

ПОДОЛЬСКІЯ

Епархіальныя Вѣдомости.

Выходятъ два раза въ мѣсяць.

Цѣна годовому изданію, съ пересылкою, 4 р., а безъ пересылки 3 р. 50 в. сл.

15 Іюня

№ 12.

1867 года.

ОТДѢЛЪ ПЕРВЫЙ,

ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

1.

РАСПОРЯЖЕНІЯ СВЯТѢЙШАГО СУНОДА.

Указы ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Самодержца Всероссийскаго, изъ Святѣйшаго Правительствующаго Сѹнода, послѣдовавшіе на имя Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Леонтія, Епископа Подольскаго и Брацлавскаго.

1. О дозволеніи Московской Синодальной Конторы расходовать до 2000 руб. безъ разрѣшенія Святѣйшаго Сѹнода. По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Сѹнодъ слушалъ предложеніе Господина Синодальнаго Оберъ-Прокурора отъ 7 сего Мая за № 1120, о томъ, что ГОСУДАРЬ ИМПЕРАТОРЪ, по всеподданнѣйшему его Господина Оберъ-Прокурора докладу, въ день сего Марта, Высочайше утвердить соизволилъ опредѣленіе Святѣйшаго Сѹнода, отъ 16 минушаго Января, о предоставленіи Московской Сѹно-

дальной Конторъ прѣза расходованія на производство починокъ и поправокъ, безъ разрѣшенія Святейшаго Синода, изъ состоящихъ въ вѣдѣніи ея источниковъ, до 2000 руб. сереб. и по справкѣ Приказали: О вышеизъясненномъ Высочайшемъ повелѣніи дать знать по Духовному вѣдомству указомъ, а для объявленія о такомъ во всеобщее свѣдѣніе сообщить Правительствующему Сенату вѣдѣніемъ. Марта 30 дня 1867 года.

2. *О награжденіи священнослужителей за отлично-усердную службу саномъ Протоіерея и преподаніемъ благословенія Св. Синода.* Указомъ Святейшаго Правительствующаго Синода отъ 4 Мая за № 2448, дано знать что въ слѣдствіе представленія Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Леонтія, слѣдующія лица, за отличную и усердную ихъ службу удостоены награжденія: Подольской епархіи Каменецкаго уѣзда сель: Лисоводъ благочинный Александръ Левицкій, с. Ньгины благочинный священникъ Келестинъ Дудулькевичъ, и Летичевского уѣзда с. Войтовецъ священникъ Іаковъ Пашковскій, возведенія въ санъ Протоіерея; священники: Балтскаго уѣзда с. Молокиша Арсеній Преображенскій, Тымкова Николай Лозинскій, Ольгопольскаго уѣзда с. Цыбулевки Іоанникій Левицкій, Брацлавскаго уѣзда с. Криковецъ Антоній Остаповичъ, с. Мачухи Вареломей Усапѣвичъ, Пилявки Литинскаго уѣзда, Евѣмій, Броецкій, Березовки Ямпольскаго уѣзда Антоній Калиповичъ и с. Вербовой Балтскаго уѣзда Николай Томашевскій удостоены благословенія Святейшаго Синода.

II.

РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕНАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

1.) *Устройство церквей:* Балтскаго уѣзда въ церкви с. Ольховатой, 5 Мая, разрѣшено устройство двухъ кіотовъ, съ изображеніемъ святыхъ, на пожертвованныя тамошними прихожанами 300 руб. сереб.; Литинскаго уѣзда въ заштатномъ городѣ Хмельникъ, 10 Мая, разрѣшено раскрасить внутри Рождество-Богородицкую церковь и устроить два кіота на собранныя мѣстнымъ приходскимъ попечительствомъ 300 руб.; Балтскаго уѣзда въ с. Концебъ, 10 Мая, разрѣшено раскрасить внутри церковь, на счетъ прихожанъ; Ольгопольскаго уѣзда въ м. Загнитковъ, 13 Мая, разрѣшено оштукатурить церковь, купить колоколь и устроить новую ограду, на пожертвованныя прихожанами 740 руб.; Винницкаго

уезда въ с. Малыхъ-Кутыщахъ, 13 Мая, разрѣшено раскрасить церковь на собранныя мѣстнымъ приходскимъ попечительствомъ 80 руб.; Литинскаго уезда въ с. Смылой, 16 Мая, разрѣшена раскраска церкви, на пожертвованныя прихожанами 100 руб.; того же уезда въ с. Пагурцахъ, 16 Мая, тоже разрѣшена раскраска церкви, на пожертвованныя прихожанами 200 руб.; Винницкаго уезда въ м. Станиславчикъ, 16 Мая, разрѣшено окрасить церковь, на счетъ священника Логина Змачинскаго; Ольгопольскаго уезда въ с. Грушкѣ, 16 Мая, разрѣшены исправленіе и окраска церкви, на счетъ прихожанъ; Винницкаго уезда въ м. Пиковѣ, 16 Мая, разрѣшено починить колокольню, на пожертвованныя прихожанами 180 руб.; Проскуровскаго уезда въ с. Аркадовцахъ, 17 Мая, разрѣшено устроить новый полъ, на пожертвованныя прихожанами 120 р.; Балтскаго уезда въ с. Капитанкѣ, 16 Мая, разрѣшено раскрасить церковь, на церковныя 150 р. и собранныя прихожанами 600 р.; Ямпольскаго уезда въ с. Володовцахъ, 19 Мая, разрѣшено покрыть жестью колокольню, на собранныя приходскимъ попечительствомъ 146 р.; и церковную 50 р.; Проскуровскаго уезда въ церкви приписнаго прихода с. Ружичанине, 19 Мая, разрѣшено устройство новаго пола на счетъ прихожанъ; Проскуровскаго уезда въ с. Олешинѣ, 19 Мая, разрѣшено раскрасить церковь на пожертвованныя прихожанами 140 р.; Литинскаго уезда въ церкви с. Ширской-Гребли, 22 Мая, разрѣшено устройство запрестольнаго образа на собранныя приходскимъ попечительствомъ 145 р.; Балтскаго уезда въ с. Троянахъ, за устройствомъ новой, разрѣшено разобрать ветхую церковь и годное дерево изъ оной употребить на постройку сельской школы; иконостасъ же оной можетъ быть проданнымъ прихожанамъ, нуждающимся въ устройствѣ иконостаса въ приходской церкви, такъ какъ таковой иконостасъ еще очень приличный и прочный.

2.) *Выдача сборныхъ книгъ:* на устройство Грановскаго Преображенскаго монастыря, 6 Мая, выданы три сборныя книги; на устройство Коржевецкаго Рождество-Богородицкаго монастыря, 22 Мая, и на устройство въ Литинскомъ соборѣ новаго иконостаса, 16 Мая, выданы сборныя книги.

3.) *Утверждены въ должности благочиннаго:* священникъ Винницкаго уезда с. Гавришовки Іоаннъ Березовскій, 12 Мая, въ 1 округъ благочинія; священникъ Могилевскаго уезда с. Каришкова Василій Городецкій, 19 Мая, въ 4 округъ благочинія.

4.) *Награждены набедренником*: священник Брацлавскаго уезда с. Сильницы Павелъ Гладкевичъ, 24 Апрѣля, за ревностную службу; священникъ Балтскаго уезда с. Капитанки, Нифонтъ Смогоржевскій, 22 Мая, тоже за ревностную службу.

Рукоположенъ во священника кончившій курсъ Подольской Духовной Семинаріи Никандръ Солуха, 19 Февраля, Летичевскаго уезда въ с. Кудынку.

6.) *Выданы паспорта*: священнику Ушицкаго уезда м. Куриловецъ Мурованныхъ Василию Незабитовскому, 28 Апрѣля, въ г. Кіевъ; священнику Ушицкаго уезда с. Песца Николаю Компанскому, 28 Апрѣля, въ г. Кишиневъ; священнику Ушицкаго уезда с. Жабинецъ Александру Шиповичу, 28 Апрѣля, въ г. Кіевъ; священнику Ушицкаго уезда с. Курижина Аѳанасію Гладквичу, 3 Мая, въ г. Кіевъ; священнику Ушицкаго уезда с. Ольховца Адріану Беднаровскому, 3 Мая, въ г. Кіевъ; священнику Ушицкаго уезда с. Бахтына Григорію Костецкому, 3 Мая, въ г. Кіевъ; Іеромонаху Подольскаго Архіерейскаго Дома Анатолю, Іеродиакону того же дома Іларіону и послушнику того же дома Ставицкому, 21 Мая, въ м. Почаевъ.

7.) *Объявлена Архипастырская благодарность и благословеніе*: прихожанамъ Ольгопольскаго уезда с. Демовки крестьянамъ: Никитъ Садовенку и Ивану Гавришкѣ, 10 Мая, за пожертвованіе ими въ пользу приходской церкви серебряныхъ вещей, какъ то: чаши съ приборомъ, креста на престольнаго и газетной ризы съ приборомъ на сумму 192 р. 80 к.; священнику Ушицкаго уезда с. Рахновки Теодору Курчинскому и тамошнимъ прихожанамъ, 10 Мая, за пожертвованіе въ приходскую церковь разныхъ вещей на сумму 350 руб.; председателю церковнаго приходскаго попечительства діакону Филимону Козловскому и прихожанамъ Ольгопольскаго уезда м. Загниткова, 13 Мая, за собраніе первымъ и пожертвованіе вторыми въ пользу Приходской Церкви 740 руб.; церковно-приходскому попечительству Проскуровскаго уезда с. Олешина, 19 Мая, за собраніе въ пользу приходской церкви 140 руб., церковно приходскому попечительству Ямпольскаго уезда с. Володовець, 19 Мая, за сборъ въ пользу приходской церкви 146 руб. помъщику Ямпольскаго уезда Длускому, 21 Мая, за пожертвованіе имъ въ пользу Щучинецкой церкви 75 руб., на исправленіе оной нужнаго матеріала и постройку сельской школы.

8.) *Определены къ мѣстамъ:* безмѣстный священникъ Андрей Дюб-рогорскій, 17 Мая, Каменецкаго уѣзда въ с. Стефановку; уволенный изъ нисшаго отдѣленія Приворотскаго духовнаго училища ученикъ Никаноръ Польницкій, 5 Мая, въ число послушниковъ Головчинскаго монастыря; послушникъ Головчинскаго монастыря Кириакъ Солтановскій, 11 Мая, въ с. Лозовату Брацлавскаго уѣзда, пономаремъ; пономарь Литинскаго уѣзда с. Багриновець Матеей Калиновичъ, 12 Мая, Ушицкаго уѣзда въ с. Попову, пономаремъ; пономарскій сынъ Николай Гладкевичъ, 12 Мая, Ямпольскаго уѣзда въ с. Горышковку— пономаремъ; пономарскій сынъ Иванъ Вороновскій, 14 Мая, Брацлавскаго уѣзда въ с. Шендеровъ— пономаремъ; безмѣстный пономарь Иванъ Крижановскій, 16 Мая, Литинскаго уѣзда въ с. Бабинъ; уволенный изъ средняго отдѣленія Приворотскаго духовнаго училища ученикъ Григорій Окарнѣскій, Литинскаго уѣзда въ с. Радовцы; дьячковскій сынъ Даниль Желиховскій, 21 Мая, Брацлавскаго уѣзда въ с. Скрицкое; пономарь Литинскаго уѣзда с. Чернятинецъ Петръ Синьковскій, 22 Мая, къ исправленію дьячковой должности тогоже уѣзда въ с. Томашполь; безмѣстный дьячекъ Николай Навроцкій, 22 Мая, Литинскаго уѣзда въ с. Маньковцы; безмѣстный діаконъ Михаилъ Сурміевичъ, 28 Мая, Лети-чевскаго уѣзда въ с. Войтовцы на дьячковское мѣсто; безмѣстный пономарь Василій Рожанковскій, 29 Мая, Проскуровскаго уѣзда въ м. Шаравку пономаремъ.

9.) *Перемѣщены:* пономарь Каменецкаго уѣзда с. Ольховца Васи-лій Ильницкій, 4 Мая, Ушицкаго уѣзда въ с. Бучаи; пономарь Моги-левскаго уѣзда с. Плебановки Анѳимъ Романовичъ, 5 Мая, тогоже уѣзда въ с. Будное; пономарь Каменецкаго уѣзда с. Лисоводъ Василій Магурскій, 14 Мая, Винницкаго уѣзда въ с. Стадницу; дьячекъ Винницкаго уѣзда с. Сальника Тео-додъ Грушковскій и предмѣстья г. Винницы старыхъ Хуторовъ пономарь Тео-досій Пономаренко, 14 Мая, одинъ на мѣсто другаго; діаконъ Брацлавскаго уѣзда с. Войтовецъ Анатолій Яворскій и дьячекъ тогоже уѣзда с. Даньковки Симеонъ Клясовичъ, 16 Мая, одинъ на мѣсто другаго; пономарь Ям-польскаго уѣзда с. Пирогова Ілія Бѣлзорскій, 16 Мая, Брацлавскаго уѣзда въ с. Ицку; пономарь Проскуровскаго уѣзда м. Сатанова Тера-понтъ Бурковскій, 21 Мая, Каменецкаго уѣзда въ с. Теремковцы; дья-чекъ Каменецкаго уѣзда с. Дешмина Елевѣерій Липковскій, 18 Мая, то-гоже уѣзда въ с. Пудловцы; пономарь Ушицкаго уѣзда с. Великой Ку-желевы Петръ Рокицкій, 19 Мая, на таковое же мѣсто Литинскаго уѣз-

да въ с. Багриновцы; пономарь Литинскаго уѣзда с. Мальчовець Хри-санѣ Дзвоницкій, 21 Мая, въ м. Межировѣ тогоже уѣзда; священникъ Ямпольскаго уѣзда с. Сапѣжанки Симеонъ Красовскій, 22 Мая, тогоже уѣзда въ с. Должокѣ.

10.) *Посвященъ въ стихарь:* пономарь Ямпольскаго уѣзда м. Черновець Стефанъ Крицкій, 21 Мая, къ занимаемому имъ мѣсту.

11.) *Дозволено обучаться въ Кіевской гимназіи:* священническому сыну Подолькой Губерніи Могилевскаго уѣзда с. Кривохижинецъ Логи-ну Дрогичинскому, съ оставленіемъ его въ духовномъ званіи.

12.) *Оставленъ на занимаемомъ мѣстѣ* пономарь Брацлавскаго уѣзда с. Гуть Василій Янчковскій, 19 Мая, на одинъ годъ.

13.) *Дозволено находиться на изученіи:* пономарскому сыну Са-муилу Коберницкому, 15 Мая, Брацлавскаго уѣзда въ с. Онитковцахъ; дьячковскому сыну Ивану Самарскому, 16 Мая, въ Головчинскомъ мо-настырѣ.

14.) *Уволенъ изъ духовнаго званія,* уволенный изъ низшаго отдѣ-ленія Подольской Семинаріи священнической сынъ Дометій Бялостоцкій, 12 Мая; протоіерейскій сынъ Константинъ Юцковскій, 12 Мая, Свя-щеннической сынъ Александръ Пергатовскій, 12 Мая.

15.) *Утверждены въ должности церковныхъ старостъ:* крестья-нинъ Ямпольскаго уѣзда с. Тахталинъ Иванъ Рудоманъ, 21 Мая, къ при-ходской церкви; крестьянинъ Литинскаго уѣзда с. Липятина Никифоръ Рыжукъ, 24 Мая, тоже.

16.) *Умершіе исключены изъ списковъ:* дьячекъ Летичевскаго уѣз-да с. Марковецъ Иванъ Сухоставскій, 19 Февраля; заштатный пономарь Каменецкаго уѣзда с. Кульчиевецъ Θεодотъ Збржицкій, 7 Марта; За-штатный священникъ Василій Гредынскій, 28 Апрѣля; дьячекъ Балт-скаго уѣзда с. Семидубъ Θεодотъ Рогачевскій, 2 Апрѣля.

ОБЪЯВЛЕНІЯ

1) Гайсинскаго уѣзда въ селахъ: Метановкѣ, Орловкѣ, Комаровкѣ и Петрашовкѣ имѣются вакантныя мѣста учителей сельскихъ школъ, гдѣ жалованья можетъ быть производимо въ годъ въ первыхъ двухъ по 80 р. и квартира отъ общества, а въ послѣднихъ по 50 руб. Желающіе за-нять тѣ мѣста изъ уволенныхъ учениковъ семинаріи или уѣздныхъ учи-

лицъ, могутъ обратиться съ прошеніемъ къ Епархіальному Начальству, или же для испытанія въ способностяхъ къ мѣстному наблюдателю приходскихъ училищъ, посредствомъ представленія котораго могутъ быть опредѣлены на должности учителей въ указанныя школы.

2) *Отъ Редакціи:* Въ слѣдствіе письма г. Оберъ-Прокурора Св. Сѹнода на имя Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Леонтія, Епископа Подольскаго и Брацлавскаго отъ 25 Мая сего года за № 2653, Редакція Подольскихъ Эпарх. Вѣдомостей симъ извѣщаетъ своихъ читателей, что въ 9 № оныхъ вѣдомостей напечатанное воззваніе отъ имени Высокопреосвященнѣйшаго Филарета, Митрополита Московскаго о приношеніяхъ на сооруженіе храма во имя Св. Равноапостольнаго князя Владиміра въ Херсонисѣ, не принадлежитъ Высокопреосвященному Митрополиту Московскому.

ОТДѢЛЪ ПЕРВЫЙ.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.



РАСПОРЯЖЕНІИ СВЯТЫЯГО СУНДА.

Указъ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА. Самоуража Всероссійскаго св. Святиннаго Правительствующаго Сѹнода, постановивше да имя Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Леонтія, Епископа Подольскаго и Брацлавскаго.

1. О дозволѣи изобрѣсти на мѣстѣ 2. въ казеннѣмъ имѣніи на сумми, поступившаго въ пользу духовныхъ учрежденій, и принадлежащаго для изрешенія въ среднннхъ учрежденіяхъ по снѣмъ времени. По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святиннаго Правительствующаго Сѹнода, снѣмла работу Преосвященнаго Подольскаго и дозволѣиіи пріобрѣсти на мѣстѣ 2. означеннаго блата, по сумми, поступившаго по зашннннхъ въ пользу духовныхъ учрежденій, и раздѣлсннхъ для изрешенія въ кредитнахъ учрежденіяхъ на рѣшннхъ прошеніа. Приказано: Таеъ какъ 5.

ПОДОЛЬСКІЯ

Епархіальныя Вѣдомости.

15 Іюня № 12. 1867 года.

ОТДѢЛЪ ВТОРЫЙ,

НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ

ТЕЛЕГРАФИЧЕСКОЕ ИЗВѢСТІЕ.

Въ субботу, 27 Мая, г. Подольскій губернаторъ получилъ изъ Кіева, переданную генераломъ Козляниновымъ, слѣдующую телеграмму:

Сего числа отъ министра внутреннихъ дѣлъ на имя генерал-губернатора телеграмма слѣдующаго содержания: 25 Мая вечеромъ получено мною изъ Парижа отъ графа Адлерберга слѣдующее телеграфическое извѣстіе: **Божій Промыслъ оградилъ ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА.** Сего дня около 5 часовъ по полудни, на возвратномъ пути чрезъ Булонскій Паркъ, послѣ военного смотра, выстрѣлъ изъ пистолета былъ направленъ на экипажъ, въ которомъ находились оба **ИМПЕРАТОРА** и Великіе князья Наслѣдникъ Цесаревичъ и Владиміръ Александровичъ; выстрѣлъ, сдѣланный со стороны Императора Наполеона никого не коснулся, но ранилъ лошадь итальямейстера, сопровождавшаго экипажъ. Преступникъ былъ немедленно схваченъ и почти разтерзанъ народною толпою, онъ молодой человекъ, повидимому, французъ. Подлежащія власти, въ руки которыхъ онъ переданъ,

производятъ слѣдствіе. Подробности будутъ сообщены скоро, изслѣдованіе ихъ приведетъ въ ближайшую извѣстность.

Въ 1 часу по полудни на площади, передъ губернаторскимъ домомъ и соборнымъ храмомъ, по прочтеніи громогласно г. Подольскимъ губернаторомъ телеграммы передъ собравшимися войскомъ, чиновниками и жителями города, было совершено благодарственное Господу Богу молебствіе о вторичномъ спасеніи драгоценной для насъ и всей Россіи жизни ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА нашего Августышаго Монарха, а также Ихъ Императорскихъ Высочествъ Великихъ Князей, Наслѣдника Цесаревича и Владиміра Александровича. Молебствіе совершено было, за отсутствіемъ Преосвященнаго Леонтія, епископа Подольскаго и Брацлавскаго, Викаріемъ, Епископомъ Балтскимъ Теогностомъ, вмѣстѣ съ прочимъ духовенствомъ; по окончаніи молебствія произнесено было епископомъ Теогностомъ назидательное слово, приличное великому торжеству.

За тѣмъ г. Подольскій губернаторъ, Александръ Дмитріевичъ Горемыкинъ, обратился къ собравшемуся народу, чиновникамъ и войскамъ съ короткою, по душевной рѣчью, въ которой изложилъ краснорѣчиво, что Господь вторично спасъ для насъ и всей Россіи отъ явной опасности нашего возлюбленнаго ГОСУДАРЯ—Отца—Освободителя, а также Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Владиміра Александровича, и что неповѣдимый въ судьбахъ своихъ промыслъ Всевышняго очевидно хранитъ для насъ драгоценную жизнь нашего Монарха и Его Августышаго Семейства—и наконецъ, что Господь невидимо освящаетъ своимъ небеснымъ покровомъ отъ опасностей Помазанника своего на землѣ; послѣ чего пригласилъ собравшихся торжественно отпраздновать этотъ отраднѣйшій и великій день для каждаго вѣрнаго русскаго подданнаго. Громкое „ура“ завершило рѣчь начальника губерніи при звукахъ народнаго гимна „Боже, Царя храни.“

По заявленіи г. начальнику губерніи единодушнаго желанія повергнуть къ стопамъ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и Ихъ Императорскихъ Высочествъ вѣрноподданническія поздравленія, была отправлена въ Парижъ адресованная на имя графа Адлерберга депеша слѣдующаго содержанія:

Собравшіеся на площади города Каменца-Подольскаго, передъ соборнымъ храмомъ, духовенство, служащіе, войска и жители всѣхъ

сословій, дабы всенародно возблагодарить Господа за избавленіе отъ опасности драгоценной жизни ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА и Ихъ Императорскихъ Высочествъ, всеподданнѣйше поворачаютъ къ столамъ ЕГО ВЕЛИЧЕСТВА и Ихъ Высочествъ благоговѣйныя поздравленія.

Вмѣстѣ съ симъ имѣю счастье принести върноподданническое поздравленіе и отъ имени върноподданной мнѣ губерніи. Подольскій губернаторъ, генералъ-майоръ Горемыкинъ. 27 Мая 1867 года.

Вечеромъ городъ былъ иллюминovánъ.

БЛАГОДАРСТВЕННЫЯ МОЛЕБСТВІЯ ГОСПОДУ БОГУ ВЪ КАМЕНЕЦЪ-ПОДОЛЬСКЪ 27 И 28 МАЯ, ПО СЛУЧАЮ СПАСЕНІЯ БЛАГОЧЕСТИВѢЙШАГО ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА ОТЪ УГРОЖАВШЕЙ ЕМУ ОПАСНОСТИ ВЪ ПАРИЖЪ 25 МАЯ.

Въ субботу, 27 Мая сего 1867 года, городъ Каменецъ-Подольскъ былъ зрѣлищемъ особеннаго религіозно-патріотическаго торжества. По случаю полученія телеграммы объ избавленіи ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА отъ новой опасности въ Парижѣ, по духовному вѣдомству въ Каменецъ за отсутствіемъ Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Леонтія, Епископа Подольскаго и Брацлавскаго, выѣхавшаго по епархіи, Преосвященнымъ Викаріемъ было сдѣлано распоряженіе, чтобы изъ всѣхъ церквей градскихъ духовенство съ крестами и хоругвями прибыло на городскую площадь, близъ собора, для благодарственнаго молебствія Господу Богу по вышесказанному случаю новой чудесной милости Божіей къ Царю и народу православному. По сборѣ духовенства, начальствующихъ, учащихъ и воспитанниковъ духовно-учебныхъ заведеній и губернской гимназіи, а также по приходѣ войскъ на площадь, прибылъ Преосвященный Θεогностъ, Викарій Подольской епархіи, и по прочтеніи г. начальникомъ губерніи полученной телеграммы началось благодарственное молебствіе. На молебствіи благодарственная молитва читана была при преклоненіи коленъ... и потомъ Преосвященнымъ Θεогностомъ сказана была слѣдующая приличная случаю рѣчь:

„Итакъ въ другой разъ всемогущая сила Вышняго освѣтила вначалу главу Благочестивѣйшаго ГОСУДАРЯ нашего, въ другой разъ спасла Его отъ напрасныя смерти, и вмѣстѣ съ Нимъ надежду Россіи —

благовѣрнаго Государя Цесаревича и Великаго Князя Александра Александровича, и утѣшеніе Россіи—благовѣрнаго Государя, Великаго Князя Владиміра Александровича.

Судьбы Отечества нашего нераздѣльны съ Благочестивѣйшимъ Монархомъ нашимъ. Итакъ Господь, простерши свою спасающую десницу надъ Благочестивѣйшимъ ГОСУДАРЕМЪ, явилъ въ тоже время свой покровъ и всей Россіи, и всемъ намъ—сынамъ ея. Нельзя и изчислить всѣхъ бѣдъ, которыя могли бы обрушиться на Отечество и на насъ, если бы замыселъ преступника удался. Но теперь, счастливые покровительствомъ Божиимъ, мы остаемся спокойны, весело смотримъ на міръ Божій, безъ страха взираемъ на свое будущее; потому что знаемъ, что не перестанетъ освѣщать и радовать насъ наше красное солнце, не перестанетъ счастливить насъ благами своего царствованія нашъ благопечительный и любвеобильнѣйшій Монархъ. Исповѣдуемъ, премилосердый Господи, Твою великую и богатую милость къ намъ. Не по беззаконіямъ нашимъ сотворилъ есть намъ, ниже по грѣхамъ нашимъ воздалъ еси намъ. Да взыдетъ къ Твоему пренебесному престолу настоящее наше благодареніе!

Но, изливая предъ Богомъ благодарныя чувства за спасеніе Благочестивѣйшаго ГОСУДАРЯ нашего и вмѣстѣ за спасеніе Отечества отъ бѣдъ, положимъ въ сердце своемъ твердое и рѣшительное намѣреніе болѣе и болѣе укрѣплять въ себѣ преданность святой вѣрѣ нашей, съ распространеніемъ которой по Россіи Господь простеръ свой покровъ надъ нею, и ради которой Онъ—Премилосердый столько разъ спасалъ ее отъ бѣдъ. Сія есть побѣда, побѣдившая міръ, вѣра наша, выщаетъ св. апостольскій Іоаннъ Богословъ. Она то прежде всего и болѣе всего побуждаетъ и враговъ Отечества нашего.

Первое покушеніе на жизнь Благочестивѣйшаго ГОСУДАРЯ тѣснѣе соединило съ Нимъ русскій народъ, усилило въ истинныхъ сынахъ Отечества благоговѣніе къ Помазаннику Божию. Послѣ него сердца истинныхъ Россіянъ сильнѣе стали горѣть любовью и преданностію къ Богомъ превознесенному и Богомъ спасенному Монарху.

Новое покушеніе на драгоценную жизнь Благочестивѣйшаго ГОСУДАРЯ, явившее намъ новое знаменіе силы Божіей, почивающей на Немъ и спасающей Его, да усилить въ насъ еще болѣе преданность Ему, Его волю, да возбудить въ насъ еще большую готовность жертвовать и нашимъ достояніемъ и даже жизнію во славу Его, и во благо возлюблен-

наго Отечества нашего. Нелицемерная и искренняя преданность народа Монарху, проникнутая теплою вѣрою въ Бога,—это самая твердая стѣна, ограждающая отъ бѣды и Отечество наше, и Главу его, Отца его—Благочестивѣйшаго ГОСУДАРЯ.

Въ скорби необходимо утѣшеніе. Самымъ лучшимъ утѣшеніемъ для Благочестивѣйшаго ГОСУДАРЯ въ скорби, которая можетъ остаться въ сердцѣ Его послѣ покушенія на жизнь Его, послужить наша нелицемерная и искренняя Ему преданность.

Послѣ многолѣтія Благочестивѣйшему ГОСУДАРЮ ИМПЕРАТОРУ и всему Царствующему Дому раздались потрясающіе звуки военной музыки. Послѣ этого г. начальникъ губерніи прочиталъ предстоящему народу, который онъ неразъ называлъ братьями, приготовленную поздравительную ЕГО ВЕЛИЧЕСТВУ телеграмму, и этимъ вызвалъ оглушительное „ура.“ Когда умолкло это выраженіе народной радости, хоромъ архіерейскихъ пѣвчихъ пропѣто было: „*Боже, Царя храни!*“ За тѣмъ еще долго оглушало слухъ всѣхъ всенародное „ура.“ Все это совершилось въ часъ по полудни подъ открытымъ яснымъ небомъ, какъ бы сочувствовавшимъ народному торжеству. А кромѣ того, такъ какъ это былъ день субботній, то и весь городъ, большею частію населенный евреями, имѣлъ праздничный видъ.

Православное духовенство, не ограничиваясь симъ описаннымъ всенароднымъ моленіемъ и ликованіемъ, положило и на другой день, 28 Мая, въ воскресенье въ каждой церкви въ отдѣльности совершить благодарственное молебствіе по тому же случаю.

Равнымъ образомъ, хотя всѣ наставники и воспитанники семинаріи были на всенародномъ молебствіи, но положено было еще и на другой день, именно 28 Мая, отпраздновать этотъ праздникъ особенно въ семинарской церкви. По совершеніи божественной литургіи, ректоромъ семинаріи произнесено было къ воспитанникамъ слово, а за тѣмъ отправлено было благодарственное молебствіе за избавленіе ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА отъ смертоносной опасности. Кромѣ совершенія обычнаго чина сего богомоленія, на этотъ день пришлось въ семинарской церкви еще особенное знаменательное обстоятельство—поставленіе на горнее мѣсто за престолъ креста, устроеннаго по подпискѣ оканчивающими нынѣ курсъ воспитанниками и по усердію ихъ, вслѣдствіе предложенія ректора; такъ что этотъ крестъ отнынѣ будетъ памятникомъ какъ любви

жертвователей къ благолѣпію дома Божія и вообще ихъ вѣры и благочестія, такъ и патріотическихъ чувствъ всего нашего заведенія по поводу новой милости Божіей, явленной Защитнику и Покровителю православной вѣры и благочестія въ Отечество наше. Къ концу молебствія предъ возглашеніемъ многолѣтія ИМПЕРАТОРУ и всему Царствующему Дому, крестъ поднять руками предстоятеля семинарской церкви, ректора семинаріи, и чрезъ царскіе врата внесенъ въ алтарь и водруженъ на горнемъ запрестольномъ мѣстѣ въ устроенной тумбѣ съ пѣніемъ: „спаси Господи люди Твоя.“ За тѣмъ уже возглашено и пропѣто многолѣтіе.

С Л О В О

КЪ ВОСПИТАНИКАМЪ ПОДОЛЬСКОЙ СЕМИНАРИИ, СКАЗАННОЕ
ВЪ СЕМИНАРСКОЙ ЦЕРКВИ НА ЛИТУРГИИ, 28 МАЯ 1867 ГОДА.

Не яко прегрѣшеніе, тако и даръ: аще бо прегрѣшеніемъ единого мнози умроша, множае паче благодать Божія и даръ благодатию... во многихъ преизлишествова (Римл. 5, 15).

Не далѣе какъ вчера въ классѣ—на урокъ имѣли мы, возлюбленные братья, случай останавливаться своимъ вниманіемъ на приведенныхъ нынѣ мною словахъ изъ посланія св. апостола Павла къ римлянамъ.

И не далѣе, какъ вчера же, по поводу совершившагося всенароднаго торжества, на коемъ и мы всѣ присутствовали, мнѣ пришли опять на память означенныя слова и при томъ явилась мысль, что въ сихъ словахъ выражается всеобщій законъ отношенія и различія добра и зла между собою. Законъ этотъ вкратцѣ таковъ, что „добро сильнѣе грѣха и вообще зла.“ Живучь, правда, и грѣхъ, сильно и зло, но добро, какъ даръ благаго Бога, по выраженію св. апостола, *преизлишествуетъ. Не яко прегрѣшеніе, тако и даръ. Аще бо прегрѣшеніемъ единого мнози умроша, множае паче благодать Божія и даръ благодатию... во многихъ преизлишествова.*

Не вдаваясь въ объясненіе указываемаго самимъ св. апостоломъ вѣковѣчнаго сопоставленія грѣха Адамова съ оправданіемъ Христа Спасителя, обратимся къ событіямъ нашихъ дней.

Весьма памятно для всѣхъ насъ 4 Апрѣля прошлаго 1866 г. Тогда совершился—было всезлбный грѣхъ и самое отъявленное и дерзкое

зло. Но это зло и грѣхъ единого съ шумомъ исчезли и самъ злодѣй палъ жертвою своей злобы и вмѣстѣ правосудія божескаго и человѣческаго. А за тѣмъ сколько, именно по поводу того погибшаго уже зла и грѣха, проявилось добра и по истинѣ дарованій благодати?! Сколько добрыхъ чувствъ и заявленій, сколько усердныхъ молитвъ и благодареній, сколько благихъ рѣшеній и пожертвованій и сколько-сколько по всей землѣ русской воздвиглось памятниковъ вообще того добра, которое множае паче во многихъ преизлишествова?!... Даже и мы сами нынѣ въ этой самой церкви имѣемъ предъ своими взорами памятники того добра въ семь священномъ изображеніи св. благовѣрнаго князя Александра Невскаго и въ неугасаемой при ономъ лампадѣ елѣя.

Но погибшій грѣхъ и исчезнувшее и заглушенное добромъ зло опять открылось и въ нынѣшній годъ въ новомъ мѣстѣ и при другихъ обстоятельствахъ.... Что же? Неужели законъ отношенія между добромъ и зломъ перемѣнился? Нѣтъ, онъ непреложенъ, какъ засвидѣтельствованный самимъ словомъ Божіимъ! И мы сами все вчера же были очевидцами, что и нынѣ *не якоже прегрѣшеніе, тако и даръ*—прегрѣшеніе опять единого хотя и велико, *но множае паче благодать Божія и даръ благодатию.... во многихъ преизлишествова!!!* Видѣли и по себѣ ощущали, какъ русская грудь опять расширялась и заряжалась самымъ крѣпкимъ патріотизмомъ, самую горячую любовь къ Царю и престолу.

Такъ, и на этотъ разъ очевидно оправдался законъ отношенія между добромъ и грѣхомъ. Но это только начало оправданія его; будемъ надѣяться, что онъ и до конца оправдается; и послѣ послѣдняго проявленія помнутаго новаго зла, исчезнуваго уже и саморазрушившагося, въ преизлишество возсіяетъ вождельное добро.

А видя на опытъ оправданіе сего отраднаго закона, что добро сильнѣе зла, будемъ руководиться симъ закономъ, будемъ по слову Писанія: уклоняться отъ зла и творить благо (Пе. 33); будемъ ревновать и прилежать добрымъ дѣломъ; сія бо, по слову Писанія, суть полезна и добра чловѣкомъ (Титу 3; 8).

Особенно вы, возлюбленные благовоспитываемые духовные юноши, внимайте этому закону: и питаясь добрымъ ученіемъ, (I Тим. 4; 6) старайтесь утверждаться въ добръ, пріобрѣтать добрыя расположенія и возгрѣвать добрыя стремленія, словомъ, будьте добрыми людьми, чтобы потомъ быть добрыми служителями Исуса Христа (I Тим. 4. 6); не рев-

нуйте лукавнующимъ, ниже завидите творящимъ беззаконіе: злобою младенствуйте (I Кор. 14; 20) и тѣмъ болѣе не хвалитесь во злобѣ, якоже, къ сожалѣнію, есть нѣкимъ обычай.

Уже много разъ я повторялъ и нынѣ говорю тоже, что кто добръ, тотъ себя и для другихъ добръ, а кто золь, тотъ больше и даже часто исключительно для себя только золь.

Если бы помянутый законъ и внушенія сіи къ вамъ привились и принесли свои плоды, то и это было бы новымъ и наилучшимъ подтвержденіемъ его—съ вашей стороны!

А между тѣмъ какъ въ память прошлагодняго спасенія Царя отъ грозившей Ему смертоносной опасности есть у насъ памятникъ о томъ въ сей св. иконѣ Его небеснаго Хранителя и Молитвенника, Благовѣрнаго князя Александра Невскаго, такъ и нынѣ, между прочимъ, въ память избавленія Его отъ новой опасности, водрузимъ на горнемъ мѣстѣ алтаря нашей семинарской церкви самое знаменіе спасительской вѣры нашей—св. крестъ Христовъ и воспоемъ отъ сердца: „спаси Господи люди Твоя и благослови достояніе Твое, победы Благовѣрному ИМПЕРАТОРУ нашему АЛЕКСАНДРУ НИКОЛАЕВИЧУ на сопротивныя даруя, и Твое сохраняя крестомъ Твоимъ жителство.“

НА СОНЪ ГРЯДУЩИМЪ.

Утрудишя въздыханіемъ моимъ, измыю на всяку ночь ложе мое, слезами моими постелю мою омочу. Псал. VI, 7.

Для чего пророкъ избираетъ время для изліянія горести души не днемъ, а ночью,—не мѣсто труда, а мѣсто покоя—ложе ночное? Не указываетъ ли онъ примѣровъ своимъ на то, что время ночное есть самое удобное для скорби души о ея грѣховномъ состояніи, и ложе ночное есть самое приличное мѣсто для слезъ? Къ тому и другому легко располагаетъ насъ а) мысль о дневномъ отчетѣ, который мы, отходя на ложе (ночное), должны отдать предъ самими собою и предъ Богомъ, б) самый видъ ложа ночнаго и в) состояніе души спящаго.

а) Съ наступленіемъ ночи, когда оканчиваются дневныя занятія, послѣдній шумъ заботливой жизни умолкаетъ, а усталое тѣло ищетъ покоя, и душа, неразлучный сотрудникъ тѣла, желаетъ дать покой себѣ,

собредогочивается въуѣрь себя, съпшнть дать отчетъ въ дѣлахъ, которыя покрыла почъ, но которыя уже записаны въ книгѣ живота. Что сдѣлалъ я въ продолженіе дня? Вотъ вопросъ, который приходится, или долженъ придти на умъ всякому. Затѣмъ, естественно, долженъ начаться перечень оконченныхъ нами дѣлъ дневныхъ, ихъ пересматриваніе, обсуживаніе, одобреніе или неодобреніе. Кто, или какая сила души занимается этимъ? Совѣсть. Такъ, она должна произнестъ справедливый приговоръ надъ дѣлами нашими, или дать покой душѣ, или, напротивъ, далеко отогнать его отъ ней, смотря потому, съ успѣхомъ ли душа проходила поприще добра, мужественно ли боролась со зломъ, или вѣтъ. Ахъ, если человекъ выслушаетъ весь строгій приговоръ совѣсти надъ собою, то не покой найдетъ онъ на приготовленномъ ложѣ, а воздыханія, вопль и слезы!

День кончился. Но что изъ этого? Дни кончались и прежде; — приобрѣла ли душа, во время дня, что нибудь такое, что могло бы доставить ей сладость покоя? Утолила ли хоть сколько нибудь голодъ свой приличною ей пищею? Что если она постоянно томится голодомъ? Что если нынѣ, вчера, позавчера и т. д. видитъ она все одно и тоже, все злое и злое?

День кончился. Отдавая отчетъ въ дѣлахъ дня предъ собственною совѣстью, человекъ долженъ еще отдать строжайшій отчетъ въ нихъ предъ Судіею Всевышнимъ, создавшимъ человека на дѣла благая. Но что представить грѣшникъ предъ лицемъ Высочайшаго Судии и Бога? — Каплю добра и бездну зла, нѣсколько добрыхъ намъреній и начинаній, и безчисленное множество дѣлъ злыхъ. Что Ти пренесу? Или что Ти воздамъ, великодаровитый, бессмертный Царю, щедре и челоуьколюбче Господи, яко дѣнишася мене на Твое угожденіе и ничтоже благо сотворша, привель еси наконецъ мимошеднаго дне сего, обращеніе и спасеніе души моей строя? спрашиваетъ отъ лица грѣшника одинъ изъ святыхъ Божіихъ отвѣтствуетъ: „милостивъ ми буди грѣшному и обнаженному всякаго дѣла блага, возстави надшюю мою душу, осквернившуюся въ безмърныхъ согрѣшеніихъ“. (*)

Такъ, грѣшнику, когда онъ не имѣетъ добрыхъ дѣлъ, нечего больше принести Создателю своему, кромѣ прошенія о помилованіи своемъ, кромѣ покаянія въ содѣланныхъ грѣхахъ. Въ какихъ грѣхахъ? Вотъ

(*) Мол. на сонъ грѣд.

они перечисляются въ одной изъ молитвъ на сонъ и грядущимъ: „аще именовъ Твоимъ кляхся, или похулихъ е въ помышленіи моемъ, или кого укорихъ, или оклеветахъ кого гнѣвомъ моимъ, или опечалихъ, или о чемъ прогнѣвахся, или солгахъ, или безгодно спяхъ, или нищъ пріиде ко мнѣ и презрѣхъ его, или брата моего опечалихъ, или свадихъ, или кого судихъ, или развеличахся, или разгордѣхся, или разгнѣвахся, или стоящу ми на молитвъ, умъ мой о лукавствіи міра сего подвижеся, или возвращеніе помыслихъ, или объядохся, или опихся, или безъ ума смѣяхся, или лукавое помыслихъ, или доброту чуждую видѣхъ и тою язвѣнъ быхъ сердцемъ, или неподобная глаголахъ, или грѣху брата моего посмѣяхся, моя же суть безчисленная согрѣшенія, или о молитвъ не радихъ, или ино что лукавое содѣяхъ, не помню; та бо вся и больша сихъ содѣяхъ“ Такъ много грѣховъ на человѣкѣ что онъ не въ состояніи пересчитать ихъ, не въ силахъ припомнить! (*).

Какъ же, послѣ сего, не молиться грѣшнику и не каяться во грѣхахъ своихъ! „Преклони колѣна, говоритъ св. Златоустъ о ночной молитвъ, вздохни и моли Владыку твоего о помилованіи. Онъ преклоняется наипаче ночными молитвами, когда время успокоенія ты съдѣлаешь временемъ плача. Ты скажешь, продолжаетъ онъ, что я днемъ много трудился и не могу. Это пустая отговорка, пустой предлогъ... Ночь не для того, чтобы всю ее проводить во снѣ и бездѣйствіи. Въ этомъ свидѣтели намъ ремесленники, служители, кушцы. Церковь Божія, встанетъ среди ноши. Возстань и ты... Повѣрь мнѣ, что нестолько огонь обыкновенно очищаетъ ржавчину, сколько ночная молитва очищаетъ ржавчину грѣховъ нашихъ. Устыдимся, по крайней мѣрѣ, ночныхъ стражей, сжени не стыдимся кого другаго. Они, въ исполненіе человѣческаго закона, съ громкимъ крикомъ ходятъ по ночамъ, во время стужи, и ходятъ по улицамъ, часто обмокшіе и иззябіе; ходятъ для тебя, для твоей безопасности и для охраненія твоихъ денегъ. Они о твоихъ деньгахъ такъ пекутся; а ты не печешься о своей душѣ. Я не принуждаю тебя ходить на открытомъ воздухѣ, такъ какъ они, ни кричатъ громко, ни надрывать; но дома, въ самой спальнѣ, приклони колѣна и призови Владыку своего“. (**).

б) Посмотримъ на ложе наше. Что такое ложе ночное? это гробъ, въ который ложится человѣкъ на ночь, и неизвѣстно, встанетъ ли изъ

(*) Мол. на сонъ гряд.

(**) Мол. на сонъ гряд.

него на утро, или заснетъ надолго, до всеобщаго возстанія. Мы не привыкли такъ смотреть на ложе свое; но мы должны такъ смотреть, потому что такъ смотрѣли на него св. отцы. При взглядѣ на постель, имъ всегда приходила мысль о смерти: „Владыко человеколюбче, неужели мнѣ одрѣ сей гробъ будетъ?... се ми гробъ предлежитъ, се ми смерть предстоитъ.“ (*) Св. Златоустъ на спящую въ ночи природу смотритъ какъ на огромное кладбище: „Сонъ есть образъ смерти, образъ кончины. Если тогда посмотришь въ поле; то не услышишь никакого голоса. Если посмотришь на дома, то увидишь, что всѣ лежать какъ будто во гробъ.“ (**)

Самое убранство постели нашей много напоминаетъ могильный гробъ, тоже изголовье устроится въ ней, какъ во гробъ; таже, большею частію, бѣлая одежда, подобная савану, покрываетъ ее; та же могильная тишина окружаетъ ее.

в) Представимъ теперь себѣ состояніе души безопасно спящаго грѣшника. Оно ужасно какъ со стороны внутренней, такъ и внешней. Со стороны внутренней душъ устроитъ погибель сама же душа. Ибо тогда какъ тѣло находится въ бездѣйствіи, душа не перестаетъ дѣйствовать. И тѣ образы, которые созерцала она днемъ, тѣ впечатлѣнія, которыя получала отъ нихъ, тѣ мысли, чувствованія и желанія, которыя занимали ее днемъ и не оставляли на постель ночной, непременно будутъ занимать ее и во время сна, если только заблаговременно не будутъ замѣнены ею другимъ чѣмъ либо. Душа прилежно перерабатываетъ ихъ во время сна и обращаетъ въ свою пищу, въ жизнь свою. Такимъ образомъ все грѣшное и нечистое, что занимало человека днемъ и на постель, все то, во время сна преобразуетъ душа какъ бы въ существо свое, такъ что тотъ же грѣшникъ встаетъ на утро гораздо большимъ преступникомъ, нежели какимъ отходилъ на ложе. Отвнѣ душъ спящаго готовятъ погибель всегдашніе враги рода человѣческаго—духи злобы. Тогда какъ Ангель-Хранитель, оскорбленный нечистою грѣшника, удаляется отъ него, злые духи обступаютъ его со всѣхъ сторонъ и дѣлаютъ его жертвою своихъ лютыхъ козней. Подобно ворахъ и разбойникамъ, они преимущественно нападаютъ на человека во время глубокой ночи, когда онъ находится въ бездѣйствіи, безопасности, безъ оружія.

Святые мужи, строго наблюдавшіе за чистотою душъ своихъ, вооружались сильнымъ оружіемъ противъ этихъ опасныхъ враговъ ночныхъ

(*) Сл. Злат. о ноч. мол.

(**) Тамъ же,

какъ противъ собственнаго врага души, противъ ея нечистыхъ помысловъ и пожеланій, такъ и противъ духовъ злобы. Для этого они большую часть ночи проводили безъ сна, молились, размышляли о смерти, о страшномъ судѣ, о бѣдственной участи безпечныхъ грѣшниковъ; часто въ полночь вставали, подобно пророку Давиду, съ одра исповѣдаться Богу о судьбахъ правды Его, повергались на землю съ молитвою ко Господу о своемъ помилованіи, плакали, или просили слезъ. Мы имѣемъ сіи драгоценныя молитвы ихъ. Вотъ какъ молились они ночью для безопасности нашей отъ насъ самихъ и отъ враговъ вѣшнихъ, — духовъ злобы: „Господи Боже нашъ, въ Него же вѣровахомъ, и Его же ния паче всякаго имени призываемъ, даждь намъ, ко сну отходящимъ, ослабу души и тѣлу, и соблюди насъ отъ всякаго мечтанія, и темныя сласти кромъ, устави стремленіе страстей, угаси разжени востанія тѣлеснаго! Св. Златоустъ свидѣтельствуетъ, что „молитвы ночныя и слезы лучше всего погашаютъ похоть, занальчивость и разгоряченіе и не допускаютъ до порочныхъ страстей“ б) „Благоволи, Господи, избавити мя отъ свѣи лукаваго... и всю сатанину дѣтель отжени отъ мене... послѣ ангела мирна, хранителя и наставника души и тѣлу моему, да избавитъ мя отъ врагъ моихъ... избави мя настоящаго обстоянія бѣсовскаго... изми мя отъ устъ нагубнаго змія, зіяющаго пожрети мя и свести во адъ жива! (*).

Познай же грѣшникъ безпечный свое бѣдственное состояніе, и отходя на ложе ночное, молись и плачь о грѣхахъ своихъ плачемъ Давида: *измыю на всяку ночь ложе мое, слезами моими постелю мою омочу...* Если же столь совершенная исповѣдь грѣховъ не доступна тебѣ, то, по крайней мѣрѣ, прослезись на постель твоей! Если и сего не можешь сдѣлать, вздохни изъ глубины души о содѣланныхъ тобою прегрѣшеніяхъ! Твой ангелъ хранитель донесетъ этотъ вздохъ ко Господу Богу и скажетъ о тебѣ: онъ грѣшникъ, но онъ кается! И Тотъ, кто всегда *близъ есть сокрушеннымъ сердцемъ*, прости тебѣ грѣхи твои. Облегчивъ исповѣдію сердце свое, ты и на ложѣ найдешь отрадный покой. Церковь, между прочимъ, для того и предлагаетъ намъ ночныя молитвы, чтобы сонъ нашъ былъ миренъ и безмятеженъ: „Господи Боже нашъ, такъ молись Она научаегь грѣшника, еже согрѣшихъ во дни семь, словомъ, дѣломъ и помышленіемъ, яко благъ и челоувколюбецъ, прости ми, миренъ сонъ и безмятеженъ даруй ми... помилуй мя,

(*) Мол. на сонъ гряд.

Творче мой Владыко, унылаго и недостойнаго раба Твоего, и оставимъ яко благъ и чельвколюбецъ: да съ миромъ лягу, усну и почю блудный, грѣшный и окаянный азъ! Умилившись на ложь, хорошо настроивъ душу благими мыслями и чувствованіями, ты дашь ей, во время сна тѣла, самое спасительное для ней занятіе, и можетъ быть это занятіе не оставитъ она и на утро: „*аще поминахъ Тя на постели моеи, на утреннихъ поучахся въ Тя;*“ (Псал: 62, 6.) можетъ быть съ этимъ радостнымъ утромъ начнется рѣшительное обновленіе твоей жизни.

Протоіерей *Димитрій Вертоградовъ.*

О ПЕРВОНАЧАЛЬНОМЪ ПРЕПОДАВАНІИ ГРАМОТЫ (*)

Нечего доказывать важность грамоты для всякаго чельвкъ, желающаго жить разумною жизнью—это понятно само собою. Справедливо народъ называетъ себя темнымъ въ томъ отношеніи, что онъ не знаетъ грамоты. Дѣйствительно чельвкъ, не умѣющій читать, въ умственномъ отношеніи похожъ на чельвкъ, не имѣющаго глазъ. Какъ слѣпой знаетъ только то, что онъ можетъ оцунуть своими руками, а отдаленные предметы для него какъ бы не существуютъ, такъ и чельвкъ, не умѣющій грамоты, сравнительно похожъ на слѣпца—онъ также знаетъ только то, что, такъ скажемъ, попадаетъ ему въ руки, что онъ самъ испыталъ въ своей жизни, или что ему сказали другіе на основаніи своихъ личныхъ опытовъ. Вся же жизненные опыты и на основаніи ихъ добытыя свѣдѣнія всѣхъ предшествующихъ поколѣній для чельвкъ неграмотнаго какъ бы не существуютъ, потому что всѣ эти свѣдѣнія заключаются въ книгахъ, недоступныхъ для него. Но вотъ чельвкъ изучаетъ грамоту, тогда дѣйствительно онъ какъ бы получаетъ новое зрѣніе, могущее обозрѣвать все прошедшее и знать опыты всѣхъ людей. Знаніе грамоты, по справедливости можно сказать, составляетъ эпоху въ жизни чельвкъ,

(*) Мы взяли писать эту статью по предложенію одного лица, имѣвшаго случай приглядѣться къ первоначальному обученію грамотѣ крестьянскихъ мальчиковъ причетниками, которые практикуютъ доселѣ старинный буквосочетательный способъ. Мы и прежде сами имѣли намѣреніе открыть рядъ статей въ здѣшнихъ вѣдомостяхъ, въ которыхъ предполагали изложить въ историческомъ порядкѣ всѣ извѣстнѣйшіе доселѣ методы первоначальнаго обученія грамотѣ, чтобы читатели наши выработали себѣ, такъ скажемъ, исторически лучшіе приемы преподаванія грамоты; но такъ какъ намъ предложили поторопиться статью по этому предмету, то по этому самому мы не могли выполнить своего предложенія, которое потребовало бы большѣ времени. Впрочемъ въ послѣдствіи времени мы постараемся исполнить наше предложеніе.

Если прежде крестьянинъ могъ говорить о себѣ: мы люди темные, ничего не знаемъ; то теперь зная грамоту, онъ дѣлается зрячимъ, потому что раздѣрываетъ книгу и узнаетъ нужныя ему свѣдѣнія, надъ приобрѣтеніемъ которыхъ трудились сотни лучшихъ умовъ.

Такое важное значеніе грамоты для умственнаго развитія чловѣка, обращало вниманіе педагоговъ на то, чтобы придумать лучшіе способы къ скорѣйшему обученію грамотѣ, и чтобы этотъ корень ученія не былъ горекъ. Къ сожалѣнію наши причетники, занимающіеся первоначальнымъ обученіемъ дѣтей грамотѣ, учатъ и досель по старинному, такъ называемому, буквосочетательному способу, который уже давно всеми педагогами признанъ утомительнымъ, слишкомъ механическимъ и чрезвычайно медленно ведущимъ къ цѣли. Въ настоящее время лучшимъ способомъ обученія грамотѣ, по признанію опытнѣйшихъ педагоговъ, считается методъ звуковой.

Прежде чѣмъ мы ознакомимъ нашихъ читателей съ звуковымъ способомъ обученія грамотѣ, мы считаемъ нелишнимъ сказать нѣсколько словъ о неудобствѣ учить грамотѣ, по буквосочетательному способу, вслѣдствіе чего онъ долженъ быть оставленъ безъ употребленія въ такомъ видѣ, какъ онъ теперь извѣстенъ нашимъ причетникамъ.

Буквосочетательный способъ, какъ извѣстно, состоитъ въ слѣдующемъ: 1) Учитель заставляетъ ученика заучить буквы въ алфавитномъ порядкѣ, по названію ихъ, какъ то: а (азъ) б (буки) в (вѣди) и т. д. За тѣмъ 2) ученики начинаютъ складывать согласныя съ гласными такимъ образомъ: *буки—азъ—ба*, *вѣди—азъ—ва* и т. д. по порядку всѣхъ согласныхъ; потомъ идетъ складываніе слоговъ, состоящихъ изъ трехъ буквъ: *буки—рыи—азъ—бра* и проч. 3) Когда ученикъ довольно намучится на складываніи слоговъ, тогда уже учитель заставляетъ его складывать самыя слова. Вотъ вкороткѣ приемы простаго буквосочетательнаго способа.

Недостатокъ этого способа состоитъ въ томъ, что здѣсь, во первыхъ, не дается никакого упражненія для познавательныхъ способностей во время самага обученія, а все дѣло идетъ чисто механическимъ образомъ. Даже то обстоятельство, что ученикъ не прямо читаетъ слоги, а складываетъ ихъ, называя впередъ буквы ихъ именами, приводитъ ученика къ сбивчивости. Въ самомъ дѣлѣ, какимъ образомъ ученикъ можетъ понять слѣдующую мудрость: *буки—азъ=ба*, почему же не на оборотъ,

что *буки—азъ* такъ и останется *букиазъ* только за однимъ разомъ произнесенное; а напротивъ выходить что-то сокращенное *ба*. Такимъ образомъ ученикъ совершенно ничего не понимая какъ *буки азъ* превращается въ *ба*, заучиваетъ все это механически,—для него, съ одной стороны, совершенно механически складывается въ его памяти *буки—азъ*; а съ другой особнякомъ представляется *ба*. Такъ бѣдный ученикъ бьется въ этомъ хаосѣ складыванія, пока долговременнымъ путемъ не дойдетъ до того, что можетъ читать, какъ принято на селахъ выражаться, *по верхамъ*.

Но пусть бы на томъ вся бѣда и кончилась, что мальчикъ учился складамъ сбивчивымъ образомъ; нѣтъ, дурныя послѣдствія буквосочетательнаго способа идутъ дальше. Мальчикъ, учившійся по этому способу долго не можетъ плавно читать. И понятно отъ чего это происходитъ. Мальчикъ учился складывать слова, называя впередъ всѣ буквы слова: поэтому когда его заставляютъ прямо читать, тогда онъ каждое слово складываетъ про себя —мысленно, и потомъ его читаетъ, отъ того онъ непременно на каждомъ словѣ обрывается, потому что нуженъ же бываетъ извѣстный промежутокъ времени для того, чтобы мысленно сложить извѣстное слово, прежде чѣмъ оно будетъ громко прочитано; такъ ужъ мальчикъ къ этому приучился предшествовавшими приемами обученія грамотѣ. Такъ, на примѣръ, вы заставляете мальчика прочитать, положимъ, слѣдующія слова: Христось страдалъ въ саду геосиманскомъ. Эти слова будутъ представляться въ его умѣ въ слѣдующемъ видѣ: Херь—рцы—и—Хри, слово—твердо—онъ—то—Христо, слово—ерь—Христось и т. д. Согласитесь, что нуженъ же извѣстный промежутокъ времени для того, чтобы ученикъ совершилъ подобный процессъ чтенія надъ словомъ: Христось. Вотъ мальчикъ прочиталъ Христось, и сейчасъ же обрывается, пока подобнымъ образомъ не проскладываетъ умственно слѣдующее слово: *страдалъ* и т. д. Посему, чтобы ученикъ могъ плавно читать, для этого необходимо, чтобы онъ впередъ разучился съ своею привычкою непременно складывать каждое слово, а читалъ бы его прямо. И такъ для успѣха чтенія оказывается необходимымъ для ученика забыть складываніе слоговъ, надъ которыми такъ долго и бесполезно учитель мучилъ своего ученика.

Если это такъ, то не лучше ли сразу бросить буквосочетательный способъ, по которому обученіе грамотѣ идетъ такъ медленно и съ большими затрудненіями. Дѣйствительно, всѣ упомянутыя нами неудоб-

ства буквосочетательнаго способа заставили педагоговъ совершенно устранить складываніе; и какъ тогда еще не было известно звуковой способъ, то начали учить грамоту по способу слогопроизносительному, который состоитъ въ слѣдующемъ: учитель, познакомявъ учениковъ съ буквами, прямо переходитъ къ чтенію слоговъ въ обыкновенномъ алфавитномъ ихъ порядкѣ, т. е. онъ не складываетъ ихъ, а непосредственно читаетъ: *ба, бе, би,.....ва, ве, ви,.....* и т. д. ученики повторяютъ за учителемъ до тѣхъ поръ, пока не затвердятъ все подсказываемое на память. За тѣмъ ученики подобнымъ образомъ читаютъ слоги, состоящіе изъ трехъ буквъ; и наконецъ переходятъ къ чтенію самихъ словъ. Слогопроизносительный способъ имѣетъ больше преимуществъ предъ мучительнымъ буквосочетательнымъ способомъ. Правда и здѣсь все ученіе основано на одной памяти, стало быть идетъ болѣе или менѣе механически; но 1) легче заучить *бра, вра* и пр., чѣмъ такъ: *буки—рцы—азъ—ра—бра* и т. д. 2) ученикъ затвердивши прямо слоги, не складывал ихъ, не будетъ затрудняться потомъ при чтеніи словъ и предложеній, какъ это всегда бываетъ при буквосочетательномъ способѣ, и тогда ему не будетъ надобности отъучиваться отъ складыванія.

Имѣя въ виду означенныя преимущества слогопроизносительнаго способа предъ употребляемымъ теперь въ некоторыхъ нашихъ приходскихъ школахъ буквосочетательнымъ способомъ, можно рекомендовать употреблять слогопроизносительный способъ при обученіи грамотѣ въ тѣхъ училищахъ, гдѣ не имѣется букварей, составленныхъ по звуковому способу, и необходимаго при этомъ пособія — подвижныхъ буквъ.

Но мы этимъ не ограничимся, а скажемъ нѣсколько словъ относительно обученія по звуковому способу.

Извѣстно какимъ образомъ у людей образовалась грамота. Ученые древнихъ временъ подмѣтили, что слова состоятъ изъ отдѣльных звуковъ, которыхъ въ человѣческомъ языкѣ очень ограниченное число — вообще будетъ около тридцати. Для того, чтобы наши слова, обозначающія извѣстныя понятія, можно было передавать на бумагѣ, придумали знаки для каждаго отдѣльнаго звука, посредствомъ которыхъ списывались между собою люди; — эти знаки для отдѣльных звуковъ нашихъ словъ называются буквами, для которыхъ потомъ придуманы особыя названія для удержанія въ памяти алфавита. Такъ, напримѣръ, въ нашемъ языкѣ отдѣльный звукъ *а* имѣетъ письменный знакъ или букву *а*, и названіе

этой буквы *азз*; звук *бз*, его буква—*б*, названіе ея—*буки*, и т. д. Такимъ образомъ читатель видитъ, что въ каждой буквѣ различаетс я 1) ея звукъ, которымъ она входитъ въ чтеніе слова 2) очертаніе буквы и 3) названіе буквы. Въ такомъ порядкѣ образовывалс я всякій алфавитъ, поэтому и должно держаться этого порядка при первоначальномъ обученіи грамотѣ, т. е. сначала изучать звукъ, потомъ его знакъ—букву, наконецъ уже и названіе буквы.

Выяснивши основаніе для звуковаго способа, мы теперь изложимъ самый способъ обученія грамотѣ.

Представимъ себѣ, что въ классъ собрались десятокъ мальчиковъ, совершенно неумѣющихъ грамоты. Вотъ является къ нимъ учитель. Поздоровавшись съ мальчиками, учитель въ нѣсколькихъ словахъ объясняетъ мальчикамъ пользу грамоты. Это дѣлается съ тою цѣлю, чтобы заохотить мальчиковъ къ дѣлу и возбудить у нихъ вниманіе. Учитель долженъ явиться въ классъ съ необходимымъ пособіемъ при обученіи грамотѣ; т. е. кромѣ букварей для учениковъ, онъ еще долженъ имѣть нѣсколько экземпляровъ подвижныхъ буквъ. (*)

Самое обученіе грамотѣ производится слѣдующимъ образомъ: учитель громко и явственно произноситъ звукъ *а*, потомъ заставляетъ учениковъ повторить этотъ звукъ нѣсколько разъ, пока ученики не будутъ правильно его произносить. Обыкновенно здѣсь приѣмъ долженъ быть такой, что учитель самъ произнесши звукъ *а*, заставляетъ сначала способнѣйшаго ученика повторить, а потомъ заставляетъ повторить этотъ звукъ всѣхъ учениковъ—хоромъ, давая при этомъ тактъ рукою. Когда ученики хоромъ произносятъ правильно звукъ *а*; тогда учитель, чтобы удостовѣриться—всѣ ли ученики въ отдельности хорошо произносятъ этотъ звукъ, спрашиваетъ ихъ по одиночкѣ. Послѣ этого учитель беретъ букву *а*, показываетъ ее ученикамъ и объясняетъ, что тотъ звукъ, который они только что произносили всегда въ письмѣ обозначается вотъ такимъ знакомъ: *а*, при чемъ ученики всѣ хоромъ должны произнести звукъ буквы *а*. Приемы, которые при этомъ учитель будетъ употреблять съ тою цѣлю, чтобы тверже запечатлѣлось въ памяти очертаніе показанной буквы слѣдующіе: 1) Учитель, разложивши предъ учениками подвижныя буквы въ нѣсколькихъ экземплярахъ, заставляетъ ихъ отыскивать въ ку-

(*) Подвижныя буквы приготовляются слѣдующимъ образомъ: на отдельномъ листѣ печатаются буквы въ большомъ размѣрѣ, прихѣрно съ полвершка величиной. Эти буквы вырѣзываются отдѣльно и каждая наклеивается на папку, или если таковой нельзя достать, то можно наклеить буквы на пропускной бумагѣ (бибуль). Заказъ подвижныхъ буквъ можно сдѣлать въ каменецъ-подольской губернской типографіи.

чь буквѣ изучаемую — *a*, громко произнося ее по отысканіи. 2) Ученикъ изображаетъ изучаемую букву мѣломъ на доскѣ, или же дѣлаетъ ея очертаніе пальцемъ по столу или въ воздухѣ. 3) Учитель, или ученикъ при помощи учителя, указываетъ на предметъ изъ обыденной жизни, на который походить изучаемая буква. 4) Учитель даетъ ученикамъ въ руки буквари и заставляетъ ихъ указывать букву *a*, сначала между крупными буквами, а потомъ въ мѣлкомъ шрифтъ—въ строчкахъ.

Затѣмъ учитель переходитъ къ изученію звука *o*. Здѣсь опять учитель ласково обращаетъ вниманіе своихъ учениковъ на то, какой звукъ онъ будетъ произносить. Слушайте, дѣти, какъ я произношу: *o, o...* такой—то—повтори: *o*, ты повтори: *o*, ты...—*o*. Вся хоромъ: *o, o, o,...* Потомъ опять отдѣльно, въ разбивку, каждому ученика. Когда ученики хорошо произносятъ звукъ; тогда учитель, по прежнему, вынимаетъ знакъ этого звука букву—*o*, и объясняетъ ученикамъ, что произносимый ими звукъ въ письмѣ обозначается такъ: *o*. Для усвоенія учениками очертанія новой буквы, употребляются приемы, описанныя нами выше.—При этомъ учитель еще пользуется для этой цѣли новымъ приемомъ. Онъ заставляетъ учениковъ рассказать сходство и различіе новой буквы отъ изученной прежде.

Далѣе учитель подобнымъ образомъ знакомитъ учениковъ и съ остальными гласными въ такомъ порядкѣ: *i*, и, *e*, *y*, *ы*, *я*, *ю*, *э*.

Когда ученики изучаютъ гласныя, тогда учитель заставляетъ своихъ учениковъ читать по двѣ гласныхъ, вмѣстѣ соединенныхъ: *au*, *ая*, *ei*, *ую*, и пр. Сначала учитель дѣлаетъ посредствомъ подвижныхъ буквъ всевозможныя соединенія гласныхъ, а ученики читаютъ, потомъ учитель произноситъ слогъ изъ двухъ гласныхъ, а ученики составляютъ его изъ подвижныхъ буквъ. это упражненіе учитель дѣлаетъ дотоль, пока ученики не будутъ бѣгло производить своей работы. Затѣмъ подобные слоги читаются учениками въ букварѣ.

Послѣ чтенія слоговъ изъ гласныхъ, изучается буква *й* въ соединеніи съ гласными: *ай*, *уй*, *ой* и пр. Чтобы ученикъ могъ произнести слогъ *ай* самъ, для этого учитель употребляетъ слѣдующій приемъ: онъ заставляетъ ученика произносить слогъ: *ai* все скорѣй и скорѣй, пока чрезъ ускоренное произношеніе *ai* не образуется въ устахъ ученика *ай*, тогда учитель обращаетъ вниманіе ученика на последнее произношеніе *ай*, поясняя ему что буква *й*, въ соединеніи съ гласною *a*, всегда

читается *ай*. Такимъ же образомъ учитель доводитъ ученика до умѣнія читать ой, уй, и пр.

Примѣчаніе. Учитель не долженъ торопиться, чтобы слишкомъ скоро пройти буквы. Когда ученики изучать три гласныхъ буквы, тогда учитель пусть особенно упражняетъ учениковъ въ показаніи ими сходства и различія въ очертаніи между этими буквами; а для упражненія въ различеніи звуковъ этихъ буквъ въ словъ, пусть учитель произноситъ односложныя слова, въ которыхъ явственно звучитъ знакомый уже ученикамъ звукъ; такъ напр. для звука *а*—слова: садъ, ракъ и пол.; для *о*—воль, колъ, конь и пр. Учитель произнесетъ слово и спрашиваетъ ученика—какой въ произнесенномъ словъ есть знакомый ему звукъ?.. Потомъ можно заставлять самихъ учениковъ придумывать такія слова, въ которыхъ бы встрѣчались изученные ими звуки. Подобное занятіе всегда будетъ идти оживленно въ рукахъ искуснаго учителя и впоследствии это различеніе звуковъ много будетъ содѣйствовать правописанію; да и притомъ это занятіе освѣжитъ вниманіе воспитанниковъ, если бы оно утомлялось предшествующимъ занятіемъ, потому что учитель, произнеши какое нибудь слово, въ которомъ ученикъ будетъ отыскивать знакомый ему звукъ, можетъ поговорить съ нимъ по поводу этого слова. Такъ напр. учитель произнесъ слово *ракъ*, спрашиваетъ ученика какой въ этомъ словъ есть знакомый ему звукъ? Какъ онъ пишется въ книгахъ? За тѣмъ учитель спрашиваетъ дѣтей: видали ли вы рака? какой онъ?, гдѣ онъ живетъ?, чѣмъ онъ кормится? и т. д. Посредствомъ этихъ вопросовъ и отвѣтовъ учитель сообщаетъ ученикамъ кой-какія свѣдѣнія о различныхъ предметахъ, видныхъ учениками. Послѣ этого учитель опять возвращается къ изученію слѣдующаго звука и буквы, и опять это болѣе или менѣе механическое занятіе изученія звуковъ и буквъ разнообразить объясненіемъ словъ, надъ которыми онъ дѣлаетъ практику въ различеніи учениками изучаемыхъ звуковъ. Вообще должно сказать, что подобнымъ веденіемъ дѣла учитель освобождаетъ отъ скуки и себя и учениковъ, какая можетъ быть при первоначальномъ упражненіи въ грамотѣ, если учитель не сумѣетъ поставить это дѣло интереснымъ для учениковъ; а напротивъ, разнообразя занятіе такъ, какъ мы указали, учитель можетъ быть увѣренъ, что для него и для учениковъ пройдетъ незамѣтнымъ полтора или два часа занятій заразъ. При этомъ считаемъ нужнымъ замѣтить, что учитель не долженъ исключительно пристать къ

одному ученику и его только осаждать вопросами:— онъ долженъ одновременно обращаться къ всемъ и каждому, чтобы такимъ образомъ постоянно возбуждать вниманіе всехъ ихъ.

Но возвратимся къ изученію согласныхъ буквъ. Изучать гласныя буквы по звуковому способу легко, потому что каждая гласная буква имѣетъ свой самостоятельный звукъ; но вести по этому способу изученіе буквъ согласныхъ соединено съ нѣкоторыми затрудненіями, такъ какъ трудно произнести согласный звукъ безъ пособія гласнаго; но и это затрудненіе можетъ быть устранено при пособіи нѣкоторыхъ особыхъ приемовъ, которыя мы укажемъ ниже.

Изученіе согласныхъ буквъ должно начинать съ такихъ, которые болѣе или менѣе могутъ быть произнесены самостоятельно. Такъ учитель можетъ начать съ согласнаго звука *с*, произнося его протяжно *сс...*, потомъ заставляетъ учениковъ повторять этотъ звукъ, указывая для поясненія его на сходство звука *с* съ звукомъ, который издаетъ гусь, когда его дразнятъ. Ученики сразу могутъ произнести звукъ *с*; тогда учитель вынимаетъ букву *с* и показывая ее ученикамъ, объясняетъ что въ письмѣ только что произнесенный ими звукъ обозначается такъ: *с*. Теперь, по прежнему, идетъ разсматриваніе учениками буквы *с*, отыскиваніе ея между подвижными буквами, въ букварѣ, сразненіе ея съ буквою *е*, которая много съ нею сходна, равно также и съ другими буквами.

Здѣсь же учитель можетъ заставлять учениковъ читать слоги, прибавляя къ буквѣ *с* попеременно всѣ гласныя. Лучше учитель съдѣлаетъ, если не будетъ сейчасъ помогать ученику, какъ читается слогъ *са*, а пусть только доводитъ ученика до умѣнья прочитатъ слогъ самостоятельно. Учитель поставилъ на доскѣ разомъ двѣ подвижныхъ буквы: *са*, и велитъ кому нибудь изъ учениковъ читать. Сначала ученикъ будетъ читать такъ: *с*.....а, т. е. отдѣльно каждый звукъ. Учитель будетъ говорить ученику читать звуки скорѣй и скорѣй, пока они не сольются вмѣстѣ. Примерно это выйдетъ такъ: *с*.....а, *с*...а, *с*.а, и наконецъ ученикъ прочитаетъ: *са*; тогда учитель поясняетъ ученику, что двѣ этихъ буквы, поставленныя вмѣстѣ всегда должны читаться: *са*. Заставлять ученика самаго читать слоги, не подсказывая ему, а только наводя его, важно въ томъ отношеніи, что ученикъ самостоятельно добившись до умѣнья прочитатъ слогъ, будетъ тверже это помнить. Подобнымъ же образомъ учитель читаетъ слоги: *со*, *су*, *си*, *се*, *сю*, и пр.

Далѣ учитель знакомитъ съ звукомъ ж, произнося его, по прежнему, протяжно жжж...., ученики повторяютъ звукъ, затѣмъ показывается буква ж, и читаются слоги обратныя аж, ож, иж и пр. и прямыя жа, жо, жи и пр. посредствомъ подвижныхъ буквъ. Тутъ учитель уже можетъ изъ знакомыхъ ученикамъ звуковъ и ихъ знаковъ—буквъ составить какое нибудь слово напр. *сажа*.—пояснить это слово вмѣстѣ съ учениками. Потомъ учитель диктуетъ слоги, а ученики составляютъ эти слоги изъ буквъ на доскѣ.

Подобнымъ образомъ учитель знакомитъ учениковъ и со всеми другими согласными буквами; для чего можно держаться слѣдующаго порядка при ознакомленіи съ ними: ш, з, х, ф, ѳ (между буквами ф и ѳ по звуковому способу различія не полагается) г, в, л, р, м, н, б, п, д, т, к, ц, ч, ш..

Общее замѣчаніе относительно изученія всѣхъ согласныхъ звуковъ и буквъ такое: 1) когда учитель произнесъ звукъ, тоже сдѣлали и ученики, тогда показывается буква и изучается по вышеозначеннымъ приемамъ; 2) послѣ этого учитель приставляетъ къ изучаемой буквѣ попеременно гласныя буквы и читаетъ слоги прямыя и обратныя; 3) далѣ составляетъ изъ предъидущихъ слоговъ знакомыя ученикамъ слова, которыя ученики читаютъ, а учитель разъясняетъ ихъ применительно къ дѣтскому пониманію. Желательно, чтобы по возможности составлялись изъ подвижныхъ буквъ такія слова, которыя находятся въ ручномъ букварѣ, чтобы потомъ дѣти могли читать знакомыя слова въ мелкомъ шрифтѣ—въ букварѣ; 4) когда ученики хорошо читаютъ слоги, составленные изъ подвижныхъ буквъ, пусть учитель заставитъ ихъ прочесть тѣже слоги въ букварѣ; 5) если учитель приступаетъ къ изученію такихъ согласныхъ буквъ, которыя весьма трудно произнести явственно безъ помощи гласной, и учителю при этомъ приходится дѣлать некрасивыя напряженія органовъ рѣчи, каковы буквы б, п, м и подобныя; то въ такомъ случаѣ вмѣсто того, чтобы пыхтѣть и мычать—учитель лучше сдѣлаетъ если доведетъ учениковъ до сознанія подлиннаго звука подобныхъ согласныхъ буквъ слѣдующимъ образомъ: учитель ставитъ на доскѣ знакомую букву *а*, при ней съ правой стороны ставитъ *б*, и говоритъ: это читается: *аб*, въ произношеніи этого слога особенно ударяя на букву *б*; въ обратномъ слогѣ согласная *б* явственнѣе слышится, учитель обращаетъ на это вниманіе учениковъ, говоря, что въ *аб* первая буква читается *а*,

что уже ученикамъ извѣстно, остальной же звукъ, который былъ слышенъ въ слогъ *аб*, принадлежитъ новой незнакомой буквъ. Здѣсь для удостовѣренія въ томъ поняли ли ученики его объясненіе относительно буквы *б*, учитель заставляетъ ученика прочитать въ слогъ *аб* отдѣльно звукъ буквы *а* и *б*. Потомъ изъ чтенія дальнѣйшихъ слоговъ *иб*,—*би*, *об*—*бо*, звукъ буквы *б* уясняется достаточно въ сознаніи учениковъ. Впрочемъ, если учитель находитъ для себя удобнымъ сразу произносить звукъ буквы *б*, а потомъ уже показывать букву *б*, какъ это дѣлалось прежде, то можно и такимъ образомъ вести дѣло; б) когда ученики читаютъ слоги, тогда очень нелишнимъ будетъ по временамъ заставлять учениковъ разлагать слоги на составныя звуки, потомъ изъ этихъ звуковъ составлять слогъ при посредствѣ подвижныхъ буквъ.

Вотъ общія замѣчанія для ознакомленія учениковъ съ буквами и слогами по звуковому способу.

Теперь мы скажемъ нѣсколько словъ о дальнѣйшемъ продолженіи обученія грамотѣ. Послѣ простыхъ слоговъ прямыхъ и обратныхъ, состоящихъ изъ двухъ буквъ, ученики уже прямо могутъ переходить къ чтенію словъ, не подвергая себя скукѣ надъ чтеніемъ слоговъ: *бра*, *вра* и пр. Правда еще при изученіи простыхъ слоговъ мы торопили учителя составлять посредствомъ подвижныхъ буквъ слова изъ предшествующихъ выученныхъ слоговъ; но это пока дѣлалось какъ бы для разнообразія занятій и для оживленія вниманія учениковъ, чтобы они сразу видѣли цель грамоты и потолковала кое-что по поводу составленнаго слова, такъ чтобы одновременно давалось упражненіе и для другихъ познавательныхъ способностей, а не для одной только памяти, которая главнымъ образомъ упражнялась въ затверживаніи звуковъ и ихъ знаковъ—буквъ. Теперь же ученики переходятъ къ чтенію словъ для послѣдовательнаго и систематическаго упражненія въ чтеніи.

На первый разъ послѣ чтенія слоговъ мы рекомендуемъ читать слова, а) состоящія изъ соединенія согласной съ двумя гласными, напр. *баю*, *мою*, *даю*, *дую* и пр. Послѣ прочтенія этихъ словъ, пусть ученики упражняются въ разложеніи ихъ на отдѣльныя звуки. При этомъ учитель можетъ побуждать учениковъ вопросами: какъ читается въ словѣ *баю* первый звукъ? второй? третій; потомъ учитель спрашиваетъ въ разбивку: какъ читается третій звукъ? первый? второй?—потомъ пусть сами

ученики подберутъ буквы для разобраннаго слова. Это упражненіе важно какъ для правильнаго и раздѣльнаго чтенія, такъ потомъ для письма.

б) Соединеніе двухъ гласныхъ съ одною согласною въ срединѣ слова, напр. *оба, оса, око* и пр. Опять разложеніе слова на отдѣльные звуки съ указаніемъ буквы для каждаго звука и потомъ составленіе изъ буквъ читаннаго слова.

в) Чтеніе словъ двухсложныхъ, трехсложныхъ, составленныхъ изъ простыхъ, слоговъ, напр. *рыба, каша, рука, нога, ворота, голова* и пр.— Опять прежнее упражненіе въ разложеніи слова на звуки и сложении слова изъ буквъ.

г) Чтеніе словъ съ сложными сочетаніями согласныхъ, напр. *стадо, сторожа, староста, послѣдній, частый, братство, попечительство* и пр.

д) Ознакомленіе съ полугласными буквами *ѣ, ъ*. Учитель объясняетъ значеніе этихъ буквъ въ словахъ, которые различаются между собою только твердымъ знакомъ на концѣ, напр: *шесть* и *шесть*; *цѣпь* и *цѣпь*. Вообще относительно, *ѣ* и *ъ* учитель скажетъ ученикамъ, что тамъ, гдѣ послѣ согласной буквы стоитъ *ѣ*, то она читается твердо, а гдѣ—*ъ*, то мягче, и ученикъ не затруднится понять это.

Наконецъ учитель переходитъ къ чтенію предложеній по букварю, каковое чтеніе необходимо должно сопровождаться объясненіемъ непонятныхъ словъ и бесѣдою съ учениками о прочитанномъ, касающагося къ уясненію и утвержденію въ умъ и сердце учениковъ добрыхъ правилъ нравственности и совѣтовъ опытной мудрости, приспособленныхъ къ дѣтскому возрасту. Предполагается, что предложенія для перваго чтенія дѣтей будутъ имѣть такой характеръ, а не будутъ состоять изъ какихъ нибудь пошлыхъ выраженій. Очень желательно, чтобы наши буквари для первоначальнаго чтенія представляли серьезное содержаніе, потому что дѣти учась читать, при чемъ имъ приходится читать одно и тоже много разъ, почти всегда затверживаютъ на память читанное; такъ пусть же чтеніе по своему содержанію и будетъ достойно того, чтобы его заучить на память.

Примѣчаніе 1. Когда учитель читаетъ съ своими учениками слова двухсложныя, трехсложныя и т. д., необходимо читать эти слова по слогамъ, такъ: *бла-го-дать, да-ро-хра-ни-тель-ни-ца*, и пр. При чемъ учитель спрашиваетъ учениковъ—какой слогъ первый? Прочитай второй

слогъ!.... и т. д. Это упражненіе важно для пріученія дѣтей къ явственному и раздѣльному чтенію словъ, не скрывая некоторыхъ звуковъ, что часто случается съ ними; а съ другой стороны, это будетъ содѣйствовать письму при перенесеніи слоговъ изъ одной строчки на другую. Замѣчаютъ что дѣти, не упражнявшіяся въ подобномъ занятіи большею частію переносятъ неправильно слоги, такъ, напр., слово *ящерица* перенесетъ такъ: ящ-ерица.

Примѣчаніе 2. Заучиваніе буквъ въ алфавитномъ порядкѣ, по названію ихъ: *азъ, буки вѣди*, и пр. должно быть уже послѣ того, когда дѣти научатся читать, чтобы преждевременное названіе буквъ не сбивало ихъ при чтеніи. Названія буквъ въ алфавитномъ порядкѣ лучше держатся нашего церковнаго *азъ, буки* и пр. а не иностраннаго: *а, бе, ве* и пр., потому что названіе буквъ церковное легче удерживается въ памяти.

Примѣчаніе 3. Если учитель началъ учить мальчиковъ по буквосочетательному способу, и они уже знаютъ азбуку по названію и приступаютъ уже къ складыванію слоговъ; то пусть учитель переведетъ названія буквъ на звуковыя выраженія ихъ, начиная съ гласныхъ, такъ пусть *азъ* произносить *а, онѣ*—о, *естъ*—е и т. д. Потомъ переведетъ на звуковыя и согласныя буквы, начиная съ тѣхъ, которые произносятся выразительнѣе, такъ учитель объясняетъ, что буква *с*-(слово) будетъ произноситься *ссс...*, *ш*—*шш...* и т. д. Переведши названія буквъ на звуковыя, учитель можетъ продолжать чтеніе по изъясненному нами выше способу.

Примѣчаніе 4. Одинъ священникъ (*) приспособилъ звуковой способъ къ своей школѣ слѣдующимъ образомъ: онъ разсадилъ своихъ учениковъ попарно, и каждой парѣ далъ по три буквы: *а, б, в*; сказавъ каждому, что это—*азъ*, это—*буки*, это—*вѣди*. Потомъ онъ возвращался къ первой парѣ и справлялся объ изученіи данныхъ имъ буквъ, если ученики хорошо отличали свои буквы, то онъ прибѣгалъ къ первымъ тремъ четвертую букву *г*, сказавъ, что это *глаголь* и т. д.; такъ что занятіе его состояло только въ томъ, что онъ выслушивалъ каждую пару и прибѣгалъ ей по букву.

Когда ученики прошли такимъ образомъ все буквы, тогда священникъ переводилъ названія буквъ на звуковыя, объяснивъ ученикамъ, что теперь они будутъ называть буквы по тому звуку, который первый слышится, когда произносится названіе буквы. Сначала переводятся гласныя:

(*) См. Тамбовскія Епарх. Вѣдом. № 6 1867 года.

азъ-а, онъ-о, укъ-у и т. д.; потомъ согласныя: здѣсь онъ старался особенно протяжно произнести первый звукъ названія буквы такъ напр. букву с онъ произносилъ: ссслово. Обращаясь къ дѣтямъ, онъ спрашивалъ—какъ короче произнести букву с-(слово), дѣти засыпали: ссс., потомъ такимъ образомъ переводилъ на звуковыя выраженія и другія согласныя.

Затѣмъ читались слоги: ау, ай, оу, и пр. аб, ав, аг,..... ба, ва.... Вскорѣ читались и предложенія.—Приемы, какъ руководить ученика при чтеніи слоговъ, такія же, какія изъяснены выше въ звуковомъ способѣ. Если кто находитъ для себя удобнымъ начать обученіе по звуковому способу подобнымъ образомъ, какъ это сдѣлалъ упомянутый священникъ, то и этотъ способъ годится.

Вообще какимъ бы способомъ сельскіе учителя не пользовались, желательно, чтобы они приобрѣли себѣ подвижныя буквы—это значительно облегчитъ и сдѣлаетъ интереснымъ первое занятіе обученія грамотѣ.

А. П.

О ДѢЙСТВІЯХЪ КОМИТЕТА, ВЫСОЧАЙШЕ УТВЕРЖДЕННАГО ДЛЯ ПРЕОБРАЗОВАНІЯ ДУХОВНО-УЧЕБНЫХЪ ЗАВЕДЕНІЙ.

(Продолженіе).

Духовныя Семинаріи.

Семинаріи въ каждой епархіи, подъ главнымъ управленіемъ Св. Синода, состоятъ въ ближайшемъ вѣдѣніи мѣстныхъ архіереевъ, на которыхъ возлагается обязанность постояннаго и бдительнаго надзора за ними.

Въ видахъ большаго сближенія между семинаріей и епархіей, по соображеніямъ комитета, должны принять участіе въ обсужденіи всѣхъ дѣлъ по семинаріи члены изъ епархіальныхъ священно-служителей, которые избираются духовенствомъ своей епархіи и утверждаются въ званіи членовъ правленія епархіальнымъ архіереемъ на *шесть лѣтъ*.

Порядокъ избранія кандидатовъ на различныя должности при семинаріи, по соображеніямъ комитета, слѣдующій: ректоръ и инспекторъ, а также члены правленія изъ наставниковъ избираются правленіемъ семинаріи, при участіи, съ правомъ голоса, всѣхъ преподавателей въ семинаріи, кромѣ служащихъ по найму. За тѣмъ преподаватели, бібліотекарь,

врачъ, экономъ, почетный блюститель по хозяйственной части и секретарь избираются правленіемъ въ томъ составѣ, въ какомъ оно занимается всеми дѣлами по учебно-воспитательной части; а помощникъ инспектора избирается ректоромъ и инспекторомъ. Самое избраніе должностныхъ лицъ (кроме помощниковъ инспектора) производится посредствомъ закрытой баллотировки. При избраніи на учебно-воспитательныя должности берется во вниманіе ученая степень избираемаго, — а при избраніи на всѣ вообще должности — личная способность къ дѣлу. — Ректоромъ можетъ быть только докторъ или магистръ богословія; инспекторомъ — магистръ; преподавателемъ магистръ или кандидатъ богословія, или же окончившій курсъ въ университетѣ; помощникомъ инспектора — магистръ или кандидатъ, а въ случаѣ нужды, — и способный студентъ семинаріи. — Кандидатъ на учительскую должность обязанъ, въ присутствіи всѣхъ избирателей, прочесть три пробныхъ лекціи, и одну изъ нихъ на данную избирателями тему. Кандидатъ на должность помощника инспектора не прежде утверждается въ должности, какъ по трехмѣсячномъ и, по засвидѣтельствованію инспектора, *исправномъ* прохожденіи оной. Ректоръ долженъ быть непременно архимандритъ или протоіерей; инспекторъ, согласно лежащимъ на немъ обязанностямъ, можетъ и не состоять въ духовномъ санѣ. Ректоръ и инспекторъ утверждаются въ должностяхъ съ сѣнодомъ, а прочія должностныя лица — епархіальнымъ архіереемъ.

Ректоръ есть непосредственный начальникъ и ответственное лицо за семинарію предъ высшимъ начальствомъ. Его вниманіе должно быть обращено на устройство учебной части, для чего онъ обязанъ, какъ можно чаще, посѣщать классы, вникать въ дѣло преподаванія и личнымъ вліяніемъ направлять дѣятельность преподавателей къ достиженію одной общей цѣли. Кроме того онъ а) имѣетъ право требовать отъ всѣхъ должностныхъ лицъ семинаріи точнаго исполненія ихъ обязанностей; б) ему предоставлено право входить съ представленіями къ епархіальному архіерею о награжденіи должностныхъ лицъ въ семинаріи; в) онъ обязанъ, по окончаніи каждаго учебнаго года, составлять подробный отчетъ по учебной и нравственной частямъ, который, по обсужденіи и утвержденіи семинарскимъ правленіемъ, представляется епархіальному архіерею. При этомъ комитетомъ постановлено, чтобы ректоръ, кроме многотрудной службы при семинаріи, не занималъ никакой другой должности (*) и что-

(*) Есть, впрочемъ, исключеніе: если семинарія находится въ монастырѣ, ректоръ — архимандритъ можетъ быть вмѣстѣ и настоятелемъ монастыря.

бы, преподавая одинъ изъ богословскихъ предметовъ по своему избранію, онъ имѣлъ не большое число уроковъ.

Инспекторъ, помогая ректору по управленію семинаріей, обязанъ завѣдывать нравственно — воспитательною частію, руководствуясь въ этомъ семинарскимъ уставомъ и данною отъ правленія, съ утвержденія епархіальнаго архіерея, инструкціей. На инспекторъ лежитъ обязанность 1) наблюдать за дисциплиной въ порядкѣ обученія, какъ со стороны учащихся, такъ и преподавателей, 2) имѣть попеченіе о всѣхъ материальныхъ средствахъ и пособіяхъ (библіотекъ, учебникахъ, руководствахъ, физическомъ кабинетѣ и проч.), необходимыхъ при преподаваніи. Въ видахъ облегченія возлагаемыхъ на инспектора обязанностей, — ему назначается преподавать въ семинаріи одинъ какой либо предметъ и имѣть небольшое число уроковъ. Нормальное же число уроковъ инспекторъ имѣетъ въ тѣхъ семинаріяхъ, гдѣ число учениковъ не свыше 150 человекъ.

Помощники инспектора раздѣляютъ все труды его по части воспитанія и руководствуются въ исполненіи своихъ обязанностей инструкціей, которая составляется инспекторомъ, обсуждается правленіемъ и утверждается епархіальнымъ преосвященнымъ. Въ семинаріи, имѣющія отъ 200 до 250 учениковъ, назначается по одному помощнику инспектора; въ семинаріи, имѣющія отъ 250 до 350 учениковъ, назначается по два помощника инспектора; въ семинаріи, имѣющія отъ 350 до 450 и болѣе учениковъ, назначается по три помощника инспектора; въ семинаріяхъ же, имѣющихъ не свыше 200 учениковъ, помощниковъ инспектора не положено, такъ какъ здѣсь дѣло надзора за поведеніемъ учениковъ и нравственнаго руководства ими удобно можетъ быть исполнено ректоромъ и инспекторомъ.

На преподавателей возлагается обязанность какъ обученія, такъ и воспитанія, на сколько сіе последнее соединяется съ дѣломъ обученія. На обязанности бібліотекаря лежитъ исправное веденіе установленныхъ каталоговъ, храненіе въ порядкѣ и цѣлости всѣхъ книгъ, составляющихъ бібліотеку, ея пополненіе, выдача книгъ учителямъ и ученикамъ и приѣмъ отъ нихъ, на основаніи правилъ, правленіемъ семинаріи установленныхъ. Бібліотекарь долженъ быть избираемъ изъ среды преподавателей. Врачъ обязанъ не только пользоваться заболѣвающими учениками и служащими лицъ въ семинаріи, но также и наблюдать за всеми ги-

гієнічeskими умовами помѣщенія и образа жизни воспитанниковъ. На эконома возлагаются исполнительныя распоряженія по хозяйственной части въ семинаріи. Честность, опытность въ хозяйственныхъ дѣлахъ и распорядительность—необходимыя качества въ экономѣ, и правленіе семинаріи, при выборѣ эконома, не стѣсняется ни званіемъ, ни требованіями высшаго образованія отъ кандидата на нее, лишь бы онъ имѣлъ въ себѣ означенныя качества. Почетный блюститель по хозяйственной части имѣетъ назначеніе содѣйствовать, по мѣрѣ усердія, матеріальному довольству и благосостоянію семинаріи и ея воспитанниковъ, а также право и обязанность наблюдать за хозяйственною частію въ семинаріи и доводить до свѣдѣнія ректора о всѣхъ замѣченныхъ упущеніяхъ или безпорядкахъ по оной. Секретарь правленія семинаріи завѣдуетъ канцелярією онаго и семинарскимъ архивомъ. Онъ избирается изъ преподавателей семинаріи, или же изъ лицъ, не принадлежащихъ къ ней, духовнаго или гражданскаго вѣдомства.

Для обсужденія всѣхъ дѣлъ по учебной и нравственно—воспитательной и хозяйственной частямъ, состоитъ въ семинаріи правленіе. Подъ предсѣдательствомъ ректора, его составляютъ: инспекторъ, семь преподавателей и три члена изъ епархіальнаго духовенства. Кроме того, когда нужно, приглашаются на совѣщанія въ правленіе помощники инспектора, врачъ и почетный блюститель по хозяйственной части. А въ случаяхъ избранія ректора, инспектора, а также членовъ правленія изъ среды наставниковъ, сін послѣдніе всѣ присутствуютъ въ собраніяхъ съ одинаковымъ правомъ голоса, кроме служащихъ по найму. По различію дѣлъ, правленіе имѣетъ двоякаго рода собранія: одни по дѣламъ учебнымъ и воспитательнымъ, а другія по дѣламъ преимущественно хозяйственнымъ. Первыя собранія назначаются однажды въ мѣсяць, почему называются *временными*, а вторыя каждую недѣлю и называются *постоянными*. Во временныхъ собраніяхъ участвуютъ, подъ предсѣдательствомъ ректора, всѣ члены, т. е. инспекторъ, семь преподавателей и три члена отъ епархіальнаго духовенства, а въ *постоянныхъ* собраніяхъ присутствуютъ члены въ уменьшенномъ числѣ, именно, подъ предсѣдательствомъ ректора въ *постоянныхъ* собраніяхъ присутствуютъ: инспекторъ, одинъ членъ изъ преподавателей и два изъ епархіальнаго духовенства, избираемые въ общихъ собраніяхъ на три года для занятій въ постоянныхъ собраніяхъ. Завѣдываніе ходомъ дѣлъ въ семинарскомъ правленіи предоставляется ректо-

ру семинаріи—предсѣдателю правленія. Онъ назначаетъ время засѣданій правленія, открываетъ и закрываетъ оныя, предлагаетъ на обсужденіе свои предположенія, соблюдаетъ очередь при разсмотрѣніи вопросовъ, вносимыхъ другими членами, слѣдить за правильностію и порядкомъ засѣданій, отбираетъ голоса и, на основаніи высказанныхъ мнѣній, предлагаетъ проекты рѣшеній. Всѣмъ вообще членамъ правленія предоставляется право предъявлять желанія о созваніи экстренныхъ собраній правленія. Но подобное желаніе исполняется въ томъ только случаѣ, когда оно заявляется письменно, не менѣе какъ отъ трехъ членовъ. Собраніе по такому заявленію созывается ректоромъ не позже трехъ дней. Равнымъ образомъ каждый членъ правленія имѣетъ право представлять на разсмотрѣніе собраній правленія свои предположенія объ улучшеніяхъ по той или другой части семинарскаго устройства. Но всѣ такія предположенія вносятся письменно, за нѣсколько дней до собранія, чрезъ предсѣдателя правленія. Члены, не могущіе присутствовать въ засѣданіи правленія, обязаны письменно доносить правленію (чрезъ секретаря) о причинахъ своего отсутствія, которыя должны быть вполне уважительны. Отсутствовавшіе члены не могутъ требовать перерѣшенія постановленій правленія, безъ нихъ состоявшихся. Рѣшенія въ собраніяхъ правленія постановляются по большинству голосовъ; при равенствѣ ихъ принимается мнѣніе той стороны, съ которою согласенъ предсѣдатель. Въ случаѣ несогласія съ большинствомъ предсѣдатель можетъ представлять на разрѣшеніе епархіальнаго архіерея особое мнѣніе; равнымъ образомъ, во всѣхъ случаяхъ разногласія, если меньшинство пожелаетъ, мнѣніе онаго доводится до свѣдѣнія епархіальнаго архіерея. Опредѣленіе, состоявшееся въ семинарскомъ правленіи по тому или другому предмету, представляется епархіальному архіерею, который по однимъ, указаннымъ въ уставѣ, дѣламъ входитъ съ представленіями въ святейшій синодъ, а всѣ другія дѣла утверждаетъ собственною властію. Въ случаѣ несогласія преосвященнаго съ представленнымъ ему заключеніемъ, правленіе, по предложенію преосвященнаго, подвергается дѣло новому разсмотрѣнію.

Если и по новомъ разсмотрѣніи не послѣдуетъ согласія епархіальнаго архіерея, то дѣло представляется преосвященнымъ на усмотрѣніе Святейшаго Синода.

Распределение наукъ семинарскаго курса слѣдующее:

Въ первый годъ семинарскаго курса, въ первомъ классѣ назначено преподавать: 1) обзорніе историческихъ книгъ ветхаго завета (два урока въ недѣлю), 2) всеобщую исторію (три урока), 3) словесность (три урока), 4) алгебру (три урока), языки древніе—греческій (пять уроковъ) и латинскій (четыре урока, и новые: французскій или нѣмецкій (по два урока).

Во второмъ классѣ семинаріи назначено преподавать: 1) обзорніе историческихъ книгъ ветхаго завета (два урока), 2) всеобщую исторію (три урока), 3) словесность съ исторіею русской литературы (три урока), 4) изъ математики геометрію (четыре урока), 5) древніе языки: греческій (пять уроковъ) и латинскій (два урока) и новые: французскій и нѣмецкій (по два урока).

Въ третьемъ классѣ преподаются: 1) обзорніе учительныхъ книгъ ветхаго завета (три урока), 2) русская гражданская исторія (два урока), 3) тригонометрія (плоская) и начала пасхалии (четыре урока), 4) логика (два урока) и 5) языки: греческій (пять уроковъ), латинскій (четыре урока), французскій и нѣмецкій (по два урока). Въ третьемъ классѣ оканчивается преподаваніе новыхъ языковъ: французскаго и нѣмецкаго. Комитетъ нашелъ достаточнымъ, чтобы воспитанники обязательно изучали только одинъ изъ новыхъ языковъ, предоставляя выборъ самимъ воспитанникамъ.

Въ четвертомъ классѣ семинаріи назначено преподавать: 1) обзорніе книгъ ветхаго завета (три урока), 2) психологію (два урока), 3) обзоръ философскихъ ученій (четыре урока), 4) физику (четыре урока) и 5) древніе языки: греческій (пять уроковъ) и латинскій (четыре урока).

Пятый и шестой классы назначены на спеціально-богословское образованіе. Въ пятомъ преподаются: 1) обзорніе четверо-евангелія и книги Дѣяній апостольскихъ (три урока), 2) всеобщая церковная исторія (шесть уроковъ), 3) основное богословіе (три урока), 4) литургика (три урока), 5) гомилетика (четыре урока), 6) педагогика (одинъ урокъ) и 7) греческій языкъ (одинъ урокъ). На шестой классѣ отнесены: 1) обзорніе св. книгъ новаго завета: посланій апостольскихъ и апокалипсиса (три урока), 2) исторія русской церкви (два урока), 3) догматическое богословіе (шесть уроковъ), 4) нравственное богословіе (два урока), 5) практическое руководство для пастырей (четыре урока), 6) греческій языкъ (два урока) и 7) педагогика (одинъ урокъ).

Въ некоторыхъ семинаріяхъ, по мѣстнымъ потребностямъ епархіи, должны быть преподаваемы инородческіе языки (напримѣръ: монгольскій, финскій, татарскій и т. п.); въ другихъ мѣстныхъ условіяхъ епархіи могутъ потребовать усиленнаго преподаванія некоторыхъ отдѣловъ наукъ, напримѣръ о расколѣ или какомъ нибудь вѣроисповѣданіи, преобладающемъ въ данной мѣстности и т. п.

Въ каждомъ классѣ семинаріи назначается по 22 урока въ недѣлю, по одному часу съ четвертью каждый урокъ. По предложенію комитета, каждый наставникъ долженъ преподавать свой предметъ по определенной и утвержденной Святейшимъ Синодомъ программѣ; но ему предоставляется, въ случаѣ надобности, заявлять предъ ректоромъ о томъ или другомъ измѣненіи программы преподаваемой имъ науки. По надлежащемъ обсужденіи такого заявленія въ мѣстномъ семинарскомъ правленіи, епархіальный преосвященный испрашиваетъ разрѣшенія Св. Синода на то или другое измѣненіе программы.

Обычай въ нашихъ семинаріяхъ упражнять воспитанниковъ въ *сочиненіяхъ* и, при оцѣнкѣ успѣховъ ученика въ наукахъ, обращать вниманіе на его сочиненія, по мнѣнію комитета, долженъ быть и впредь всевозможно поддержанъ и сохраненъ. Для успѣшнаго же изученія языковъ требуются письменные переводы съ одного языка на другой.

Кромѣ упражненій въ сочиненіяхъ, воспитанники должны заниматься чтеніемъ полезныхъ книгъ, въ избраніи коихъ они руководствуются наставниками. При этомъ весьма желательно, чтобы воспитанники въ самомъ учебномъ заведеніи находили все необходимое для удовлетворенія своей естественной любознательности и не имѣли поводовъ удовлетворять ей посредствомъ приисканія книгъ гдѣ либо на сторонѣ, безъ вѣдома и наблюденія своихъ наставниковъ и воспитателей. Но такъ какъ бібліотеки нашихъ семинарій вообще бѣдны книгами, особенно имѣющими интересъ современности, то для предотвращенія подобнаго недостатка на будущее время, комитетъ значительно возвысилъ сумму, ежегодно отпускаемую на пополненіе семинарскихъ бібліотекъ. Въ последнее время стали учреждаться въ некоторыхъ семинаріяхъ *ученическія бібліотеки*, заводимыя на добровольныя пожертвованія самихъ учениковъ. Учрежденіе такихъ бібліотекъ должно быть и поддерживаемо,—и поощряемо.

Распределение наукъ семинарской программы по *кафедрамъ* слѣдующее:

Каеэдра № 1. Обзорніе книгъ священнаго писанія.

Каеэдра № 2. Основное богословіе, догматика и нравственное богословіе.

Каеэдра № 3. Гомилетика и литургика.

Каеэдра № 4. Всеобщая церковная исторія, исторія русской церкви и практическое руководство для пастырей.

Каеэдра № 5. Всеобщая гражданская исторія и русская исторія.

Каеэдра № 6. Словесность съ исторіей русской литературы и логика.

Каеэдра № 7. Психологія, обзоръ философскихъ ученій и педагогика.

Каеэдра № 8. Алгебра, геометрія, тригонометрія съ пасхаліей и физика.

Каеэдра № 9. Греческій языкъ.

Каеэдра № 10. Латинскій языкъ.

Каеэдра № 11. Французскій языкъ.

Каеэдра № 12. Нѣмецкій языкъ.

Еврейскій языкъ и мѣстные предметы предположено или поручать наличнымъ наставникамъ, или же, для преподаванія ихъ, приглашать особыхъ наставниковъ (какъ, напримѣръ, для преподаванія мѣстныхъ инородческихъ языковъ и живописи).

Въ каждомъ изъ первыхъ трехъ классовъ семинаріи (въ коихъ будутъ воспитываться юноши отъ 14 до 19 лѣтъ) должно быть не болѣе 50 учениковъ, а въ остальныхъ трехъ (въ коихъ будутъ находиться воспитанники отъ 17 до 22 лѣтъ) не болѣе 55 человекъ въ каждомъ классѣ.

Испытанія въ семинаріяхъ комитетъ предположилъ производить однажды въ годъ, предъ лѣтними вакаціями. Годичныя испытанія, а равно и пріемныя, имѣютъ быть производимы посредствомъ комиссій, избираемыхъ правленіемъ изъ среды членовъ онаго. Порядокъ производства испытаній, а также распределеіе учениковъ по разрядамъ, соответственно ихъ успѣхамъ и поведенію, производимое послѣ годичныхъ испытаній, должны быть опредѣлены особой инструкціей, составляемой правленіемъ и утверждаемой епархіальнымъ архіереемъ.

ИЗВѢСТІЯ:

Телеграфическое извѣстіе изъ Парижа, полученное министромъ внутреннихъ дѣлъ отъ генераль-адъютанта графа Шувалова, 26 Мая.
Преступникъ — уроженецъ Волынской губерніи, полякъ, по имени Бере-

зовскій. Онъ эмигрировалъ 2 года предъ симъ; онъ 20 лѣтъ и проживалъ въ Парижѣ. Онъ уже нѣсколько дней искалъ удобнаго случая для покушенія на жизнь ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА. Двуствольный пистолеть его разорвало отъ слишкомъ сильнаго заряда, а при этомъ уклонилось и направленіе пули. Березовскій сдѣлалъ полное признаніе, обнаруживая признаки фанатизма. (Сѣв. Поч. № 115).

Объ упраздненіи Подляской римско-католической епархіи съ капитуломъ, консисторіею и семинаріей. Въ именномъ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА Высочайшемъ указѣ, данномъ правительствующему сенату сего Мая въ 10 день, за собственноручнымъ ЕГО ВЕЛИЧЕСТВА подписаніемъ, изображено:

Принявъ во вниманіе представленныя намѣстникомъ Нашимъ въ Царствѣ Польскомъ соображенія о необходимости упразднить подляскую римско-католическую епархію, и заключенія по сему предмету комитета по дѣламъ Царства, повелѣваемъ:

1. Подляскую епархію съ капитуломъ, консисторіей и семинаріей нынѣ же упразднить, уволивъ епископа Шиманскаго отъ должности начальника епархіи.

2. Принадлежащія къ подляской епархіи церкви присоединить къ вѣдомству люблинской римско-католической епархіи.

и 3. Приведеніе сей мѣры въ дѣйствіе возложить на намѣстника Нашего въ Царствѣ Польскомъ.

Правительствующій сенатъ не оставитъ учинить къ исполненію сего указа нашего надлежащія распоряженія. (Моск. Вѣд. № 112, 1867 г.).

Отъ оберъ-прокурора Святѣйшаго Сѣнода.

ГОСУДАРЬ ИМПЕРАТОРЪ, въ 14 день Мая, Высочайше повелѣтъ соизволилъ:

1. Для обсужденія важнѣйшихъ учебно-педагогическихъ дѣлъ учредить при Святѣйшемъ Сѣнодѣ учебный комитетъ.

2. Существующее при Святѣйшемъ Сѣнодѣ духовно-учебное управленіе, вмѣстѣ съ общимъ при немъ присутствіемъ, упразднить, передавъ дѣла сего управления по строительной и вообще хозяйственной части, вмѣстѣ съ книжнымъ запасомъ, въ хозяйственное управленіе при Святѣйшемъ Сѣнодѣ, а переписку по всѣмъ остальнымъ дѣламъ—въ канцелярію оберъ-прокурора Святѣйшаго Сѣнода.

За таковымъ Высочайшимъ повелѣніемъ, текущее производство въ духовно-учебномъ управленіи при Святѣйшемъ Сѣнодѣ прекращено.

Мѣста и лица, которыя входили въ сношенія съ духовно-учебнымъ управленіемъ, благоволятъ относиться нынѣ по принадлежности въ хозяйственное управленіе при Святѣйшемъ Синодѣ и въ канцелярію оберъ-прокурора Святѣйшаго Синода. (Сѣв. Поч. № 111 и Моск. Вѣд. 1867 г. № 112).

Обращеніе изъ лютеранства къ православію. Прибывшій не давно изъ заграницы, лютеранскій пасторъ обратился къ православному священнику, чтобы тотъ крестилъ новорожденного сына его (пастора) по чину православной церкви, обѣщаясь и самъ впоследствии принять православіе. Ему, конечно, не было отказано. (Дух. Бес. 1867 г. № 18).

— Въ „Пензенскихъ Епарх. Вѣдомостяхъ“ сообщаютъ, что одинъ изъ колонистовъ побочной колоніи, лютеранинъ Эртъ, бывая не однажды въ православныхъ храмахъ, такъ пораженъ былъ величіемъ и торжественностію православнаго богослуженія, такъ глубоко проникнулся сознаніемъ сухости, мертвости и безжизненности лютеранства, что рѣшился обратиться къ незнакомому ему священнику о. Константину Смирнову съ просьбою о присоединеніи къ православію. Желаніе его было удовлетворено: 18 Января въ Пензенскомъ кафедральномъ соборѣ совершенъ былъ, предъ литургіею, обрядъ присоединенія, и новонареченный Филиппъ сподобился принятія св. таинъ по чину церкви православной.

(Пенз. Еп. Вѣд. 1867 г. № 3).

Обращеніе къ православію изъ латинства. Недавно, въ С.-Петербургѣ, присоединенъ къ православной церкви молодой и образованный французскій аббатъ, г. Мордрель, съ сохраненіемъ священнаго сана, и причисленъ къ причту С.-Петерб. Петропавловскаго собора.

(Дух. Бес., 1867 г. № 18).

Въ „Орловскихъ Епарх. Вѣдомостяхъ“ извѣщаютъ о присоединеніи къ православной церкви *одного* католика и *одной* католички.

(№ 9, 1867 г.).

Годовщина раскола. 13 Мая сего года исполнилось ровно двести лѣтъ со дня окончательнаго разрыва между старообрядцами и православною церковію.

Имѣющее быть торжество въ Римѣ 29 Іюня 1867 года. Въ газетахъ въ свое время сообщено было, что папа приглашалъ католическихъ епископовъ, какіе только находятся на земномъ шарѣ, пріѣхать въ Іюнь мѣсяцъ настоящаго года въ Римъ для празднованія тысяча восемь-

сотъ лѣтней годовщины мученичества св. апостоловъ Петра и Павла, и для причтенія къ лику святыхъ различныхъ мучениковъ, исповѣдниковъ и дѣвственницъ. Вотъ переводъ пригласительнаго адреса, который подписанъ кардиналомъ—префектомъ священной конгрегаціи:

Именитѣйшій и достопочтеннѣйшій Владыко!

Въ числѣ важнѣйшихъ обязанностей, соединенныхъ съ апостольскимъ званіемъ Верховнаго Первосвященника, самая пріятная—это причислять, согласно установленнымъ обрядамъ, къ лику святыхъ и воздавать въ церквахъ поклоненіе подвижникамъ христіанской религіи.—Въ слѣдствіе этого, лишь только священная конгрегація обрядовъ окончила всѣ дѣйствія по предписанной апостольскими постановленіями дисциплинѣ, нашъ святѣйшій отецъ, папа Пій IX, по зрѣломъ разсмотрѣніи обстоятельствъ, рѣшилъ (если только десница Всемогущаго воспрепятствуетъ, какъ можно подняться, бурь готовой разразиться) собрать въ Іюнь мѣсяцъ сего 1867 г. двѣ полупубличныя кансисторіи. Въ слѣдъ за этими кансисторіями, съ помощію Бога и пресвятой дѣвы Маріи, 29 числа того же мѣсяца, въ день памяти блаженнѣйшихъ апостоловъ Петра и Павла, который на этотъ разъ будетъ отпразднованъ съ большею радостію, по случаю тысяча восьмисотлѣтней годовщины славнаго ихъ мученичества, св. отецъ издастъ торжественный декретъ о внесеніи въ списокъ святыхъ именъ слѣдующихъ блаженныхъ исповѣдниковъ, мучениковъ и дѣвственницъ:

- 1) Блаженнаго Іосафата, архіепископа полоцкаго, въ Бѣлоруссіи, мученика (*).
- 2) Блаженнаго Петра д' Арбю, изъ ордена монашествующихъ канониковъ св. Августина, инквизитора испанскаго и каноника Сарагосской архіепископской церкви, мученика (**).

(*) Свѣдѣнія о жизни этого „блаженнаго“ подвижника читатели найдутъ въ Подольскихъ епарх. вѣдом. 1865, № 2, стр. 72—75.

(**) Петръ д' Арбю, —или по испански Донъ Педро Арбуэсъ д' Эппа былъ одинъ изъ главныхъ виновниковъ введенія испанской инквизиціи, записавшій кровью въ лѣтописяхъ ея свое имя. Когда, въ слѣдствіе распространеннаго слуха, что между потомками испанскихъ евреевъ, насильственно перекрещенныхъ въ 1391 г., еще замѣчается приверженность къ религіи отцовъ, инквизиція была наконецъ введена, по примѣру остальныхъ испанскихъ провинцій, и въ Арагоніи въ 1450 г., Арбуэсъ приобрѣлъ себѣ извѣстность одного изъ самыхъ безжалостныхъ инквизиторовъ. Послѣ всѣхъ протестацій со стороны арагонскихъ сословій противъ свирѣпаго, авѣстѣ и корыстнаго образа дѣйствій этого инквизитора, явились люди, которые въ отчаяніи покусились на его жизнь: смертельно раненый, Арбуэсъ вскорѣ умеръ. Уже папа Павелъ III хотѣлъ канонизовать его, но разслѣдованія объ исторіи его мученичества дали слѣдующіе неблагоприятные результаты. Какимъ же образомъ въ настоящее время снова хотять воздвигнуть алтарь человѣку, принадлежавшему къ числу самыхъ кровожадныхъ инквизиторовъ! До сихъ поръ латинская церковь руководилась принципомъ: „Martyrem non facit poena

3) Девяти блаженныхъ мучениковъ Горкгумскихъ, принадлежащихъ къ различнымъ монашескимъ орденамъ или къ бѣлому духовенству.

4) Блаженнаго Павла де-ла-Круа, исповѣдника и основателя конгрегаци *босоногихъ клириковъ* св. креста и страстей Господа нашего Иисуса Христа.

5) Блаженнаго Леонарда, изъ Порто-Маврикія, исповѣдника и апостольскаго миссіонера, члена ордена миноритовъ св. Франциска строгаго устава.

6) Блаженную Марію Франциску о пяти язвахъ, дѣвственницу и постриженную монахиню ордена св. Петра Алькантарскаго, въ странѣ неаполитанской.

7) Блаженную Жермень Кузень, дѣвственницу, пребывавшую въ мірѣ, въ тулузской епархіи.

Согласно древнему обычаю, его святѣйшество поручилъ мнѣ, какъ префекту конгрегациі, на которую возложена обязанность истолковывать постановленія св. Тридентскаго собора, довести письменно до свѣдѣнія прелатовъ католическаго міра о столь радостной новости, и заявить имъ, что тѣ епископы, которые, не опасаясь причинить своимъ отсутствіемъ большой вредъ вѣрной имъ паствѣ и вообще не задерживаемые другими какими либо препятствіями, прибыли бы къ назначенному сроку въ Римъ, чтобы принять участіе въ засѣданіяхъ выше упомянутыхъ консисторій и отпраздновать тысяча восемьсотъ лѣтнюю годовщину мученичества св. апостоловъ Петра и Павла,—эти епископы своимъ прибытіемъ доставили бы большое удовольствіе его святѣйшеству. Св. отецъ возчувствуетъ живѣйшую радость, если его братія соберутся вмѣстѣ и вознесутъ, вмѣстѣ съ нимъ, молитвы къ прославленнымъ уже святымъ и мученикамъ; тронутые такими молитвами, святые испросятъ у Бога побѣду надъ врагами и вѣчный миръ для воинствующей церкви, и отвратятъ опасность, которая угрожаетъ государству и, въ особенности, вѣрѣ....

sed causa,“ т. е. „мученикомъ дѣлаеть не казнь, а дѣло,“ за которое пострадалъ. Но смерть Арбуза не была вызвана какою либо благородною причиною... Эта канонизація имѣеть по видимому глубокое значеніе, можетъ быть, это ничто иное, какъ прославленіе инквизиціи. Неужели среди епископовъ, которые соберутся въ Римъ для торжества канонизациі, не найдется ни одного, кто рѣшился бы возвысить голосъ противъ прославленія Арбуза, а съ нимъ вмѣстѣ и инквизиціи?—См. Вечер. Газету, 1867, № 101.

Данъ въ Римъ, въ священной конгрегаціи тридентскаго собора 8 Декабря, въ день, посвященный празднованію непорочнаго зачатія Богоматери, лета отъ Р. X. 1866 г. (*).

На этотъ голосъ римскаго первосвященника, какъ видно изъ газетныхъ извѣстій, съ сочувствіемъ и готовностію отозвались болѣе 500 епископовъ, изъ коихъ около 80, по пріѣздѣ въ Римъ, будутъ пользоваться гостепримствомъ самаго папы. Въ ожиданіи гостей, въ Римъ идутъ дѣятельныя приготовленія какъ къ ихъ встрѣчѣ, такъ и къ торжественному празднованію юбилея 1800-лѣтней годовщины мученичества св. апостоловъ Петра и Павла.

Н. К.—66.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

1-е.

ПРОДАЮТСЯ

СОЧИНЕНІЯ

законоучителя перваго военнаго, павловскаго, училища священника

ВАСИЛЯ МИХАЙЛОВСКАГО

у самаго сочинителя въ зданіи училища на Васильевскомъ островѣ (въ Кадетск. линіи); въ Синодальныхъ лавкахъ (въ зданіи св. Синода и на Литейной) и у гг. книгопродавцевъ; а въ Москвѣ у гг. *Ферапонтова, Манушина* и *Анисимова*.

- 1) **Святый Апостоль Павелъ.** Спб. 1863 г. Ц. 75 к. съ пер. рубль.

Объ этомъ сочиненіи въ 1863 году дано три добрыхъ отзыва въ «Отечественныхъ Запискахъ», «Вятскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ и «Странникъ».

- 2) **Англиканская Церковь** и ея отношеніе къ Православію. Спб. 1864 г. Ц. 1 рубль.

Огзывъ объ этомъ сочиненіи см. въ № 28 «Дня» 1865 г., стр. 669—672.

- 3) **О Литургіи преждеосвященныхъ даровъ** съ каждодневными молитвами. Спб. 1866 г. Ц. 5 к. За пер. каждыя десяти экз. десять коп.

(*) L'union Chretienne, 1866, № 8.

- 4) **О дарахъ Св. Духа.** Спб. 1866 г. Ц. 15 к. безъ пер. За перес. кажд. 5 экз. 20 к.
- 5) **О Святыхъ Таинствахъ** въ православной церкви и объ отношеніи къ нимъ православныхъ. Спб. 1866 г. Ц. 15 к., за пер. каждыхъ 5 экз. 20 к.

Въ этомъ сочиненіи излагается: а) *Православное учение* о каждомъ таинствѣ; б) Необходимыя для православнаго *церковныя и гражданскія постановленія* о каждомъ таинствѣ и разнообразное отношеніе къ таинствамъ Православныхъ; в) *Объясненіе обрядовъ* при совершеніи св. Таинствъ.

Разборъ этого сочиненія и отзывъ объ немъ сдѣланъ въ двадцатомъ (XX) воскресномъ № «Сына Отечества» за 1866 г. отъ 15 мая. Оно отпечатано и на болгарскомъ языкѣ въ 1867 г.

- 6) **Объясненіе обрядовъ** при совершеніи Св. Таинствъ въ православной церкви. Спб. 1866 г. Ц. 10 к. За пер. каждыхъ 5 экз. 20 к. См. официальный отзывъ въ № 3 «Дух. Бес.» за 1867 г.
- 7) **Руководство къ изученію Церковнаго Устава**, положенное въ вопросахъ и отвѣтахъ. При немъ отпечатанъ подробный конспектъ. Спб. 1866 г. Ц. 60 к.
- 8) **Словарь** Православнаго, Церковно-Богослужебнаго языка и священныхъ обрядовъ. Спб. 1866 г. Ц. 60 к. Смот. официальный отзывъ въ № 3 «Дух. Бес.» за 1867 г.

Въ этомъ Словарѣ объясняются церковныя названія священныхъ лицъ, время, мѣсть, дѣйствій, обычаевъ, церковныхъ облаченій, сосудовъ, пѣснопѣній и др. священныхъ предметовъ.

Непосредственно покупающіе у сочинителя эту книгу вмѣстѣ съ «Руководствомъ къ изученію Церковнаго Устава» платятъ за обѣ книги рубль безъ пересылки; а съ перес. 1 р. 20 к. Покупающіе же у автора этихъ книгъ обѣихъ вмѣстѣ не меньше, какъ по десяти экземпляровъ платятъ по 90 к. за обѣ книги.

- 9) **На Болгарскомъ языкѣ.** За святии-тъ Таинства въ Православнѣ-тя Церквѣ и за отношеніе-то до тѣхъ на Православнѣ-тъ. Спб. 1866 г. Ц. 5 гроша; а въ Россію 4 гроша, т. е. 20 к. безъ пересылки. За пересылку по Россіи кажд. 5 экз. 20 коп.
- 10) **На Болгарскомъ же языкѣ.** Изъясненія на Православно-то Богослуженіе. Спб. 1867 г. Ц. 6 гроша. а въ Россію 5 гроша т. е. 25 к. безъ пересылки. За пересылку въ Россію каждыхъ пяти экз. 20 к.
- 11) **Объясненіе Православнаго Богослуженія:** Всенощнаго бдѣнія (воскреснаго), Литургій: Св. Василя Великаго, св. Іоанна Златоустаго и Литургій св. Григорія Великаго, съ предварительнымъ описаніемъ храма, его принадлежностей и св. одеждъ, изображенныхъ въ 21 рисунокъ. Кроме того въ этомъ сочиненіи пощлены: 1) Святцы; 2) *Указатель Евангельскихъ Чтеній* на

Литургіи во весь воскресные дни года; 3) *Словарь* не совсемъ понятныхъ словъ, встрѣчающихся въ Св. Четвероевангеліи и въ Богослуженіи; 4) *Уясненіе* цѣлыхъ выраженій *Псалтири*, *каждодневно* слышимыхъ во время Богослуженія общественнаго; 5) *Краткая Славянская Грамматика*, и 6) *Каждодневныя молитвы*, съ присоединеніемъ Символа Вѣры, Десяти Заповѣдей Закона Божія, и молитвы предъ причащеніемъ Св. Даровъ. Спб. 1867 г. Изданіе 4-е (съ 1864 г.), исправленное и дополненное 21 рисункомъ. Ц. 15 коп. съ рисунками, не раскрашенными, а съ раскрашенными 20 к. безъ пересылки. За пер. каждыхъ пяти экз. 20 коп.

Гг. книгопродавцамъ дѣлается обычная уступка % при покупкѣ этого сочиненія одного только не менѣе какъ по 50 экз. за разъ.

Второе изданіе этого сочиненія, отпечатанное въ 1865 г. въ количествѣ *пятнадцати тысячъ* экз., разошло въ *десять мѣсяцевъ*.

Это сочиненіе еще во 2-мъ изданіи одобрено Законоучителями Военно-Учебныхъ Заведеній и принято въ сихъ заведеніяхъ.

Оно же въ 3-мъ изданіи Главнымъ Штабомъ рекомендуется для всей русской арміи. (См. Циркул. отъ 31 мая 1866 г., № 138).

Оно одобрено Конференціею С.-Петербургской Духовной Академіи какъ пособіе для духовно-учебныхъ заведеній (См. № 50 Дух. Бес. за 1866 г.).

Это сочиненіе по 3-му изданію отпечатано въ 1867 г. на болгарскомъ языкѣ.

Разборъ этого сочиненія и мнѣніе *объ особенностяхъ его* представлены въ десятомъ (X) воскресномъ № «Сына Отечества» за 1866 г. отъ 5-го марта.

Третье изданіе его, отпечатанное въ прошломъ году въ количествѣ *двадцати тысячъ* экз., распродано въ годъ.

Лица, желающія имѣть рисунки и для 3-го или 2-го изданія, могутъ получать ихъ отъ сочинителя раскрашенные по 5 коп. экземпляръ, а не раскрашенные по 3 коп. безъ пер.

12) **О всеночномъ Воскресномъ Бдѣніи.** Съ переводомъ на русскій языкъ и съ необходимыми объясненіями *воскресныхъ ирмосовъ* *всѣхъ восьми гласовъ* Спб. 1867 г. Ц. 10 к. безъ пер. За пер. кажд. 5 экз. 20 к.

13) **О Римско-Католической Церкви.** Спб. 1867 г. Ц. 20 коп. безъ пересылки, За пер. кажд. 4 экз. 20 к.

Выписывающіе десять и болѣе экзempl. за пересылку не прилагаютъ.

У Священника же Михайловскаго продаются:

14) **Слово Св. Юанна Златоустаго** о еже како во свягѣй Божіей церкви стояти со страхомъ и благочиніемъ. Ц. 2 к. безъ пер.

15) **Къ чтенію и уразумѣнію Псалтири** Спб. 1866 г. Ц. 10 коп. безъ пер. За пер. кажд. 5 экз. 20.

16) **Записки по Нравственному Правословному Бого-
словію.** Соч. протоіерея П. Солярскаго. Спб. 1860—64 г. Три
тома, 1362 стр. XVIII. Ц. 4 р. 50 к. съ пер.

Сочиненіе это можетъ быть обильнымъ источникомъ и для поученій народу, и для преподаванія православнаго нравоученія въ учебныхъ заведеніяхъ.

17) **Географическая карта Европы.** Ц. 5 коп. безъ пер.,
раскрашенная 15 к.

Покупающіе отъ священника В. Михайловскаго вышеупомяну-
тыя книги *трехъ родовъ за разъ на сто рублей* получаютъ книгу
на *сто тридцать руб.*, а за *пятьдесятъ руб.* получаютъ книгу на
шестьдесятъ два рубля. Но при этомъ пересылка на счетъ покупа-
теля.

Непосредственно покупающіе книги на 40, 30, и 20 р. имѣютъ
уступки 20%, а выписывающіе на эти суммы пользуются уступ-
кою 10%.

Выписывающіе отъ сочинителя прямо за разъ не меньше какъ
на пять рублей за пересылку ничего не прилагаютъ.

Пересылка по Россіи вышеозначенныхъ сочиненій, а также
отдѣльныхъ рисунковъ отъ сочинителя возможна только при вы-
пискѣ ихъ *не меньше какъ на рубль*, изъ котораго двадцать коп.
отчисляются на почтовые расходы и упаковку; а внѣ Россіи от-
правка ихъ возможна при выпискѣ ихъ не меньше, какъ на *де-
сять рублей.*

18) **Служевникъ** на Греч. языкъ 2 руб.

19) **Большой Требникъ** на Греч. языкъ 4 руб.

За книгами обращаться въ С.-Петербургъ, на Васильевскій О-
стровъ, къ Законоучителю, въ 1-е Военное, Павловское Училище,
Священнику **Василію Яковлевичу Михайловскому.**

2-е.

ОТЪ СКОПИНСКАГО ГОРОДСКАГО ОБЩЕСТВЕННАГО

Б А Н К А

Банкъ принимаетъ изъ всѣхъ мѣстностей Россіи вклады, отъ при-
сутственныхъ мѣсть, должностныхъ и частныхъ лицъ, монастырей, цер-
квей, городскихъ, сельскихъ и акціонерныхъ обществъ. Вклады прини-
маются отъ вкладчиковъ лично и чрезъ почту, на неопредѣленное вре-
мя, т. е. до востребованія и на сроки отъ трехъ до двѣнадцати лѣтъ и

на вѣчное время. Проценты выдаются на вклады безсрочные по **пяти** руб. на **сто** въ годъ, а на вклады срочные по **шести** руб. на **сто** въ годъ, на вклады внесенные на вѣчное время по **шести съ половиною** руб. на **сто** въ годъ. Сверхъ того Банкъ принимаетъ вклады на текущій счетъ, съ выдачею процентовъ по **пяти** руб. на **сто** въ годъ. Вклады возвращаются и проценты на нихъ выдаются вкладчикамъ наличнымъ—въ тотъ же день, а находящимся въ отлучкѣ—съ первою почтой. Для доставленія болѣе удобствъ при переводѣ капиталовъ изъ другихъ кредитныхъ установленій въ сей Банкъ на процентное обращеніе, Банкъ принимаетъ на себя обязанность истребовать, откуда слѣдуетъ, по билетамъ кредитныхъ учрежденій, слѣдующія деньги. На билетахъ, если они именные, владельцы ихъ должны сдѣлать засвидѣтельствованную присутственнымъ мѣстомъ надпись о предоставленіи Банку права на истребованіе, откуда слѣдуетъ, по тѣмъ билетамъ, слѣдующей суммѣ: безыменные же билеты кредитныхъ установленій представляются въ Банкъ безъ всякихъ на нихъ надписей. На вклады билеты выдаются вкладчикамъ сообразно ихъ желанію, именные или безыменные, но съ тѣмъ, чтобы каждый вкладъ на именной билетъ былъ не менѣе **пятидесяти** руб., а на билетъ безыменный не менѣе **трехъ сотъ** руб. (*).

Банку вѣрныя вклады, сообразно Высочайше утвержденному Банковому положенію, обезпечиваются не только основнымъ Банковымъ капиталомъ, но и всѣмъ состояніемъ Скопинскаго градскаго общества, простирающимся на **нѣсколько милліоновъ** рублей. Билеты Скопинскаго Банка, какъ неподлежащіе ни въ какомъ случаѣ измѣненію въ своей нарицательной стоимости, принимаются Правительствомъ, наравнѣ

(*) Вклады вносятся въ Банкъ при объявленіяхъ, писанныхъ по слѣдующей формѣ: Въ Скопинскій Городской Общественный Банкъ. Отъ такого то объявленіе. Представляя при семъ въ Банкъ столько-то рублей для приращенія процентами на такой-то срокъ (на три, на четыре, на пять и т. д. до двѣнадцати лѣтъ, или до востребованія) прошу Банкъ выслать на мое имя, или на имя неизвѣстнаго, билетъ въ такое-то мѣсто, число, мѣсяць, годъ и подпись. Если вкладъ вносится съ какими либо условіями, наприм. о предоставленіи вклада или съ него процентовъ въ пользу родственниковъ, или на предметы благотворительности и проч., то таковыя условія должны быть объяснены въ объявленіи; если вкладъ вносится на вѣчное время, то вкладчикъ долженъ въ объявленіи сдѣлать положительное указаніе Банку, относительно платежа на вѣчный вкладъ процентовъ и объяснить при томъ, предоставляетъ ли онъ себѣ право, въ теченіе своей жизни, переимѣнить условія относительно вѣчнаго вклада, или таковыя должны оставаться неизмѣнными. Вклады церковныхъ суммъ въ Скопинскій Банкъ вносятся изъ Рязанской и прочихъ Епархій на основаніи Высочайше утвержденаго 14-го октября 1865 года опредѣленія Святейшаго Правительствующаго Сѣнода, которымъ предоставлено право всѣмъ церковнымъ причтамъ, церковныя кошельковыя суммы самимъ отсылать въ Банкъ, для приращенія процентами, не обращаясь къ посредству Епархіальнаго Начальства.

съ наличными деньгами, въ той суммѣ, на которую они выданы, показаннымъ подрядамъ и поставкамъ. Вкладчики, усматривая значительную для себя пользу отъ возвышенія Банкомъ процентовъ на вклады противъ другихъ кредитныхъ учреждений и, сознавая при томъ, что законъ, изъясненный въ Банковомъ положеніи, одинаково съ другими кредитными мѣстами благонадежно гарантируетъ вклады Скопинскаго Банка, внесли въ короткое время въ Банкъ вкладовъ на весьма значительную сумму, такъ что годовою оборотъ Банка простирается въ настоящее время свыше **трехъ милліоновъ** рублей; вклады поступаютъ отъ присутственныхъ мѣстъ, отъ должностныхъ всѣхъ вѣдомствъ и отъ частныхъ всѣхъ лицъ, отъ обществъ, церквей и монастырей: изъ Рязанской, Московской, Тверской, Тамбовской, Ярославской, Воронежской, Тульской, Казанской, Вологодской, Симбирской, Владимирской, Вятской, Саратовской, Черниговской, Смоленской, Екатеринославской, Калужской, Кіевской, Костромской, Курской, Могилевской, Нижегородской, Новгородской, Орловской, Пензенской, Пермской, Полтавской, Самарской, Ставропольской, Псковской, Харьковской, Херсонской, Архангельской, Астраханской, Бакинской, Витебской, Виленской, Гродненской, Иркутской, Подольской, Ковенской, Енисейской, Минской, Томской, Эстляндской, Эриванской, губерній; Якутской, Оренбургской, Киргизской, Амурской, Бессарабской, Дагестанской, Забайкальской, Семиполатинской, Кубанской Терской, Мингрельской областей, Земли Войска донскаго, Восточной Сибири, Царства Польскаго и Великаго Княжества Финляндскаго. При такомъ всеобщемъ довѣрїи къ Банку, онъ развился такъ быстро, какъ неразвивался еще ни одинъ общественный Банкъ. Онъ на свой основной капиталъ зъ 1866 годъ получилъ дивиденда болѣе ста процентовъ на рубль; въ такомъ размѣрѣ дивиденда на основной капиталъ не получало до сихъ поръ ни одно кредитное учрежденіе.

Банкъ принимаетъ къ учету векселя отъ лицъ всѣхъ сословій, имеющихъ по закону право обязываться векселями и извѣстныхъ Банку своею состоятельностью. Учетная операція ограничивается годовымъ срокомъ; сверхъ того Банкъ выдаетъ ссуды подъ залогъ процентныхъ бумагъ, пользующихся правительственною или общественною гарантіею товаровъ, вещей, земли, находящейся въ Скопинскомъ и другихъ уѣздахъ Рязанской губерній и домовъ, находящихся въ городѣ Скопинѣ. Кроме того Банкъ ожидаетъ въ семь году отъ Правительства разрѣше-

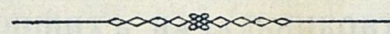
нія на выдачу изъ Банка ссудъ подь залогъ иногородныхъ домовъ. Ссуды выдаются на сроки отъ одного года до двѣнадцати лѣтъ; проценты получаются по учетной и ссудной операціямъ по **восемми** рублей на **сто** въ годъ.

Банкъ покупаетъ процентныя бумаги, за свой счетъ и по комиссіи третьихъ лицъ. Банкъ продаетъ упомянутыя бумаги, какъ принадлежащія ему, такъ и по комисіи. При покупкѣ и продажѣ вышеозначенныхъ бумагъ, Банкъ руководствуется биржевыми на нихъ цѣнами. Вознагражденіе за выполненіе со стороны Банка порученій, относительно покупки и продажи процентныхъ бумагъ, онъ получаетъ съ суммы до тысячи рублей по $\frac{1}{80}\%$, отъ тысячи до десяти тысячъ $\frac{1}{100}\%$, отъ десяти до ста тысячъ $\frac{1}{200}\%$, свыше ста тысячъ $\frac{1}{250}\%$, съ рубля.

Банкъ открытъ ежедневно, кромѣ воскресныхъ и табельныхъ дней, который въ производствѣ своихъ операцій руководствуется положеніемъ Высочайше утвержденнымъ 6 февраля 1862 года и дополнительными къ нему правилами, изданными 16-го мая 1866 года.

Директоръ *Рыковъ*.

Р. В. Ч. Б.



Содержаніе: 1) Телеграфическое извѣстіе. 2) Благодарственное молебствіе Господу Богу въ Каменецъ-Подольскъ 27 и 28 Мая. 3) На сонъ грядущимъ. 4) О первоначальномъ преподаваніи грамоты. 5) О дѣйствіяхъ комитета, Высочайше утвержденного для преобразованія духовно-учебныхъ заведеній (продолженіе). 6) Извѣстія. 7) Объявленіе отъ скопинскаго городского общественнаго банка.

Дозволено цензурою. Каменецъ-Подольскъ. 15 Юня 1867 года.
Въ Типографіи Подольскаго Губернскаго Управленія.