

30
131

МИНСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Юля 31-го

№ 14.

1879 года.

Выходятъ два раза въ мѣсяць, около 15 и 30 чиселъ. Цена ПЯТЬ рублей.
Подписка принимается въ Редакціи Минскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей.

ЧАСТЬ ОФФИЦІАЛЬНАЯ.

ВЫСОЧАЙШЕЕ ПОВЕЛѢНІЕ.

Государь Императоръ, въ 30-й день минувшаго юня, Высочайше соизволилъ утвердить всеподданѣйшій докладъ Святѣйшаго Синода о бытіи архимандриту воронежскаго Митрофанова первокласснаго монастыря Филарету, епископомъ острогожскимъ, викаріемъ воронежской епархіи.

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ.

О распространеніи на воспитанниковъ семинарій правилъ для поступленія въ высшія учебныя заведенія.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушалъ: предложеніе г. Товарища синодальнаго Оберъ-Прокурора отъ 29-го мая сего года за № 2,545 съ приложеніемъ двухъ копій съ циркуляровъ г. министра народнаго просвѣщенія: а) отъ 24-го марта сего года, за № 3,440, о вполнѣдовавшемъ 20-го марта Высочайшемъ повелѣніи касательно распространенія

на воспитанниковъ духовныхъ семинарій православнаго духовнаго вѣдомства общихъ правилъ, постановленныхъ въ законѣ для поступленія въ университеты и другія высшія учебныя заведенія всѣхъ вѣдомствъ для лицъ, неокончившихъ курса въ гимназіяхъ и реальныхъ училищахъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія, и прекращенія на семь основаніи, начиная съ будущаго 1879—1880 учебнаго года доступа въ университеты и другія высшія учебныя заведенія воспитанниковъ семинарій, если они не подвергнутся испытанію зрѣлости въ гимназіяхъ, или окончательному экзамену въ реальныхъ училищахъ вѣдомства означеннаго министерства, по принадлежности, на равнѣ съ тѣми, кои не окончили курса въ сихъ гимназіяхъ или училищахъ, и б) отъ 5 го минувшаго мая за № 4,973, о распоряженіи г. министра народнаго просвѣщенія относительно допущенія воспитанниковъ духовныхъ семинарій, желающихъ поступить въ университеты и другія высшія спеціальныя учебныя заведенія, къ испытаніямъ зрѣлости только въ мѣстныхъ губернскихъ гимназіяхъ и реальныхъ училищахъ тѣхъ губерній, гдѣ находятся семинаріи, въ коихъ таковыя воспитанники кончили курсъ ученія. Приказали: 1) Объ изъясненіи Высочайшемъ повелѣніи и 2) о распоряженіи господина министра народнаго просвѣщенія объявить по духовному вѣдомству чрезъ «Церковный Вѣстникъ», съ напечатаніемъ въ Вѣстникѣ и копій съ циркуляровъ г. министра народнаго просвѣщенія отъ 24-го марта и 5-го мая сего года; для чего сообщить редакціи Вѣстника по принятому порядку.

*Циркуляръ г. министра народнаго просвѣщенія отъ
24-го марта 1879 года за № 3,440.*

Государь Императоръ, въ 20 й день сего марта, Высочайше повелѣть изволилъ: распространить на воспитанни-

ковъ духовныхъ семинарій православнаго духовнаго вѣдомства общія правила, постановленныя въ законѣ для поступленія въ университеты и другія высшія учебныя заведенія всѣхъ вѣдомствъ для лицъ неокончившихъ курса въ Гимназіяхъ и реальныхъ училищахъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія, и, на семъ основаніи, начиная съ будущаго 1879—1880 учебнаго года, прекратитъ доступъ въ университеты и другія высшія учебныя заведенія воспитанниковъ семинарій, если они не подвергнутся испытанію зрѣлости въ гимназіяхъ или окончательному экзамену въ реальныхъ училищахъ вѣдомства означеннаго министерства, по принадлежности, наравнѣ съ тѣми, кои не окончили курса въ сихъ гимназіяхъ или училищахъ.

Вмѣстѣ съ тѣмъ Его Императорскому Величеству благоугодно было повелѣть сохранить, въ видѣ временной мѣры, право поступленія изъ семинарій въ историко-филологическіе институты и въ ярославскій демидовскій лицей, предоставивъ министру народнаго просвѣщенія установить тѣ ограниченія, какія онъ признаетъ нужными, дабы со временемъ и въ эти заведенія пріемъ изъ семинарій былъ допускаемъ на тѣхъ же основаніяхъ, какъ въ университеты и прочія учебныя заведенія.

Сверхъ того Высочайше повелѣно принимать, начиная съ будущаго года, воспитанниковъ духовныхъ семинарій въ ветеринарные институты не иначе, какъ по выдержаніи ими, вмѣстѣ съ воспитанниками гимназій вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія, испытаній, установленныхъ для перехода сихъ воспитанниковъ изъ 6-го въ 7-й классъ.

Циркуляръ г. министра народнаго просвѣщенія отъ 5-го мая 1879 года, за № 4,973.

На основаніи Высочайшаго повелѣнія, изложеннаго въ предложеніи моемъ отъ 24-го минувшаго марта за № 3,440

доступъ въ университеты и другія высшія спеціальныя учебныя заведенія воспитанниковъ духовныхъ семинарій православнаго духовнаго вѣдомства, начиная съ будущаго 1879—1880 учебнаго года, прекращенъ, если эти воспитанники не подвергнутся испытанію зрѣлости въ гимназіяхъ или окончательному экзамену въ реальныхъ училищахъ министерства народнаго просвѣщенія, по принадлежности, наравнѣ съ тѣми, кои не окончили курса въ сихъ гимназіяхъ или училищахъ.

Принимая во вниманіе, что въ прежніе годы окончившіе курсъ въ духовныхъ семинаріяхъ направлялись преимущественно въ столицы, для поступленія въ различныя высшія учебныя заведенія, а, въ предупрежденіе крайняго затрудненія какъ для С. Петербургскихъ и Московскихъ гимназій и реальныхъ училищъ отъ наплыва къ нимъ для испытанія воспитанниковъ духовныхъ семинарій, такъ и для пользы самихъ экзаменующихся, которые, въ случаѣ невыдержанія экзамена, должны будутъ дѣлать значительныя денежныя затраты для поѣздки въ столицы и обратно, покориѣйше прошу Ваше..... сдѣлать распоряженіе, чтобы воспитанники духовныхъ семинарій допускались къ подлежащимъ испытаніямъ только въ гимназіяхъ тѣхъ губерній, гдѣ находятся семинаріи, въ коихъ означенные воспитанники окончили курсъ, распространяя эту мѣру и на испытанія въ реальныхъ училищахъ тамъ, гдѣ таковыя имѣются. Къ сему имѣю честь присовокупить, что по настоящемъ моемъ предложеніи поставлено въ извѣстность и православное духовное вѣдомство, для зависящаго со стороны онаго распоряженія.

О состояніи епархіальныхъ женскихъ училищъ за 1877—78 учебный годъ.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій

Правительствующій Синодъ слушали предложенный г. Оберъ-Прокуроромъ Святѣйшаго Синода журналъ Учебнаго Комитета за № 89, съ мнѣніемъ по представленнымъ епархіальными преосвященными отчетамъ о состояніи мѣстныхъ епархіальныхъ женскихъ училищъ за 1877—78 учебный годъ. Изъ журнала Комитета видно, что существованіе этихъ учреждений все болѣе и болѣе упрочивается, что доказывается: 1) открытіемъ новыхъ училищъ; 2) постепеннымъ преобладаніемъ шестикласснаго устройства надъ трехкласснымъ; 3) значительнымъ приращеніемъ числа учащихся и оканчивающихъ полный училищный курсъ; 4) открытіемъ параллельныхъ классовъ при нѣкоторыхъ училищахъ; 5) возвышеніемъ въ нѣкоторыхъ училищахъ преподавательскихъ классовъ. Представляя о семъ Святѣйшему Синоду, Учебный Комитетъ присовокупляетъ, что для пріученія въ годовыхъ отчетахъ болѣе обстоятельныхъ и разнообразныхъ данныхъ относительно всѣхъ женскихъ епархіальныхъ училищъ и притомъ въ такой формѣ, которая представляла бы болѣе удобствъ для свѣдѣнія этихъ данныхъ при составленіи общаго отчета о состояніи училищъ, Комитетомъ составлена, прилагаемая при семъ въ копіи, особая программа для годовыхъ отчетовъ о состояніи епархіальныхъ женскихъ училищъ. При базали: одобливъ составленную Учебнымъ Комитетомъ при Святѣйшемъ Синодѣ особую программу для годовыхъ отчетовъ о состояніи епархіальныхъ женскихъ училищъ, объявить ее циркулярно всѣмъ тѣмъ преосвященнымъ, въ свѣдѣніи которыхъ имѣются епархіальныя женскія училища, чрезъ «Церковный Вѣстникъ». Въ Учебный же Комитетъ при Святѣйшемъ Синодѣ передать для свѣдѣнія выписку изъ сего опредѣленія.

ПРОГРАММА:

для составления годовыхъ отчетовъ о состояніи епархіальныхъ женскихъ училищъ.

1. Личный составъ служащихъ.

По указаніи происшедшихъ въ теченіе отчетнаго года переѣвъ въ личномъ составѣ, представляется полный списокъ должностныхъ лицъ въ концѣ отчетнаго года, съ указаніемъ ихъ окладовъ и степени образованія.

2. Составъ учащихся.

По указаніи числа классовъ въ училищѣ (нормальныхъ, параллельныхъ, приготовительныхъ и проч.) приводятся слѣдующія статистическія данныя:

а) общее число учащихся съ распределеніемъ ихъ по классамъ;

б) число воспитанницъ, содержащихся на церковно-епархіальныя средства; число стипендіатовъ, воспитывающихся на средства благотворителей; число полукоштныхъ воспитанницъ; число своекоштныхъ пенсіонерокъ и наконецъ число приходящихъ воспитанницъ;

в) число дочерей лицъ духовнаго званія и друг. сословій.

Учебно-воспитательная часть.

а) Недѣльное распределеніе уроковъ съ объясненіемъ причинъ какихъ-либо уклоненій отъ предписаній программы, если таковыя были допущены.

б) Указаніе учебныхъ руководствъ, употребляемыхъ въ училищѣ, но не указанныхъ въ установленной программѣ.

в) Выполнена ли въ каждомъ классѣ установленная программа. Если нѣтъ, то почему и какія приняты мѣры къ исполненію опущеннаго

д) О распределеніи письменныхъ упражненій и о степени достигаемыхъ ими успѣховъ.

е) Продолжительность учебнаго года и время экзаменовъ.

f) Число переведенныхъ изъ класса въ классъ, число окончившихъ полный курсъ съ аттестатами и число выбывшихъ изъ училища въ отчетномъ году по разнымъ причинамъ.

g) Общія свѣдѣнія объ успѣхахъ, поведеніи и состояніи здоровья воспитанницъ.

h) Обь обстоятельствахъ, благопріятствовавшихъ и препятствовавшихъ успѣшному веденію дѣла. Число пропущенныхъ преподавателями уроковъ. Мѣры принятыя и предполагаемыя къ возвышенію учебно-воспитательнаго дѣла въ училищѣ

4. Библіотека и физическій кабинетъ.

Приращенія оныхъ. Снабженіе учащихся руководствами, пособіями и книгами для чтенія.

5. Средства училища.

Приходъ съ указаніемъ источниковъ и общая сумма расхода.

6. Дополнительныя свѣдѣнія.

Посѣщеніе разными лицами, ревизіи, пожертвованія. Въ этотъ отдѣлъ вносятся все особыя обстоятельства въ жизни училища за отчетный годъ, а равно и все то, что совѣтъ признаетъ нужнымъ для характеристики училища въ учебномъ, воспитательномъ, или гигиеническомъ отношеніи. Тутъ же могутъ быть заявляемы и разнообразныя нужды училища.

МѢСТНЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ.

Журналъ Минской Духовной Консисторіи, 6 іюля сего года утвержденный Его Преосвященствомъ.

Слушали рапортъ одного изъ Благочинныхъ, въ коемъ излагаетъ, что имъ благочиннымъ, сообщено было причту подвѣдомаго ему собора о намѣреніи его произвести

повѣрку суммъ Собора по документамъ церковнымъ. Въ назначенное время, для повѣрки представлены были кошельковыя суммы Собора съ прихода-расходными книгами, а суммы попечительскія съ книгами, какъ и при прежнихъ его благочиннаго ревизіяхъ, не были представлены о. настоятелемъ собора, на томъ будто бы основаніи, что таковыя суммы должны состоять въ исключительномъ завѣдываніи попечительства, безъ всякаго контролі и наблюденія при израсходованіи оныхъ со стороны благочиннаго. Такъ какъ причты другихъ церквей благочинія, при обревизованіи церковей всегда представляютъ суммы попечительскія съ книгами для повѣрки, и имѣя въ виду, что Соборный причтъ при израсходованіи суммъ попечительскихъ на какой нибудь предметъ, иногда на тотъ же предметъ употребляетъ и кошельковыя суммы Собора значащіяся по шнуровымъ прихода-расходнымъ книгамъ, онъ благочинный считалъ и считаетъ своею обязанностию повѣрять и суммы попечительскія собора при благочинническихъ ревизіяхъ, а равно имѣть наблюденіе за законностію и правильностію израсходованія таковыхъ суммъ, за тѣмъ просить разъяснить возникшее по сему недоразумѣнію, а также сдѣлать распоряженіе, что-бы суммы, какъ кошельковыя церковныя, такъ и попечительскія записываемы были причтами приходомъ и расходомъ въ однѣ книги, выдаваемыя Консисторіею на трехъ-лѣтній срокъ, какъ это и дѣлаютъ теперь нѣкоторые причты, при записи суммъ, собираемыхъ попечителями, и имѣющихъ особое назначеніе.

Приказали: Хотя въ правилахъ церковно-приходскаго попечительства прямого указанія нѣтъ на то, что благочинный обязанъ повѣрять прихода-расходныя книги и самыя суммы приходскаго попечительства, но принимая во вниманіе, что благочинный въ своемъ округѣ есть блюститель законнаго порядка и вообще правильнаго веденія при-

хода и расхода денежных суммъ во всѣхъ отрасляхъ, относящихся къ пользѣ церкви, то Духовная Консисторія опредѣляетъ внести причту того Собора неуклоняться отъ предъявленія Благочинному приходорасходныхъ попечительскихъ книгъ и представлять ему самыя суммы. О чемъ для руководства въ подобныхъ случаяхъ пропечатать въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ.

Одинъ изъ священниковъ Минской Епархіи подалъ Епархіальному Начальству прошеніе о перемѣщеніи его на другой приходъ, который и былъ ему предоставленъ; на его же мѣсто назначенъ былъ спустя нѣкоторое время другой священникъ, тогда первый изъ священниковъ подалъ Епархіальному Начальству новое прошеніе объ оставленіи его на прежнемъ мѣстѣ, отданномъ уже другому. Случай отказа отъ мѣста, предоставленнаго вслѣдствіе просьбы, н^е единственный. Въ отклоненіе на будущее время подобныхъ дѣйствій со стороны священно и церковно-служителей, симъ отъ епархіальнаго начальства объявляется, что за такія дѣйствія они будутъ подвергаемы строгому взысканію.

И з в ѣ с т і я .

Назначенія, перемѣщенія и увольненія.

Учитель минскаго духовнаго училища студентъ семинаріи, Александръ **Терравенскій**, 15 іюля рукоположенъ во священника и назначенъ настоятелемъ къ Тимковичской церкви слуцкаго уѣзда,

Учитель Минскаго духовнаго училища, студентъ семинаріи, Александръ **Шисарчикъ**, 22 іюля рукоположенъ во священника и назначенъ настоятелемъ къ Николаевской города Гѣвчицы церкви.

Согласно избирательному акту духовенства 3 округа, новогрудскаго уѣзда, утверждёнъ на четырехлѣтіе въ должности благочиннаго того округа священникъ Даревской церкви **Іоаннъ Миткевичъ**, съ 13 іюля.

Согласно ходатайству Минской Дирекціи народныхъ училищъ, назначены законоучителями въ народныя училища: Вавевское, новогрудскаго уѣзда, мѣстный священникъ **Іоаннъ Строковскій**, Кухоцко-Вольское, пинскаго уѣзда, мѣстный священникъ **Василій Вечерко**, съ 14 іюля.

Діаконъ Гродненской церкви, литовской епархіи, **Павель Крыловъ**, согласно прошенію, принятъ въ минскую епархію, опредѣленъ на иподіаконскую вакансію къ Кафедральному собору и 29 іюля рукоположенъ во священника.

Помощникъ настоятеля Автютевичской церкви, рѣчицкаго уѣзда, священникъ **Василій Радкевичъ**, уволенъ заштатъ съ 1 будущаго сентября.

И. д. псаломщика Вересницкой церкви, мозырскаго уѣзда, **Василій Чистяковъ**, перемѣщенъ вторымъ и. д. псаломщика къ Турецкой церкви, новогрудскаго уѣзда, съ 1 іюля.

Заштатный причетникъ **Максимъ Строковскій**, по выдержаніи испытанія въ Присутствіи Коненсторіи въ знаніи причетническихъ предметовъ, опредѣленъ и. д. псаломщика къ Вересницкой церкви, мозырскаго уѣзда, съ 1 іюля.

Исправляющіе должность псаломщиковъ церквей: Пнівской, пинскаго уѣзда, **Іосифъ Будзиловичъ**, и Поручинской, новогрудскаго уѣзда, **Стефанъ Минкевичъ**, согласно обоюдному ихъ прошенію, перемѣщены одинъ на мѣсто другаго, съ 1 августа.

Сверхштатный причетникъ Любешевской церкви, пинскаго уѣзда, **Петръ Савичъ**, опредѣленъ и. д. псаломщика къ Наровлянской церкви, рѣчицкаго уѣзда, съ 1 іюля.

Сверхштатный причетникъ Дубенецкой церкви, пинскаго уѣзда, **Теодоръ Смороденій**, опредѣленъ и. д. псаломщика къ Слаупской церкви, рѣчицкаго уѣзда, съ 1 іюля.

Исправляющіе должности псаломщиковъ церквей: Ольшанской, пинскаго уѣзда, **Александръ Прололовичъ**, и Почапковской, новогрудскаго уѣзда, **Павель Вечерко**, согласно обоюдному ихъ прошенію, перемѣнены одинъ на мѣсто другаго съ 1 августа.

Послушникъ Минскаго Свято-духова монастыря **Семень Щетрищевъ**, согласно прошенію, уволенъ изъ монастыря, съ 13 іюля.

Утвержденіе въ должности церковнаго старосты.

Согласно избирательному акту прихожанъ утвержденъ на трехлѣтіе въ должности церковнаго старосты при Папернянской церкви, минскаго уѣзда, крестьянинъ **Теодоръ Душкевичъ**.

Утвержденіе церковно-приходскихъ попечительствъ.

Согласно избирательнымъ актама прихожанъ утверждены на трехлѣтіе церковно-приходскія попечительства при церквахъ: 1) Гливинской, борисовскаго уѣзда, председателемъ коего избранъ мѣстный священникъ **Іосифъ Любинскій**, а членами крестьяне: **Іустинъ Холицъ**, **Владиславъ Вербицкій**, **Григорій Бусень**, **Андрей Вербицкій**, **Алексѣй Глызна**, **Александръ Вербицкій**, **Прокопъ Ковбикъ**, **Онуфрій Сермашекъ**, **Леонтій Волковецъ** и **Пароень Ковбикъ**; 2) при Выдрицкой церкви борисовскаго уѣзда, председателемъ коего избранъ мѣстный священ. **Николай Алексеевичъ**, а членами крестьяне: **Климентъ Саковичъ**, **Амвросій Шутько** и **Ивань Драница**, съ 13 іюля.

Исключены из списков за смертью.

1) Настоятель Лоевской Николаевской церкви, рѣшцаго уѣзда, священникъ Іоаннъ **Мицевичъ**, утонувшій 4 іюля въ рѣкѣ Днѣпрѣ, опрокинувшись изъ лодки, мѣлъ отроду 36 лѣтъ; 2) Іеродіаконъ Ляданскаго монастыря **Кирианъ**, (Богоявленскій) скончавшійся 20 іюля; 3) и. д. псаломщика Могильнянской церкви, игуменскаго уѣзда, Онисимъ **Котовичъ**, скончавшійся 10 іюля.

Отъ Правленія Минской Духовной Семинаріи.

Правленіе Минской Духовной Семинаріи въ педагогическомъ своемъ собраніи отъ 26 іюня сего 1879 года, по тщательномъ разсмотрѣніи успѣховъ и поведенія окончившихъ курсъ ученія воспитанниковъ Семинаріи въ настоящемъ 1878/9 учебномъ году, имѣя въ виду § 189 п. 7 и 4 и 5 Сем. Уст., опредѣлило: I) Причислить къ первому разряду и удостоить степени студента семинаріи слѣдующихъ:

Юрашкевича Александра Сосиновскаго Николая.

Аиферовича Василія Моршака Якова.

Кодомскаго Николая.

II) Причислить ко второму разряду:

Руберовскаго Амфилохія.

III) Причислить къ третьему разряду:

Шантыря Адама.

Теляковскаго Александра.

IV) Воспитанникамъ, причисленнымъ къ первому разряду и удостоеннымъ степени студента, выдать аттестаты, а причисленнымъ ко второму и къ третьему разрядамъ свидѣтельства.

У) Списокъ сей вмѣстѣ съ спискомъ учениковъ первыхъ пяти классовъ, по утвержденіи Его Преосвященствомъ, отпечатать въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ. Таковое опредѣленіе утверждено резолюціею Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Евгенія, Епископа Минскаго и Туровскаго, отъ 28 іюля 1879 г. за № 2,121.

Правленіе Минской Духовной Семинаріи въ педагогическомъ собраніи своемъ отъ 27 іюня сего 1879 г., послѣ тщательнаго разсмотрѣнія балловъ годовыхъ и экзаменскихъ по отвѣтамъ, сочиненіямъ и поведенію, опредѣлило: 1) Изъ учениковъ I класса, какъ получившихъ баллы по отвѣтамъ, сочиненіямъ и поведенію не ниже 3. перевести во второй классъ слѣдующихъ:

Будзиловича Егора.	Наркевича Леонтія.
Воронца Константина.	Рункевича Михаила.
Головию Данила.	Соловьевича Владиміра.
Гродзицкаго Владиміра.	Струковскаго Егора.
Заусцинскаго Платона.	Ситкевича Александра.
Корниловича Николая.	Струковскаго Константина.
Левицкаго Владиміра.	Турцевича Александра.
Мацкевича Ивана.	Шолковича Павла.
Новицкаго Михаила.	

2) Подвергнуть переэкзаменовкѣ, какъ получившихъ неудовлетворительныя баллы ниже 3, слѣдующихъ учениковъ: Бартошевича Александра, по Алгебрѣ. Вержбиловича Николая, по Латинскому языку. Волосовича Константина, по Греческому языку. Демковскаго Павла, по Латинскому языку. Елецкаго Михаила, по Латин. и Греческому языкамъ. Зубковича Михаила, по Св. Писанію. Лукашевича Порфирія, по Алгебрѣ и Латинскому языку.

Мацкевича Александра, по Латинскому языку.
Околовича Ивана, по Латинскому языку и сочиненію.
Онишбевича Ивана, по Греческому языку.
Пастернацкаго Андрея, по Латинскому языку.
Рудлевскаго Антона, по Гражд. Исторію и Гречес яз.
Соловьева Константина, по Лат. языку
Тиминскаго Андрея, по Св. Писанію.
Трушинскаго Матѳея, по Греческому языку.
Черняковскаго Григорія, по Св. Писанію.

III) Оставить въ томъ же классѣ на повторительный курсъ слѣдующихъ учениковъ:

Веребьевича Василя.	Степанова Николая.
Киркевича Ивана.	Тарановича Николая.
Паньковскаго Олимпія.	Тарановича Владиміра.
Степанова Константина.	Тумиловича Константина.

IV) Уволить по причинѣ продолжительной болѣзни:
Зылинскаго Владиміра

V) Уволить по прошенію Плавскаго Константина.

Изъ учениковъ II класса, по вышеозначеннымъ основаніямъ: I) перевести въ третій классъ:

Бирюковича Александра.	Маньковскаго Порфирія
Будзиловича Николая.	Наркевича Самуила.
Вержболовича Михаила.	Новицкаго Евфимія.
Вершинскаго Ивана.	Пастернацкаго Иларіона.
Волочковича Евгенія.	Радзиминовича Николая.
Гомолицкаго Антона.	Рубановича Виссаріона.
Гродзицкаго Митрофана.	Станкевича Владиміра.
Квачевскаго Михаила.	Щепуро Владиміра.
Комара Стефана.	Тарановича Митрофана.
Крикунова Александра.	Шимановскаго Владиміра.

II) Подвергнуть переэкзаменовкѣ:

Бедрицкаго Николая по Греческому языку.
Будзиловича Александра по Исторіи Литературы.

Вержболовича Петра по Латинс. и Француз. языкамъ.
Верниковскаго Игнатія по Греческому языку.
Волосовича Семена—экзаменъ по Греческому языку. и перекламеновка по Французскому языку.

Воронца Георгія по Латинскому языку.

Гейхроха Василя по Латинскому и Греческому языкамъ.

Елифановича Владиміра по Алгебрѣ и Нѣмецкому языку.

Лукашевича Григорія по Исторіи Литературы.

Мочульскаго Александра по Латинскому языку.

Савича Константина по Латинскому и Греч. языкамъ.

Струковскаго Стефана по Алгебрѣ и Нѣмецкому языку.

Хлѣбцевича Адама по Латинскому языку.

Цибентовича Автона по Латинскому и Гречес. языкамъ.

Черняковскаго Александра по Истор. Литерат и Алгебрѣ.

Шенеца Никифора по Истор. Литературы и Лат. языку.

III) Оставить на повторительный курсъ въ томъ же классѣ:

Боборыко Василя. Прокоповича Фавста.

Биркевича Николая.

IV) Слѣдующимъ ученикамъ по причинѣ болѣзни недержавшимъ экзамена, предоставляется право держать экзаменъ:

Маньковскому Прокопію. Рункевичу Теодору.

Константиновичу Ивану.

Изъ учениковъ III-го класса: I) перевести въ четвертый классъ:

Москалевича Александра. Соловьевича Александра.

II) Подвергнуть перекламеновкѣ:

Бернадскаго Митрофана Гражданской Исторіи.

Демковскаго Михаила по Латинскому языку.

Плышевскаго Владиміра по Латинскому языку.

Сосиновскаго Теофана по Греческому языку.

Хруцкаго Семена по Нѣмецкому языку.

III) Оставить въ томъ же классѣ:
Зубковича Николая. Хмоловскаго Владиміра.
Мацкевича Осипа.

IV) Уволить по прошенію:
Волочковича Антона.

V) Слѣдующимъ ученикамъ, недержавшимъ по болѣзни экзамена предоставляется право держать экзамень:
Бирюковичу Николаю. Черняковскому Юліану.

Изъ учениковъ IV) класса: I) перевести въ пятый классъ:

Балевича Ивана.	Струковскаго Кипріяна.
Будзиловича Николая.	Сулковскаго Василя.
Мышенна Петра.	Тарановича Александра.
Новицкаго Григорія.	Трусковскаго Николая.
Новицкаго Николая.	Чарнецкаго Григорія.
Проволовича Александра.	Шелютина Григорія.
Соловьевича Николая.	

II) Подвергнуть переэкзаменовкѣ:
Боборико Осипа по Латинскому языку.
Говорскаго Николая по Философіи и Латин. языку.
Заусцинскаго Николая по сочиненію.
Козловскаго Феодора по Латинскому языку.
Пигулевскаго Ксенофонта по Латинскому языку.
Поплавскаго Егора по Греческому языку и по сочиненію.
Соловьевича Михаила по Латин. и Гречес. языкамъ.
Шопко Михаила по Латинскому языку.

III) Уволить за малоуспѣшность.
Калишевича Константина.

V) Слѣдующимъ ученикамъ, по причинѣ болѣзни недержавшимъ экзамена, предоставить право держать экзамень:
Невскому Василю Пигулевскому Юстини.

Изъ учениковъ V) класса: I) перевести въ шестой классъ:
Голубовича Леонтія. Завитневича Владиміра.

Рункевича Максима. Яницкаго Григорія.
Ральцевича Александра. Чарнецкаго Ивана.

П) Подвергнуть переэкзаменовкѣ:

Бирюковича Михаила по Литургинѣ и Гречес. языку.
Корженевскаго Ивана по Осн. Богословію и Церк. Истор.
Очаповскаго Василия по Церковной Исторіи.
Рудаковскаго Ивана по Литургиѣ и Гречес. языку.
Семенова Стефана по Основ. Богословію и сочиненію.
Строковскаго Осипа по Литургиѣ.

Ш) Уволить за малоуспѣшность.

Киркевича Антона.

IV) Балевичу Семену, по болѣзни недержавшему экзамень, предоставляется право держать экзамень.

П) Ученикамъ Шелютину Григорію (IV класса) и Новицкому Евфимію (II класса), за отличные успѣхи и поведеніе дать въ награду книги.

Такое опредѣленіе Правленія Семинаріи утверждено резолюціею Его Преосвященства отъ 28 іюня 1879 года, за № 2122-мъ.

П Р А В И Л А

поведенія для учениковъ Минскаго духовнаго училища.

Соотвѣтственно цѣли училищнаго воспитанія и образованія, ученики обязаны руководствоваться нижеслѣдующими правилами, опредѣляющими ихъ религіозно-нравственныя обязанности и обязанности въ отношеніи къ умственному образованію и физическому развитію.

I.

Правила поведения, опредѣляющія религиозно-правственные обязанности учениковъ.

A.

Обязанности религиозныя.

§ 1. Ученики духовныхъ училищъ преимущественно должны привыкать неопустительному и точному исполненію христіанскихъ обязанностей, а потому всѣ упражненія, располагающія къ христіанскому благочестію, должны быть свято соблюдаемы и охраняемы или въ частности:

а) По отношенію къ общественному богослуженію и молитвѣ.

§ 2. Во всѣ воскресные и праздничные дни воспитанники должны присутствовать въ указанной начальствомъ церкви при богослуженіи—всенощномъ или утреннемъ и литургіи и принимать по возможности участіе въ церковномъ чтеніи и пѣніи.

§ 3. Не являться въ церковь могутъ только признанные начальствомъ больными (и находящіеся въ училищной больницѣ), а равно уволенные начальствомъ по уважительнымъ причинамъ.

§ 4. За $\frac{1}{4}$ часа до начала богослуженія ученики училища, помѣщающіеся въ общежитіи и живущіе на вольно-наемныхъ квартирахъ, собираются въ указанное начальствомъ мѣсто въ училищѣ и въ установленномъ порядкѣ,—подъ наблюденіемъ помощника смотрителя или очереднаго надзирателя, идутъ въ церковь скромно и прилично; входятъ въ оную съ должнымъ благоговѣніемъ къ священному мѣсту: не торопясь, не стуча ногами, не толкая другъ друга, и становятся рядами въ установленномъ порядкѣ на назначенномъ для учениковъ мѣстѣ.

§ 5. Въ храмѣ ученики обязаны вести себя съ подобающимъ святынѣ благоговѣніемъ, отнюдь не дозволяя себѣ ни переходить съ мѣста на мѣсто, ни разговаривать между собой, хотя бы даже и шепотомъ, ни толкать другъ друга, ни сидѣть на полу подъ предлогомъ колѣнопреклоненія, ни осматриваться назадъ при входѣ или выходѣ кого либо изъ церкви, — словомъ, не дѣлать ничего такого, что могло бы мѣшать сосредоточенному молитвенному настроенію какъ товарищей, такъ и другихъ прихожанъ церкви.

§ 6. Во время богослуженія ученики должны внимательно слушать то, что читается и поется въ церкви, прилежно молиться и съ должною правильностію изображать на себѣ крестное знаменіе.

§ 7. Изъ церкви, до окончанія богослуженія, ученики могутъ выходить только по крайней необходимости и съ дозволенія инспекціи; по минованіи упомянутой необходимости, ученики немедленно обязаны возвращаться въ церковь.

§ 8. По окончаніи богослуженія ученики выходятъ изъ церкви и возвращаются домой такъ и въ такомъ порядкѣ, какъ и въ какомъ шли въ церковь (срав. § 4 настоящ. прав.).

§ 9. Въ первую и страстную недѣлю великаго поста всѣ ученики обязаны говѣть, и при томъ—въ первую недѣлю всѣ вмѣстѣ подъ надзоромъ инспекціи, а потому на сіе время не могутъ быть увольняемы изъ училища въ дома родителей (опред. Св. Синода $\frac{12 \text{ іюля}}{20 \text{ августа}}$ 1872 г.).

§ 10. Воспитанники должны въ точности соблюдать всѣ посты, установленные Св. Прав. церковію.

§ 11. Проходя мимо св. храма, встрѣтившись съ крестнымъ ходомъ, съ похоронами и другими церковными процессіями, воспитанники должны снимать фуражки и осѣнять себя крестнымъ знаменіемъ.

б) Въ отношеніи къ частной, или домашней молитвѣ.

§ 12. Воспитанники ежедневно слушаютъ опредѣленные церковнымъ уставомъ молитвы: утромъ и вечеромъ, предъ обѣдомъ и ужиномъ и послѣ оныхъ, при началѣ и окончаніи уроковъ въ классѣ (§ 99 учил. уст.).

§ 13. Молитвы утреннія и вечернія читаются всѣми воспитанниками по очереди, въ опредѣленное § 55 настоящихъ правилъ время и въ опредѣленномъ мѣстѣ, куда всѣ, живущіе въ корпусѣ ученики собираются одновременно по звонку.

§ 14. Молитву воспитанники обязаны читать громко, внятно, благоговѣнно и безъ поспѣшности; нѣкоторые же изъ молитвъ, по указанію училищнаго начальства, воспитанники, живущіе въ общежитіи, должны пѣть согласно и благоговѣнно.

§ 15. Во время домашней молитвы ученики обязаны вести себя точно такъ же, какъ и во время богослуженія и моленія церковнаго (см. § 5 и 6 наст. правилъ).

Б.

Обязанности, предписываемыя христіанскимъ нравоученіемъ.

а) Въ отношеніи къ себѣ самимъ:

§ 16. Воспитанники обязаны держать себя въ нравственной чистотѣ и беречься всего, что можетъ повредить имъ въ этомъ отношеніи, — они всячески должны избѣгать лжи, лицемерія, божбы въ обыкновенныхъ разговорахъ, ссоры и драки съ товарищами и вообще всего, что можетъ способствовать нравственной порчѣ воспитанника.

§ 17. Строго воспрещается воспитанникамъ произносить непристойныя и скверныя слова и выраженія, тѣмъ болѣе писать таковыя на классной доскѣ, стѣнахъ, классныхъ скамьяхъ и вообще на чемъ бы то ни было; равнымъ обра-

зомъ не дозволяется чертить на чемъ бы то ни было разнаго рода каррикатуръ и вообще неприличныхъ какихъ нибудь изображеній, свидѣтельствующихъ о неблаговоспитанности и нравственной распущенности воспитанника.

§ 18. Воспитанники должны остерегаться даже и мысли о залогѣ какихъ либо вещей, а тѣмъ болѣе о воровствѣ, хотя бы даже самой мелкой вещи; замѣченные въ воровствѣ подвергаются немедленному удаленію изъ училища.

§ 19. Строжайше воспрещается воспитанникамъ игра въ карты и какія бы то ни было игры на деньги, или вообще съ корыстною цѣлію; куреніе и нюханіе табаку, гдѣ бы и когда бы то ни было употребленіе хмѣльныхъ напитковъ, хотя бы даже въ самомъ маломъ количествѣ.

§ 20. Въ видахъ охраненія чистоты нравственности, не дозволяется воспитанникамъ посѣщать гостинницы, рестораны, харчевени и тому подобныя мѣста.

б) Въ отношеніи къ другимъ лицамъ, а именно:

§ 21. а) Въ отношеніи къ начальникамъ и наставникамъ своимъ, воспитанники, для собственной же пользы, должны быть всегда покорны и почтительны, довѣрчивы и откровенны, какъ къ лицамъ, которымъ ввѣрена ближайшая забота объ ихъ образованіи и воспитаніи, ибо въ такомъ только случаѣ можно всегда получить отъ нихъ и помощь, и добрый совѣтъ, и полезное наставленіе.

§ 22. Всѣ приказанія и распоряженія какъ училищнаго правленія, такъ равно, въ частности, смотрителя, его помощника, надзирателей и наставниковъ, должны быть выполняемы воспитанниками со всею точностію; замѣчанія, выговоры, и наказанія отъ начальства и наставниковъ должны быть принимаемы съ покорностію и безъ прекословія.

§ 23. При встрѣчѣ съ начальникомъ или наставникомъ, воспитанники отнюдь не должны бѣгать или отворачиваться

отъ нихъ, но каждый долженъ снять фуражку и приличнымъ поклономъ отдать должное почтеніе.

Примѣчаніе. При частой встрѣчѣ съ означенными въ 23 § настоящ. правилъ лицами, напримѣръ, на училищномъ корридорѣ, во время перемѣны классовъ и въ другое время, раскланиваться всякій разъ не нужно; достаточно въ этомъ случаѣ поклониться начальнику или наставнику, при первой встрѣчѣ съ нимъ.

§ 24. При посѣщеніи кѣмъ нибудь изъ поименованныхъ въ 22 § настоящ. правилъ лицъ воспитанническихъ комнатъ, воспитанники должны встать и тоже привѣтствовать посѣтителя вѣжливымъ поклономъ.

§ 25. Если бы кто изъ начальствующихъ или учащихся пожелалъ о чемъ нибудь спросить или вести разговоръ съ воспитанникомъ, то надобно отвѣчать свободно и смѣло, отнюдь не допуская выраженій грубыхъ, неумѣстныхъ, простонародныхъ; во время отвѣта держать себя учтиво и вѣжливо, не выставляя одной ноги впередъ, съ откидываніемъ туловища назадъ, не закладывая рукъ въ карманы, не упирая ихъ въ подбородокъ, не уставляя оныхъ въ бокъ, равно и не размахивая ими, также не озираясь разсѣянно по сторонамъ, не потупляя взоровъ; но стоя ровно и смотря прямо и свободно въ глаза или въ грудь спрашивающаго.

§ 26. Пришедши въ квартиру кого нибудь изъ начальствующихъ или наставниковъ, нужно, прежде всего, выразить принятымъ образомъ (легкимъ поклономъ) привѣтствіе и затѣмъ уже говорить о своихъ нуждахъ, — смѣло, откровенно, вѣжливо, безъ напрасныхъ слезъ, безъ притворныхъ воплей и т. под.

§ 27. Въ случаѣ недовольства учениковъ оцѣнкою наставническою, какъ сочиненій такъ и устныхъ отвѣтовъ, почтительныя объясненія по сему предмету воспитанниковъ съ наставниками допускаются только послѣ уроковъ, но никакъ не во время оныхъ (сравн. § 45 настоящ. правилъ).

§ 28. Демонстраціи противъ начальства и наставниковъ, стачки для нарушенія порядковъ по классу и заведенію вообще, влекутъ за собой строжайшее наказаніе. Въ случаѣ недовольства чѣмъ нибудь или тѣмъ нибудь, воспитанники обязаны обращаться къ Помощнику смотрителя или очередному надзирателю, а въ случаяхъ болѣе важныхъ къ самому Смотрителю училища.

§ 29. Въ отношеніи къ товарищамъ своимъ по школь воспитанники должны быть ласковы, обходительны, уступчивы, дружелюбны. Старшіе по классу и возрасту должны обходиться съ младшими по классу, какъ старшіе братья съ младшими, подавать имъ примѣръ неукоризненной жизни, помогать имъ въ ихъ нуждахъ, разъяснять и напоминать имъ лежащія на ихъ обязанности и вообще руководить ихъ ко всему доброму.

§ 30. Строго запрещается старшимъ воспитанникамъ относиться къ младшимъ гордо или заносчиво, властвовать надъ ними, посылать ихъ куда нибудь по своему произволу, а тѣмъ болѣе допускать по отношенію къ нимъ насиліе, дерзость и самоуправства; съ своей стороны и младшіе должны относиться къ старшимъ съ уваженіемъ, быть услужливыми и послушными къ нимъ.

§ 31. Къ равнымъ себѣ товарищамъ по школь воспитанники также должны быть вѣжливы, обходительны и дружелюбны. Поэтому строго воспрещается воспитанникамъ обижать другъ друга, издѣваться надъ своимъ товарищемъ, давать обидныя прозвища, обнаруживать по отношенію къ нему вражду, гнѣвъ, мстительность и учинять надъ нимъ самовольную расправу. Последняя, какова бы она ни была, въ особенности строго будетъ преслѣдуема: за самое малое оскорбленіе воспитанники не смѣютъ раздѣлываться сами, а непременно должны обращаться съ жалобой къ помощнику смотрителя или очередному надзи-

рателю, при оскорбленіяхъ же болѣе важныхъ—и къ самому смотрителю училища.

§ 32. Каждому воспитаннику вмѣняется въ обязанность отнюдь не прикрывать подь видомъ дружбы дурныхъ поступковъ своихъ товарищей, но стараться добрыми совѣтами удерживать ихъ отъ этихъ поступковъ; въ случаѣ же безуспѣшности, а еще болѣе, при требованіи начальства,—открыто и безъ утайки заявлять о таковыхъ поступкахъ товарищей, избѣгая при этомъ малѣйшей клеветы и ябедничества.

§ 33. Въ отношеніи къ другимъ лицамъ, служащимъ въ училищѣ, а равно ко всѣмъ вообще постороннимъ лицамъ, воспитанники должны быть вѣжливы и скромны: такъ, на примѣръ, обращаясь къ служителямъ училища за услугою, воспитанники должны относиться къ нимъ не дерзко, не грубо, не повелительно, но ласково и съ уваженіемъ; при этомъ воспрещается заводить съ прислугой, подь видомъ дружбы и пріязни, какія либо сдѣлки, или посѣщать ихъ въ ихъ помѣщеніяхъ, а также приходиться на кухню. Равнымъ образомъ, если бы служитель нанесъ какую-нибудь обиду воспитаннику, то послѣдній отнюдь не долженъ расправляться съ нимъ лично, а немедленно о семъ долженъ донести помощнику смотрителя.

§ 34. б) Въ отношеніи къ постороннимъ лицамъ высшаго духовенства и свѣтскимъ знатымъ особамъ, хотя и не имѣющимъ прямаго отношенія къ училищу, воспитанники должны отдавать должное почтеніе. При встрѣчѣ, на примѣръ, съ Начальникомъ губерніи, знающіе его ученики должны снимать фуражку и дѣлать ему вѣжливый и вмѣстѣ съ тѣмъ почтительный поклонъ.

§ 35. Кто бы ни былъ посторонній человекъ, хотя бы и не христіанинъ, воспитаннику не слѣдуетъ относиться къ нему насмѣшливо и вообще невѣжливо.

§ 36. Съ посторонними сверстниками своими полѣтамъ воспитанники также не должны обходиться грубо, а потому строжайшему взысканію будутъ подвергнуты тѣ воспитанники, которые станутъ обижать на улицѣ или гдѣ бы то ни-было мѣщанскихъ или еврейскихъ дѣтей; въ случаѣ обиды, нанесенной ученику какимъ нибудь постороннимъ лицомъ, онъ долженъ обратиться съ жалобой къ помощнику смотрителя, но самъ отнюдь не долженъ расправляться.

§ 37. Вообще, дорожа честію своего заведенія, воспитанники и внѣ онаго должны вести себя благопристойно, какъ благовоспитанныя дѣти, воздерживаясь отъ всего, что можетъ набросить тѣнь на заведеніе.

II.

Правила поведенія, опредѣляющія обязанности воспитанниковъ въ отношеніи къ умственному образованію и физическому развитію.

А.

Обязанности въ отношеніи къ умственному образованію.

§ 38. Ученіе въ училищахъ продолжается въ теченіе цѣлаго учебнаго года, кромѣ воскресныхъ, праздничныхъ и табельныхъ дней, а также мѣстныхъ, наиболѣе чтимыхъ, праздниковъ, дней говѣнія и вакацій: зимныхъ съ 22-го декабря истекающаго года по 7-е января новаго года, пасхальныхъ съ лазаревой субботы до еоминной недѣли и лѣтнихъ, продолжающихся полтора мѣсяца—съ 1-го іюля по 15-го августа.

§ 39. Каждый воспитанникъ предъ началомъ учебнаго года долженъ заготовить необходимыя—принятыя въ училищѣ—учебниками по каждому предмету и, кромѣ того, имѣть бумагу, чернила, перья и карандашъ; всѣми означенными принадлежностями церковно-коштные воспитанники снабжаются на казенный счетъ; воспитывающіеся же на собственномъ содержаніи обязаны приобрести ихъ на собственный счетъ, о чемъ обязаны позаботиться родители или опекуны своекоштныхъ.

§ 40. Время, опредѣленное для учебныхъ занятій—классныхъ отъ восьми съ половиной часовъ утра до двухъ часовъ по полудни, и домашнихъ отъ половины пятого по полудни до восьми часовъ вечера, воспитанники обязаны употреблять не иначе, какъ только на умственное образование.

а) Обязанности воспитанниковъ въ отношеніи къ класснымъ занятіямъ.

§ 41. Вставши отъ сна, умывшись, помолвившись Богу и позавтракавши, воспитанники, живущіе въ корпусѣ идутъ каждый въ свой классъ и здѣсь, до прихода наставника, повторяютъ заданныя къ извѣстному дню уроки, или, если таковые хорошо усвоены, занимаются чтеніемъ книгъ, готовятъ тетради, перья и вообще все, что нужно къ предстоящимъ урокамъ.

§ 42. Непосредственно послѣ звонка, въ 8 час. 30 мин. утра, всѣ воспитанники обязаны быть въ классѣ и, въ ожиданіи наставника, съ потребными для класса ученическими принадлежностями, сидѣть на указанномъ для каждаго мѣстѣ, котораго никто изъ воспитанниковъ не можетъ перемѣнять безъ дозволенія начальства или учителя.

Примѣчаніе. Воспитанники, немогущіе быть въ классѣ по болѣзни, заблаговременно обязаны уведомить о семъ помощника смотрителя; въ противномъ же случаѣ считаются неявившимися въ классѣ по дѣлности.

§ 43. При входѣ наставника въ классъ, всѣ воспитанники встаютъ и дежурный по классу воспитанникъ читаетъ установленную молитву, по окончаніи которой воспитанники, привѣтливо поклонившись наставнику, садятся, и начинается классное занятіе,

Примѣчаніе. Воспитанники, явившіеся въ классъ послѣ прихода наставника, подвергаются взысканію, смотря по количеству просроченнаго времени и по уважительности причины просрочки.

§ 44. Во время урока все вниманіе воспитанниковъ должно быть обращено на преподаваемое наставникомъ и на отвѣты товарищей, такъ, чтобы каждый воспитанникъ готовъ былъ во всякую данную минуту отвѣчать наставнику на предложенный вопросъ.

§ 45. Во время урока воспитанники обязаны сидѣть прямо, хотя-бы и прислонясь къ спинкѣ скамьи, но не облокачиваясь и не разваливаясь; они отнюдь не должны въ это время ни обращаться назадъ или смотрѣть по сторонамъ, ни разговаривать или шептаться между собой, ни заниматься чѣмъ либо постороннимъ, ни производить какого либо шума, ни подсказывать другъ другу, ни отвѣчать самовольно, безъ спроса преподавателя; въ случаѣ вопроса, предложеннаго учителемъ цѣлому классу, тѣ изъ воспитанниковъ, которые желаютъ отвѣчать, должны встать и, не отвѣчая вмѣстѣ, ожидать кого изъ вставшихъ для отвѣта пожелаетъ спросить преподаватель.

§ 46. Въ видахъ сбереженія урочнаго времени, не дозволяется воспитанникамъ предлагать учителямъ вопросовъ, хотя бы даже относящихся къ предмету занятія, а тѣмъ болѣе входить съ ними въ объясненія, неимѣющія отношенія къ предмету классныхъ занятій.

§ 47. Выходить изъ класса, хотя бы даже на малое время, во время урока воспитанникамъ не дозволяется, за ис

включеніемъ крайней—непредвидѣнной необходимости, и при томъ не иначе, какъ съ вѣдома и дозволенія занимающагося въ классѣ наставника.

§ 48. Если бы случилось, что наставникъ не явился на урокъ въ назначенное время, а смотритель и помощникъ смотрителя были бы заняты своимъ дѣломъ и не могли бы занять опущеннаго наставникомъ урока, воспитанники не должны оставлять своихъ мѣстъ и ходить по классу, а тѣмъ болѣе по корридору, и вообще производить шумъ (Ж. У. К. стр. 64).

§ 49. Окончаніе урока возвѣщается звонкомъ; при этомъ воспитанники не должны вставать съ своихъ мѣстъ, а тѣмъ болѣе выходить изъ—за скамей, пока наставникъ не прекратитъ занятія и не дастъ знака читать, по окончаніи урока, установленную молитву. При выходѣ наставника изъ класса, воспитанники привѣтствуютъ его вѣжливымъ поклономъ, и затѣмъ, безъ шума и толкотни, могутъ выходить сами.

Примѣчаніе. Послѣ 1-го и 3-го уроковъ полагаются промежутки въ 5 минутъ, а послѣ 2-го урока въ 15 минутъ. Въ это время дозволяется воспитанникамъ гулять по корридору, а во время большого промежутка—по училищному двору; выходить же за ворота училища и вообще далеко отлучаться отъ класса, а тѣмъ болѣе уходить на свои квартиры, воспитанникамъ квартирнымъ запрещается, подъ строгою отвѣтственностію. Непосредственно по окончаніи промежутковъ воспитанники обязаны быть въ классахъ и сидѣть по своимъ мѣстамъ, сообразно съ требованіемъ § 42-го настоящ. правилъ.

§ 50. По окончаніи уроковъ (въ 2 час. по-полудни), живущіе въ корпусѣ воспитанники идутъ по звонку на обѣдъ, а живущіе на частныхъ квартирахъ должны непосредственно отправляться домой.

б) *Обязанности воспитанниковъ въ отношеніи къ домашнимъ занятіямъ:*

§ 51. Домашнія занятія воспитанники обязаны начинать по звонку, послѣ двухчасоваго послѣобѣденнаго отдыха, а именно—съ $1/2$ 5-го часа по полудни и продолжать оныя съ промежуткомъ въ четверть часа (между 6-ю и послѣдними $3/4$ 7-го часа) до 8 часовъ, когда обыкновенно звонятъ на ужинъ. Свободный отъ занятій промежутокъ времени, послѣ 6-ти часовъ—первая четверть 7-го часа назначается для отдыха.

§ 52. Послѣ ужина, равно какъ и послѣ вечерней молитвы занятій не полагается; впрочемъ желающіе заниматься послѣ вечерней молитвы могутъ оставаться въ классахъ, но не далѣе какъ только до 11 часовъ, когда всѣ воспитанники обязаны непременно отходить ко сну и быть каждый на своей кровати.

§ 53. Домашнія занятія воспитанниковъ состоятъ преимущественно въ приготовленіи уроковъ къ слѣдующему дню. По приготовленіи уроковъ, остальное время, назначенное для занятій, воспитанники обязаны употреблять на чтеніе рекомендованныхъ имъ наставниками книгъ, черченіе географическихъ картъ, на упражненія въ переводахъ, сочиненіяхъ, въ чистописаніи и, во всякомъ случаѣ, не должны оставаться безъ занятій.

§ 54. Во время домашнихъ занятій воспитанники обязаны находиться въ назначенныхъ для сихъ занятій комнатахъ, классахъ, подъ строгою отвѣтственностію не позволяя себѣ въ это время ни шума ни громкаго разговора, ни игръ, хотя бы даже самыхъ невинныхъ—словомъ ничего, что могло-бы нарушить тишину и порядокъ въ классѣ и тѣмъ отвлечь отъ занятій другихъ воспитанниковъ и мѣшать имъ заниматься; въ этихъ видахъ запрещается даже громкое чтеніе книгъ, пѣніе и даже самое изученіе уроковъ вслухъ.

Примѣчаніе. Лѣтомъ, впрочемъ, дозволяется занимать-ся на училищномъ дворѣ, противъ оконъ помощника смотрителя или надзирателя.

(продолженіе будетъ)

Вакантныя мѣста въ Епархіи.

(А Настоятельскія при церквахъ.)

- 1) Минской Переспенской кладбищенской; Рѣчицкаго уѣзда
- 2) Борщоевской съ 1 марта; 3) Боровской пинскаго уѣзда съ 1 апрѣля, 4) Достоевской, того же уѣзда, съ 1 мая, 5) Ольшанской винскаго же уѣзда, съ 15 мая; 6) Березовской мозырскаго уѣзда. съ 1 мая. 7) Погорельской игуменскаго уѣзда; съ 1 іюня; 8) Урѣчско-Тальской съ 20 іюня и 9) Лоевской Николаевской, рѣчицкаго уѣзда: съ 4 іюля.

(Б) Помощника Настоятеля:

- 1) Князь-Озерской, мозырскаго уѣзда, съ 19 августа 1878 г;
- 2) Холопеничско-Грицевичской, борисовскаго уѣзда, съ 1-го февраля, 1879 г. 3) Василевичско-Макановичской рѣчицкаго уѣзда, съ 1 іюля. и 4) Автютевичской, того же уѣзда, съ 1 будущаго октября.

(В) Псаломщицкія при церквахъ

- 1) Рома-новской, слутскаго уѣзда, съ 26 іюня; 2) Струко-Бухвичской, пинскаго уѣзда, съ 1 іюня, 3) Озаричской, бобруйскаго уѣзда, съ 1 іюля; 4) Корсаковичской, борисовскаго уѣзда, съ 1 августа, и 5) Могилянкой игуменскаго уѣзда, съ 10 іюля а остается сверхштатныхъ причетниковъ, имѣющихъ право на замѣщеніе въ штатнымъ должностямъ семнадцать.

СОДЕРЖАНІЕ:

Высочайшія повелѣнія.—Правительственныя распоряженія.—О распростра-неніи на воспитанниковъ семинарій правилъ для поступленія въ высшія учебныя заведенія.—О состояніи епархіальныхъ женскихъ училищъ.—Мѣстныя распоряженія.—Журналъ Минской Духовной Консисторіи.—Извѣстія.—Отъ Правленія Минской Духовной Семинаріи.—Правила—поведенія для учениковъ Минскаго духовнаго училища.—Вакантныя мѣста въ Епархіи.

Редакторъ официальной части, ключарь, священникъ
Евстафій Пастернацкій.

МИНСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Юля 31-го

№ 14.

1879 года.

ЧАСТЬ НЕОФФИЦІАЛЬНАЯ.

С Л О В О

сказанное Преосвященнымъ Евгеніемъ, Епископомъ Минскимъ и Туровскимъ въ кафедральномъ соборѣ, въ день рожденія Ея Величества, Государыни Императрицы, Маріи Александровны 22 юля 1879 г.

Кому не желательно, чтобы вездѣ и во всемъ господствовалъ надлежащій порядокъ, — чтобы взаимныя отношенія между людьми были благожелательны, дружелюбны, — чтобы несогласія, неизбежно возникающія, прекращались возможно скоро-справедливо, оканчивались миромъ и любовію, — чтобы все нужное для жизни спокойной и довольной было всѣмъ доступно, — чтобы потребности религіи, обязанности по отношенію къ вѣрѣ и церкви не встрѣчали нигдѣ противодѣйствія, — чтобы, короче, вездѣ и во всемъ водворилось возможное благоустройство и благоденствіе? Чѣмъ настойчивѣе заявляются желанія, тѣмъ громче свидѣтельствуется о недостаткѣ удовлетворенія. Гдѣ причины такого неутраднаго явленія?

Говорятъ: законы частію неполны, частію односторонни, частію неудобоприложимы, нѣкоторые положительно полезны. Если же законы хороши, чувствуется крайній не-

достатокъ въ добрыхъ, честныхъ, разумныхъ исполнителяхъ.

Говорятъ: основа многихъ неурядицъ и всякаго неблагополучія лежитъ во множествѣ народныхъ и сословныхъ предразсудковъ, въ неблагоприятныхъ условіяхъ, исторически сложившихся, дающихъ направленіе, опредѣляющихъ характеръ нашихъ стношеній семейныхъ, общественныхъ и даже нравственныхъ и церковныхъ.

Говорятъ: невозможно благоденствіе при крайне ограниченномъ распространеніи просвѣщенія и образованія. Но возможна-ли образованность, возражаютъ другіе, при совершенномъ отсутствіи образователей?

Слышны рѣчи объ оскудѣніи вѣры и благочестія, объ упадкѣ нравственности общественной.

Нельзя сказать, чтобъ въ сихъ и подобныхъ мнѣніяхъ не было значительной доли правды. Но во всемъ этомъ не видится, не сознается прямой, существенной причины неблагоустройства и неблагоденствія.

Спаситель говоритъ: *нѣтъ добраго дерева, которое приносило-бы худые плоды, и нѣтъ худаго дерева, которое приносило бы плоды добрые. Добрый человекъ изъ добраго сокровища сердца своего выноситъ доброе, а злой человекъ изъ злаго сокровища сердца своего выноситъ злое. Лук. 6, 43, 45.*

Спаситель ставитъ совершенство и преуспѣяніе внѣшнее въ тѣснѣйшее, непосредственнѣйшее отношеніе съ совершенствомъ и преуспѣяніемъ внутреннимъ, съ добрыми качествами сердца, души.

Но что такое совершенство души?

О развитіи и притомъ всестороннемъ рѣчей у насъ не мало. Объ образованіи—тоже. Есть забота о распространеніи возможно большаго количества знаній. Нерѣдки и указанія на успѣхи наши по разнымъ отраслямъ науки и

искуствъ. Нельзя не замѣтить, что общественная мысль интересуется даже церковными и вообще религиозными вопросами. Множество благотворительныхъ учреждений и вообще готовность русскаго человѣка отзываться на всякое бѣдствіе и спѣшить къ нуждающимся съ поспѣшной помощью, какъ бы свидѣтельствуешь о преусыпѣннѣ милосердія. Но свидѣтельствуешь ли все это о совершенствѣ и преусыпѣннѣ души?— Не всегда!

Во всемъ томъ, что слыветъ у насъ преусыпѣніемъ, много возникаетъ извиѣ, очень мало извнутри.— Въ ходѣ нашего развитія, образованія, благоустройства, благотворительности много вліяній и побужденій и очень мало самодѣятельности. Въ нашихъ стремленіяхъ много временнаго, случайнаго, условнаго, мало насущнаго, постояннаго, необходимаго. Въ учрежденіяхъ много касающагося обществённости, мало относящагося къ личности. Въ дѣятельности нашей, напротивъ, много личнаго, эгонистическаго, мало общаго, на любви основаннаго. Короче: у насъ не изъ души выходятъ начала и стремленія, а на оборотъ, душа подчиняется наплыву виѣшнихъ впечатлѣній и внушеній, при томъ безъ повѣрки основаній, безъ строгаго выбора.

Что же дивнаго, если, по видимому, самыя лучшія предначертанія на дѣлѣ оказываются вовсе не такими: между ними и душевною нашею жизнію—пропасть. Что мудренаго, если наши самыя лучшія учрежденія не довольно прочны, маложизненны. Они горячо приняты, но прошли первыя впечатлѣнія, мы къ нимъ охладѣли, наша внутренняя жизнь имѣеть другіе интересы.

Поставьте на первомъ планѣ душу! Не дайте заглухнуть истиннымъ ея потребностямъ, обнимающимъ и временную и вѣчную жизнь человѣка! Дайте ей возможность раскрыть свою богоподобную красоту!

Вы чувствуете въ себѣ для этого недостатокъ силъ?

Церковь спѣшитъ къ вамъ на помощь: не отвергайте ея богооткровенныхъ свѣдѣній и средствъ.

Но и здѣсь почувствовалось вліяніе моды и иностранной новизны? Въ такомъ случаѣ долго-же еще и напрасно мы будемъ ожидать истиннаго и всесторонняго благоустройства и благоденствія!... Аминь.

С Л О В О

въ день рожденія Ея Величества, Государыни Императрицы Маріи Александровны.

Празднуя нынѣ день рожденія Государыни Императрицы, каждый истинный сынъ отечества не можетъ не сознавать, что этимъ празднествомъ въ Августѣйшемъ Лицѣ Государыни мы осуществляемъ благоговѣйное уваженіе къ Верховной власти отечественной. Опытъ историческій и наблюденіе надъ современною жизнію народовъ ясно свидѣлствуютъ, что Богоустановленная у насъ Верховная власть есть самая вѣрная и твердая порука благоустройства и благоденствія всѣхъ и каждаго въ государствѣ. Каждому изъ насъ также очевидно и то, что въ годину бѣдствій народныхъ, глада, брани, недуговъ,—попечительная рука милосердія простирается первѣе и болѣе отъ Царственнаго же Трона. Благодареніе Господу Богу, толико благодѣющему нашему отечеству.—

Но и самое лучшее государственное учрежденіе можетъ не достигать своей цѣли, не встрѣчая соотвѣтственной почвы въ жизни народа, когда въ немъ возникаютъ и укореняются нравы, несовмѣстные съ основными правилами общежитія. Какова-же почва наша?

Наблюдая жизнь нашего современнаго общества, нельзя не видѣть въ ней поступленія впередъ. Многіе опыты въ наукѣ

и искусствѣ, доставшіеся отъ предшествующихъ поколѣній, получили большее развитіе и разпространеніе; много добыто и новыхъ научныхъ фактовъ. Но этотъ прогрессъ, къ сожалѣнію, не оказываетъ благотворнаго вліянія на нравственную сторону нашу. Ни для кого не тайна, что нынѣ нерѣдко люди, получившіе хорошее образованіе, живутъ не честно; служебныя обязанности исполняютъ только для вида; не смущаются похитить чужое достояніе, частное или казенное, если плохо лежитъ; вообще, добро, зло, долгъ понимаютъ по произволу и прихоти; общественныя и церковныя установленія не признаютъ для себя обязательными и впадаютъ, безъ стыда и страха, въ самыя гнусныя преступленія и злодѣянія. Къ величайшему прискорбію, на этомъ пути встрѣчаются и женщины.—Что значить это горестное противорѣчіе.

Такой разладъ между современнымъ просвѣщеніемъ и жизнью людей зависитъ отъ недостаточной ихъ заботливости о выработкѣ правильного личнаго характера. Падающій просвѣщенный человѣкъ, конечно, знаетъ гибельныя послѣдствія увлеченія страстями и похотями; понимаетъ, что такой-то поступокъ нечестень, противозаконень; но въ немъ не оказывается твердости дѣлать усиліе надъ собою, чтобы не поддаться фальшивой приманкѣ зла. Что-же могло бы помочь большому развитію у насъ нравственности?

Образованію воли и выработкѣ правильного личнаго характера главн. обр. способствуютъ слѣдующія условія.

1) Необходимо, бр. укрѣплять въ себѣ привычку къ регулярному труду къ дѣятельности, правильно распределенной по времени; къ работѣ, по мѣрѣ силъ, и во всякомъ состояніи, убогомъ и богатомъ, простомъ и знатномъ. Такой трудъ есть прямое, естественное, назначеніе человѣка, его жизненная потребность, какъ пища и воздухъ. Человѣкъ, отклоняющій себя, почему либо, отъ определенной дѣятельности, неминуема долженъ отупѣть, опуститься до того состо-

янiя, въ которомъ починъ дѣла опредѣляется только легкостiю исполненiя и низшими побужденiями природы, и ради этого забываются и извращаются требованiя чести, долга и права.—

2) Надлежитъ сознательно относиться къ своимъ желанiямъ, устанавливать для нихъ опредѣленную мѣру. Желанiя наши возникаютъ, глав. обр., отъ дѣйствiя на насъ окружающихъ предметовъ. Приливъ этихъ виѣшнихъ впечатлѣнiй, ихъ сила и свойство не приспособлены непосредственно къ данному положенiю человека. Поэтому, очевидно, что безусловное подчиненiе желанiй текущимъ впечатлѣнiямъ не мыслимо безъ правильнаго выбора. Выборъ будетъ правильнымъ, если будемъ желать возможнаго только, и не иначе какъ по строгому соображенiю съ своимъ положенiемъ, способностями и трудами. Тогда не будутъ имѣть мѣста желанiя мечтательныя и стремленiя несбыточныя, влекущiя за собою ропотливое недовольство, отравляющее жизнь многихъ нынѣ.

3) Слѣдуетъ прилагать заботу объ утвержденiи въ себѣ чувства законности. Это достигается помощiю твердаго самоубѣжденiя въ томъ, что всякое требованiе закона должно быть безусловно обязательно къ исполненiю, не смотря на то, будетъ ли это требованiе согласоваться или нѣтъ съ нашими желанiями и интересами, не взирая и на то, если бы представился удобный случай обойти законъ, и находились предъ глазами примѣры отступленiя отъ него.—Сугубый долгъ лежитъ на тѣхъ, кому ввѣрено попеченiе о соблюденiи закона. Не только злоупотребленiе, но небрежное, поверхностное исполненiе ими служебныхъ обязанностей способно вносить въ общественныя нравы растлѣвающее влiянiе, укorenяя недовѣрiе къ закону, произволь и самоуправство.—

4) Необходимо всемѣрно заботиться о насажденiи и укрѣпленiи въ себѣ религiознаго чувства зависимости отъ Всемогущаго Творца мiра. Кромѣ этого чувства, нѣтъ и не можетъ быть иного начала для установленiя между людьми истины и

добра. Опредѣленія одного разума, какъ силы слишкомъ ограниченной, всегда будутъ несовершенны и неуважительны.— Религиозное чувство пріобрѣтается усвоеніемъ ученія Спасителя нашего Іисуса Христа и живою связью съ хранительницею этого ученія, св. церковью нашею.— При усвоеніи же ученія Спасителя, какъ въ области сверхъ естественной, не примѣнимы обыкновенные способы изслѣдованія, а необходима искренняя, чистосердечная, вѣра. Все горе нашихъ дней, относительно религиозныхъ истинъ, и происходитъ оттого именно, что вмѣсто простодушной вѣры въ эти истины, подходимъ къ нимъ съ своеобразнымъ анализомъ и безусловнымъ отрицаніемъ, и — нужно сознаться — дѣлаемъ это, большею частію, не въ силу научныхъ требованій, но подъ видомъ ихъ, для освобожденія себя отъ религиозныхъ обязанностей, мѣшающихъ чувственной жизни.

Итакъ, бр., вмѣстѣ съ стремленіемъ къ образованію ума, достигшемъ нынѣ весьма замѣтныхъ успѣховъ, будемъ соединять неуслынную заботу объ образованіи нравственнаго характера, оскуднѣніе котораго столь горестно сказывается въ современномъ быту, личномъ, семейномъ и общественномъ. А для этого, будемъ прилагать стараніе о пріобрѣтеніи привычки къ регулярному труду и къ сознательному управленію желаніями, а также—о развитіи чувства законности и религіознаго духа. Отцы, матери и воспитатели, пусть сочтутъ одною изъ первыхъ своихъ обязанностей укоренять эти начала въ молодомъ поколѣніи, во имя истиннаго преуспѣянія нашего дорогаго отечества. А минь.

Протоіерей Кипріанъ Петрушевскій.

1879 г. іюня 27 дня

г. Минскъ.

С Л О В О

въ день Св. равноапостольнаго Князя Влади- мѣра.

Святая Церковь празднуетъ сегодня память Св. Благо-
вѣрнаго и Равноапостольнаго Князя Владимѣра. Память эта
свѣтло-радостна каждому истинному православно-русскому
человѣку. Обновляя въ нашемъ сознаниі святое дѣло про-
свѣщенія дорогаго отечества нашего православною вѣрою,
память эта располагаетъ насъ, съ одной стороны, къ
благодарному прославленію виновника его, нашего теперь
Небеснаго Заступника и Ходатая предъ Богомъ, Благовѣр-
наго Князя Владимѣра, а съ другой—къ подражанію рев-
ности его къ утвержденію православной вѣры, какъ въ
себѣ самихъ, такъ и въ нашихъ ближнихъ.

Многое, многое люди считаютъ для себя великимъ, по-
жалуй, истиннымъ благомъ, и желаютъ, стремятся до-
стигать его. Преимущественно болѣе прочнымъ благомъ
считаютъ обезпеченность жизни возможно большими сред-
ствами. Черезъ нихъ надѣются находить возможно большія
удовольствія и наслажденія въ жизни. Но развѣ всевоз-
можные роды такихъ наслажденій и удовольствій могутъ
доставить нашему духу чистую, свѣтлую, неизмѣнную ра-
дость, невозмутимое, полное, совершенное довольство и
успокоеніе, если въ духѣ нашемъ не будетъ чистаго, свѣ-
тлаго сознанія свсихъ отношеній къ источнику нашего
бытія,—къ Творцу и Создателю. Какая польза человѣку,
скажемъ словами нашего Спасителя, если онъ весь міръ
пріобрѣтетъ, а душу своего погубить! Онъ будетъ чув-
ствовать въ себѣ совершенную пустоту, крушеніе и посто-
янно—мѣняющееся ощущеніе смутныхъ, безотчетныхъ, впе-

чатлѣннѣй, если въ душѣ будетъ неясное, темное представленіе цѣли его бытія и истиннаго блага. Одна только св. вѣра можетъ освѣтить нашъ духъ свѣтомъ истины, указать ему истинное благо и истинный источникъ блага, согрѣть его теплотою св. любви и дать ему силу стремиться къ истинному благу и достигать его. Одна св. вѣра можетъ открыть нашему духу, что дѣйствительно истинно, достохвально и достолюбезно, что и какимъ образомъ можетъ доставить ему совершенный миръ, превосходящій всякій умъ,—дать ему полное и невозмутимое успокоеніе и облаженствованіе. Одна св. вѣра можетъ ясно посвидѣтельствовать нашему духу, что онъ имѣетъ начало свое въ Богѣ, что въ любви Божіей и въ любви къ Богу есть наше истинное, высочайше благо,—что Богъ, Творецъ и Промыслитель всего, есть любящій и облаженствующій насъ Отецъ нашъ Небесный, дающій намъ, чадамъ Своимъ, въ Единородномъ Сынѣ Своемъ, Господѣ нашемъ Исусѣ Христѣ, совершеннѣйшее умиротвореніе и освященіе, вѣчную радость,—утѣшающій и привлекающій насъ къ себѣ и къ Сыну Своему Духомъ Своимъ Святымъ. Вотъ почему сокровище св. вѣры есть высшее и драгоцѣннѣйшее всѣхъ сокровищъ въ мірѣ,—есть, по слову Господа нашего Исуса Христа, тотъ драгоцѣнный бисеръ, для котораго благоразумный купецъ жертвуетъ всѣмъ своимъ достояніемъ, трудомъ и вниманіемъ. И это сокровище—св. православную вѣру, и посто-
рался, бывши вначалѣ язычникомъ, отыскать прославляемый нынѣ св. церковью Благовѣрный Князь Владиміръ, чтобы даровать его и всему своему народу—нашимъ предкамъ язычникамъ. Съ ревностію апостольскою онъ подъялъ для распространенія и утвержденія св. православной вѣры въ отечествѣ нашемъ труды и подвиги, равные апостольскимъ и за эти труды и подвиги и будетъ возноситься ему къ Богу въ православно-отечественной церкви нашей вѣчное восхва-

леніе а въ душѣ и сердцѣ каждаго православно-русскаго всегданнее благодареніе.

Благодареніе Господу, почти все мы, предстоящіе здѣсь во храмѣ, еще въ дѣтствѣ своемъ воспріяли сокровище св. вѣры наслѣдованное отъ св. Равноапостольнаго Князя Владиміра, Но уразумѣли ли мы цѣну этого наслѣдія? поняли ли силу его и пользуемъ ли имъ для приумноженія его? Что, если бы угодникъ Божій съ неба призрѣлъ на наши души и сердца, нашелъ ли бы онъ въ нихъ желанныя ему твердость въ вѣрѣ и ревность по ней? Какъ бы стоя предъ нимъ, вникнемъ въ себя и спросимъ: ясно ли мы сознаемъ и живо ли чувствуемъ, что сокровище св. вѣры есть дѣйствительно сокровище для насъ высшее всехъ сокровищъ? Глубоко ли, всецѣло ли наполняетъ нашу душу св. вѣра? Ею ли мы живемъ и дѣйствуемъ въ жизни своей? Часто ли мы углубляемъ въ себя съ такими размысленіями и часто ли мы даемъ себѣ такіе вопросы? Считаемъ ли мы своимъ непремѣннымъ святымъ долгомъ изучать во всей силѣ догматы св. вѣры и правила благочестія? Предоставляя совѣсти каждаго изъ насъ отвѣчать на эти вопросы, мы можемъ только сказать, что если совѣсть наша не позволитъ намъ дать утвердительный отвѣтъ, то мы едва-ли не поимени только христіане, — а духъ нашъ далекъ отъ Христа? Владѣя сокровищемъ, мы не знаемъ цѣны ему, а потому и не удивительно, если не находимъ въ немъ спасительной силы себѣ. Откуда, въ такомъ случаѣ, можетъ явиться у насъ ревность о распространеніи и утвержденіи св. вѣры между нашими ближними, — ревность, которая такъ воодушевляла св. Равноапостольнаго Князя Владиміра и которую, несомнѣнно, онъ хотѣлъ бы видѣть и у насъ. Къ глубокому сожалѣнію, въ обществѣ нашемъ почти совсѣмъ привыкли усноковывать себя мыслию, что дѣло духовнаго просвѣщенія есть дѣло однихъ только священнослужителей, духовенства; люди недуховнаго

званія считаютъ какъ бы и неприличнымъ для себя заботиться о распространеніи св: вѣры въ средѣ ближнихъ своихъ. Такъ, забыто у насъ, что по слову Апостола Петра, всѣ христіане-царственное священство; — забыто, что, во времена язычества, христіанство распространялось стараніями не однихъ только священнослужителей, а всѣхъ христіанъ, посредствомъ слова, примѣра, жизни и свидѣтельства. Правда, у каждаго изъ насъ есть свое специальное дѣло; — но это не освобождаетъ насъ отъ нравственной обязанности принимать посильное участіе и въ обще-христіанскомъ, общечеловѣческомъ дѣлѣ — содѣйствовать развитію, утвержденію и укрѣпленію христіанскаго свѣта въ средѣ нашихъ ближнихъ. Необходимо всѣмъ христіанамъ принимать участіе въ распространеніи христіанства: ибо, при недостаткѣ у насъ религіознаго обученія, при почти исключительно виѣшнемъ отношеніи христіанъ къ богослуженію и тому, что проповѣдуется во храмѣ, значительная часть людей лишена возможности почерпать гдѣ либо живыя христіанскія истины, а неграмотные — лишены всякой возможности знакомиться съ Словомъ Божиимъ, — источникомъ нашей вѣры. На всякомъ шагу у насъ много дѣла, а дѣлателей мало, а потому каждому легко приносить хоть небольшую долю пользы. Каждый образованный человѣкъ приходитъ болѣе или менѣе въ сношеніе съ народомъ, хотя бы въ лицѣ окружающей его прислуги. Трудно-ли было-бы каждому вѣрующему христіанину удѣлять нѣсколько минутъ въ недѣлю для ознакомленія этихъ лицъ съ пониманіемъ значенія словъ и смысла повседневныхъ молитвъ и съ Священнымъ Писаніемъ, прочитывая, на примѣръ, по воскреснымъ днямъ тѣ Евангельскія мѣста, съ которыми ихъ особенно полезно ознакомить. А сколько истинной пользы принесла бы одна нетрудная жертва, — какъ бы широко она одна раздвинула границы области сознательнаго христіанства у насъ?

— о б ѣ Б р а т ѣ х р и с т і а н е ! П о т щ и м с я с ѣ у с е р д і е м ѣ и л ю б о в і о у р а -
— о з у м ѣ в а т ь д о г м а т ы в ѣ р ы , п р а в и л а и и с т и н н ы б л а г о ч е с т і я и
— о у т в е р ж д а т ь в ѣ с е б ѣ д у х ѣ в ѣ р ы и б л а г о ч е с т і я , к а к ѣ д р а г о -
— о ц ѣ н н о е с ѣ м я с в . б л а г о у г о д н о й ж и з н и и к а к ѣ н е з ы б л е м о е о с -
— о н о в а н і е в ѣ ч н а г о с п а с е н і я . В о з р е в н у е м ѣ о с п а с е н і и с в о е м ѣ и
— о б л и ж н и х ѣ н а ш и х ѣ и о б ѣ у т в е р ж д е н і и и р а с п р о с т р а н е н і и в ѣ -
— о р ы | и б л а г о ч е с т і я в ѣ с р е д ѣ н а ш е й . С в . Р а в н о а п о с т о л ь н ы й
— о К н я з ь В л а д и м і р ь д а б у д е т ь н а м ѣ в ѣ с е м ь с в . д ѣ л ь в о ж д е м ѣ
— о и п о м о щ н и к о м ѣ . **А м и н ь .**

Протоіерей Никаноръ Смолічъ

СОДЕРЖАНІЕ:

Слово, сказанное Преосвященнымъ Евгеніемъ, Епископомъ Минскимъ и Ту-
— р о в с к и м ѣ , в ѣ к а т е д р а л ь н о м ѣ с о б о р ѣ , в ѣ д е н ь р о ж д е н і я Ея В е л и ч е с т в а , Г о с у -
— д а р и н и И м п е р а т р и ц ы , М а р і и а л е к с а н д р о в н ы . — С л о в о , в ѣ д е н ь р о ж д е н і я Ея В е -
— л и ч е с т в а , Г о с у д а р и н и И м п e р а т р и ц ы М а р і и а л e k c a н д p o в н ы . — С л o в o , в ѣ д e н ь
— о С в . р а в н o a п o c t o л ь н a т о К н я з я В л a d i m i p a .

Редакторъ неофициальной части, Священникъ Теодоръ
Миткевичъ.

Дозволено цензурою. Минскъ, 31 Іюля 1879 г., Цензоръ Про-
— і о і е р е й **Г е о р г і й Т а р н а п о л ь с к і й .**

Минскъ—Тип.-Литографія Б. И. Соломонова.