

10 30
1871

МИНСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Октября 15 № 19. 1873 года

Выходятъ два раза въ мѣсяць, около 15 и 30 чисель. Цѣна въ Редакціи 4 р. 40 коп., съ пересылкою 5 руб. Подписка принимается въ Редакціи Минскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей въ МИНСКѢ.

Часть официальная.

ДѢЙСТВІЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА.

Указъ Св. Синода, отъ 22 мая сего года за № 19, объ устройствѣ приготовительныхъ классовъ при духовныхъ училищахъ.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали предложенный Господиномъ Синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ журналъ Учебнаго Комитета, за № 221, съ проектомъ устройства приготовительныхъ классовъ при духовныхъ училищахъ. Приказали: Признавая проектированныя Учебнымъ Комитетомъ общія положенія объ устройствѣ приготовительныхъ классовъ въ духовныхъ училищахъ и планы преподаванія въ нихъ учебныхъ предметовъ соответствующими цѣли, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: общія положенія и планы преподаванія предметовъ въ приготовительныхъ классахъ при

духовныхъ училищахъ утвердить и, по отпечатаніи оныхъ въ Синодальной типографіи, сообщить циркулярно при печатномъ указѣ епархіальнымъ преосвященнымъ для введенія въ дѣйствіе въ приготовительныхъ классахъ, существующихъ или могущихъ открыться при духовныхъ училищахъ въ подвѣдомственныхъ имъ епархіяхъ.

*Журналъ Учебнаго Комитета при Святѣйшемъ Синодѣ,
№ 221.*

Приготовительные классы при духовныхъ училищахъ впервые возникли съ полнымъ преобразованиемъ послѣднихъ. Первоначально явились они, согласно указу Святѣйшаго Синода отъ 27 мая 1867 года, въ видѣ временнаго дополнительнаго учрежденія для тѣхъ изъ учениковъ низшихъ отдѣленій, кои не могли при полномъ преобразованіи училищъ поступить въ 1 классъ. Но опытъ указалъ необходимость сдѣлать приготовительные классы при училищахъ постоянными, на что нѣкоторыми изъ епархіальныхъ преосвященныхъ было испрашиваемо разрѣшеніе Святѣйшаго Синода. Въ состоявшихся по сему поводу опредѣленіяхъ Св. Синода были установлены общія основанія для устройства сихъ классовъ. Такъ согласно ходатайству митрополита московскаго, разрѣшено было Святѣйшимъ Синодомъ, опредѣленіемъ отъ ²/₂₃ декабря 1870 года, сохранить приготовительный классъ при дмитровскомъ духовномъ училищѣ, съ обязательствомъ содержать оный на средства мѣстнаго духовенства, при чемъ было указано возложить преподаваніе въ приготовительномъ классѣ на лицо, имѣющее званіе студента семинаріи, по надлежащемъ испытаніи его познаній и способности къ преподаванію. За тѣмъ по ходатайству преосвященнаго херсонскаго, Святѣйшимъ Синодомъ, опредѣленіемъ отъ 30 марта 1872 года, разрѣшено было открытіе приготовительныхъ классовъ при духовныхъ училищахъ сей епархіи въ видѣ постоянныхъ учебно - воспитательныхъ учреждений, на мѣстныя средства, при чемъ къ преподаванію въ сихъ классахъ кромѣ студентовъ семинаріи допущены были воспитанники свѣтскихъ учебныхъ заведеній, имѣющіе право преподаванія въ уѣздныхъ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. При семъ было подтверждено требованіе подвергать кандидатовъ на должность

учителей въ сихъ классахъ пробнымъ испытаніямъ, согласно разъясненію §§ 66 и 67 училищнаго устава; рекомендована была система класснаго преподаванія и предложено преосвященнымъ располагать духовенство къ изысканію вознагражденія учителей приготовительныхъ классовъ наравнѣ съ наставниками классовъ нормальныхъ. Такимъ образомъ несомнѣнная польза приготовительныхъ классовъ для духовныхъ училищъ, доказанная опытомъ, послужила основаніемъ для допущенія ихъ въ видѣ уже невременнаго учрежденія, на переходное время, но въ видѣ постоянныхъ пополнительныхъ классовъ при духовныхъ училищахъ. Нынѣ опытъ указываетъ потребность дать симъ учрежденіямъ правильное благоустройство, сообразное съ общимъ ходомъ учебно-воспитательнаго дѣла для духовныхъ училищъ на началахъ новаго ихъ устава. Руководящія въ семъ отношеніи указанія представляются тѣмъ болѣе необходимыми, что многіе изъ приготовительныхъ классовъ, какъ показали наблюденія ревизовавшихъ оныя, не достигаютъ своей цѣли по недостатку правильной организаціи сихъ классовъ. Имѣя въ виду это обстоятельство, а также недостаточную полноту состоявшихся по сему предмету постановленій, Учебный Комитетъ нашелъ полезнымъ выработать подробную организацію приготовительныхъ классовъ. При семъ, такъ какъ приготовительные классы учреждаются для дѣтей, поступающихъ въ училище, то въ основу ихъ положены требованія, изложенныя въ § 7 училищнаго устава, а какъ классы эти состоятъ въ самой тѣсной связи съ общимъ строемъ учебно-воспитательнаго дѣла въ училищахъ, то признано необходимымъ распространить на сіи классы и тѣ общія начала для обученія, нравственнаго и физическаго воспитанія учащихся, которые положены въ основу училищнаго устава. На сихъ основаніяхъ и составленъ проектъ устройства приготовительныхъ классовъ при духовныхъ училищахъ.

А. Общія положенія.

§ 1. Приготовительные классы при духовныхъ училищахъ учреждаются духовенствомъ училищныхъ округовъ на собственные ихъ средства, съ цѣлію дать возможность дѣтямъ, поступающимъ въ духовныя училища получить правильную

подготовку къ систематическому обученію въ послѣдующихъ классахъ сихъ училищъ.

§ 2. Учрежденіе приготовительныхъ классовъ предоставляется свободному соглашенію училищныхъ правленій и училищно-окружнаго духовенства, съ утвержденія епархіальныхъ преосвященныхъ, которые объ открытіи сихъ классовъ представляютъ Святѣйшему Синоду.

§ 3. Въ учено-воспитательномъ отношеніи приготовительные классы состоятъ въ вѣдѣніи училищнаго начальства, на общихъ основаніяхъ училищнаго устава.

§ 4. Курсъ приготовительнаго класса полагается годичный; но ученики, которые окажутся недостаточго подготовленными въ теченіи года къ поступленію въ 1 классъ училища, могутъ быть оставляемы въ приготовительномъ классѣ на другой годъ, если они по своимъ лѣтамъ при переводѣ въ 1 классъ будутъ соответствовать возрасту, требуемому § 78 устава духовныхъ училищъ.

§ 5. Пріемъ дѣтей въ приготовительный классъ дѣлается въ началѣ учебнаго года.

§ 6. Дѣти поступаютъ въ приготовительный классъ въ возрастѣ отъ 9 до 11 лѣтъ съ знаніемъ первоначальныхъ молитвъ и съ умѣніемъ разбирать печатную книгу по русски.

§ 7. Въ отношеніи нравственнаго и физическаго воспитанія на учащихся въ приготовительномъ классѣ распространяются требованія, изложенныя по сему предмету въ XII и XIII главахъ училищнаго устава.

§ 8. Въ каждомъ приготовительномъ классѣ полагается штатъ учащихся не свыше 50 человекъ.

§ 9. Учители приготовительныхъ классовъ должны имѣть званіе студента семинаріи и опредѣляются, одинаково съ другими наставниками духовныхъ училищъ, на общихъ для сего основаніяхъ, преосвященными. Въ случаѣ нужды, допускаются къ исправленію учительской должности въ сихъ классахъ и благонадежныя лица изъ окончившихъ курсъ воспитанниковъ 2 разряда, а также, по § 67 учил. уст. и опредѣленію Св. Синода отъ 30 марта 1872 года, могутъ быть приглашаемы и наставники изъ другихъ вѣдомствъ.

Примѣчаніе. Къ преподаванію въ приготовительныхъ классахъ могутъ быть допускаемы и наставники другихъ классовъ училища, при чемъ таковыя наставники получаютъ добавочное вознагражденіе по 20 руб. за годичный урокъ

изъ мѣстныхъ епархіальныхъ средствъ, какъ и вообще всѣ расходы по устройству приготовительнаго класса относятся на указанный источникъ.

§ 10. Жалованье учителю приготовительнаго класса назначается съѣздомъ окружнаго духовенства, съ утверженія епархіальнаго преосвященнаго.

Примѣчаніе Хотя вознагражденіе учителей приготовительнаго класса предоставляется усмотрѣнію окружныхъ училищныхъ съѣздовъ, изъ средствъ коихъ вознагражденіе производится тѣмъ не менѣе желательнo, если не сравненіе, то въ возможной степени приближеніе количества сего вознагражденія къ нормальному штату жалованья всѣхъ остальныхъ преподавателей училища. Во всякомъ случаѣ вознагражденіе учителя приготовительнаго класса должно быть не менѣе 360 рублей, полагая за годовой урокъ 20 руб., по общему размѣру добавочнаго жалованья училищнымъ наставникамъ (§ 68 учил. уст.).

§ 11. Въ курсъ приготовительнаго класса входятъ слѣдующіе учебные предметы, въ соотвѣтствующемъ по росписанію количествѣ недѣльныхъ уроковъ.

Законъ Божій и церковно-славянское чтеніе 3 урока въ недѣлю.

Русскій языкъ 6 —

Ариметика 4 —

Чистописаніе 3 —

Церковное пѣніе 2 —

§ 12. Общее число уроковъ въ недѣлю въ приготовительномъ классѣ полагается 18, ежедневно по 3 урока. Каждый урокъ долженъ продолжаться 1 часъ съ четвертью, съ промежутками для отдыха въ четверть часа между смежными уроками.

§ 13. Обозначеніе успѣховъ учащихся баллами, подача ежемѣсячныхъ вѣдомостей въ училищное правленіе, а равно и годичные экзамены производятся на основаніяхъ, указанныхъ въ VIII и XI главахъ училищнаго устава.

В. Общія педагогическія замѣчанія.

Предварительно изложенія плана учебнаго курса приготовительнаго класса при духовныхъ училищахъ представляется не излишнимъ сообщить здѣсь нѣкоторыя общія педагогическія замѣчанія, которыя хотя и общеизвѣстны, тѣмъ не менѣе рѣдко выполняются на практикѣ.

1) Въ подготовительномъ классѣ предпочтительно рекомендуется классная система обученія, представляющая въ начальномъ обученіи много выгодъ. Одинъ учитель преподающій въ семь классѣ всѣ предметы, вполне можетъ (и долженъ) сообщать полное единство и цѣлость своему преподаванію при чемъ одинъ предметъ будетъ служить другому и каждый взаимно дополнять другъ друга, такъ что все обученіе будетъ представлять одинъ вполне связный, цѣлый курсъ, постепенно развивающійся и равномерно достигающій цѣли во всѣхъ своихъ частяхъ.

2) Двѣ главные цѣли постоянно должно имѣть въ виду при обученіи въ этомъ классѣ: а) сообщить ученикамъ ясныя и отчетливыя, доступныя дѣтскому возрасту, познанія изъ элементарнаго курса—цѣль реальная; и б) подѣйствовать на всестороннее возбужденіе умственныхъ силъ учащихъся, на выработку сужденія и рѣчи, вообще на подготовку ихъ къ серьезному школьному т. е. систематическому обученію—цѣль формальная. Последняя цѣль должна лежать въ основѣ курса и осмыслять все преподаваніе; чѣмъ полнѣе она будетъ достигнута, тѣмъ успѣшнѣе будетъ идти все послѣдующее обученіе.

3) Для приготовленія дѣтей къ систематическому курсу училищъ слѣдуетъ: а) приучать ихъ къ вниманію, наблюдательности, сосредоточенности на урокахъ, вообще образовывать въ ихъ навѣкъ къ умственному труду; б) возбудить въ ребенкѣ любознательность и охоту къ ученію, давъ ему, на сколько возможно, понять и испытать удовольствіе отъ умственныхъ занятій, отъ самостоятельнаго побѣжденія сильныхъ трудностей; в) приучить къ точному и добросовѣстному выполненію задаваемыхъ работъ, къ строгой отвѣтственности въ своихъ учебныхъ занятіяхъ; г) научить мальчика какъ надо учить урокъ, какъ выученное отвѣчать, какъ обращаться съ учебными пособіями, какъ пользоваться учебниками; дабы совершенно и навсегда предотвратить механическое замятованіе уроковъ; д) наконецъ необходимо въ этомъ же классѣ внушить учащимся и правила классной дисциплины, постепенно приучая дѣтей къ тишинѣ и порядку въ классѣ, отучая отъ разныхъ домашнихъ привычекъ, которыя могутъ мѣшать дѣлу и вообще исподволь, постепенно приучать учащихся ко всему тому, что

впослѣдствіи отъ нихъ потребуется заведеніемъ въ этомъ отношеніи.

4) Для наиболѣе успѣшнаго хода преподаванія въ приготовительномъ классѣ рекомендуется наставникамъ онаго примѣнять методъ постоянныхъ повтореній пройденнаго и обращенія при вопросахъ ко всему классу для привлеченія къ умственной работѣ всѣхъ учащихся, съ соблюденіемъ, конечно, строгаго порядка и дисциплины при отвѣтахъ одиночныхъ и хоровыхъ.

Изложенныя выше замѣчанія не имѣютъ цѣли стѣснить учителя; послѣднему предоставляется должная свобода въ развитіи частныхъ практическаго примѣненія общихъ основаній обученія и дисциплины учащихся; но только добросовѣстное и усердное выполненіе своихъ обязанностей можетъ вполнѣ обезпечить успѣхъ.

С. Учебный планъ предметовъ, преподаваемыхъ въ приготовительныхъ классахъ. 1) Законъ Божій и церковно-славянское чтеніе. (3 урока).

(Планъ преподаванія Закона Божія заимствованъ изъ плана гимназическихъ приготовительныхъ классовъ, рассмотрѣннаго уже Учебнымъ Комитетомъ, и нынѣ только дополненъ.

1) Объясненіе выученныхъ наизусть молитвъ. Во имя Отца и Сына и Св. Духа.—Господи Іисусе Христе.—Слава Тебѣ, Боже.—Царю Небесный.—Святый Боже.—Слава Отцу и Сыну и Св. Духу.—Пресвятая Троице.—Отче нашъ.—Къ тебѣ, Владыко человеколюбче, отъ сна возставъ, прибѣгаю.—Достойно есть яко воистину. Господи, Боже нашъ, еже согрѣшихъ во дни семь.—Богородице, Дѣво, радуйся.—Символь вѣры и десять заповѣдей.

2) Разказы о важнѣйшихъ событіяхъ священной исторіи Ветхаго и Новаго Заваѣта.—Сотвореніе міра и человѣка. Грѣхопаденіе первыхъ людей, обѣтованіе о Спасителѣ и наказаніе за грѣхъ. Всемирный потопъ. Непочтительность Хама къ отцу. Столпотвореніе вавилонское и разсѣяніе народовъ. Призваніе Авраама и жертвоприношеніе Исаака. Исторія Іосифа. Рожденіе и призваніе Моисея. Исходъ евреевъ изъ Египта. Синайское законодательство. Вступленіе израильтянъ въ землю обѣтованную. Краткое понятіе о вре-

менахъ судей израилевыхъ. Избраніе Саула на царство и отверженіе его Богомъ. Побѣда Давида надъ Голиафомъ. Вопареніе Давида; устройство имъ новой скинии и перенесеніе въ нее ковчега завѣта. Мудрость Соломона, построеніе имъ храма іерусалимскаго. Раздѣленіе израильтянъ на два царства и паденіе того и другаго. Понятіе о пророкахъ; событія изъ жизни пророковъ: Или, Елисея и Даниила.

Рожденіе Предтечи. Благовѣщеніе Пр. Дѣвѣ. Рождество Іисуса Христа. Поклоненіе влхвовъ. Срѣтеніе Господа Симеономъ и Анною во храмѣ. Крещеніе Іисуса Христа. Избраніе апостоловъ. Понятіе о притчахъ. Притча о милосердомъ самарянинѣ. О чудесахъ Христовыхъ. Укрощеніе бури. Чудесное насыщеніе пятью хлѣбами. Преображеніе Господне. Воскрешеніе Лазаря. Входъ Господень въ Іерусалимъ. Предательство Іуды. Тайная вечеря. Страданіе и смерть Іисуса Христа. Погребеніе Іисуса Христа. Воскрешеніе и вознесеніе Его на небо. Сошествіе Св. Духа на апостоловъ.

Руководствомъ могутъ служить: «Молитвы, заповѣди и символъ вѣры съ объясненіемъ ихъ»—протоіерея Д. Соколова.—«Библейская исторія, сокращенно извлеченная изъ священныхъ книгъ ветхаго и новаго завѣта», протоіерея І. Базарова.

Объяснительная записка къ программѣ Закона Божія.

Для приѣма въ подготовительный классъ требуется знаніе первоначальныхъ молитвъ. Подъ таковыми молитвами слѣдуетъ разумѣть: Во имя Отца и Сына и Св. Духа; Царю Небесный; Святыи Боже; Слава Отцу и Сыну и Св. Духу; Пресвятая Троице; Отче нашъ; Богородице, Дѣво, радуйся. Такъ какъ изъясненіе этихъ молитвъ составляетъ предметъ занятій въ подготовительномъ классѣ, то при приѣмѣ въ этотъ классъ можно ограничиться требованіемъ толковаго ихъ произношенія, обнаруживающаго пониманіе общаго смысла упомянутыхъ молитвъ.

Къ этимъ начинательнымъ молитвамъ достаточно присоединить символъ вѣры; одну молитву утреннюю: «Къ Тебѣ, Владыко челоуѣколюбче, отъ сна возставъ, прибѣгаю», и одну вечернюю: «Господи Боже нашъ, еже согрѣшихъ во дни семъ», а равно и прославленіе Божіей Матери: «Достойно есть яко воистину» Требованія заучиванія наизусть большаго числа утреннихъ и вечернихъ молитвъ въ приго-

товительномъ классѣ было бы обременительно для дѣтей и не цѣлесообразно въ религіозно - педагогическомъ отношеніи.

Предварительно объясненія вышепоименованныхъ молитвъ, необходимо сообщить воспитанникамъ понятіе о молитвѣ вообще, о разныхъ видахъ и внѣшнихъ выраженіяхъ оной, останавливаясь при томъ не на сторонѣ догматической, которая мало доступна воспитанникамъ приготовительнаго класса, а на сторонѣ нуждъ, стремленій души и молитвеннаго расположенія. Самое же объясненіе молитвъ должно состоять прежде всего въ простомъ удобопонятномъ переводѣ ихъ на русскій языкъ въ сообщеніи общаго смысла и характера извѣстной молитвы и затѣмъ въ изложеніи частностей оной. Сіе послѣднее не должно быть доводимо до схоластическихъ подробностей, затрудняющихъ малолѣтнихъ воспитанниковъ и уничтожающихъ цѣльность содержанія и впечатлѣнія молитвы. Вообще объясненіе молитвъ и требованіе отчета по сему предмету отъ воспитанниковъ не должно носить характера школьнаго, сухаго обученія, а мудраго отеческаго руководства къ святому дѣлу молитвы. Символь же вѣры, подробное объясненіе котораго отнесено къ высшимъ классамъ, долженъ быть только переведенъ въ приготовительномъ классѣ на русскій языкъ, а равно изученіе заповѣдей и объясненіе общаго смысла каждой должны быть вставлены въ историческій рассказъ о синайскомъ законодательствѣ.

Послѣдовательное преподаваніе священной исторіи предназначается собственно для первыхъ классовъ училищнаго курса. Въ приготовительномъ же классѣ имѣютъ быть преподаны главныя событія Вѣтхаго и Новаго Завѣта. Въ выборѣ этихъ событій имѣлось въ виду, чтобы они, изображеніемъ дѣйствій Божіихъ и отношеніемъ къ нимъ священно-историческихъ лицъ, подготовляли дѣтей къ пониманію истинъ вѣры и правилъ нравственности.

Въ начальномъ обученіи дѣтей Закону Божию весьма важное могутъ имѣть значеніе наглядныя пособія, каковы: картины, изображающія священно-историческія событія и лица; виды мѣстностей, на которыхъ происходили эти событія, и рисунки священно-историческихъ памятниковъ. Картина наглядно дополняетъ рассказъ, оживляетъ его и возбуждаетъ вниманіе дѣтей, уясняетъ многія подробности со-

бытій и служить отличнымъ мнемоническимъ средствомъ для болѣе прочнаго усвоенія разсказовъ. Въ эпизодическомъ курсѣ священной исторіи пособие это особенно умѣстно. Кромѣ того, картины, при повтореніи разсказовъ дѣтьми, помогаютъ имъ приучаться къ самостоятельной передачѣ того, что они видятъ передъ собою, и способствуютъ такимъ образомъ выработкѣ связной свободной рѣчи. Въ тоже время хорошо выполненныя изображенія не мало помогаютъ развитію въ дѣтяхъ строго эстетическаго чувства, имѣющаго значеніе и въ религіозно - нравственномъ отношеніи.

Какъ ни мало у насъ еще наглядныхъ пособій по Закону Божію, тѣмъ не менѣе могутъ служить не безъ пользы для этой цѣли служащія изданія: а) «Библия въ лицахъ», профессора Шнора, изд. Генкеля; б) 54 картины изъ священной исторіи, изд. Товарищества Общественная Польза; в) картины изъ священной исторіи Ветхаго Завѣта, издан. Дмитровскаго; г) картины великихъ праздниковъ православной церкви, литогр. Бахмана; д) виды св. мѣстъ палестины, снятыхъ Чернецовымъ.

По церковно-славянскому чтенію дѣти должны въ приготовительномъ классѣ приобрѣсть достаточно твердый навыкъ читать правильно, съ соблюденіемъ всѣхъ знаковъ, отчетливо, съ ясной дикціей. Книгою для чтенія по церковно-славянски можетъ служить Новый Завѣтъ, или чтенія на славянскомъ языкѣ ветхозаветныхъ священно-историческихъ и новозавѣтныхъ книгъ, изданныя Св. Синодомъ. Славянское чтеніе должно тоже сопровождаться поясненіемъ въ нужныхъ мѣстахъ и переводомъ непонятныхъ словъ на русскую рѣчь; но поясненія не должны выходить за предѣлы простаго разъясненія буквальнаго смысла читаемаго текста. При этомъ желательно по выборѣ отрывковъ для чтенія соображаться съ степенью развитія учащихъ и вообще читать наиболѣе простыя мѣста изъ св. книгъ новозавѣтныхъ историческаго содержанія. На упражненіе въ славянскомъ чтеніи считается достаточнымъ одинъ урокъ въ недѣлю.

2. Русский языкъ (6 уроковъ).

Въ составъ занятій по русскому языку въ приготовительномъ классѣ входитъ:

1) Приобрѣтеніе навыка въ бѣгломъ, сознательномъ и выразительномъ чтеніи по русски.

2) Умѣнье передать прочитанное, сперва по вопросамъ, а затѣмъ въ связномъ самостоятельномъ разсказѣ.

3) Ознакомленіе учащихся съ предложеніемъ и главными его частями, а также съ измѣняемыми частями рѣчи и практическое ознакомленіе съ главнѣйшими формами измѣненій словъ въ склоненіяхъ и спряженіяхъ.

4) Умѣнье писать подъ диктовку, съ соблюденіемъ простѣйшихъ и наиболѣе употребительныхъ правилъ правописанія, а равно и знаковъ препинанія, усвояемыхъ учениками практически.

5) Изученіе наизусть небольшихъ стихотвореній, доступныхъ для дѣтскаго пониманія, и таковыхъ же басенъ, съ соблюденіемъ выразительности въ произношеніи ихъ.

Родной языкъ въ приготовительномъ классѣ долженъ занимать главное мѣсто, такъ какъ правильно организованныя занятія по сему предмету не только облегчаютъ дальнѣйшее изученіе послѣдняго, но вмѣстѣ съ тѣмъ сдѣлаютъ болѣе легкими занятія и по другимъ предметамъ, особенно по латинскому языку въ первомъ штатномъ классѣ училищъ; съ послѣднею цѣлю вводится въ программу занятій русскимъ языкомъ въ приготовительномъ классѣ ознакомленіе дѣтей съ предложеніемъ, частями рѣчи и ихъ простѣйшими измѣненіями, дабы такимъ образомъ грамматическое обученіе отечественному языку предшествовало въ началѣ изученію классическаго и служило опорой для послѣдняго.

На первой ступени обученія отечественному языку должно быть обращено особенное вниманіе учителя на правильное, отчетливое и внятное чтеніе, сперва точное, а за тѣмъ выразительное. Для этой цѣли преподаватель упражняетъ учениковъ въ чтеніи какъ можно больше, такъ какъ означенныя навыки приобретаются только путемъ практическаго упражненія. При этомъ преподаватель требуетъ, чтобы учащіеся совершенно ясно произносили каждое слово, а въ словѣ каждую букву; въ случаѣ ошибокъ, полезно разлагать иногда слова на звуки, что будетъ подготавливать дѣтей къ правильному письму словъ по слуху. Затѣмъ при чтеніи учитель требуетъ соблюденія всѣхъ остановокъ на знакахъ препинанія, что съ одной стороны постепенно будетъ приучать дѣтей къ правильной постановкѣ послѣднихъ, съ другою

гой—будеть служить переходомъ къ чтенію выразительному. Для послѣдней цѣли полезно также заучиванье небольшихъ стихотвореній, особенно басень, при чемъ, если изучаемый рассказъ (или басня) ведется въ формѣ діалога, то весьма заставлятъ по нѣскольکو учениковъ передавать изученное въ видѣ взаимнаго ихъ разговора между собою, какъ это дѣлается въ благоустроенныхъ школахъ у насъ и за границею.

Чтеніе по русски должно сопровождаться надлежащими объясненіями, которыя могутъ быть предлагаемы въ видѣ катихизаціи прочитанной статьи. Но при этомъ слѣдуетъ наблюдать, чтобы объясненія не выходили за предѣлы прямой ихъ цѣли пониманія смысла читаемаго, чтобы группировались послѣдовательной, связной передачей прочитаннаго учениками. Само собою разумѣется, что отъ учениковъ должно всегда требовать отвѣта въ видѣ связнаго цѣлаго предложенія.

Приученіе къ самостоятельной передачѣ прочитаннаго начинается съ повторенія статьи по вопросамъ, которые предлагаетъ учитель ученику, такъ какъ пересказъ въ этой формѣ представляетъ наименѣе трудностей, но при этомъ слѣдуетъ наблюдать, чтобы предлагаемые вопросы располагались въ извѣстномъ порядкѣ и послѣдовательности, дабы можно было вслѣдъ затѣмъ связать отрывочные отвѣты въ цѣлый рассказъ.

При этомъ желательно было бы, рядомъ съ упражненіемъ дѣтей въ чтеніи по книгѣ и передачею содержанія прочитаннаго, ввести наглядныя бесѣды по картинамъ, и даже если окажется то возможнымъ, по предметамъ имѣющимся у дѣтей передъ глазами. Такъ называемое наглядное обученіе справедливо нынѣ составляетъ основу обученія родному языку въ элементарномъ курсѣ. Задача нагляднаго обученія въ приготовительныхъ классахъ состоитъ въ томъ, чтобы научить дѣтей не только смотрѣть, но и разсматривать предметы, не только видѣть, но и соблюдать явленія, приобрѣтая въ то же время навыкъ къ правильной рѣчи, умѣнне давать отвѣты всегда въ полныхъ и связныхъ предложеніяхъ, способность передать словесно то, что поражаетъ наши внѣшнія чувства. Наглядность сообщаетъ ясность мысли учащихъ и вмѣстѣ содѣйствуетъ отчетливости словеснаго ея выраженія, поэтому принято наглядное обученіе назы-

вать упражненіемъ въ мышленіи и разговорѣ. Съ приѣмами нагляднаго обученія наставники могутъ ознакомиться по дидактическимъ руководствамъ Шварца и Куртмана, Вурста, Дистервега и особенно Гардера изданнымъ на русскомъ языкѣ.

Пособіями для классаго обученія въ семь отношеніи могутъ служить:

1) «4 картины времени года—весна, лѣто, осень и зима», изд. Семеновымъ, съ руководствомъ его же «Даръ Слова».

2) «Наглядное обученіе» сост. Золотовымъ, 9 картинъ съ объяснительнымъ текстомъ.

3) «Картины для начальныхъ наглядныхъ бесѣдъ съ дѣтьми», изд. Московскаго Комитета Грамотности, съ объясненіемъ.

4) «Времена года», 4 картины, сост. по Штриубингу Левицкимъ.

5) Иллюстрація сказокъ «О рыбацѣ и рыбкѣ», «Объ Ильѣ Муромцѣ», изд. Московскаго Комитета Грамотности.

6) Наконецъ, матеріаломъ для наглядныхъ бесѣдъ могутъ служить: «Исторія Россіи въ картинахъ»,—Золотова, съ текстомъ для рассказовъ; «Начало Руси» и «Русь во времена Владиміра», также съ объяснительнымъ текстомъ, изд. Московскаго Комитета Грамотности.

Что касается до ознакомленія учащихся въ приготовительномъ классѣ съ элементами грамматики роднаго языка, то оно должно дѣлаться практически, при чтеніи избранныхъ статей по книгѣ для чтенія. Сначала, по прочтеніи предложенія, дѣти путемъ вопросовъ научаются распознавать его члены, что послужитъ вмѣстѣ съ тѣмъ пособіемъ и для сознательнаго чтенія, затѣмъ достаточно будетъ, если ученики научатся различать одну часть рѣчи отъ другой, провести слово по падежнымъ окончаніямъ, различить родъ имени и проспрягать глаголъ по основнымъ формамъ, различая только времена глаголовъ. Постоянный навыкъ въ полныхъ отвѣтахъ приучитъ дѣтей къ полному предложенію, а устный разборъ состава его по вопросамъ дастъ возможность дѣтямъ отчетливо различать его части.

На этой ступени обученія представляется неудобнымъ давать дѣтямъ точныя опредѣленія изъ грамматики, которыхъ они еще не могутъ и усвоить; все обученіе должно идти совершенно практически. Такъ измѣненіе склоняемыхъ именъ ученики могутъ усваивать при разборѣ предложеній по во-

просамъ, но такъ, чтобы отвѣтъ составлялъ цѣлое предложеніе: («Кто учитъ въ школѣ? Въ школѣ учитъ учитель. «Безъ кого въ школѣ нельзя учиться?» Безъ учителя. «Кому въ школѣ отвѣчать уроки?» И такъ далѣе). При этомъ разсматривая картины, и ведя по нимъ бесѣды, дѣти усвоятъ наглядно понятія о предметѣ и его качествахъ, о явленіяхъ и дѣйствіяхъ, научатся различать сходства и различія предметовъ, ихъ назначеніе, приучатся дѣлать описанія видимыхъ ими вещей и явленій и т. д.,—все это можетъ дать наставнику богатый матеріалъ для приготовительныхъ практическихъ объясненій изъ грамматики, не прибѣгая къ отвлеченнымъ теоретическимъ опредѣленіямъ. Полезныя въ семъ отношеніи указанія наставникъ приготовительнаго класса можетъ найти въ объяснительной запискѣ къ программѣ русскаго языка въ Духовныхъ училищахъ.

Знакомство съ начальными правилами орфографіи также приобрѣтаютъ дѣти практически. Для этой цѣли, кромѣ чтенія, служитъ диктовка. Сначала ученики приучаются писать правильно слова по слуху, ясно и отчетливо различая въ словахъ отдѣльные звуки (для чего наставникъ нарочно выбираетъ подходящій матеріалъ). Если учитель приучитъ учениковъ вѣрно разлагать и складывать слова по звуковому способу, то этимъ самымъ онъ уже полагаетъ основаніе правописанію, ибо огромное число словъ пишется такъ, какъ они выговариваются. Далѣ дѣтямъ сообщается, что не всѣ слова такъ пишутся, какъ произносятся, но есть отступленія, которыя и усвоятъ дѣти путемъ практическаго навыка. Здѣсь сперва упражненія учениковъ состоятъ въ томъ, что они слышатъ произношеніе словъ съ начертаніемъ ихъ, подъ руководствомъ учителя, подчеркиваютъ замѣченное между тѣмъ и другимъ различіе въ словахъ. Затѣмъ ученикамъ сообщаются и нѣкоторыя необходимѣйшія правила правописанія, каковы объ употребленіи буквы *ъ* въ дательномъ и предложномъ падежахъ, объ употребленіи *и* и *ыя* въ прилагательныхъ, *и* и *е* въ сравненіи и т. под. Списываніе съ книги, если оно производится правильно, также можетъ оказать въ этомъ случаѣ пользу. Орфографическая правильность письма есть не только знаніе, но и привычка, или лучше сказать, цѣлая сложная система навыковъ изображать слово по принятому образцу. Видя постоянно передъ собою правильный текстъ и всегда точно и единообразно его вос-

производя, ученикъ до того свыкается съ общепринятымъ начертаніемъ слова, что слѣдуетъ ему невольно, хотя бы и безсознательно и каждая ошибка въ правописаніи будетъ уже поражать его зрѣніе своимъ отличіемъ.

Затѣмъ письменныя упражненія по русскому языку въ семь классѣ, кромѣ диктовки, могутъ быть слѣдующія:

- 1) Писаніе наизустъ выученнаго;
- 2) Составленіе предложеній изъ прочитанной статьи, по вопросамъ учителя;
- 3) Описаніе предметовъ, окружающихъ ученика, также по вопросамъ;
- 4) Отысканіе сходства и различія въ предметахъ;
- 5) Изложеніе усвоеннаго въ классѣ связнаго разсказа.

При этомъ слѣдуетъ постоянно имѣть въ виду общее требованіе, чтобы письменнымъ работамъ всегда предшествовали устныя упражненія учениковъ, при чемъ учитель съ вниманіемъ долженъ слѣдить за правильностью, полнотою и стройностью ученическихъ отвѣтовъ; всѣ письменныя упражненія на этой ступени должны быть только передачею упражненій устныхъ, иначе они будутъ не по силамъ для дѣтей. Равнымъ образомъ въ тѣхъ училищахъ, въ которыхъ преподаваніе русскаго языка и чистописанія будетъ поручено различнымъ учителямъ, необходимо, чтобы преподаватель русскаго языка при письменныхъ упражненіяхъ учениковъ, кромѣ указанныхъ въ этомъ планѣ сторонъ, обращалъ вниманіе и на почеркъ учениковъ, такъ чтобы письменныя упражненія учениковъ по русскому языку и занятіе чистописаніемъ взаимно способствовали выработкѣ правильнаго, четкаго и красиваго письма. Объ изученіи стихотвореній и басенъ наизустъ выше уже было замѣчено, что оно должно содѣйствовать изысканію выразительности произношенія учащихъ при чтеніи. Разумѣется, содержаніе стихотвореній должно быть дѣтямъ вполне доступно, такъ, чтобъ оно могло быть ими пересказано свободно своими словами.

3) Ариѳметика (4 урока).

Въ программу занятій пригготовительнаго класса по ариѳметикѣ входятъ:

- а) изученіе дѣтьми первыхъ чиселъ до 100, посредствомъ практическихъ задачъ;
- б) Всестороннее возбудженіе интереса къ предмету.

б) ознакомленіе учащихся съ употребительными мѣрами и вѣсомъ;

в) изображеніе изученныхъ чиселъ цифрами и умѣнье ихъ выговаривать (нумерація).

Пособіями для наставниковъ въ по сему предмету могутъ служить: 1) «Руководство къ ариѳметикѣ» и «Собраніе ариѳметическихъ задачъ» (по Грубе) Воленса; 2) «Методика ариѳметики» Е. Евтушевскаго и 3) «Ариѳметика для начальныхъ училищъ Леве.

Пособія для учащихся:

1) Ариѳметическій ящикъ, который можетъ служить и для изъясненій кубическихъ мѣръ.

2) Классные счеты для цѣлыхъ чиселъ.

3) Линейныя мѣры — сажень, аршинъ, футъ, метръ.

4) Мѣры вѣса, — вѣсы съ гирами и разновѣски.

5) Аспидныя доски въ достаточномъ для класса количествѣ.

Кромѣ того, въ видахъ сообщенія наглядности преподаванію, учитель можетъ пользоваться и другими пособіями, которыя изготовляютъ сами ученики, по указанію учителя, на примѣръ, палочки или спички, отдѣльныя и связанныя въ пучки, по десяткамъ и сотнямъ и т. под. Хотя вышеизложенныя пособія для наглядности преподаванія начального ариѳметическаго курса требуютъ нѣкоторыхъ затратъ, но пріобрѣтеніе ихъ весьма желательно, тѣмъ болѣе, что каждое изъ означенныхъ пособій можетъ имѣть примѣненіе и въ дальнѣйшемъ изученіи ариѳметики въ послѣдующихъ классахъ училищъ; а при недостаткѣ наглядныхъ пособій весьма трудно вести начальное преподаваніе счисленія вполне педагогически.

Что касается самыхъ пріемовъ преподаванія, а равно и пользованія наглядными пособіями по Ариѳметикѣ, то подробное изложеніе ихъ наставники найдутъ въ указанныхъ выше пособіяхъ для учащихся; здѣсь представляется достаточно указать только общія требованія по сему предмету именно: въ начальномъ курсѣ ариѳметики учитель долженъ имѣть въ виду:

а) Вполнѣ сознательное усвоеніе учебнаго матеріала программы дѣтми и отчетливое уразумѣніе необходимости различныхъ дѣйствій съ числами;

в) Всестороннее возбужденіе умственныхъ силъ учащихся,

самодѣтельности, находчивости, а также, по возможности, сообщеніе дѣтямъ навыка мыслить и выражаться правильно, послѣдовательно, точно.

Для достиженія этихъ общихъ задачъ, учебный матеріалъ программы необходимо долженъ быть сообщаемъ въ формѣ, вполне доступной дѣтскому пониманію. Для этой цѣли: а) курсъ ариметики въ приготовительномъ классѣ начинается съ наглядныхъ вычисленій; б) числа проходятся послѣдовательно, одно за другимъ и всесторонне, до приобрѣтенія дѣтьми умѣнья пользоваться изученнымъ матеріаломъ вполне свободно и сознательно, въ разнообразныхъ примѣненіяхъ къ рѣшенію практическихъ вопросовъ; при чемъ учащіеся вполне осязательно знакомятся съ основными понятіями ариметическихъ дѣйствій: прибавить, отнять, уменьшить, увеличить, раздѣлить и проч.; в) умственные упражненія предшествуютъ письменнымъ, при чемъ учитель внимательно долженъ наблюдать, чтобъ умственные вычисления имѣли въ виду дѣйствительныя числа, а не знаки, ихъ изображающіе, какъ это нерѣдко бываетъ; письменныя вычисления допускаются только внослѣдствіи, какъ дополненіе умственныхъ и наглядное ихъ изображеніе; д) способъ преподаванія элементарнаго курса ариметики долженъ быть эвристическій, наводящій и вызывающій самодѣтельность мысли учащихся, при чемъ ученикъ долженъ, по возможности, все дѣлать самъ, а учитель только руководить и направлять его дѣятельность. Такъ какъ курсъ начальнаго обученія численію есть преимущественно практическій, а задачи составляютъ главную его основу, то представляется не излишнимъ изложить здѣсь хотя общія правила отношенія задаванія задачъ въ приготовительномъ классѣ и ихъ обработки. а) Содержаніе задаваемыхъ задачъ должно быть вполне доступно дѣтямъ; почему рекомендуется брать матеріалъ для этой цѣли изъ окружающей учениковъ дѣйствительности, при чемъ не только нѣтъ надобности, а даже слѣдуетъ избѣгать дѣлать подборъ задачъ по рубрикамъ дѣйствій (на сложеніе, вычитаніе и т. д.), но нужно стараться, чтобы каждая задача для рѣшенія своего требовала не одного дѣйствія, а двухъ и болѣе и заключала бы въ себѣ наиболѣе существенныя свойства изучаемаго числа. При самомъ задаваніи задачъ слѣдуетъ наблюдать: б) чтобы дѣти приучались держать въ памяти не одни числовыя данныя задачъ, но

все ихъ содержаніе; с) чтобы ученики, по возможности, самодѣтельно находили путь къ рѣшенію данныхъ задачъ; d) чтобы при рѣшеніи задачъ каждый разъ производилась по-вѣрка и, кромѣ того, указывались бы, если возможно, и другіе пути къ тому же результату; e) чтобы при отвѣтахъ учениковъ непременно требовалось указаніе того процесса, которымъ достигнуть извѣстный результатъ; 1) чтобы сначала задачи дѣлались въ классѣ, такъ какъ на первой ступени обученія необходимо постоянное руководство работами учениковъ; при томъ же выполненіе на первыхъ порахъ всѣхъ задачъ въ классѣ предупреждаетъ возникновеніе дурной привычки—списывать чужія работы, или поручать другимъ работать за себя; g) наконецъ, не слѣдуетъ, ограничиваться и одною чисто практическою стороною задачъ, по мѣрѣ возможности, постепенно нужно руководить учащихся въ извлеченіи выводовъ и въ обобщеніи частныхъ фактовъ въ правила начальныхъ ариѳметическихъ дѣйствій, безъ чего обученіе ариѳметикѣ не достигнетъ своей формальной цѣли и ученики не приобретутъ сознательнаго и отчетливаго пониманія ариѳметическихъ истинъ.

4) Чистописание (3 урока).

На чистописание назначается 3 недѣльныхъ урока съ тою целью, дабы учащіеся могли достаточно твердо овладѣть искусствомъ письма, чтобы не затрудняться выполненіемъ письменныхъ работъ въ послѣдующихъ классахъ. Пособіемъ для наставника по сему предмету можетъ служить методическое руководство: «Обученіе письму въ начальной народной школѣ» изданное въ приложеніи къ журналу «Народная школа», гдѣ подробно изъясненъ методъ обученія сему искусству, приемы преподаванія, приготовительныя упражненія и весь ходъ обученія, а также указано примѣненіе такта и катихизации при обученіи письму. Что касается прописей, то пригоднѣе другихъ представляются «Образцы для упражненій въ письмѣ», изд. Гербанемъ.

5) Церковное пѣніе (2 урока).

Обученіе церковному пѣнію въ приготовительномъ классѣ производится съ голоса, по слуху. Пѣніе въ этомъ классѣ

ведется унисономъ, по одиночкѣ и совокупно, цѣлымъ классомъ. При обученіи пѣнію главное вниманіе учителя должно быть обращено на постановку голоса, на образованіе слуха, на вѣрность интонаціи, а не на количество изученнаго матеріала. Желательно, чтобы хотя и не многое было преподано, но отчетливо усвоено и чтобы ученики приобрѣли правильную подготовку къ систематическому обученію въ 1-мъ классѣ по нотамъ. Для пѣнія въ приготовительномъ классѣ наиболѣе простыми представляются слѣдующія молитвы и пѣснопѣнія: Господи помилуй; Подай, Господи; Тебѣ, Господи; Царю небесный; Достойно есть; Богородице, Дѣво, радуйся; Спаси, Господи, люди Твоя; Господи, возвахъ къ Тебѣ; Свѣтъ тихій; Взбранной Воеводѣ; Херувимская пѣснь; Символь вѣры; вообще желательно было бы усвоеніе литургіи по простому напѣву, что не представляется труднымъ, такъ какъ дѣти безъ всякаго ученья сами любятъ пѣть то, что часто слышатъ въ церкви на богослуженіи; такимъ образомъ въ деревняхъ дѣти усвояютъ по слуху, напримѣръ, канонъ на св. Пасху и простое пѣніе литургіи. При обученіи пѣнію наставникъ долженъ съ особенною заботливостію слѣдить въ классѣ за дисциплиной, которая на урокахъ пѣнія чаще всего нарушается, и не долженъ никогда допускать пѣнія чрезмѣрно громкаго, особенно крикливаго, которое, кромѣ того, что не отвѣчаетъ характеру и предмету занятій, нерѣдко вредно отзывается на молодыхъ голосахъ и вообще не должно быть терпимо на урокахъ.

О работахъ по преобразованію духовно-судебной части.

(Окончаніе).

ГЛАВА VI.

О порядкѣ обжалованія постановленій и приговоровъ Духовно-Окружнаго Суда и о производствѣ дѣлъ въ Судебномъ Отдѣленіи Святѣйшаго Синода, въ качествѣ Суда второй инстанціи.

120. Про тесты прокурора и отзывы обвиняемыхъ и лицъ

потерпѣвшихъ подаются съ соблюденіемъ правилъ и сроковъ, установленныхъ для переноса дѣлъ, подвѣдомыхъ духовнымъ судьямъ.

121. Производство по протестамъ, отзывамъ и частнымъ жалобамъ въ Судебномъ Отдѣленіи Святѣйшаго Синода подчиняется порядку, установленному для производства дѣлъ въ Духовно-Обружномъ Судѣ, въ качествѣ второй инстанціи.

ГЛАВА VII.

Объ исполненіи приговоровъ Духовныхъ Судовъ.

ОТДѢЛЕНІЕ I.

О порядкѣ исполненія.

122. Приговоры Духовныхъ Судовъ обращаются къ исполненію немедленно по вступленіи ихъ въ законную силу.

123. Приговоры свои Духовные Суды исполняютъ или сами непосредственно, или сообщаютъ, для исполненія, духовному начальству.

124. Наблюденіе за точнымъ и безотлагательнымъ исполненіемъ приговоровъ принадлежитъ Духовнымъ Судамъ и прокурорскому надзору.

125. Приговоръ высшаго Духовнаго Суда можетъ быть сообщенъ для исполненія низшему Духовному Суду, по мѣсту жительства осужденнаго.

126. При исполненіи судебныхъ приговоровъ духовное начальство, въ случаѣ необходимости, можетъ требовать содѣйствія полиціи.

127. Все недоразумѣнія, возникающія при исполненіи судебного приговора, передаются на разрѣшеніе Суда, постановившаго приговоръ.

128. Объ исполненіи приговора, или о причинахъ, препятствующихъ оному, духовное начальство доводитъ до свѣдѣнія подлежащаго Духовнаго Суда.

ОТДѢЛЕНІЕ II.

О судебныхъ издержкахъ.

129. Все расходи по дѣламъ производятся изъ суммъ,

состоящихъ въ распоряженіи Правительства. Одни изъ сихъ расходовъ взыскиваются съ виновныхъ, другіе принимаются окончательно на счетъ казны.

130. Всѣ дѣла въ Духовныхъ Судахъ производятся на простой бумагѣ, безъ взысканія какихъ-либо пошлинъ.

ГЛАВА VIII.

Объ изыятіяхъ изъ общаго порядка судопроизводства.

ОТДѢЛЕНИЕ I.

О судопроизводствѣ по преступленіямъ должности духовно-судебной и духовно-административной.

131. Дѣла по преступленіямъ должности духовно-судебной и духовно-административной подчиняются общему порядку судопроизводства, установленному для дѣлъ, подвѣдомыхъ Духовно-Окружному Суду, въ качествѣ Суда первой степени, съ нижеслѣдующими отступленіями.

132. Предварительное слѣдствіе по симъ дѣламъ начинается: а) о членахъ и присутствующихъ Святѣйшаго Синода—по постановленію Общаго Собранія Святѣйшаго Синода; б) о духовныхъ судьяхъ, предсѣдателѣ и членахъ Духовно-Окружнаго Суда—по постановленію высшаго въ порядкѣ инстанцій судебнаго мѣста; в) о лицахъ архіерейскаго сана, главныхъ священникахъ гвардіи и гренадеръ, арміи и флотовъ и членахъ Синодальныхъ Конторъ—по постановленіямъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода, по административному его отдѣленію; г) о настоятеляхъ ставропигіальныхъ монастырей и о протопресвитерѣ Московскаго Успенскаго собора—по постановленію Синодальныхъ Конторъ,—и д) о двухъ прочихъ лицахъ духовной администраціи, а именно: о членахъ Духовныхъ Консисторій, Попечительствъ о бѣдныхъ духовнаго званія и Духовныхъ Правленій, благочинныхъ церквей и монастырей, настоятеляхъ и настоятельницахъ монастырей, кафедральныхъ протоіереехъ, а также имѣющихъ духовный санъ членахъ духовно-учебнаго при Святѣйшемъ Синодѣ Комитета и начальствующихъ въ Духовно-Учебныхъ заведеніяхъ лицахъ, въ академіяхъ и семинаріяхъ—ректорахъ и инспекторахъ, въ училищахъ—смотрителяхъ и ихъ помощникахъ—по распоряженію епархіальнаго архіерея.

133. Производство предварительнаго слѣдствія возлагается по дѣламъ: а) о членахъ и присутствующихъ Святѣйшаго Синода, членахъ Синодальныхъ Конторъ, лицахъ архіерейскаго сана, главныхъ священникахъ гвардіи и гренадеръ, арміи и флотовъ и о настоятеляхъ ставропигіальныхъ монастырей—на лица духовно-судебнаго вѣдомства, назначаемыя въ каждомъ случаѣ по усмотрѣнію Судебнаго Отдѣленія Святѣйшаго Синода,—и б) о всѣхъ прочихъ должностныхъ духовныхъ лицахъ—на одного изъ членовъ Духовно-Окружнаго Суда.

134. Оконченное предварительное слѣдствіе представляется: Прокурору Судебнаго Отдѣленія Св. Синода: а) о членахъ и присутствующихъ Св. Синода; б) о духовныхъ судьяхъ и членахъ Духовно-Окружныхъ Судовъ—и в) о лицахъ архіерейскаго сана, главныхъ священникахъ гвардіи и гренадеръ, арміи и флотовъ и членахъ Синодальныхъ Конторъ.

Прокурору Духовно-Окружнаго Суда—о всѣхъ прочихъ лицахъ духовной администраціи.

135. Прокуроръ Судебнаго Отдѣленія Святѣйшаго Синода, или прокуроръ Духовно-Окружнаго Суда, по разсмотрѣніи слѣдствія, даетъ дальнѣйшее направленіе дѣлу въ порядкѣ, указанномъ въ 99—101 ст., съ тою лишь разницею, что: 1) дѣла для разрѣшенія вопроса о преданіи суду лицъ означенныхъ въ п. а. 132 ст., вносятся въ Общее Собраніе обоихъ Отдѣленій Святѣйшаго Синода, а дѣла о преданіи суду лицъ, означенныхъ въ пп. б и в. той же статьи, вносятся въ Судебное Отдѣленіе Святѣйшаго Синода, и 2) что жалобы и протесты на постановленія Общаго Собранія Святѣйшаго Синода не допускаются, а на постановленія Судебнаго Отдѣленія Святѣйшаго Синода, въ случаяхъ указанныхъ въ 102 ст., приносятся въ Общее Собраніе обоихъ Отдѣленій Святѣйшаго Синода.

136. Лица духовенства, состоящаго въ непосредственномъ вѣдѣніи Святѣйшаго Синода, а также придворнаго, имѣющія, кромѣ священно-служетельской, еще особыя административныя должности, за нарушеніе обязанностей, соединенныхъ съ сими должностями, привлекаются къ отвѣтственности и предаются суду по постановленіямъ Святѣйшаго Синода, или по распоряженіямъ главныхъ священни-

ковъ, по принадлежности, съ участіемъ, на вышеизложенныхъ основаніяхъ, прокурорскаго надзора.

137. Вопросы о преданіи суду въ Святѣйшемъ Синодѣ разрѣшаются Присутствіемъ не болѣе, какъ изъ трехъ членовъ. При преданіи суду Общимъ Собраніемъ обоихъ Отдѣленій Святѣйшаго Синода два изъ числа сихъ членовъ должны быть изъ Судебнаго Отдѣленія Святѣйшаго Синода.

138. Судъ производится: а) надъ членами и присутствующими Святѣйшаго Синода—въ Общемъ Собраніи обоихъ Отдѣленій Святѣйшаго Синода; б) надъ лицами: Архіерейскаго сана, главными священниками гвардіи и гренадеръ, арміи и флотовъ, членами Синодальныхъ Конторъ и Духовно-Окружныхъ Судовъ—въ Судебномъ Отдѣленіи Святѣйшаго Синода, въ качествѣ первой инстанціи, и въ Общемъ Собраніи обоихъ Отдѣленій Святѣйшаго Синода, въ качествѣ второй инстанціи—и в) надъ духовными судьями и всѣми прочими лицами духовной администраціи—въ Духовно-Окружномъ Судѣ, въ качествѣ первой инстанціи, и въ Судебномъ Отдѣленіи Святѣйшаго Синода, въ качествѣ второй инстанціи.

139. Члены, участвовавшіе въ преданіи Суду, не входятъ въ составъ судебного по тому дѣлу Присутствія.

140. На приговоры Общаго Собранія обоихъ Отдѣленій Святѣйшаго Синода жалобъ не допускается.

ОТДѢЛЕНІЕ II.

О судопроизводствѣ по преступленіямъ лицъ высшаго въ Духовномъ Вѣдомствѣ сана или званія.

141. Дѣла о членахъ и присутствующихъ Святѣйшаго Синода, лицахъ архіерейскаго сана и главныхъ священникахъ гвардіи и гренадеръ, арміи и флотовъ, по преступленіямъ сихъ лицъ, неотносящимся къ нарушенію должности судебной и административной, но подлежащимъ Духовному Суду, подчиняются порядку судопроизводства, изложенному въ предвѣдущемъ отдѣленіи.

ОТДѢЛЕНІЕ III.

О смѣшанной подсудности духовной и свѣтской.

142. Дѣло о проступкѣ духовнаго лица, подсудномъ Ду-

ховному Суду, въ случаѣ соучастія въ проступкѣ другихъ лицъ, подлежащихъ свѣтскому Суду, вѣдается Судомъ свѣтскимъ въ отношеніи ко всѣмъ соучастникамъ. По дѣламъ сего рода свѣтскій Судъ назначаетъ лицамъ духовнаго званія наказанія по свѣтскимъ законамъ, но, не обращая приговора своего о нихъ къ исполненію, сообщаетъ его Суду Духовному, для замѣны свѣтскаго наказанія лицу духовнаго сана соотвѣтственнымъ наказаніемъ по законамъ церковнымъ.

143. Дѣло по обвиненію духовнаго лица въ двухъ или болѣе проступкахъ, предусмотренныхъ свѣтскими законами изъ коихъ одни подсудны свѣтскому Суду, а другіе—Духовному, рѣшается свѣтскимъ Судомъ во всей его совокупности.

144. Если духовное лицо, сверхъ совершенія проступка, предусмотрѣннаго свѣтскими законами, обвиняется еще въ совершеніи проступка, предусмотрѣннаго исключительно только церковными законами, то каждый Судъ, Духовный и свѣтскій, рѣшаетъ отдѣльно подсудное ему дѣло. Но окончательный приговоръ, по совокупности преступленій, постановляется Судомъ свѣтскимъ.—*Примѣчаніе.* Наказанія, налагаемыя Уголовнымъ Судомъ по совокупности преступленій, не освобождаютъ виновнаго отъ взысканій церковныхъ, состоящихъ въ запрещеніи священнослуженія, лишеніи сана и исключеніи изъ Духовнаго Вѣдомства.

ЧАСТЬ IV.

О дѣлахъ, изъемлемыхъ изъ вѣдомства суда духовнаго.

ГЛАВА I.

О дѣлахъ по спорамъ между духовными лицами, возникающимъ изъ пользованія движимою и недвижимою церковною собственностію и церковными доходами.

145. Споры между духовными лицами, возникающіе изъ пользованія движимою и недвижимою церковною собственностію и церковными доходами, разрѣшаются въ Духовномъ Вѣдомствѣ, если не основаны на письменномъ актѣ.

146. Дѣла по спорамъ между духовными лицами, возникающимъ изъ пользованія движимою и недвижимою церков-

ною собственностію и церковными доходами, производятся у духовнаго начальства.

147. Стороны, по взаимному соглашенію, могутъ въ сихъ дѣлахъ обращаться или къ постороннему лицу, или къ духовному судѣ, которые рѣшаютъ сіи дѣла на правахъ суда третейскаго.

148. Рѣшенія, постановленныя въ порядкѣ третейскаго суда, признаются окончательными и приводятся въ исполненіе по распоряженію духовнаго начальства. — *Примѣчаніе.* За симъ всѣ прочія гражданскія дѣла духовныхъ лицъ, какъ между собою, такъ и съ лицами свѣтскими, подлежатъ Суду Гражданскому.

ГЛАВА II.

О дѣлахъ брачныхъ и о выдачѣ метрическихъ свидѣтельствъ.

149. Дѣла о противозаконныхъ брачныхъ сопряженіяхъ, предусмотренныхъ Уложеніемъ о Наказаніяхъ, вчинаются въ свѣтскомъ Судѣ, который свои приговоры о незаконности брачныхъ сопряженій передаетъ епархіальному начальству, для соотвѣтственнаго распоряженія относительно признанія недѣйствительности брака.

150. Расторженіе брака, когда одинъ изъ супруговъ приговоренъ къ наказанію, сопряженному съ лишеніемъ всѣхъ правъ состоянія, производится, по просьбѣ другаго супруга, епархіальнымъ начальствомъ.

151. Дѣла о расторженіи браковъ по безвѣстному отсутствію одного изъ супруговъ производятся въ свѣтскомъ Судѣ, который, въ случаѣ признанія безвѣстнаго отсутствія доказаннымъ, сообщаетъ свое рѣшеніе епархіальному начальству для расторженія брака.

152. Просьбы о расторженіи брака по неспособности одного изъ супруговъ къ брачной жизни обращаются къ епархіальному архіерею, который дѣлаетъ распоряженіе объ увѣщаніи супруговъ, чтобъ они оставались въ брачномъ союзѣ. Если увѣщаніе не достигнетъ цѣли, предоставляется просившему расторженія брака супругу обратиться въ Судъ свѣтскій, который, въ случаѣ признанія дѣйствительной неспособности, сообщаетъ свое опредѣленіе епархіальному архіерею, для расторженія брака.

153. Желаящіе расторженія брака по нарушенію свято-сти онаго прелюбодѣніемъ обращаются къ епархіальному архіерею, который дѣлаетъ распоряженіе объ увѣщаніи супруговъ къ примиренію. Если увѣщаніе окажется безуспѣшнымъ, предоставляется просившему расторженія супругу обратиться въ Судъ свѣтскій, который постановляетъ рѣшеніе по обвиненію въ прелюбодѣянн и, въ случаѣ признанія событія прелюбодѣянн доказаннымъ, сообщаетъ копию съ этого рѣшенія архіерею. Архіерей вновь дѣлаетъ распоряженіе объ увѣщаніи супруговъ къ примиренію и если примиренія не послѣдуетъ, распоряжается расторженіемъ брака.

154. Свѣтскія и духовныя лица по дѣламъ о выдачѣ метрическихъ свидѣтельствъ относительно событій рожденія и крещенія, брака, смерти и погребенія, обращаются къ епархіальному начальству. Въ случаѣ неимѣнія метрическихъ записей объ указанныхъ событіяхъ, или сомнительности въ нихъ, изслѣдованіе сихъ событій и разрѣшеніе дѣлъ принадлежитъ свѣтскому Суду, который о рѣшеніи своемъ сообщаетъ епархіальному начальству.

ГЛАВА III.

О наложеніи церковной епитиміи.

155. Лица духовнаго и свѣтскаго званія, въ подлежащихъ случаяхъ, подвергаются церковному покаянію по распоряженію епархіальнаго архіерея.

МѢСТНЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ.

Перемѣны по службѣ.

Священникъ Дубенецкой церкви, пинскаго уѣзда, Михаилъ Лотоцкій, по прошенію, перемѣщенъ къ Милошевичской ц., мозырск. уѣзда, съ 10 сентября. — Согласно избирательному акту духовенства II благочинческаго округа, новогр. уѣзда, утвержденъ въ должности депутата по слѣд-

ственнымъ дѣламъ священникъ Островецкой ц. **Іуліанъ Зелинскій**, съ 31 августа.—Священникъ Колковской ц., рѣчпк. уѣзда, **Іоаннъ Лисицкій**, по прошенію, перемѣщенъ къ слупской Островской ц., съ 20 сентября.—Окончившій курсъ наукъ въ минской духовной семинаріи **Владиміръ Герасимовичъ** рукоположенъ во священники и опредѣленъ къ Люденевичской ц., моз. уѣзда, съ 14 сентября.—Псаломщикъ Гораянской церкви, борис. уѣзда, окончившій курсъ наукъ въ минской духовной семинаріи **Іоаннъ Андреевскій** рукоположенъ во священники и опредѣленъ къ Боложевичской ц., моз. уѣзда, съ 21 сентября.—И. д. псаломщика Негневичской ц., новогр. уѣзда, **Мартинъ Гомолицкій**, по выдержаніи экзамена въ присутствіи Консисторіи, рукоположенъ во діаконы и опредѣленъ къ Еремичской ц., того же уѣзда, съ 29 августа.—Іеродиаконъ Ляданскаго монастыря **Кирилль** перемѣщенъ въ пинскій Богоявленскій монастырь, съ 3-го сентября.—Окончившіе курсъ наукъ въ минской духовной семинаріи, студенты: **Митрофанъ Нарановичъ** и **Осипъ Рыбцевичъ** опредѣлены, по прошенію, на псаломщицкія вакансіи, первый къ Бѣличинской церкви, игум. уѣзда, съ 1 сентября, а послѣдній къ Нѣгневичской ц., новогрудскаго уѣзда, съ 15 сентября.—Исправлявшій д. псаломщ. Быстрицкой ц., слупк. уѣзда, **Тимофей Сосиновскій**, по прошенію и изъ уваженія къ его многосемейности, опредѣленъ къ Цеперской ц., того же уѣзда, подъ надзоръ какъ благочиннаго, такъ и мѣстнаго священника, съ 10-го сентября.—Уволенный изъ низшаго отдѣленія семинаріи **Кирилль Малевичъ**, по прошенію, опредѣленъ вторымъ и. д. псаломщ. къ Вызнянской ц., слупк. уѣзда, съ 15 сентября.—И. д. псаломщ. Вселюбской ц., новогр. уѣзда, **Петръ Кричевскій** перемѣщенъ къ Рутской церкви, того же уѣзда, а на его мѣсто опредѣленъ, по прошенію, окончившій курсъ въ минской семинаріи **Іосифъ Волочковичъ**, оба съ 1 октября.—И. д. псаломщика Бѣлевичской ц., слупк. уѣзда, **Сильвестръ Косминъ** перемѣщенъ на должность втораго псаломщика къ Подлѣской ц., того же уѣзда, а на его мѣсто опредѣленъ по прошенію, окончившій курсъ наукъ **Іаковъ Наркевичъ**, оба съ 1 октября.—Окончившіе слупкое духовное училище **Матей Лисицкій** и **Даніиль Вернадскій**, по прошенію, назначены послушниками въ Ляданскій монастырь, съ 17 сентября.—**Попомаръ Гаинской ц., борис. уѣзда, Онупрій За-**

Горовскій, по выдержаніи испытанія, опредѣленъ и. д. псаломщика къ сей церкви, съ 6 сентября.—Пономарь Грабовской ц., моз. уѣзда, **Иванъ Смородскій**, по прошенію, уволенъ отъ должности, съ 10 сентября.—Просфирни церковей пинскаго уѣзда: Вичинской—**Александра Голушкевичъ** и Оховской—**Февронія Роздяловская**, по ходатайству благочиннаго, перемѣщены одна на мѣсто другой, съ 1 сентября.—Вдова діакона **Елисавета Ведрицкая** по прошенію, опредѣлена просфирнею къ Городѣйской ц., новогр. уѣзда, безъ жалованья, съ 4 сентября.—Просфирня Ольницкой ц., бобр. уѣзда, **Марія Русецкая**, по прошенію, перемѣщена къ Чернинской ц., того же уѣзда, съ 1 сентября.—Согласно выбору прихожанъ утверждены на одно трехлѣтіе въ должности церковныхъ старостъ къ церквамъ рѣчицкаго уѣзда: къ Брагинской Николаевской—крест. **Лаврентій Вохонко**, къ Брагинской Рождество-Богородичной—крест. **Лукіанъ Кулиничъ**, къ Брагино-Селецкой—крест. **Андрей Кушуръ**, къ Микуличской—крест. **Тимофей Любочка** и къ Остроглядовичской—крест. **Петръ Вардакъ**, всѣ съ 24 августа; къ Озаричской ц., бобр. уѣзда, крест. **Иванъ Жуковскій**, съ 3 сентября; къ Изяславской Преображенской ц., мин. уѣзда, крестьянинъ **Семень Витебскій**.

Разрядный списокъ учениковъ Минской духовной семинаріи, составленный послѣ испытаній, бывшихъ въ іюнѣ и іюлѣ мѣсяцахъ, и переэкзаменовки нѣкоторыхъ изъ сихъ учениковъ въ сентябрѣ мѣсяцѣ, а также послѣ приѣмныхъ испытаній ученикамъ, поступившимъ изъ духовныхъ и другихъ учебныхъ заведеній въ составъ низшаго отдѣленія семинаріи, сего 1873 года.

А) Высшее отдѣленіе.

<i>Разрядъ первый:</i>		5. Иванъ Воеводскій
1. Стефанъ Пѣнкевичъ		Иванъ Чудиновичъ
Александръ Сосиновскій		Иванъ Борковскій
Андрей Юрашкевичъ		Александръ Рыбцевичъ
Иванъ Будзиловичъ		Владиміръ Завитневичъ

10. Петръ Антониковскій
Θеодоръ Якубовичъ
Ксенофонтъ Буяковскій
Иванъ Яневичъ
Михайль Гаховичъ
15. Иванъ Строковскій
Θеодоръ Сосиновскій
Константинъ Серницкій
Александръ Терравскій.

Разрядъ второй:

Θома Тумиловичъ
20. Иванъ Волочковичъ
Михайль Коронцевичъ
Николай Русецкій
Михайль Поплавскій
Германъ Шафаловичъ
25. Даниль Понятовскій
Александръ Вершинскій
Александръ Козюличъ

В) Средняго отдѣленія.

Разрядъ первый:

1. Антонъ Струковскій
Александръ Малевичъ
Лука Воеводскій
Константинъ Наркевичъ
5. Петръ Соловьевичъ
Василій Пашкевичъ
Николай Можаровскій
Стефанъ Зубковичъ
Дометій Мацкевичъ
10. Петръ Гузовскій
Петръ Данкевичъ
Николай Фалевичъ
Θеодоръ Тычино
Антонъ Свуратовичъ.

Разрядъ второй:

15. Павелъ Верниковскій
Григорій Ковальскій

Александръ Писарчикъ
Константинъ Савичъ
30. Павелъ Шенець
Михайль Чарнецкій
Викторъ Козановичъ
Владиміръ Ржецкій
Павель Шимановскій
35. Владимиръ Савичъ
Иосифъ Ржецкій
Иванъ Плышевскій
Антонъ Вержболовичъ
Антонъ Наркевичъ
40. Андрей Киркевичъ
Михайль Кезевичъ
Яковъ Лисицкій
Александръ Скороходовъ
Василій Смоличъ
45. Иванъ Смоличъ
Викентій Богдановскій
Иванъ Зморовичъ.

Иванъ Шафаловичъ
Михайль Вершинскій
Севастианъ Язгуновичъ
20. Николай Очаповскій
Николай Пигулевскій
Николай Прорвичъ
Яковъ Турцевичъ
Иванъ Кульчицкій
25. Адамъ Шантырь
Михайль Хлбцевичъ
Михайль Мацкевичъ
Θеодоръ Глыбовскій
Николай Севрукъ
30. Лука Тычино
Стефанъ Сосиновскій
Михайль Русецкій
Михайль Ясинскій
Михайль Сосиновскій

35. Иванъ Лавровскій
Ипполитъ Пигулевскій
Антонъ Серповъ
Кнстантинъ Фалевичъ
Иосифъ Горбацевичъ
40. Митрофанъ Смоличъ

Стефанъ Восинскій
Александръ Чистяковъ
Василій Лисицкій
Владиміръ Крониковскій
45. Іосифъ Волочковичъ
Левъ Гомолицкій.

В) Низшее отдѣленіе.

Разрядъ первый:

1. Семень Балевичъ
Митрофанъ Пигулевскій
Яковъ Моршакъ
Иосифъ Строковскій
5. Александръ Юрашкевичъ.

Разрядъ второй:

Константинъ Александровичъ
Василій Алиферовичъ
Алексѣй Шолковичъ
Иосифъ Лукашевичъ 1-й (изъ
Минскаго училища),
10. Николай Кодомскій
Ксенофонъ Пигулевскій
Александръ Ральцевичъ
Николай Сосиновскій
Иосифъ Лукашевичъ 2-й (изъ
Пинскаго училища),
15. Николай Наркевичъ
Иванъ Чарнецкій
Петръ Соловьевичъ
Арсеній Арень
Леонтій Голубовичъ
20. Климентъ Шенець
Ипполитъ Лукашевичъ
Владиміръ Завитневичъ
Александръ Левицкій
Антонъ Киркевичъ
25. Иванъ Рудаковскій
Василій Локизо
Василій Невскій
Владимръ Лукашевичъ

Семень Гаховичъ
30. Викторъ Лукашевичъ
Иванъ Лисицкій
Иванъ Михалевичъ
Константинъ Бернадскій
Оеофанъ Данкевичъ
35. Стефанъ Семеновъ
Михаиль Соловьевичъ
Николай Вержболовичъ
Стефанъ Шпилевскій
Константинъ Теодоровичъ
40. Захарій Хотомскій
Иванъ Лисевичъ
Григорій Яницкій
Игнатій Рубановичъ
Максимъ Рункевичъ
45. Оеодоръ Пигулевскій
Александръ Минкевичъ
Константинъ Кладкевичъ
Георгій Мигай
Митрофанъ Крониковскій
50. Порфирій Бирюковичъ
Петръ Шпилевскій
Василій Очаловскій
Александръ Струковскій
Семень Вержболовичъ
55. Иванъ Верниковскій
Василій Киршевскій
Иванъ Шафаловичъ
Владиміръ Пушкинъ
Михаиль Бирюковичъ
60. Николай Сорочинскій.

Списокъ учениковъ Минской духовной семинаріи, приня-
тыхъ педагогическимъ собраніемъ Правленія оной, I) на
казенное содержаніе, II) пансіонерское и III) полупансіо-
нерское содержаніе, во второмъ полугодіи 1873 года.

I) Казеннокоштные воспитанники.

Высшаго отдѣленія:

Стефанъ Пѣнкевичъ

Александръ Сосиновскій

Андрей Юрашкевичъ

Иванъ Воеводскій

Иванъ Чудиновичъ

Иванъ Борковскій

Феодоръ Якубовичъ

Ксенофонтъ Буяковскій

Иванъ Яневичъ

Михаиль Гаховичъ

Иванъ Строковскій

Феодоръ Сосиновскій

Константинъ Серницій

Александръ Терравскій

Фома Тумиловичъ

Иванъ Волочковичъ

Михаиль Коронцевичъ

Николай Русецкій

Михаиль Поплавскій

Германъ Шафаловичъ

Даніиль Понятовскій

Александръ Козюличъ

Александръ Писарчикъ

Павель Шенець

Викторъ Кохановичъ

Іосифъ Ржецкій

Иванъ Плышевскій

Яковъ Лисицкій

Викентій Богдановскій.

Средняго отдѣленія:

Антонъ Строковскій

Александръ Малевичъ

Лука Воеводскій

Константинъ Наркевичъ

Николай Можаровскій

Дометій Мацкевичъ

Петръ Гузовскій

Николай Фалевичъ

Феодоръ Тычино

Антонъ Скуратовичъ

Павель Верниковскій

Михаиль Вершинскій

Себастьянъ Язгуновичъ

Иванъ Кульчитскій

Михаиль Хлѣбцевичъ

Михаиль Мацкевичъ

Николай Севрукъ

Лука Тычино

Стефанъ Сосиновскій

Михаиль Русецкій

Михаиль Ясинскій

Михаиль Сосиновскій

Иванъ Лавровскій

Антонъ Серповъ

Іосифъ Горбачевичъ

Стефанъ Восинскій

Левъ Гомолицкій,

Ипполитъ Пигулевскій на процентную сумму съ капитала
М. Серафима въ качествѣ полуказеннаго ученика.

Низшаго отдѣленія:

Александръ Юрашкевичъ
Николай Кодомскій
Іосифъ Лукашевичъ 2-й
Николай Наркевичъ
Леонтій Голубовичъ
Климентъ Шенець
Владиміръ Завитневичъ
Антонъ Киркевичъ
Иванъ Рудаковскій
Семень Гаховичъ
Викторъ Лукашевичъ

Иванъ Лисицкій
Константинъ Бернадскій
Оеофанъ Данкевичъ
Иванъ Лисевичъ
Григорій Яницкій
Максимъ Рункевичъ
Александръ Минкевичъ
Константинъ Кладкевичъ
Георгій Мигай
Иванъ Верниковскій
Василій Киршевскій
Владиміръ Пушкинъ.

Яковъ Моршакъ и Александръ Левицкій, на особую сумму.

II) Пансіонеры, приняты на жительство въ семинарскій корпусъ съ платою 24 рублей въ теченіе сентябрьской трети.

Высшаго отдѣленія:

Владиміръ Завитневичъ
Антонъ Вержболовичъ
Антонъ Наркевичъ
Андрей Киркевичъ.

Средняго отдѣленія:

Василій Пашкевичъ
Александръ Чистяковъ
Василій Лисицкій
Іосифъ Волочковичъ

Низшаго отдѣленія:

Конст. Александровичъ
Николай Сосиновскій
Василій Невскій
Владиміръ Лукашевичъ
Михаиль Соловьевичъ
Николай Вержболовичъ
Порфирій Бирюковичъ
Василій Очаповскій
Семень Вержболовичъ
Петръ Шпилевскій.

III) Полупансіонеры, приняты на жительство въ семинарскій корпусъ съ платою 16 рублей въ теченіе сентябрьской трети.

Высшаго отдѣленія:

Петръ Антониовскій
Александръ Скороходовъ
Михаиль Кезевичъ.

Средняго отдѣленія:

Стефанъ Зубковичъ

Григорій Ковальскій
Николай Пигулевскій
Николай Прорвичъ
Яковъ Турцевичъ
Адамъ Шантырь
Оеодоръ Глыбовскій.

Низшаго отдѣленія:

Семень Балевиць	Василій Локизо
Митрофанъ Пигулевскій	Иванъ Михалевиць
Юсифъ Строковскій	Стефанъ Семеновъ
Василій Алиферовиць	Стефанъ Шпилевскій
Юсифъ Лукашевиць I-й	Константинъ Теодоровиць
Иванъ Чарнецкій	Захарій Хотомскій
Петръ Соловьевичъ	Игнатій Рубановиць
Арсеній Арень	Александръ Струковскій
Ипполитъ Лукашевиць	Иванъ Шафаловиць

МѢСТНЫЯ ИЗВѢСТІЯ

— Священникъ Туровской Ильинской церкви, благочинный, Симеонъ **Лисицкій**, согласно указу Св. Синода, отъ 3 апрѣля, сего года, за № 1046, посвященъ 8 сентября въ санъ протоіерея.

— Священникъ Березинской ц., бор. уѣзда, Лука **Вогдановскій**, за хорошее поведеніе, 8 сентября награжденъ набедренникомъ.

— Сентября 12 дня изъявлена признательность епархіального начальства и выданъ похвальный листъ за 30 лѣтнюю усердную службу старостѣ Лунинецкой церкви, пинск. уѣзда, крестьянину Корнилию **Олешкевичу**.

— Священнику Сергіевичской церкви, игуменскаго уѣзда, Григорію **Оберману** за ревностную службу и прихожанамъ сей церкви за пожертвованія въ пользу церкви, преподано Архипастырское благословеніе, 21 сентября.

— Исключена изъ списковъ умершая просфирня Сѣнненской церкви, новогрудскаго уѣзда, **Ө. Савиць**, скончавшаяся 3 сентября, на 61 году жизни.

О ВЪЯВЛЕНІЕ
отъ Правленія Минской духовной Семинаріи.

Съ 1-го числа истекшаго сентября открылась вакансія смотрителя при минскомъ духовномъ училищѣ. Бывшій въ то время окружный училищный съѣздъ не избралъ смотрителя на сію должность по неимѣнію кандидатовъ. Вслѣдствіе сего Правленіе минской духовной семинаріи, на основаніи указа Св. Синода отъ 8 іюня 1870 г. за № 32 о порядкѣ замѣщенія смотрительскихъ вакансій, приглашаетъ желающихъ занять вакантную должность смотрителя минскаго духовнаго училища войти прошеніями на имя семинарскаго Правленія съ приложеніемъ нужныхъ документовъ не позже 1 января будущаго 1874 года.

МИНСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Октября 15-го № 19. 1873 года.

Часть неофициальная.

Празднованіе Вербнаго Воскресенія въ Москвѣ за 200 лѣтъ до настоящаго времени ¹⁾.

Въ Лазареву субботу поселяне привезли въ саняхъ растеніе, похожее на пальмовое дерево, съ почками, но безъ листьевъ, и продавали оное на рынкахъ. Священники покупали его для церквей, чтобы потомъ раздать народу. Ночью заблаговѣстили къ утрени, и мы встали и пошли въ соборъ. По прочтеніи Евангелія, принесли огромныя связи вышеупомянутаго растенія, называемаго у нихъ, какъ у грековъ *baion*—ваи, и прилѣпили къ нимъ восковыя свѣчи. Пришелъ нашъ владыка, патріархъ, и покадилъ ихъ; потомъ, прочтя обыкновенную молитву, и принимая подаваемая ему священниками и кадиловжигателями вѣтки, къ каждой изъ нихъ прикрѣплялъ свѣчу и потомъ раздавалъ народу, который и держалъ ихъ, съ горящими на нихъ свѣчами, до третьей пѣсни. Когда началось чтеніе, всѣ сѣли и погасили свѣчи; когда чтеніе окончилось, всѣ опять встали и снова зажгли свѣчи до седьмой пѣсни; подобнымъ образомъ зажигали ихъ до девятой; тогда уже совершенно погасили свѣчи, вышли изъ церкви, и каждый отнесъ свою вѣтвь къ себѣ въ домъ; ибо, они вѣрятъ, что эти вѣтви доставляютъ

1) Предлагаемая статья заимствована изъ Бельфурова англійскаго перевода арабской рукописи, извѣстной подъ заглавіемъ: *Путешествіе* (по Россіи), *Макарія Патріарха Антиохійскаго* (при царѣ Алексіѣ Михайловичѣ и патріархѣ Никонѣ, описанное слутникомъ его архидіакономъ Павломъ, уроженцомъ города Алеппо.

имъ всякаго рода благословеніе и потому хранять ихъ у себя во весь годъ.

Вскорѣ опять зазвонили во всѣ колокола, одинъ за другимъ, для того, чтобъ собрать всѣхъ приходскихъ священниковъ и народъ; ибо празднество этого дня считается у нихъ столь же великимъ, какъ и праздникъ Крещенія. Патриархъ Московскій пригласилъ къ служенію нашего владыку. Въ теченіе предшествовавшей недѣли янычары (т. е. стрѣльцы) исправляли дорогу отъ собора до Спасскихъ воротъ, устилая ее досками и усыпая пескомъ²⁾, ибо на этой недѣлѣ снѣгъ началъ таять и сталъ перепадать дождь. Когда отблаговѣстили третій часъ, патриархъ вышелъ изъ своихъ палатъ въ мантии и митрѣ; ему предшествовали диаконы, уподіаконы и чтецы, въ облаченіяхъ, со свѣчами въ рукахъ, и пѣли тропарь св. Лазаря³⁾. Когда пришли въ соборъ, патриарху подали нѣсколько вербъ; такъ сдѣлалъ и нашъ владыка; потомъ роздалъ по вербѣ сослужащимъ и всѣмъ царскимъ боярамъ. Послѣ сего мы всѣ вышли изъ собора западными дверями; впереди шли диаконы со свѣчами, за ними священники, а потомъ игумены и архимандриты въ безчисленномъ множествѣ. Впереди же всего было огромное дерево, составленное изъ вербныхъ вѣтвей, и убранный, въ большомъ количествѣ, изюмомъ, сахаромъ и яблоками⁴⁾. Дерево это помѣщалось на двухъ скрѣпленныхъ между собою саняхъ; вокругъ него, по краямъ саней, были устроены лавки; на нихъ сидѣли мальчики—пѣвчіе, числомъ шестеро и громко пѣли тропарь св. Лазаря; все же это, т. е. и дерево, и мальчиковъ, везли двѣ лошади. Съ утра также выбрали сотню мальчиковъ изъ стрѣлецкихъ дѣтей и раздали имъ изъ царскихъ кладовыхъ сотню одеждъ разныхъ цвѣтовъ зеленого, красного, голубаго, желтаго и другихъ. Такъ одѣтые мальчики находились подъ управлені-

2) Этотъ путь назывался, *Спасскимъ мостомъ*. См. Расх. по Патр. Кезен. Приказу, подъ 7182 (1674) годомъ.

3) *Общее воскресеніе прежде Твоя смерти упряя, изъ мертвыхъ воздвиги еси Лазаря, Христе Боже, и проч.*

4) Кромѣ изюма и яблокъ, въ Расходной по Патриаршему Казенному Приказу указываются еще многіе предметы, служившіе украшеніемъ большой вербы; таковы были изъ цвѣтовъ: тюльпаны, рожь, подсолнечники, гвоздики, нарцисы; изъ овощей, померанцы, дули, груши, сливы, рожки, (т. е. цареградскіе стручки), виноградъ и вишни. На вербу сажали даже небольшихъ птичекъ; вѣроятно то были птички чучелы.

емъ юзъ-баши (т. е. сотника). Потомъ подвели патриарху лошадь, совершенно закрытую бѣлымъ, какъ снѣгъ, полотномъ, такъ-что только глаза ея были видны. Лошадь была смиренная и хорошо обученная, и никто не ѣздилъ на ней до сего дня. На ней было сѣдло на подобіе кресла, покрытое бархатомъ и обращенное на одну сторону. Московскій патриархъ предлагалъ нашему владыкѣ ѣхать вмѣсто него; но нашъ владыка отказался, желая остаться простымъ зрителемъ этой необыкновенной церемоніи, удивившей насъ до крайней степени. Тогда принесли кресло и, посадивъ на него патриарха, подняли и поставили оное на вышеупомянутое сѣдло такъ, что ноги патриарха опускались на одну сторону, а подругую была спинка кресель, на которую онъ упирался спиною. Въ правой рукѣ у него былъ крестъ, а въ другой Евангеліе. Бояре и прочіе сановники, всѣ въ парчѣ, бархатѣ и золотѣ, жемчугу и драгоценныхъ камняхъ, помѣстились по обѣ стороны патриарха. Выступилъ царскій намѣстникъ; иди, взявъ поводъ лошади, и повелъ ее тихимъ шагомъ впередъ. Если бы самъ царь былъ при этомъ⁵⁾, то, по обычаю, онъ собственноручно велъ-бы лошадь патриарха. Шестьсотъ стрѣльцовъ предшествовали и сопровождали процессію. Вышеупомянутые мальчики, идя по пятидесяти съ каждой стороны патриарха, постилали одежды свои подъ ноги лошади, и какъ скоро лошадь переходила чью-либо одежду, мальчикъ поднималъ ее, бѣжалъ впередъ, и снова постигалъ⁶⁾. Патриархъ на-право и на-лѣво благословлялъ народъ крестомъ; нашъ владыка, митрополиты, царскіе и патриаршіе бояре слѣдовали за нимъ. Это былъ часъ умиленія и радости. Но ничто насъ такъ не веселило, какъ видъ мальчиковъ съ поспѣшностію и соревнованіемъ старавшихся, на перерывѣ, другъ передъ другомъ разстилать свои разноцвѣтныя одежды. Въ такомъ порядкѣ мы продолжали идти, пока не вышли изъ кремля, и не пришли къ одной церкви, замѣчательной по красотѣ строенія и формы и по разнообразію красокъ на куполахъ (т. е. Покров-

5) Царя въ это время не было въ Москвѣ; онъ былъ въ походѣ противъ поляковъ.

6) Сто человекъ ребятъ постилальниковъ слали сукна подъ осла, къ празднику Входа во Иерусалимъ, имъ отъ патриарха жаловано по алтыну на человека. Расх. по Патр. Приказу 7138 г. (1630 г.).

екому собору). Здѣсь поставили дерево ⁷⁾, и патриархъ сошелъ съ лошади. Мы вошли въ одинъ изъ придѣловъ, посвященный празднеству того дня. Церковь эта (т. е. Покровскій соборъ), со множествомъ своихъ придѣловъ, похожа на домъ Анастаси, въ Дамаскѣ, и дворецъ іерусалимскій. Здѣсь они совершили службу празднику: патриархъ прочиталъ Евангеліе, потомъ взялъ въ руки крестъ, троекратно благословлялъ имъ востокъ, западъ, сѣверъ и югъ. Когда оба патриарха и всѣ служащіе приложились ко кресту и иконѣ праздника, мы вышли изъ церкви. Патриархъ снова сѣлъ на лошадь, какъ прежде, сани съ деревомъ тронулись, и мы совершили обратный путь въ соборъ. Здѣсь, послѣ краткихъ молитвъ и поученія, сказаннаго патриархомъ, онъ подошелъ къ дереву, которое стояло предъ южными дверями собора, покадилъ и благословилъ его, и приказалъ обломать вѣтви съ висѣвшими на нихъ овощами—лизюмомъ, сахаромъ и яблоками. Часть ихъ на серебряномъ блюдѣ патриархъ отослалъ къ царицѣ: часть далъ нашему владыкѣ и всѣмъ присутствовавшимъ при церемоніи; остальное взялъ народъ, раздѣливъ между собою вѣтви дерева ⁸⁾, и каждый свою вѣтвь отнесъ къ себѣ въ домъ; ибо у нихъ есть повѣрье, что эти вѣтви полезны отъ всякихъ недуговъ, особенно же отъ зубной боли, такъ-что стоитъ только на больной зубъ положить не большую часть сей освященной вербы,—и боль немедленно прекращается.

Послѣ обѣдни у патриарха былъ столъ. Замѣчательно было вотъ что: въ столовую комнату привели двухъ нищихъ слѣпыхъ и двухъ увѣчныхъ калѣкъ; поставили для нихъ особенный столъ подлѣ патриарха, и онъ подзывалъ ихъ къ себѣ одного за другимъ, и собственноручно, съ особеннымъ благодушіемъ, раздавалъ имъ пищу и питье. Мы были тронуты симъ зрѣлищемъ. Послѣ обѣда патриарху подавали тазъ и рукомойникъ; онъ всталъ и подошелъ къ ни-

7) Сани останавливались у лобнаго мѣста; тутъ-же ставились два стола покрытые сукномъ; на нихъ стояли двѣ кадочки съ ручною вербою, Государю подносима была вѣтвь на Лобномъ мѣстѣ.

8) Народной дѣлежъ обыкновенно бывалъ шумень: „а нарядъ листовъ, и цвѣтовъ, и яблокъ, и грушъ, и вишенъ парядныхъ собрано небольшое, потому что послѣ обѣдни вербу стрѣльцы изломали все, и цвѣты и листы и овощи расхватали, и на санихъ сукно доброе изодрали“. См. тамъ-же. Расх. по патр. Приказу.

щимъ; умылъ имъ ноги, обтеръ ихъ и облобызалъ. Мы дивились этому до чрезвычайности и были тронуты до слезъ.
(Ворон. Еп. Вѣд.).

Объ обѣтахъ.

(Поученіе въ день храмоваго праздника въ Крупецкой, приписной къ минскому екатеринскому собору, Покровской церкви, 1 октября).

Во Имя Отца и Сына и Святаго Духа.

У христіанъ есть благочестивый обычай предпринимать путешествія для молитвъ въ тѣ, иногда даже отдаленные храмы, въ которыхъ находятся иконы, прославившіяся своими чудотвореніями. Этотъ же благочестивый обычай привелъ и васъ, бр., въ сей святой храмъ, подъ защиту Матери Божіей, славный Покровъ Которой мы нынѣ свѣтло празднуемъ. И такъ какъ многіе изъ васъ, особенно люди отдаленные, предприняли свое путешествіе потому, что дали обѣтъ или обѣщаніе, то, полагаю, сегодня не лишнимъ будетъ предложить вниманію вашему слово объ обѣтахъ.

Есть обѣты общіе всѣмъ христіанамъ. Это тѣ обѣты, которые, по званію христіанъ, мы даемъ Богу при вступленіи въ святую Христову Церковь. При этомъ мы обѣщаемъ вѣровать въ Тріединаго Бога, надѣяться на Него и любить Его,—обѣщаемъ вѣровать въ Единую, Святую, Соборную и Апостольскую Церковь и исполнять всѣ Ея постановленія, какъ то: пользоваться для своего спасенія Таинствами, установленными Ею по повелѣнію Божественнаго Своего Основателя І. Христа, посѣщать учрежденное Ею общественное богослуженіе, святить установленные Ею праздники и исполнять положенные посты. По вступленіи въ Христову Церковь, эти обѣты становятся для насъ закономъ, отъ исполненія котораго никто не имѣетъ права отказываться, боясь, въ противномъ случаѣ, потерять право на полученіе вѣчнаго спасенія. Но не объ этихъ обѣтахъ сегодня слово наше.

Кромѣ обѣтовъ, до общихъ всѣмъ христіанамъ, каждый христіанинъ, по своему усмотрѣнію и благочестивому настроенію души своей, можетъ давать Богу обѣты добровольные, не предписанные намъ закономъ, а предоставленные свободной волѣ каждаго, какъ то: обѣтъ постояннаго дѣвства, также молитвы и посты, сверхъ установленныхъ св. Церковію, пожертвованія на св. храмы и въ пользу бѣдныхъ и неимущихъ, путешествія ко св. мѣстамъ и св. храмамъ, въ которыхъ находятся иконы, прославленные чудотвореніями и т. п. Поводомъ къ такимъ обѣтамъ бывають разныя обстоятельства и разныя положенія людей какъ радостныя, такъ и печальныя. Одинъ даетъ Богу какой либо обѣтъ въ чувствѣ благодаренія за полученныя отъ Него благодѣянія и за успѣхъ въ своихъ дѣлахъ и предпріятіяхъ; другой усерднымъ обѣтомъ хочетъ умолить милосердіе Божіе объ избавленіи отъ грозящихъ бѣдъ и несчастій, какъ то: отъ мораваго повѣтрія, отъ падежа скота, отъ града, огня и тому подобныхъ бѣдствій. Тотъ даетъ Богу обѣтъ объ избавленіи отъ постигшихъ уже несчастій: тяжелой и опасной болѣзни, гнетущей нужды, гоненія и преслѣдованія со стороны недоброжелателей и враговъ; этотъ хочетъ умоливать обѣтомъ правосудіе Божіе, разгнѣванное нашими беззаконіями и неправдами. Бывають обѣты и безъ всякихъ внѣшнихъ побужденій, даваемые по влеченію благочестиваго сердца.

Такіе обѣты наши не только не противны Богу, напротивъ, богоугодны и святы и низводятъ на насъ милость и благоволеніе Божіе. Въ Вѣтхомъ Завѣтѣ мы видимъ не мало случаевъ очевиднаго благоволенія Божія къ людямъ, дававшимъ благочестивыя обѣты; но изъ многихъ укажемъ только на одинъ. Въ землѣ Іудейской во времена судей, жила одна благочестивая чета; имя мужу было Елкана, имя же жнѣ— Анна. Не имѣя дѣтей, они были несчастны, потому что безчадіе считалось у іудеевъ самымъ большимъ несчастіемъ. Вѣруя, что Одинъ Богъ можетъ разрѣшать неплодство, Анна начала усердно молиться Богу о дарованіи ей чада, давъ при этомъ обѣщаніе посвятить на служеніе Богу первое дитя, если Богъ разрѣшитъ ей неплодство. И вотъ, молитва и благочестивый обѣтъ были услышаны Богомъ, и Анна въ послѣдствіи была обрадована рожденіемъ ей сына, котораго она назвала Самуиломъ и который потомъ оказался знаменитымъ пророкомъ въ землѣ Іудейской.

Въ Новомъ Заветѣ Самъ Господь нашъ І. Христосъ не только не отвергаетъ обѣтовъ, напротивъ еще одобряетъ ихъ, какъ это видимъ на Закхеѣ. Закхей былъ изъ числа мытарей,—людей, почитавшихся великими грѣшниками. Когда однажды І. Христосъ увидаль его, то, какъ сердце-вѣдецъ, тотчасъ узналъ, что душа его расположена къ при-нятію благодати Божіей и зашелъ въ домъ его. Тогда Зак-хей въ чувствѣ радости и благодаренія къ Господу, благо-волившему осчастливить домъ его своимъ посѣщеніемъ, ска-залъ: *Господи, половину имѣнія моего я отдамъ нищимъ, и, если кого чѣмъ обидѣлъ, воздамъ вчетверо.* (Лук. 19, 8). І. Христосъ въ знакъ того, что Онъ съ благоволеніемъ принимаетъ обѣтъ Закхея, сказалъ ему: *нынѣ пришло спасеніе дому сему, потому что и онъ сынъ Авраама. Ибо сынъ человѣческій пришелъ взыскать и спасти погибшаго* (ст. 9). Вообще, обѣты, какъ дѣйствія благочестивыя и со-вершаемыя съ добрымъ намѣреніемъ, по духу христіанской религіи, богоугодны и душеспасительны; **потому что кто даетъ Богу обѣтъ, тотъ, безъ сомнѣнія, постоянно сохра-няетъ его въ сердцѣ своемъ, а это самое поддерживаетъ въ немъ добрыя расположенія и предохраняетъ отъ худыхъ дѣлъ.**

Впрочемъ, для того, чтобы всѣ обѣты наши были удо-бны Богу и низводимы на насъ Его благоволеніе, необходи-мо, чтобы мы, давая обѣты, были осмотрительны и не дѣ-лали ихъ по легкомыслію. *Прежде, нежели дашь обѣтъ, говоритъ премудрый сынъ Сираховъ, обдумай хорошенько, и не будь какъ челоуѣкъ искушающій Господа* (Сир. 18, 23); необходимо, далѣе, чтобы обѣтъ былъ возможенъ, для исполненія, былъ по силамъ намъ, потому что безразсудно было бы давать Богу обѣтъ, котораго не можемъ исполнить; необходимо, наконецъ, чтобы давая обѣтъ, мы имѣли въ виду душеспасительное дѣло; поэтому не можетъ быть удо-бнымъ Богу такой обѣтъ, который многіе даютъ для того, чтобы Богъ наказалъ, напр., недоброжелателей и враговъ, или чтобы Богъ помогъ въ какомъ либо нечестномъ дѣлѣ.

Обѣтовъ никто отъ насъ не требуетъ: мы можемъ давать и не давать ихъ по своей волѣ; но какъ скоро мы обѣщали исполнить какое либо благочестивое дѣло;—какъ скоро да-ли обѣтъ, то онъ для насъ также важенъ и святъ, какъ данная предъ Богомъ клятва, и нарушить его мы не мо-

жемъ. Самъ Богъ устами пророка Моисея говоритъ намъ: *если дашь обѣтъ Господу Богу твоему, немедленно исполни его, ибо Господь Богъ твой възыщетъ его съ тебя и на тебѣ будетъ грѣхъ* (Втор. 23, 21). Поэтому подлежатъ строгой отвѣтственности предъ Богомъ тѣ, которые, давши обдуманно и по доброй волѣ обѣты, не заботятся объ исполненіи ихъ. Первенствующая церковь христіанская представляетъ намъ опытъ строгаго наказанія Божія, постигшаго Ананію и Сапфиру за нарушеніе обѣта. Ананія и Сапфира дали обѣтъ продать имѣніе свое, и все, что выручатъ, принести къ ногамъ апостоловъ; но потомъ не исполнили своего обѣта, утаивъ часть изъ имѣнія своего, за что оба пали мертвы, какъ только уста ихъ произнесли ложь.

Бр. хр.! кромѣ путешествій по обѣту къ святымъ иконамъ, прославленнымъ чудотвореніями, вы, конечно, даете Богу и другіе обѣты,—обѣты поста, молитвы и др. Да будетъ же вамъ всегда въ памяти, что эти обѣты, или обѣщанія Богу, пріятны Ему, святы и могутъ низводить на васъ милость и благоволеніе Божіе; но при этомъ требуется, чтобы обѣты даваемы были обдуманно и съ размысленіемъ, чтобы они были вамъ по силамъ и чтобы, наконецъ, давши обѣтъ, вы заботились свято исполнить его, опасаясь въ противномъ случаѣ подвергнуться гнѣву и наказанію Божію.

Пресвятая же Богородица, наша Владычица, честный Покровъ Которой мы нынѣ празднуемъ, да умолитъ Сына Своего и Бога нашего милостивно взирать на приносимые ему обѣты наши и исполнять всякое прошеніе наше, приносимое предъ Ея Чудотворнымъ Образомъ. Да не изыдетъ изъ сего храма никто не услышанъ, но да дастъ Господь каждому по прошенію его. Аминь

Свящ. **Ө. Митроновичъ**

Почему слышаніе Слова Божія не у всѣхъ людей приноситъ добрые плоды?

(Поученіе въ недѣлю 21-ю по Пятидесятницѣ).

Сѣмя есть Слово Божіе Лук. VIII, 11.

Милосердый Богъ, желающій всѣмъ намъ спасенія, для удобнѣйшаго и легчайшаго достиженія этого спасенія, далъ намъ законъ святой Свой, Слово Свое святое, которое каждому изъ насъ указываетъ, какъ надобно жить, что дѣлать и чего не дѣлать, чтобы вести жизнь богоугодную и святую. Но всѣ ли люди живутъ свято и богоугодно? Есть, правда, между христіанами люди благочестивые, послушные закону Божію и живущіе по нему; но какъ много есть и такихъ, которые хотя и слушаютъ Слово Божіе, но не живутъ по христіански! Отъ чего это происходитъ? Почему слышаніе Слова Божія не у всѣхъ людей приноситъ добрые плоды?

Отвѣтомъ на этотъ вопросъ можетъ быть притча Спасителя о сѣятелѣ и сѣмени, которую вы слышали въ нынѣшнемъ Евангеліи. Въ этой притчѣ Слово Божіе сравнивается съ высѣваемымъ на ниву сѣменемъ, или зерномъ, а душа человѣческая уподобляется нивѣ, и какъ на нивѣ не всякое зерно хорошо всходить и не всякое приноситъ хорошей урожай, такъ точно бываетъ и съ душою нашею: не все, что намъ говоритъ Слово Божіе, одинаково принимается и исполняется нами; отъ того и не всѣ люди одинаково живутъ по закону Божію.

Такъ, когда земледѣлецъ сѣетъ, то иное зерно падаетъ на утопанной дорогѣ и остается на поверхности; оно не приноситъ никакой пользы земледѣльцу, потому что потаптывается прохожими или выклевывается птицами. Такъ точно бываетъ и съ Словомъ Божіимъ, когда Оно проповѣдуется людямъ невнимательнымъ и разсѣяннымъ. Они иногда и слушаютъ Слово Божіе и не избѣгаютъ случаевъ поучаться въ законѣ Божіемъ; но душа ихъ подобна утопанной дорогѣ, на которой ничто расти не можетъ. Они равнодушны, нечувствительны, не даютъ себѣ труда хорошо понять, усвоить и укрѣпить въ себѣ слышанное Слово; поэтому дьяволъ, не желающій, чтобы они вѣровали и были

угодны Богу, приходятъ, и подъ видомъ, напр., корыстолюбія и сластолюбія, безъ труда похищаетъ Слово Божіе изъ сердце ихъ, а легкомысліе и разсѣяніе, подобно птицамъ, уносящимъ сѣмена, лежащія на поверхности земли, уносятъ Слово прежде, чѣмъ Оно успѣетъ принести добрые плоды.

Затѣмъ, бываетъ, что во время сѣянія иное зерно падаетъ на каменистую землю, покрытую только малымъ слоемъ земли, и, взошедши, засыхаетъ, потому что не имѣетъ достаточно влаги. Не такъ ли точно бываетъ и съ Словомъ Божіимъ въ сердцахъ людей? Иные съ радостію слушаютъ проповѣдуемое имъ Слово Божіе и принимаютъ Его въ сердце: душа ихъ чувствительна и живо принимаетъ Слово истинны и правды; но все слышанное остается у нихъ на поверхности и не утверждается въ глубинѣ души, и потому, при малѣйшемъ искушеніи и соблазнѣ, они забываютъ о Немъ и отступаютъ отъ Него: доброе сѣмя взошло, но скоро *засохло, потому что не имѣло влаги* (ст. 6). Вотъ, иной, напр., слышитъ, какъ Слово Божіе запрещаетъ упиваться виномъ, а слыша это и самъ въ душѣ осуждаетъ сей порокъ; но онъ не утвердился въ мысли, чтобы всегда избѣгать его, и потому, какъ только представится случай напиться, онъ забываетъ урокъ Слова Божія: доброе сѣмя взошло, но скоро *засохло, потому что не имѣло влаги*.

Бываетъ еще, что когда земледѣлецъ сѣетъ, то иное зерно падаетъ между терніемъ, т. е., между сорною травою, и вырастаетъ сорная трава и заглушаетъ доброе зерно. Тоже самое бываетъ и съ Словомъ Божіимъ въ душѣ человѣческой. Иные охотно слушаютъ и съ радостію принимаютъ Слово Божіе; у нихъ даже есть желаніе жить такъ, какъ учитъ сіе Слово; но они не могутъ оторваться отъ заботъ житейскихъ; они думаютъ, что можно въ одно и тоже время служить и Богу, и міру; поэтому Слово Божіе въ душѣ ихъ заглушается житейскими заботами и удовольствіями, какъ доброе зерно заглушается сорною травою, и не приноситъ добраго плода. Какъ часто приходится слышать такіа, напр., слова: «я хотѣлъ бы пойти въ церковь, хотѣлъ бы молиться долго и усердно, но занятія не позволяютъ!» Эти то занятія и есть та сорная трава, которая заглушаетъ взошедшее въ душѣ нашей доброе сѣмя.

Вотъ, бр., почему слышаніе Слова Божія не у всѣхъ лю-

дей приносить добрые плоды. Виною этому, конечно, не Слово Божіе, которое и большому, и малому, и ученому, и неученому—всѣмъ равно указываетъ путь жизни богоугодной и святой, но мы сами, и именно: наше невниманіе къ Нему, разсѣянность, нежеланіе утвердить въ душѣ слышанное Слово размышленіемъ о немъ и привязанность къ земнымъ удовольствіямъ и благамъ, для приобрѣтенія которыхъ мы жертвуемъ всѣмъ, даже священными предметами вѣры.

Что же нужно для того, чтобы возвѣщаемое намъ Слово Божіе всегда приносило хорошіе плоды? А то самое, что требуется для успѣшнаго произрастанія зерна. Какъ зерно, упавшее, при сѣяніи, на добрую землю, приноситъ хорошій плодъ, такъ и слово Божіе, западающее въ благочестивую душу, приноситъ добрые плоды вѣры и любви; потому что благочестивая душа, внимательная къ своимъ духовнымъ нуждамъ, не только съ радостію и любовію принимаетъ божественную истину, но и бережно хранитъ ее въ своемъ сердцѣ, благоговѣнно размышляетъ о ней, постоянно о ней памятуетъ и старается жить по сей истинѣ, помня слова Апостола, что *не слушатели закона праведны предъ Богомъ, но исполнители закона оправданы будутъ* (Рим. 2, 13).

Бр. хр.! Не малая радость бываетъ земледѣльцу, когда сѣмена, ввѣряемая имъ землѣ, хорошо произрастаютъ и приносятъ обильный плодъ; но гораздо большая радость бываетъ на небѣ, когда святое Слово Божіе, проповѣдуемое намъ, прививается къ намъ и приноситъ обильные плоды, плоды вѣры и любви. Поэтому потщимся быть не только добрыми слушателями, но и добрыми исполнителями возвѣщаемого намъ Слова Божія, чтобы порадовать небеснаго нашего Домовладыку Господа и не лишиться награды небесной, обѣщанной вѣрующимъ въ Бога и соблюдающимъ повелѣнія Его. Аминь.

Св. **Ю. Миткевичъ.**

Истина о воздаяніи по смерти поучительна какъ для добрыхъ, такъ и для злыхъ людей.

(Поученіе въ недѣлю 22-ю по Пятидесятницѣ).

Чадо, помяни, какъ воспріалъ еси благая твоя въ животъ твоемъ, а Лазарь такожде злая: нынѣ же здѣ утѣшается, ты же страждеши Лук. XVI, 25.

Справедливость требуетъ, чтобы всякое добро было награждаемо, а всякое зло наказываемо,—чтобы человекъ добродѣтельный былъ всегда и во всемъ счастливъ, а порочный терпѣлъ несчастіе, горе и бѣдность. Но этого мы не видимъ въ настоящей жизни; напротивъ, здѣсь часто порочные люди живутъ счастливо и въ довольствѣ, а благочестивые страдаютъ, терпятъ бѣдность, поношеніе и преслѣдованіе. Вотъ, напр., упоминаемый въ нынѣ чтенной Евангельской притчѣ богачъ не имѣлъ *въры* въ Бога, былъ человекъ *нераскаянный* (ст. 30), не беспокоился ни о Богѣ, ни о душѣ своей, ни о ближнихъ; однакожъ проводилъ жизнь роскошную и пріятную, и *веселился всякій день светло* (ст. 19); Лазарь же былъ благочестивъ, надѣялся на Бога, и однакожъ былъ бѣденъ и *лежалъ у воротъ богача въ струпьяхъ, и желалъ питаться крошками, падающими со стола богача*, но и въ этомъ ему отказывали, и только *пси, приходя, лизали струпья его* (ст. 20, 21). Но не всегда такъ будетъ. По окончаніи сей жизни, будетъ другая жизнь, жизнь будущая, вѣчная; тамъ будетъ и воздаяніе какъ добрымъ, такъ и злымъ, каждому по дѣламъ его. Истину эту Слово Божіе ясно раскрываетъ намъ въ сей же самой притчѣ, въ посмертной судьбѣ Лазаря и богача: умеръ Лазарь, и ангелы Божіи понесли душу его на лоно Авраамово, т. е., туда, гдѣ находятся на небѣ души праведныхъ; умеръ и богачъ—и пошелъ во адъ. Будучи въ адскихъ мукахъ, богачъ проситъ о помощи, но ему говорятъ: *вспомни, что ты получилъ уже доброе свое въ жизни своей, а Лазарь злое; нынѣ же онъ здѣсь утѣшается, а ты страдаешь* (ст. 25).

Истина эта одинаково поучительна какъ для злыхъ, такъ и для добрыхъ людей.

Она поучительна, прежде всего, для злыхъ. Есть не мало между нами людей, которые о томъ голько и думаютъ, чтобы на этомъ свѣтѣ было имъ хорошо; вся забота ихъ въ томъ и состоитъ, чтобы праведно или неправедно собрать какъ можно больше сокровищъ земныхъ и потомъ ни въ чемъ себѣ не отказывать и веселиться всякій день свѣтло, — чтобы доставлять полное удовлетвореніе своимъ страстямъ и своимъ прихотямъ, вовсе не думая о томъ, что нужно будетъ во всѣхъ дѣлахъ своихъ дать отчетъ Богу. Есть также между людьми не мало отъявленныхъ грѣшниковъ, которые, забывъ стыдъ и совѣсть, безстрашно предаются всякимъ порокамъ и при случаѣ готовы рѣшиться на всякое преступленіе; о покаяніи они не думаютъ; мысль о смерти и судѣ Божиемъ не тревожитъ ихъ: они, напротивъ стараются отогнать ее отъ себя, чтобы спокойно предаваться грѣхамъ. Но пусть опомнятся они, безпечные и нераскаянные грѣшники! Богъ нашъ есть Богъ правосудный, и потому они не всегда будутъ оставаться ненаказанными. Пусть не соблазняются тѣмъ, что здѣсь, на землѣ, все имъ удается и что Богъ не наказываетъ ихъ по грѣхамъ ихъ! Придетъ день Господень, день страшный и ужасный, когда всѣ грѣхи ихъ тайные и явные будутъ обнаружены и когда Господь воздастъ каждому по дѣламъ его! Напрасно они тогда будутъ взывать къ милосердію Божию, напрасно будутъ просить о помощи. Они услышатъ тоже самое, что сказано было Евангельскому богачу: *вспомни, что ты получилъ уже доброе свое въ жизни своей.* Правда, по Своему милосердію, Богъ прощаетъ и великихъ грѣшниковъ, но какихъ грѣшниковъ? такихъ, которые во всѣхъ грѣхахъ своихъ приносятъ истинное и чистосердечное покаяніе; нераскаянныхъ же грѣшниковъ ожидаетъ судъ безъ милости, *и пойдутъ сіи въ муку вѣчную* (Матѣ. XXV, 46).

Не менѣе того, истина о воздаяніи по смерти поучительна и для людей благочестивыхъ, терпящихъ здѣсь бѣдность, горе и всякіе несчастія. Въ мірѣ есть много людей несчастныхъ. Это, во первыхъ, слѣпые, хромые и увѣчные разнаго рода, оставленные на произволь судьбы, безъ людскаго уча-

стія, безъ возможности существовать сообственнымъ трудомъ. Горька ихъ доля, трудно ихъ житіе, нѣтъ имъ отрады, нѣтъ утѣшенія въ жизни! Это, за тѣмъ, люди, одержимые тяжкими, продолжительными недугами. Иногда они имѣютъ добрыхъ родныхъ и знакомыхъ, которые утѣшаютъ ихъ и помогаютъ имъ въ несчастіи, а иногда и того лишены; всѣ ихъ забываютъ и никто не обращаетъ на нихъ вниманія. Горька и тяжела доля и этихъ несчастныхъ: для нихъ жизнь есть непрерывное страданіе,—страданіе безъ надежды, безъ утѣшенія. Это, далѣе, люди честные, любящіе истину и правду и за истину терпящіе поруганія и поношенія. Рѣдкій ихъ любитъ, часто ихъ преслѣдуютъ, томятъ и порицаютъ безвинно. Тяжело и этимъ страдальцамъ, горько и имъ жить на землѣ. Это, наконецъ, сироты и вдовы. Не мало и они переносятъ лишенія, горя и страданія. Вотъ сколько въ мірѣ страдальцевъ, которыхъ страданія еще увеличиваются отъ того, что вокругъ себя они видятъ довольство, роскошь, счастье и веселіе. Но блаженны они, если несутъ крестъ свой безвинно, если не заслужили его своими грѣхами. Страданія ихъ не вѣчны. Такъ страдалъ на землѣ Лазарь, но за то по смерти былъ взятъ ангелами Божиими и вознесенъ былъ на небо для наслажденія блаженствомъ вѣчнымъ. Такая же награда ожидаетъ по смерти и всѣхъ невинныхъ страдальцевъ; ко всѣмъ имъ Господь говоритъ: *радуйтесь и веселитесь; ибо велика ваша награда на небесахъ* (Матѳ. V, 12).

Итакъ, истина о воздаяніи по смерти поучительна какъ для злыхъ, такъ и для добрыхъ людей. Люди порочные и злые пусть поучатся изъ нея не испытывать долготерпѣнія Божія, ожидающаго ихъ покаянія и исправленія и пусть не думаютъ, что злыя ихъ дѣла останутся ненаказанными. *Богъ поругаемъ не бываетъ* (Гал. VI, 7); Онъ правосуденъ, и потому *воздастъ каждому по дѣламъ его* (Апок. XXII 12). А невинные страдальцы сей жизни пусть не ропщутъ и не жалуются на Промыслъ Божій, судившій имъ страдать и бѣдствовать. Страданія ихъ временны, и ничего не значать въ сравненіи съ блаженствомъ, которое съ избыткомъ искупитъ ихъ земныя страданія и будетъ продолжаться во вѣки вѣковъ. Аминь.

С. О. Миткевичъ.

О Б Ъ Я В Л Е Н І Я .

Поступила въ продажу новая книга:

Х Р И С Т О М А Т І Я

ПО РУССКОЙ ИСТОРИИ.

Составл. профессоромъ по русской исторіи въ Варшавскомъ университетѣ
Н. Я. Аристовымъ. Варшава. 1870. 1500 страницъ убористой печати.

СО Д Е Р Ж А Н І Е К Н И Г И :

I. Язычество и христіанство въ древней Руси. А. Памятники письменные: Нравы и обычаи Славянъ. Извѣстія о Славянахъ X в. Объ Андреѣ Первозванномъ. Крещеніе св. Ольги. Идолы языческіе. Русскіе первомученики. Испытаніе вѣры. Крещеніе Руси. Новгородскій Перунъ. Крещеніе Новгородцевъ. Слово Иларіона. О волхвахъ. Поученіе Θεодосія. Изъ слова Григорія Богослова. Языческія божества. Слово Серапіона. Слово пророка Исаи. Изъ слова Григорія Богослова. Изъ слова отъ евангелія. Слово Христороубца. Изъ слова Златоуста. Тоже. Слово Моисея. О идолахъ русскихъ. Б. Памятники народной поэзіи и ихъ историческое значеніе: Идолище поганое. Добриня Никитичъ. Два стиха. Стихъ о грѣшницѣ. Объ-историческомъ значеніи русскихъ пѣсень. Сказка и миѳъ. Пословицы, заговоры, загадки и примѣты. В. Статьи изъ новыхъ сочиненій: Развитие языческихъ вѣрованій. А. Анасьева. О славянской миѳологіи. Е. Рбена. Богослужебные обряды Славянъ-язычниковъ. С. Резневскаго. Распространеніе христіанства. Преосв. Макарія. О борьбѣ христіанства съ язычествомъ. Знаменскаго.

II. Состояніе образованія.—1. Взглядъ на ученіе книжное. А. Памятники письменные: Кирилль и Меѳодій. О письменахъ черноризца Храбра. Ярославъ любитель книгъ. Послѣловія рукописей. Предисловіе къ житію Θεодосія. Надпись на евангелии. Послѣловіе евангелія. Гаданье на книгѣ. Владиміръ волыскій. Древняя тайнопись. Послѣловіе Лаврентьевской лѣтописи. Запись на книгѣ. Слово о четыи книгѣ. 2. Взглядъ на явленія природы.

Знаменія въ XI в. Знаменіе въ Киевопечерскомъ мон. Сѣверныя сіянія. Солнечныя затмѣнія. Землетрясенія. Гаданія по явленіямъ природы. Безведріе. Голодъ. Кометы. Пожары. Дивныя явленія. Моръ. Вихрь, дождь, громъ. Сказаніе о трусѣ. Б. Преданія и легенды: Пророчество Варлаама о снѣгѣ. Изъ бесѣды Андрея съ Епифаніемъ. О сотвореніи солнца. Суевѣрія и примѣты. **З. Византійское и славянское вліаніе.** А. Памятники письменные: О различныхъ мѣсяцахъ. О злыхъ женахъ. О Югрѣ и дикихъ народахъ. Изъ слова Кирилла Туровскаго. Слово Даниіла Заточника. Хожденіе Богородицы по мукамъ. Слово о мытарствахъ. Посланіе Іакова болгарскаго м-ту Кириллу. Хожденія въ Царьградъ. Посланіе о рабѣ. Перечень ложныхъ книгъ. Имена ангеловъ. Сказаніе о сотвореніи Адама. Живыя молитвы и заговоры. О сотвореніи міра. Б. Памятники народной поэзіи: Легенда о пятницѣ. Легенда о Ноѣ. Изъ повѣсти: »Александрія«. Стихъ объ Іоасафѣ. Стихъ о страшномъ судѣ. Стихъ о Ѳеодорѣ Тиронѣ. О Голубиной книгѣ. В. Статьи изъ новыхъ сочиненій: Историческіе очерки міросозерцанія. Шапова. Характеръ древне-русской образованности. П. Кирѣевскаго. О книжной литературѣ. Пыпина.

III. Значеніе христіанства въ развитіи древне-русской жизни. А. Памятники письменные: Изъ житія Ѳеодосія. Киевопечерскіе иноки. Духовная Антонія. Житіе Антонія. Изъ житія Агапита. Житіе Авраамія. Объ Алексѣѣ м-тѣ. Житіе Стефана Пермскаго. Плачь о смерти Стефана. Изъ житія Сергія. Посланіе Кирилла Бѣлозерскаго. Другое посланіе его же. Вліаніе новгородскаго владыки. Дѣйствія м. Фотія. Дѣйствія Іоны. Посланіе духовенства кн. Димитрію Юрьевичу. Б. Памятники народной поэзіи.—Былина: О Василіѣ Буслаевѣ. В. Статьи изъ новыхъ сочиненій: Нравственный характеръ древнерусскаго человѣка. Соловьева. Вліаніе христіанства на народъ. Государственное значеніе православія. Кавелина.

IV. Управление древней Руси.—1. Власть духовная. А. Памятники письменные: О Латинахъ. Слово Ѳеодосія. Избраніе владыки. Посланіе Симона къ Поликарпу. Посланіе патріарха Германа. Посольство папы къ Даниилу. Изъ правила м-та Кирилла. Изъ поученія его же. Ярлыкъ Узбека. Ярлыкъ Тайдулы. Дѣйствія м-та Ѳеогноста. Гра-

мота Феогноста. Повѣсть о Митяи. Уставная Діонисія. Избраніе архіепископа. Изъ посланія патріарха Антонія. Настольная м-та Кипріана. Грамота Кипріана. Отдѣленіе кievской митрополи. Посланіе м-та Фотія. Поученіе владыки Семіона. Благословенная грамота Павлу Обнорскому. О м-тѣ Сидорѣ. Б. Легенда: О построеніи Варяжской божницы.

2. Власть свѣтская. А. Памятники письменные: Отношеніе Владиміра къ дружинѣ. Отношеніе Новгорода къ князю. Убіеніе Игоря 1147 г. Убіеніе Андрея Боголюбскаго. Обращеніе къ князьямъ. Романъ галицкій. Борьба Мстислава съ боярами. Борьба Данила съ боярами. Борьба Пскова съ княземъ. Борьба Новгорода съ княземъ. Волненіе въ Новгородѣ. Договорная Новгорода съ кн. Ярославомъ. Изгнаніе князя изъ Новгорода. Борьба Новгорода съ тверскимъ княземъ. Духовная І. Д. Калиты. Возстаніе въ Торжкѣ. Лука Вареоломѣевъ и сбойчатые люди. Слово о князѣхъ. Договорная Василя Дим. съ кн. Владиміромъ. Б. Статьи изъ новыхъ сочиненій: Отношеніе епископовъ къ князьямъ и народу. Макарія. Замыслы папы. Филарета. Отношеніе приднѣпровскихъ городовъ къ варяжскимъ князьямъ. И. Бѣльева. Дружина княжеская. Соловьева. Вѣче и князь Сергѣевича.

3. V. Законы и суды. — 1. По дѣламъ духовнымъ. А. Памятники письменные: Уставъ св. Владиміра. Уставъ Ярослава. Уставъ Всеволода. Уставная церкви Іоанна на Опокахъ. Уставная смоленской епископіи. Ярлыкъ Тайдулы до 1357 г. Ярлыкъ Атюляка. Грамота Кипріана Псковичамъ. Уставная в. кн. Василя Дим. и м-та Кипріана. Грамота архіеп. Іоны. Б. Преданіе: Видѣніе Спасова образа. 2. По дѣламъ свѣтскимъ. А. Памятники письменные: Правда русская. Завѣщаніе Владиміра галицкаго. Духовная Климента. Рядная Тѣпаты. Жалованная Калиты. Изъ Вислицкаго статута. Купчія. Духовная в. кн. Іоанна 1356 г. Договорная Д. Ив. Донскаго и Владиміра Андр. съ Михаиломъ Александров. Кабальная. Уставная. Жалованная новгородская. Изъ Псковской судной грамоты. 3. О недостаткахъ древняго судопроизводства. Изъ посланія м. Никифора къ Мономаху. Бесѣда еп. Симеона съ кн. Константиномъ. Б. Памятники народной поэзіи: Повѣсть о Шемякиномъ судѣ. 4. Памятники, касающіеся сношеній Руси съ иностранцами. Договоръ Игоря. Мирная

Новгородцевъ съ Нѣмцами. Договоръ Мстислава смоленскаго съ Нѣмцами. Грамота смоленскаго кн. Θεодора къ рижскому епископу. Договоръ смоленскаго кн. Ивана съ рижскимъ Гермейстеромъ. Договорная Полоцка съ Ливонскимъ орденомъ. Полоцкая грамота Ливонскому ордену. Договорная Казимира со Псковомъ. Договорная в. кн. Василия съ Казиміромъ. В. Статьи изъ новыхъ сочиненій: Значеніе Божьихъ судовъ по рус. праву. А. Лохвицкаго. О юридическомъ значеніи духовенства. Н. Калачова. О Магдебургскомъ правѣ. Мацѣевскаго.

VI. Общественная жизнь, нравы и обычаи. А. Памятники письменные: Извѣстія о Русскихъ 922 г. Поученіе Луки Жидята. Поученіе Θεодосія. Изъ посланія м. Юанна. Паломникъ Данила. Поученіе Владиміра Мономаха до 1125 г. Каноническіе вопросы Кирика. Споръ о постѣ. Раскаяніе Игоря въ плѣну. Изъ слова о богатомъ и убогомъ. Похвалы княгинямъ. Похвалы князьямъ. Похвалы епископамъ. Слово Серапіона о кончинѣ міра. Его же слово о мятежи житія сего. Поученіе м. Петра. Грабежъ на пожарахъ. Изъ поученія до 1350 г. Морь. Ушкуйники. Поученіе отъ всѣхъ книгъ. Слово о пьянствѣ. Слово о челяди. Идеаль князя. Убіеніе Юліаніи Вяземской. О началѣ Колочскаго монастыря. Исповѣданіе архіеписк. Θεодосія. Б. Памятники народной поэзіи: Обь образѣ Спаса преданіе. Сказаніе о Михалицкомъ монастырѣ. Стихъ о страшномъ судѣ. О Петрѣ и Θεвроніи. Данила и Василиса. Добрыня Никитичъ. В. Статьи изъ новыхъ сочиненій: Характеръ Балтійскихъ Славянъ. Гильфердинга. Религіозные обычаи. Филарета. Несвободныя состоянія въ древней Россіи. Чи черина.

VII. Промышленность и торговля. А. Памятники письменные: Грамота Мстислава. Уставъ Святослава. Надпись на крестѣ Евфросиніи. Защита торговцевъ. Владимірскія церкви. Вкладная Варлаама. Данная Васильевскому монаст. Убранство войска Данила. Украшеніе г. Холма. Мирная Новгородцевъ съ Нѣмцами. Грамота кн. Андрея на Двину. Грамота Рижанъ. Грамота архіеп. Θεоктиста. Грамота Ганзейскому союзу. Договорная Новгорода съ кн. Михайломъ. Торговый договоръ Полоцка съ Ригой. Грамота Калиты на Двину. Жалованная сокольникамъ. Грамота Кестутія и Любарта. Жалованная Ярославскому мон.

IX. Борьба Руси съ разными племенами и народами. —

1. Степняки. А. Памятники и письменные: Авары, Хозары и Печенѣги. Набѣгъ Печенеговъ 992 г. Осада Бѣлгорода. Косоги. Половцы. Борьба съ половцами. Нашествіе Боняка. Походъ Игоря на Половцевъ. Б. Памятники и народной поэзіи: Слово о полку Игоревѣ. Сказаніе о плѣнномъ Половчинѣ.

2. Волжскіе Волгары. А. Памятники и письменные: Сношеніе и борьба съ Болгарами. Побѣды надъ Болгарами. Отношенія къ Болгарамъ въ XIII в. Битва съ Болгарами и казанскими Татарами.

3. Татары. Битва при Калкѣ. Нашествіе Батяя. Побоище Батыево. Сказаніе о татарахъ. П л а н о - К а р п и н и. Кончина кн. Михаила въ Ордѣ. Даніиль Галицкій въ Ордѣ. Возстаніе противъ Татаръ 1262 г. Убіеніе кн. Романа. Житіе Петра ордынскаго. Сказаніе о Михаилѣ тверскомъ. Житіе Александра тверскаго. Битва съ Арапшей. Слово о Задонщинѣ. Нашествіе Тохтамыша. Крещеніе Татаръ 1390 г. Нашествіе Тамерлана. Нашествіе Едигея. Посланіе Едигея. Плѣненіе г. Владиміра Талычемъ. Б. Памятники и народной поэзіи: Отъ чего перевелись витязи на св. Руси. Щелканъ Дудентьевичъ. Илья и Батый. Изъ плѣсноплѣній въ честь Меркурія. Легенда о Егоріѣ и Татарахъ.

4. Племена Финскія. Борьба съ Финами въ XI и XII в. Борьба съ ними въ XIII в. Борьба съ ними въ XIV в. Мордва.

5. Нѣмцы и Шведы. Отношенія Новгорода къ Нѣмцамъ и Шведамъ. Повѣсть объ Александрѣ Невскомъ. Борьба съ Шведами. Договоръ Новгорода съ шведами 1323 г. Борьба съ Шведами въ XIV в. Борьба съ Нѣмцами. О королѣ Магнусѣ. Рукописаніе Магнуша. Борьба съ Нѣмцами. О томъ же.

6. Латышскія племена. Ятвяги. Отношенія Руси къ Ятвягамъ. Литовскія вѣрованія. Борьба съ Литвой. Сказанія о кн. Довмонтѣ. Гедиминѣ. Казимірѣ. Походъ Юльгерда на Новгородъ. Первый походъ его къ Москвѣ. Второй походъ. Битва подъ Мстиславлемъ. Листъ перемирный тверскаго кн. Бориса съ Витовтомъ. Подчиненіе Смоленска Литвѣ. Нашествіе Витовта на Псковъ. То же. В. Статьи и изъ новыхъ сочиненій: Слѣдствія татарскаго нашествия. В. Стоюнина. Куликовская битва. Н. Костомарова. О литовскомъ княжествѣ. К о я л о в и ч а. О Яко.

Указатель древнихъ памятниковъ въ хронологическомъ порядкѣ.

Указатель памятниковъ по родамъ и видамъ.

(8 Книга эта, назначенная для изученія, по памятникамъ, древней русской жизни, письменности и литературы, составляетъ совершенную новостъ въ литературѣ по русской исторіи. Если и есть у насъ руководства къ изученію древней русской жизни (исторія Карамзина, Устрялова и Соловьева), то они представляютъ въ нѣкоторомъ смыслѣ уже выводы ихъ авторовъ изъ историч. памятниковъ, и насыщаютъ, такимъ образомъ, взглядъ читателя, предлагая ему готовые, не всегда правильные, свои выводы и мнѣнія, и при томъ лучшія изъ нихъ по своей дороговизнѣ (исторія Соловьева 20 т. 40 р.) рѣдкому доступны, а историческія хрестоматіи Буслаева и др., имѣющія назначеніемъ своимъ исключительно изученіе литературы, не полны и недостаточны. Г. Аристовъ напротивъ въ своей хрестоматіи собралъ почти всѣ памятники народной поэзіи и письменные документы (въ томъ числѣ и лѣтописные) выражающіе, болѣе или менѣе рельефно, религіозный, политическій и семейный бытъ нашихъ предковъ, съ начала религіозной и политической жизни русскаго народа, т. е. съ IX в. и до XVI в. Періодъ захваченъ такимъ образомъ самый не разработанный и важный; это, такъ сказать, средневѣковый періодъ русской исторіи, общаго броженія и борьбы язычества съ христіанствомъ, разнузданной дикой вольности съ цивилизующимъ принципомъ гражданской общины и государства; періодъ, заключающій въ броженіи всѣ элементы, изъ которыхъ въ XVII в. уже сформировалось могучее государство съ строго-организованною господствующею христіанскою церковью.

Если изученіе жизни русскаго народа въ ту эпоху, въ которой заключается начало и корень современности, понятной и объяснимой во многомъ только при изученіи упомянутого періода, составляетъ необходимость всякаго интересующагося религіозной, политической и умственной жизнью Россіи, то хрестоматія Аристова составляетъ интересную новостъ не только для учащихся въ университетѣ и среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, и для труженниковъ науки, какъ говорить въ своемъ предисловіи къ книгѣ г. Аристовъ, но и для всякаго маломальски образованнаго русскаго. Духовенство найдетъ въ ней богатый матеріалъ для изученія развитія христіанской вѣры и церкви въ Россіи.

(См. отзывы о ней в журналах «Русская старина» за 1870 г. № 12 и «Филологическія записки» 1870 г. № 6). Книгу можно получить во всѣхъ извѣстныхъ русскихъ книжныхъ магазинахъ. Цѣна 3 р. Вѣсовыхъ за 3 фунта. Обращающимся же непосредственно къ издателю, В. Ф. Гогоубинскому, въ книжный магазинъ Д. Е. Кожанчикова въ Варшавѣ, пересылка не считается.

Объявленіе о сей книгѣ прислано авторомъ при слѣдующемъ письмѣ на Имя Его Преосвященства.

Ваше Преосвященство Милостивѣйшій Архипастыр!

Болѣе или менѣе общее стремленіе истинно образованнаго русскаго общества къ самосознанію, 10—15 лѣтъ назадъ, выразилось собираніемъ и изданіемъ историческихъ матеріаловъ, которыми съ каждымъ годомъ болѣе и болѣе обогащается наша историческая литература. Такое направленіе широко понимаетъ свою задачу: оно не ограничивается одними только письменными памятниками. Представители этого направленія, съ истинно христіанскимъ смиреніемъ, не рѣдко съ посохомъ въ рукахъ, не гнушаются скромнымъ словомъ меньшихъ братьевъ обходить не объятную Русь, чтобы въ устныхъ преданіяхъ самаго народа въ его пѣсняхъ и сказкахъ отыскать рѣшеніе разныхъ вопросовъ его исторіи; чтобы въ его устныхъ сказаніяхъ схватить и понять національный характеръ этого могучаго строителя нашей исторіи. Никакія трудности неостанавливаютъ этихъ дѣятелей на пути къ цѣли, ни тундры и болота сѣвера, ни степи юга, ни трудъ и лишения, сопряженные иногда съ опасностію жизни. Многие, какъ покойный Гильфердингъ, положили самую жизнь на алтарь земли родной. Больше этой любви нельзя имѣть.

Слѣдствіемъ такой просвѣщенной патріотической дѣятельности было то, что открыто множество драгоценныхъ историческихъ матеріаловъ, которые совершенно измѣнили взглядъ на исторію нашего отечества, дали возможность шире и шире понимать судьбы его, изучать ихъ не по иностраннымъ книжкамъ, какъ во времена не давно минувшія, а по подлиннымъ матеріаламъ.

Весьма понятно, что, сообразно измѣнившемуся взгляду на отечественную исторію какъ на науку, измѣнился и взглядъ

на нее какъ на предметъ учебно воспитательный. Не фразу, не сухое слово учебника требуетъ современная педагогія вносить въ школу, а живое слово самой старины, слово хотя и безхитростное, но правдивое и истинное. Съ этою цѣлю хрестоматія историческая считается насущною потребностію въ дѣлѣ изученія истории, открывая возможность самостоятельности воспитанниковъ въ переработкѣ и усвоеніи историческихъ матеріаловъ, при этомъ только условіи исторія отечественная и можетъ занять почетное мѣсто въ ряду учебныхъ предметовъ обще образовательнаго курса. За границей это дѣло давно не новое, у насъ-же это требованіе современной педагогической науки было не исполнимо до послѣдняго времени, по отсутствію историческихъ хрестоматій въ нашей педагогической литературѣ.

Съ цѣлю принести посильную жертву на это общее дѣло, я издалъ въ 1870 г. составленную профессоромъ русской исторіи въ здѣшнемъ (Варшавскомъ) университетѣ И. Аристовымъ хрестоматію по русской исторіи, какъ необходимое пособіе при рациональномъ преподаваніи этого предмета. Изданіе удостоилось одобренія ученаго комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія и лестныхъ отзывовъ ученыхъ журналовъ, тѣмъ не менѣе, пока новыя педагогическія требованія не вошли въ общее сознаніе и не сдѣлались достояніемъ большинства, издателю приходится въ особомъ порядкѣ рекомендовать свое изданіе тому или другому учебному заведенію.

Какъ родившемуся и воспитывавшемуся въ духовномъ званіи мнѣ хорошо извѣстно, какое важное значеніе имѣетъ отечественная исторія въ жизни пастырей церкви, которые стоятъ ближе, чѣмъ кто либо изъ представителей другихъ сословій, къ жизни народной, а потому считаю долгомъ представить Вашему Преосвященству конспектъ изданной мною хрестоматіи, въ надеждѣ, что книга найдетъ себѣ вѣрную оцѣнку въ Высокопросвѣщенной Особѣ Вашей и съ тѣмъ вмѣстѣ найдетъ наилучшаго проводника въ учебныя заведенія и къ ученымъ пастырямъ церкви. При чемъ, принимая въ соображеніе, что средства духовенства вообще и духовныхъ воспитанниковъ въ особенности ограничены, имѣю честь присовокупить, что духовенству и духовнымъ воспитанникамъ, адресуяющимся съ требованіемъ на хрестоматію непосредственно ко мнѣ, книга высылается съ зна-

чительной уступкой против каталожной цѣны, именно вмѣ-
ство 3 р. 2 р. 25 коп. съ пересылкой.

Объ изданіи въ 1874 году

НОВОЙ ГАЗЕТЫ

ЦЕРКОВНО-ОБЩЕСТВЕННЫЙ ВѢСТНИКЪ.

Съ 1-го января наступающаго 1874 года будетъ изда-
ваться въ С.-Петербургѣ, безъ предварительной цензуры,
новая газета «ЦЕРКОВНО-ОБЩЕСТВЕННЫЙ ВѢСТ-
НИКЪ», по слѣдующей, утвержденной правительствомъ,
программѣ:

- 1) Передовыя статьи по всѣмъ отдѣламъ программы.
- 2) Извѣстія по духовному вѣдомству; распоряженія ду-
ховныхъ властей; епархіальная хроника; факты изъ жизни
духовенства; состояніе духовно-учебныхъ заведеній; свѣдѣ-
нія о состояніи раскола и движеніяхъ, въ немъ происходя-
щихъ, и проч.
- 3) Внутреннія извѣстія: правительственныя распоряженія
и текущія событія и факты изъ внутренней жизни отече-
ства; хроника учебнаго дѣла вообще и въ частности на-
роднаго образованія.
- 4) Судебная хроника: отчеты о замѣчательныхъ процес-
сахъ, преимущественно соприкасающихся съ дѣлами цер-
кви и духовенства.
- 5) Иностранныя извѣстія изъ области политической и ре-
лигіозной, при чемъ особенное вниманіе будетъ обращено
на усиливающееся на Западѣ стремленіе къ сближенію съ
православіемъ.
- 6) Извѣстія изъ области наукъ, искусствъ и литературы.
Библиографическій отчетъ о замѣдательнѣйшихъ книгахъ и
журнальныхъ статьяхъ.
- 7) Разныя извѣстія и замѣтки; свѣдѣнія по хозяйству,
промышленныя и биржевыя свѣдѣнія и т. п.

При газетѣ будутъ рассылаемы по временамъ бесплатныя
приложенія.

На первый разъ редакція «ЦЕРКОВНО-ОБЩЕСТВЕН-
НАГО ВѢСТНИКА» разошлетъ бесплатно своимъ подпис-
чикамъ составленный по особой программѣ «КАЛЕНДАРЬ

ДЛЯ ДУХОВЕНСТВА НА 1874 ГОДЪ»; но желающіе воспользоваться этою премією благоволятъ адресовать свои требованія на газету до 15-го декабря сего 1873 года; подписавшимся же послѣ этого срока «Календарь» разосланъ быть не можетъ.

«ЦЕРКОВНО-ОБЩЕСТВЕННЫЙ ВѢСТНИКЪ» будетъ выходить три раза въ недѣлю.

Подписная годовая цѣна съ доставкою на домъ въ С.-Петербургъ и съ пересылкою въ другіе города шесть рублей. Полугодовая подписка, о которой будетъ объявлено своевременно, принимается лишь на второе полугодіе. Допускается разсрочка платежа подписныхъ денегъ по третямъ: для служащихъ—духовныхъ лицъ чрезъ о. о. благоточинныхъ, для свѣтскихъ чрезъ гг. казначеевъ; для неслужащихъ по соглашенію съ редакціею.

Подписка принимается въ С.-Петербургѣ, въ редакціи «ЦЕРКОВНО-ОБЩЕСТВЕННАГО ВѢСТНИКА» на Пескахъ, въ 4-й улицѣ, д. № 5, кв. № 2. Гг. иногородные благоволятъ адресовать свои требованія просто: Въ С.-Петербургъ, въ редакцію «ЦЕРКОВНО-ОБЩЕСТВЕННАГО ВѢСТНИКА» (адресъ редакціи извѣстенъ почтамту).

Задача новой газеты: содѣйствовать поддержанію въ обществѣ религіозно-нравственнаго начала, сближенію духовенства съ обществомъ, уясненію правъ и обязанностей духовенства въ сферѣ общественной и церковной, огражденію ближайшихъ интересовъ духовенства и возвышенію значенія его въ обществѣ, преуспѣянію духовной школы, уясненію путей и средствъ для сближенія съ православіемъ различныхъ неправославныхъ обществъ внутри Россіи и за границей, разработкѣ вопросовъ благотворительности, общественной нравственности, народнаго образованія и прочихъ, входящихъ въ программу газеты и интересующихъ общество и духовенство.

Изданіе «ЦЕРКОВНО-ОБЩЕСТВЕННАГО ВѢСТНИКА» представляетъ первую въ Россіи серьезную попытку основать смѣшанный, духовно-свѣтскій органъ, въ которомъ сосредоточивались бы свѣдѣнія какъ изъ церковной, такъ изъ общественной, политической и научно-литературной области, и различные, относящіяся сюда вопросы обсуждались бы съ точки зрѣнія религіозно-нравственной, православной и русской. Для духовенства въ частности новая газета можетъ

служить центральнымъ органомъ, въ которомъ ему представляется свободно высказывать свой взглядъ на занимающіе его бытовые вопросы и защищать свои интересы, а по разнобразію и полнотѣ своей программы она можетъ освободить его отъ необходимости выписывать нѣсколько газетъ.

Въ виду указанной выше задачи «ЦЕРКОВНО-ОБЩЕСТВЕННОГО ВѢСТНИКА», существующія въ Россіи религиозныя и благотворительныя общества, миссіи, братства, церковныя попечительства, благочинническіе совѣты и собранія, епархіальные и духовно-училищныя съѣзды, училищныя совѣты, разныхъ наименованій общества и комитеты для распространенія народнаго образованія и прочія тому подобныя учрежденія благоволятъ присылать, для напечатанія въ газетѣ въ полномъ составѣ или въ извлеченіи, свои отчеты и всякія, относящіяся къ ихъ дѣятельности, свѣдѣнія. Всякаго рода сообщенія и корреспонденціи для газеты будутъ принимаемы редакціею съ благодарностію.

Редакторъ-издатель А. Поповицкій.

СОДЕРЖАНІЕ:

Часть официальная. Обь устройствѣ приготовительныхъ классовъ при духовныхъ училищахъ.—О работахъ по преобразованію духовно-судебной части.—Перемѣны по службѣ.—Разрядный списокъ учениковъ минской духовной семинаріи.—Списокъ учениковъ минской духовной семинаріи, принятыхъ педагогическимъ собраніемъ Правленія оной.—Мѣстныя извѣстія

Часть неофициальная. Празднованіе Вербнаго Воскресенія въ Москвѣ за 200 лѣтъ до настоящаго времени.—Обь объѣтахъ.—Почему слышаніе Слова Божія не у всѣхъ людей приноситъ добрые плоды?—Истина о воздаяніи по смерти поучительна какъ для добрыхъ, такъ и для злыхъ людей.—Объявленія.

Редакторы: Священникъ **Ѳеодоръ Миткевичъ.**
Николай Аворонко.

Дозволено цензурою 1873 г., по Октябрю 10-го дня. Цензоръ архимандритъ Анастасій.

Минскъ.—Печатано въ губернской типографіи.