

# ПЕРМСКАЯ

## ЕПАРХИАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

5 ЮЛЯ. № 9. 1867 года.

Выходятъ еженедѣльно. Цѣна за годъ 5 руб., за 8 мѣсяц. сего года 3 руб. 35 коп.

### ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

Содержаніе: Указъ Святѣйшаго Синода. Объявленіе епархіальнаго Попечительства. Перемены по службѣ лицъ епархіальнаго вѣдомства. Праздныя мѣста. О служеніи Его Высокопреосвященства.

### ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ.

**Указъ Свят. Правительствующаго Синода, послѣдовавшій на имя епархіальнаго начальства:**

*Отъ 19 мая 1867 года. Съ препровожденіемъ экземпляровъ Высочайше утвержденныхъ уставовъ и штатовъ духовныхъ семинарій и училищъ.*

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали предложеніе господина синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 15-го сего мая за № 2360, коимъ изъясняется, что въ исполненіе опредѣленія святѣйшаго Синода отъ 3, 4, 5 и 10 сего мая, онъ имѣлъ счастье докладывать Государю Императору новыя уставы и штаты для духовныхъ училищъ и семинарій, изготовленные Высочайше учрежденнымъ для начертанія сихъ уставовъ и штатовъ комитетомъ, и, по исправленіи, одобренные святѣйшимъ Синодомъ. ЕГО ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО, въ 14 день сего мая, утвердивъ означенные уставы и штаты, вмѣстѣ съ тѣмъ Высочайше повелѣтъ соизволить: 1) Комитетъ, учрежденный для начертанія означенныхъ уставовъ и штатовъ, за окончаніемъ имъ занятій, закрыть. 2) Порядокъ и способы приведенія въ дѣйствіе новыхъ уставовъ и штатовъ духов-

ныхъ училищъ и семинарій опредѣлить самому святѣйшему Синоду, по ея усмотрѣнію. 3) Предположенія о правахъ и преимуществахъ лицъ, служащихъ при духовныхъ училищахъ и семинаріяхъ, внести по установленному порядку въ Государственный Совѣтъ. О таковой Высочайшей волѣ объявляя святѣйшему Синоду, для зависящихъ къ исполненію распоряженій, господинъ Оберъ-Прокуроръ прилагаетъ Высочайше утвержденные уставы и штаты духовныхъ училищъ и семинарій. Справка. По справкѣ оказалось: святѣйшій Синодъ разсмотрѣвъ составленные особо учрежденнымъ Комитетомъ по преобразованію духовно-учебныхъ заведеній проекты уставовъ и штатовъ духовныхъ семинарій и училищъ и, по исправленіи сихъ проектовъ, признавъ ихъ соответствующими желаемой цѣли—приведенію духовно-учебныхъ заведеній въ лучшее благоустройство и положеніе болѣе удовлетворяющее ихъ предназначенію, —опредѣленіемъ 3, 4, 5 и 10 мая положилъ: означенные проекты уставовъ и штатовъ православныхъ духовныхъ семинарій и училищъ повергнуть чрезъ посредство господина синодальнаго Оберъ-Прокурора, на Высочайше ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА благоусмотрѣніе и утвержденіе. При этомъ святѣйшій Синодъ, принявъ во вниманіе, что полное преобразованіе семинарій, по всѣмъ статьямъ проектированнаго устава и штата, зависитъ въ своемъ осуществленіи отъ состоящихъ въ распоряженіи Синода денежныхъ средствъ, что средства сіи могутъ быть достаточны только при отпускѣ Величественнаго дарованнаго духовно-учебнымъ заведеніямъ пособия изъ Государственнаго Казначейства въ количествѣ 1.500,000 руб., отпускъ же сего сумми сполна разсроченъ на пять лѣтъ, и что вслѣдствіе сего означенное преобразование всѣхъ семинарій, а одновременно съ ними и духовныхъ училищъ можетъ совершиться въ теченіи пяти лѣтъ,—предоставилъ господину синодальному Оберъ-Прокурору, въ случаѣ воспослѣдованія Высочайшаго утвержденія проектовъ новыхъ уставовъ и штатовъ семинарій и училищъ, испросить Высочайшее Государя Императора разрѣшеніе на предоставленіе Синоду опредѣлить, по его усмотрѣнію, порядокъ и способы приведенія въ дѣйствіе тѣхъ уставовъ и штатовъ. Приказали: Высочайше утвержденные въ 14 день сего мая уставы и штаты православныхъ духовныхъ семинарій и духовныхъ училищъ, по напечатаніи оныхъ въ здѣшней синодальной типографіи въ числѣ 1.200 экземпляровъ, разослать по духовному вѣдомству при указахъ, причемъ лѣтъ пресвященнымъ епархіальнымъ архіереямъ препроводить потребное число экземпляровъ сихъ уставовъ и штатовъ для снабженія оными вѣдомыхъ архіереевъ, семинарскихъ правленій и училищныхъ начальствъ, а также епархіальныхъ консисторій. Для припечатанія означенныхъ Высочайше утвер-

жденныхъ уставовъ и штатовъ духовныхъ семинарій и училищъ въ Сенатскихъ Вѣдомостяхъ, сообщить оныя правительствующему Сенату при вѣдѣніи.

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ИЗВѢСТІЯ.

По журнальному опредѣленію Пермскаго епархіальнаго Попечительства отъ 31 мая, удвержденному Его Высокопреосвященствомъ, съ 1-й полов. сего 1867 года назначены постоянныя пособія слѣдующимъ лицамъ: 1) дочери умершаго священника пензенской губерніи Алексѣя Левитскаго, дѣвицы Елизаветы Левитской, проживающей въ Березовскомъ заводѣ, 8 руб. въ годъ; 2) заштатному дьячку пермскаго уѣзда, Гаревско-Васильевскаго села, Петру Коровину съ семействомъ 20 руб. въ годъ; 3) заштатному дьячку чердынскаго уѣзда, Лимежскаго села, Иоанну Порошину по 8 руб. въ годъ; 4) пономарской вдовѣ чердынскаго уѣзда, села Кушмангорта, Параскевѣ Собяниной по 8 руб. въ годъ; и отъ 9-го іюля:—5) заштатному діакону осинскаго уѣзда, Бикбардинскаго завода, Иоанну Шестакову по 10 руб. въ годъ; 6) діаконской вдовѣ пермскаго уѣзда, Сывинско-Троицкаго села, Аннѣ Первущиной съ дочерью Александрой по 10 руб. въ годъ на обѣихъ; 7) діаконской вдовѣ кунгурскаго уѣзда, Тазовскаго села, Серафимѣ Поповой съ дѣтьми по 10 руб. въ годъ; 8) дьяческой вдовѣ соликамскаго уѣзда, Кудымкорскаго села, Параскевѣ Поповой съ дочерью на обѣихъ по 8 руб. въ годъ.

### *Перемѣны по службѣ лицъ епархіальнаго вѣдомства.*

*Опредѣлены:* запрещенный священникъ *Павелъ Козельскій* къ исправленію дьяческой должности Киргипанскаго села красноуфимскаго уѣзда къ Богородицкой церкви; исключенный изъ средняго отдѣленія Далматовскаго духовнаго училища ученикъ *Иванъ Павловъ* въ Шайтанское село екатеринбургскаго уѣзда къ исправленію дьяческой должности.

*Произведены:* кончившій курсъ Пермской духовной семинаріи *Петръ Кузовниковъ* во священника въ Нижне-салдинскій заводъ верхотурскаго уѣзда; камышловскаго уѣзда Кочневскаго села дьячекъ *Иоаннъ Кузовниковъ* во діакона къ Михайло-Архангельской церкви Шаблишскаго села того же уѣзда.

*Перемѣщены:* священникъ камышловскаго уѣзда Ертарскаго завода *Александръ Сильвановъ* въ Теченское село шадринскаго уѣзда; красноуфим-

скаго уѣзда Шемахинскаго завода священникъ *Николай Бажановъ* въ село Янидоръ чердынскаго уѣзда; градо-соликамскаго Свято-Троицкаго собора исправляющій должность дьячка *Иванъ Курбатовъ* и пономарь того же собора *Петръ Поповъ* одинъ на мѣсто другаго; градо-пермской единовѣрческой церкви исправляющій должность дьячка *Владимиръ Будринъ* въ Лузинское село пермскаго уѣзда къ единовѣрческой церкви; шадринскаго уѣзда Иванищевскаго села единовѣрческой церкви дьячекъ *Павелъ Мамзинъ* въ Погадайское село того же уѣзда къ единовѣрческой церкви.

*Посвящены въ стихарь:* красноуфимскаго уѣзда Тюшевскаго завода исправляющій должность дьячка *Андрей Кыштымовъ*; чердынскаго уѣзда Гаинскаго села исправляющій должность дьячка *Иванъ Курановъ*; екатеринбургскаго уѣзда Шайтанскаго села исправляющій должность дьячка *Иванъ Павловъ*.

### *П р а з д н ы я м ѣ с т а :*

*Священническія:* камышовскаго уѣзда Ертарскаго завода при Свято-Троицкой церкви; красноуфимскаго уѣзда Шемахинскаго завода при Свято-Троицкой церкви.

*Дьяческія:* шадринскаго уѣзда Иванищевскаго села при единовѣрческой церкви; при градо-пермской единовѣрческой церкви.

25-го сего іюня въ Воскресенье въ празднество рожденія Благовѣрной Государыни Великой Княгини Александры Іосифовны Божественную литургію Его Высокопреосвященство совершалъ въ градо-пермской Свято-Троицкой, что на Слудѣ, церкви въ сослуженіи о. Ректора семинаріи, архимандрита Александра, кафедральнаго протоіерея А. Шурикородова, протоіерея І. Любимова и мѣстнаго священника, по окончаніи же литургіи—благодарственное Господу молебствіе о здравіи и спасеніи Императорскаго дома съ градскимъ духовенствомъ. По окончаніи молебствія происходило торжество освященія и водруженія креста на вновь устроенной при Свято-Троицкой церкви колокольнѣ.

## ОТДѢЛЪ НЕОФИЦІАЛЬНЫЙ.

Содержаніе: Публичный актъ въ учрежденной при Пермской Семинаріи воскресной школѣ. О дѣйствіяхъ комитета, Высочайше утвержденного для преобразования духовно-учебныхъ заведеній (окончаніе). Закладка часовни въ г. Чердыни, на память чудеснаго спасенія ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА отъ руки злодѣя въ 4 апрѣля. Разныя извѣстія. Объявленіе.

### Публичный актъ въ учрежденной при Пермской Семинаріи воскресной школѣ.

25 іюня, въ воскресенье, происходилъ публичный актъ въ воскресной школѣ, учрежденной при Пермской семинаріи. Въ пять часовъ вечера въ парадный залъ семинаріи собрались посѣтители, приглашенные присутствовать на этомъ актѣ, а именно почетнѣйшія лица здѣшняго градскаго духовенства, почетный блюститель семинаріи, всѣ наставники семинаріи и училища, и нѣсколько извѣстныхъ своимъ образованіемъ и любовью къ духовному просвѣщенію лицъ изъ гражданъ города.

Въ половинѣ шестаго часа изволилъ прибыть въ залъ собранія Его Высокопреосвященство, Высокопреосвященнѣйшій Неофитъ, Архіепископъ Пермскій и Верхотурскій.

Актъ открылся со входомъ въ залъ Его Высокопреосвященства общимъ пѣніемъ учащими воспитанниками семинаріи и учащимися дѣтьми школы—молитвы „Царю небесный.“ По окончаніи молитвы и по благословеніи Архипастыря дѣти прогѣли: *εις κολληᾶ ἔτι, δεσποτα*. За тѣмъ преподаватель педагогики въ семинаріи и наблюдатель воскресной школы, Профессоръ П. Кокшаровъ взошелъ на кафедру и произнесъ рѣчь. Предметомъ этой рѣчи было ознакомленіе посѣтителей съ ходомъ педагогическихъ занятій въ семинаріи и въ особенности съ характеромъ практическихъ занятій воспитанниковъ семинаріи въ воскресной школѣ (\*). По окончаніи этой рѣчи, на средину собранія выступилъ воспитаникъ высшаго отдѣленія Василій Никитинъ, и обратившись къ дѣтямъ произнесъ общую катехизическую бесѣду по Закону Божию. Предметомъ этой бесѣды была притча Спасителя о сѣятелѣ и сѣмени. Послѣ

(\*) Эта рѣчь будетъ помѣщена въ слѣдующемъ номерѣ. Ред.

краткаго вступленія, гдѣ было объяснено, что такое притча, катехизаторъ разказалъ простымъ, понятнымъ для дѣтей, языкомъ содержаніе и смыслъ притчи о сѣятелѣ,—и потомъ вызвалъ на средину собранія двухъ мальчиковъ, которые показали, какъ поняли предложенное ученіе, и пересказали своими словами выслушанную бесѣду. За тѣмъ представлены были вниманію посѣтителей опыты обученія дѣтей Св. Исторіи и Катихизису. Воспитанникъ высшаго отдѣленія Михаилъ Словоцвъ представилъ собранію мальчика, который, при его собесѣдованіи, разказалъ исторію Рождества Христова; другой воспитанникъ семинаріи, Александръ Яхонтовъ, велъ также съ однимъ изъ дѣтей бесѣду о первой заповѣди. Послѣ этихъ бесѣдъ посѣтители смотрѣли на опытъ обученія грамотѣ по звуковому методу, именно по способу Золотова, который показывалъ воспитанникъ семинаріи Стефанъ Сильвановъ. Ставъ у классной доски, на которой устроены планки для подвижныхъ буквъ, онъ вызвалъ къ ней нѣсколько дѣтей, обучавшихся въ школѣ грамотѣ по этому методу; потомъ разказалъ предъ собраніемъ, въ чемъ состоитъ обученіе по этому методу и практически показавъ его дѣтямъ на доскѣ. Въ слѣдъ за этимъ представлены были вниманію посѣтителей опыты обученія дѣтей объяснительному чтенію; воспитанникъ семинаріи Александръ Мухинъ разказалъ, въ нѣсколькихъ словахъ, дидактическія правила относительно чтенія, потомъ заставилъ одного мальчика прочесть изъ книги „Дѣтскій міръ“ статью подъ названіемъ „Дѣти въ рошѣ“—и показавъ, какъ ведется въ школѣ бесѣда учителя съ дѣтьми о прочитанномъ ими. Другой опытъ подобнаго же рода показалъ воспитанникъ Иванъ Ястребовъ. Объяснивъ дѣтямъ, что называется басней, онъ вызвалъ предъ собраніе одного мальчика, который продекламировалъ басню Крылова „Стрекоза и Муравей.“ Потомъ мальчикъ пересказалъ, какъ онъ понимаетъ эту басню, а учащій, посредствомъ вопросовъ и разъясненій, наводилъ его на пониманіе смысла басни, и руководилъ мальчика къ передачѣ разказа о содержаніи басни на правильномъ и чистомъ русскомъ языкѣ.

Послѣ сего были представлены на разсмотрѣніе Его Высокопреосвященства и прочихъ посѣтителей опыты дѣтей, занимавшихся въ школѣ чистописаніемъ. Въ то время, какъ посѣтители разсматривали тетради дѣтей, заключающія въ себѣ эти упражненія по чистописанію, дѣти процѣли, подъ руководствомъ регента семинарскаго хора пѣвчихъ, вмѣстѣ съ учившими ихъ въ школѣ пѣнію воспитателями, нѣкоторыя церковныя пѣснопѣнія, а именно: пѣснь всенощной „Свѣте тихій“, пѣснь литургіи „Единородный Сыне“, и молитву „Отче нашъ.“ По окончаніи пѣнія, воспитанникъ семинаріи Федоръ

Наумовъ показавъ опытъ обученія ариметикѣ; онъ вызвалъ къ доскѣ мальчика, задалъ ему ариметическую задачу, велъ бесѣду съ мальчикомъ во время рѣшенія имъ этой задачи, и по окончаніи оной потребовалъ отъ него пересказать весь процессъ, которымъ тотъ дошелъ до сдѣланнаго имъ рѣшенія задачи. За симъ слѣдовало показаніе опыта обученію отечественному языку, который представилъ воспитанникъ Константинъ Ласинъ. Заставивъ мальчика сказать одну простую фразу, онъ объяснилъ ему логическій составъ предложения, и далъ понятіе о частяхъ рѣчи. Послѣ того, воспитанникъ Владиміръ Первушинъ вызвалъ одного изъ дѣтей, занимавшихся изученіемъ русской исторіи и велъ съ нимъ бесѣду о св. Владимірѣ, и въ особенности о крещеніи Руси. По окончаніи этой бесѣды воспитанникъ Александръ Кузнецовъ вызвалъ другаго мальчика, съ которымъ велъ бесѣду по предмету Географіи; содержаніемъ этой бесѣды было географическое описаніе Россійской Имперіи.

Этимъ заключилось показаніе опытовъ начальной педагогической практики воспитанниковъ нашей семинаріи. Тогда большая часть изъ воспитывающихся въ школѣ дѣтей получила изъ рукъ Его Высокопреосвященства подарки. Подарки эти состояли изъ книгъ и маленькихъ финифтовыхъ образковъ, пожертвованныхъ на этотъ разъ лично самимъ Его Высокопреосвященствомъ, и еще изъ книгъ, отчасти приобрѣтенныхъ для раздачи дѣтямъ на счетъ имѣющейся въ распоряженіи школы пожертвованной суммы, отчасти купленныхъ разными жертвователями. Въ числѣ лучшихъ подарковъ дѣтямъ были экземпляры Новаго Завѣта на русскомъ нарѣчій, въ красивомъ переплетѣ, Священная Исторія Рудакова, книжки „Родное слово,“ и нѣкоторыя другія изданія для дѣтей. Остальные подарки состояли изъ недорогихъ дѣтскихъ книгъ и брошюръ.

Послѣ раздачи наградъ, дѣти, вмѣстѣ со своими учителями, пропѣли русской народный гимнъ „Боже, Царя храни!“

Въ заключеніе одинъ питомецъ школы произнесъ слѣдующую рѣчь: оно  
 „Высокопреосвященнѣйшій Владыко, Милостивѣйшій Архипастырь и Отецъ, и Милостивые Государи, почтеннѣйшіе посѣтители! Изъ Евангелія мы знаемъ, что Господь нашъ Іисусъ Христосъ, во время своей земной жизни, благоволилъ оказывать особенную любовь къ дѣтямъ, благословлялъ ихъ, и даже носилъ на своихъ рукахъ. Однажды, когда къ Нему привели дѣтей, для того, чтобы Онъ благословилъ ихъ, Онъ взялъ на руки одно малое дитя, поставилъ его среди своихъ учениковъ, и сказалъ имъ такую заповѣдь: „Истинно говорю вамъ, кто приметъ одно такое дитя во имя Мое, тотъ Меня принимаетъ (Матѣ. 18, 5).“ Вотъ мы видимъ теперь, что эти слова Божественнаго нашего Спасителя исполняются надъ нами. Многіе изъ насъ, дѣтей,

приходящихъ сюда въ школу, — это такія бѣдныя дѣти, которымъ даютъ пріютъ, во имя Христово, милосердые благотворители и попечители. Притомъ, всё мы ходимъ сюда учиться въ воскресенье, — а этотъ день посвященъ воспоминанію нашего воскреснаго Господа. По заповѣди, этотъ день долженъ быть употребляемъ не на дѣла житейскія, а посвящаемъ Господу Богу; и вотъ мы, въ воскресенье, помолившись Богу въ церкви, приходимъ сюда въ школу и прежде всего начинаемъ ученіе пѣніемъ молитвы Царю небесному. Потомъ, также во имя Христово, мы слушаемъ уроки нашихъ добрыхъ учителей по Закону Божию, а за тѣмъ уже приобретаемъ отъ нихъ разныя полезныя знанія. Ученіе наше мы оканчиваемъ также молитвою. Значить, доброе и попечительное начальство, которое учредило здѣсь въ семинаріи воскресную школу для дѣтей, желающихъ въ свободное время учиться, сдѣлало это по словамъ заповѣди Христовой. Мы понимаемъ и чувствуемъ такое благодѣяніе, а потому и благодаримъ начальство за то добро, которое оно даетъ намъ получать въ школѣ. Мы будемъ стараться прилежно ходить въ эту школу и на будущее время, будемъ усердно слушать наставленія нашихъ добрыхъ воспитателей, и никогда не забудемъ, что всё эти наставленія дѣлаются для того, чтобы образовать изъ насъ добрыхъ христіанъ, истинныхъ слугъ Государю и Отечеству, и обществу, среди котораго намъ придется жить. — Вы видѣли наши занятія, конечно еще слабыя и неудовлетворительныя. Благодаримъ за милостивое вниманіе ваше, котораго удостоились, и просимъ снисходительно смотрѣть на малые наши успѣхи, которые постараемся на будущее время представить лучшими. Нѣкоторые изъ насъ удостоились получить подарки изъ рукъ твоихъ, Милостивѣйшій Архипастырь и Отецъ! Отъ сердца благодаримъ за Твое благосклонное, отеческое вниманіе къ нашимъ занятіямъ! Самымъ лучшимъ подаркомъ для насъ мы будемъ считать Евангеліе. Пусть оно будетъ для насъ также дорого, какъ дорого было для того маленькаго мальчика, которому въ дѣтствѣ первымъ подаркомъ святой его матери была Библия, и которому такъ полюбился этотъ подарокъ, что онъ еще съ дѣтства сдѣлался Богословомъ, а потомъ, въ годы мужества, сталъ великимъ святителемъ Церкви. А теперь благослови насъ, Милостивѣйшій Отецъ и Архипастырь, дабы Самъ Небесный Учитель, наставникъ премудрости и смысла подалъ, далъ намъ силу и крѣпость къ продолженію ученія сего.

Актъ кончился въ 8 часовъ, общимъ пѣніемъ учащими и учащимися молитвы: „Достойно есть,“ послѣ которой дѣти, при прощальномъ благословеніи Архипастыря, опять пропѣли: *εις πολλὰ ἔτη, (δέσποτα.)*

По окончаніи акта, Его Высокопреосвященство изволилъ посѣтить ком-



наты о. Ректора семинаріи, куда собрались также все почтеннѣйшіе посѣтители, присутствовавшіе на актѣ, и все наставники семинаріи. Здѣсь гостеприимнымъ хозяиномъ былъ предложенъ гостямъ чай и десертъ.

Что сказать объ этомъ актѣ? Это былъ еще первый актъ, на которомъ показала себя школа, и посѣтители познакомились съ нею тоже въ первый разъ. Цѣль учрежденія акта состояла въ томъ, чтобы ознакомить публику съ совершенно новымъ, почти неизвѣстнымъ ей дѣломъ, — педагогическими занятіями при семинаріи. Мы говоримъ — неизвѣстнымъ, и вотъ почему. Еще съ самаго начала открытія педагогическихъ занятій намъ задавали вопросы: „что это у васъ за наука новая открылась? Да что въ ней такое? Что вы съ ней станете дѣлать?“ — и считали это дѣло если не совсемъ пустымъ, то по крайней мѣрѣ почти бесполезнымъ. Другіе понимали подъ именемъ педагогики только ломку всехъ существующихъ учебныхъ преданій и замѣну ихъ какими-то либеральными новизнами. Иные понимали подъ именемъ воскресной школы нѣчто въ родѣ тѣхъ учреждений, на которыя была такая мода лѣтъ пять—шесть тому назадъ и которыя столь скоро кончили свое эфемерное существованіе. Надлежало, значить, показать, что наши занятія — ни то, ни другое, ни третье; надлежало показать инициативу этихъ занятій и тѣ идеи, которыя лежатъ въ ихъ основѣ.

Конечно, этотъ актъ не могъ еще показаться для публики вполне удовлетворительнымъ. Воспитанники семинаріи, еще только одинъ первый годъ занимались совершенно новою для нихъ наукою, и поэтому не успѣли себя усвоить, надлежащимъ образомъ, лучшихъ педагогическихъ приѣмовъ. Впрочемъ можно было видѣть, что нѣкоторые изъ нихъ, показывавшіе посѣтителямъ опыты своихъ занятій, держали себя довольно ловко, и общаются выработать со временемъ въ небезполезныхъ дѣятелей для народнаго образованія. Дѣти также давали отвѣты развязно и свободно. Особенно понравился посѣтителямъ одинъ мальчикъ, бойко передававшій историческій рассказъ о Св. Владимірѣ въ своеобразномъ дѣтскомъ, но живомъ и связномъ изложеніи, съ замѣтнымъ стремленіемъ выражаться правильно и чисто. Развитымъ оказался еще другой мальчикъ, отвѣчавшій по ариѣметикѣ. Ему пришлось дѣлать довольно трудную, для дѣтскаго соображенія, ариѣметическую задачу, но онъ дѣлалъ ее вполне сознательно и разумно, что достаточно свидѣтельствовало о его умственномъ развитіи.

Многія изъ лицъ, присутствовавшихъ на актѣ, заявили, что они выносятъ пріятное впечатлѣніе изъ того, что видѣли въ школѣ; а Его Высокопреосвященство благоволилъ выразить свою благодарность о. Ректору семина-

ри и преподавателю педагогики. Въ то же время нѣкоторые изъ посѣтителей принесли въ пользу школы денежные пожертвованія. Такъ братья **Ө. К.** и **Г. К. Каменскіе** пожертвовали 25 руб., дѣйствительный статскій совѣтникъ **Александръ Матвѣвичъ Благовидовъ** 10 руб., **Я. Ф. Поповъ** 2 руб., **Ив. С. Романовъ** 2 руб., **Д. А. Ивановскій** 2 руб., каковыя пожертвованія школа и приняла съ глубочайшею благодарностію.

Таковъ былъ первый публичный актъ нашей воскресной школы.

**К.**

### О дѣйствіяхъ комитета, Высочайше утвержденного для преобразования духовно-учебныхъ заведеній.

*(Окончаніе.)*

Стройность учебной части въ заведеніи весьма много зависитъ отъ программъ, по коимъ преподаются науки. По предположенію комитета, каждый наставникъ долженъ преподавать свой предметъ по опредѣленной и утвержденной святѣйшимъ Синодомъ программѣ; но ему предоставляется, въ случаѣ усмотрѣнной надобности, заявлять предъ ректоромъ о томъ или другомъ измѣненіи въ программѣ преподаваемой имъ науки. По надлежащемъ обещаніи такого заявленія въ мѣстномъ семинарскомъ правленіи, епархіальный преосвященный испрашиваетъ разрѣшенія святѣйшаго Синода на то или другое измѣненіе въ программѣ. При такомъ порядкѣ устраняются два одинаково важныхъ недостатка: а) произволъ преподавателей, которые могутъ обращаться съ преподаваемою ими наукою по личному взгляду и вкусу, и б) застою и неподвижность въ наукѣ, которыя неизбѣжно происходятъ, когда преподаватели ставятся въ положеніе простыхъ безгласныхъ исполнителей.

Существовавшій доселѣ обычай въ нашихъ семинаріяхъ съ особеннымъ вниманіемъ упражнять воспитанниковъ въ сочиненіяхъ и, при оцѣнкѣ успѣховъ ученика въ наукахъ, обращать вниманіе на его сочиненія, по мнѣнію комитета, долженъ быть и впредь всевозможно поддержанъ и сохраненъ. Ничто такъ не развиваетъ умственной самодѣятельности ученика, какъ упражненія въ сочиненіяхъ. Упражненія въ сочиненіяхъ должны назначаться во всѣхъ классахъ. Они составляютъ необходимую принадлежность преподаванія нѣкоторыхъ предметовъ. Такъ преподаваніе словесности и гомилетики необходимо должно со-

проводятся упражненіями воспитанниковъ въ сочиненіяхъ. То же отчасти должно сказать и относительно философскихъ наукъ и нѣкоторыхъ богословскихъ. Для успѣшнаго изученія языковъ также требуются письменные переводы съ одного языка на другой. Назначеніе числа сочиненій въ каждомъ классѣ семинаріи и распредѣленіе ихъ по преподаваемымъ въ каждомъ классѣ предметамъ и между наставниками должны быть производимы мѣстнымъ семинарскимъ правленіемъ.

Кромѣ упражненій въ сочиненіяхъ, воспитанники должны заниматься чтеніемъ полезныхъ книгъ, которое обогащаетъ разнообразными свѣдѣніями и весьма много способствуетъ развитію вкуса. Молодые люди, отличающіеся любознательностію, вообще склонны къ чтенію, и все читаемое производитъ на нихъ сильное и глубокое впечатлѣніе. Отсюда образуется необходимое требованіе педагогики—чтобы они въ избраніи книгъ для чтенія и въ усвоеніи читаемаго не были предоставляемы сами себѣ и разнымъ случайностямъ, но были руководствуемы своими наставниками, которые могутъ и должны дѣло чтенія книгъ поставить въ такое отношеніе съ преподаваніемъ наукъ, чтобы одно помогало другому. Весьма желательно, чтобы воспитанники семинарій въ самомъ учебномъ заведеніи находили все необходимое для удовлетворенія своей естественной любознательности и не имѣли поводовъ удовлетворять ей посредствомъ приснанія книгъ гдѣ-либо на сторонѣ, безъ вѣдома и наблюденія своихъ наставниковъ и воспитателей, что сопряжено бываетъ со многими опасностями. Нужно сознаться, что въ настоящее время библиотеки нашихъ семинарій вообще бѣдны книгами, особенно имѣющими интересъ современности, такъ какъ отпускаемая на ихъ пополненіе сумма скудна, и самое пополненіе ихъ производится довольно случайно. Для предотвращенія подобнаго недостатка на будущее время, комитетъ обратилъ надлежащее вниманіе на ту и другую причину бѣдности семинарскихъ библиотекъ. Сумма, назначенная комитетомъ къ ежегодному отпуску на пополненіе семинарской библиотеки, значительно возвышена. Выборъ книгъ, какими должна пополняться библиотека, предоставленъ мѣстному семинарскому правленію, которое, въ интересахъ учебнаго дѣла, должно дѣлать изъ ассигнуемой на библиотеку суммы разумное употребленіе. Въ послѣднее время стали учреждаться въ нѣкоторыхъ семинаріяхъ такъ называемыя ученическія библиотеки, заводимыя на добровольныя пожертвованія самихъ учениковъ. Учрежденіе такихъ библиотекъ должно быть и впредь поддерживаемо и поощряемо.

При распредѣленіи наукъ семинарской программы по кафедрамъ, принята въ основаніе та мысль, чтобы одному наставнику поручаемы были науки

однородныя для преподаванія, и чтобы во всѣхъ семинаріяхъ было по возможности одинаковое распредѣленіе наукъ между наставниками. На этомъ основаніи сдѣлано слѣдующее распредѣленіе наукъ по каедрѣмъ:

Каедрѣ № 1. Обзоръ книгъ священнаго писанія. Каедрѣ № 2. Основное богословіе, догматика и нравственное богословіе. Каедрѣ № 3. Гомилетика и литургика. Каедрѣ № 4. Всеобщая церковная исторія, исторія русской церкви и практическое руководство для пастырей. Каедрѣ № 5. Всеобщая гражданская исторія и русская исторія. Каедрѣ № 6. Словесность съ исторіей русской литературы и логика. Каедрѣ № 7. Психологія, обзоръ философскихъ ученій и педагогика. Каедрѣ № 8. Алгебра, геометрія, тригонометрія съ паскаліей и физика. Каедрѣ № 9. Греческій языкъ. Каедрѣ № 10. Латинскій языкъ. Каедрѣ № 11. Французскій языкъ. Каедрѣ № 12. Нѣмецкій языкъ.

Еврейскій языкъ и мѣстные предметы предположено или поручать на личнымъ наставникамъ, или-же, для преподаванія ихъ, приглашать особыхъ наставниковъ (какъ на примѣръ для преподаванія мѣстныхъ инородческихъ языковъ и живописи).

Успѣхи учениковъ въ низшихъ и среднихъ учебныхъ заведеніяхъ весьма много зависятъ отъ числа ихъ въ классѣ. Чѣмъ меньше возрастъ учениковъ, тѣмъ меньше должно находиться ихъ въ классѣ, потому что тѣмъ больше вниманія долженъ обращать наставникъ на учениковъ; между тѣмъ въ настоящее время въ иныхъ семинаріяхъ бываетъ до 150 учениковъ, а по 100 весьма часто. Комитетъ призналъ необходимымъ въ этомъ отношеніи назначить норму. Въ каждомъ изъ первыхъ трехъ классовъ семинаріи (въ коихъ будутъ воспитываться юноши отъ 14 до 19 лѣтъ) должно быть не болѣе 50 учениковъ, а въ остальныхъ трехъ (въ коихъ будутъ находиться воспитанники отъ 17 до 22 лѣтъ) не болѣе 55 человекъ въ каждомъ классѣ.

Испытанія въ семинаріяхъ комитетъ предположилъ производить однажды въ годъ, предъ лѣтними вакаціями. Существовавшія доселѣ полугодичныя испытанія (предъ зимними вакаціями) предположено отмѣнить, на томъ основаніи, что они безъ достаточной пользы для учебнаго дѣла прерываютъ классныя уроки и отнимаютъ отъ нихъ время. Годичныя испытанія, равно какъ пріемныя, имѣютъ быть производимы посредствомъ комисій, избираемыхъ правленіемъ изъ среды членовъ онаго. Порядокъ производства испытаній, а также распредѣленіе учениковъ по разрядамъ, соотвѣтственно ихъ успѣхамъ и поведенію, производимое послѣ годичныхъ испытаній, должны быть опредѣлены особой инструкціей, составляемой правленіемъ и утверждаемой епархіаль-

нымъ архіереемъ. Комитетъ, проектируя устройство управленія и обученія въ семинаріяхъ, не могъ не обратить полнаго вниманія на изысканіе, обсужденіе и постановленіе основныхъ правилъ, которыя бы надежнѣ могли способствовать правильному развитію и образованію нравственнаго характера учащихся въ семинаріяхъ, согласно будущему ихъ назначенію. При этомъ комитетъ руководствовался убѣжденіемъ, что въ дѣлѣ воспитанія юношества необходима та христіанская попечительность, которая, по заповѣдямъ евангельской любви, слабое и немощное укрѣпляетъ своимъ участіемъ и поощреніемъ, падшее по неразумію или увлеченію востанавливаетъ и поддерживаетъ своими наставленіями и совѣтами, поврежденное исправляетъ кротостью, но безъ послабленія, иногда строгостью, но безъ униженія, и одно только сгнившее и мертвъѣвшее отѣбкаетъ и выбрасываетъ, какъ совершенно негодное. Комитетъ, въ томъ убѣжденіи, что нравственное воспитаніе безъ умственнаго образованія немислимо, постановилъ, чтобы попечительность эта не была возлагаема только на ректора семинаріи и инспектора съ его помощниками, но чтобы въ ней принимали дѣятельное участіе и всѣ наставники, которые, какъ показываетъ наблюденіе, вездѣ и всегда имѣютъ весьма важное вліяніе на учащихся. Въ избѣжаніе же разрозненности и какого-либо противорѣчія въ дѣйствіяхъ лицъ, должствующихъ слѣдить за развитіемъ и направленіемъ нравственнаго характера учащихся, комитетъ возложилъ на правленіе семинаріи обязанность обсуждения и постановленія частныхъ правилъ для ихъ жизни и мѣръ взысканія въ случаѣ нарушенія этихъ правилъ, устранивъ тѣмъ всякій произволъ при воспитаніи.

Что касается самыхъ постановленій о нравственномъ воспитаніи обучающагося въ семинаріяхъ юношества, то они, по специальности назначенія семинарій, должны быть преимущественно направлены къ тому, чтобы, приводя учащихся къ живому сознанію всей святости и важности предстоящаго имъ служенія православнои Церкви, утвердить въ нихъ любовь и уваженіе къ Церкви, ея уставамъ, священнодѣйствіямъ и обрядамъ и вселить въ сердца ихъ тѣ добрыя христіанскіе навыки, при которыхъ эти будущіе строители таинствъ, пастыри и учителя Церкви могли бы послужить и назидательнымъ примѣромъ христіанской жизни въ мірѣ.

Опредѣляя основанія нравственнаго воспитанія учащихся въ семинаріяхъ, комитетъ не опустилъ изъ виду развитія и укрѣпленія ихъ физическихъ силъ, равно какъ развитія и облагороживанія эстетическаго чувства воспитанниковъ. Ввелъ въ семинаріи гимнастическія упражненія и предоставляя семинарскому

начальству не только не возбранять, но поощрять нѣкоторыя искусства, какъ-то: пѣніе, музыку и живопись, преимущественно церковныя, согласно съ главною цѣлію назначенія духовныхъ семинарій.

Вопросъ о помѣщеніи и содержаніи воспитанниковъ семинаріи комитетъ подвергалъ всестороннему обсужденію, какъ по его важности въ дѣлѣ нравственнаго и умственнаго образованія учащихся, такъ и въ виду тѣхъ средствъ, которыя имѣетъ св. синодъ въ своемъ распоряженіи для этой цѣли. Рассмотрѣвъ мнѣнія по этому предмету, комитетъ пришелъ къ заключенію о пользѣ и необходимости устройства общежитій въ семинаріяхъ. Условія и обстановка жизни у насъ вообще, отдаленность растояній, скудость средствъ, затрудненія въ приобрѣтеніи необходимыхъ пособій къ образованію, удобства въ руководствѣ и наблюденіи за самымъ образованіемъ и воспитаніемъ и наконецъ спеціальность назначенія духовно-учебныхъ заведеній дѣлають необходимость эту неизбѣжною. Наибольшая часть невыгодъ и вреда, приписываемая обыкновенно общежитіямъ, всегда можетъ быть устраняема при надлежащей постановкѣ и веденіи дѣла; но выгоды, доставляемыя общежитіями и умственному образованію и нравственному воспитанію, могутъ быть приобрѣтены въ ихъ только съ огромною тратою и времени, и силъ, и средствъ; все же зло, которому подвергается неопытная и впечатлительная юность на каждомъ шагѣ въ жизни въ отеческаго надзора, безъ поддержки преданнаго руководителя, нельзя устранить одною увѣренностью юности въ нравственныхъ силахъ своихъ, нужно прежде развить и укрѣпить эти силы, чтобы съ успѣхомъ вступить въ борьбу съ увлеченіемъ и соблазномъ. Впрочемъ комитетъ далекъ отъ мысли сдѣлать духовныя семинаріи учебными заведеніями закрытыми въ общепринятомъ смыслѣ, и помѣщеніе въ общежитіяхъ для всѣхъ безусловно обязательнымъ; по его предположенію, воспитанники семинаріи помѣщаются на жительство или въ самой семинаріи въ ея общежитіяхъ, или у родителей и родственниковъ, и даже на наемныхъ квартирахъ, въ случаѣ впрочемъ крайней необходимости, и притомъ по указанію начальства семинарій. И самыя общежитія комитетъ нисколько не желаетъ дѣлать замкнутыми и стѣсняющими всякое свободное развитіе и проявленіе способностей и характера воспитанниковъ; онъ полагаетъ, что начальство семинаріи своими заботами, совѣтами и убѣжденіями должно стремиться достигать только того, чтобы такое проявленіе было всегда сознательно-разумнымъ и нравственно-христіанскимъ, безъ нарушенія того порядка и правилъ, которыхъ исполненіе требуется во всякомъ даже семействѣ, христіански образованномъ.

Соображая имѣющіяся въ распоряженіи св. синода денежныя средства,

комитетъ нашелъ возможнымъ помѣщать въ общежитіяхъ на полное содержаніе всѣхъ казеннокоштныхъ воспитанниковъ, равно какъ, смотря по вмѣстимости общежитій, и своекоштныхъ, послѣднихъ по желанію и средствамъ ихъ родителей, или полными пансіонерами, или пансіонерами, или полупансіонерами. Полными пансіонерами комитетъ называетъ тѣхъ своекоштныхъ воспитанниковъ, которые въ общежитіяхъ за извѣстную плату пользуются полнымъ содержаніемъ, какое полагается для казеннокоштныхъ; пансіонеры не получаютъ изъ полнаго содержанія одежды, наконецъ полупансіонеры имѣютъ только столъ въ общежитіяхъ, а живутъ на частныхъ квартирахъ. Такое подраздѣленіе въ общежитіяхъ принято комитетомъ съ цѣлію облегчить способы содержанія воспитанниковъ родителями. Съ этою же цѣлію предоставлено епархіальному архіерею утверждать и плату, назначаемую семинарскимъ правленіемъ за содержаніе тѣхъ и другихъ воспитанниковъ, и допущена разсрочка взноса самой платы по третямъ. Самыя общежитія, не будучи роскошными, должны быть снабжены всѣмъ необходимымъ какъ въ хозяйственномъ, такъ и гигиеническомъ отношеніи. Преимущественно комитетъ обратилъ вниманіе на то, чтобы классныя комнаты и отдѣльныя отъ нихъ спальни по вмѣстимости соотвѣтствовали числу назначаемыхъ въ тѣ и другія учениковъ; чтобы свѣжесть воздуха, чистота и опрятность въ содержаніи ученическихъ помѣщеній, а также всѣхъ вещей, служащихъ къ употребленію учениковъ, наблюдаемы были со всею строгостью. Равнымъ образомъ и содержаніе воспитанниковъ, касательно пищи и одежды, не будучи богатымъ, должно быть, по постановленію комитета, вполне достаточнымъ и обезпечивающимъ жизненныя потребности, необходимыя для развитія и укрѣпленія телѣсныхъ силъ воспитанниковъ.

Таковы соображенія, которыми руководился комитетъ при составленіи проекта постановленій, касающихся нравственнаго и физическаго воспитанія обучающихся въ духовныхъ семинаріяхъ; они, по убѣжденію комитета, вполне соотвѣтствуютъ понятію о семинаріи, какъ о заведеніи учебно-воспитательномъ, требуются исключительностью ея предназначенія и удобоприложимы по имѣющимся въ распоряженіи св. синода средствамъ. При этихъ соображеніяхъ комитетъ не опускалъ изъ виду такъ часто заявляемыхъ требованій жизни, но и здѣсь онъ постоянно слѣдовалъ той неоспоримой истинѣ, что въ дѣлахъ вѣры и Церкви вообще, и въ частности въ дѣлѣ приготовленія просвѣщенныхъ и благочестивыхъ пастырей и учителей православной Церкви, не требованія жизни должны стоять на первомъ планѣ, а евангельское ученіе, которому воспитанники семинарій, будущіе пастыри и учителя Церкви, должны будутъ и ученіемъ и примѣромъ своимъ способствовать покорять всякія тре-

бованія жизни, не согласныя съ требованіями жизни, возвѣщенной Спасителемъ и освященной святѣйшею жизнью Богочеловѣка.

Въ заключеніе не излишнимъ будетъ представить здѣсь и предположенія комитета объ улучшеніи матеріальнаго быта духовныхъ семинарій. Въ мнѣніяхъ, представленныхъ епархіальными комитетами и выраженныхъ въ литературѣ, не послѣднюю причину упадка образованія въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ выставлялась скудость средствъ, необходимыхъ для удовлетворенія насущнымъ потребностямъ этого образованія. Въсѣмъ извѣстно, какое скудное вознагражденіе получаютъ наставники въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ; какъ малы суммы, отпускаемыя на бібліотеки и различныя учебныя пособія; какъ бѣдно содержаніе воспитанниковъ и пр. Но въ настоящее время, при Всемилоствѣйше дарованномъ вспоможеніи (1,500,000 руб.) изъ суммъ государственнаго казначейства, именно для улучшенія быта духовно-учебныхъ заведеній во всѣхъ отношеніяхъ, не только представляется возможность, но и возлагается непремѣнная обязанность увеличить штаты и духовныхъ семинарій. Поэтому комитетъ, принявъ во вниманіе, съ одной стороны, крайнюю необходимость достаточнымъ вознагражденіемъ трудовъ привлечь въ семинарію достойнѣйшихъ наставниковъ, а начальниковъ освободить отъ постороннихъ занятій (тѣ и другіе считали даже службу въ семинаріяхъ временною и переходною), и притомъ дать имъ необходимо нужныя пособія трудиться благотворно для поддержанія и, по мѣрѣ возможности, возвышенія требуемаго предполагаемымъ уставомъ уровня образованія нравственнаго и умственнаго въ семинаріяхъ, съ другой же стороны вида непрестанно возрастающую дороговизну всѣхъ потребностей и для жизни и для науки, положилъ необходимымъ и при настоящихъ средствахъ возможнымъ сумму, около 920,000 р., отпускаящуюся на содержаніе 50 семинарій, увеличить до 1,900,000 руб., а именно: на жалованье и столовыя ректору 2,000 р., инспектору 1,500 р., жалованье помощнику инспектора 700 р., преподавателю наукъ и древнихъ языковъ 900 р. и за каждый лишній, сверхъ 12, годовой урокъ 60 р., преподавателю новѣйшихъ языковъ по 50 р. за годовой урокъ, секретарю правленія 400 р., эконому 450 р., врачу 300 руб., на уплату учителямъ пѣнія и искусствъ 400 р., на бібліотеку и учебныя пособія 400 р., добавочнаго бібліотекаря 120 р., на содержаніе каждаго изъ казеннокоштныхъ воспитанниковъ 90 р., на больницу 600 р., на наемъ писцовъ и канцелярскіе расходы 400 р., на ремонтъ, отопленіе, освѣщеніе, содержаніе домовъ и прислуги во всѣхъ семинаріяхъ до 200,000 руб. и другіе расходы до 20,000 руб. Комитетъ убѣжденъ, что при такомъ увеличеніи матеріальныхъ средствъ



содержанія семинаріи могутъ вполне успешно достигнуть предначертанной имъ цѣли.

Духовныя училища, по предположенію комитета, назначаются для начальнаго и притомъ безплатнаго образованія дѣтей православнаго духовенства, которое при своемъ крайне-необезпеченномъ состояніи, особенно нуждается въ подобномъ вспоможеніи. Дѣти изъ другихъ сословій, по проекту училищнаго устава, допускаются въ эти училища при возможности къ тому какъ со стороны помѣщенія училищныхъ зданій, такъ и наличнаго числа воспитанниковъ каждаго училища, и притомъ за извѣстную, назначаемую мѣстнымъ духовенствомъ ежегодную плату, въ размѣрѣ, сообразномъ съ мѣстными условіями содержанія училища, и утверждаемую епархіальнымъ преосвященнымъ. Такія училища предположено открывать, съ разрѣшенія святѣйшаго синода, и сверхъ существующихъ, вездѣ, гдѣ учрежденіе ихъ признано будетъ нужнымъ и возможнымъ, такъ чтобы въ каждой епархіи число ихъ удовлетворяло потребностямъ духовенства, и чтобы дѣти его для обученія въ училищахъ не были отрываемы на большое разстояніе и на слишкомъ продолжительные сроки отъ своихъ семействъ. Забота объ этомъ должна лежать на самомъ мѣстномъ духовенствѣ, которое изысканіемъ матеріальныхъ средствъ должно способствовать къ осуществленію такого предположенія. Находясь подъ главнымъ управленіемъ святѣйшаго синода и подъ вѣдѣніемъ епархіальнаго архіерея, подобнымъ тому, какое предоставлено преосвященному и въ отношеніи къ семинаріи, духовныя училища ввѣряются ближайшему попеченію мѣстнаго духовенства, а по учебно-воспитательной части пользуются руководствомъ и указаніями мѣстныхъ семинарскихъ правленій.

Попеченіе надъ духовными училищами, ввѣряемое проектируемымъ уставомъ мѣстному духовенству, комитетъ находитъ еще болѣе необходимымъ и существеннымъ, чѣмъ участіе духовенства въ дѣлахъ семинарій. Прежде всего, такого попеченія требуетъ самый возрастъ находящихся въ училищѣ воспитанниковъ, такъ какъ вообще всякая школа тогда только можетъ нѣкоторымъ образомъ замѣнить для дѣтей семейство, когда она находится подъ вліяніемъ тѣхъ семействъ, изъ которыхъ поступаютъ въ нее дѣти. Тамъ, гдѣ существуетъ тѣсная связь между школой для дѣтей и семействами, родители, отдавъ своихъ дѣтей въ школу, не считаютъ себя свободными отъ естественной своей обязанности-воспитывать своихъ дѣтей и заботятся, чтобъ дѣло воспитанія и въ школѣ совершалось лучшимъ по возможности образомъ; тамъ сами дѣти, отданныя въ школу, съ большею довѣрчивостью и непринужденностью относятся къ школѣ; тамъ, наконецъ, и всѣ служащіе въ школѣ об-

ращаются съ воспитывающимися дѣтьми съ попечительностью, въ какой нуждается дѣтскій возрастъ. Притомъ изъ всѣхъ учебныхъ заведеній преимущественно низшія пуждаются въ особенномъ наблюденіи и нѣкоторомъ контролѣ со стороны заинтересованнаго въ нихъ общества, и при томъ въ *постоянномъ* контролѣ, потому что въ нихъ полагается первое основаніе развитію дѣтей, и умственному, и нравственному. Наконецъ, попеченіе духовенства о духовныхъ училищахъ требуется самыми способами содержанія училищъ. Они имѣютъ впредь содержаться, какъ замѣчено выше, на средства, изыскиваемые самимъ духовенствомъ каждой епархіи, при пособіяхъ отъ святѣйшаго синода. Можно съ увѣренностію надѣяться, что усердіе и ревность духовенства къ изысканію матеріальныхъ средствъ для содержанія училищъ значительно возрастутъ и будутъ неослабно поддерживаться, когда оно, въ качествѣ уполномоченнаго попечителя училищъ, будетъ имѣть возможность оказывать на нихъ вліяніе и убѣждаться непосредственно въ правильномъ и законномъ употребленіи изыскиваемыхъ имъ средствъ. Попеченіе мѣстнаго духовенства объ училищахъ опредѣлено точными правилами, при выполненіи которыхъ могли бы безпрепятственно достигаться желаемые результаты для самыхъ училищъ и для заинтересованныхъ въ ихъ благосостояніи семействъ духовенства. Для этого комитетъ полагаетъ, чтобы каждая епархія, имѣющая нѣсколько духовныхъ училищъ, была раздѣлена, по числу ихъ, на участки или училищныя округа, съ тѣмъ чтобы духовенство каждого такого округа имѣло обязательное попеченіе о находящемся внутри его училищъ. Границы округа имѣетъ опредѣлить епархіальное начальство, при участіи самаго духовенства, согласно его желанію и нуждамъ. При раздѣленіи епархіи на училищныя округа по числу училищъ, дѣло попеченія надъ училищами со стороны духовенства, по мнѣнію комитета, будетъ совершаемо съ большею энергіею, согласіемъ и послѣдовательностію; вмѣстѣ съ тѣмъ усиливается для духовенства и та отвѣтственность, которая соединяется съ возлагаемымъ на него попечительствомъ. При этомъ нужно замѣтить, что священно-церковно-служители, по мѣсту своего служенія въ извѣстномъ округѣ, никакъ не обязываются *непрерывно* отдавать своихъ дѣтей для первоначальнаго образованія въ училище своего округа; они могутъ помѣщать ихъ какъ въ училище другаго округа, такъ и въ училище другаго вѣдомства.

Въ проектѣ устава указываются два пути духовенству для его вліянія на училища: а) въ училищномъ правленіи состоятъ членами два лица, избираемые духовенствомъ округа изъ мѣстныхъ священно-служителей, и б) для совокупнаго обсужденія мѣръ, служащихъ къ благоустройству училища, духо-

венство каждаго училищнаго округа однажды или дважды въ годъ устроить съѣзды.

Члены училищнаго правленія, избранные духовенствомъ округа, принимаютъ участіе во внутреннемъ управленіи училищемъ, оберегая интересы духовенства и воспитывающихся въ училищѣ дѣтей его при каждомъ случаѣ. На съѣздахъ духовенства они доставляютъ духовенству округа всѣ нужныя для его соображеній свѣдѣнія касательно состоянія училища. Кромѣ того они принимаютъ во всякое время отъ духовныхъ лицъ округа разнаго рода замѣчанія и заявленія, относящіяся къ благоустройству училища, и передаютъ ихъ на обсужденіе училищнаго правленія. Такимъ образомъ назначеніе членовъ училищнаго правленія, избранныхъ отъ духовенства, весьма важно, и, конечно, само духовенство, ради собственныхъ интересовъ, не преминетъ избирать на эту должность достойнѣйшихъ и благонадежнѣйшихъ изъ своей среды. Срокъ служенія для членовъ училищнаго правленія, избранныхъ отъ духовенства, назначенъ четырехлѣтній (по числу лѣтъ учебнаго курса въ училищѣ). Дабы духовенство постоянно имѣло хотя одного совершенно опытнаго въ училищныхъ дѣлахъ представителя своихъ интересовъ въ училищномъ правленіи, для этого комитетъ находитъ весьма полезнымъ, чтобы оба члена, выбранные отъ духовенства, не были смѣняемы одновременно.

На съѣздахъ по училищнымъ дѣламъ присутствуютъ выборные отъ духовенства депутаты; присутствіе всего духовенства было бы не совмѣстимо съ обязанностями духовенства по церкви и приходу. Весьма достаточно, если отъ десяти причтовъ округа будетъ посылаемо на съѣздъ по одному депутату изъ священно-служителей. Впрочемъ, по желанію, могутъ присутствовать на съѣздѣ и другія духовныя лица, не выбранныя въ депутаты, и принимать участіе въ совѣщаніяхъ, но безъ права голоса. Избравъ изъ своей среды председателя, обязанность котораго давать надлежащее направленіе совѣщаніямъ и сохранять порядокъ въ засѣданіяхъ, съѣздъ приступаетъ къ совѣщаніямъ и свои рѣшенія постановляетъ по большинству голосовъ. Все, относящееся къ благоустройству училища, можетъ и должно быть предметомъ обсужденія съѣздовъ. При этомъ потребности училища, какъ учебно-воспитательнаго заведенія, и потребности духовенства, котораго дѣти воспитываются въ училищѣ, должны быть на совѣщаніяхъ съѣздовъ сопоставлены и примирены законнымъ образомъ. Но такъ какъ, по предположенію комитета, преимущественно семинарское правленіе руководитъ училища по учебно-воспитательнымъ дѣламъ, то съѣзду духовенства въ этомъ отношеніи можетъ подлежать только обсужденіе того, вполнѣ ли точно и неуклонно осуществляются въ училищѣ всѣ по-

становленія относительно учебно-воспитательной части. Главнѣйшимъ же и существеннымъ предметомъ его дѣятельности должно быть матеріальное обезпеченіе училища. Съ этой цѣлю съѣзду между прочимъ предоставляется назначать единовременныя или ежегодныя пожертванія на потребности училища, какъ изъ собственныхъ средствъ состоящаго въ округѣ духовенства, такъ и изъ другихъ источниковъ. Члены духовенства, не имѣющіе дѣтей въ училищѣ, или и вовсе ихъ не имѣющіе, чрезъ это не освобождаются отъ обязанности принимать участіе въ попеченіи объ училищѣ округа. Дѣлая пожертванія въ пользу училища, духовенство вмѣстѣ съ этимъ пріобрѣтаетъ право назначать для нихъ и употребленіе. О всѣхъ своихъ рѣшеніяхъ и заключеніяхъ съѣздъ, чрезъ предсѣдателя, представляетъ епархіальному архіерею, который дѣлаетъ по нимъ соотвѣтственныя распоряженія, по своему усмотрѣнію.

Въ такомъ важномъ нововведеніи, какъ попеченіе надъ училищами со стороны мѣстнаго духовенства, многія частныя подробности должны опредѣлиться въ послѣдствіи, по указанію опыта.

Поставляя духовныя училища въ учебно-воспитательномъ отношеніи подъ руководство мѣстныхъ семинарскихъ правленій, какъ ближайшей учебной инстанціи, заинтересованной притомъ въ училищномъ образованіи по связи его съ семинарскимъ обученіемъ, комитетъ почелъ нужнымъ предоставить этимъ правленіямъ: обсужденіе программъ преподаванія училищныхъ предметовъ, изысканіе учебныхъ руководствъ, если таковыя не назначены святѣйшимъ синодомъ, и указаніе лучшихъ учебныхъ пособій. Семинарскія правленія, кромѣ того, разрѣшаютъ представленія училищныхъ начальствъ по учебно-воспитательнымъ дѣламъ, представляютъ архіерею, по его требованію, кандидатовъ на вакантныя начальнческія и наставническія должности въ училищахъ, контролируютъ училища въ учебно-воспитательномъ отношеніи, разсматривая отчеты по учебно-воспитательной части, ежегодно представляемые смотрителемъ епархіальному преосвященному, а отъ него сдаваемые въ семинарское правленіе, производя пріемныя испытанія учениковъ училищъ при ихъ поступленіи въ семинаріи и назначая, по предложенію епархіальнаго архіерея, ревизоровъ для обозрѣнія училищъ. О всѣхъ своихъ заключеніяхъ по этимъ предметамъ семинарское правленіе доноситъ епархіальному преосвященному.

Внутреннее завѣдываніе дѣлами училища ввѣряется проектируемымъ **установъ**: а) *училищному правленію*, состоящему, подъ предсѣдательствомъ смотрителя, изъ помощника его и двухъ членовъ, выбранныхъ отъ мѣстнаго духовенства, и б) *смотрителю училища*.

Училищное правленіе имѣетъ совѣщательный и распорядительный харак-

терь: дѣятельность его обнимаетъ какъ учебную и воспитательную, такъ и хозяйственную часть училищъ. Оно разсматриваетъ и обсуждаетъ ежемѣсячныя вѣдомости, представляемыя учителями объ уснѣхахъ и поведеніи учащих-ся, производить испытанія ученикамъ пріемныя, переводныя и окончательныя; оно заботится о пріобрѣтеніи въ достаточномъ количествѣ книгъ, руководствъ и пособій; оно изыскиваетъ и обсуждаетъ какъ общія мѣры къ охраненію и утвержденію доброй нравственности учащихся, такъ и частныя мѣры по отдѣльнымъ случаямъ. Равнымъ образомъ правленіе заботится объ устройствѣ училищныхъ помѣщеній и содержаніи ихъ въ надлежащемъ порядкѣ, составляетъ годовыя смѣты по содержанію училищъ, хранить, свидѣтельствуетъ и расходуетъ суммы, назначенныя на потребности училища и составляетъ годичный отчетъ по экономической части.

Права и обязанности смотрителя по отношенію къ училищу опредѣлены сходно съ тѣми, какія предположено возложить на ректора въ духовныхъ семинаріяхъ. Условіемъ при избраніи смотрителя постановлено, чтобы онъ имѣлъ степень магистра или кандидата духовной академіи; въ случаѣ только крайней необходимости можетъ быть допускаемъ къ исправленію должности смотрителя студентъ семинаріи, не менѣе шести лѣтъ одобрительно проходившій должность учителя въ духовномъ училищѣ, или законоучителя въ гражданскомъ. Онъ опредѣляется на должность епархіальнымъ преосвященнымъ изъ лицъ, избираемыхъ съѣздомъ духовенства, или, если съѣздъ не представитъ достойныхъ кандидатовъ, семинарскимъ правленіемъ, по требованію преосвященнаго. Для облегченія трудовъ смотрителя въ исполненіи его разнообразныхъ обязанностей, ему назначается помощникъ изъ учителей. Онъ избирается мѣстнымъ училищнымъ правленіемъ и, какъ всѣ должностныя лица училища, утверждается въ должности епархіальнымъ преосвященнымъ. Помощникъ смотрителя раздѣляетъ всѣ труды его, дѣйствуя во всѣхъ случаяхъ по его указаніямъ. Въ частности, на помощника смотрителя могутъ быть, по мнѣнію комитета, возложены обязанности эконома училища и дѣлопроизводителя по училищному правленію.

Въ настоящее время, при многихъ духовныхъ училищахъ состоятъ почетные блюстители по хозяйственной части, и опытъ показываетъ, что учрежденіе этой должности полезно для училищъ. Поэтому комитетъ призналъ нужнымъ сохранять оную и впредь при училищахъ, хотя они и ввѣряются особому попеченію мѣстнаго духовенства. При допущеніи въ духовныя училища дѣтей разныхъ званій, должность почетнаго блюстителя по хозяйственной части можетъ получить особое значеніе. Избранный училищнымъ правленіемъ

изъ дворянъ или купцовъ, онъ является какъ-бы представителемъ другихъ сословій въ училищѣ. Соудѣствуя всеми мѣрами къ возможно-лучшему содержанию училища по хозяйственной части и наблюдая за училищною экономіею, почетный блюститель по хозяйственной части участвуетъ въ совѣщаніяхъ правленія по хозяйственнымъ дѣламъ съ правомъ голоса.

Такъ какъ духовныя училища должны положить первое прочное основаніе общему развитію умственныхъ и нравственныхъ силъ учащихся, то комитетъ, проектируя устройство учебной части въ этихъ училищахъ, слѣдовалъ убѣжденію, что не разнообразіе преподаваемыхъ предметовъ развиваетъ умственныя способности дѣтей, а послѣдовательность, точность и ясность преподаванія не многихъ, но самыхъ необходимыхъ для изученія предметовъ. Поставивъ при этомъ, чтобы въ духовныя училища поступали дѣти нѣсколько подготовленныя домашнимъ обученіемъ\*), комитетъ призналъ достаточнымъ для достиженія указанной цѣли проходить училищное образованіе въ продолженіе 4-хъ лѣтъ, распредѣляя оное на 4 класса. Предметы для изученія въ духовныхъ училищахъ назначены слѣдующіе: 1) священная исторія ветхаго и новаго завѣта (6 уроковъ въ недѣлю); 2) пространный катихизисъ христіанскаго православнаго исповѣданія и изъясненіе богослуженія съ церковнымъ уставомъ (6 уроковъ); 3) русскій и церковно-славянскій языки (11 уроковъ); 4) греческій (18 уроковъ) и 5) латинскій (22 урока) языки; 6) географія (6 уроковъ); 7) ариѳметика (11 уроковъ); 8) чистописаніе (4 урока); и 9) церковное пѣніе (4 урока). Такъ какъ всѣхъ уроковъ, кромѣ чистописанія и пѣнія, полагается во всѣхъ классахъ 80 и на смотрителя и его помощника возлагается чтеніе не менѣе какъ по 6 уроковъ въ недѣлю, то преподаваніе всѣхъ поименованныхъ предметовъ въ училищѣ безъ параллельныхъ отдѣленій можетъ быть возложено, по мнѣнію комитета, на 5 учителей. При распредѣленіи всѣхъ поименованныхъ предметовъ по классамъ и назначеніи числа уроковъ по каждому изъ нихъ, комитетъ слѣдовалъ неизмѣнному правилу начинать преподаваніе съ предметовъ легчайшихъ и удобопонимаемыхъ и опредѣлять большее число уроковъ по тѣмъ, которые или болѣе трудны, или, какъ напримѣръ древніе языки, имѣютъ высшее образовательное значеніе. Такимъ образомъ комитетъ полагаетъ преподавать: въ I клас-

\*) Для поступления въ I классъ училища требуется умѣнье читать и писать по-русски и читать по-славянски, знаніе общеупотребительныхъ молитвъ, начатковъ христіанскаго ученія и первыхъ 4-хъ дѣйствій ариѳметики, при возрастѣ отъ 10 до 12 лѣтъ. Во всѣ послѣдующіе классы принимаются дѣти, имѣющія соотвѣтственныя классу познанія и возрастъ.

сѣ: 1) священную исторію ветхаго завѣта (3 урока), 2) русскій языкъ съ церковно-славянскимъ (4 урока), 3) латинскій языкъ (8 уроковъ), 4) ариѳметику (3 урока), кромѣ того чистописаніе (2 урока) и церковное пѣніе (2 урока); во II классѣ: 1) священную исторію новаго завѣта (3 урока); 2) русскій языкъ съ церковно-славянскимъ [3 урока], 3) латинскій языкъ (5 уроковъ), 4) греческій языкъ (4 урока), 5) ариѳметику (3 урока), чистописаніе (2 урока) и церковное пѣніе (2 урока); въ III классѣ: 1) катихизисъ (3 урока), 2) русскій языкъ съ церковно-славянскимъ (3 урока), 3) латинскій языкъ (5 уроковъ), 4) греческій языкъ (5 уроковъ), 5) ариѳметику (3 урока) и 6) географію (3 урока); въ IV классѣ: 1) катихизисъ, изъясненіе богослуженія съ церковнымъ уставомъ (3 урока), 2) русскій языкъ (1 урокъ), 3) латинскій языкъ (4 урока), 4) греческій языкъ (9 уроковъ), 5) ариѳметику (2 урока) и географію (2 урока). Въ каждомъ классѣ назначается, какъ и въ семинаріи, по 22 урока въ недѣлю и каждый урокъ долженъ продолжаться  $1\frac{1}{4}$  часа. Ученіе происходитъ въ теченіе цѣлаго года, съ тѣми же исключеніями, какія сдѣланы и въ проектѣ семинарскаго устава. Изъ представленнаго распредѣленія предметовъ видно, что настоящимъ проектомъ предполагается усилить въ духовныхъ училищахъ изученіе древнихъ языковъ и ариѳметики, какъ такихъ предметовъ, которые лучше всего, особенно при началѣ обученія, содѣйствуютъ умственному развитію учащихся и пріучаютъ ихъ къ труду, а вмѣстѣ съ тѣмъ къ отчетливости и ясности пріобрѣтаемыхъ познаній.

Комитетъ не постановляетъ особыхъ правилъ касательно методы и способа преподаванія предметовъ въ духовныхъ училищахъ, предоставляя это преимущественно указанію семинарскаго правленія, заботливости и наблюденію смотрителя. Онъ выразилъ только требованіе, чтобы каждый учитель преподавалъ свой предметъ сообразно одобренной программѣ и по опредѣленному учебнику, не употребляя, безъ особенной нужды, письменныхъ къ нему дополненій, и поставлялъ цѣлю своей дѣятельности не то, чтобы преподавать много, но чтобы преподанное имъ было столь возможно отчетливѣе усвоено учащимися. Для болѣе удобнаго достиженія этой цѣли, комитетъ полагаетъ, чтобы въ каждомъ классѣ училища было не болѣе 40 учениковъ; при большемъ-же числѣ должны быть устраиваемы параллельныя при классахъ отдѣленія, на средства, изыскиваемые духовенствомъ.

Предъ лѣтними вакаціями комитетъ предположилъ производить общее испытаніе всѣмъ воспитанникамъ изъ всего пройденнаго въ каждомъ классѣ. Такое испытаніе будетъ служить для учащихся повтореніемъ всего пройденнаго

го, что для них, особенно в такомъ возрастѣ, совершенно необходимо (лишь бы такія испытанія не были чисто-формальными, о чемъ должно заботиться училищное правленіе, по указанію и наставленію семинарскаго правленія); съ другой стороны училищное правленіе, при годичномъ испытаніи, можетъ удостоверяется въ способностяхъ и усердіи самихъ учителей, провѣрять сдѣланную ими оцѣнку успѣховъ учащихся и предотвращать очень возможныя жалобы на несправедливость и притѣсенія.

Въ настоящее время очень не многія духовныя училища имѣютъ бібліотеки, состоящія изъ книгъ, необходимыхъ для учителей, различныхъ учебниковъ въ потребномъ для училища количествѣ и книгъ для дѣтскаго чтенія. Комитетъ вмѣняетъ въ обязанность училищнымъ правленіямъ принимать всѣ зависящія отъ нихъ мѣры для устройства такихъ бібліотекъ при училищахъ и снабдить ихъ, кромѣ того, различными, въ достаточномъ количествѣ, пособиями, какъ-то: прописями, словарями, глобусами, географическими картами и т. п.

Всякое благоустроенное училище для дѣтей должно помогать родителямъ въ исполненіи возложенной на нихъ самою природою обязанности дать уметвенное и нравственное образованіе дѣтямъ своимъ, и даже въ наибольшей части случаевъ должно замѣнять собою для послѣднихъ ихъ семейства; по этому правила нравственнаго воспитанія въ училищѣ не могутъ не быть вполне сообразными съ правилами и требованіями, соблюдаемыми во всякомъ христіански благоустроенномъ семействѣ. Молитвы, присутствіе при богослуженіяхъ, благоговѣйное уваженіе къ церковнымъ обрядамъ, соблюденіе постовъ, исповѣданіе и приобщеніе Св. Таинъ поставляются дѣтямъ въ самыхъ юныхъ лѣтахъ во всѣхъ православныхъ семействахъ, тѣмъ болѣе духовныхъ, какъ непремѣнныя обязанности: и начальники, и наставники въ духовныхъ училищахъ своими внушеніями и убѣжденіями и своимъ примѣромъ должны стремиться достигать того, чтобы исполненіе учениками христіанскихъ обязанностей сдѣлалось истинною потребностію ихъ сердца. Послушаніе начальникамъ, уваженіе къ старшимъ, любовь ко всѣмъ, къ равнымъ и низшимъ, внушаются каждымъ просвѣщеннымъ родителемъ своему дитяти; чистота и опрятность во внѣшности, благопристойность и вѣжливость въ обращеніи наблюдаются постоянно въ семейномъ быту: и комитетъ въ своихъ постановленіяхъ относительно образа жизни и поступковъ учащихся въ духовныхъ училищахъ не могъ оставить безъ вниманія подобныхъ правилъ и требованій. Благоразумные родители всячески устраниаютъ сношенія дѣтей своихъ съ людьми, которые могутъ имѣть на нихъ вредное вліяніе, и комитетъ возлагаетъ на учи-



лишнее начальство обязанность предохранять воспитанниковъ отъ худаго товарищества и сообщества. Кромѣ того, въ жизни каждаго благоустроеннаго семейства соблюдается строгій порядокъ въ распредѣленіи времени; тѣмъ болѣе въ такомъ многочисленномъ семействѣ, какъ училище, комитетъ находитъ необходимымъ требовать соблюденія со всею точностію распорядка времени, назначеннаго для занятій и отдохновенія, дабы дѣти съ ранняго возраста приучались дорожить временемъ, не откладывая на другой часъ или день того, что должно и можно сдѣлать въ назначенный день и часъ, находить необходимымъ въ той увѣренности, что именно отъ пренебреженія установленнаго распредѣленія времени чаще всего зараждается и растетъ лѣнь со всеми ея послѣдствіями. Наконецъ, рѣдко въ какомъ семействѣ родители не бываютъ вынуждены употреблять различнаго рода взысканія за свойственныя дѣтскому возрасту шалости, неисправности и проступки, и комитетъ полагаетъ въ подобныхъ случаяхъ опредѣлять ученикамъ различныя взысканія, но съ тѣмъ чтобы взысканія ни въ какомъ случаѣ не были унижительны, грубы, тѣмъ болѣе жестоки. По убѣжденію комитета, участіе родителей при воспитаніи учащихся въ училищахъ необходимо, и къ содѣйствію любви и власти родителей комитетъ предлагаетъ прибѣгать всякій разъ, когда мѣры училищнаго начальства при какомъ-либо случаѣ окажутся мало дѣйствительными.

Комитетъ, по многимъ, весьма уважительнымъ соображеніямъ, нашелъ полезнымъ постановить, чтобы воспитанники духовныхъ семинарій помѣщались въ общежитіяхъ, или у родителей и родственниковъ, и только въ случаѣ крайней нужды на наемныхъ квартирахъ. Подобное постановленіе онъ находитъ полезнымъ и относительно воспитанниковъ духовныхъ училищъ. Дѣти во всѣхъ отношеніяхъ—физическомъ, учебномъ и нравственномъ—требуютъ постояннаго ухода и присмотра. Поэтому желательно, чтобы при каждомъ училищѣ устроено было или одно общежитіе для всѣхъ учащихся, или нѣсколько для различныхъ возрастовъ. Самое устройство общежитій возлагается на училищныя правленія, которыя сообразно съ изыскиваемыми мѣстнымъ духовенствомъ средствами, должны заботиться объ обеспеченіи ихъ всѣмъ необходимымъ, равно какъ и о содержаніи ихъ въ надлежащей чистотѣ и опрятности. Въ общежитіи всѣ сироты и дѣти бѣдныхъ родителей изъ мѣстнаго духовенства помѣщаются на полное содержаніе безъ взноса платы или съ уменьшенной платою; другія-же—за извѣстную плату, назначаемую училищнымъ правленіемъ, по согласію его съ мѣстнымъ духовенствомъ и съ утвержденія епархіальнаго архіерея. Въ случаѣ невозможности устроить общежитія для всѣхъ учениковъ училища или для нѣкоторой ихъ части, правленіе училищное должно непре-

мѣнно заботиться о томъ, чтобы ученики не помѣщались на квартирахъ слишкомъ тѣсныхъ, холодныхъ, сырыхъ, и у такихъ хозяевъ, которыхъ нравственность ненадежна. Заботы о пищѣ, одеждѣ, здоровьѣ и вообще о приличномъ содержаніи воспитанниковъ лежатъ на обязанности училищнаго совѣта, и особенно на смотрителѣ училища, при содѣйствіи почетнаго блюстителя. Для развитія и укрѣпленія физическихъ силъ учащихся въ духовныхъ училищахъ, комитетъ призналъ необходимо нужнымъ ввести въ нихъ разныя приличныя дѣтскому возрасту гимнастическія упражненія и дозволить различныя игры, подъ наблюденіемъ смотрителя или его помощника.

Выше было упомянуто, что духовныя училища будутъ содержаться на средства, изыскиваемые духовенствомъ при пособіяхъ отъ святѣйшаго синода. Это пособіе, по соображеніямъ комитета, основаннымъ на разсмотрѣніи матеріальныхъ средствъ, состоящихъ въ распоряженіи святѣйшаго синода, можетъ состоять въ передачѣ духовенству всѣхъ училищныхъ зданій, за исключеніемъ необходимо нужныхъ для семинарій, и въ производствѣ какъ всѣхъ тѣхъ суммъ, какія до сихъ поръ отпускаемы были изъ святѣйшаго синода на училища, такъ и новыхъ добавочныхъ въ такомъ количествѣ, въ какомъ святѣйшій синодъ найдетъ возможнымъ сдѣлать сіе, за ассигнованіемъ суммъ на содержаніе духовныхъ семинарій и академій. Кромѣ того духовенству въ каждой епархіи, гдѣ уже изысканы въ настоящее время мѣстныя средства, предоставляется употреблять оныя на учебныя нужды; таковыхъ средствъ имѣется нынѣ, какъ было уже сказано, до 350.000 руб. ежегодно.

Жалованье служащимъ при училищахъ предположено производить въ слѣдующихъ размѣрахъ: смотрителямъ по 900 руб. въ годъ, ихъ помощникамъ по 600 руб. (при обязательствѣ тѣхъ и другихъ имѣть по 6 уроковъ въ недѣлю безъ особаго, сверхъ жалованья, вознагражденія); каждому учителю, имѣющему до 12 уроковъ, по 420 руб., и добавочныхъ за каждый, свыше 12, годовой урокъ по 20 руб.

(Свер. Почта).

**Закладка часовни въ г. Чердыни, на память чудснаго спасенія ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА, отъ руки злодѣя въ 4 апрѣля.**

Пятое іюня сего 1867 г. навсегда останется незабвеннымъ для жителей г. Чердыни и событіе, о которомъ мы намѣрены сказать нѣсколько словъ,

съ особеннымъ удовольствіемъ внесется, вмѣстѣ съ другими важными событіями, въ лѣтописи чердынскія.

Въ этотъ день—въ день Сошествія Св. Духа, въ г. Чердыни, торжественно была совершена закладка каменной часовни, строящейся съ Высочайшаго соизволенія ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА и по благословенію Высокопреосвященнѣйшаго Неофита, Архіепископа Пермскаго и Верхотурскаго, на память событія въ 4 апрѣля 1866 года.

Послѣ Божественной литургіи, при большемъ стеченіи народа, изъ Воскресенскаго собора, всѣмъ градскимъ духовенствомъ былъ совершенъ крестный ходъ, въ преднесеніи хоругвей и св. иконъ на мѣсто закладки часовни. По совершеніи молебствія съ водоосвященіемъ Св. Живоначальной Троицы, Вожіей Матери, Иоанну Крестителю какъ новому и дивному покровителю возлюбленнаго нашего Монарха (потому что въ 25 мая, когда было совершено въ Парижѣ новое злодѣйское покушеніе на жизнь Государя Императора, св. православною Церковію совершается память третьяго обрѣтенія честныя Главы честнаго и славнаго пророка Предтечи Иоанна), Св. Благовѣрному Князю Александру Невскому и преподобному Іосифу Пѣснописцу, мѣстнымъ о. протоіеремъ Θεодоромъ Вудринымъ были окроплены св. водою какъ выкопанные рвы, такъ и всѣ, приготовленные для того матеріалы; положено на изготовленный цементъ въ каждый уголь по кирпичу и камню, и за тѣмъ произнесено назидательное и приличное обстоятельствомъ времени слово, а по окончаніи онаго, съ колѣнопреклоненіемъ прочитана молитва на основаніе домовъ и наконецъ, по отпускѣ, провозглашено многолѣтіе Государю Императору и всѣму Августѣйшему Дому Его; дворянину Осипу Ивановичу Комисарову-Костромскому и всѣмъ гражданамъ г. Чердыни.

Отраднo было при этомъ посмотрѣть на то, съ какимъ усердіемъ, съ какимъ сердечнымъ умиленіемъ молился православный народъ чердынскій за возлюбленнаго своего Монарха и Помазанника Вожія! Мы не беремъ описывать этихъ священныхъ чувствъ народа русскаго, — часы этой единодушной и пламенной молитвы, по нашему убѣжденію, неудовимы, — ихъ можно только чувствовать, а перо автора и кисть художника слабы и далеко не достаточны для того, чтобы описать, или отобразить ихъ на картинѣ.

Но благочестивые и боголюбивые граждане г. Чердыни не ограничились столь усердною ихъ молитвою на мѣстѣ закладки часовни, — они пожелали, чтобъ еще былъ отправленъ благодарственный Господу Богу молебенъ и въ градской Думѣ, по случаю новаго, чудеснаго спасенія Государя Императора въ 25 мая отъ руки злодѣя въ Парижѣ (въ первый разъ таковой мо-

лебенъ былъ совершенъ во 2 іюня въ градо-чердынскомъ соборѣ). Въслѣдствіе чего крестный ходъ со св. иконами, въ томъ же порядкѣ, направился къ градской Думѣ, и здѣсь, въ присутствіи г. кандидата градскаго главы Александра Ив. Попова, уѣзднаго стряпчяго Зефирова, гласныхъ: Николая Григ. Оболенскаго, Семена Андр. Алина и прочихъ служащихъ въ Думѣ, также при огромномъ стеченіи народа, духовенствомъ снова былъ отправленъ благодарственный Господу Богу молебенъ, по окончаніи котораго провозглашено многолѣтіе Государю Императору и всему Августѣйшему Дому Его.

Одинъ изъ гласныхъ градской Думы, Николай Григорьевичъ Оболенскій, домъ котораго давно уже извѣстенъ весьма многимъ своимъ гостепріимствомъ и радушіемъ, по окончаніи молебна пригласилъ къ себѣ въ домъ какъ духовенство, такъ и бывшихъ при этомъ чиновниковъ и всѣхъ почетныхъ лицъ, участвовавшихъ въ духовномъ торжествѣ.

И вотъ здѣсь - то, снова мы посмотрѣли, какъ ликуетъ семья русская за спасеніе своего любимѣйшаго Царя, — посмотрѣли и порадовались тому, какъ пламенѣли во всѣхъ одинаковыя, вѣрнопопданническія чувства, при единодушномъ желаніи — многихъ лѣтъ Батюшкѣ Царю для вящей славы Россіи и на полное счастье ея вѣрнопопданныхъ! Только и слышно было на устахъ всѣхъ слово о Царѣ, преисполненное всякихъ благожеланій!

Радость о чудесномъ спасеніи во второй разъ Государя Императора отъ руки новаго злодѣя переполняла, можно сказать, души всѣхъ, отъ чего на лицахъ всѣхъ сіяла радость и слышна была одна вѣра въ Бога и твердое упованіе, что Господь Богъ видимо хранитъ драгоцѣнные дни для Россіи ея возлюбленнаго Монарха и Россіи, на всѣхъ концахъ своихъ, не исключая и далекаго сѣвера — г. Чердыни, съ благоговѣйною благодарностію принимаетъ эту великую милость благодѣющей къ сынамъ ея покровительственной десницы Божіей; мы не разъ слышали, какъ даже очень малограмотные твердо заучили и напечатлѣли въ сердцахъ своихъ пророческія слова: „не прикасайтесь къ помазанному Моему“, произнося ихъ вслухъ при разговорѣ съ другими о событіяхъ 25 мая и 4 апрѣля. И мы вѣруемъ, что силою Божіею всегда спасется правовѣрный Царь и о спасеніи Его зѣло возрадуются всѣ вѣрнопопданные.

По окончаніи угощенія, о. Протоіеремъ былъ провозглашенъ тостъ за здравіе Государя Императора и всего Августѣйшаго Дома, на что присутствующіе отвѣчали единодушнымъ „ура!“ хоръ же пѣвчихъ долго, долго неумолчно пѣлъ многая лѣта; за тѣмъ всѣ присутствующіе пожелали, чтобъ пѣвчіе пропѣли народный гимнъ „Боже Царя храни“; безъ счету разъ пов-

торился онъ по желанію гостей. Здѣсь же было рѣшено отправить немедленно, чрезъ г. Начальника губерніи, Всеподданнѣйшій адресъ Государю Императору съ выраженіемъ вѣрноподданническихъ чувствъ и общей радости жителей далекаго сѣвера за чудесное спасеніе Его Императорскаго Величества въ Парижѣ отъ руки новаго злодѣя.

Теперь все это, взятое вмѣстѣ, не должно ли приводить наконецъ враговъ нашихъ къ тому убѣжденію, что за усердныя молитвы и миллионныя пламенные благожеланія своихъ вѣрноподданныхъ Царь Русскій дѣйствительно спасется силою Божіею, и спасется не только здѣсь — на землѣ русской, но и на землѣ чуждой, и о спасеніи Его зѣло, зѣло возвратятся все сыны Россіи — все вѣрноподданные Его.

*Одинъ изъ очевидцевъ.*

## РАЗНЫЯ ИЗВѢСТІЯ.

—Присутствующій въ Св. Синодѣ, преосвященный *Нектарій*, епископъ нижегородскій, возведенъ въ санъ *архіепископа*, во вниманіе къ отличному усердному служенію его, пастырской попечительности о благоустройствѣ епархій и состоящихъ въ ней духовно-учебныхъ учреждений, преимущественно же къ понесеннымъ трудамъ при составленіи проектовъ устава духовныхъ семинарій и училищъ. (*Голосъ*, № 137).

## ОБЪЯВЛЕНІЕ.

### ПЕРМСКІЙ КУПЕЦЪ

### КОНДРАТІЙ АДРИАНОВЪ СОРОКИНЪ

СИМЪ ОБЪЯВЛЯЕТЪ ВО ВСЕОБЩЕЕ СВѢДѢНІЕ,

что въ его магазинѣ и лавкѣ въ г. Перми вновь открыта продажа, по самымъ умѣреннымъ цѣнамъ, церковной утвари, какъ-то: потировъ съ приборами, крестовъ на престольныхъ и походныхъ лампадъ, подсвѣчниковъ всѣхъ видовъ, кадилъ, паникадилъ, блюдовъ, евангелій, плащаницъ, хсругвей, покрововъ, воздуховъ, парчи, газа и проч. т. п.

Въ случаѣ выписки пересылка принимается на счетъ магазина; если будетъ отъ о.о. благочинныхъ дано удостовѣреніе о бѣд-

ности церкви, то магазинъ дѣлаетъ сверхъ и безъ того умѣренной цѣны уступки 5% съ рубля. Кромѣ того принимаются заказы на всѣ принадлежности церковной утвари, и дѣлается приемъ всякой серебряной и мѣдной лопы.

Адресы покорнѣйше прошу писать разборчивѣе, чтобъ было видно кому и куда слѣдуетъ высылать.

*Адресоваться: въ Пермь, къ купцу Кондратію Адрианову Сорокину. Магазинъ находится подъ домомъ купца Томиныхъ, лавка въ гостинномъ дворѣ подъ № 29 и 30, наискосокъ магазина.*

**У ИЗДАТЕЛЯ Н. С. ПОПОВА, ВЪ ПЕРМИ,**

**ПРОДАЕТСЯ КНИГА,**

ПОДЪ НАЗВАНІЕМЪ:

**О СОЮЗѢ БРАЧНОМЪ.**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБІЕ КЪ ИЗУЧЕНІЮ ПРАВИЛЪ О РОДСТВѢ:**

о его разныхъ видахъ и степеняхъ, о порядкѣ счисленія ихъ и о наблюденіи случаевъ запрещенія и разрѣшенія браковъ въ родствѣ однородномъ, двухродномъ, трехродномъ и отъ святаго крещенія. Составлено священникомъ Михаиломъ Задоринымъ. Въ 8 дол. лист. 386 стр. Пермь. 1866 года.

Книга эта составлена на основаніи Кормчей книги и указовъ Св. Синода, при руководствѣ частныхъ сочиненій, изданныхъ по сему предмету въ предшествовавшее время; изложена она просто и ясно, и для большей удобопонятности и наглядности заключаетъ въ себѣ болѣе 350 чертежей разныхъ родовъ и видовъ родства, показанныхъ въ Кормчей книгѣ и чаще встрѣчающихся на практикѣ. По нераспространенности и, даже можно сказать, по неизвѣстности большинству духовенства не многихъ изданныхъ по этому предмету сочиненій и по неимѣнію правительственныхъ и церковныхъ руководствъ, кромѣ Кормчей книги, книга о *Союзѣ брачномъ* необходима для каждаго приходскаго священника, особенно изъ молодыхъ, встрѣчающаго весьма часто затрудненія, какъ въ разборѣ самаго родства при вѣнчаніи браковъ, такъ и въ тѣхъ случаяхъ, когда именно священникъ, во избѣжаніе излишняго обремененія Епархіальнаго Начальства неподлежательными просьба-

ми, долженъ обращать просителей за разрѣшеніемъ къ мѣстному своему Архипастырю.

*Содержаніе:* Предисловіе; введеніе; общія опредѣленія о разныхъ видахъ родства; раздѣленіе родства на I) плотское и II) духовное. I) Три вида родства плотскаго: родство однородное (кровное), двухродное (свойство) и трехродное (сватовство); понятіе о каждомъ изъ сихъ видовъ родства. II) Три вида родства духовнаго: отъ св. крещенія, отъ усыновленія и отъ братотворенія; понятіе о каждомъ изъ сихъ видовъ родства.

### ОТДѢЛЕНІЕ ПЕРВОЕ.

О родствѣ однородномъ или кровномъ. Глава первая. Объ опредѣленіи кровнаго родства и о счисленіи степеней въ ономъ. I) Объ опредѣленіи кровнаго родства; происхожденіе кровнаго родства и опредѣленіе онаго посредствомъ линій и степеней.—1) что есть линія? Раздѣленіе линій: что есть линія восходящая? Что есть линія нисходящая? Что есть линія боковая, и сколько ихъ принимается въ родствѣ?—Примѣры для опредѣленія кровнаго родства.—Росписаніе лицъ, входящихъ въ кровное родство.—2) Что есть степень? Какія правила наблюдаются при счисленіи степеней. II) О счисленіи степеней въ родствѣ кровномъ; какъ отыскиваются степени: а) въ прямыхъ линіяхъ. Примѣры. б) въ боковыхъ линіяхъ. Примѣры. Глава вторая. О наблюденіи случаевъ запрещенія и разрѣшенія браковъ въ родствѣ кровномъ; обзорніе церковныхъ постановленій о запрещеніи и разрѣшеніи браковъ въ родствѣ кровномъ.—Росписаніе кровнаго родства, или исчисленіе случаевъ—кому браки по родству кровному запрещаются и кому разрѣшаются.—Въ какихъ степеняхъ могутъ епархіальные архіереи разрѣшать браки по родству кровному.

### ОТДѢЛЕНІЕ ВТОРОЕ.

О родствѣ двухродномъ. Глава первая. Объ опредѣленіи двухроднаго родства и о счисленіи степеней въ ономъ. I) Объ опредѣленіи двухроднаго родства; происхожденіе двухроднаго родства и между кѣмъ оно образуется; какія бываютъ отношенія между родственниками и какія названія встрѣчаются въ семь родствѣ. Примѣры для опредѣленія двухроднаго родства. II) О счисленіи степеней въ родствѣ двухродномъ; порядокъ счисленія степеней. Примѣры. Глава вторая; о наблюденіи случаевъ запрещенія и разрѣшенія браковъ въ родствѣ двухродномъ; обзорніе церковныхъ постановленій о запрещеніи и разрѣшеніи браковъ въ родствѣ двухродномъ.—Росписаніе двухроднаго родства, или исчисленіе случаевъ—въ какихъ степеняхъ браки запрещаются и разрѣшаются: а) мужу, по смерти жены; б) отцу и сыну; в) дѣду и внуку; г) прадѣду и правнуку; д) прапрадѣду и праправнуку; е) двумъ роднымъ братьямъ; ж) двоюроднымъ братьямъ; з) дядѣ и племяннику и и) свденнымъ братьямъ и сестрамъ.—Въ какихъ степеняхъ могутъ епархіальные архіереи разрѣшать браки по родству двухродному.

### ОТДѢЛЕНІЕ ТРЕТІЕ.

О родствѣ трехродномъ. Глава первая. Объ опредѣленіи трехроднаго родства и о счисленіи степеней въ ономъ. I) Объ опредѣленіи трехроднаго родства; происхожденіе трехроднаго родства и между кѣмъ оное образуется; какія бываютъ отношенія между родственниками, и какія встрѣчаются названія въ семь родствѣ.—Примѣры для опредѣленія трехроднаго родства II) О счисленіи степеней въ родствѣ трехродномъ; порядокъ счисленія степеней.—Примѣры. Глава вторая. О наблюденіи случаевъ запрещенія и разрѣшенія браковъ въ родствѣ трехродномъ; обзорніе церковныхъ постановленій о запрещеніи и разрѣшеніи браковъ въ родствѣ трехродномъ. Росписаніе трехроднаго родства, или исчисленіе случаевъ—въ какихъ степеняхъ браки запрещаются и разрѣшаются: а) мужу, по смерти жены; б) мачихѣ, по смерти мужа; в) тестю, по смерти жены; г) двумъ роднымъ братьямъ; д) дядѣ; е) племяннику, и ж) сведеннымъ братьямъ и сестрамъ.—Въ какихъ степеняхъ могутъ епархіальные архіереи разрѣшать браки по родству трехродному.

### ОТДѢЛЕНІЕ ЧЕТВЕРТОЕ.

О родствѣ духовномъ, происходящемъ отъ святаго крещенія. Глава первая. Объ опредѣленіи духовнаго родства и о счисленіи степеней въ ономъ. I) Объ опредѣленіи духовнаго родства; происхожденіе духовнаго родства и между кѣмъ оное образуется. II) О счисленіи степеней въ родствѣ духовномъ; порядокъ счисленія степеней.—Изъясненіе крестнаго родства по поколѣной росписи. Примѣры для опредѣленія духовнаго родства. Глава вторая. О наблюденіи случаевъ запрещенія и разрѣшенія браковъ въ родствѣ духовномъ; обзорніе церковныхъ постановленій о запрещеніи и разрѣшеніи браковъ по родству духовному.—Росписаніе духовнаго родства, или исчисленіе случаевъ—кому браки по родству духовному запрещаются и разрѣшаются. Въ какихъ степеняхъ могутъ епархіальные архіереи разрѣшать браки по родству духовному. Краткіе приемы для опредѣленія родства при брачныхъ случаяхъ.

**Цѣна 1 руб. 50 коп., пересылка за 2 фунта.**

За переплетъ въ корешокъ прилагается особо:

за обыкновенный 25 коп.

въ шагреновой бумагѣ 40 коп.

въ англійскомъ коленкорѣ 50 коп.

*Желающіе приобрести означенную книгу благоволятъ адресоваться въ г. Пермь, къ издателю Николаю Семенову Попову.*

*Н. Поповъ.*

—\*—

Редакторъ, Ректоръ семинаріи,  
Архимандритъ Александръ.

Дозволено цензурою. Пермь. 3 іюля 1867 г.

Печатано въ типографіи Поповой.