



# ВѢСТНИКЪ КРАСНОЯРСКОГО ДУХОВНАГО УЧИЛИЩА

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ

<p>Подписка принимается въ Редакціи, при Красно- ярскомъ дух. училищѣ.</p>	<h2>№ 9.</h2>	<p>Цѣна годовому изданію съ доставкою и пересылкою пять руб. 50 коп.</p>
--	---------------	--

1897 года

(годъ 14-й.)

1-го Мая.

## ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

1.

### Распоряженія Высшаго Начальства.

Циркулярное отношеніе г. Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода на имя Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Акакія, Епископа Енисейскаго и Красноярскаго, отъ 20 Марта 1897 г. за № 1915, слѣдующаго содержания:

*Преосвященнѣйшій Владыко,*

*Милостивый Государь и Архипастырь!*

ГОСУДАРЬ ИМПЕРАТОРЪ Высочайше повелѣтъ соизво-  
лить: не устраниа въ kami освященнаго обычалъ поднесенія ИХЪ  
ИМПЕРАТОРСКИМЪ ВЕЛИЧЕСТВАМЪ, въ извѣстныхъ слу-  
чаяхъ, св. иконъ и хлѣба-соли, на будущее время не допускатъ

особенной цѣнности въ поднесеніяхъ этого рода; всеподданнѣйшія же поднесенія какъ обществами и учрежденіями, такъ и частными лицами всякихъ другихъ предметовъ отклонять, съ допущеніемъ, въ видѣ единственной формы матеріальнаго подношенія къ подножию Престола, лишь пожертвованій отъ своего достатка на благотворительныя и всякія другія общепользныя учрежденія и при томъ главнымъ образомъ мѣстныя.

Увѣдомляя о вышеизложенномъ, долгомъ поставляю покорнѣйше просить Ваше Преосвященство сдѣлать распоряженіе къ надлежащему исполненію упомянутаго **ВЫСОЧАЙШАГО** повелѣнія.

Поручая себя молитвамъ Вашимъ, съ совершеннымъ почтеніемъ и преданностію имѣю честь быть

Вашего Преосвященства

Милостиваго Государя и Ахиастыря  
покорнѣйшимъ слугою

К. Побѣдоносцевъ.

Резолюція Его Преосвященства: «№ 1136—28 Апрѣля 1897 г. Консисторія объявитъ содержаніе отношенія въ Епархіальныхъ вѣдомостяхъ къ точному исполненію по духовному вѣдомству. Епископъ Акакій.

2.

## Распоряженія Епархіальнаго Начальства.

Енисейская Духовная Консисторія, согласно распоряженія Управленія Московской Синодальной типографіи, отъ 12 Марта сего года за № 3278, предписываетъ причтамъ церквей епархіи представить въ Консисторію чрезъ о. о. благочинныхъ по 10 к. за „табелъ высокаторжественныхъ и иныхъ торжественныхъ дней“, разосланную при циркулярномъ указѣ Консисторіи, отъ 5-го Марта сего года за № 1715.

Исаиломщику Минусинскаго Спасскаго собора Павлу Суховскому, по прошенію, 5 сего апрѣля, предоставлено священническое мѣсто при церкви села Чебаковскаго, Ачинскаго округа.

Протодіаконъ Красноярскаго кафедральнаго Богородице Рождественскаго собора Іоаннъ Діаконовъ, по прошенію, 6 сего апрѣля, рукоположенъ во священника къ Георгіевской церкви села Кривошенинскаго, Минусинскаго округа.

1896 гуда присоединены къ Православію: а) изъ римско-католическаго вѣроисповѣданія: 8 Февраля сынъ поселенца Канскаго округа, Шелаевского отдѣльнаго общества, изъ деревни Покатѣйской, Антонія Александрова Чупась и законной жены его Вурсулы, рожденный 4-го Января того же 1896 года и нареченный при св. крещеніи Феодоромъ; 3 Февраля жена ветеринарнаго фельшера села Усинскаго, Усинскаго округа, Порфирія Порфиріева Грѣхова Марія Иванова, урожденная Ланинская, 22 лѣтъ, съ сохраненіемъ прежняго ея имени; 10 Марта крестьянинъ Минусинскаго округа, Шушинской волости, деревни Кривицкой, Эдуардъ Михайловъ Сынкавичъ, 27 лѣтъ, съ нареченіемъ ему православнаго имени Евграфъ; 17 Апрѣля поселенецъ Ачинскаго округа, Шарыповской волости, деревни Ланшиной Маріанъ Антоновъ Мانتельмахеръ, 35 лѣтъ, съ сохраненіемъ прежняго его имени; 11 Мая крестьянинъ Красноярскаго округа, Еловской волости, деревни Верхне-Бродовой Шимонъ Феликсовъ Феодоровичъ, 22 лѣтъ, съ нареченіемъ ему православнаго имени Симеонъ; 29 Октября ссыльно-поселенецъ Красноярскаго округа, Еловской волости и села Симеонъ Михайловъ Вальковскій, 70 лѣтъ, съ сохраненіемъ прежняго его имени; 10 Ноября поселенецъ Красноярскаго округа и Сухобузимской волости и села Андрей Власіевъ Сорокинъ, 82 лѣтъ, съ сохраненіемъ прежняго его имени; 25 Декабря дочь поселенца Красноярскаго округа, Еловской волости,

села Большемуртинскаго Оомы Булевичъ и законной жены его Маріи Іоанновой, родившаяся 25 Декабря того же 1896 года и нареченная при крещеніи Анисією; б.) *изъ лютеранскаго вѣроисповѣданія*: 25 Февраля содержащійся въ Канскомъ тюремномъ замкѣ ссыльнопоселенецъ Нижеудинскаго округа, Алзѣмайской волости, деревни Бирюсинской Августъ Рѣделинъ, 30 лѣтъ, съ нареченіемъ ему православнаго имени Александръ; 19 Марта Минусинскаго округа, Ермаковской волости, колоніи Нижней Буланки крестьянинъ Эдуардъ Георгъ Вольденаръ Строздингъ, 19 лѣтъ, съ нареченіемъ ему православнаго имени Георгій; 28 Августа потомственный дворянинъ Александръ Ястржембскій, родившійся 3 Января 1859 года, съ сохраненіемъ прежняго его имени; 22 Декабря поселенецъ Минусинскаго округа, Ермаковской волости, деревни Нижней Буланки Василій Августовъ Августовъ, 27 лѣтъ, съ сохраненіемъ прежняго его имени; в.) *изъ раскола австрійской секты*: 14 Января крестьянинъ села Верхне-Усинскаго, Усинскаго пограничнаго округа, Іосифъ Григорьевъ Фунтиковъ, 23 лѣтъ, съ сохраненіемъ прежняго его имени; 30 Января крестьянинъ села Верхне-Усинскаго, Усинскаго пограничнаго округа, Фотій Дмитріевъ Ивановъ, 23 лѣтъ, съ сохраненіемъ прежняго своего имени; 22 Февраля Минусинскій мѣщанинъ Владиміръ Корниліевъ Стручковъ, 18 лѣтъ, съ сохраненіемъ прежняго его имени; 23 Марта крестьянинъ села Верхне-Усинскаго, Усинскаго пограничнаго округа, Прохоръ Іосифовъ Медвѣдевъ, 39 лѣтъ, съ сохраненіемъ прежняго его имени; 5 Декабря незаконорожденный сынъ крестьянской дочери Минусинскаго округа, Идринской волости, деревни Салбы, дѣвницы Домны Павловой Печенегинской, родившійся 1 Декабря 1896 года и нареченный при Св. крещеніи Николаемъ; г.) *изъ раскола старообрядцевъ, приемлющихъ Австрійское священство*: 21 Января Черниговской губерніи, Суражскаго уѣзда, посада Клипцовъ мѣщанинъ Іоаннъ Петровъ Скрипкинъ, 29 лѣтъ, съ сохраненіемъ прежняго его имени; д.) *изъ раскола секты*

*Австрійскаго лжесвященства:* 14 Марта Минусинская мѣщанская дочь дѣвица Ксенія Исидорова Ситникова, 21 года, съ сохраненіемъ прежняго ея имени и незаконорожденная дочь Ксеніи Ситниковой Александра, 3 лѣтъ, съ сохраненіемъ прежняго ея имени; 21 Марта крестьянинъ Минусинскаго округа, Идринской волости, деревни Малыхъ Кнышей, Аввакумъ Андреевъ Бакламенковъ, 23 лѣтъ, съ сохраненіемъ прежняго его имени, 9 Апрѣля Минусинская мѣщанская вдова Матрона Петрова Лапшина, 38 лѣтъ, съ сохраненіемъ ея прежняго имени; 29 Мая Минусинскій мѣщанинъ Іоаннъ Іаковлѣвъ Мурыгинъ, 18 лѣтъ, съ сохраненіемъ прежняго его имени, 11 Іюня Минусинскій мѣщанскій сынъ Харлампій Ѳеодоровъ Лапшинъ, 10 лѣтъ, съ сохраненіемъ прежняго его имени, и Минусинская мѣщанская дочь—дѣвица Агаѳія Ѳеодорова Лапшина, 8 лѣтъ, съ сохраненіемъ прежняго ея имени; 28 Іюня Минусинская мѣщанка—дочь умершаго отставнаго рядового—дѣвица Фотина Фокеева Медвѣдова, 22 лѣтъ, съ сохраненіемъ прежняго ея имени, 2 Іюля Минусинскій мѣщанинъ Ермилъ Ѳомиинъ Гуцинъ, 25 лѣтъ, съ сохраненіемъ прежняго его имени; в) *изъ раскола старообрядческой секты австрійскаго толка:* 8 Апрѣля дочь поселенца Ачинскаго округа, Тюльковской волости, деревни Кожновой Евдокима Іоаннова Золотова и жены его Маріи Іосифовой—Агрипина, 17 лѣтъ, съ сохраненіемъ прежняго ея имени; ж) *изъ раскола часовенной бѣглопоповской секты:* 16 Іюля крестьянская дочь Томской губерніи, Марійскаго округа, Боготольской волости, деревни Новоподзорной, Параскева Даніилова Мѣновщикова, 20 лѣтъ, съ сохраненіемъ прежняго ея имени; з) *изъ раскола стариковщинской секты:* 25 Сентября крестьянинъ Тобольской губерніи, Ялуторовскаго округа, Шатровской волости и села Евстафій Іосифовъ Масловъ, 18 лѣтъ, съ сохраненіемъ прежняго его имени; 31 Октября крестьянская дочь Минусинскаго округа, Идринской волости, деревни Идры, дѣвица Аня Адріановна Первушина 19 лѣтъ, съ сохраненіемъ прежняго ея имени; и) *изъ раскола*

*безпоповской секты:* 20 Января крестьянская дочь Томской губернии, Мариинскаго округа, Боготольской волости, деревни Новоподзорной, дѣвица Матрона Александровна Дерягина, 17 лѣтъ, съ сохраненіемъ прежняго ея имени; 10 Марта Минусинская мящанская дочь дѣвица Маріамна Теофилактова Степанова, 19 лѣтъ, съ сохраненіемъ прежняго ея имени; 11 Минусинскій мящанинъ Теодоръ Теофилактовъ Степановъ, 13 лѣтъ, съ сохраненіемъ прежняго ея имени; 13 Марта крестьянинъ Пермской губернии, Екатеринбургскаго уѣзда, Невыжской волости, Паташій Евстафійевъ Булмасовъ, 50 лѣтъ, съ сохраненіемъ прежняго ея имени; 3 Апрѣля крестьянская дочь Ачинскаго округа, Шарыповской волости, села Скрыпичниковскаго, дѣвица Татіана Павловна Непомнящая, 18 лѣтъ, съ сохраненіемъ прежняго ея имени; 22 Октября села Верхне-Усинскаго, Усинскаго округа, запасной рядовой Фотій Антоновъ Масловъ, 25 лѣтъ, съ сохраненіемъ прежняго ея имени; 8 Ноября Ачинскаго округа, Назаровской волости, деревни Павловки, крестьянская дочь дѣвица Христина Андреева Васова, 7 лѣтъ, съ сохраненіемъ прежняго ея имени; 21 Ноября сынъ запаснаго рядового села Верхне-Усинскаго, Усинскаго пограничнаго округа, Фотія Антонова Маслова—Теремій, 2 лѣтъ, съ сохраненіемъ прежняго ея имени; *к) изъ Далайскаго вѣроисповѣданія:* 19 Мая, Китайскій подданный Урянвойскаго племени сойотъ Чартоговъ, 16 лѣтъ, съ нареченіемъ ему православнаго имени Іоаннь; *л) изъ лезгинцевъ:* 12 Юля Чумскаго рода стунгусъ Очульбивуль, 22 лѣтъ, дочь его Чильдыкъ, 15 лѣтъ, братья Очульбивуля—Кильдыуль, 14 лѣтъ, сестра ихъ Алюрикъ, 18 лѣтъ, чумскаго рода стунгусъ Оппе Инговуль, 18 лѣтъ; 21 Марта Обдорскій юракъ Накрое Юрцовой, 24 лѣтъ, нареченные при Св. крещеніи именами: Очульбивуль—Михаиломъ, Чильдыкъ—Ольгою, Кильдивуль—Гаврииломъ, Алюрикъ—Евѣимією, Инговуль—Владиміромъ и Юрцовой—Николаемъ.

## Вакантныя священническія мѣста.

### *Священническія.*

Ачинскаго округа, въ с.с. Бирлюсекомъ, Дербинскомъ, Даурскомъ и Тумнинскомъ, Енисейскаго окр., въ с.с. Богучанскомъ и Рыбинскомъ, Канскаго окр., въ с.с. Ивановскомъ, Курайскомъ и при Канскомъ соборѣ, Минусинскаго округа, въ с. Усть-Фыркальскомъ, при Красноярскомъ кафедральномъ соборѣ и при Дудинской церкви, Туруханскаго края.

### *Діаконскія:*

Ачинскаго окр., въ с. Ужурскомъ, Канскаго округа, въ с.с. Анцирскомъ, Ирбейскомъ и Рыбинскомъ, Минусинскаго окр., въ с.с. Маторскомъ и Ново-Марьясовскомъ.

### *Псаломщическія:*

Ачинскаго окр., въ с. Мало-Улуйскомъ; Енисейскаго окр., въ с.с. Верхне-Подгороднемъ, Кемскомъ и при Енисейскомъ соборѣ; Канскаго окр., въ с.с. Устьянскомъ, Шалаевскомъ; Красноярскаго окр., въ с.с. Подъемскомъ; Минусинскаго окр., въ с.с. Таштынскомъ и Усть-Енискомъ.



Само собою разумѣется, что количество псалмовъ, доступныхъ

1) Укажу на следующие: 1, 3, 6, 6, 12, 14, 24, 27, 50, 68, 69, 85, 90, 112, 116, 117, 120, 122, 126, 127, 128, 129, 130, 133, 135, 136, 137, 142, 144, 148, 149, 150, 161.





## ОТДѢЛЪ НЕОФИЦІАЛЬНЫЙ.

### Чтеніе псалтири въ начальной школѣ.

Пусть обратятъ на Псалтирь съ толкованіемъ усиленное вниманіе сельскіе учителя и радѣтели народной грамотности. Уже та доля толкованій, которая имѣется налицо, въ значительной мѣрѣ можетъ облегчить и оживить ихъ трудъ.

Дѣло въ томъ, что хотя время, удѣляемое на механическое чтеніе Псалтири, не можетъ быть уменьшено значительно, но некоторая доля его всегда можетъ быть удѣлена на объяснительное чтеніе псалмовъ избранныхъ. Выборъ же для этой цѣли псалмовъ долженъ быть сообразованъ съ возрастомъ и степенью развитія учениковъ. На ряду съ псалмами, пониманіе коихъ болѣе или менѣе затруднительно, псалмами, требующими объясненій продолжительныхъ и сложныхъ, имѣется не мало такихъ, которые, по своей ясности и краткости, вполне доступны и разумнѣю дѣтскому при толкованіи самомъ элементарномъ<sup>1)</sup>. Великое дѣло, если ученики начальной школы вынесутъ изъ нея полное пониманіе хотя бы двухъ-трехъ десятковъ псалмовъ и увѣренность въ возможности достигнуть пониманія и всѣхъ прочихъ.

Само собою разумѣется, что количество псалмовъ, доступныхъ

1) Укажу на слѣдующіе: 1, 3, 5, 6, 12, 14, 24, 27, 50, 66, 69, 85, 99, 112, 116, 117, 120, 122, 126, 127, 128, 129, 130, 133, 135, 136, 137, 142, 144, 145, 148, 149, 150, 151.

сорьезному объяснительному чтенію, значительно расширяется въ двухклассныхъ министерскихъ школахъ, въ возникающихъ нынѣ второклассныхъ школахъ духовнаго вѣдомства. Тутъ могутъ быть прочтены съ полнымъ толкованіемъ и тѣ псалмы, весьма многочисленные, въ коихъ существенное затрудненіе составляютъ два три стиха, остальное же почти непосредственно понятно. Тутъ время позволить остановиться на такихъ особенно темныхъ мѣстахъ и терпѣливо добиться полного усвоенія ихъ смысла учащимися.

Но прочный уснѣхъ, истинная плодотворность такого объяснительнаго чтенія, зависитъ отъ условія, выходящаго изъ области всякихъ методовъ, всякихъ программъ. Условіемъ это — любовь учителя къ Псалтири, чуткость его къ дивнымъ красотамъ псалмовъ. Умственное развитіе, а богословское образованіе могутъ укрепить эту любовь, а изощрить эту чуткость. Но окоренится она тогда другомъ въ духовномъ и жизненномъ строѣ учителя, въ искренности и прочности его связи съ Церковью. Касаясь тутъ вещей, до сих поръ часто лежащихъ внѣ власти заправителей и радѣтелей школьнаго дѣла, а потому важности коихъ нельзя достаточно напоминать. Въ этомъ дѣлѣ, какъ и во всѣхъ прочихъ сторонахъ школьной жизни, личность учителя — факторъ столько важный, что никогда не слѣдуетъ о немъ забывать. Воспитаніе этой личности, охраненіе ея отъ вліяній тлетворныхъ лежитъ не только на ответственности учебныхъ заведеній, но въ еще большей мѣрѣ на совѣсти общества, отъ коего зависитъ учитель, которое всегда налагаетъ свою печать на его неполное образованіе, на характеръ его дѣятельности съ юныхъ лѣтъ, столь неизмѣримо ответственной.

Да простятъ мнѣ читатели это невольное и лишь кажущееся отступленіе. Вернемся къ Псалтири.

Мальчикъ, научившійся въ школѣ, хотя механически, но бѣгло и истоно читать Псалтирь, не разстанется съ нею до гроба. Случалось ли вамъ, при вынужденной ночевкѣ въ крестъ-

янской избѣ, осмотрѣвъ отъ скуки всю скудную ея обстановку, раскрыть ту единственную книгу, въ почеркѣвшемъ отъ времени переплетѣ, которая лежитъ подъ полкой съ образами? Въ огромномъ большинствѣ случаевъ, эта книга — Псалтирь. Запятнаны ея страницы, обтерты ихъ углы. Но не одна грязь мозолистыхъ рукъ оставила эти пятна. Тутъ есть капли воска, есть — капли слезъ, медленно падавшія на эти страницы во время долгихъ ночныхъ чтеній по дорогимъ покойникамъ. Не развѣянною небрежностью истрепаны эти углы; но благоговѣйнымъ переворачиваніемъ этихъ страницъ, быть можетъ, многими поколѣніями. И при всякомъ чтеніи, для чтеца, по мѣрѣ его умственного и нравственного роста, яркимъ пламенемъ вспыхивалъ внутренній смыслъ того или другого реченія, до тѣхъ поръ для него непонятнаго; и съ каждымъ чтеніемъ дороже становилась ему старая книга, лежащая подъ образами...

И есть не мало крестьянъ, которые не довольствуются этимъ медленнымъ, неполнымъ проникновеніемъ въ смыслъ священной книги, которые жадно хватаются за всякое объясненіе псалмовъ, не пугаются и громоздкаго толкованія Зигабена. Громадный успѣхъ, выпавшій на долю доброй книжечки покойнаго о. Иоанна Наумовича: *Четыре путеводителя къ доброй жизни*, въ значительной мѣрѣ обусловленъ тѣмъ, что она начинается съ мастерскаго толкованія псалма 90-го.

Не налагають-ли все это на начальную школу священную обязанность — если не сообщить своимъ питомцамъ полное пониманіе Псалтири, то ввести ихъ въ это пониманіе. Скудепъ запасъ времени, коимъ она для этого располагаетъ, но оное, дасть Богъ, постепенно расширится. Дѣло это требуетъ усиленнаго вниманія и любви, и постояннаго памятованія о томъ, что успѣхъ недостижимъ безъ твердой техники церковно-славянскаго чтенія. Только она обезпечиваетъ въ будущемъ безпрестанное перечитываніе, въ церкви и дома, отдѣльныхъ псалмовъ и всей Псалтири, и только это перечитываніе можетъ сохранить въ

памяти школьныя толкованія! можетъ постоянно побуждать умъ проникнуть глубже въ реченія, въ школы не истолкованныя.

Именно теперь тѣнятся въ умъ эти мысли, ибо наступила осень — эта весна школьнаго года. Въ двери старыхъ школъ тѣнятся новые ученики, съ каждымъ годомъ болѣе многочисленные, болѣе подготовленные къ школьному ученію примѣромъ старшихъ товарищей и братьевъ, все чаще приносяще съ собой первые начатки грамотности. Множество взрослыхъ юношей начинаютъ свое учительское поприще. Въ большемъ, чѣмъ когда-либо, количествѣ открываются школы новыя, типовъ и степеней самыхъ разнообразныхъ, начиная съ церкви-школы, сооруженныхъ богатыми благодѣтелями при щедрой помощи отъ Св. Синода; съ школъ второклассныхъ, въ невиданныхъ доселѣ школьныхъ зданіяхъ, съ полуторатысячнымъ бюджетомъ, и кончая убогими школами грамотности, безъ собственнаго помѣщенія, безъ самыхъ элементарныхъ учебныхъ пособій, съ денежными средствами самыми скудными и гадательными... Сколько посѣвовъ, требующихъ самыхъ неусынныхъ, самыхъ разнообразныхъ заботъ, не только со стороны лицъ, учащихъ и начальствующихъ но и со стороны всякаго, у кого на глазахъ брошены въ землю эти посѣвы, и кто способенъ понять, что зависить отъ успѣха ожидаемой жатвы!

На памяти людей, едва достигшихъ старости, возникъ весь этотъ школьный міръ. На ихъ глазахъ возрасли, опредѣлились, осложнились требованія, кои ставятся школь начальній. Благодареніе Богу! Среди всѣхъ колебаній общественной мысли, среди всѣхъ экспериментовъ, столь часто легкомысленныхъ, подчасъ и преступныхъ, не померкло ни свѣтъ сознанія лучшихъ людей, ни въ предначертаніяхъ Правительства — требованіе Главное, требованіе *тѣсной, живой связи школы съ Церковью*, — связь, которую не создавать намъ приходится, а только охранять и укрѣплять.

Символь и свидѣтель этой связи, въ нашей начальной школѣ до сихъ поръ царить Псалтирь, — и всѣ попытки замѣнить ее новыми книгами разбиваются по силе ея вещей.

Прибавлю, что нигдѣ не царитъ Псалтирь столь безспорно и властно, какъ въ школѣ, созданной народомъ, лишь со вчерашняго дня узаконенной, — въ той школѣ, до которой не доходятъ клеветы и насмѣшки, сыпавшіяся на нее въ столичныхъ фельетонахъ — въ деревенской школѣ грамотности.

Школа эта, какъ всякое явленіе самобытное, жизненное, плохо поддается не только огульной оцѣнкѣ, но и самой элементарной статистикѣ.

О качествахъ ея привыкли судить по прежнимъ ея учителямъ — отставнымъ бездомнымъ солдатамъ, изгнаннымъ за пьянство приказнымъ и церковникамъ. Но вѣдь этотъ типъ повсемѣстно и быстро вымираетъ и замѣняется новымъ типомъ, типомъ ученика доброй сельской школы, полюбившаго книжность и предпочитающаго скромный домашній заработокъ шатаю по столицамъ. Учителя этого типа — усерднѣйшіе посѣтители церкви и материнской школы, всѣ добрыя начинанія коимъ они стараются перенимать и осуществлять въ своей школѣ, и эта школка не рѣдко идетъ ровнымъ шагомъ съ младшими отдѣленіями материнской школы и выполняетъ старшія ея отдѣленія. О количествѣ же дѣтей, учащихся въ школахъ грамотности, не даютъ и приближительнаго понятія официальные данныя. Всѣ эти школы, конечно, хорошо извѣстны мѣстнымъ священникамъ, несущимъ за нихъ отвѣтственность, посѣщаются и поощряются ими. Но официально заявлять объ ихъ существованіи священники остерегаются, пока благоприятныя обстоятельства не сложатся въ нѣкоторое ручательство ихъ прочности; ибо заявленіе о существованіи школы равняется обязательству ее поддерживать; вся-же она держится на довѣріи одноподдерженцевъ къ мѣстному учителю, который можетъ выбыть по тысячѣ непредвидимыхъ причинъ, и коего безъ денегъ не замѣнить.

Вопелъ въя, говоря о чтеніи Псалтири, въ эти подробности о мелкихъ школахъ потому, что школа грамотности, школа деревенская—есть школа по преимуществу псалтирная, она, по силѣ вещей, отъ этого характера утратить не можетъ, а, напротивъ того, поддерживаетъ его во всехъ прочихъ сельскихъ школахъ. Вотъ почему въ системѣ нашего начальнаго образованія она играетъ роль незамѣнимую и заслуживаетъ всякаго поощренія и поддержки.

Благодаря ей, становится доступнымъ множеству учащихся и то болѣе полное начальное образованіе, которое дають двуклассныя школы Министерства Народнаго Просвѣщенія, будутъ давать второклассныя школы духовнаго вѣдомства. Немногіе родители изъ крестьянъ рѣшаются отдавать въ ученіе своихъ дѣтей въ школу отдаленную, въ коей нужно платить за ихъ содержаніе, на долій, пяти или шести-лѣтній срокъ. Но весьма многіе охотно отдаютъ ихъ въ такую школу года на два, на три, для пополненія уже начатаго обученія.

Будемъ-же надѣяться, что эти скромныя школы, излюбленныя народомъ за то именно, что онѣ—псалтирныя, впредь найдутъ болѣе справедливую оцѣнку со стороны людей мыслящихъ, болѣе внимательную помощь со стороны благочестивыхъ радѣтелей школьнаго дѣла. Скрыты въ тайнѣ земной глубины корни всякаго дерева. Но о нихъ нужно прежде всего заботиться для того, чтобы дерево принесло и своевременный цвѣтъ, и обильные плоды. Намъ нужны безчисленные дѣятели на тѣхъ ступеняхъ, темныхъ и трудныхъ, съ коихъ начинается восхожденіе отъ мрака къ свѣту. Одушевить ихъ невѣдомый подвигъ можетъ лишь та вѣра, смиренная и твердая, кою изучитъ насъ Псалтирь, лишь память о словѣ Спасителя: *царство небесное нудится*; о словахъ Псалмопѣвца: *не вознесеса сердце мое, ниже вознесотся очи мои; ниже ходихъ въ великихъ, ниже въ дивныхъ маче мене.*\*)

\*) Русское Обозрѣніе. 1896 г. Ноябрь. С. Рачинскій

## Отъ Правленія Красноярскаго Духовнаго училища.

### Правила для приѣма въ число учениковъ Красноярскаго духовнаго училища.

(Продолженіе.)

Отъ поступающихъ въ 3-й классъ требуется: по *Закону Божію*. Знаніе Священной Исторіи Ветхаго и Новаго Завета. По *славяно-русскому языку*. Этимологія этого и другого языка. По *греческому языку*. Буквы, ихъ произношеніе и раздѣленіе; надстрочные знаки по общія правила относительно ихъ употребленія; упражненіе въ чтеніи по Рейхлину; склоненіе именъ существительныхъ и прилагательныхъ; степени сравненія прилагательныхъ; образованіе нарѣчій и ихъ степеней сравненія; мѣстоименія и имена числительныя. Съ предлогами и союзами ученики должны быть ознакомлены, по мѣрѣ надобности, при переводахъ съ греческаго языка на русскій и обратно. По *латинскому языку*. Чтеніе и письмо. Парадигмы именъ существительныхъ всехъ склоненій и формъ: praesens и imperfectum indicativi и infinitivus всехъ спряженій. Главныя формы глагола esse. Ураженія въ переводахъ съ латинскаго на русскій, соединенныя съ заучиваніемъ словъ и выраженій. Болѣе подробное изученіе склоненій, съ обращеніемъ особеннаго вниманія на 3-е склоненіе, какъ представляющее наибольшее разнообразіе формъ. Распознаваніе рода именъ существительныхъ по значенію ихъ и окончанію. Предлоги и другія несклоняемыя части рѣчи. Имена прилагательныя и образованіе степеней сравненія; мѣстоименія; имена числительныя (cardinalia и ordinalia). Главныя времена правильныхъ глаголовъ въ дѣйстви-тельномъ и страдательномъ залогахъ. По *арифметикѣ*. Нѣкоторыя теоремы, относящіяся къ дѣлимости чиселъ. Числа простые

и составныя, четныя и нечетныя. Признаки дѣлимости чиселъ. Разложеніе чиселъ на множителя. Наименьшее кратное число. Общій наибольшій дѣлитель двухъ чиселъ. Происхожденіе дробей. Нѣкоторыя свойства дробей. Приведеніе дробей къ одному общему знаменателю. Сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе дробей. Упражненіе въ дѣйствіяхъ надъ дробными именованными числами. По *церковному пѣнію*. Продолженіе Октоиха, именно: знаніе антифоновъ, блаженствъ и славниковъ всѣхъ гласовъ; знаніе гласовъ на „Господи воззвахъ“ распѣвомъ Кіевскимъ и на „Богъ Господь“ греческимъ распѣвомъ и обычнымъ въ 4-й гласъ.

Отъ поступающихъ въ 4-й классъ требуется: по *Закону Божію*. Знаніе Священной Исторіи Ветхаго и Новаго Завета и первой части пространнаго Катихизиса (Ученіе о вѣрѣ), по *Церковному Уставу*, съ краткимъ изъясненіемъ: Богослуженія: по храмъ, его принадлежностяхъ, лицахъ, совершающихъ Богослуженіе, священннхъ облаченіяхъ, молитвословіяхъ, священнодѣйствіяхъ, о кругахъ Богослуженія седмичномъ, годовомъ и подвижныхъ дней, о Богослужебныхъ книгахъ, Богослуженіе простодневное. Чиноположенія „полунощницы“ (вседневной, субботней и воскресной), утрени, часовъ (1, 3, 6, 9), изобразительныхъ, вечерни и повечерія, какъ они изложены въ Часословѣ, съ указаціями дополненій изъ Октоиха и Миней. Литургія по чину Св. Іоанна Златоустаго. Особенности литургіи Св. Василия Великаго. По *славяно-русскому языку*. Синтаксисъ простаго предложенія и глава о подчиненіи предложенія. По *греческому языку*. Спряженіе вспомогательнаго глагола и правильное спряженіе глаголовъ неслатныхъ и слитныхъ; спряженіе глаголовъ нѣмыхъ и плавныхъ; о разнообразномъ усиленіи чистыхъ корней и о зависящихъ отъ того особенностяхъ въ образованіи глагольныхъ формъ; глаголы, имѣющіе различныя корни. Переводъ съ греческаго языка на русскій легкихъ рассказовъ по греческой христоматіи. По *латинскому языку*. Полное спряженіе глаголовъ: *sum, possum* и *possum*. Глаголы отложительные, уклоняющіеся (*edo, fio, volo, nolo,*



malo, fero), недостаточные (memini, odi, novi, coepi, inquam), безличные. Синтаксическія правила употребленія временъ и наклоненій послѣ ut (finale), ne, si, quin. Вопросы прямые и косвенные. Опредѣленіе мѣста, на вопросы: гдѣ, куда, откуда? Имена городовъ. Accusativus cum infinitivo. Причастія. Ablativus absolutus. Герундій и суфигъ. Двойной именительный и двойной винительный падежи. Обязательное знаніе по одному и больше примѣровъ на каждое изъ указанныхъ синтаксическое правило. Переводы отрывковъ изъ *Epitome historiae saeculae*, а также отъ другихъ легкихъ отрывковъ изъ христоматіи. По *арифметикѣ*. Десятичныя дроби, происхожденіе и свойства ихъ. Сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе десятичныхъ и дроби. Обращеніе обыкновенныхъ дроби въ десятичныя и обратно. Периодическія дроби. Обращеніе ихъ въ обыкновенныя. Пропорціи. Отношенія разностныя и кратныя. Разностная пропорція и главное свойство ея. Непрерывная разностная пропорція. Среднее арифметическое число. Кратная пропорція. Сокращеніе членовъ ея. Главное свойство ея. Непрерывная кратная пропорція. Перемѣщеніе членовъ ея. Видоизмѣненія кратной пропорціи. Сложныя кратныя пропорціи. Простое тройное правило. По *географіи*. Общія свѣдѣнія изъ географіи математической, физической и политической. Обзоръ Азіи, Африки, Америки и Австраліи. Обзоръ въ физическомъ отношеніи Россійской Имперіи. По *церковному пѣнію*. Знаніе прѣсловѣствъ за достойниками и запѣвами; знаніе стихиръ изъ книги „Праздники потнаго пѣнія“, знаніе литургіи (знаменнаго или киевскаго распѣва) и главнѣйшихъ пѣній великопостныхъ дн (Свѣ Пасхи, тѣмъ же). Учебники по и всѣмъ предметамъ до училищнаго курса: 1) Священная Исторія Ветхаго и Новаго Заваѣа, *прот. Д. Соколова*; 2) Пространный Катихизисъ, *митр. Филарета*; 3) Изъясненіе Богослуженія, съ церковнымъ уставомъ, *прот. Свирьмина или Николаевскаго*; 4) Грамматика русскаго языка, *Кирпичникова*; 5) Курсъ русскаго языка, *В. Миропольскаго*; 6) Славянская грамматика, съ избороикомъ, *Черевтскаго*

или *Мирнопольскаго*; 7) Греческая грамматика, *Григорьевскаго*; 8) Греческая христоматія, *Носова*; 9) Книга упражненій по греческой этимологiи, *Эм. Чернаго*; 10) Латинская грамматика и христоматія, *Михайловскаго*; 11) Руководство къ ариметикѣ, *Воленса*; 12) Собраніе ариметическихъ задачъ, ч. 1—2, *Евтушевскаго*; 13) Географія, *К. Смирнова* (изданіе для духовныхъ училищъ); 14) Учебная книга географіи. Россійская Имперія, *Лебедева*; 15) Руководство къ практическому изученію древняго Богослужбенаго чина Православной Россійской церкви, *Потулова*, и „Учебный Обиходъ“.

§ 9-й. По уважительнымъ причинамъ могутъ быть принимаемы въ училище дѣти, которыя окажутся не болѣе шести мѣсяцевъ старше или моложе того возраста, какой назначенъ въ 5, 6 и 7 §§ сихъ правилъ, если только въ другихъ отношеніяхъ они будутъ удовлетворять требованіямъ училищнаго устава.

§ 10-й. Изъ исключенныхъ учениковъ вновь могутъ быть принимаемы въ училище только исключенные по малоуспѣшности, уволенные по болѣзни, по неимѣнію средствъ къ содержанію и по другимъ уважительнымъ причинамъ, или по желанію родителей или опекуновъ.

Первые принимаются въ училище только по особому усмотрѣнію Правленія, и при томъ не иначе, какъ по условіямъ вновь поступающихъ въ училище, т. е. подвергаясь полному экзамену по всемъ предметамъ училищнаго курса, знаніе которыхъ, на основаніи общихъ для того правилъ, необходимо для поступленія въ подлежащій классъ; уволенные изъ училища по болѣзни, неимѣнію средствъ къ содержанію и другимъ уважительнымъ причинамъ, или по желанію родителей и опекуновъ, могутъ снова поступать безъ экзамена въ тотъ классъ училища, изъ котораго вышли, если поступаютъ въ томъ же учебномъ году, въ которомъ они уволены изъ училища, но не позже, какъ за два мѣсяца до годичныхъ экзаменовъ; если же со времени ихъ выхода изъ училища пройдетъ годъ или болѣе, или если

они явятся не въ томъ же учебномъ году, въ которомъ вышли изъ училища, то они держатъ экзаменъ согласно общимъ установленнымъ правиламъ, хотя бы поступили въ тотъ же классъ, изъ котораго были уволены. Таковому же экзамену они подвергаются при поступленіи въ высшій классъ.

§ 11-й. Въ послѣдніе два мѣсяца предъ годичными экзаменами приемъ учениковъ, прежде вышедшихъ или уволенныхъ изъ училища, или не явившихся изъ отпуски, хотя бы по уважительнымъ причинамъ, не допускается. Всѣ таковыя ученики подвергаются экзаменамъ для поступленія въ тотъ же классъ или высшій послѣ лѣтнихъ ваканцій, какъ вновь поступающіе и въ одно время съ послѣдними.

§ 12-й. Прошенія о приемѣ подаются на имя смотрителя; при прошеніяхъ представляется метрическое свидѣтельство или, при неимѣніи его, выписка изъ метрическихъ книгъ.

§ 13-й. Прошенія должны быть поданы къ началу учебнаго года, именно не позже 15 Августа.

§ 14-й. Дѣти, представляемыя для опредѣленія въ училище, предварительно осматриваются училищнымъ врачомъ, и по письменномъ донесеніи его Правленію о томъ, что осмотрънные могутъ или не могутъ (и почему именно) быть допущены въ училище, — благонадежныя по состоянію своего здоровья допускаются къ экзаменамъ.

§ 15. Приемные экзамены въ училище производятся предъ началомъ учебнаго года, т. е. немедленно по истеченіи ваканціоннаго времени, именно съ 17 Августа, и продолжаются не болѣе одной недѣли.

§ 16-й. Получившіе на сихъ экзаменахъ высшіе (начиная съ 5-ти до 3-хъ включительно) баллы по каждому предмету принимаются въ училище въ установленномъ для каждаго класса числѣ, по порядку полученныхъ балловъ. Въ случаѣ равенства балловъ и недостатка вакансій приемъ рѣшается жребіемъ.

§ 17-й. Дѣти, получившія по какому либо предмету балль ниже 3-хъ, въ училище не принимаются.

§ 18-й. Не допускаются приемные испытания среди учебного года в видах зачисления сдавших испытание первыми кандидатами на поступление в училище. Впрочем, предусматривая возможность представления детей на приемные испытания в училище не в начале учебного года, а уже по открытии учения, но по причинам, заслуживающим уважения, например, по болезни мальчика, домашним образованием вольно подготовленного к поступлению в тот или в другой класс училища, признается возможным, в видах исключения из общего правила, принимать таких детей в училище и в продолжении учебного года, если они по экзамену окажутся знающими все пройденное до времени представления их в училище в том классе, куда они имеют поступить, и если в классе этом будут для них вакансии.

§ 19-й. Вольнослушатели и privato-обучающиеся в училище не допускаются.

§ 20-й. Переэкзаменовки после приемных экзаменов не допускаются.

### **Правила для приема учеников на епархиальное содержание и в общежитие училища.**

§ 1. Сироты мѣтнаго духовенства, а также дѣти бѣдных священно-церковно-служителей, лучшіе по успѣхамъ и поведенію, принимаются въ общежитіе, съ разрѣшенія епархіальнаго Архіерея, безъ взноса платы за свое помѣщеніе и содержаніе.

§ 2. Прошенія о принятіи на епархіальное содержаніе подаются въ Правленіе училища. При этомъ соблюдаются слѣдующія правила:

а) Въ прошеніяхъ о принятіи на епархіальное содержаніе дѣтей бѣдныхъ родителей, находящихся въ живыхъ, должны быть съ полною обстоятельностью и подробностію обозначаемы какъ составъ семейства, къ которому воспитанникъ принадлежитъ, такъ и средства къ содержанію семейства, которыми располагаетъ его

отецъ. Въ первомъ отношеніи должно быть прописываемо: а) кто у просителя, кромѣ воспитанника, о принятіи котораго онъ проситъ, находится въ семействѣ (жена, дѣти такія-то, такихъ-то дѣть), и б) сколько сыновей въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ, на какія средства они содержатся. Касательно средствъ содержанія необходимы свѣдѣнія: 1) о количествѣ и качествѣ земли церковной, 2) о количествѣ жалованья; 3) о количествѣ доходовъ, и 4) о другихъ особенныхъ средствахъ просителей, если таковыя средства существуютъ.

б) Всѣ указанныя свѣдѣнія должны быть засвидѣтельствованы мѣстнымъ благотворительнымъ съѣздомъ духовенства.

в) Прошенія должны быть представляемы только въ два срока въ учебномъ году: въ іюнѣ мѣсяцѣ, предъ началомъ ваканціоннаго времени, и въ Декабрѣ.

§ 3. Всѣ прошенія, при которыхъ не будутъ представлены требуемыя свѣдѣнія, будутъ оставляемы безъ разсмотрѣнія, а прошенія, поданныя по истеченіи означенныхъ сроковъ, будутъ разсматриваемы въ первый по подачѣ прошенія назначенный срокъ для разсмотрѣнія оныхъ. Исключенія изъ этого правила дѣлаются только для тѣхъ воспитанниковъ, которые лишаются своихъ родителей послѣ сроковъ, назначенныхъ для подачи прошеній.

§ 4. Своекостные воспитанники принимаются въ общежитіе при училищѣ съ платою за полного пансіонера по 105 р. (съ инословныхъ 125 р.) и за полупансіонера 55 р. 32 к. (съ инословныхъ по 75 р.) въ годъ, каковыя деньги представляются въ Правленіе училища по полугодіямъ, за каждое полугодіе впередъ. Кромѣ того, инословные воспитанники вносятъ въ Правленіе училища по 25 руб. въ годъ за право обученія.

§ 5. Пансіонеры пользуются отъ училища помѣщеніемъ, столомъ, одеждою и письменными принадлежностями, а полупансіонеры только помѣщеніемъ и столомъ.

3.

## Отъ Главнаго Управленія Россійскаго Общества Краснаго Креста.

Съ Высочайшаго соизволенія Августѣйшей Покровительницы Россійскаго Общества Краснаго Креста Государыни Императрицы МАРИИ ТЕОДОРОВНЫ, при всѣхъ кассахъ учрежденій Общества Краснаго Креста открыть сборъ пожертвованій для устройства въ Имперіи колоній, въ которыхъ будутъ призрѣваться подъ покровительствомъ Краснаго Креста прокаженные.

---

Съ соизволенія Августѣйшей Покровительницы Россійскаго Общества Краснаго Креста и по соглашенію съ г. Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ, при всѣхъ кассахъ Общества Краснаго Креста открывается сборъ пожертвованій на усиленіе врачебной помощи нуждающимся переселенцамъ. Сборъ этотъ предназначается на устройство учрежденіями Общества Краснаго Креста въ Сибири, въ мѣстахъ поселеній новоселовъ, наиболѣе пораженныхъ эпидемическими формами заболѣваній и лишенныхъ медицинской помощи, а также въ мѣстностяхъ большихъ скопленій переселенцевъ по пути ихъ движенія, амбулаторныхъ лѣчебницъ и питательныхъ пунктовъ Краснаго Креста и на командированіе въ тѣхъ же цѣляхъ санитарныхъ отрядовъ Краснаго Креста.

Сочувствующіе этому добродѣлю Общества Краснаго Креста дадутъ Обществу матеріальныя для выполненія его средства.

3.

### ИЗВѢСТІЯ И ЗАМѢТКИ.

19 Апрѣля Божественная литургія и раздаяніе артоса совершены Его Преосвященствомъ въ кафедральномъ соборѣ.

20 Апрѣля Божественная литургія совершена Его Преосвященствомъ въ старомъ соборѣ.

23. Въ день тезоименитства Ея Императорскаго Величества, Государыни Императрицы АЛЕКСАНДРЫ ѲЕОДОРОВНЫ, божественная литургія и послѣ оной молебенъ совершены Его Преосвященствомъ въ кафедральномъ соборѣ.

27. Въ день рожденія Его Императорскаго Высочества Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя ГЕОРГІЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА, божественная литургія и послѣ оной благодарственный Господу Богу молебенъ Его Преосвященствомъ совершены въ кафедральномъ соборѣ.

Того же числа, въ 6 часу вечера, принесены были въ сопровожденіи многочисленныхъ богомольцевъ въ Красноярскъ изъ села Арейскаго свв. иконы Троицы и Знаменія Божіей Матери и вблизи города встрѣчены были Его Преосвященствомъ съ торжественнымъ крестнымъ ходомъ при участіи причтовъ городскихъ церквей; послѣ чего св. иконы, въ сопровожденіи множества народа, принесены были ко всенощному бдѣнію въ кафедральный соборъ.

4.

### ОЗЪЯВЛЕНІЕ.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА на 1897 годъ  
НА ЕЖЕНЕДѢЛЬНЫЙ И ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ СЕМЕЙНЫЙ ЖУРНАЛЪ

## **ВОСКРЕСНЫЙ ДЕНЬ.**

Учебнымъ Комитетомъ при Св. Синодѣ журналъ до-

пущенъ въ библіотеки духовно-учебныхъ заведеній.

**„ВОСКРЕСНЫЙ ДЕНЬ“** даетъ за 4 р. въ годъ

съ доставкою и пересылкою:

**52 № № Ж У Р Н А Л А.**

**52 № № ГАЗЕТЫ** СОВРЕМЕННАЯ  
ЛѢТОПИСЬ.

**52 № № „ВОСКРЕСНЫХЪ ЛИСТКОВЪ“**,

Кромѣ того, въ концѣ года будетъ разослано **БЕЗПЛАТНО** особые иллюстр. издан.

**„ВОСКРЕСНЫЙ СОБЕСѢДНИКЪ“** въ объемѣ двѣнадцати листовъ.

Подписная цѣна на „Воскресный День“ со всеми приложениями — съ доставкою и пересылкою на годъ **4 р.**  
на полгода **2 р. 50 н.**

Подписавшіеся на полгода книгу „Воскресный Собесѣдникъ“ не получаютъ.

Подписка принимается въ Москвѣ, въ редакціи: Мясницкая, д. Николаевской церкви.

Редакторъ-издатель свѣщ. *Симеонъ Уваровъ.*

**1835. — ОТКРЫТА ПОДПИСКА. — 1897.**

Большой семейный иллюстрированный и литературный журналъ

**ЖИВОПИСНОЕ ОБОЗРѢНІЕ,**

ШЕСТЬДЕСЯТЬ ВТОРОЙ ГОДЪ ИЗДАНІЯ,

дастъ гг. подписчикамъ

**ДВА САМОСТОЯТЕЛЬНЫХЪ ЛИТЕРАТУРНЫХЪ ИЗДАНІЯ**

1) Еженедѣльный семейный художественно-литературный журналъ—

**52** иллюстрированныхъ номера изящной литературы исклю- **52**  
чительно извѣстныхъ русскихъ и иностранныхъ писателей.



## ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НОВОСТЬ ПРИ ЖУРНАЛЪ.

Ежемесячно будетъ выданъ одинъ номеръ журнала

съ картинами извѣстныхъ русскихъ и иностранныхъ художниковъ,

ДВѢНАДЦАТЬ ВОЛШИХЪ ТОМОВЪ,  
ПОДПИСНАЯ ЦѢНА

НА ГОДЪ съ доставкой 8 р.—На полгода (съ доставкой)  
4 р.— На три мѣсяца 2 р.

Годовые подписчики журнала „Живописное Обозрѣніе“, желающіе приобрести новое художественное изданіе—„Библия въ картинахъ знаменитаго художника Г. Дорэ“ (200 картинъ съ текстомъ и въ оберткѣ), уплачиваютъ 1 р. 50 к. за экземпляръ съ доставкой.

Главная контора журнала Спб., Невскій просп., № д. 68—40.

ГРАМОТЫ.

Источники содержанія церковныхъ школъ и школъ служителей: 1. мѣстные средства, поступающія въ школы непосредственно; 2. средства Епархіальнаго училищнаго Совѣта (субсидіи); 3. пособие Совѣту на церковныя школы отъ губернскаго земскаго сбора въ 1894—95 году и 1895—96 году.

Движеніе этихъ суммъ за отчетный годъ по источникамъ поступлений и по предѣламъ расхода представляется въ слѣдующемъ видѣ: 1. мѣстные средства, поступающія въ школы на

---

**Содержаніе № 7. Официальный отдѣлъ:** 1.—Распоряженія Высшаго Начальства. 2.—Распоряженія Епархіальнаго Начальства. 3.—Вакантныя мѣста.—**Отдѣлъ неффициальный.**—1. Чтеніе псалтери въ начальной школѣ.—2. Отъ Правленія Красноярскаго духовнаго училища.—3. Извѣстія и замѣтки.—4. Объявленіе. **Приложенія:** 1. Отчетъ о состояніи церковно-приходскихъ и грамотности школъ за 1895—96 годъ и 2. Объявленіе магазина Кудрявцева.

---

Епископскому Редакторъ А. Касаткинъ.  
Печ. разрѣш. Цензоръ, Каѳедральный Протоіерей В. Касьяновъ.  
Красноярскъ. Типографія Ал. Д. Жилина.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НОВОСТЬ ПРИ ЖУРНАЛЕ

Ежемесячно выдана выходящая в свет...  
Издательство С. Симонова

Второй том...  
52 № 1

Второй том...  
52 № 1

Второй том...  
52 № 1

Второй том...  
52 № 1

Второй том...  
52 № 1

Второй том...  
52 № 1

Второй том...  
52 № 1

Второй том...  
52 № 1

1835. — ОТКРЫТА ПОДПИСКА. — 1897.

Второй том...  
52 № 1

Второй том...  
52 № 1

Второй том...  
52 № 1

округа, кромѣ того, существовали еще 2 воскресныя школы; по первой изъ нихъ Отдѣленіе не даетъ никакихъ свѣдѣній, а вторая открыта въ 1894 году, при министерскомъ сельскомъ училищѣ, съ разрѣшенія бывшаго Преосвященнѣйшаго Александра. Цѣль воскресной школы—доставить возможность научиться грамотѣ въ воскресные дни лицамъ, не имѣющимъ возможности ежедневно посѣщать школу.

Занятія въ этой школѣ велись мѣстными священникомъ Иннокентіемъ Климовскимъ и діакономъ Иннокентіемъ Нестеровымъ, окончившимъ курсъ учительской семинаріи, послѣдній, по отзыву о. Наблюдателя, занимался съ похвальнымъ усердіемъ и вполне умѣло. Всѣхъ учащихся, посѣтившихъ въ отчетномъ году воскресную школу, было 14 человекъ взрослыхъ.

#### 14.

### Средства содержанія школъ церковно-приходскихъ и грамоты.

Источникомъ содержанія церковныхъ школъ епархіи служили: 1. мѣстныя средства, поступившія въ школы непосредственно, 2. средства Епархіальнаго училищнаго Совѣта (епархіальныя), и 3. пособіе Совѣту на церковныя школы изъ губернскаго земскаго сбора въ количествѣ 43425 руб. на трехлѣтіе съ 1894 по 1896 годъ.

Движеніе этихъ суммъ за отчетный годъ по источникамъ поступленій и по предметамъ расхода представляется въ слѣдующемъ видѣ: 1., мѣстныя средства, поступившія въ школы непосредственно, составляютъ пособія, ассигнуемыя сельскими обществами и попечителями на содержаніе школъ церковно-приходскихъ и грамоты, такихъ пособій въ отчетномъ году значилось.

а по Красноярскому округу	-	-	2736 р. 35 к.
б. „ Енисейскому	-	-	3299 р. „
в. „ Минусинскому	-	-	2717 р. „

г. по Ачинскому	3094 р.
д. „ Канскому	3144 р.
	<hr/>
Итого	14990 р. 35 к.

Сумма эта въ теченіи отчетнаго года израсходована сполна.

2. Мѣстныхъ средствъ, поступившихъ въ распоряженіе Совѣта отъ церквей и духовенства, въ 189<sup>5</sup>/<sub>6</sub> учебномъ году было:

I. Остаточныхъ отъ 189<sup>4</sup>/<sub>5</sub> учебнаго года... 441 р. 98 к.

II. Въ теченіи 189<sup>5</sup>/<sub>6</sub> учебнаго года тѣхъ же средствъ поступило на приходъ:

а, Черезъ благочинныхъ отъ церквей епархіи 637 р. 43 к.

б, Отъ причтовъ 110 р. 67 к.

в, На пріобрѣтеніе книгъ и учебныхъ пособій 154 р. 98 к.

г, возвращено по журналу Совѣта, отъ 9-го Августа 1895 г. за № 36, изъ суммъ земскаго сбора на покрытіе расхода, произведеннаго изъ Епархіальныхъ суммъ 541 р.

д, процентовъ съ хранящихся въ Банкѣ денегъ 10 р. 93 к.

Итого суммъ церковнаго сбора получило 1454 р. 71 к.

А съ остаткомъ отъ 189<sup>4</sup>/<sub>5</sub> учеб. года. 1896 р. 69 к.

Изъ этой суммы въ теченіи отчетнаго года израсходовано:

а, на содержаніе, ремонтъ и обстановку помѣщенія Епархіальнаго училищнаго Совѣта 126 р. 57 к.

б, на печатаніе бланковъ для журналовъ, отчетовъ, смѣты и отношеній - - 78 р. 35 к.

в, на вознагражденіе: аа, казначея 120 р.

бб, дѣлопроизводителя и писмоводителей при канцеляріи - - 240 р.

г, на единовременное пособіе дѣлопроизводителю за приведеніе архива училищнаго Совѣта въ по-

рядокъ, составленіе частой и общей описи двѣламъ	
по 15 руб. въ мѣсяць, въ теченіи 3 $\frac{1}{2}$ мѣсяцевъ	52 р. 50 к.
д, на почтово-телеграфныя расходы	13 р. 39 к.
е, письменныя и канцелярскія принадлежности	39 р. 36 к.
ж, сторожу при канцеляріи (онъ же и разсыльный)	36 р. „
з, на разные случайныя и мелочныя расходы	6 р. 5 к.
и, переходящихъ суммъ	50 р. „

---

Итого изъ суммъ церковнаго сбора израсходовано 762 р. 22 к.

За исключеніемъ сей суммы расхода (762 р. 22 к.) изъ суммъ прихода (1896 р. 69 к.) въ остаткѣ къ 189 $\frac{5}{6}$  г. 1134 руб. 47 коп.

3, Суммы губернскаго земскаго сбора, находившіяся въ распоряженіи Училищнаго Совѣта за трехлѣтіе 1894-96 гг. въ количествѣ 43425 руб.

а, къ началу отчетнаго года (къ 1-му Юля 1895 года) суммъ наличныхъ, не израсходованныхъ по назначенію (оборотныхъ отъ предыдущихъ лѣтъ) оставалось 780 р. 64 к.

б, въ теченіе отчетнаго года на содержаніе церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты поступило 18650 р. 82 к.

---

Итого суммъ Епископскаго губернскаго сбора наприходѣ 19431 р. 46 к.

Изъ этой суммы въ 189 $\frac{5}{6}$  учебномъ году израсходовано:

- а, на постройку новыхъ школьныхъ зданій 1970 р. „
- б, на ремонтъ и содержаніе существующихъ 2143 р. 50 к.
- в, содержаніе учащихъ - 5149 р. 66 к.
- г, пособия учащимъ на проѣздъ къ мѣсту службы 23 р. 72 к.

д, на приобретение и переплетъ книгъ 1819 р. 46 к.  
 е, на отпечатаніе отчета, изготовленіе и переплетъ чертежей церковно-приходскихъ школъ и канцелярскія принадлежности 73 р. 64 к.  
 ж, на почтово-телеграфные расходы 2 р. 40 к.  
 з, на одновременное вознагражденіе наблюдателей ревизіоннымъ священникамъ и наблюдателямъ 1000 р.  
 и, На выписку портретовъ ИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ и альбомовъ 655 р.  
 і, на разные мелочные и случайные расходы 48 р. 50 к.  
 к, по журналу Совѣта, отъ 9-го Августа 1895 г. № 36, на покрытие расхода, сдѣланнаго изъ Епархіальныхъ суммъ 541 р.  
 л, на разѣзды ревизорамъ по порученію Совѣта 125 р.  
 м, на одновременное вознагражденіе учащимъ 649 р.

Итого израсходовано суммъ

Енисейскаго губерн. земскаго сбора 15200 р. 88 к.

Къ 1-му Юля 1896 г. осталось суммъ Енисейскаго губернскаго земскаго сбора 4230 р. 58 к.

Не получено изъ Казначейства къ началу текущего Учебнаго года 12065 р. 5 к.

А всего 16295 р. 63 к.

Такимъ образомъ движеніе суммъ Совѣта за отчетный годъ можетъ быть представлено въ нижеслѣдующей таблицѣ:

№	Изъ какого источн.	Оставалось отъ минувшаго 189 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> учебнаго года.		Поступило на приходъ въ отчетномъ году.		Поступило въ расходъ въ отчетномъ году.		Остается къ началу 189 <sup>6</sup> / <sub>7</sub> учеб. года.	
		р.	к.	р.	к.	р.	к.	р.	к.
1	Губерн. земск. сбора	780	64	18650	82	15200	88	4230	58
2	Епархіальн. суммъ	441	98	1454	71	762	22	1134	47
3	Отъ сельск. общест.	—	—	14990	35	14990	35	—	—
И т о г о		1222	62	35095	88	30953	45	5365	5

Всего же въ отчетномъ году на содержаніе церковно-приходскихъ школъ Енисейской епархіи поступило на иходъ съ остаточными 36318 руб. 50 коп., израсходовано 30953 руб. 45 коп., въ остаткѣ къ началу 1896<sup>г.</sup> учебнаго года состоитъ 17430 руб. 10 коп.

15.

Успѣхи обученія и воспитанія въ одноклассныхъ и двухклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ. Пѣвческіе хоры. Было-ли составлено расписаніе уроковъ, согласно съ требованіемъ программы и выполнялось-ли оно? Были-ли заведены въ школахъ какія либо записи уроковъ? Дисциплинарныя мѣры. Число выбывшихъ изъ школы до окончанія курса.

По отзывамъ Уѣздныхъ Отдѣленій Совѣта, обученіе и воспитаніе во всѣхъ церковно-приходскихъ школахъ велось вообще правильно и удовлетворительно; школъ съ слабыми успѣхами учениковъ было въ отчетномъ году сравнительно не много. Всѣ учебные предметы преподавались въ объемѣ, указанномъ программами, утвержденными Святѣйшимъ Синодомъ. Главное вниманіе было обращено на преподаваніе Закона Божія; священники, дававшіе уроки по этому предмету, не ограничивали своей обязанности въ отношеніи дѣтей сообщеніемъ имъ важнѣйшихъ событій изъ священной исторіи или требованіемъ знанія наизусть молитвъ, сумвола вѣры и заповѣдей, а старались при этомъ, чтобы всѣ событія исторіи, догматы и правила нравственности дѣти усвоили больше сердцемъ, и чтобы преподаваемое имъ ученіе имѣло такимъ образомъ благотворное вліяніе на ихъ жизнь, сказываясь въ добромъ отношеніи ихъ къ храму Божию, къ служителямъ церкви, гражданской власти, родителямъ старшимъ возрастомъ и проч. Въ большинствѣ школъ дѣти старшей группы обнаруживаютъ отчетливое знаніе общеупотребительныхъ молитвъ, сумвола вѣры, заповѣдей, знакомство съ основными началами христіанскаго вѣроученія, умѣютъ рассказывать

важнѣйшія событія изъ священной исторіи ветхаго и новаго за-  
вѣта; знакомы также съ краткимъ катихизисомъ, ученіемъ о  
богослуженіи; имѣють необходимыя понятія о праздникахъ, постахъ  
и таинствахъ православной церкви; дѣти младшихъ группъ на-  
учились правильно креститься и молиться, знаютъ общеупотребительныя  
молитвы, читають ихъ отчетливо, переводять на русскій  
языкъ и излагають главнѣйшія событія изъ исторіи ветхаго и  
новаго завѣта. Преподаваніе священной исторіи велось при  
пособіи библейскихъ картинъ, а также атласовъ.

Вспомогательнымъ предметомъ для развитія въ дѣтяхъ  
религіозно-нравственнаго настроенія служило церковное пѣніе.

По преподаванію этого предмета нельзя не отмѣтить, что  
обученіе пѣнію въ большинствѣ школъ, за недостаткомъ учи-  
телей, хорошо знающихъ пѣніе и кратковременностію учебнаго  
курса въ сельскихъ школахъ, ограничивалось изученіемъ цер-  
ковныхъ пѣснопѣній только съ голоса, по наслышкѣ; изученіе  
же нотнаго пѣнія на гласы, пѣніе догматиковъ, прѣмосовъ—досто-  
яніе очень не многихъ школъ, но и въ этихъ немногихъ  
школахъ ученики умѣють пѣть только вмѣстѣ съ учителемъ;  
самостоятельно же не въ состояніи исполнять простыхъ на-  
пѣвовъ.

Впрочемъ, не смотря на эти неблагоприятныя условія, дѣти  
во всѣхъ почти школахъ умѣють пѣть съ голоса молитвы и  
тропари воскресныхъ и двенадцатыхъ праздниковъ; во многихъ  
школахъ поють хоромъ литургію, а въ нѣкоторыхъ и всенощное  
бдѣніе; правильно устроенные пѣвческіе хоры существовали  
только при трехъ школахъ, ислучительно Минусинскаго округа.  
Каптыревской—состоявшей изъ 6 мальчиковъ и 5 дѣвочекъ,  
подъ управленіемъ вольнонаемнаго регента; Казанцевской и  
Субботинской, изъ неизвѣстнаго числа учащихя, организованные  
въ первой—бывшимъ псаломщикомъ Николаемъ Миллицынымъ, а  
второй—псаломщикомъ Александромъ Подгайскимъ.

Преподаваніе церковно-славянской грамоты въ школахъ,



какъ и церковнаго пѣнія, стояло въ тѣсной связи съ преподаваніемъ Закона Божія и отвѣчало той же задачѣ и духу обученія въ церковно-приходскихъ школахъ. При обученіи церковно-славянской грамотѣ обращалось вниманіе на правильное, сознательное и бѣглое чтеніе. Вообще относительно обученія вышеупомянутому предмету въ отчетахъ Уѣздныхъ Отдѣленій говорится, что ученики разбираютъ славянскій текстъ съ надстрочными знаками и стѣлами, съ соблюденіемъ удареній, а ученики старшаго отдѣленія читаютъ и въ церкви.

По русскому языку и письму, за небольшими исключеніями, усилія удовлетворительны почти во всѣхъ церковно-приходскихъ школахъ; учащіеся читаютъ болѣе или менѣе правильно, бѣгло и толково, прочитанное передаютъ своими словами вѣрно и точно, съ помощію наводящихъ вопросовъ, а ученики старшаго отдѣленія, знакомые съ употребленіемъ знаковъ препинанія, съ частями рѣчи и предложенія, пишутъ безъ звуковыхъ и грубыхъ этимологическихъ ошибокъ, какъ можно заключить по письменнымъ работамъ, представленнымъ на разсмотрѣніе Совѣта, испытательными коммисіями по производству экзамена на льготу IV разряда по воинской повинности.

По счисленію ученики старшаго отдѣленія рѣшаютъ задачи на всѣ четыре дѣйствія—устныя въ предѣлахъ сотни, а письменныя надъ числами любой величины, какъ отвлеченными, такъ и именованными, знакомы съ способами и ходомъ рѣшенія задачъ на всѣ эти дѣйствія; усвоили таблицу общеупотребительныхъ русскихъ мѣръ и упражнялись въ выкладкахъ на торговыхъ счетахъ. Ученики младшаго отдѣленія умѣютъ рѣшать несложныя задачи въ предѣлѣ чиселъ отъ 1 до 100.

Для правильнаго хода учебныхъ занятій почти во всѣхъ церковно-приходскихъ школахъ имѣлось росписаніе уроковъ, составленное примѣнительно къ требованіямъ программы для сихъ школъ и по возможности выполнялось, отступленія были только въ исключительныхъ случаяхъ и при этомъ болѣею

частію въ тѣхъ школахъ, гдѣ учителями состояли члены причта, отлучавшіеся во время уроковъ для совершенія требъ.

Классные журналы для записи уроковъ заведены во всѣхъ школахъ, во многихъ даже на печатныхъ бланкахъ, по заказу ваемыхъ самими о. о. завѣдующими, какъ напримѣръ въ школахъ Красноярскаго Округа, или же то во всемъ округѣ Канскимъ Увѣднымъ Отдѣленіемъ, журналы эти, за немногими исключеніями, велись аккуратно и при посвященіи школы о. о. Наблюдателями и членами Увѣдныхъ Отдѣленій провѣрялись и подписывались ими.

Въ случаяхъ нарушенія учащимися классной дисциплины и правилъ благоповеденія, во всѣхъ церковныхъ школахъ примѣнялись дисциплинарныя мѣры и взысканія исключительно нравственнаго характера, каковы: замѣчанія, внушенія, выговоръ наединѣ и предъ товарищами въ классѣ, когда же на виновныхъ не дѣйствовали указанные мѣры, то учащіе прибѣгали къ болѣе строгимъ наказаніямъ въ видѣ устраненія отъ участія въ общихъ играхъ на переменахъ между уроками, стоянія на ногахъ у классной доски, въ углу и за скамьей, оставленіе въ школѣ подъ надзоромъ учителя, сообщеніе родителямъ о проступкахъ дѣтей, чтобы они приняли должныя мѣры къ вразумленію неисправимаго увѣщаніями. Вообще въ примѣненіи дисциплинарныхъ мѣръ воспитатели поступали съ должною осторожностію, руководясь по сему предмету циркуляромъ Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ, отъ 25 Февраля 1891 года. Выдающихся проступковъ между учащимися въ отчетномъ году не замѣчалось, кромѣ лишь случая въ Рождественской школѣ, Енисейскаго округа, гдѣ одинъ изъ учащихся за самовольныя отлучки и пропускъ безъ уважительныхъ причинъ 130 уроковъ былъ уволенъ изъ школы.

Число выбывшихъ изъ школы, до окончанія курса, по разнымъ обстоятельствамъ, по зависящимъ отъ школы, во всѣхъ церковныхъ школахъ епархіи опредѣляется въ 147 мальчиковъ и 77 дѣвочекъ; а обоюго пола 224 человека.