



# ОМСКІЯ ЕПАРХІАЛНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

VIII г. изд. ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ. VIII г. изд.

1 іюля—15 іюля №№ 13—14. 1905 года.

Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Михаилъ, Епископъ Омскій и Семипалатинскій 2-го сего іюля благополучно возвратился въ г. Омскъ изъ повѣздки по епархіи.

## Епархіальныя извѣстія.

ВЫСОЧАЙШИМЪ указомъ, даннымъ въ 6 день мая текущаго года на имя Канцѹла Россійскихъ Императорскихъ и Царскихъ орденовъ, Всемилостивѣйше сопричисленъ къ ордену Св. Анны 3-й степени Казначей Омской Духовной Конси-

сторіи Коллежскій Ассесоръ Николай Ивановичъ *Вознесенскій*.

Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Михаилъ Епископъ Омскій и Семиналатинскій, предложеніемъ отъ 4 мая с. г. за № 203, изволилъ сдѣлать распоряженіе, чтобы созванъ былъ сѣздъ духовенства Омской епархіи въ текущемъ году къ 3-му августа.

## П Е Р Е Ч Е Н Ъ

вопросовъ, подлежащихъ обсужденію очереднаго IV сѣзда депутатовъ духовенства Омской епархіи, имѣющаго открытись въ г. Омскѣ 3 августа 1905 года, утвержденныхъ Его Преосвященствомъ.

### 1. Отъ Ишимскаго духовнаго училища.

1) О выборѣ двухъ Членовъ Правленія Ишимскаго духовнаго училища отъ духовенства епархіи и кандидатовъ къ нимъ на трехлѣтіе 1906—1908 г.г.

2) О выборѣ двухъ Членовъ временнаго Ревизіоннаго Комитета по провѣркѣ экономическихъ отчетовъ по училищу за 1905—1907 г.г. и двухъ кандидатовъ (третій Членъ назначается Его Преосвященствомъ) и объ ассигнованіи имъ прогнотовъ и порціонныхъ денегъ, если будутъ выбраны не изъ числа священниковъ, живущихъ въ г. Ишимѣ, съ указаніемъ источника на покрытие сего ассигнованія.

3) О разсмотрѣніи журналовъ Ревизіоннаго Комитета по провѣркѣ отчетовъ по экономической части училища съ относящимися къ нимъ документами за 1903 и 1904 г.г.

4) О размѣрѣ платы: а) за право ученія въ Ишимскомъ духовномъ училищѣ, Омской епархіи, инословныхъ и иноепархіальныхъ учениковъ и б) за полупансіонерное содержаніе въ общежитіи училища дѣтей духовенства Омской епархіи.

5) Объ изысканіи источниковъ на покрытие смѣты по содержанію училища въ теченіе трехлѣтія съ 1906 по 1908 г. включительно (Смѣта Правленіемъ училища исчислена въ 21629 р. 56 к. ежегодно).

6) Объ открытіи епархіальныхъ стипендій для дѣтей воиновъ, умершихъ отъ ранъ и отъ болѣзней въ войну съ япо-

ней. (Этотъ вопросъ вносится въ виду опредѣленія Св. Синода, которое отпечатано въ № 36 „Церковныхъ Вѣдомостей“ за минувшій 1904 годъ).

7) О замѣнѣ пшеничнаго хлѣба, подаваемого ученикамъ въ будніе дни къ утреннему, вечернему чаю и на завтракъ въ полдень, крушитчатымъ и, если таковая замѣна будетъ признана необходимою, то ассигновать на крушитчатый хлѣбъ для этой цѣли соответствующую сумму денегъ.

8) Объ ассигнованіи 160 рублей на заведеніе дополнительной двиновой парочки и одной пары наголовленныхъ сапогъ (иритачекъ) для 20 полно-епархіальныхъ учениковъ 1-го и пригготовительнаго классовъ, считая по 5 р. на каждую парочку и 3 руб. на каждую пару сапогъ.

Опытъ жизни учениковъ доказалъ съ очевидностью, что ученикамъ указанныхъ классовъ выдаваемыхъ имъ по смѣтѣ одной двиновой парочки, лѣтней блузовой пары и двухъ паръ цѣльныхъ сапогъ на годъ, совершенно недостаточно: они, обыкновенно, къ празднику Рождества Христова, благодаря своей рѣзвости, неопытности, а также по непривыкѣ бережно, заботливо относиться къ одеждѣ, выданные имъ около праздника Воздвиженія Креста Господня парочки и сапоги приводятъ въ такой видъ, что ихъ бываетъ совершенно невозможно исправить и таковымъ ученикамъ до слѣдующей выдачи (предъ Св. Пасхою блузовой парочки и новыхъ сапогъ, положенныхъ смѣтою), приходится ходить „оборванцами“, что особенно кидается въ глаза въ церкви за богослуженіями, къ каковымъ, обыкновенно, остальные ученики переодѣваются въ болѣе чистое и цѣльное платье и обувь.

9) Объ ассигнованіи суммъ на обученіе учениковъ столярному ремеслу. Въ училищѣ всегда бываютъ мальчики съ очень живымъ дѣятельнымъ характеромъ; такихъ мальчиковъ для отвлеченія отъ шалостей и неумѣстной рѣзвости, нужно занять какимъ-нибудь дѣломъ, помимо чтенія книгъ, напр. столярнымъ ремесломъ. Для постановки верстака мѣсто въ училищѣ найдется. Предполагается обучать несложнымъ столярнымъ работамъ. Умѣнье сдѣлать ящикъ, раму и т. п. пригодится, можетъ быть, ученику и по выходѣ его изъ школы. На первоначальное обзаведеніе потребуется до 50 руб. На по-

кунку матеріала и инструментовъ и на вознагражденіе руководителя ежегодно нужно будетъ до 100 руб.

10) Обь ассигнованіи 250 руб. на устройство для училища новой кунальни, необходимость каковой признана и самимъ Его Преосвященствомъ, какъ это можно судить по Его резолюціи на журналъ Правленія училища отъ 10—15 октября 1904 г. за № 72.

11) Обь ассигнованіи 250 руб. на приобрѣтеніе для училища фисгармоніи.

12) На основаніи примѣчанія къ § 63 устава дух. учт. (1884 г.) о прибавкѣ 200 руб. учителю русскаго языка съ ц.-славянскимъ въ старшихъ классахъ училища къ положенному штатномъ жалованію (500 р.). Должность сего учителя съ разрѣшенія Учебнаго Комитета при Св. Синодѣ, Правленіе училища имѣетъ замѣстити лицомъ съ среднимъ образованіемъ („академики“ отказываются: жалованье ничтожное—750 р. и болѣе ничего). Едва ли кто и изъ студентовъ семинаріи пожелается на 500 рублевый окладъ, а если явятся охотники, то на самый короткій срокъ, на годъ, много на два. Нужно чѣмъ-нибудь заинтересовать ихъ оставаться на мѣстѣ, какъ можно болѣе. Не только положительное отсутствіе учителя по тому или другому предмету училищнаго курса (какъ это является по отношенію къ русскому языку въ старшихъ классахъ нашего училища); должность эта состоитъ вакантною съ 16 дек. 1903 г. (всѣ три кандидата дух. академіи, назначаемые за это время высшимъ духовно-учебнымъ начальствомъ на эту должность, поголовно отказались), но и частая смѣна учителей ведетъ къ тому, что уровень познаній учениковъ по этимъ предметамъ понижается: неусѣвшіе получаютъ перекладки и остаются на повторительный курсъ, а это не въ интересахъ духовенства епархіи.

13) О ежегодномъ выдѣленіи изъ денегъ, получаемыхъ за право ученія инословныхъ и иноепархіальныхъ учениковъ въ Ишимскомъ дух. училищѣ а) 100 руб. на выписку периодическихъ изданій, журналовъ и газетъ для училища и б) половины остатка этихъ денегъ—въ пользу домовой училищной церкви, а другой половины—въ раздѣлъ между учащими въ училищѣ.

14) Объя ассигнованіи 1050 рублей, на устройство 30-ти шкафовъ, съ 120 отдѣленіями въ нихъ; по одному отдѣльному помѣщенію на каждого ученика для храненія въ верхней части помѣщенія — книгъ (и всѣхъ другихъ учебно-ученическихъ принадлежностей, въ средней (болѣе помѣстительной) верхней платя (пальто, картуза, шубы и шапки зимой), въ нижней — калонъ и сапогъ. Необходимость заведенія подобныхъ шкафовъ вызывается частою потерею и марчею книгъ и тетрадей; при открытомъ помѣщеніи платя лишь на вѣшалкахъ въ раздѣльной комнатѣ, происходитъ постоянная путаница, разбросанность платя по полу, падѣваніе вмѣсто своего пальто или шубы чужихъ (а про шапки, картузы, калони и говорить нечего). При устройствѣ же отдѣльнаго помѣщенія для каждого ученика, это неудобство и утрата вещей сами собою устраняются: помѣщеніе запирается на замокъ, самимъ владельцемъ и онъ самъ уже слѣдитъ за цѣлостію своихъ вещей.

15) Объя указаніи назначенія 549 р. 31 к. денегъ, составляющихъ  $\frac{1}{2}$  остатка отъ денегъ за правоученія. Изъ нихъ 285 р. 93 к. остались къ 1-му января 1904 года, а остальные 263 р. 38 к. къ 1-му января 1905 года.

## II. Отъ Комитета по управленію Омскимъ Епар. свѣч. заводомъ.

16) О способахъ снабженія: 1) восковыми свѣчами, 2) церковнымъ винограднымъ виномъ, ладаномъ и проч. церковей изъ епархіальнаго свѣчнаго завода.

17) О высылкѣ теперь же или не позднѣе августа мѣсяца с. г. всей или возможной суммы денегъ отъ каждой церкви за свѣчи, готовая къ разсылкѣ по церквамъ, согласно требовательнымъ вѣдомостямъ, чтобы дать заводу возможность во время и на наличныя деньги закупить воска на слѣдующее полугодіе.

18) О присылкѣ огарочнаго воска на заводъ, о его цѣнѣ и способахъ отправки.

19) О цѣнѣ бѣлыхъ и желтыхъ свѣчъ примѣнительно къ расходамъ на ихъ обработку и покупку воска.

Объ определеніи назначенія остатковъ по сбору на будущее трехлѣтіе съ 1905—1907 г.г.

ст. 20) Объявлено оставленіи на слѣдующее трехлѣтіе 5% сбора съ валовой свѣчной выручки церковей Омской епархіи на операціи завода, такъ какъ съ паденіемъ курса на 1% бумаги, использовать всѣ разрѣшенные 40000 р. изъ кассы взаимной помощи духовенства Омской епархіи, не представляется возможнымъ безъ огромныхъ убытковъ для свѣчного завода.

**III. Отъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.**  
21) О необходимости оставить прежніе сборы 2% и 1/2% съ церковныхъ суммъ на церковно-школьныя нужды, если только невозможно будетъ увеличить этотъ источникъ, такъ какъ на этотъ предметъ казенныхъ суммъ, по случаю военной тяготы, не было прибавлено за настоящій годъ и не будетъ, надо думать, впредь увеличено, а также не стѣснять Епархіальный Училищный Совѣтъ указаніемъ источника, изъ коего надлежитъ дѣлать добавочное содержаніе Тюкалинскому Уѣздному Наблюдателю церковныхъ школъ, расходовать на содержаніе Канцелярій и книжныхъ складовъ Совѣта и его Отдѣленій т. е. не стѣснять бы въ употребленіи 2% и 1/2% сборовъ.

#### **IV. Отъ Епарх. противорасколн. и противосектант. миссіонера.**

22) Общія сужденія о постановкѣ миссіонерскаго дѣла въ епархіи послѣ объявленія закона о вѣротерпимости.

23) Раздѣленіе должности епархіальнаго противосектантскаго и противораскольническаго миссіонера и открытіе вакансіи втораго епархіальнаго (противораскольническаго) миссіонера.

24) Увеличеніе содержанія епархіальному и окружнымъ миссіонерамъ съ отѣной выдачи авансомъ денегъ на разъѣзды епархіальному миссіонеру.

#### **V. Отъ Омскаго Епархіальнаго Попечительства.**

25) О Кассѣ взаимной помощи духовенства и Похоронной Кассѣ.

VI. Отъ Консисторіи.

26) Пересмотрѣть взносы церквей и духовенства на общепархіалыныя нужды.

27) Разсмотрѣть докладъ комиссіи, учрежденной общепархіалынымъ съѣздомъ духовенства 1902 г., по постройкѣ духовно-учебныхъ заведеній.

28) Провѣрить отчетъ Епархіалынаго Миссіонера въ прогонныхъ деньгахъ.

29) Разсмотрѣть вопросъ объ изысканіи средствъ на усиленіе капитала на лѣченіе лицъ духовнаго званія въ больницахъ и установить условія, при которыхъ могутъ быть выдаваемы изъ этого капитала безвозвратныя ссуды на лѣченіе лицамъ духовнаго званія.

30) Объ открытіи параллельнаго отдѣленія при 2 классѣ Тобольской Духовной семинаріи, на содержаніе котораго отъ Омской епархіи ежегодно требуется, по сообщенію Тобольской Духовной семинаріи отъ 15 марта 1905 г. за № 196, 232 руб. 90 коп.

31) Обсудить проэктъ Устава Омскаго Епархіалынаго свѣчнаго завода, представленный Комиссіей по устройству Омскаго свѣчнаго завода при журналѣ отъ 16 ноября 1904 года за № 62.

32) О необходимости увеличить 1% сборъ съ остаточныхъ церковныхъ суммъ, предназначенный прежними съѣздами на содержаніе воспитанниковъ Омской епархіи въ общежитіяхъ Тобольской и Томской духовныхъ семинаріяхъ, такъ какъ, за недостаточностью этого сбора, приходится дѣлать позаимствованія изъ фонда, назначеннаго на постройку Омскаго епархіалынаго женскаго училища; напр. на уплату за содержаніе воспитанниковъ въ Тобольской семинаріи, за недостаточностью 1% сбора, позаимствовано изъ фонда на постройку Епархіалынаго женскаго училища, по журналу Консисторіи № 238 1904 г.; также по журналамъ №№ 951 и 992 (1904 г.), на уплату за содержаніе въ общежитіяхъ воспитанниковъ Любимова и Колесникова, позаимствовано изъ суммъ 4 руб. сбора.

33) Объ опредѣленіи назначенія остатковъ отъ 25% сбора на будущее трехлѣтіе съ 1905—1907 г.г.

34) О распределеніи 25% сбора IV на духовно-учебныя нужды между церквами епархіи на трехлѣтіе съ 1905—1907 г.г.

35) О назначеніи размѣра пособія для выдачи воспитанницамъ Омской епархіи—сиротамъ, окончившимъ курсъ въ Томскомъ Епархіальномъ училищѣ, въ виду поступившаго запроса со стороны Правленія Томскаго Епархіальнаго женскаго училища о выдачѣ пособія сиротамъ, окончившимъ курсъ Томскаго Епархіальнаго училища. Воспитанницамъ Тобольскаго Епархіальнаго училища выдается по 25 руб. каждой.

### Отъ Правленія Тобольской духовной семинаріи.

Правленіе семинаріи доводитъ до свѣдѣнія родителей и опекуновъ воспитанниковъ семинаріи, а также всѣхъ вновь поступающихъ въ семинарію:

1) Для неудостоенныхъ по годовымъ отмѣткамъ перевода въ слѣдующіе классы воспитанниковъ, переводные экзамены имѣютъ быть произведены съ 17 по 20 августа, по слѣдующему росписанію:

17 августа Священное Писаніе, Философія и Логика.

18 " Исторія Литературы, Словесность и Греческій языкъ.

19 " Математика, Латинскій языкъ и Церковное пѣніе.

20 " Сочиненіе.

2) Пріемные экзамены для поступающихъ въ 1-й классъ изъ неокончившихъ курса духовныхъ училищъ будутъ произведены 22 и 23 августа.

**Примѣчаніе:** Окончившіе полный курсъ ученія въ духовномъ училищѣ, нынѣ, по опредѣленію Святѣйшаго Синода отъ 20—29 апрѣля 1905 г. за № 63, пропечатанному въ Церковныхъ Вѣдомостяхъ текущаго 1905 г. № 18, при поступленіи въ семинарію освобождены отъ пріемныхъ испытаній и принимаются въ 1-й классъ на



основаніи училищныхъ свидѣтельствъ, въ которыхъ обозначается право поступленія ихъ въ семинарію.

Неокончившіе курса духовнаго училища будутъ экзаменуемы по всѣмъ предметамъ училищнаго курса.

3) Желаящіе поступить въ 1-й классъ семинаріи должны заранѣе подать о семъ прошеніе (не позже 15 августа) на имя о. Ректора семинаріи. При прошеніи представляются: свидѣтельство объ образованіи, метрическое свидѣтельство или выписка изъ метрическихъ книгъ, увольнительный приговоръ отъ сельскаго общества, если поступающій принадлежитъ къ лицамъ податнаго состоянія. Окончившіе курсъ духовнаго училища поступающіе въ семинарію черезъ годъ по окончаніи училищнаго курса, должны представить отзывъ о своемъ поведеніи за все время до поступленія въ семинарію.

4) Изъ иносословныхъ, поступающихъ въ 1-й классъ семинаріи, принимаются въ семинарію только 10% всего количества поступающихъ, согласно указу Святѣйшаго Синода отъ 22 декабря 1901 г. за № 13.

5) Дѣти инонархіальнаго духовенства Екатеринбургской, Пермской и другихъ епархій и иносословныхъ родителей принимаются въ семинарію только въ качествѣ платныхъ пансіонеровъ, подѣ условіемъ (взноса установленной въ семинаріи платы за содержаніе по третью года, въ теченіи первой половины перваго третнаго мѣсяца; неудовлетворившіе этому требованію, по истеченіи означеннаго срока, увольняются изъ семинарскихъ общежитій, причѣмъ съ нихъ взыскиваются слѣдующія по разсчету деньги за неоплаченное время (§ 155 устава духов. семинарій). Иносословные кромѣ того обязаны внести плату за обученіе впередъ за весь годъ 40 руб. или за полугодіе 20 руб., безъ чего не могутъ быть приняты въ семинарію.

6) Всѣ уволенные на каникулы воспитанники обязаны явиться въ семинарію изъ отпуска къ 25 августа. 25-го мѣсяца быть соверщенъ молебень. 26-я начнутся классныя занятія.

**Отъ Правленія Ишимскаго духовнаго училища, Омской епархіи, къ свѣдѣнію духовенства епархіи.**

Въ разъяснительныхъ пунктахъ къ рубрицѣ 3-й § 22 (устава духовныхъ училищъ (1884 г.), между прочимъ говорится:

**Пунктъ 6-й** — „Судебное разслѣдованіе замѣченныхъ въ училищахъ безпорядковъ или опущеній по учебной или воспитательной частямъ на окружныхъ училищныхъ съѣздахъ духовенства не допускается, а потому съѣздъ духовенства не имѣеть никакого права требовать въ свое собраніе учениковъ для отобранія отъ нихъ какихъ либо показаній. (Опред. Св. Син. 16 іюня—7 іюня 1871 г.)“

**П. 7** — „Къ предметамъ занятій училищныхъ съѣздовъ не принадлежитъ сужденіе о пригодности наличныхъ преподавателей училища къ дальнѣйшей педагогической дѣятельности, такъ какъ, согласно 12 и 50 §§ Учил. уст., это подлежитъ училищному Правленію и епархіальному начальству, а съѣзду принадлежитъ только право представлять епархіальному Преосвященному заявленія по упомянутому предмету. (Опред. Св. Син. 23 апр.—7 мая 1871 г.)“

**П. 8** — „Членамъ съѣзда не принадлежитъ право ходатайствовать о награжденіи служащихъ при училищѣ лицъ. (Опред. Св. Син. 15 сент.—3 окт. 1872 г.)“

**П. 9** — „Къ занятіямъ съѣздовъ не относится производство повѣрочныхъ испытаній ученикамъ въ знаніи пройденныхъ ими предметовъ училищнаго (курса, свѣдѣнія же о положеніи Учебнаго дѣла въ мѣстномъ училищѣ могутъ быть сообщаемы членами училищнаго Правленія изъ среды священно-служителей, которые, въ случаѣ нужды, обязаны подтверждать свои заявленія документами. (Опред. Св. Син. 21 Іюня—5 іюля 1872 г.)“

**П. 10** — „Члены съѣзда духовенства училищнаго округа не могутъ ни присутствовать въ своемъ полномъ составѣ на экзаменахъ, ни образовывать для той же цѣли особыхъ комиссій изъ своей среды. (Опред. Св. Син. 15 Сент.—3 окт. 1872 г.)“

**П. 11**— „Училищный съездъ не можетъ дѣлать постановленія о приѣмѣ учениковъ на казенное содержаніе и вмѣшиваться въ распоряженія Правленія о приѣмѣ дѣтей въ училище. (Опред. Св. Синода 15 сент.—3 окт. 1872 г.)“

**П. 12**— „Съездъ духовенства не можетъ производить освидѣтельствванія училищныхъ суммъ, библиотекъ и имущества, въ дѣлости и наличности которыхъ онъ можетъ удостовѣряться чрезъ членовъ училищнаго Правленія отъ духовенства, принимающихъ непосредственное участіе въ ихъ повѣркѣ въ положенные закономъ сроки. (Опред. Св. Син. 15 сент.—8 окт. 1872 г.)“

**П. 14**— „Вообще съезды духовенства не имѣютъ права дѣлать постановленій, противорѣчащихъ прямымъ указаніямъ училищнаго устава, а въ случаѣ затрудненій въ исполненіи какого либо требованія устава обязаны представлять о томъ на разрѣшеніе высшаго начальства. (Опред. Св. Син. 25 мая—2 янв. 1873—74 г.). Въ разьясненіи къ § 20-му учил. уст. говорится: „Члены Правленія отъ духовенства, желая что либо еообщить съѣзду духовенства касательно оцущеній и недостатковъ по училищу, предварительно сообщенія създамъ, должны своевременно заявлять объ оныхъ въ училищномъ Правленіи, каковыя заявленія вносятся въ журналъ. (Опред. Св. Син. 9—30 окт. 1870 г.)“

По опредѣленію Св. Синода 19—29 мая, 1900 года, за № 2147, разьяснено, что „право освободить отъ платы за обученіе въ училищѣ индословныхъ воспитанниковъ принадлежитъ училищному Правленію, съ утвержденія Ею Преосвященства, а не създамъ духовенства училищнаго округа.“ (См. Циркуляръ по духовно-учебному вѣдомству, 1900 годъ, № 20-й, стр. 11—12, рубр. 4).

Смотритель Ишимскаго духовнаго училища, Омской епархіи, священникъ **Николай Зеленцовъ**.

Дѣлопроизводитель **П. Успенскій**.

## Отъ Правленія Барнаульскаго духовнаго училища къ свѣдѣнію духовенства Омской епархіи.

Въ виду переполненности училищнаго пансіона дѣти духовенства Омской епархіи какъ уже обучающіяся въ Барнаульскомъ духовномъ училищѣ, такъ и имѣющія вновь поступить въ него съ начала будущаго 190<sup>5</sup>/<sub>6</sub> учебн. года не будутъ приниматься въ училищное общежитіе, а должны содержаться на частныхъ квартирахъ. Если родители не могутъ содержать ихъ на квартирахъ, то благоволятъ перевести ихъ въ Ишимское духовное училище, подавши немедленно соответствующія заявленія въ Правленія того и другого училища. Ученическихъ вакансій для постороннихъ (иноепархіальныхъ) ожидается въ училищѣ самое ограниченное число и при томъ лишь въ старшихъ классахъ.

## Отъ Похоронной Кассы при Омскомъ Епархіальномъ Попечительствѣ.

Епархіальное Попечительство согласно журнальному постановленію своему по Похоронной кассѣ духовенства за № 10—1905 года, утвержденному Его Преосвященствомъ, выдало вдовѣ умершаго священника Гсела Чумашевскаго Барнаульскаго уѣзда, Николаю *Политова*, Екатеринѣ *Политовой* изъ средствъ кассы взаимной помощи духовенства, въ счетъ  $\frac{2}{3}$  пособия, слѣдующаго изъ Похоронной кассы духовенства 401 руб. 30 коп. При этомъ Епархіальное Попечительство просить о.о. Благочинныхъ, при слѣдующей полугодовой ревизіи церковей собрать къ каждой церковѣ и съ каждаго наличнаго священника по одному рублю и представить собранную сумму въ Попечительство при особыхъ рапортахъ, не соединяя въ одномъ рапортѣ пособій въ пользу нѣсколькихъ сиротъ, и указавъ число церковей и число священниковъ, съ которыхъ взысканы взносы.

П.

„Епархіальное Попечительство, согласно журнальному постановленію своему по Похоронной кассѣ духовенства за № 11 1905 г., утвержденному Его Преосвященствомъ, выдало сиротамъ умершаго священника села Саргатскаго Александра *Пантелъева*—Пантелъевымъ изъ средствъ кассы взаимной помощи духовенства, въ счетъ  $\frac{2}{3}$  пособія, слѣдующаго изъ Похоронной кассы духовенства 40 руб. 80 коп. При этомъ Епархіальное Попечительство просить о.о. Благочинныхъ, при слѣдующей полугодовой ревизіи церквей собрать съ каждой церкви и съ каждого наличнаго священника по одному рублю и представить собранную сумму въ Попечительство при особыхъ рапортахъ, не соединяя въ одномъ рапортѣ пособій въ пользу нѣсколькихъ сиротъ, и указавъ число церквей и число священниковъ, съ которыхъ взысканы взносы.

III.  
„Епархіальное Попечительство, согласно журнальному постановленію своему по Похоронной кассѣ духовенства за № 13—1905 г., утвержденному Его Преосвященствомъ, выдало вдовѣ умершаго священника станицы Котуркумьской Матвѣя *Покровскаго*, Аннѣ *Покровской* изъ средствъ кассы взаимной помощи духовенства, въ счетъ  $\frac{2}{3}$  пособія, слѣдующаго изъ Похоронной кассы духовенства 40 руб. 80 коп. При этомъ Епархіальное Попечительство просить о.о. Благочинныхъ, при слѣдующей полугодовой ревизіи церквей собрать съ каждой церкви и съ каждого наличнаго священника по одному рублю и представить собранную сумму въ Попечительство при особыхъ рапортахъ, не соединяя въ одномъ рапортѣ пособій въ пользу нѣсколькихъ сиротъ, и указавъ число церквей и число священниковъ, съ которыхъ взысканы взносы.

# О Т Ч Е Т Ъ

## о состояніи Киргизской Духовной Миссіи за 1904 годъ.

Къ концу отчетнаго года Киргизская Миссія состояла изъ 9 становъ, а именно: Главнаго стана въ Зарѣчной Слободкѣ г. Семипалатинска, Буконскаго, Устькаменогорскаго, Долонскаго, Шульбинскаго, Черноярскаго въ Семипалатинской области, Татарскаго, Атбасарскаго и Еленинскаго въ Акмолинской области. Кромѣ того, въ вѣдѣніи Миссіи состояла женская Община на Св. Ключѣ близъ г. Семипалатинска, Александровская же на Спасскомъ заводѣ, Акмолинскаго уѣзда, распоряженіемъ Епархіальнаго Начальства изъята изъ вѣдѣнія Миссіи.

*Составъ служащихъ лицъ при Миссіи:* 1 Архимандритъ, онъ-же Начальникъ Миссіи, 6 іеромонаховъ, изъ которыхъ 1 помощникъ Начальника Миссіи, 6 священниковъ, 2 діакона и 10 псаломщиковъ, изъ коихъ двое состояли и учителями миссіонерскихъ школъ, двухъ учительницъ и трехъ переводчиковъ.

*Примѣчаніе:* Перемены въ составѣ служащихъ лицъ миссіи слѣдующія: Миссіонеръ Черноярскаго стана діаконъ Владимиръ Ювлевъ посвященъ въ санъ священника Шульбинскаго стана, Одіаконъ Павелъ Дьяковъ перешелъ на Епархіальную службу. Того-же стана одіаконъ Василій Байганакъ для пользы службы переведенъ къ Александро-Невской церкви на Спасскомъ заводѣ, а изъ этой церкви псаломщикъ Федоръ Роговъ переведенъ въ Шульбинскій станъ. Въ Центральномъ станѣ утвержденъ одіаконъ псаломщика Казанскій мѣщанинъ Василій Стариковъ, бывшій слушатель Казанскихъ Миссіонерскихъ курсовъ, учительницей Черноярской Миссіонерской церковно-приходской школы назначена жена священника Анна Павлова Ювлева.

*Паства Миссіи:* Православную паству Киргизской Миссіи въ 9 станехъ составляли 6700 обою пола, въ томъ числѣ русскихъ 6114, инородцевъ 586. Кромѣ того новокрещенныхъ,

живущихъ въ Миссіи по разнымъ казачьимъ и крестьянскимъ селеніямъ до 900 человекъ. Говѣвшихъ было: русскихъ 3683, инородцевъ 369; число говѣвшихъ новокрещенныхъ по разнымъ селеніямъ неизвѣстно. Изъ всего числа несповѣдались по малолѣтству 1256, по отлучкамъ и другимъ причинамъ 647 и по нерадѣнію 745 человекъ. Церквей и молитвенныхъ домовъ въ вѣдѣніи Миссіи состояло 13. Преображенская Пантелеймоновская церковь уничтожена пожаромъ.

**Труды членовъ Миссіи:** Члены Миссіи совершали поѣздки съ проповѣдью слова Божія по степи и по русскимъ селеніямъ, гдѣ есть новокрещенные, наставляя въ истинахъ Христовой вѣры и нравственности старокрещенныхъ и новокрещенныхъ. Въ отчетномъ году пріобрѣтено для церкви Христовой 43 человека, а именно: 21 человекъ мужескаго пола и 9 женскаго изъ магометанства, 4 мужскаго и 5 женскаго изъ раскола 3 мужскаго пола изъ іудейства и 1 женскаго пола изъ лютеранства.

**Школы:** при станахъ Миссіи существовало въ отчетномъ году 10 школъ. Пять изъ нихъ, а именно: въ станахъ Центральномъ, Устькаменогорскомъ, Буконскомъ, Атбасарскомъ и Черноярскомъ содержатся на средства Миссіи, а остальные на средства Сибирскаго Казачьяго войска. Въ селеніи Преображенскомъ Буконскаго стана обучаются исключительно дѣти новокрещенныхъ. Въ школахъ въ теченіе года обучалось 284 человекъ, изъ нихъ 187 мальчиковъ и 97 дѣвочекъ. При Центральномъ, Атбасарскомъ, Буконскомъ и Устьнарымскомъ станахъ есть пріюты, въ которыхъ живутъ 69 новокрещенныхъ дѣтей.

**Попечительства:** Въ отчетномъ году было 8 Попечительствъ: Буконское, Преображенское, Шульбицкое, Долонское, Атбасарское, 2 Татарскихъ и Устьнарымское; членовъ Попечительствъ было соотвѣтственно: 12, 11, 4, 8, 28, 7, 6, 10; денегъ: 154 р. 13 к., 348 р. 23 к., 634 р. 16 к., 54 р. 302 р. 80 к., 97 р., 373 р. 26 к. и 38 р. 91 к.; на лицо кромѣ Устьнарымскаго стана 34 р. 93 к., 225 р. 56 к., 33 р. 54 р., 3 р. 26 к., 97 р., 20 р. 34 к.

**Средства Миссіи:** Киргизская Миссія въ отчетномъ году существовала на суммы, оставшіяся отъ 1903 года и по

стувившія въ теченіе 1904 г. изъ кассы Совѣта и Епархіальныхъ Комитетовъ Православнаго Миссіонерскаго Общества.

Отъ 1903 года осталось 7972 р. 60<sup>1</sup>/<sub>2</sub> к. наличными и 1300 руб. билетами.

*Примѣчаніе 1)* остатокъ суммъ предназначался:

а) на содержаніе Миссіи въ первой половинѣ 1904 г. 7772 р. 60<sup>1</sup>/<sub>2</sub> коп. б) на возмѣщеніе убытковъ по перенесенію киргизскихъ зимовокъ въ Атбасарскомъ станѣ для прирѣзки земли новокрещенымъ 200 руб.

*Примѣчаніе 2)* Билеты 1300 руб. составляютъ капиталъ Миссіи и расходу не подлежатъ.

*Въ 1904 году поступило:*

1) Отъ Совѣта Православнаго Миссіонерскаго Общества 4000 руб.

2) Чрезъ Комитеты Православнаго Миссіонерскаго Общества:

Курскій . . . . . 3750 р. —

Могилевскій . . . . . 1125 р. 52 к.

Полтавскій . . . . . 4000 р. —

Витебскій . . . . . 952 р. 48 к.

Донской . . . . . 1500 р. —

Омскій . . . . . 2232 р. —

3) Возвращены священникомъ Латкинымъ недослуженныя . . . . . 36 р. 23 к.

4) Возвращены Іеромонахомъ Гуріемъ выданныя ему заимобразно на проѣздъ изъ города Казани къ мѣсту служенія . . . . . 50 р. —

5) Отъ діакона Байганакова возвращено недослуженныхъ . . . . . 10 р. 47 к.

6) Получено отъ продажи миссіонерскаго дома въ селеніи Александровскомъ 300 р. —

И т о т о . . . . . 17956 р. 70 к.

А всего съ остаточными налич. . . . . 25929 р. 30<sup>1</sup>/<sub>2</sub> к.

Кромѣ того по духовному завѣщанію Попова поступило въ неприкосновенный

русскихъ 6114, инородцевъ 586. Кромѣ того новокрещенныхъ,



капиталь Миссiи 2000 р., 0/6 0/6 съ коихъ  
предназначаются въ пользу причта Цен-  
тральнаго стана

---

Итого билетами . . . 3300 руб.

*Израсходовано въ 1904 году:*

- 1) На жалованiе и пособiе членамъ  
Миссiи . . . . . 14394 р. 29 к.  
2) На станы Миссiи . . . . . 2434 р. 60 к.

*Примъчанiе:* Изъ означенной  
суммы 2434 р. 60 к. употреблено:

- а) на ремонтъ миссiонерскаго дома  
въ Устьнарымскомъ станѣ . . . . . 30 р. —  
б) На наемъ квартиръ для служа-  
щихъ Шульбинскаго стана . . . . . 132 р. —  
в) На устройство женской Общины  
на Святомъ Ключѣ . . . . . 970 р. —  
г) На устройство домовъ при Цен-  
тральномъ станѣ . . . . . 1302 р. 60 к.  
3) На новокрещенныхъ . . . . . 3235 р. 3 к.

*Примъчанiе:*

- а) изъ нихъ на вещи при крещенiи  
и пособiе бѣднымъ и больнымъ но-  
вокрещеннымъ . . . . . 1261 р. 39 к.  
б) На содержанiе приотовъ и школъ  
въ станахъ: Центральномъ, Букоц-  
скомъ, Устьнарымскомъ, Атбасар-  
скомъ и Черноярскомъ . . . . . 1973 р. 64 к.  
4) На канцелярскiя потребности,  
разъезды миссiонеровъ, транспорти-  
рованiе кладей, почтовые и иные рас-  
ходы . . . . . 1991 р. 55 к.

*Примъчанiе:*

- а) изъ нихъ употреблено на разъ-  
езды миссiонеровъ . . . . . 1481 р. 53 к.

б) На канцелярскія принадлежности, почтовые и иные расходы . . . . . 510 р. 2 к.

---

Итого въ расходѣ . . . . . 22055 р. 47 к.

Въ 1905 году осталось 3873 р. 83½ к. наличными и 3300 руб. билетами.

Остатокъ 3873 р. 83½ к. предназначается:

- 1) На содержаніе Миссіи въ первой половинѣ 1905 года . . . . . 3673 р. 83½
- 2) На расходы по наръзкѣ земли новокрещеннымъ Атбасарскаго стана . . . . . 200 р. —

*Примѣчаніе:* Билеты 3300 руб. составляютъ спеціальныи капиталъ Миссіи и расходу не подлежатъ.

Кромѣ того, въ отчетномъ году поступили въ пользу Миссіи пожертвованія отъ слѣдующихъ учреждений и лицъ:

- 1) Отъ строительнаго Комитета Семипалатинской Никольской церкви . . . . . 150 р. —
- 2) Отъ разныхъ лицъ, пожелавшихъ остаться неизвѣстными . . . . . 130 р. —
- 3) Отъ Е. И. Соломонъ . . . . . 100 р. —
- 4) Е. И. Крохалевой . . . . . 100 р. —
- 5) Л. И. Дягилевой . . . . . 100 р. —
- 6) Настоят. Аюонск. Пант. монаст. . . . . 75 р. —
- 7) Л. И. Головъсовой . . . . . 25 р. —
- 8) А. А. Остроумова . . . . . 24 р. —
- 9) М. В. Потаповой . . . . . 10 р. —
- 10) Священника А. Одринскаго . . . . . 10 р. —
- 11) Получено отъ хожд. съ иконой ВМч. Пантелеим. . . . . 1595 р. 55 к.
- 12) Мелкихъ пожертвованій отъ разныхъ лицъ, отъ продажи приклада, свѣчь, кирпича, по сборнымъ листамъ и изъ кружекъ . . . . . 774 р. 74 к.
- 13) Осталось неизрасходовано отъ 1904 года . . . . . 216 р. 30 к.

---

И т о г о . . . . . 3310 р. 59 к.

*Изъ этой суммы израсходовано:*

1) На постройку храма въ Зарѣч-  
ной Слободкѣ 2402 р. 70 к.

2) Мелкихъ расходовъ по банковымъ  
операціямъ при отправленіи и встрѣчѣ  
иконы Вмч. Пантелеимона и ея ремонтъ,  
при приемкѣ прикладовъ, почтово-телеграф-  
ныхъ расходовъ 213 р. 32 к.

Итого 2616 р. 2 к.

Остатокъ 694 р. 57 к. предназначается на  
ризу (къ чудотворной иконѣ Св. Вмч. Пантелеимона, согласно  
волѣ жертвователей, 469 р. 57 к. на постройку храма (и  
25 рубли, согласно волѣ жертвователя на приютъ).

Начальникъ Киргизской Миссіи,  
Архимандритъ Владиміръ.

## ЖУРНАЛЫ

### Комиссіи по устройству Омскаго Епархіаль- наго свѣчного завода.

№ 965. 12 марта 1905 г. Выдать въ  
распоряженіе Комитета просимыя деньги.  
Е. Михалъ.

№ 13. Марта 8 дня.

**Слушали:** предложеніе о. Предсѣдателя Комиссіи слѣдую-  
щаго содержания: Тобольскій Епархіальный свѣчной заводъ былъ  
оборудованъ на обще-епархіальныя средства еще до отдѣленія Ом-  
ской епархіи отъ Тобольской, по этому обще-епархіальный  
свѣздъ духовенства Тобольской епархіи журналомъ своимъ отъ  
17 декабря 1893 года постановилъ: „Въ случаѣ выдѣленія  
нѣкоторыхъ церквей Тобольской епархіи въ епархію Омскую,  
Тобольская епархія уплачиваетъ Омской ту сумму, какую цер-

кви, отошедшія къ ней отъ Tobольской, представили изъ своихъ средствъ на устройство завода, но не ранѣе, какъ по истеченіи десятилѣтія со дня открытія дѣйствій завода.

Въ свою очередь минувшій 3-й обще-епархіальный съѣздъ духовенства Омской епархіи, въ дополненіе къ предыдущимъ ходатайствамъ по этому предмету, журналомъ своимъ, отъ 8 августа 1902 года за № 9-мъ, постановилъ: „Въ виду крайнихъ и настоятельныхъ матеріальныхъ нуждъ Омской епархіи, просить Омскую Духовную Консисторію, чтобы она, по истеченіи условленнаго десятилѣтія со дня открытія Tobольскаго епархіальнаго свѣчнаго завода, возбудила дѣло о взысканіи съ Tobольскаго свѣчнаго завода той суммы, которая была внесена церквами Омской епархіи на его устройство“ (болѣе 10,000 р.) „не исключая и причитающихся % на эту сумму.“

На ходатайство Омской Духовной Консисторіи по сему предмету послѣднимъ съѣздомъ духовенства Tobольской епархіи было постановлено уплачивать долгъ духовенству Омской епархіи изъ суммъ завода ежегодно по три тысячи рублей, каковая сумма въ первый разъ и препровождена нынѣ Tobольскимъ епархіальнымъ свѣчнымъ заводомъ въ Омскую Духовную Консисторію при отношеніи отъ 31 января 1905 года за № 42.

Въ виду сего и, принимая во вниманіе отсутствіе наличныхъ денегъ въ кассѣ взаимной помощи духовенства Омской епархіи, изъ которой указомъ Омской Духовной Консисторіи отъ 12 августа 1903 года за № 7302 разрѣшено Комиссіи позаимствовать на операци свѣчнаго завода до 40000 руб., а также — невыгодность размѣна процентныхъ бумагъ, вслѣдствіе паденія на нихъ курса, необходимо просить Его Преосвященство разрѣшить Комиссіи получить изъ Омской Духовной Консисторіи на неотложныя нужды свѣчнаго завода 3000 руб., высланные Tobольскимъ епархіальнымъ свѣчнымъ заводомъ въ уплату долга, которымъ не дано съѣздомъ духовенства Омской епархіи никакого specialнаго назначенія, хотя по существу дѣла, весь этотъ долгъ долженъ-бы поступить на операци Омскаго свѣчнаго завода.

**Постановили:** въ виду затруднительнаго матеріальнаго положенія Омскаго епархіальнаго свѣчнаго завода и наступле-

нія времени крупныхъ срочныхъ платежей, просить Его Преосвященство разрѣшить Омской Духовной Консистоіи выдать въ распоряженіе Комиссіи по устройству и управленію свѣчнымъ заводомъ *три тысячи* (3000) рублей, присланные Тобольскимъ епархіальнымъ свѣчнымъ заводомъ, при отношеніи отъ 31 января 1905 г. за № 42, въ уплату долга духовенству Омской епархіи.

№ 966. 10 марта 1905 г. Исполнить.  
Е. Михайль.

**№ 14. Марта 8 дня.**

**Слушали:** предложеніе о. Предсѣдателя Комиссіи о слѣдующемъ: просить Омскую Духовную Консистоію выдать въ распоряженіе Комиссіи по устройству Омскаго епархіальнаго свѣчнаго завода пятипроцентный сборъ, имѣющійся въ Консистоіи на лицо, за текущій 1905 годъ съ валовой свѣчной выручки церковей епархіи, какъ предназначенный журнальнымъ постановленіемъ, за № 67, третьяго обще-епархіальнаго сѣзда о о. депутатовъ Омской епархіи „для образованія капитала на покушку воска, выдѣлку свѣчъ, на уплату содержанія управляющему, мастеру, рабочимъ и прочія необходимыя нужды.“

**Справка:** къ 8 марта 1905 года 5% сбора съ церковей епархіи имѣется въ Консистоіи на лицо 3680 руб. 55 коп.

**Постановили:** просить Омскую Духовную Консистоію выдать Комиссіи по устройству Омскаго епархіальнаго свѣчнаго завода пятипроцентный сборъ, имѣющійся на лицо къ 8 марта 1905 года въ суммѣ *три тысячи шестьсотъ восемьдесятъ рублей пятьдесятъ пять коп.* (3680 р. 55 к.)

№ 967. 10 марта 1905 г. Исполнить.  
Е. Михайль.

**№ 15. Марта 8 дня.**

**Слушали:** предложеніе о. Предсѣдателя Комиссіи о слѣдующемъ: рассмотреть и провѣрить квитанціонную книгу за

февраль мѣсяць 1905 года по продажѣ краснаго винограднаго вина церквамъ епархіи и оказавшіяся по квитанціямъ деньги внести въ приходо-расходную книгу свѣчнаго завода.

**Постановили:** разсмотрѣвъ и провѣривъ квитанціонную книгу по продажѣ краснаго винограднаго вина церквамъ Омской епархіи, оказавшіяся деньги по квитанціямъ за № 186, 187, 188 и 190 съ 6 по 28 февраля 1905 года въ количествѣ *тридцати девяти руб.* (39 р.) внести на приходъ подъ одной статьей.

№ 1375. 13 апр. 1905 г. Разрѣшается занять потребную сумму изъ указанного источника, на тѣхъ же условіяхъ, на какихъ позаимствованы деньги и изъ Попечительства о бѣдныхъ духовнаго званія.

Е. Михайль.

**№ 16. Апрѣля 8 дня.**

**Слушали:** предложеніе о. Предѣдателя Комиссіи о слѣдующемъ: на операціи Омскаго Епархіальнаго свѣчнаго завода Комиссія по его устройству и управленію до сего времени пользовалась 5% сборомъ съ валовой свѣчной выручки церкви Омской епархіи за текущее трехлѣтіе и займомъ изъ кассы взаимной помощи духовенства. Въ настоящемъ 1905 году оба упомянутые источника могутъ дать свѣчному заводу наличными еще немного болѣе 6000 рублей, воспользоваться же капиталомъ кассы взаимной помощи духовенства епархіи, хранящимся въ Государственныхъ 4% рентахъ, Комиссія не можетъ въ виду паденія на нихъ курса, а огарочный, воскъ, который она рассчитывала получить отъ церквей Омской епархіи, не поступитъ на епархіальный заводъ до окончанія срока контракта съ г. Перфильевой по доставкѣ свѣчи съ ея завода. Поэтому Комиссіи теперь же необходимо озаботиться закупкою воска и изысканіемъ средствъ на его уплату.

Въ Омской Духовной Консисторіи имѣется особый фондъ на устройство въ г. Омскѣ Епархіальнаго женскаго училища; въ этотъ фондъ за текущее трехлѣтіе поступалъ отъ церквей епархіи 10% сборъ съ чистой годовой свѣчной выручки, изъ котораго въ настоящее время имѣется наличными 3081 руб.

95 коп. Постройка Епархіального женскаго училища въ настоящемъ году по всей вѣроятности не будетъ пачата, а поэтому Комиссіи необходимо просить Его Преосвященство разрѣшить ей позаимствовать изъ выше означеннаго фонда наличными 3081 руб. 95 коп., съ тѣмъ, чтобы заемъ этотъ былъ возвращенъ въ фондъ при первомъ же требованіи.

**Постановили:** просить Его Преосвященство разрѣшить Комиссіи по устройству и управленію Омскимъ Епархіальнымъ свѣчнымъ заводомъ позаимствовать изъ фонда на устройство въ городѣ Омскѣ Епархіального женскаго училища наличными деньгами *три тысячи восемьдесятъ одинъ рубль девяносто пять коп.* (3081 р. 95 к.) съ тѣмъ, чтобы сумма эта была возвращена въ фондъ при первомъ-же требованіи.

№ 1351. 11 апр. 1905 г. Исполнить.  
Е. Михайл.

№ 17. **Апрѣля 8 дня.**

**Слушали:** предложеніе о. Предѣдателя Комиссіи о слѣдующемъ: просить Омскую Духовную Консисторію выдать въ распоряженіе Комиссіи пятипроцентный сборъ съ валовой свѣчной выручки церковей епархіи, имѣющей на лицо и какъ предназначенный журнальнымъ постановленіемъ, за № 67 третьяго общепархіальнаго съѣзда о.о. депутатовъ Омской епархіи „для образованія капитала на покушку воска, выдѣлку свѣчъ, на уплату содержанія управляющему, мастеру, рабочимъ и прочія необходимыя нужды.“

**Справка:** пятипроцентнаго сбора съ валовой свѣчной выручки въ Омской Духовной Консисторіи имѣется на лицо наличными 3198 рублей 90 коп.

**Постановили:** просить Омскую Духовную Консисторію выдать въ распоряженіе Комитета по устройству Омскаго Епархіальнаго свѣчнаго завода пятипроцентный сборъ съ валовой свѣчной выручки, поступившей въ Консисторію отъ церковей епархіи въ 1905 году по 3 апрѣля въ суммѣ *три тысячи сто девяносто восемь рублей девяносто коп.* (3198 р. 90 коп.).

Безполезной, усложняющей только дѣло Канцеляріи Свѣта.

№ 1350. 11 апр. 1905 г. Исполнить.  
Е. Михайль.

**№ 18. Апреля 8 дня.**

**Слушали:** предложение о. Председателя Комиссии о слѣдующемъ: просить Омское Епархіальное Попечительство выдать Комитету по устройству и управленію Омскимъ Епархіальнымъ свѣчнымъ заводомъ изъ кассы взаимной помощи духовенства Омской епархіи наличными двѣ тысячи руб. (2000 р.) на покупку воска для выдѣлки свѣчъ.

**Справка:** 1) Указомъ Омской Духовной Консисторіи, отъ 12-го августа 1903 года за № 7302 разрѣшено Комиссии по устройству Омскаго Епархіальнаго свѣчного завода позаимствовать изъ кассы взаимной помощи духовенства Омской епархіи, по мѣрѣ надобности, до 40 тысячъ рублей, съ уплатой 4% годовыхъ.

2) Въ кассѣ взаимной помощи духовенства Омской епархіи въ настоящее время имѣется свободными наличными деньгами 2000 рублей.

3) Заводууправленіемъ уже получено изъ 40 тысячъ рублей за четыре раза билетами 4% Государственной ренты пятнадцать тысячъ руб. (15000 р.) и наличными семь тысячъ руб. (7000 р.).

**Постановили:** просить Омское Епархіальное Попечительство выдать Комиссии по устройству и управленію Омскимъ Епархіальнымъ свѣчнымъ заводомъ *двѣ тысячи рублей* (2000 р.) наличными деньгами на покупку воска для выдѣлки свѣчъ.

№ 1358. 11 апр. 1905 г. Исполнить.  
Е. Михайль.

**№ 19. Апреля 8 дни.**

**Слушали:** предложение о. Председателя Комиссии о провѣркѣ квинанціонной книги, за мартъ мѣсяць 1905 года, по продажѣ краснаго винограднаго вина, оливковаго масла и частнымъ лицамъ по заказу восковыхъ свѣчъ и о внесеніи вырученныхъ денегъ на приходъ по приходо-расходной книгѣ завода.



*Постановили:* рассмотреть и провѣрить квитанционную книгу за мартъ мѣсяць 1905 года, по продажѣ церквамъ епархіи краснаго винограднаго вина, оливковаго масла и частнымъ лицамъ по особому заказу восковыхъ свѣчъ, оказавшіяся деньги по квитанціямъ съ № 193 по 211 въ количествѣ *трехъ сотъ сорока рублией двадцати коп.* (340 р. 20 коп.) записать въ приходо-расходную книгу завода подъ одной статьей.

Предсѣдатель Комисіи, свящ. *Н. Александровъ.*

Члены: } свящ. *Д. Худяковский.*

          } свящ. *А. Гусевъ.*

Управляющій заводомъ свящ. *Ксенофонтъ Поповъ.*

**Отъ Омскаго Отдѣленія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта**

Омское Отдѣленіе Епархіальнаго Училищнаго Совѣта симъ извѣщаетъ членовъ Отдѣленія, что собранія членовъ, во 2 полугодіи текущаго 1905 года, назначаются: іюля 18 ч., августа 4, сентября 1, октября 6, ноября 13 и декабря 1, въ 6 часовъ вечера.

**Отъ Совѣта Томскаго Епархіальнаго Женскаго училища**

Духовенство Омской епархіи часто обращается въ канікулярное лѣтнее время въ Совѣтъ Училища съ прошеніями о сообщеніи времени переекзаменовъ, пріемныхъ экзаменовъ и начала учебныхъ занятій, а также и о томъ, въ какихъ размѣрахъ взимается плата за пансіонерное содержаніе съ дочерей духовенства Омской епархіи; причемъ, вопрошающіе, за дальностью разстоянія, иногда не получаютъ до времени необходимыхъ свѣдѣній и дерзнула съ такимъ образомъ становится бесполезной, усложняющей только дѣлю Канцеляріи Совѣта.

Желая избавить отъ напрасной иногда переписки какъ духовенство, такъ и Канцелярію, а главнымъ образомъ притти на помощь духовенству своевременнымъ сообщеніемъ необходимыхъ для него свѣдѣній.—Совѣтъ училища покорѣйше просить Омскую Духовную Консисторію довести до свѣдѣнія духовенства Омской епархіи: во 1, что переэкзаменовки въ Томскомъ Епархіальномъ Женскомъ училищѣ предъ началомъ 190<sup>5</sup>/<sub>6</sub> уч. года назначены на 19-е и 20-е августа 1905 г.; приемные экзамены будутъ продолжаться съ 21-го августа по 26-е; на 26 и 27 августа назначено засѣданіе Совѣта, а 30 августа будетъ совершено молебствіе предъ началомъ учебныхъ занятій; во 2, что пансіонерная плата съ дочерей духовенства Омской епархіи съ 190<sup>4</sup>/<sub>5</sub> учебн. года взимается въ слѣдующихъ размѣрахъ: 150 р. въ годъ съ дочери священника и діакона и 100 р. въ годъ съ дочери псаломщика и діакона, состоящаго на вакансіи псаломщика,—кромѣ того, какъ тѣ, такъ и другіе, вносятъ по 10 р. на первоначальное обзаведеніе при опредѣленіи дочери въ пансіонъ училища.

При семъ Совѣтъ училища считаетъ долгомъ препроводить Омской Духовной Консисторіи копію съ алфавитнаго списка воспитанницъ Томскаго Епархіальнаго Женскаго училища, съ обозначеніемъ разрядовъ, составленнаго послѣ годичныхъ испытаній 190<sup>4</sup>/<sub>5</sub> уч. года,—для сообщенія духовенству Омской епархіи.

## АЛФАВИТНЫЙ СПИСОКЪ

воспитанницъ Томскаго Епархіальнаго Женскаго училища съ обозначеніемъ разрядовъ, составленный по окончаніи 190<sup>4</sup>/<sub>5</sub> уч. г.

### КЛАССЪ I.

*Переводятся во II классъ.*

Абрамушкина Антонина 2 Вавилова Любовь 1  
 Аргентова Ольга 2 5 Введенская Елена 1  
 Быстрова Антонина 2 Воробьева Таисія 2

II и I	Назначены въ	I и II	разряда.	II и I	разряда.
8	Дягилева Наталія	2	8	Пономарева Анна	2
8	Жигачева Валентина	2	8	Попова Евгенія	0 1
8	Журавлева Анфуса	1	8	Попова Параскева	2
10	Иванова Александра	2	1	Пъсехонова Антонина	2
8	Коробейникова Елизавета	1	25	Рождественская Зоя	2
1	Королюкова Марія	1	1	Сосунова Марія	1
8	Космина Екатерина	1	8	Ставрова Надежда	2
8	Лаврентьева Марія	2	8	Стукова Нина	1
15	Лисицина Марія	1	1	Сѣнцова Антонина	2
8	Москалева Антонина	1	30	Тамаркина Екатерина	2
1	Мусохранова Александра	2	8	Троицкая Анфуса	1
	Нешумова Анна	2		Чистосердова Зоя	2
	Нешумова Серафима	2		Шульгина Елизавета	2
20	Нѣмчинова Агрипина	1		Шумилова Θεоктиста	2

*Переводятся въ IV нормальный классъ въ августъ мѣсяцъ:*

II и I	разряда.	I и II	разряда.
	Солнцевой Маріи		
1	Тарасовой Елены	) по ариметикѣ.	2
	Григорьевой Александрѣ		1
	Мусохрановой Клавдіи		2
II	Троицкой Маріи — по ариметикѣ и русскому языку.	II	1
I	Виссаріоновой Анны — по Закону Божію, русскому языку,		
I	церк.-славянскому, ариметикѣ, чи-		
8	стописанію и пѣнію.		2
8	Домановой Анны		2
10	Бджедь Нины		2

**КЛАССЪ II нормальный.**

*Переводятся въ III нормальный классъ:*

I и II	разряда.	I и II	разряда.
	Доброхотовой Елены		
1	Аристова Марія	5	Григорьева Екатерина
1	Аристова Надежда	1	Доброхотова Елена
1	Ацорова Елизавета	2	Захарова Ксенія
	Васильевская Евлалія	2	Казанцева Антонина

		I и II	разряда			I и II	разряда.
10	Книжникова Анна	2	20.	Прозорова Клавдія	2		2
	Коронатова Евламія	2		Сапфирова Ольга	2		2
	Кочетова Лариса	2		Серебрянская Марія	2		2
	Куршина Елена	1		Синева Анна	2		2
	Лебединская Софія	2		Соколова Александра	2		2
	Мануйлова Калерія	1	25	Смолянникова Лидія	1		1
15	Минералова Ксенія	2		Спаская Ольга	2		2
	Никольская Анастасія	2		Тарасова Марія	2		2
	Покровская Евдокія	1		Ушакова Вѣра	2		2
	Покровская Евламія	2		Черемнова Муза	2		2
	Покровская Любовь	2	30	Ярославова Глафира	1		1

*Назначены экзамены въ августъ мѣсяцѣ:*

Григорьевой Глафирѣ	}	по русскому языку.
Дроголевой Маріи		
Тюменской Анфусѣ		

**КЛАССЪ II параллельный**

*Переводятся въ III параллельный:*

		I и II	разряда.			I и II	разряда.
1	Бѣлоруссова Вѣра	1		Пономарева Марія	1		1
	Васильева Агнія	1		Пономаренко Глафира	1		1
	Введенская Анна	2	15	Попова Елена	2		2
	Гримакова Антонина	2		Полянская Марія	2		2
5	Динкова Антонина	1		Рѣдикулцева Надежда	1		1
	Краснова Елена	2		Торопова Анисія	1		1
	Кергесаръ Евгений	1		Хрущева Августа	1		1
	Колмакова Августа	2	20	Хонина Валентина	1		1
	Коронатова Антонина	2		Хомерская Евфалія	1		1
10	Лыткина Антонина	1		Чубинская Александра	2		2
	Павская Марія	1		Шульгина Алевтина	1		1
	Пальмова Софія	2		Федорова Руфина	1		1
	Быстрова Анна	2		Воробьева Гансина	2		2

*Назначены экзамены въ августъ мѣсяцъ:*

Алексѣвской Валентинѣ	2	Попова Клавдія	2
Базилевской Аннѣ	2	Попова Нина	1
Вознесенской Серафимѣ	2	Семенинская Зинаида	1
Дубровской Антонинѣ	2	Семенинская Татьяна	1
Курбаковской Ольгѣ	2	Семенинская Ольга	2
Миловзоровой Александрѣ	2	Семенинская Елена	2
Невской Таисіи	2	Семенинская Дина	1
Полиниковой Ольгѣ	2	Семенинская Екатерина	2
Субботиной Зинаидѣ	2	Семенинская Анна	1
Смирновой Софіи	2	Семенинская Марія	2
Соловьевой Клавдіи	1	Семенинская Анна	1
Хониной Зоѣ	2	Семенинская Анна	10

по русскому языку.

**КЛАССЪ III нормальный.**

*Переводятся въ IV нормальный классъ.*

Богодоловская Татьяна	1 и 2	Лебина Анна	1 и 2
Борисовская Анна	2	Лобанова Анна	2
1 Алексѣвская Анна	2	Муштаева Валентина	2
Аргентова Валентина	2	15 Муштаева Ольга	1
15 Баранова Марія	2	Покровская Таина	2
Бондюгина Антонина	2	Пѣшехонова Стефанида	1
5 Бѣлоруссова Марія	1	Пудовикова Александра	1
Веселова Александра	1	Сапожникова Маргарита	2
Гирсамова Марія	2	20 Святкина Анна	2
10 Димитріева Вѣра	2	Соколова Екатерина	2
Доманова Александра	2	Счасская Варвара	2
10 Ильинская Вѣра	2	Счастнева Клавдія	2
Лепехина Лидія	2	Хлусовичъ Клавдія	2
11 Любомирова Клавдія	2	25 Экзерцева Марія	1
Миловзорова Марія	1		

*Назначены экзамены въ августъ мѣсяцъ:*

Лебедевой Маріи	}	по Русскому языку
Маминой Агнии		

**КЛАССЪ III параллельный.**

*Переводятся въ IV параллельный классъ:*

10	Королатова Еялмнн	I и II			
	Кочетова Лариса	разряда.			разряда.
1	Антропова Татьяна	1	15	Босьмина Александра	1
	Болтанина Ольга	2		Лукина Θεодосія	1
	Введенская Людмила	1		Маркова Александра	1
15	Дмитровская Наталья	2		Никольская Елизавета	2
5	Доброхатова Екатерина	2		Орестова Августа	2
	Донорская Анна	2	20	Павская Антонина	2
	Жигачева Марія	2		Прозорова Александра	2
	Иваницкая Лидія	1		Протасова Нина	1
	Извѣкова Людмила	2		Семенова Глафира	1
10	Ильина Римма	1		Скопина Анна	2
	Ильинская Августа	1	25	Стаикова Александра	2
	Ильинская Марія	1		Ушакова Ольга	2
	Колесникова Людмила	2		Штыгашева Таисія	2
	II Коробейникова Анна	1		II и I	

*Назначены экзамены въ августъ мѣсяцъ*

1	Ивановой Блвднн	} по Русскому языку
2	Корешинской Александръ	
1	Никольской Евдокнн	

1 Аргентова Раиса остается въ томъ же классѣ на повторительный курсъ по болѣзни.

**КЛАССЪ IV нормальный.**

*Переводятся въ V нормальный классъ:*

1	Кергеса	I и II			
	Козмакова Августа	разряда.			разряда.
1	Адрианова Глафира	2		Герасимова Лидія	2
10	Анохина Александра	3		Дементьева Надежда	2
	Аперова Клавдія	2		Дьяконова Надежда	2
	Веселовская Фелицата	2		Заводовская Елена	2
5	Воробьева Ольга	1	10	Крылова Юлія	1

5	Викторова Марія	I и II	Маслова Лидія	I и II
	Лаврентьева Евфалія	2	Попова Клавдія	2
II	Магницкая Елена	2	Попова Нина	1
	Мануилова Евлалія	2	Радичевская Зинаида	1
	Марсова Марина	2	Саввина Евламінія	1
15	Мацартова Афанасія	2	Семенова Анна	2
	Нагорнова Софія	2	Сидонская Клавдія	2
	Нѣмчицова Соломонія	1	Солодовникова Анна	1
	Павская Анна	2	Токарева Агриппина	1
	Пиняева Клавдія	1	Чистосердова Марфа	1
20	Пиняева Нина	1		

**КЛАССЪ IV параллельный.**

*Переводятся въ V параллельный классъ.*

	Кукина Евдокія	I и II	Трубина Марія	I и II
	Коротышицкая Марія	разряда.		разряда.
21	Богословская Татьяна	2	Лебедева Нина	2
	Борисова Агнія	2	Любомирова Юлія	2
	Бушмакина Надежда	1	Миловзорова Александра	1
	Васильевская Людмила	2	Минералова Александра	1
15	Гирсамова Александра	1	Никольская Нина	1
	Гагаева Нина	1	Павлова Маргарита	2
	Дружинина Александра	1	Плаксина Екатерина	1
	Дрыгина Евдокія	2	Пономарева Лидія	2
	Замятина Ксенія	1	Прозорова Пелагія	2
10	Зяблицкая Анна	1	Святкина Елизавета	2
	Карпова Клавдія	2	Студенская Елена	1
	Колмакова Лидія	1	Соколова Екатерина	2
	Краснова Фелицата	1	Сосунова Аглаида	1

**Назначены экзамены въ августъ мѣсяцъ:**

Хрущевой Валентинѣ  
 Юрьевой Аннѣ  
 по арифметикѣ.

П и I **КЛАССЪ V.**

Переводятся въ VI классъ.

1	Антропова Александра	1	Нѣмчинова Елена	1
2	Астафьева Нина	1	Павлова Серафима	1
2	Васильевская Зинаида	1	Павлова Софія	2
1	Васильевская Марія	2	Парышева Екатерина	2
5	Веселовская Агнія	2	Переводчиковъ Θεоктиста	2
1	Горизонтова Екатерина	1	Пиняева Зоя	2
	Двинянинова Марія	2	25 Пономарева Августина	1
	Европейцева Ольга	2	Попова Лидія	1
	Кидарова Клавдія	1	Пузанова Елена	2
10	Краснова Августа	2	Ракитина Марія	2
	Куртина Ольга	1	Синева Зинаида	1
II	Ливанова Марія	1	30 Станкова Вѣра	2
	Любомирова Августа	2	Титова Антонина	1
2	Манакова Любовь	1	Черницкая Августа	2
15	Марсова Марія	1	Шалабанова Анфуса	2
1	Меншенина Вѣра	1	Шалабанова Софія	2
1	Мацартова Анастасія	1	Юрьева Марія	1
1	Мстиславская Ксенія	1	Ѳедорова Марія	1

Лаврова Александра послѣ годичныхъ испытаній уволена изъ училища по прошенію.

За отличные успѣхи и поведеніе Антропова Александра, Горизонтова Екатерина, Марсова Марія, Мацартова Анастасія, Титова Антонина и Юрьева Марія награждаются книгами и похвальными листами; Нѣмчинова Елена, Мстиславская Ксенія и Кидарова Клавдія — похвальными листами.

**КЛАССЪ VI.**

Окончили полный курсъ ученія въ Томскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ и Совѣтомъ училища удостоены аттестатовъ на званіе домашнихъ учительницъ:

51	Алекѣевская Александра	10	Богатырева Екатерина	1
	Баранова Вѣра		Богословская Зинаида	



- |    |                      |                        |
|----|----------------------|------------------------|
| 5  | Викторова Марія      | Некрасова Лидія        |
|    | Георгіевская Анна    | 30 Никитина Александра |
|    | Герасимова Валентина | Пальмова Клавдія       |
|    | Гирсатова Евдокія    | Першукова Ольга        |
|    | Гибдовская Клавдія   | Подскребаева Елена     |
| 10 | Голубева Марія       | Покровская Марія       |
|    | Григорьева Анюса     | 35 Пущкарева Марія     |
|    | Данилова Вѣра        | Пѣсехонова Елена       |
|    | Дементьева Параскева | Рождественская Евдокія |
|    | Донорская Марія      | Рыжкина Таисія         |
| 15 | Ершова Елена         | Сафирова Екатерина     |
|    | Жерновкова Таисія    | 40 Семенова Екатерина  |
|    | Замятина Марія       | Станкова Лидія         |
|    | Златомрежева Зинаида | Станкова Ольга         |
|    | Иваницкая Марія      | Судомойкина Марія      |
| 20 | Калугина Клавдія     | Троицкая Клавдія       |
|    | Кикина Евфалія       | 45 Трубина Зинаида     |
|    | Коротынская Марія    | Тюменцева Софія        |
|    | Космакова Анна       | Чекасенко Вѣра         |
|    | Краснова Александра  | Чистосердова Пелагія   |
| 25 | Куртина Анна         | Шалабанова Ѡаина       |
|    | Ландышева Нина       | 50 Юрьева Марія        |
|    | Лукина Елена         | Экзерцева Антонина     |
|    | Мануйлова Зинаида    |                        |

За отличные усильхи и поведеніе Баранова Вѣра, Богословская Зинаида, Гибдовская Клавдія, Калугина Клавдія, Куртина Анна и Лукина Елена награждаются книгами и похвальными листами; Ершова Елена и Ландышева Нина похвальными листами.

Подлинное за подписомъ членовъ Совѣта.

## О Т Ч Е Т Ъ

Омскаго Епархіального противосектантскаго и противораскольническаго миссіонера И. А. Ливанова о состояніи сектантства и раскола въ Омской епархіи и дѣятельности миссіонеровъ за вторую половину 1903 и за 1904 годъ.

### Составъ миссіи.

Противосектантская миссія учреждена въ Омской епархіи въ 1900 г., противораскольническая — въ 1903 г.

Епархіальнымъ миссіонеромъ противосектантскимъ и противораскольничьимъ состоитъ съ 1 іюля 1903 г. кандидатъ богословія Иванъ Алексѣевичъ Ливановъ. До поступленія на миссіонерскую службу онъ годъ, по окончаніи курса Казанской Дух. Академіи, преподавалъ греческій языкъ въ Барнаульскомъ духовномъ училищѣ.

Помощниками его за отчетное время были: одинъ окружной противосектантскій миссіонеръ священникъ — с. Любина, Тюк. у., а съ октября 1904 г. градо-Омской Кладбищенской церкви — Александръ Дьяконовъ, окончившій курсъ Тверской духовной семинаріи въ 1897 г. и опредѣленный на означенную должность въ декабрѣ 1901 года.

Два противораскольничьихъ миссіонера: священники: с. Зыряновскаго Флорентій Троицкій (изъ 4 класса Владимірской дух. семинаріи) и Сѣиновскаго Василій Бѣлкинъ (кончилъ курсъ Барнаульскаго горнаго училища). Оба трудились въ Бухтарминскомъ краю: о. Троицкій съ іюля 1903 г., о. Бѣлкинъ съ сентября того же года.

Въ іюнѣ 1904 г. о. Троицкій для пользы службы былъ переведенъ изъ с. Зыряновскаго рудника въ с. Ново-Шульбинское, Змѣин. у.

Кромѣ окружныхъ миссіонеровъ дѣлу миссіи помогали: священникъ градо-Омской Кладбищенской церкви о. Михаилъ Орловъ, бывшій до октября 1902 г. Омскимъ епархіальнымъ противосектантскимъ миссіонеромъ и по оставленіи этой должности назначенный городскимъ миссіонеромъ.

Священник Омской вокзальной церкви о. Николай Кипарисовъ.

Священник пос. Черноярскаго о. Владиміръ Іовлевъ и два помощника противораскольническаго миссіонера: псаломщикъ с. Ново-Карасукскаго, Тюк. у., Севастьянъ Скосырскій и его дядя, крестьянинъ д. Матаровой, Тюк. у., Вуколь Скосырскій.

Жалованье епархіальный и окружные миссіонеры получаютъ изъ 1<sup>1</sup>/<sub>2</sub> рублеваго сбора съ каждаго проданнаго пуда церковныхъ свѣчъ: епархіальный миссіонеръ 1800 руб. безъ разъѣздныхъ, окружные по 300 рублей съ разъѣздными.

Священники: Орловъ, Кипарисовъ, Іовлевъ и помощники противораскольническаго миссіонера трудились безвозмездно.

На остатки отъ 1<sup>1</sup>/<sub>2</sub> руб. сбора пополняются 2 епархіальныхъ бібліотеки, противосектантская и противораскольническаая, 2 окружныхъ противосектантскихъ и образуются, по мѣрѣ надобности, новыя бібліотеки.

### О сектанствѣ.

*Количество, характеръ вѣроученія, мѣстожительства сектантовъ, колеблющихся.*

Всѣ сектанты въ Омской епархіи — переселенцы изъ европейской Россіи, преимущественно изъ губерній: Самарской, Тамбовской, Кіевской, Астраханской, изъ области войска Донскаго, Таврической, Харьковской, Полтавской, Екатеринославской и др. стали переселяться они въ степныя области западной Сибири съ 1895 г. и продолжаютъ переѣзжать ежегодно.

Общее число сектантовъ въ епархіи простирается до 3465 душъ обоого пола.

По характеру вѣроученія они подраздѣляются: на шундистовъ — 85 д., шундо-баптистовъ — 987 д., молоканъ уклевинскаго толка 2,330 д., субботниковъ — 12 д., меннонитовъ — 12 д., подозрѣваемыхъ въ принадлежности къ хлыстовству — 37 д., и духоборовъ — 2 д.

	Шт-баптисты		Молокане	
	М. П.	Ж. П.	М. П.	Ж. П.
Живутъ сектанты: въ г. Омскѣ въ пре- дѣлахъ приходоѵ: Соборнаго . . . . .	10	7	14	11
Крестовоздвиженскаго . . . . .	1	4	18	13
Параскевѣвскаго . . . . .	24	30	16	15
На ст. Омскѣ (Атаманскій хуторъ) . . . . .	20	15	40	52
<i>Въ Омскомъ уездѣ:</i>				
На участкѣ Чукрѣва близъ ж. д. моста . . . . .	15	19	30	33
Въ районѣ прихода Ачеирскаго на участкахъ: Елгина . . . . .	—	—	9	16
на войсковомъ № 107 . . . . .	22	23	41	37
Головырина . . . . .	—	—	15	15
Шахматова . . . . .	—	—	67	75
На войсковомъ № 70 . . . . .	—	—	107	109
Никитина . . . . .	10	12	2	4
Въ районѣ Покровскаго прихода на участкахъ: Саковской (Романтѣвскій) . . . . .	48	42	40	50
Жеребятѣвой (Баладина) . . . . .	—	—	172	160
Войсковой № 17 (Голубева) . . . . .	—	—	64	60
Шарапова . . . . .	40	49	—	—
Тумашева . . . . .	—	—	20	20
Чириковой (Шкаликовскій) . . . . .	37	35	29	27
Елгина . . . . .	—	—	60	50
Въ районѣ Черлаковскаго прихода на участкѣ Потоцкой . . . . .	—	—	38	31
Въ районѣ Стеннинскаго прихода на ж. д. ст. Маріановкѣ . . . . .	1	—	—	—
На будкѣ 705 в. . . . .	1	3	—	—
— 690 в. . . . .	1	4	—	—
На уч. Пахомовой . . . . .	45	33	17	13
На юртовомъ надѣлѣ пос. Курганскаго . . . . .	6	4	4	6
На участкахъ: Усова . . . . .	85	100	—	—
Чубаренкова . . . . .	40	40	1	2
Войсковомъ № 39 . . . . .	—	—	7	3
Кононовой . . . . .	4	3	6	4

Въ 5 верст. отъ пос. Орловскаго . . . . .	—	—	5	3
Въ районѣ прих. Николаевской ст. на уч. наслѣдн. Бычкова . . . . .	—	—	3	4
На юртовомъ надѣлѣ пос. Покровскаго . . . . .	—	—	13	7
На уч. Бородихиной . . . . .	—	—	1	1
На ст. ж. д. Кочубаево . . . . .	1	1	—	—
На уч. Войсковомъ № 42 . . . . .	—	—	5	2
На ст. Москаленки и на уч. близь ея . . . . .	5	5	—	—

*Въ Павлодарскомъ уездѣ.*

Въ г. Павлодарѣ . . . . .	4	8	56	42
На уч. Войсковомъ № 18 (Глуховскій) . . . . .	5	4	35	36
Войсковомъ № 20 (Доктина) . . . . .	15	24	—	—
Въ районѣ Черноярскаго прихода на уч. Голиковскаго (Сычевскій) . . . . .	—	—	43	36

*Въ Ишимскомъ уездѣ.*

Въ районѣ Красноярскаго прихода на бывшемъ уч. Иліенко (Мазаевскій) . . . . .	2	3	5	6
--	---	---	---	---

*Въ Петропавловскомъ уездѣ.*

Въ пос. Спасскомъ . . . . .	1	2	—	—
Семишольскомъ . . . . .	2	1	—	—

*Въ Кокчетавскомъ уездѣ.*

Въ пос. Никольскомъ . . . . .	34	26	—	—
-------------------------------	----	----	---	---

*Въ Атбасарскомъ уездѣ.*

Въ районѣ Покровскаго прихода на уч. Пушкинскомъ . . . . .	18	19	—	—
---	----	----	---	---



Нужно сказать, что вполне определить количество сектантов нѣтъ возможности, потому что ежегодно въ разное время одни изъ нихъ прїѣзжаютъ изъ Европ. Россіи и заселяютъ свободныя земли, другіе уѣзжаютъ обратно въ Россію, въ восточную Сибирь, въ Туркестанскій край.

Напримѣръ въ 1904 г. въ Омскій уѣздъ прибыли изъ Россіи человекъ сто сектантовъ, а изъ г. Павлодара и изъ пос. Николаевского, Акм. уѣзда семействъ до 20 уѣхали въ Барнаульскій уѣздъ и въ Ферганскую область.

Невозможно точно определить количество сектантовъ еще и потому, что нѣкоторые изъ нихъ, переселяясь изъ Россіи, называютъ себя православными и устроившись на новомъ мѣстѣ жительства на первыхъ порахъ обращаются съ духовными нуждами къ мѣстнымъ священникамъ, а потомъ, мало по малу, большею частію за отдаленностью ихъ поселковъ отъ приходскаго храма или вслѣдствіе вліянія сект. проповѣди перестаютъ приглашать священниковъ, посѣщать храмъ, и объявляютъ себя баптистами и молоканами.

Такъ, въ пос. Сергіевскомъ, Атб. у. крестьяне Н. Басовъ и Торговкинъ около 5 лѣтъ по переселеніи изъ Россіи называли себя православными, потомъ, подъ вліяніемъ проповѣди переселившагося въ ихъ среду сектанта Алекѣя Басова скоро оставили прав. церковь и склонились въ штундо-баптизмъ. По разслѣдованіи оказалось, что они еще въ Россіи колебались.

Малороссы на войсковомъ уч. № 20 въ 35 в. отъ Павлодара, между поселкомъ Подстеннымъ и Ямышевскомъ заарендовали участокъ земли въ предѣлахъ прих. Ямышевскаго, 3 года были усердными православными христіанами и считались хорошими прихожанами. Съ 1903 г. они стали рѣже навѣщать храмъ, и 4 семьи склонились на сторону шт.-баптизма. Изъ бесѣдъ съ ними выяснилось, что они еще на родинѣ въ Екатеринославской губерніи поколебались, въ Сибири поселились недалеко отъ сектантскихъ участковъ, вошли съ ними въ общеніе, и окончательно усумнились въ истинность православія.

Въ настоящее время ихъ нужно отнести къ числу колеблющихся, т. к. они, разсуждая, напримѣръ, о безполезна-

сти крещенія младенцевъ, всетаки крестятъ своихъ дѣтей въ Церкви; не находя указаній въ св. Писаніи для почитанія св. иконъ, имѣютъ иконы въ домѣ и т. п. Есть колеблющіеся изъ православныхъ, почти, вездѣ, гдѣ живутъ сектанты и гдѣ православные входятъ въ общеніе съ ними по разнымъ житейскимъ дѣламъ. Одного штундиста печника въ пос. Никольскомъ Бокч. ул. православные крестьяне приглашали дѣлать печи въ своихъ домахъ; онъ охотно и добросовѣстно исполнялъ работы, но въ тоже время не упускалъ случая поговорить онъ Писанія по своему пониманію. Велѣдствіе его рѣчей 4 молодыхъ крестьянина усумнились въ истинѣ православія, и стали колебаться. Еще сильнѣе сектанты вліяютъ на своихъ рабочихъ изъ православныхъ. Почти всегда работники изъ православныхъ уходятъ отъ сектанта хозяина колеблющимся.

### **Условія, благоприятствующія сектантству.**

*Обиліе земля, свобода, удаленность отъ приходскихъ храмовъ.*

Обиліе свободной земли въ сибирскомъ казачьемъ войскѣ и вновь образуемые для заселенія участки въ Акмолинской и Семипалатинской области служатъ наилучшими благоприятными условіями для роста сектантства въ Омской Епархіи черезъ переселеніе изъ Россіи.

За отчетное время количество сектантовъ, по сравненію съ прошлыми годами, не увеличивалось значительно только потому, что изъ за войны прекращена перевозка переселенцевъ; хотя и теперь люди богатые изъ сектантовъ переселяются изъ Россіи. Въ 1904 г., на примѣръ, переселился изъ области войска Донского шт.-баптистъ Г. Ив. Мазаевъ; онъ купилъ въ собственность и заарендовалъ въ Петропавловскомъ и Ишимскомъ уѣздахъ 35000 десятичь земли для скотоводства. Еще переселились богатые сектанты: Мамонтовъ, Поповъ, Левашевъ, Сосѣдовъ и др.

Многіе наши сектанты заявляютъ, что какъ только кончится война, къ нимъ переѣдутъ изъ Россіи родственники и земляки.



Важнымъ мотивомъ къ переселенію въ Сибирь для сектантовъ служить и свобода жизни на привольныхъ дешевыхъ участкахъ земли.

Въ 5—10 верстахъ отъ поселковъ старожиловъ казаковъ или крестьянъ сектанты, обычно, селятся въ количествѣ 10—20 семействъ, устраиваютъ хозяйство и живутъ привольно, управляясь своими старшими „братьями“, которые и „собраніе держать“, и тяжбы разбираютъ, и съ мѣстными властями дѣла ведутъ.

Особенно пріятна сектантамъ при такой жизни удаленность отъ православныхъ церквей и духовенства. Если пріѣдетъ миссіонеръ, они рады ему, какъ человѣку свѣжему, чтобы поговорить о вѣрѣ и о жизни. Хотя онъ заронитъ искру сомнѣнія въ правотѣ упованія, она все равно потухнетъ, такъ какъ по отъѣздѣ его некому поддержать святого огня.

Случается, что на удаленныхъ отъ церквей сект. участкахъ селятся и православные люди.

Последнимъ тяжело жить среди отщепенцевъ, т. е. они всячески стараются охладить православныхъ къ вѣрѣ и церкви, особенно подрастающее поколѣніе.

Въ поселкѣ, напримѣръ, Звенигородскомъ, Акм. у., православные жители усиленно хлопочутъ передъ свѣтскимъ начальствомъ о переселеніи ихъ на другое мѣсто, главнымъ образомъ, потому, что сектанты шгунидисты препятствуютъ устройству школы и разстраиваютъ молодежь своимъ толкованіемъ св. Писанія, несоблюденіемъ постовъ и насмѣшками надъ таинствами и обрядами.

(Окончаніе будетъ).

## ЧАСТЬ НЕОФФИЦИАЛЬНАЯ

1 июля — 15 июля №№ 13 — 14. 1905 года.

### Практическое изучение церковного устава дѣтми духовенства въ каникулярное время.

— Въ настоящее время перѣдко раздаются жалобы на слабое знаніе церковного устава псаломщиками. Главнаго же, отчего происходитъ такое незнаніе, не доискиваются, и, по большей части, всю вину слагаютъ на преподавателей церковного устава въ духовныхъ училищахъ. Нѣтъ словъ, отчасти это справедливо, но только отчасти. Ограниченное число уроковъ по церковному уставу въ училищахъ, отсутствіе въ печати систематическихъ указателей къ богослужебнымъ книгамъ и, какихъ бы то ни было, методическихъ руководствъ къ преподаванію сего предмета, также дороговизна богослужебныхъ книгъ, неудобство существующихъ изданій ихъ для класснаго употребленія, неразработанность многихъ отдѣловъ въ учебникахъ — все это, вмѣстѣ взятое, очень затрудняетъ дѣятельность преподавателей по ознакомленію учащихся съ церковнымъ уставомъ практически, основательно. Первоначальная причина незнанія устава, отъ коего бы его появленіе ни зависѣло, заключается всегда въ слабомъ ознакомленіи съ содержаніемъ богослужебныхъ книгъ и въ неумѣнн пользоваться ими при помощи Типикона. Не зная основательно содержащагося въ каждой богослужебной книгѣ, не умѣя находить потребныхъ молитвословій при помощи Типикона, неопытный псаломщикъ, естественно, при отправленіи богослуженія допускаетъ много ошибокъ и отступленій. Но лишь только подобное лицо ознакомится съ книгами и особенно съ Типикономъ, оно уже постигаетъ суть дѣла и отправляетъ свою долю въ совершеніи богослуженія съ знаніемъ и толкомъ. Наши монастыри славятся знаніемъ устава, славились этимъ и старые псаломщики, а вѣдь ни въ монастыряхъ, ни у старыхъ псаломщиковъ не было къ изученію устава никакихъ пособій, кромѣ книгъ бого-

служебныхъ. Ясно, что знаніе устава они извлекали изъ знакомства съ книгами и изъ опыта. Слѣдовательно, чтобы поднять знаніе устава среди иеромонаховъ и всѣхъ будущихъ служителей церкви, необходимо заблаговременно и основательно знакомить ихъ съ богослужебными книгами. Это — обязанность какъ духовной школы, такъ и самого духовенства вообще. Весьма удобно, безъ особеннаго труда и постепенно, дѣти духовенства могли бы знакомиться съ богослужебными книгами (подъ руководствомъ своихъ родителей, пользуясь для сего временемъ каникулъ). Это значительно облегчило бы и дѣятельность училищныхъ наставниковъ и было весьма бы полезно для самаго дѣла. Каникулярнаго времени довольно у дѣтей духовенства за 4—5 лѣтъ училищнаго курса, чтобы безъ труда и постепенно изучить богослужебныя книги. Нѣкоторые священники такъ и дѣлають. Пользуясь такимъ временемъ, они обучаютъ дѣтей церковному уставу практически и постепенно. И дѣти такихъ священнослужителей сразу же выдѣляются въ средѣ другихъ учениковъ. Желательно, чтобы этотъ добрый обычай укрѣплялся и развивался и среди молодого нашего духовенства. Богослужебныя книги наши представляютъ изъ себя, за исключеніемъ Типикона, сборники молитвословій и пѣсноиныхъ, кои распредѣляются по этимъ книгамъ-сборникамъ примѣнительно къ кругамъ богослуженія: суточному, седмичному, годичному, подвижныхъ дней и частнаго богослуженія. Читенія богослужебныя изъ Священнаго Писанія заключены въ богослужебныхъ: Евангеліи, Апостолѣ и Псалтири; только цареміи помѣщаются не въ одной книгѣ, а въ 17 книгахъ, наряду съ молитвословіями круговъ годичнаго и подвижныхъ дней и круга частнаго богослуженія. Кругъ суточнаго богослуженія заключается въ Часословѣ и Служебникѣ; седмичнаго — въ Октоихѣ; годичнаго — въ Минеяхъ; мѣсячныхъ, 12 книгъ, общей, праздничной и Ирмологіонѣ; подвижныхъ дней — въ Трїодяхъ постной и цвѣтной; частнаго богослуженія — въ Требникѣ, Канонникѣ (— Правилѣ ко св. причащенію и вечернему и утреннему) (изд. 1893 г.), чинахъ присоединенія, постриженія и въ Книгѣ молебныхъ пѣній. Прочія книги, какъ-то: послѣдованія; во свѣдѣніи, въ страстную и первую седмицу великаго поста, вечерни и утрени, чины литургій и т. п. есть не что иное, какъ перепечатки изъ вышеперечисленныхъ книгъ. Во всѣхъ вышеперечис-

сленныхъ книгахъ богослужебныхъ, кромѣ молитвословіи и пѣснопѣній, совокупность коихъ составляетъ основное содержаніе каждой книги, есть еще молитвословія и пѣснопѣнія, прибавляемыя изъ другихъ книгъ; при Минеяхъ—изъ Октоиха, при Тріоди изъ Октоиха, при Октоихѣ изъ Апостола и Евангелія, и т. д. Прибавленія эти явились издавна. Когда наши богослужебныя книги еще писались, а не печатались, и экземпляровъ книгъ было не по-много (ибо переписка была дѣломъ нелегкимъ), то обыкновенно старались обходиться съ меньшимъ количествомъ книгъ. Чтобы не переписывать Тріодей, Минеи, Октоиха и другихъ книгъ, дѣлали такъ: переписывали одну какую-либо, самонужнѣйшую, книгу, напримѣръ Часословъ, и къ ней прибавляли изъ другихъ книгъ наиболѣе часто употребляемыя пѣснопѣнія, и эти выписки прилагали (и переплетали) къ переписанной книгѣ. Такимъ путемъ и образовались все тѣ, если можно такъ сказать, общія мѣста въ нашихъ богослужебныхъ книгахъ. Другою причиною, вызвавшею появленіе прибавленій, была необходимость имѣть нѣкоторыя пѣснопѣнія написанными въ нѣсколькихъ книгахъ для удобства при исполненіи ихъ за богослуженіемъ. Прокимемъ, напримѣръ, надобно сказать чтецу для пѣвцовъ, а пѣвцамъ спѣть,—поэтому прокимны и печатались для чтущихъ въ Апостолѣ и Часословѣ, для пѣвцовъ въ Октоихѣ, Тріодяхъ и Минеяхъ. Почти все книги, поэтому, можно подраздѣлять на 2 части: основную и дополнительно-заимствованную. При первоначальномъ ознакомленіи дѣтей съ богослужебными книгами надобно знакомить только съ основнымъ содержаніемъ каждой книги. Начинать это дѣло слѣдуетъ послѣ того, какъ мальчикъ научится читать по-славянски довольно хорошо. И первую книгою долженъ быть Часословъ. Научивъ дитя хорошо прочесть „Свѣте тихій“, „Сподоби, Господи, въ вечеръ сей“.... и „Нынѣ отпушаши“, отецъ подъ своимъ наблюденіемъ даетъ эти молитвословія прочесть ему и въ церкви, разъ, два и болѣе. А затѣмъ и все дальнѣйшее ознакомленіе съ книгами должно вестись неразрывно съ участіемъ мальчика въ отправленіи богослуженія. За чтеніемъ „Нынѣ отпушаши“ слѣдуетъ научить чтенію въ церкви предначительнаго псалма. За чтеніемъ неизмѣняющихся частей вечерни, слѣдуетъ ознакомленіе и чтеніе изъ утренн, часовъ, полуношницъ и повечерій. Когда мальчикъ постепенно и по нѣскольку разъ перечитаетъ все неизмѣняющіяся части суточныхъ службъ и будетъ

въ состояніи, какъ перечестъ на память названія всѣхъ суточныхъ службъ, такъ и найти каждую въ Часословѣ, — тогда приступить къ изученію Служебника. Обративъ вниманіе мальчика на отсутствіе въ Часословѣ чина литургіи, эктеній на утрени и вечернѣ, надобно объяснить ему различіе между Служебникомъ и Часословомъ изъ цѣли составленія этихъ книгъ, какъ предназначенныхъ: первой для священнослужителей, а второй для чтецовъ и пѣвцовъ, и познакомить съ содержаніемъ Служебника — научить отыскивать литургію, утреню и вечерню и, въ частности, по обѣмъ книгамъ составлять полное чинопослѣдованіе утрени, вечерни и (по Служебнику) литургіи. По ознакомленіи съ Часословомъ и Служебникомъ, надобно дать понятіе о кругахъ богослуженія: седмичномъ, годичномъ и подвижныхъ дней, и приступить къ ознакомленію съ книгами этихъ круговъ. Сначала слѣдуетъ ознакомить съ основнымъ содержаніемъ Октоиха, съ гласовыми пѣснопѣніями и молитвословіями. Сначала, давъ почитать за вечернями стихирь на „Господи воззвахъ“ и стиховныя, а — за стихирами и утренніе каноны, затѣмъ слѣдуетъ научить мальчика отыскивать пѣснопѣнія этого рода въ другихъ гласахъ. Когда обучающійся будетъ въ состояніи находить въ каждомъ „гласѣ“ всѣ и на каждую службу молитвословія седмичныхъ дней, кромѣ субботы и воскресенія, надобно обратитъ его вниманіе на субботніе и воскресные отдѣлы въ гласахъ, указать на молитвословія, напр., воскресной полунощницы: троичныя каноны, троичныя воскресныя экзапостиларіи, свѣтильны и т. д., и научить безъ труда отыскивать оныя. Такимъ же путемъ ознакомленіе ведется и съ Минеями и Трїодями. При ознакомленіи съ Минеями важно уяснить мальчику взаимоотношеніе Праздничной, Общей и Мѣсячной Миней. Именно, — что Общая Минея необходимое дополненіе къ Праздничной и Мѣсячнымъ и что содержащееся въ Праздничной Миней находится и въ Мѣсячныхъ. Постоянное практическое примѣненіе практически же усвоеннаго знанія о содержаніи богослужебныхъ книгъ должно вестись непременно совмѣстно во все время занятій съ богослужебными книгами. Ознакомленіе съ книгами, содержащими кругъ частнаго богослуженія: Требникомъ, Канонникомъ, Іерейскимъ молитвословомъ и Книгою молебныхъ пѣній, Чинами постриженія и присоединенія — сюда же, если угодно, можно отнести ознакомленіе съ Чиновникомъ архіерейскаго служенія, — дѣло не трудное и можетъ быть исполнено

въ концѣ всѣхъ занятій. Особого ознакомленія съ богослужебнымъ Евангеліемъ, Апостоломъ и Псалтирью не требуется. Для всякаго понятно, что Евангеліе и Апостолъ содержатъ въ себѣ книги Нового Завѣта, раздѣленные на зачала, а Псалтирь — ту же книгу, только раздѣленную на отдѣлы, называемые каѳизмами. Здѣсь важно только научить дѣтей отыскивать эти зачала по надобности, но это лучше сдѣлать при ознакомленіи съ Типикономъ. Когда обучающійся ознакомится съ книгами круговъ: суточнаго, седмичнаго, годичнаго и подвижныхъ дней, съ основнымъ содержаніемъ этихъ книгъ, только тогда лишь слѣдуетъ знакомить съ приложеніями къ этимъ книгамъ. Изъ всѣхъ приложеній практически полезны только: всѣ приложенія къ Евангелію, Апостолу, Служебнику и при Часословѣ дневные прокимны. Остальные приложенія теперь, при существованіи печатныхъ изданій всего круга богословскихъ книгъ, совершенно, за исключеніемъ крайней нужды, ненадобны. По количеству занимаемой этими перепечатками бумаги, прибавленія малопримѣнимыя равняются не менѣе, какъ трети всего объема круга книгъ богослужебныхъ, и слѣд., при существованіи перепечатокъ этихъ, кругъ стоитъ на  $\frac{1}{3}$  дороже, чѣмъ если бы былъ безъ нихъ. Въ настоящее время уже существуетъ учебное изданіе Псалтири, Октоиха (воскр. служба 8 гласовъ), Часослова. Это невольно наводитъ на мысль и дѣлаетъ желательнымъ изданіе и всего круга безъ прибавленій, — въ виду: усиленнаго строенія церкви, особенно въ Сибири, облегченія приобрѣтенія книгъ священнослужителями лично и для духовныхъ заведеній, — какъ болѣе соответствующаго нашимъ скуднымъ средствамъ. Существованіе этихъ прибавленій немало сбиваетъ и малоопытныхъ чтецовъ и обучающихся. Видя тутъ и тамъ одно и то же, напр. „богородичные отсутительные, поеміи во все лѣто“... до 17 разъ, учащійся теряетъ ясное представленіе объ основномъ содержаніи каждой книги. Поэтому-то, при ознакомленіи съ книгами, знакомство съ прибавленіями и нужно оставлять до времени, когда будетъ ясно и твердо усвоено основное содержаніе каждой книги. При ознакомленіи съ приложеніями въ богослужебныхъ книгахъ, сначала изучаются приложенія къ малому Часослову, великому, къ Служебнику, затѣмъ къ Октоиху, потомъ къ Минеямъ, наконецъ къ Трїодямъ. Ознакомленіе съ приложеніями, въ частности, должно заключаться въ томъ, чтобы научить отыскивать молитвословія изъ приложеній каждой книги тамъ,

откуда они заимствованы. Одни только отпустительные богородичны, начинающіеся съ богородична: „Чудо чудесъ благодатная...“ въ Октоихѣ, и „сѣдалны отъ Октоиха“ при Цостной тріоди не все могутъ быть отысканы на ряду: самая большая часть ихъ въ Октоихѣ на ряду замѣнена другими. Эти же богородичны и сѣдалны находятся въ Октоихѣ и Трїодяхъ въ разныхъ мѣстахъ. Молитвословія изъ прочихъ приложений все находятся на ряду, откуда они заимствованы. Отыскивая молитвословія изъ приложений въ первоисточникахъ, мальчикъ вновь повторитъ ранѣе усвоенное объ основномъ содержаніи каждой книги и, путемъ розысканій, узнавая приложения, еще лучше ознакомится съ книгами и ихъ содержаніемъ. По ознакомленіи съ прибавленіями остается изученіе Типикона, которому у насъ, въ учебныхъ пособияхъ, удѣляется вниманія очень мало—къ сожалѣнію. Въ Типиконѣ, съ 20 по 46, главы нынѣ практическаго примѣненія уже не имѣютъ: это извлеченія изъ монастырскихъ уставовъ братскаго житія. Въ концѣ Типикона есть тропари, припѣвы на двенадцатые праздники и припѣвы, которыя другія извлеченія изъ прочихъ богослужебныхъ книгъ (и въ мѣсяцесловѣ, гл. 48, есть до 760 извлеченныхъ изъ Минеи тропарей и кондаковъ),—также теперь практически ненужныя. Поэтому при изученіи Типикона все выше перечисленное слѣдуетъ опустить, ознакомить лишь съ остальнымъ содержаніемъ этой книги. И удобнѣе держаться такого дѣленія главъ Типикона при изученіи: 1) главы, относящіяся къ суточному и седмичному богослуженію, 2) годичному и 3) дней подвижныхъ, и 4) относящіяся къ чтенію Свящ. Писанія. Ознакомленіе съ главами Типикона должно идти постепенно и практически. Подтвердимъ примѣромъ. Взявъ главу о вседневной вечернѣ и, по ея руководству, составивъ чинъ вседневной вечерни по Часослову, Октоиху и Минеѣ и научивъ этому мальчика, слѣдуетъ изъ 48 гл. (мѣсяцеслова) подыскать подходящій примѣръ и показать, какъ правило примѣняется на опытѣ—подтвердить главу 9-ю изъ мѣсяцеслова, главы 48, какъ теорію изъ практики. При ознакомленіи съ мѣсяцесловомъ надо указать, что по руководству этой главы правится служба съ 1 сентября до недѣли мытаря и фарисея и съ недѣли всехъ святыхъ до 1 сентября. Потомъ—съ главами о четырехдесятницѣ и пятидесятницѣ, также указать время ихъ употребленія. Тутъ же по-

лезно научить отыскивать пасху по ключевымъ буквамъ, вращелью и столпы гласовъ и утреннихъ евангелій. Прочтя же главу 10 „о чтеніяхъ бывающихъ во все лѣто“ евангелій и отеческихъ толкованій на нихъ, слѣдуетъ ознакомить съ пользованіемъ указателями при Евангеліи и Апостолѣ находящимися. А при помощи 17 главы Типикона научить отыскивать каѳизмы. Ознакомленіемъ съ Типикономъ дѣло ознакомленія съ кругомъ богослужебныхъ книгъ можно считать законченнымъ. Относительно же паремій достаточно сказать, что ихъ находить можно на ряду: въ Минеяхъ, Мѣсячныхъ, Праздничной и Общей, также на ряду въ Тріодяхъ. Правда, очень неудобно это помѣщеніе паремій на ряду: когда надобно читать пареміи, чтець беретъ всю книгу и лишаетъ ея пѣвцовъ. Одна и та же паремія нерѣдко перепечатывается нѣсколько разъ: нѣкоторыя отъ 6—20 разъ, одна 26 разъ. Выбранныя въ особую книгу „Паремійникъ“, пареміи были бы болѣе доступными для чтенія желающими. Это было бы болѣе удобно и вообще въ практическомъ отношеніи. Необходимость такого объединенія паремій сознавалась и памятникомъ этого можно считать „общія пареміи“ въ концѣ Общей Минеи. Лучшее всего пареміи съ учащимся прочитывать по мѣрѣ ихъ церковнаго чтенія. Полезнымъ пособіемъ могутъ „Пареміи Тріоди постной и цвѣтной“, — на славянскомъ и греческомъ языкахъ, изданіе Св. Синода 1890 и 1893 г. Что же касается времени, которое потребно на подобное ознакомленіе съ богослужебными книгами, то опредѣленнаго срока указать нельзя: этотъ срокъ въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ можетъ опредѣлиться досугомъ родителей, степенью понятливости и памятью обучающагося и его любовью къ дѣлу, которую надо ввѣдрять. Не надо лишь забывать, что изученіе книгъ есть нашъ прямой долгъ. Постепенное ознакомленіе съ книгами, постоянное съ ними обращеніе, несомнѣнно, благотѣльно отзовутся на нравственномъ состояніи учащихся и помогутъ созданію въ нихъ того твердаго, добраго и церковно-кроткаго настроенія, каковое столь необходимо всякому русскому доброму пастырю.

«Церк. Вѣстн.»



## Обція дидактическія положенія.

9) Сознательность при обученіи. 10) Основательность обученія. 11) Прочность обученія. 12) Умѣнье выражать словами усвоенное. 13) Умѣнье пользоваться знаніями. 14) Связь и взаимодействие между учебными занятіями и учебными предметами (гармонія обученія). 15) Истинность обученія и однохарактерность образцовъ для подражанія. 16) Возбужденіе охоты къ ученію.

(Окончаніе\*).

9) Обученіе должно состоять не въ механическомъ заучиваніи непонятнаго содержанія изъ учебнаго предмета, а въ *сознательномъ*, съ возможнымъ пониманіемъ, усвоеніи его. Если обученіе ведется послѣдовательно, наглядно и съ возбужденіемъ самостоятельности учениковъ, то оно обыкновенно удовлетворяетъ и требованію *сознательности*, такъ какъ при означенныхъ условіяхъ ученики понимаютъ усваиваемое и имъ не приходится механически, безсознательно запоминать то, что имъ непонятно, что не представляетъ для нихъ никакого значенія.

Обученіе грамотѣ ведется сознательно, если ученики сознаютъ, что звуки входятъ въ составъ словъ и что изъ сочетанія данныхъ звуковъ получаютъ слоги и слова. Обученіе чтенію ведется сознательно, если ученики понимаютъ читаемое, даютъ себѣ отчетъ въ немъ; обученіе грамматикѣ ведется сознательно, если ученики ознакамливаются съ грамматическими формами и законами путемъ наблюденія надъ примѣрами, и т. д.

Требованіе *сознательности* при обученіи имѣетъ силу и тогда, когда ученику приходится заучивать что—нибудь наизусть. При правильномъ обученіи ученикъ сначала *уразумѣваетъ* подлежащее заучиванію, а потомъ уже заучиваетъ его. Такъ, ученикъ прежде знакомится съ мыслями стихотворенія, а потомъ уже заучиваетъ его наизусть; прежде уразумѣваетъ смыслъ текста или изреченія, а потомъ уже заучиваетъ его; прежде уясняетъ себѣ, сколько получится въ произведеніи отъ умноженія данныхъ чиселъ перваго десятка одного на другое, а потомъ уже заучиваетъ таблицу умноженія. Даже при заучиваніи словъ иностраннаго языка или географическихъ названій необходимо, чтобы ученикъ созна-

\*) См. Омск. Епар. Вѣд. № 12.

валъ тѣ понятія или представленія, названія которыхъ онъ заучиваетъ.

Неосновательно было бы полагать, что при требованіи сознательности при обученіи неумѣстно заучиваніе наизусть. Нѣтъ, что слѣдуетъ заучить наизусть, то и должно быть заучено учениками; но заучено, какъ сказано, сознательно, съ пониманіемъ. Только безсознательное, чисто механическое заучиваніе того, что можетъ и должно быть понято, неумѣстно. Такое заучиваніе не только бесполезно, но даже и вредно.

10) Такъ какъ одни знанія строятся на другихъ, часто вытекаютъ изъ нихъ и къ нимъ примыкаютъ, то необходимо, чтобы знанія, служащія основой для другихъ, были усваиваемы учениками возможно *основательно*.

На первыхъ порахъ при обученіи нечего особенно заботиться о сообщеніи ученикамъ какъ можно большаго количества знаній какъ главныхъ, такъ и второстепенныхъ; а слѣдуетъ стремиться, чтобы ученики сначала усвоили существенное, болѣе необходимое для дальнѣйшаго обученія—и усвоили хорошо, основательно. „Не много, но основательно (много)“, говоритъ древнее педагогическое изреченіе. Если основаніе будетъ заложено твердо, то и дальнѣйшее обученіе пойдетъ легче и сознательнѣе.

Противъ требованія „основательности“ при обученіи поступаютъ тѣ учителя, которые, обучая, слишкомъ спѣшатъ и, такимъ образомъ, не даютъ возможности ученикамъ надлежащимъ образомъ, разумно и твердо, усвоить сообщаемое имъ. Такое обученіе называется *поверхностнымъ*. Оно не можетъ быть плодотворнымъ.

Не слѣдуетъ переходить и въ крайность при выполненіи требованія основательности при обученіи. Останавливаться болѣе, чѣмъ нужно, на одномъ и томъ же, или стараться исчерпать всѣ стороны сообщаемаго предмета, какъ доступныя, такъ и недоступныя ученикамъ—было бы крайностью. Такъ, неосновательно было бы, если бы учитель, знакомя учениковъ съ какимъ—нибудь ариметическимъ дѣйствіемъ, захотѣлъ рѣшить съ ними всевозможныя задачи на это дѣйствіе;—или, если бы онъ объясня ученикамъ стихотвореніе, захотѣлъ разсматривать его со всевозможныхъ сторонъ, какъ доступныхъ наблюденію учениковъ, такъ и недоступныхъ для нихъ. Такая основательность, конечно, неумѣстна. Она охладила бы у учениковъ охоту къ занятію.

11) Въ связи съ основательностью обученія находится *прочность* обученія.

Прочность обученія состоитъ въ томъ, что ученикъ настолько овладѣваетъ учебнымъ матеріаломъ, что можетъ при надобности вызвать его въ своемъ сознаніи. Для такого усвоенія нѣкоторыя свѣдѣнія, какъ, напр., географическія названія, нѣкоторые тексты священнаго писанія, иностранныя слова, заучиваются наизусть. Но заучиваніе это, какъ сказано выше, должно быть сознательно. Безсознательнаго заучиванія не слѣдуетъ допускать.

Для облегченія ученикамъ заучиванія наизусть, полезно пользоваться тѣми естественными средствами, которыя, будучи согласны съ законами памяти, облегчаютъ запоминаніе. Къ такимъ средствамъ относятся: а) Приведеніе учениковъ къ пониманію заучиваемаго. Заучиваніе сознательнаго, достаточно понятаго дается легче и скорѣе чѣмъ заучиваніе непонятаго, несознательнаго. б) Связываніе новыхъ представленій и понятій съ прежде усвоенными по какой—нибудь ассоціаціи: или по сходству, или по единству мѣста, времени, или по логической ассоціаціи, напр., какъ причина съ слѣдствіемъ, основаніе съ выводомъ и т. д. в) Указаніе плана, по которому расположены мысли, подлежащія усвоенію. г) Сравненіе новаго съ извѣстнымъ уже, при чемъ рѣзче выдѣляются новыя черты, подлежащія усвоенію, а слѣдовательно и скорѣе усваиваются. д) Повтореніе раньше пройденнаго. При повтореніи раньше усвоенное прочнѣе усваивается. е) Выполненіе подходящихъ задачъ и упражненій, причемъ раньше усвоенныя свѣдѣнія такъ или иначе воспроизводятся.

12) При обученіи необходимо стремиться, чтобы ученики не только сознательно и основательно усваивали содержаніе сообщенныхъ имъ знаній, но чтобы и умѣли *выразить словами усвоенное*.

Словесная передача воспринятаго служитъ однимъ изъ средствъ къ выясненію его себѣ. Кромѣ того, такая передача ведетъ къ развитію рѣчи учениковъ и къ выработкѣ у нихъ привычки воспроизводить свои знанія и мысли и облекать ихъ въ понятную форму, что очень важно въ образовательномъ отношеніи.

Конечно, изложеніе учениковъ, обусловливаясь ихъ умственнымъ развитіемъ и навыкомъ къ словесной передачѣ своихъ мы-

Не только различными занатц по одному и тому же предмету

лей, не можетъ быть, на первыхъ порахъ, совершенно самостоятельнымъ и безукоризненно хорошимъ. Учитель послѣдовательно подводитъ учениковъ къ хорошему и самостоятельному изложенію, заставляя ихъ передавать усвоенное и требуя при томъ, по возможности, точности, ясности и послѣдовательности въ изложеніи. Учитель оказываетъ ученику надлежащую помощь при его изложеніи, говоритъ ему тѣ слова, которыя необходимы для выраженія его понятій, но, во всякомъ случаѣ, не принимаетъ такой отговорки: „я знаю, но не могу выразить“. Что ученикъ знаетъ, понимаетъ, то долженъ стараться умѣть и выразить, такъ какъ путемъ выраженія онъ можетъ выказать свое знаніе и тѣмъ дать учителю возможность судить, дѣйствительно ли онъ усвоилъ сообщенное ему и насколько усвоилъ.

Если учебный предметъ по своему характеру требуетъ, вмѣсто словеснаго, другого какого-либо способа выраженія, то этого способа выраженія учитель и долженъ требовать отъ учениковъ. (Это относится къ нѣкоторымъ умѣньямъ и внѣшнимъ дѣйствіямъ).

13) Обогащеніе учениковъ знаніями должно сопровождаться выработкой у нихъ *умѣнья пользоваться этими знаніями*; приобретаемыя свѣдѣнія должны примѣняться къ соответствующимъ практическимъ упражненіямъ, задачамъ.

Недостаточно если ученикъ только уразумѣетъ то или другое свѣдѣніе: необходимо еще, чтобы онъ умѣлъ примѣнять его, при надобности къ дѣлу. Недостаточно, напр., если ученикъ понялъ сообщенное ему грамматическое правило, уразумѣлъ производство извѣстнаго ариметическаго дѣйствія, узналъ, какъ слѣдуетъ каллиграфически—правильно писать ту или другую букву,—необходимо еще, чтобы онъ приучился примѣнять приобретенное свѣдѣніе на практикѣ: грамматическое правило—къ своей устной или письменной рѣчи, ариметическое дѣйствіе—къ рѣшенію задачи, правило каллиграфіи—къ умѣнью писать четко и скоро.

Нѣкоторыя знанія и имѣютъ, между прочимъ, свое значеніе потому, что при помощи ихъ легко вырабатывается нужное умѣнье. Такъ, объясненіе написанія буквъ облегчаетъ ученику выработку навыка писать каллиграфически—правильно; орфографическія правила помогаютъ выработкѣ навыка писать орфографически—правильно, и т. п.

Онъ у учениковъ охоту къ занятію.

Примѣненіе знаній къ практическимъ упражненіямъ, кромѣ выработки умѣнья, закрѣпляетъ и освѣщаетъ въ сознаніи учениковъ самыя знанія, придаетъ этимъ знаніямъ значеніе, жизненность, и тѣмъ вызываетъ въ ученикахъ охоту къ ученію. Кромѣ того, примѣненіе приобретенныхъ знаній къ практическимъ упражненіямъ возбуждаетъ дѣятельность умственныхъ силъ учениковъ, что и способствуетъ къ умственному развитію ихъ.

Нельзя сказать, что всѣ учебныя предметы требуютъ одинаковаго количества практическихъ упражненій. Одни, какъ напр., ариметика, грамматика отечественнаго и иностраннаго языковъ, требуютъ ихъ больше, другіе, какъ напр., исторія, — меньше. Но ни одинъ предметъ не долженъ, собственно, оставаться безъ соответствующихъ практическихъ упражненій, понимая послѣднія въ болѣе широкомъ смыслѣ, т. е. не только въ смыслѣ выработки навыковъ, но и въ смыслѣ примѣненія усвоенныхъ свѣдѣній къ рѣшенію задачъ и вопросовъ. При обученіи, напр., исторіи учитель предлагаетъ ученикамъ тѣ или иные вопросы или задачи, а ученики, при рѣшеніи этихъ вопросовъ или задачъ, пользуются своими историческими знаніями.

Кромѣ того, вслѣдствіе взаимодѣйствія учебныхъ предметовъ, свѣдѣнія изъ однихъ предметовъ могутъ примѣняться при практическихъ работахъ по другимъ предметамъ; такъ, напр., географическія или историческія свѣдѣнія могутъ примѣняться учениками при исполненіи письменной работы по русскому языку.

14) Различныя учебныя занятія, помогающія одно другому въ достиженіи ихъ цѣли, должны быть по возможности сближаемы между собою. Такъ, напр., при обученіи грамотѣ ученики совмѣстно обучаются чтенію и письму, причемъ разложеніе словъ на звуки помогаетъ сліявію звуковъ, и обратно. При усвоеніи по грамматикѣ орфографическихъ правилъ ученики выполняютъ и соответственныя орфографическія письменныя работы, причемъ орфографическія правила тверже запоминаются и вмѣстѣ съ тѣмъ скорѣе вырабатывается умѣнье писать орфографически — правильно. Объяснительное чтеніе статей и стихотвореній связывается съ выполненіемъ учениками письменныхъ работъ, причемъ достигается болѣе глубокое пониманіе статей и стихотвореній и вмѣстѣ съ тѣмъ письменныя работы становятся болѣе содержательными, дѣльными.

Не только различныя занятія по одному и тому же учебному

предмету, но также и различные учебные предметы, могущіе оказывать помощь другъ другу, должны быть сближаемы между собою. Свѣдѣнія изъ одного учебнаго предмета могутъ облегчать ученикамъ усвоеніе свѣдѣній изъ другого учебнаго предмета, и слѣдуетъ пользоваться первыми при усвоеніи вторыхъ. При обученіи, напр., грамматикѣ иностраннаго языка встрѣчается много такого, что извѣстно ученику изъ грамматики языка отечественнаго. И учитель иностраннаго языка, конечно, воспользуется знаніемъ учениковъ по отечественной грамматикѣ. Онъ не станетъ долго останавливаться на объясненіи общей обобщеннаго языка грамматической формы, а укажетъ лишь на сходство ея въ обоихъ языкахъ и поупражняетъ учениковъ въ примѣненіи понятной имъ грамматической категоріи въ иностранномъ языкѣ. Точно также при обученіи исторіи могутъ оказать помощь географическія свѣдѣнія, и обратно — при изученіи географіи пригодятся нѣкоторые историческія свѣдѣнія. Естественная исторія можетъ оказывать нѣкоторое вліяніе на обученіе географіи, а эта послѣдняя, въ свою очередь, — на обученіе естественной исторіи. Обученіе чистописанію можетъ содѣйствовать выработкѣ навыка писать орфографически — правильно, а при орфографическихъ упражненіяхъ могутъ преслѣдоваться, кромѣ своихъ цѣлей, и цѣли каллиграфическія.

Вообще учебные предметы не должны чуждаться другъ друга. Напротивъ, между ними должна быть связь, взаимодѣйствіе. Всѣ они, имѣя одну общую цѣль — гармоническое развитіе и образованіе учениковъ, должны помогать одинъ другому и совмѣстно вести къ достиженію этой цѣли.

Но сказанное не значитъ, что слѣдуетъ смѣшивать учебные предметы, составляя изъ нихъ какой — то одинъ общій. Такое смѣшеніе если и допускается иногда, то только при начальномъ обученіи; при дальнѣйшемъ же, систематическомъ обученіи оно оказалось бы неполноцѣлесообразнымъ; оно повело бы къ сбивчивости понятій, и ученики ничего основательно, отчетливо не изучили бы. Каждый учебный предметъ, кромѣ общей съ другими предметами цѣли, имѣетъ и свою особую задачу, а потому и не долженъ быть смѣшиваемъ съ другими учебными предметами. Въ тѣхъ же случаяхъ, когда задача одного изъ нихъ легче достигается при помощи другого, умѣстно, какъ сказано, прибѣгать къ сближенію ихъ, къ взаимной ихъ помощи.

15) Обучение должно отличаться *истинностью*, т. е. слѣдуетъ сообщать ученикамъ только такія знанія, которыя признаются достоверными, истинность которыхъ очевидна или доказана. Только такія знанія, составляя лучшее достоинствѣ души, способны служить матеріаломъ для дальнѣйшей производительной умственной дѣятельности. Свѣдѣнія же невѣрныя составляютъ бесполезный, а часто и вредный грузъ, мѣшающій успѣшной душевной дѣятельности. Такими свѣдѣніями не слѣдуетъ обогащать учениковъ. Если иногда и находятъ нужнымъ сообщать достаточно звѣлымъ ученикамъ (въ высшихъ, напр., учебныхъ заведеніяхъ) проблематическія свѣдѣнія, то только потому, что развитіе учащихся даетъ основаніе полагать, что они отнесутся къ такимъ свѣдѣніямъ, какъ къ предположенію, что они отнесутся даже критически и станутъ самостоятельно работать надъ сообщеннымъ имъ. Разсчитывать, что такъ отнесутся къ сомнительнымъ свѣдѣніямъ малоразвитые ученики, конечно, неосновательно. Если неумѣстно сообщать ученикамъ недостоверныя свѣдѣнія, то тѣмъ болѣе неумѣстно сообщать имъ свѣдѣнія несогласныя между собою, противорѣчающія одно другому. Такія свѣдѣнія обиваютъ учениковъ, подрываютъ уваженіе ихъ къ знанію, къ истинѣ, лишаютъ отъ образованіе ихъ единства, твердости и цѣльности. Свѣдѣнія, сообщаемыя ученикамъ, не должны противорѣчить одно другому, а напротивъ, должны гармонизировать другъ съ другомъ и разъяснять другъ друга. Неумѣстно также предлагать ученикамъ разнохарактерные образцы для подражанія и упражненій. Предложеніе разнохарактерныхъ образцовъ для подраженія и упражненій мѣшаетъ выработкѣ необходимыхъ отъ навыковъ. Такъ, напр., затрудняется выработка навыка къ скорописанію, если учитель одинъ день упражняетъ учениковъ въ такомъ начертаніи буквы, а въ слѣдующій иденъ упражняетъ ихъ въ иномъ начертаніи той же буквы; затрудняется выработка навыка въ орфографическомъ писмѣ, если при выработкѣ этого навыка не придерживаются однихъ и тѣхъ же орфографическихъ правилъ.

16) Успѣшность обученія обуславливается, кромѣ удовлетворенія изложеннымъ выше требованіямъ, также возбужденіемъ и поддержаніемъ въ ученикахъ *охоты* къ ученію. При охотѣ дѣло спо-

рится, легче преодолеваются трудности и самое занятіе доставляетъ внутреннее удовлетвореніе; при отсутствіи же охоты дѣло идетъ медленнѣе и трудъ становится тяжелѣе. Если ученики съ охотой, съ интересомъ занимаются учебнымъ предметомъ, въ нихъ возбуждается и надлежащее вниманіе и самодѣтельность, необходимы для воспріятія и внутренней переработки учебнаго матеріала. Охота и интересъ къ ученію возбуждается и поддерживается главнымъ образомъ самимъ же обученіемъ, если оно ведется правильно, т. е. согласно съ изложенными выше требованіями. Въ дѣтяхъ, какъ и во взрослыхъ, есть естественное стремленіе къ душевной дѣятельности, есть стремленіе къ знанію. Если обученіе удовлетворяетъ этому стремленію и ведется притомъ послѣдовательно, усиленно, съ возбужденіемъ самодѣтельности учениковъ, согласно съ законами душевной природы учениковъ и съ законами образованія въ душѣ представленій и понятій, — оно возбуждаетъ и охоту къ занятію учебнымъ предметомъ.

По мѣрѣ того, какъ ученики входятъ въ область учебнаго предмета, обогащаются свѣдѣніями изъ него, въ нихъ естественно растетъ и интересъ къ нему. Занятіе учебнымъ предметомъ дѣлается для нихъ своего рода удовольствіемъ, потребностью. Къ тому же, попутно съ увеличеніемъ количества свѣдѣній является въ ученикахъ и сознаніе своего успѣха, что, радуя ихъ, возбуждаетъ въ нихъ тоже охоту къ дальнѣйшему обученію.

Неосновательно было бы думать, что, при требованіи возбуждать въ ученикахъ охоту къ обученію, самое обученіе слѣдуетъ обратить въ пріятную забаву, въ игру для нихъ. Нѣтъ, ученіе — хотя и усиленный, но серьезный трудъ и оно должно носить такой характеръ, что, однако, не мѣшаетъ ему возбуждать въ ученикахъ охоту къ этому труду и вызывать въ нихъ чувство внутреннего довольства при исполненіи этого труда.

Выработка въ учащихся навыка къ умственному труду, къ терпѣливому преодолѣнію трудностей составляетъ одну изъ формальныхъ цѣлей обученія, а игра или забава не выработаетъ этого навыка. Для такой выработки необходимъ серьезный, но вмѣстѣ съ тѣмъ и возбуждающій и укрѣпляющій, а не подавляющій душевные силы трудъ.

К. В. Ельницкій



## ОБИТЕЛЬ

I.

Люблю я тихую обитель,  
Что утопаетъ вѣс въ лѣсахъ;  
Кресты церковей чуть видны, — искрой  
Влестятъ высоко, въ небесахъ.  
Люблю притти тамъ въ Церковь Божью,  
Поставить средь иконъ свѣчу,  
И внявъ монашескому пѣнью,  
Упавши ницъ пролить слезу.

Люблю я тихое мерцанье  
Огней въ лампадахъ, отъ свѣчей;  
И къ Богу слезное моленье  
Въ душѣ родить святой покой.

Какъ будто ты переродился,  
Какъ будто ты ужъ сталъ не тотъ:  
На сердце свѣтъ Христовъ полился,  
А на душѣ свѣтло, легко...

Люблю притти я въ келью старца,  
Убогій домикъ посѣтить,  
Златое слово схимонаха  
На вѣки въ сердцѣ сохранить.

Люблю я плакать передъ этимъ,  
Что жизнь всю Богу посвятилъ,  
Повѣдать горечь своей жизни  
И утѣшенье получить.

Земной твѣ рай, моя обитель!  
Цвѣти для Божьей славы ты,  
И въ тихіе свой чертоги  
Насъ христіанъ всегда зови!

„Преподобный о. Серафимъ.“

II.

Презрѣвши суету мірекую,

Стремяся въ горнюю страну,

Младымъ покинувъ мать родную,

Въ обитель онъ сѣшить свою.

И день, и ночь онъ здѣсь молился,

Томя томящаго его,

Душой на небо возносился,

Земль оставивъ плоть свою.

Среди звѣрей въ лѣсу дремучемъ

Онъ не боялся быть одинъ,

И чудо: дикому медвѣдю

Кусокъ давалъ изъ рукъ своихъ

Онъ силой странной отличался,

Не защищался отъ убійцъ;

Побой смертные принявши,

Отъ всей души простилъ онъ ихъ.

Служило слово Божье пищей,

Молитва слезная питьемъ;

Онъ въ мірѣ жилъ какъ бѣдный, нищій,

Но духомъ былъ высокъ своимъ.

Обрубокъ дерева, не рѣдко,

Былъ вмѣсто ложа для него;

Служилъ и камень часто мѣстомъ

Молитвы пламенной его.

И чудо: чистъ былъ, какъ младенецъ,

Сей чудный старецъ Серафимъ, —

И Божья Матерь въ дѣ „Любимцемъ“

Звала его не разъ Своимъ.

Бывало: въ часъ мольбы сердечной

Къ нему съ лазурной высоты

Слетались Ангелы небесны,

Ведя бесѣду, какъ съ своимъ

В. В. Вилицкий.

Изъ кельи онъ съ земнымъ поклономъ  
Встрѣчалъ паломниковъ своихъ;  
„Моя ты, радость!“ со слезами  
Всегда звалъ каждаго изъ нихъ.  
Богатый, бѣдный-ли приходитъ,  
Иль съ костылемъ больной придетъ:  
Всѣмъ слово сладости находить,  
Здоровымъ немощной уидеть.  
Несчастные къ нему толпою  
Стекались со всѣхъ сторонъ;  
Совѣтомъ мудрымъ и цѣлбою —  
Такъ къ Богу приводилъ всѣхъ онъ.  
Своей онъ жизнью горнымъ силамъ  
Всегда старался подражать,  
И свое имя Серафима  
Желалъ предъ Богомъ оправдать.  
За то Господь его сподобилъ  
Смерть чудную и здѣсь принять:  
Склонивъ главу, скрестивши руки,  
Съ молитвой тихой на устахъ,  
Къ Святой Иконѣ „Умиленья“  
Обычно вставъ онъ на колѣни,  
Заснулъ на время тихимъ сномъ.  
Такъ жизнь свою закончилъ онъ.  
Но что-жъ теперь? Сей чудный старецъ  
Въ семьѣ, на небѣ, какъ родной....  
А мы, прижавши къ его ракъ,  
Добзаемъ Мощи со слезой.

Свящ. *Евгеній Добротинъ*

## ОБЪЯВЛЕНІЯ.

Продолжается подписка на 1905 годъ

на литературный и научно-популярный журналъ

для

самообразования

# М І Р Ъ Б О Ж І Й.

Четырнадцатый годъ изданія.

Вышелъ № 6 (іюнь). Содержаніе слѣд.: **Отдѣлъ первый.** 1. Изъ исторіи Московскаго университета. (Къ полуторавѣковому юбилею: 1755—1905). (Окончаніе). *С. Ашевскаго*. 2. Среди шумнаго бала. Разсказъ *Н. М. Осиповича*. 3. Въ Италіи. Очерки. (Окончаніе.) *Тана*. 4. Итоги антисемитизма въ Германіи. (Окончаніе) *Р. М. Бланка*. 5. Мужъ чести. Повѣсть *И. Потанинко*. (Продолженіе). 6. Стихотворенія: I. Весенняя гроза. II. Бѣлыя ночи. *Л. М. Василевскаго*. 7. Цѣною жизни. Романъ *Джованна Чена*. Переводъ съ итальянскаго *Е. Лазаревской*. 8. Религіозно-нравственная проблема у Достоевскаго. *Волжскаго*. 9. Борьба душъ. Романъ *Густава Гейерстала*. Пер. со шведскаго *З. Зекковичъ*. Часть вторая. (Окончаніе). 10. Экономическіе интересы и группировка политическихъ партій въ Россіи. Профес. *М. Соболева*. 11. Стихотвореніе. Чайка. *В. К—ой*. 12. Подходный налогъ. *Л. Клейнборта*. 13. Постепенное уменьшеніе способности измѣняться въ связи съ вопросомъ о причинѣ вымиранія видовъ. (Взгляды *Даніэля Роза*). *С. А. Тимофеева*. **Отдѣлъ второй.** 14. Журнальные отголоски. Вопросы жизни въ «Вопросахъ Жизни». *Вл. Крайхфельда*. 15. Театральныя замѣтки. Метерлинкъ и Чеховъ въ исполненіи артистовъ московскаго художественнаго театра. *Ө. Батюшкова*. 16. Изъ прошлаго русскаго общества. Записки декабриста *И. Дм. Якушкина*. — «Переписка по поводу бунта Муравьева-Апостола». — Памяти *Костомарова*. *В. Буучарскаго*. 17. По поводу. (Изъ жизни въ

провинціи). Общительные люди.—Полицейская экономія вмѣсто политической экономіи.—Теорія и практика «своего дѣла». — Новѣйшая иллюстрація къ баснѣ «Незабудки и запятки». *И. Дарскаго*. 18. Иностранное обозрѣніе. Въ Англіи.—Недовѣдущія дѣти.—Японская администрація въ Корей.—Критское возстаніе.—Делькассе и націоналисты.—Положеніе католической церкви во Франціи.—Побѣда сумасшедшаго муллы.—Венгерскій дѣла. Рѣчи императора Вильгельма.—Японское войско.—Германскій законопроектъ о палатахъ труда.—Избирательныя права женщины. 19. Изъ иностранныхъ журналовъ. Толки иностранной печати о роли Японіи въ Азіи и вызываемыя ею опасенія.—Женское движеніе въ Японіи.—Расовое превосходство. 20. Борьба женщинъ за права. (Письмо изъ Англіи). *С. П. Рапопорта*. 21. Библиографическій отдѣлъ журнала «Міръ Божій». Содержаніе: Беллетристика.—Публицистика.—Исторія всеобщая и русская.—Соціологія и политическая экономія.—Философія.—Народныя изданія.—Новыя книги, поступившія для отзыва въ редакцію. 22. Иовости иностранной литературы. 23. Внутреннее обозрѣніе. Земская либеральная партія.—Пересмотръ положенія объ усиленной охранѣ.—Новый законъ о печати.—Гибель русскаго флота. *Н. И.* 24. Дѣйствія правительства. Именные Высочайшіе указы Правительствующему Сенату. I и II. 25. Профессіональные союзы. *В. Алафонова*. 26. Письмо въ редакцію. *Р. Киссона*. Отдѣлъ третій. 27. Джонъ Мортонъ, нищенствующій Апостоль. Романъ *У. Б. Максвелла*. Пер. съ англійскаго *Л. Сердечной*. 28. Исторія искусства съ древнихъ временъ до нашихъ дней. *Р. Розенберга*. Переводъ съ нѣмецкаго *О. О. Павловской*, подъ редакціей проф. исторіи искусствъ *А. А. Павловскаго*.

Цѣна на годъ—8 р. съ пересылкой. На полгода—4 р.

Адресъ: С.-Петербургъ, Разъѣзжалъ, 7.

Подробное объявленіе о подпискѣ на 1905 годъ высылается по первому требованію.

Издательница *М. К. Еурина-Давыдова*.

Редакторъ *О. Д. Вятюшкинъ*.

**Открыта подписка**  
на **ВТОРОЕ** (удешевленное) издание  
ежедневной общественной, политической и литературной  
газеты

## „СЫНЪ ОТЕЧЕСТВА“

Второе издание не будет простой механической перепечаткой первого. Имя свои особая специальная цель и задачи, оно будет иметь соответственно иной характер. Разчитанное на самые широкие круги городского и сельского населения, второе издание будет преимущественно посвящено интересам, которые этим кругам должны быть наиболее близки. Жизнь провинции во всем разнообразии ее проявлений, со всеми ее крупными и мелкими бытательскими горестями и печальми найдет здесь наибольшее отражение. Вместе с тем и самое изложение всего того, что будет печататься во втором издании, будет по возможности популярным, приспособленным к уровню понимания массового читателя.

Второе издание будет выходить с 1-го Июля 1905 года.  
Подписная цена с доставкой и пересылкой за полгода **2 руб.**,  
за три мѣсяца **1 руб.**

Редакторъ-Издатель **С. П. Юрицынъ.**

Продолжается подписка на **ПЕРВОЕ** (большое) издание газеты

## „СЫНЪ ОТЕЧЕСТВА“

Условія подписки: полгода — 6 руб., три мѣс. — 3 руб., одинъ мѣс. — 1 р.

Главная контора „Сына Отечества“: С.-Петербургъ, Невскій 90—92. Телефонъ № 5989.

Главная редакція: Средняя Подъяческая, 1. Телефонъ 284.

Принимается подписка

на

# „РУССКІЙ ВѢСТНИКЪ“

въ 1905 году,

издаваемый *В. В. Комаровымъ*. (Пятидесятый годъ изданія).

Содержаніе Іюньской книжки № 6: — I. Северо-восточный путь въ Тихій океанъ. *А. Ббломорова*. — II. Очерки Гиринской провинціи. *Семигорова*. — III. Разсвѣтъ. Романъ *В. Л. Маркова*. — IV. Потокъ богатырь. Стихотвореніе. *Н. М. Соколова*. — V. Поѣздка въ Іерусалимъ. *А. Сибирякова*. — VI. Токио. Романъ *Г. М. Пулипенко*. — VII. Искусство и критика. *Дм. Шемякина*. — VIII. Грѣхъ Калибы. Повѣсть *К. В. Рауса* Пер. *М. Петровскаго*. — IX. Журнальное и литературное обозрѣніе. *Н. П. Стародуба*. — X. Современная лѣтопись. Національное самоопредѣленіе народностей. — Еврейская независимость — „Декларация“ парижской конференціи оппозиціонныхъ партій. — Латвийская независимость. — Польская независимость. — Русско-польскій съездъ въ Москвѣ. — Малороссійская независимость. — Кавказская независимость. — Мусульманская независимость. — Киргизская независимость. — „Опытъ“ г. Шаранова. — Программа Союза Освобожденія. — Платформа „россійскихъ писателей“. — Общій выводъ *Николая Энгельгардта*. — XI. Обзоръ вѣдшихъ событій. — Критскіе безпорядки. *В. А. Теплова*. — XII. Военное обозрѣніе. — Морское сраженіе въ Корейскомъ проливѣ. *П. Комарова*. — XIII. На полѣ славы. Романъ *Г. Сенкевича*.

Цѣна: на годъ съ достав. и перес. въ Россіи 16 р., на 6 м.

8 р., на 3 м. 4 р., за границу 20 р.

Адресъ конторы и редакціи: С.-Петербургъ, Невскій, 136.

Переводчикъ: Александръ Преображенскій на С.-Петербургъ, Невскій, 136.

Ежемесячный журнал

## ТРЕЗВАЯ ЖИЗНЬ.

«Трезвая жизнь» выходит ежемесячно книжками—6 печатных листов (100 стр.) каждая.

В журнал помещаются рассказы, статьи, беседы, приспособленные для чтения в аудиториях, в собраниях общества трезвости и т. п.

Кроме того все подписчики получают два бесплатных приложения

### 1) „АПОСТОЛЫ ТРЕЗВОСТИ“

(рассказы о борцах с пьянством)

(около 200 страниц).

### 2) 12 выпусковъ

### „Листокъ трезвости для школьников“

отъ 8 до 16 страницъ каждый.

Подписная цена въ годъ съ доставкой и пересылкой одинъ руб.

Выписывать: СПБ., Обводный каналъ, № 116. Контора Александро-Невскаго Общества трезвости.

**Содержаніе.** Часть официальная.—Епархіальныя извѣстія. Отъ Правленія Тобольской духовной семинаріи. Отъ Правленія Ишимскаго духовнаго училища, Омской епархіи, къ свѣдѣнію духовенства епархіи. Отъ Правленія Барнаульскаго духовнаго училища къ свѣдѣнію духовенства Омской епархіи. Отъ Похоронной Кассы при Омскомъ Епархіальномъ Попечительствѣ. Отчетъ о состояніи Киргизской Духовной Миссіи за 1901 годъ. Журналы Комиссіи по устройству Омскаго Епархіальнаго свѣчнаго завода. Отъ Омскаго Отдѣленія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта. Отъ Совѣта Тмекаго Епархіальнаго Женскаго училища. Алфавитный списокъ воспитанницъ Томскаго Епархіальнаго Женскаго училища. Отчетъ Омскаго Епархіальнаго противосектантскаго и противораскольническаго миссіонера.

Часть неофициальная.—Практическое изученіе церковнаго устава дѣтми духовенства въ каникулярное время. Обица дидактическія положенія. Обитель. „Преподобный о. Серафимъ.“ Объявленія.

Редакторъ, священникъ *Николай Александровъ*.

Дозв. ценз., г. Омскъ, 15 июля 1905 г.

Цензоръ, Протоіерей *Ө. Канарскій*.

Типографія К. И. Демидовой.