

# ПЕРМСКІЯ

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

ВЫХОДЯТЪ ТРИ РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ

(1, II и 21 ч.).

№ 2.

Цѣна годовому изданію съ доставкой и пересылкой ШЕСТЬ рублей.

Подписка принимается въ редакціи Епархіальныхъ Вѣд. при Братствѣ св. Стефана.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

СОДЕРЖАНІЕ. Определеніе Святѣйшаго Синода, отъ 30 октября 1908 года за № 7683, объ устройствѣ въ 1909 году Всероссийской церковно-школьной Выставки.—Открытіе новаго прихода.—Отъ Совѣта Пермскаго Епархіальнаго женскаго училища.—Епархіальныя извѣстія.

Опредѣленіе Святѣйшаго Синода, отъ 30 октября 1908 г. за № 7683, объ устройствѣ въ 1909 г. Всероссийской церковно-школьной Выставки.

Принимая во вниманіе, что опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода, отъ 4 августа 1908 года за № 5145, признано желательнымъ ознаменовать исполняющееся 13 іюня 1909 года первое двадцатипятилѣтіе существованія возрожденной въ Бозѣ почивающимъ Государемъ Императоромъ Александромъ III церковно-приходской школы указанными въ этомъ опредѣленіи мѣропріятіями, Святѣйшій Синодъ, въ дополненіе къ таковымъ мѣропріятіямъ, нашелъ полезнымъ, съ цѣлью ознакомленія русскаго общества съ состояніемъ церковныхъ школъ за истекающее 25-лѣтіе, представить наглядно ходъ развитія церковно-школьнаго дѣла за это время и современное его положеніе, а посему, по опредѣленію, отъ 30 октября 1908 г. за № 7683, постановилъ: 1) устроить лѣтомъ 1909 года въ зданіи Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ, въ помѣщеніяхъ, занимаемыхъ Издательскою Комиссіею и двухклассною церковно-приходскою школою, по прилагаемой при семъ программѣ, Всероссийскую церковно-школьную Вы-

ставку, предложивъ для сего подлежащимъ церковно-школьнымъ учрежденіямъ и лицамъ доставить *не позже 1 марта 1909 года* на Выставку упоминаемые въ программѣ экспонаты и 2) днемъ открытія церковно-школьной Выставки назначить 11 мая 1909 года, а днемъ ея закрытія — 20 іюня того же года.

### ПРОГРАММА

Всероссійской церковно-школьной Выставки, устрояемой по случаю двадцатипятилѣтія со времени **ВЫСОЧАЙШАГО** утвержденія (13 іюня 1884 г.). Правиль о церковныхъ школахъ, утвержденная опредѣленіемъ Свят. Синода 30 октября 1908 г. № 7683.

#### Отдѣлъ I. Начальныя церковныя школы для дѣтей.

Подъотдѣлы: а) школы церковно-приходскія (двухклассныя и одноклассныя), б) школы грамоты.

#### Экспонаты:

1. Планы и фасады школьныхъ зданій.
2. Фотографическіе снимки внѣшняго и внутренняго вида школъ, группъ учащихся и учащихся въ различные моменты школьной жизни.
3. Программы преподаванія.
4. Классныя росписанія.
5. Учебники.
6. Учебныя и наглядныя пособія.
7. Письменныя работы учащихся: опыты самостоятельнаго изложенія мыслей, чистописанія, славянскаго полууставнаго письма, образцы черченія, рисованія.
8. Работы по рукодѣлію
9. „ „ „ ремесламъ
10. Работы по разнымъ отраслямъ сельскаго хозяйства (планы школьныхъ садовъ и другихъ хозяйствъ; отчетныя свѣдѣнія о школьныхъ садахъ и др. хозяйствахъ, о количествѣ уроковъ по сельскому хозяйству, о времени, употребленномъ на работы; образцы растений, плодовъ и другихъ продуктовъ, получаемыхъ въ школьномъ хозяйствѣ).
11. Описанія школьныхъ праздниковъ, ученическихъ экскурсій.

Программы образцы работъ; свѣдѣнія о преподаваніи дополнительныхъ предметовъ, объ учителяхъ, о расходахъ на преподаваніе и пр.

12. Историческія записки объ отдѣльныхъ церковныхъ школахъ.
13. Школьныя лѣтописи.
14. Дневники учащихся.
15. Статистическія данныя о школахъ отдѣльныхъ типовъ — общія по Имперіи и по отдѣльнымъ епархіямъ.
16. Діаграммы.

## Отдѣлъ II. Учительскія церковныя школы.

Подъотдѣлы: а) школы второклассныя, б) школы церковно-учительскія в) другіе виды подготовки учащихся для церковныхъ школъ.

### Экспонаты:

1. Планы и фасады школьныхъ зданій.
2. Фотографическіе снимки (внѣшняго и внутренняго вида школъ, группъ учащихся и учащихся въ различные моменты школьной жизни.
3. Программы преподаванія;
4. Классныя росписанія.
5. Учебники.
6. Учебныя и наглядныя пособія.
7. Письменныя работы учащихся: опыты самостоятельнаго изложенія мыслей, чистописанія, славянскаго полууставнаго письма; образцы геометрическаго черченія, рисованія, черченія географическихъ картъ, конспекты пробныхъ уроковъ въ образцовой школѣ.
8. Образцы работы по иконописанію.
9. Программы образцы работъ по ремесламъ: свѣдѣнія о преподаваніи ремеселъ въ школѣ (объ учителяхъ, расходахъ на преподаваніе, продолжительности обученія и пр.).
10. Экспонаты по сельскому хозяйству: планы школьныхъ садовъ и и другихъ хозяйствъ; отчетныя свѣдѣнія о школьныхъ садахъ и другихъ хозяйствахъ, о количествѣ уроковъ по сельскому хозяйству, о времени, употребляемомъ на сельско-хоз. работы, образцы растеній, плодовъ и др. продуктовъ, полученныхъ въ школьномъ хозяйствѣ.
- Журналы учениковъ по сельскому хозяйству, дневники, сочиненія, издѣлія, образцы прививокъ, фотографическіе снимки.
11. Экспонаты—а) по рукодѣлію; программные образцы работъ, свѣдѣнія о преподаваніи рукодѣлія (объ учительницахъ рукодѣлія, о времени, употребляемомъ на преподаваніе, о расходахъ и пр.),

б) по домоводству (свѣдѣнія о преподаваніи домоводства, образцы издѣлій).

12. Свѣдѣнія объ общежитіяхъ школъ (организація хозяйственной части, внѣклассное препровожденіе времени, собиравіе коллекцій и пр.).

13. Описанія школьныхъ праздниковъ, ученическихъ экскурсій.

14. Историческія записки объ отдѣльныхъ учительскихъ школахъ.

15. Организація подготовки учащихся въ духовныхъ семинаріяхъ и женскихъ училищахъ къ учительству въ начальныхъ школахъ. Организація посѣщенія образцовой школы; конспекты пробныхъ уроковъ.

Отчеты по краткосрочнымъ курсамъ для учащихся; фотографическія группы курсистовъ и руководителей; конспекты пробныхъ уроковъ.

### Отдѣлъ III. Просвѣщеніе взрослого населенія.

Подъотдѣлы: а) воскресныя школы, б) воскресно-повторительные курсы, в) народныя чтенія, г) церковныя хоры.

#### Экспонаты.

Статистическія свѣдѣнія о воскресныхъ школахъ, числѣ учащихся въ нихъ, о распредѣленіи учебныхъ занятій; работы учащихся—письменные и по прикладнымъ предметамъ. Описанія или историческія записки школъ.

Отчетныя свѣдѣнія по воскресно-повторительнымъ курсамъ, программы занятій, учебники и учебныя руководства.

Брошюры и наглядныя пособія, употребляющіяся при чтеніяхъ; программы и записи чтеній. Свѣдѣнія о числѣ чтеній, числѣ слушателей.

По народнымъ бібліотекамъ—(отчеты, каталоги).

Свѣдѣнія о хорахъ, фотографическіе снимки участниковъ хора и проч.

### Отдѣлъ IV. Издательское и книжное дѣло Училищнаго Совѣта.

#### Экспонаты.

Свѣдѣнія объ организаціи Издательской Комиссіи, книжнаго склада и книжной лавки Синодальнаго Училищнаго Совѣта.

Свѣдѣнія о числѣ собственныхъ изданій Училищнаго Совѣта.

Свѣдѣнія о снабженіи школъ книгами.

Всѣ изданія Училищнаго Совѣта: а) учебники, б) учебныя пособія, в) книги для внѣкласснаго чтенія.

## Отдѣль V. Литература по церковно-школьному дѣлу.

### Экспонаты.

1. Периодическія изданія: „Церковно приходская школа“, „Народное Образование“, „Западно-Русская начальная школа“, „Божія Нива“.
2. Сборники правилъ, программъ.
3. Печатные труды по исторіи церковной школы въ Россіи.
4. Историческіе обзоры церковныхъ школъ за минувшее время по отдѣльнымъ епархіямъ или уѣздамъ.
5. Указатели статей мѣстныхъ периодическихъ изданій по церковно-школьному дѣлу.

## Отдѣль VI. Организація статистики церковныхъ школъ.

### Экспонаты.

1. Программы отчетности о церковныхъ школахъ; образцы школьныхъ листковъ, сводныхъ статистическихъ вѣдомостей, перечней школъ.
2. Планы отдѣльныхъ статистическихъ работъ по церковнымъ школамъ.
3. Статистическія данныя и діаграммы по церковно-школьному дѣлу (по всѣмъ типамъ церковныхъ школъ).
4. Отчеты о церковныхъ школахъ по отдѣльнымъ епархіямъ.

## Отдѣль VII. Администрація и инспекція.

### Экспонаты.

1. Свѣдѣнія о Синодальномъ Училищномъ Совѣтѣ и его дѣятельности.
2. Руководственные циркуляры Училищнаго Совѣта.
3. Свѣдѣнія объ епархіальныхъ училищныхъ совѣтахъ и уѣздныхъ отдѣленіяхъ, епархіальныхъ и уѣздныхъ наблюдателяхъ.
4. Образцы инструкцій епархіальнымъ и уѣзднымъ наблюдателямъ.
5. Инструкціи уѣзднымъ отдѣленіямъ по отдѣльнымъ епархіямъ.
6. Дневники и записи наблюдателей.
7. Журналы съѣзда уѣздныхъ наблюдателей.
8. Портреты почившихъ церковно-школьныхъ дѣятелей (наиболѣе выдающихся).
9. Литературные труды служащихъ по церковно-школьному дѣлу.

Одобрены определением Училищнаго Совета при Святейшемъ Синодѣ, отъ 24 ноября 1908 г. за № 588, утвержденнымъ Г. Синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ.

## **А. Руководственныя указанія къ подготовленію экспонатовъ для Выставки.**

### **Общія указанія.**

Цѣль устройства Всероссійской церковно-школьной Выставки состоятъ въ наглядномъ ознакомленіи русскаго общества какъ съ современнымъ состояніемъ церковныхъ школъ, такъ по возможности и съ постепеннымъ историческимъ развитіемъ ихъ въ теченіе 25 лѣтъ, встекшихъ со времени Высочайшаго утвержденія Правилъ о церковныхъ школахъ. Въ виду этого на Выставкѣ желательны экспонаты двоякаго рода: 1) характеризующіе современную постановку церковной школы, 2) освѣщающіе въ той или иной степени прошлое ея. Къ экспонатамъ второго рода могли бы относиться: историческія записки, школьныя лѣтописи, дневники учащихся за прежнее время, описанія прежнихъ школьныхъ праздниковъ, планы и фасады школьныхъ зданій, фотографическіе снимки прежняго времени и проч.

При выборѣ экспонатовъ слѣдуетъ стремиться къ тому, чтобы на Выставку поступило, по возможности, все, что даетъ понятіе объ обстановкѣ церковныхъ школъ, ихъ внѣшнемъ и внутреннемъ устройствѣ, и что характеризуетъ учебную постановку въ школахъ.

Экспонаты должны быть возможно болѣе наглядными; если какое-либо свѣдѣніе, цифру можно замѣнить фотографическимъ снимкомъ, рисункомъ, діаграммой, то слѣдуетъ это сдѣлать.

Каковъ бы ни былъ экспонатъ, на немъ обязательно должна быть надпись, обозначающая, кѣмъ онъ выставленъ — школой, уѣзднымъ отдѣленіемъ, епархіальнымъ совѣтомъ, епархіальнымъ наблюдателемъ и пр. На каждомъ экспонатѣ поэтому должны значиться: епархія, уѣздъ и экспонентъ-школа (какая? церковно-учительская, второклассная, двухклассная, одноклассная, школа грамоты, или уѣздное отдѣленіе, уѣздный наблюдатель и т. д.). Какія еще желательны были бы надписи на отдѣльныхъ экспонатахъ, указано ниже сего.

Надписи должны быть прикрѣплены къ экспонату возможно прочнѣе, чтобы при перевозкѣ и разборкѣ экспонатовъ онѣ удержались на своихъ мѣстахъ. Утрата надписей можетъ повести къ разнаго рода недоразумѣніямъ и послужить даже причиной непомященія предметовъ на Выставкѣ.

## Частныя раз'ясненія.

### 1 отдѣлъ программы.

П. 1 и 2. Планы, фасады, разрѣзы, чертежи должны быть исполнены, по возможности, архитектурно, специалистами-техниками и давать ясное понятіе о состояніи зданія.—На экспонатѣ должно быть отмѣчено, къ какому году онъ относится; если планъ или фотографическій снимокъ относятся къ самому послѣднему времени, то на немъ должно быть указано число учащихся къ 1-му января 1909 года, общая сумма средствъ израсходованныхъ на содержаніе школы въ 1908 году; на планахъ и фасадахъ —общая стоимость возведенной постройки.

П. 3 и 5. Экспонаты по этимъ пунктамъ программы будутъ исполнены въ Училищномъ Совѣтѣ.

П. 6. Было бы желательно между прочимъ представленіе на Выставку такихъ наглядныхъ пособій, которыя приготовлены самими учащими вновь или чрезъ приспособленіе существующихъ пособій, и употребляются въ школахъ. Учебныя пособія, выписываемыя изъ Издательской Комиссіи, будутъ выставлены Издательской Комиссіей.

П. 7. Въ виду ограниченности мѣста на Выставкѣ и многочисленности школъ, для экспонирования на Выставкѣ письменныхъ работъ учащихся, уѣзднымъ отдѣленіемъ избираются 1 двухклассная школа (если таковая имѣется въ уѣздѣ) и 3 одноклассныхъ мужскихъ и женскихъ. Намѣченныя школы представляютъ работы отъ всѣхъ отдѣленій—трехъ или четырехъ (въ одноклассной школѣ), пяти или шести (въ двухклассной).

Изъ школъ грамоты для экспонирования на Выставкѣ уѣзднымъ отдѣленіемъ избираются 2 или 3 школы: одна —организованная по типу одноклассной школы, другая изъ школъ съ двухгодичнымъ курсомъ, третья — изъ школъ неорганизованныхъ (если таковыя въ епархіи имѣются).

Письменные работы могутъ быть представляемы въ различныхъ видахъ—или въ видѣ отдѣльныхъ тетрадокъ каждаго учащагося въ переплетѣ, или въ видѣ одной тетради, въ которой заключались бы работы выполненныя каждымъ учащимся послѣдовательно одна за другой.

Въ какомъ бы видѣ ни представлялись письменныя работы учащихся, во всякомъ случаѣ на каждой работѣ должны значиться имя и фамилія исполнившаго работу, группа или отдѣленіе, къ которымъ онъ принадлежитъ, годъ поступленія въ школу и возрастъ учащагося, наконецъ, время

(годъ, мѣсяцъ и число) выполненіе работы; если школа инородческая, то на тетрадь обозначается и народность учащагося.

Тетради отдѣльныхъ учащихся должны быть расположены въ извѣстномъ порядкѣ и всего лучше ихъ переплести или соединить въ одну тетрадь, на обложкѣ которой должно быть отмѣчено наименованіе школы, уѣзда и епархіи.

По инородческимъ школамъ, въ дополненіе къ тетрадямъ, желательно получить на Выставку свѣдѣнія о постановкѣ первоначальнаго обученія инородца (на какомъ языкѣ оно ведется, въ какой мѣрѣ употребляется родной языкъ, когда переходятъ къ рускому языку, какіе результаты достаются въ концѣ учебнаго курса и пр.).

**П. 8.** Экспонаты по рукодѣлію присылаются отъ тѣхъ начальныхъ школъ уѣзда, которыя уѣзднымъ отдѣленіемъ считаются по постановкѣ этаго предмета заслуживающими вниманія. Избранныя уѣзднымъ отдѣленіемъ для экспонированія на Выставкѣ рукодѣлій школы (числомъ не болѣе 3-хъ) изготовляютъ образцы всѣхъ видовъ рукодѣльныхъ работъ учащихся; образцы эти, расположенные послѣдовательно въ порядкѣ постепеннаго изученія и исполненія ихъ въ теченіе учебнаго курса, явятся наглядной программой по рукодѣлію, выполняемой въ школѣ. Кѣмъ изъ учащихся исполненъ тотъ или иной образецъ, должно быть отмѣчено на самомъ же образцѣ (имя и фамилія учащагося, его возрастъ, годъ обученія). Если владѣльцы экспонатовъ желаютъ, чтобы образцы были проданы по закрытіи Выставки, на нихъ должна быть обозначена цѣна. Дополненіемъ къ этимъ программнымъ образцамъ работъ должны служить свѣдѣнія о постановкѣ въ школѣ обученія рукодѣлію (сколько человекъ обучается рукодѣлію, кто обучаетъ, на какихъ условіяхъ, сколько времени (часовъ) затрачивается на обученіе рукодѣлію въ теченіе учебнаго курса, сколько денегъ расходуется на преподаваніе рукодѣлія и т. д.).

**П. 9.** При подготовленіи экспонатовъ по ремеслу слѣдуетъ имѣть въ виду указанія, изложенныя въ предыдущемъ (8) пунктѣ. Въ тѣхъ случаяхъ, когда школою приготавливаются громоздкіе предметы, относительно экспонированія ихъ, слѣдуетъ снестись предварительно съ Выставочнымъ Комитетомъ. Наиболѣе желательною представлялась бы замѣна громоздкихъ предметовъ моделями.

Въ дополненіе къ экспонатамъ по ремеслу должны быть представлены свѣдѣнія о преподаваніи, изложенныя въ формѣ краткихъ отвѣтовъ на особомъ вопросномъ листкѣ, который одновременно съ симъ высылается.

Вопросный листок отправляется въ Выставочный Комитетъ заблаговременно, до отсылки экспонатовъ.

II. 10. На планахъ (чертежахъ) школьныхъ садовъ, огородовъ и другихъ хозяйствъ должны быть показаны участки, занятые различными посадками и посѣвами. Отъ школъ, въ коихъ преподаваніе сельскаго хозяйства ведется систематически, желательно получить на выставку все, что характеризуетъ такъ или иначе это преподаваніе: наименованіе учебныхъ книгъ, наглядныхъ пособій, фотографическіе снимки, свѣдѣнія объ ученическихъ работахъ въ садахъ и другихъ хозяйствахъ. Дополненіемъ и разъясненіемъ къ экспонатамъ должны быть краткія свѣдѣнія о преподаваніи, изложенныя въ особомъ листкѣ въ формѣ отвѣтовъ на значащіеся тамъ вопросы. Вопросный листокъ отправляется въ Выставочный Комитетъ заблаговременно, до отсылки экспонатовъ (какъ и вопросный листокъ по ремеслу).

II. 11. Свѣдѣнія объ организаціи школьныхъ праздниковъ, ученическихъ экскурсій могли бы быть представлены въ общей запискѣ (сводной по уѣзду). Если имѣются какія-либо печатныя описанія сихъ праздниковъ по отдѣльнымъ школамъ, то они должны быть представлены подлинникомъ въ качествѣ приложенія къ запискѣ.

II. 12. Историческія записки (или очерки) о церковныхъ школахъ явятся весьма интереснымъ экспонатомъ выставки; онѣ повѣдали бы о той массѣ труда, какую приходилось употреблять духовенству на созданіе и поддержаніе церковной школы. Конечно, трудно рекомендовать для такого рода очерковъ какую-либо обязательную программу; во многихъ случаяхъ содержаніе записки будетъ опредѣляться наличностію имѣющагося матеріала. Въ качествѣ образца можно было бы указать программу очерковъ, принятую и уже осуществляемую Ярославской епархіей (программа отпечатана въ Школьномъ Календарѣ на 1908—1909 годъ стр. 44—45, изданномъ при журналѣ „Народное Образованіе“ въ 1908 году). Въ историческихъ запискахъ, въ особенности о тѣхъ школахъ, которыя существуютъ давно, можно было бы, между прочимъ, привести данныя о грамотности брачущихся, извлеченныя изъ книги брачныхъ обысковъ (см. объ этомъ статью Лупнова въ Декабрьской книжкѣ „Народнаго Образованія“ за 1908 годъ).

Въ историческихъ же запискахъ могли бы найти себѣ мѣсто свѣдѣнія о наиболѣе талантливыхъ ученикахъ церковныхъ школъ изъ простого народа, заявившихъ себя выдающеюся дѣятельностію на педагогическомъ,

литературномъ поприщахъ или въ области какихъ-либо прикладныхъ зна- ній (художники, ремесленники и т. п.), и получившихъ первоначальное образованіе по этому рода техникъ въ церковной школѣ.

Наконецъ, въ историческихъ же запискахъ желательно было бы упо- мянуть о томъ, какія мѣры принимаются школой къ охраненію здоровья учащихся. Если при школѣ организованы аптечки, то на Выставку жела- тельно получить подробныя свѣдѣнія объ этихъ аптечкахъ.

II. 15. Статистическія данныя о школахъ отдѣльныхъ типовъ по епархіямъ будутъ представлены Статистическимъ Отдѣломъ при Синодаль- номъ Училищномъ Совѣтѣ на основаніи установленныхъ статистическихъ вѣдомостей епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ; но было бы желательно, если бы на мѣстахъ взяли разработать какую-либо сторону школьной жизни по статистическимъ даннымъ и результаты разработки изобразить въ діаграммахъ.

#### О т д ѣ л ъ II.

При изготовленіи экспонатовъ отъ учительскихъ школъ необходимо имѣть въ виду соответствующія руководственныя указанія, изложенныя въ первомъ отдѣлѣ со слѣдующими дополненіями.

II. 5 и 6. Желательно было бы, если бы епархіальнымъ наблюда- телемъ составленъ былъ перечень всѣхъ учебниковъ, а также учебныхъ и наглядныхъ пособій, употребляемыхъ въ мѣстныхъ второклассныхъ школахъ. Въ тѣхъ случаяхъ, когда въ качествѣ учебныхъ пособій употребляются коллекціи, собранныя самими учащимися, необходимо указать это въ спискѣ и, если представится возможность, прислать эти коллекціи и подробныя свѣдѣнія о собираніи учащимися или учащими коллекцій, а также объ устроенныхъ при школахъ музеяхъ.

II. 7. Перечисленныя въ означенномъ пунктѣ программы письменныя работы учащихся представляются отъ каждой церковно-учительской и второклассной школы. Изъ второклассныхъ школъ, существующихъ въ епархіи, нѣкоторыя представляютъ работы отъ всѣхъ учащихся школы по каждому предмету, другія — письменныя работы лучшихъ учениковъ cadaго отдѣ- ленія школы, выполненныя въ теченіе извѣстнаго года; наконецъ, третья группа школъ представляетъ, по возможности, письменныя работы одного или нѣсколькихъ учащихся, послѣдовательно выполненныя ими въ теченіе всего курса обученія въ учительской школѣ. Вопросъ о томъ, какого рода представлять работы по той или иной второклассной школѣ, разрѣшается по соглашенію школы съ мѣстнымъ епархіальнымъ наблюдателемъ. Форматъ

географическихъ картъ, выполненныхъ учащимися, а также образцовъ черченія, по возможности, не долженъ быть большой, чтобы не занимать много мѣста. Въ дополненіе къ опытамъ самостоятельнаго изложенія мыслей отъ каждой учительской школы желательно имѣть списокъ всѣхъ темъ письменныхъ работъ учащихся за все время существованія школы.

**П. 9, 10 и 11.** Дополненіемъ къ экспонатамъ по прикладнымъ предметамъ могли бы служить свѣдѣнія о преподаваніи того или иного предмета по программѣ вопросника, одновременно съ симъ высылаемаго.

**П. 12.** По вопросу объ общежитіяхъ были бы желательны такого рода свѣдѣнія: сколько человекъ живетъ въ общежитіи, какъ велика плата за содержаніе въ немъ, въ какой формѣ она взимается: деньгами (сколько именно) или натурой (какими продуктами и въ какомъ разиѣрѣ); кто завѣдуетъ продуктами, какое участіе въ дѣлѣ наблюденія за продуктами, и ихъ расходованія принимаютъ ученики; въ какой мѣрѣ приходитъ на помощь въ содержаніи общество стипендіями, пособіями и пр.; какъ проводятъ учащіеся внѣклассное время: игры (какія именно), развлеченія; какія мѣры принимаются школой для охраны здоровья учащихся (аптечки, фотографическіе снимки существующихъ при школахъ лазаретовъ, программа по преподаванію гігіены и пр.). Свѣдѣнія объ общежитіяхъ по каждой второклассной школѣ епархіи всего лучше объединить въ одной общей запискѣ (епархіальнаго наблюдателя или кого другого). Матеріаломъ для такой записки могли бы служить, помимо свѣдѣній, доставленныхъ второклассной школою, отчеты епархіальнаго наблюдателя и личныя впечатлѣнія составителя записки, если таковымъ будетъ епархіальный наблюдатель; особенно желательно было бы отмѣтить въ запискѣ, не произошло ли за время существованія второклассныхъ школъ какихъ-либо измѣненій въ организаціи общежитій: какія именно и чѣмъ они вызваны. Общей запиской объ общежитіяхъ отнюдь не исключаются изъ экспонатовъ Выставки и оригинальныя обстоятельныя описанія общежитій по отдѣльнымъ школамъ; они могли бы служить въ качествѣ примѣра или иллюстраціи общаго описанія.

**П. 13.** Описаніе школьныхъ праздниковъ, ученическихъ экскурсій могло бы быть сдѣлано общее по всѣмъ второкласснымъ школамъ, причемъ и здѣсь не исключаются отдѣльныя описанія праздниковъ, выдающіяся въ какомъ-либо отношеніи.

**П. 15.** По изложенному пункту было бы желательно участіе въ Выставкѣ духовныхъ семинарій и епархіальныхъ или духовныхъ женскихъ

училищъ. Экспонаты ихъ должны были бы показать, какъ именно организована въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ подготовка учащихся къ учительству въ начальныхъ школахъ. Экспонатами могли бы служить свѣдѣнія о посѣщеніи воспитанниками и воспитанницами указанныхъ среднихъ учебныхъ заведеній образцовой школы, свѣдѣнія объ образцовыхъ и пробныхъ урокахъ, данныхъ въ школѣ, конспекты этихъ уроковъ и образцы рукодѣльныхъ работъ и ремеслъ. Особенно желательны были бы экспонаты отъ тѣхъ женскихъ училищъ, при которыхъ имѣются спеціальныя педагогическіе классы.

Касательно краткосрочныхъ курсовъ желательно было бы собрать свѣдѣнія о всѣхъ курсахъ, которые были устроены въ епархіяхъ за истекающее 25-лѣтіе, какъ для учителей церковно-приходскихъ школъ, такъ и школъ грамоты. Отъ епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ ожидается перечень такихъ курсовъ (по годамъ), съ указаніемъ пункта, въ которомъ они были устроены, числа слушателей, общей суммы, израсходованной на курсы. Таковой перечень желательно получить въ возможно непродолжительномъ времени—до представленія остальныхъ экспонатовъ, для того, чтобы Комитетъ имѣлъ возможность сдѣлать общій сводъ свѣдѣній о сихъ курсахъ.

Изъ отчетовъ по краткосрочнымъ педагогическимъ курсамъ должны быть представлены на Выставку тѣ, которые не были въ свое время представлены въ Сунодальный Училищный Совѣтъ.

### О т д ѣ л ь Ш.

Общія статистическія свѣдѣнія о воскресныхъ школахъ и учащихся въ нихъ будутъ представлены на основаніи имѣющагося въ Сунодальномъ Училищномъ Совѣтѣ матеріала (вѣдомостей епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ и школьныхъ листковъ); съ мѣстъ ожидаются болѣе детальныя свѣдѣнія о постановкѣ преподаванія въ той или иной школѣ (сколько лѣтъ продолжается учебный курсъ, по какой программѣ ведется обученіе и проч.). Письменные работы, характеризующія въ извѣстной мѣрѣ постановку обученія въ сихъ школахъ, могутъ быть представлены на Выставку въ различныхъ видахъ—или работы *всѣхъ* учащихся, или работы *лучшихъ* учащихся, или работы *одного* учащагося въ продолженіе всего курса его обученія въ воскресной школѣ. Желательны экспонаты и по прикладнымъ знаніямъ, если таковыя въ воскресной школѣ преподаются.

То же самое слѣдуетъ сказать и о воскресно-повторительныхъ курсахъ. Слѣдуетъ имѣть въ виду, что вслѣдствіе малой извѣстности обуче-

ніа взрослыхъ (въ воскресной школѣ или въ воскресно-повторительныхъ курсахъ) всякія детальныя свѣдѣнія могли бы для публики интересны.

По народнымъ чтеніямъ съ мѣстъ ожидается все, что можетъ говорить о веденіи народныхъ чтеній въ отдѣльныхъ мѣстностяхъ: программы, записи чтеній, перечни брошюръ, употребляемыхъ при чтеніяхъ, указаніе наглядныхъ пособій.

Подъ хорами разумѣются хоры, существующіе въ нѣкоторыхъ епархіяхъ при участіи въ нихъ учениковъ и ученицъ церковныхъ школъ. Свѣдѣнія о такихъ хорахъ, пользующихся иногда большой извѣстностью въ своемъ районѣ, широкой публикѣ остаются почти неизвѣстными. Все, что могло бы дать понятіе о такихъ хорахъ, желательно имѣть на Выставкѣ: въ какихъ пунктахъ и давно ли хоры учреждены, кто въ нихъ участвуетъ (показать возрастъ участниковъ), какъ къ хорамъ относится мѣстное населеніе и пр. Желательны фотографическіе снимки участниковъ хора.

#### О т д ѣ л ь І V.

Большая часть экспонатовъ будетъ представлена Издательской Комиссіей Синодальнаго Училищнаго Совѣта. Съ мѣстъ ожидаются отдѣльныя свѣдѣнія о снабженіи школъ книгами, а также образцы мѣстныхъ изданій для начальныхъ школъ, если таковыя имѣются въ епархіи. Особенно были бы желательны образцы употребляющихся въ церковныхъ школахъ всѣхъ мѣстныхъ изданій на инородческихъ языкахъ, а также свѣдѣнія о размѣрахъ дѣятельности по изданію книгъ на инородческихъ языкахъ за послѣдніе годы (количество экземпляровъ изданія каждой книжки, сумма, расходуемая на изданіе и пр.).

#### О т д ѣ л ь V.

По этому отдѣлу съ мѣстъ ожидаются сборники мѣстныхъ правилъ и разнаго рода руководственныхъ циркуляровъ по церковно-школьному дѣлу (въ печатномъ или рукописномъ видѣ), историческіе обзоры церковныхъ школъ за минувшее время по отдѣльнымъ епархіямъ, указатели статей по церковно-школьному дѣлу, помѣщенныхъ въ мѣстныхъ періодическихъ изданіяхъ, о желательности каковыхъ указателей высказано было въ опредѣленіи Святѣйшаго Синода по поводу ознаменованія 25-лѣтія существованія церковныхъ школъ.

#### О т д ѣ л ь VI.

По этому отдѣлу ожидаются свѣдѣнія объ епархіальныхъ училищныхъ совѣтахъ (когда учрежденъ каждый, списокъ всѣхъ предсѣдателей,

епархіальныхъ наблюдателей, дѣлопроизводителей и всѣхъ членовъ, бывшихъ въ его составѣ за минувшее время, свѣдѣнія о наиболее существенныхъ мѣропріятіяхъ, проведенныхъ совѣтомъ за время его существованія къ улучшенію школьнаго дѣла).

Такія же свѣдѣнія ожидаются отъ уѣздныхъ отдѣленій о составѣ и дѣятельности ихъ за истекшее время.

На Выставкѣ желательно было бы также собрать образцы всѣхъ правилъ, инструкцій, выработанныхъ на мѣстахъ въ интересахъ упорядоченія церковно-школьнаго дѣла (независимо отъ того, дѣйствуютъ ли они въ настоящее время, или уже потеряли силу), а также формы записей прихода и расхода суммъ, поступающихъ въ уѣздное отдѣленіе или школы, и свѣдѣнія о способахъ провѣрки приходо-расходныхъ книгъ, денежныхъ суммъ и школьнаго имущества.

**II. 6.** Для характеристики дѣятельности инспекцій церковныхъ школъ могли бы служить, помимо отчетовъ уѣздныхъ наблюдателей, дневники и записи наблюденій по поводу посѣщенія той или другой школы, интересны были бы и самыя формы записей (бланки), если таковыя вырабатывались и печатались на мѣстахъ. Изъ каждой епархіи желательно получить на Выставку хотя 1 отчетъ (уѣзднаго наблюдателя), наиболее выдающійся (по выбору епархіальнаго наблюдателя).

**II. 7.** Желательно было бы составить полную коллекцію журналовъ всѣхъ сѣздовъ церковно-школьныхъ дѣятелей, бывшихъ послѣ 1896 г. Если журналы занятій какого-либо сѣзда не печатались, то желательно имѣть рукописный экземпляръ журнала и во всякомъ случаѣ необходимо имѣть свѣдѣнія о всѣхъ сѣздахъ, бывшихъ въ каждой епархіи за минувшее время.

**II. 8.** При портретахъ почившихъ дѣятелей по церковно-школьному дѣлу (предсѣдателей епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ и уѣздныхъ отдѣленій, епархіальныхъ и уѣздныхъ наблюдателей, попечителей школъ, завѣдующихъ, учителей и учительницъ) должны быть приложены свѣдѣнія объ ихъ практической дѣятельности на пользу школьно-педагогическаго дѣла, литературныхъ трудахъ, съ указаніемъ гдѣ они были напечатаны.

**II. 9.** Если бы кто-либо изъ служащихъ по церковно-школьному дѣлу пожелалъ представить на Выставку свои литературные труды, въ особенности по школьно-педагогическимъ вопросамъ, то таковыя были бы весьма желательнымъ экспонатомъ.

**В. Руководственные указания по доставленію экспонатовъ на Выставку.**

1) Экспонаты должны быть доставлены на Выставку, согласно опредѣленію Святѣйшаго Синода отъ 30 октября 1908 года, *не позже 1 марта 1909 года*. Высланные послѣ этого срока экспонаты могутъ быть приняты на Выставку только по уважительнымъ причинамъ, въ случаѣ, если будутъ имѣть выдающійся интересъ. Школы, приготовившія экспонаты, могутъ высылать ихъ или непосредственно въ Комитетъ Выставки, или чрезъ мѣстное уѣздное отдѣленіе.

2) Экспонаты, отправляемые на Выставку, должны быть уложены тщательно и укупорены аккуратно и прочно, во избѣжаніе порчи и поврежденій въ пути.

3) Одновременно съ отправкой на Выставку экспонатовъ должна быть препровождена въ особомъ пакетѣ опись (фактура) ихъ, составленная по установленному образцу. Въ этой описи, между прочимъ, указывается, какіе предметы и въ какомъ количествѣ экземпляровъ, каждаго названія отправлены на Выставку, какія вещи подлежатъ возвращенію, какія могутъ быть проданы по закрытіи Выставки (и по какой цѣнѣ) и какія могутъ быть помѣщены на постоянной Выставкѣ предметовъ по церковно-школьному дѣлу, какимъ—способомъ (почтой или по жел. дор.), высланы экспонаты, точный почтовый и желѣзнодорожный адресъ школы. Въ описи должны быть указаны тѣ номера, которые значатся на экспонатахъ.

4) До отправки экспонатовъ, не позднѣе 1 февраля 1909 году, необходимо препроводить въ Комитетъ предварительное заявленіе о томъ, какіе именно экспонаты и по какому отдѣлу будутъ высланы. Свѣдѣнія эти необходимы для того, чтобы Комитетъ при многочисленности и разнообразіи поступающихъ на Выставку экспонатовъ, имѣлъ возможность заблаговременно распределить ожидаемые экспонаты и приготовить для нихъ мѣсто въ соответствующемъ отдѣлѣ. Въ случаѣ, если экспонаты будутъ присланы безъ такого предварительнаго „заявленія“, Комитетъ можетъ быть поставленъ въ невозможность помѣстить эти экспонаты на Выставкѣ.

5) Въ случаяхъ какихъ-либо затрудненій въ опредѣленіи пригодности предназначенныхъ для Выставки экспонатовъ предлагается обращаться за потребными разъясненіями въ Комитетъ Выставки.

6) Отводъ на Выставкѣ мѣста для экспонатовъ производится Комитетомъ Выставки.

Согласно журнальному опредѣленію Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ, отъ 24 ноября за № 588, вырученныя отъ продажи экспонатовъ деньги будутъ или передаваемы экспонентамъ по принадлежности, или, по ихъ желанію, обращаемы въ пенсіонный фондъ учителей и учительницъ церковныхъ школъ.

**АДРЕСЪ** для присылки экспонатовъ и всякаго рода справокъ по дѣламъ Выставки:

С.-Петербургъ, Кабинетская, 13. Комитетъ Всероссійской церковно-школьной Выставки.

### Открытіе новаго прихода.

По представленію Пермскаго епархіальнаго начальства, указомъ Святейшаго Правительствующаго Синода, отъ 11 декабря 1908 года за № 16050, открыть самостоятельный приходъ при вновь построенной церкви въ деревнѣ **Рыбиной**, Красноуфимскаго уѣзда, съ причтомъ изъ священника и псаломщика съ назначеніемъ на содержаніе послѣднихъ казеннаго жалованья по 360 р. въ годъ священнику и 100 руб. псаломщику.

### Отъ Совѣта Пермскаго епархіальнаго женскаго училища.

Совѣтъ епархіальнаго женскаго училища снмъ объявляетъ, что при училищѣ имѣется свободная вакансія классной воспитательницы. Жалованья по должности воспитательницы полагается 180 руб. въ годъ при готовой квартирѣ и столѣ отъ училища, до утвержденія въ должности; послѣ утвержденія, къ которому представляется не ранѣе 6 мѣсяцевъ со дня поступленія на службу при училищѣ, жалованье воспитательницъ полагается 240 руб. въ годъ.

Кандидаткой можетъ быть окончившая курсъ гимназій или епархіальнаго училища съ правомъ на званіе домашней наставницы или учительницы; при этомъ желательно, чтобы на должность воспитательницы поступали люди болѣе опытные, имѣющіе нѣкоторую подготовку къ педагогической дѣятельности и прослужившіе учительницами не менѣе 3-хъ лѣтъ.

Прошенія подаются на имя начальницы училища.

## Епархіальныя извѣстія.

### Перемѣны по службѣ.

*Перемѣнены псаломщики* церковей с. Шлыковского, Оханскаго уѣзда, **Константинъ Якушевъ** и села Дворецкаго, того же уѣзда, **Евангелъ Меркурьевъ**, 29 декабря, одинъ на мѣсто другого.

*Почисленъ заштатъ* діаконъ Вознесенской ц. села Васильевского, Пермскаго уѣзда, **Григорій Логиновскихъ**, 4 января, по прошенію.

*Уволенъ отъ должности* и. д. псаломщика Аряжской ц., Осинскаго уѣзда, **Алексѣй Кругловъ**, 4 января.

*Умерли діаконы:* Николаевской ц. села Дворецкаго, Оханскаго уѣзда, **Гавріиль Лукинъ**, 6 декабря, и заштатный діаконъ Сергіевской церкви села Овчинниковскаго, Осинскаго у., **Михаилъ Пономаревъ**, 18 декабря.

### О вакантныхъ мѣстахъ.

Вакантными состоятъ мѣста:

а) *Священническія:* при Куминской единов. церкви, Оханскаго уѣзда, съ 20 января 1908 г.; при Шемахинской единовѣрческой ц., Красноуфимскаго уѣзда, съ 8 декабря; при Ревизинской церкви, Осинскаго уѣзда, съ 5 декабря; при Рыбинской церкви, Красноуфимскаго у., съ 11 декабря.

б) *Діаконскія:* при Иргинской един. ц., Красноуфимскаго уѣзда, съ 4 іюля; при Верхъ-Язвенской церкви, Чердынскаго уѣзда, съ 27 октября; при Смурьгинской ц. Осинскаго уѣзда, съ 10 ноября; при Юго-Кнауфской един. церкви, Осинскаго уѣзда, съ 18 ноября; при Нердвинской церкви Соликамскаго у., съ 8 декабря; при Дворецкой ц., Оханскаго уѣзда, съ 6 декабря; при Васильевской ц-ркви, Пермскаго у., съ 4 января 1909 года; при Пермской Всесвятской церкви, съ 25 іюля.

в) *Псаломщическія:* при Ситниковской един. ц., Оханскаго у., съ 1 декабря; при Юго-Кнауфской единов. церкви, Осинскаго уѣзда, съ 2 декабря; при Кунгурской Преображенской церкви, съ 5 декабря (былъ діаконъ); при Очерско-Острожской церкви, Оханскаго уѣзда, съ 9 декабря (нуженъ діаконъ); при Кунгурской Успенской церкви, съ 8 декабря; при Коцалинской церкви, Пермскаго уѣзда, съ 5 декабря (былъ діаконъ); при Кочевской церкви, Чердынскаго уѣзда, съ 31 декабря; при Рыбинской ц., Красноуфимскаго уѣзда, съ 11 декабря; при Аряжской церкви, Осинскаго уѣзда, съ 4 января.

И. д. Редактора, Столоначальникъ Консисторіи П. Удинцевъ.

# ОБЪЯВЛЕНИЕ.

9-й ГОДЪ ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА 1909 ГОДЪ. 9-й ГОДЪ  
ИЗДАНИЯ. ЕЖЕДНЕВНАЯ ГАЗЕТА ИЗДАНИЯ.

## „РУССКОЕ ЧТЕНИЕ“

съ бесплатнымъ приложеніемъ еженедельнаго художественнаго журнала

### СБОРНИКЪ РУССКАГО ЧТЕНИЯ

съ рисунками и картинами.

Самая дешевая, распространенная и освѣдомленная газета. Телеграммы, фельетоны, рассказы, большой отдѣлъ сельскаго хозяйства. Новости одновременно съ другими газетами. Свои корреспонденты. Полная освѣдомленность. Подробные отчеты о думѣ.

Въ 1909 году „РУССКОЕ ЧТЕНИЕ“ выходитъ въ **УВЕЛИЧЕННОМЪ** размѣрѣ.

Въ 1909 году 12 бесплатныхъ премій:

Разсылаются каждый мѣсяць, а журналъ „Сборникъ“ еженедельно.

### ВСЕГО ВЪ 1909 ГОДУ 64 БЕЗПЛАТНЫХЪ ПРИЛОЖЕНІЯ

#### Въ прилагающихся приложеніяхъ

- 1) Стѣнной табель-календарь на 1909 г. въ краскахъ съ рисунк.;
- 2) Сборникъ народныхъ примѣтъ, суевѣрій, пословицъ, поговорокъ и прибаутокъ;
- 3) Сборникъ историческихъ анекдотовъ;
- 4) 300 полезныхъ совѣтовъ по сельск. хоз. домоводству и дом. медицинѣ;
- 5) Полезныя лекарственныя растенія. Какими лечиться; какое дѣйствіе производить, какъ ихъ собирать и разводить. Ядовитыя растенія. Совѣты на случай отравленія ими;
- 6) Самоучитель сапожнаго ремесла. Выборъ кожъ. Кройка и шитье раз. обуви;
- 7) Поваренная книга, сушка и приготовленіе консервовъ изъ плодовъ, ягодъ и овощей. Заготовленіе грибовъ въ провъ. Приготовленіе разныхъ заливцовъ домашнимъ способомъ (плодовыхъ винъ, ликеровъ, пива, наливокъ и квасовъ);
- 8) Руководство по бухгалтеріи и счетоводству;
- 9) Пѣсенникъ. Сборникъ пѣсенъ народныхъ и военныхъ (всего болѣе 100 пѣсенъ);
- 10) Дурныя привычки и какъ отъ нихъ избавиться (пьянство, куреніе, употребленіе различныхъ возбуждающихъ средствъ биванизмъ и проч.);
- 11) Справочный указатель о переселеніи на новыя мѣста и о пріобрѣтеніи земли при содѣйствіи Крестьянскаго Поземельнаго Банка;
- 12) Борьба съ насѣкомыми вредными для полей, огородовъ, садовъ и лѣсовъ и способы ихъ истребленія (саранчи, црусика, кобылки, черешаки и др.).

Подписавшіеся на 1909 г. получаютъ газету въ этомъ году

**БЕЗПЛАТНО СО ДНЯ ПОДПИСКИ.**

Подписчики получаютъ отвѣты на всѣ вопросы и совѣты врачей въ срочныхъ дѣлахъ особыми письмами.

НА ГОДЪ  
3 руб.

Пробные номера газеты „Русское Чтеніе“ **БЕЗПЛАТНО.**

Подписка принимается въ Главной конторѣ и редакціи  
Сиб., Надеждинская, № 19, и во всѣхъ мѣстахъ по  
пріему подписки.

На 4 мѣсяца  
1 руб.

съ пересылкой.

съ пересылкой.

Ред.-Изд. Дм. Дубенскій.

# Пермскія Епархіальныя Вѣдомости.

11 Января

№ 2.

1909 года.

---

## ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

---

### СЛОВО,

произнесенное Пермскимъ епархіальнымъ миссіонеромъ А. Куляшевымъ въ Каѳедральномъ соборѣ на Новый годъ.

*Ей, гряди, Господи Іисусе!* (Откр. 22, 20).

Этимъ молитвеннымъ воплемъ намъ хотѣлось бы начать свое первое слово въ наступающее новое лѣто. Намъ хотѣлось бы, чтобы эти слова св. Іоанна Богослова были достояніемъ всего міра, всего человѣчества. *Ей, гряди, Господи Іисусе!* Намъ хотѣлось бы, чтобы этотъ молитвенный вопль вырвался изъ груди тѣхъ людей, для которыхъ дорогъ Христосъ, дорога жизнь, дорого свое личное счастье.

Въ новый годъ люди обычно поздравляютъ другъ друга: съ новымъ годомъ, съ новымъ счастьемъ, высказываютъ лучшія пожеланія, переживаютъ лучшія чувства. И мы съ этой священной каѳедры позволимъ себѣ высказать также свои пожеланія, выразить свои чувства. Но пожеланія наши будутъ въ строгой гармоніи съ тѣмъ словомъ, которое мы положили въ начало: „*Ей, гряди, Господи Іисусе!*“

Люди, для которыхъ открывается новая область, которые отираются въ новый путь, обычно прежде заглянуть назадъ, отбросятъ все худшее, возьмутъ лучшее и бодрой стязей направляются въ путь. Что же намъ, вступающимъ въ новое лѣто, взять съ собой лучшее—вотъ вопросъ? Но мы не иначе приступимъ къ рѣшенію этого вопроса, какъ возьмемъ въ свои руки священный факель и этимъ факеломъ освѣтимъ только что минувшій годъ.

Мы смотримъ, но не радости видимъ; мы ищемъ, и горе съ печалью встрѣчаемъ; мы озираемся, и грусть съ жуткостью въѣдряются въ сердце.

Богъ—любы есть—вотъ то величайшее слово, принесенное съ неба, которое должно быть достояніемъ всего міра, всего человѣчества, къ которому должны стремиться всѣ люди, которое есть основаніе и новой

жизни и новаго счастья. Но что же, что современные люди сдѣлали съ этимъ словомъ, какъ отнеслись къ Всемогущему, лично живущему Богу Отцу? Они забыли, нѣтъ не забыли, а отвергли и изгнали Всемогущаго Бога и вмѣсто Его обожили себя, свои страсти, стремленія и прежде всего свободу свою. Но эта безудержная свобода приведетъ человѣка къ полному разложенію и заставитъ единственнымъ принципомъ жизни объявить полную безпринципность. И стоитъ человѣкъ какъ трость, которую вѣтры колеблютъ,

Давно ли кумиры твои воспѣвали тебя, человѣкъ, какъ сильно могучаго и славно великаго, давно ли мы слышали пѣснь о буре вѣстникѣ гордомъ, а теперь тотъ же кумиръ твой—великій писатель тебя, человѣкъ, называетъ „злымъ и ничтожнымъ комкомъ своихъ пожеланій“. Вотъ судъ надъ тобой твоего же писателя.

„Чадца, любите другъ друга, любите великой любовью всѣхъ безъ всякихъ различій, и при этой любви миръ и новое счастье въ жизни людей воцарится. Таковъ завѣтъ, таково повелѣніе Христа Жизнодавца. Но какъ будто въ насмѣшку люди стремятся къ тому, чтобы эти слова Христа Жизнодавца забыть, изгнать и совершенно оставить. Нывѣ тамъ ликуетъ богатство, здѣсь плачетъ и стонетъ одна бѣдность, тамъ много яствъ, здѣсь лохмотья и голодъ, голодъ смертельный. Тамъ въ ликованіи идутъ, подравляютъ другъ друга. Но никто изъ богатыхъ во имя Христа не пойдетъ туда, гдѣ плачь и стонъ и скорбь безъ утѣхи. Люди—братья. Чадца, любите другъ друга. О, какъ стыдно и жутко при этихъ словахъ, зная всю суть современныхъ людскихъ отношеній. Забыть, оставленъ Христосъ; оставленъ, осмѣянъ!... Но Богъ поругаемъ никогда не бываетъ. Господь тѣми или другими событіями всегда насъ вразумляетъ и ведетъ на путь покаянія. Вспомните, что случилось въ Мессинѣ, гдѣ цѣлыя тысячи погибли людей, гдѣ нѣтъ тѣхъ городовъ, которые такъ гордо, величаво стояли. И въ этомъ ужасно-тяжеломъ событіи не тотъ ли урокъ для насъ, не то ли, что Господа помнить должны мы всегда. Господь, вразумляя насъ, наказуетъ. Въ самомъ концѣ истекшаго года угасъ въ Кронштадтѣ великій свѣтильникъ, тотъ свѣтильникъ, молитвы котораго были такъ близки къ Богу Отцу. И мы остались одни... Ей, гряди къ намъ, Господи Іисусе! Дай прикоснуться намъ къ краю ризы Твоей, дать распознать намъ всю силу, все величіе и ученія и жизни Твоей. Дай намъ, Господи, вѣру, вложи ее въ сердце. Гряди къ намъ, Владыко

Христе! Въ Тебѣ вся наша жизнь, все наше счастье. Гряди къ намъ, Владыко Христе, и буди съ нами, буди.

Епархіальный миссіонеръ-проповѣдникъ

*Андрей Куляшевъ.*

## **Проводы Преосвященнаго Палладія изъ города Вольска.**

Корреспонденція изъ г. Вольска.

15 декабря 1908 года Вольская православная паства проводила своего любимаго Архипастыря Преосвященнаго Палладія къ новому мѣсту служенія, въ г. Пермь. Проводы были необычайно задушевные и трогательны.

Преосвященный Палладій пять лѣтъ пробылъ на Вольской викариатской кафедрѣ и духовно сроднился съ своею первою паствою. Всѣ такъ привыкли къ нему, такъ полюбили его. Всѣ видѣли въ немъ не только энергичнаго, трудолюбиваго Архипастыря, но и добраго человѣка. Много бѣдныхъ въ лицѣ его лишились истиннаго благодѣтеля... Особенно любили Владыку дѣти и учащіеся. Вотъ что говорилъ ему на прощанье ученикъ втораго класса духовной семинаріи Александръ Орловъ отъ всѣхъ учениковъ: „Ваше Преосвященство, Преосвященнѣйшій Владыка, позвольте и намъ съ своей стороны выразить Вамъ глубокую признательность за Ваше къ намъ отеческое отношеніе. Во все время Вашего пребыванія въ Вольскѣ Вы являлись нашимъ добрымъ защитникомъ и покровителемъ для всѣхъ насъ, учащихся. Бѣдные находили у Васъ щедрую помощь и поддержку, другіе всѣ безъ исключенія доброе и привѣтливое слово. Являясь сюда, въ училище, во время занятій или экзамена, всегда Вы приносили съ собою только радость. Ваша любовь и доброта простиралась даже и на недостойныхъ. Этою любовію Вы обращали ихъ, лучше всякихъ наказаній, на путь исправленія. Теперь, Ваше Преосвященство, прощальсь съ Вами, мы просимъ Вашего Архипастырскаго благословенія и молитвъ и желаемъ Вамъ успѣха на Вашемъ новомъ поприщѣ“. Отраднo было видѣть, какъ во время служенія Преосвященнаго Палладія въ соборѣ, всегда переполненномъ народомъ, около архіерейской кафедры обыкновенно тѣснились дѣти. Съ дѣтскимъ простосердечіемъ они смотрѣли на Епископа и вмѣстѣ съ нимъ усердно молились...

Насколько все любили и уважали Преосвященного Палладія, это особенно выразилось въ день проводовъ. Соборъ, куда заѣхалъ Преосвященный въ день своего отъѣзда для совершенія краткаго молебствія и послѣдняго прощанія съ паствою, былъ, буквально, переполненъ. Здѣсь были и раскольники. Какъ только Преосвященный обратился ко всемъ съ прощальнымъ словомъ и послѣднимъ наставленіемъ, въ храмъ поднялся плачь, слышались даже рыданія... Плакали все: мужчины, женщины, взрослые, дѣти... Плакали учащіеся въ мѣстныхъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ... Когда Владыка и самъ, до глубины души растроганный, направился къ выходу, то съ большимъ трудомъ удалось провести его до кареты. Большая соборная площадь была вся занята народомъ, желавшимъ проводить своего Архипастыря и получить отъ него послѣднее благословеніе. Не смотря на сильный морозъ и на то, что желѣзнодорожный вокзалъ находится далеко за городомъ, однако очень много народа собралось и на вокзалѣ. Хоръ архіерейскихъ пѣвчихъ и монахинь мѣстнаго монастыря до самаго отхода поѣзда пѣли молитвы и греческое многолѣтіе. Владыка все время стоялъ на площадкѣ вагона, бесѣдовалъ съ близъ стоящими и всехъ благословлялъ... Но вотъ, подъ звуки пѣнія, поѣздъ тронулся... Изъ толпы слышались сердечныя пожеланія счастливаго пути... Черезъ нѣсколько минутъ поѣздъ скрылся изъ вида провожавшихъ, и Владыки не стало... Вольская паства лишилась своего духовнаго отца. Чувствовалось какое-то одиночество... дорогая невозвратимая утрата...

Добрая, свѣтлая память о Преосвященномъ Палладіи будетъ всегда сохраняться среди мѣстнаго населенія. Помози, Господи, благополучно совершить ему свой далекій, многотрудный путь и бодро, съ новыми силами, вступить на новую наѣдру.

С.

**Къ вопросу объ учрежденіи въ г. Перми проповѣдническаго кружка.**

Какъ извѣстно, волна освободительнаго движенія въ памятные дни 1905—1906 года неожиданно захватила различные слои общества и проникла не только въ гѣрода и крупные интеллигентные центры, но и въ самые отдаленные и глухіе уголки нашего отечества. Впрочемъ, большинство русскихъ людей и до сихъ поръ еще не освободилось отъ тяжелаго революціоннаго кошмара и, къ сожалѣнію, продолжаетъ интересоваться и даже увлекаться идеями отрицательнаго характера, чему въ значительной сте-

пени способствуетъ свѣтская ежедневная пресса, газеты и журналы, особенно брошюры съ революціоннымъ направлениемъ и различные подпольные листки, которые милліонами распространяются въ народѣ, проникая въ села и деревни и систематически развращая ихъ обитателей. Правда, въ сердцѣ русскаго челоѵка, не угасла еще окончательно искра Божія: онъ глубоко и искренно еще вѣритъ въ Промыслъ Божій, направляющій жизнь *яже къ живому и благодѣтельному* вѣритъ и въ ученіе Христа и вроднѣ довѣрчиво относится и къ служителямъ Его — пастырямъ церкви. По укоренившемуся обычаю, въ случаѣ возникшаго какъ-го-либо недоразумѣнія въ области религіозныхъ вѣрованій, онъ считаетъ своимъ нравственно-нымъ долгомъ обратиться за разъясненіемъ прежде всего къ своему иритуальному священнику, ожидая отъ него успокоительнаго отвѣта на запросы духа и сердца. Но всегда ли въ состояніи будутъ многіе пастыри церкви удовлетворить жажду народную и успокоить мятущійся духъ своихъ прихожанъ, когда сами они болышею частью недостаточно подготовлены, чтобы дать положительный и неуклончивый отвѣтъ на тѣ или иные вопросы, предлагаемые любознательными прихожанами, и не умалится ли до нѣкоторой степени авторитетъ пастыря, если онъ серьезно затруднителъ дать удовлетворительныя разъясненія своему вопрошнику? Въ до же время могутъ ли такіе пастыри противопоставить что-либо серьезное и равное огромному количеству безбожной, революціонной литературы, весьма успешно распространяемой среди народа врагами церкви и отечества, — этому морю дешевыхъ изданій, по своему содержанію или ослабляющихъ, или прямо отвергающихъ основы религіи и нравственности христіанской? Къ величайшему прискорбію, многіе приходскіе пастыри совершенно безсилны что-либо сдѣлать въ этомъ отношеніи. Нѣкоторые же изъ нихъ до сихъ поръ, послѣ уже трехлѣтняго революціоннаго вихря, недостаточно ясно и отчетливо себѣ представляютъ, каково вообще должно быть ихъ отношеніе къ освободительному движенію, гдѣ ихъ мѣсто, какова должна быть ихъ дѣятельность и прот. Но что особенно печально и грустно, — многіе пастыри въ особности, въ слухихъ сельскихъ приходдахъ, при всемъ своемъ искреннемъ желаніи выступить во всеоружіи въ защиту религіозно-нравственныхъ интересовъ своей паствы, противъ разнаго рода невѣровъ и безбожниковъ рѣшительно не въ состояніи этого сдѣлать вездѣство того, что они даже не знаютъ, гдѣ почерпнуть имъ необходимый для сего матеріалъ. Недавно одинъ изъ водскихъ священниковъ обратился къ намъ съ убѣдительною просьбою — указать хоть какія-нибудь брошюры или статьи религіозно-нрав-



главнымъ образомъ, просвѣтительныя задачи и цѣли, вѣроятно, не откажетъ въ посильной помощи для развитія и осуществленія настоящаго предирія-тія, хотя можно было бы надѣяться на нѣкоторую матеріальную поддержку со стороны также и другихъ епархіальныхъ учрежденій города Перми, напр., свѣчнаго завода, миссіонерскаго комитета, церковныхъ попечительствъ и др.

Во всякомъ случаѣ, мы глубоко убѣждены, что денежные средства найдутся, — лишь было бы желаніе осуществить эту идею вмѣстѣ съ сознаніемъ пользы и необходимости для народа учрежденія проповѣдническаго кружка. Особенно же мы отъ души желали бы, чтобы нашлись способные, энергичные и достойные этого дѣла люди.

Священникъ *Андрей Знаменскій*.

## ПО ПРИХОДАМЪ ЕПАРХІИ.

*Кусье-Александровскій зав. Пермскаго уѣзда.* Въ смутные дни, дни волненій на нашей родинѣ, когда дешевые проповѣдники извращеннаго социализма такъ много посѣяли зла въ средѣ экзальтированной довѣрчивой народной толпы, нареканія на дѣятельность нашего духовенства стали обычнымъ явленіемъ; со всѣхъ сторонъ, вмѣсто благодарности за трудъ, начали слышаться одни лишь порицанія служителей церкви. Среди такого развивающагося хаоса особенно отраднымъ явленіемъ приходится отмѣчать даже самыя скромныя чествованія прихожанами служителей церкви.

25 декабря, день Высочайшего праздника Рождества Христова у насъ въ Кусье-Александровскомъ заводѣ совпалъ нынче съ днемъ исполнившагося двадцатипятилѣтняго служенія въ нашемъ храмѣ настоятеля его, священника отца Петра Словова. Прихожане Кусье-Александровской церкви, движимые чувствомъ благодарности къ своему духовному отцу за его безпрерывную двадцатипятилѣтнюю пастырскую дѣятельность въ нашемъ приходѣ, чествовали его поднесеніемъ адреса. По окончаніи божественной литургіи и благодарственного молебна предстоящему на амвонѣ о. Петру уполномоченный прихожанами *И. Ф. Ланцевъ* прочелъ слѣдующій адресъ:

Ваше Высокоблагословеніе,

Глубокоочтимый нашъ пастырь отецъ *Петръ Николаевичъ!*

Двадцать пять лѣтъ назадъ тому Вы пріѣхали къ намъ и приняи

насъ подъ свое покровительство и безотрывно прослужили нашимъ наставникомъ весь этотъ долгій промежутокъ времени. Проявляя самыя горячія заботы о своей паствѣ, Вы духовно возродили насъ и дали нравственное воспитаніе нашимъ дѣтямъ. Вы, какъ сердечно преданный своему дѣлу пастырь, каждый воскресный и праздничный день назидали насъ своимъ живымъ словомъ, проливая свѣтъ на все труднопонимаемое нами и тѣмъ самымъ просвѣщали насъ и укрѣпляли нашу вѣру. Во всѣхъ нуждахъ, въ дѣлахъ вѣры христіанской Вы были намъ скорымъ помощникомъ, при вступленіи ли въ бракъ нашихъ дѣтей Вы исполняли охотно свой долгъ и давали наставленія вступающимъ въ новую жизнь, при переходѣ ли въ иной міръ, Вы считали своимъ долгомъ наставительнымъ пастырскимъ словомъ утѣшать печальныхъ. Проявляя пастырскія заботы о пасомыхъ, Вы исполняли всѣ необходимыя требы безъ упущенія: Васъ не останавливали ни непогода, ни холодъ, ни ночная тьма. Вы, какъ горячо преданный своему дѣлу пастырь, всѣ свои многотрудныя обязанности исполняли съ полнымъ самоотверженіемъ, не считаясь ни съ какими препятствіями. Въ дни печалей и невзгодъ мы обращались къ Вамъ за словомъ утѣшенія и всегда таковое находили въ Вашихъ совѣтахъ и наставленіяхъ. Старожилы изъ насъ помнятъ въ какомъ видѣ назадъ тому 25 лѣтъ при Вашемъ пріѣздѣ былъ храмъ, насколько онъ былъ не благоустроенъ и надо отдать Вамъ полную справедливость, что Вашими неунынными заботами храмъ обновленъ до неузнаваемости — внутри и снаружи и сердце христіанина радуется при входѣ въ благолѣпный храмъ и мы возносимъ горячія молитвы Царю Небесному, да сохранитъ Онъ Васъ на многія лѣта! Поучал насъ въ обновленномъ храмѣ, Вы въ то же время наставляете нашихъ дѣтей въ здѣшнихъ училищахъ, что продолжается уже 25 лѣтъ и, за это время Вы, какъ намъ извѣстно, ежегодно получали благодарность отъ училищнаго начальства, что и доказываетъ о благотворности Вашей законоучительской дѣятельности, которая вліяетъ на нравственное и религіозное развитіе нашихъ дѣтей. Въ смутные дни, время волненій на нашей родинѣ, когда производились безпорядки во многихъ мѣстахъ. Вы отечески насъ наставляли, что нужно любить родину и почитать Царя и, благодаря Вашимъ пастырскимъ наставленіямъ, все было тихо и спокойно. Въ сегодняшній многознаменательный день двадцатипятилѣтія служенія Вашего, глубоко чтимый нашъ пастырь, отецъ Петръ Николаевичъ, мы собрались отъ себя и дѣтей нашихъ выразить Вамъ нашу глубокую благодарность. Да сохранитъ Васъ Господь Богъ на многіе годы для служенія въ семъ святомъ

храмъ въ пользу любящей Васъ паствы, дабы дѣти наши воспитывались въ правилахъ истинной православной вѣры; помимо же нашей благодарности за Вашу плодотворную пастырскую дѣятельность мы считаемъ свсей нравственной обязанностью возбудить ходатайство предъ епархіальнымъ начальствомъ о достойномъ награжденіи Васъ золотымъ крестомъ, нося который Вы и будете помнить горячо уважающихъ Васъ прихожанъ. 25 числа декабря 1908 года. Прихожане церкви Кузье-Александровекаго завода". (Слѣдуютъ многочисленныя подписи). Дрожащимъ отъ волненія голосомъ, со слезами на глазахъ, о. Петръ благодарилъ прихожанъ за оказанное ему вниманіе краткой рѣчью, въ которой выразилъ свою недостойность для такого чествованія. Заботиться о храмѣ, назидать свою паству, быть руководителемъ и наставникомъ во всѣхъ ея нуждахъ, исполнять есѣ христіанскія требы—долгъ cadaго священника и я думаю, говорилъ о. Петръ что каждый іерей всегда исполняетъ его, насколько хватаетъ у него силъ. Этимъ и закончилось скромное торжество.

Многія лѣта тебѣ, глубокоуважаемый нашъ пастырь!

*Прихожанинъ.*

---

### Письмо на имя Преосвященнаго Никанора.

Ваше Преосвященство

Владыка Никаноръ!

Исторія Россіи тѣсно связана съ развитіемъ православія и нѣтъ ни одного военнаго событія, которое не имѣло бы благословенія православнаго духовенства, не было бы соединено съ молитвою церкви.

Сознаніе этого обязываетъ меня, по порученію Комитета по устройству музея 1812 года просить Ваше Преосвященство принять участіе въ созданіи памятника Отечественной войны сборомъ пожертвованій черезъ посредство духовенства православныхъ епархій и тѣмъ помочь Комитету въ исполненіи Высочайшей воли по всероссійскому сбору пожертвованій, тѣмъ болѣе, что въ народѣ жива память о нашествіи двадцати языковъ и вѣроятно многіе русскіе люди пожелаютъ принести свою лепту на русское дѣло, сооруженія музея 1812 года.

Цѣль сооруженія музея 1812 года заключается въ томъ, чтобы дать потомству возможность наглядно въ будущемъ изучать по оставшимся и собраннымъ въ одномъ мѣстѣ памятникамъ славной эпохи борьбу русскаго

народа съ Наполеономъ. Это дѣло общерусское и потому не должно быть совершенно безъ участія духовенства православной церкви.

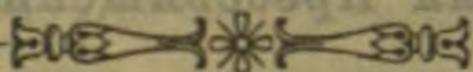
Будучи увѣренъ, что Ваше Преосвященство окажете свое содѣйствіе сооружеиію музея, достойнаго русскаго народа, и прилагаю при семъ шестнадцать подписныхъ листовъ, о распредѣленіи коихъ благоволите меня увѣдомить. Настоятелямъ церкви разослано Комитетомъ непосредственно.

Испрашивая для себя Вашихъ святыхъ молитвъ, я прошу Васъ, Владыка, принять увѣренія въ совершенномъ уваженіи и преданности.

**Владиміръ Глазовъ.**

**Резолюція Его Преосвященства: Въ редакцію „Епар. Вѣдомостей“ къ напечатанію. Е. Н.**

**Редакторъ К. Любимовъ.**



---

**СОДЕРЖАНІЕ:** Слово, произнесенное Пермскимъ епархіальнымъ миссіонеромъ А. Кулишевымъ въ Кафедральномъ соборѣ на Новый годъ.—Проводы Преосвященнаго Палладія изъ города Вольска.—Къ вопросу объ учрежденіи въ г. Перми проповѣдническаго кружка.—По приходамъ епархіи.—Письмо на имя Преосвященнаго Никанора.

---