

# ТАВРИЧЕСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА  
ВЪ МѢСЯЦЪ.

№ 19.

1 Октября 1886 года.

Подписка  
принимается  
въ редакціи  
Епарх. Вѣдом.  
въ Симфероп.  
Духовной  
Семинаріи.

Цѣна  
за годовое  
изданіе съ  
пересылкою  
и безъ  
пересылки  
5 рублей.

ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

I.

ОПРЕДЛЕНІЯ СВЯТѢЙШАГО СИНОДА.

Отъ 30 іюля—18 августа 1886 г., за № 1599, о книгѣ  
протоіерея П. Смирнова: «Наставленіе въ законѣ  
Божіемъ», съ журналомъ Училищнаго Совѣта.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій  
Правительствующій Синодъ слушали: представленный пред-  
сѣдателемъ Училищнаго при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣта,  
отъ 26 іюля сего года, за № 225, журналъ сего Совѣта,  
за № 58, съ заключеніемъ Совѣта по прошенію настоя-  
теля с. петербургскаго кафедральнаго Исаакіевскаго собора  
протоіерея Петра Смирнова объ одобреніи въ качествѣ  
учебника для народныхъ училищъ вѣдомства министер-  
ства народнаго просвѣщенія и для церковно-приходскихъ  
одноблассныхъ школъ, составленной имъ книги: «Настав-  
леніе въ законѣ Божіемъ». Для народныхъ училищъ и цер-

ковно-приходскихъ школъ. Изданіе третье, значительно дополненное и исправленное. С.-Петербургъ, 1886 года». Училищный при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣтъ полагаетъ означенную книгу одобрить въ качествѣ учебника, наравнѣ съ другими одобренными учебниками по закону Божию, для народныхъ училищъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія и допустить въ одноклассныя церковно-приходскія школы, впредь до изданія для сихъ послѣднихъ особаго учебника по утвержденной Святѣйшимъ Синодомъ для сихъ школъ программѣ. Приказали: Заключение Училищнаго при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣта утвердить и, для объявленія о книгѣ протоіерея Смирнова, подъ названіемъ: «Наставленіе въ законѣ Божіемъ. Для народныхъ училищъ и церковно-приходскихъ школъ. Изданіе третье, значительно дополненное и исправленное С.-Петербургъ, 1886 года», епархіальнымъ училищнымъ совѣтамъ сообщить, циркулярно чрезъ «Церковный Вѣстникъ», съ приложеніемъ копии съ журнала Совѣта.

*Журналъ Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ, за № 58, о вышеозначенной книгѣ.*

Настоятель с.-петербургскаго кафедральнаго Исаакіевскаго собора протоіерей Петръ Смирновъ, представивъ въ Училищный Совѣтъ свою книгу: «Наставленіе въ законѣ Божіемъ», проситъ рекомендовать ее въ качествѣ учебника для народныхъ училищъ, подвѣдомственныхъ министерству народнаго просвѣщенія, и временно одобрить для церковно-приходскихъ одноклассныхъ школъ, пока не будутъ составлены особенные для нихъ учебники по вновь

утвержденной программѣ. По разсмотрѣніи книги: «Наставленіе въ законѣ Божіемъ», въ Училищномъ при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣтѣ, оказалось слѣдующее: книга составлена по программѣ, одобренной Святѣйшимъ Синодомъ въ 1881 году для начальныхъ училищъ разныхъ наименованій и вѣдомствъ. Съ тѣмъ вмѣстѣ, «Наставленіе въ законѣ Божіемъ» заключаетъ въ себѣ всѣ статьи, означенныя въ программѣ для церковно приходской школы одноклассной. По своему содержанію книга протоіерея Смирнова заключаетъ въ себѣ все то, что требуется вышеуказанными программами. Объясненія предметовъ находятся въ послѣдовательномъ, логическомъ порядкѣ. Самыя объясненія правильны. Они изложены яснымъ, удобопонятнымъ для дѣтей языкомъ. Къ достоинствамъ книги относится и то, что при изложеніи историческихъ разсказовъ, для облегченія учениковъ въ уразумѣніи содержанія каждаго параграфа, помѣщены въ концѣ параграфа вопросы, къ нему относящіеся. Въ катихизисѣ же, особенно при объясненіи заповѣдей, указывается на историческіе разказы, служащіе къ уясненію катихизическаго ученія. Книга напечатана яснымъ, четкимъ шрифтомъ, на хорошей бумагѣ. Книга, по своимъ достоинствамъ, можетъ быть допущена въ качествѣ учебника, наравнѣ съ другими одобренными учебниками по закону Божію, въ народныя училища министерства народнаго просвѣщенія, а также и въ одноклассныя церковно-приходскія школы, доколѣ не будетъ составленъ для сихъ послѣднихъ особый учебникъ по вновь составленной программѣ.

Въ виду изложеннаго Училищный при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣтъ полагалъ бы: составленную настоятелемъ с.-петербургскаго кафедральнаго Исаакіевскаго собора протоіереемъ Петромъ Смирновымъ книгу: «Наставленіе въ законъ Божіемъ. Изданіе третье, значительно дополненное и исправленное. С.-Петербургъ, 1886 года, цѣна 20 коп.», одобрить въ качествѣ учебника, наравнѣ съ другими одобренными учебниками по закону Божию, для народныхъ училищъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія и допустить въ одноклассныя церковно-приходскія школы, впредь до изданія для сихъ послѣднихъ особаго учебника по утвержденной Святѣйшимъ Синодомъ для сихъ школъ программѣ.

*Выписка изъ утвержденного г. Оберъ-Прокуроромъ Святѣйшаго Синода журнала Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ, отъ 26 мая 1886 года, за № 42, о книгѣ о. протоіеря Петра Смирнова: «Церковно-приходская школа. Упадокъ ея на западѣ Европы и значеніе для Россіи». Изданіе второе. С.-Петербургъ, 1886 года. Цѣна 20 коп.*

Брошюра о. протоіеря Петра Смирнова является первою по времени и доселѣ единственною въ своемъ родѣ въ нашей литературѣ попыткою къ разъясненію вопроса величайшей важности для нашего и для послѣдующаго времени. Первое изданіе ея, подъ заглавіемъ: «Прошедшее въ церковно-приходской школѣ на западѣ въ виду будущаго нашей», вышло въ Москвѣ, въ 1884 году. Авторъ



говорилъ въ такое время, когда у всѣхъ истинныхъ печальниковъ образованія нашего народа лежала на душѣ тревожная дума о будущности нашей, «какъ бы вновь зарождающейся», православной церковно-приходской школы, когда одни съ недовѣріемъ, другіе со страхомъ и немногіе съ упованіемъ и вѣрою глядѣли на смѣлое выступленіе ея — съ одной стороны «въ виду особенно обострившагося и, можно сказать, рокового вопроса о направленіи школъ на западъ» (стр. 3), съ другой — въ виду существующихъ уже у насъ «школъ хорошо обставленныхъ и обезпеченныхъ, сама не имѣя, подобно первымъ проповѣдникамъ христіанства, ни золота, ни серебра, ни мѣди въ поясъ своемъ» (стр. 56). Авторъ чутко прислушался къ общему настроенію ревнителей народнаго образованія и весьма удачно отвѣтилъ на него. Онъ не вводитъ своихъ слушателей въ сущность вопроса, не заставляетъ ихъ еще разъ переживать тотъ тяжелый процессъ, который привелъ къ сознанію необходимости церковно-приходской школы, не строитъ плановъ для нея: «я имѣю, говоритъ онъ, высказать только то, что представляется, такъ сказать, съ перваго раза» (стр. 5) и что несомнѣнно было на душѣ у всѣхъ слушателей его, было неясно, неувѣренно въ себя, что просило разъясненія, утѣшенія, одобренія. И эта задача исполнена авторомъ съ глубокимъ знаніемъ дѣла и такимъ же тактомъ. Объясненія его столь просты и естественны и вмѣстѣ столь содержательны, что, не смотря на скромность задачи, заключаютъ въ себя пути къ разрѣшенію всѣхъ главныхъ трудностей вопроса, наконецъ, столь прозрачны, что для ума непредубѣжденнаго не ос-

тавляютъ никакого сомнѣнія какъ въ глубокой правотѣ и истинности предстоящаго дѣла, такъ и въ успѣшности его.

Для исполненія своей задачи, авторъ весьма удачно избралъ путь историческій, именно тотъ путь, который прошла западно-европейская школа—главная виновница тревогъ за будущность и нашей церковно-приходской школы. Разъясненіе причинъ и обстоятельствъ, приведшихъ эту школу къ печальному разладу съ церковію, имѣетъ весьма важное значеніе для нашей вновь зарождающейся церковной школы. Это разъясненіе требуется прежде и болѣе всего, именно «съ перваго раза». Оно, по словамъ самаго автора, «съ одной стороны указало бы намъ рядъ опасностей, предохранило бы насъ отъ ошибокъ и увлеченій, уже испытанныхъ, съ другой—могло бы послужить къ опредѣленію истиннаго типа православной церковно-приходской школы, такъ какъ движеніе церковной жизни на западѣ представляетъ два, рѣзко очертившіяся и во многомъ противоположныя, направленія, между которыми именно и стелется срединный путь истины» (стр. 4). Авторъ скромно отклоняетъ отъ себя задачу «услѣдить этотъ золотой срединный путь и поставить на него нашу церковно-приходскую школу», «это, говоритъ онъ, дѣло многихъ и сильныхъ, дѣло такъ же многихъ лѣтъ» (тамъ же). Но то немногое, что авторъ даетъ въ своей рѣчи, достаточно ясно опредѣляетъ этотъ путь и способы дальнѣйшаго дѣланія на немъ.

Общая мысль брошюры состоитъ въ слѣдующемъ.

Католичество и протестанство страдали и страдают такими крайностями въ дѣлѣ воспитанія, которыя неминуемо привели ихъ къ разладу со школою и послужили поводомъ къ возникновенію въ западной педагогикѣ противоположныхъ крайностей и увлеченій. Православная церковь въ самыхъ нѣдрахъ своихъ носитъ такой типъ школы, который находится въ полномъ согласіи съ здоровыми началами воспитанія и не можетъ не пользоваться сочувствіемъ всѣхъ ревнителей народнаго образованія, а потому православная церковно-приходская школа можетъ смѣлѣе трѣть на свою будущность съ твердою вѣрою и упованіемъ. Ходъ мыслей автора слѣдующій.

Начало церковно-приходской школы авторъ видитъ въ огласительныхъ школахъ первыхъ вѣковъ христіанства. Но въ то время, когда на востокѣ эти школы сохраняли свое истинное направленіе, когда восточные учителя и отцы церкви (александрійская школа, Іоаннъ Златоустъ) выражали «чистый и ясный взглядъ на дѣло воспитанія» (8), на западѣ рано, еще у Тертуллиана и бл. Августина, появляется односторонность и крайность, осуждавшая всѣ тогдашніе способы образованія, ведущіе будто бы только къ развитію высокоумія, суемудрія и порочной жизни. «Впослѣдствіи въ этотъ пренебрежительный тонъ по отношенію къ общему образованію вошли папы и подвластное имъ духовенство съ своими стремленіями къ преобладанію въ церкви». Они «старались болѣе господствовать надъ наслѣдіемъ Божіимъ, чѣмъ о томъ, чтобы просвѣщать народъ и быть образцами стаду.

Попечение о духовномъ просвѣщеніи массъ скоро было оставлено, и католическое духовенство вступило даже въ борьбу съ дѣятелями на поприщѣ науки и воспитанія. Уже въ темные средніе вѣка зарождался и открывается борьба школы противъ католической церкви. *Artes liberales* появляются въ школахъ съ видимою неприязнью къ представителямъ *Artis clericalis*. «Реформація застала католичество среди борьбы съ свѣтскими неправителями школы и сразу нанесла ему два страшныхъ удара: вырвала изъ подъ вліянія его высшую и среднюю школу и взяла подъ особенное свое вліяніе школу народную» (9).

Езуиты усиливались вырвать изъ рукъ протестантовъ знамя науки, образованія; но школы езуитовъ только ярче раскрыли духъ католичества—господства въ высшей и средней школѣ и пренебреженіе къ низшей. Крайность езуитовъ вызвала расколъ въ самой католической школѣ. Янсенисты пытались основать школу на христіанствѣ, но не на папствѣ. Но попытка янсенистовъ уже не могла удалиться, въ самомъ Римѣ къ ней отнеслись враждебно.

Въ свою очередь и протестантство не могло поставить школу на прочныхъ основаніяхъ, лишивъ свою церковь того, что наиболее воспитательно дѣйствуетъ на народъ—богослуженія, таинства, самаго священства, какъ таинства. «Сухая догма, голый катихизисъ, до нельзя урѣзанное богослуженіе, длинная утомительная проповѣдь, все это не можетъ дать удовлетворенія и душѣ взрослому челоуѣка. Въ особенности же въ средѣ этого обнищавшаго христіанства должна была голодать душа дѣтей» (15).

Авторъ приводитъ выписку изъ наставлений Лютера о преподаваніи заповѣдей Божіихъ въ школахъ, обнаруживающую всю мертвенность постановки дѣла, о которой находитъ, что «протестантскіе» наставники, хотя бы и искренно хотѣли, не могли удовлетворить потребностямъ дѣтскаго сердца и вызвали ниія враждебныя собою попытки воспитанія» (16). Но появившіяся въ протестантской педагогіи два противоположныя направленія, оба имѣвшія за задачу оживить мертвенность обученія, не удались: они только нанесли окончательный ударъ протестантству на поприщѣ религиознаго обученія. Пятисы въ своихъ школахъ «молились, проповѣдывали, увѣщевали, упражнялись въ пѣснопѣиныхъ при каждомъ удобномъ случаѣ». Всякая наука, не имѣвшая прямого отношенія къ религіи, презиралась». Последствиемъ такого воспитанія было только «приторное и напускное благочестіе и неизмѣнные его спутники: ханжество, дождь, лицемеріе, фарисейство» (16). Съ другой стороны, Раттихъ, пытавшійся согласить новыя уже прорывавшіяся, идеи воспитанія съ протестантствомъ, вызвалъ противъ себя только яростныя нападки не только со стороны католиковъ, но и со стороны кальвинистовъ и лютеранъ. Кюмекскій, несмотря на все стараніе, уже не могъ примѣнить къ своему обнищавшему христіанству своихъ лучшихъ педагогическихъ идей и предметности, наглядности и постепенности, а хитакъ же идеи учительскихъ семинарій, онъ самъ въ освещеніи уже указывалъ школамъ новую дорогу. Между тѣмъ возбуденіе огуловъ, поднятое и тою же



реформаціей, быстро расло, проникая во всѣ сферы быта и общественнаго. Вопросъ о воспитаніи выстуналъ и все болѣе и болѣе настойчиво. Идеи Беконати и Локка открывали оригинальный моментъ въ этомъ вопросѣ. Но въ тѣхъ тѣхъ оригинальный моментъ и католичество и протестанство только ярче раскрыли свое безсиліе дѣлать прочныя основы воспитанію. Появилась теорія Руссо, начало не только отладенія, но и вражды школы съ церковію. Въ х дальнѣйшемъ ходѣ идеи воспитанія — въ системѣ Базедова, съ ее гармоническимъ развитіемъ задачъ природы и въ душѣ дитяти въ системѣ Песталоцци, съ ея враждебностью ко всѣмъ предвзятымъ школьнымъ планамъ, въ особенности къ церковности, въ системѣ Дистервега, одъ идеей «воспитанія сообразно назначенію и человеческой о жизни и для независимости и путемъ самостоятельнаго развитія», а авторъ видитъ постепенно усиливающійся разладъ и окончательный разрывъ между школою и церковію на западѣ. Рѣшительная попытка протестантовъ вернуть и школанъ религіознымъ основамъ, выразившаяся въ такъ называемыхъ *прусскихъ регулятивахъ* (1854), и только ясно подтвердила безсиліе протестанства въ этомъ оживомъ дѣлѣ церкви. «Сущность катихизиса, долбленіе текстовъ, цифры въ изученіи молитвъ и механизмы въ изученіи религіозныхъ истинъ», и вотъ, и чѣмъ протестанство оборолось противъ «недагоговъ охваченныхъ отвагою и свободомыслія» и «Появленіе этихъ регламентовъ ускорило, по словамъ автора, конецъ борьбы, длившейся около двухъ вѣковъ» (32). Обѣ борющіяся стороны дошли до крайности, до невозможности примиренія. Послѣдовалъ затѣмъ прусскій законъ

1872 г. до объявившей школу исключительно государственнымъ учрежденіемъ, съ устраненіемъ изъ него религіознаго характера, какъ во Франціи послѣдовало изгнаніе изъ школы не только преподаванія религіи, но и всѣхъ религіозныхъ знаковъ. То и другое явленіе составляютъ послѣднее слово правительственныхъ сферъ въ странахъ католическихъ и лютеранскихъ въ отношеніи школы. Со стороны поборниковъ новѣйшей педагогіи авторъ видитъ послѣднее слово въ желаніи, высказанномъ Шмидтомъ, преподавать въ школахъ законъ Божіей «на религіозной основѣ этического (нравственнаго) свойства, т. е. не обращая вниманія на различіе въ роисповѣданій, имѣя въ виду лишь то, что связываетъ людей, а не то, что разъединяетъ ихъ»! «Куда можетъ унести этотъ бурный потокъ (эпохи), страшно и подумать», говоритъ авторъ по этому поводу и въ заключеніе своего историческаго обзорѣнія (35).

«Какіе же выводы и заключенія, вообще какое для себя назиданіе можемъ мы извлечь изъ печальной исторіи церковно-приходской школы на западѣ?» спрашиваетъ авторъ.

1) «Прежде всего—отвѣчаетъ онъ—чувствуется необыкновенная важность и самаго этого дѣла въ жизни народной и настоящаго времени». Въ школѣ «вся жизнь, все будущее страны». Наше время въ особенности напоминаетъ намъ объ этомъ. «Теперь народъ нашъ какъ бы просыпается». Реформы прошлаго царствованія поставили его на путь развитія. Разныя враждебныя церкви и го-

сударству «вліянія» «снѣзгать воспользоваться благодѣяніями минуты» и «рвутся проникнуть въ народы съ любезнымъ каждому знаменемъ науки и просвѣщенія». «Время не опущено, но можетъ быть скоро опущено. Дѣло дается въ руки, но можетъ настать время, когда будемъ усиленно искать его и не найдемъ... Какъ ты страшно это слово: *теперь или никогда*» (37—38)! «Народъ желаетъ духовной нищи только отъ церкви, не хочетъ другого ученія, какъ только въ духѣ церковномъ», съ высоты престола духовенство призывается «показать себя «достойнымъ своего высокаго призванія (въ этомъ) важномъ дѣлѣ». И духовенство, безъ сомнѣнія, не остановится въ этомъ своемъ призваніи ни обружающимъ его недоувѣріемъ и сомнѣніями въ способности его къ этому дѣлу, ни своими немощами, помня, что оно «орудіе этой великой силы, которая въ немощахъ совершается» (40).

2) Дѣло церковно-приходской школы тѣснѣйшимъ образомъ соединено съ священнодѣйствіемъ крещенія, и есть именно то оглашеніе, которое для взрослыхъ должно предшествовать крещенію, для младенцевъ должно послѣдовать за нимъ, какъ только они придуть въ возрастъ; въ томъ и другомъ случаѣ неразрывно связано съ нимъ; *научите крестьяне*, сказалъ Господь... Этотъ долгъ въ отношеніи къ дѣтямъ строго выполняла церковь Христова на востокъ въ своихъ огласительныхъ школахъ. «Духовенство западной церкви тѣмъ и погрѣшило, что оно, во-первыхъ, эту единую обязанность священника учителя какъ бы раздѣлило: католическій священникъ мнилъ себя

болѣе совершителемъ таинства, протестантскій пасторъ — болѣе проповѣдникомъ и учителемъ. Когда живое тѣло разсѣкается пополамъ, то иной участи ему и быть не можетъ, какъ омертвѣніе» (41). Въ дальнѣйшемъ развитіи мысли объ обязанности священника учить дѣтей, авторъ, между прочимъ, живо изображаетъ недостаточность одного законоучительства въ школахъ, причемъ справедливо указываетъ на то обстоятельство, что «европейскій типъ, въ особенности средней и высшей школы, слагался въ то время, когда уже подорванъ былъ союзъ школы съ церковію, и наставленіе въ религіи было всячески урѣзывается, сокращаемо, а иногда оставлялось только ради внѣшняго приличія; а оттуда зонъ заимствованъ и для нашей школы» (45).

3) Происхожденіе школы опредѣляетъ и ея программу. Авторъ излагаетъ ее согласно съ указаніями, данными въ Высочайше утвержденныхъ правилахъ о церковно-приходскихъ школахъ, причемъ живо рисуетъ окружающія духовенства искушенія и свѣжія еще увлеченія педагогическими модными теоріями въ преподаваніи самаго закона Божія, выражая полную надежду, что церковно-приходская школа, какъ показываютъ уже появляющіеся опыты, въ цѣломъ стрѣе своего курса точно и неуклонно сохранить истинный духъ церкви. Этотъ духъ не только не отвергаетъ, напротивъ, вполне одобряетъ «выработанныя новою педагогіей хорошія правила относительно постепенности, наглядности, самостоятельности въ обученіи дѣтей, а такъ же новоизобрѣтенные и оказавшіеся на

практикѣ полезными способы наученія дѣтей грамотѣ и численію. Надобно, говорить авторъ, чтобы ои нашей школѣ сказали: нѣтъ, это не католическая школа съ своею замкнутою исключительностію и пренебреженіемъ ко всему, что не ея, и не протестантская, гордо выступившая съ своимъ рационализмомъ и затѣмъ совершенно обезличенная; это школа церкви, но церкви матери. (53).

4) Коренной и отличительный характеръ православной церкви — не «господствовать въ государствѣ, къ чему всегда стремилась церковь римско католическая», но и не «сливаться съ государствомъ подобно протестантству», а стараться «проникнуть все государственное и общественное устройство животворнымъ духомъ христіанства»; этотъ характеръ «долженъ отразиться и въ церковно-приходской школѣ — по отношенію къ другимъ учрежденіямъ и дѣтелямъ того же рода». Авторъ разумѣетъ здѣсь школы министерскія и земскія. Онъ желаетъ церковно-приходской школѣ не сепаратизма, розни и вражды въ отношеніи этихъ школъ, но мира и согласія. «Назначеніе ея — положить прочное церковное основаніе первоначальному образованію дѣтей и по возможности внести духъ церковности и православія и въ другія школы». (53—54).

5) Въ отношеніи къ такъ называемымъ школамъ грамоты авторъ рекомендуетъ священникамъ тотъ истинный «духъ православія», который «и надломленной трости не переломить и льна курящагося не угасить» (55), беречь ихъ, оказывать защиту и покровительство.



Вотъ существенныя мысли брошюры о. протоіерея Павла Смирнова. Читатель видитъ, что въ нихъ обняты всѣ существенныя стороны церковно-приходской школы, что представленны авторомъ основы для этой школы суть *духъ и истина* нашей святой православной церкви, что высказанныя имъ пожеланія для нея какъ будто выхвачены изъ тайника души каждаго ревнителя истиннаго обученія нашего народа. Здѣсь изложено только самое существенное въ брошюрѣ. Въ развитіи своихъ мыслей авторъ повсюду даетъ много цѣнныхъ указаній, имѣющихъ важное значеніе не только для духовенства, но и для всякаго учителя. Дорогъ также этотъ тихій, кроткій, мирный духъ, среди царившихъ доселѣ въ нашей народной педагогической сферѣ преипрательствъ, недовѣрія, подозрѣній... Языкъ брошюры повсюду простъ, необыкновенно ясенъ и точенъ, рѣчь теплая, задушевная. Вообще, брошюра о. протоіерея Петра Смирнова представляетъ рѣдкое явленіе въ нашей народно-педагогической литературѣ и вполне достойно открываетъ собою возрожденіе православно-русской церковно-приходской школы.

Въ виду указанныхъ достоинствъ названнаго труда о. протоіерея Смирнова Училищный Совѣтъ опредѣляетъ: составленную протоіереемъ Петромъ Смирновымъ книгу: «Церковно-приходская школа. Упадокъ ея на западѣ Европы и значеніе для Россіи. Изданіе второе. С.-Петербургъ 1886 г.» — рекомендовать для приобрѣтенія во всѣ существующія и имѣющія открыться церковно-приходскія шко-

ды, о чемъ и напечатать въ журналѣ «Церковный Вѣ-  
стникъ».

## ПРОГРАММА

преподаванія русскаго языка въ церковно-приходскихъ

школахъ.

### А. ПРОГРАММА ОДНОКЛАСНОЙ ШКОЛЫ

Годъ первый (7 уроковъ въ недѣлю).

Обученіе чтенію по бுவвослагательному способу, или  
по способу звуковому.

- 1) Разложеніе предложеній на слова.
  - 2) Разложеніе словъ на слоги.
  - 3) Выдѣленіе изъ слоговъ и словъ гласныхъ и со-  
гласныхъ звуковъ.
  - 4) Письмо буквъ.
  - 5) Чтеніе и письмо словъ и предложеній изъ изучен-  
ныхъ буквъ.
  - 6) Чтеніе словъ съ *з* и *ъ* на концѣ и въ срединѣ  
словъ, чтеніе *й*, *е* и *ё*. Буквы *н* и *э*. Употребленіе *и* и *і*.
- Упражненія при обученіи чтенію.

- а) Составленіе изъ подвижныхъ буквъ словъ и пред-  
ложеній.
- б) Списываніе съ книги отдѣльныхъ словъ и пред-  
ложеній.
- в) Звуковая диктовка.
- г) Заучиваніе наизусть, сначала со словъ учителя, а

потомъ и самостоятельно, небольшихъ остатей какъ прозаическихъ, такъ и стихотворныхъ.

*Годъ второй [7 уроковъ въ недѣлю].*

- 1) Усовершенствованіе въ чтеніи по книгѣ.
- 2) Передача прочитаннаго устно, по вопросамъ и безъ вопросовъ.
- 3) Упражненія въ правописаніи:
  - а) Списываніе съ книги и письмо выученнаго наизусть.
  - б) Письменные отвѣты на вопросы учителя.
  - в) Звуковая диктовка.
  - г. Изученіе правилъ правописанія на примѣрахъ (въ объемѣ, указанномъ въ объяснительной запискѣ).
  - д) Составленіе учениками примѣровъ на усвоенныя правила правописанія.
  - е) Провѣрочная диктовка.
  - ж) Практическое наученіе различать въ словахъ предметъ, дѣйствіе, состояніе и качество.
  - з) Разборъ предложеній по вопросамъ: кто, что, кого, чего и проч.
  - и) Составленіе простыхъ предложеній по тѣмъ же вопросамъ.
- 4) Составленіе писемъ по даннымъ образцамъ.

*Руководства и пособія.*

Руководствомъ при обученіи азбукѣ рекомендуется «Букварь для обученія юношества церковному и гражданскому чтенію», изд. Святѣйшаго Синода.

Впредь до составленія особаго руководства, прина-  
роченнаго къ программѣ и потребностямъ церковно-при-

ходской школы, предоставляется завѣдывающимъ школами вновь приобретаемыя для школъ слѣдующія учебныя руководства и пособия при обученіи грамотѣ:

- 1) Славно русская подвижная азбука, изданіе Святѣйшаго Синода. Цѣна 17 коп.
- 2) Азбука русскаго и церковно-славянскаго языка. Составилъ *Викторинъ*, бывший епископъ полоцкій. 5 е изданіе—протоіерея В. Михайловскаго. С. Петербургъ, 1886 года. Цѣна 15 коп.
- 3) Азбука священника *В. Никольскаго*. Изданіе 6-е братьевъ Салаевыхъ. Москва, 1884 года. Цѣна 20 коп.
- 4) Русская азбука. Составилъ *Н. И. Бѣлый*. Изданіе 9-е Одесса, 1883 года. Цѣна 15 коп.
- 5) Азбука правописаніе. Часть 1-я. Составилъ *Д. Тихомировъ* 10-е изданіе Москва, 1885 г.

Первою послѣ азбуки книгою для чтенія, впродъ до изданія особой книги, принаровленной къ программѣ и потребностямъ церковно-приходской школы, могутъ служить:

- 1) *Н. Ерминъ* и *А. Волотовскій* Приходская школа. Книга для класснаго чтенія, примѣненная къ обученію родному языку въ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ. С. Петербургъ, 1885 года. Изданіе Д. Полубояринова. Цѣна 35 коп.
- 2) Солнышко. Книга для чтенія въ народныхъ училищахъ. Составилъ *А. Радонежскій* Изданіе 2-е. С. Петербургъ, 1880 года. Цѣна 60 коп.

[Продолженіе будетъ].

## II. Отъ Епархіального Училищнаго Совѣта.

Епархіальный Училищный Совѣтъ доводитъ до свѣдѣнія о.о. наблюдателей и завѣдующихъ церковно-приходскими школами священниковъ, что программу для церковно-приходскихъ школъ рекомендуются слѣдующіе учебники и учебныя пособія:

### I. По закону Божію.

1. Пространный катихизисъ преосв. Филарета.
2. Священныя исторіи протоіереевъ: Н. Попова, П. Смирнова, А. Рудакова, Д. Соколова и др.
3. Начатки христіанскаго ученія.
4. Молитвословъ, изд. отъ Св. Синода.
5. Руководства къ преподаванію краткой исторіи церкви и ученія о богослуженіи—вышеозначенныхъ протоіереевъ.
6. Стѣнные таблицы краткихъ молитвословій и молитвы Господней, изд. Св. Синода.

### II. По церковному пѣнію.

1. Обиходъ нотнаго пѣнія. Изд. Св. Синода.
2. Октоихъ нотнаго пѣнія. Изд. Св. Синода.
3. Ирмологій нотнаго пѣнія. Изд. Св. Синода.
4. «Церковное пѣніе», изд. Братства Пр. Богородицы.
5. Литургія Св. Іоанна Златоустаго. С. Миропольскаго.
6. Руководство къ изученію древняго ц. пѣнія. Потулова.
7. Сборникъ церковныхъ пѣснопѣній. Его-же.
8. Переложенія священника М. Георгіевскаго.
9. Руководство къ изученію пѣнія по квадратной нотѣ. Изд. Братства Пр. Богородицы.



Ш. По славянской грамотѣ.

1. Стѣнные таблицы цер. — слав буквѣ. Изд. Св. Синода.
2. Букварь славянскій, изд. Св. Синода.
3. Учебный часословъ.
4. Учебная псалтирь.
5. Учебный октоихъ.
6. Евангеліе на слав. языкѣ.
7. «Обученіе церковно-слав. грамотѣ» Н. Ильминскаго.
8. Житія Святыхъ.

IV. По русскому языку.

1. Букварь для обученія юношества. Изд. Св. Синода.
2. Славяно-русская подвижная азбука. Изд. Св. Синода.
3. Азбука арх. Викторина, изд. прот. Михайловскаго.
4. Азбука свящ. В. Никольскаго.
5. Русская азбука Бѣлаго
6. Азбука правописанія, Д. Тихомірова.
7. Приходская школа, (книга для класснаго ученія)  
Н. Ермина и А. Волотовскаго.
8. Солнышко. Книга для чтенія, сост. Л. Радонежскій.
9. Объяснительное чтеніе, О. Савенко.
10. Курсъ систематическаго диктанта. Сост. Смирновскій.
11. Опытъ образцевъ систематическаго диктанта,  
сост. комиссіею при 2-й московской гимназіи.  
№. По чистописанію.
1. Методическое руководство къ обученію письму. В. Гербача.
2. Руководство къ обученію письму (прописи). Его-же

3. Русская скоропись, Его-же.
4. Прописи и образцы для рисованія по клеткамъ. Его-же.
5. Полный курсъ русскаго чистописанія. В. Пожарскаго.

#### VI. По счисленію.

1. Сборникъ арием. задачъ, А. Гольденберга.
2. Собраніе арием. задачъ Ал. Воронова.
3. Сборникъ задачъ примѣнительно къ сельскому быту. Сост. Т. Лубенець.
4. «Повторительный курсъ ариеметики», А. Арефьева и А. Соколова.

#### VII. По русской исторіи (краткой).

1. Русская исторія для начальныхъ школъ Н. Горбова.
2. Русская исторія для народныхъ училищъ, Пудыковича.
3. Отечественная исторія для народныхъ училищъ, С. Рождественскаго.

Извѣщая о семъ, Епархіальный Училищный Совѣтъ просить наблюдателей за церковно-приходскими школами доставить въ непродолжительномъ времени свѣдѣнія, какія школы могутъ пріобрѣсти означенныя книги на свои средства, какія нуждаются только въ нососіи для пріобрѣтенія ихъ и какія совершенно не могутъ пріобрѣсти ихъ на свои средства. Вышеозначенные учебники для церковно-приходскихъ школъ можно выписывать чрезъ Епархіальный Училищный Совѣтъ, который, вслѣдствіе большого количества выписываемыхъ имъ учебныхъ книгъ, будетъ пользоваться значительною уступкою.

### III. Инструкція наблюдателямъ за церковно-приходскими школами.

§ 1. На обязанности наблюдателя за церковно-приходскими школами лежитъ непосредственное руководство таковыми въ своемъ округѣ, а потому онъ долженъ въ учебное время обзрѣвать всѣ школы ввѣреннаго ему училищнаго округа не менѣе 2-хъ разъ въ годъ—въ декабрь мѣсяцъ и передъ окончаніемъ учебнаго года.

§ 2. Наблюдатель имѣетъ попеченіе не только о существующихъ церковно-приходскихъ школахъ, но заботится и о томъ, чтобы въ тѣхъ селеніяхъ, гдѣ по его мнѣнію, церковно-приходская школа необходима и полезна располагать какъ мѣстныхъ священниковъ, такъ и прихожанъ къ открытію таковой.

§ 3. Наблюдатель содѣйствуетъ священникамъ въ открытіи, по возможности, въ церковно-приходскихъ школахъ: а) дополнительныхъ классовъ, б) ежедневныхъ уроковъ для взрослыхъ, в) особыхъ ремесленныхъ отдѣленій и руководѣльныхъ классовъ, и г) воскресныхъ школъ для лицъ, неимѣющихъ возможности пользоваться ученіемъ ежедневно, равно какъ и наблюдать за прежде открытыми.

§ 4. Не оставляя безъ своего надзора и крестьянскія школы грамотности, наблюдатель долженъ способствовать священникамъ въ постепенномъ улучшеніи этихъ школъ.

§ 5. Если-бы въ слѣдствіи какихъ либо причинъ, потребовалось, по личному удостовѣренію наблюдателя, или совершенное закрытіе церковно-приходской школы, или переименованіе въ школу грамотности, то наблюдатель немедленно входитъ къ Епархіальному Преосвященному съ

представленіемъ объ этомъ, подробно выясняя всѣ обстоятельства дѣла.

§ 6. При обзорѣннн школь, наблюдатель долженъ обращать вниманіе на слѣдующіе предметы: а) личный составъ школь, б) учебную и нравственную часть школь, в) учебныя руководства и пособія и г) виѣшнее и внутреннее благоустройство школь, равно матеріальное обезпеченіе какъ школь, такъ и служащихъ при нихъ учителей.

§ 7. Въ отношеніи личнаго состава преподавателей наблюдатель обращаетъ вниманіе на то: а) имѣютъ ли они законное право на преподаваніе, т. е. состоятъ ли въ числѣ членовъ причта, или, если это особо назначенные учителя и учительницы, утверждены ли они въ должности Епархіальнымъ Преосвященнымъ, и б) обладаютъ ли надлежащими нравственными качествами, способностями и познаніями, достаточными для преподаванія предметовъ, указанныхъ для церковно-приходскихъ школь, и отличаются ли усердіемъ въ отпращеніи своихъ обязанностей.

Примѣчаніе 1. Для сего, кромѣ присутствованія на урокахъ и испытаніяхъ, наблюдатель старается ближе посредствомъ личныхъ бесѣдъ и удостовѣреній, ознакомиться съ каждымъ изъ преподавателей школь своего округа. Менѣе опытныхъ учителей наблюдатель руководитъ своими совѣтами и указаніями. Относительно лицъ, не имѣющихъ свидѣтельства на званіе учителя, но допущенныхъ къ исполненію преподавательскихъ обязанностей, наблюдатель замѣчаетъ стараются ли они изучать предметы преподаванія, и даетъ заключеніе, могутъ ли они оставаться на службѣ безъ ущерба для дѣла. Объ учителяхъ не соответствующихъ своему назначенію, наблюдатель немедленно доноситъ Епархіальному Преосвященному.

Примѣчаніе 2. О. о. законоучителей и преподавателей болѣе благонадежныхъ, усердныхъ и исправныхъ наблюдатель рекомендуетъ приходу, какъ людей и достойныхъ благодарности и при представленіи годоваго отчета рекомендуетъ ихъ и вниманію начальства.

§ 8. Наблюдатель слѣдитъ, чтобы въ каждой школѣ ведены были: а) именныя списки учениковъ съ показаніемъ ихъ вѣроисповѣданія, званія, возраста, времени поступленія въ школу и времени выбытія изъ оной; б) списки учениковъ каждаго класса съ раздѣленіемъ на группы для ежедневной записи успѣховъ и отмѣтокъ о причинахъ неявки учениковъ въ школу, в) журналы для собственноручнаго записыванія законоучителемъ и учителемъ содержанія уроковъ и всѣхъ случаевъ, заслуживающихъ по отношенію къ школѣ особеннаго вниманія (напр. посѣщеніе кѣмъ либо школы, молебствіе, экзамень и т. п.)

§ 9. По учебной части наблюдатель обязанъ тщательно слѣдитъ какъ за объемомъ и содержаніемъ, такъ и за методомъ и характеромъ преподаванія каждаго изъ учебныхъ предметовъ въ кругу программъ, изданныхъ съ утвержденія Святѣйшаго Синода для церковно-приходскихъ школъ.

§ 10. Наблюдатель обращаетъ особенное вниманіе на успѣхи тѣхъ учениковъ, коимъ предстоитъ держать экзамень для полученія свидѣтельства на льготу по отбыванію воинской повинности.

§ 10. Наблюдатель присутствуетъ при испытаніяхъ, по возможности, во всѣхъ школахъ своего округа и производитъ ихъ совмѣстно съ законоучителями, преподавателями и попечителями школъ, а также, если возможно, съ



Окружнымъ Благочиннымъ и сосѣдными священниками. Къ присутствованію на экзаменахъ должны быть приглашаемы родные учащихся, члены церковныхъ попечительствъ, гдѣ таковыя имѣются, и представители мѣстнаго общества. Списки учениковъ, окончившихъ курсъ, вмѣстѣ съ протоколами объ испытаніяхъ, наблюдатель препровождаетъ въ Епархіальный Училищный Совѣтъ для выдачи, кому слѣдуетъ, установленныхъ свидѣтельствъ. О результатахъ испытаній въ округѣ наблюдатель немедленно доноситъ Епархіальному Преосвященному.

§ 12. Продолжительность учебнаго періода и времени лѣтнихъ каникулъ, а равно число учебныхъ уроковъ опредѣляются наблюдателемъ совмѣстно съ законоучителями и преподавателями школъ, примѣнительно къ мѣстнымъ условіямъ, климату, и господствующему роду занятій жителей.

Примѣчаніе. Желательно, чтобы наблюдатель заботился, по возможности, объ одновременномъ во всѣхъ школахъ его округа началѣ и концѣ учебнаго года, равно и объ одинаковомъ числѣ ежедневныхъ уроковъ, сообразно съ изданною Святѣйшимъ Синодомъ программю.

§ 13. Въ отношеніи вспомогательной части наблюдатель долженъ удостовѣриться: а) направляется ли каждая церковно-приходская школа такъ, чтобы она нераздѣльно съ церковію внушала дѣтямъ любовь къ церкви и богослуженію, дабы посѣщеніе церкви и участіе въ богослуженіи сдѣлалось навывкомъ и потребностію сердца учащихся; б) присутствуютъ ли учащіеся въ праздничные и воскресные дни при богослуженіи и участвуютъ ли способные и подготовленные изъ нихъ въ церковномъ чтеніи и пѣніи, в) говѣютъ ли дѣти въ дни святой четыредесятицы; г) съ должнымъ ли благоговѣніемъ совершается ежедневная молитва предъ началомъ и по окончаніи учебныхъ занятій, и д) подаютъ ли преподаватели должный примѣръ

воспитанникомъ въ отношеніи всѣхъ этихъ религіозныхъ обязанностей. Кроме того, наблюдатель обращаетъ вниманіе какъ на порядокъ надзора, установленнаго для учащихся, и классную дисциплину, такъ и на принятыя въ школъ мѣры поощренія и взысканія.

Примѣчаніе. Такъ какъ нравственный надзоръ за учащимися и руководство для жизни должно простирается и за предѣлы школы, то наблюдатель слѣдитъ: а) пріучаются ли учащіеся быть вѣжливыми и почтительными предъ старшими, дружественными ли съ сверстниками и т. д. б) и пріучаются ли къ порядку въ занятіяхъ, опрятности въ одеждѣ и прическѣ, приличію въ походкѣ и проч.

§ 14. Касательно учебныхъ руководствъ и пособій наблюдатель обязанъ имѣть точныя свѣдѣнія, не терпитъ ли школа его округа недостатка въ книгахъ и другихъ необходимыхъ для преподаванія предметовъ, требуетъ, чтобы преподаваніе въ церковно-приходскихъ и вѣсесныхъ школахъ, на урокахъ для взрослыхъ, и дополнительныхъ классахъ производилось по руководствамъ, учебнымъ пособиямъ и вообще книгамъ, указаннымъ Святѣйшимъ Синодомъ, заботится о томъ, чтобы при школахъ, по мѣрѣ средствъ, были составляемы библіотеки учительскія, въ составъ которыхъ входятъ учебныя руководства, указанныя Святѣйшимъ Синодомъ, сочиненія по части педагогики, вообще книги, могущія служить къ дальнѣйшему самообразованію учителей, и ученическія, состоящія изъ учебныхъ руководствъ, книгъ для чтенія и другаго рода посо-

бій, собственно для употребленія учениками. Распредѣленіе руководствъ, пособій и книгъ для чтенія, если таковыя будутъ присылаемы Епархіальнымъ Начальствомъ, или какими либо учрежденіями и лицами для безмезднаго снабженія ими церковно-приходскихъ школъ, лежитъ на обязанности наблюдателя, причемъ онъ долженъ соображаться съ нуждами каждой школы.

§ 15. Обозрѣвая помѣщенія школъ, наблюдатель заботится, чтобы устройство ихъ соответствовало, по возможности, ихъ назначенію не только въ учебномъ, но и въ гигиеническомъ отношеніи, соображаясь при этомъ со средствами школъ. При неудовлетворительности помѣщенія школы, наблюдатель, совмѣстно съ причтомъ, учителемъ и попечителемъ старается или о приведеніи школьнаго помѣщенія въ должный порядокъ, или, если это невозможно, о замѣнѣ другимъ, болѣе удовлетворяющимъ своему назначенію.

§ 16. По предмету матеріальнаго обезпеченія школъ наблюдатель удостовѣряется, достаточно-ли таковое для удовлетворенія необходимыхъ потребностей школъ. При недостаточности средствъ школы, наблюдатель, смотря по возможности, обращается, при содѣйствіи священника и попечителя, къ мѣстнымъ обществамъ, приходскимъ попечительствамъ и братствамъ, земскимъ и другимъ общественнымъ учрежденіямъ и лицамъ, разъясняя нужды школы и указывая размѣръ необходимаго пособія, равно доносить Епархіальному Начальству съ просьбою о назначеніи пособія изъ стороннихъ источниковъ

§ 17. Повѣрку имущества школы наблюдатель производитъ по имѣющейся въ каждой школѣ описи имущества, въ которой должно быть обозначено время поступления вещей и книгъ и самъ въ описи дѣлаетъ помѣтку о вещахъ и книгахъ уничтожаемыхъ по ветхости или другимъ причинамъ.

§ 18. Для записи сбора пожертвованій на школу и для правильной отчетности по школѣ должна быть заведена приходо-расходная тетрадь, которую и просматриваетъ наблюдатель.

§ 19. Наблюдатели за церковно-приходскими школами непосредственно подчиняются Епархіальному Преосвященному и Епархіальному Училищному Совѣту.

§ 20. Наблюдатель, послѣ каждаго обозрѣнія школъ своего округа, доноситъ Епархіальному Преосвященному о результатахъ своихъ наблюденій. Общій же отчетъ о состояніи всѣхъ школъ своего округа наблюдатель представляетъ Преосвященному ежегодно къ 1 Сентября. Свѣдѣнія для отчетовъ наблюдатель собираетъ, по возможности, на мѣстѣ, при посѣщеніи школъ.

§ 21. Наблюдатели по дѣламъ церковно-приходскихъ школъ лично входятъ въ сношенія какъ съ епархіальною властію, такъ и съ вѣдомствомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

§ 22. Въ наблюденіи за состояніемъ церковно-приходскихъ школъ каждаго округа не имѣетъ права вмѣшиваться мѣстный благочинный, если наблюдателемъ состоитъ

другое лицо. Если же благочинный при обзрѣннй церквей своего округа и посѣтитъ кабую либо церковно-приходскую школу, то онъ не долженъ при этомъ дѣлать отъ себя какихъ либо замѣчаній или распоряженій; но о замѣченномъ можетъ сообщать наблюдателямъ за церковно-приходскою школою.

#### IV. По Таврической епархіи, уѣзду.

### ВОПРОСНЫЙ ЛИСТОКЪ

о состояніи  
приходской школы

церковно-

(или школы грамотности).

ВОПРОСЫ:

ОТВѢТЫ:

#### I. О школахъ

1. Гдѣ школа находится (село или деревня, посадъ, погость, хуторъ, выселобъ и т. п.; если школа находится въ городѣ, то указать улицу и № дома, или фамилію домовладѣльца).

\*) Въ случаѣ недостатка мѣста для отвѣта на вопросномъ листкѣ, можно прилагать отвѣты на особыхъ листахъ съ пометкою: «къ вопросу №» (обозначить № вопроса, къ которому относится отвѣтъ).



2. Означенная школа церковно-приходская или школа грамотности?

*Примѣчаніе.* Школами грамотности именовать домашнія крестьянскія школы, въ коихъ лица обоего пола, подъ наблюденіемъ священника, обучаются чтенію и письму

3. Время открытія школы (годъ, мѣсяць и число) и гдѣ школа учреждена?

4. Мужеская или женская школа, или для обоихъ половъ вмѣстѣ?

5. Одноклассная или двухклассная школа?

6. Есть ли особое помѣщеніе для школы и удобно ли оно, когда, гдѣ и на какія средства устроено? Если особаго зданія для школы нѣтъ, то гдѣ она помѣщается и на какихъ условіяхъ?

## II. О средствахъ содержанія школы.

7. Средства содержанія школы:

а) постоянное или едино-

временное отъ правительства  
пособіе и въ какомъ размѣрѣ?

б) пособіе отъ земства.

в) пособіе изъ церковныхъ  
или монастырскихъ суммъ.

г) постоянное или едино-  
временное пособіе отъ волост-  
ныхъ правленій, или отъ  
сельскихъ обществъ

д) постоянное или едино-  
временное пособіе отъ част-  
ныхъ лицъ, отъ кого именно  
и въ какомъ размѣрѣ?

е) постоянное или едино-  
временное пособіе отъ цер-  
ковно - приходскихъ попе-  
чительства, братства, при-  
ходскихъ благотворительныхъ  
обществъ и т. п. учреждений,  
отъ какихъ именно и въ ка-  
комъ размѣрѣ?

ж) сумма платы, получа-  
емой за ученіе.

з) другіе источники содер-  
жанія школы и какіе именно?

8. Взимается ли плата за  
ученіе, или какое иное воз-  
награжденіе, и въ какомъ  
размѣрѣ съ приходящихъ и  
съ постоянно или временно  
живущихъ въ школѣ?

### III. Объ учащихъ.

9. Число учащихся (маль-  
чиковъ и дѣвочекъ отдѣль-

и) въ ка-  
комъ размѣрѣ?

б) отъ ка-  
кого лица?

в) ка-  
кимъ образомъ?

г) ка-  
кимъ образомъ?

д) ка-  
кимъ образомъ?

е) ка-  
кимъ образомъ?

ж) ка-  
кимъ образомъ?

з) ка-  
кимъ образомъ?

и) ка-  
кимъ образомъ?

к) ка-  
кимъ образомъ?

л) ка-  
кимъ образомъ?

м) ка-  
кимъ образомъ?

н) ка-  
кимъ образомъ?

о) ка-  
кимъ образомъ?

п) ка-  
кимъ образомъ?

но) въ день собранія свѣдѣній:

а) по списку или по журналу?

б) состоитъ на лицо?

10. Обучающіяся въ школахъ дѣти исключительно ли приходящія, нѣтъ ли постоянно живущихъ въ школахъ дѣтей, или въ школахъ тѣ и другія?

11. Число окончившихъ ученіе въ школахъ за послѣдній учебный годъ:

а) съ льготнымъ правомъ по воинской повинности?

б) безъ этого права?

12. Распредѣленіе учащихся:

а) по вѣроисповѣданію:

б) по возрасту (покаждому возрастному году отдѣльно):

в) по сословію или званію родителей:

#### IV. Обь учащихся.

13. Кто обучаетъ въ школахъ Закону Божію и другимъ

предметамъ и кто завѣдуетъ школою?

14. Получаютъ ли обучающіе въ школѣ вознагражденіе, изъ какого источника и въ какомъ размѣрѣ?

### V. О занятіяхъ.

15. Продолжительность учебного года (какого мѣсяца и числа начинаются и прекращаются учебныя занятія въ школѣ)?

16. На сколько отдѣленій, или группъ, учащіеся раздѣляются?

17. Сколько въ каждомъ отдѣленіи?

18. Что изучали въ каждомъ отдѣленіи (перечисленіе предметовъ)?

19. По какимъ учебникамъ?

20. Если преподаваніе въ школѣ ведется не на русскомъ языкѣ, то на какомъ именно?

	Въ стар.	Средн.	Младш.
МАЛЬЧ.			
ДѢВОЧ.			

### VI. О книгахъ.

21. Число книгъ, имѣю-

щихся въ школьной библиотекѣ? \*).

22. Если недостаетъ въ школѣ учебниковъ и учебныхъ пособій, то какихъ именно и въ какомъ количествѣ, и какія имѣются въ виду мѣстныя средства къ восполненію этого недостатка?

### VII. Особыя примѣчанія.

23. Сколько разъ посѣщала школу наблюдатель и не посѣщала ли ее еще кто нибудь?

24. Имѣетъ ли школа доброе вліяніе на религіозно-нравственную жизнь учащихся и сельскаго общества и въ чемъ оно выражается.

«       » Октября 1886 г.  
Подпись завѣдующаго школою:

---

\*) *Примѣчаніе.* Представить на особомъ листѣ списокъ всѣхъ книгъ, имѣющихся въ школьной библиотекѣ, и указать при этомъ, въ сколькихъ экземплярахъ каждая книга находится.



Удостоверение наблюдателя за церковно-приходскими школами округа, къ которому принадлежит школа.

---

Предсѣдатель Таврическаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, Ректоръ Семинаріи Протоіерей Іоаннъ *Знаменскій*.

---

**V. Отъ училищнаго совѣта при Св. Синодѣ въ Таврической Епархіальный Училищный Совѣтъ.**

По возбужденному однимъ изъ Епархіальныхъ Преосвященныхъ вопросу объ устраниеніи вмѣшательства инспекціи народныхъ училищъ въ дѣло открытія духовными лицами школъ грамоты, Святѣйшій Синодъ, согласно заключенію Училищнаго при ономъ Совѣта, поручилъ Г. Синодальному Оберъ-Прокурору снестись съ Министеромъ Народнаго Просвѣщенія объ устраниеніи на будущее время вмѣшательства инспекціи народныхъ училищъ въ дѣло открытія духовными лицами школъ грамоты.

Въ послѣдствіе сдѣланныхъ сношеній, Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія циркуляромъ отъ 29 ноября 1885 г. за № 18032 предложилъ Попечителямъ учебныхъ округовъ слѣдующее разъясненіе: «Въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія получено свѣдѣніе, что при открытіи духовенствомъ одной изъ сельскихъ церквей школы грамоты въ мѣстности, гдѣ уже существуетъ начальное училище Министерства Народнаго Просвѣщенія, инспекторъ народ-

ныхъ училищъ воспретилъ обученіе въ означенной школѣ за несоблюденіемъ, будто бы, при ея учрежденіи изложеннаго въ указѣ Святѣйшаго Синода отъ 12 Юля 1884 года и сообщеннаго начальствамъ учебныхъ округовъ въ циркулярномъ предложеніи Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 14 Августа того же года, за № 11299, требованія, чтобы въ мѣстностяхъ, гдѣ уже учреждены гражданскимъ вѣдомствомъ школы, не принадлежащія къ числу церковно-приходскихъ, духовенство открывало свои школы не иначе, какъ по предварительномъ сношеніи мѣстнаго Преосвященнаго съ подлежащимъ учебнымъ начальствомъ. По разсмотрѣніи настоящаго дѣла оказалось слѣдующее: 1) въ Высочайше утвержденныхъ 13-го Юня 1884 г. правилахъ, которыми православное духовное вѣдомство обязано руководствоваться въ своихъ дѣйствіяхъ относительно церковно-приходскихъ школъ и состоящихъ въ его завѣдываніи школъ грамоты, не заключается требованія, чтобы эти послѣднія школы были открываемы духовными лицами не иначе, какъ по предварительномъ сношеніи Преосвященнаго съ учебными начальствами гражданскихъ вѣдомствъ; изложенное же въ помянутомъ выше указѣ Святѣйшаго Синода требованіе предварительнаго сношенія относится исключительно къ случаямъ открытія школъ церковно-приходскихъ, какъ явствуетъ изъ того же указа, ставящаго цѣлю подобныхъ сношеній достиженіе единодушія между всѣми лицами и учрежденіями, призванными служить дѣлу народнаго просвѣщенія, и предупрежденіе возможныхъ недоразумѣній и пререканій между вѣдомствами; 2) Правилами 13 Юня 1884 года открытіе и закрытіе

церковно-приходскихъ школъ предоставлено вполнѣ лицамъ и властямъ духовнаго вѣдомства (§§ 3 и 4), чѣмъ исключается какое бы то ни было участіе въ распоряженіяхъ этого рода со стороны гражданскихъ учебныхъ вѣдомствъ; равнымъ образомъ означенныя правила не обусловливаютъ никакими ограничительными требованіями открытія и закрытія школъ грамоты, подчиняя ихъ безраздѣльно вѣдѣнію и наблюденію духовнаго начальства (§ 6), и 3) Допущеніе лицъ учебнаго вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія къ участію въ дѣлѣ открытія школъ грамоты, находящихся въ непосредственномъ вѣдѣніи духовенства, не вызывается никакою необходимостію и оказалось бы въ противорѣчій съ собственными разъясненіями Министерства по сему предмету. Въ виду изложенныхъ данныхъ, я нахожу, что сдѣланное инспекторомъ въ одной изъ дирекцій народныхъ училищъ воспрещеніе духовенству сельской церкви обучать дѣтей въ открытой имъ школѣ грамоты вслѣдствіе отсутствія предварительнаго сношенія епархіальнаго начальства съ подлежащимъ директоромъ народныхъ училищъ, не можетъ быть признано имѣющимъ законное основаніе. Объ этомъ имѣю честь увѣдомить Ваше Превосходительство, для руководства, покорнѣйше прося Васъ сдѣлать распоряженіе къ устраненію вмѣшательства инспекціи въ дѣло открытія духовными лицами школъ грамоты».

Училищный при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣтъ долгомъ считаетъ сообщить о семъ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтамъ къ свѣдѣнію и, въ потребныхъ случаяхъ, къ руководству.

---

VI. РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

Преподаватель Греческаго языка въ Ярославской Духовной Семинаріи Николай Корсунскій въ прошеніи, отъ 27 августа сего года, на имя Архипастыря, проситъ рекомендовать духовенству Таврической епархіи къ выпискѣ издаваемыхъ имъ: книгу «Пятнадцать учебныхъ рѣчей» и брошюру «Благовѣсть.»

На прошеніи этомъ резолюція Его Преосвященства, отъ 4 Сентября сего года за № 3026, послѣдовала такая: «духовенство Таврической епархіи можетъ выписывать на церковныя суммы, если позволяютъ средства, рекомендуемую преподавателемъ Н. Корсунскимъ книгу «Пятнадцать рѣчей» изъ учебной практики и брошюру «Благовѣсть.»

**Ученикъ любви не умретъ.** (Іоан. XXI, 23): пятнадцать учебныхъ рѣчей; IV+432 убористой печати; настольная книга для учащагося юношества, приличнѣйшая для подарковъ ему, но пріятнѣйшая и для родителей, имѣющихъ учащихся дѣтей, желанная по указанію въ ней возбуждающихъ къ ученью и доброму поведенію мотивовъ для начальниковъ учебныхъ заведеній, учителей, для законоучителей и проповѣдниковъ. Удостоена почетныхъ отзывовъ Преосвященными Архіереями; Ученымъ Комитетомъ одобрена для бібліотекъ среднихъ учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія, а Учебнымъ при Святѣйшемъ Синодѣ Комитетомъ семинарскимъ правленіемъ

вмѣнено «въ обязанность возможно широкое распространение ея между учениками». Напечатана на испрошенную Г. Оберъ-Прокуроромъ Св. Синода и съ Высочайшаго соизволенія дарованную казенную субсидію. Безъ преувеличенія «единственная и драгоцѣннѣйшая» въ данномъ родѣ. Мысли изложены съ задумчивостью, силою и убѣдительною, дышуть свѣтлостью и своеобразностью, чувства свѣжестію и горячностію; языкъ при необыкновенной простотѣ отличается художественностью и изысканностью, обилуетъ удачными сравненіями и примѣрами, искуснымъ употребленіемъ текстовъ свящ. Писанія и изреченій древне-классическихъ писателей. Отзвы: Церк. Вѣст. 1885 г. № 49. О первомъ собраніи рѣчей: Церк. Вѣст. 1882 г. №№ 7 и 33. Цѣна 3 руб. Выписывать можно исключительно отъ Ред. епарх. вѣд. и учителя семинаріи Г. Корсунскаго въ Ярославлѣ. Просятъ въ интересахъ христіанскаго правоученія, церковной религіозности и доброй учебности сообщать это объявленіе и другимъ, напр. родителямъ и всѣмъ, кому настоящей книгой радость угодно доставить.

---

Ваше Преосвященство!

*Милостивый Архипастырѣ,*

По уставу Сиротскаго дома Тайнаго Совѣтника Фабра, Высочайше утвержденному, 7-го Іюня 1880 года, комплектъ призрѣваемыхъ круглыхъ сиротъ, уроженцевъ Таврической губерніи, долженъ простираться до 40 чело-вѣкъ, состоитъ же на лицо, въ настоящее время, 28,—



недостаетъ до комплекта 12 человѣкъ. Въ виду пополненія комплекта до цифры 40 человѣкъ воспитанниковъ, Комитетъ Сиротскаго дома Фабра неоднократно разсылалъ печатныя объявленія съ подробными правилами приёма сиротъ въ это заведеніе: Сельскимъ и Волостнымъ Правленіямъ, Уѣзднымъ и Городскимъ Полицейскимъ Управленіямъ, Уѣзднымъ Земскимъ и Городскимъ Управленіямъ и Уѣзднымъ Присутствіямъ по крестьянскимъ дѣламъ, но, къ сожаленію, эти мѣры не принесли ожидаемаго Комитетомъ результата: комплектъ сиротъ, современіи открытія этого заведенія и по сіе время, никогда не былъ полонъ, такъ какъ всѣмъ вышесказаннымъ учрежденіямъ, можетъ статься, и не совсѣмъ легко разузнать: въ какомъ обществѣ и семействѣ имѣются круглыя сироты. На противъ того, каждый приходской священникъ непосредственно стоитъ близко къ обществу своихъ прихожанъ и при исполненіи, по своему званію, обряда погребенія усопшихъ прихожанъ, имѣеть полнѣйшее свѣдѣніе, сколько и въ какомъ обществѣ и даже семействѣ имѣется круглыхъ сиротъ въ его приходѣ; поэтому Комитетъ Сиротскаго дома Фабра покорнѣе проситъ Его Преосвященство вмѣнить въ обязанность, чрезъ кого слѣдуетъ, приходскимъ священникамъ, чтобы они сообщали Комитету объ имѣющихся въ ихъ приходяхъ круглыхъ сиротахъ и какое послѣдуетъ распоряженіе почтить Комитетъ увѣдомленіемъ. Комитетъ же, съ своей стороны, не замедлитъ разослать приходскимъ священникамъ печатныя правила приёма сиротъ въ Сиротскій домъ Фабра.

На отношеніи этомъ резолюція Его Преосвященства отъ 2-го Сентября 1886 года за № 2947 послѣдовала такова: «Просьбу эту привести въ исполненіе и объ этомъ увѣдомить Комитетъ Сиротскаго Дома Фабра и вмѣстѣ съ тѣмъ отношеніе это напечатать въ Таврическихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ.

---

## VII. ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ИЗВѢСТІЯ.

Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Мартиніанъ, Епископъ Таврической и Симферопольской съ 5 на 6 Сентября изволилъ отправиться для обозрѣнія церквей Благочинническихъ округовъ: Григорьевскаго, Сѣрогозскаго, Каховскаго, Мало-Знаменскаго, Михайловскаго, перваго и втораго Бердянскихъ, перваго и втораго Ногайскихъ и Орѣховскаго.

Почетному Попечителю церковно-приходскихъ школъ по городу Симферополю, потомственному почетному гражданину Николая Уварову, согласно его желанію, Архипастырскою резолюціею разрѣшено открыть при церквяхъ Симферопольскаго округа склады книгъ духовно-нравственнаго содержанія, одобренныхъ Духовно-учебнымъ Комитетомъ при Святѣйшемъ Синодѣ, для распространенія оныхъ между народомъ по возможно дешевымъ цѣнамъ.

Избранный духовенствомъ Θεодосійскаго округа на должность духовника для того округа вмѣсто Священника Алексія Верзилова, Протоіерей Θεодосійскаго Собора Андрей Свѣтловъ Архипастыремъ утвержденъ въ сказанной должности.

Избранные прихожанами Петро-Павловской, что на Сѣверной сторонѣ города Севастополя въ должность Предсѣдателя и членовъ для Совѣта мѣстнаго церковнаго Братства на 188<sup>6</sup>/<sub>7</sub> годъ, утверждены Его Преосвященствомъ въ сказанныхъ должностяхъ, а именно: предсѣдателемъ подполковникъ Антонъ Горенко, товарищемъ предсѣдателя Священникъ Іоаннъ Явевскій, членами: мѣщане: Иванъ Трещинъ, Іаковъ Прокофьевъ, Казначеемъ 2 гильдіи купецъ Алексѣй Рѣзановъ, дѣлопроизводителемъ 2-й гильдіи купецъ Андрей Мадѣевъ.

Учителю Дальне-Камышинскаго Народнаго училища, Феодосійскаго уѣзда, Даніилу Цивчинскому, согласно ходатайству Инспектора Народныхъ Училищъ, дозволено Его Преосвященствомъ преподавать Законъ Божій въ сказанномъ училищѣ подъ наблюденіемъ мѣстнаго Священника.

#### Награды по Таврической епархіи:

1) въ 4 день Іюля 1886 года Всемилостивѣнше пожалованы знаками отличія за заслуги не служебныя по духовному вѣдомству: орденомъ Св. Станислава 2 степени потомственный почетный гражданинъ Петръ Канунниковъ.

Золотою медалью на Станиславской лентѣ для ношенія на шеѣ: 2-й гильдіи купецъ Алексѣй Рѣзановъ. Серебрянными на Станиславской лентѣ для ношенія на груди: мѣщане: Пантелеимонъ Масъ и Андрей Бѣличковъ.

2) Высочайшими указами, данными бапитулу Россій-

скихъ Императорскихъ и Царскихъ орденовъ, въ 13-й день Юня 1886 года, Всемилостивѣйше пожалованы, согласно удостоенію Комитета министровъ, орденами: Св. Анны 3 ст. учитель Таврической Д. Семинаріи Кол. Сек. Григорій Петровскій и Смотритель Симферопольскаго духовнаго училища Коллежскій Совѣтникъ Николай Сахаровъ; Св. Станислава 3 степ. Секретарь при Таврическомъ Епархіальномъ Архіереѣ Надворный Совѣтникъ Владиміръ Сеженскій, учитель Таврической Духовной Семинаріи Дмитрій Рѣпинскій, помощникъ смотрителя Симферопольскаго Духовнаго училища Коллежскій Ассесоръ Анатолій Феноменовъ и учитель тогоже училища Коллежскій Секретарь Иванъ Ильевичъ.

Объявлена Архипастырская благодарность за сдѣланныя пожертвованія разными церковными вещами въ Преображенскую церковь, села Демьяновки, Мелитопольскаго уѣзда, крестьянамъ села Демьяновки а именно: Евфросиніи Венгеръ, Марѣ Коваленковой, Артемію Козыку, Іоанну Бондаренко, Даніилу Кругляковскому, Θεодору Карпушеву, Александру Качану, Іоанну Карпинскому, Адріану Дашковскому, Максиму Кашкѣ, Гавріилу Качану, Афанасію Биденко, Θεодору Вороному, Афанасію Хижнягу, Евстафію Галацану, Дмитрію Евсеенко, Киріаку Хижнягу, Парфенію Дашковскому, Исаи Пѣвуну, Антонію Чухно, Давиду Дубинѣ, Прокопію Карпинскому, Θεодору Венгеру и Вавилу Пѣвуну.

Утвержденъ церковнымъ старостою на 6 трехлѣтіе къ

Бахчисарайскому Николаевскому собору мѣщанинъ Михаилъ Дремджи.

Праздныя мѣста: Священническое при Успенской церкви селенія Верхняго Рогачика, Мелитопольскаго уѣзда; штатное діаконое при Рождество-Богородичной церкви селенія Орлянска, Мелитопольскаго уѣзда; псаломщицкія: при Ялтинской Златоустинской церкви, при Θεодосійскомъ Александроневскомъ соборѣ, при Севастопольской Петропавловской церкви.

### О Б Ъ Я В Л Е Н І Я .

Вышла третьимъ исправленнымъ и значительно-дополненнымъ изданіемъ книга Протоіерея П. Смирнова подъ заглавіемъ: «Наставленіе въ Законъ Божіемъ» цѣна 20 к. Святѣйшимъ Синодомъ одобрена въ качествѣ **учебника** для народныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и допущена въ церковно-приходскія школы. Складъ изданія въ Москвѣ въ книжномъ магазинѣ «Наслѣдниковъ братьевъ Салаевыхъ» (Мясницкая, домъ Обидиной).

### О КНИГАХЪ ДУХОВНАГО СОДЕРЖАНІЯ

продающихся въ книжномъ магазинѣ И. Л. Тузова.

*Въ С.-Петербургѣ, по Большой Садовой улицѣ, домъ Коровина № 16, противъ Гостиннаго двора.*

1) Жизнь Господа Нашега Иисуса Христа. Опытъ историко-критическаго изложенія Евангельской исторіи. Съ опроверженіемъ



возраженій, указываемыхъ отрицательною критикою новѣйшаго времени: Свщ. Т. Буткевича. Изданіе второе, исправленное и дополненное. Спб. 1886 г. Цѣна 4 р., въ изящномъ коленкор. переплетѣ 5 руб.

2) Житія святыхъ. Составлены по Четь-Минеямъ и другимъ книгамъ Софією Дестунисъ. Съ изображеніями святыхъ и праздниковъ Академика Ѳ. Г. Солнцева. 12 книгъ Спб. 1886 г. Ц. 6 руб.

3) Жизнь Иисуса Христа. Соч. Ф. В. Фаррара. Новый переводъ съ 30-го англійскаго изданія А. П. Лопухина, съ приложеніями: ученыхъ изысканій по отдѣльнымъ вопросамъ изъ жизни І. Христа и примѣчаніями къ тексту. Въ 2-хъ частяхъ. Изданіе 2-е, исправленное, со множествомъ иллюстрацій и приложеніемъ раскрашенной карты Палестины. Роскошное изданіе отпечатано на веленовой бумагѣ. Спб. 1886 г. Ц. 8 р., въ изящномъ коленкоровомъ переплетѣ 10 р.

4) Жизнь и труды Св. Апостола Павла Соч. Ф. В. Фаррара. Полный переводъ съ послѣдняго англійскаго изданія А. П. Лопухина. Со множествомъ иллюстрацій и съ приложеніемъ 4-хъ раскрашенныхъ картъ путешествій ап. Павла. Роскошное изданіе. Спб. 1886 г. Ц., 8 р. въ изящномъ коленкоровомъ переплетѣ 10 руб.

5) Сочиненія епископа Игнатія Брянчанинова. Съ приложеніемъ портрета автора. Изданіе 2-е, исправленное и пополненное. 5 томовъ. Спб., 1886 г. Ц. 10 руб.

6) Руководство къ изяснительному чтенію апостольскихъ посланій и апокалипсиса, Сост. А. Ивановъ. Изданіе 3-е, исправленное. Одобрено Учебнымъ Комитетомъ при Св. Синодѣ, для употребленія въ Семинаріяхъ. Спб. 1886 г. Ц. 2 р. 50 к.

7) Краткое Обзорніе Богослуженія православной Церкви. Прот. Г. С. Дебольскаго. Съ рисунками въ текстѣ. Изд. 4-е. Спб. 1886 г. Ц. 50 к.

8) Иисусъ Христосъ—чудо исторіи. Сочиненіе, заключающее въ себѣ опроверженіе ложныхъ теорій о Лицѣ Иисуса Христа и собраніе свидѣтельствъ о высококомъ достоинствѣ характера, жизни и дѣлѣ его, со стороны невѣрующихъ. Филиппа Шаффа, перев. съ нѣмец. Спб. 1886 г. Ц. 1 р.

9) Кругъ поученій (110) на всѣ воскресные и праздничные дни въ году и на седмицы: пасхальную, первую поста и страстную. Съ біографією и приложеніемъ къ нимъ особо семи словъ и поученій, не относящихся къ сему кругу, и краткаго очерка исторіи города Киржача. Прот. Алексѣя Блюцвѣтова. Изданіе третье,

дополненное. Св. Синодъ, опредѣленіемъ отъ 1—20 Мая 1881 г., одобрилъ для приобрѣтенія въ церковныя библіотеки (Церк. Вѣст., № 31, 1886 г.). Спб. 1885 г. Ц. 1 р. 50 к., въ изящномъ коленик. перепл. 2 р. 25 к.

10) Оомы Кемпійскато. О подражаніи Христу. Четыре книги. Новый переводъ съ латинскаго К. П. Побѣдоносцева. Третье изданіе. Спб. 1885 г. Ц. 60 к., съ пересылкою 80 к.

11) Житія Святыхъ, чтимыхъ православною Церковію, съ свѣдѣніями о праздникахъ господскихъ и богородичныхъ, и о явленныхъ чудотворныхъ иконахъ. Составленныя Преосвященнымъ Филаретомъ (Гумилевскимъ), архіепископомъ Черниговскимъ, съ дополненіями изъ другихъ. Съ изображеніями святыхъ и праздниковъ Академика. О. Г. Солнцева. Съ приложеніемъ портрета преосвященнаго Филарета. На русскомъ языкѣ, за круглый годъ, двѣнадцать мѣсяцевъ: Январь, Февраль, Мартъ, Апрель, Май, Іюнь, Іюль, Августъ, Сентябрь, Октябрь, Ноябрь, Декабрь. Спб. 1885 г. Ц. за всѣ 12 кн. 15 р.

12) Житія Святыхъ подвижницъ Восточной Церкви. Соч. Филарета (Гумилевскаго), архіеп. Черниг. Изданіе второе. Съ изображеніями святыхъ подвижницъ Академика О. Г. Солнцева. Отпечатано на веленовой бумагѣ. Спб. 1885 г. Ц. 1 р. 50 к. въ изящ. пер. 2 р. 25 к.

13) Обзоръ русской духовной литературы. Книги первая и вторая. 862—1863 г. Соч. Филарета (Гумилевскаго), архіеп. Черниговскаго. Изданіе третье, съ поправками и дополненіями автора. Спб. 1884 г. Ц. 3 р., въ изящномъ переплетѣ 4 р.

14) Бесѣды о страданіяхъ Господа нашего Иисуса Христа, говоренныя Филаретомъ (Гумилевскимъ), архіеп. Черниг. Съ портретомъ автора. Въ двухъ частяхъ. Изданіе третье. Отпечатано на веленовой бумагѣ. Спб. 1884 г. Ц. 3 р., въ изящ. переплетѣ 4 р.

15) Историческое ученіе объ Отцахъ Церкви. Филарета (Гумилевскаго). Спб., 1882 г. Ц. 5 р. Въ красивомъ переплетѣ 6 р.

16) Православное догматическое богословіе. Филарета арх. Черн. 2 тома. Изданіе 3-е. С.-Петербургъ. 1882 г. Ц. 3 р. Въ красивомъ переплетѣ 4 р. Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія одобрено для ученическихъ библіотекъ среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній.

17) Ученіе евангелиста Іоанна о Словѣ. Филарета, архіеписк. Черн. Черниговъ. 1869 г. Ц. 1 р. 25 к.

18) Историческій обзоръ пѣснопелцевъ и пѣснопѣнія греческой

Церкви (Большой томъ, 464 стр.). Филарета арх. Изд. 2-е, съ дополненіями. Черниговъ, 1864 г. Ц. 1 р. 50 к.

19) Опытъ объясненія на посланіе Апостола Павла къ Галатамъ. Филарета, арх. Черниговъ, 1862 г. Ц. 75 к.

20) Новая скрижаль или обясненіе о церкви, о литургіи и о всѣхъ службахъ и утваряхъ церковныхъ, Веніамина, арх. Нижег. Въ 4-хъ частяхъ. съ рисунками, гравированными на деревѣ Л. Сѣряковымъ. Изданіе 14-е. Отпечатано на веленовой бум. Спб. 1884 г. Ц. 2 р.

21) Священная лѣтопись первыхъ временъ міра и человѣчества, какъ путеводная нить при научныхъ изысканіяхъ. Георгія Властова. Въ 3-хъ томахъ. Изданіе второе, исправленное. Всѣ три тома «Священная лѣтопись» опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода одобрены для приобрѣтенія въ фундаментальныя и ученическія бібліотеки духовныхъ семинарій. Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія рекомендованы для фундаментальныхъ бібліотекъ среднихъ учебныхъ заведеній. Рекомендованы для всѣхъ церквей Спб. 1878 г. Ц. 8 р. 50 к.

22) Историческое, догматическое и таинственное изъясненіе божественной литургіи. Основано на священномъ писаніи, правилахъ вселенскихъ и помѣстныхъ соборовъ и на писаніи св. отцевъ Церкви. Сост. Иваномъ Дмитріевскимъ. Вновь пересмотрѣнное и исправленное изданіе, съ рисунками Академика Ѳ. Г. Солнцева. Отпечатано на веленовой глазированной бумагѣ. Спб. 1884 г. Ц. 2 р. 50 к., въ изящ. переплетѣ 3 р. 50 к. Просимъ не смѣшивать этого новаго изданія съ прежнимъ, выпущеннымъ въ Москвѣ въ 1856 году, изложеннымъ устарѣвшимъ слогомъ и безъ рисунковъ.

23) Сѣятель благочестія, или полный кругъ церковныхъ бесѣдъ, поученій и словъ. Протоіерея Василя Нордова. С.-Петербургъ, 1883 г. Цѣна 5 р. Въ красивыхъ коленкорovýchъ переплетяхъ 7 руб.

24) Слова, бесѣды и рѣчи Филарета (Гумилевскаго), архіепископа Черниговскаго и Нѣжинскаго. Въ четырехъ частяхъ. Изданіе 3-е. Спб. 1883 г. Ц. 3 р. 50 к. Въ роскошномъ переплетѣ 4 руб. 50 к.

25) Доказательства истины христіанской вѣры, основанныя на буквальномъ исполненіи пророчествъ. А. Кейта. Переводъ съ 38 изданія барона Отто Эльснера. Спб. 1870 г. Ц. 2 р.

26) Дни богослуженія православной каволической восточной Церкви. Протоіерея Г. С. Дебольскаго. 2 большихъ тома въ 6 ча-

стяхъ. Изданіе 7 е. Спб. 1882 г. Ц. 3 р.; въ роскошномъ коленкоровомъ, переплетѣ 4 р. Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго просвѣщенія одобрено для ученическихъ бібліотекъ среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній.

27) Попеченіе православной церкви о спасеніи міра, выраженное въ ея Богослуженіи, объемлющемъ всю жизнь христіанина отъ рожденія до смерти, или объясненіе обрядовъ, требъ, таинствъ и Богослуженія православной Церкви. Протоіерея Г. С. Дебольскаго. Съ рисунками въ текстѣ. Изданіе третье. Одобрено Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія для ученическихъ бібліотекъ среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній. Спб. 1885 г. Ц. 2 р., въ изящномъ коленк. переплетѣ 3 р.

28) Необходимость и важность христіанскаго поведенія и послушанія православной Церкви. Протоіерея Г. С. Дебольскаго. Сокр. оглавленіе. Ученіе объ обязанностяхъ Христіанскихъ къ Богу, относительно Богослуженія общественнаго, служенія Богу домашняго, объ обязанностяхъ къ ближнимъ, къ отечеству, въ состояніи супружескомъ, родственномъ и самому себѣ. Изд. 2-е. Спб. 1885 г. Ц. 50 к.

29) О говѣніи по уставу Православной Церкви. Протоіерея Г. С. Дебольскаго. Изд. 2 е. Спб. 1882 г. Ц. 50 коп.

30) Седмица говѣнія исповѣди и причащенія. Протоіерея Г. С. Дебольскаго. Изд. 2-е. Спб. 1882 г. Ц. 20 коп.

31) Размышленія кающагося грѣшника о страшномъ судѣ, или о второмъ пришествіи Господа нашего Иисуса Христа на землю и всеобщемъ воскресеніи мертвыхъ. Спб. 1886 г. Ц. 15 к.

32) Разговоръ священника съ прихожаниномъ противъ леченія заговорами. Соч. Свящ. Мих. Граникова. Включена въ каталогъ книгъ для употребленія въ низшихъ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія въ отд. III для ученическихъ бібліотекъ и для народнаго чтенія. Спб. 1885 г. Ц. 15 к.

33) Поученія къ простому народу. Іоанна Архангельскаго, священника Саратовской Срѣтенской церкви. Изд. 5 е. Спб. 1882 г. Ц. 1 р. 50 Въ красив. переплетѣ 2 р. 25 к. Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія одобрено для ученическихъ бібліотекъ среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній.

34) О подражаніи Христу. Четыре книги. Твореніе Омы Кемпійскаго. Переводъ. А. Мѣщанинова. Изящное изданіе. Напечатанное въ 16-ю долю крупнымъ и четкимъ шрифтомъ. 700 стр Ц. 1 р. Въ роскош. коленк. переплетѣ 1 р. 50 к.

35) Божественное лице и дѣло Господа нашего и Спасителя Иисуса Христа. Спб., 1882 г. Ц. 1 руб.

36) Поученіе сельскаго пастыря. Священника П. Боброва. Изд. 2-е. Спб. 1881 г. Ц. 1 р. 25 к. Въ красив. переплетѣ 2 р.

37) Полное собраніе поученій. Протоіерея Р. Путятина. Съ портретомъ его, гравированнымъ на стали. Изд. 20-е. Спб. 1884 г. Ц. 2 р., съ пересылкою 2 р. 50 к. Въ роскош. коленк. переплетѣ 3 р. съ пересылкою 3 р. 50 к.

38) Поученія на великіе праздники православной Церкви и на 1-ю недѣлю Великаго поста. Составленныя архимандр. Исифомъ. Спб. 1881 г. Ц. 1 р. Въ красив. коленк. переплетѣ 1 р. 50 к.

39) Отечникъ. Избранныя изрѣченія святыхъ иноковъ и повѣсти изъ жизни ихъ, собранныя епископомъ Игнатіемъ (Брянчаниновымъ). Съ приложеніемъ портрета преосв. Игнатія и снимка съ его рукописи: «Предисловіе» къ первому тому (аскетическихъ опытовъ). Большой томъ въ 8-ю д. л. 551 страница, четкой печати. Спб. 1880 г. Ц. 3 р. Въ красив. коленк. пер., съ золотымъ тисненіемъ 4 руб.

40) О терпѣннѣ скорбей. Ученіе святыхъ отцовъ. Собранное епископомъ Игнатіемъ (Брянчаниновымъ). Изд. 2-е. Спб. 1882 г. Ц. 75 к. Въ красив. коленк. переплетѣ 1 р. 25 к. Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія одобрено для учебныхъ библиотекъ среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній.

41) О кончинѣ міра. 3 поученія изъ соч. Еписк. Игнатія (Брянчанинова). Изд. 2-е. Спб. 1881 г. Ц. 20 к. Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія одобрено для учебныхъ библиотекъ среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній.

42) Приготовленіе къ таинствамъ исповѣди и святаго причастія. Изъ соч. еп. Игнатія (Брянчанин.). Изд. 2-е. Спб. 1883 г. Ц. 30 коп.

43) Характеръ протестанства и его историческое развитіе. Ректора (бывшаго) С.-Петербургской духовной семинаріи. Архимандрита Хрисанфа. Изд. 2-е. Спб. 1871 г. Ц. 75 к.

44) Бесѣды о божественной литургіи архимандрита Макарія (Троицкаго). Бывшаго законоучителя Орловскаго Института благородныхъ дѣвицъ. Спб. 1881 г. Ц. 50 к., въ крас. перепл. 1 р.

45) Слова, бесѣды и поученія архимандрита Макарія (нынѣ епископа). Говоренныя имъ въ бытность священникомъ въ городѣ Орлѣ и законоучителемъ въ Орловскомъ Александровскомъ институтѣ благородныхъ дѣвицъ 1856—1879 г. Спб. 1881 г. 261 стр.



Изящное изд. Ц. 1 р. 50 к. Въ красив. перепл. съ золот. тиснен. 2 р. Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія одобрено для ученическихъ библіотекъ среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній.

46) Толкованіе на псалмы. Составилъ Палладій, епископъ Сарапульскій. Изданіе 2-е, испр. и дополн. Вятка, 1874 г. Ц. 2 р.

47) Отвѣты на главнѣйшія возраженія противъ вѣры истинной. Спб. 1860 г. Цѣна 50 к.

48) Катихизическія поученія (къ простому народу), на символъ вѣры, Молитву Господню, блаженства Евангельскія и на десять заповѣдей Божіихъ. Составлены священникомъ Петромъ Макаровымъ. Отпечатано на хорошей бумагѣ. 284 стр. Спб. 1882 г. Цѣна 1 р. 50 к. Въ роскошномъ коленк. переплетѣ 2 р. 25 к.

49) Письма о христіанской жизни. Въ 4-хъ частяхъ. Епископа Теофана: Большой томъ, въ 8 д. л. 787 стр. убористой печати. Спб. 1880 г. Цѣна 3 р. Въ хорошемъ коленк. переплетѣ съ золотымъ тисненіемъ 4 р.

50) Бесѣды православнаго священника съ старообрядцами. Священника Тимофея Твердынскаго. Изд. 1876 г., напечатанное въ 8-ю долю листа 730 страницъ. Посвященныя Высокопреосвященному Исидору, митрополиту Новгородскому и С.-Петербургскому. Ц. 1 руб. 75 к.

51) Духовныя стихотворенія Здѣшняго съ эпитафюмъ Пою Богу моему дождеже есмь. Изданіе третье, дополненное 20-ю новыми стихотвореніями. Ц. 75 к.

52) Вѣчное блаженство святыхъ. Соч. Ричарда Бакстра. Переводъ съ французскаго Андрея Свѣтлакова законоучителя Нижегород. губ. гимназіи Спб. 1882 г. 161 стр. Ц. 1 р. Въ красивомъ переплетѣ 1 р. 50 к.

53) Лѣтопись церковныхъ событій и гражданскихъ, поясняющихъ церковныя, отъ Рождества Христова до 1879 года. Архимандрита Арсенія. Спб. 1880 г. Ц. 4 р.

54) Проповѣди арх. Анастасія, инспектора Минской Семинаріи. Спб. 1880 г., въ 8 д. л., на хор. бум. Ц. 1 р. 50 к. Въ крас. перепл. 2 р.

55) Слова о священствѣ святаго отца нашего Іоанна Златоустаго, архіепископа Константинопольскаго. Перевелъ съ греческаго прот. Іоаннъ Колоколовъ. 2-е исправлен. изд. Спб. 1874 г. Ц. 50 к.

56) Нравственное ученіе святаго отца нашего Исаака Сирина. Спб. 1874 г. Ц. 50 к.

57) Систематическій сборникъ дѣйствующихъ постановленій по счетоводству и отчетности мѣстъ и властей вѣдомства Св. Синода. (Сост. Алексѣевъ Спб. 1880 г. Ц. 1 р. 50 к.

58) Нравственныя бесѣды на воскресныя евангелія. Перев. съ греческ. архим. Неофита (Пагидаса). Спб. 1884 г. Ц. 75 к.

59) Послѣднія минуты православнаго христіанина. Изд. второе. Спб. 1886 г. Ц. 30 к., въ изящн. переплетѣ 75 к.

60) Обзорѣніе Пророческихъ книгъ Вѣтхаго Завѣта. По утвержденной программѣ составилъ Алексѣй Хергозерскій. Изданіе третье, исправленное, Спб. 1885 г. Ц. 1 р.

61) Поученія, сказанныя воспитанницамъ Смольнаго Александровскаго училища законоучителемъ ихъ протоіереемъ І. К. Романовымъ. (Съ портретомъ автора) 1881 г. Ц. 1 р. 50 к. Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія одобрено для ученическихъ бібліотекъ среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній.

62) Поученія и нѣсколько словъ. Протоіерея І. Романова. Новый третій выпускъ. Спб. 1877 г. Ц. 1 р.

63) Учебники по закону Божію сост. Прот. І. К. Романовымъ. I. Законъ Божій для русскихъ народныхъ школъ. Въ 4-хъ выпускахъ.

II. Уроки Закона Божія по Катихизису. Изд. 2. Спб. 1883 г. Ц. 30 к.

III. Уроки о богослуженіи православной Церкви. Съ 98-ю рисунками въ текстѣ. Изд. 1886 г., въ 16-ю долю листа, 250 стр. Ц. 50 к. Уроки эти составлены примѣнительно къ степени пониманія дѣтей отъ 12 до 14-лѣтняго возраста и въ такой мѣрѣ, въ какой можно легко пройти предметъ въ продолженіе учебнаго года.



IV. Уроки по Церковной исторіи. Выпускъ I. Исторія Церкви вселенской. Выпускъ 2. Исторія церкви русской, — церкви въ Грузіи и церкви армянской. Выпускъ 3. Церковь западная; лютеранское и реформатское вѣроисповѣданія; — англиканская; отдѣльныя христіанскія общества на западѣ; объ іудействѣ или раввинизмѣ и магометанствѣ Спб. 1886 г. Ц. 60 к.

V. О правильномъ и душеполезномъ приготовленіи къ исповѣди. Спб. 1872 г. Ц. 10 к.

VI. Краткіе уроки о нравственной Христіанской жизни и о главнѣйшихъ обязанностяхъ христіанина, Спб. 1876 г. Ц. 15 к.

На пересылку книгъ магазинъ покорнѣйше просить прилагать примѣрно 15 к. на каждый рубль.

*Магазинъ снабженъ большимъ выборомъ книгъ духовно-нравственныхъ. Требованія гг. иногородныхъ исполняются съ первою почтой.*

 Только-что отпечатанъ Полный каталогъ книжнаго магазина на 1887 г. (преимущественно книгъ религіозно-нравственнаго содержанія) Цѣна 35 к. При требованіи на другія книги, каталогъ высылается бесплатно. 

Съ требованіями обращаться по слѣдующему адресу: Спб., въ книжный магазинъ И. Л. Тузова, Большая Садовая, д. № 16.

---

Съ 1-го Сентября текущаго 1886 года

О Т Ъ Р Ы Т А П О Д П И С К А

Н А

третій годъ изданія еженедѣльнаго духовнаго журнала

„ПАСТЫРСКІЙ СОВЕСѢДНИКЪ“.

ПРОГРАММА ЖУРНАЛА:

- 1) Слова, бесѣды и поученія на воскресные и праздничные дни.
- 2) Статьи о вѣрѣ и нравственности христіанской, о событіяхъ библейской и церковной исторіи, преимущественно русской церкви, о богослуженіи, законоположеніяхъ и постановленіяхъ православной церкви, о проповѣдничествѣ, изъясненіе нѣкоторыхъ мѣстъ священнаго писанія и вообще статьи о предметахъ, относящихся къ кругу духовнаго просвѣщенія.

3) Историческіе очерки раскола и сектантства, замѣтки и краткія сообщенія по сему предмету.

4) Постановленія и распоряженія по духовному вѣдомству—какъ общія, такъ и мѣстныя, имѣющія руководственное значеніе для духовенства.

5) Церковное обозрѣніе. Лѣтопись текущихъ событій современной церковно-общественной жизни Разныя извѣстія.

6) Очерки и характеристики изъ быта духовенства и религіозно-нравственной жизни народа, наблюденія и замѣтки касательно народныхъ вѣрованій, обычаевъ и т. п.

7) Корреспонденціи.

8) Критика и библиографія. Обзоръ текущей литературы—духовной и свѣтской въ ея отношеніи къ церкви, духовенству и религіозно-нравственной жизни народа.

9) Объявленія.

Въ особыхъ *приложеніяхъ* къ журналу будутъ за-благовременно печататься слова, бесѣды и поученія на предстоящіе воскресные и праздничные дни и на разные случаи. Здѣсь-же будутъ помѣщаться общедоступныя статьи и рассказы религіозно-нравственнаго содержанія, пригодные для чтенія при вѣбогослужебныхъ собесѣдованіяхъ.

За годъ изъ этихъ приложеній составитя двѣ книги—отъ 15 до 20 печатныхъ листовъ въ каждой, всего же не менѣе 500 страницъ.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА ЗА ЖУРНАЛЪ и приложенія къ нему, съ доставкой и пересылкой: На годъ (съ 1 Сент. 1886 г. по 1 Сент. 1887 г.) ПЯТЬ р. На четыре мѣсяца (по 1 е Января 1887 г.) ДВА р.

„ПАСТЫРСКІЙ СОБЕСѢДНИКЪ“ будетъ выходить одинъ разъ въ недѣлю, въ размѣрѣ до двухъ печатныхъ листовъ большаго формата.

Желающимъ выписать «Пастырскій Собесѣдникъ» за первый годъ его изданія, съ 1-го Сентября 1884 г. по 1-е Сентября 1885 г., могутъ быть посланы только №№, вышедшіе съ Января по Сентябрь (16—50), такъ какъ первыхъ 15 №№ уже не имѣется въ редакціи. Цѣна за остающіеся 35 №№ журнала и два выпуска приложеній къ нему ТРИ рубля.

За второй годъ изданія, съ 1-го сент. 1885 г. по 1-е сент. 1886 г., «Пастырскій Собесѣдникъ» съ двумя выпусками приложеній къ нему можетъ быть посланъ полностью. Цѣна—четыре рубля. Выписывающіе журналъ за первый и второй годъ изданія вмѣстѣ высылаютъ всего шесть рублей.

Приложенія къ журналу могутъ быть выписываемы и отдѣльно. Выпускъ 1-й. Цѣна 40 к., съ перес. 50 к.

»	2	»	60	»	»	75	»
»	3	»	60	»	»	75	»
»	4	»	60	»	»	75	»

За всѣ четыре выпуска вмѣстѣ ДВА рубля и съ пересылкой.

---

Требованіе адресовать: г. Воронежъ, Редактору-Издателю журнала „Пастырскій Собесѣдникъ“, Василию Абрамовичу МАВРИЦЕОМУ.

---

### ПРОДАЮТСЯ КНИГИ:

1) СВЯЩЕННАЯ ИСТОРІЯ ВѢТХАГО ЗАВѢТА, въ простыхъ разсказахъ, для дѣтей младшаго возраста. Священника Ѳ. Миткевича. Изданіе 5. 1886 г. Цѣна 20 к., съ пересылкою 25 к.

2) СВЯЩЕННАЯ ИСТОРІЯ НОВАГО ЗАВѢТА, въ простыхъ разсказахъ, для дѣтей младшаго возраста. Его



же. Изданіе 4. 1886 г. Цѣна 20 коп., съ пересылкою 25 коп.

Выписывающимъ каждой книги свыше 50 экзempl. уст. 10%, при выпискѣ болѣе 100 экз. 15%.

Священно-историческіе рассказы въ нихъ изложены языкомъ яснымъ, простымъ и совершенно доступнымъ для пониманія самыхъ малоразвитыхъ дѣтей.

3) СБОРНИКЪ ДУХОВНЫХЪ СТИХОТВОРЕНІЙ. Его же. Всѣхъ стихотвореній, выбранныхъ изъ лучшихъ авторовъ, въ Сборникѣ имѣется 193: Раздѣленъ онъ на пять отдѣловъ: Отдѣлъ I: стихотворенія на темы ветхозавѣтныя; Отдѣлъ II: стихотворенія на событія новозавѣтныя; Отдѣлъ III: молитвы и размышленія; Отдѣлъ IV: переложеніе церковныхъ пѣсней, и Отдѣлъ V: переложеніе псалмовъ.

Цѣна 85 к. съ пересылкою 1 р. При требованіи свыше 10 экзempl. уст. 15%, а при выпискѣ свыше 50 экз.—20%.

*АДРЕСЪ: въ губ. г. Минскѣ, священнику Теодору Миткевичу.*

**ФАБРИКА ЦЕРКОВНЫХЪ ВЕЩЕЙ**

**Константина Владиміровича**

**ДЕМИДОВА**

(Основана въ 1869 году)

уголъ Болотной площади и Бокоревского бульвара, домъ

№ 5,

**ВЪ МОСКВѢ.**

Исполняетъ по заказамъ все предметы нужные для православныхъ храмовъ: *Серебряные 84 пробы Кресты,*

Евангелія, Сосуды и Ризы на иконы, *Бронзовые* вызолоченные или высеребренные Паникадила, Подсвѣчники, Лампады, Хоругви, Рѣшетки къ амвонамъ, Кресты и Главы для церквей и часовень, *Парчевые* Священно-церковныя облаченія, *Вышитыя золотомъ* хоругви и плащаницы, *Иконы* лучшей греческой и живописной работы.

**Главное вниманіе обращено на прочность работы и изящество рисунковъ.**

*Фабрика принимаетъ* для починки, золоченія и серебренья всѣ церковныя вещи.

*Старыя ризы съ иконъ* перезолочиваются или лучшимъ и прочнымъ гальваническимъ способомъ или съ отортутою черезъ огонь. Лица сообщившія фабрику длину и ширину ризъ назначенныхъ въ позолоту, немедленно получаютъ точную смѣту на позолоту.

Кромѣ вышеозначенныхъ работъ *фабрика производитъ художественно-строительные орнаменты изъ цинка*, какъ то карнизы, фронтоны капители и тому подобныя предметы для внутренняго и наружнаго украшенія церквей, часовень и частныхъ жилищъ.

---

Въ Магазины Василія и Павла Андреевичей Ефановыхъ въ г. Херсонѣ.

*(на Суворовской улицѣ въ домъ А. Ефанова)*

Вновь полученъ большой выборъ мануфактурныхъ и суконныхъ товаровъ какъ русскихъ такъ и заграничныхъ лучшихъ фабрикъ, и кромѣ того, рядомъ въ отдѣльномъ магазинѣ открыто СПЕЦІАЛЬНОЕ ОТДѢЛЕНІЕ ЦЕРКОВНОЙ УТВАРИ съ полнымъ ассортиментомъ вещей для церковнаго украшенія и требъ. Предметы эти получены непосредственно отъ фабрикантовъ и по этому могутъ

БЫТЬ поставляемы покупателямъ по цѣнамъ ниже тѣхъ, въ которыя обходятся при выпискѣ таковыхъ изъ Московскихъ магазиновъ. Магазины надѣются, что покупатели разъ приобрѣвшіе въ немъ вещи, не будутъ болѣе обращаться въ Москву. Магазины принимаетъ на себя полное устройство церковной утвари въ новыхъ церквахъ. Выборъ состоитъ изъ нижеслѣдующихъ вещей: Священническія и дьяконскія облаченія, газеты и парчи серебрянныя и апликовыя разныхъ сортовъ и рисунковъ, дароносицы, дарохранильницы, сосуды, кресты, евангелія, плащаницы, хоругви, паникадила, семисвѣчники, подсвѣчники, образа серебрянныя, апликовыя и праздничныя разной величины. Принимаются заказы на мѣсныя иконы въ серебрянныхъ и металлическихъ ризахъ новой работы, а также на колокола. Магазины выѣзжаетъ въ Каховку на Никольскую и Покровскую ярмарки, гдѣ помѣщается на углу панскаго ряда съ правой стороны.

---

### СОДЕРЖАНІЕ.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ. I. Опред. Св. Синода. II. Отъ Таврическаго Епарх. училищнаго Совѣта. III. Инструкція Наблюдат. за церковно-приходскими школами. IV. Вопросный листокъ. V. Отъ училищн. Совѣта при Св. Синодѣ въ Таврической Епархіальный училищный Совѣтъ. VI. Распоряженія Епарх. Начальства. VII. Епархіальныя извѣстія. Объявленія.

---

Дозволено цензурою. Симферополь, 1-го Октября 1886 года.  
Цензоръ Священникъ *Іоаннъ Тяжеловъ*

---

Редакторъ, Ректоръ Семинаріи, Протоіерей *І. Знаменскій.*

---

Печ. въ Таврич. Губернск. Типографіи.