

15 Августа годъ одиннадцатый 1908 г.

ОЛОНЕЦКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

«Олонецкія Епархіальныя Вѣдомости» выходятъ 2 раза въ мѣсяцъ, 1 и 15-го числа. Подписная цѣна на Вѣдомости съ доставкой и пересылкой во весь городъ Россійской имперіи: на годъ 5 руб., на полгода—3 р. Подписка принимается въ редакціи при Олонецкой духовной Семинаріи.

Плата за объявленія, помѣщаемыя въ «Епархіальныя Вѣдомости», однократно, взимается: за 1 стр.—10 р., за 1/2 стр.—5 р.,

за 3/4 страницы—3 р. За объявленія, печатаемыя нѣсколько разъ, плата по соглашенію.

Статьи и корреспонденціи адресуются на имя РЕДАКЦИИ «Олонецкихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей» съ обозначеніемъ имени и адреса автора, а также условій.

Авторы, желающіе получить непожизненные статьи обратно, прилагаютъ при статьяхъ почтовую марку.

№ 16.

ОФФИЦІАЛЬНЫЙ ОТДѢЛЪ

Отъ Олонецкой Духовной Консисторіи.

1908 года іюля 18 дня. Въ присутствіи Олонецкой Духовной Консисторіи слушали докладъ секретаря оной Н. Борзодовскаго, отъ 16 іюля сего 1908 г. ж № 208, слѣдующаго содержанія: „Въ Олонецкой Духовной Консисторіи свидѣнія о свободныхъ священно-церковно-служительскихъ мѣстахъ въ епархіи, кромѣ напечатанія въ официальной отдѣлѣ мѣстныхъ Епархіальныхъ Вѣдомостей, рассылаются еще въ отдѣльныхъ оттискахъ чрезъ благочинныхъ въсьмъ причтамъ епархіи. Такой порядокъ мнѣ представляется мало целесообразнымъ; благочинные, если даже и исполняютъ порученіе Консисторіи по разсылкѣ этихъ свидѣній, то во всякомъ случаѣ много поздне получаютъ въ каждомъ селѣ Епархіальныхъ Вѣдомостей; но очень во многихъ случаяхъ, съ увѣренностью можно сказать, свидѣнія эти благочинными совсѣмъ не рассылаются: въ виду очевидной бесполезности этой разсылки, при затруднительности путей сообщенія и отсутствія контроля надъ благочинными въ этомъ отношеніи, а между тѣмъ Консисторіи приходится тратить конверты для этихъ свидѣній, тратить время на ихъ надписаніе и записъ въ реестръ и т. д. Посему я полагаю бы указанный порядокъ, установленный опредѣленіемъ Олонецкаго Епархіальнаго Начальства, отъ 2 марта 1906 г., отбросить, о чемъ объявить духовенству чрезъ напечатаніе въ официальной части Епархіальныхъ Вѣдомостей. Приказали: Въ виду изложенныхъ въ докладѣ г. Секретаря доводовъ, установленный порядокъ разсылки извѣстій духовенству о вакантныхъ мѣстахъ отбросить, о чемъ объявить духовенству чрезъ напечатаніе въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ.

Означенное опредѣленіе утверждено Его Превосвященствомъ 23 іюля 1908 г. за № 2954.

Епархіальныя извѣстія.

Перемѣны по службѣ.

Бывшій псаломщикъ Повѣнецкаго собора Николай Орловъ 28 іюля 1908 года назначенъ на псаломщическую вакансію въ Рѣчно-Георгіевскій приходъ, Каргопольскаго уѣзда.

— Уволенный въ запасъ арміи церковникъ 36 пѣхотнаго Орловскаго полка, крестьянинъ Михаилъ Феничевъ 29 іюля 1908 г. допущенъ къ исправленію должности псаломщика въ Негижинскомъ приходѣ, Лодейнопольскаго уѣзда.

— Благочинный 1 округа, Олонецкаго уѣзда, протоіерей Кондушскаго прихода Василій Громовъ 31 іюля сего года перемѣщенъ на должность настоятеля къ Олонецкому Николаевскому собору и назначенъ благочиннымъ по собору и Александро-Свирскому монастырю.

— Заштатный священникъ Василій Глубоковскій 1 августа сего года опредѣленъ на священническую вакансію въ Веральскій приходъ, Каргопольскаго уѣзда.

— Діаконъ, на псаломщической вакансіи, Песчанскаго прихода, Пудожскаго уѣзда, Николай Богословскій, 27 іюля 1908 года, умеръ.

— Іеродіаконъ Александро-Ошевенскаго монастыря Димитрій и монахъ того же монастыря Агаѳангелъ 3 августа 1908 г. рукоположены — первый во іеромонаха, а второй во іеродіакона.

О пожертвованіяхъ, поступившихъ въ церкви и монастыри Олонецкой епархіи.

Въ Подпорожекую Дмитріевскую церковь, Лодейнопольскаго уѣзда, поступили слѣдующія пожертвованія: отъ отставнаго солдата, проживающаго въ с. Подпорожьѣ Ал. Ив. Микошина и его жены П. Ив. Микошиной — 100 р.; Лонманской мѣстной артелью — 1025 р. 75 коп.; отъ прихожанъ Подпорожскаго общества по приговору — 330 руб.; всего же 1455 руб. 75 коп.

— Въ Коштугскую Срѣтенскую церковь, Вытегорскаго уѣзда, отъ крестьянина Коштугскаго прихода, дер. Люговской, Александра Петрова Савушкина, пожертвованы хоругви писанныя по сукну малиноваго цвѣта, обшитыя бахромой съ кистями и шнуромъ.

Отъ Олонецкаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

Свободны двѣ должности уѣздныхъ наблюдателей церковныхъ школъ — Лодейнопольскаго и Пудожскаго, съ годичнымъ окладомъ жалованья въ 720 р.

Желающіе занять ихъ правоспособные кандидаты благоволятъ подать о томъ прошенія въ Епархіальный Училищный Совѣтъ.

Свободныя мѣста.

Наименованіе мѣсть.	По штату положено.			Домъ для поддольнаго лица.	Жалованья казеннаго.	Земли для причта.		Прихожанъ правосл. обоего пола.	Раскольниковъ обоего пола.	Разстояніе отъ губернс. города.	Мѣсто объявляется вакантнымъ.
	Протоіер.	Священ.	Диаконовъ.			Псаломщ.	Пахотн.				
Священническія.											
Въ Ребольскомъ приходѣ Повѣнецкаго уѣзда	1	1	1	Церк.	400 р.	17 дес.	22 дес.	2116	10 в. 8 ч.	350	по 30 авг.
Въ Шагаческомъ пр., Олонецкаго у.	1	—	1	Церк.	300 р.	6 дес.	7 дес.	650	—	100	по 29 авг.
Въ Кумбасъ-озерскомъ пр. Пудожскаго уѣзда	1	—	1	Церк.	400 р.	Всего	8 дес.	502	—	445	—
Въ Кондушескомъ пр. Олонецк. у.	1	1	1	Церк.	300 р.	Всего	34 дес.	2821	—	185	по 1 сент.
Діаконскія.											
Въ Лижескомъ прих., Петрозаводскаго уѣзда	1	1	1	Церк.	200 р.	Около 10	десят.	1557	13	94	—
Псаломщическія:											
Въ Уножскомъ пр Пудожскаго у.	1	1	1	Церк.	125 р.	2 дес.	—	687	—	320	—
При Владимірской г. Каргополья церкви	1	—	1	Церк.	100 р.	—	—	333	—	439	по 29 авг.
Въ Падомзерскомъ пр. Петрозаводскаго уѣзда	1	—	1	Церк.	150 р.	—	—	826	—	100	по 18 авг.
Въ Песчанскомъ пр. Пудожскаго уѣзда	1	—	1	Церк.	125 р.	8 дес.	по 40 возовъ.	1220	3	350	по 7 сент.
Въ Маньезерскомъ пр. Петрозавод. у.	1	—	1	Церк.	125 р.	7 дес.	22 дес. 800 с.	255	1 в. 2 ч.	—	по 13 сент.

Отъ Вытегорскаго Отдѣленія Олонецкаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

„Въ 1907 и 1908 учебномъ году усердіемъ къ дѣлу, слѣдствіемъ коего были хорошіе успѣхи въ школахъ, заявили себя: о.о. законоучители—священники: Іоаннъ Ильинскій, Алексѣй Поповъ, Владиміръ Успенскій, Виталій Мегорскій, Григорій Чесноковъ и Василій Соколовъ (послѣдній занимался въ Окшамской школѣ грамоты бесплатно); учащіе: Василій Самойловъ, Иванъ Забивкинъ, Иванъ Душечкинъ, Екатерина Надпорожская, Екатерина Ульянова, Екатерина Николаевская, Елизавета Бергеръ, Ольга Сидорова, Марія Бискупская, Серафима Челмогорская, Вѣра Громова, Ольга Дьякова, Агриппина Сапова, Александра Павтина, Анна Зайцева и Марія Полякова.

Изъ завѣдывающихъ—не законоучителей особенное вниманіе къ школамъ проявили священники: Іоаннъ Пѣвинъ, Стефанъ Громовъ, Василій Павинскій и Іоаннъ Ребровъ.

Учитель Ковской церк.-прих. школы Иванъ Забивкинъ не мало потрудился надъ устройствомъ изъ учащихся въ школы дѣтей церковнаго хора, который и пѣлъ за богослуженіями въ мѣстной приходской церкви.

Изъ попечителей школъ добрымъ участіемъ въ удовлетвореніи школьныхъ нуждъ заявили себя: Е. И. Матвѣевъ, А. П. Полянская, Е. И. Петровъ, В. В. Шаровъ, А. А. Лопаревъ, П. М. Шляхтинъ, Я. М. Левкинъ, А. И. Поповъ, Ц. А. Пацановскій и М. М. Глухаревъ.

Отзывчивость своими вещественными пожертваніями къ нуждамъ Аннинской школы проявили И. М. Тырановъ и А. В. Поповъ.

Вытегорское отдѣленіе Олонецкаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, на основаніи журнальнаго постановленія своего, выражаетъ признательность и глубокую благодарность: о.о. завѣдывающимъ и учащимъ за ихъ заботы по благоустройству школъ и за усердіе въ дѣлѣ обученія, попечителямъ школъ, а также И. М. Тыранову и А. В. Попову—за ихъ добрую и полезную отзывчивость къ нуждамъ школъ.

СОДЕРЖАНІЕ: *Официальный отчетъ:* Отъ Олонецкой Духовной Консисторіи. — Епархіальныя извѣстія: Перемены по службѣ. О пожертвованіяхъ въ церкви и монастыри епархіи. Отъ Олонецкаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта. Свободныя мѣста. — Отъ Вытегорскаго Отдѣленія Олонецкаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

Редакторъ Официальнаго Отдѣла, Секретарь Консисторіи И. Борзцовскій.

ОЛОНЕЦКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

№ 16. | НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ ОТДѢЛЪ | № 16.

Поученіе въ недѣлю 8-ю по Пятидесятницѣ (и въ день св. великомученика Пантелеимона *).

«Дадите имъ въ ясти» (Мато. 14, 16),—съ такими словами обратился Господь къ ученикамъ Своимъ, когда въ пустынѣ они приступили къ Нему съ вопросомъ: «откуда намъ взять въ пустынѣ столько хлѣбовъ, чтобы накормить столько народа?» (ср. Мато. 15, 33). Тѣ же слова Господа обращаются и къ намъ, пастырямъ и учителямъ народа.

Какой же хлѣбъ должны давать народу вы, дѣатели церковной школы? Тотъ же самый, которымъ болѣе всего питалъ Господь толпы народа, около Него собиравшіяся,—это слово Божіе, возвышаемое вашими устами и еще болѣе являемое дѣлами жизни вашей по заповѣдямъ Христовымъ. Это есть «единое на потребу» (Лук. 10, 42), все же остальное, что мы особенно охотно стремимся давать народу—различныя свѣтскія знанія, развлеченія, составляетъ лишь приправу къ пищѣ, необходимой для души, иногда полезную и пріятную, иногда безвредную, иногда же, быть можетъ, и вредную. Будемъ же внимательно смотреть, чтобы не дать народу лишь «рожцы», которыми питаются «свинія» (Лук. 15, 16), т. е. въ духовномъ смыслѣ люди, знающіе и понимающіе лишь грубо-чувственныя удовольствія жизни плотской!

Правда, слышимъ мы въ отношеніи къ Церкви и ея школѣ все усиливающіеся упреки, будто она устремила все свое вниманіе исключительно въ область небесной жизни, пренебрегнувъ областью жизни земной съ ея нуждами, тогда какъ народъ прежде всего усиленно ищетъ школы, дающей ему хлѣбъ вещественный, помогающей земному его благосостоянію. Вотъ подлинный способъ подать народу хлѣбъ, а не камень. Но изъ чьихъ устъ слышатся подобные упреки? Велѣтъ за социалистами, стремящимися вѣсто рай небеснаго устроить рай земной, вопіеть объ этомъ

*) Произошло въ церкви Олонцкой Духовной Семинаріи 27 июля 1908 г. во время педагогическихъ курсовъ для церковныхъ школъ.

усиленно одинъ изъ мнимыхъ пророковъ нашего времени, который говоритъ, что онъ любить язычество, не интересуется жизнью загробной (В. В. Розановъ). Чего хочетъ душа чело­вѣка, то хочетъ онъ дать и другимъ. И если объ язычникахъ ска­зать Господь: „всего этого (т. е. пищи, одежды и т. д.) ищутъ язычники» (Мато. 6, 32), то что же удивительнаго въ упрекахъ, дѣлаемыхъ Церкви и ея школь, исходящихъ изъ устъ чело­вѣка, любящаго язычество болѣе христіанства?

Но мы посмотримъ, чего алкала душа Христова, какой хлѣбъ и какъ хотѣлъ Христосъ сообщить міру. „Моя пища, говорилъ Христосъ, есть творить волю Пославшаго Меня и совершить дѣло Его“ (Іоан. 4, 34). Не для того пришелъ Онъ въ міръ, чтобы папштитъ всѣхъ хлѣбомъ вещественнымъ, но для того, чтобы проповѣдовать міру слово истины, чтобы научить людей исполнять не свою волю грѣхонную и страстную, алкавшую и жаждвшую лишь благъ земныхъ, но „волю Божию благу, удобную и совершенную“ (Римл. 12, 2). Чего алкала душа Христова? Она томилась, пока не наступили страданія, которыя необходимо было претерпѣть Христу для искупленія міра отъ грѣховной страстной жажды благъ земныхъ: „крещеніемъ, говорилъ Онъ, долженъ Я креститься; и какъ Я томлюсь, пока сіе совершится!“ (Лук. 12, 50), чашу страданій жаждала испить душа Его. Эта чаша создана невѣріемъ народа, къ Которому пришелъ Онъ, а еще болѣе породившими самое невѣріе грубо чувственными страстями народа, прильпившими сердце его лишь къ благамъ земнымъ и ослѣпившими духовныя очи его, дѣлавшими мерзкими предъ Богомъ даже мнимыхъ праведниковъ его, — неблагодарностью народа, о кото­ромъ какъ бы говоритъ Онъ Самъ: „люде Мои, что сотворихъ вамъ, и что Ми воздасте? За манну — желчь, за воду — оцетъ“ (изъ богосл. стр. седм.).

Вотъ этотъ-то хлѣбъ духовный Христова ученія должны и мы прежде всего давать народу и для этого должны быть готовы испить ту же чашу, какую испилъ Христосъ. И мы должны быть готовы бороться съ грубостью народа, съ страстями его, которыми, какъ густымъ терніемъ, поросли сердца его, — съ неблагодарностью лю­дей, воздающихъ „ненависть за возлюбленіе“ наше (Псал. 108, 5). Мы должны быть готовы вмѣстѣ съ пр. Іезекилемъ съѣсть свитокъ, исписанный внутри и снару­жи словами: „плачь, и стоить, и горе“ (Іез. 2, 10), что пришлось переживать пророку Божию, проповѣдуя народу „съ крѣпкимъ лбомъ и жестокииъ сердцемъ“ (3, 7), будучи для этого народа лишь какъ бы „забавнымъ пѣвцомъ съ прият­нымъ голосомъ“, котораго слушаютъ, но потомъ изъ словъ его дѣлаютъ для себя лишь забаву, и „сердце ихъ увлекается (снова) за корыстію ихъ“ (34, 31—32).

Но не будемъ унывать все мы, которые, предпринимая великое и благое дѣ­ло насыщенія народа хлѣбомъ духовнымъ, должны будемъ пить подобную чашу го­речи и печалей! Будемъ помнить, что какъ въ Геосиманскомъ саду, когда Самъ Искупитель міра долженъ былъ испить „чашу страданій“, и душа Его „скорбѣла смертельно“ (Мато. 26, 38), явился Ему Ангелъ и укрѣплялъ Его; такъ и мы

среди скорбей и печалей о злѣ міра окружены будемъ невидимою помощю небесныхъ силъ, которымъ „заповѣдано сохранять на всѣхъ путяхъ“ людей вѣрующихъ (Псал. 90, 11). Или пошлетъ намъ Господь невидимую помощь св. великом. цѣлителя Пантелеимона, котораго голосъ съ неба во время страданій обѣщаль сдѣлать благодатнымъ помощникомъ для всѣхъ, прибѣгающихъ къ нему въ печаляхъ и скорбяхъ жизни. Или же подастъ Господь помощь чрезъ кого-либо изъ иныхъ святыхъ, которые, „сами бывши искушены, могутъ и искушаемымъ помочь“ (Евр. 2, 18). Какъ св. вкм. Пантелеимонъ, входя въ котель съ кипящимъ металломъ, молился лишь о томъ, чтобы Господь услышалъ его и далъ ему перенести чашу страданій, а потомъ во время страданій пѣлъ псалмы, такъ и чашу нашихъ страданій за зло и грѣха міра растворитъ Господь веселіемъ, и мы скажемъ словами псалмопѣвца: „чашу спасенія приму и имя Господне призову. Молитвы моя воздамъ Господеву предъ всеми людьми Его“ (Псал. 115, 4—5).

Будемъ помнить и то, что не сразу и не постоянно приходится намъ пить чашу страданій, хотя былъ ли день въ земной жизни Искупителя міра, когда бы Онъ не пилъ сей чаши,—Онъ, носившій непрестанно въ душѣ Своей незримыя скорби о грѣхахъ и злѣ міра, за который Онъ пришелъ пострадать? Не только враги, но и ближайшіе ученики Его оставили Его въ часъ страданій, когда душа Его скорбѣла смертельно; они не могли и одного часа тогда бодрствовать съ Нимъ (Мат. 56, 40), а когда наступилъ часъ взятія Его на смерть, то всѣ они разбѣжались.

Итакъ, если придется намъ пить чашу горечи и печалей, страдая изъ-за зла людей, утолять духовный голодъ которыхъ поставили мы цѣлю своей жизни, то да ищемъ подкрѣпленія себѣ: душа наша въ своей преданности Господу! Если придется намъ питаться хлѣбомъ слезнымъ и напаяться слезами въ мѣру (Псал. 79, 6), то да не отступаетъ наше сердце отъ Господа! Прибѣгая къ Нему въ дни тяжелыхъ страданій, переживаемыхъ изъ-за возвіщенія людямъ слова Божія, увидимъ мы, какъ прежде всего на насъ исполняются слова Христовы: „приходящій ко Мнѣ не будетъ алкать, и вѣрующій въ Меня не будетъ жаждать никогда“ (Іоан. 6, 35). Христосъ всегда будетъ растворять радостію чашу печалей нашихъ, по словамъ Его въ прощальной бесѣдѣ съ учениками: „вы восплачете и возрыдаете, а мѣръ возрадуется; вы печальны будете, но печаль ваша будетъ въ радость... Вы теперь имѣете печаль, но Я увижу васъ опять, и возрадуется сердце ваше, и радости вашей никто не отниметъ у васъ“ (Іоан. 20, 22).

Такъ, утоляя всегда чрезъ общеніе со Христомъ голодъ души своей и находя въ томъ общеніи источникъ необкудывающей радости, возможемъ мы всегда питать истинною пищею духовною и многія тысячи народа. Аминь.

Архим. Вадей.



Преображеніе Господне.

Маленькіе колокола, подвѣшенные на одномъ изъ сучковъ березы, стоящей на опушкѣ тѣнистаго сада Древланки, возвестили о божественной службѣ наканунѣ храмоваго праздника — Преображенія Господня — въ церковкѣ дачнаго архіерейскаго дома, построеннаго преосвященнымъ Пазаріемъ. Несмотря на подураверстное разстояніе, на призывъ колокольцевъ собрались ко всеобщей въ загородный храмъ жители ближайшихъ къ Древланкѣ улицъ, и церковка съ прилегающей къ ней камитой наполнилась богомольцами. Безспорно хороша вообще наша православная служба; но особенно неотразимое, умиляющее душу и растворяющее грѣшное сердце въ слезахъ — впечатлѣніе производитъ эта служба вдали отъ житейской суеты, въ храмѣ на лонѣ природы. Яснѣе лучи заходящаго солнца золотили прозрачныя лики святыхъ иконъ и придавали имъ теплоту и движеніе, а въ раскрытыя окна вливались трепки свободныхъ пѣвцовъ, никогда не забывающихъ славить Подателя жизни и благодѣя ея. Дружному хору пѣвчихъ вторили немолчный шелестъ кудрявыхъ деревьевъ. Святые напѣвы молитвъ далеко стелются по зеленымъ лугамъ и золотистымъ нивамъ; бѣгутъ, казалось, до синихъ водъ залива, мирно дремавшаго въ тихій вечеръ.

Всенощную совершали монахи архіерейскаго дома съ участіемъ Преосвященнѣйшаго Владыки, выходившаго на литію и вличаніе и совершившаго елеопомазаніе. Въ самый день праздника, 6-го августа, Преосвященный совершалъ литургію не на Древланкѣ, но въ кафедральномъ соборѣ, и по окончаніи ея обратился къ присутствующимъ во множествѣ богомольцамъ со словомъ назиданія. Не желая пропустить неразслышанными словъ поученія, народъ тѣсно сдвинулся къ самой солеѣ, и благоговѣйно вникалъ рѣчи. Просто, отчетливо и вразумительно лились слова ея. Отецъ говорилъ дѣтямъ о важномъ значеніи для сердца человѣческаго молитвы. Молитесь всегда, предъ совершеніемъ всякаго дѣла молитесь, — молитесь, ибо Христость, нашъ Учитель и Богъ, всеѣмъ важнымъ событіямъ Своей жизни предпосылалъ молитву: предъ крещеніемъ, въ пустынь, избраніемъ 12 апостоловъ, предъ совершеніемъ чуда, преобращеніемъ, идя на крестныя страданія и во время крестныхъ мукъ. Молитесь, слѣдуя примѣру святыхъ Божіихъ избранниковъ: Александру Свирскому, небесному покровителю Олонецкаго края; Серафиму Саровскому, Тихону Задонскому. Горячая молитва придастъ великія силы ослабѣвающему духу человѣка, укрѣпляетъ его въ житейской борьбѣ, очищаетъ и облагораживаетъ бѣдное человѣческое сердце, загрязняемое жизнью.

Простое искреннее слово назиданія идетъ по короткой и гладкой дорогѣ: изъ сердца говорящаго въ открытое сердце слушателя, и станетъ оно тамъ добрымъ гостемъ, принесшимъ миръ и свѣтъ. Спасибо за святые дары!



Письма Преосвященнѣйшаго Аркадія Архіепископа Олонецкаго помощнику миссіонера іеромонаху Исихію.

VII.

№№ 14 и 15 Духовной Бесѣды посылаю къ тебѣ при семь. Подвизайся, возлюбленный, въ Шунгскомъ и Толвуйскомъ приходахъ и въ смежныхъ съ оными, пока распута не дастъ тебѣ возможности расширить кругъ своихъ дѣйствій.

Одинъ изъ Толвуйскихъ прихожанъ утѣшилъ меня рассказомъ о бывшихъ у нихъ церковныхъ службахъ на Страстной и Свѣтлой недѣляхъ.

Кринны райскіе растутъ вездѣ: потчимся оградить ихъ отъ дурмана дикаго; очистимъ отъ сихъ плевелъ ниву Божію, да разрастется и плодотворитъ пшеница благодатная!

Маркъ Пименовичъ радуется, что дошелъ до тебя Святитель Божій Димитрій, и что ты радъ, получивъ себѣ такого небеснаго помощника въ апостольскихъ трудахъ твоихъ!

Господь съ тобою да будетъ!

№ 149 19 апрѣля 1858 г.

Аркадій А. Олонецкій.

VIII.

При семь посылаю къ вамъ №№ 17, 18 и 19 Духовной Бесѣды.

№ 192 19 мая 1858 г.

А. А. Олонецкій.

IX.

При семь №№ 20 и 21 Духовной Бесѣды посылаются къ вамъ.

Съѣздите въ Данилово и Лексу, что нынѣ тамъ.

Увидайте иконописца Александра: отъ него ни одной иконы доселѣ нѣтъ: а къ Троицну дню всѣ представитъ онъ обѣщался: сколько ихъ приготовилъ, столько и возьмите и привезите къ намъ, если прежде прислать ихъ ко мнѣ будетъ невозможно.

№ 272 2 юня 1858 г.

А. А. Олонецкій.

X.

Постарайтесь, скорѣе увидѣться съ иконописцемъ Александромъ Алексіевымъ, и отъ него, сколько оныхъ изготовлено, взять и поспѣшить съ ними ко мнѣ въ Петрозаводскъ, чтобы и вы со мною отправились на 15-е число сего юня мѣсяца въ Александръ.

ро-Свирскій монастырь для освященія тамъ храма и перенесенія мощей Преп. Александра изъ Свято-Троицкаго Монастыря въ Спасо-Преображенскій.

Въ иконахъ крайняя надобность: ихъ надлежало намъ получить еще къ Троицкому дню.

Постарайтесь исполнить сіе мое порученіе точнѣе.

Распорядитесь по своей должности такъ, чтобы вамъ остальное время до Петрова дня дѣйствовать по Олонешкому уѣзду, въ городахъ: Олонцѣ и Петрозаводскѣ.

Государь Императоръ, какъ значится по маршруту, имѣетъ быть 25-го числа въ Петрозаводскѣ, а 27 числа въ Александро-Свирскомъ монастырѣ.

Да будетъ Господь съ тобою!

№ 277 3 іюня 1858 г.

Аркадій А. Олонешскій.

XI.

Желалъ бы я, чтобы вы, по мѣрѣ удобства, приглашали на свои собесѣдованія съ раскольниками воспитанниковъ семинаріи, которые въ настоящее вакаціальное время находятся при домахъ.

Было бы это для нихъ полезно, даже и по отношенію ихъ обязанности къ миссіонерскому классу при семинаріи.

Постарайтесь объявить имъ это мое желаніе и кто изъ нихъ послушаетъ гласа моего, о томъ донесете мнѣ, гдѣ и съ кѣмъ изъ раскольниковъ и о какихъ предметахъ при собесѣдованіяхъ былъ онъ.

Равно и о томъ, кто не послушаетъ вашего приглашенія, донесете мнѣ, съ объясненіемъ причины не вниманія.

№ 349, 17 іюля 1858 г.

Аркадій А. Олонешскій.

XII.

Твои №№ 138, 139, 140, 141 и 142 въ одномъ кувертѣ получены мною вчера. Ждалъ я ихъ.

Миссіонерскія труды твои, въ оныхъ №№ изъясненные, не останутся безъ послѣдствій.

Вниманіе благонамѣренныхъ и благоуправляемыхъ свыше рабовъ Божіихъ по слову спасенія, недостойными устами нашими

возвѣщаемому, должно утѣшать: но не должно до отчаянія огорчать насъ и ярость людей буйныхъ, невѣжественныхъ: если они столь грубо выказываютъ свое упорство при слышаніи слова Божія, то тѣмъ выражаютъ свою боль, чувство гордости, невѣріемъ воспитанной: и кто чувствуетъ, тотъ еще не умеръ; кто чувствуетъ сильную боль, тотъ показываетъ, что слово спасенія дѣйствуетъ на него: по безпредѣльной и всесильной благодати Божіей и сильное чувство мучительной боли служило во многихъ побужденіяхъ къ обращенію въ нѣдра св. церкви, на путь спасенія, не радость, не удорольствіе, а скорбь, мученіе гнали Савла въ Дамаскъ; но воспященный, пораженный, ослѣпленный, посрамленный, не былъ ли сокрушенъ, смиренъ, направленъ, управленъ, избранъ, освѣщенъ въ сосудъ Благодати преизобильный, въ сосудъ избраннѣйшій Богу? Наше дѣло — трудиться, терпѣть, молиться, благожелать: знаетъ Господь сущія Своя (г. Тим. 2, 19); увѣруютъ, *вѣщцы учинени суть во жизнь вѣчную* Дѣян. XIII, 39.

Дорожите расположеніемъ тѣхъ, кои желаютъ и просятъ посѣщать ихъ почаще.

Со мною повидаетесь въ Шунгѣ, аще Господь управитъ мой путь на 1 е число генваря въ Онежскій Коринѣ.

Во время отлучки Выгозерскаго священника по округу, потрудитесь по приходу Выгозерскому.

Да будетъ *Господь Исусъ Христосъ, со духомъ твоимъ.*

Посылаю при семъ и Дух. Бесѣды №№ 39—48, и Православнаго Собесѣдника книжки: *Сентябрь Октябрь Ноябрь.*

№ 595 11 декабря 1858 года.

Аркадій А. Олонецкій.

XIII.

Посылаю къ Вамъ при семъ послѣднія книжки: Твореній св. отцевъ и Православнаго Собесѣдника: Вы умѣете пользоваться таковыми книгами: Вы, въ первой книжкѣ найдете много потребнаго и полезнаго для васъ по вашей миссіонерской должности; сколь поучителенъ Преп. Ниль Синайскій, и сколь удовлетворительна статья объ антихристѣ. II 51 и 52 №№ Дух. Бесѣды посылаю при семъ.

Для Дорофея раба Божія посылаю четыре книжки Православнаго Собесѣдника 1855 года: онъ ихъ отвезетъ къ о. Стефану Даманскому, отъ котораго и будетъ Дорофей получать по книжкѣ для чтенія.

О, если бы о Исхій самъ съ рабомъ Божіимъ сѣзидилъ въ Семчезеро, отвезъ книжки, отдалъ о. Стефану, сказалъ ему о надобности читать книжки прежде раба Божія, чтобы сего послѣдняго, во всякій случай, недоумѣнія свободнѣе могли разрѣшаться о. Стефаномъ.

Свящ. Образову, можетъ быть, не время еще читать новыя книги: ему нужно изучить точнѣе свои богослужебныя книги, больше посѣщать своихъ и желающихъ присоединиться къ Единовѣрью прихожанъ: въ настоящее время, по удобству путей сообщенія, ему сидѣть дома по долгу, не прилично, грѣшно.

Хорошо, если бы о. Исхій посмотрѣлъ службу Единовѣрческую: живѣе бы онъ сталъ бесѣдовать о Единовѣрїи.

Пригласить бы Юва Филимоновича и Семена Васильевича—посмотрѣть устройство Единовѣрческаго храма, богослуженіе въ Единовѣрческомъ храмѣ: вы имъ объявите мое благословеніе и благодареніе за собесѣдованіе со мною: молю Господа, Просвѣтителя нашего просвѣщающаго всякаго человѣка, да свѣтъ Его спасительный проникаетъ въ ихъ дома и согрѣетъ сердца ихъ любовію ко св. церкви.

Въ на праздникъ Богоявленія и всенощное бдѣніе отправьте въ Благовѣщенской церкви: условьтесь съ о.о. Петромъ о. Юахимомъ относительно часовъ для всенощнаго бдѣнія и литургїи въ 6-е число сего генваря.

Чобинская часовня будетъ вамъ на пути въ Семчезеро: она передается въ Епархіальное вѣлство: побывайте въ ней, пойдите съ Чобинцами: поговорите съ ними и о часовнѣ: въ проѣздъ мой чрезъ Чобино ни кто ни слова не сказалъ мнѣ, что остановились въ Чобинѣ, что жители здѣшніе расположены свою часовню устроить въ большую для своей души пользу: восполните это мое опущеніе. Если признаете полезнымъ для своей службы изъ Семчезера побывать въ Петрозаводскѣ: побывайте къ намъ.

Если что во время ярмарки, откроете благовидное относительно Давилова и Лексы: припомните какъ разговоръ о сихъ двухъ мѣстахъ, и сообразно сему и новымъ обстоятельствамъ поступите. Господь Спаситель нашъ да управитъ стопы ваши!

№ 2, 4 генваря 1859 года.

Аркадій А. Олонецкій.

(Продолженіе будетъ).

Закрытіе педагогическихъ курсовъ.

30 іюля, въ 7 час. вечера, въ помѣщеніи духовной семинаріи происходилъ актъ закрытія педагогическихъ курсовъ для учащихся церковныхъ школъ епархіи.

Въ домовой церкви семинаріи былъ отслуженъ благодарственный молебенъ, по окончаніи котораго о. ректоръ семинаріи, архимандритъ Оаддей, напутствовали отправляющихся съ курсовъ по домамъ учащихся прощальнымъ словомъ слѣдующаго содержанія:

«Въ настоящій прощальный часъ, когда, повидимому, легко и свободно должна бы литься пространная рѣчь, полная прощальныхъ напоминаній и благожеланій, я чувствую свои уста какъ бы связанными. И это—потому, что не могу обнять однимъ мысленнымъ взоромъ всей массы разнообразныхъ впечатлѣній, мыслей, чувствъ, настроеній, которыя пришлось вамъ пережить во время курсовъ, изъ которыхъ нѣкоторыя еще не продуманы вполнѣ вами и не уложились въ душѣ прочно; отъ моего мысленнаго взора ускользають тѣ пути, посредствомъ которыхъ можно было бы всю разнообразную массу впечатлѣній и настроеній направить въ руло жизни Христовой. Но, стоя сегодня въ послѣдній разъ предъ вами на этомъ священномъ мѣстѣ, на которое съ такою любовію я входилъ нѣсколько разъ во время вашего пребыванія на курсахъ, я не могу не открыть еще разъ уста свои и не напомнить еще разъ вратцѣ, о чемъ болѣе всего хотѣлось мнѣ говорить съ вами.

Мнѣ хочется еще однажды засвидѣтельствовать вамъ, что я чувствовалъ себя свидѣаемымъ огнемъ желанія возвѣститъ вамъ о славіи Церкви Христовой, о томъ, какъ вамъ, дѣтелямъ школы церковной, ввести въ ограду Церкви тѣ пути жизни вашей, которые отъ этой ограды въ тѣхъ или иныхъ отношеніяхъ уклонялись. Этотъ огонь понуждалъ меня говорить вамъ здѣсь и преподавать уроки духовной жизни. Онъ влекъ меня и въ бесѣдахъ учебнаго характера показать, что и какъ можно сдѣлать для того, чтобы жизнь народа, вами просвѣщаемаго, стала истинно христіанскою. Тоже самое влекло меня и къ личнымъ бесѣдамъ съ вами, изъ которыхъ хотѣлось мнѣ узнать, какія благопріятныя условія или затрудненія встрѣчаетъ каждый изъ васъ въ дѣлѣ распространенія свѣта Христова по личнымъ обстоятельствамъ и настроенію, а узнавъ все это, и помочь по мѣрѣ данныхъ мнѣ силъ. Христосъ и Его церковь, жизнь во Христѣ подъ сѣнію Церкви—вотъ чѣмъ пламенила душа моя, когда стремилась къ общенію и бесѣдамъ съ вами, дѣтелями церковныхъ школъ, и въ минуты наибольшаго духовнаго просвѣтленія хотѣлось бы сказать: этого желаю болѣе всего для васъ, это сокровище духовное болѣе всего хотѣлось бы видѣть распространяемымъ вами посредствомъ школы. Все прочее, что не служитъ «пріобрѣтенію Христа», хотѣлось бы тогда сказать съ апостоломъ, да вывѣяется въ соръ и тщету (Фил. 3, 7—8); не въ черныи только день пусть воспоминается вами Христосъ съ искреннею любовію! но пусть будетъ Онъ вашимъ пріближищемъ всегда и дыханіемъ вашей жизни—на всякое время и на всякій часъ!

Но все мы слишкомъ обложены немощами, чтобы постоянно такъ помыслить. Не легко воспаряеть духъ нашъ ко Христу, тысячами сѣтей привязано сердце наше къ землѣ. И какъ больно разрывать многія изъ нихъ! Чувствуется, что многія изъ этихъ сѣтей можетъ разорвать развѣ всецѣлая благодать Христова и чрезъ

тяжкія испытанія жизни дѣйствующій Божественный Промыслъ. Только отъ внѣшняго мы способны постепенно восходить къ внутреннему, только, научившись взирать на отраженіе солнца въ водѣ, дѣлаемся способными устремлять взоры къ самому свѣту (св. Василій Вел.—бес. къ юнош.). Поэтому соберите усердно все полезное и прекрасное, что слышали и видѣли вы здѣсь, на курсахъ, на урокахъ русскаго языка, ариметики, природознѣнія, географіи, исторіи и т. д. и подобно трудолюбивой пчелѣ, собирающей съ различныхъ цвѣтовъ вещество для приготовления меда, постарайтесь всѣ приобрѣтенія мудрости человѣческой превращать въ сладостный медъ ученія Христова, чтобы преподавать его народу.

Однако при напоминаніи объ этомъ опять хотѣлось бы выразить пожеланіе, чтобы не пропали безъ слѣда, какъ разсѣивающійся въ воздухъ дымъ, и мои бесѣды о жизни духовной. Быть можетъ, это были бесѣды и скудныя по вліянію на душу по сравненію со многими, что видѣли и слышали вы во время курсовъ, во все же внутренняя любовь, ревностію о св. Церкви, любовь къ которой только и можетъ быть истиннымъ вѣдомъ всѣхъ занятій нашихъ на курсахъ и школахъ нашихъ. Не изъ обилія словъ, накопившихся вслѣдствіе долговременныхъ упражненій въ рѣчи, состояли эти бесѣды, но изъ словъ, переплавленныхъ испытаніями жизни, бывшими въ разныхъ мѣстахъ моего служенія. И мнѣ приходилось иногда какъ бы снѣдать тотъ свитокъ книжный, который, какъ говорили мы въ прошлый разъ, исписать былъ внутри и снаружи словами: «плачь, и стовъ, и горе» (Иезек. 2, 9—10); и мнѣ приходилось быть снѣдаемымъ огнемъ ревности при видѣ того, какъ уничтожается слава Церкви Христовой, испытывать подобное тому, что испытывалъ пророкъ, падая на лице свое и вопія: «Господи Боже! неужели Ты погубишь весь остатокъ Израиля?» (Иезек. 9, 8).

Впрочемъ, конечно, въ этотъ прощальный часъ болѣе всего нужно молитвенно пожелать вамъ, чтобы вмѣсто моего слова слабого и уничтоженнаго учила и назидала васъ вседѣйствующая благодать Христова. Да пошлетъ вамъ она уроки жизни дѣйственные и болѣе сильныя, и чрезъ васъ да сохранитъ она «остатокъ Израиля» христіанскаго—св. Церкви—въ народѣ, которому посвятили вы себя на служеніе, чтобы сдѣлаться вамъ дѣлателями достойными и неукоризненными (2 Тим. 2, 15) въ виноградникѣ Христовой Церкви, и чтобы, повесивши «тяжесть дня и нощи» (Матѣ. 20, 12), какъ говорится въ читанной сегодня евангельской притчѣ, сподобиться должной награды отъ Хозяина небеснаго виноградника—Церкви! Да дастъ Господь вамъ еще здѣсь на землѣ приобрѣсти любовь народа, а еще болѣе—видѣть совершающіяся при вашемъ содѣйствіи подъемы его духовной жизни подъ сѣнію св. Церкви и школы ея, на небѣ же потомъ—сподобиться блаженнаго общенія съ Самимъ Христомъ, во имя Котораго трудитесь для школы, народа и св. Церкви. Въ этомъ общеніи со Христомъ—источникъ радости истинной, вѣдомой лишь любящимъ Христа, во вѣки не оскудѣвающей! Аминь.»

Затѣмъ всѣ перешли въ актовъ залъ семинари, и здѣсь инспекторъ курсовъ, прот. Н. К. Чуковъ, прочиталъ краткій отчетъ о происходившихъ курсахъ, изъ котораго видно, что всѣхъ участвовавшихъ на курсахъ было 67 чел., въ томъ числѣ 13 чел. прибывшихъ на курсы по собственному желанію. Занятія происходили со 2 по 29 іюля, ежедневно по 7 урочныхъ часовъ (утромъ 4 и вечеромъ 3). Въ теченіе 23 учебныхъ дней дано 190 уроковъ. Характеръ занятій на курсахъ былъ по преимуществу практическій—въ образцовой начальной школѣ. Изъ 190 уроковъ

46 уроковъ было дано въ школъ (26 образцовыхъ преподавателями и 20 практическихъ учителями и учительницами); остальные часы распредѣлялись такъ: 44 лекціи по предметамъ курса школы, 5 час. лабораторныхъ занятій по природовѣдѣнію, 60 уроковъ по пѣнію, 24 сѣвки, гдѣ учащіе упражнялись въ регентованіи и поочередно руководили хоромъ и 11 часовъ посвящено было разбору практическихъ уроковъ.

Какъ видно, на пѣніе было обращено большое вниманіе. 29-го іюля было произведено экзаменъ по этому предмету и 45 человекъ удовлетворительно его выдержали.

Кромѣ обычныхъ предметовъ начальной школы на курсахъ значительное число часовъ было посвящено занятіямъ по природовѣдѣнію, географіи и отечественной исторіи, такъ какъ съ нынѣшняго учебнаго года во всѣхъ церковныхъ школахъ епархіи вводится сообщеніе свѣдѣній по этимъ предметамъ въ особые часы въ недѣлю, для чего учащіе снабжаются соответствующими книгами и руководящими указаціями.

По прочтеніи отчета были розданы всѣмъ участникамъ курсовъ свидѣтельства о занятіяхъ на курсахъ и удостовѣренія въ знаніи церковнаго пѣнія, послѣ чего было исполнено нѣсколько номеровъ литературнаго чтенія и пѣнія. Хоръ исполнилъ: «Боже Царя храни», «гимнь Спасителю», «гимнь св. Кирилу и Меодію», «гимнь Пушкину», «Сторона-ль сторона», изъ оп. «Нижегородцы», муз. Наиравника. «Не бѣлы сѣбѣ» — нар. пѣснь, «По полю, полю чистому» муз. Вороникова; «Ночевала тучка золотая», муз. Даргомыжскаго — тріо.

Учителя и учительницы прочитали: «Вѣруй и молись» стих. Лорунскаго, «Желанія», «Всѣмъ хлѣба», «Природа человеку», «Одиночество», «Гусляръ», «Картина грядущаго» и «Родной школъ».

По окончаніи акта гостямъ былъ предложенъ чай.

31-го іюля всѣ участники курсовъ выѣхали на мѣста жительства.

4.

Колдовство въ деревняхъ и борьба противъ него.

Наша Олонія богата своими языческими вѣрованіями въ различныя нашенстванія. По моему наблюденію въ теченіе 20 лѣтъ, крестьяне и особенно крестьянки, прежде чѣмъ обратиться въ постигнушемъ ихъ горѣ съ молитвой Богу или къ медицинѣ въ случаѣ болѣзни, прибѣгаютъ сначала къ «знахарямъ» или такъ называемымъ «колдунамъ» и, если у послѣднихъ не находятъ себѣ удовлетворенія, то лишь потомъ обращаются или къ медицинѣ или, въ крайнемъ случаѣ, къ Богу.

Родится-ли ребенокъ, его съ первыхъ же дней бытія начинаютъ доморощенныя бабки парить въ баняхъ и колдовать на всѣ лады, если особенно ребенокъ «неугомонный» и по ночамъ спитъ плохо.

Мнѣ приходилось быть неоднократно невольнымъ свидѣтелемъ, какъ родители новорожденнаго ребенка упрашивали бабушку сдѣлать что-либо съ ребенкомъ, такъ какъ послѣдній очень часто «повизгиваетъ» и, несмотря на привѣшную во 2-й же день рожденія ребенка люльку, плохо себя чувствуетъ.

Въ такихъ случаяхъ обыкновенно бабки приказывали топить «сухую баню» гдѣ

двухдневный ребенок подвергался всевозможным проѣлкамъ со стороны бабки: она и паритъ, и третъ хребтовую кость лешешками, сдѣланными изъ первача, и колдуешь, сколько ей угодно, если у реб. признается бабкою «призоръ». Въ призорѣ бабки берутъ со рта воду у всѣхъ домашнихъ и этой, заколдованной водой обливаютъ ребятъ подъ средней матицей потолка. Бываетъ, что ребенокъ и засыпаетъ послѣ холоднаго купанія, тогда родители считаютъ призоръ окончательнымъ, послѣ чего воздаютъ должное бабкѣ.

Случается и такъ, что съ ребенкомъ дѣлается хуже и, наконецъ, онъ умираетъ. Но и тогда благодарятъ бабку за то, что избавила ихъ отъ бѣдоваго ребенка съ которымъ ранѣ житья не было. Бабки же и тутъ остаются правы, ибо прежде чѣмъ взяться за лѣченіе, онѣ дѣлаютъ оговорку: «если не смертно, выздоровѣетъ, а смертно, значить, такъ Господу угодно».

Начинается-ли деревенская свадьба. Господи! сколько тутъ языческихъ и колдовственныхъ предосторожностей для вступающихъ въ бракъ, а равно и участниковъ въ бракѣ! И это дѣлается для того, чтобы не испортить молодыхъ и участникамъ быть невредимыми. Безъ такъ называемаго перваго дружки (шафера), молодые не могутъ переступить порогъ. Если понадобилось куда либо и отлучиться, ихъ сопровождаетъ дружка съ плетью въ рукѣ, предварительно перекрестивъ липины дверей плетью, а затѣмъ уже впуская молодыхъ для исправленія туалета. Перекрещиваніе липинъ плетью дружками дѣлается и при входѣ въ церковь на побѣчаніе. Впрочемъ, это дѣлается не всѣми. Болѣе благоразумные дружки, изъ боязни быть обличенными причтомъ, плеть завязываютъ въ свадебный узелъ или затыкаютъ за кушакъ. Однако года два назадъ, въ нашемъ приходѣ былъ случай довольно оригинальный. Приходимъ встрѣчать молодыхъ съ крестомъ на церковное крыльцо *). Священникъ сдѣлалъ начало, и мы съ псаломщикомъ зашли храмовой тропарь. Молодые шли сзади насъ, а немного впереди ихъ дружка съ плетью подъ кушакомъ. Вдругъ раздался трескъ въ церковныя липины, и мы невольно повертываемся назадъ. Священникъ немного смутившись отъ такихъ дѣйствій, выхватилъ изъ рукъ дружки плетку и сдѣлалъ приличное внушеніе впередъ не приходить съ плеткою въ храмъ и тѣмъ болѣе не стегать церковныхъ дверей погонялкой. Этотъ случай вразумленія благотворно подѣйствовалъ на нѣкоторыхъ, потому что послѣ не замѣчали въ храмѣ съ плетью. Относительно плетки я долженъ сказать, что она почитается ими какъ бы за святыню и, насколько мнѣ извѣстно, орудуетъ ею одинъ лишь дружка, а остальные братья за нее не должны.

Послѣ вѣнца дома молодыхъ встрѣчаютъ сначала родные (отецъ и мать) со всѣми колдовскими предосторожностями, а потомъ... стыдно сознаться... мы съ крестомъ. Домашняя встрѣча носитъ нѣкоторый отпечатокъ колдовства.

Какъ только подѣзжаетъ свадебный поѣздъ къ дому, родители (а если ихъ нѣтъ—родные), берутъ заранѣ приготовленные хлѣбъ—соль, икону (это похвально) рѣшетъ съ различными зернами и пухомъ и закусу (пирѣги) съ квасомъ и отираются встрѣчать новобрачныхъ. Посторонняя публика въ это время затихаетъ, молодые-же, подойдя къ принесеннымъ закускамъ (непретяжно заколдованнымъ изъ боязни быть испорченными), пробуютъ ихъ по немногу и тутъ же запиваютъ ква-

*) Этотъ обычай встрѣчи мнѣ кажется непонятнымъ, ибо съ крестомъ встрѣчаемъ только Высочайшихъ лицъ и духовныхъ лицъ высшаго сана.

сомъ, послѣ чего родители бросаютъ зерно и пухъ на ихъ головы. Послѣ всей этой процедуры молодые прикладываются ко кресту, который держитъ во ожиданіи тутъ же священникъ.

Не обязаны ли пастыри Церкви, видя все это обличить, запретить, умолить, а не быть лишь постороннимъ согладаемъ того, что дѣлаютъ пасомые?.

Здѣсь мною описанъ вкратцѣ церемональ деревенской свадьбы въ Петрозаводскомъ уѣздѣ, но не ошибусь, если скажу, что колдовство въ свадьбы водится чуть-ли не повсемѣстно въ Олоніи. А что касается другихъ случаевъ колдовства, то ихъ не перечислить. Вѣдь, въ Петрозаводскомъ уѣздѣ и другихъ мѣстахъ нашей Олоніи существуетъ такъ называемый «коровій спускъ», продѣлываемый пастухами для своихъ личныхъ выгодъ, на который также весьма необходимо обратить вниманіе пастырямъ церкви, какъ не соответствующій духу религіи.

Случись въ лѣтнее время покупатель скота и предлагай онъ усиленно-высокую цѣну за скотъ, но, къ великому сожалѣнію, приходится разстаться съ покупателемъ и дѣло продажи отложить до осени, ибо пастухъ, а вмѣстѣ съ нимъ и деревня никогда не выдастъ со стада скотинамъ боясь этимъ нарушить коровій спускъ и навлечь на себя бѣду (сиволапаго въ стадо). У насъ въ настоящее лѣто одинъ крестьянинъ хотѣлъ зарѣзать свою собственную корову на мясо, но пастухъ и деревня обратились за содѣйствіемъ къ сельской власти, которая упростила таки хозяиня коровы не нарушать, «спуска», и тотъ изъ принципа уступилъ.

Вотъ въ какой атмосферѣ колдовства растетъ наше молодое поколѣніе, и какъ слѣдно вѣруеть деревенскій людъ въ различныя спуски и зашептыванія! Здѣсь дѣло пастырей церкви и народной школы. Больше ревности Иліиной, да больше свѣта чрезъ посредство книгъ, и тогда подумъ крестьяне, что колдовство - зло народное, отъ котораго надо отстать.

Діак. М. Ф.—нъ.

Суевѣрныя примѣты Олонецкихъ карель при рожденіи младенца.

Находя во всемъ почти какія-либо примѣты—добрыя или злыя—олонецкій карелякъ не оставилъ безъ вниманія въ этомъ отношеніи и первыхъ часовъ появленія на свѣтъ Божій младенца. Каждый шагъ дѣятельный по рожденіи младенца—съ примѣтами. Такъ: младенца нужно вымыть въ водѣ на мѣстѣ рожденія, чтобы не призорить, не слезить.

Въ воду при мытьи полагаютъ серебряную монету для бѣлизны тѣла. Иногда полагаютъ ртуть съ тою мыслью, что, какъ ртуть нельзя цѣпять пальцами руки, такъ при соблюденіи означеннаго условія и болѣзни не пристанутъ къ младенцу. Въ воду еще полагаютъ ржаной муки, взятой три раза обязательно указательнымъ и большимъ пальцами—для полноты тѣла.

Мыть младенца одною и тою же водою (первою) нужно три раза, напр., утромъ, въ полдень и вечеромъ. Воду вылить послѣ употребленія на чистое мѣсто.

Здѣсь кетати и „шептание“ пуговой бабушки (няба буабо), которое она читаетъ во время мытья. Приведемъ ее по карельски. Оно читается такъ: „Вези пруведной! пезе и полласта и пухтаста ойгѣ гонги младенчу. Минуть вайсь ляхты муамась и муга олагахъ пухтасть іанъ“. По русски такъ: „Вода праведная! вымой, выбѣль и очисти чистую душу младенца. Съ моей руки пусть выйдетъ онъ такъ же чистъ, какъ вышелъ изъ матери, а пусть такимъ чистымъ будетъ на всю свою жизнь“.

Священникъ Викторъ Никольскій.

ВОЗЗВАНІЕ**РУССКІЕ ЛЮДИ!**

На Великии есть особенно дорогое для всѣхъ насъ мѣсто, а находится оно въ запустѣннѣи, забыто всѣми. Это козацкія могилы подь Пляшевой *).

Въ 1651 году здѣсь была страшная битва между козаками и поляками. Наши дѣды козаки пошли на смерть, только бы освободить родной край отъ польской неволи, а вѣру православную—отъ гоненій.

Болѣе тридцати тысячъ козаковъ легло тогда на поляхъ подь Пляшевой—весь пѣвъ, вся сила народа нашего. Тѣлами ихъ покрыта была земля на нѣсколь-ко верстъ, и никто не рѣшился ихъ похоронить, боясь поляковъ. Долго потомъ блѣла тѣ поля отъ костей козацкихъ, какъ отъ снѣга.

То была великая и послѣдняя жертва, принесенная дѣдами за нашу волю. Хотя поляки и торжествовали тогда побѣду, но послѣднюю. Вся Малороссія при вѣсти о такой жертвѣ козаковъ встала, и не прошло трехъ лѣтъ, какъ сбросила ненавистное польское иго и присоединилась къ Русскому царству.

Великій грѣхъ намъ забывать жертву этихъ мучениковъ-козаковъ, сложившихъ свои кости за нашу вѣру, наше счастье и волю.

Поляки поставили своимъ воинамъ около Берестечка нѣсколько памятниковъ и, хоть загинула ихъ Польша, до сихъ поръ служатъ благодарственными молебны за побѣду надъ хлопями.

А надъ могилами нашихъ героевъ нѣтъ даже простого деревяннаго крестика, да и земля та принадлежитъ частному лицу.

Такъ дальше нельзя оставлять тѣхъ могилъ.

1) Постараемся ихъ выпросить или выкупить, какъ дорогое для насъ мѣсто.

2) Поставимъ тамъ памятникъ, достойный великаго подвига.

3) Каждый годъ всѣмъ народомъ будемъ собираться на тѣхъ могилахъ и по-мнить храбрыхъ дѣдовъ нашихъ, живи за насъ и за вѣру положившихъ.

Первый крестный ходъ на козацкія могилы будетъ изъ Почаева 29 августа послѣ поздней обѣдни, 31 будетъ на могилахъ отправленъ парастасъ, а 1 сентября

Всеенская панихида и закладка памятника.

Пожертвованія на памятникъ можно присылать по адресу: Почаевъ, Союзу Русскаго Народа.

*) Пляшева—въ Дубенскомъ уездѣ, близъ М. Берестечка Ближайшая ж. д. ст.—Рудня-Почаевская (около 25 вер.)

Редакторъ, Ректоръ семинаріи, Архим. Ѳаддей.

При семь номерѣ прилагаются два конспекта уроковъ: «По катихизису».

СОДЕРЖАНІЕ: *Неофициальный отчетъ.* Поученіе къ пѣдѣлю 8-ю по Пятидесятницѣ. Преображеніе Господне.—Письма Пресвященнаго Аркадія. Закрытіе педагогическихъ курсовъ. Колдовство въ деревняхъ и борьба противъ него.—Суевѣрная примѣта. Олонецкія карелья при рожденіи младенца.—Воззваніе.

Печатать разрѣшается, 14 августа 1908 г. За Цензора, Прот. І. Машезерскій.
Петрозаводскъ, Губернская Типографія, 1908 г.

КОНСПЕКТЪ

урока по Катихизису въ старшемъ отдѣленіи совмѣстно съ среднимъ, даннаго на педагогическихъ курсахъ въ г. Петрозаводскѣ
12 іюля 1908 г.

Предметъ урока—ученіе о таинствѣ св. причащенія. Учитель имѣеть въ виду главнымъ образомъ старш. отд.; среднее должно лишь принять участіе въ работѣ, а младшее тоже отчасти предполагается привлечь къ работѣ старш. и средн., въ случаѣ же возможности продолжить съ нимъ и начатія раньше занятія (о молитвѣ и ея видахъ); впрочемъ, за недостаткомъ времени послѣднее не осуществлено.

Учитель предполагаетъ отвлеченное катихизическое ученіе о св. причащеніи для большаго оживленія урока поставить въ непосредственную, живую связь съ ученіемъ Господа объ этомъ таинствѣ въ Капернаумской синагогѣ (*ученіе* Господа необходимо излагать подробно, хотя бы нѣкоторые отдѣлы не требовались программой Св. Исторіи).—Такъ какъ бесѣда находилась въ тѣсной связи съ чудомъ насыщенья 5-ти тысячъ 5-ю хлѣбами и чудеснымъ хожденіемъ Господа по водамъ (Іоан. 6 гл.), то учитель заставляеть сначала вспомнить дѣтей ст. отд. (дѣти ср. отд. не проходили) исторію чудеснаго насыщенья. Онъ даетъ дѣтямъ старш. отд. и заставляеть въ существенныхъ чертахъ рассказать о чудѣ. Картину потомъ учитель показываетъ дѣтямъ ср. отд., заставляя объяснить ея подробности (корзины съ кусками хлѣба, особенности пустыни, которая можно замѣтить на картинѣ), равно какъ и младшимъ, у которыхъ оставлять ее.—Затѣмъ учитель говоритъ, что чудо насыщенья было на одной сторонѣ озера, но Иисусъ Христосъ оказался потомъ въ Капернаумѣ на другой: Онъ съ учениками не сѣлъ въ лодку, и это видѣлъ народъ: Онъ пришелъ къ ученикамъ по водамъ *).—Показывается и объясняется такимъ же образомъ дѣтямъ ср. и мл. отд. и картина, изображающая хоженіе Господа по водамъ.—Послѣ того учитель заставляеть еще дѣтей ст. отд. вспомнить о впечатлѣніи, произведенномъ чудомъ насыщенья (поправилось ли чудо насыщенья народу? и какъ поправилось? Что хотѣли сдѣлать съ Иисусомъ Христомъ послѣ чуда?). Дѣти вспоминають, что послѣ чудеснаго насыщенья народъ хотѣлъ сдѣлать Иисуса Христа насильно царемъ, чего не дѣлалъ послѣ, напр. исцѣлений больныхъ. Народу понравилось, что Иисусъ Христосъ насытилъ его хлѣбами, и вотъ Господь сказалъ народу, что есть другая пища, кромя хлѣба, пища для души.

Такимъ образомъ, послѣ предварительныхъ объясненій обозначается *общій предметъ* бесѣды.—«Вспомните, дѣти, что это за пища». Дѣти не вспоминають,

*) Попутно дѣти на основаніи разсказа о чудесномъ насыщеньи и хожденіи по водамъ выводить понятіе о чудѣ, какъ хлѣствіи, которое могло быть совершено только Божественною силою.

и имъ указывается на 4-е прошеніе молитвы Господней. Нѣкоторыя дѣти говорятъ, что для души пища—не хлѣбъ, а причащеніе Св. Тѣла и Крови Христовыхъ. Учитель дополняетъ (*самъ*, чтобы не отвлекаться надолго отъ главнаго предмета урока) ихъ отвѣтъ, говоря, что пищу для души составляетъ еще Слово Божіе и молитва; нѣкоторые святые, когда занимались Словомъ Божіимъ и молитвой, совсѣмъ забывали о пищѣ для тѣла, какъ бы Слово Божіе и молитва замяли ее (этотъ примѣръ приводится для того, чтобы понятіе о пищѣ духовной сдѣлалось для дѣтей болѣе нагляднымъ). Дѣти ср. отд. говорятъ, что причащаются вѣрующіе Тѣла и Крови Христовыхъ. Дѣтей мл. отд. учитель, прибѣгая къ приемамъ нагляднаго напоминанія, спрашиваетъ, причащались ли они, видѣли-ли, какъ причащаютъ дѣтей, на какой службѣ, изъ чего? Чтобы дѣти отвѣтили на послѣдній вопросъ, учитель показываетъ изображеніе чаши и спрашиваетъ, какъ называется эта вещь. Затѣмъ, пользуясь отвѣтомъ на послѣдній вопросъ, учитель даетъ дѣтямъ картину причащенія Господомъ учениковъ, и дѣти, видя чашу, говорятъ, что на картинѣ изображено, какъ Господь причащаетъ учениковъ Своихъ.

Послѣ означенной подготовки начинается самая передача содержанія бесѣды въ Капернаумѣ о тайнствѣ св. причащенія. Передается евангельскій разсказъ съ сокращеніями, нѣкоторыми упрощеніями и попутными объясненіями, но все же по возможности ближе къ тексту евангельскому. Учитель еще разъ для связи напоминаетъ, что чудо насыщенія понравилось евреямъ, и вотъ Иисусъ Христосъ сказалъ имъ: „вы ищите Меня не потому, что видѣли чудо и хотите увѣровать въ Меня, а потому, что ѣли хлѣбъ и насытились; старайтесь (заботьтесь) не о пищѣ тѣльной, но о пищѣ, которая даетъ жизнь вѣчную. И эту пищу дасть вамъ Сынъ Человѣческій (Іоан. 6. 26—27)“. Приходится дѣтямъ попутно выяснитъ, что чудеса творилъ Господь для того, чтобы въ Него увѣровали, а также и то, почему хлѣбъ и т. п. называется пищей тѣльною (что дѣлается съ тѣломъ по окончаніи жизни? сохраняетъ ли хлѣбъ жизнь тѣла навсегда?), кто называется Сыномъ Человѣческимъ. При помощи вопросовъ дѣти соображаютъ все это сами (говорятъ, что тѣло человѣка „истлѣваетъ“ по смерти, и пища, которая не сохраняетъ тѣло отъ тлѣнія и смерти, назывется „тѣльною“). Кромѣ того, выясняется и то, какъ причащеніе Св. Тѣла даетъ жизнь вѣчную, если всѣ причащающіеся *умираютъ*. Дѣти доводятся до сознанія, что здѣсь разумѣется жизнь или смерть не тѣла, а души. Чтобы дѣти поняли, что такое смерть души, имъ напоминается притча о блудномъ сынѣ, который „мертъвъ былъ и ожилъ“, пропалъ и нашелся. Изъ этой притчи дѣти легко сами дѣлаютъ выводъ, что душа умираетъ отъ грѣховъ, а оживаетъ, когда человѣкъ обращается къ Богу. Здѣсь учитель останавливается и въ виду трудности запоминанія дѣтями бесѣды, изложеніе которой приходилось притомъ прерывать объясненіями, снова повторяетъ бесѣду сначала; затѣмъ дѣти ст. отд. повторяютъ сказанное по вопросамъ (понравилось ли чудо насыщенія иудеямъ? что Господь Иисусъ Христосъ сказалъ имъ, когда они Его искали? о чемъ велѣлъ заботиться?). Повтореніе совершается нѣсколько разъ (въ нѣкоторыхъ частяхъ *собственными* словами дѣтей, нѣсколько иначе, чѣмъ сказалъ учитель), причѣмъ отвѣчающаго дополняютъ

другія дѣти, иногда же самъ учитель, когда *точно* нужно напомнить слова Господа (а не одну мысль, правильно переданную дѣтми своими словами).

Затѣмъ начинается 2-я часть разсказа. Іудеи не поняли, о какой пищѣ сказывалъ имъ І. Христосъ, (когда говорилъ: „старайтесь о пищѣ, которая даетъ жизнь вѣчную“), подумали что Господь сказывалъ о пищѣ обыкновенной, и вотъ они вспомнили, какъ Моисей насытилъ отцовъ ихъ въ пустынѣ манною съ неба (попутно исторія воспоминается частію дѣтми ст., частію ср. отд.): они сказали І. Христу: „отцы наши ѣли манну въ пустынѣ; Ты какое чудо сдѣлаешь? (чтобы мы увѣровали въ Тебя); имъ хотѣлось непремѣнно, чтобы І. Христосъ совершалъ такіа чудеса, какъ насыщеніе манною. Іисусъ Христосъ сказывалъ имъ, что манна—не истинная пища, потому что не сохраняла отъ смерти: «отцы ваши, говорилъ Господь іудеямъ, ѣли манну въ пустынѣ и умерли; а хлѣбъ, который Я дамъ, таковъ, что кто ѣсть его, не умретъ. И этотъ хлѣбъ есть Плоть Моя, которую Я отдамъ за грѣхи міра» (Іоан. 6, 49—51). При этомъ дѣти ср. отд. объясняютъ, что Господь отдалъ Плоть Свою тогда, когда былъ распятъ на крестѣ. Дѣти мл. отд. тоже вспоминаютъ то, что съ ними учитель говорилъ ранѣе о распятіи Господа на крестѣ. Потомъ учитель спрашиваетъ дѣтей ср. отд.: чего же, значить, мы причащаемся? Отв. Св. Тѣла и Крови Христовыхъ (дѣти мл. отд. тоже говорятъ это). Учитель напоминаетъ также, что хлѣбъ (просфора) и вино на литургіи становятся истиннымъ Тѣломъ и Кровію Христовыми, хотя по виду остаются не похожи на наше тѣло.

2-я часть разсказа, переданная учителемъ дважды, послѣ этого повторяется нѣсколько разъ дѣтми ст. отд. при участіи и ср. отд. Вопросы при этомъ задавались слѣдующіе: поняли-ли іудеи, о какой пищѣ сказывалъ Господь (заботьтесь о пищѣ, которая даетъ жизнь вѣчную)? что они вспомнили при этомъ и сказавъ І. Христу? что отвѣтили имъ І. Христосъ (истинная ли пища была манна? какая—истинная?).

Начинается 3-я часть разсказа. Когда іудеи услышали, что Господь хочетъ дать ѣсть Плоть Свою, то начали роптать на Него и говорили: „какъ Онъ можетъ дать намъ ѣсть Плоть Свою?“ Іисусъ Христосъ опять повторилъ: „если не будете ѣсть Плоти Сына Человѣческаго и пить Крови Его, то не будете имѣть въ себѣ жизни. Плоть Моя есть истинная пища, и Кровь Моя истинное питье. Не такъ, какъ отцы ваши ѣли манну въ пустынѣ и умерли; кто будетъ ѣсть хлѣбъ, который Я дамъ, будетъ жить во вѣки“ (Іоан. 6, 52, 53, 55, 58). Слѣдуетъ воспроизведеніе по вопросамъ: что іудеи сказали І. Христу, когда Онъ обѣщавалъ имъ дать ѣсть Плоть Свою? что Онъ отвѣтилъ, когда они начали роптать? что сказывалъ о Самомъ Тѣлѣ и Крови Христовой? какъ закончилъ бесѣду? такой ли хлѣбъ, какъ манну, Онъ обѣщавалъ дать?

Послѣ того учитель дѣлаетъ общій выводъ изъ бесѣды о необходимости таинства св. причащенія: зачѣмъ нужно это таинство? Кромѣ хлѣба обыкновеннаго, который нуженъ для тѣла и не сохраняетъ о смерти, какой хлѣбъ нуженъ человеку? Отв. Тѣло и Кровь Христовы.—Для чего же нужно причащеніе Св. Тѣла и Крови Христовой? Отв. Для того, чтобы имѣть жизнь вѣчную для души.

Этотъ выводъ учитель закрѣпляетъ сравненіемъ, замѣтованнымъ изъ рѣчи

Самого Господа. Так как дѣти м. отд. во время усвоенія бесѣды дѣтьми ср. и ст. отд. могли принимать сравнительно маю участія (и дисциплину въ м. отд. учителю приходилось поддерживать иногда лишь тѣмъ, что онъ становился около дѣтей м. отд.), то учитель спѣшилъ перейти къ м. отд. Онъ спрашиваетъ, видѣли-ли дѣти м. отд. деревья и могутъ ли сказать, изъ чего состоятъ деревья (рисуетъ схематическое изображеніе дерева, и указываются части его—стволь и вѣтви). Учитель спрашиваетъ еще дѣтей, что было бы съ вѣткой, если бы ее отѣчь отъ ствола. Отв. Она засохла бы. —Учит. Значитъ, она перестала бы жить, какъ живетъ дерево. Такъ не могутъ имѣть жизни вѣчной и люди, которые не вѣруютъ въ І. Христа и не причащаются Его Тѣла и Крови. „Слушайте, дѣти, что Онъ сказалъ объ этомъ (обращается учитель и къ дѣтямъ ср. и ст. отд.): „Я—лоза виноградная. Какъ вѣтвь не можетъ приносить плода сама собою, если не будетъ на лозѣ, такъ и вы (ученики Мои), если не пребудете во Мнѣ. Кто не пребудетъ во Мнѣ, извергнется вонъ, какъ вѣтвь, и засохнетъ; а такіа вѣтви собираютъ и бросаютъ въ огонь, и онѣ сгораютъ“ (Іоан. 15, 1, 4, 6).

Мысль о томъ, что нельзя жить безъ вѣры въ І. Христа, учитель для большей живости подтверждаетъ примѣромъ евреевъ, не вѣровавшихъ во Христа, у которыхъ городъ Іерусалимъ былъ разрушенъ, такъ что не осталось въ немъ камня на камнѣ; во время осады былъ великій голодъ, такъ что люди ѣли нечистоты, одна мать даже рѣшилась употребить въ пищу свое дитя; многіе отъ великихъ бѣдствій желали лучше умереть, чѣмъ жить. Указываетъ также учитель на самоубійцъ, которые сами оканчиваютъ жизнь свою; а почему? потому что бывають невѣрующими искренно во Христа, безъ Котораго тяжело и нельзя жить человѣку. Предполагалось привести еще нѣсколько примѣровъ, показывающихъ необходимость и важность самаго св. причащенія, а также сдѣлать общее опредѣленіе этого таинства, но за недостаткомъ времени все означенное отложено до слѣдующаго раза.

КОНСПЕКТЪ

урока по Катихизису въ ст. отд. совмѣстно съ еред. и м. на педагогическихъ курсахъ 15 іюля 1908 г.

Урокъ составляетъ продолженіе давняго 12 іюля о таинствѣ св. причащенія.

Въ началѣ урока учитель, имѣя въ виду, съ одной стороны, одну изъ существеннѣйшихъ задачъ преподаванія Закона Божія въ школахъ, именно тѣсно вводить дѣтей въ жизнь св. Церкви, съ другой, желая сдѣлать выводы, необходимые для самаго урока, спрашиваетъ дѣтей, какое сегодня число и какого мѣсяца, почему слышался сейчасъ звонъ въ сосѣдней архіерейской церкви. Однѣ изъ дѣтей старш. отд. говорятъ, что сегодня враздникъ въ честь св. равноапостольнаго князя Владимира, но кто онъ былъ, дѣти не знали. Учитель кратко сообщаетъ, что это былъ русскій князь, при которомъ земля русская въ 988 г. крестилась въ Кіевѣ на р. Днѣпрѣ. Показывается картина крещенія Руси, и дѣти говорятъ, кто на ней

изображенъ; картину разсматриваютъ дѣти всѣхъ отдѣлений. Учитель старается кратко разъяснить важность этого событія: ранѣе князь Владиміръ и русскіе люди поклонялись идоламъ, жили въ грѣхахъ, а когда крестились, узнали истиннаго Бога и Иисуса Христа, самъ Владиміръ и многіе русскіе сдѣлались святыми. Чтобы дѣти м. отд. приняли участіе въ работѣ, учитель спрашиваетъ, крестились ли они, видѣли-ли, какъ крестятъ дѣтей (чтобы дѣти не смѣшивали крещенія съ крестнымъ знаменіемъ), помнятъ ли, какъ ихъ самихъ крестили.

Чтобы перейти къ предмету урока, въ частности сначала подойти къ *опредѣленно* таинства причащенія, учитель спрашиваетъ дѣтей, не знаютъ ли они, какъ назвать однимъ словомъ крещеніе, исповѣдь, причащеніе, соборованіе... Дѣти не знали, и учитель сообщаетъ названіе „таинство“. Подробно это названіе не выясняется (цѣль урока иная), но отчасти раскрывается. Тотчасъ названіе сближается съ извѣстнымъ уже дѣтямъ названіемъ „причащеніе св. Тани“. Чтобы слово „таинство“ еще болѣе выяснилось въ сознаніи дѣтей, учитель спрашиваетъ, что сдѣлалось съ св. Владиміромъ, когда онъ крестился: кѣмъ онъ былъ (язычникомъ, грѣшникомъ), кѣмъ сдѣлался послѣ крещенія (христіаниномъ, святымъ),—понятно ли для насъ, какъ это сдѣлалось? Отв. Нѣтъ, непонятно; учитель добавляетъ: „таинственно“.—А что непонятно или таинственно для насъ въ таинствѣ св. причащенія?—Чтобы легче дѣти отвѣтили на этотъ вопросъ, учитель показываетъ дѣтямъ просфору (дѣти называютъ ее; въ томъ числѣ и м. отд.), спрашивая, изъ чего готовится хлѣбъ для св. причащенія, куда полагается онъ, что въ чашу еще вливается. А причащаемся мы просто ли хлѣба и вина? Отв. Нѣтъ, истиннаго Тѣла и Крови Христовыхъ.—Учитель дополняетъ отвѣтъ дѣтей: значить, мы *видимъ* хлѣбъ и вино, а причащаемся *подъ видомъ* хлѣба и вина истиннаго Тѣла и Крови Христовыхъ. Понятно ли это для насъ? Отв. Нѣтъ, непонятно, таинственно (добавляетъ учитель). Послѣ этого дѣлается и *опредѣленіе* таинства причащенія. Что такое причащеніе? Отв. Таинство.—Какое?—Отв. Такое, въ которомъ *подъ видомъ* хлѣба и вина мы причащаемся истиннаго Тѣла и Крови Христовыхъ.—Хотя къ этому опредѣленію дѣти подведены были со строгою постепенностью, но все же при непривычкѣ ихъ къ точнымъ опредѣленіямъ догматическимъ приходитъ опредѣленіе повторить неоднократно (дѣтямъ старш. и ср. отд.),—отдѣльнымъ дѣтямъ и всѣмъ вмѣстѣ.

Послѣ этого учитель говоритъ дѣтямъ, что онъ напомнитъ имъ *все сразу* (не по частямъ) и точнѣе ученіе Иисуса Христа въ Капернаумѣ о причащеніи Его Тѣла и Крови. О чудѣ насыщенія 5000 пятью хлѣбцами и хожденіи по водамъ учитель упоминаетъ лишь кратко для связи (когда Иисусъ Христосъ насытилъ 5000 человекъ пятью хлѣбцами, то Онъ перешелъ по водамъ озера на другую сторону, въ Капернаумъ; иудеи искали Его и т. д.). Потомъ рассказъ воспроизводится дѣтями ст. и ср. отд., а младшіе попутно рассказываютъ въ общихъ чертахъ объ означенныхъ чудесахъ Господа, вспоминая показанныя на прошломъ урокъ картины; показывается также (дѣтямъ м. и ср. отд.) и объясняется дѣтями при помощи учителя картина собранія евреями манны въ пустынь (которой нельзя было показать въ прошлый разъ).

Затѣмъ учитель переходитъ къ выясненію дѣтямъ значенія и необходимости св. причащенія. Посредствующими вопросами (ср. и ст. отд.) были: достаточно ли для человѣка одного обыкновеннаго хлѣба, чтобы не умереть? Какой хлѣбъ хотѣлъ подать Иисусъ Христосъ? Отв. Такой, который даетъ жизнь вѣчную человѣку.—Для болѣе яснаго представленія о жизни вѣчной учитель опять напоминаетъ дѣтямъ притчу о блудномъ сынѣ (показывается картина дѣтямъ всѣхъ отд., и ими объясняется при помощи учителя), который „былъ мертвъ и ожилъ, пропадалъ и на-

телеса". Дети дѣлаютъ выводъ изъ притчи, что говорится въ ней о смерти не тѣла, а души отъ грѣховъ; самую же жизнь вѣчную учитель сравниваетъ съ вѣчнымъ пребываніемъ съ Богомъ и блаженствомъ отъ этого пребыванія (какъ хорошо было блудному сыну жить съ отцомъ въ его домѣ). Напоминается также (дѣтямъ всёхъ отд.) удобовѣрное это общеніе со Христомъ тѣсной связи вѣтвей съ стволомъ, приводятся снова слова Иисуса Христа о виноградной лозѣ и вѣтвяхъ (Іоан. 15 гл.). Такъ какъ на предыдущемъ урокъ все это подробно не было разработано по недостатку времени, то теперь и было повторено учителемъ при участіи дѣтей, вспомиравшихъ сказанное ранѣе.

Чтобы еще болѣе запечатлѣть въ умахъ дѣтей мысль о необходимости св. причащенія, учитель спрашиваетъ дѣтей, о чемъ особенно заботятся родственники, когда умираетъ кто-либо, кого зовутъ и зачѣмъ. Дети отвѣчаютъ, что зовутъ священника для исповѣди и причащенія св. Таинъ, чтобы больной не умеръ въ грѣхахъ и не лишился жизни вѣчной (добавляютъ они при помощи учителя). Потомъ учитель приводитъ примѣръ того, какъ важно и спасительно частое причащеніе св. Таинъ: первые христіане причащались очень часто, иногда каждый день, и вотъ у нихъ было одно сердце и одна душа, имѣніе свое никто не называлъ своимъ, но всякому нуждающемуся удѣлялось все нужное: такова была любовь у первыхъ христіанъ, и много было изъ нихъ святыхъ; не то у современныхъ христіанъ, которые причащаются очень рѣдко (одинъ разъ въ годъ или рѣже).

Сказавъ о значеніи таинства причащенія, учитель переходитъ къ установленію его, (имѣя въ виду поставить потомъ уроки по катихизису въ связь съ уроками по богослуженію). На вопросы, когда оно установлено, дети ст. и ср. отд. вспоминаютъ, что на тайной вечери. Учитель заставляетъ дѣтей ср. отд. вспомнить о тайной вечери по вопросамъ и для облегченія—при помощи картины, которую показываетъ и младшимъ, прося указывать лица и вещи, изображенныя на картинѣ. Вопросы, по которымъ дети вспоминали про тайную вечерю, были слѣдующіе: когда была тайная вечеря, задолго ли до Пасхи? (напоминается дѣтямъ, что въ Великій Четвергъ, когда они причащаются, поется на клирѣ: „вечери Твоя тайная день, Сыне Божій, причастника мя пріими“,—это для большей связности и запечатлѣнія свѣдѣній о тайной вечери у дѣтей?) гдѣ была вечеря? какъ найдена горница? для чего она была приготовлена? что совершилъ Иисусъ Христосъ сначала на вечери? какъ потомъ установилъ таинство св. причащенія? (попутно дѣтямъ напоминаетъ и смыслъ слова „ломимое“, для нихъ не вполне ясный).

Чтобы связать свѣдѣнія дѣтей мл. отд. съ слѣдующимъ изъясненіемъ литургій, учитель проситъ указать и самое мѣсто, гдѣ совершаетъ священникъ обѣдню: на рисункѣ, изображающемъ внутренность храма, дети указываютъ алтарь; учитель исправляетъ слышанныя ими ранѣе неточныя названія.—Такимъ образомъ, дѣтямъ млад. отд., которымъ невозможно было пока дать никакой самостоятельной работы по Закону Божию, сообщаются и закрѣпляются нагляднымъ путемъ начатки свѣдѣній по всемъ предметамъ, входящимъ въ составъ Закона Божія (послѣ эти свѣдѣнія будутъ дѣтямъ сообщаться полнѣе, въ порядкѣ и связно). Архим. Вадей.