

ОРЕНБУРГСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

ГОДЪ ПЕРВЫЙ

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ. Подписка принимается въ Редакціи „Епархіальныхъ Вѣдомостей“ при Духовной Консисторіи, въ Оренбургѣ,—и у Благочинныхъ.

1873.

15 АВГУСТА. № 16.

Цѣна годовому изданію съ укупоркой, доставкой и пересылкой 6 руб. Отдѣльные номера можно получать изъ Редакціи и въ книжныхъ магазинахъ г. Оренб.—по 25 к. с.

Содержаніе: I. Отдѣлъ Официальный:—Журналъ Учебнаго Комитета, № 211,—*объ устройствѣ подготовительныхъ классовъ при духовныхъ училищахъ* (Оконч.).—Проектъ духовно-судебной реформы.—Распоряженія по епархіальному управленію.—Сообщенія.—Извлеченіе изъ всеподданнѣйшаго отчета г. Синод. Оберъ-Прокурора. (Продолж.)—II. Отдѣлъ Неофициальный: Поученіе о любви супружеской.—Свѣдѣніе о дѣятельности общества распространенія книгъ священ. писанія въ Россіи.—Илецкая диковинка.—Странное замѣчаніе.—Извѣстія.

I. ОТДѢЛЪ ОФИЦИАЛЬНЫЙ.

По Высшему Управленію Духовнаго Вѣдомства.

ЖУРНАЛЪ

Учебнаго Комитета при Святѣйшемъ Синодѣ, № 221.

(Окончаніе).

Русскій языкъ (6 уроковъ).

Въ составъ занятій по русскому языку въ приготовительномъ классѣ входитъ:

1) Приобрѣтеніе навыка въ бѣгломъ, сознательномъ и выразительномъ чтеніи по-русски.

и—скимна (Псал. 90, оновѣдяхъ было глупѣдникомъ на опытѣ, и слѣдовало не по одной волѣ. Это видно и изъ монастыряхъ настояте- ий—болѣе одиннадцати

Консисторія сообщаетъ кой церкви Григоріемъ иль младенецъ-дѣвочка въ взялъ младенца для ца два половыхъ орга- ито мужской помѣщаетъ ьнымъ очертаніемъ, по ь случаемъ священникъ удненіе, не зналъ какъ ѣвочку, но такъ-какъ младенца Ольгой. Къ ецъ крѣпкаго тѣлосло- и его оренбургской гу- дарственные крестьяне: на Леонова.

сическая) гимназія въ о директоромъ ея наз- гимназіи.

Ольшанскій,

овскій-Мировицкій.

на почту 15 іюля.

гр. Оренб. Губ. Правленія.

2) Умѣнье передать прочитанное, сперва по вопросамъ, а затѣмъ въ связномъ самостоятельномъ разсказѣ.

3) Ознакомленіе учащихся съ предложеніемъ и главными его частями, а также съ измѣняемыми частями рѣчи и практическое ознакомленіе съ главнѣйшими формами измѣненій словъ въ склоненіяхъ и спряженіяхъ.

4) Умѣнье писать подъ диктовку, съ соблюденіемъ простѣйшихъ и наиболѣе употребительныхъ правилъ правописанія, а равно и знаковъ препинанія, усвояемыхъ учениками практически.

5) Изученіе наизусть небольшихъ стихотвореній, доступныхъ для дѣтскаго пониманія, и таковыхъ же басенъ, съ соблюденіемъ выразительности въ произношеніи ихъ.

Родной языкъ въ подготовительномъ классѣ долженъ занимать главное мѣсто, такъ-какъ правильно организованныя занятія по сему предмету не только облегчаютъ дальнѣйшее изученіе послѣдняго, но вмѣстѣ съ тѣмъ сдѣлаютъ болѣе легкими занятія и по другимъ предметамъ, особенно по латинскому языку въ первомъ штатномъ классѣ училищъ; съ послѣднею цѣлю вводится въ программу занятій русскимъ языкомъ въ подготовительномъ классѣ ознакомленіе дѣтей съ предложеніемъ, частями рѣчи и ихъ простѣйшими измѣненіями, дабы такимъ образомъ грамматическое обученіе отечественному языку предшествовало въ началѣ изученію классическаго и служило опорой для послѣдняго.

На первой ступени обученія отечественному языку должно быть обращено особенное вниманіе учителя на правильное, отчетливое и внятное чтеніе, сперва точное, а затѣмъ выразительное. Для этой цѣли преподаватель упражняетъ учениковъ въ чтеніи какъ можно больше, такъ-какъ означенныя навыки пріобрѣтаются только путемъ практическаго упражненія. При этомъ преподаватель требуетъ, чтобы учащіеся совершенно ясно произносили каждое слово, а въ словѣ каждую букву; въ случаѣ ошибокъ, полезно разлагать иногда слова на звуки, что будетъ подготавливать дѣтей къ правильному письму словъ по слуху. Затѣмъ при чтеніи учитель требуетъ соблюденія всѣхъ остановокъ на знакахъ препинанія, что, съ одной стороны, постепенно будетъ пріучать дѣтей къ правильной постановкѣ послѣднихъ, съ другой — будетъ служить переходомъ къ чтенію выразительному.

Для пос
стихотв
разсказъ
полезно
ченное, и
это дѣла
ничей.

Чтені
объясне
катихизе
блюдаютъ
ихъ цѣл
лись окс
заканчи
таннаго
кобъ до
цѣлаго і

Приуч
чинается
лагаеть
мѣ пред
дуетъ на
лись въ
можно б
цѣльи р

Прият
дѣтей в
таннаго,
если ока
у дѣтей
не спра
языку в
ніа въ п
бы науч
предмет
рѣтая в
давать о
яхъ, спо
ши вѣп
ли учащ

ва по вопросамъ, а
разсказѣ.

женіемъ и главными
частями рѣчи и прак-
формами измѣненій

соблюденіемъ про-
правилъ правопи-
сваемыхъ ученика-

ихотвореній, доступ-
ыхъ же басень, съ
ношеніи ихъ.

классѣ долженъ за-
льно организованныя
егаютъ дальнѣйшее
сдѣлають болѣе
и, особенно по ла-
классѣ училищъ; съ
у занятій русскимъ
ознакомленіе дѣтей
простѣйшими измѣ-
атическое обученіе
началѣ изученію
сдѣдняго.

ному языку должно
ея на правильное,
ное, а затѣмъ вы-
упражняетъ уче-
акъ-какъ означен-
емъ практическаго
обучетъ, чтобы уча-
ждое слово, а въ
, полезно разлагать
готовлять дѣтей къ
затѣмъ при чтеніи
новокъ на знакахъ
ленно будетъ приу-
ослѣднихъ, съ дру-
ю выразительному.

Для послѣдней цѣли полезно также заучиваніе небольшихъ стихотвореній, особенно басень, причемъ, если изучаемый разсказъ (или басня) ведется въ формѣ діалога, то весьма полезно заставлятъ понѣскольку учениковъ передавать изученное, въ видѣ взаимнаго ихъ разговора между собою, какъ это дѣлается въ благоустроенныхъ школахъ у насъ и за границей.

Чтеніе по-русски должно сопровождаться надлежащими объясненіями, которыя могутъ быть предлагаемы въ видѣ катихизаціи прочитанной статьи. Но приэтомъ слѣдуетъ наблюдать, чтобы объясненія не выходили за предѣлы прямой ихъ цѣли пониманія смысла читаемаго, чтобы группировались около одного пункта прямаго содержанія статьи и заканчивались послѣдовательной связной передачей прочитаннаго учениками. Само собою разумѣется, что отъ учениковъ должно всегда требовать отвѣтъ въ видѣ связнаго, цѣлаго предложенія.

Приученіе къ самостоятельной передачѣ прочитаннаго начинается съ повторенія статьи по вопросамъ, которые предлагаетъ учитель ученику, такъ-какъ пересказъ въ этой формѣ представляетъ наименѣ трудностей; но при этомъ слѣдуетъ наблюдать, чтобы предлагаемые вопросы располагались въ извѣстномъ порядкѣ и послѣдовательности, дабы можно было велѣдъ затѣмъ связать отрывочные отвѣты въ цѣлѣй разсказъ.

Приэтомъ желательно было-бы рядомъ съ упражненіемъ дѣтей въ чтеніи по книгѣ и передачею содержанія прочитаннаго, ввести наглядныя бесѣды по картинамъ, и даже, если окажется то возможнымъ, по предметамъ, имѣющимся у дѣтей передъ глазами. Такъ называемое наглядное обученіе справедливо нынѣ составляетъ основу обученія родному языку въ элементарномъ курсѣ. Задача нагляднаго обученія въ приготовительныхъ классахъ состоитъ въ томъ, чтобы научить дѣтей не только смотрѣть, но и разсматривать предметы, не только видѣть, но и наблюдать явленія, приоб-рѣтая въ тоже время навыкъ къ правильной рѣчи, умѣнье давать отвѣты всегда въ полныхъ и связныхъ предложеніяхъ, способность передать словесно то, что поражаетъ наши внѣшнія чувства. Наглядность сообщаетъ ясность мысли учащихъ и вмѣстѣ содѣйствуетъ отчетливости словес-

наго ея выраженія, поэтому принято наглядное обученіе называть упражненіемъ въ мысленіи и разговорѣ. Съ приѣмами нагляднаго обученія наставники могутъ ознакомиться по дидактическимъ руководствамъ Шварца и Куртмана, Вурста, Дистервега и особенно Гардера, изданнымъ на русскомъ языкѣ. Пособіями для классаго обученія въ семъ отношеніи могутъ служить:

1) „4 картины времени года—весна, лѣто, осень и зима“, изд. Семеновымъ, съ руководствомъ его же „Даръ Слова“.

2) „Наглядное обученіе“, сост. Золотовымъ, 9 картинъ съ объяснительнымъ текстомъ.

3) „Картины для начальныхъ наглядныхъ бесѣдъ съ дѣтьми“, изд. Московскаго Комитета грамотности, съ объясненіемъ.

4) „Времена года“, 4 картины, сост. по Штрюбингу Левицкимъ.

5) Иллюстрація сказокъ „О рыбацѣ и рыбкѣ“, „Объ Ильѣ Муромцѣ“, изд. Московскаго Комитета Грамотности.

6) Наконецъ, матеріаломъ для наглядныхъ бесѣдъ могутъ служить: „Исторія Россіи въ картинахъ“ Золотова, съ текстомъ для разсказовъ; „Начало Руси“ и „Русь во времена Владиміра“, также съ объяснительнымъ текстомъ, изд. Московскаго Комитета Грамотности.

Что касается до ознакомленія учащихся въ приготовительномъ классѣ съ элементами грамматики роднаго языка, то оно должно дѣлаться практически, при чтеніи избранныхъ статей по книгѣ для чтенія. Сначала, по прочтеніи предложенія, дѣти путемъ вопросовъ научаются распознавать его члены, что послужитъ вмѣстѣ съ тѣмъ пособіемъ и для сознательнаго чтенія; затѣмъ достаточно будетъ, если ученики научатся различать одну часть рѣчи отъ другой, провести слово по надежнымъ окончаніямъ, различить родъ именъ, и проспрягать глаголь по основнымъ формамъ, различая только времена глаголовъ. Постоянный навыкъ въ полныхъ отвѣтахъ приучитъ дѣтей къ полному предложенію, а устный разборъ состава его по вопросамъ—дастъ возможность дѣтямъ отчетливо различать его части.—На этой ступени обученія представляется неудобнымъ давать дѣтямъ точныя опредѣленія изъ грамматики, которыхъ они еще не могутъ и усвоить; все обученіе должно идти совершенно

практи
могутъ
такъ,
учить
въ шко
отвѣча
ны, и
тія о
яхъ, н
ихъ на
вещей
богаты
объясн
теорет
ни ук
найти
языка
Зна
приобр
нія, сл
правил
словах
бирает
никовъ
способ
право
какъ
не всѣ
ступле
каго
въ том
таніем
замѣч
Затѣм
шія п
въ
ніи
под.
но, та
графи

наглядное обучение
азговорѣ. Съ прие-
гутъ ознакомиться
арца и Куртмана,
ра, изданнымъ на
о обучения въ семь

кто, осень и зима“,
же „Даръ Слова“,
товымъ, 9 картинъ

дныхъ бесѣдъ съ
относности, съ объяс-

ю Штриубингу Ле-

рыбкѣ“, „Объ Ильѣ
рамотности.

ныхъ бесѣдъ мо-
захъ“ Золотова, съ
и „Русь во вре-
мымъ текстомъ, изд.

ся въ пригото-
ки роднаго языка,
и чтеніи избран-
ала, по прочтеніи
чаются распозна-
съ тѣмъ пособіемъ
точно будетъ, если
рѣчи отъ другой,
ь, различить родъ
имъ формамъ, раз-
янный навѣкъ въ
ному предложенію,
осамъ—дасть воз-
о части.—На этой
ымъ давать дѣтямъ
оторыхъ они еще
идти совершенно

практически. Такъ измѣненіе склоняемыхъ именъ ученики могутъ усваивать при разборѣ предложеній по вопросамъ, но такъ, чтобы отвѣтъ составлялъ цѣлое предложеніе: („Кто учитъ въ школѣ?“ Въ школѣ учитъ учитель. „Безъ кого въ школѣ нельзя учиться?“ Безъ учителя. „Кому въ школѣ отвѣчаютъ уроки?“ и т. д.). При этомъ разсматривая картины, и ведя по нимъ бесѣды, дѣти усвоятъ наглядно понятія о предметѣ и его качествахъ, о явленіяхъ и дѣйствіяхъ, научатся различать сходства и различія предметовъ, ихъ назначеніе, приучатся дѣлать описанія видимыхъ ими вещей и явленій и т. д.—все это можетъ дать наставнику богатый матеріалъ для приготовительныхъ практическихъ объясненій изъ грамматики, не прибѣгая къ отвлеченнымъ теоретическимъ опредѣленіямъ. Полезныя въ семь отношеніи указанія наставникъ приготовительнаго класса можетъ найти въ объяснительной запискѣ къ программѣ русскаго языка въ духовныхъ училищахъ.

Знакомство съ начальными правилами орфографіи также приобрѣтаютъ дѣти практически. Для этой цѣли, кромѣ чтенія, служитъ диктовка. Сначала ученики приучаются писать правильно слова по слуху, ясно и отчетливо различая въ словахъ отдѣльные звуки (для чего наставникъ нарочно выбираетъ подходящій матеріалъ). Если учитель приучитъ учениковъ вѣрно разлагать и складывать слова по звуковому способу, то этимъ самымъ онъ уже полагаетъ основаніе правописанію, ибо огромное число словъ пишется такъ, какъ они выговариваются. Далѣе дѣтямъ сообщается, что не всѣ слова такъ пишутся, какъ произносятся, но есть отступленія, которыя и усвоятся дѣтьми путемъ практическаго навыка. Здѣсь сперва упражненія учениковъ состоятъ въ томъ, что они слышатъ произношеніе словъ съ начертаніемъ ихъ, подъ руководствомъ учителя; подчеркиваютъ замѣченное между тѣмъ и другимъ различіе въ словахъ. Затѣмъ ученикамъ сообщаются и нѣкоторыя необходимѣйшія правила правописанія, каковы объ употребленіи буквы *ъ* въ дательномъ и предложномъ падежахъ, объ употребленіи *и* и *ия* въ прилагательныхъ, *и* и *е* въ сравненіи и т. под. Списываніе съ книги, если оно производится правильно, также можетъ оказать въ этомъ случаѣ пользу. Орфографическая правильность письма есть не только знаніе, но

и привычка, или лучше сказать, цѣлая сложная система навывковъ изображать слова по принятому образцу. Видя постоянно передъ собою правильный текстъ и всегда точно и единообразно его воспроизводя, ученикъ до того свыкается съ обще-принятымъ начертаніемъ слова, что слѣдуетъ ему невольно, хотя-бы и бессознательно и каждая ошибка въ правописаніи будетъ уже поражать его зрѣніе своимъ отличіемъ.

Затѣмъ письменныя упражненія по русскому языку въ семь классѣ, кромѣ диктовки, могутъ быть слѣдующія:

- 1) Писаніе наизусть выученнаго.
- 2) Составленіе предложеній изъ прочитанной статьи, по вопросамъ учителя.
- 3) Описаніе предметовъ, окружающихъ ученика, также по вопросамъ.
- 4) Отысканіе сходства и различія въ предметахъ.
- 5) Изложеніе усвоеннаго въ классѣ связнаго разсказа.

При этомъ слѣдуетъ постоянно имѣть въ виду общее требованіе, чтобы письменнымъ работамъ всегда предшествовали устные упражненія учениковъ, причемъ учитель со вниманіемъ долженъ слѣдить за правильностью, полнотою и стройностью ученическихъ отвѣтовъ; всѣ письменныя упражненія на этой ступени должны быть только передачею упражненій устныхъ, иначе они будутъ не по силамъ для дѣтей. Равнымъ образомъ въ тѣхъ училищахъ, въ которыхъ преподаваніе русскаго языка и чистописанія будетъ поручено различнымъ учителямъ, необходимо, чтобы преподаватель русскаго языка при письменныхъ упражненіяхъ учениковъ, кромѣ указанныхъ въ этомъ планѣ сторонъ, обращалъ вниманіе и на почеркъ учениковъ, такъ чтобы письменныя упражненія учениковъ по русскому языку и занятія чистописаніемъ взаимно способствовали выработкѣ правильнаго, четкаго и красиваго письма. Объ изученіи стихотвореній и басенъ наизусть выше уже было замѣчено, что оно должно содѣйствовать изяществу и выразительности произношенія учащихся при чтеніи. Разумѣется, содержаніе стихотвореній должно быть дѣтямъ вполне доступно, такъ чтобъ оно могло быть ими пересказано свободно своими словами.

Въ п
метикѣ

а) изу
практич

б) озн
рами и

в) изу
выговар

Пособ
служить

1) „Р
ческихъ
метики“

ныхъ у

Пособ

1) Ар
изъясне

2) Кл

3) Ли

4) М

5) Ас

чествѣ.

Кром

ванію, у

которы

теля, на

занная

вышеиз

начальн

затратъ

лѣе, что

примѣн

слѣдую

ныхъ п

счислен

Что

пользов

робное

3) Ариѳметика (4 урока).

Въ программу занятій приготовительнаго класса по ариѳметикѣ входятъ:

а) изученіе дѣтьми первыхъ чиселъ до 100, посредствомъ практическихъ задачъ;

б) ознакомленіе учащихся съ употребительнѣйшими мѣрами и вѣсомъ;

в) изображеніе изученныхъ чиселъ цифрами и умѣнье ихъ выговаривать (нумерація).

Пособіями для наставниковъ по сему предмету могутъ служить:

1) „Руководство къ ариѳметикѣ“ и „Собраніе ариѳметическихъ задачъ“ (по Грубе) Воленса; 2) „Методика ариѳметики“ Е. Евтушевскаго и 3) „Ариѳметика для начальныхъ училищъ“ Лева.

Пособія для учащихся:

1) Ариѳметическій ящикъ, который можетъ служить и для изясненій кубическихъ мѣръ.

2) Классные счеты для цѣлыхъ чиселъ.

3) Линейныя мѣры - сажень, аршинъ, футъ, метръ.

4) Мѣры вѣса, — вѣсы съ гирами и разновѣски.

5) Аспидныя доски въ достаточномъ для класса количествѣ.

Кромѣ того, въ видахъ сообщенія наглядности преподаванію, учитель можетъ пользоваться и другими пособіями, которые могутъ изготовлять сами ученики, по указанію учителя, напримѣръ, палочки, или спички, отдѣльныя и связанныя въ пучки, по десяткамъ и сотнямъ и т. п. Хотя вышеизложенныя пособія для наглядности преподаванія начальнаго ариѳметическаго курса требуютъ нѣкоторыхъ затратъ, но приобрѣтеніе ихъ весьма желательно, тѣмъ болѣе, что каждое изъ означенныхъ пособій можетъ имѣть примѣненіе и въ дальнѣйшемъ изученіи ариѳметики въ послѣдующихъ классахъ училищъ; а при недостаткѣ наглядныхъ пособій весьма трудно вести начальное преподаваніе счисленія вполне педагогически.

Что касается самыхъ приѣмовъ преподаванія, а равно и пользованія наглядными пособіями по ариѳметикѣ, то подробное изложеніе ихъ наставники найдутъ въ указанныхъ

выше пособіяхъ для учащихся; здѣсь представляется достаточно указать только общія требованія по сему предмету. Именно въ начальномъ курсѣ ариѳметики учитель долженъ имѣть въ виду:

а) вполне сознательное усвоеніе учебнаго матеріала программы дѣтьми и отчетливое уразумѣніе необходимости различныхъ дѣйствій съ числами;

б) всестороннее возбужденіе умственныхъ силъ учащихся, самодѣятельности, находчивости, а также, по возможности, сообщеніе дѣтямъ навыка мыслить и выражаться правильно, послѣдовательно, точно.

Для достиженія этихъ общихъ задачъ учебный матеріалъ программы необходимо долженъ быть сообщаемъ въ формѣ, вполне доступной дѣтскому пониманію. Для этой цѣли: а) курсъ ариѳметики въ подготовительномъ классѣ начинается съ наглядныхъ вычисленій; б) числа проходятся послѣдовательно, одно за другимъ и всесторонне, до приобрѣтенія дѣтьми умѣнья пользоваться изученнымъ матеріаломъ вполне свободно и сознательно, въ разнообразныхъ примѣненіяхъ къ рѣшенію практическихъ вопросовъ; при чемъ учащіеся вполне осязательно знакомятся съ основными понятіями ариѳметическихъ дѣйствій: прибавить, отнять, уменьшить, увеличить, раздѣлить и проч. в) умственные упражненія предшествуютъ письменнымъ, при чемъ учитель внимательно долженъ наблюдать, чтобъ умственные вычисления имѣли въ виду дѣйствительныя числа, а не знаки, ихъ изображающіе, какъ это нерѣдко бываетъ; письменныя вычисления допускаются только впоследствии, какъ дополненіе умственныхъ и наглядное ихъ изображеніе; г) способъ преподаванія элементарнаго курса ариѳметики долженъ быть эвристическій, наводящій и вызывающій самодѣятельность мысли учащихся, при чемъ ученикъ долженъ, по возможности, все дѣлать самъ, а учитель только руководить и направлять его дѣятельность. Такъ какъ курсъ начальнаго обученія счисленію есть преимущественно практическій, а задачи составляютъ главную его основу, то представляется неизлишнимъ изложить здѣсь хотя общія правила относительно задаванія задачъ въ подготовительномъ классѣ и ихъ обработки. а) Содержаніе задаваемыхъ задачъ должно быть вполне доступно дѣтямъ, почему рекомендуется брать

матери
ствител
же сл
дѣйств
ратьс
ла не
въ се
При с
бы дѣ
данны
ки, по
неніе
дый р
лись
тату:
валос
ный р
съ, та
стоян
выпол
преду
чужія
наков
тичес
но ну
обоби
метич
дости
туть
скихт

На
тою
дѣтъ
ніемъ
Посо
жить
чальн

представляется доста-
анія по сему предме-
ометики учитель дол-

наго матеріала прог-
необходимости раз-

ныхъ силъ учащихся,
же, по возможности,
пращаться правильно,

тъ учебный матеріалъ
ообщаемъ въ формѣ.

о. Для этой цѣли: а)

тъ классѣ начинается
оходятся послѣдова-

не, до пріобрѣтенія
тъ матеріаломъ впол-

образныхъ примѣне-
осовъ; при чемъ уча-

съ основными поня-
вить, отнять, умень-

) умственные упраж-
и чемъ учитель вни-

ственные вычисления
не знаки, ихъ изоб-

; письменныя вычис-
и, какъ дополненіе

ніе; г) способъ пре-
метики долженъ быть

ій самостоятельность
лженъ, по возможно-

ко руководить и на-
къ курсъ начальнаго

енно практической, а
у, то представляется

ція правила относи-
вительномъ классѣ и

мыхъ задачъ должно
рекомендуется брать

матеріалъ для этой цѣли изъ окружающей учениковъ дѣй-
ствительности, при чемъ не только нѣтъ надобности, а да-
же слѣдуетъ избѣгать дѣлать подборъ задачъ по рубрикамъ
дѣйствій (на сложеніе, вычитаніе и т. д.), но нужно ста-
раться, чтобы каждая задача для рѣшенія своего требова-
ла не одного дѣйствія, но двухъ и болѣе, и заключала бы
въ себѣ наиболѣе существенныя свойства изучаемаго числа.
При самомъ задаваніи задачъ слѣдуетъ наблюдать: б) что-
бы дѣти пріучались держать въ памяти не одни числовыя
данныя задачъ, но и все ихъ содержаніе; в) чтобы учени-
ки, по возможности, самостоятельно находили путь къ рѣ-
шенію данныхъ задачъ; г) чтобы при рѣшеніи задачъ каж-
дый разъ производилась повѣрка и, кромѣ того, указыва-
лись бы, если возможно, и другіе пути къ тому же резуль-
тату: д) чтобы при отвѣтахъ учениковъ непремѣнно требо-
валось указаніе того процесса, которымъ достигнутъ извѣст-
ный результатъ; е) чтобы сначала задачи дѣлались въ клас-
сѣ, такъ какъ на первой ступени обученія необходимо по-
стоянное руководство работами учениковъ; при томъ же
выполненіе на первыхъ порахъ всѣхъ задачъ въ классѣ
предупреждаетъ возникновеніе дурной привычки — списывать
чужія работы, или поручать другимъ работать за себя; ж)
наконецъ, не слѣдуетъ ограничиваться и одною чисто прак-
тической стороною задачъ; по мѣрѣ возможности, постепен-
но нужно руководить учащихся въ извлеченіи выводовъ и
обобщеніи частныхъ фактовъ въ правила начальныхъ ариѳ-
метическихъ дѣйствій, безъ чего обученіе ариѳметикѣ не
достигнетъ своей формальной цѣли и ученики не пріобрѣ-
тутъ сознательнаго и отчетливаго пониманія ариѳметиче-
скихъ истинъ.

4) *чистописаніе (3 урока).*

На чистописаніе назначается 3 недѣльных уроковъ съ
тою цѣлію, дабы учащіеся могли достаточно твердо овла-
дѣть искусствомъ письма, чтобы не затрудняться выполне-
ніемъ письменныхъ работъ въ послѣдующихъ классахъ.—
Пособіемъ для наставника по сему предмету можетъ слу-
жить методическое руководство: „Обученіе письму въ на-
чальной народной школѣ“ (изданное въ приложеніи къ жур-

налу „Народная школа“), гдѣ подробно изъясненъ методъ обученія сему искусству, приемы преподаванія, приготовительныя упражненія и весь ходъ обученія, а также указано примѣненіе такта и катихизаціи при обученіи письму. Что касается прописей, то пригоднѣе другихъ представляются „Образцы для упражненій въ письмѣ“, изд. Герба-чемъ.

5) церковное пѣніе (2 урока).

Обученіе церковному пѣнію въ приготовительномъ классѣ производится съ голоса, по слуху. Пѣніе въ этомъ классѣ ведется униссономъ, по одиночкѣ и совокупно, цѣлымъ классомъ. При обученіи пѣнію главное вниманіе учителя должно быть обращено на постановку голоса, на образованіе слуха, на вѣрность интонаціи, а не на количество изученнаго матеріала. Желательно, чтобы хотя и не многое было преподаано, но отчетливо усвоено и чтобы ученики приобрѣли правильную подготовку къ систематическому обученію въ 1 классѣ по нотамъ. Для пѣнія въ приготовительномъ классѣ наиболѣе простыми представляются слѣдующія молитвы и пѣснопѣнія: Господи помилуй; Подай, Господи; Тебѣ Господи; Царю Небесный; Достойно есть; Богородице, Дѣво, радуйся; Спаси Господи люди Твоя; Господи воззвахъ къ Тебѣ; Свѣте тихій; Взбранной Воеводѣ; Херувимская пѣснь; Символь вѣры; вообще желательно было бы усвоеніе литургіи по простому напѣву, что не представляется труднымъ, такъ-какъ дѣти безъ всякаго ученія сами любятъ пѣть то, что часто слышать въ церкви на богослуженіи; такимъ образомъ въ деревняхъ дѣти усваиваютъ по слуху, на примѣръ, канонъ на Св. Пасху и простое пѣніе литургіи. При обученіи пѣнію наставникъ долженъ съ особенною заботливостію слѣдить въ классѣ за дисциплиной, которая на урокахъ пѣнія чаще всего нарушается, и не долженъ никогда допускать пѣнія чрезмѣрно громкаго, особенно крикливаго, которое, кромѣ того, что не отвѣчаетъ характеру и предмету занятій, нерѣдко вредно отзывается на молодыхъ голосахъ и вообще не должно быть терпимо на урокахъ.

ОСНО:

О лиц

О м

1. Д
лаго и
жителей
слушник
2. Д
а) За
ковными
скими з
б) За
(улож.
стунки:
аа) в
бб) о
ст. 185
вв) у
ст. 207
гг) н
оной (ус
дд) с
наказ. с
ее) о
угрозы
жж)
зз) н
ст. 978
и) о
ii) не
и исповѣ

ПРОЕКТЪ

ОСНОВНЫХЪ ПОЛОЖЕНІЙ ПРЕОБРАЗОВАНІЯ ДУХОВНО-СУДЕБНОЙ ЧАСТИ.

ЧАСТЬ I.

О лицахъ и предметахъ, подлежащихъ вѣдомству духовнаго суда, и наказаніяхъ, симъ судомъ налагаемыхъ.

ГЛАВА I.

О лицахъ и предметахъ, подлежащихъ вѣдомству духовнаго суда.

1. Духовному суду подсудны священно и церковно-служители бѣлаго и монашествующаго духовенства, за исключеніемъ церковно-служителей, состоящихъ при церквахъ по найму, и монастырскихъ послушниковъ, непостриженныхъ въ монашество.

2. Лица духовнаго званія подлажатъ духовному суду:

а) За всѣ преступленія и проступки, которые преслѣдуются церковными правилами и законоположеніями, но не преслѣдуются свѣтскими законами;

б) За слѣдующіе, предусмотрѣнные свѣтскими уголовными законами (улож. нак. и устав нак., нал. мир. судьями), преступленія и проступки:

аа) кощунство (улож. наказ. ст. 182);

бб) отступленіе и отвлеченіе отъ православной вѣры (улож. наказ. ст. 185, 188, 190 и 192);

вв) уклоненіе отъ исполненія постановленій церкви (улож. наказ. ст. 207, 208 и 209);

гг) нарушеніе благочинія во время богослуженія въ церкви и внѣ оной (уст. нак. ст. 35 и 36);

дд) соединенныя съ соблазномъ дѣйствія въ публичномъ мѣстѣ (уст. наказ. ст. 42 и 43),

ее) оскорбленія чести, наносимыя духовнымъ и свѣтскимъ лицамъ, угрозы и насиліе (уст. наказ. ст. 130—141 включительно);

жж) нарушеніе правилъ о погребеніи (улож. наказ. ст. 859);

зз) нарушеніе правилъ о выдачѣ видовъ на жительство (улож. наказ. ст. 978 ч. 1);

ии) отлучка безъ разрѣшенія начальства (ул. нак. ст. 956);

іі) неисправное веденіе и храненіе метрическихъ и обыскныхъ книгъ и исповѣдныхъ росписей (ул. нак. ст. 1,442);

кв) нарушение постановлений о бракъ (улож. наказ. ст. 1,552 ч. 1, 1,557 ч. 1, 1,569 ч. 1, 1,572 ч. 1 и 1,577);

лл) построение церкви безъ дозволенія надлежащаго духовнаго начальства (улож. наказ. ст. 1,066);

мм) употребленіе въ проповѣдяхъ и духовныхъ рѣчахъ словъ, оскорбительныхъ для добрыхъ нравовъ и противныхъ благопристойности (улож. нак. ст. 1,003).

в) За преступленія и проступки противъ должности духовной, судебной и административной, которые не влекутъ за собою наказаній, соединенныхъ съ лишеніемъ или ограниченіемъ правъ состоянія (улож. наказ. ст. 329—331, 333, 335—337, 341, 343, 344 ч. 1, 347, 348 ч. 1, 349—352, 354 ч. 1 и 2, 356, 357, 360, 364 ч. 1, 369—372, 380, 381, 383—388, 389 ч. 2, 390—394, 397—407, 409—423, 426, 427, 429—431, 432 ч. 1, 433, 434, 470—475, 476 ч. 1, 477, 478 ч. 1, 479 ч. 1, 480 ч. 1, 483, 484, 486—491, 492 ч. 1, 494, 496, 497 ч. 1, 498, 499, 501—504).

ГЛАВА II.

О наказаніяхъ, налагаемыхъ духовнымъ судомъ.

3. Наказанія, налагаемыя духовнымъ судомъ, суть слѣдующія:

а) замѣчаніе;

б) выговоръ безъ внесенія въ послужной списокъ;

в) денежный штрафъ до 100 рублей;

г) заключеніе въ монастырѣ до трехъ мѣсяцевъ;

д) выговоръ со внесеніемъ въ послужной списокъ;

е) перемѣщеніе съ одного мѣста на другое;

ж) запрещеніе священнослуженія на срокъ до трехъ мѣсяцевъ;

з) удаленіе отъ мѣста;

и) удаленіе отъ мѣста съ запрещеніемъ для священнослужителей священнослуженія на время до трехъ мѣсяцевъ;

і) запрещеніе священнослуженія съ низведеніемъ въ причетники на время до одного года;

к) отрѣшеніе отъ мѣста съ воспрещеніемъ навсегда опредѣляться вновь, но съ сохраненіемъ священнаго сана.

л) лишеніе священнослужителей сана, съ оставленіемъ въ духовномъ вѣдомствѣ на низшихъ должностяхъ, и лишеніе священномонашествующихъ сана, съ оставленіемъ въ монашествѣ на покаяніи.

м) лишеніе священнослужителей сана, а священномонашествующихъ сана и монашества съ исключеніемъ изъ духовнаго вѣдомства.

н) искл
4. Тѣ
не могутъ
венства, з
ремѣшеніе
трусами.

5. Тѣ
не могутъ
лону духо
щеніемъ
мѣстахъ,

6. Ду
въ мѣрѣ,

7. Ду
ховно-окр
въ особю
синода.

8. Ду
судъ, суд
учреждені

9. Вла
епархій;
епархій,
дѣленія
Россійску

10. О
судебнымъ

11. П
свѣй надѣ

12. П
для пись

н) исключеніе причетниковъ изъ духовнаго вѣдомства.

4. Тѣ изъ вышеисчисленныхъ наказаній, которыя по роду своему не могутъ имѣть примѣненія къ обвиняемому монашествующаго духовенства, замѣняются одиночнымъ заключеніемъ въ монастырѣ или перемѣщеніемъ изъ одного монастыря въ другой, или монастырскими трудами.

5. Тѣ изъ вышеисчисленныхъ наказаній, которыя по роду своему не могутъ быть примѣнены къ несостоящему на штатныхъ мѣстахъ бѣлому духовенству, замѣняются содержаніемъ въ монастырѣ или запрещеніемъ священнослуженія съ воспрещеніемъ, для несостоящихъ на мѣстахъ, опредѣляться на должность.

ЧАСТЬ II.

Объ устройствѣ духовныхъ судовъ.

ГЛАВА I.

Общія правила.

6. Духовно-судебная власть отдѣляется отъ прочихъ видовъ власти въ мѣрѣ, опредѣленной статьями настоящихъ положеній.

7. Духовно-судебная власть принадлежитъ духовнымъ судьямъ, духовно-окружнымъ судамъ, судебному отдѣленію святѣйшаго синода, а въ особоуказанныхъ закономъ случаяхъ и общему собранію святѣйшаго синода.

8. Духовновнѣй судья есть власть единоличная; духовно-окружный судъ, судебное отдѣленіе и общее собраніе святѣйшаго синода суть учрежденія коллегіальныя.

9. Власть духовнаго судьи простирается на опредѣленный участокъ епархіи; власть духовно-окружнаго суда простирается на нѣсколько епархій, образующихъ духовно-судебный округъ; власть судебного отдѣленія и общаго собранія святѣйшаго синода простирается на всю Россійскую церковь.

10. Особыхъ слѣдователей не учреждается. Слѣдствія по духовно-судебнымъ дѣламъ производятся духовными судьями.

11. При духовно-судебныхъ установленіяхъ учреждается прокурорскій надзоръ.

12. При духовно-судебныхъ установленіяхъ состоятъ канцеляріи для письменоводства.

ГЛАВА II.

О духовныхъ судьяхъ.

13. Въ каждомъ участкѣ епархіи состоитъ одинъ духовный судья и къ нему кандидатъ.

14. Духовные судьи и кандидаты къ нимъ избираются всеми священно и церковнослужителями участка и представителями отъ приходоѡ, по одному отъ каждаго.

Примѣчаніе. Въ выборѣ участвуетъ и духовенство придворное, военное и монашествующее, живущее въ участкѣ.

15. Духовные судьи и кандидаты къ нимъ избираются на три года изъ мѣстныхъ протоіереевъ и священниковъ участка, имѣющихъ не менѣ тридцати лѣтъ отъ роду, несостоящихъ подъ судомъ и не подвергавшихся по суду взысканіямъ, препятствующимъ избранію.

16. Изъ лицъ, избранныхъ соотвѣтственно условіямъ, въ законѣ указаннымъ (ст. 14 и 15), епархіальный архіерей утверждаетъ, въ качествѣ своихъ уполномоченныхъ, старшаго по количеству голосовъ избранія духовнымъ судьей, а слѣдующаго за нимъ — кандидатомъ.

17. Кандидатъ духовнаго судьи производитъ слѣдствіе и судъ въ случаѣ отвода, отсутствія, болѣзни и другихъ уважительныхъ причинъ, препятствующихъ духовному судѣ исправлять судейскія обязанности.

ГЛАВА III.

О духовно-окружныхъ судахъ.

18. Духовно-окружный судъ состоитъ изъ предсѣдателя и членовъ.

19. Число членовъ духовно-окружнаго суда опредѣляется штатами.

20. Предсѣдатель духовно-окружнаго суда назначается по представленію святѣйшаго синода, чрезъ состоящаго при немъ оберъ-прокурора, Высочайшею властію, изъ лицъ архіерейскаго сана. Онъ не можетъ принимать участія въ дѣлахъ духовной администраціи.

21. Члены духовно-окружнаго суда избираются на шесть лѣтъ.

22. Въ члены духовно-окружнаго суда избираются:

а) духовные судьи, какъ состоящіе въ должности, такъ и прежде бывшіе;

б) лица пресвитерскаго сана бѣлаго и монашествующаго духовенства, окончившія курсъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ — и

в) въ случаѣ неизбранія священнослужителей первой и второй ка-

тегорій, л
если они
имѣютъ с

23. Чл
входящей
ными епа
тѣмъ же

24. Вл
до оконча
на его
число гол

25. П
но состоя
предсѣдат
членъ ду

26. В
призываю
по они п
сами прои

27. За
постоянно
мѣстахъ,

О судьб

28. С
судствующ
новъ арх
лагается

29. П

30. П
синода н
синода д

31. П
шениа дѣ
дѣламъ с
менѣ ка

тегорій, лица, окончившія курсъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, если они прослужили въ санѣ священника не менѣе пяти лѣтъ и имѣють отъ роду не менѣе тридцати лѣтъ.

23. Члены духовно-окружнаго суда избираются по каждой епархіи, входящей въ составъ духовно-судебнаго округа, и утверждаются мѣстными епархіальными архіереями, въ качествѣ ихъ уполномоченныхъ, тѣмъ же порядкомъ, какъ и духовные судьи (ст. 14 и 16).

24. Въ случаѣ смерти или выбытія члена духовно-окружнаго суда до окончанія срока его служенія, епархіальный архіерей утверждаетъ на его мѣсто того изъ выбранныхъ, который получилъ наибольшее число голосовъ.

25. Присутствіе духовно-окружнаго суда, для рѣшенія дѣлъ, должно состоять не менѣе какъ изъ трехъ судей. Въ случаѣ отсутствія предсѣдателя, мѣсто его занимаетъ старшій по сану или по службѣ членъ духовно-окружнаго суда.

26. Въ случаѣ недостатка членовъ, для составленія присутствія, призываются въ засѣданія духовно-окружнаго суда духовные судьи, но они не могутъ участвовать въ рѣшеніи тѣхъ дѣлъ, по которымъ сами производили слѣдствіе или судъ.

27. Засѣданія духовно-окружнаго суда, кромѣ города, гдѣ судъ имѣеть постоянное мѣстопребываніе, могутъ быть открываемы и въ другихъ мѣстахъ, къ округу принадлежащихъ.

ГЛАВА IV.

О судебномъ отдѣленіи и общемъ собраніи святѣйшаго синода.

28. Судебное отдѣленіе святѣйшаго синода состоитъ изъ первоприсутствующаго и членовъ архіерейскаго и пресвитерскаго сана. Членовъ архіерейскаго сана, со включеніемъ и первоприсутствующаго, полагается двѣ трети, а пресвитерскаго — одна треть.

29. Первоприсутствующій и члены судебного отдѣленія святѣйшаго синода назначаются Высочайшею властью.

30. Первоприсутствующій и члены судебного отдѣленія святѣйшаго синода должны быть свободны отъ исправленія другихъ обязанностей, кромѣ судебныхъ.

31. Присутствіе судебного отдѣленія святѣйшаго синода для рѣшенія дѣлъ должно состоять не менѣе какъ изъ трехъ членовъ. По дѣламъ о лицахъ архіерейскаго сана въ засѣданіи присутствуютъ не менѣе какъ три архіерея.

32. Для разсмотрѣнія дѣлъ по жалобамъ на приговоры судебного отдѣленія святѣйшаго синода, постановленные онымъ въ качествѣ первой инстанціи, и для суда надъ членами и присутствующими святѣйшаго синода составляется общее собраніе обоихъ отдѣленій святѣйшаго синода.

33. Въ судебномъ присутствіи общаго собранія обоихъ отдѣленій святѣйшаго синода число членовъ судебного отдѣленія святѣйшаго синода не должно быть менѣе числа членовъ административнаго отдѣленія святѣйшаго синода.

34. Въ общемъ собраніи обоихъ отдѣленій святѣйшаго синода предѣдательствуетъ первенствующій членъ святѣйшаго синода.

ГЛАВА V.

О прокурорскомъ надзорѣ.

35. При каждомъ духовно-окружномъ судѣ и при судебномъ отдѣленіи святѣйшаго синода состоятъ прокуроры. Прокурорскія обязанности въ общемъ собраніи синода исполняетъ прокуроръ судебного отдѣленія онаго. При прекурорахъ духовно-окружныхъ судовъ состоитъ определенное число товарищей по штату.

36. Лица прокурорскаго надзора, состоящія при духовно-судебныхъ установленіяхъ, опредѣляются изъ гражданскихъ чиновъ, получившихъ юридическое образованіе, или же вообще изъ лицъ съ высшимъ образованіемъ, практически знакомыхъ съ судебною частью. Прокуроръ судебного отдѣленія святѣйшаго синода назначается, по представленію оберъ-прокурора святѣйшаго синода, Высочайшимъ именнымъ указомъ, а прокуроры духовно-окружныхъ судовъ и ихъ товарищи — оберъ-прокуроромъ святѣйшаго синода.

37. Лица прокурорскаго надзора состоятъ подъ наблюденіемъ оберъ-прокурора святѣйшаго синода, въ лицѣ котораго сосредоточивается высшій надзоръ за прокурорскою частью въ духовномъ вѣдомствѣ.

38. Сущность прокурорской обязанности заключается: 1) въ наблюденіи за единообразнымъ и точнымъ примѣненіемъ закона; 2) въ преслѣдованіи предъ судомъ законопреступныхъ дѣяній, и 3) въ предложеніи суду предварительныхъ заключеній въ случаяхъ, определенныхъ уставомъ судопроизводства.

39. Право возбужденія законодательныхъ вопросовъ принадлежитъ оберъ-прокурору святѣйшаго синода, по постановленіямъ духовно-судебныхъ мѣстъ и по представленіямъ лицъ прокурорскаго надзора.

40. К

его помол

41. К

изъ опре

ковъ, на

42. Е

въ духо

бны сум

О заст

43. ?

судебны

44.

Случай,

емы ли

45.

жетъ б

щихъ

46.

каждом

яхъ су

47.

судебн

въ нак

нода.

48.

тавляю

ружном

по суде

соглаш

ГЛАВА VI.

О канцеляріяхъ духовно-судебныхъ установленийъ.

40. Канцелярія духовно-окружного суда состоитъ изъ секретари и его помощниковъ по штату, назначаемыхъ председателемъ суда.

41. Канцелярія судебного отдѣленія святѣйшаго синода состоитъ изъ опредѣленнаго штатомъ числа оберъ-секретарей и ихъ помощниковъ, назначаемыхъ оберъ-прокуроромъ святѣйшаго синода.

42. На письмоводство въ судебномъ отдѣленіи святѣйшаго синода, въ духовно-окружныхъ судахъ и у духовныхъ судей отпускаются особы суммы.

ГЛАВА VII.

О засѣданіяхъ и внутреннемъ устройствѣ духовно-судебныхъ установленийъ.

43. Засѣданія духовныхъ судовъ суть—или распорядительныя, или судебныя.

44. Судебныя засѣданія для рѣшенія дѣлъ происходятъ публично. Случаи, въ которыхъ къ симъ засѣданіямъ не должны быть допускаемы лица постороннія, опредѣляются въ законѣ.

45. Каждое рѣшеніе духовнаго суда, состоявшееся публично, можетъ быть напечатано и обсуждаемо на основаніи общихъ, дѣйствующихъ въ государствѣ постановленій.

46. Наблюденіе за скоростію и правильностію дѣлопроизводства въ каждомъ духовно-судебномъ мѣстѣ и охраненіе порядка въ засѣданіяхъ суда возлагаются на председателя или первоприсутствующаго.

ГЛАВА VIII.

О наказахъ и отчетахъ.

47. Правила, относящіяся до внутренняго распорядка въ духовно-судебныхъ мѣстахъ, опредѣляются самими судебными установленіями въ наказахъ, утверждаемыхъ судебнымъ отдѣленіемъ святѣйшаго синода.

48. Отчеты о движеніи дѣлъ въ духовно-судебныхъ мѣстахъ составляются: по каждому участку—духовными судьями, по духовно-окружному суду—председателемъ, при участіи мѣстнаго прокурора, и по судебному отдѣленію святѣйшаго синода—первоприсутствующимъ, по соглашеніи съ прокуроромъ сего отдѣленія.

49. Отчеты по духовно-судебнымъ установлениямъ представляются духовными судьями въ духовно-окружные суды, духовно-окружными судами—въ судебное отдѣленіе святѣйшаго синода.

50. Общій отчетъ по духовно-судебнымъ установлениямъ представляется на Высочайшее воззрѣніе чрезъ оберъ-прокурора святѣйшаго синода.

51. Отчеты духовно-судебныхъ установлений публикуются во всеобщее свѣдѣніе.

ГЛАВА IX.

О правахъ и преимуществяхъ лицъ, принадлежащихъ къ составу духовно-судебныхъ установленийъ и объ ответственности ихъ.

52. Предсѣдатели, члены духовно-судебныхъ установленийъ и духовные судьи не могутъ быть ни увольняемы безъ прошенія не только отъ должности судебной, но и отъ должности священно-служительской, ни переводимы изъ одной мѣстности или прихода въ другіе безъ ихъ согласія. Временное устраненіе отъ должностей допускается только въ случаѣ преданія ихъ суду, а совершенному удаленію, или отрѣшенію отъ должностей, они подвергаются не иначе, какъ по приговорамъ суда.

53. На лица, означенныя въ предыдущей статьѣ, не можетъ быть наложено никакое взыскаіііе иначе, какъ въ порядкѣ суда, или дисциплинарнаго производства.

54. Духовные судьи и члены духовно-судебныхъ установленийъ получаютъ содержаніе по особому положенію.

55. Члены судебного отдѣленія святѣйшаго синода и духовно-окружныхъ судовъ имѣютъ три мѣсяца вакантнаго времени.

ГЛАВА X.

О надзорѣ за духовно-судебными установленіями.

56. Надзоръ за духовно-судебными установленіями и должностными лицами оныхъ, за исключеніемъ чиновъ прокурорскаго надзора, принадлежитъ высшимъ въ порядкѣ подчиненности судебнымъ мѣстамъ, а именно: а) судебному отдѣленію святѣйшаго синода—за всеми духовно-окружными судами и духовными судьями, и б) духовно-окружнымъ судамъ—за всеми духовными судьями въ округѣ.

57. Общій надзоръ за духовно-судебными установленіями сосредоточивается въ лицѣ оберъ-прокурора святѣйшаго синода.

58. Н
можетъ б
ные суду
надлежал
Прим
средствен
военнаго,
хіяльномъ
номъ при
тому свя
Прим
безъ ве
архіерейс
суда, по
59. 1
60. 1
слѣдова
духовны
дѣламъ.
ленію и
и частн
61. 1
говорит
ныхъ.
62.
полненіи
63.
ляется
обстоят
64.
щій, и
допуска
65.

ЧАСТЬ III.

О судопроизводствѣ въ духовныхъ судахъ.

ГЛАВА I.

Общая правила.

58. Никто изъ лицъ духовенства блага и монашествующаго не можетъ быть наказанъ за преступленія или проступки, подвѣдомственные суду духовному, не бывъ присужденъ къ наказанію приговоромъ надлежащаго судебного установленія.

Примѣчаніе 1. Дѣла о лицахъ духовенства, состоящаго въ непосредственномъ вѣдѣніи святѣйшаго синода, а также придворнаго и военнаго, производится на общемъ съ судопроизводствомъ объ епархіальномъ духовенствѣ основаніи. Но о всякомъ состоявшемся судебномъ приговорѣ доносится святѣйшему синоду, или сообщается главному священнику, по принадлежности.

Примѣчаніе 2. Слѣдующія взысканія: 1) замѣчаніе, 2) выговоръ безъ внесенія въ послужной списокъ и 3) временное испытаніе въ архіерейскомъ домѣ до двухъ недѣль, — могутъ быть налагаемы и безъ суда, подлежащими духовно-административными властями.

59. Власть обвинительная отдѣляется отъ судебной.

60. Власть обвинительная, т. е. обнаруженіе преступленій и преслѣдованіе виновныхъ, принадлежитъ: по дѣламъ, производимымъ у духовныхъ судей — духовному начальству и частнымъ лицамъ, а по дѣламъ, подвѣдомственнымъ духовно-окружному суду, судебному отдѣленію и общему собранію святѣйшаго синода — прокурорскому надзору и частнымъ лицамъ.

61. Власть судебная, т. е. разрѣшеніе дѣлъ и постановленіе приговоровъ, принадлежитъ судамъ, безъ участія властей административныхъ.

62. Приговоръ духовнаго суда постановляется по повѣркѣ и дополненіи представленныхъ доказательствъ въ засѣданіи суда.

63. Приговоръ о виновности или невинности подсудимыхъ постановляется по внутреннему убѣжденію судей, основанному на совокупности обстоятельствъ, обнаруженныхъ при слѣдствіи и судѣ.

64. Приговоръ духовнаго суда можетъ быть только или осуждающій, или оправдывающій подсудимаго. Оставленіе въ подозрѣніи не допускается.

65. Каждое дѣло рѣшается не болѣе какъ въ двухъ духовно-

судебныхъ инстанціяхъ. Приговоръ второй инстанціи считается окончательнымъ и обжалованію не подлежитъ.

66. Духовно-судебныя мѣста обязаны рѣшать дѣла по точному разуму существующихъ законовъ. Останавливать рѣшеніе дѣла, подѣ предлогомъ неполноты, неясности, недостатка или противорѣчія законовъ, воспрещается.

67. Пересмотръ судебныхъ приговоровъ порядкомъ ревизіоннымъ не допускается.

ГЛАВА II.

О подсудности.

68. Всякое преступное дѣяніе, подсудное духовному суду, изслѣдуется въ той мѣстности, гдѣ оно учинено и судится въ томъ духовномъ судѣ, коему та мѣстность подсудна.

69. Духовному судѣ подсудны дѣла:

а) о наносимыхъ духовными лицами духовнымъ же и свѣтскимъ лицамъ оскорбленіяхъ чести, которыя предусматрѣны въ статьяхъ устава о наказаніяхъ, налагаемыхъ мировыми судьями, 130—141 и

б) вообще о проступкахъ духовныхъ лицъ, за которые въ законѣ положены слѣдующія взыскапія: 1) замѣчаніе, 2) выговоръ безъ внесенія въ послужной списокъ, 3) денежное взыскапіе до 100 руб., 4) заключеніе въ монастырь до трехъ мѣсяцевъ и 5) выговоръ со внесеніемъ въ послужной списокъ.

70. Духовно-окружному суду подлежатъ:

а) дѣла по отзывамъ и протестамъ на приговоры духовныхъ судей и

б) все дѣла, изъятія изъ вѣдомства духовныхъ судей и неподлежащія вѣдѣнію судебного отдѣленія святѣйшаго синода.

71. Судебному отдѣленію святѣйшаго синода подлежатъ дѣла по отзывамъ и протестамъ на приговоры духовно-окружныхъ судовъ, постановленные ими въ качествѣ судовъ первой инстанціи.

72. При совокупности преступныхъ дѣяній различной важности, дѣло разсматривается тѣмъ судомъ, которому подсудно важнѣйшее изъ нихъ.

ГЛАВА III.

О производствѣ дѣлъ у духовныхъ судей.

73. Духовный судья приступаетъ къ разбору подвѣдомственныхъ ему дѣлъ:

а) по
б) по
в) по
ка, и вс
г) не
ніямъ, п
лицъ.

74. П
лицъ и
рается п
становля

Прил
ніемъ, д

75. (

ходимым
водятся

76.

пригово

77.

торые п

безъ вн

чаѣ оц

таются

чіе при

78.

произво

ховно-с

отъ сеи
ны быт

О к
ныхъ

79.

ныхъ (

право

дѣламъ

были п

инции почитается окон-

дѣла по точному ра-
рѣшеніе дѣла, подѣ
или противорѣчія зако-

дкомъ ревизіоннымъ не

духовному суду, изслѣ-
дится въ томъ духов-

нымъ же и свѣтскимъ
рѣны въ статьяхъ уста-
ли, 130—141 и

за которые въ законѣ
2) выговоръ безъ вне-
саніе до 100 руб., 4)
и 5) выговоръ со вне-

оры духовныхъ судей и
ныхъ судей и неподде-
) синода.

да подлежатъ дѣла по
окружныхъ судовъ, по-
нстанціи.

й различной важности,
дсудно важнѣйшее изъ

хъ судей, и
у подвѣдомственныхъ

- а) по сообщеніямъ духовнаго начальства;
- б) по сообщеніямъ свѣтскихъ властей;
- в) по жалобамъ лицъ, потерпѣвшихъ отъ преступленія или проступка, и вообще по заявленіямъ частныхъ лицъ; и
- г) непосредственно, по лично усмотрѣннымъ имъ преступнымъ дѣяніямъ, подлежащимъ преслѣдованію независимо отъ жалобъ частныхъ лицъ.

74. По всѣмъ дѣламъ, которыя возникаютъ по жалобамъ частныхъ лицъ и могутъ быть прекращены примиреніемъ, духовный судья старается примирить стороны и только въ случаѣ неуспѣха въ томъ постановляетъ приговоръ.

Примѣчаніе. Дѣла, которыя могутъ быть оканчиваемы примиреніемъ, должны быть съ точностію означены въ законѣ.

75. Осмотръ или иное мѣстное дознаніе, если они окажутся необходимыми по дѣлу, поступившему къ разбору духовнаго судьи, производятся духовными судьями или, по ихъ порученію, кандидатами.

76. Духовный судья разбираетъ всѣ дѣла словесно и постановляетъ приговоръ по выслушаніи сторонъ или ихъ повѣренныхъ.

77. Приговоры духовнаго судьи по дѣламъ о проступкахъ, за которые въ законѣ опредѣляются одни лишь замѣчанія, или выговоры, безъ внесенія въ послужной списокъ, или денежное взыскаііе, въ случаѣ опредѣленія онаго въ размѣрѣ не свыше пятнадцати рублей, считаются окончательными и не могутъ быть обжалованы. На всѣ прочіе приговоры допускаются отзвыы и протесты.

78. Дѣла у духовныхъ судей подчиняются общему порядку судопроизводства, установленному ниже для дѣлъ, подвѣдомственныхъ духовно-окружному суду, въ качествѣ суда первой степени. Отступленія отъ сего общаго порядка допускаются лишь въ видѣ изыатія и должны быть съ точностію указаны въ законѣ.

ГЛАВА IV.

О порядкѣ обжалованія постановленій и приговорозъ духовныхъ судей и о производствѣ дѣлъ въ духовно-окружномъ судѣ, въ качествѣ второй инстанціи.

79. Право приносить отзвыы на неокончательные приговоры духовныхъ судей принадлежитъ подсудимымъ и лицамъ потерпѣвшимъ, а право протеста на означенныя выше рѣшенія предоставляется по всѣмъ дѣламъ, не прекращающимся примиреніемъ, хотя бы дѣла сіи и не были возбуждены духовнымъ начальствомъ, сему послѣднему.

80. Отзывы и протесты предъявляются письменно или словесно, лично или через повѣренныхъ.

81. Отзывы и протесты подаются духовному судѣ, постановившему приговоръ, не позже какъ въ двухнедѣльный срокъ со дня объявленія онаго.

82. При разсмотрѣнн дѣлъ по отзывамъ и протестамъ, свидѣтели и свѣдущіе люди требуются въ судѣ, когда послѣдній, по особенно уважительнымъ причинамъ, признаетъ это необходимымъ. Судъ можетъ также, не вызывая свидѣтелей и свѣдущихъ людей, поручить допросъ ихъ, по мѣсту ихъ нахождения, духовнымъ судьямъ или ихъ кандидатамъ.

83. Докладъ дѣла производится изустно, однимъ изъ членовъ суда. Въ порядкѣ преній о постановленіи и объявленіи приговоровъ судъ руководствуется правилами, установленными ниже для производства дѣлъ въ духовно-окружномъ судѣ, въ качествѣ первой инстанціи.

84. При разсмотрѣнн дѣлъ въ апелляціонномъ порядкѣ, наказаніе подсудимому можетъ быть увеличено только въ случаѣ требованія о томъ обвинителя.

85. Отдѣльно отъ отзывовъ могутъ быть подаваемы жалобы только на медленность и вообще на дѣйствія, требующія безотлагательнаго исправленія.

86. Частныя жалобы подаются тому судебному установленію, на дѣйствія котораго приносятся, и не останавливаютъ теченія дѣла.

87. Жалобы на непринятіе или на непредставленіе духовнымъ судьей въ опредѣленный срокъ отзыва или жалобы подаются въ духовно-окружной судѣ.

ГЛАВА V.

О производствѣ дѣлъ въ духовно-окружномъ судѣ, въ качествѣ первой инстанціи.

ОТДѢЛЕНИЕ I.

О предварительномъ слѣдствіи.

88. Духовный судья приступаетъ къ предварительному слѣдствію по законнымъ поводамъ, указаннымъ выше въ ст. 73, а также и по сообщеніямъ лицъ прокурорскаго надзора.

89. Духовный судья сообщаетъ епархіальному архіерею и прокурорскому надзору о всякомъ слѣдствіи, начатомъ имъ не по ихъ сообщеніямъ.

90. П
слѣдствій

91. Д
и суда,
отобраніе
порук;
рые дол
жаніе.

92. Д
намъ ка
наго дѣ

93. С
тыхъ.

94. Д
свѣдущи
дѣлenni

95. Д
отъ пре

а) пр
ривать

б) пр
в) от

намъ.

96. Д
дается
въ случ

97. Д
чаяхъ,
лица м

98. Д
ствія, п
послѣд
суда.

90. Прокурору принадлежит право наблюдёнія за производствомъ слѣдствій.

91. Для воспренятствованія обвиняемому уклоняться отъ слѣдствія и суда, духовнымъ судьёю могутъ быть приняты слѣдующія мѣры: а) отобраніе подписки о неотлучкѣ изъ мѣста жительства; б) отдача на поруки; в) взятіе залога и г) въ случаяхъ наиболѣе важныхъ, которые должны быть съ точностію опредѣлены въ законѣ, — личное задержаніе.

92. Духовный судья можетъ быть отводимъ по законнымъ причинамъ какъ обвиняемымъ, такъ и лицомъ, потерпѣвшимъ отъ преступнаго дѣянія.

93. Осмотры, обыски и выемки производятся въ присутствіи понятыхъ.

94. Духовный судья допрашиваетъ подъ присягою свидѣтелей и свѣдущихъ людей, кромѣ отводимыхъ по причинамъ, въ законѣ опредѣленнымъ и освобождаемыхъ отъ присяги по закону.

95. Духовное начальство, прокурорскій надзоръ, лицо потерпѣвшее отъ преступнаго дѣянія и обвиняемый имѣютъ право:

а) присутствовать при всѣхъ слѣдственныхъ дѣйствіяхъ и разсматривать подлинное слѣдствіе, не останавливая однако теченія дѣла;

б) представлять доказательства, и

в) отводить свидѣтелей и свѣдущихъ людей по законнымъ причинамъ.

96. Оконченное духовнымъ судьёю предварительное слѣдствіе передается имъ прокурорскому надзору, которому предоставляется право, въ случаѣ настоятельной необходимости, возвратить его для дополненія.

97. На неправильныя дѣйствія по производству слѣдствія въ случаяхъ, кои должны быть указаны въ законѣ, участвующія въ дѣлѣ лица могутъ приносить частныя жалобы духовно-окружному суду.

98. Принесеніе жалобы не останавливаетъ ни производства слѣдствія, ни исполненія отдѣльныхъ слѣдственныхъ дѣйствій, буде не послѣдуетъ особаго на сей предметъ распоряженія духовно-окружнаго суда.

(Продолженіе будетъ).

Распоряженіе по Епархіальному Управленію.

—отъ 20 іюля 1873 г.,—по поводу отмѣтокъ поведенія въ клировыхъ вѣдомостяхъ.

—Оренбургская Духовная Консисторія, въ виду того, что нѣкоторые изъ благочинныхъ въ клировыхъ вѣдомостяхъ отмѣчаютъ поведеніе членовъ причта иногда совершенно непонятно, напр. „хорошаго впрочемъ“, „хорошаго таки“ и т. п., постановила, и Его Пресвященство 20 іюля сего 1873 года утвердило, предписать благочиннымъ при отмѣткахъ въ клировыхъ вѣдомостяхъ въ точности соблюдать циркулярное распоряженіе Консисторіи отъ 15 ноября 1863 г., и потому: отличныхъ по благопріятію и службѣ аттестовать поведенія „весьма или очень хорошаго“, благоправныхъ и исправныхъ—„хорошаго“, а усматриваемыхъ въ небольшихъ проступкахъ противу благоповеденія и должности—„довольно хорошаго или очень порядочнаго“; тѣхъ же, которые явно предаются порокамъ и мало подають надежды къ исправленію себя—„неодобрительнаго“; при чемъ въ поясненіе дозволяется обозначать характеристическія добрыя и худыя черты аттестуемаго,—напр: „поведенія очень хорошаго: благоговѣнь, учительнъ, безкорыстенъ“ и т. п.; или—„поведенія довольно хорошаго: замѣчаемъ былъ въ нетрезвости дома или въ приходѣ, немиролюбивъ, обидливъ для низшаго причта“ и т. п.,—или „неодобрительнаго: явно и часто предается пьянству или ведетъ жизнь зазорную“ и т. п. При этомъ неодобрительныя отмѣтки, на основаніи распубликованнаго уже распоряженія епархіальнаго начальства (*), непременно объяснять въ полугодичныхъ рапортахъ подробнѣйшимъ указаніемъ на факты и данныя, послужившіе поводомъ къ такимъ аттестациямъ. Въѣтъ съ тѣмъ, въ виду того, что въ нѣкоторыхъ благочинническихъ округахъ, вслѣдствіе ходатайства духовенства, съ разрѣшенія Его Пресвященства, велѣно уже производить отмѣтки по поведенію открыто, предписать благочиннымъ дѣлать эти отмѣтки не только въ экземплярахъ клировыхъ вѣдомостей, представляемыхъ епархіальному начальству, но и въ тѣхъ экземплярахъ, которые возвращаются на храненіе въ церковь. Для свѣдѣнія же о семъ по епархіи и, въ чемъ слѣдуетъ, для руководства, настоящее распоряженіе принеючать въ „Оренбургскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ“.

(*) Смотр. „Оренб. Епарх. Вѣдом.“ 1873 г. № 5 стр. 182.

Оренб.
епархіи,
книги д
по соор
монасты
крестья
ныхъ и
рѣвскаг
ринъ Сл
Успенск
ренково
казакам
—Орен
Пресвя
діакона
сіяхъ,
оренбур

Д

Пери
Алекса
Сир
хиль

Утв
округу
съ 30

Уво.
Богоду
выдаче
эконом
же эво

Уво
Григор
Попов
Стрѣ
моновс

С о о б щ е н і я.

Оренбургская Духовная Консисторія сообщаетъ въ извѣстіе по епархіи, что въ оной, съ утвержденія Его Преосвященства, выданы книги для сбора добротныхъ пожертвованій на вспомошествованіе по сооружеію новыхъ церквей и устройству челябинскаго женскаго монастыря слѣдующимъ лицамъ: а) отъ 24 іюля: за № 4178—крестьянамъ села Калмыкова Федору *Малькину* и Михаилу *Окладныхъ* и за № 4192—послушницамъ челябинскаго женскаго Одигитріевскаго монастыря: Юліи *Самковой*, Марѣ *Кузнецовой* и Екатериинѣ *Смоиной*; б) отъ 25 іюля за № 4271—послушницамъ оренбургской Успенской женской общины: Натальѣ *Румыниной*, Аграфенѣ *Бондаренковой* и Варварѣ *Кузнецовой*, и в) отъ 7 августа за № 4520 казакамъ поселка Углицкаго Іоакиму *Теплову* и Василю *Шеметову*. —Оренбургская Духовная Консисторія, во исполненіе резолюцію Его Преосвященства отъ 19 іюля 1873 г. за № 2916, предлагаетъ діаконамъ оренбургской епархіи, состоящимъ на псаломщическихъ вакансіяхъ, занять вакансію псаломщика при церкви ст. Городищенской, оренбургскаго уѣзда.

Движеніе по епархіальной и училищной службѣ.

Перемѣщенъ отъ 31 іюля, священникъ села Верхняго-Гумбета Александръ *Боголюбовъ* въ село Рѣбевку.

Спредѣленъ отъ 4 августа, новорукоположенный священникъ Михаилъ *Понмаревъ* въ отр. Тарутинскій.

Утвержденъ новоизбранный по баллотировкѣ благочиннымъ по 2 округу священникъ села Булановки (Китай-Ямъ) Іоаннъ *Шилмовъ*, — съ 30 іюля.

Уволенъ, согласно прошенію, отъ должности настоятель оренбургскаго Богодуховскаго монастыря архимандритъ *Паисій*, отъ 8 іюля, съ выдачею ему заграничнаго паспорта, а должность настоятеля поручена эконому оренб. архіерейскаго дома іеромонаху *Макарію*; должность же эконорма архіерейскаго дома, поручено исправлять іеромонаху *Иларію*.

Уволены съ заштатъ: отъ 19 іюля свящ. пос. Красноярскаго Григорій *Тробиловъ* и отъ 28 іюля свящ. села Пивкина Григорій *Поповъ*

Отрѣшенъ отъ должности, отъ 30 іюля, причетникъ пос. Филимоновскаго Василій *Мальшевъ*.

Управленію.

по поведенію въ к.м.

у того, что нѣкоторые

отмѣчаютъ поведеніе

напр. „хорошаго впро-

, и Его Преосвящен-

дписать благочиннымъ

ь точности соблюсти

5 ноября 1863 г., и

аттестовать поведенія

и исправныхъ—„хоро-

шихъ противу благо-

и очень порядочнаго“;

мало подають надеж-

ири чьмъ въ поясненіе

и худыя черты атте-

агоговѣнь, учительнъ,

но хорошаго: замѣча-

немиролюбивъ, обид-

неодобрительнаго: явно

ь зазорную“ и т. п.

ни распубликованнаго

непремѣнно объяснять

казаніемъ на факты и

таціямъ. Вѣстѣ съ

иническихъ округахъ,

нія Его Преосвящен-

денію открыто, пред-

лько въ экземплярахъ

ьному начальству, по

на храненіе въ цер-

ь чьмъ слѣдуетъ, для

ь въ „Оренбургскихъ

ИЗВЛЕЧЕНИЕ

изъ всеподданнѣйшаго отчета Оберъ-Прокурора Свя-
тѣйшаго Синода, графа Д. А. Толстаго по Вѣдомству
Православнаго Исповѣданія за 1871 г.

(Продолженіе).

Пожертвованія въ пользу духовно-учебныхъ заведеній.

Въ нѣкоторыхъ епархіяхъ предоставленныя духовенству или изыскиваемая имъ мѣстныя средства на потребности духовныхъ семинарій и училищъ находили себѣ воспособленіе въ пожертвованіяхъ, приносимыхъ на пользу духовнаго просвѣщенія не только учрежденіями и лицами духовнаго вѣдомства, но и благотворителями изъ другихъ сословій. Такъ, нѣкоторые ставропигіальныя монастыри въ минувшемъ году пожертвовали въ пользу вѣанской семинаріи и училищъ дмитровскаго, звенигородскаго и волоколамскаго 2,575 руб., именно московскіе монастыри Новоспасскій 1,000 р., Донской Заиконоспасскій по 500 р., Симоновъ 150 р. и настоятель его 100 р., Ростовскій Спасо-Яковлескій Дмитріевъ монастырь 125 р., воскресенскій, новый Іерусалимъ именуемый, монастырь 200 р. Кромѣ того и на будущее время изъявили готовность жертвовать ежегодно въ пользу означенныхъ заведеній: Новоспасскій монастырь по 500 р., а иногда и болѣе, смотря по средствамъ, Заиконоспасскій по 250 р., Симоновъ по 150 р., Ростовскій Спасо-Яковлескій отъ 100 до 200 р. иногда и болѣе, и Воскресенскій по 100 р. Отъ Александро-Свирскаго монастыря пожертвовано на нужды духовно-учебныхъ заведеній олонецкой епархіи 1,000 р. Изъ стороннихъ пожертвованій, сдѣланныхъ въ минувшемъ году въ пользу духовно-учебныхъ заведеній, заслуживаютъ вниманія слѣдующія. Соликамское уѣздное земское собраніе назначило въ единовременное пособіе на содержаніе училища въ 1872 году 300 р., а чердынское земское собраніе ассигновало въ пользу сего училища 100 руб., съ тѣмъ чтобы на эту сумму были образованы при училищѣ двѣ стипендіи для дѣтей бѣдныхъ священно-и церковно-служителей чердынскаго уѣзда, выборъ же стипендіатовъ предоставленъ былъ тамошней земской управѣ. Почетнымъ блюстителемъ по хозяйственной части при полоцкой семинаріи потомственнымъ почетнымъ гражданиномъ Ганешинымъ пожертвовано для удовлетворенія потребностей семинарской церкви и на улучшеніе содержанія воспитанниковъ семинаріи деньгами и вещами на сумму 3,300 р. Проживающій въ Москвѣ оптикъ и механикъ Швабе обратилъ въ даръ нижегородской

семинаріи
физическ
и аппара
Почетны
котельни
вятской
данка Д
ліе и к
кишинев
вано ко
стител
купецъ
не нуж
при тул
училищ
устройст
лица, и
и лѣсны
Нако
тельныя
академі
монасты
физически
Evange
Псковск
жертвов
семинар
1,630
историч
комъ, 1
р: Дов
рителем
ще, пр
старору
линским
Разн
пендіи
гельской

Прокурора Свя-
то по Вѣдомству
1871 г.

ихъ заведеній.

духовенству или изы-
духовныхъ семинарій
твованіяхъ, приноси-
бю учрежденіями и
телями изъ другихъ
стыри въ минувшемъ
и училищъ дмит-
руб., именно москов-
кой Заиконоспаскій
100 р., Ростовскій
воскресенскій, новый
з того и на будущее
въ пользу означен-
р., а иногда и болѣе,
., Симоновъ по 150
00 р. иногда и бо-
Свирскаго монасты-
заведеній олонецкой
сдѣланныхъ въ ми-
еній, заслуживаютъ
е собраніе назначило
въ 1872 году 300
пользу сего училища
бразованнъ при учи-
ю-и церковно-служи-
товъ предоставленъ
етителемъ по хозяй-
веннымъ почетнымъ
овлаторенія потреб-
анія воспитанниковъ
Проживающій въ
даръ нижегородской

семинаріи прежде взятые ею отъ него въ кредитъ инструменты для физическаго кабинета и пожертвовалъ въ эту семинарію инструменты и аппараты, въ которыхъ она особенно нуждалась, на сумму 1,047 р. Почетный блюститель по хозяйственной части при вятской семинаріи гостиническій 1-й гильдіи купецъ Зыринъ пожертвовалъ въ пользу вятской семинаріи 400 р. иркутская потомственная почетная гражданка Михѣева пожертвовала въ церковь иркутской семинаріи евангелие и крестъ на сумму 500 руб. Въ пользу бѣдныхъ воспитанниковъ кишиневской семинаріи, и на нѣкоторыя другія ея нужды пожертвовано коллежскихъ регистраторомъ Маркочемъ 400 р. Почетный блюститель при скопинскомъ духовномъ училищѣ, скопинскій 2-й гильдіи купецъ Овчинниковъ устремилъ изъ своихъ средствъ на удовлетвореніе нуждъ означеннаго училища до 676 руб. Почетный блюститель при тульчинскомъ училищѣ графъ Строгоновъ пожертвовалъ въ это училище партесныхъ нотъ для училищнаго хора на 92 р., 150 р. на устройство гимнастики и 153 р. на разведеніе сада при зданіи училища, на который сверхъ того отпустилъ 450 деревьевъ фруктовыхъ и лѣсныхъ.

Нѣкоторыя учебныя заведенія получили въ минувшемъ году значительныя пожертвованія книгами для библіотекъ. Кіевской духовной академіи принесено въ даръ отъ настоятеля шабскаго Вознесенскаго монастыря (кишиневской епархіи) архимандрита Геронима библиографически рѣдкое изданіе: „Codex Theodorice Beza Canthabrigiensis Evangelia et Apostolorum acta complectens. Canthabrigiae. MDCCXCIII.“ Псковскаго кафедральнаго собора протоіерей Михаилъ Куницкій пожертвовалъ для фундаментальной и ученической библіотекъ псковской семинаріи, а также для ученической библіотели псковскаго училища 1,630 томовъ книгъ (1,077 названій) богословскаго, философскаго и историческаго содержанія на языкахъ: русскомъ, латинскомъ, греческомъ, нѣмецкомъ, французскомъ и англійскомъ, на сумму до 1,000 р. Довольно значительныя пожертвованія книгами сдѣланы также смотрителемъ случкаго училища архимандритомъ Іоанномъ въ это училище, протоіереемъ старорусской Святодуховской церкви Барсовымъ въ старорусское училище, инспекторомъ владимірской семинаріи Павлинскимъ въ фундаментальную библіотеку новгородской семинаріи.

Учрежденіе стипендій въ семинаріяхъ и училищахъ.

Разными лицами сдѣланы были пожертвованія на учрежденіе стипендій въ нѣкоторыхъ изъ духовно-учебныхъ заведеній. Въ архангельской семинаріи и тамошнемъ училищѣ учреждены двѣ стипендіи

(по одной въ каждомъ заведеніи) на пожертвованный неизвѣстнымъ лицомъ капиталъ, съ тѣмъ чтобы на стипендіи эти помѣщались воспитанники изъ сиротъ крестьянскаго званія, а въ случаѣ недостатка таковыхъ—сироты духовнаго происхожденія. Въ костромской семинаріи и макарьевскомъ училищѣ учреждены двѣ стипендіи имени преосвященнаго Антонія, архіепископа владимірскаго, на счетъ процентовъ съ пожертвованнаго имъ для сего капитала въ количествѣ 3.400 р. Въ училищахъ ярославскомъ и пошехонскомъ учреждены двѣ стипендіи имени ярославскаго архіепископа Нила на пожертвованіе мѣстнаго духовенства.

Женскія учебныя заведенія духовнаго вѣдомства.

При развивающейся болѣе и болѣе въ средѣ духовенства и въ настоящее время глубоко сознаваемой потребности образованія для дѣвицъ духовнаго происхожденія, заведенія духовнаго вѣдомства, назначенныя служить этой цѣли, получаютъ все большее значеніе.

Училища дѣвицъ духовнаго происхожденія, состоящія подъ Августѣйшимъ покровительствомъ Государыни Императрицы.

Одинадцать изъ нихъ имѣютъ счастье состоять подъ Августѣйшимъ покровительствомъ Ея Величества Государыни Императрицы и получаютъ всѣ нужныя средства для ихъ благоустройства отъ духовнаго правительства, которое съ утѣшеніемъ видитъ, что заведенія эти успешно выполняютъ свое назначеніе, доставляя своимъ воспитанницамъ достаточное образованіе и вмѣстѣ съ умственнымъ развитіемъ сообщая имъ высоко-нравственное направленіе.

Введеніе въ виленскомъ училищѣ преподаванія нѣмецкаго языка.

Въ видахъ расширенія этой возможности, въ виленскомъ училищѣ, согласно съ желаніемъ, часто заявляемымъ родителями обучающихся въ немъ воспитанницъ, введено, съ разрѣшенія Ея Величества, преподаваніе нѣмецкаго языка, съ тѣмъ чтобы изученіе его не было обязательнымъ для всѣхъ воспитанницъ и преподаваніе производилось внѣ класснаго времени.

Вот
тосъ в
т. е. п
любовь
должен
Кто ли
кто не
Его.

Так
всѣхъ
одинъ
крестъ
тосъ. I
другъ
куда м
чужими
скими,
или же
гасть
еще и
пу, что
друго
ихъ, а
заповѣ

Нач
быть м
и какъ
объ эт
свою
(Еф. V
насъ г

II. СТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

ПОУЧЕНИЕ О ЛЮБВИ СУПРУЖЕСКОЙ.

„О семъ разумютъ вси, яко мои ученицы есте, аще любовь имате между собою“ (Іоанна XIII, 3, 5).

Вотъ, братія, что говоритъ Господь нашъ Іисусъ Христосъ въ своемъ святомъ евангеліи: *о семъ разумютъ вси*, т. е. поэтому узнаютъ всѣ, что вы мои ученики, если имѣете любовь между собою. Первая, значить добродѣтель, которую долженъ имѣть каждый христіанинъ, есть любовь ко всѣмъ. Кто любитъ другихъ, тотъ значить, Христовъ ученикъ, а кто не любитъ, тотъ не можетъ называться и ученикомъ Его.

Такъ, братія, должны мы, по Господнему слову, любить всѣхъ людей, потому что всѣ мы-братья, у всѣхъ у насъ одинъ общій Отецъ Господь и за всѣхъ насъ пролилъ на крестѣ свою безцѣнную кровь Господь нашъ Іисусъ Христосъ. Но исполняемъ-ли мы это въ точности, любимъ-ли мы другъ друга? По всему видно, братія, что нѣтъ. Иначе откуда между нами ссоры, брань и драки и не только между чужими, неродней, но часто между людьми самыми близкими, какъ между мужемъ и женой. Только и слышу, что или жена жалуется на мужа, что мужъ каждый день ругаетъ ее всякими скверными и непристойными словами, да еще и бьетъ, чѣмъ попало, или же мужъ жалуется на жену, что она не слушается его, не повинуется ему. А отчего другого это, какъ не оттого, что мужа не любятъ жены своихъ, а жены мужей, не любятъ по-христіански, такъ, какъ заповѣдалъ Господь Іисусъ Христосъ и Его святые апостолы.

Начнемъ съ мужа и скажемъ о томъ, каковъ долженъ быть мужъ, называющій себя христіаниномъ православнымъ, и какъ онъ долженъ любить свою жену. Вотъ что говоритъ объ этомъ святой апостоль Павелъ: „мужъ пусть любитъ свою жену такъ, какъ Христосъ возлюбилъ свою церковь“ (Еф. V, 25). А Христосъ такъ возлюбилъ церковь, т. е. насъ грѣшныхъ, что пролилъ за грѣхи наши свою пречис-

тую кровь и положилъ за насъ душу свою, питаетъ насъ, недостойныхъ, своимъ тѣломъ и кровью, охраняетъ насъ, своею благодатью, отъ нападеній врага нашего дьявола, прощаетъ намъ всѣ наши грѣхи и даетъ намъ вѣчное блаженство на небѣ, а на землѣ подаетъ намъ все, что намъ нужно для жизни. Вотъ какъ Христосъ любитъ свою церковь. Такъ должны и христіанскіе мужья любить своихъ женъ. Они должны доставлять трудомъ своимъ женамъ все необходимое для жизни, должны защищать ихъ отъ всѣхъ обидъ и притѣсненій и не жалѣть для нихъ самой жизни, если это было-бы нужно. А то-ли видимъ мы? Какъ часто лѣнивый мужъ свою работу мужскую заставляеть исправляеть жену свою; какъ часто, по наговорамъ своей злой родни, мужья бьютъ и увѣчатъ женъ своихъ, какъ часто, въ пьяномъ и трезвомъ видѣ, они сквернословятъ и всячески поносятъ ихъ. Извѣстно мнѣ, что многіе изъ васъ, напившись безобразно, считаютъ за первое удовольствіе всячески издѣваться надъ своими семейными, а надъ женой—всею болѣе. Да и трезвые сколько разъ вы мнѣ говорили, что не бить жены, такъ и добра не видать. Васъ самихъ спрашиваю: похожи-ли такіе мужья на христіанъ православныхъ, на учениковъ Христовыхъ? О, какъ далеко не походятъ! Христосъ положилъ за церковь душу свою, а ты для жены своей не хочешь удержаться и отъ лишняго стакана водки; Христосъ питаетъ тебя своимъ тѣломъ и кровью, а ты, нерѣдко, прогоняешь жену и отъ стола своего; Христосъ прощаетъ тебѣ всѣ грѣхи твои, а ты увѣчишь жену за всякое слово, сказанное не по праву тебѣ! Самъ разсуди теперь, кому подражаешь: Христу или дьяволу? Дьяволу, другъ мой, дьяволу! Вѣдь только дьяволъ не любитъ никого, только онъ внушаетъ тебѣ склонность къ буйству, сквернословію, дракѣ и всякому бизчинству надъ женой. Многіе мнѣ говорили, что они за дѣло бьютъ женъ своихъ, т. е. за грубыя слова, за упущеніе по дому и хозяйству и проч. Да ты самъ-то безгрѣшенъ что-ли? Вѣдь ты каждый день тысячу разъ прогнѣваешь Господа, вѣдь Онъ терпитъ же на тебѣ,—не поражаетъ тебя за твой беззаконіа. Такъ ужъ если безгрѣшный и безконечно чистый Господь прощаетъ тебѣ грѣхи твои, то тѣмъ болѣе долженъ ты, человекъ такой-же грѣшный, какъ и жена

твоя, и ты этого бѣ грѣхъ сказалъ: передъ вамъ с подь не по смер никогда ей, и те поду Бо мыслени зналь ти какъ я Моей: какой с кто не 1 дуть сол это не 1 Братъ на дракъ вспомни за все т вѣчномъ Онъ пом тость вт тебѣ таи сти, как твои,—и жены тв зумными одного 1 портили, кая ласк отчаянно будь хо не созна себя счи виноват совѣсть

вою, питаетъ насъ,
, охраняетъ насъ,
нашего дьявола,
намъ вѣчное бла-
амъ все, что намъ
любить свою цер-
ья любить своихъ
воимъ женамъ все
ть ихъ отъ всѣхъ
ихъ самой жизни,
ь мы? Какъ часто
ставляетъ исправ-
аговорамъ своей
нъ своихъ, какъ
, они скверносло-
о мнѣ, что многіе
тъ за первое удо-
ими семейными, а
сколько разъ вы
добра не видать.
мужья на хрести-
выхъ? О, какъ да-
за церковь душу
удержаться и отъ
аетъ тебя своимъ
яешь жену и отъ
всѣ грѣхи твои, а
нное не по праву
ишь: Христу или
тъ только дьяволъ
, тебѣ склонность
якому бизчинству
ни за дѣло бьютъ
упущеніе по дому
грѣшенъ что-ли?
иъваешь Господа,
етъ тебя за твои
и безконечно чис-
а, то тѣмъ болѣе
й, какъ и жена

твоя, прощать ей ея погрѣшности передъ тобою; а если ты этого не хочешь дѣлать, то и Господь не отпуститъ тебѣ грѣховъ твоихъ. Самъ онъ въ святомъ евангеліи своемъ сказалъ: „если вы не прощаете людямъ ихъ погрѣшности передъ Вами, то и Отецъ вашъ небесный не отпуститъ вамъ согрѣшеній вашихъ“ (Матѳ. VI, 16). Если-же Господь не отпуститъ тебѣ грѣховъ твоихъ, то за эти грѣхи, по смерти, пойдешь ты въ муку вѣчную. Или не думаешь никогда умереть? Нѣтъ, другъ мой, придетъ часъ воли Божіей, и тебя позовутъ на судъ Божій и дашь ты отвѣтъ Господу Богу за всю свою жизнь, за всѣ дѣла, слова и помысленія свои. Скажетъ тебѣ Господь, страшный Судія: зналъ ты мою волю, зналъ ты, что долженъ любить жену, какъ я возлюбилъ церковь, зналъ и не сдѣлалъ по волѣ Моей: иди-же въ муку вѣчную. О, какія страшныя слова, какой страшный часъ! Не будетъ уже отсюда возврата: никто не избавитъ, ни родители, ни братья, ни друзья, пройдутъ сотни, тысячи лѣтъ, а ты будешь мучиться, и никогда это не кончится, вѣчно, вѣчно будешь мучиться!...

Братъ мой возлюбленный! Когда врагъ смущаетъ тебя на драку и буйство надъ женой, вспомни смертный часъ, вспомни страшный судъ, вспомни вѣчную муку, вспомни, что за все твое буйство и безчинство будешь ты мучиться въ вѣчномъ огнѣ, помысли объ этомъ и молись Богу, чтобы Онъ помогъ тебѣ воздержаться, чтобы послалъ миръ и кротость въ сердце твое. Проси Господа, чтобы онъ помогъ тебѣ такъ-же любить жену твою и прощать ея погрѣшности, какъ онъ самъ любитъ тебя и прощаетъ тебѣ грѣхи твои,—и Онъ дастъ тебѣ силы для того, чтобы недостатки жены твоей исправлять терпѣніемъ, любовью, кроткими разумными рѣчами, а не кулаками и палкой. Побой еще ни одного человѣка не исправили, а испортили многихъ испортили, ожесточили и довели до отчаянія; напротивъ кроткая ласковая и разумная рѣчь можетъ исправить и самаго отчаяннаго человѣка. Теперь, когда ты бьешь свою жену, будь хоть ты во всемъ правъ, а она виновата, она все-таки не сознаетъ вину свою, а жалуется на тебя Богу и людямъ; себя считаетъ правою, а тебя виноватымъ. Если-же ты съ виноватой женой твоей обойдешься кротко и ласково, то совѣсть обличитъ ее и заставитъ просить у тебя прощенія.

Тогда въ домѣ у тебя будетъ благодать Божія: не будетъ ни шума, ни крика, ни ссоры, и всякая работа пойдетъ спорѣе и успѣшнѣе.

Знаю, что много есть злыхъ женъ, что онѣ готовы каждую минуту досаждаютъ мужьямъ своимъ, но что дѣлать! Злую жену Богъ иногда посылаетъ въ наказаніе за грѣхи наши, а потому терпи и неси крестъ твой безъ ропота. Подражай Спасителю, Иисусу Христу. Онъ, вися на крестѣ, молился за тѣхъ, которые распинали Его; дѣлай такъ и ты: жена досаждаетъ тебѣ, а ты молись за нее. Ты боишься, чтобы жена не сдѣлалась больше тебя въ домѣ? Не допускай этого, будь всегда твердъ, а особенно не предавайся пьянству. Тогда жена твоя, видя тебя всегда въ порядкѣ, не посмѣетъ ослушаться. Тогда всякій скажетъ, что ты любишь жену по-христіански и всякій узнаетъ, что ты Христовъ ученикъ, помни слово Спасителя: поэтому узнаютъ все, что вы мои ученики, если любовь имѣете между собою.

Братія мои! Всѣмъ говорю, запомните слова мои: гдѣ нѣтъ любви, тамъ нѣтъ Христа; гдѣ любовь, тамъ всякое добро.— Аминь!

С. Исаево.

Свящ. В. Маалюккій

ОБЩЕСТВО

распространенія св. писанія въ Россіи.

Въ 1862 году, въ С.-Петербургѣ, образовалось Общество съ цѣлю содѣйствовать распространенію въ Россіи св. писанія, т. е., книгъ ветхаго и новаго завѣта, изданныхъ по благословенію Святѣйшаго Синода, преимущественно же евангелія и апостола въ русскомъ переводѣ. Общество это получило Высочайше-утвержденный Уставъ, и съ концомъ 1872 года ему минуло 10 лѣтъ. Не безынтересно, конечно, знать, что успѣло „Общество“ сдѣлать для нашего отечества, при чьей помощи оно расширяло и распространяло свою дѣятельность, куда главнымъ образомъ направляло свое вниманіе, въ чемъ нуждается для дальнѣйшаго успѣш-

наго дѣл
денія „С
четъ; о
ды сообщ
Изъ п
десяткам
ветхаго
изъ посл
няго пер
землярс
значител
нымъ ру
вниманіе
при вед
торыми
зя не бл
имъ сдѣ
ною цѣл
Писанія
рождені
ги, част
буждая
ная зас
просвѣн
можетъ
данином
вѣщали
стремле
не сдѣл
пока не
вдохнут
духу за
добрымъ
нымъ дѣ
тіанино
внимате
святѣйш
не тайн

(*) См. „

наго дѣйствованія и т. п. Къ сожалѣнію, со времени учрежденія „Общества“ появился только четвертый печатный отчетъ; о дѣятельности же Общества въ предшествующіе годы сообщались лишь краткія газетныя извѣстія.

Изъ первыхъ трехъ отчетовъ извѣстно (*), что Общество десятками тысячъ распространяло экземпляры св. писанія ветхаго и новаго завѣта, преимущественно же послѣдняго; изъ послѣдняго отчета узнаемъ, что въ теченіе десятилѣтняго періода Общество успѣло распространить всѣхъ экземпляровъ свыше 305, 855. Конечно, эта цифра весьма незначительна сравнительно съ 50-ти миллионнымъ православнымъ русскимъ народонаселеніемъ: но если возьмемъ во вниманіе тѣ трудности, которыя Общество препобѣждало при веденіи своего дѣла, тѣ незначительныя средства, которыми оно располагало при началѣ своего дѣла, то нельзя не быть въ высшей степени благодарнымъ и за то, что имъ сдѣлано, тѣмъ болѣе, что Общество постановило главною цѣлію своей дѣятельности распространенія книгъ св. Писанія, книгъ истинно полезныхъ для нравственнаго возрожденія и просвѣщенія нашего; и распространяло эти книги, частью удовлетворяя пробудившейся жаждѣ, частью возбуждая ревность и охоту къ слову Божію. Въ этомъ главная заслуга Общества. Народъ нашъ желаетъ учиться и просвѣщается по той книгѣ; подъ влияніемъ которой онъ можетъ сдѣлаться истинно честнымъ и трудолюбивымъ гражданиномъ и общественнымъ дѣятелемъ. Какъ-бы ни просвѣщали нашъ народъ, какъ-бы ни развивали въ немъ стремленія къ ремесленнымъ и т. под. занятіямъ, изъ него не сдѣлать честнаго труженника и дѣятеля до тѣхъ поръ, пока не пропитаютъ его духомъ любви Христовой, пока не вдохнутъ въ него новой нравственно-духовной жизни по духу заповѣдей Христовыхъ. Нужно быть прежде всего добрымъ христіаниномъ, чтобы быть честнымъ общественнымъ дѣятелемъ. А какъ-же лучше сдѣлать такимъ христіаниномъ, какъ не при помощи частаго чтенія и затѣмъ — внимательнаго изученія слова Божія, возвѣщающаго намъ святѣйшій нравственный законъ? Кромѣ того, ни для кого не тайна, что подъ влияніемъ духа времени нашъ народъ и

(*) См. „Рук. д. с. п.“ за 1872-й г. №-й, 46 и 1873-й г. № 26.

въ особенности городское населеніе и рабочіе, живущіе на заводахъ и въ городахъ, теряютъ свою привязанность къ исполненію внѣшнихъ религіозныхъ обязанностей; а такъ какъ они въ тоже время не имѣютъ и духа внутренней любви и жизни христіанской, то и остаются большею частью безъ всякой нравственной возбуждательной и живительной силы. Религія для нихъ не представляетъ нравственно-духовнаго успокоенія и возбужденія. Возбудить и воскресить пламень внутренней духовной жизни лучше всего можно помощію той книги, которая съ тою цѣлю и написана, чтобы вдохнуть въ сердце человѣка живую вѣру и святое упованіе. Съ этой точки зрѣнія и малая лепта, принесенная Обществомъ распространенія св. Писанія на благо и назиданіе нашего народа, получаетъ великую цѣну. Но эта заслуга общества еще больше возрастаетъ, если обратимъ вниманіе на тотъ путь, которымъ Общество шло для достиженія своей цѣли.

Съ малыми и незначительными средствами „Общество распространенія св. Писанія“ начало свою дѣятельность. Августѣйшіе покровители царственнаго дома первые помогли Обществу своими щедрыми подаваніями; поощряемые ихъ примѣромъ, явились и другіе добротные жертвователи. Но вообще средства Общества на первыхъ порахъ были весьма незначительны; сами учредители должны были дѣлать посильныя жертвованія для начала дѣла. Съ теченіемъ времени число лицъ, желавшихъ содѣйствовать этому доброду учрежденію, увеличилось; явились не только частныя жертвователи, живо интересующіеся судьбою учрежденія, но и цѣлыя желѣзно-строительныя и пароходныя компаніи, предлагавшія свои посильныя услуги Обществу—то даровою перевозкою книгъ на мѣста назначенія, то предоставленіемъ даровыхъ билетовъ лицамъ, занимавшимся распространеніемъ книгъ. Но не смотря и на эти вспомошествованія, Общество распространенія св. Писанія далеко не можетъ считать своего положенія блестящимъ въ финансовомъ отношеніи. Не говоря о томъ, что Общество еще доселѣ не успѣло составить запаснаго капитала, необходимаго для удовлетворенія непредвидѣнныхъ требованій, и часто встрѣчающейся или совершенно безмездной раздачи или же продажи книгъ по удешевленной цѣнѣ, оно нерѣдко нуждается въ насущ-

ной подде
какъ Оби
начительн
нія оно з
вователей
Такъ, въ
внесенны
тавкѣ и
ражаетъ
записавш
500 р., и
М. И. И.
щества и
признател
ряется дѣ
Самымъ
вынуждае
ду оно до
снарядити
распростр
къ берега
важно дл
читать въ
Волгѣ, п
С., чтобы
родъ вст
св. книги
по берегу
мелко, въ
дять въ ка
тѣмъ же
верховьях
кисти хор
плаваніи
чались, и
реть судн
тѣмъ идет
раходахъ,
шей прие
Такъ был

очие, живущие на
ю привязанность
язанностей; а такъ
духа внутренней
гся большею час-
ной и живитель-
аетъ нравственно-
обудить и воскре-
лучше всего мож-
дѣлю и написана,
лю вѣру и святое
нта, принесенная
на благо и назн-
цѣну. Но эта за-
если обратимъ
ошло для дости-

вами „Общество
ю дѣятельность.
ма первые помог-
поощряемые ихъ
е жертвователи.
съ порахъ были
олжны были дѣ-
ла. Съ теченіемъ
овать этому доб-
е только частные
бою учрежденія,
ходныя компаніи,
тву—то даровою
предоставленіемъ
распространені-
ествованія, Об-
е можетъ считать
юмъ отношеніи.
оселѣ не успѣло
о для удовлетво-
о встрѣчающейся
о продажи книгъ
ается въ насущ-

ной поддержкѣ для веденія своихъ текущихъ расчетовъ. И какъ Общество бываетъ благодарно за всякую, даже незначительную помощь ему! Съ чувствомъ особаго благоговѣнія оно заноситъ на страницы своего отчета имена жертвователей и суммы жертвуемыя на поддержку добраго дѣла. Такъ, въ отчетѣ за 1872 годъ, оно отмѣтило пожертвованія внесенныя въ кружки на московской политехнической выставкѣ и простиравшіяся до 32 р. 57 коп. Тутъ же оно выражаетъ глубокую признательность щедрому жертвователю, записавшему въ пользу Общества 5% банковый билетъ въ 500 р., и скрывшему свое имя подъ начальными буквами М. И. И—въ. Словомъ, всякое приношеніе въ пользу Общества и содѣйствіе его успѣху вызываетъ у него глубокую признательность. Между тѣмъ, по мѣрѣ того, какъ расширяется дѣятельность Общества, увеличиваются и расходы. Самымъ натуральнымъ ходомъ и веденіемъ дѣла Общество вынуждается на новыя предпріятія. Такъ въ минувшемъ году оно дозволило одному изъ дѣйствительныхъ членовъ С. снарядить лодку, (стоившую 300 р.), для болѣе успѣшнаго распространенія св. книгъ внизъ по Волгѣ въ прилегающихъ къ берегамъ ея городахъ и селахъ. Предпріятіе это весьма важно для снабженія народа книгами св. Писанія; нужно читать въ самомъ отчетѣ краткое описаніе путешествія по Волгѣ, предпринятаго дѣйствительнымъ членомъ Общества С., чтобы видѣть, съ какимъ неподдѣльнымъ чувствомъ народъ встрѣчалъ г. С., распространявшаго такимъ образомъ св. книги. „Бывало-такъ“, говоритъ членъ С., „что бѣгутъ по берегу, кричатъ и, поровнявшись съ судномъ, когда мелко, въ бродъ идутъ къ нему, карабкаются, мокрые входятъ въ каюту, съ радостію покупаютъ и отправляются назадъ тѣмъ же путемъ. Подобныя картины повторялись часто въ верховьяхъ Волги, на отмеляхъ, и вполне-бы заслуживали кисти хорошаго художника... При довольно медленномъ плаваніи пассажирскіе пароходы понѣскольку разъ и встрѣчались, и обгоняли судно и случалось, что пароходъ беретъ судно съ собою и полчаса ѣдетъ рядомъ, а между тѣмъ идетъ оживленная торговля. Многіе догоняли на пароходахъ, пересаживались ко мнѣ, покупали и въ ближайшей пристани сходили, ожидая возвратнаго парохода“. Такъ было благотворно и бѣжливо путешествіе члена С.

для распространения св. книг! Правда, было нѣсколько и такихъ сель, въ которыхъ С. не продавалъ ни одной книги; за то въ другихъ продавалъ по нѣскольку сотъ. Такимъ образомъ Общество съ самыми незначительными средствами трудится на поприщѣ своей дѣятельности; въ его распоряженіи состоятъ только скромныя суммы, жертвуемыя на это благое учрежденіе. Общество не имѣетъ притязанія забрать въ свои руки монополію распространения св. Писанія въ Россіи; оно радуется, когда св. Писаніе распространяется и иными путями, но трудится единственно съ цѣлю „доставить возможность приобрести св. Писаніе, могущее умудрить во спасеніе (2 Тим. 3, 15), и преимущественно Новый Заветъ на русскомъ языкѣ, тѣмъ, которые не имѣютъ его по невѣдѣнію, бѣдности или инымъ подобнымъ причинамъ“. Трудясь въ такихъ видахъ, Общество уповаетъ на общественное сочувствіе къ этому доброму дѣлу и общественную его поддержку.

Не располагая значительными средствами, Общество распространения св. писанія, само собою понятно, должно было озаботиться привлеченіемъ къ своему дѣлу такихъ людей, которые готовы были-бы безкорыстно и самоотверженно трудиться для общественнаго блага. Но это не такъ легко было исполнить; безкорыстныхъ труженниковъ не легко было найти. Вслѣдствіе чего Общество до 1867 года состояло изъ небольшого кружка людей; съ этого только времени составъ его сталъ пополняться, но и то не быстро. Въ настоящее время Общество состоитъ изъ дѣйствительныхъ членовъ, сотрудниковъ, корреспондентовъ и членовъ книгоношъ. Дѣйствительные члены собираются ежемѣсячно въ общія собранія, гдѣ производятъ выборъ новыхъ членовъ и рѣшаютъ всѣ тѣ дѣла, которыя правленіе не считаетъ возможнымъ принять на свою отвѣтственность. Кроме того, нѣкоторые изъ дѣйствительныхъ членовъ принимаютъ на себя заботу объ увеличеніи и расширеніи средствъ Общества и распространеніи самыхъ книгъ. Члены сотрудники и корреспонденты—это лица, добровольно изъявившія свое согласіе пособлять Обществу распространеніемъ и распродажею св. книгъ, распространеніемъ свѣдѣній о немъ, сообщеніемъ самому Обществу свѣдѣній, для него необходимыхъ. Книгоноши—это лица избираемыя изъ среды тѣхъ же членовъ для

распрост
разнымъ
дамъ и
стоянія
святости
рѣшля
щество
членомъ.
самоотве
немъ го
генералт
Обществ
вахъ: „о
браніяхъ
последни
въ 1869
изыскані
слѣдую
„Ни зим
бость (п
вершале
удержат
Усталый
ного, съ
какъ п
лица, и
Обществ
ществу
не мало
разъ не
новъ, к
нося вс
они неу
печатлѣ
избравп
Волгѣ.
годъ п
странья
фабрика
книгъ о

было нѣсколько и
тъ ни одной кни-
лку сотъ. Такимъ
выми средствами
въ его распоря-
ертвующая на это
рнтязанія забрать
св. Писанія въ
спространяется и
съ цѣлю „доста-
, могущее умуд-
щественно Новый
е не имѣють его
нымъ причинами“.
ваеть на общест-
и общественную

и, Общество рас-
тно, должно было
ду такихъ людей,
и самоотверженно
то не такъ легко
ковъ не легко бы-
1867 года состо-
го только време-
то не быстро. Въ
дѣйствительныхъ
и членовъ книго-
ся ежемѣсячно въ
ь новыхъ членовъ
леніе не считаетъ
ость. Кромѣ того,
принимають на се-
редствъ Общества
сотрудники и кор-
ившія свое согла-
мъ и распродажею
немъ, сообщеніемъ
ходимыхъ. Книго-
хъ же членовъ для

распространенія свящ. книгъ посредствомъ путешествій по
разнымъ мѣстностямъ—городамъ, селамъ, фабрикамъ, заво-
дамъ и т. п. Всѣ эти лица безъ различія пола, званія, со-
стоянія и даже вѣроисповѣданія трудятся во имя одной
святости и высоты своего служенія. Здѣсь есть и преста-
рѣлыя женщины и пожилые мужи; каждаго изъ нихъ об-
щество считаетъ необходимымъ для своего благосостоянія
членомъ. И многіе изъ нихъ дѣйствительно съ удивительнымъ
самоотверженіемъ проходятъ свое служеніе. Такъ въ минув-
шемъ году о дѣятельности одного изъ умершихъ членовъ,
генераль-маіора Бориса Феодоровича Лемма, предѣдатель
Общества вспоминалъ въ такихъ, полныхъ сочувствія, сло-
вахъ: „онъ постоянно присутствовалъ во всѣхъ нашихъ со-
браніяхъ, приходя обыкновенно первымъ и уходя въ числѣ
последнихъ... Со времени Высочайшаго утвержденія устава
въ 1869 году, онъ обратилъ преимущественное вниманіе на
изысканіе способовъ къ усиленію средствъ Общества“. Пре-
слѣдуя эту цѣль, онъ всего себя приносилъ ей въ жертву.
„Ни зимняя стужа, ни осеннее ненастье, ни старческая сла-
бость (по ограниченности средствъ онъ всѣ путешествія со-
вершалъ пѣшкомъ), ни дальность пути—ничто не могло его
удержать отъ исполненія того, что считалъ своимъ долгомъ.
Усталый, измокшій, придетъ онъ, бывало, и, отдохнувъ нем-
ного, съ радостнымъ лицомъ начинаетъ рассказывать о томъ,
какъ получилъ онъ крупное пожертвованіе отъ такого-то
лица, и какъ сочувственно это лицо отзывалось о дѣлѣ
Общества“. При такихъ усиліяхъ онъ успѣлъ собрать Об-
ществу 500-600 руб. И нужно сказать, что такихъ людей
не мало въ составѣ Общества. Въ особенности на этотъ
разъ нельзя не удивляться мужеству и терпѣнію тѣхъ чле-
новъ, которые принимаютъ на себя званіе книгоношъ. Вы-
нося всякаго рода трудности, а нерѣдко даже оскорбленія,
они неутомимо преслѣдуютъ свое дѣло. Такою энергіею за-
печатлѣна въ отчетномъ году дѣятельность книгоноши С.,
избравшаго мѣстомъ для своей дѣятельности районъ по
Волгѣ. Не глядя ни на какія препятствія, онъ почти весь
годъ путешествовалъ по этому району, неутомимо распро-
страняя слово Божіе по окрестнымъ городамъ, селамъ,
фабрикамъ и заводамъ. Кромѣ распространенія священныхъ
книгъ онъ успѣлъ собрать въ пользу Общества пожертвова-

ній до 2,500 руб. Другіе книгоноши, избравшіе меньшіе районы для своей дѣятельности, съ такимъ же мужествомъ распространяли слово Божіе въ харчевняхъ, рабочихъ домахъ, фабрикахъ и заводахъ, не всегда встрѣчая радушіе и поддержку со стороны лицъ, завѣдующихъ этими учрежденіями. Нужно при этомъ сказать, что многіе, преимущественно изъ сельскаго духовенства, принимали самое искреннее и живое участіе въ дѣлѣ Общества. Нѣкоторые изъ священниковъ принимали на себя только заботы о распространеніи свящ. книгъ, другіе же сами продавали книги, предлагая ихъ по домамъ прихожанамъ, а третьи письменно указывали на нужды и потребности народа въ этихъ книгахъ. И Общество съ радостію заноситъ на страницы своего отчета, „что число лицъ духовнаго званія, принимающихъ участіе въ святомъ дѣлѣ распространенія слова Божія, возрастаетъ съ каждымъ годомъ. Въ настоящее время въ своемъ составѣ Общество считаетъ членовъ сотрудниковъ и корреспондентовъ изъ лицъ духовнаго званія 52(*)». Когда Общество, нуждаясь въ средствахъ для заготовленія св. книгъ для московской политехнической выставки, обратилось къ своимъ сочленамъ съ просьбою выслать деньги за распроданныя ими книги, то многіе изъ священниковъ выслали деньги не только за проданныя уже книги, но и за находящіяся у нихъ на комиссіи. Нѣкоторые изъ священниковъ, зная недостаточность средствъ Общества, принимали пересылки свящ. книгъ на свой счетъ. Число книгъ, проданныхъ сочленами изъ лицъ духовнаго званія, Общество считаетъ до 7,984. Замѣчательна и особенная ревность къ святому дѣлу Общества со стороны лицъ свѣтскихъ; членовъ сотрудниковъ и корреспондентовъ изъ свѣтскаго званія въ Обществѣ состоитъ 270; въ отчетномъ году ими распространено 19,428 экземпляровъ книгъ св. Писанія. При помощи такихъ-то сотрудниковъ и въ борьбѣ съ немалыми препятствіями Общество распространяетъ священныя книги.

Куда же Общество распространенія свящ. книгъ главнымъ образомъ направляетъ свою дѣятельность? Оно поставило своею цѣлю одинаково служить людямъ и высшихъ

(*) Въ числѣ ихъ 35 священниковъ. — *Ред.*

и низши
бѣдныхъ
Общест
обраще
классъ
рѣшеніи
сирастр
искренн
женіямъ
ны Общ
холодны
мѣчаніе
ственно
городск
шія сос
книги и
достать
они не
книгъ.
разноск
жею ихъ
чая кни
замѣчан
словію.
руки чел
шаго и
пріобрѣ
но немо
каты. К
замѣчан
уважені
яне и р
сенія, и
Искрени
нашъ н
здорово
ховныхъ
этихъ с
простра
класса

избиравшіе меньшіе
 кимъ же мужествомъ
 вняхъ, рабочихъ до-
 да встрѣчая радушіе
 щихъ этими учреж-
 многіе, преимущест-
 мали самое искрен-
 тва. Нѣкоторые изъ
 о заботы о распро-
 и продавали книги,
 , а третью письмен-
 ги народа въ этихъ
 осить на страницы
 го званія, принимаю-
 траненія слова Бо-
 Въ настоящее время
 членовъ сотрудни-
 овнаго званія 52(*).
 хъ для заготовленія
 сой выставки, обра-
 ою выслать деньги
 изъ священниковъ
 я уже книги, но и
 Нѣкоторые изъ свя-
 твъ Общества, при-
 счесть. Число книгъ,
 наго знанія, Обще-
 особенная ревность
 ы лицъ свѣтскихъ;
 овъ изъ свѣтскаго
 отчетномъ году ими
 книгъ св. Писанія.
 въ борьбѣ съ нема-
 раяетъ священныя

свящ. книгъ глав-
 ность? Оно поста-
 людымъ и высшихъ

и низшихъ сословій. И роскошные дома богачей и хижины
 бѣдныхъ людей видятъ въ своихъ стѣнахъ дѣятели этого
 Общества. Но при всемъ этомъ главное вниманіе Общества
 обращено на рабочее городское и сельское населеніе, на
 классъ людей, преимущественно затрудняющійся въ приоб-
 рѣтении свящ. книгъ. Здѣсь по общему отзыву членовъ ра-
 спирастранителей св. Писанія и книгоношъ, оно встрѣчаетъ
 искреннее радушіе и чистосердечный пріемъ своимъ предло-
 жениямъ; въ домахъ же среднихъ и высшихъ сословій чле-
 ны Общества нерѣдко встрѣчаютъ насмѣшливую улыбку и
 холодный отказъ отъ покупки предлагаемой книги, съ замѣ-
 чаніемъ, что они уже знаютъ эту книгу. Такое преимуще-
 ственное обращеніе вниманія Общества на крестьянскій и
 городской рабочій классъ весьма естественно; среднія и выс-
 шія сословія наши легко могутъ приобрѣсть предлагаемыя
 книги и другими путями; крестьяне не такъ легко могутъ
 достать ихъ; независимо отъ недостатка времени и средствъ,
 они не знаютъ куда и обращаться за приобрѣтеніемъ этихъ
 книгъ. Когда Обществу было высказано желаніе замѣнить
 разноску книгъ по домамъ, фабрикамъ и заводамъ прода-
 жею ихъ изъ складовъ, то Общество замѣтило, что „ходя-
 чая книга скорѣе лежачей найдетъ себѣ покупателя“. Это
 замѣчаніе весьма примѣнимо къ нашему крестьянскому со-
 словію. „Ходячая“ книга дѣйствительно можетъ попасть и въ
 руки человѣка, не имѣющаго о ней понятія и потому не имѣв-
 шаго и мысли купить ее, можетъ сдѣлаться желаннымъ
 приобрѣтеніемъ и для того, кто давно хотѣлъ ее приобрѣсть,
 но не могъ, не зная, куда за ней обратиться и гдѣ ее ис-
 кать. Кромѣ того, ни одинъ классъ нашего Общества, по
 замѣчанію книгоношъ, не выражаетъ такого сочувствія и
 уваженія къ предложенію этой святой книги, какъ крестья-
 яне и рабочіе люди. Они видятъ въ ней залогъ своего спа-
 сенія, исцѣленіе нравственно-духовныхъ болѣзней своихъ.
 Искренняя и непритворная радость, съ которою встрѣчаетъ
 нашъ народъ предложеніе этой книги, показываетъ въ немъ
 здравость и неиспорченность религіозныхъ нравственно-ду-
 ховныхъ силъ. Въ видахъ-то охраненія и лучшаго развитія
 этихъ силъ мы желали-бы большаго успѣха Обществу рас-
 пространенія св. Писанія среди нашего городского рабочаго
 класса и крестьянскаго населенія.

Пока дѣятельность Общества распространенія св. Писанія главнымъ образомъ сосредоточивается на районахъ желѣзно-дорожныхъ и водяныхъ сообщеній; мѣстности же, лежащія вдали отъ этихъ районовъ, еще остаются чуждыми влiянiя Общества. Между тѣмъ эти-то мѣстности, лишеныя выгодныхъ сообщеній, и нуждаются въ заботахъ подобнаго рода. Но мы видѣли уже, что Общество въ своей дѣятельности сообразуется съ своими недостатками, и при скудости своихъ средствъ оно не можетъ, очевидно, открыть свою дѣятельность въ мѣстностяхъ глухихъ и отдаленныхъ. Поэтому въ видахъ расширенiя и увеличенiя дѣятельности Общества, мы можемъ только пожелать, чтобы число лицъ, сочувствующихъ его дѣлу, увеличилось. Служа такому святому дѣлу, Общество вправдѣ надѣяется на общественную поддержку и общественное сочувствiе. Сочувствiе свое Обществу можно выразить посильными пожертвованiями, распространенiемъ свѣдѣнiй о немъ, предложенiемъ услугъ къ распространенiю книгъ и т. п. Въ послѣднемъ отношенiи замѣчательна ревность нѣкоторыхъ священно-служителей: сѣтуя на недостатокъ въ добросовѣстныхъ книгоношахъ, они сами рѣшились ходить по домамъ, по лавкамъ и предлагать слово Божiе. Такъ, отчетъ Общества указываетъ на священника города Темникова К. и священника В., одного изъ сель даниловскаго уѣзда ярославской губернiи, которые предложили Обществу услугу такого рода. Послѣднiй пожелалъ даже, чтобы Общество выслало ему сумку съ надписью: „отъ Общества для распространенiя св. Писанiя“. „Сумку, писалъ онъ Обществу, я прошу для себя лично, какъ книгоноша общества, а для не сторонняго лица—и это мнѣ для того, что имѣя сумку, я бы болѣе удобно могъ носить книги въ торговыхъ селахъ для продажи“.

Влагодѣтельная и просвѣтительная дѣятельность Общества только общественнымъ сочувствiемъ и поддержкою можетъ быть расширяема и распространяема; отъ общественной поддержки зависитъ и дальнѣйшее процвѣтанiе Общества, а этого процвѣтанiя мы отъ души ему желаемъ.

С. С. (изъ Р. д. с. п.)

Печатая эти свѣдѣнiя, редакция присовокупляетъ, что по

страненія св. Писанія на районахъ жемьныхъ; мѣстности же, де остаются чуждыми мѣстности, лишены въ заботахъ по Обществу въ своей достатками, и при, очевидно, открыты ихъ и отдаленныхъ, ченія дѣятельности, чтобы число лицъ, Служа такому святу на общественную увствіе свое Общеваніями, распротъ услугъ къ распротношеніи замѣчателителей: сѣтуя на ношахъ, они сами и предлагать слоаетъ на священни-, одного изъ сель, которые предло-слѣдній пожелалъ умку съ надписью: Писанія. „Сумку, лично, какъ кница—и это мнѣ для могъ носить кни-ельность Общества одержкою можетъ отъ общественной дѣятаніе Общества, селаетъ.

(изъ Р. д. с. п.)
вокупляетъ, что по

мысли и желанію Его Преосвященства, Преосвященѣйшаго Епископа Митрофана, Оренбургская Епархіальная Книжная лавка (при консисторіи) вошла уже въ сношеніе съ Обществомъ о снабженіи ея книжками св. Писанія, которыя, какъ изъ склада, и будутъ затѣмъ разсылаться по благочиніямъ для распродажи и распространенія на комиссію. Само собою разумѣется, что было-бы крайне желательнымъ, если бы духовенство входило въ сношеніе съ Обществомъ непосредственно и заводило небольшие склады при своихъ церквахъ само; но такъ какъ не всякая церковь и не всѣ служители ея располагаютъ свободными суммами на выписку книгъ за наличныя деньги, то полученіе книгъ изъ епархіальной лавки представляется намъ наибуднѣйшимъ. Въ слѣдующемъ № мы помѣстимъ Уставъ Общества и каталогъ его изданій.

ИЛЕЦКАЯ ДИКОВИНКА.

Можно подумать, что мы намѣрены говорить о чудесахъ искомпаемаго царства въ Илецкой Защитѣ: о замѣчательныхъ залежахъ чистой каменной соли во сто семьдесятъ тысячъ миллионѣвъ пудовъ, объ известковой горѣ съ развалинами острога на вершинѣ въ готическомъ вкусѣ, о сталактитовыхъ пещерахъ въ этой горѣ, въ которыхъ лѣтомъ висятъ ледяныя сосульки, а зимою виснетъ молоко, — о цѣлебныхъ соленыхъ озерахъ, и т. п. — Ничуть не бывало. Правда, удивительно и это все: и рѣдкостная соль, добываемая допотопнѣйшими средствами, хотя она сама, что называется, лѣзетъ въ руки, и гора, никѣмъ и никогда неизслѣдованная, съ ея глубокими естественными пещерами, и озера, въ которыхъ всякаго рода недужные ищутъ врачеванія безъ какого-бы-то ни было указанія врачей, и тотъ способъ пользованія сими солеными лужами, который справедливо можно назвать оригинальнымъ, такъ-какъ недугующіе и страдающіе за несуществованіемъ какого-бы-то ни было врачебнаго руководства и руководителя врача не только купаются въ соленыхъ лужахъ, но сколько угодно и какъ угодно, уповая излѣчиться отъ всевозможнѣйшихъ болѣзней, но и мажутся грязью со-дна этихъ соленыхъ лужъ, грѣясь и катаясь потомъ на горячемъ пескѣ до-сыта, пока обсохнутъ, и барахтаются въ этой грязи погорло, — буквально à la cochen, а нѣкото-

рые пациенты пробуют отвратительную воду [даже пить, какъ лекарство, полощутъ ею ротъ и гargarизуютъ больное горло, геройски преодолевая прирожденное челоѣку чувство брезгливости, хотя оно невольно выливается при одномъ взглядѣ на небольшую лужицу воды, вѣчно взболтанную больными и населенную безчисленными мириадами какихъ-то ворсинчатыхъ краснаго цвѣта инфузорій;—все это дѣйствительно достойно вниманія и, по всей вѣроятности, дождется своего бытописателя—специалиста. Нѣтъ, насъ поразила другая диковинка въ Илецкѣ—не природы чудо,—а, такъ сказать, челоѣка рукотвореніе. Диковинка эта—*Илецкая школа*.

Вотъ какъ открыли мы эту диковинку. 16 іюля сего 1873 года, набарахтавшись въ соленой лужѣ, мы съ компаніентами отправились, скуки ради, посмотрѣть на р. Илекъ. Тамъ, надъ рѣкой, мимо насъ прошелъ какой-то высокій господинъ, съ окладистой бородой, пожилыхъ лѣтъ, босоногій и одѣтый въ истое тряпье по-рыбачьи. „Это профессоръ нашъ“,—сказалъ одинъ изъ компаніи нашей—мѣстный житель. Само собою разумѣется, что замѣчаніе такое тотчасъ стало предметомъ общаго разговора, изъ котораго выяснилось, что прошедшій домой рыболовъ есть мѣстный илецкій учитель въ единственной русской школѣ А. В. К.—ъ, отставной солдатъ изъ Оренбурга, одинокій, испивающій горькую и практикующій свое педагогическое дѣло въ Илецкѣ болѣе 14 лѣтъ, и до того рѣдкій челоѣкъ, что въ школѣ его обучается до 50 дѣтей обоюго пола безъ всякой конкуренціи; беретъ онъ дешево: по 50 коп. съ челоѣка въ мѣсяцъ, образованія не получалъ, а объ испытаніяхъ и вообще объ условіяхъ на право обученія въ первоначальной школѣ дѣтей онъ даже не слышалъ. Такое сообщеніе показалось намъ почти невѣроятнымъ и потому на другой же день мы рѣшились, во что-бы-то ни стало, познакомиться съ замѣчательнымъ педагогомъ. Помѣщеніе единственной въ Илецкѣ русской школы указали намъ и мы скоро увидѣли избушку, буквально покачнувшуюся набокъ и стоявшую, что называется, на курьихъ ножкахъ; при ней—ни кола, ни двора. Еще издали слышенъ былъ всѣмъ извѣстный своеобразный дѣтскій гамъ; когда же мы переступили черезъ порогъ въ сѣни, то, не смотря на ожиданіе увидѣть знакомую картину, все-таки эта картина вызвала у насъ то, что называется *мурашки по кожѣ*. Въ дырявыхъ сѣняхъ, съ землянымъ изрытымъ поломъ, у крошечнаго слуховаго окошка за доскою вмѣсто стола, на какомъ-то обрубкѣ, сидѣли три маленькія крошкидѣвочки: изъ нихъ одна плакала истерически, двѣ другія визжали, произнося какія-то непонятныя слова нараспѣвъ. На порогѣ избы си-

дѣлъ в
ной бу
войдти
вольств
поднялс
крытое
видимо
въ избѣ
личины
облѣили
мѣста
чигѣ, и
дѣли т
шинству
дѣти ш
Въ
сообщил
а по но
лы вых
настояш
довольн
ихъ въ
задъ на
учители
телемъ
пиваю,
казенна
Илецкѣ
доверше
спросит
цѣлую
оказали
ности:
вари ст
и начал
однимъ
бочныя
и К°.
виньет
„Е—Е

дѣлъ въ обтерханомъ халатѣ, босой—учитель и крутилъ изъ газетной бумаги папиросу. Конечно, знакомство послѣдовало и позволеніе войти посмотрѣть школу дано было безпрепятственно, даже съ удовольствіемъ. Вошли въ избу. Тамъ смолкъ, но по мановенію учителя поднялся снова съ ужасающей силой. Въ избѣ, не смотря на раскрытое окошечко, воняло потомъ дѣтскимъ и лукомъ; воздухъ былъ видимо испорченъ. Далѣе: глазамъ нашимъ представилось отсутствіе въ избѣ всякой школьной мебели, тамъ торчала лишь громадной величины печь, на $\frac{1}{4}$ небольшой комнаты, съ нарами, или палатами; дѣти обѣливали два простые стола или доски, причемъ за недостаткомъ мѣста нѣкоторые сидѣли даже у печки, на какомъ-то печномъ уступчкѣ, и всѣ галдѣли невыносимо, точно со злобы и отчаянія, и галдѣли тоже нараспѣвъ, какъ-разъ, какъ въ еврейской школѣ. Большинству палившихъ глазенки въ книгу было рѣшительно темно, и дѣти шибко налегали грудью на столъ.

Въ удовлетвореніе нашего любопытства учитель съ достоинствомъ сообщилъ, что онъ учитъ не по старой методѣ: „азъ, буки, вѣди“, а по новой—„а, бе, ве“, старую уже бросилъ давно, что изъ его школы выходятъ за два, а много за три года чтецы и писаря, что въ настоящее время онъ обучаетъ сброкъ дѣтей, что родители имъ очень довольны и хотя пробовали было брать отъ него дѣтей и отдавать ихъ въ науку ученымъ учителямъ, но раскаялись, приводили ихъ назадъ на исправку къ нему, и ему выправлять такихъ дѣтей послѣ учителей ученыхъ стоило немалого труда; что онъ прежде былъ учителемъ въ казенной Илецкой школѣ, но... („признаться сказать, выпиваю, имѣю, видите, эту привычку“...) ему оттуда отказали, школа казенная скоро закрылась, и онъ, нанйма избу, ведетъ школу въ Илецкѣ теперь самъ одинъ и слава Богу хлѣбъ насущный есть. Въ довершеніе любезности учитель позволилъ намъ посмотрѣть учебники и спросить что-нибудь у дѣтей, при этомъ вытащилъ изъ-подъ стола цѣлую кучу прописей и истрепанныхъ дѣтскихъ тетрадей. Учебники оказались всѣ печати гражданской, но разнообразны до поразительности: тутъ были и буквари тоненькіе, и буквари толстенные, и буквари съ ариеметивой и буквари съ исторіей Россійскаго государства, и начатки краткіе и катихизисъ съ исторіей библейской—пространные: однимъ словомъ, за исключеніемъ начатковъ и катихизиса,—всѣ лучшія изданія азбукъ московскихъ стряпателей Манухина, Салаевыхъ и К^о. были тутъ собраны, точно для коллекціи. И Боже! какихъ виньетокъ тамъ нѣтъ для нагляднаго распознаванія буквъ! „А—Арапъ“ „Е—Егоръ (егерь)“. „Ъ—Ъздокъ“. „Ѳ—портной Ѳедоръ“. „Г—

Граверь“. „О—оптикъ“ и т. п., и т. н. И какъ разнообразны успѣхи дѣтей! Одинъ толчетъ слоги, другой молитву, третій заповѣди, четвертый про потопъ, пятый зубритъ табличку умноженія, — нѣтъ двухъ учениковъ, которыхъ-бы уроки оказались параллельными, и не удивительно, что преподаваніе учителя ограничивается (по его словамъ) задаваніемъ уроковъ (съ отмѣткой ноттемъ — *отселя и досель*), да спрашиваніемъ. По указанію учителя одинъ изъ бойчаковъ отвѣтилъ намъ третью заповѣдь, но такъ-какъ слово „всѣ“ мальчикъ объяснилъ: „въ суетѣ“, „заботахъ“, въ трудѣ“, то, полюбовавшись бѣлобрысымъ филологомъ, мы сочли неделикатнымъ продолжать вопросы, чтобы простое лобовытство наше не показалось ревизіей. Осмотрѣвъ по предложенію учителя письмо дѣтей, мы были поражены тѣмъ, что прописей въ школѣ нѣтъ ни одной, ни изъ литографированныхъ, ни печатныхъ: ихъ замѣняютъ манускрипты учителя, который объяснилъ, что съ его руки дѣти скорѣе выучиваются писать, да прописей, превосходящихъ его учительскій почеркъ, и не найдти. Это уже было черезъ-чуръ наивно и самохвально: такъ-какъ прописи его на нашъ взглядъ просто — марање и самое грубое, при этомъ штрихи прописныхъ буквъ и нѣкоторыя строчныя буквы положительно у учителя не правильны, а буква т — малое пишется имъ и дѣтьми наманеръ латинской t или прописной J. За то и учитель и ученики всѣ пишутъ не чернилами, а краской анилиновой, которую покупаетъ и приготовляетъ на счетъ дѣтей (*) самъ учитель.

Выходя изъ просвѣтительной избы, подъ нарами у стѣны мы примѣтили пучекъ чилиги, защемленный подъ доской. Чилига эта невольно вызвала у насъ цѣлый рой воспоминаній о старой классической школѣ у дьячка, и потому безъ всякихъ околичностей мы спросили учителя о мѣрахъ и родахъ взмыканій съ учениковъ. Оказалось, что о нетѣлесныхъ наказаніяхъ учитель и думать никогда не хотѣлъ, онъ не наказываетъ дѣтей даже колѣнками, такъ-какъ дѣтей „озорниковъ ничѣмъ не застрашаешь, окромѣ хорошей чилиги: отдерешь, онъ и притихнетъ“. — А родители не претендуютъ на васъ за такое наказаніе, спросили мы? — „Зачѣмъ обижаться; сами еще просятъ дуть, да хорошенько;“ другой нарочито приведетъ мальчонку и просить выпоротъ его тутъ-же, не щадя живота. Да что имъ эта чилига? Выпорешь, будто притихнетъ, а какъ отвернулся, — пляшетъ, а

(*) И чернила эти красныя обходятся родителямъ дороженько, особенно, когда у учителя не стаеъ мѣсячной платы. Въ такихъ случаяхъ мальчики болѣе богатыхъ родителей являюся отъ имени учителя домой по нѣскольку разъ въ мѣсяцъ за деньгами все на ту же краску.

за-ворот
Безъ с
управля
меня ес
на рыба
то стар
строгост

Съ д
изъ сви
не толь
распис
по ули
канурѣ,
по дыш
ная асф
Да тут
рода (в
чисто-ру
и смѣтл
спекціи
до табо
образова
баго
всего а
существо
ностью

Но а
чатлѣнн
въ том
что у
чили от
еть род
какое д
хоть ко
школѣ
крытію
складчи

(*) Одн
тѣмъстѣ

за ворота выйдет, то непременно пойдет не ногами, а на головѣ. Безъ строгости нельзя; такъ и смотри за ними".—А какъ же вы управляетесь съ тѣми, которые сидятъ въ избы, въ сѣняхъ?—„У меня есть тамъ и тутъ старшіе, надзиратели. Если я дома не бываю, на рыбалку отлучусь, что-ли, али такъ по дѣлу выйду (слышите!), то старшіе мнѣ расскажутъ все, что кто продѣлалъ. Безъ надзора и строгости нельзя“.

Съ давящей и какой-то шемащей за сердце грустью вышли мы изъ святилища просвѣщенія, вбиваемаго потасовкой и розгой. Тутъ не только не умѣютъ учить, но бьютъ, мучаютъ розгой и пинками, расписываютъ красными чернилами дѣтскія лица и въ такомъ видѣ по улицамъ отправляютъ ихъ домой (*); мало того: душатъ въ калурѣ, въ которой и лѣтомъ при открытыхъ окошечкахъ едва можно дышать, а зимой, когда учениковъ прибудетъ—предстоитъ медленная асфиксія. А личность учителя, примѣръ въ виду его привычекъ... Да тутъ просто растеряешься отъ удивленія! Вблизи губернскаго города (въ 68 верстахъ), соединеннаго почтовой дорогой, въ городкѣ чисто-русскомъ, среди промышленнаго населенія, оборотливаго, бойкаго и смѣтливаго, въ виду строгаго контроля и надзора со стороны инспекціи за контрабандной педагогіей, надзора, простирающагося нынѣ до такой строгости, что людямъ, даже съ порядочнымъ школьнымъ образованіемъ, не дозволяется учить въ народныхъ школахъ безъ особаго разрѣшенія и безъ испытанія на право преподаванія,—въ виду всего этого,—какъ же это могла явиться, а главное, какъ можетъ существовать и при томъ открыто, непричасъ, съ наглою самоувѣренностью подобная школа, въ истинномъ смыслѣ слова *диковинная*?!

Но этимъ Илецкая диковинка не исчертывается. Когда свои впечатлѣнія и замѣчанія сообщили мы знакомымъ изъ мѣстной интеллекціи, въ томъ числѣ и приходскому священнику, и выразили удивленіе, что у нихъ нѣтъ настоящей школы, организованной лучше, то получили отвѣтъ, что „*профессоръ*“—непобѣдимый конкурентъ: онъ умѣетъ родителямъ годить, а до приѣмовъ школьнаго обученія родителямъ какое дѣло? Лишь-бы ребенокъ выучился читать и писать, а затѣмъ хоть кожу съ него сдери. Это одно препятствіе, именно: въ новой школѣ не будетъ учениковъ. Но есть еще и другая помѣха къ открытію школы: нѣкоторые благомыслящіе люди уже давно сдѣлали складчину въ нѣсколько сотъ руб., да и общество городское постано-

(*) Одна изъ наиболее деликатныхъ мѣръ взысканія, которыми г. профессоръ потѣшаетъ себя.

вило было ассигновать на школу порядочную сумму, но открыть школу *не разрѣшило* губернское правленіе...—Вотъ, думаемъ, и финалъ къ диковинкѣ! Воистину дивно, и такъ-какъ намъ сообщили даже № неразрѣшительнаго указа изъ губернскаго правленія, то мы пришли было уже къ фаталистическому заключенію, что надъ соляной амой тяготѣетъ злой рокъ. Въ самомъ дѣлѣ: не диковинка-жь? Отставной солдатъ можетъ даже „университетъ“ (*) поддерживать на своей убогой коштѣ, и учить, чему-нибудь и какъ-нибудь, ничто-же сумняся, а обществу—юридическому лицу—открыть начальную школу не разрѣшаютъ!! Изумленные этой новостью мы съ № въ рукахъ рѣшились отправиться нарочито въ губернское правленіе за справками, гдѣ изъ подлинныхъ документовъ и узнали вотъ что.

Дѣло объ открытіи въ Илецкѣ школы началось по слѣдующему случаю. Въ 1870 году, Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Митрофанъ, Епископъ Оренбургскій и Уральскій, при обозрѣніи епархіи, 4-августа, въ путевомъ своемъ журналѣ замѣтилъ Илецкому священнику, что немнѣгіе школы въ дѣломъ приходѣ г. Илецка крайне не рекомендуютъ его пастырскую дѣятельность, и потѣму внушилъ ему, священнику, чтобы онъ позаботился расположить своихъ прихожанъ къ введенію школы непременно. Получивъ это внушеніе, мѣстный священникъ постѣшилъ объяснить, что съ поступленія своего въ Илецкъ, онъ тотчасъ же озаботился о заведеніи приходской школы, почему отношеніемъ отъ 7 февраля того же 1870 года просилъ какъ городское общество, такъ и волостное правленіе г. Илецка отвести для школы по крайней-мѣрѣ помѣщеніе, при этомъ въ оправданіе свое представилъ епархіальному начальству подлинную переписку. Изъ переписки этой оказывается, что городское хозяйственное управленіе (отзывъ отъ 16 февраля 1870 года № 95) и илецкое волостное правленіе (отзывъ 20 февраля 1870 г. № 115) открытіе школы и содержаніе оной не нашло для себя „нужнымъ“ и „возможнымъ“, но почему,—объяснено не было. Тогда епархіальное начальство, отмѣнивъ слѣдующее священнику внушеніе, во исполненіе опредѣленія своего отъ 12 октября 1870 года, отношеніемъ отъ 16 октября за № 6895 просило оренб. губ. правленіе побудить жителей города Илецка открыть школу хотя для мальчиковъ. Само собою разумѣется, что губернское правленіе отнеслось къ этому дѣлу съ тѣмъ вниманіемъ, какого оно заслуживаетъ, и потому для должныхъ распоряженій по сему предмету со стороны илецкаго общества посѣщило написать, 30 октября того

(*) Такъ называютъ школу мѣстные ораторы.—*Азм.*

же года
бумагу.
илецкой
торенія
была объ
за № 32
магу въ
лишь оре
прось об
когда по
ствительн
общество
пелъ слѣ
„необход
„долгомъ
„Илецкѣ
„слѣдую
„первыми
„говлю—
„мѣщанъ
„въ годѣ
„стоящем
„ніе, пок
„и прочі
„возложи
„взнось
„манія с
„затъ по
„по мало
„г. Илец
„дѣтъ пр
„тельно
„ныхъ у
„предмет
„и на б
„сего пр
„уже об
„ному на
„по над
„городов

же года № 3851, илецкому исполнительному полицейскому чиновнику бумагу. Но съ этой поры доброе дѣло стало затормозиваться. Въ илецкой полиціи бумага пролежала цѣлый годъ и только послѣ повторенія изъ губернскаго правленія, отъ 9 юля 1871 года за № 2748, была объявлена илецкому обществу: именно—9 октяб. 1871 года за № 3230. Въ соотвѣтствіе, Городское Управленіе продержало-бы бумагу вѣроятно два года, но такъ-какъ инспекторъ народныхъ училищъ оренб. губерніи заглянулъ въ Илецкъ и настойчиво поднялъ вопросъ объ устройствѣ школы хоть чрезъ добровольную подписку, каковая подписка между людьми, доброму дѣлу сочувствующими, дѣйствительно и состоялась, то 29 октября 1872 года (*чрезъ 2 года!!*) общество илецкихъ гражданъ въ собраніи своемъ постановило наконецъ слѣдующій приговоръ: „озабочиваясь о такомъ обще-полезномъ и „необходимомъ предметѣ (школѣ) для жителей г. Илецка, считаемъ „долгомъ для себя открыть съ 1 января будущаго 1873 года въ г. „Илецкѣ школу для обученія дѣтей, на что и полагаемъ установить „слѣдующій сборъ: съ купцовъ и вообще съ торгующихъ при взносѣ „первыми капиталовъ, а послѣдними при выдачѣ имъ правъ на тор- „говлю—по 5 коп. съ руб. стоимости билетовъ и свидѣтельствъ, съ „мѣщанъ же по 20 съ души каковой суммы приблизительно будетъ „въ годъ до 300 руб., которые и опредѣлить на расходъ въ пред- „стоящемъ году—на наемъ квартиры для школы, отопленіе, освѣщеніе, „покупку столовъ, скамеекъ, жалованье вольно-наемному учителю „и прочіе предметы, какіе будутъ подлежать къ этому, и сборъ тотъ „возложить съ купцовъ и торгующихъ на городского старосту, при „взносѣ капиталовъ, а съ мѣщанъ—на мѣщанскаго старосту при взи- „маніи съ нихъ податей, и деньги сіи, какъ уже назначенныя, пока- „зывать по смѣтѣ на 1873 годъ доходомъ по ихъ назначенію. А какъ „по малочисленности мѣстнаго купческаго и мѣщанскаго общества въ „г. Илецкѣ на вновь открывающіе (открываемое) нами училище бу- „детъ предстоять недостаточность, то сверхъ онаго находимъ неупусти- „тельно открытую при городскомъ управленіи инспекторомъ народ- „ныхъ училищъ подписку для добротныхъ пожертвованій по сему „предмету предложить вторично желающимъ, а также продолжить оную „и на будущее время; за тѣмъ, какія окажутся по день составленія „сего приговора добровольно-пожертвованныя деньги, подсчитать ихъ „уже общимъ итогомъ и присоединить поступленіемъ къ опредѣлен- „ному нами сбору,—о чемъ и постановляемъ сей приговоръ, который „по надлежащемъ подписаніи передать на дальнѣйшее распоряженіе „городовому старостѣ“. (Слѣдуютъ 27 подписовъ, въ числѣ ихъ поч-

ти половина татарскихъ, и подлежащее засвидѣтельствованіе приговора).—Староста городской при рапортѣ отъ 30 октября 1872 года за № 515 представилъ этотъ приговоръ въ губернское правленіе съ просьбой собранные по приговору и по подпискѣ 636 руб. 35 коп. выключить въ смѣту. Но губернское правленіе указомъ отъ 13 марта сего 1873 года за № 781, возвративъ роспись, статью о сборѣ на училище изъ смѣты выключило на томъ основаніи, что „доходы и расходы подобнаго рода по закону утвержденію губернскаго правленія не подлежатъ“.—Въ тоже время, отношеніемъ отъ 19 декабря 1872 года № 4304, губернское правленіе извѣстило консистерію, что илецкое купеческое и мѣщанское общество открытъ школу для своихъ дѣтей согласіе изъявило и что школа въ Илецкѣ будетъ открыта съ 1 января 1873 года.—Вотъ оно въ чемъ заключается *неразрѣшеніе* начальства открытъ школу!

Казалось-бы при такомъ положеніи дѣла думать илецкому обществу долго не приходилось.

Дѣло выяснилось до очевидности; начальство само указало путь: школа, де-скать, почетное общество,—дѣло твое,—благо, деньги нашлись: приобрѣтай, значить, помѣщеніе и школьныя принадлежности, находи учителя, назначай день открытія школы и, помолясь Господу Богу, начинай просвѣщать своихъ дѣтей; если же ихъ не оказалось-бы, то отбери ихъ всѣхъ отъ самозванцевъ учителей силою, таксе освобожденіе изъ тягостнаго плѣненія не будетъ грѣхомъ, запрету же тебѣ, или помѣхи нетолько не дѣлается, но напротивъ—этого только мы и добиваемся. Такъ понималъ это распоряженіе и приходскій причтъ. Но илецкое городское хозяйственное управленіе выразумѣло настоящее дѣло по своему. На запросъ священника, отъ 26 марта сего 1873 года за № 26, о томъ, будутъ-ли когда открыты въ Илецкѣ давно задуманныя школы, хозяйственное управленіе, въ лицѣ городского старосты своего Жукова, отвѣтило (4 апрѣля 1873 года за № 148), что въ виду вышеизясненнаго указа губернскаго правленія, *предъдо особаго по сему предмету имѣющему быть ходатайству (sic), оно открытъ школу не можетъ!*

Такъ вотъ чѣмъ кончились трехлѣтнія заботы начальства объ открытіи *сначала* народной школы? Развѣ это не диковинка? Городское Общество въ Троицкѣ за три года успѣло открытъ классическую гимназію; промышленные же и бойкіе граждане города Илецка, имѣя деньги и приговоръ, обезпечивающій дѣло, побуждаемые даже начальствомъ, *не могутъ* открытъ крохотной школы и равнодушно представляютъ судьбу и кожу своихъ дѣтей какому-то солдату, поѣдаю-

(72 5)
щему
какъ
Пом
добром
хорошо
нужно
умъ,
вѣрты
Илецк
у вас
думати
1873
будут
Вѣдь
равно
обычи
людм
ныхъ
у вас
или з
учите
учите
литвѣ
слѣду
назы
нимал
вашн
пискѣ

В
отъ
нику
вѣтъ

Щему не только силы, но и способности дѣтскія. — Что же это такое, какъ не диковинка? Помилосердитесь, Гг. Ильчани! Воспринимайте духомъ, порадайте добродѣлю. Даже у вашихъ согражданъ — татаръ есть школа и хорошенъкая, есть въ ней и учитель, знающій свое дѣло, и все, что нужно въ школѣ; неужь-то Богъ обидитъ только васъ! Возьмитесь за умъ, почтенные граждане, перестаньте быть притчей во языцѣхъ и вѣрьте, что при сочувствіи и содѣйствіи добрыхъ людей, (а ихъ въ Илецкѣ много), школа у васъ будетъ лучше, чѣмъ у татаръ. Есть у васъ средства, есть среди васъ и люди, способные учить, чего же думать! Неужь-то школа, предложенная вами въ отертыю Января 1873 года, не явится еще нѣсколько дѣтъ, и ваши дѣти попрежнему будутъ лить свои горько-соленыя слезы безъ пользы и безъ толку. Въдъ соли у васъ и безъ того много. — Нѣтъ, мы увѣрены, что вы не равнодушны къ винею отсутствію школы, а простое недоразумѣніе и обычное неумѣніе взяться за дѣло. Обратитесь же вы къ добрымъ людямъ за совѣтомъ, на примѣръ, къ тому же инспектору народныхъ школъ, — и позвольте надѣяться, что къ Января 1874 года у васъ непременно будетъ и училищный домъ, нарочно купленный или заново-построенный для школы, и нѣвольныя принадлежности, и учитель, петушащій дѣтей, а развивающій, просвѣщающій, и законно учитель, не сбивающій ихъ съ толку зазубриваніемъ заповѣдей и молитвъ, а просвѣщающій живымъ спасительнымъ словомъ, и что въ слѣдующемъ году показывающаяся избенка, которую вы теперь и грубо называете „ниверситетомъ“, будетъ служить помѣщеніемъ одного на- нимателя ея, на городской же площади, среди обгорѣлыхъ пустырей — вашихъ появится хорошенъкое строеніе съ благознаменательной над- писью: „Илецкое Общественное Училище!“

Е.—М.

Г. Оренбургъ.
24 іюля 1873 г.

СТРАННОЕ ЗАМѢЧАНІЕ.

Въ „Оренбургскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ“ (№ 12 стр. 469) отъ имени редакціи помѣщена была отвѣтная корреспонденція священ- нику И—му о томъ, что объявленіе его, подъ заглавіемъ: „гуманный въдъ, гласное время“ не можетъ быть напечатано потому, что и пр.

(см. стр. 469). По этому поводу, редакция Духовной Бесѣды (№ 27) называя нашу корреспонденцію „весьма небольшою статейкой“, замѣчаетъ, что она, эта „статейка“, иному читателю можетъ показаться забавною, а другого вызвать на печальныя размышленія, какъ нѣкоторое „знаменіе времени“. Затѣмъ, процитировавъ нашу корреспонденцію, почтенная редакция присовокупила: „не знаемъ, какъ для кого, а для насъ и объявленіе и отвѣтъ рисуютъ среду, изъ которой они вышли, не въ свѣтломъ видѣ“.

Прочитавъ эту замѣтку, мы диву дались. Въ самомъ дѣлѣ, къ чему тутъ придралась редакция Духовн. Бесѣды? Въ чемъ тутъ усмотрѣла она „знаменіе времени“ и ту „несчастную“ среду, изъ которой вышли объявленіе и отвѣтъ? По какому наконецъ праву разбираетъ редакция переписку нашу съ корреспондентомъ и притомъ анонимную, не имѣя ни малѣйшихъ свѣдѣній ни о содержаніи дѣйствительно страннаго объявленія, ни о мотивахъ отвѣта на него? Не выраженіе ли наше: „Господина Епархіальнаго Начальника“ (*) запалило вашу сирь-борь? Въ такомъ случаѣ мы безотвѣтны; съ подобнымъ науськиваньемъ почтеннѣйшей редакціи бороться неудобно. Надѣемся однако, что снисходительные люди согласятся съ нами вполне, если мы обернемъ фразу редакціи и скажемъ: „не знаемъ“ какъ для кого, а для насъ замѣчаніе почтеннѣйшей редакціи кажется по меньшей мѣрѣ „страннымъ!“

Р. Ор. Еп. В.

Отъ редакціи. По недостатку мѣста „Извѣстія“ остаются до слѣдующаго 17 №.

(*) Выраженіе это, употребленное нами въ корреспонденціи подчеркнуто редакціей Д. Б. нѣсколько разъ и напутствовано самымъ внушительнымъ восклицательнымъ знакомъ.

Редакторъ Официальнаго Отдѣла

Прот. В. Олшанскій.

Редакторъ Неофициальнаго Отдѣла

Ив. Евфимовскій-Мировицкій.

15 № „Оренбургскихъ Епарх. Вѣдомостей“ еданъ на почту 1 августа.

Печат. дозв. Цензоръ *Прот. П. Сахаровъ.* — Печ. въ Типогр. Оренб. Губ. Правленія

ЕПА

Выходятъ
ся въ Рече
ныхъ Вѣдо
мостей Коле
бургъ,—и

Содер
шему Управ
нію.—Сооб
Десятая г
Уставъ общ
Варлаамъ (

—отъ 9
за новы
стоящихъ
Госуд
тахъ Г
щемъ (
ра Фин
вышеніе
стоящим
о поряд
лицъ, и
жаніе,
о поряд