

№№ 23—24.

15—22 ЮНЯ.

1914.

ВЫХОДЯТ
ЧЕТЫРЕ РАЗА
ВЪ МѢСЯЦЪ.

ИЗВѢСТІА

РЕДАКЦІЯ
КАЗАНЬ
Духовн. Академія.

ПО КАЗАНСКОЙ ЕПАРХІИ

ИЗДАНІЕ

ИМПЕРАТОРСКОЙ КАЗАНСКОЙ ДУХОВНОЙ АКАДЕМІИ.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА: съ приложеніемъ журнала „Православный Соборъ-сѣдникъ“ епархіальнымъ подписчикамъ 8 р. Безъ прилож. 5 р.

СОДЕРЖАНІЕ.

Официальный отдѣлъ, Указъ Его Императорскаго Величества изъ Св. Синода. 685. Распоряженія Епархіальнаго Начальства. 688. Свободныя мѣста. 688. Выдача сборныхъ книгъ. 689. Циркулярное отношеніе Канцеляріи Оберъ-Прокурора Св. Синода. 689. Отъ Казанскаго Епархіальнаго Попечительства. 690. Отъ Педагогическаго Совѣта Миссіонерскихъ курсовъ въ г. Казани. 691. Отчетъ о состояніи Казанскаго Епархіальнаго ж. училища за 1912—13 учебн. годъ. 693.

Неофициальный отдѣлъ. О молитвѣ. Иеромонаха *Нила*. 709. Послѣдній урокъ. Прот. *Н. Владимірскаго*. 716. Библиографія. 722. Изъ періодической печати. 724. Объявленія. 732.

Приложеніе.

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОТДѢЛЪ.

Указъ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, САМОДЕРЖЦА ВСЕРОССИЙСКАГО, изъ Святейшаго Правительствующаго Синода.

По указу Его Императорскаго Величества, Святейшій Правительствующій Синодъ слушали: предложенный Г. Синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ, отъ 18 марта 1914 года за № 2809, журналъ Училищнаго Совѣта при Святейшемъ Синодѣ, за № 207, съ заключеніемъ Совѣта по докладу образованной при Училищномъ Совѣтѣ при Святейшемъ Синодѣ Комиссіи по вопросу о проведеніи резо-



люцій Всероссійскаго Съѣзда практическихъ дѣятелей по борьбѣ съ алкоголизмомъ, чрезъ школу, въ жизнь церковныхъ школѣ. Приказали: Училищный Совѣтъ при Святѣйшемъ Синодѣ, разсмотрѣвъ докладъ Комиссіи по вопросу о проведеніи резолюцій Всероссійскаго Съѣзда практическихъ дѣятелей по борьбѣ съ алкоголизмомъ 1912 года, касательно борьбы съ алкоголизмомъ черезъ школу, въ жизнь церковныхъ школѣ, призналъ необходимымъ и цѣлесообразнымъ принять слѣдующія мѣры: 1) въ виду доказаннаго потребленія спиртныхъ напитковъ дѣтьми школьнаго возраста, сообщать въ качествѣ предупредительной мѣры борьбы съ алкоголизмомъ учащимся въ школѣ свѣдѣнія о гибельномъ дѣйствиіи алкоголя на нравственную и физическую природу человѣка; 2) свѣдѣнія о вредѣ алкоголизма сообщать учащимся; а) въ начальныхъ школахъ путемъ вкрапливанія сихъ свѣдѣній во всѣ предметы сихъ школѣ, такъ: на урокахъ Закона Божія должно выяснять учащимся грѣховность и гибельное вліяніе на нравственную природу человѣка нетрезвости, какъ неизбѣжнаго слѣдствія привычнаго потребленія алкоголя, затемняющаго умъ, парализующаго волю и имѣющаго неизбѣжнымъ послѣдствіемъ развитіе низшихъ инстинктовъ животной природы; на урокахъ ариеметики предлагать соотвѣтствующія задачи, на урокахъ русскаго языка—дѣлать нужныя замѣчанія при объяснительномъ чтеніи, б) въ церковно-учительскихъ и второклассныхъ школахъ—на урокахъ гигиены, гдѣ слѣдуетъ, съ особеннымъ вниманіемъ останавливаться на выясненіи гибельныхъ физиологическихъ послѣдствій алкоголизма, ведущаго къ перерожденію и разрушенію главныхъ органовъ человѣческаго тѣла, и не только губящаго здоровье, но, вмѣстѣ съ тѣмъ, неизбѣжно понижающаго духовную жизнь человѣка, чрезъ поврежденіе органовъ, служащихъ для выраженія жизни человѣческаго духа (напр., мозгъ, сердце); 3) предложить авторамъ принятыхъ въ церковныхъ школахъ учебниковъ и книгъ для внѣкласснаго чтенія переиздать свои сочиненія съ тѣмъ, чтобы въ новыя изданія ихъ были вкраплены свѣдѣнія о вредѣ алкоголизма, могущія возбудить въ дѣтяхъ отвращеніе къ употребленію спиртныхъ напитковъ, развить волю, способную противостоять искушеніямъ, и обрисовать печальныя послѣдствія отъ алкоголя настолько, чтобы возбудить въ дѣтяхъ состраданіе къ несчастнымъ алкоголикамъ и сдѣлать ихъ твердыми сторонниками трезвости; но при этомъ пре-

достеречь авторовъ отъ опасныхъ увлеченій, дабы они, въ заботахъ о вкрапленіи противоалкогольныхъ свѣдѣній, не впадали въ крайность и не переходили той мѣры, за которой у учащихся могутъ быть вызваны обратные результаты; 4) внушить учащимъ, что личный ихъ примѣръ есть лучший воспитатель, а посему законоучители, учителя и воспитатели должны быть прежде всего сами трезвенниками; 5) для приготовленія учительскаго персонала къ болѣе успѣшной борьбѣ съ алкоголизмомъ: а) устраивать спеціальные курсы по сему предмету или чтенія отдѣльныхъ лекцій на педагогическихъ курсахъ, б) знакомить воспитанниковъ учительскихъ школъ съ практической постановкой борьбы съ алкоголизмомъ черезъ школу, для чего необходимо приучать ихъ вести занятія въ образцовыхъ школахъ въ противоалкогольномъ направленіи и в) пополнить въ этомъ отношеніи учебники по методикѣ; 6) рекомендовать учительскому персоналу посѣщать музеи, выставки, публичные чтенія, бесѣды и курсы по борьбѣ съ алкоголизмомъ, принимать самому участие въ организаціи оныхъ и учрежденіи обществъ ревнителей трезвости изъ взрослыхъ (отъ 16 лѣтъ), и 7) къ наблюденію за воспитаніемъ дѣтей въ духѣ трезвости привлечь, при непремѣнномъ участіи священника, лучшихъ людей прихода, какъ для устройства дѣтскихъ садовъ, яслей, такъ и для организаціи при школахъ изъ женщинъ, какъ элемента наиболѣе трезваго, кружковъ матерей для борьбы съ алкоголизмомъ. Обсудивъ изложенное и признавая проектируемыя Училищнымъ Совѣтомъ мѣры вполне цѣлесообразными, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: мѣропріятія эти одобрить и для надлежащаго примѣненія ихъ во всѣхъ церковныхъ школахъ послать Епархіальнымъ Преосвященнымъ циркулярные указы, въ Училищный же Совѣтъ при Святѣйшемъ Синодѣ передать выписку изъ сего опредѣленія. Апрѣля 28 дня 1914 года. Подлинный указъ за надлежащимъ подписомъ. На подлинномъ указѣ резолюція Его Высокопреосвященства, отъ 2 Мая 1914 года за № 2419, послѣдовала: «*Въ Консисторію*».

РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

Преподано Архипастырское благословеніе.

Крестьянамъ деревни Синьяль, Ядринскаго уѣзда, Даніилу *Петрову*, с. Алманчина, того же уѣзда, Петру *Митропольскому* и дер. Мамзей, того же уѣзда, Евѳимію *Шашкову* за пожертвованіе въ церковь с. Альманчина, Ядринскаго уѣзда, на 205 руб.

Опредѣлены: окончившій Чебоксарское духовное училище Борисъ *Иваничій*—псаломщикомъ въ село Старую Тумбу, Спасскаго уѣзда, 2 іюня.

Заштатный псаломщикъ с. Шапкина, Спасскаго уѣзда, Иванъ *Царевскій*—псаломщикомъ въ с. Елантово, Чистопольскаго уѣзда, 2 іюня.

Перемѣщены: псаломщикъ с. Елантова, Чистопольскаго уѣзда, Владиміръ *Аристовскій*—къ кладбищенской Успенской церкви Маринскаго Посада, Чебоксарскаго уѣзда, 30 мая.

Псаломщикъ с. Старой Тумбы, Спасскаго уѣзда, Михаилъ *Аввакумовъ*—въ с. Багильдино, Цивильскаго уѣзда, 2 іюня.

Псаломщикъ кладбищенской Успенской церкви, Маринскаго Посада, Чебоксарскаго уѣзда, Михаилъ *Шумиловъ*—во Владивостокскую епархію, 7 мая.

Умеръ псаломщикъ с. Багильдина, Цивильскаго уѣзда, Александръ *Молчановъ*, 11 мая.

СВОБОДНЫЯ МѢСТА.

Священническія. При церквахъ: с. Янгорчина, Ядринскаго уѣзда, прихожане—чуваши; с. Бушанчи, Свіяжскаго уѣзда, прихожане—русскіе и чуваши; села Липши, Чебоксарскаго уѣзда, прихожане—черемисы; с. Тенѣва, Ядринскаго уѣзда, прихожане—чуваши; с. Старой Ишурмы, Мамадышскаго уѣзда, прихожане—русскіе и крещеные татары; села Шумшевашъ, Ядринскаго уѣзда, прихожане—чуваши; с. Урахчи, Лаишевскаго уѣзда, прихожане—русскіе и с. Полянокъ, Спасскаго уѣзда, прихожане—русскіе и крещеные татары.

Діаконскія. При церквахъ: с. Биляръ Озера, Чистопольскаго уѣзда, прихожане—русскіе и чуваши; с. Шапкилей, Козмодемьянскаго уѣзда, прихожане черемисы и села Бишева, Чебоксарскаго уѣзда, прихожане—чуваши.

Псаломщическія. При церквахъ: Александринскаго Кош-
лоушкаго женскаго монастыря; с. Альманьчина, Ядринскаго уѣзда,
прихожане—чуваши; г. Казани: при Петро-Павловскомъ соборѣ
и Боголюбской церкви.

ВЫДАНЫ СБОРНЫЯ КНИГИ.

Крестьянину с. Большихъ Мемей, Василию Иванову *Дени-
сову* и отставному солдату Александру Николаеву *Киселеву* для
сбора пожертвованій на ремонтъ церковной ограды въ назван-
номъ селѣ.

Крестьянамъ дер. Барскихъ Каратай Андрею Ильину *Дик-
ляеву* и Георгію Сергѣеву *Выборнову* для сбора пожертвованій
на ремонтъ храма.

Крестьянину села Гремячки, Лаишевскаго уѣзда, Петру Сте-
панову *Капарулину*, для сбора пожертвованій на нужды мѣстнаго
храма.

Циркулярное отношеніе Канцеляріи Оберъ-Прокурора Свя- тѣйшаго Синода.

Высокопреосвященнѣйшій Владыко,

Милостивый Государь и Архипастырь.

Въ заботахъ объ успѣшномъ производствѣ предстоящей пере-
писи Министръ Внутреннихъ Дѣлъ, Гофмейстеръ Высочайшаго
Двора Маклаковъ призналъ необходимымъ заблаговременно присту-
пить къ составленію полныхъ и точныхъ списковъ всѣхъ насе-
ленныхъ мѣстъ Имперіи, каковыя списки должны служить основа-
ніемъ для организациі всего переписного дѣла. Въ виду этого,
согласно выработаннымъ Центральнымъ Статистическимъ Комите-
томъ при названномъ Министерствѣ основнымъ положеніямъ, Гоф-
мейстеромъ Высочайшаго Двора Маклаковымъ предложено Губер-
наторамъ и Начальникамъ областей немедленно приступить къ со-
бранію черезъ чиновъ городскихъ и уѣздныхъ полицій свѣдѣній
обо всѣхъ населенныхъ мѣстахъ во вѣренныхъ имъ губерніяхъ
и областяхъ, по составленнымъ на этотъ предметъ особымъ во-
проснымъ листамъ. Записи должны подлежать всѣ безъ исключе-
нія населенныя мѣста, какъ бы малы и незначительны они ни

были и кому бы ни принадлежали: крестьянскимъ ли обществамъ, частнымъ лицамъ, казеннымъ, общественнымъ и другимъ учрежденіямъ.

Сообщая объ изложенномъ и заявляя, что въ числѣ населенныхъ мѣстъ въ разныхъ губерніяхъ и областяхъ могутъ встрѣтяться и цѣлыя отдѣльныя поселенія и поселки, принадлежащія вѣдомству Православнаго Исповѣданія или находящіяся въ его распоряженіи, Министръ Внутреннихъ Дѣлъ, отношеніемъ, отъ 31 марта с. г. за № 834, проситъ сдѣлать соотвѣтствующія распоряженія о томъ, чтобы чины вѣдомства Православнаго Исповѣданія, въ завѣдываніи которыхъ находятся населенныя мѣста, не отказывали чинамъ мѣстныхъ полицій въ содѣйствіи при записи необходимыхъ объ этихъ мѣстахъ свѣдѣній или же составили сами отвѣты на вопросные листки по этимъ поселеніямъ.

О такомъ ходатайствѣ Гофмейстера Высочайшаго Двора Маклакова имѣю честь увѣдомить Ваше Высокопреосвященство и покорнѣйше просить Васъ, Милостивый Государь и Архипастырь, не отказать въ зависящихъ распоряженіяхъ по вѣренной Вашему Высокопреосвященству епархіи о содѣйствіи чинамъ мѣстной полиціи къ успѣшному выполненію возложеннаго на нихъ Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ порученія.

Подлинное за надлежащимъ подписомъ. На подлинномъ резолюція Его Высокопреосвященства, отъ 30 мая 1914 г. за № 2931, послѣдовала: «*Въ Консисторію*».

Отъ Епархіальнаго Попечительства.

Въ настоящее время въ Казанскомъ Епархіальномъ Попечительствѣ освободилась стипендія имени въ Бозѣ почивающаго Архіепископа Никанора, дающая стипендіату 38 рублей ежегоднаго пособія.

Желателенъ кандидатъ изъ заштатныхъ священно-церковно-служителей.

Прошенія подавать на имя Епархіальнаго Попечительства до 1-го сентября текущаго года со свѣдѣніями о семейномъ и имущественномъ положеніи и о состояніи здоровья отъ благочинныхъ Совѣтовъ, въ вѣдѣніи коихъ проситель проживаетъ.

Если не будетъ найдено кандидата изъ заштатныхъ, то стипендія будетъ дана вдовѣ или сиротѣ духовнаго лица.

Дѣлопроизводитель Епархіальнаго Попечительства,
Священникъ *Петръ Руфимскій*.

Отъ Педагогическаго Совѣта Миссіонерскихъ курсовъ въ гор. Казани.

Къ свѣдѣнію лицъ, желающихъ поступить въ число слушателей Миссіонерскихъ курсовъ, Педагогическій Совѣтъ симъ объявляетъ, что:

1) курсы имѣютъ своею цѣлью подготовить миссіонерскихъ дѣятелей среди инородцевъ восточной Россіи и Сибири;

2) учебный годъ на Миссіонерскихъ курсахъ начинается съ 1 сентября и продолжается до 1 июня (§ 81 Устава курсовъ); курсъ обученія двухгодуичный;

3) приемъ прошеній о принятіи въ число слушателей курсовъ начинается съ 1 мая и продолжается до 15 августа (§ 94);

4) прошенія сіи подаются на имя Педагогическаго Совѣта курсовъ;

5) при прошеніяхъ должны быть представляемы: а) метрическое свидѣтельство, б) свидѣтельство или аттестатъ тѣхъ учебныхъ заведеній, въ коихъ просители обучались, в) свидѣтельство о припискѣ къ призывному участку и г) рекомендація начальства, въ вѣдѣніи коего проситель за послѣднее время находился;

6) въ число слушателей курсовъ принимаются лица какъ духовныя, такъ и свѣтскія, успѣшно окончившія курсъ ученія въ одномъ изъ средне-учебныхъ заведеній (духовной семинаріи, гимназіи и др.) или въ учительскихъ институтахъ и семинаріяхъ, церковно-учительскихъ школахъ, или равныхъ имъ по учебнымъ программамъ учебныхъ заведеній, и прослужившія въ званіи учителя, безъ всякаго вступительнаго экзамена (§§ 92 и 7);

7) лица священнаго сана принимаются въ число слушателей курсовъ и съ меньшимъ образовательнымъ цензомъ, но не иначе, какъ по удовлетворительной сдачѣ повѣрочнаго испытанія по священной исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта, ученію о богослуженіи съ церковнымъ уставомъ, пространному катехизису и церковной исторіи всеобщей и русской въ сокращенномъ видѣ (учебники протоіереевъ: А. Рудакова и П. Смирнова) и сверхъ того составляютъ три письменныя работы по вышеуказаннымъ предметамъ;

8) лица свѣтскія, не удовлетворяющія требованіямъ образовательнаго ценза (п. 6), могутъ быть принимаемы на курсы только вольнослушателями (§ 11), но въ виду большого комплекта

штатныхъ слушателей, приемъ вольнослушателей крайне ограниченъ;

9) на Миссіонерскихъ курсахъ имѣется 16 казенныхъ стипендій: по восьми стипендій на каждый изъ двухъ годовъ обученія на курсахъ и по четыре на каждый изъ двухъ отдѣловъ курсовъ: татарскій и монгольскій (§§ 8 и 15); распределение стипендій бываетъ въ октябрѣ по предварительномъ испытаніи слушателей;

10) своекоштные слушатели, поскольку позволяетъ помѣстительность миссіонерскихъ зданій принимаются на курсы полными пансіонерами съ платою по 165 рублей въ годъ, или полупансіонерами съ платою по 100 рублей въ годъ и съ обязательствомъ имѣть свое бѣлье, обувь и одежду установленнаго для курсистовъ покроя (§ 9);

11) повѣрочныя испытанія для лицъ, означенныхъ въ п. 7 настоящаго объявленія, какъ письменныя, такъ и устныя производятся въ періодъ времени съ 17 числа по 31 число включительно августа мѣсяца каждаго года;

12) лица призывнаго къ отбыванію воинской повинности возраста, въ случаѣ поступленія на миссіонерскіе курсы на правахъ слушателей, получаютъ отсрочку для окончанія ученія на сихъ курсахъ, но не долѣе, какъ на три года, а по окончаніи ученія на нихъ пользуются годомъ льготы для пріисканія соотвѣствующаго своему образованію мѣста служенія (п. 4 Высочайше утвержденнаго положенія о правахъ и преимуществахъ служащихъ и учащихся на миссіонерскихъ курсахъ); учителя и псаломщики, пользующіеся льготой по отбыванію воинской повинности по своей должности, могутъ быть приняты на курсы только по истеченіи законнаго льготнаго срока службы въ означенныхъ должностяхъ;

13) окончившіе ученіе на миссіонерскихъ курсахъ и не поступившіе въ теченіе льготнаго года на миссіонерскую службу сравниваются въ правахъ по отбыванію воинской повинности съ лицами, окончившими курсъ духовныхъ семинарій (п. 5 того же положенія);

14) назначеніе на мѣста по окончаніи курсовъ зависитъ отъ усмотрѣнія мѣстныхъ епархіальныхъ преосвященныхъ, курсы никакихъ правъ на обязательное полученіе священнаго сана или должности своимъ слушателямъ не даютъ.

Отчетъ

о состояніи Казанскаго Епархіальнаго женскаго училища въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 1912—13 учебный годъ¹⁾.

III. Объ обстоятельствахъ, благопріятствовавшихъ и препятствовавшихъ успѣшному веденію дѣла; число пропущенныхъ преподавателями уроковъ. Мѣры принятыя и предполагаемыя къ возвышенію учебно-воспитательнаго дѣла въ училищѣ.

Учебно-воспитательное дѣло въ отчетномъ году, какъ и въ прежніе годы, ведено было на основаніи устава епархіальныхъ женскихъ училищъ, циркулярныхъ разъясненій по духовно-учебному вѣдомству, объяснительныхъ записокъ къ новымъ программамъ. За правильнымъ веденіемъ учебнаго дѣла и за своевременнымъ исполненіемъ программы по предметамъ училищнаго курса слѣдилъ, согласно § 50 училищнаго устава, инспекторъ классовъ; съ этой цѣлью онъ, по мѣрѣ возможности, посѣщалъ уроки наставниковъ, просматривалъ запись уроковъ по класснымъ журналамъ, посѣщалъ классы во время вечернихъ занятій воспитанницъ, наблюдалъ за приготовленіемъ ими уроковъ, спрашивалъ о прочитанномъ изъ книгъ. Если при этомъ открывались особыя затрудненія для учащихся въ изученіи того или другого предмета, сообщалъ о томъ къ свѣдѣнію преподавателей; онъ побуждалъ воспитанницъ къ своевременному и тщательному выполненію письменныхъ работъ, для чего просматривалъ черновыя работы ученицъ во время посѣщенія вечернихъ занятій, дѣлалъ учащимся указанія на болѣе повторяющіеся недостатки въ ихъ сочиненіяхъ. На классныхъ урокахъ присутствовали воспитательницы, которыя потомъ во время вечернихъ занятій въ младшихъ классахъ репетировали, преимущественно съ неуспѣвающими ученицами, заданные уроки.

Предсѣдатель, начальница, члены Совѣта и преподаватели, по мѣрѣ возможности, содѣйствовали успѣшному ходу учебно-воспитательнаго дѣла. На педагогическія засѣданія Совѣта, на основаніи § 18 Устава, были приглашаемы преподаватели, а на основаніи опредѣленія Св. Синода отъ 3—9 іюня 1906 года и клас-

1) Продолженіе. См. № 22.

ныя воспитательницы. Училищное начальство заботилось о снабженіи воспитанницъ учебными пособиями въ достаточномъ количествѣ.

При указанныхъ благопріятныхъ условіяхъ учебно-воспитательное дѣло шло довольно успѣшно, не смотря на нѣкоторыя неблагопріятныя обстоятельства.

Нормальное теченіе учебной жизни нарушалось эпидеміями, особенно скарлатины. Первый случай скарлатины былъ 3 октября, въ самый разгаръ учебныхъ занятій, а послѣдній 25 марта. На нѣкоторое время (съ 24 октября по 7 ноября) пришлось даже освободить отъ классныхъ занятій какъ входящихъ ученицъ, такъ и преподавателей, имѣющихъ дѣтей, чтобы они не занесли скарлатины въ свои семьи. Въ отсутствіе преподавателей воспитанницы занимались повтореніемъ пройденнаго, домашними сочиненіями, руководѣльными работами и чтеніемъ книгъ подъ руководствомъ классныхъ воспитательницъ. Въ то же время производилась дезинфекція всего зданія посредствомъ формалина.

Одна изъ двухъ комнатъ, занимаемыхъ образцовой школой, временно была приспособлена для помѣщенія въ ней больныхъ незаразными болѣзнями, такъ какъ въ училищномъ лазаретѣ не доставало кроватей для больныхъ. Въ декабрѣ эпидемія прекратилась, но во второй половинѣ февраля возобновилась вновь, хотя приняты были всѣ мѣры противъ нея. Приѣмъ родныхъ былъ прекращенъ, домашняя училищная церковь была закрыта для публики. Заболѣвавшія воспитанницы по обычаю были удаляемы на излеченіе въ земскую больницу, гдѣ онѣ находили сердечное отношеніе къ себѣ со стороны опытнаго и гуманнаго специалиста-врача (В. И. Зуева) и фельдшерницы, самый внимательный уходъ со стороны прислуги и разнообразный, питательный столъ. Тѣмъ не менѣе скарлатинная эпидемія нервируетъ какъ учащихся, такъ и наставниковъ, имѣющихъ дѣтей, внося естественное разстройство въ нормальный ходъ учебнаго дѣла.

Но благодаря ли перерыву въ учебныхъ занятіяхъ, дававшему возможность всѣмъ и учащимъ и учащимся, нѣсколько отдохнуть отъ учебныхъ трудовъ или въ виду общаго всѣмъ желанія во чтобы то ни стало навестать потерянное время, но только наставники и воспитанницы съ такимъ подъемомъ и энергіей занимались учебнымъ дѣломъ во время ослабленія и особенно прекращенія

эпидеміи, что почти всѣ недочеты къ концу учебнаго года сгладились и на экзаменахъ ученицы отвѣчали нисколько не хуже, чѣмъ въ прежніе годы.

Преподаватели исполняли свои обязанности весьма усердно и опускали уроки только по уважительнымъ причинамъ, напр. по болѣзни. Всего пропущено преподавателями 73 урока, а именно: протоіереемъ Н. А. Владимірскимъ—8 уроковъ, И. В. Альфонсовымъ—25 уроковъ, А. М. Магницкимъ—8 уроковъ, И. А. Соколовымъ—5, М. В. Ситновымъ—6 урок., С. В. Шабановымъ—4, М. А. Тринитатовой—6 урок., П. Д. Лапинымъ—4 урок., В. Н. Шнейдеръ—7 урок.

Въ отсутствіи преподавателей классныя воспитательницы, согласно заявленіямъ наставниковъ, или по указанію инспектора классовъ, занимались съ ученицами письменными упражненіями на данныя преподавателями темы, чтеніемъ книгъ, преимущественно имѣющихъ отношеніе къ уроку, составленіемъ сочиненій, повтореніемъ пройденнаго или диктантомъ.

Разсматривая представляемая инспекторомъ классовъ двухмѣсячныя вѣдомости объ успѣхахъ воспитанницъ. Совѣтъ училища къ возвышенію успѣховъ нѣкоторыхъ неуспѣвающихъ ученицъ принималъ въ отчетномъ году тѣ же мѣры, что и въ прежніе годы; чаще всего воспитанницъ, получившихъ неудовлетворительныя баллы по учебнымъ предметамъ, онъ поручалъ особенному вниманію и попеченію воспитательницъ и преподавателей, вызывалъ родителей въ канцелярію для объясненія по поводу успѣховъ и поведения, а живущихъ въ селахъ письменно увѣдомлялъ о неуспѣшности ихъ дѣтей.

Въ первой четверти учебнаго года неуспѣвающихъ ученицъ было 56, во второй 50 и въ третьей 77 или 17%, 16% и 29% всего числа учащихся.

Процентъ неуспѣшности въ 3-й четверти получился выше, чѣмъ за предыдущія четверти потому, что въ послѣдней четверти (3-й) обращено было особенное вниманіе на письменныя работы въ младшихъ классахъ и баллъ по этому предмету впервые внесенъ былъ въ вѣдомость объ успѣхахъ, съ цѣлью поднять значеніе письменныхъ работъ въ глазахъ учащихся. Причинами неуспѣшности были: малоспособность, болѣзненность, но чаще развѣянность на классныхъ урокахъ, и небрежное нерадивое отношеніе

учащихся къ своимъ обязанностямъ, а три ученицы изъ числа неуспѣвающихъ какъ замѣчено въ протоколѣ, «прилежны, но не развиты и не умѣютъ выражаться, что отчасти, объясняется инородческимъ происхожденіемъ и первоначальнымъ обученіемъ ихъ въ инородческихъ школахъ».

На педагогическихъ засѣданіяхъ между преподавателями и классными дамами обычно происходитъ живой обмѣнъ мыслей по поводу неуспѣвающихъ, съ объясненіемъ ихъ неуспѣшности и съ характеристиками воспитанницъ. На каждомъ засѣданіи о. инспекторъ классовъ докладывалъ Совѣту о результатахъ педагогическихъ мѣръ воздѣйствія на неуспѣвающихъ и обращалъ особенное вниманіе корпораціи на самыхъ слабыхъ по успѣхамъ ученицъ, чтобы общими усиліями преподавателей и классныхъ дамъ поднять ихъ успѣшность. Къ сожалѣнію, учебно-педагогическій персоналъ встрѣчалъ препятствія на этомъ пути въ многочислѣ классовъ.

Впрочемъ, въ общей массѣ воспитанницы трудолюбивы и любознательны; со вниманіемъ слушаютъ объясненія преподавателей, съ любовью читаютъ книги для пополненія своего образованія и удовлетворенія своей любознательности. Училищное начальство всячески поощряетъ внѣклассное чтеніе книгъ. Какъ и въ прежніе годы, нѣкоторыя ученицы, любительницы чтенія, по предложенію о. инспектора классовъ, въ особыхъ тетрадахъ, которыя потомъ подаются на просмотръ учительницъ русскаго языка, въ свободное время (въ праздники и на каникулахъ) записывали, по мѣрѣ прочтенія книгъ, краткое содержаніе ихъ, съ выдержками наиболѣе интересныхъ мѣстъ. Ближайшее наблюденіе за внѣкласснымъ чтеніемъ имѣли классныя воспитательницы, подъ руководствомъ инспектора классовъ и при содѣйствіи преподавателей. Къ сожалѣнію, недостатокъ свободнаго времени у воспитанницъ, занятыхъ то уроками, то руководѣльными работами, какъ и въ прежніе годы, а отчасти даже недостатокъ книгъ въ библіотекѣ мѣшалъ училищной корпораціи поставить внѣклассное чтеніе на подобающую высоту, какъ того оно заслуживаетъ по своему важному значенію въ дѣлѣ духовнаго развитія дѣтей.

Главнымъ тормозомъ какъ къ возвышенію вообще учебнаго дѣла, такъ и къ развитію внѣкласснаго чтенія является по прежнему многопредметность и сложность программъ при недостаточной продолжительности 6-ти-лѣтняго учебнаго курса.

При всѣхъ неблагоприятныхъ условіяхъ ученицами всѣхъ классовъ прочитано было 9082 книги, т. е. на каждую воспитанницу падаетъ почти 26 книгъ. Въ младшихъ классахъ воспитанницы при выборѣ книгъ пользуются указаніями классныхъ дамъ, а въ старшихъ классахъ берутъ книги по своему вкусу.

По праздникамъ, по примѣру прошлыхъ лѣтъ, устраивались въ училищѣ чтенія съ туманными картинами при посредствѣ волшебнаго фонаря. Чтенія, переходившія часто въ устныя бесѣды, вели преподаватели И. В. Альфонсовъ, В. В. Суворовъ, И. А. Соколовъ и Г. В. Андреевъ. Чтенія иллюстрировались картинами прекраснаго волшебнаго фонаря съ электрическимъ свѣтомъ и иногда оживлялись пѣніемъ, музыкой, декламированіемъ стиховъ воспитанницами.

Въ отчетномъ году было три патриотическихъ вечера съ чтеніемъ преподавателя исторіи А. Д. Смирнова, съ пѣніемъ, музыкой и декламаціей:—1) въ память столѣтія славной Отечественной войны, 2) трехсотлѣтія благословеннаго царствующаго Дома Романовыхъ и 3) 31 января, въ день 50-лѣтняго юбилея педагогической службы начальницы училища А. С. Федоровой, когда были поставлены при сценической обстановки картины изъ оперы Глинки «Жизнь за Царя» съ пѣніемъ. Кромѣ того, 17 февраля на литературно-музыкально-вокальномъ вечерѣ, поставлены были картины изъ трагедіи Пушкина «Борисъ Годуновъ», съ участіемъ преподавателей и классныхъ дамъ, помимо воспитанницъ.

На этихъ вечерахъ собиралась вся училищная семья, а также близкіе родственники воспитанницъ.

Отчетный годъ ознаменовался введеніемъ въ курсъ необязательныхъ предметовъ весьма полезнаго въ домашнемъ быту ремесла, а именно шитья дамской и дѣтской обуви. На приобрѣтеніе инструментовъ и матеріаловъ, а также на вознагражденіе мастерицы балмачнаго ремесла Епархіальный Съездъ отпустилъ сто руб., въ добавленіе къ тѣмъ стамъ рублямъ, которые были собраны съ воспитанницъ, пожелавшихъ обучаться этому ремеслу. Курсъ шитья обуви прошли три группы воспитанницъ VI и VII класса, всего въ количествѣ 16 человекъ, въ томъ числѣ 9 сиротъ. Учительница М. С. Лапина дала всего 38 уроковъ въ теченіе 125 часовъ. Подъ руководствомъ учительницы ученицы сшили изъ разнаго матеріала 44 пары туфель и ботинокъ. Сработанныя воспитанницами вещи

въ маѣ сего года были выставлены въ особой витринѣ на нижней площадкѣ главнаго училищнаго корпуса, чтобы не только учащіяся, но и ихъ родные могли обозрѣвать выставку первыхъ учебныхъ работъ. Опытъ насажденія въ училищѣ полезнаго ремесла можно считать удавшимся, что слѣдуетъ приписать главнымъ образомъ опытной и въ высшей степени усердной учительницѣ, съ любовью руководившей воспитанницами въ ихъ занятіяхъ. Въ виду вздорованія жизни знаніе башмачнаго ремесла далеко не лишнее въ домашнемъ быту духовенства.

Преподаваніе обязательныхъ предметовъ отмѣчено въ отчетномъ году новымъ направленіемъ, которое нельзя не привѣтствовать, а именно стремленіемъ преподавателей демонстрировать свои уроки картинами на экранѣ при помощи проекціоннаго фонаря. Такъ дѣлали преподаватели физики, географіи и особенно исторіи литературы. Преподаватель словесности В. В. Суворовъ иллюстрировалъ картинами 21 урокъ, ознакомивъ воспитаницъ съ сочиненіями Пушкина, Лермонтова и Гоголя. При этомъ способѣ преподаванія учащіяся основательно и съ интересомъ усваивали уроки.

IV. Библіотека и физическій кабинетъ.

Библіотека дѣлится на фундаментальную или учительскую, учебную (изъ книгъ для внѣкласснаго чтенія учащихся) и учебную. Учебная реформа 1907 года отвлекла училищныя средства на пополненіе учебной библіотеки, такъ какъ для вновь введенныхъ въ курсъ наукъ предметовъ понадобились не только учебники, но и пособія, вслѣдствіе чего во всѣ эти годы книгъ для чтенія приобрѣталось очень мало, напр. въ отчетномъ году новыхъ книгъ поступило въ учебную библіотеку всего 160 вмѣстѣ съ брошюрами.

Изъ фундаментальной библіотеки выдаются книги воспитанницамъ только по рекомендаціи о. инспектора кл. и г.г. преподавателей.

Изъ періодическихъ изданій выписывались въ фундаментальную библіотеку слѣдующія: Церковныя Вѣдомости, Странникъ, Хоровое и регентское дѣло, Физикъ—любитель, Извѣстія по Казанской Епархіи съ Православнымъ Собесѣдникомъ (бесплатно), Христіанинъ, Вѣстникъ Воспитанія, Историческій Вѣстникъ; въ учебную библіотеку: Воскресный день, Душеполезное Чтеніе, Рус-

скій Паломникъ, Отдыхъ Христіанина, Выходы, Родникъ, Нива, Задушевное Слово (старшаго возраста), Вокругъ Свѣта, Природа и Люди, Дѣтскій Отдыхъ, Золотое Дѣтство, Путеводный Огонекъ, Юная Россія.

Въ библіотекѣ имѣются каталогъ хронологической, систематической (напечатанъ въ 100 экземплярахъ), семь каталоговъ учебной библіотеки, кромѣ того печатныя правила о порядкѣ хранения и выдачи книгъ.

Въ отчетномъ году исключено изъ библіотеки за ветхостью 45 книгъ.

По постановленію Совѣта фундаментальная библіотека и физическій кабинетъ были обревизованы особой комиссіей въ составѣ члена Совѣта отъ духовенства священника С. Димитріева, преподавателя В. В. Суворова и воспитательницы В. И. Сперанской. По заявленію комиссіи, всѣ приборы въ кабинетѣ и книги въ библіотекѣ содержатся въ полномъ порядкѣ; выдача книгъ преподавателямъ и ученицамъ ведется правильно и аккуратно.

V. Средства училища.

Приходъ съ указаніемъ источниковъ и общая сумма расхода.

Согласно отчету за 1910 годъ средства училища представляются въ слѣдующемъ видѣ:

На приходъ поступило пансіонерскихъ взносов съ родителей учащихся 20667 руб. 59 коп., изъ Попечительства о недостаточныхъ воспитанницахъ 724 руб. 37 коп., $\frac{1}{10}$ отъ стипендіатскихъ капиталовъ 680 руб. 65 коп., изъ особаго Образовательнаго фонда, учрежденнаго духовенствомъ Казанской епархіи въ помощь многодѣтнымъ родителямъ, обучающимъ дѣтей въ учебныхъ заведеніяхъ 975 руб., денежной субсидіи отъ Епархіальнаго Свѣчнаго Завода 39838 руб. 75 коп., а всего, помимо залоговыхъ, сверхсметныхъ и переходящихъ суммъ, поступило на приходъ 62886 руб. 38 коп.

Въ отчетномъ экономическомъ году израсходовано: а) на содержаніе лицъ Управленія и учащихся 16751 руб. 20 коп. б) на библіотеку, физическій кабинетъ и учебныя пособія 1484 руб. 27 коп., в) на канцелярію 380 руб., г) на содержаніе больницы 791 р. 48 коп., д) на пищу воспитанницъ, воспитательницъ и прислугъ,

а также на столовое, кухонное бѣлье и посуду 23542 руб. 92 коп., е) на экипировку, спальныя принадлежности и мытье бѣлья 5189 руб. 16 коп., ж) на содержаніе дома (ремонтъ, мебель, водопроводъ, страховка, отопленіе, освѣщеніе, ассенизація и скотный дворъ 11242 руб. 45 коп., и) жалованіе прислугѣ 251 руб. 59 коп., к) содержаніе церкви 73 руб. 85 коп., л) мелочныя расходы 138 руб. 74 коп., м) на выдачу пособія сиротамъ VI класса 520 руб.,— всего израсходовано 62632 руб. 66 коп. Содержаніе одной ученицы обходится (62632 р. : 66 к. : 357) = въ 175 руб. 41 коп.

Между тѣмъ ежегодный взносъ за содержаніе одной воспитанницы въ училищномъ общежитіи въ 1 кл. 110 руб., въ 7 кл. — 120 руб., а въ прочихъ классахъ — 100 руб. Значитъ благотворительной помощью изъ доходовъ Епархіальнаго свѣчнаго завода пользуются не только сироты или дѣти недостаточныхъ родителей, но всѣ дѣти, учащіяся въ Епархіальномъ училищѣ, независимо отъ матеріальнаго состоянія родителей, даже и тѣ, кои совѣмъ, можетъ быть, не нуждаются въ благотворительной помощи, выражающейся въ одинъ годъ отъ 55 руб., въ 7 кл., 65 руб. въ 1 кл., до 75 руб., въ прочихъ классахъ.

VI. Дополнительные свѣдѣнія.

Особыя обстоятельства въ жизни училища; посѣщеніе разными лицами; ревизіи; пожертвованія; нужды училища.

Къ числу выдающихся событій въ училищной жизни относится сильное участіе Епархіальнаго училища въ юбилейныхъ торжествахъ общегосударственнаго характера. И столѣтній юбилей славной Отечественной войны и трехсотлѣтній юбилей царствованія благословеннаго Дома Романовыхъ ознаменованы были особымъ торжественнымъ богослуженіемъ съ произнесеніемъ соответствующихъ поученій, а также торжественными актами съ рѣчами г.г. преподавателей, при живомъ участіи воспитанницъ въ пѣніи, декламации и музыкѣ. 31 января 1913 года, съ разрѣшенія Св. Синода по одобренной имъ программѣ, училище достойнымъ образомъ отпраздновало 50 лѣтній юбилей службы своей начальницы А. С. Θεодоровой, при общемъ сочувствіи и содѣйствіи всей училищной корпораціи епархіальнаго духовенства, бывшихъ воспитанницъ и ихъ родителей. Торжественное богослуженіе въ училищной церкви по случаю юбилея совершилъ Высокопреосвященнѣйшій Архіепископъ

скопъ Казанскій и Свѣжскій Іаковъ въ сослуженіи Преосвященнѣйшихъ Викаріевъ Епископа Чебоксарскаго Михаила и Епископа Чистопольскаго Анастасія, нынѣ Ямбургскаго.

Высокопреосвященнѣйшій Архипастыръ совершилъ также богослуженіе въ училищномъ храмѣ 8-го сентября 1912 года, по случаю храмоваго праздника; кромѣ того, посѣщаль училище и въ учебное время и во время экзаменовъ.

Ревизіи въ отчетномъ году не было.

Пожертвованія поступили отъ слѣдующихъ лицъ: неизмѣнный благотворитель и благожелатель училища, заслуженный профессоръ Духовной Академіи П. В. Знаменскій и въ отчетномъ году жертвовалъ въ училище и деньгами и книгами— а) 100 руб. со спеціальнымъ назначеніемъ въ пользу сиротъ и бѣдныхъ воспитанницъ VI и VII классовъ и 17 руб. на гостинцы воспитанницамъ, б) Богословскій Вѣстникъ за 1912 годъ. Преподаватель училища И. В. Альфонсовъ пожертвовалъ въ бібліотеку 380 книгъ этнографическаго, географическаго и археологическаго содержанія. Бывшая воспитанница Л. Иванова, нынѣ слушательница Высшихъ женскихъ курсовъ, пожертвовала въ училищный храмъ двѣ иконы Божіей Матери и лампаду. Наконецъ по заведенному со времени перваго выпуска обычаю, воспитанницы VI класса пожертвовали въ училищную церковь на молитвенную память о себѣ икону Св. Первоучителей Словенскихъ Кирилла и Меодія, написанную въ Серафимо-Понетаевской обители Нижегородской губерніи. Всего было 13 выпусковъ и отъ каждаго выпуска воспитанницъ имѣется въ училищномъ храмѣ курсовая икона, предъ которой разъ въ годъ въ день праздника св. иконы совершается молебное пѣніе съ поименнымъ поминовеніемъ за здравіе воспитанницъ-жертвовательницъ. Такимъ образомъ, курсовая икона служитъ видимымъ знакомъ духовнаго общенія бывшихъ воспитанницъ съ училищемъ, не прерывающагося и послѣ выхода ихъ изъ учебнаго заведенія.

Было и скорбное событіе въ училищной жизни—кончина воспитанницы V класса Вѣры Назаровой. Заболѣла она еще въ прошломъ учебномъ году воспаленіемъ слѣпой кишки. Въ ноябрѣ 1912 года выяснилась необходимость сдѣлать ей операцію, почему Вѣра Назарова, съ согласія ея отца, священника Чистопольскаго уѣзда, помѣщена была въ хирургическое отдѣленіе Шамовской больницы. 13 декабря врачи-хирурги произвели ей операцію и до

15 декабря въ состояніи здоровья оперированной не наблюдалось никакихъ угрожающихъ ея жизни симптомовъ. Все время больная находилась подъ наблюденіемъ училищнаго врача С. А. Флерова, одновременно состоящаго врачомъ и въ Шамовской больницѣ. Но 15 декабря неожиданно появилась у больной бѣлая горячка, а на другой день ея не стало. Отпѣваніе усопшей было совершено въ церкви Александровской больницы въ присутствіи отца умершей, воспитанницы V класса и многихъ лицъ изъ учебно-педагогическаго персонала. За литургіей вмѣсто причастнаго стиха о законоучителемъ и инспекторомъ классовъ сказано было надгробное слово, посвященное памяти усопшей. На кладбищѣ, предъ опусканіемъ тѣла усопшей въ могилу, преподаватель училища В. В. Суворовъ въ честь умершей и въ утѣшеніе подругъ произнесъ теплую рѣчь. Неожиданная смерть тихой, скромной, доброй и прілежной Вѣры Назаровой на все училище, а особенно на подругъ произвело сильное впечатлѣніе.

Что касается нуждъ училища, то самая неотложная потребность училища—въ коренной реформѣ устава, составленнаго 45 лѣтъ тому назадъ и высшимъ духовнымъ начальствомъ признаннаго устарѣвшимъ,—съ предоставленіемъ служебныхъ и пенсіонныхъ правъ лицамъ административнаго и учебно-воспитательнаго персонала, наравнѣ хотя бы со служащими въ низшихъ духовныхъ мужскихъ училищахъ.

Въ учебномъ отношеніи желательное завершеніе той реформы, каковая произведена была Св. Синодомъ въ 1907 году подъ именемъ нѣкоторыхъ измѣненій въ учебномъ курсѣ Епархіальныхъ женскихъ училищъ, чрезъ прибавленіе обязательнаго 7 класса.

Въ настоящее время учебныя программы епархіальныхъ училищъ по объему своему не уступаютъ программамъ женскихъ гимназій, въ коихъ однако учебный курсъ проходитъ въ 7 лѣтъ, а не въ 6-ть, какъ въ епархіальныхъ училищахъ. Обремененіе учащихся классными уроками не полезно для учебнаго дѣла и далеко не безвредно для здоровья учащихся, живущихъ въ пансіонѣ, имѣющихъ въ своемъ распоряженіи очень мало времени для отдыха и прогулокъ на свѣжемъ воздухѣ, а также и для внѣкласснаго чтенія книгъ.

Впрочемъ, въ учебномъ курсѣ есть одинъ предметъ, по которому желательно увеличеніе уроковъ на 1, а именно географія.

Въ IV классѣ по этому предмету проходится географія Европы—одна изъ самыхъ близкихъ къ намъ частей свѣта. Съ самаго открытія въ Россіи епархіальныхъ женскихъ училищъ географія Европы изучалась въ 5 классѣ при 3-хъ урокахъ, но съ 1907 года она перенесена въ низшій классъ (4) и сокращена до двухъ уроковъ въ недѣлю. Вслѣдствіе такой перемѣны въ учебномъ планѣ, уровень познаній учащихся естественно понизился, что не отвѣчаетъ важности предмета. Поэтому было бы весьма желательно увеличить число уроковъ по географіи Европы въ IV классѣ еще на одинъ урокъ.

Въ частичномъ распредѣленіи учебнаго матеріала по классамъ опытъ указываетъ на нѣкоторые недостатки, которые могутъ быть устранены безъ существеннаго измѣненія дѣйствующаго учебнаго плана.

Такъ, въ 7 кл., въ видахъ объединенія и систематизаціи учебнаго матеріала по Закону Божию, разученнаго по частямъ въ 6-ти классахъ, въ программу Закона Божія необходимо включить повторительный курсъ всего Закона Божія, съ немногими лишь дополненіями изъ курса Богословія, примѣнительно къ учебному плану женскихъ гимназій. Изученіе богословія (вѣрученія и правоченія) безъ предварительнаго повторительнаго курса не даетъ учащимся ясныхъ и основательныхъ познаній въ столь важномъ предметѣ, развивая въ воспитанницахъ наклонность къ фразерству и пустословію.

Теорія словесности, этого своего рода философія науки, представляющая синтезъ всѣхъ познаній въ области литературы, изучается не въ концѣ курса, ни въ 7, ни въ 6 кл., а въ 4 кл., когда у воспитанницъ не успѣлъ еще образоваться достаточный запасъ литературныхъ знаній. Неудивительно, что эта наука туго усваивается воспитанницами, 14-лѣтними дѣвочками, незнакомыми еще въ достаточной степени съ литературными произведеніями. Между тѣмъ та же самая наука, напр., въ VI кл. могла быть усвоена безъ всякаго труда при двухъ урокахъ въ недѣлю, такъ какъ теорія словесности есть ни что иное, какъ классификація литературныхъ произведеній, а образованію всякой классификаціи обычно предшествуетъ собраніе матеріала. Въ IV кл. вмѣсто теоріи словесности можно бы изучать исторію русской литературы (народную словесность и древній періодъ русской словесности до

XVIII вѣка). Подобной перестановки предмета изъ IV въ VI кл. требуетъ и дидактическое правило—переходить отъ легкаго къ трудному, отъ частнаго къ общему. Въ мужской гимназiи теорiя словесности изучается въ VIII кл., а въ женской гимназiи въ VII кл.

Наконецъ, разсѣянiе 4-хъ уроковъ по церковно-славянскому языку по первымъ четыремъ классамъ (по 1 уроку въ недѣлю) на практикѣ даетъ весьма не богатые плоды, такъ какъ въ виду большихъ промежутковъ между уроками, особенно когда на недѣлѣ бываютъ праздники, учащiяся не успѣваютъ сосредоточить своего вниманiя на предметѣ, и забываютъ то, что раньше выучили. Занятiя этимъ важнымъ предметомъ были бы продуктивнѣе, если бы уроки сосредоточить въ двухъ классахъ, именно во 2 кл.—этимология и въ 3 кл.—синтаксисъ, при двухъ урокахъ въ томъ и другомъ классѣ, соотвѣтственно программѣ русскаго языка.

VII. Попечительство и образцовая школа.

При училищѣ существуютъ Попечительство о недостаточныхъ воспитанницахъ и Образцовая церковно-приходская школа (въ зданiи прiкта).

а) Попечительство при Богородице-Рождественской церкви Казанскаго Епархiального женскаго училища.

Благотворительная дѣятельность Попечительства выразилась въ уплатѣ 724 руб. 59 коп. за содержанiе въ училищномъ обществѣ 39 бѣдныхъ воспитанницъ. Средства Попечительства составляются изъ членскихъ взносов и пожертвованiй. За отчетный Попечительскiй годъ на приходъ поступило 1006 руб. 31½ коп. Самыя крупныя жертвы (по одной рентѣ по 100 руб.) поступили отъ Высокопреосвященнѣйшаго Покровителя Попечительства Архiepископа Казанскаго Iакова, отъ Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Анастасiя, явлѣннѣйшаго Епископа Ямбургскаго и Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника П. В. Знаменскаго. Къ 16 августа 1913 года Попечительство имѣло наличными и билетами 9548 руб. 85 коп.

б) Отчетъ о состоянiи образцовой церковно-приходской школы при Казанскомъ Епархiальномъ женскомъ училищѣ за 1911—12 учебный годъ.

Образцовая церковно-приходская школа при Епархiальномъ училищѣ, открытая на основанiи правилъ, утвержденныхъ Св. Си-

нодомъ отъ 27 апрѣля—7 мая 1889 года, для первоначальнаго обученія сиротъ Ольгинскаго дѣтскаго пріюта и для учительской практики воспитанницъ старшихъ классовъ Епархіальнаго женскаго училища, настоящимъ годомъ закончила 15-й годъ своего существованія. Школа устроена по типу существующихъ при духовныхъ семинаріяхъ образцовыхъ школъ и состоитъ въ вѣдѣніи Совѣта школы; ближайшее руководство учебной частью школы принадлежитъ преподавателю дидактики училища (согласно опредѣленію Св. Синода отъ 16—23 октября 1910 года за № 8687).

I. Личный составъ служащихъ школы.

Въ отчетномъ 1912—13 году въ личномъ составѣ служащихъ перемѣвъ не было.

Составъ совѣта школы.

Согласно опредѣленію Св. Синода отъ 16—33 октября 1910 года за № 8687 завѣдываніе образцовой школой ввѣряется особому Совѣту школы, въ составъ коего въ 1912—13 учебномъ году входили слѣдующія лица: предсѣдатель Епархіальнаго училища протоіерей Г. К. Богословскій, начальница училища А. С. Ѳеодорова, инспекторъ классовъ, протоіерей Н. А. Владимірскій, епархіальный наблюдатель церковныхъ школъ Казанской епархіи, преподаватель дидактики В. В. Суворовъ, законоучитель священникъ П. П. Афонскій и учительница школы К. П. Александрова.

Составъ учащихся въ школъ.

Учащимися въ школъ были воспитанницы Ольгинскаго сиротскаго пріюта, помѣщающагося въ Ѳеодоровскомъ женскомъ монастырѣ, и приходящія.

Всѣхъ учащихся къ концу отчетнаго года было 35 дѣвочекъ, всѣ православнаго вѣроисповѣданія; изъ нихъ духовныхъ 29 и инословныхъ 6.

По отдѣленіямъ учащіяся въ школъ распредѣлялись въ отчетномъ году слѣдующимъ образомъ: въ старшемъ отдѣленіи 17, въ среднемъ 12 и въ младшемъ 6. Всѣ ученицы третьяго отдѣленія окончили курсъ, изъ нихъ 5 дѣвочекъ, согласно пріютскому Уставу, переведены Совѣтомъ училища въ I классъ Епархіальнаго училища, 4 поступили по сдачѣ экзамена въ маѣ и приняты въ I классъ женскаго училища духовнаго вѣдомства.

Ученицы Образцовой школы по окончаніи курса переходять въ I классъ епархіального или духовнаго училищъ, такъ что образцовая школа представляетъ какъ бы подготовительный классъ. Возрастъ учащихся въ школѣ дѣвочекъ отъ 7—13 лѣтъ.

Учебно-воспитательная часть.

Обученіе въ образцовой школѣ велось въ полномъ соотвѣтствіи съ духомъ и направленіемъ церковно-приходскихъ школъ и согласно утвержденной Св. Синодомъ программѣ учебныхъ предметовъ для одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ и объяснительнымъ къ ней запискамъ.

Все требуемое программой было своевременно выполнено.

Учебныя занятія въ образцовой школѣ начались 5 сентября 1912 года и окончились 1 мая 1913 года.

Ежедневныя занятія въ школѣ начинались съ 9 час. утра и оканчивались въ 1 часъ дня. Учебный день, а также и уроки начинались и оканчивались молитвой.

Школьницы ходили къ богослуженію въ Θεодоровскій женскій монастырь; говѣли и приобщались Св. Тайнъ два раза.

Библиотека школы.

Образцовая школа достаточно обеспечена учебниками и книгами для внѣкласснаго чтенія. Въ библиотекѣ находятся 859 экземпляровъ книгъ; изъ нихъ 483 учебника и 376 книгъ для внѣкласснаго чтенія.

Кромѣ того въ школѣ имѣются 2 глобуса, 4 географическихъ карты, 35 картинъ по священной исторіи, 24 картины историческаго и географическаго содержанія, арифметическій ящикъ, мѣры длины (сажень и футъ, вѣсы и разновѣсы къ нимъ), школьныя таблицы, 4 времени года и стѣнной букварь.

Изъ періодическихъ изданій въ школьной библиотекѣ имѣются слѣдующіе журналы: Народное Образование, Солнышко, Свѣтлячокъ, Мирокъ.

О посѣщеніи школы воспитанницами старшихъ классовъ Епархіального женскаго училища.

Образцовая церковно-приходская школа при епархіальномъ женскомъ училищѣ служила вмѣстѣ съ тѣмъ практической школой

для воспитанницъ старшихъ классовъ. Ежедневно 3 ученицы изъ 7 и 6 кл. слушали въ школѣ уроки преподавателей, законоучителя и учительницы, помогали учительницѣ въ самомъ обученіи дѣтей. Кромѣ того въ часы, назначенные расписаніемъ училища, воспитанницы въ составѣ всего класса присутствовали на урокахъ въ школѣ и сами давали уроки по всѣмъ предметамъ школьнаго курса, въ 6 кл. подъ руководствомъ преподавателя дидактики, въ 7 классѣ подъ руководствомъ преподавателей соответствующихъ предметовъ въ епархіальномъ училищѣ.

Тема и планъ пробнаго урока предварительно разрабатывались преподавателями на классныхъ урокахъ при участіи всего класса.

Независимо отъ этого, практикантка представляла письменный, подробный планъ о своихъ занятіяхъ и только послѣ исправленія его преподавателями давала урокъ.

Затѣмъ всѣ уроки были разбираемы преподавателями съ участіемъ всего класса.

Въ дѣляхъ лучшаго ознакомленія со школьнымъ дѣломъ нѣсколько ученицъ занимались одновременно со всѣми отдѣленіями школы. Всего уроковъ было дано 235, въ томъ числѣ воспитанницами VII класса—156 и VI кл.—79 уроковъ, подъ руководствомъ преподавателя дидактики 98 уроковъ. Каждая воспитанница въ теченіе года представила два плана, одинъ критическій отзывъ объ урокѣ своей подруги, а воспитанницы VI класса сверхъ всего этого письма дневники о своихъ наблюденіяхъ въ школѣ во время дежурства.

Образцовая школа содержится на субсидіи Св. Синода въ размѣрѣ 500 руб. въ годъ и отчасти на мѣстныхъ средствахъ, получаемыхъ отъ пожертвованій и отъ особой платы въ пользу школы, взимаемой съ кандидатокъ, ищущихъ учительскаго званія (по 2 руб. съ каждой кандидатки, экзаменуемой въ Совѣтѣ Епархіальнаго училища на званіе учительницы церковно-приходской школы).

Къ 15 августа 1913 года мѣстныхъ средствъ школы было 28 руб. 74 коп.

Въ отчетномъ году при Епархіальномъ училищѣ держали экзаменъ на званіе учительницы церковно-приходской школы всего 28 дѣвицъ, преимущественно изъ второклассныхъ школъ,—изъ коихъ сдали экзаменъ удовлетворительно и поэтому получили учи-

тельскія свидѣтельства 21 дѣвица, а именно: Е. Маслова, Е. Лѣсникова, З. Курбатова, М. Васильева, А. Мусорова, О. Андреева, Е. Степанова, Е. Никанорова, М. Горылева, А. Сандрыкова, М. Петрова, и прослушавшія дополнительные учительскіе курсы при Надеждинской второклассной школѣ—А. Баташева, Н. Вавилова, А. Давыдова, Е. Денисова, Е. Константинова, А. Земцова, А. Муханова, Е. Нечаева, М. Никитина, Н. Тихова, изъ коихъ сверхъ обычныхъ экзаменовъ сдали дополнительные испытанія по церковному пѣнію и удостоены Совѣтомъ особыхъ свидѣтельствъ на право преподаванія этого предмета въ начальныхъ школахъ: М. Васильева, Е. Степанова, Е. Никанорова, А. Сандрыкова, М. Петряева, А. Баташова, Н. Вавилова, А. Давыдова, Е. Денисова, Е. Константинова, А. Земцова, А. Муханова, Е. Нечаева, М. Никитина и Н. Тихова. Отказано было въ выдачѣ учительскихъ свидѣтельствъ слѣдующимъ семи дѣвицамъ, не сдавшимъ экзамены на званіе учительницы церковно-приходской школы: А. Ивановой, Н. Тимошеевой, Д. Сорокиной, К. Сесиной, М. Васильевой, Е. Григорьевой, О. Петровой.

Заключеніе.

Результаты педагогической дѣятельности Епархіальнаго училища за всѣ 23 года его существованія выразились въ томъ, что оно выпустило на жизненное поприще 685 дѣвиць, окончившихъ курсъ VI класса и 137 окончившихъ седьмой педагогической классъ, а всего—822 дѣвиць, изъ коихъ однѣ живутъ семейною жизнью, другія учительствуютъ, а нныя продолжаютъ образование въ спеціальныхъ и высшихъ учебныхъ заведеніяхъ.

НЕОФФИЦИАЛЬНЫЙ ОТДѢЛЪ.

О МОЛИТВѢ.

Всѣ мы отлично знаемъ, что молиться необходимо. всѣ мы отлично знаемъ, что безъ молитвеннаго общенія съ Богомъ, съ Пречистою Богородицею, со святыми угодниками Божиими невозможно бороться съ грѣховными навѣками и нельзя сдѣлать ни одного добраго дѣла. Намъ извѣстно, что и Господь нашъ Иисусъ Христосъ во время Своей земной жизни неоднократно уединялся въ пустынные мѣста и молился, молился иногда до пота кроваваго, какъ это было въ саду Геосиманскомъ, въ ночь предъ Его крестными страданіями. Намъ извѣстно, что Иисусъ Христосъ самъ научилъ молиться своихъ учениковъ и общалъ исполнять все то, о чемъ они станутъ просить Его. «Вся, елика аще молящеся просите, сказалъ Онъ, вѣруйте, яко приемете и будетъ вамъ» (Мар. XI, 24). Извѣстно намъ и наставленіе св. ап. Павла—«непрестанно молитесь, о всемъ благодарите» (1 Сол. V, 17—18).

Но стоитъ только намъ дать себѣ чистосердечный отчетъ въ томъ, какъ мы молимся, какъ окажется, что молитвенное настроеніе бываетъ у насъ очень и очень рѣдко. Къ молитвѣ въ большинствѣ случаевъ мы приступаемъ неохотно, нерѣдко съ самопринужденіемъ и молимся - то разсѣянно, безъ должнаго чувства и благоговѣнія, стремясь лишь къ тому, какъ бы поскорѣе окончить молитву. Намъ жалко бываетъ потратить на молитву утромъ и вечеромъ десять или пятнадцать минутъ, тогда какъ для бакихъ нибудь бесѣдъ и пустыхъ разговоровъ мы готовы жертвовать часами. Намъ очень тяжело бываетъ одинъ часъ простоять въ храмѣ Божіемъ, но мы съ удовольствіемъ можемъ простоять не часъ, а три часа и болѣе, любуясь какимъ нибудь представленіемъ. Въ то самое время, когда въ церкви совершается величественное и трогательное Богослуженіе очень многіе, считающіе себя членами церкви Христовой, спѣвать въ театры, посѣщаютъ кинематографы, идутъ на различныя собранія, а то и просто гуляютъ по улицамъ. Такіе факты составляютъ уже повседневное явленіе нашей жизни. Они чрезвычайно ясно и какъ нельзя лучше свидѣтельствуютъ о сильномъ упадкѣ въ вѣрующихъ людяхъ молитвеннаго настроенія и

показываютъ, что вѣрующіе къ молитвѣ стали относиться совершенно равнодушно, какъ будто-бы она не составляетъ уже никакой цѣнности для духовной жизни. А это обстоятельство и побуждаетъ насъ выяснитъ, что такое молитва по своему существу и какъ нужно молиться.

Молитва по своему существу не является однимъ только простымъ обрядомъ, а есть постоянное стремленіе души человѣка къ общенію съ Богомъ и постоянное, ничѣмъ неразвлекаемое предстояніе человѣка предъ лицомъ Божиимъ. Посредствомъ молитвы человѣкъ вступаетъ въ непосредственное общеніе съ Богомъ и Богъ снисходитъ до общенія съ человѣкомъ. Человѣкъ изливаетъ въ молитвѣ предъ Богомъ душу свою, возводитъ къ Нему свой умъ и свое сердце, отъ Него одного ожидаетъ спасенія и Ему одному всецѣло предаетъ себя, а Богъ, видя смиреніе человѣка, преклоняется и внимаетъ его грѣшнымъ моленіямъ. «Молитва, говоритъ преп. Іоаннъ Лѣствичникъ, по качеству своему и есть именно пребываніе и соединеніе человѣка съ Богомъ» ¹⁾. «Молитва пишеть въ своемъ дневникѣ о. Іоаннъ Кронштадтскій, — золотая связь человѣка христіанина, странника и пришельца на землѣ съ міромъ духовнымъ, коего онъ членъ, а паче всего съ Богомъ, источникомъ жизни» ²⁾. Какъ средство общенія съ Богомъ, молитва является необходимою потребностью каждаго вѣрующаго христіанина и становится жизнью его души. «Какъ для тѣла необходимо потребенъ воздухъ, чтобы дышать, говоритъ преп. Симеонъ Новый Богословъ, такъ для души потребно непрестанное памятованіе о Богѣ т. е. молитва» ³⁾. А что это дѣйствительно такъ, то объ этомъ свидѣтельствуютъ житія святыхъ угодниковъ и праведниковъ Божіихъ. Святые угодники Божіи всецѣло были проникнуты молитвеннымъ настроеніемъ и въ продолженіи всей своей жизни неотступно стремились къ молитвенному общенію и единенію съ Богомъ. Вспомнимъ преп. Серафима Саровскаго, Симеона Столпника и другихъ праведниковъ. Какъ извѣстно, преп. Серафимъ Саровскій, будучи еще іеродіакономъ, въ теченіи шести лѣтъ и десяти мѣсяцевъ всѣ ночи накануне воскресныхъ и праздничныхъ дней проводилъ въ

1) Лѣств. Слово 28, 1;

2) Моя жизнь во Христвѣ I, 117;

3) Слово осьмое.

молитвѣ. По окончаніи Богослуженія онъ больше другихъ оставался въ храмѣ, а уходя оттуда къ себѣ въ келью для краткаго отдыха, сожалѣлъ о томъ, что человекъ не можетъ подобно ангеламъ безпрерывно служить Богу. Поселившись же въ дальней пустынкѣ, преп. Серафимъ, будучи уже немощнымъ старцемъ, тысячу дней и тысячу ночей стоялъ на камнѣ съ воздѣтыми къ небу руками. Св. Симеонъ Столпникъ, какъ рассказывается въ его житіи, повседневно всю ночь и день до девятаго часа (по нашему до третьяго по полудни) стоялъ на молитвѣ; по девятомъ часѣ поучалъ приходящихъ къ нему, а по захожденіи солнца опять вставалъ на молитву. Одинъ изъ пришедшихъ къ нему говоритъ: хотѣлъ я сосчитать поклоны, которые полагалъ преподобный, но сосчиталъ тысячу двѣсти сорокъ четыре и изнемогъ, а преподобный нисколько не утомлялся отъ такого частаго поклоненія¹⁾. Замѣчательна и блаженная кончина этихъ угодниковъ Божіихъ. Преп. Серафимъ, угождая Богу непрестанными молитвами, и умеръ въ молитвенномъ положеніи, стоя на колѣнахъ предъ иконою Божіей Матери-Умиленія съ крестообразно сложенными на груди руками. О кончинѣ преп. Симеона Столпника рассказываетъ его ученикъ Антоній. Взошелъ я на столбъ, говорить о себѣ Антоній, чтобы посмотреть, почему преп. уже третій день не поучаетъ приходящихъ къ нему—и увидѣлъ, что онъ стоитъ съ поникшею долу главою, съ крестообразно сложенными на груди руками, какъ на молитвѣ. Полчаса стоялъ я предъ нимъ въ молчаніи, но затѣмъ наклонился къ нему и не было уже слышно дыханія преподобнаго, только сильное благоуханіе отъ тѣла его исходило. Тогда я понялъ, что преподобный почилъ о Господѣ, убоился и плакалъ горько²⁾. Посмотримъ ли мы на жизнь другихъ угодниковъ Божіихъ: преп. Антонія Великаго, Макарія Египетскаго, свят. Николая, свят. Гурія и Варсонофія Казанскихъ, точно также увидимъ, что жизнь ихъ сопровождалась молитвой. Такъ преп. Антоній Великій многія ночи проводилъ безъ сна, стоя на молитвѣ, а свят. Варсонофій не переставалъ посѣщать Богослуженіе и во время своей старческой болѣзни и немощи. И это молитвенное настроеніе у святыхъ угодниковъ Божіихъ не нарушалось даже во время ихъ обычныхъ

1) Четьи Минеи св. Дим. Ростов.

2) Четьи Минеи св. Дим. Ростов.

занятій и трудовъ, необходимыхъ для добыванія хлѣба насущнаго. Преп. Макарій Египетскій во время плетенія корзины творилъ въ умѣ молитву Иисусову, а преп. Ѳеодосій Печерскій пѣлъ псалмы въ то самое время, какъ прядъ для братіи шерсть. Мученики же молились и славословили Бога во время самыхъ жестокихъ страданій и мученій. Намъ грѣшнымъ такая молитва, являющаяся жизнью души человѣка, кажется немислимою и недостижимою. Вспоминая молитвенные подвиги угодниковъ Божіихъ и преклоняясь предъ ними, мы въ то же время считаемъ ихъ для себя непосильными и съ немалымъ изумленіемъ спрашиваемъ только каждый разъ, какимъ образомъ угодники Божіи могли сохранять въ себѣ постоянное молитвенное настроеніе? Для нихъ же это было вполне естественнымъ и даже необходимымъ. И это вотъ почему. Мы знаемъ, что чему человѣкъ предается всецѣло, что онъ любитъ, тѣмъ онъ и живетъ, и то именно является жизнью его души. Преданъ человѣкъ научнымъ интересамъ и жизнью его души является наука. Наука побуждаетъ преданнаго ей человѣка цѣлыя годы просиживать надъ книгами въ ученыхъ кабинетахъ, заставляетъ его ради какихъ нибудь научныхъ открытій предпринимать довольно трудныя, а иногда довольно опасныя путешествія въ дальнія страны и совершенно забывать обо всемъ окружающемъ. Извѣстно, что Архимедъ, одинъ изъ знаменитыхъ ученыхъ, настолько сильно былъ занятъ рѣшеніемъ математической задачи, что не слыхалъ, какъ были взяты непріятелями Сиракузы, тотъ городъ, въ которомъ онъ жилъ, не замѣтилъ даже и того, какъ эти непріятели подкрались къ нему съ тѣмъ, чтобы лишить его жизни. Преданъ человѣкъ богатству—и жизнью его является богатство и нажива. Ради богатства и наживы такой человѣкъ готовъ бываетъ пожертвовать чѣмъ угодно. Преданъ человѣкъ увеселеніямъ и жизнью его души является удовольствіе и развлеченіе. Такой человѣкъ не можетъ уже не ходить и не посѣщать различныя увеселительныя мѣста и собранія. Точно также и ученый не можетъ не сидѣть въ своемъ кабинетѣ. Выведите ученаго изъ его кабинета и онъ все равно непременно будетъ стремиться къ нему. Выдѣлите изъ высшаго свѣтскаго общества человѣка, который сроднился и сжился съ этимъ обществомъ—и ему будетъ не по себѣ. Итакъ, чему человѣкъ предается всецѣло, что онъ любитъ, тѣмъ онъ и живетъ, и то именно является жизнью его души.

Если мы обратимся теперь къ святымъ угодникамъ Божиимъ, то увидимъ, что они преданы были Господу Богу. Его одного они возлюбили и только Его святую волю исполнять желали. Всю свою жизнь они боролись съ грѣхомъ и стремились къ спасенію, къ новой, чистой, святой и праведной жизни въ общеніи съ Богомъ. Ради только спасенія они и подвизались и терпѣливо переносили всякія лишенія и скорби. А потому, могли они не стремиться къ молитвенному общенію съ Богомъ? Могли они не изливать предъ Нимъ душу свою? Конечно нѣтъ. Если каждый любящій человѣкъ постоянно стремится къ общенію съ любимымъ и не можетъ не стремиться къ этому, если ученый, преданный наукѣ, не въ состояніи отрѣшиться отъ своего ученаго кабинета, то тѣмъ болѣе праведники Божіи не могли не устремляться къ Богу, котораго они возлюбили всѣмъ сердцемъ своимъ. Общеніе съ Богомъ въ молитвѣ являлось не только необходимою потребностью ихъ души, но служило вмѣстѣ съ тѣмъ источникомъ высшаго счастья и блаженства. «Люблю я молиться въ храмѣ Божиємъ, въ св. алтарѣ и жертвенникѣ, говорить о себѣ великій пастырь—молитвенникъ о. Іоаннъ Кронштадскій, ибо чудно измѣняюсь я въ храмѣ благодатію Божіею; въ молитвѣ покаянія и умиленія спадаютъ съ души моей узы страстей и мнѣ становится такъ легко. Я оживаю въ Богѣ и для Бога, весь Имъ проникаюсь и бываю единъ духъ съ Нимъ. Сердце мое полно тогда пренебеснаго, сладкаго мира, душа проsvѣщается свѣтомъ небеснымъ, все свѣтно видишь, на все смотришь правильно, ко всѣмъ чувствуешь содружество и любовь. О, какъ блаженна душа въ общеніи съ Богомъ!»¹⁾ «Что можетъ быть выше сего, восклицаетъ преп. Ниль Синайскій, какъ бесѣдовать съ Богомъ и быть привлекаемымъ въ общеніе съ Нимъ»²⁾. «Не столько блистателей царь, облеченный въ пурпуръ, говоритъ св. Іоаннъ Златоустъ, сколько молящійся, украшенный бесѣдою съ Богомъ. Представь себѣ, каково это чело-вѣку, въ присутствіи Ангеловъ, предстояній Архангеловъ, Серафимовъ и Херувимовъ, и всѣхъ другихъ безплотныхъ силъ, съ великимъ дерзновеніемъ приступитъ и бесѣдовать съ Царемъ оныхъ? Какою не облакаетъ это его честію?»³⁾. Лишеніе молитвеннаго

1) Моя жизнь во христѣ II, 17.

2) Слово о молитв. 34.

3) О молитвѣ и трезв. 41.

общенія съ Богомъ для праведниковъ Божіихъ являлось самымъ тяжкимъ несчастіемъ и смертію ихъ души. «Я угасаю, умираю духовно, говоритъ о себѣ о. Іоаннъ Кронштадтскій, когда не служу нѣсколько дней къ храмѣ, и возгараюсь, оживаю душею и сердцемъ, когда служу, понуждаю себя къ молитвѣ не формальной, а дѣйствительной, духовной, искренней, пламенной»¹⁾. Являясь источникомъ высшаго счастья и блаженства, молитвенное общеніе съ Богомъ служить также самымъ сильнымъ и самымъ могущественнымъ средствомъ въ борьбѣ со страстями и грѣховными навиками. «Невозможно, говоритъ св. Іоаннъ Златоустъ, чтобы человѣкъ, молящійся съ должнымъ усердіемъ и призывающій непрестанно Бога, впалъ когда въ тяжкій грѣхъ. Если онъ увидитъ своего врага, послѣ того какъ умолялъ Бога о прошеніи своихъ грѣховъ, не станетъ уже смотрѣть на него, какъ на врага; если встрѣтитъ красивую женщину, не соблазнится, потому что пламень, возженный молитвою, еще остается внутри его и отгоняетъ всякую порочную мысль»²⁾. И мы знаемъ много примѣровъ, которые ясно свидѣтельствуютъ, что стоило только даже самому закоренѣлому грѣшнику обратиться съ молитвою къ Богу, какъ въ немъ тотчасъ же пробуждалось раскаяніе въ своихъ грѣхахъ и съ этого момента онъ началъ жить свято и праведно. Стоило только преп. Маріи Египетской поѣхать въ Іерусалимъ на поклоненіе животворящему кресту Христову и возвести свой взоръ къ лику Божіей Матери, находящемуся въ притворѣ Іерусалимскаго храма, какъ у ней возникаетъ твердая рѣшимость отказаться отъ прежней грѣховной жизни. Она не возвращается уже обратно на свою родину, а удаляется въ пустыню, ведетъ тамъ самую строгую жизнь и, будучи раньше грѣшницей, становится святою и праведною. Обратился съ краткою, но сердечною молитвою къ Богу презираемый всѣми грѣшный мытарь—и получилъ оправданіе. Не даромъ, поэтому, преп. Іоаннъ Лѣствичникъ говоритъ, что «молитва, по дѣйствию своему, есть умиловленіе о грѣхахъ, примиреніе съ Богомъ, утвержденіе міра, мостъ для прехожденія искушеній, стѣна, защищающая отъ скорбей, источникъ добродѣтелей, невидимое преуспѣяніе, пища души, просвѣщеніе ума, виновница дарованій»³⁾.

1) Моя жизнь во Христѣ II, 173.

2) 4 Бесѣда объ Аннѣ.

3) Лѣств. Слово 28, 1.

Если же въ нашей жизни наблюдается упадокъ молитвеннаго настроенія, если наша душа не ощущаетъ потребности молитвеннаго общенія съ Богомъ, если молитва не только не является жизнью нашей души, но даже тяготитъ насъ, то это служитъ признакомъ того, что мы умираемъ духовно, отдаляемся отъ Бога, любимъ грѣхъ, живемъ исключительно земными интересами, а не живемъ въ Богѣ и не заботимся о спасеніи своей души. Почему мы скоро устаемъ молиться? Почему намъ одинъ часъ тяжело бываетъ простоять въ храмѣ Божиѣмъ? «Да потому, отвѣчаетъ на это великій молитвенникъ, пастырь Кронштадтскій, что не представляемъ предъ собою живо Господа. Но смотрите на Него непрестанно сердечными очами и тогда ночь цѣлую простоите и не устанете. Что я говорю ночь! Три дня и три noci простоите и не устанете» ¹⁾. Не даромъ вѣдь святые угодники Божіи считали молитву барометромъ и зеркаломъ души человѣка, которое показываетъ и отражаетъ его преуспѣяніе въ духовной жизни. Угодники Божіи такъ разсуждали: имѣеть человѣкъ молитвенное настроеніе, совершается въ немъ и преуспѣяніе въ духовной жизни. Пересталъ человѣкъ молиться, утратилъ молитвенное настроеніе, лишился молитвеннаго общенія съ Богомъ—утрачиваетъ онъ и преуспѣяніе въ духовной жизни, даетъ самый широкій просторъ своимъ страстямъ и грѣховнымъ привычкамъ, впадаетъ въ невѣріе и даже богохульство. И это вполне понятно. «Не стань молиться Богу, говорить о. Іоаннъ Кронштадтскій, и скоро забудешь сердцемъ Благодѣтеля, Творца и Господа Своего, а съ забвеніемъ Его впадешь во всякое зло» ²⁾. По его словамъ люди «оттого именно впали въ безвѣріе, что совершенно потеряли духъ молитвы и оттого, что не молятся. Князю вѣка сего просторъ, для дѣйствія въ сердцахъ такихъ людей онъ господинъ въ нихъ. Молитвою они не испрашивали и не испрашиваютъ себѣ у Господа росы благодати Божіей и вот сердца испорченные по природѣ, безъ живительной росы Духа Святаго пересохли и отъ крайней сухости, наконецъ, запылали адскимъ пламенемъ невѣрія и различныхъ страстей» ³⁾.

Отсюда становится вполне понятнымъ, что намъ, если въ нашихъ душахъ замѣчается упадокъ молитвеннаго настроенія,

¹⁾ Моя жизнь во Христѣ I, 180. ²⁾ То же. I, 171—172.

³⁾ То же. I, 34—35.

необходимо употребить всѣ усилія и старанія къ его приобрѣтенію и воспитанію.

Но какъ нужно молиться? Какимъ образомъ можно приобрѣсти постоянное, ни чѣмъ неразвлекаемое молитвенное настроеніе? какъ достигнуть того, чтобы молитва стала необходимою потребностью и жизнью нашей души?

Иеромонахъ Нилъ.

(Продолженіе слѣдуетъ).

Послѣдній урокъ ¹⁾.

Послѣдній урокъ Закона Божія.. Послѣднія минуты вы переживаете въ стѣнахъ этого гостепріимнаго дома-дворца, гдѣ вы 6—7 лѣтъ безмятежно жили и воспитывались вдали отъ житейской суеты. Еще немного,—закроются за вами двери училища, и вступите вы въ другую жизнь, непохожую на училищную, (кромя, конечно, тѣхъ дѣвицъ 6 класса, которыя имѣютъ продолжать свое образованіе въ 7-мъ классѣ).

Не скрою отъ васъ, дѣти, что каждый новый выпускъ рождаетъ въ насъ грустное настроеніе, въ душѣ невольно поднимаются тревожные вопросы: 1) все-ли мы, учащіе и воспитывающіе васъ, сдѣлали, что должны и могли для васъ сдѣлать, и 2) каковы будутъ въ самостоятельной жизни наши питомцы, оправдаютъ-ли онѣ возлагаемыя на нихъ надежды.

За 6—7 лѣтъ вашей училищной жизни мы успѣли духовно-сродниться съ вами, поэтому, разставаясь съ вами, чувствуемъ потребность въ видѣ напутственнаго благословенія высказать вамъ наши душевные пожеланія, тѣмъ болѣе, что многихъ изъ васъ мы видимъ здѣсь въ послѣдній разъ.

Родители, прощаясь съ дѣтми, больше всего желаютъ имъ здоровья, богатства, тихой и безмятежной жизни и вообще счастья. Счастье, вѣдь, часто отождествляютъ съ богатствомъ, здоровьемъ, при отсутствіи болѣе или менѣе тяжелыхъ трудовъ. Меньше трудиться и больше получать всякихъ земныхъ благъ—вотъ идеаль

1) Прощальная рѣчь къ окончившимъ курсъ въ 1914 г. воспитанницамъ Епархіального женскаго училища.

(конечно мѣщанскій, буржуазный) счастья большинства людей, не исключая многихъ лицъ и изъ того сословія, которое призвано служить главнымъ образомъ духу, а не тѣлу, почему и называется *духовнымъ*.

Чего же *мнѣ* пожелать вамъ? Прежде всего, не только нынѣ,— всю жизнь вы должны благодарить Милосердаго Господа за то, что Онъ помогъ вамъ получить здѣсь воспитаніе. Какія вы счастливыя! 6—7 лѣтъ, вдали отъ злободневныхъ заботъ, вы могли посвятить на свое образованіе и воспитаніе. Тысячи—многія тысячи бѣдныхъ дѣвицъ, напр. дѣтей крестьянъ, желали бы поучиться, какъ вы, и иныя быть можетъ даже съ большимъ успѣхомъ, чѣмъ нѣкоторыя изъ васъ, но бѣдность ихъ родителей оставила ихъ въ темнотѣ и въ лучшемъ случаѣ съ начальнымъ образованіемъ. Вы сами признавались, что въ сельской школѣ ваши подруги-крестьянки иногда превосходили васъ и способностями и прилежаніемъ... Поэтому не кичитесь своимъ образованіемъ, а нужно благодарить Отца Небеснаго за ниспосланный вамъ даръ образованія и воспитанія. Но избави васъ Богъ отъ горделивой мысли, что вы уже всему научились и больше нечему учиться. Образованіе ваше далеко не закончено и вы сдѣлаете большую ошибку, если остановитесь на немъ и дальше ни шагу не сдѣлаете. Въ 17—18 лѣтъ образованіе не заканчивается. Вы получили лишь основы научнаго образованія, въ васъ только что пробудилась серьезная любознательность,—удовлетвореніе ея—дѣло будущаго, задача вашей самостоятельной жизни. Впрочемъ образованію нѣтъ предѣловъ: вѣкъ—живи, вѣкъ—учись. И вы учитесь, учитесь всю жизнь, учитесь изъ книгъ, путемъ наблюденія надъ окружающею жизнью, посредствомъ самонаблюденія, учитесь, развивайтесь и обогащайтесь новыми и новыми знаніями. Полная остановка духовнаго развитія равносильна духовной смерти. Ради тѣлеснаго здоровья гигиѣна запрещаетъ пресыщаться пищею и рекомендуетъ выходить отъ обѣденнаго стола съ нѣкоторымъ аппетитомъ. И мы не хотѣли бы васъ выпускать отсюда, такъ сказать, пресыщенными духовною пищею, божъ всякаго научнаго аппетита. Если вы выносите изъ училища любознательность, если вы чувствуете жажду къ просвѣщенію, непреодолимое стремленіе пополнить и расширить свое образованіе, мы, учащіе и воспитывающіе васъ, назовемъ себя счастливыми,—значитъ, мы исполнили свой долгъ. Нынѣ

открывается вамъ доступъ къ высшему образованію и мы благо-словляемъ всѣхъ, имѣющихъ продолжать свое образованіе въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, особенно на высшихъ богословскихъ-педагогическихъ курсахъ въ Москвѣ, а также въ спеціальныхъ школахъ. Не зарывайте своихъ талантовъ въ землю, подобно лѣнивому евангельскому рабу, развивайте и приумножайте ихъ во славу Божию, на пользу Церкви и Отечеству. Но наши «дніе лукави суть», поэтому блюдите, како опасно ходите, не якоже немудри, «но якоже премудри» (Ефес. V, 15—16).

За 6—7 лѣтъ своего обученія въ училищѣ, въ такомъ юномъ возрастѣ, вы за малыми исключениями, не успѣли выработать въ себѣ опредѣленнаго міросозерцанія; характеры ваши не установились, и вы, какъ трости, колеблемыя вѣтромъ, легко можете поддаваться чужому вліянію, не только доброму, но и худому. Обстановка вашей домашней и училищной жизни больше развивала въ васъ послушаніе, чѣмъ самостоятельное дѣйствованіе. Ребенокъ не разъ упадетъ, прежде чѣмъ научится ходить, и вамъ до выработки опредѣленнаго идеала жизни и болѣе или менѣе твердаго характера предстоитъ много искушеній и соблазновъ, и одному Богу извѣстно, всѣ-ли благополучно пройдете черезъ это горнило искушеній и соблазновъ. Испушенія бываютъ отъ собственной плоти, отъ дурныхъ людей. Чтобы обезопасить себя отъ искушеній перваго рода, нужно бороться съ грѣховными влеченіями плоти, а для этого необходимо бодрствовать надъ собой, т. е. постоянно слѣдить за собой, за своими мыслями и возникающими въ сердцѣ желаніями.

Самое научное образованіе получаетъ нравственное значеніе въ жизни человѣка только тогда, когда оно соединяется съ духовнымъ бодрствованіемъ.

Многіе хотятъ знать, что дѣлается въ чужихъ странахъ, а что въ своей душѣ находится, не ищутъ. Что пользы внѣ себя много знать, но себя самого не знать? (Св. Тихонъ Задонскій). Чтобы узнать себя, нужно ежедневно вызывать на судъ нашу душу и давать себѣ отчетъ въ своемъ поведеніи и дѣятельности. Не прежде засыпай, пока не размыслишь о грѣхахъ, совершенныхъ тобою въ продолженіе дня (Св. Іоаннъ Златоустъ). При такомъ духовномъ самоисязаніи мы меньше рискуемъ повторять одни и тѣ же грѣхи. Источникъ страстей—сердце: отъ «сердца бо исхо-

дятъ помышленія злая, убійства, прелюбодѣянія, любодѣянія, татбы, хулы» (Мѣ. 15, 19).

Но сердечнымъ пожеланіямъ и влеченіямъ плотскимъ предшествоуютъ мысли, помыслы неправедные, которымъ мы обычно значенія не придаемъ и, конечно, напрасно. Людямъ наши мысли недоступны и мы спокойно грѣшимъ, не опасаясь дурной репутаціи, — можемъ даже прослыть скромными. Кого же мы обманываемъ? Только людей, какъ обманываетъ иная лѣбная и неопрятная хозяйка, умѣющая припрятать отъ стороннихъ глазъ всякій соръ и грязь куда нибудь за шкафы, въ темныя укромныя мѣстечки. Но «болій есть Богъ сердца нашего и вѣсть вся». Куда мы спрячемся отъ вездѣсущаго и всевѣдущаго Бога? «Какъ я согрѣшу предъ Богомъ?», сказалъ Иосифъ Прекрасный, искушаемый злой женой Пентефрія. И напрасно мы думаемъ, что дурныя мысли безслѣдно проходятъ въ нашемъ сознаніи. Всякая мысль оставляетъ какой-нибудь слѣдъ въ нашемъ сознаніи и тѣмъ значительнѣе, чѣмъ чаще повторяется. Хотите бороться со своими страстями, гоните прочь отъ себя всякіе неправедные помыслы и не забывайте, что предъ Господомъ открыты наши умы и сердца. Не въ томъ достоинство и честь человѣка, чтобы отдаваться теченію своихъ мыслей и желаній, часто безъ всякаго сопротивленія, — человѣкъ — не животное, можетъ и долженъ господствовать надъ своими страстями, унижающими достоинство человѣка, приравнивающими «царя природы» къ неразумной твари. Искушенія и соблазны ждутъ васъ съ другой стороны, отъ міра, отъ людей.

Гордая отъ избытка силъ духовныхъ и особенно тѣлесныхъ, молодежь всегда была въ религіозномъ отношеніи легкомысленна, а въ нынѣшнее переходное время отрицаніе религіи или по крайней мѣрѣ глумленіе надъ истинами религіи считается яко-бы признакомъ образованнаго человѣка. Не скоро, вѣдь, будешь образованнымъ, а *казаться* передовымъ интеллигентомъ, конечно, не трудно. И вотъ учащіяся дѣвицы, желающія слыть «передовыми», подвергаются страшной опасности исподволь растерять то духовное сокровище, тотъ безцѣнный бисеръ въ видѣ живой вѣры, который онѣ должны бы вынести изъ Епархіальнаго училища. Блаженъ мужъ, иже не иде на совѣтъ нечестивыхъ..., но блаженна и та дѣвица, которая будетъ избѣгать общества юныхъ нечестивцевъ, бравящихся своимъ, иногда только наружнымъ, атеизмомъ. Нужно

сознаться, въ насъ мало христіанскаго мужества, мы не имѣемъ въ себѣ силы исповѣдать свою вѣру,—молчимъ при нападкахъ на нашу религіозныя вѣрованія, улыбаемся и какъ бы одобряемъ разныя пошлыя остроты по адресу Св. Церкви, ея священныя установленія, боимся и робѣемъ слово сказать въ защиту Св. иконъ, мощей, постовъ и проч., предпочитая согласиться или политично молчать, когда бы нужно возвысить свой голосъ въ защиту своихъ религіозныхъ убѣжденій. Въ обществѣ мало-вѣрующихъ мы въ угоду имъ не осѣняемъ себя крестнымъ знаменіемъ, проходя мимо Св. храмовъ; не молимся предъ обѣдомъ и послѣ обѣда. На желѣзныхъ дорогахъ и на пароходахъ меня всегда поражаетъ одно-странное явленіе: и татаринъ молится въ положенное время и нашъ протестантъ-крестьянинъ молится, (и утромъ, и вечеромъ, и предъ своей истинно-подвижнической трапезой), а русскій интеллигентъ не перекреститъ лба или, сядя за обѣдъ, небрежно дѣлаетъ нѣчто похожее на крестное знаменіе, не прерывая начатаго съ собесѣдникомъ разговора. Грустно и печально за нашу убогую интеллигенцію... И будетъ намъ горько, если вы, дѣти, поддадитесь глупому вліянію нашей маловѣрующей интеллигенции.

Тѣмъ пріятнѣе намъ отмѣтить случаи твердаго стоянія въ вѣрѣ такихъ бывшихъ нашихъ воспитанницъ, которыя подвергались большому искушенію въ этомъ отношеніи. Вотъ предъ нами женщина-врачъ, получившая медицинское образованіе въ заграничномъ университетѣ,—двѣ воспитанницы, кончившія медицинскій институтъ, врачами,—и всѣ три остались вѣрными добрымъ завѣтамъ своихъ родителей и нашего училища. И среди курсистокъ многія, если не громадное большинство, повидимому, не прерываютъ связи съ Церковью, посѣщая напр. нашъ храмъ. Дай Богъ и вамъ устоять твердыми и непобѣдимыми среди разнаго рода соблазновъ и искушеній.

Наша русская литература въ лицѣ ея столповъ (Пушкинъ, Гоголь, Тургеневъ, Достоевскій и др.), носила характеръ нравственно-просвѣтительный, служила благу, истинѣ и красотѣ, а одинъ изъ старыхъ поэтовъ называетъ поэзію земною сестрою небесной религіи,—поэзія, по мнѣнію Жуковскаго, есть Богъ во святыхъ мечтахъ земли. Современная свѣтская литература проповѣдуетъ новую свободу отъ закона, религіи, нравственности и долга; въ ней нѣтъ мѣста Богу, а отсюда не можетъ быть рѣчи

о спасеніи, о нравственномъ совершенствѣ; порнографія составляетъ чуть ли не главный ея жизненный нервъ. Въ то же время театры, кинематографы прививаютъ публикѣ самые низменные грубые вкусы, развиваютъ животныя наклонности; цинизмъ растетъ не по днямъ, а по часамъ; чувственная распущенность трактуется въ литературѣ, какъ естественное яко-бы священное (!) проявленіе нашей природы. И подумать страшно, что и наши дѣти могутъ подвергнуться омерзительному вліянію современной порнографіи. На фонѣ половыхъ отношеній современная жизнь часто рисуетъ самыя грязныя картины, чудовищныя преступленія. Наша газетная пресса, даже самая повидимому благонамѣренная, съ такими подробностями изображаетъ грѣхи противъ 7-й заповѣди, что нельзя себѣ и представить безъ сердечнаго возмущенія, какъ это вы будете читать нынѣшнія газеты. Конечно, къ чистой душѣ ничего не пристанетъ, но и платѣ чистое жаль пачкать въ грязь: тѣмъ больше намъ видѣть васъ въ душевой атмосферѣ современной порнографіи. Дѣти, храните себя отъ соблазновъ и да не обольщаетъ васъ никто.

Въ селѣ, деревнѣ жизнь проще, здоровѣе, меньше соблазновъ, а дѣла, хорошаго, полезнаго дѣла сколько хочешь. И блаженны тѣ изъ васъ, кто, повинаясь своему влеченію, будетъ трудиться на нивѣ народнаго просвѣщенія. И матеріальная обезпеченность учащихъ и громадный интересъ къ народному просвѣщенію со стороны Правительства и общества, всеобщее обученіе, — словомъ внѣшнія условія сложились нынѣ въ высшей степени благоприятно для народныхъ учителей и учительницъ; остается только пожелать, чтобы вы, не ограничиваясь одною грамотностью, дѣйствительно *просвѣщали* народъ свѣтомъ Христовой вѣры, а не тѣмъ туманомъ безрелигіознаго образованія, какой съ 60-хъ годовъ пропагандируется въ извѣстной части печати и общества, стремящихся, на манеръ французскій религіозный элементъ въ начальной школѣ свести къ нулю.

Прежде всего не соблазняйте малыхъ сихъ — нашихъ крестьянъ и ихъ дѣтей своимъ образомъ жизни, посты и всѣ обряды Православной Церкви исполняйте: истово креститесь, истово дѣлайте поклоны на молитвѣ, усердно посѣщайте храмъ Божій, развивайте въ дѣтяхъ любовь къ Богу, къ Церкви Христовой, учите ихъ быть добрыми христіанами и словомъ и дѣломъ — своею жизнью, будьте солидарны въ своей дѣятельности съ о.о. законоучителями, вашими

духовными отцами, и всячески помогайте имъ пасти юное стадо овецъ духовныхъ. Смотрите: сколько насъ здѣсь, и учителей и воспитательницъ, но мы всѣ трудимся на одномъ поприщѣ, каждый въ своей сферѣ, безъ всякаго антагонизма и интригъ, достигая этого единодушія путемъ взаимныхъ уступокъ. Какъ странно слышать, что въ такой-то начальной школѣ батюшка и учитель или учительница дѣйствуютъ врозь, не только не помогаютъ, а еще мѣшаютъ другъ другу...

Святое дѣло христіанскаго просвѣщенія народа приносится въ жертву личнаго самолюбія и легкомыслія. Батюшка говоритъ учащимся о постѣ, а учительница ѣстъ, даже въ Великій постъ, скоромное, да вдобавокъ открыто, на виду у дѣтей... Батюшка убѣждаетъ дѣтей посѣщать храмъ Божій, а учительница приходитъ въ церковь только въ царскіе дни и въ немногіе лишь праздники, да еще и въ храмѣ держитъ себя неблагоговѣнно. Между тѣмъ, учительница больше бываетъ съ учащимися и поэтому можетъ имѣть на нихъ болѣе сильное вліяніе, чѣмъ законоучитель. Теперь можете представить себѣ результаты подобной „педагогической“ дѣятельности двухъ лицъ, двухъ самыхъ важныхъ въ селѣ или деревнѣ культурныхъ силъ! Разнь между учащими—погибель школы, ея просвѣтительнаго значенія, ибо не ложно слово Спасителя: «Царство, раздѣлившееся само въ себѣ, опустѣетъ, и домъ, раздѣлившійся самъ въ себѣ, падетъ» (Лук. II, 17). А вѣдь, тѣхъ, кто соблазняетъ и развращаетъ дѣтей, ждетъ наказаніе—тяжелѣе всякой смерти: Лук. 17, 2. Храни васъ Богъ отъ этого зла!

Прот. Н. Владимірскій.
(Продолженіе слѣдуетъ).

Къ свѣдѣнію лицъ, желающихъ поступить на богословскіе курсы при духовной семинаріи (V и VI классы).

Въ послѣднее время во многихъ епархіяхъ Россіи замѣчается большой недостатокъ въ правоспособныхъ кандидатахъ священства. Это объясняется тѣмъ, что окончившіе курсъ духовныхъ семинарій не принимаютъ священнаго сана. Они предпочитаютъ уходить въ высшія свѣтскія учебныя заведенія или же, довольствуясь полученнымъ въ семинаріи среднимъ образованіемъ, поступаютъ на должности чиновниковъ разныхъ вѣдомствъ. Отсюда и явилась необходимость готовить кандидатовъ священства другими спосо-

бами, болѣе ускоренными, лишь бы только не оставлять пасомыхъ безъ пастырей церкви. Съ этою цѣлью во многихъ епархіяхъ и семинаріяхъ стали допускаться сторонніе свѣтскіе люди соответствующаго возраста въ качествѣ вольнослушателей богословскихъ предметовъ старшихъ классовъ (V и VI) семинаріи, или даже разрѣшается и прямо держать по особой (сокращенной) программѣ экзаменъ на священника, причемъ претендентами въ данныхъ случаяхъ являются люди діаконскаго сана, псаломщики, учителя церковныхъ и другихъ школъ, а также и другихъ званій и состояній, не исключая и военного сословія.

Какъ тѣ, такъ и другіе, т. е. какъ будущіе вольнослушатели богословскихъ классовъ, такъ и непосредственно готовящіеся къ экзамену, конечно, нуждаются въ особыхъ руководствахъ и пособияхъ по разнымъ отраслямъ богословскаго знанія—одни для того, чтобы быть въ курсѣ дѣла при слушаніи уроковъ V и VI классовъ а другіе—для надлежащей сдачи конкурснаго экзамена. Въ особенности это нужно сказать о священномъ Писаніи Ветхаго Завѣта, которое, какъ извѣстно, проходитъ въ семинаріи въ первыхъ четырехъ классахъ и служитъ подготовительною ступенью для изученія богословскихъ наукъ въ слѣдующихъ старшихъ классахъ—пятомъ и шестомъ. Св. Писаніе Ветхаго Завѣта служитъ основаніемъ для другихъ богословскихъ наукъ, которыя изъ него, какъ изъ Божественнаго источника, почерпаютъ свои свѣдѣнія. Отсюда самое приобрѣтеніе богословскихъ знаній по необходимости должно обуславливаться изученіемъ ветхозавѣтнаго Слова Божія.

Прийти здѣсь на помощь желающимъ поступить въ духовныя семинаріи слушателями богословскихъ предметовъ, а также и тѣмъ, которые хотятъ держать экзамены на званіе священника, и имѣть въ виду трудъ преподавателя Могилевской духовной семинаріи Леонида Бриллиантова, подъ заглавіемъ «Краткое руководство къ изученію Св. Писанія Ветхаго Завѣта».

Пользованіе этой книгой освобождаетъ изучающихъ Ветхій Завѣтъ стъ напрасныхъ затратъ силъ и времени удовлетворяютъ свои нужды по разнымъ отдѣльнымъ руководствамъ и пособиямъ по этому предмету, приобрѣтеніе которыхъ, къ тому же, какъ сравнительно стоящихъ довольно дорого, сопряжено съ значительными денежными затратами («Кишневск. Епарх. Вѣд.» 1912 г., «Астраханск. Епарх. Вѣд.» 1910 г.).

Въ 1912 году Св. Синодъ одобрилъ книгу для этой цѣли и тогда же рекомендовалъ ее для приобретенья въ ученическія бібліотеки духовныхъ семинарій («Церк. Вѣд.» 1910 г. № 6).

Въ настоящемъ же 1914 году, постановивъ принимать вольнослушателей богословскихъ предметовъ во всѣ духовныя семинаріи, Св. Синодъ вторично указалъ на нее, какъ на руководство по Св. Писанію, желающимъ поступить на богословскіе курсы («Церковн. Вѣдом.» 1914 г. № 9).

Съ требованіемъ обращаться къ автору—преподавателю Могилевской духовной семинаріи Леониду Бриллиантову. Цѣна книги за обѣ части 2 р. 25 к. безъ пересылки. Могилевъ губ.

ИЗЪ ПЕРІОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ.

Среди неприглядныхъ сторонъ русской жизни сквернословіе едва ли не самый распространенный порокъ; даже пьянство должно уступить ему пальму первенства, такъ какъ пьянствуютъ, хотя и много, но все же не всегда, а сквернословятъ какъ въ пьяномъ видѣ, такъ и въ трезвомъ, за работой и безъ работы, сквернословятъ не переставая, по привычкѣ, не замѣчая этого и не отдавая себѣ въ томъ отчета, не стѣняясь даже присутствіемъ женщинъ и дѣтей. Часто сквернословятъ, что называется, изъ любви къ искусству, такъ себѣ, не только въ ссорѣ, но и въ обыкновенномъ разговорѣ.

Къ великому прискорбію, нельзя не признать, что сквернословіе болѣе всего распространено въ деревнѣ, среди крестьянскаго люда; тамъ оно царствуетъ вполне, находя благопріятную почву въ нищетѣ и народномъ невѣжествѣ. Тяжелая, беспросвѣтная жизнь деревенская, сводящаяся къ борьбѣ за существованіе, порождаетъ грубость нравовъ, особенное ожесточеніе, которыя выливаются въ форму самаго безобразнаго сквернословія. То же самое происходитъ и въ средѣ фабричныхъ, заводскихъ и всякаго рода другихъ рабочихъ: и здѣсь, благодаря тяжелой обстановкѣ труда, въ связи съ употребленіемъ крѣпкихъ напитковъ, создаются весьма благопріятныя условія для непристойной брани. Масса темнаго рабочаго люда не только не стыдится одолѣвающего его сквернословія, а напротивъ—еще считаетъ, что оно помогаетъ работѣ, придаетъ

энергии и силы. Не даромъ во время массовыхъ работъ распѣваются крайне неприличные пѣсни. Руководители работъ, люди интеллигентные, не считаютъ нужнымъ останавливать рабочихъ, молчаливо выражая этимъ свою солидарность съ рабочими во взглядѣ на «крѣпкое» русское слово какъ на нѣчто помогающее работѣ. Да и вообще интеллигентный классъ грѣшитъ не въ этомъ только. Къ стыду нашему нужно сказать, что отъ сквернословія не спасаютъ ни образование, ни воспитаніе, равно какъ и ни высокое общественное положеніе. Совсе не рѣдкость слышать крѣпкую русскую брань изъ устъ человѣка хорошо одѣтаго, образованнаго, съ хорошими манерами и занимающаго видное служебное положеніе. Даже преимущество въ этой брани иногда принадлежитъ не простому мужику, не мастеровому или рабочему, а интеллигенту. Что это не слова только, не преувеличеніе, каждый, думается намъ, имѣлъ случай убѣдиться. Въ нѣкоторыхъ интеллигентныхъ профессіяхъ особенная виртуозность въ сквернословіи почитается даже извѣстнаго рода шикомъ: имъ гордятся какъ проявленіемъ молодечества. А умѣренное употребленіе такъ называемыхъ «крѣпкихъ словъ» даже среди высокообразованныхъ людей не почитается особо зазорнымъ, не вызываетъ осужденія и нисколько не уменьшаетъ уваженія къ такимъ людямъ. Въ основѣ такого терпимаго отношенія къ сквернословію лежитъ ложный взглядъ на него, какъ на нѣчто, если не совсѣмъ безвредное, то во всякомъ случаѣ безразличное, потому что всѣ эти бранныя слова произносятся де механически безъ участія сознанія, да и слушающіе не воспринимаютъ всей полноты ихъ мерзкаго содержанія, пропуская, такъ сказать, мимо ушей. Пожалуй, нѣкоторая доля правды въ этомъ и есть, потому что, дѣйствительно, въ большинствѣ случаевъ ни произносящіе крѣпкія бранныя слова, ни слушающіе ихъ не связываютъ съ ними реальнаго содержанія, не останавливаютъ именно на нихъ своего вниманія. Исъ взятія безотносительно, сами по себѣ, такъ называемыя «крѣпкія» бранныя слова такъ отвратительны, такъ дико и недостойны человѣка, что невозможно слушать ихъ и не возмущаться отъ всей глубины души. Не даромъ вся сумма этой брани называется «сквернословіемъ»,—другого названія не можетъ быть примѣнимо къ этимъ словамъ. Въ самомъ дѣлѣ, они—настоящія порожденія скверны, чада мерзкихъ пороковъ,

проявленія скотскихъ побужденій и наклонностей человѣка. Они оскорбляютъ самое дорогое для человѣка: ихъ грязное, смердящее дыханіе касается предметовъ самыхъ деликатныхъ, они—воплощеніе крайняго безстыдства и проявленіе полнѣйшей безнравственности. И потому, развѣ можно сказать или подумать, что они безразличны или даже—безвредны? Нѣтъ, крѣпкія бранныя слова не только не безразличны, а напротивъ—крайне вредны. Они портятъ нравственность людей, развращаютъ ихъ. Отъ нихъ люди грубѣютъ, приближаются къ скотскому состоянію, теряютъ воспримчивость ко всякому доброму влиянію, Хуже же всего то, что сквернословіе тлетворно дѣйствуетъ на подрастающее поколѣніе. Произнесенное вскользь, скверное слово, услышанное ребенкомъ или юношей, крѣпко западаетъ въ юную чистую душу и, если не находитъ противодѣйствія со стороны воспитателей, то безпощадно губитъ ее. Кому неизвѣстно, что порокъ имѣетъ притягательную силу; случайно подхваченное порочное слово помимо воли порождаетъ нечистую мысль, а отъ послѣдней является порочное настроеніе и порочное дѣйствіе. Примѣръ—великій учитель: отъ взрослыхъ сквернословію научаются и молодые люди. Совѣмъ не рѣдкость услышать сквернословіе изъ устъ отроческихъ или юношескихъ. Къ сожалѣнію, даже пагубное влияніе сквернословія на молодое поколѣніе не удерживаетъ взрослыхъ отъ употребленія крѣпкой брани.

Въ настоящее время оговсюду несутся вопли объ одичалости деревни, о чрезвычайномъ развитіи тамъ хулиганства среди молодежи. Но это печальное явленіе стоитъ въ тѣсной связи съ тою разнузданностью чувства и воображенія, которыя лежатъ въ основѣ застарѣлаго недуга нашей деревни—сквернословія. Кто способенъ на словахъ выразить самое гнусное поруганіе надъ цѣломудренностью, тотъ и на дѣлѣ легче и скорѣе перейдетъ къ поруганію чужой чести и достоинства; разнузданность языка влечетъ за собою разнузданность въ поступкахъ. Скверныя слова порождаются скверными мыслями, а послѣднія приводятъ къ такого же рода дѣламъ. По нашему мнѣнію сквернословіе и хулиганство два родныхъ брата, и съ обоими изъ нихъ необходимо бороться. Борьбу съ хулиганствомъ беретъ на себя правительство: какъ извѣстно, министерствомъ внутреннихъ дѣлъ вырабатываются мѣры борьбы съ хулиганствомъ. Наше горячее желаніе, чтобы эти мѣры были

какъ можно скорѣе выработаны и примѣнялись на дѣлѣ. Что же касается другой страшной язвы русской жизни—сквернословія, то правительственныя, чисто внѣшнія, мѣры едва-ли могутъ что-нибудь сдѣлать. Въ борьбѣ съ послѣднимъ недугомъ требуется духовное воздѣйствіе, именно—раскрытіе вреда сквернословія для души человѣка. убѣжденіе воздерживаться отъ этой безнравственной привычки, воспитаніе навыка слѣдить за собою. Такое воздѣйствіе въ особенности имѣло бы силу, если бы шло съ наиболѣе авторитетной стороны, т. е. со стороны нашего духовенства. Во власти послѣдняго находится много способовъ помочь нашему народу излѣчиться отъ несчастнаго недуга—сквернословія. Внѣбогослужебныя бесѣды и чтенія, образованіе обществъ и союзовъ, воздерживающихся отъ скверныхъ словъ на подобіе обществъ трезвости—вотъ знакомыя всѣмъ и испытанныя средства борьбы. Но кромѣ нихъ живая пастырская практика духовенства сама укажетъ и другія мѣры борьбы съ нечистой бранью, было бы только желаніе и энергія. Намъ можетъ быть возражать; не слишкомъ ли много возлагается на духовенство, не слишкомъ ли много отъ него требуется. Конечно, бремя духовнаго сословія съ каждымъ годомъ растетъ, обязанности его усложняются, потому что въ обществѣ, снизу доверху, происходитъ какое-то опасное броженіе, переломъ настроеній. Чтобы этотъ кризисъ не былъ катастрофическимъ, чтобы удержать свое прежнее высокое и авторитетное положеніе, отъ духовенства требуется чрезвычайное напряженіе силъ, неослабное вниманіе ко всѣмъ явленіямъ народной жизни. Сила вещей требуетъ, такимъ образомъ, чтобы къ прочимъ трудамъ духовенства былъ приложенъ и этотъ нелегкій и длительный трудъ—борьба съ сквернословіемъ. Не хотѣлось бы вѣрить, что нашъ народъ такъ и будетъ погрязать въ этомъ страшномъ пороцѣ (Ц. В.).

■ Картинку петербургскихъ нравовъ рисуетъ фельетонистъ «Вирж. Бѣд.».

Каждый вечеръ нѣкая графиня съ двумя сыновьями является въ лотошный притонъ на Кронверскомъ проспектѣ. Дрожащими руками сіятельные игроки передвигаютъ покрышки и съ замираніемъ сердца слѣдятъ за выходящими номерами. Въ притонѣ ихъ всѣ знаютъ и вѣжливо именуютъ «ваше сіятельство».

Передъ Пасхой семьѣ графини отчаянно не везло. Двѣ, три недѣли, цѣлый мѣсяць не давался выигрышъ. Нечемъ было пла-

тить за квартиру, не на что было соблюсти традицію дома и устроить приличный пасхальный столъ.

Обыкновенно въ клубѣ по сосѣдству съ графиней игралъ юркій брюнетъ, щеголевато одѣтый. Онъ внимательно слѣдилъ за игрою ея сiятельства и молодыхъ графовъ. Чѣмъ скучнѣе становились лица его сосѣдей, тѣмъ веселѣе дѣлалось у него на душѣ.

Юркій молодой человекъ навелъ справки и прослѣдилъ ночью за графиней и за сыновьями до ихъ квартиры—на заднемъ дворѣ большого дома вблизи лицея.

Господинъ этотъ, какъ очень многіе посѣтители лотошныхъ притоновъ, былъ комиссіонеръ по ремеслу и, какъ большинство людей этого типа, не брезгалъ никакой «комиссіей».

Одинъ молодой, знатный и богатый баринъ обратился къ нему съ просьбой объ услугѣ. Его красавица-содержанка совершенно неожиданно готовилась стать матерью. Надо было узаконить грѣхъ. У дамочекъ въ ея положеніи проявляются всякіе капризы. Его дама рѣшила, что ужъ если выходить «нарочно» замужъ, такъ непременно за обѣдневшаго титулованнаго отпрыска съ громкой фамиліей.

Порученіе, данное комиссіонеру богатымъ господиномъ, и состояло въ томъ, чтобы за недорогою цѣну былъ присканъ такой титулованный сузругъ на полчаса.

Комиссіонеръ дождался, пока его сосѣди по клубу стали играть въ троемъ на одну карту, и отправился къ нимъ съ визитомъ.

Онъ ожидалъ хотя бы напускного возмущенія и въ душѣ радовался, что графиня съ сыновьями живетъ въ нижнемъ этажѣ. Оказалось, что при всей своей опытности онъ еще не все виды въ Петербургѣ видывалъ.

Графиня-мать сразу перевела разговоръ на дѣловую почву и спросила о гонорарѣ. Она не скрыла отъ комиссіонера, что два ея сына уже успѣли выгодно жениться. На очереди былъ третій; но за него, при нынѣшней дороговизнѣ, она дешево взять не можетъ.

Торговались точно на конной площади. Комиссіонеръ довелъ «гонораръ» до 3-хъ тысячъ и поклялся, что больше дать не можетъ. Графиня согласилась и взяла 100 рублей въ задатокъ—на свадебные расходы.

Въ среду, въ церкви около Волкова кладбища, вечеромъ происходило вѣнчаніе. Графъ явился во взятомъ на прокатъ фракѣ и при своей невзрачной наружности меньше всего былъ похожъ на отпрыска знатнаго рода. Невѣсту привезъ на автомобилѣ богатый господинъ. Она была вся закутана фатою. Комиссіонеръ въ шикарномъ фракѣ привелъ шаферовъ—по три рубля за штуку. Больше викого въ церкви не было.

Женихъ и невѣста не были представлены другъ другу и даже не поздоровались. Когда они обходили вокругъ аналая, невѣста весело улыбалась въ сторону богатого господина, наблюдавшаго за церемоніей изъ угла церкви.

Кончилось вѣнчаніе и молодая обратилась къ мужу:

Очень «вамъ» благодарна.

Руки, однако, не протянула, а посмотрѣвъ на невзрачную фигуру сѣятельнаго супруга въ потасканномъ фракѣ съ чужого плеча, презрительно улыбнулась.

Богатый господинъ уплатилъ комиссіонеру, что слѣдовало, и подъ руку съ молодой вышелъ изъ церкви. На лѣстницѣ комиссіонеръ разсчитался и съ мужемъ, и съ шаферами.

Чтобы соблюсти приличія передъ домовою администраціей, графъ на нѣсколько дней поселился въ гостинницѣ. А на слѣдующій день вечеромъ графиня съ сыновьями, какъ ни въ чемъ не бывало, играла въ лото въ томъ же притонѣ на Кронверскомъ.

(К. Т.).

10 (23) апрѣля папѣ Пію Х представлялась группа изъ 200 членовъ «Международной католической лиги противъ алкоголизма». Папскій статсъ-секретарь кард. Мерри дель Валь въ тотъ же день въ письмѣ къ предѣдателю и членамъ комитета лиги выразилъ отъ имени папы благодарность и благословеніе доблестнымъ борцамъ, предпринявшимъ крестовый походъ противъ страшнаго зла, на которое указывали въ послѣднее время и папы и провинціальныя соборы и епископы, и противъ котораго начато движеніе въ католическихъ обществахъ трезвости. Слѣдуетъ, — говоритъ кардиналь, — показать экономическія, моральныя и фізіологическія слѣдствія страшнаго бича, алкоголизма, поставить его въ связь съ вырожденіемъ отдѣльныхъ лицъ, у которыхъ онъ подавляетъ и разрушаетъ здоровье, умъ, совѣсть и свободу, съ упадкомъ семей, въ средѣ которыхъ онъ порождаетъ смуту и разстройство, нако-

онецъ, съ упадкомъ общества, самымъ серьезнымъ интересамъ котораго онъ угрожаетъ. Папа далѣе выражаетъ чрезъ кардинала пожеланіе, чтобы духовенство повсюду одобрило это дѣло социальнаго перевоспитанія и защиты и своимъ ученіемъ и примѣромъ стало въ центрѣ борьбы противъ зла. При этомъ онъ замѣчаетъ, что борьба приведетъ къ побѣдѣ лишь тогда, если будетъ поддерживаться божественною благодатью, почерпаемою въ молитвѣ, въ принятіи св. даровъ и въ общей практикѣ христіанскаго умерщвленія плоти (Ц. В.).

■ 7 августа нынѣшняго года исполняется столѣтіе со дня возстановленія Шіемъ VII ордена іезуитовъ. Во всѣхъ іезуитскихъ церквахъ и капеллахъ по этому случаю въ указанный день, а также 4, 5 и 6 августа, будутъ совершены благодарственные моленія Сердцу Іисусову. По просьбѣ генерала іезуитскаго ордена патера Вернца, папа Пій X въ изданномъ 23 января бреве „Refert ad nos“ объявилъ всѣмъ вѣрующимъ, которые въ одинъ изъ указанныхъ четырехъ дней посѣтятъ какую-либо іезуитскую церковь или капеллу и послѣ исповѣди и причастія посмолятся тамъ о согласіи католическихъ государей, объ искорененіи ересей, объ обращеніи грѣшниковъ и о возвышеніи церкви, полную индульгенцію. Тѣ, кто сдѣлаетъ то же, но безъ исповѣди и причастія, а только съ сокрушеннымъ сердцемъ, получаютъ однажды въ день за этотъ срокъ индульгенцію въ 7 лѣтъ и 7 квадрагенъ. Индульгенціи эти могутъ прилагаться и къ умершимъ (Ц. В.).

■ 10 (25) мая папа Пій X держалъ тайную консисторію, а 15 (28) публичную. Въ первой папа объявилъ о возведеніи въ кардинальское достоинство 14 лицъ. Папа открылъ тайную консисторію аллокуціей, въ которой по поводу 1600-лѣтія мира, даннаго церкви, утверждалъ, что только церковь можетъ дать теперь народамъ внутренній и внѣшній миръ. Въ публичной консисторіи вручены нѣкоторымъ изъ новоназначенныхъ кардиналовъ кардиналовъ кардинальскія шапки. Наканунѣ при возложеніи беретовъ папа произнесъ къ кардиналамъ рѣчь, въ которой призывалъ помочь ему защитить церковь отъ враговъ, распространяющихъ въ ней разныя заблужденія. Онъ рекомендовалъ имъ между прочимъ смотрѣть, чтобы священники не имѣли сношеній съ подозрительными по вѣрѣ людьми, не дозволять чтенія не только дурныхъ газетъ, но и тѣхъ, которыя не совсѣмъ одобрены церковью; разъ-

яснять не желающимъ называться клерикалами, что преданные сыны папы должны повиноваться его волѣ, подтверждать, что хотя смѣшанные профессиональные союзы и дозволены, однако папа предпочитаетъ союзы, группирующіеся около знамени католической церкви (Ц. В.).

■ Французское правительство готовится въ скоромъ времени окончательно ликвидировать вопросъ о монашескихъ конгрегаціяхъ. Послѣ изданія въ 1901 г. закона объ ассоціаціяхъ конгрегаціями подано было до 500 прошеній о легализаціи. Часть конгрегацій, подавшихъ эти прошенія, уже давно покинула Францію, и вопросъ можетъ быть теперь только о распоряженіи ихъ имуществомъ. Отношеніе нынѣшняго правительства къ конгрегаціямъ отрицательное (К.).

■ Декретомъ конгрегаціи св. оффиціи отъ 22 апрѣля преданъ личному отлученію и объявленъ vitandus священникъ пуатьескаго діоцеза Вашеръ за то, что предлагалъ народу для поклоненія якобы источающія кровь образъ Сердца Иисусова и освященные гости и не хотѣлъ прекратить этихъ предосудительныхъ дѣйствій, не смотря на увѣщанія и угрозы своего епископа и самой конгрегаціи св. оффиціи (Ц. В.).

■ Предпринятая Морисомъ Барресомъ въ парламентѣ и въ печати кампанія въ защиту церквей во Франціи отъ грозящаго разрушенія увѣчалась нѣкоторымъ успѣхомъ. Палатою депутатовъ принятъ внесенный 70 депутатами (въ томъ числѣ даже социалистами Санба и Брианомъ) проектъ объ учрежденіи при министерствѣ народнаго просвѣщенія и изящныхъ искусствъ отдѣла для попеченія и охраны отъ разрушенія зданій и памятниковъ, имѣющихъ эстетическій и историческій интересъ, но не внесенныхъ въ списки памятниковъ, охраняемыхъ по закону 30 марта 1887 г. Разумѣются монастыри, церкви, капеллы, башни, замки, мосты и пр. Средства отдѣла составляются изъ пожертвованій, завѣщаній, сборовъ. Въ проектѣ предусматривались и пособія отъ коммунъ, департаментовъ и государства, но въ палатѣ эти статьи были исключены. Новое учрежденіе всетаки даетъ возможность оказывать помощь церквамъ (Ц. В.).

ОБЪЯВЛЕНИЕ

„ОТРЕЗВЛЕНИЕ“.

Вниманію духовенства и мірянъ—ревнителей трезвости и просвѣщенія.

Журналъ „Отрезвленіе“ выходитъ еженедѣльно—(50 № въ годъ) и каждый № его состоитъ изъ 4 отдѣльныхъ книжечекъ (разнаго содержанія) и 10 листковъ (одного содержанія).

Содержаніе книжечекъ и листковъ журнала, изложенное понятнымъ народу языкомъ, касается всего, что, главнымъ образомъ, интересно и нужно народу. Журналъ «Отрезвленіе» даетъ въ теченіи года 200 книжечекъ, 500 листковъ и 24 картинки.

Подписная цѣна на журналъ (съ пересылкой): 4 руб.—за годъ; 2 руб.—за полгода; одинъ рубль—за 3 мѣс.

Редакторы: Чл. Г. Д. Свящ. *М. В. Митроуцкій*, *С. А. Володимировъ*, *М. Д. Плетьневъ*.

Подписку адресовать: Въ контору журнала «Отрезвленіе» С.-Петербургъ. Надеждинская, 10.

Редакторъ **И. Григорьевъ**.

Печатать дозволяется. 17-го іюня 1914 года.

Ректоръ Академіи, Епископъ **Анатолій**.

КАЗАНЬ. ЦЕНТРАЛЬНАЯ ТИПОГРАФІЯ. 1914 г.

казанскаго епархіального вѣдомства дома Никольскихъ для помѣщенія Епархіального женскаго училища за 31000 рублей. **90, 213.**

На первомъ засѣданіи Совѣта 22 марта избраны: начальницей—старшая воспитательница Казанск. училища духовнаго вѣдомства А. С. Теодорова, а инспекторомъ—кандидатъ богословія М. К. Источниковъ. Врачъ-докторъ медиц. И. В. Годневъ. 17 авг. были произведены первыя пріемныя испытанія: приняты 35 своекоштныхъ, 10 на епарх. содержаніе, 17 отказано.

8 сент. **90** г. училище открыто.

3 февр. **1894** г. сѣздъ нашелъ, что для пользы дѣла желательно, чтобы служба въ училищной церкви совершалась законоучителемъ, а не посторонними священниками; настоящій же законоучитель священникъ Михаилъ Источниковъ состоитъ одновременно и законоучителемъ въ Родионовскомъ институтѣ и священникомъ институтской церкви, вслѣдствіе чего не имѣетъ возможности по неимѣнію времени исполнять инспекторскихъ и священническихъ обязанностей въ Епархіальномъ женскомъ училищѣ, по чему и отдѣльно постановили: представить о семъ на благоусмотрѣніе Его Высокопреосвященства съ ходатайствомъ, чтобы инспекторъ классовъ, онъ же законоучитель и священникъ училищной церкви, былъ свободенъ отъ постороннихъ должностей и всецѣло преданъ своимъ обязанностямъ по службѣ въ Епархіальномъ женскомъ училищѣ, гдѣ онъ имѣетъ и готовую квартиру, остальной расходъ по содержанию училищной церкви въ количествѣ 213 руб. 30 коп. утвердить. По поводу сего постановленія Его Высокопреосвященствомъ замѣчено: «Не исключать и сто руб., чтобы служеніе особое не было безмезднымъ, ибо инспекторъ за инспекторство и какъ законоучитель за законоучительство получать будетъ, да и эти 100 р. дадутъ возможность болѣе надежную обрѣсти человѣка,—какъ разумно замѣтилъ сѣздъ,—всецѣло себя могущаго отдать одному Епархіальному училищу». **94, 198.**

«3 го февраля: «Утверждается съ тѣмъ однако, чтобы 100 рублей на вознагражденіе священнику не исключать изъ смѣты, сообразно съ симъ и общій итогъ ассигновки увеличить на 100 руб. Въ виду предстоящаго окончанія учебнаго года о. Источниковъ долженъ оставаться въ прежнихъ должностяхъ при женскомъ епархіальномъ училищѣ, а предъ окончаніемъ учебнаго года со- вѣтъ женскаго епархіального училища войдетъ ко мнѣ съ пред-

ставленіемъ о назначеніи лица, имѣющаго исключительно принадлежать епархіальному училищу, какъ пастыря, законоучителя и училищной церкви священника». 94, 223.

33) Докладъ протоіерея Василя Пеньковского, о томъ, что Казанская купчиха Екатерина Александровна Кривоносова внесла въ совѣтъ Казанскаго Епархіальнаго женскаго училища 2200 руб. для учрежденія стипендіи по содержанію одной воспитанницы, на каковую стипендію и принята уже ученица I класса Анастасьева. Постановлено: просить Его Высокопреосвященство о преподаніи Архипастырскаго благословенія жертвовательницѣ Кривоносовой и выразить благодарность духовенства чрезъ предсѣдателя собранія. 94, 230.

«Журналъ Учебнаго Комитета при Святѣйшемъ Синодѣ. За сѣданіе 10 мая 1895 года.

Слушали отчетъ члена-ревизора Учебнаго Комитета дѣйстви- тельнаго статскаго совѣтника Нечаева о произведенной имъ въ текущемъ учебномъ году ревизіи Казанскаго Епархіальнаго женскаго училища.

Училище это открыто только 4 года тому назадъ и при ре- визіи оказалось достаточно благоустроеннымъ учебнымъ заведеніемъ. Оно занимаетъ обширное каменное зданіе, вполне приспособленное для учебнаго заведенія, имѣетъ свой садъ, обнесенный каменной оградой, особое зданіе для лазарета и для квартиры законоучителя, а также благолѣпную и помѣстительную училищную церковь.

Оно имѣетъ пока трехклассное устройство съ двухгодичными курсами. Во время ревизіи въ училищѣ состояло 139 воспита- нницъ. Всѣ воспитанницы, за исключеніемъ 4-мъ входящихъ, по- мѣщаются въ училищномъ общежитіи; 36 изъ нихъ пользуются полнымъ епархіальнымъ содержаніемъ. Учебное дѣло организовано правильно: Преподаватели училища были настолько исправны, что въ теченіи 4-хъ лѣтъ всѣми опущено только 14 уроковъ, и то по причинамъ уважительнымъ.

24) Докладъ Совѣта Епархіальнаго женскаго училища отъ 2 сего февраля со смѣтою о необходимости производства ремонта училищной больницы въ 1071 р. 82 к. Сознавая крайнюю необхо- димость сего расхода и въ то же время не имѣя свободныхъ для этого суммъ, собраніе благочинныхъ довело о семъ до свѣдѣнія Его Высокопреосвященства. Милостивѣйшій Архипастырь благо-

изволили пожертвовать на сей предмет 300 рублей. Собрание тотчас же выразило благодарность пѣніемъ εἰς πολλὰ ἔτη δέσποτα!, и поручило своему предсѣдателю лично явиться къ щедрому Владыкѣ, съ выраженіемъ сердечной признательности духовенства. Воодушевившись благимъ примѣромъ Его Высокопреосвященства, собрание сочло необходимымъ и отъ себя сдѣлать посильныя пожертвованія. Постановили: собранныя деньги на ремонтъ училищной больницы передать (и переданы) въ совѣтъ Казанскаго Епархіального женскаго училища чрезъ присутствовавшего на засѣданіи члена Совѣта священника Михаила Меньшикова съ дозволеніемъ недостающую сумму на ремонтъ больницы, въ количествѣ 628 руб. 82 коп., взять изъ остатковъ отъ различныхъ статей расхода на содержаніе училища. Примѣчаніе: въ засѣданіи 4 февраля подписка на ремонтъ училищной больницы дала еще 44 руб., а всего собрано по подписаному листу 144 рубля и еще 2 руб., а всего 146 руб. На семь постановленій резолюція Его Высокопреосвященства 4 февраля 1894 г. послѣдовала такая: „*Утверждается. Весьма благодаренъ за посильныя пожертвованія на ремонтъ больницы женскаго епархіального училища*“. 94, 225.

97 г. февр. Слушали: Докладъ Совѣта Епархіального женскаго училища о томъ, чтобы сѣзды 10. благочинныхъ сдѣлалъ постановленіе объ учрежденіи съ 1897 года, по примѣру другихъ Епархіальныхъ женскихъ училищъ, фондоваго капитала, на предметъ болѣе прочнаго матеріальнаго обезпеченія заведенія, для чего Совѣтъ просить 1) разрѣшить ему ежегодные остатки отъ смѣтнаго назначенія на содержаніе училища обращать въ запасный училищный капиталъ съ пополненіемъ онаго денежными взносами за содержаніе иносословныхъ пансіонерокъ сверхъ 100 руб. съ каждой, и за право обученія съ приходящихъ воспитанницъ, а также — тѣми деньгами, которыя можно выручить отъ обмѣна училищныхъ суммъ на процентныя бумаги и отъ продажи старыхъ негодныхъ къ употребленію вещей и 2) назначить хотя $\frac{1}{2}\%$ съ остатковъ церковныхъ суммъ на образованіе капитала. Постановили: не назначая никакого взноса съ суммъ церковныхъ, предоставить Совѣту всѣ остатки отъ смѣтнаго назначенія по поддержанію училища ежегодно отчислять на образованіе *фондоваго капитала*, расходование котораго впредь до образованія болѣе

солидной цифры безъ разрѣшенія Епархіальнаго сѣзда не производить.

Слушали: Докладъ Совѣта Епархіальнаго женскаго училища о томъ, что по § 95 Высочайше утвержденнаго Устава Епархіальныхъ женскихъ училищъ воспитанницы оныхъ должны быть приучаемы къ домашнему хозяйству. Для этого онѣ должны сами для себя шить и починять бѣлье и платье, убирать комнаты и постели, по очереди участвовать въ приготовленіи кушанья на кухнѣ, собирать на столъ и подавать кушанья въ столовой, заниматься садкой и поливкой разныхъ овощей и растений и другими предметами домашняго хозяйства. Намѣченная уставомъ программа обученія двѣицъ домашнему хозяйству выполняется въ Епархіальномъ женскомъ училищѣ, кромѣ двухъ пунктовъ:— очереднаго участія въ приготовленіи кушанья на кухнѣ и сельско-хозяйственныхъ занятій по садоводству и огородничеству. Оставляя вопросъ о привитіи ученицамъ свѣдѣній по садоводству и огородничеству открытымъ, Совѣтъ считаетъ возможнымъ и необходимымъ нынѣ же приступить къ теоретическому и практическому обученію двѣицъ кулинарному искусству. До сихъ поръ это искусство не преподавалось въ Епархіальномъ женскомъ училищѣ потому, что въ средѣ служащихъ въ училищѣ нѣтъ свободнаго и правоспособнаго лица, которое могло бы въ этомъ случаѣ руководить занятіями ученицъ. Въ женскихъ училищахъ духовнаго вѣдомства обязанность учить поварскому искусству возлагается обыкновенно на хозяйственную даму или экономку; въ Епархіальныхъ училищахъ— на экономку или на особое лицо, спеціально для этой цѣли приглашаемое. Но экономка въ этомъ случаѣ не несетъ обязанностей эконома, а только получаетъ отъ послѣдняго провизію, выдаетъ оную кухаркамъ для приготовленія кушанья подъ своимъ присутствіемъ. Въ Казанскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ хозяйствомъ завѣдуетъ экономка, она исполняетъ обязанности и эконома и смотрителя дома, она настолько обременена своими дѣлами, что возлагать на нее еще обученіе двѣицъ поварскому искусству рѣшительно не возможно,—безъ ущерба для училищнаго хозяйства. А потому для обученія воспитанницъ кулинарному искусству Совѣтъ находитъ болѣе удобнымъ имѣть кастеляншу, которая завѣдывала бы буфетомъ, столовой и гардеробомъ воспитанницъ, съ платой ей на содержаніе отъ 10 до 12 руб. въ мѣсяцъ. По

становили: Сужденіе о семъ имѣть послѣ представленія доклада комиссіей по разсмотрѣніи всѣхъ смѣтъ. При разсмотрѣніи ст. 132 въ связи съ докладомъ Совѣта Епархіальнаго училища объ учрежденіи должности кастелянши и наставницы по хозяйству съ назначеніемъ жалованья въ количествѣ 120 р. въ годъ, при чемъ, по докладу Совѣта, на кастеляншу имѣютъ быть возложены обязанности: обучать воспитанницъ кулинарному искусству, завѣдывать буфетомъ и гардеробомъ,—не найдено необходимымъ учреждать сію должность по слѣдующимъ соображеніямъ: для обученія воспитанницъ кулинарному искусству можно воспользоваться старшей кухаркой, нанимая послѣднюю изъ обученныхъ этому искусству въ образцовой кухнѣ, или другомъ подобномъ учрежденіи, каковыя въ г. Казани имѣются, съ увеличеннымъ окладомъ жалованья въ 120 р. въ годъ по ст. 123 смѣты;—остальныя же 3 кухарки могутъ быть нанимаемы по 60 руб. и только лишь на 10 мѣсяцевъ. Что же касается до возлагаемыхъ на кастеляншу обязанностей обучать дѣтей—собирать на столъ, подавать кушанья, то эти обязанности настолько не сложны и дѣтямъ безъ того не безвизвѣстны, что учрежденіе подобной должности составитъ непроеводительный расходъ. 97, 284.

Слушали: Докладъ Совѣта Казанскаго епархіальнаго женскаго училища о томъ, что знаніе гигіены несомнѣнно имѣетъ важное значеніе, особенно для будущихъ матерей, хозяекъ и народныхъ учительницъ, которыя должны имѣть свѣдѣнія о составѣ воздуха и вредныхъ къ нему примѣсяхъ, о вентиляціи въ разное время года, объ освѣщеніи и отопленіи въ отношеніи къ здоровью человѣка, о водѣ и способахъ очищенія ея, о напиткахъ съ ихъ полезнымъ и вреднымъ вліяніемъ на людей. Но въ особенности старшія воспитанницы, имѣющія окончить въ слѣдующемъ году курсъ, должны бы ознакомиться съ такими свѣдѣніями, какія необходимо имѣть матери для правильнаго физическаго воспитанія и содержанія дѣтей, о предупрежденіи разстройствъ желудка, о знаніи важнѣйшихъ признаковъ заразныхъ болѣзней: кори, scarlatina, тифа и т. д., какъ уберечь и какія мѣры принимать въ случаяхъ заболѣванія дѣтей до прибытія врача. Училищный врачъ, приватъ доцентъ университета г. Годневъ, съ благословенія Его Высокопреосвященства, читалъ въ прошломъ учебномъ году ученицамъ старшаго класса изъ курса гигіены по одной лекціи въ не-

дѣлю бесплатно. Но для болѣе прочной постановки преподаванія означеннаго предмета, необходимо обезпечить существованіе онаго опредѣленнымъ вознагражденіемъ преподавателю, — только при этомъ условіи можно будетъ училищному начальству предъявлять требованія къ учителю, чтобы онъ преподавалъ свой предметъ съ достаточной полнотой, систематично и доступно для пониманія учащихся; по мнѣнію Совѣта 37 р. 44 коп. въ годъ — достаточное вознагражденіе за преподаваніе. **П о с т а н о в и л и:** требуемую сумму въ размѣрѣ 37 р. 44 коп. ассигновать изъ суммъ епархіальнаго свѣчнаго завода. **76, 249—251.**

28 янв. 98 г. **П о с т а н о в и л и:** при разсмотрѣніи смѣты на содержаніе училища въ 1898 году исключить особое назначеніе на содержаніе столомъ прислуги и рекомендовать Совѣту училища на будущее время расходовать суммы согласно смѣтнымъ назначеніямъ и на тотъ именно предметъ, на который онѣ ассигнованы. Остатки же отъ смѣтныхъ назначеній по различнымъ статьямъ не расходовать на другіе предметы; а, согласно постановленія прошлагодняго Сѣзда о.о. благочинныхъ, отчислять въ фондовый капиталъ. Въ виду же того, что, по справкамъ въ докладахъ ревизіонныхъ комиссій за прежніе годы, Совѣтъ училища производитъ перерасходы противъ смѣтныхъ назначеній ежегодно, благопочтительнѣйше просить Его Высокопреосвященство вмѣнить Совѣту въ непремѣнную обязанность при расходованіи суммъ строго держаться настоящаго постановленія.

На семь журналѣ резолюція Владыки слѣдующая: „1898 г. января 30. Утверждается. А. Арсеній“. **99, 269.**

На содержаніе епархіальнаго жанскаго училища ассигновать на 1898 годъ 12883 р. 96 к., а на содержаніе пріюта—2769 р. 81 к., всего же—15653 р. 77 коп.

3 февр. 98 г. **П о с т а н о в и л и:** предоставить право учителямъ духовныхъ училищъ обучать своихъ дочерей въ епархіальномъ женскомъ училищѣ на одинаковыхъ съ духовенствомъ условіяхъ. **98, 289.**

10 февр. 99 г. 2) **С л у ш а л и:** отношеніе свѣта епархіальнаго женскаго училища со спискомъ воспитанницъ, за содержаніе которыхъ въ 1-мъ полугодіи сего учебнаго года внесена плата изъ 400 рублей, пожертвованныхъ Его Высокопреосвященствомъ въ попечительство при училищѣ.

Постановили: принять къ свѣдѣнію и выразить Его Высокопреосвященству искреннюю благодарность за щедрое пожертвованіе. 99, 405.

1899 года 13 февраля. Утреннее засѣданіе.

1) Слушали: докладъ совѣта Казанскаго епархіальнаго женскаго училища о томъ, что при открытіи осенью минувшаго года параллельнаго отдѣленія при I классѣ пришлось сдѣлать временное позаимствование изъ капитала Ольгинскаго пріюта 2500 рублей, которые совѣтъ и проситъ возвратить.

Постановили: возвратить въ капиталъ пріюта 2500 руб. съ процентами изъ прибылей свѣчнаго завода.

16 февр. 99 г. 14) Слушали: докладъ Совѣта епархіальнаго женскаго училища о необходимости преобразовать училище въ шестиклассное и о надстройкѣ третьяго этажа на училищное зданіе. Къ докладу приложены:

а) удостовѣреніе училищнаго врача о томъ, что настоятельно необходимо при настоящемъ количествѣ ученицъ и служащихъ увеличить помѣщеніе училища и

б) актъ осмотра зданія училища епархіальнымъ архитекторомъ, изъ котораго видно, что надстройка 3-го этажа на училищномъ зданіи обойдется не менѣе 24000 руб.

Постановили: такъ какъ у духовенства епархіи нѣтъ въ настоящее время такихъ средствъ, какія требуются на надстройку третьяго этажа на училищномъ зданіи, то *не входитъ въ обсужденіе вопроса о надстройкѣ* 3-го этажа; а ассигновать 3500 руб. на приспособленіе подвального этажа для училищныхъ: кухни, гардеробной, буфетной, гладильной, столовой и помѣщенія для прислуги и 500 руб. на приспособленіе имѣющихъ освободиться вышеозначенныхъ помѣщеній въ верхнихъ этажахъ для классныхъ комнатъ. Для производства вышеозначенныхъ работъ образовать строительный комитетъ изъ слѣдующихъ лицъ: священниковъ гор. Казани Никола Вешняковской церкви Гавріила Павловскаго, Духосошественской церкви—Константина Владимірскаго и Георгіевской церкви Іоанна Тихомірова. 99, 447.

Нѣтъ, всемирно буду стараться о скорѣйшей надстройкѣ училища, чтобы сдѣлать его 6-ти класснымъ. Теперь же войти въ обсужденіе сего важнаго предмета. Хорошо; подвалъ теперь же утилизировать. А. А.

1899 года февраля 17-го дня.

Съездъ о.о. благочинныхъ Казанской епархіи, *выслушавъ* предложеніе Его Высокопреосвященства о неотложной надобности преобразованія трехкласснаго епархіальнаго женскаго училища въ шестиклассное въ наступающемъ 1899 - 1900 учебномъ году, для каковой цѣли требуется увеличить зданіе училища посредствомъ пристройки или надстройки въ текущемъ же лѣтѣ, на что требуется до 30,000 руб.

Постановили: а) поручить наблюденіе за расширеніемъ корпуса епархіальнаго женскаго училища тому же строительному комитету, которому поручено наблюдать (журн. № 12) за переустройствомъ подвального этажа подъ жилое помѣщеніе для прислуги и хозяйства училища, б) деньги—30,000 рублей—для вышеозначенной надобности позаимствовать въ епархіальной эмеритальной кассѣ съ погашеніемъ сего долга изъ ежегодныхъ прибылей епархіальнаго свѣчнаго завода и в) уплату процентовъ по сему займу, въ количествѣ 1200 рублей ежегодно, впредь до полного погашенія того займа производить со всѣхъ церковей епархіи въ количествѣ 1% взноса съ кружечно-кошелевой и чисто прибыльной свѣчной суммъ истекшаго 1898 года. Покорнѣйше просить Его Высокопреосвященство усилить вышеуказанный составъ комитета лицами по Его Архипастырскому усмотрѣнію.

На семь журналѣ резолюція Его Высокопреосвященства послѣдовала такая: „1899 г. февраля 17. Душевно радуюсь. Съездъ о.о. благочинныхъ сдѣлалъ великое благо для дочерей духовенства Казан. епархіи Да благословитъ Господь предначертанное дѣло добрымъ успѣхомъ. Утверждается. А. Арсеній“.

99, 449.

Всего на содержаніе епархіальнаго женскаго училища ассигновать на 1899 годъ изъ средствъ епархіальнаго свѣчнаго завода 18833 руб. 8 коп. съ предстоящаго учебнаго года плату съ ученицъ, дочерей доховныхъ лицъ нашей епархіи, за обученіе и содержаніе въ епархіальномъ женскомъ училищѣ увеличить на 10 рублей въ годъ съ каждой. вимать со всѣхъ вновь поступающихъ (независимо отъ того, въ который классъ) въ училищѣ десятирублевую плату на первоначальное обзаведеніе. 1900, 844.

На содержаніе училища въ 1900 г. ассигновать 32424 р. 50 к. изъ суммъ свѣчнаго завода 13200 р., на Ольгинскій пріютъ

5631 р. 2 к. 2% сбора съ церковей, хранящихся въ консисторіи. **1900** г. 842.

1900 г. 25 іюня 7) Производили: выборъ членовъ отъ духовенства въ совѣтъ епархіальнаго женскаго училища: избрали единогласно кладбищенскаго протоіерея Іоанна Александрова и священника Борисоглѣбской церкви Владимира Красноперова и кандидатами къ нимъ священниковъ Конона Папоротскаго и Евгенія Сосунцова. **1900**, 888

01 г. 3 ф. Постановили: такъ какъ лишеніе бѣдныхъ ученицъ епархіальнаго содержанія заставило бы ихъ покинуть училище и остаться безъ необходимаго для нихъ образованія, то *не лишать* таковыхъ епархіально-коштатнаго *содержанія* и *при неустыжности*. **01**. 614.

Но слѣдуетъ оставлять на повторительный курсъ А. А.

Постановили: вслѣдствіе ежегоднаго увеличенія расходовъ на епархіальныя нужды духовенство за послѣдніе годы съ трудомъ покрывало ихъ и даже принуждено было считаться съ дефицитами и займamu. Съ настоящаго года епархіальный бюджетъ снова обремененъ полторатысячнымъ налогомъ на миссіонерскія нужды. Поэтому духовенство поставлено въ необходимость отказаться отъ увеличенія въ будущемъ количества епархіально-коштныхъ вакансій въ училищѣ. **1901**, 614.

Постановили: принять на епархіальное содержаніе изъ имѣющихъ поступить въ училище сиротъ четыре дѣвочки. На будущее время рекомендовать Совѣту довести число епархіально-коштныхъ вакансій до 10 для каждаго класса, а всего *до 60 вакансій*. Это количество епархіально-коштныхъ вакансій считать на будущее время нормою. Рекомендовать Совѣту отклонять просьбы о принятіи на епархіальное содержаніе; а равно и не передавать таковыхъ епархіальнымъ сѣздамъ, если не имѣется на лицо свободныхъ, въ предѣлахъ вышеозначенной нормы, епархіальнокоштныхъ вакансій. *Предоставить Совѣту право часть епархіальнокоштныхъ вакансій, по его усмотрѣнію, раздѣлить пополамъ* и, такимъ образомъ, установить полныя и половинныя епархіальнокоштныя вакансії. **1901**, 618.

Всѣ смѣтныя назначенія на 1901-й годъ на епархіальное женское училище и Ольгинскій пріютъ Совѣтъ училища имѣетъ покрыть *изъ слѣдующихъ источниковъ: истребуемъ: 1)* отъ

управленія свѣчнаго завода 1248 руб., которые предположено было уплатить епархіально-училищному Совѣту за произведенный въ бывшей псаломщической школѣ ремонтъ, 2) 5766 р., должествующія поступить отъ оо. благочинныхъ за 1898, 1899 и 1900 годы, 2⁰/₀ взноса на устройство при духовной семинаріи общежитія для своекоштныхъ воспитанниковъ. Деньги эти хранятся частью въ духовной консисторіи, частью въ правленіи духовной семинаріи. Предоставляется Совѣту училища *изъ того и другаго учрежденія получить собранныя уже деньги и просить духовную консисторію побудить оо. благочинныхъ*, которыми за означенные годы сборъ или не былъ представляемъ совѣтъ, или отчасти, — немедленно представить все слѣдующія къ поступленію деньги за все три года. Остальную часть смѣты не свыше 24000 покрыть изъ предполагаемыхъ прибылей свѣчнаго завода. 2⁰/₀ взносы на семинарское общежитіе оо. благочинные *должны продолжать* представлять и на будущее время. 1901, 620.

02 г. 13 фев. Постановили: докладъ ревизіоннаго комитета принять къ свѣдѣнію и просить Его Высокопреосвященство поставить Совѣту училища на будущее время въ непремѣнную обязанность своевременно представлять отчеты по училищу въ ревизіонный комитетъ. 02, 534.

1902 г. февр. 24. *Совѣтъ долженъ принять это къ свѣдѣнію и не задерживать отчетность А. А.*

1902 г. 13 февр. Смѣта на 1902 годъ сведена на 43049 р. 76 коп., каковая сумма имѣетъ быть покрыта частью суммой взносов съ платныхъ ученицъ въ количествѣ 21790 рублей и частью изъ предполагаемыхъ прибылей епархіальнаго свѣчнаго завода въ количествѣ 21259 р. 76 коп. При разсмотрѣніи смѣты расхода суммъ по содержанію женскаго училища Съездъ оо. благочинныхъ обратилъ свое вниманіе на то обстоятельство, что инспектору классовъ, при занятіи по преподаванію Закона Божія во всехъ 6 классахъ, а также дидактики и педагогики въ послѣднихъ классахъ приходится давать не менѣе 24 уроковъ въ недѣлю, что не даетъ ему возможности исполнять обязанности инспектора классовъ, почему и выразилъ свое искреннее желаніе понести большой расходъ, но при непремѣнномъ условіи, чтобы въ первыхъ четырехъ классахъ былъ особый законоучитель, инспектору же классовъ вести занятія по Закону Божию, дидактикѣ и педагогикѣ исклю-

чительно въ двухъ послѣднихъ классахъ съ окладомъ годового содержания въ 1500 р. и вознагражденіемъ 100 руб. за совершеніе богослуженія въ училищной церкви, при готовой квартирѣ и отопленіи (за прохожденіе должности инспектора классовъ 780 руб. и за 12 годовыхъ уроковъ 720 руб.). 1902. 537.

1902 г. февр. 24. *О распредѣленіи уроковъ я лично буду разсуждать съ подлежащими лицами по своему возвращеніи въ Казань изъ Петербурга. Теперь же скажу: лучше или вѣтъ, или бѣольшую часть уроковъ по Закону Божію предоставитъ о. инспектору, а педагогикѣ и дидактикѣ и меньшую часть уроковъ по Закону Божію отдать другому лицу. А. А.*

2) Слушали: отношеніе совѣта епархіальнаго женскаго училища, отъ 12-го февраля сего 1902 года за № 91, относительно увеличенія жалованья г. начальницѣ вмѣсто 600 руб.—700 руб. и инспектору классовъ вмѣсто 300 р.—400 р., въ виду преобразованія училища изъ трехкласснаго въ шестиклассное.

Постановили: удовлетворить.

3) Слушали: отношеніе совѣта епархіальнаго женскаго училища, отъ 12-го февраля сего 1902 года за № 92, относительно прибавки вознагражденія воспитательницамъ за веденіе классныхъ диктантовъ до 30 руб. въ годъ каждой.

Постановили: удовлетворить.

4) Слушали: отношеніе совѣта епархіальнаго женскаго училища, отъ 12-го февраля сего 1902 года за № 93, относительно увеличенія преподавателямъ поурочной платы съ 50 до 60 рублей.

Постановили: съ слѣдующаго 1902²/₃ учебного года поурочную плату увеличить на 10 руб. лицамъ съ высшимъ образованіемъ, а прочимъ оставить обычную плату. На будущее время просить совѣтъ къ смѣтѣ прилагать имянной списокъ учащихся въ училищѣ съ указаніемъ количества веденныхъ каждымъ уроковъ.

1902, 534.

Справка: епархіальный съѣздъ о.о. благочинныхъ, бывшій въ 1901 году, постановилъ и Его Высокопреосвященство утвердилъ: «Рекомендовать совѣту довести число епархіально-коштныхъ вакансій до 10 для каждаго класса, а всего до 60 вакансій. Это количество епархіально-коштныхъ вакансій считать на будущее время нормою. Рекомендовать совѣту отклонять просьбы о принятіи на епархіальное содержаніе, а равно и не передавать таковыхъ

епархіальнымъ сѣздамъ, если не имѣется на лицо свободныхъ, въ предѣлахъ вышеозначенной нормы епархіально-коштныхъ вакансій. Предоставить совѣту право часть епархіально-коштныхъ вакансій, по его усмотрѣнію, раздѣлить пополамъ и, такимъ образомъ, установить полныя и половинныя епархіально-коштыя вакансіи». Постановили: какъ въ виду сей справки, такъ и потому, что въ настоящее время число полныхъ епархіальныхъ вакансій уже доведено въ епархіальномъ женскомъ училищѣ до 66 и 3-хъ полуепархіальныхъ, то удовлетвореніе всѣхъ вышеозначенныхъ просьбъ представить усмотрѣнію совѣта училища. **1903**, № 8, 47.

03 г. 6 февр. членами Правленія избраны свящ. Красноперовъ и Димитріевъ.

Всѣ смѣтныя назначенія по содержанию епархіальнаго женскаго училища въ 1903 г. исчисляются въ 43068 руб. 24 коп. Часть этого расхода въ суммѣ 21822 руб. 40 коп. имѣетъ быть покрыта платою за содержаніе воспитанницъ, а 21245 руб. 84 коп. изъ предполагаемыхъ крѣпостей епархіальнаго свѣчнаго завода. **1903**, № 8, 54.

Справка: епархіальный сѣздъ о.о. благочинныхъ, бывшій въ 1901 году, постановилъ и Его Высокопреосвященство утвердилъ: «Рекомендовать совѣту довести число епархіально-коштныхъ вакансій до 10 для каждаго класса, а всего до 60 вакансій. Это количество епархіально-коштныхъ вакансій считать на будущее время нормою. Рекомендовать совѣту отклонять просьбы о принятіи на епархіальное содержаніе, а равно и не передавать таковыхъ епархіальнымъ сѣздамъ, если не имѣется на лицо свободныхъ, въ предѣлахъ вышеозначенной нормы, епархіально-коштныхъ вакансій. Предоставить совѣту право—часть епархіально-коштныхъ вакансій, по его усмотрѣнію, раздѣлить пополамъ; такимъ образомъ установить полныя и половинныя епархіально-коштыя вакансіи».

19 сент. **1903** г. Постановили: прошенія препроводить въ совѣтъ епархіальнаго женскаго училища. Ассигновать на будущій 1904 г. изъ суммъ свѣчнаго завода 600 руб. на образованіе новыхъ шести епархіально-коштныхъ вакансій, съ подраздѣленіемъ ихъ на половинныя, въ дополненіе къ прежнимъ 60 вакансіямъ.

3) Имѣли сужденіе о томъ, что ежегодно епархіальное училище отказываетъ въ приѣмѣ многимъ дѣвочкамъ за неимѣніемъ

штатныхъ вакансій, отъ чего многія изъ нихъ остаются безъ образованія.

19 сент. 1903 г. Постановили: почительнѣйше просить Его Высокопреосвященство войти съ ходатайствомъ во Св. Синодъ о предоставленіи права совѣту епархіальнаго женскаго училища допускать: а) къ переводнымъ экзаменамъ изъ класса въ классъ дѣвочекъ и съ домашнимъ образованіемъ, не обучающихся въ училищѣ; б) къ выпускнымъ экзаменамъ изъ училища, — съ предоставленіемъ тѣхъ же правъ, какими пользуются и воспитанницы, кончающія курсъ въ епархіальномъ женскомъ училищѣ. 1904, 379 и 380. Но архіеп. Димитрій (Ковальницкій) не согласился: «Епарх. женское училище есть учрежденіе не обучающее только, но и воспитывающее»... См. *экстерны*.

5) Имѣли сужденіе объ открытіи въ г. Чебоксарахъ второго епархіальнаго женскаго училища. Такъ какъ съѣзду стало извѣстнымъ, что зданія Чебоксарскаго мужскаго училища неудобны для женскаго училища, потребуютъ для приспособленія очень большихъ затратъ, да и земельного участка при нихъ никакого нѣтъ, то постановили: 19 сент. 1903 г. вопросъ объ открытіи въ Чебоксарахъ епархіальнаго женскаго училища оставить открытымъ. 1904, 381.

Вечернее засѣданіе 22-го сентября 1904 г.

1) Слушали: смѣты расходовъ по содержанію въ 1905 г. Казанскаго Епархіальнаго женскаго училища и Ольгинскаго при немъ пріюта. Постановили: ту и другую смѣты утвердить. На будущее время остатки отъ смѣтныхъ назначеній, если бы таковыя оказались, не помѣщать полностью въ *фондовые капиталы* означенныхъ учреждений, а половину остатковъ возвращать въ кассу епархіальнаго свѣчнаго завода, другую же половину причислять къ фондовому капиталу. 1905, 641.

На докладѣ Предсѣдателя Совѣта, протоіерея Іоанна Горизонтова послѣдовала резолюція Его Высокопреосвященства: „*На основаніи § 15 Устава епархіальныхъ женскихъ училищъ и разъяснительнаго къ этому параграфу указа Святѣйшаго Синода отмѣняется назначеніе особой ревизіи изъ членовъ Епархіальнаго Съѣзда, о чемъ и сообщить*“.

О вышеизложенномъ согласно резолюціи Его Высокопреосвященства, Совѣтъ Казанскаго Епархіальнаго женскаго училища имѣеть честь довести до свѣдѣнія Съѣзда о.о. депутатовъ.

Справка. 1) Епархіальный Съѣздъ журнальнымъ постановленіемъ, отъ 20 сентября № 4, постановилъ въ Коммиссію по провѣркѣ отчетовъ Епархіальнаго женскаго училища избрать слѣдующихъ лицъ: Предсѣдателя о. Г. Зайцова и членовъ: о. Евгенія Азановскаго, Виктора Бузановскаго и о. И. Мудрова.

2) Члены Коммиссіи не имѣли въ виду обривизованіе училищнаго имущества, а лишь осмотръ зданія вслѣдствіе намѣченнаго съѣздомъ вопроса о расширеніи Епархіальнаго женскаго училища.

05 г. 26 сент. Постановили: Сообщить Его Высокопреосвященству, что Епархіальный Съѣздъ особой коммиссіи для ревизіи имущества Епархіальнаго женскаго училища не назначалъ. Избранная же имъ Коммиссія имѣла своей задачей разсмотрѣніе отчетности училища и осмотръ зданій въ виду возбужденнаго ходатайства о расширеніи училища. **1905**, 1387.

Постановили: 1) оставить въ силѣ постановленіе Съѣзда о.о. Благочинныхъ объ отчисленіи половины остатковъ, которые образуются отъ содержанія Епархіальнаго училища. 2) Ассигновку въ 3 тысячи рублей изъ средствъ Епархіальнаго Свѣчнаго завода — отклонить. **1905**, 1426 г.

05 г. 1) Возбудить ходатайство чрезъ Его Высокопреосвященство объ уравниеніи программы Епархіальнаго училища съ программой женской гимназіи Министерства Народнаго Просвѣщенія и о предоставленіи воспитанницамъ такого преобразованнаго Епархіальнаго училища правъ, одинаковыхъ съ правами окончивающихъ курсъ въ гимназіи. **1905**, 1431.

Резолюція Его Высокопреосвященства на журналъ по поводу училищной смѣты отъ 8 окт. 1905 г. за № 5717: *„Неудобнымъ считаю совмѣщеніе должности Инспектора классовъ училища съ должностью Духовника. Поручается Совѣту Епархіальнаго училища пригласить кого либо изъ городскаго духовенства для исповѣди воспитанницъ (напр. Георгіевской церкви, какъ ближайшей къ училищу); тридцать рублей можно считать достаточнымъ вознагражденіемъ этому духовнику; (сумма добавленная Съѣздомъ о. Инспектору). **1905**, 1462.*

Постановили: дѣло объ открытіи VII класса отложить впредь до полученія отвѣта Святѣйшаго Синода на ходатайство Его Высокопреосвященства. **06.** 1323.

1906 г. 19 с. Въ гор. Чебоксарахъ, оказывается, можно приурочить для женскаго училища старый корпусъ мужскаго духовнаго училища, который духовенство Чебоксарскаго Училищнаго округа согласно уступить епархіи за 40.000 руб., находя удобнымъ перенести свое училище на другое мѣсто.

Вполнѣ симпатизируя столь доброму начинанію, какъ открытіе третьяго духовнаго женскаго училища въ епархіи и въ то же время затрудняясь сейчасъ же рѣшить это дѣло въ окончательной формѣ, въ виду неознакомленности членовъ Съезда съ устройствомъ зданія, его вмѣстимостью и проч.,—постановили: избрать комиссію изъ слѣдующихъ лицъ—инспектора классовъ епархіальнаго училища священника Н. А. Владимірскаго, законоучителя окружнаго женскаго училища, священника М. К. Источникова и о. благочиннаго, протоіерея А. П. Васильевскаго съ тѣмъ, чтобы эта комиссія на мѣстѣ, въ гор. Чебоксарахъ, ознакомилась съ положеніемъ дѣла и въ частности пригоднo-ли то зданіе для помѣщенія въ немъ 7-ми класснаго училища и представила по сему дѣлу подробный докладъ; затѣмъ просить Его Высокопреосвященство,—если комиссіей найдено будетъ удобнымъ зданіе Чебоксарскаго училища для открытія въ немъ женскаго училища,—назначить будущей весной экстренный Съѣздъ духовенства для окончательнаго рѣшенія этого вопроса.

По 1-й ст. сего журнала 6 октября 1906 г. за № 6730 послѣдовала резолюція Его Высокопреосвященства такая: „Избранная комиссія для осмотра зданій Чебоксарскаго духовнаго училища утверждаетъ съ присоединеніемъ свящ. Н. Иванушкаго и священника В. Бонифатьева (изъ Козмодемьянска), О Съѣздѣ духовенства по открытію въ Чебоксарахъ Епархіальнаго женскаго училища будетъ сдѣлано распоряженіе по представленіи акта объ осмотрѣ зданій“. **06.** 1316. См. ст. п. Владимірскаго въ № 34 за 1907 г.

8) Имѣли разсужденіе о покупкѣ дома Вороновой для нуждъ Епархіальнаго женскаго училища. По справкѣ оказалось, что изъ 30 благочинническихъ собраній 22 высказались противъ приобрѣтенія усадебной земли и домовъ Вороновой, въ виду дороговизны-

Постановили: такъ какъ вопросъ этотъ находится въ связи съ вопросомъ объ открытіи второго Епархіальнаго училища въ Чебоксарахъ, то окончательное рѣшеніе по сему отложить до окончательнаго рѣшенія вопроса объ открытіи Епархіальнаго училища въ Чебоксарахъ. **06**, 1389.

07 г. Постановили: 1. Открытіе 7 класса при епархіальномъ училищѣ признать желательнымъ. 2. 7-й классъ открыть съ 15 августа 1908 г. при чемъ расходы по содержанію этого класса въ надлежащемъ размѣрѣ, по усмотрѣнію Совѣта училища, покрыть увеличеніемъ платы за содержаніе обучающихся въ этомъ классѣ воспитанницъ и 3, вопросъ о платѣ за содержаніе казеннокоштныхъ воспитанницъ, поступающихъ изъ 6 класса въ 7 считать открытымъ до рассмотрѣнія смѣты Епархіальнаго училища.

На сего послѣдовала 20 октября 1907 года къ № 6766 резолюція Его Высокопреосвященства такая: „Объ открытіи 7 классовъ при епархіальныхъ училищахъ уже опубликовано опредѣленіе Св. Синода въ № 41 Церковныхъ Вѣдомостей за текущій (1907) годъ (см. журналъ Епархіальнаго Съезда № 11, ст. 2)“. **08**, 53.

Смѣту по содержанію Казанскаго епархіальнаго женскаго училища въ 1908 г. утвердить въ суммѣ 48480 руб. 6 коп., а Ольгинскаго пріюта— въ суммѣ 5128 руб. 72 коп., всего же въ суммѣ 53684 р. 98 коп., для чего и ассигновать въ распоряженіе Совѣта Казанскаго епархіальнаго училища изъ прибылей Казанскаго епархіальнаго свѣчнаго завода, въ дополненіе къ имѣющимъ поступить средствамъ, на вышеозначенное училище 29167 р. 86 коп., а на Ольгинскій пріютъ 5128 р. 72 к., всего же на 34296 р. 58 коп.

По сей статьѣ резолюція Его Высокопреосвященства къ № 6766 послѣдовала такая: „Предлагается Совѣту епархіальнаго училища представить смѣту на открытіе и содержаніе 7 класса согласно Высочайше утвержденному Положенію о 7 классѣ (дополнит.) при епархіальныхъ женскихъ училищахъ (помѣщенному въ 41 № Церковныхъ Вѣдомостей за 1907 г.) А. Димитрій. 18 октября 1907 г.“ **08**, 142.

Ассигновать на содержаніе, а также и оборудованіе имѣющаго быть открытымъ съ 15 августа 1908 г. при Казанскомъ епархіальномъ училищѣ дополнительнаго 7 класса въ теченіе 1908—9 учебного года 3570 руб. 9 коп. изъ прибылей свѣчнаго завода.