г. Второе учительское мѣсто пока еще остается не замѣненнымъ. Законучитель школы получаетъ 100 руб., а учителя по 360 руб. въ годъ.

Кромѣ учителя, въ образцовой школѣ, какъ назначенной къ практической подготовкѣ учениковъ 3 отдѣленія II класса къ учительской дѣятельности въ церковныхъ школахъ, ежедневно, по очереди, присутствуетъ на всѣхъ урокахъ одинъ изъ учащихся этого отдѣленія, помогая учителю при его занятіяхъ. Вмѣстѣ съ тѣмъ, онъ слѣдитъ за ходомъ и приемами преподаванія и наблюденія свои въ возможной подробности заноситъ въ свой дневникъ, который просматривается затѣмъ учителемъ дидактики и имъ же дѣлаются соответствующія разъясненія на теоритическихъ урокахъ дидактики. На его же обязанности лежитъ наблюденіе, чтобы къ началу учебныхъ занятій все было приготовлено и все было на своимъ мѣстѣ, наблюденіе за поведеніемъ учащихся до начала уроковъ и въ смѣны, руководство играми ихъ на школьномъ дворѣ и наблюденіе за самостоятельными работами тѣхъ отдѣленій, съ которыми учитель не занимается.

Школа смѣшанная. Обучаются въ ней дѣти обоого пола. Число обучавшихся въ школѣ и окончившихъ въ ней курсъ представляется въ слѣдующей таблицѣ.

Г о д ы.	Число обучавшихся.			Число окончивших курсъ.		
	Мальч.	Дѣвоч.	Итого.	Мальч.	Дѣвоч.	Итого.
1897—1898	91	12	103	7	1	8
1898—1899	70	13	83	7	1	8
1899—1900	60	17	77	8	1	9
1900—1901	71	18	89	5	2	7
1901—1902	52	9	61	5	1	6
1902—1903	60	13	73	7	4	11
1903—1904	51	9	60	12	1	13
1904—1905	50	20	70	8	1	9
1905—1906	60	27	87	10	—	10
1906—1907	75	30	105	9	2	11
1907—1908	70	20	90	6	3	9
1908—1909	80	40	120	4	4	8
1909—1910	78	34	112	15	2	17
1910—1911	94	36	130	13	3	16
1911—1912	135	34	169	13	2	15
1912—1913	59	26	85	—	—	—
Всего	1156	358	1514	129	28	155

Въ настоящемъ 1913—1914 учебномъ году обучается въ IV отдѣленіи 3 мальчика и 2 дѣвочки, въ III—19 мальч. и 1 дѣвоч., во II—13 мальч. и 9 дѣвоч. и въ I—33 мальч. и 10 дѣвоч. А всего обучается дѣтей 90; изъ нихъ 68 мальчиковъ и 22 дѣвочки.

Всѣ ученики и ученицы образцовой школы снабжаются учебниками, приобретаемыми на школьныя средства, а письменныя и другія учебныя принадлежности, за исключеніемъ самыхъ бѣднѣйшихъ, приобретаютъ на свои средства. Для внѣкласснаго чтенія въ бібліотекѣ образцовой школы насчитывается 536 книгъ (томовъ).

Ежедневныя занятія въ школѣ начинаются и оканчиваются вмѣстѣ съ уроками второклассной школы. Начинаются они въ 8^{1/2} час. утра и оканчиваются, при ежедневныхъ 4 урокахъ, въ 2 часа пополудни. — Говѣютъ и причащаются учащіеся вмѣстѣ съ воспитанниками второклассной школы два раза, а нѣкоторые три раза въ годъ — въ Рождественскій постъ и на первый и страстной седмицахъ великаго поста.

XI

Отношеніе крестьянскаго общества школѣ.

Прихожане села Полянъ во все время существованія у нихъ церковно-приходской школы относились къ ней сочувственно. Въ то время, когда она была одноклассной, ни откуда и никакихъ почти пособій не получала на свое содержаніе, они охотно поддерживали ее своими средствами, жертвовали и покупали для нея зданія, нанимали сторожей, давали отопленіе, производили мелкіе ремонты въ школѣ и т. под. Подъ школу второклассную безприкословно пожертвовали участокъ земли, не отказались уступить 143 кв. саж. подъ зданіе школы образцовой и вообще всегда готовы оказать ей ту или другую посильную помощь. Иначе и быть не можетъ. Что бы ни гово-

рили и ни писали противники церковной школы, усиливающиеся доказать ея негодность, православный русский народ никогда не отвернется отъ нея. Кто внимательно прислушивался къ народному разуму, тотъ знаетъ, что нашъ народъ хочетъ почерпнуть въ школѣ не одно лишь умѣнье читать, писать и считать, но и просвѣтиться такимъ знаніемъ, которое могло бы раскрыть ему то, что сокрыто отъ него, безграмотнаго, научиться тому, что полезно для его жизни не только временной, но и загробной. Наблюденія показываютъ, какъ высоко ставитъ народъ то чтеніе, которое сообщаетъ ему истины выше его обыденной жизни, тѣ „глаголы“, которые вводятъ его въ иной лучшій міръ и, наоборотъ, съ какимъ презрѣніемъ отворачивается онъ отъ читающихъ присказки и побасенки. И это понятно. На какой бы низкой степени умственного развитія не стоялъ человѣкъ, но всетаки для него дороже всего достоинство человѣческой природы, — то, что отличаетъ его отъ безсловесной твари и указываетъ ему на призваніе къ чему-то высокому и лучшему, чѣмъ его обыденная жизнь, съ ея чернымъ трудомъ, нуждой и печальми. Потому-то темная народная масса и назвала ученье свѣтомъ, а неученье тьмой. Въ ученіи, въ грамотности она хочетъ найти именно то, что ознакомило бы ее съ лучшею стороною ея существованія, съ достоинствомъ природы человѣческой. Если же такъ, то понятно, почему православный русский народъ питаетъ расположеніе и любовь къ школѣ церковной, гдѣ въ основу просвѣщенія положенъ тотъ Свѣтъ, который никакая тьма объять не можетъ.

XII.

Вліяніе школы на мѣстное населеніе.

Могущее вліяніе на мѣстное населеніе церковно-

приходской школы, существующей въ Полянѣхъ цѣлое столѣтіе, не считая домашнихъ школъ мѣстнаго духовенства въ первой и началѣ второй половины прошлаго столѣтія, не подлежитъ сомнѣнію. Оно самымъ нагляднымъ образомъ отражается, какъ на религиозно-нравственной и общественной, такъ равно и на домашней жизни населенія. Стремясь, совокупно съ Церковію, находить среди него духъ вѣры и благочестія, укрѣпить въ немъ устои общественной и семейной жизни, она сумѣла поселить въ сердцахъ жителей обслуживаемаго ею района, искреннюю вѣру въ Бога, надежду на Него и любовь къ Нему. Съ простодушнымъ дѣтскимъ довѣріемъ они вручаютъ себя и дѣла свои водительство Промысла Божія, съ непоколебимою твердостью переносятъ невзгоды своей тяжелой доли, всецѣло подчиняясь волѣ Божіей: „такъ угодно Богу; Онъ лучше знаетъ, что полезно и что вредно человѣку“, — вотъ тѣ убѣжденія, которыя высказываетъ полянскій обыватель при постигающихъ его несчастіяхъ. Съ милосердіемъ и сердобольнымъ участіемъ относится онъ ко всѣмъ бѣднымъ, нищимъ, страждущимъ, калѣкамъ, даже къ самымъ преступникамъ и своимъ врагамъ. Преданы полянскіе насельники и Церкви православной, ея законамъ и установленіямъ. Не смотря на разбросанность прихода, со всѣхъ сторонъ окруженнаго населеніемъ, зараженнымъ расколомъ и сектанствомъ, въ немъ никогда не было отщепенцевъ. Любятъ они посѣщать храмъ Божій, съ подобающимъ благоговѣніемъ присутствовать за богослуженіемъ и внимательно слушаютъ проповѣдуемое здѣсь Слово Божіе. Любятъ почитать и послушать чтеніе хорошей книги, особенно религиозно-нравственнаго содержанія. Охотно посѣщаютъ чтенія и литературные вечера въ школахъ, чѣмъ и поддерживается,

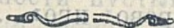
главнымъ образомъ, ихъ связь съ нею. Глубоко укоренены въ нихъ и тѣ нравственныя начала, на которыхъ утверждается всякая общественная жизнь: уваженіе и почтительность къ родителямъ и старшимъ, ихъ готовность повиноваться начальникамъ и властямъ, начиная отъ самой низшей до самой высшей; а благоговѣніе ихъ къ Верховной Власти и закономъ, Ею опредѣляемымъ, безпредѣльно. Не этимъ ли, сказать къстати, объясняется и то обстоятельство, что въ страшные 1905—1906 годы, когда въ сосѣднихъ съ Полянми селеніяхъ пылали усадьбы владѣльцевъ, вырубались принадлежащіе имъ лѣса, явнымъ грабежомъ увозился изъ ихъ амбаровъ хлѣбъ, звѣрски избивался ихъ скотъ, сожигались и грабились казенныя винныя лавки и, въ то же время, свистали казацкія ногайки, усмирявшія „разбушевавшихся бунтарей“, полянское населеніе не только не проявляло какого—либо поползновенія на такія же безсмысленныя, ничѣмъ не оправдываемыя звѣрства, но и относилось къ „погромщикамъ“ съ негодующимъ презрѣніемъ и осужденіемъ. Правда, и среди полянцевъ являются иногда люди, особенно подростки, „хватившіе астраханской, бакинской и саратовской цивилизаціи“, нарушающе общественное и семейное спокойствіе своими дурными поступками, къ каковымъ надобно отнести непочтеніе къ родителямъ, оскорбленіе старшихъ, драки, орлянку, опустошеніе обывательскихъ погребовъ, оранье непристойныхъ пѣсенъ на ули.ахъ и т.под.; но гдѣ же не бываетъ такихъ, по модному выраженію, „хулигановъ“, а попросту озорниковъ? Если, по русской пословицѣ, „ни одна семья не бываетъ безъ уродовъ“, то, тѣмъ болѣе, не можетъ не быть „уродовъ“ среди пятитысячнаго населенія.

Не менѣе благотворное вліяніе оказываетъ школа на

внѣшнюю домашнюю жизнь населенія. Въ этомъ отноше-
ніи незамѣнимую услугу приноситъ ему, преимущественно,
школа второклассная съ ея общежитіемъ. Тѣ строго опре-
дѣленные правила, посредствомъ которыхъ воспитанники
этой школы приучаются къ правильному образу жизни, чи-
стотѣ и опрятности во всемъ своемъ внѣшнемъ видѣ, зна-
комятся съ гигиеническими условіями жизни, умѣняютъ
держаться себя въ обществѣ, среди своихъ товарищей и во-
обще со всѣмъ тѣмъ, что отличаетъ культурнаго человѣка
отъ дикаго, грубаго, нечесаннаго, съ ногъ до головы
грязью покрытаго невѣжды, не остаются безплодными для
однихъ лишь учащихся. Они переносятся ими въ дома
своихъ отцовъ и матерей, родныхъ и знакомыхъ, которые,
въ свою очередь, не только не пренебрегаютъ всѣмъ тѣмъ,
что передаютъ имъ дѣти, но, по мѣрѣ возможности, ста-
раются поставить свою домашнюю жизнь болѣе или менѣе
разумно и прилично.

Въ заключеніе пожелаемъ Пслянской второклассной
школѣ неуклонно и успѣшно выполнять возлагаемую на
нее, какъ школу церковную, историческую задачу—не
просвѣщать одною только грамотностью православный рус-
скій народъ, но и утверждать его въ вѣрности Государк
и Родинѣ, раскрывать ему правильный взглядъ на жизнь
и ея задачи, насаждать въ немъ христіанскія убѣжденія о
правдѣ, о любви, о послушаніи св. Церкви, о долгѣ, о
совѣсти, вышемъ призваніи человѣка и вообще о всемъ
томъ, на чемъ зиждется стройный порядокъ жизни госу-
дарственной, общественной и семейной.

Прот. Л. Ключовъ.



Идейная и художественная стороны драмы К. Р. „Царь Иудейскій“.

Изъ литературныхъ произведеній послѣдняго времени обращаетъ на себя особое вниманіе драма Августѣйшаго автора К. Р. „Царь Иудейскій“. Среди болѣзненныхъ, вымученныхъ созданій современной спутавшейся человѣческой мысли, уносящихъ насъ порой въ міръ призраковъ или спускающихъ долу, низводящихъ до нивинъ жизни, произведеніе это горитъ и блещетъ, какъ алмазь среди битаго стекла. Минутный эффектъ, литературная, такъ сказать, мода не руководили, видимо, творцомъ этой драмы: въ ней нѣтъ ничего эфемернаго, мишурнаго и причудливаго. Съ увѣренностью поэтому можно сказать, что она переступитъ обычные грани времени и пространства. Люди не только завтрашняго дня, другого года, а и вѣка и вѣковъ будутъ любоваться этимъ произведеніемъ. Его и поймутъ вездѣ, гдѣ только найдется мыслящій умъ и здраво чувствующее сердце.

Начинается эта драма изображеніемъ входа Спасителя въ Иерусалимъ.

Открывается сцена—и предъ вами народная толпа, замыкающая торжественное шествіе. У многихъ въ рукахъ пальмовыя и масличныя вѣтви и цвѣты. Среди общаго ликованія и радостнаго шума раздаются отдѣльные голоса: „Благословенъ Давидовъ сынъ!“ «Осанна!» „Благословенъ нашъ Царь!“ Слышатся и сдерживающіе народныя чувства голоса фарисеевъ и саддукеевъ: „Галилеянинъ!“ «Обманщикъ Онъ! Охота же вамъ вѣрить, что нищій свергнетъ Кесарево иго»... Возбужденная толпа начинаетъ наступать на фарисеевъ и саддукеевъ. Но рим-

Не менѣе благотворное вліяніе оказываетъ школа на

ская стража предупреждаетъ столкновение.

Первая же строки драмы, такимъ образомъ, вводятъ насъ въ жизнь, знакомятъ съ настроеніями Израиля. Мы видимъ, что имя Христа вноситъ вражду и раздѣленіе. Одни видятъ въ немъ Царя Іудейскаго, который дастъ исходъ наболѣвшимъ ожиданіямъ — свергнетъ римское иго. Среди этой группы лицъ есть и возвышающіеся до пониманія подлиннаго смысла пришествія Христа, каковымъ является Іосифъ Аримаѳейскій; есть и колеблющіеся, въ родѣ тайнаго ученика Христа — Никодима.

Другую группу составляютъ книжники, фарисеи и саддукеи. Они замкнулись въ своей лицемерной праведности. Имъ не по душѣ проповѣдь Христа — ученіе любви и всепрощенія. Не могутъ они въ нищемъ Галилеянинѣ видѣть и царя Освободителя. Боясь, какъ бы не потерять и призрака свободы, они приходятъ къ согласному рѣшенію: «Смерть Назорею!»

Іосифу Аримаѳейскому по счастливой случайности это рѣшеніе представителей Израиля становится извѣстнымъ. Движимый чувствомъ любви и справедливости, онъ, зная, что жена Пилата пылкимъ сердцемъ всегда готова за правду постоять, обращается при встрѣчѣ къ ней съ просьбой — войти въ защиту невиннаго Іисуса, поразившаго ее своимъ взглядомъ.

Дѣйствіе заканчивается пѣніемъ апостоловъ, возвращающихся въ сумерки изъ Іерусалима въ Вифанію.

Между первымъ и вторымъ дѣйствіемъ проходитъ четверо сутокъ. Въ ночь на пятницу Прокула видитъ странный сонъ

„Какъ будто въ мѣстности пустынной, дикой“, говоритъ она,

„Я въ сумерки бреду. И вотъ вдали мерцаетъ свѣтъ. Гляжу — и Іисуса

Знакомый, дивный образъ узнаю.
И тихо, еле слышно издалека
Доносится ко мнѣ Его призывъ:
— «Иди за мной!»—Бѣгу я, что есть духу,
Но тернии и каменные глыбы
Мнѣ ранять ноги, преграждая путь;
Я все бѣгу, не замѣчая боли.
Свѣтлѣе, ярче образъ, ближе, ближе,
Совсѣмъ ужъ близко, вотъ Онъ, въ двухъ шагахъ,—
Я выбилась изъ силъ, но настагаю. . .
Вдругъ—пропасть предо мною; внизу, на днѣ,
Такъ глубоко, что взоромъ не измѣрить,
Во тьмѣ кипятъ, бурлить, шипеть и воетъ
Потока бурнаго водоворотъ.

А съ берега другого, издалека
Зоветь и манить свѣтлый образъ вновь;
Сквозь шумъ стремнинъ опять я голосъ слышу:
— «Иди за мной!»-- Мечусь въ тревогѣ смертной
Я, какъ безумная, по краю бездны.

Вотъ ринулась. . . Лечу стремглавъ въ пучину
И просыпаюсь. . .
И трижды онъ снился этой ночью».

Отвѣтомъ на вѣщій сонъ является сообщеніе Іосифа Аримаѳейскаго, что схваченъ Іисусъ, въ эту ночь судили Его въ Синедрионѣ и приговорили къ смертной казни. И дѣйствительно, раннимъ утромъ первосвященники и старѣйшины со всѣмъ Синедриономъ являютъ передъ преторіей Пилата, требуютъ рассмотреть состоявшееся рѣшеніе надъ Христомъ Синедриона. Происходитъ судъ надъ Христомъ. Но докучный допросъ прерывается. Пилатъ, узнавъ, что Іисусъ изъ Галилеи, отправляетъ его къ Ироду, правителю этой области.

Между тѣмъ на приемѣ префекта и трибуновъ, только что возвратившихся изъ Рима, Пилатъ узнаетъ отъ нихъ,

что другъ его, начальникъ преторіанцевъ Сеанъ, всесильный временщикъ, которому Пилать обязанъ своимъ возвышеніемъ, погибъ; мѣсто же его занялъ старый недругъ Пилата — Ламія. Вѣсть эта, какъ громомъ, поражаетъ Пилата. Страхъ за свое положеніе закрадывается въ его душу. И этотъ страхъ властно схватилъ совѣсть Пилата, когда при окончаніи допроса надъ Христомъ, возвращеннымъ Иродомъ обратно, послышались угрозы фарисеевъ и саддукеевъ: «Когда Его отпустишь, ты Кесарю не другъ! Затѣмъ, что всякій, дерзающій паремъ себя назвать, противникъ Кесарю!» Пилать умываетъ руки въ знакъ того, что неповиненъ онъ въ крови невинной. И дѣйствіе заканчивается криками народа: «Пусть кровь его на насъ и дѣтяхъ нашихъ!»

Третье дѣйствіе распадается на двѣ картины. Первая открывается бесѣдой Іосифа съ Никодимомъ на кровлѣ дома.

Никодимъ признается Іосифу, что онъ мучится противорѣчіями Закона тому ученію, которое проповѣдуютъ книжники. „Въ книгахъ Священныхъ“, „правила вѣчныя“, говоритъ онъ, «въ нихъ жизнь, въ толкованіяхъ же священниковъ, законниковъ, левитовъ одни измышленія сухого знанія». Никодимъ, припоминая ученіе Христа, умомъ и сердцемъ начинаетъ вѣрить, что Христосъ съ неба на землю посланъ Богомъ. Но при воспоминаніи о судѣ и смертномъ приговорѣ крылья вѣры опускаются, и онъ падаетъ въ глубь и мракъ сомнѣнія. Вѣсть же объ утвержденіи Пилатомъ приговора, которую принесла Іоанна, исторгаетъ восклицаніе изъ души. «Все кончено!» — Слышится между тѣмъ издали шумъ, подобный шуму прибоя мятежныхъ воднъ, бѣгущихъ къ берегамъ. Доносится толпы народной говоръ и голосъ слышится: «Иисусъ

Назарянинъ, Царь Іудейскій!» — То крестный путь Христа на голгофу. Восклицанія: «Упаль, упаль, Учитель нашъ!», дикіе окрики: „Вставай! Не время теперь опалаться въ прахъ“, глумленія: «Ха-ха! Другихъ спасалъ, а Самъ Себя спасти не можетъ!» и повторныя восклицанія глашатая „Іисусъ Назарянинъ, Царь Іудейскій“ — все это вызываетъ слезы, рыданіе и справедливое негодованіе въ истинныхъ поклонникахъ Христа.

Во второй картинѣ третьяго дѣйствія изображается торжественный обѣдъ у Пилата, за которымъ присутствуютъ только что прибывшіе изъ Рима префектъ и два трибуна. Обѣдъ протекаетъ во время смертныхъ мукъ Спасителя.

Необычайный сумракъ, таинственная мгла удивляютъ гостей, такъ какъ времени только три часа пополудни а злобщій голосъ: «Молитесь о казнимыхъ!» невольно вызываетъ вопросъ трибуна: «Что это значить?» — «Здѣсь обычай есть, отвѣчаетъ Пилать: покуда казнь свершается, взываетъ ко гражданамъ левить съ высокой башни, чтобъ за казнимыхъ они молились».

Прокула въ крайнемъ возбужденіи. Замѣтивъ ея тревогу, префектъ пытается развлечь ее веселой бесѣдой, а Пилать приказываетъ полнѣй вина налить гостямъ. Являются плясуны сирійцы. Гости восхищаются упоительными движеніями пляшущихъ. Вдругъ освѣщаетъ всѣхъ молнія. Подземный гулъ и землетрясеніе приводятъ всѣхъ въ испугъ. Только Прокула уразумѣваетъ смыслъ совершающагося и исповѣдуетъ свою вѣру къ Невиннаго Страдальца.

Начало дѣйствія четвертаго полно тихой грусти. Истинные послѣдователи Христа, сердцемъ восчувствовав-

шіе Его близость, идуть, опечаленные, къ могилѣ Учителя, неся въ рукахъ кто росой обрызганныхъ цвѣтовъ душистыхъ полевыхъ, первенцевъ весны, кто лилій чистыхъ, недорочныхъ. . .

Стража, приставленная ко гробу, мѣшаетъ собравшимся излить свое чувство любви къ Почившему. Въ ожиданіи развѣта дѣлятся они впечатлѣніями, припоминая послѣднія минуты земной жизни Христа; воспроизводятъ всѣ семь словъ, сказанныя Имъ со креста.

Учитель умеръ. . . С свершилось предреченное пророками. Но чувствуется, что Онъ живъ въ сердцахъ любящихъ Его.

„Пуškai на вѣкъ Твои сомгнулись очию
И плотію уснуль Ты, какъ мертвецъ,
Но свѣтитъ жизнь изъ тьмы могильной ночи,
Сіяя солнцемъ въ глубинѣ сердцеъ.
Живительно, и дѣйствено, и ново
Въ сердцахъ у насъ Твое безсмертно слово:
Любви къ Тебѣ душа у насъ полна,
А гдѣ любовь, тамъ смерть побѣждена!“ —

говоритъ Іосифъ Аримаѳейскій.

И подлинно, свѣтитъ жизнь изъ тьмы могильной ночи. Она свѣтитъ и въ душѣ Никодима, окутаннаго сомнѣніями. Невольно чувствуется, не объять тьмѣ ненависти и злобы свѣта жизни; разгорится онъ.

И вотъ миновала ночь, и загорѣлась любовью новая заря въ сердцахъ людей, знаменуя міру обновленіе.

Послышались радостныя восклицанія: „Воскресъ Христосъ!“ „Воистинну воскресъ!“ „Онъ живъ!“ „Великій Боже!“

И несется изъ—за холма, все усиливаясь и усиливаясь, призывный гимнъ Іосифа:

„Хвалите Господа съ небесъ

И пойте непрестанно:

Исполненъ міръ Его чудесъ

И славы несказанной.

* *

Хвалите, сонмъ безплотныхъ силъ

И ангельскіе лики:

Изъ мрака скорбнаго могилъ

Свѣтъ возсіялъ великій.

* *

Хвалите Господа съ небесъ,

Холмы, утесы, горы!

Осанна! Смерти страхъ исчезъ,

Свѣтлѣютъ наши взоры

* *

Хвалите Бога, моря даль

И океанъ безбрежный!

Да смолкнутъ всякая печаль

И ропотъ безнадежный!

* *

Хвалите Господа съ небесъ

И славьте, человекѣ!

Воскресъ Христоръ! Христоръ воскресъ!

И—смерть попралъ на вѣки.“

Вотъ краткое содержаніе драмы— „Царь Іудейскій.“

И. В. О.

(Окончаніе будетъ).



Архіерейскія служенія въ апрѣлѣ мѣсяцъ 1914 года.

Въ 6 мая, въ высокаторжественный день рожденія Его Императорскаго Величества, Государя Императора Николая Александровича, Преосвященный викарій, Епископъ Краснослободскій Григорій совершалъ въ кафедральномъ Соборѣ литургію и, по окончаніи оной, при участіи градскаго духовенства,— благодарственный Господу Богу молебень съ возлашеніемъ

обычнаго многолѣтія. На литургіи смотритель Пензенскаго дух. училища прот. В. П. Васильевъ произнесъ въ церковной каедрѣ приличествующее торжеству слово. На богослуженіи присутствовали чины гражданскаго и духовнаго вѣдомства, представители дворянства и городского сословія, начальники различныхъ учреждений г. Пензы. 9 мая Преосвященный викарій, Епископъ Григорій совершалъ въ приходской Николаевской церкви литургію и, по окончаніи оной, молебенъ св. чудотворцу Николаю съ *крестнымъ ходомъ вокругъ храма* и съ возгласеніемъ обычнаго многолѣтія по случаю храмоваго праздника. Въ обычное время литургіи о. настоятель церкви свящ. А. М. Пульхритудовъ возведенъ въ санъ протоіерея, а на ключаря Собора, прот. К. Ручимскаго возложена палица. На литургіи вмѣсто причастнаго стиха свящ. А. В. Ключаревъ произнесъ съ церковной каедрѣ слово. 14 мая, въ день отдачіи св. Иаахи и въ день Священнаго Коронаванія Ихъ Императорскихъ Величествъ, Его Высокопреосвященство, Высокопреосвященнѣйшій Митрофанъ, Архіепископъ Пензенскій и Саранскій, въ сослуженіи Преосвященнаго викарія, Епископа Григорія, совершалъ въ каедральномъ Соборѣ литургію и, по окончаніи оной, при участіи градскаго духовенства, благодарственный Господу Богу молебенъ съ колѣнопреклоненіемъ и съ возгласеніемъ обычнаго многолѣтія. Въ обычное время литургіи былъ возведенъ въ санъ *протоіерея* законоучитель учительской семинаріи свящ. А. А. Орловскій. На литургіи вмѣсто причастнаго стиха ректоръ дух. семинаріи, прот. М. С. Архангельскій произнесъ соотвѣтствующее торжеству слово. На богослуженіи присутствовали чины гражданскаго и духовнаго вѣдомства, представители дворянства и городского сословія, начальники и представители различныхъ административныхъ учреждений г. Пензы. По окончаніи литургіи въ каедральномъ Соборѣ, былъ дводневный звонъ во всѣхъ церквахъ г. Пензы. 14 мая, наканунѣ праздника Вознесенія Господня, Высокопреосвященнѣйшій Архіепископъ Митрофанъ совершалъ въ крестовой церкви всенощное бдѣніе, а 15 мая, въ самый праздникъ,—литургію въ каедральномъ Соборѣ. На литургіи свящ. П. Ю. Медвѣдевъ съ цер-

ковной кафедры произнесъ приличествующее празднику слово. 18 мая Высокопреосвященнѣйшій Архіепископъ Митрофанъ совершалъ въ крестовой церкви литургію. На литургіи вмѣсто причащаго стиха свящ. Н. А. Артоболевскій произнесъ съ церковной кафедры слово.

По епархіи.

Въ маѣ мѣсяцъ сего года исполняется пять лѣтъ дѣятельности, руководимаго приходскимъ священникомъ А. Соколовымъ, Церковно приходскаго совѣта въ селѣ Сентяпинѣ, Чембарскаго у. Благодаря дѣятельности сего Совѣта количество шинковъ въ приходѣ значительно сократилось, пьянство уменьшилось, стало меньше случаевъ неуваженія къ чужой собственности и проявленій хулиганства; прихожане стали болѣе проявлять усердія къ посѣщенію службъ церковныхъ и исполненію таинствъ исповѣди и св. Причастія и болѣе заботиться о нуждахъ храма. За означенный пятилѣтній періодъ вокругъ храма выстроена деревянная ограда, стоимостью до 500 руб.; храмъ украсился паникадилами, подвѣвчиками, чего въ немъ до этого не было, приобретены дорогіе св. сосуды, крестъ, кадило, воздухи, священническія облаченія и не мало другихъ церковныхъ вещей. 1 августа 1912 года, по желанію того же Совѣта, въ селѣ Сентяпинѣ было открыто общество трезвости, трудамъ коего, совместно съ церковно-приходскимъ совѣтомъ, было предупреждено перенесеніе закрытой въ с. Студенкѣ казенной винной лавки въ с. Сентяпино и былъ закрытъ пивной складъ. На рапортъ съ донесеніемъ о дѣятельности Совѣта послѣдовала слѣдующая резолюція Преосвященнѣйшаго Митрофана: „Съ живѣйшимъ чувствомъ радости возсылаю благодареніе Господу за благодатную Его по-

мощь Сентянинскому церковно-приходскому Совѣту въ его борьбѣ съ пьянственнымъ разгуломъ и призываю на добрыхъ тружениковъ въ этомъ святомъ дѣлѣ благо-словеніе Божіе. Богъ намъ прибѣжище и сила!“

21 мая Пензенское городское духовенство чествовало своего духовника, протоіерея церкви при Киселевской богадѣльнѣ М. Н. Сатурнова по случаю испол-нившагося 50 лѣтъ служенія его въ священномъ санѣ. Юбилею 74 года; окончилъ онъ семинарскій курсъ въ 1862 г. и въ 1864 г. рукоположенъ былъ во священ-ника с. Порошина Лом. уѣзда, а въ 1892 г. пере-мѣщенъ къ церкви при Киселевской богадѣльнѣ, съ 1905 года онъ состоитъ духовникомъ городского духовенства. Духovenство почтило его адресомъ и поднесло икону Св. Михаила. Маленна. Получены были многія письменныя и телеграфныя поздравленія изъ разныхъ городовъ отъ род-ныхъ и знакомыхъ.



Священникъ Іоаннъ Космичъ Прудентовъ.

(Некрологъ).

8-го мая с. г. послѣ продолжительной и тяжелой бо-лѣзни на 63-мъ году жизни скончался заштатный священ-никъ з. г. Шишкѣва, Инсарскаго уѣзда, Іоаннъ Кос-мичъ Прудентовъ. Окончивъ курсъ духовной семинари въ 1875-мъ году съ званіемъ студента, онъ поступилъ въ Краснослободское духовное училище въ преподаватели приготовительнаго класса, надзирателя и одновременно занималъ въ училищѣ должность эконома. Черезъ 3 года онъ рукоположенъ въ санъ священника къ церкви села

Выборнаго, Керещкаго уѣзда, потомъ перемѣщенъ былъ въ село Юнки, Красносл. у. и въ 1904 г. въ в. 300 г. Шишкѣвъ. Почившій занималъ въ разное время многія должности по епархіальному управленію: цензора проповѣдей, духовнаго слѣдователя, духовника, члена благочинническаго совѣта, наблюдателя церковно-приходскихъ школь и благочиннаго. Какъ пастырь церкви, почившій отличался высокими нравственнымъ качествами и пользовался глубокимъ уваженіемъ среди прихожанъ и духовенства.

Извѣстія и замѣтки.

Къ реформѣ епархіальнаго управленія. Въ предсоборномъ присутствіи подвергнуть бытъ обсужденію отдѣль реформы епархіальнаго управленія, касающіяся дѣлопроизводства присутствія епархіальнаго управленія, храненія денежныхъ суммъ.

Оживленный обмѣнъ мнѣній вызвалъ вопросъ о томъ, надлежитъ-ли доносить Св. Синоду о тѣхъ случаяхъ, когда и послѣ вторичнаго пересмотрѣнія епарх. управленіемъ своего постановленія, не утвержденного архіереемъ, управленіе остается при прежнемъ рѣшеніи, и епархіальный архіерей признаетъ за благо предписать управленію привести въ исполненіе свое рѣшеніе.

По нынѣ дѣйствующей практикѣ о такихъ случаяхъ обязаны доносить секретари оберъ-прокурору Св. Синода. Совѣщаніе признало болѣе соответственнымъ, чтобы о подобныхъ коллизіяхъ доводилось до свѣдѣнія Св. Синода самимъ архіереемъ съ объясненіемъ мотивовъ взятаго имъ

на свою ответственность того или другого рѣшенія, вопреки постановленію епархіальнаго управления.

При обсужденіи порядка денежнаго храненія, признано нужнымъ открыть при епарх. управленіи бухгалтерію, которой сейчасъ въ консисторіяхъ нѣтъ, между тѣмъ денежные обороты достигаютъ въ нѣкоторыхъ консисторіяхъ на сотни тысячъ.

По реформѣ православнаго прихода. Одной изъ послѣднихъ работъ Св. Синода является пересмотръ проекта преобразования православнаго прихода, согласно указаніямъ Совѣта Министровъ. Вся работа по составленію новаго проекта о преобразованіи православнаго прихода распределена съ такимъ расчетомъ, чтобы проектъ могъ быть внесенъ въ Г. Думу послѣ открытія осенью ея занятій.

Училища пастырства. Дух. семинаріи, какъ извѣстно, въ настоящее время далеко не удовлетворяютъ потребности въ кандидатахъ, достаточно подготовленныхъ для замѣненія по епархіямъ священно-церковнослужительскихъ вакансій. Въ виду сего Учебнымъ Комитетомъ при Св. Синодѣ выработаны уставъ, положеніе и штаты новаго типа духовно-учебныхъ заведеній, такъ называемыхъ училищъ пастырства, по образцу существующаго уже въ теченіи 6 лѣтъ въ г. Житомирѣ пастырскаго училища. Эти предложенія Учебнаго Комитета нынѣ рассмотрѣны и одобрены Св. Синодомъ, причемъ г. оберъ-прокурору предоставлено проекты штата и положенія о правахъ и преимуществахъ сихъ училищъ, служащихъ и учащихся въ нихъ представить на Высочайшее утвержденіе въ общемъ законодательномъ порядкѣ, а засимъ, въ случаѣ утвержденія, войти въ обсужденіе вопроса объ открытіи

въ епархіяхъ, гдѣ особенно испытывается нужда въ кандидатахъ священства, училищъ пастырства по настоящему проекту.

къ реформѣ духовной школы. Въ настоящее время работы междувѣдомственной коммисіи по реформѣ духовно-учебныхъ заведеній близятся къ концу, и уже выражены основныя положенія реформы духовныхъ училищъ и семинарій. Въ окончательномъ видѣ реформа представляется въ слѣдующемъ видѣ. Дух. семинаріи имѣютъ цѣлью подготовку пастырей православной Церкви, а дух. училища—давать общее образованіе и православно-христіанское воспитаніе юношеству. Дух. училища будутъ шестиклассными, но въ виду затруднительности приспособить сразу для этой цѣли существующія духовныя училища, старшіе два класса временно будутъ помѣняться при дух. семинаріяхъ. По новому проекту создается преемственность между духовной и свѣтской школами: изъ 4 класса дух. училищъ юноши будутъ безъ экзамена приниматься въ 5 классъ гимназій. Окончившіе 6 классовъ дух. училища въ 7-й классъ гимназій будутъ приниматься послѣ поверочнаго экзамена по тѣмъ предметамъ, курсъ которыхъ въ дух. училищахъ проходится въ меньшемъ объемѣ, чѣмъ въ гимназіяхъ. Курсъ и объемъ предметовъ, число уроковъ первыхъ 4 классовъ училища вполне сообразованы съ гимназическими, причемъ совѣщанію пришлось увеличить въ преобразуемыхъ училищахъ число уроковъ по математикѣ, физикѣ, слѣдуетъ обязательными франц. и нѣмец. языки, оба древнихъ, въ семинаріяхъ же ввести въ число обязательныхъ еврейскій языкъ.

Епархіальныя училища. На положеніе преподавателей и преподавательницъ епархіальныхъ женскихъ училищъ

обратило вниманіе синодальное вѣдомство. Въ Государственную Думу внесены на обсужденіе выработанные Св. Синодомъ штаты преподавателей епархіальныхъ училищъ.

Епархіалка по отзыву въ Гос. Думѣ. Членъ Гос. Думы В. М. Пуришкевичъ въ рѣчи своей по коммиссіи министерства нар. просвѣщенія, изображая печальное состояніе начальной школы, распропагандированной и революционированной дурного направленія хрестоматіями, замѣтилъ: если школа пока еще не развращена окончательно, то это только благодаря русской народной учительницѣ — епархіалкѣ.

Разъясненіе Сената по вопросу о принудительномъ взысканіи недоимокъ земскаго сбора съ монастырей.

Одна изъ земскихъ управъ обратилась въ губернское правленіе съ просьбой разъяснить мѣстному полицейскому управленію о необходимости примѣненія имъ ст. 108 о прям. налог. при взысканіи недоимки земскаго сбора съ имущества православнаго монастыря, находящагося въ предѣлахъ данной губерніи. Губернское правленіе увѣдомило земскую управу, что понудительное взысканіе земскихъ, казенныхъ и городскихъ сборовъ съ монастыря, путемъ описи и публичной продажи принадлежащаго ему имущества, является не согласнымъ съ закономъ, вслѣдствіе чего требованіе земской управы объ уплатѣ накопившейся за монастыремъ недоимки земскаго сбора должно быть обращено въ мѣстную духовную консисторію, въ вѣдѣніи которой находится монастырь; въ случаѣ же неисполненія консисторіей этого безспорнаго требованія, неправильныя ей въ этомъ случаѣ дѣйствія подлежатъ обжалованію въ Св. Синодѣ.

На это распоряженіе губернскаго правленія земская

управа принесла жалобу въ Сенатъ, который нашелъ, что, согласно ст. 1282 уст. гражд. суд., дѣла монастырей признаются дѣлами казеннаго управленія и что, поѣтому, примѣнительно къ ст. 1296 того же устава, истребованіе земской управы объ уплатѣ накопившейся за монастыремъ нелоимки земскаго сбора должно быть обращено въ мѣстную духовную консисторію. На основаніи такихъ соображеній Сенатъ, признавъ распоряженіе губернскаго присутствія правильнымъ, жалобу земской управы оставилъ безъ послѣдствій.

Созывъ совѣщанія для обсужденія нуждъ свѣчныхъ епархіальныхъ заводовъ. Св. Синодъ призналъ своевременнымъ созвать въ С.-Петербургѣ совѣщаніе для обсужденія нуждъ церковно-свѣчнаго дѣла въ епархіяхъ, съ 21 іюля текущаго года, въ составъ представителей епархіальныхъ свѣчныхъ заводовъ, отъ каждаго по одному лицу, въ томъ числѣ и отъ Пензенскаго. На съѣздъ вызываются представители отъ 28 епархій.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

Иконостасное и живописное заведеніе

АЛЕКСѢЯ ЯКОВЛЕВИЧА МУСАТОВА С-ми

— **сущесгв. съ 1874 г.** —

въ Самарѣ, Шихобаловская ул. с. д. № 185, для телеграммъ: Самара Алексѣю Мусатову.

КОЛОКОЛЬНЫЕ ЗАВОДЫ ПОВОЛЖЬЯ

Бр. Приваловы,

въ М.-Новгородѣ, Канавино и М.-Ломовѣ, Пензенск. губ.

фирма существуетъ съ 1817 года.

Готовые колокола для продажи отъ 15 ф. до 300 пуд. и на заказъ изъ высшихъ сортовъ мѣди и англійскаго олова отъ 10 ф — 1000 пуд. Гарантія за благозвучность и прочность колоколовъ. Доставка ихъ по жел. дорогамъ и поднятіе на колокольни за счетъ завода.

Разсрочка платежа. Благодарственные отзывы и высшія награды на выставкахъ.

Поставщики епарх. складовъ г.г.—Симбирска, Самары, Вологды, Черми и Оренбурга.

Требуйте бесплатно прейсъ-курранты и проспекты. 5—12

ИКОНОСТАСНАЯ МАСТЕРСКАЯ

Ивана Петровича Зотова

принимаетъ заказы на иконостасныя и живописныя работы, какъ то: выработываетъ новые иконостасы по новѣйшимъ рисункамъ воѣль и съ позолотой, кіоты, балдахины, гробницы и др. предметы церковной утвари, ремонтируетъ старыя иконостасы, золотитъ кресты и главы, производить

внутреннюю, наружную и стѣнную живопись. Заказы исполняются добросовѣстно. Цѣны доступныя. Иногородніе благоволятъ обращаться письменно. На запросы даются отвѣты немедленно. По мѣрѣ надобности, для разъясненія вопросовъ прїѣзжаетъ самъ хозяинъ или его довѣренный на мѣсто работъ. Дѣлается разсрочка платежа.

Адресъ: г. Пенза. Пески, соб. д.

СОДЕРЖАНІЕ:—1) Пастырь у постели больного члена своей паствы.—2) По вопросу объ управленіи дѣлами Общества взаимнаго вспоможенія духовенства Пензенской епархіи.—3) Полянская второклассная школа.—4) Идеиная и художественная стороны драмы К. Р. „Царь Іудейскій“.—5) Архіерейскія служенія въ маѣ мѣсяцѣ 1914 года.—6) По епархіи.—7) Священникъ Іоаннъ Космичъ Прудентовъ. (Некрологъ).—8) Извѣстія и замѣтки.—9) Объявленія.

Редакторъ Я. Поповъ.

Печатать рзрѣш. Пенза, 1 Юня 1914 г. Цензоръ *прот. Васильевъ.*