

ВЛАДИКАВКАЗСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВЪДОМОСТИ.

ГОДЪ **ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МЪСЯЦЪ.** 2-й.

Подписка принимается въ редакціи, при Владикавказскомъ духовномъ училищѣ.



Цѣна за годовое изданіе
5 рублей,
съ пересылкой.

№ 5-й. 1896 года 1-го марта.

ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ.

ВЫСОЧАЙШІЙ МАНИФЕСТЪ.

БОЖІЕЮ МИЛОСТІЮ

МЫ, НИКОЛАЙ ВТОРЫЙ,

Императоръ и Самодержецъ Всероссийскій,
ЦАРЬ ПОЛЬСКІЙ, ВЕЛИКІЙ КНЯЗЬ ФИНЛЯНДСКІЙ

и проч., и проч., и проч.

Объявляемъ всѣмъ вѣрнымъ Нашимъ подданнымъ:

При помощи Божіей, вознамѣрились Мы, въ маѣ мѣсяцѣ сего года, въ первопрестольномъ градѣ Москвѣ, по примѣру Благоче-

стивыхъ Государей, Предковъ нашихъ, возложить на Себя Корону и воспріять, по установленному чину, Святое Мѣропомазаніе, приобщивъ къ сему и Любезнѣйшую Супругу Нашу, Государыню Императрицу Александру Ѳеодоровну.

Призываемъ всѣхъ вѣрныхъ нашихъ подданныхъ, въ предстоящій торжественный день Коронованія, раздѣлить радость Нашу и вмѣстѣ съ Нами вознести горячую молитву Подателю всѣхъ благъ, да изліетъ на насъ Дары Духа Своего Святаго, да укрѣпитъ онъ Державу Нашу и да направитъ Онъ насъ по стопамъ Незабвеннаго Родителя Нашего, Коего жизнь и труды на пользу дорогаго Отечества останутся для насъ навсегда свѣтлымъ примѣромъ.

Данъ въ С.-Петербургѣ, въ 1-й день января, въ лѣто отъ Рождества Христова тысяча восемьсотъ девяносто шестое, Царствованія же Нашего во второе.

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою подписано:

НИКОЛАЙ.

Распоряженія Епархіальнаго Начальства.

Указъ Владикавказской Духовной Консistorіи причтамъ церквей Владикавказской епархіи

отъ 23 февраля 1896 г. за № 928, объ объявленіи въ церквахъ Высочайшаго Его Императорскаго Величества Манифеста о Священномъ Коронованіи Ихъ Императорскихъ Величествъ.

По указу Его Императорскаго Величества, Владикавказская Духовная Консistorія *слушала:* отношеніе Начальника Терской области и Наказнаго Атамана Терскаго казачьяго войска на имя Преосвященнаго Владимира, Епископа Владикавказскаго и Моздокскаго, отъ 16 текущаго февраля за № 3607, при которомъ препроводилъ Высочайшій Его Императорскаго Величества Манифестъ, состоявшійся въ 1-й день января 1896 года, о Священномъ Коронованіи Ихъ Императорскихъ Величествъ, для распоряженія объ объявленіи сего Манифеста въ церквахъ Терской Области. *Приказали:* Высочайшій Его Императорскаго Величества Манифестъ припечатать въ 5 № Владикавказскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей и объявить духовенству епархіи чрезъ тѣ же Вѣдомости, чтобы

причты, по полученіи упомянутаго номера Епархіальныхъ Вѣдомостей, въ первый же воскресный или праздничный день объявили своимъ прихожанамъ означенный Высочайшій Манифестъ въ церкви предъ литургіей, если таковой еще не былъ объявленъ.

О сборѣ въ недѣлю Ваіи пожертвованій для православныхъ въ Іерусалимѣ и Святой Землѣ.

Для совершенія установленнаго сбора, поступающаго въ распоряженіе Императорскаго Православнаго Палестинскаго Общества, объявляются духовенству епархіи Правила, данныя для такового сбора и печатается воззваніе предъ совершеніемъ сбора.

По благословенію Святейшаго Синода, совершаемый въ праздникъ Входа Господня въ Іерусалимъ сборъ для православныхъ въ Іерусалимѣ и Святой Землѣ производится слѣдующимъ образомъ:

1. Воззваніе о семъ сборѣ, а равно пастоящія правила для его производства печатаются въ мѣстныхъ епархіальныхъ вѣдомостяхъ.

2. Духовная Консисторія заблаговременно доставляетъ во всѣ безъ исключенія церкви епархіи полученные отъ Императорскаго Палестинскаго Общества пакеты съ надписью для сборныхъ блюдовъ, воззваніями, объявленіями и собесѣдованіями, при чемъ приглашаетъ духовенство къ точному исполненію настоящихъ правилъ и къ приложенію особаго старанія для производства сбора.

3. По полученіи въ церкви воззваній и собесѣдованій священнослужители въ внѣбогослужебныхъ бесѣдахъ и чтеніяхъ по церквамъ и школамъ, гдѣ таковыя имѣются, а также проповѣдью на богослуженіи знакомятъ прихожанъ съ цѣлью настоящаго сбора, при чемъ при входѣ въ церковь раздаются бесплатно грамотнымъ прихожанамъ воззванія, объявленія и собесѣдованія, доставленныя для сего Обществомъ.

4. За недѣлю до дня сбора къ наружнымъ входнымъ дверямъ церкви прикрѣпляется воззваніе Общества о сборѣ.

5. Въ дни сбора паства ознакомляется посредствомъ устной проповѣди съ значеніемъ и цѣлью сбора.

6. Самый сборъ производится посредствомъ обхожденія съ блюдомъ во время всѣхъ богослуженій праздника Входа Господня во Іерусалимъ (на литургіи послѣ чтенія Евангелія, а на всенощной и утрени послѣ чтенія шестопсалмія).

7. Сборъ этотъ производится въ церквахъ, гдѣ имѣется нѣсколько священниковъ — однимъ изъ нихъ, гдѣ же имѣется одинъ священникъ — церковнымъ старостою или однимъ изъ почетныхъ прихожанъ.

8. По окончаніи богослуженія составляется немедленно актъ о сборныхъ деньгахъ въ присутствіи священника, церковнаго старосты и нѣсколькихъ почетныхъ прихожанъ.

9. Собранныя деньги, вмѣстѣ съ актомъ, представляются чрезъ благочиннаго въ Духовную Консисторію, которая доставляетъ ихъ въ Совѣтъ Императорскаго Православнаго Палестинскаго Общества въ С - Петербургъ.

Воззваніе къ православнымъ христіанамъ.

«Аще забуду тебе, Иерусалиме, забвенна буди десница моя».

Съ этими глубоко-знаменательными словами Императорское Православное Палестинское Общество обращается ко всемъ ревнителямъ Святой истины.

Иерусалимъ ознаменованъ величайшими, священнѣйшими событіями изъ земной жизни Христа Спасителя. Здѣсь Онъ совершилъ спасеніе наше Своими страданіями и крестною смертію, будучи вознесенъ на крестъ, какъ Агнецъ Божій, взявшій на Себя грѣхи всего міра. Геосиманскій садъ орошенъ Его слезами и падавшимъ съ лица Его отъ туги и изнеможенія кровавымъ потомъ. Голгова освящена Его страданіями и окроплена Его святою, безцѣнною кровію. Садъ Аримаѳейскій освященъ положеннымъ въ немъ причистымъ Его тѣломъ и прославленъ Его славнымъ воскресеніемъ изъ мертвыхъ. Гора Елеонъ свидѣтельствуетъ о славномъ Его вознесеніи. Тамъ все священно, тамъ все дорого вѣрующему сердцу. И не только эти мѣста священны для него — и вся Святая Земля должна быть достойна чистаго и святаго воспоминанія; вся она освящена богочеловѣческими стопами Христа Спасителя, исполнена безчисленными знаменіями и дѣлами Его любви къ человѣчеству и оглашена Его Святымъ ученіемъ. А Вифлеемъ, мѣсто Его земнаго рожденія, Назаретъ, мѣсто Его воспитанія и приготовленія къ служенію, священный Иорданъ, мѣсто Его крещенія отъ Іоанна, — все это такія мѣста, къ которымъ невольно льнетъ вѣрующее сердце съ своими

глубокими чувствами любви и благоговѣйнаго поклоненія и почтенія, — все это невольно побуждаетъ къ симъ какъ бы клятвеннымъ словамъ: *еще забуду тебе, Иерусалиме, забвенна буди десница моя.*

Не дивно, послѣ того, что Иерусалимъ и Святая Земля всегда имѣли великую притягательную силу: отовсюду и всегда вѣрующіе стремились къ нимъ, горѣли желаніемъ видѣть и облобызать ихъ, сію величайшую святыню. Но эти священныя путешествія, какъ выраженіе влеченій сердца, искавшаго себѣ послѣдняго, высшаго удовлетворенія, въ прежнее время соединялись съ великими опасностями даже за жизнь; враги Христа, овладѣвшіе этими священными мѣстами, дѣлали всякія притѣсненія и подвергали путешественниковъ—христіанъ крайнимъ нуждамъ.

Но что мы видимъ теперь? Удобство, спокойствіе на пути, огражденіе на Святыхъ мѣстахъ, легкость къ посѣщенію ихъ и при этомъ возможное удешевленіе во всемъ, такъ что посѣщеніе святыхъ мѣстъ сдѣлалось доступнымъ и для людей, не обладающихъ значительными средствами. Все это есть плодъ дѣятельности состоящаго подъ Августѣйшимъ Предсѣдательствомъ Государя Великаго Князя Сергѣя Александровича Императорскаго Православнаго Палестинскаго Общества, которое приняло на себя заботы не только объ облегченіи путешествій, но и о возможномъ благоустройствѣ самыхъ мѣстъ. Святая задача его укрѣпить и утвердить православіе въ насельникахъ Святой Земли, исповѣдующихъ истину, и весьма часто терпящихъ притѣсненія отъ иновѣрцевъ; устройство храмовъ, школъ, богадѣленъ и разныхъ пріютовъ для воспитанія дѣтей составляютъ необходимое средство къ выполненію этой задачи. Въ оправданіе Святой истины Евангелія предъ невѣрующими и сомнѣвающимися оно дѣлаетъ болѣе: дѣлаетъ раскопки, открываетъ древніе памятники, назначаетъ ученые путешествія и изслѣдованія, — а все это необходимо требуетъ и усиленія расходовъ. Но дѣйствуя такъ во славу Божию, оно дѣйствуетъ какъ представитель всего Русскаго Православнаго народа, для славы его имени.

Съ трудомъ вѣрится, чтобы истинно-вѣрующее сердце не откликнулось на помощь такой Святой задачѣ Общества и не явило своей ревности по славѣ Божіей своими возможными приношеніями и жертвами. Да не смущается сердце желающихъ содѣйствовать благому дѣлу малостью жертвы, памятуя, какъ отнесся Спаситель къ леиѣ вдовицы, и что каждая отъ сердца данная жертва вознаграждается благодарною молитвою какъ Русскихъ богомольцевъ, такъ

и единовѣрныхъ намъ Палестинскихъ жителей у живоноснаго гроба Даровавшаго намъ животъ вѣчный.

Императорское Православное Палестинское Общество, состоящее подъ Августѣйшимъ Предсѣдательствомъ Его Императорскаго Высочества Государя Великаго Князя Сергѣя Александровича.

Отъ Владикавказской Духовной Консисторіи.

Владикавказская Духовная Консисторія симъ объявляетъ о. о. благочиннымъ Владикавказской епархіи для свѣдѣнія и точнаго исполненія, чтобы полугодовые и годовые отчеты о состояніи церквей, духовенства и паствы ввѣренныхъ имъ округовъ они представляли непосредственно Его Преосвященству, а не въ Консисторію

О ПЕРЕМѢНАХЪ ПО СЛУЖБѢ.

Опредѣленъ на псаломщическое мѣсто къ Хидигусской церкви бывший ученикъ 2 класса Александровскаго осетинскаго духовнаго училища *Михаилъ Кулаевъ* 20 февраля.

Уволенъ отъ должности псаломщикъ Хадигусскаго прихода *Георгій Каболовъ*, по прошенію, 11 февраля.

Утвержденъ въ должности церковнаго старосты къ Казанской церкви ст. Подгорной казака *Павелъ Вьлоусовъ* на 3-е трехлѣтіе съ 24 февраля.

Вакантными состоятъ мѣста псаломщиковъ: 1) при Николаевской церкви села *Чернаго-Рынка* и 2) при Михаило-Архангельской церкви селенія *Доллакаускаго*.

О ПРИСОЕДИНЕНІИ КЪ ПРАВОСЛАВІЮ.

Причтами церквей Владикавказской епархіи присоединены къ православію: изъ *иудейства* *Абрамъ-Залманъ Гиндингъ* съ нареченіемъ его во Св. крещеніи *Теодоромъ*; изъ *магометанства* *Асланжери Тумае-*

вичъ *Доевъ* съ нареченіемъ его *Алексѣемъ*; изъ лютеранства: *Эмилій Биримбаумъ* съ нареченіемъ его *Николаемъ*; *Маргариты Анрихъ* съ нареченіемъ ея *Марією* и *Михаилъ Кербесъ* и *Іосифъ Ковалевскій* съ сохраненіемъ прежнихъ именъ, и изъ старообрядчества: казака *Матвѣй Захаровъ* и дѣвица *Евдокія Вычкова* и *Марія Негоднова*.

Вниманію духовенства Владикавказской епархіи.

Нашъ Архипастырь, мучимый недугомъ — послѣдствіемъ его трудовъ въ далекой Сибири, слегъ на одръ. Владикавказское городское духовенство во время богослуженій, вмѣстѣ съ присутствующими, возноситъ ко Господу Богу горячія молитвы о поднятій недугующаго съ одра болѣзни. Надѣмся, что и остальное епархіальное духовенство, узнавъ изъ сихъ строкъ о горѣ Владыки, присоединитъ и свои молитвы къ Небесному Отцу о томъ же. Для Владыки тяжка не болѣзнь сама по себѣ, а тяжко то, что, будучи прикованъ къ ложу, онъ хотя и не прекращаетъ занятій текущими дѣлами, но не въ силахъ простирать свою Архипастырскую заботливость о пасомыхъ за предѣлы своего помѣщенія и не имѣетъ возможности совершать богослуженія, которыя всегда доставляютъ Владыкѣ великое утѣшеніе.

ЧАСТЬ НЕОФФИЦИАЛЬНАЯ.

Бесѣды съ старообрядцами въ ст. Кахановской.

Въ воскресенье, 5-го ноября 1895 г., была назначена мною беседа въ ст. Кахановской, о которой старообрядцы были извѣщены еще за два дня для того, чтобы они имѣли возможность подготовиться къ ней. Часамъ къ 12, несмотря на дурную погоду, народа собралось столько, что просторная училищная комната не могла вмѣстить всѣхъ желавшихъ присутствовать на бесѣдѣ, и почти всѣмъ православнымъ пришлось стоять въ сѣняхъ и подъ открытыми окнами, не взирая на дождь и грязь.

Предъ началомъ бесѣды я предложилъ старообрядцамъ пропѣть „Царю Небесный“ что, сознаюсь, къ моему удивленію, и было исполнено безъ всякихъ отговорокъ ими, всѣми сообща, несмотря на обычную вражду одного толка къ другому*). Но еще болѣе и пріятнѣе я былъ удивленъ, когда увидѣлъ, что поморцы, по окончаніи молитвы, перекрестясь сдѣлали поклонъ передъ образомъ новой живописи, освѣщеннымъ горящею лампадою.**) Затѣмъ я попросилъ старообрядческихъ начетчиковъ занять приготовленные для нихъ мѣста, и началъ бесѣду, обратясь ко всѣмъ присутствовавшимъ: Архипастыръ нашъ, Преосвященнѣйшій Владимиръ, епископъ Владикавказскій и Моздокскій, посылая меня къ вамъ, шлетъ со мною — православнымъ свое архипастырское благословеніе, а вамъ, братіе старообрядцы, миръ и привѣтъ.

„Покорно благодаримъ, спаси Христосъ за доброе слово!“ былъ общій отвѣтъ.

— Господь нашъ и Спаситель Иисусъ Христосъ, продолжалъ я, не

*) Нужно имѣть въ виду, что старообрядцы ст. Кахановской дѣлятся на три толка: безоповцевъ — поморцевъ, бѣглоповцевъ и пріемлющихъ бѣлокриницкую лжеіерархію.

**) Дѣйствительно, долженъ быть удивиться тотъ, кто хорошо знакомъ съ духомъ безоповца, который не почитетъ за грѣхъ помолиться, при входѣ въ «никоіанское жилище», скорѣе на оконную раму, чѣмъ на образъ написанный никоіаниномъ, чему мнѣ разъ пришлось быть свидѣтелемъ, при посѣщеніи поморцевъ въ ст. Закавъ-Юртовской

задолго до Своей крестной смерти, такъ говорилъ Своимъ ученикамъ: *Миръ оставляю вамъ, миръ мой даю вамъ... Заповѣдь новую даю вамъ, да любите другъ друга... отсель познани будете, яко мои ученицы есте, аще любовь имате между собою* (Іоан. 46 и 48 зач.). И мы, братіе, должны всѣ душою и сердцемъ стремиться къ тому, чтобы исполнить данную намъ Господомъ заповѣдь, ибо исполненіемъ этой заповѣди мы только и можемъ выразить свою любовь къ Господу Іисусу. *Не любяй мя, словеса моихъ не соблюдаетъ... Аще кто речетъ: Бога люблю, а брата ненавижу, ложь есть.* Возьмите, посмотрите исторію народовъ всѣхъ временъ и вы увидите, что тамъ только процвѣтало устройство, только тѣ лишь и пользовались благоденствіемъ и довольствомъ, кто жилъ въ мирѣ, любви и согласіи. Гдѣ миръ, тамъ нѣтъ мѣста разногласію; а раздоры и несогласія вездѣ, гдѣ они ни появлялись, кромѣ вреда, ничего хорошаго не приносили... Кто не знаетъ, что всего лишь два вѣка тому назадъ вы, братіе старообрядцы, были такъ же, какъ и мы нынѣ, сынами святой, соборной и апостольской Церкви, но вслѣдствіе чрезмѣрнаго пристрастія къ нѣкоторымъ обрядамъ и довѣрчивости къ злонамѣреннымъ врагамъ Церкви, вы вышли изъ спасительной ограды ея, и, вотъ, уже два столѣтія блуждаете и „искапываете себѣ кладязи сокрушенные, которые, какъ и вы сами внутренно сознаете, не могутъ содержать воды“ (Іер. 2, 13). Всѣ, какъ вы, такъ и иные многіе, отдѣлившіеся отъ православной Церкви, именуете себя христіанами; каждый изъ васъ, восхваляя себя, говоритъ, что лишь только онъ одинъ есть истинный блюститель и послѣдователь Христова ученія; оставленную же имъ матеръ св. Церковь считаетъ павшею „во инаго бога вѣрующею“.

Апостоль Павелъ, чтобы умиротворить коринфянъ, у которыхъ онъ замѣтилъ распри и раздѣленія, писалъ къ нимъ: *Молю же вы, братіе, именемъ Господа нашего Іисуса Христа, да тожеде глаголете вси, и да не будутъ въ васъ распри, да будете же утверждены въ томъ же разумнѣи и въ той же мысли... Кійждо васъ глаголетъ: азъ убо есмь Павловъ, азъ же Аполлосовъ, азъ же Кифинъ, азъ же Христовъ. Еда раздѣлися Христосъ?* (124.е зач. Кор.). Развѣ Христосъ раздѣлялся? съ апостоломъ вмѣстѣ спрощу васъ нынѣ и я. Развѣ Христосъ, или Его самовидцы—апостолы инако учили еллиновъ, инако іудеевъ, инако самарянъ?... Правда, есть много отреченныхъ книгъ, ученіе и самое написаніе которыхъ нѣкоторые приписываютъ апостоламъ, но ихъ отменяетъ и признаетъ вымышленными вселенская Церковь; пріемлетъ же она только Евангелія, писанныя четырьмя Евангелистами; правильными и подлинными признаетъ 14 посланій

ап. Павла, дѣянїя св. Апостоль, 3 соборныхъ посланїя Іоанна Богослова, 2 посланїя ап. Петра, едино посланїе Іакова и едино ап. Іуды; только сіи свящ. книги,—думаю,—прїемлете и вы, старообрядцы; лишь только эти книги прїемлемъ и мы. Вы прїемлете и считаете неизмѣняемыми и обязательными постановленїя всѣхъ седми вселенскихъ и девяти помѣстныхъ соборовъ; ей, и мы, сыны православной Церкви, признаемъ таковыя опредѣленїя за неизмѣняемый законъ Церкви и неуклонно содержимъ его. Символь вѣры, узаконенный двумя первыми вселенскими соборами,—вы должны согласиться,—у насъ и у васъ одинъ и тотъ же; догматъ почитанїя иконъ, утвержденный седьмымъ вселенскимъ соборомъ, вами и нами свято чтимымъ,—и у насъ ни мало не нарушенъ... Итакъ, не слѣдуетъ ли поразмыслить о томъ: справедливо ли предки наши (говорю „наши“ потому, что и я былъ старообрядцемъ), подстрекаемые врагами и ослушниками Церкви, повсюду вопїали: „сіи Никоновы ученицы проповѣдуютъ людямъ иную, незнаемую вѣру: во инаго бога учать вѣровати.... Архіереи у нихъ не архіереи: тайны не тайны; церкви не церкви: вся скверна и неблагочестна!“ Кто изъ васъ нынѣ дерзнулъ бы говорить такъ, какъ говорили и кричали на стогнахъ и распутїяхъ отцы наши? Возьмемъ всѣхъ древнихъ еретиковъ: ни одинъ изъ нихъ Господомъ созданной св. Церкви не именовалъ „апокалипсическою блудницею“*; даже безбожный, проклятый соборомъ Арій не называлъ антихристомъ Христа Спасителя, имя котораго, по преданїю восточной церкви, у насъ пишемъ Іисусъ... Это же дерзнули впервые сказать лишь „наши предки“... Причистыхъ Тайнъ, совершаемыхъ въ Христовой Церкви, ни одинъ изъ злѣйшихъ еретиковъ „изблеванїемъ душепагубнаго змія“ не дерзалъ называть; это опять сказали и до днесь говорятъ нѣкоторые изъ вашихъ братїй, хвалящихся древнимъ благочестїемъ“.

Старообрядецъ изъ поповцевъ сказалъ мнѣ на это, что у нихъ теперь никто такъ не говоритъ о православной Церкви, а если и есть такіе, то ужъ никто какъ безпоповцы: „Они и васъ православныхъ, и насъ всѣхъ считаютъ за едино, а мы... избави, Госноди, такъ говорить!“

Я продолжалъ: Знаю, что, кромѣ безпоповцевъ, нѣкоторыхъ изъ неокружниковъ и бѣглопоповцевъ, старообрядцы теперь уже не рѣшаются такъ смѣло отзываться о православной Церкви, такъ какъ въ те-

*) Призванный на соборъ протопопъ аввакумъ, указывая перстомъ на близъ стоящїй православный храмъ, сказалъ: «Се Апокалипсическая блудница, иже на красномъ звѣрѣ ѣздитъ, имуще въ руцѣ чашу полную сквернъ и любодѣянїй ея!»

ченіе двухсотъ лѣтъ изъ среды ихъ же самихъ появлялись въ разное время люди съ пытливымъ умомъ, жаждавшіе узнать истину, раскрыть и изслѣдовать причину вѣковой вражды старообрядцевъ съ бывшею ихъ матерью, св. православною Церковью. Они посвящали себя всецѣло на это поистиннѣ трудное, великое и святое дѣло, поглощавшее у нихъ долгіе годы, и въ концѣ ихъ розысковъ и изслѣдованій въ концѣ концовъ было, за исключеніемъ лишь немногихъ, присоединеніе ихъ къ православною Церкви, къ которой они приходили, принося раскаяніе въ заблужденіи предковъ, отвлекшихъ ихъ отъ св. Церкви. Укажу вамъ изъ многихъ на инока Никодима, основателя единовѣрія, и недавно почившаго почтеннаго старца архимандрита Павла, котораго нѣкоторые, быть можетъ, и изъ васъ, старики, еще помнятъ, такъ какъ онъ былъ здѣсь у васъ 20 лѣтъ тому назадъ. Такіе люди, — говорю, — добившись истины, изъ любви къ своимъ бывшимъ собратіямъ, жалъя и плача о душевной ихъ слѣпотѣ и упорствѣ, выступали на борьбу съ ихъ заблужденіями, стараясь силою слова истины возвратить ихъ въ ограду св. Церкви. Примѣръ этихъ людей сильно подвинулъ впередъ дѣло примиренія старообрядчества съ православною Церковью. И если вы сдѣлались теперь менѣе дерзкими по отношенію къ православною Церкви, такъ это благодаря только бесѣдамъ со старообрядцами, которыя теперь ведутся по всей обширной матушки-Руси этими людьми и православными пастырями. Всякій изъ старообрядцевъ, имѣя хотя немного пониманія, побывавъ на этихъ бесѣдахъ, въ глубинѣ души чувствовалъ, что многія изъ проводимыхъ столпами „древляго благочестія“ доказательства истинности старой вѣры не такъ убѣдительно, какъ они казались до тѣхъ поръ, что въ рѣчахъ этихъ столповъ много и даже очень много клеветъ и навѣтовъ на православную восточную и греко-россійскую Церковь... Вотъ почему вожди старообрядчества и запрещаютъ своимъ бывать на таковыхъ бесѣдахъ: они тоже чувствуютъ свою ложь и безсиліе и боятся, чтобы объ этомъ не узнали свои. И напрасно они отыскиваютъ въ старыхъ книгахъ новыя и новыя доказательства своей якобы правды. Напрасно и запугиваютъ васъ, темныхъ людей, своими кривотолками, угрозами и клеветами, что вамъ желаютъ навязать новую, чужую вѣру.. Не вѣрьте имъ! Вамъ, братіе, должны быть всегда памятны слова ап. Павла, который писалъ Галатамъ: *Аще мы или Ангелъ съ небесе благовѣститъ вамъ паче, нежели пріясте, анафема да будетъ* (199 зач. Гал.); и еще: *Аще кто приходитъ къ вамъ и сего ученія не приноситъ, въ домъ его не пріемлите и радоватися ему не глаголите. Глаголюй бо ему радоватися, сообщается дѣломъ его злымъ.* (75-е зач. соборн. посл. Іоан). И если

проповѣдующіе „противни нашей вѣрѣ являются и вѣру нашу отменяютъ, и во смущеніе насъ приводятъ, повелѣваяще намъ послѣдствовать своимъ преданіямъ“ (Катих. Больш. 21 л. об.), такового „еретика человѣка по первомъ и второмъ наказаніи отрицайся, вѣдый, яко развратися таковой и согрѣшаетъ и есть самосужденъ“ (Титу 302 зач.). Къ Римлянамъ ап. Павелъ пишетъ: *блюдитесь отъ творящихъ распри и раздоры, кромѣ ученія, ему же научитесь словомъ или посланіемъ нашимъ.*

Итакъ, если и я здѣсь буду говорить лишь отъ себя что-либо, можете не слушать, но я пригласилъ васъ на братскую, мирную бесѣду, чтобы, согласно принесеннымъ сюда симъ книгамъ, помочь вамъ сознать ошибку вашего отдѣленія отъ спасительнаго ковчега Христовой Церкви; вотъ, смотрите, книги все ваши.

Старообрядцы. За это спаси Христось! Если отъ книгъ будете говорить, рады будемъ послушать.

Я. Вотъ и прекрасно, Теперь съ Божіей помощью приступимъ сначала къ разсмотрѣнію свидѣтельствъ изъ старопечатныхъ книгъ, подтверждающихъ вѣчность и неодолимость Господомъ созданной Церкви.

А. Сквозниковъ.

(Продолженіе слѣдуетъ).

Духъ и характеръ церковной школы.

12-ть лѣтъ тому назадъ, въ 1884 году, были повергнуты на Высочайшее Его Императорскаго Величества воззрѣніе составленныя Святѣйшимъ Синодомъ „Правила о церковно-приходскихъ школахъ.“ Его Императорскому Величеству въ 13-й день іюня этого года благоугодно было не только утвердить эти правила, но и собственноручно начертать при этомъ: „Надѣюсь, что приходское духовенство окажется достойнымъ своего высокаго призванія въ этомъ важномъ дѣлѣ.“ Такимъ образомъ Державною волею покойнаго Государя Императора Александра Александровича, церковная школа признана была государственнымъ учрежденіемъ, равноправнымъ съ другими начальными школами, а духовенство, съ 1862 года постепенно отстраняемое отъ участія въ народномъ образованіи, снова призвано было къ участію въ этой общегосударственной работѣ. Каковъ же этотъ новый дѣятель:— церковная школа?

Чему въ ней дѣти должны учиться и какъ воспитываться? Почему именно такіе, а не другіе предметы обученія существуютъ въ церковной школѣ? Почему воспитаніе должно носить въ ней такой, а не иной характеръ? Попытаемся отвѣтить на эти вопросы.

Въ первомъ § „правиль о церковно-приходскихъ школахъ“ говорится: „Церковно-приходскія школы имѣютъ цѣлью утверждать въ народѣ православное ученіе вѣры и нравственности христіанской.“ „Онѣ, по § 9 тѣхъ же правилъ, нераздѣльно съ церковью должны внушать дѣтямъ любовь къ церкви и богослуженію, дабы посѣщеніе церкви и участіе въ богослуженіи содѣлалось привычкою и потребностью сердца учащихъ.“ А Святѣйшій Синодъ, разсылая по епархіямъ Высочайше утвержденныя правила о церковно-приходскихъ школахъ, писалъ при этомъ, что духовенство посредствомъ школъ должно „воспитывать въ дѣтяхъ страхъ Божій, преподавать имъ знаніе вѣры, вселять въ сердца ихъ любовь къ Св. Церкви и преданность Царю и Отечеству.“ Уже изъ приведенныхъ выдержекъ видно, что въ церковно-приходской школѣ должно быть главнымъ предметомъ обученія и на что она должна обращать преимущественное вниманіе при воспитаніи. Въ церковной школѣ „преподаютъ“, говорится въ § 5 „правиль о церковно-приходскихъ школахъ:“ 1) Законъ Божій, (а именно: а) изученіе молитвъ; б) священная исторія и объясненіе богослуженія; в) краткій катихизисъ); 2) церковное пѣніе; 3) чтеніе церковной и гражданской печати и письмо; 4) начальныя ариѳметическія свѣдѣнія. Въ школахъ двухклассныхъ преподаются сверхъ сего „начальныя свѣдѣнія изъ исторіи церкви и отечества.“ Такимъ образомъ въ церковной школѣ дѣти изучаютъ, во-первыхъ, Священную Исторію Ветхаго Завѣта. Свящ. Исторія В. Завѣта, какъ исторія дѣтства человѣческаго рода, особенно близка сердцу дѣтей и назидательна для нихъ. Изъ священо-историческихъ разсказовъ они получаютъ понятія о главныхъ обязанностяхъ какъ семейныхъ, такъ и общественныхъ: какъ должно почитать родителей и дорожить ихъ благословеніемъ (дѣти Ноя), о братней и родственной любви (исторія Іосифа, Авраама и Лота) объ обязанностяхъ слугъ и господъ и т. п. Въ то же самое время дѣти видятъ здѣсь начало и возникновеніе многихъ обычаевъ, учрежденій и обрядовъ, которые до сихъ поръ сохраняются въ семейномъ, общественномъ и церковномъ быту: семейныя могилы (Махпела), закрытіе очей умершаго ближайшимъ родственникомъ (смерть Іакова), и т. п. Изъ Св. Исторіи В. Завѣта дѣти видятъ, какъ самъ Богъ воздвигаетъ власть вождя народнаго и первосвященника (Моисей и Ааронъ) и строго караетъ противниковъ этой власти (казнь Корея, Даана и Авирона), и какъ передаетъ не иную, а Свою собственную власть надъ

народомъ—особенному Своему избраннику царю (избраніе на царство Саула), какое внушается къ ней уваженіе, и какъ строго охраняется неприкосновенность помазанника Божія (отношеніе Давида къ Саулу). Изъ ветхозавѣтной исторіи дѣти узнаютъ, чѣмъ жили и на что надѣялись ветхозавѣтные праведники; она же воспитываетъ и утверждаетъ въ сердцахъ дѣтей живую и твердую вѣру, что Богъ есть Творецъ міра и Промыслитель, что всѣмъ въ мірѣ править воля Божія.—Новозавѣтная Свящ. Исторія представляетъ исполненіе всѣхъ тѣхъ чаяній и надеждъ, которыми жили ветхозавѣтные праведники. Это исторія спасенія всѣхъ людей и каждаго человѣка въ особенности. Она же предлагаетъ и величайшій примѣръ святости и всѣхъ добродѣтелей въ лицѣ Господа Нашего Іисуса Христа (самоотверженіе, кротость, милосердіе, дружба, заботливость о матери, повиновеніе ей и мнимому отцу, любовь даже ко врагамъ и т. п.).—Вмѣстѣ съ Священною Исторіей въ церковной школѣ изучаются *молитвы*. При изученіи съ дѣтьми молитвъ церковно-приходская школа стремится не только научить ихъ чтенію наизусть необходимыхъ молитвъ, а и развить у дѣтей благочестивый навыкъ къ молитвѣ, чтобы молитва сдѣлалась насущною потребностью ихъ души, и они чувствовали бы себя спокойными, не исполнивъ ея. „Молитвою и непремѣннымъ исполненіемъ ея въ назначенное время“, пишетъ митрополитъ Иннокентій къ графу Протасову, „дѣтямъ внушается, что они не животныя, но чѣмъ—то обязаны, что есть Кто-то, кому они должны поклоняться и бланяться иначе, нежели людямъ.“—Затѣмъ всѣ свѣдѣнія, полученныя дѣтьми изъ Священной Исторіи, нужно обобщить, представить въ связи. Это и достигается въ церковной школѣ изученіемъ *катихизиса*. Въ немъ въ системѣ, въ ясныхъ и опредѣленныхъ чертахъ, излагаются истины христіанской вѣры и правила христіанской нравственности. Св. Исторія вліяетъ главнымъ образомъ на сердце дѣтей, катихизисъ же возбуждаетъ въ нихъ умственную дѣятельность, приучаетъ ихъ къ разсужденію о томъ, что они слышали и знаютъ изъ исторіи.—*Ученіе о богослуженіи* заканчиваетъ курсъ Забона Божія церковной школы. Оно разъясняетъ дѣтямъ, что многія священнодѣйствія христіанскаго Богослуженія служатъ нагляднымъ изображеніемъ священноисторическихъ событій или же истинъ христіанскаго вѣроученія и правоученія; оно даетъ имъ возможность разумно и сознательно принимать участіе въ богослуженіи, насколько возможно такое участіе для мірянъ.—Церковная школа знакомитъ учащихся и съ церковною исторією; при этомъ изъ ней она сообщаетъ дѣтямъ наиболѣе необходимыя для нихъ свѣдѣнія. Дѣти должны знать, чрезъ кого распространилась святая вѣра въ мірѣ и особенно въ русской землѣ. Русскій народъ

любить совершать благочестивыя путешествія къ святымъ мѣстамъ; дѣти должны знать, какъ и чрезъ кого эти мѣста прославились. Православный народъ слышитъ о раскольникахъ и сталкивается съ ними. Дѣти должны знать, откуда идетъ это зло и т. п.

Вторымъ предметомъ въ церковныхъ школахъ является *церковное пѣніе*. Наши церковныя пѣснопѣнія по своему духу величественны, по содержанию глубокомысленны, по предмету трогательны и умилительны, а по языку и изложенію въ высшей степени поэтичны и возвышенны. Что можетъ быть отраднѣе нашей пасхальной службы? Что можетъ быть трогательнѣе и величественнѣе ирмосовъ и пѣсней страстной седмицы? А какъ трогательны и умилительны „непорочны“ „благословенъ еси, Господи“! Какія благоговѣйныя чувства вызываетъ пѣснь: „да молчитъ всякая плоть человѣка“. А какъ утѣшительна вся наша служба при погребеніи умершихъ! О псалмахъ же Давидовыхъ нечего и говорить. Они по обилію, разнообразію и богатству своего содержания подходятъ подъ всякое душевное состояніе человѣка и приспособлены ко всѣмъ обстоятельствамъ его жизни. И если все это понять и усвоить, усвоить разумно и сознательно, усвоить содержаніе, буквальный текстъ и самый величественный и умилительный напѣвъ, то это такое богатое и ничѣмъ не замѣнимое сокровище въ жизни христіанина, что оцѣнить его даже невозможно. Первые христіане широко пользовались этимъ сокровищемъ: по словамъ блаж. Иеронима, въ его время и земледѣлецъ, идя за плугомъ, пѣлъ псаломъ, и жнецъ облегчалъ свою работу пѣніемъ свящ. пѣсни, и виноградарь срѣзывалъ виноградныя кисти съ пѣніемъ псалма. Не пользоваться этимъ сокровищемъ въ наше время было бы великимъ стыдомъ для современнаго христіанина. Да и по чему же и теперь крестьянину, ремесленнику и др., вмѣсто безсодержательныхъ, безмысленныхъ, нерѣдко даже циничныхъ и соблазнительно безнравственныхъ пѣсенъ, во время работы не пѣть величественныхъ и возвышенныхъ церковныхъ пѣснопѣній, которыя по характеру, тону и содержанию такъ многочисленны и разнообразны, что изъ нихъ всегда можно отыскать что-нибудь подходящее ко всѣмъ обстоятельствамъ жизни и ко всякому расположенію духа? Въ виду этихъ соображеній церковно-приходская школа и смотритъ на церковное пѣніе, какъ на одно изъ самыхъ лучшихъ, самыхъ сильныхъ и дѣйствительныхъ средствъ къ религіозно-нравственному воспитанію нашего народа, а какъ школьный предметъ, ставитъ его вторымъ послѣ закона Божія. Третьимъ предметомъ въ программѣ церковно-приходскихъ школъ поставлено *ученіе церковной печати* или церковно-славянскій языкъ. Важность и необходимость славянскаго языка для русской школы, его

влияніе на духовную жизнь русскаго народа признается многими. „Обязательное изученіе языка мертвaго, обособленнаго отъ русскаго цѣлымъ рядомъ синтаксическихъ и этимологическихъ формъ, а между тѣмъ столь къ нему близкаго, что изученіе его вполне доступно на первыхъ ступеняхъ грамотности,—это такой педагогическій кладъ, которымъ не обладаетъ ни одна сельская школа въ мірѣ,“ говоритъ г. Рачинскій, бывший профессоръ университета, всецѣло посвятившій себя дѣлу народнаго образованія въ духѣ православной церкви и работающій на этомъ поприщѣ уже 20 лѣтъ. Изученіе славянскаго языка не только умственно развиваетъ учащагося, не только помогаетъ ему усвоить русскій языкъ, но и придаетъ смыслъ и цѣль самой грамотности. „Свѣтскихъ книгъ, доступныхъ и полезныхъ крестьянину, у насъ слишкомъ мало, и онѣ попадаются ему рѣдко.“ Между тѣмъ псалтирь, библія и богослужебныя книги, написанныя на славянскомъ языкѣ, доступны и простому народу. „Псалтирь“, говоритъ Рачинскій, „единственная книга, распространенная въ народѣ, любимая и читаемая имъ.“ Правда, въ ней много встрѣчается темныхъ мѣстъ, но и „того, что въ ней понятно, уже достаточно, чтобы потрясать сердца, чтобы дать выраженіе всѣмъ скорбямъ, всѣмъ упованіямъ вѣрующей души.“ Книги, написанныя на славянскомъ языкѣ, одни только и удовлетворяютъ духовной жаждѣ русскаго народа, онѣ только и поддерживаютъ въ русскомъ народѣ способность къ тому серьезному чтенію, которое одно только полезно и желательно. Вотъ почему славянскому языку церковная школа и придаетъ такое важное значеніе въ ряду другихъ предметовъ курса церковно-приходской школы.

Четвертымъ предметомъ обученія въ курсѣ церковной школы служитъ *русскій языкъ и письмо*. Церковно-приходская школа должна научить мальчиковъ читать и русскія книги, насколько возможно, сознательно, съ полнымъ пониманіемъ прочитаннаго до такой степени, чтобы ученикъ могъ передать своими словами, что прочиталъ. Не и при преподаваніи этихъ предметовъ ц.-прих. школа должна во всякомъ случаѣ воспитывать учащагося, а не обучать его только читать и писать, должна при помощи читаемаго и рассказываемаго въ школѣ формировать въ немъ его внутреннюю жизнь и дать ей религіозно нравственное направленіе.—Сверхъ означенныхъ предметовъ въ церковно-приходскихъ школахъ требуется еще сообщать „начальныя ариѳметическія свѣдѣнія“. Вотъ и вся программа ц.-пр. школъ. Здѣсь нѣтъ ничего лишняго, ненужнаго и обременительнаго не только для дѣтей простого народа, но и для дѣтей высшаго общества. Конечно, прохожденіемъ этой програмы не можетъ ограничиться образованіе дѣ-

тей всѣхъ сословій безъ исключенія; но разсмотрѣнная программа должна бы лечь въ основу образованія и воспитанія для всѣхъ дѣтей безъ исключенія, съ тѣмъ только различіемъ, что для дѣтей простого народа она можетъ считаться вполне достаточною, въ виду условій жизни, въ которыхъ они находятся, а для дѣтей другихъ классовъ она должна быть только началомъ и основною программю.

Отъ церковной школы требуется, чтобы тѣмъ же духомъ церковности запечатлѣна была и *школьная дисциплина*, поведение учащихся въ этой школѣ. Учебный день начинается въ школѣ пѣніемъ и чтеніемъ утреннихъ молитвъ. За молитвой непременно присутствуетъ учитель и, по возможности чаще, законоучитель. Затѣмъ каждый урокъ, какому бы онъ предмету не былъ посвященъ, предваряется пѣніемъ «Царю Небесный» и оканчивается пѣніемъ „Достойно есть.“ Ежедневно первый урокъ послѣ молитвы посвящается непременно Закону Божію. Во время молитвы и, если возможно, во все продолженіе перваго урока теплится лампадка предъ класснымъ образомъ или восковая свѣча. Обращеніе наставниковъ съ дѣтьми должно быть проникнуто духомъ кротости. Бываетъ иногда нужны и строгія мѣры для вразумленія лѣнивыхъ и упорныхъ; но при этомъ отъ наставника требуется всячески избѣгать униженія дѣтей и жестокости съ ними. Сердечность, кротость, взаимная помощь и простота отношеній, подобныхъ семейнымъ, должны господствовать между дѣтьми церковной школы. Дисциплинировать волю дѣтей церковно-приходская школа стремится не столько теоретически, путемъ разьясненій, сколько практически, требуя отъ дѣтей соблюденія принятыхъ формъ почтенія старшихъ, говѣнія во время постовъ, неопустительнаго посѣщенія храма Божія въ воскресные, праздничные и высокаторжественные дни, исполненія христіанскаго долга исповѣди и принятія Св. Таинъ.

А. В—скій.

(Окончаніе слѣдуетъ.)

Объ участіи церковно-приходскихъ школъ на Всероссийской выставкѣ *)

Святѣйшимъ Синодомъ разрѣшено участіе церковно-приходскихъ

*) Въ присланномъ изъ Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ экз. сей статьи сдѣланы— въ началѣ надпись „Циркулярно“, въ концѣ приписка: „Желательно, чтобы настоящее извѣщеніе было перепечатано въ «Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ», въ цѣляхъ возможно широкаго распространенія свѣдѣній объ участіи церковно-приходскихъ школъ на предстоящей въ 1896 г. Всероссийской выставкѣ.“

школь на Всероссийской выставкѣ 1896 г. въ Нижнемъ Новгородѣ. Училищный Совѣтъ при Святѣйшемъ Синодѣ, образовавъ особую комиссію изъ своихъ членовъ, возложилъ на нее заботу о приведеніи въ исполненіе опредѣленія Святѣйшаго Синода по сему предмету. Для ближайшихъ распоряженій на мѣстѣ выставки образована „Исполнительная Комиссія“ при Нижегородскомъ епархіальномъ училищномъ совѣтѣ, куда должны быть высылаемы все экспонируемые предметы. Въ то же время Училищный Совѣтъ при Святѣйшемъ Синодѣ поручилъ епархіальнымъ училищнымъ совѣтамъ учредить при оныхъ подготовительныя комиссіи, которыя должны озаботиться собираніемъ матеріала для предстоящей выставки по обнародованной программѣ, для представленія ихъ въ Нижегородскую исполнительную комиссію.

На мѣстѣ выставки, по распоряженію Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ, строится особое зданіе „церковь со школой“, со всеми приспособленіями для обученія; въ то же время для выставки церковно-приходскихъ школь отведено особое мѣсто въ главномъ зданіи „научно-учебнаго отдѣла“ и въ отдѣлѣ огнестойкихъ построекъ представлено зданіе образцовой школы съ особымъ мѣстомъ для выставки матеріаловъ для пчеловодства, огородничества, садоводства и сельскохозяйственныхъ орудій двуклассныхъ церковно-приходскихъ школь.

Такимъ образомъ со стороны центрального управленія сдѣлано все для надлежащей постановки и обезпеченія участія церковно-приходскихъ школь на предстоящей выставкѣ.

Остается желать, чтобы епархіальные училищные совѣты и учрежденныя при нихъ подготовительныя комиссіи, съ своей стороны, ревностно выполнили возложенное на нихъ порученіе относительно собиранія матеріала для предстоящей выставки.

Желательно возможно широкое привлеченіе церковно-приходскихъ школь къ участию въ сему дѣлѣ. Для этой цѣли въ подготовительныхъ комиссіяхъ должны участвовать наблюдатели надъ школами, такъ какъ, по самой своей должности, наблюдатели имѣютъ ближайшее отношеніе къ школьному дѣлу и, посѣщая школы, могутъ направлять требуемые матеріалы въ комиссію, а также привлекать къ этому дѣлу попечителей и устроителей школь.

Необходимо также широкое распространеніе между духовенствомъ программы выставки, съ разъясненіемъ цѣлей ея и значенія.

Наши церковно-приходскія школы, по мѣстнымъ условіямъ, весьма разнообразны. Въ нѣкоторыхъ школахъ существуетъ обученіе ремесламъ, каковы: столярныя, токарныя, сапожныя, переплетныя работы, плетеніе корзины; при многихъ двуклассныхъ школахъ, кромѣ того, имѣются

занятія пчеловодствомъ, садоводствомъ, огородничествомъ; при иныхъ даже изготовляются сельскохозяйственныя орудія. Въ женскихъ школахъ существуютъ различныя руководѣльныя работы. При нѣкоторыхъ школахъ ведется рисованіе, иконописаніе.

Такимъ образомъ, кромѣ образцовъ письменныхъ работъ желательно имѣть для выставки образцы всѣхъ другихъ производствъ, какія имѣются въ нашихъ школахъ. Объ этомъ и должны позаботиться временно подготовительныя комиссіи и наблюдатели. И необходимо заняться этимъ дѣломъ немедленно, чтобы выставляемые предметы были доставлены на выставку своевременно. Надо разъяснить завѣдующимъ школами, что какъ бы ни были, по видимому, незначительныя предметы работъ учащихся, взятые отдѣльно, въ цѣломъ онѣ представляютъ живую и полную картину жизни и быта нашихъ школъ. Иногда желательно имѣть даже образцы одѣянія учащихся, ихъ быта и домашней обстановки, если эти предметы такъ или иначе характеризуютъ мѣстныя условія школы и вліяютъ на ея положеніе. Въ сѣверныхъ окраинахъ есть школы въ юртахъ, — желательно было бы и таковыя имѣть на выставкѣ. Если дѣти учатся чертить планы, измѣрять землю, то и опыты ихъ въ этихъ занятіяхъ имѣютъ интересъ. Слѣдуетъ также доставить образцы церковнаго и потнаго письма учащихся въ церковныхъ школахъ, гдѣ церковное чтеніе и пѣніе представляетъ одно изъ важнѣйшихъ занятій.

Равнымъ образомъ и учителя могутъ выставить всѣ улучшения, приборы, приспособленія, методическія работы, направленные къ возвышенію учебнаго дѣла въ церковныхъ школахъ.

Наше духовенство обыкновенно упрекаютъ въ косности, въ недостаткѣ инициативы; между тѣмъ на самомъ дѣлѣ оно самоотверженно служитъ просвѣщенію народа, несомнѣнно озабочено возможно лучшею постановкою школы и идетъ въ этомъ дѣлѣ впереди другихъ. Поэтому является особенно желательнымъ его живое участіе во Всероссійской выставкѣ, дабы каждый наглядно могъ видѣть плоды трудовъ его. Известно, что нѣкоторые священники завели даже въ своихъ приходахъ, на скудныя средства, церковныя школы для глухонѣмыхъ и слѣпыхъ. Желательно, чтобы эти учрежденія представлены были полностью.

Кромѣ того, въ нѣкоторыхъ епархіяхъ устроены, въ пособіе школамъ, особыя учрежденія, каковы пѣвческіе курсы, иконописныя мастерскія, — желательно, чтобы и они приняли въ выставкѣ участіе.

При этомъ громоздкіе предметы производства въ школахъ могутъ быть представляемы въ моделяхъ, или въ разобранномъ видѣ (каковы — ульи, сельско-хозяйственныя орудія), съ надлежащими разъясненіями практической ихъ пригодности.

Планы и фасады школьных зданий могут изготовлять учителя и ученики (если обучаются черчению) на мѣстѣ.

Такъ какъ карты школь по епархіямъ имѣютъ быть выставлены Училищнымъ Совѣтомъ при Святейшемъ Синодѣ, то отдѣленіямъ епархіальныхъ совѣтовъ необходимо озаботиться составленіемъ для выставки картъ уѣздовъ, съ подробнымъ обозначеніемъ школь.

Въ составъ исполнительныхъ комиссій, кромѣ членовъ епархіальныхъ совѣтовъ и наблюдателей, полезно привлечь и постороннихъ, сочувствующихъ церковнымъ школамъ, лицъ, которыя своимъ участіемъ облегчили бы комиссіи нелегкій трудъ собиранія матеріаловъ для выставки.

При отправкѣ предметовъ на выставку надѣ имѣть въ виду, что правительствомъ для таковыхъ предметовъ установленъ пониженный тарифъ: 50% туда и обратно.

Такъ какъ для выставки предполагается издать каталогъ выставляемыхъ предметовъ, при чемъ заранѣе необходимо распредѣлить ихъ по отдѣламъ, съ назначеніемъ каждому определеннаго мѣста, то подготовительныя комистіи должны представить списки экспонатовъ не позже 1-го января 1896 г. въ исполнительную комиссію въ Нижній Новгородъ, а самые предметы, согласно сдѣланному уже распоряженію, доставить туда же не позже 1-го марта.

Всероссійская выставка 1896 г. представитъ величественное и поучительное зрѣлище, — на ней Россія XIX вѣка явится во всеоружіи своего промышленно-техническаго развитія, научнаго и художественнаго образованія; она представитъ всю свою производительность, всѣ усовершенствованія, всѣ добытыя трудомъ и наукой мирныя завоеванія въ промышленной жизни нашего отечества. Соответственно цѣли выставки, строятся величественныя сооруженія, роскошныя зданія, въ которыхъ будетъ еще болѣе роскошная обстановка.

Среди этого внѣшняго величія и роскоши скромное, но многозначительное мѣсто по праву займетъ наша скудная средствами церковно-приходская школа. Она явится представительницей глубокихъ началъ народнаго просвѣщенія Руси православной. Она скажетъ не только русскому, но и всякому иностранцу, что народъ русскій свято сохранилъ исконную, вѣковѣчную основу своей духовной жизни, составляющую ея силу, ея крѣпость, ея будущность, ея величіе и неумирающую славу; она скажетъ всѣмъ, что народъ русскій, достигшій величаваго развитія производительныхъ силъ, есть, какъ и былъ всегда, народъ православный, съ крѣпкой вѣрой въ душѣ, любящій церковь свою, чтущій папстырей своихъ и отъ нихъ получающій духовное просвѣщеніе.

Скромная «церковь со школой», вѣнчанная крестомъ, овѣянная народною любовью, гдѣ все совершается съ молитвою и благословеніемъ пастырей, гдѣ не только учится, но и воспитывается православный народъ въ святой вѣрѣ, среди вѣшнихъ приобрѣтеній науки и промышленности. будетъ напоминать о высшихъ духовныхъ интересахъ народа, который стремится къ просвѣщенію, но желаетъ получить его отъ Церкви и ея пастырей, а не отъ „хранящихъ суетная и ложная“ непризванныхъ учителей.

Здѣсь каждый увидитъ, чему и какъ учать въ церковной школѣ, какія книги читаютъ, какими руководствами и пособіями пользуются и какихъ достигаютъ плодовъ. Въ то же время каждый увидитъ, что школа церковная, какъ учрежденіе живое, не безразлично относится и къ житейскимъ нуждамъ народнымъ. Она идетъ навстрѣчу этимъ нуждамъ и заботится о разумномъ и правильномъ ихъ удовлетвореніи, она даетъ дѣтямъ полезный трудъ, заботится и объ улучшеніи сельскаго благосостоянія. Школа церковная чутка и отзывчива. Вспомнимъ, сколько накормила и призрѣла она страдавшихъ отъ голода и холода дѣтей въ годы почти повсемѣстнаго неурожая.

Поэтому желательно, чтобы школа наша явилась на выставкѣ во всей полнотѣ своихъ жизненныхъ силъ и ея самоотверженнаго, безкорыстнаго труда на благо народа.

Итакъ, на предстоящее участіе церковно-приходской школы въ Всероссийской выставкѣ нельзя смотрѣть, какъ на нѣчто мало важное. Будемъ надѣяться, что духовенство, которое въ 10 лѣтъ самоотверженнаго труда умѣло создать 30 тысячъ школъ на Руси, пойметъ и оцѣнитъ значеніе участія ихъ на предстоящей выставкѣ и съ живымъ сочувствіемъ отнесется къ достойному выполненію предстоящей задачи.

Предсѣдатель комиссіи по участію церковно-приходскихъ школъ на Всероссийской выставкѣ.

С. Миропольскій.

Выписка изъ журнала Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ, отъ 27-го февраля 1895 г. за № 58.

«Епархіальные училищные совѣты каждой епархіи имѣютъ заботиться собраніемъ матеріала, который бы представлялъ наглядную картину жизни быта и условій существованія въ данной мѣстности цер-

ковныхъ школъ всѣхъ видовъ, для какой цѣли учреждаются при Со-
вѣтахъ подготовительныя комиссіи.

Желательно, чтобы по каждой епархіи были представлены слѣду-
ющіе матеріалы:

а) Статистическій обзоръ церковно-приходскихъ школъ епархіи, съ
съ картами и съ обозначеніемъ учащихся по поламъ, сословіямъ и вѣро-
исповѣданію. При этомъ по каждой епархіи должно быть показано гео-
графическое ея пространство, число жителей, число дѣтей школьнаго
возраста, а также число начальныхъ училищъ другихъ вѣдомствъ и
общій процентъ обучающихся дѣтей школьнаго возраста. Необходимо
также указаніе разрядовъ школъ, число собственныхъ и наемныхъ зданій,
а равно и средствъ содержанія, отдѣльно: отъ приходскихъ попечительствъ,
отъ училищнаго совѣта, отъ земства и частныхъ пожертвованій. При
указаніи числа учителей должно быть обозначено ихъ образованіе.

б) Сборникъ распоряженій о церковныхъ школахъ по епархіямъ.

в) Планы и фасады церквей со школами и вообще школьныхъ зда-
ній въ епархіи.

г) Образцы ученическихъ работъ всѣхъ видовъ, т. е. работъ пись-
менныхъ, рукодѣльныхъ, иконописныхъ, ремесленныхъ, ручныхъ и др.,
какія существуютъ въ школахъ данной мѣстности. Экспонируютъ школы
всѣхъ видовъ, т. е., школы грамоты, церковно-приходскія, двухклас-
сныя съ учительскими и сельско-хозяйственными курсами, воскресныя,
дополнительныя, гдѣ таковыя есть. Въ свѣдѣніяхъ объ учительскихъ
школахъ желательны точныя данныя о числѣ выпущенныхъ учениковъ
и занявшихъ учительскія должности съ основанія школы.

Если бы учредители и учителя нѣкоторыхъ школъ пожелали пред-
ставить особыя описанія возникновенія своей школы, отношеніе къ ней
православнаго народа, раскольниковъ и иновѣрцевъ, выдающіеся случаи
изъ жизни школы, пользу, ею приносимую населенію, подтверждаемую
наглядными, живыми фактами, вліяніе на народъ пѣнія церковнаго, чте-
нія акаѳистовъ, участія дѣтей въ богослуженіи и т. п., то таковыя
описанія займутъ почетное мѣсто въ общей картинѣ школьнаго дѣла
и будутъ приняты съ признательностью, несмотря даже на несовершен-
ство литературной формы, лишь бы такія описанія написаны были прав-
диво. При этомъ особенную важность представляло бы изображеніе мѣ-
стныхъ бытовыхъ условій, въ какихъ школа находится и которыя
препятствуютъ или благопріятствуютъ развитію школы.

Поѣздка на Куркужинскіе хутора.

Въ первыхъ числахъ истекшаго января мною совершена поѣздка на Куркужинскіе хутора съ цѣлью ознакомленія съ тамошними сектантами. Въ подобныхъ случаяхъ всегда желательно присутствіе мѣстныхъ священниковъ. Но неимѣніе моста чрезъ р. Малку, около ст. Старопавловской и отдаленность Баксановскаго прихода (15 в. отъ Куркужины) побудили меня пригласить для этой цѣли зольскаго священника о. Лаврова. Онъ охотно согласился принять этотъ трудъ.

Куркужинскіе хутора—это хлыстовскій вертепъ. Больно и даже стыдно было смотрѣть на хуторянъ — хлыстовъ, а еще больнѣе — на ихъ лжеучителей С. С—ко и С. Р—ко, изъ которыхъ первый совершенно безграмотный, а послѣдній едва умѣетъ брести по книгѣ. С. Р—ко мы застали только что возставшимъ отъ недѣльнаго поста. Онъ имѣлъ такой изможденный видъ, что, кажется, достаточно было малаго вѣтерка, чтобы сбить съ ногъ эту фарисейскую фигуру. Хотя онъ постился тайно, но за 20 верстъ было извѣстно, что онъ держитъ свою седмицу на кроваткѣ. Притомъ этотъ «тайный» постникъ держитъ въявь лжехристородицу Татьяну, дѣвку лѣтъ семнадцати (уже съ младенцемъ), самъ имѣя лѣтъ за 50. Въ то же время жена его сожителствуетъ незаконно тутъ же рядомъ, въ другомъ дворѣ; здѣсь же пребываетъ и дочь его, разжалованная лжехристородица, Татьяна № 2-й, которую онъ, отецъ, свелъ съ И. К—комъ. Послѣдній былъ хорошимъ хозяиномъ, но, познакомившись съ хлыстами, окончательно разорился и семья его распалась. Мать И., братъ и жена въ слезахъ рассказывали про свое горе. Таковы—то хлысты. Во время нашего прибытія на хуторъ, къ названному С. Р—ко собралось нѣсколько хлыстовъ. Тутъ-то и была бесѣда. Въ результатѣ—охи, вздохи и жалобы на разнузданность православныхъ. А Р—ко, едва переводя духъ, говорилъ: «я хочу себѣ спасенія; измолodu ходилъ я все по монастырямъ, затѣмъ, прослышавъ про хлыстовъ, попалъ къ нимъ. А теперь пора уже оставить. Можетъ быть, что сыщется между православіемъ и хлыстовщиною.» Очевидно, онъ намекалъ на штунду. — Вторая бесѣда наша была на другомъ хуторѣ, въ домѣ штундо-баптиста С. В—ка (начетчика). Тутъ намъ предложили хлѣба-соли. Хозяинъ—человѣкъ со смысломъ, но преисполненъ самомнительности. Здѣсь мы могли лишь только ознакомиться съ его взглядами и передать кое-что въ опроверженіе сектантскихъ суемудрій. В—къ, сознавая свое

безсиліе защитить баптистское ученіе, въ концѣ концовъ такъ выразился: „всѣ мы возвратимся въ православіе, если только пастыри обратятся къ намъ, какъ къ своимъ овцамъ, съ искреннимъ призывомъ: покайтесь! Да бросить надо кабакъ, трубку, карты, пляску.“ Съ В—къ мы разстались мирно. Далѣе путь нашъ лежалъ на хуторъ къ лжехристу С. С—ко. Сразу же мы узнали тутъ хлыстовъ по ихъ виду: впалые глаза, болѣзненная блѣдность лица, безжизненность... Когда мы подъѣзжали къ дому С. С—ко, то къ воротамъ его направлялась цѣлая толпа хлыстовъ. Между ними я замѣтилъ одного хлыста, особенно поражавшаго своимъ аскетическимъ видомъ, который, впрочемъ, завидя насъ, сталъ улепетывать; на нашъ зовъ онъ даже не оглянулся, а бывшія тутъ же хлыстунки объяснили, что онъ глухой. Когда же, по настоянію нашему, его окликнулъ С—ко, то онъ тотчасъ же оглянулся, но, должно быть, подмѣтилъ какой-то знакъ и еще поспѣшнѣе сталъ скрываться. На вопросъ: что это у него за коса? С—ко отвѣчалъ: „это ничего—волосеночки.“ Оказалось послѣ, что подобныхъ шулеровъ—назореевъ здѣсь много: они насажены на этомъ хуторѣ С—ко изъ Богословки Кубанской области. Съ С—ко мы имѣли бесѣду, продолжавшуюся не менѣе часу. Но что можно было говорить съ лукавымъ человѣкомъ, къ тому же положительно неграмотнымъ? Свое небесное посланничество онъ доказываетъ довѣрчивымъ хлыстамъ лишь неядѣніемъ мяса, а только яичекъ, маслица, да „капурочекъ“, какія ежедневно ему печетъ духовница. С. С—ко на отрѣзъ отказался признать свою принадлежность къ хлыстовству. За то наединѣ глазомъ не моргнулъ на всѣ наши обвиненія; даже дочка своей, здѣсь бывшей, не стѣснялся. Очевидно, что разговоръ на блудную тему хлыстовъ не вводитъ въ стыдъ и стѣсненіе.

На этомъ же хуторѣ есть еще невѣдомая намъ секта „бѣлоризцевъ“. Объ этихъ сектантахъ мы надѣялись получить свѣдѣнія отъ священника Старонавловской ст. но, вслѣдствіе разлива Малки, мы не могли попасть въ станицу. Пришлось ночевать на берегу рѣки у Е. Н. Лагоды. Послѣдній только разводилъ руками предъ безстыдною жизнью хлыстовъ и удивлялся, что до сихъ поръ не положить предѣла ихъ безобразіямъ. Благодаря хлыстамъ, его племянникъ остался безъ жены, которую они сбывли неизвѣстно куда.

5 и 6 января я уже одинъ велъ бесѣды на зольскомъ штундо-баптистскомъ хуторѣ. Бесѣды велись въ разныхъ домахъ и по разнымъ вопросамъ; общую же бесѣду составить не удалось. Оче-

видно, послѣднія хуторскія событія, какъ-то: присоединеніе сельскаго старосты къ православію, намѣреніе хуторянъ С—каго и Д—ко послѣдовать примѣру старосты, а также и мой пріѣздъ, какъ сотрудника Братства, понудили общину въ тревогѣ замкнуться въ себѣ. Даже въ такой день, какъ Крещеніе, они не имѣли обычнаго праздничнаго собранія. Можно впрочемъ надѣяться, что со временемъ эта тревога пройдетъ: между встрѣченными мною сектантами безнадежныхъ очень мало; большую часть изъ нихъ сравнительно легко можно бы, при помощи Божіей, сдѣлать хорошими гражданами и покорными сынами нашей святой Православной Церкви.

Сотрудникъ Михаило-Архангельскаго

Братства А. Друлевъ.

Воскресныя бесѣды въ залѣ классической гимназіи.

Воскресныя бесѣды (3-я и 4-я), бывшія въ залѣ классической гимназіи 18-го и 25 февраля, привлекли многочисленную и разнообразную публику. Темами бесѣдъ 18-го февраля были «Вліяніе житій святыхъ на жизнь русскаго народа» и «Необходимость молитвы и принужденія себя къ ней», 25-го февраля — „Искушеніе Господа Іисуса въ пустынь“ и „Воззрѣнія старца Зосимы по произведеніямъ Достоевскаго“. Кромѣ того, на 3-й бесѣдѣ Владыка говорилъ объ искренне-сердечной молитвѣ и непоколебимой вѣрѣ русскаго православнаго народа, благодаря которымъ Россія многократно выходила торжествующей изъ тяжелыхъ бѣдъ, ее посѣщавшихъ. Простыя по формѣ, но глубокосодержательныя бесѣды, въ соединеніе съ стройнымъ пѣніемъ архіерейскаго хора, произвели на присутствующихъ самое отрадное впечатлѣніе.

СОДЕРЖАНИЕ: Часть официальная. I. Высочайшій Манифестъ II. Распоряженія Епарх. Начальства III. О сборѣ въ недѣлю Ваий пожертвованій для православныхъ въ Иерусалимѣ и Св. Землѣ. IV. Воззваніе къ православнымъ христіанамъ V. Отъ Владикавказской духовной консисторіи. VI. О переѣздахъ по службѣ. VII. О присоединеніи къ православію. VIII. Вниманію духовенства Владикавказской епархіи. Часть неофициальная. I. Бесѣда съ старообрядцами въ ст. Кахановской. II. Духъ и характеръ церковныхъ школъ III. Объ участіи церковно-приходскихъ школъ на Всероссийской выставкѣ. IV. Поѣздка на Куркужинскіе хутора. V. Воскресныя бесѣды въ залѣ классической гимназіи.

Редакторъ преподаватель духовнаго
училища **В. Ивановъ.**

