

XX 18/2

Государственная
БИБЛИОТЕКА
СССР
им. В. И. Ленина

№ 2347-53

НИЖЕГОРОДСКІЯ

Епархіальныя Вѣдомости.

15-го Февраля 1875 года.

Епархіальныя Вѣдомости выходятъ два раза въ мѣсяць. Цѣна съ пересылкой и безъ пересылки 2 р. 50 к.

№ 4.

Подписка принимается въ Редаціи Нижегородскихъ, Епархіальныхъ Вѣдомостей, въ квартирѣ Протоіерея Благочиннаго собора Іоанна Виноградова, въ домѣ Г. Черепетчиновой.

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ ПОСТАНОВЛЕНІЯ.

Указы Святѣйшаго Правительствующаго Синода.

Отъ 16 декабря 1874 года за № 72, о дняхъ празднованія рожденія и тезоименитства Ея Императорскаго Высочества, Великой Княгини Маріи Павловны.

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали предложеніе Господина Синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 21-го минувшаго ноября за № 4149, по отношенію Министра ИМПЕРАТОРСКАГО Двора, о вослѣдовавшемъ Высочайшемъ

повелѣнии праздновать рожденіе Ея Императорскаго Высочества, Великой Княгини Маріи Павловны, Августѣйшей Супруги Великаго Князя Владимира Александровича, 2 мая, а тезоименитство Ея Высочества 22 іюля. Приказали: О Высочайшемъ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА повелѣнии, касательно празднованія рожденія Ея Императорскаго Высочества, Великой Княгини Маріи Павловны во 2-й день мая, а тезоименитства въ 22 день іюля, увѣдомить подвѣдомственныхъ Святѣйшему Синоду мѣста и лица печатными указами, съ препровожденіемъ въ печатныхъ же экземплярахъ, по числу церквей, и составленнаго въ Святѣйшемъ Синодѣ дополненія къ табели Высокоторжественныхъ и Викторіальныхъ дней, а Правительствующему Сенату сообщить о семъ вѣдѣніемъ, съ приложеніемъ одного экземпляра упомянутаго дополненія.

**ДОПОЛНЕНІЕ
КЪ ТАБЕЛИ ВЫСОКОТОРЖЕСТВЕННЫХЪ И ВИКТОРИАЛЬНЫХЪ ДНЕЙ.**

Мая 2. Рожденіе Ея Императорскаго Высочества, Великой Княгини **МАРИИ ПАВЛОВНЫ.**

Іюля 22. Тезоименитства: **ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Благочестивѣйшія Государыни ИМПЕРАТРИЦЫ МАРИИ АЛЕКСАНДРОВНЫ, и Ихъ Императорскихъ Высочествъ: Благовѣрныя Государыни Цесаревны и Великія Княгини МАРИИ ѲЕОДОРОВНЫ, Благовѣрныя Государыни Великія Княгини МАРИИ АЛЕКСАНДРОВНЫ, Благовѣрныя Государыни Великія Княгини МАРИИ НИКОЛАЕВНЫ и Великія Княгини МАРИИ ПАВЛОВНЫ.** Всенощное бдѣніе святой и равноапостольной Маріи Магдалинѣ: на литургіи читать

Евангеліе отъ Іоанна зачало 64 и по литургіи молебень со звономъ, на которомъ молебнѣ канонъ читать Святой и Евангеліе отъ Матѳея зачало 115, конецъ: и поклонитъся Ему.

Отъ 29 декабря 1874 года за № 74, по вопросу объ отнѣнъ вычета въ специальный сборъ съ діаконовъ, состоящихъ на вакансіяхъ псаломщиковъ.

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святейшій Правительствующій Синодъ слушали предложеніе Господина Оберъ-Прокурора Святейшаго Синода, отъ 22 ноября сего года за № 11.656, объ отнѣнъ вычета въ специальный сборъ съ діаконовъ, состоящихъ на вакансіяхъ псаломщиковъ. И по справкѣ Приказали: Циркулярнымъ указомъ отъ 14 ноября 1866 г. по Высочайше утвержденному определѣнію Святейшаго Синода, на священнослужителей причтовъ, не получающихъ казеннаго содержанія, возложена обязанность дѣлать взносы на воспособленіе бѣднымъ духовнаго званія, въ тѣхъ соображеніяхъ, что лица сіи пользуются правомъ на полученіе пенсіи наравнѣ съ священнослужителями, получающими казенное содержаніе съ вычетомъ въ пенсіонный капиталъ 2^o/_o; взносы эти установлены въ размѣрѣ: для священниковъ церквей городскихъ отъ 6 до 12 рублей, сельскихъ отъ 2 до 5 рублей и діаконовъ, городскихъ отъ 2 до 3 рублей и сельскихъ отъ 1 до 3 рублей въ годъ. Нынѣ Преосвященный Калужскій, въ поступившемъ отъ него представленіи Святейшему Синоду, объяснилъ, что за введеніемъ въ текущемъ году въ Калужской епархіи росписанія причтовъ и приходовъ, діаконы получаютъ псаломщическое содержаніе; вслѣдствіе сего Преосвященный проситъ о разрѣшеніи вопроса: слѣдуетъ ли продолжать установленный взносъ съ приходскихъ діаконовъ или же надлежитъ оный преобразовать съ представленіемъ такого же содержанія обращаться

уже Преосвященный Оренбургскій, и Святѣйшій Синодъ, по разсмотрѣніи онаго, въ опредѣленіи отъ ^{4 Сентября}_{15 Октября} сего года, постановилъ: по прямому смыслу указа 14 ноября 1866 г., причетники или псаломщики причетовъ, не получающихъ казеннаго содержанія, не подлежатъ означенному выше спеціальному сбору; на этомъ основаніи сбору сему не должны подлежать и діаконъ, состоящіе на вакансіяхъ псаломщиковъ, какъ находящіеся въ одинаковомъ съ послѣдними положеніи относительно содержанія. За таковымъ постановленіемъ, въ разрѣшеніе настоящаго представленія Преосвященнаго Калужскаго и въ предупрежденіе подобнхъ представленій по другимъ епархіямъ, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: дать звать Епархіальнымъ Преосвященнымъ циркулярнымъ указомъ, что на діаконовъ, состоящихъ на вакансіяхъ псаломщиковъ и получающихъ одинаковое съ ними содержаніе, не распространяется обязанность дѣлать установленныя указомъ 14 ноября 1866 года взносы на воспособленіе бѣднымъ духовнаго званія.

Отъ 13 сентября 1874 года за № 2560, по вопросу о томъ, слѣдуетъ ли снабжать священно и церковнослужительскихъ дѣтей, исключенныхъ изъ духовнаго званія, свидѣтельствами на избраніе рода жизни.

Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали дѣло по вопросу Ставропольскаго Губернскаго Правленія—слѣдуетъ ли снабжать священно и церковнослужительскихъ дѣтей, исключенныхъ изъ духовнаго званія, свидѣтельствами на избраніе рода жизни. Приказали: разсмотрѣвъ изложенное, Святѣйшій Синодъ находитъ: 1) согласно 577 ст. пункту 17 IX т. св. зак. нов. ред. ст. св. зак. о дѣтяхъ лицъ православно исповѣданія, Высочайше утв. 13 мая 1871 года, о чл. почетному гражданству принадлежать лично, безъ потомства, не имѣющія правъ высшаго состоянія дѣти церковныхъ при-

четниковъ (дьячковъ, пономарей и псаломщиковъ) православнаго исповѣданія, когда бы и въ какомъ званіи тѣ дѣти ни были рождены; а въ силу пун. 4 ст. 404 IX т. свод. зак., нов. ред., обязанности избрать родъ жизни городского и сельскаго состоянія подлежатъ тѣ изъ церковныхъ причетниковъ (дьячковъ, пономарей и псаломщиковъ) и церковнослужителей (пѣвчихъ, звонарей и сторожей), которые, бывъ уволены изъ духовнаго званія, не пользуются, по рожденію, правомъ на почетное гражданство, и по образованію правомъ на поступленіе въ гражданскую службу. На этомъ основаніи причетникъ Ставропольской губерніи, Новогригорьевскаго уѣзда, Дмитрій Акинфіевъ, уволенный изъ духовнаго званія по прошенію, согласно 577 ст. 17 пун. IX т. св. зак., нов. редакціи законовъ о дѣтяхъ лицъ православнаго исповѣданія, имѣеть право на званіе почетнаго гражданина безъ потомства, какъ происходящій изъ церковнослужительскихъ дѣтей и за тѣмъ, въ силу 404 ст. 4 пун. IX т. св. зак., нов. редакціи, не подлежитъ обязанности избрать родъ жизни городского, или сельскаго состоянія, а на основаніи Высочайше утвержденнаго 7 ноября 1872 года мѣнія Государственнаго Совѣта, Акинфіевъ можетъ получить изъ Кавказской Духовной Консисторіи установленное на гербовой бумагѣ свидѣтельство на принадлежность къ личному почетному гражданству. По симъ основаніямъ Св. Синодъ опредѣляетъ дать знать объ изложенномъ къ подлежащему исполненію, въ чемъ слѣдуетъ, Вашему Преосвященству (Преосвященному Кавказскому).

(Кавказ. Епарх. Вѣд).

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ,

ЕГО ПРЕОСВЯЩЕНСТВУ,

Преосвященнѣйшему Іоанникію, Епископу Нижегородскому и Арзамасскому и Кавалеру

Совѣта Нижегородскаго Епархіальнаго женскаго училища

ПРЕДСТАВЛЕНІЕ.

Благочинный округа по лукояновскому уѣзду города Лукоянова священникъ Павелъ Благообразовъ въ репортѣ своемъ отъ 3 декабря 1874 г. за № 166, сообщилъ, между прочимъ, извѣстіе, что ктиторъ церкви села Шутилова, коллежскій совѣтникъ Михайлъ Ивановичъ Русиновъ, отъ 2 декабря того же года, сдѣлалъ письменное заявленіе, по поводу предполагаемаго къ открытію пріютскаго учрежденія при епархіальномъ женскомъ училищѣ, что онъ очень обрадовался случаю быть полезнымъ этому добродѣлю, на сколько позволяютъ его средства, и для сего желалъ бы, покуда живъ, каждогодно жертвовать пятьдесятъ руб. на содержаніе одного сироты, преимущественно изъ ихъ прихода (Шутиловскаго), если таковой окажется, а въ случаѣ неимѣнія въ ихъ приходѣ таковыхъ сиротъ, — по назначенію Вашего Преосвященства, изъ лукояновскаго уѣзда. Взносъ означенныхъ 50 р. обязуется производить со дня открытія епархіальнаго дѣтскаго пріюта.

Совѣтъ училища, принимая такое заявленіе съ глубокою признательностію къ г. Русинѣ за его сочувствіе къ нуждамъ епархіальнаго духовенства и за его готовность содержать на свой счетъ одного изъ сиротъ безпріютныхъ въ епархіальномъ дѣтскомъ пріютѣ, поставляетъ долгомъ ходатайствовать предъ Вашимъ Преосвященствомъ объ изыявленіи

благодарности епархіального начальства ктиторю Шутиловской церкви коллежскому совѣтнику Михаилу Ивановичу Русинову, чрезъ припечатаніе въ епархіальныхъ вѣдомостяхъ, съ присовокупленіемъ, что нижегородскій епархіальный дѣтскій пріютъ предполагается къ открытію въ сентябрѣ сего 1873 года. На семь резолюція Его Преосвященства послѣдовала таковая: «1873 г. января 11. Согласенъ.»

Нижегородская Духовная Консистерія слушали отношеніе Совѣта нижегородскаго епархіального женскаго училища, коимъ ходатайствуетъ объ изъявленіи отъ епархіального начальства признательности ардатовскому 2 гильдіи купцу Алексію Яковлеву Бородачеву за пожертвованныя имъ на устройство епархіального дѣтскаго пріюта 300 руб., — о напечатаніи о семъ въ епархіальныхъ вѣдомостяхъ и объ испрошеніи Бородачеву благословенія Святѣйшаго Синода съ грамотою. Приказали и Его Преосвященство утвердить: Согласно ходатайству совѣта нижегородскаго епархіального женскаго училища, изъявить жертвователю на устройство епархіального дѣтскаго пріюта 300 руб. ардатовскому 2 гильдіи купцу, проживающему въ селѣ Выксѣ, Алексію Яковлеву Бородачеву признательность епархіального начальства за его жертвованіе, каковую объявить (и объявлено) ему чрезъ благочиннаго Рачинскаго и припечатать въ епархіальныхъ вѣдомостяхъ. 1874 г. ноября 23 дня № 8540.

ОТЧЕТЪ

по учебной и нравственно-воспитательной частямъ, въ нижегородскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ за 187³/₇₄ учебный годъ.

I.

О личномъ составѣ училищнаго Совѣта, воспитательницъ и преподавателей.

а) Совѣтъ училища, согласно § 17 училищнаго устава,

состоялъ изъ слѣдующихъ членовъ: изъ двухъ членовъ отъ духовенства, изъ которыхъ одинъ предсѣдатель Совѣта со степенью магистра, изъ начальницы училища и законоучителя, который вмѣстѣ съ тѣмъ и инспекторъ классовъ.

б) По числу шести классовъ состояло налицо шесть воспитательницъ; изъ нихъ одна состоитъ въ должности помощницы начальницы, а другая завѣдуетъ училищной библиотекой и физическимъ кабинетомъ. Съ января 1874 г. одна изъ воспитательницъ, VI класса, оставила службу при училищѣ, и должность ея была исполняема или начальницей, или наличными воспитательницами, по мѣрѣ возможности.

в) Составъ преподавателей былъ слѣдующій: 1) по Закону Божию былъ одинъ законоучитель во всѣхъ классахъ до 5 ноября 1873 года; по постановленію Совѣта отъ 5 ноября 1873 года, съ утверждения Его Прееосвященства, законоучитель принялъ на себя преподаваніе педагогики и дидактики, два урока въ VI классѣ, и для инспекціи классовъ во время классныхъ занятій имѣетъ два урока свободныхъ, а священникъ Сергіевской церкви Александръ Соболевскій опредѣленъ помощникомъ законоучителя въ низшихъ четырехъ классахъ, по одному уроку въ каждомъ, по чтенію Св. Писанія съ узаконеніемъ правилъ славянскаго языка; 2) по русскому языку: въ I и II классахъ преподавала учительница, окончившая гимназическій курсъ съ правомъ домашней наставницы; въ III классѣ—учитель уѣзднаго училища, окончившій курсъ духовной семинаріи по первому разряду; въ IV классѣ учитель духовной семинаріи; въ V и VI классахъ учитель духовной семинаріи; 3) по ариѳметикѣ: въ I, II и III классахъ учительница, окончившая гимназическій курсъ съ правомъ домашней наставницы, въ IV, V и VI классахъ одинъ изъ наставниковъ александровскаго дворянскаго института, по тому же предмету; 4) по географіи: во II, III и IV классахъ учительница, окончившая гимназическій курсъ съ правомъ домашней наставницы; въ V и VI классахъ одинъ изъ учите-

лей военной графа Аракчеева гимназіи по тому же предмету; 5) по гражданской исторіи — русской и всеобщей; въ IV, V и VI классахъ учительница, окончившая гимназическій курсъ, преподавательница географіи; 6) по физикѣ: учитель духовной семинаріи, который до 5 ноября 1873 года преподавалъ и педагогигу съ дидактикой; 7) по чистописанію: бывшій въ прошедшемъ учебномъ году учителемъ, одинъ изъ учителей уѣзднаго училища, согласно его прошенію, уволенъ отъ должности и былъ замѣненъ двумя учителями — одинъ изъ учителей приходскаго училища, а другой — священникъ Александръ Соболевскій.

г) Отношеніе членовъ Совѣта, избранныхъ отъ духовенства, къ ходу учебно-воспитательнаго дѣла въ училищѣ проявлялось въ посильномъ выполненіи требованій Высочайше утвержденного устава епархіальныхъ женскихъ училищъ.

II.

По учебной части.

- 1) Учебное дѣло въ училищѣ находится вообще въ весьма удовлетворительномъ состояніи, чему особенно способствуетъ то, что болѣе двухъ третей воспитанницъ живутъ въ училищномъ корпусѣ, и потому, при правильности занятій и порядкѣ въ распредѣленіи времени, поддерживаютъ общій уровень знанія въ классѣ, возбуждая въ соревнованію входящихъ воспитанницъ (экстернъ), а также усердіе воспитательницъ въ приготовленіи уроковъ дѣтьми во время вечернихъ занятій. На удовлетворительное состояніе учебнаго дѣла указываютъ и письменныя упражненія воспитанницъ старшаго класса по устнымъ отвѣтамъ на экзаменахъ годовыхъ.
- 2) Наставники и наставницы посѣщали классы неопустительно и своевременно, кромѣ случаевъ болѣзни; письменныя упражненія давали воспитанницамъ своевременно, согласно сдѣланному инспекторомъ классовъ росписанію, и про-

читывали съ должнымъ вниманіемъ. Въ случаѣ болѣзни наставника, воспитанницы занимались или письменною работою, по указанію инспектора классовъ, или повтореніемъ и приготовленіемъ уроковъ подъ руководствомъ воспитательницы, или руководѣлемъ. Сообразно указанію устава, въ Совѣтъ училища инспекторомъ классовъ вмѣстѣ съ начальницею представлялись двухмѣсячныя вѣдомости объ усилъвахъ въ ученіи и руководѣльи воспитанницъ и ихъ поведеніи.

3) Сообразно общему указанію программы преподаванія, приложенной къ училищному уставу, наставники и наставницы, примѣняясь къ указаннымъ учебникамъ, имѣли довольно полные конспекты по преподаванію своихъ предметовъ, каковыя конспекты въ семь учебномъ году были исправляемы по указанію практики. Состояніе обученія по каждому предмету показано въ особой таблицѣ, прилагаемой при семь отчетѣ.

II

4) Приемы при преподаваніи наставниками своихъ предметовъ употребляемы были тѣже, какъ и въ предшествовавшемъ году. Относительно логическаго развитія предмета учебного — въ преподаваніи катихизиса, ариометики, русскаго языка, физики и педагогики были употребляемы болѣе способный синтетическій, чтобы отъ частныхъ фактовъ, болѣе доступныхъ пониманію дѣтей, или отъ извѣстныхъ имъ правилъ вести ихъ разумѣніе въ болѣе общему и высшему; въ преподаваніи же исторіи священной и гражданской, теоріи словесности, а иногда и педагогики употребляемы были болѣе методъ аналитическій, чтобы чрезъ разложеніе разсказа или словеснаго произведенія на составныя его части уяснить въ сознаніи дѣтей общее представленіе или составить понятію характеръ цѣлаго сочиненія. Въ частности же дѣло преподаванія представляется въ слѣдующемъ видѣ: въ I классѣ по Закону Божію: въ I классѣ прежде всего были объявляемы начальныя молитвы, съ переводомъ ихъ на русскій языкъ; одновременно съ этимъ было читаемо по славянски съ переводомъ

на русскій языкъ св. Евангеліе. Послѣ была кратко разсказана св. исторія ветхаго и новаго завѣта хотя эпизодически, но не опуская изъ вниманія и внутренней связи событій, что достигалось, по возможности, указаніемъ на главнѣйшія обѣтованія, прообразованія и пророчества ветхаго завѣта; нѣкоторые изъ послѣднихъ были заучиваемы наизусть, какъ и тропари на главнѣйшіе праздники. При разсказахъ изъ свящ. исторіи, дѣлались, путемъ наведенія, выводы о истинахъ догматическихъ и нравственныхъ, что подготовляло дѣтей въ усвоенію краткаго катихизиса. Чтобы уяснить сознанію дѣтей нравственное ученіе христіанское, при урокахъ, въ формѣ простой бесѣды, обращались въ обстоятельствамъ дѣтской жизни. Во II классѣ пройдена свящ. исторія ветхаго завѣта по учебнику Рудакова, а въ III классѣ св. исторія новаго завѣта по тому же учебнику. Руководящею цѣлю при преподаваніи, а потому при опредѣленіи приемовъ преподаванія, было — сколько возможно, яснѣе, полнѣе, послѣдовательнѣе, и потому убѣдительнѣе для дѣтскаго сознанія представить Божіе домостроительство нашего спасенія и развить религіозное чувство. Во II классѣ одинъ урокъ былъ посвящаемъ чтенію евангелія по славянски съ переводомъ на русскій языкъ, а въ III классѣ одинъ урокъ такому же чтенію изъ дѣяній апостольскихъ по книгѣ: «Чтенія изъ четырехъ Евангелистовъ и дѣяній Апостольскихъ»; при чемъ изучались отличительныя формы славянской грамматики и болѣе употребительныя обороты синтаксиса. Въ IV классѣ преподава первая часть пространнаго катихизиса и первая часть ученія о богослуженіи по учебнику Рудакова до праздничнаго богослуженія, а въ V классѣ вторая и третія части катихизиса, изъ ученія о богослуженіи по тому же учебнику — о праздничномъ богослуженіи, о постахъ и частныхъ богослуженіяхъ. При объясненіи первой части катихизиса употребляемъ былъ способъ историко-догматическій, все върученіе выводилось изъ преподаваемаго во II и III классахъ по свящ. исторіи; текстъ учебника былъ

усвоемъ, большею частію, своими словами, а тексты свящ. писанія были изучаемы наизусть и переводились на русскій языкъ. При объясненіи второй части катихизиса, въ уясненіе и подтвержденіе нравственнаго ученія, приводимы были прииры изъ жизни святыхъ, иногда были дѣлаемы указанія на собственные опыты дѣтей, чтобы въ ихъ сознаниіи собственнымъ опытомъ ихъ духовной жизни уяснить нравственныя требованія Закона Божія и указать средства къ исполненію оныхъ. При объясненіи богослуженія, имѣлось въ виду установить взглядъ дѣтей на апостольскую древность православнаго богослуженія и цѣлесообразность его дѣйствій съ духовными потребностями чловѣка въ земной жизни, и потому большее вниманіе было обращено на внутреннее значеніе церковно-богослужебныхъ дѣйствій, чѣмъ на ихъ послѣдовательность по порядку церковнаго устава, хотя и послѣднее не было опускаемо изъ вниманія. Объяснительное чтеніе посланій апостольскихъ въ IV и V классахъ введено было съ болѣе серьезнымъ отношеніемъ къ самому содержанію читаемаго и съ болѣе обширнымъ грамматическимъ объясненіемъ. Въ IV классѣ было читаемо 1 посланіе къ Коринтянамъ съ опущеніемъ 5—8 главъ, а въ V классѣ— посланіе въ Галатамъ. Въ VI классѣ пройдена исторія христіанской православной церкви по учебнику Рудакова. При преподаваніи церковной исторіи, имѣлось не сообщеніе многихъ историческихъ фактовъ, а утвержденіе въ воспитанникахъ убѣжденія, что православная церковь до сихъ поръ вѣрна евангельскому ученію и апостольскому преданію, есть истинно святая, соборная церковь, и что исторія церкви фактически, вманиемъ на историческое развитіе чловѣчества, доказываетъ божественность и спасительность христіанства. Вообще Законъ Божій, во всемъ объемѣ училищнаго курса, преподаваемъ былъ не только какъ учебный предметъ, но какъ первѣйшій и преимущественный предметъ религіозно-нравственнаго воспитанія въ духѣ православной церкви. Учебники и учебныя

руководства были употребляемы, указанные уставом училища; преподавателемъ свящ. исторіи ветхаго и новаго завѣта, пространнаго катихиза, ученія о богослуженіи, церковной исторіи и чтенія посланій апостольскихъ въ V классѣ священникъ церкви при епархіальномъ женскомъ училищѣ и инспекторъ классовъ Александръ Преображенскій; чтеніе же свящ. писанія въ I, II, III и IV классахъ преподавалъ Сергіевской церкви священникъ Александръ Соболевскій, по одному уроку въ недѣлю въ каждомъ классѣ.

II. По русскому языку: въ I классѣ (преподавательница Антонина Лаврская) преподаваніе началось объяснительнымъ чтеніемъ для упражненія въ повиманіи читаемаго, въ правильности выговора и въ интонаціи, что расширяло и кругъ элементарныхъ познаній дѣтей, послѣ занимались разборомъ предложенія простаго и сложнаго, и знакомились съ главными этимологическими формами. Употребляема была учебная книга Паульсона. Во II классѣ (таже преподавательница) продолжались практическія занятія въ чтеніи съ болѣе подробнымъ логическимъ и этимологическимъ разборомъ, изученіемъ грамматическихъ формъ и главныхъ правилъ правописанія, для чего дѣти практиковались въ письмѣ подъ диктовку. Въ III классѣ (преподаватель Павелъ Нечаевъ) преподаны правила синтаксиса разборомъ прочитаннаго, письмомъ на доскѣ и на бумагѣ подъ диктовку. Методъ преподаванія большею частію синтетическій, а дидактическій пріемъ большею частію катехизическій. Учебникъ по грамматикѣ во II и III классахъ Антонова. Въ IV классѣ (преподаватель Василій Богословскій) — изученіе словесности, о разныхъ родахъ и видахъ словесныхъ произведеній. При преподаваніи прочитывалось какое нибудь небольшое сочиненіе и было разсматриваемо со стороны его содержанія, чрезъ что составлялось понятіе о родѣ сочиненія и со стороны стилистики, чѣмъ уяснялось употребленіе словъ въ переносномъ значеніи (тропы и фигуры), различіе сочиненій по способу выраженія, отсюда — понятіе о

разныхъ родахъ слога и о главныхъ требованіяхъ литературнаго слога; послѣ этого требовалось твердое усвоеніе разныхъ техническихъ опредѣленій. Для практическихъ упражненій даваемы были воспитанницамъ письменныя работы на домъ; причеиъ соблюдалась постепенность въ требованіяхъ исполненія работъ. Учебники: Стоюнина, Минина и Водовозова, какъ руководства. Въ V классѣ (преподаватель Иванъ Разногорскій) преподавалась теорія словесности, — о поэтическихъ родахъ словесныхъ произведеній. Приемы преподаванія тѣже, какъ и въ IV классѣ, только разборъ сочиненій былъ обширнѣе, и не съ одной внѣшней его стороны, а и со стороны главной его идеи. Учебникъ Стоюнина. Въ VI классѣ (преподаватель тотъ-же) преподаана была исторія русской литературы чрезъ разборъ ея памятниковъ въ разные періоды, при чемъ дѣлались выводы объ историческихъ событіяхъ, лицахъ и о народномъ міросозерцаніи. Учебникъ Стоюнина. Воспитанницамъ V и VI классовъ даваемы были письменныя работы на извѣстные сроки.

Ш. По ариѳметикѣ и геометріи: въ I, II и III классахъ (преподавательница Марія Херсонская) пройдено: въ I—сложеніе и вычитаніе цѣлыхъ чиселъ, во II—умноженіе и дѣленіе цѣлыхъ чиселъ, въ III—именованныя числа и первое ознакомленіе съ дробями, сложеніе и вычитаніе. Преподаваніе начиналось умственными упражненіями при помощи наглядныхъ примѣровъ, переходили затѣмъ къ болѣе сложнымъ комбинаціямъ величинъ и, наконецъ, къ выраженію задачи въ правильной ариѳметической формулѣ. Задачи даваемы были и для домашняго занятія на бумагѣ. Руководствами служили: Буяковскаго и преимущественно Евтушевскаго. Въ IV, V и VI классахъ (преподаватель Алексѣй Владимірсскій) пройдено было: въ IV—о дробяхъ простыхъ и десятичныхъ; въ V—тройное правило простое и сложное; въ VI—повтореніе тройныхъ правилъ съ упражненіемъ въ дѣйствіяхъ надъ дробями и элементарныя свѣдѣнія изъ геометріи. При пре-

подаваніи имѣлось въ виду: приучить воспитанницъ къ порядочности, вѣрности и быстротѣ соображенія, и потому при рѣшеніи задачъ рядомъ вопросовъ вызывались, по возможности, къ самостоятельному обсужденію одна или нѣсколько воспитанницъ, за тѣмъ переходили къ арифметическимъ вычисленіямъ и въ концѣ выводилось общее правило. Преподаваніе геометріи было наглядное чрезъ черченіе геометрическихъ фигуръ на доскѣ; по уясненіи теоремъ, для упражненія предлагались практическія задачи. Учебникъ по арифметикѣ Буняковского и Евтушевскаго, задачникъ Воленса, а по геометріи Симашко.

IV. По географіи: во II, III и IV классахъ (преподавательница Марія Маврина) преподано было: въ II—общее обзорѣніе глобуса; въ III—географія Азіи и Африки; въ IV—географія Америки и Австраліи. Прежде преподаны были элементарныя понятія изъ математической географіи, какъ о землѣ, какъ о планетѣ, безъ всякихъ научныхъ терминовъ, при помощи глобуса и чертежей на доскѣ; необходимыя опредѣленія изъ физической географіи; твердое ознакомленіе съ частями воды и суши. При обзорѣніи частей свѣта и государствъ, обращено было вниманіе на ихъ сходство и различіе въ отношеніи климата, почвы, флоры и фауны и условий для развитія промышленности. Начиная съ географической сѣтки, воспитанницы чертили карты, какъ частей свѣта, такъ и отдѣльныхъ государствъ. Учебникъ Корнеля и Смирнова, въ V и VI классахъ (преподаватель Николай Долгоруковъ) преподава была географія Европы въ V и географія Россіи въ VI классѣ. При преподаваніи географіи отдѣльныхъ государствъ, излагалась вкратцѣ исторія государства, его этнографія, физическія свойства страны, и отсюда—состояніе промышленности и торговли. При изложеніи политической географіи, объяснялись политическія учрежденія. Учебникъ Смирнова. При изученіи географіи Россіи, было обращено особенное вниманіе на орографію, гидрографію и есте-

ственные произведения, а также на пути сообщения. Учебник

В. Блоха. По истории: (преподавательница Марія Маврина) преподано: въ IV классѣ—древняя исторія; въ V—средняя исторія всеобщая и русская исторія до дома Романовыхъ; въ VI—исторія новая съ изобрѣтеніемъ открытій и исторія русская съ дома Романовыхъ до 1815 года, что дополнялось общимъ обзоромъ событій до настоящаго времени. Въ IV классѣ—урокъ предварительно уяснялся посредствомъ вопросовъ, а въ V и VI классахъ предлагался въ формѣ повѣствовательной; при изученіи новой исторіи, преимущественное вниманіе было обращено на событія, имѣвшія близкое отношеніе къ русской исторіи. Учебникъ Иловайскаго, пособіе Шульгина и Груббе.

VI. По физикѣ: (преподаватель Павелъ Знаменскій) въ V и VI классахъ преподаваніе шло отъ частнаго къ общему, отъ явленій къ изложенію физическаго закона; при этомъ показывались опыты на физическихъ приборахъ; иногда и сами воспитанницы, подъ руководствомъ учителя, дѣлали опыты; а при повтореніи уроковъ объясняли посредствомъ черченія на доскѣ. Руководство Гано.

VII. Педагогика и дидактика: въ VI классѣ (до 5 ноября 1873 года преподаватель Павелъ Знаменскій, а съ 5 ноября священникъ Александръ Преображенскій) преподавалась примѣнительно къ будущему положенію воспитанницъ въ семействѣ, и какъ учительницъ въ народной школѣ. Отдѣлу о физическомъ воспитаніи дѣтей предпосланы были необходимыя свѣдѣнія изъ анатоміи и физиологіи, а при самомъ изложеніи о физическомъ воспитаніи указывалась возможность примѣненія здравыхъ правилъ физическаго воспитанія и въ небогатыхъ семействахъ. При объясненіи необходимыхъ свѣдѣній изъ психологіи обращались къ духовному опыту и самонаблюденію самихъ воспитанницъ. Обзору главныхъ дидактическихъ методовъ и изложенію всеупотребительныхъ при-

мовъ, обученія чтенію, письму и ариметикѣ предпослано было объясненіе нравственныхъ требованій отъ учительницы и воспитательницы, какъ по отношенію къ задачѣ своего служенія, такъ и лично по отношенію къ ученицамъ и обществу. Для практическаго ознакомленія воспитанницъ съ преподаваніемъ, воспитанницы бывали на урокахъ русскаго языка и ариметики въ I и II классахъ. Руководство Дитеса, Куртмана, Тимошенко, О воспитаніи дѣтей въ духѣ христіанскаго благочестія. Экземплярова. (8

5) Учебники и учебныя руководства употреблялись указанные въ уставѣ 1868 года, а не указанные въ уставѣ введены по усмотрѣнію Совѣта. (8
6) Классы во время занятій были посѣщаемы начальницею училища и инспекторомъ классовъ и, послѣ обмѣна своихъ наблюденій, они входили въ совѣщаніе съ преподавателями и преподавательницами, и такимъ совмѣстнымъ дѣйствіемъ всѣхъ уяснялись потребности преподаванія, сообразно умственному развитію воспитанницъ и усвоенію ими познаній.

7) Предъ окончаніемъ учебнаго года, согласно росписанію годовыхъ испытаній, утвержденному Его Пресвященствомъ, испытанія производились съ 29 мая по 12 іюня включительно. Экзамены были производимы Совѣтомъ при участіи преподавателей и преподавательницъ учебнаго предмета, по которому производилось испытаніе. Вызванныя къ испытанію воспитанницы брали билеты, на которыхъ было кратко указано содержаніе требуемаго отвѣта по содержанію учебника; при сдачѣ воспитанницею отвѣта, преподавателемъ или членами Совѣта предлагаемы были экзаменующейся вопросы для уясненія степени умственнаго развитія воспитанницы и разумнаго ею усвоенія изученнаго. Послѣ отвѣта, преподаватель и члены Совѣта, каждый въ своей вѣдомости, отмѣчали балль въ оцѣнку отвѣта, а по окончаніи испытанія на конференціи изъ частныхъ балловъ дѣлался, по общему согла-

шенію, общій выводъ въ инспекторской вѣдомости. По окончаніи всѣхъ испытаній, на общей конференціи всѣхъ членовъ Совѣта, преподавателей, преподавательницъ и воспитательницъ, были составлены списки воспитанницъ, сообразно ихъ годичнымъ успѣхамъ, поведенію и отвѣтамъ на экзаменахъ, каковыя списки, по утвержденіи ихъ Его Пресвященствомъ, были прочитаны въ день отъпуска въ присутствіи всѣхъ воспитанницъ, ихъ родителей и родственниковъ.

8) Учебныя книги въ училищной библіотекѣ имѣются въ достаточномъ количествѣ и ежегодно восполняются, по мѣрѣ надобности, сообразно числу воспитанницъ. Библіотека поручена одной изъ воспитательницъ, которая выдаетъ воспитанницамъ какъ учебныя книги, такъ и книги для чтенія религиозно-нравственнаго и историческаго содержанія, каковыхъ книгъ въ библіотекѣ имѣется достаточно.

9) При библіотекѣ имѣется каталогъ всѣхъ книгъ, исправное содержаніе котораго лежитъ на отвѣтственности воспитательницы-библіотекаря; она выдаетъ книги и учебныя и для чтенія воспитанницамъ и, потомъ, по окончаніи трети, принимаетъ, сообразно записи о выдачѣ.

III.

По нравственно-воспитательной части.

1) Не смотря на ежегодное увеличеніе числа воспитанницъ, поступающихъ изъ разныхъ сословій и состояній, религиозно-нравственное состояніе въ училищѣ весьма удовлетворительно и, до сихъ поръ, употребляемыя мѣры нравственно-воспитательнаго руководства оказываются удовлетворительными и для своей цѣли успѣшными.

2) Сообразно общей цѣли христіанско-нравственнаго воспитанія и указанію § 89 устава, всѣ мѣры воспитанія направляются къ развитію и укрѣпленію въ воспитанницахъ религиозно-нравственнаго направленія и возбужденія въ нихъ

сознательнаго чувства христіанскаго благочестія въ духѣ православної церкви и къ правильному развитію личныхъ ихъ характеровъ, сообразно общей цѣли воспитанія. Общій порядокъ жизни воспитанницъ таковъ: а) воспитанницы не ежедневно утромъ и вечеромъ слушаютъ положенныя молитвы; въ чемъ участвуютъ начальница и воспитательницы; б) общая молитва поется прежде и послѣ стола; в) въ классахъ молитва читается при началѣ и окончаніи каждаго урока; г) во время богослуженія, воспитательницы стоятъ съ воспитанницами, каждая съ своимъ классомъ и, послѣ, по мѣрѣ надобности, дѣлаютъ свои внушенія, указывая на важность богослужебныхъ дѣйствій въ храмѣ; д) воспитанницы исповѣдаются и св. Таинъ пріобщаются въ постѣ предъ Рождествомъ Христовымъ и въ первую седмицу св. Четырехдесятины, а остающіяся въ училищѣ на праздникъ Пасхи, по собственному благочестивому усердію, этотъ христіанскій долгъ исполняютъ и на страстной седмицѣ.

3) Преподаватели и преподавательницы своимъ обращеніемъ съ воспитанницами и направленіемъ преподаванія содѣйствуютъ общей цѣли воспитанія, по мѣрѣ возможности.

4) Годичные баллы поведенія воспитанницъ суть слѣдующіе: а) въ VI классѣ всѣ 25 воспитанницъ имѣютъ высшій баллъ 5; б) въ V классѣ—23 воспитанницы имѣютъ высшій баллъ 5, 1 воспитанница имѣетъ баллъ 4; в) въ IV классѣ—28 воспитанницъ имѣютъ высшій баллъ 5, одна имѣетъ 4 и одна 3; г) въ III классѣ—29 воспитанницъ имѣютъ высшій баллъ 5, одна имѣетъ 4; во II классѣ—41 воспитанница имѣютъ высшій баллъ 5, и три имѣютъ баллъ 4; е) въ I классѣ—25 воспитанницъ имѣютъ высшій баллъ 5 и три имѣютъ баллъ 4.

5) Рѣзкихъ проступковъ и дурныхъ наклонностей не было замѣчено между воспитанницами. Для исправленія недостатковъ, свойственныхъ дѣтскому возрасту, употребляемы были внушенія воспитательницею, внушенія и замѣчанія со

стороны начальницы, лишеніе права на отгулъ въ дома родителей или родственниковъ въ праздничные дни. 6) За поведеніемъ воспитаницъ воспитательный и дисциплинарный надзоръ (имѣютъ воспитательницы, каждая въ своемъ классѣ; онѣ ведутъ о поведеніи воспитаницъ ежедневные журналы съ записью замѣченныхъ проступковъ, и эти журналы, по окончаніи недѣли, представляютъ начальницѣ; изъ ежедневныхъ отмѣтокъ баллы поведенія сводятся въ двухмѣсячныя вѣдомости и рассматриваются въ присутствіи Совѣта.

Примѣчаніе. Воспитаницы обучаются домашнему хозяйству, сами для себя шьютъ и починиваютъ бѣлье и платье, вышиваютъ по канвѣ и гладью, убираютъ комнаты и постели, поочередно участвуютъ въ приготовленіи кушанья на кухнѣ, собираютъ на столъ и подаютъ кушанье въ столовой, и занимаются другими предметами домашняго хозяйства.

7) Въ дѣтяхъ, вновь поступающихъ въ училище, кромѣ незнанія или ненавыка въ правилахъ вѣжливости и кромѣ нѣкоторой неаккуратности и неряшества, дурныхъ наклонностей не замѣчено; указанные недостатки исправляются бдительнымъ руководствомъ воспитательницъ и общимъ порядкомъ училищной дисциплины.

IV.

Объ учащихся.

1) Общее число всѣхъ воспитаницъ, живущихъ и приходящихъ, при окончаніи учебнаго года, въ училищѣ было 184, сравнительно съ прошедшимъ учебнымъ годомъ на 11 больше. Въ числѣ ихъ было воспитаницъ изъ духовнаго званія во всѣхъ классахъ 125; изъ другихъ сословій 59; живущихъ въ училищѣ было 129; приходящихъ 55. Въ числѣ живущихъ было содержащихся на епархіальныя средства 40;

двѣ стипендіатки имени Высокопреосвященнѣйшаго Нектарія, Архіепископа Харьковскаго (бывшаго Нижегородскаго), его же двѣ пансіонерки; одна стипендіатка имени Преосвященнѣйшаго Филарета, бывшаго Епископа Нижегородскаго; своекоштныхъ изъ духовнаго званія было 54; изъ другихъ сословій 30. Въ числѣ приходящихъ изъ духовнаго званія было 29, изъ другихъ сословій 26; занимающихся предметами необязательными: а) французскимъ языкомъ всѣхъ вообще было 56; изъ нихъ духовнаго званія 34 и свѣтскаго 22, сравнительно съ прошедшимъ годомъ на 2 больше; б) нѣмецкимъ языкомъ всѣхъ 16, сравнительно съ прошедшимъ годомъ на 9 меньше, изъ нихъ духовныхъ было пять и свѣтскихъ 11; г) занимающихся музыкою всѣхъ было 50, сравнительно съ прошедшимъ годомъ на 5 больше, изъ нихъ духовныхъ 24 и свѣтскихъ 26. Воспитанницы распределяются по спискамъ соотвѣтственно ихъ успѣхамъ и поведенію, безъ наименованія разрядовъ.

2) Общее число воспитанницъ училища распредѣлялось по классамъ такъ: въ VI классѣ 25, въ V классѣ 24, въ IV классѣ 30, въ III классѣ 30, во II классѣ 44, въ I классѣ 28. Поступившихъ въ училище, въ теченіи учебнаго года, было: въ I классѣ 28, во II классѣ 2, въ III классѣ 2, въ IV классѣ 2. Въ іюнѣ 1874 года окончили курсъ училища 24 воспитанницы, а одна осталась на повторительный курсъ; изъ числа 24, окончившихъ курсъ училища, получили аттестаты 23, а одна—свидѣтельство объ окончаніи курса. Изъ V въ VI классѣ переведены 22 воспитанницы, а двѣ оставлены въ томъ же классѣ; изъ IV въ V классѣ переведены 27 воспитанницъ, а 3 оставлены въ томъ же классѣ; изъ III въ IV классѣ переведены 29 воспитанницъ, а одна оставлена въ томъ же классѣ; изъ II въ III классѣ переведены 43 воспитанницы, а одна оставлена въ томъ же классѣ; изъ I во II переведены всѣ 28 воспитанницъ.

3) Для точнаго понятія объ успѣхахъ воспитанницъ при-

лагается здѣсь табель балловъ и успѣховъ по предметамъ, полученныхъ въ среднемъ выводѣ за годъ и по экзамену.

Клас-сы.	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ.	Баллы.										
		5.		4.		3.		2.		1.		
		ГОД.	ЭКЗ.	ГОД.	ЭКЗ.	ГОД.	ЭКЗ.	ГОД.	ЭКЗ.	ГОД.	ЭКЗ.	
1	Законъ Божій.	16	24	12	4	—	—	—	—	—	—	—
	Русскій языкъ.	12	20	11	5	5	2	—	2	—	—	—
	Ариметика.	14	17	8	8	6	3	—	—	—	—	—
2	Законъ Божій.	35	30	7	7	2	7	—	—	—	—	—
	Русскій языкъ.	11	22	25	18	7	4	1	—	—	—	—
	Ариметика.	21	27	15	7	7	9	1	1	—	—	—
	Географія	15	33	18	5	10	5	1	1	—	—	—
3	Законъ Божій.	18	23	12	7	—	—	—	—	—	—	—
	Русскій языкъ.	11	16	7	8	11	6	1	—	—	—	—
	Ариметика.	12	10	10	11	7	8	1	1	—	—	—
	Географія	7	14	16	11	6	5	1	—	—	—	—
4	Законъ Божій.	19	16	10	8	—	3	—	2	—	—	—
	Русскій языкъ.	15	18	8	9	6	2	—	—	—	—	—
	Ариметика.	6	15	9	6	8	6	5	2	—	—	—
	Географія	11	23	11	1	7	4	—	1	—	—	—
	Исторія	15	17	7	3	7	9	—	—	—	—	—
5	Законъ Божій.	12	18	10	4	—	—	—	—	—	—	—
	Русскій языкъ.	6	17	12	5	4	—	—	—	—	—	—
	Ариметика.	14	9	7	4	10	8	1	1	—	—	—
	Географія	12	15	9	7	1	—	—	—	—	—	—
	Исторія	10	12	11	6	1	4	—	—	—	—	—
	Физика	10	10	11	8	1	4	—	—	—	—	—

Класс СЫ.	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ.	Баллы.									
		5.		4.		3.		2.		1.	
		ГОД.	ЭБЗ.	ГОД.	ЭБЗ.	ГОД.	ЭБЗ.	ГОД.	ЭБЗ.	ГОД.	ЭБЗ.
6	Законъ Божій.	22	18	3	6	—	1	—	—	—	—
	Педагогика.	11	21	12	4	2	—	—	—	—	—
	Русскій языкъ.	17	18	5	6	2	1	—	—	—	—
	Математика.	10	15	10	6	5	4	—	—	—	—
	Географія	18	20	7	5	—	—	—	—	—	—
	Исторія	19	21	5	3	1	1	—	—	—	—
	Физика	10	20	14	5	1	—	—	—	—	—
	Общій выводъ	102	50	22	4	—	—	—	—	—	—

4) Больныхъ, находившихся въ училищномъ лазаретѣ на излеченіи, подѣ наблюдениемъ училищнаго доктора, въ теченіи учебнаго года было 141. Въ отношеніи къ санитарному и гигиеническому состоянію училища, главнѣйшею заботою Совѣта, при участіи доктора, было способствовать укрѣпленію физическихъ силъ воспитанницъ и сохраненію ихъ здоровья. На сколько позволяли училищныя средства, воспитанницы довольствовались здоровою, питательною и прилично приготовленною пищею, имѣя за обѣдомъ 3 блюда, а за ужиномъ 2. Кромѣ того, утромъ и вечеромъ имѣли чай съ бѣлымъ хлѣбомъ. Тѣже, у которыхъ замѣчалось развитіе малокровія или золотушнаго худосочія, отдѣляемы были на особо улучшенную пищу. Для развитія физическихъ силъ воспитанницы упражняемы были соответственными гимнастическими упражненіями, которыя производились, судя по состоянію погоды и времени года, или въ залѣ, или въ саду, подѣ руководствомъ воспитательницъ. Болѣзни, которымъ чаще всего подвергались воспитанницы были: простудная и перемежающаяся лихорадка, воспаленіе гортани, воспаленіе дыхательныхъ вѣтвей, ревма-

тизмъ и золотуха. Болѣзни, свойственныя дѣтскому возрасту: корь, скарлатина и дифтерическая жаба появлялись въ теченіи года, совпадая съ эпидеміями, распространенными въ городѣ. Такия болѣзни были, по возможности, изолированы въ помещеніяхъ училищной больницы.

5) Умершихъ была 1.

ПОЖЕРТВОВАНІЯ

въ основной капиталъ нижегородскаго, епархіальнаго дѣтскаго пріюта:

По благочинію 1 обруга Сергачскаго уѣзда священника Михаила Петрова:

Г. Сергача соборной церкви: свѣщ. Михайлъ Петровъ съ причтомъ 4 р.; села Ключева: священники Александръ Крыловъ и Василій Орфановъ съ причтомъ и церковнымъ старостою 1 р. 80 в.; причтъ села Кузминки 30 к.; села Богородскаго: свѣщ. Алексѣй Граціановъ 50 в.; села Малаго Андосова: свѣщ. Іоаннъ Смирновъ съ причтомъ 70 в.; села Старинскаго свѣщ. Іоаннъ Басовъ съ причтомъ 80 в.; села Столбищъ: свѣщ. А. Никольскій съ diak. 70 в.; села Ожгибовки: свѣщ. Петръ Покровскій съ diak. 30 в.; причтъ села Большаго Андосова: 80 в.; села Старой Березовки: свѣщ. Георгій Корельскій 40 в.; села Акузова: свѣщ. Іоаннъ Успенскій съ прич. 40 в.; села Кладбищъ: свѣщ. Ник. Никольскій съ причтомъ и церк. старостою 2 р.; села Пожарокъ: свѣщ. Іоаннъ Флеровъ съ дяч. 30 в.; причтъ сергачской Дамаскинской церкви 1 р.; села Толбы: свѣщ. Василій Знаменскій съ дяч. 1 р. 50 в., итого 15 р. 50 в.

Редакторъ, Протоіерей Іоаннъ Виноградовъ.

СОДЕРЖАНІЕ. — Правительственныя постановленія — Епархіальныя распоряженія — Пожертвованія.