

# ТАМБОВСКІЯ

# ЕПАРХІАЛЬНЫЯ

## ВЪДОМОСТИ.

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ.  
1 и 15 чисель.

№ 14.

Цѣна годовому изданію съ пересылкою и доставкою на домъ 5р.

15-го Іюля

**ГОДЪ XXVI.** 1886 года.

### ЕПАРХІАЛЬНЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ.

#### Опредѣлены на мѣста.

Псаломщикъ вознесенской г. Моршанска церкви, Василій Озеровъ—во священника къ церкви села Уварова, Борисоглѣбскаго уѣзда.

Псаломщикъ села Верхней Оржевки, Кирсановскаго уѣзда, Гавріиль Преображенскій—во священника въ село Семеновку, Козловскаго уѣзда.

Бывшій сельскій учитель Василій Троицкій—во псаломщика къ церкви села Гладышева, Тамбовскаго уѣзда, на мѣсто выбывшаго въ Астраханскую епархію брата его Петра Троицкаго.

Бывшій сельскій учитель Александръ Преображенскій, опредѣленный на должность псаломщика къ церкви села Большихъ Избердей, Линецкаго уѣзда, впредь до усмотрѣ-

нія его способностей и поведенія къ діаконству, въ настоящее время въ должности діакона утверждается.

Отрѣшенный отъ священническаго мѣста при церкви села Озерокъ, Козловскаго уѣзда, священникъ Александръ Бѣляевъ—во псаломщика къ церкви села Земятчины, Моршанскаго уѣзда.

Учитель Сокольниковскаго сельскаго училища, Моршанскаго уѣзда, студентъ семинаріи Александръ Ранинскій—во священника къ церкви села Хомутовки, Спасскаго уѣзда.

Священникъ села Сосновки, Моршанскаго уѣзда, Андрей Розановъ, перемѣщенъ въ село Верхоценье, Тамбовскаго уѣзда, согласно прошенію.

#### **У в о л е н ь   з а   ш т а т ь .**

Священникъ села Уварова, Борисоглѣбскаго уѣзда, Филиппъ Свѣгиревъ, согласно прошенію.

#### **У т в е р ж д е н ы   в ь   д о л ж н о с т я х ь .**

Настоятель соборной города Спасска церкви (онъ же и благочинный) священникъ Іоаннъ Ястребовъ въ должности директора Спасскаго тюремнаго отдѣленія.

Священникъ села Оксельмѣва, Шацкаго уѣзда, Θεодоръ Бѣльскій въ должности благочиннаго по 3 Шацкому округу.

#### **Открыто церковно-приходское попечительство.**

При церкви села Шапкина, Борисоглѣбскаго уѣзда, подъ предсѣдательствомъ священника Димитрія Магницкаго.

### **Къ свѣдѣнію духовенства епархіи.**

**Планъ занятій церковно-славянскимъ языкомъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ.**

*Цѣль обученія* церковно-славянскому языку въ начальныхъ народныхъ училищахъ—постепенными упражненіями дове-

сти учащихся до той же бѣглости, правильности и разумѣнія въ чтеніи книгъ церковной печати, какъ и русской.

Весьма было бы желательнымъ, чтобы обученіе церковно-славянскому языку въ народныхъ училищахъ начиналось въ первый годъ ученія, непосредственно послѣ того, какъ всѣ учащіеся въ младшемъ отдѣленіи усвоятъ русскій алфавитъ и овладѣютъ въ достаточной степени механизмомъ чтенія. Во всякомъ случаѣ, обученіе славянскому чтенію должно начинать отнюдь не позже начала второго года ученія.

*Въ первый годъ обученія* полагается: изученіе церковно-славянской азбуки съ названіями буквъ по-славянски, при чемъ сначала изучаются буквы сходныя съ русскими, потомъ несходныя и невошедшія въ русскую азбуку. Изученіе азбуки сопровождается чтеніемъ молитвъ и примѣровъ, подобранныхъ въ „Первой учебной книгѣ церковно-славянскаго языка“ Грушевскаго на стр. 1—8. Этимъ ограничиваются занятія въ первый годъ обученія. Если позволить время, то учителя могутъ прочесть съ учащимися нѣсколько слѣдующихъ за примѣрами страницъ.

*Во второй годъ обученія* учащіеся прочитываютъ по книгѣ Грушевскаго: 1) статьи, относящіяся къ началамъ христіанскаго званія, 2) употребительнѣйшіе молитвы и псалмы, 3) праздники Господскіе и Богородичныя, 4) молитвы повседневныя, 5) псалмы, пѣсни и молитвы, употребляемыя въ общественномъ богослуженіи, 6) Вѣра, Надежда, Любовь и 7) ученіе Иисуса Христа.

Въ этомъ же году изучаются надстрочные и строчные знаки, слова подъ титлами и цыфровое значеніе буквъ въ порядкѣ учебника.

*Въ третій годъ обученія* книгами для чтенія служатъ Псалтирь и Часословъ, при чемъ изъ этихъ книгъ учителю слѣдуетъ выбирать для чтенія тѣ псалмы и богослужебныя пѣснопѣнія, которые могутъ быть доступны учащимся какъ по языку, такъ и по содержанию.

Въ двухклассныхъ училищахъ въ 2-мъ классѣ занятія славянскимъ языкомъ продолжаются по книгамъ: „Чтенія изъ четырехъ евангелистовъ и Дѣяній Апостольскихъ“ и „Историческія чтенія изъ книгъ Ветхаго Завѣта“.

*Примѣчаніе. 1-е.* Изъ числа уроковъ, назначенныхъ по росписанію на чтеніе, половина отдѣляется на языкъ церковно-славянскій.

*Примѣчаніе 2-е.* Если обученіе славянскому чтенію будетъ начато со втораго года, то учитель, имѣя дѣло съ болѣе зрѣлыми и подготовленными учениками, долженъ стараться пройти въ среднемъ отдѣленіи, т. е. во второмъ году, все, что положено этимъ учебнымъ планомъ для перваго и втораго года ученія.

Для успѣшнаго выполненія программы преподаванія церковно-славянскаго языка въ народныхъ училищахъ,

1. Учитель долженъ быть основательно знакомъ съ грамматическими формами и особенностями, которыми церковно-славянскій языкъ рѣзко отличается отъ русскаго, а именно: а) съ этимологіею церковно-славянскаго языка (склоненіе существительныхъ, прилагательныхъ, числительныхъ, мѣстоименій; спряженіе) и б) съ главнѣйшими особенностями славянскаго синтаксиса, сохраняющимися доселѣ въ церковно-славянскомъ языкѣ (дательный самостоятельный, родительный раздѣлительный и т. п.).

2. Всѣ упомянутыя различія въ формахъ двухъ языковъ учитель обязанъ знать не только какъ правила грамматики, но усвоить ихъ практически и умѣть поддерѣпить каждое правило примѣрами изъ текстовъ св. Писанія.

3. Для сего въ каждомъ народномъ училищѣ въ распоряженіи учителя, для надлежащихъ справокъ и упражненій, всегда должны находиться:

Ветхій и Новый Завѣтъ на церковно-славянскомъ и русскомъ языкахъ;

Псалтирь на обоихъ языкахъ;

Часословъ;

одинъ изъ учебниковъ церковно-славянской грамматики, напимѣръ: грамматика церковно-славянскаго языка свящ. Крылова, изобилующая значительнымъ количествомъ выдержекъ изъ текстовъ св. Писанія и богослужебныхъ книгъ для грамматическихъ упражненій;

Словарь къ Новому Завету Гильтебрандта.

4. При толковомъ (объяснительномъ) чтеніи церковно-славянскихъ текстовъ съ учениками, учитель долженъ помнить, что средство церковно-славянскаго и русскаго языковъ таково, что дѣти, умѣющія говорить по-русски, могутъ, не учившись вовсе церковно-славянской грамотѣ, многое понимать изъ церковно-славянскихъ текстовъ безъ помощи учителя. Ученикъ, выучивъ со словъ матери нѣкоторыя молитвы и присутствуя при Богослуженіи, бываетъ уже знакомъ со звуками и рѣчью церковно-славянскими настолько, что во множествѣ случаевъ учителю слѣдуетъ только придти на помощь, намекнуть, досказать и пояснить ученику то, что уже слышится ему само собою изъ текста и рождаетъ въ его умѣ понятія, ему извѣстныя, хотя еще тусклыя и не вполне опредѣленныя. Посему, при обученіи дѣтей церковно-славянскому языку, учитель обязанъ останавливаться только на формахъ, очевидно и рѣзко отличающихся отъ русскихъ, и объяснять ихъ практически на примѣрахъ, не прибѣгая для сего къ употребленію неизвѣстныхъ пока ученикамъ грамматическихъ терминовъ и не заставляя учениковъ заучивать парадигмы склоненій и спряженій, на что, по краткости ученія въ народномъ училищѣ, не достало бы и времени.

5. Вообще учителю слѣдуетъ тщательно избѣгать всякаго толкованія излишняго и многословнаго и отнюдь не перелагать непременно каждое слово текста и каждый оборотъ на русскій общеупотребительный языкъ, но ограничиваться переводомъ такихъ только словъ и оборотовъ, которые, по

предварительномъ удостовѣреніи учителя, дѣйствительно для учениковъ непонятны, и оставлять текстъ неприкосновеннымъ во всей его цѣлости. Учителю не слѣдуетъ упускать изъ вида, что для практическаго упражненія учениковъ въ церковно-славянскомъ чтеніи служатъ только тексты св. Писанія и богослужебныхъ книгъ. Всякія такъ называемыя „пересказы“ и объясненія „своими словами“ были бы здѣсь совѣмъ неумѣстны и недозволительны. Священное значеніе сихъ текстовъ обязываетъ учителя обращаться съ ними съ подобающимъ къ нимъ уваженіемъ, что и должно отражаться, между прочимъ, въ крайней осторожности переложеній употребляемыхъ въ нихъ словъ и рѣченій на русскій языкъ, чтобы не впасть иногда, даже невольно со стороны учителя, въ искаженіе ихъ смысла и въ ослабленіе ихъ силы и значенія.

Такимъ путемъ обученіе церковно-славянскому чтенію можетъ раскрыть сердце и разумъ ученика къ болѣе полному и сознательному воспринятію духовныхъ сокровищъ, которыя хранитъ въ себѣ православная церковь, что и составляетъ конечную цѣль сего обученія и краеугольный камень всего образованія, сообщаемаго народною школою.

Дальнѣйшее приложеніе такого орудія, какъ званіе церковно-славянскаго языка, къ духовному и нравственному образованію учениковъ, есть уже дѣло ихъ духовнаго отца, пастыря церкви, преподавателя таинствъ вѣры и вмѣстѣ законоучителя.

Но народный учитель сталъ бы дѣйствовать совершенно вопреки своему истинному призванію и былъ бы не терпимъ, если бы не оказалъ съ своей стороны полного и самаго искренняго содѣйствія къ наиболее тѣсному сближенію и общенію школы, имъ завѣдуемой, съ церковью.

Такое содѣйствіе выражается:

- 1) въ отношеніяхъ учителя къ предстоятелю церкви;
- 2) въ исполненіи имъ лично обязанностей православнаго христіанина и обрядовъ церкви;

3) въ посѣщеніи учениками вмѣстѣ съ учителемъ церковныхъ богослуженій и въ участіи учениковъ въ церковномъ чтеніи и пѣніи;

4) въ устройствѣ церковнаго хора изъ учениковъ что вмѣняется всегда въ особую заслугу учителю.

Значеніе приходскаго священника для народнаго училища должно сохранять всю свою силу независимо отъ того, состоитъ или нѣтъ священникъ законоучителемъ. Учитель отнюдь не имѣетъ права считать себя наблюдателемъ въ какомъ бы то ни было видѣ или формѣ за исполненіемъ священникомъ его обязанностей по преподаванію закона Божія. Назначеніе часовъ для преподаванія закона Божія въ недѣльномъ росписаніи уроковъ должно быть предоставлено усмотрѣнію самаго священника, какъ законоучителя.

Всегда и во всякомъ случаѣ учитель обязанъ подавать примѣръ ученикамъ въ оказаніи священнику надлежащаго почета и уваженія какъ внѣ школы, такъ и особенно при посѣщеніи имъ училища.

Посѣщеніе учениками церковныхъ богослуженій, мѣсто, назначаемое для нихъ въ церкви и въ крестныхъ ходахъ, время и порядокъ исполненія ими обязанностей и обрядовъ согласно церковнымъ уставамъ, участіе ихъ въ церковномъ чтеніи и пѣніи и вообще все, что входитъ въ кругъ обязанностей учащихся по отношенію къ церкви, должно быть предоставлено непосредственной власти и указаніямъ священника и въ точности исполняемо учителемъ.

Если бы, по какимъ либо обстоятельствамъ, не было со стороны священника такихъ указаній, то учитель обязывается тогда принять на себя всѣ подобныя распоряженія, но не иначе, какъ по предварительномъ о томъ заявленіи священнику и по полученіи на то его разрѣшенія.

Въ случаяхъ, наконецъ, когда со стороны священника окажется полное безучастіе и невниманіе къ школѣ, учитель долженъ сообщить о томъ инспектору училищъ для

соотвѣтственныхъ распоряженій по усмотрѣнiю епархіальнаго начальства.

*Тамбовскій епархіальный училищный совѣтъ по журнальному опредѣленiю 12 марта, въ видахъ наиболѣе тѣснаго единенiя и сближенiя народной школы съ православною церковiю, находитъ нужнымъ сдѣлать съ своей стороны въ руководство духовенства слѣдующія указанiя въ дополненiе къ вышеизложенному плану занятій церковно-славянскимъ языкомъ:*

1. Наставленiе въ правилахъ вѣры и преподаванiе Закона Божiя въ школѣ, какъ церковно-приходской, такъ и гражданской, относится къ прямой обязанности священника. При этомъ отъ законоучителя требуется, чтобы онъ, сообщая откровенныя божественныя истины о вѣрѣ и нравственности, старался болѣе дѣйствовать на сердце своихъ слушателей, а не ограничивался бы только внѣшнимъ усвоенiемъ преподаннаго памятью и умомъ.

2. Означенiе часовъ для преподаванiя Закона Божiя въ недѣльномъ росписанiи уроковъ представляется усмотрѣнiю самаго священника, какъ законоучителя, но разъ распоряженiе состоялось, священникъ только по нуждѣ отступаетъ отъ принятаго порядка, стараясь всегда опущенные уроки восполнить въ другiе часы, по соглашенiю съ учителемъ.

3. Вѣрный своему долгу пастыря церкви, священникъ законоучитель долженъ употребить все усилiя, чтобы сохранить миръ и единодушiе между всеми дѣятелями школы, какъ церковной, такъ и гражданской; всякое недоразумѣнiе, если бы оно гдѣ произошло, и по какому либо случаю возникло, должно быть разрѣшаемо въ духѣ христіанской любви, съ устраненiемъ всехъ расчетовъ тщеславія и себялюбiя.

4. Священникъ всеми мѣрами содѣйствуетъ наиболѣе тѣсному сближенiю и единенiю народной школы съ церковiю. Такъ:



5. Священникъ всѣми мѣрами побуждаетъ и располагаетъ учениковъ школы во всѣ праздничные и воскресные дни неопустительно присутствовать при богослуженіи и становиться въ опредѣленномъ по его распоряженію мѣстѣ, чтобы онъ могъ видѣть, какъ ученики стоятъ и молятся. Въ виду пріученія учениковъ къ сознательному участию въ богослуженіи, священникъ долженъ предъ праздничными днями во время урока объяснять смыслъ и значеніе сихъ дней, а иногда и во внѣклассное время въ храмѣ разъяснять значеніе и смыслъ свв. иконъ, предъ самыми св. иконами.

6. Священникъ при помощи учителя, а также и способныхъ членовъ причта, долженъ пріучать учениковъ къ клиросному чтенію и пѣнію. Способные ученики, по достаточной подготовкѣ въ церковномъ пѣніи и чтеніи, по распоряженію священника, становятся на клиросъ, участвуя въ пѣніи и чтеніи.

*Примѣчаніе.* Обученіе способныхъ учениковъ церковному пѣнію и чтенію членами причта производится во внѣ-классное время въ школѣ или храмѣ. Ученики съ позволенія священника могутъ по очереди стоять въ алтарѣ и прислуживать во время священно-служенія, напр. подавать кадило, теплоту.

7. Священникъ всѣми мѣрами долженъ пріучать учениковъ школы къ точному исполненію правилъ и постановленій св. Церкви, напр. св. постовъ, исповѣди и причащенія, предостерегать ихъ отъ сквернословія, ссоръ между собою.

## ИНСТРУКЦІЯ,

опредѣляющая воспитательную дѣятельность преподавателей Тамбовской семинаріи.

**А. Обще-педагогическія требованія отъ преподавателя семинаріи, какъ воспитателя.**

§ 1-й. Въ основѣ семинарскаго воспитанія всегда должна лежать истинная православная вѣра Христова. Наставники,

не выходя изъ круга своихъ обязанностей, должны заботиться о томъ, чтобы развить и укрѣпить въ учащихся любовь и уваженіе къ православной церкви, къ ея уставамъ, священнодѣйствіямъ и обрядамъ, утверждать ихъ въ добрыхъ христіанскихъ навыкахъ и привести къ живому сознанию важности священства. (Уст. дух. сем. § 139). Высшею задачею религіозно-нравственнаго воспитанія должно быть то, чтобы исполненіе христіанскихъ обязанностей сдѣлалось истинною потребностію сердца воспитанника. (Уст. дух. учил. § 97).

§ 2-й. Такъ какъ, по ученію Христа Спасителя, всѣ наши обязанности по отношенію къ ближнимъ соединяются въ долгъ самоотверженія и неограниченной любви, то посему наставники должны заботиться о томъ, чтобы взаимная любовь соединяла общество ихъ воспитанниковъ, любовь, обнаруживающаяся въ самоотверженіи каждаго ученика въ пользу другихъ и въ постоянной готовности протянуть руку помощи своимъ товарищамъ. Учитель долженъ противодѣйствовать развитію въ ученикахъ эгоистическихъ стремленій и наклонностей, стараясь выработать въ нихъ взаимопомощь и содружество, воспитать истинно-товарищескія отношенія, основанныя на единеніи духа въ союзъ мира и братства о Христѣ.

§ 3. Основоу внутренней жизни ученика должна служить правдивость, которую учитель обязанъ развивать и укрѣплять въ ученикахъ, какъ собственнымъ личнымъ примѣромъ, такъ и своимъ искреннимъ довѣріемъ къ воспитанникамъ, а равно предусмотрительнымъ устраненіемъ всякихъ поводовъ ко лжи. Усиливая въ ученикахъ чувство правды и правоты, учитель раскрываетъ имъ, что ложь есть только другая форма трусости, т. е. такой порокъ, который особенно презирается юношествомъ. Для ослабленія лицемѣрія, какъ разсчитанной и упорной лживости, слѣдуетъ показать виновному, что онъ достигаетъ совершенно противоположныхъ жи-

данному результатовъ, именно: вмѣсто одобренія учителя, онъ приобретаетъ презрѣніе своихъ товарищей. (Уст. дух. сем. § 146).

§ 4-й. Одновременно съ правдивостію учитель развиваетъ прилежаніе учениковъ, которое естественно возрастаетъ на почвѣ первой добродѣтели: правдивый ученикъ будетъ всегда честно готовить урокъ, потому что не захочетъ обманывать учителя. Прилежаніе служить не только залогомъ успѣховъ воспитанниковъ въ продолженіи семинарскаго курса, но и ручательствомъ на будущее время, по выходѣ изъ семинаріи, добросовѣстнаго исполненія ими всякаго порученнаго имъ дѣла на поприщѣ общественнаго служенія. По этому учитель, развивая въ ученикахъ прилежаніе, долженъ заботиться объ искореніи всѣми доступными ему мѣрами порока лѣности, сообразуясь въ своихъ воспитательныхъ дѣйствіяхъ съ ея многоразличными причинами.

§ 5-й. Учитель обязанъ возбуждать въ ученикахъ чувство личной чести, но при этомъ онъ не долженъ смѣшивать его съ честолюбіемъ, которое, наоборотъ, должно быть старательно имъ сдерживаемо. Честолюбіе насколько могущественный рычагъ, настолько же и пагубный, поему учитель не долженъ приводить его въ движеніе. Педагогу нужно заботиться о томъ, чтобы честолюбіе ученика совпадало съ чувствомъ долга.

§ 6-й. Укрѣплять въ ученикахъ чувство долга, значитъ развивать въ нихъ добросовѣстность, наружнымъ признакомъ которой служить усердное и внимательное исполненіе школьныхъ требованій, при отсутствіи желаній выказаться этимъ. Порокъ, съ которымъ приходится бороться наставнику въ данномъ случаѣ, это—легкомысліе: учитель неумолимо заставляетъ учениковъ всякій разъ осмысленно исправлять свои проступки и снова возвращаться на путь долга. Добросовѣстность воспитанника служитъ ручательствомъ того, что ученикъ способенъ къ дальнѣйшему самообразованію т. е. что

на пути дальнѣйшаго обученія, которое обычно продолжается цѣлую жизнь человѣка, способенъ обходиться безъ помощи учителя.

§ 7-й. На наставникахъ лежитъ обязанность воспитывать въ ученикахъ чувство законности: посему они въ своихъ бесѣдахъ съ учениками не только не должны входить въ критику дѣйствующихъ порядковъ и не дѣлать не одобрительныхъ отзывовъ о распоряженіяхъ начальства, но обязаны стараться, по возможности, уяснить силу закона и положительнымъ словомъ о ней, гдѣ оно придется кстати, а главное—собственнымъ личнымъ уваженіемъ къ установленнымъ порядкамъ и точнымъ исполненіемъ своихъ обязанностей, поощрять воспитанниковъ къ сознанию и выполнению ихъ долга.

§ 8. Наставники семинаріи должны стремиться къ воспитанію своихъ учениковъ въ истинно-патріотическомъ духѣ, въ духѣ полнѣйшей преданности царю и отечеству и самоотверженной любви къ русскому народу.

§ 9-й. Развитіе въ воспитанникахъ эстетическаго вкуса также должно входить въ задачу воспитательныхъ дѣйствій семинарскихъ наставниковъ: наставники обязаны стараться приучить учениковъ понимать прекрасное въ природѣ и искусствѣ.

§ 10-й. Учитель заботится также о развитіи въ ученикахъ приличія, или пристойности, обнаруживающагося въ непринужденномъ, но далекомъ отъ небрежности, сидѣніи, стояніи и движеніи, въ умномъ выборѣ рѣчи, въ скромной формѣ вопросовъ, просьбъ, предположеній и т. п. Такая выдержка очень важна, ибо она упражняетъ ученика въ умѣнны владѣть собою, укрѣпляетъ его нравственное чувство и служить только особою формою почтительности и послушанія, съ которыми ученикъ обязанъ относиться къ своимъ наставникамъ и порядкамъ своего заведенія. Поэтому нарушеніе учениками правилъ и приличія и обще-принятыхъ

условіи вѣжливости, какъ въ обращеніи съ товарищами, такъ равно съ начальствомъ и старшими лицами, неучтивыя, грубыя оскорбительныя шутки и подобныя проступки, должны быть строго преслѣдуемы. (Уст. дух. сем. § 146).

§ 11-й. Наушничество учениковъ учитель долженъ искоренять въ самомъ его зародышѣ: всѣ жалобы и донесенія учениковъ на своихъ товарищей не должны окружаться ни какой тайной, не должны имѣть вида шпіонства, клеветы и другихъ безчестныхъ побужденій (Журн. учеб. комит. при Св. Синодѣ 1871 г. п. 44 стр. 98), даже при справедливыхъ жалобахъ и донесеніяхъ учениковъ на своихъ товарищей, особенно, когда онѣ повторяются часто, наставникъ обязанъ указывать ученикамъ, что это дѣло не похвальное и что всякій разладъ въ ихъ обществѣ, какъ явленіе не нормальное и достойное сожалѣнія, долженъ быть по возможности устраняемъ.

§ 12-й. Точно также должны быть немедленно пресѣкаемы раболѣнное обращеніе учениковъ съ наставникомъ, низкоклонство и всякаго рода заискиванія: учитель долженъ цѣнить учениковъ только по ихъ дѣйствительнымъ достоинствамъ.

§ 13-й. Примѣръ собственной безукоризненной жизни и точнаго исполненія всѣхъ обязанностей личныхъ, семейныхъ и общественныхъ со стороны учителя можетъ оказать самое наибольшее воспитательное дѣйствіе на учениковъ. (Уст. дух. учил. § 92).

§ 14-й. Нѣкоторымъ образомъ замѣняя собою родителей воспитанниковъ, наставникъ долженъ относиться къ ученикамъ съ отеческою любовію и расположеніемъ, со снисходительностію и кротостію, съ привѣтливымъ обращеніемъ и т. п. Только такимъ путемъ наставникъ можетъ привлечь къ себѣ юныя сердца своихъ питомцевъ.

§ 15-й Но, стараясь пріобрѣсть со стороны учениковъ совершенно законное и весьма важное въ педагогическомъ

отношеніи уваженіе къ себѣ, учитель долженъ достигать его своими умственно-нравственными качествами, своею безукоризненною исполнительностію, своею неподдѣльною любовію къ учащимся, но ни въ какомъ случаѣ не заискиваніемъ у учениковъ.

§ 16-й. Авторитетъ наставника должны поддерживать всѣ члены семинарской корпораціи: никто не долженъ подрывать авторитетъ наставника у учениковъ своихъ презрительнымъ отношеніемъ къ нему, насмѣшливыми отзывами и т. п.

§ 17-й. Учитель, для успѣшнаго веденія воспитательнаго дѣла, долженъ быть близокъ къ ученикамъ, но при этомъ онъ обязанъ избѣгать фамильярности и болтовни вредныхъ въ педагогическомъ отношеніи.

§ 18-й Въ видахъ цѣлесообразнаго нравственно-воспитательнаго воздѣйствія на учениковъ, полезно было-бы наставникамъ завести у себя записныя книги, куда можетъ быть вносимо все болѣе или менѣе важное, касающееся учебно-воспитательной части семинаріи вообще и проступковъ, характера, направленія, склонностей тѣхъ или другихъ учениковъ въ отдѣльности.

§ 19-й. Наставникъ обязанъ уважать личность ученика: онъ не долженъ позволять себѣ оскорительныхъ словъ, насмѣшекъ, прозвищъ и т. п.

§ 20-й Въ оцѣнкѣ устныхъ и письменныхъ ученическихъ отвѣтовъ въ учебное время и во время экзаменовъ, а равно въ оцѣнкѣ поведенія учениковъ, учитель всегда долженъ быть справедливымъ, долженъ избѣгать вредныхъ въ воспитательномъ отношеніи послабленій или придирчивости.

§ 21-й. Учитель долженъ быть скупъ, какъ на похвалу, такъ и на порицаніе: расточительное одобреніе, какъ и порицаніе теряетъ наконецъ свое достоинство и едва замѣчается учениками.

§ 22-й. Замѣтивъ болѣе или менѣе важныя проступки учениковъ, учитель или самъ лично дѣлаеть соотвѣтственныя внушенія и взысканія, или же доносить устно инспектору или ректору семинаріи. (Уст. дух. сем. § 62 Цирк. Ук. Св. Синода 27 февраля 1871 года № 8.)

§ 23-й. Когда открывається необходимость подвергать такого или иного ученика взысканіямъ, наставники принимаютъ на себя это дѣло не иначе, какъ по серьезномъ обсужденіи вины воспитанника и лучше всего по совмѣстномъ съ нѣсколькими наставниками и воспитателями совѣщаніи касательно этого предмета.

§ 24-й. Хотя наказанія учениковъ со стороны учителя не должны быть особенно часты, тѣмъ не менѣе каждый проступокъ воспитанника долженъ вызвать своевременное, справедливое и благоразумное примѣненіе той или другой исправительной мѣры; въ противномъ случаѣ воспитанники могутъ быть введены въ заблужденіе относительно бдительности надзора за ними учителя и найти въ этомъ для себя поводъ къ повторенію проступковъ (Журн. учебн. ком. 1871 г. п. 56, стр. 156).

§ 25. Мѣры исправленія воспитанниковъ должны показывать, что учитель выражаетъ отвращеніе къ проступку, а не къ ученику, ученикъ въ каждомъ наказаніи долженъ видѣть теплую заботу о немъ учителя и искреннее желаніе исправить его, а не мечь (Уст. дух. сем. § 147).

§ 26-й. Употребленіе исправительныхъ мѣръ всегда должно быть соображено съ возрастомъ, съ первоначальнымъ воспитаніемъ и характеромъ исправляемыхъ, со степенью ихъ развитія, а также съ прежнимъ ихъ поведеніемъ и успѣхами въ наукахъ. (Уст. дух. сем. § 147).

§ 27-й. Ученикъ подвергается наставникомъ наказанію только въ томъ случаѣ, когда въ его виновности не можетъ быть никакого сомнѣнія, но для признанія кого либо виновнымъ отнюдь не слѣдуетъ вынуждать наказаніями или

угрозами собственное признаніе обвиняемаго, но въ случаѣ несомнѣнной виновности непризнающагося добровольно, необходимо дать ему понять, что заpiresательство его удваиваетъ вину и наказаніе за нее.

§ 28-й. Наказаніе по своимъ свойствамъ, по возможности, должно соответствовать свойствамъ самаго проступка и быть какъ-бы естественнымъ его послѣдствіемъ: лѣность наказывается принудительною работою, излишняя болтливость и неуживчивость—удаленіемъ отъ товарищей, высокомеріе—униженіемъ, ложь—недовѣріемъ, невѣжливое обращеніе—извиненіемъ и т. п.

§ 29-й Родъ наказанія и размѣръ онаго должны соответствовать мѣрѣ вины, при чемъ должно имѣть въ виду какъ смягчающія проступокъ обстоятельства, такъ и усиливающія его вину.

§ 30-й. Наказанія назначаются, по возможности, въ строгой постепенности, такъ что если то можетъ быть допущено, судя по мѣрѣ самой вины, простое взысканіе наединѣ должно предшествовать выговору предъ цѣлымъ классомъ, наказаніе словомъ взысканію дѣйствіемъ.

§ 31-й. Послѣ того, какъ наказаніе отбыто ученикомъ, учитель не долженъ часто упоминать ему о совершенномъ проступкѣ, даже въ случаѣ опасности за его повтореніе, иначе можно озлобить ученика и отнять у него охоту къ исправленію.

§ 32-й Наставниками могутъ быть употребляемы слѣдующія наказанія:

- 1) Выговоръ наединѣ.
- 2) Выговоръ предъ цѣлымъ классомъ.
- 3) Выговоръ съ угрозою дальнѣйшихъ взысканій, безъ обозначенія, впрочемъ, какихъ именно.
- 4) Одиное сидѣніе въ классѣ на какойнибудь скамьѣ въ продолженіе нѣсколькихъ урочныхъ часовъ.

*Примѣчаніе.* Наказаніе это налагается за упорную



болтливость, подсказываніе, неуживчивость съ товарищами и т. под.

5) Сообщение о проступкѣ ученика инспектору семинаріи.

6) Запись проступка въ кондуитную книгу, съ вѣдома инспектора и съ согласія ректора семинаріи.

7) Оставленіе ученика не болѣе, какъ на одинъ часъ, по окончаніи уроковъ, въ классной комнатѣ, съ вѣдома инспектора семинаріи.

8) Удаленіе во время урока ученика изъ класса.

*Примѣчаніе.* Послѣдняя мѣра можетъ имѣть мѣсто только въ крайнихъ случаяхъ, когда ученикъ упорно нарушаетъ порядокъ въ классѣ и препятствуетъ преподавателю надлежащимъ образомъ вести свое дѣло (Журн. учебн. комит. при Св. Синодѣ 1871 г. п. 59), при чемъ наставникъ, удаляющій ученика изъ класса, обязывается немедленно сообщить объ этомъ инспекціи чрезъ дежурнаго ученика, записавъ проступокъ въ классную тетрадь.

§ 33-й. Преподаватели не освобождаются отъ обязанности слѣдить за поведеніемъ учениковъ и внѣ класса; такъ, если преподаватель замѣтитъ неприличное поведеніе ученика въ корридорѣ, на семинарскомъ дворѣ, на улицѣ, въ церкви, въ квартирѣ, то онъ обязанъ довести объ этомъ до свѣдѣнія семинарской инспекціи.

§ 34-й. Наблюденія надъ учениками и соображенія по предмету нравственнаго воздѣйствія на нихъ полезно было бы, что-бы наставники сообщали инспектору ежемѣсячно, предъ составленіемъ, такъ называемыхъ, инспекторскихъ вѣдомостей; въ случаяхъ же, требующихъ немедленнаго принятія инспекторомъ такихъ или другихъ исправительныхъ мѣръ по отношенію къ ученикамъ, наставники обязаны дѣлать свои сообщенія инспектору безъ всякаго промедленія.

## Б. Воспитательныя дѣйствія преподавателей во время классныхъ занятій съ учениками.

§ 35-й. Наставники должны посѣщать классы неопустительно и своевременно. (Уст. дух. сем. § 123); манкированіе же въ этомъ отношеніи можетъ вредно вліять на воспитанниковъ, не говоря объ ущербѣ, наносимомъ успѣшному ходу впередъ учебнаго дѣла.

§ 36-й. Въ случаѣ болѣзни преподаватель немедленно увѣдомляетъ объ этомъ письменно ректора семинаріи, чтобы послѣдній заблаговременно могъ принять соотвѣтственныя мѣры къ замѣщенію отсутствующаго наставника и занятъ воспитанниковъ тою или другою соотвѣтственною работою. (Уст. сем. § 63).

§ 37-й. Если болѣзнь наставника продолжается болѣе недѣли, вслѣдствіе чего имъ не посѣщаются классы, то онъ представляетъ медицинское свидѣтельство отъ семинарскаго врача, въ которомъ врачъ удостовѣряетъ дѣйствительную невозможность посѣщенія классовъ извѣстнымъ наставникомъ.

§ 38-й. Такъ какъ болѣе всего наставникамъ приходится имѣть дѣло съ учениками во время своихъ классныхъ занятій, то здѣсь главнымъ образомъ обязаны они направлять свои воспитательныя воздѣйствія на учащихся, имѣя въ виду, помимо обще-педагогическаго требованія гармоническаго развитія всѣхъ способностей учащихся, спеціальную цѣль семинарскаго обученія—образовать просвѣщенныхъ священно-церковно-служителей (Уст. дух. сем. § 1 и 119).

§ 39-й. Положенныя предъ началомъ урока и по окончаніи онаго молитвы наставникъ выслушиваетъ съ благоговѣйнымъ вниманіемъ, наблюдая при этомъ, чтобы дежурный ученикъ читалъ ихъ правильно, раздѣльно, внятно и чтобы остальные воспитанники не допускали при этомъ никакихъ шалостей, разговора, стоя чинно за скамьями, правильно творя крестное знаменіе и благоговѣйные поклоны. (Уст. дух. сем. § 141).

§ 40-й. Наставникъ обязанъ слѣдить за неопустительнымъ и своевременнымъ посѣщеніемъ учениками классныхъ уроковъ, при чемъ какъ отсутствующихъ такъ и опоздавшихъ воспитанниковъ, онъ отмѣчаетъ въ свой классный журналъ и наблюдаетъ за записью такихъ воспитанниковъ класснымъ дежурнымъ.

§ 41-й. Въ видахъ успѣшнаго хода обученія, наставникъ обязанъ предварительно подготовляться къ каждому предстоящему уроку, долженъ обстоятельно обдумать планъ веденія урока и тѣ способы, какими можно извлечь изъ него наибольшую пользу для учениковъ.

§ 42-й. Во время урока преподаватель долженъ пользоваться всякимъ удобнымъ случаемъ, чтобы чрезъ посредство обученія внѣдрить въ душу учащихъ сѣмя религіозно-нравственнаго развитія.

§ 43-й. При своихъ классныхъ занятіяхъ наставникъ долженъ стараться всякую вѣренную ему минуту употреблять съ возможно большею пользою для воспитанниковъ, не тѣряя золотаго времени на продолжительныя увѣщанія, замѣчанія, выговоры и вообще на дисциплинарныя взысканія, не позволяя себѣ ни въ какомъ случаѣ заниматься съ учениками сторонними, не относящимися къ предмету преподаваемой имъ науки бесѣдами.

§ 44-й. Ведя урокъ въ классѣ, преподаватель долженъ стараться поддерживать въ себѣ живое и бодрое состояніе духа, вызывая тѣмъ такое-же настроеніе въ учащихъ: дурное настроеніе, вялость, ворчливость наставника приводятъ классъ или въ уныніе или въ робость.

§ 45-й. Замѣтивъ въ ученикахъ невнимательность, разсѣянность и неудовлетворительное усвоеніе преподаннаго, учитель прежде всего долженъ обратиться къ самому себѣ, къ своимъ приѣмамъ и методу преподаванія, и здѣсь искать разгадку столь печальнаго явленія, стараясь на будущее время устранить причины указаннаго зла.

§ 46-й. При изложеніи урока преподавателю слѣдуетъ обращать вниманіе на то, хорошо-ли понятъ онъ, какъ въ цѣломъ, такъ и въ частности, всѣми учениками, особенно малоспособными, для этого онъ долженъ потребовать отъ воспитанниковъ, по возможности, всякій разъ отчета въ томъ, уяснили-ли они все имъ заданное и не встрѣтили-ли какихъ затрудненій. Вообще же слѣдуетъ имѣть въ виду, чтобы задаваемые по каждому предмету уроки и письменныя упражненія не превышали силъ воспитанниковъ и были соразмѣряемы съ временемъ, необходимымъ для ихъ приговлѣнія. (Цирк. ук. Св. Син. 27 февраля 1871 г. № 8).

§ 47-й. При своихъ классныхъ занятіяхъ наставникъ долженъ заботиться о томъ, чтобы всѣ ученики находились въ надлежащемъ напряженіи, чтобы во всѣхъ поддерживать постоянную умственную работу, не позволять никому развлекаться сторонними мыслями, возбуждать всѣхъ къ дѣятельному участию въ классныхъ занятіяхъ и такимъ образомъ развивать въ нихъ охоту къ умственному труду.

§ 48-й. Методъ преподаванія долженъ помогать правильно у развитію природныхъ дарованій и вызывать самостоятельность умственныхъ силъ учащихъ, такъ чтобы память ихъ не обременялась безъ нужды и ничего не принимала въ себя безъ участія разсудка (Уст. дух. сем. § 125 цирк. ук. Св. Син. 28 декабря 1867 г. № 57).

§ 49-й. При объясненіяхъ извѣстныхъ отдѣловъ науки, наставники рекомендуютъ ученикамъ читать тѣ или другія статьи, относящіяся къ объясняемому предмету. (Уст. дух. сем. § 127).

§ 50. Наставники представляютъ въ правленіе семинаріи къ началу учебнаго года списокъ книгъ по преподаваемымъ ими предметамъ для чтенія воспитанниковъ (списки эти, по разсмотрѣніи ихъ членами педагогическаго собранія, передаются библіотекарямъ фундаментальной и ученической библіотекъ, для руководства съ ихъ стороны при выдачѣ книгъ

воспитанникамъ). Кромѣ того, наставники удостовѣряются въ классѣ, особенно на общихъ репетиціяхъ,—прочитана ли указанная книга ученикомъ и какъ прочитана; вмѣстѣ съ тѣмъ они требуютъ, въ видахъ большей пользы отъ чтенія книгъ, письменныхъ отчетовъ въ прочитанномъ, согласно опредѣленію Св. Синода отъ 28 января и 11 февраля 1871 года (Постан. правл. сем. 1879 г. жур. № 28).

§ 51-й. Въ виду недостаточнаго количества свободнаго времени внѣ-классныхъ занятій для прочтенія всѣхъ рекомендуемыхъ книгъ всѣми воспитанниками и въ виду недостаточнаго для всѣхъ количества экземпляровъ книгъ, наставники, по своему усмотрѣнію, могутъ удѣлять на чтеніе полезныхъ книгъ и статей часть класснаго времени, когда приходится потому или другому предмету такіе отдѣлы, при преподаваніи которыхъ дополнять или разяснять учебникъ наставникъ не находитъ нужнымъ, но съ тѣмъ, чтобы такого рода классное чтеніе не препятствовало своевременному и успѣшному прохожденію учениками всей программы того или другаго предмета и чтобы преподаватель непременно удостовѣрялся,—усвоена ли и какъ усвоена воспитанниками прочитанная имъ въ классѣ книга или статья. (Пост. правл. сем. 1883 г. журн. № 17.)

§ 52. Для прочтенія и исправленія письменныхъ воспитанническихъ работъ въ каждомъ классѣ преподаватель употребляетъ тотъ срокъ, въ продолженіе котораго воспитанники обязаны были написать каждое свое сочиненіе; т. е. для прочтенія каждаго экземпляра сочиненій воспитанниковъ въ I и II кл.—10 дней, III и IV кл.—15 дней, V и VI кл. 20 дней, и считая такой срокъ со дня подачи сочиненій воспитанниками. Но такъ какъ въ параллельныхъ отдѣленіяхъ того или другаго класса темы къ извѣстному предмету даются одновременно, то и срокъ исправленія сочиненій, напр. при трехъ отдѣленіяхъ I и II кл. опредѣляется въ 30 дней, полагая по 10 дней на экземпляръ сочиненія

для каждаго отдѣленія; для двухъ отдѣленій III кл.—30 дней и т. д. (Опред. сем. правл. 1881 г. журн. № 23).

§ 53. Наставники должны съ надлежащимъ вниманіемъ относиться къ просмотру и исправленію ученическихъ сочиненій, не ограничиваясь только подчеркиваніемъ или поставленіемъ знаковъ вопроса и удивленія въ мѣстахъ, гдѣ рѣчь неправильно въ какомъ либо отношеніи выражена, но показывать на поляхъ, въ чемъ неправильность, и намѣчать правильную постановку дѣла. Точно также и оцѣнку сочиненій не ограничивать поставленіемъ только балла, но сопровождать ее обстоятельнымъ отзывомъ. По просмотрѣ и надлежащемъ исправленіи ученическихъ сочиненій, наставники своевременно представляютъ ихъ ректору. (Уст. дух. сем. § 126. Коп. съ журн. уч. ком. отъ 7 іюля 1882 г. № 250, по отчету бывшаго ревизора семинаріи г. Лебедева).

§ 54. Чтобы пріучить учениковъ къ болѣе сознательному и послѣдовательному расположенію содержанія своихъ сочиненій, по мѣрѣ надобности, обусловливаемой самыми темами сочиненій, преподаватели, по своему усмотрѣнію, требуютъ отъ учениковъ писанія плана сочиненія на самомъ сочиненіи (Постан. правл. сем. 1882 г. журн. № 23). Фельетонный и вульгарный тонъ въ сочиненіяхъ, усвояемый нѣкоторыми воспитанниками вслѣдствіе чтенія пустыхъ книгъ и легкихъ журнальныхъ статей, долженъ быть преслѣдуемъ и изгоняемъ наставниками. (Предпис. уч. ком. по пов. ревизіи г. Миропольскаго журн. правл. 1875 г. № 160).

§ 55. Преподаватель гомилетики въ началѣ учебнаго года представляетъ на рассмотрѣніе правленія 1) одну общую тему для проповѣди всѣмъ воспитанникамъ V, общую же тему для VI класса, на которую они пишутъ проповѣди всѣ одновременно къ опредѣленному правленіемъ сроку; и 2) списокъ темъ для проповѣдей на воскресные и праздничные дни года по обычному, составляемому въ порядкѣ означен-

ныхъ дней росписанію проповѣдей на цѣлый годъ. (Пост. сем. прав. 1883 г. журн. пед. собр. № 21).

§ 56. Такъ какъ по постановленію правленія семинаріи (1884 г. журн. педаг. собр. № 17), каждый воспитанникъ VI кл. долженъ въ теченіе года произнести двѣ проповѣди въ семинарской церкви, или свои очередныя, если окажутся годными, или готовыя, по указанію преподавателя гомилетики, то послѣдній заблаговременно принимаетъ соотвѣтствующія мѣры, дѣлаетъ воспитаннику нужныя замѣчанія относительно произношенія проповѣди и обовсемъ этомъ своевременно представляетъ ректору для зависящихъ распоряженій.

§ 57. Преподаватели, по назначенію ректора, читаютъ экзаменическія сочиненія воспитанниковъ, по двое каждое, и выставляютъ баллы на сочиненіяхъ и на особыхъ листахъ при сочиненіяхъ, каковыя и подписываются читавшими сочиненія преподавателями.

§ 58. При устныхъ ученическихъ отвѣтахъ, а равно и въ письменныхъ упражненіяхъ учениковъ, преподаватель долженъ обращать вниманіе на правильность употребляемыхъ учениками выраженій и требовать, чтобы воспитанники правильно выражались, избѣгали ошибокъ противъ литературно-русскаго языка и не пренебрегали правильнымъ построеніемъ фразъ.

§ 59. Учениковъ малоуспѣшныхъ наставникъ не долженъ оставлять безъ вниманія, но обязанъ вникнуть въ причины ихъ малоуспѣшности и изыскать средства къ устраненію этихъ причинъ; въ случаѣ нужды, наставники обязаны давать таковымъ ученикамъ отдѣльную работу, сообразно съ ихъ способностями, которая давала бы имъ возможность, если не догнать своихъ товарищей по классу, то по крайней мѣрѣ успѣшно проходить повторительный курсъ на другой учебный годъ въ томъ же классѣ.

§ 60. На преподавателя возлагается забота о поддержаніи классной дисциплины: учитель наблюдаетъ, чтобы ученики во время урока сидѣли какъ слѣдуетъ, не разговаривали другъ съ другомъ, не занимались посторонними предметами (чтеніемъ книгъ, приготовленіемъ къ слѣдующему уроку, рисованіемъ, писаніемъ сочиненій и т. п.), не позволяли себѣ шалостей, не выходили безъ особой нужды изъ класса, не подсказывали, не выходили изъ за партъ по окончаніи урока, прежде, чѣмъ прочтется молитва и учитель выйдетъ изъ класса и т. п., словомъ чтобы ученики соблюдали порядокъ во всѣхъ своихъ дѣйствіяхъ и поступкахъ (Цирк. ук. Св. Синода 27 февраля 1871 года № 8 Уст. духовн. сем. § 62).

§ 61-й Учитель долженъ держать весь классъ такъ, чтобы его законныя требованія всегда и во всемъ вызвали послушаніе со стороны учениковъ. Для этого распоряженія учителя должны опираться на необходимость, но не вытекать изъ минутнаго каприза, или придирчивости, должны быть выражены ясно, такъ чтобы ученики могли ихъ понять, не должны противорѣчить прежнимъ его распоряженіямъ, а пополнять и разъяснять ихъ, должны быть высказаны кратко безъ безплоднаго многословія, наконецъ должны быть сдѣланы спокойно и съ внутреннимъ убѣжденіемъ, что непременно будутъ исполнены.

§ 62-й. Въ случаѣ неповиновенія и сопротивленія учениковъ, учитель не долженъ входить съ ними въ препирательства, долженъ остерегаться личной обидчивости и дѣйствовать на нихъ убѣжденіемъ, выясняя спокойно законность и необходимость своихъ требованій; всякое же неприличное замѣчаніе ученика наставникъ обязанъ поставить ему на видъ, съ уясненіемъ важности этой погрѣшности въ томъ или иномъ отношеніи.

§ 63-й. Если учитель какимъ нибудь неосторожнымъ выраженіемъ или поступкомъ оскорбилъ законное чувство чести



учениковъ и тѣмъ вызвалъ ихъ на сопротивленіе, то онъ долженъ попытаться устранить минутную вспышку учениковъ объяснительнымъ и примирительнымъ словомъ, а наказаніе класса за безпорядокъ предоставить ректору семинаріи.

§ 64-й. Вообще при неповиновеніи класса, учитель долженъ имѣть въ виду слѣдующія два положенія: 1) онъ не долженъ во время безпорядка оставлять классную комнату, пока въ его присутствіи не будетъ возстановленъ хоть какой нибудь порядокъ, за исключеніемъ крайнихъ случаевъ, когда это оказалось бы совершенно не возможнымъ для наставника; 2) онъ долженъ замѣтить самыхъ главныхъ виновниковъ и самыхъ дерзкихъ изъ нихъ удалить изъ класса.

§ 65-й. Наставникъ, въ видахъ пользы воспитательнаго дѣла въ семинаріи, обязанъ не скрывать отъ ректора семинаріи, изъ стыда или тщеславія, если имъ встрѣчаются какія либо препятствія со стороны дисциплины, но всегда открыто и съ полнымъ довѣріемъ обращаться за помощію къ нему и за совѣтомъ къ своимъ товарищамъ.

§ 66-й. Наставники обязаны заботиться о состояніи здоровья учениковъ: не должны утомлять ихъ продолжительнымъ спрашиваніемъ, должны устранять дурную привычку нѣкоторыхъ сидѣть, опершись грудью на парту, запрещать носить шерстяные шарфы въ классныхъ комнатахъ и т. п.

### **В. Способы и мѣры участія преподавателей въ дѣлѣ воспитанія учениковъ семинаріи въ неклассное время.**

§ 67-й. Наставники не ограничиваютъ своего воспитательнаго вліянія на учениковъ предѣлами лишь класснаго учебнаго времени, но, по мѣрѣ возможности, руководятъ ихъ и во время свободное отъ классныхъ занятій.

§ 68-й. Наставники благовременно и при всякомъ удобномъ случаѣ должны внушать учащимся любовь и уваженіе къ священнодѣйствіямъ и уставамъ православной церкви и

собственнымъ примѣромъ располагать воспитанниковъ къ недѣльному посѣщенію богослуженія; въ виду сего на наставникахъ лежитъ священный долгъ, для болѣе глубокаго и твердаго впечатлѣнія преподаваемыхъ ими уроковъ въ умѣ и сердцѣ учащихся, быть, по заповѣди апостола (1 Тим. 4, 12) *образомъ* для нихъ не *въ слово* только, но и *въ житіи*, подавать имъ живой примѣръ усердія къ молитвѣ и благоговѣйнаго стоянія въ св. храмѣ и для сего являться къ богослуженіямъ въ семинарскую церковь возможно чаще, особенно же во дни великихъ церковныхъ праздниковъ и высокаторжественные, а также на общія молитвословія предъ началомъ и по окончаніи ученія. При посѣщеніи богослуженій наставники должны стараться временемъ прихода въ церковь и выхода изъ нея, выборомъ мѣста для стоянія и другими дѣйствіями не только не соблазнять учениковъ, но давать имъ возможность убѣждаться въ томъ, что христіанскій долгъ, исполненіе котораго требуется отъ учениковъ, считаютъ для себя священнымъ и ихъ руководители—наставники (Цирк. ук. Св. Син. 1883 года ноября 30). Наставники же изъ священно-служителей обязательно должны принимать участіе въ самомъ совершеніи богослуженій, по указанію ректора семинаріи.

§ 69-й. Преподаватели Св. Писанія объясняютъ въ классѣ отдѣль изъ апостольскихъ чтеній полагаемый по уставу на литургіи въ воскресные дни, равно какъ пареміи на все-нощной въ дни праздничные, и очереднаго воспитанника, которому чтеніе паремій или апостола назначено, научаютъ правильному, сознательному и вразумительному произношенію. Это, не занимая много времени, пріучить воспитанниковъ заблаговременно внимательно относиться къ церковнымъ чтеніямъ. (Пост. правл. семин. 1884 г. журн. № 17).

§ 70-й. Учитель и внѣ класса не долженъ отказывать ученикамъ въ благоразумныхъ совѣтахъ, въ помощи при приготовленіи уроковъ и письменныхъ работъ, въ рѣшеніи не-

доумѣнныхъ вопросовъ, волнующихъ еще не окрѣпшіе юные умы; во время же урока въ классѣ—не позволять давать возраженія или вопросы, хотя бы и вызываемые даннымъ урокомъ, принимая и выслушивая ихъ отъ учениковъ только послѣ урока и давая объясненія на нихъ или сейчасъ или при слѣдующемъ урокѣ.

§ 71-й. Преподаватели рекомендуютъ книги для пріобрѣтенія ихъ въ ученическую и фундаментальную бібліотеку.

§ 72-й. Наставники руководятъ учениковъ въ ихъ внѣ классномъ чтеніи (Опред. Св. Син. 7—19 іюля 1872 года цирк. ук. Св. Син. 14 сентября 1868 г. № 7); одобряютъ или не одобряютъ просимыя воспитанниками книги изъ публичной или частныхъ бібліотекъ; не иначе, какъ съ вѣдома и письменнаго одобренія наставниками, выдаются воспитанникамъ книги для чтенія и изъ фундаментальной бібліотеки (Опред. Св. Син. 31 іюля, 11 августа 1868 г. и 24 марта 1870 г.).

§ 73-й. Лучшихъ воспитанниковъ VI класса семинаріи наставники обязаны располагать къ продолженію образованія въ духовныхъ академіяхъ. (Цирк. ук. Св. Син. 3 марта 1871 года).

§ 74-й. Для успѣшнаго выполненія воспитательной задачи семинаріи необходимо согласіе въ дѣйствіяхъ членовъ семинарской корпораціи, дабы одною рукою не раззорять того, что построено другою; посему, въ видахъ обмѣна педагогическихъ воззрѣній, наставники, помимо своихъ частныхъ собраній, по распоряженію ректора семинаріи, собираются въ общія педагогическія собранія (Уст. дух. сем. § 95, съ относящимися къ нему разъясненіями); при чемъ наставники имѣютъ право представлять свои предложенія по вопросамъ объ улучшеніяхъ въ той или другой части семинарскаго устройства. (Уст. дух. семин. §§ 95 и 102).

§ 75-й. Къ началу экзаменовъ преподаватели обязаны

представить ректору, на основаніи § 61 Устава дух. сем., отчеты о пройденномъ, съ указаніями выполненія или невыполненія программы и почему, метода, приѣмовъ преподаванія, пособій и т. п. (Уст. дух. сем. § 61. Опред. прав. сем. 1875 г. журн. № 132).

§ 76-й На годичныхъ испытаніяхъ, послѣ того, какъ изъ отвѣта воспитанниковъ будетъ усмотрѣно, что оный удовлетворительно усвоилъ и передалъ указанный ему въ билетѣ предметъ, преподаватель и экзаменаторы могутъ предлагать, если сочтутъ нужнымъ, и другіе краткіе вопросы изъ пройденнаго, для удостовѣренія въ полнотѣ усвоенія преподаннаго курса. (Опред. Св. Син. 30 іюня—23 іюля 1871 г.).

§ 77-й. Въ отвѣтахъ экзаменаторы должны обращать вниманіе не на скорость и многословіе, а на основательность изложенія, равно какъ и на собственное разсужденіе воспитанниковъ. Вообще нужно смотрѣть на степень развитія умственныхъ силъ ученика и на то, въ какой мѣрѣ усвоены имъ преподаанныя ему свѣдѣнія.

§ 78-й. На испытаніи каждаго воспитанника употребляется столько времени, сколько потребно для удовлетворительнаго ознакомленія со степенью его развитія и знаній. Испытаніе прекращается, если воспитанникъ по общему признанію экзаменаторовъ, отвѣчаетъ удовлетворительно на предложенные ему вопросы.

§ 79. Если воспитанникъ отвѣчаетъ не совсѣмъ удовлетворительно на доставшійся ему билетъ, или вообще не можетъ отвѣчать, то, по желанію его и по усмотрѣнію экзаменаторовъ, дозволяется ему брать другой билетъ; при чемъ экзаменаторы, не довольствуясь отвѣтомъ на билетъ, предлагаютъ ему вопросы изъ различныхъ частей программы преподаннаго предмета.

§ 80-й Если ученикъ отвѣчаетъ на доставшійся ему билетъ удовлетворительно, а между тѣмъ извѣстенъ наставнику съ невыгодной стороны, то, по предложенію послѣдняго,

ему дается другой и третій билетъ и предлагаются вопросы по программѣ. (Прав. для произв. испыт. сост. прав. сем. въ 1877-78 уч. году).

*Примѣчаніе 1.* Средній выводный баллъ опредѣляется приложеніемъ экзаменической отмѣтки къ общему баллу наставническому за цѣлый годъ и раздѣленіемъ получаемой отсюда суммы на два. (Опред. Св. Син. 1869 года).

*Примѣчаніе 2.* Въ видахъ болѣе правильной оцѣнки учениковъ на переводныхъ испытаніяхъ окончательной средній баллъ по каждому учебному предмету долженъ быть выводимъ слѣдующимъ образомъ: складывается средній выводъ экзаменскихъ отмѣтокъ предсѣдателя и ассистента съ отмѣткою преподавателя, по предмету котораго производится испытаніе, и полученная сумма раздѣляется на два; выведенный такимъ образомъ экзаменный баллъ слагается съ годовымъ и полученная сумма опять раздѣляется на два. (Опред. Св. Син. 7—19 апр. 1871 г. и 5—20 сент. 1873 г.).

*Примѣчаніе 3.* Баллы по успѣхамъ, выставляемые наставниками и экзаменаціонной комиссіей, выражаютъ одно и тоже дѣйствіе, только съ разныхъ сторонъ. Баллъ наставника обозначаетъ оцѣнку успѣховъ воспитанника, какъ оныя оказывались въ продолженіе года, а баллъ экзаменный составляетъ единовременную провѣрку этихъ успѣховъ. При правильности исполненія этого дѣла съ той и другой стороны не должно быть противорѣчій между баллами наставниковъ и экзаменаторовъ. Въ случаѣ же противорѣчій, экзаменаціонная комиссія обязывается обратить вниманіе на эти обстоятельства и благоразумныхъ веденіемъ дѣла дать возможность воспитаннику выказать свои дѣйствительныя познанія. Возможенъ и такой случай, что воспитанникъ, сдѣлавшій нѣкоторые опущенія въ продолже-

ніе учебнаго года, восполнилъ свои успѣхи къ концу года усиленнымъ приготовленіемъ и доказалъ это удовлетворительными отвѣтами на экзаменѣ. Въ этомъ случаѣ неудовлетворительный годичный баллъ безъ затрудненія и по справедливости можетъ быть ограниченъ удовлетворительною отмѣткою на экзаменѣ какъ со стороны экзаменаціонной комиссіи, такъ и со стороны наставника. Частое же и значительное разногласіе между годичнымъ и экзаменаціоннымъ баллами должно служить признакомъ неправильнаго веденія дѣла съ какой либо стороны и должно составлять предметъ обсужденія педагогическаго собранія и вызвать бдительное наблюденіе ректора семинаріи, какъ главнаго наблюдателя за учебною частію.

§ 81-й. Средній выводный баллъ изъ годоваго преподавательскаго и общаго экзаменическаго выставляется въ вѣдомости немедленно по окончаніи испытаній и экзаменная вѣдомость подписывается всѣми, производившими экзаменъ. (Опред. Св. Син. 30 сент., 23 окт. 1870 г.).

§ 82-й. Изъ всѣхъ годовыхъ балловъ къ концу учебнаго года составляется учителемъ общій баллъ, при чемъ, въ случаѣ послѣдовательнаго преусиѣнія ученика въ письменныхъ работахъ, въ отмѣткѣ годоваго балла не слѣдуетъ ограничиваться механическимъ сложеніемъ или дѣленіемъ балловъ, а ставить баллъ по усмотрѣннымъ впоследствии успѣхамъ.

§ 83-й. Баллы по письменнымъ упражненіямъ учениковъ выставляются въ вѣдомости каждымъ наставникомъ отдѣльно отъ балловъ по устнымъ отвѣтамъ и притомъ никакъ не позже 1 іюня, къ каковому сроку прочитываются наставниками и экзаменическіе экспромты и баллы по нимъ также вносятся въ соотвѣтствующія графы вѣдомости (къ тому же сроку).

§ 84-й. Каждый преподаватель обязанъ имѣть подъ рука-

ми утвержденную Св. Синодомъ программу по своему предмету съ объяснительною къ ней запискою и въ своемъ преподаваніи строго и неуклонно слѣдовать этой программѣ и стараться выполнять ее въ теченіе учебнаго года.

§ 85-й. Если преподаватель въ теченіе года почему либо не успѣетъ выполнить въ извѣстномъ классѣ назначеннаго программю отдѣла, то онъ предъ экзаменомъ письменно объясняетъ о томъ ректору въ своемъ отчетѣ о преподаваніи.

§ 86-й. Чтобы на однихъ отдѣлахъ не останавливаться слишкомъ долго, а на другихъ слишкомъ мало и соразмѣрить свой матеріалъ съ количествомъ уроковъ, каждый преподаватель заблаговременно, въ началѣ учебнаго года долженъ сообразить, сколько въ теченіе учебнаго года будетъ уроковъ въ извѣстномъ классѣ потому или другому предмету, сколько онъ можетъ удѣлить времени на изученіе предмета вновь и на повтореніе, если можно, всего пройденнаго въ теченіе года.

§ 87-й. Преподаватель долженъ спросить по возможности всѣхъ учениковъ въ теченіе мѣсяца и вѣрно опредѣлить балломъ успѣхи каждаго ученика. Изъ этихъ отмѣтокъ выводятся преподавателями мѣсячные средніе баллы по устнымъ отвѣтамъ, которые и вносятся въ инспекторскую вѣдомость.

§ 88-й. Вообще же наставники, сообразуя свои учебно-воспитательныя дѣйствія съ семинарскимъ уставомъ и съ разновременными распоряженіями по воспитательной части, данными высшимъ начальствомъ, въ случаяхъ недоумѣній, могущихъ возникнуть при введеніи, или выполненіи ими такихъ или иныхъ педагогическихъ мѣропріятій, обращаются за указаніями къ ректору семинаріи, какъ къ лицу, на которое возлагается отвѣтственность за благоустройство и благосостояніе семинаріи во всѣхъ частяхъ. (Уст. духов. семинаріи § 22).

## Разрядный списокъ

воспитанниковъ Тамбовской духовной семинаріи, составленный на основаніи годичныхъ испытаній въ іюнь 1886 года.

### VI классъ, 1 отдѣленіе.

#### Разрядъ 1-й.

1 Николай Димитревскій.		Михаилъ Шишковъ.
Алексѣй Пospѣловъ.	10	Алексѣй Успенскій.
Павель Спасскій.		Иванъ Покровскій.
Иванъ Сахаровъ.		Димитрій Доброхотовъ.
5 Димитрій Боковъ.		Николай Багрянскій.
Александръ Рождественскій.		Алексѣй Писаревъ.
Александръ Веселовскій.	15	Николай Богоявленскій.
Алексѣй Русскій.		Алексѣй Срѣтенскій.

#### Разрядъ 2-й.

Иванъ Ждановъ.		Иванъ Неуныловъ.
Михаилъ Ястребцевъ.		Яковъ Смирновъ.
Владиміръ Бредихинъ.	30	Константинъ Райскій.
20 Прокосій Сохранскій.		Иванъ Ламовскій.
Иванъ Моршанскій.		Александръ Гумилевскій.
Алексѣй Вѣнковъ.		Яковъ Назаровъ.
Павель Моршанскій.		Николай Лавровъ.
Василій Кобяковъ.	35	Павель Чугуновъ.
25 Яковъ Предтеченскій.		Тимоей Казанскій.
Василій Тигровъ.		Иванъ Кирилловскій.
Николай Новочадовъ.		

### VI классъ, 2 отдѣленіе.

#### Разрядъ 1-й.

1 Алексѣй Никольскій.		Оеодоръ Архангельскій.
Иванъ Яхонтовъ.		Василій Суренскій.
Михаилъ Воскресенскій.	10	Василій Пономаревъ.
Василій Гавриловскій.		Иванъ Кообяковъ.
5 Иванъ Аладинскій.		Иванъ Богоявленскій.
Николай Чикаревскій.		Василій Глазуновъ.
Гавріиль Соколовъ.		Владиміръ Покровскій.



- |    |   |                        |
|----|---|------------------------|
| 15 | Владиміръ Земятченскій.<br>Михаилъ Успенскій. | Владиміръ Романовскій. |
|----|---|------------------------|

*Разрядъ 2-й.*

- |    |   |   |
|----|---|---|
| —  | Оеодоръ Бѣлиевъ.  | Павель Петровскій.  |
| —  | Оеодоръ Красивскій.   | Владиміръ Добровъ.  |
| 20 | Алексѣй Вѣтринскій.<br>Тимошей Рудовскій.<br>Иванъ Воиновъ. | 30 Павель Сеславинскій.<br>Василій Добронравовъ.<br>Григорій Алешковскій. |
| —  | Михаилъ Казанскій.  | Василій Богородицкій.   |
| —  | Василій Сергіевскій.  | Оеодоръ Сергіевскій.  |
| 25 | Димитрій Райскій.<br>Павель Покровскій.<br>Борись Соколовъ. | 35 Василій Орловъ.<br>Яковъ Павперовъ.                                    |

*Разрядъ 3-й.*

*Допускаются къ перекэзаменовкѣ:*

- |   |  |
|---|--|
| Илья Альбицкій—по догма-<br>тическому и сравнительно-<br>му богословію. | Николай Минервинъ — къ<br>экзамену по тѣмъ предме-<br>тамъ, по которымъ не под-<br>вергался испытанію. |
|---|--|

**V классъ, I отдѣленіе.**

**Переводятся въ VI классъ:**

*Разрядъ 1-й.*

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Владиміръ Рыбинскій.<br>Павель Рязскій.<br>Сергѣй Введенскій.<br>Иванъ Ландышевъ.              | Константинъ Оржевскій.   |
| 5 | Алексѣй Чернѣевскій.<br>Василій Никольскій.<br>Димитрій Рождественскій.<br>Николай Аквилонъвъ. | 10 Владимиръ Реморовъ.<br>Николай Воскресенскій.<br>Димитрій Каргашинскій.<br>Валентинъ Багрянскій.<br>Петръ Магнитскій. |
| — | —  | 15 Николай Окороковъ.  |

*Разрядъ 2-й*

- |    |   |  |
|----|---|--|
| —  | Сергѣй Строгановъ.<br>Петръ Краснодаровскій.<br>Алексѣй Архангельскій.<br>Василій Сабуровъ. | Александръ Островскій.<br>Димитрій Стефановскій.<br>Николай Веселовскій. |
| 20 | Василій Космодаміанскій.<br>Александръ Андреевъ.  | 25 Петръ Рождественскій.<br>Петръ Софійскій.<br>Петръ Полянскій.         |

Александръ Бодровъ. } 30 Егоръ Крыловъ.  
Алексѣй Дмитріевъ. }

*Допускаются къ перекзаменовкѣ:*

Михаиль Подгорненскій— Владимиръ Роттердамскій—  
по прак. руков. для пастыр. } по догматич. богословію.

*Разрядъ 3-й.*

Василій Покровскій—по ли } словію и экзам. по церков-  
тургиѣ и основному бого- } ной исторіи.

*Оставляютъ на повторительный курсъ:*

Иванъ Щегловъ. } 35 Николай Юрьевъ.

*Увольняется.*

36 Павелъ Моревъ.

### V классъ, 2 отдѣленіе.

*Переводятся въ VI классъ.*

*Разрядъ 1-й.*

1	Василій Пробатовъ.	}	Иванъ Говоровъ.
	Димитрій Щеголевъ.		Владиміръ Умновъ.
	Тихонъ Поспѣловъ.		Иванъ Магнитскій.
	Михаиль Орловъ 1-й.		Иванъ Соловьевъ.
5	Николай Архангельскій.	10	Феодоръ Виноградовъ.

*Разрядъ 2-й.*

	Иванъ Предтеченскій.	}	Павель Цвѣтаевъ.
	Егоръ Малининъ.		Николай Малиновскій.
	Алексѣй Умновъ.		Алексѣй Антоновскій.
	Василій Зеленева.		Леонидъ Контевскій.
15	Александръ Покровскій.	}	25 Михаилъ Розановъ.
	Иванъ Виноградовъ.		Михаиль Орловъ 2-й.
	Петръ Никольскій.		Сергѣй Золотницкій.
	Василій Бѣльскій.		Владиміръ Ждановъ.
	Василій Успенскій.		Иванъ Антоновскій.
20	Феодоръ Архангельскій.		

*Допускаются къ перекзаменовкѣ:*

Сергѣй Голубевъ—по осн. } по догматич. богословію.  
богословію. }  
Владиміръ Предтеченскій— }  
Василій Софійскій—по осн.  
богословію.

*Разрядъ 3-й.*

Николай Румянцевъ—по ц. истор. и догм. богословію. } 34 Василиій Дубровскій увольняется по прошенію.

*Оставляется на повторительный курсъ:*

35 Владиміръ Резоновъ. }

**IV классъ, 1 оѣдѣленіе.**

**Переводятся въ V-й классъ:**

*Разрядъ 1-й.*

1	Василій Ивановъ.	5	Димитрій Кашменскій.
	Михаилъ Самоцѣтовъ.		Модестъ Ищенинскій.
	Гавріилъ Делиціевъ.		Иванъ Орловъ.
	Степанъ Богоявленскій.		

*Разрядъ 2-й.*

	Александръ Студенецкій.		Николай Стефановскій.
	Павель Пономаревъ.	20	Алексѣй Кобяковъ.
10	Василій Богоявленскій.		Матвѣй Лукинъ.
	Николай Успенскій.		Димитрій Ацеровъ.
	Димитрій Покровскій.		Василій Островитяновъ.
	Иванъ Звонаревъ.		Иванъ Базилевъ.
	Василій Раевъ.	25	Андрей Казмицскій.
15	Михаилъ Орловъ.		Иванъ Васильчиковъ.
	Алексѣй Кривополянскій.		Павель Успенскій.
	Владиміръ Лачиновъ.		Константинъ Неуньмовъ.
	Михаилъ Романовскій.		Петръ Успенскій.

*Допускаются къ переэкзаменовкѣ.*

30	Владиміръ Говоровъ—по основ. богословію.	35	Михаилъ Софійскій—по сочиненію.
	Иванъ Кобяковъ—по псих.		Григорій Богословскій—по лат. яз.
	Николай Райскій—по лат. яз.		Алексѣй Громовъ—по цер. исторіи.
	Иванъ Ефимовъ—по ц. ист.		Василій Викторовъ—по психологіи.
	Димитрій Георгіевскій—по психологіи.		

*Разрядъ 3-й.*

	Николай Кобяковъ—по латин. яз. и сочиненію.		исторіи и экзамень по тѣмъ предметамъ, по которымъ не подвергался испытанію.
40	Голубевъ Сергѣй—по цер.		

Иванъ Лавровъ—по церк. философiи и физикѣ и экзамену по тѣмъ предметамъ, по которымъ не подвергался испытанiю.  
Александръ Милотовъ—по

*Оставляется на повторитель-  
ный курсъ:*

Василій Богоявленскій.

*Увольняется:*

44 Михаилъ Успенскій.

#### IV классъ, 2 отдѣленіе.

*Переводятся въ V-й классъ.*

*Разрядъ 1-й.*

1 Сергѣй Добровъ 1-й.  
Петръ Княжинскій.  
Василій Смирновъ.

Семень Покровскій.  
5 Василій Санталовъ.  
Константинъ Успенскій.

*Разрядъ 2-й.*

Захаръ Лобовъ—увольняет-  
ся по прошенiю.

Александръ Ростовскій.  
Александръ Алешковъ.

10 Ѳеодоръ Ѳеодоровъ.  
Василій Кандидатовъ.  
Никифоръ Димитревскій.  
Андрей Гумилевскій.

Николай Ольховскій.  
Иванъ Ольховскій.  
25 Михаилъ Глаголевъ.  
Иванъ Гурьевъ.  
Александръ Елисеѣвъ.  
Николай Преображенскій.  
Егоръ Бужинскій.

15 Дмитрій Разсказовскій.  
Николай Дьяконовъ.  
Сергѣй Добровъ 2-й.  
Василій Звонаревъ.  
Василій Бодровъ.

30 Петръ Калугинъ.  
Алексѣй Казанскій.  
Николай Смирницкій.  
Григорій Покровскій.  
Михаилъ Оржевскій.

20 Петръ Покровскій.  
Владиміръ Кашковъ.  
Степанъ Востоковъ.

35 Иванъ Кирилловъ.  
Василій Поляяскій.  
Егоръ Грибановскій уволь-  
няется по прошенiю.

*Допускается къ переэкзаменовки:*

Александръ Островскій—по  
физикѣ.

40 Алексѣй Розановъ—по со-  
чиненiю.

Ѳеодоръ Соколовъ--по гр. яз.

*Разрядъ 3-й.*

- |  |   |
|--|---|
| Николай Сеславинскій—по физикѣ и сочиненію и эк-замень по литургикѣ. | Владиміръ Прутковъ—экзамену по церковной исторіи. |
| Василій Терновъ—по фило-софіи и физикѣ.                              | 44 Владиміръ Ищенинскій увольняется по прошенію.  |

**III классъ, 1 отдѣленіе.**

Переводятся въ IV классъ.

*Разрядъ 2-й.*

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| 1 Илья Громогласовъ.    | Николай Лавровъ.           |
| Владиміръ Алешенскій.   | Василій Критскій.          |
| Александръ Лысогорскій. | 15 Николай Благовѣщенскій. |
| Григорій Мудровъ.       | Оеофанъ Камневъ.           |
| 5 Михаилъ Яковлевъ.     | Павель Богоявленскій.      |
| Константинъ Новиковъ.   | Александръ Райскій.        |
| Алексѣй Розановъ.       | Павель Миловановъ.         |
| Александръ Орловъ.      | 20 Иванъ Островскій.       |
| Михаиль Казанскій.      | Иванъ Милютинъ.            |
| 10 Иванъ Трунцевъ.      | Михаиль Троицкій.          |
| Семень Владимірскій.    | Димитрій Веселовскій.      |
| Павель Кедринъ.         |                            |

*Допускаются къ переэкзаменовкѣ:*

- |                                    |                                  |
|------------------------------------|----------------------------------|
| Иванъ Богословскій—по ма-тематикѣ. | Михаиль Соколовъ—по ма-тематикѣ. |
| 25 Яковъ Вороновъ—по ло-гикѣ.      | Тимофей Малининъ—по ма-тематикѣ. |
| Сергѣй Калугинъ—по лог.            |                                  |

*Разрядъ 3-й.*

- |  |   |
|--|---|
| Алексѣй Вѣтринскій — по гражд. истор. и математ. | 30 Иванъ Золотовъ—по гражд. исторіи и математикѣ. |
|--|---|

*Оставляется на повторитель-ный курсъ:*

*Увольняется:*

- |                           |                 |
|---------------------------|-----------------|
| Константинъ Богословскій. | Василій Орловъ. |
|---------------------------|-----------------|

**III классъ, 2 отдѣленіе.**

Переводятся въ IV классъ.

*Разрядъ 1-й.*

- |                          |               |
|--------------------------|---------------|
| 1 Владиміръ Веселовскій. | Петръ Шаровъ. |
|--------------------------|---------------|

*Разрядъ 2-й.*

- |                       |   |                           |
|-----------------------|---|---------------------------|
| Василій Орловъ.       | } | Александръ Новопокровск.  |
| Евгеній Поспѣловъ.    |   | Вячеславъ Миловидовъ.     |
| 5 Евгений Кривошукъ.  |   | Николай Гурьевъ.          |
| Зиновій Агаоновъ.     |   | 15 Василий Сладкопѣвцевъ. |
| Феодосій Островскій.  |   | Егоръ Разумовъ.           |
| Михаилъ Кашковъ.      |   | Евгеній Благодѣевъ.       |
| Порфирій Богодаровъ.  |   | Димитрій Державинъ.       |
| 10 Алексѣй Савѣловъ.  |   | Иванъ Простосердовъ.      |
| Михаилъ Сеславинскій. |   |                           |

*Допускаются къ переэкзаменовкѣ:*

- |  |   |  |
|--|---|--|
| 20 Григорій Новопавловскій—<br>по сочиненію. | } | Петръ Стефановскій — по<br>гражд. исторіи. |
| Сергѣй Прозоровъ—по Св<br>Писанію.           |   |  |

*Разрядъ 3-й.*

- |   |   |  |
|---|---|--|
| Иванъ Акулицъ—по гражд.<br>исторіи и математикѣ.                  | } | Димитрій Родниковъ — по<br>гражд. истор. и сочиненію.  |
| Владиміръ Богдановъ—по<br>литературѣ и сочиненію.                 |   | Иванъ Алмазовъ—по гражд.<br>исторіи и экзаменъ по тѣмъ<br>предметамъ, по которымъ<br>не подвергался испытанію. |
| 25 Сергѣй Преображенскій—<br>по гражд. исторіи и мате-<br>матикѣ. |   |  |

*Имѣетъ держать экзаменъ въ августъ мѣсяцъ по всѣмъ пред-  
метамъ:* *Оставляется на повторитель-  
ный курсъ:*

- |                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| Иванъ Родниковъ. | 29 Владимиръ Казанскій. |
|------------------|-------------------------|

**III классъ, 3 отдѣленіе.**

Переводятся въ IV классъ.

*Разрядъ 1-й.*

- |                      |   |                      |
|----------------------|---|----------------------|
| 1 Тихонъ Остроумовъ. | } | Вячеславъ Осетровъ.  |
| Петръ Темниковскій.  |   | Димитрій Мучканскій. |

*Разрядъ 2-й.*

- |                        |   |                     |
|------------------------|---|---------------------|
| 5 Владиміръ Кандидовъ. | } | Димитрій Алмазовъ.  |
| Павелъ Казанскій.      |   | Алексѣй Магнитскій. |

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| Александръ Херувимовъ.  | Владиміръ Люцинскій. |
| 10 Владиміръ Колчевъ.   | Михаиль Остроумовъ.  |
| Василій Похваленскій.   | Михаиль Боганскій.   |
| Иванъ Космодаміанскій.  | 20 Иванъ Денисовъ.   |
| Алексѣй Романовскій.    | Алексѣй Райскій.     |
| Василій Разумовъ.       | Егоръ Гроздовъ.      |
| 15 Александръ Андреевъ. | Владиміръ Поспѣловъ. |
| Николай Райскій.        |                      |

*Допускаются къ пережзаменовкь:*

- |                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| Василій Андреевъ—по ма     | Еоодоръ Преображенскій— |
| тематикѣ.                  | по греч. языку.         |
| 25 Иванъ Доброхотовъ— по   | Иванъ Ряжскій—по сочи-  |
| гражд. исторіи.            | ненію.                  |
| Николай Никольскій--посоч. |                         |

*Разрядъ 3-й.*

- |                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| Димитій Ильинскій--погражд- | исторіи и математикѣ.   |
| данск. истор. и математ.    | Ефимъ Тихоміровъ—по гр. |
| 30 Егоръ Некрасовъ—погражд. | истор. и математикѣ.    |

*Остается на повторительный курсъ:*

- 32 Петръ Магнитскій.

## II классъ, 1 отдѣленіе.

Переводятся въ III классъ.

*Разрядъ 1-й.*

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 1 Василій Введенскій. | Иванъ Добровольскій. |
| Василій Барковскій.   |                      |

*Разрядъ 2-й.*

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| Николай Лысогорскій.     | Митрофанъ Лебедевъ.      |
| 5 Василій Лицовскій.     | Александръ Темниковскій. |
| Александръ Виндряевскій. | Матвѣй Свѣтозаровъ.      |
| Алексѣй Веселовскій.     | 15 Матвѣй Молчановъ.     |
| Петръ Владиславскій.     | Александръ Черменскій.   |
| Василій Угланскій.       | Василій Трунцевъ.        |
| 10 Василій Кротковъ.     | Николай Смирницкій.      |
| Михаиль Добровъ.         | Максимъ Голосницкій.     |

*Допускаются къ переэкзаменовкѣ:*

- |    |   |                                       |
|----|---|---------------------------------------|
| 20 | Василій Архангельскій—по математикѣ.    | Димитрій Остроумовъ—по математикѣ.    |
|    | Иванъ Виндряевскій—по математикѣ.       | Василій Петровъ—по математикѣ.        |
|    | Александръ Гавриловъ—по математикѣ.     | Илья Симоновъ—по греч. языку.         |
|    | Петръ Лукинъ—по гражд. истори.          | Егоръ Платицынъ—по математикѣ.        |
|    | Александръ Ломовицкій—30 по математикѣ. | Феодоръ Рошинъ—по гражданской истори. |
| 25 | Иона Неуньловъ—по гражд. истори.        | Константинъ Сорповскій—по математикѣ. |

*Разрядъ 3-й.*

- |  |   |    |   |
|--|---|----|---|
|  | Михаилъ Евфратовъ—по матем. и греч. языку.    | 35 | Михаилъ Лачиновъ—по математ. и гражд. истори. |
|  | Гаврииль Казьминскій—по матем. и греч. языку. |    | Василій Миловидовъ—по матем. и гражд. истори. |
|  | Николай Каменскій—по ма-                      |    |   |

*Имѣютъ держать въ августъ мѣсяцъ экзаменъ по всѣмъ предметамъ:*

Григорій Ржаксинскій.

*Оставляются на повторительный курсъ:*

Александръ Благовѣщенскій 39 Иванъ Гавденскій.

**II классъ, 2 отдѣленіе.**

**Переводятся въ III классъ.**

*Разрядъ 1-й.*

1 Сергѣй Поспѣловъ. } Николай Успенскій.

*Разрядъ 2-й.*

- |   |                        |    |                        |
|---|------------------------|----|------------------------|
|   | Владиміръ Сергіевскій. | 10 | Василій Покровскій.    |
|   | Евгеній Разказовскій.  |    | Алексѣй Успенскій.     |
| 5 | Григорій Ястребовъ.    |    | Михаилъ Ильинскій.     |
|   | Николай Воронскій.     |    | Василій Архангельскій. |
|   | Василій Стеженскій.    |    | Сергѣй Мизеровъ.       |
|   | Семенъ Нумеровъ.       | 15 | Николай Добровъ.       |
|   | Александръ Игнатьевъ.  |    | Философъ Спасскій.     |



- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| Александръ Угрянскій.   | Павелъ Ситовскій.   |
| Димитрій Успенскій.     | Сергѣй Казанскій.   |
| Александръ Калмыковъ.   | Василій Третьяковъ. |
| 20 Семенъ Васильчиковъ. | Алексѣй Викторовъ.  |

*Допускаются къ перекламеновкѣ:*

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 25 Владиміръ Багрянскій—по гражд. исторіи. | Серафимъ Виноградовъ—по математикѣ. |
| Алексѣй Введенскій — по гражд. исторіи.    | Иванъ Иловайскій—по математикѣ.     |

*Разрядъ 3-й.*

- |  |   |
|--|---|
| Левъ Звонаревъ—по математикѣ и лат. языку.     | гражд. исторіи и математ.                         |
| 30 Николай Индолевъ—по исторіи и лат. языку.   | Леонидъ Славинъ—по гражд. исторіи и греч. языку.  |
| Василій Кутинъ—по гражд. исторіи и математикѣ. | Димитрій Соловьевъ—по гр. исторіи и математикѣ.   |
| Александръ Кедровъ — по                        | 35 Василій Успенскій—по гр. исторіи и математикѣ. |

*Оставляются на повторительный курсъ:*

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| Иванъ Грибановскій. | Василій Духовскій.    |
| Егоръ Богоявленій.  | 39 Сергѣй Моршанскій. |

## II классъ, 3 отдѣленіе.

*Переводятся въ III классъ.*

*Разрядъ 1-й.*

- 1 Никита Рождественскій.

*Разрядъ 2-й.*

- |                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| Евгеній Рыбинскій.     | Павелъ Казанскій.         |
| Димитрій Бояковъ.      | 15 Матвѣй Лукинъ.         |
| Михаилъ Славолобовъ.   | Петръ Зоринъ.             |
| 5 Димитрій Богдановъ.  | Алексѣй Никольскій.       |
| Василій Фиолетовъ.     | Николай Алабовскій.       |
| Василій Румянцевъ.     | Веніаминъ Политовъ.       |
| Николай Соловьевъ.     | 20 Василій Архангельскій. |
| Павелъ Никольскій.     | Леонидъ Гумилевскій.      |
| 10 Василій Покровскій. | Михаилъ Добринскій.       |
| Сергѣй Бѣльскій.       | Михаилъ Успенскій.        |
| Александръ Оржевскій.  | Андрей Агатовъ.           |
| Николай Андреевъ.      |                           |

*Допускаются къ переэкзаменовкѣ:*

- |    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 25 | Егоръ Новопокровскій—по математикѣ.         | } | Павель Лавровъ—по гражданской исторіи. |
|    | Михайль Шумилинъ — по математикѣ.           |   | 30 Михайль Орфеевъ—по математикѣ.      |
|    | Димитрій Орфеевъ—по математикѣ.             |   | Владиміръ Камневъ—по математикѣ.       |
|    | Димитрій Митропольскій—по латинскому языку. |   | Павель Матвѣевъ—по греческому языку.   |

*Разрядъ 3-й.*

- |   |   |  |
|---|---|--|
| Иванъ Знаменскій—по гр. исторіи и математикѣ. | } | матем. и греч. языку.                            |
| Александръ Щеголевъ—по                        |   | 35 Иванъ Боганскій—по гр. исторіи и греч. языку. |

*Оставляютъ на повторительный курсъ.*

- |                           |   |                        |
|---------------------------|---|------------------------|
| Константинъ Стефановскій. | } | Увольняется.           |
| Константинъ Магнитскій.   |   | 38 Николай Свѣтзаровъ. |

**I классъ, I отдѣленіе.**

**Переводятся въ II классъ.**

*Разрядъ 1-й.*

- |                            |   |                       |
|----------------------------|---|-----------------------|
| 1 Александръ Стефановскій. | } | Владиміръ Красивскій. |
| 1 Теодоръ Воздвиженскій.   |   | Петръ Казанскій.      |

*Разрядъ 2-й.*

- |                            |   |                          |
|----------------------------|---|--------------------------|
| 5 Владиміръ Серебряковъ.   | } | 1 Степанъ Вихровъ.       |
| Александръ Коптевскій.     |   | 2 Иванъ Триумфовъ.       |
| 1 Михайль Сеславинскій.    |   | 1 Аристархъ Скоровъ.     |
| Теодоръ Гавриловъ.         |   | 1 Павель Оссіановъ.      |
| Константинъ Ольховскій.    |   | 20 Иванъ Словоцовъ.      |
| 10 Сергѣй Космодаміанскій. |   | Иванъ Иловайскій.        |
| 1 Иванъ Ястребцевъ.        |   | 1 Теодосій Третьяковъ.   |
| Василій Реморовъ.          |   | Владиміръ Кобяковъ.      |
| Василій Кедровъ.           |   | 1 Сергѣй Знаменскій.     |
| Теодоръ Никольскій.        |   | 25 Петръ Никольскій 1-й. |

*Допускаются къ переэкзаменовкѣ:*

- |                                    |   |                                   |
|------------------------------------|---|-----------------------------------|
| 1 Алексѣй Викторовъ—по гр. исторіи | } | Василій Вадковскій—по математикѣ. |
|------------------------------------|---|-----------------------------------|

- |   |  |
|---|--|
| / Павель Воскресенскій—по греч. языку.    | / Евгений Молочковскій—по математикѣ.      |
| / Алексѣй Ждановъ—по математикѣ.          | / Василий Предтеченскій—по гражд. исторіи. |
| 30 / Теодоръ Канинскій—по гр. языку.      | / Петръ Смирновъ—по сочиненію.             |
| Петръ Лачиновъ—по гражд. данской исторіи. | 35 / Василий Успенскій—по гр. исторіи.     |

*Разрядъ 3й*

- |   |  |
|---|--|
| / Александръ Богословскій—по матем. и лат. языку.                         | 40 / Сергѣй Кобыковъ—по гражд. исторіи и математикѣ. |
| / Владиміръ Высокополянскій—по гражд. ист. и матем.                       | / Теодоръ Лукинъ—по гражд. исторіи и математикѣ.     |
| / Веніаминъ Голубевъ—по матем. и лат. языку и экзамену по гражд. исторіи. | / Иванъ Несмѣловъ—по гр. исторіи и математикѣ.       |
| / Митрофанъ Ивановъ—по матем. и гражд. исторіи.                           | / Петръ Никольскій 2-й—по гражд. исторіи и математ.  |

*Оставляются на повторительный курсъ.*

- |                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| / Николай Аристовъ.        | / Иванъ Игнатьевъ.   |
| 45 / Евгений Димитревскій. | 48 / Иванъ Голубевъ. |
| / Иванъ Богоявленскій.     |                      |

**I классъ, II отдѣленіе.**

**Переводятся во II классъ.**

*Разрядъ 1-й.*

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| 1 / Николай Соколовъ. | Иванъ Богдановъ. |
| 7 / Семень Твердовъ.  |                  |

*Разрядъ 2-й*

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| / Василий Москалевъ.      | 4 / Александръ Матченскій. |
| 5 / Владиміръ Лавровъ.    | 15 / Николай Мачинъ.       |
| / Александръ Громковъ.    | / Иванъ Рыбинскій.         |
| / Степанъ Простосердовъ.  | Владиміръ Смирновъ.        |
| Иванъ Кедринъ.            | / Михаилъ Синайскій.       |
| / Василий Померанцевъ.    | / Иванъ Виноградовъ.       |
| / Николай Снѣгиревъ.      | 20 / Николай Никольскій.   |
| 10 / Тихонъ Вертоградовъ. | / Семень Соловьевъ.        |
| Илья Скоровъ.             | / Теодоръ Громовъ.         |
| / Иванъ Розановъ.         | / Сергѣй Поповъ.           |

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| Петръ Леонтьевъ.    | Никита Гавриковъ.    |
| 25 Ниль Милотинъ.   | Василій Цвѣтковъ.    |
| Николай Херувимовъ. | Александръ Кантровъ. |

*Допускаются къ перекламеновкѣ:*

- |                                       |                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| 30 Ѳеодоръ Земляницинъ—по математ.    | гражданской исторіи.             |
| Константинъ Лачиновъ—по гражд. истор. | Николай Пѣвницкій— по математ.   |
| Николай Новопокровскій— по математ.   | 35 Иванъ Соколовъ—по математикѣ. |
| Василій Предтеченскій—по              | Василій Стеженскій—по сочиненію. |

*Разрядъ 3-й.*

- |  |   |
|--|---|
| Иванъ Агламазовскій— по Св. Писанію и математ.   | 40 Антонъ Островитяновъ— по мат. и греч. яз.        |
| Владиміръ Воиновъ — по математикѣ и греч. языку. | Алексѣй Рыбинскій—по математикѣ и греческому языку. |
| Семень Лебедевъ—по мат. и лат. яз.               |   |

*Оставляются на повторительный курсъ.*

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| Митрофанъ Дубровскій. | 45 Алексѣй Востоковъ.  |
| Иванъ Алѣевъ.         | Николай Добротворцевъ. |
| Григорій Барковскій.  | Ѳеодоръ Орловъ.        |

*Увольняются:*

- |                 |                                      |
|-----------------|--------------------------------------|
| Петръ Бажановъ. | 49 Владимиръ Остроумовъ—по прошенію. |
|-----------------|--------------------------------------|

**I классъ, 3 отдѣленіе.**

**Переводятся во II классъ.**

*Разрядъ 1-й.*

- 1 Василій Говоровъ.

*Разрядъ 2-й.*

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| Петръ Тримегистовъ.   | Иванъ Поспѣловъ.       |
| Василій Димитревскій. | Владиміръ Радугинъ.    |
| Василій Генерозовъ.   | Александръ Путилинъ.   |
| 5 Ѳеофанъ Кедринъ.    | 10 Клавдій Никольскій. |
| Шавель Назаровъ.      | Иванъ Акаевскій.       |

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| Сергѣй Козловскій.     | Иванъ Розановъ.       |
| Иванъ Кротковъ.        | Сергѣй Шишковъ.       |
| Сергѣй Златоустовскій. | 20 Иванъ Кедровъ.     |
| 15 Димитрій Соколовъ.  | Михаилъ Асташевскій.  |
| Иванъ Добротворскій.   | Петръ Новопавловскій. |
| Василій Матвѣевъ.      |                       |

*Допускаются къ перезаменовкѣ:*

- |  |  |
|--|--|
| Иванъ Алексѣевъ—по ма-<br>тематикѣ.        | Владиміръ Синайскій—по<br>греч. яз.        |
| Арсеній Голубевъ—по ма-<br>тематикѣ.       | 30 Владимиръ Соловьевъ—по<br>математ.      |
| 25 Михаилъ Димитревскій—по<br>Св. Писанію. | Григорій Сысоевъ—по граж.<br>исторіи.      |
| Андрей Зиминъ—по сочин.                    | Алексѣй Троепольскій—по<br>гражд. исторіи. |
| Валеріанъ Калугинъ—по<br>математ.          | Николай Умновъ—по мате-<br>матикѣ.         |
| Аристархъ Кедровъ—по со-<br>чиненію.       |  |

*Разрядъ 3-й.*

- |  |  |
|--|--|
| Константинъ Поповъ—по<br>мат. и экзамень по гражд.<br>исторіи. | математикѣ и сочиненію.<br>Василій Звонаревъ—по<br>гражд. исторіи и математ. |
| 35 Василій Александровъ—по<br>гражд. исторіи и матем.          | Петръ Минервинъ—по мат.<br>и греч. яз.                                       |
| Андрей Алешковскій—по<br>математикѣ и сочиненію.               | 40 Сергѣй Смѣловскій—по ма-<br>тематикѣ и греч. яз.                          |
| Григорій Вадковскій—по   |  |

*Оставляются на повторительный курсъ:*

- |                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| Евгеній Зоринъ.     | Василій Болховитяновъ.    |
| Павель Андреевъ.    | 45 Константинъ Зарницынъ. |
| Егоръ Благодѣежинъ. | Григорій Никольскій.      |

*Увольняются:*

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| Владиміръ Флоринскій. | 48 Василій Вѣтринскій. |
|-----------------------|------------------------|

**Назначаются въ духовныя академіи:**

- Воспитанники: VI кл. 1 отд. Алексѣй Поспѣловъ—въ Мос-  
ковскую д. академію.  
VI кл. 2 отд. Никольскій Алексѣй и Яхонтовъ Иванъ—  
къ Казанскую дух. академію.

## СПИСОКЪ

учениковъ 1-го Тамбовскаго духовнаго училища, допущенныхъ къ перезкзаменовкѣ послѣ лѣтнихъ каникулъ по тѣмъ предметамъ, по которымъ имѣютъ неудовлетворительныя баллы.

### *III класса штатнаго и параллел. отдѣленій:*

Спасскій Иларій—по ариѳметикѣ и церковному пѣнію.

Адамовъ Николай—по географіи и церковному пѣнію.

Грибановскій Александръ 1-й—по ариѳмет. съ письменн. упражненіемъ по ариѳм.

Орловъ Алексѣй—по русскому и латинск. письменному упражнен. и церковному пѣнію.

Воскресенскій Михаилъ—по греческому яз., по латинск. и греческ. письменному упражненію и церковному пѣнію.

Надеждинъ Петръ—по географіи, латинскому письменному упражненію и церковному пѣнію.

Поспѣловъ Александръ—по географіи, греческ. и ариѳм. письменному упражненію и церковному пѣнію.

Добросердовъ Иванъ—русскому яз., ариѳметикѣ и греческому письменному упражненію.

Реморовъ Александръ—по ариѳметикѣ.

Захаровъ Димитрій—по ариѳметикѣ.

Ббляковъ Иванъ—по русскому и латинскому письменнымъ упражненіямъ.

Золотницкій Андрей—по географіи и русскому письменному упражненію.

Сергіевскій Петръ—по русскому яз., географіи и греческому письменному упражненію.

Живописцевъ Алексѣй—по церковному пѣнію.

Соколовъ Евгений—по церковному пѣнію.

### *II класса штатнаго и параллел. отдѣленій:*

Соколовъ Викторъ—по церковному пѣнію.

Реморовъ Николай—по ариѳметикѣ, ариѳметич. письмен. упражненію и церковному пѣнію.

Телятинскій Димитрій—по русскому и греческому письменнымъ упражненіямъ.

Добросердовъ Ѳеодоръ—по ариѳметикѣ.

Большклевскій Алексѣй—по русскому письмен. упражненію.

Павперовъ Василій—по ариѳметикѣ и ариѳметич. письмен. упражненію и по церковному пѣнію.

Соколовъ Михайль—по греческому яз., русскому и греч. письмен. упражненіямъ.

Говоровъ Андрей—по греческому яз., и ариѳметикѣ съ письменными упражненіями по симъ предметамъ.

Лукинъ Иванъ—по ариѳметикѣ, русскому и ариѳметичес. письменн. упражненіямъ и церковному пѣнію.

Поповъ Василій—по церковному пѣнію.

Борщевскій Николай—по церковному пѣнію.

Успѣнскій Антонъ—по русскому, латинскому и ариѳмет. письменнымъ упражненіямъ.

Орловъ Михайль—по ариѳметикѣ.

Ракшинскій Сергѣй—по русскому письменн. упражненію.

Говоровъ Петръ—по русскому яз. и русскому письмен. упражненію.

Лебедянскій Иванъ—по русскому яз. и письменнымъ упражненіямъ по классич. языкамъ и ариѳметикѣ.

Ѳеофановъ Семень—по греческому яз. и русскому, греческому и ариѳметич. упражненіямъ.

Алешинскій Алексѣй—по русскому яз. съ письменнымъ упражн. по сему предмету и ариѳметикѣ.

Архангельскій Петръ—по русскому яз. и русскому и латинскому письменнымъ упражненіямъ.

Духовскій Ѳеодоръ—по греческому яз. и ариѳметикѣ съ письменными упражненіями по симъ предметамъ.

Лавровъ Густинъ—по русскому яз., русскому и латинскому письменнымъ упражненіямъ и церковному пѣнію.

Алгелраистовъ Павель—по русскому яз. съ письменнымъ упражненіемъ по сему предмету, ариѳметикѣ и ц. пѣнію.

*Изъ класса штатныхъ и параллел. отдѣленій:*

Веселовскій Владиміръ—по церковному пѣнію.

Орнатовъ Иванъ—по письменнымъ упражненіямъ.

Кирилловскій Степанъ—по письменнымъ упражненіямъ и церковному пѣнію.

Критскій Алексѣй—по письменнымъ упражненіямъ.

Критскій Константинъ—по ариѳметикѣ.

Нечаевъ Григорій—по русскому языку.

Троицкій Левъ—по письменнымъ упражненіямъ.

Ждановъ Аркадій—по русскому языку.

Успенскій Константинъ—по письменнымъ упражненіямъ.

Хмѣльницкій Θεодоръ—по русскому яз. и письменнымъ упражненіямъ.

Калугинъ Алексѣй—по ариѳметикѣ и письменнымъ упражненіямъ.

Неуныловъ Егоръ—по русскому яз. съ церковно-славянскимъ и письменнымъ упражненіемъ.

Θеодоровъ Николай—по ариѳметикѣ, письменнымъ упражненіямъ и церковному пѣнію.

Золотницкій Андрей—по русскому яз. и письменнымъ упражненіямъ.

Смирновъ Иванъ—по русскому яз. съ церковно-славянскимъ, письменнымъ упражненіямъ и церковному пѣнію.

Балтійскій Егоръ—по церковному пѣнію.

Лисицинъ Иванъ—по ариѳметикѣ.

Калугинъ Павель—по ариѳметикѣ.

Архангельскій Михаилъ—по письменнымъ упражненіямъ.

Лукинъ Николай 2-й—по ариѳметикѣ.

Корниловъ Василій—по церковно-славянскому яз., письмен. упражн. и по церковному пѣнію.

Сергіевскій Алексѣй—по русскому яз., письмен. упражн. и церковному пѣнію.



Москалевъ Николай—по русскому яз. съ церковно-славянскимъ и письменнымъ упражненіямъ.

Кудрявцевъ Валентинъ—по русскому яз. съ церковно-славянскимъ, письменнымъ упражненіямъ и церковному пѣнію.

*Приготовительный классъ 1-го 2-го отдѣленій:*

Печаевъ Викторъ—по церковному пѣнію.

Алабовскій Константинъ—по письменнымъ упражненіямъ.

Рубановъ Григорій—по церковному пѣнію.

Оеофановъ Иванъ—по письменнымъ упражненіямъ.

Лебедевъ Николай—по церковному пѣнію.

Новопокровскій Иванъ—по ариѳметикѣ и церков. пѣнію.

Ястребовъ Леонидъ—по церковному пѣнію.

Балтійскій Александръ—по церковно-славянскому языку, письмен. упражн. и церковному пѣнію.

Троицкій Сергѣй—по закону Божію и письмен. упражн.

Казминъ Никаноръ—по ариѳметикѣ и письменн. упражн.

Кедровъ Павелъ—по закону Божію и письменн. упражн.

Островъ Михаилъ—по русскому яз. съ церковно-славянскимъ и письмен. упражн.

Гагаринскій Василій—по закону Божію, письменному упражненію и церковному пѣнію.

Аристовъ Павелъ—по церковному пѣнію.

Воиновъ Павелъ—по ариѳметикѣ.

Москалевъ Василій—по письменнымъ упражненіямъ.

Мучканскій Александръ—по закону Божію.

Розовъ Алексѣй—по письменнымъ упражненіямъ.

Калугинъ Алексѣй—по русскому языку.

Алешковскій Θεодоръ—по закону Божію и церков. пѣнію.

Воиновъ Николай—по закону Божію и церковно-славянскому языку.

Панскій Михаилъ—по русскому яз., письмен. упражненію и церковному пѣнію.

Рождественскій Василій—по русскому яз., письменному упражненію и церковному пѣнію.

Казанскій Василій—по русскому яз. съ церковно-славянскимъ и письмен. упражн.

Кашменскій Валентинъ—по русскому яз. и письменному упражненію.

**Въ текущемъ 1886 году поступили пожертвованія отъ благочинныхъ Тамбовской епархіи.**

*А. Въ пользу ученической библіотеки Тамбовской духовной семинаріи:*

		РУБ.	КОП.
Отъ протоіерея	Гавріила Любимова.	1	—
„	благоч. 1 Тамбовскаго округа . . . . .	5	—
„	„ 3 Тамбовскаго округа . . . . .	3	93
„	„ 4 Тамбовскаго округа . . . . .	8	50
„	„ 5 Тамбовскаго округа . . . . .	8	10
„	„ 7 Тамбовскаго округа . . . . .	9	—
„	„ 1 Елатомскаго округа . . . . .	12	—
„	„ 2 Елатомскаго округа . . . . .	3	30
„	„ 1 Усманскаго округа . . . . .	3	50
„	„ 2 Усманскаго округа . . . . .	6	—
„	„ 5 Усманскаго округа . . . . .	8	15
„	„ 1 Козловскаго округа . . . . .	7	45
„	„ 2 Козловскаго округа . . . . .	8	45
„	„ 3 Козловскаго округа . . . . .	8	—
„	„ 4 Козловскаго округа . . . . .	7	50
„	„ 5 Козловскаго округа . . . . .	12	50
„	„ 6 Козловскаго округа . . . . .	15	50
„	„ г. Темникова . . . . .	1	20
„	„ 1 Темниковскаго округа . . . . .	4	85
„	„ 2 Темниковскаго округа . . . . .	10	50
„	„ 3 Темниковскаго округа . . . . .	5	—
„	„ 1 Кирсановскаго округа . . . . .	9	—
„	„ 3 Моршанскаго округа . . . . .	9	—

Отъ благоч.	5	Моршанскаго округа . . . . .	2	—
"	"	2 Борисоглѣбскаго округа . . . . .	8	—
"	"	3 Борисоглѣбскаго округа . . . . .	5	65
"	"	4 Борисоглѣбскаго округа . . . . .	9	90
"	"	1 Шацкаго округа . . . . .	8	40
"	"	2 Шацкаго округа . . . . .	5	45
"	"	4 Шацкаго округа . . . . .	6	—
"	"	2 Лебедянскаго округа . . . . .	7	25
"	"	4 Лебедянскаго округа . . . . .	4	35
"	"	1 Спасскаго округа . . . . .	8	55
"	"	Спасскаго округа . . . . .	9	15
<hr/>				
		Всего . . . . .	242	13

*Б. Въ пользу ученической ссудной кассы при Тамбовской  
духовной семинаріи.*

Отъ благоч.	1	Тамбовскаго округа . . . . .	3	40
"	"	1 Козловскаго округа . . . . .	5	85
"	"	6 Козловскаго округа . . . . .	16	—
"	"	2 Лебедянскаго округа . . . . .	12	50
"	"	2 Борисоглѣбскаго округа . . . . .	6	40
<hr/>				
		Всего . . . . .	44	15

**Отъ правленія 2-го Тамбовскаго духов-  
наго училища.**

По новой программѣ требуется основательное изученіе церковно-славянскаго языка во всѣхъ классахъ училища, почему училищное правленіе долгомъ считаетъ предупредить родителей, чтобы они, приготавливая дѣтей въ училище, приучали ихъ къ правильному чтенію по славянски, безъ чего дѣти не будутъ приняты въ училище.

Пріемные экзамены во 2 Тамбовскомъ духовномъ училищѣ начнутся 18 августа.

## Отъ совѣта Тамбовскаго епархіальнаго женскаго училища.

Совѣтъ училища имѣеть честь объявить духовенству Тамбовской епархіи, что 1) приемные экзамены начнутся съ 20 августа, 2) свободныхъ вакансій въ первомъ классѣ училища имѣется 42, изъ нихъ казеннокоштныхъ 27, а своекоштныхъ 15; 3) во второмъ и третьемъ классахъ свободныхъ вакансій нѣтъ, а въ четвертомъ классѣ имѣется 16 свободныхъ вакансій; 4) на жительство въ училище можетъ быть принято сиротъ 27, а своекоштныхъ 10.

---

Вышла новая книга:

### „Церковно - приходская школа“.

Цѣна 75 коп. съ пересылкою.

Выписывать можно отъ автора, преподавателя Тамбовской дух. семинаріи, С. Протопопова.—У него же можно приобрести отдѣльную брошюру „О преподаваніи Закона Божія въ ц.-п. школахъ“ цѣна 20 коп.

---

СОДЕРЖАНІЕ: Епархіальныя распоряженія и извѣстія. Къ свѣдѣнію духовенства епархіи. Планъ занятій церковно-славянскаго языка, отъ Тамбовскаго епарх. училища. совѣта. Инструкція для наставниковъ семинаріи. Разрядный списокъ воспит. Тамбовской семинаріи. Списокъ учениковъ 1 Тамбовскаго дух. училища допущенныхъ къ переекзаменованію. Пожертвованія. Объявленія.

---

Редакторъ, Ректоръ Семинаріи, Архимандритъ Никандръ.

---

Печатать позволяется. Тамбовъ 1-го іюля 1886 г.

---

Цензоръ, Протоіерей Петръ Аквилоновъ.

---

Тамбовъ. Типогр. Губернск. Правлен. на Большой ул. д. Присутств. Мѣсть



## НЕОФФИЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

### ТАМБОВСКИХЪ

### ЕПАРХИАЛЬНЫХЪ ВѢДОМОСТЕЙ.

15-го Юля

№ 14.

1886 года.

## С Л О В О

въ день празднованія Тамбовской иконы Божіей Матери. (16 апрѣля).

Отнынь ублажать Мя вси роди. (Лук. 1, 48).

Праведная Елисавета, увидѣвъ пришедшую къ ней въ домъ Пресвятую Дѣву Марію, исполнилась Духа Святаго и назвала Ее Матерію Господа. Благодатная Пресвятая Дѣва, по благовѣстію архангелову, наитіемъ Святаго Духа зачавшая предвѣчнаго младенца Бога, видя надъ собою исполненіе предсказанія пророка Исаіи: *Се дѣва во чревь приметъ*

*и родитъ сына, и нарекутъ имя ему Еммануи́ль, еже есть сказаемо съ нами Богъ,* (Матѣ. 1, 23) не отрицала такого высокаго названія. Какъ благодатная, Она знала, что зачатый Ею во чревѣ есть не простой человѣкъ, но Богочеловѣкъ, соединившій въ себѣ личность человѣка съ личностію истиннаго едиnorodнаго Сына Божія. Какъ благодатная, Она постигала велию благочестія тайну,—явленіе Бога во плоти, заимственной Имъ отъ Нея. Она знала, что удостоилась быть Матерію Того, Кто рожденъ отъ Отца прежде вѣкъ и Ему единосущенъ есть. Она знала и цѣль этой тайны—снятіе грознаго проклятiя съ человѣчества, удовлетвореніе правосудію Божію величайшею жертвою Богочеловѣка, обновленіе растлѣннаго грѣхомъ естества человѣческаго и избавленіе отъ вѣчной смерти. Она предвидѣла, что, по любви Ея къ человѣчеству и по дарованной Ей благодати, всѣ роды людей будутъ прибѣгать къ Ней и чрезъ Нее искать ходатайства предъ воплотившимся отъ Нея сыномъ Ея Богочеловѣкомъ. Все это зная и находя Себя за свое смиреніе удостоенною такой чести отъ Господа, выше которой нѣтъ и чести, и такого величiя, славнѣе котораго не возможно и представить, Пресвятая и Пренепорочная Дѣва, прославляя Господа, такъ Ея возвеличившаго, восклицала *отнынѣ ублажатъ Мя вси роди.*

Сл. Хр.! если всѣмъ родамъ человѣческимъ истинно вѣрующимъ въ Господа Иисуса Христа, свойственно послѣ Самаго Господа достойно и праведно кого либо величать и прославлять, то такое прославленіе они обязаны воздавать только одной Пресвятой и Пренепорочной Дѣвѣ Маріи.

Потому что Она 1) по ученію Самаго Господа—Духа Святаго, говорившаго устами праведной Елисаветы, удостоилась быть Матерію Господа Иисуса Христа, и потому есть истинная Богородица; такъ какъ Она родила Того, Который будучи истиннымъ Богомъ, въ самое мгновеніе зачатiя въ утробѣ Ея, воспринялъ въ единство своей Ипостаси есте-

ство человеческое, такъ что и въ воплощеніи отъ Нея былъ, и по воплощеніи неизмѣнно остается единымъ Божескимъ лицомъ, какимъ отъ вѣка существовалъ до своего воплощенія. (Правосл. догм. богословіе Д. Б. Макарія еписк. Винницкаго). Согласно съ откровеніемъ Святаго Духа о Пресвятой Дѣвѣ Маріи, Матерію Божіею или Богородицею Ее признавали и прославляли православные хрістіане всѣхъ вѣковъ и родовъ. Мужі апостольскіе, отцы и учителя церкви первыхъ вѣковъ хрістіанства признавали и прославляли Ее, какъ Матерь Божію и Богородицу; опредѣленія Вселенскихъ Соборовъ подтверждали тоже, уча называть Ее Матерію Божіею и Богородицею, потому что воплотившійся отъ Нея Богъ въ Ней обиталъ совершенно и истинно; противниковъ же сему истинному ученію соборы отлучали отъ церкви, почему православная церковь какъ въ началѣ хрістіанства такъ и нынѣ признаетъ и будетъ признавать Пресвятую Дѣву Марію Богородицею.

2) Величать и прославлять Пресвятую Дѣву и Богородицу мы обязаны потому, что Она дѣйствительно и истинно до рождества, въ рождествѣ и по рождествѣ отъ Нея Богочеловѣка Іисуса Христа, пребыла и пребываетъ всегда Дѣвою и потому по справедливости есть и называется Приснодѣва. Эта доказывается пророкомъ Исаіею, по указанію евангелиста Матѳея: се Дѣва во чревѣ приметъ, и родитъ Сына, и нарекутъ Ему имя Еммануилъ; еже есть сказано, съ нами Бгъ (Матѳ. 1, 23), Архангеломъ Гавріиломъ увѣрившимъ Пресвятую Дѣву, что зачатіе Ея будетъ безъ мужа потому что сказалъ: Духъ Святыи найдетъ на Тя и сила Вышняго осѣнитъ Тя, тѣмъ же и рождаемое свято наречется Сынъ Божій (Лук. 1, 35), и евангелистомъ Матѳеемъ, который, повѣствуя о зачатіи и рожденіи Мессіи, говоритъ: обрученнѣй бывши Матери Его Маріи Іосифови, прежде даже не снитися има, обретесе имущи во чревѣ отъ Духа Свята (Матѳ. 1, 18), а когда Іосифъ недоразумѣвалъ объ

этой тайнѣ и восхотѣ тай пустити ю, (19) то явился ему ангель и сказалъ: Іосифъ, сыне Давидовъ, не убойся пріяти Маріамъ жены твоея, родшеебоя въ Ней отъ Духа есть Свята; (20) и послѣ ангельскаго увѣренія о дѣвствѣ Маріи, Іосифъ не знаше Ея, дондеже роди сына своего первенца, и нарече имя Ему Іисусъ (25). Съ самыхъ первыхъ временъ христіанства отцы и учителя церкви несомнѣнно признавали Богородицу приснодѣвою и приснодѣвство Ея всегда считали неотъемлемымъ и величайшимъ, Ей одной какъ Матери Господа, принадлежащимъ достоинствомъ и преимуществомъ предъ всѣми святыми женами, потому что изъ всѣхъ матерей въ Ней одной, за Ея безпримѣрное смиреніе и душевную и тѣлесную дѣвственную непорочность, чудеснымъ образомъ сочетались и дѣвство и рожденіе, такъ какъ ни рожденіе не нарушило дѣвства, ни дѣвство не воспрепятствовало рожденію отъ Ней Богочеловѣка.

3) Величать и прославлять Приснодѣву Богородицу мы обязаны потому, что Она, по своимъ безпримѣрнымъ высокимъ достоинствамъ: по чистотѣ, смиренію и преданности волѣ Божіей, удостоившись быть Матерію отъ Ней воплотившаго и вочеловѣчшагося Бога Слова, чудеснымъ образомъ соединившаго въ Ней дѣвство съ рожденіемъ, получила отъ Господа величіе и превосходство не только надъ всѣми святыми изъ людей, но и надъ самыми высшими чинами ангельскими. Поэтому-то съ самыхъ древнихъ временъ православная церковь прославляетъ Ее самыми высокими именами, Ей только одной до достоинству приличествующими. Церковь называетъ Ее честнѣйшею Херувимовъ и славнѣйшую безъ сравненія Серафимовъ, Госпожею тварей видимыхъ и невидимыхъ и Царицею неба и земли, и установленныя въ честь Ея празднества почитаетъ первыми послѣ празднествъ Господнихъ.

4) Всѣ роды христіанскіе прославляютъ приснодѣву Богородицу особенно обязаны потому, что, при высокихъ благо-



датныхъ Ея дарованіяхъ, Она, по неизмѣнной и родственной, какъ собратіямъ въ Адамъ и дѣтямъ въ Сынъ Ея Господъ Иисусъ Христъ, къ намъ любви, есть всегдашняя наша Помощница, Заступница и Ходатаица. Эта утѣшительная истина научаетъ всѣхъ насъ, во всѣхъ трудностяхъ жизни, печаляхъ, скорбяхъ и бѣдствіяхъ, искать помощи, утѣшенія и скорого избавленія у Нея—нашей Заступницы предъ Господомъ и любвеобильнѣйшей Матери. Почему святая Церковь еще съ древнихъ временъ, устанавливая празднества въ память великихъ событій въ жизни Пресвятой Богородицы, составляла соотвѣтствующія симъ празднествамъ пѣснопѣнія и цѣлыя послѣдованія службъ, въ которыхъ при молитвенномъ обращеніи къ Ней, именуешь Ее Материю жизни, подательницею благъ, избавительницею отъ бѣдъ, надеждою ненадежныхъ, ходатаицею предъ родившимся отъ Нея Господомъ и другими именами, и даже молитвы къ Господу Иисусу усиливаетъ словами молитвъ ради Пречистой Твоея Матери, и тѣми же словами послѣ обращенія къ Матери Божіей:—Пресвятая Богородице спаси насъ,—оканчиваетъ всѣ богослуженія. Эта послѣдняя истина подтверждается несомнѣнными доказательствами. Извѣстно изъ преданія, что еще во время своей земной жизни приснодѣвственная Матерь Божія, исполненная благодати и всѣхъ добродѣтелей, къ бѣднымъ была милостива и помогала имъ, какъ и чѣмъ могла. Вѣрующіе во множествѣ стекались къ Ней, и Она всѣхъ принимала, радовала и надѣляла благословеніемъ. Немоцнымъ Она возвращала здравіе, печальныхъ утѣшала, грѣшниковъ исправляла и всѣхъ утверждала въ вѣрѣ, укрѣпляла въ надеждѣ и проливала въ сердцахъ каждого сладость любви Божественной. Когда дивно собранные Апостолы къ погребенію Божіей Матери, горько плача, умоляли Ее не оставлять ихъ сирыми, она увѣщавала ихъ не плакать, а радоваться о Ея исходѣ, обѣщая, что, представъ предъ Господомъ и бесѣдуя съ Сыномъ, Она будетъ ходатайство-

вать предъ Его благостію о всѣхъ живущихъ на землѣ, и будетъ по своей любви къ человѣчеству помогать всѣмъ во всѣхъ постигающихъ ихъ бѣдахъ и напастяхъ. Это свое обѣщаніе Милосердая Матерь Божія не умедлила исполнить тотчасъ же по усненіи своемъ. Когда Апостолы съ несомымъ на одрѣ тѣломъ Богоматери, для погребенія его въ Геосиманіи, шли чрезъ Іерусалимъ, а посланные злыми іудейскими начальниками слуги и воины хотѣли разогнать всѣхъ бывшихъ при погребеніи и самое тѣло сжечь; то всѣ несшіе тѣло и сопровождавшіе его были сокрыты отъ враговъ спешшимъ съ неба облачнымъ вѣнцемъ, а враги были поражены слѣпотою; но когда облако поднялось вверхъ и одинъ мимо проходившій іудейскій священникъ Ааѳоній бросился къ одру, на которомъ было несено тѣло Богоматери, съ намѣреніемъ повергнуть его съ тѣломъ на землю, то коснувшіяся одра его руки были невидимымъ ангеломъ отсѣчены и повисли на одрѣ; но когда, по убѣжденію апостола Петра, Ааѳоній раскаялся въ своемъ зломъ умыслѣ, съ вѣрою и молитвою обратился къ Божіей Матери и остатки рукъ приложилъ къ отсѣченнымъ частямъ ихъ, то они тотчасъ же приросли, и руки его совершенно исцѣлились, имѣя на себѣ, въ знакъ совершившагося чуда, слѣды отсѣченія и Ааѳоній съ хвалебными пѣснями проводилъ въ Геосиманію тѣло Богоматери, а вмѣстѣ съ нимъ и воины, съ вѣрою въ Богоматерь прикоснувшіеся къ одру Ея, получили съ тѣлеснымъ прозрѣніемъ и духовное просвѣщеніе.

Исполняла наша Заступница данное Ею предъ усненіемъ Ея обѣщаніе помогать бѣдствующимъ и страдающимъ и чрезъ оставшіяся отъ Нея для насъ священныя одежды. Такъ, между многими чудесными исцѣленіями, поданными Ею чрезъ честный Ея поясъ, въ десятомъ вѣкѣ по Р. Хр. Она исцѣлила отъ болѣзни греческую императрицу Зою, супругу императора Льва Философа. Честную свою ризу, положеніе которой въ нарочито устроенный, въ пятомъ вѣкѣ, греческимъ

императоромъ Львомъ Македоняномъ храмъ празднуется 2 июля, Пресвятая Богородица даровала, по выраженію церковному, какъ „необоримую стѣну, исцѣленій сокровища, чудесъ источникъ присто-текущій, пристанище спасительное обуреваемымъ“.

Особенно же Заступница наша и Покровительница небесная чудесную помощь свою въ избавленіе отъ напастей, бѣдъ и скорбей являла и являетъ всѣмъ, съ вѣрою прибѣгающимъ къ Ней, чрезъ святыя Ея иконы. Многократно чрезъ нихъ Она спасала православную Грецію отъ нападеній вражескихъ. На мѣстѣ жребія Пресвятой Богородицы, указаннаго Ей сыномъ Ея и Господомъ Иисусомъ Христомъ для проповѣди Евангельской, на горѣ Аѳонской, которая до сего времени составляетъ твердыню православія на востокѣ и населена одними иноками, число которыхъ простирается до 700, Заступница избрала Себѣ въ преимущественное обиталище Своею благодатию. На этой горѣ Ея чудотворныя иконы можно обрѣсти въ каждой обители иноковъ. Чрезъ нихъ Покровительница иноковъ Аѳонскихъ, являя различныя знаменія и чудеса, доказывающія Ея особенное попеченіе о назначенномъ Ей удѣлѣ, то возбуждала иноковъ къ высокимъ подвигамъ и добродѣтелямъ, то умиротворяла ихъ жизнь, то охраняла отъ нападеній злонамѣренныхъ недоброжелателей, то незримо подавала необходимое для жизни, и они, при Ея покровительствѣ, избавляясь отъ всѣхъ бѣдъ, всегда прославляли и прославляютъ Ея къ нимъ благоволеніе, а чрезъ нихъ и всѣ православныя, живущіе даже въ отдаленныхъ отъ Аѳона странахъ, научались и научаются достойно чтить и прославлять нашу небесную Заступницу.

По примѣру Греціи и Аѳона, и наша православная Россія не менѣе обязана прославлять небесную Заступницу и Покровительницу Матерь Божию за Ея чудодѣйственныя благодѣянія, какъ общественныя, дарованныя для всей земли Русской, такъ и частныя, для отдѣльныхъ мѣстъ и лицъ.

Въ 1380 году, при ополченіи Великаго Князя Дмитрія Іоанновича противъ всеопустошавшаго несмѣтнаго полчища Мамая, принесенная пришедшими къ князю на помощь донскими казаками икона Успенія Божіей Матери находилась при русскомъ войскѣ для пораженія враговъ. Послѣ блистательно-одержанной побѣды надъ врагами, приписывая воинскій успѣхъ Царицѣ небесной, оказавшей помощь чрезъ Ея икону, по принесеніи ея въ столицу, супруга князя соорудила въ честь Рождества Пресвятой Богородицы чудесный храмъ, а самъ князь, по указанію преподобнаго Сергія чудотворца, устроилъ храмъ на Дубянкѣ въ честь Успенія Богородицы съ иноческою обителію.

Въ 1395 году Заступница небесная спасла столицу русскую отъ страшнаго монгольскаго завоевателя Тамерлана. Когда жители Москвы встрѣчали принесенную изъ Владиміра чудотворную икону Богоматери и со слезами молили Заступницу объ избавленіи русской земли отъ враговъ, то въ это самое время Она, устранивъ въ сонномъ видѣніи Тамерлана своимъ явленіемъ съ тьмами молніе—образныхъ воиновъ, на него устремившихся, принудила его возвратиться изъ русской земли. Въ благодарность за эту чудесную помощь въ Москвѣ былъ сооруженъ каменный храмъ въ честь небесной Покровительницы и Срѣтенскій монастырь, празднество въ память этого событія установлено 26 августа съ крестнымъ ходомъ изъ Успенскаго собора въ Срѣтенскій монастырь.

Въ 1408 году Заступница усердная спасла Москву отъ Едигея. Въ 1451 году она же спасла нашу древнюю столицу отъ Ногайскаго царевича Моровина. Въ 1480 году Ею же спасена Москва отъ татарскаго хана Ахмета и великій князь Іоаннъ III въ честь Успенія Богоматери построилъ величественный храмъ, въ которомъ коронуются русскіе государи. Во времена самозванцевъ, когда Москва была въ рукахъ поляковъ, а шведы овладѣли сѣверными русскими

предѣлами, вождь Новгородскаго ополченія, собраннаго по зову истиннаго сына отечества Минина, Пожарскій, отправляясь на освобожденіе столицы отъ враговъ, взялъ икону небесной Покровительницы—Казанскую съ собою и представительствомъ Царицы небесной Москва была исхищена изъ рукъ враговъ. Въ прославленіе имени Заступницы небесной и въ память Ея чудесной помощи установлено празднество въ честь Казанской иконы Богоматери 22 октября.

Въ настоящемъ столѣтіи, въ 1853 году въ Крымскую войну, во время сраженія между Александрополемъ и Карсомъ русскихъ съ турками, когда у первыхъ было войска только 9000, а турокъ 36000 и 46 орудій, турки оставили въ добычу на мѣстѣ 24 орудія и множество другихъ военныхъ принадлежностей. Пльнные турки объясняли свое пораженіе и блистательную побѣду въ этотъ разъ русскихъ тѣмъ, что въ пылу сраженія они видѣли надъ русскимъ войскомъ въ воздухѣ величественную въ бѣлой одеждѣ жену, державшую въ рукѣ пальмовую вѣтвь, и въ какую сторону эта вѣтвь была наклоняема, туда немедленно слѣдовала и побѣда русскихъ, поражавшая турокъ. Неявная ли это была помощь Царицы небесной православному воинству нашему, по достоинству оказывающему прославленіе Царицы небесной и прибѣгающему во всѣхъ трудностяхъ его къ Ея всемогущему заступленію!

Много и еще было чудесныхъ заступленій Царицы небесной, которыми Она спасала наше отечество въ години тяжельхъ испытаній; много чудесной помощи Своей Она являла и отдѣльнымъ мѣстностямъ и лицамъ русскаго народа чрезъ Ея чудотворныя иконы. Всѣхъ чудотворныхъ иконъ Царицы небесной мы теперь исчислять не намѣрены; наше вниманіе должно сосредоточиться на Тамбовской иконѣ Божіей Матери, празднованіе которой мы совершаемъ.

Наша Тамбовская чудотворная икона Божіей Матери, по преданію, существуетъ въ нашемъ городѣ ровно 200 лѣтъ.

Приснопамятный святитель Тамбовскій Питиримъ, хиротонисанный въ Москвѣ на Тамбовскую епископскую кафедру 15 февраля 1685 года, по неотложнымъ нуждамъ и потребностямъ для своей новооткрытой епархіи, долженъ былъ около года прожить въ столицѣ, ходатайствуя объ удовлетвореніи имъ предъ великими государями Иоанномъ и Петромъ Алексіевичами и предъ патриархомъ. Какъ мужъ строгоблагочестивый и подвижникъ высокій, для распространенія и усиленія благочестія въ пасомыхъ, среди которыхъ не мало было неправомыслящихъ раскольниковъ, распространявшихъ ложное ученіе о православной церкви между жителями страны Тамбовской, онъ, чтобы побудить къ молитвѣ свою паству и утвердить ее въ истинной вѣрѣ и благочестіи, счелъ необходимымъ приготовить для нея нѣсколько святыхъ иконъ лучшей живописи. вмѣстѣ съ величественными иконами Спасителя и Богоматери, онъ въ 1686 году привезъ и эту небольшую икону Владычицы, списанную съ Ея иконы Ильинско-Черниговской, уже прославленной чудотвореніемъ. Для всегдашняго напоминанія Тамбовцамъ объ орудіи нашего спасенія—о крестѣ Господнемъ и о любвеобильной нашей Покровительницѣ—Матери Божіей, ревностный пастырь святитель Питиримъ, прибывъ въ Тамбовъ, на двухъ главныхъ вратахъ крѣпости Тамбовской поставилъ двѣ величественныхъ и благолѣпныхъ иконы, одну—Распятія Господня, а другую Казанской Божіей Матери, а на юго-западномъ углу рва, выкопаннаго для защиты крѣпости отъ вражескихъ нападений, водрузилъ эту икону,—списокъ съ Ильинско-Черниговской иконы Богоматери, которая впослѣдствіи, по совершеніи чрезъ нее Царицею небесною чудотвореній, стала называться Тамбовскою чудотворною иконою Божіей Матери. Когда на мѣстѣ, гдѣ находится настоящій нашъ храмъ, при святителѣ Питиримѣ была построена деревянная церковь, то и икона эта перенесена была въ новоустроенную церковь. Во второй половинѣ прошедшаго столѣтія деревян-

ная церковь, построенная при святителѣ Питуриимѣ, была перенесена на Петропавловское кладбище, а на мѣстѣ ея въ 1778 году построены купцомъ Уткинымъ каменный храмъ въ честь Архидіакона-Стефана и икона эта, привезенная святителемъ Питуриимомъ для охраненія и защищенія Тамбова, была внесена въ этотъ храмъ и съ тѣхъ поръ до сего времени, вотъ уже болѣе ста лѣтъ, пребываетъ въ немъ. Первоначальное прославленіе чудотвореніемъ, чрезъ нее Царицею небесною совершеннымъ, признается совершившимся въ 1692 году, при самомъ святителѣ Питуриимѣ, и, вѣроятно, съ того времени она названа Тамбовскою чудотворною иконою Божіей Матери, а благоговѣнно почитавшіе ее жители Тамбова отличили ее отъ другихъ иконъ украшеніемъ серебряною ризою. Прошло около ста лѣтъ послѣ святителя Питуриима, какъ Царица небесная вновь прославила эту Ея святыню чудеснымъ исцѣленіемъ калужскаго священника, три года страдавшаго разслабленіемъ ногъ, отъ чего онъ вовсе не могъ ходить, и послѣ того исцѣливъ извѣстнаго тогдашнимъ жителемъ г. Тамбова помѣщика Михаила Николаевича Пѣтухова отъ болѣзни, для всеобщаго вѣдѣнія о Ея чудотворной иконѣ, повелѣла ему, въ сонномъ видѣніи, эту святыню изъ невиднаго для предетоящихъ въ храмѣ мѣста, такъ какъ она находилась въ алтарѣ надъ жертвенникомъ, переставить на такое мѣсто въ храмѣ, гдѣ бы всѣ могли ее видѣть. Сдѣлавъ это, г. Пѣтуховъ возобновилъ находившуюся на ней серебряную ризу и вызолотилъ, и во всю свою послѣдующую жизнь внушалъ всѣмъ, отъ знатнаго до простаго жителя Тамбова, прибѣгать къ этой чудотворной святынѣ Царицы небесной и въ ней искать спасенія отъ всѣхъ бѣдъ и скорбей. Послѣ этого Царица небесная еще большими чудесами прославила этотъ неоцѣненный даръ святителя Питуриима. Въ 1830 годахъ, по распространеніи настоящаго храма, жители Тамбова, увѣренные въ чудотворности Тамбовской иконы Божіей Матери, просили своего

архипастыря, впоследствии бывшего митрополита Арсенія, одинъ придѣлъ освятить во имя Тамбовской Божіей Матери, что и было имъ совершено съ выдачею святаго антимиона на Ея пресвятое имя. Премилосердая наша Заступница, принимая и наши предъ этою Ея чудотворною иконою молитвы, доселѣ не преставала и не престаётъ источать чрезъ нее Свою чудодѣйственную силу и скорыми прекращеніями пожаровъ, изъ коихъ два угрожали истребленіемъ и сему храму, и многими исцѣленіями больныхъ отъ тяжкихъ и неизлѣчимыхъ болѣзней. Поистинѣ счастливы и блаженны христіане тѣмъ, что имѣютъ такую премилостивую и скорую благодатную Заступницу и Ходатаицу предъ Господомъ Богомъ. Счастливы и блаженны и мы, жители г. Тамбова, имѣющіе въ своемъ градѣ видимое знаменіе благоволенія Ея къ намъ въ этой неоцѣненной Ея святынѣ. Праведная Елисавета, срѣтившая пришедшую къ ней въ домъ Пресвятую Дѣву Марію, исполненная Духа Святаго изрекла: *откуда мнѣ сіе, да прииде Мати Господа моего ко мнѣ*. Мы, получая столько благодатныхъ милостей отъ Матери Божіей, ниспосылаемыхъ на насъ чрезъ сію Ея священную икону, недоумѣвали бы, откуда намъ и за что такія незаслуженныя милости небесной Царицы, если бы не знали, что Матерь Божія, по безпредѣльной своей любви къ роду человѣческому, всегда готова защищать и спасать насъ отъ всѣхъ бѣдъ и напастей, умиловляя своими мольбами о насъ правосудіе Сына своего и Бога, Который, призрѣвъ на Ея смиреніе, за непримѣрную чистоту и непорочность избралъ Ее Себѣ въ Матерь.

*Отъ мнѣ ублажатъ Мя вси роди*, отвѣтствовала Пресвятая Дѣва Елисаветѣ, исповѣдавшей Ее Матерью Господа. Если кто изъ христіанъ, то особенно мы, обязаны прославлять Пренепорочную Матерь Бога нашего, которая, устроивъ вмѣстѣ съ Сыномъ Своимъ и Богомъ наше вѣчное спасеніе, имѣетъ попеченіе и о временномъ нашемъ благоденствіи,



защищая насъ дарованною Ей благодатною силою чрезъ свя-  
тую Ея икону Тамбовскую отъ всѣхъ искушеній и бѣдъ; а  
вмѣстѣ съ симъ утверждаетъ въ вѣрѣ, необходимой для на-  
шего спасенія. Какъ намъ особенно не прославлять Ее, ко-  
гда Она и при участіи въ небесной славѣ Сына своего и  
Бога, любитъ насъ, какъ своихъ дѣтей и по своей материн-  
ской любви испрашиваетъ у Господа намъ такія милости,  
которыхъ мы по правосудію Божию вовсе не заслуживаемъ?  
Какъ намъ особенно не прославлять Ее, когда Она, выслу-  
шивая наши слабыя молитвы, непрестанно являетъ знаме-  
нія своей помощи небесной и своими, незаслуженными на-  
ми, благодѣяніями утверждаетъ насъ въ надеждѣ на Нее и  
научаетъ христіанской любви, какъ основанію добродѣтель-  
ной жизни, необходимой для достиженія вѣчнаго блаженства?

Прославляя премилосердную и всемогущую нашу Заступницу  
воззовемъ къ Ней гласомъ церкви „не умолчимъ никогда,  
Богородице, силы Твоя глаголати недостойни: аще бо Ты  
не бы предстояла молящи, кто-бы насъ избавилъ отъ толи-  
кихъ бѣдъ, кто же бы сохранилъ до нынѣ свободны, не от-  
ступимъ, Владычице, отъ Тебѣ, Твоя бо рабы спасаеши присно  
отъ всякихъ лютыхъ“. (Тропарь Богородицѣ). Аминь.

Священникъ Александръ Шишковъ.

## БЕСѢДА

### О ТАИНСТВѢ СВ. ПРИЧАЩЕНІЯ (\*).

#### І.

*Отъ востокъ солнца до западъ имя Мое,  
прославися во языцехъ, малолетъ Господь, и на  
всякомъ мѣстѣ виміамъ приносится имени Мое-  
му и жертва чиста. (Мал. 1, 10, 11).*

Вступленіе. Понятіе о таинствѣ причащенія. Причащеніе—брашно и питіе  
новоз. церкви. Опроверженіе возраженій. Оправданіе правосл. разумѣнія  
таинства Словомъ Божиимъ и практикою св. церкви.

Великимъ постомъ всего ближе бы размышлять и бесѣдо-  
вать о постѣ и покаяніи, какъ спасительныхъ средствахъ,

(\*). Бесѣды происходили въ Повровской г. Тамбова церкви 30 марта, апрѣля 6, 20  
и 27 1886 года.

которые у нас не оставлены по призыву св. матери—Церкви, но становятся все слабѣе и рѣже. Постъ и покаяніе мы называемъ только средствами,—для какой-же цѣли? Она намъ извѣстна; но большею частію нынѣшніе христіане къ ней относятся равнодушно, ослабляя тѣмъ благодѣтельныя дѣйствія поста и покаянія. Кому бы изъ насъ не хотѣлось усилить эти дѣйствія, чтобы со всею искренностію, со страхомъ и жаромъ вѣры достигать и пользоваться ихъ цѣлію, которой въ теченіе великаго, святаго поста большинство правосл. христіанъ и стараются не упускать. Безъ сомнѣнія, вы догадываетесь, что рѣчь у насъ идетъ о таинствѣ причащенія, къ которому св. Церковь заповѣдуетъ приступать съ постомъ и покаяніемъ. Конечно, вы найдете благовременнымъ собесѣдованіе объ этомъ великомъ непостижимомъ таинствѣ, въ которое не люди только, обложенные плотію, но и ангелы желаютъ проникнуть съ трепетнымъ благоговѣніемъ. Чѣмъ болѣе для насъ уяснится значеніе этого Божественнаго таинства, тѣмъ болѣе мы будемъ внимательны къ важности поста и покаянія, какъ приготовительныхъ къ нему ступеней, на которыхъ св. Церковь желаетъ насъ утвердить со всею материнскою заботливостію.

Въ таинствѣ причащенія Церковь Христова предлагаетъ намъ пречистое тѣло и пречистую кровь Господа Сына Божія, подъ видами хлѣба и вина, предлагаетъ во исцѣленіе души и тѣла, во оставленіе грѣховъ и въ жизнь вѣчную. Соединяя насъ тѣснѣйшимъ образомъ со Христомъ, оно въ то же время соединяетъ духовно-родственнымъ союзомъ насъ другъ съ другомъ такъ что Церковь, питаемая этою Божественною пищею, становится однимъ нераздѣльнымъ тѣломъ Христовымъ, которое Глава Христосъ ведетъ, какъ древліе израильтянъ, къ наслѣдію нетлѣнному и неувадаемому на небесѣхъ (1 Петр. 1, 4).

На тайной вечери съ своими ближайшими учениками, накануне своей крестной смерти, Христосъ Спаситель въ пер-

вомъ ихъ причащеніи наглядно показаль, что будетъ съ Нимъ на Голгоѣ на другой день, и тогда же заповѣдалъ совершать эту вечерю точно также, какъ Онъ ее однажды совершилъ,—совершать въ Его воспоминаніе, соединяя въ этомъ воспоминаніи Его крестную смерть и воскресеніе. Значить, это не одно умственное воспоминаніе съ нѣкоторыми символическими знаками, а дѣйствительное воспроизведеніе таинственной вечера, которую Господь раздѣлилъ съ апостолами въ сіонской горницѣ. Наканунѣ своей смерти и воскресенія Христосъ Господь совершилъ ее однажды; но послѣ того Церковь повторяетъ ее непрерывно, по Его заповѣди, въ замѣнъ ветхозавѣтныхъ жертвъ, которыя въ чистой жертвѣ Христовой восприняли свою силу какъ прообразъ (Евр. IX, 24). Онъ Ходатай новаго Завѣта, по смерти своей, вошелъ не въ рукотворенное святилище, которымъ изображается истинное, но въ самое небо, чтобы явиться предъ лицомъ Божиимъ для насъ, не какъ ветхозавѣтный первосвященникъ многократно съ чуждою кровію, но явился однажды въ концѣ вѣковъ съ своею жертвою для уничтоженія грѣха (Ст. 25, 26). Это уничтоженіе требовалось не для однихъ новозавѣтныхъ вѣрующихъ, но и для ветхозавѣтныхъ. Полѣдніе участвовали въ крестной жертвѣ Христовой каждодневнымъ принесеніемъ своихъ Богоустановленныхъ жертвъ кровавыхъ и безкровныхъ; иначе возможно и христіанамъ усвоить очистительную и животворную силу всемірной Голгоѣской жертвы, какъ повседневымъ участіемъ въ ней и повседневымъ ея вкушеніемъ. Для всякаго понятно, что одно мысленное, отвлеченное воспоминаніе о ней не въ силахъ очистить совѣсть нашу отъ мертвыхъ дѣлъ, не въ силахъ положить въ насъ сѣмя нетлѣнія и блаженнаго безсмертія. Мы видимъ, въ чемъ состоитъ отличіе новаго Завѣта отъ ветхаго. Въ ветхозавѣтное время въ умиловленіе Бога и въ очищеніе грѣха человекъ закалалъ и проливалъ чуждую ему кровь животныхъ: въ новомъ Завѣтѣ эту

чуждую намъ кровь Агнецъ непорочный и пречистый Христосъ замѣнилъ своею безцѣнною кровію, присоединивъ къ ней и свою Богочеловѣческую плоть въ качествѣ первообраза того агнца, котораго израильтяне съѣдали съ прѣсными хлѣбами и горькими травами. Изумительное чудо премудрости и любви Божіей къ нашему грѣшному, падшему роду! Тогда пролитіе жертвенной крови и вкушеніе жертвенной плоти сосредоточивались въ тѣсномъ уголкѣ нашей бѣдной земли: нынѣ искупительная жизнедательная жертва Христова обтекаетъ каждодневно всю землю, чтобы не оставить безъ насыщенія ни одной алчущей и жаждущей души христіанскоѣ. Такъ, христіанство отерывается какъ одностѣлесность и однокровность со Христомъ Богочеловѣкомъ. Лишились мы нѣкогда древа безсмертно-блаженной жизни, стоявшаго по среди рая: таинство тѣла и крови Господней съ преизбыткомъ замѣняетъ его какъ путь новый и живой. Питались нѣкогда водимые въ пустынѣ столпомъ облачнымъ,—питались манною, которую пророческій языкъ называлъ хлѣбомъ ангельскимъ: много ли она значить предъ хлѣбомъ, спешдымъ съ небесе и и преломляемымъ на нашемъ алтарѣ? Вотъ истинное брашно и истинное пиво новозавѣтной церкви Христовой, отъ которыхъ она образуется въ тѣло Христово!

Хорошо мы знаемъ, собесѣдники, эту великую истину: но какъ не подивиться нашему равнодушному отношенію къ ней? Какъ не подивиться, что божественный источникъ жизни, который течетъ неизсякаемо передъ нашими глазами, многими изъ среды нашей оставляется безъ вниманія и даже пренебрегается? Видно не дорого намъ то, что долготерпѣніемъ небеснаго милосердія у насъ не отнимается. Видно, изъ за плотяной, оземленѣлой жизни не дорога намъ и жизнь вѣчная, небесная, въ залогъ которой оставилъ намъ здѣсь свою плоть и кровь Сынъ Божій. Како можетъ сей намъ дати плоть свою ясти? (Іоан. 11, 52). Вопросъ этотъ повторяется и нынѣ съ древнимъ безмысленнымъ ожесточе-

ніемъ, и—отвергается даръ, драгоцѣннѣе котораго нѣтъ на небѣ. Нѣтъ, въ таинствѣ еucharистіи,—сумудрствуютъ мнѣщіеся быти мудрыми,—не тѣло и не кровь Христовы, а только ихъ воспоминательный символъ; нѣтъ, вольнодумствуютъ другіе, здѣсь только механическое соприсутствіе того тѣла, съ которымъ Господь возсѣдитъ одесную Бога Отца, или механическое проніцаніе хлѣба и вина божественною силою. Однимъ словомъ, по умствованію лжевѣрія, тутъ нѣтъ ничего святотайственного, обоготворяющаго, нѣтъ той вечери, на которой пищею Самъ Господь вечери. Необъяснимо и невѣстимо для плотской мудрости православное разумѣніе сущности причащенія, въ которомъ по благословенію Отца небеснаго, по Завѣту Его едиnorodнаго Сына и наитіемъ Духа Св. хлѣбъ претворяется или пресуществляется въ истинное тѣло Христово, въ которомъ вмѣстѣ съ душою Онъ жилъ на землѣ и по вознесеніи обитаетъ на небѣ; а вино обращается въ истинную кровь Христову, имъ пролитую на крестѣ за животъ міра. Правда, нашъ тѣлесный глазъ не видитъ этого внутренняго претворенія; но мало ли чего не видитъ нашъ глазъ? Онъ не видитъ, какъ въ нашемъ собственномъ тѣлѣ обыкновенный хлѣбъ обращается въ плоть, а обыкновенное вино—въ нашу кровь. Но кто можетъ сомнѣваться въ этомъ обычномъ дѣйствіи природы? Богъ природы ужели слабѣе природы? Какъ словомъ Господнимъ небеса утвердишася, такъ тѣмъ же Словомъ,—разсуждаетъ св. Димитрій Ростовскій, Богъ премѣняетъ хлѣбъ и вино въ тѣло и кровь Свою“. Предъ нашими глазами только виды хлѣба и вина; таинственное измѣненіе ихъ отъ насъ сокрыто; но сокровенность здѣсь не перестаетъ быть истинною дѣйствительностію. Тѣло Христово не вездѣсуще, и однакожь на каждомъ нашемъ жертвенникѣ съ этимъ богочеловѣческимъ тѣломъ тождественны тѣло и кровь подъ видами хлѣба и вина. Наша душа, связанная съ тѣломъ, не вездѣсуща; но это не препятствуетъ ей обтекать пространство, не мень-

пее того, какое обходитъ таинственное пресуществленіе св. даровъ на нашихъ престолахъ. Мы видимъ преломленіе и раздробленіе жертвеннаго хлѣба, въ которомъ истинное тѣло Христово. Христово тѣло прославленное всегда сохраняетъ свою цѣльность, какъ тѣло нетлѣнное. Этому свойства его нисколько не нарушаетъ дѣлимость хлѣба какъ Божечеловѣческаго тѣла. Она касается только хлѣбнаго вида, а потому въ каждой, даже малѣйшей части его предлагается причастнику не часть, а цѣлое тѣло Христово. Такъ солнце сохраняетъ свой полный видъ, отражаясь въ цѣломъ морѣ и въ каждой его каплѣ. „Если ты удивляешься тому, какъ одинъ цѣлый Христосъ во многихъ частяхъ равно вѣрнымъ дается, не меньше въ одной и не больше въ другой, пишетъ св. Димитрій Ростовскій; то удивляйся и тому, какъ одинъ мой голосъ и у меня въ устахъ, и въ твоихъ ушахъ вмѣстѣ одинъ голосъ“. Еще менѣе можно съ пытливостію спрашивать, какъ тѣло Христово, въ хлѣбѣ всегда ядомое, никогда не иждивается, не истощается. Внимательные наблюдатели замѣчаютъ даже, что ни при какой скудости земныхъ произрастеній не бываетъ недостатка въ хлѣбѣ и винѣ для трапезы Господней. Такъ промыслительна любовь Божія въ своемъ попеченіи о нашемъ спасительномъ, благодатномъ питаніи для жизни вѣчной.

Православное разумѣніе причащенія, какъ таинства новаго Завѣта, вполне согласно съ ученіемъ Христа Спасителя и Его апостоловъ, и утверждено св. отцами Церкви. Практикою Церкви оно усвоено въ смыслъ таинства тѣла и крови Господней, такъ сохраняется доселѣ и будетъ продолжаться, дондеже придетъ Господь судити живымъ и мертвымъ (1 Кор. XI, 26). Господь предупреждалъ своихъ слушателей объ этомъ таинствѣ еще ранѣе его установленія на своей предсмертной вечери. Послѣ чудеснаго насыщенія пяти тысячъ человекъ, за Нимъ стали ходить многочисленныя толпы народа. Проникая сердца и корыстныя побужденія своихъ послѣдователей, Онъ сказалъ: „вы меня ищете не по-

тому, что видѣли чудеса, но потому, что ѣли хлѣбъ и насытились. Старайтесь не о пищѣ тѣльной, но о пищѣ, пребывающей въ жизнь вѣчную, о той, которую дастъ вамъ Сынъ человѣческій; хлѣбъ же, который Я дамъ, есть Моя плоть, которую Я отдамъ за жизнь міра“. На спросъ и возраженіе совопросниковъ Господь съ настойчивостію объявилъ: „если не будете ѣсть плоти Сына человѣческаго и пить крови Его, то не будете имѣть въ себѣ жизни. Ядущій Мою плоть и пьющій Мою кровь имѣетъ жизнь вѣчную; и Я воскрешу его въ послѣдній день. Ибо плоть Моя истинно есть пища, и кровь Моя истинно есть питіе. Ядущій Мою плоть и пьющій Мою кровь пребываетъ во Мнѣ и Я въ немъ. И какъ Я живу Отцемъ, такъ и ядущій Меня жить будетъ Мною“. (Іоан. VI). Послѣ этой рѣчи, почти черезъ годъ, за омовеніемъ ногъ, при установленіи новозавѣтной пасхи, апостолы по слову своего Божественнаго Учителя, приняли изъ Его рукъ благословенный и преломленный Имъ хлѣбъ какъ истинное тѣло Его, а въ чашѣ вино, какъ истинную Его кровь, изливаемую за нихъ и за многихъ. По вознесеніи Господа, апостолы не только учили о хлѣбѣ евхаристіи, какъ истинномъ тѣлѣ Христовомъ, но и совершали съ вѣрующими преломленіе сего хлѣба и въ чашѣ Завѣта пили и другимъ предлагали пить истинную кровь Христову. Преемники апостольскіе, пастыри и учителя Христовой церкви, оставили намъ въ своей практикѣ и письменныхъ твореніяхъ рѣшительное согласіе съ Спасителемъ и апостолами. Одинъ изъ преемниковъ апост. Іакова, св. Кирилль епископъ Іерусалимскій пишетъ: „Если Самъ Господь опредѣленно сказалъ о хлѣбѣ: сіе есть тѣло Мое; кто осмѣлится послѣ того сомнѣваться въ этомъ? И если Самъ подтвердилъ и изрекъ: сія есть кровь Моя; кто усомнится и скажетъ: это не кровь Его? Онъ нѣкогда въ Канѣ Галилейской претворилъ воду въ удообляющуюся крови вино, не заслуживаетъ ли вѣроятія и въ томъ, что вино претворяетъ въ кровь? Онъ, позванный на бракъ

плотскій, совершилъ такое необычайное чудо; не тѣмъ ли паче за несомнѣнное будетъ признано, что сынамъ брачнымъ даруетъ вкушать тѣло Свое и кровь Свою?—Потому со всею увѣренностію будемъ причащаться сего и какъ тѣла Христова и какъ крови Христовой; такъ какъ подъ образомъ хлѣба дается тебѣ тѣло, а подъ образомъ вина дается тебѣ кровь, чтобы, причастившись тѣла и крови Христовой, содѣлаться тебѣ стѣлесникомъ и единокровнымъ Христу. Такъ дѣлаемся мы Христоносцами, потому что тѣло и кровь Христовы сообщены нашимъ членамъ. Такъ, по словамъ блаженнаго Петра, бываемъ Божественнаго причащенья естества (2 Петр. 1 4). Посему зриай не просто какъ на хлѣбъ и какъ на вино, потому что, по Владычному изрѣченію, они тѣло и кровь Христовы. Хотя чувство и представляетъ тебѣ хлѣбъ и вино, но да укрѣпляетъ тебя вѣра<sup>а</sup>. (Таиннов. сл. IV).

„Помысли же, какой чести удостоенъ ты, христіанинъ, — поучаетъ св. Златоусъ, какою наслаждается трапезою. На что съ трепетомъзирають ангелы, и не смѣютъ воззрѣть безъ страха, по причинѣ сіянія, отсель исходящаго, тѣмъ питаемся мы, съ тѣмъ сообщаемся, и дѣлаемся однимъ тѣломъ и одною плотію со Христомъ. Кто возглаголетъ силы Господни, слышаны сотворить вся хвалы Его? (Псл. XV, 2). Какой пастырь питаетъ овецъ собственными членами? Но что говорю: пастырь? Часто бываютъ такія матери, которыя новорожденныхъ младенцевъ отдаютъ другимъ кормилицамъ. Но Христось не потерпѣлъ сего. Онъ питаетъ насъ своею кровію, и чрезъ то соединяетъ съ Собою“. 82-я бесѣда на еванг. отъ Матѣ.

Слава, благодареніе и поклоненіе Тебѣ, Спасителю нашъ, Христе, Сыне Божій, со Отцемъ и св. Духомъ во вѣки вѣковъ. Аминь



## Церковь—учительница грамотности.

Письмо галицко-русскаго священника къ его русскимъ со-  
братамъ \*).

Какъ у насъ находятся еще многія мѣстности безъ школъ, а народъ лишень возможности научиться грамотѣ, какъ у насъ есть многіе приходы, въ которыхъ только недавно началась школьная наука,—такъ извѣстно, что и въ Россіи очень много мѣстностей безъ школъ, или съ едва недавно введенными школами, которыми пользуется лишь самое молоденькое поколѣніе, среднее же и старшее должно оставаться въ тьмѣ безграмотности. Поэтому душепастьство въ такихъ мѣстностяхъ очень затруднительно, и много труда стоитъ для самаго образованнѣйшаго и дѣятельнѣйшаго священника, чтобы покрайней мѣрѣ середній слой, т. е. взрослыхъ парней и дѣвушекъ, приучить необходимымъ молитвамъ и закону Божію и исправить отъ рода въ родъ закоренившіяся искаженія тѣхъ же молитвъ и словъ закона; о болѣе же широкомъ религіозномъ образованіи неграмотной паствы и рѣчи быть не можетъ.

Хотите, душепастьри, подвизаться въ вашемъ званіи съ пользою, хотите зажечь въ паствѣ свѣтъ истиннаго христіанства,—прежде всего *облайте всю вашу паству грамотной!*

Но вы скажете: какъ это возможно безъ школы? А я скажу вамъ: хотящему все возможно, и я могу поручиться вамъ, что 3—6 мѣсяцевъ достаточно для усиленнаго трудолюбія священника, чтобы научить всю свою, не посѣщающую школу, паству грамотѣ не въ школѣ, но *въ церкви!* Я увѣрю васъ, что наука старшихъ гораздо скорѣе и успѣшнѣе идетъ, чѣмъ наука дѣтей; она идетъ удивительно скоро, какъ вы этого себѣ не можете и вообразить.

Пишу это по собственному опыту.

\* ) Извлечено изъ оятябрьской книжки „Странника“ за 1883 г.

Въ 1873 г. поступилъ я на приходъ въ Скалатъ. Это уѣздный городъ въ Галиціи. Школы здѣсь не было, было только преданіе, что нѣсколько лѣтъ тому назадъ былъ учитель—полякъ, учившій только по-польски и по-нѣмецки. Русскіе жители не посылали дѣтей въ такую школу, и во всемъ приходѣ знали русскую грамоту, кромѣ дьячка, только два человѣка клирошанъ—самоучекъ. Во всемъ приходѣ никто не зналъ порядочно перекреститься, а всѣ крестились.. „и Сына и Святаго Духа“. На катихизическую „науку“ ходить „на было установы“, и русская молодежь заходила обыкновенно въ праздничные дни по-полудни въ костель и тамъ пріучалась къ польскимъ молитвамъ и пѣснямъ. Когда же я настоялъ, чтобы ходили въ церковь, то ходили неправильно, такъ что о систематической наукѣ благочестія и рѣчи быть не могло, потому что всегда приходили вновь не знавшіе перекреститься, когда другіе уже далеко ушли, а извѣстно, что легче научить не знающаго, чѣмъ исправить наученное матерью, признаваемое учащимся за самое лучшее.

Только со временемъ, когда умножилось число посѣщающихъ наши церковныя собесѣдованія и перестали ходить въ костель, а всѣ возлюбили свои молитвы и пѣсни, я постановилъ себѣ, во что бы то ни стало, научить всѣхъ грамотѣ, т. е. всѣхъ ходящихъ на вечернюю науку—и младшихъ и старшихъ. И научилъ. Зайдите теперь въ Скалатскую церковь—и узрите небывалое: вся церковь гармонически поетъ литургію. Вы узрите не только младшихъ, но и старшихъ съ молитвенниками въ рукахъ, мужчинъ и женщинъ, а это именно тѣ, которые научились грамотѣ—*въ церкви*. Во многихъ домахъ вы найдете библію, псалтирь и русскіе тексты священнаго писанія, что здѣсь было прежде terra incognita. Вы узрите несравненно большую противъ прежней нравственность и несравненно большее благосостояніе; вы узнаете, за что наиболѣе благодарны ко мнѣ мои прихожане, это—*за грамотность, наученную въ церкви*.

Вотъ мечта, самая смѣлая, но позвольте порадоваться ей: такая была бы сила благочестія, нравственности, богатства, да и патриотизма, когда бы грамотною была вся святая Русь отъ венгерскаго юга до ледовиковъ Сибири!

Да, эта покамѣсть мечта, но прекрасная; а намъ слѣдуетъ молить Бога, чтобы она скорѣе приняла плоть дѣйствительности.

Но это и будетъ, лишь только захотимъ.

Наша церковь (въ Галиціи) страдаетъ отъ противниковъ, ваша болѣе отъ собственныхъ сыновъ, стоящихъ въ чель. Не вмѣните мнѣ въ вину этого слова правды. Пишу его по нуждѣ, не могу воздержаться, ибо слышу, что у васъ ракъ — темнота и ракъ — пьянство точатъ жизненные духовныя и матеріальныя силы народа, что народъ заражается штундою, что дни праздничные хуже у васъ, чѣмъ у насъ, сдѣлались не днями отдыха, молитвы и науки, но днями лѣни, пьянства и разврата. Нѣкій Гринько Дѣдухъ нашъ мужичекъ, старикъ 72-лѣтній, наслушавшійся изъ „Науки“ \*) и другихъ книжиць разказовъ о св. Владимірѣ и Кіевѣ, не могъ воздержаться, чтобы собственными глазами не видѣть святыни Кіевскія и русскую купель — Днѣпръ. Но возвратившись оттуда, онъ разказывалъ, что ужасно соблазнился отвратительнымъ пьянствомъ и малоуваженіемъ праздничныхъ дней въ Россіи. Онъ до того соблазнился, что когда услышалъ о предстоявшихъ похоронахъ Царя-Освободителя, продалъ корову и отправился въ путь въ Петербургъ, не только, чтобы поклониться праху Освободителя славянъ, но чтобы доступить къ молодому Царю съ прошеніемъ, чтобы велѣлъ достойно, по закону, праздновать „святую недѣлечку“. Но въ дняхъ скорби царской его не пустили къ Царю; — онъ возвратился съ намѣреніемъ — ѣхать на коронацію, и тогда ходатайствовать о „святой недѣлечкѣ“. Какъ ни наивно это

\*) Журналъ для прост. народа, издававш. самимъ о. Наумовичемъ.

кажется, но кто же не видитъ въ томъ *инстинкта* народа — спасать вѣру Христову отъ супостатовъ-матеріалистовъ не видящихъ въ челоуѣкѣ ничего болѣе, какъ разумное животное.

Да, Царь можетъ повелѣть праздновать день воскресный, но лучше, когда бы самые христіане себѣ повелѣли. А средствомъ къ тому только грамотность. Ибо что же будетъ дѣлать неграмотный христіанинъ въ праздничный день по полудни, когда не свободно ему будетъ ѣхать на торгъ и пьянствовать въ кабакѣ? Будетъ спать или дома пьянствовать. Сдѣлайте его грамотнымъ, и онъ тѣ часы употребитъ на чтеніе, какъ еврей, какъ протестантъ, который не думаетъ въ праздничный день ни о торговлѣ, ни о пьянствѣ, а сидитъ съ семействомъ надъ библіею. Научите весь народъ грамотѣ, дайте ему библію, — и онъ просвѣтится, исчезнетъ пьянство, укрѣпится нравственность, проявятся прекрасныя добродѣтели, а тѣ возродятъ благосостояніе, и въ итогѣ всего этого — будетъ торжество свѣта надъ тьмою, счастье земное и царство небесное.

Теперь къ дѣлу!

Когда приходите, багюшка, на приходъ, — вы приходите какъ врачъ къ больному. Истинный врачъ не спрашиваетъ прежде о гонорарѣ, но вся забота его въ спасеніи больного. Вы прежде всего должны разузнать, легко ли паціентъ вашъ или тяжело боленъ. Чѣмъ глубже его болѣзнь, тѣмъ серьезнѣе вы должны раздумывать какъ ее лѣчить, а лѣчить надо радикально не палліативами. Вы должны прежде всего снять любовь и довѣріе вашей пацты, а это возможно только тогда, когда вы выше всего поставите должности вашего званія, когда вы отъ сердца возлюбите вашу пацту, какъ родную братію.

Къ радикальному лѣченію вашей пацты вы должны непременно, если тамъ нѣтъ общей грамотности, выписать себѣ „*подвижную азбуку*“. Вы вообразить себѣ не можете, какая

въ ней сила! Подвижная азбука—это поодинокія буквы, малыя и большія, каждая отдѣльно на карточкѣ, величиною, пожалуй, до 3—4 вершковъ. Такихъ азбуку нужно нѣсколько экземпляровъ. Вотъ все, а къ тому нужна еще деревянная подставка съ поперечной дощечкой вверху, на которой утверждаются буквы подвижной азбуки, одна возлѣ другой, и цѣлыя слова и слоги. Подставка должна быть большая, повыше взрослога человѣка, чтобы буквы, на ней возлагаемая, были всѣми видимы.

Вы уже растолковали вашей паствѣ великую пользу грамотности, и заохотили ее къ наукѣ; вы заохотили уже къ тому всѣхъ среднихъ и старшихъ мужчинъ и женщинъ. Вы объяснили всѣмъ, что грамота свѣтило, и что нѣтъ причины для стыда учиться,—а напротивъ,—это честь. Народъ придетъ; одни придутъ изъ любопытства, другіе изъ доброй охоты научиться. Можете учить сейчасъ послѣ литургіи, но лучше послѣ вечерни.

Если на дворѣ тепло, учить на дворѣ,—это удобнѣе; если дождь или стужа—въ церкви. Мужчины и женщины ставятся въ два ряда, дѣти напередъ; въ промежуткѣ между рядами вы сами можете ходить.

Покажите первую букву *І*. „Смотрите всѣ! Это буква *І*,—одна прямая черта“! И такъ идете отъ одного конца ряда до другаго и всѣмъ показываете, и спрашиваете: „какая это буква“? А спрашиваете и старшихъ и младшихъ и маленькихъ, наконецъ, спросите: „всѣ уже знаете?“—„Всѣ, всѣ!“—„Ну хорошо, такъ уже знаете одну букву, а всѣхъ ихъ только 24“ \*). Видите,—одной буквѣ вы всѣ научились въ  $\frac{1}{4}$  часа, на 24 вамъ нужно 6 час., и вы уже знаете грамоту. Не стоитъ ли труда пожертвовать 6 час. для свѣтила грамотности? Такъ теперь смотрите на вторую букву, это *И* двураменное, произносится также. Послушайте, это *И*! Смотрите: *И*,—*И*,—*И*,—до конца. Когда уже всѣ знаютъ, ставятся изученныя буквы на подставкѣ. И такъ далѣе всѣ гласныя буквы. Но важно то, чтобы это шло какъ бы шутя, и нужно хвалить, особенно малыхъ дѣтей и дѣвушекъ, за ихъ память,—это поощряетъ всѣхъ къ наукѣ. „Ну такъ вы знаете уже десять буквъ: *і*, *и*, *ы*, *е*, *а*, *о*, *у*, *ѣ*, *я*, *ю*. Эти буквы зовутся самогласныя, онѣ имѣютъ собственный свой голосъ; на слѣдующій разъ приложимъ къ нимъ согласныя, а теперь кое-что запоемъ“. И поемъ: *Благослови душе моя*

\*) Въ русской азбуцѣ ихъ больше.

Господа, или антифоны, или Достойно, смотря потому, что уже знаютъ пѣть, а послѣ опять экзаменъ изъ буквѣ—въ разбивку.—Конецъ: изученныя буквы раздаются нѣкоторымъ домой съ обязательствомъ принести въ слѣдующее воскресенье. По всему приходу будутъ объ этомъ толки и сходки къ буквамъ; на слѣдующее же воскресенье придетъ еще много охотниковъ, старшихъ и даже *старыхъ*. Повторяется опять все отъ І, а когда уже всѣ знаютъ, приступаемъ къ согласнымъ: Б, В, Г, и проч. Сложимъ теперь первое слово, самое святѣйшее слово, великое слово: БОГ.—Далѣе Д, Ж.—Слагаемъ БО ЖЕ!

Такъ дальше всѣ буквы по порядку съ примѣрами слоговъ.

Четвертое или пятое воскресенье уже готова вся азбука. Теперь на подставкѣ слагаются слова. Опять нѣсколько воскресеній; тогда велю принести по 10 коп на молитвословы, покупаю ихъ и раздаю съ порученіемъ, чтобы не говорили молитвъ наизусть, но чтобы читали по молитвослову. И вотъ уже имѣете грамотный приходъ! Такъ каждый годъ лѣтомъ повторяется, и уже всѣмъ будетъ срамно не быть грамотнымъ, и всѣ учатся прилежно, и уже хвалятся знаніемъ письма, и въ церкви всѣ уже поютъ изъ книжекъ, и не знающій уже стыдится стоять безъ книжки въ церкви.

Имѣете грамотный народъ, тогда научите его порядочно молиться, тогда онъ пойметъ священное писаніе, которое и самъ дома себѣ перечитаетъ; тогда подайте народу популярныя книжки, хорошія газеты и проч.

*Вашъ братъ священникъ Іоаннъ Наумовичъ.*

## Два случая врачебной помощи пастыря.

Долгомъ считаю заявить печатно о двухъ благополучно окончившихся случаяхъ припадковъ холеры, при леченіи самымъ простымъ средствомъ, которымъ можетъ располагать всякій священникъ, являющийся для напутствованія больныхъ такого рода.

Въ концѣ іюня мѣсяца 1885 г., часовъ въ 5 утра, я приглашенъ былъ въ деревню Б., моего прихода, для напутствованія больного. По обычаю, я спросилъ приглашавшаго меня: кто боленъ и чѣмъ? Онъ отвѣтилъ мнѣ, что братъ его, солдатъ Д., вчера свечера былъ здоровъ, занимался исправленіемъ пригоновъ и затѣмъ, поужинавши, легъ спать, но часовъ съ 10 начались съ нимъ поносъ и рвота, потомъ су-

дороги ногъ и рукъ. Не знаю,—присовокупилъ приглашавшей, застанешь ли брата живымъ.—Я немедленно отправился въ деревню Б., отстоящую отъ села Серебренскаго въ 4-хъ верстахъ, за рѣкою Иртышемъ, и по прибытіи въ домъ больного, нашель солдата Д., лѣтъ 27 отъ роду, лежащимъ на постели. Изба была наполнена зловоннымъ запахомъ, почему я немедленно распорядился вынести изъ избы пайку съ изверженіями. Больной былъ до того слабъ, что не въ состояніи былъ подняться съ постели. Между тѣмъ поносъ продолжался, а рвоты уже не было; замѣтно было одно только усиливаніе ко рвотѣ; ноги отъ судорогъ были согнуты и онъ издавалъ слабыя звуки и стоны. Я немедленно приступилъ къ напутствованію больного и послѣ исповѣди, видя большой упадокъ силъ напутствуемаго, приобщилъ его св. Тайнами. При этомъ вспомнилъ замѣтку, напечатанную въ № 9 и 10 Тобольскихъ епарх. вѣдом. за 1885 годъ, въ которой изложено, что въ журналѣ „Кіевлянинъ“ студентъ-медикъ *Теодоръ Бурчакъ* писалъ о случаѣ леченія отъ холеринны одного крестьянина *дегтемъ съ деревяннымъ масломъ*, и тотчасъ же послалъ брата больного искать по деревнѣ деревяннаго масла, а между тѣмъ велѣлъ растирать ноги больного толстымъ сукномъ. Къ счастью, въ одномъ домѣ нашли немного масла, и я сейчасъ же велѣлъ подать больному рюмку его, смѣшаннаго съ дегтемъ, и чрезъ часъ еще подать столько же. Отправившись домой, послалъ съ отвозившимъ меня братомъ больного еще деревяннаго масла и велѣлъ подавать больному, если не будетъ лучше, прежнимъ способомъ еще чрезъ часъ по рюмкѣ. Леченіе увѣнчалось неожиданнымъ успѣхомъ. На другой день, встрѣтивъ въ селѣ Серебренскомъ брата больного, спросилъ его: живъ ли твой братъ?—Слава Богу, отвѣтилъ онъ мнѣ, послѣ двухъ приемовъ ему стало легче и онъ уже похаживаетъ.

Другой случай врачебной моей помощи при холеринѣ былъ въ самомъ селѣ Серебренскомъ. Въ первыхъ числахъ сентября я утромъ уѣхалъ на пашню и, возвращаясь обратно домой часу во 2-мъ дня, около поскотины встрѣтилъ крестьянина И. С., ѣдущаго верхомъ на лошади за мной, который и заявилъ мнѣ, что сосѣдъ его К. сильно заболѣлъ сегодня утромъ и желаетъ исповѣдаться. Доѣхавши до дома, я взялъ съ собою требницу и немедленно отправился къ больному. Дорогой спросилъ крестьянина, чѣмъ заболѣлъ его сосѣдъ, старикъ уже болѣе 70 лѣтъ отъ роду?—Онъ отвѣтилъ: вче-

ра мы сговорились съ нимъ ѣхать въ г. Омскъ съ хлѣбомъ, а утромъ сегодня сходили въ баню и потомъ начали насыпать воза хлѣбомъ и укладываться. Въ это время съ К. сдѣлалась сначала рвота, а потомъ поносъ и теперь его „гонить къ смерти“. Когда я прибылъ въ домъ К., то нашелъ его лежащимъ на полу въ избѣ; поносъ и рвота продолжались безперерывно. Послѣ исповѣди больного, судороги рукъ и ногъ съ нимъ не прекращались. Видя сильную рвоту, я не рѣшился приобщить его св. Тайнами, а сейчасъ же послалъ за деревяннымъ масломъ въ церковь и велѣлъ подать больному, когда доставлено будетъ масло, *пополамъ съ детемъ* большую рюмку, а черезъ часъ еще повторить приемъ. Къ вечеру больному стало лучше, а на другой день онъ уже уѣхалъ въ г. Омскъ съ хлѣбомъ. Изверженія приказано вынести на дворъ и хотя не глубоко зарыть землею, дабы не было отъ нихъ зараженія, а въ избѣ выкурить смолою. Оба случая заболѣванія произошли, вѣроятно, отъ застуженія желудка.

Села Серебр. свящ. *Мих. Бекршевъ*.  
(Изъ Тобол. Вѣдом.).

## Отъ правленія Тамбовской дух. семинаріи.

Правленіе семинаріи симъ объявляетъ, что прошенія воспитанниковъ о принятіи ихъ на казенное содержаніе должны подаваться или присылаться по почтѣ Ректору семинаріи въ теченіи августа мѣсяца и никакъ не позже 1 сентября, послѣ каковаго срока прошенія не будутъ принимаемы.

АГЕНТЪ страхового  
отъ огня общества.

**РУССКАГО**

**А. И. САТИНЪ**

Семинарская ул., д.  
Гришина въ ТАМБОВѢ

СОДЕРЖАНІЕ: Слово въ день празднованія Тамбовской иконы Божіей Матери. Бесѣды о таинствѣ св. причащенія. Церковь—учительница грамотности. Два случая врачебной помощи пастыря. Объявленія.

Редакторъ, Ректоръ Семинаріи, Архимандритъ Никандръ.

Печатать позволяется. Тамбовъ 1-го іюля 1886 г.

Цензоръ, Протоіерей Петръ Аквилоновъ.

Тамбовъ Типогр. Губернск. Правлен. на Большой ул. д., Присутств. Мѣств.