

XXXVIII годъ изданія.

XXXVII¹ годъ изданія.

ТВЕРСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

14 Апрѣля 1914 года.



ВЫХОДЯТЪ ЕЖЕНЕДѢЛЬНО
по понедѣльникамъ.

Годовая цѣна:

Безъ пересылки 4 р. 50 к
Съ пересылкою 5 р. 50 к.

№ 15.

ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ

въ РЕДАКЦІИ

Епархіальныхъ Вѣдомостей и у
мѣстныхъ благочинныхъ.

ЧАСТЬ ОФФИЦИАЛЬНАЯ

Распоряженія Епархіальнаго Начальства.

Рукоположены: во священника—къ церкви села Озона, Ржевскаго уѣзда, діаконъ церкви села Дроздѣва, Весъегонскаго уѣзда, *Александръ Бантовъ*, 16 марта; къ церкви села Моркиныхъ Горь, Бѣжецкаго уѣзда, съ оставленіемъ на діаконской вакансіи, діаконъ той же церкви *Адріанъ Ветчинкинъ*, 16 марта; во діакона, съ оставленіемъ на псаломщической вакансіи, къ церкви села Андреевскаго, Бѣжецкаго уѣзда, псаломщикъ той же церкви *Михаилъ Коллецикій*, 16 марта.

Назначены, согласно прошенію: и. д. псаломщика къ церкви села Турыгина, Тверскаго уѣзда, послушникъ Тверскаго Успенскаго Отроча монастыря *Петръ Пышеховъ*, 17 марта; на псаломщическое мѣсто къ церкви села Выдропужска, Вышневолоцкаго уѣзда, отстраненный отъ должности діаконъ села Прямухина, Новоторжскаго уѣзда, *Петръ Гроздовъ*, 22 марта.

Резолюціей Его Преосвященства, отъ 20-го марта за № 992, псаломщики—церкви села Дулова *Петръ Ивановскій* и церкви села Архангельскаго, что въ деревняхъ, *Николай Покровскій* для пользы службы перемѣщены одинъ на мѣсто другого.

Уволены, согласно прошенію, отъ занимаемой должности за штатъ: священникъ погоста Лютницъ, Бѣжецкаго уѣзда, *Іоаннъ Ждановъ*, 21 марта, псаломщикъ церкви села Турыгина, Тверскаго уѣзда, *Никита Гусевъ*, 15 марта; исп. долж. псаломщика Покровской Тюремной церкви г. Бѣжецка *Сергій Румянцевъ*.

Тверская Духовная Консисто́рія **слушали**: Опреде́-
леніями Св. Синода: отъ 7-го апрѣля 1909 г., 16—18 де-
кабря 1910 г., 1—4 іюля 1911 г. и 15 мая—15 іюня
1913 г. за №№ 2692, 10405, 4941 и 4254, установлены
два сбора на построене храмовъ въ память 300-лѣтія
Царствованія Дома Романовыхъ: 1) за богослуженіями
1-го октября на храмъ, предположенный къ сооруже-
нію Союзомъ русскаго народа, и 2) въ теченіе одной изъ
седмиць Великаго поста на храмъ, сооружаемый состо-
ящимъ подъ Августѣйшимъ покровительствомъ Его
Императорскаго Высочества, Великаго Князя Михаила
Александровича Строительнымъ Комитетомъ въ С.-Петер-
бургѣ на углу Полтавской улицы и, согласно распоряже-
нію Хозяйственнаго Управленія при Св. Синодѣ, напе-
чатанному въ № 10 Церковныхъ Вѣдомостей, въ устра-
неніе затрудненій при дальнѣйшемъ направленіи означен-
ныхъ суммъ и во избѣжаніе излишней переписки,
слѣдуетъ точно обозначать въ препроводительныхъ бу-
магахъ, по какому именно сбору поступили представля-
емые суммы. **Приказали** и Его Преосвященство утвер-
дилъ: Въ виду того, что, согласно определеніямъ Св.
Синода: отъ 7 апрѣля 1909 г., 16—18 декабря 1910 г.,
1—4 іюля 1911 г. и 15 мая—15 іюня 1913 г. за №№ 2692,
10405, 4941 и 4254, установлены два сбора на построене
храмовъ въ память 300-лѣтія Царствованія Дома Рома-
новыхъ: 1) за богослуженіями 1 октября на храмъ, пред-
положенный къ сооруже-нію Союзомъ русскаго народа, и
2) въ теченіе одной изъ седмиць Великаго поста на
храмъ, сооружаемый подъ Августѣйшимъ покровитель-
ствомъ Его Императорскаго Высочества, Великаго Князя
Михаила Александровича Строительнымъ Комитетомъ
въ С.-Петербургѣ, на углу Полтавской улицы, между
тѣмъ благочинные, представляя въ Консисто́рію суммы,
собранныя на построене храмовъ въ память 300-лѣтія
Царствованія Дома Романовыхъ, весьма часто не указы-

вають: по какому сбору поступила представляемая сумма, т. е. собрана ли она (вся или въ нѣкоторой своей части) за богослуженіями 1-го октября или же въ теченіе Великаго поста, предписать благочиннымъ церквей епархіи, согласно распоряженію Хозяйственнаго Управленія при Св. Синодѣ, напечатанному въ № 10 Церковныхъ Вѣдомостей сего года, въ устраненіе затрудненій при дальнѣйшемъ направленіи означенныхъ суммъ и во избѣжаніе излишней переписки, точно обозначать въ препроводительныхъ бумагахъ, по какому именно сбору поступили представляемыя суммы.

Преподано Архипастырское благословеніе, съ выдачею грамотъ: жертвователямъ въ пользу Спасской кладбищенской церкви гор. Бѣжецка: 1) потомственному почетному гражданину гор. Бѣжецка Ивану Чернову, пожертвовавшему 927 руб.; 2) Бѣжецкому нотаріусу Владимиру Ивановичу Тугаринову, пожертвовавшему 300 рублей, 3) Бѣжецкому купцу Александру Коровкину, пожертвовавшему 200 руб., и 4) фельдшерицѣ села Бѣляницъ Маріи Борисовой, пожертвовавшей 400 рублей, 5) Ржевскому Уѣздному предводителю дворянства Николаю Сергѣевичу Лутковскому за его пожертвованіе въ пользу церкви погоста Косоши, Ржевскаго уѣзда, на ремонтъ храма 100 рублей, 6) церковному старостѣ названнаго погоста Никифору Данилову Зубченкову и 7) его сестрѣ Анисѣ Даниловой Зубченковой за ихъ пожертвованія въ мѣстную церковь мѣднаго позолоченнаго паникадила, стоимостью въ 275 рублей, ему же Никифору Зубченкову за пожертвованіе двухъ мѣдныхъ позолоченныхъ паникадилъ, стоимостью 115 рублей, 8) вдовѣ умершаго церковнаго старосты Надеждѣ Михайловнѣ Козыревой за пожертвованіе въ пользу причта погоста Новаго Торга, Ржевскаго уѣзда, на поминовленіе родителей 2000 рублей, 9) крестьянину Василию Васильевичу Пузанову за его пожертвованіе въ

пользу церкви села Старыхъ Елецъ, Ржевскаго уѣзда, бронзоваго вызолоченнаго паникадила, стоимостью 350 рублей, 10) жертвователямъ въ пользу церкви погоста Ботова, Осташковскаго уѣзда, крестьянамъ — Стефану Осетрову пожертвовавшему 460 рублей, 11) Андрею Малышеву, пожертвовавшему 200 рублей въ пользу церкви и 100 рублей въ пользу церковно-приходскаго совѣта, 12) вдовѣ дѣйствительнаго статскаго совѣтника Варварѣ Алексѣевнѣ Ладыгиной за пожертвованіе въ пользу церкви села Сорогожскаго, Весьегонскаго уѣзда, на построеніе новаго каменнаго храма 500 рублей, 13) крестьянкѣ Анастасіи Карповой за пожертвованіе въ церковь села Михайловскаго, того же уѣзда, иконы Божіей Матери въ кіотѣ стоимостью 200 рублей.

Отчетъ о дѣятельности Тверскаго Миссіонерскаго кружка ревнителей православія съ октября мѣсяца по декабрь 1913 г.

Въ отчетный періодъ времени, начиная съ октября мѣсяца и по декабрь 1913 года (3 мѣсяца), въ собраніяхъ Миссіонерскаго кружка въ аудиторіи за Тверцой проповѣдывали слѣдующія лица и въ такомъ количествѣ:

Протоіерей А. Мирожинъ . . .	6	разъ.
Епархіальный миссіонеръ . . .	17	„
Имъ же проведено съ дѣтями противосектантскихъ бесѣдъ	20	„
Священникъ Н. Вологодскій . . .	2	„
Діаконъ И. Голиковъ	7	„
Воспитанница гимназіи Римской- Корсаковой Колтыпина . . .	5	„
Воспитанники 6 кл. Дух. Семи- наріи: Завьяловъ	4	„
Галаховъ	3	„

Другановъ	3	„
И. Борисовъ	1	„
Григорій Спировский	1	„
Имъ же проведена бѣсѣда съ дѣтьми	1	„

Темами проповѣдей и бесѣдъ, которыя помѣщаются ниже, служили истины догматическія и нравоучительныя, вопросы, пререкаемые сектантами, и объясненіе церковныхъ пѣснопѣній:

Объ оправданіи вѣрою, о святой Церкви, о молитвѣ и ея значеніи, о Священномъ преданіи и Св. Писаніи, о Животворящемъ Крестѣ, о почитаніи св. иконъ, о почитаніи руковоренныхъ храмовъ, о почитаніи св. мощей, о значеніи и смыслѣ труда въ христіанствѣ, о преимуществѣ церковной молитвы предъ домашней, о молитвѣ за умершихъ, разборъ лжеученія сектантовъ, что Церковь будто-бы должна состоять изъ святыхъ, о необходимости въ Церкви Христовой священной іерархіи, о значеніи жертвы на храмъ Божій, о митрополитѣ Филиппѣ, о почитаніи Божіей Матери въ связи съ исторіей праздника Введенія Ея во Храмъ, объясненіе заповѣдей—блаженствъ, о храмѣ и его необходимости для христіанина, объясненіе дневныхъ Евангелій, о милосердіи и любви христіанской, о христіанскомъ воспитаніи дѣтей, о почитаніи воскреснаго дня, „мое возвращеніе изъ сектантства въ православіе“, объясненіе тропаря св. Николаю Чудотворцу, о божбѣ, о призываніи святыхъ, объясненіе притчи о званыхъ на ужинъ, о молитвахъ святыхъ.

Что касается бесѣдъ Епархіальнаго миссіонера съ дѣтьми, то онѣ носили и носятъ специально противосектантскій характеръ, проводятся по миссіонерскимъ библіямъ и по Новымъ Завѣтамъ, которыми вооружены дѣти, и имѣютъ цѣлю отвлеченіе дѣтей отъ сектантскихъ собраній и наученіе ихъ не только доказывать истины догматическія, искажаемыя сектантами, на основаніи

Слова Божія, но и опровергать Словомъ Божиимъ ихъ лжеученіе.

Вотъ темы, на которыя велись противосектантскія бесѣды съ дѣтьми:

О книгахъ Св. Писанія и ихъ порядкѣ въ новозавѣтномъ канонѣ.

Спасеніе возможно только чрезъ Христа въ Его Св. Церкви; на эту тему изучены дѣтьми слѣдующія мѣста Св. Писанія: Дѣян. 4, 8—12; Мѡ. 7, 21; Іак. 2, 19; Іоан. 15, 4—6; 1 Кор. 12, 12—13 и 27 ст.; Ефес. 1, 22—23.

До искупленія людей Христомъ Спасителемъ люди были подвержены грѣху, проклятію и смерти: Іова 14, 4; 25, 4; Ефес. 2, 1—3, 11—12; Кол. 1, 21.

Церковь Христова основана на крестныхъ заслугахъ Спасителя: Филип. 2, 6—8.

Церковь Христова едина, и всѣ другія общества христіанскія, отдѣлившіеся отъ союза съ Церковію Христовою, не истинныя и богопротивныя: Іоан. 17, 11, 20—23; Рим. 12, 4—5 ст.; 1 Кор. 12, 12—13; Ефес. 1, 22—23.

Какъ въ Церкви Христовой появились еретики: 2 Петр. 3, 16; ихъ конецъ—погибель (Мѡ. 15, 13), потому что они вносятъ въ среду вѣрующихъ богопротивное раздѣленіе, тогда какъ христіане должны имѣть одну вѣру: Іоан. 17, 11 и 20—23; Филип. 2, 2; 1 Кор. 1, 10; Рим. 16—17.

Церковь Христова ведетъ свое начало отъ временъ крестныхъ страданій Христовыхъ и будетъ существовать до второго Его пришествія: Мѡ. 16, 18; Ефес. 5, 25—27; Іоан. 17, 11, 20—23.

Церковь не одолѣнна, ибо Христосъ хотя и вознесся на небеса (Дѣян. 1, 9—11), но обѣщалъ Самъ пребывать съ вѣрующими (Мѡ. 28, 20) и обѣтовалъ имъ послать Другого Утѣшителя: Іоан. 14, 16; Дѣян. 2, 1—4; 38—39.

Тотъ въ Церкви Христовой, кто принялъ Св. крещеніе: Іоан. 3, 5; Ефес. 5, 25—27; Дѣян. 22, 16; 1 Кор. 12, 13; Дѣян. 2, 38—39.

Черезъ крещеніе вѣрующіе соединяются, какъ живые члены, съ Главою Церкви Христомъ: Кол. 2, 19.

Церковь земная находится въ союзѣ съ церковью небесною, и связь эта проявляется черезъ молитву членовъ Церкви другъ за друга: Ефес. 1, 3—11; Евр. 12, 22—24; Ефес. 2, 19—21; 1 Кор. 12, 26; Іак. 2, 15—16; 5, 16; Мө. 18, 19.

Въ Церкви Христовой различныя служенія: Ефес. 4, 11—15; 1 Петр. 5, 1—5.

Пастыри въ Церкви Христовой поставлены „къ совершенію святыхъ“ Ефес. 4, 11—16.

Въ Церкви Христовой не одни святые, но и грѣшники: 2 Тим. 2, 20; 1 Іоан. 1, 8; 1 Тим. 1, 15; Филип. 3, 13; Іак. 3, 2.

Въ настоящее время эти кардинальные вопросы повторяются съ дѣтьми, а послѣ повторенія будетъ начато опроверженіе лжеученія сектантовъ—раціоналистовъ.

Бесѣды съ дѣтьми продолжались не менѣе 1¹/₂—2 часовъ каждый разъ; объ успѣхахъ этихъ бесѣдъ пока не находимъ нужнымъ говорить, а лучше сообщимъ въ концѣ зимнихъ занятій.

За указанный періодъ времени аудиторія кружка всегда была полна слушателями, которые съ напряженнымъ вниманіемъ, охотно и съ любовію слушали и назидались предлагаемою духовною пищею. Бывали на собраніяхъ кружка и сектанты, но возроженій не дѣлали. На одномъ изъ собраній присутствовалъ главный проповѣдникъ сектантовъ, нѣкто Ведерниковъ, бывшій студентъ: онъ прослушалъ 2-хъ часовую бесѣду миссіонера съ дѣтьми и затѣмъ 1¹/₂ часовую его бесѣду съ взрослыми; принималъ участіе въ пѣніи нашей аудиторіи, но возраженій не дѣлалъ, хотя сектантамъ хорошо извѣстно, что возраженія на нашихъ собраніяхъ допускаются; объ Ведерниковѣ и его поведеніи на собраніи сообщалось знающими его и чинами полиціи, присутствовавшими на собраніи.

Въ свою очередь Епархіальнымъ миссіонеромъ, однимъ и вмѣстѣ съ воспитанниками семинаріи, принимающими дѣятельное и довольно успѣшное участіе въ проповѣданіи Слова Божія въ кружкѣ, посѣщались и сектантскія собранія; такихъ посѣщеній было 4; на нихъ миссіонеромъ ставились сектантамъ возраженія, приводившія всегда сектантовъ въ смущеніе и заставлявшія ихъ, при сочувствіи православныхъ слушателей къ возраженіямъ, заканчивать свои бездарныя, монотонныя и пріѣвшіяся всѣмъ проповѣди и моленія.

Въ настоящее время сектанты значительно ослаблены, прежде всего вслѣдствіе отвлеченія дѣтей отъ ихъ собраній путемъ устройства специальныхъ противосектантскихъ бесѣдъ съ ними, а съ другой стороны вслѣдствіе большей зрѣлости православныхъ въ вопросахъ вѣры и нравственности, а отсюда уже и вслѣдствіе ихъ сравнительнаго умѣнья отличить сектантскую ложь отъ истины, — сдѣлать во время имъ возраженіе и за это видѣть и слышать сектантскую злобу, брань по адресу возражателей, грубое выталкиваніе вонъ, высмѣиваніе православныхъ, что весьма унижаетъ авторитетъ сектантовъ, вмѣсто обнаруженія кротости и смиренія христіанскаго, что было бы прилично „святымъ“, каковыми себя считаютъ сектанты.

Пытались было сектанты по примѣру нашихъ собраній предлагать слушателямъ изъ православныхъ дѣтей и взрослыхъ свои листки и брошюры, но послѣ критики миссіонеромъ этихъ листовъ и брошюръ въ собраніи кружка, заключающихъ тенденціозные рассказы и повѣсти, случая раздачи ихъ не повторялось.

Вообще-то фанатическая сектантская ревность и жажда увеличить число прозелитовъ за счетъ православныхъ дѣтей у сектантовъ угасла; безъ этого же фанатизма проповѣдь ихъ стала болѣе скучна, а сами главари сектантовъ — пресловутые пресвитеры Ковалевъ и Масленниковъ стали болѣе озлобленными, и бранчливыми.

Говоря такъ, мы не думаемъ успокоивать себя и другихъ розовыми и сладкими мечтами, что сектантство прекратитъ свое существованіе; нѣтъ! Фарисейская закваска, духовная гордость и сектантское самообольщеніе не поддались дѣйствию и вліянію проповѣди Самого Христа,—такъ властно они захватываютъ и покоряютъ себѣ душу человѣка; тѣмъ болѣе трудно намъ бороться съ этою грѣховною язвою человѣческаго духа; сектанты ослаблены и дальнѣйшее ихъ существованіе и проповѣдь могутъ быть сведены къ нулю, но это только въ томъ случаѣ, когда дѣятели на нивѣ Христовой будутъ употреблять всѣ усилія къ ослабленію духовнымъ мечемъ сектантской проповѣди и не только живымъ словомъ, но главнымъ образомъ и дѣломъ будутъ говорить имъ, что въ Православіи живетъ вседѣйствующая спасительная благодать таинствъ, отсутствующая у сектантовъ; они ослаблены, пока мы вдохновлены святою ревностью о славѣ Православной Церкви, пока Благодать Божія помогаетъ намъ, зажигая въ нашихъ сердцахъ горячую вѣру въ Христа, молитвенную бодрость, любовь къ заблуждающимся и искреннее желаніе возвратить въ лоно Св. Церкви; наоборотъ, если такое настроеніе уступить мѣсто работѣ для отчетности, проповѣди по шаблону, ради пустого говоренія, то сектантство сейчасъ-же гордо подыметъ голову.

Въ наступающій новый годъ, какъ руководитель кружка, умоляю всѣхъ, въ комъ не угасла любовь ко Христу и Его дѣлу—отысканія заблудшей овечки (Лук. 15, 4—7), кто вѣритъ въ силу живого и дѣйствительнаго пастырскаго слова и дѣла (Евр. 4, 12; 1 Петр. 5, 1—5), кто живо помнитъ завѣтъ своего Пастыреначальника Христа о наученіи заблуждающагося и невѣрующаго (Мѣ. 5, 19; 18, 16—17; 28, 19—20), и завѣтъ Св. Апостоловъ о томъ же (Іак. 5, 19—20; 2 т. 2, 2), кто имѣетъ хоть какую-либо возможность, пусть тотъ во имя Христа возъ-

меть подвигъ живого проповѣданія Слова Божія, пусть потрудится, какъ добрый воинъ Христа (2 тим. 2, 3) въ иаученіи малограмотной, малопросвѣщенной, жажлушей свѣта Христова Затверецкой паствы, представляющей сравнительно благодарную и удобную почву для развитія сектантства. Нельзя не видѣть того, что въ этой части города, заброшенной, унылой, оставленной и забытой нѣтъ того, что есть въ другихъ частяхъ города: до сего времени не было въ ней мало-мальски порядочной аудиторіи, (впрочемъ было время, когда и никакой не было, да объ ней никто и не думалъ); въ ней больше кабаковъ, чѣмъ церквей и школъ, а отсюда конечно—и духовная косность, безпробудное пьянство, бѣдность, порочность и, разумѣется, религіозное невѣжество и индеферентизмъ, а это все горючій матеріалъ для сектантскаго пожара.

Въ особенности поражаютъ всѣхъ некультурностью дѣти затверетчины; много нужно въ эту ниву, еще мало вспаханную и мало удобренную, вложить труда, пролить пота и крови, много нужно сѣять, дабы благодать Божія возростила посѣянное и нива Христова трудомъ нелицемѣрныхъ дѣятелей пожелтѣла отъ спѣющей пшеницы. Въ заключеніе приносимъ всѣмъ членамъ кружка, всѣмъ лекторамъ и всѣмъ затверецкимъ пастырямъ искреннюю благодарность за трудъ по просвѣщенію православной паствы и по ослабленію сектантства, а въ особенности протоіерею о. А. І. Мирожину, какъ исключительному подвижнику въ этомъ отношеніи и тѣмъ воспитанникамъ семинаріи, которые съ охотою, ревностію и воодушевленіемъ приносятъ свои духовныя и физическія силы на алтарь религіозно-нравственнаго просвѣщенія православной паствы.

Епархіальный миссіонеръ священникъ

І. Ильигорскій.

П Р А В И Л А

о постройкахъ духовенства, находящихся на церковной землѣ *).

I.

При перемѣщеніяхъ членовъ причта.

1. На усадьбахъ и церковныхъ земляхъ, если позволить пространство оныхъ, священникъ и прочіе члены причта могутъ выстроить собственные дома и отдавать ихъ въ наемъ; по выбытіи же своемъ должны снести эти дома или продать желающимъ, но безъ земли.

2. При перемѣщеніи членовъ причта вновь вступающій можетъ скупить собственные постройки уходящаго члена причта или по добровольному соглашенію относительно цѣны или по оцѣнкѣ особой временной Оцѣночной Комиссіи.

3. Временная Оцѣночная Комиссія состоитъ изъ благочиннаго того округа, гдѣ продается постройка, или замѣстителя благочиннаго по его назначенію, изъ двухъ членовъ причтовъ округа: священника, діакона или псаломщика и двухъ прихожанъ, свѣдущихъ въ строительномъ дѣлѣ, при чемъ обѣ стороны должны сговориться въ выборѣ послѣднихъ четырехъ членовъ Комиссіи.

4. Комиссія находится подъ предсѣдательствомъ благочиннаго или заступающаго его лица, которые и руководятъ дѣйствіями Комиссіи.

5. Если вступающій членъ причта, по незнакомству съ новымъ приходомъ, не можетъ выбрать изъ среды прихода оцѣнщика, то ему предоставляется право пригласить опытнаго въ строит. дѣлѣ чловѣка со стороны, при чемъ другая сторона должна изъявить согласіе на такой выборъ.

*) Печатаются на основаніи журнала № 43 Епархіального съѣзда 1913 г. утвержд. Его Высокопреосвященствомъ.

6. Оцѣнка Комиссіи обязательна какъ для продавца, такъ и для покупателя.

7. Расходы по организаци и прїѣзду членовъ Оцѣночной Комиссіи падаютъ въ равной мѣрѣ, какъ на продавца, такъ и на покупателя, если состоялись между ними единодушные выборы. Въ противномъ случаѣ каждая сторона возмѣщаетъ расходы по проѣзду избранныхъ ею лицъ.

8. Если продавецъ не согласится на оцѣнку Комиссіи, то онъ обязанъ снести свои постройки въ слѣд. сроки: домъ въ теченіи 6 мѣсяцевъ со дня объявленія ему настоящихъ правилъ, а надворныя постройки въ теченіи 2-хъ лѣтъ.

9. Если покупатель откажется пріобрѣсти постройки по цѣнѣ, установленной Комиссіей, то онъ не имѣетъ права требовать сноса этихъ построекъ, при чемъ постройки не могутъ сдаваться въ арендное содержаніе. Это послѣднее правило соблюдается только въ случаѣ, если будетъ указано мѣсто (на полевой или усадебной землѣ) для построекъ замѣстителя.

10. Каменные, кирпичные и глинобитные дома, а равно другія хозяйственныя постройки изъ несгораемаго матеріала продаются по оцѣнкѣ Комиссіи, указанной въ § 3 настоящихъ правилъ, съ приглашеніемъ свѣдушихъ лицъ — специалистовъ съ правомъ совѣщательнаго голоса.

11. Если покупатель откажется пріобрѣсти означенныя въ § 10 постройки по оцѣнкѣ Комиссіи, но не имѣетъ права требовать сноса ихъ, а владѣльцу предоставляется право сдавать ихъ въ аренду какъ членамъ причта, такъ и другимъ благонадежнымъ лицамъ. Замѣстителю за занятую пространствомъ землю владѣлецъ долженъ выдѣлять ежегодно $\frac{1}{4}$ часть чистой арендной прибыли (за вычетомъ изъ валовой прибыли расхода по страхованію и ремонту построекъ).

II.

Правила о постройкахъ заштатныхъ священноцерковнослужителей, ихъ вдовъ и сиротъ.

12. Дома заштатныхъ священноцерковнослужителей, а также вдовъ и сиротъ духовнаго званія должны, согласно общегосударственному закону (т. XIII, ст. 534) беспрепятственно стоять на церковной землѣ, какъ полевой, такъ и усадебной до смерти владѣльцевъ, съ предоставленіемъ имъ права дѣлать ремонтъ дома внѣшній и внутренній, но не позволяется дѣлать къ домамъ какихъ-либо пристроекъ безъ согласія причта и вѣдома Благоч. Совѣта.

13. Если, по недостатку усадебной земли, не останется мѣста для устройства домовъ штатнымъ членамъ причта, предлагается симъ послѣднимъ переносить дома лицъ заштатныхъ и сиротствующихъ на другое (полевое) мѣсто, при чемъ расходы по переноскѣ домовъ падаютъ въ равной мѣрѣ на вступающаго члена причта и на владѣльца домовъ.

14. Баня, погребъ, дворъ съ кладовой, принадлежащія заштатнымъ или сиротствующимъ лицамъ, должны оставаться въ полномъ ихъ владѣніи безъ всякихъ ограниченій. Другія-же хозяйственныя постройки должны быть снесены въ теченіи 3-хъ лѣтъ, если онѣ, по заявленію членовъ причта и по заключенію Благочин. Совѣта, или оказываютъ какое-либо препятствіе замѣстителямъ или представляютъ опасность въ пожарномъ отношеніи.

15. Въ случаѣ, если вдовы, и сироты, а также заштатные священноцерковнослужители, въ силу какихъ-либо неблагопріятныхъ для нихъ обстоятельствъ, сами пожелаютъ продать всѣ свои строенія замѣстителямъ и вновь поступающимъ членамъ причта или постороннимъ

лицамъ на сносъ, то заштатнымъ священноцерковнослужителямъ, а равно ихъ вдовамъ и сиротамъ должно быть предоставлено неотъемлемое право построить для себя новый домъ на усадебной или полевой землѣ, согласно указанію причта и съ вѣдома Благоч. Совѣта.

16. Теплицы и парники скупаются или по добровольному соглашенію или, если пожелаютъ продавецъ и покупатель, по оцѣнкѣ Комиссіи (§ 3).

17. Заштатнымъ священноцерковнослужителямъ долженъ быть отведенъ участокъ земли для огорода въ половинномъ размѣрѣ противъ того, которымъ пользовались при службѣ сами и въ такомъ-же размѣрѣ ихъ вдовамъ и сиротамъ, если есть запасъ свободной усадебной земли.

18. Во избѣжаніе дробленія усадебныхъ мѣстъ чрезъ послѣдовательную нарѣзку земли для огорода заштатнымъ и сиротствующимъ, желательно, гдѣ позволить мѣстность, дѣлать отдѣльные выдѣлы изъ усадебной или полевой земли подъ огороды для лицъ заштатныхъ и сиротствующихъ.

19. При городскихъ церквахъ, имѣющихъ нѣсколько земельныхъ участковъ, находящихся въ пользованіи всего причта, въ случаѣ, если кто-либо изъ членовъ причта займетъ плановой участокъ земли постройками, — при переходѣ его на другое мѣсто служенія, наличный членъ причта или замѣститель уходящаго могутъ скупить постройки съ предоставленіемъ имъ права пользованія и земельнымъ участкомъ, на которомъ возведены постройки. Если между сторонами согласія не будетъ достигнуто, предоставляется право всему причту застроенный земельный участокъ отдавать лицу, выбывшему изъ прихода, въ долгосрочную аренду за плату.

III.

Правила пользования древесными насаждениями на церковныхъ земляхъ.

20. Причты епархіи въ отношеніи вопроса о пользованіи древесными насаждениями на церковныхъ земляхъ руководствуются опредѣленіемъ Св. Синода отъ 18—21 декабря 1902 г. за № 5625.

21. Измѣненіе и дополненіе настоящихъ правилъ принадлежитъ Епархіальному Съѣзду духовенства съ утвержденія Епарх. Власти.

П Р А В И Л А

пріема учителей и учительницъ церковныхъ школъ въ климатическую колонію Имени ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III въ Алушкѣ.

Утверждены опредѣленіемъ Св. Синода, отъ 26 марта—1 апрѣля 1913 г. за № 2661.

1. Въ колонію принимаются учителя и учительницы церковныхъ школъ, страдающіе малокровіемъ, переутомленіемъ и истощеніемъ, нуждающіеся въ отдыхѣ и укрѣпленіи своего здоровья.

2. Колонія открыта для пользованія круглый годъ, за исключеніемъ времени производства капитальнаго ремонта въ ней. О времени закрытія колоніи публикуется въ „Церковныхъ Вѣдомостяхъ“.

3. Желаящіе пользоваться колоніей принимаются въ онаю не менѣе, какъ на мѣсяць и не болѣе, какъ на 2 мѣсяца.

4. Желавшіе поступить въ колонію подають прошеніе на имя Распорядительнаго Комитета колоніи, съ приложеніемъ медицинскаго свидѣтельства, составленнаго по установленной формѣ. Прошенія разсматриваются Комитетами, и подходящія по состоянію здоровья лица принимаются на свободныя мѣста.

5. Въ разсмотрѣніи присылаемыхъ прошеній и въ удовлетвореніи ихъ соблюдается очередь.

Примчаніе. Въ очереди принимаются стипендіаты лицъ и учреждений, внесшихъ капиталы, обеспечивающіе годовое довольство столомъ, если они, стипендіаты, по роду болѣзни, могутъ быть приняты въ колонію.

6. Принятыя въ колонію Комитетомъ заблаговременно (сообразуясь съ разстояніемъ отъ мѣста жительства просителя) увѣдомляются о днѣ, съ котораго они зачислены, заказнымъ письмомъ (по желанію телеграммой, за счетъ принятыхъ). По полученіи увѣдомленія означенныя лица обязаны немедленно выслать переводомъ (почтой или по телеграфу) 20 р.— плату за столъ за мѣсяцъ впередъ, которая засчитывается за ними со дня зачисленія вакансіи.

7. Распорядительный Комитетъ колоніи имѣетъ право отказать въ приѣмѣ тѣмъ уже зачисленнымъ имъ больнымъ, состояніе здоровья которыхъ не будетъ соответствовать написанному въ медицинскомъ свидѣтельствѣ.

8. Лица, подавшія прошенія, не должны считать себя принятыми въ колонію впредь до полученія отъ нея увѣдомленія о приѣмѣ.

9. Каждый пользующійся колоніей получаетъ въ оной бесплатно врачебную помощь и помѣщеніе съ постельными принадлежностями.

10. Плата за столъ вносится впередъ за первый мѣсяцъ разомъ, а затѣмъ понедѣльно и возврату не подлежитъ.

11. При поступленіи въ колонію каждый поступающій долженъ представить завѣдующему свой видъ на жительство.

12. Пользующіеся колоніей обязаны имѣть собственное платье, обувь, носильное бѣлье. Стирка носильнаго бѣлья производится за ихъ счетъ.

13. Принятые въ колонію учащіе обязаны подчиняться всѣмъ установленнымъ въ ней требованіямъ какъ относительно леченія, такъ и образа жизни. Несоблюдающіе правилъ и порядковъ колоніи немедленно выписываются изъ нея.

14. О днѣ оставленія колоніи пользующіеся ею обязаны сообщать завѣдующему не менѣе, какъ за недѣлю.

Приложеніе къ § 4 правилъ.

Форма прошенія

Въ Распорядительный Комитетъ Климатической Колоніи Имени Императора Александра III въ Алупкѣ для учащихъ въ церковныхъ школахъ.

Учителъ.....церковно-приходской (второклассной, церковно-учительской) школы....., губерніи,.....уѣзда, имя, отчество и фамилія.

ПРОШЕНІЕ.

Представляя при семъ медицинское свидѣтельство о состояніи моего здоровья за подписью врача, имѣю честь покорнѣйше просить о принятіи меня въ Колонію на (такой-то срокъ). Правила, коимъ должны подчиняться

пользующіеся Колоніей, мнѣ извѣстны и будутъ мною въ точности исполняться.

Подпись.

Почтовый адресъ просителя.

Приложеніе къ § 4 паавиль.

Врачебное свидѣтельство.

Выдано г.....

Примѣчаніе. Въ Колонію принимаются не болѣе, какъ на 2 мѣсяца, малокровные, истощенные, переутомленные, нуждающіеся въ отдыхѣ.

Вопросы

Отвѣты

1. Діагнозъ.
2. Главнѣйшія жалобы.
3. Продолжительность и развитіе болѣзни.
4. Наслѣдственность.
5. Общее состояніе:
 - а) самочувствіе.
 - б) вѣсъ, ростъ, тѣлосложеніе, питаніе, температура.
 - в) состояніе силъ: работоспособность, способность ходить, стоять, сидѣть вынужденное лежачее положеніе.
6. Нервная система: параличъ, судороги.
7. Душевное состояніе.
8. Кожа и видимыя слизистыя оболочки, подкожная клѣтчатка, отеки.
9. Железы.
10. Кости и суставы.

11. Состояніе органовъ кровообра-
щенія.
12. Дыхательные органы: гортань-
голосъ, легкія-кашель, мокрота.
13. Пищеварительные органы: желу-
докъ, кишки.
14. Печень.
15. Селезенка.
16. Мочеполовые органы: сахаръ,
бѣлокъ въ мочѣ.

Содержаніе части официальной. Епархіальныя распоряженія и извѣстія.—Отчетъ о дѣятельности Тверского миссіонерскаго кружка.—Правила о постройкахъ духовенства, находящихся на церковной землѣ.—Правила приѣма учителей и учительницъ въ климатическую колонію.

Редаторъ священникъ **М. Любскій.**

Печатать дозволяется. 14 апрѣля 1914 года. Цензоръ инспекторъ семинаріи **Н. Онтликъ.**

Печатано въ Типографіи Н. М. Родіонова въ Твери, преимн. М. В. Бляновъ.
Трехсвятская улица, домъ В. М. Шиканова.



**СЕРРАФИМЪ, АРХІЕПИСКОПЪ ТВЕРСКОЙ
и КАШИНСКІЙ.**

ТВЕРСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Выходятъ еженедѣльно по понедѣльникамъ.

14 Апрѣля 1914 года.

№ 15.

Годъ тридцать восьмой.

ЧАСТЬ НЕОФИЦІАЛЬНАЯ.

**Высокопреосвященный Серафимъ, Архіепископъ
Тверской и Кашинскій.**

Городъ Тверь готовится въ встрѣчѣ новаго Архипастыря. Изъ далекой Бессарабіи уже направилъ онъ свой путь къ намъ. 20-го апрѣля имѣемъ удовольствіе видѣть его между нами, слышать его привѣтствіе и получать благословеніе.

Считаемъ нужнымъ познакомить Тверскую епархію съ личностію Высокопреосвященнаго Владыки Серафима. Архіепископъ Серафимъ происходитъ изъ древняго рода дворянъ Чичаговыхъ, стяжавшихъ себѣ славу на бранномъ полѣ воинскою доблестью. Получивъ военное образованіе въ Пажескомъ Корпусѣ, онъ прослужилъ въ гвардейской артиллеріи до чина полковника и въ годы обдуманной зрѣлости, по глубокому влеченію къ церковному служенію, перемѣнилъ блестящую форму гвардейскаго офицера на скромную рясу рядового военного священника. О. Іоаннъ Кронштадтскій, у которого онъ про-

ходилъ искусь послушанія, благословилъ его быть священникомъ. Овдовѣвъ о. Леонидъ принимаетъ монашество съ именемъ Серафима и до епископства проходитъ не легкий путь разныхъ послушаній и служеній до архимандрита — коменданта Суздальской крѣпости включительно.

Въ этотъ періодъ онъ выполняетъ важное и отвѣтственное порученіе церкви и Высочайшее волеизъявленіе о подготовкѣ торжества прославленія и открытія мощей Серафима Саровскаго.

Предъ призваніемъ къ епископскому служенію онъ состоялъ настоятелемъ ставропичіальнаго Воскресенскаго, именуемаго Новымъ Іерусалимомъ, монастыря. 8 апрѣля 1905 года состоялась его нареченіе во епископа Сухумскаго въ Москвѣ въ Мѣроваренной Палатѣ, а 10 апрѣля — хиротонія въ Московскомъ Успенскомъ соборѣ.

Въ началѣ 1906 г. Преосвященный Серафимъ былъ перемѣщенъ на Орловскую кафедру, на которую вступилъ 6 февраля. Какъ извѣстно, въ это время былъ самый разгаръ смутнаго времени. Обращаясь къ духовенству и и паствѣ Владыка произнесъ знаменитое свое слово, въ которомъ онъ между прочимъ сказалъ: „Держа въ одной рукѣ крестъ, другою я бью набать, возлюбленные“.

Здѣсь энергичная дѣятельность Архипастыря была направлена на борьбу со смутою и къ возрожденію приходской жизни чрезъ устроеніе приходскихъ совѣтовъ и собраній по опредѣленію Святѣйшаго Синода отъ 18 ноября 1905 года. Огромная работа это оставила неизгладимый плодотворный слѣдъ въ исторіи Орловской епархіи. Она записана и увѣковѣчена въ изданной въ Кишиневѣ въ 1914 году книгѣ „Орловская епархія въ 1906—1908 г.г. при Преосвященномъ Серафимѣ (Чичаговѣ)“.

Изъ Орловской епархіи энергичный Орловскій епископъ. Серафимъ былъ перемѣщенъ на одну изъ виднѣйшихъ кафедръ—въ Бессарабскую область. 28 окт. 1908 г. онъ вступилъ на кафедру.

Въ Бессарабіи дѣятельность архіепископа Серафима была широкой и разносторонней: вліяніе его простиралось не только на мѣстную церковную жизнь, но и на общественную и государственную, особенно во время празднованія столѣтняго юбилея Бессарабіи и выборовъ въ Гос. Думу.

„У насъ архіерей все и за всѣхъ работаетъ“, — обычно отзываются мѣстные дѣятели. Церковная жизнь Бессарабіи и въ Кишиневѣ при архіеп. Серафимѣ оживилась, особенно въ этомъ отношеніи благодѣтельнымъ оказался „Серафимовскій епарх. домъ“, оставляемый архіенископомъ прекраснымъ рукотвореннымъ памятникомъ его дѣятельности въ Бессарабіи. Изъ другихъ заслугъ дѣятельности архіеп. Серафима исторія Бессарабской Церкви, несомнѣнно, отмѣтитъ его настойчивую борьбу съ „иннокентьевшиной“, которую Кишиневскій владыка сразу же вѣрно опредѣлилъ, какъ темное, опасное для невѣжественной народной молдаванской массы движеніе; между тѣмъ, въ сосѣдней Подольской епархіи, гдѣ былъ очагъ и фокусъ этого движенія „Новый Балтскій монастырь“ — движеніе это, если не поощрялось, то допускалось, какъ чуть-ли не отраднѣйшій религіозный подъемъ народа.

Борьба продолжалась цѣлыхъ три года и стоила страшныхъ жертвъ тысячамъ пострадавшимъ отъ этого движенія, пострадавшимъ и религіозно, и морально, и экономически, и даже собственной жизнью.

Но изъ этой борьбы правда архіеп. Кишиневского вышла торжествующей: Св. Синодъ призналъ движеніе зловреднымъ и принялъ цѣлый рядъ рѣшительныхъ мѣръ къ уврачеванію запущенной болѣзни, одобривъ къ общему въ трехъ епархіяхъ дѣйствованію и тѣ мѣры, какія были введены въ Кишиневской епархіи, по почину архіеп. Серафима.

Новый архипастырь Тверской епархіи — кормчій испытанной энергіи и высокаго такта въ дѣлѣ церковнаго

управленія; краснорѣчивый проповѣдникъ, большой зна-токъ и искусный устроитель красоты церковнаго благо-лѣпія богослуженія, ибо самъ композиторъ и художникъ.

Иерархъ—человѣкъ высокой культуры и лучшаго воспитанія, одинаково близко знающій психологію и быть и высшихъ круговъ общества и народныхъ низовъ, —обла-дающій сколь величавой сановитостью, столько же и под-купающей простотой, доступностью и сердечной отзывчи-востью.

Простой, уживчивый и снисходительный, архіеп. Се-рафимъ въ то же время человѣкъ твердыхъ и опредѣ-ленныхъ правыхъ убѣжденій, какъ въ области церковной, такъ и государственной политики.

Чествованіе архіепископа Серафима.

КИШИНЕВЪ. Чествованіе архіепископа Серафима приняло грандіозные, небывалые въ Бессарабіи, размѣры. Духовенство прибыло въ Кишиневъ со всѣхъ концовъ епархіи. 11 апрѣля литургію владыка служилъ съ двумя преосвященными викаріями Гавріиломъ и Неофитомъ, 18 архимандритами, протоіереями и іереями. Послѣ тро-гательной и сильной рѣчи архіепископа Серафима, на которую отвѣтилъ столь же прочувственнымъ словомъ епископъ Гавріиль, началось чтеніе адресовъ членами кон-систеріи, депутатами отъ духовенства и причтомъ каедр. собора, отъ которыхъ были поднесены иконы, драгоцѣн-ная панагія и облаченіе, въ которомъ служилъ владыка въ 100-лѣтній юбилей присоединенія Бессарабіи къ Рос-сіи. Послѣ этого владыка благословлялъ свою паству, переполнившую величественный соборъ, реставрирован-ный и благоукрашенный имъ. Изъ собора владыка пе-реѣхалъ въ епархіальный домъ, въ которомъ собрались къ этому времени кишиневское общество и многочислен-

ныя депутаціи отъ города, блатворительныхъ обществъ, епархіальн. учреждений, Союза Русскаго Народа и другихъ корпорацій. Чтеніе адресовъ продолжалось до 4-хъ часовъ дня. Каждой депутаціи владыка отвѣчалъ рѣчью. Городъ въ благодарность за дѣятельность архіепископа Серафима назвалъ одно изъ городскихъ училищъ его именемъ. Такіе проводы архипастыря будутъ памятны духовенству и населенію Бессарабіи, ибо они не имѣли офіціального характера и отличались искренностію, простотой и глубокой скорбію по потерѣ рѣдкаго, выдающагося духовнаго руководителя и великаго труженика.

Предварительное совѣщаніе законоучителей началь- ныхъ школъ Тверской губерніи.

По циркулярному распоряженію Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ, созывающаго въ августѣ мѣсяцѣ текущаго года Всероссийскій съѣздъ законоучителей начальныхъ школъ, предложено созвать предварительное совѣщаніе изъ законоучителей начальныхъ школъ и представителей губернскихъ и епархіальныхъ Училищныхъ Совѣтовъ. Эти предварительныя совѣщанія имѣютъ своею цѣлію выработать мѣры и средства къ лучшей постановкѣ Закона Божія въ начальныхъ школахъ и тѣмъ дать готовый, хотя и не вполне обработанный, матеріаль участникамъ предстоящаго Всероссийскаго Съѣзда.

Такое распоряженіе Училищнаго при Св. Синодѣ Совѣта нужно привѣтствовать, какъ важный по существу и своевременный починъ въ дѣлѣ оздоровленія и оживленія религіозно-нравственной стороны въ жизни начальныхъ школъ, въ которыхъ въ послѣднее время забыто, что даетъ полноту нравственнаго назиданія, чистоту впечатлѣній, возвышающихъ душу, возбуждающихъ святыя чувства и стремленія. Кромѣ того, наше время предъявляетъ массу своеобразныхъ требованій и запросовъ въ

области духовной жизни русскаго народа. Современная жизнь русскаго общества идетъ чрезвычайно ускореннымъ темпомъ. Волна пробудившагося самосознанія общества неудержимо влечетъ за собою всѣхъ, рвущихся къ свѣту и простору.

Каждый день съ неопредѣленнымъ чувствомъ какой то тревоги приходится ожидать все новыхъ и новыхъ проявленій этого пробужденія.

Правда, теперь принято писать и говорить, что въ жизни русскаго общества опять „народился“ глубокий интересъ къ религіи, замѣтенъ поворотъ къ лучшему. Насколько такой взглядъ соотвѣтствуетъ дѣйствительности, сказать трудно. Приходится констатировать одинъ печальный фактъ, что это пробужденіе вылилось уже въ религіозную и политическую смуту, оно породило большой религіозный соблазнъ въ жизни членовъ когда то здороваго въ своихъ нѣдрахъ приходскаго организма. Вотъ эта то наличная дѣйствительность и вынуждаетъ изыскивать дѣйствительныя средства къ усилению религіозно-нравственнаго воздѣйствія на учащуюся среду, а чрезъ нее и на всю народную массу чрезъ уроки Закона Божія, который долженъ возвышать душу человѣка — христіанина, отрѣшати ее отъ земли, приближать къ Богу и располагать ее къ постоянной молитвенной настроенности. Для достиженія этой цѣли Законъ Божій, какъ предметъ, долженъ быть въ такой постановкѣ, при которой онъ имѣлъ бы дѣйствіе непосредственнаго глагола Божія, былъ бы настолько живымъ учебнымъ предметомъ, что бы истины христіанскаго вѣро и нравоученія, имъ раскрываемыя, принимались бы дѣтьми не какъ отвлеченные уроки, а какъ слово Самого Бога, вводящее душу ребенка въ живое созерцаніе божественныхъ дѣлъ, укрѣпляющее въ ней вѣру, чувство любви и благодарности къ Богу за его промышленіе о нашемъ спасеніи и поддерживающее въ ней надежду вѣчной жизни... Если этого

ранѣе не достигалось чрезъ уроки Закона Божія, то, понятно, по той ричинѣ, что преподаваніе его было слишкомъ формально по причинамъ, не всегда зависящимъ отъ законоучителя... Нужно опредѣленно высказаться, какое положеніе въ курсѣ начальной школы долженъ имѣть Законъ Божій, нужно выработать тѣ благопріятныя условія, при которыхъ бы уроки Закона были именно глаголомъ, словомъ Самого Бога.

Съ этою цѣлію созывается Всероссійскій Съѣздъ законоучителей начальныхъ школъ, для этой цѣли было созвано и предварительное совѣщаніе таковыхъ законоучителей нашей Тверской епархіи, продолжавшееся съ 4-го по 6 марта включительно. Судя уже по количеству времени, назначенному для занятій совѣщанія, можно сказать, что для такого серьезнаго дѣла—этого времени мало. При такой спѣшности обстоятельно разсмотрѣть программу этого совѣщанія рѣшительно не возможно, а объ литературной отдѣлкѣ протоколовъ, за неимѣніемъ времени, нельзя и думать. Не смотря на это, предварительное совѣщаніе дало много и существенно-важнаго матеріала для работъ Всероссійскаго Съѣзда. Въ виду того, что постановленіемъ предварительнаго совѣщанія выражено пожеланіе отпечатать протоколы его работъ въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ, мы не будемъ подробно знакомить читателей съ ихъ содержаніемъ. Выскажемъ сначала свой взглядъ на общую картину предварительнаго совѣщанія и за тѣмъ остановимся на болѣе существенныхъ постановленіяхъ его.

Предварительное совѣщаніе законоучителей было открыто 4 марта въ 11 часовъ утра Высокопреосвященнѣйшимъ Архіепископомъ Антоніемъ. Послѣ молитвы, Владыка въ краткой, но удивительно содержательной рѣчи, раскрылъ задачи настоящаго совѣщанія, познакомилъ участниковъ совѣщанія съ программой занятій, намѣтилъ планъ работы совѣщанія; въ цѣляхъ ускорить занятія и

придать имъ успѣхъ и продуктивность Владыка самъ сдѣлалъ выборку и группировку програмнаго матеріала и распредѣлил его по Комиссіямъ, коихъ было образовано четыре. Въ присутствіи Высокопреосвященнѣйшаго Антонія совѣщаніемъ были избраны предсѣдатели этихъ комиссій. Первая комиссія (о составѣ законоучителей) возглавлялась Новоторжскимъ Уѣзднымъ наблюдателемъ о. А. Т. Дмитровскимъ. Предсѣдателемъ второй комиссіи (о порядкѣ назначенія законоучителей) былъ избранъ протоіерей І. А. Соловьевъ, третьей (о классной дѣятельности законоучителей: о программахъ и урокахъ Закона Божія)—о. епархіальный наблюдатель свящ. А. І. Плетневъ и четвертой (о внѣклассной дѣятельности) протоіерей І. А. Хильтовъ. Затѣмъ Владыка призвалъ участниковъ совѣщанія къ дружной работѣ, прося высказываться каждаго прямо и откровенно, повѣдать безъ боязни то, что у кого наболѣло и, передавъ предсѣдательство на совѣщаніи своему викарію Преосвященному Арсенію,—отбылъ. На открытіи совѣщанія были среди другихъ участниковъ: г. управляющій Казенною Палатою Иванъ Ал. Ивановъ, г. директоръ народныхъ училищъ Н. Д. Никольскій, Старицкій Предводитель дворянства Б. В. Ралль и представитель Тверскаго земства фонъ—Гаслеръ. Вообще же, не смотря на то, что всѣмъ предсѣдателямъ земскихъ управъ были разосланы приглашенія, никто изъ тѣхъ не явился, и тѣ, кои были при открытіи совѣщанія (г.г. Ралль и Гаслеръ), больше участія въ общихъ собраніяхъ совѣщанія не принимали. О такомъ непонятномъ для насъ отсутствіи представителей земскаго самоуправления приходится особенно жалѣть: отчасти потому, что взглядъ земскихъ дѣятелей по народному образованію на значеніе Закона Божія въ курсѣ начальной школы не всегда правильный, а отчасти и потому, что на законоучителей въ большинствѣ своемъ они смотрятъ, какъ на терпимый элементъ... Кажется, что на предварительномъ совѣщаніи и нужно

бы было разрѣшить всѣ эти спорные пункты, сильно тормозящіе дѣло школьнаго воспитанія. Здѣсь то и нужно было разрѣшить всѣ эти недоразумѣнія, сплотиться во едино, подать другъ другу руку и дружную, согласную ратью выступить на дѣло народнаго образованія и воспитанія. Не бѣда, если-бы тутъ возникли какія либо тренія: онѣ привели бы къ раскрытію истиннаго положенія вещей и такимъ образомъ принесли бы великую пользу... Законоучители знаютъ, какъ не нормальна постановка Закона Божія въ начальныхъ школахъ, они сознаютъ, что при такой постановкѣ ослабляется религіозно-нравственное вліяніе, обезцѣнивается его моральное значеніе въ жизни православнаго христіанина, но съ другой стороны они видятъ, что улучшить его постановку въ школахъ земскихъ они не въ силахъ. Такъ по крайней мѣрѣ было до сего дня. Приходится опасаться, какъ бы это не осталось и впредь. Въ самомъ дѣлѣ, на предварительномъ совѣщаніи, а быть можетъ и на Всероссійскомъ Съѣздѣ законоучители выработаютъ тѣ или другія условія какъ къ постановкѣ Закона Божія на должную высоту, такъ и общія мѣры и средства къ его религіозно-нравственному воздѣйствію на учащихся... А на мѣстахъ проводить эти мѣры окажется невозможнымъ, онѣ не будутъ опять пользоваться сочувствіемъ земскихъ дѣятелей... Опять законоучители останутся одиноки, безъ поддержки... Правда, насколько намъ удалось на предварительномъ совѣщаніи выяснить личность г. Директора начальныхъ школъ Тверской губерніи, то можно надѣяться, что законоучители, въ проведеніи разумныхъ и цѣлесообразныхъ мѣръ къ поднятію религіозно-нравственнаго образованія въ школахъ, найдутъ въ немъ поддержку. Такъ намъ кажется потому, что г. Директоръ проявилъ глубокой интересъ къ работамъ предварительнаго совѣщанія, изъ многихъ его рѣчей и изглаголовъ явствуетъ, что г. Директоръ желаетъ видѣть начальную школу не только учащею, но и воспи-

тывающею. Если мы не ошибаемся, то фактъ этотъ весьма отраднѣйшій...

Теперь отмѣтимъ нѣкоторыя наиболѣе существенныя постановленія предварительнаго совѣщанія законоучителей начальныхъ школъ Тверской губерніи.

Такъ по вопросу о составѣ законоучителей предварительное совѣщаніе высказывалось въ томъ смыслѣ, что законоучителемъ долженъ быть приходскій священникъ, какъ пастырь своего прихода. Законоучительство есть тоже пастырство или точнѣе особый видъ пастырскаго служенія. Если священникъ есть отецъ своей паствы, то и законоучитель долженъ быть прежде всего священникъ и отецъ. Только при разнообразіи и многотрудности служебной дѣятельности священника, законоучительство можно предоставлять штатнымъ о. о. діаконамъ, а въ самыхъ необходимыхъ случаяхъ и учителямъ, извѣстнымъ своимъ добрымъ, религіозно-нравственнымъ направлениемъ, подъ наблюдениемъ приходскаго священника. Діаконовъ на вакансіи псаломщика и вообще псаломщиковъ, хотябы и сдавшихъ экзаменъ на званіе учителя, къ законоучительству не допускать.

Священникъ можетъ законоучительствовать въ 3-хъ школахъ одноклассныхъ, въ 2-хъ съ двумя учащими и въ 1 школѣ повышеннаго типа (съ шестигодичнымъ курсомъ) за вознагражденіе въ 60 руб. съ комплекта. Число нѣдѣльныхъ уроковъ для законоучителя не должно превышать 18-ти часовъ. Въ школахъ съ тремя отдѣленіями 6-ть и съ четырьмя отд. 8 недѣльныхъ час. т. е. по 2 часа въ нѣдѣлю на каждое отдѣленіе.

Въ порядкѣ назначенія законоучителей существенныхъ измѣненій не сдѣлано и въ общемъ таковой порядокъ остается въ прежнемъ видѣ. Съ большимъ оживлениемъ разсматривались предварительнымъ совѣщаніемъ проекты учрежденія новыхъ должностей: „районныхъ законоучителей“ и „окружныхъ наблюдающихъ за препода-

ваніемъ Закона Божія въ земскихъ школахъ“. Послѣ всесторонняго обсужденія этихъ проектовъ предварительное совѣщаніе признало весьма желательнымъ учрежденіе обѣихъ названныхъ должностей съ присвоеніемъ лицамъ, несущимъ эти должности, кромѣ жалованья, нѣкоторыхъ служебныхъ правъ и права на пенсію.

Какъ параіонный законоучитель, такъ и окружный наблюдающій должны быть въ священномъ санѣ, первый законоучительствуетъ въ 4-хъ школахъ, а наблюденію второго подлежатъ школы количествомъ до 100.

Пользованіе наглядными пособіями при изученіи всѣхъ отдѣловъ Закона Божія признано не только желательнымъ, но и необходимымъ, такъ какъ наглядныя пособія укрѣпляютъ въ памяти дѣтей впечатлѣнія, воспріятыя ими отъ изустнаго рзсказа; побуждаютъ ихъ къ самостоятельному и сознательному усвоенію уроковъ и такимъ образомъ являются дѣйствительнымъ воспитательнымъ средствомъ для учениковъ.

Паломничество учениковъ, особенно къ Православнымъ Русскимъ святынямъ, признано весьма желательнымъ, такъ какъ таковыя паломничества възгрѣваютъ и укрѣпляютъ въ дѣтяхъ вѣру во Христа, побуждаютъ дѣтей хранить въ своемъ сердцѣ любовь къ священнымъ памятникамъ, развиваютъ религіозную чуткость дѣтей и заставляютъ ихъ отдаваться молитвенному созерцанію.

Много времени было удѣлено предварительномъ совѣщаніемъ на обсужденіе метода преподаванія Закона Божія въ начальныхъ школахъ. Наилучшимъ методомъ преподаванія Закона Божія признанъ концентрической, по которому и составлена новая программа для церковно-приходскихъ школъ, изданная Училищнымъ Совѣтомъ при Св. Синодѣ въ 1911 году. Программу эту предварительное совѣщаніе признало обязательной какъ для церковновно-приходскихъ, такъ и для земскихъ школъ съ трехгодичнымъ и четырехъ-годичнымъ курсомъ, впро-

чемъ для школъ перваго рода съ выпускомъ изъ программы отдѣла по Церковной Исторіи въ виду обилія учебнаго матеріала въ третьемъ отдѣленіи.

Въ заключеніе скажемъ о частныхъ замѣчаніяхъ, сдѣланныхъ предварительнымъ совѣщаніемъ, при прохожденіи уроковъ Закона Божія въ каждомъ изъ отдѣленій школы. Такъ, при наученіи молитвѣ законоучитель долженъ обращать вниманіе не столько на объясненія ея отдѣльныхъ словъ и выраженій, сколько на разъясненіе внутреннаго смысла молитвы, на ея практическое приложеніе въ жизни. Такъ какъ сознательному усвоенію молитвы, особенно дѣтми перваго отдѣленія, много способствуетъ общая предклассная утренняя молитва, которая не только приучаетъ ихъ къ заповинанію словъ молитвы, но и вводитъ дѣтѣй во внутренній и непосредственный смыслъ ея, то таковая молитва признана необходимой и въ земскихъ школахъ. Таковое постановленіе предварительнаго совѣщанія весьма сочувственно было принято и г. Директоромъ народныхъ училищъ. При изученіи исторіи Ветхаго Завѣта предварительнымъ совѣщаніемъ рекомендовано обращать особое вниманіе на описаніи нравственныхъ достоинствъ ветхозавѣтныхъ праведниковъ. Новый Завѣтъ слѣдуетъ проходить ближе къ евангельскому тексту; подробно раскрыть значеніе нагорной проповѣди, какъ сущности христіанскаго нравоученія, иллюстрировать ее примѣрами изъ жизни святыхъ угодниковъ.

Въ 4-мъ годѣ обученія предварительное совѣщаніе, по чисто дидактическимъ соображеніямъ, нашло нужнымъ сдѣлать перестановку въ учебномъ матеріалѣ. По программѣ 1911 г. требуется сначала пройти катихизисъ и затѣмъ богослуженіе; предварительное совѣщаніе постановило впередъ пройти богослуженіе, а потомъ катихизисъ. При изученіи богослуженія слѣдуетъ обращать главное вниманіе на уясненіе непосредственнаго смысла

его, а не на подробное уставное изученіе его. Признало необходимымъ живое и дѣятельное участіе дѣтей въ богослуженіи чрезъ чтеніе и пѣніе въ храмѣ. Знакомство дѣтей съ священными предметами и принадлежностями храма должно быть наглядное, въ самомъ храмѣ. При изученіи катихизиса не придерживаться строго вопросо-отвѣтной формы, а излагать основныя истины вѣры Христовой въ краткой и простой формѣ катихизическихъ поученій. Въ школахъ съ сектанскимъ населеніемъ при изученіи Закона Божія необходимо преслѣдовать и мисіонерскія задачи. Въ Св. Исторіи есть много такихъ мѣстъ, на основаніи коихъ законоучитель долженъ доказать необходимость почитанія св. иконъ, мощей, молитвеннаго призыванія св. угодниковъ; необходимость и спасительность св. Таинствъ и пр., т. е. раскрыть тѣ истины, кои пререкаются мѣстными сектантами и превратно ими толкуются...

Свящ. Л. Комаровъ.

СИРОТА.

Улицей шумнаго города
Ты утомленный идешь.
Гдѣ отъ могучаго холода
Теплый пріютъ ты найдешь?
Кто твои думы сокрытыя,
Думы безсонныхъ ночей,
Скорбью и злостью повитыя,
Ловить душею своей?..
Кто твои раны болящія,
Раны забытой души,
Лѣчитъ рукою дрожащею,
Нѣжно цѣлуетъ въ тиши?
Сердце враждою исколото!..
Кто на тебя не плевалъ?..

Жизни тяжелаго молота
Ты не сдержаль и упаль!
Знаеть Христось Всепрощающій
Горькую долю твою!
Скоро тебя, другъ страдающій,
Приметь въ обитель Свою!

Николай Дворянинъ.

ОТКРЫТА ПОДПСКА

на второе (удешевленное вмѣсто 32 руб. за 16 руб.)

ИЗДАНІЕ

Полной Толковой Библии

† проф. А. П. Лопухина, въ 12-ти томахъ съ иллюстраціями

на слѣдующихъ условіяхъ:

1. Подписная цѣна за всѣ двѣнадцать томовъ (свыше 500 стр. большого формата въ каждомъ) шестнадцать руб. съ пересылкою.

2. Допускается разсрочка подписной суммы по 2 руб. ежемѣсячно.

3. Во избѣжаніе утратъ на почтѣ всѣ тома Толковой Библии будутъ разсылаемы подписчикамъ не въ бандероляхъ, а въ посылкахъ, задѣланныхъ въ холстѣ.

4. Желаящіе имѣть Толковую Библию въ изящныхъ англійскихъ переплетахъ благоволятъ прилагать по 50 к. за каждый томъ, а всего 6 рублей.

Примѣчаніе. Въ отдѣльной продажѣ (для лицъ и учрежденій, не подписавшихся) цѣна остается прежняя 3 руб. за томъ съ пересылкою.

Адресовать: С.-Петербургъ, Невскій 182,

Контора духовнаго журнала „Странникъ“.

О Т Ъ Р Е Д А К Ц І И.

Первое изданіе „Полной Толковой Библии“ † проф. А. П. Лопухина все распродано.

Въ виду сего, приступая къ второму удешевленному изданію, редакція полагаетъ, что она идетъ на встрѣчу самой настойчивой и насущной потребности нашего духовенства и всего общества.

Съ каждымъ годомъ Библия все болѣе распространяется и въ обществѣ и духовенствѣ и не далеко время, когда она сдѣлается настольной книгой во всякомъ благочестивомъ домѣ. Сдѣланъ уже починъ—введенія добраго обычая раздавать Библию оканчивающимъ образованіе молодымъ людямъ, какъ цѣнный и незамѣнимый путеводитель по житейскому морю. Но къ великому несчастію духъ злобы и отецъ лжи даже изъ этого чистѣйшаго источника истины сдѣлалъ и теперь дѣлаетъ источникъ всякаго рода заблужденій, и многочисленные еретики и сектанты пользуются ею для оправданія и защиты своихъ лжеученій и заблужденій противъ свѣта православной истины. Дать пастырямъ церкви, какъ и всѣмъ вообще любителямъ чтенія слова Божія, доступное пособіе къ правильному разумѣнію Библии, оправданію и защитѣ истины отъ искаженія ея лжеучителями, а также и руководство къ уразумѣнію многихъ неясныхъ въ ней мѣстъ—вотъ цѣль настоящаго изданія.

Доселѣ у насъ не было цѣльнаго толкованія на всю Библию, что ставитъ наше духовенство въ его пастырской дѣятельности часто въ весьма затруднительное положеніе. Наше изданіе имѣетъ своей цѣлью дать полную толковую Библию, которая по своему объему и по своей цѣнѣ была бы доступна всякому сельскому пастырю или по меньшей мѣрѣ всякой церковной библіотекѣ, чтобы въ каждый данный моментъ у него находилось готовое пособіе къ объясненію Слова Божія—въ собесѣдованіи ли

съ своими пасомыми или въ борьбѣ съ лжеучителями и заблудшими. Кромѣ того въ ней найдутъ разъясненіе своихъ недоумѣній и многіе свѣтскіе читатели Библии, такъ какъ толкованіе касается и тѣхъ высшихъ богословскихъ и библейско-историческихъ вопросовъ, которые издавна волновали и особенно теперь волнуютъ все образованное общество ввиду новѣйшихъ открытій и изслѣдованій въ библейскихъ странахъ, которыми не преминула воспользоваться въ своихъ цѣляхъ раціоналистическая критика.

Первое изданіе Толковой Библии верѣтило самый сочувственный приѣмъ какъ со стороны нашихъ іерарховъ, такъ и со стороны духовной печати, что главнымъ образомъ и побудило Редакцію приступить къ второму (удешевленному) полному изданію въ цѣляхъ болѣе широкаго его распространенія, причемъ допустить самую льготную разсрочку подписной платы, чтобы дать возможность приобрести сіе цѣнное изданіе лицамъ даже съ самымъ скромнымъ достаткомъ.

При семъ № прилагается отчетъ Ржевскаго епарх. женск. училища за 1912—1913 учебный годъ.

Содержаніе неоффіціальной части: Высокопреосвященный Серафимъ, Архіепископъ Тверской и Кашинскій.—Чествованіе архіепископа Серафима.—Предварительное совѣщаніе законоучителей начальныхъ школъ Тверской губерніи.—Стихотвореніе.—Объявленіе.

Редакторъ священникъ **М. Любскій.**

Печатать дозволяется. 14 апрѣля 1914 года. Цензоръ инспекторъ семинаріи **Н. Онтликъ.**

Печатано въ Типографіи Н. М. Родіонова въ Твери, преемн: М. В. Блиновъ.
Трехсвятская улица, домъ В. М. Шиканова.

О Т Ч Е Т Ъ

Ржевскаго Епархіального женскаго училища въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 1912—1913 учебный годъ.

I. Личный составъ служащихъ.

Въ истекшемъ отчетномъ году въ личномъ составѣ служащихъ произошли слѣдующія перемѣны:

Отъ 12-го августа, согласно прошенію, уволенъ отъ должности училищный врачъ и преподаватель гигиены Николай Ошеровъ; на мѣсто его, отъ 30 сентября, опредѣленъ бывший земскій врачъ Иванъ Бересневъ; отъ 9-го октября, согласно прошеніямъ, уволены отъ должностей преподаватели: ариѳметики, алгебры и геометріи въ 2—6 классахъ и геометріи въ 6-мъ классѣ Вячеславъ Вишневскій и физики въ 5—6 классахъ Сергѣй Архангельскій; на мѣсто ихъ опредѣлены: на уроки алгебры и геометріи въ 5—6 классахъ, физики въ тѣхъ же классахъ и географіи (космографіи) въ 6 классѣ кандидатъ Московскаго Университета съ дипломомъ 1-ой степени Николай Чумаковъ, отъ 30-го октября, и на уроки ариѳметики въ 1—4 классахъ окончившая высшіе Московскіе женскіе курсы по естественному отдѣленію дѣвица Любовь Демина, отъ 5-го ноября; отъ 11-го ноября, согласно прошеніямъ, уволены отъ должностей преподаватели: методики, ариѳметики, алгебры съ геометріей, физики и естествовѣдѣнія въ 7-мъ классѣ Макарій Пановъ и естествовѣдѣнія въ 4—5 классахъ Григорій Ивановъ; уроки ихъ предоставлены: алгебры съ геометріей, физики и естествовѣдѣнія въ 7-мъ классѣ преподавателю Николаю Чумакову и уроки методики въ 7-мъ классѣ и природовѣдѣ-

нія въ 4—5 классахъ преподавательницѣ Любви Деминой; отъ 30 сентября, согласно прошенію уволена отъ должности воспитательница 4-го класса Марія Приселкова и, отъ того же числа, утверждена въ той же должности помощница воспитательницъ Анна Воскресенская; на мѣсто помощницы воспитательницъ Воскресенской, отъ 1-го сентября, опредѣлена окончившая курсъ Тверского Епархіального женскаго училища дѣвица Лидія Загорская; на вновь открытую при училищѣ должность второй помощницы воспитательницъ допущена къ исполненію обязанностей отъ 24-го января окончившая курсъ Тверского Епархіального женскаго училища, дѣвица Зинаида Козырева; на вновь открытую должность казначея училища, отъ 12-го марта, опредѣленъ членъ Совѣта священникъ Владиміръ Повѣдскій.

За указанными перемѣнами къ концу отчетнаго года составъ служащихъ былъ слѣдующій.

А. Члены Совѣта.

Предсѣдатель Совѣта, протоіерей Ржевской Христорождественской церкви Андрей Бересневъ, студентъ семинаріи. На службѣ при училищѣ съ 11-го октября 1910 года.—Жалованья не получалъ.

Начальница училища, окончившая Кіевскій Институтъ благородныхъ дѣвицъ, вдова коллежскаго секретаря Любовь Языкова.—На службѣ при училищѣ съ 7-го октября 1911-го года.—Жалованья получала 500 рублей въ годъ при квартирѣ и содержаніи столомъ отъ училища.

Инспекторъ классовъ и законоучитель училища протоіерей Іоаннъ Морковинъ, кандидатъ богословія.—На службѣ при училищѣ съ 26-го августа 1888-го года.—Жалованья получалъ 1725 рублей въ годъ по должностямъ инспектора классовъ, законоучителя и священника училищной церкви, при квартирѣ и отопленіи отъ учи-

лица.—Временно преподавалъ въ 7-мъ классѣ педагогическую психологію.

Членъ Совѣта отъ духовенства—священникъ Ржевской Покровской церкви Авениръ Лебедевъ. На службѣ при училищѣ съ 6-го октября 1907-го года.

Членъ Совѣта отъ духовенства—священникъ Ржевской Владимірской церкви Александръ Масловъ. На службѣ при училищѣ съ 1-го іюня 1906-го года.

Членъ Совѣта отъ духовенства—священникъ села Збоева, Ржевскаго уѣзда, Владиміръ Повѣдскій. На службѣ при училищѣ съ 24-го августа 1907-го года.

Жалоранья члены Совѣта отъ духовенства получали по 60 рублей въ годъ.

Преподаватель училища Николай Васильевъ. Состоитъ въ должности члена Совѣта съ 4-го ноября 1907-го года.

Старшая воспитательница Александра Всесвятская. Утверждена въ должности съ 30-го октября 1911-го года.

Б. Преподаватели и преподавательницы.

Преподаватель русскаго языка въ старшихъ классахъ, дидактики и методики въ 6 и 7 классахъ Арсеній Рѣзвяковъ, кандидатъ университета. На службѣ при училищѣ съ 19-го сентября 1911-го года. Жалованья получалъ 1410 рублей и квартирнаго пособія 120 рублей въ годъ.

Преподаватель алгебры, геометріи, тригонометріи и физики въ 5—7 классахъ, географіи въ 6 классѣ и естествовѣдѣнія въ 7-мъ классѣ, Николай Чумаковъ, кандидатъ университета. На службѣ при училищѣ съ 30-го Октября 1912 года. Жалованья получалъ 1245 рублей въ годъ и квартирнаго пособія 120 рублей.

Преподавательница арифметики въ 1—4 классахъ, природовѣдѣнія въ 4—5 классахъ и методики, арифметики въ 7-мъ классѣ, дѣвица Любовь Демина, окончив-

шая Московскіе высшіе женскіе курсы. На службѣ при училищѣ съ 5-го ноября 1912-го года. Жалованья получала 970 рублей въ годъ.

Преподаватель гражданской исторіи въ 2—7 классахъ и географіи въ 2—6 классахъ, Василій Казанскій, кандидатъ университета. На службѣ при училищѣ съ 19-го сентября 1911-го года. Жалованья получалъ 1290 руб. и квартирнаго пособія 120 рублей въ годъ.

Преподаватель гигиены училищный врачъ Иванъ Бересневъ. На службѣ при училищѣ съ 30-го сентября 1912-го года. Жалованья получалъ за преподаваніе уроковъ гигиены 120 рублей въ годъ.

Преподаватель русскаго языка въ 1—4 классахъ и пѣнія въ старшихъ классахъ Николай Васильевъ, — окончившій курсъ духовной семинаріи. На службѣ при училищѣ съ 23-го сентября 1893-го года. — Жалованья получалъ за уроки и управленіе училищнымъ хоромъ 1105 рублей въ годъ и квартирнаго пособія 240 рублей въ годъ.

Учитель пѣнія въ низшихъ классахъ, псаломщикъ Ржевскаго Успенскаго собора и регентъ хора при немъ Константинъ Синайскій. На службѣ при училищѣ съ 12-го сентября 1912-го года. — Жалованья получалъ 160 рублей въ годъ.

Преподавательница французскаго и нѣмецкаго языковъ во всѣхъ классахъ училища, дѣвица Антонина Судакова, окончившая курсъ женскаго института, съ званіемъ домашней наставницы. На службѣ при училищѣ съ 12-го января 1912-го года. — Жалованья получала 636 рублей въ годъ.

Учительница чистописанія въ 1—3 классахъ воспитательница 6-го класса Ольга Синева. Въ должности учительницы съ 23-го сентября 1906-го года. — Жалованья получала 100 рублей въ годъ.

Учительница рукодѣлія крестьянская дѣвица Миропія Демьянова, окончившая курсъ Парижской кройки и

пштя М-мъ Теодоръ. — На службѣ при училищѣ съ 4-го сентабря 1910-го года. — Жалованъ получала 180 рублей въ годъ.

Учительница музыки Гедвига Шварцъ, вдова надворнаго совѣтника. — На службѣ при училищѣ съ 29 сентабря 1901 года. Жалованья получала 200 рублей въ годъ.

В. Воспитательницы.

1-го класса — Вѣра Успенская, дѣвица. — На службѣ при училищѣ съ 6-го сентабря 1907 года.

2-го класса — Александра Всесвятская, дѣвица. — На службѣ при училищѣ съ 1-го ноября 1890 года.

3-го класса — Вѣра Волкова, дѣвица. — На службѣ съ 30-го января 1907 года.

4-го класса — Анна Воскресенская, дѣвица. — На службѣ при училищѣ съ 12-го января 1912 года.

5-го класса — Марія Образцова, вдова священника. — На службѣ при училищѣ съ 30-го января 1908 года.

6-го класса — Ольга Синева, дѣвица. — На службѣ при училищѣ съ 29 ноября 1894 года.

7-го класса — Надежда Волкова, дѣвица. — На службѣ при училищѣ съ 20 января 1912 года.

Помощница воспитательницъ — Лидія Загорская, дѣвица. — На службѣ при училищѣ съ 1 сентабря 1912 года.

Помощница воспитательницъ — Зинаида Козырева, дѣвица. — На службѣ при училищѣ съ 24 января 1913 г.

Всѣ воспитательницы и помощницы ихъ имѣютъ званіе домашнихъ учительницъ. Воспитательницы: Успенская и Воскресенская и помощницы воспитательницъ: Загорская и Козырева, кромѣ того, имѣютъ свидѣтельство объ окончаніи 7-го класса епархіальныхъ училищъ. Воспитательницы: Успенская, Всесвятская, Волкова Вѣра, Воскресенская, Синева и Волкова Надежда получили образование въ Ржевскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ, воспитательница Образцова — въ Царскосельскомъ

училищъ духовнаго вѣдомства и помощницы воспитательницъ: Загорская и Козырева—въ Тверскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ.—Жалованья воспитательницы получали: старшая 200 рублей въ годъ, прочія по 180 рублей и помощницы воспитательницъ по 120 рублей въ годъ, всѣ при квартирѣ и содержаніи столомъ отъ училища; кромѣ того воспитательницы получали за выслугу лѣтъ по 20 рублей за каждыя пять лѣтъ.

Воспитательница Воскресенская получала 50 рублей за завѣдываніе училищной бібліотекой.

Г. Прочія служащія лица.

Дѣлопроизводитель Совѣта—преподаватель училища Василий Казанскій. Въ означенной должности съ 30-го октября 1911 года.—Жалованья получалъ 240 рублей въ годъ.

Училищный врачъ изъ вольно-практикующихъ по гор. Ржеву Иванъ Бересневъ.—Въ должности врача на службѣ при училищѣ съ 30 сентября 1912 года.—Жалованья получалъ 300 рублей въ годъ.

Училищная дантистка изъ вольнопрактикующихъ по гор. Ржеву Софія Зархинъ.—На службѣ при училищѣ съ 25-го марта 1905 года. За пломбированіе зубовъ получаетъ съ каждой воспитанницы отдѣльно; осмотръ зубовъ производитъ бесплатно.

Надзирательница при больницѣ—мѣщанская дѣвица Евдокія Меншуткина.—На службѣ при училищѣ съ 25-го ноября 1908 года.—Жалованья получала 150 рублей въ годъ при квартирѣ и содержаніи столомъ отъ училища.

Казначей училища—членъ Совѣта отъ духовенства, священникъ Владиміръ Повѣдскій. Въ означенной должности съ 12-го марта 1913 года.—Жалованья получалъ 120 рублей въ годъ.

Экономъ училища—діаконъ училищной церкви Владиміръ Шавровъ. На службѣ при училищѣ съ 26 декабря 1910-го года.—Жалованья получалъ 360 рублей въ годъ.

при квартирѣ и содержаніи столомъ отъ училища.

Кастелянша училища — дочь псаломщика, дѣвица Агнія Груздова. На службѣ при училищѣ съ 5-го ноября 1910-го года. — Жалованья получала 100 рублей въ годъ, при квартирѣ и содержаніи столомъ отъ училища.

Староста училищной церкви, бухгалтеръ Ржевскаго Отдѣленія Государственнаго Банка, коллежскій совѣтникъ Петръ Волковъ. На службѣ при училищѣ съ 27-го декабря 1904 года.

II. Составъ учащихся.

Въ отчетномъ году училище имѣло семь нормальныхъ классовъ; паралельнаго отдѣленія не было ни при одномъ изъ нихъ.

Раздѣленіе воспитанницъ по классамъ, происхожденію и источникамъ ихъ содержанія показано въ нижеслѣдующей таблицѣ.

КЛАССЫ.	Общее число ученицъ.	Духовныхъ.	Инослов- ныхъ.	Живущихъ въ общеситіи.	Приходя- щихъ.	На полномъ епрх. содерж.	На половин- номъ.	Степендіа- токъ.	Окончили курсъ и удостоены атте- стата.
1-й классъ .	46	18	28	18	28	—	2	1	—
2-й классъ .	47	29	18	24	23	—	2	3	—
3-й классъ .	38	23	15	20	18	—	2	4	—
4-й классъ .	48	30	18	28	20	—	1	5	—
5-й классъ .	41	18	23	17	24	—	2	7	—
6-й классъ .	39	23	16	18	21	1	—	5	39
7-й классъ .	19	13	6	—	19	—	1	—	19
Всего .	278	154	124	125	153	1	10	25	58

Примѣчаніе. Показанныя на „полномъ“ и „половинномъ“ (содержаніи) воспитательницы были стипендіатками 4 хъ уѣздовъ, попеченію которыхъ ввѣрено училище.

III. Учебно-воспитательная часть.

А. Согласно § 24 училищнаго устава, учебныя занятія воспитанницъ въ теченіе отчетнаго года проходили по расписанію, составленному инспекторомъ классовъ совместно съ начальницей училища.

При составленіи распisanія по прежнему наблюдалось, чтобы распредѣленіе учебныхъ занятій было по возможности равномернымъ и удовлетворяющемъ общимъ педагогическимъ требованіямъ. Такъ при распредѣленіи занятій на тотъ или иной день принималась во вниманіе относительная трудность предметовъ для усвоенія ихъ воспитанницами. Наблюдалось и то, чтобы предметы, требовавшіе большаго умственнаго напряженія, въ дневномъ распisanіи предшествовали менѣе труднымъ. Уроки по взвѣстному предмету по возможности распредѣлялись равномерно между днями недѣли.

Нѣкоторые изъ учащихся лицъ, кромѣ училища, преподавали уроки въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ гор. Ржева. Но первые часы классныхъ занятій они имѣли въ училищѣ.

Число обязательныхъ уроковъ, указанныхъ учебными программами и опредѣленіемъ Св. Синода отъ 23-го августа—5 сентября 1907 года во всѣхъ классахъ было соблюдено. Уроки рисованія не преподавались въ теченіе отчетнаго года вслѣдствіе болѣзни и отказа отъ должности преподавателя рисованія въ началѣ года и оказавшейся невозможности подыскать въ Ржевѣ правоспособное лицо для обученія этому предмету послѣ размѣщенія преподавателей по учебнымъ заведеніямъ.

Изъ необязательныхъ предметовъ преподавались: французскій и нѣмецкій языки и музыка. — Число уроковъ по языкамъ было назначено: по французскому языку въ 1-мъ классѣ 4 урока, во 2—5 классахъ по 3 урока и въ 6—7 классахъ по 2 урока; по нѣмецкому языку въ 1—2 классахъ по 3 урока и въ прочихъ классахъ по 2 урока. По музыкѣ было назначено по 2 двадцатиминутныхъ урока для каждой обучавшейся воспитанницы.

Уроки начинались въ 9 часовъ. Каждый урокъ (кромя музыки) продолжался 50 минутъ. Промежутки между уроками оставались прежніе: между первымъ и вторымъ, третьимъ и четвертымъ уроками были назначены въ 10 минутъ; между вторымъ и третьимъ уроками перерывъ былъ въ 35 минутъ; во время его воспитанницы, живущія въ общежитіи, пили чай.

По средамъ и пятницамъ Великаго поста распisanіе уроковъ, сохраняя тоже число и порядокъ слѣдованія уроковъ, измѣнялось лишь въ томъ отношеніи, что уроки начинались въ 10-ть часовъ, по окончаніи Преждеосвященной литургіи, каждый урокъ сокращался на 10 минутъ и перерывы между уроками сокращались каждый на 5 минутъ.

Музыкой и рукодѣльемъ, кромѣ классныхъ уроковъ, воспитанницы занимались и въ послѣобѣденное время. Также въ послѣобѣденное время и по праздникамъ производились слѣвки воспитанницъ въ хоровомъ церковномъ пѣніи.

Разсмотрѣнное Совѣтомъ училища распisanіе уроковъ было утверждено Его Высокопреосвященствомъ.

Б. Во всѣхъ классахъ предметы училищнаго курса преподавались, главнымъ образомъ, по учебникамъ и пособіямъ, указаннымъ въ обязательныхъ программахъ для епархіальныхъ женскихъ училищъ (изд. 1906 г.—для шести классовъ и 1909 года—для 7-го класса); а частью по учебникамъ и пособіямъ, одобреннымъ разновременно

или Учебнымъ Комитетомъ при Св. Синодѣ или Ученымъ Комитетомъ при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія.

Кромѣ учебниковъ и пособій, назначенныхъ при учебныхъ программахъ, въ отчетномъ году употреблялись слѣдующія руководства и пособия: славянская грамматика М. Григоревскаго, словарь славянскихъ словъ прот. В. Михайловскаго, задачи по русскому правописанію П. Красногорскаго, опытъ русской грамматики К. Петрова, курсъ русской грамматики Смирновскаго, хрестоматія Л. Поливанова, Живое Слово А. Я. Острогорскаго, курсъ русской литературы Незеленова, курсъ исторіи русской литературы Саводника, курсъ ариѳметики А. Г. Малинина, алгебра А. Киселева, геометрія А. Киселева, тригонометрія Н. Рыбкина, Алгебраическій задачникъ Шапошникова и Вальцова, отечественная исторія въ разсказахъ В. Пузицкаго, сокращенный курсъ К. Иванова, курсъ географіи Г. Иванова; краткій учебникъ космографіи К. Покровскаго, учебникъ физической географіи П. И. Бродкова, гигиѣна Волковой, методика правописанія и прописи Гербача, курсъ французскій элементарной грамматики А. Шалланда, руководство для начальнаго обученія французскому языку Е. Конофа, часть 1 и 2-я, хрестоматія Бастэнъ, F Avare Мольера; учебникъ нѣмецкаго языка Глезера и Пецольда, часть 1-я и 2-я, грамматика нѣмецкаго языка ихъ же, хрестоматія Глезера и Лессинга.

В. Предметы училищнаго курса по главнымъ обязательнымъ въ первыхъ шести классахъ были пройдены по программамъ, утвержденнымъ Св. Синодомъ въ 1896-мъ году и согласно тѣмъ измѣненіямъ и дополненіямъ, какія были указаны распоряженіемъ Св. Синода отъ 28-го августа—5 сентября 1887 года; въ 7-мъ классѣ по обязательнымъ программамъ для этого класса.—Уроки чистописанія были ведены по методическому руководству Гербача. Французскій и нѣмецкій языки преподавались

по программамъ, составленнымъ учащими лицами въ предшествующіе годы.

Запозданія въ прохожденіи учебныхъ курсовъ къ концу учебнаго года не было.

Для надлежащаго основательнаго выполненія учебныхъ программъ и равномернаго распредѣленія учебнаго матеріала въ теченіе учебнаго года преподаватели руководились, кромѣ обязательныхъ программъ, конспектами и записями въ классныхъ журналахъ пройденныхъ курсовъ въ предшествующіе годы. Это въ особенности представлялось необходимымъ для преподавателей, лишь начинавшихъ преподавательскую дѣятельность. А потому на ознакомленіе съ комплектами пройденнаго въ предшествующіе годы инспекторомъ классовъ обращалось ихъ особенное вниманіе, въ видахъ равномернаго изученія частныхъ отдѣловъ предметовъ и надлежащаго изученія главнаго и существеннаго въ сложенныхъ курсахъ. Съ тою же цѣлью, по предложенію инспектора классовъ, преподавателями нѣкоторыхъ предметовъ были составлены примѣрныя программы постепеннаго выполненія въ теченіе года учебныхъ курсовъ, съ подсчетомъ числа уроковъ на цѣлый годъ и числа уроковъ на цѣлый годъ и числа уроковъ, требующагося изученіемъ того или иного отдѣла предмета.

Усвоенію учебныхъ курсовъ способствовали и письменныя упражненія воспитаницъ. Темы для упражненій, по большей части, заимствовались изъ одновременно съ упражненіями изучаемыхъ отдѣловъ предметовъ.

Изученіе дидатики и методики въ 6 и 7 классахъ сопровождалось обязательными занятіями воспитаницъ въ образцовой училищной школѣ, по особому плану этихъ занятій, придавая теоретическимъ урокамъ дидактики и методики надлежащую основательность. *)

*) Подробныя свѣдѣнія о практическихъ занятіяхъ воспитаницъ въ образцовой школѣ изложены въ отчетѣ о состояніи школы.

Г. Занятія воспитанницъ учебными предметами сопровождались ихъ письменными упражненіями, домашними и классными.

При назначеніи письменныхъ упражненій по прежнему ставилось цѣлью какъ упражненіе въ мыслительной способности и пріобрѣтеніе ими навыка владѣть рѣчью и правильно писать въ литературномъ и грамматическомъ отношеніяхъ, такъ и сознательное усвоеніе ими учебнаго матеріала изъ тѣхъ предметовъ, по которыми упражненія назначались.

Для объединенія и одинаковости требованій (формальныхъ) отъ сочиненій и болѣе цѣлесообразной постановки, преподаватели при задаваніи и прочтеніи ихъ руководствовались правилми о письменныхъ упражненіяхъ, составленныхъ въ предшествовавшемъ году инспекторомъ классовъ.

Домашнія упражненія въ младшихъ классахъ (1, 2 3) назначались только по русскому языку и ариметикѣ; въ въ другихъ по всѣмъ предметамъ, кромѣ физики и гигиены. Количество и сроки назначенія домашнихъ упражненій въ старшихъ классахъ были опредѣлены заранее, на каждую половину года особыми росписаніями. Это росписаніе упражненій, вмѣстѣ съ темами для нихъ (не менѣе двухъ на каждый срокъ), по рассмотрѣніи Совѣтомъ училища, представлялось на утвержденіе Его Высочайшаго Преосвященства.

Въ теченіе года для домашнихъ упражненій было назначено: воспитанницамъ 4 класса 9 сроковъ, 5 и 6 класса—7 сроковъ и 7 класса—6 сроковъ. На каждый срокъ назначалось: воспитанницамъ 4 класса 10 и 11 дней, 5 и 6 классовъ—13 и 14 дней и 7 класса 19 и 20 дней съ пятидневными промежутками между сроками.

Классныя упражненія назначались только по русскому языку и математикѣ. Цѣлью этого рода упражненій преимущественно было то, чтобы провѣрить, насколько соз-

нательно и твердо усвоены воспитанницами тотъ или иной пройденный отдѣлъ предмета.

Всѣ упражненія исполнялись воспитанницами своевременно: исправлены были эти упражненія преподавателями и выданы воспитанницамъ для просмотра также своевременно. Наблюденіе за своевременностью подачи воспитанницами и исправленія преподавателями упражненій имѣлъ инспекторъ классовъ.

Упражненія, какъ домашнія, такъ и классныя, прежде выдачи ихъ воспитанницамъ, подвергались разбору въ классѣ. При разборѣ воспитанницы привлекались, подъ руководствомъ преподавателя, къ самостоятельному выясненію достоинствъ и недостатковъ прочитываемыхъ сочиненій.

По ознакомленіи воспитанницъ съ исправленіями и рецензіями преподавателей на упражненіяхъ, они (упражненія) представлялись на разсмотрѣніе инспектора классовъ.

Степень успѣшности воспитанницъ въ письменныхъ упражненіяхъ въ каждомъ изъ 4-хъ старшихъ классовъ обозначается ниже въ таблицѣ.

К Л А С С Ы.	Б а л ы.				Средн. Выводъ.
	5	4	3	2 и 2 ¹ / ₂	
4-й классъ. . . .	1	7	31	9	3,0
5-й классъ. . . .	—	10	27	4	3,1
6-й классъ. . . .	2	7	28	2	3,2
7-й классъ. . . .	3	7	9	—	3,7

Прмѣчаніе. Въ представленной таблицѣ, также и въ нижеслѣдующей объ успѣхахъ воспитанницъ по устнымъ отвѣтамъ, обозначены успѣхи только тѣхъ воспитанницъ, которыя обучались въ теченіе полного отчетнаго года.

Д. Учебный годъ въ училищѣ начался 24 августа и продолжался до 9-го іюня.

Годичные экзамены были произведены воспитанницамъ всѣхъ классовъ. Для каждаго класса по всѣмъ предметамъ были назначены особыя экзаменаціонныя комиссіи.

Сроки экзаменовъ и лица, входившія въ составъ комиссій, были опредѣлены особымъ росписаніемъ, которое, по разсмотрѣніи Совѣтомъ училища, было утверждено Его Высокопреосвященствомъ.

Воспитанницы всѣхъ классовъ, кромѣ выпускныхъ (6 и 7), были увольняемы на каникулы сряду по окончаніи экзаменовъ; воспитанницы старшихъ классовъ были уволены послѣ училищнаго акта.

8-го іюня на общемъ педагогическомъ собраніи были разсмотрѣны результаты годичныхъ занятій и испытаній воспитанницъ и составлены переводные списки.

Е. Изъ 45 воспитанницъ 1-го класса 43 переведены во 2-ой классъ и 2 оставлены на повторительный годъ— 1 по болѣзни и 1 по малоуспѣшности; изъ 47 воспитанницъ 2-го класса—43 переведены въ 3-й классъ и 4 оставлены на повторительный годъ—1 по болѣзни и 3 по малоуспѣшности; изъ 38 воспитанницъ 3-го класса 36 переведены въ 4-ый классъ и 2 оставлены на повторительный годъ по болѣзни; изъ 48 воспитанницъ 4 класса 43 переведены въ 5-й классъ и 5 оставлены на повторительный годъ по малоуспѣшности; изъ 41 воспитанницы 5-го класса 39 переведены въ 6-ой классъ и 2 оставлены на повторительный годъ по малоуспѣшности; изъ 39 воспитанницъ 6-го класса всѣ окончили курсъ и, на основаніи § III учил. устава, получили право на званіе домашнихъ учительницъ; также всѣ 19 воспитанницъ 7-го класса успѣшно окончили курсъ этого класса и получили особыя свидѣтельства объ окончаніи курса.

Въ теченіе года выбыли по разнымъ причинамъ 11 воспитанницъ.

Ж. Успѣхи, поведеніе и состояніе здоровья воспитанницъ за отчетный годъ, разсматриваемыя вообще, были вполне удовлетворительны.

Число неуспѣшныхъ воспитанницъ за отчетный годъ, въ отношеніяхъ перевода въ слѣдующіе классы, какъ видно изъ свѣдѣній, изложенныхъ подъ лит. Е. не превышало 5⁰/₀.

Ниже представляются свѣдѣнія объ успѣшности воспитанницъ по устнымъ отвѣтамъ по каждому предмету и въ каждомъ классѣ въ отдѣльности.

Классы.	Учебные предметы.	БАЛЛЫ.				Средн. выводъ.
		5	4	3	2 и 2 ¹ / ₂	
1-й классъ.	Законъ Божій . . .	13	21	10	—	4,0
	Славянскій языкъ . . .	8	21	15	—	3,8
	Русскій языкъ . . .	3	21	12	8	3,4
	Ариѳметика . . .	3	25	16	—	3,8
	Пѣніе	18	16	10	—	4,2
	Чистописаніе . . .	8	25	11	—	3,9
	Французскій яз. . .	5	1	—	—	4,8
	Нѣмецкій языкъ . . .	3	3	1	—	4,3
2-й классъ.	Законъ Божій . . .	10	22	15	—	4,1
	Славянскій языкъ . . .	6	7	28	5	3,3
	Русскій языкъ . . .	3	12	35	6	3,3
	Ариѳметика . . .	5	17	21	3	3,6
	Гражд. исторія . . .	12	18	16	—	3,7
	Географія	10	10	25	1	3,6
	Пѣніе	13	28	8	—	4,1
	Чистописаніе . . .	7	32	7	—	4,0
	Французскій яз. . .	2	5	2	—	4,0
Нѣмецкій языкъ . . .	1	4	8	—	3,5	
3-й классъ.	Законъ Божій . . .	12	18	7	—	4,1
	Славянскій языкъ . . .	3	17	17	—	3,6
	Русскій языкъ . . .	1	13	18	5	3,2
	Ариѳметика	2	9	25	1	3,3

Классы.	Учебные предметы.	БАЛЛЫ.				Средн. выводъ.
		5	4	3	2 и 2 ^{1/2}	
3-й классъ.	Гражд. исторія.	12	5	20	—	3,7
	Географія	12	13	12	—	4,0
	Пѣніе	16	14	7	—	4,2
	Чистописаніе	14	17	6	—	4,2
	Французскій яз	5	—	1	—	4,0
	Нѣмецкій языкъ	3	1	3	—	4,7
4-й классъ.	Законъ Божій	6	22	20	—	3,7
	Славянскій яз.	5	14	26	3	3,5
	Русскій языкъ.	5	12	26	5	3,4
	Теорія словесн.	6	17	23	2	3,6
	Ариѳметика.	1	7	35	5	3,1
	Гражд. исторія.	11	11	19	7	3,5
	Географія	10	17	19	2	3,7
	Природовѣдѣніе	4	20	22	2	3,5
	Пѣніе	10	22	16	—	3,8
	Французскій яз.	—	5	2	—	3,7
Нѣмецкій языкъ.	—	2	2	—	3,5	
5-й классъ.	Законъ Божій	10	17	14	—	3,9
	Исторія рус. слов.	11	15	15	—	3,9
	Алгебра	6	11	22	2	3,5
	Геометрія	5	19	17	—	3,7
	Гражд. исторія.	9	12	14	6	3,6
	Географія	8	14	19	—	3,7
	Природовѣдѣніе	6	17	18	—	3,7
	Физика	7	19	15	—	3,8
	Пѣніе	11	10	19	—	3,7
	Французскій яз.	1	1	1	—	4,0
Нѣмецкій языкъ	1	1	1	—	4,0	
6-й классъ.	Законъ Божій	11	15	13	—	3,9
	Истор. русск. лит.	10	18	11	—	3,9
	Алгебра	5	5	25	4	8,3
	Геометрія	5	7	26	1	3,4
	Гражд. исторія	11	9	18	1	3,8

Классы.	Учебные предметы.	БАЛЛЫ.				Средн. выводъ.
		5	4	3	2 и 2 1/2	
6-й классъ.	Географ. (космогр.)	8	11	20	—	3,7
	Физика	6	13	20	—	3,6
	Дидактика	12	11	16	—	4,0
	Пѣніе	11	16	12	—	4,0
	Французскій яз. . .	4	—	1	—	4,6
	Нѣмецкій языкъ . .	—	2	—	—	4,0
7-й классъ.	Законъ Божій . . .	10	4	5	—	4,3
	Исторія рус. лит.	10	3	5	1	4,2
	Алгебра	7	5	7	—	4,0
	Геометрія	9	2	8	—	4,1
	Тригонометрія . .	8	3	8	—	4,0
	Гражд. исторія . .	9	2	8	—	4,1
	Естествовѣдѣніе . .	6	6	7	—	3,9
	Физика	7	5	7	—	4,0
	Гигіена	7	11	1	—	4,3
	Педаг. психологія	8	4	7	—	4,1
	Метод. рус. яз. . .	9	8	2	—	4,5
	Метод. ариѳмет. . .	8	8	3	—	4,3
	Пѣніе	9	7	3	—	4,0
	Французскій яз. . .	2	2	—	—	4,5
	Нѣмецкій языкъ . .	—	1	—	—	4,0

Въ поведеніи воспитанницъ въ отчетномъ году важныхъ нарушеній училищной дисциплины не было. Случаи нарушенія ея объяснялись болѣе живостью дѣтскаго возраста, чѣмъ нежеланіемъ подчиняться требованіямъ училищныхъ правилъ и порядка.—За отдѣльные четверти учебнаго года нѣкоторые воспитанницы имѣли по поведенію баллъ ниже 5, но за полный годъ по поведенію всѣ воспитанницы аттестованы высшей отмѣткой (5), кромѣ одной, имѣющей баллъ по поведенію 4.

Христіанскія обязанности исполнялись воспитанницами неуклонно. Говѣли и причащались Св. Тайнъ вос-

питанницы два раза въ годъ: въ Рождественскій и Великій посты. Многія же изъ оставшихся въ училищѣ на Страстную и Пасхальную недѣли, по собственному желанію, говѣли и приобщались Св. Тайнъ, и на Страстной недѣлѣ, Неопустительно по средамъ и пятницамъ Великаго поста, воспитанницы присутствовали за литургіей Преждеосвященныхъ Даровъ. Въ росписаніи уроковъ, по этой причинѣ, допускалось измѣненіе (показано выше). Какъ на выраженіе христіанской настроенности воспитанницъ, необходимо указать и на то, что воспитанницы часто обращались къ о. законоучителю съ просьбой отслужить молебны тезоименнымъ имъ святымъ, или панихиды по алучаю смерти своихъ родственниковъ. Эти просьбы ихъ исполнялись.

На состояніе здоровья воспитанницъ обращалось надлежащее вниманіе.

Классныя помѣщенія и дортуары всегда тщательно вентилировались. Воспитанницамъ предлагалось неопустительно ежедневно въ хорошую погоду гулять въ училищномъ саду. Для занятій воспитанницъ во время прогулокъ были приобрѣтены отъ училища дѣтскія игры (крокетъ и др.). Подъ наблюденіемъ воспитательницъ, воспитанницы посѣщали загородную рощу. Вообще въ санитарномъ отношеніи отчетный годъ былъ благоприятнымъ.

По записямъ въ училищной больницѣ зарегистрированы слѣдующіе случаи заболѣваній воспитанницъ, пользовавшихся совѣтами училищнаго врача амбулаторно и стационарно: гриппъ—17, тифъ брюшной—1, острый сочленовный ревматизмъ—1, бугорчатка легкихъ—1, перемежающаяся лихорадка—1, анемія—36, доброкачественныя опухоли—7, глисты кишечные—1, ожоги—1, болѣзни периферической нервной системы—3, невралгія—10, зобъ—4, болѣзни сердца и оболочекъ—1, воспаленіе дыхательныхъ путей—50, воспаленіе подреберной плевры—4, болѣзни полости рта

и зева—24, желудочно кишечный катаръ—48, воспаление слѣпой кишки и окружающей клѣтчатки—2, мышечный ревматизмъ—15, болѣзни кожи—24, язвы—11, прочія болѣзни этой группы—1, конъюнктивитъ—16, трахома—2, прочія болѣзни этой группы—6, болѣзни наружнаго слухового прохода—8, средняго уха—1, зубныя болѣзни—8, головныя боли—18. Всѣхъ случаевъ заболѣваній—322.

Одна изъ воспитанницъ училища за отчетный годъ умерла (отъ чахотки) въ домѣ родителей въ Ржевѣ.

3. Изъ обстоятельствъ, не благопріятно вліяющихъ на успѣшность учебнаго дѣла въ отчетномъ году, слѣдуетъ упомянуть оставленіе службы при училищѣ почти одновременно четверыми преподавателями, по предметамъ: математики, физики, географіи (въ 6 классѣ) и природовѣдѣнія. Одновременное оставленіе службы при училищѣ этими преподавателями произошло вслѣдствіе послѣдовавшаго съ начала отчетнаго года измѣненія положенія преподавателей мужскихъ гимназій и городскихъ училищъ; преподаватели этихъ учебныхъ заведеній, имѣвшіе уроки въ епархіальномъ училищѣ, съ начала отчетнаго года должны были оставить ихъ.

Такъ какъ въ Учебномъ Комитетѣ при Св. Синодѣ (въ который Совѣтъ училища обращался съ просьбой) не оказалось свободныхъ правоспособныхъ лицъ для замѣщенія вакантныхъ преподавательскихъ должностей, — не послѣдовало и частныхъ предложеній на занятіе должностей, то Совѣтъ училища просилъ инспектора классовъ лично быть въ Канцеляріи Московскаго Учебнаго Округа для переговоровъ съ кандидатами, ищущими преподавательскихъ мѣстъ. Такимъ образомъ только къ началу второй четверти учебнаго года вакантныя должности удалось замѣстить правоспособными постоянными преподавателями училища. До замѣщенія преподавательскихъ вакансій выбывшіе преподаватели продолжали временно преподавать уроки въ епархіальномъ училищѣ, хотя и не всѣ сполна.

За каждую четверть учебного года Совѣтъ училища по прежнему тщательно разсматривалъ вѣдомости объ успѣхахъ и поведеніи воспитанницъ.

При обсужденіи успѣховъ слабыхъ воспитанницъ выяснялись причины, влиявшія на пониженіе ихъ успѣшности, и указывались мѣры къ устраненію неуспѣшности.

Вѣдомости съ отмѣтками по успѣхамъ и поведенію воспитанницъ за каждую четверть года представлялись на благоусмотрѣніе Его Высокопреосвященства.

Уроковъ въ теченіе отчетнаго года преподавателями было опущено незначительное число. Были опущены уроки преподавателями по слѣдующимъ причинамъ: инспекторомъ классовъ 9 уроковъ по болѣзни, преподавателемъ А. Рѣзвяковымъ—4 урока по болѣзни, преподавателемъ Н. Чумаковымъ--1 урокъ по болѣзни, учительницей О. Синевой—14 уроковъ по болѣзни и 2 урока вслѣдствіе вызова въ камеру судебного слѣдователя (свидѣтелемъ) и преподавателями, оставившими службу при училищѣ: Сергѣемъ Архангельскимъ 1 урокъ по служебнымъ обязанностямъ въ мужской гимназіи, М. Пановымъ 1 урокъ по служебнымъ обязанностямъ въ Городскомъ училищѣ и Г. Ивановымъ 3 урока по случаю исполненія обязанностей присяжнаго засѣдателя. Преподавателями В. Казанскимъ и Н. Васильевымъ и учительницей А. Судаковой не было опущено уроковъ въ теченіе всего учебного года.

Вѣдомости о числѣ уроковъ, пропущенныхъ преподавателями съ обозначеніемъ причинъ опущенія, за каждую четверть учебного года представлялись на благоусмотрѣніе Его Высокопреосвященства.

Въ отсутствіе преподавателей воспитанницы занимались дѣломъ по указанію или самихъ отсутствующихъ преподавателей, или инспектора классовъ, подъ наблюденіемъ и иногда руководствомъ классныхъ воспитательницъ.

Въ видахъ возвышенія учебнаго дѣла въ отчетномъ году были приняты слѣдующія мѣры.

Обращалось особое вниманіе на письменныя упражненія воспитанницъ, какъ важное средство умственного развитія ихъ.

Согласно правиламъ о письменныхъ упражненіяхъ, при исполненіи ихъ воспитанницами требовались отъ воспитанницъ черныяки, прежде срока подачи упражненій, въ предотвращеніе случаевъ запозданія составленія сочиненій и невнимательнаго отношенія къ нимъ со стороны воспитанницъ. Обращалось тщательное вниманіе на классный разборъ письменныхъ упражненій воспитанницъ.

Также обращалось вниманіе на внѣклассное чтеніе воспитанницами книгъ.

Внѣклассное чтеніе регулировалось особыми правилами. Преподаватели давали воспитанницамъ указанія о полезныхъ и необходимыхъ для прочтенія книгахъ и иногда вели бесѣду по поводу прочитанныхъ книгъ; особенное же вниманіе обращали на указаніе пособій, нужныхъ воспитанницамъ при исполненіи ими письменныхъ упражненій.

Кромѣ чтенія воспитанницами книгъ каждой порознь устраивались общія чтенія для цѣлыхъ классовъ (иногда двухъ) на урокахъ рукодѣлія, отсутствовавшихъ преподавателей и пр. Сверхъ того, по воскреснымъ днямъ, какъ и въ предшествующіе годы, для нѣсколькихъ классовъ вмѣстѣ были ведены регулярныя чтенія, которыя заносились въ особую книгу: запись чтеній ведется съ 1900-го года.

IV. Библіотека и физическій кабинетъ.

Въ отчетномъ году пересмотрѣнъ и болѣе точно классифицированъ составъ фундаментальной и ученической библиотекъ съ подраздѣленіемъ ихъ на отдѣлы (въ

фундаментальной—10 и въ ученической—4), написаны новые каталоги книгъ и комната для библіотеки приведена въ большее благоустройство.

Для удобства пользованія каталогъ ученической библіотеки снабженъ, подъ особой графой, указаніями, для какого класса пригодна та или другая книга. Этими указаніями классныя воспитательницы руководились при выдачѣ книгъ воспитанницамъ для прочтенія.

Кромѣ того для старшихъ классовъ имѣлись особые списки книгъ, необходимыхъ для прочтенія, какъ пособій при изученіи теоріи словесности и исторіи русской литературы.

Всѣхъ томовъ фундаментальной и ученической библіотекъ къ концу учебнаго года по хронологическому каталогу значилось 4656 томовъ.

За 1912-ый годъ фундаментальная и ученическая библіотеки пополнились на сумму 497 р. 85 коп.

Изъ періодическихъ изданій въ 1912-мъ году выписывались: Богословскій и Церковный Вѣстники, Церковныя и Тверскія Епархіальныя Вѣдомости, Странникъ, Отдыхъ Христіанина, Русскій паломникъ, Историческій Вѣстникъ, Вѣстникъ Воспитанія, Нива, Природа и Люди, Родникъ. Юная Россія, Выходы, Путеводный Огонекъ и Регентское и Хоровое Дѣло.

V. Средства училища.

Средства училища въ 1912 году составляли: а) остатокъ отъ 1911 года 8560 руб. 39 коп. и б) общая сумма прихода въ 1912-мъ году 35175 руб. 25 коп.

Средства прихода составлялись изъ слѣдующихъ источниковъ: а) $\frac{1}{100}$ съ капиталовъ училища 4837 р. 4 к. б) пособия отъ свѣчнаго епархіальнаго завода 2500 руб., в) сборовъ съ церковей училищнаго округа и изъ собственности духовенства 9421 руб. 46 коп., г) взносов пан-

сiонерокъ общежитiя 11205 руб. 25 коп. д) взносовъ за обученiе приходящихъ (не живущихъ въ общежитiи) воспитанницъ 5540 руб. 50 коп. е) взносовъ за обученiе новымъ языкамъ и музыкѣ 955 руб. 25 коп. и ж) случайныхъ поступленiй 715 руб. 75 коп.

Израсходовано въ 1912-мъ году: а) по содержанiю училища 34904 руб. 77 коп. и б) по ремонту училищныхъ зданiй 2071 руб. 45 коп.

VI. Дополнительные свѣдѣнiя.

Въ отчетномъ году по благоустройству училищныхъ зданiй было произведено нѣсколько частичныхъ работъ. Было продолжено и окончено исправленiе ретирадныхъ мѣстъ въ училищныхъ зданiяхъ, начатое въ предшествовавшемъ году, произведена оштукатурка внутреннихъ стѣнъ и потолковъ класснаго корпуса съ окраской ихъ и пола, обита тесомъ половина класснаго корпуса, оставшаяся неоконченной отъ прошлыхъ лѣтъ, и въ библиотекѣ училища устроены особые шкафы для храненiя книгъ.—Капитальнымъ исправленiемъ и переустройствомъ ретирадныхъ мѣстъ устраненъ весьма важный недостатокъ училищныхъ зданiй—зловонiе, распускавшееся по смежнымъ съ ретирадами помѣщенiямъ. Несмотря на мѣры, принимавшiяся Совѣтомъ училища почти ежегодно, освободиться отъ зловонiя, безъ капитальнаго переустройства ретирадовъ, не удавалось. Штукатурка внутреннихъ стѣнъ и потолковъ съ покраской придали комнатамъ класснаго корпуса, высокимъ и просторнымъ, множество свѣта и чистоты. Безъ сомнѣнiя, весь классный корпусъ сдѣлается и болѣе теплымъ, такъ какъ при его значительной высотѣ онъ много страдалъ отъ вѣтровъ.

Училищная жизнь въ теченiе года обычно оживлялась устраиваемыми по вечерамъ литературными чтенiями съ свѣтовыми картинами.

Какъ и въ предшествующемъ году, училище пользовалось неоднократно въ отчетномъ году свѣтовыми картинами Ржевскаго Братства Св. Креста Господня. Благодаря удобству полученія свѣтовыхъ картинъ, демонстраціе ихъ въ училищѣ въ отчетномъ году происходило въ свободные воскресные и праздничные вечера чаще, чѣмъ въ предшествующіе годы и вносило значительное оживленіе въ училищную жизнь. Особенно подробно были продемонстрированы событія, относившіяся къ юбилейнымъ торжествамъ, праздновавшимся въ отчетномъ году: 100-лѣтія освобожденія отъ нашествія французовъ въ 1812-мъ году и 300-лѣтія царствованія Дома Романовыхъ. Показываніе свѣтовыхъ картинъ каждый разъ сопровождалось или чтеніемъ, относившимся къ картинамъ, или устнымъ рассказомъ и объясненіемъ картинъ.

3—5 февраля училище было посѣщено Его Высокопреосвященствомъ.

Прибывъ въ Ржевъ, Его Высокопреосвященство удѣлилъ особое вниманіе училищу. 3-го февраля Владыкой была совершена литургія въ училищномъ храмѣ; 4-го февраля Владыка посѣтилъ воспитанницъ во время утренней молитвы, присутствовалъ на нѣсколькихъ классныхъ урокахъ и 5 февраля присутствовалъ лично на сѣздѣ окружного по училищу духовенства, обсуждавшего, по распоряженію Св. Синода, вопросъ о расширеніи училищнаго общежитія. Его Высокопреосвященству благоугодно было на сѣздѣ сдѣлать духовенству округа разясненія и указанія о важности, во многихъ отношеніяхъ, дѣла расширенія училищнаго интерната.

Посѣщеніе училища Владыкой Архіепископомъ, весьма ласково относившимся къ дѣтямъ, оставило въ нихъ живѣйшую благодарную память о благостномъ начальникѣ.

Его Высокопреосвященствомъ было передано чрезъ г. Начальницу училища 100 р. на бѣдныхъ воспитанницъ.

Ревизіи со стороны Учебнаго Комитета при Св. Синодѣ училище въ отчетномъ году не подвергалось.

О Т Ч Е Т Ъ

о состояніи образцовой церковно-приходской школы при Ржевскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ за 1912—1913 учебный годъ.

А. Общія свѣдѣнія о школѣ.

Школа помѣщается въ отдѣльномъ отъ училища зданіи, построенномъ въ 1898-мъ году.

Школа исключительно женская, одноклассная.

Служащими въ школѣ были: законоучителемъ въ школѣ инспекторъ классовъ училища, протоіерей Іоаннъ Морковинъ, состоитъ на службѣ при школѣ съ 1894-го года; учительницей всѣхъ предметовъ, кромѣ пѣнія, имѣющая званіе городской учительницы дочь протоіерея Ольга Виноградова-Береснева, состоитъ на службѣ съ 1889-го года; учителемъ пѣнія—учитель городского приходскаго училища Василій Ивановъ: на службѣ при училищѣ состоитъ съ 26 января 1909-го года. Руководителемъ практическихъ занятій воспитанницъ состоялъ преподаватель дидактики и методики въ училищѣ Арсеній Рѣзвяковъ; при школѣ на службѣ состоялъ съ 1912-го года.

Жалованья служащія при школѣ получали: законоучитель 150 рублей въ годъ, учительница (со столовыми) 400 рублей въ годъ при квартирѣ и учитель пѣнія 60 р. въ годъ. Преподаватель Арсеній Рѣзвяковъ за руководство практическими занятіями воспитанницъ получалъ 50 рублей въ годъ.

Обучалось въ школѣ въ отчетномъ году: въ началѣ года 56 ученицъ, въ концѣ года 52 ученицы.

По отдѣленіямъ ученицы распредѣлялись: въ младшемъ 12 ученицъ, въ среднемъ 28 ученицъ и въ старшемъ 16 ученицъ.

По сословіямъ дѣвочки распредѣлялись: духовныхъ 8, дворянъ 4, купеческаго сословія 9, кѣщанъ 19 и крестьянъ 16.

Изъ 56 ученицъ 40 дѣвочекъ были православныя и 16 старобрядки.

Недѣльное росписаніе уроковъ и характеръ преподаванія были сообразованы съ руководственными указаціями и правилами, преподанными Училищнымъ Совѣтомъ при Святѣйшемъ Синодѣ. Росписаніе уроковъ, вмѣстѣ съ таковымъ же по училищу, своевременно было представлено на утвержденіе Его Высокопреосвященства.

Учебники въ школѣ употреблялись изъ числа одобренныхъ Училищнымъ Совѣтомъ при Св. Синодѣ.

Кромѣ учебныхъ предметовъ и пѣнія, школьницы обучались рукодѣлю, на которое было назначено по два недѣльныхъ урока, въ двухъ старшихъ отдѣленіяхъ школы.

Учебныя занятія были начаты 25 августа и окончены 15 мая.

Положенный программами курсъ по предметамъ начальнаго обученія былъ пройденъ.

По окончаніи учебныхъ занятій успѣшныя ученицы низшихъ двухъ отдѣленій были переведены безъ экзамена въ слѣдующія отдѣленія, а неуспѣвшія оставлены на повторительный курсъ. Ученицамъ старшаго отдѣленія 15 мая было произведено испытаніе особой комиссіей, назначенной Совѣтомъ училища.

По годичнымъ успѣхамъ изъ 12 ученицъ младшаго отдѣленія 10 переведены въ среднее и 2 оставлены на повторительный годъ по малоуспѣшности (въ концѣ года); 15 переведены въ старшее и 13 оставлены на повторительный годъ по малоуспѣшности и болѣзни. По испытаніи 16 ученицъ старшаго отдѣленія— 11 окончили курсъ и удостоены свидѣтельства одноклассной церковно-прихоооской школы,— 5 оставлены на повторительный годъ по малоуспѣшности и болѣзни.

6 ученицъ изъ прошедшихъ полный курсъ школы, согласно постановленію экзаменаціонной комиссіи и Совѣта училища, поступили въ 1-й классъ училища безъ новаго вступительнаго экзамена и 3 по дополнительному экзамену.

Экзаменаціонная балловая табель съ постановленіемъ комиссіи была утверждена Его Высокопреосвященствомъ.

При обученіи учебнымъ предметамъ по прежнему школой преслѣдовалась и другая цѣль, — воспитательная, въ строгомъ соотвѣтствіи съ характеромъ церковной школы. Каждый учебный день въ школѣ начинался утренней молитвой. Въ праздничные и воскресные дни ученицы изъ ближайшихъ въ школѣ мѣстностей ходили въ училищную церковь. Въ среду и пятницу каждой недѣли Великаго поста ученицы съ воспитанницами училища присутствовали въ училищной церкви за преждеосвященной литургіей.

Слѣдуетъ отмѣтить по прежнему особое значеніе образцовой училищной школы, какъ церковно-приходской, для ученицъ старообрядокъ.

Не смотря на множество начальныхъ школъ въ гор. Ржевѣ, изъ которыхъ есть школы — со старообрядческими учителями и учительницами, желающихъ поступить въ школу дѣтей старообрядческаго населенія значительно.

Школа, такимъ образомъ, имѣетъ въ извѣстной мѣрѣ и миссіонерское значеніе.

Явившись въ школу съ полувраждебнымъ настроеніемъ противъ всего церковнаго въ православіи, старообрядки на первыхъ порахъ чуждаются и иногда боятся законоучителя-священника, чуждаются утренней молитвы. Впослѣдствіи же большинство изъ нихъ съ надлежащимъ усердіемъ изучаютъ и Законъ Божій и участвуютъ въ молитвѣ съ прочими школьницами.

Отпускъ ученицъ на лѣтніе каникулы и выдача свидѣтельства и наградъ школьницамъ, окончившимъ

курсъ, были произведены 11-го мая. Въ этотъ день, послѣ литургіи съ молебномъ Свв. Кириллу и Меѳодію, ученицы были собраны въ школу. Инспекторомъ классовъ было сказано школьницамъ, окончившимъ курсъ, краткое наставленіе о томъ какъ слѣдуетъ имъ вести себя по выходѣ изъ школы; затѣмъ были розданы свидѣтельства объ окончаніи курса и награды; воспитанницами 6 и 7 классовъ училища, присутствовавшими на торжествѣ, былъ пропѣтъ гимнъ Свв. Славянскимъ братьямъ; въ заключеніе ученицами было продекламировано нѣсколько басенъ и стихотвореній, разученныхъ наизусть.

Библиотека школы состоитъ преимущественно изъ учебниковъ для ученицъ и учебныхъ пособій для учащихся. — Первыхъ по школьному каталогу въ отчетномъ году числилось 486, вторыхъ 171. — Для внѣшкольнаго чтенія ученицъ имѣются небольшія книжки изъ одобренныхъ для начальныхъ школъ, числомъ 152. — Классными пособиями школа снабжена вполне достаточно.

Въ хозяйственномъ отношеніи школа состоитъ въ вѣдѣніи Совѣта училища. — Запись црихода и расхода школьныхъ суммъ ведется по особой книгѣ, выданной Совѣтомъ училища.

На содержаніе школы ежегодно поступаетъ 500 руб. изъ Св. Синода. — Кромѣ того на содержаніе школы взимается за обученіе съ дѣтей состоятельныхъ родителей отъ 3-хъ до 15-ти рублей. — Бѣдныя и сироты освобождаются отъ платы.

Школа имѣла въ остаткѣ отъ 1912-мъ году 1029 руб. и 95 коп. Израсходовано въ томъ же году на жалованье учащимъ и содержаніе школы 787 рублей 99 копѣекъ.

Б. практическія занятія воспитанницъ училища.

Практическія занятія воспитанницъ старшихъ классовъ училища въ отчетномъ году состояли: а) въ еже-

дневныхъ занятіяхъ со школьницами воспитанницъ 6-го класса и 7-го класса по предметамъ школьнаго обученія и б) въ пробныхъ урокахъ воспитанницъ тѣхъ же классовъ по предметамъ начальнаго обученія.

И ежедневныя занятія воспитанницъ и пробныя уроки ихъ происходили по выработанному въ предшествующіе годы плану занятій и уроковъ.

Занятія перваго рода состояли въ слѣдующемъ.— На каждый учебный день въ школу назначались двѣ воспитанницы училища, по одной изъ двухъ старшихъ классовъ.

Такъ какъ воспитанницы 7-го класса были достаточно ознакомлены съ порядками въ школѣ и ходомъ учебныхъ занятій еще въ бытность въ 6-мъ классѣ и упражнялись въ самостоятельныхъ занятіяхъ съ ученицами, то въ отчетномъ году онѣ приступили къ самостоятельнымъ занятіямъ съ ученицами школы съ начала учебнаго года, послѣ предварительныхъ указаній преподавателей методикъ: Закона Божьяго, русскаго языка и ариѳметики. Воспитанницы 6-го класса въ началѣ учебнаго года были допущены лишь къ ознакомленію со школьною обстановкой и ходомъ учебныхъ занятій въ школѣ съ цѣлью подготовить ихъ къ самостоятельнымъ занятіямъ. Не принимая личнаго участія въ обученіи ученицъ школы, воспитанницы этого класса, посѣщая школу, должны были присматриваться и прислушиваться къ тому, какъ ведется обученіе въ школѣ, какъ распределяются занятія по отдѣленіямъ, какъ поддерживается дисциплина и проч. Въ тоже время эти воспитанницы, присутствуя въ школѣ, помогали учительницѣ школы въ надзорѣ за ученицами, особенно въ перемѣны между уроками, раздавали школьницамъ и собирали отъ нихъ школьныя принадлежности, наблюдая за исполненіемъ данныхъ ученицамъ самостоятельныхъ работъ и проч. Послѣ достаточнаго ознакомленія со школой въ указанныхъ отношеніяхъ, примѣрныхъ уроковъ учительницы

школы и соотвѣтствующихъ указаній и разъясненій преподавателемъ дидактики, воспитанницы 6-го класса допущены были также къ самостоятельнымъ занятіямъ.

Каждая пара воспитанницъ 6-го и 7-го классовъ смѣняли другую по составленному заранѣе преподавателемъ дидактики росписанію. Такимъ образомъ всѣ практикантки въ теченіе отчетнаго года имѣли нѣсколько очередей посѣщенія школы и знакомились съ приѣмами веденія уроковъ начальной школы по всѣмъ предметамъ.

Занятія практикантокъ происходили подъ ближайшимъ надзоромъ учительницы школы и руководствомъ преподавателя дидактики и частью преподавателей методикъ въ училищѣ. Отъ практикантки требовалось, чтобы наканунѣ того же дня, въ который она должна была присутствовать въ школѣ, ознакомилась она со статьями изъ школьныхъ учебниковъ, которыми должна заниматься и кратко намѣтила для себя приѣмы и способы передачи ученицамъ школы того или другого матеріала. Рекомендовалось затѣмъ дѣлать записи о замѣченныхъ ими особенностяхъ при обученіи дѣтей школьнымъ предметамъ и о впечатлѣніяхъ въ школѣ. Этимъ способомъ имѣлось въ виду вовлечь воспитанницъ практикантокъ въ живое и дѣятельное отношеніе къ школьнымъ занятіямъ.

Пробные уроки воспитанницъ 6 и 7 классовъ давались въ слѣдующемъ порядкѣ.

Воспитанница, назначенная давать урокъ, должна была заблаговременно отъ учительницы школы узнать, о чемъ будетъ объяснено въ школѣ въ день, въ который она должна давать урокъ по предмету, назначенному для урока.

Матеріаль, такимъ образомъ, объявлялся практиканткѣ заблаговременно и стоялъ въ связи съ ходомъ преподаванія того или другого предмета. Затѣмъ воспитанница должна была написать планъ пробнаго урока и

представить его на просмотръ преподавателя дидактики или преподавателя методики того предмета, по которому давался урокъ. Планъ прочитывался и возвращался практиканткѣ съ письменными и устными руководящими замѣчаніями касательно урока. Въ назначенный день урокъ давался практиканткой въ присутствіи всѣхъ воспитанницъ своего класса, а иногда и обоихъ старшихъ классовъ (6 и 7). Во время урока воспитанницѣ, дававшей урокъ, представлялась полная самостоятельность. Ни преподаватель-руководитель, ни учительница школы не вмѣшивались въ ходъ урока. По окончаніи урокъ подвергался разбору и оцѣнкѣ. Прежде всего предлагалось самой воспитанницѣ (давшей урокъ) высказать замѣчанія по поводу даннаго урока—о замѣченыхъ ею самой, быть можетъ, промахъ во время хода его. Затѣмъ присутствующія воспитанницы класса, къ которому принадлежала давшая урокъ, или воспитанницы обоихъ классовъ обсуждали урокъ въ отношеніи общихъ дидактическихъ и методическихъ требованій. По окончаніи общей оцѣнки преподаватель предмета резюмировалъ сказанное и произносилъ свое заключеніе о данномъ урокѣ.

Естественно, что къ урокамъ воспитанницъ 7-го класса предъявлялись большія требованія, нежели къ урокамъ воспитанницъ 6-го класса.

На практическія занятія воспитанницъ въ школѣ въ отчетномъ году, какъ и въ предшествующіе годы, обращалось особое вниманіе. Прилагалось стараніе къ тому, чтобы воспитанницамъ, прошедшимъ курсъ училища, дать и основательную подготовку къ учительской дѣятельности, каковую изъ нихъ избираетъ большинство, и развить въ нихъ любовь къ школьному дѣлу.