

С. У.

# ПЕРМСКІЯ

## МАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ

1 и 16 чисель.

№ 17.

Цѣна годовому изданію съ пересылкой брошюрованному 6 р. 50 к. и не брош. 6 руб.

Подписка принимается въ редакціи Епархіальных Вѣд. при брат. св. Стефана

### ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

**СЪРЖАНІЕ:**—Отчетъ о дѣятельности градо-Пермскаго Рождество-Богородицкаго попечительства за 1896 г. (продолженіе).—Отчетъ Пермскаго епархіальнаго училищнаго совѣта о состояніи церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты Пермской архіа за 1895—96 уч. годъ (продолженіе).—Переѣзды по службѣ.—Праздныя мѣста.

### ОТЧЕТЪ

дѣятельности градо-Пермскаго Рождество-Богородицкаго попечительства за 1896 г.

(Оставленъ предсѣд. совѣта попечительства докторомъ П. Н. Серебrenниковымъ).

(Попечительство открыто 23 декабря 1889 г.).

(Продолженіе).

*Оказаніе помощи бѣднымъ матеріалами, какъ-то: одеждой, обувью, чаемъ, сахаромъ, топливомъ, бесплатнымъ леченіемъ бѣдныхъ больныхъ и снабженіе ихъ лекарствами.*

Если сравнить всѣ годы существованія попечительства, то ни одинъ изъ нихъ кромѣ голоднаго года не можетъ сравниться съ отчетнымъ годомъ по обилію пожертвованій, поступившихъ въ пользу бѣдныхъ отъ добрыхъ людей на имя предсѣдателя всевозможными вещами: дорогой одеждой, бѣльемъ, обувью, съѣстными припасами, чаемъ, саха-



ромъ, топливомъ и т. п. Послѣ одного просительнаго письма председателя, напечатаннаго въ Губернскихъ Вѣдомостяхъ предъ Пасхою прошлаго года, притокъ пожертвованій сталъ увеличиваться на столько быстро, что одно время въ квартирѣ председателя образовался даже какъ-бы временный складъ вещей, годныхъ для бѣдныхъ. Справедливость требуетъ заявить, что нѣкоторыя пожертвованія подобраны были, можно сказать, съ чисто материнскою заботливостію, наприм., въ одномъ случаѣ были присланы пасхальные яичка, выточенные изъ дерева; въ каждомъ изъ нихъ было вложено по серебряному полтиннику; много было прислано дѣтскаго бѣлья, тщательно вымытаго, выглаженнаго и сложеннаго въ большемъ порядкѣ. Тоже самое повторилось и при пожертвованіяхъ на Рождественскую елку для дѣтей нигдѣ неучащихся, самыхъ бѣдныхъ родителей. Всѣ присланныя вещи раздавались по мѣрѣ надобности почти въ теченіе всего года, въ особенности же въ зимнее время. До какой степени эта, повидимому ничтожная помощь, можетъ имѣть иной разъ существенное значеніе можно видѣть изъ примѣра устройства совѣтомъ Рождественской елки для дѣтей нигдѣ неучащихся. Средства на эту елку были собраны частію съ платнаго народнаго чтенія, частію путемъ подписки.

Всего въ распоряженіи устроителей елки насчитывалось около 200 руб., а дѣтей бѣдняковъ набралось болѣе 240 человекъ, которымъ и были розданы лакомства завязанныя въ платкахъ, по книжкѣ и разное теплое платье и обувь смотря по тому, кто въ чемъ больше нуждался. Необходимо сказать, что потраченные средства и трудъ вполнѣ искупались тѣмъ душевнымъ удовлетвореніемъ, которое получили какъ сами дѣти, и родители ихъ, такъ и устроители елки.

Елка была украшена прекрасно. Лучшую часть украшенія приготовилъ А. Б. Турчевичъ, который и взялъ на себя трудъ украсить ее совместно съ распорядительницами дѣтскаго праздника возможно художественно; часть украшеній была взята отъ прежнихъ елокъ Бородинской школы.

Порядокъ дѣтскаго праздника былъ выдержанъ образцово: съ 2<sup>1/2</sup> ч. дня начался медицинскій осмотръ всѣхъ приходящихъ дѣтей, какъ приглашенныхъ ранѣе по билетамъ, розданнымъ лично и черезъ полицію, такъ и вновь приходящихъ.

Никто изъ дѣтей и ихъ родителей не могъ попасть въ школу прежде осмотра, при чемъ дѣти одѣтые въ грязное бѣлье и одежду

сейчасъ ж  
мыломъ и

Осмо:  
въ немъ і  
П. Н. Сер  
учительни

По м  
этажъ, вл  
ями, ни  
предоставл  
Для этой і  
по мысли

Пищен  
пожертвова  
лудъ колба  
Десертъ б  
выхъ, И.  
лицами.

Когда  
номъ залѣ  
Христа, при  
рыми карти  
полномъ по  
платно на  
тились по  
глазамъ пре  
освѣщенная

Дѣти  
празднику.

около елки  
дичкой шко

Б. А. Затоп.

Когда д  
(300 экз.),

волью цѣнн  
лицами и



письма предсе-  
датель Пасхою  
на стелько  
даже какъ-бы  
ливость требу-  
были, можно  
въ одномъ слу-  
изъ дерева; въ  
иннику; много  
ыглаженного п  
осъ и при по-  
е неучащихся,  
раздавались по  
ности же въ  
ажная помощь,  
но видѣть изъ  
и дѣтей нигдѣ  
о съ платнаго  
ивалось около  
бкъ, которымъ  
по книжкѣ и  
чемъ больше  
ства и трудъ  
которое полу-  
и елки.  
ашенія приго-  
у украсить ее  
зможно худо-  
окъ Бородин-  
ово: съ 2½ ч.  
дѣтей, какъ  
черезъ поли-  
еть въ школу  
и одежду

иногда же переодѣвались въ чистое готовое платье, руки мылись мыломъ и растворомъ сулемы

Осмотръ дѣтей могъ быть оконченъ только къ 5 часамъ дня, и въ немъ принимали участіе слѣдующія лица: врачи — О. П. Сигова и И. Н. Серебренниковъ, фельдшеръ К. А. Магуринъ, Н. В. Рудаковъ и учительницы Л. Е. Семенова и Е. М. Буторина.

По мѣрѣ того, какъ дѣти осматривались ихъ выпускали въ верхній этажъ, въ залъ школы, гдѣ ихъ угощали чаемъ съ булкой, кренделями, пирожками, колбасой, рыбой и десертомъ, при чемъ каждому предоставлялось право кушать сколько угодно и даже уносить домой. Для этой цѣли былъ организованъ въ одной изъ залъ особый буфетъ по мысли и стараніямъ А. Т. Домрачева со своими товарищами.

Пищевые продукты были частію куплены, а большей частію были пожертвованы, такъ напр., изъ колбасной г. Ковальскаго было прислано много колбасы и рыбы, Ф. И. Булдаковъ прислалъ много кренделей. Десертъ былъ присланъ: С. А. Савинымъ, торговымъ д. бр. Дмитриевыхъ, И. Г. Малюшкинымъ, г. Гаринымъ и нѣкоторыми частными лицами.

Когда осмотръ дѣтей былъ оконченъ, то дѣтямъ въ рекреационномъ залѣ была рассказана А. А. Кротковымъ исторія рожденія Іисуса Христа, при чемъ рассказъ иллюстрировался соответствующими свѣтлыми картинками при помощи волшебнаго фонаря. Послѣ этого дѣти въ полномъ порядкѣ и при звукахъ военной музыки, участвовавшей безплатно на елкѣ, съ разрѣшенія полковника А. А. Рогожникова, спустились по парадной лѣстницѣ въ низъ въ народный залъ, гдѣ ихъ словамъ представилось невиданное для нихъ зрѣлище, очень эффектно освѣщенная магіемъ елка.

Дѣти установились около елки и пропѣли тропарь и кондакъ празднику. Затѣмъ дѣтямъ предоставлено было сколько угодно играть около елки и пѣть. Пѣли собственно дѣти-дѣвочки ученицы Богородицкой школы подъ руководствомъ своего учителя пѣнія о. діакона В. А. Затопляева, а гости подпѣвали.

Когда дѣти наигрались, то началась раздача лакомствъ, книжекъ (300 экз.), одежды и обуви и проч., при чемъ многіе получили довольно цѣнные пальто и др. одежду и обувь, пожертвованные разными лицами и купленные на рынкѣ. Этимъ и закончился небывалый въ



Перми дѣтскій праздникъ, который далъ возможность одѣть, обуть, накормить и поблагодарить Бога не одной сотнѣ дѣтей.

Не рѣдко бывали случаи нужды въ платъѣ и между взрослыми былъ, на примѣръ, такого рода случай: бѣдный человѣкъ съ семействомъ изъ 4-хъ человѣкъ долго не имѣлъ мѣста и впалъ въ крайнюю нужду; наконецъ, послѣ усиленныхъ просьбъ совѣта, онъ получилъ таковое за 100 верстъ отъ города.

По случаю зимнихъ холодовъ и отсутствія теплой одежды онъ никакъ не могъ попасть на мѣсто. Ничего не оставалось дѣлать, какъ дать ему на время теплое пальто, пожертвованное кѣмъ то и не отданное еще бѣднымъ. Пальто это было, конечно, возвращено обратно по минованіи въ немъ надобности.

Было не мало случаевъ обращенія въ различные магазины съ просьбою отпустить нуждающимся въ долгъ необходимую одежду за поручительствомъ предсѣдателя; но къ сожалѣнію, въ большинствѣ случаевъ, такіе поручительства оказывались неудачными, по нежеланію ли, или невозможности уплатить долгъ.

Опытъ попечительства прошлаго года показалъ совѣту, что правильная организація сбора пожертвованій въ пользу бѣдныхъ не нужныхъ въ домашнемъ хозяйствѣ вещей и предметовъ могли бы принести много пользы дѣлу благотворительности и болѣе правильная организація этого дѣла должна составить одну изъ задачъ для дѣятельности совѣта попечительства въ нынѣшнемъ году. Путь уже намѣченъ; образцы готовы—*это учрежденіе общества попеченія о немущихъ дѣтяхъ въ столицахъ, которыя, собирая не нужныя въ хозяйствѣ вещи и предметы, воспитываютъ на это цѣлыя сотни дѣтей.* Остается и намъ послѣдовать этимъ образцамъ и организовать дѣло, примѣняясь къ мѣстнымъ обстоятельствамъ.

Въ заключеніе нужно сказать, что бѣднымъ больнымъ выдавались въ крайнихъ случаяхъ чай и сахаръ, пожертвованные П. С. Досмановымъ и оказывалась бесплатная медицинская помощь, а также и выдавались бесплатно лекарства.

Оканчивая описаніе этого вида помощи бѣднымъ, совѣтъ съ грустію долженъ заявить общему собранію, что главнѣйшія формы этого рода помощи—*снабженіе бѣдныхъ дешевыми квартирами и дешевымъ топливомъ*—остаются до сихъ поръ безъ удовлетворенія. Совѣтъ попечительства неоднократно указывалъ въ своихъ отчетахъ—на важ-

ность этого въ пустыни сти такіе твореніе б. труженикам  
В) *Возбуз*

Благод для подробв которыми о терпятъ кра тельствѣ, от фактъ, что В., находящг лучая по 60 тогда какъ і на полученіе года тому і тилася съ пр ства, гдѣ сл пенсію.

Г. начал бочувственно жалѣнію посл шлось неуда того Г. В.

Тогда со всеподданнѣйп вой пенсіи.

На этотъ нынѣшняго го до принятію і этого 1897 год змилъ на про т. е. взаимнѣ 50 коп.



одѣть, обувь,  
ду взрослыми  
семействомъ  
айною нужду;  
училъ таковое

й одежды онъ  
дѣлать, какъ  
то и не от-  
щено обратно

магазины съ  
ую одежду за  
большинствѣ  
по нежеланію

ту, что пра-  
хъ не нуж-  
и бы приве-  
ильная орга-  
дѣятельно-  
е намѣченъ;

неимущихъ  
въ хозяй-  
сотни дѣ-  
организовать

выдавались  
С. Досмано-  
акже и вы-

бъ съ гру-  
формы этого  
и и дешев-  
нія. Совѣтъ  
ь—на важ-

ность этого вопроса, но до сихъ поръ голосъ его остается вопіющимъ въ пустынь. А между тѣмъ указанный видъ помощи могъ бы принести такіе результаты, которые дали бы полное нравственное удовлетвореніе благотворителямъ и принесли бы огромную пользу бѣднымъ супруженигамъ.

*В) Возбужденіе ходатайствъ отъ имени бѣдныхъ передъ различными учрежденіями о нуждахъ ихъ.*

Благодаря системѣ, принятой въ Богородицкомъ попечительствѣ, при подробнаго изученія положенія бѣдныхъ и выясненія причинъ, по которымъ они впали въ бѣдность обнаружилось, что нѣкоторыя семьи испытываютъ крайнюю нужду вслѣдствіе стеченія неблагоприятныхъ обстоятельствъ, отъ нихъ независящихся. Былъ обнаруженъ, напр., такого рода фактъ, что семья одного отставнаго чиновника, коллежскаго ассесора Г. В., находящаяся въ теченіе 5 лѣтъ на попеченіи попечительства — получая по 60 руб. въ годъ, съ 1877 г. получала половинную пенсію, тогда какъ по всѣмъ даннымъ чиновникъ этотъ, казалось, имѣлъ право на полученіе полной пенсіи. Какъ только совѣтъ попечительства, три года тому назадъ, констатировалъ этотъ фактъ, то немедленно обратился съ просьбою къ г. начальнику губерніи о возбужденіи ходатайства, гдѣ слѣдуетъ, о возстановленіи правъ чиновника В. на полную пенсію.

Г. начальникъ губерніи отнесся къ этой просьбѣ совѣта очень чувствительно и ходатайство гдѣ слѣдуетъ было возбуждено, но къ сожалѣнію послѣ двухъ-лѣтней переписки съ С.-Петербургомъ оно окончилось неудачей, какъ и многіе прежніе таковыя же ходатайства самаго Г. В.

Тогда совѣтъ попечительства предложилъ чиновнику В. принести неподданнѣйшее прошеніе на Высочайшее имя о назначеніи ему полной пенсіи.

На этотъ разъ дѣло увѣнчалось полнымъ успѣхомъ. Въ январѣ прошлаго года получено увѣдомленіе изъ канцеляріи Его Величества о принятіи прошеній на Высочайшее имя приносимыхъ о томъ, что со 2-го 1897 года 2 января Государь Императоръ Всемилоствѣйше соизволилъ на производство Г. В. полной пенсіи съ 14 мая прошлаго года, е. взамѣнъ нынѣ получаемой по 107 руб. 25 коп. по 214 руб. 50 коп.



Такимъ образомъ послѣ 20 лѣтъ томительнаго ожиданія право на полную пенсію восстановлено и хлопоты совѣта вполнѣ вознаграждены принеся ему высокое нравственное удовлетвореніе. Прошеніе на Высочайшее имя было написано І. Ю. Кострица-Львовичемъ, которому совѣтъ попечительства и выразилъ искреннюю благодарность за его сочувствіе къ задачамъ попечительства.

Необходимо замѣтить, что описанный случай далеко не единственный. Приведемъ еще примѣръ.

На попеченіи попечительства въ теченіе послѣднихъ двухъ лѣтъ находилась вдова коллежскаго ассесора Е. Г. Ш. Мужъ ея умеръ 18 лѣтъ тому назадъ, но до сихъ поръ она не могла исхodataйствовать себѣ пенсіи, а получила лишь послѣ смерти мужа единовременное пособіе. Совѣтъ попечительства, ознакомившись съ ея положеніемъ и состояніемъ здоровья, взялъ на себя хлопоты, чтобы возбудить отъ ея имени ходатайство путемъ подачи всеподданнѣйшаго прошенія на Высочайшее имя. Въ концѣ декабря отчетнаго года получено увѣдомленіе изъ канцеляріи Его Величества о томъ, что Государь Императоръ 28 ноября Всемилостивѣйше соизволилъ на производство ей пенсіи изъ казны по 60 руб. въ годъ.

Въ этомъ дѣлѣ по просьбѣ совѣта принялъ участіе Н. П. Падалака, которому также выражена была благодарность отъ совѣта попечительства. Путемъ такихъ же ходатайствъ было помѣщено не мало дѣтей въ пріюты и учебныя заведенія и пр. и пр.

Словомъ безъ преувеличенія можно сказать, что многіе бѣдные люди обязаны совѣту попечительства своими мѣстами, заработкомъ и службою.

Нужно думать, что этотъ видъ помощи будетъ съ каждымъ годомъ развиваться по мѣрѣ того, какъ будетъ увеличиваться довѣріе общества къ дѣятельности попечительства и современемъ *можетъ принять характеръ правильно организованнаго бюро для отысканія бѣднымъ людямъ работы, службы и временныхъ занятій.*

До какой степени помощь въ этомъ видѣ можетъ быть не рѣдко существенной показываетъ слѣдующій примѣръ находящійся сейчасъ передъ глазами совѣта попечительства. Нѣсколько дней тому назадъ обратилась къ предсѣдателю совѣта съ убѣдительною просьбой солдатская жена Пелагея Горбунова осмотрѣть и помочь ея несчастной матери.

Отыс  
въ переул  
сѣдатель і  
дугнивш  
означенная  
мѣсяць и  
же она за  
этой комна

У Гор  
дѣвочкѣ 1  
мѣщаются  
обставленн  
это мать Г  
дѣлѣ вели  
скаго завод  
ности суще  
дочери на і  
около года,  
торые паль  
Лежить на  
вечпстоплот  
рядъ безсми  
поль, то  
лишить ее і  
боту обстав  
она не въ с  
не имѣя во  
просьбою въ  
богадѣльню;  
здѣшняя, а  
мѣсто въ Е  
призрѣть. Вс  
зрѣнія, но ф  
няется отъ  
нымъ финало

Совѣтъ  
ніи къ этом



Отыскавъ квартиру Горбуновой въ разгуляѣ, на новой площади, переулкѣ въ д. Балакина между домами Спирева и Хохрякова, предатель нашелъ ее въ слѣдующемъ видѣ: въ полуподвальномъ и полуотсыревшемъ жилищѣ, въ гигиеническомъ отношеніи убійственномъ, назначенная вдова занимаетъ квартиру въ двѣ комнати за 4 руб. въ мѣсяцъ и одну изъ этихъ комнатъ отдаетъ въ наемъ жильцамъ. Сама же она занимаетъ комнату съ однимъ окномъ. Вотъ что оказалось въ этой комнатѣ при внимательномъ осмотрѣ.

У Горбуновой трое дѣтей: мальчику 5 г. другому мальчику 3 г. и девочкѣ 1 г.; (мужъ уже годъ неизвѣстно гдѣ пропадаетъ). Дѣти посыпаются на кровати, а подъ кроватью дов. низкой, какъ въ логовищѣ обставленномъ ящиками и стульями, помѣщается еще живое существо — это мать Горбуновой; „старуха, привезенная къ дочери на первой недѣлѣ великаго поста. Она вдова крестьянка Осинскаго уѣзда, Бизярскаго завода, зовутъ ее Надежной Ефремовой. По причинѣ невозможности существовать въ своемъ мѣстѣ, ее привезли добрые люди къ дочери на пропитаніе. Положеніе же ея таково: она психически больна около года, впадаетъ теперь въ идиотство; глаза парализованы, нѣкоторые пальцы вывихнуты; едва выговариваетъ слова и то немного. Лежитъ на лохмотьяхъ, одѣта въ рубище“; съ массой паразитовъ и нечистоплотна. Иногда выползаетъ изъ своей берлоги и совершаетъ рядъ безсмысленныхъ дѣйствій: то дѣтей стаскиваетъ съ кровати на полъ, то тянетъ къ себѣ все, что лежитъ на столѣ и т. д. Чтобы лишить ее возможности вредить дѣтямъ, дочь уходя изъ дома на работу обставляетъ ее стульями, образуя какъ бы клѣтку, изъ которой она не въ состояніи уже выползти. Горбунова, опасаясь за дѣтей и, не имѣя возможности содержать свою больную мать, обратилась съ просьбою въ городской комитетъ по разбору нищихъ о принятіи ее въ богадѣльню; тамъ, какъ она рассказываетъ, потому отказали, что негнѣшная, а послали въ земство. Тамъ сказали, чтобы ѣхала въ свое мѣсто въ Бизярскій заводъ такъ какъ мѣстное общество обязано ее призрѣть. Всѣ эти отвѣты, конечно, справедливы съ формальной точки зрѣнія, но фактъ несчастнаго положенія этой больной ничуть не измѣняется отъ этого и можетъ окончиться какимъ либо весьма печальнымъ финаломъ.

Совѣтъ попечительства тоже могъ бы отказать въ своемъ вниманіи къ этому прискорбному факту, такъ какъ онъ имѣлъ мѣсто въ



сферѣ не Богородицкаго прихода, а Петропавлевскаго, но не рѣшился на это принципиально. Къ сожалѣнію совѣтъ не считалъ себя достаточно компетентнымъ въ этомъ вопросѣ и не зналъ какъ поступить ему въ отношеніи этого случая и, если докладывалъ о немъ общему собранію, то дѣлалъ это не столько для того, чтобы вызвать сочувствіе въ формѣ матеріальной помощи (хотя и это не лишнее), сколько для того, что можетъ быть въ средѣ присутствующихъ на общемъ собраніи найдутся люди, которые укажутъ совѣту, куда еще нужно обратиться съ просьбою о призрѣніи этой несчастной старухи. Совѣтъ попечительства оказалъ ей самую необходимую денежную помощь а также чаемъ, сахаромъ, бѣльемъ и подушкою и дезинфекціонною жидкостью для очищенія воздуха.

Кромѣ того одинъ добрый человекъ — членъ совѣта прислалъ тюфякъ и подушку. Этотъ случай достаточно ясно иллюстрируетъ въ какой помощи подчасъ нуждаются бѣдные люди и какіе вопіющіе случаи могутъ быть въ нашей общественной жизни, оставаясь иной разъ даже никому неизвѣстными!!

(Продолженіе слѣдуетъ).

## ОТЧЕТЪ

Пермскаго епархіальнаго училищнаго совѣта о состояніи церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты Пермской епархіи за 1895-96 уч. годъ.

(Продолженіе).

### УШ.

Законоучители церковно-приходскихъ школъ и ихъ дѣятельность.

Доставленные уѣздными отдѣленіями свѣдѣнія даютъ право заключить, что законоучителями въ церковно-приходскихъ школахъ состояли въ большинствѣ случаевъ мѣстные священники, и только по уважительнымъ причинамъ законоучительскія обязанности возлагались въ нѣкоторыхъ школахъ или на мѣстныхъ діаконовъ или другихъ лицъ. Всѣхъ законоучителей въ отчетномъ году было 67, изъ нихъ священниковъ 50 человекъ, діаконовъ 16 и свѣтскихъ лицъ 1.

Озн  
предъявляе

Образ  
общаго чис  
нихъ курс  
въ семинар  
г) 4 изъ  
курсъ въ  
уѣздномъ у  
цензъ остал  
Громад  
преподавали  
законоучите  
скаго уѣзда  
своей діаконовъ  
пиль, при



Означенное количество законоучителей по уѣздамъ епархіи рас-  
предѣляется слѣдующимъ образомъ:

У Ѣ З Д Ы.	Законоучители церк.-приходскихъ школъ.		
	Священники.	Діакона.	Свѣтскія лица.
Красноуфимскій .	4	—	—
Кунгурскій . . .	3	1	—
Осинскій . . . .	12	5	—
Оханскій . . . .	7	3	—
Пермскій . . . .	13	6	1
Соликамскій . .	9	1	—
Чердынскій . . .	2	—	—
	50	16	1

Образовательный цензъ законоучителей былъ неодинаковъ. Изъ  
общаго числа 67 законоучителей: а) 32 человека были изъ окончив-  
шихъ курсъ въ духовной семинаріи; б) 15 изъ неокончившихъ курса  
въ семинаріи; в) 8 изъ окончившихъ курсъ въ духовномъ училищѣ;  
г) 4 изъ неокончившихъ курса въ училищѣ; д) 2 изъ окончившихъ  
курсъ въ учительской семинаріи; е) 3 изъ окончившихъ курсъ въ  
уѣздномъ училищѣ и 1 изъ народнаго училища (объ образовательномъ  
цензѣ остальныхъ свѣдѣній не доставлено).

Громадное большинство законоучителей церковно-приходскихъ школъ  
преподавали Законъ Божій безвозмездно (вознагражденіе получали только  
законоучители школъ; второклассной церковно-приходской Красноуфим-  
скаго уѣзда о. прот. Е. Коровинъ, градо-Осинскихъ — мужской и жен-  
ской діаконъ Сперанскій и Поповъ; Стефановской въ г. Перми А. Ли-  
пкинъ, при убѣжищѣ дѣтей бѣднаго званія свящ. А. Салминъ, мона-



стырской въ г. Перми прот. Г. Остроумовъ) и относились, по донесенію оо. наблюдателей къ лежащимъ на нихъ обязанностямъ съ усердіемъ, вниманіемъ и заботливостію. Правда, были изъ нихъ и исключенія, но таковыя лица составляли весьма рѣдкое явленіе. Вообще же всѣ оо. законоучители, забывая главнымъ образомъ о воспитаніи дѣтей въ духѣ вѣры и христіанскаго благочестія, стремились къ одной цѣли—воспитанію изъ нихъ добрыхъ и нравственныхъ христіанъ, которые бы потомъ, и по выходѣ изъ школы, въ своей средѣ могли въ свою очередь быть проводниками истинно-христіанскаго ученія и привитія добрыхъ навыковъ. Для сего во всѣхъ церковныхъ школахъ, помимо того, что изученію закона Божія отводилось самое видное и почетное мѣсто, оо. законоучителями и завѣдывающими обращалось вниманіе на пріученіе дѣтей къ благоговѣйному совершенію дѣтьми домашней молитвы, на развитіе въ нихъ любви и охоты къ посѣщенію приходскаго храма и участію въ немъ при богослуженіи. Научая своихъ питомцевъ истово, благоговѣйно и сознательно изображать на себѣ крестное знаменіе; оо. законоучители, далѣе, требовали отъ нихъ и сознательнаго, толковаго пониманія текста молитвъ.

Озабочиваясь нравственнымъ воспитаніемъ своихъ питомцевъ, оо. законоучители имѣли попеченіе и о виѣшнемъ и внутреннемъ благоустройствѣ вѣренныхъ имъ школъ, именно: слѣдили за преподаваніемъ всѣхъ предметовъ школьнаго курса, давали учащимъ полезныя наставленія и совѣты въ нужныхъ случаяхъ, входили въ сношенія съ разными лицами и учрежденіями съ просьбой объ оказаніи школамъ пособій, изыскивали средства на устройство новыхъ школьныхъ зданій и ремонтъ старыхъ, а также на отопленіе и освѣщеніе ихъ, на наемъ прислуги, на жалованье учащимъ, на пріобрѣтеніе учебныхъ руководствъ и письменныхъ принадлежностей и т. д. Наконецъ на обязанности же законоучителей лежало доставленіе оо. наблюдателямъ отчетныхъ свѣдѣній о школахъ.

Нѣкоторые изъ священниковъ—законоучителей обнаружили особенную ревность и усердіе къ своему дѣлу. Такъ, свящ. М. Будринъ завѣдывающій и законоучитель Арійской школы Красноуфимскаго у.), находя по словамъ отчета отдѣленія тѣснымъ и не вполне удовлетворительнымъ въ гигиеническомъ отношеніи свой собственный домъ, гдѣ помѣщалась школа, устроилъ на изысканныя имъ средства новое, просторное, свѣтлое, отвѣчающее всѣмъ требованіямъ современной педаго-

гики зда  
отчета,  
дѣтей за  
мету за  
удовлетв  
ское отдѣ  
занности,  
словскаго

Отзы  
шинствѣ  
же время  
ходскихъ  
занности  
законоучи  
рый, счи  
закона Бс

Учителя  
дѣятельн  
діаконы  
няеть

Уча  
было: 87  
духовные-  
скихъ. Об  
изъ 87 ц  
семинаріи;  
курсъ въ  
д) 6 изъ  
окончивши  
въ прогим  
ріи; и) 4  
неокончив  
курсъ въ  
окончивши  
курса въ  
уѣзднаго у



лики зданіе для школы. „Этотъ свящ. Будринъ, по словамъ того же отчета, отличался наибольшою ревностію и усердіемъ въ обученіи дѣтей закону Божію“, благодаря чему познанія учениковъ его по предмету закона Божія оказались на годичныхъ испытаніяхъ вполне удовлетворительными, достаточно полными и основательными. Соликамское отдѣленіе, какъ усердно и съ успѣхомъ исполнявшихъ свои обязанности, отмѣчаетъ законоучителя Веретійской школы свящ. С. Бого-славскаго и законоучителя Зырянской школы, свящ. А. Баженова.

Отзываясь о дѣятельности оо. законоучителей въ громадномъ большинствѣ случаевъ съ похвалою, отчеты отдѣленій указываютъ въ то же время и на лицъ нерадивыхъ. „Всѣ законоучители церковно-приходскихъ школъ—говорится, напр., въ отчетѣ Осиенскаго отдѣленія, обязанности свои исполняли съ усердіемъ... Исключеніемъ является лишь законоучитель Екатеринбургской школы, священникъ Ѳ. Изергинъ, который, считаясь законоучителемъ, школу не посѣщалъ, и преподаваніемъ закона Божія не занимался“.

## IX.

Учителя церковно-приходскихъ школъ. Ихъ образовательный цензъ и дѣятельность. Въ какихъ приходахъ учителями состоятъ священники, діаконы и псаломщики, и гдѣ они получили образованіе? Кто исполняетъ обязанности членовъ причта во время занятій въ школахъ?

Учащихъ въ церковно-приходскихъ школахъ въ отчетномъ году было: 87 человекъ (кромѣ учителей и пѣнія), изъ нихъ 31 лицо были духовные—2 священника, 14 діаконъ и 15 псаломщиковъ, и 56 свѣтскихъ. Образовательный цензъ учителей былъ неодинаковъ, именно,— изъ 87 человекъ: а) 4 были изъ окончившихъ курсъ въ духовной семинаріи; б) 11 изъ неокончившихъ курса; в) 2 изъ окончившихъ курсъ въ гимназіи; г) 7 изъ неокончившихъ курса въ гимназіи; д) 6 изъ окончившихъ курсъ въ епархіальномъ училищѣ; е) 16 изъ окончившихъ курсъ въ прогимназіи; ж) 5 изъ неокончившихъ курса въ прогимназіи; з) 2 изъ окончившихъ курсъ въ учительской семинаріи; и) 4 изъ окончившихъ курсъ въ духовномъ училищѣ; і) 1 изъ неокончившихъ курса въ духовномъ училищѣ; к) 7 изъ окончившихъ курсъ въ Кунгурскомъ монастырскомъ женскомъ училищѣ; л) 9 изъ окончившихъ курсъ въ городскомъ училищѣ; м) 1 изъ неокончившихъ курса въ городскомъ училищѣ; н) 4 изъ народного училища; о) 2 изъ уѣзднаго училища и п) 5 съ домашнимъ образованіемъ.



По уѣздамъ епархіи означенное количество учителей церковно-приходскихъ школъ распредѣляется такъ:

1. *Въ Красноуфимскомъ уѣздѣ*:—всѣхъ учащихъ въ церковно-приходскихъ школахъ было 6 человекъ—1 діаконъ, 2 псаломщика и 3 свѣтскихъ лица: изъ нихъ 2 получили образованіе въ 1 классѣ духовной семинаріи, 1 въ духовномъ училищѣ, 1 въ Кунгурскомъ уѣздномъ училищѣ и 2 съ домашнимъ образованіемъ; свидѣтельство на званіе учителя имѣютъ изъ нихъ только 2 лица.

2. *Въ Кунгурскомъ*—6 человекъ—1 діаконъ, 3 учительницъ и 2 помощницъ учительницъ; изъ нихъ діаконъ изъ окончившихъ курсъ въ учительской семинаріи, 1 изъ окончившихъ курсъ въ женскомъ епархіальномъ училищѣ, 1 изъ окончившихъ курсъ въ женской прогимназіи, 1 изъ неокончившихъ курса въ прогимназіи, 1 окончившая курсъ въ Кунгурскомъ 3 классномъ монастырскомъ училищѣ и 1 окончившая курсъ въ руководѣльной Кунгурской школѣ; изъ нихъ свидѣтельство на званіе учителя имѣютъ 3 лица.

3. *Въ Осинскомъ*—25 лицъ—1 діаконъ, 6 учителей и 1 помощникъ, 12 учительницъ и 1 помощница и 5 псаломщиковъ—учителей пѣнія. По образовательному цензу учащіе распредѣлялись такъ: 1 діаконъ изъ неокончившихъ курсъ въ семинаріи; изъ свѣтскихъ—2 изъ неокончившихъ курса въ семинаріи, 4 изъ окончившихъ курсъ въ 4 классномъ городскомъ училищѣ, 8 изъ окончившихъ курсъ въ прогимназіи, 4 изъ окончившихъ курсъ въ Кунгурскомъ монастырскомъ женскомъ училищѣ, 1 изъ неокончившихъ курса въ прогимназіи, 1 изъ неокончившихъ курса въ духовномъ училищѣ; свидѣтельство на званіе учителя имѣютъ 6 человекъ.

4. *Въ Оханскомъ*—10 человекъ: 2 діакона и 8 свѣтскихъ лицъ; изъ нихъ 1 діаконъ изъ окончившихъ курсъ въ учительской семинаріи, 1 изъ неокончившихъ курса въ духовной семинаріи; изъ свѣтскихъ лицъ—2 изъ окончившихъ курсъ въ женскомъ епархіальномъ училищѣ, 2 изъ окончившихъ курсъ въ женской прогимназіи, 1 изъ неокончившихъ курса въ женской гимназіи, 1 изъ неокончившихъ курса въ мужской гимназіи, 1 изъ окончившихъ курсъ въ Кунгурскомъ монастырскомъ училищѣ и 1 изъ окончившихъ курсъ въ народномъ училищѣ.

5. *Въ Пермскомъ*—28 человекъ: 4 діакона и 24 свѣтскихъ лица; изъ нихъ 1 діаконъ изъ 3 класса духовной семинаріи, 2 изъ окончившихъ курсъ въ духовномъ училищѣ и 1 изъ окончившихъ курсъ

въ уѣзде въ духовныхъ курсахъ; 5 не прогимназіи народномъ учебномъ.

6. *Въ* 8 свѣтскихъ въ народномъ учебномъ семинаріи изъ свѣтскихъ 1 изъ неокончившихъ курсъ въ прогимназіи, 1 изъ домашняго образованія.

7. *Въ* лицо; первы изъ окончившихъ курсъ. Требования духовныя исполняли торыхъ учительницъ; то ученики или старшомой.

Всѣ училища исключены изъ числа учебныхъ заведеній епархіи. Составомъ училищъ состояла въ храму Божию даваемое и



въ уѣздномъ училищѣ; изъ свѣтскихъ лицъ: 4 изъ окончившихъ курсъ въ духовной семинаріи, 1 изъ неокончившихъ курса, 3 изъ окончившихъ курсъ въ епархіальномъ учил., 2 изъ окончившихъ курсъ въ гимназіи; 5 неокончившихъ курса въ гимназіи, 2 изъ окончившихъ курсъ въ прогимназіи, 1 изъ неокончившихъ курса, 1 изъ окончившихъ курсъ въ народномъ училищѣ, 1 въ приходскомъ, 1 въ городскомъ; (объ образовательномъ цензѣ остальныхъ свѣдѣній нѣтъ).

6. *Въ Соликамскомъ*—14 человекъ: 1 священникъ, 3 діакона и 8 свѣтскихъ лицъ; изъ нихъ 1 священникъ изъ окончившихъ курсъ въ народномъ училищѣ, 3 діакона изъ неокончившихъ курса въ духовной семинаріи и 2 изъ окончившихъ курсъ въ городскомъ училищѣ; изъ свѣтскихъ: 1 изъ окончившихъ курсъ въ духовномъ училищѣ, 1 изъ неокончившихъ курса въ городскомъ училищѣ, 3 изъ окончившихъ курсъ въ прогимназіи, 1 изъ неокончившихъ курсъ въ прогимназіи, 1 изъ окончившихъ курсъ въ Бунгурскомъ училищѣ и 1 домашняго образованія; свидѣтельство на званіе учителя имѣютъ 5 человекъ.

7. *Въ Чердынскомъ*—2 человекъ: 1 священникъ и 1 свѣтское лицо; первый изъ окончившихъ курсъ въ уѣздномъ училищѣ, второй изъ окончившихъ курсъ въ 4 классномъ городскомъ училищѣ.

Требосправленія въ приходахъ, въ которыхъ учителями состояли духовныя лица, въ двухъ-штатныхъ и трехъ-штатныхъ приходахъ исполняли ихъ сослуживцы; въ одноштатныхъ же приходахъ у нѣкоторыхъ учителей изъ духовныхъ лицъ имѣлись помощники или помощницы; если же таковыхъ помощниковъ при школахъ не имѣлось, то ученики оставались подъ надзоромъ или членовъ семьи учителя или старшихъ учениковъ школы, а иногда отпускались изъ школы домой.

Все учителя, учительницы школъ и ихъ помощники, за немногими исключениями, исполняли свои обязанности въ школахъ съ надлежащимъ вниманіемъ и прилежаніемъ; преподаваніе вели они по утвержденнымъ Св. Синодомъ программамъ и пользовались пособиями, одобренными училищнымъ совѣтомъ при Св. Синодѣ. Главная забота ихъ состояла, впрочемъ, въ томъ, чтобы развить въ ученикахъ любовь къ храму Божію и богослуженію, въ немъ совершающемуся; чтобы преподаваемое имъ ученіе усваивалось сознательно и разумно и дало имъ



возможность, по выходѣ изъ школы, быть добрыми и благочестивыми сынами церкви Христовой, вѣрными слугами Государю и Отечеству и полезными членами общества и государства; чтобы своимъ поведеніемъ служили примѣромъ для другихъ въ нравственномъ и бытовомъ отношеніи.

Изъ учителей, особенно потрудившихся на пользу церковно-приходскихъ школъ, были слѣдующіе:

1. *Въ Красноуфимскомъ уездѣ*: завѣдывающій Арійской школою свящ. М. Будринъ, діаконъ Лавровъ и жена священника Будрина. „Посвящая весь свой досугъ на просвѣщеніе темнаго люда свѣтомъ грамотности, „говорится въ отчетѣ отдѣленія“, главный и отвѣтственный руководитель школы, о. Будринъ и его супруга, не получившіе нигдѣ специальной подготовки къ учительству, тѣмъ не менѣ исключительно лишь своимъ стараніемъ достигли того, что школа ихъ и переполнена учениками (въ отчетномъ году въ этой школѣ обучалось 88 мальчиковъ) и находится въ самомъ цвѣтущемъ состояніи“ (изъ числа учениковъ въ отчетномъ году удостоено свидѣтельство по отбыванію воинской повинности 27 мальчиковъ), „такъ что Арійская школа и за отчетный годъ удержала за собой то первенствующее мѣсто, какое занимала она ранѣе“.

2. *Въ Кунгурскомъ* — учительница градо-Кунгурской монастырской женской школы. „Особенное усердіе, говоритъ посѣтившій монастырскую школу наблюдатель, оказала учительница Мухина, которая не только прилежно занималась сама, но руководила въ занятіяхъ и младшую учительницу Курганову. Успѣхи учащихся по всемъ предметамъ очень хорошіе. Она же занималась обученіемъ и руководѣлю. Подъ ея непосредственнымъ дѣятельнымъ руководствомъ ученицами приготовлено было болѣе тридцати разнообразныхъ руководѣльныхъ работъ для представленія чрезъ епархіальный училищный совѣтъ на Нижегородскую Всероссийскую выставку“.

3. *Въ Осинскомъ* — 1) учитель Шарынинской школы Н. Пьянковъ, который, по отзыву наблюдателя о. Н. Смирнова, „занимался весьма усердно; въ воскресные и праздничные дни велъ чтенія неуклонно“, 2) учительница Ключиковской школы Шестакова, 3) учительница Куштомаской школы В. Кузнецова.

Отмѣчая лицъ, съ любовію и усердіемъ относившихся къ своему дѣлу, отчетъ отдѣленія указываетъ и на нерадивыхъ. Такъ онъ отмѣ-

чаетъ: 1 рѣдко пичные мавской кратныя

4.

вода испишетъ ность со примѣри Въ послѣ Экзамены на меня который но и раззвучно, о усвоенное письменн по програ на экзаме и усвоенн знаютъ и декламиру на картѣ я убѣдилс труда и у

*Руск* ской духо села, Оханной семинскаго уѣз Митрофаніе



агочестивыми  
Отечеству и  
поведеніемъ  
вовомъ отно-  
ерковно-при-

рйской шко-  
ика Будрина.  
вѣтомъ гра-  
вѣтственный  
ившіе нигдѣ  
ключительно  
переполнена  
88 мальчи-  
числа уче-  
ванію воин-  
школа и за  
, какое за-

монастыр-  
впій мона-  
на, которая  
занятіяхъ и  
мъ предме-  
льлю. Подъ  
и пригото-  
работъ для  
егородскую

Пьянковъ,  
лся весьма  
еуклонно“,  
ница Куш-  
къ своему  
онъ отмѣ-

аеть: 1) учительницу Гамицкой школы Т. Кобелеву, которая „весьма  
рѣдко посѣщала съ учениками храмъ Божій, а большую частію празд-  
ничные и воскресные дни проводила дома“; 2) учителя пѣвія Кушто-  
накской школы — псаломщика Попова, который, „не смотря на неодно-  
ратныя убѣжденія о. наблюдателя, относился къ своему дѣлу небрежно“.

4. *Въ Оханскомъ* — учитель Казанской школы Бобровъ. „Произ-  
водя испытаніе ученикамъ церковно-приходской школы въ с. Казанкѣ,  
ишетъ земскій начальникъ г. Федоровъ, я принимаю на себя обязан-  
ность сообщить, что результатъ за истекшій учебный годъ выразился  
примѣрными успѣхами старшаго и средняго отдѣленій въ особенности.  
Въ послѣднемъ 25 учениковъ; читаютъ и пишутъ удовлетворительно.  
Экзамены старшаго отдѣленія, состоящаго изъ 4 учениковъ, произвели  
на меня впечатлѣніе, внушающее полное довѣріе къ учителю Боброву,  
который способенъ не только преподавать ученикамъ курсъ по программѣ,  
но и развить ихъ понятіе. Ученики читаютъ по славянски и по русски  
звучно, отчетливо, грамотно, при чемъ прочитанное объясняютъ, какъ  
усвоенное ими, толково, безъ затрудненій, какъ это усматривается изъ  
письменныхъ работъ, представленныхъ въ Совѣтъ. Ариметика пройдена  
по программѣ сознательно, что видно также изъ задачъ, рѣшенныхъ  
на экзаменѣ. Объяснительное чтеніе и правила грамматики преподаны  
и усвоены учениками весьма достаточно. Кромѣ этого, ученики хорошо  
знаютъ и толково рассказываютъ главныя событія изъ Русской исторіи,  
декламируютъ стихи. Изъ географіи имѣютъ основныя понятія и бойко  
на картѣ показываютъ границы, моря, рѣки и хребты горъ. Словомъ  
я убѣдился, что Бобровымъ за учебный годъ было положено много  
труда и умѣлаго примѣненія его къ дѣлу“.

(Продолженіе слѣдуетъ).

## ПЕРЕМѢНЫ ПО СЛУЖБѢ.

*Рукоположены: въ санъ священника* — окончившій курсъ Перм-  
ской духовной семинаріи, Павелъ Поповъ, къ церкви Шерьинскаго  
села, Оханскаго уѣзда, 10 августа; окончившій курсъ Пермской духов-  
ной семинаріи, Петръ Изаницкій, къ церкви Кленовскаго села, Охан-  
скаго уѣзда, 17 августа; *іеромонаха* — іеродіаконъ градо-Пермской  
Митрофаніевской церкви, Виніаминъ, къ той же церкви, 15 августа;



*въ санъ діакона* — псаломщикъ церкви Юсьвинскаго села, Соликамскаго уѣзда, **Михаиль Денисовъ**, къ церкви Егвинскаго села, Соликамскаго уѣзда, 10 августа и псаломщикъ церкви Арійскаго села, Красноуфимскаго уѣзда, **Николай Золотухинъ**, къ церкви Бедряжскаго села, Осинскаго уѣзда, 17 августа.

*Перемѣщены: діаконъ*, состоящій на вакансіи псаломщика, при церкви Поташинскаго села, Красноуфимскаго уѣзда, **Александръ Коншаровъ**, натаковую же, къ церкви Серебрянскаго завода, Кунгурскаго уѣзда, 10 августа; *псаломщикъ* градо-Чердынской Преображенской церкви; **Семень Покровскій**, къ градо-Соликамской Воскресенской церкви 22 августа.

*Опредѣлены къ и. д. псаломщиковъ*: къ Благовѣщенской церкви, что при мужской гимназіи гор. Перми, учитель церковно-приходской школы **Петръ Сутягинъ**, 16 августа и окончившій курсъ Пермскаго духовнаго училища, **Павель Будринъ**, къ церкви Совѣтинскаго села, Красноуфимскаго уѣзда, 19 августа.

*Опредѣленъ церковникомъ* къ церкви Путинскаго села, Оханскаго уѣзда, мастеровой Очерской волости **Феодоръ Мощениковъ**, 16 августа.

*Посвященъ въ стихарь псаломщикъ* церкви Нижне-Сергинскаго завода, Красноуфимскаго уѣзда, **Александръ Свѣчниковъ**, 1 августа.

*Почисленъ за штатъ псаломщикъ* церкви Верхъ-Кондасскаго села, Соликамскаго уѣзда, **Николай Мѣдяковъ**, 22 августа.

*Умеръ священникъ* единовѣрческой церкви Екатерининскаго села, Осинскаго уѣзда, **Феодоръ Изергинъ**, 11 августа.

## ПРАЗДНЫЯ МѢСТА.

*Священническія православныя*: при церкви Очерскаго завода, Оханскаго уѣзда (3 вакансіи), съ 18 ноября 1895 года; Чердынскаго уѣзда, при церквахъ—Монастырскаго села, съ 21 марта, Пятигорскаго села, съ 4 іюня и Янидорскаго села, съ 20 іюля. *Единовѣрческія*: при церкви Екатерининскаго села, Осинскаго уѣзда, съ 11 августа.

*Псаломщическія православныя*: Красноуфимскаго уѣзда, при церквахъ—Верхъ-Сарсинскаго села, съ 17 іюля, Арійскаго села, съ

14 іюля,  
22 август  
съ 11 ію  
села, съ  
съ 22 ае

3а



Соликамского уезда, при церквахъ—Усть-Боровскаго села, съ 11 іюля, Юсьвинскаго села, съ 12 іюля и Верхъ-Кондасскаго села, съ 22 августа и при градо-Чердынскій Преображенской церкви, съ 22 августа.

Соликамскаго уезда, при церквахъ

Юсьвинскаго села, при церквахъ

Верхъ-Кондасскаго села, съ 22 августа

Чердынскій Преображенской церкви, съ 22 августа

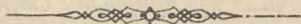
Юсьвинскаго села, съ 12 іюля

Усть-Боровскаго села, при церквахъ

Юсьвинскаго села, съ 12 іюля

---

За редактора, столоначальникъ консисторіи П. Удинцевъ





## ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

**СОДЕРЖАНІЕ:**—Рѣчь Преосвященнаго Петра, епископа Пермскаго къ учителямъ и учительницамъ второклассныхъ школъ, бывшихъ на педагогическихъ курсахъ въ г. Перми (25 іюня—10 августа 1897 г.).—Торжественный актъ—заключеніе педагогическихъ курсовъ въ г. Перми.—О священническомъ служеніи изъ дневника протоіерея о. Іоанна (Кронштадтскаго).—Пастырь церкви у смертнаго одра кающихся.

**Рѣчь Преосвященнаго Петра, епископа Пермскаго къ учителямъ и учительницамъ второклассныхъ школъ, бывшимъ на педагогическихъ курсахъ въ г. Перми (25 іюня—10 августа 1897 года).**

При различныхъ взглядахъ на просвѣщеніе и воспитаніе дѣтей русскаго православнаго народа, нужно всегда твердо помнить слова священнаго писанія: *начало премудрости страхъ Господень. Ищете прежде царствія Божія и правды Его* (Притч. 1, 7; Матѳ. VI, 33). Эти изреченія и должны служить девизомъ церковно-приходскихъ школъ.

Мірскія школы и такъ называемыя гуманныя науки занимаются преимущественно изученіемъ того, что способствуетъ человѣку возвыситься надъ другими земными тварями, какъ усилить свою власть надъ міровыми стихіями, какъ развить и оформить скрытые въ человѣческой природѣ задатки умственныхъ, нравственныхъ и эстетическихъ талантовъ и какъ благоустроить общественную жизнь, чтобы всѣмъ и каждому можно было пользоваться ея благами. Къ рѣшенію и исполненію этой многосторонней и многосложной задачи направлены главнымъ образомъ все труды и изысканія учебныхъ заведеній, имѣющихъ такое направленіе. Но въ этомъ направленіи и неустанной дѣятельности тружениковъ мысли часто забывается, или даже остается въ небреженіи самая священная истина, что мы *на землѣ странники и пришельцы, а истинное отечество наше на небесахъ. Кая польза человѣку, аще мръ весь приобрящетъ и отщетитъ свою душу, печешися и молвиши о мнози*,—вотъ слова Божественнаго Спасителя, которыя сами собою приходятъ на память при взглядѣ на эту тревожную, кипучую научную дѣятельность. Эти приверженцы мірскаго

мудрости, и  
цѣло забот  
своей нашей  
на пищу д  
ютъ слова  
*истинніе*,  
(Гал. VI, 8  
правленіе  
каждаго по  
Господа Ис  
камъ, котор  
исключител  
пить и во ч  
и окружить  
увлеченіе э  
не былъ о  
нуясь хрис  
Бога, или  
*отъ возе*  
*началамъ* и  
Вамъ откры  
временному,  
Божественно  
многихъ ку  
или что то  
шимъ почет  
чѣмъ Божес  
дается преи  
ніе мірскихъ  
а *сокровищу*  
*сосудахъ*,  
жизни (2 К  
ныхъ соврем  
благовьстес  
видимаго Б  
рыми, сильн  
годатной по



ННІЙ.

о къ учителямъ и  
жкихъ курсахъ въ  
люченіе педагогиче-  
дневника прото-  
одра кающихся.

о къ учителямъ  
бывшимъ на  
— 10 августа

питаніе дѣтей  
помнить слова  
день. Ищите  
Матѣ. VI, 33),  
о-приходскихъ

си занимаются  
повѣку возвы-  
свою власть  
итые въ чело-  
эстетическихъ  
гобы всѣмъ и  
нью и испол-  
авлены глав-  
й, имѣющихъ  
й дѣятельно-  
гается въ не-  
странники и  
Балъ пользы  
свою душу;  
внаго Спаси-  
глядѣ на эту  
сенцы мірской

дрости, подобно евангельской Марѣ, сестрѣ Лазаря, поглощаясь все-  
цѣло заботами объ удобствахъ и удовольствіяхъ временной странниче-  
ской нашей жизни на землѣ, почти нисколько не обращаютъ вниманія  
на пищу духовную — *бранино негиблущее* и какъ бы совсѣмъ забыва-  
ютъ слова апостола *снѣй въ плоть свою, отъ плоти поженетъ  
стлннѣ, а снѣй въ духъ отъ духа поженетъ животъ вѣчный*  
(Гал. VI, 8). Въ христіанскихъ обществахъ такое господствующее на-  
правление *мірской* или *плотской мудрости* не можетъ не печалить  
каждаго истинно вѣрующаго въ Божественнаго нашего Искупителя,  
Господа Иисуса Христа, ибо оно приравниваетъ христіанъ къ язычни-  
камъ, которые всѣ свои душевныя силы, заботы и труды направляли  
исключительно къ тому, чтобы изобрѣтать „что и какъ лучше ѣсть и  
пить и во что одѣться“, какъ устроить свое матеріальное благосостояніе  
и окружить себя честію и славою. Послѣднимъ такое одностороннее  
звѣченіе земнымъ и временнымъ было свойственно, потому что имъ  
не было *открытъ свѣтъ благовѣствованія* о Христѣ. А вы, име-  
ющая христіанами, взываемъ къ вамъ словами апостола, *познавъ  
Бога, или лучше сказать получивъ познаніе отъ Бога, для чего  
идти возвращаетесь къ немощнымъ и бѣднымъ вещественнымъ  
началамъ и хотите себя еще снова поработить имъ* (Галат. IV, 9)?  
Вамъ открыто вѣчное царствіе Божіе. Разумно ли предпочитать вѣчное  
временному, матеріальное духовному, тлѣнное нетлѣнному, человеческое  
Божественному?! Да... Кому неизвѣстно, что въ настоящее время во  
многихъ культурныхъ обществахъ христіанской Европы человеческія,  
или что тоже гуманныя, науки пользуются большимъ вниманіемъ, боль-  
шимъ почетомъ и вліяніемъ на жизнь и нравственный характеръ ея,  
болѣе Божественное откровеніе? Кто не видитъ, что нынѣ въ школахъ  
идется преимущественно гуманное образованіе, а не христіанское, зна-  
ніе мірскихъ наукъ и искусствъ окружается привилегіями и славою,  
и *сокровище премудрости Христовой укрывается въ глиняныхъ  
сосудахъ*, какъ нѣчто неважное, неимѣющее прямого отношенія къ  
жизни (2 Кор. IV, 7)? *Богъ вѣка сего ослѣпилъ умы* многихъ уче-  
ныхъ современнаго міра, такъ что *для нихъ уже не сияетъ свѣтъ  
благовѣствованія о славѣ Христа, Который есть образъ не-  
видимаго Бога* (2 Кор. IV, 4). Они думаютъ и надѣются быть муд-  
рыми, сильными и блаженными сами по себѣ—безъ Бога и Его бла-  
годатной помощи; они какъ бы знаютъ не хотятъ той священной истины,



что всякая премудрость отъ Господа и съ Нимъ пребываемъ во  
 вѣки, что источникъ премудрости — Слово Бога Всевышняго, и  
 шестіе ея вѣчныя заповѣди, и Господь надъпляетъ ея любящихъ  
 Его (Сир. 1, 1—6—10). Тамъ, гдѣ исчезаетъ страхъ Божій, гдѣ  
 корни еи человѣческихъ наукъ, въ горделивомъ самонадѣяніи, мечтаютъ  
 собственными силами освѣтить и благоустроить жизнь людей на землѣ,  
 оставаясь невнимательными къ свѣту Божественнаго откровенія, тамъ  
 духовная область мысли всегда замѣтно омрачается и нравственность  
 падаетъ, такъ что простые жители селъ, вѣрующіе въ Бога и послуш-  
 ные Его заповѣдямъ, оказываются достойнѣе этихъ *мнимо-благород-*  
*ныхъ и мудрыхъ по плоти*, ибо по изреченію святого пророка Да-  
 вида: *заповѣдь Господня свѣтла, — просвѣщаетъ очи; законъ Гос-*  
*пода совершенъ, — укрѣпляетъ душу; откровеніе Господа вѣрно, —*  
*умудряетъ простыхъ; повеленія Господа праведны, — веселятъ*  
*сердце* (Псал. XVШ, 8—10). Безъ свѣта Божественнаго откровенія  
 всѣ люди безъ исключенія какъ ученые, такъ и простые представля-  
 ются окруженными мракомъ, *сидящими во тьмѣ и спящими смертной*,  
 они не знаютъ, куда идти, и что найдутъ тамъ, куда направлено ихъ  
 теченіе? *Если свѣтъ тьма, — то тьма колыми* (Матѣ. VI, 23).  
 Если люди, славящіеся ученостію и считающіеся вождями на жизнен-  
 номъ пути, окружены тьмою, то чего же ожидать отъ нихъ тьмѣ, ко-  
 торые волею-неволею слѣдуютъ ихъ руководству?! Въ самомъ дѣлѣ,  
 когда мы прислушаемся къ голосамъ модныхъ современныхъ мыслите-  
 лей, правоучителей и педагоговъ, роздающимъ съ учебныхъ кафедръ  
 и въ литературѣ, то очень многіе изъ этихъ представителей науки  
 покажутся намъ какъ бы людьми, слонящимися на толкучемъ рынкѣ, —  
 гдѣ каждый изъ нихъ желаетъ съ выгодною и славою сбыть свой то-  
 варь, восхваляя и назначая ему дорогую цѣну и въ то же время уни-  
 жая и порицая занятія и дѣла своихъ конкурентовъ. Сколько тутъ  
 можно услышать самовосхваленій, лжи на жизнь и науку, лести силь-  
 нымъ міра сего, клеветы, фантастическихъ несбыточныхъ теорій,  
 вольныхъ и невольныхъ заблужденій!.. Какъ прежде было, такъ и те-  
 перь постоянно испытываемъ, что многіе изъ людей, считающихся  
 мудрыми, очень часто *называютъ тьму свѣтомъ, а свѣтъ тьмою,*  
*зло добромъ, а добро зломъ, горькое сладкимъ, а сладкое горькимъ*  
 (Иса. V, 20). Во истину *всякъ человекъ ложь* (Псал. 115, 2; Рим.  
 Ш, 4) т. е. такой человекъ, который задался горделивымъ намѣреніемъ

рѣшить  
 вѣрою в  
 правдою  
 свѣтъ  
 сердцемъ  
 мы узна  
 вѣрою,  
 Только в  
 ходитъ  
 И сію то  
 какъ таи  
 дающую  
 вытравит  
 мудрецы,  
 своихъ у  
 доступно  
 приложені  
 что может  
 ваніе на  
 пріятію и  
 по крайней  
 доступнымъ

\*) Во  
 гентъ», ж  
 наго, наче  
 Слова: «ин  
 отъ позити  
 своего мірс  
 ставитъ пр  
 душу чело  
 мышленни  
 шій духовн  
 философіи в  
 религію из  
 ными изобр  
 стремясь ус  
 ученіяхъ...  
 историческо  
 такого мнлм



ребываемъ во  
свѣтъ, и  
любящихъ  
Божій, гдѣ  
и, мечтаютъ  
ей на землѣ,  
ровенія, тамъ  
равственность  
а и послуш-  
мо-благород-  
пророка Да-  
законъ Гос-  
ода вѣрно, —  
—веселятъ  
о откровенія  
представля-  
и смертной;  
правлено ихъ  
то. VI, 23У  
на жизнен-  
къ тѣмъ, ко-  
амомъ дѣлѣ,  
къ мыслите-  
ныхъ кафедръ  
ителей науки  
и рынокъ, —  
ить свой то-  
время уни-  
сколько тутъ  
лести силь-  
ныхъ теорій,  
такъ и те-  
считающихся  
тъ тьмою,  
ое горькимъ  
15, 2; Рим.  
намъреніемъ

шить собственными силами великіе міровые вопросы, не руководясь  
рою въ божественное откровеніе, и затѣмъ замѣнить *правду Божию*  
авдою своею. Намъ суждено только *при свѣтѣ* Божию *видѣть*  
и истины, и этотъ свѣтъ усвоить не столько умомъ, сколько  
ищемъ, подобно тому, какъ источникъ физическаго свѣта—солнце  
и узнаемъ не мыслию, а чувствами. Мы здѣсь на землѣ *ходимъ*  
*рою, а не видѣнемъ*, говоритъ св. апостоль Павелъ (2 Кор. V, 7).  
олько вѣрующимъ въ Господа Иисуса общано, *что они не будутъ*  
*идитъ во тьмѣ, но будутъ имѣть свѣтъ жизни* (Іоан. VІІІ, 12).  
сію то святую вѣру, какъ главное основаніе христіанской религіи,  
въ таинственную благодатную силу, соединяющую насъ съ Богомъ,  
иющую намъ блаженное упованіе на славное безсмертіе, и стараются  
избавить всякаго рода научными снадобьями модные современные  
идрепы, именующіеся *интеллигентами* \*). Они ставятъ предметомъ  
иныхъ умственныхъ стремленій и научныхъ убѣжденій только то, что  
доступно нашимъ чувствамъ и опытному знанію, что имѣетъ прямое  
положеніе къ улучшенію и удобствамъ виѣшней тѣлесной жизни и  
то можетъ возвысить и возвеличить временное человѣческое существо-  
ваніе на землѣ.. Что же не поддается чувственному, опытному вос-  
пріятію и знанію, то они считаютъ какъ бы не существующимъ, или,  
крайней мѣрѣ, незаслуживающимъ вниманія. Но къ предметамъ, не-  
доступнымъ нашему обыкновенному пониманію и знанію и восприни-

\*) Во многихъ случаяхъ у насъ невѣрно употребляютъ слово „интели-  
гентъ“, желая обозначить имъ человѣка развитого, ученаго, образован-  
наго, начитаннаго, просвѣщеннаго, прошедшаго курсъ извѣстныхъ наукъ...  
лова: «интеллигентъ, интеллигенція» получили свое начало и употребленіе  
въ позитивной философіи Огюста-Конта, который исключилъ изъ области  
этого міросозерцанія міръ метафизическій—духовный, не считалъ нужнымъ  
ставитъ предметами мышленія и умственныхъ изысканій:—Бога, религію,  
душю человѣка и посмертную судьбу ея. Истинъ интеллигентъ есть едино-  
мысленникъ Огюста-Конта,—человѣкъ не вѣрующій въ Бога и игнорирую-  
щій духовный міръ. Подъ свѣжимъ, обаятельнымъ влияніемъ этой безбожной  
философіи недавно легкомысленные чиновники во Франціи гнали христіанскую  
религію изъ народныхъ школъ, глумились надъ святымъ крестомъ, священ-  
ными изображеніями и исключали законъ Божій изъ школьныхъ программъ,  
тремась устроить народное образованіе на однихъ только человѣческихъ  
заченіяхъ... Думаемъ, что названіе «интеллигентъ» въ своемъ истинномъ,  
историческомъ значеніи непривлекательно, и многіе уклонились бы отъ  
этого мнимо-почетнаго названія...



маемымъ болѣе *впрюу*, относятся самыя важныя, священнѣйшія: именно Богъ, природа нашей души, ея безсмертіе. Безъ уясненія этихъ предметовъ человѣческая жизнь на землѣ остается тяжелою, недоумѣнною загадкою, *суетою и крушеніемъ* духа и какъ бы „даромъ напраснымъ, случайнымъ“... Когда нашъ разумъ не имѣетъ предъ собою этихъ истинъ, то онъ, какъ человѣкъ, страдающій слѣпотою, можетъ знать только то, что около — его, близъ — его, но никогда не расширить и не возвыситъ своей способности созерцать весь прекрасный міръ Божій, его вѣчныя и праведныя судьбы. Безъ вѣры въ эти истины человечество всегда умственно и нравственно падаетъ и теряетъ достоинство своей богоподобной природы. Когда представленія о Всемоущемъ Творцѣ и Мудромъ Промыслителѣ, о Всевидящемъ и Праведномъ Судіи — Богѣ исчезаютъ въ нашей душѣ, тогда животныя и грубыя инстинкты тѣлесной природы начинаютъ заявлять свои требованія съ дерзостію и необузданнымъ произволомъ. Такъ, когда Моисей, избранный Богомъ вождь еврейскаго народа и законодатель, долго скрывался на горѣ Синаѣ, тогда евреи, не надѣясь болѣе видѣть его, въ то же время и при той же горѣ стали поклоняться золотому тельцу, *пить, есть, играть и веселитъся*... (Исх. XXXV). *И какъ они не заботились имѣть Бога въ разумъ*, пишетъ ап. Павелъ о язычникахъ, *то предалъ ихъ Богъ превратному уму дѣлать непотребства, такъ что они исполнили всякой неправды, блуда, лукавства, корыстолюбія, злобы, исполнены зависти, распрей, обмана, злорѣчивы, клеветники, богоненавистники, самохвалы, горды, изобрѣтательны на зло, впроломны* и т. п. (Рим. 1, 9). Такія же мрачныя и печальныя явленія мы замѣчаемъ и теперь въ жизни европейскихъ народовъ, когда религиозное образованіе стало ослабѣвать въ школахъ и замѣняться *человѣческими ученіями*. Во Франціи — родинѣ *интеллигенціи*, пороки и преступленія быстро стали умножаться, когда народъ и школы подпали подъ вліяніе ея, начали жить и дѣйствовать по ея убѣжденіямъ. Развратъ сталъ разливаться широкою, мутною рѣкою между молодымъ поколѣніемъ, которому безбожное начальство не давало возможности питаться словомъ Божиимъ и дышать религиозною атмосферою. Люди, имѣвшіе счастливую возможность получать христіанское воспитаніе и сохранить евангельскую, вѣру — въ 8 — 10 разъ даютъ менѣе преступниковъ изъ своей среды, чѣмъ вышедшіе изъ *чисто гуманныхъ* школъ, безъ всякаго обученія закону Божію. Никогда и нигдѣ нельзя встрѣтить такъ много

самоубійс  
 Тагъ гов  
 нравствен  
 етъ о то  
 этихъ пе  
 Божествен  
 кахъ и ф  
 повѣдями  
 затворяе  
 и хотящ  
 Вліяні  
 отечествѣ  
 нравственн  
 телей, не  
 плотскою  
 Цѣль  
 томъ, чтоб  
 ной и пра  
 послѣдней  
 Вашъ свая  
 школъ, тве  
 полезно, а  
 настояще  
 тѣмъ один  
 ность, но и  
 соблюденіи  
 теряютъ се  
 какъ въ се  
 праведност  
 Впрюу он  
 отъ немощ  
 ния, которы  
 Евр. XI). Б  
 кометъ, кот  
 теряетъ пра  
 въ другую...



бийшіе: именно  
этихъ пред-  
недоумѣнною  
ромъ напрас-  
предъ собою  
тою, можетъ  
е расширить  
расный міръ  
эти истины  
теряеть до-  
я о Всемогу-  
Праведномъ  
ые и грубые  
ребованія съ  
й, избранный  
крывался на  
то же время  
ить, псть,  
лись имѣть  
лз ихъ Бога  
и исполнены  
обы, испол-  
и, богонена-  
выроломны  
енія мы за-  
религіозное  
овѣскими  
преступленія  
подъ вліяніе  
зрять сталъ  
юколѣніемъ,  
бся словомъ  
іе счастли-  
анить еван-  
изъ своей  
езъ всякаго  
такъ много

шубійствъ, какъ между людьми, именующими себя интеллигантами...  
говорятъ и пишутъ безпристрастные ученые наблюдатели за  
нственнымъ состояніемъ западныхъ народовъ и такъ свидѣтельству-  
о томъ же статистика преступленій и пороковъ ихъ... При чтеніи  
ихъ печальныхъ извѣстій, сами собою приходятъ на память слова  
нственного Спасителя, сказанныя *о слѣпыхъ вождяхъ* — книжни-  
хъ и фарисеяхъ, замѣнившихъ законъ *Божій* *человѣческими за-*  
*повѣдями*... *Горе вамъ, книжницы и фарисеи, лицемеры, что*  
*творяете царствіе небесное* *человѣкамъ, ибо сами не входите,*  
*хотящихъ войти не допускаете* (Матѣ. XV, 14; XXIII, 13).

Вліяніе этой наносной антирелигіозной *интеллигенціи* и въ нашемъ  
чествѣ стало приносить вредные плоды, особенно на жителей городовъ,  
нственность которыхъ стоитъ гораздо ниже, чѣмъ у сельскихъ жи-  
телей, не успѣвшихъ ознакомиться съ тлетворными ученіями этой  
*ложкой мудрости*.

Цѣль церковно-приходскихъ школъ состоитъ преимущественно въ  
томъ, чтобы охранить русскій православный народъ отъ этой умствен-  
ной и нравственной заразы, которая вреднѣ всякой эпидеміи, ибо отъ  
нездѣйней страдаютъ и умираютъ тѣла, а первая губитъ самыя души.  
Вашъ священный долгъ, учителя и учительницы церковно-приходскихъ  
школъ, твердо помнить слова апостола Павла: *тѣлесное обученіе мало*  
*полезно, а благочестіе на все полезно, имѣя обитованіе жизни*  
*настоящей и будущей* (1 Тим. IV, 8). Христіанство драгоцѣнно не  
тѣмъ однимъ, что угождаетъ намъ блаженную, безсмертную будущ-  
ность, но и здѣсь на землѣ возможное счастье устроится только при  
облюденіи евангельскихъ заповѣдей. Когда святыя убѣжденія вѣры  
пріобрѣтаютъ свою силу въ народѣ, тогда онъ начинаетъ быстро падать  
какъ въ семейной, общественной жизни, такъ и государственной, ибо  
*праведность взымаетъ народъ*, — говоритъ премудрый Соломонъ.  
*Въ рою онъ побѣждаетъ царства, творитъ правду, укрѣпляется*  
*отъ немощи и на войны, терпитъ недостатки, скорби и озлобле-*  
*нія*, которые, какъ тѣни, всюду слѣдуютъ за нами (Притч. IX, 34;  
Евр. XI). Безъ религіи и вѣры въ Бога каждый народъ уподобляется  
камнетъ, которая, порвавши связь съ солнцемъ и лишившись его свѣта,  
теряетъ правильное теченіе и блуждаетъ постоянно изъ одной стороны  
въ другую...



Въ человѣческимъ ученіямъ относитесь осторожно, *испытывайте души, — отъ Бога ли они...* Въ этомъ отношеніи берите примѣръ отъ мудрой пчелы, которая изъ всѣхъ растений, злаковъ и цвѣтовъ умѣетъ высасывать одинъ только медъ... Божественный Спаситель сказалъ: *сынове вѣка сего мудре сыновъ свѣта въ родъ своемъ* (Луки XVI, 8). И, какъ извѣстно, изъ исторіи, мудрые и благочестивые учителя церкви не пренебрегали даже языческою мудростію, выбирали изъ нея нужныя и полезныя свѣдѣнія по медицинѣ, астрономіи, естествознанію, разнымъ искусствамъ и художествамъ, краснорѣчію, діалектикѣ, математикѣ, и многіе изъ нихъ оказывались въ этихъ наукахъ славными знатоками... *Вся искушающе, добрыя держите, учить ап. Павелъ* (1 Сол. V, 21). Но избѣгайте сами и охраняйте своихъ учениковъ и ученицъ отъ лжеучителей, *производящихъ раздѣленія и соблазны, вопреки ученію, которому вы научились, ибо такіе люди служатъ не Господу нашему Иисусу Христу, а своему чреву и ласкательствомъ и краснорѣчіемъ обольщаютъ сердца простодушныхъ* (Рим. XVI, 17—18). Помните всегда твердо, что Христосъ Иисусъ есть *Путь, Истина и Жизнь, и нѣтъ другого имени*, подъ знаменемъ котораго можно бы достигнуть *горняго званія*, предназначеннаго человѣческому роду. Труденъ и тернистъ путь подъ этимъ священнымъ знаменемъ; *аще кто хочетъ по Мнѣ идти, да отвержется себѣ и возьметъ крестъ свой; въ мѣръ скорбни будетъ, всѣхъ мѣръ будетъ ненавидѣть* — сказалъ Онъ своимъ ученикамъ и апостоламъ, *ибо этотъ мѣръ воля лежитъ и любитъ* только тѣхъ, которые дружатъ съ нимъ, раздѣляютъ съ нимъ его грѣховныя удовольствія и утѣхи и живутъ по его тлетворнымъ обычаямъ... *Но не бойся малое стадо! ибо Отецъ нашъ благоволилъ дати вамъ царство. Мужайтесь, Я побѣдилъ мѣръ* — такъ Господь Иисусъ утѣшалъ тѣхъ же своихъ учениковъ и проповѣдниковъ своего слова (Луки XII, 32; Іоан. XVI, 33). И вы въ своихъ трудныхъ подвигахъ обученія дѣтей въ правилахъ христіанской вѣры, при встрѣчѣ разныхъ скорбей, озлобленій, одушевляйтесь всегда тою свѣтлою надеждою, что труды ваши увѣнчаются благословенными плодами какъ для вашей меньшей братіи, такъ и для васъ самихъ: *кто сотворитъ и научитъ, тотъ великій наречется въ царствіи небесномъ*, сказалъ Господь Иисусъ. Кто понесетъ, подобно Ему, на поприщѣ проповѣди Божественнаго ученія *скорби и страданія*, тотъ *прославится съ Нимъ* въ царствіи небесномъ... Да и здѣсь на землѣ не Ахавъ и

лезавель (философы фарисеевъ вѣдствія гововѣйной гонимые и тымъ про сонму пас пространен нецерамъ свидѣтели служенія и шителя и сти, пре одесную и

## Торжеств

9 авг  
 учителей и  
 курсисты и  
 гію, котора  
 номъ Перм  
 Литургія  
 окончанія  
 св. Стефан.  
 Въ этому  
 курсистки,  
 залъ брате  
 насладиться  
 Въ числѣ  
 четные год  
 восходитель  
 г. Оберъ-П  
 скій, городе



испытывайте  
е примѣръ отъ  
цвѣтовъ умѣ-  
нитель сказалъ:  
(Луки XVI, 8).  
учители цер-  
изъ нея нуж-  
ствознанию,  
тектикѣ, мате-  
ахъ славными  
гъ ап. Павелъ  
учениковъ и  
и соблазны.  
іе люди слу-  
ему чреву и  
простодуш-  
что Христосъ  
укого имени,  
званія, предъ  
подъ этимъ  
ти, да от-  
бли будете,  
ученикамъ и  
голько тѣхъ,  
грѣховныя  
обычаямъ...  
олилъ дать  
къ Господь  
иковъ своего  
дныхъ под-  
ри встрѣчѣ  
глою надеж-  
и какъ для  
творитъ и  
изъ, сказалъ  
проповѣди  
авится съ  
е Ахавъ и

завель съ огромнымъ полчищемъ своихъ лжепророковъ, не мірскіе философы и ораторы, любящіе по примѣру Іудейскихъ книжниковъ и фарисеевъ, *предвозлежанія на пиршествахъ, предсданія и при- ствствія въ народныхъ собраніяхъ*, хранятся въ благодарной и благовѣрной памяти народовъ, но мало извѣстные, часто презираемые, циничные и мучимые ревнители славы и правды Божіей, подобные святымъ пророкамъ Іліи, Исаи, Іоанну Крестителю Господню и свѣтлому евангелистѣ, подобны пастырей, проповѣдниковъ и учителей церкви, которые для распространения слова Божія *скитались по пустынямъ и горахъ, по пещерамъ и ущельямъ земли...* Имѣя вокругъ себя такое облако *свидѣтелей, проходите съ терпѣніемъ предлагающее вамъ поприще служенія Богу и святой Его церкви, взирая на Начальника и Совершителя вѣры Іисуса, Который, вмѣсто предлагающей Ему работы, претерпѣлъ крестъ, пренебрегши посягленіе, и возсѣлъ на обѣдную престола Божія* (Евр. XI. XII).

### Торжественный актъ—заключеніе педагогическихъ курсовъ въ г. Перми.

9 августа закончились краткосрочные педагогическіе курсы для учителей и учительницъ второклассныхъ школъ въ г. Перми. 10 числа курсисты и курсистки пѣли въ крестовой церкви божественную литургію, которая была совершенна, Преосвященнѣйшимъ Петромъ, епископомъ Пермскимъ. Пѣніе было стройное, торжественное и умиленное. Литургія закончилась благодарственнымъ, по случаю благополучнаго окончанія курсовъ, молебствіемъ. Въ 1 часъ дня въ залѣ братства св. Стефана назначенъ былъ торжественный актъ—заключеніе курсовъ. Къ этому времени въ названное помѣщеніе собрались все курсисты и курсистки, лица, управлявшія курсами, и все преподаватели. Обширный залъ братства скоро наполнился массою публики, пожелавшей еще разъ насладиться пѣніемъ собравшихся на курсы учителей и учительницъ. Въ числѣ почтившихъ своимъ вниманіемъ актъ были слѣдующіе почетные гости: Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Петръ, Его Превосходительство И. А. Износковъ—чинovníкъ особыхъ порученій по г. Оберъ-Прокуроръ Св. Синода, Его Превосходительство Вл. М. Ергольскій, городской голова Ал. В. Синакевичъ, директоръ народныхъ учи-



лицъ д. с. с. Ал. П. Раменскій, предсѣдатель губернской земской управы Ал. А. Поповъ, предсѣдатель уѣздной земской управы А. А. Маллѣевъ, все городское духовенство, преподаватели учебныхъ заведеній, мѣстное купечество и проч. Минувъ чрезъ 15—20 послѣ начала акта залъ былъ такъ переполненъ, что попасть въ него не было уже никакой возможности, и потому многіе изъ гражданъ стояли за дверями, нѣкоторые должны были возвратиться.

Актъ начался пѣніемъ молитвы „Царю небесный“, которую исполнили всѣ курсисты и курсистки подъ управленіемъ регента архіерейскаго хора, руководившаго пѣніемъ на курсахъ. Вслѣдъ за молитвою торжественно исполнена была патриотическая кантата: „Свѣтлой радостью горя“. Послѣ этого руководитель курсовъ о. ректоръ семинаріи протоіерей Б. М. Добронравовъ прочелъ краткій отчетъ о курсахъ. Содержаніе отчета исчерпывается слѣдующими положеніями: цѣль открытія курсовъ, составъ предметовъ, преподаваемыхъ на курсахъ, участники курсовъ учителя и учительницы второклассныхъ школъ, количество ихъ (65 человекъ и 10 вольнослушателей), распредѣленіе по епархіямъ: (изъ Пермской епархіи 11 и 10 вольнослушателей, Екатеринбургской 20, Вятской 24, Уфимской 5, Тобольской 5), образовательный цензъ, лица, управляющія курсами и лекторы предметовъ; распредѣленіе занятій на курсахъ; краткое изложеніе занятій гг. лекторовъ по всѣмъ предметамъ, входящихъ въ составъ программы курсовъ и, наконецъ, изложеніе занятій курсистовъ и курсистокъ.\*)

По прочтеніи отчета, о. ректоръ изустно высказалъ приблизительно слѣдующее:

Обозрѣвая все сдѣланное на курсахъ, я, какъ постоянный очевидецъ и руководитель трудовъ гг. лекторовъ, почитаю нравственнымъ своимъ долгомъ выразить имъ глубочайшую благодарность. Всѣ они живѣйшимъ образомъ проникнуты были сознаніемъ глубокой важности того святого дѣла, которое они на себя приняли, и въ этомъ сознаніи сообщили каждый слушателямъ и слушательницамъ такой богатый запасъ разнообразныхъ знаній и умѣній, съ которыми послѣдніе при усердіи явятся вполне достойными представителями и руководителями ввѣряемыхъ ихъ попеченію школъ второклассныхъ.

По справедливости слѣдуетъ отмѣтить и то, что и всѣ собравшіеся на курсы учителя и учительницы показали въ большинствѣ примѣрное усердіе къ дѣлу. Всецѣло отдавшіеся занятіямъ, они въ теченіе

\*) Подробный отчетъ о курсахъ будетъ напечатанъ въ свое время.

дѣлаго д  
чительнос

Побл  
должалъ:

Въ :

ныхъ сло  
ворилъ ва

святое зв  
вой церкв

Учитель--  
разумнаго;

родн й; в  
ить высок

женно нес  
онъ бодро

ніяхъ дух  
родъ, имѣ

нѣвно буд  
ществѣ.

Мнѣ,  
ніе запеча

сь миромъ  
во благо в

тое сѣня і  
отвѣтъ пре

которыя бу  
забывайте.

должны по  
церковію и

храма. Всен  
чающихся

всѣ мы и  
говѣніемъ

Если  
ніями, то,

успѣхъ въ  
чпстосердеч



блага дня трудились неустанно, удѣляя для отдыха лишь самое незначительное время.

Поблагодаривъ за это учителей и учительницъ, о. ректоръ промолчалъ:

Въ заключеніе позволяю себѣ сказать вамъ нѣсколько напутственныхъ словъ въ дополненіе къ той вступительной рѣчи, которую я говорилъ вамъ при открытіи курсовъ. Вы приняли на себя высокое и святое званіе учителей и rukородителей народа въ духѣ св. православной церкви. Вы знаете, какія задачи возлагаются на учителя вообще. Учитель -- это проводникъ въ народную массу всего святого, истиннаго, разумнаго; учитель -- это хранитель и воспитатель великой души народнй; въ рукахъ его будущность народа. Поэтому если учитель стоитъ высоко въ пониманіи своего святого долга, если онъ самоотверженно несетъ святильникъ истиннаго знанія въ темную среду, если онъ бодро и неустанно работаетъ для воспитанія въ молодыхъ поколѣніяхъ духа благочестія, любви къ истинѣ, правдѣ и труду, то и народъ, имѣющій у себя такихъ руководителей и воспитателей, несомнѣнно будетъ обезпеченъ въ своемъ нравственномъ, духовномъ могуществѣ.

Мнѣ, какъ вашему руководителю, хотѣлось бы сегодня на прощаніе запечатлѣть въ вашихъ сердцахъ слѣдующій завѣтъ: идите отсюда съ миромъ каждый въ назначенное ему мѣсто, усердно трудитесь тамъ во благо вашихъ ближнихъ, сѣйте неустанно вокругъ себя доброе, святое сѣмя и избѣгайте всего дурного, потому что знайте, что вы дадите отвѣтъ предъ Богомъ не только за себя, но и за всѣхъ тѣхъ дѣтей, которыя будутъ ввѣрены вашему попеченію и руководству. Никогда не забывайте, что вы, какъ учителя и учительницы церковныхъ школъ, должны постоянно идти въ строгомъ единеніи со св. православною церковію и ея пастырями, потому что церковная школа -- преддверіе храма. Всегда помните, что школьное обученіе должно приводить обучающихся прежде всего къ Христу, Спасителю нашему, такъ чтобы всѣ мы и всецѣло преланы были св. православной церкви, съ благоговѣніемъ чтили и исполняли ея св. уставы и обычаи.

Если вы вступите въ жизнь съ такими возвышеніями стремленіями, то, будьте увѣрены, съ Божіей помощію вы будете имѣть успѣхъ въ вашихъ трудахъ, Божіе благословеніе почитъ на васъ и яптосердечное спасибо скажетъ вамъ нашъ православный русскій на-



родъ. Это въ свою очередь будетъ наилучшимъ видомъ благодарности съ вашей стороны нашему Высокому Покровителю церковныхъ школъ, возлюбленному Государю Императору Николаю Александровичу, который такъ щедро удѣляетъ изъ государственныхъ сокровищницъ на нужды этихъ школъ. Прощайте, господа учителя и учительницы, благословеніе Божіе да почитъ на васъ и на всѣхъ трудахъ вашихъ во благо русскаго православнаго народа.

Потомъ хоръ курсистовъ и курсистокъ исполнилъ кантату на 17 октября 1888 г.: „Отчего сегодня, мама, все звонять въ колокола“.

По исполненіи кантаты обратился къ учителямъ и учительницамъ съ рѣчью Его Превосходительство И. А. Износковъ. Сущность этой рѣчи можно приблизительно изобразить въ слѣдующихъ краткихъ словахъ: Вчерашнимъ днемъ закончились занятія на курсахъ въ Петербургѣ, Москвѣ, Харьковѣ, Кіевѣ, Одессѣ, Казани и Черни. Петербургскіе, Московскіе и Казанскіе курсы удостоились своимъ посѣщеніемъ заступающей мѣсто Оберъ-Прокурора Св. Синода, сенаторъ Владиміръ Карловичъ Саблеръ. Изъ рѣчи Владиміра Карловича, обращенной къ слушателямъ курсовъ, я нахожу необходимымъ познакомить васъ съ тѣми мѣстами, въ которыхъ говорится о назначеніи церковно-приходской школы. Начало, положенное въ основу церковной школы, заключается въ томъ, что школа должна не только учить, но и воспитывать въ духѣ св. церкви; ученики должны изучать предметы начального образованія и въ тоже время утверждаться во св. вѣрѣ; образовывая умъ, они должны развивать сердце и укрѣплять волю. Не должно расчленять, такъ сказать, душу ребенка, а воспитывать его духовныя силы въ полной гармоніи, при этомъ учитель долженъ работать неразлучно съ священникомъ и подъ его руководствомъ, развивать въ дѣтяхъ любовь къ богослуженію и церковному пѣнію; развивать добрыя христіанскія чувства чтеніемъ св. писанія, рассказовъ изъ исторіи церкви и родного отечества; познакомить съ жизнью св. подвижниковъ, учителей церкви, собирателей земли русской, приучить благоговѣть предъ памятью людей, живость свой положившихъ за св. вѣру; воспитывать сердце, воспитывать и волю.

Въ рѣчи своей сказанной въ Казани, Владиміръ Карловичъ обратилъ вниманіе на дѣятельность Рачинскаго и его послѣдователей, въ особенности на плодотворную дѣятельность незабвеннаго Николая Ивановича Ильминскаго. Обращаю на это вниманіе тѣхъ учителей, кото-

рымъ  
Меодіи  
родномъ  
проще  
механи  
держало  
уроки  
ный, е  
Давно  
Пермско  
магомет  
По  
миссіон  
По  
гимнъ  
П. Н. С  
значені  
вѣческо  
Ак  
есть“. І  
сколько  
дѣло п  
славной  
Кра  
ная стра  
мыми ш  
ницъ, и  
курсовъ  
лицамъ,  
шей сте  
которые  
чтобы вт  
благу п



рымъ приходится имѣть дѣло съ инородцами. Подобно свв. Кириллу и Меодію, пусть учитель говоритъ съ учениками -- инородцами на ихъ родномъ языкѣ, болѣе понятномъ и близкомъ ихъ сердцу. Конечно, проще вести обученіе на русскомъ языкѣ, но вѣдь обученіе не одно механическое умѣнье. Сущность системы инородческаго обученія, какой держался Н. И. Ильминскій, проста: объяснять и рассказывать дѣтямъ уроки на ихъ родномъ языкѣ, а русскій языкъ, какъ болѣе культурный, вводитъ постепенно на 2-мъ и даже на 3-мъ году обученія. Давно обращено вниманіе на устройство миссіонерскихъ школъ и въ Пермской епархіи, но ихъ здѣсь пока еще мало при 140 тысячахъ магометанскаго населенія и при 20 почти тысячахъ язычниковъ.

Пожелаемъ, чтобъ второклассныя школы способствовали умноженію миссіонерскихъ инородческихъ школъ по системѣ Н. И. Ильминскаго.

По окончаніи рѣчи Его Превосходительства г. Износкова исполненъ былъ гимнъ св. Владимиру, а затѣмъ произнесена рѣчь докторомъ медицины П. Н. Серебренниковымъ (лекторомъ курсовъ по предмету гігіены) о значеніи гігіены въ отношеніи къ вопросу о продолжительности человѣческой жизни.

Актъ закончился пѣніемъ народнаго гимна и молитвы „Достойно есть“. Въ заключеніе Владыка сказалъ курсистамъ и курсисткамъ нѣсколько теплыхъ напутственныхъ словъ и благословилъ ихъ на великое дѣло просвѣщенія православнаго русскаго народа въ духѣ св. православнои церкви.

Краткій періодъ курсовъ и ихъ заключеніе — это свѣтлая и отрадная страница въ исторіи церковной школы. Глубокими и неизгладимыми штрихами напечатѣлась она въ сердцахъ учителей и учительницъ, имѣвшихъ счастье быть на курсахъ. Всѣ участники и участницы курсовъ преисполнены чувствъ глубочайшей благодарности къ тѣмъ лицамъ, которымъ принадлежитъ инициатива устройства этихъ въ высшей степени полезныхъ собраній, а равно и къ тѣмъ труженикамъ, которые пожертвовали дорогимъ вакаціоннымъ временемъ для того, чтобы въ качествѣ руководителей и лекторовъ на курсахъ послужить благу и процвѣтанію церковной школы.

*Участникъ курсовъ Ал. К.*



## О священническомъ служеніи изъ дневника протоіерея о. Іоанна (Кронштадтскаго).

1. Священникъ—ангелъ Господа Вседержителя. Его одежды во время богослуженія изображаютъ его, какъ ангела; ибо фелонь изображаетъ нетлѣнное одѣяніе и крылья ангела Божія;—и дѣйствительно, священникъ долженъ быть, какъ ангелъ; воспарять выше земнаго, быть выше житейскихъ пристрастій: безпрестанно возвѣщать величіе и славу Божію въ церкви Божіей людямъ Его; возвѣщать волю Его, спасеніе Его, быть хранителемъ и провозвѣстникомъ вѣчныхъ заповѣдей Божіихъ; долженъ отличаться мужествомъ и неустрашимостью; быть выше всякаго лицепріятія и неправды; долженъ уподобиться ангеламъ по своему постоянному воздержанію, чистотѣ, неусыпному бдѣнію о вѣренномъ ему отъ Господа залогѣ—о безсмертныхъ душахъ человѣческихъ;—прекрасная мысль выражена въ самомъ покрое фелони: именно—то, что священникъ есть какъ бы ангелъ Божій; эта мысль взята изъ Апокалипсиса, гдѣ Самъ Господь называютъ предстоятелей церкви Ангелами.

2. Ангельское одѣяніе священника во время службы (риза, фелонь) и внѣ службы (ряса съ широкими рукавами, длинная) внушать должна ему, что онъ долженъ быть святъ, незлобивъ, безстрашенъ, небесенъ, неусыпенъ на стражѣ спасенія, какъ ангелъ;—что долженъ возвѣщать всегда волю Божію людямъ, правду Божію, да не заблуждаются до конца люди. Предшествіе діакона въ священнослуженіи означаетъ важность священническаго сана, какъ сана Христова и апостольскаго. Христу служили ангелы, священнику служить діаконъ. Кромѣ того діаконъ означаетъ Предтечу Господня. Премудрость—вонмемъ значить связь Вѣтхаго завета съ Новымъ; ибо премудрость значить соотвѣтствіе средствъ съ цѣлями, началъ съ слѣдствіями, намѣреній съ исполненіемъ, откровенія, пророчества и прообразованія ихъ. Премудрость есть мысль высокая, выраженная кратко въ стихѣ-прокимиѣ. Премудрость—логика пророчествъ и прообразованій, откровеній съ исполненіемъ.

3. При объясненіи богослуженія проповѣдники и законоучители упускаютъ изъ виду прежде всего то, чтобы показать основу, на которой покоится столь важная связь людей съ Богомъ: эта связь—образъ Божій, по коему человѣкъ—свой Богу, родной, близкій, другъ, т. е., праведно живущій. На этой основѣ покоится все богослуженіе,

всѣ та  
щевія (р  
ребенія,  
суда. Ч

4.

искренн  
благія с  
ихъ про  
любить  
особенн  
воскресе  
машнюю

5.

ютея? А  
димо: о  
нужны і  
въ нашу  
нашей п  
шляюще  
добродѣт  
грѣшник  
діе гордо  
таются  
впрочемъ  
отъ кото  
Отцу и  
шему Бо  
ность и  
Его про  
образу и  
женства.  
прославл  
ство и с  
ство Бож  
что, во в  
сти, здѣ  
женству.



## о. Иоанна

одежды во  
нь изобра-  
твительно,  
наго, быть  
іе и славу  
ь, спасеніе  
вѣдей Бо-  
быть вы-  
геламъ по  
ію о вѣ-  
человѣчес-  
и: именно  
іель взята  
ей церкви  
а, фелонь)  
ь должна  
небесенъ,  
возвѣщать  
даются до  
аетъ важ-  
ольскаго.  
ромъ того  
ь значить  
отвѣтствіе  
исполне-  
ность есть  
удрость—  
емъ.  
ноучителя  
у, на ко-  
связь—  
й, другъ,  
служеніе,

въ таинства; на этой основѣ покоится и величайшее таинство воплощенія Сына Божія, жизни между человѣками, страданій, смерти, погребенія, воскресенія, вознесенія, второго пришествія и окончательнаго суда. Читай притчу о блудномъ сынѣ, о бракѣ царскаго сына.

4. Задача всякаго священнослужителя—приблизить къ сердцу и искренно возлюбить Бога, коему служить, Божию Матерь, небесныя благія силы, всѣхъ святыхъ, коихъ просить молить Бога о насъ, коихъ прославляеть и благодарить; далѣе приблизить къ сердцу и возлюбить искренно всѣхъ живущихъ на землѣ; за коихъ молится, и въ особенности своихъ по вѣрѣ, также и умершихъ въ вѣрѣ и надеждѣ воскресенія, за коихъ приносить ежедневно жертву или молитву домашнюю или общественную.

5. О повтореніи однихъ и тѣхъ же молитвъ. Для чего повторяются? А для чего повторяемъ и учащаемъ свое дыханіе?—Оно необходимо: оно возбуждаетъ и поддерживаетъ нашу жизнь. Для того же нужны и частыя молитвы, какова, напр., Господи, помилуй,—она бьетъ въ нашу грѣховность и вызываетъ сознаніе постоянной виновности нашей предъ Богомъ; бьетъ въ нашу гордость и вызываетъ въ размышляющемъ чувство смиренія, которое есть основаніе христіанскихъ добродѣтелей. Эта краткая молитва есть самая нужная для всякаго грѣшника, какъ пища и питіе его, какъ врачество его, какъ противоядіе гордости и нечувствія, какъ урокъ смиренія! Потому же часто читаются въ церкви молитвы: Святый Боже, Пресвятая Троица... Онѣ, впрочемъ, кромѣ того учатъ насъ поклоненію Тріипостасному Божеству, отъ котораго намъ животь и дыханіе и все. Краткое славословіе: „Слава Отцу и Сыну и Святому Духу“ употребляется какъ должная дань нашему Богу въ Троицѣ, Котораго слава есть неотъемлемая принадлежность и свойство: ибо Онъ есть Богъ славы, и всѣ дѣла, всѣ творенія Его проповѣдуютъ славу Его; кольми наче человѣкъ, созданный по образу и по подобію Божию, долженъ славить Его для своего же блаженства. Употребляются часто многія краткія славословія, въ коихъ прославляются милости, щедроты и человѣколюбіе Божіе, держава, царство и сила Божія, присносущіе Его. Они напоминаютъ намъ, что царство Божіе, къ коему мы принадлежимъ, есть вѣчное царство Божіе, что, во времени слава Бога, мы будемъ прославлять Его и въ вѣчности, здѣсь предначиная, а тамъ вѣчно продолжая, къ собственному блаженству.



6. Что сказать тѣмъ, которые говорятъ, что наша священническая профессія—скучная матерія:—все одно и то же: однѣ и тѣ же службы, одни и тѣ же слова, обряды и проч.?—Во первыхъ,—не все одно и то же всегда, а съ каждымъ днемъ разнообразится богослуженіе.—Таинства Божественныя одни и тѣ же и совершаются всегда одинаковымъ образомъ: но и солнце одно и то же, одинаковымъ образомъ ежегодно и ежедневно является на горизонтѣ, одинаково свѣтитъ и оживляетъ тварей въ подсолнечной, и звѣзды одни тѣ же и луна та же;—плоды земные одни и тѣ же и въ одинаковыхъ формахъ и вкусахъ ежегодно творятся Богомъ и одинаково питаютъ живыя, тлѣнныя органическія твари. А предметъ-то богослуженія какой? Безконечный Богъ. Его безконечная благодать, премудрость, всемогущество, правда, святыня, вѣчность, Его промысль, Его искупительныя дѣйствія, Его чудеса, ученіе, житіе, страданія, смерть, погребеніе, воскресеніе, вознесеніе на небеса; второе пришествіе.—А духъ то богослуженія? Всеобъемлющая любовь церкви (ко всѣмъ), святыня, упованіе на милость Божию, покаяніе, чаяніе вѣчной жизни. Идеаль богослуженія—всесовершенство человѣка, совершенное уподобленіе Богу чрезъ различныя добродѣтели. Чудный идеаль! Соотвѣтственно высокой цѣли, идеалу и предмету богослуженія должно оно и совершаться величественно, стройно, прекрасно. Кто въ церкви или дома искренно молится Богу и славить Его со святыми Его, тотъ—съ Богомъ, и грѣхъ не касается его; а кто не молится ни дома, ни въ церкви, тотъ постоянно съ грѣхомъ и во грѣхахъ, и, значить, съ дьяволомъ. Кто не собираетъ со Мною—расточаетъ, говорить Господь. Вотъ какая великая польза молиться всегда Богу; плодъ этого есть спасеніе, миръ, свобода отъ страстей; пространство, радость во Св. Духѣ, утвержденіе души. Слава Богу, даровавшему намъ общеніе съ Собою въ молитвѣ, славословіи и благодареніи Его!

7. Священникъ, какъ Моисей на Синаѣ, стоитъ, а народъ какъ у подножія горы—у соей. Священникъ, какъ Моисей, лицомъ къ лицу съ Богомъ бесѣдуетъ, умоляетъ Его,—славить и благодарить Его (главопреклоненное моленіе).

8. Великая задача и великій нравственный трудъ для священника совершать литургію: ибо нужно тщательнѣйшее приготовленіе къ служенію, всегдашнее, а не одновременное,—однимъ словомъ, нужно ему ангельское безстрастіе, пламенная къ Богу и къ людямъ любовь, гор-

ній умъ,  
его собст

9. Моисееву  
ремъ, о  
же любог  
славы Бо  
рившаго

10. женіе не  
тыни, сл  
освящают  
человѣка  
священни  
къ земнол  
женъ, цѣ

11. слуга Бо  
въ качест  
пречистых  
сокровище  
премудрос  
таинствъ,  
вѣчнаго.

отъ лица  
отъ лица  
луетъ и с  
какъ Моис  
же должн  
речь его!  
свято, осм  
паче всѣхъ

П  
Служ  
ніяхъ церк



ценническая  
же службы,  
все одно и  
ослуженіе. —  
да одинако-  
образомъ еже-  
тъ и ожив-  
на та же; —  
и вкусахъ  
бнныя орга-  
ный Богъ.  
рава, свя-  
ія, Его чу-  
іе, вознесе-  
і? Всеобъ-  
на милость  
нія — всео-  
различныя  
, идеалу и  
ю, стройно,  
и славить  
ется его; а  
тъ грѣхомъ  
со Мною —  
а молиться  
ь страстей;  
лава Богу,  
и и благо-  
ародъ какъ  
къ лицу  
арить Его

ій умъ, такое же сердце и совершенно сообразная съ волею Божію  
то собственная воля.

9. Священникъ служащій и внѣ служенія долженъ имѣть любовь  
Моисею и Павлову къ людямъ, надъ коими онъ поставленъ пасты-  
ремъ, о коихъ онъ приноситъ долженъ молитвы и жертвы Богу, паче  
же любовь Христову, ибо и Моисей, и Павелъ, и прочіе ревнители  
славы Божіей и спасенія человѣческаго имѣли въ себѣ Христа, гово-  
рившаго и дѣйствовавшаго въ нихъ.

10. Служеніе наше священническое есть служеніе небесное, слу-  
женіе вѣчнаго и безсмертія, вѣчной жизни, служеніе правды и свя-  
тости, служеніе, коимъ души человѣческія возрождаются, очищаются,  
освящаются, обновляются, возводятся къ совершенству возможному для  
человѣка съ помощію Божіею и обожаются. Каковъ же долженъ быть  
священникъ? Какъ онъ долженъ быть удаленъ отъ всякаго пристрастія  
къ земному, какъ долженъ быть небесенъ, кротокъ, смиренъ воздер-  
женъ, цѣломудренъ!

11. Священникъ во время богослуженія бываетъ не только, какъ  
слуга Божій, но больше, какъ другъ Божій, предстоящій предъ Нимъ  
въ качествѣ ходатая за народъ Божій и совершителя пренебесныхъ,  
честныхъ, животворящихъ Его таинъ, въ которыхъ заключается все  
обърожденіе любви Божіей къ роду человѣческому, Его правды, святости,  
премудрости и всемогущества, въ качествѣ совершителя прочихъ  
таинствъ, въ качествѣ провозвѣстителя святой воли Божіей, Его завѣта  
вѣчнаго. Онъ, священникъ, и славословитъ Бога, и благодаритъ Бога  
отъ лица всѣхъ вѣрныхъ, и вмѣстѣ съ вѣрными. Онъ провозглашаетъ  
отъ лица Божія всѣмъ вѣрнымъ обѣтованіе милости и спасенія (ми-  
луетъ и спасаетъ насъ, яко благъ и человеколюбець). Священникъ,  
какъ Моисей предъ Богомъ, въ такой близости и довѣріи у Бога. Какъ  
же должны міряне чтить священника, дорожить имъ, любить его, бе-  
речь его! Но и какъ священникъ долженъ вести себя, какъ праведно,  
свято, осмотрительно, мудро, трезвенно, кротко! Моисей былъ кротокъ,  
паче всѣхъ человѣкъ.

### Пастьеръ церкви у смертнаго одра кающихся.

Служеніе пастыря церкви, весьма не легкое при всѣхъ отправле-  
ніяхъ церковныхъ требосправленій и церковныхъ службъ, едва-ли не



труднѣе всѣхъ при напутствованіи умирающихъ. Едва ли вы найдете въ наше время людей и въ обыкновенной крестьянской средѣ, и среди образованныхъ слоевъ высшаго общества, которые въ жизни своей не имѣли бы такъ называемыхъ тайнъ, тайныхъ, скрытыхъ отъ взоровъ людскихъ поступковъ. Такіе тайные поступки въ большинствѣ случаевъ гнетутъ мятуційся религіозный духъ человѣка, подавляютъ его сознание тяжестію виновности и часто заставляютъ искать успокоенія то въ путешествіяхъ къ святымъ мѣстамъ, то въ посѣщеніяхъ скитовъ, обителей, въ которыхъ присутствуютъ живые, извѣданные опытомъ подвижники, предъ которыми они спѣшатъ раскрыть тайны своего грѣховнаго сердца, или почиваютъ уже безмолвные угодники Божіи, у которыхъ ищутъ ободренія и утѣшенія своему смущенному сознанию въ молитвѣ. Люди же, потерявшіе способность обращаться и прибѣгать къ такому религіозному успокоенію при подобномъ стѣсненномъ положеніи, нерѣдко кончаютъ жизнь самоубійствомъ или потерю здраваго разсудка. Такихъ примѣровъ въ наше время множество; но есть много и такихъ людей, которые тайные свои поступки скрываютъ до послѣднихъ минутъ своей земной жизни и до смертнаго одра отлагаютъ повѣданіе тайнъ своей жизни. Вызвать сознание скрываемыхъ тайнъ у такихъ людей весьма не легко самому опытному священнику, а между тѣмъ ему необходимо это сдѣлать; прежде всего для того, чтобы приготовить отходящаго къ мирной кончинѣ, затѣмъ для того, чтобы успокоить мятущуюся совѣсть отходящаго. Такія люди большею частію сами даютъ знать, что у нихъ есть что то тяжело лежащее на совѣсти; слѣдуетъ только умѣть прочитать такое состояніе въ болѣзненныхъ, но выразительно свѣтящихся глазахъ, въ ихъ непокойномъ метаніи то въ ту, то въ другую сторону, и затѣмъ умѣло расположить ихъ къ открытію гнетущей и подавляющей тайны. Какъ же однако достигнуть этого?

Благоговѣнное произнесеніе молитвы, обыкновенно читаемой священнослужителемъ предъ напутствіемъ кающагося къ исповѣди, наминающей о невидимомъ присутствіи Всевѣдущаго нашего Спасителя и зовущей исповѣдующаго, къ отчету во всѣхъ своихъ дѣлахъ, конечно въ этомъ затруднительномъ положеніи можетъ оказать великое вліяніе на кончающаго всѣ расчеты съ видимою жизнію. Но чтобы эта молитва имѣла всецѣлое свое значеніе, чтобы произнесеніе ея приводило къ желанной цѣли, необходимо предварительно заглянуть въ душу лежащаго

на смерть  
вѣтвить  
немошь  
Божія. Э  
прежде в  
полагаю  
насъ бла  
часы и м  
стремлені  
ставившіе  
человѣчес  
Давида, в  
нерѣдко  
грѣхи. Е  
чтобы он  
пощадѣ,  
своихъ н

Когда  
тырь цер  
кое и без  
Сына Его  
къ покая  
ства и въ  
милосердія  
пожелают  
ные предл  
ненужным  
высказыва  
и исповѣд  
ховъ пред  
и признаніе  
ступленій  
же сердца  
нимъ выра  
сти грѣшн  
ніе по уст  
жія. И есл



и вы найдете  
едѣ, и среди  
вни своей не  
отъ взоровъ  
ствѣ случа-  
авляютъ его  
ь успокоенія  
ихъ скитовъ,  
ые опытомъ  
своего грѣ-  
ки Божіи, у  
му сознанию  
и приобѣгать  
номъ поло-  
ею здраваго  
естъ много  
ь до послѣд-  
агаютъ по-  
къ тайнъ у  
у, а между  
чтобы при-  
итобы успо-  
шею частію  
щее на со-  
ь болѣзнен-  
ойномъ ме-  
асположить  
же однако  
аемой свя-  
ѣди, напо-  
пасителя и  
ь, конечно  
ое вліяніе  
га молитва  
мо къ же-  
лежащаго

на смертномъ одрѣ, войти въ тяжесть испытуемой имъ борьбы и ос-  
твѣть предъ нимъ въ краткихъ выразительныхъ словахъ какъ всю  
помощь человѣческаго естества, такъ и безмѣрное величіе милосердія  
Божія. Здѣсь служителю церкви умѣстно будетъ сказать, что всѣ мы  
прежде всего слабы и падки на самыя тяжкія преступленія при рас-  
лагающихъ условіяхъ, если только не охраняеть и не подкрѣпляетъ  
насъ благодать Божія, что въ жизни многихъ изъ насъ бывають такіе  
васы и минуты, когда мы дѣлаемся данниками самыхъ преступныхъ  
стремленій и увлеченій. Самые вдохновенные Св. Духомъ люди, пред-  
ставившіе намъ примѣры высокой святости, не избѣжали по слабости  
человѣческой такихъ паденій. Было время въ жизни боговдохновеннаго  
Давида, когда онъ впалъ въ тяжкій грѣхъ, и другіе великіе праведники  
верѣдко изнемогали предъ требуемою отъ насъ святостію и падали въ  
грѣхи. Но нравственное достоинство человѣка въ томъ и выражается,  
чтобы онъ, сознавъ тяжесть своей вины, молилъ милосерднаго Бога о  
ощадѣ, открылъ ему язвы своей души и просилъ его уврачеванія  
своихъ недуговъ.

Когда задушевная бесѣда подойдетъ къ этому мѣсту, тогда пастырь церкви можетъ сдѣлать уже второй шагъ и указать на то вели-  
кое и безмѣрное милосердіе Бога, которое проявилось въ ниспосланіи  
Сына Его на землю собственно для того, чтобы расположить грѣшника  
къ покаянію; вызвать въ немъ сознание своего нравственного убоже-  
ства и вывести его изъ тины грѣховной. Въ глазахъ этого безмѣрнаго  
милосердія Божія тѣ не удостоятся получить прощеніе, которые не  
пожелаютъ открыть предъ нимъ свое сердце, стануть измышлять раз-  
ныя предлоги къ утайкѣ своихъ преступленій, сочтутъ излишнимъ и  
ненужнымъ открытое признаніе своей вины. Въ такомъ положеніи уже  
высказывается ожесточеніе грѣшника, потемнѣвіе нравственного чувства,  
и исповѣдь дѣлается невозможною. Въ словесномъ же повѣданіи грѣ-  
ховъ предъ духовнымъ отцемъ вынаруживается сознание ихъ тяжести  
и признаніе своей въ нихъ виновности. Источникомъ всѣхъ нашихъ пре-  
ступленій служитъ наше грѣховное сердце, и разъ по внушенію того  
же сердца заговорить совѣсть, тогда уста уже невольнo служатъ выш-  
нимъ выраженіемъ сознания тяжести преступленій и открытія виновно-  
сти грѣшника. Такимъ только способомъ завершается истинное покая-  
ніе по устройству самой природы человѣка и по требованію слова Бо-  
жія. И если пастырю церкви удастся вызвать рѣшимость у лежащаго



на смертномъ одрѣ на открытое исповѣданіе и признаніе тайнъ своей жизни, онъ можетъ быть увѣренъ, что совершилъ половину своего труднаго дѣла. Рѣшимость на открытое признаніе своихъ тайныхъ поступковъ есть уже начало истиннаго исправленія. И разъ отходящій отъ міра сего рѣшился открыть предъ духовнымъ отцемъ внутренность своего сердца, этимъ самымъ онъ высказалъ свою готовность отдать себя въ руки милосердія Божія. Тутъ то служитель церкви можетъ уже обратиться къ той молитвѣ предъ исповѣдью, которою можетъ завершить свою бесѣду съ кончающимъ расчеты съ временною жизнью, и тутъ то онъ можетъ еще напомнить ему, что эта напутственная молитва есть вмѣстѣ примиряющая его, при сознаніи имъ грѣховъ, съ милостивымъ Богомъ и посланнымъ Имъ искупителемъ, Которому онъ готовится предстать.

Конечно, опытный пастырь церкви можетъ и другими путями располагать лежащаго на смертномъ одрѣ къ повѣданію предъ нимъ тайнъ своей жизни; если онѣ имѣются у него, сообразуясь съ прежнимъ его образомъ жизни, съ окружающею обстановкой; но мы сочли необходимымъ заговорить объ этомъ предметѣ въ настоящее время. Въ наше время, когда наравнѣ съ разнаго рода открытіями и усовершенствованіями, охватывающими всѣ роды нашей жизни, неразлучно вмѣстѣ спѣется и зло, когда самыя тяжкія преступленія нерѣдко наряжаются въ одежду невинности, или облакаются въ такой сокровенный покровъ, предъ которымъ наше законовѣдѣніе изнемогаетъ въ открытіи истинныхъ виновниковъ зла, служителю церкви, стоящему у смертнаго одра болящаго, совѣсть котораго изнемогаетъ подъ тяжестію преступленій, нужно имѣть большую опытность, глубокое знаніе души человѣческой, чтобы и расположить его повѣдать тайну сердца, и вмѣстѣ сказать ему слово утѣшенія и примиренія съ призваннымъ его къ жизни для развитія и укрѣпленія въ себѣ духовныхъ благъ. Намѣченными способами мы хотѣли лишь указать на тотъ не легкій путь, на который по долгу приходится стать пастырю церкви въ эти трудныя минуты его служенія.

(Рукъ для сел. паст.).

Редакторъ, ректоръ семинаріи,  
протоіерей К. Добронравскъ.

ВПА

Цѣна г.  
изданіи  
решылк  
шюрое  
8 р. 50  
брос.

СОДЕРЖАНІЕ  
попечительскаго совѣта  
епархіи за 1

О дѣятельности  
(Соста

Г. Забот

27 ок  
одно изъ с.  
лѣтняго су  
священство  
и Соликамс