

XX 18/2

1867 N 1-20, 22-23 4. 100
N 1-23 4. 100



№ 2339-53

(45)

Нижегородская епархия
Високонное управление
Высшая консистория
Секретариат
№ 3339



ЕПАРХИАЛЬНАЯ ВЪДОМОСТЬ.

1-ГО ДЕКАБРЯ. № 25. И. 1867 года.

ЧАСТЬ ОФИЦИАЛЬНАЯ.

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ ПОСТАНОВЛЕНІЯ.

О кончинѣ Преосвященнаго Филарета Митрополита Московскаго.

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святейшей Правительствующей Синоды по случаю извѣстія о кончинѣ Преосвященнаго Филарета Митрополита Московскаго, между прочимъ Приказали: О кончинѣ Преосвященнаго Митрополита Московскаго Филарета оставить въ извѣстность Восточныхъ Патріарховъ особыми грамотами, а вмѣстѣ съ тѣмъ дать знать указами и всѣмъ въ Имперіи Епархіальнымъ Преосвященнымъ, въ той увѣренности, что они не преминуть по полученіи такового извѣстія, вознести молитвы свои къ престолу Всевышняго о упокоеніи души Герарха, подвизавшагося въ теченіи 50-ти лѣтъ на пользу Святой Церкви. Ноябрь 21 дня 1867 года.

На подлинномъ указѣ резолюція Его Высокопреосвященства, Высокопреосвященнѣйшаго Негтарія послѣдовала такая: объявить нынѣ же по Епархіи о семъ печальномъ событіи, предложивъ отправить по всеѣмъ церквамъ заупокойныя литургіи и панихиды по почившемъ въ Бозѣ, великомъ Іерархѣ Церкви Русской.

О внесеніи, въ опредѣленный срокъ, представленій о нечитаніи препятствіемъ къ наградамъ для священнослужителей взысканій, понесенныхъ ими по суду.

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ, по поводу разновременнаго вступленія изъ Епархій ходатайствъ о нечитаніи подсудности духовныхъ лицъ препятствіемъ къ ихъ награжденію,— П р и к а з а л и: Усматривая изъ дѣлъ а) что нѣкоторые изъ Епархіальныхъ и другихъ духовныхъ начальствъ входятъ въ Святѣйшій Синодъ съ представленіями о нечитаніи понесенныхъ священнослужителями взысканій препятствіемъ къ наградамъ, не наблюдая общепостановленныхъ по духовному вѣдомству для представленія къ наградамъ правилъ и срока, тогда какъ, по силѣ Свод. Зак. 1857 г. Т. III Уст. Служ. Прав. Ст. 1423, разрѣшеніе на сей предметъ представлено начальствамъ испрашивать въ видѣ награды, и слѣдовательно признается, по закону, особаго рода наградою; б) что нѣкоторые изъ этихъ начальствъ нерѣдко дѣлаютъ подобныя представленія о каждомъ лицѣ отдѣльно даже въ тѣхъ случаяхъ, когда представленія пишутся одного и того же мѣсяца и числа, и такимъ образомъ, умножая безъ нужды переписку, увеличиваютъ и самый трудъ при разсмотрѣніи въ Святѣйшемъ Синодѣ дѣлъ сего рода, и наконецъ в) что иногда въ таковыхъ представленіяхъ не оказывается самыхъ необходимыхъ для разрѣшенія дѣла свѣдѣній, какъ напримѣръ: какаго года, мѣсяца и числа состоялось постановленіе о на-

ложеніи взысканія на священнослужителя, о коемъ дѣлается представленіе, и съ какого времени онъ состоитъ въ службѣ,—Святѣйшій Синодъ, во видахъ предотвращенія сего на будущее время, находитъ необходимымъ предписать подлежащимъ духовнымъ начальствамъ циркулярно указами, чтобы ходатайства свои о нечисланіи препятствіемъ къ награжденію священнослужителей понесенныхъ ими взысканій по касавшимся ихъ дѣламъ вносили въ Святѣйшій Синодъ однажды въ годъ, въ назначенный для общихъ представленій о наградахъ духовенства срокъ, т. е. къ 1 числу Декабря мѣсяца, съ доставленіемъ при семь особыхъ, о таковыхъ лицахъ, по прилагаемой формѣ, вѣдомостей*); при чемъ дать знать, что тѣ изъ представленій по дѣламъ этого рода, кои будутъ вступать въ Святѣйшій Синодъ послѣ указаннаго срока, будутъ возвращаемы, безъ разсмотрѣнія въ Синодѣ, приславшимъ ихъ начальствамъ. Ноября 11 дня 1867 года.

*) Смotr. на обор. стр.

В Ъ Д О М О С Т Ъ

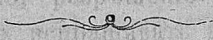
о священнослужителяхъ (такой-то Епархїи, коимъ испрашивается разрѣшеніе не считать препятствіемъ понесенныхъ ими взысканій по касавшимся ихъ дѣламъ.

За 186 _____ годъ.

Мѣсто службы,	Въ чемъ состояли,	Примѣчаніе.
Годъ, мѣсяцъ и числа представленій: _____	когда и чѣмъ разрѣшены дѣла, касавшіяся представляемыхъ лицъ.	Графа сія представляется для отмѣтокъ при разсмотрѣніи въ вѣдомости въ Св. Синодѣ.

Ноябрь 11 1867

Епархіяльнѣйшій и другихъ духовныхъ властей въ Св. Синодѣ съ предостереженіемъ о несоблюденіи повелѣній священнослужителями, возмущающими чуждымъ образомъ, въ нарушеніе правъ духовному ведомству для предостереженія въ нарушеніи правъ и срока, тогда какъ по силѣ Св. Св. 1867 г. Т. III. Указъ Прав. Ст. 1483, разрѣшеніе на сей предметъ не постановлено начальствамъ, въ виду чего, въ виду закона, по которому, по закону, особаго рода наставленію.



СОДЕРЖАНІЕ.—Правительственныя постановленія.

Дозволено цензурою 20-го ноября 1867 года.

НИЖНИЙ-НОВГОРОДЪ; ВЪ ГУБЕРНСКОЙ ТИПОГРАФИИ.

НИЖЕГОРОДСКІЯ

ЕПАРХІА ЛУЦКАЯ ВЪДЪМОСТІА.

1-го декабря. № 25-й. 1867 года.

ЧАСТЬ НЕОФИЦИАЛЬНАЯ.

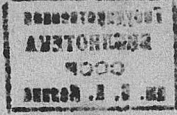
ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ДУХОВНО-УЧЕБНЫХЪ ЗАВЕДЕНІЙ НИЖЕГОРОДСКОЙ ЕПАРХІИ.

Стат. 2.)

Преобразование Семинаріи

Никакая реформа, какъ бы ни хороши и ни благотворны по своему существу были положенія въ основаніе ея начала, никогда не достигнетъ вполнѣ своей цѣли, если лица, которыхъ касается реформа, не проникнутся всецѣло этими началами, если не перейдетъ въ нихъ жизненно-зидательный духъ самой реформы. Безъ этого всякая реформа обратится въ одну безжизненную форму. Не хотимъ сказать мы, что въ этомъ случаѣ учрежденія останутся по своему дѣйствію на людей совершенно безслѣдными, нѣтъ — и самыя учрежденія, независимо отъ доброй воли человѣка, необходимо болѣе или менѣе воспитываютъ его въ своемъ духѣ. Уже одно то много значитъ, что онѣ дадутъ форму, а форма въ свою очередь потребуетъ содержанія и тѣмъ возбудитъ въ человѣкѣ духъ самодѣятельности. Но этотъ процессъ развитія человѣка крайне медленъ и весьма несостоятеленъ, потому что не есте-

1) Ст. 1. См. № 14 Епарх. Вѣдом.



ственность: здѣсь жизнь становится результатомъ формы, а не форма—жизненной самодѣятельности. Потому-то на этомъ пути развитія человѣка всегда такъ много разнаго рода аномалій, крайне затрудняющихъ и весьма часто даже искажающихъ дѣло реформы. Подобныя явленія неизбѣжны въ тѣхъ случаяхъ, когда реформа въ отношеніи къ большинству является чѣмъ-то случайнымъ, плодомъ произвола, хотябы и обусловливаемаго высшими соображеніями, но престаупающаго границы исторической преемственности и постепенности, когда положеніе, обусловливаемое реформой, дается намъ какъ что-то внѣшнее, не вытекающее изъ насущныхъ потребностей нашей дѣйствительной жизни или же слишкомъ рѣзко и далеко отрывающее насъ отъ оной, такъ что и самое положеніе, въ которое поставляемся мы реформой, часто оказывается для насъ неестественнымъ, несвойственнымъ, несподручнымъ, какъ одежда сшитая не по плечу. Между прежнимъ и новымъ положеніемъ образуется ничѣмъ не наполненный промежутокъ, который противъ воли реформаторовъ, слишкомъ рѣзко и неблагоприятно раздвояетъ нашу жизнь: въ силу реформы мы должны стать твердо въ новое положеніе и освоиться съ нимъ, а между тѣмъ по своему нравственному и умственному складу мы тяготѣемъ болѣе къ своему прежнему положенію. Результатъ такого раздвоенія нашихъ расположеній и нашей дѣятельности естественно не можетъ быть особенно благоприятенъ. Единственная сила, которая въ состояніи если не совсемъ уничтожить, то по крайней мѣрѣ—предотвратить и ослабить весьма многія, неизбѣжныя при этомъ неудобства, это сила воспитанія; рационально и прочно поставленное—оно въ одно-два поколѣнія уничтожить зло упомянутаго раздвоенія. Даже и въ томъ случаѣ, когда реформа по своей естественности и не производитъ разрыва въ нашей жизнедѣятельности, объ руку съ реформой всегда должно усиливать въ духѣ реформы и дѣло воспитанія. Будучи естественнымъ выраженіемъ нашихъ единичныхъ и разнородныхъ потребностей, такъ сказать фокусомъ, въ которомъ сосредоточились во едино всѣ

болѣ или менѣ яркіе лучи единичнаго сознанія, реформа только тогда можетъ быть дѣйствительно жизненной формой общественнаго сознанія и дать необходимое для общественнаго преуспѣянія единство сознанія и жизнедѣятельности всѣмъ недѣлимымъ, когда и сама въ себѣ заключаетъ она какъ можно болѣе воспитательнаго начала, направляющаго все разнообразіе самодѣятельности недѣлимыхъ къ одной предположенной цѣли, и сопровождается соотвѣтственной системой воспитанія, которое, по началамъ и въ духѣ реформы развивая силы молодаго поколѣнія, образуетъ изъ него полныхъ энергіи и сознательнаго пониманія дѣятелей, которые съ достоинствомъ займутъ предстоящее имъ положеніе, какъ положеніе имъ свойственное и вполне сподручное. Подъ этимъ только условіемъ и возможенъ полный, ничѣмъ незамедляемый, успѣхъ общественной дѣятельности. — А еще лучше, когда общественныя или сословныя реформы предваряются реформою самой системы воспитанія. Положеніе можно и навязать чело-вѣку, но этимъ не измѣнишь его къ лучшему, не пересоздашь его, какъ не перемѣнишь и не пересоздашь чело-вѣка, перодѣвъ его въ платье иного покроя. Такою творческою силою обладаетъ одно воспитаніе. Поэтому-то нѣтъ рациональнѣе и слѣдовательно надежнѣе тѣхъ реформъ, въ основу которыхъ полагается дѣло воспитанія. Истинно воспитанному чело-вѣку не страшны ни какія формы быта: онъ или сдумѣетъ облагородить ихъ, внесши въ нихъ подобающую имъ жизненность, или же, если нельзя этого сдѣлать, настолько такъ сказать, переросетъ эти формы, что измѣненіе ихъ сообразно существу дѣла предстанетъ вопіющею и неотложною потребностью.

Имѣя это въ виду, мы въ правѣ ожидать самыхъ благихъ послѣдствій отъ реформы въ духовенствѣ, начавшейся преобразованиемъ духовно-учебныхъ заведеній. Въ новомъ уставѣ столько жизненно-воспитательнаго начала, что всецѣло объ-емля духовно-учебный институтъ, оно въ тоже время благо-

творно проникает собою и все духовное сословіе. Потому-то говоря о преобразованіи нашихъ заведеній, мы и не отдѣляемъ и не можемъ отдѣлять интересовъ учебной корпораціи отъ интересовъ самаго духовенства: новымъ Уставомъ интересы эти такъ объединены, что наша учебная реформа по справедливости можетъ назваться началомъ и основаніемъ реформы для самаго духовенства. Вводя въ область отношеній духовенства къ учебнымъ заведеніямъ выборное начало, предоставляя ему въ этихъ отношеніяхъ широкій просторъ для самостоятельности и даже самоуправленія по даннымъ началамъ и основаніямъ, объединяя членовъ различныхъ причтовъ въ образъ мыслей и дѣйствій, новый Уставъ тѣмъ самымъ полагаетъ прочное начало для общественнаго развитія и воспитанія самаго духовенства. Мы вполне убѣждены, что это не можетъ не отразиться благотворно и на самомъ пастырскомъ его служеніи. Все это-такое важное преимущество и несомнѣнное достоинство новаго Устава, что не можетъ не составлять твердаго обезпеченія для полнаго успѣха послѣдовавшей реформы.

Въ настоящее время слишкомъ еще рано опредѣлять все значеніе этой реформы, — это опредѣлится въ будущемъ, конечно недалекомъ. Но и то, что уже сдѣлано по преобразованію нашихъ духовно-учебныхъ заведеній представляетъ, конечно, не мало данныхъ для этой цѣли. Весьма желатель-но поэтому обнародованіе всѣхъ свѣденій, касающихся не только приведенія въ дѣйствіе самой реформы, но и вообще всего хода учебно-воспитательной и экономической части въ преобразованныхъ заведеніяхъ. Есть и еще болѣе настоятельное побужденіе желать этого: новый Уставъ излагаетъ главнымъ образомъ только начала и основанія, которыхъ неуклонно должно держаться при устройствѣ и веденіи учебно-воспитательной и экономической части въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ; опредѣленіе же, въ точномъ духѣ Устава, всѣхъ подробностей и частныхъ по этому дѣлу лежитъ на обязан-

ности и ответственности тѣхъ лицъ, которымъ, по Уставу, ввѣряется веденіе этого дѣла. Это прекрасная и мудрая мѣра къ пробужденію необходимой въ нашихъ заведеніяхъ самодѣятельности и къ развитію въ нихъ плодотворной жизненности. Но понятно, что предоставленіе Уставомъ такого простора для самодѣятельности должно повести въ разныхъ мѣстахъ къ разнообразному опредѣленію неизбѣжно многочисленныхъ частныхъ и къ своеобразному рѣшенію многихъ вопросовъ, касающихся учебно-воспитательной части. Сдѣлать общимъ достояніемъ все разнообразіе этихъ частныхъ — это предметъ такой важности, что объ немъ не только стоитъ, но необходимо позаботиться въ видахъ необходимаго въ дѣлѣ педагогическомъ и весьма плодотворнаго по своимъ послѣдствіямъ обобщенія всѣхъ своеобразностей и объединенія въ образъ дѣйствій по учебно-воспитательной части. Вновь учрежденный (въ Петербургѣ) Учебный Комитетъ не преминетъ, конечно, сдѣлать это, но думаемъ, что и гласность весьма много поможетъ этому дѣлу.

Съ этою дѣлю мы и представляемъ настоящій обзоръ дѣйствій по преобразованію какъ учебно-воспитательной, такъ и экономической части духовно-учебныхъ заведеній нашей Епархіи. При этомъ, понятно, мы не обойдемъ безъ того, чтобы не сообщать и такія свѣденія, которыя могутъ имѣть только мѣстный интересъ.

Начнемъ съ семинаріи. — Прежде всего должно было, разумеется, образоваться, по требованіямъ новаго Устава, Правленіе Семинаріи. Избраніе членовъ Правленія должно было происходить въ общемъ собраніи, въ которомъ должны были участвовать и избраные уже на съѣздѣ оо. Благочинныхъ члены отъ духовенства. Избраніе членовъ педагогическаго собранія изъ наставниковъ семинаріи состоялось 4 Іюля. Посредствомъ закрытой баллотировки большинствомъ голосовъ избраны были слѣдующіе лица: учитель Фавстъ Шеняевскій,

учитель Григорій Полисадовъ, учитель Геннадій Годневъ, учитель Николай Ивановскій, учитель Павелъ Знаменскій, учитель священникъ Михаилъ Разногорскій и учитель Аполлоній Понятовскій. Члены отъ духовенства, избранные на съѣздѣ оо. Благочинныхъ, уже извѣстны читателямъ Нижегородскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей, — это — Каѳедральный протоіерей Константинъ Миловидовъ, протоіерей Ипполитъ Свѣтовидовъ и священникъ Димитрій Страховъ. — 11-го Іюля происходило въ общемъ собраніи, также посредствомъ закрытой баллотировки, избраніе членовъ распорядительнаго собранія Правленія. Большинствомъ голосовъ избраны были — изъ наставниковъ семинаріи — Аполлоній Понятовскій, изъ членовъ отъ духовенства — протоіерей Ипполитъ Свѣтовидовъ и священникъ Димитрій Страховъ. Секретаремъ Правленія Семинаріи остался бывшій имъ и прежде учитель семинаріи Иванъ Петропавловскій.

По утвержденіи Его Высокопреосвященствомъ состава Правленія Семинаріи, какъ педагогическое, такъ и распорядительное собранія немедленно приступили къ исполненію своихъ обязанностей.

Педагогическое собраніе Правленія прежде всего естественно должно было озаботиться распредѣленіемъ предметовъ преподаванія между наставниками. Дѣло это, согласно предложенію О. Ректора семинаріи, уже заранѣе улажено было между наставниками: всякій выбиралъ каѳедру тѣхъ предметовъ, съ которыми больше знакомъ и къ которымъ чувствуетъ больше расположенности. Распредѣленіе это состоялось слѣдующимъ образомъ: Изъясненіе Св. Писанія принялъ на себя Геннадій Годневъ, Преподаваніе Логики и Словесности съ Исторією Литературы — Григорій Полисадовъ, Греческаго языка — Аполлоній Понятовскій (въ 3 и 4 классахъ и чтеніе Огцевъ перкви по Гречески) и Николай Ивановскій (въ 1 и 2 клас. и въ 1 параллельномъ), Латинскаго языка — Димитрій Солярскій (въ настоящее время Солярскій не состоитъ уже

на службѣ при семинаріи: отъ 27 Сентября, согласно прошенію его, онъ уволенъ отъ должности при семинаріи, а на мѣсто его отъ 20 Октября опредѣленъ Смотритель Нижегородскаго Училища священникъ Василій Рождественскій), Алгебры, Геометріи, Тригонометріи съ Пасхаліей и физики — Фавстъ Шенявскій, Всеобщей Гражданской Исторіи и Русской Исторіи — Николай Тихонравовъ, Психологіи, Обзора философскихъ ученій и Педагогики — Павель Знаменскій, Всеобщей Церковной Исторіи и Практическаго руководства для пастырей — Иванъ Петропавловскій, Гомилетики и Литургики — Василій Нарбековъ, Догматическаго и Нравственнаго Богословія — священникъ Михаилъ Разногорскій; Ректоръ семинаріи Архимандритъ Іувеналій принялъ на себя преподаваніе Основнаго Богословія, а инспекторъ протоіерей Андрей Стекловъ — Исторіи Русской Церкви. Такъ какъ это распредѣленіе предметовъ преподаванія между наставниками основано на собственномъ расположеніи каждаго изъ нихъ къ той или другой наукѣ и на болѣе основательномъ знаніи того или другаго предмета, то педагогическимъ собраніемъ это распредѣленіе признано (отъ 11 Іюля) совершенно удовлетворительнымъ и отъ 11-го же Іюля утверждено Его Высокопреосвященствомъ. Вмѣстѣ съ тѣмъ педагогическое собраніе опредѣлило — обязать Гг. наставниковъ составить, каждаго по своему предмету, программы непременно къ 25 Іюля, такъ чтобы, по надлежащемъ разсмотрѣніи ихъ въ педагогическомъ собраніи, къ 5 Августа можно было представить оныя на благоразсмотрѣніе Его Высокопреосвященства, такъ какъ, по прежнему порядку, 15-го Августа предполагалось начать уже ученіе.

Преподаваніе предметовъ въ 1-мъ параллельномъ классѣ поручено, опредѣленіемъ отъ 7 Сентября, тѣмъ же наставникамъ, которые преподають и въ 1-мъ штатномъ классѣ, на что и изъявили они свое согласіе. Жалованье имъ изъ епар-

хальных средств положено производить помѣсячно съ 1-го Сентября, такъ какъ параллельный классъ отъкрывается вновь и занятій въ немъ до сего времени еще не было, въ размѣрѣ, положенномъ по штату для семинари съ однимъ параллельнымъ классомъ, за 5 уроковъ по Греческому языку, за 2 по Св. Писаню, за 4 по Латинскому языку и за 3 по Математикѣ, сообразно съ срокомъ лѣтъ службы наставника — на основаніи § 61 и примѣчанія къ нему.

Наставники семинари нашей были такъ счастливы, что никому изъ нихъ не привелось испытать непріятности остаться за штатомъ. Правда, по числу каѳедръ, утвержденныхъ повнымъ Уставомъ, одинъ изъ наставниковъ долженъ бы оказаться лишнимъ. Но такъ какъ преподавателемъ семинари былъ до сихъ поръ законоучитель дворянскаго Александровскаго Института священникъ Николай Крыловъ, который еще прежде заявилъ, что, по невозможности совмѣстить уроки въ институтѣ съ уроками въ семинари, онъ съ преобразованиемъ семинари оставляетъ службу при ней, то на него и пала, безобидная впрочемъ для него, доля оставить преподаваніе въ семинари. Въ силу Указа Св. Синода отъ 27 Мая наставникамъ, оставшимся, вслѣдствіе преобразования, за штатомъ и неимѣющимъ права на полученіе пенсіи, должно было выдавать годовой окладъ жалованья по старому штату. Но такъ какъ священникъ Николай Крыловъ, состоя законоучителемъ при Александровскомъ Институтѣ, пользуется окладомъ жалованья въ количествѣ 1020 руб. въ годъ, то педагогическое собраніе и опредѣлило — не полагать ему годоваго оклада, учительской же службы его при семинари не считать и выдачу жалованья по ней прекратить съ 1-го Іюля.

Въ дополненіе къ извѣстіямъ о составѣ преподавателей семинари, умѣстнымъ считаемъ здѣсь же упомянуть и о прочихъ лицахъ, допущенныхъ Правленіемъ еминари къ отира-

ленію прочихъ указанныхъ въ уставѣ должностей. Къ исправленію должности Помощника Инспектора семинаріи положено допустить, согласно прошенію, вслѣдствіе представленія о томъ Ректора и Инспектора Семинаріи, отъ 19 Августа, окончившаго нынѣ курсъ студента С.-Петербургской Академіи Ивана Разногорскаго, съ тѣмъ, чтобы, если по предварительномъ, положенномъ по Уставу, трехмѣсячномъ испытаніи, онъ окажется вполне благонадежнымъ, — войти къ Его Высокопреосвященству особымъ представленіемъ объ утвержденіи Г. Разногорскаго въ должности Помощника Инспектора. Въ отправленіе должности Г. Разногорскій вступилъ 7 Сентября. Съ особеннымъ удовольствіемъ сообщаемъ извѣстіе, что преподаваніе нѣмецкаго и французскаго языковъ поручено Правленіемъ, съ утвержденія Его Высокопреосвященства, такимъ лицамъ, которые, совершенно свободно владѣя этими языками, съумѣютъ, надѣмся, должнымъ образомъ поставить преподаваніе въ семинаріи этихъ языковъ. На преподаваніе нѣмецкаго языка изъявилъ было желаніе преподаватель онаго въ Александровскомъ Институтѣ Г. Аллендорфъ, и даже утвержденъ уже былъ отъ 17 Августа въ этой должности Его Высокопреосвященствомъ; но, при началѣ ученія въ семинаріи, оказалось, что Г. Аллендорфъ никакъ не можетъ совмѣстить своихъ уроковъ въ институтѣ съ уроками въ семинаріи. Затрудненіе это могло бытъ устранено не иначе, какъ перемѣной институтскаго росписанія уроковъ, но и этого, при всемъ желаніи Г. Аллендорфа, нельзя было сдѣлать, такъ какъ росписаніе это состоитъ въ неизбежной связи съ составленными уже росписаніями уроковъ Военной гимназій и Маріинскаго института, гдѣ многіе наставники Александровскаго института и губернской гимназій занимаются преподаваніемъ. Поэтому Г. Аллендорфъ съ сожалѣніемъ долженъ былъ подать въ правленіе семинаріи прошеніе объ увольненіи его отъ должности преподавателя нѣмецкаго языка при семинаріи. На мѣсто Г. Аллендорфа отъ 29 Сентября опредѣленъ, со-

гласно прошенію, Коллежскій Совѣтникъ Юлій Губнеръ, съ 1844—58 годъ преподававшій нѣмецкій языкъ въ Тамбовской гимназіи и Тамбовскомъ Александровскомъ институтѣ благородныхъ дѣвиць, а съ 1860—65 въ Нижегородской гимназіи.—На должность преподавателя французскаго языка отъ 16 Августа опредѣленъ, согласно прошенію, Вильгельмъ Оббаріусъ, имѣющій право на званіе домашняго учителя нѣмецкаго и французскаго языковъ, съ производствомъ ему жалованья съ 1-го Сентября. Отличное знаніе Г. Оббаріусомъ французскаго языка, усердіе, энергія и умѣнье, съ какими онъ ведетъ дѣло преподаванія, служатъ достаточнымъ ручательствомъ, что съ желаемымъ успѣхомъ пойдетъ у насъ преподаваніе французскаго языка. Жаль одного, что недостаточно свободно и правильно объясняется Г. Оббаріусъ на русскомъ языкѣ, но смѣемъ надѣяться, что время, навыкъ и усердіе Г. Оббаріуса незамедлятъ уничтожить въ немъ этотъ недостатокъ, и теперь впрочемъ немѣшающій успѣху дѣла.

На должность учителя пѣнія опредѣленъ, отъ 28 Сентября, съ производствомъ 200 руб. жалованья, регентъ хора Его Высокопреосвященства, священникъ Николай Колесницкій, отлично знающій свое дѣло вслѣдствіе давняго постояннаго упражненія въ ономъ. Такъ какъ по многочисленности учениковъ въ семинаріи нельзя съ успѣхомъ обучать пѣнію всѣхъ учениковъ вмѣстѣ, то педагогическое собраніе Правленія признало нужнымъ раздѣлить учениковъ на двѣ части, такъ чтобы ученики, живущіе въ семинарскомъ корпусѣ, обучались пѣнію отъ квартирныхъ особъ. Для обученія квартирныхъ учениковъ назначено время въ четвергъ и субботу, когда бываетъ только по три урока, отъ 2 до 2 $\frac{1}{2}$ час., т. е. полчаса на урокъ, а для обученія казеннокоштныхъ во вторникъ и пятницу время отъ 7 $\frac{3}{4}$ до 8 $\frac{1}{4}$ час. утра, такъ чтобы до начала классовъ четверть часа оставалась на отдыхъ. Для пріученія же учениковъ къ общему пѣнію въ церкви назначено употреблять предъ всенощнымъ бдѣніемъ каждый разъ полчаса.

Наконецъ учителемъ гимнастики отъ 28 Сентября опредѣленъ, съ платою 120 руб. въ годъ, находящійся во временномъ отпуску Унтеръ-Офицеръ 9 Стрѣлковаго резервнаго баталіона Яковъ Ѳеодоровъ, обучающій гимнастикѣ и воспитанниковъ Александровскаго института. По невозможности обучать гимнастикѣ всѣхъ учениковъ вмѣстѣ, положено казенныхъ учениковъ обучать отдѣльно отъ квартирныхъ. Квартирные обучаются отъ 1¹/₄ до 1³/₄ час. въ четвергъ и субботу, а казеннокоштные въ среду и пятницу ¹⁾, вечеромъ отъ 8 до 8¹/₂ час. Уроки гимнастики въ четвергъ и субботу первоначально предполагалось назначить послѣ уроковъ пѣнія, но потомъ найдено это неудобнымъ, такъ какъ отправляться на квартиры прямо послѣ гимнастическихъ упражненій небезопасно для здоровья учениковъ. Мѣстомъ для гимнастическихъ упражненій назначенъ весьма удобный для этого по своей помѣстительности семинарскій залъ.

Нельзя не пожалѣть, что въ семинаріи нашей не открытъ классъ иконописанія, по неимѣнію къ тому средствъ. Не говоримъ уже о той пользѣ, какую могли бы принести знакомые съ иконописью пастыри своимъ вліяніемъ на состояніе иконописнаго мастерства, доходящаго въ своихъ произведеніяхъ часто до поразительныхъ уродливостей. Одно то много значить, что искусство иконописи могло бы послужить священнику такимъ прекраснымъ и приличнымъ препровожденіемъ времени, котораго, при всей многосложности пастырскихъ

1) Въ послѣднее время казеннокоштные ученики заявили Начальству семинаріи свою покорнѣйшую просьбу объ исходатайствованіи имъ дозволенія—каждодневно передъ ужиномъ употреблять полчаса на гимнастику, такъ какъ при новомъ образѣ жизни они чувствуютъ въ этомъ совершенную необходимость. И Докторъ признаетъ это вполне полезнымъ, и учитель за ту же плату согласенъ обучать каждодневно.

обязанностей, у священника остается много незанятымъ, да и не знаетъ онъ чѣмъ занять это время, а позволять себѣ развлеченія, доступныя для людей свѣтскихъ, по самому положенію своему онъ не можетъ: для священника всѣ почти удовольствія закрыты. Какъ пригодилось бы въ этомъ случаѣ искусство иконописи! Надѣмся, что духовенство со временемъ обратитъ на это должное вниманіе, тѣмъ болѣе, что устройство класса живописи обойдется не дороже 200 руб. въ годъ. Воспитанники и думали было устроить это дѣло сами, но средства къ этому оказались такъ малы, что желаніе ихъ по необходимости должно было остаться безъ исполненія.

Одновременно съ распредѣленіемъ предметовъ преподаванія между наставниками, педагогическое собраніе Правленія Семинаріи занималось распредѣленіемъ учениковъ семинаріи на 6 классовъ. Въ силу указа Св. Синода лучшіе ученики всѣхъ отдѣленій прежнихъ трехъ классовъ отнесены къ 6-му, 4-му и 2-му классамъ; а ученики менѣе успѣвшіе, но признанные способными къ продолженію ученія, отнесены къ 5-му, 3-му и 1-му классамъ. Для 50 учениковъ низшаго отдѣленія, невошедшихъ въ составъ 1-го нормальнаго класса, согласно заявленному на благочинническомъ съѣздѣ желанію духовенства, положено открыть (и открытъ) 1-й параллельный классъ на епархіальныя средства. — При такомъ распредѣленіи учениковъ по классамъ, ученики 5-го, 3-го и 1-го классовъ, естественно, должны быть слабѣе по своимъ успѣхамъ и развитію учениковъ 6-го, 4-го и 2-го классовъ, и только черезъ 6 лѣтъ возможно будетъ желаемое полное уравненіе въ этомъ отношеніи классовъ. Надобно впрочемъ надѣяться, что немало воспитанниковъ, попавшихъ въ низшіе классы, благодаря новому порядку выдвинутые впередъ, обнаружатъ въ себѣ очень достаточный запасъ способностей, которыя глѣхли въ нихъ при прежнемъ многолюдствѣ воспитанниковъ. По крайней мѣрѣ мы въ правѣ ожидать этого на основаніи отзывовъ Гг. на-

ставниковъ. Кромѣ того въ составъ этихъ классовъ пошло не мало воспитанниковъ, и при прежнемъ многолюдствѣ выдававшихся своими очень хорошими способностями, но или не бывшихъ на экзаменъ вслѣдствіе болѣзни, или не получившихъ на ономъ удовлетворительныхъ балловъ. Есть наконецъ въ составѣ этихъ классовъ и такіе воспитанники, которые по своимъ способностямъ и успѣхамъ имѣя полное право на поступленіе въ высшій классъ, сами изъявили желаніе остаться въ низшемъ классѣ²⁾. Имѣя это въ виду, можно надѣяться, что и при настоящемъ своемъ составѣ низшіе классы не нарушатъ особенно общаго уровня научнаго развитія въ семинаріи.

31 Юля 10. Ректоромъ семинаріи въ педагогическое собраніе внесены были на разсмотрѣніе программы, составленныя наставниками семинаріи, исключая программъ по нѣмецкому и французскому языкамъ, которыя внесены въ педагогическое собраніе и разсмотрѣны 25 Августа, послѣ утвержденія въ должностяхъ наставниковъ этихъ языковъ. Программы свои наставники составляли большею частію на основаніи признанныхъ сравнительно лучшими учебниковъ, руководясь при этомъ между прочимъ тою мыслию, чтобы дать возможность ученикамъ изучать уроки по печатнымъ учебникамъ или руководствамъ и тѣмъ избавить ихъ отъ обременительной переписки лекцій, какъ работы въ высшей степени производительной, да и непосильной, надобно сказать, при той неослабной напряженной дѣятельности, которая возбуждена въ ученикахъ требованіями новаго Устава. Само собою понятно, что не всѣ программы составлены по печатнымъ учебникамъ, такъ какъ по нѣкоторымъ предметамъ вовсе нѣтъ учебниковъ,

2) Изъ этихъ учениковъ одинъ, именно Платонъ Пѣснопецъ, оставшійся въ 5 классѣ, въ спискахъ наставниковъ, въ Богословскомъ классѣ, стоялъ подъ № 1-мъ или 2-мъ.

или если есть, то крайне неудовлетворительны. Такимъ образомъ при всемъ желаніи Гг. наставниковъ ученики неизбежились отъ переписки лекцій. Впрочемъ затрудненіе это весьма много устранено литографированіемъ лекцій. Чтобы не тратить непроизводительно времени на переписку лекцій, ученики согласились на свой счетъ литографировать лекціи³⁾. Въ высшей степени желательно, чтобы для блага заведеній нашихъ какъ можно скорѣе введены были опредѣленные учебники.— На разсмотрѣніе педагогическимъ собраніемъ программъ потребовалось немало времени. По этому поводу было 7 педагогическихъ засѣданій — 3-го, 4-го, 8-го, 9-го, 10-го, 11-го и 12-го чис. Августа, и потому къ назначенному сроку, т. е. къ 5 Августа, программы не могли быть представлены на благоразсмотрѣніе Его Высокопреосвященства. Нѣкоторыя программы подверглись въ педагогическомъ собраніи значительному измѣненію, большею частію по невыполнимости ихъ вслѣдствіе излишней ихъ полноты, несоотвѣтствующей ни сроку преподаванія, ни требованіямъ преподаванія въ среднемъ учебномъ заведеніи. Представленные отъ 17 Августа на разсмотрѣніе Его Высокопреосвященства программы эти сданы Владыкой предъ отбытіемъ въ С.-Петербургъ, нѣкоторыя съ значительными замѣчаніями и поправками. Вслѣдствіе этого, а также и по поводу указа Св. Синода отъ 29 Августа, которымъ предписывается семинарскимъ Правленіямъ представить въ Учебный Комитетъ при Св. Синодѣ, для разсмотрѣнія и утвержденія, учебныя программы, семинарскія и училищныя, ни какъ не позже конца первой трети настоящаго учебнаго года, а наставникамъ непременно означить тѣ руко-

3) Въ настоящее время литографируются лекціи — по правственному Богословію, Практич. руководству для пастырей, Литургикѣ, Основному Богословію, Обзору философскихъ системъ, Тригонометріи и Руководству къ чтенію музыкальныхъ нотъ.

водства и пособія, какими они предполагають пользоваться на будущее время, — программы наставниковъ подвергнуты новому разсмотрѣнію педагогическаго собранія.

28 Августа — 20 Сентября педагогическое собраніе Правленія занималось разсмотрѣніемъ составленнаго за первую половину текущаго года списка казеннокоштныхъ воспитанниковъ семинаріи, съ цѣлію опредѣлить, кто изъ прежде пользовавшихся казеннымъ содержаніемъ имѣетъ право на пользованіе онымъ и по новому штату. Число казеннокоштныхъ вакансій, и притомъ полнокштныхъ, и въ прежнее время полагалось для нашей семинаріи тоже самое, что и нынѣ, т. е. 110. Но для того, чтобы при весьма значительномъ многочислѣ учениковъ семинаріи оказать пособіе въ содержаніи большому числу учениковъ, Правленіемъ Семинаріи окладъ полнокштнаго воспитанника часто дробился на двѣ половины, такъ что вмѣсто одного полнокштнаго воспитанника содержалось два полукштныхъ. Вслѣдствіе чего и число пользовавшихся казеннымъ содержаніемъ иногда простиралось свыше 110 (отъ 120 — 130 чел.) Имѣя въ виду, что по вновь утвержденному уставу не полагается дѣленія учениковъ на полнокштныхъ и полукштныхъ, а также и то, что и на самомъ дѣлѣ такое дѣленіе оказывается крайне неудобнымъ, педагогическое собраніе Правленія Семинаріи положило не допускать на будущее время подобнаго подраздѣленія казенныхъ воспитанниковъ. При разсужденіи о томъ, кого изъ воспитанниковъ принять на казенное содержаніе, педагогическое собраніе пришло къ той мысли, что по смыслу Устава только ученики могутъ имѣть право на пользованіе казеннымъ содержаніемъ, которые, удовлетворяя требованіямъ § 10 Устава, кромѣ того въ спискахъ значатся въ штатномъ количествѣ учениковъ, назначенномъ для каждаго класса нашей семинаріи. Но съ другой стороны оно не могло опустить изъ вниманія и того, что въ силу указа Св. Синода, въ высшеі

классы поступили ученики сравнительно лучшіе противъ учениковъ, поступившихъ, хотя и штатными, въ низшіе классы, такъ что лишеніе первыхъ казеннаго содержанія потому только, что они огазались внѣ штатнаго количества учениковъ, было бы несправедливостію противъ нихъ. Поэтому, чтобы соблюсти полное безпристрастіе, педагогическое собраніе Правленія признало вполне резоннымъ основаніемъ для принятія или непринятія учениковъ на казенное содержаніе средній баллъ ихъ успѣховъ, выводимый изъ отмѣтокъ наставническихъ списковъ за первую половину 1867 года. Постановлено, что ученикъ, имѣющій средній баллъ успѣховъ ниже 3, не имѣетъ права на казенное содержаніе. Само собою понятно, что при этомъ обращается особенное вниманіе и на поведеніе учениковъ. Относительно же приема учениковъ на казенное содержаніе въ послѣдствіи, педагогическое собраніе постановило, что ученики, стоящіе въ разрядныхъ спискахъ внѣ штатнаго количества учениковъ, не будутъ принимаемы на казенное содержаніе, и подобно ученикамъ параллельнаго класса должны содержаться на епархіальныя средства, если духовенство сочтетъ это нужнымъ.

При семь положено было поставить учениковъ въ извѣстность, что на будущее время со всѣхъ казеннокоптныхъ учениковъ, въ случаѣ выхода ихъ изъ духовнаго званія и въ домства въ гражданское, на основаніи § 181 Устава будетъ взыскана сумма, употребленная на ихъ содержаніе, пропорціо съ срокомъ пользованія симъ содержаніемъ.

По разсмотрѣннн списка казеннокоптныхъ учениковъ того же 28 августа, педагогическимъ собраніемъ разсматриваема была составленная распорядительнымъ собраніемъ Правленія, на основаніи трехлѣтней сложности, смѣта прихода и расхода на содержаніе духовно-учебныхъ заведеній Нижегородской епархіи за 1868 годъ. Такъ какъ смѣта эта составлена сообразно съ тѣми основаніями, какія указаы въ отношеніи

къ Его Высокопреосвященству Его Святѣйшаго Г. Оберъ-Прокурора Св. Синода отъ 30-го Апрѣля 1867 года и съ формами, приложенными при ономъ отношеніи, и такъ какъ, кромѣ того, при составленіи смѣты приняты были во вниманіе и штаты содержанія семинаріи и училищъ по вновь утвержденному Уставу: то педагогическое собраніе Правленія признало смѣту соотвѣтствующею дѣйствительнымъ потребностямъ духовно-учебныхъ заведеній Нижегородской епархіи и опредѣлило — по утвержденіи оной Его Высокопреосвященствомъ представить въ Хозяйственное Управленіе при Св. Синодѣ. Не печатаемъ здѣсь этой смѣты, такъ какъ она не утверждена еще Хозяйственнымъ Управленіемъ. Замѣтимъ только, что, по смѣтному расчисленію, всей суммы на содержаніе семинаріи, на удовлетвореніе жалованьемъ лицъ управленія и учителей училищъ и на пенсіи съ класными окладами потребуется въ 1868 году 52,178 р. 13 коп., не включая сюда расходовъ изъ епархіальныхъ средствъ по содержанію училищъ. Въ частности: 1) на содержаніе лицъ управленія и учащихся потребуется 33,380 руб.; 2) на содержаніе воспитанниковъ семинаріи — 9,900 руб.; 3) на ремонтъ и содержаніе домовъ семинарскихъ, содержаніе прислуги, отопленіе, освѣщеніе и застраховку семинарскихъ зданій — 5,402 руб. 92 коп. ¹⁾); 4) на содержаніе семинарской бібліотеки и

1) Съ отдѣленіемъ отъ семинаріи Нижегородскаго училища часть этихъ расходовъ, отчислявшаяся прежде на училище, изъ смѣты расходовъ по семинаріи за вторую половину 1867 года Хозяйственнымъ Управленіемъ исключена, какъ не числившаяся въ расходѣ по семинаріи. Но такъ какъ и съ отдѣленіемъ училища расходы по ремонту семинаріи на самомъ дѣлѣ не уменьшились, то естественно расходы эти и должны были войти въ смѣту на 1868 годъ.

покупку периодических изданій — 400 руб.; 5) на канцелярскія потребности — 100 руб.; 6) на больницу и медикаменты — 647 руб. 87¹/₂ коп.; 7) на мелочные и экстраординарные расходы — 66 руб. 77¹/₂ коп.; 8) на пенсіи и классные оклады — 2,234 руб. 36 коп.³); 9) на церковь ежегодно поступает процентъ съ пожертвованнаго купцом Агифьевымъ билета — 13 руб. 20 коп.⁴).

3) По этой статьѣ расходовъ на 1868 годъ 729 рублями меньше противъ прежнихъ лѣтъ, вѣдствие того, что за увеличеніемъ, по Высочайше утвержденнымъ 14 Мая сего года штатамъ духовныхъ семинарій и училищъ, содержанія служащимъ при сихъ заведеніяхъ лицамъ, съ 1-го Іюля прекращено имъ производство классныхъ по ученымъ степенямъ окладовъ, такъ какъ въ производствѣ упомянутымъ лицамъ классныхъ окладовъ не представляется болѣе ни особой нужды, ни цѣли, а между тѣмъ расходъ на сей предметъ, простирающійся въ текущемъ году свыше 113 т. рублей, составляетъ обремененіе духовно-учебнаго капитала. Нельзя было не ожидать прекращенія выдачи классныхъ окладовъ. По нашему мнѣнію не мѣшало бы сдѣлать это и по отношенію къ прочимъ, имѣющимъ академическія степени, лицамъ, не состоящимъ въ духовно-учебномъ вѣдомствѣ. Для производства этихъ окладовъ приходскимъ священникамъ (еще можетъ быть цѣль; но для производства оныхъ законоучителямъ свѣтскихъ учебныхъ заведеній не представляется ни мѣли, ни нужды. А между тѣмъ доброе и цѣлесообразное употребленіе свыше 100 тыс. сколько въ самомъ дѣлѣ пользы могло бы принести!

4) Половина этой суммы, если только 13 р. можно назвать суммой, по волѣ завѣщателя идетъ собственно на церковь, а другая половина въ пользу священника. Такимъ образомъ семинарскій священникъ за годовое служеніе получаетъ 6 р. 60 к. — не много! Да и на церковь, и особенно если взять во вниманіе, что наша церковь составляетъ отдѣльное зданіе, конечно нужно

7 Сентября педагогическое собраніе правленія занималось: 1) разсмотрѣніемъ составленнаго Инспекторомъ семинаріи росписанія еженедѣльныхъ уроковъ по классамъ; 2) разсмотрѣніемъ составленнаго распорядительнымъ собраніемъ Правленія примѣрнаго росписанія по содержанию въ теченіи года казеннокомитнаго ученика семинаріи пищею и одеждою и 3) разсмотрѣніемъ составленной Инспекторомъ семинаріи инструкціи для его помощника, правилъ для учениковъ, какъ живущихъ въ семинаріи, такъ и помѣщающихся на квартирахъ, правилъ для бібліотекаря и составленіемъ инструкціи для инспектора.

1) Такъ какъ росписаніе еженедѣльныхъ уроковъ по классамъ составлено согласно съ росписаніемъ учебныхъ предметовъ для семинарій и числомъ уроковъ по каждому предмету, означенными въ приложеніи къ Уставу семинарій № 2, классы преподавателей не совпадаютъ одинъ съ другимъ и въ теченіи дня слѣдуютъ, за исключеніемъ нѣкоторыхъ неиздѣльныхъ случаевъ, у каждаго наставника большею частію одинъ за другимъ сразу, и притомъ при составленіи этого росписанія приняты во вниманіе и личныя заявленія тѣхъ наставниковъ, которые обязаны службою жъ въ другихъ мѣстахъ; то педагогическое собраніе постановило ввести по сему росписанію преподаваніе уроковъ въ текущемъ учебномъ году. Классы положено начинать съ 8 $\frac{1}{2}$ часовъ утра. Начинать классы въ 8 часовъ, какъ это было прежде, признано неудобнымъ, съ одной стороны потому, что поспѣвать въ классъ въ 8 часамъ бываетъ довольно затруднительно для квартирныхъ учениковъ, а съ другой потому, что въ зимнее время въ 8 часовъ обыкновенно бываетъ на столько еще темно, что и прежде по необходимости приходилось начинать классы въ 8 $\frac{1}{2}$ часовъ. Послѣ перваго и третьяго классовъ полагается согласно § 131 Уст. ва, промежутокъ въ $\frac{1}{4}$ часа, а послѣ втораго — въ полчаса, такъ какъ въ это время назначенъ завѣдѣніи не 6 р. въ годъ. Нельзя не сожалѣть, чтобы сумма на содержаніе церкви была увеличена въ достаточномъ количествѣ.

трактъ для казеннокоштныхъ воспитанниковъ. Классы оканчиваются такимъ образомъ въ $2\frac{1}{2}$ часа *)

2) Росписание по содержанію учениковъ мы помещаемъ отдѣльно въ концѣ этой статьи. Нельзя не видѣть, что при составленіи этого росписанія взяты во вниманіе всѣ нужды воспитанниковъ, такъ что ученики могутъ быть удовлетворены во всѣхъ своихъ нуждахъ совершенно достаточно, хотя и безъ всякаго излишества. Но нельзя также не замѣтить, что точное соблюденіе въ этой смѣтѣ должно поставить Правленіе семинаріи въ крайнее затрудненіе въ расходахъ по нѣкоторымъ статьямъ, такъ что если неуклонно держаться этой смѣты, то не всѣ ученики могутъ быть удовлетворены своевременно въ своихъ нуждахъ. Наприм. сумма, потребная на снитіе для ученика сюртука, брюкъ и жилета, разбита на два года, потому что для самыхъ вещей срокъ полагается два года. Слѣдовательно, въ одинъ годъ, если по всѣмъ прочимъ

*) Не лишнимъ считаемъ представить здѣсь общее росписание часовъ, котораго должны держаться воспитанники семинаріи во образѣ своей жизни. Вотъ это росписание: а) въ 6 час. вставать (въ лѣтнее время и раньше можно), б) въ 7 час. на молитву, в) обѣдой и половина 9-го на приготовленіе уроковъ. Церковноначально предполагалось давать казеннокоштнымъ воспитанникамъ завтракъ непосредственно послѣ молитвы, но потомъ признано болѣе удобнымъ давать завтракъ въ получасовой промежутокъ послѣ втораго класса; г) съ половины 9 до $2\frac{1}{2}$ часовъ ученики должны быть въ классѣ; д) обѣдъ въ $2\frac{5}{8}$ час.; е) послѣобѣденное время до $5\frac{1}{2}$ час. назначается на отдыхъ, прогулку и упражненіе въ дѣловыхъ играхъ; ж) съ половины 6-го до 9 ти час. на домашнія занятія по приготовленію къ классамъ; з) въ 9 часовъ ужинъ; и) въ 10 часовъ вечерняя молитва; і) прямо послѣ молитвы ученики отправляются спать. — Всенощное бдѣніе начинается въ 6 часовъ, литургія въ 10 часовъ, а передъ литургією въ 9 часовъ—собираются къ слушанію объясненія дневнаго Евангелія. Обѣдъ въ неучебные дни—въ часъ.

статьямъ расхода смѣта должна быть выполнена въ точности, — только половина казеннокоштныхъ учениковъ можетъ получить эти вещи, такъ какъ половина суммы на этотъ предметъ — 412 руб. 50 к. отнесена къ расходу на слѣдующій годъ. Еще: расходъ на шитіе пальто для ученика разбить на три года, слѣдовательно въ одинъ годъ можно шить пальто только для трети учениковъ, — шить для всѣхъ въ одинъ годъ неостанетъ до 675 руб. А между тѣмъ пошитіе сюртуковъ, брюкъ, жилетовъ и пальто дѣло такой необходимости, что никакъ не можетъ быть откладываемо до другаго года, — все это должно быть сдѣлано для всѣхъ учениковъ непременно нынѣ же. Другое дѣло, если разбиты по годамъ суммы на устройство тюфяковъ, покупку одѣялъ, пошитіе простынь и наволочекъ и т. п. Изъ этихъ предметовъ можно прибрѣтать — однихъ шестую часть, другихъ половину въ годъ противъ полнаго количества, такъ какъ этихъ предметовъ на настоящія потребности достаточно въ семинарской экономіи. Результатомъ этого затрудненія должно быть одно изъ двухъ: или не держаться въ расходахъ этой смѣты, или составить новую смѣту, которая и должна быть представлена на благоусмотрѣніе Его Высокопреосвященства. Должно послѣдовать конечно послѣднее. По нашему мнѣнію подобное дробленіе суммы, назначаемой на одинъ предметъ, на нѣсколько лѣтъ, не должно быть допускаемо смѣтой: всего лучше сообразить расходы съ дѣйствительными потребностями. Нынѣшній годъ наприм. необходимо шить для учениковъ суконные пальто, сюртуки и пр., — весь расходъ на это пусть и войдетъ сполна въ смѣту нынѣшняго года. Въ слѣдующій годъ на этотъ предметъ, за исключеніемъ тѣхъ случаевъ, когда ученики будутъ вновь принимаемы на казенное содержаніе, расходовъ не потребуется, — пусть въ смѣту этого года вносится расходъ, для ровности въ содержаніи учениковъ болѣе или менѣе соответствующій по стоимости прошлогоднему, на новые предметы, прибрѣтеніе которыхъ по времени ока-

жется болѣе необходимымъ; въ третій годъ опять нужно будетъ шить сюртуки, но расхода на пальто въ прежнихъ размѣрахъ еще не будетъ, слѣдовательно этотъ расходъ долженъ опять получить другое назначеніе, идти на удовлетвореніе другихъ нуждъ и т. д.

При разсужденіи по поводу годичной смѣты педагогическое собраніе Правленія естественно должно было обратить вниманіе: 1) на опредѣленіе формы одежды для учениковъ семинаріи и 2) ежемѣсячное росписаніе олюдь для казенно-коштныхъ воспитанниковъ. Положено шить обыкновенный двубортный сюртукъ, брюки изъ чорнаго сукна, и, согласно желанію духовенства, чорнаго-же сукна пальто, по покрою такое же, какъ и у воспитанниковъ свѣтскихъ учебныхъ заведеній. Для лѣтнаго употребленія положено шить сюртуки, брюки и жилеты изъ сѣраго трика. Такого-же покроя и цвѣта одежду обязываются шить и всѣ своекоштные ученики. Образцы зимней одежды уже шиты. Судя по этимъ образцамъ—одежда воспитанниковъ будетъ и совершенно прилична и вполнѣ удобна. Жаль, что нельзя теперь же, въ этомъ же полугодіи, одѣть должнымъ образомъ воспитанниковъ, такъ какъ полугодичной суммы, которую можно употребить на этотъ предметъ, далеко будетъ недостаточно для этого.— Составленіе ежемѣсячнаго росписанія кушаній вмѣнено въ обязанность инспектору семинаріи, какъ такому лицу, которое обязано ближайшимъ образомъ наблюдать интересы воспитанниковъ въ видахъ сохраненія и развитія ихъ здоровья.

3) Что касается до вышеупомянутыхъ инструкцій и правилъ, то, по внимательномъ разсмотрѣніи, педагогическое собраніе нашло оныя вполнѣ удовлетворительными. Дѣйствительно, смѣло можно надѣяться, что при точномъ исполненіи этихъ инструкцій и при бдительномъ надзорѣ за соблюденіемъ этихъ правилъ въ семинаріи водворится тотъ желаемый, въ духѣ Устава, строгій порядокъ, которымъ обуславливается благосостояніе заведенія.

Добросовѣстное, разумное и строгое исполненіе своихъ обязанностей самими начальствующими и учащими есть лучшее и надежнѣйшее средство къ тому, чтобы заставить быть также исполнительными въ отношеніи къ своимъ обязанностямъ и самихъ воспитанниковъ. Сила вліянія на учениковъ начальника или наставника въ этомъ случаѣ неотразима. А новымъ Уставомъ дѣло воспитанія и обученія поставлено такъ, что неисполнительность призванныхъ къ этому лицъ при настоящемъ порядкѣ вещей немислима. Поставивъ такъ высоко духовно-училищную службу, новый Уставъ тѣмъ самымъ положилъ прочное основаніе для строгой исполнительности и неуклонной въ духѣ Устава дѣятельности упомянутыхъ лицъ. Это чрезвычайно много зависитъ и отъ того, что дѣятельность наставниковъ опредѣляется не вышними предписаніями, какъ прежде, но общимъ голосомъ самихъ наставниковъ. А извѣстно, что нѣтъ сильнѣе тѣхъ обязательствъ, которыя мы возлагаемъ сами на себя. Три уже мѣсяца жили мы подъ сѣнію новаго Устава, и не могли нарадоваться тѣмъ строгимъ порядкомъ, которымъ проникнуть весь строй заведенія: наставники исполнительны въ высшей степени, чѣмъ и у учениковъ отнимается всякій поводъ легко относиться къ своимъ обязанностямъ. Вообще ученики поставлены въ такое положеніе, что почти постоянно за дѣломъ, такъ что о какихъ либо предосудительныхъ шалостяхъ, неизбежныхъ при избыткѣ празднаго времени, и подумать некогда, въ свободное же отъ занятій время не дозволяетъ этаго постоянный надзоръ — инспектора или его помощника. Жаль одного, что невозможенъ такой же надзоръ надъ квартирными учениками, какой установленъ за учениками казеннокоштными. Педагогическое собраніе обратило впрочемъ вниманіе на усиленіе средствъ надзора надъ квартирными учениками. При разсмотрѣніи инструкцій для помощника инспектора оно не могло не видѣть, что при многочисленности квартиръ одному помощнику крайне затруднительно будетъ въ точности исполнить требованія

инструкціи относительно надзора за квартирными учениками. А такъ какъ затрудненіе это зависитъ отъ того, что, по желанію духовенства, допущено къ обученію въ семинаріи болѣе ста человекъ сверхъ штатнаго для нашей семинаріи количества учениковъ, то педагогическое собраніе нашло необходимымъ просить Духовную Консисторію — предложить духовенству епархіи для болѣе успѣшнаго и надежнаго надзора за поведеніемъ учениковъ, озаботиться присканіемъ средствъ на жалованье, въ размѣрѣ положенномъ по штату, второму помощнику, каковой на такое количество учениковъ полагается и Уставомъ. Вопросъ о необходимости имѣть втораго помощника возникалъ и на благоточиническомъ съѣздѣ, но духовенство просило семинарское начальство оставить до времени исполненіе этого требованія, и самимъ духовенствомъ признаваемого совершенно справедливымъ и резоннымъ. Но время показало, что одного помощника, при такомъ количествѣ учениковъ, недостаточно, и потому педагогическое собраніе, при всемъ нежеланіи поставить духовенство въ какое-бы то ни было затрудненіе, не могло не постановить упомятаго опредѣленія относительно необходимости имѣть втораго помощника на епархіальные средства.

Не приводимъ здѣсь разсмотрѣнныхъ и одобренныхъ педагогическимъ собраніемъ инструкцій, такъ какъ это заняло бы слишкомъ много мѣста. Но считаемъ совершенно умѣстнымъ для интересующихся учебно-воспитательнымъ дѣломъ, поставить на видъ тѣ измѣненія, которыя сдѣланы къ инструкціяхъ вслѣдствіе замѣчаній Его Высокопреосвященства. Такъ въ инструкціи для Инспектора семинаріи введенъ новый пунктъ слѣдующаго содержанія: «Для наблюденія за точнымъ и своевременнымъ исполненіемъ наставниками программъ инспекторъ имѣетъ право входить въ классы во время уроковъ.» Вопросъ о способѣ наблюденія инспектора за исполненіемъ программъ былъ уже возбуждаемъ, хотя еще и не формально. Но опредѣленнаго взгляда на этотъ предметъ еще не было

установлено. Привычки считать право посѣщать классы во время уроковъ исключительнымъ правомъ одного Ректора семинаріи, большая часть склонялась къ тому мнѣнію, что Инспекторъ можетъ исполнять требованія § 44 Устава посредствомъ записи уроковъ въ журналахъ и чрезъ наблюденіе за занятіями учениковъ. Но понятное дѣло, что такимъ способомъ наблюденія не могла быть достигнута цѣль. Вновь введенный въ инструкцію инспектора параграфъ составляетъ дѣло именно такъ, какъ оно должно быть. Для большаго удобства въ наблюденіи за своевременнымъ исполненіемъ программъ, по нашему мнѣнію, слѣдовало бы опредѣлить, по крайней мѣрѣ по третямъ, и самые сроки, въ какіе известная часть науки должна быть оканчиваема.

По одному изъ параграфовъ инструкции для помощника инспектора, послѣдному, для болѣе точнаго наблюденія за учениками, вручается, за скрѣпою Инспектора, тетрадь, въ которой, по числамъ, отмѣчаются проступки учениковъ, съ обозначеніемъ именъ сихъ послѣднихъ и съ показаніемъ, въ особой графѣ, учиненныхъ по сему помощникомъ распоряженій. Тетрадь эта еженедѣльно должна представляться Инспектору, а симъ ежемѣсячно — Ректору семинаріи для внесенія на разсмотрѣніе педагогическаго собранія Правленія. Это требованіе инструкции очевидно направлено къ тому, чтобы точнѣе могла быть опредѣлена воспитательная дѣятельность помощника инспектора. Съ тою же, между прочимъ, цѣлію признано необходимымъ завести штрафную книгу, въ которую могли бы записывать проступки учениковъ въ всѣхъ наставникахъ. Отъ наставниковъ вообще требуется самое дѣятельное участіе въ дѣлѣ воспитанія. Этотъ предметъ обсуждался педагогическимъ собраніемъ Правленія. Должно сказать, что какъ нельзя болѣе кстати и своевременно возбужденъ былъ вопросъ объ этомъ предметѣ. Наставники болѣею частію думали ограничивать свою дѣятельность главнымъ образомъ обученіемъ, считая одно дѣло обученія совершенно достаточнымъ съ ихъ стороны участіемъ въ дѣлѣ воспитанія, — часть дисциплинарная

со всѣми ея неприятностями всю свою тяжесть пала на исключительно на Инспектора и отчасти его помощника — положение тѣмъ болѣе неприятное, что дисциплинарныя требованія Инспектора, парализуемая общимъ равнодушіемъ къ этому дѣлу наставниковъ, часто могли считаться вытекающими изъ одного личнаго взгляда или же даже произвола Инспектора. Неудивительно, если при предметѣ порядкѣ дѣлъ Инспекторы семинарій получали иногда въ глазахъ воспитанниковъ неслестное и неблагоприятное въ дѣлѣ воспитанія значеніе карателей: такова уже по необходимости была специальность инспекторовъ, вслѣдствіе того, что наставники всячески старались отклонить отъ себя шекотливое дисциплинарное дѣло воспитанія. Не такъ должно быть, не то, безъ сомнѣнія, и будетъ, если наставники примутъ дѣятельное участіе въ дѣлѣ воспитанія и со стороны дисциплинарной части; единодушное и совокупное дѣйствованіе въ области дисциплинарнаго воспитанія придастъ дисциплинарнымъ требованіямъ подобающія имъ силу и значеніе и, что всего важнѣе, введетъ воспитанниковъ въ непоколебимое сознаніе разумной законности и слѣдовательно необходимости этихъ требованій. А какъ это важно — нечего и говорить. Нѣкоторые изъ наставниковъ и членовъ педагогическаго совѣта, старались было отклонить отъ себя отвѣтственность за соблюденіе учениками классной дисциплины, но на основаніи § 65 Устава педагогическимъ собраніемъ опредѣлено, что наставникъ не только наблюдаетъ за порядкомъ и тишиной въ классѣ во время уроковъ, но и отвѣчаетъ за это. Сообразно съ этимъ опредѣленіемъ и правило инструкціи о наблюденіи за порядкомъ и тишиною во время классовъ редактировано слѣдующимъ образомъ: наблюденіе за порядкомъ и тишиною въ промежутки между уроками поручается одному изъ благонадежныхъ учениковъ, при общемъ надзорѣ Инспектора и его помощника, а во время уроковъ за классною дисциплиною, по § 65 Устава, наблюдаетъ наставникъ. Самою собою понятно, что наблюденіе наставниками за классной дисциплиной не избавляетъ Инспек-

ціи отъ постояннаго и бдительнаго надзора за учениками во время классовъ.

Другимъ параграфомъ инструкции на помощника инспектора возлагалась обязанность передъ литургіей объяснять ученикамъ дневное Евангеліе или Апостолъ, но, по замѣчанію Его Высокопреосвященства, дѣло это лучше поручить Инспектору, а всего лучше самому Ректору семинаріи. Такъ какъ объясненіе Евангелія предъ литургіею имѣеть значеніе главнымъ образомъ воспитательное, следовательно дѣло особенной важности; то понятно, что и заниматься имъ всего прилично лицу, облеченному священнымъ саномъ, и притомъ такому, словамъ котораго самое положеніе не можетъ не придавать особливаго вѣса и важности. Это имѣло въ виду и педагогическое собраніе Правленія. И если оно поручало это дѣло помощнику, а не Инспектору или Ректору, то потому только, что, обязанные частымъ священнослуженіемъ, послѣдніе могутъ вѣшать иногда въ затрудненіе относительно исполненія обязанности объяснять Евангеліе.

Наконецъ инструкціею для помощника допускались, по прежнему, квартирныя старшіе, которые, помогая инспекціи въ наблюденіи за квартирными учениками, обязывались въ положенное время доносить помощнику о состояніи квартиръ и отъ которыхъ помощникъ могъ требовать каждагодневно подробныхъ свѣденій о поведеніи подвѣдомыхъ имъ учениковъ. Нельзя не признать всей справедливости замѣчанія, что обязанности старшихъ слишкомъ много отвлекали бы ихъ отъ учебныхъ занятій. Нужно присовокупить къ этому, что вводя учениковъ въ управленіе своего рода, начальствующимъ должно быть крайне осторожными, чтобы чрезъ доверчивость не попасть въ заблужденіе. Но Правленіе Семинаріи считало не лишнимъ допустить существованіе старшихъ, чтобы хотя этимъ сколько нибудь усилить надзоръ за учениками. При двухъ помощникахъ старшіе, конечно, совершенно излишни.

Устраивая по учебно-воспитательной части, Правленіе Семинаріи должно было наконецъ позаботиться и о приобрѣ-

оя имѣннѣу въ вродѣи отънактнѣд и отъннротѣон то пи
тении для библіотеки книгъ, съ помощію которыхъ наставни-
ки могли бы доставить предметы преподаванія сообразно съ
требованіями новаго Устава. По раздѣленіи предметовъ между
наставниками, послѣдніе тотчасъ же сдѣлали заявленіе, ка-
кія по какому предмету книги нужно приобрести. А такъ какъ
всего удобнѣе и выгоднѣе было приобрести книги на ниже-
городской ярмаркѣ, то о. Ректоръ и позаботился сдѣлать это
своевременно. Всѣхъ книгъ приобретено съ уступкою 10%
на 181 р. 51 к. такъ что почти вся сумма, ассигнованная
за вторую половину этого года на библіотеку (200 руб.),
употреблена на этотъ предметъ. Списокъ этихъ книгъ прила-
гаемъ въ концѣ статьи.

Изъ этого обзора дѣйствій педагогическаго собранія
Правленія видно, что имъ сдѣлано все, самое необходимое для
того, чтобы можно было начать ученіе по требованіямъ но-
ваго Устава, но сдѣлано, понятно, не все еще: не мало еще
осталось предметовъ по учебно-воспитательной части, указан-
ныхъ Уставомъ, которые требуютъ обстоятельнаго и серьез-
наго обсуждения, въ свою очередь и обстоятельства вызываютъ
и будутъ вызывать еще много вопросовъ для обсуждения и
укажутъ новые предметы для дѣятельности. У педагогическа-
го собранія много дѣлъ и теперь и впереди.

Останавливаемся пока обзоромъ дѣйствій педагогическа-
го собранія, со времени открытія ученія, и перейдемъ къ об-
зору дѣйствій распорядительнаго собранія Правленія, по ис-
полненію, сообразно съ новыми требованіями, возложенныхъ
на него обязанностей.

Сформированное 11-го Іюля распорядительное собраніе
немедленно приступило къ занятіямъ по приведенію зданій
семинаріи въ надлежащее состояніе, которое могло бы впол-
нѣ соответствовать новому положенію семинаріи, 13-е и 14-е
числа Іюля употреблены были на обзоръ и съ этой цѣлю
семинарскихъ зданій. Оказалось, что послѣднія по многимъ
частямъ требуютъ капитальной ремонтровки и даже совер-
шенной перестройки. При первоначальной перестройкѣ глав-

наго семинарскаго зданія, отстроенаго окончательно въ 1828 году, какъ видно, потрачено немного архитектурныхъ соображеній для того, чтобы сдѣлать оное во всѣхъ отношеніяхъ удобнымъ для жилья. О теплотѣ въ корридорахъ вѣроятно и помышленія не было, устройство вентиляціи до того безискусственно и просто, что стоило только расворить настежь двери, чтобы продуло весь корпусъ; впрочемъ двери, должно быть ради вентиляціонныхъ соображеній, такъ были устроены, что при малѣйшемъ вѣтрѣ, безъ всякой посторонней помощи, и сами собой совершенно свободно отворялись, *вовнутрь*, отъ чего въ корридорахъ почти постоянно происходили вѣтры, ураганы. А что касается ретиранныхъ мѣстъ, то онѣ устроены были рѣшительно наперекоръ всякимъ правиламъ архитектурнаго искусства, мѣстами въ внутренней стѣнкѣ корпуса. Вѣроятно соображали, что если уже суждено участъ отъ сырости которой либо стѣнѣ, такъ пусть же упадетъ внутренняя, а не внѣшняя, и если суждено сырѣть которой либо стѣнѣ, такъ пусть уже сырѣетъ внутренняя, а не внѣшняя, — по крайней мѣрѣ не видно будетъ всего этого. При происходившихъ послѣ перестройкахъ оказывалось, что подъ полами земли во-ст все не было, а во многихъ мѣстахъ не оказывалось даже и чорнаго пола, да и зачѣмъ онъ, когда земли не полагалось? Можетъ быть это дѣлалось по архитектурнымъ законамъ легкости построекъ, а можетъ быть и въ само мѣдлѣ, и землю и полъ *мыши съели*, какъ доводилось намъ слышать объ этомъ, — навѣрное не знаемъ мѣстности въ верхній этажъ, гдѣ помѣщаются занятныя и спальныя комнаты учениковъ, устроены почти перпендикулярно и такъ близко подходят къ сводамъ, что надобно особое, пріобрѣтаемое долговременною практикою, умѣнье, чтобы проходя, не полетѣть и стремглавъ от или не стукнуться лбомъ. На все эти недостатки въ разное время при капитальныхъ ремонтныхъ работахъ обращалось вниманіе, но или по экономическимъ разчетамъ или же просто вслѣдствіе плохаго пониманія дѣла архитекторами, недостатки эти вполне не были устранены. На нашей памяти бы-

ло двѣ капитальныхъ ремонтировки: одна въ сороковыхъ годахъ при ректорѣ архим. Анолтоннѣ, другая въ 1860 году. Въ сороковыхъ годахъ была попытка сдѣлать корридоры теплыми посредствомъ устройства точки пещей изъ корридоровъ, но при этомъ не обратили должнаго вниманія на устройство четырехъ входовъ въ корпусъ, такъ что и по ремонтировкѣ для сквозныхъ вѣтровъ въ семинари остался полный просторъ. Результатъ видѣль слѣдующій: стало холодно не только въ корридорахъ, но и въ комнатахъ. Ретирадныя мѣста оставлены въ первобытномъ состояніи. На лѣстницы не обращено никакого вниманія, на томъ вѣроятно основаніи, что лѣтосіе семинари не представили еще ни одного факта, чтобы какойнибудь ученикъ разбилъ себѣ лобъ. На всѣ эти недостатки при второй ремонтировкѣ обращено гораздо болѣе вниманія. Приняты надлежащія мѣры, чтобы входныя двери не открывались сами собою; но оказалось въ послѣдствіи, что одной топкани изъ корридоровъ недостаточно для того, чтобы сдѣлать теплымъ такое громадное зданіе. Въ сводѣ надъ лѣстницей сдѣлана незначительная выемка, а на большую выемку не согласился архитекторъ, но крутизна лѣстницъ осталась почти таже, такъ какъ по самому мѣсторасположенію нельзя было ничего сдѣлать къ устраненію этого неудобства. Ретирадныя мѣста по своему устройству значительно улучшены: отъ внутренней стѣнки, которая отъ сырости начала было уже обваливаться, мѣста отнесены къ вѣшной; устроена вентиляція посредствомъ вытяжныхъ, проведенныхъ съ низу до самаго верху, желѣзныхъ трубъ, а передъ входомъ въ самыя мѣста для пресѣченія тока воздуха вво внутрь сдѣланы просѣчныя комнаты. Но эта вентиляція оказалась весьма недостаточною. А просѣчныя комнаты рѣшительно неудобны, — архитекторъ, планируя ихъ мѣтомъ, вѣроятно обвѣваемый приятной прохладой майскаго вѣтерка, и забывъ должно быть, что у насъ бываетъ еще каждагодно зима, приятности которой какъ нельзя болѣе ощутительны на сквозномъ вѣтру, особенно когда опадешь на него прямо съ теплой постели. Да едвали не

эти просѣчные комнаты виноваты и въ томъ, что и самыя вытяжныя трубы дѣйствуютъ слабо — но крайней мѣрѣ постоянный сквозной токъ воздуха съ значительною силою прорывается во внутрь корпуса, когда отворяются первыя въ ретирадныя мѣста двери, и влечетъ туда съ собою и то, что для обитателей корпуса вовсе нежелательно. При осмотрѣ семинарскихъ зданій распорядительное собраніе Правленія не могло не обратить вниманія на упомянутые недостатки въ устройствѣ семинаріи. На нихъ изволили обратить заботливое вниманіе и Его Высокопреосвященство, дважды осматривавшій зданія семинаріи въ послѣдній разъ вмѣстѣ съ архитекторомъ нарочно для сего приглашеннымъ. По мнѣнію архитектора, человѣка извѣстнаго своею опытностію, всѣ недостатки эти могутъ быть совершенно устранены. Чтобы сдѣлать зданія семинаріи теплыми и нужно даже и особенныхъ архитектурныхъ свѣденій: стоитъ только при хорошо устроенныхъ дверяхъ со внѣшнихъ входовъ устроить тамбуры и поставить въ удобномъ для этого мѣстѣ утермарковскія печки. Устройство ретирадныхъ мѣстъ по мысли архитектора должно быть совершенно измѣнено, особенно въ отношеніи къ системѣ вентиляціи: ямы предполагается отнести внѣ самаго зданія, что возможно только при наклонныхъ пролетахъ, и устроить эти ямы такъ, чтобы вслѣдствіе плотной закупорки, въ нихъ не было свободнаго доступа воздуха; вентиляцію же предполагается произвести чрезъ трубы, направленные въ дымопроводы, гдѣ естественно должно быть постоянное и весьма сильное теченіе воздуха. Неудобныя лѣстницы въ верхній этажъ, идущія вдоль стѣны, предполагается уничтожить и устроить новыя чрезъ боковыя комнаты съ площадками, что будетъ чрезвычайно прилично и удобно. При этомъ имѣется въ виду построить лѣстницы не деревянныя, какъ теперь, а или чугуныя или каменныя. При такомъ многолюдствѣ, какъ въ семинаріи, устройство каменныхъ или чугунныхъ лѣстницъ дѣло вопіющей необходимости: Боже унаси, если бы случилось несчастье отъ пожара! — при деревянныхъ лѣстни-

дахъ нѣтъ никакого спасенія! По этой же причинѣ и сами полы въ корридорахъ, по мнѣнію архитектора, слѣдуетъ сдѣлать каменные, какъ это и полагается, по словамъ архитектора, въ казенныхъ зданіяхъ. Комѣ того распорядительнымъ собраніемъ найдено необходимымъ перекрыть кровли и признано болѣе приличнымъ и удобнымъ отвести весь средний этажъ, какъ болѣе свѣтлый и сухой, подъ классы, библиотеку, физическій кабинетъ, Правленіе Семинаріи и сборную комнату для наставниковъ, квартиры же ректора и инспектора перенести въ нижній этажъ, гдѣ также предполагается и квартира для эконома. Но такъ какъ такого рода перестройка потребовала бы продолжительнаго времени, а между тѣмъ до началія ученія оставался одинъ мѣсяць, и притомъ на такую ремонтровку потребуется и безъ того значительная сумма, а между тѣмъ цѣна за всѣ работы, вслѣдствіе срочныхъ и спѣшныхъ построекъ въ армаркѣ, потерпѣвшей чрезвычайно много поврежденій отъ бывшаго въ текущемъ году необыкновенно сильнаго водоразлитія, была крайне дорога; то Правленіе Семинаріи большую часть этихъ перестроекъ рѣшило отложить до слѣдующаго года и просить Хозяйственное Управленіе объ отпускѣ на этотъ предметъ особыхъ суммъ сообразно съ сметой, которую имѣетъ составить приглашенный для этого архитекторъ. Въ настоящемъ же году, въ Іюль и Августъ, положено было произвести только такія поправки и постройки, которыя не терпятъ ни малѣйшаго отлагательства, съ тѣмъ, чтобы уплату за оныя произвести изъ суммъ, подлежащихъ, за вторую половину сего года, въ отсылкѣ въ Хозяйственное Управленіе, такъ какъ ассигнованной, за вторую половину сего года, по содержанію дома суммы совершенно недостаточно на покрытие всѣхъ необходимыхъ по этой статьѣ расходовъ. Кромѣ постоянныхъ расходовъ по содержанію дома, вслѣдствіе преобразования необходимо было произвести не мало и экстренныхъ расходовъ, по приведенію семинарской экономіи въ надлежащее и вполне приличное состояніе. Не представляемъ здѣсь подробнаго перечня всѣхъ

работъ по ремонтнровкѣ зданій и всѣхъ расходовъ на хозяйственныя, по разнымъ частямъ семинарской экономіи, закупки, произведенныя въ нижегородской ярмаркѣ. Интересующіеся этимъ могутъ удовлетворить свое любопытство, прочитавъ въ концѣ статьи особыя приложенія. Мы обратимъ вниманіе только на общее внѣшнее состояніе семинари въ экономическомъ отношеніи. И прежде экономическое состояніе нашей семинаріи было на столько удовлетворительно, что лица, посѣщавшія семинарію всегда отзывались объ ней съ лестнымъ одобреніемъ. Конечно, тогда цѣнили сравнительно съ общимъ состояніемъ прочихъ семинарій, но при новомъ положеніи нашей семинаріи прежнее состояніе ея было бы неудовлетворительно. — И теперь, какъ мы сказали, сдѣлано еще не все, но при первомъ взглядѣ нельзя не замѣтить, что произошло не мало перемѣнъ къ лучшему. Съ лицевой стороны семинаріи тотчасъ замѣчается измѣненіе въ устройствѣ параднаго крыльца, вслѣдствіе возвышенія его въ средней части на три ступеньки, съ цѣлю устроить на этомъ мѣстѣ въ слѣдующемъ году столярной работы тамбуръ. Въ настоящее же время для теплоты въ корридорахъ, въ трехъ аркахъ параднаго крыльца устроены очень красивыя и прочныя столярной работы коробки, со вставленными въ нихъ, болѣе чѣмъ въ половину всей величины коробокъ, стеклами. При входѣ въ самую семинарію обращаютъ на себя вниманіе дѣль, значительной величины, очень красивыя бронзироваанныя утермарковскія печки, расположенныя одна противъ другой по стѣнамъ площадки близъ продольныхъ корридоровъ. Нельзя не отдать полной признательности за распоряженіе объ устройствѣ этихъ печекъ. Досель нижній и средній этажи, особенно нижній, въ зимнее время до того были холодны, что безъ теплаго платья и безъ теплыхъ калошъ ходить по этимъ корридорамъ рѣшительно было не возможно, особенно при постоянномъ почти сквозномъ вѣтрѣ; даже въ классахъ какъ наставники, такъ и ученики по необходимости должны были сидѣть въ теплой одеждѣ. Теперь же совсѣмъ не то: вотъ уже стоитъ настоящая зима

а въ корридорахъ на столько тепло, что прохода въ нихъ все утро не чувствуешь, особенной надобности въ теплой одеждѣ. Не знаемъ, что будетъ дальше, но не сомнѣваемся, что, при предполагаемомъ въ слѣдующемъ году устройствѣ съ боковыхъ входовъ и со входа на дворъ тамбуровъ въ семинарскомъ корпусѣ будетъ совершенно тепло. Утермарковскія печи впрочемъ не единственныя мѣра, употребленная теперь для сохранения въ корпусѣ теплоты: съ этою же цѣлю исправлены прежнія при боковыхъ входахъ коробки, двери которыхъ обиты войлокомъ и клеенкой, а при выходѣ на семинарскій дворъ устроены внутри по ту и другую стороны парадной лѣстницы оштукатуренныя перегородки изъ барочнаго лѣса съ двухъ-половинчатыми въ нихъ дверями, при которыхъ навѣшены блоки; наконецъ двѣ пезки по обѣ стороны парадной лѣстницы передѣланы, такъ, что выходятъ зеркалами съ отдушниками на площадку. Отъ параднаго крыльца вверхъ по парадной лѣстницѣ протянуть красивый ковсовый съ биричневыми каймами половикъ, перестроенный изъ продольныхъ корридоровъ другимъ половикомъ. На стѣнкѣ подъ сводами, поддерживаемыми двумя колоннами, красуются большіе круглые двухнедѣльнаго завода часы, по которымъ бьются звонки. По ту и другую стороны площадки тянутся классныя корридоры. Всѣ классы помѣщаются въ одномъ нижнемъ этажѣ, что чрезвычайно удобно для надзора за учениками. Классы уютныя, чистенькіе, хотя полы въ нихъ и не окрашены, во избѣжніе напрасныхъ расходовъ, такъ какъ въ слѣдующемъ году предполагается комнаты эти перестроить подъ квартиры Ректору, Инспектору и эконому, а подъ классы отвести средній этажъ. По правую сторону со входа въ корпусъ отведена довольно помѣстительная комната, для того, чтобы ученики на время классовъ оставляли въ ней верхнее платье и каботни.

Всю восточную половину южной части нижняго этажа

занимаетъ ученическая столовая. Столовая, когда она бываетъ совсѣмъ убрана, какъ надрим, во время стола учениковъ, производитъ самое пріятное впечатлѣніе. Все это такъ чистенько и такъ прилично, что дужнаго при данныхъ средствахъ и желать нельзя. По срединѣ столовой протянутъ во всю ея длину очень красивый лиловый шерстяной покрывъ (дорожка), на покрывѣ висятъ двѣ большія мѣдные лампы съ вонтами сверху посредствомъ которыхъ освѣщается столовая; поставленные въ два ряда столы накрыты бѣлыми скатертями; каменные миски, тарелки, перечницы, ножи, вилки, салфетки, графины и стаканы для кваса, столовые и разливныя ложки мельхиорова серебра — все это какъ нельзя болѣе прилично. Воиющее безобразіе столовой прежняго времени составляли служители, одѣтые во что попало, кто въ полушубкѣ, кто въ оборванной солдатской шинели, кто просто въ одной сорочкѣ, кто въ сапогахъ, кто въ однихъ сапожныхъ образкахъ, — служители эти однимъ видомъ своимъ могли отбить всякій аппетитъ у человѣка съ болѣе разборчивымъ вкусомъ. Его Высокопреосвященство, при посѣщеніи столовой, не могъ не обратить своего вниманія на этотъ предметъ, и приказалъ позаботиться о болѣе приличной обмундировкѣ служителей. Такъ какъ и думать нечего было о томъ, чтобы служители, получая по 3 руб. въ мѣсяцъ, могли обмундироваться на свой счетъ, то Правленіе Семинари распорядилось сшить для нихъ казенные, изъ чернаго армейскаго сукна куртки съ бѣлыми гладкими пуговицами, и брюки. Теперь эти служители въ черныхъ съ свѣтлыми пуговицами курткахъ, въ бѣлыхъ фартукахъ, съ салфеткой въ рукахъ — служители хоть куда, тѣмъ болѣе, что всѣ они изъ оставшихъ или же безсрочно-отпускныхъ солдатъ, слѣдовательно — народъ достаточно дрессированный¹⁾.

1) Здѣсь кстати замѣтимъ, что на пищу для учениковъ постоянно обращается полное вниманіе. Пища дается, согласно § 137,

Средній этажъ остался почти безъ ремонта, и безъ того онъ чистъ и приличенъ, а въ слѣдующемъ году, какъ уже замѣчено, предполагается въ немъ капитальная перестройка по устройству классовъ, слѣдовательно значительный расходъ по ремонту комнатъ въ нынѣшнемъ году былъ бы напрасной тратой денегъ. Сдѣлано только самое необходимое, что не пропадетъ даромъ и для слѣдующаго года. Прежнія классныя комнаты, съ сѣверной стороны, получили на этотъ годъ иное назначеніе: одна отведена для физическаго кабинета, помѣщавшагося прежде въ семинарской библиотекѣ, другая — подъ библиотечку безмездно раздаваемыхъ и продажныхъ книгъ, а третья обращена въ залъ педагогическаго собранія Правленія, она же въ классное время служитъ сборной комнатой для наставниковъ. Комната эта прилично меблирована, сообразно своему назначенію: большой покрытый зеленымъ сукномъ столъ, столикъ для секретаря, матовые обитые клеенкой стулья, поставленные кругомъ большаго стола и по стѣнкамъ, шерстяной синій половикъ, которымъ устланъ полъ этой комнаты, — все это скромно и прилично. Огромный семинарскій залъ, доселѣ употреблявшійся только для производства экзаменовъ въ лѣтнее время, отведенъ теперь подъ классъ гимнастики, а чтобы отъ гимнастическихъ упражненій не портился полъ, почти на двѣ трети пола заготовлены маты. Вечеромъ, когда занимаются гимнастикой казеннокоптные ученики, залъ этотъ освѣщается восьмью керасиновыми лампами, — освѣщеніе совершенно достаточное. Въ этомъ же залѣ бываеъ и классъ пѣнія, такъ какъ въ классныя комнаты

Устава, простая, но изъ свѣжихъ приправъ и въ достаточномъ количестве: обѣдъ состоитъ изъ трехъ блюдъ, а ужинъ изъ двухъ.

1) Лампы эти на время гимнастики переносятся изъ спальныхъ комнатъ; по неудобству этой переноски имѣется въ виду приобрести для зала особыя лампы.

отты, не достаточно помѣстительны для такого множества, а какое бывает на классахъ пѣнія, да и въ акустическомъ отношеніи заль какъ нельзя лучше удобенъ для цѣлія. Заль-этотъ состоитъ посредствомъ двухъ огромныхъ утермаревскихъ печей, поставленныхъ еще при Ректорѣ Архим. Аполлоніѣ. Во всю длину корридоровъ средняго этажа протягнуты половики, на южной сторонѣ матовый, а на сѣверной кокошовый.

Въ верхнемъ этажѣ обращаютъ на себя особенное вниманіе ученическія спальныя комнаты. До 1860 года оне было отдѣльныхъ спальныхъ комнатъ, одніѣ и тѣ же комнаты были и спальными и занятными. Его Императорское Величество Государь Императоръ, при первомъ посѣщеніи Своемъ семинаріи въ 1858 году, изволилъ замѣтить, между прочимъ, и относительно неудобства совмѣщенія спальныхъ комнатъ съ занятыми. Поэтому при ремонтіровкѣ въ 1860 году спальныя комнаты устроены отдѣльно отъ занятныхъ. Вся восточная половина корпуса, на пространствѣ слишкомъ 31 саж., занята въ настоящее время спальными комнатами, которыя соединены между собой открытыми ходами, просѣченными одинъ противъ друга отъ близъ внешней стѣны. Вставши противъ просѣченныхъ ходовъ, зневольно поражаетесь громадностію пространства занимаемаго спальными комнатами. А если возьмемъ въ расчетъ, что во всю длину спальныхъ комнатъ, обращенныхъ браншвейномъ, протянуть прекрасный лиловый съ гаймами, 115 аршинный шерстяной половикъ, шириною въ 5 четвертей, а что въ койки (жельзныя), въ порядкѣ и просторно разставленныя, по крыты новыми бѣлыми байковыми одылами, что все постепенное бѣлье хотя не роскошное, но всегда чистенькое и приличное, что въ каждой комнатѣ для освѣщенія повѣшено по керасиновой лампѣ ¹⁾ и кромѣ того предъ каждой иконой (въ мѣд-

1) Здѣсь кстати замѣтимъ, что все освѣщеніе спальныхъ комнатъ, столовой, корридоровъ, сортировъ, и больничныхъ ком-

нихъ посеребренныхъ ризахъ) по Фарфоровой лампадѣ, что
 понятно, что спальныя комнаты не смогутъ производить
 самаго пріятнаго впечатлѣнія! Для лѣтняго времени куплены
 во время ярмарки легкой, голубоватаго цвѣта, тканевыя тодѣя
 ла. Для лѣта это совершенно необходимо, и если въ преж-
 ней семинарской экономіи такихъ одѣялъ не было, то только
 по влѣдствію недостатка въ денежныхъ средствахъ. Недостаетъ
 только одного въ нашихъ спальныя комнаты, и нѣтъ до-
 щечекъ съ обозначеніемъ фамиліи ученика, занимающаго кой-
 оку, что необходимо для удобнѣйшаго надзора за учениками.
 Устранить этотъ недостатокъ въ настоящее время нѣтъ воз-
 можности, потому что для устройства этихъ дощечекъ и са-
 лямыя койки должны быть отправлены въ кузницу, а въ учеб-
 онное время, когда всѣ казенноконтные ученики на лицо этого
 одѣлать, понятно, нельзя. Недостатокъ этотъ имѣть быть ис-
 правленъ въ лѣтнее каникулярное время. Вместе съ этимъ
 предполагается въ головахъ каждой койки устроить желѣзные
 поперечники, чтобы не могли сползть подушки; теперь же
 на всѣхъ койкахъ есть такіе поперечники. Занятныя ком-
 натны учениковъ, расположенныя по лицевой сторонѣ корпу-
 са, и окрашенныя также браншвейномъ, не представляютъ
 ничего особеннаго. Въ Августѣ въ нихъ настанъ новый
 оя полъ, но красить его въ нынѣшнемъ же году. Правленіе Се-
 минаріи нашло неудобнымъ, такъ какъ, по всей вѣроятности,
 ѣго полъ сохнетъ, и въ слѣдующемъ году придется перестилать
 его, тогда уже предположено и окрасить его. Столы для за-
 нятій построены сосновые, окрашенныя подъ дубъ, такіе же та-
 буретки и диваны (по одному въ комнату). На каждомъ столѣ
 по двѣ мѣдныхъ чернильницы и по двѣ мѣдныхъ песочницы.
 Освѣщеніе производится посредствомъ свѣчь, по двѣ четвери-
 дамъ въ каждой комнатѣ.

Лампы эти въ время гниахъ производятся различно веди-
 чны лампы; освѣщеніе совершенно достаточное. (1)

ковыхъ свѣчи на каждомъ столѣ. Вообще нужно сказать, что занятныя комнаты чисты и достаточно просторны.

Въ заключеніе обзорѣнія внѣшняго состоянія семинарской экономіи нельзя не сказать нѣсколько словъ объ отлично устроенной семинарской больницѣ. Больница эта помещается въ особомъ корпусѣ, отдѣляемомъ отъ главнаго корпуса прекрасно разросшимся садомъ, разведенномъ на большей части огромнаго семинарскаго двора, во исполненіе Высочайшей воли о томъ ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА, въ сказанной Его Величествомъ при второмъ посѣщеніи семинарии въ 1863 году. Ходъ отъ главнаго корпуса къ больничному липовой аллеей съ бордюромъ изъ пышныхъ кустовъ спирей, — въ лѣтнее время эта прекрасная ароматная аллея. Доселѣ нижній этажъ больничнаго корпуса, также какъ и главнаго, былъ очень холоденъ и, имѣя два входа, очень мало защищенъ былъ отъ сквознаго вѣтра. Это такое неудобство, особенно въ больничномъ корпусѣ, на которое не могло быть не обращено вниманіе. Его Высокопреосвященство, при обзорѣніи больничнаго корпуса, приказалъ немедленно принять нужныя мѣры къ тому, чтобы сдѣлать больничный корпусъ достаточно теплымъ и вполне соответствующимъ его назначенію. Съ этою цѣлю при главномъ входѣ въ больничный корпусъ устроенъ очень красивый столарной работы тамбуръ съ двойными рамами и стеклами; тамбуръ устроенъ съ двумя ходами, изъ коихъ одинъ изъ двухъ филенчатыхъ дверей съ аркою наверху, а другой съ боку изъ однофиленчатой двери; извнутри и извнѣ тамбуръ окрашенъ масляной краской подъ дубъ. Подобный же тамбуръ устроенъ и при заднемъ входѣ въ больничный корпусъ. Въ самомъ корридорѣ поставлена въ совершенно удобномъ мѣстѣ утермарковская печь. Теперь и въ нижнемъ этажѣ больничнаго корпуса стало на столько тепло, на сколько нужно это для больницы. — Но лѣстницѣ, ведущей въ верхній этажъ

больничного корпуса, протянуть зеленый шерстяной половикъ, шириною въ 3 четвертей. Половикъ этотъ на столько длинень (болѣе 70 арш.), что его съ избыткомъ хватаетъ и на корридорный полъ верхняго этажа. Верхній этажъ больницы, и прежде достаточно теплый, при тѣхъ мѣрахъ, которыя приняты къ сохраненію въ больничномъ корпусѣ тепла, въ настоящее время на столько тепелъ, что больше тепла и не нужно. При входѣ въ корридоръ верхняго этажа тотчасъ же обращаютъ на себя внимание повѣшенные на вѣшной стѣнкѣ значительной величины круглыя часы (двухнедельнаго завода). Семинарская больница занимаетъ весь верхній этажъ корпуса:—подъ ней, собственно говоря, четыре огромныхъ комнаты, но каждая изъ этихъ комнатъ раздѣлена на двѣ половины, такъ что вся больница состоитъ изъ восьми отдѣленій. Всѣ комнаты, окрашенныя голубымъ брашвейномъ, при своей помѣстительности и высотѣ, чрезвычайно сухи и свѣтлы. Корридоры и комнаты больницы въ ночное время освѣщаются керасиновыми лампами. Больничная эконоія съ 1860 года всегда была въ отличномъ состояніи. Постельные приборы, бѣлье, столовая оловянная посуда, кухонная мѣдная посуда и прочія больничныя принадлежности всегда были въ должномъ количествѣ (1) и содержались въ отличной исправности. Впрочемъ въ последнее время нѣкоторыя вещи стали уже довольно ветхими, и потому признано нужнымъ замѣнить ихъ новыми. Такъ въ нѣвѣшную ярмарку сшито 30 новыхъ халатовъ изъ отличнаго веролоужьяго сукна, прежнія байковыя бѣлья одѣла, какъ слѣшкомъ маркяя для больнич-

(1) Прежде, когда при семинари было и училище, для больницы полагалось 40 коеекъ, сообразно съ этимъ количествомъ коеекъ содержался и запасъ всѣхъ больничныхъ принадлежностей. Въ настоящее время, съ отдѣленіемъ отъ семинари училища, признано достаточнымъ имѣть 30 коеекъ, причемъ вѣзять въ разсчетъ самый высшій процентъ болѣныхъ—10%.—

наго употребленія, замѣнены новыми сѣрыми байковыми одѣ-
ялами. Теперь больница наша въ такомъ состоянїи, что луч-
шаго и желать нечего. По отзыву лицъ, хорошо знающихъ
съ состоянїемъ больницъ въ среднихъ учебныхъ заведенїяхъ,
больницу нашей семинаріи можно считать одной изъ лучшихъ,
какъ по ея помѣстительности, такъ и по чистотѣ въ содер-
жанїи. Но нужно сказать, что и здѣсь, какъ и въ учебныхъ
спальныхъ комнатахъ, при койкахъ нѣтъ дощечекъ, на
которыхъ бы обозначалась, какъ это обыкновенно принято въ
больницахъ, фамилія больного, родъ болѣзни, начало болѣзни
и порція назначаемая больному. Недостатокъ этотъ имѣеть
быть исправленъ въ лѣтнія вакаціи, когда съ этою цѣлю бу-
дутъ переправляться всѣ ученическія койки.

Изъ этого краткаго очерка внѣшняго состоянїя п семи-
наріи можно видѣть, что она, на сколько дозволили это раз-
считать, временемъ и средствами, въ экономическомъ отношенїи постав-
лена вообще удовлетворительно, а по многимъ статьямъ даже
и очень удовлетворительно. Если же разрѣшено будетъ при-
вести въ слѣдующемъ году въ исполненіе всѣ тѣ предполо-
женія относительно ремонта и разнаго рода необходи-
мыхъ впрочемъ, перестроекъ, о которыхъ мы говорили выше,
то смѣло можемъ сказать, что, при умѣнши повести дѣло, при
усердномъ и неослабномъ радѣнїи объ интересахъ заведенїа
и при строгомъ надзорѣ за всѣмъ ходомъ семинарской эконо-
міи, семинарія можетъ стать и въ экономическомъ отно-
шенїи отнюдь не ниже свѣтскихъ заведенїи, которыя, по сво-
имъ сравнительно громаднымъ средствамъ, доселѣ имѣли пол-
ную возможность щеголять передъ нами своей экономїей. Мы
думаемъ, что и съ тѣми средствами, которыя предоставляются
теперь нашимъ заведенїямъ, много—много можно сдѣлать.

Одновременно съ производствомъ ремонта распоря-
дительное собраніе Правленїа занималось составленїемъ

смѣть, какъ общей по содержанію духовно-учебныхъ заведеній нижегородскъ и епархіи, такъ и частной по содержанію казенно-коштнаго ученика семинаріи въ теченіе года. Но объ этомъ было уже говорено въ своемъ мѣстѣ, на сколько это было нужно.

Хотя значительная часть работъ, въ притомъ работъ по преимуществу капитальныхъ, отложена была до слѣдующаго года, хотя при этомъ производство работъ, даже и по одной части, нарочито раздроблено было между разными подрядчиками, чтобы дѣло шло какъ можно спѣшнѣе, — при всемъ томъ работы эти не могли быть окончены ранѣе первыхъ чиселъ Сентября. Вслѣдствіе этого и начало ученія, съ соизволенія Его Высокопреосвященства, отложено было до Сентября. Ученіе, послѣ молебствія и по принятіи архипастырскаго благословенія отъ Его Высокопреосвященства, началось 5-го Сентября. Того же дня ученикамъ прочитаны были въ семинарскомъ залѣ составленные по классамъ списки, за дѣль слѣдующаго дня начались и самыя классы. Въ промежутокъ времени отъ 6—11 числа классы два раза изволилъ посѣтить и слушать лекціи о наставниковъ Его Высокопреосвященство. Лекціями наставниковъ Его Высокопреосвященства остался вообще доволенъ, и въ заботахъ о благосостояніи семинаріи выразилъ лестную и для наставниковъ надежду, что дѣло пойдетъ хорошо. Одно неприятно подѣйствовало на Его Высокопреосвященство — это недостаточное знание учениками латинскаго и греческаго языковъ. Да, это такой недостатокъ нашихъ заведеній послѣдняго времени, что оно невольно рѣзко бросается въ глаза, особенно если вспомнимъ прежнее, одобренное въ отношеніи къ древнему языковѣденію, время, когда духовно-учебныя заведенія такъ высоко стояли въ этомъ отношеніи. Но смѣемъ надѣяться, что недалеко то время, когда знаніе греческаго и латинскаго языковъ возвысится, благодаря новому Уставу, до желаемаго уровня, о Крѣпко взялись

ученики за изученіе этихъ языковъ. А за что возьмется ученикъ семинаріи съ своею дюжею устойчивою натурою, то не ускользнетъ изъ его рукъ, — не отобьется отъ него.

11 Сентября прибылъ въ Нижній командированный для приведенія въ дѣйствиіе реформы въ семинаріяхъ Г. Директоръ канцеляріи Оберъ-Прокурора Св. Синода, Его Превосходительство Н. А. Сергіевскій, и того же числа былъ на лекціяхъ наставниковъ и осматривалъ зданія семинаріи. Его Превосходительство отъ 11 до 16 числа посѣщаль классы каждадневно, начиная съ 8¹/₂ до конца классовъ, нѣсколько разъ посѣщаль и столовую учениковъ. Изъ Нижняго отбылъ 19 числа. О послѣдствіяхъ обзорѣніи семинаріи Его Превосходительствомъ мы можемъ сказать теперь только то, что оно не осталось безъ добрыхъ послѣдствій для благосостоянія семинаріи какъ въ учебномъ и экономическомъ, такъ и въ административномъ отношеніяхъ.

Не приводимъ здѣсь всѣхъ замѣчаній Его Превосходительства, укажемъ только на тѣ изъ нихъ, которыя могутъ имѣть руководительное значеніе и для прочихъ семинаріи.

Бывши на классахъ латинскаго и греческаго языковъ, Его Превосходительство замѣтилъ, что преподаваніе этихъ предметовъ отстываетъ отъ Устава. Начиная преподаваніе этихъ языковъ, наставники сочли нужнымъ, съ пѣлю приготовить учениковъ къ должнымъ переводамъ, употребить нѣсколько времени на повтореніе грамматическихъ правилъ и самыя переводы начали изъ статей болѣе простыхъ, изъ авторовъ, не положенныхъ Уставомъ. По замѣчанію Г. Директора, если это необходимо по состоянію знаній учениковъ, то каждому преподавателю нужно до ести о семъ Правленію и представить соображенія о томъ, какъ онъ предполагаетъ съ болѣею пользою повести свое преподаваніе. Объ отступленіяхъ же отъ программы должно быть доведено до свѣденія то Св. Синода съ объясненіемъ причинъ. Это отступленіе отъ

Устава, допущенное наставниками на нѣсколько дней, въ настоящее время совершенно устранено.

На урокахъ по Св. Писанію замѣчено, что ученики большею частію пользуются русскимъ переводомъ Св. Писанія, между тѣмъ доселѣ принятъ для класснаго употребленія славянскій текстъ. Вслѣдствіе этого замѣчанія Правленіемъ Семинаріи сдѣлано распоряженіе объ употребленіи русскаго Заѣта, какъ только пособия къ болѣе ясному уразумѣнію славянскаго текста Библии.

Въ нѣкоторыхъ классахъ замѣчено было, что въ теченіи цѣлаго урока ученикамъ читаема была только лекція, ученики же спрашиваемы не были. Эта система, по замѣчанію Г. Директора, непригодна для семинарій, какъ средне-учебныхъ заведеній. Справедливо въ требуетъ сказать, что эта, допущенная нѣкоторыми наставниками несообразность въ преподаваніи, дѣло совершенно случайное. Еще въ прошломъ учебномъ году въ общемъ собраніи наставниковъ, бывшемъ послѣ святокъ (1), по обсужденіи этого предмета, подобная система преподаванія единодушно была отвергнута, и положено было не только какъ можно чаще спрашивать учениковъ, но и самую лекцію говорить (а отнюдь не читать), и прѣмѣнно вводя въ бесѣду самихъ учениковъ. Такъ и поступали до послѣдняго времени наставники. И если при послѣщеніи Г. Директора нѣкоторыми наставниками поступлено было иначе, то потому только, что они не рѣшались прервать лекціи, чтобы не бросить на себя какой либо невыгодной тѣни. Оказывается, что излишекъ всегда излишекъ, даже и въ

(1) Собранія эти были, конечно, не оффиціальныя, такъ какъ дѣло было до введенія новаго Устава, но тѣмъ не менѣе рѣшенія этихъ собраній (само собой не нарушающія Устава) имѣли нравственную и, надобно сказать, самую сильную обязательность для гд. наставниковъ.

усердіи, и что даже въ ислучайное нарушение такихъ обязанностей, которыя гарантируются силою свободной совѣсти, даромъ не проходить.

Въ видахъ объединенія по дѣлу веденія журналовъ Семинарскихъ Правленій, считаемъ совершенно умѣстнымъ указать здѣсь на замѣчанія Его Превосходительства по этому предмету. Вотъ эти замѣчанія: на каждомъ журн. лѣ долженъ быть выставлемъ послѣдовательный нѳмеръ, а также помѣчаемо, во сколько часовъ началось засѣданіе, какіе именно члены прибыли; не прибывшихъ записывать въ началѣ журнала съ объясненіемъ причины. Для засѣданій общихъ, педагогическихъ и распорядительныхъ, долженъ быть отдѣльный счетъ номеровъ. Въ приложеніяхъ въ концѣ этой статьи представляемъ и самую форму журналовъ, рекомендованную Его Превосходительствомъ.

Нельзя наконецъ не сказать нѣсколько словъ по поводу замѣчанія Его Превосходительства о томъ, чтобы Правленіе Семинаріи озаботилось возможнымъ исполненіемъ § 178 семинарскаго Устава, именно того, чтобы квартиры учениковъ были нанимаемы по возможности ближе къ семинаріи. Нечего и говорить, какъ желательно это и для самаго Правленія Семинаріи; но должно сказать, что исполненіе этого желанія во всей полнотѣ рѣшительно невозможно. Семинарія наша находится на такомъ мѣстѣ, которое служитъ центромъ всякаго рода общественной дѣятельности города, гдѣ по этому въ окрестности семинаріи на далекое пространство расположены дома или люди чиновныхъ или настолько зажиточныхъ, что нечего и думать, чтобы они стали пускать на квартиры бѣдныхъ воспитанниковъ семинаріи. Не говоря уже о томъ, что квартиры въ этомъ мѣстѣ города большею частію такія, что не подѣ сть и не по карману ученикамъ семинаріи, — даже и небогатыя квартиры въ этой части города — что на,

зывается — на расхватъ занимаются обывателями. Понятно, что конуренція, по найму этихъ квартиръ для учениковъ семинаріи немислима. Вслѣдствіе этого ученики по необходимости нанимають квартиры не такъ близко къ семинаріи, какъ бы это желательно было. Надобно впрочемъ сказать, что Правленіе Семинаріи, чрезъ посредство Инспектора и его помощника, употребляетъ все зависящія отъ него мѣры къ тому, чтобы по возможности исполнить требованіе § 178 сем. Устава.

Нельзя не замѣтить въ при этомъ, что страннѣе представляется, почему такъ мало учениковъ поступаетъ въ качествѣ пансіонеровъ въ семинарское общежитіе. По собственнымъ нами свѣденіямъ оказывается, что расходъ по содержанию квартирнаго ученика не многимъ менѣе той платы, которая положена съ пансіонера, а между тѣмъ казала мизерность въ содержаніи квартирнаго ученика въ сравненіи съ содержаніемъ ученика казеннокоштнаго! Не говоримъ уже о самыхъ квартирахъ, которыя, за рѣдкими исключеніями, отвратительно гадки, не говоримъ также о постель квартирнаго ученика, — обыкновенно тоненькомъ и просаленномъ, какъ блинъ, войлочникъ, незнакомомъ съ кроватью, не говоримъ наконецъ обо всей возмутительно неряшливой обстановкѣ этихъ конурокъ, извѣстныхъ подъ именемъ ученическихъ квартиръ, жизнь въ которыхъ можетъ выносить, не надломившись, развѣ только желѣзная натура семинариста, — обратимъ вниманіе на самое содержаніе квартирнаго ученика. На основаніи доставленныхъ намъ свѣденій представляемъ годовую стоимость этого содержанія:

За квартиру	12 руб.
На муку (10 пуд. по 85 коп.)	8 — 50
На крупу (3 мѣры по 1 руб.)	3 — —
На скоромное масло (12 ф. по 20 к.)	2 руб. 40 коп.
На постное масло (11 ф. по 10 к.)	1 — 10 —
На говядину (3 п. по 5 к. за ф.)	6 — — —

На картофель (4 мѣр. по 25 к.) 1 руб. 40 коп.

На свѣчи (8 ф. по 14 коза-фун.) 1 руб. 12 коп.

Итого 35 руб. 5 коп.

Расходъ этотъ, какъ всякій видитъ, умѣренъ до послѣдней степени, 35 рублей идутъ только на квартиру, на свѣчи, на хлѣбъ, щи (или супъ) и кашу. О телятинѣ для жаренато, о рыбѣ, горохѣ, пшеничной мукѣ, огурцахъ, грибахъ, огречевой мукѣ для блиновъ и т. п. и помину не дѣлать. По этому расходъ въ 5 руб. на разныя мелочи, поставленный въ представленномъ намъ счетѣ, какъ необходимый для каждаго ученика въ теченіи года, очень понятенъ. Такимъ образомъ годовой расходъ на крайне невзрачное житье квартирнаго ученика простирается за 40 руб., — пятью рублями меньше платы назначенной за пенсіонера. Что же, ужели 5 рублей — такая сумма, чтобы изъ за нея оставлять своихъ дѣтей голодать и гнить въ ихъ отвратительныхъ трещобахъ? Мы не говоримъ о дѣтяхъ воспитанникахъ, которые по крайней бѣдности своихъ родителей, не въ состояніи употреблять въ пищу даже говядины: для нихъ расчетъ будетъ рубль въ 10—11, а это промаданная цифра для того, кто отказывается себѣ даже и въ говядинѣ. Но надобно замѣтить, что такихъ (учениковъ) очень немного. Что же остальные? — Рѣшительно не постижимо. Ужели это ни больше, ни меньше, какъ не жили же мы такъ, почему же и дѣтямъ нашимъ не жить такъ? И въ самомъ дѣлѣ, почему имъ не жить такъ, почему имъ не гнить и не чахнуть, почему имъ не привыкать ко всякаго рода грязи, чтобы ту же грязь перенести и въ предстоящее имъ священство, почему имъ въ ихъ скудныхъ тепломъ одежонкахъ не испытывать холода и всевозможной слякоти, чтобы простудившись раза два—три въ годъ похворать и полежать въ больницѣ, — почему въ самомъ дѣлѣ и не такъ? Но мы не смѣемъ думать такъ обидно для отеческой заботливости нашего духовенства.

Можетъ бытъ причина въ самихъ дѣтяхъ? Можетъ бытъ не-
 нравится имъ постоянно-неослабный надзоръ въ общежитіи
 семинарскомъ? Можетъ бытъ родители держатся квартиръ въ
 угоду своимъ милымъ дѣткамъ? Опять не смѣемъ думать
 такъ обидно для отеческаго благоразумія нашего духовенства.
 Можетъ бытъ наконецъ причина въ томъ, что почти для всѣхъ
 родителей содержаніе дѣтей въ квартирахъ облегчается тѣмъ,
 что многіе продукты не покупаются, а привозятся изъ домовъ,
 какъ это сказано въ представленныхъ намъ свѣдѣніяхъ о со-
 держаніи квартирныхъ учениковъ? Но развѣ продукты не тѣ-
 же деньги? Не куплены они, но развѣ на нихъ нельзя ку-
 пить деньги?— Въ любой лавкѣ возьмутъ эти продукты по су-
 ществующимъ цѣнамъ. Да наконецъ, если въ самомъ дѣлѣ
 это служить причиной того, что отцы не помѣщаютъ своихъ
 дѣтей въ семинарское общежитіе, почему по нашему мнѣнію,
 въ уплату за содержаніе пансіонера не принимать самыя про-
 дукты по контрактнымъ семинарскимъ цѣнамъ? Конечно это
 было бы крайне хлопотливо, но боязнь хлопотъ не у мѣста
 тамъ, гдѣ дѣло идетъ о благосостояніи цѣлаго заведенія.
 Намъ думается, что въ видахъ облегченія духовенства при
 помѣщеніи дѣтей его въ семинарское общежитіе можно до-
 пустить и другаго рода мѣру. При приѣмѣ учениковъ въ чи-
 слѣ пансіонеровъ¹⁾, Правленіе Семинаріи журнальнымъ опре-
 дѣленіемъ отъ 21 Сентября, назначило за содержаніе ихъ въ
 угоду половину цифри, ассигнованной на казеннаго воспитан-
 ника, именно 45 руб.; такъ какъ и сообразно съ примѣр-
 нымъ росписаніемъ расхода на каждаго казеннаго ученика,
 составленнымъ Правленіемъ Семинаріи, на пищу и постель-
 ный приборъ должно выходить въ годъ 41 р. 90 к., осталь-
 ные же 3 р. 10 к., недостающіе до 45 р., должны поступить
 взаи отопленіе и освѣщеніе. Основаніе это для назначенія платы
 —
 Въ число пансіонеровъ поступило 13 учениковъ.

за пансіонера, конечно резонно, но намъ представляется, что не менѣе резонно было бы по истеченіи шести лѣтъ отдавать пансіонеру, при выходѣ его изъ семинаріи, въ собственность весь постельный приборъ, такъ какъ плата за него въ теченіе шести лѣтъ, пансіонеръ совершило его окупить. Какимъ благодареніемъ было бы это для бѣдныхъ учениковъ! Вещи были бы конечно не новыя, но и не столько изношенныя, чтобы негодны были къ дальнѣйшему употребленію, а волосяной тюфякъ и шерстяныя подушки—такого рода вещи, что по незначительномъ исправленіи опять пойдутъ заново. Если положить за правило отдавать по истеченіи шести лѣтъ означенныя вещи пансіонеру, то послѣдній, по смѣтному расчисленію, изъ упущенныхъ въ теченіе шести лѣтъ денегъ возвратилъ бы чрезъ это назадъ по крайней мѣрѣ около 24 руб., т. е. заплатилъ бы ежегодно въ теченіе шести лѣтъ почти ту самую сумму, которую расходуетъ ученикъ, живя на квартирѣ,—съ небольшимъ 40 руб. Думаемъ, что эта мѣра немало расположила бы отцевъ къ помѣщенію своихъ дѣтей въ общежитіе, ко благу всего заведенія.

Мы приостановились обзоромъ дѣйствій педагогическаго собранія Правленія, чтобы потомъ продолжить этотъ обзоръ со времени открытія ученія. Впрочемъ и прежде, гдѣ нужно было, мы говорили о дѣйствіяхъ педагогическаго собранія этого времени столько, что немного остается сказать теперь. Опредѣленіе на должность учителя латинскаго языка и нѣсколько словъ по поводу послѣдняго засѣданія педагогическаго собранія 3 Ноября—вотъ все, о чемъ имѣемъ мы предложить вниманію читателей.

Въ концѣ Сентября и въ началѣ Октября педагогическое собраніе имѣло случай слушать пробныя лекціи двоихъ претендентовъ на кафедру латинскаго языка. Первымъ заявилъ

желаніе преподавать латинскій языкъ, съ производствомъ жалованья, положеннаго Уставомъ наставнику, прослужившему менѣе 5 лѣтъ, Вильгельмъ Оббаріусъ, преподаватель французскаго языка при семинаріи; предварительное испытаніе Г-на Оббаріуса произведено было 28 Сентября въ 3-мъ и 4-мъ классахъ, гдѣ онъ далъ двѣ пробныя лекціи, перевода классиковъ съ латинскаго языка на русскій и нѣкоторыя историческія статьи съ русскаго на латинскій, и 30 числа въ 4-мъ же классѣ, гдѣ онъ давалъ лекцію по назначенію педагогическаго собранія; на послѣдней лекціи изволилъ присутствовать и Его Высокопреосвященство. На этихъ испытаніяхъ Г-нъ Оббаріусъ показалъ очень хорошее знаніе латинскаго языка и замѣчательно хорошій тактъ въ преподаваніи; но въ то же время обнаружилъ недостаточное знаніе языка русскаго, такъ что ученики съ трудомъ могли понимать его. Особенно рѣзко обозначалась несправность въ переводахъ съ латинскаго языка на русскій. Имѣя въ виду, что такое преподаваніе латинскаго языка, при 19 урокахъ, съ которымъ соединяется вдобавокъ исправленіе ученическихъ задачекъ, естественно должно отразиться неблагоприятно въ отношеніи къ ученикамъ, педагогическое собраніе вынужденнымъ нашлось отказать Г. Оббаріусу отъ преподаванія латинскаго языка.

6 Октября вошелъ въ Правленіе Семинаріи прошеніемъ объ опредѣленіи на должность учителя латинскаго языка смотритель Нижегородскаго училища священникъ Василій Рождественскій, съ тѣмъ, что, если онъ будетъ опредѣленъ на эту должность, обязывается оставить должность смотрителя. Допущенный къ предварительному испытанію, 7-го и 9-го Октября, свящ. Рождественскій на положенныхъ трехъ лекціяхъ «показалъ очень хорошее знаніе латинскаго языка, замѣчательную опытность въ приемахъ преподаванія и при очень хорошемъ знаніи филологіи латинскаго языка, рѣдкое умѣнье

ясно и точно выяснять грамматическія формы и синтаксическія правила его. Кроме того, отлично владѣя языкомъ русскимъ, свящ. Рождественскій показалъ замѣчательное умѣнье переводить съ русскаго языка на латинскій, одно и тоже предложение въ нѣсколькихъ оборотахъ, съ тѣмъ удержаніемъ мысли подлинника и съ соблюденіемъ правильности и чистоты языка латинскаго. Имѣя это въ виду Правленіе Семинаріи признало свящ. Рождественскаго вполне способнымъ и благонадежнымъ къ занятію должности преподавателя латинскаго языка и просило Его Высокопреосвященство какъ о бѣ утверденіи Рождественскаго въ означенной должности, такъ и о бѣ увольненіи отъ должности смотрителя училища. Постановленіе Правленія Семинаріи Его Высокопреосвященствомъ утверждено, отъ 20-го Октября, съ тѣмъ, чтобы училищное Правленіе съ увольненіемъ священника Рождественскаго отъ смотрительской должности немедленно сообщило о семъ съѣзду духовенства, для избранія, согласно 47 § училищнаго Устава, достойнаго кандидата на должность смотрителя Нижегородскаго училища, — а впредь до опредѣленія смотрителя поручило исправлять сію должность, согласно 65 § Устава, помощнику смотрителя. Нельзя не прибавить, что, если преподаваніе латинскаго языка постоянно будетъ идти также, какъ это было на пробныхъ лекціяхъ, то латинскій языкъ будетъ имѣть для воспитанниковъ полный интересъ и преподаваніе его вполне достигнетъ предназначенной ему цѣли.

Въ послѣднемъ засѣданіи педагогическаго собранія, впрочемъ не получившемъ еще официального значенія, по поводу увольненія изъ семинаріи немалого числа учениковъ по ихъ прошеніямъ, членами отъ духовенства заявлено было, что нужно принять какія либо мѣры противъ этого, и по обсужденіи большинствомъ голосовъ положено было, — не увольнять изъ семинаріи учениковъ безъ согласія на то ихъ родителей. Од-

нимъ изъ членовъ заявлено было при этомъ, чтобы и учениковъ—сиротъ не увольнять безъ согласія ихъ опекуновъ или ближайшихъ родственниковъ, но это признано совершенно неудобнымъ. Заботливость объ участи учениковъ и интересахъ ихъ родителей дѣлаетъ честь членамъ отъ духовенства и показываетъ, что духовенство имѣетъ въ нихъ достойныхъ представителей и усердныхъ защитниковъ его интересовъ. Но думаемъ, что заботливость эта по отношенію къ данному предмету излишняя и даже можетъ имѣть неблагоприятныя послѣдствія для семинаріи. Разсматривая списокъ уволенныхъ учениковъ мы замѣчаемъ, что только четверо казенныхъ учениковъ уволены по прошеніямъ изъ семинаріи, прочіе же все своекоштные и ихъ болѣе 30 человекъ. Что это значитъ? — Это значитъ, что и безъ поддержки со стороны отцовъ ученикъ, какъ наприм. казеннокоштный воспитанникъ, безъ особенныхъ побужденій не подастъ прошенія объ увольненіи изъ семинаріи, если ему хорошо живется и если онъ хорошо учится. Почему же уволились по преимуществу своекоштные ученики? Разсматривая далѣе списокъ уволенныхъ мы видимъ, что всего болѣе уволилось изъ параллельнаго класса, потомъ изъ третьяго и наконецъ изъ пятаго. Отъ чего это, — отъ чего уволились именно изъ этихъ классовъ? — Понятно отъ чего: отъ того, что въ эти классы попали худшіе ученики, которымъ ученіе по требованіямъ новаго Устава стало не подъ силу. Наконецъ всматриваясь ближе въ самихъ учениковъ, которые уволились, мы съ удовольствіемъ замѣчаемъ, что все это — жалкій плодъ прежняго излишняго снисхожденія семинарскаго начальства. Новый Уставъ какъ нельзя лучше обнаружилъ, что это все — растения на чужой не свойственной имъ почвѣ, чахлая жизнь которыхъ насильственно поддерживалась неестественной теплотой начальственнаго милосердія, — и слава Богу, что, благодаря новому Уставу, здоровый стволъ очищается наконецъ отъ этихъ вредныхъ чужелднихъ растений. Объ чемъ же будемъ хлопотать мы,

изыскивая мѣры къ задержанію въ семинаріи не желающихъ учиться?—Объ томъ, чтобы изъ семинарій по прежнему сдѣлать богадѣльни?—Боже насъ упаси отъ этого!

Надобно прибавить къ этому, что рѣдкій ученикъ подастъ прошеніе объ увольненіи изъ семинаріи не снесшись объ этомъ съ отцомъ. Но положимъ, что ученикъ увольняется безъ дозволенія отца,—что же съ нимъ дѣлать, если онъ не хочетъ или не можетъ учиться? И былъ одинъ случай, что отецъ заявилъ Правленію Семинаріи, что сынъ его уволился самовольно. Узнавши объ этомъ, сынъ является къ о. ректору и инспектору и объясняетъ, что «хотя отецъ и подалъ прошеніе объ обратномъ принятіи меня въ семинарію, но вѣдь не онъ будетъ учиться, а я; а я, ей Богу, не могу—не способенъ учиться, хотя бы и желалъ исполнить волю батюшки.» Что же — держать его насильно въ семинаріи, потому что отецъ не даетъ согласія на его увольненіе? Наконецъ нельзя не сказать и того, что ученикъ, задумавшій исключиться, обыкновенно перестаетъ учиться, начинаетъ уклоняться отъ исполненія требованій семинарской дисциплины и, ничѣмъ незанятый, способенъ сдѣлать всякаго рода шалости,—что если такихъ скопится въ заведеніи человѣкъ 6—10—неопасно ли будетъ держать ихъ въ ожиданіи родительскаго дозволенія на увольненіе? По нашему мнѣнію, нечего держать и совершенно способнаго ученика, если онъ, по увѣщаніи начальствомъ и наставниками, не оставляетъ мысли объ исключеніи, тѣмъ болѣе, что возвратъ въ семинарію не воспрещается, — слѣдуетъ только при вторичномъ поступленіи сдать надлежащимъ образомъ экзамень.

Въ заключеніе всего скажемъ, что въ это же засѣданіе о. ректоромъ семинаріи внесены на разсмотрѣніе педагогическаго собранія училищныя программы. Педагогическое собра-

не нашло болѣе удобнымъ разсмотрѣть эти программы по-
средствомъ комиссіи изъ членовъ собранія, которыя, по
взаимному согласію членовъ, и были составлены съ этою
цѣлю.

И. А. С.

1867 года

Ноября 12 дня.

Ваше письмо отъ 10-го октября получено. Въ немъ сообщено, что вы
предлагаете въ составъ комиссіи, назначенной для разсмотрѣнія
программы, членовъ, которыхъ вы считаете болѣе удобнымъ
имѣть въ числѣ членовъ, и просите сообщить вамъ, каковы
будутъ результаты вашего предложенія. Въ отвѣтъ на это сообщу
вамъ, что комиссія, назначенная для разсмотрѣнія программы,
составлена изъ членовъ, которыхъ вы считаете болѣе удобнымъ
имѣть въ числѣ членовъ, и которые, по взаимному согласію,
были составлены съ этою цѣлю.

ПРИМѢРНОЕ РОСПИСАНІЕ РАСХОДА НА СОДЕРЖАНІЕ КАЗЕННОКОШТНАГО УЧЕНИКА НИЖЕГОРОДСКОЙ СЕМИНАРИИ ВЪ ПРОДОЛЖЕНІЕ ГОДА ПИЩЕЮ И ОДЕЖДОЮ

а) Одеждою.

- Сукна чернаго цвѣта на сюртукъ, брюки и жилетъ на два года 5 арш. по 2 руб за арш. — 10 руб. 5 р. »
- За сшитіе суконныхъ-сюртука, брюкъ и жилета съ прикладомъ 5 р. 2 р. 50 к.
- Русинету лучшаго достоинства на лѣтніе сюртукъ, брюки и жилетъ на годъ 14 арш. по 35 коп. за аршинъ; русинеть долженъ быть сѣрый 4 р. 90 к.
- За сшитіе русинетовыхъ-сюртука, брюкъ и жилета съ прикладомъ 2 р. 75 к.
- Сукна чернаго цвѣта на пальто на 3 года 4 арш. по 1 р. 75 к. — 7 р.
- Фланели на подбивку пальто 4 арш. по 75 к. — 3 руб. 4 р. 66 к.
- Ваты 2 фд по 50 коп. 1 руб.
- За сшитіе пальто 3 руб.
- Хблста на 3 сорочки въ годъ по 9 арш. на сороч. 27 арш. по 12 коп. за арш. 3 р. 24 к.
- Хблста на 3 испод. по 8 арш. на каждыя 18 арш. по 10 коп. за арш. 1 р. 80 к.
- За сшитіе сорочекъ и исподницъ 3 паръ по 20 коп. 60 к.
- Два шелковыхъ галстука по 50 к. 1 р. »
- Картузъ 1 р. »
- Два полотенца по 25 коп. 50 к.
- Двѣ пары сапоговъ смазныхъ въ годъ по 4 за пару 8 р. »
- Сапожныя головки на годъ же 3 р. »

Калоши на годъ же.	2 р.	»
Посковъ 3 пар. лѣтнихъ по 20 коп.	»	60 к.
Посковъ 3 пар. зимнихъ по 20 коп.	»	60 к.
За ваксу со щетками для чистки сапогъ .	»	75 к.
Носовыхъ платковъ 3 въ годъ по 20 коп.	»	60 к.
За мытье бѣлья	3	»
На бѣлую бумагу 5 дест.	»	60 к.
На сѣрую бумагу 10 дест.	1 р.	»

б) *Постельный приборъ.*

Тиковый тюфякъ, волосомъ набитый, на 6 лѣтъ—	9 руб.	1 р. 50 к.
Одѣяло теплое на 5 лѣтъ	4 руб.	» 66 1/2 к.
Одѣяло лѣтнее на 3 года	— 3 руб.	1 руб.
Фландрскаго полотна на подбивку теплаго одѣяла на 6 лѣтъ	4 1/2 арш. по 24 коп.	1 р. 8 к.
За подшитіе подбивки въ 6 л.	9 к.	» 18 к.
2 подушки на 6 л. полагая по 7 ф. пера на каждую по 15 коп. за фунтъ—	2 руб. 10 коп.	» 35 к.
Холста на 6 наволоч. на два года по 4 арш. на наволоч.	2 1/2 арш. по 12 к. сер.	2 р. 88 к. 1 р. 44 к.
Холста на три простыни на два года по 9 арш.—	27 арш. по 10 коп.	2 р. 70 коп. 1 р. 35 к.
За шитіе 3 простынь по 10 коп.	— 30 к.	» 15 к.
За шитіе 6 наволоч. по 8 к.	— 48 к.	» 24 к.
За подзоры на два года на 2 пары полагая по 32 коп.	2 р. 24 коп.	1 р. 12 к.
За шитіе подзоровъ съ тесемкой 18 к.	»	» 9 к.
Тикю на двѣ исподнія наволочки на 6 л. по 1 3/4 арш. на наволочку, на двѣ 3 1/2 арш. по 32 коп.	за арш.	1 р. 12 к.
За шитіе нижнихъ наволочекъ по 6 к.	— 12	» 2 к.

Итого 56 р. 40 1/2 коп. 8 30 1/2 к.

Пищю.

Муки ржаной съ квасомъ 13 уд. по 57 коп.	7 р. 41 к.
Гречневой крупы 2 пуд. по 86 ¹ / ₂ коп.	1 р. 73 к.
Пшена 2 пуд. по 99 ³ / ₄ коп.	1 р. 99 ¹ / ₂ к.
Говядины 3 пуд. по 1 р. 96 ¹ / ₂ коп.	5 р. 89 ¹ / ₂ к.
Телятины 30 ф. по 1 р. 96 ¹ / ₂ коп.	1 р. 47 к.
Масла скоромнаго 12 ф. по 20 к.	2 р. 40 к.
Масла постнаго 11 ф. по 10 к.	1 р. 10 к.
Картофелю 4 мѣры по 31 ¹ / ₂ коп.	1 р. 26 к.
Капусты съ доставкою и рубкою на	1 р.
Рыбы 26 ф. по 8 к.	2 р. 8 к.
Гороху 20 ф. по 96 ¹ / ₂ к. за пуд.	» — 48 ¹ / ₄ к.
Соли 30 ф. съ солкой капусты и огурцовъ	» — 45 ³ / ₄ к.

по 61 к. » — 45³/₄ к.

Пшеничной муки 2-го сорта 10 ф. по 1 р.

60 к. » — 40 к.

Огурцовъ на » — 20 к.

Луку на » — 25 к.

Солоду 10 ф. по 89¹/₂ коп. за пуд. » — 22¹/₄ к.

Пшеничной муки 1-го сорта 10 ф. по 5 к. » — 50 к.

Грибовъ бѣлыхъ 1 ф. » — 50 к.

— черныхъ 2 ф. по 15 к. » — 30 к.

Гречневой муки для блиновъ 5 ф. по 4 ф. » — 20 к.

На мелочные расходы » — 20 к.

Итого 30 р. 5¹/₄ к.

Кромѣ того полагается въ годъ на завтракъ 3 р. 54¹/₄ к.

Всего 90 руб.

Перечень работъ произведенныхъ въ зданіяхъ Семинаріи.

По печной части:

а) Передѣланы въ нижнемъ этажѣ дымопроводы;

б) перебраны въ 14 печахъ внутренности;

в) поправлены на главномъ семинарскомъ корпусѣ и на церкви 8 труоѣ;

г) въ нижнемъ этажѣ главнаго и больничнаго корпусовъ устроены корридоры теплыми, для чего устроены на площадкѣ главнаго корпуса 2 утермарковскія печи съ раскраской подъ бронзу и одна такая же печь въ больничномъ корпусѣ;

д) въ двухъ боковыхъ комнатахъ, примыкающихъ къ площадкѣ нижняго этажа въ главномъ семинарскомъ корпусѣ разломаны двѣ голландскія печи и складены вновь;

е) для дымопроводовъ въ утермарковскихъ печахъ пробиты подъ поломъ борова и сняты плиты, всего на пространство 10 саж.;

ж) заложены двери кирпичемъ въ двухъ комнатахъ средняго этажа;

з) исправлены выбитыя мѣста каменнаго пола въ хлѣбной.

По плотничной и столярной работамъ:

а) (въ верхнемъ этажѣ) въ 4-хъ занятныхъ комнатахъ сѣверной половины этажа разломаны старыя, совершенно негодныя, полы и настланы новыя;

б) на площадкѣ около первой занятой комнаты переправленъ полъ съ вставкою новыхъ тесинъ, перебранъ полъ въ сѣверной половинѣ корридора и въ ретирадныхъ мѣстахъ съ прибавкой въ послѣднихъ фризавъ и съ протяженіемъ на вершокъ половицы въ сточныя ямамы;

в) въ 3-хъ №№ спальныхъ перебрана половина пола и замѣнены нѣкоторыя доски новыми;

г) (въ среднемъ этажѣ) въ отхожихъ мѣстахъ устроены полы также, какъ и въ верхнемъ этажѣ;

д) перевѣшены двери и передѣланы наличники въ одной изъ комнатъ средняго этажа;

е) (въ нижнемъ этажѣ) въ отхожихъ мѣстахъ устроены стояки;

ж) поправлены плинтусы въ нижнемъ корридорѣ и исправлены всѣ пороги въ классныхъ комнатахъ;

з) исправлены балюсины на парадномъ крыльцѣ;

и) при главномъ входѣ въ семинарскій корпусъ устроены три столярныхъ коробки съ двойными вверху овальными рамами двухъ —половинчатыми стеклянными дверями, растворомъ наружу, изъ соснового лѣса, блага стекла со всѣми дверными принадлежностями мѣдными; двери эти окрашены подъ дубъ;

і) устроены на площадкѣ нижняго этажа главнаго семинарскаго корпуса около столовой залы и другой стороны главной парадной лѣстницы перегороды и изъ барочнаго лѣса, столбы и стойки конхъ утверждены внизу въ каменныхъ ступеняхъ, а вверху—въ каменныхъ сводахъ, обтянуты драньемъ для витукатурки, обштукатурены и побѣлены;

к) для входа въ корпусъ и выхода изъ оного въ перегородкахъ устроены двухъ-половинчатыя двери на крѣпкихъ навѣсахъ и навѣшены блоки для сбереженія тепла въ корридорахъ;

л) передѣланы внутреннія и лицевыя двери при южномъ и сѣверномъ входахъ главнаго семинарскаго корпуса, такъ, чтобы лицевыя двери обращены были растворомъ наружу, обиты эти послѣднія со внутренней стороны кошмой и клеенкой, придѣланы къ дверямъ мѣдныя ручки и внутренніе замки, шпингалеты и блоки и окрашены какъ рамы въ дверяхъ, такъ и коробки и самыя двери масляной краской подъ дубъ;

м) устроены при главномъ входѣ въ большіи корпусъ тамбуръ столярной работы съ двойными рамами и стеклами, для чего разобраны прежнія каменныя ступени и вмѣсто ихъ устроена площадка и ступени деревянные. Тамбуръ устроенъ такимъ образомъ, что въ немъ находятся два хода: одинъ изъ двухъ-филенчатыхъ дверей съ аркою наверху, а другой—изъ бѣковой однополовинчатой двери; по лицево-

стороѣ тамбуръ украшенъ рѣзбой и затѣмъ извнѣ и изнутри окрашенъ масляной краской подъ дубъ.

н) устроенъ другой тамбуръ въ больничномъ же корпусѣ съ двумя филечатными дверями, изъ которыхъ одиѣ двухъ-половинчатая, а другія—боковыя однополовинчатая съ растворомъ на ружу; кругомъ всего тамбура вставлены рамы столярной работы, весь тамбуръ окрашенъ подъ дубъ;

о) поправленъ и перебранъ полъ въ корридорѣ больничнаго корпуса;

п) Въ подвальномъ этажѣ устроены три чулана для храненія разныхъ матеріаловъ и сдѣланы полки въ пекарнѣ;

р) на дворѣ поправленъ на семинарскомъ двѣ консисторскаго зданія заборъ, при чемъ вновь врыты нѣкоторыя столбы, остроганы тесины и вставлены въ закрой

с) переправлены ворота на черномъ дворѣ.

т) по верхнему и нижнему этажамъ исправлены всѣ двери комнатныя, всѣ зимнія и лѣтнія рамы, вставлены на мѣсто испорченныхъ дверныхъ и оконныхъ шпингалетовъ, крючковъ и замковъ новыя шпингалеты, крючки и замки.

По штукатурной и малярной части внутри зданій:

а) (по верхнему этажу) въ 8 спальныхъ комнатахъ перетерты потолки и побѣлены откосы и печи съ поправкою штукатуркою и окрашены стѣны;

б) въ 8 занятныхъ комнатахъ побѣлены откосы и печи, покрашены по мѣстамъ стѣны и наведены панели;

в) побѣленъ, съ поправкою штукатурки, перетиркою потолка, весь верхній корридоръ;

г) побѣлены съ поправкою штукатурки и перетиркою потолка корридоры отхожихъ мѣстъ и стѣны и потолокъ въ самыхъ мѣстахъ;

д) въ 4-хъ занятыхъ комнатахъ загрунтованъ вновь настланный полъ на пространствѣ около 60 саж.;

е) загрунтована поправленная часть пола въ 3-мъ № спальныхъ комнатъ;

ж) зашпаклеванъ и загрунтованъ полъ въ отхожихъ мѣстахъ;

з) въ 4-хъ занятыхъ комнатахъ на сѣверной половинѣ этажа зашпаклеваны, загрунтованы и покрашены подоконники и рамы;

и) перетерты потолки, стѣны, оконные откосы, побѣлены потолки, откосы и печи; окрашены зеленой краской стѣны и наведены панели въ 11-ти спальныхъ комнатахъ;

й) окрашены черной масляной краской балюсины и перилы на крыльцѣ верхняго балкона;

к) зашпаклевано, загрунтовано и окрашено 12 дверей;

л) (въ среднемъ этажѣ) окрашены вновь настланныя на средней южной площадкѣ половицы;

м) закрашенъ полъ, оштукатурены вновь, по отбивкѣ старой штукатурки, потолки и стѣны въ отхожихъ мѣстахъ;

н) на сторонѣ корридора, примыкающей къ залѣ, гдѣ идетъ дымопроводъ, отбита штукатурка и это мѣсто вновь оштукатурено и побѣлено;

о) перетерты потолки, побѣлены оныя и печи, окрашены стѣны и наведены панели въ бывшемъ богословскомъ классѣ

п) промыты стѣны, потолки, побѣлены и наведены панели въ корридорѣ и угольныхъ площадкахъ;

р) побѣлены стѣны и потолки и колонны съ поправкою штукатурки на площадкѣ средняго и нижняго этажа.

с) зашпаклеванъ и загрунтованъ полъ въ комнатѣ физическаго кабинета;

т) (по нижнему этажу) въ семи классныхъ комнатахъ побѣлены потолки, откосы и печи, съ поправкой штукатурки и окрашены стѣны;

у) побѣлена умывальная комната;

ф) поправлена штукатурка и побѣлены стѣны и потолоки въ отхожихъ мѣстахъ;

х) по всему нижнему этажу загрунтованы и окрашены бѣлой краской 28 оконъ и 17 дверей;

д) въ столовой комнатѣ побѣлены все оконные откосы;

ч) побѣленъ весь корридоръ;

ш) въ тѣхъ мѣстахъ арокъ, гдѣ устроены коробки, обита штукатурка, а гдѣ понадобилось — оштукатурено вновь;

щ) окрашены бѣлой масляной краской ширмы въ столовой комнатѣ;

ъ) окрашены черной масляной краской балюсины и перилы нижняго балкона;

ы) поправлена штукатурка, побѣлены потолоки, стѣны и печи въ семинарской кухнѣ и пекарнѣ;

ь) побѣлены стѣны и потолоки въ корридорѣ подвального этажа и въ одной подвальной комнатѣ;

По больничному корпусу:

б) побѣлены потолоки, съ перетиркою оныхъ и окрашены стѣны во всехъ комнатахъ верхняго этажа;

э) побѣлены потолоки и стѣны въ корридорахъ и ретирадныхъ мѣстахъ и загрунтованъ полъ въ корридорѣ нижняго этажа;

ю) поправлена штукатурка, промыты потолоки и стѣны и окрашены послѣднiя вохрою въ кухнѣ;

я) кромѣ того вставлено въ дверяхъ и рамахъ всехъ зданiй — главнаго и больничнаго корпусовъ, а равно семинарской церкви и бани большихъ и среднихъ стеколъ числомъ 300;

По штукатурной части извнѣ зданiя:

е) кругомъ всего главнаго семинарскаго корпуса на карнизѣ отбита истрескавшаяся и по мѣстамъ отпавшая штукатурка и сдѣлана новая, оштукатурена одна изъ колоннъ

побѣлены всѣ прочія, и поправлена на одномъ мѣстѣ лицевой стороны штукатурка карниза, гдѣ отъ течи воды съ крыши она размокла и отпала; наведены панели по лицевой сторонѣ главнаго корпуса;

в) окрашенъ черной краской передѣанный около кон-систорскихъ зданій заборъ.

По каменной части:

а) въ корридорѣ около боковыхъ крылецъ и на самыхъ крыльцахъ перемѣнены каменные плиты и брусья, которыя отъ времени истерлись и сдѣлались крайне неровными;

б) парадное крыльцо въ серединѣ поднято на три ступеньки выше.

По кровельной части:

а) осмотрѣна вся крыша на главномъ и больничномъ корпусахъ и дырjавы или расклеившіяся мѣста на ней задѣланы и починены;

б) сдѣланы новыя воронки во всѣхъ отхожихъ мѣстахъ зданій;

в) передѣланы всѣ вытяжныя трубы въ отхожихъ мѣстахъ, — негодныя уничтожены и сдѣланы изъ новаго желѣза;

г) сдѣлана крыша изъ новаго желѣза на вновь устроенномъ съ задняго больничнаго хода фонарѣ съ жолобомъ и водосточною трубою;

д) прибиты изъ новаго желѣза новыя, вмѣсто старыхъ изржавленныхъ, листы по полу предъ топками всѣхъ печей;

На производство всѣхъ вышесписанныхъ работъ, включая сюда и сумму 360 руб. 49 коп. на покупку матеріаловъ, и израсходовано:

а) по плотничной, столярной и обойной работамъ 987 р. 097 коп.

б) по штукатурнымъ, молярнымъ и стекольнымъ 743 руб.
в) по печнымъ 286 руб. 21 коп.
г) по каменнымъ 227 руб. 45 коп.
и д) по кровельнымъ 64 руб. 31 коп.

Итого 2308 р. 94 коп.

Архитектору Киленвейну, по стоимости работъ, согласно заключенному съ нимъ условію по 6 к. съ руб. 138 р. 48 к.

Р Е Э С Т Р Ъ

Закупокъ, произведенныхъ на Нижегородской ярмаркѣ:

а) по дому.

115 аршинъ шерстянаго половика съ каймой (дорожки) для спальныхъ комнатъ, шириною въ 5 четвертей, по 1 руб. за арш. 115 р. »

51 $\frac{1}{2}$ арш. кокосоваго заграничнаго половика съ каймой, аршинной ширины и 53 $\frac{1}{4}$ аршина такого же половика трехчетвертной ширины для корридоровъ семинарскаго корпуса, цѣною за аршинъ перваго половика по 70 коп.—36 руб. 5 коп., а втораго по 50 коп.—26 р. 62 $\frac{1}{2}$ коп. 62 р. 67 $\frac{1}{2}$ к.

2 матовыхъ съ шлифованными стеклами зеркала для умывальной комнаты по 2 руб. 50 коп. за зеркало 5 р. »

Стѣнные круглыя большіе часы двухнедельнаго завода для площадки главнаго семинарскаго корпуса 45 р. »

Другіе овальные часы средняго размѣра двухнедельнаго же завода для больницы 23 р. »

18 разливныхъ ложекъ для столовой мельхиороваго серебра большаго размѣра и 12 такого же серебра меньшаго размѣра, первыя по 2 р. 50 к. за штуку, а вторыя по 2 руб. 69 р. »

20 графиновъ, 40 стакановъ, 12 перечницъ,
2 подноса, — за графинъ по 25 коп. — 5 руб., за
стаканъ 10 коп. — 4 р., за перечницу по 13 коп.

1 р. 56 коп., за подносъ по 90 коп. 1 р. 80 к. 12 р. 36 к.

27 аршинъ шерстянаго половика (дорожки)
аршинной ширины съ каймой для столовой ком-
наты, по 80 к. за аршинъ. 21 р. 60 к.

8 стѣнныхъ керасиновыхъ лампъ съ хру-
стальными резервуарами для спальныхъ комнатъ,
по 1 руб. 40 к. 11 р. 20 к.

Фонарь съ керасиновой лампой для освѣщенія
корридора въ больничномъ корпусѣ. 3 р. »

4 мѣстныя лампы съ хрустальными резер-
вуарами для больницы же, по 1 р. 40 к. 5 р. 60 к.

4 дюжины матовыхъ стульевъ съ подушками,
обитыми американской клеенкой, за дюжину по
15 руб. 60 р. »

10 иконъ въ мѣдныхъ посеребренныхъ ри-
захъ съ вызолоченными вѣнцами для классныхъ
комнатъ по 75 к. за каждую 7 р. 50 к.

20 мѣдныхъ подсвѣчниковъ по 45 к. за ф.,
за 26 ф. оказавшихся по вѣсу въ подсвѣчникахъ
11 руб. 70 коп. и 1 дюж. щипцовъ 4 руб. 15 р. 70 к.

9 аршинъ тонкаго зеленого сукна для 3-хъ
столовъ — двухъ въ канцелярїи и одного въ комна-
тѣ педагогическаго собранія, полагая по 3 ар-
шина на столъ, по 2 руб. за аршинъ 18 р. »

33 арш. бахрамы для обшивки сукна на
столы и 12 кистей за арш. бахрамы по 15 коп.
4 р. 95 коп. и за кисть 33 коп., — 4 р. 20 коп. 9 р. 15 к.

Итого по дому 483 р. 78½ к.

б) по содержанію учениковъ:

70 байковыхъ одѣялъ зимнихъ лучшаго до-

стоинства, 40 байковых же зимних одялъ низшаго сравнительно достоинства и 110 тканевыхъ одялъ лѣтнихъ, байковое одяло лучшаго достоинства по 3 р. 40 к. всего на 238 р., байковое одяло низшаго достоинства по 2 р. 4 к. на 96 р., тканевое по 2 р. 10 коп. — на 231 р. 565 р. 471½ арш. фландрскаго полотна для подбивки байковыхъ одялъ по 20 коп. за арш. 94 р. 30 к.

105½ арш. нитянаго тку, потребнаго при переправкѣ волосяныхъ и мочальныхъ тюфяковъ, за арш. по 31 коп. 32 р. 70½ к.

30 мѣдныхъ чернилицъ и 30 мѣдныхъ десочницъ по 45 коп. 13 р. 50 к.
1 дюж. ножей перочинныхъ, по 3 руб. 50 к. за дюжину 3 р. 50 к.

Итого 709 р. 1½ к.

в) по больницѣ:

Для постройки 30 халатовъ 121¼ арш. верблюжьяго сукна по 1 руб. 5 коп. за арш. 127 р. 31¼ к.

Для подбивки халатовъ, подъ грудью и рукавами 75 арш. фландрскаго полотна, полагаая по 4½ арш. на каждый, по 20 коп. за арш. 15 р.

Дубовое судно съ ящикомъ 3 р. 50 к.

30 паръ туфель по 70 к. за пару. 21 р.

30 паръ шерстяныхъ чулокъ и 30 паръ нитяныхъ за первые по 23 коп. за пару — на 6 р. 90 коп., а за вторые по 35 коп. на 10 р. 50 к. 17 р. 40 к.

Скаррификаторъ 7 р.

Итого 191 р. 21¼

СПИСОКЪ

Книгъ, прибрѣтенныхъ для семинарской библіотеки на Нижегородской ярмаркѣ.

Обзоръ четвероевангелія въ пер. Гречулевича.	3 р.	42 к.
Слова Высокопреосвящ. Митрополита Филарета, 3 т. въ пер.	4 р.	60 к.
Первоначальное пособие для проповѣди	2 р.	70 к.
Сочиненія Іоанна Златоустаго въ русскомъ пе- реводѣ 13 книгъ	22 р.	
Исторія Христіанской Церкви 3 ч. Добро- правова	2 р.	85 к.
Дни Богослуженія	2 р.	38 к.
Домашнее наставленіе пастыря	2 р.	85 к.
Премудрость и благодать Божія	2 р.	25 к.
Разказы изъ исторіи Христіанской Церкви.	1 р.	44 к.
Пятокнижіе пер. Макарія безъ переплета.	1 р.	50 к.
Пророки.	1 р.	50 к.
Пророческія книги Ветхаго Завѣта въ пер.	1 р.	80 к.
Учительныя книги	«	75 к.
Пѣсь пѣсней въ пер.	«	90 к.
Пособіе къ доброму чтенію..	«	90 к.
Сборникъ старообрядчества, Попова.	7 р.	65 к.
Историческіе очерки Поповщины.	1 р.	35 к.
Русское Духовенство.	1 р.	80 к.
Римъ—Вагнера 2 т.	7 р.	20 к.
Исторія Греческой литературы Мунка.	1 р.	80 к.
Исторія философіи К. Фишера.	9 р.	«
Исторія Шлоссера 13 т.	17 р.	55 к.
Сочиненія Платона 4 т.	6 р.	«
Гербера Спенсера, философія	1 р.	58 к.
Исторія философіи Бауера	1 р.	80 к.
Исторія философіи Льюиса.	3 р.	33 .
Логика Милля.	6 р.	75 к.

ФОРМА ЖУРНАЛОВЪ.

Исполнить

ЖУРНАЛЬ

Правленія

Семинаріи

Въ педагогическое (или распорядительное) собраніе

мѣсяца

года, начавшееся въ

часовъ, прибыли:

Предсѣдатель

Члены: Инспекторъ

N

N

и пр.

1	Докладывано:	
	
	Справка	
	Опредѣлено	
2	Докладывано	Здѣсь резолюція мѣ-
	стнаго Архіерея.
	Справка	
	Опредѣлено	Тоже, противъ кажды-
	Засѣданіе окончилось въ часовъ.	го опредѣленія Пра-
	(Подпись	вленія.
	Предсѣдателя и	
	Членовъ)	

Дозволено Цензурою 20-го ноября 1867 года.

СОДЕРЖАНІЕ.—Преобразование духовно-учебныхъ заведеній Нижегородской епархіи.

НИЖНІЙ-НОВГОРОДЪ; ВЪ ГУБЕРНСКОЙ ТИПОГРАФІИ.