



ЕНИСЕЙСКІЯ

Епархіальныя Вѣдомости.

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ

Подписка принимается въ Редакціи, при Красноярскомъ дух. училищѣ.

№ 3.

Цѣна годовому изданію съ доставкою и пересылкою пять руб. 50 коп.

1900 года

(годъ 17-й)

1-го Февраля.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

1.

Рескриптъ Августѣйшаго Предсѣдателя Императорскаго Православнаго Палестинскаго Общества, Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Сергія Александровича, на имя Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Евѣимія, Епископа Енисейскаго и Красноярскаго.

Преосвященнѣйшій Владыко.

Изъ представленныхъ Мнѣ отчетовъ о дѣятельности Отдѣловъ Императорскаго Православнаго Палестинскаго Общества и вербнаго сбора въ 1899 году усматривая постепенное развитіе состоящаго подъ Ва-

шимъ предсѣдательствомъ Отдѣла, поставляю въ особо пріятный для Себя долгъ выразить Вашему Преосвященству искреннюю Мою признательность за теплое сочувствіе, Вами постоянно оказываемое столь близкому для Меня дѣлу, и буду просить Васъ передать Мою благодарность Вашимъ ближайшимъ сотрудникамъ по Отдѣлу.

Одновременно съ сими приказавъ Канцеляріи Общества о доставленіи въ Енисейскую Духовную Консисторію одобренныхъ Мною правилъ для производства разрѣшеннаго Св. Синодомъ сбора въ пользу православныхъ Іерусалима и Св. Земли, на Вербной недѣлѣ 1900 года, съ слѣдующими къ нимъ приложеніями, прошу Ваше Преосвященство не отказать Мнѣ сдѣлать зависящія отъ Васъ распоряженія къ точному ихъ исполненію и наибольшему распространенію.

Исправивая Вашего Архипастырскаго благословенія и поручая Себя и Общество заступничеству Вашихъ священныхъ молитвъ, остаюсь искренно расположенный

СЕРГІЙ.

На этомъ рескриптѣ 19 сего января Его Преосвященствомъ положена резолюція слѣдующаго содержанія:

1) Съ чувствомъ благоговѣнія и съ невыразимою радостію приѣмлю выраженіе благодарности отъ Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Сергія Александровича за мою посильную дѣятельность по Енисейскому Отдѣлу Императорскаго Палестинскаго Общества. 2) Пріятнымъ долгомъ считаю передать и передаю выраженіе благодарности отъ Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Сергія Александровича всѣмъ ближайшимъ моимъ сотрудникамъ по означенному Отдѣлу. 3) Предлагаю Консисторіи свое-

временно сдѣлать зависяція отъ нея распоряженія къ точному исполненію правилъ о производствѣ сбора въ пользу православныхъ Іерусалима и Св. Земли на Вербной недѣлѣ сего 1900 года и вмѣстѣ съ симъ позаботиться о наибольшемъ распространеніи означенныхъ правилъ съ слѣдующими къ нимъ приложеніями.

4) Означенное отношеніе Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Сергія Александровича съ положенною на немъ моею резолюціей, воззваніе о семь сборѣ, а равно настояція правила для сего производства напечатать въ мѣстныхъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ. 5) Крімъ того, предлагаю Духовной Консисторіи учинить распоряженіе, чтобы собранныя въ недѣлю Ваій на означенный предметъ пожертвованія, вмѣстѣ съ актами, своевременно были представлены чрезъ благочинныхъ, по примѣру прошедшаго года, непосредственно ко мнѣ.

По благословенію Святѣйшаго Синода, совершаемый въ праздникъ Входа Господня въ Іерусалимъ сборъ для Православныхъ въ Іерусалимъ и Святой Землѣ производится слѣдующимъ образомъ:

1. Воззваніе о семь сборѣ, а равно настояція правила для его производства, печатаются въ мѣстныхъ епархіальныхъ вѣдомостяхъ.

2. Духовная Консисторія заблаговременно доставляетъ во всѣ безъ исключенія церкви епархіи полученныя отъ Императорскаго Православнаго Палестинскаго Общества пакеты съ надписями для сборныхъ блюдеъ, воззваніями, объявленіями, собесѣдо-

ваніямъ и актамъ по сбору, приче́мъ приглашаетъ духовенство къ точному исполненію настоящихъ правилъ и къ приложенію особаго старанія для производства сбора.

3. По полученіи въ церкви воззваній и собесѣдованій, священнослужители во внѣбогослужебныхъ бесѣдахъ и чтеніяхъ, по церквамъ и школамъ, гдѣ таковыя имѣются, а также проповѣдью на богослуженіи знакомятъ прихожанъ съ цѣлью настоящаго сбора, приче́мъ при входѣ въ церковь раздаются бесплатно грамотнымъ прихожанамъ воззванія и собесѣдованія, доставленныя для сего Обществомъ.

4. За недѣлю до дня сбора къ наружнымъ входнымъ дверямъ церкви прикрѣпляется воззваніе Общества о сборѣ.

5. Въ дни сбора паства ознакомляется посредствомъ устной проповѣди съ значеніемъ и цѣлью сбора.

6. Самый сборъ производится посредствомъ обхожденія съ блюдомъ во время всѣхъ богослуженій праздника Входа Господня въ Иерусалимъ (на литургіи послѣ чтенія Евангелія, а на всенощной и утрени послѣ чтенія шестопсалмія).

7. Сборъ этотъ производится въ церквахъ, гдѣ имѣется нѣсколько священниковъ, —однимъ изъ нихъ, гдѣ же имѣется одинъ священникъ — церковнымъ старостою или однимъ изъ почетныхъ прихожанъ.

8. По окончаніи богослуженія составляется немедленно, по доставленному образцу, актъ о сборныхъ деньгахъ въ присутствіи священника, церковнаго старосты и нѣсколькихъ почетныхъ прихожанъ.

9. Собранныя деньги, вмѣстѣ съ актомъ, представляются, не позже мѣсяца со дня сбора, чрезъ благочиннаго, въ Духовную Консисторію, которая доставляетъ ихъ въ Совѣтъ Императорскаго Православнаго Палестинскаго Общества, С.- Петербургъ, Вознесенскій пр., 36.

Воззваніе къ православнымъ христіанамъ.

*Не умолкну ради Сіона и
ради Іерусалима не успокоюсь.*

Такъ глаголаѣ ветхозавѣтный евангелистъ, Пророкъ Божій Исаія. Къ Іерусалиму и Сіону возводили очи свои великіе ветхозавѣтные мужи, пророки и патріархи, чая въ немъ будущее спасеніе рода человѣческаго.

Тѣмъ болѣе подобаетъ намъ, Православнымъ христіанамъ, не успокоиваться ради Іерусалима и Святой Земли, откуда возсіяло для насъ Солнце Правды. Тамъ доселѣ Назаретъ, гдѣ Ангелъ Господень благовѣствовалъ рожденіе Спаса душъ нашихъ; тамъ Вифлеемъ, гдѣ совершилось великое таинство рожденія Богочеловѣка; тамъ Іорданъ, въ струяхъ котораго крестился Іисусъ Христосъ; тамъ Голгофа, гдѣ ради нашего спасенія пріялъ Спаситель смерть крестную; тамъ ложе, на которомъ почивало тѣло Господне; тамъ Онъ во славу воскресъ и вознесся. Если мы съ любовію и благоговѣніемъ посѣщаемъ и заботимся о мѣстахъ жизни и подвиговъ великихъ угодниковъ Божіихъ, то тѣмъ паче предлежитъ намъ благоговѣнно посѣщать и заботиться о мѣстахъ, освященныхъ стопами Источника жизни и правды.

Съ самыхъ первыхъ временъ крещенія своего, Православная Русь не забывала этого завѣта и изъ года въ годъ, черезъ своихъ богомольцевъ, возносила въ Святой Землѣ свои моленія за Православнаго Царя Русскаго и всѣхъ Православныхъ христіанъ. Труденъ былъ подвигъ этихъ поклонниковъ —вольныхъ страсотерпцевъ во имя Христова.

Еще тяжелѣе настоящее положеніе Православныхъ исконныхъ жителей Святой Земли. Тысячелѣтіе борются они противъ ига невѣрныхъ и около столѣтія подвергаются опасности быть соvrращенными въ латинство и протестантство; отъ глубины души взываютъ

они ко Господу и къ своимъ единовѣрнымъ братьямъ — Православнымъ Россіянамъ. Да не втуне останутся ихъ мольбы!

Не всёхъ Господь сподобитъ поклониться Живоносному Своему гробу, но всё Православные могутъ оказать свою сильную помощь, свое сочувствіе какъ своимъ странствующимъ соотечественникамъ, такъ и своимъ единовѣрнымъ братьямъ.

Ближайшую заботу о тѣхъ и о другихъ принялъ на себя Августѣйшій Дядя Государя Императора Великій Князь Сергѣй Александровичъ и состоящее подъ Августѣйшимъ Его Предсѣдательствомъ Императорское Православное Палестинское Общество. Оно, съ благословенія Святѣйшаго Синода, обращается къ Вамъ въ настоящемъ воззваніи, прося обзавать свою сильную помощь и пособіе Православнымъ въ Иерусалимѣ и Святой Землѣ. Да не смущается сердце Ваше малостью жертвы, памятуя, какъ отнесся Спаситель къ лептѣ вдовицы, и что каждая отъ сердца данная жертва вознаградится благодарною молитвою какъ Русскихъ богомольцевъ, такъ и единовѣрныхъ намъ Палестинскихъ жителей у Живоноснаго гроба Даровавшаго намъ животъ вѣчный.

Императорское Православное Палестинское Общество, состоящее подъ Августѣйшимъ Предсѣдательствомъ Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Сергѣя Александровича.

С.-Петербургъ, Вознесенскій просп., 36.

2.

Отъ Енисейскаго Епархіального Училищнаго Совѣта.

На журналѣ Совѣта, отъ 8-го декабря 1899 года за № 66, представившаго на благоусмотрѣніе Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Евсемя, Епископа Енисейскаго и Красноярскаго, полезную дѣятельность для Шалаболин-

ской школы крестьянина села Шалаболинскаго, Мипусинскаго уѣзда, Гавріила И. Мухина, послѣдовала слѣдующая резолюція Его Преосвященства: „Попечителю Шалаболинской церковной школы крестьянину Гавріилу Мухину за сдѣланныя имъ въ разное время въ пользу школы пожертвованія на сумму 364 руб., а также за нравственное содѣйствіе пользамъ и интересамъ школы преподаю мое благословеніе и выражаю ему мою благодарность, о чемъ и напечатать въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ. Независимо отъ сего Училищный Совѣтъ возбудить ходатайство предъ Святѣйшимъ Синодомъ о преподаніи ему, Мухину, благословенія Святѣйшаго Синода, съ выдачею установленной грамоты“.

3.

Распоряженія Епархіальнаго Начальства.

На рапортъ благочиннаго, протоіерея Андрея Херсонскаго, отъ 3 декабря 1899 года № 1275, о собранныхъ бывшимъ церковнымъ старостой Агинской Николаевской церкви Стефаномъ Михайловымъ Ивановымъ, отъ добротныхъ дателей 630 руб. и употребленныхъ на приобрѣтеніе колокола для своей приходской церкви, Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Евламіемъ, Епископомъ Енисейскимъ и Красноярскимъ, 10 декабря того же года положена таковая резолюція: „Принять къ свѣдѣнію. Бывшему церковному старостѣ Агинской Николаевской церкви, за собранныя имъ отъ добротныхъ дателей пожертвованія въ количествѣ 630 рублей на приобрѣтеніе новаго колокола, преподается мое благословеніе, съ напечатаніемъ о семъ въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ.“

На рапортъ благочиннаго Аполлонія Крутиховскаго, отъ 19 декабря 1899 года № 1526, о переливкѣ разбитаго колокола вѣсомъ въ 13 пуд. 20 фун. съ добавленіемъ 4 пуд. 27 ф. прихожанами Нижне-Заимской церкви, съ употребленіемъ на это дѣло изъ собственныхъ средствъ 225 р., Его Преосвященствомъ, Пресвященнѣйшимъ Евоиміемъ, Епископомъ Енисейскимъ Красноярскимъ, 22 декабря того же года положена таковая резолюція: „Принять къ свѣдѣнію. Прихожанамъ Нижнезаимской церкви за переливку разбитаго колокола въ 13 пуд. 20 ф. съ добавленіемъ 4 п. 27 ф., на что употреблено ими изъ собственныхъ средствъ 225 р., преподается мое благословеніе, съ напечатаніемъ о семъ въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ.“

На рапортъ Консисторіи отъ 20 сего января объ усердіи прихожанъ Больше-Муртинской Михаило-Архангельской церкви, употребившихъ изъ собственныхъ средствъ 506 р. 88 к. на постройку церковной ограды, Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Евоиміемъ, Епископомъ Енисейскимъ и Красноярскимъ, 21 января сего года положена таковая резолюція: „Прихожанамъ Больше-Муртинской церкви за устройство ими церковной ограды, стоимостью въ 506 р. 88 копѣекъ, объявляется моя благодарность, съ призваніемъ на нихъ Божія благословенія, о чемъ и напечатать въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ.“

Священникъ Казанцевской Вознесенской церкви, Минусинскаго уѣзда, Константинъ Любутскій, 10 января с. г., удаленъ отъ занимаемаго имъ мѣста.

Псаломщикъ села Луговскаго Троицкой церкви, Минусинскаго уѣзда, Аѳиногенъ Желиховскій, по прошенію, перемѣщенъ

на псаломщическое мѣсто къ Спасской церкви села Есаульского, Красноярскаго уѣзда.

И. д. псаломщика Профоко-Ильинской церкви села Еловскаго, Красноярскаго уѣзда, Алексѣй Смиренскій, 19 января с. г., перемѣщенъ на псаломщическое мѣсто къ Николаевской церкви села Дубенскаго, Минусинскаго уѣзда.

3 января 1899 года присоединена къ православію крестьянская дѣвица дер. Салбинской, Идринской волости, Минусинскаго уѣзда, Анастасія Іоаннова Целина, состоявшая въ расколѣ австрійской іерархіи, 18 лѣтъ, съ сохраненіемъ прежняго ея имени.

19 мая 1899 года присоединена къ православію города Нижне-Удинска казака Александра Стратонова Трофимова жена Марія Казамирова, состоявшая въ римско-католическомъ вѣроисповѣданіи, 22 лѣтъ, съ сохраненіемъ прежняго ея имени.

4.

В а к а н т н ы я м ѣ с т а .

Священническія:

Енисейскаго уѣзда, въ с. с. Богучанскомъ и Червянскомъ; Красноярскаго уѣзда, въ с. Атамановскомъ; Канскаго уѣзда, въ с. с. Бакчетскомъ, Троицко-заводскомъ, Шалаевскомъ и при Александро-Невской Бирюсинской приісковой церкви; Минусинскаго уѣзда, въ с. с. Отрокскомъ, Верхне-Кужебарскомъ и Казанцевскомъ.

Діаконскія:

Ачинскаго уѣзда, въ с. Подсосенскомъ; Канскаго уѣзда, въ с. с. Конторскомъ, Троицко-Заводскомъ; Красноярскаго уѣзда, въ с. Частоостровскомъ; Минусинскаго уѣзда, въ с. с. Аскызскомъ,

Ермаковскомъ и Усть-Абаканскомъ, при Красноярскомъ кафедральномъ соборѣ, при Красноярской Покровской церкви.

Псаломщическія:

Ачинскаго уѣзда, въ с. Назаровскомъ; Енисейскаго уѣзда, въ с. Назимовскомъ; Красноярскаго уѣзда, въ с. Еловскомъ; Минусинскаго уѣзда, въ с. с. Отрокескомъ, Лугавскомъ, Комскомъ, Сабитскомъ; при Ачинскомъ соборѣ и при Красноярской тюремной церкви.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

1.

КЛАССНЫЕ СТОЛЫ.

Въ настоящее время изслѣдованіями выдающихся врачей—гигиенистовъ дознано, что неправильно устроенная классная мебель производитъ крайне нежелательныя измѣненія въ организмѣ учащихся дѣтей. Вотъ почему вопросъ о правильномъ, рациональномъ устройствѣ классной мебели въ настоящее время одинъ изъ главныхъ и существенныхъ вопросовъ школьной гигиены.

Вредное вліяніе неправильно устроенной классной мебели въ той или другой мѣрѣ можно наблюдать на большинствѣ учащихся нашей средней школы; въ 16—17 лѣтъ иной учащійся юноша уже сутуловать, изогнуть въ дугу, грудь у него впалая, глаза близорукіе, видъ усталый, угоненный. Несправедливо было бы, конечно, во всѣхъ указанныхъ поврежденіяхъ организма винить исключительно школу; значительная часть вины въ этомъ падаетъ и на семью; но что школа кладетъ на учащихся свою на вѣки неизгладимую печать, это также не подлежитъ ни какому сомнѣнію. Такія поврежденія организма, какъ близорукость, искривленіе позвоночника, особенно шейной его части, кособоціе, чрезмѣрная высота плечъ, ихъ неравномѣрность (одно плечо выше другого), выставленіе впередъ (впалая грудь, располагающая къ груднымъ заболѣваніямъ), все это, по единодушному заявленію врачей, „горькіе плоды“ школьнаго ученія, „обычные спутники школьной жизни.“

Неудобные классные столы наносятъ не малый ущербъ и учебному дѣлу; особенно это замѣтно въ начальной школѣ. Сидя за такимъ столомъ, ученикъ скоро утомляется, дѣлается вялымъ, разсѣяннымъ, и учителю стоитъ большаго труда „собрать“ вниманіе класса и водворить надлежащую дисциплину.

Если таково вліяніе классной мебели на здоровье учащихся дѣтей и успѣхи обученія, то слѣдовало бы ожидать самаго внимательнаго и заботливаго отношенія къ этому предмету со стороны школьной администраціи. Въ дѣйствительности бываетъ далеко не такъ. Даже въ городскихъ школахъ и при томъ обладающихъ достаточными средствами приходится встрѣчать такіе классные столы, которые далеко не дѣлаютъ чести руководителямъ такихъ школъ или учебныхъ заведеній. Такія крайне нежелательныя явленія объясняются тѣмъ, что при заказахъ классной мебели все дѣло предоставляется обыкновенно произволу мастера, и рѣдко когда школьная администрація обращается въ такихъ случаяхъ за совѣтомъ къ спеціалистамъ, врачамъ или педагогамъ. Что касается сельскихъ школъ и, въ частности, нашихъ церковно-приходскихъ, то тамъ, безъ сомнѣнія, дѣло обстоитъ еще хуже; правильно устроенная классная мебель является въ нихъ рѣдкимъ счастливымъ исключеніемъ, и это зависитъ въ большинствѣ случаевъ не отъ недостатка средствъ; а главнымъ образомъ отъ незнакомства лицъ школьной администраціи, учителей и законоучителей, съ вопросомъ объ устройствѣ правильной, сообразной съ требованіями гигіены и педагогіи, классной мебели.

Цѣлю настоящаго краткаго очерка и служить желаніе прийти на помощь въ этомъ дѣлѣ о. о. завѣдующимъ и руководителямъ нашихъ церковно-приходскихъ школъ; при этомъ считаемъ нужнымъ оговориться, что предлагаемый *образецъ* класснаго стола будетъ таковымъ только въ примѣненіи къ условіямъ церковныхъ школъ, что могли бы быть указаны образцы классныхъ столовъ и болѣе совершенные, но для нашихъ школъ, при тѣснотѣ ихъ помѣщеній и недостаткѣ средствъ, такіе столы были бы не совсѣмъ пригодны.

При устройствѣ классн. столовъ слѣдуетъ признать за правило, что *они должны соответствовать росту учениковъ*. Это не значитъ, впрочемъ, чтобы каждый ученикъ имѣлъ въ классѣ

столь, приспособленный, именно, къ его росту, хотя такой столъ и былъ бы совершеннымъ во всѣхъ отношеніяхъ; школьная гигиена находитъ *одинъ и тотъ же столъ пригоднымъ для нѣсколькихъ учениковъ, стоящихъ по росту въ предѣлахъ 10 или даже 12 сантиметровъ*, иначе говоря, если разность роста ихъ не превышаетъ 10-ти или 12 сантиметровъ.

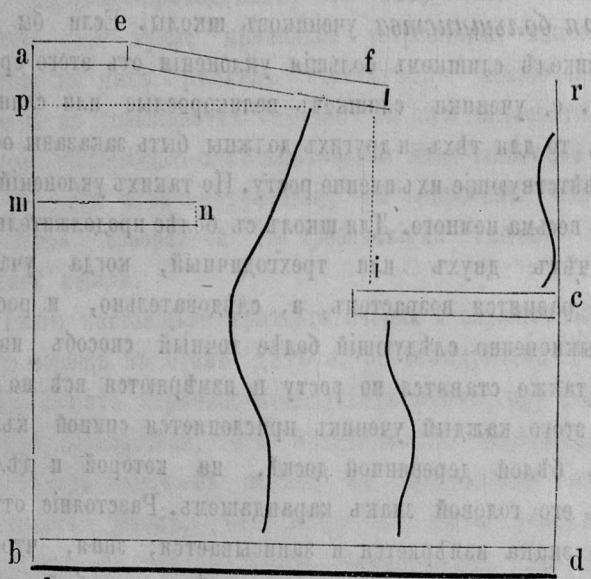
Для школъ, съ двухъ или трехлѣтнимъ курсомъ ученія, каковы всѣ начальныя школы, можетъ быть признакъ пригоднымъ даже такъ называемый *средній столъ*, соответствующій среднему росту учащихся известной школы. Этотъ средній ростъ находится весьма легко. Достаточно поставить всѣхъ учениковъ въ одинъ рядъ, по росту, и взять средняго ученика. Столъ, принаровленный къ его росту, и будетъ пригоднымъ *для большинства* учениковъ школы. Если бы оказались въ школѣ слишкомъ большія отклоненія отъ этого средняго роста, т. е. ученики слишкомъ великорослые или слишкомъ малорослые, то для тѣхъ и другихъ должны быть заказаны особые столы, соответствующіе ихъ именно росту. Но такихъ отклоненій обычно бываетъ весьма немного. Для школъ съ болѣе продолжительнымъ курсомъ, чѣмъ двухъ или трехгодичный, когда учащіеся значительно разнятся возрастомъ, а, слѣдовательно, и ростомъ, принять обыкновенно слѣдующій болѣе точный способъ измѣренія. Дѣти также ставятся по росту и измѣряются всѣ по очереди. Для этого каждый ученикъ прислоняется спиной къ стѣнѣ или къ бѣлой деревянной доскѣ, на которой и дѣлается наравнѣ съ его головой знакъ карандашомъ. Разстояніе отъ пола до этого знака измѣряется и записывается; зная, что для каждыхъ десяти сантиметровъ роста требуется особый размѣръ стола, на основаніи добытыхъ измѣреній, легко опредѣлить, сколько размѣровъ должны быть столы и по скольку каждаго. Въ начальныхъ школахъ ростъ учащихся колеблется между 110 и 140 сантим., слѣдовательно, в классные столы для такихъ школъ достаточны трехъ или четырехъ размѣровъ. Сто-

ловъ каждаго изъ указанныхъ размѣровъ потребуется столько, сколько окажется учениковъ соответствующаго роста.

Постѣ измѣренія роста учащихся обратимся къ устройству классныхъ столовъ.

Въ устройствѣ стола имѣютъ существенную важность слѣдующіе его части и размѣры: длина стола и сидѣнья, высота и ширина скамьи; дифференція или разстояніе отъ верхней наклонной доски до скамьи сидѣнья въ горизонтальномъ направленіи; наклонъ верхней доски; дистанція или разстояніе отъ верхней наклонной доски до доски сидѣнья въ вертикальномъ направленіи, сверху внизъ.

Указанные части стола будутъ ясны на прилагаемомъ при семь рисункѣ.



- a—b высота стола.
- c—d высота скамьи.
- e—f верхняя наклонная.
- f—i дифференція.
- m—n полка для книгъ.
- a—p наклонъ верхней доски.
- c—r спинка стола.

Скажемъ о каждой изъ нихъ въ отдѣльности.

Длина стола и скамьи. Длина стола прежде всего зависитъ отъ количества сидящихъ за нимъ учениковъ. Наиболее гигиеничнымъ и педагогичнымъ признается столъ *одиночный*; но о такомъ столѣ нашимъ школамъ позволительно только мечтать; онъ не соответствуетъ ни помѣщеніямъ ихъ, ни средствамъ. Въ большинствѣ школъ приняты поэтому столы двухмѣстные. Столы стариннаго образца, для большаго количества учащихся, тѣмъ болѣе съ подвижными скамейками, должны быть признаны безусловно вредными и изъяты изъ употребленія. *Длина двухмѣстнаго стола въ 100 сантим. для учениковъ начальныхъ школъ, по 50 на каждого, будетъ вполне достаточной*; въ школахъ съ болѣе продолжительнымъ курсомъ ученія скамья стола удлинняется до 60 или даже до 65 сантим.

Высота скамьи. (На рис. с—d). Высота скамьи играетъ весьма важную роль въ устройствѣ стола и правильной посадкѣ ученика. Если скамья слишкомъ высока для ученика, то ноги его не достаютъ до пола и во все время классныхъ занятій находятся въ всякомъ положеніи. Не говоря уже о томъ, что такое неустойчивое положеніе ногъ утомляетъ ученика и подаетъ ему поводъ къ различнаго рода шалостямъ (качаніе ногъ), — оно сопровождается неприятными ощущеніями „отека ногъ“, „ползанія „мурашекъ“ и того состоянія, которое обычно выражается словами „отсидѣлъ ногу“, вслѣдствіе чего ученикъ часто мѣняетъ положеніе туловища и ногъ, „вертится“, по выраженію учителя, или принимаетъ позы, неудобныя для классныхъ занятій. Если скамья слишкомъ низка, что бываетъ, впрочемъ, рѣже, ученикъ, не имѣя возможности поставить ноги прямо на полъ, вытягиваетъ ихъ впередъ или подгибаетъ подъ скамейку; то и другое положеніе неудобно для классныхъ занятій, особенно для письма, когда требуется прочное устойчивое положеніе ногъ и всего туловища. Всѣ указанная неудобства устраняются, если скамья соответствуетъ росту ученика, а это бываетъ тогда, когда *высота ея равна*

длину голени (отъ подошвы до колѣна) сидящаго на ней ученика или $\frac{2}{7}$ его роста.

Ширина скамьи (с—g) должна быть равна для младшихъ учениковъ 25 сантим. и, съ увеличеніемъ роста на 10 сантим., въ свою очередь увеличивается на $1\frac{1}{2}$ сантим. Изъ опасенія, чтобы ученикъ не съѣзжалъ съ доски сидѣнья и не сидѣлъ на краю скамьи, послѣднюю дѣлаютъ нѣсколько вогнутою, но такъ, чтобы эта вогнутость по сравненію съ краемъ скамьи не была болѣе 1-го сант.

Дифференція или вертикальное разстояніе отъ скамьи до внутрен. края наклонной доски (i—f). Дифференція находится въ обратномъ отношеніи къ разстоянію глазъ сидящаго за столомъ ученика до наклонной доски стола, на которой обыкновенно помѣщаются книги и тетради: большая дифференція приближаетъ глаза ученика къ столу, меньшая, наоборотъ, удаляетъ. Если дифференція слишкомъ велика или, иначе сказать, если наклонная доска стола несоразмѣрно высоко поднята, въ такомъ случаѣ ученику придется очень высоко поднимать плечи, особенно правое, вслѣдствіе чего образуются указанныя ранѣе измѣненія въ организмѣ ребенка: близорукость, неестественная высота и неровность плечъ и др. Слишкомъ малая дифференція, удаляя глаза ученика отъ книги и тетради, заставляетъ его при чтеніи и письмѣ чрезмѣрно напрягать зрѣніе или приближать глаза къ столу, изгибая позвоночникъ, а при письмѣ налегать грудью на край стола; о вредныхъ послѣдствіяхъ того или другого положенія говорить совершенно излишне.—Какова же должна быть правильная дифференція? Опредѣлить ее весьма не трудно. Посадите ученика на скамейку, заставьте согнуть руку въ локти, *измѣрьте разстояніе отъ согнутаго локтя до скамейки*, прибавьте къ этому 3 или 4 сантим. и получите правильную дифференцію, которая дастъ ученику возможность правильно сидѣть, писать, держать плечи и руки на обыкновенной высотѣ и хорошо видѣть то, что читаетъ онъ или пишетъ. Къ росту учащагося такая дифференція

будетъ относиться какъ 1:6. Для дѣвочекъ, вслѣдствіе толщины ихъ одежды, дифференція должна быть сантим. на 2 увеличена.

Наклонъ верхней горизонтальной доски (e—f). Верхняя доска стола обыкновенно дѣлается наклонною. Если бы она была ровною и прямою, какъ у обыкновенныхъ столовъ, въ такомъ случаѣ ученикъ при чтеніи и письмѣ испытывалъ бы важное неудобство, именно: верхнія строки его книги или тетради были бы болѣе удалены отъ его глаза, чѣмъ нижнія; при чтеніи или письмѣ одной и той же страницы разстояніе между книгой и глазомъ постепенно измѣнялось бы; для чтенія и письма верхнихъ строкъ книги или тетради требовалось бы большее напряженіе зрѣнія, чѣмъ нижнихъ. Для устраненія указаннаго неудобства верхнюю доску стола принято дѣлать наклонною. Наклонъ обыкновенно считается достаточнымъ въ 7 или 6 сантим. Это значитъ, что внутренній край доски долженъ быть ниже наружнаго на 7 или 6 сантим. (на I рис. лин. a—p). О ширинѣ наклонной доски сказано будетъ въ другомъ мѣстѣ, когда будетъ рѣчь о дистанціи стола.

Верхняя горизонтальная часть доски (a—e) не играетъ существенной роли въ правильной посадкѣ ученика; она предназначена для помѣщенія на ней письменныхъ принадлежностей—чернильницы, ручки и карандаша. Чернильница—стеклянная или жестяная—для удобства пользованія двухъ учениковъ врѣзывается обыкновенно въ срединѣ горизонтальной доски; она должна быть неподвижна и снабжена крышкой. Для помѣщенія ручекъ, карандашей и грифелей на верхней горизонтальной доскѣ дѣлаютъ два продольныя углубленія въ видѣ желобковъ противъ каждаго изъ сидящихъ за столомъ учениковъ.

Высота стола (a—b). Разъ установлена высота скамьи, размѣръ дифференціи и наклонъ верхней доски,—опредѣлить высоту стола уже не трудно. Она будетъ равняться указаннымъ тремъ величинамъ, взятымъ вмѣстѣ: высотъ скамьи ($\frac{2}{7}$ роста), дифференціи ($\frac{1}{6}$ роста) и наклону доски (7 сантим.). Для роста въ 110

сантим. высота стола будетъ равна 32 сантим. (высота скамьи) +19 сантим. (дифференція) +7 сантим. (наклонъ верхней доски) или 58 сантим.

Нельзя впрочемъ умолчать о томъ, что указанная высота стола въ 58 сантиметровъ, соотвѣтственная роста ученика, хотя и удовлетворяетъ требованіямъ врача-гигиениста, но въ тоже время представляетъ значительныя неудобства чисто педагогическаго характера. Учитель въ правѣ предъявлять къ классной мебели требованіе, чтобы онъ могъ во всякое время и безъ всякаго затрудненія хорошо видѣть все, что ученикъ чертитъ или пишетъ, чтобы ему не было для этого нужды постоянно наклоняться къ столу, что неизбежно при мебели незначительной высоты и при недостаточномъ классномъ освѣщеніи, что безъ сомнѣнія не рѣдко имѣетъ мѣсто въ нашихъ школахъ. Чтобы удовлетворить столь справедливое требованіе учителя является необходимость повышать искусственно классные столы, не нарушая и не измѣняя основныхъ ихъ размѣровъ, высоту скамьи и дифференцію. Это достигается обыкновенно примѣненіемъ цоколя (подставки) и подножки, которая замѣняетъ для ученика площадь пола. Последній способъ увеличенія размѣровъ стола и дешевле, и удобнѣе. Возвышеніе класснаго стола надъ площадью пола является особенно желательнымъ для нѣкоторыхъ школъ, не обладающихъ достаточно теплыми и сухими помѣщеніями, и въ видахъ чисто гигиеническихъ; оно предохраняетъ отъ разныхъ простудныхъ заболѣваній ревматическаго характера.

Дистанція или горизонтальное разстояніе между верхней наклонной доской и доской сидѣнья. Если опустить конецъ линейки или листъ бумаги отъ внутренняго края наклонной доски стола въ прямомъ направленіи къ доскѣ сидѣнья, то можно замѣтить одно изъ трехъ: верхняя наклонная доска или не доходитъ до доски сидѣнія (рис. 1-й), или заходитъ за нее (рис. 2), или концы ихъ совпадаютъ, т. е. тамъ, гдѣ кончатся

ся одна, начинается другая (рис. 3-й). Первая дистанція называется *положительной*; вторая *отрицательной*, а послѣдняя *нулевой*. Въ школахъ встрѣчаются столы всѣхъ указанныхъ системъ, поэтому считаемъ нужнымъ остановиться на каждой изъ нихъ въ отдѣльности.

Дистанція положительная имѣетъ свои неоспоримыя педагогическія достоинства: она позволяетъ ученику давать отвѣты на вопросы учителя, стоя за столомъ, не выходя въ сторону, но она признается вредною для здоровья учащихся. Сюда же должны быть отнесены и всѣ столы съ подвижной скамьей сидѣнья. Тѣ и другіе дѣлаютъ правильную посадку ученика, особенно во время письма, совершенно невозможной. Сидя за такими столами, ученикъ, что бы приблизить гла-

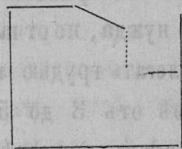


Рис. № 1-й. Дистанція положительная.

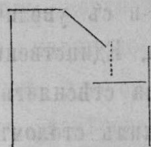


Рис. № 2 Дистанція отрицательная.

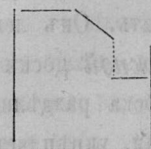


Рис. № 3 Дистанція нулевая.

за къ книгѣ или тетради, долженъ сгибаться, налегать грудью на столъ. Такое положеніе туловища, вынужденное большой дистанціей, кромѣ искривленія позвоночника, вызываетъ сжатіе брюшной полости и грудной кѣтки, чѣмъ обуславливается не-правильность пищеваренія и кровообращенія со всѣми ихъ послѣдствіями. Въ виду особенно вреднаго вліянія столовъ съ положительной дистанціей на здоровье учащихся, въ нѣкоторыхъ странахъ запада (напр., въ Германіи) они воспрещены закономъ. Желательно, что бы и въ нашихъ школахъ они, какъ можно скорѣе, были изъяты изъ употребленія.

Что бы ученикъ при письмѣ сидѣлъ прямо, для этого дистанція должна быть отрицательная или, по крайней мѣрѣ, нулевая. При той и другой дистанціи, особенно же при первой, верхняя наклонная доска и доска сидѣнья настолько приближаются одна къ другой, что ученикъ, сидя прямо, прикасается

передней поверхностью тѣла къ столу и для него устраняется не только нужда, но отчасти даже и самая возможность согнать туловище или налегать грудью на столъ; поэтому отрицательная дистанція въ размѣрѣ отъ 3 до 5 сантим. признается наиболѣе гигиеничною. При такомъ размѣрѣ дистанціи верхняя наклонная доска должна быть шириною отъ 33 до 35 сантим. для младшихъ учениковъ, и съ увеличеніемъ роста должна соответственно увеличиваться. Единственный недостатокъ отрицательной дистанціи тотъ, что она стѣсняетъ движенія ученика: ученикъ не можетъ стоять за такимъ столомъ во время отвѣтовъ на вопросы учителя и долженъ каждый разъ непременно отходить въ сторону. Недостатокъ этотъ впрочемъ не такого рода, чтобы его нельзя было избѣжать. Онъ легко устраняется устройствомъ *откидной* или *подвижной* доски стола. Въ первомъ случаѣ верхняя наклонная доска раздѣляется на двѣ неравныя части; при чемъ верхняя, большая, укрѣпляется неподвижно, а нижняя, меньшая, обыкновенно $\frac{1}{3}$, прикрѣпляется къ ней на шарнирахъ и по желанію ученика можетъ подниматься или опускаться на свое мѣсто. Такая доска стола весьма удобна; она даетъ возможность по произволу мѣнять положительную дистанцію на отрицательную, но, къ сожалѣнію, не совсѣмъ практична: петли и шарниры, на которыхъ она утверждается, должны быть очень прочны; въ противномъ случаѣ часто ломаются. Гораздо практичнѣе, хотя и не такъ удобна, другого рода доска—*подвижная*, движущаяся взадъ и впередъ. Такая доска устраивается обыкновенно менѣе 35 сантим., смотря по тому, насколько она выдвигается, но общій размѣръ—разстоянія отъ внутренняго края наклонной до верхней горизонтальной доски въ 33—35 сантим. долженъ оставаться неизмѣннымъ. Подвижную доску, а равно и раму, въ которой она движется, необходимо дѣлать изъ сухого матеріала, въ противномъ случаѣ ее будетъ коробить и она при выдвиганіи не будетъ поддаваться усиліямъ ученика. При невозможности имѣть въ школь столы съ *подвижной* или *откидной* наклонной доской

можно сдѣлать эту послѣднюю совершенно неподвижною, но подъ условіемъ, чтобы дистанція была нулевой.

Полка для книгъ. Она устроается обыкновенно подъ верхней доской стола; при этомъ слѣдуетъ наблюдать, чтобы она не была слишкомъ низка и широка, въ противномъ случаѣ она будетъ давить на колѣни сидящаго за столомъ ученика. Полка для книгъ въ 10 сантим. вышины (разстояніе отъ верхней доски стола) и 20 сантим. глубины (разстояніе полки до края наклонной) можетъ считаться вполнѣ достаточной для столовъ меньшаго размѣра; для каждаго изъ послѣдующихъ размѣровъ стола глубина ея можетъ на $1/2$ сантим. увеличиваться.

Спинка стола. Дѣти, обучающіяся даже въ начальныхъ школахъ, въ каждый учебный день должны пребыть въ школѣ отъ 4-хъ до 5 часовъ, и изъ нихъ не менѣе 3-хъ или 4 часовъ просидѣть почти безъ движенія на одномъ мѣстѣ. Если мы, взрослые, послѣ такого продолжительнаго сидѣнія чувствуемъ себя усталыми, какъ бы разбитыми, то тѣмъ болѣе это надо сказать о дѣтяхъ. Непріятное чувство, испытываемое послѣ продолжительнаго сидѣнія, происходитъ отъ того, что при сидѣніи, для поддержанія въ прямомъ положеніи туловища и головы, требуется дѣятельность мышцъ, извѣстное мышечное напряженіе, которое у дѣтей длиться долго не можетъ, потому что мышцы скоро утомляются и ослабѣваютъ. При неизбѣжномъ и быстромъ утомленіи, ребенокъ, по необходимости, ищетъ посторонней помощи для поддержанія своего туловища, ищетъ точки опоры, откидывается назадъ, хочетъ прислониться къ чему нибудь и, если не находитъ никакой опоры, по необходимости принимаетъ самыя неестественныя положенія. Для поддержанія туловища при сидѣніи и для облегченія мышечнаго напряженія обыкновенная домашняя мебель, стулья или диваны, снабжается *спинкою*. Тѣмъ болѣе, конечно, нельзя отказать въ этомъ удобствѣ дѣтямъ во время ихъ продолжительнаго класснаго сидѣнія. Но вотъ вопросъ: какова должна быть спинка класснаго стола? Отвѣты на этотъ вопросъ

даются самые разнорѣчивые. Предлагаются различнаго рода спинки и по высотѣ, и по устройству: *спинная спинка*, *поясничная* и *крестцовая*. Спинная спинка самая высокая изъ трехъ. Эту спинку нельзя признать удобной; при ней точка опоры приходится въ верхней части спины, между тѣхъ какъ средняя и нижняя часть позвоночнаго столба остаются безъ всякой поддержки, отчего туловище, опираясь на такую спинку, скользитъ по ней, и мало по малу съѣзжаетъ со скамьи и сгибается; тѣ же неудобства, хотя и въ меньшей степени, представляетъ и спинка поясничная. Наибольшими достоинствами отличается крестцовая спинка, самая короткая изъ трехъ указанныхъ. Неоспоримое ея достоинство то, что она, плотно прилегая къ нижней части позвоночнаго столба, заставляя его сгибаться не впередъ, а назадъ, что собственно и требуется для правильнаго, нормальнаго положенія туловища. Она имѣетъ и еще одно удобство, ей одной свойственное: при незначительной высотѣ такой спинки, до согнутаго локтя руки, ученикъ, когда руки его не заняты какой-либо работой, можетъ пользоваться ею, какъ точкой опоры для своихъ локтей, вслѣдствіе чего дается временный отдыхъ спиннымъ мышцамъ, такъ какъ туловище въ это время поддерживается плечами. Спинка, будетъ ли это крестцовая или поясничная, устраивается обыкновенно двоякимъ образомъ: или въ вертикальномъ направленіи (рис. 4) или въ видѣ полуовальнаго горизонтальнаго бруса (рис. 5), прикрѣпленнаго особыми стойками къ доскѣ сидѣнья. Въ послѣднемъ видѣ, если только сдѣлать ее прочнѣе, она представляетъ въ сравненіи съ первой большія удобства: она представляетъ ученику большую свободу движеній; ученикъ можетъ значительно подвигнуться по скамьѣ сидѣнья и вправо и влево и вездѣ онъ встрѣчаетъ точку опоры для своей спины; горизонтальная спинка вмѣстѣ съ тѣмъ представляетъ изъ себя и болѣе удобную опору для локтей.

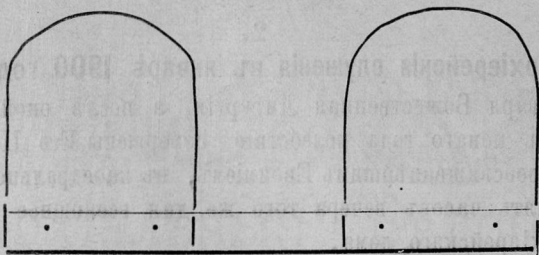


Рис. 4-й.

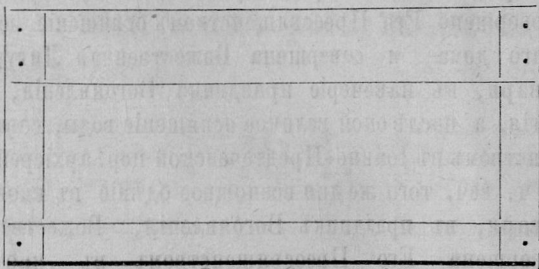


Рис. 5-й.

Выше изложенныя данныя относительно размѣровъ клас-
снаго стола могутъ быть выражены въ слѣдующей таблицѣ:
Таблица измѣреній класснаго стола въ сантиметрахъ*).

№ стола.	Ростъ учени- ковъ.	СТОЛЬ.			СНАМЬЯ.			Дифференція или вертикальное раз- стояние отъ края наклонной до доски сидѣнья— $\frac{1}{6}$ роста ученик.	Спинка сн.		Полна. Глубина.
		Выш. нар. края.	Всг. внутр. края.	Длина на 2 ученик.	Вышина $\frac{2}{7}$ роста.	Ширина.	Вышина.		Разстояние отъ края стола.		
1	110—119	58	51	100	32	25	19	15	20	20	
2	120—129	62	55	100	34,5	26,5	20,5	17	21,5	20,5	
3	130—139	67	59	110	37	28	22	19	23	21	
4	140—149	71	63	110	39,5	29,5	23,5	21	24,5	21,5	
5	150—159	75	67	110	42	31	25	23	26	22	
6	160—169	80	71	120	34,5	32,5	26,5	25	27,5	22,5	
7	170—179	84	75	120	47	34	28	27	29	23	
8	180—189	88	79	120	49,5	35,5	29,5	29	30,5	23,5	

Примѣчаніе: 1) Наклонная доска—откидная или выдвигающая;
дистанція + 5 сантим. А. Касаткинъ.

(Окончаніе будетъ).

*) Аршинъ равняется приблизительно 72 сантим.; вершокъ $4\frac{1}{2}$ сантим.

2.

Архіерейскія служенія въ январѣ 1900 года.

— 1 января Божественная Литургія, а послѣ оной положенное на день новаго года молебствіе совершены Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Евѣиміемъ, въ кафедральномъ соборѣ.

— Въ пять часовъ вечера того же дня всенощное бдѣніе въ церкви архіерейскаго дома.

— 2 января, въ недѣлю предъ просвѣщеніемъ, 30-ю по Пятидесятницѣ, совершено Его Преосвященствомъ освященіе новой церкви архіерейскаго дома и совершена Божественная Литургія.

— 5 января, въ навечеріе праздника Богоявленія, Божественная Литургія, а послѣ оной великое освященіе воды, совершены Его Преосвященствомъ въ Иоанно-Предтеченской цер. архіерейскаго дома.

— Въ 5 ч. веч. того же дня всенощное бдѣніе въ кафедр. соборѣ.

— 6 января, въ праздникъ Богоявленія, Божественная Литургія совершена Его Преосвященствомъ въ кафедральномъ соборѣ, а послѣ оной великое освященіе воды на площади противъ западныхъ вратъ собора.

— 9 января, въ недѣлю по просвѣщеніи, Божественная Литургія совершена Его Преосвященствомъ въ домово́й архіерейской церкви.

— 16 января Божественная Литургія—въ кафедральн. соборѣ.

— 22 января, въ 5¹/₂ ч. по полудни, Его Преосвященство изволилъ служить всенощное бдѣніе, а 23-го—освященіе Александровской церкви и Божественную Литургію на станціи Илань, Канскаго уѣзда; за литургією совершена хиротонія во іерея діакона градо-Красноярск. Покровской церкви Николая Соловьева.

— 24 января Божественная Литургія совершена Его Преосвященствомъ въ Спасскомъ соборѣ г. Канска.

— 30 января, въ недѣлю Мытаря и Фарисея, 34-ю по Пятидесятницѣ, Божественная Литургія совершена Его Преосвященствомъ въ Красноярскомъ кафедральномъ соборѣ. За литургією совершена хиротонія—іеродіакона архіерейскаго дома Пахомія во іерея и послушника Филарета во иподіакона и іеродіакона.

Содержаніе № 3. Отдѣлъ официальный: —1. Рескриптъ Августѣйшаго Предсѣдателя Палестинскаго Общества—2. Отъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.—3. Распоряженія Епархіальнаго Начальства.—4. Вакантныя мѣста.

Отдѣлъ неофициальный:—1. Классныя столы —2. Архіерейскія служенія.

Редакторъ *А. Касаткинъ*.

Печ. разрѣш. Цензоръ, Ректоръ Красн. Дух. Сем.,

Прот. *Н. Асташевскій*.