



ЕПАРХІАЛЬНАЯ ЛѢТОПИСЬ.



Рѣчь при открытіи Братства о.о. законоучителей
Симбирской епархіи.

Сейчасъ во главѣ съ нашимъ Архипастыремъ Высокопреосвященнѣйшимъ Архіепископомъ Веніаминомъ мы молились о дарованіи успѣха вновь открываемому нынѣ новому учрежденію въ Симбирской епархіи—Братству о.о. законоучителей среднихъ мужскихъ и женскихъ учебныхъ заведеній и высшихъ начальныхъ училищъ Симбирской епархіи. Вопросъ объ открытіи законоучительскихъ братствъ возникъ на всероссійскомъ законоучительскомъ Сѣздѣ, бывшемъ въ Петроградѣ въ 1909 году, по докладу законоучителя Нижегородскаго Дворянскаго Института протоіерея Н. М. Архангельскаго. Въ этомъ докладѣ достоуважаемый о. протоіерей сообщилъ Сѣзду, что въ Нижнемъ Новгородѣ былъ основанъ союзъ законоучителей въ 1902 году по инициативѣ Высокопреосвященнѣйшаго Назарія, Архіепископа Нижегородскаго. Цѣлью этого союза было искреннее желаніе Преосвященнаго сблизить, объединить разрозненныя законоучительскія силы и чрезъ это сдѣлать трудъ законоучителя болѣе успѣшнымъ и

плодотворнымъ. На собраніяхъ, устрояемыхъ по приглашенію предсѣдателя, по словамъ докладчика, члены союза откровенно дѣлились своими скорбями и радостями, своими мыслями и взглядами по разнообразнымъ вопросамъ религіозно-нравственнаго воспитанія и образованія въ семьяхъ и учебныхъ заведеніяхъ различныхъ вѣдомствъ, о возможныхъ и желательныхъ улучшеніяхъ и перемѣнахъ въ этой области. Такъ, рассматривались программы Закона Божія, учебныя руководства, наглядныя пособія. Одновременно, болѣе богатые учебныя заведенія дѣлились своими пособіями и руководствами съ бѣдными. На членскіе взносы и пожертвованія Владыки выписывали всѣ духовные журналы и много свѣтскихъ. Всѣ они распредѣлялись между участниками союза; каждый изъ нихъ въ собраніяхъ дѣлился съ другими, что найдетъ наиболее интереснаго; выдающіяся статьи служили предметомъ рефератовъ и специальныхъ собраній. Въ годы освободительнаго движенія союзъ работалъ особенно энергично. Братски разбирались случаи столкновенія между законоучителями и учащимися, даже между законоучителями и начальствомъ, обсуждались вопросы о войнѣ, о присягѣ, о смертной казни, правѣ собственности и на послѣдніе давались серьезные, обдуманные отвѣты, при томъ по всѣмъ учебнымъ заведеніямъ согласные. Большинство докладовъ дѣлались устно и о собраніяхъ запись не велась; лишь наиболее важныя собранія заносились въ протоколы, которые представлялись Архипастырю, а иногда печатались въ мѣстномъ епархіальномъ органѣ *).

Въ дополненіе къ докладу о. протоіерея Архангельскаго было сообщено, что періодическія собранія законоучителей въ смутные годы были въ Петроградѣ, Ригѣ и Новочеркасскѣ и всюду отъ этихъ собраній получалась огромная польза.

Всероссійскій законоучительскій Съѣздъ, выслушавъ со вниманіемъ вышеозначенные доклады, въ видахъ сближенія о.о. законоучителей между собою, единогласно призналъ же-

*) Журналъ всероссійскаго союза 1909 г. стр. 20.

лательнымъ учрежденіе законоучительскихъ Братствъ и въ другихъ городахъ, гдѣ имѣется нѣсколько учебныхъ заведеній. Святѣйшій Синодъ, разсматривавшій постановленія Всероссийскаго законоучительскаго Съѣзда, санкционировалъ желаніе Съѣзда объ учрежденіи законоучительскихъ Братствъ, что имъ было выражено въ циркулярномъ предложеніи отъ 15 іюля 1910 г. за № 5414. Идя на встрѣчу желанію Всероссийскаго законоучительскаго Съѣзда и циркулярному предложенію Святѣйшаго Синода, законоучительскій Съѣздъ Симбирской епархіи, бывший во 2-й половинѣ 1913 года, имѣлъ сужденіе объ учрежденіи Братства о.о. законоучителей мужскихъ и женскихъ среднихъ учебныхъ заведеній и рассмотрѣлъ проектъ устава, представленный однимъ изъ участникомъ Съѣзда. При обсужденіи сдѣлавъ въ означенномъ проектѣ нѣкоторыя измѣненія и включивъ въ число членовъ Братства законоучителей высшихъ начальныхъ училищъ, Съѣздъ постановилъ просить Преосвященнѣйшаго Епископа—нынѣ Архіепископа Веніамина выработанный имъ проектъ устава Братства, утвердить, что и состоялось 23—26 августа 1914 года. Вотъ историческая сторона нашего Братства, исторія его возникновенія.

Теперь позволимъ себѣ сказать о задачѣ и цѣли вновь открываемаго Братства.

Главная задача нашего Братства, какъ видно изъ устава, состоитъ въ томъ, чтобы сблизить между собой о.о. законоучителей для взаимообмѣна мыслями по вопросамъ теоріи и практики. Эта задача, по нашему мнѣнію, для о.о. законоучителей весьма цѣнная, такъ какъ въ этомъ они болѣе другихъ изъ лицъ учебно-воспитательнаго персонала нуждаются въ виду высокихъ и отвѣтственныхъ обязанностей, связанныхъ съ законоучительскою дѣятельностію, особенно въ средней школѣ. Средняя школа обнимаетъ періодъ жизни человѣка, когда главнымъ образомъ вырабатывается религиозное міросозерцаніе у человѣка, съ другой стороны въ это время

формируется и укрѣпляется его воля, прививаются ему навыки. Поэтому отъ законоучителя требуется прежде всего, чтобы съ умѣньемъ сообщилъ достаточныя религіозныя знанія своимъ питомцамъ, которыя могли бы послужить основой міровоззрѣнія всякаго интеллигентнаго человѣка и въ тоже время, чтобы воспринимаемыя знанія учащимися религіозныя истинны нашли отъзвукъ въ ихъ сердцахъ, укрѣпили бы ихъ волю, благотворно повліяли на ихъ жизнь. Какъ въ томъ, такъ и въ другомъ случаѣ Братство можетъ оказать великую услугу о.о. законоучителямъ. Въ первомъ случаѣ путемъ братскаго объединенія, путемъ взаимной помощи и дружескаго содѣйствія можно помочь поднять, оживить и возможно цѣлесообразнѣе поставить дѣло преподаванія Закона Божія въ ряду другихъ предметовъ обученія въ школахъ. Такъ чрезъ братскія собранія при взаимномъ обмѣнѣ о.о. законоучители могутъ улучшить и провѣрить методы преподаванія, исправить свои недочеты и расширить и восполнить свои знанія. Такъ напримѣръ одному не подъ силу слѣдить не только за всѣми новинками въ духовной литературѣ, но даже за одними духовными журналами, а для свѣтскихъ журналовъ и свѣтской литературы тѣмъ болѣе одному слѣдить нѣтъ возможности; при помощи Братства эта задача нѣсколько облегчается. Въ силу того, что каждый членъ, по уставу Братства, обязанъ просматривать по крайней мѣрѣ одинъ изъ журналовъ въ теченіи года и о болѣе выдающихся статьяхъ и книгахъ долженъ доложить Собранію, каждый участникъ изъ докладовъ можетъ ознакомиться съ выдающимися научными статьями и книгами, цѣнными для законоучительской дѣятельности. А необходимость освѣдомленности законоучителей съ новѣйшими научными статьями и съ важнѣйшими произведеніями свѣтской литературы вызывается какъ самими обязанностями законоучителя — помогать молодежи разбираться въ современныхъ вопросахъ, такъ признается она и нѣкоторыми представителями свѣтской власти, о чемъ свидѣлствуетъ

циркуляръ попечителя Оренбургскаго округа, напечатанный недавно въ газетахъ, которымъ предложено законоучителямъ на урокахъ бесѣдовать съ учениками старшихъ классовъ по вопросамъ, касающимся произведеній современной литературы. Съ другой стороны и въ дѣлѣ нравственнаго воздѣйствія на учащихся Братство можетъ также оказать существенную пользу. Говорить поговорка: одинъ въ полѣ не воинъ и это особенно здѣсь приложимо къ законоучителю. Религіозно-нравственное воспитаніе дѣло очень трудное; здѣсь приходится имѣть дѣло главнымъ образомъ съ душами молодыхъ людей, надо много имѣть такта и умѣнья для того, чтобы ее распознать, къ ней подойти, съумѣть на нее воздѣйствовать. На этомъ пути о.о. законоучители встрѣчаютъ не мало разнообразныхъ препятствій и затрудненій. Эти затрудненія происходятъ отъ индивидуальныхъ особенностей души юноши или юницы, отъ среды, въ которой они живутъ, можетъ быть, отъ неопытности самого законоучителя и не всегда вполне благопріятной для успѣха законоучительской дѣятельности школьной обстановки. Говоря такъ, мы не хотимъ набросить тѣнь на свѣтское начальство или на членовъ корпораціи, что они якобы намѣренно противодействуютъ законоучителю въ его благихъ начинаніяхъ. Нѣтъ, мы желаемъ сказать этимъ только, что между законоучителемъ и корпораціей нерѣдко бываетъ полное средостѣніе по нѣкоторымъ вопросамъ религіозно-нравственнаго воспитанія, что объясняется тѣмъ, что свѣтскіе люди—по большей части воспитываются въ этикѣ, не всегда согласной съ этикой церковно-христіанской; благодаря этому трудно имъ поддерживать законоучителя въ томъ, противъ чего вопіетъ ихъ жизнь и что сами, такъ сказать органически, они выполнить не въ силахъ. Стоя съ законоучителемъ на различныхъ полюсахъ по нѣкоторымъ вопросамъ церковно-христіанской этики, они не могутъ—не въ состояніи понять его—сговориться съ нимъ. Отчего законоучителю приходится иногда жить и дѣйствовать особнякомъ

и много переживать душевных скорбей и тревоженій, что безусловно не может печально не отразиться на интенсивности законоучительской дѣятельности и на его энергіи. И вотъ здѣсь Братство можетъ оказать неоцѣненную услугу. Съ открытіемъ Братства законоучитель будетъ работать въ средѣ сонма лицъ, всецѣло преданныхъ законоучительской дѣятельности и объединенныхъ съ нимъ одною цѣлю, одною мыслию, будетъ работать подл непосредственнымъ и ближайшимъ руководствомъ своего Архипастыря, и эта совмѣстная работа поможетъ законоучителямъ разобраться въ недоумѣнныхъ вопросахъ, относящихся къ законоучительской практикѣ, молодымъ поучиться у умудренныхъ житейскимъ опытомъ старшихъ собратій, воодушевить, окрылить каждого и придасть бодрости и энергіи въ ихъ дѣятельности. Мало того, и голосъ законоучителя, при этихъ условіяхъ, будетъ звучать громче и увѣреннѣе, и несомнѣнно онъ будетъ авторитетнѣе, какъ голосъ цѣлаго собранія, и продуктивнѣе. Кромѣ того, всемъ извѣстно, что въ дѣлѣ религиозно-нравственнаго воздѣйствія на учащихся помощь семьи необходима, поэтому очень дорого бываетъ для школы, если требованія ея въ этомъ отношеніи встрѣчаютъ полную поддержку и одобреніе со стороны семьи. А чтобы добиться согласія съ ней, является необходимость такъ или иначе воздѣйствовать на семью, такъ сказать — перевоспитать ее, что и дѣлается школой чрезъ бесѣду воспитателей съ родителями. Въ этомъ дѣлѣ также Братство можетъ оказать нѣкоторую помощь; оно можетъ быть, чрезъ посредство своихъ членовъ, по большей части приходскихъ священниковъ, проводникомъ въ семьяхъ началъ школы, благодаря чему о.о. законоучители могутъ получить нѣкоторую нравственную поддержку въ своей дѣятельности.

Наконецъ, для укрѣпленія учащихся въ добрыхъ привычкахъ и восполненія религиозныхъ знаній полезно для нихъ выѣкласное чтеніе книгъ религиозно-нравственнаго содержанія. Книги для чтенія учащимся даются изъ числа одобрен-

ныхъ Учебнымъ Комитетомъ. До настоящаго года на одобреніе Комитета восходили книги или по просьбѣ авторовъ или же главнымъ образомъ по инициативѣ членовъ комитета, по чему число книгъ одобренныхъ религіозно-нравственнаго содержания было очень ограничено; много книгъ, богатыхъ по содержанію и полезныхъ для ознакомленія учащихся, не находилось въ спискѣ книгъ одобренныхъ. Думаемъ, что этотъ недостатокъ ощущался и по другимъ научнымъ отдѣламъ. Теперь порядокъ представленія книгъ на одобреніе Учебнаго Комитета измѣненъ; г. Министръ Народнаго Просвѣщенія предоставилъ право каждому преподавателю по своей специальности чрезъ Совѣтъ обращаться съ просьбой къ Учебному Комитету объ одобреніи книгъ, полезныхъ для учащихся. Благодаря новому порядку, Братство чрезъ дѣятельное участіе членовъ можетъ помочь подбору книгъ для представленія на утвержденіе Учебнаго Комитета, для чего мы находили бы полезнымъ при немъ организовать для этой цѣли особую комиссію. Такова задача открываемаго нынѣ Братства и въ чемъ можетъ быть со стороны его помощь для законоучителей въ ихъ многотрудной дѣятельности.

Но несмотря на высокую задачу, которую имѣетъ выполнять открываемое сегодня Братство въ будущемъ, и на очевидную пользу, какую можетъ оказать оно о.о. законоучителямъ, къ сожалѣнію, нѣкоторые изъ членовъ законоучительской семьи сулятъ—предсказываютъ Братству бесплодное будущее. Главнымъ мотивомъ для ихъ положенія—служить безправіе законоучителя. Пусть дадутъ права законоучителю, намѣтятъ въ уставѣ сферу его дѣятельности, тогда можно говорить о Братствахъ и Съѣздахъ; пока же дѣятельность законоучителя всецѣло находится въ зависимости отъ усмотрѣнія свѣтскаго начальства, никакія Братства и Съѣзды не помогутъ. вмѣсто отвѣта на эти возраженія спросимъ скептиковъ, наше безправіе, наша полная зависимость отъ свѣтскаго начальства въ сферѣ нашей дѣятельности освобождаетъ ли

насъ отъ нравственной отвѣтственности въ дѣлѣхъ религиозно-нравственнаго воздѣйствія на учащихся? Не страдаемъ ли мы душой, не болѣемъ ли сердцемъ, если видимъ не вполне успѣшныя плоды своей дѣятельности въ дѣлѣ воспитанія религиозной настроенности въ нихъ? Если да, то не наша ли святая обязанность тѣми или иными способами стремиться къ лучшей постановкѣ Закона Божія въ средней школѣ, къ устраненію препятствій, неблагоприятно отражающихся на законоучительской дѣятельности. А этого возможно, намъ думается, достигъ хотя бы отчасти при помощи открываемаго нынѣ Братства, члены котораго, какъ мною было сказано выше, будутъ работать подъ ближайшимъ руководствомъ своего Архипастыря—главнаго отвѣтственнаго лица за религиозное состояніе Симбирской паствы, къ числу которой принадлежатъ наши питомцы. Смѣемъ надѣяться, что успѣху Братства помогутъ—посодѣйствуютъ г.г. начальники и начальницы учебныхъ заведеній, участіе которыхъ по вопросамъ религиозно-воспитательнаго значенія предусмотрено уставомъ. А если это такъ, то совмѣстная работа о.о. законоучителей съ своимъ Архипастыремъ и начальствующими лицами не останется безплодной и несомнѣнно принесетъ свои добрые плоды въ дѣлѣхъ религиозно-нравственнаго воспитанія учащихся.

Итакъ отъ души привѣтствуемъ всѣхъ присутствующихъ здѣсь съ открытіемъ Братства о.о. законоучителей и глубоко вѣримъ, что оно вопреки скептикамъ не останется мертворожденнымъ дѣтищемъ, а внесетъ свою посильную лепту въ дѣлѣхъ улучшенія законоучительскаго дѣла. Конечно, трудно скоро ждать замѣтныхъ плодовъ дѣятельности Братства въ дѣлѣхъ религиозно-нравственнаго воспитанія учащихся, этой главной цѣли законоучительской дѣятельности и это тѣмъ болѣе, что оно открылось въ тяжелую годину, когда мы всѣ невольно нерѣдко отвлекаемся отъ своего ближайшаго дѣла и уносимся мыслію туда, гдѣ миллионы нашихъ братьевъ проливаютъ свою кровь и ведутъ тяжкую борьбу съ коварнымъ и

могущественнымъ врагомъ. Тѣмъ не менѣе мы вполне вѣримъ, что Братство въ скоромъ времени объединить и сблизить насъ, о.о. законоучителей, въ одну дружную, тѣсную семью, въ нашемъ святомъ дѣлѣ и это будетъ первымъ успѣхомъ и началомъ добрыхъ плодовъ его, ибо всѣмъ извѣстна истина: въ единеніи сила и залогъ всякаго преуспѣянія.

Законоучитель Симбирской 1-й мужской гимназіи,
протоіерей *Іаковъ Благовидовъ*.

